



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



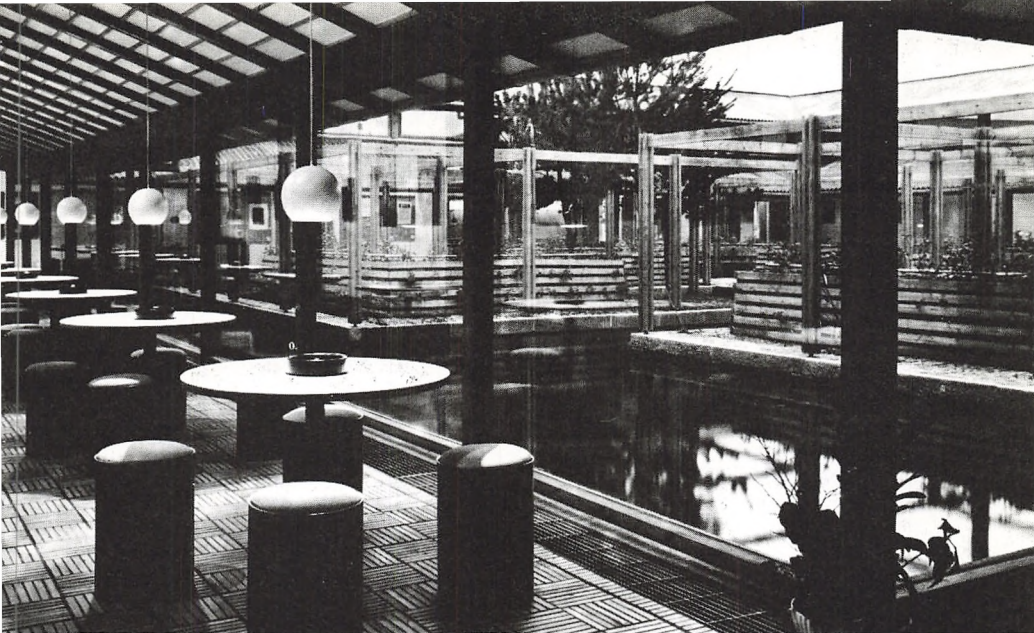
skive gymnasium
1989

Skive Gymnasium og HF

Årsberetning

21. skoleår 1988-89

Ved rektor Jens Lund



INDHOLD

- Inderside af omslag: Kort over Skive
Titelblad
- 2 Plan over Skive Gymnasium
 - 3 Indholdsfortegnelse
 - 4 Skive Gymnasium og HF
 - 6 Lærernes adresser og telefonnumre
 - 7 Forord: 1968 - 1988
 - 8 Tove Goul og Laurits Nielsen: Tilbageblik på 68
 - 11 Thorkild Skjelborg: Dengang - og nu
 - 14 Gnaver ormen i kundskabens træ?
Læreren: Morten Lund; Eleven: Ulla Møller
 - 22 Christen Møller: At starte i 1.g.
 - 24 Ann Bech Pedersen: Oooh, at være HF'er
 - 25 Ida Larsson og Tanja Miller: HF-udvalget
 - 27 Gøngeløbet/ jul 88
 - 32 Skive Gymnasiums og HF's kantine
 - 33 Koret 1988/89
 - 34 Tutorordningen
 - 35 Fællestimeudvalget
 - 36 Festudvalget
 - 37 Studenter- og HF-hold
 - 42 Eleverne
 - 55 Lærerne
 - 64 Studievejledning
 - 65 Specialundervisning
 - 66 Elevrådet - et nyt fænomen på gymnasiet
 - 67 Vedtægter for Skive Gymnasiums elevråd
 - 69 Forslag til vedtægtsændringer for Skive Gymnasiums skoleforsamling
 - 74 Diverse bestemmelser
 - 81 Diverse meddelelser
 - 82 Ferieplan
 - 84 Gymnasiets og HF's ABC
Billeder af lærere og elever: Fotograf Johnny Schou
Tegninger og kollager: Elevarbejder

Skive Gymnasium og HF, Egerisvej 10, 7800 Skive

Telefoner:

Skolens telefon: 97 52 24 66
Omstilling til rektor, sekretariat, inspektør,
studievejledere.

Lærerværelse: 97 52 49 86
97 52 09 56

Eleverne: 97 52 41 84
97 52 59 82

Bibliotek og boginspektion: 97 52 29 27
Fysiklaboratoriet: 97 52 36 84
Rektor, privat: 97 53 71 15

Studievejledere for HF:

Jens Frese
Ulla Søgaard

Studievejledere for gymnasiet:

Vagn Krogh Christensen
Inger Svane
John Bech Thomsen

*Rektor træffes normalt alle skoledage mellem kl. 11.00-11.45,
samt efter aftale.,*

Administration:

Pedel: Henning Nielsen, Braarupvej 174, 7800 Skive . . . 97 52 81 12
Pedelmedhj.: Gartner Søren Villadsen, Dølbyvej 38,
7800 Skive 97 52 30 69
Kristian Nielsen, Nordbanevej 14, 7800 Skive . . . 97 52 59 84
Kantinen: Inger Simon, Olgavej 3, 7800 Skive 97 52 58 01
Wera Skov, Præstegårdsvej 27, Jebjerg,
7870 Roslev 97 57 44 46
Kontoret: Aase Ejlertsen, Kærvang 14, Nr. Søby,
7840 Højslev 97 53 56 69
Ellen Godsk, Æblevej 55, 7870 Roslev 97 57 17 01
Biblioteket: Agnes Platen Daugaard, Højlundsvej 47,
7800 Skive 97 52 17 90

Undervisnings- og kulturudvalget:

Betty Jensen (fm.), Tage Sørensen (n.fm.)

Gunnar Sørensen, Ruth Schjødt Pedersen, Meta Bach, Birthe Poulsen, Harry Nielsen.

Gymnasiets Skoleråd:

Det nye skoleråd består herefter af følgende medlemmer:

Forældrerepræsentanter:

Jens Dalgaard, Ahornvænget 65, 7800 Skive, tlf. 97 52 16 56

Ole Stærdahl, Normavej 1, 7800 Skive, tlf. 97 52 76 88

Suppleanter:

Kurt Pedersen, Kærvænget 4, 7800 Skive, tlf. 97 53 55 64

Karen Helweg, Frederiksdal Allé 99, 7800 Skive, 97 52 24 69

Lærerrepræsentanter:

Adj. Adda Hæstrup, lærerr.fmd., Nonbo Hede 18, 8800 Viborg, 96 63 85 41

lekt. Jon Lindhardtzen, Petravej 2, 7800 Skive, tlf. 97 52 49 33

Eleverepræsentanter:

1b Inger Astrup, Solgårdsvej 8, Fly, 7800 Skive, tlf. 97 54 50 13

1p Lena V. Jensen, Østergade 70, 7900 Nykøbing, tlf. 97 72 49 49

Suppleanter:

1p Trine F. Eriksen, Brøndumvej 33, Hem, 7800 Skive, tlf. 97 53 11 82

1b Jan Jakobsen, Neder Hjerkevej 17, 7870 Roslev, tlf. 97 57 91 91

Repræsentant for TAP-personale:

Ellen Godsk, Æblevej 55, 7870 Roslev, tlf. 97 57 17 01

Repræsentant for Viborg Amtskommune:

Tage Sørensen, Mågevej 8, Ulbjerg, 8832 Skals, tlf. 96 69 12 00

Rektor:

Jens Lund, Lundøvej 105, 7840 Højslev, tlf. 97 53 71 15

Skoleforvaltningen:

Forvaltningschef:

Gunnar Vinge-Hansen

Kontorchef:

Birthe Bugge

Fuldmægtig:

Anders Haugaard

Grendeling i gymnasiet:

Ved starten af skoleåret 1988/89

Sproglig linie:

Nysproglig gren

Samfundsfaglig gren

Musiksproglig gren

Matematisk linie:

Matematisk/fysisk gren

Samfundsfaglig gren

Musikmatematisk gren

Naturfaglig gren

Elevoptagelse og dimission:

Til det kommende års 1.g har 96 søgt optagelse på den sproglige linie, 121 på den matematiske linie. Tallene for sidste år var henholdsvis 74 og 93.

Til skolens HF-kursus er der i år 79 ansøgere mod sidste års 81.

Skolen dimitterede i 1988 149 studenter og 46 HF'ere.

LÆRERNES ADRESSER OG TELEFONNUMRE 1988/89.

JL	Rektor Lund, Lundøvej 105, 7840 Højslev	97 53 71 18
SB	Lektor Svend Bichel, Vesterbrogade 28, Lem, 7861 Balling	97 56 84 08
CB	Adjunkt Claus Bjerre, Skovbakken 30, 7800 Skive	97 52 99 71
AB	Adjunkt Astrid Borgå, Sdr. Lemvej 26, Lem, 7861 Balling	97 56 84 21
MC	Lektor Marie Christensen, Lynghøjgaard, Gråstenvej 13, 7870 Roslev	97 58 42 52
KC	Lektor Vagn Krogh Christensen, Torvegade 22, 7800 Skive	97 52 44 25
EC	Lektor Erling Clausen, Hans Tausensvej 2, 7800 Skive	97 52 55 43
PC	Lektor Peter Cordes, Olgavej 52, 7800 Skive	97 52 90 60
LF	Adjunkt Ingerlise Fallesen, Ahornvænget 88, 7800 Skive	97 52 49 45
FF	Lektor Jens Frese, Lindevænget 28, 7800 Skive	97 52 36 90
TF	Lektor Torben From, Ahornvænget 34, 7800 Skive	97 52 38 94
RF	Lektor Jørgen Frydenlund, Aalbækparken 34, 7861 Balling	97 56 03 02
IG	Adjunkt Inga Gad, Lyngtoften 63, 7800 Skive	97 51 00 10
MG	Adjunkt Morten Gjeddebæk, Vilevej 10, Vile, 7870 Roslev	97 73 17 81
FH	Lektor Fritz Hall, Skovgaardsvvej 18, Ulbjerg, 8832 Skals	96 69 71 95
HH	Adjunkt Helle Hallin, Torvegade 22, 7800 Skive	97 52 44 25
BH	Adjunkt Bjarne Heebøll-Holm, Violvej 59, 7800 Skive	97 52 85 84
LH	Lektor Lisbeth Hvam, Hostrupvej 3, 7800 Skive	97 52 57 17
AH	Adjunkt Adda Hæstrup, Nonbo Hede 18, 8800 Viborg	96 63 85 41
PJ	Adjunkt Peter Storgaard Jakobsen, Petravej 104, 7800 Skive	97 52 09 95
FJ	Lektor Flemming Johansen, Pilevænget 9, 7800 Skive	97 52 53 59
EJ	Adjunkt Elisabeth Juul, Braarupvej 16, st., 7800 Skive	97 52 21 61
BJ	Lektor Bent Jørgensen, Fjordvej 10, 7800 Skive	97 52 88 43
KK	Studielektor Knud Kramshøj, Granvænget 7, 7800 Skive	97 52 29 91
NK	Adjunkt Niels Erik Krawack, Lauhedevej 19, 7830 Vinderup	97 44 64 30
EK	Lektor Ebbe Kühle, Hasselvænget 19, 7800 Skive	97 52 38 54
KL	Adjunkt Kjeld Langballe, Kastanievænget 54, 7800 Skive	97 52 64 84
DL	Adjunkt Ida Larsson, Odgaardsvej 13, 7800 Skive	97 52 75 58
TL	Adjunkt Torben Lassen, Fyrrebakken 81, Ø.Hornum, 9530 Støvring	98 38 51 26
LL	Lektor Jon Lindhardtzen, Petravej 2, 7800 Skive	97 52 49 38
ML	Lektor Morten Lund, Blichersvej 11, 7800 Skive	97 52 55 80
SL	Lektor Marianne Lund-Sørensen, Kirkevej 25, 7800 Skive	97 52 18 06
BL	Adjunkt Birgitte Lyngholm, Thorsølundvej 42, 8881 Thorsø	96 96 61 33
NL	Lektor Niels Løkkegaard, Kastanievænget 4, 7800 Skive	97 52 27 34
BM	Adjunkt Birthe Meibom-Larsen, Hemmersvej 34, 7800 Skive	97 52 85 48
TM	Adjunkt Tanja Miller, Risumvej 22, Risum, 7870 Roslev	07 59 63 85
KM	Adjunkt Kaj Nedergaard Mortensen, Frederiksdal Alle 36a, 7800 Skive	97 52 65 81
EM	Adjunkt Bente Mulbjerg, Tjørnevænget 4, 7800 Skive	97 52 63 17
MY	Lektor Jørn Mygind, Violvej 155, 7800 Skive	97 52 35 87
JN	Lektor Johan Nielsen, Kattesøgvej 20, 7840 Højslev	07 53 84 65
NN	Adjunkt Klaus Jesper Nielsen, Klokkelyngen 82, 8800 Viborg	96 67 53 84
KN	Adjunkt Bente Kier Nieslen, Sdr. Lemvej 24, 7861 Balling	97 56 83 66
MN	Adjunkt Bjarne Møller Nielsen, Landevejen 19, Håsum, 7861 Balling	97 56 63 13
FN	Lektor Finn Nygaard, Bilstrupvej 73, 7800 Skive	97 52 32 05
JO	Lektor Jan Otto, Druvej 17, 7800 Skive	97 52 55 67
SP	Adjunkt Lis Pedersen, Henrik Lundsvvej 10, 7800 Skive	97 52 72 20
LP	Lektor Lise Pedersen, Ahornvænget 92, 7800 Skive	97 52 04 56
PP	Adjunkt Peter P. Pedersen, Nordbanevej 26, 1.th., 7800 Skive	97 52 08 47
FS	Lektor James Scott-Fordsmand, Fuglebakken 23, 8800 Viborg	96 61 18 66
TS	Studielektor Thorkild Skelborg, Bilstrupvej 65, 7800 Skive	97 52 31 94
IS	Adjunkt Inger Svane, Frederiksdal Alle 39, 7800 Skive	97 52 60 40
US	Adjunkt Ulla Bech Søgaard, Ingemannsvej 15, 8800 Viborg	96 62 66 27
BS	Adjunkt Birgit Sønder, Adelgade 7E, 1.sal, 7800 Skive	97 52 28 08
ES	(Orlov) Lektor Else Theill Sørensen, Violvej 8, 7800 Skive	97 52 17 74
JT	Adjunkt John Bech Thomsen, Tjørnevænget 39, 7800 Skive	97 52 62 05
HT	Adjunkt Henning Rask Thomsen, Nattergalevej 26, 7800 Skive	97 51 03 83
SU	Lektor Sonja Uhrenholdt, V. Herrup Strandvej 18, 7861 Balling	97 56 02 21
ZZ	Lektor Kirsten Zacho, Kastanievænget 8, 7800 Skive	97 52 38 77

1968 - 1988

Skive Gymnasium blev oprettet i »ungdomsoprørets år« og runder derfor her i »krisens, konkurrencens og effektivitetens sen-80'ere« et hjørne – ikke et af de skarpeste – men alligevel et hjørne. Det har vi valgt at lade årsskriftet være præget af.

For en del unge her på egnen bestod oprøret i 1968 i, at de brød med traditionen i familien og omgivelserne og meldte sig til gymnasiet; en uddannelsesmulighed, der ikke havde været realistisk for ret mange, før gymnasiet startede i Skive. Hvordan oplevede de dette brud, og hvordan oplevede de at være med blandt de første på en ny institution?

Var 1968 og årene derefter de tider, hvor samfunds- og autoritetskritik, engagement og fællesskab, skæg og ballade og flip og syre kendetegnede livet blandt elever og lærere på uddannelsesinstitutionerne, således som det vel i nogen grad er det i forestillingerne om ungdomsoprørets tid? Er 1980'erne til gengæld stagnationens, forsteningens årti i uddannelsessystemet med træk som disciplin, konkurrencementalitet og stræben eller ligegyldighed og apati hos de elever, der ved, at de ikke alle kan få opfyldt ønskedrømmen om en bestemt uddannelse, men som i det mindste kan »leve« her og nu, i forbrugs- og fornøjelsesræset, hvis de arbejder uden for skoletiden? Konfronteres de med lærere, – der er brændt ud, blevet gamle og trætte og har mistet illusionerne og engagementet i bevidstheden om jobbets soliditet og parcelens og fritidens kontante behovsopfyldelse?

Hvordan er det at være ny elev på en 20 år gammel skole? Hvilke forventninger møder eleverne med i dag, hvor skolen er en etableret institution i befolkningens og egen bevidsthed? Og hvad møder dem?

For at få et billede af, hvordan disse spørgsmål kunne besvares, har vi bedt to elever, der begyndte samtidig med skolen, og en lærer, der har gjort samtlige 20 år med, om at fortælle, hvordan de husker de første år – og læreren også om, hvad der evt. i dag opleves anderledes. En elev og en lærer giver i en dobbeltartikel hver sit bud på, hvad der måske »gnaver i kundskabens træ« på vores skole i disse år, og endelig fortæller en 1.g'er og en 1.HF'er om deres erfaringer med at være nye elever i 1988.

Med disse artikler og de øvrige, mere kalejdoskopiske klip fra arbejdet, hverdagen og festligheder på Skive Gymnasium har vi forsøgt at give et signalement af en 20 år gammel (ung?) institution.

Ellen Godsk

Knud Kramshøj

Morten Lund

Inger Svane

Tilbageblik på 68

Følgende indlæg skal ses som et forsøg på at sammenfatte nogle tanker om og forventninger til at starte på et gymnasium. Det er altså subjektive betragtninger, sammensat af to personer, som startede på det første hold på Skive Gymnasium. Der er ingen tvivl om, at andre vil have oplevet starten på en helt anden måde og derfor selvfølgelig vil drage nogle andre slutninger.

Når man tænker tilbage, vil de første tanker naturligt være: Hvilke forventninger havde vi egentlig til de tre år? Det er helt klart, at vi ikke vidste noget som helst og derfor havde svært ved i det hele taget at formulere, hvad forventningerne bestod i. Vi stammer begge to fra landet, og der havde ikke været tradition for, at vi i vore familier fik en studentereksamen. Vi havde vel de forventninger, at vi nu skulle til egne os en hel masse viden og kultur, og derefter ville alle døre være åbne for os. Vi havde set nogle enkelte rejse til Struer eller Viborg for at gå på gymnasium. Det var to byer, som lå langt væk, syntes vi. Jeg er ret overbevist om, at hvis der ikke var kommet et gymnasium til Skive, ville jeg ikke være blevet student. Derimod er det mere sandsynligt, at Tove ville være blevet student. Hendes storesøster havde været banebrydende i så henseende, idet hun havde fået sin studentereksamen på det dengang nystartede Holstebro Gymnasium.

Det, at der blev placeret et gymnasium i Skive, gjorde, at der var en større procentdel af Sallings og Fjends' unge, der fik mulighed for en studentereksamen. Vi havde som sagt nogle meget diffuse forventninger til det ukendte og fremmede akademiske miljø. Vi havde vel også en fornemmelse af at mærke vingesuset af at være i nærheden af de unge, de smukke og de rige...

Hvordan var det så at starte? Der er jo altid noget spændende ved at starte helt fra bunden. Og vi startede bogstavelig talt helt fra bunden, idet håndværkerne knap nok havde forladt bygningen, før vi rykkede ind.

Der er ingen tvivl om, at mange af os fik et chok med hensyn til en hel masse arbejde, der skulle gøres. Vi havde klaret os igennem folkeskolens ældste klasser med en almindelig arbejdsindsats. Nu skulle der pludselig arbejdes flere timer daglig for bare at hænge på. Dette har uden tvivl været en omvæltning for mange. Hvis vi havde nogle forudfattede meninger om et bestemt akademisk miljø på et gymnasium, så blev de ikke bekræftet. Vi følte ikke, at vi kunne genkende de snobbede historier, vi havde hørt fra Viborg og Struer.

Hvis der var tale om et arbejdschok, så var der også tale om et kulturchock. Dette dog ment i positiv betydning. Vi fik nu pludselig mulighed for at få et indblik i klassisk dannelse og kultur, litteratur, forskning og videnskab. Alle disse ting havde for de fleste været lukket land. Man fik også mulighed for at afprøve egne meninger om kunst, politik, religion osv. Vi var også heldige, idet mange af lærerne var helt unge og nyuddannede. De var måske også usikre på deres egen rolle som undervisere. Vi fornemmede, at her var der nogen, der var engagerede i deres arbejde og i deres omgang med unge mennesker. Dog huskes der mange små episoder, hvor man bogstavelig talt godt kunne sige, at der blev talt to sprog. Mange af lærerne var fra København, og de kunne sommetider ikke forstå, hvad eleverne sagde. Udtryksmåderne, sindelaget og temperamentet var forskelligt.

Skive Gymnasiums start faldt sammen med ungdomsoprøret i slutningen af tresserne. For vort vedkommende kan det siges, at vi hørte bruset fra Paris, men forstod ikke ret meget af, hvad der foregik. Dette oprør mod det bestående og gøren op med fortiden var allerede sket for os på en mere stilfærdig måde. Vi havde jo fået forandringer fra hverdagens bondemiljø. Vi følte, at vi havde fået nogle ting, vi selv skulle



stå for og klare, idet disse ting var så fremmede for vores miljø, at vi ikke kunne hente hjælp i baglandet. Demokrati og medindflydelse var nogle af nøglebegreberne i ungdomsoprøret. Det er vel begrænset, hvilken medindflydelse vi havde på de egentlige beslutninger. Vi fik dog indført morgenforsamlingerne på gymnasiet. Et sådan plenummøde, hvor alle kunne rejse sager, stille spørgsmål og kommentere andres udtalelser, var noget nyt på daværende tidspunkt. Velvidende at morgenfor-

samlingen ikke havde nogen egentlig besluttende myndighed, så vil jeg dog tro, at mange beslutninger er blevet påvirket af udtalelser på morgenforsamlingen.

Selve undervisningen på gymnasiet oplevede vi som meget traditionel. Dog var der ofte nytænkning i emnevalget. F.eks. kunne man gennemgå tekster af bl.a. The Beatles og Bob Dylan. Det var noget nyt, at man kunne beskæftige sig seriøst med pop.

En ting, som også skal nævnes, er begrebet studieuge. Enhver skole med respekt for sig selv har i dag noget, man kalder emneuger. Begrebet var på det tidspunkt noget helt nyt. Emnet for den første studieuge var: Det amerikanske frihedsbegreb. Det at man nu selv skulle »studere«, dvs. finde egnet materiale om et emne, var noget nyt og for de fleste meget spændende. Man oplevede, at folk – lærere som elever – blev meget engagerede. Det gik ofte så vidt, at man blev på skolen efter »lukketid«. Vi kan godt sige, at der følte vi, måske for første gang, et ansvar over for helheden. Ligeledes var der store oplevelser i de foredrag, som kompetente folk holdt på gymnasiet i forbindelse med studieugen. Vi var heldige, vi tilhørte generationen, hvor ord som målrettet og resultatorienteret ikke var opfundet. Det gav os mulighed for at engagere os i forskellige emner uden hele tiden at skulle tænke på »Hvad der kan bruges sidenhen«.

Kunne vi så bruge noget af det, vi lærte? Ja, jeg mener vi fik en basisviden, der kunne bygges videre på. Vi fik nogle stimuli, som har været med til på afgørende punkter at forme os til de personer, vi er i dag. Vi med vores middelmådige intelligens og modenhed fik mulighed for at udvikle os i fred og ro. Det var et privilegium at få lov til at være med blandt de første. At være med til at præge og forme en ny institution, sammen med nye lærere. Konkurrence og krav er i dag fremherskende begreber, så vi er glade for, at vi fik lov til at være med i en tid, hvor ord som samvær og gruppeansvarsfølelse også havde værdi.

Laurits Nielsen, 1971 3.b
Tove Goul, 1971 3.x

Dengang – og nu

Gammel – det bliver man i det øjeblik kolleger beder én fortælle om »dengang«. Helt slemt bliver det, når det skal være på skrift og tryk – og fælt føles det, når éns hukommelse ikke slår til – og man må ty til 20 bind af Lærereens Noterebog, og så læse de kommentarer, man har skrevet gennem tiderne – og opleve, hvordan længst glemte elever og episoder dukker frem igen.

Hvordan var det? Føles det lettere eller sværere at undervise med årene?

Med rimelig sikkerhed kan det i hvert fald fastslås, at det føles anderledes. Selvom det ikke mærkes fra det ene år til det næste, summerer de mange småændringer sig op i det lange løb og et par større omvæltninger i systemet er det jo da også blevet til et par gange.

En vigtig forandring ligger i de ændrede elevforudsætninger fra folkeskolen (– megen tid i matematik må bruges på at træne elementære regnefærdigheder, f.eks.), men også i gymnasiet selv er der unægteligt sket noget i de sidste tyve år.

De politikere, vi har skænket vor demokratiske tillid, har jo i deres ufattelige visdom fundet ud af, at svaret på et stadig mere kompliceret samfund er en formindsket uddannelse af de unge, der skal »overtage« dette samfund.

En studentereksamen i dag svarer tidsmæssigt præcist til en realeksamen i halvtredserne. Man må tro på, at vi lærere er blevet endog meget dygtige og effektive – og man må samtidig tro, at det at lære noget er en proces af samme art og natur som et industrielt håndværk: – det kan rationaliseres og mekaniseres, så tidsforbruget sættes ned. Det passer jo også fint med den populistiske ligestilling af et arbejde på det sædvanlige arbejdsmarked og så uddannelse: Når arbejdstiden sættes ned, så skal de unge under uddannelse også uddanne sig i kortere tid. Ak, Hellege Enfold!

Når vore elever i dag møder med svagere faglige forudsætninger end for tyve år siden – og vi ovenpå dette fundament bygger en studentereksamen, der er reduceret med 25 pct. i samme periode – ja, så medfører det selvfølgelig både ændrede og reducerede normer.

En anden markant ændring er sket i »elev-klientellet«. Fra at være en uddannelse for de få er gymnasiet og HF blevet en uddannelse for ca. en trediedel af ungdomsårgangen.

Dette har tydeligvis taget en del af den lidt fine fims, der var over en studentereksamen tidligere – men det har også betydet, at eleverne i dag på mange måder er »anderledes« end dengang. De har en anden holdning til det at gå i gymnasiet – det er ikke noget specielt, og forholdet til skolen er generelt meget mere afslappet.

Det er svært at skelne mellem årsag og virkning i undervisningssituationen. Er man selv blevet mere afslappet i sin undervisningsholdning, fordi eleverne er anderledes – eller er det omvendt? Formodentlig spiller begge dele ind. Alder er heller ikke at foragte i disse forhold – der er mange ting, der falder lettere, når der er en aldersmæssig større forskel på lærer og elever.

I undervisningssituationen har brug af ironi, selvironi, sarkasmer og kvikke bemærkninger altid været en lidt risikabel affære. Man kommer ofte galt afsted med det – eleverne tager tit tingene helt bogstaveligt – og har svært ved at forstå nok



Hjøn Krist
4-4-89

især selvironi. At læreren skulle ironisere over sig selv kan være svært fatteligt i 17 års alderen. Jeg oplever her en langt højere grad af forståelse og deltagelse fra elevside i de senere år – og det er nu rart, når man er af den type mennesker, der har en hurtig mund – og instinktivt benytter disse virkemidler.

Når jeg har jamret færdig om det faglige niveau, må jeg krybe til korset og bekende, at jeg alligevel føler, at jeg i dag på én eller anden måde lærer mine nuværende elever mere, end jeg gjorde for tyve år siden – men det kan godt være, det er et selvbedrag. Fornemmelsen kommer i hvert fald til dels af, at der i dag er langt bedre overensstemmelse mellem de formelle krav til eleverne og deres muligheder for at honorere disse krav.

