



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

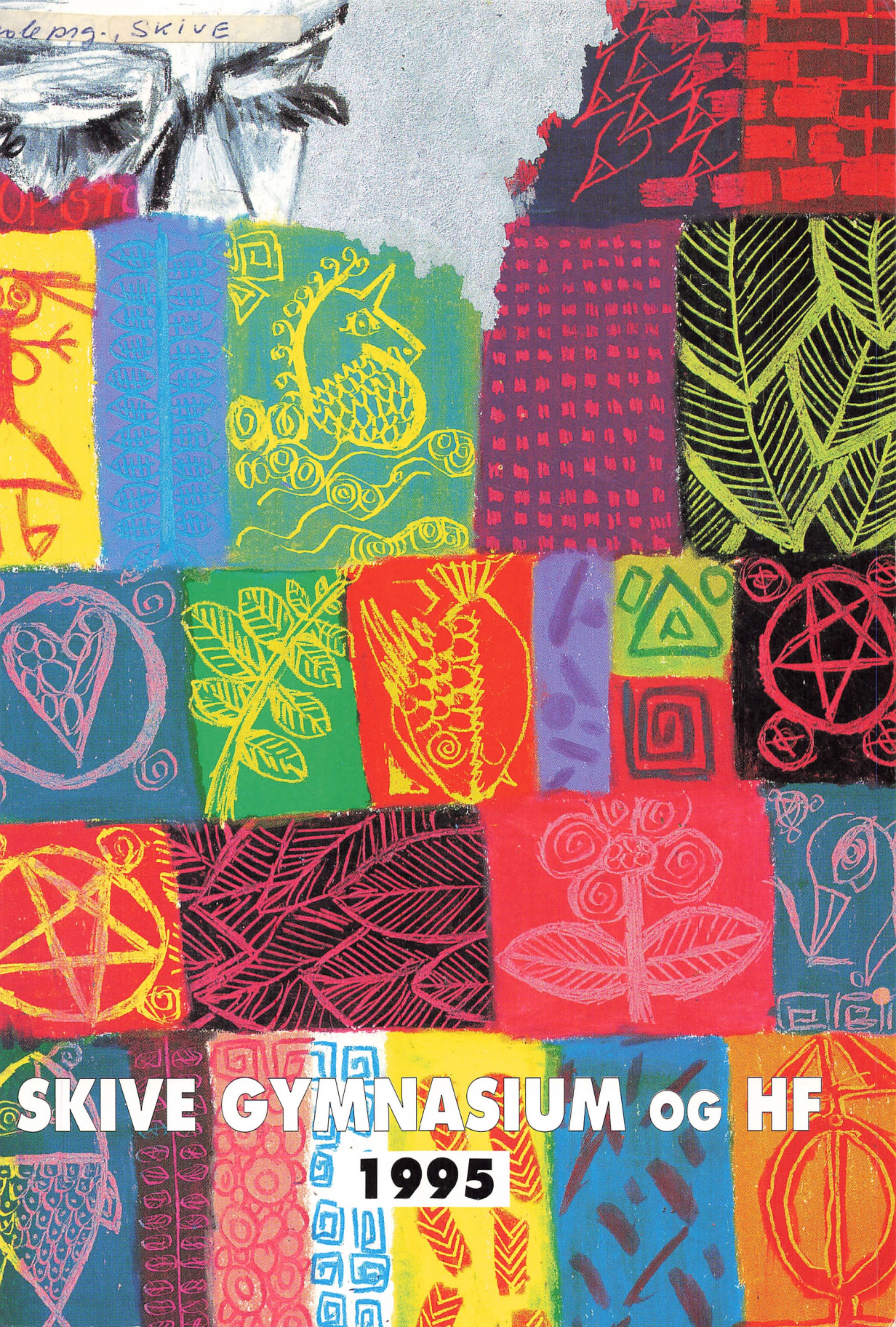
### Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



ole mg., SKIVE



**SKIVE GYMNASIUM OG HF**  
**1995**



# Skive gymnasium og hf

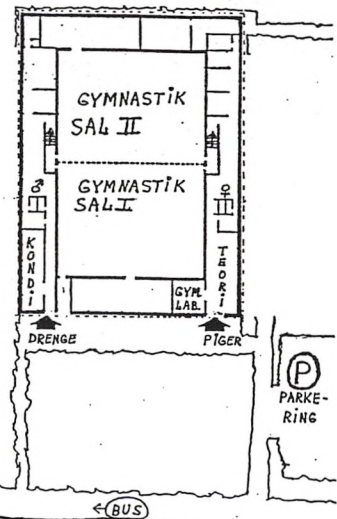
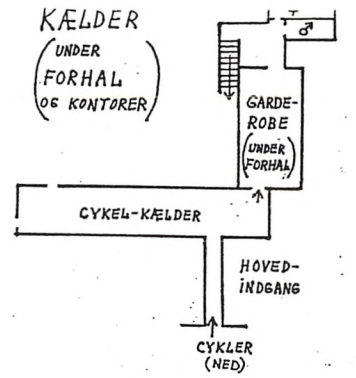
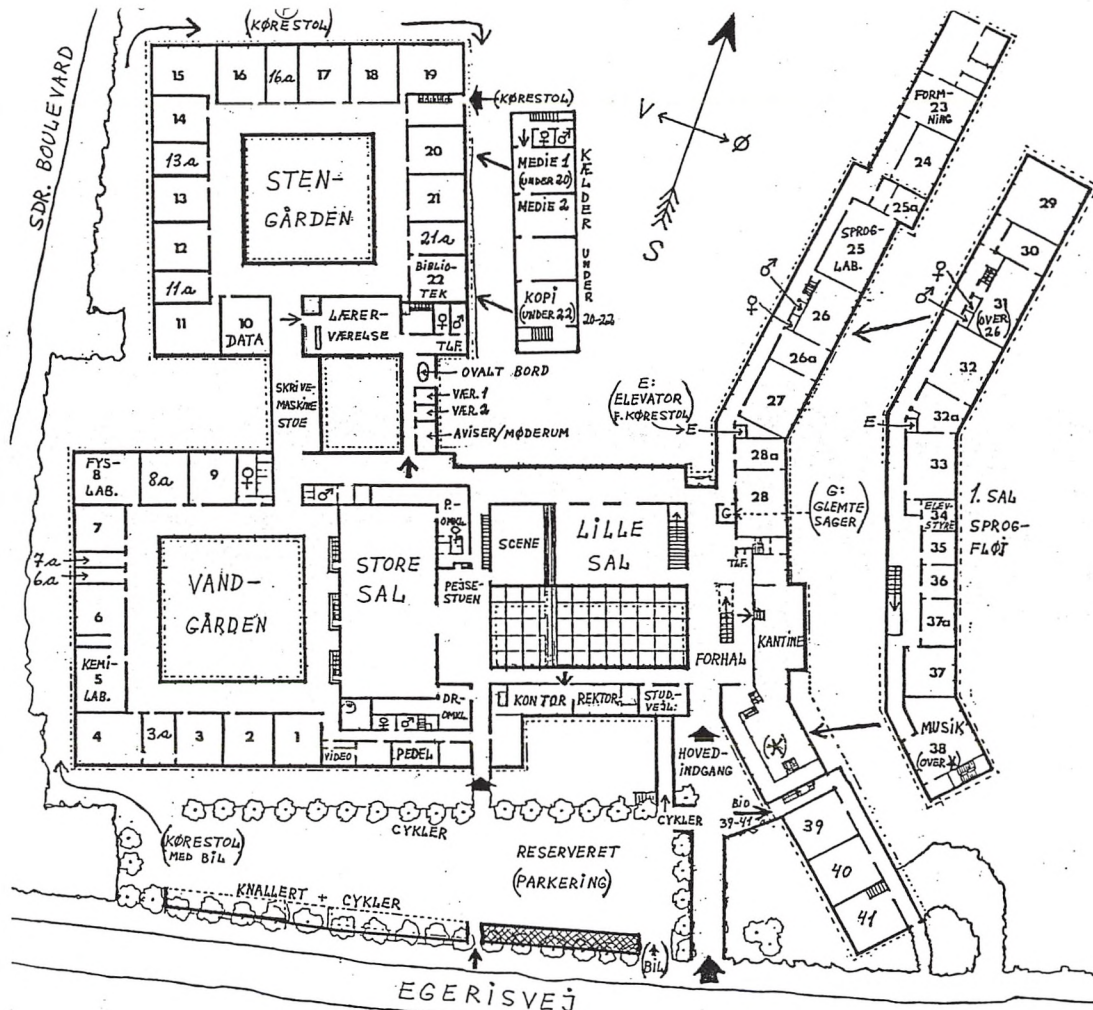
Årsberetning

27. skoleår 1994-95

---

Ved rektor Jens Lund

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK



(P) ALM. PARKERING

B. WOLD  
MADE  
A. KLE  
P (IND)

♂ : HERRE-TOILET  
♀ : DAME-TOILET

(BUS) →

PP/E88



# Indhold

11	Forord
13	Edb-undervisningens historie - som jeg husker den
25	EDB i hverdagen
27	Processkrivning og ETB
29	Hvad skal vi med al den informationsteknologi i gymnasium/HF
34	I en ikke alt for fjern fremtid ...
37	Computerliv
38	Udvekslingsrejse til Færøerne - et nordisk projekt
39	Forandringer
43	"Fagenes Fest" - en rigtig Store Legedag
44	Tegneserieløbet/Jul 94
48	Elevrådet
49	Fællestimeudvalget
51	Giv dit barn en Time-Manager i dåbsgave!
53	F.U.C.K.
54	Kantinen
55	Koret 1994/95
57	S.K.U.M.
58	HF-udvalget
59	Skive Gymnasium og HF's AIDS-politik
60	Lærer- og Elevråd på Skive Gymnasium
62	Studenter- og HF hold 1993
67	Eleverne
79	Billeder af skolens ansatte
88	Gruppebillede af rengøringsholdet
89	Tutorordningen/studievejledningen
90	Specialundervisningen
91	Mødebestemmelser for gymnasiet og HF
93	Tidtabel/ferieplan
94	ABC for gymnasiet og HF/ legater

*Fotografierne*

*på bagsiden og siderne 12, 39, 46, 47, 48, 53, 54: Stephen Mønsted.*

# Skive gymnasium og hf

Egerisvej 10, 7800 Skive

## Telefoner

Skolens telefon: .....	97 52 24 66
Skolens fax:.....	97 52 79 87
Omstilling til rektor, sekretariat, inspektorer, studievejledere.	
Lærerværelse: .....	97 52 49 86
Kineserhal: .....	97 52 09 56
Eleverne: .....	97 52 41 84
.....	97 52 59 82
Bibliotek og boginspektion: .....	97 52 29 27
Fysiklaboratoriet: .....	97 52 36 84
Rektor, privat: .....	97 53 71 15

## Inspektorer:

Claus Bjerre, ledende inspektor  
Klaus Jesper Nielsen,  
administrativ inspektor

Inger Svane, elevinspektor  
Bo Isaksen, pædagogisk inspektor  
Elisabeth Juul, boginspektor  
Bjarne Møller Nielsen, AV-inspektor

## Studievejleder for HF:

Jens Frese

## Studievejledere for gymnasiet:

Vagn Krogh Christensen  
Tanja Miller  
John Bech Thomsen

*Rektor træffes normalt alle skoledage mellem kl. 11.00-11.45,  
samt efter aftale.*

## Administration:

Pedel:	Henning Nielsen, Brårupvej 170, 7800 Skive .....	97 51 04 84
Pedelmedhj:	Gartner Søren Villadsen, Dølbyvej 38, 7800 Skive .....	97 52 30 69
	Birger Poulsen, Lindevænget 1, 7800 Skive.....	97 52 82 40
Kantinen:	Inger Simon, Olgavej 3, 7800 Skive .....	97 52 58 01
	Birgitte Nørgaard Povlsen, Vænget 19, Hem, 7800 Skive.....	97 53 13 48
Kontoret:	Aase Ejlertsen, Kærvang 14, Nr. Søby, 7840 Højslev .....	97 53 56 69
	Ellen Godsk, Æblevej 55, 7870 Roslev .....	97 57 17 01
Biblioteket:	Maja Sørensen, Viborgvej 221 B, 1.tv., 7840 Højslev.....	97 53 51 60

## Undervisnings- og kulturudvalget:

Ruth Schjødt Pedersen (fmd.), Inger Støjberg, Kai Kristensen, Lis Junker, Allan Holm Hansen, Gunnar Sørensen, Henning Borup Svendsen

## Skoleforvaltningen:

Forvaltnings- chef:	Willy Mathiesen
Kontorchef:	Birthe Bugge
Fuldmægtig:	Carsten Tinggaard Nielsen



## Skolebestyrelsen ved Skive Gymnasium og HF

(01 .01 .95)

### *Udpeget af amtsrådet:*

Henning Borup Svendsen, Lundhedevej 201, 7800 Skive..... 97 52 15 67

### *Udpeget af kommunalbestyrelserne:*

Birte Pedersen, Mølløvænget 5, 7800 Skive..... 97 53 59 55

### *Udpeget af skolelederne:*

Hans Jørgen Nørgaard, Dåsbjergvej 19, 7800 Skive ..... 97 54 71 54

### *Forældrerepræsentanter:*

Martin Gravers, Tjørnevænget 4, 7800 Skive..... 97 52 33 52

Gunnar Lund-Sørensen, Kirkevej 25, 7800 Skive ..... 97 52 18 06

Jørgen Svenson, Elmebakken 16, Vridsted, 7800 Skive..... 97 54 72 41

### *Suppleant:*

Merete Mortensen, V. Lybyvej 13, 7800 Skive..... 97 58 40 86

### *Lærerrepræsentanter:*

Bo Wilms Isaksen, Bjerringhede 23, 8850 Bjerringbro ..... 86 68 03 30

Flemming Johansen, Pilevænget 9, 7800 Skive ..... 97 52 53 59

### *Repræsentant for øvrige medarbejdere:*

Aase Ejlertsen, Kærvang 14, 7840 Højslev ..... 97 53 56 69

### *Elevrepræsentanter:*

1u Torben Lauridsen, Kardybvej 3, Tastum, 7850 Stoholm ... 97 54 17 09

1r Dorthe Hornsgaard, Arvikavej 11, 1 vær. 422, 7800 Skive           ingen

### *Formand:*

Gunnar Lund-Sørensen

Rektor: Jens Lund

Bestyrelsens sekretær: Inspektør Claus Bjerre.

### *Elevoptagelse og dimission:*

I 1994 optog skolen 110 elever på sproglig linie og 133 på matematisk linie. Tallene for sidste år var henholdsvis 84 og 84. På HF-kurset optog skolen i 1994 75 elever mod sidste års 84. Skolen dimitterede i 1994 159 studenter og 63 HF'ere.

## LÆRERNES ADRESSER OG TELEFONNUMRE 1994/95

JL	Rektor Jens Lund, Lundøvej 105, 7840 Højslev .....	97 53 71 15
BA	Adjunkt Bodil Anker-Møller, Havstokken 22 E, Venø, 7600 Struer .....	97 86 80 42
SB	Lektor Svend Bichel, Hostrupvej 31, Sdr. Lem, 7860 Spøttrup .....	97 56 84 08
CB	Lektor Claus Bjerre, Skovbakken 30, 7800 Skive .....	97 52 99 71
KB	Adjunkt Kirsten Blendvig, Vesterbro 6, st.th., 9000 Aalborg .....	98 13 59 52
AS	Adjunkt Annemarie Slej Boje, Gl. Ålborgvej 1A, 3., 8800 Viborg .....	86 61 13 52
AB	Lektor Astrid Borgå, Sdr. Lemvej 26, Lem, 7860 Spøttrup .....	97 56 84 21
NB	Adjunkt Christian Bruun, Solsikkevej 28, 7800 Skive .....	97 51 28 03
LB	Adjunkt Lise Bruun, Søgårdvej 11, Sevel, 7830 Vinderup (til 31/10-94) .....	97 44 83 50
AC	Adjunkt Anne Vibeke Christensen, Krokuvej 9, Skelhøje, 7470 Karup .....	86 66 25 29
BC	Lektor Bent Ole Christensen, Nordbanevej 3A, st., 7800 Skive .....	ingen
MC	Lektor Helene Marie Christensen, Gråstenvej 13, 7870 Roslev .....	97 58 42 52
KC	Lektor Vagn Krogh Christensen, Thomsensgade 20A, 7800 Skive .....	97 52 44 25
EC	Lektor Erling Clausen Hans Tausensvej 2, 7800 Skive .....	97 52 55 43
PC	Lektor Peter Cordes, Valmuevej 6, 7800 Skive .....	97 52 90 60
LF	Lektor Ingerlise Fallesen, Ahornvænget 88, 7800 Skive .....	97 52 49 45
FF	Lektor Jens Fresco, Lindevænget 28, 7800 Skive .....	97 52 36 90
TF	Lektor Torben From, Ahornvænget 34, 7800 Skive .....	97 52 38 94
RF	Lektor Jørgen Frydenlund, Aalbækparken 34, 7860 Spøttrup .....	97 56 03 02
IG	Lektor Inga Gad, Asgårdvej 23, 7800 Skive .....	97 51 00 10
GG	Adjunkt Jens Esbjerg Gregersen, Mellemtoften 3, 7800 Skive .....	97 52 90 19
SG	Adjunkt Søren Guldborg, Adelgade 7E, 1., 7800 Skive .....	97 52 86 16
FH	Lektor Fritz Hall, Skovgaardsvvej 18, Ulbjerg, 8832 Skals .....	86 69 71 95
HH	Adjunkt Helle Hallin, Thomsensgade 20A, 7800 Skive .....	97 52 44 25
IH	Lektor Ingelise Holm, Vestergade 10, Jebjerg, 7870 Roslev .....	97 57 45 40
LH	Lektor Lisbeth Hvam, Hostrupvej 3, 7800 Skive .....	97 52 57 17
BI	Adjunkt Bo Isaksen, Bjerringhede 23, 8850 Bjerringbro .....	86 68 03 30
PJ	Adjunkt Anders Peter Storgaard Jakobsen, Petravej 104, 7800 Skive .....	97 52 09 95
RJ	Adjunkt Poul Riis Jensen, Brovej 7, 7870 Roslev .....	97 57 13 12
FJ	Lektor Flemming Johansen, Pilevænget 9, 7800 Skive .....	97 52 53 59
EJ	Adjunkt Elisabeth Juul, Hvidemosevej 1, Gl. Rønbjerg, 7800 Skive .....	97 53 41 82
KK	Studielektor Knud Kramshøj, Granvænget 7, 7800 Skive .....	97 52 29 91
NK	Lektor Niels Erik Krawack, Lauhedevej 19, 7830 Vinderup .....	97 44 64 30
CK	Adjunkt Carsten Ormstrup Kristensen, Vestergade 19, 1.tv., 7850 Stoholm .....	97 54 24 94
EK	Lektor Ebbe Kühle, Hasselvænget 19, 7800 Skive .....	97 52 38 54
MK	Idrætslærer Malene Aaes Kvist, Thomsensgade 10, 7800 Skive .....	97 52 07 68
KL	Lektor Kjeld Langballe, Kastanievænget 54, 7800 Skive .....	97 52 64 84
DL	Lektor Ida Larsson, Odgaardsvvej 13, 7800 Skive .....	97 52 75 53



