



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



SKIVE GYMNASIUM OG HF
1994

Skive gymnasium og hf

Årsberetning

26. skoleår 1993-94

Ved rektor Jens Lund

Indhold

7. Forord
11. 25 år med Skive Gymnasium og HF.
17. Gymnasieskolen 1968-93
23. Tak for sidst
25. Steinway
28. Mao og Skive Gymnasium
30. Skoleforsamlingen i gyngen - og på vippen
33. 20 år som skolesekretær
36. Jubilæumsopsang
37. Årets jubilæumsaktiviteter
43. Udvekslingsrejse til Spanien
45. Lille-store-leggedag-og-aften
46. Juleløbet MM - 68-93
50. Lærer- og elevråd på Skive Gymnasium og HF
52. Elevrådet/skoleforsamlingen
53. Fællestimeudvalget
54. Den psykologiske rådgivning
55. Festudvalgets centralkomité
56. Skive Gymnasium og HF's kantine
57. Jubelkor i jubelåret
58. S.K.U.M.
59. Studenter- og HF hold 1993
63. Eleverne
75. Billeder af skolens ansatte
84. Gruppébillede af rengøringsholdet
85. Tutorordningen/studievejledningen
86. Specialundervisningen
87. Mødebestemmelser for gymnasiet og HF
89. Tidtabel/ferieplan
90. ABC for gymnasiet og HF/ legater

Fotos og tegninger:

Steen Don, Ingerlise Fallesen, Casper Jacobsen, Karl Ramvad, Kamilla Pedersen, Peter Darling, Birgitte Behnk, Christina Søndergaard, Jes Pedersen, Anne-Mette Christensen.

Skive gymnasium og hf

Egerisvej 10, 7800 Skive

Telefoner

Skolens telefon: 97 52 24 66

Skolens fax: 97 52 79 87

Omstilling til rektor, sekretariat, inspektor, studievejledere.

Lærerværelse: 97 52 49 86

Kineserhal: 97 52 09 56

Eleverne: 97 52 41 84

..... 97 52 59 82

Bibliotek og boginspektion: 97 52 29 27

Fysiklaboratoriet: 97 52 36 84

Rektor, privat: 97 53 71 15

Studievejleder for HF:

Jens Frese

Studievejledere for gymnasiet:

Vagn Krogh Christensen

Tanja Miller

John Bech Thomsen

*Rektor træffes normalt alle skoledage mellem kl. 11.00-11.45,
samt efter aftale.*

Administration:

Pedel: Henning Nielsen, Brårupvej 170, 7800 Skive 97 51 04 84

Pedelmedhj: Gartner Søren Villadsen, Dølbyvej 38, 7800 Skive 97 52 30 69

Birger Poulsen, Lindevænget 1, 7800 Skive 97 52 82 40

Kantinen: Inger Simon, Olgavej 3, 7800 Skive 97 52 58 01

Birgitte Nørgaard Povlsen, Vænget 19, Hem, 7800 Skive 97 53 13 48

Kontoret: Aase Ejlertsen, Kærvang 14, Nr. Søby, 7840 Højslev 97 53 56 69

Ellen Godsk, Æblevej 55, 7870 Roslev 97 57 17 01

Biblioteket: Maja Sørensen, Viborgvej 221 B, 1.tv., 7840 Højslev 97 53 51 60

Undervisnings- og kulturudvalget:

Ruth Schjødt Pedersen (fmd.), Inger Støjberg, Kai Kristensen, Lis Junker Pedersen, Allan Holm Hansen, Gunnar Sørensen, Henning Borup Svendsen

Skoleforvaltningen:

Forvaltnings-

chef: Willy Mathiesen

Kontorchef: Birthe Bugge

Fuldmægtig: Carsten Tinggaard Nielsen

Skolebestyrelsen ved Skive Gymnasium og HF

(01 .01 .94)

Udpeget af amtsrådet:

Henning Borup Svendsen, Lundhedevej 201, 7800 Skive..... 97 52 15 67

Udpeget af kommunalbestyrelserne:

Birte Pedersen, Mølløvænget 5, 7800 Skive..... 97 53 59 55

Udpeget af skolelederne:

Hans Jørgen Nørgaard, Dåsbjergvej 19, 7800 Skive 97 54 71 54

Forældrerepræsentanter:

Merete Mortensen, V. Lybyvej 13, 7800 Skive..... 97 58 40 86

Hanne Oxlund, Præstestien 4, 7860 Spøttrup 97 56 48 48

Jantina Pedersen, Jungetgårdvej 26, 7870 Roslev 97 59 72 91

Suppleant:

Flemming Damskov, Grønningvej 15,
Grønning, 7870 Roslev 97 58 42 02

Lærerrepræsentanter:

Tanja Miller, Lundhedevej 205, 7800 Skive..... 97 53 43 41

Flemming Johansen, Pilevænget 9, 7800 Skive 97 52 53 59

Repræsentant for øvrige medarbejdere:

Aase Ejlertsen, Kærvang 14, 7840 Højslev..... 97 53 56 69

Elevrepræsentanter:

2. p Søren Loft Andersen, Bellisvej 5, 7800 Skive..... 97 52 50 79

3. z Peer Dreyer Jørgensen, Tjørnevænget 14, 7800 Skive 97 52 44 13

Formand:

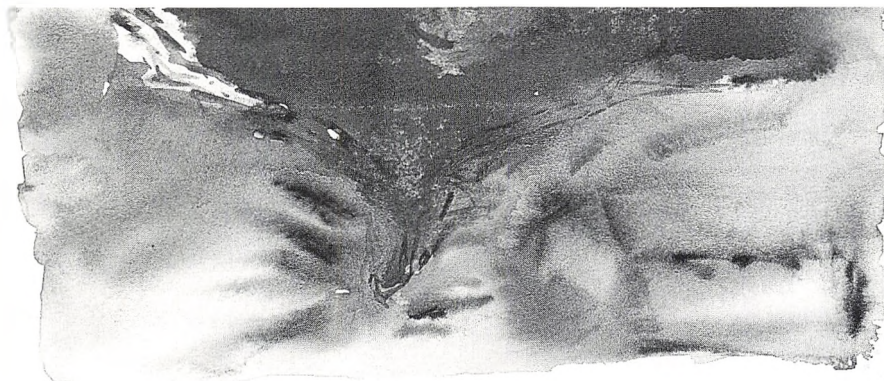
Merete Mortensen

Rektor: Jens Lund

Bestyrelsens sekretær: Inspektør Claus Bjerre.

Elevoptagelse og dimission:

I 1993 optog skolen 84 elever på sproglig linie og 84 på matematisk linie. Tallene for sidste år var henholdsvis 84 og 112. På HF-kurset optog skolen i 1993 84 elever mod sidste års 82. Skolen dimitterede i 1993 134 studenter og 48 HF'ere + 1 elev fra DIE-Bustrup.



LÆRERNES ADRESSER OG TELEFONNUMRE 1993/94

JL	Rektor Jens Lund, Lundøvej 105, 7840 Højslev	97 53 71 15
BA	Adjunkt Bodil Anker-Møller, Havstokken 22 E, Venø, 7600 Struer	97 86 80 42
SB	Lektor Svend Bichel, Hostrupvej 31, Sdr Lem, 7860 Spøttrup	97 56 84 08
CB	Lektor Claus Bjerre, Skovbakken 30, 7800 Skive	97 52 99 71
AS	Adjunkt Annemarie Slej Boje, Gl. Ålborgvej 1A, 3., 8800 Viborg	86 61 13 52
AB	Lektor Astrid Borga, Sdr. Lemvej 26, Lcm, 7860 Spøttrup	97 56 84 21
NB	Adjunkt Christian Bruun, Solsikkevej 28, 7800 Skive	97 51 28 03
AC	Adjunkt Anne Vibeke Christensen, Krokusvej 9, Skelhøje, 7470 Karup	86 66 25 29
BC	Lektor Bent Ole Christensen, Nordbanevej 3A, st. 7800 Skive	ingen
MC	Lektor Helene Marie Christensen, Gråstenvej 13, 7870 Roslev	97 58 42 52
KC	Lektor Vagn Krogh Christensen, Thomsensgade 20 A, 7800 Skive	97 52 44 25
EC	Lektor Erling Clausen, Hans Tausensvej 2, 7800 Skive	97 52 55 43
PC	Lektor Peter Cordes, Valmuevej 6, 7800 Skive	97 52 90 60
HE	Adjunkt Halfdan Eika, 8000 Århus C (indtil 31.12.93-derefter LG)	86 12 78 68
LF	Lektor Ingerlise Fallesen, Ahornvænget 88, 7800 Skive	97 52 49 45
FF	Lektor Jens Frese, Lindevænget 28, 7800 Skive	97 52 36 90
TF	Lektor Torben From, Ahornvænget 34, 7800 Skive	97 52 38 94
RF	Lektor Jørgen Frydenlund, Aalbækparken 34, 7860 Spøttrup	97 56 03 02
IG	Lektor Inga Gad, Asgårdvej 23, 7800 Skive	97 51 00 10
G.G	Adjunkt Jens Esbjerg Gregersen, Thorvaldsensgade 11, 4.tv., 8000 Århus C	86 19 75 18
SG	Adjunkt Søren Guldberg, Adcldgade 7E, 1., 7800 Skive	97 52 86 16
FH	Lektor Fritz Hall, Skovgaardsvvej 18, Ulbjerg, 8832 Skals	86 69 71 95
HH	Adjunkt Helle Hallin, Thomsensgade 20A, 7800 Skive	97 52 44 25
IH	Lektor Ingelise Holm, Vestergade 10, Jcbjerg, 7870 Roslev	97 57 45 40
LH	Lektor Lisbeth Hvam, Hostrupvej 3, 7800 Skive	97 52 57 17
BI	Adjunkt Bo Isaksen, Bjerringhede 23, 8850 Bjerringbro	86 68 03 30
PJ	Adjunkt Anders Peter Storgaard Jakobsen, Petravej 104, 7800 Skive	97 52 09 95
RJ	Adjunkt Poul Riis Jensen, Brovej 7, 7870 Roslev	97 57 13 12
FJ	Lektor Flemming Johansen, Pilevænget 9, 7800 Skive	97 52 53 59
EJ	Adjunkt Elisabeth Juul, Hvidemosevej 1, Gl. Rønbjerg, 7800 Skive	97 53 41 82
AK	Adjunkt Karen Kolding, Voldgade 5, 1.tv., 7800 Skive	97 51 37 51
CK	Timelærer Hans Christian Krag, Vestergade 14B, 7800 Skive	97 51 00 71
KK	Studielektor Knud Kramshøj, Granvænget 7, 7800 Skive	97 52 29 91
NK	Lektor Niels Erik Krawack, Lauhedevej 19, 7830 Vinderup	97 44 64 30
EK	Lektor Ebbe Kühle, Hasselvænget 19, 7800 Skive	97 52 38 54
KL	Lektor Kjeld Langballe, Kastanievænget 54, 7800 Skive	97 52 64 84
DL	Lektor Ida Larsson, Odgaardsvej 13, 7800 Skive	97 52 75 53
TL	Lektor Torben Lassen, Asgårdvej 5, 7800 Skive	97 51 19 74
LL	Lektor Jon Lindhardtzen, Petravej 2, 7800 Skive	97 52 49 33
CL	Adjunkt Christian Lockert, Sandbyvej 2E, 7800 Skive	ingen
BS	Adjunkt Birgit Lund, Lundøvej 105, 7840 Højslev	97 53 71 15
ML	Lektor Morten Lund, Blichersvej 11, 7800 Skive	97 52 55 80
BL	Adjunkt Birgitte Lyngholm, Thorsølundvej 42, 8881 Thorsø	86 96 66 81
NL	Lektor Niels Løkkegaard, Kastanievænget 4, 7800 Skive	97 52 27 34
PM	Adjunkt Peter Martiny, Egerishave 5a, 7800 Skive	97 52 98 26
BM	Lektor Birte Meibom-Larsen, Hemmersvej 34, 7800 Skive	97 52 85 48
TM	Adjunkt Tanja Miller, Lundhedevej 205, 7800 Skive	97 53 43 41
KM	Lektor Kai Nedergaard Mortensen, Frederiksdal Alle 36A, 7800 Skive	97 52 65 81
EM	Adjunkt Bente Mulbjerg, Tjørnevænget 4, 7800 Skive	97 52 33 52
MY	Lektor Jørn Mygind, Violvej 155, 7800 Skive	97 52 35 87
GM	Lektor Gert Mølgaard, Solvangs Alle 11, 7800 Skive	97 52 16 73
KN	Lektor Bente Kier Nielsen, Sdr. Lemvej 24, 7860 Spøttrup	97 56 83 66
MN	Lektor Bjarne Møller Nielsen, Landevejen 19, Håsum, 7860 Spøttrup	97 56 63 13
JN	Lektor Johan Nielsen, Katteskeg 20, Hald, 7840 Højslev	97 53 84 65
NN	Lektor Klaus Jesper Nielsen, Bavnevej 14C, Hjarbæk, 8831 Logstrup	86 64 21 43
LG	Vikar Lasse Gulbrandsen Nielsen, Chr. Wærumsgade 9, 4.th., 8000 Århus C	86 18 31 57
FN	Lektor Finn Nygaard, Bilstrupvej 73, 7800 Skive	97 52 32 05
BN	Adjunkt Birgitte Nørgaard, Egerishave 5a, 7800 Skive	97 52 98 26
JO	Lektor Jan Otto, Druvej 17, 7800 Skive	97 52 55 67
LP	Lektor Lise Pedersen, Ahornvænget 92, 7800 Skive	97 52 04 56
TP	Adjunkt Peter Pedersen, Bøgevænget 3, 7800 Skive	97 51 25 90
PP	Lektor Peter Poul Pedersen, Nordbanvej 26, 2.tv., 7800 Skive	97 52 08 47
FS	Lektor James Scott-Fordsmand, Fuglebakken 23, 8800 Viborg	86 61 18 66
TS	Studielektor Thorkild Skjelborg, Bilstrupvej 65, 7800 Skive	97 52 31 94
IS	Lektor Inger Svane, Frederiksdal Alle 39, 7800 Skive	97 52 60 40
BB	Adjunkt Bente Bech Sørensen, Norgårdsvej 114 B, 7800 Skive	97 52 59 28
ES	Lektor Else Theill Sørensen, Violvej 8, 7800 Skive	97 51 33 34
JT	Lektor John Bech Thomsen, Tjørnevænget 39, 7800 Skive	97 52 62 05
MT	Adjunkt Margit Thorbek, Tåningvej 20, Tåning, 8660 Skanderborg	86 57 92 69
AT	Adjunkt Agnete Troensegaard, Herningvej 51, 7800 Skive	97 53 43 33
IV	Adjunkt Irene Vestergaard, Engboulevarden 17, st.th., 8900 Randers	86 41 46 70
ZZ	Lektor Kirsten Zacho, Kastanievænget 8, 7800 Skive	97 52 38 77
MA	Adjunkt Mariane Blume Aarhus, Svanekevej 6, 8210 Århus V	86 16 89 57

Forord

Skoleåret 1993-94 har stået i jubilæets tegn. I løbet af året har vi forsøgt at markere de 25 år ved forskellige aktiviteter og arrangementer. Og som en naturlig afrunding vil også årsskriftet bære præg af begivenheden - ikke mindst i det ydre, hvor vores sædvanlige dominerende sort/hvide farver for i år er erstattet af en mere farveglad jubilæumsforside, skabt af Mette Krogh Jensen 3. a.

Med hensyn til indhold har vi i en række artikler kastet blikket tilbage over de 25 år, måske med en anelse nostalgi, men også - forhåbentlig - med et vist nøgternt blik for, hvad der er sket med skolen og med os, dvs. lærer- og elevgruppen i de forløbne år.

Bidragyderne er fortrinsvis skolens aktuelle lærere og elever. En enkelt undtagelse er lektor Hanne Boel, som i 1968 tilhørte det første kuld af gymnasicelever på Skive Gymnasium, og som nu 25 år efter selv underviser på et gymnasium.

Nogle af de begivenheder, der i enkeltartikler er trukket frem i lyset, er ikke udvalgt efter nogle spidsfindige kriterier. Vi har her ikke bare skævet til, hvad vi husker bedst, men også hvad vi huskes for.

Christian Bruun

Ellen Godsk

Knud Kramshøj

Torben Lassen



Gymnasiets opbygning

Sproglig linje

3.g	idr. 2	dansk 4	hist. 3	rel. 3	billed 2	old. 3	valgfag 4-5	valgfag 5	valgfag 5	31-32	
2.g	idr. 2	dansk 3	hist. 3	fortsæt- tersprog 4	geo. 3	beg.spr. 4	eng. 4	naturfag 4	valgfag 4-5	31-32	
1.g	idr. 2	dansk 3	hist. 3	fortsæt- tersprog 4	bio. 3	musik 3	beg.spr. 4	eng. 4	natur- fag 3	latin 3	32

Fortsættersprog er tysk.

Begyndersprog er enten fransk, italiensk, russisk eller spansk.

Naturfag består af elementer fra matematik, fysik og kemi.

Matematisk linje

3.g	idr. 2	dansk 4	hist. 3	rel. 3	billed 2	old. 3	valgfag 4-5	valgfag 5	valgfag 5	31-32	
2.g	idr. 2	dansk 3	hist. 3	sprog 2 4	geo. 3	eng. 4	matemat. 5	fys. 3	valgfag 4-5	31-32	
1.g	idr. 2	dansk 3	hist. 3	sprog 2 4	bio. 3	musik 3	eng. 3	matemat. 5	fys. 3	kemi 3	32

 Fag der er ens for de to linjer.  Fag der er forskellige for de to linjer.

Tallene viser det ugentlige timetal.

Gymnasiet er opdelt i en sproglig og en matematisk linje. Fagrækken består dels af obligatoriske fag dels af valgfag.

Som det fremgår af oversigten er nogle fag fælles, mens andre er specielle for de to linjer.

Valgfagene er dels på højt niveau, dels på mellemniveau og læses i 2. eller 3. g. Tabellen på næste side viser fagenes placering i gymnasieforløbet og deres timetal.

For at bestå studentereksamen kræves der mindst to fag på højt niveau dog således, at sproglige skal vælge mindst et sprog på højt niveau og matematikere et af fagene matematik, fysik, kemi, musik, biologi eller samfundsfag.

Normal timeplan

Sproglig linje	Antal ugetimer		
	1. g	2. g	3. g
Religion			3
Oldtidskundskab			3
Dansk	3	3	4
Engelsk	4	4	
Fortsættersprog*	4	4	
Begyndersprog**	4	4	
Latin	3		
Historie	3	3	3
Geografi		3	
Biologi	3		
Naturfag (mat-fys-kem) ..	3	4	
Musik	3		
Billedkunst			2
Ildræt	2	2	2
Valgfag		4-5	14-15
I alt	32	31-32	31-32

* Fortsættersproget er tysk.

** Begyndersprog er enten fransk, italiensk, russisk, spansk, tysk el. andet.

Matematisk linje	Antal ugetimer		
	1. g	2. g	3. g
Religion			3
Oldtidskundskab			3
Dansk	3	3	4
Engelsk	3	4	
Sprog 2*	4	4	
Historie	3	3	3
Geografi		3	
Biologi	3		
Fysik	3	3	
Kemi	3		
Matematik	5	5	
Musik	3		
Billedkunst			2
Ildræt	2	2	2
Valgfag		4-5	14-15
I alt	32	31-32	31-32

* sprog 2 er enten fortsættersprog (tysk) eller begyndersprog (fransk, italiensk, russisk, spansk, tysk el. andet).

Valgfag på højt niveau	Antal ugetimer	
	2. g	3. g
Begge linjer:		
Samfundsfag	5	5
Musik	5	5
Engelsk		5*
Tysk		5
Fransk		5
Russisk		5
Spansk		5
Italiensk		5
Kun sproglig linje		
Latin	5	5
Græsk	5	8**
Kun matematisk linje		
Matematik		5
Fysik		5
Kemi	4	5
Biologi	5	5

* Tilrettelægges forskelligt på de to linjer.

** Inkl. oldtidskundskab.

Valgfag på mellemniveau
4 ugentlige timer i 2. g eller 3. g
Begge linjer.
Latin*
Samfundsfag
Geografi
Biologi
Kemi*
Datalogi
Erhvervsøkonomi
Filosofi
Musik
Ildræt
Billedkunst
Film- og tv-kundskab
Design
Kun sproglig linje
Matematik
Fysik

* Tilrettelægges forskelligt på de to linjer.

HF - fag og opbygning

HF omfatter en række fællesfag som alle skal have. Desuden skal den enkelte elev ud fra evner, interesser og uddannelsesønsker vælge tre tilvalgsfag.

Disse tilvalgsfag kan enten være en overbygning på 1-årige fællesfag eller de er andre 1-årige fag, som placeres i 2. HF. Desuden kan man vælge 3. fremmedsprog (begynder-sprog) som tilvalgsfag. Dette strækker sig over både 1. og 2. HF og gælder som 2 tilvalgs-fag.

2. HF	Historie ■■■	Dansk ■■ ■■	Religion ■■■	Samf. ■■	Tilvalg ■■ ■■	Tilvalg ■■ ■■	Tilvalg ■■ ■■		
1. HF	Historie ■■■	Dansk ■■■	Idræt ■■	Engelsk ■■ ■■	Matematik ■■■ ■■	Musik el. Billed- kunst ■■	▼ to af fagene: Biologi ■■■ geografi ■■■ fysik-kemi ■■■■	★ tysk el. fransk forts. ■■■■	• evt. 3. fremmed- sprog ■■■■

■ = antal timer pr. uge

□ fællesfag □ tilvalgsfag Fagenes placering kan variere fra skole til skole

▼ det fravalgte fag kan vælges året efter som **tilvalgsfag på fællesniveau**

★ hvis den studerende ikke har tilstrækkelige forkundskaber (dvs. 3 års undervisning) til fransk eller tysk som fortsættersprog, skal vedkommende erstatte fællesfaget med ét af tilvalgsfagene fransk eller tysk som begynder-sprog. I sådanne tilfælde medregnes fransk eller tysk begynder-sprog ikke blandt de 3 krævede tilvalgsfag.

- fortsætter i 2. HF

Tilvalgsfag i HF

TILVALGSFAG	
billedkunst	geografi
biologi	idræt
datalogi	kemi
design	matematik
dramatik	musik
engelsk	oldtidskundskab
erhvervsøkonomi	psykologi
film-TV-kundskab	samfundsfag
filosofi	teknikfag
fransk	tysk
fysik	3. fremmedsprog

Udbuddet af tilvalgsfag kan være forskelligt fra skole til skole.

25 år med Skive gymnasium og HF

**TORBEN LASSEN INTERVIEWER
SKOLENS REKTOR**

Du indledte din åbningstale i 1968 med at sige, at man ikke kunne fortænke gode skibonitter i at holde sig lidt ekstra ranke i anledning af, at de havde fået et gymnasium. Har Skive Gymnasium været et gymnasium først og fremmest for de gode skibonitter?

Med "gode" skibonitter hentydede jeg dels til en speciel og ikke ucharmerende selvfølelse, som jeg dengang ganske vist på nogen afstand havde iagttaget hos mange skibonitter - dels til den gruppe af borgere, hvem byens trivsel og fremtid la stærkt på sinde. Men for mig var det vigtigt, at gymnasiet blev for alle, ikke blot for de "gode" og ikke blot for Skive bys borgere, men også for oplandets.

Og sådan blev det. Man havde på forhånd regnet sig frem til, at vi skulle starte som 3-spors gymnasium. Det blev i første omgang til 5 spor og hurtigt til 6-7 spor + HF-kursus. Vi fik derfor mange elever fra familier uden gymnasietradition, ikke mindst fra oplandet. Det hang selvfølgelig sammen med, at man havde fået kortere afstand til et gymnasium, men givetvis også med, at kloge bønder havde taget sig ændringen i landbrugets struktur ad notam



og indset, at kunne der ikke blive hartkorn til alle, så skulle deres børn i hvert fald have et solidt ståsted uddannelsesmæssigt.

Og det blev spændende for os. Det gav bestemt kultursammenstød, når elever og forældre fra Salling, Fur og Fjends mødte vore lærere, som var nyuddannede fra København og Aarhus, og som knapt forstod elevernes sprog. Men det blev begge parter også kloge af, og det gav gensidig respekt.

Hvilke værdier anså du for afgørende, dengang skolen startede for 25 år siden. - For eleverne?

Jeg kan faktisk ikke formulere det bedre, end det er gjort i et nyligt publiceret skrift fra Gymnasieafdelingen:

Den gode elev er den, der møder i skolen med godt humør og åbent sind og er indstillet på at udnytte sine faglige og personlige forudsætninger. Og den gode elev er ikke et synonym for den dygtige elev, men nok for den elev, der gerne vil blive dygtigere.

-For lærerne?

Den gode lærer er den, der stiller sig selv og sin faglige kunnen til rådighed for eleverne, bl.a. således, at han eller hun markerer sine holdninger, uden at professionalismen sættes over styr. Og som er engageret og nærværende i forhold til eleverne også uden for timerne.

Disse forudsætninger dækker nøje mine synspunkter både dengang og nu.

·Og for skolen!

Skolen skal være et sted, hvor elever og lærere mødes i det fælles arbejde med stoffet i åbenhed, gensidig tillid og respekt. Et hus med frihed til trivsel for alle, men med fornøden orden til at få tingene til at fungere. Og et hus hvor man ikke glemmer at udnytte mulighederne for også at have det sjovt, både bag de mange døre og i det store fællesskab.

Hvad kendetegnede eleverne i 1968! - Og lærerne!

Jeg synes, at netop åbenheden og den gensidige tillid var karakteristisk for både elever og lærere. Man var ikke på vagt over for hinanden. Og det betød også, at man ofte havde det sjovt. Skoleforsamlingen var f.eks. hyppigt spændende, hvadenten det drejede sig om "happenings" eller de mange debatter, som kunne dreje sig om forhold både inden - og udenfor skolen, og som ofte blev ført på et højt niveau og med stort engagement, men uden at tonen blev grov eller ond.

Nåde ungdomsoprøret nogensinde til Skive!

Ja, for mit eget vedkommende nåede jeg slet ikke at få øje på det, før jeg stod midt i det. Her på skolen var det lærerne, der kom med det. Pludselig var vi midt i at arrangere studieuger - aldrig set før - temauger, historiespil som involverede hele skolen eller dele deraf og betød, at den daglige timeplan blev brudt op for længere eller kortere tid.

Kan du give et signalement af tidsånden!

Der var en næsten euforisk følelse af, at næsten alt kunne lade sig gøre, og det bevirkede, at man var åben, havde tillid til sig selv og andre, og det gav lyst, fantasi og overskud til at tage initiativer og gøre en indsats både for sig selv og for fællesskabet.

Hvilke visioner havde en ung rektor i 1968!

At være med til at gøre verden bedre, intet mindre. Det kan man selvfølgelig godt grine ad, for det lyder jo lidt luftigt, men det var og er vel egentlig det, det drejer sig om. Hvis man ikke tror på, at viden og indsigt giver mulighed for en bedre og rigere tilværelse for den enkelte og bedre vilkår for almenvellet, så er der vel egentlig ikke så megen ide i at holde skole overhovedet.

I gymnasiet og HF søger vi netop at give eleverne det universalværktøj, som er nødvendigt, hvis vi skal løse de mange opgaver og problemer, som vi ved, fremtiden vil bringe, men hvis nøjagtige natur og karakter vi endnu ikke kender. Derfor er det vigtigt, at eleverne foruden et godt fagligt grundlag for videre/uddannelse og senere karriere får lysten og redskaberne til at orientere sig i den omgivende verden og skaffe sig bred viden om mange sammenhænge. Og det er også vigtigt, at de bl.a. ved arbejde med større opgaver får lært sig gode arbejdsvaner og får prøvet evnen og tålmodigheden til at fordybe sig i et emne i længere tid.

I en periode diskuterede man meget, om hvorvidt skoleundervisning burde medvirke til at skabe holdninger hos eleverne. Jeg har altid ment, at god undervisning ikke kan undgå at være holdningskabende- og iøvrigt også bør være det.

Ikke sådan at forstå, at eleverne skal påtvinges bestemte holdninger, hverken lærerens eller andres. Men de skal gennem

mødet med stoffet i skolens mange forskellige fag lære at være åbne over for andres synspunkter og tankegang. Men ikke ukritiske. At være tolerant betyder jo ikke, at man skal mene, at alt er lige godt, lige sandt og rigtigt. Af brikkerne fra den mangfoldighed af stof, de unge møder i undervisningen, skal de opbygge deres viden og deres egen personlighed, en bygning med mange vinduer ud mod den verden, der omgiver os. Skolen skal levere materialet til denne bygning, men eleverne skal selv vælge stenene til netop deres hus.

Hvordan er det gået med disse visioner?

De er faktisk uændrede, og det vil jeg godt stå ved, selvom det måske lyder lidt uopfindsomt.

Er der opstået nye værdier undervejs?

Ja, der er skabt en større respekt for naturen og miljøet og en erkendelse af, at en sådan respekt er en forudsætning for rimelige livsbetingelser for dem, der skal komme efter os.

Der har undervejs været mange moder: indoktrineringsdebat, samfundsrelevans, managementkulturen, kvalitetsdebat, profilering, internationalisering. Har disse moder ikke været til mere skade end gavn?

Der har været faser, debatter og tendenser - "trends" hedder det vist nu, som vi ikke har kunnet undgå at forholde os til. Noget af det har vi også haft mulighed for at kunne sige fra overfor. For skolen gælder det jo naturligvis, at den ikke skal sidde udviklingen i samfundet overhørig. Dog mener jeg, at skolen gerne må være en smule konservativ, et hestehoved efter det sidste nye i udviklingen, så man ikke hopper med på hver eneste af de sidste nye "trends" og modeluner.

Indoktrineringsdebatten var afgjort til mere skade end gavn. Det var ikke nogen

god ide at få lærere til at forsøge at skjule deres egne holdninger. Det gav blot anledning til at mistænkeliggøre hvem som helst og hvad som helst, og det kom der ikke god undervisning ud af.

Managementkulturen var og er et fremmedelement i skolemæssig sammenhæng. Hvad der gælder for strukturer, markedsmekanismer og markedsføring i handel, industri og service kan ikke umiddelbart overføres på undervisning. Det virkede f.eks. ikke fornuftigt, da tænksomme folk i ministeriet barslede med et forslag om varedeklaration af skolerne, baseret bl.a. på karaktergennemsnit og gennemførelsesprocent.

Heller ikke ønsket om bevidst profilering af skoler inden for samme felt virkede velovervejet. Nu hvor vi efter trekvart århundredes ihærdige bestræbelser har opnået en ensartet skole- og undervisningsstandard, så man har samme mulighed for at få god undervisning, hvad enten man bor i Hellerup, Maribo eller Frederikshavn. Hvorfor skulle skolerne så pludselig gøres så forskellige som muligt. Det fører let til, at der bruges ganske mange kræfter og penge på sekundære ydelser, som fanger blikket, i stedet for på skolens kernefunktion, den egentlige undervisning. Desuden giver profilering jo ingen mening, medmindre det drejer sig om større byområder med flere skoler inden for en begrænset radius. Frederikshavneren f.eks. har jo ikke så mange gymnasier at vælge imellem, uanset hvad han måtte mene om den stedlige skoles profil.

Hvad angår kvalitetsdebatten er den vel udsprunget af et ikke uforståeligt ønske hos de bevilgende myndigheder om med den stigende økonomiske decentralisering at skaffe sig et alibi for at bevilgede penge bliver brugt fornuftigt.

Jeg er da heller ikke modstander af målsætnings- og kvalitetsdebatter rundt om på skoler og institutioner. De føres jo alligevel

i forvejen, løbende, i de forskellige råd og udvalg og ved frokostbordene. Men digre målsætnings-formuleringer og alenlange afkrydsningskemaer, hvor man spørger Per og Poul om dit og dat i et mere eller mindre belejligt øjeblik, giver jeg ikke så meget for. Men en kortfattet, årlig afrapportering over skolens bestræbelser i det forløbne år og overvejelser for det næste ville jeg ikke have noget imod. Heller ikke at det blev god skik, at alle lærere på en skole med regelmæssige mellemrum lod eleverne evaluere undervisningen til intern brug.

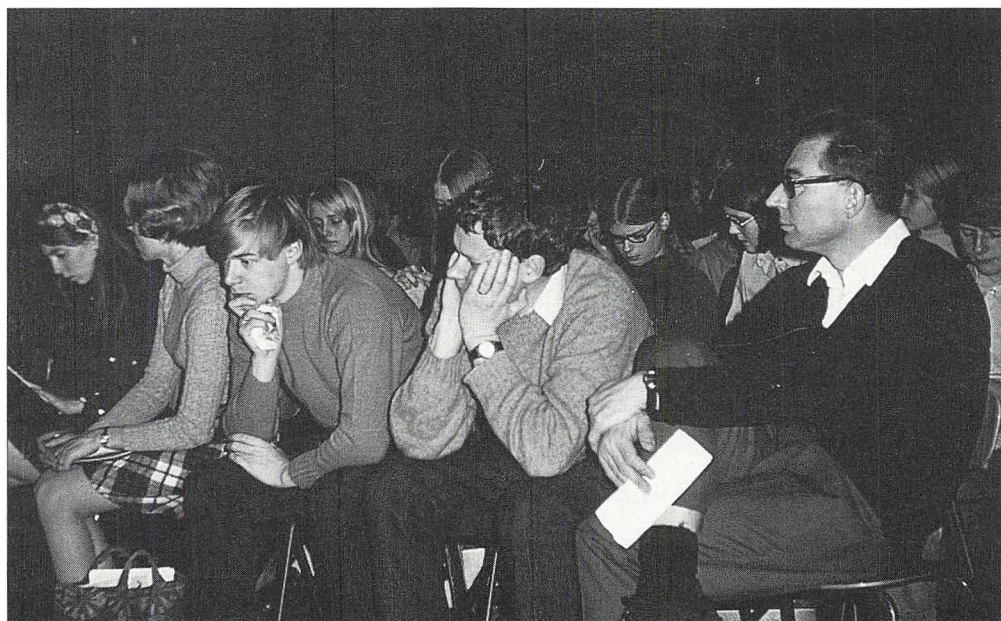
Hvilke begivenheder i Skive Gymnasiums historie husker du som de mest sigende, afgørende og måske dramatiske?

Svært spørgsmål. På den måde jeg oplever skolens dagligdag, føles hver dag faktisk som afgørende og dramatisk. Men således at det sjældent er de tilsyneladende afgørende og skelsættende spørgsmål, der afføder den største dramatik.

Jeg husker, at vi, eller rettere byen, ikke fik et Steinway flygel, men at vi som det første

gymnasium i landet fik en datamaskine, stor som et halvt hus og ikke prisbillig, fordi vi havde en gal lærer og en beslutsom og fremsynet skolekommissionsformand, der tørt sagde: "Hvis han har forstand på at bruge den, så lad os få fat på sådan en maskine".