Jeg kan bladre i lærebøgerne fra dengang og huske hvor tungt meget faldt – det var ude af proportion med mange af elevernes muligheder – og man måtte fungere som den store indpisker. De elever, der var med, lærte virkelig meget i forhold til i dag – men for mange blev det vel næppe til den dybe forståelse.

Som naiv, nyudsprunget lærer, frisk fra universitetet, fulgte man jo de officielle planer – ja, man troede faktisk på, at de skulle følges og forstås, som de var skrevne!

Det var strenge tider at være elever hos så mange unge lærere på én gang. Gør tiden ikke andet godt, så udstyrer den dog én med erfaringer. Og sådanne er gode at have.

Der trives mange myter om gymnasieungdommen i dag. Det er blevet et dogme (især i kredse, der intet kender til gymnasiet og dets elever) at i disse år er skolens dagligdag præget af »stræbere« og »stræber-manerer« – alle elever tænker kun på selv at blive så dygtige som muligt, og samarbejde og kammeratskab er helt »yt«.

Som lærer spørger man af og til: Hvor bliver de dog af, alle de stræbere – det ville være rart med et par stykker – bare en gang imellem: Næh, sandheden er, at eleverne i dag har fuldstændigt det samme indbyrdes forhold som altid, og den indbyrdes hjælpsomhed har heller ikke ændret sig – og slet ikke til det værre.

En anden udbredt myte er, at »vel kan de ikke så meget konkret, når de kommer fra folkeskolen – men de kan noget andet«. Hvilket andet er endnu ikke gået op for undertegnede. Med mindre det er deres større grad af umiddelbarhed og uimponeret-hed, der tænkes på – men det er vel næppe resultatet af ni års systematisk undervisning?

Ved eftertanke tror jeg, at det, der gør det rart at undervise i dag, er det større antal nysgerrige elever. Jeg fornemmer, at der er flere elever, der er elementært nysgerrige – de spørger og spørger – spredt fægtning, somme tider, men jeg synes at fornemme en lyst til at trænge lidt ind i tingene, komme om bag ved sagerne og se nogle sammenhænge.

Måske er det en illusion – måske narres jeg af min egen fornøjelse ved at fortælle, når de spørger. Måske er man som lærer blot blevet en større »fortæller«, lettere at lokke ud ad en tangent? Skidt, pyt! Er det større antal nysgerrige elever blot en illusion, så agter jeg at fastholde den.

Thorkild Skjelborg

Gnaver ormen i kundskabens træ?

Læreren:

Det er svært at tage temperaturen på en skole, der består af flere hundrede mennesker og som fungerer på adskillige planer, fra det daglige arbejde i de lukkede klasserum over en offentlig forsamling som skoleforsamlingen til åbent-hus-arrangementer som forældremøder, sangaftener, cabaret'er og translokationer. Skolen kører på alle disse niveauer, det sociale liv på skolen er vel summen af alle disse niveauer. Gearskiftene mellem de forskellige niveauer klares tilsyneladende effektivt og checket, uden knas i synkroniseringen. Den enkelte, ansat eller elev på skolen, oplever nok disse niveauer og overgangene mellem dem meget forskelligt. Er det hverdagen eller festen, der er skolen? – Historietimen onsdag i 7. time – eller studieturen til Barcelona? Overgangene fra den stille puslen i klasserummene til turens og festernes farverige eksplosioner opleves sikkert af nogen som kollisioner mellem virkeligheder, der vanskeligt kan bringes i rapport til hinanden. Når man er i den ene virkelighed har man glemt den anden – og omvendt. Andre oplever måske, at tingene hænger godt nok sammen, at det hele hører med – og at de er gearet til at tage turen med hele vejen rundt, uden at opleve kontraster og afstande som uovervindelige.



Hjørn Kvist
MAREL 39

De følgende notater handler om hverdagslivet på skolen. Ikke fordi alt det andet ikke er vigtigt, endsize farverigt og spændende. Men fordi det er kvaliteten af det faglige og pædagogiske arbejde i timerne, i et samspil mellem lærer og elever, der er fundamentet for det liv, der iøvrigt udfoldes på skolen. Det er i klasserummene,

med de små diskrete numre, med linoleumsgulve med skrammer, skramlende stole med stålben, hvide vægge med enkelte plakater, at det vigtigste på skolen foregår. Lad os da gå ind i disse rum, der omrammer det nøgterne hverdagsliv på skolen, det liv uden hvilket skolen ikke var skole. Hvordan er betingelserne for at lære og erkende, her hvor vi er lige nu, på randen af 80'erne? Jeg ser nogle problemer. De er ikke uovervindelige, tror jeg, men de må udpeges og diskuteres, for de hæmmer, forstyrrer og ødelægger undertiden også mulighederne for at lære, erkende og vokse. Og det var jo ellers formålet med skolen.

Et problem jeg oplever som væsentligt er elevernes manglende koncentration i timerne. Ikke alle elever og ikke hele tiden, men alligevel. Man må som lærer mange gange kæmpe for at få elevernes opmærksomhed, motivere til koncentration ved at samle deres opmærksomhed i ét felt: »Prøv nu at se her, det er i virkeligheden den situation, det drejer sig om, det kender I jo godt fra jeres hverdag osv.« Eller: »Se på mig allesammen, er I her?« – Det at være til stede her og nu med sine samlede ressourcer og bruge dem i et samspil med 25 andre til at lytte, aktivt bidrage til at bringe samtalen videre, notere i en undervisningstime på 45 minutter – det er svært for mange og hartad umuligt for somme. Men koncentration er et uomgængeligt krav, hvis undervisning skal du til noget. I PEJLING OG PERSPEKTIV, en rapport om almene værdier i undervisningen (Undervisningsministeriet 1988) er koncentration, sammen med værdier som nysgerrighed og arbejdsglæde, en værdi, som prioriteres højt. Koncentration indebærer nærvær, samlethed omkring en opgave, opladthed. Om konsekvenserne for undervisningen, hvis denne værdi nedskrives, siger sprogforskeren Jørn Lund i førnævnte rapport:

»Hvor koncentrationen mangler af indre eller ydre årsager, fører enhver form for beskæftigelse til spredt fægtning og overfladiskhed. Hvis læreren eller stoffet ikke fænger i længere perioder, bliver elevernes forestillingsverden lukket omkring det, de selv medbringer, i stedet for at blive åbnet mod nye muligheder.«

Modsætningen åbenhed-lukkethed er vigtig. I en læreproces konfronteres man hele tiden med ny indsigt, der korrigerer det man troede at vide – eller helt ændrer grundlaget for ens viden. Det kan gøre ondt at indse, at det man troede at vide, hviler på et falsk eller ufuldstændigt grundlag. Man må bestandigt videre, på vej mod nye indsigter, bort fra gamle og indgroede, som man ellers var tryk ved. Åbenhed, nysgerrighed er vigtige egenskaber her, både hos elev og lærer. Men undertiden kan fristelsen til at sige: »Nu kan det være nok« eller: »Så kan det også være lige meget« tage overhånd – og man lukker sig selvbeskyttende om det man ved og det man synes. En sådan reaktion kan da godt i nogle situationer være forståelig, men den er i længden aldrig frugtbar i en læreproces. Eleven skal naturligvis på sine egne vilkår tilegne sig stoffet og færdighederne, men *lærevilligheden*, beredtheden til selvstændig tilegnelse, er en uomgængelig forudsætning for at læring kan finde sted.

Her er et problem, der vokser i omfang, forekommer det mig. Undervisningen stiller krav om nysgerrighed, åbenhed, lærevillighed, men elevreaktioner, der lukker af for det nye og anderledes, ramler man ikke så sjældent ind i i timerne. Der kan f.eks. optræde en tendens til, at man ønsker at bekræftes i sine meninger og holdninger i undervisningen – ikke at blive stillet over for materiale og tekster, der udfordrer eller modsiger opfattelser, man havde med i bagagen. Det kendte og sikre, tak! Serveres denne menu ikke, kan reaktionen være fornærmet pindsvinepositur: rør mig ikke, du skal ikke komme her og bilde mig noget ind! Fordomsfuldhed, til

tider blaserthed, kan være kontante barrierer for samtale og undervisning. Indsigt, ny viden og forståelse får heldigvis indimellem barriererne til at smuldre.

Psykologer og sociologer kan sikkert give mange udmærkede forklaringer på de unges adspredthed og tryghedsbehov. En række distraherende træk i deres hverdagsliv kan opregnes lige fra den konstant fræsende højtaler i baggrunden til reklamernes bombardement med forbrugersamfundets tilbud og idealbilleder. Fænger det, har det appel? Nå ikke, hvad er der ellers af tilbud, hvad er der på TV2, skal vi snuppe en flok videoer? Hele tiden fuld knald på. Er det for kedeligt, så over til noget andet.

Læg hertil de usikre fremtidsmuligheder, nødvendigheden af hele tiden at kvalificere sig blandt de bedste, kravet om at gøre sig gældende. Det kan nok give et behov for, at *noget* dog står fast. Der kan gives masser af forklaringer, forklaringer der indeholder et defensivt element. De unge er et produkt af det samfund, de er vokset op i, de må nødvendigvis blive forvirrede i hovedet, for de lever i en forvirret tid. Ungdommen er dog nok!

Jeg skal her trække en konkret ting frem, som jeg tror er med til at give en dårlig grobund for undervisning og indlæring: elevernes erhvervsarbejde. Mit synspunkt er, at elevernes erhvervsarbejde er en gnavende orm i æblet på kundskabens træ! Erhvervsarbejdet giver dårlig forberedelse, forsømmelser og for sene afleveringer af skriftlige opgaver. Erhvervsarbejdet er dermed en mulig spire til føromtalte mangel på koncentration, der er så vigtig i al undervisning.

I flere artikler i dagspressen har professor Ebbe Spang-Hansen peget på dette



Hjerner
APRIL 8

problem, som findes både i gymnasium/HF og på de højere læreanstalter. Spang-Hansen mener, at der er »orm i uddannelsen«, fordi de unges overhåndtagende erhvervsarbejde leder kræfter og interesser bort fra skolen og studierne over i forbrugsræset, som de fleste af de indtjente penge bruges til. At være »på arbejde« på Statoil til tiden er vigtigere end at være til historietimen til tiden, for ikke at tale

om at møde op forberedt. »På arbejde« er = arbejde på Statoil, ikke = skolearbejde på Skive Gymnasium og HF. Konsekvensen af de unges »engagement« på det grå arbejdsmarked er bl.a. manglende fremmøde og dårlig koncentration og undervisningstimer, der er »helt eller delvist spildt, fordi eleverne ikke er tilstrækkelig forberedt eller bare tilstrækkelig interesserede, fordi de er indfanget i et materielt ræs. Det er indlysende, at der ikke bliver meget intensitet i undervisningstimerne, når en del af de tilstedeværende ikke rigtig ved, hvad sagen drejer sig om, enten fordi de ikke var der sidste gang, eller fordi de ikke har fået læst de sider der snakkes om.« (Politikens kronik 19.10.1987) – Her skal man nok huske på, hvilket også Spang-Hansen gør opmærksom på, at bare få elever er ukoncentrerede, betyder det en sænkning af hele undervisningens niveau. Dette kan blive til en ond cirkel. Hvis de studerendes fremmøde og forberedelse er sløj, påvirkes lærerens engagement og forberedelse, og undervisningens kvalitet daler. Lærer og elever tager motivationen fra hinanden i stedet for i gensidig forpligtelse at åbne undervisningen og give den kvalitet.

Problemet er måske her sat på spidsen – og dog. Der er et problem her, og det kan ikke nytte, at vi holder op med at tale om de virkelige problemer og lader som om de ikke findes. Hvis skolen og undervisningen skal være noget værd, må vi stille uomgængelige krav, til os selv som lærere og til eleverne. Det omtrentlige er aldrig godt nok.

Er ungdommen god nok? Det vil de, der lever af de unges penge og billige arbejdskraft selvfølgelig altid synes. Det er måske ikke lige det synspunkt, der er anlagt her. Det betyder ikke en sønderlemmende kritik eller en grov generalisering. Det vil altid være svært at udrede en tendens i komplicerede forhold, man står midt i. Men det er et forsøg på ærlig snak, på at identificere nogle problemer og se dem i øjnene. Det må være et nødvendigt første skridt.

Måske er ungdommen i dag i virkeligheden både smukkere og klogere end generationen før! Det påstår i al fald den svenske rocksanger Björn Afzelius. I et interview i Radio Midt og Vest i januar hævdede han, at de unge i dag har flere informationer om verdens beskaffenhed end 60'ernes og 70'ernes unge – og så er de smukkere! Han henviste bl.a. til de unges engagement i den 3. verdens problemer, apartheid i Sydafrika, som han havde set manifesteret ved koncerter, han havde givet til fordel for befrielsesbevægelser der. Måske har han ret. Måske der findes helt forskellige typer af unge. Måske de unge bare hænger deres viden og engagement ude på gangen, når de går ind til historietimen i nr. 15. Måske de bare keder sig. Måske vi er kedelige! Hvem ved?

Morten Lund

Eleven:

Det er de mange ansigters skole, gymnasiet. Her finder man de besynderlige, de normale, de ekstreme, de neutrale, de højtråbende og de stille eksistenser. Ikke meget har de til fælles – kun, at de er unge, færdes på de samme lange gange, deles om rum og stole gør dem til en enhed. Derfor må disse indtryk også læses i lyset af, at de har formet sig i hovedet på et enkelt menneske ud af de mange.

Indimellem de mange går en anden gruppe rundt – lidt mere ensartet, men dog så varieret. Knap så anonym p.g.a. den større berøringsflade. Ældre og, trods alt, lidt formynderisk p.g.a. større viden og erfaring: Lærergruppen.

De to grupper har ikke meget tilfælles – dog et – og det er vigtigt – de færdes inden for de samme mure, faktisk lever de en ret stor del af deres liv der.

Og det er det vores store fælles opgave udspringer af – at kombinere et miljø og en atmosfære, der gør flest mulige tilfredse. Vi må prøve at ryste en cocktail indeholdende lidt af det hele – lidt hverdag, lidt fest, lidt internt og lidt offentligt – og få de forskellige ingredienser til at supplere hinanden. De skulle gerne flyde sammen på en måde, der gør vores cocktail blød og rar – noget folk får lyst til.

Men der er en anelse malurt i bægeret. – Der er problemer. De ser sikkert minimale ud i manges øjne – men prøv at se nærmere efter – for mig at se ligner det en ond cirkel!

Kan disse to grupper mon nogensinde SAMMEN finde løsningerne – analysere sig frem til den bitre smag i, hvad der ellers kunne være, en sød drik?? Kan man mødes. – Hvor mange er rede til at bevæge sig *mod* hinanden? – Der kræves helt klart en indsats fra begge sider.

Første problem er at få folk til at opgive deres anonymitet og åbne munden! – I en debat har den lille gruppe lærere helt klart de gode kort på hånden – og dermed større mulighed for at gennemføre ændringer på deres præmisser. Man har det kendte ansigt, den før omtalte erfaring, og er mere »hjemmevant« – men mon dele af denne gruppe ikke er faldet for godt til???

Lad os tage denne lille lærergruppe og gå den lidt på klingen. Samtlige af dens medlemmer efterlyser konstant aktivitet og deltagelse i timerne. Men ser man på den mere offentlige side af det daglige liv, er det de samme, få lærere, der deltager i aktiviteterne – og dermed i den del af hverdagen, der er så utrolig vigtig for *enheten* Skive Gymnasium og HF. På morgenforsamlingen – stedet, hvor der kunne foregå en god debat krydret med festlige indslag, er det kun en lille, sluttet kreds, der giver sig til kende. De bliver bravt ved med at prøve at ruske op i både os og deres egne. Beundringsværdigt!! Lad mig præcisere: Morgenforsamlingen er ikke forbeholdt »meddelelsesudveksling«. – Faktisk er formålsparagraffen netop blevet, så den nu lyder: (Uddrag)

Skoleforsamlingen er Skive Gymnasiums
informations-, debat- og kulturforum.

Jeg tror ikke på, at lærerkollegiet generelt ønsker en distance til eleverne. Og jeg vil helst heller ikke tro på, at de ønsker sig ophøjede i forhold til os. Men hvor tit ser man lærerne deltage på lige fod med eleverne? Hvornår har man f.eks. sidst set lærere lave et festligt indslag på morgenforsamlingen? – Der står ingen steder, at *vi* har monopol på det sjove. Og hvad er bedre til at nedbryde barrierer end et godt grin??

Lærernes indvirkning på eleverne er måske meget større end man skulle tro. Denne »lad-mig-forblive-neutral«-holdning, som vitterligt synes at eksistere, findes jo i høj grad også blandt eleverne – os, den store enhed. Vi bliver repræsenteret ved få, hidtige fortalere for to eller tre forskellige synspunkter. Flertallet lytter og udtrykker max. sine meninger til sidemanden. Man læner sig tilbage på de ellers nok så umagelige træstole og synes at hvile udmærket i sig selv.

Godtnok er det svært at etablere et fællesskab p.g.a. den anonymitet og usikkerhed, der hersker iblandt os, og dermed også bidrage til splittelse – men der bliver heller ikke gjort mange forsøg på at skabe det fællesskab!! Det er så meget lettere at ruge over den utilfredshed og/eller de synspunkter, man indeholder end at overvinde skrækken for at stå frem og sige, hvad der ligger én på sinde. Derfor siger man ingenting! Man ved, at man hverken kan forvente med- eller modspil, hvis man står frem – når man lægger mikrofonen, efterlader man et stort, dumt tomrum af noget ubesvaret. *Meningsfæller, kom frem!!*

Derfor er det ikke let ene mand (m/k) at skulle tage pulsen. Mange af mine »med-individer« er sikkert komplet uenige i mine anskuelser. Men kunne de så blive kilde til den anden debat, der er så tiltrængt – den, os, den store enhed og grå masse imellem.

– Men det er ikke kun i den offentlige del af hverdagen, den er gal! Også i den mere interne del af det daglige liv er der et eller andet, der knirker. – Lærerne kalder det manglende koncentration fra vores side og o.k. – vi med ansigtet vendt mod tavlen er måske ikke uden skyld – der er så meget at tænke på. – På den anden side kan vi så tale om manglende inspiration – for ofte er det faktisk svært at afgøre, om mennesket deroppe ved tavlen rent psykisk »bare« er på arbejde – eller også slet ikke!! Det smitter helt klart af på ens egen entusiasme – er læreren uninspirerende, er det pågældendes fag, der bliver gemt til sidst i lektielæsningen – på det tidspunkt, hvor kaffen er kold og gnisten minimal!!

Mange lærere har tendens til at fiksere så meget på deres egne ideer, at de helt glemmer at overveje nok så interessante synspunkter fremsat af elever. I stedet for at standse op og dreje diskussionen i en ny retning, søger en stor del videre efter den synsvinkel, de også selv har anskuet sagen fra – og påbegynder så først en uddybning af spørgsmålet.

Ligeledes kører klassens diskussioner faktisk altid gennem læreren, som dermed også er den, der bestemmer diskussionens gang – den, der kaster de uddybende spørgsmål ud og den, der bestemmer konklusionerne. Sker det alligevel af den ene eller anden grund, at emnet »kører af sporet«, er det lærerens ædle opgave at få timen hevet i land, om ikke på anden måde så ved i al fald at konkludere efter det, han/hun havde planlagt! Det betyder mindre om der er sammenhæng i timen eller ej!

Allerværst er det, hvor læreren afbryder en god debat under det påskud, at vi *skal* nå dagens lektie. Man kunne gå så vidt som til at sige, det grænser til *magtmisbrug* at amputere os på den måde!!! Det er af enorm vigtighed, at vi lærer at tage stilling – gad vide om nogen nogensinde overvejer, at emnet kunne betyde mere for os end dagens lektie?

Og lærerne frekventerer kurser – men hvad bruger de dem til?? Man oplever eksplosioner af nyt – men ofte virker de mildest talt latterlige, for man ved, at om to dage er alt tilbage ved det gamle. – De kvalifikationer der opnås, er en udbygning af det faglige område – men hvad med det pædagogiske? Hvad gavner viden, hvis man ikke kan formidle den?

Det er tydeligt, at rutine har tendens til at betyde en »indforståethed med sig selv«, for lærerens vedkommende. Forklaringerne begrænses til det rent teoretiske og man har indtrykket af, at de kortfattes år for år. Det er, som om mange med årene har taget det gamle jyske valgsprog »hwa' nøtt er æ te« lige lovlig meget til sig! Noget tyder på, at man let kan glemme, at der med årene er gået en strøm af elever, som *ikke* har hørt det hele før – og måske kunne tænkes at finde emnet temmelig interessant...

Måske er det ikke nok at tage pædagogikum én gang i et helt liv som lærer? Eller også burde man eksempelvis en gang hvert 5. eller 7. år gøre noget andet i en peri-

ode? – Der er også en tredje mulighed – som ikke udelukker de to andre – lærerne kunne begynde at høre efter os – lige så vel som vi bruger, må vi vel også kunne bruges? – For at inspirere må man også selv være inspireret, og hvorfor skulle vi, som har en anderledes berøringsflade, f.eks. i kraft af erhvervsarbejde, ikke kunne medvirke til at give den? Ligeledes må det da være essentielt at vide, hvilke skabninger der sieder foran én, når man skal henvende sig til dem! Se – man kunne slå to fluer med ét smæk ...

Faglig dygtighed er ikke nok – hvis en time er baseret alene på teori, bliver den kort sagt *kedelig!* Der må lidt menneskelighed og personlighed med i fremlægningen – ellers bliver en time lang som et ondt år.

Erhvervsarbejde som en gnavnende orm i æblet på kundskabens træ... Man kunne jo også vende problematikken og kalde erhvervsarbejde den sol, som modner den side af æblet, der er i skygge?? – Man får indsigt i »det virkelige liv« – det skader ikke at komme lidt på afstand af teorier og abstrakte tankebaner – det giver én mulighed for at finde ud af at sætte tingene lidt i perspektiv. Om man arbejder på Statoil eller er weekend afløser på en institution for handicappede, må man lære at forholde sig til sine medmennesker. Og det er som bekendt den første betingelse for kontakt at kunne »formidle« – hvad enten det gælder om at fortælle kunden på tankstationen, hvor meget han skal betale, eller det gælder om at bruge sin nytilegnede viden og kritiske tankegang.

De mennesker man møder på en arbejdsplads er jo som regel vidt forskellige fra dem, man møder på arbejdet = i skole. Det giver da netop mulighed for kendskab til, og dermed åbenhed over for anderledes tankegange og livsmønstre. – Det må da til enhver tid være mere værdifuldt at opleve på »første hånd« frem for *kun* at læse sig til facts i en samfundskundskabsbog.

Man kan godt bruge erhvervsarbejde til noget nyttigt. Men selvfølgelig må man gøre op med sig selv, hvor meget man kan spænde over *før* man går i gang, og man må nødvendigvis organisere sin tid lidt – så tror jeg på et positivt udfald.

Men selvfølgelig er det ikke med sådanne bagtanker man tager erhvervsarbejde ved siden af skolearbejdet. – Uafhængighed er vel nærmest nøgleordet. Der er så meget, man gerne vil – så mange tilbud, så mange drømme, man gerne vil realisere – rejser, fritidsinteresser, hvilket jo igen er led i både uddannelse og personlig udvikling. Det er *vigtigt* at komme ud at se, at opleve og at prøve sig selv af – lige så vel som det er *vigtigt* at dyrke sin sport, sin musik eller hvad man nu går op i – det åbner helt nye døre for én, styrker selvtiliden – de små, personlige sejre, man opnår ved at forbedre sig i noget, man godt kan lide at gøre, giver én styrke til at klø på med ting, man måske er knap så god til og/eller knap så glad for.

Og først og fremmest giver en hel eller delvis økonomisk uafhængighed en vis form for frihedsfølelse – vi går vist alle rundt med ønsket om på den ene eller anden måde at være *os selv*. Det må vel glæde skolesystemet at vide, det har succes med sit formål – for det arbejder jo på at skabe nye, selvstændige individer...

Det, jeg efterlyser, er engagement. Fra alle sider. En interesse i at give stedet en værdi – det lille ekstra pift, der giver den atmosfære, der skal til. Positivitet, velvilje, en vis form for ansvarsbevidsthed over for det fællesskab, man tilhører, både i og uden for timerne.

Den dvaletilstand, der synes at ligge som en dæmpende dyne over hele det daglige liv – tænk, om man kunne fjerne den. – De mange, der sidder og irriteres eller glædes over ting i hverdagen, men gemmer alle de små udbrud dybt i bunden af skoletasken – tænk om de stod frem. En god, åben diskussion behøver ikke at gøre ondt – den kan tvært imod være nyttig og lettende ...

Vi må bruge hinanden til noget konstruktivt. Positivt. Det er så let at kritisere hinanden – men ind imellem må vi stoppe op og iagttage os selv – og overveje: »Går jeg *mod* de andre – eller går jeg galt i byen?« – Svaret kan man pejle sig ind på ved at iagttage sine omgivelser: »Hvilke signaler sender *de* til *mig*? Og besvarer jeg dem?«

Man må kunne relatere til hinanden på en måde til gavn for alle parter – på nuværende tidspunkt mener jeg, der er en brist, som vi må arbejde på at overvinde – fylde ud og bygge broer.

Kunsten er at kombinere – og at gøre det lige nu og her! Vi må tilbage til cocktail'en og prøve at sætte den sammen i de rigtige forhold. – Som hovedingrediens har vi skolen og arbejdet i og omkring den. Så kan man krydre med ting som erhvervsarbejde og fritidsinteresser efter smag og behag. – Jeg mener vi har et godt udgangspunkt – selv om man måske skulle tro det modsatte – men vores hovedingrediens kan sagtens blive bedre! Dens kvalitet er og bliver vigtigst – og det er op til ingen andre end os, om det bliver en god eller en dårlig årgang.

Ulla Møller, 2.c

At starte i 1. g.

Hele sommerferien igennem var min mors favoritspørgsmål: »Glæder du dig ikke?« og så svarede jeg troskyldigt: »Joda, lilleemor!« selv om jeg ikke anede, om jeg skulle grine eller græde, for sandt at sige vidste jeg ikke rigtig, hvordan jeg skulle forholde mig til min kommende gymnasietid. Den ene dag hørte jeg om karakterræs og om put-g'ernes trængsler, og den næste dag hørte jeg min søster, som på det tidspunkt selv var 1.g'er, snakke om det *fede* sammenhold, de havde i klassen, og den *superfede* gymnasiefest, hun havde været til. Så det var med blandede følelser, jeg mødte op den første dag.

Da vi så, efter diverse formaliteter, endeligt stod i klasseværelse 12, vores nye klasselokale med vores nye klasselærer og vore kommende kammerater, så det nærmest ud, som om jeg var den eneste, der ikke kendte nogen. Altså placerede jeg mig ved siden af en vildtfremmed person, men efter fem minutters snak viste det sig, at vi havde flere fælles bekendte.

Og således indledtes en ny periode i mit liv.

Den første uge gik hurtigt og hektisk; man lærte nye personer, lærere som elever, at kende, og man fik bøger, papirer og meddelelser smidt i hovedet. Ugen sluttede med en gymnasiefest, der fuldt ud var lige så *superfed*, som min søster havde fortalt. En anbefalelsesværdig idé er at gå sammen om at arrangere borddækning, mad og så videre. Det er virkelig med til at ryste den nye klasse sammen.

Et andet »ryste-sammen-arrangement« er øh... »ryste-sammen-ekskursionen«. Her gælder det igen om at arrangere så meget som muligt sammen. På denne tur



medbringer hver klasse to tutorer, som I også vil stifte bekendtskab med i dagene inden ekskursionen. For nylig læste jeg i årsskriftet 88 et stykke, skrevet af to tutorer. Ifølge deres artikel, skulle 1.g'erne komme til tutorerne med deres problemer og få råd og vejledning af disse ældre og mere erfarne elever. Men det eneste, jeg har spurgt en tutor om, er vejen til et lokale. Min mening er, at tutorerne er et vigtigt forbindelsesled mellem 1., 2.- og 3.g'erne. Denne forbindelse kan være svær at få etableret, hvis man ikke har ældre venner på gymnasiet, eller som i mit tilfælde – ældre søskende.