TL	Lektor Torben Lassen, Asgårdvej 5, 7800 Skive .....	97 51 19 74
LL	Lektor Jon Lindhardtzen, Petravej 2, 7800 Skive.....	97 52 49 33
BS	Adjunkt Birgit Lund, Lundøvej 105, 7840 Højslev .....	97 53 71 15
ML	Lektor Morten Lund, Blichersvej 11, 7800 Skive .....	97 52 55 80
BL	Adjunkt Birgitte Lyngholm, Thorsølundvej 42, 8881 Thorsø.....	86 96 66 81
NL	Lektor Niels Løkkegaard, Kastanievænget 4, 7800 Skive .....	97 52 27 34
AL	Adjunkt Jakob Løvschall, Ågade 10, 2.sal, lejl.16, 7800 Skive.....	97 51 36 39
BN	Adjunkt Birgitte Nørgaard Martiny, Granvænget 33, 7800 Skive .....	97 52 98 26
PM	Adjunkt Peter Martiny, Granvænget 33, 7800 Skive .....	97 52 98 26
BM	Lektor Birte Meibom-Larsen, Hemmersvej 34, 7800 Skive .....	97 52 85 48
TM	Adjunkt Tanja Miller, Lundhedevej 205, 7800 Skive .....	97 53 43 41
KM	Lektor Kai Nedergaard Mortensen, Frederiksdal Alle 36A, 7800 Skive.....	97 52 65 81
MY	Lektor Jørn Mygind, Violvej 155, 7800 Skive .....	97 52 35 87
GM	Lektor Gert Mølgaard, Solvangs Alle 11, 7800 Skive.....	97 52 16 73
MØ	Adjunkt Stephen Mønsted, Solvangs Alle 12A, 7800 Skive .....	97 51 01 01
KN	Lektor Bente Kier Nielsen, Sdr. Lemvej 24, 7860 Spøttrup .....	97 56 83 66
MN	Lektor Bjarne Møller Nielsen, Landevejen 19, Håsum, 7860 Spøttrup.....	97 56 63 13
JN	Lektor Johan Nielsen, Kattesøg 20, Hald, 7840 Højslev .....	97 53 84 65
NN	Lektor Klaus Jesper Nielsen, Bavnevej 14C, Hjarbæk, 8831 Løgstrup .....	86 64 21 43
FN	Lektor Finn Nygaard, Bilstrupvej 73, 7800 Skive.....	97 52 32 05
JO	Lektor Jan Otto, Druelvej 17, 7800 Skive .....	97 52 55 67
LP	Lektor Lise Pedersen, Ahornvænget 92, 7800 Skive .....	97 52 04 56
TP	Adjunkt Peter Pedersen, Bøgevangen 3, 7800 Skive .....	97 51 25 90
PP	Lektor Peter Poul Pedersen, Nordbanevej 26, 2.tv, 7800 Skive .....	97 52 08 47
CP	Adjunkt Charlotte Pietsch, Krabbesholm Alle 11, 7800 Skive .....	97 51 25 68
TR	Adjunkt Torben Rønne, Vesterled 30, 1. sal, 7800 Skive .....	97 51 35 38
FS	Lektor James Scott-Fordsmand, Kærangervej 84, 8800 Viborg .....	86 61 18 66
TS	Studielektor Thorkild Skjelborg, Bilstrupvej 65, 7800 Skive.....	97 52 31 94
IS	Lektor Inger Svane, Frederiksdal Alle 39, 7800 Skive .....	97 52 60 40
BB	Adjunkt Bente Bech Sørensen, Norgårdsvej 114B, 7800 Skive .....	97 52 59 28
ES	Lektor Else Theill Sørensen, Violvej 8, 7800 Skive .....	97 51 33 34
KS	Adjunkt Søren Kjær Sørensen, Rams Tværvej 3, 8800 Viborg.....	86 61 56 53
JT	Lektor John Bech Thomsen, Tjørnevænget 39, 7800 Skive .....	97 52 62 05
AT	Adjunkt Agnete Trocnsegaard, Herningvej 51, 7800 Skive .....	97 53 43 33
SU	Lektor Sonja Uhrenholdt, V.Herrup Strandvej 18, Lihme, 7860 Spøttrup .....	97 56 02 21
GV	Adjunkt Gitte Walter Varde, Grøndalsvej 60, 8600 Silkeborg (pr.1/11-94).....	86 82 65 11
IV	Adjunkt Irene Vestergaard, Engboulevarden 17, st. th., 8900 Randers.....	86 41 46 70
ZZ	Lektor Kirsten Zacho, Kastanievænget 8, 7800 Skive .....	97 52 38 77
AØ	Lektor Anne-Marie Østergaard, Asmildhøjen 8, 8800 Viborg .....	86 67 63 63
MA	Adjunkt Mariane Blume Aarhus, Svanekevej 6, 8210 Århus V .....	86 16 89 57

# Gymnasiets opbygning

## Sproglig linje

3.g	idr. 2	dansk 4	hist. 3	rel. 3	billed 2	old. 3	valgfag 4-5	valgfag 5	valgfag 5	31-32	
2.g	idr. 2	dansk 3	hist. 3	fortsæt- tersprog 4	geo. 3	beg.spr. 4	eng. 4	naturfag 4	valgfag 4-5	31-32	
1.g	idr. 2	dansk 3	hist. 3	fortsæt- tersprog 4	bio. 3	musik 3	beg.spr. 4	eng. 4	natur- fag 3	latin 3	32

Fortsættersprog er tysk.

Begyndersprog er enten fransk, italiensk, russisk eller spansk.

Naturfag består af elementer fra matematik, fysik og kemi.

## Matematisk linje

3.g	idr. 2	dansk 4	hist. 3	rel. 3	billed 2	old. 3	valgfag 4-5	valgfag 5	valgfag 5	31-32	
2.g	idr. 2	dansk 3	hist. 3	sprog 2 4	geo. 3	eng. 4	matemat. 5	fys. 3	valgfag 4-5	31-32	
1.g	idr. 2	dansk 3	hist. 3	sprog 2 4	bio. 3	musik 3	eng. 3	matemat. 5	fys. 3	kemi 3	32

Fag der er ens for de to linjer.  Fag der er forskellige for de to linjer.

Tallene viser det ugentlige timetal.

Gymnasiet er opdelt i en sproglig og en matematisk linje. Fagrækken består dels af obligatoriske fag dels af valgfag.

Som det fremgår af oversigten er nogle fag fælles, mens andre er specielle for de to linjer.

Valgfagene er dels på højt niveau, dels på mellemniveau og læses i 2. eller 3. g. Tabellen på næste side viser fagenes placering i gymnasieførlobet og deres timetal.

For at bestå studentereksamen kræves der mindst to fag på højt niveau dog således, at sproglige skal vælge mindst et sprog på højt niveau og matematikere et af fagene matematik, fysik, kemi, musik, biologi eller samfundsfag.



## Normal timeplan

Sproglig linje	Antal ugetimer		
	1. g	2. g	3. g
Religion .....			3
Oldtidskundskab .....			3
Dansk .....	3	3	4
Engelsk .....	4	4	
Fortsættersprog*	4	4	
Begyndersprog**	4	4	
Latin .....	3		
Historie .....	3	3	3
Geografi .....		3	
Biologi .....	3		
Naturfag (mat-fys-kem) ..	3	4	
Musik .....	3		
Billedkunst .....			2
Idræt .....	2	2	2
Valgfag .....		4-5	14-15
I alt .....	32	31-32	31-32

\* Fortsættersproget er tysk.

\*\* Begyndersprog er enten fransk, italiensk, russisk, spansk, tysk el. andet.

Matematisk linje	Antal ugetimer		
	1. g	2. g	3. g
Religion .....			3
Oldtidskundskab .....			3
Dansk .....	3	3	4
Engelsk .....	3	4	
Sprog 2*	4	4	
Historie .....	3	3	3
Geografi .....		3	
Biologi .....	3		
Fysik .....	3	3	
Kemi .....	3		
Matematik .....	5	5	
Musik .....	3		
Billedkunst .....			2
Idræt .....	2	2	2
Valgfag .....		4-5	14-15
I alt .....	32	31-32	31-32

\* sprog 2 er enten fortsættersprog (tysk) eller begyndersprog (fransk, italiensk, russisk, spansk, tysk el. andet).

Valgfag på højt niveau	Antal ugetimer	
	2. g	3. g
Begge linjer:		
Samfundsfag .....	5	5
Musik .....	5	5
Engelsk .....		5*
Tysk .....		5
Fransk .....		5
Russisk .....		5
Spansk .....		5
Italiensk .....		5
Kun sproglig linje		
Latin .....	5	5
Græsk .....	5	8**
Kun matematisk linje		
Matematik .....		5
Fysik .....		5
Kemi .....	4	5
Biologi .....	5	5

\* Tilrettelægges forskelligt på de to linjer.

\*\* Inkl. oldtidskundskab.

Valgfag på mellemniveau
4 ugentlige timer i 2. g eller 3. g
Begge linjer.
Latin*
Samfundsfag
Geografi
Biologi
Kemi*
Datalogi
Erhvervsøkonomi
Filosofi
Musik
Idræt
Billedkunst
Film- og tv-kundskab
Design
Kun sproglig linje
Matematik
Fysik

\* Tilrettelægges forskelligt på de to linjer.

# HF - fag og opbygning

HF omfatter en række fællesfag som alle skal have. Desuden skal den enkelte elev ud fra evner, interesser og uddannelsesønsker vælge tre tilvalgsfag.

Disse tilvalgsfag kan enten være en overbygning på 1-årige fællesfag eller de er andre 1-årige fag, som placeres i 2. HF. Desuden kan man vælge 3. fremmedsprog (begynder-sprog) som tilvalgsfag. Dette strækker sig over både 1. og 2. HF og gælder som 2 tilvalgs-fag.

<b>2. HF</b>	Historie ■■■	Dansk ■■ ■■	Religion ■■■	Samf. ■■	Tilvalg ■■ ■■	Tilvalg ■■ ■■	Tilvalg ■■ ■■		
<b>1. HF</b>	Historie ■■■	Dansk ■■■	Idræt ■■	Engelsk ■■ ■■	Matematik ■■■ ■■	Musik el. Billed- kunst ■■	▼ to af fagene: Biologi ■■■ geografi ■■■ fysik-kemi ■■■■	★ tysk el. fransk forts. ■■■■	• evt. 3. fremmed- sprog ■■■■

■ = antal timer pr. uge

□ fællesfag □ tilvalgsfag Fagenes placering kan variere fra skole til skole

▼ det fravalgte fag kan vælges året efter som **tilvalgsfag på fællesniveau**

★ hvis den studerende ikke har tilstrækkelige forkundskaber (dvs. 3 års undervisning) til fransk eller tysk som fortsættersprog, skal vedkommende erstatte fællesfaget med ét af tilvalgsfagene fransk eller tysk som begyndersprog. I sådanne tilfælde medregnes fransk eller tysk begyndersprog ikke blandt de 3 krævede tilvalgsfag.

• fortsætter i 2. HF

## Tilvalgsfag i HF

TILVALGSFAG	
billedkunst	geografi
biologi	idræt
datalogi	kemi
design	matematik
dramatik	musik
engelsk	oldtidskundskab
erhvervsøkonomi	psykologi
film-TV-kundskab	samfundsfag
filosofi	teknikfag
fransk	tysk
fysik	3. fremmedsprog

Udbuddet af tilvalgsfag kan være forskelligt fra skole til skole.



# FORORD

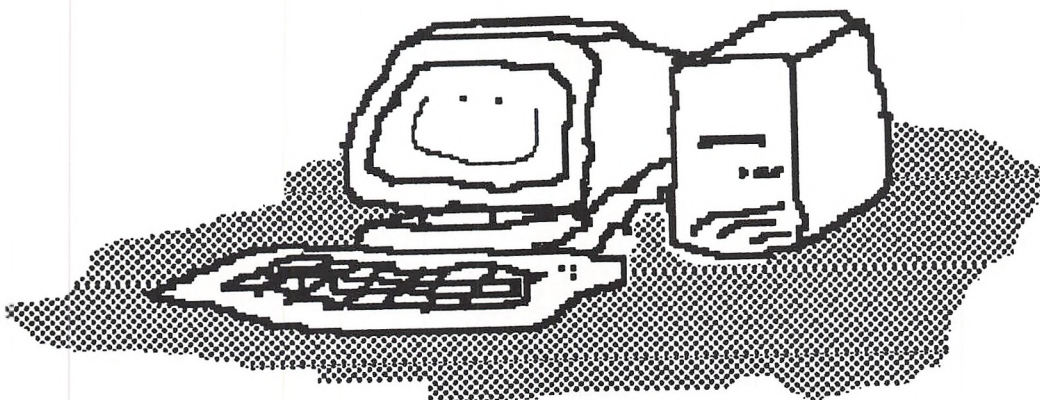
“Vi lever i et musestyret samfund”, sagde digteren Henrik Nordbrandt fornylig i en portrætudsendelse, mens han for åben skærm pakkede en ny bærbar computer ud. Dette isolerede billede udtrykker vist helt godt, hvad mange indenfor gymnasieverdenen stadig føler overfor den ny teknologi: vi betragter den med en del undren, bygger ironiske forsvarsmekanismer op, - og bruger den!

Indenfor det sidste år har man på Skive Gymnasium ved et par lejligheder kunnet bevidne et scenario, der for mange udenforstående må have vendt op og ned på deres forestillinger om gymnasieverdenen: en stor skoleklasse bestående af adjunkter og lektorer sidder forstenede ved hver deres computer, mens de prøver at holde styr på mus, skærm, tastatur og en masse nye gloser, som deres datalogikollega oppe fra tavlen slynger om sig med største selvfølgelighed.

Den slags hedder efteruddannelse, og efteruddannelse er et “must”, hvis man som gymnasielærer i 1995 vil være “på forkant med udviklingen”, og udviklingen er altså i dette tilfælde EDB og dets anvendelsesmuligheder i undervisningssektoren.

“Hvis man som gymnasielærer..” - formuleringen får det til at se ud, som om lærerne har et valg, men det har de ikke. Fremskridtet er kommet for at blive, og skolen ville lade sine elever i stikken, hvis den ignorerede udviklingen indenfor EDB og i øvrigt lukkede øjnene for de pædagogiske muligheder, der vitterligt ligger i de mange nye programmer, der bliver sendt på markedet.

Årsskriftets temaer har de sidste mange år peget indad, indad mod os selv og den verden, vi lever i til daglig på Skive Gymnasium, - den ny gymnasiereform, klassernes studieture, elevernes forældre og skolens jubilæum, for blot at nævne nogle. I år



*Carsten Dahlgaard 3z: "Smil til verden - og verden ..."*

prøver vi at vende blikket mere udad mod den ny teknologi og den indflydelse denne har fået på vores dagligdag på skolen.

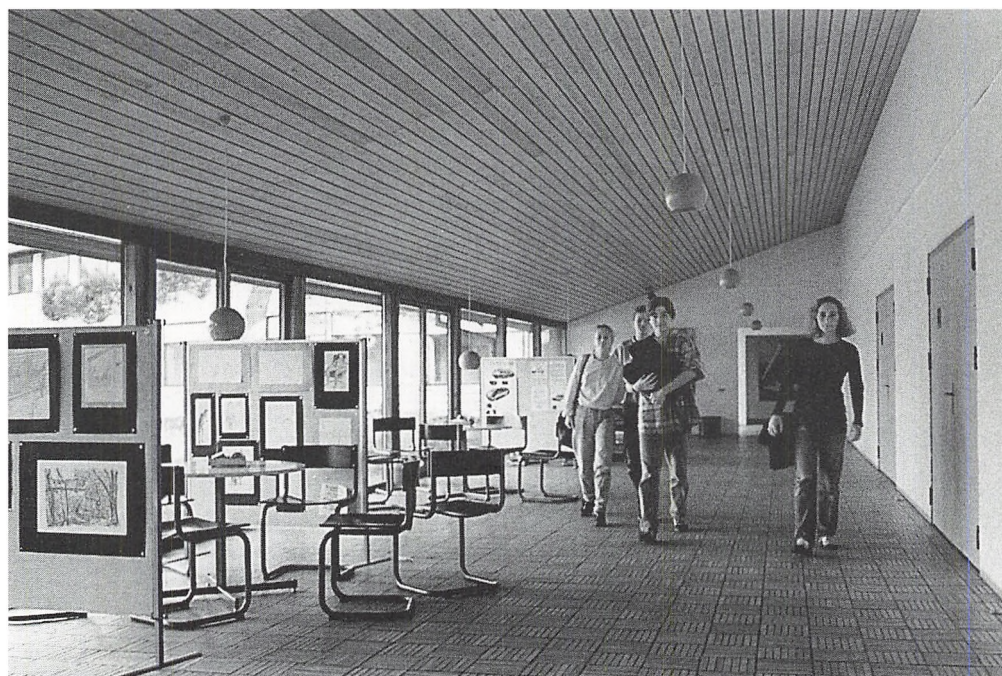
Vi har prøvet at lade så mange facetter som muligt komme til orde af dette spændende og kontroversielle emne. Således beskriver en af pionererne på området, Thorkild Skjelborg, hvorledes datalogifaget har udviklet sig og hvilken afsmitning udviklingen har haft på gymnasiets faglige indhold. Johan Nielsen, en af skolens datalogilærere, har skrevet en artikel om de mangfoldige anvendelsesmuligheder, EDB har i gymnasieskolen, og Jens Gregersen, hans fagkollega, forestiller sig "en ikke altfor fjern fremtid...". Carsten Dahlgaard, elev i 3.z, skriver om EDB set fra elevens synspunkt, og Stephen Mønsteds indlæg udtrykker de følelser en humanistisk orienteret gymnasielærer nærer, når han pludselig i sit daglige arbejde føler sig fanget i en EDB-musefælde. Og en af skoles

nye lærere, Anne Marie Østergaard, skriver om "Processkrivning og ETB" (Elektronisk TekstBehandling), en pædagogisk nyskabelse, der kan udvikle en selvstændig, læseværdig skriveform.

Redaktionen takker for de mange indlæg. Vi bringer dem uforkortede, idet selve længden af flere af indlæggene vidner om en lidenskab og et engagement, som EDB skeptikere normalt ikke forbinder med dette emne. Men også fordi udviklingen indenfor området går så rivende hurtigt, at det måske allerede om få år vil være interessant at slå op i årsskriftet og se, hvilke pudsige tanker lærere og elever gjorde sig i årene lige før en ny uddannelsesreform udstyrede hver gymnasieelev med en bærbar computer, - incl. mus!

Ellen Godsk  
Torben Lassen  
Christian Bruun

Knud Kramshøj  
Stephen Mønsted



# Edb-undervisningens historie

## - som jeg husker den

Redaktionen har bedt mig skrive lidt om edb og datalogi på skolen -sådan som jeg har oplevet det gennem de sidste 25 år. Baggrunden er, at jeg så at sige var med fra starten, idet Skive Gymnasium allerede i 1969 begyndte undervisning i edb. Gennem de 25 år er der sket utroligt meget - og denne fremstilling må endelig ikke opfattes som den fulde og endelige sandhed: Det er, hvad jeg lige kan erindre og som jeg husker det. Noget kan være glemt, sammenhænge kan være skjult for mig - skulle nogen føle sig uretfærdigt uomtalt eller være af den mening, at sådan var det ikke helt ... Ja, så er det sikkert med rette! Altså, - skal læses med et gran salt!