Det er ikke svært at huske studieugerne i første halvdel af 70'erne. Jeg erindrer tydeligt den lørdag morgen efter den første studieuge, den om Det Amerikanske Frihedsbegreb, hvor hele skolen gik i det gamle Kosmorama og så en John Ford film, efter at vi gennem en hel uge havde endevendt det amerikanske samfund i smågrupper, storgrupper og plenum, og clevgrupper på gammeldags håndkraftduplikator producerede en avis om dagens arbejde. Jo, det var sjovt. Og så gjorde det jo heller ikke noget, at Frank Oswald fra dagbladet "Information", som var indforskrevet som foredragsholder, blev på stedet resten af ugen og markerede Skive på Danmarkskortet med en artikel på "Informations" forside. Også studieugen om Den Kinesiske Kulturrevolution - og den reaktion den affødte - og bagefter den fantastiske afsluttende



terrænleg, signeret TF. Og ugerne om Grønland og om atomkraft. Jo, de svejsede skolen sammen.

Og så har der været de store forestillinger bl.a. "Dido og Aneas" og "Hair". Den meget vellykkede halvtredserfest, hvor forældre, elever og lærere slog gækken løs over hele skolen. Og naturligvis i år den store og også meget vellykkede jubilæumsfest for gamle elever. Det var næsten bevægende at se deres umiddelbare glæde over at gense hinanden, og deres evne til at huske gamle ting og sager kunne næsten gøre en og anden lærer helt betænkelig. - Måske taler man i det daglige ikke altid helt så meget for døve øren, som man tror.

For mit eget vedkommende føler jeg også, at det ville være svært at holde jul uden at opleve et nyt stykke af Skiveegnens dejlige natur og være kommet træt, gennemblæst, gennemblødt eller våd af sved hjem fra det store terrænløb, juleløbet, som har været tradition gennem næsten alle årene.

Og jeg må tilstå, at jeg holder af vores afslutninger på skoleåret. Man kan måske godt smile ad det lidt støvede og stive ritual eller irriteres over det. Men jeg synes egentlig, der er noget rart ved at have enkelte ritualer og traditioner, som er uændrede, midt i alt det som konstant ændres. Og så er der noget helt specielt ved den dag: dimittendernes situation og de pårørendes tilstedeværelse.

Jeg husker meget tydeligt en lille hændelse for nogle år siden, efter at selve afslutningen var overstået. En far til en af dimittenderne kom hen og sagde stilfærdigt: "Nu skal I have tak for de 3 år. Jeg vidste nok, at de lærte fysik og sprog og den slags. Men jeg har fundet ud af, at de også lærer en masse andet, og det er især det, I skal have tak for." Det var svært i det øjeblik ikke at føle, at der var et eller andet, som var lykkedes.

Og fra en helt anden front: Et dystert klaselokale, en mørk morgen inden skoletid. Møde mellem skolens ledelse, lærerrådsre-

præsentanter, elevråd og skolens rengøringspersonale, som sad skulder ved skulder i blåuniformeret beslutsomhed og havde noget på hjerte: Det hjalp lidt på det om sig gribende rod på skolen - for et stykke tid.

Prøv at give et signalement af tidsånden i dag - hvorved adskiller den sig fra '68?

Når man sidder midt i den, må man nøjes med ikke så lidt mindre end det fulde overblik, og jeg kan umuligt give noget bare nogenlunde troværdigt bud. Højest kan jeg i spredt orden gengive nogle formuleringer, som jeg har stødt på hos andre, og om jeg synes siger et og andet, der ikke rammer helt ved siden af.

Forleden aften omtalte en af vore lærere, ML, i rækken af aftenforedrag i anledning af jubilæumsåret om Tage Skou Hansen, som en af de forfattere, der har søgt at tage temperaturen på Danmark omkring 1990 og citerede bl.a.: Hvor kan man hente styrke til at leve et væsentligt liv?

- Tilværelsen er blevet ulidelig let, der er intet til at give livet tyngde.
- Forbrug er blevet livets mening.
- Masserne lader sig ikke længere regere, de reagerer kun på underholdning.

Formuleringer som ikke ligger så langt fra hvad en af vore yngste lærere, BI, modigt og manende og under lydørhed sagde til sidste års dimittender om Zap-generation og hurtige oplevelser, med check på stilen, og mig selv først og sidst.

Her kan man godt savne, hvad jeg husker fra '68 som varme og fællesskab, selvom det skal indrømmes, at ånden fra '68 nok i oprørets sidste faser kunne blive lidt lummer af røgelse og uoprigtig kommen-hinanden-ved.

Formentlig befinder vi os i øjeblikket i noget i retning af det, Jørgen Gleerup kalder "Opbrudskultur" i sin bog af samme



navn. Et kulturelt opbrud, som er sat i gang af den teknologiske og økonomiske udvikling. Som har givet store forandringer i hverdagslivet, både fritids- og arbejdslivet, og dermed også ganske stor rådvildhed og rodløshed. Gleerup stiller så spørgsmålet, om vi kan lære at styre ved kultur og skabe det, han kalder en dynamisk samstemt kultur.

Er Skive Gymnasium blevet til det, det skulle? Er der grund til at resignere?

Jeg har jo ikke et eller andet sted et idealfoto af, hvordan skolen burde tage sig ud, men som sagt nok nogle ideer om nogle af de kvaliteter, jeg synes en skole bør have, og jeg mener ikke, Skive Gymnasium og HF står til dumpekarakter.

Men vi er jo efterhånden blevet en ganske stor skole. Vi har også fået en reform, som gør strukturen, systemet og selve undervisningen mere kompliceret. Det betyder bl.a., at dagene på skolen er blevet længere og hårdere for både elever og lærere.

Dertil kommer, at skoler i almindelighed - ligesom iøvrigt alle offentlige institutioner

- i de senere år har mistet lidt af deres gud-givne aura og selvfølgelig autoritet, og det er da sundt, at man kan forholde sig til dem og udsætte dem for rimelig kritik. Men det kan måske også udvikle sig til almindeligt brokkeri, fordi det ikke altid er muligt at udmønte retfærdighed og menneskelighed i millimetre. - Hvorfor er fraværprocenter tilsyneladende det, der optager HF- og gymnasieelever allermost for tiden?

Læg dertil det, vi lige har talt om i forbindelse med "tidsånden", som betyder, at mange af de værdier og normer, som tidligere har været nogenlunde uantastede, nu ikke længere står så stærkt, og at både øjeblikkets og fremtidens behov er blevet mere uigennemskuelige for os allesammen.

Alt det betyder, at man i undervisningssituationen ikke får meget forærende på forhånd. Engagement og motivation skal skabes hver gang, og hver time er en ny gang. Det tapper kræfter hos både elever og lærere at forsøge at skabe "den gyldne time", hvor det hele lykkes. Forståeligt at mange er trætte, når de forlader scenen efter en lang dag.

Men så meget des mere synes jeg, det er imponerende, at både elever, lærere og personale stadig har overskud - som nu i år i jubilæumsåret - at stable en række store arrangementer på benene: jubelfester, foredragsrække, revy og "Babel", som vi har til gode. - Så grund til at resignere, nej.

Mener du i dag stadig, at 16 til 19 år er den mest sympatiske periode i et menneskes liv?

Min egen generation blev kaldt "de pæne". Så kom en "nå generation". Nu har vi altså "zapperne", eller hvad det nu er, de er. Der har altid været noget galt med ungdommen, men de er jo det bedste, vi har.

Men hvorfor varmer de så umanerlig hårdt op til festerne?

GYMNASIESKOLEN 1968-93

En publikumssucces.

Af Inger Svane

Da Skive kommunale Gymnasium d.12.august 1968 - med landets indtil da yngste rektor, den 36-årige Jens Lund, i spidsen - begyndte sin virksomhed, var det resultatet af lang tids debat om og kamp for at få etableret et gymnasium i Skive. Set i et større, landsdækkende perspektiv var oprettelsen af gymnasiet her dog blot et symptom blandt mange på den massive tilstrømning til gymnasieuddannelsen, der fra 1960'erne ændrede denne fra en snæver eliteskole til en bred ungdomsuddannelse.

Ikke kun etableringen af Skive Gymnasium, men også væksten i antal elever og lærere illustrerer udmærket den udvikling, den danske gymnasieskole har gennemløbet i de 25 år. Jens Lund kunne den sommerdag i 1968 byde velkommen til 107 elever og 4 lærere, mens 650 elever og 71 lærere fejrede jubilæet i 1993.

Væksten i gymnasiefrekvensen, den

procentdel af en ungdomsårgang, der gik i gymnasiet, var kun steget svagt fra mellem krigstiden til 1950'erne (3,1% i 1938 til 4,8% i 1953), men fra slutningen af 50'erne tog den voldsomt til: i 1963 var frekvensen 9,3, i 1968 16,4 og fra begyndelsen af 1980'erne har den ligget ret stabilt på 25-30%. Når HF (Højere Forberedelseseksamen), der blev oprettet i 1967, medregnes, aftager de to gymnasiale uddannelser nu ca. 40% af en ungdomsårgang. Numerisk er det en udvikling fra, at et eksamenskuld i begyndelsen af 50'erne var på ca. 2500 og i dag er på ca. 23.000. Den kraftigste vækst i tilgangen til gymnasiet fandt således sted fra o.1960 til slutningen af 1970'erne, og etableringen af Skive kommunale Gymnasium samt 60-70 andre i samme tidsrum fordoblede antallet af gymnasieskoler, der fra et antal på 70 i 1954 kulminerede i begyndelsen af 1980'erne med 143 skoler.



Hair 1992

Baggrunden for den uddannelsesekspllosion, tallene er udtryk for, var først og fremmest den vækst i samfundsøkonomien, der med højkonjunkturen, satte ind fra 1957 og varede til o.1970. Den generelle stigning i levestandard bevirkede dels, at flere havde råd til at give børnene et længere uddannelsesforløb, og dels at man politisk førte en stærkt ekspansiv uddannelsespolitik. I begyndelsen af 1950'erne anvendtes godt 2% af bruttonationalproduktet til uddannelse, men i 1975 7,5%.

Højkonjunkturen blev karakteriseret af en gennemgribende forandring af erhvervsstrukturen, hvis mest markante resultat var en kraftig vækst i den offentlige sektor. For gymnasieskolen spillede dette en væsentlig rolle, da hovedparten af de langvarigt uddannede beskæftigedes og stadig beskæftiges i det offentlige. Desuden var der fra politisk hold et udtalt ønske om udvidelse af hele uddannelsessektoren og herunder af gymnasieuddannelsen, fordi uddannelse blev betragtet som vækstfremmende: "Uddannelse, der giver viden til stadig flere mennesker, er et af de mest virkningsfulde midler til økonomisk vækst", sagde Thorkild Kristensen i 1961, da han var generalsekretær for OEC. Samtidig havde især Socialdemokratiet, der var regeringsdannende i næsten hele vækstperioden, et politisk-ideologisk ønske om gennem uddannelse at skabe øget lighed i samfundet.

I denne forbindelse skal oprettelsen af Højere Forberedelseksamen i 1967 ses. Selv om den rent teknisk blev indført primært som en "forskole" til seminarieuddannelsen, var tanken hos den socialdemokratiske undervisningsminister K.B. Andersen, der var primus motor i oprettelsen, at HF skulle udgøre en anden vej end gymnasiet til videregående uddannelser. Den skulle "være åben, ikke blot "opad" til forskellige videregående uddannelser, men også "nedad". Der skulle derfor ikke stilles krav om bestemte adgangsbetingelser for de studerende.

Der blev øget social lighed i uddannelsessystemet, men de øverste socialgrupper

dominerer dog fortsat gymnasieuddannelsen. Mens halvdelen af de unge fra den øverste socialgruppe kom i gymnasiet i 1965, var det kun tilfældet for 2% af ufaglærtes børn, socialgruppe 5. I begyndelsen af 1980'erne var frekvensen for socialgruppe 4 17% og for gruppe 5 11%. Rekrutteringen til HF var væsentligt mindre skæv. Også på anden vis skete en udjævning i rekrutteringen til gymnasiet, da væksten medførte en geografisk spredning af gymnasieskolerne. Mange af de planlagte nye skoler var - som Skives - kommunale gymnasier, hvilket bl.a. bevirkede, at formanden for GL (Gymnasieskolernes Lærerforening), den radikale Bernhard Baunsgaard, i 1959 advarede mod at oprette gymnasier "i hver større stationsby og mindre købstad". Men Skives daværende borgmester, Wohlhardt Madsen, der tillige var formand for Købstadsforeningen, tog til genmæle med argumenter, der fint illustrerer synet på uddannelsens nødvendighed overalt (selv om der utvivlsomt også var lokalpatriotiske interesser bag):

"Adjunkt Baunsgaard behøver ikke frygte for lokalpatriotisme, og jeg kan også forsikre ham, at jeg på ingen måde ønsker en forringelse af gymnasieundervisningens kvalitet. - Samfundet stiller så store krav til viden, at gymnasiet netop bør være den naturlige afslutning på den almindelige skole og ikke udelukkende en forskole til universitetet". Også Skive fik sin gymnasieskole og fra 1972 HF-uddannelsen. Med væksten forandrede den kønsmæssige fordeling af gymnasieeleverne sig også. Fra at være en drengedomineret skole (i 1940'erne udgjorde pigerne ca. 40% af det samlede antal gymnasieelever) er gymnasiet blevet pigedomineret. I midten af 70'erne var der ligevægt mellem kønnene, men fra midten af 80'erne har pigerne været i klar overvægt og udgør i dag ca. 60% af elevtallet. På HF har pigerne fra starten været i overtal (52% i 1970) og tendensen er forstærket til 71% i 1990/91. Årsagen til dette billede er givetvis, at gymnasiet og HF i dag er adgangsvej til en lang række uddannelser i det offentlige og i

servicesektoren, som traditionelt især søges af kvinder. Internt i gymnasiet afspejler udviklingen en vigende tilgang til den sproglige linie, idet fordelingen fra i 1958 at være 43% sproglige (hvor pigeandelen var over 60%) og 57% matematikere (hvoraf kun 27% var piger) i 1984 var blevet 37% sproglige (med en pigeandel på 80%) og 63% matematikere (hvoraf pigerne udgjorde 44%).

Skive Gymnasium blev således oprettet midt i en turbulent omdannelsesproces, hvori gymnasieskolen fra at være overklassens mandsdominerede uddannelsesmonopol blev en kvindedomineret bredt rekrutterende ungdomsuddannelse.

Stabilitet og fornyelse

Hvad var det så for en uddannelse, de mange unge meldte sig til bl.a. på Skive Gymnasium? Strukturen i den har været særdeles stabil, da den kun er ændret væsentligt en gang i vores skoles historie.

Grengymnasiet blev vedtaget i 1960 og iværksat fra 1963. De siden 1993 eksisterende tre linier: den klassisk-sproglige, den nysproglige og den matematisk-naturvidenskabelige blev herved reduceret til to: den sproglige og den matematiske. Disse blev så udbygget med "grene", som eleverne skulle vælge efter l.g., når de havde gjort sig erfaringer med gymnasiet og deres evner og interesser. De sproglige kunne vælge en nysproglig, en klassisk-sproglig eller en samfundssproglig gren og matematikerne en matematisk-fysisk, en samfundsmatematisk eller en biologisk/naturfaglig gren. Musikgrenen blev en forsøgs mulighed og senere en almindelig gren på begge linier.

Målet var, at gymnasiet gennem denne specialisering skulle tilpasses den samfundsmæssige udvikling og videnskabelige differentiering, der var sket i det 20. årh., og strukturen var rimelig fleksibel, for der skete væsentlige ændringer inden for den. I 1987 blev den afløst af valggymnasiet.

Faktisk var der planer om at indføre et sådant, næsten før den første student efter

grengymnasiet var udklækket. I forbindelse med den forlængelse af undervisningspligten til 9 år, der blev vedtaget i 1969, blev folkeskolen en enhedsskole med tilvalgsfag i de ældste klasser, og man arbejdede i et ministerielt nedsat udvalg på at tilpasse gymnasiet hertil gennem en modulopbygning i 2. og 3. g. Arbejdet blev dog pludseligt stoppet i 1970, da undervisningsminister Helge Larsen meddelte, at et sådant tilvalgsgymnasium var for dyrt (det kræver flere hold og dermed flere lærertimer). I stedet gennemførtes "den lille reform", der ændrede fagenes bekendtgørelser (jvf. nedenfor).

Begrundelsen for, at den nugældende valgstruktur blev indført i 1987 var dog ikke, at statskassen nu bughede (politikkerne på Christiansborg kunne dog på dette tidspunkt i ret vid udstrækning se bort fra de økonomiske konsekvenser, for gymnasierne var blevet overført til amterne i 1973 (de kommunale og i 1984 (statsskolerne)). Derimod var 1987-reformen stærkt betinget af, at den borgerlige regerings liberale ideolog Bertel Haarder sad på undervisningsministerposten.

Uddannelsessystemet skulle underlægges markedsvilkår, og "brugerne" - forældre og aftagerinstitutioner - skulle kunne vælge, hvilket uddannelsesstilbud de syntes bedst om. Hertil passer et valgssystem, der individualiserer uddannelserne og uddannelsesinstitutionerne.

Det blev dog et modereret valggymnasium, der blev resultatet af det politiske puslespil. I.g. er fælles for henholdsvis sproglige og matematikere, og i 2.g. vælger eleverne et valgfag, i 3.g. tre. Valgfagene blev opdelt på niveauer, men der fastsattes generelle krav til niveauvalgene, der bevirker, at ensartetheden i studentereksamen stort set er bevaret.

Ved reformen indførtes også nye fag som f.eks. datalogi, filosofi og erhvervsøkonomi og en vis tilnærmelse mellem de to linier søgtes opnået ved at indføre naturfag (med elementer af matematik, fysik og kemi) for sproglige og mulighed for matematikere for at tage sprog på højt niveau.



Sidstnævnte var, hvad der overlevede af utroligt mange forsøg i 1970'erne og begyndelsen af 80'erne med integration, tværfaglighed og andre former for opløsning af skillelinierne i gymnasiet.

Den strukturelle ramme fastsættes politisk, og det er bemærkelsesværdigt, men tidstypisk, at politikerne i såvel 1960 som 1969-71 udelukkende fastlagde rammerne for ændringerne og overlod "eksperterne", herunder lærerorganisationer og elevrepræsentanter at udfylde disse, mens 1987-reformen var resultat af et politisk forlig, og udfyldningen af det faglige indhold blev varetaget af ministerielt udpegede rådgivere. Den liberale Bertel Haarder praktiserede sit opgør mod "eksperimentvælde og organisationstyranni" gennem stram centralistisk styring.

Trods de stabile rammer om uddannelsen og trods det, at det overordnede mål for gymnasiet fortsat er både at være studieforberedende og almindeligdannende, er der dog stor forskel på gymnasiet anno 1968 og 1993.

Fagrækken blev udvidet i 1987, og de "gamle" fag er ændret i mål og indhold. I 1971 fik alle fag - ved den såkaldte "lille

reform" - reviderede bekendtgørelser, da 5-dages ugens indførelse gjorde en justering af pensums- og eksamenskrav nødvendig. For nogle fags vedkommende, især sprogfagene og de naturvidenskabelige fag, betød reformen ikke de store ændringer, mens dansk, historie og geografi fik målformuleringer, der markant brød med de hidtidige. Fra primært at være vidensformidlende blev deres mål at udvikle elevernes metodiske færdigheder og kritiske holdning. Med reformen ophævedes dannelseskravet: "Det kan hverken være skolens eller lærerens pligt eller ret at indpode eleverne faste normer, som hurtigt forældes af udviklingen", hed det bl.a. i debatten. I stedet ønskede man, at udvikle elevernes samfundsforståelse og "fremme elevernes personlige udvikling ved at lade dem beskæftige sig med almenmenneskelige problemer og dermed øge deres selvforståelse".

Hermed fulgte naturligt ændrede arbejdsformer som gruppearbejde og klassediskussioner i stedet for overhøring, og ændrede eksamensformer (med forberedelsestid), hvor de tilegnede færdigheder bedre kunne måles.

Med reformen i 1971 fik eleverne medindflydelse på undervisningens tilrettelæggelse, hvilket blot var et af tegnene på den demokratisering af gymnasiet, der foregik i disse år: fra midten af 60'erne blev der oprettet elevråd, der fik officielt stemmel i 1968, elevernes "fagforening", Danske gymnasieelevers Sammenslutning, blev oprettet i 1967 og eleverne havde repræsentanter i de fagudvalg, der udformede bekendtgørelserne i 1971.

Ungdomsoprøret er klart nok en væsentlig baggrund for disse tendenser, men også den store tilgang af elever fra såkaldt gymnasiefremmede miljøer nødvendiggjorde et brud med den traditionelle klassiske dannelse. Væsentligst var dog nok, at de nye mål og former svarede bedre til de krav, samfundet stillede til uddannelsen af den fremtidige arbejdskraft. En anden fornyelse var indførelse af erhvervsorientering i 1967, der i 1977 udvidedes til en bredere studie- og erhvervsorientering. Dette samt f.eks. forsøg med introduktionsundervisning og indførelse af en større selvstændig skriftlig opgave i gymnasiet skyldes i høj grad afsmitning fra HF-uddannelsen, som med et elevklientel med mere forskellige forudsætninger nødvendiggjorde en eksperimenterende pædagogik, som også gymnasiet høstede gavn af.

I 1970'erne og begyndelsen af 80'erne var gymnasiet "en blomstrende forsøgsmark", hvor nye arbejdsformer, integration mellem fag og uddannelser, ændringer i fagernes indhold og nye fag blev afprøvet. Skive Gymnasium var f.eks. i front med fra 1970 at afholde studieuger, hvor skemaet blev ophævet og et enkelt tema samlede undervisningen for alle, og ved allerede fra 1969 at etablere forsøg med faget datalære. At gymnasieskolen i begyndelsen af 70'erne fik en tilgang på ca. 1000 nye lærere, var en af forklaringerne på dette, og usikkerhed om, hvilken udvikling politikerne ønskede for gymnasiet var en anden. Den 12-årige enhedsskole var en af de forestillinger, der fra socialdemokratisk side var på dagsordenen.

Reformen gik altså i en ganske anden

retning og ændrede ikke blot rammerne, men også på visse områder det faglige indhold. I "Kampen om gymnasiet", et debatoplæg som Bertel Haarder m.fl. udsendte i 1982, blev gymnasiet udnævnt til forum for "80'ernes vigtigste kulturkamp", hvor målet var at bekæmpe "Demokratismen (og) dens tværfaglige, problemorienterede gruppeprojekter", og dette skete delvist med reformen i 1987, der strammede kravene til "basale kundskabsområder" bl.a. i dansk og historie. Den faglige viden og dannelse blev igen vægtet som mål for undervisningen. De forsøg og fornyelser, der de sidste år har præget gymnasiet, går karakteristisk for 90'erne især i retning af internationalisering gennem vægt på sprog og specialisering som f.eks. i idrættslinier.

Gymnasiet afspejler det samfund, det fungerer i.

En generation - to generationer.

Jens Lund havde i sin tid svært ved at skaffe lærere til den nye skole (han startede med fire fastansatte), for den massive tilstrømning til gymnasiet havde fra 1950'erne medført en markant lærermangel. Det kunne for den enkelte resultere i situationer og kommentarer som denne fra o.1970: "Inge, jeg synes du ser lidt træt ud. Jeg tror, det er alle de røde streger, du skriver, der gør dig så træt. - Hvad nu, hvis du retter med en blid blyant?". Pen eller blyant - trætheden skyldtes nok snarere, at Inge skulle klare et job samt 17 ugentlige overtimer oven på kun seks ugers barselsorlov!

Med den store tilgang af nye, unge lærere blev behovet dog dækket, og mange nyuddannede gymnasielærere måtte allerede fra midten af 1970'erne stille sig i den kø af arbejdsløse, der generelt blev kendetegnende for samfundet. Men de lærere, der blev ansat, forblev i deres stillinger, hvilket betyder, at godt 50% af gymnasieskolens (og Skive Gymnasiums) lærere i dag er 40-50 år.

De unge lærere trådte dengang ind i en skole, hvis målsætning som nævnt betone-

de, at elevernes selvstændighed og kritiske holdning skulle udvikles gennem det faglige arbejde, hvilket også harmonerede med den fagkritiske udvikling, der prægede universitetsuddannelserne efter studenteroprøret. Eleverne skulle naturligvis i almindelighed bruge deres studenter - eller HF-eksamen til fortsat uddannelse, men dels kunne de med undtagelse af få steder komme ind på den videregående uddannelse, de ønskede, og dels ændredes søgemønsteret. Hvor 60% af studenterne i 1960 gik videre på universiteterne og andre højere lærestalter, var kun 30% af en årgang i midten af 70'erne i gang med en lang videregående uddannelse to år efter eksamen. Studenter og HF-eksamen blev - og er - den almindelige baggrund for en bred vifte af kortere og længere uddannelser.

Med indførelsen af adgangsbegrænsning til de fleste både kortere og længere uddan-

nelser fra 1978 og med væksten i arbejdsløsheden er der uvægerligt sket en forskydning i elevernes perspektiv. Resultatet - eksamenskvoteienten - har fået større betydning. Da de faglige målsætninger i 1987-reformen i nogen grad opprioriterede vidensformidlingen, kan man (meget firkantet) hævde, at en af 90'ernes udfordringer for gymnasiet og HF er at slå bro over den kløft, der er mellem de to generationers baggrund og virkelighed.

Inger Svane

Litteratur: Carl-Johan Bryld m.fl. "GL IOO. Skole - stand - forening", Gyld. 1990. "Nøgletal 1990/91" og ditto 1992/93. Gymnasieafdelingen, undervisningsministeriet 1991 og -93.



Tak for sidst!

Af Hanne Boel

Mange tak for en imponerende jubilæumsfest for gamle elever i anledning af Skive Gymnasiums 25 års jubilæum. Det store fremmøde viste, at Skive Gymnasium og HF har spillet en væsentlig rolle i mange menneskers liv.

Selv var jeg med i det første elevkuld, der startede for 25 år siden. Vi var ca. 90 elever - en blanding af by- og landbobørn, en håndfuld nyudklækkede lærere og landets yngste rektor. Ikke så underligt vi følte os og kaldte os selv "pionerer". I min egenskab af "pioner" og nu gymnasielærer er jeg blevet bedt om i årsskriftet at beskrive det at blive undervist i 68-71 sammenlignet med selv at undervise nu.

Vore 3 år i gymnasiet var nok ikke typiske, hverken for tiden eller for et gymnasieforbånd. Ungdomsoprøret blev vi kastet ud i af engagerede lærere - men selv havde vi egentlig ikke så meget at gøre oprør mod. At vi kunne sige "du" til læreren var ikke revolutionerende for os, der kom fra landet. Elevgruppen stod ikke i en situation, hvor vi skulle bryde et gammelt gymnasiums snærende bånd og traditioner; tværtimod skulle vi skabe dem - modsat mange andre gymnasiaster var vi **normsætere** og ikke normbrydere i '68.

Den **erfaringsverden** vi stod med i 1968 i Skive og omegn var meget begrænset. Gymnasiet åbnede i høj grad den "store" verden for os, dels i kraft af fagene og den nye viden vi hentede der, og i høj grad i kraft af lærernes engagement i stedet og i os. Vi lærte fagligt meget i løbet af de tre år, og vi modnedes i kraft af de mange påvirkninger, vi var udsat for gennem undervisning, fællesarrangementer, skolekomedie, sportsstævner, korvirksomhed, studieuge og meget andet. Det var flot at møde sorte pantere, Haldur Sigurdson, Frank Oswald, Trille, repræsentanter for den Vietnamesi-

ske regering, franske skuespillere, kirkeministeren og at skabe landets første studieuge og blive omtalt i en stor artikel i Information, at have avispolemik med undervisningsministeren "onde" Helge og at samles til Bellman-aftener. Vi fik utrolig mange oplevelser, og vores verden blev meget større.

Typisk blev vi inddraget i mange af skolens arrangementer allerede på det planlæggende stadie. Det var et privilegium, som nok delvis udsprang af, at vi var få og gymnasiet nyt - resultatet var, at der virkelig blev brugt af det potentiale, der til enhver tid lægger i elevgruppen. Det ansvar, vi kom til at bære, gav mod på at tage livtag med store opgaver efter gymnasietiden.

I dag er jeg selv lektor på Hjørring Gymnasium og HF - et 120 år gammelt gymnasium med 800 elever, der er sammensat af unge fra by og land.

Det er mit tydelige indtryk, at gymnasieelever også i dag føler, at gymnasietiden er dåseåbneren til mange nye facetter af tilværelsen. Men deres **udgangspunkt** er et andet end vores var.

Gymnasiefrekvensen er steget betydeligt, og dette giver en mere forskelligartet elevgruppe, både med hensyn til færdigheder og adfærd. Gymnasieelever i 90'erne er friske, åbne og sjove og har et meget større indtryk af den store omgivende verden, end vi havde i 68. Til gengæld har de mindre konkret, sammenhængende viden - især historisk og geografisk set.

Zappergenerationens fragmentariske viden bærer præg af, at hvis det, de beskæftiger sig med lige nu, ikke er umiddelbart fængende, skifter de til en anden mere spændende kanal. Gymnasiet i dag skal i høj grad **skabe sammenhæng** i elevens meget spredte viden, udover at tilføre dem

ny viden og nye færdigheder. At elev-gruppen er mindre homogen i dag stiller også større krav til pædagogisk nytænkning og varierende undervisningsformer.

Fordybelse i et stofområde er ikke noget naturligt for 90'ernes unge. Vi må lære dem at slide både bogen og bagen, og metoden er, at levere en spændende og motiverende undervisning og vedholdende at stille krav til dem.

Vore elever i dag er **grænsesøgende**. De har behov for autoriteter til at kræve indsats og koncentration af dem, når indlæringen bliver træls, og de mest har lyst til at zappe videre til næste kanal. Dilemmaet er, at lærerne for det meste er produkter af ungdomsoprøret, og mange af os er mindre autoritære, end det er hensigtsmæssigt i gymnasieskolen i dag. Men jeg mener, det er nødvendigt at gå ind og være en slags opdragere - både for at få vore elever til at stille krav til sig selv og for at skabe ordentlige rammer om arbejdet i klasselokalet.

I det daglige kan man som underviser godt få det indtryk, at eleverne opfatter deres **erhvervsarbejde** med større alvor end arbejdet i gymnasiet. I "min" gymnasietid arbejdede vi i ferierne eller i week-enden, praktisk taget aldrig på hverdage, hvor skolegang og lektielæsning og egentlige fritidsaktiviteter optog vores tid. Da var skolegangen det centrale element, som vi indrettede alt andet efter.

Jeg føler mig overbevist om, at erhvervsarbejdet er med til at sætte nogle snævre grænser for det engagement, elever i dag vil yde i forhold til aktiviteter på skolen. I dag har vi svært ved at få vore elever til at påta-



ge sig det ansvar og de forpligtelser, som vi "pionerer" oplevede på Skive Gymnasium i forhold til skolens sociale liv.

Emneuger planlægges af lærerne - eleverne reagerer ikke på henvendelser om aktiv deltagelse i planlægningen -, de store skolefester er lærernes ansvar, idrætslærerne laver idrætsdage og fællestimer foregår også på lærernes initiativ. Derved snydes nutidens gymnasieungdom for mange erfaringer, som vi fik. Og vi lærere presser ikke nok på for at få dem igang.

Dette kræver nemlig **tid**. Og tid er efter min mening den største mangelvare i 90'ernes gymnasium. Kravene til **fagligheden** er blevet meget store efter gymnasierformens indførelse af kortere obligatoriske forløb og 1-årige valgfag og større skriftlige opgaver. Nu er det svært at få tid til at være søgende, at få tid til at lade tingene stå i stampe og at tage sig tid til at lade eleverne opleve frustration og dermed give dem sparket til handling.

For **ikke at spilde tid** går vi ind og handler og undgår derved det kaos, som dog er så befordrende for initiativ. Derved følger vi også elevernes forventninger og ønske om, at der hele tiden skal ske noget på skærmen. De forventer handling, og effektive og ansvarbevidste gymnasielærere leverer spændende programmer - både i klasselokalet og i skolens øvrige liv.

"TID" står øverst på min ønskeseddel for fremtidens gymnasium:

Tid til at give elevgruppen større fælles fundament.

Tid til at eksperimentere uden hele tiden at have hjertebanken og koldsved ved tanken, om vi nu nå pensum.

Tid til at evaluere og udvikle undervisningen på en kvalificeret måde med eleverne.

Tid til at lade undervisning og planlægning gå i kaos, så eleverne provokeres til handling og derved få styrke og tillid til egne evner.

Med venlig hilsen
Hanne Boel, 3. b

Til Årsskriftet:

STEINWAY!

Af Torben From

"Etableringen af gymnasiet i Skive er en virkelig stor kapitalsluger for Skive kommune/Slutprisen for gymnasiet paa godt 25 mill. kr."

Sådan kunne borgere i Skive og opland læse i Skive Folkeblad i august 1970 - med forståelig undren: Havde gymnasiet da ikke fået overdraget Seminariets tidligere bygninger? Hvordan kunne dog budgettet for en simpel ombygning nå sådanne højder? Som det helt nye Seminarium!

Da gymnasiet, ved sin unge dynamiske rektor, med sikker timing (!) meldte ud ugen efter, med et frejdigt ønske om et "flygel i luksusklassen" (avisoverskrift, 21.8) - et såkaldt Steinway-flygel - var bægeret fuldt! Ingen behøvede længere at være i tvivl: Der blev sløset aldeles uansvarligt med skatteborgernes penge! Og nu skulle der statuere et eksempel -

Allerede dagen efter satte tandlæge Karla Bak, Lyby, sig i spidsen for en underskriftindsamling - mod vandhave, fyrretræer, termoruder, taburetter sågar - det offentlige ødsleri i almindelighed, og det famøse flygel i særdeleshed: "Støt mig, medborgere i Skive og opland!"

Det radikale Skive Folkeblad stillede sig hundrede procent bag aktionen: Straks samme dag rykkede daværende redaktør Hans Larsen ud med en leder - "Sådan spiller klaveret heller ikke"! Den velkendte spydige stil udfolder sig - hvad om fx. Victor Borge skulle nødlande? Så var det da rart med et "status-flygel", ikke? - Svaret falder i dagens anledning på russisk: "Njet. Det må vente"! For kultursnobber, det er vi i hvert fald ikke i Skive!

En sand læserbrevsstorm blir udløst - indlæg for og imod, mest imod. Skive Folkeblad som arbejdsplads protesterer samlet. Lister går rundt. Man ringer og skriver - enkeltvis og i grupper - man tegner og digter. Aktiviteten og kreativiteten er ganske stor..

Billedsproget er dramatisk: Der "jongleres med millionbeløb" og "skikkelige folk flås", i et "hoveri langt værre end i Stavnsbåndets tid"! Og set fra det naturskønne Jenle vil en vandhave på gymnasiet blive "ligesom i Versailles, Solkongens hof, og alt det der" (!)

Karla Bak prises gennemgående for sit initiativ - en del finder dog kritikken enten for nem eller skudt over målet, en enkelt kan se en nærmest "selvlysende glorie"!

For nogle er flyglet blevet en tilfældig "syndebuk", i en periode med store offentlige udgifter - Gymnasium, Seminarium, Sygehus: 42.000 til et flygel beskedent i forhold til 320.000 til fliser i gågaden - og 42.000 et ganske almindeligt beløb til en bil, der måske er færdig efter 3 år, hvor et flygel gerne skulle holde i 20..

Sagen giver genlyd i landspressen - og i alt 1812 protester indkommer!