Med hensyn til kammeratskab på tværs af klasserne; meld dig ind i koret!! Du behøver ikke at hedde Montserrat Caballé eller Placido Domingo for at komme med, bare du synger rent og sørger for at møde op til prøverne. Så har du til gengæld mulighed for at komme med på korets store udlandstur, eller du kan komme til f.eks. Ålborg og synge med 500 andre korister fra hele landet, akkompagneret af et symfoniorkester.

Til sidst en lille opsummering af gode råd – skal vi sige »de fem bud«:

- 1) Gem dig ikke væk; sørg for at komme ud blandt andre og lær så mange som muligt at kende. Dette kan du gøre ved f.eks. at:
- 2) Gå til gymnasiefesterne eller
- 3) At komme med i koret (helst begge dele)
- 4) Når du skal vælge (først sproglig/matematisk, senere valgfag), så vælg *selv!* Lad dig ikke påvirke af, hvad dine venner vil.
- 5) Til sidst, vær ikke bange for 2.- og 3.-g'erne. De kan være helt menneskelige, på trods af deres til tider ret barnlige opførsel.

Disse fem bud vil I sikkeret komme til at høre mange gange, måske har I allerede hørt dem, men her er de, om ikke på stentavler, så på tryk.

Til slut my best regards til alle de kommende 1.-g'ere og HF'ere med ønsker om gå-på-mod og gode år på Skive Gymnasium.

Christen Møller, 1.a

Oooh, at være HF'er

Det at være HF'er på Skive Gymnasium og HF er bestemt at være i mindretal, men det er ikke nødvendigvis negativt at være det.

Man skulle umiddelbart tro, at det er en fordel. Det er lettere at overskue, hvem der går i din parallelklasse(r), og det kan være grundlag for et større sammenhold.

Selvfølgelig kan man også let »drukne«, når HF'erne er en så lille del, som de er på Skive Gymnasium. Men mon ikke, at HF'erne skulle kunne klare sig? (og da især med støtte fra det nyligt oprettede HF-udvalg).

Tanken om, at vi 2-årige HF'ere snart vil blive en »truet dyreart«, vil let kunne strejfe én, når man tænker på alle de reformer, der er kommet og snart vil komme.

I det forløbne år er der sket mange ting omkring HF. Der er vist en interesse for LAK (vort fagorgan). Det viste sig ved, at der kom diskussioner, og tre tog afsted til LAK-kongres i Århus.

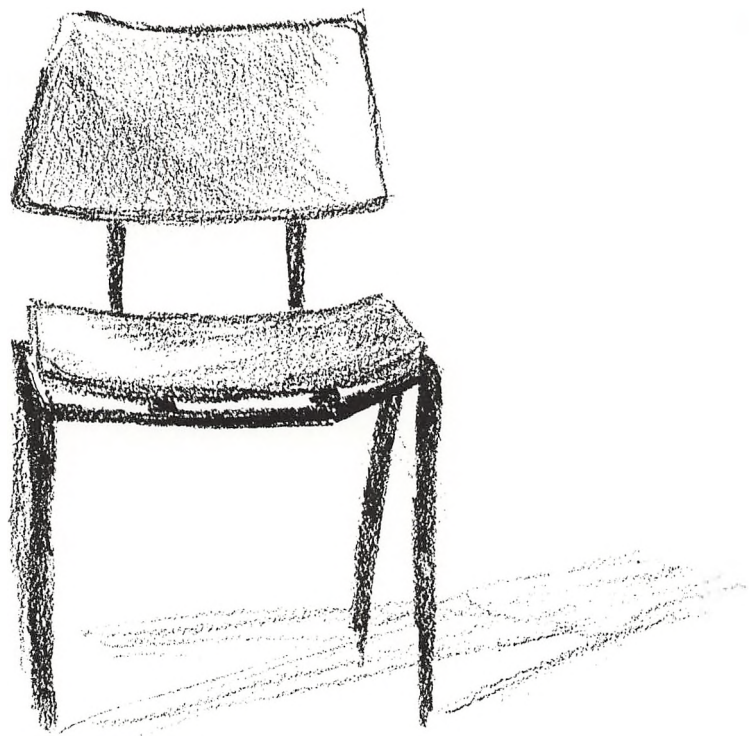
HF-udvalget har også haft meget at lave, og tanken om reformer og nedskæringer har givetvis også skabt røre.

Heldigvis er der også gjort forsøg på, at de to HF'ere (1-årige) klasser skulle få et større kendskab til hinanden. Det har indtil videre ikke givet resultat, men det gør det forhåbentlig i det næste år.

Alt i alt er det en meget god oplevelse at gå på HF, hvis man da selv arbejder på det og viser et initiativ.

Initiativ skal der altid til for at skabe nyt, forbedre og reparere.

Ann Bech Pedersen, 1.g



HF-udvalget

Baggrunden for nedsættelsen af HF-udvalget er bl.a. det faktum, at Lundgård-kurset mundede ud i diskussion af HF-uddannelsen. De fleste af arbejdsgrupperne nævnte HF'erne som et problem, mest i form af, at afdelingen er for usynlig på skolen. Selve holdningen til HF-uddannelsen blev også diskuteret og luftet i mange af grupperne.

En anden del af baggrunden er de forandringer der i øjeblikket foreslås fra oven angående HF – det som kommer frem i Højlund-rapporten og den efterfølgende betænkning.

Det nye er at HF som ungdomsuddannelse og HF som voksenuddannelse kan ligestilles. Det er nu muligt at tage en HF-eksamen på 2 år ved et VUC-center. Det er forsåvidt en forbedring, hvis ikke betoningen af at HF som ungdomsuddannelse nu er overflødig var så kraftig.

De foreslås andre »faglige« justeringer i rapporten, hvilket vi dog ikke vil komme nærmere ind på her.

Opsummerende kan det siges at alt den tumult om HF-uddannelsen fra Bertel Haarders side sammenholdt med vore egne diskussioner på først og fremmest Lundgård-kurset danner baggrunden for dannelsen af HF-udvalget.

Udvalgets formål og sammensætning

HF-udvalget holdt sit første møde i januar 1989 og har holdt møde ca. hver tredje uge.

Formålene med udvalget er mange, men en hovedoverskrift er det dog muligt at sætte på, nemlig »til synliggørelse af HF-afdelingen«.

Med dette mener vi noget *meget konkret* – at HF-afdelingen kommer til at fylde mere i de sammenhænge hvor det er muligt. For eksempel på skoleforsamlingerne, lærerrådsmøderne, ved udstillinger på skolen, i elevrådet, i de forskellige udvalg, der er nedsat, ved fællesarrangementer osv.

Mindre konkret er formålet også at fremme bevidstheden om HF-afdelingen og dette gælder såvel blandt de studerende der går på HF og blandt skolens øvrige elever, lærerkorpset og det omgivende samfund. Det sidste er vi slet ikke nået til endnu.

Udvalget består i øjeblikket af 6 lærere og 4 elevrepræsentanter + 4 suppleanter. Det har været praksis indtil videre at suppleanterne har deltaget i møderne og arbejdet på lige fod med repræsentanterne.

Elevrepræsentanterne er i øjeblikket: Eva Hard, Helle Thomsen, 2.p, Steffen Nielsen, Steen Pallesen, 2.q, Iben Hagensen, Tina Forsberg, 1.p, og Anette Søndergård, Anne Pedersen, 1.q.

Som et overordnet formål har vi også at virke for fornyelse og bevarelse af HF – at få skabt en særlig HF-profil.

Hvad arbejder vi så med

De første møder er gået med fremlæggelse af konkrete ønsker fra både elev- og lærerside. Ønskerne om forandringer var både store og små. Det mest vidtrækkende har været et ønske om afskaffelse af mødepligten på HF-afdelingen – et ønske som ville medføre en helt ny ungdomsuddannelse. Vi synes dog, at dette var et for stort projekt at gå igang med! Et mindre, men gennemførligt ønske har været en tilføjelse til vores skilt uden for skolen, hvor der indtil her i foråret kun har stået »Skive Gymnasium«.

Imellem disse yderpunkter er der fremkommet en række forslag som enten befin-



der sig i »systemet« et sted eller stadig ligger på bedding. Vi vil nævne *nogle* af dem.

- indførelse af terminsprøver i 2. HF
- indførelse af en »hul« time på skemaet – en time klasserne kunne disponere over i eller uden et samarbejde med lærerne
- flere dobbelttimer i 1. HF
- ekskursioner og studieture på HF
- forbedring af tutor-»uddannelsen«
- udarbejdelse af en pjese til nye studerende som formidler det specielle ved at gå på HF
- at faglærerne er tilstede ved udlevering af titlen på 2-årsopgaven
- at standpunktvurderingerne ligger i faste rammer – eller rettere mulighederne for en standpunktvurdering gør det
- etablering af lærerteams om de enkelte klasser
- en diskussion og en formidling af Højlund-rapporten til HF-eleverne
- iværksættelse af en undersøgelse af HF-ernes forventninger og holdninger til uddannelsen
- flere ikke-konkurrencebetonede sportsaktiviteter
- at 1. HF modtager 2. HF med lidt hygge efter en anstrengende uge med udarbejdelse af 2.-årsopgaven.

Udvalget arbejder som sagt med stort og små imellem hinanden og vi vil, her til sidst komme lidt ind på et par af de store opgaver, der venter os i fremtiden.

Hvad ønsker vi af fremtiden?

Vi vil selvfølgelig grundlæggende arbejde for en forbedring af HF's profil på skolen – og i den forbindelse også i det omgivende samfund: HF som en ungdomsuddannelse på linie med andre. Endvidere er det naturligvis vigtigt at arbejde videre med selve uddannelsen, forstået på den måde, at vi vil fremme forsøg i undervisningen, vi vil støtte initiativer fra elever og lærere i den retning.

Vi mener, det er vigtigt, at HF bevares i den grundform, vi kender nu. Derfor må initiativer »ovenfra« i modsat retning drøftes både i udvalget og på skolen som sådan med henblik på, hvad vi kan gøre eller være med til at gøre for at bevare de 2-årige kurser.

Ida Larsson
Tanja Miller

GØNGE-LØBET / JUL 88



»Velkommen til SVEND GØNGES HULE! Velkommen! – Vi skriver 1658 – SVENSKEKRI-
GENE raser – Så kold en vinter! – Som det dog blæser! – Brrr som jeg dog fryser! – De siger
bælterne lægger til – Og SVENSKEKONGEN er på vej over isen – Hvor skal det dog gå? – Vel-
kommen! Velkommen!«

Tateren TAM har travlt – vimser rundt og modtar med rivende tungfærdighed de hundredvis
af GØNGER og SNAPHANER, der denne isnende vintermorgen stævner hemmeligt sam-
men i det AF SVENSKEN BESATTE ulykkelige Fædreland –

Vinden piber ind fra vest og slukker småpigernes fakler – Gøngerne følger en tilgroet sti ind
i krattet – og en vældig slugt åbner sig: en mægtig molergrav – hvorigennem det kuler som
gennem en vindtunnel! – –

Midt i graven, på en lerknold, SVEND og IB malerisk ved bål – Gøngernes høvding flot i jæ-
gerdragt med langløbet gevær over skulderen – tatervennen Ib i skindvams og mærkelig top-
lue, og hånden på Svends hoved – at ikke hatten skal flyve.

Tam og hans to tøser ind med en fornem fremmed, baner sig vej gennem folkeskaren, og entrør
op til bålet – men Tam beskyldes heftigt for forræderi, og styrter med et jammerskrig ned ad
lerskrænten – –

Den fremmede – Borgmester HANS NANSEN, med guldkæde og vildt blafrende kappe –
bringer bud fra Hans Majestæt KONGEN: Om Svend Gjønge kan opspore en strandet PEN-
GETRANSPORT og føre den frelst igennem svenskernes rækker – ?

Blæsten flår dokumentet ud af Svends hænder – ordene drukner i stormen, råberen svigter
– men Svend trækker blank, og med kården oprakt afgiver han sit løfte og tydelige JA-tegn
til Majestæten!

Da lyder et fremmed signalhorn – og rundt på skrænterne, højt mod himlen, i gule uniformer
med blåt skærf, rejser sig kæde efter kæde af væbnede SVENSKE KRIGSFOLK – –

Og bagfra, i støt march med tunge attrapegeværer, dukker frem en kamplysten svensk patrulje



Forræderi! Baghold! Dødsfælde! – Kun én vej mulig: fremad! Udfald mod øst, efter Svend –

Orienteringskort snappes i forbifarten, fra snoreophæng – og man »stormer« op ad de stejle, lerede skrænter – sejt, sejt – men op skal man! – og op kommer man, til sidst da – –

Og et storslået udsyn åbner sig – et kuperet terræn med skov og krat, et næs med lysende sandstrand, fjord så langt øjet rækker..

Men ingen tid til dvælen: Ramler ret ind i en svensk forlægning! Svend og Ib heroisk ind i en dødsforagtende træfning – Svend elegant på kårde – Ib på bersærkervis med staven hvirvlende – og et par svenske officerer jages på vild flugt ned i skoven!

I lidt skummel frastand står en eksotisk, forblæst gruppe – den koleriske kaptajn MANNHEIMER, med blafrende blå/gul fane – hans fange, den blegnæbbede kapellan TANGE, med hat og bibel – samt heksen, den lede KULSO, forræderen med den skarpe tunge – og vogter PENGESÆKKEN..

Tam bortleder Kulsoens opmærksomhed – »Min hjerte Kone!« – og mens hun rasende jagter ham med stokken – smutter ungerne med sækken!



Og i skovbrynet kan så Tam overlevere skatten til Svend – og i en rørende scene atter tages til nåde – »Aldrig skal jeg gøre det mere! Død over Svensken – fra nu af..«

Imens har gøngerne afledt svenskerne, i jagt på poster – og sådan fortsætter det fremdeles – de første, tidsbegrænsede, på Urhøje og andre toppe – siden dem i skoven, dem langs stranden, dem i krattet –

Hvem finder de svenske officerer i skoven? Hvem skønner rigtigt om afstanden til Livø? Hvem tæller skovtrappens trin? Hvem tegner den flotteste skitse? Digter det skæggeste digt?

Og hvem klarer sig igennem svenskernes linjer? Kampgejsten er vældig på begge sider – i skov og krat har gøngerne overtaget – men i det åbne land er de jaget bytte, tabstallene ganske store –

Oberst SPARRE organiserer sine styrker – trækker spærrelinier gennem terrænet, gule i det grønne – med effektiv udnyttelse af naturlige hindringer som sø og sump.



Halvdelen af gøngerne falder – halvdelen trænger igennem. Svensk 3-mands-patrulje posteret på Øret mejer ned for fode: Godt 100 røde bånd!

Mest forunderligt: Ingen til skade..

Midt i det historiske drama lidt sære anakronismer: Et hold gæve vikinger – et par skovtrolde – samt, i stærk stil, og nogen forvirring for ven og fjende: Tegneseriens BATMAN og ROBIN!(?)

BJÆRGSTIEN sydpå et mareridt – værre end svenskerne – – ét skridende ælte af mudder – tung, tung gangart: ét skridt frem og to tilbage – stadig kamp mod tyngdekraften: stejl skrænt opefter, dyb slugt nedefter – truende kramper i benene og tunge lerkulper om fødderne – –

Undervejs en forskræmt Mannheimergroupe på slidsom flugt –

En lise at slippe ud og ned, atter få fast grund under fødderne – og svinge sin makker i en fredspolka, til festlig harmonika ved JÆGERHYTTEN..

På herregården JUNGSHOVED er imidlertid KONGEN, Hans Majestæt FREDERIK III, draget ind med sit hof og sin Dronning, SOPHIE AMALIE; ROSKILDEFREDEN skal fejres – varm gløgg i Riddersalen! – Gården myldrer af folk – livvagter, mundskænke, fornemme adelige, muntre gønger –

Men da der ved porten melder sig et sælsomt optog – to jægere med vildtsæk, gravide kvinder, laset tater med to tøser, plørede gønger, en heks og en kapellan, og en svovlende svensker – sænker sig hellebarderne: »Ingen krybskytter ind her!«

Svend skyder sig igennem, med sejrstolt smil – for at møde sit nederlag i alléen: Hans hjertes



dame, den smukke adelsfrøken JULIE PARSBERG, arm i arm med rivalen KAI LYKKE..

Bleg, men fattet jo, knæler Svend Gønge for sin Konge: Missionen fuldført! – »Stat op min brave Svend! Havde Danmark flere mænd som du, da havde det ingen nød!« Og Kongen forlener Svend Gønge med GÅRD OG GODS, for tro og taper tjeneste – og som et lille plaster på hjertesåret..

Ib knæler for sin Dronning: Med spidsen af sin kårde fører hun et klæde hen over taterens hoved og gør ham »ærlig« – Kongen lægger en flunkende rød uniformskappe om hans brede skuldre: »Du er nu ikke blot en fri mand, men også en smuk mand!«

Og Ib kan rejse sig i stolthed, som DRONNINGENS VAGTMESTER!



Med gavmilde hænder åbner nu Majestæten for SKATTESÆKKEN – og øser i grams over alt folket, af kostbart funklende, lækre chokolader..

Da lyder nok en gang SIGNALHORN – og med Oberst Sparre i spidsen rykker de, nu noget forrevne, svenske krigsfolk i samlet blå og gul formation ind over voldgraven – med blodrøde plastbånd på kårderne!

Atter kamp – – ?!

Dog nej – fredssælt byder Kongen på forsoningsgløgg – godt mødige synker krigsfolket om, og hvile deres bene..

LØB SLUT



VINDERVEISEN

Her har vi tysker', her har vi svensker',
Her har vi dansker', ja, rigtige men'sker,
Svend og frøken Julie
og Ib med sin patrulje,
Der er børnene og Tam
Stakkels dem og stakkels ham!
Der er Kulsoen, det bæst,
Som sveg kongen på sin hest,
Der er Københavns borgmester
Med en masse fine gæster.
Kaptajn Mannheimer og Esner
Samt en masse grimme væs'ner,
Kernbok og dragoner
Med de mange stjalne kroner.
Dér er svenskerne med skatten,
Men mon ikke vi kan ta' den?
Snaphaner, gønger,
Bønder i klynger,
Alle vi kæmper for kongen og vort land!
Vi strider for vort mål
Med klinger af stål,
Vi skal nok drikke Svend Gønges skål!
(Hold 1: EJ/BM)

JUNGET ØRE 21. dec. 1988. Knap 500 aktive: 208 hold / 74 aktører (3a, 2u, 2p m.fl.). 23 hold alle 20 poster. 8,5 km idealdistance. 11 busser. 90 l gløgg. 600 stk. konfekt. – 50 min. video! (2 x MN)

Af stjernebesætningen: Svend Bichel som Svend Gønge, Jens Lund som Ib – Ingerlise Falle- sen Kulsoen, Torben Lassen Tam!

Gert / Torben – med hjertelig tak til fortælleren og til tegneren:

Carit Etlar: GØNGEHØVDINGEN I-II, med 140 tegninger af Poul Steffensen (Chr. Erichsen 1926 – romanen første gang 1853, tegningerne 1897)

Skive Gymnasium og HF's kantine a.m.b.a.

Kantinen blev oprettet af skolens elever og lærere i 1983, da man var blevet godt trætte af den daværende kantines udbud, som slet ikke svarede til elevernes behov. Kantinen er en uafhængig momsregistreret virksomhed med to ansatte medarbejdere og et utal af frivillige.

Kantinen er en andelskantine med begrænset ansvar, således at en andelshaver kun risikerer sit indskud. Der er solgt ca. 1200 andelsbeviser for 25 kr. pr. stk., og især den seneste årgang af elever har bakket godt op. Kapitalen er nødvendig som sikkerhedsnet for kantinen leverandører og for de ansatte.

Et andelsbevis giver stemmeret på andelskantinen's generalforsamling, som afholdes i august og januar. Kantinen's bestyrelse består af 7 elever og lærere valgt på generalforsamlingerne. Bestyrelsen – også kaldt kantineudvalget – fastlægger retningslinier for kantinen's drift. De enkelte medlemmer har særlige ansvarsområder fx. Pr-agent, 'indpiskere', slikmuttere mv.

Kantinen's daglige leder er kok Inger Simon som assisteres af Wera Skov og frivillige elever. De frivillige medhjælpere kører en turnusordning, hvor de står en uge af gangen hver femte uge. Denne ordning ledes af 'indpiskerne' fra kantineudvalget. Medhjælperen får ret til en lun ret hver dag i deres arbejdsuge. Inger og Wera samt de frivillige medhjælpere gør et glimrende stykke arbejde og er en uvurderlig del af gymnasiet både i hverdagen og ved fester.

Kantinen's fortsæt er at sælge sund mad til mindst mulige priser. I april 1985 havde gymnasiet besøg af ernæringseksperter Lars Okholm, som kalder vor kantine »verdenshistoriens bedste kantine« (se årsskriftet fra 1986).

Kantinen's andet fortsæt er, at økonomien skal hvile i sig selv. Dette er hidtil akkurat lykkedes, og det kan vel bedst beskrives som et mindre, men dog seks år langt mirakel. Mange problemer er overvundet undervejs, og flere dukker op. Arbejdstidsforkortelse og ændrede dagpengeregler giver større lønudgifter. Råvarerne stiger jævnt bl.a. som følge af miljøafgift på emballage, og nu skal vi tilmeldes bedriftssundhedstjenesten.

Den bedste udvej ville være en større omsætning, men her sætter især de fysiske rammer en grænse. Tilskud fra amtet ligger det tungt med, selv om vore ansøgninger naturligvis er fulde af gode argumenter. Så trods gode fortsætter må vi indimellem ty til prisstigninger, og de mødes da også med forståelse, selv om vore kunder (eleverne) ikke hører til højindkomstgruppen. I det hele taget er kantinen's største ressource den opbakning, vi selv giver VORES kantine. Og her er begrundelsen for at se med optimisme på kantinen's fremtid: *Vi afgør det selv*. Men kantinen er ikke en selvfølge!

På en uddannelsesinstitution er en selvstyret kantine en velgørende håndgribelig størrelse, som enhver, også uden at være frivillig hjælper, let og smagfuldt kan støtte: »Hvorfor madpakke med – kantine er jo dit sted«. En anden – og i fremtiden helt nødvendig – indsats er at rydde op efter sig, da det ikke længere bliver gjort af rengøringspersonalet. Rod ved skoletids ophør betyder nu en lønudgift.

Lad os forklare de nye elever, at de skal være andelshavere ligesom os. At det er en god kantine. At det også er *deres* kantine.

Erling Clausen.



KORET 1988/89

Året 1988/89 har været et korår med masser af udfordringer og oplevelser.

Bla. kan nævnes et stævne i Holbæk, opførelsen af Händels »Messias« i Ålborg, 2 udlandsrejser til hhv. Tjecoslovakiet og i marts i år Italien samt adskillige koncerter i oplandet.

I Holbæk sang vi Beatles-sange og jazz i skarp kontrast til Messias, som vi sammen med 500 andre korsangere opførte i Ålborg-Hallen i december. Forud for koncerten gik mange prøver, både i Skive og i Ålborg sammen med resten af koret og dirigent Alf Sjøen. Hele det forløb var en stor oplevelse for alle.

Marts sidste år var vi på tur til Tjecoslovakiet, hvor vi gav koncerter både det ene og det andet sted – og så heller ikke flere!! Det tjekkiske kor kom på genbesøg i august måned. I modsætning til os var de privat indkvarterede.

Og i år gik turen så til Italien, nærmere bestemt Bologna, hvor vi besøgte et universitetskor. Vi havde en del prøver og lavede en række koncerter både i og uden for Bologna, men fik, som sidste år, da også tid til at se os lidt omkring – Som optakt til turen gav vi en del koncerter i Skive og omegn – for størstepartens vedkommende julekoncerter, som p.g.a. Messias måtte udskydes.

Koret er *stedet* på gymnasiet, hvor man mødes. Det giver een mulighed for at lære folk fra andre klasser og årgange at kende. Samtidig får man, som beskrevet, nogle herlige oplevelser ud af det.

OPLEV DET SELV – kom og vær med hver mandag fra 15-17.

Så får du det, det hele drejer sig om .. SUNSHINE IN YOUR SOUL

Lars B. Thomsen, 2b
Ulla Møller, 2c



TUTORNINGEN

Ordet »tutor« kommer af latin »at beskytte«. Hvis man samtidig tillægger betydningen at hjælpe og vejlede, passer det til en tutors funktion.

En tutor er en elev fra 2g/2HF, som skal hjælpe og vejlede nye 1g'ere/1HF'ere. Hver ny klasse får tildelt 2 tutorer, som går på samme linie (sproglig/matematisk) for at sikre bedst mulig vejledning.

Helt fra skoleårets start er tutorerne med til at hjælpe de nye elever til rette. De har nogle enkelte timer med klassen, hvor de fortæller dels om de praktiske problemer på skolen og dels om, hvordan de selv følte det, da de startede.

Tutorerne er også med på »rystesammentur«, hvor eleverne kan diskutere eventuelle problemer, som tutorerne måske bedre kan hjælpe med end f.eks. lærerne – i kraft af, at de også har prøvet af være nye og nervøse.

Senere på året hjælper tutorerne, eventuelt med andre elever, de nye elever med deres grenvalg. Igen med diskussion/orienterings-timer.

Alt i alt er tutorerne der for at hjælpe, og det er rart at vide, at de er der, når man starter på skolen og føler sig meget ny.

Jokum og Inger, 2a

FÆLLESTIMEUDVALGET.

En fællestime er, som navnet antyder, en time, som er fælles – d.v.s. fælles for *hele* skolen. Fællestimerne indeholder emner, der er oplysende, underholdende eller tankevækkende og ikke kan rummes inden for et bestemt fag. De er anderledes undervisning og er selvfølgelig obligatoriske for såvel lærere som elever. En fællestime kan være et oplæg til debat, et musikarrangement, en filmforevisning, et foredrag eller et teaterstykke. Af fællestimer i år på Skive Gymnasium kan bl.a. nævnes:

Greenpeaceforedrag

Piger og fysik

Kvinder og karriere

Amtsensemblet

Frank N Stein (teater)

Foredrag i forbindelse med emnedagen:

»Lige muligheder for drenge og piger«.

Fællestimeudvalget er den instans, der planlægger og arrangerer fællestimerne, og er åbent for alle, der har lyst til at have indflydelse på disse. Fællestimeudvalgsmedlemmernes arbejde består i at opsnuse interessante arrangementer for derefter at følge dem op og undersøge om muligheden, økonomien og tiden er til det.

Når et arrangement er fastlagt, og fællestimen/timerne er afsluttet, kommer belønningen til arrangørerne (den eller de personer, der har stået for den eller de netop afholdte time(r)) i form af gratis frokost med aktørerne i I.S.G.K.*

Arbejdet i fællestimeudvalget er ikke synderlig anstrengende. Man skal i gennemsnit ofre 2-3 spisebrikvarterer månedligt, og det »vørste« man kan komme ud for, er nok at skulle indkalde til næste møde, hvilket foregår på morgenforsamlingen. Der skulle altså overhovedet ikke være nogen acceptabel undskyldninger for ikke at være med, hvis blot lysten er der.

* Ingers Super Gode Kantine

På fællestimeudvalgets vegne

Lotte Svane, 2. b.

FESTUDVALGET

Festudvalgets Central Komité eller F.U.C.K. er just navnet, som en eller anden opvakt gymnasieelev fandt på i tidernes morgen.

Siden da har komiteens medlemmer arrangeret fester på Skive Gymnasium.