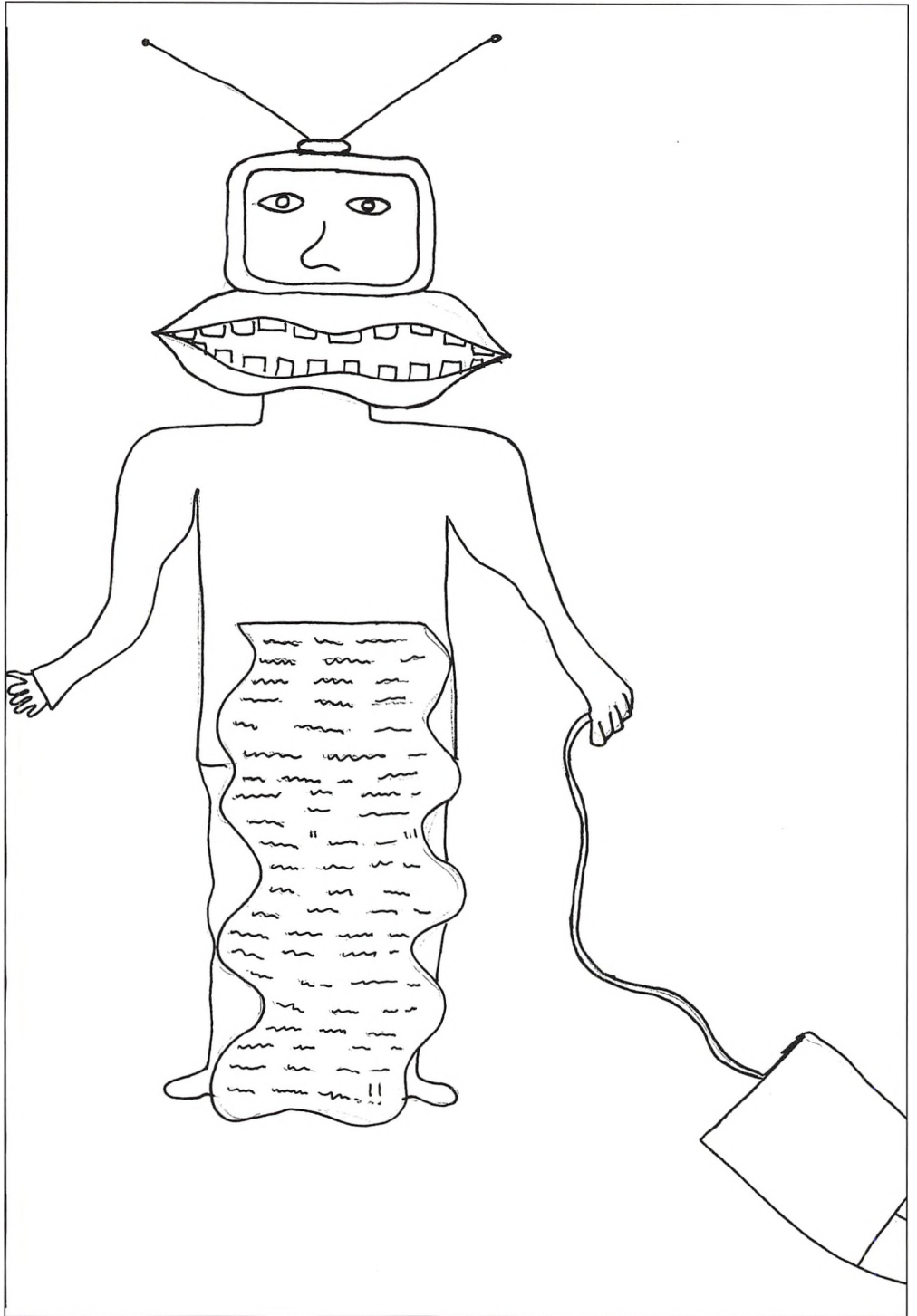
I slutningen af 60'erne var der på enkelte skoler så småt begyndt lidt sporadisk undervisning i og med edb. Det var et emne, man kunne bruge nogle timer på i matematik eller fysik. Eller man kunne lave studiekredse for eleverne. Her på skolen startede vi med edb-tema i matematik/fysik allerede i 1968/69 - det var Skoleradio/TV, der kunne inddrages. Derved fik vi blod på tanden, og lykkeligvis havde vi en skolekommissionsformand (Svend Østergaard Jensen), der var en politiker med lyst og mod til at have visioner. Han følte sig overbevist om, at edb ville komme til at præge samfundet i stigende grad, og derfor ville dette emne være en naturlig ting at inddrage i ungdomsuddannelserne. Skolekommissionen var altså positiv overfor sådanne initiativer, og i 1969 skete der noget: Skolen fik direkte datamatadgang via "ØK Deldata". Forbindelsen var en TTY-terminal, der via et akustisk modem og en telefonlinie stod i forbindelse med en

stor computer på Rådhuspladsen i København. En TTY var en almindelig fjernskriver: Kun store bogstaver, 10 tegn pr. sec. (hvilket var formidabelt) - og et støjniveau som en middelsvær kanonstilling i træfning. Al programmering skete på hulstrimler, og kun én ad gangen kunne hulle sit program. Det var især i fysik og matematik, vi benyttede udstyret, og det blev hurtigt populært til de mere tunge beregninger i rapporter. Alt for populært, faktisk, for de vakse elever opdagede hurtigt, at der lå biblioteksprogrammer i København, som kunne kaldes hjem over forbindelsen og gøre arbejdet meget lettere. Så der blev ringet meget - så meget, at bevillingen på godt 10.000 kr. til telefon blev brugt på et par måneder! I øvrigt var programmeringssproget BASIC i en tidlig og ret primitiv udgave. Alle elever fik et kort 6 timers kursus i BASIC - så var de udlærte.

Som antydte ovenfor, ville det blive meget dyrt med telefonopkobling til København, hvis eleverne skulle have lov til at arbejde formuiftigt med mediets muligheder. Hertil kom, at vores lokale telefoncentral ikke var gearet til datatransmission. Utallige gange blev transmissionen afbrudt af en telefondame, der lige skulle høre, om der var trafik på linien. Og så var den transmission ødelagt. Noget måtte gøres.

Nu lå det sådan, at jeg kom en del rundt i landet for at fortælle om vores brug af edb. Og ved en sådan lejlighed traf jeg Allan Malmberg fra Danmarks Lærerhøjskole og Peter Naur fra Københavns Universitet. De kunne fortælle, at man nu kunne købe en "minidamat" for et overkommeligt





Rikke Bang 3c: "Homo Datamaticus"

beløb! Og de var tilmed klar til at støtte en ansøgning herom, hvis jeg var varm på ideen. Mon ikke. I to omgange (der kom ny og bedre model midt i forløbet) søgte skolen Skive Byråd om penge til anskaffelse af en minidatamat, og byrådet imødekom ansøgningen, der var støttet af Malmberg og Naur. Den endelige bevilling blev på ca. 160.000 kr. - det samme som et pænt, prioriteret parcelhus! Det var i foråret 1970.

Det anlæg, vi fik anskaffet, var en Hewlett-Packard 2114B maskine med 8k celler på 16 bit. Desuden den sædvanlige TTY og en temloprinter. Og så den store pædagogiske landvinding: Stregmarkeringskort! Maskinen var udstyret med en kortlæser, der kunne læse en slags "hulkort", hvor kodingen skete ved stregmarkeringer på kortene. Det var et utroligt fremskridt.

En hel classes elever kunne kode programmer samtidig og hvor som helst. Og de færdige programmer kunne indlæses med 300 kort i minuttet. Datidens freaks kunne kendes på, at de havde bryst- eller baglomme fyldt med stregmarkeringskort og en blyant (Viking nr. 2) i hånden.

Alle elever fik et 6 timers kursus i programmering og brug af maskinen, og i efteråret 70 afholdt gymnasiet det første kursus i BASIC for interesserede folkeskolelærere. Senere havde jeg tilmed den fornøjelse at kunne afholde et weekendkursus for folkeskolekollegerne, og efterhånden kom der en del folkeskoleklasser på besøg og benyttede anlægget - og også klasser fra andre gymnasier besøgte os og arbejdede her en dags tid ad gangen.

Der var også i lærerkollegiet en stor interesse for sagen - eller også var det sympatisk solidaritet med forsøgsvirksomhed. I hvert fald kunne vi dengang afholde weekendkurser i edb for de fleste af skolens lærere. Det store mål var at få integreret anvendelse af edb i de fag, hvor det rent fagligt var givtigt. Der blev arbejdet med opgaver indenfor fagene matematik, fysik, biologi,

geografi, historie, dansk engelsk og fransk, - så sigtet var bredt. De problemstillinger vi behandlede her var gennemsnit, spredning, chi-kvadrat, matematiske summer, læsbarhedsindeks (LIX), biologiske modeller som DNA-syntesen, etc. Og vi prøvede tværfaglige forløb med forsøg på forfatteridentifikation ved statistiske analyser afteksterne (det var nu ikke så vellykket!).

Men det var jo ikke kun hos os, der skete noget. På denne tid var Stig Obel ansat i direktoratet og varetog tilsynet med det nye forsøgsområde, - en funktion han varetog indtil ca. 1980, så vidt jeg husker. Stig var en særdeles central person i edbfagets udvikling. Han blev sekretær i Johnsenudvalget, der blev nedsat af folkettingen med det kommissorium, at udarbejde en rapport over edb-uddannelser i hele uddannelsessystemet og komme med rekommandationer.

Også vores fagforening GL var tidligt ude med positive initiativer: Der blev nedsat et edb-udvalg i GL-regi, der skulle udarbejde forslag til en læseplan for et "datalære"-fag. Jeg var så heldig at blive bedt om at deltage. Det var spændende pludselig at sidde med muligheden for at være med til at designe et nyt fagområde. I udvalget sad også Stig Obel fra Johnsenudvalget, og han fik udvirket, at den læseplan, der blev udarbejdet af os, kom til at indgå i den officielle rapport som Johnsenudvalgets læseplansforslag til ungdomsuddannelsernes edbundervisning.

Dette arbejde fandt sted i 71-72, og Johnsenrapportens læseplansforslag blev retningsgivende for den forsøgsundervisning der fandt sted helt op i 80'erne.

Johnsenudvalgets rapport var utroligt visionær. Hvis beslutningstagerne havde fulgt den, havde vi i Danmark haft et 5-10 årigt forspring på informationsteknologiens område.

Johnsenudvalget anbefalede bl.a. et obligat

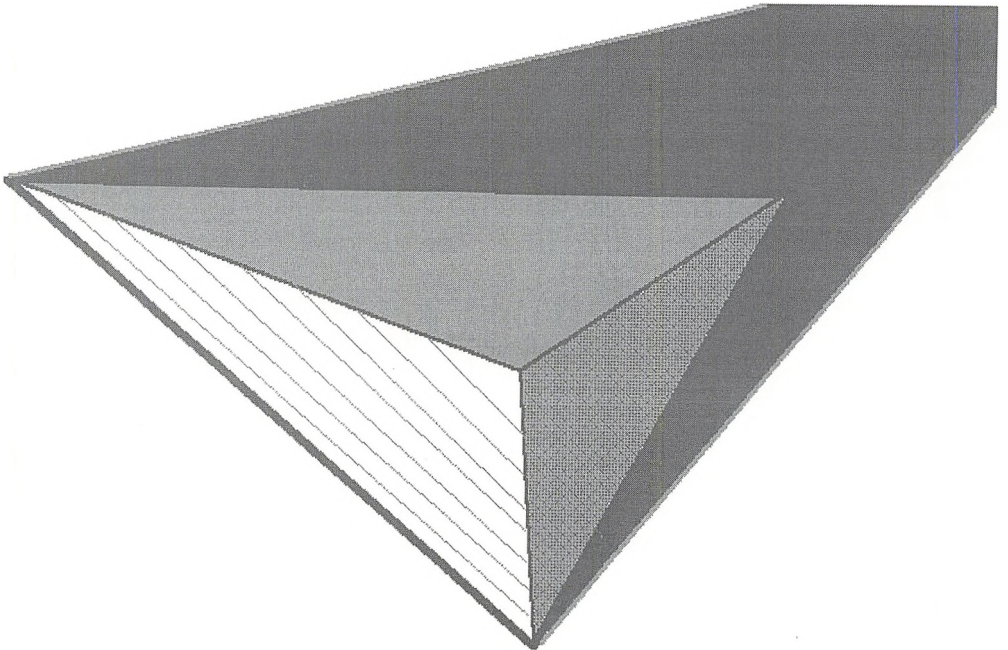
torisk datalære for alle elever (spr, mat og HF). 2 timer pr uge  
overvejelser omkring fagintegreret edb  
overvejelser om indhold af et datalære II  
som et overbygningssag i 3g

Der var med denne rapport banet vej for forsøgsundervisning i det nye fag EDB (eller "datalære", som det senere blev døbt). Problemet var at finde timerne her til, idet eleverne ikke måtte belastes mere end 30-31 timer ugentligt. Vi varjo lige gået ned fra 36 ugentlige timer som et led i skolens tilpasning til det mere og mere komplicerede samfund.

Vi søgte tilladelse til forsøget og fik den. Vi kunne derfor starte egentlig forsøgsundervisning i edb fra skoleåret 72/73. 48 ud af 83 matematikere droppede fransk i 3.g og fik i stedet edb 2 timer om ugen. 18 ud af 62 sproglige droppede latin i 4. semester og fik i stedet edb 4 timer om ugen. Så det blev meget omdiskuteret om det var fravalg eller tilvalg. Undervisningen blev varetaget af Jørgen Frydenlund og mig, og for os, der stod for forsøget, var det en god

start med mange elever, der ikke kun var "freaks". Med forsøget fulgte forpligtelsen til at udgive en årlig, detaljeret rapport - og vore rapporter blev næsten bestsellers! (Det er faktisk ikke mere end et par år siden jeg sidst fik henvendelse om disse rapporter - og bibliotekspenge! ).

I de følgende skoleår fortsatte forsøget med stor elevtilslutning. I 73/74 var der 6 fulde hold, der blev læst på bekostning af fagene oldtidskundskab, sang, formning, religion eller fransk. Det skal forstås sådan, at eleverne i et skoleår kunne udskifte et af disse fag med edb. På HF blev edb et sædvanligt tilvalgsfag. Det siger sig selv, at der i "fravalgsfagene" opstod større og større modvilje mod gøgeungen, men her de første år var den almindelige interesse for forsøg og udvikling stærk nok til at acceptere prisen. De mange hold var mere end Jørgen Frydenlund og jeg kunne klare - men der var heldigvis kolleger, der lod sig overtale til at binde an med et fag, de ikke havde lært noget om: Svend Bichel, Ebbe Kühle og Finn Nygaard.





Rent fagligt var der mange udfordringer. Undervisningen skulle finde et passende fagligt niveau og en passende vægtning af fagets områder. Der skulle udarbejdes lærebogsmateriale, der passede både til fag og vores elever. Og oveni bad direktoratet så os om at udarbejde skitse til et overbygningsfag "datalære II", der sammen med "datalære I" skulle kunne konstituere en slags "edb-gren". Denne skitse skulle vi så afprøve nogle år. Det var jo spændende, men også ret arbejdskrævende at gennemføre alle disse ting samtidigt. Mest belastende var faktisk et løfte til de kolleger, der ikke havde forudgående kendskab til faget: Frydenlund og jeg skulle nok udarbejde noter i god tid inden undervisningen. Det holdt hårdt - men sommetider kunne vi da aflevere noterne dagen før timen skulle afholdes!

I 1974 fandt direktoratet det nødvendigt med en opstramning af den grasserende forsøgsundervisning, der fandt sted rundt om i landet. Fremover kunne kun forsøg med Johnsenudvalgets læseplan tillades. Det kunne jeg som en af forfatterne selvfølgelig kun bifalde.

Denne fagets første læseplan minder i indhold forbløffende meget om de nu gældende:

Faget bestod af tre dele:

- A. Grundlæggende del
- B. Projektorienteret del
- C. Specialelæsning.

A: Den grundlæggende del:

- 1) Databegrebet (Datarepræsentation, datagenkendelse, dataprocesser, datatransformation og dataorganisation)
- 2) Problemformulering og modelopstilling
- 3) Algoritmebegrebet (Systembeskrivelse, algoritmisering, algoritmebeskrivelse, algoritmevurdering)
- 4) Programmering (Problemorienteret programmeringssprog, skrivning og test af programmer, indkørsel

af programmer, læsning af programmer v.h.a. manual)

5) Datamaters funktioner. (ind- og udlæseheder, lager-, regne- og styreenhed)

B: Projektorienteret del:

- 1) Et eller flere eksempler på datalærens anvendelsesområder
- 2) De samfundsmæssige virkninger belyst gennem konkrete eksempl.er.

C: Specialelæsning. Der kunne være en uddybning af en emnekreds eller helt nye emnekredse.

For et så nyt fag er det bekræftende at erfare, at de begreber, vi dengang fandt centrale, stadig er uomtvistede bestanddele af faget.

Faget fastholdt de følgende år sit store træk i eleverne, og vi kom i gang med overbygningsfaget datalære II, og nåede et par års erfaringer hermed.

På maskinfronten skete der også noget. Vi overtog et større anlæg fra Skive Handels-skole. Et Metric Alpha LSI-anlæg med harddisk (1 Mbytes!) og 16kbyte lager, hvis jeg ikke husker galt. Og så var der tre skærmterminaler. Og lineskriver. Og kortlæser. Især de store harddiske var et fremskridt. De kunne efter datidens forhold rumme mange data. Det samme som de små disketter i dag.

Samtidig med disse positive tiltag, voksede imidlertid modstanden fra en række andre fag, som nævnt ovenfor. Forsøgsundervisningen med datalære som valgfrit med andre af gymnasiets fag døde derfor langsomt ud rundt om i landet, og også hos os opstod megen strid og bitterhed. Jeg kan huske mange episoder, der på afstand er til at grine af. F.eks. da Frydenlund og jeg søgte lærerrådet om penge til at udvide maskinens lager fra 16k til 32k (Til sammenligning kan oplyses, at en billig PC'er i dag har et lager der er mindst 100 gange større!) Det blev efter et par møders

diskussion afvist. Udvidelsen ville nemlig gøre det muligt at lette administrationen ved at registrere f. eks. elevforsømmelser på edb - og det ville være en trussel mod elevemes retssikkerhed og være en start på registersamfundet. Fik vi nogen sinde den udvidelse? Jeg husker det ikke. Et par år efter rådspurgte min gode ven Peter Cordes ( - en af de argeste modstandere af udvidelsen) mig om maskinkøb til sin søn: Er 64k ikke alt for lidt? Skal jeg ikke hellere købe 128k til ham med det samme? Jeg advarede selvfølgelig mod farerne herved - man er jo loyal mod de vise beslutninger, der træffes i lærerrådet. Eller der var dengang en gruppe lærere klagede til direktorat og fagforening over skamridningen af deres fag, der kunne fravælges til fordel for edb. Klagens formulering var, at "edb og brugen af datamaskiner intet har at gøre med disse fag". Det er sjovt at tænke på, at netop Johan Nielsen var en af underskriveme. Det har han tit hørt for, når vi har fulgtes ad til møder i den faglige forening! I dag er han som datavejleder vel det nærmeste man kommer til begrebet "senior-freak".

Den lokale modvilje mod forsøgsundervisningen på de givne vilkår blev efterhånden så stor, at Frydenlund og jeg til sidst i frustration besluttede at opgive forsøgsundervisningen i edb med udgangen af skoleåret 76/77. Det var selvfølgelig noget vemodigt, men heldigvis var der faglige udfordringer nok udenfor vores egen andegård, og gode muligheder for at komme til at arbejde med dem.