Folkebladet kan her slet ikke dy sig: 1812 var just det år, hvor Napoleon led sit sviende nederlag i den russiske vinter! Sådan! "Nederlaget inspirerede komponisten Tjajkovski til 1812'ouverturen, den med de mere og mere sprukne toner af "Marseillaisen" og Kremles triumferende kirkeklokker!" (jen) Symbolikken er åbenbar, tonen næsten skinger! Og således slutter da Folkebladet, hvor det begyndte - i det musi-

NOTABENE

Køb et Steinway kontant, frit og franco.
Spil Carl Nielsen, Ravel og en tango.
Spil en festlig kehrhaus!
Spil saa efter lidt Strausa
Chaplins „Smile“, men spil ikke fandango!
„flash“

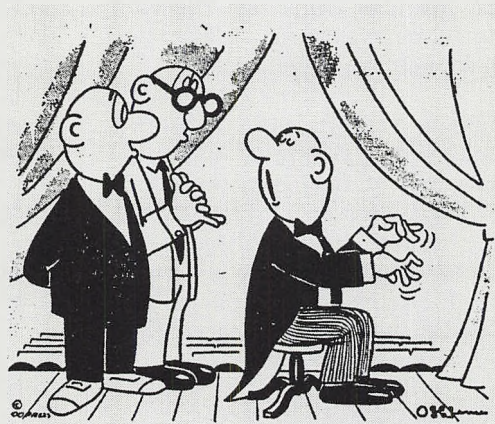
Gymnasiet ønsker flygel i
luksusklassen til 42.000

Protest fra en arbejdsplads

Saadan spiller klaveret heller ikke

Opfordring

Brevene strømmer ind



I Skive er der utilfredshed med, at byens gymnasium ville købe et flygel til 42.000 kr.:

Her har vi den allerhelligste løsning paa problemet, man sidder bare og siger li'som et klaver

Omkring et flygel

Skatteborgere vinder protest
mod flygel til 42.000 kr.

Flygel blev syndebug

1812 protester!

Tilslutning!

Du lille oprørke fru Bak,
for hvert et lille hul du stak
i Steinway-flyg'lets fine lak,
som sprak:
Tak!

(Frit efter Wessel).



kalske, og i det russiske..

(Pudsigt at tænke på, at Jens Lund på Juleløbet 20 år senere netop skal ride som Kejser Napoleon, til Tjajkovskis 1812-ouverture.

Og hvordan gik det så?

Ja, Steinway-ønsket blev opgivet, en botanisk have stillet i bero. De mange protester blev sat i ringbind, borgmesteren gød olie på vandene, og gemytterne faldt til ro. Et almindeligt Yamaha-flygel blev anskaffet - som siden har tjent Skolen udmærket, og formentlig været nok så praktisk og elevvenligt som et Steinway-flygel..

En detalje, som man i kampens hede overså: At Steinway-forslaget faktisk slet ikke var fordyrende - der var tale om en prioritering inden for rammerne af den almindelige gymnasiale anlægsbevilling. Med den behjertede hensigt at styrke musiklivet i byen..

Tænk om pressen havde taget den ide alvorligt - og lanceret den som et forslag

om et kvalitetsflygel, til fælles glæde for byen. Som et led i en langsigtet kunstpolitik - en kulturprofilering i stil med vore ofte tabuerede nabobyer Viborg og Holstebro. Og længe før modeordene i den Haarder-styrede pædagogiske debat i 80'erne. Gad vidst hvordan så -

Var det rindalisme, vi oplevede? Eller et lærestykke i demokrati? Et skoleeksempel på pressemagt? En udløsning af latente frustrationer?

Ganske stærke energier var der tale om - et symptom på noget mere end udgifterne til et flygel: Nemlig den afstand mellem befolkning og politikere, som vi i dag stadig slås med. Et varsel var det - om de vinde, der et par år senere skulle bære Fremskridtspartiet frem -

Var der lidt Jantelov i funktion måske også mod det unge fremstormende gymnasium? En spand koldt vand var det i hvert fald. En åbning mod byen var blevet afvist.



Mao og Skive Gymnasium

Af Else Theill Sørensen

Som synligt produkt af studieugen i 1973 om den kinesiske kulturrevolution blev der fremstillet et kæmpestort billede af formand Mao.

Mao billedet hang i adskillige år på bagvæggen i gymnasiets festsal.

For mange blev Mao-billedet det synlige vartegn for "Den røde skole".

"Østen er rød". Den pompøse melodi fyldte skolen med en helt speciel stemning.

Dagene blev startet med fælles morgengymnastik for alle, under Helen Christensens kyndige og myndige kommando.

Dagens tekst blev forkyndt i festsalen af formand Mao i Tybirks skikkelse.

Den kinesiske kulturrevolution havde erobret Skive Gymnasium.

Det var en vinteruge i 1973, da vi på skolen for anden gang havde studieuge - en uge, hvor skemaet var sat ud af kraft, og hvor alle studerede et bestemt emne.

Tre år før havde en studieuge om "Det amerikanske frihedsbegreb" ikke givet meget genlyd uden for skolens mure, men det skulle gå anderledes med kinaugen.

Allerede i selve ugen var der nogen opstandelse over det, der blev opfattet som politisk propaganda, og spørgeskemaundersøgelserne efter hver af de to studieuger kunne da heller ikke afkræfte, at såvel tiltælling som gennemførelse af ugerne var præget af mere sympati og begejstring for "Den kinesiske kulturrevolution" end for "Det amerikanske frihedsbegreb".

Hele denne debat havde nok hurtigt fortabt sig i glemselens tåger og etiketten

"Den røde skole" var måske aldrig blevet hæftet på Skive Gymnasium, hvis ikke Mao-billedet var kommet ud som et synligt produkt af studierne.

Mao-billedet var et elevprodukt. Et sort/rødt portræt af Kinas store leder, formand Mao.

Det blev hængt op på bagvæggen i skolens festsal, og der hang han så, rormanen, og skuede ud over de daglige skoleforsamlinger og alt, hvad der i øvrigt var af arrangementer.

Tilsluttet eller ej, men hver gang, der i de følgende mange år blev bragt billeder fra festsalen, var de taget så Mao blev en væsentlig del af dem.

Noget stort kunstværk i traditionel forstand var det vel ikke, men en dekorativ udsmykning af en stor bar væg.

Men i en anden forstand opfyldte det et krav, som man ofte stiller til kunst: Det kunne skabe debat.

Skolen var i de år præget af ånden fra 68.

Altså ikke bare pionerånden fra 1968, da vi var en lille flok lærere og elever, der rykkede ind i Skives længe savnede gymnasium, men ånden fra studenteroprørets år, da autoriteter skulle brydes ned, den onde

kapitalisme og den amerikanske imperialisme bekæmpes, og den frelsende socialisme og kommunisme udbredes til hele folket.

Men det vil være en fejl at tro, at dette fænomen var noget specielt for Skive Gymnasium.

Det var gennemgående i store dele af uddannelsessystemet, startende med universiteterne.

Det var de år, hvor vi ofte hørte om "solidaritet med arbejderklassen". Vi hørte det fra de privilegerede akademikere, som sjældent talte med almindelige arbejdere, og som de arbejdere, der hver dag sled og slæbte for at skabe alt det, vi allesammen skulle leve af, slet ikke gad tale med. Der var milevidt fra den danske arbejder til "Kommunistisk arbejderparti" med de maoistiske idealer.

I de år hang altså Mao på væggen.

Hvordan følte det så for en konservativ, politisk interesseret, politisk aktiv at være ansat på en skole, med Mao som udsmykning og med "Internationale" som hyppigt valg, når der skulle synges.

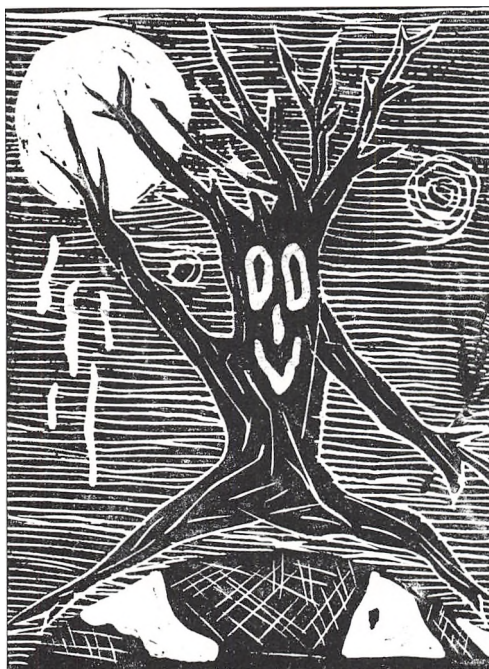
Jeg må uden skam og uden blusel erkende, at jeg ikke på noget tidspunkt var ked af udsmykningen.

For mig forblev Mao-billedet et minde om en uge præget af engagement og entusiasme, af aktivitet og flittige studier. En uge, hvor også jeg lærte meget nyt om Kina og den kinesiske kommunisme. Jeg har altid haft den overbevisning, at den første betingelse for at man kan være imod noget, må være, at man kender noget til det.

Mao-billedets videre skæbne formede sig sådan, at der efter nogle år blev øvet "attentat" mod det. Det blev oversprøjtet med maling, men hvis det havde været attentatmagernes hensigt at få fjernet billedet, så lykkedes det ikke.

En ophedet debat på adskillige morgenforsamlinger og en afstemning fastslog, at Mao skulle blive, hvor han var.

En kort periode var billedet nede for at blive renoveret, og i en anden kort periode indtog Grundtvig pladsen, men Mao kom tilbage.



Efter endnu nogle år var Mao pludselig en dag væk. Det skete efter sigende i al ubemærkethed. Jeg oplevede det ikke, da jeg på det tidspunkt havde orlov for at være konservativt folketingsmedlem.

Ved starten af jubilæumsåret 1993-94 blev den da hvidmalede væg igen udsmykket.

Denne gang med 3 store malerier, som Ny Carlsberg Fondet har været så venlig at udlåne mere eller mindre permanent til skolen.

Det er anerkendt, stor og dyr kunst, men det giver unægtelig ikke den samme debat, hverken på skolen eller i det samfund den er en del af.

Snart vil Mao være glemt - en epoke er forbi.

Skoleforsamlingen i gyngen - og på vippen

Af Knud Kramshøj

Skive Gymnasiums skoleforsamling har ikke 25 års jubilæum, selv om den på mange måder ser ældre og mere svækket ud end resten af institutionen. Den blev først til - nogenlunde i den form den har nu - 2 år efter starten. Da havde allerede flere modeller for elevstyre været forsøgt med mindre held, indtil den mest enkle blev foreslået: at vi alle lærere og elever mødtes engang om dagen, nemlig mellem 1. og 2. time til meddelelser, morgensang og muntre indfald.

Derudover var der et punkt, der gav "mulighed for, at enhver kunne stille spørgsmål til enhver om hvadsomhelst og enhver adspurgt kunne efter ønske svare, at han/hun ikke ønskede/ikke kunne svare, eller ønskede at vente med at svare til næste dag". (Jens Lund i årsskrift 1974) Der har været justeringer af denne institution i institutionen undervejs, men grundmodellen er den samme.

Modellen havde (og har) flere fordele. Først og fremmest gav den mulighed for en nær og øjeblikkelig udveksling af informationer på mange leder med mulighed for at rejse spørgsmål og give svar. Derved undgik man den underlige lufthavns- og big brothereffekt, der fandtes og findes på mange gymnasier, hvor timerne ustandseligt bliver afbrudt af et ding-dong over højtalerne og nogle mere eller mindre vigtige meddelelser fra hovedkvarteret. Planer, forslag og punkter på lærerrådsmøder kunne også tages op på skoleforsamlingen, og eleverne kunne her give deres besyv med og udfordre rektor og lærerne til debat og ikke mindst hinanden.

Skoleforsamlingen havde ingen reel

kompetence, men som en elev udtrykte det i 1973:

"Skoleforsamlingen har ikke nogen officiel indflydelse over for hverken myndigheder eller lærerråd, men i praksis har det ofte vist sig, at lærerråd og rektor har rettet sig efter, hvad skoleforsamlingen ønsker og mener".

Alt i alt var det et lovende og i perioder velfungerende foretagende, som mange andre gymnasier misundte os, hvilket vi naturligvis var både stolte og glade over. Det, der efter min mening var det mest spændende - ganske vist også kun i perioder - var den ovenfor citerede mulighed for at rejse alle mulige spørgsmål til debat.

Skoleforsamlingen var i den forbindelse i mange år en fin regulator af, hvad der var på menuen i den offentlige debat ikke mindst når det drejede sig om skolepolitik - og så selvfølgelig internationale kontroversielle anliggender, Vietnamkrigen f.eks.: At skoleforsamlingen for så vidt stadig er en fin regulator af fænomener i tiden, af tidsånden er der en egen ironisk pointe i.

Denne politiseren var et typisk udslag af ånden fra 68 og blev da også af nogen set på med en vis fornærmethed, hvor den dukkede op i tiden og i skolesystemet. Et af de få artikulerede udslag af vrissenheden kom fra Erhardt Jacobsen, der mente at det ikke var skolens opgave at opdrage til demokrati, men hellere give børnene noget historisk viden, kongerækken f.eks.

Selv om mange var enige med ham, var gennemslagskraften i synspunktet ikke så stærkt, som den formentlig ville have været i dag.



At tale om at skoleforsamlingen opdrog til demokrati er måske også noget af en flothed, men i årenes løb fik den ofte demonstreret noget om demokratiets vilkår, dets stærke og ikke mindst svage sider, og blev således en illustrativ udvidelse af undervisningen.

I gyngen

I skoleåret 73 - 74 blev et spareforlig inden for undervisningssektoren taget op til debat. Den venstreorienterede gruppe på skoleforsamlingen ville aktionere ved at blive borte fra undervisningen og holde møde, den højreorienterede overvejede, om den skulle følge trop eller opretholde undervisningen - resten dvs. flertallet var afventende. Der blev diskuteret flere dage i og efter undervisningen. Til sidst indkaldte de to fraktioner til møde om eftermiddagen for at finde en endelig holdning til aktionen. Højrefløjsgruppen kl.14 og senere venstrefløjen kl.15 - det endte i resultatløse skændrier. Da besluttede to HF'ere at tage affære. De havde længe været trætte af at den politiske debat på skoleforsamlingen dels blev kørt af nogle enkeltpersoner, som ved enhver lejlighed gerne tog ordet -

og beholdt det, dels af to rivaliserende grupper, en højreorienteret og en venstreorienteret, hvor enkeltpersonerne også hørte til: "morgenforsamlingens faste kor".

De var trætte af, at alle forslag, hvor politisk uskyldige de end måtte være, ikke kunne undgå at komme i den ideologiske kværn, og at man for det meste ikke stemte efter forslagens indhold, men efter person og politiske tilhørsforhold. De to øjnedede i aktionssagen en mulighed for at lave en kæmpemanipulation med forsamlingen, at få "morgenforsamlingen i gyngen" som de senere kaldte det. Den ene af dem, som ikke havde tilknytning til nogle af grupperne, men var i besiddelse af diplomatiske evner og en god portion fornuft stillede på det sidste eftermiddagsmøde, hvor der kun var nogle få venstreorienterede tilbage, sit eget forslag (udarbejdelse af en resolution).

Den anden i komplotet indviede denne restgruppe i manipulationsplanerne og overtalte dem til at gå med ved ikke at stille modforslag, og i det hele taget forholde sig passive og overlade argumenterne til de to HF'ere, når oppositionen tog til orde.

Det lykkedes således de to at manøvrere sig fri af de to fløje, og da de i forvejen sjæl-

dent optrådte på morgenforsamlingen, var de absolut clean med en direkte appel til forsamlingen. For at være på den sikre side havde de yderligere allieret sig med et par af de mere rabiate og upopulære venstreorienterede og fået dem til at bakke et evt. modforslag op. Men det var ikke nødvendigt - forsamlingen spiste af hånden resolutionsforslaget blev vedtaget med ca. 300 stemmer mod 4. Det pæne menneske, som ingen mente noget om, og som ingen markante meninger havde, fik sit forslag igennem - ikke på grund af forslaget værdi, men fordi han befandt sig i et område, hvor fordomme og forudfattede meninger var sat ud af kraft.

Ugen efter gik kupmagere til forsamlingen og afslørede, hvor de havde røvdret dem alle.

Den ene sagde bl.a.: "Mit formål med hele komplotet var ikke at få en resolution igennem. Det, jeg ønskede, var at påpege beslutningsprocessernes store fejl...."

Begynd at behandle de problemer, der bliver bragt op på morgenforsamlingen på en måde, der viser, at det er fornuftige løsninger I søger gennem en saglig debat."

Forsamlingen jublede.

Set i bakspejlet kan hele dette forløb naturligvis forstås og udlægges på flere leder, end den manipulatorerne har ønsket, og som jeg har forsøgt at gengive.

Jeg er vendt tilbage til historien, fordi den viser, hvad skoleforsamlingen kunne være, nemlig alvorlig sjov. Eleverne fik en demonstration af og en belæring i beslutningsprocesser i et demokrati, som meget teoretisk stof ikke kunne give med samme effektivitet.

Eksemplet er ikke enestående med hensyn til situationer, hvor skoleforsamlingen overskred hverdagens trivialitet og blev en væsentlig tilføjelse til undervisningen. De mange og lange debatter gav træning - både i at argumentere og stille spørgsmål - ikke blot til dem, der senere gik ind i organisationer og politik, men til et flertal, selv om man oftere nåede kvalmetærsklen end begejstringen.

Engang i begyndelsen af 70'erne var den daværende undervisningsminister Helge Larsen, også lidt misvisende kaldet Onde Helge set her fra 1994, på besøg. Han deltog i en morgenforsamling og fik ørerne i maskinen og tog det flot. Han var vant til at eleverne spurgte, men ikke at de ligefrem gik i debat med ham. Han nød det og hans afskedsord var: "I er dygtige".

Et andet glimt fra begyndelsen af 70'erne. En repræsentant for den nordvietnamesiske regering mødes med skoleforsamlingen. Han modtages med jubel. Så holder han 3 kvarters foredrag, som udelukkende består af politiske floskler - og forsamlingen reagerer med isnende tavshed. Hverken han eller tolken forstår et ord.

Det var det man kaldte bevidstgørelse og udvikling af kritisk sans.

Med 22 år at tage af er der meget man kunne hive frem og mindes med duggede øjne - ikke mindst underholdningsafdelingen, som i til tider fik Monty Pythonske dimensioner.

På vippen

Men..... men så grøn og solbeskinnet var dalen nu heller ikke.

I perioder - i lange perioder har morgenforsamlingen været en gang gabende - næsten larmende - tomgang. Op gennem firserne led den i stadig stigende grad af forårstræthed og truede med at svinde ind til usynlighed. Kunstigt åndedræt i form af anstrengt underholdning her i begyndelsen af 90'erne i skikkelse af langtrukken sex-, sekret og kirtelhumor eller frenetisk hammerrock har blot gjort den endnu mere livstræt, sådan at den nu er gået på halvtid, hvilket ikke har givet mere liv i kludene.

Er den værd at holde liv i - den gamle?

20 år som skolesekretær på Skive Gymnasium og HF

Af Aase Ejlertsen

Et tilbageblik efter 20 års ansættelse som skolesekretær på Skive Gymnasium og HF giver et noget forvirret og noget ustabil indtryk af arbejdet på et kontor - især den sidste trediedel, hvor EDB-kulturen for alvor har slået igennem. Men sådan har det vel været på de fleste kontorer i den periode.

Da jeg begyndte på gymnasiet 1/8-1973, var der ansat 37 lærere, og skoleåret startede med 557 elever. HF var ret nyt. Det var først startet på vores skole året før - Idag er der på skolen ansat 71 lærere, og dette skoleår startede med 669 elever (heraf 5 gæstelever).... Som man kan regne ud, kan det ikke undgås, at antallet af hændelser på kontoret er eskaleret noget gennem årene.

Arbejdsomt er der også sket omvæltninger. I starten beskæftigede jeg mig mest med bøger. Hele bogbestanden var samlet på øverste etage, hvor der nu er musiklokaler. Her var der også kontor, men det blev flyttet allerede i 1974, til hvor vi er nu. Senere blev der udpeget en boginspektør blandt lærere, og de fleste fag fik deres eget bogdepot i nærheden af faglokalerne. Det var en stor lettelse for kontoret, for der var rigeligt at lave udover bogarbejdet.

Min arbejdskollega var fra begyndelsen Gerda Vester, som havde været ansat siden gymnasiets start i 1968. Hun og jeg havde et meget fint samarbejde, så da hun gik på efterløn i december 1987, var jeg naturligvis spændt på efterfølgeren. Det er utroligt vigtigt, at man klinger sammen, når man

sidder overfor hinanden flere timer om dagen. - Heldigvis faldt valget på Ellen Godsk. Jeg kunne ikke have fået en bedre kollega.

Førhen foregik det meste af vort arbejde efter det, man kalder administrativ praksis. Det vil sige, at man kørte et års forløb stort set efter samme praksis som sidste år; Så var man i tvivl om noget, kunne man bare kigge i papirerne fra året før. Det skal jeg love for, der er lavet om på nu. - Især efter den ny gymnasiereform pr. 1/8-88 og HF-reformen pr. 1/8-91. Intet får lov til at blive rutine, og alt er blevet sværere at overskue. Endnu har ikke to år været ens med hensyn til eksamen. Især eksamensbeviserne ændrer sig gang på gang, og selv om de nu udskrives via EDB, hvor vi før skrev alle beviserne på skrivemaskinen, har vi alligevel fået mindre tid at gøre med, og det kan man jo godt undre sig over. - Mit håb er, at elevernes muligheder er blevet forbedrede efter indførelsen af de nye reformer og det må Bertel Haarder vel vide mere om end jeg. - Det administrative bøvler følger med ved nye beslutninger, glemmer man (Undervisningsministeriet) efter min mening ofte at tage med i overvejelserne. - Og så papirvældet der følger med ved indførelsen af EDB/nye reformer. Det forløb for år tilbage at EDB var papirbesparende. De der alvorligt har ment dette, skulle se vort arkiv. Hylderne er inddelt årsvis, og hvor vi før havde rigeligt med plads til et års arkivering, bugner hylderne nu, så vi må tage gulvet til hjælp.

Som det vel kan forstås på det hele, går der



en del tid med forstyrrelser i det daglige arbejde, som man OGSÅ SKAL have klarret. Der er utrolig mange henvendelser på kontoret hver dag - både fra lærere og elever, men selvfølgelig også fra folk udefra. Det man på forhånd havde planlagt at skulle starte dagen med, kommer man ofte først i gang med et godt stykke over middag. Det kan være meget frustrerende til tider, men vi prøver at klare henvendelserne med godt humør. De der kommer på kontoret, kan jo ikke vide, at der har været mange før dem (ofte om den samme sag), og så er det vel naturligt, at kontoret er det sted, man først henvender sig. - Vi har mange tidsfrister, som skal overholdes. Hos os har det været nødvendigt at låse døren ind til kontoret kl. 13.00 hver dag for dog at få lidt arbejdsro. Det kan være svært for nogle at forstå dette især lærerne, men vi bestræber os på, at give dem en så god service som muligt i tidsrummet 07.30-13.00, og det synes vi egentlig er ret godt. - I samme åndedrag skal siges om lærerne i al almindelighed efter mine 20 år på gymnasiet. Herlige menesker efer min måle-

stok. Jeg har oplevet utroligt mange sjove minutter sammen med dem; For det skal der jo også være tid til i dagens trummerum, ellers går man vel helt grassat. - Med hensyn til eleverne gennem mine tyve år, synes jeg egentlig ikke, jeg kan sige, at der er nogen nævneværdig forskel. Dengang som nu virker de fleste meget friske og udadvendte. Dog virker de yngre nu, men det er vel min egen alder, der gør sig gældende? - Den forskel, der evt. er, tror jeg, viser sig mest via undervisningen.

Hvad laver en skolesekretær?

De spørgsmål får man ofte stillet - og det er utroligt svært at svare på, for det kan ikke siges med få ord. En sekretær fra Nordjyllands Amt har sidste år lavet et digt, hvori hun prøver at, beskrive situationen på det gymnasium, hun er ansat. - Og selvom gymnasierne landet over ikke kører helt ens, findes der nok ikke den gymnasiesekretær, der ikke kan nikke genkendende til det meste af det, hun har med i digtet. Det følger her:

En ny dag begynder
-og glad jeg nynner
helt bestemt- idag jeg når
det jeg måtte forsømme igår.

Jeg sætter mig på stolen 7.45
AH - natten har ik' gjort
bunkerne større

Telefonerne kimer
"Jeg er død som en sild
og mit hoved føles som luende ild"
Sygdom er jo hvermands herre
5 ringer næsten samtidig - desværre

Beskederne flyver til venstre og højre
-hverdagen lar' sig ik' sådan tøjre!

Ro på kontoret til kvart i ti
ja - for det meste - men lidt i ni
kommer Kjeld med en udvekslingselev
utrolige var de prolemer han beskrev.

Det klared vi så på et hængende hår
HOV -10 elever ved skranken nu står.

Eens forhjul blev væk - mens han sad
ved pulten
Eens buskort blev ædt - hendes hund
var sulten
Eens SU blev sat på en andens konto
En fjerde vil være elev i Toronto

En halv time efter - nu er her stille
hvad var det nu jeg lave ville

Telefonen ringer - Can I talk with Hans?
Samtaler er nu ofte fra udenlands.

Så tar' jeg fat på et nyt styk' papir
jeg lader som om, jeg har visir.

Det hjælper dog fedt når rektor kalder -
GUDRUN - hjælp mig, papirstakken falder-
hun ska' vær' her li' med det vips
Hanne - hvor er hun - er hun syet til slips

Lene spørger - hvor er de spanske?

i klassen sidder kun no'n almindlig danske
Enorme skemaer jeg må studere
på hvis ekspertice ka' jeg lukrere?
Mogens redder mig - eller os' er det Vrist
I ska' ik' kom' å si' kontorarbejde er trist.

Et brev skal skrives - elevtal gøres op
nu føles det lidt, som at hænge i strop.

En lærer kommer - han ska' bru' en pedel
hvor de bor han ved ikke selv
Det ka vi vel heller ikke forlange - når
staklen kun har været ansat i 25 år!!

Efter frokosten tænder jeg for EDB
millioner af ting jeg herpå ka' se

Et sug i maven , - da skærmen blir' sort
hver eneste ene HF-er gik bort.
Idag kan vi spare på vor stemme
alt om HF-er vi godt ka' glemme.

Dog - uden dem blir' skolen for lille
så selv om GAS - som før - vil drille
3 timer bruges - de er lagt ind
så jeg igen ka' få ro i mit sind.

Klokken blir' 3 - jeg hjemad vil gå
og glad, optimistisk tænke på
når nu en ny dag igen begynder
jeg sikkert med glæde sagte nynner:
Helt bestemt - idag jeg når
det jeg måtte forsømme igår.

I vil sikkert alle give mig ret
struktur på en hverdag - det er ik' let

Vort slagsmål med tiden vi givet vinder
efterhånden som årets måneder svinder.

Næste dag - næste måned - næste års
selvfølgelig - engang vi alting når!

Hvem har mon i sin tid fundet på sætnin-
gen: "Jeg skal ikke ha' arbejde på kontor!
Det er alt for kedeligt."
IKKE JEG I HVERT FALD!!!
Aase (Ejlertsen)

JUBILÆUMS-OPSANG

Af Torben From

Skal Skolen stå på gloende pæle?
Skal vi ha' en gigant fest med gamle elever?
Eller en intim fest med gammelt personale?
Skal Radio Skive lave et jubilæums-interview?
Skal Folkebladet bringe et billede af Jens der smiler?
Skal eleverne have højere karakterer?
Skal der indstiftes et jubilæumslegat?
Skal der indkøbes jubilæumskunst?
Skal vi lave en udstilling af gammelt EDB-materiel?
Skal vi have nyt tekstbehandlingssystem?
Skal der laves en Jubilæumsavis?
Skal Skolens kronike skrives?
Skal Thorkild skrive en sang?
På Degnen fra Nørre-Bjært?
Skal Kjeld og koret synge kantate?
Skal vi have fælles morgenbord på dagen?
Skal flaget hejses?
Skal Bo lave legedag?
Skal vi lave ren skole?
Skal vi have en 68'er-fest?
Skal vi have revy?
Skal vi se at få indrettet det sceneværksted?
Skal vi lave Jubilæums-løb?
Skal vi lave fotoudstilling?
Skal vi invitere undervisningsministeren?
Skal vi invitere Haarder?! Eller Lundsgaard?!
Skal vi tage til Nymindegab!
Skal vi stå af ræset?
Eller gi' den en skalle?
Skal fodboldholdet gi' en opvisning?
Skal Skiholdet? Gymnastikholdet?!
Skal kantinen udvides?
Servere en jubilæumsmenu?
Skal Årsskriftet udvides?
Skal Skum boble med Jubilæumsstof?
Skal vi have et idrætsstævne?
Skal vi holde åbent hus?
Skal vi lave marked i parken?
Med musik og dans i det grønne?
Skal vi lave friluftsteater?
Skal vi lave skolekomedie?
Skal vi nedlægge Morgenforsamlingen?
Skal vi have modeshow?
Skal vi lave en skolefilm? En Juleløbskavalkade?
Skal vi holde brandøvelse? Eller gudstjeneste?



Skal vi male aulaen blå?
Skal vi invitere David?
Skal vi gamle gå af?
Og lade ny komme til?
Eller tage på orlov i Sydfrankrig? Kaste os over nye fag?
Fordybe os i de gamle?
Skal vi have ny rektor?
Skal vi dyrke fortiden? Debattere fremtiden?
Glemme nutiden?
Skal vi lave ny udvalgsstruktur?
Skal vi have nye studieelektorer?
Skal vi have flere undervisningsmidler?
Ændre på fagprocenterne?

Udvide efteruddannelsen?
Skal vi sælge gamle værdier for nye?
Skal vi holde fanerne højt? Eller sænke dem?
Skal vi tage i svømmebadet sammen?
Skal vi danse menuet? eller square dance?
Skal vi have koncert?
Sang- og viseaften?
Lærerkor?
Skal vi indstifte en 25-års nål?
Uddele jubilæumsgratuller?
Skal vi afskaffe udlandsrejser?
Skal vi have en festforelæsning?
Skal vi ændre karaktersystemet?
Angribe adgangsbeholdningen?
Åbne klassedøre for hinanden?
Skal vi have en sproguge?
En terminsuge?
En studieuge?
En ekskursionsuge?

En temadag?
En aktivitetsdag?
Et Dagsværk?
Skal vi gøre forsøg med en ganske almindelig skoledag?
Skal vi have gæstelærere?
Udvekslingsklasser?
Skal vi interessere os for Europa?
Eller Norden?
Eller de andre skoler i Skive?
Skal der tegnes en plakat?
Skal vi sætte drager op?
Skal vi forlyste byen med festfyrværkeri?
Skal vi komme hinanden ved?
Skal vi spænde ben for hinanden?
Eller lade 100 blomster blomstre..

Skal vi overhovedet lave noget?

Årets jubilæumsaktiviteter

Af Torben From

Permanent
En kunstnerisk virkelig fornyet skole, der åbner efter ferien: Godt 50 billeder af 5 moderne danske kunstnere stillet til rådighed af Ny Carlsberg Fonden! Smukt fordelt på gange, i aula, i festsal. Stærke røde billedflader, markant grafik, livsglade erotiske friser.

Plakat og T-shirt - Skolestart
Fornem jubilæumsplakat, designet af tidligere elev - med imponerende præcis nedfotografering af samtlige dimissionsfotos. Restoplag haves.

Salg af T-shirt med jubilæumsdesign - mørkeblå med tekst i rød båndslangning. Trøjen sælger fint - blot ikke til elever..

Festfyrværkeri 12/8
Natten før dagen går meteoritsværn ind fra ydre rum - "St. Laurentii Tårer"! Ingen ser dog det kosmiske skuespil, på grund af skyer..

Jubilæumsdagen! 12/8
Fælles morgenbord for hele skolen, på gange. Flaghejsning, blomster og gaver. Særligt indbudte gæster i den fornyede festsal: Fra maoisme til modernisme! (Borgmesteren savnes - indbydelsen er gået fejl!)

Store Jubeldag - - 20/8
Dagen starter som en "Lille-leggedag", hvor klasser og lærere prøver kræfter og snilde med nogle få kendte og flere ukendte aktiviteter. Klasseudklædning. Twist i slugten. Sejltur på søen. Vandkampe. Siden forberedes aftenens gøglermarked, med boder, pynt, plakater. Æresport rigges til, med blomstrende lyng og små lyserøde roser..

Gøglermarked - 20/8
Åben aften for elever, lærere og forældre. Dristig satsning på tørvejr belønnes: Fin

skumringsstemning i det grønne. Markedsplads med boder, servering, gøgl, musik, optræden. Mester Jakel, Spøgelseskælder, Jukebox, Fællesmaleri, Frisørsalon, Kyssebod, Spåkoner, Mavedans m.m.m.

Fest med gamle elever - 28/8
Annoncering i dagspressen. Tilmelding starter trægt - 1, 2, 4 - men eskalerer eksponentielt! Til slut godt 550, ca. 12% af samtlige dimitterede, alt hvad der kan presses ind! Alle årgange repræsenteret! Årgangsborde med klassegruppering og stilfuld opdækning. Kantinalet i Stengården. Talrige gensyn. Snak og latter, sange og taler. Videograf og Hot Stompers! - Fin stemning fra først til sidst. En kanonfest!

Skiveløb - 12/9
Trods regn og blæst møder lærere og elever frem i et vist omfang, med rengøringsdamerne i spidsen, i jubilæumstrøjer - og vinder faktisk holdkonkurrencen! Vandrepokalene fravristes Brårup Skole, med snævrere mulige margin: 1 løber mere! Overrækkes til Lund Junior..

Personaleudflugt - 18/9
Dagtur til Svinkløv, med frokostkurv. Undervejs kontakt med tidligere kolleger på Fjerritslev Gymnasium. Skovvandring, strandlege, kaffe på Badehotellet. - Strålene septembersol fra morgen til aften..

Sang- og viseaften - 30/11
Kvalitetsprogram: Som vanligt dansk sangtradition i vekselvirkning med nyere udenlandske indslag. Fællessang, korsang, musikhold. Highlights ved særligt indbudte tidligere elever under sang- og musikuddannelse. Store Sal næsten fyldt, trods skarp konkurrence fra damehåndbold -

Juleløb - 22/12
Jul på Hjerl - i rigtig sne! Jubilæumshilsen

fra Julemanden selv, i hestetrukken ekvipage, med bjældeklang. 25 poster i skønt vinterterræn. Levende landsby, med jubilæumstraktement på Skyttegården!

Jubilæumsrevy - 12/3- 13/3
Ind bag Skolens "Facader - en fornøjelig forestilling, der løber let og muntert over scenen. Elegant Haute Couture-optakt og dynamiske danseindslag. Masser af sex i luften, med dristige kostumer og vovede optrin. He-men, bonnier og syngepiger! Der grines, og der klappes -

Sangværk - 17/ -23/4- 24/4
Uropførelse af "Babel" - dramatisk korværk i anledning af 25 års jubilæet - for soli, kor, dansere og rytmegruppe! Udsprunget af et spændende samarbejde mellem lokale kræfter og professionel komponist. Myte og satire. Ord, musik og rytme. Stort anlagt, flot udført -

Åbent hus - Året igennem
Gymnasiets lærere afholder i anledning af jubilæet en offentlig foredragsrække om centrale temaer i gymnasiets fagrække - med fri adgang.
Efterårets møderække sætter fokus på det fysiske verdensbillede. Forårets foredrag er af humanistisk karakter: Historiske og literære emner med aktuelt sigte, samt en status over de 25 års pædagogiske udvikling. - Deltagerantallet svinger omkring godt 20 pr. gang.