Pr. 1. april 1989 var vi 17 medlemmer af festudvalget. En del af medlemmerne er færdige med gym.studierne til sommerferien, så der rekrutteres atter efter sommerferien, når vi mødes igen.

Som nyt medlem vælger man sig i en af de fire navnkundige grupper: garderobe-, booking-, rengørings- samt billetgruppen. Som navnene antyder, har hver gruppe sine opgaveområder.

Desuden ligger der 1½ års hårdt slid forude, før »partout-kortet« er i hus. Dette særlige kort er F.U.C.K.medlemmets blå stempel: det giver ejermænd adgang til alle fester på Skive Gym., uden at vedkommende vel at mærke skal slippe en eneste slante for det. Kortet gælder naturligvis også efter, at ejermænd har endt sin gym.tid.

I skoleåret 88/89 har der været bands til flere fester, end det har været tilfældet tidligere. Det har medført, at de såkaldte diskoteksfester er blevet mindre populære. Disse er dog nødvendige, for at det hele kan løbe rundt; der har dog været færre i år.

De bands vi har haft booket i 88/89:

Ice-cream Surprise Team, The Hot Stompers, Roy Richard and His Funky Friends, Gangway samt Tin-tin og hårtørrerne.

The Hot Stompers var en del af et jazz-forsøg, som vi afprøvede til julefesten. Til den fest var der booket hele to bands: Pompei og så The Hot Stompers. Rock i Mao-salen og jazz i kantinen, der i aftenens anledning havde fået præg af café med dæmpet belysning og dansegulv.

Jeg vil tillade mig at kalde jazzen for en success, og forsøget bliver sikkert gentaget i løbet af skoleåret 89/90.

Til sidst et håb fra festudvalgsmedlemmerne om at fremtidens fester bliver brag – uskadelige naturligvis – men alligevel støjende.

Det vil ikke være besværligt for arrangørerne at have en betragtelig del af ansvaret, hvis blot de festende husker på, at de er medansvarlige for, om der fortsat skal festes på Skive Gymnasium.

Vi håber, at mange fantasifulde elever møder op til festudvalgsmøderne efter sommerferien.

For husk! Livet er en stor fest (Gym.fest)!

*På festudvalgets vegne
Henriette Bach Knudsen, 2.c*

Studenter- og HF-hold juni '88



3a 1987/88. Forreste række (fra venstre): Lotte Thor Straten, Lisbeth V. Mortensen, Anne Charlotte Boel Jensen, Desiré Christensen, Lotte Bøgh Henriksen, Inger Lise Sørensen, Hanne Damgaard. **2. række:** Helle Holmgaard Kristensen, Lisbeth Mortensen, Annette Laursen, Aviaja Bojesen, Susanne Grundvad Nielsen, Birgit Præst Nielsen. **3. række:** Jakob Kristensen, Dorthe Bonding, Søren Lund, Torben Olesen Sigh, Henrik Andresen Krogh, Christina Holm.



3b 1987/88. Forreste række (fra venstre): Jane Ambrosius, Lone Madsen, Anja Dregsgaard Jensen, Helle Lebahn Bentzen, Gitte Frandsen, Jane Hinge Andersen, Dorte Søndergaard. **2. række:** Mette Kaa-gaard, Else Kristensen, Pia Steffensen, Trine I. M. Bondgaard Tolstrup, Anne Louise Knudsen Kristiansen, Mette Søe, Anette Elbrønd Schmidt. **3. række:** Else Bengaard Skibsted, Micha Schaarup Sørensen, Martin Goul, Poul Erik Sørensen, Lone Hagedorn Albertsen. **4. række:** Christian Ulrik-Nielsen.



3c 1987/88. Forreste række: (fra venstre) Lisbeth Svenningsen, Sandy Betina Olsen, Anne Wind-Friis, Anne Mette Møldrup, Birgitte Hauch Konge Jensen, Käthe Dalstrup, Berit Ottogreen Haugsted. 2. række: Charlotte Søndergaard Madsen, Helle Damgaard, Karin Olsson, Line Ganer, Maj-Britt Vad Jensen, Ib Nielsen, Dennis Kronborg Jensen. 3. række: Susanne Sigaard Balleby, Charlotte Lund Sørensen, Hanne Gedsted Møller, Poul Møller Christensen, Mette Kirstine Gade.



3x 1987/88. Forreste række: (fra venstre) Anette Lyngkvist Nielsen, Hanne Charlotte Sørensen, Ulla Svenningsen, Lise Kempel, Tina Strøm Hansen, Anna Pinnerup, Maria Kjærulff. 2. række: Jesper Borresen Hansen, Niels From, Anne Sejer Kriegbaum, Jane Kristensen, Anette Bysted, Sanne Bro Søndergaard, Annette Lind, Susanne Ibsen. 3. række: Thomas Rosenkrands Olsen, Morten Gjøtz Petersen, Steen Jøppesen, Morten Andersen, Henrik Fisker, Peter Dalsgaard, Karen Mosbæk Tinggaard Jensen.



3y 1987/88. Forreste række: (fra venstre) Bodil Tranberg, Anette Foldbjerg Jeppesen, Marianne Dahl Christensen, Lisbeth Dahlgaard Nannerup, Helle Rasmussen, Tina Villadsen, Ingelise Ravn Rasmussen. 2. række: Susanne Dahlgaard Nannerup, Anitta Jensen, Lars Erik Ørnbo, Peter Graversen, Lene Dons, Keld Pedersen, Niels Bjerregaard Thomsen, Carsten Thorstein Theilgaard. 3. række: Susanne Bach Kristensen, Peter Holm Svendsen, Kenneth Brandt Hansen, Peter Dueholm Andersen. Bagerste række: Klaus Rimmen Pedersen, Allan Krogsgaard Jacobsen, Hans Dalgaard, Thorsten Rahbek Pedersen, Anne Møller Nielsen.



3z 1987/88. Forreste række: (fra venstre) Louise Frese, Anne-Grethe Rasmussen, Lone Yvonne Andersen, Lotte Kirkeby Hansen, Alice Rasmussen, Ulla Kjær Jørgensen, Heidi Stocklund. 2. række: Kent Steensgaard Pedersen, Michael Fihl Jensen, Kirsten Nørremark Jespersen, Lisbeth Krogh, Vibeke Brandhoff, Per Gundelund Nielsen. 3. række: Heine Mosegaard, Jesper Pedersen, Steen Kjærsgaard, Ole Christian Vestergaard, Nils Løvgren Andersen, Johnny Madsen, Jesper Hvass Rasmussen. 4. række: Niels Riis Christensen, Torben Nielsen, Anders Christian Ravn, Gorm Tvein Rasmussen.



3u 1987/88. Forreste række: (fra venstre) Charlotte Ravn Nielsen, Janne Møller Johansen, Anni Klit Mikkelsen, Helle Vestergaard, Margit Veien Simonsen, Thomas Harpoth Thorning, Tina Odgaard. 2. række: Mette Alsbjerg, Ole Sørensen, Henrik Sørensen, Carsten Ramsdahl, Morten Græsborg, Bo Grænbæk, John Paul Serridslev Rixen, Inge Sørensen. 3. række: Anette Holmfred, Birger Maagaard Nielsen, Ole Dahl, Jesper Holm Thorstensen, Rune Stagstrup, Brian Nielsen.



2p 1987/88. Forreste række: (fra venstre) Birgit Pinnerup Nielsen, Tina Lundgaard Christensen, Heidi Fryndal, Mette Brogaard-Sørensen, Anette Albæk Jensen, Pernille Høj Jensen, Else Marie Jensen. 2. række: Lars Grønkjær, Børge Søndergård Krog, Britta Østergård, Pernille Köser, Margaret Bonet Clar, Ragna Nielsen. 3. række: Jørn Nygaard, Poul Erik Jensen, Kiarash Rezaie Jahed, Nils Brøndum, Ann Bæk Jensen.



2q 1987/88. Forreste række: (fra venstre) Klaus Holm, Mogens Andersen, Erik Stengaard Andersen, Gitte Frederiksen Jensen, Jon Kragh-Møller, Keld Martin Højgård-Pedersen, Christen Nørgård. 2. række: Tina Dahl Vestergård, Inger Berit Bæk, Rikke Sander Pedersen, Bettina Nielsen, Gitte Nordby Larsen, Trine Birgitte Bendix, Dorte Toft Madsen. 3. række: Vibeke Østergård Nielsen, Charlotte Jakobsen, Janny Lundhus, Sinna Jensen, Anna Høyer Riis, Susanne Lundtoft Christensen. 4. række; Henriette Nielsen, Nanna Børsting Jørgensen, Karen Andersen, Mie Lundgård Jensen.

Eleverne

Skolens elevtal pr. 1/4 1988		ialt 541 elever fordelt på 25 klasser
3. g: 130 elever, heraf	3 klasser med ialt	24 elever nysproglige
		18 elever samfundssproglige
		6 elever musiksproglige
	4 klasser med ialt	33 elever matem./fysiske
		35 elever naturfaglige
		9 elever samfundsfaglige
		5 elever musikmatematiske
2. g: 153 elever, heraf	3 klasser med ialt	27 elever nysproglige
		29 elever samfundssproglige
		10 elever musiksproglige
	4 klasser med ialt	29 elever matem./fysiske
		28 elever naturfaglige
		24 elever samfundsfaglige
		6 elever musikmatematiske
1. g: 177 elever, heraf	3 klasser med ialt	75 elever nysproglige
	4 klasser med ialt	102 elever matematikere
2. HF: 50 elever fordelt på 2 klasser		
1. HF: 47 elever fordelt på 2 klasser		

1.a

Lise-Lotte Andersen	22.04.72, Landevejen 18, Håsum, 7861 Balling, 07 56 62 01
Lotte Kristine Bavnhøj	08.06.72, Katteskæg 7, 7840 Højslev, 07 53 83 53
Caroline Dalsgaard	01.10.72, Ahornvænget 65, Skive, 07 52 16 56
Dorte Dons	21.12.72, Egerishave 34, Skive, 07 52 55 31
Catherine M. Hodgman (gæst)	18.03.71, Solgårdsvej 8, Fly, Skive, 07 54 50 13
Tine Bostrup Jensen	19.01.71, Huginsvej 54, Skive, 07 52 67 48
Joan Gejl Jensen	20.04.71, Kirsebærvej 19, Skive, 07 52 55 35
Line Stokkedal Jørgensen	23.11.71, Palledamvej 8, 7840 Højslev, 07 53 71 17
Ole Kobberup	20.05.71, Ottingvej 2B, 7861 Balling, 07 58 13 09
Krogh, Dorte Bjerre	20.12.72, Kingosvej 10, Skive, 07 51 12 95
Jeanette Laigaard	20.05.72, Ramsdahlsvej 38, Skive, 07 53 53 84
Christen Møller	04.03.72, Sølvvej 64, Thorum, 7870 Roslev, 07 59 70 28
Pia Møller	23.06.72, Aakjærsvvej 4, Breum, 7870 Ros, 07 57 60 90
Charlotte Mønsted	29.04.71, Violvej 101, Skive, 07 52 10 30
Melanie Ann Niblo (gæst)	09.01.70, Bellisvej 12, Skive, 07 52 49 52
Anne Miam Nielsen	15.02.73, Landevejen 19, Håsum, 7861 Balling, 07 56 63 13
Dorte Lastrup Nielsen	02.10.71, Lundøvej 61, Højslev K., 7840 Høj, 07 53 70 16
Eva Johanne Dalsgaard Pedersen	19.10.72, Debel 36, 7884 Fur, 07 59 30 6
Niels Hviid poulsen	10.12.72, Anders Sørensens vej 15, 7884 Fur, 07 59 36 14
Anne Sofie Rasmussen	15.04.71, Norgårdsvej 114D, Skive, 07 52 64 64
Adam Strangveld	13.07.72, Kirsebærvej 70, Skive, 07 51 02 26
Gitte Nigaard Sørensen	17.07.71, Villaparken 9, st.th., Sklive, 07 52 48 72
Majbrit Teglgaard	11.07.72, Ramsdahlsvej 14, Dommerby, Skive, 07 53 57 10
Hanne Torp	30.11.72, Sølvvej 52, Thorum, 7870 Roslev, 07 59 70 04
Morten Ørskov	16.09.71, Hedevænget 14, Skive, 07 53 54 39

1.b

Inger Nysom Astrup	30.05.72, Solgårdsvej 8, Fly, Skive, 07 54 50 13
Christian Bentzen	19.09.71, Østergade 10, Spøttrup, 7861 Ba, 07 56 10 40
Lene Bisgaard	22.01.72, Nørregade 41, 7861 Balling, 07 56 43 00
Iben Bech Christensen	09.04.72, Ahornvænget 88, Skive, 07 52 49 45
Laila Birckjær Godskesen	10.07.72, Engvang 23, Skive, 07 52 78 77
Hans Christian Graversen	20.06.72, Skrænten 34, Skive, 07 52 11 46
Matthew Curtis Hatton (gæst)	02.03.70, Johan Bittmannsvej 3, 7850 Stoholm, 07 54 12 90
Benita Juncher Jacobsen	24.05.72, Vestergade 53, 7850 Stoholm, 07 54 17 43
Jette Jacobsen	13.06.72, Engvang 5, Skive, 07 52 33 35
Jonna Lund Jensen	01.11.72, Højmarksvej 24, 7840 Højslev, 07 53 58 98
Mette A. Jensen	04.07.72, Hans Tausensvej 7, Skive, 07 52 65 56
Margit Kokholm	05.07.71, Norgårdsvej 84, Skive, 07 52 02 13
Christina Knudsen Kristiansen	30.05.781, Borbergade 9, Spøttrup, 7861 Balling, 07 56 10 08
Jørgen Langtved	19.01.72, Rugbakken 16, Dommerby, Skive, 07 53 59 83
Tenna Nørgaard Nielsen	13.08.72, Glattrupvej 5A, Skive, 07 52 62 56
Eva Sohn Peters	23.08.72, Solhaven 2, Skive, 07 52 55 60
Inger Skadborg Petersen	13.04.72, Hejlskovvej 14, 7840 Højslev, 07 53 82 99
Mette Rasmussen	03.10.71, Tastumvej 47, 7850 Stoholm, 07 54 17 40
Mette Bjerre Sejbjerg	13.01.73, Brøndum Kirkevej 28, Skive, 07 56 41 89
Marianne Stilling	01.03.71, Skovvænget 1, Skive, 07 52 59 50
Winnie Kjærgaard Svenningsen	06.05.71, Violvej 4, Lihme, 7861 Balling, 07 56 02 23
Anne-Marie Thomsen	23.01.72, Lyngtoften 7, 7850 Stoholm, 07 54 15 38
Jette Vernegreen	30.04.71, Norgårdsvej 86, Skive, 07 52 19 78

1.cv

Tine Pernille Agger	26.01.72, Stårupvej 34, 7840 Højslev, 07 53 72 29
Mette Buchvardt (R)	26.07.72, Spurvevej 10, 7861 Balling, 07 56 40 72
Kellie Loree Clarke	06.12.71, Frederiksdal Alle 80, Skive
Ann Sofie Jensen	03.01.73, Kingosvej 4, Skive, 07 52 52 49
Joan Kahr	13.12.72, Vestergade 58, 7850 Stoholm, 07 54 19 41
Marianne Kjems	27.04.72, Skovej 6, 7861 Balling, 07 56 43 70
Winnie Laursen	08.10.72, Bellisvej 13, 7850 Stohom, 07 54 18 61
Joan Musgård	15.02.72, Vadumvej 29, 7861 Baling, 07 56 12 21
Kirstine Thomsen	27.05.72, Ingemannsvej 6, Skive, 07 51 09 59
Louise Nielsen Wernberg	08.11.71, Katteskæg 20, Hald, 7840 Højslev, 07 53 84 65
Kim Agerholm Arentsen (R)	14.07.71, Breumvej 4, 7870 Roslev, 07 57 43 62
Søren Jensen Bech (R)	18.12.71, Skovbakken 12, Skive, 07 51 10 60
Thomas Bidstrup	14.05.71, Violvej 255A, Skive, 07 52 94 74
Anders Brask-Nielsen (R)	06.09.71, Frederiksdal Allé 80, Skive, 07 52 42 56
Lene Christensen	19.07.71, Floutrupvej 26, Floutrup, 7870 Ro, 07 59 62 24
Lars Dessau	23.08.72, Kirsebærvej 54, Skive, 07 52 05 74
Mads Elling	10.03.72, Granvænget 11, Skive, 07 52 00 74
Thomas Hermansen	06.12.72, Erantisevej 38, Skive, 07 52 28 12
Rasmus Højbjerg Jacobsen (R)	16.03.72, Tjørnevænget 50, Skive, 07 52 45 02
Frank Jensen (R)	18.06.71, Rosenhaven 13, Jebjerg, 7870 Roslev, 07 57 43 16
Nanna Christina Kühle	08.06.72, Hasselvænget 19, Skive, 07 52 38 54
Brian Madsen	31.07.72, Ahornvænget 72, Skive, 07 52 25 99
Morten Nielsen	13.05.71, Violvej 317, Skive, 07 52 28 14
Poul Kristian Valsgård Pedersen	09.12.71, Salomonsensvej 5, Oddense, 7861 BA, 07 58 12 13
Malene Soon Poulsen	01.03.73, Ahornvænget 77, Skive, 07 52 36 36

Martin Vestergaard (R) 12.12.72, Egerisvej 12, 2. th., Skive, 07 51 07 82
Birgitte Nørholm Villadsen (R) 23.08.72, Volsheden 10, Spøttrup, 7861 Ba, 07 56 11 56

1.x

Thomas Øllgård Blichert-Toft 13.10.72, Buksager 1, 7861 Balling, 07 56 40 37
Dorte Bøgh Christensen 20.12.72, Katrinevej 40, Skive, 07 52 69 61
Lene Damgaard Dalby 29.02.72, Vollingvej 5, 7861 Balling, 07 56 43 60
Michael Dligacx 12.11.72, Højlundsvej 77, Skive, 07 52 12 64
Thure Evaldsen 21.03.73, Humlevej 33, Skive, 07 52 03 02
Tina Frederiksen 07.12.72, Sandbyvej 38, Skive, 07 52 39 39
Charlotte Steenkjær Hastrup 21.08.71, Vesterbrogade 42, Lem, 7861 Bal, 07 56 80 37
Knud Storgård Jensen 10.08.72, Dølbyvej 151, Skive, 07 52 80 38
Lene Dahl Jensen 14.11.71, Sdr. Lemvej 36, 7861 Balling, 07 56 80 86
Sisse Møller Johansen 21.08.72, Pilevænget 9, Skive 07 52 53 59
Rikke Heller Johnsen 22.07.72, Holstebrovej 461, Rettrup, Skive, 07 53 30 24
Jesper Stougaard Knudsen 23.04.71, V. Lybyvej 32, Lyby, Skive, 07 58 40 98
Rikke Kold-Christensen 20.09.71, Primulavej 18, Skive, 07 52 32 79
Lisbeth Kudahl 12.06.72, Dåsbjergvej 48, Fly, Skive, 07 54 52 16
Søren Bank Larsen 18.03.72, Primulavej 16, Skive, 07 52 44 18
Bjarke Lomborg 27.06.72, Kjeldbjergvej 34, Skive, 07 54 53 08
Henrik Hoelgaard Nielsen 14.02.72, Lokesvej 59, Skive, 07 51 16 17
Jørgen Grundvad Nielsen 07.07.72, Dåsbyevej 30, Vridsted, Skive, 07 54 72 12
Gitte Fuglsang Pedersen 14.12.70, Danelykke 32, Hem, Skive, 07 53 12 72
Hanne Søndergård Pedersen 22.11.72, Yrsavej 7, Skive, 07 52 54 50
Mogens Nielsen Præst 01.08.71, Landevejen 34, Håsum, 7861 Balling, 07 56 62 78
Erik Ravn 05.03.71, Vognstrupvej 6, 7840 Højslev, 07 53 7 022
Anja Staun 11.08.72, Herningvej 55, Skive, 07 53 42 76
Charlotte Holm Thorstensen 04.11.72, Pilevænget 41, Skive, 07 52 73 99
Stephan Johannes Østergaard 31.05.72, Blichersvej 40, Skive, 07 52 86 77

1.y

Ole Albrechtsen 09.11.71, Nørhedevej 3, Vadum, 7861 Ba, 07 56 03 47
Mette Bertelsen 28.05.72, Birkesøvej 4, Gammelstrupvej, 7850 Sto, 07 54 17 19
Anders Miki Bojesen 13.05.72, Birkesøvej 2, Gammelstrup, 7850 Sto, 07 54 18 60
Kirsten Bruhn 06.11.71, Flyndersøvej 17A, Skive, 07 53 40 06
Charlotte Damgaard Dahl 22.03.72, Ø, Børstingvej 24, Lånsum, 7850 Sto, 07 54 84 46
Jesper Davidsen 18.05.72, Kielgastvej 32, Skive, 07 52 86 62
Sissi Karina Balling Engelsen 22.11.71, Brårupvej 136, Skive, 07 51 14 48
Jens Holm 02.06.72, Frederiksdal Allé 109, Skive, 07 52 33 50
Jon Esben Hvam 22.12.72, Hostrupvej 3, Skive, 07 52 57 17
Jens Bak Ibsen 28.08.71, Nørregade 73, 7861 Balling, 07 56 43 01
Ann Preisler Jensen 05.02.72, Liljevej 5, Skive, 07 52 34 88
Maren Elisabeth Kjeldgard 24.06.71, Åbakken 6, Krejbjerg, 7861 Balling, 07 56 30 12
Henrik Kjær 22.03.72, Røgildgård, Furvej 22, Skive, 07 52 93 42
Kenneth Gjesing Kristiansen 15.08.72, Galgebakken 6, Skive, 07 52 75 92
Pia Heidi Madsen 13.08.71, Solsikkevej 84, Skive, 07 52 95 30
Vibeke Markussen 29.05.72, Ørslevklostervej 83, 7840 Højslev, 07 53 83 86
Anders Goul Nielsen 26.05.72, Fredensgade 18, Skive, 07 52 08 14
Eli Nørgård Nielsen 01.11.71, Floustrupvej 17A, Sælde, 7870 Ro, 07 59 60 29
Peter Nielsen 12.12.72, Violvej 6, Breum, 7870 Roslev, 07 57 63 81
David Poulsen 15.03.71, Krabbesholm Allé 11, Skive, 07 52 84 59

Thomas Damm Poulsen	05.01.71, Hybenvej 42, Skive, 07 52 58 98
Susanne Ramsdahl	15.11.71, Granvænget 38, Skive, 07 52 60 81
Stine Schrøder	18.02.72, Pilevænget 45, Skive, 07 52 46 28
Vibeke Thordal Sevelsted	10.02.71, Skivevej 6, Lindum, 7870 Ro, 07 59 63 43
Charlotte Fruergard Thomsen	12.03.72, Furvej 12, Selde, 7870 Roslev, 07 59 60 19
Lis Viborg	23.01.71, Agertoften 5, Lem 7861 Balling, 07 56 80 95

1.z

Morten Bøgelund Bach	22.04.71, Skovbakken 85, Skive, 07 52 89 52
Trond Ringbøl Bitsch	22.10.72, Delgade 18, Lihme, 7861 Balling, 07 56 01 87
Lene Søndberg Bruun	04.06.72, Anemonevej 34, Skive, 07 52 55 16
Niels Henrik Eriksen	17.08.72, Vestervænget 2A, Skive, 07 52 98 09
Ulla Goul	14.06.71, Grønningvej 19, 7870 Roslev, 07 58 40 04
Morten Gregersen	29.12.71, Hovvejen 3, Skive, 07 52 57 25
Mette Glud Holm	18.07.72, Anemonevej 13, Skive, 07 52 20 60
Lars Konge Jensen	02.04.72, Heden 27, 7861 Balling, 07 56 30 89
Lina Nybo Jensen	12.06.71, Ørslevklostervej 86, 7840 Højslev, 07 53 71 73
Tina Jensen	02.11.72, Højmarksvej 26, 7840 Højslev, 07 53 59 92
Morten Hasager Kirk	09.07.71, Egevej 11, Lem, 7861 Balling, 07 56 81 82
Anne-Mette Lang	28.10.71, Klitrosevej 8, Skive, 07 52 74 52
Keld Dahl Laursen	02.08.72, V. Lybyvej 4, Lyby, Skive, 07 58 42 03
Malene Linderøth	18.09.72, Præstegårdsvej 29, Jebjerg, 7870 Ro, 07 57 45 94
Inge Lise Løkkegard	01.09.72, Kastanievænget 4, Skive, 07 52 27 34
Henriette Høgh Mogensen	29.10.71, Sundsørevej 85, Thise, 78790 Roslev, 07 57 81 50
Anne Nielsen	26.03.71, Blichersvej 19, Skive, 07 52 56 03
Johnny Nielsen	12.08.72, Ahornvej 11, Lem, 7861 Balling, 07 56 83 65
Thomas Stokke Nielsen	11.12.72, Mellemtoften 27, Skive, 07 52 57 20
Tommie Skriver Nielsen	15.01.73, Violvej 163, Skive, 07 52 51 61
Helle Olesen	07.12.72, Violvej 297, Skive, 07 52 40 95
Diana Svejgård Joel Pedersen	03.11.71, Brårupvej 202, Skive, 07 52 67 00
Inge Marie Sørensen	19.07.72, Hasselvænget 35, Skive, 07 52 49 14
Søren Boutrup Sørensen	31.08.72, Kærvænget 30, Dommerby, Skive, 07 53 54 17
Rikke Dunker Thorsted	16.05.72, Elmevej 9, 7840 Højslev, 07 53 57 87
Janne Schurmann Tolstrup	24.11.72, Ahornvænget 11, Skive, 07 52 00 82

1.u

Ann Dorte Andersen	02.01.72, Fjordvej 20, Skive, 07 52 92 09
Lars Walfrid Andersen	15.03.72, Thise Kirkevej 19, 7870 Roslev, 07 57 81 10
Jytte Bak	23.12.71, Åbakken 42, Krøjbjerg, 7861 Balling, 07 56 30 38
Mike Møllerup Balle	27.10.72, Fjordvænget 1, Dommerby, Skive, 07 53 52 55
Bettina Bengtsson	23.04.72, Violvej 79, Skive, 07 52 41 10
Jesper Esbensen	23.04.72, Egerishave 45, Skive, 07 52 16 35
Susan Hansen,	15.11.71, Vrouevej 25, Vroue, Skive, 07 54 72 05
Anette Henriksen	26.02.71, Over Spangen 3, Estvad, Skive, 07 53 40 62
Dennis Ramsdahl Jensen	24.09.72, Engblommevej 12, 7850 Stoholm, 07 54 18 76
Rikke Lebeck Knudsen	23.09.72, Sevelskovbyvej 6, 7830 Vinderup, 07 44 84 06
Thomas Wiborg Kortsen	10.10.72, Krokusvej 11, Skive, 07 51 03 45
Jens Krogh	05.05.72, Slotsgade 2A, 2.tv., Skive
Dorte Laursen	29.05.72, Igløsvej 74, 7850 Stoholm, 07 54 53 59
Anne Sofia Lønvig	22.01.72, Frederiksgade 8, Skive, 07 52 08 20
Peter Holst Ring madsen	19.04.72, Lovnsbjergvej 2, Fly, Skive, 07 54 51 67