En af de mest spændende ting, var opbygningen af overbygningsuddannelserne på Roskilde Universitets Center (RUC). Det startede på den tid, hvor Fremskridtspartiet i Folketinget krævede RUC lavet om til en benzinstation! (Heller ikke dette fik de held med). Jeg havde været med i arbejdet med "den lille gymnasiereform" i starten af 70'erne, og blev nu bedt om sammen med Villy Kjellberg Christensen (nuværende rektor i Nakskov) at repræsentere gymnasiedirektoratet i den gruppe, der skulle

konstruere datalogifaget på RUC. Det var spændende og givende på mange måder - med samarbejde på tværs af landegrænser. Især blev vores bekendtskab med professor H. B. Hansen af stor betydning for edb-undervisningen på gymnasialt niveau. Data-lære kørte nemlig stadig nogle steder på gymnasier og fik tilmed status som egentlig fag på enkeltfags-hf, stadig efter Johnsen-rapporten. Og i hele denne periode op til 1980 var RUC - og især H.B. Hansen - fagets store inspirator og støtte. Vi kunne altid trække på kræfter herfra til kurser, og periodens bedste lærebog i problemløsning med COMAL blev da også skrevet af H.B.

Da RUC's overbygningsuddannelser var kommet i gang, skulle der jo udpeges censorkorps til fagene, og det traf sig så pudsigt, at jeg havnede som censorformand i en årrække. Det er en god måde at holde sit faglige niveau ved lige på . En utilsigtet sideeffekt kom, da Ritt Bjerregård indsatte det eksterne rektorat, hvorved RUC kom under administration. Det eksterne rektorat (mellem de studerende kaldt "ridefogederne" ) udstyrede censorformændene med vetoret i en lang række sammenhænge. Det var nu ikke rart, - og man følte sig lettere spedalsk, når man kom i kantina på RUC: Der kom en af ridefogedemes håndlangere! Men RUC trængte til den opstramning - det var dengang man sagde, at hvis man kom på RUC for at pudse vinduer, så blev man hevet indenfor og uddannet til mediespecialist.

Og så er der jo arbejdet med "midtvejskurserne", hvor man træffer alle de nye kolleger, som et led i deres pædagogiske uddannelse. Et morsomt arbejde, der heldigvis er fortsat lige siden.

Men så blev det 1980. År 0. Modstanden mod gøgeungefaget er blevet for stor. Direktoratet barsler med et cirkulære, i fagkredse omtalt som "Obel/Fisher-cirkulære". Heri aflives datalære som selvstændigt fag i gymnasiet. Punktum.

I cirkulæret skrives bl.a.:

"Efter direktoratets opfattelse bør udviklingen nærme sig en integration af datalære i skolens øvrige fag gennem gradvis afvikling over en årrække som selvstændigt fag"

Det er "ikke formålstjenligt at indføre endnu et lille fag i uddannelserne. Den tvrfaglige og de metodiske færdigheder som datalære giver, vil kunne opnås ved en integration af fagets metoder i andre fag" direktoratet opfordrer til at forsøge med integration i fagene samfundsfag, geografi, biologi, kemi, fysik og matematik - hvor det forudses, at datamatiske metoder vil nyde plads i kommende læseplaner.

"Det kræver ikke mange timers selvstændigt arbejde før en lærer kan anvende maskinen i den daglige undervisning i de ovennævnte fag"

... bevares faget på HF som et 4 timers fag i 2 semestre.

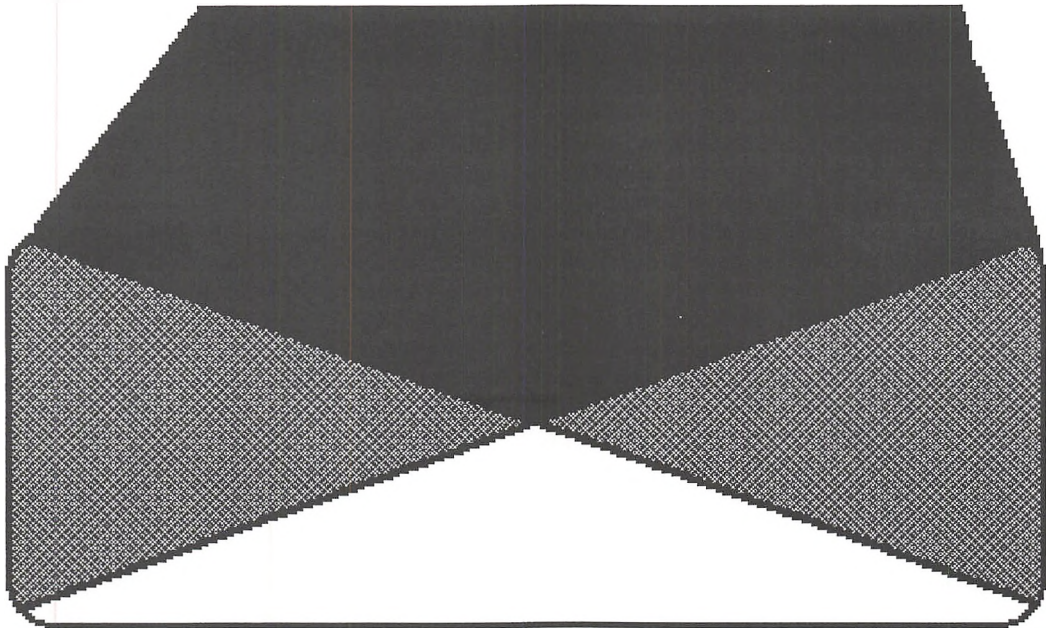
(I dagens valggymnasium er en del af argu-

menteme tankevækkende: ikke formålstjenligt at indføre endnu et lille fag i uddannelserne. Det er man ellers kommet efter!)

Cirkulæret vakte voldsom opsigt - også i pressen. H.B.Hansen og RUC sagde fra og vendte ryggen til alt samarbejde med direktoratet. En beklagelig, men fuldt forståelig, afbrydelse af et langt og godt samarbejde. Pædagogisk Samarbejdsudvalg protesterede overfor direktoratet og krævede cirkulæret trukket tilbage og erstattet med et med en mere udviklingsfremmende holdning. Det skete der nu ikke noget ved.

På landsplan kom der enkelte - men ret få - forsøg med integration af edb i nogle af de nævnte fag. 6 skoler i alt!

Det stod således klart, at det fremtidige udviklingsområde var datalære på HF. Og det var her kampen om fagets indhold i de kommende år stod: Skulle det være et





“datalogisk fag” eller en slags “teknologi/samfundsfag”? I den faglige forening følte vi klart, at toneangivende kredse i samfundsfag var på strandhugst og forsøgte at “stjæle” faget fra os, - lidt i stil med kampen om geografi. Bølgernes kunne gå højt ved de faglige møder, og det var da ganske skægt, men alt i alt var disse år vore år i ørkenen.

Allerede her i 80/81 introduceredes de første mikrodatamater på vore kurser. Jeg husker stadig Leo Højsholt med en lille “kuffertdatamat” ved et møde i Abyhøj. Det var en masse elektronik, monteret i en lille rejsekuffert. Aldeles mageløst. Indtil nu havde den jo stået på minidatamater af forskellige mærker - RegneCentralen eller Metric var de mest populære. Med 3-4 skærmterminaler (ren tekst, naturligvis). Og “gigantiske” pladelagre på 1 Mb ! Og det var her vi drøftede om det blev CP/M eller DOS, der ville vinde som operativsystem. CP/M var nu godt. Det syntes RegneCentralen i øvrigt også - til deres uheld. De satsede på udvikling af CP/M og konstruerede Piccolinen, som så mange skoler forkøbte sig på. Der var vi mere heldige i øvrigt - delvis grundet held og delvis min skepsis overfor RegneCentralen. Vi fik penge til nye maskiner lige før Piccolinen var rigtigt slået an, men efter at det ligesom lå i luften, at CP/M var “yt”. Så vi endte med de billigere Butlere (i bedste “østtyske” layout). Og kom derfor mange år tidligere med på de IBM-kompatible maskiner, end hvis vi havde fejlinvesteret i Piccoliner.

I 1982 fremlægger direktoratet ved Jannik Johansen et revideret HF-enkeltfags datalære - med rettebrøk!! Vi var blevet et respektabelt fag. Læseplanen var en let ajourføring af Johnsenudvalgets. Mest diskussionsskabende var vel kravet om, at man skulle undervise eleverne i en bestemt lov: Registerloven. Det følte for mange ganske ejendommeligt og påklistet. Ligeledes kravet om, at der i alle specialer skulle være et samfundsrelateret

islæt. Ofte virkede det påklistet: “Jeg mener, at et registersystem som mit, - bare større - vil kunne have stor betydning i samfundet”.

Projekt og speciale (“dataopgaven”) var bevaret - og især den sidste var populær blandt vore bedre elever.

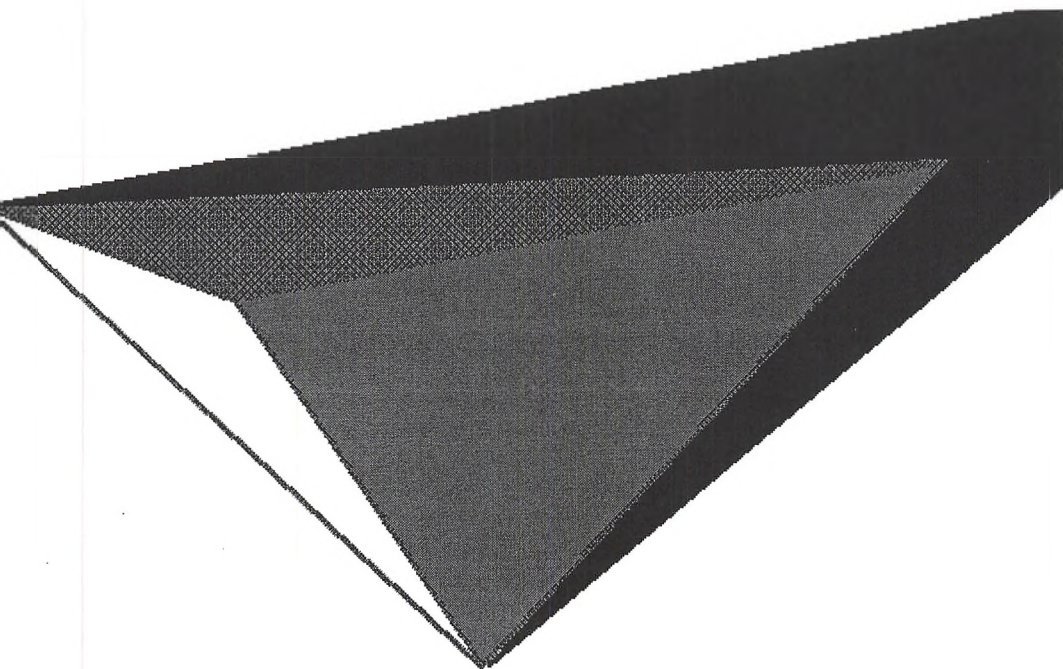
Som årene gik skulle det vise sig, at fagets svaghed var programmeringsdelen: Faget blev i for høj grad et kursus i Comal80-programmering. Og det var jo ikke så godt - thi på bjerget mente man, at det ikke var så alment dannende som kongerækker, annonceanalyser og latinske imperativer. (Her er forklaringen på de procentsatser, der plager datalogifaget i dag: Programmeringen skal begrænses med vold og magt, når man nu ikke kan forbyde den helt. Men sandt var det, at det tog overhånd - og det kræver fast føring at lægge kursen om).

Det var også i 1982, at “Skrivelse om forsøg med anvendelse af og undervisning i edb i gymnasiet” udsendtes. Her søsattes det herostratisk berømte 30 timers grundkursus i edb for eleverne i lg på forsøgsbasis. Desuden en obligatorisk, opfølgende del i fagene.

I forbindelse med denne forsøgsordning indføres Datavejlederordningen på forsøgsskolerne: 6 timer pr uge. Der var dog et notabene, idet datavejledningen forventedes at falde bort, når forsøgsperioden var omme, og kurset kom på alle skoler! ! Det har jeg aldrig helt forstået logikken i.

Men ellers var situationen ret stillestående. Vel blev faget nu indført også på de toårige HF-kurser, men det var der jo ikke det store sprængstof i.

Vores største arbejdsindsats i foreningen de år lå på datavejledningen: Denne ordning ville vi udbygge og cementere - f.eks. ved at afholde årlige datavejlederkurser. Men det blev konsekvent afvist af Pædagogisk Samarbejdsudvalg at bevilge penge hertil



(og det har ikke ændret sig siden!). Ad sære kanaler lykkedes det dog undertiden at stable midler på benene - Jannik Johansen (der var konsulent for forsøgsundervisning) var som Moses i ørkenen, når der skulle bankes penge frem af klippegrund.

I 1984 opgives 30-timers kurserne som forsøg og indføres pludselig overalt pr. dekret og uden evaluering af forsøgene. (De må have været meget vellykkede). Og da lærerne jo skulle undervise i det, så måtte de have et kursus først: Det berømte 40-timers kursus med den blå kursusmappe. Det var amtslige kurser planlagt over en skabelon i de enkelte amter. Da tidsånden var "fremmedgørelse", "registersamfund", "narcicisme", "teknologifiksering", "Big Brother", "Det arkiverede menneske" (Emner fra en meget brugt bog til edb-brugerkursus!) ... fik kurserne efer min ydmyge mening et helt forkvaklet indhold af pseudofilosofisk teknologiangst tilsnit. Alt det stof, som universitetsuddannede lære-

re burde kunne sidde hjemme og læse i lønkammeret, blev doseret ved kurserne. Bedre havde det været, om de 40 timer var blevet anvendt til rent og skært brugerkursus for lærerne, så de havde lært at bruge f eks. tekstbehandling og regneark. Mener/mente nu jeg. Jeg har aldrig helt forstået, at et kursus, hvor man skal lære at undervise "i, om og med" edb, mere skulle handle om, hvad maskiner ikke kunne bruges til, fremfor hvad de faktisk kunne bruges til. Nogle kurser lykkedes - men generelt var der ikke den store tilfredshed. Selv var jeg med i direkte planlægning af det første af en række - men forlod i frustration arbejdsgruppen. I øvrigt godt hjulpet af en pudsige episode, hvor jeg en eftermiddag på vort eget lærerværelse tilfældigt kom til at overvære et møde mellem GL-tillidsfolk. De var utilfredse med den arbejdsgruppe, amtet havde nedsat til udarbejdelse af kurserne - og specielt var man fra Mors sure over, at netop jeg var udpeget: Jeg var kendt som centralt placeret i Datalæreforeningen

og en værre teknologitilhænger. Der blev ikke lagt fingre imellem, før vor egen tilidsmand indskød, at jeg jo altså sad lige derhenne, og måske kunne kommentere .. Så blev det straks så urbant og kedeligt igen.

I forbindelse med udbredelse af den obligatoriske edbundervisning til alle skoler, skulle datavejlederordningen nu gøres landsdækkende - men blev samtidig skåret ned til 4 timer pr uge, og foreløbig for 2 år. Vi var i den faglige forening godt utilfredse med nedskæringen, men måtte sluge den, da vi havde ikke GL bag os. GL var fuldstændig ligeglad med denne ordning, selv om den faktisk gav timer til området. Selve datavejlederordningens indhold blev stort set som det udkast, jeg fik i opdrag at udarbejdede på foreningens vegne.

Oven på de obligatoriske 40 timers kurser kom der så et 5-ugers kursus for tre lærere på hver skole. Disse tre lærere ville så i en kaskadeeffekt gøre alle lærerne på en skole til erfarne og sikre brugere. Teoretisk set. Gennemførelsen af disse 5-ugers kurser blev overladt til nu hedengangne CPI ("Center for Informatik og Pædagogik"). Det blev beklageligvis for stor en opgave, og tilliden til CPI led et alvorligt knæk - der nok i sidste ende blev fatalt for centret. Som led i mine rundrejser med "faglige budskaber", mødte jeg vore egne tre udsendinge på kurset, der blev afholdt i en ladebygning på et nonnekloster udenfor Grenå. De var ikke glade.

Men på HF gik faget sin vante gang - med den læseplan, der var gældende til 1992. Det store tekniske problem i disse år var Diskette-konvertering. Alle disse formater og størrelser. Det var så bøvet, at direktoratet oprettede en diskettekonverteringscentral på Åbenrå Gymnasium. Det problem har markedsmekanismen da i hvert fald klaret: Nu er der stort set kun ét format.

Efter en del år i bestyrelsen for den faglige for-

ening blev jeg nu formand - som et led i kampen om, hvilken retning faget skal tage. Men i horisonten truede det. Det var en mørk og stormfuld nat, månen var fuld og Bertel Hårdter minister: En gymnasie"reform" efter tilvalgsmodellen tonede frem. Tanken om en større reform af gymnasiet havde rumlet en tid, så vi var ikke uforberedte i de faglige kredse. I kølvandet på 5 ugers kurserne blev der nedsat et uformmelt udvalg til at udarbejde et skitseforslag til et datalogifag, der kunne indføres i gymnasiet. I dette udvalg arbejdede repræsentanter fra universitetet i Århus (Erik Meiniche Schmidt), direktoratsfolk (Jannik Johansen, Martin Lund), mig selv (sagde hunden), - og flere til i forskelligt omfang.

Jeg husker et af de sidste møder herom i Skagen. Vi var ved at være færdige og skulle til at spise, da vi hørte i radioen, at der nu var politisk enighed om en reform, og det blev nævnt, at der ville komme et nyt fag "informatik". Vi var rystede - informatik var noget helt andet end datalogi, og vi fandt hurtigt ud af, at navnefejlen skyldtes en fejlhøring i Direktoratet: Sætningen "Det skal for Guds skyld ikke hedde "informatik"!" blev hørt uden ordet ikke ! Værre var, at der med inspiration fra de nye "hum/dat"-uddannelser på universiteterne var mange i GL-regi, der så dette navn som udtryk for, at der ikke skulle være noget datalogifag, men et fag, der nærmest skulle knytte sig til dansk. Så der skulle handles hurtigt med et foretræde for Folketingets uddannelsesudvalg for at redde stumperne. Det lykkedes, trods tåge i lufthavnen, - og tilmed fik jeg så lejlighed til at argumentere for nyskabelsen skriftligt arbejde i et mellemniveaufag med rettebrøk men uden arbejdsbelastning for eleverne. Det gik faktisk igennem, så der har måske været flere, der pressede i den retning.

Det officielle udvalg, der blev nedsat til at beskrive det nye datalogifag, var stort set identisk med den eksisterende arbejdsgruppe - så det var næsten færdigt arbejde i skøn samdrægtighed.