Årsskrift - Årets slutning
Udkommer i udvidet form, som Jubilæumsskrift: Du har det i hånden..

LIDT JUBILÆUMS-STATISTIK

Dimitteret 1968-1993:

Indvielse 12. aug. 1968

Forår 69:

Forår 70:

Forår 71: 98 studenter

Forår 72: 125 studenter

Forår 73: 142 studenter

Forår 74: 141 studenter og 64 HF'ere

Forår 75: 124 studenter og 55 HF'ere

Forår 76: 141 studenter og 64 HF'ere

Forår 77: 119 studenter og 57 HF'ere

Forår 78: 112 studenter og 60 HF'ere

Forår 79: 88 studenter og 32 HF'ere

Forår 80: 161 studenter og 37 HF'ere

Forår 81: 150 studenter og 43 HF'ere

Forår 82: 172 studenter og 37 HF'ere

Forår 83: 169 studenter og 45 HF'ere

Forår 84: 147 studenter og 42 HF'ere

Forår 85: 160 studenter og 39 HF'ere

Forår 86: 147 studenter og 36 HF'ere

Forår 87: 172 studenter og 44 HF'ere
samt 9 GIF'er

Forår 88: 149 studenter og 46 HF'ere

Forår 89: 128 studenter og 47 HF'ere

Forår 90: 148 studenter og 36 HF'ere

Forår 91: 160 studenter og 45 HF'ere

Forår 92: 189 studenter og 55 HF'ere

Forår 93: 134 studenter og 51 HF'ere

Sum: 3.276 studenter + 935 HF'ere +
9 GIF'er I alt 4.220 dimittender gennem de 25 år (Fra Skive og omegn jo, samt Iran!)

"en fortsat almendannende undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier"

ABEFEST - ABLATIV - ADGANGSBEGRÆNSNING! - ADJUNKT - ADVAR-
SLER - AULA - BEKENDTGØRELSE - BIBLIOTEK - BILLEDKUNST - BIOLOGI
- BLÅ BOG! - BØGER - BOGAFLEVERING - CENSUR! - DAGSVÆRK - DANSE-
DRAMA - DANSK - DATALOGI - DESIGN - DIMISSION - DIREKTORAT - EDB
- EKSAMEN! - EKSKURSION - ELEVRÅD - ENGELSK - ERHVERVSØKONOMI
- FERIE! - FESTSAL - FILM - FILOSOFI - FODBOLD! - FORBEREDELSE - FOR-
SØG - FORSØMMELIGHED - FRANSK - FRAVÆR

Skive Gymnasium i tal:

Indvielse: 12. aug. 1968 120 elever / 5 klasser /

10 lærere / 2 tap'er

25 år efter: 610 elever / 25 klasser / 71 lærere / 8 tap'er

Dimitteret gennem årene:

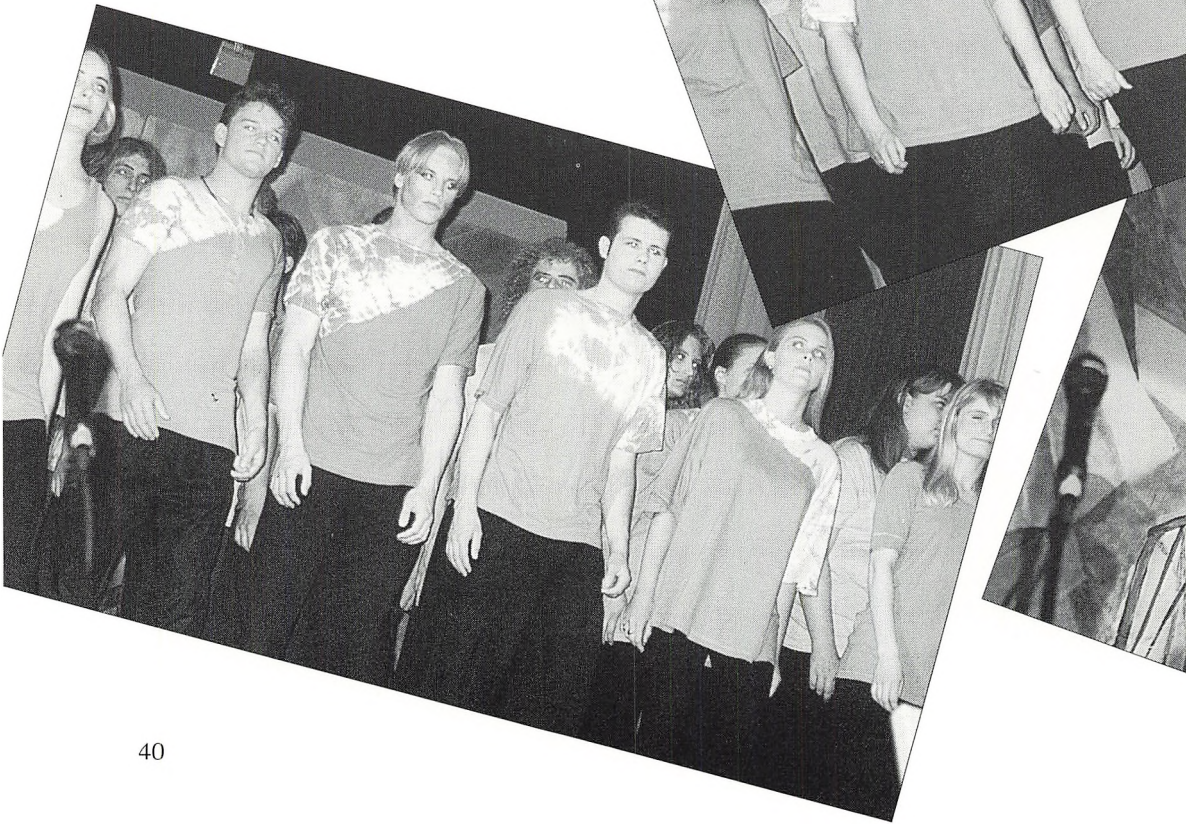
3.276 studenter og 935 HF'ere, samt 9 GIF'er

FRIFORMNING - FRIVILLIG IDRÆT - FYRE! - FYSIK - FÆLLESTIME - GEO-
GRAFI - GL - GRUPPEARBEJDE - GRØNNE BORD! - GÆSTEELEVER -
HISTORIE - HYTTETUR - IDEHISTORIE - IDRÆT - JULELØB! - KANDIDAT -
KANTINEN - KARAKTERBOG! - KEMI - KLASSEFEST - KOMMENTARSTIL -
KONCERT - KONSULTATION - KONTOR KOPI - KOR - KORREJSE - KUNST
- LATIN - LEGEDAG - LEKTIER - LEKTORER - LYGTEN! - LÆRDOM -
LÆRERFORSAMLING - LÆRERRÅD - MAD - MAO! - MATEMATIK MEDDE-
LELSER - MODESHOW - MORGENFORSAMLING - MUSIK - MØDER! -
MØDEPLIGT - NATURFAG - OLDTIDSKUNDSKAB - OPERA - OPGIVELSER
- OPRYKNING - OPSLAG - PEDELLER - PEJSESTUE - PENSUM - POINTS -
PROJEKT - PRØVER - PÆDAGOGIK QVINDER! - RAPPORTER - REKTOR -
RELIGION - RENGØRING - RUSSISK - SANG SAMFUNDSFAG - SEKSUAL-
OPLYSNING - SIDSTE SKOLEDAG! - SKEMA - "SKUM"! - SKOLEFEST -
SKRIVEVÆRKSTED - SPANSK - SPORTSSTÆVNE - SPROGLABORATORIUM
- STENGÅRD - STILE! - STUDIEREJSE - STUDIEUGE - STUDIEVEJLEDNING
- SU! - TEKSTBEHANDLING - TERMINSPRØVE - TERRÆNLEG - TUTORER
- TVÆRFAGLIGHED - TYSK - UDSTILLING - UDVALG - UDVEKSLING -
VAGT - VANDGAARD - VIDEO - VIKAR - VÆRK - WEEKEND! - ÆSTETIK -
ØVELSER - ÅRSKARAKTER - ÅRSSKRIFT!

Af Torben From



BABEL







Jubilæumsrevy: Facader

Udvekslingsrejse til Spanien

Jeg skal fortælle lidt om forskellene mellem en almindelig studietur og en udvekslingsrejse. For mit vedkommende var det den første udvekslingsrejse, og jeg må indrømme, at jeg var en smule nervøs ved situationen. Men det viste sig at være en fantastisk oplevelse, og der var ikke det mindste at bekymre sig om.

Udover at det i sig selv er en større oplevelse at bo privat fremfor på hotel, er den mest indlysende fordel ved udvekslingsrejser, for manges vedkommende, nok den økonomiske side af sagen. Du har faktisk ikke brug for ret mange penge, da kost og logi er gratis. Det er helt op til dig selv, hvor mange penge du vil bruge på dig selv, til gaver o.s.v. Men den største forskel på studieture og udvekslingsrejser er den faglige. Du oplever selve landet og befolkningens kultur på et helt andet plan. Du kommer tættere på dagligdagen i landet, end det nogensinde vil være muligt på en almindelig studietur.

Udover alle de indlysende fordele synes jeg også, at det er vigtigt at få frem, at det også kan have en personlig fordel. Det at blive smidt ud i en fremmed familie og være nødt til at stå på forholdsvis egne ben er lidt af en udfordring. Jeg er i hvert fald glad for at jeg tog med på turen.

Hanne Pedersen 3.A

Rent fagligt er det helt klart en fordel at tage på udvekslingsrejse med sprogfagene, da man er tvunget til at tale det pågældende lands modersmål. Da vi 5 elever fra 3. AU spansk, blev indkvarteret privat i Spanien oplevede vi at et er at tale spansk i klasseværelse 29 på S.G, noget andet er at høre spansk i Spanien. Du lærer sproget mere intensivt og effektivt når du er omgivet af spansk-talende folk næsten uaf-

brudt. Umiddelbart skulle man tro at sprogindlæringen er begrænset når man kun er afsted i en uge, men det er netop fordi at indlæringen er så intensiv er det en fordel "kun" at være afsted i en uge. Når man vender hjem til Danmark er man både fysisk og psykisk udmattet af alle de nye indtryk.

Det er ikke kun i sprogfagene at det er relevant at sende eleverne på udveksling. I Segovia er der utrolig mange velbevarede i bygninger i mange forskellige stilarter, derfor kunne det måske også være interessant for f.eks. oldtidskunsts-kab og historie, at benytte sig af udveksling.

Hvis det skal vurderes fagligt hvor meget vi 5 elever har lært på rejsen, vil jeg fremhæve at man vender hjem med et mere flydende spansk og et større gloseforråd. Desuden er der en mulighed for at øve sig i skriftelig spansk, da størstedelen af spanierne ønsker at holde kontakten med deres gæster ved lige.

Alt i alt er synes vi at udvekslingen til Spanien burde fortsætte, da det faglige udbytte er uvurderligt - tænk bare på de fordele du har i en eksamenssituation.

Sara Heiberg Jensen 3.A

Nu hvor vi har fået rejsen og alle de nye indtryk lidt på afstand, er alle vist enige om at vi har haft en god tur. De første dage var anstrengende, og de fleste af os var en smule beklemte ved tanken om at skulle bo hos en fremmed familie i et land, der ligger kulturelt og mentalitetsmæssigt langt fra Danmark.

Men det var en lærerig oplevelse og udgifterne holdes nede. Vi brugte i gennemsnit 500 - 600 kr til lommepenge og dertil kommer så selve rejsen, der kostede os 1840 kr - med fly.

Sammenlignet med en studietur kræver en udvekslingsrejse en større indsats fra eleverne og i særdeleshed fra lærerne. For at det kan blive en succes, skal læreren have tid og lyst til at udføre det kæmpe stykke arbejde, der ligger forud for sådan en tur. I hvert fald kan jeg varmt anbefale at skifte studieturen i 2.g ud med en udvekslingsrejse. Hvis man er forberedt på lidt af hvert og samtidig åben over for nye indtryk, kan sådan en tur blive en oplevelse for livet.

Gitte Drejer 3.A

Udvekslingsturen til Spanien var en chance for os til at træne det spanske sprog og stifte et nærmere bekendtskab med det spanske skolesystem og ikke mindst med det spanske hverdagsliv. Det at være på udveksling giver derfor utrolig meget i og med, at man får indblik i spaniernes holdning til mange ting samt deres økonomiske og sociale situation. Vi gjorde os mange erfaringer på turen bl.a. at Danmark er et godt land at leve i.

Spanien har slet ikke udviklet sig med samme fart som andre lande i Europa (p.g.a. den spanske borgerkrig). Her kan blot nævnes det spanske skolesystem, der fungerer på samme måde som i Danmark for mange år siden. Læreren "holder foredrag", eleverne lytter og tager notater, men de taler ikke. Vi var alle dybt rystede over at elever, der har haft engelsk i skolen i 7 - 10 år ikke kan tale sproget. Det kan udvekslingsrejserne ofte have en stor indflydelse på, i det spanierne måske vil få øjnene op for det danske skolesystem. Vi mente bestemt, at det var de spanske clevers svagheit, at de ikke måtte give udtryk for deres meninger

Om spanierne skal det siges at de er utrolig gæstfrie, de tog imod os med åbne arme og var vældig interesserede i Danmark og i at vise deres eget land. De er stolte af deres katedraler, kirker og deres kunstværker, der gør Spanien til så spændende et land, og som desuden dækker over de mindre positive ting i landet.

Rikke Agerskov 3.A



Haute Couture Show

Lille-store-leggedag-og-aften

Af Bo Isaksen

Fredag d. 13 august var ikke en almindelig skoledag. Og gymnasiefesten var ikke en almindelig gymnasiefest. I anledning af gymnasiets 25 års jubilæum blev alle legebørn sluppet løs dag og aften.

Så tidligt som kl. 8 mødte alle, lærere og elever, op til en Lille-store-leggedag. Lille fordi det kun var for to timer - stor fordi deltagerne var lutter store legebørn. Aktiviteterne var kun lidt kendte og meget mærkelige: Tril en en tønde op ad bakken a la Sisyfos- og pas på at den ikke triller ned i søen (det var nemlig glat). Vandkamp på vandballoner og vandpistoler med trykluft (nogle blev lidt og andre blev helt våde). Jitterbug for fuld udblæsning, ro, ro, ro din båd frem og tilbage på søen, parfodbold, finsk rundbold(?), kørestolsrace med bind for øjnene(!) og meget, meget mere.

Der blev ikke leget i god ro og orden - men det var heller ikke meningen . . .

Resten af formiddagen (efter omklædning) skulle alle kreative kræfter forenes i

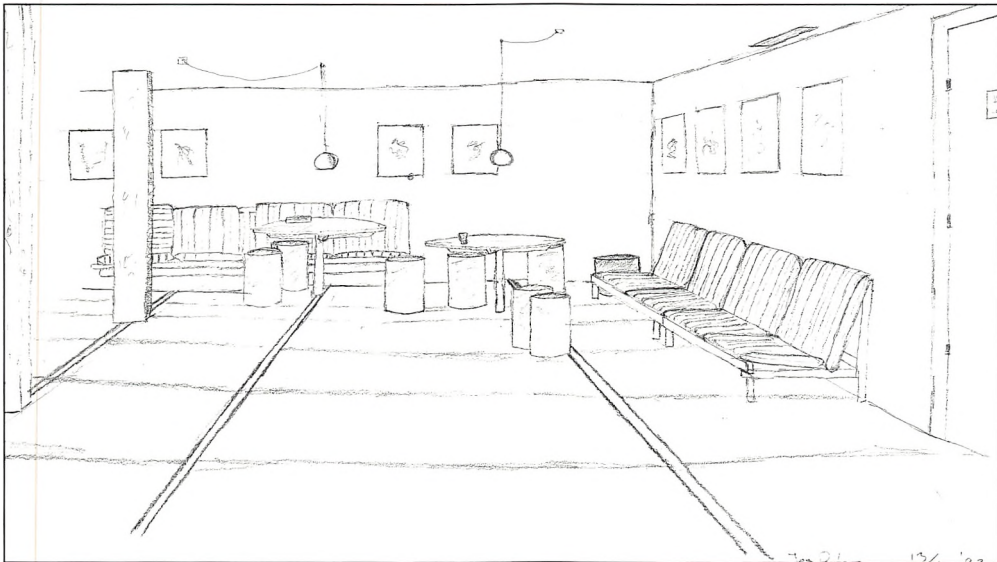
forberedelsen af aftenens store Gøglerplads.

Det var naturligvis dejligt vejr - varmt og tørt. Bakkerne ved flagstangen var i dagens løb blevet omdannet til en eksotisk markedsplads. Der var spåkoner (fire konkurrerende), vaffelbod, kagebod, Elvis Prestly-band (godt), mavedanserinde (dejlig), Karokee, vægmaling, spøgelseshus (mørkt), slå-en kartoffel-med-en-stor-hammer-idet-den-triller-ned-igennem-et-rør, kyssebod med fyre i lædertøj (lækre), Hara Krishna optog (de var vist gået forkert..) og tusinde (i hvert fald syv) andre ting.

Forældre var mødt op, og alle havde en usædvanlig god aften. Ved 21-tiden var det slut- og gymnasiefesten begyndte. Og så er der nogle, der siger, at det er kedeligt at gå i gymnsiet!

på de mange arrangørers vegne

Bo Isaksen.



JULELØB M.M. 68 - 93

-EN JUBILÆUMSKAVALKADE

Af Torben From

JUL 68/69/70/71: -
JUL 72: KÆMPEHØJS-LØBET..
FEB 73: MAOS LANGE MARCH -
JUL 73: BILSTRUP-LØBET
JUL 74: TASTUM-LØBET
FEB 75: KAMPEN OM DET TUNGE VAND!
JUL 75: FLY-LØBET
JUL 76: GAMMELSTRUP-LØBET
FEB 77: STORE THULE-EKSPEDITION..
JUL 77: PLANTAGE-LØB
JUL 78: UFO-JAGT I KRABBESHOLM!
JUL 79: NATLIG GRÆNSEFLUGT -
JUL 80: OPGAVELØB VED FLYNDERSØ
JUL 81: PILGRIMSVANDRING I DYB SNE..
JUL 82: BLICHER-VANDRING I SJØRUP
JUL 83: YGGDRASILØB PÅ LAV HEDE
JUL 84: HEKSEJAGT PÅ ESKÆR
JUL 85: NIELS EBBESEN PÅ HALD
JUL 86: ROBIN HOOD I LEGIND BJERGE!
JUL 87: GANGSTERLØB I FINDERUP -
JUL 88: GØNGEHØVDINGEN PÅ JUNGET!
JUL 89: FRANSKE REVOLUTION
JUL 90: NAPOLEON I RUSLAND..
JUL 91: FLYGTNINGELØB I MØNSTED
JUL 92: SAGALØB PÅ FUR!
JUL 93: JUL PÅ HJERL!
JUL 94: ???

Decemberjuleløbssang

Det' sør'me, det' sandt, det' juleløb
- med nisser i kane og trolde i flok!
Med små fine, flettede stjerner
og huer der ikke er store nok!
Og landsbyen sover sin vintersøvn
- men vågner og si'r "de' er løwn"!

Det' sørme, det' sandt, det' en vandring
som Maria og Josef's til Bethlehem..
Vi følger den "ledende" stjerne -
Som de Hellig To Konger vi knokler os frem
mens hyrder og hjælpere og englens si'r
at underet sker ved post 5!

Det' sør'me, det' sandt, december -
og Julen sig nærmer med hastige skridt!
Vi har glædet os helt fra november!
Men først når med løbet vi rigtig har stridt
kan vi feste og smowse i godter og sul -
Det' sørme, det' snart', det' JUL!

(Hold: 199 / EJ, BM)

JUL PÅ HJERL!

Men det skete i de dage, at et antal store busser udgik fra Skive Gymnasium. Dette skete ved juletid i det Herrens år 1993 - godt 25 år efter skolens tilblivelse. Alle brød man op, fra Skive by, for sammen at drage til Hjerl Hede Gamle Landsby, hvor man skulle møde Julens kendte figurer, opleve Julens eventyr, og lege Julens lege..

Og denne gang skete det: Juleløb i sne!

Frem af snetykningen dukker den ene tungt læssede bus efter den anden -næsten en vognborg danner sig på parkeringspladsen - og ud strømmer nissefolk i stribevis - morgenmuntre, alle med den røde lue på hodet..

Ind gennem startsluse. Landsbyen ren postkortidyl - hvidpudret fortid og stilhed. Forventningsfuld afventen. Så høres hovslag og bjældeklang -Julemanden himself, naturligvis, arriverer i fuldt skrud, med vat og rød vams, og fornem ekvipage: Vel er det ikke en rensdyrtrukken kane men dog en elegant charabanc med egen kusk, og heste i rødt dækken..

Vognen gør holdt foran den talstærke nissesekte - med megafon i hånd, og to nisseknægte ved sin side, ønsker Julemanden glædelig jul, gratulerer skolen med de 25 år, og priser Juleløbet som et originalt og værdifuldt tilskud til Julens mange traditioner, nok værd at værne:



juleløb 1993

"Legen og latteren, dem må I aldrig glemme!"

Så griber han sækken, og alle venter kort - men fra Sulegården lyder harmonikatoner, og Nissebanden ses kaste kort i vejret: Falske kort viser det sig hurtigt - først Jule-manden kaster de ægte kort! Men da er forvirringen ganske stor - ikke mindst da også troldfolket, med horn og hale, kaster sig ud i jagten på nissehuer. Julemanden kører ud på sin rute, alt mens hans latter gjalder over megafonen -

Freden og stilheden er brudt: Den Gamle Landsby genlyder af råb og myldrer af liv - hundredvis af nisser med røde huer, på kryds og tværs mellem hinanden på jagt efter poster, ud og ind blandt hegn og snedækket bindingsværk - med irriterende troldfolk i hælene..

De to første poster ligger i hver sin retning, bemandet af træskobærende nissepar - og skal nås inden for det første kvarter!

Midt i landsbyen anslår harmonikanissen Julens festlige toner! Fra nisseværkstedet smelder hammerslag. Fra landsbykirken lyder salmesang -let forpustet måske - og præsten, en lille tæt prælat med umiskendelig københavnsk accent, høres ufor-

trødent lyse julens velsignelse over den stadige strøm af gæster..

I stalden ved Skovfogedhuset rumsterer lidt julebukke. Og ved Kroen kyskes på kraft, under en frodiggrøn mistelten - tilstrømningen er ganske stor, munterheden ligeså - og variationerne ret så mangfoldige!

Stenalderhuset er i dagens anledning omdannet til hedensk gudehov, smykket af farverige vikingeskjolde: Den myndige hovgode kalder til offerblót og solhvervsfest - sælsomme danseoptrin udspiller sig til solens ære, mørkets magter skal med magi fordrives -

Ved Bronzealderhytten bydes man "Velkommen til Betlehem!": I staldens halvmørke befinder sig et trolovet par med et tidligfødt barn i en krybbe. Et levende får rumsterer i kulissen - lidt nervøst ved de mange pilgrimme. Som en anden nybagt fader tager Josef med stolthed imod de mange gaver, der frembæres af en endeløs strøm af barselgæster: Nydeligt flettede julestjerner, med sømmelig respekt overrakt den lille i krybben. Den unge yndige Maria pusler moderligt om den spæde, og gemmer hele situationen i sit hjerte..

Det lille Jesusbarn selv ligger ganske stille, i sit søv - men giver af og til en pud-sig grinelyd fra sig! - I baggrunden høres Anne Linnet og Sanne Salmonsens synges "Lille Messias" af Johannes Møllehave: "Nu fødtes Messi-i-as."

Ud over heden går det, til tider gennem skov, men oftest i det åbne. Landskabet vinterligt, med fint lag af sne. Bakkedrag veksler med sø og mose. Lidt sol nu og da, gennem snetunge skyer. Herligt, når snebyger tager fat, og udsynet lukker - alene er man da, med sit kort og sin makker, i det prægtigste terræn. Med lyden af de andre i ørerne..

Fjernest mod nord, i ly af en jægerhytte, og med malerisk udkig over søen, står to skindklædte hyrder og vifter med deres stave - et underfuldt syn har de set: en engel har vist sig - hvor er den nu? hvad vil den?

Og ned ad den stejle og glatte sti går det - gennem vildsomt krat, med drilsomme trolde på lur - frem til en lysning i skoven, ved det gamle vadested over åen: Her, med en lysende aura omkring sig, står, midt i det stille snefald, en hvidklædt engel - med vinger i transparent tyl, og paraply inden for rækkevidde! - Og budskabet? Med himmelsk røst, og jysk tone: "Slut fred og glæde jer! Et barn er født på post fem!"

Tilbage til hyrderne med det glædelige budskab - og videre ad stien: Post 16 viser sig drilsk: "Følg tov til klippetang!" Og tovet forløber fra træ til træ - ned over den stejle skrænt, ud over vandløb ved bakkens fod, og tilbage igen! Atter anfaldet af skovens trolde -

*"Nu er Julen meget nær
Åh Gud jeg fryser mine tæer!"*

Et eksotisk optog på stien: Tre orientalske fyrster med turban og krone, stjernestav og fornemt baldyrede kapper - den forreste ganske sort af åsyn: De vise mænd fra Østerland - Kaspar, Melchior og Balthasar - De Hellige Tre Konger jo! Astrologer er de - på vandring uden kompas, styret af en Stella Nova! Stjernetegn vil de vide - og stjer-

nemærker kan de uddele.

Nok et optog: En flok af kønne Lucia-brude med friske røde kinder, flagrende hår og hvide gevandter - den forreste med adventskrans på hovedet - fire nefalygter, den bageste rød! Effektivt i blæsten! Gavnild uddeling af røde hjerter - efter behørig hyldest: "Kys gummistøvlen!"

Stjerne slynger sig oven for bakkeskrænterne langs søen. For hver bugtning åbner sig nye udsyn i det vindblæste, kuperede hedelandskab indimellem stribet af snebyger. Det myldrer af lattermilde nissepar, på jagt efter poster - snart på bakketoppe, snart i jordfaldshuller. En enkelt ligger i mosen, en anden godt skjult i en enebærbusk ved søbredden..

Fra skoven høres bjældeklang - Julemanden på vej ad sin rute, med kusk og børn og nissehjælpere: Talrige besøg og mange stop - med sang og med dans - og myndig administrering af klippetang!

"Nu har vi Juleløb! Og nu har vi Juleløb! Med poster rundt i hele skoven - Hvem kommer først i mål? Ja, hvem kommer først i mål? Og hvem er faret vild i krattet..?"

Mod slutningen stævner alle mod Landsbyen: De vise mænd fra Østerland finder den ydmyge stald med barnet i krybben, og skænker deres barselsgaver. Den hellige familie defilerer op mod mål. Lucia-brudene samler præsten op ved kirken og søger mod varместuen i Mål. Måldommerne har piskende travlt med tidtagning og registrering af færdige nissehold.

Skyttegårdens ladebygning er nu stuvende fuld: Julestuen summer af liv - det damper fra gløgg-glassene, der gumles på lækre æbleskiver - mens snakken den går, og latteren gjalder - og atter kommer der varme i stivfrosne tæer..

Så afblæser Julemanden løbet! Busserne fyldes op, og kører bort til tonerne af De Nattergale - "Oh It's good to be a Nisse-man!" - og Louis Armstrong: "Merry Christmas!"

Julefreden kan atter sænke sig over Den Gamle Landsby..

Jul 93 / Løbet i tal:

Område: Hjerl Hede Gamle Landsby med omliggende terræn - skov, sø og hede, med skønne udsyn, og talrige jordfaldshuller!

7,5 km idealrute - kuperet landskab, let orientering. Vejret: Let frost, skiftende skydække, snebyger -

Dato: Onsdag 22. december 93.

Ca. 425 deltagere fordelt på 206 hold + 50 aktører = 475 aktive i terrænet!

9 deltagerbusser (fyldt med nissefolk)

1 aktørbus (som smuttede før tiden!)

1 samaritterbil (1 stk. dårligt knæ)

samt hestetrukken charabanc, m. bjældeklang!

24 poster - 8 i landsby + 16 i terræn
JULEMAND - optog og baghold - START og MÅL

Hurtigste hold m. alle poster: 66 min.!
(Hold 2 / NK, CB) Smukkeste kort og max. for opgaver: Hold 25 (BL, AT) Flotteste sang: Hold 199 (EJ, BM)

Bedste pigehold: Hold 137, Heidi og Kirsten, ly (5. plads!)

Kønskampen: 7 pigehold blandt de 17 bedste!

Bedste skiløber: Jacob, 4y -

29 hold i mål til tiden med alle poster, inkl. Julemand. 5 hold har post 1 -24 til tiden, men mangler Julemanden..

1 hold klarer sig igennem uden kort!

Antal nissehuer udleveret: Omkring 450..

Godt 100 huer hugget - et par troldøren snuppet til gengæld!

Godt 100 stjerner produceret - i alle stadier..

Antallet af kys under misteltenen svært at gøre op.

Omved 500 glas gløgg og halvandet tusind æbleskiver konsumeret på en god times tid.

2 videobånd produceret: Landsby m.m. (30 m.) + Terræn (15 m.)

Musikbånd: De Nattegale ("O It's good to be a Nisseman!")

Samt: Jul med Armstrong -

Og soldansen og solhvervsbløtet på Post 4? Synes at have gjort sin virkning:

Lysere tider på vej..

Rollefordeling / Jul 93:

Julemand 25: KC!

Kusk: Johannes (Hjerl Hede)

Smånisser: Oliver og Esben

Nissebanden: Vicky, Trine, Karen, Jane, Elisabet / 3z

Kristenpræst: TL

Hedensk hovgode: Søren 3cv

Startnisser: Lone, Lotte, Anders, Heidi / 2y

Værkstedsnisse: Mogens (Hjerl Hede)

Musiknisse: RF

"Kyssepiger": Louise + Annette / 2y

Krybbespil: Karina, Kristina, Lars / 2y + får + lyddukke!

Musik ved Linnet og Møllehave: "Lille Messias"..

Hyrder: Pernille + Kristian / 2y

Engel: Janni / 2y

Lucia-optog: Christina, Vivian, Mille, Sisse / 3cv

Hellige Tre Konger: Flemming, Louise, Lone / 2y

Nissefolk: Samtlige deltagere

Skovtrolde: 13 2y-aktører!

Måldommere: Henning, Harald-Åge, Anders

Julestue: Lone, Lotte, Heidi + Nissebanden

TV-kamera: JT / MN

Fotos: Steen Don

Regi: BB / Birger / Søren

PR: BI

Arrangører: GD / TF

Kronikør: TF

Assistance: Røde Kors-samaritter.

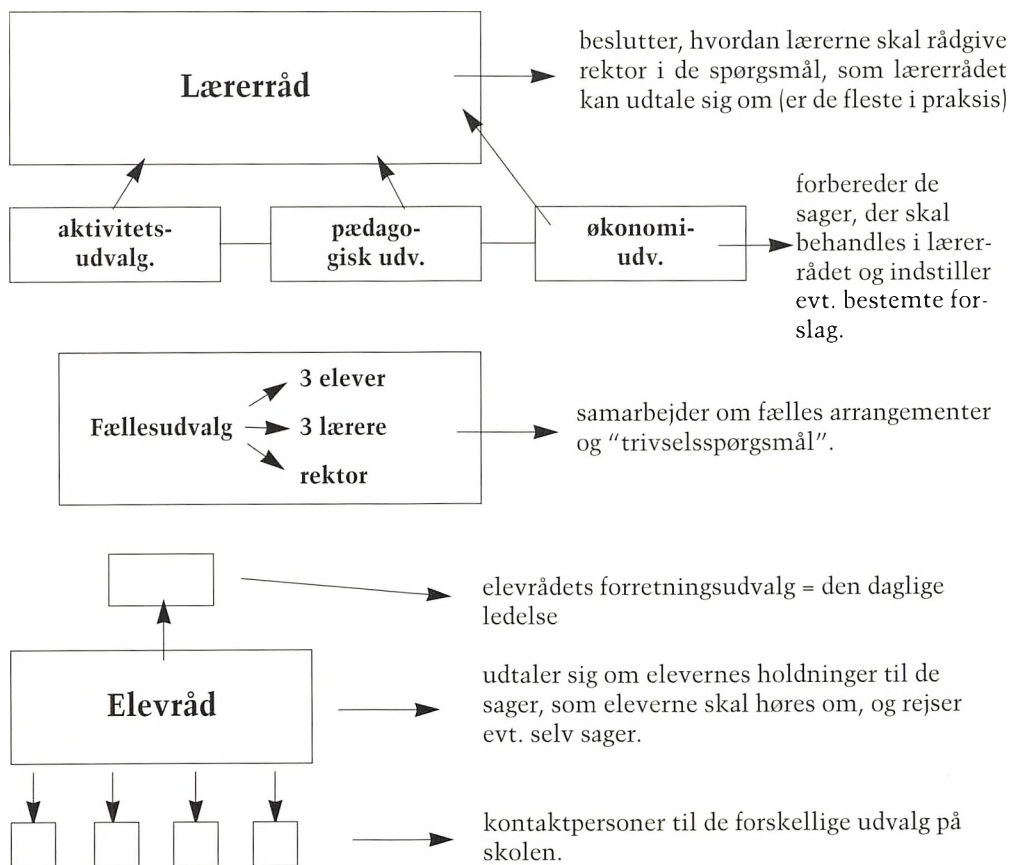
Hjerl Hede Museums Skoletjeneste.

Børges Busser.

Research og inspiration: Iørn Piø: Bogen om Julen. 1990 Ib Spang Olsens julemærker 1993.

Vignetter: Julemand i snedfog - Frølichs nisse til Feilberg..