Thomas Boll Matthiesen	22.03.72, Porshøj 7, Skive, 07 52 31 41
Malene Haaning Mortensen	21.03.72, Kingsvej 7, Skive, 07 52 62 19
Kirsten Mygind	09.05.73, Violvej 155, Skive, 07 52 35 87
Morten Sandahl Nielsen	14.06.72, Egerishave 31, Skive, 07 52 43 78
Rikke Hyldgard Olesen	12.10.72, Erantisvej 31, Skive, 07 52 10 75
Mette Esman Paulsen	19.01.72, Violvej 67, Skive, 07 52 43 63
Josefine Haaning Pedersen	19.10.72, Frederiksdal Allé 16B, Skive, 07 52 99 87
Mette Rimmen Pedersen	06.09.72, Marius Jensensvej 8, Skive, 07 52 35 88
Claus Renner Petersen	03.09.72, Kærvænget 4, Dommerby, Skive, 07 53 55 64
Kirstine Rechnagel	11.07.72, Lavendelvej 6, Skive, 07 52 13 34

2.a

Kit Kölner Andersen	13.04.71, Tjørnevænget 12, Skive, 07 52 59 71
Jokum Bager	01.04.71, Ørslevkl.vej 161, Hald, 7840 Højslev, 07 53 85 65
Kira Marianne Th. Christensen	15.02.70, Hindborgvej 95, Skive, 07 53 11 14
Maren Gadegaard	16.01.72, Boagervej 5, 7884 Fur, 07 59 30 27
Nanna Holm (R)	26.08.71, Vestergade 10, Jebjerg, 07 57 45 40
Mia Mygdam Jensen	03.03.71, Spurvevej 7, Skive, 07 52 96 56
Anette Jørgensen	29.07.71, Brombærvej 38, Skive, 07 52 27 47
Lene Heilskov Kristensen	03.10.71, Præstegårdsbakken 20, Møgelthorum, 07 59 71 92
Laila Ladefoged	01.04.70, Lærkevej 5, Skive, 07 52 60 95
Henrik Lykkeberg	27.02.71, Hybenvej 4, Skive, 07 52 72 92
Kirsten Mathiasen	17.01.71, Bavnehøjsvej 20, 7850 Stoholm, 07 54 11 70
Henriette Vendelbo Mortensen (R)	19.09.71, Hedetoften 16, Skive, 07 52 66 53
Belinda Lund Momme (R)	26.09.70, Asselsvej 87, 7900 Nykøbing, 07 76 62 86
Jeanette Nielsen	23.01.70, Søndevænget 85, Jebjerg, 07 57 46 18
Susanne Lund Nielsen	07.05.71, Tastumvej 26, 7850 Stoholm, 07 54 13 67
Inger Oddershede	22.05.71, Bellisvej 12, Skive, 07 52 49 52
Dorthe Olesen	06.12.70, Hvalpsundvej 13, thise, Roslev, 07 57 80 61
Janne Skjoldå	08.01.71, Bøgevænget 52, Skive, 07 52 97 90
Bettina Skræm	01.10.69, Brøndumvej 43, Hem, Skive, 07 53 13 58
Christina Sonne-Schmidt	11.12.71, Porshøjvej 45, Skive, 07 52 95 95
Kirstine Lyngklip Svansø	05.10.70, Ejkskærvej 4, Hindborg, Skive, 07 53 11 03
Troels Vihøj-Nielsen (R)	21.05.70, Vihøjvej 2, Grinderslev, 07 57 60 36

2.b

Rikke Boll Andersen	20.06.71, Sejstrupvej 18, Nr. Ørum, Højslev, 07 53 81 19
Kristina Sloth Bentsen	21.02.72, Olgavej 48, Skive, 07 52 80 88
Allan Yde Christensen	16.09.70, Hans Tavsensvej 13, Skive, 07 52 59 13
Lillian Christensen	30.11.70, Tjørnevænget 7, Skive, 07 42 13 13
Ninna Birkkjær Graversen	01.06.70, Huginsvej 29a Thorshammer, Skive
Lise Gudiksen	25.04.71, Bregendalsvej 15, Fly, Skive, 07 54 52 74
Sanne Gudiksen	25.04.71, Bregendalsvej 15, Fly, Skive, 07 54 52 74
Mette Würtz Gyldenskjold	21.07.71, Kielgastvej 7, Skive, 07 52 19 65
Marie Charlotte Braad Hansen	10.02.71, Ørslevklostervej 197, 7840 Højslev, 07 53 82 44
Birgitte Hjorth	24.04.70, Johan Bittmannsvej 3, Stohom, 07 54 12 90
Martin Nybo Jensen	22.09.71, Lindevænget 40, Skive, 07 52 13 00
Helle Dreyer Jørgensen	10.01.71, Tjørnevænget 14, Skive, 07 52 44 13
Mette Kirk	06.12.70, Dalgasalle 61, 3 tv., Skive, 07 52 27 04
Birgitte Dorrit Larsen	16.04.71, Iglsøvej 50, 7850 Stoholm, 07 54 51 25
Marianne Larsen	20.08.71, Petravej 37, Skive, 07 52 98 75

Maj-Britt Nielsen	10.05.70, Gl. Skivevej 2, Sevel, 7830 Vindrup, 07 44 83 51
Mette Nielsen	1.11.70, Grønn.Kirkevej 9, 7870 Roslev, 07 58 40 49
Kirsten Nørgaard	13.02.70, Kastrupvej 16, Skive, 07 58 10 54
Lotte Svane Strange Petersen	31.05.71, Frederiksdalalle 39, Skive, 07 52 60 40
Maj Iversen Skov	16.05.70, Præstegaardsvej 27, Jebjerg, 07 57 44 46
Berit Stouby	01.03.71, Dalgaardsvvej 10, Lyby, Skive, 07 58 40 09
Lars Bjerregaard Thomsen	02.01.71, Fyrrevænget 30, Skive, 07 52 46 12
Birgitte Toft	04.11.70, Rolighedsvej 14, 7861 Balling, 07 56 44 08

2.c

Marianne Sigaard Balleby	04.05.71, Liljevej 10, Lihme, 7861 Balling, 07 56 02 87
Thomas Stentoft Bøgh	31.07.71, Kirkevej 29, Skive, 07 52 99 92
Lene Gudiksen	31.03.71, Tjørnevænget 35, Skive, 07 52 58 07
Lotte Gårskjær	20.10.70, Ågårdsholmvej 3, 7870 Roslev, 07 57 12 42
Charlotte Bech Hansen	22.01.72, Hasselvænget 61, Skive, 07 52 08 43
Solveig Gammelby Jensen	04.01.71, Egerishave 53, Skive, 07 52 53 43
Ane Fjendbo Jørgensen	28.12.70, Lundsgårdsvej 40, Sparkjær, 06 64 50 94
Henriette Bach Knudsen	27.02.71, Havnevej 17, Skive, 07 52 56 18
Hans Kristian Kristensen	03.01.71, Kirsebærvej 66, Skive, 07 52 83 42
Malene Aaes kvist	26.04.71, Vester Fælledvej 4, 7800 Skive
Ulla Møller	15.06.70, Sølvvej 64, Thorum, 7870 Roslev, 07 59 70 28
Lene Nielsen	07.10.70, Blomstervej 4, Jebjerg, 7870 Roslev, 07 57 41 51
Tina Nørskov Nielsen	07.06.71, Braarupvej 18, Skive, 07 52 75 39
Mai-Britt Østergaard Nielsen	25.03.71, Aabakken 1, Vridsted, Skive, 07 54 70 008
Lene Birgitte Mickdahl Nielsen	09.08.71, Uglkæret 4, Rødding, Balling, 07 56 13 88
Kirstine Nygaard	10.01.72, Blistrupvej 73, Skive, 07 52 32 05
Søren Bo Pedersen	23.07.71, Fyrrevænget 51, Skive, 07 52 64 15
Lena Kildahl Pedersen	15.05.71, Rærupvej 3, Grinderslev, Roslev, 07 57 61 21
Dorte Bjerregaard Sørensen	11.07.71, Vestre Alle 36, Skive, 07 51 07 06
Myfany Turpin (gæsteelev)	04.09.72, Hybenvej 58, Skive, 07 51 10 70
Hanne Wiggers	25.05.70, Violvej 23, Skive, 07 52 57 50

2.x

Lene Grove Andersen (R)	28.08.71, Fur Landevej 623, Skive, 07 58 40 30
Allan H. Kjeldberg Andersen	11.04.71, Skivevej 19b, Tastum, 7850 Stoholm, 07 54 53 19
Derek John Beach (gæsteelev)	12.04.70, Siggårdvej 33, Skive, 07 53 50 28
Rikke Elmose Christensen	16.06.70, Rybjergvej 55, 7870 Roslev, 07 57 12 12
Else Benggaard Espersen	03.07.70, Nyholmvej 11, Volling, Balling, 07 56 42 00
Peter From (R)	31.05.71, Ahornvænget 104, Skive, 07 52 76 25
Pia Gjedde (R)	25.04.71, Strøget 23, Odense
Michael Hansen	05.03.69, Vrouevej 25, Vroue, Skive, 07 54 72 05
Andes Kruse Hansen	31.07.71, Viborgvej 83, Skive, 07 52 32 44
Ann Maria Kruse hansen	31.07.71, Viborgvej 83, Skive, 07 52 32 44
Mette Dalgaard Jensen (R)	26.02.71, Østergade 27, Jebjerg Roslev, 07 57 41 85
Lene Filtenborg Jensen	24.07.71, Kielgastvej 43, Skive, 07 52 27 81
Anders Geill Kjær	25.07.71, Olgavej 97, Skive, 07 51 16 10
Jane Byriell Knudsen	29.03.71, Norvej 28, Krejbjerg, Balling, 07 56 31 41
Henriette Langberg larsen (R)	01.07.71, Rusengvej 12, Junget, 7870 Roslev, 07 59 80 01
Hans Henrik Mortensen	29.05.71, Toften 12, Tastum, 7850 Stoholm, 07 54 14 12
Henrik Nyby	03.11.70, Voldgade 1, st. tv., Skive
Trine Pedersen	08.04.71, Damgaardsvvej 4, 7861 Balling, 07 56 45 09

Dorte Sti Pedersen	06.05.70, Dalgaardsvvej 3, Volling, 7861, Ball.- 07 56 41 99
Lars Risager	06.10.71, Toften 19, Tastum, 7850 Stoholm, 07 54 19 00
Lise Bengaard Skibsted	05.03.71, Hovvejen 5, Skive, 07 52 71 60
Svend Skjøtt Stagis (R)	04.09.71, Heden 9, Knud Strand, 7861 Balling, 07 56 14 0?

2.y

Søren L. Brødsgaard	20.11.70, Grundtvigsvej 12, Skive, 07 52 80 36
Charlotte Dein Espersen	29.09.71, Lundhedevej 22, Skive, 07 53 41 12
Tina Hansen	20.03.70, Druelvej 26, Skive, 07 52 36 57
Henrik Tøft Hansen	08.02.71, Sandbyvej 23, Skive, 07 52 10 15
Søren Henriksen	13.01.70, Ørslevkl.vej 41, Halskov, Højslev, 07 53 70 08
Carsten Meyer Henriksen	13.10.70, Tjørnevænget 16, Skive, 07 52 48 17
Kim Åkjær Jakobsen	14.08.70, Hobrovej 3, 7840 Højslev, 07 53 59 59
Anette Stilling Jensen	10.07.71, Rolighedsvej 1, 7840 Højslev, 07 53 60 43
Gitte Jørgensen	31.03.71, Sdr. Thisevej 17, 7870 Roslev, 07 57 81 25
Sonja Aggerholm Kristensen	09.06.70, Rønnevej 4, Årbjerg, Skive, 07 52 69 17
Malene Mehlsen Kristensen	29.10.01, Rolighedsvej 3, Jebjerg, Roslev, 07 57 42 25
Ina Madsen	08.07.70, Risvænget 22, Rødding, Balling, 07 56 15 30
Tina Høg Møller	19.03.71, Erantisvej 28, Skive, 07 52 02 22
Peter Houlberg Nielsen	13.11.71, Frederiksdalalle 99, Skive, 07 52 24 69
Gitte Søndergaard Olesen	02.04.71, Skovvænget 9, Rødding, 7861 Balling, 07 56 13 55
Claus Rosenkrands Olsen	03.06.71, Allegade 47, Skive, 07 52 33 48
Carsten Bedsted Pedersen	01.11.71, Højlundsvvej 67, Skive, 07 52 27 21
Peter Rasmusen	26.08.71, Tjørnevænget 52, Skive, 07 52 85 90
Jesper Wøldike Schmith	26.08.71, Hasselvænget 65, Skive, 07 52 07 34
Joan Skovhus	13.01.71, Vejsmarkvej 43, Gætttrup, 7870 Roslev, 07 59 72 42
Morten Stavnsbjerg	08.05.71, Lindevænget 44, Skive, 07 52 39 32
Christina Frederikke Stærdahl	09.06.71, Normavej 1, Skive, 07 52 76 88

2.z

Kenneth Glarbo Andersen	29.05.71, Egerisvej 21, st. th., Skive, 07 52 77 75
Tom Mousten Bak	02.12.71, Solvangs Alle 22, Skive, 07 52 52 85
Birgitte Bundgaard	03.03.71, Olgavej 8, Skive, 07 52 34 83
Jens Høy Carstens	08.07.69, Pilevænget 4A, Skive
Michael Hagelquist	29.1.70, Æblevej 37, 7870 Roslev, 07 57 15 89
Ann Højbjerg Hansen	23.03.70, Granvænget 47, Skive, 07 52 23 59
Stefan Hermann	15.12.71, Ahornvænget 64, Skive, 07 52 16 45
Jacob Hørlyck	12.03.70, Tulipanvej 23, 7850 Stoholm, 07 54 20 72
Bente Jespersen	27.06.70, Lisedahlsvej 22, Lyby, Skive, 07 58 42 30
Annelise Larsen	04.07.70, Nr. Ramsingvej 10, Ramsing, Balling, 07 56 60 48
Kirsten Münster Larsen	14.06.71, Pilevænget 10, Skive, 07 52 22 06
Anders Mygind	08.07.71, Violvej 155, Skive, 07 52 35 87
Anna Nielsen	16.09.70, Fur Landevej 59, Rærup, Roslev, 07 57 60 62
Kirsten Goul Nielsen	27.01.71, Nørregårdsvej 6, Grove, Skive, 07 56 40 38
Bo Kaastrup Nielsen	12.07.71, Vester Fælledvej 20, Skive, 07 52 28 23
Tina Parkner	07.07.71, Kærvænget 6, Dommerby, Skive, 07 53 54 62
Claus Peter Pedersen	04.04.71, Rosenhaven 32, Jebjerg, Roslev, 07 57 45 90
Jan Sørensen	16.06.70, Østergade 54, Jebjerg, Roslev, 07 57 43 64
Susanne Sørensen	05.05.70, Vinkelvej 36, 7840 Højslev, 07 53 52 21
Inge Thomsen	04.04.71, H.C. Ørstedsvej 14, Skive, 07 52 26 56
Axel Christian Thøgersen	07.05.70, Fædammevej 1, 7884 Fur, 07 59 32 83

Carsten Uldall-Jessen 23.02.70, Violvej 257 b, Skive, 07 51 11 51
Anita Vium 09.06.71, Bjarkesvej 41, Skive, 07 52 26 24

2.u

Lise Dalsgaard 02.04.71, V. Børstingvej 20, Vroue, Skive, 07 54 71 23
Niels Givskov Dein 21.05.70, Præstevejen 33, Skive, 07 53 42 82
Kaare Winther Hansen 30.03.70, V. Fælledvej 1, Skive, 07 52 11 72
Anja Holøv 16.10.71, Iver Krabbesvej 12, Breum, Roslev, 07 57 60 53
Hans Højmann Hussmann 22.07.71, Bilstrupvej 32, Skive, 07 52 16 04
Ann Mortensen Høg 15.11.71, Havnevej 29, Skive, 07 52 20 71
Pia Holmgard Madsen 14.03.71, Skovbakken 87, Skive, 07 52 52 95
Ann Merete Møller 14.12.71, Højlandsvej 81, Skive, 07 52 39 37
Inge Lene Møller 17.01.70, Østerled 1, Selde, Roslev, 07 59 60 23
Lotte Hillersborg Nielsen 21.06.70, Humlevej 27, Skive, 07 52 82 24
Lis Paakjær 21.05.70, Dølbyvej 146B, Skive, 07 52 12 97
Ole Rasmussen 08.02.70, Fjordbakkevej 12, Selde, Roslev, 07 59 60 49
Pernille Rechnagel 14.05.70, Lavendelvej 6, Skive 07 52 13 34
Søren Rose-Hansen 20.05.71, Svansøvej 10, Skive, 07 52 39 25
Niels Jørgen Norden Svendsen 14.12.70, Bellisvej 3, 785 Stoholm, 07 54 18 41
Anja Svenningsen 24.08.71, Søndergade 42, 7850 Stoholm, 07 54 14 84
Thomas Wiuff Sørensen 21.07.70, Fjordbakkevej 6, Selde, Roslev, 07 59 62 27
Søren Bjerregaard Sørensen 10.02.71, Skrænten 36, Skive, 07 52 35 16
Lars Dyhrberg M. Sørensen 04.08.70, Violvej 153, Skive, 07 52 69 04
Rikke Uldall Vistesen 02.05.71, Bangsvej 9, 7850 Stoholm, 07 54 10 06

3.a

Tina Kudsk Alstrup 31.08.69, Neder Hjerkevej 7, Hjerke, 7870 Roslev 07 57 90 90
Kristine Baadsgaard 15.11.69, Væselvej 52, Skive, 07 52 66 65
Stephanie Baadsgaard (R) 11.06.70, Lyngbakken, Thise, Roslev, 07 57 81 28
Doris Hamann Boller 27.09.70, Østervang 9, 7800 Skive, 07 51 19 76
Lotte Byrum 08.04.70, Rævebakken 11, Hald, 7840 Højslev 07 53 83 83
Jakob Christensen 30.10.69, Floutrupvej 26, 7870 Roslev, 07 59 62 24
Nina Carlslund Christensen 03.04.71, Brøndumsgade 35, Skive, 07 52 39 23
Birgit Lyby Damgaard 17.11.70, Vittrupvej 7, Vroue, Skive, 07 54 80 14
Lise-Henriette Dybdal 31.01.70, Fyrrevænget 6, Skive, 07 52 35 43
Ann Elsebeth Husted Jakobsen 23.03.70, Tværvej 7, Spøttrup, 7861 Balling, 07 56 11 12
Anette Jensen 13.11.70, Tjørnevænget 9, Skive, 07 52 96 52
Jane Schøler Jensen 11.04.69, Iver Krabbesvej 5, Breum, 7870 Roslev, 07 57 62 15
Klaus Østergaard Jensen 13.01.71, Grabowsvej 22, Skive, 07 52 86 92
Thomas Kirkegaard Kramshøj 02.05.69, Granvænget 7, Skive, 07 52 29 91
Lykke Mejdal Nielsen 28.04.69, Lærkevej 20, Skive, 07 52 49 71
Karen Nørgaard 01.05.69, Lundøvej 43, 7870 Højslev, 07 53 71 90
Lise Theilgaard 30.03.70, Egerishave 20, Skive, 07 52 29 81
Mona Winther 22.08.69, Granvænget 17, Skive, 07 52 45 54

3.b

Dorte Bichel 19.02.70, Hostrupvej 31, Sdr. Lem, 7861 Balling, 07 56 84 08
Mette Hebsgaard Clausen 17.12.69, Ballingvej 11, Skive, 07 53 10 10
Dorte Buus Dahl 14.06.70, Søndergade 18, 7861 Balling, 07 56 41 85
Jakob Kongslev Dinsen 01.01.70, Druervej 4, Skive, 07 51 05 35
Charlotte Fredsted 07.04.70, Fyrrevænget 29, Skive, 07 52 40 57

Pernille Friis	15.09.70, Danelykke 19, Hem, Skive, 07 53 11 34
Maigun Hansen	30.07.70, Spurvevej 5, 7861 Balling, 07 52 42 69
Laila Kristensen	19.06.70, Ringvej 8, Lem, 7861 Balling, 07 56 82 10
Ulla Kristensen	29.10.69, Lyngtoften 40, Skive, 07 52 61 30
Tanja Grønbæk Nielsen	03.04.70, Fjordvej 3, Thise, 7870 Roslev, 07 57 82 75
Birgitte Palm	30.03.70, Anemonevej 36, Skive, 07 52 79 40
Heine Lund Pedersen	28.01.70, Charlottevej 2, Oddense, Balling, 07 58 11 03
Rikke Rask Pedersen	27.02.70, Granvænget 22, 7850 Stoholm, 07 54 17 04
Lone Sørensen	05.04.70, Hybenvej 58, Skive, 07 51 10 70

3.c

Bo Alf Bergmann Bertelsen	07.12.70, Aabakken 34, 7861 Balling, 07 56 30 50
Anette Bundgaard	23.08.69, Tønderingvej 63, 7870 Roslev, 07 57 10 37
Marie Louise Krogh Christensen	19.06.70, Søndergade 17, Skive, 07 51 17 46
Henriette Agerskov Christiansen	24.04.70, Trandumvej 3, Trevad, Skive, 07 54 71 63
Anja Dalsgaard-Jensen	05.04.70, Hasselvænget 1, Skive, 07 52 32 82
Susanne Alexia Jensen	10.07.70, Amtsvejen 23, Lihme, 7861 Balling, 07 56 04 03
Jens Møller Jensen	19.12.70, Æ Drøwt 1, Vridsted, Skive, 07 54 71 02
Lotte Kristensen	20.01.70, V. Fælledvej 18, Skive, 07 52 07 81
Vibeke Kristoffersen	14.12.69, Skivevej 25, Kjeldbjerg, Skive, 07 54 50 44
Lina Larsen	26.03.70, Arvikavej 11, v. 412, Skive
Anne Skyum Larsen	20.05.71, Lindevænget 30, Skive, 07 52 40 35
Pia Mikkelsen	26.01.70, Hyrdevang 3, Hem, Skive, 07 53 13 09
Gitte Nielsen	09.01.70, Ahornvænget 51, Skive, 07 52 30 58
Irene Møller Nielsen	21.07.70, Østervang 30, Skive, 07 52 37 82
Marianne Pedersen	18.04.69, Violvej 165, Skive, 07 52 01 39
Jeanette Faurholdt Rasmussen	15.1.69, Kløvervej 22, 7840 Højslev, 07 53 56 84

3.x

Helene Andersen	18.06.69, Frederiksgade 2, 7870 Roslev, 07 57 12 16
Jane Astrup Bitsch	07.06.70, Kløverbænget 2, Breum, 7870 Roslev, 07 57 64 18
Inger Birgitte Bruhn	25.01.69, Flyndersøvej 17a, Estvad, Skive, 07 5 340 06
Katja Berit Elberg	16.04.70, Thomsensgade 3B, st. th., Skive, 07 52 90 96
Anna Charlotta C. Friis (R)	18.04.70, Sdr.vænget 34, Jebjerg, 7870 Roslev
Dorthe Gjørtz	06.11.69, Æblevej 1, 7870 Roslev, 07 57 12 10
Lisbeth Henriksen	11.01.70, Aalbækvej 30, Lihme, 7861 Balling, 07 56 01 57
Tina Henriksen	03.05.70, Kisumvej 3, Rønbjerg, Skive, 07 53 41 35
Peter Glud Holm	25.08.70, Anemonevej 13, Skive, 07 52 20 60
Klaus Bom Jensen	03.12.70, Rosenhaven 5, Jebjerg, 07 57 41 78
Eva Larsen	09.01.69, Landevejen 7, Lem, 7861 Balling, 07 56 81 54
Susanne Madsen	03.01.69, Nr. Debel 32, 7884 Fur, 07 59 33 43
Henrik Møjgaard	16.12.69, Birkevej 11, Lem, 7861 Balling, 07 56 80 57
Jørgen Bracht Nielsen	23.02.69, Stengårdsvej 5, Håsum, 7861 Balling, 07 56 61 20
Mette Godsk Nielsen	22.02.69, Fjordvænget 9, Rødding, 7861 Balling, 07 56 17 35
Stig Sune Nør Nielsen	14.10.70, Sdr. Alle 5, Ramsing, 7861 Balling, 07 56 61 95
Mads Nygaard (R)	22.10.70, Bilstrupvej 73, Skive, 07 52 32 05
Linda Poulsen	29.08.70, Poppelalle 3, Ramsing, 7861 Balling, 07 56 60 40
Gitte Bilstrup Skals	24.12.69, Sallingsundvej 16, 7870 Roslev 07 57 11 09
Dorte Lyster Skuldbøl	21.10.70, Fjordbakkevej 10, Selde, 7870 Roslev, 07 59 62 34
Marianne Steding-Jessen	30.04.70, Toftevej 6, 7840 Højslev, 07 53 52 88

Rene Agger Sørensen (R) 08.04.69, Nygade 22, 7870 Roslev, 07 57 18 30
Lene Trøst 20.09.70, Fjordbakkevej 14, Selde, 7870 Roslev, 07 59 61 46

3.y

Jørgen Hedegaard Andersen 23.01.69, Siggaardvej 33, Dommerby, Skive, 07 53 50 28
Peter Askjær 09.03.70, Rønbjergvej 10, Skive, 07 53 30 75
Lone Dalsgaard 17.04.70, Skovvænget 15, Sjørup, 8800 Viborg, 07 54 83 59
Michael Reeholm Due 04.03.70, Fyrrevænget 56, Skive, 7 52 14 26
Carsten Jahn Hansen 15.02.70, Fyrrevænget 38, Skive, 07 52 39 71
Hanne Mary Høy 26.11.70, Østergade 10E, 7800 Skive, 07 52 00 22
Lene Jensen 18.07.69, Brømbærvej 73, Skive, 07 52 53 18
Anders Risbjerg Johnsen 31.05.70, Holstebrovej 461, Skive, 07 53 30 24
Thorsten Asbjørn Høgh Jørgensen 07.04.70, Ballingvej 62a, Hem, Skive, 07 53 12 31
Birgitte Bach Knudsen 17.09.69, Havnevej 17, Skive, 07 52 56 18
Søren Damgaard Møller 16.04.69, Braarupparken 6, Skive, 07 52 98 28
Lotte Esman Paulsen 07.02.70, Violvej 67, Skive, 07 52 43 63
Charlotte Brunsgaard Pedersen 25.02.70, Charlottevej 20, Oddense, 07 58 12 93
Karen Boe Petersen 28.10.70, Rævebakken 6, Hald, 7840 Højslev, 07 53 82 35
Inge Lise Rabjerg 07.04.69, Klitrosevej 5, Skive, 07 52 40 30
Mariann Søndergaard 19.08.70, Viborgvej 332, 7840 Højslev, 07 53 56 40
Louise Thomsen 04.09.70, Ingemanns Vej 6, Skive, 07 51 09 59
Thomas Vester 30.07.69, Viovej 99, Skive, 07 52 42 17

3.z

Mette Christine Andersen 26.11.68, Liljevej 8, Skive, 07 52 46 61
Jens Nygaard Andersen 16.03.69, Baldersvej 91D, Skive
Payam Salimi Baradaran 12.03.68, Lokesvej 56, Skive
Keld Christensen 29.01.70, Humlevej 28, Skive, 07 52 50 18
Karina Risbank Dalgaard 12.08.69, Baldersvej 87A, Skive
Torben Mårbjerg Jepsen 12.11.68, Åglimt 1, Skive, 07 52 04 00
Hyun-Keun Kristensen 04.06.70, Egerishave 28, Skive, 07 52 43 40
Birgit Krog 10.04.69, Søndervænget 55, Jøbjeg, 7870 Roslev, 07 57 43 07
Ulla Lauridsen 26.01.70, Frederiksgade 37, Skive, 07 52 04 34
Morten Lykke 08.06.69, Anemonevej 3, Skive, 07 51 04 54
Dorte Mortensen 19.07.69, Sallingsundvej 69, Roslev, 07 57 14 01
Bente Pedersen 12.10.70, Buen 1, 7840 Højslev 07 53 54 09
Thorkild Pedersen 17.11.69, Feldingbjergvej 13, 7850 Stoholm, 07 54 13 03
Jesper Lennart Pedersen 06.06.69, Stokrosevej 12, Skive, 07 52 42 46
Kirsten Skadborg Petersen 30.04.70, Hejlskovvej 14, 7840 Højslev, 07 53 82 99
Bjarke Poulsen 03.09.70, Bøgevænget 35, Skive, 07 52 48 92
Carsten Kildebæk Raun 29.08.69, Baldesvej 87E, Skive, 07 51 07 85
Anne Marie Svendsen 23.02.69, Højlundsvej 16, Skive, 07 52 06 52
Lene Søndergaard 26.10.69, Ahornvænget 71, Skive, 07 52 85 46
Poul Taankvist 23.06.69, Baldersvej 91 K, Skive
Malene Østergaard 22.06.70, Violvej 301, Skive, 07 52 37 98