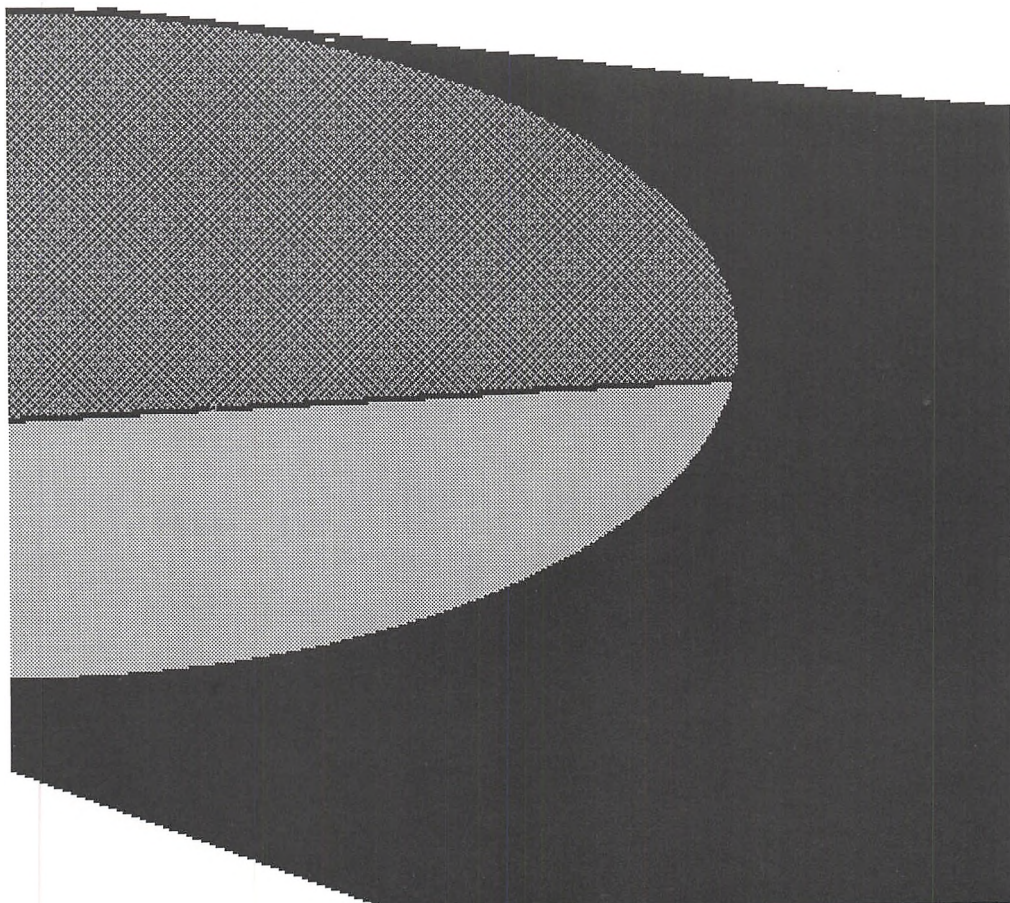
Samtidig blev der nedsat et meget tværfagligt udvalg, der skulle se på den generelle edb-undervisning. Der gik bølgerne til gengæld højt og flere solide fjendskaber skabt. Resultatet var efter min mening elendigt, men det bedst mulige i situationen. Vi fik brugerkursus på 30 timer og en opfølgende obligatorisk edb-undervisning i alle fag.

Det værste var brugerkurset. Hvis man læser formålsparagraffen må man forbløffes over omfanget. Og ser man på abstraktionsniveauet, forbløffes man endnu mere. Næh, noget jordnært praktisk "hands on" havde nok været sagen, men der var mange kæpheste, der skulle hyppes.

Det var i øvrigt en hektisk periode med

ugentlige møder overalt i landet for at fremlægge læseplansforslag og høre reaktioner og søge dem indarbejdet. Og det store rungende spørgsmål i de dage var: Hvad med kompetence til at undervise i datalogi? Kan alle de "pionerer", der har slåset for faget i 10 år, ikke komme til at undervise i det?

Det var problemfyldt, men fandt dog en løsning i Dat G-kurserne, hvor man kunne erhverve kompetence, hvis man havde en rimelig baggrund. Men som sagt - det var et ømt punkt, og i kampens hede for en sådan ordning, opnåede jeg da at blive persona non grata i direktoratet. Diplomatiske behændighed har ikke altid være mit kendetegn.





Også med GL var der problemer: Mod vores henstilling accepterer GL en aftale med datavejledning på 2 + 2 timer (maskiner og vejledning). Vi var rasende men desværre ikke overraskede.

Men faget kom på plads, edb-undervisningen også på sin pudsige måde - og så måtte der rene og friske hænder til, så jeg overlod jobbet som formand til Anne Lyngdorf fra Gentofte, mens jeg selv trådte lidt i baggrunden som medlem af det faglige udvalg.

Allerede i 1989 revideres 30-timers kurset, der nu reduceres til et kortere "brugerkursus". Det er det, vi kender i dag - og jeg synes, det nu er blevet et meget fornuftigt og jordnært introduktionskursus til nogle praktiske programmer, som skolen benytter. Så det er da også landet på et fornuftigt niveau efter de mange luftture. Den øvrige fagintegrerede edb-undervisning beholdes uændret.

Og så er det nu Orfeus kommer på banen. Orfeus er en organisation til fremskaffelse af bedre software til skolerne - og betales af den amtslige momsfond, tror jeg nok. I betragtning af den perfide kritik, der for nylig kom frem i Politiken fra en keramikker og en friskolelærer, må vi slå fast, at uden Orfeus havde det set skidt ud på programfronten. Og i den ædle kunst at finde midler til at stable større kurser på benene, er de gode at have med.

Dårligt var vi færdige med at indkøre gymnasireformen, før vi stirrede en reform af HF i møde: HF-reformen i 1990.

Opgaven var meget bundet: faget må på HF godt afvige fra gymnasiefaget, men det skal være muligt at samlæse holdene. Måske belært af erfaringerne fra den megen avis-polemik og politisering under gymnasierformarbejdet, skete udvalgsnedsættelsen ganske enkelt ved, at de faglige udvalg suppleres med en elevrepræsentant fra LAK. Denne gang sad jeg pudsigt nok med i udvalget fra den anden side af bordet, idet

jeg på dette tidspunkt er blevet repræsentant for direktoratet i det faglige udvalg. Arbejdet forløb let og smertefrit - selvom vi nok var lidt bekymrede over, at der ikke kunne komme større forskel mellem HF- og gymnasiefag. Men vi forsøgte at betone det konkrete, praktiske og kreative element i faget.

Så var HF-reformen søsat, - og straks skulle det faglige udvalg i gang med at evaluere og justere gymnasiet: I 1992 havde man erfaringer med et fuldt forløb, og der kom en række justeringer. Vi fik således også gjort gymnasiefaget lidt mindre teoretisk - og stort set identisk med HF-faget. Men det var kun mindre ting, der kunne ske i denne omgang.

Og så skal det da lige nævnes, at fagets fagkonsulent nu var blevet Claus Gregersen fra Herning. Han var i sin tid lærerkandidat oppe ved os - og bedre baggrund kan man jo ikke have. Fortæller jeg ham ofte.

Nu var så justeringen af gymnasiet færdig, - og derpå skulle HF-reformen justeres. Igen gik det faglige udvalg i gang. Men denne gang bad vi om at få lov til at lave faget totalt om.

Datalogi har været døende på HF og er klart alt for teoretisk uden at tage hensyn til de særlige forhold på HF. Ikke mindst på VUC burde faget kunne rette sig mere ind efter de erfarne kursister baggrund. Koordinationsudvalget vedrørende HF-revisionen imødekommer vort ønske og anbefaler det til politisk vedtagelse, da det nu i foråret 1995 er færdigudarbejdet. Hvis det bliver vedtaget i Folketingets uddannelsesudvalg, så har vi et meget åbent og spændende fag, der arbejder projektorienteret og kreativt. Så nu skal vi i gang med at skrive vejledning til den nye bekendtgørelse. Det er nemlig ikke nogen simpel sag, at revidere et fag. Der skal skrives bekendtgørelse og - hvis den godkendes - derpå skrives undervisningsvejledning. Der skal også skrives censorvejledninger nu om dage. Jeg kan ikke lige huske nogen periode de sidste 10

år, hvor der ikke har ligget bekendtgørelses- eller vejledningsudkast i forskellige revisionsfaser på mit skrivebord.

Hvad angår gymnasiefaget synes jeg personligt, at det er ved at stivne i for faste rammer. En væsentlig årsag hertil er beklageligvis de bøger, jeg selv har skrevet til faget. De var tænkt som nogle billige bøger, man kunne starte med, da faget var nyt og der intet undervisningsmateriale fandtes. Men de er nu blevet så dominerende, at de nærmest er normgivende, og det har aldrig været tanken. Så nu genoptrykker jeg dem ikke. Færdig. Jeg vil håbe, at gymnasiedatalogien vil hente inspiration i det (forhåbentligt) nye HF-fag - og jeg håber selv, at vi inden alt for længe vil få lejlighed til en ligeså gennemgribende omformning af gymnasiefaget.

Datavejledningen? Jo - nu er jobbet inddraget i det almindelige slagsmål om timer på den enkelte skole. På mange skoler landet over kører det helt godt - men hyppigst hører jeg nu beklagelser over frustrerende arbejdsbetingelser for datavejlederne. For få timer til for meget arbejde. Kolleger, der ikke kan se nytten af denne funktion før de

selv med minutters varsel skal have et program installeret og testet. U hensigtsmæssige maskinparker, der gør det utroligt besværligt at vedligeholde maskinerne - kun få steder vil lærerkollegiet bevilge de fornødne penge til f. eks. et velfungerende netværk, der kunne gøre både brug og vedligeholdelse meget, meget lettere og samtidig øge kapaciteten voldsomt. Jeg er glad for, at jeg meget tidligt frabad mig dette job. Det kræver folk med engleagtig tålmodighed og lyst til gratisarbejde, - samt stor indsigt i edb. Og det har vi da heldigvis fået hos os.

Alt i alt må jeg sige, at det faktisk har været spændende at være med så længe i et fags udvikling. I starten var det sjoveste at prøve ideerne af lokalt med forsøgsundervisning. Og da det efterhånden blev for surt, var jeg så heldig at dumpe ned i nogle sammenhænge, hvor man kunne være med til at præge udviklingen på området. Somme tider funderer jeg over, hvilken betydning det fik for mig personligt, at Svend Østergaard Jensen var skolekommissionsformand, da jeg kom til Skive i 68.

Thorkild Skjelborg



Else Bach/Pia Mortensen/Morten Rasmussen 3z: "Angst"

# EDB i hverdagen

Efterhånden som resten af vort samfund i det sidste tiår blev datamatiseret og effektiviseret, kom turen nu også for alvor til Skive Gymnasium & HF. Vi fik nye computere, og det gamle udstyr blev stillet op rundt omkring på gangene i håb om vedvarende benyttelse af dette allerede udtjente apparatur. Men det er selvsagt de nye maskiner, der trækker.

Alle, både elever og lærere, lader nu endelig til at være tilfredse med computerens ydeevne, som op til denne nyanskaffelse var umådelig efterspurgt. Desuden er skærme, der ikke kan tændes, diskettedrev der ikke gemmer, printere der ikke kan skrive ud osv. et efterhånden ukendt fænomen, hvilket kun gør det nye PC'ere mere attraktive. Det lader også til, at computeren, som nogle af lærerne forbandede som djævelskab for nogle år siden, er blevet mere integreret i den almene undervisning, hvilket er yderst positivt, da kendskab til forskellige former for databehandling helt sikkert bliver en del af alles fremtid.

Men ikke kun i timerne er computerne benyttede, man mærker også den stigende benyttelse af disse maskiner i frikvartererne, og det er efterhånden blevet svært at få lejlighed til at bruge computerne, hvis man ikke er hurtigt ude. Det eneste minus ved det hele er, at maskinerne såvel softwaremæssigt som hardwaremæssigt kunne udnyttes meget mere, og derved kunne vi

opnå et mere alsidigt brugerniveau, endda for relativt små beløb.

Hvis vi kunne gisne om fremtidens undervisningsmæssige udnyttelse af computeren, er jeg sikker på, at vi ville se en maskine, som et naturlig del af enhver undervisning, og ikke de skrækvisioner, som science-fiction forfatterne binder os på ærmet.

Samtidig vil enhver have sin personlige computer, hvilket jeg tror vil lette overblikket og indlæringen for den enkelte. Nogle vil måske mene, at computeren på den måde vil være med til at skabe større afstand mellem mennesker, men personligt tror jeg ikke på den vision, snarere tværtimod.

Computer vil blive det redskab, som skal knytte folk tættere sammen, og på det område, ejer vi en lille del af fremtiden allerede i dag, nemlig: INTERNET. @ Dette verdensomspændende netværk er grundstolpen i ideen 'Den Globale Landsby', hvor hensigten er, at knytte verdens befolkning tættere sammen på tværs af landegrænser. Dette vil på langt sigt sikkert resultere i en bredere forståelse for andre menneskers eller nationers problemstillinger, da vi konstant vil holdes ajour, og det paradoksale i denne vision er, at der skal en maskine til at knytte mennesker tættere sammen.

Carsten Dahlgaard, 3z



**Man lærer at skrive ved at gøre det! - eller Del og stjæl din næste stil! - eller Coaching og respons! ..Det er svært at vælge den mest fængende overskrift, når temaet er**

# Processkrivning og ETB

For mange er det en træls byrde, hver gang der bliver givet dansk stil for, og gennem årene er et antal af skolestile blevet til efter følgende opskrift: Eleven modtager opgaven. Eleven trækker tiden ud, leder efter stof her og der, skriver indledning, går i stå, ser TV og spiser junk-food. Eleven hævler så 4 sider af efter de tilfældige indfalds metode. Eleven slutter stilen ved simpelt hen at stoppe. Eleven afleverer opgaven. Eleven får den rettede opgave tilbage. Eleven får 7 eller 8 og bliver sur på læreren. Eleven har mistet en smule selvtillid. Sjovt har det ikke været!

Men nu skal det være slut. Efter ministeriel bestemmelse har alle landets l.g'ere i indeværende skoleår gennemgået et basisskrivekursus til højnelse af skriveevne og skriveglæde.

De grundlæggende pædagogiske forestillinger er, at skrivning er et håndværk - og ikke en guddommelig inspiration. Man lærer at skrive ved at gøre det, og alle kan blive bedre til det.

Metoden hedder processkrivning og kort fortalt går den ud på at gøre eleverne mere bevidste om deres egen skrivemetode. Ved hjælp af en kollektiv arbejdsform og nogle skrivetekniske fif kan alle udvikle en selvstændig, læseværdig skriveform. Den komplicerede skriveproces, hvor man skal tænke på alt (indhold, modtager, struktur, sprog) på en gang, splittes op. Lærerne går i højere grad ind og støtter undervejs i processen. Og hvor skriftlig aflevering før har været en kommunikation ud i det tomme rum, skal eleverne nu bruge hinanden som samarbejdspartnere. Eleverne bliver hinandens reelle modtagere i kommunikationen; et forhold, der vil skabe øget bevidsthed om formidling af stoffet. Processkrivning fritager ikke lære-

ren for forpligtelsen til at rette og bedømme de færdige produkter. Men rettet arbejdet får et nyt perspektiv. Læreren kan nu i højere grad vurdere stilen i forhold til den vejledning, skriveren har fået undervejs. Eleverne vil kunne bruge kommentarer og bedømmelse i den fortsatte proces. - Og her kommer så den elektroniske tekstbehandling ind i billedet - ETB. Skriveprocessen har klare fordele kombineret med ETB. Skrivningen følger ikke nødvendigvis det færdige resultats rækkefølge, ofllte kan indledningen med fordel laves til slut. Det gælder om at lære sin egen "skrivetype" at kende. Nogle har en meget "ordentlig" arbejdsproces og nogle en mere "rodet" form. Den ene type er ikke bedre end den anden. Det er resultatet, det kommer an på. Det er altså i høj grad bearbejdning og ændringer, der kommer i focus i skriveprocessen, og her er etb en uvurderlig hjælp. Det er nemt at flytte rundt og føje til. Og når læreren foreslår at omskrive et enkelt afsnit, så er det ikke det store problem, når resten af stilen ikke skal skrives igen. Og efter en "del og stjæl" runde med de andre klassekammerater er det også nemt at tilføje nye ideer uden at ens øvrige arbejde er spildt.

I de klasser, hvor jeg har arbejdet med ETB og skriveproces, behøver jeg ikke en hel hånd til at tælle de stile, der efter kurset bliver afleveret med blyant. - Men det er vigtigt at gøre sig klart at ETB er et hjælpemiddel - ikke en ideologi. Og et godt samarbejde mellem blyant og skærm bør være det overordnede princip i skriveprocessen.

Venlig hilsen  
Anne-Marie Østergaard  
Skrivelærer



*Lasse Sørensen/Peter Meino 1q: Computergrafik, s. 16, 19, 21 og 23*

# Hvad skal vi med al den informationsteknologi i gymnasium/HF

Ja, hvad skal vi egentlig bruge det til, alt det elektroniske, som hyppigt ikke fungerer, og som ikke forekommer ret relevant for en lang række af gymnasiets kulturbærende fag? Børnene, de unge, vore elever, de kan - langt de fleste af dem - meget mere end deres halvgamle lærere, os i middelalderen o. 40-50 år gamle. Det ser allerede slemt ud. Hvordan om 5, 10, 20 år, når vi begynder at gå på pension. Er det overhovedet umagen værd at stå på en teknologi, som efter de fleste midaldrenes erfaringer - i det mindste i skolesystemet - kun giver problemer af banal teknisk art: printere der ikke fungerer, skærme der går i sort, underlige tegn og gerninger, som hverken Shakespeare, Goethe eller Grundtvig har fundet det væsentligt at beskæftige sig med.

Det bruges ganske vist i erhvervslivet. Informationssøgning og -udveksling, styring af økonomi og administration, ledsaget af problemer med sikkerhed mod sabotage, sikkerhed for personlige data m.v. Altså en række funktioner, hvor den menneskelige faktor bliver mere og mere fjern, med umyndiggørelse og uigennemskuelighed i en lang række arbejds- og beslutningsprocesser. Som en enkelt illustration til dette kan man blot tage en undersøgelse, der viser (Mandag Morgen, marts 1995), at erhvervslivets topfolk bevilger milliarder af kroner til nyt elektronisk isenkram, men går i koma, hvis de skal betjene et keyboard eller en mus - altså mystificering og fremmedgørelse på topplan.

Mit opdrag, udstukket af redaktionen, har været at ridse nogle perspektiver op for det informationsteknologiske gymnasium.

Redaktionen har vel ønsket at få et bidrag fra en teknologifikeret galning, der i modsætning til sine jævnaldrene kolleger (minus et par stykker) har mistet al sund fornuft og bare ladet sig gribe af den teknologiske modestrøm og føre med ud i en monstrøs fremtid à la Huxleys Fagre nye Verden eller Orwells 1984.

Det gør jeg gerne. Jeg vil tage udgangspunkt i de tendenser, der allerede præger gymnasium/HF's hverdag, og hvor de antydede perspektiver ikke blot er tekniske realiteter, men allerede er under indtog i vores enklave af samfundet. Noget af det, jeg vil fremføre, bygger på læsning i min yndlingslektüre om teknologiske innovationer, noget bygger på egne erfaringer med skolens allerede på en række områder håbløst forældede udstyr. Selv om det stort set lige er anskaffet for nogle bevillinger, der er alt for knappe.