Lærer- og Elevråd på Skive Gymnasium



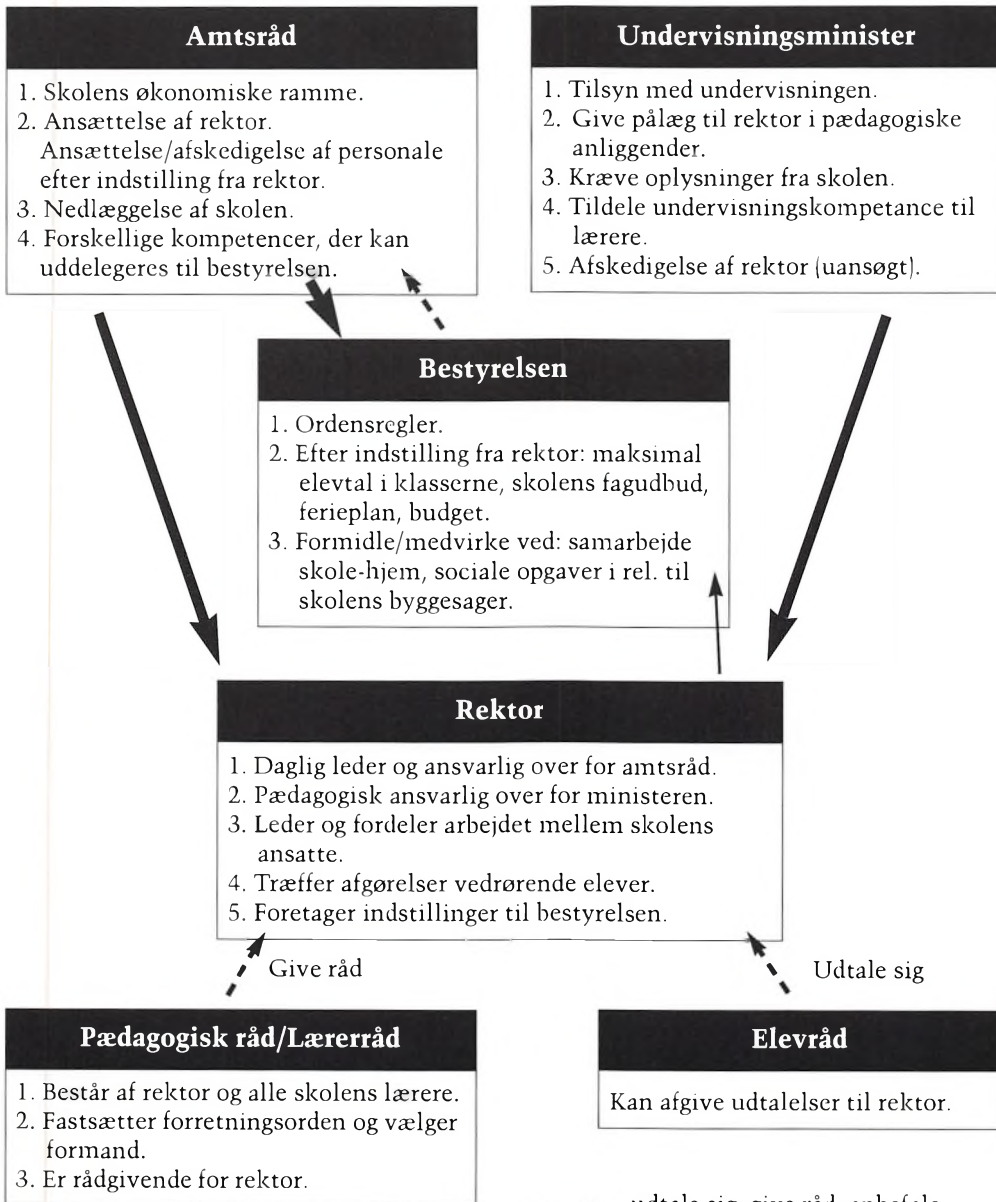
Formelt set ligger den besluttende/bestemmende myndighed i alle sager iflg. love og bekendtgørelser hos skolens bestyrelse og hos rektor, men såvel lærerråd som elevråd kan få stor indflydelse på skolen, alligevel, for det vil altid være i en (fornuftig) ledelses interesse, at have et godt samarbejde med sine "underordnede".

Om man får indflydelse afhænger derfor af, hvordan man arbejder.

Et aktivt grundigt arbejdende, velargumenterende og enigt elevråd, der kan samarbejde med lærerråd (og rektor) kan sætte sit tydelige præg på en skole.

Til Årsskriftet:

Styringsmodel



Rektor har *ikke pligt* til at orientere eller høre om noget som helst, hverken over for elevråd eller pædagogisk råd. Det pædagogiske råd har *ingen* rettigheder, skal kun være rådgivende for rektor i den udstrækning rektor måtte ønske det.

Elevrådet!

Mange, der hører eller ser dette ord, tænker straks: "Gud, hvor kedeligt!" og "de laver heller aldrig noget!!" Hvad er det for en passiv holdning folk har til elevrådet? I de senere år har elevrådets arbejde jo netop været at skulle nå bedre ud til eleverne. Og det er også lykkedes - tildels! Men når elever på skolen stadig har denne lidt passive holdning, har det måske noget at gøre med, at eleverne ikke føler, at de har nogen medindflydelse på elevrådet. Derfor har vi, som noget nyt, fået lavet en postkasse, hvor alle kan putte en seddel i med forslag til vores arbejde eller ris og ros af vores arbejdsmetoder. Postkassen vil komme til at hænge ved elevstyret. Selvfølgelig kan vi ikke love, at alle forslag vil kunne blive gennemført for det er jo ofte sådan, at vi er gode til at planlægge (selvfølgelig også til at snakke!) men har sværere ved at få det planlagte ført ud i livet. Men vi vil forsøge.!

Elevrådet har i løbet af det sidste år arbejdet med bl.a. 3. års opgaven, at få indført skabe på skolen og især miljøet på skolen, herunder renholdelse af gymnasiet og fremmøde + underholdning på morgenforsamlingen. Og det må vi sige er lykkedes.

Elevrådet trænger til at blive mere synliggjort og derfor vil der, om et stykke tid,

blive lavet et billede, af hele elevrådet, som vil blive hængt op. Endvidere vil der fra elevrådets side, fra tid til anden, komme indslag/underholdning på morgenforsamlingen.

Forretningsudvalget for 1994, som står for den daglige ledelse, består af:

Formand: Helga C. Theilgaard, 2.c.

Næstformand: Zitta Chana, 1.r.

Kasserer: Joan V. Aggerholm, 1.x.

Sekretær: Heidi Johannesen, 2.b.

Menige medlemmer: Flemming K. Møller, 2.y. og Lotte Keller, 1.p.

I det kommende år satser vi på, som før omtalt, at arbejde med elevrådets synliggørelse i det daglige, men vi vil også prøve at arbejde med at få indført tværfaglige dage på gymnasiet. Overblikket over alle de initiativer og projekter, der er planlagte eller som allerede er sat i gang, er begyndt. Det er en forudsætning for, at vi kan arbejde som et, velfungerende elevråd. Men vi behøver også hjælp til dette, så vi kan få fjernet den passive holdning og synliggøre os noget mere.

Derfor denne opfordring:

Brug os.

Det er det vi er her for!

Helga C. Theilgaard

Skoleforsamling på Skive Gymnasium og HF

Der afholdes skoleforsamling 3 dage om ugen: mandag, onsdag og fredag kl. 9.45-9.55.

Formålet med skoleforsamlingen er:

- at bringe meddelelser, give praktiske oplysninger, og i det hele taget at formidle den daglige kommunikation

- at give eleverne indflydelse og mulighed for at varetage deres interesser på en demo-

kratisk måde, både her på skolen såvel som udadtil

- at være et frit forum, hvor alle kan give deres mening til kende om alt hvad de selv mener vedrører skolen, ikke alene gennem mundtlige indlæg, men også ved kreative indslag som musik, sang, teater osv.

Skoleforsamlingen styres af elevrådet. Der er mødepligt til forsamlingerne.

Fællestimeudvalget

I skoleåret 93/94 har fællestimeudvalget på nuværende tidspunkt været arrangeret af 4 fællestimer, som på Skive Gymnasium og HF afholdes på tværs af klasser og hold. "Formålet med skolens fællestimer er at give eleverne adgang til 'kunstneriske' oplevelser, indføring i særlige emnekredse og i aktuelle problemer og orientering om nye perspektiver indenfor kunstvidenskab og politik" (Bekendtgørelsen). De fire afholdte fællestimer har været fordelt ud over hele skoleåret.

Det første arrangement blev afholdt den 22. september, hvor skolen havde besøg af et universitetskor fra Riga i Lithauen. Koret gav et rimeligt bredt indblik i lithau'ske sange i de 45 minutter, de havde til deres rådighed.

Det andet arrangement hørte også ind under kategorien kunstneriske oplevelser, men det var musik i en helt anden boldgade end den foregående fællestime. Fællestimen blev afholdt den 7. oktober, og den blev en kolossal succes. Vi fik besøg af en trio, som hedder "Trio de Janeiro". Fællestimeudvalget havde bedt trioen fortælle om baggrunden for selve musikgenren og teksterne. Trio de Janeiro forstod på bedste måde at udnytte denne vekslen, for de tre medlemmer var glimrende entertainere og gode til at levere en god gang musik. Trioen havde formået at finde en side af jazz-musikken, som mange aldrig før havde hørt om, og trioen forstod virkelig at sætte gang i forsamlingen.

Trioen De Janeiro var en meget positiv overraskelse for fællestimeudvalget.

Årets tredje arrangement fandt sted den 3. november, og det omhandlede et emne, der virkelig var oppe i tiden - nemlig nynazisme. Fællestimeudvalget havde været så heldige at få fat i Frede Farmand, der var blevet kendt af den ganske befolkning i dokumentarprogrammet "De skjulte bånd". Farmand fortalte meget detaljeret

om nynazisternes arbejdsmetoder i Danmark og opbygningen af deres organisation. Frede Farmand understøttede sit foredrag med klip fra "De skjulte bånd". Disse klip fik hans beretning til at virke endnu mere realistisk.

Det fjerde og næstsidste arrangement i skoleåret 93/94 blev afholdt den 17. januar. Temaet denne gang var Cyberpunk og Virtual Reality. Foredragsholderen hed Sune Johansson, og han er kendt for sin bog "Cyberworld", som han har skrevet sammen med Jesper 69 Green. Denne fællestime var lidt af en satsning fra fællestimeudvalgets side, men alt forløb OK trods diverse tekniske problemer og en meget forkølet foredragsholder.

Det sidste fællestimearrangement i indværende skoleår løb af stablen den 12. april, og det er en teaterforestilling med titlen: "Det irgrønne bord". Forestillingen laver grin med eksamen og fortæller, hvordan man kommer igennem enhver eksamen på den bedste måde og derved scorer de bedste karakterer. Så dette arrangement skulle jo gerne medføre, at hele eksamensgennemsnittet på Skive Gynasium og HF øges betydeligt.

Hvis du skulle have lyst til at være med til at bestemme, hvordan fællestimerne skal forløbe i skoleåret 94/95, så mød op i fællestimeudvalget! Tid og sted vil blive meddelt på morgenforsamlingen. Fællestimeudvalget er et "frit" udvalg, hvilket vil sige, at man ikke binder sig på nogen måde. I år har vi været en lille hård kerne, som har haft nogle meget underholdende møder.

Charlotte Bagger Laursen 2. u

Den psykologiske rådgivning ved gymnasierne...

Af Ulla Tefre, Klinisk psykolog

"Livet er ikke det værste man har og om lidt er kaffen klar!"

Disse ord af Benny Andersen er på få år blevet kendt og elsket af de fleste danskere og det er nok, fordi digteren her med få ord siger noget væsentligt om dette at være glad for livet.

Hvor kommer livsglæden fra, og hvorfor findes der så mange mennesker, som er livstrætte?

Hvad kan vi som enkeltpersoner og som samfund gøre bedre, så vi undgår, at så mange allerede i ungdommen mister livsglæden og må give op overfor tilværelsen?

Disse spørgsmål rumler dagligt i mit hovede, når jeg i mit arbejde som psykolog bliver konfronteret med alle de prægtige, solide, arbejdsomme og pligtopfyldende unge mennesker, som så alt for tidligt er kørt træt. Årsagerne hertil kan være så mange. Det er næppe muligt i en kort fremstilling som denne at debattere alle muligheder. Jeg vil derfor nøjes med at fremkomme med et par overvejelser over, hvad der betinger et godt liv: Vi har alle - børn som voksne - behov for, at vore omgivelser er opmærksomme på os. Vi har behov for at være synlige, føle os accepterede. Ethvert menneske har behov for tilid, nærhed og tryghed, - behov for at være elsket og føle sig uundværlig.

Hvor disse ting mangler i vort liv, står vi i fare for at reagere på tilværelsen med magtesløshed, en følelse af mindreværd, nedstemthed og manglende livslyst. Vi vil ikke kunne synge med på Benny Andersens ord om "livet der ikke er det værste man har". Ja - alt for mange forsøger som bekendt at tage deres eget liv! Vi mennesker kan ikke undgå kriser. Og det skal vi

da heller ikke altid. De hører med til et menneskes liv, - de er nødvendige for vores udvikling. Blot de ikke bliver for voldsomme for os.

Eller sagt med Max Frisch's ord:

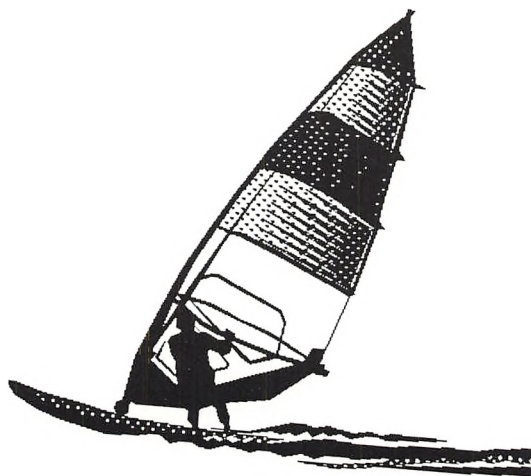
"Krise er en produktiv tilstand. Man skal blot fjerne bismagen af katastrofe!"

At være ung kan sammenlignes med surfriding - op og ned ad bølgerne. Sommetider falder man af brættet og må kravle op igen!

Men mange - alt for mange - magter ikke selv at kravle op på brættet igen.

Derfor er søgnigen til gymnasiernes psykologiske rådgivning stigende!

Det er den iøvrigt overalt, hvor der tilbydes psykologisk hjælp til unge. Undertiden møder jeg påstande om, at det er blødsødenhed eller luksusproblemer, der får gymnasieelever til at søge hjælp. Dette er ikke min opfattelse - snarere tværtimod!



FESTUDVALGETS CENTRALKOMITEE

Festudvalgets Centralkomité er gymnasieeleverne og HF'ernes trofaste leverandør af de fænomenale gymnasiefester. F.U.C.K. har glædet de live -hungrene masser med spandevig af godt levende musik. Heriblandt kan nævnes navne som "The Gohomes" og "Sting Jam", men også mere lokale bands har gæstet vor glimrende arrangement. For det disko-intereserede publikum, er der sædvanligvis også diskotek.

Som noget helt nyt har vi ligeledes samarbejdet med Viborg Amts andre gymnasiers festudvalg, for sammen med disses elever at afholde en stor fest. Hertil engageredes ikke færre end to pladeaktuelle live-bands; Dizzy Mizz Lizzy og KASHMIR og desuden også diskotek.

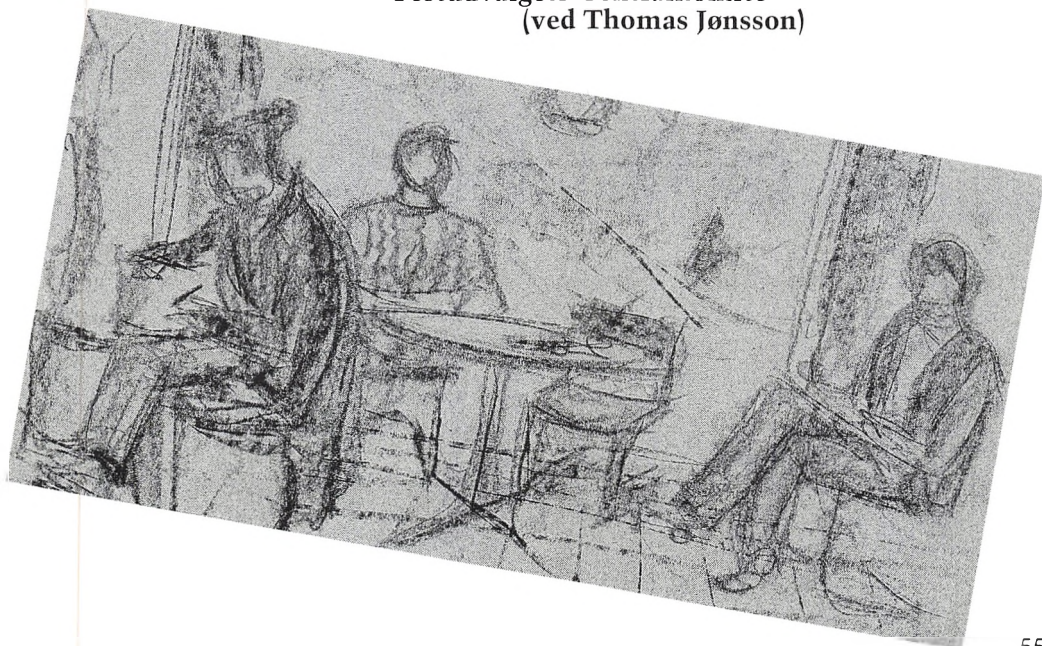
Nyt er også afholdelsen af caféerne i kantinen om eftermiddagen før festen. I skrivende stund har der kun været et arrangement af en sådan art. Til gengæld var det en succes, der vil stå prentet ind i publikums sjæle i flere menneskealdre herefter.

Alle 1. og 2. g-klasser hjælper ialt to gange med oprydningen efter festen, hvor 1. HF-klasser hjælper én gang. Deltager man som opryder til festen, men møder ikke op til oprydningen, vil man rammes af skæbnen og F.U.C.K.s allerværste straf. Fra F.U.C.K.s side er hævn meget konkret: man BLACKLISTES. D.v.s. man udelukkes fra op til flere fester, hvor mange afgør F.U.C.K. VAR DIG, MØG-BEFÆNGTE BLACKLISTEDE!

Arbejdet som F.U.C.K.-medlem kan både være hårdt, men også sjovt, og efter halvandet års loyal tjeneste er man fortjent til det attraktive "Partout-kort", der fremover giver en gratis entré til gymnasiefesterne. Normalt annonceres det på morgenforsamling, hvis F.U.C.K. mangler medlemmer.

Festlige Hilsener

Festudvalgets Centralkomité
(ved Thomas Jønsson)



Skive Gymnasium og HF's kantine!

Året i år er et specielt år for kantine, idet den har ti års jubilæum. For at sætte det hele i perspektiv har skolen jo i år haft 25 års jubilæum. Så i forhold til skolen er vi grønne og friske, hvilket også kendetegner vores vores vaner.

I de 10 år, kantine har haft plads på Skive Gymnasium og HF, har den fungeret på samme måde. Den enerådige hersker, Inger og hendes assistent, Birgitte, står for madlavning og salg. Desuden er der Jette, der kommer og hjælper til med uddelingen af dagens ret og oprydning derefter.

Eleverne udgør også en stor del af arbejdskraften i kantine. Hver uge er der et nyt hold frivillige elever, der hjælper til i kantine. Disse hold bliver fundet af kantineudvalgets medlemmer i starten af sko-

Kantine er en andelskantine. Kort tid efter skoleårets start kommer medlemmer fra kantineudvalget rundt i alle klasser og sælger andelsbeviser til den billige pris á 25 kr. pr. stk.

Det er ikke bare i skoletiden, at kantine er aktiv. Når der er fest på gymnasiet sørger Inger og resten af madholdet altid for lidt godt til maven. Kantine arrangerer dog også et større måltid ved den første fest i året. Det er spisningen til den store julefest. Til julefesten (1993) var der stor opbakning omkring arrangementet med spisning. Dette har udviklet sig til en god tradition på Skive Gymnasium og HF og kan forhåbentlig fortsætte.

På kantine og kantineudvalgets vegne vil vi gerne opfordre alle kommende og



leåret. Der bliver sendt lister rundt i alle klasser, hvor man kan tilmelde sig som medhjælper i kantine. Den uge, eleverne er i kantine, får de dagens lune og lækre ret gratis. Kantineudvalgets medlemmer bliver valgt ved en generalforsamling lige efter sommerferien og i slutningen af januar. De forskellige medlemmer har hver sin lille opgave. Det kan f.eks. være PR, slikmutter eller "indpiskeren" (dem, der laver holdopdeling til kantine).

nuværende elever på Skive Gymnasium og HF til at give en del af deres arbejdskraft til kantine. Det er ikke svært eller hårdt, men sjovt og hyggeligt at være i kantine. Du lærer nye mennesker at kende hver dag. Desuden er det en nødvendighed for kantine for at holde de lave priser.

På kantineudvalgets vegne

Loise og Janni 1. c

Jubelkor i jubelår

Fest, sang, koncerter (Poul P. og hans Schlüterhår), øl i beskedne mængder og glade dage, det er nogle af nøgleordene i koret. Det er i koret, det sker, det er i Skive, det sner. Her har DU chancen for at deltage i denne ekstreme, stemningsskabende, vidtragende og berusende oplevelse, det er at synge i SGK. Her er mulighed for at opleve os og mange andre dejlige individer, der er med til at skabe et fantastisk sammenhold, der gør, at koret er det forum, hvor man mødes/møder andre mennesker. Vi afholder hyggelige og festlige fester, hvor vi, 1., 2. og 3. g-ere, drenge såvel som piger, skaber et gigantisk sammenholdende team. I år sker der noget helt specielt, for skolen og vor kære rektor Jens Lund har nemlig sølvbryllup. Førnævnte har i denne anledning bevilliget en sum penge til at uropføre et himmelsk værk, komponeret af den sublime komponist Erling Kullberg (kendt fra kompositioner som "Eversmiling Liberty" samt fra kordudsættelser af Leo Mathisen-

jazznumre). Dette oversanselige værk omhandler Babelstårnet før og efter, deraf navnet Babel. Selvfølgelig er det ikke altid fest og ballade, der er også en kende mere alvorlige stunder, bl.a. er der hvert år en eller flere julekoncerter i en af oplandets

kirker, derudover er der de faste, årlige arrangementer såsom promenadekoncert, viscaften og forårskoncert. Det er kutyme, at der hvert år, hvis der er opbakning omkring det, bliver arrangeret en kor-tur. Det går kort sagt ud på, at SGK udveksler med et kor fra et andet land. SGK rejser ud (normalt i påsken) for at opføre nogle koncerter, senere kommer det udenlandske kor på genvisit. Eller også er det omvendt. Vi kan kun opfordre alle, der kan/tror de kan lære at synge, til at melde sig ind i Skive Gymnasiums Kor. Be there or be square.



Anders Langballe
og Morten Dysted 2.u.
(2.mus.)

S.K.U.M.

(Skive Gym. & HF's kaotiske ungdomsmagasin)

Det hele startede for 3 år siden da nogle 3. g'ere tog ideen med et skoleblad op igen og startede SKUM. Der havde tidligere været et skoleblad, men denne gang ville de lave et nyt og anderledes. Det første nummer blev selvfølgelig præget af egne artikler og skæve indslag, men som tiden gik begyndte skolens elever også at få øjnene op for de muligheder der lå i at have sådan et organ.

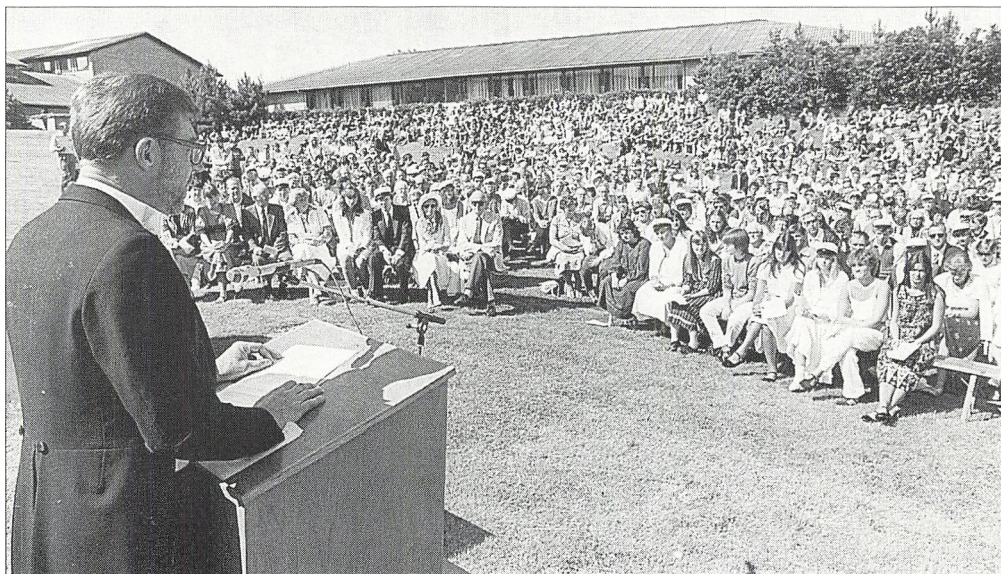
Nu skriver vi 1994 og 3. årgang af SKUM er i fuld gang. Redaktionen består nu af en blandet sammensætning af alle klassetrin, dog er 1. g'erne på mystisk vis undtaget. Det er blevet til 13 numre i alt og er en stor succes. Bladet er helt selvfinansierende i form af reklameindtægter, og salg af bladet (for tiden 2 kr. stykket).

Formålet med SKUM 1M er selvfølgelig at give eleverne indsigt i de ting der foregår på skolen og give mulighed for at føre en åben debat eller bare få lidt respons. Som

noget helt specielt, har SKUM, hvert år arrangeret en såkaldt SKUM FESTIVAL, hvor ca. 9 lokale bands får muligheden for at udfolde sig på de 2 musikscener. Det har været en stor succes indtil nu, og vi håber her på redaktionen at det fortsætter langt ud i fremtiden. Hvad fremtiden angår, er der jo hvert år en del afgangselever, så der er altid brug for nye kræfter til at holde gang i bladet. Det kræver absolut ingen forudsikninger at være med i SKUM-redaktionen og alle er velkomne til først bare at snuse lidt. Det hele drejer sig jo egentlig bare om at tage sig af lay-out og redigering af det materiale som bliver indsamlet og det er faktisk ret sjovt.

På SKUM-redaktionens vegne

Redaktør, Knut Rathjen 2.r



Studenter- og HF-hold 93



3. a (BL): 1. række fra v.: Birgitte Kjær, Mariane Østergaard Vistisen, Malene Birkegaard Nielsen, Pania Lee Rasch, Helga Lomborg, Christian Brøgger og Inge Marie Kristensen. 2. række fra v.: Anja Brauner Lauritsen, Pia Hermansen, Marie Louise Knigge, Kristina Holt, Michael Døj, Jung Marckmann Pedersen og Tina Ladefoged. 3. række fra v.: Bitten Kjeldgård Pedersen, Kirsten Hørby, Helene Karen Larsen, Anne T. Vestergaard og Claus Frederik Rask Pedersen.



3. b: 1. række fra v.: Trine Damgaard, Rikke Højbjerg, Anne Mette Andersen, Karen Vester Græsberg, Rikke Boel-skifte, Ulla Boe Nielsen og Inger Holm Vinther. 2. række fra v.: Thomas Lund Jørgensen, Dorte Nielsen, Lene Libergren Viborg, Heidi Stavnsgaard Bak, Louise Nygaard Jakobsen, Ann Henriksen, Dea Svanholt og Pernille Børglum. 3. række fra v.: Jeppe Wernberg, Susanne Nordby Larsen, Trine Bastrup Petersen, Søren Domino og Mette Kirkegaard Kramshøj.



3.c MA: 1. række fra v.: Mette Kristensen, Barbara Rugholm Gravensen, Stine Bach-Sørensen, Christina Brandhoff, Søren Balle Rasmussen, Niels Stampe Langballe og Jakob Holten Olsen 2. række fra v.: Anne Lise Jørgensen, Lene Dalsgaard Jensen, Lone Damgaard, Lise Møller, Hanne Hanghøj, Tina Grove Davidsen, Merete Haislund Odgaard og Ditte Olesen 3. række fra v.: Ellen Bligaard Jensen, Janne Juhl Jensen, Mette Madsen, Signe Nørgaard, Lene Astrup, Berit Moesgaard Andersen og Johannes Ludwig Knigge. Tage Ibsen og Anne Kirstine Jensen, mangler Lene Pedersen



3. x (KC): 1. række fra v.: Line Møller Johansen, Anni Lykke Pedersen, Eva Karina Bruhn Løvsø, Charlotte N. Andersen, Marianne Dahl, Charlotte Reinholt Jensen, Janne Korsgaard, Iytte Caroline G Nielsen 2. række fra v.: Erik Dalsgaard, Thomas Guldberg, Thomas Møller, Sonny Trøielsgaard Larsen, Jakob Vestergaard Bavnshøj, Thomas Vestergaard, Gunder Rosendal Johansen og Charlotte Vestergaard Jensen 3. række fra v.: Jon Bøisen, Thomas Brath, Troels Tarpgaard, Søren Plougmann, Torben Langerskov Madsen og Jacob Gade.



3y. 1. række fra v.: Anja Binderup, Lene Strøm Hansen, Cathrine Sørensen, Jette Larsen, Merete Hessellund, Ulla Brit Hansen Burchardt, Birgitte Gert Pedersen og Berit Fihl. **2. række fra v.:** Jacob Christiansen, Peder Lauridsen, Cathrine S. Baastrup, Majbritt Fruergaard, Ida Lise Jagd Jeppesen, Lasse Jakobsen og Søren Kviesgaard. **3. række fra v.:** Claus Petersen, Kim Jensen, Preben Brunsgaard, Carsten Vittrup Andersen og Henrik Løvig. **4. række fra v.:** Jesper Mark Mortensen, Lars Vestergaard, Jes Jensen Lund og Jakob Wiuff Sørensen.



3. z (BM): 1. række fra v.: Joan Lykke Andersen, Anne Nørgaard, Vibe Rind Kudahl, Linda Kirkebæk Jensen, Kirstine Skjold Pedersen, Eva Lund Damgaard, Sidse Nørgaard og Mette Kreilgaard. **2. række fra v.:** Niels Bülow Andersen, Claus Friis Tøttrup, Tina Djærnis Jakobsen, Katja Tordal-Mortensen, Heidi Marie Madsen, Ann Jette Riis, Christian Søgaard og Morten Østergaard Jensen. **3. række fra v.:** Klavs Østergaard Christensen, Lars Oxlund Christoffersen, Jeppe Stavnsbjerg, Kasper Jensen, Thomas Christian Lund, Tomas Kjær Andersen, Mikael Galmar og Michael Lang.



2. p (TP) 1. række fra v.: Vivi Rolkov Jensen, Kristina Kirk Kirkegaard, Gitte Sparke, Mette Damgaard, Maj Britt Lynett, Marianne Jørgensen, Malene Mærsk Nielsen og Mette Krogh Pedersen. 2. række fra v.: Winnie Frydendal, Carina Heim, Bernadette Kirkemand, Malene Andersen, Janni Mikkelsen, Lisbet Pedersen, Jesper Amnitzboll Marcussen, Lone Wraa og Laila Dalgaard Jensen 3. række fra v.: Lise Skarsholt, Dorte Kortbæk Kjærgård, Jesper Dalgaard, Simon Nielsen, Martin Pedersen, Lene Foged, Carsten Morsing Jørgensen, Peter Bayekela Tousig, Torben Nørgaard Jensen.