3.u

Dorte Andersen 12.03.71, Søndergade 3a, st.tv
Henrik Andersen 14.01.70, Fyrrevænget 18, 7800 Skive, 07 51 02 19
Jesper Bøgelund Bach 03.01.70, Skovbakken 85, Skive, 07 52 89 52
Jeanette Bergholt 07.06.69, Violvej 325, Skive, 07 52 42 48

Troels Kjær Hansen	17.07.70, Kirsebærvej 78, Skive, 07 52 45 34
Henrik Refsgaard Hede	07.09.69, Lægaardsvej 1, Håsum, 7861 Balling, 07 56 61 19
Christian Aakjær Jacobsen	01.03.70, Ahornvænget 56, Skive, 07 52 23 78
Pia Jensen	12.07.70, Hulgaardsvej 33, 7840 Højslev, 07 53 81 45
Inge Kvist	05.10.69, Nørrevænget 22, Jebjerg, 780 Roslev
Lene Maria Kühle	21.01.71, Hasselvænget 19, Skive, 07 52 38 54
Anette Laursen	03.09.69, Sønder Daas 20, Skive 07 52 23 27
Martin Lindstrøm	05.03.70, Ahornvænget 7, Skive, 07 52 66 41
Poul Elliot Lumpholtz	25.06.70, Skovbakken 48, Skive, 07 52 29 05
Jan Nielsen	01.04.71, Højlandsvej 3, Skive, 07 52 65 74
Liselotte Mørup Nielsen	16.05.69, Søndergade 17D, Skive 07 52 59 33
Sasan Shamsi	25.10.69, Resenvej 62, Skive, 07 52 76 55
Gitte Sørensen	30.04.70, Ø. Herrup Strandvej 15, Balling, 07 56 04 96
John Sørensen	20.04.69, Pallesdamvej 6, Højslev K., 07 53 71 98
Lisbeth Holm Thomsen	13.10.70, Violvej 323, Skive, 07 52 61 56
Bo Trosborg	23.01.70, Fyrrevænget 26, Skive, 07 51 05 53

1.p

Bente Bak	04.09.70, Arvikavej 1, V.602, Skive
Jeanette Brydsø	18.05.71, Ramsdahlsvej 65A, Skive, 07 53 57 42
Jerrick Randlev Christensen	17.07.70, Udsigten 7, Lihme, 7861 Balling, 07 56 03 66
Trine Falck Eriksen	03.02.71, Brøndumvej 33, Hem, Skive, 07 53 11 82
Tina Forsberg	14.02.71, Overmarkvej 83, 7840 Højslev, 07 53 71 05
Iben Kathrine Hedegaard	
Hagensen	23.07.70, Hjelmevej 7, Mogenstrup, Skive, 07 54 40 76
Pernille Hollesen	22.07.70, Nr. Allé 19, Skive.
Jytte Varde Jensen	03.09.70, Allégade 57, 7800 Skive
Lena Viftrup Jensen	16.08.71, Østergade 70, 7900 Nykøbing, 07 72 49 49
Annemette Schmidt Jørgensen	09.06.70, Vinkelvej 28, 7840 Højslev, 07 53 52 72
Brit Kå Kristensen	13.12.70, Violvej 105, Skive, 07 52 40 93
Tina Kristensen	24.08.70, Nørrevænget 6, 7840 Højslev, 07 53 51 70
Heidi Larsen	16.07.71, Møllersmindevej 14, Ørding, 7990 Ø. Assels, 07 76 43 91
Rikke Færk Laursen	31.07.71, Engblommevej 6, Jebjerg, 7870 Roslev, 07 57 41 55
Susanne Madsen	25.06.70, Nyvej 10, 7861 Balling, 07 56 47 10
Anne Grethe Mørgensen	13.05.71, Agertoften 53, Skive, 07 51 04 08
Tina Møibæk Nielsen	20.08.71, Birkevej 16, Breum, 7870 Roslev, 07 57 61 26
Bo Jan Olesen	31.07.71, Kærmindevej 7, Skive, 07 52 06 79
Jeanette Bak Pedersen	16.04.70, Rybjergvej 24, 7870 Roslev, 07 57 14 40
Mette Pedersen	15.08.71, Flyndersøvej 11, Skive, 07 53 40 79
Kirsten Riisgard	12.02.69, Hinnerupvej 1, 7870 Roslev, 07 59 70 61
Anja Tina Sørensen	20.01.71, Rudemøllevej 61, Skive, 07 53 12 93

1.q

Henrik Røddik Borup	14.06.69, Nannerupvej 1, 7870 Roslev, 07 57 43 95
Susanne Godsk Bregendahl	27.05.70, Violvej 161, Skive, 07 52 33 38
Lasse Brejner	06.07.69, Kongehøjvej 13, Vile, 7870 Roslev, 07 73 16 79
Inge Hovmøller Christensen	01.07.71, Asselsvej 90, Ljørslev, 7900 Nyk. Mors, 07 76 60 09
Poul-Erik Aggerholm Christensen	30.09.69, Bakkesvinget 4, Vridsted, Skive, 07 54 72 01
Helena Ballagaard Faber	08.03.69, Arvikavej 11, v. 625 Skive
Ulla Nielsen Fruergaard	25.01.70, Bådsgårdvej 78, V. Hald 7840 Høj, 07 53 81 89

Lone Aggerholm Heltborg 16.05.71, Smedebjergvej 16, 7980 Vils, 07 73 60
Helle Holst Jensen 06.02.71, Valmuevej 8, Breum, 7870 Roslev, 07 57 62 68
Heidi Jørgensen 09.04.69, Sdr. Daas 23, kld., 7800 Skive
Pia Laursen 08.09.70, Kærvej 20, 7850 Stoholm, 07 54 17 71
Janne Correll Lundberg 21.01.71, Engtoften 20, Skive, 07 52 30 02
Charlotte Juhl Madsen 08.03.71, Karolinegade 12, Skive, 07 52 32 70
Annette Mortensen 10.09.70, Bilstrupvej 77, Skive, 07 52 40 25
Sigrid Nielsen 22.12.70, Landevejen 44, Håsum, 7861 Balling, 07 56 61 88
Anita Dahl Nygaard 08.08.71, Søndergade 23, Jebjerg, 7870 Roslev, 07 57 43 36
Ann Birgitte Bech Pedersen 24.11.71, Huginsvej 29B, Skive
Else-Marie Poulsen 13.06.66, Havnevej 60, 7990 Ø. Assels
Vibeke Scheuer 02.07.69, Krokusvej 10, Skive
Jens Christian Skove 01.05.64, Voldgade 6, 1. tv., 7800 Skive, 07 51 18 49
Ulla Thorhauge Stensvig 02.03.70, Ørslevklostervej 171, Hald, 07 53 80 67
Annette Søndergaard 23.02.69, Bakkesvinget 25, Vridsted, Skive, 07 54 71 68
Lone Trankjær 07.06.70, Vandværksvej 2, Lånnum, 7850 Stoholm, 07 54 81 62
Vesna Matija Zikovic 24.03.64, Frederiksdalallé 81, Skive, 07 51 07 65
Henning Østergaard 20.08.63, Glattrupvej 18, v. 26, Skive

2.p

Hanne Byskov 09.02.70, Vejlgårdvej 46, Rønbjerg, Skive, 07 53 40 71
Anna Charlotte Christensen 02.12.66, Thomsensgade 2C, 1.th., Skive
Lone Meyer Christensen 20.04.69, Østergade 11B, 1.th., Skive, 07 51 16 14
Helle Daasbjerg 06.08.68, Brårupvej 32A, 7800 Skive
Svend Damgaard 08.01.71, Vester Fælledvej 11, 7800 Skive, 07 52 98 83
Else Tang Hansen 01.10.69, Skovbakken 6, Skive, 07 52 98 83
Eva Hard 04.09.69, Skovbakken 6, Skive, 07 52 98 83
Camilla Helene Iversen 18.05.68, Arvikavej 11, Skive, 07 51 15 63
Ole Kristensen 23.05.69, Rønbjergparken 47, Skive, 07 53 41 99
Elsebeth Nørgaard Kristensen 20.08.69, Arvikavej 11, vær. 507, Skive
Karsten Olsson Kristensen 03.06.63, Holstebroej 14, Skive, 07 52 07 64
Lene Tilsted Larsen 01.07.69, Arvikavej 11, v. 203, Skive
Bettina Leth 29.05.70, Havnevej 23, Skive
Anette Vestergaard Madsen 05.02.69, Tværbakken 4A, Skive, 07 52 36 70
Gitte Meldgård 26.07.68, Vindevej 106, Skive, 07 52 28 21
Lone Mogensen 15.01.69, Næssundvej 338, 7960 Karby, 07 76 25 71
Dorthe Risgaard Møller 16.01.68, Hovedvejen 396, 9620 Aalestrup, 08 64 15 64
Martin Nielsen 03.02.69, Dalstupvej 2A, Harre, 7870 Roslev, 07 57 14 91
Else Goul Nielsen 08.07.69, Toustrupvej 47, 7870 Roslev, 07 59 20 66
Susanne Hovmand Nielsen 05.07.70, Djeldvej 12, Sevel, 7830 Vinderup, 07 44 84 72
Britta Lund Nielsen 11.09.68, Søbyvej 2c, 2.1., 7840 Højslev
Inge-Lise Pedersen 26.09.69, Ørumvej 71, 7840 Højslev, 07 53 81 76
Palle Pedersen 04.05.70, Ågade 27, Ramsing, 7861 Balling, 07 56 64 63
Dorte Hofman Svendsen 19.01.67, Sjællandsgade 3, Skive, 07 52 20 94
Helle Gravgaard Thomsen 10.06.69, Grønnegade 3, 3., 8800 Viborg

2.q

Ulrik Birkjær 09.06.70, Tingvej 1, Sdr. Resen, 7470 Karup, 07 45 60 55
Lone Borg 01.07.68, Sønder Dås 18, Skive
Annette Pia Aagaard Hakonsen 17.10.62, Solsikkevej 124, Skive, 07 52 94 79
Susanne Toft Hansen 10.11.68, Frederiksdalallé 6, Skive

Lone Havndrup Hoffman	23.01.68, Søbyvej 46, Søvang, 7840 Høj., 07 53 50 05 ell. 07 53 62 65
Anne Højmann Husmann	27.02.69, Brårupvej 30E, 1., Skive
Pia Jørgensen	19.07.62, Pilevænget 2E, Skive
Birgitte Glerup Knudsen	16.11.69, Arvikavej 11, vær. 112, Skive
Lotte Martine Kristensen	30.05.69, Vejlgårdsvej 50, Rønbjerg, Skive, 07 53 41 96
Tove Kristensen	29.01.67, Algade 24, st., 7900 Nykøbing
Charlotte Kristiansen	16.04.70, Vester Ballingvej 9, 7861 Balling, 07 56 42 17
Johan Laigaard	20.04.70, Lundøvej 133, 7840 Højslev, 07 53 70 40
Tina Vestergård Madsen	20.01.69, Tønderingvej 90, 7870 Roslev, 07 57 17 03
Bent Mikkelsen	12.06.68, Skovbakken 6, Skive
Christel Mortensen	21.01.69, Højgade 14B, Skive
Steffen Bang Nielsen	03.05.68, Holstebrovej 14, Skive
Annemette Gærup Nielsen	17.09.70, Vrouevej 32 B, Skive, 07 54 71 35
Lise Kirkeby Overgaard	18.12.68, Frederiksdalallé 6, Skive
Steen Pallesen	06.06.65, Holstebrovej 14, Skive
Mette Pedersen	05.10.69, Ejstrupvej 7, 7861 Balling, 07 56 10 11
Peder Pedersen	28.03.69, Lærkevej 46, Breum, 7870 Roslev, 07 57 63 27
Tine Pernille Pedersen	02.08.70, Dalgårsvej 8, Brøndum, Skive, 07 53 30 86
Ingrid Østergaard Pedersen	22.05.67, Hvitfeldtsgade 26, st. th., Skive, 07 52 97 05
Heidi Synnøve Tinø-Nielsen	27.09.69, Durupvej 25A, Glyngøre, 7870 Roslev, 07 73 12 05
Hasse Traberg-Andersen	10.06.70, Violvej 299, Skive, 07 52 35 80

LÆRERNE

I skoleåret 1988/89 har følgende været ansat som årsvikarer:

Adjunkt Lis Pedersen

Adjunkt Bente Mulbjerg har været ansat som kvotaansat adjunkt.

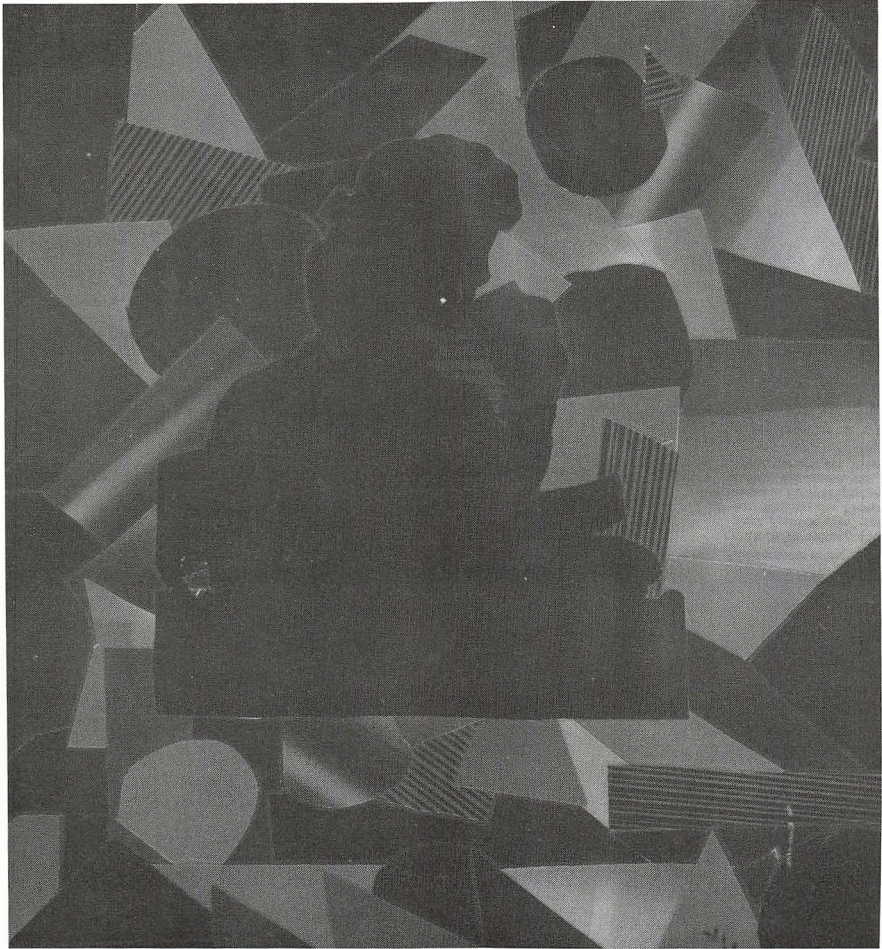
Adjunkt Poul Riis Jensen har været ansat som kvotaansat adjunkt.

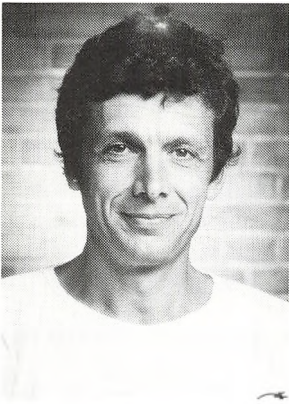
Adjunkt Svend Madsen har været ansat som kvotaansat adjunkt.

Adjunkt Anni Rasmussen har været ansat som kvotaansat adjunkt.

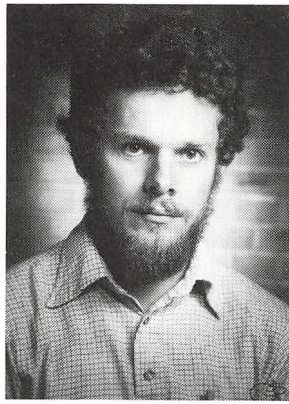
Adjunkt Peter Pedersen har været ansat som årsvikar.

Adjunkt Hanne Riis Christensen har efter ansøgning haft orlov i skoleåret 1988/89 med henblik på studier i København.





Svend Bichel (SB)
lektor
Biologi, biologisamling



Claus Bjerre (CB)
adjunkt, inspektor
Kemi, fysik,
fys.saml.



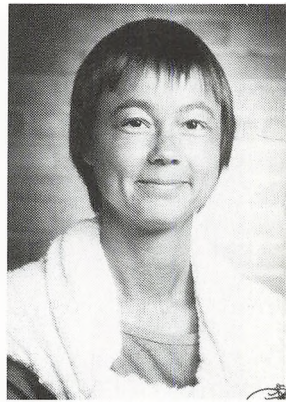
Astrid Borgå (AB)
adjunkt
Fransk, religion



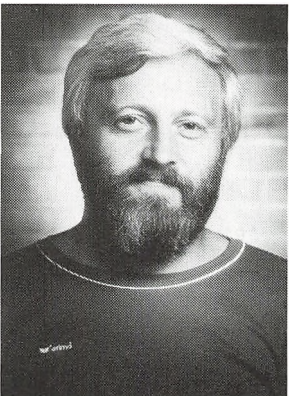
Marie Christensen (MC)
lektor
Engelsk, musik



Vagn Krogh Christensen (KC)
lektor
Religion, old.
Studievejleder gym.



Hanne Riis Christensen (RC)
adjunkt
Historie, samfundsfag



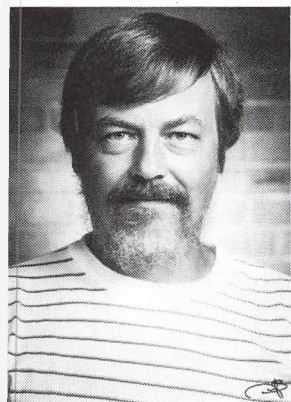
Erling Clausen (EC)
lektor
Matematik, fysik



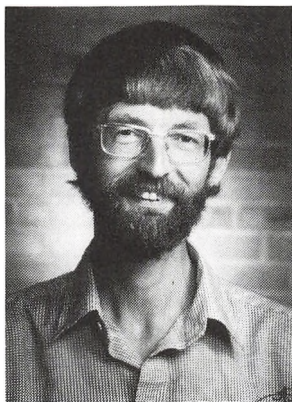
Peter Cordes (PC)
lektor
Historie, dansk



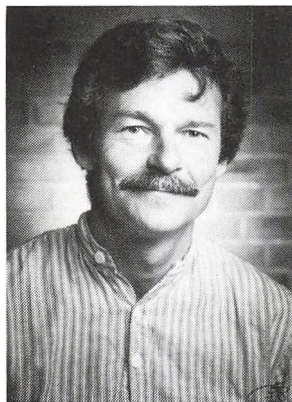
Ingerlise Fallesen (LF)
adjunkt
Engelsk, formning



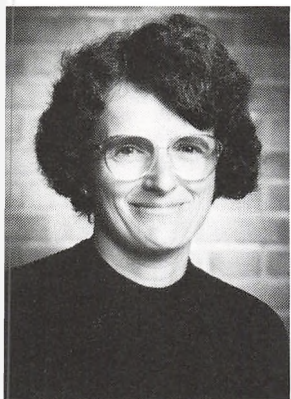
Jens Frese (FF)
lektor
Historie, fransk,
studievejleder HF



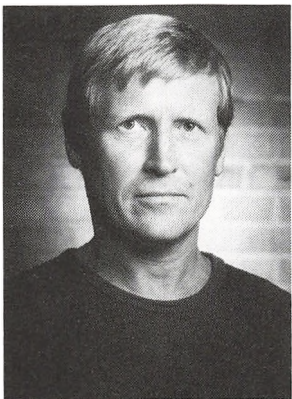
Torben From (TF)
lektor
Dansk, rel., old.



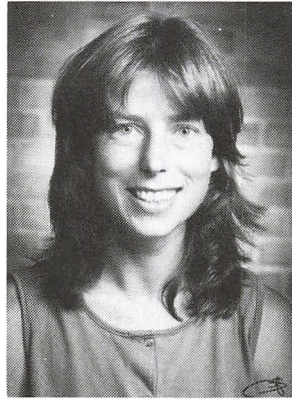
Jørgen Frydenlund (RF)
lektor
Matematik



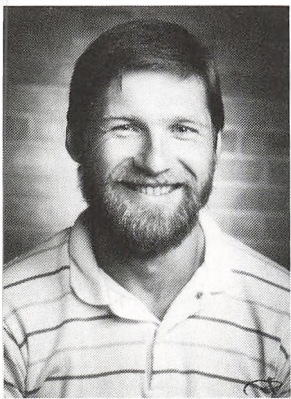
Inga Gad (IG)
adjunkt
Engelsk



Fritz Hall (FH)
lektor
tysk, dansk



Helle Hallin (HH)
adjunkt
Dansk, idræt



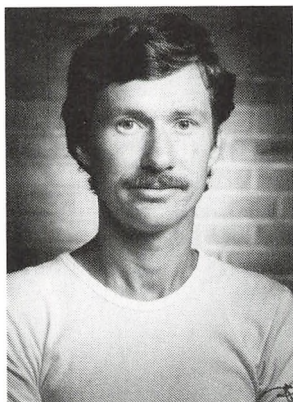
Bjarne Heebøll-Holm (BH)
adjunkt
Biologi, idræt



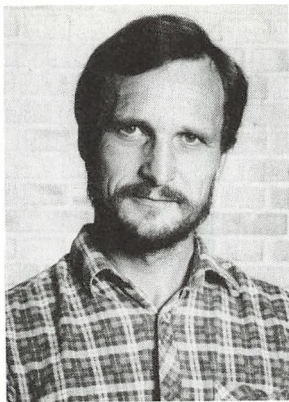
Lisbeth Hvam (LH)
lektor
Tysk, dansk



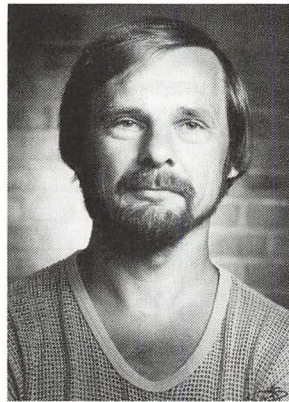
Adda Hæstrup (AH)
adjunkt
Historie, dansk
Lærerrådsfmd.



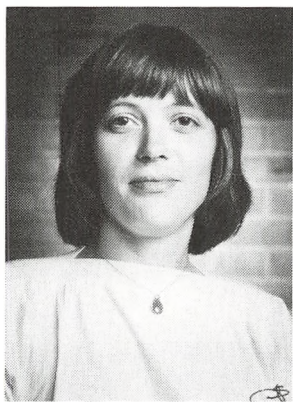
Peter Storgaard Jakobsen (PJ)
adjunkt
Musik, geografi



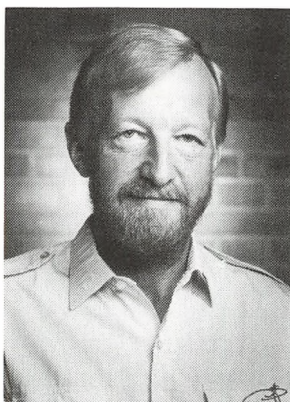
Poul Riis Jensen (RJ)
adjunkt, samfundsfag



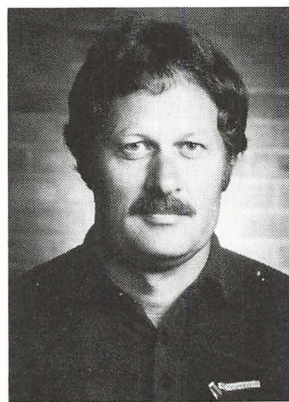
Flemming Johansen (FJ)
lektor
Fysik, Matematik



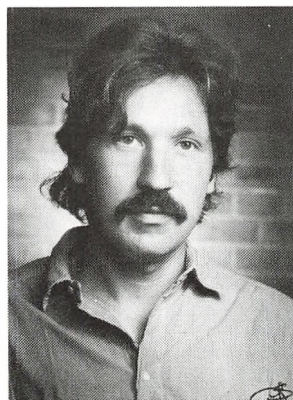
Elisabeth Juul (EJ)
adjunkt, boginspektør
Musik, engelsk



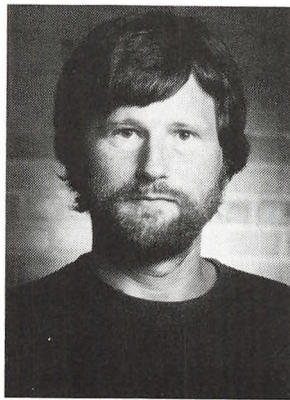
Bent Jørgensen (BJ)
lektor
Dansk, tysk



Knud Kramshøj (KK)
studielektor
Dansk, engelsk



Niels Erik Krawack (NK)
adjunkt
Samfundsfag, geografi



Ebbe Kühle (EK)
lektor
Historie, matematik



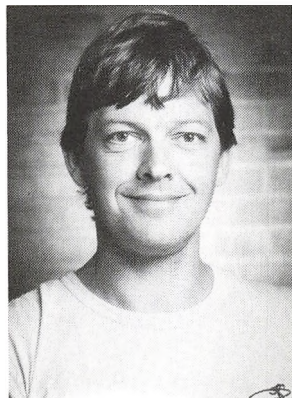
Torben Lassen (TL)
adjunkt
Old., latin, dansk, græsk



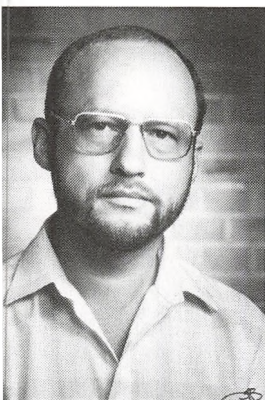
Gitte Lyngholm (BL)
adjunkt
Engelsk, religion



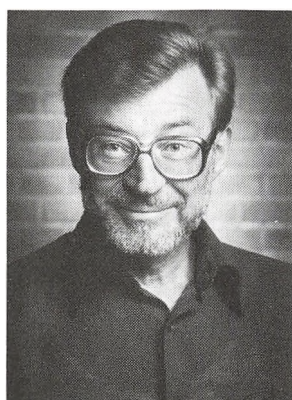
Ida Larsson (DL)
adjunkt
Fransk, dansk



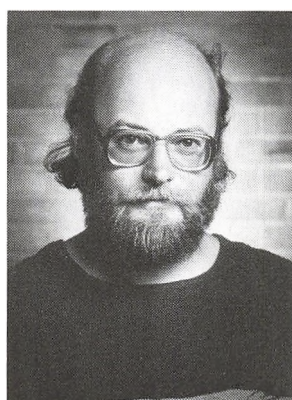
Kjeld Langballe (KL)
adjunkt
Musik, tysk