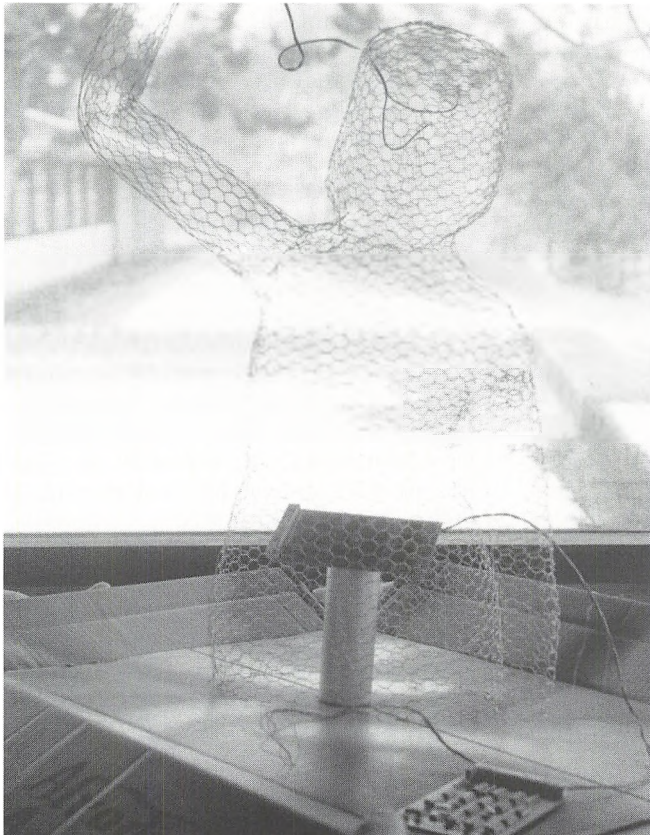
Min udgangspåstand skal være, at i løbet af forbavsende kort tid vil lærerne som kundskabsformidlere være reduceret til langt færre informationsstifindere med nogle nye og nok noget anderledes kvalifikationer end dem, vi kender hos dagens universitetsuddannede og - på sit fagområde - meget velkvalificerede gymnasielærere. Kvalifikationerne vil formentlig være bredere og mere almene. Med indlagt pligt til nødvendig omskoling. Med specialfunktioner i informations-guidning inden for nok efterhånden bredere fagområder. Den lektionsopsplittede hverdag med dens sociale dimensioner vil være erstattet af intim kontakt via elektronikken. Både fordi det er mere effektivt og billigere. I et samfund, hvor uddannelse og - ikke mindst efterud-



dannelse vil blive meget tunge samfundsmæssige udgifter. En central problemstilling vil være, om vi bliver mere socialt afstumpede med en sådan udvikling, og om vi skal stritte imod - også for at bevare vore jobs (som datidens spindere og vævere). Det kan jeg desværre ikke give gode svar på. - Kun at den elektroniske fremtid allerede er indført i det omgivende samfund. Med Gymnasium / HF's nuværende opbygning in mente må overvejelserne være, hvilken indvirkning det har / vil få på vor undervisning i de kendte fagområder. Jeg vil undlade at omtale allerede helt synlige virkninger som ny skrivepædagogik og forskellige faglige hjælpeværktøjer af varierende kvalitet, som allerede bruges i en række fag. Og i stedet koncentrere mig om multimedier og brug af eksterne databaser og kommunikation, der på lidt længere sigt kan byde på en mulig og måske nu utænkelig omformning af vor skoleform.

## Multimedier.

Med den kendte CD-ROM-teknologi kan man på en enkelt disk operere med tekster i form af leksikoner, litterære og historiske værker og kildesamlinger. På samme disk kan være indlagt levende billeder som f. eks. mordet på Kennedy, illustration af hvorledes en atomreaktor arbejder, livet i naturen o.m.a. Ledsaget af tilhørende lyd - der ikke mindst vil være interessant, hvis man har slået op i oplysninger om Mozart kontra tolvtonemusik. Teknologien giver allerede nu mulighed for simple søgestrategier - sammenlignet med manuelle (tit meget besværlige) opslag i en større eller mindre række af opslagværker - hvor man ud over de leksikalske oplysninger nu kan trække på lyd- og billed- eller filminformationer. Forudsat man har et CD-ROM-drev, et ordentligt lydkort og et MPEG-indstikskort, som muliggør afspilning af hele spillefilm på fuld skærm i en ganske almindelig computer, som skolen allerede



*Peter Bernberg Jensen/Carsten Dahlgård/Peter Toftgård 3z: Afrodite Anadyomene"*

råder over. Bortset fra, at vi kun har et enkelt CD-ROM-drev til undervisningsbrug, uden lydkort og uden MPEG-kort. Perspektivet er, at den enkelte lærer og klasse med allerede eksisterende, letbetjente hjælpeprogrammer - kan sammensætte undervisningsforløb med i øjeblikket utilgængeligt materiale, eller materiale, som kun vil stå til rådighed ved en omfattende research og brug af mange, forskellige medier. - Tekster, bøger, som der evt. skal kopieres fra, brug af video, når evt. film - o.a. billedklip er fremskaffet og brug af lyd- og musikafspilningsanlæg. En kompliceret og tidrøvende proces, hvor kun den pædagogiske superlærer og den meget interesserede klasse måske får afprøvet de optimale muligheder.

Et enkelt eksempel fra mit eget fag, historie, som jeg af gode grunde ikke har afprøvet i praksis - vi har ikke de tekniske faciliteter; men som jeg har læst om og i nogen udstrækning har set i brug. En klasse skal beskæftige sig med børskrakket i 1929 på Wall Street. Den har muligvis stadig en lærebog, der kan bruges. Men ellers har skolen adgang til en række CD-ROMer med relevant materiale. Et leksikalsk opslagsværk, hvor man med søgning på < krise > og < krak > og < 1929 > finder de basale, leksikale oplysninger om emnet. En CD-ROM med statistisk materiale, hvor man efter tilsvarende søgekriterier kan finde statistiske oplysninger om BNP, beskæftigelse, priser, lønninger, offentlige finanser m.m. Og selvfølgelig få det statistisk bearbejdede og udskrevet i relevante, grafiske illustrationer. En litterær CD-ROM, hvor skønlitterære tekster (Steinbeck f. eks.) kan findes. En CD-ROM med historiske kildetekster, der bl.a. omhandler 30erne. En CD-ROM med spille- og / eller dokumentarfilm om 30erne. Alt dette materiale kan med overkommelig indsats gennemses og filtreres for relevante informationer om vort emne. Fordi søgestrategien er elektronisk og uafhængig af fumblede tommelfingre, der skal blade i dynger af bøger, samt uafhængig af til-

trængt brillefornyelse og træthed hos læseren, der skal læse mange, mange sider i stedet for at søge med relevante søgeord. Det fundne materiale kopieres herefter fra CD-ROMerne over i et specialdesignet hjælpeprogram (som f. eks. Multi Media Labfra Orfeus), hvor stoffet kan tilrettelægges pædagogisk, således at brugerne med søgeordene < armod >, < arbejdsløshed > og < landarbejdere > f. eks. får relevante uddrag fra Steinbeck, film- og dokumentarklip og egentlige historiske tekster, både på dansk og engelsk. Historie- og engelsklæreren vil ikke være overflødige i sådan en arbejdsproces. Men hvis eleverne er udstyret med hver sin bærbare PC'er (som nogle allerede er på andre skoler på forsøgsbasis), der via modem kan kobles til skolens eller et biblioteks CD-ROMer, så kan man godt forestille sig, at væsentlige dele af arbejdet kan foregå hjemme med læreren som konsulent via modem. Med relativt få møder på skolen til aftale af arbejdsfordeling i den indledende materialesøgning.

### **Databaser og elektronisk kommunikation**

Elektronisk kommunikation forudsætter teknisk en PC, en telefonforbindelse og et modem (modulerer analoge signaler til digitale, der igen hos modtageren demoduleres til analoge). Med en udbygning af et bredbåndsnet, der kan transportere meget store mængder af informationer i forhold til de nu benyttede telefonforbindelser, må denne teknik forudses at blive krumbænkningen i den meget nære fremtids intormations-samfund. Her kan vi jo i Danmark også glæde os over (hvis man synes noget elektronisk er glædeligt), at der i 80erne har været udvist fremsyn ved etableringen af hybridnettet, der har første etape af det i fremtiden nødvendige bredbånd. I øjeblikket har vi på Skive Gymnasium adgang til en række databaser. Det er gjort økonomisk muligt ved en af Undervisningsministeriet finansieret oprettelse af SKODA - Skolernes Databaseservice. Denne database indeholder: 1. bibliografiske databaser (bogsøgning og i nogen udstrækning -

bestilling), 2. statistiske databaser tra Danmarks Statistik, bl.a. arbejdsløsheds- og økonomiske tal på landsplan, kommunale statistikker, 3. avis-database (Politikens), 4. virksomheds-regnskaber (tilmeldte til aktieselskabsregistret), 5. kommunikationsboard, hvor man i mindre udstrækning også kan kommunikere over Internet. Samt en række mindre brugte baser. I forhold til det behov, som allerede nu eksisterer, er gymnasiet i en flaskehalssituation med kun et modem. Det vil der formentlig ret hurtigt, skulle rådes bod på. Etableringen vil ikke være den eneste hurdle. Telefonregningen til modem-kommunikation vil formentlig accelerere i en nær fremtid. Allerede nu bruges de bibliografiske databaser ganske meget, specielt i opgaveskrivningssituationer. De statistiske databaser bruges i begrænset omfang - først og fremmest fordi statistik på elektronisk form kan erhverves hos Danmarks Statistik relativt billigt. Og så er man fri for at stå i kø ved skolens enlige modem. Avisdatabasen er formentlig den eksterne database, der bruges hyppigst sammen med de bibliografiske databaser. Selv om nogle ville forsværge det, skrives der faktisk meget i aviserne, som er informerende ud over det dagsaktuelle. Med elektroniske søgestrategier er informationssøgning nu en ganske anden sag, end hvad jeg husker fra min studietid. Dage, uger med ind imellem søvndyssende bladren i gamle aviser fra år x til y, hvor det efterfølgende, nødvendige brusebad dokumenterede, at tryksværten ikke nødvendigvis bliver helt tør på et halvt århundrede. Det er først og fremmest samfundsfag, historie, dansk og religion, som hidtil har været de flittigste brugere af avisdatabasen. Den mest perspektivrige database på lidt længere sigt er formentlig Internet. Her kan man i princippet få adgang til (ikke gratis forstås) alle tænkelige eksperter og videnstanke hvorsomhelst på kloden. Samt få udvekslet tanker og erfaringer med jævnaldrende i skoler i Europa, Asien, Amerika og andre verdensdele, hvor der kommunikeres via Internet. - Og hvor gøres der efterhånden ikke det,

Internationalisering bliver billigt og overkommeligt. Rejseaktiviteten kan indskrænkes til behovene for personlige, sociale kontakter og luftforandring. Perspektivet på informationssiden vil her formentlig være, at man som elev og studerende ikke længere behøver lader sig affinde med den nærmeste ekspert - læreren. Man sætter sig i forbindelse med nettets førende eksperter i det emne, som man skal skrive en rapport om, for at få belyst nogle specifikke detaljer. Samtidig med at man har adgang til al den nyeste og mest relevante information i de vidensbanker, der er tilsluttet Internet. Der skal naturligvis være kundskaber til stede i sprog, naturvidenskab, samfundsvidenskabelige og humanistiske fag i øvrigt, hvis man som elev eller studerende skal kunne udnytte de helt overvældende informationer, der findes på Internet. Det skal stadig indlæres i en eller anden form for undervisning, hvor en database som Internet formentlig vil komme til at indgå. Men om man behøver at befinde sig i et lektions- og fagopdelt skolesystem i en sådan undervisning, det er da ikke sikkert.

### **Er fremtiden en kælder sort som kul?**

Ja, det har den jo altid været i nogles bevidsthed. *Lærerefteruddannelse*. I den elektroniske skole som her skitseret, kan man erhverve kundskaber i og om informationssamfundet. Man kan blive dette samfunds A-hold, men nok ikke med lære-re, der tilhører B-holdet. Om alle kan lide det eller ej, så må man forudse en løbende opkvalificering af lærerstaben til helt nye undervisningsmæssige opgaver. Det skulle ikke kunne volde de helt store problemer for en akademisk uddannet arbejdskraft, der i kraft af deres uddannelse har ressourcer til omstilling. *Omlægning af eksamensformer*. Strukturelt kan vi muligvis også på overskuelig sigt vinke farvel til de store, udholdenhedprægede eksamener. Det bliver i praksis lettere uoverkommeligt at skulle have en hel årgang til de store, skriftlige prøver, bevæbnet med hver





Mette Bak 3c: "Venus"

sin PC. Alene strømforbruget, hvor hver elev selv kommer med sin bærbare. Og så alle de informationer, som en PC kan rumme, som i gamle dage - for bare et par år siden - skulle rummes i elevens hovede. Paratviden af gammeldags, faglig art afløses måske af viden om informationssøgningsstrategier og evne til at bruge erhvervet faglig viden i disse informationssøgninger. I praksis kunne man forestille sig, at eksamen et'terhånden bliver afløst af en række, individuelle opgaver, som skal løses i løbet af undervisningsforløbet. *Mundlam skrive- og informationsstruktur?* Der vil formentlig stadig være behov for et egentligt uddannelsessamvær, hvor det talte ord også bruges til at fordøje de store mængder af int'ormation. Og ikke mindst må man forestille sig, at evnen til

samarbejde og kommunikation i sociale grupper stadig skal foregå i den ændrede skolestruktur face to face. Men det kan da ikke udelukkes, at kortsigtede besparelser vil tvinge os væk fra den nu kendte undervisningsform med dens sociale aspekter og ud til den så helt personlige PC i en formodet stadigt mere og mere effektiv, individuel indlæring af kundskaber i det postindustrielle informationssamfund.

Det ville vist ikke være så godt for dem, der skulle fungere i sådan et samfund. Men med en mere fremsynet strategi kan fremtidens informationsskoler sagtens tænkes at blive ryggraden i et globalt orienteret informationssamfund.

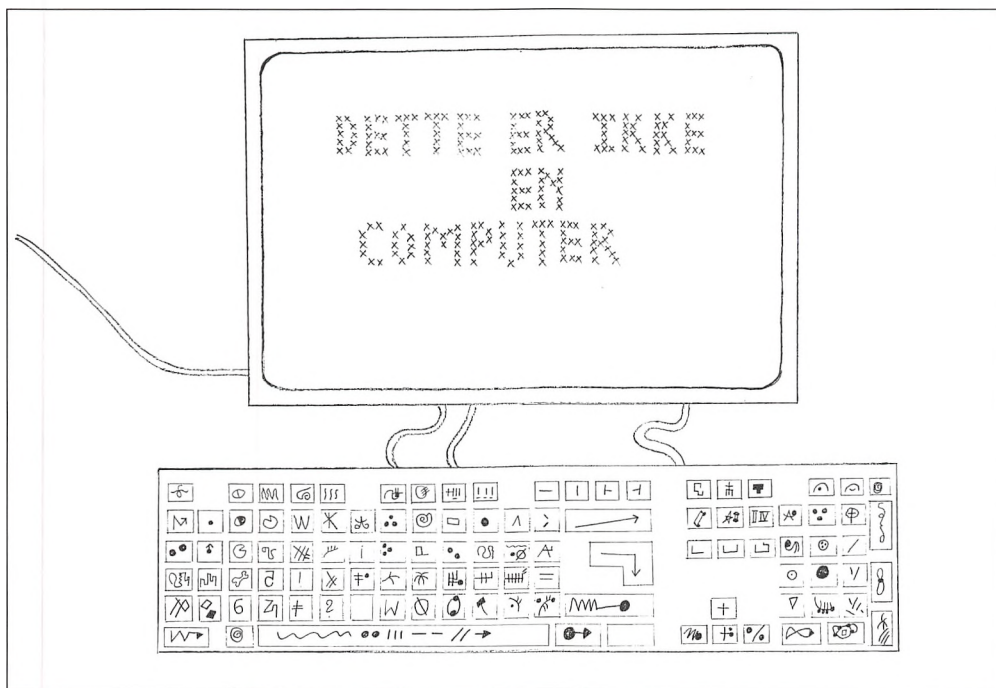
Johan Nielsen

# I en ikke alt for fjern fremtid ...

Vrrrrrrrrrr. Det summede svagt fra hard-disken og det smukke og venligt smilende ansigt tonede frem på skærmen. - "Hej skat", lød det blidt og venligt fra den indbyggede højtaler, "Det er i dag torsdag den fireogtyvende oktober nittenhundredog-nioghalvfems. Klokken er -På skærmen smilede ansigtet stadig; det havde ikke fortrukket en mine under opstarten, Lars havde nemlig slået morfing-featureen fra. Det latterligt lille motherboard, der sad i "Henny", kunne ikke klare både at syntetisere tale og lave glidende billedovergang på en gang, uden at talen lød som en søvrig bas-sanger og Hennys ansigtsmimik lignede et gab i slowmotion. Men køn, det var hun. Han havde valgt hende som sin personlige SysCom (SystemCompanion eller system-vejleder) blandt de ca. 230 andre computer-genererede ansigter der fulgte med Education 5.4. Selvom de fleste var gået over til den nye 6.0, og dermed fået forskellige "lærere" i de forskellige fag, fandt Lars en stor tryghed i, at det altid var Henny, der gav ham lektier for. De kendte jo efterhånden hinanden temmelig godt, siden september sidste år, da han endelig fik sin Octium og kunne gå over til datavejlederen og få lagt Education ind. Hold kæft hvor havde de andre i klassen grinet da de så hans gamle 486'er. 32 Megabytes RAM - joh, det var da meget fint, men... hva' faen ku' man bruge det til? Siden Microsoft lancerede deres Win64, havde ingen rigtig taget hensyn til de "gamle" maskiner. 64 bit styresystem eller intet! Så Lars havde været yt, indtil han havde fået Henny. Og nu var den så småt ved at være gal igen, han måtte før eller siden opgradere og skifte Henny ud med en af de nye SysCom'er. Men måske var det ikke så tosset endda, de

var jo i Virtual Reality og man kunne få ikke så få "kreative" programmer efterhånden... Men pengene? Hmm, det måtte vist vente til han fik et bedre job. Jobbet på Biogas-tanken gav kun 17 ecu i timen og det fik man jo ikke meget VR for...

Lars sad i kantinen på Skive Gymnasium og HF og overvejede om han skulle gå hjem og klare resten af dagens lektioner via hybridnettet, eller om der var nogen særlige guldkorn at hente hos de lærere, klassen kunne konsultere resten af dagen. Aase, som han havde til old i denne time, var som sædvanlig syg og han kunne formentlig downloade svarene til Hennys opgaver til dagens tekst i Homers Iliaden uden videre besvær. Frokostpausen var en god grund til at blive, en af skærmpauserne, - "indimellem faktisk helt rart", tænkte Lars. "Og så mødte man jo også de andre..., suk, med deres dødcheckede VR-udstyr". Peter fra 3.z havde selvfølgelig været den første der fik det, men nu var der faktisk flere der havde det end folk der ikke havde det. Næste år skulle 3 klasser have det udleveret, gratis, og så slap de ovenikøbet for at møde de "rigtige" lærere. "Fedt mand." tænkte Lars. Nå, i 5. og 6. time skulle de have ham biologi-nørdens der bare ikke kunne stå stille i 5 sekunder! Han fes rundt som en fejlformatteret floppydisk hele timen og sagde underlige lyde. Samtidig med at han hele tiden undskyldte sig med at " jeg forsøger jo bare at lære jer noget som I vil få brug for senere i livet...". - "Vorherre bevares." tænkte Lars. "Senere i livet spørger jeg Henny, eller hvad hun nu kommer til at hedde, hvis der er noget jeg har brug for at vide". Så biologi var ihvertfald ikke nogen god grund til at blive på



Sofie Nautrup Nielsen 1q: "Magritte-parafase"

skolen. I 7. stod den på musik. Ronnie og Dennis skulle spille deres seneste mix. Deres mix var altid lidt langt ude men ikke uden nerve. De samplede ikke så meget selv, de var mere afhængige af hvad de kunne finde på Internettet. Lars overvejede i et kort øjeblik situationen og bestemte sig for at gå op i nr. 31, et af skolens computerum, hvorfra Henny via sit infrarøde interface kunne kobles op på skolens store server og videre herfra direkte på nettet.