2. q (AB). 1. række fra v.: Mette Thoftgaard Jensen, Rikke Andersen, Anne Kjeldbjerg Frederiksen, Dorte Stubkjær Knudsen, Lenette Strøm Jensen, Laila Brogaard Nielsen, Gitte Gravgaard, Henriette Hagedorn Albertsen 2. række fra v.: Kirsten Bak Knudsen, Gitte Haming, Mette Høj Jensen, Tage Johannessen, Anette Nielsen, Pia Jensen og Tony Bjarkholm. 3. række fra v.: Søren Andersen, Vibeke Mørch Møller, Brian Lunghoff, Thomas Skovby, Linda Møller, Per Damkjær Bak, Solveig Haugaard Pedersen (mangler)

Andersen, Kristina Baadsg. 150276
 Andersen, Tine Hedegaard 191275
 Bligaard, Ann-Louise Madvig 240277
 Fly-Hansen, Else 261275
 Frandsen, Britt 231076
 Frandsen, Katrine Harreg. 031076
 Hansen, Charlotte Buus 170677
 Jeppesen, Bo Hjorth 170376
 Jepsen, Nanna Høyberg 080977
 Johannesen, Louise Stenz 250677
 Kokholm, Tove 090377
 Laursen, Sara Holt 210677
 Lund, Trine 261176
 Myrray, Anne Claire 271177
 Nielsen, Eva Krogh 260777
 Ojen, Louise 240477
 Olesen, Mcrete Østergaard 270377
 Olsen, Ellen Kjær 200977
 Pedersen, Thomas 081076
 Schaumann-Hansen, Maja 210876
 Søggaard, Christian 041177
 Thomassen, Rune Magnus Yde 211277
 Thomsen, Asger Brendholdt 130577
 Thordal, Linda 260576
 Vestergård, Rikke or 010676
 Viborg, Peter Libergren 060476
 Voss, Ulrik 010177

I. a 1993/94 (BS)

Bygvænget 14, 7870 Roslev, 97571460
 Jordemodervej 6, 7850 Stoholm, 97545331
 Dalgasalle 65, 1-6, 7800 Skive, 97528026
 Ejstrupvej 5, 7860 Spøttrup, 97561241
 Irisvej 13, Lihme, 7860 Spøttrup, 97560516
 Gl. Skivevej 33, 7870 Roslev,
 Rudemøllevej 85, 7800 Skive, 97520431
 Bakkedraget 42, 7800 Skive, 97525392
 Bilstrupvej 75, 7800 Skive, 97524605
 Liljevej 23, 7850 Stoholm, 97541344
 Johan Bittmannsvej 6, 7850 Stoholm, 97541609
 Slugten 59, Grønning, 7870 Roslev, 97584350
 Skrænten 29, 7800 Skive, 97512449
 Bostrupvej 14, 7870 Roslev, 97574585
 Katrinevej 46, 7800 Skive, 97526099
 Kirsebærvej 8, 7800 Skive, 97522601
 Nr. Søbyvej 22, 7850 Stoholm, 97541671
 Furvej 31, Selde, 7870 Roslev, 97596040
 Kirsebærvej 59, 7800 Skive, 97525402
 Floustrupvej 16, Selde, 7870 Roslev, 97596363
 Hasselvænget 41, 7800 Skive, 97526314
 Engdalsvej 93, 8220 Brabrand, 86262063
 Tjørnevænget 39, 7800 Skive, 97526205
 Brombærvej 70, 7800 Skive, 97527402
 Risumvej 6, Åsted, 7870 Roslev, 97595007
 Kastanievænget 38, 7800 Skive, 97524258
 Hasselvænget 23, 7800 Skive, 97526173

Andersen, Karsten 131275
 Ballund, Rune Hinge 140577
 Børglum, Christina 110777
 Christensen, Randi Elleg. 030476
 Ganer, Lars 090276
 Hansen, Anita 311077
 Hjernø, Lisbeth 230277
 Hornstrup, Dan 200576
 Hog, Susanne 280976
 Jensen, Ina Marie Kongsted 040377
 Jespersen, Louise Friis J. 090976
 Knudsen, Marianne Bak 010176
 Kopp, Sussi Louise Ørum 080176
 Lauritsen, Jesper 140876
 Lorentzen, Laila Hyldgaard 040276
 Pedersen, Maria Louise V. 130677
 Pedersen, Simone Ørskov 070676
 Ravn, Majbritt Møller 161176
 Riisgaard, Louise 220376
 Schmidt, Stefan Lenschau 090377
 Skaaning, Susanne Vedel 180177
 Skibsted, Marianne 020577
 Staun, Ditte 190776
 Sørensen, Mona Hawthorn 120777
 Thakur, Rajlaxmi, Jamaica 160176
 Toft, Susanne 221277
 Vium, Jannie Østergård 110976

I. b 1993/94 (TL)

Lokesvej 36, 7800 Skive, 97514044
 Lindevænget 15, 7800 Skive, 97523132
 Sallinggade 3B, 2.tv., 7800 Skive, 97511120
 Torpvej 2, Sdr. Resen, 7470 Karup, 97456086
 Fyrrevænget 53, 7800 Skive, 97523753
 Åhavevej 15, 7840 Højslev, 97535639
 Nøddevej 52, 7800 Skive, 97510909
 Lybyvej 3, Bostrup, 7870 Roslev, 97574509
 Druevej 50, 7800 Skive, 97522316
 Plantagevej 23, 7800 Skive, 97534265
 Druevej 27, 7800 Skive, 97525077
 Katrinevej 110, 7800 Skive, 97528713
 Nøddevej 7, 7800 Skive, 97526752
 Emilievej 7, 7800 Skive, 97520589
 Frødalvej 6, Hem, 7800 Skive, 97531268
 Østergade 14, 7860 Spøttrup, 97561473
 Herningvej 38, 7800 Skive, 97534149
 Arvikavej 11, v. 410, 7800 Skive
 Granvænget 6, 7800 Skive, 97526594
 Gadekæret 6, Vejby, 7860 Spøttrup, 97566347
 Hedetoften 37, 7800 Skive, 97528154
 Søndervænget 107, Jebjerg, 7870 Roslev, 97574065
 Herningvej 55, 7800 Skive, 97534276
 Ejskærvej 4, Hem, 7800 Skive, 97531016
 Katrinevej 92, Vinde, 7800 Skive, 97527110
 Posthusvej 34, Balling, 7860 Spøttrup, 97564154
 Brårupvej 88, 7800 Skive, 97526921

I. c 1993/94 (JN)

Andersen, Tommy 240277
 Buch, Anders 201076
 Christensen, Camilla 010377
 Christensen, Linca 310376

Kingosvej 15, 7800 Skive, 97520884
 Granvænget 52, 7800 Skive, 97511031
 Hvirpgade 53, 7884 Fur, 97593538
 Rudemøllevej 12, 7800 Skive, 97531301

Christensen, Merethe Schift.	071076	Baunehøjevej 10, 7850 Stoholm, 97542278
Dam, Louise Lynderup	030975	Fur Kirkevej 2, 7884 Fur, 97593665
Drejer, Ditte	090977	Højslevgårdsvej 25, 7840 Højslev, 97536118
Dybdal, Marie-Louise S.	090877	Fyrrevænget 6, 7800 Skive, 97523543
Futterup, Maibritt Kjær	270577	Væselvej 42, 7800 Skive, 97529219
Holst, Tine Legaard	040977	Nymøllevej 39, Rødding, 7860 Spøttrup, 97561610
Jensen, Sisse	151177	Teglværksvej 18, 7840 Højslev, 97535444
Kristensen, Jane Laurberg	150476	Hobrovej 7, Halskov, 7840 Højslev, 97537013
Kristensen, Janni Riis	191276	Bakkesvinget 9, Vridsted, 7800 Skive, 97547283
Lang, Brian	240577	Klitrosevej 8, 7800 Skive, 97527452
Lund, Frands	080377	Blichersvej 11, 7800 Skive, 97525580
Madsen Maya Ikeda	260477	Lindevænget 30, 7800 Skive, 97520638
Møller, Mette Daugbjerg	080777	Humlavej 1, 7800 Skive, 97525713
Nielsen, Dorte	230477	Granvænget 45, 7800 Skive, 97526504
Olesen, Bibi	130677	Egerisvej 33, 7800 Skive, 97526454
Pedersen, Annetette Grav.	091077	Åge Nielsensvej 4, 7800 Skive, 97525225
Pedersen, Beth Bakkestrøm	311277	Hans Tausens Vej 6, 7800 Skive, 97511005
Pedersen, Helle	260977	Norvej 8, Oddense, 7860 Spøttrup, 97581314
Priess, Heidi Dalgaard	240176	Rolighedsvej 11, Balling, 7860 Spøttrup, 97564244
Skovbo, Rasmus Holm	250976	Grønnegade 12, 7800 Skive, 97523976
Skovgård, Camilla	010376	Ørumvej 12, 7840 Højslev, 97538227
Tolsgård, Rune Skriver	060177	Vilevej 10, 7870 Roslev, 97731316

Aggerholm, Joan Vesterg.	260877
Andersen, Britta Karina	101176
Andersen, Camilla Møller	120377
Andersen, Lasse	060377
Andersen, Nana Ejning	290676
Andreasen, Bitten	140876
Cortnum, Søren Ole Stigaard	130777
Dalsgaard, Anders	240277
Eskildsen, Jimmy	260476
Jacobsen, Jette Højtorp	050377
Jensen, Mads Løvig	140677
Jensen, Pernille Hjort	100177
Jessen, Pauline	240877
Jørgensen, Dorthe Nederby	100377
Knudsen, Ninna Marturin	040576
Kolding, Anette	281276
Korsgård, Claus	251177
Madsen, Troels	150676
Nielsen, Kent	170177
Pedersen, Alex Young	041276
Pedersen, Rene	181177
Petersen, Mette Skadborg	300877
Sohn, Søren Hegnet	070977
Søgaard, Susanne Roslev	230678
Sørensen, Aviaaja	050875
Yde, Peter	110776

I. x 93/94 (ZZ)

Nørre Allé 2E, 7800 Skive, 97526676
Stårupvej 24, 7840 Højslev, 97536338
Vrouvej 28, 7800 Skive, 97547306
Sunsørevej 1, Thise, 7870 Roslev, 97578190
Spøttrup Mark 2, 7860 Spøttrup, 97561575
Nederby 8, Fur, 97593613
Sallinggade 15A, 7800 Skive,
V. Børstingvej 20, Vroue, 7800 Skive, 97547123
Hellesmindevej 3, 7884 Fur, 97593427
Mosrosevej 10, 7800 Skive, 97526825
Kærvænget 5, 7800 Skive, 97535720
Violvej 59, 7800 Skive, 97520827
Bilstrupvej 107, 7800 Skive, 97521450
Ahornvænget 60, 7800 Skive, 97524745
Bellisvej 14, 7800 Skive, 97525428
Skyttegårdsvej 5, 8800 Viborg, 97548377
Hybenvej 7, 7800 Skive, 97510548
Præstegårdsmarken 19, 7860 Spøttrup, 97568492
Egevænget 21, 7850 Stoholm, 97541891
Markvænget 4, 7860 Spøttrup, 97561538
Thomsensgade 11, 7800 Skive, 97529654
Hejlskovvej 14, 7840 Højslev, 97538299
Bøgevænget 40, 7800 Skive, 97525012
Kærmindvej 13, 7800 Skive, 97522441
Kastanievænget 103, 7800 Skive
Villaparken 61, Balling, 7860 Spøttrup, 97564487

I. y 1993/94 (MY)

Andersen, Rasmus Christian	080976	Kirsebærvej 21, 7800 Skive, 97524661
Bertel, Søren Nørgaard	150177	Olgavej 38, 7800 Skive, 97526036
Bertelsen, Claus Anders B.	200877	Åbakken 34, Krejbjerg, 7860 Spøttrup, 97563050
Bilstrup, Jannie	201176	Erantisvej 33, 7800 Skive, 97511746
Christiansen, Mai Strunge	100576	Vrouevej 28, 7800 Skive, 97547306
Clemmensen, Casper	020676	Kühls Alle 21, 7800 Skive, 97528512
Dalgaard, Henning	061276	Engvej 18, Ramsing, 7860 Spøttrup, 97566083
Futtrup, Mikkell Møller	140277	Brøndumsgade 10, 7800 Skive, 97523838
Hove, Søren	070577	Åkjærsvvej 2, Breum, 7870 Roslev, 97576060
Ibsen, Ingrid Skovsager	160176	Hovvej 12, Ramsing, 7860 Spøttrup, 97566180
Iversen, Evald Bundgård	050977	V. Herrup Strandvej 34, 7860 Spøttrup, 97560319

Løvsø, Ida Maria Bruhn	120277	Kirsebærvej 63, 7800 Skive, 97528595
Mikkelsen, Mie Juul	080177	Tastumvej 36, 7850 Stoholm, 97541525
Mortensen, Heidi Filtenborg	180677	Hans Tausens Vej 4, 7800 Skive, 97526723
Nielsen, Kirsten Møller	300376	Lokesvej 163, 7800 Skive, 97513196
Nielsen, Tue Alløher	070776	Alsevej 1, Hinnerup, 7870 Roslev, 97597340
Pedersen, Mette	180976	Nøddevej 18, 7800 Skive, 97527096
Povlsen, Anette Spanggaard	030477	Olgavej 13, 7800 Skive, 97527561
Rask, Peter	280677	Skovvænget 3, 7800 Skive, 97526631
Rasmussen, Ulla Risager	120177	Hybenvej 29, 7800 Skive, 97523795
Refsgaard, Marianne Hald	211076	Refsgårdsvej 4, Volling, 7860 Spøttrup, 97564139
Riis, Jytte Overgaard	020976	Gl. Batumvej 2, Lindum, 7870 Roslev, 97596219
Riisgård, Frederik Kier	010777	Sdr. Lemvej 24, Lem, 7860 Spøttrup, 97568366
Smedegaard, Trine	181277	Byvænget 5, 7800 Skive, 97535733
Søndergård, Tina Elbrønd	100377	Tastumvej 43, 7850 Stoholm, 97541939
Sørensen, Peter Mathias M.	230977	Vibevænget 21, Breum, 7870 Roslev, 97576275
Ulstrup, Trine Venø	120477	Egebjergvej 33, Vridsted, 7800 Skive, 97547259
Vinther, Iben	270677	Fjordvej 89, Junget, 7870 Roslev, 97597306

1. z 1993/94 (TM)

Andersen, Jeppe Høj	280677	Ahornvænget 100, 7800 Skive, 97525965
Andersen, Lene	210277	Præstegårdsmarken 32, 7860 Spøttrup, 97568281
Andersen, Morten Vittrup	070976	Pilevænget 29, 7800 Skive, 97526171
Bendesen, Anja	111276	Fogedvej 4, Breum, 7870 Roslev, 97576385
Christensen, Kim Østergaard	150776	Spurvevej 2, Balling, 7860 Spøttrup, 97564364
Damgaard, Lise	220777	Humlevej 7, 7800 Skive, 97527102
Evaldsen, Heidi Søndergaard	270777	Olgavej 32, 7800 Skive, 97524632
Hansen, Jens Jacob Bitsch	050276	Viborgvej 43, 7800 Skive, 97528374
Jakobsen, Michael Lundø	130776	Kløvervænget 9, Rødding, 7860 Spøttrup, 97561543
Jensen, Karin Lyhne	170976	Nørrehedevj 17, 8800 Viborg, 97548218
Kristensen, Flemming Holmg.	160377	Hasselvænget 46, 7800 Skive, 97524109
Kristensen, Jacob	110376	Brøndumsgade 34, 7800 Skive, 97526276
Krog, Jens Purup	250176	Kløvervænget 15, 7860 Spøttrup, 97561029
Larsen, Kim	080777	Agertoften 11, 7860 Spøttrup, 97568158
Lyth, Marianne	220877	Katrinevej 33, 7800 Skive, 97528660
Madsen, Anette	181277	Ørslevklostervej 103, 7840 Højslev, 97538577
Nielsen, Dorte Hedemand	260676	Jenlvej 9, Nr. Vejle, 7870 Roslev, 97584277
Nørremark, Mette Louise	020376	Ahornvænget 35, 7800 Skive, 97524121
Olesen, Sanne	191076	Violvej 297, 7800 Skive,
Pedersen, Maj Britt Brønd.	190477	Thinggade 7D, 7800 Skive, 97522340
Poulsen, Søren	150276	Birkebakken 13, 7800 Skive, 97547252
Ravn-Grove, Jeppe	180377	Bækkegårdsvej 38, Sparkær, 8800 Viborg, 86645210
Rogild, Mette	250677	Olgavej 37, 7800 Skive, 97526004
Splidsboel, Per Melander Aa.	220676	Tjørnevænget 8, 7800 Skive, 97529597
Søgaard, Lone Sylvest	211076	Iglsløvej 71, Kjeldbjerg, 7800 Skive, 97545115
Thomassen, Susanne	130777	Palldamvej 11, 7840 Højslev, 97537131
Tonnissen, Lene Boch	140376	Lien 9, Hvidbjerg, 7860 Spøttrup, 97533089

2. a 1993/94 (KL)

Andersen, Hanne Emilie	030376	Landevejen 18, Håsum, 7860 Spøttrup, 97566201
Dinsen, Anne	021176	Druevej 4, 7800 Skive, 97510535
Dreier, Sandra (Schweitz)		Ågårdsholmvej 17, 7870 Roslev, 97597047
Filtenborg, Susanne	160575	Gravene 26, Oddense, 7860 Spøttrup, 97581339
Frederiksen, Pernille Krøjer	120976	Viborgvej 59, 7800 Skive, 97525826
Fvllgraf, Peter	190176	Porshøjvej 26, 7800 Skive, 97510635
Hansen, Anita Ekman	080575	Brårupgade 36, 7800 Skive, 97510826
Hansen, Lissy Berg	141275	Violvej 39, 7800 Skive, 97525276
Hansen, Majbritt	181175	Agertoften 21, 7800 Skive, 97528165
Haushalter, Majbritt	010776	Kærmindevej 2, Jebjerg, 7870 Roslev, 97574720
Jakobsen, Camilla	270776	Nøddevej 14, 7800 Skive, 97521050
Jensen, Gitte	150775	Havrevej 3, Dømerby, 7800 Skive, 97535675
Jensen, Henriette Hald	090375	Lærkevej II, Balling, 7860 Spøttrup, 97564323
Knudsen, Tanja Holm	180476	Kærvang 16, 7840 Højslev, 97535715
Kolding, Gitte Jensen	030176	Næstildvej 5, 7860 Spøttrup, 97581384

Kristensen, Heidi	310175	Havrevej 4, Dommerby, 7840 Højslev, 97535756
Madsen, Lene Holmgaard	140476	Skovbakken 87, 7800 Skive, 97525295
Nielsen, Maj-Britt	240177	Lyngtøften 1, 7800 Skive, 97511572
Nielsen, Tanja Dam	300576	Dalgas Allé 133 2. th., 7800 Skive, 97513117
Pedersen, Trine Bay	090676	Plantagevej 21, 7800 Skive, 97534003
Petersen, Lise Bastrup	090776	Violvej 151, 7800 Skive, 97510622
Schaarup, Mads	050375	Huginsvej 21, 7800 Skive, 97525304
Sørensen, Charlotte Buk	211075	Galgebakken 14, 7800 Skive, 97523263
Tordal-Mortensen, Thomas	110876	Lundøvej 178, 7840 Højslev, 97538276

2. b 1993/94 (PC)

Ahlgren, Joan Ebbesen	040476	Bøgevangen 26, 7800 Skive, 97529608
Borregaard, Anja	111274	Mølletøften 18, 7800 Skive, 97510494
Christensen, Lene Kærgaard	040176	Tingvej 53, Mogenstrup, 7800 Skive, 97544117
Dalager, Iben	180276	Hybenvej 33, 7800 Skive, 97529186
Holmfred, Karina	230876	Ruddmøllevvej 26, Hem, 7800 Skive, 97531237
Jakobsen, Tine Nygaard	291276	Pilevænget 16, 7800 Skive, 97525315
Jensen, Lisbeth	290975	Mølløvænget 18, 7800 Skive, 97535725
Jensen, Mette Østergaard	300176	Ahornvænget 63, 7800 Skive, 97527803
Johannesen, Heidi Trustrup	231076	Bjarkesvej 50, 7800 Skive, 97527591
Kristiansen, Dianna Gjesing	160875	Brøndumsgade 70, 7800 Skive, 97523480
Købke, Lone Malene	080475	Jernbanegade 25, 1., 7870 Roslev, 97571034
Lomholt, Inger	011276	Hemmersvej 17, 7800 Skive, 97524625
Mikkelsen, Helle Bonde	280976	Ramsdahlsvej 37, 7800 Skive, 97535190
Mortensen, Ann	310177	Solsikkevej 62, 7800 Skive, 97512187
Nielsen, Mie	041275	Baldersvej 91 K., 7800 Skive
Olesen, Sanne Bartkowiak	140276	Fyrrevænget 57, 7800 Skive, 97529159
Olsen, Karen Kjær	130276	Furvej 31, Selde, 7870 Roslev, 97596040
Pedersen, Gitte	270676	Hindborgvej 11, 7860 Spøttrup, 97581201
Peters, Mette Bjørneboe	250276	Solhavnen 2, 7800 Skive, 97525560
Svenningsen, Berit	100375	Irisvej 12, Lihme, 7860 Spøttrup, 97560258
Sørensen, Gitte Ølgaard	220476	Pilevænget 57, 7800 Skive, 97510711
Thoft, Anne Thybo	050676	Brårupvej 87, 7800 Skive, 97521624

2. c 1993/94 (NB)

Albrechtsen, Christian	041176	Skovvænget 6, 7800 Skive, 97510900
Andersen, Anne Louise B.	280876	Ølgavej 81, 7800 Skive, 97525692
Bak, Mette Stavnsgaard	041276	Norgårdsvej 7, 7800 Skive, 97523292
Bang, Rikke	140976	Markvænget 21, 7800 Skive, 97535385
Bentsen, Karina	260375	Vestagervej 13, 7800 Skive, 97522223
Bligaard, Birte	120375	Ejskærvej 3, Hindborg, 7800 Skive, 97531104
Christensen, Noline	270375	Højlandsvej 188, 7800 Skive, 97512618
Dahl, Mette	060476	Petravej 72, 7800 Skive, 97528776
Dam, Marianne	230376	Åkjærvej II, Fly, 7800 Skive, 97545211
Eskildsen, Kristian	090275	Søndergårdevej 15, 7884 Fur, 97593540
Frederiksen, Mette	300976	Tjørnevænget 25, 7800 Skive, 97524726
Jensen, Stine Arcnsbach	091076	Humlevej 23, 7800 Skive, 97527882
Jensen, Tina Tølbøll	301176	Porshøjvej 34, 7800 Skive, 97510444
Johnsen, Trine Mørch	270976	Fyrrevænget 33, 7800 Skive, 97528130
Jørgensen, Lene Lejbach	270876	Toften 13, Tastum, 7850 Stoholm, 97541724
Kristensen, Betina Kaa	110576	Violvej 105, 7800 Skive, 97524093
Kvist, Lone	061276	Violvej 2, 7850 Stoholm, 97542120
Ladefoged, Gitte	160976	Ahornvænget 49, 7800 Skive, 97524990
Nielsen, Lene	120876	Violvej 6, Breum, 7870 Roslev, 97576381
Nørgaard, Birgitte	180476	Brombærvej 27, 7800 Skive, 97512090
Pallesen, Pernille	080376	Lyngbakken 7, Thise, 7870 Roslev, 97578097
Rasmussen, Anders Balle	310875	Kærmindevej 4, Jeberg, 7870 Roslev, 97574281
Sørensen, Helle	230975	Pallesdamvej 6, 7840 Højslev, 97537198
Sørensen, Maj Brit L.	080776	Liljevej 8, Lihme, 7860 Spøttrup, 97560245
Theilgaard, Helga	260176	Violvej 14, 7800 Skive, 97524056

2. x 1993/94 (LH)

Bukh, Birgitte	080375	Charlottevej 34, Oddense, 7860 Spøttrup, 97581020
----------------	--------	---

Christensen, Bent Otto G.	150976	Kastanievænget 58, 7800 Skive, 97524386
Damskov, Rune	140875	Grønningvej 15, Grønning, 7870 Roslev, 97584202
Dyhrberg, Anders Borrits	151176	Brårupvej 82, 7800 Skive, 97528933
Fink, Rikke Lulo	030575	Skivevej 3, Balling, 7860 Spøttrup, 97564399
Hansen, Anders C.D.	310875	Stårupvej 24, 7840 Højslev, 97536338
Jensen, Mette Borup	230675	Kielgastvej 15, 7800 Skive, 97525488
Jørgensen, Maibritt	080475	Brøndum Kirkevej 5, Hvidbjerg, 7860 Spøttrup, 97533183
Kirk, Katrine	150475	Nordbanevej 28A, 7800 Skive, 97528379
Kjærulff, Michael Holger	010876	Resenvej 16, 7800 Skive, 97521045
Laursen, Troels Nørgard	010576	Bakkesvinget 16, 7800 Skive, 97547204
Markussen, Lene	210676	Søndervænget 77, Jebjerg, 7870 Roslev, 97574107
Mogensen, Henrik	151075	Brårupvej 5, 7800 Skive, 97528070
Nielsen, Jens Trærup	061175	Norvej 18, 7860 Spøttrup, 97563093
Nielsen, Lærke Sloth	180376	Liljevej 12, Lihme, 7860 Spøttrup, 97560285
Nielsen, Pia Lund	111076	Borgvej 2, Fly, 7800 Skive, 97545151
Nielsen, Thomas Sloth	010776	Brårupparken 2, 7800 Skive, 97528346
Nielsen, Ulla Bay	040276	Søndergade 35, Jebjerg, 7870 Roslev, 97574407
Nørgaard, Stine	130776	Elmebakken 8, 7800 Skive, 97547158
Pedersen, Benny	290176	Ågade 27, Ramsing, 7860 Spøttrup, 97566463
Pedersen, Maaike Sjoukic	071076	Jungetgårdvej 26, 7870 Roslev, 97597291
Poulsen, Marie	170275	Herningvej 48, 7800 Skive, 97544197
Pørtner, Lone Mulvad	300675	Nygade 18, 7850 Stoholm
Rohde, Pernille Christina	100676	Præstelund 2, Durup, 7870 Roslev, 97592112
Sewelsted, Thomas Thordal	170775	Skivevej 76, Lindum, 7870 Roslev, 97596343
Sørensen, Kasper Rahn	041076	Solvænget 4, Hem, 7800 Skive, 97531066
Toft, Christian Kvistgaard	310376	Nøddevej 35, 7800 Skive, 97528184

2. y 1993/94 (LL)

Andersen, Louise	120576	Violvej 37, 7800 Skive, 97521650
Bendtsen, Jannic	150876	Olgavej 86, 7800 Skive, 97527278
Christensen, Heidi Vesterg.	240175	Lyngtoften 37, 7800 Skive, 97527154
Christoffersen, Peter O.	311076	Præstestien 4, Balling, 7860 Spøttrup, 97564848
Dahl, Henning	290475	Ll. Thorumvej 19, 7870 Roslev, 97597314
Hansen, Kasper Bø	060176	Igløvej 68, 7850 Stoholm, 97545214
Heidegaard, Lone Grønbæk	021276	Stårupvej 32, 7840 Højslev, 97537193
Heerwagen, Maj Nautrup	260475	Brårupparken 9, 7800 Skive, 97528003
Holm, Morten	240175	Amtsvejen 28, Brodal, 7860 Spøttrup, 97568198
Husted, Kristian Trabjerg	070775	Fyrrevænget 9, 7800 Skive, 97522306
Høgh, Lone Poulsen	111075	Skivevej 1 A. 1., Selde, 7870 Roslev, 97596403
Jensen, Tina Lofstad	240476	Kåsvej 31, Lihme, 7860 Spøttrup, 97560280
Kirketerp-Møller, Flemming	030476	Klostervej 33, Grinderslev, 7870 Roslev, 97576007
Knudsen, Marianne	091275	Holmhuse 14, Oddense, 7860 Spøttrup, 97581219
Laursen, Anders Nørgaard	010576	Bakkesvinget 16, 7800 Skive, 97547204
Liebing, Lars Sun	051174	Lyngtoften 3, 7800 Skive, 97510143
Lundsgaard, Pernille S.	080675	Brøndumvej 28, Hem, 7800 Skive, 97531287
Mortensen, Harald-Åge	010576	V.Lybyvej 13, Lyby, 7800 Skive, 97584086
Nielsen, Karina Hougaard	310874	Vestergade 7B, 2., 7800 Skive, 97511302
Olesen, Lotte Hyldgaard	050676	Erantisvej 31, 7800 Skive, 97521075
Olsen, Pia	211175	Ådalsvænget 6, 7840 Højslev, 97536248
Pedersen, Lotte Forsberg	040876	Risvænget 10, 7860 Spøttrup, 97561510
Rasmussen, Martin Nordent.	230875	Fjordbakkevej 12, Selde, 7870 Roslev, 97596049
Selsted, Nicolaj de la Mot.	070375	Teglgårdsvej 2B, l.tv., 7800 Skive
Sørensen, Ann Kristina D.	270875	Mølletofte 13, 7800 Skive, 97524677
Teglgaard, Annette	240675	Lyngtoften 10, 7800 Skive, 97525655
Thorsted, Louise Mose	051275	Ådalsvænget 17, 7840 Højslev, 97536337
Vinther, Svante	181175	Fjordvej 89, 7870 Roslev, 97597306

2. z 1993/9 (JT)

Aggerholm, Lene	100775	Olgavej 28, 7800 Skive, 97527739
Bach, Else	190275	Holstebrovej 46 A, 2 th., 7800 Skive, 97513032
Bak, Marianne B.	230375	V. Børstingvej 8, 7800 Skive, 97545023
Dahlgaard, Carsten	041175	Bilstrupvej 51, 7800 Skive, 97523581
Espersen, Rikke	201176	Skovbakken 77, 7800 Skive, 97526981

Frandsen, Katrine Elleb.	010275	Druevej 7, 7800 Skive, 97527052
Frederiksen, Anni	300476	Sandbyvej 38, 7800 Skive, 97523939
Gyllenøhr, Marie-LOUISE	090476	Norgårdsvej 46 B., 7800 Skive, 97521606
Hedevang, Lotte Bjørnskov	110776	Lavendelvej 9, 7800 Skive, 97526791
Holst, Andreas	240376	V. Ballingvej I, 7860 Spøttrup, 97564318
Jakobsen, Martin Løjeng.	260375	Skolegade 8, 7850 Stoholm, 97541845
Jensen, Peter Bernberg	290676	Toftevej 1A, 7840 Højslev, 97536088
Jensen, Tina	190175	Rævebakken 10, 7840 Højslev, 97538345
Kirkegaard, Tina	051275	Vibevænget 62, Breum, 7870 Roslev, 97576446
Mortensen, Pia	250375	Søndergade 4 A., 2. nr. 6, 7800 Skive
Mosegaard, Linda	070275	Holstebrovej 60, l.th., 7800 Skive, 97512089
Møldrups, Jens	070776	Toften 14, Tastum, 7850 Stoholm, 97541610
Nielsen, Ann	230675	Søndervænget 18, Jebjerg, 7870 Roslev, 97574302
Nielsen, Camilla Møller	110375	Sundsørevej 65, Thise, 7870 Roslev, 97578048
Nielsen, Jeppe	130775	Hobrovej 4, 7840 Højslev, 97535457
Nielsen, Paw Boel	130976	Arvikavej 11, v. 123, 7800 Skive,
Rasmussen, Morten	040176	Nr.Søbyvej 16, 7850 Stoholm, 97535714
Sørensen, Astrid Kjærulff	100875	Sundsørevej 2, 7870 Roslev, 97578216
Teglgaard, Heidi	141175	Ramsdahlsvej 14, 7800 Skive, 97535710
Toftgaard, Peder	240176	Vestergade 18, Balling, 7860 Spøttrup, 97564078
Worm, Rune	260276	Hybenvej 41, 7800 Skive, 97527756

2. u 1993/94 (GM)

Andersen, Kennet Baadsgaard	291274	Bygvænget 14, 7870 Roslev, 97571460
Dahm, Michael	171275	Pilevænget 4F, 7800 Skive
Dysted, Morten	171075	Brårupparken 31, 7800 Skive, 97525390
Frandsen, Christian K.	010875	Ottingvej 3, 7860 Spøttrup, 97581173
Graversen, Ditte Marie	020475	Søndergade 15, Balling, 7860 Spøttrup, 97564355
Hansen, Ellen Stampe	110376	Møllerupvej 13, 7860 Spøttrup, 97561717
Haugh, Caralyn Elizabeth (USA)		Viborgvej 228, 7840 Højslev, 97535502
Hedegård, Tina	151275	Tjørnevænget II, 7800 Skive, 97-526387
Hjørt, Rasmus Fiil	120676	Østergade 38, Jebjerg, 7870 Roslev, 97574418
Jepsen, Dagny Stengaard	170576	Ågårdsholmvej 19, 7870 Roslev, 97597391
Jønsson, Thomas	280276	Huginsvej 45, 7800 Skive, 97510351
Kjældsen, Allan Gødsbøll	230975	Nymøllevej 64, 7860 Spøttrup, 97561686
Langballe, Anders Stampe	160176	Kastanievænget 54, 7800 Skive, 97526484
Laursen, Charlotte Bagger	060676	Rønbjergparken 4, 7800 Skive, 97534296
Malmberg, Merete	050775	Ingemannsvej 8, 7800 Skive, 97527865
Mortensen, Per	071175	Huginsvej 4, 7800 Skive, 97525564
Nielsen, Christina	040175	Nørrevænget 26, 7840 Højslev, 97535123
Nielsen, Torben Pårup	040675	Mellemtoften 5, 7800 Skive, 97525149
Nielsen, Vibeke Stærdahl	050975	Dalgårdsvej II, Brøndum, 7860 Spøttrup, 97564179
Pedersen, Charlotte Lajgaard	211176	Godthåbsvej 9, 7800 Skive
Pedersen, Kim Haaning	040474	Nøddevej 18, 7800 Skive, 97527096
Reinikainen, Kalsa Pauliina (Finland)		Overmarksvej 69, H.K., 7840 Højslev, 97537194
Stensgård, Sofie Skov	080876	Anlægsgade 5, 7800 Skive, 97523472
Storgaard, Jane	070975	Præstegårdsvej 23, Jebjerg, 7870 Roslev 97574457
Sørensen, Helle	280576	Øster Hærup Strandvej 15, 7860 Spøttrup, 9756046
Sørensen, Jonas Martin Munk	310175	Vibevænget 21, Breum, 7870 Roslev, 97576275
Sørensen, Lone Løgstrup	270775	Lundgårdvej 8, 7860 Spøttrup, 97533041

3. a 1993/94 (KK)

Ahm, Birgitte	170674	Grønnegade 8 B., lejl. 12, 7900 Nykøbing M., 97722757
Andersen, Lene	110275	Lundøvej 125, 7840 Højslev, 97537246
Brandsdorf, Sara Kjær	310774	Sønderhede 2, Lihme, 7860 Spøttrup 97560341
Christensen, Sanne Thorsø	160275	Brombærvej 57, 7800 Skive, 97525856
Christiansen, Rikke Agersk.	180375	Trandumvej 3, Trevad, 7800 Skive, 97547163
Damskov, Tommy	170474	Grønningvej 15, 7870 Roslev, 97584202
Drejer, Gitte	200175	Ørumvej 13, Ørum, 7840 Højslev, 97538328
Eskildsen, Dorthe	040174	Solvangs Alle 8, Ramsing, 7860 Spøttrup 97566234
Graversen, Anne Judith	190975	Nr. Søbyvej 8, 7850 Stoholm, 97541933
Jensen, Mette Krogh	080474	Frødalvej 13, Hem, 7800 Skive, 97531274
Jensen-Gadegaard, Peter	051075	Pilkærvej 18, Vridsted, 7800 Skive, 97547279

Jensen, Sara Heiberg	100474	Enghavevej 5 B., 7800 Skive
Jespersen, Gitte Anita Juul	140675	M.P. Stisensvej 21, Breum, 7870 Roslev, 97576477
Johansen, Thorsten Lund	110974	Østergade 4, 7800 Skive
Lund, Jesper Damgård	140674	Citronvej 85, 7800 Skive, 97528682
Nielsen, Dorthé	141273	Østerbrogade 14, Lem, 7860 Spøttrup 97568467
Nielsen, Mette Luise	160875	Landevejen 19, Håsum, 7860 Spøttrup 97566313
Nielsen, Michael Lundsted	020174	Arvikavvej 11, v. 625, 7800 Skive
Nielsen, Stefan Kragh	240674	Sofievej 7, Vinde, 7800 Skive, 97528480
Pedersen, Hanne	120375	Holstebrovej 45, 7800 Skive, 97525081
Sørensen, Jane	010775	Hybenvej 58, 7800 Skive, 97511070
Villadsen, Lisbeth Nørholm	070574	Volsheden 10, Spøttrup, 7860 Spøttrup 97561156
Vogt, Helene	280875	Ringvej 7, Lem, 7860 Spøttrup 97568356

3. b 1993/94 (BM)

Andersen, Ninna	240775	Søgårdvej 28, Sevel, 7830 Vinderup, 97448308
Borup, Mette	300175	Byvænget 3, Dommmerby, 7800 Skive, 97535398
Bundgaard, Kristina Bols	190274	Viborgvej 13, 7800 Skive, 97527213
Damgaard, Meta	260374	Margrethevej 12, Oddense, 7860 Spøttrup 97581342
Eriksen, Hanne Louise	300475	Vestervænget 2A,3.tv., 7800 Skive, 97529809
Hansen, Inger	281275	Frilandsvej 22, 7800 Skive, 97523373
Jensen, Jette Høstgaard	070174	Engvej 24, Ramsing, 7860 Spøttrup, 97566167
Jørgensen, Lone Rudbeck	310875	Trevadvej 22, Kjeldbjerg, 7800 Skive, 97545394
Kristensen, Lene Juel	281275	Brøndboreervej 19, Dommmerby, 7800 Skive, 97536211
Laursen, Peter	180574	Vænget 8, Hem, 7800 Skive, 97531280
Madsen, Mariane Søndergård	150974	Margrethevej 6, Oddense, 7860 Spøttrup, 97581205
Nielsen, Dorthé Gærup	270674	Vroucevej 32B, Vrouc, 7800 Skive, 97547135
Nielsen, Heidi Østergård	250675	Åbakken 1, Vridsted, 7800 Skive, 97547008
Nielsen, Stine Lykke	301174	Søndergade 4a, kl. 1., 7800 Skive
Nielsen, Vibeke Maagaard	061074	Hvitfeltsgade 4, 1., 7800 Skive, 97511158
Randers, Lasse	260875	Blichersvej 16, 7800 Skive, 97526558
Rasmussen, Louise	040475	Norgårdsvej 114D, 7800 Skive, 97526464
Skovhus, Helene	110974	Vejsmarkvej 43, Grættrup, 7870 Roslev, 97597242
Svenstrup, Majbritt	070475	Ahornvænget 62, 7800 Skive, 97525289
Sørensen, Lene Bjerregård	080775	Vestre Alle 36, 7800 Skive, 97510706
Tøttrup, Sys	081274	Villaparken 14, 7860 Spøttrup 97564369

3. c 1993/94 (BA)

Brejner, Sofie	290375	Højlandsvej 115, 7800 Skive, 97523186
Dam, Vibeke	110674	Åkjærvej 11, Fly, 7800 Skive, 97545211
Jakobsen, Rikke	180175	Bellisvej 19, 7800 Skive, 97525265
Jørgensen, Rasmus Stokkend.	100174	Pallesdamvej 8, Højslev K., 7840 Højslev, 97537117
Karstensen, Mette Strøm	040375	Ramsdahlsvej 34, Dommmerby, 7800 Skive, 97535749
Kjær, Søren Geill	140775	Olgavej 97, 7800 Skive, 97511610
Kristensen, Joan Kudahl	160675	Drivvejen 10, Lundo, 7840 Højslev, 97538494
Larsen, Helle Simonsen	170874	Jernbanecalle 10F, Jøbjerg, 7870 Roslev, 97574219
Lassen, Helga Leick	190775	Asgårdvej 5, 7800 Skive, 97511974
Lidegaard, Helle	100575	Kløvervænget 7, Breum, 7870 Roslev, 97576301
Lykke, Katja Monica	280175	Østerrisvej 10A, 7840 Højslev, 97535597
Madsen, Vivian	070875	Ahornvænget 72, 7800 Skive, 97522599
Nielsen, Sophie Vestergaard	030774	Engblommevej 16, Jøbjerg, 7870 Roslev, 97574210
Olsen, Rikke Bro	210175	Søndergade 33, 7850 Stoholm, 97541254
Sarup, Thomas Søndergård	210974	Birkevej 12, Breum, 7870 Roslev, 97576288
Smødegaard, Margrethe	080675	Pilevænget 53, 7800 Skive, 97523354
Søndergaard, Christina	010475	Heden 24, Spøttrup, 7860 Spøttrup 97561599