Lennart Lindhardt (LL)
lektor
Engelsk, engelsk



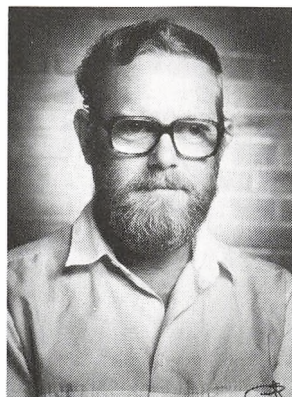
Jens Lund (JL)
rektor
Engelsk



Morten Lund (ML)
lektor
Historie, dansk



Birianne Lund-Sørensen (SL)
lektor
Engelsk, formning



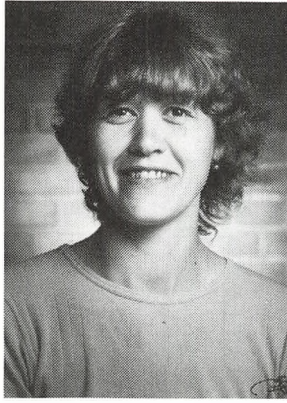
Niels Løkkegaard (NL)
lektor
Geografi, geograf. samling



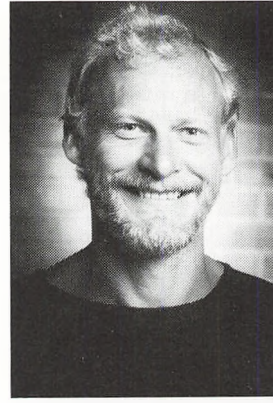
Birte Meibom-Larsen (BM)
adjunkt
Fransk, religion



Svend Madsen (SM)
adjunkt
Engelsk



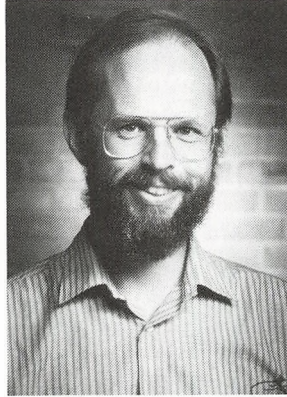
Tanja Miller (TM)
adjunkt
Psykologi, historie



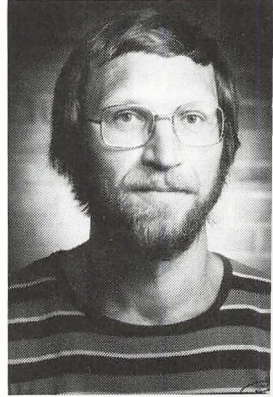
Kaj Nedergaard Mortensen (KN)
lektor
Idræt, matematik



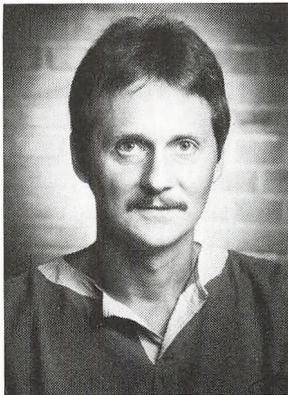
Bente Mulbjerg (EM)
adjunkt
Fransk, formning



Jørn Mygind (MY)
lektor
Kemi, fysik, matematik,
kem. samling, skemalægning



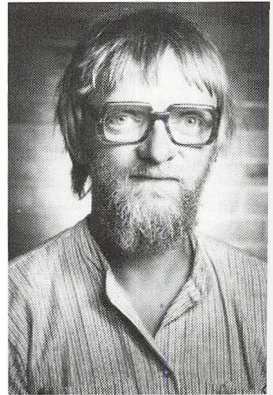
Johan Nielsen (JN)
lektor
Historie, samfundsfag



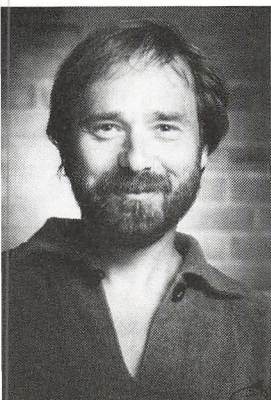
Klaus Jesper Nielsen (NN)
adjunkt
Geografi, biologi



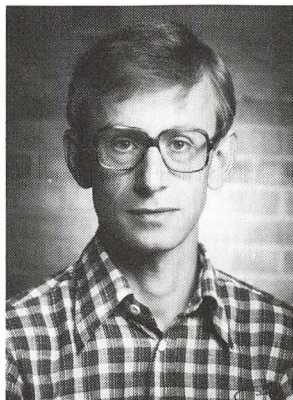
Bente Kier Nielsen (KN)
adjunkt
Fransk, idræt



Bjarne Møller Nielsen (MN)
adjunkt
Biologi, geografi



Finn Nygaard (FN)
lektor
Fysik, matematik



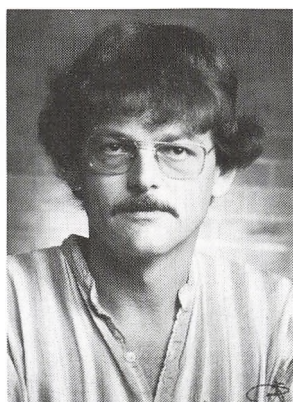
Jan Otto (JO)
lektor
Matematik



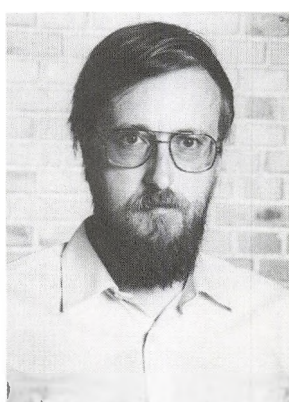
Lis Pedersen (SP)
adjunkt
Samfundsfl., geografi



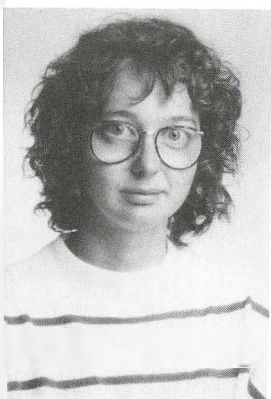
Lise Pedersen (LP)
lektor
Biologi, idræt



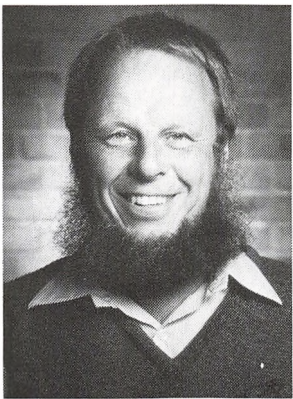
Peter P. Pedersen (PP)
adjunkt
Kemi, fysik



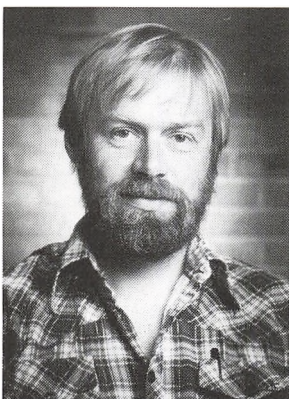
Peter Pedersen (TP)
adjunkt, fysik



Anni Rasmussen (AR)
adjunkt, musik



James Scott-Fordsmand (FS)
lektor
Latin, oldtridskundskab



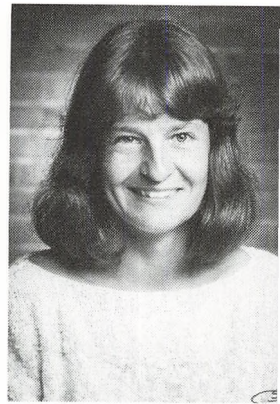
Thorkild Skjeldborg (TS)
studielektor
Fysik, matematik, data



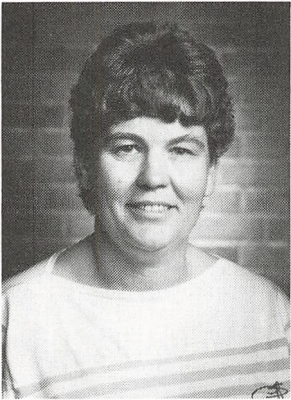
Inger Svane (IS)
adjunkt
Historie, dansk
studievejleder gym.



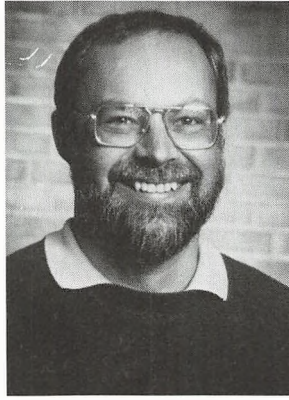
Ulla Søgaard (US)
adjunkt
Tysk, formning
studievejleder HF



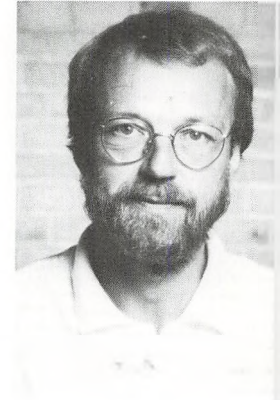
Birgit Sønder (BS)
adjunkt
Dansk, idræt



Else Theil Sørensen (ES)
lektor
Matematik, fysik, kemi



John Bech Thomsen (JT)
adjunkt
Historie, idræt
studievejleder gym.



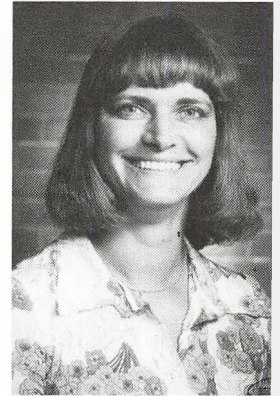
Henning Rask Thomsen (HT)
lektor
Fysik, matematik



Sonja Uhrenholdt (SU)
lektor
Fransk, engelsk



Kirsten Zachø (ZZ)
lektor
engelsk, historie



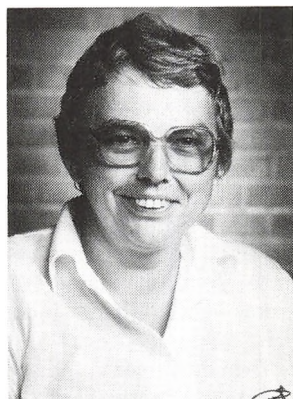
Aase Ejlersen
Kontoret



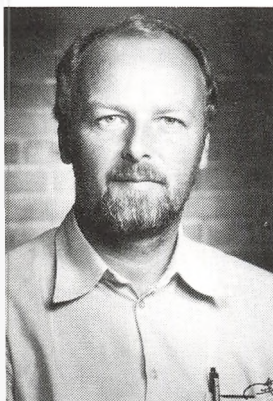
Ellen Godskintoret



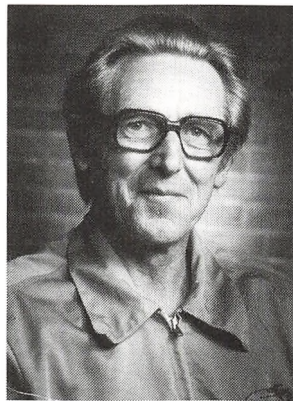
Agnes Daugaard
Biblioteket



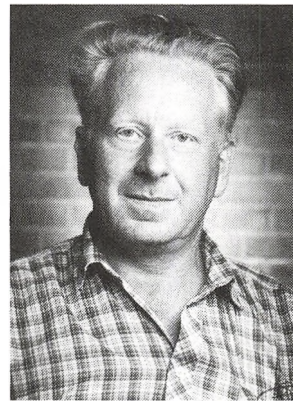
Inger Simon
Kantinen



Henning Nielsen
Pedel



Kristian Nielsen
Pedel



Søren Villadsen
Pedel



Wera Skov (WS)
kantinemedhjælper

Studievejledning

Ved alle gymnasier og HF-kurser findes studievejledere. Her på skolen er vi 5, hvoraf de 2 er knyttet til HF og de 3 gymnasiet. Studievejledernes opgaver og funktion kan nærmest beskrives som en blanding af de ting, som klasselærerne og skolevejlederne i folkeskolen tager sig af. Vi vejleder eleverne kollektivt, d.v.s. at vi underviser i stamklasserne i en række timer fordelt over de 2 og 3 år, uddannelserne varer. På denne måde gives vejledning i studieteknik, i muligheder for og konsekvenser af valg af valgfag, i regler for tildeling af SU (Statens Uddannelsesstøtte) og i vilkår og muligheder inden for uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet.

Desuden giver vi individuel vejledning, hvor den enkelte elev kan få vejledning om sine særlige ønsker og muligheder i forbindelse med valgene i HF – og gymnasieuddannelsen og ligeså vedrørende planlægning og valg af uddannelse og arbejde efter afsluttet eksamen. Men også på andre områder kan vi som studievejledere bruges, f.eks. hvis elever har problemer eller er usikre på, hvordan et økonomisk, socialt eller personligt spørgsmål kan gribes an.

Vi har kontorer lige til venstre for hovedindgangen, og træffetiderne står på dørene, så kig bare ind.

Vejledere i HF:

Jens Frese
Ulla Søgård

Vejledere i gymnasiet:

Vagn Krogh Kristensen
John Bech Thomsen
Inger Svane

Specialundervisning

Under den intetsigende overskrift gemmer sig et godt initiativ fra Viborg Amtskommune, nemlig etablering af ekstraundervisning i dansk på alle amtets gymnasier – derfor også på Skive Gymnasium. Undervisningen er fuldstændig frivillig og foregår med hjælp fra amtets konsulent i specialundervisning, Annemarie Hørning, som har kontor på Blåkærgård, Røddingvej 11, 8800 Viborg.

Tidligt i 1.g og 1.HF forsøger vi ved hjælp af en meget simpel prøve at finde frem til de elever, der har særlige problemer med skriftlig udtryksfærdighed. De pågældende elever går, hvis de ønsker det, videre til endnu en prøve hos Annemarie Hørning. Derefter indstiller hun de elever, der selv ønsker det, til ekstraundervisning, og amtet følger altid denne indstilling.

Selve undervisningen foregår på meget små hold – der må maksimalt være 4 elever på hvert hold – og den varetages af Annemarie Hørning eller én af skolens egne dansklærere. Nogle af os er nemlig ved selvstudium og på kurser blevet efteruddannet i specialundervisning igennem de sidste 3 år. Endnu er tilbudet om ekstraundervisning på forsøgsbasis, men alt tyder på, at specialundervisningen kan etableres som et fast tilbud.

Der er intet sært eller betænkeligt ved, at flere og flere af gymnasiets elever har brug for individuel vejledning eller specialundervisning i dansk. Fra midten af 60'erne og frem til i dag er den del af en ungdomsårgang, der går på gymnasiet, vokset kolossalt. Det er godt, fordi gymnasieuddannelsen dermed ikke længere er forbeholdt en lille elite, og fordi det tvinger os til at tage nye pædagogiske initiativer. Dertil kommer, at folkeskolens danskundervisning er lavet meget om siden vores egen tid i folkeskolen: færre timer i dansk og meget større stofmængder har medført, at tiden til elementær sprogundervisning er blevet meget knappere.

Viborg Amt har med denne specialundervisning taget et meget fint initiativ. En tilsvarende ordning findes kun i få af landets amter, og undervisningen har i de år, den har varet, givet gode resultater. På de små hold kan læreren nemlig give den individuelle undervisning og vejledning, som er umulig i en klasse med 28 elever.

Lisbeth Hvam/Adda Hæstrup

ELEVRÅDET

Et nyt »fænomen« på gymnasiet

Med den nye gymnasiereform fulgte et påbud om, at eleverne skulle oprette et elevråd. Hidtil havde morgensamlingen fungeret som et alternativ til dette. I spidsen stod et elevstyre, bestående af de fire repræsentanter i samarbejdsudvalget (nu kaldet fællesudvalget), samt morgenforsamlingens rent praktiske ledelse, en formand, en ordstyrer og en sekretær, – jobs, som stadig går på skift mellem klasserne således, at en klasse har ansvaret en måned af gangen.

Det siddende elevstyre august '88 gik da også i gang med overvejelser omkring det nye råd. Efter hårdt arbejde kunne det nye elevråds vedtægter fremlægges til afstemning på morgenforsamling. Senere på måneden afholdtes der valg, som resulterede i elevrådets sammensætning, som det ser ud i dag:

Formand: Ulla Møller
Sekretær: Morten Kirk
Derudover: Lene Christensen
Mads Elling
Marianne Balleby
Trine Falck Eriksen

Næstformand: Henning Østergård
Kasserer: Jacob Hørlyck

Elevrådet oprettede et PR-udvalg, som Lene Christensen er formand for. Derudover valgtes en kontaktperson til hvert af de bestående udvalg på skolen.

Til festudvalget Henning Østergård
– fællestimeudvalget Marianne Balleby og
– kantineudvalget Mads Elling

Til Fælleselevrådet i Viborg Amt valgtes Trine Falck Eriksen som repræsentant for HF og Ulla Møller for gymnasiet.

Sluttelig valgtes Mads Elling, Marianne Balleby og Trine Falck Eriksen som elevrepræsentanter i fællesudvalget.

Efter 2 måneders eksistens har vi selvfølgelig ikke de store resultater at prale af – et er vi dog i gang med: Et samarbejde med kantineudvalget angående oprydning på skolen. Men vi har gode ideer – f.eks. til at sætte kulør på skolen.

Alligevel kan vi sagtens bruge MASSER af ideer og gode råd! Til det formål har PR-udvalget etableret en IDEKASSE, som skulle være til at få øje på i forhallen! Og elevrådsmøderne er selvfølgelig offentlige, hvis man har lyst at sige noget der. Desuden er der også mulighed at tale med een af »os rødder« – vi bider ikke!!

Husk på, der er masser af muligheder – det er bare med at øjne dem!

Ulla Møller, 2c

VEDTÆGTER FOR SKIVE GYMNASIUMS ELEVRÅD

§1 FORMÅLET

- Stk. 1: Formålet med elevrådet er at varetage elevernes synspunkter over for såvel skolen som ydre interesser.
- Stk. 2: – at styrke og fuldt ud udnytte elevernes indflydelse på deres egne forhold.
- Stk. 3: – at styrke og formidle samarbejdet mellem eleverne og mellem lærerne og eleverne.

§2 ELEVRÅDET

- Stk. 1: Eleverne på Skive Gymnasium vælger hvert år i januar et elevråd bestående af: tre 1.g'ere, tre 2.g'ere og to 1.HF'ere.

§3 VALGBESTEMMELSER

- Stk. 1: I uge 2 ophænges kandidatlistor for henholdsvis 1.g'ere, 2.g'ere og 1.HF'ere.
- Stk. 2: Valget foregår i uge 3.
- Stk. 3: Ved afstemningen har hver gymnasieelev to stemmer, som skal tildeles henholdsvis en 1.g-kandidat og en 2.g-kandidat. HF-eleverne har en stemme, som kun kan tildeles en HF'er.
- Stk. 4: Optællingen foretages af det afgående elevråd. Optællingen er offentlig for skolens elever.

§4 FORDELING AF POSTER

- Stk. 1: Elevrådet nedsætter i starten af valgperioden:
- En formand, hvis funktion det er at være kontaktperson til rektor og sørge for, at der afholdes mindst et elevrådsmøde om måneden.
 - En næstformand, hvis funktion det er at assistere formanden og at tiltræde som suppleant i tilfælde af sygdom el.lign.
 - En referent, hvis funktion det er at udfærdige elevrådsdagsordenen i samråd med formanden, at slå dagsordenen op på opslagstavlen samt oplæse denne på morgenforsamlingen mindst to dage før mødet. Endvidere skrive referat af mødet i samråd med ordstyreren, slå dette op på opslagstavlen samt oplæse det på morgenforsamlingen senest to skoledage efter mødet.
 - En kasserer, som administrerer elevkasse-/konto (jvf. §5), samt udformer og fremlægger regnskab til godkendelse af elevrådet i slutningen af valgperioden. De reviderede regnskaber fremlægges på skoleforsamlingen.
 - Der bør, af de otte, vælges en kontaktperson til hver af de bestående udvalg. Desuden bør der vælges et PR-udvalg, der skal skabe interesse om elevrådets arbejde og projekter.
- Stk. 2: Hvis et eller flere elevrådsmedlemmer groft forsømmer elevrådsarbejdet, kan et flertal i elevrådet forlange nyvalg af hele elevrådet.

§5 ELEVKASSE/KONTO

- Stk. 1: Elevkassen består af det beløb, der er indkommet ved det årlige elevkontingent, p.t. 5,- kr., samt evt. andre indbetalinger. Alene Skoleforsamlingen kan ved alm. stemmeflertal bevilge penge fra elevkassen.

- Stk. 2: Elevkontoen består af penge, amtet stiller til rådighed og bruges ifølge amtets vedtægter efter godkendelse af skoleforsamlingen.
- Stk. 3: Elevkasse/konto administreres af den, i elevrådet, valgte kasserer. (jvf. §4 stk. 1d)
- Stk. 4: Der kan ikke, hverken af elevkasse eller -konto, bevilges penge til aktiviteter og arrangementer, der ikke direkte har forbindelser til Skive Gymnasium.

§6 ELEVRÅDSWEEKEND

- Stk. 1: Det anbefales, at der afholdes mindst en elevrådsweekend om året.

§7 AFSTEMNING

- Stk. 1: Vedtagelser foretages ved alm. stemmeflertal. I tilfælde af stemmelighed er formandens stemme afgørende.
- Stk. 2: To elevrådsmedlemmer kan forlange en sag forelagt til skoleforsamlingen til høring forud for vedtagelse i elevrådet. Skoleforsamlingens afgørelse er vejledende for elevrådet.

§8 MØDER

- Stk. 1: Elevrådsmøderne er offentlige, og enhver har taleret.

§9 DET AFGÅENDE ELEVRÅD

- Stk. 1: Det er det afgående elevråds pligt at afholde valg (jvf. §3).
- Stk. 2: Endvidere er det det afgående elevråds pligt at informere og vejlede det nye elevråd.

§10 VEDTÆGTSÆNDRINGER

- Stk. 1: Vedtægtsændringer følger de almindelige regler for afstemninger på skoleforsamlingen (jvf. skoleforsamlingens vedtægter §7 stk. 1. og 2.).
- Stk. 2: Vedtægtsændringer for elevrådet foretages ved minimum 2/3 stemmeflertal af de fremmødte elever på skoleforsamlingen. Dog skal der foretages to afstemninger med mindst 5 dages mellemrum.

§11 ELEVERNES KENDSKAB TIL VEDTÆGTERNE

- Stk. 1: Elevrådet sørger for, at de ajourførte vedtægter aftrykkes i årsskriftet.

Vedtægter for skoleforsamlingen, vedtaget den 25/3 1980

1. FORMÅL

Formålet med skoleforsamlingen på SKIVE GYMNASIUM og HF er:

- at bringe meddelelser, give praktiske oplysninger, og i det hele taget at formidle den daglige kommunikation
- at give eleverne indflydelse og mulighed for at varetage deres interesser på en demokratisk måde, både her på skolen såvel som udadtil
- at være et frit forum, hvor alle kan give deres mening til kende om alt hvad de selv mener vedrører skolen, ikke alene gennem mundtlige indlæg, men også ved kreative indslag som musik, sang, teater osv.

Skoleordningen fungerer således både som elevråd og som kollektiv forsamling for hele skolen. Skoleforsamlingen er elevernes højeste myndighed, og alle faglige og sociale udvalg, redaktionsgruppen m.m. er underlagt skoleforsamlingen. Samarbejdsudvalg, skoleråd m.v. bør derfor så vidt muligt følge skoleforsamlingen: ligesom lærerrådet, i sager, der har stor betydning for eleverne, selvfølgelig bør lytte til skoleforsamlingen.

2. SKOLEFORSAMLINGEN

- stk. 1. »Skoleforsamlingen består af skolens lærere, elever samt rektor. Under punktet 'meddelelser' gives skolens officielle meddelelser til eleverne. Der er mødepligt for eleverne til dette punkt«.
- stk. 2. Alle er lige medlemmer og har ret til at stille forslag til afstemning, og iøvrigt har alle tale- og stemmeret.
- stk. 3. I sager, der kun vedrører enkelte grupper af forsamlingen, bør de øvrige afstå fra at deltage i debat og afstemning, undtagen når det drejer sig om bevillinger.

3. SKOLEFORSAMLINGENS FORLØB

- stk. 1. Skoleforsamlingen afholdes kl. 9.45-10.00. Skoleforsamlingen kan ved almindelig stemmeflerhed beslutte at fortsætte indtil kl. 10.05. Skoleforsamlingen kan kun fortsætte herudover, hvis ingen modsætter sig det.
- stk. 2. Den sidste onsdag i måneden suspenderes skoleforsamlingen til fordel for klasseforsamling, der afholdes i det klasselokale, hvor klassen skal have næste time. Der er mødepligt til klasseforsamling. Klasselæreren eller andre lærere kan efter opfordring deltage.
- stk. 3. Skoleforsamlingen består af to punkter: »Meddelelser« og »Eventuelt«. Under »meddelelser« hører indkaldelse til div. møder, referater og praktiske oplysninger. Under »eventuelt« kan alt bringes frem.

4. ELEVSTYRET

- stk. 1. Elevstyret består af 7 personer, hvoraf 3 udvælges for en måned ad gangen

ved lodtrækning. I lodtrækningen deltager alle klasser undtagen de, der har været udtrukne de sidste 3 måneder. Afgangsklasser deltager ikke i lodtrækningen efter 1. februar. Lodtrækningen forestås af den afgående ordstyrer. De resterende 4 vælges i overensstemmelse med direktoratets bestemmelser ved rørende samarbejdsudvalg, og efter reglerne i § 7 stk. 4.

stk. 2. De 3 udtrukne fordeler sig på følgende poster:

- 1) Formand: Fremlægger og kommenterer modtaget post. Holder orden i elevstyret og på skolens opslagstavler. Påser at eventuelle beslutninger føres ud i livet.
- 2) Sekretær: Fører fyldestgørende protokol indeholdende referater af debatter, afstemningsresultater m.m., som kontraskrives af formanden.
- 3) Ordstyrer: Leder skoleforsamlingen så alle synspunkter kommer frem, og forestår afstemninger.

De for maj måned udtrukne forbliver som formand, sekretær og ordstyrer til og med udgangen af august.

stk. 3. De 4 valgte skal repræsentere eleverne i samarbejdsudvalget og i lærerrådet. De skal sørge for, at der på skoleforsamlingen rejses diskussion om samarbejdsudvalgets og lærerrådets dagsordener.

stk. 4. Elevstyret fungerer som en enhed og bør betroe sig på at skabe relevante diskussioner og aktiviteter på skoleforsamlingen.

stk. 5. De nyvalgte/nyudtrukne medlemmer af elevstyret skal orienteres om gældende vedtægter af det samlede fungerende elevstyre, senest dagen efter nyvalg/udtrækning.

§ 5. ELEVKASSE/ELEVKONTO

stk. 1. Elevkassen består af det beløb, der er indkommet ved det årlige elevkontingent p.t. kr. 5, samt eventuelt andre indbetalinger. Alene skoleforsamlingen kan ved almindelig stemmeflerhed bevilge penge fra elevkassen.

stk. 2. Elevkontoen består af de penge, som amtet stiller til rådighed og bruges ifølge amtets vedtægter efter godkendelse på skoleforsamlingen.

stk. 3. Kassereren vælges på skoleforsamlingen for 2 år ad gangen, og der kan kræves nyvalg efter samme regler som i § 4 stk. 1. Valget afholdes umiddelbart før jul. Kassereren skal administrere elevkassen og elevkontoen i henhold til skoleforsamlingens beslutninger og skal hvert år i første skoleuge indkræve elevkontingentet.

stk. 4. Regnskaberne revideres hvert år til jul af en elev fra elevstyret, før eventuel udskiftning.

stk. 5. Der kan ikke, hverken af elevkasse eller elevkonto, bevilges penge til aktiviteter og arrangementer, der ikke direkte har forbindelse til Skive Gymnasium.