Henny loggede sig automatisk ind på skolens server og Lars bad om adgang til DGS-serveren i København. Danske Gymnasieelevers Sammenslutning kørte en sober linie, ingen gamle opgaver at hente her, men på deres BBS kunne man dog altid finde IP-adressen på en fræk host med de seneste dages opgaver. Lars fandt Homers Iliade på 27 sekunder og 5 sekunder senere var besvarelsen sendt til Aases postkasse på gymnasiets server, i hans navn. Henny

bekendtgjorde at han nu havde 23 minutter til rådighed før spisefrikvarteret begyndte og spurgte venligt om han kunne tænke sig at begynde på nogle af de større afleveringer til næste uge. "Suk. Holder det aldrig op?" tænkte Lars. Istedet for at lave matematik til næste uge, bestemte han sig for at checke sin E-mail, nu han var logget på.

Unread Mail since 24.0.99 07:55

- 1 From: Admin. Rektor  
Subject: Repr: GodMorgen  
24.10.99 07:55
- 2 From:Admin.Skema  
Subject: Skemaaendring  
24.10.99 07:56
- 3 From: LiseKn.2b  
Subject: Aelsker Du Mig???  
24.10.99 08:50
- 4 From: Elevraad  
Subject: Kantine Bojkt?  
24.10.99 09:23



- 5 From: Per Th. 2x  
Subject: Re: Pizzaparty
- 6 From: Subject: 24.10.95 09:40
- 7 From: Admin. Skema  
Subject: Skemaaendring  
24.10.99 09:57
- 8 From: Elevraad  
Subject: Stoet Kantinen!!!
- 9 From: Admin. SysOp  
Subject: HackerListe/BortvisteElever  
24.10.99 10:23

Der var de sædvanlige skemaaendringer og meddelelser fra kontoret og elevrådet. Og Lise var stadig ikke holdt op med at plage ham, hvorfor kunne hun ikke bare fatte at det var forbi? "Fandens som piger altid skal omklamre en" tænkte Lars. Hov. "Hva' Fa'en?" udbød Lars. En af beskederne var uden afsender, hvilket i princippet ikke kunne lade sig gøre. Lars sad med åben mund i et kort øjeblik. Tove, der gik i l.c, sad lige overfor og prøvede på ikke at grine af Larses ansigtsudtryk. Han lignede en der havde set et spøgelse, tænkte hun. Lars sad lige så stille og blev klam... Han havde fået en E-mail fra en ukendt afsender, en mail sendt i dag, for fire år siden! I 1995 da skolen slet ikke havde netværk. Eller var det egentlig ikke deromkring, at de første ledninger blev trukket? Det var lidt uhyggeligt. Lars bad Henny om at vise indholdet i mail nr. 6. Henny sagde som sædvanligt "Du har fået E-mail fra. . . ". Normalt fort-

satte hun med afsenderens brugernavn og mailens emne. Men hun gik helt kold, da der ikke var nogen afsender. Efter flere sekunders tavshed og voldsom aktivitet på både den lokale harddisk og på serverens 10 Gigabyte disk fik hun endelig fremstammet: "Filen kan ikke vokaliseres, filformatet er ukendt." Lars tænke sig om et kort øjeblik. Så sagde han til Henny: "Hent den slemme folder". Henny kiggede strengt på ham et kort øjeblik og hentede så den slemme folder. Lars bad Henny om at forsøge at læse mailen med skrapere midler og hun spurgte: "Skal jeg forsøge dekryptering?" - "Ja" svarede Lars. - "Det er en ASCII-fil!" udbød Henny efter få sekunders arbejde. "Jeg kan kun vise den som ren tekst." "Der kan være fejl i filen, der er ingen billeder, der er ingen lyd". Henny så bekymret ud, tænkte Lars. Et vindue dukkede op midt i Hennys ansigt og indholdet af mail nr. 6 kom frem på skærmen.

Message 6: From: SysOp@SkiveGym.  
UV-min.Uni-C.dk  
Oct 24 09:40:001995  
Sub-ject: Hallo?  
To: User.03054022.xwxN.@SkiveGym.  
UV-min.Uni-C.dk

Hallo?  
Er det fremtiden???

Jens Gregersen

# COMPUTERLIV

Alt er levende. Også en computer.

Det er tåbeligt at hævde, at computeren blot er et redskab. Computeren er i sig selv en livsanskuelse, en filosofi, en måde at leve på.

\*\*\*

Computeren anviser os et liv i "virtual reality", et kunstigt liv. På den måde er den svaret på vore hemmeligste drømme, vores slet skjulte ønske om at dø.

Eller bedre: Vores åbenlyse ønske om at kunne nyde de dødes fordele i levende live, det vil sige leve et liv uden lidelse.

\*\*\*

For i computerens verden er der intet der gør ondt, intet der ikke kan gøres om, intet der ikke kan ændres, intet der ikke kan antage nye skikkelser.

Der findes ingen grænse, som ikke allerede er overskredet (bortset fra computerens).

Men man kan også støde hovedet på de åbne døre.

\*\*\*

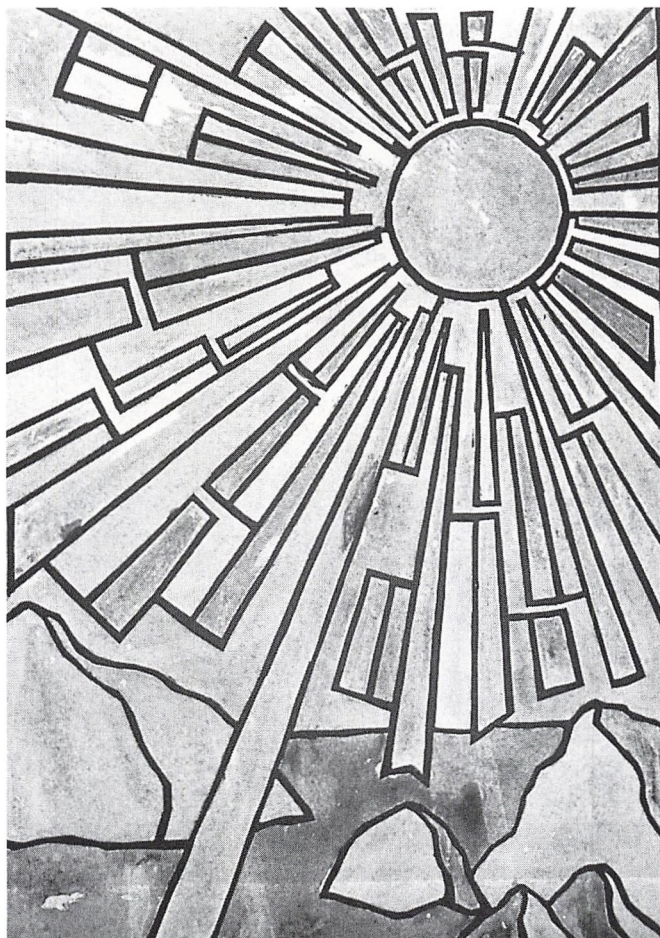
I samme åndedrag, som vi taler om "økologi" og "natur" med ægte patos,

har vi åbenbart besluttet os for endegyldigt at sige farvel til de sidste rester af natur i vores eget liv.

Og lade computeren leve for os.

Men hvis vi ellers kunne få lov til det, ville det så ikke være sjovere at leve - selv? Der findes endnu ganske få, der påstår, at det kan lade sig gøre.

Stephen Mønsted



Sanne Bartkowiak 3b:  
"Som den gyldne Sol frembryder"

# UDVEKSLINGSREJSE TIL FÆRØERNE - ET NORDISK PROJEKT

I efteråret 92 tager Kaj Alstrup, dansk gymnasielærer på Færøerne, kontakt til Skive Gymnasium, med henblik på et eventuelt udvekslingsarrangement mellem Skive og Torshavn.

Foråret 93 ta'r 1.y udfordringen op: Man begynder at læse de færøske fortællere, og man skriver danskopgave i kunst og kultur på Færøerne.

Siden udvides arbejdet til William Heinesens brede og livslange forfatterskab og underfundige billedverden - samt en læsning af Jørgen Frantz Jacobsens klassiske og højførelskede Færø-roman "Barbaran".

April 94 flyver så 28 elever fra 2.y, med lærerpar, ind over de fjerne Atlanterhavssøer - man lander i høj sol mellem de sne-dækkede fjelde til en uges intensivt stu-

dieophold: Privat gæstfri indkvartering, museer, institutionsbesøg og personkontakter på stribe - ekskursioner med bus og med båd - samt pragtfulde fjeldture i et herligt terræn!

Et samfund i krise? Javel. Men også et samfund med stærke traditioner, menneskelige ressourcer og kreative talenter. I en rå og barsk natur - oftest karrig, til tider gavmild - men altid storslået.

Et halvt år senere, oktober 94, får gymnaset genbesøg af 12 elever fra Færøerne, med Kaj Alstrup i spidsen. Tema: Limfjordskulturen!

Sidenhen hænger på skolen et vædderkranium fra Suduroy på Færøerne, med de flotteste snoede horn..

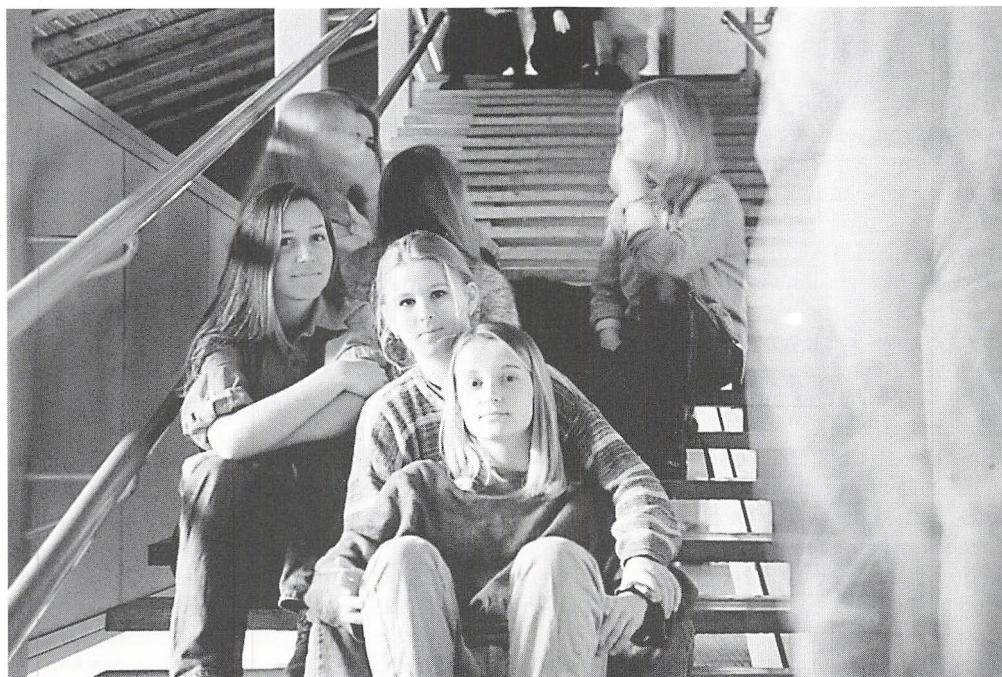
Torben From



Fra Tegneserieløbet, Julen 1994



# Forandringer



Der ude, hvor hav og himmel mødes var vores destination. Hvor nøgne klipper rækker hænderne op til himlen for at undslippe havets tænder. Vi havde pakket kufferten med sweater, uldsokker og krise. Flyet svinger og der ser vi sten pakket ind i grønt som flyder rundt i et hav af blå. På dette grønne tæppe vil vi sove, spise og opleve i en uge. Da kufferten bliver åbnet opdager vi at det er bånd, sol og eventyr, som er medbragt.

Hvor kommer Færøerne fra? Dette spørgsmål vil Hedin Hammer besvare for os i en geografitime, mandagen før middag. Hedin fører os med ind i mysteriet om Færøerne. For mange år, nærmere, 70 mio år siden var der stor vulkansk aktivitet i dette område. Lava blev spyet op fra jordens indre og skabte store vulkankrater. Vulkanen blev ikke til på en gang, men langsomt ved flere

udbrud. Det danner baggrund for at der er en vekslen mellem basalt og tuf. Tuf kaldes også aske og basalt kaldes lava. Netop denne lagdeling vil vi komme til at opleve ,når vi skal se Sandoy. Hedin fortsætter med sit foredrag om hans verden Færøerne. På et tidspunkt kommer samtalen ind på krisen. Han fortæller at det er rigtigt at Færøerne er i en gældsælde. Men et olie-fund nær grænsen til Færøerne kan være en indikator for at der også er olie på deres side. Hedins øjne lyste op mens han sagde det. Løsningen på alle problemer eller hvad?

Efter denne time er sulten ved at melde sig. Flokken sætter sig i bevægelse, målbevidst, mod kantinen. Efter Kl. 12 begiver vi os afsted mod Skansen. Ved fæstningen, Skansin fortæller Jens om grunden til at den blev bygget. Vinden fanger ordene og

fører dem væk fra forsamlingen. Mine tanker vandrer og et skue bliver synlig. Lokalbefolkningen er i blodig kamp med sørøvere fra fjerne egne. Bygninger står omspændt af flammer, mens råb og skrig går gennem Torshavns små gader. Sørøverne må være blevet drevet af samme eventyrlyst som os. For øerne holder ikke på folk. Nej, de nærmere prøver at ryste dem af sig. Nuet fanger mig. Jens fortæller at folk med sydlandsk udseende er efterkommere af sørøvere. For at forsvare stedet blev Skansin bygget i 1580 og fungerede derefter helt op til Anden verdenskrig.

Efter en byvandring med mange oplevelser kom vi til Fiskirannasnastovan. Her ville vi blive informeret om Færøerne i største erhverv fiskeri. Fiskeri udgør 97% af eksporten og beskæftiger 36% af befolkningen. Det gør at hele befolkningen er påvirket af fiskepriserne. Derfor snakkes der meget om vejret og fiskepriser. Men snakken er i den seneste tid forstummet, eftersom at der er krise over alt.

Det hele startede i starten af 80'erne. Gik man i banken for at låne 100.000 kr., fik man i stedet 500.000 kr. Ofte var det politikere som strøede om sig med penge. For dem gjaldt det bare om at sikre sig næste periode som politiker. Her gjaldt det bare om at komme med toget, som kørte ud mod skrænten. Pengene blev brugt til hovedløse projekter. Det, der holdt toget kørende, var fiskeriet. Man mente at Atlanterhavet omkring Færøerne var utømmelig. Men som årene gik blev fiskene mindre og mindre, så til sidst vendte skuden. Biologerne havde advaret politikerne om at det på et tidspunkt fik en ende. Statsministeriets rådgivende udvalg advarede ligeledes om at det var økonomisk umuligt at holde dette korthus stående. Men som politiker er der kun et som gælder. Næste valgperiode.

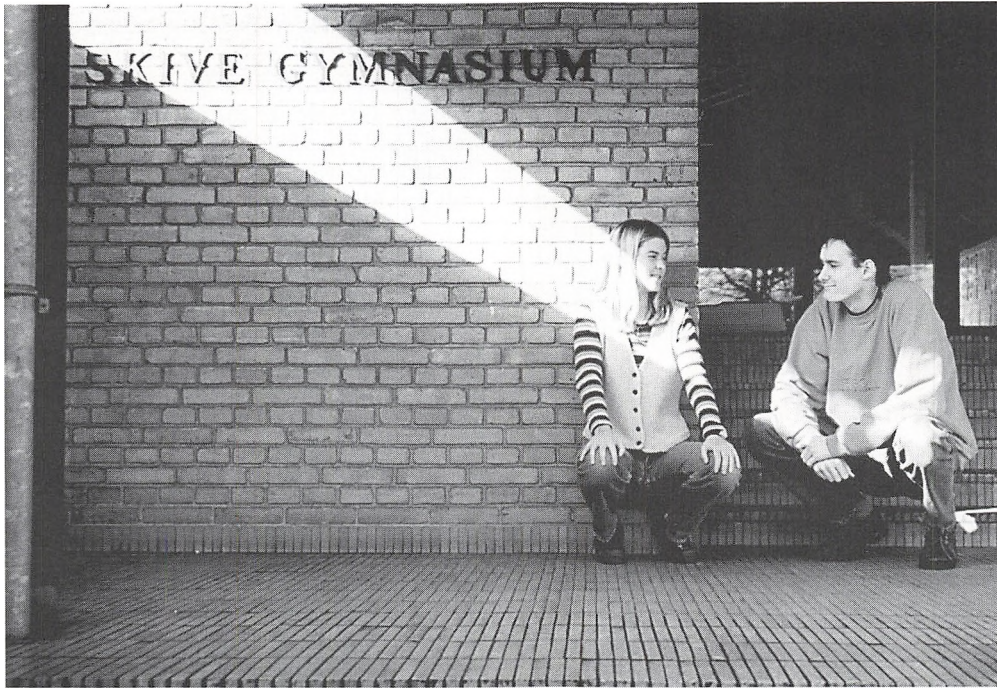
I dag er der kommet restriktioner på fiskeriet for at fiske bestanden skal stige. Men foredragsholderen er bange for at politiker-

ne vil løbe fra deres ord.

Det indre marked kan ikke løse problemerne for Færøerne. Et medlemskab vil betyde at man ikke kan opretholde 200 mil søgrænsen og det vil føre en intensivering af fiskeriet med sig i færøsk farvand. Som det er nu, kan man kontrollere bestanden af fisk, fordi de forbliver på bankerne i færøsk farvand. En mulig redning for det færøske samfund er oliefundet ude i Atlanterhavet. Dagens strabadser har lagt en dæmper på disse opdagelsesrejser. Varmen og ordstrømmen fra foredragsholderen får øjenlågene til at falde i, for så hastigt at åbne sig igen. Når vi igen står udenfor i den friske luft vil kroppen være opladet til aftenens strabadser.