3. v 93/94 (BA)

Clausen, Jens	120274	Hans Tausensvej 2, 7800 Skive, 97525543
Darling, Peter	221075	Violvej 77, 7800 Skive, 97527633
Hansen, Kristian Kjær	051274	Kirsebærvej 78, 7800 Skive, 97524534
Johansen, Mille Møller	230975	Pilevænget 9, 7800 Skive, 97525359
Mortensen, Trine Louise	270475	Bøgevænget 1, 7800 Skive, 97529940
Oddershede, Rasmus	100175	Asgårdvej 39, 7800 Skive, 97510786
Pedersen, Jes Elbæk	110573	Hans Tausensvej 6, 7800 Skive, 97511005

Sørensen, Ole	010974	Tingvej 5, Mogenstrup, 7800 Skive, 97544070
Tarpgaard, Esben E.	170774	Strøget 22, Oddense, 7860 Spøttrup 97581346

3. x 1993/94 (KC)

Andersen, Iben	240275	Frederiksgade 2, 7870 Roslev, 97571216
Andersen, Martin	150275	Præstegårdsmarken 32, Lem, 7860 Spøttrup, 97568281
Behnk, Birgitte Holme	060374	Birkebakken 3, Vridsted, 7800 Skive, 97547221
Bitsch, Majken Ringbøl	070675	Adelgade 18, Lihme, 7860 Spøttrup 97560187
Brandhof, Thomas	140674	Østervang 11, 7800 Skive, 97524231
Christensen, Anne-Mette	091275	Nørrehedevej 19, Amstrup, 7800 Skive, 97548254
Christensen, Jeppe Drachm.	130375	Rosenhavn 1, Jebjerg, 7870 Roslev, 97574198
Fly, Jette	020474	Agertoften 36, Lem, 7860 Spøttrup 97568499
Hummelshøj, Janni	070575	Allegade 50, 7800 Skive, 97510423
Matthiesen, Esben Boll	180375	Porshøjvej 7, 7800 Skive, 97523141
Nielsen, Vibeke Damgaard	020575	Mosevej 16, Sparkær, 8800 Viborg, 86645027
Odgaard, Thomas	100675	Fyrrevænget 13, 7850 Stoholm, 97541928
Pedersen, Casper	170975	Rosenhaven 32, Jebjerg, 7870 Roslev, 97574590
Pedersen, Jens Peder	160975	Jungetgårdvej 26, 7870 Roslev, 97597291
Pedersen, Kamilla	240975	Olgavej 95, 7800 Skive, 97529457
Pedersen, Lone Elbæk	041274	Åløkken 2, Vridsted, 7800 Skive, 97547251
Pedersen, Nocolaj Sejer	260175	Brøndumsgade 18, kl., 7800 Skive,
Pinnerup, Lene	030575	Ø.Hærup Strandvej 21, Lihme, 7860 Spøttr. 97560161
Priess, Ole Dalgaard	190174	Rolighedsvej 11, 7860 Spøttrup 97564244
Ramvad, Karl Vind	310775	Skovkakkem 65, 7800 Skive, 97510964
Rinvar, Elise	060175	Hølundsvvej 152, 7800 Skive, 97524958
Stisen, Anne Bach	130774	Åbakken 43, Krejbjerg, 7860 Spøttrup 97563078
Søndergaard, Dorte	131274	Tværvej 1, Rødding, 7860 Spøttrup, 97561431
Tanderup, Lars Toftgård	260375	Frederiksgade 36, 7800 Skive 97526819
Thomsen, Henrik Holm	030875	Violvej 323, 7800 Skive, 97526156

3.y 1993/94 (DL)

Andersen, Heidi Gade	120375	Lindevænget 36, 7800 Skive, 97510130
Bager, Marie Lind	050475	Ørslevklostervej 161, Hald, 7840 Højslev, 97538565
Bajlum, Claus	060775	Pilevænget II, 7800 Skive, 97526944
Forman, Jakob Asger	080375	Hjerk Kirkevej 14, Hjerik, 7870 Roslev, 97579017
Geertsen, Ditte	040975	Hindborgvej 6, Ll. Ramsing, 7860 Spøttrup, 97581138
Hansen, Thomas Qvistgaard	210375	Resenvej 53, 7800 Skive, 97525902
Henriksen, Lisa	300475	Kisumvej 3, Rønbjerg, 7800 Skive, 97534135
Jacobsen, Ann-Merctc	260375	Vestervænget 12B, 2.th., 7800 Skive, 97527923
Jakobsen, Michael	130574	Ginnerupvej 33, Krejbjerg, 7860 Spøttrup 97563188
Madsen, Peter	230475	Markvænget 10, Dommerby, 7800 Skive, 97535690
Morrison, Thomas John	131175	Allegade 39, 7800 Skive,
Nielsen, Kåre Nolde	310574	Huginsvej 29c, 7800 Skive
Nielsen, Susanne Mejdal	250674	Lærkevej 20, 7800 Skive, 97524971
Olesen, Gitte	140274	Strøget 18, Oddense, 7860 Spøttrup 97581050
Pedersen, Line	141075	Lundgårdvej 23, Rettrup, 7860 Spøttrup 97533153
Ravn Inge	040375	Vognstrupvej 6, 7840 Højslev, 97537022
Ris-Sørensen, Søren	151275	Hasselvænget 54, 7800 Skive 97529033
Schrøder, Simon	121274	Pilevænget 45, 7800 Skive, 97524628
Sønder, Lena	160575	Flyndersøvej 35, Estvad, 7800 Skive, 97534254
Vendelbo, Sys	281175	Højlundsvej 244, 7800 Skive, 97527718
Wacher, Jeanette	050275	Østervang 23, 7800 Skive, 97528415
Yde, Jens	020874	Villaparken 61, 7860 Spøttrup, 97564487

3. z 1993/94 (FH)

Andersen, Jacob Blom	220575	Søndervænget 49, Jebjerg, 7870 Roslev, 97574087
Andersen, Peter Godsk	250575	Dåsbjergvej 21 Vridsted, 7800 Skive, 97547331
Bentzen, Karen Lebahn	090575	Østergade 10, 7860 Spøttrup, 97561314
Dueholm, Trine	011075	Skivevej 128, Sjørup, 8800 Viborg 97548580
Hansen, Jacob Grundkær	200974	Dalgas Alle 19, 7800 Skive, 97513252
Hørning, Anne-Marie	020174	Skjoldborgsvej 32, 7800 Skive, 97526045
Jensen, Thomas B.	201275	Bilstrupvej 116, 7800 Skive, 97526385
Jørgensen, Peer Dreyer	090674	Tjørnevænget 14, 7800 Skive, 97524413

Knudsen, Anni Jeberg 030875
 Knudsen, Steen 030775
 Larsen, Hanne 150474
 Larsen, Vicky Bredkjær 020375
 Larsen, Jakob Naurup 130274
 Møller, Jane 270575
 Poulsen, Elisabeth Hviid 211075
 Risager, Kirstine 040575
 Søgaard, Ole 130275
 Sørensen, Kirsten Vedel 250675
 Sørensen, Rene Klein Engborg 250575
 Vangsgaard, Peter 110675
 Vestergaard, Mads 140275
 Villadsen, Henrik 251175
 Wernberg, Morten 220675

Enghavevej 6A, 7850 Stoholm, 97541748
 Majgårdvej 7, Majgårde, 7840 Højslev, 97537080
 Petravej 37, Vinde, 7800 Skive, 97529875
 Bakkevej 25, Dommerby, 7840 Højslev, 97535553
 Kildevej 3, Breum, 7870 Roslev, 97576356
 Vestervænget 20A, 2.tv., 7800 Skive, 97512598
 Anders Sørensensvej 15, 7884 Fur, 97593614
 Toften 19, Tastum, 7850 Stoholm, 97541900
 Koldkurvej ll, Sdr. Resen, 7470 Karup, 97452205
 Bakkevej 19, Dommerby, 7840 Højslev, 97535057
 Langmosevej 14, 7840 Højslev, 97536030
 Ahornvænget 47, 7800 Skive, 97528547
 Volsheden 3, Spøttrup, 7860 Spøttrup, 97561421
 Erantisvej 24, 7800 Skive, 97521710
 Sylenevej 47, Breum, 7870 Roslev, 97576192

3.u 1993/94 (IS)

Andersen, Louise Maagaard 180875
 Bidstrup, Søren 011074
 Bjørnsson, Janis Sara 070775
 Borup, Morten Røddik 180374
 Christiansen, Rasmus 110375
 Fihl, Anders 160475
 Fogtmann, Trine 210275
 Jakobsen, Henrik 181073
 Jensen, Britta 081274
 Klug, Tejs Ehlers 171175
 Knudsen, Inger Lebech 300975
 Løcke, Lene 180975
 Nielsen, Anette 220875
 Nielsen, Ole Møller 090174
 Pedersen, Asbjørn Ellegaard 260675
 Pedersen, Lisbet Valsgaard 211074
 Pedersen, Trine Malling 300675
 Sørensen, Jane D. Magleby 180974
 Tranberg, Søren 210374
 Ulstrup, Lotte Venø 080675

Sandbyvej 5, Selde, 7870 Roslev, 97596241
 Violvej 255A, 7800 Skive, 97529474
 Arvikavej 11, v. 202, 7800 Skive,
 Nannerupvej 1, Jebjerg, 7870 Roslev, 97574395
 Lundøvej 53, Højslev K., 7840 Højslev, 97537210
 Vognstrupvej 2, Højslev K., 7840 Højslev, 97537240
 Vognstrupvej 14, Stårup, 7840 Højslev, 97537181
 Østerbro 4B, 7800 Skive,
 Rosenhaven 13, Jebjerg, 7870 Roslev, 97574316
 Ingemannsvej 21, 7800 Skive, 97525125
 Sevelskovbyvej 6, Djeld, 7830 Vinderup, 97448406
 Hahlvej 1, Trandum, 7800 Skive, 97547116
 Dalstrupvej 2A, Harre, 7870 Roslev, 97571491
 Sundsørevej 65, Thise, 7870 Roslev, 97578048
 Krabbesholmsallé 5, 7800 Skive, 97529711
 Salmønsensvej 5, Oddense 7860 Spøttrup 97581213
 Petravej 11, 7800 Skive, 97526968
 Violvej 153, 7800 Skive, 97526904
 Lyngbakken 11, Sdr. Thise, 7870 Roslev, 97578075
 Egebjergvej 33, Vridsted, 7800 Skive, 97547259

1p 1993/94 (JO)

Andersen, Milka 240176
 Carstens, Steffen 130269
 Christensen, Ole Søndergård 210974
 Jensen, Karina 291273
 Johansen, Pia Brinch 170975
 Jørgensen, Karsten Rudbeck 190971
 Keller, Lotte 130574
 Laigaard, Anja 031075
 Madum, Michael 011071
 Nielsen, Gitte 150975
 Nielsen, Lonnie Vinther 140576
 Nielsen, Winnie Preisler 200269
 'Peat, Mai-Britt Mikkelsen 130474
 Pedersen, Helle Boll 230976
 Poulsen, Mette Damm 311274
 Poulsen, Trine Rask 010575
 Rasmussen, Benny Naurup 200971
 Sonne-Schmidt, Christer 190675
 Stephansen, Niels Laumark 280274
 Svendsen, Linda Højgaard 081076
 Sørensen, Anne Marie 010970
 Sørensen, Karen Bente 300475
 Thorsen, Lise-Lotte 140375
 Thøgersen, Mette Brendstrup 071070

Dalgas Alle 11, 7800 Skive, 97529497
 Odgårdsvej 7, 1.tv., 7800 Skive, 97525863
 Valmuevej 4, Breum, 7870 Roslev, 97576257
 Porshøvej 3, 2. th., 7800 Skive, 97523526
 Birkebakken 10, Vridsted, 7800 Skive, 97547247
 Trevadvej 22, Kjeldbjerg, 7800 Skive, 97545394
 Torvegade 13 A., st. th., 7800 Skive
 Brøndumsgade 64, 7800 Skive, 97513848
 Allegade 55, 7800 Skive, 97526174
 Lindevænget 18, 7800 Skive, 97526183
 Gl. Floutrupvej 27, 7870 Roslev, 97596349
 Resenvej 55 st., 7800 Skive, 97510099
 Østergade 4 A., vær. 5, 7800 Skive
 Gl. Floutrupvej 13A, 7870 Roslev, 97596286
 Hybenvej 42, 7800 Skive, 97525898
 Torvegade 13 A, st. th., 7800 Skive
 Brårupvej 34, 2., 7800 Skive, 97512602
 Porshøvej 45, 7800 Skive, 97512550
 c/o Jette Tordrup, Kastanievænget 37, 7800 Skive, 97520543
 Hjelmevej 5, 7800 Skive, 97544015
 Aage Nielsensvej 29, 2. th., 7800 Skive
 Odgaardsvej 34, 1.th., 7800 Skive, 97512826
 Kløvermarken 5, Durup, 7870 Roslev, 97592469
 Åge Nielsensvej 29, 2.th., 7800 Skive

Østergaard, John 180770 Søndergade 4A 1/5, 7800 Skive, 97511002

Albrechtsen, Mette 020975 Baldersvej 83 D., 7800 Skive
Christensen, Anja 260475 Nørregade 3 B., 2. th., 7800 Skive
Christensen, Leif Lundgaard 180472 Nordbanevej 14, st.tv., 7800 Skive
Drejer, Kim 070376 Ørumvej 13, 7840 Højslev, 97538328
Finderup, Judi Lund 170171 Voldgade 13A, 1.th., 7800 Skive
Hansen, Allan Holmgaard 140875 Rønbjergparken 29, 7800 Skive, 97534242
Hansen, Lise Toft 200975 Egevænget 15, 7850 Stoholm, 97541493
Højriis, Tina Helene 220775 Lupinvej 34, 7900 Nykøbing M., 97721536
Jacobsen, Rikke Dissing 120875 Sommervej 21, 7900 Nykøbing, 97725815
Jensen, Dorthe Bundgaard 180176 Østermøllevvej 10, 7900 Nykøbing M., 97721813
Kay, Stine 020175 Charlottevej 12, Oddense, 7860 Spøttrup, 97581282
Larsen, Jan Haubo 080974, Holstebrovej 10 A., 1., 7800 Skive
Levisen, Linda 041175 Østerbro 4 A., nr. 17, 7800 Skive
Lomholt, Karina 200276 Bellisvej 11, 7900 Nykøbing M., 97725561
Mackenhauer, Joan 220676 Ågade 39, 7850 Stoholm, 97541648
Nielsen, Rikke 290976 Vestervang 20, Durup, 7870 Roslev, 97592506
Nørgaard, Vibeke 230976 Kastanievænget 83, 7800 Skive
Olesen, Jeppe Friis 250975 Solvangsalle 8, 7800 Skive, 97529259
Olesen, Mette Bartkowiak 210174 Pilevænget 6 H, 7800 Skive, 97523190
Poulsen, Tommy Brask 151175 Vestervang 10, Durup, 7870 Roslev, 97592508
Sparke, Lotte 160175 Havnegade 8, 7900 Nykøbing M., 97720027
Stærdahl, Rikke 181175 Damgaardsvej 2, Balling, 7860 Spøttrup, 97564253
Søgård, Helle 151075 Stationsvej 20, 7860 Spøttrup, 97561698
Sørensen, Christina 030675 Hvedevænget 8, 7870 Roslev, 97571356
Villadsen, Trine Møgelvang 161274 Mejsevej 9, 7800 Skive, 97520605

1. r 1993/94 (TP)

Andersen, Richard Winther 151173 Holstebrovej 10 A., 1., 7800 Skive
Chana, Zitta 180473 Holstebrovej 24, 7800 Skive
Christensen, Lene 080476 Lyngbakken 3, Thise, 7870 Roslev, 97578194
Dalgaard, Jacob 170675 Tønderingvej 7, Durup, 7870 Roslev, 97592355
Fårbæk, Mette 090175 Johan Bittmannsvej 17, 7850 Stoholm, 97541983
Hansen, Heidi Foged 150375 Fyrrevænget 13, 7800 Skive, 97526522
Hansen, Julius T. Tim Svane 050973 Brønsagervej 1, 7870 Roslev, 97578020
Hansen, Sara Stenholt 160876 Hasselvænget 8, 7800 Skive, 97522653
Holm, Annette 030972 Arvikavej 11, vær.628, 7800 Skive
Jensen, Majbritt 240174 Arvikavej 11, vær. 804, 7800 Skive
Jespersen, Tina 010975 Fyrrevænget 29, 7800 Skive, 97526879
Kusk, Anne Christine 290775 Henrik Lundsvej 17, 7800 Skive
Linderoth, Terkel 011173 Mamrelund 8, 7900 Nykøbing M.
Mouritsen, Finn C. Lundberg 310874 Mamrelund 8, 7900 Nykøbing
Møller, Ida Margrethe 120175 Violvej 157, 7800 Skive, 97527245
Nielsen, Berit 270175 Nordbanevej 14, 2.sal, 7800 Skive, 97524853
Nielsen, Tanja Nyman 030375 Helenevej 8, Oddense, 7860 Spøttrup, 97581315
Pedersen, Charlotte Fihl 250576 Pilkærvej 4, Vridsted, 7800 Skive, 97547349
Pedersen, Nina Gleitze 070775 Solvangs Allé 10, 7800 Skive, 97526479
Severinsen, Heidi Faaborg 151273 Dalgas Allé 55 C., 7800 Skive, 97510124
Sørensen, Klaus Hvas 070474 Bakkevænget 10, 7900 Nykøbing M., 97751297
Tillemann, Helena 011273 Lægårdvej 7, Håsum, 7860 Spøttrup, 97566444

2.p 1993/94 (FF)

Andersen, Lene Vestergaard 160174 Huginsvej 77 F, 7800 Skive
Andersen, Søren Loft 030674 Bellisvej 5, 7800 Skive, 97525079
Bakholdt, Jørgen Laursen 111072 Huginsvej 81 D, 7800 Skive, 97525804
Biller, Christina Gylding 051172 Søndergade 17 D, kld.2., 7800 Skive
Damkjær, Signe 020275 Hemmersvej 16, 7800 Skive, 97528042
Frøsløv, Erling Bjarke 280974 Arvikavej 11, vær. 522, 7800 Skive
Gjørup, Pernille 300973 Højgårdsvej 7, Saugstrup, 7860 Spøttrup, 97579072
Graversen, Lissa J. Birckkjær 241075 Langmosevej 12, 7840 Højslev, 97536407
Hansen, Heine 190670 Østerbro 1D 2.sal, 7800 Skive

Hedegaard, Jane	280374	Arvikavej 11, vær. 525, 7800 Skive
Høeg, Majbritt Cæcilie	110374	Dåsbjergvej 75a, Fly, 7800 Skive, 97545309
Jørgensen, Janne Lykke	110374	Viborgvej 18, 7800 Skive, 97512290
Knappé, Lasse Golsche	170369	Brårupvej 30 D., 1. c/o Jens Stephensen, 7800 Skive
Levy, Daniel Fagala	280773	Baldersvej 95 D, 7800 Skive
Madsen, Camilla Mejlhede	270673	Allegade 5, st.th., 7800 Skive
Mikkelsen, Karoline Rønne	140575	Herningvej 56, 7800 Skive, 97544224
Nielsen, Karen Marie Heselaa	290674	Bøgevangen 14, 7800 Skive, 97526094
Obel, Anette	170375	Lynghøften 25, 7800 Skive, 97522755
Olesen, Mette Bak	160973	Ågade 10, 3.sal, 7800 Skive, 97511007
Pedersen, Thomas Sterregård	140972	Sundevej 25, 7884 Fur, 97593176
Sørensen, Bruno Max	100168	Dalgasalle 41, 1.tv., 7800 Skive, 97526672
Thomsen, Lars	070969	Østerbro 1 C, st. tv., 7800 Skive, 97526991

2. q 1993/94 (BC)

Andersen, Merete	060373	Amtsvejen 35, 7860 Spøttrup, 97568105
Astrup, Ivan	170874	Rolighedsvej 5, Vroue, 7800 Skive, 97547082
Dideriksen, Charlie T. R.	270674	Brombærvej 7, 7800 Skive, 97510994
Frandsen, Anna Louise Bülow	210972	Arvikavej 11, vær. 224, 7800 Skive
Gade, Jesper Bang	180375	Fyrskrænten 17, 7900 Nykøbing, 97710229
Gadegaard, Malene	250475	Glyngemark 4, Nautrup, 7870 Roslev, 97592735
Hansen, Jeppe Østergaard	230275	Hemmersvej 54, 7800 Skive, 97525395
Hauge, Karin Birgitte	120475	Søndermarken 6, 7860 Spøttrup, 97561211
Hus, Nancy Grete	221171	Arvikavej 11, vær. 824, 7800 Skive
Jacobsen, Anette	211074	Thordalsvej 4, 7900 Nykøbing M. 97710707
Jensen, Brian Albæk	150574	Huginsvej 89 a, 7800 Skive
Jensen, Mette Møller	290674	Elsøvej 149, 7900 Nykøbing M., 97720526
Jensen, Søren Lynggaard	280575	Normavej 25, 7800 Skive, 97527462
Kristoffersen, Allan	170874	Skivevej 25, Kjeldbjerg, 7800 Skive, 97545044
Laursen, Heidi	310574	Kærvej 20, 7850 Stoholm, 97541771
Laursen, Line	191175	Dueholmgade 6, 7900 Nykøbing, 97722020
Lund, Hanne	240674	Tastumvej 55, Tastum, 7850 Stoholm, 97542490
Reslow, Elisabeth	060574	Baldersvej 95 D, 7800 Skive
Rekkjær, Joan	050375	Frederiksdal Alle 46, 7800 Skive
Steiner, Jacob	190574	Dalgasalle 19, 2.tv., 7800 Skive, 97513252
Thomsen, Lone Engelund	171274	Klitrosevej 16, 7800 Skive, 97524133
Tved, Gitte Bendixen	120872	Arvikavej 11, vær. 104, 7800 Skive

2. r 1993/94 (PM)

Bach, Heidi	160272	Kastanievænget 45, 7800 Skive
Bagge, Christian	010373	Ahornvænget 18, 7800 Skive, 97524592
Christensen, Anders Damgård	200874	Niels Juels Vej 12, 7870 Roslev, 97576315
Dessau, Jesper	120174	Kirsebærvej 54, 7800 Skive, 97520574
Durhuus, Liv	170872	Arvikavej 11, vær. 424, 7800 Skive
Gade, Thure Pihlkjær	131274	Furvej 19, Selde, 7870 Roslev, 97596398
Hald, Marianne	160174	Engtoften 24, 7800 Skive, 97526343
Hansen, Nina Sohn	280274	Huginsvej 83E, 7800 Skive
Hennings, Tine Gylding Biller	060275	Søndergade 17 d., kld., 7800 Skive, 97510960
Iversen, Gitte Bak	040573	Arvikavej 11, vær. 411, 7800 Skive, 97528306
Jensen, Torsten Tollestrup	140674	Arvikavej 11, vær. 203, 7800 Skive
Jørgensen, Diana Jydholm	260574	Arvikavej 11, vær. 103, 7800 Skive
Kjær, Søren	120474	Furvej 22, 7800 Skive, 97529342
Lauridsen, Inger	210175	Egebjergvej 44, Vridsted, 7800 Skive, 97547162
Nyrup, Jannik D. Lüdemann	160473	Nordbanevej 24 C., 2. th., 7800 Skive, 97524479
Pedersen, Mette Goul	030475	Refsgårdvej 2, Volling, 7860 Spøttrup, 97564135
Pedersen, Susanne Holm	150273	Brårupvej 129, 7800 Skive
Poulsen, Karin Buchhave	250275	Kærvej 40, 7900 Nykøbing, 97724008
Rathjen, Knut	310572	Nordbanevej 24 C., 2.th., 7800 Skive, 97524479
Roemer, Pia	081173	Feldingalle 9, 7800 Skive, 97520507
Sølyst, Jakob Behr	010272	Nørregade 3 B., 2., 7800 Skive
Thise, Kristina Ladegård	281074	Anshedevej 1, 7884 Fur, 97593675

Eleverne

Skolens elevtal pr. 1/3 1994

ialt 642 elever fordelt på 26 klasser

3.g: 160 elever, heraf

3 1/2 klasser med ialt 61 elever, sproglige

4 1/2 klasser med ialt 99 elever, matematiske

2.g: 180 elever, heraf

3 klasser med ialt

71 elever, sproglige

4 klasser med ialt

109 elever, matematiske

1.g: 161 elever, heraf

3 klasser med ialt

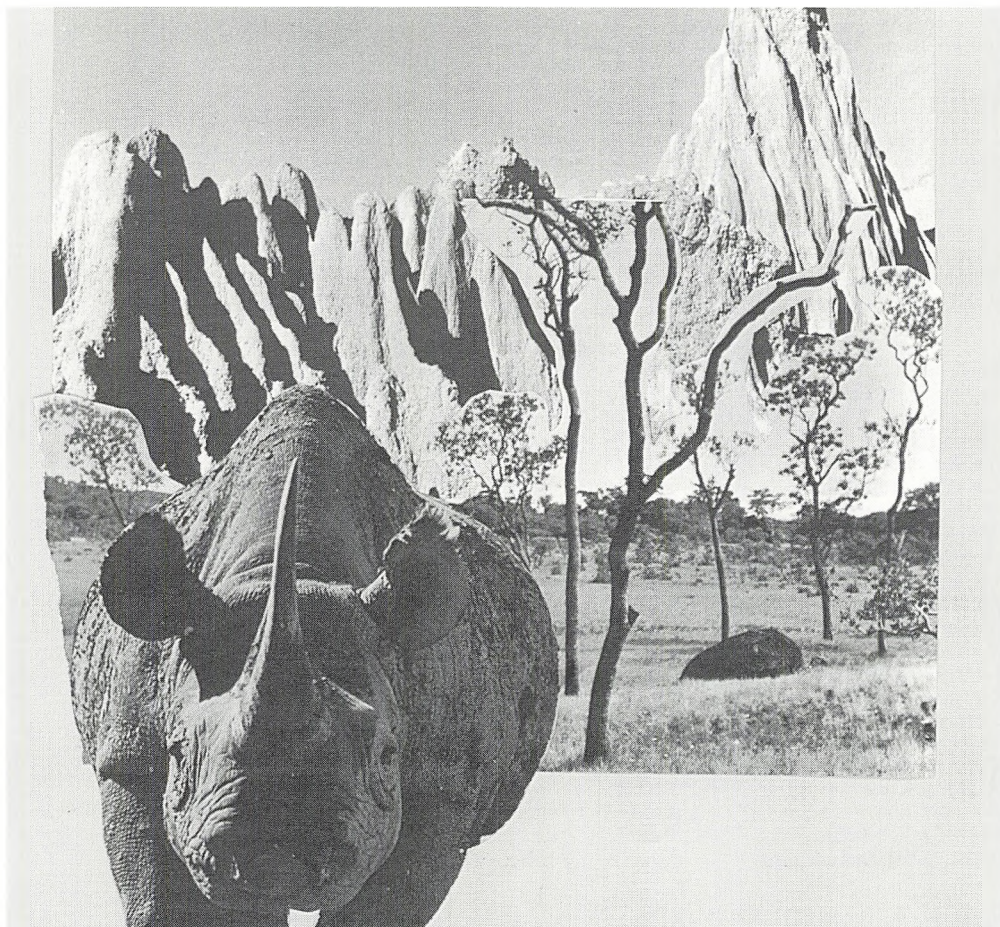
80 elever, sproglige

3 klasser med ialt

81 elever, matematiske

2.HF: 66 elever fordelt på 3 klasser

1.HF: 75 elever fordelt på 3 klasser



Personale portrætter

Følgende lærere har i skoleåret 1993/94

været ansat som årsvikarer:

Halfdan Eika, samfundsfag (indtil 31.12.93)

Jens Gregersen, biologi

Karen Kolding, historie

Hans Christian Krag, timelærer i idræt

Christian Lockert, fysik/matematik

Bente Mulbjerg, billedkunst

Lasse Guldbrandsen Nielsen, samfundsfag (fra 1.1. 1994)

Margit Thorbek, biologi

Irene Vestergaard, tysk/dansk

Mariane Blume Aarhus, dansk

Ansættelse som barselsvikar:

Anne Vibeke Christensen, tysk/dansk

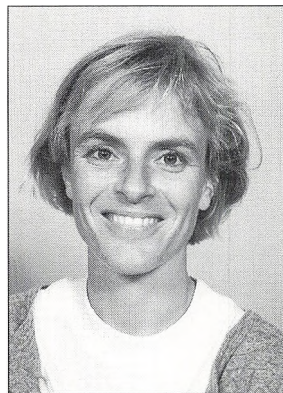
Orlov:

Adda Hæstrup, historie/dansk

Stephen Mønsted, dansk/billedkunst

Sonja Uhrenholdt, fransk/engelsk

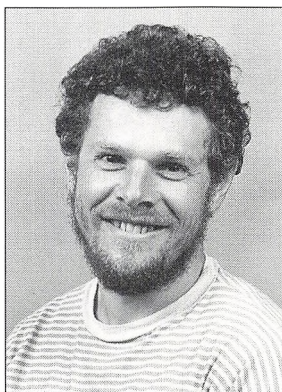
Helle Hallin, dansk/idræt



Bodil Anker-Møller (BA)
adjunkt
Historie, musik



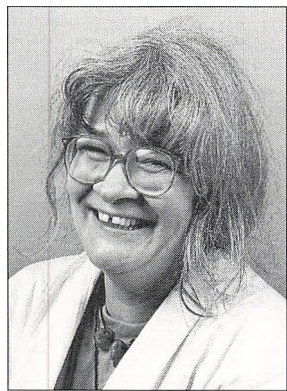
Svend Bichel (SB)
lektor
Biologi, biologisamling



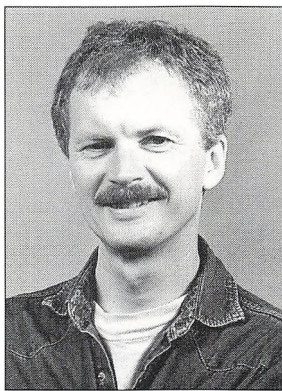
Claus Bjerre (CB)
lektor, inspektør
Kemi, fysik, naturfag



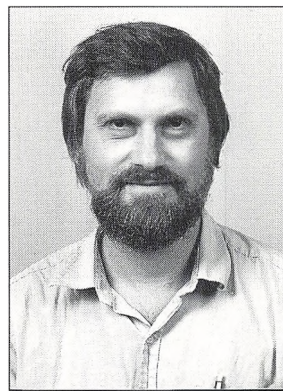
Annemarie Slej Boje (AS)
adjunkt
Engelsk, dansk



Astrid Borgå (AB)
lektor
Fransk, religion



Christian Bruun (NB)
adjunkt
Engelsk, russisk



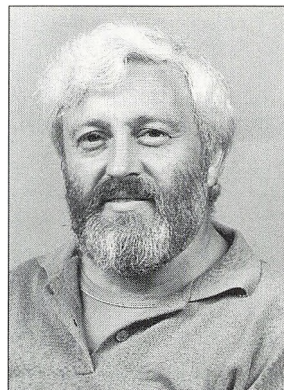
Bent Ole Christensen
(BC)
lektor
Historie/tysk



Marie Christensen (MC)
lektor
Engelsk, musik,
psykologi



Vagn Krogh Christensen
(KC)
lektor
Religion, old.
Studievejleder gym.



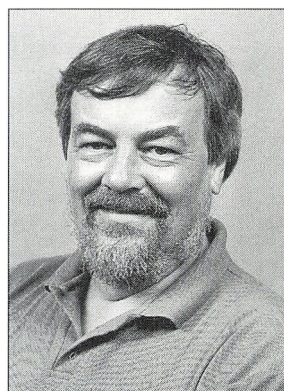
Erling Clausen (EC)
lektor
Matematik, fysik,
naturfag



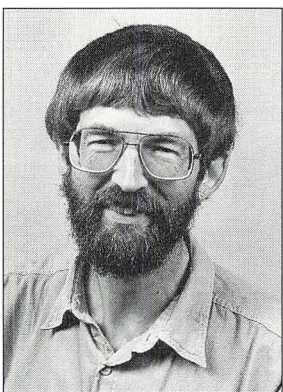
Peter Cordes (PC)
lektor
Historie, dansk



Ingelise Fallesen (LF)
lektor
Engelsk, billedkunst,
design



Jens Frese (FF)
lektor
Historie, fransk
Studievejleder HF



Torben From (TF)
lektor
Dansk, rel., old.



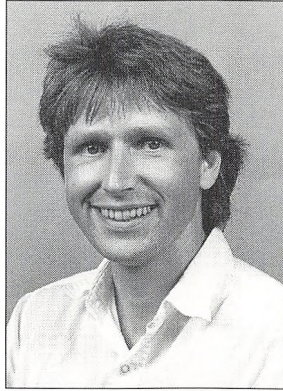
Jørgen Frydenlund (RF)
lektor
Matematik



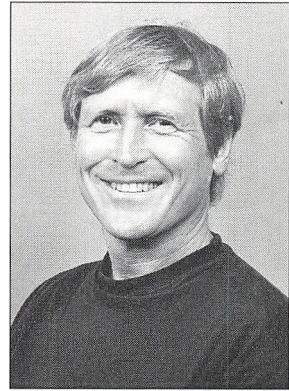
Inga Gad (IG)
lektor
Engelsk



Jens E. Gregersen (GG)
Adjunkt
Biologi



Søren Guldberg (SG)
adjunkt
Musik, kemi



Fritz Hall (FH)
lektor
Tysk, dansk



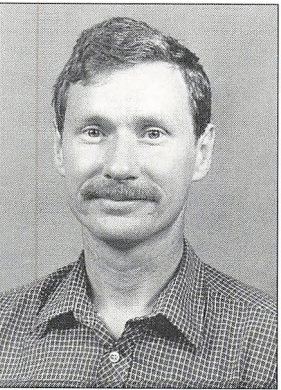
Helle Hallin (HH)
adjunkt
Dansk, idræt



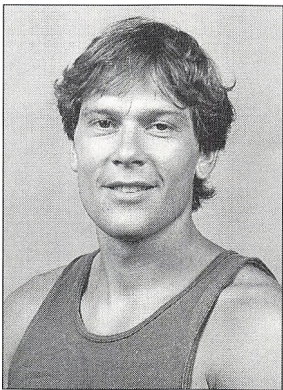
Ingelise Holm (IH)
lektor
Tysk/latin



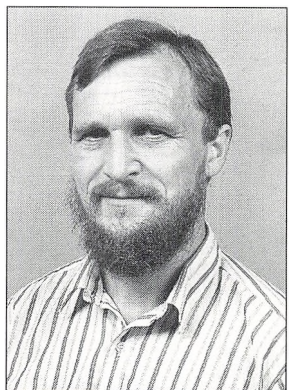
Lisbeth Hvam (LH)
lektor
Tysk, dansk



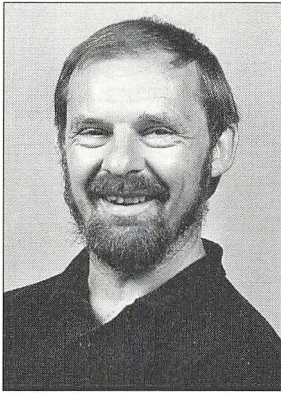
Peter Storgaard Jakobsen
(PJ)
adjunkt
Musik, geografi



Bo Wilms Isaksen (BI)
adjunkt
Samfundsfag, idræt



Poul Riis Jensen (RJ)
adjunkt
Samfundsfag, religion



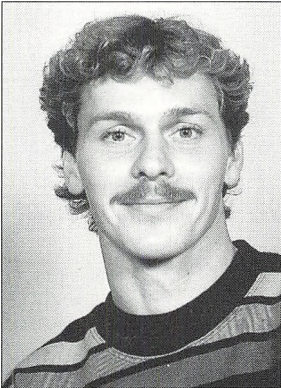
Flemming Johansen (FJ)
lektor, matematik,
naturfag
Fys. saml.