§ 6. ØVRIGE ELEVREPRÆSENTANTER

Repræsentanter fra eleverne til møder i de faglige organisationer, til udvalg der ikke er interne arbejdsudvalg eller andet vælges af skoleforsamlingen.

7. AFSTEMNINGER

stk. 1. Forslag til afgørelse skal afleveres skriftligt til ordstyreren samtidig med fremlæggelsen. Afstemningen kan tidligst finde sted på den følgende skoleforsamling. Ændringsforslag skal ikke fremsættes skriftligt og kan stilles til afstemning samme dag. Normalt kommer ændringsforslag til afstemning i den rækkefølge de indløber, umiddelbart før afstemning om hovedforslaget.

stk. 2. Ved alle afstemninger kræves almindelig stemmeflerhed. Dog kan samarbejdsudvalget fastsætte andre retningslinier, hvis afstemningen drejer sig om vidtgående ændringer i den daglige undervisning.

stk. 3. Ved valg til samarbejdsudvalget følges denne procedure:

Forud for valget ophænger elevstyret på elevtavlen lister (1 for HF og 1 for gym.), som kandidaterne skriver sig på. Listerne skal hænge på elevtavlen mindst 5 skoledage. Derefter præsenteres kandidaterne på skoleforsamlingen. Der trykkes stemmesedler, hvorpå kandidaterne er opført med navn og klasse. Afstemningen foregår i klasserne. Hver gymnasieelev må højst sætte 3 krydser på stemmesedlen. Hver HF-elev må sætte 1 kryds på stemmesedlen. Optællingen foretages af elevstyret. Enhver elev har ret til at overvære optællingen.

8. VEDTÆGTSÆNDRINGER

stk. 1. Vedtægtsændringer følger de almindelige regler for afstemninger, dog skal der foretages 2 afstemninger med 7 dages mellemrum.

stk. 2. Hvis mere end 15 personer gør indsigelse med fortolkning af vedtægterne, udsættes afstemningen 1 dag. I mellemtiden skal samarbejdsudvalget tage stilling til hvilken fortolkning, der er den rigtige.

9. KENDSKAB TIL VEDTÆGTERNE

Ved skoleårets start skal alle nye elever samt lærere have udleveret et eksemplar af disse vedtægter. Endvidere skal vedtægterne være ophængt i lille sal. Der skal også være et eksemplar på kontoret, lærerværelset og elevstyret. Endelig skal ordstyreren have vedtægterne sammen med en liste over ordstyrerens opgaver.

FORSLAG TIL VEDTÆGTSÆNDRINGER FOR SKIVE GYMNASIUMS SKOLEFORSAMLING

§1 FORMÅL

Stk. 1: Skoleforsamlingen er Skive Gymnasiums informations-, debat- og kulturforum. Elevråd, lærerråd, skoleråd, fællesudvalg m.fl. bør lytte til skoleforsamlingen og bør, så vidt muligt, følge skoleforsamlingens vedtægter.

§ 4 LEDELSE

Stk. 1: Udgår.

Stk. 2: Skoleforsamlingens ledelse består af:

1) Formand....

2) Sekretær....

3) Ordstyrer....

Disse vælges for en måned ad gangen ved lodtrækning. I lodtrækningen deltager alle klasser, undtagen de, der har været udtrukne de sidste 3 måneder. Afgangsklasserne deltager ikke i lodtrækningen efter 1. februar. Lodtrækningen foreståes af den afgående ordstyrer.

Stk. 3: Elevrepræsentanterne i fællesudvalget vælges internt i elevrådet. De 4 valgte skal, udover at repræsentere eleverne i fællesudvalget, også repræsentere eleverne i lærerrådet. De skal sørge for, at der på skoleforsamlingen rejses diskussion om fællesudvalget og lærerrådets dagsordener.

Stk. 4: Repræsentanterne for elevrådet vælges i overensstemmelse med direktoratets bekendtgørelse vedr. elevråd og efter reglerne §7 stk. 3.

Stk. 5: Elevråd, fællesudvalg, skoleforsamlingens ledelse o.a. bør bestræbe sig på at skabe relevante diskussioner på skoleforsamlingen.

Stk. 6: Den nyudtrukne ledelse skal orienteres om vedtægterne af elevrådet og den afgående ledelse senest dagen efter udtrækning.

§4 Overgår til elevrådets vedtægter.

§7 Afstemninger

Stk. 4: Ved valg til elevråd – se elevrådets vedtægter.



DIVERSE BESTEMMELSER

GYMNASIET:

Møde- og afleveringspligt.

§ 1. Rektor har ansvar for, at eleverne gøres bekendt med mødepligtbestemmelserne og bestemmelserne om aflevering af skriftlige arbejder i gymnasiebekendtgørelsens § 3, herunder om at manglende overholdelse heraf kan medføre overførsel til eksamen på særlige vilkår eller udelukkelse fra eksamen.

Stk. 2. I tilfælde af sygdom, der forventes at overstige 15 skoledage, er rektor ansvarlig for, at den nødvendige sygeundervisning iværksættes for eleven i henhold til sygeundervisning.

Stk. 3. Rektor træffer afgørelse om, hvorvidt elever, der på grund af sygdom ikke eller kun delvis har deltaget i årsprøver, skal aflægge sygeårsprøver, evt. i begyndelsen af det følgende skoleår.

Kontrol med overholdelse af møde- og afleveringspligten.

§ 2. Skolen skal føre kontrol med elevernes fremmøde i de enkelte fag samt fastlægge en procedure for faglærernes kontrol med og indberetning til rektor om, hvorvidt eleverne afleverer skriftlige arbejder rettidigt.

Stk. 2. Kontrollen føres for hvert skoleår for sig.

Stk. 3. Elevernes fravær opgøres mindst én gang om måneden. Der beregnes for de enkelte fag og samlet en procent for fraværet i forhold til antallet af afholdte timer. Desuden registreres datoer for eventuelle samtaler jfr. § 3, mundtlige advarsler, jfr. § 5 og skriftlige advarsler, jfr. § 6, samt eventuelle skærpede eksamensvilkår, jfr. § 10.

Stk. 4. Eleverne skal gøres bekendt med skolens forsømmelsesopgørelse i henhold til stk. 1-3, og skolen skal etablere et system, hvor eleverne skriftligt kan redegøre for grunden til deres fravær.

Advarselsprocedure over for elever, der tilsidesætter møde- og afleveringspligten.

§ 3. Elever, hvis forsømmelsesmønster giver anledning til betænkelighed, indkaldes til en samtale.

Stk. 2. Formålet med samtalen er dels at indskærpe reglerne for møde- og afleveringspligten, dels at afdække eventuelle særlige årsager til elevens fravær m.v.

§ 4. Til elever, der i tidligere skoleår har været indkaldt til samtale og evt. fået advarsler, kan der straks gives en mundtlig advarsel i henhold til § 5 uden forudgående samtale.

§ 5. Rektor giver en mundtlig advarsel til elever, der har været indkaldt til samtale i henhold til § 3, men som ikke ved den eller de følgende forsømmelsesopgørelser har forbedret fremmødet m.v., og hvis forsømmelser udgør mere end 15-20 procent i et eller flere fag. Rektor giver endvidere en mundtlig advarsel i tilfælde, hvor en elev i væsentlig omfang har tilsidesat pligten til at aflevere skriftlige arbejder. Eleven skal samtidig oplyses om følgerne af fortsat forsømmelse.

Stk. 2. For elever under 18 år underrettes forældremyndighedens indehaver om den givne advarsel.

§ 6. Hvis en elevs fremmøde eller aflevering af skriftlige arbejder ved den eller de følgende opgørelser ikke er væsentligt forbedret i forhold til den opgørelse, der har givet anledning til den mundtlige advarsel, gives der en skriftlig advarsel. Den skriftlige advarsel skal være bilagt elevens forsømmelsesopgørelse for det pågældende skoleår og indeholde præcise oplysninger om, at fortsat fravær/manglende aflevering af skriftlige arbejder kan medføre overførsel til eksamen på særlige vilkår eller udelukkelse fra eksamen.

Stk. 2. Skriftlige advarsel sendes anbefalet eller udleveres til eleven mod kvittering. For elever under 18 år skal advarslen sendes anbefalet til forældremyndighedens indehaver.

Konsekvenser af tilsidesættelse af møde- og afleveringspligten.

§ 7. Lærerforsamlingen skal behandle og udtale sig i forsømmelsessager for elever, der har fået meddelt en skriftlig advarsel i henhold til § 8.

Stk. 2. Rektor indkalder lærerforsamlingen til møde om forsømmelsessager omkring den 5. april.

Stk. 3. Lærerforsamlingen skal gøres bekendt med forsømmelsesopgørelsen, herunder opfyldelse af pligten til at aflevere skriftlige arbejder, for de pågældende elever for vedkommende og det nærmest forudgående skoleår.

§ 8. Lærerforsamlingen skal ved skoleårets slutning behandle og udtale sig i sager for elever, der af andre grunde end sygdom ikke eller kun delvist har deltaget i årsprøver.

§ 9. Rektor træffer beslutning om overførsel til eksamen på særlige vilkår eller udelukkelse fra eksamen efter indhentet udtalelse fra lærerforsamlingen, jfr. §§ 7 og 8.

Stk. 2. Elever i 3.g., der har forsømt 15-20 procent eller mere i et eller flere fag eller i tilsvarende omfang undladt at opfylde pligten til at aflevere skriftlige arbejder, overføres som hovedregel til eksamen på særlige vilkår. Elever i 1. og 2.g. med tilsvarende forsømmelser, udelukkes normalt fra eksamen og kan derfor ikke fortsætte i næste klasse.

Stk. 3. Elever i 3.g., der har forsømt mere end 30 procent, udelukkes normalt fra eksamen.

Stk. 4. Ved rektors afgørelser i henhold til stk. 2 og stk. 3, tages der hensyn til, om eleven har modtaget sygeundervisning i henhold til § 1, stk. 2, mens elevens faglige standpunkt ikke må indgå i beslutningsgrundlaget.

Stk. 5. Elever i 1. og 2.g., som af andre grunde end sygdom ikke eller kun delvist har deltaget i årsprøver, udelukkes normalt fra eksamen i følgende skoleår og kan derfor ikke fortsætte i næste klasse.

Stk. 6. Eksamen på særlige vilkår aflægges normalt på skolen, men rektor kan give en elev mulighed for at aflægge mundtlig eksamen på særlige vilkår på en anden skole efter aftale med vedkommende rektor.

§ 10. Rektor skal, inden den 10. april – for elever i 1. og 2.g. inden den 1. maj – skriftligt give meddelelse til elever, og til forældremyndighedens indehaver for elever under 18 år, der skal aflægge eksamen på særlige vilkår eller udelukkes fra eksamen. Til disse elever gives der ikke årskarakterer.

Stk. 2. Rektor skal snarest efter lærerforsamlingens møde efter § 8 give meddelelse, jfr. stk. 1, til elever, der i henhold til § 9, stk. 5, udelukkes fra eksamen.

Stk. 3. Rektors afgørelser i medfør af stk. 1 og stk. 2 skal være ledsaget af orientering om klageadgangen til Direktoratet for Gymnasieskolerne og Højere Forberedelseksamen, jfr. § 11.

Klageadgang

§ 11. Eleven kan klage over rektors afgørelse i henhold til § 10 til Direktoratet for Gymnasieskolerne og Højere Forberedelseksamen. Klagen har ikke opsættende virkning. Direktoratets afgørelser kan ikke indbringes for højere administrativ myndighed.

Stk. 2. Klagen indgives til rektor, der straks videresender sagen til direktoratet sammen med sin egen udtalelse, elevens forsømmelsesopgørelse, jfr. § 2, stk. 3 og lærerforsamlingens udtalelse i sagen.

HF:

Cirkulære om mødepligt ved undervisningen til højere forberedelseksamen.

Ifølge bekendtgørelse nr. 689 af 2. november 1987 § 15 har de studerende pligt til at følge undervisningen i de fag, de har tilmeldt sig henholdsvis er optaget til. Herefter til at aflevere de skriftlige arbejder, der forlanges. Tilsidesættelse heraf medfører normalt henvisning til at aflægge eksamen på vilkår som selvstuderende og udelukkelse fra undervisningen.

I henhold til bekendtgørelsens § 15 fastsætter direktoratet følgende regler for deltagelse i undervisningen:

I. Fælles bestemmelser:

1. De kursusstuderende skal orienteres om mødepligten og om de konsekvenser, det vil få, hvis den ikke overholdes.

2. Rektor/forstander drager omsorg for, at der sker en nøjagtig registrering af fremmødet til hver enkelt time. Registrering foretages af læreren og indsamles og bearbejdes af kurssets administration. Opgørelsen af forsømmelser for den enkelte studerende gælder for kursusforløbet helhed. (På de 2-årige kurser således for 1. og 2. hf tilsammen).

3. Retten til at deltage i undervisningen og til at aflægge eksamen på vilkår som kursusstuderende er normalt betinget af, at den studerendes forsømmelser i et enkelt fag ikke overstiger 20% af de afholdte undervisningstimer.

For fuldtidsstuderende må det samlede fravær ikke overstige ca. 15%.

4. Manglende aflevering af *skriftlige opgaver* sidestilles med fravær fra undervisningen og kan medføre, at den studerende mister retten til at aflægge eksamen på vilkår som kursusstuderende samt til fortsat deltagelse i undervisningen.

Manglende udarbejdelse af *rapporter* kan medføre fortabelse af retten til at aflægge prøve i det/de berørte fag.

Krav om rapporter findes i fagene biologi, kemi, fysik, idræt tv. og geografi. Rapporterne skal fremlægges ved eksamen. Ved sygdom skal de studerende søge at indhente manglende deltagelse i øvelser og andet eksperimentelt arbejde. Dette kan fx ske ved deltagelse i eksperimentelt arbejde på et andet hold.

Manglende aflevering af enkelte rapporter indgår i en helhedsvurdering af den studerendes forsømmelsessituation.

Det er dog en forudsætning for, at en studerende aflægger prøve på vilkår som selvstuderende i et af fagene biologi, kemi, fysik eller idræt, at der er udarbejdet og kan fremlægges rapporter, som både med hensyn til niveau og antal opfylder kravene ved direktoratets laboratoriekurser (jf. cirkulæreskrivelse af 7. januar 1982 – RS 01-01). I faget idræt kræves dog kun 8 rapporter, og i biologi skal rapporterne have et omfang på ca. 25 sider.

Danskopgaven i 1. semester er at sidestille med skriftlige opgaver og svarer til 50% af de skriftlige opgaver i dansk i 1. semester. Manglende aflevering af danskopgaven skal derfor indgå i en samlet vurdering af den studerendes forsømmelsessituation.

Historieopgaven i 2. semester er obligatorisk. Den skal vurderes af historielæreren og afleveres på det tidspunkt, der aftales mellem klassen og historielæreren. Hvis en studerende har rimelige begrundelser herfor, kan en sådan frist udsættes, men opgaven skal afleveres inden udgangen af 2. semester. Hvis opgaven ikke afleveres, vil det normalt medføre udelukkelse af den studerende fra fortsat deltagelse i undervisningen.

5 Supplerende læsning i dansk. Det er en forudsætning for at kunne aflægge prøve i faget dansk på vilkår som kursusstuderende, at den studerende på tilfredsstillende vis har redegjort over for læreren for læsning af 8 supplerende værker.

II. 2-ÅRIGE KURSER. SÆRLIGE BESTEMMELSER.

1. Studerende, hvis forsømmelsesmønster giver anledning til betænkelighed, indkaldes til en samtale. Formålet med samtalen er dels at indskærpe reglerne for møde- og afleveringspligten, dels at afdække eventuelle særlige årsager til fravær mv.

2. **Mundtlig advarsel.** Skønner rektor, at en studerendes fortsatte fravær og/eller manglende aflevering af skriftlige arbejder i kursusforløbet vil nå et omfang, der kan begrunde udelukkelse fra undervisningen og henvisning til at aflægge eksamen på vilkår som selvstuderende, giver rektor den studerende en mundtlig advarsel. Samtidig henvises den studerende til en samtale med studievejlederen.

3. **Skriftlig advarsel** gives, hvis fraværet fortsætter og/eller de skriftlige arbejder ikke afleveres trods den mundtlige advarsel. Advarslen gives i anbefalet brev eller mod kvittering fra den studerende.

4. Hvis heller ikke den skriftlige advarsel medfører, at fraværet ophører, og/eller de

skriftlige arbejder afleveres, tager rektor beslutning om en eventuel ændring af den studerendes studiestatus. Forinden skal faglærere og studievejleder have lejlighed til at udtale sig. Ligeledes skal den studerende have lejlighed til at fremkomme med en skriftlig redegørelse.

Det understreges, at

– mødepligtsadministrationen omfatter kursusforløbet som helhed, således at mundtlig og/eller skriftlig advarsel givet i 1. kursusår også her har virkning for det følgende kursusår.

– efter skriftlig advarsel bør den studerende have en rimelig tidsfrist til at rette op på fremmødet/manglende aflevering af skriftlige arbejder, før rektor beslutter en eventuel ændring af studiestatus.

– ændring af studiestatus kan ske helt frem til undervisningens slutning.

– for stort fravær eller manglende aflevering af skriftlige arbejder blot i et enkelt fag kan medføre udelukkelse fra undervisningen og henvisning til at aflægge eksamen på vilkår som selvstuderende i alle fag.

Rektors afgørelse kan være:

a) selvstudium

b) selvstudium med ret til at følge undervisningen

c) fortsættelse på kursus med henblik på forbedring af fremmødet.

ad a) (Selvstudium). Den studerende udelukkes fra undervisningen og henvises til at aflægge eksamen på vilkår som selvstuderende. Den studerende vil normalt kunne tilmelde sig eksamen, uanset at overgangen til selvstudium sker efter udløbet af tilmeldingsfristen til eksamen for selvstuderende (15. februar). Dog skal laboratorieøvelser og rapporter i fagene biologi, fysik, kemi og idræt tv. være udført i fornødent omfang (jf. side 2), før der kan aflægges prøve i disse fag. Er dette ikke tilfældet, må den studerende først følge et af direktoratet afholdt laboratoriekursus i faget eller et tilsvarende kursus.

Overgangen til selvstudium betyder, at retten til at modtage Statens Uddannelsesstøtte fortabes.

ad b) (Selvstudium med ret til at følge undervisningen).

Denne ordning bør kun forekomme i ganske særlige tilfælde og normalt kun omfatte studerende, der på grund af længere, sammenhængende sygdomspriode(r) har forsømt undervisningen i for stort omfang, og som stadig kan betegnes som studieaktive. Ordningen indebærer, at den studerende skal følge undervisningen i så stort omfang, som sygdommen tillader, samt aflevere skriftlige arbejder på lige fod med kursusstuderende, herunder dansk- og historieopgaven samt den større skriftlige opgave. Opfyldes disse betingelser ikke, skal den studerende udelukkes fra deltagelse i undervisningen. Er den studerende på grund af sygdom forhindret i at udføre et antal øvelser eller i at udarbejde rapporter i de fag, hvor dette kræves, skal det forsømte så vidt muligt indhentes, når den studerende kommer tilbage til kursus. Hvis rapporter ikke foreligger i tilstrækkeligt omfang (jf. side 2), kan den studerende først aflægge prøve i de(t) pågældende fag efter deltagelse i at af direktoratet afholdt laboratoriekursus eller i et tilsvarende kursus.

Studerende, der får status som selvstuderende med ret til at følge undervisningen, kan oppebære SU på lige fod med kursusstuderende.

ad c) (Fortsættelse på kursus med henblik på forbedring af fremmødet).

Denne »sidste chance« kan gives til studerende med en beskeden overskridelse af forsømmelsesgrænserne.

Hvis forsømmelserne fortsætter, overføres den studerende til status som selvstuderende uden ret til at følge undervisningen.

Reeksamination (gymnasiet)

1. a. En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har opnået årskaracteren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00, 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget august/september.

b. En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, hvor undervisningen i faget afsluttes, har fået årskaracteren 00 eller 03, kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august/september.

2. Rektor skal inden 1. juli meddele direktoratet, hvilke elever der i henhold til pkt. 1 ønsker sig prøvet i august/september.

3. For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er eksamenskaracteren den ved reeksaminationen opnåede. For en elev, der i henhold til pkt. 1. b. ønsker sig prøvet, medtæller prøven i faget blandt de 10 prøver, der kræves aflagt for, at man kan bestå studentereksamen.

4. Elever, der ved sygeeksamen bliver berettiget til den under pkt. 1.a. nævnte prøve eller som af sygdom forhindres i at aflægge den prøve i august/september, som de i henhold til 1.a eller 1.b. var berettiget til, kan underkastes prøve i faget ved den efterfølgende maj/juni eksamenstermin.

Reeksamination (HF)

1. Hvis man har fået karakteren 00 eller 03 ved en prøve ved udgangen af 1. *kursus* år, kan man indstille sig til reeksamination i den førstkommende sygeeksamenstermin. Der gøres opmærksom på, at i matematik fællesfag er det den samlede karakter der gælder. Hvis man f.eks. har fået 00 i skriftlig matematik og 6 i mundtlig matematik ved udgangen af 1.HF, kan man f.eks. nøjes med at gå op igen i den skriftlige prøve.

Hvis man går op i begge prøver, kan man kombinere karakterer opnået ved den ordinære eksamen, og de man har opnået ved reeksamination.

2. Hvis man har aflagt prøve i alle fag, som HF omfatter for en, og ikke har bestået eksamen, kan man indstille sig til ny prøve i et eller flere fag i den førstkommende sygeeksamenstermin.

Der gøres opmærksom på, at i engelsk fællesfag, tysk tilvalgsfag, biologi tilvalgsfag, idræt tilvalgsfag og fysik tilvalgsfag, er det den samlede karakter der gælder. Her foreligger de samme muligheder, som ved matematik fællesfag.

3. I andre tilfælde kan man først gå op til ny prøve ved den næste ordinære eksamenstermin.

Der gøres opmærksom på, at alle prøver bliver regnet som en af de tre gange, man kan indstille sig til eksamen.

DIVERSE MEDDELELSER

Bøger

Eleverne skal i bøgerne på det på bindets inderside stemplede mærkat skrive navn, klasse og årstal. Alle bøger skal indbindes forsvarligt. Mishandlede og bortkomne bøger skal erstattes. Det er kun tilladt at skrive eller strege i bøgerne efter faglæreren dikat.

For bøger, som ikke afleveres af eleven ved skolegangens ophør, skal der afregnes til en af skolen fastsat pris.

Dersom dette ikke sker, vil det skyldige beløb blive inddrevet ved incasso.

Fritagelse for legemsøvelser

Elever kan efter skriftlig anmodning fritages helt eller delvis for én uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger. Fritagelse ud over 4 uger kan kun opnås efter fremlæggelse af lægeattest. Attesten sendes af udstedende læge til skolens kontor! Udgiften til lægeattesten afholdes af hjemmet.

For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne. Ved fritagelse ud over 4 uger træffer skolen, eventuelt efter forhandling med elevens hjem, bestemmelse om, hvordan timerne skal anvendes.

Adresseforandring, ændring af telefonnummer, navneforandring m.m. må straks meddeles skolen.

Udmeldelse må ske skriftligt.

Penge og andre værdisager må ikke efterlades i overtøj, tasker o.lign. Skolen har ingen tyveriforsikring, der dækker.

Rygning forbudt i kantine og klasseværelser.

Ferieplan for skoleåret 1989/90

Der holdes vinterferie i uge 7 i 1990, idet følgende ordinære feriedag inddrages til undervisning:

3., 4. og 5. januar 1990, 28. marts (Dr.Ingrids fødselsdag) samt tirsdag den 27. marts 1990.

1989

Mandag den 26.06 til fredag den 11.08.89: SOMMERFERIE

Mandag den 16.10 til fredag den 20.10: EFTERÅRSFERIE

Lørdag den 23.12 til tirsdag den 02.01.1990: JULEFERIE

1990

Mandag den 12.02. til fredag den 16.02: VINTERFERIE

Mandag den 09.04. til mandag den 16.04: PÅSKEFERIE

Fredag den 11.05: ST.BEDEDAG

Torsdag den 24.05: KR. HIMMELFARTSDAG

Mandag den 04.06: PINSEFERIE

Tirsdag den 05.06: GRUNDLOVSDAG

Mandag den 25.06 til fredag den 10.08: SOMMERFERIE

Nævnte dage incl.

Hertil kommer de lørdage og søndage, som ikke er omfattet ovenstående.

Jens Lund



Gymnasiets og HF's A B C

ADRESSEÆNDRING:

Hvis du i løbet af skoleåret skifter adresse, er det vigtigt, at du med det samme meddeler kontoret din nye adresse.

BEFORDRINGS GODTGØRELSE:

Hvis en elev har mere end 11 kilometer til skolen, ydes transportgodtgørelse. Ansøgningsskema er tilsendt nye elever.

BIBLIOTEK:

Ligger i stengården og har åbent fra 10-13.

BØGER:

Bøger, papir, ringbind, lommeregner udleveres af klasselæreren. Se iøvrigt årsskrift.

DUPLIKERING:

Al duplikering foretages af faglæreren. Privat duplikering ikke tilladt.

ELEVSTYRE:

Se årsskrift.

ELEVTELEFON:

Der findes 2 mønttelefoner i forhallen. Ved brug af kontorets telefon *skal* eleverne henvende sig enkeltvis for at begrænse støj og forstyrrelse.

FORSIKRING:

Skolen har ingen forsikring, hvorfor det henstilles til eleverne ikke i skoletiden at have større pengebeløb på sig.

FORSØMMELSER:

Ved forsømmelser skal eleven udfylde en fraværsseddel (husk tydelig navn og klasse), som afleveres i dueslaget uden for kontoret. Se iøvrigt årsskrift.

GLEMTE SAGER

Glemte beklædningsgenstande indleveres i depotet for glemte sager ved forhallen. Ure, smykker, nøgler og punge afleveres på kontoret.

HÅNDBØGER:

Håndbøger findes i gangen mellem sten- og vandgården. Kan frit benyttes (må ikke fjernes).

KANTINEN:

Kantinen er åben alle frikvarterer. Varm mad kl. 11.40.

KONTOR:

Skolens kontor har åbent hver dag fra 7.30-12.10. Plaster, hovedpinepiller, bind m.m. udleveres her.

KOR:

Hver mandag kl. 15.

OPSLAGSTAVLER:

I forhallen findes en opslagstavle med meddelelser fra administrationen (f.eks. skema- og lokaleændringer). Her meddeles eventuelle telefonbeskeder til elever. Det er meget vigtigt, at man *hver* dag orienterer sig om, hvad der er kommet af nye meddelelser.

PARKERING:

Elever og lærere bedes benytte parkeringspladsen over for gymnasiet. Parkeringspladserne foran gymnasiet er forbeholdt gæster og gangbesværede. Cykler henvises til kælderen under gymnasiet, og knallerter parkeres i udendørs cykel-skur.

PEDEL:

Henning Nielsen, Kristian Nielsen, Søren Villadsen. Pedellerne kan »kaldes« via kontoret.

RYGNING:

Forbudt i kantine og klasseværelser.

SKOLEFORSAMLING:

Fra 9.45-10.00 er der skoleforsamling i festsalen. Der gives forskellige meddelelser, som alle har pligt til at kende – derfor har alle mødepligt. Dernæst kan ethvert emne bringes til drøftelse under punktet »eventuelt«.

SKOLETRØJER:

Købes hos Sportsmagasinet, Nørregade, Skive.

STATENS UDDANNELSESSTØTTE:

Henvendelse til stipendienævnet. Ulla Søgaard (HF) og Vagn Krogh Christensen (gymnasiet).

STUDIEVEJLEDERORDNING:

Se årsskrift.

UDMELDelse:

Skal ske skriftligt. Blanket udleveres på kontoret.