Elisabeth Juul (EJ)
adjunkt, boginspektør
Musik, engelsk



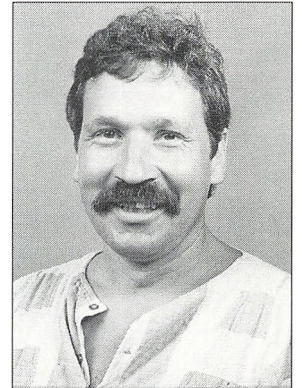
Karen Kolding (AK)
adjunkt
Historie



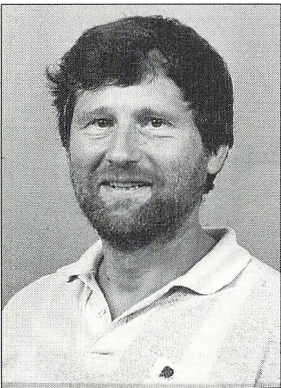
Hans Christian Krag (CK)
Timelærer i
idræt



Knud Kramshøj (KK)
studielektor
Dansk, engelsk



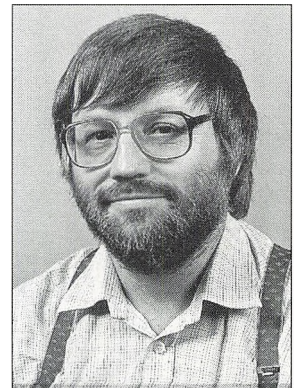
Niels Erik Krawack (NK)
lektor
Samfundsfag, geografi,
erhvervsøkonomi



Ebbe Kühle (EK)
lektor
Historie, matematik



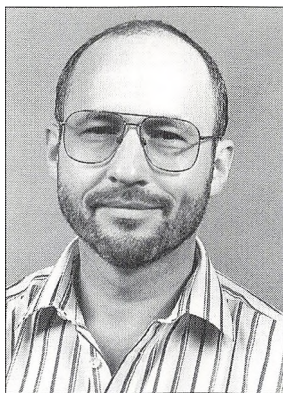
Kjeld Langballe (KL)
lektor
Musik, tysk



Torben Lassen (TL)
lektor
Old, latin, dansk, græsk,
filosofi, russisk, religion



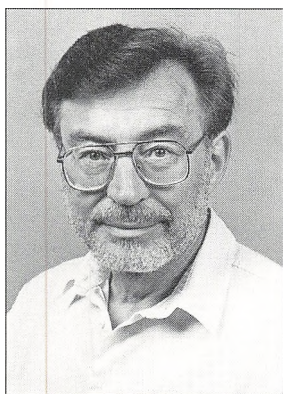
Ida Larsson (DL)
lektor
Fransk, dansk



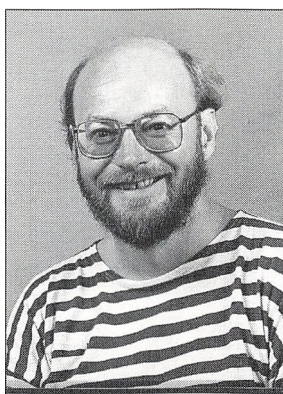
Jon Lindhardtzen (LL)
lektor
Russisk, engelsk



Birgit Lund (BS)
adjunkt
Dansk, idræt



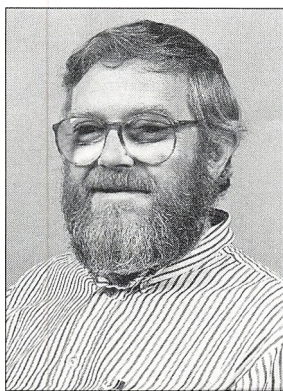
Jens Lund (JL)
lektor
Engelsk, idræt



Morten Lund (ML)
lektor
Historie, dansk



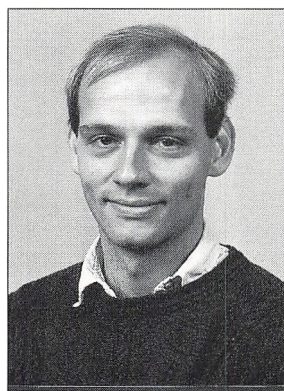
Birgitte Lyngholm (BL)
adjunkt
Engelsk, religion



Niels Løkkegaard (NL)
lektor
Geografi
Geograf.samling



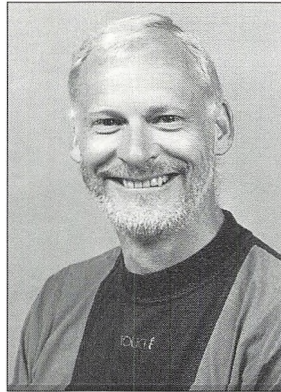
Birte Meibom-Larsen
(BM)
lektor
Fransk, religion



Peter Martiny (PM)
adjunkt
Dansk/filosofi



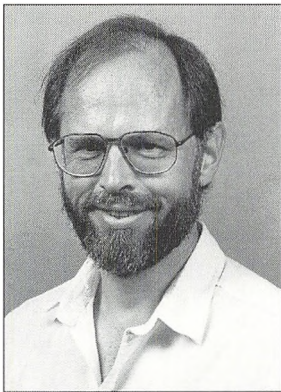
Tanja Miller (TM)
adjunkt
Psykologi, historie.
Studievejleder gym.



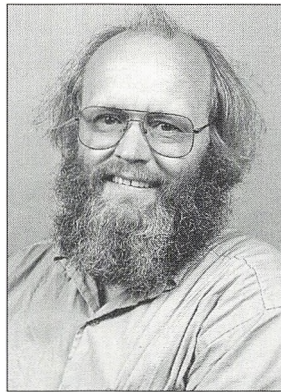
Kaj Nedergaard Mortensen (KM)
lektor
Idræt, matematik



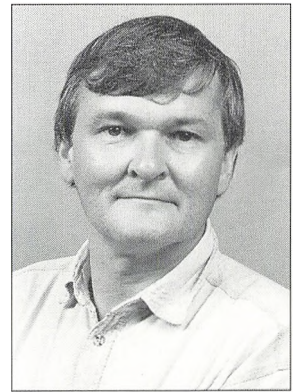
Bente Mulbjerg (EM)
adjunkt
Fransk, billedkunst



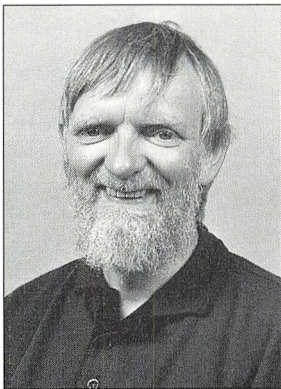
Jørn Mygind (MY)
lektor
Kemi, fysik, matematik,
naturfag.
Kem. samling,
skemalægning



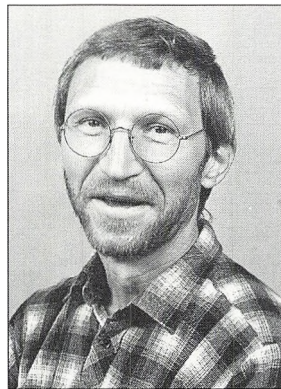
Gert Mølgaard (GM)
lektor
Matematik, fysik,
naturfag



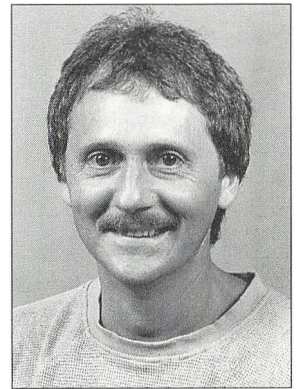
Stephen Mønsted (MØ)
adjunkt
Dansk, billedkunst



Bjarne Møller Nielsen (MN), lektor
Biologi, geografi,
AV-inspektør



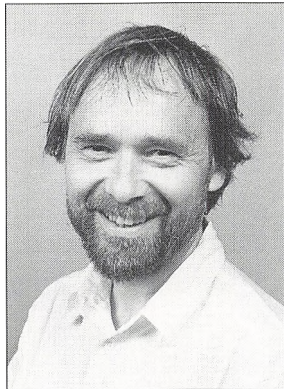
Johan Nielsen (JN)
lektor
Historie, samfundsfag



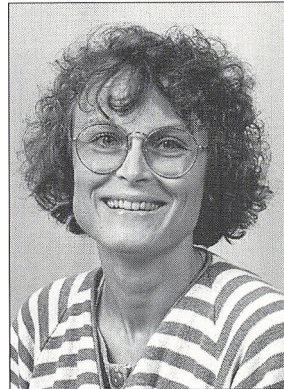
Klaus Jesper Nielsen (NN)
lektor
Geografi, biologi



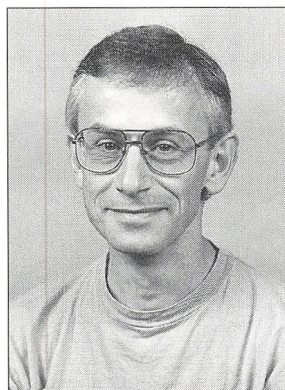
Bente Kier Nielsen (KN)
lektor
Fransk, spansk, idræt



Finn Nygaard (FN)
lektor
Fysik, matematik, natur-
fag



Birgitte Nørgaard (BN)
adjunkt
Dansk/tysk



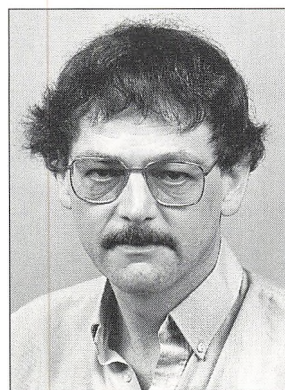
Jan Otto (JO)
lektor
Matematik



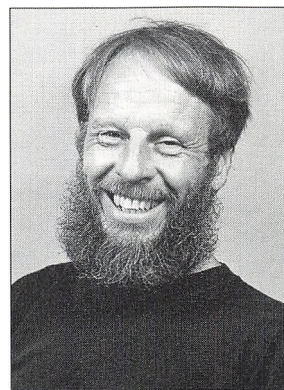
Lise Pedersen (LP)
lektor
Biologi, idræt



Peter Pedersen (TP)
adjunkt
Engelsk, dansk



Peter P. Pedersen (PP)
lektor
Kemi, fysik, naturfag



James Scott-Fordsmand
(FS)
lektor
Latin, oldtidskundskab



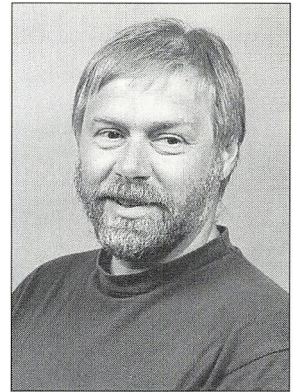
Inger Svane (IS)
lektor
Historie, dansk



Bente Beck Sørensen (BB)
adjunkt
Engelsk, billedkunst



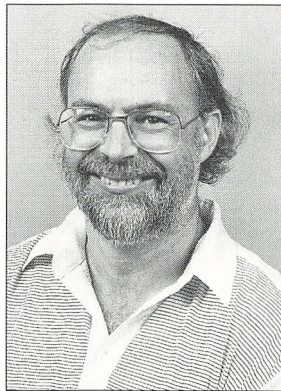
Agnete Troensegaard (AT)
adjunkt
Spansk, idræt



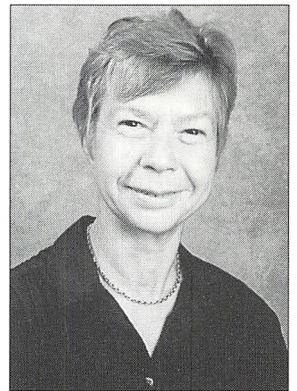
Thorkild Skjelborg (TS)
studielektor
Fysik, matematik,
datalogi, naturfag



Else Theill Sørensen (ES)
lektor
Matematik, fysik, kemi,
naturfag



John Bech Thomsen (JT)
lektor
Historie, idræt
Studievejleder gym.



Margit Thorbeck (MT)
Biologi



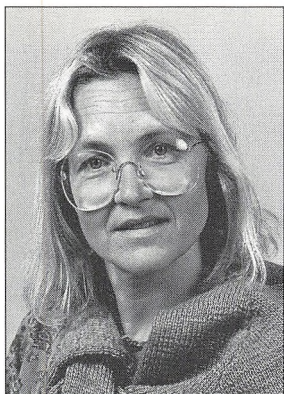
Sonja Uhrenholdt (SU)
lektor
Fransk, engelsk



Irene Vestergaard (IV)
adjunkt
Tysk



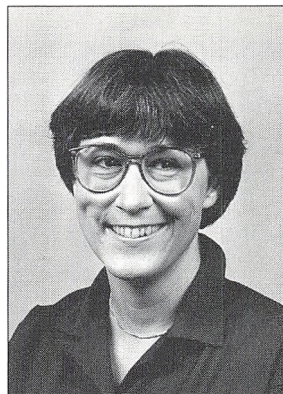
Kirsten Zacho (ZZ)
lektor
Engelsk, historie



Mariane Blume Aarhus
(MA)
adjunkt
Dansk



Aase Ejlertsen
Kontoret



Ellen Godsk
Kontoret



Maja Sørensen
Biblioteket



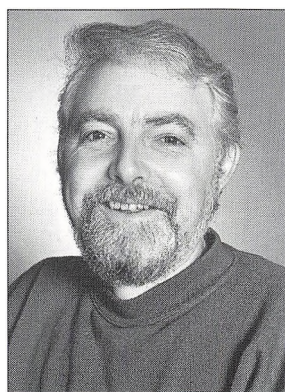
Inger Simon
Kantinen



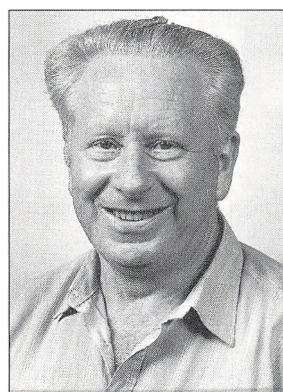
Birgitte Nørgaard
Poulsen
Kantinen



Henning Nielsen
Pedel



Birger Poulsen
Pedel



Søren Villadsen
Pedel



Helle Persson, Mona Jensen, Frida Poulsen, Doris Pedersen, Asta Schnell, Ellis Christensen, Jette Nielsen, Bodil Pehrsson, Susanne Jensen, Vita Fredsted, Ingelise Johansen, Kirstinne Otte.



Tutor- ordningen

Ordet tutor kommer fra latin og betyder: beskytter. Hvert år udvælges to 2. g'ere til tutorer. Dvs. at de skal rådgive og vejlede én af de kommende 1. g-klasser. Altså hver 1. g. klasse har to tutorer til rådighed. Tutorerne får et par timer med klassen, hvor de bl.a. fortæller om livet og reglerne på gymnasiet (Skive Gym. og HF) og er med til at arrangere den forestående hyttetur. Desuden kan 1. g'erne/1. HF'erne henvende sig til deres tutorer hele året igennem, hvis de har nogle spørgsmål eller på anden måde behøver vejledning.

Hytteturen eller "rystesammenturen" finder sted i løbet af den 1. måneds tid. Her overnatter man på Hagensborg, og formålet med det hele er at styrke klassens sammenhold. Det er sjovt!

Så brug tutorerne - der er det de er her for.

Tutorerne.
Anne 2. b

Studievej- ledning

Ved alle gymnasier og HF-kurser findes studievejledere. Her på skolen er vi 4, hvoraf de 2 er knyttet til HF og de 3 gymnasiet. Studievejledernes opgaver og funktion kan nærmest beskrives som en blanding af de ting, som klasselærerne og skolevejlederne i folkeskolen tager sig af. Vi vejleder eleverne kollektivt, d.v.s. at vi underviser i stamklasserne i en række timer fordelt over de 2 og 3 år, uddannelserne varer. På denne måde gives vejledning i studieteknik, i muligheder for og konsekvenser af valg af valgfag, i regler for tildeling af SU (Statens Uddannelses-støtte) og i vilkår og muligheder inden for uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet.

Desuden giver vi individuel vejledning, hvor den enkelte elev kan få vejledning om sine særlige ønsker og muligheder i forbindelse med valgene i HF- og gymnasieuddannelsen og ligeså vedrørende planlægning og valg af uddannelse og arbejde efter afsluttet eksamen. Men også på andre områder kan vi som studievejledere bruges, f.eks. hvis elever har problemer eller er usikre på, hvordan et økonomisk, socialt eller personligt spørgsmål kan gribes an.

Vi har kontorer lige til venstre for hovedindgangen, og træffetiderne står på dørene, så kig bare ind.

Vejleder i HF:	Vejledere i gymnasiet:
Jens Frese	Vagn Krogh Kristensen
	John Bech Thomsen
	Tanja Miller

Special- undervisning

Under den intetsigende overskrift gemmer sig et godt initiativ fra Viborg Amtskommune, nemlig etablering af ekstraundervisning i dansk på alle amtets gymnasier - derfor også på Skive Gymnasium. Undervisningen foregår med hjælp fra amtets konsulent i specialundervisning, Annemarie Hørning, som har kontor på Blåkærgård, Røddingvej 11, 8800 Viborg

Tidligt i 1. g og 1. HF forsøger vi ved hjælp af en meget simpel prøve at finde frem til de elever, der har særlige problemer med skriftlig udtryksfærdighed. De pågældende elever går, hvis de ønsker det, videre til endnu en prøve hos Annemarie Hørning. Derefter indstiller hun de elever, der selv ønsker det, til ekstraundervisning, og amtet følger altid denne indstilling.

Selve undervisningen foregår på meget små hold - der må maksimalt være 4 elever på hvert hold - og den varetages af Annemarie Hørning eller én af skolens egne dansklærere.

Når eleven har besluttet sig for at sige ja tak til undervisningstilbudet i specialundervisning, vil eleven også være forpligtet over for arbejdet, dvs. møde op til samtlige timer og tage aktivt del i arbejdet.

Der er intet sært eller betænkeligt ved, at flere og flere af gymnasiets elever har brug for individuel vejledning eller specialundervisning i dansk. Fra midten af 60'erne og frem til i dag er den del af en ungdomsårgang, der går på gymnasiet, vokset kolossalt. Det er godt, fordi gymnasieuddannelsen dermed ikke længere er forbeholdt

en lille elite, og fordi det tvinger os til at tage nye pædagogiske initiativer. Dertil kommer, at folkeskolens danskundervisning er lavet meget om siden vores egen tid i folkeskolen: færre timer i dansk og meget større stofmængder har medført at tiden til elementær sprogundervisning er blevet meget knappere.

Viborg Amt har med denne specialundervisning taget et meget fint initiativ. En tilsvarende ordning findes kun i få af landets amter, og undervisningen har i de år, den har varet, givet gode resultater. På de små hold kan læreren nemlig give den individuelle undervisning og vejledning, som er umulig i en klasse med 28 elever.

Lisbeth Hvam/Birgit Lund



Mødepligtsbestemmelser for gymnasiet og HF

Uddrag af gymnasie- og Hf-bekendtgørelserne af 7. maj 1991 vedrørende mødepligt

Gymnasiet

§ 3. Eleverne har pligt til at følge undervisningen, herunder til at aflevere de skriftlige arbejder, der forlanges, og deltage i årsprøver efter 1. og 2. gymnasieklasse, jf. dog § 3 i lov om gymnasiet om fritagelse for undervisning i religion.

Stk. 2. Eleverne skal orienteres om mødepligten og om de konsekvenser, det vil få, hvis den ikke overholdes.

Stk. 3. Rektor drager omsorg for, at der sker en registrering af fremmødet. Den enkelte elev skal have mulighed for at kontrollere sine forsømmelser. Opgørelsen af forsømmelser for den enkelte elev gælder for hvert skoleår for sig.

Stk. 4. Hvis en elevs fravær henholdsvis manglende aflevering af skriftlige arbejder overstiger en af rektor fastsat grænse på normalt højst 15 pct. af den afholdte undervisning henholdsvis de krævede skriftlige arbejder, medfører det som hovedregel henvisning til at aflægge eksamen på særlige vilkår efter bestemmelserne i § 13, jf. dog stk. 7.

Stk. 5. Hvis rektor skønner, at en elevs tilsidesættelse af mødepligtsbestemmelserne er i fare for at nå et omfang, der medfører henvisning til at aflægge eksamen på særlige vilkår, gives eleven en skriftlig advarsel. Advarslen gives i anbefalet brev eller mod kvittering fra eleven, eller hvis eleven er undergivet forældremyndighed, i anbefalet brev til dennes indehaver.

Stk. 6. Tilsidesættelse af mødepligtsbestemmelserne inden for et enkelt fag medfører normalt henvisning til at aflægge eksamen på særlige vilkår i alle fag.

Stk. 7. Rektor kan, hvis særlige forhold gør sig gældende, bestemme, at en elev trods tilsidesættelse af mødepligtsbestemmelserne kan aflægge prøve på normale vilkår.

Stk. 8. I tilfælde af graverende eller fortsat tilsidesættelse af mødepligtsbestemmelserne kan rektor i medfør af lovens § 12 bestemme, at eleven udelukkes fra undervisningen.

HF

§ 15. Kursister inkl. kursister på særlige vilkår har pligt til at følge undervisningen, herunder til at aflevere de skriftlige arbejder, der forlanges, jf. dog § 8.

Stk. 2. Kursisterne skal orienteres om mødepligten og om de konsekvenser, det vil få, hvis den ikke overholdes.

Stk. 3. Rektor/forstander drager omsorg for, at der sker en registrering af fremmødet. Den enkelte kursist skal have mulighed for at kontrollere registreringen af sine forsømmelser.

Stk. 4. Hvis en kursists fravær henholdsvis manglende aflevering af skriftlige arbejder overstiger en af rektor/forstander fastsat grænse på normalt højst 15 pct. af den afholdte undervisning henholdsvis de krævede skriftlige arbejder, medfører det overførsel til status som kursist på særlige vilkår og hermed henvisning til at aflægge prøve på vilkår som selvstuderende, jf. dog stk. 7.

Stk. 5. Hvis rektor/forstander skønner, at en kursists tilsidesættelse af mødepligtsreglerne er i fare for at nå et omfang, der medfører overførsel til status som kursist på særlige vilkår, gives kursisten en skriftlig advarsel. Advarslen gives kursisten i anbefalet brev eller mod kvittering eller, hvis kursisten er undergivet forældemyndighed, i anbefalet brev til dennes indehaver.

Stk. 6. I et 2-årigt kursusforløb medfører tilsidesættelse af mødepligtsreglerne inden for et enkelt fag normalt overførsel til status som kursist på særlige vilkår i alle fag.

Stk. 7. Rektor/forstander kan, hvis særlige forhold gør sig gældende, bestemme, at en kursist trods tilsidesættelse af mødepligtsreglerne kan aflægge prøve på kursistvilkår.

Stk. 8. I tilfælde af graverende eller fortsat tilsidesættelse af mødepligtsreglerne kan rektor/forstander i medfør af lovens § 21 bestemme, at kursisten ud over henvisning til at aflægge prøve på vilkår som selvstuderende udelukkes fra undervisningen.

På baggrund af henholdsvis gymnasie- og HF-bekendtgørelsen af 7. maj 1991 vedr. mødepligt samt skrivelse fra Undervisningsministeriet af 9. aug. 1991 fastsættes følgende:

Den øvre grænse for fravær og for manglende aflevering af skriftlige arbejder fastsættes til normalt* 15%.

De skriftlige opgaver skal afleveres på det med læreren aftalte tidspunkt. Skulle en elev - af uforudsete og væsentlige årsager - være forhindret i at aflevere en opgave til den aftalte tid, meddeles dette til læreren og et nyt afleveringstidspunkt aftales. Dette kan normalt* senest være dagen før det tidspunkt, hvorpå læreren - ved den almindelige opgaveindsamling - har meddelt, at opgavesættet vil blive tilbageleveret.

Skriftlige opgaver, der afleveres, efter at opgavesættet af faglæreren er leveret tilbage til klassen, skal normalt* ikke rettes og kommenteres af læreren. De betragtes som

ikke afleveret, hvilket betyder, at de tæller som fravær, der ikke kan "indhentes" senere.

Fraværslisterne føres af faglæreren ved timens start.

Elever, der er på ekskursion eller deltager i andre af skolen arrangerede arrangementer, skal ikke føres fraværende.

Den enkelte elev kan kontrollere sine forsømmelser ved henvendelse til klasselæreren, som hver måned får udleveret en kopi til opgørelsen over de forsømmelser, der er registreret for klassen.

Eleverne har mulighed for at redegøre for årsagen til fravær ved at aflevere fraværssedler eller lægeattester og anden dokumentation for sygdom i dueslaget på kontorgangen.

Ved hel eller delvis fritagelse fra idrætsundervisningen ud over 4 uger skal afleveres lægeattest til skolens kontor. Fritagelsens årsag, omfang og varighed skal fremgå af attesten.

***] "Normalt" skal tolkes således, at dette er reglerne, og de skal overholdes, men samtidig skal bestemmelser forvaltes på en sådan måde, at eleverne ikke rammes urimeligt ved længerevarende sygdom eller andre force majeure situationer.

Tidtabel

1. 8.00 - 8.45		11.40 - 12.05	frokost
2. 8.55 - 9.40		5. 12.05 - 12.50	
9.40 - 9.55	skoleforsamling	6. 13.00 - 13.45	
3. 10.00 - 10.45		7. 13.55 - 14.40	
4. 10.55 - 11.40		8. 14.50 - 15.35	

Der ringes hverken ud eller ind. Elever og lærere bedes selv sørge for at overholde tidtabel-
len.

De enkelte lærere og klasser kan selv regulere frikvarterernes længde med henblik på bus-
tider.

Det er tilladt at forlade skolen i frikvartererne og mellemtimer.

Vejviser

Nr.	1 - 9:	"Vandgården"
-	10 - 22:	"Stengården"
-	23 - 28:	Sprog og billedkunst (hovedfløj, stueetage)
-	29 - 38:	Sprog og musik (hovedfløj, 1.sal)
-	39 - 41:	Biologi (indgang uden for hovedindgang)

Ferieplan

1994

Sommerferie	18. juni - 9. august
Efterårsferie	17. - 21. oktober (uge 42)
Juleferie	22. december - 4. januar 1995

1995

Vinterferie	13. - 17. februar (uge 7)
Påskeferie	10. april - 17. april
Bededag	12. maj
Kr. Himmelfart	25. maj
Pinseferie	5. juni
Sommerferie	24. juni - ?

(Nævnte dage incl.)

Hertil kommer de lørdage og søndage, som ikke er omfattet af ovenstående.

NB: Skolen starter efter sommerferien 10. august kl. 10.00 (store sal).

Samme dag holdes lærermøde kl. 8.30.

Jens Lund

ABC for Gymnasiet og HF

Adresseændring:

Hvis du i løbet af skoleåret skifter adresse, er det vigtigt, at du med det samme meddeler kontoret din nye adresse.

Bibliotek: Maja Sørensen.

Biblioteket ligger i Stengården og har åbent fra 10.00 - 13.00.

Brugerbetaling:

Der er indført delvis brugerbetaling, som omfatter:

- papir, ringbind
- kopifagift
- lommeregner og ordbøger
- Kr. 195 pr. måned af evt. transportudgift.

Bøger: Elisabeth Juul.

Eleverne skal i bøgerne på den stemplede mærkat skrive navn, klasse og årstal. Alle bøger skal være indbundne. Mishandlede og bortkomne bøger skal erstattes. Det er kun tilladt at skrive eller strege i bøgerne efter faglærerens diktat.

For bøger, som ikke er afleveret af eleven ved skolegangens ophør, skal der afregnes til en af skolen fastsat pris.

Dersom dette ikke sker, vil det skyldige beløb blive inddrevet ved incasso.

Duplikering:

Al duplikering foretages af faglæreren. Privat duplikering ved køb af kopikort kr. 50.

Elevtelefon:

Der findes 2 mønttelefoner i forhallen. Ved brug af kontorets telefon *skal* eleverne henvende sig enkeltvis for at begrænse støj og forstyrrelse.

Forsikring:

Skolen har ingen forsikring, hvorfor det henstilles til eleverne ikke i skoletiden at have større pengebeløb på sig.

Forsømmelser:

Ved forsømmelser skal eleven udfylde en fraværsseddel (husk tydelig navn og klasse), som afleveres i dueslaget uden for kontoret.

Fritagelse for legemsøvelser:

Elever kan efter skriftlig anmodning fritages helt eller delvis for én uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger. Fritagelse ud over 4 uger kan kun opnås efter fremlæggelse af lægeattest. Attesten sendes af udstedende læge til skolens kontor! Udgiften til lægeattesten afholdes af hjemmet.

For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne. Ved fritagelse ud over 4 uger træffer skolen, eventuelt i forhandling med elevens hjem, bestemmelse om, hvordan timerne skal anvendes.

Garderobeskabe

Der er indkøbt 120 skabe med kodelås til kælderen. Elevrådet foretager lodtrækning blandt interesserede. Prisen er pt. kr. 50 pr skoleår.

Glemte sager:

Glemte beklædningsgenstande indleveres i depotet for glemte sager ved forhallen. Ure, smykker, nøgler og pung afleveres på kontoret.

Håndbøger:

Håndbøger findes i gangen mellem sten- og vandgården. Kan frit benyttes (må ikke fjernes).

Kantinen:

Kantinen er åben alle frikvarterer. Varm mad kl. 11.40.

Kontor: Aase Ejlertsen, Ellen Godsk.

Skolens kontor har åbent hver dag fra 7.30 - 13.00. Plaster, hovedpinepiller, bind m.m. kan også udleves her.

Kor:

Hver mandag kl. 15 - 17 samt nogle torsdage/fredage.

Opslagstavler:

I forhallen findes en opslagstavle med meddelelser fra administrationen (f.eks. skema- og lokaleændringer). Her meddeles eventuelle telefonbeskeder til elever. Det er meget vigtigt, at man *hver* dag orienterer sig om, hvad der er kommet af nye meddelelser.

Parkering:

Elever og lærere bedes benytte parkeringspladsen over for gymnasiet. Parkeringspladserne foran gymnasiet er forbeholdt gæster og gangbesværede. Cykler henvises til kælderen under gymnasiet, og knallerter parkeres i udendørs cykelskur.

Pedeller: Henning Nielsen, Birger Poulsen, Søren Villadsen.

Pedellerne kan "kaldes" via kontoret.

Rygning:

Tilladt på gange minus trappe i forhal.

Skoleforsamling:

Fra kl. 9.40 - 9.55 er der skoleforsamling i festsalen, 3 dage om ugen: mandag, onsdag og fredag. Der gives forskellige meddelelser, som alle har pligt til at kende - derfor har alle mødepligt. Dernæst kan ethvert

emne bringes til drøftelse under punktet "eventuelt".

Statens uddannelsesstøtte:

Henvendelse til stipendienævnet (studievejlederne).

Transport:

Ved sygdom, hvor eleven ikke kan benytte bus, dækker amtet udgift til taxakørsel.

Udmeldelse:

Skal ske skriftligt. Blanket udleveres på kontoret.

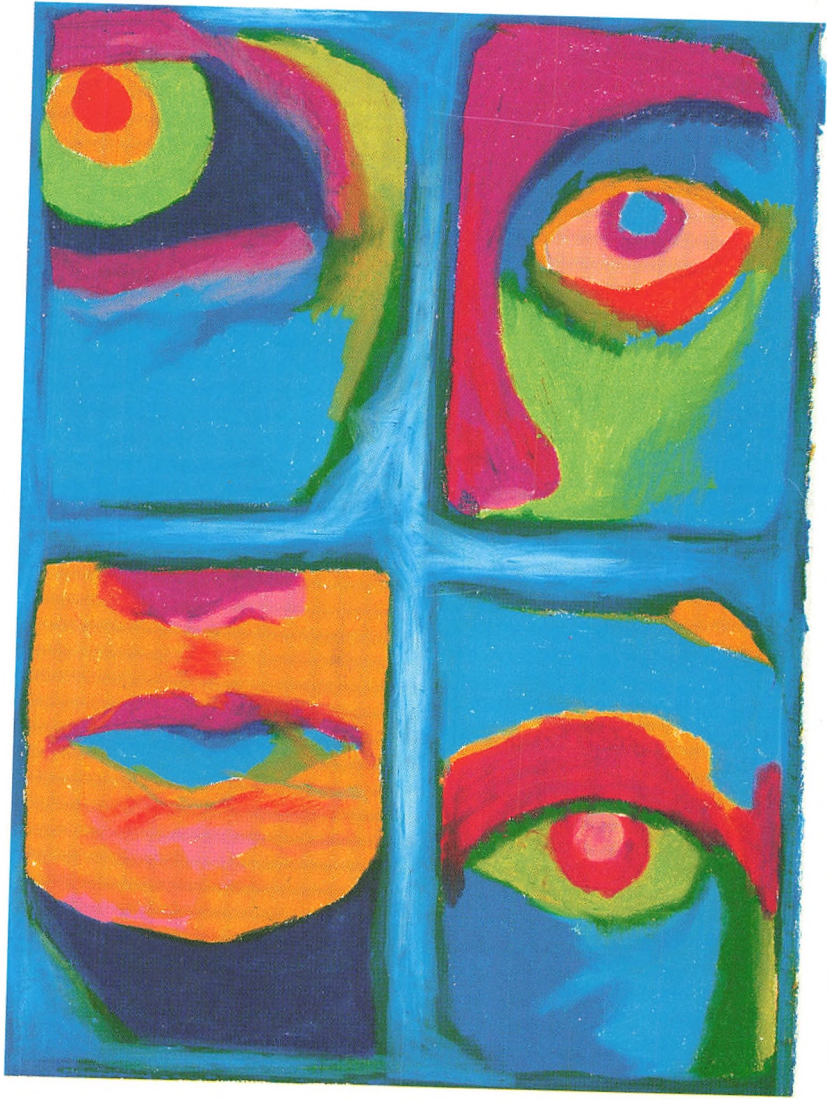
Legater

Skive Diskontobanks Jubilæumsfond har stillet kr. 6.000,- til rådighed til uddeling blandt skolens elever.

De er uddelt med kr. 1200,- til hver af følgende 5 elever:

Marie Louise Knigge, 3. a
Trine Damgård, 3. b
Jakob Christiansen, 3. y
Torben Nørgaard Jensen, 2. p
Anne K. Frederiksen, 2. q





Handy-Print A/S, Skive: 97 52 14 99

Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450004802131