Torsdag er det et besøg hos Arni Gregersen som står på programmet. Arni arbejder på TV-stationen og har været med lige siden starten for 10 år siden. I begyndelsen var det tekstede programmer fra DR, som blev sendt. Enkelte dage var tv-frie, det var blevet bestemt af politikerne. Udviklingen har gjort, at det nu kun er mandag som er tv-fri. Ligeledes er DR's andel af stoffet skåret drastisk ned. TV-mediet har til opgave at pleje det færøske sprog, siger Arni. Det er grunden til at 50% er med færøsk tale eller tekst. Det danske sprog kommer nu alligevel til at være deres andet modersmål. I skolen starter de med dansk i 3. klasse. Så derfor snakker næsten alle flydende dansk. Desforuden har mange opholdt sig i Danmark under uddannelse, og senere på grund af job. Men som på mange andre TV-stationer har amerikanske serier vundet indpas. Mens vi lytter, guffer vi os med de godter, som Arni har delt ud, og skyller det ned med en sodavand. Arni er en kraftig mand og det er ikke til at se at han dyrker 1 times badminton hver dag, før arbejdet. Ved siden af spiller han også fodbold. Arni har også oplevet kriser før den økonomiske. For 7 år siden var han alkoholiker og det var en belastning for familien. Hver aften var han i byen sammen med sine venner og kom





“...Er lyset for de Lærde blot ...!”

sent hjem. Det var et rent helvede fortæller Beinta. Problemet blev løst ved at Arni tog på afvænningskur på Island. En af hans gamle venner var ligeledes blevet tørlagt. Men så for 2 år siden var han begyndt at drikke igen som det gerne sker for mange efter 9 år uden alkohol. Arni fik standset det ved at give ham alt det han kunne drikke. Det endte med at han følte at det var ved at gå galt, så han stoppede. Men det var først for 3 år siden at pressen fandt ud af at Arni havde været alkoholiker. De slog det stort op på forsiden. Men der var ingen som reagerede, eftersom alle vidste det. Det fortæller noget om den lokale presse. Det er derfor klart at Arni ikke har noget til overs for de lokale aviser.

Efter foredraget gik turen til et opgør, som ventede på grønsværen.

Aftenen skulle vi tilbringe sammen med forfatterne Gunnar Hoydal, Toroddur Poulsen og Joanes Nielsen. Alle tappede de

eliksiren med inspirationen fra det lille samfund. Det, at samfundet er så lille, gør at tankerne koncentrerer sig, for der er ikke så meget til at fange øjet - og dog. Enkelte ting går hen og bliver essentielle. Derfor er de stærkt knyttet til Færøerne, og det viser Gunnar Hoydal i teksten “I brændingen stranden”. Her forklarer han Færøernes problemer. Fiskerne er blevet fanget i deres eget net. Der er ikke flere fisk, og priserne er dårlige, derfor bliver de nødt til at stoppe fiskeriet. “Vise” folk kommer og fortæller at de må sgætte tæring efter næring. De bliver nødt til at være som de var før de glade 80’ere. Grunden til at det er gået så vidt som det er, ligger i at de er blevet givet penge uden betingelser. De oplever velfærdstrappen, der gik mod himlen og troede ikke den gik nedad igen. Trinene kan deles op i 3 etaper. Elenigheden i 30’erne, de hårde tider i 50’erne, vanviddet i 80’erne. Nu vil det igen blive nødvendigt at leve af den sten de sidder på siger Gunnar. Det eneste det kræver, er at



man for lov til at være sig selv som før i tiden. Færingene har været udsat for samme kulturchock som Grønland. Denne tid skal ikke bare gå i glemmebogen, historien er til for at lære af. Færingen er sej og skal nok komme gennem gældsberget, og se at småt er smukt. Til forhåbningen om at finde rigdom i olie siger han pas på! For det kan gå hen og blive enden på starten.

Igen er vi ophøjet over situationen. Vi fik et lille kik ind under det grønne tæppe. Mange spørgsmål blev besvaret og verden blev en lille smule mindre. Turen går nu mod sikker havn, hvor hverdagen ikke har ændret sig. Men i fremtiden venter der et nyt eventyr.

\*\*\*\* SMIL TIL VERDEN  
OG DEN SMILER TIL DIG \*\*\*\*

Henning Dahl, 3y



*Fra Tegneserieløbet, Julen 1994*

# “Fagenes Fest” - en rigtig Store Legedag

Anden fredag efter skolestart er der tradition for en (utraditionel) idrætsdag på S.G. Og den tradition blev holdt meget i live i år.

Temaet var “Fagenes Fest”. Ikke bagerne, bryggeriarbejderne og beslagsmedene som i gamle dage - men lærerne i kemi, fransk, dansk og alle de andre. Hvert fag fandt på en fysisk aktivitet med en mere eller mindre oplagt sammenhæng med faget. Og så gik alle elever klassevis rundt og konkurrerede i aktiviteterne. Lyder det indviklet? - det var det også...

Dagen startede i Lille Sal med en fælles-sang à la Povl Kjøller, hvorefter 3y med et større begravelsesoptog kulede den gamle, egoistiske gymnasieånd ned og erklærede en ny og bedre født(?)

Og så begav alle sig i udklædt stand (landmænd, babyer, paver! og sådan nogle) ud til faglig fest:

Piger-mod-drengene skakparti (russisk), engelsk pub, dart og saftevand(?), fodbold-

landshold med lønforhandlinger i halvlegen (samf.), latinamerikansk fællesdans (spansk), hovedregningsstafet op-ad-stejl-bakke (mat.), ro-og-træk-en-båd-i-en-sø (biologi), gæt og grimasser (dansk), jive, rock og rul (musik, idræt), stafet med bind-for-øjnene-og tunge-spande-fyldt-med-vand, lugtkonkurrence (puha!- kemi), togaløb (old) og meget, meget mere mærkeligt - men sjovt.

Fagenes Festedag viste et legende og kreativt kraftoverskud på hele skolen - fra den mindste 1 g til den største lektor. Lad dette lynnedslag af liv ikke kun begrænses til en dag af 198 andre skoledage, men lad også hverdagen få sin daglige dosis af godt humør, kreativitet og brug af alle sanser. For hvem siger, at højre hjernehalvdel er den eneste skolemuskel?

Legebørn på hele skolen - leg sammen!

Bo Isaksen

*Fra Tegneserieløbet, Julen 1994*





# TEGNESERIELØBET/ JUL 94



*Havmanden stiger op af dyndet*

Midt i den mørke og fortravlede julemåned indgår en mystisk telefax til skolen - og fjernsynet opfanger en sælsom TV-avis fra planeten Pluto: Tegneserieinvasion fra det ydre rum nært forestående -

En tidlig vintermorgen kort før jul glider så en halv snes rumskibe ind i atmosfæren på planeten Tellus: De passerer den lille by Skive, og lander på tre forskellige lokaliteter lidt længere mod øst, i en stille skov et sted i Fjends. Rumfærgerne bliver begejstret modtaget af dannebrogspydede jordboere, med skudklare kameraer: Besynderlige tegneserievæsner dukker frem af rumkabinerne, og myldrer flokkevis ud i terrænet, efter fotografering..

En forunderlig tegneserieverden erobrer

landskabet: Her træder Asterix frem, med sine gæve gallere - der den nordiske Valhalla, med aser og jætter, Quark og Thorshammer! Her blå Smølfer med hvide huer - der grønne Turtles med skildpaddeskjolde. Diverse rødklædte Bjørnebander strejfer rundt, med fangenumre og sorte masker. Lucky Luke drager omkring med sit Wild West show - muntre Nissebander hopper rundt, med røde luer - og mystiske prælater kommer værdigt skridende, i hvidt ornat med høje huer, sorte briller og ghettoblaster: Brdr. Bisp!

Her gemmer sig en rød-og-hvid stribet fyr i et almindeligt klassemylder: Find Holger! Der griner en drenget Guldlok, omgivet af 20 tøsede Brian'er. Pippi Langstrømpe har for en tid forladt Villa Kulla. Sorte Slyngler



kommer snigende, i skummel plastik - Ulven jagter de små grise - de Syv små Dværge vogter den skønne Snehvide.

Masser af Disney altså, og en god del belgiske kendinger - men visse klassikere savnes: Nok er det ikke just årstiden for Tarzan (og Modesty Blaize!) - men hvor er Fantomet? Jens Lyn? Prins Valiant? I beredskab på Pluto? Som også Superman? Og Batman og Robin!

Sortklædte Zorro-folk rykker malerisk frem, med kårde og halvmaske. Og der har vi Tintin, med detektiverne Dupont og Dupont i klonet udgave, ulasteligt i sort, med bowler, moustache og stok. En pudsig flok gnavere myldrer rundt - med mimrende snuder, hugtænder og store øren: Rotter sgu, hvorfra mon? Mickey Mouse dukker op her, og Bedstemor And der - plus et antal uidentificerbare seriefigurer. Sidst - men ikke mindst: En broget skare stoute vikinger, med økser og farverige rundskjolde, muntre og kampklare! Anført af Hagar hin Barske!

En interplanetarisk eruption af fantasi og kreativitet -

Intet under, at skovens letspringende sønner hurtigt absenterer sig et par hjorte danser bort i det fjerne. En flok vilde hvide svaner trækker hen over himlen, i rytmisk syngende vingeflugt..

De fremmede væsner spreder sig ud i det vinterskønne, sublunariske terræn - Jorden, den ukendte klode, skal udforskes: Dens terræn, dens aktiviteter, og dens beboere.

Langs den såkaldte jordborute møder man diverse eksotiske "indfødte: Halmstruttende jyske bønder - dannebrogfarvede roligans - samt nogle sære "blottere" (en art kønsforvirrede hermafroditter, med gevaldige attributter!). Hjertervarme og gavmilde de fleste - enkelte kan dog pludselig blotte et blodtørstigt vampyrgebis -

En lang række mere eller mindre krævende jordiske aktiviteter udfolder sig langs jordboruten: Man bærer Dronning i tronstol - der males Hjort ved Skovsø - der smages øl

*Kjartan og Bolle leder i skoven efter Gudrun (spørg din dansklærer)*



- udkæmpes holmgang - løbes forhindringsløb - der synges julesang og danses juledans - der praktiseres cykelcross og brændehugning - man klatrer i træer og ror på søen - og meget andet. Ja selv en specialitet som et mind-map blir man afkrævet!

Lidt af hvert finder sted: En hyggelig Nissebande slår sig ned med termokaffe. Thors hammer Mjølner kommer vandrende, med et stort grin! To sorte piger med spidse næb danser en art menuet på heden: Odins ravne Hugin og Munin! En far går tur med sin datter. Et par bersærker kommer springende! Og en af Zorros folk sårer sig selv med en økse..

Vintervejret viser sig fra sin skønneste side: sol og rimfrost, vindstille og let diset. Det giver dejlige panoramaer - og kolde tæer for de ventende! Luften er klar og kølig, med friske åndepust, rim over heden, og gyldne solstrefj mellem træerne.

Så smuk en klode man er kommet til..

O-poster udlagt, efter et sindrigt system (som måske er typisk for jordisk bureaukrati, men som arrangørerne med garanti selv ville have bandet fælt over!): 3 sæt poster (1-8 / A-H / I-IX), 3 kontrolkort, 3 o-kort, 3 udleveringer - men hvor?? Heftig kamp - mod uret, terræn'et, pointsystemet, organiseringen! Mange frustrationer - men mod alle odds stadig ren fryd at finde vej gennem ukendt terræn, og finde sine poster! Også i den mest ufremkommelige grantykning -

Fra Hedeselskabets lidt dystre monument, midt i Dalgas Plantage, går det ud over en åben højderyg, med egekrat og fine birke. I granskoven er vejen sine steder nærmest barrikaderet af væltede graner, man kæmper sig frem. Ned over engen, ad smal sti gennem sivskov til vandløb, med gammelt brofundament - dagmånen hænger på himlen, i lysende dis. Pludselig en sø, skarp sol over blændende isflade - hurtigt i robåd







med sang gennem flager af is, til buskads midt på søen: ringklokke!

Opmarch ved Birkesø, i klar sol. Samtlige tegneseriehold rykker frem, alle i højt humør. Et broget karnevallistisk skue, af megen festivitet! Aflevering og optælling - samt tiltrængt hjertestyrkning: en dampende varm jordisk juledrik, kaldet gløgg!

Rumfærgerne letter: Returnering til Pluto. De galaktiske syner forsvinder. Og atter sænker sig vinterfreden over Jorden..  
Tabte vi lidt hjerteblod?

#### Facts om løbet:

Tid:

Onsdag 21.12.94 Sted:

Dalgas Plantage, Jordbro Ådal, Birkesø  
Vejr:

Let frost, klart og stille, sol..

Pointsystem:

15 aktivitetsposter á 10 points

25 0-poster, 3 kontrolkort pr. hold: 1 (et) point pr. klip (!)

Udklædning: Max. 30 points

2 ekstraopgaver á 10 points

Jordbo-hjerter: Max. 3 pr. ps.

Tidspoints: Ingen..

Placeringer:

Pointsystemet specielt designet til gene for lektorholdet. De stive gamle konkurrencegale krykhusarer. Vinder blev: Lektorholdet! En knusende sejr, vikinger værdig:

1. præmie: Lektorholdet - 190 points!!

2. præmie: 2 z / Smølfer - 139 points

3. præmie: 1 z / Valhalla - 137 points

Bedste udklædning: 3x / Brdr. Bisp! (30 points)

Flest jordbo-hjerter: 1z, 3c, 3y (32 hjerter)

Flest 0-poster: 2y - og lektorerne! (begge 33 klip)

Diplomer til alle hold (med startfotos!)

Andet:

Deltagelse:

Godt 600 aktive!

Arrangører:

CB / NK / JG / BI

Aktører: 2b, 2c, 3g idræt

Særlige effekter: Redningsveste, robåd og ringeklokke!

Fotoserie: MØ (godt 100 fotos - )

Videokamera: JT (godt 10 min - )

Kronikør: TF (lektor..)

Torben From



# ELEVRÅDET 1995

At arbejde i elevrådet er en god måde at få indflydelse på skolens arbejde på, og møde andre mennesker på tværs af klasserne. Vi starter sædvanligvis året med en hyttetur for hele elevrådet for at lære hinanden bedre at kende, og så nye medlemmer i elevrådet kan blive sat ind i vores arbejde, og selv komme med nye ideer. Plus at der er tid til hygge, lidt god mad og en øl eller to. Der er brug for en repræsentant fra hver klasse til at sidde i elevrådet. Repræsentanten skal deltage i de møder, der bliver holdt. Vi har møde i 12 frikvarterer, når der er brug for det, og udover det har vi en time hver måned, hvor der ikke bliver taget fravær. På møderne bliver der snakket om de ting, som er på dagsordenen, ofte skal beskederne bringes videre til klasserne, og er der spørgsmål, som alle skal have noget at sige i, er det repræsentanten, der skal forhøre sig om, hvad klassens mening er. Altså er klasserepræsentanten en slags mellemmand imellem elevråd og den enkelte elev,

samtidig med at han/hun videregiver beskeder, som vedrører alle i klasserne.

Elevrådet har i mange år haft det rygte, at det er kedeligt at være med i, og at vi aldrig får udrettet noget. Men hvis man gider sætte sig lidt ind i arbejdet, som egentlig ikke kræver ret meget tid, kan både du og dine klasse kammerater nyde godt af det. Man må også lige huske, at det er alle på skolen, som kan sige, hvis der er noget, I er utilfredse med eller vil have lavet om på. Sig det til klasserepræsentanten eller læg forslag, ris og ros, i elevrådets postkasse.

Vi har alle et ansvar for at lave hverdagen bedre, sjovere og nemmere for hårdt studerende elever som os.

Vi håber, at se mange nye ansigter i det nye år, som er villige til at lægge lidt arbejde i udvalget efter en fortjent lang sommerferie.

Elevrådet 1994/95



# Fællestimeudvalget

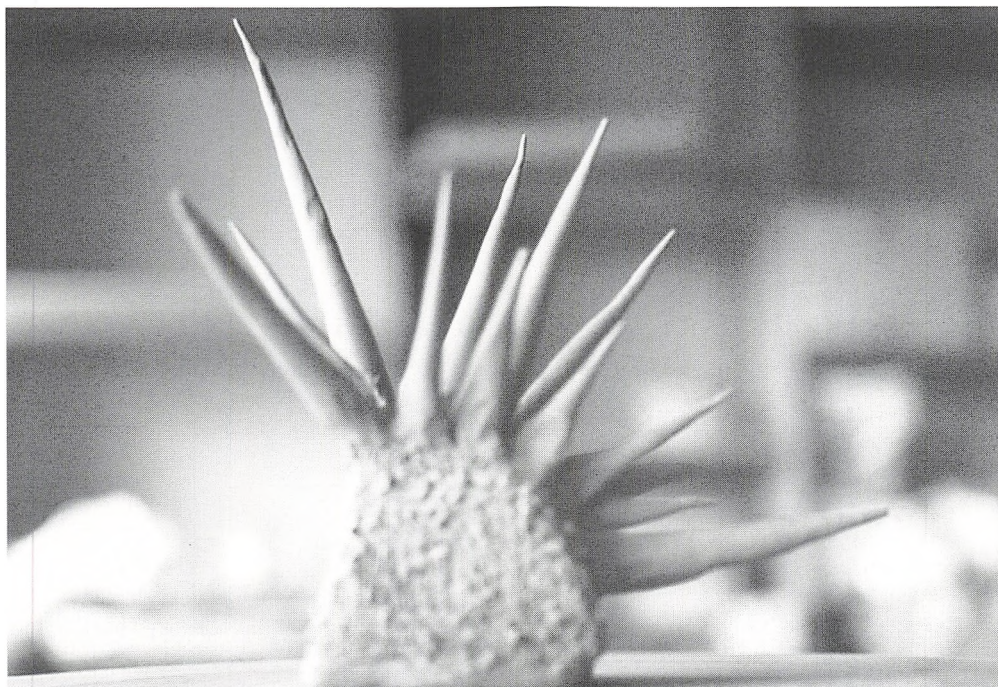
Så er endnu et år ved at være til ende for fællestimeudvalget. Skoleåret '94/'95 har på mange måder været lærerigt for udvalget. Det mest vigtige i denne sammenhæng er nok, at vi gennem skoleårets løb har arrangeret et par fællestimer, som ikke har fået den helt store popularitet. Så ved afholdelsen af disse timer har vi ikke formået at samle gymnasiets interesse omkring fællestimerne. Inden præsentationen af de fem fællestimer, der på nuværende tidspunkt er blevet afholdt, må det være på sin plads at informere om strukturændringen i fællestimeudvalget på Skive Gymnasium & HF. I begyndelsen af dette skoleår ændres strukturen fra at være løs (folk med ideer kom til møderne, så det var faktisk forskellige mennesker, der arrangerede fællestimerne) til at være fast (traditionelt udvalg med en formand, næst-

formand, kasserer og sekretær). Denne ændring har medført, at fællestimeudvalget i år har bestået af 5-6 elever, som i fællesskab har arrangeret og haft ansvaret for de afholdte fællestimer.

I den første fællestime havde vi næsten traditionen tro besøg af et kor fra de baltiske lande. I år var det universitetskoret fra Tallinn, der underholdt os med nationalsange i en times tid.

Årets anden fællestime afholdtes i slutning af september, og her havde vi fået fat på en rumænsk præst, der var i byen for at besøge sygehuset. Han fortalte på sit charmerende selvlærte engelsk, hvordan livet havde været i Rumænien før og efter diktatorens død. HI-lan fortalte, hvordan han selv var blevet mishandlet, fordi nogle af

*Lene Lejbach Jørgensen 3c: "Pigge"*



hans bekendte i følge magthaverne havde haft de forkerte meninger, og han fortalte om, hvor elendigt mange folk havde fået det efter opstanden. Den lille rumænske præst var en stor personlighed, der efterlod mange af medlemmerne i fællestimeudvalget med en stor klump i halsen.

Årets tredie fællestime blev afholdt i midten af oktober. Og denne fællestime giver stadig udvalgets medlemmer søvnløse nætter, fordi en meget stor del af skolens elever valgte af "skippel" fællestimen med limfjordsdigteren Knud Sørensen. Deltagelsen i denne time var så dårlig, at man hvis godt kan sige, at timen var en fiasko.

Ovenpå denne mindre besøgte fællestime måtte vi i fællestimeudvalget virkelig have fat på nogle mennesker, der kunne fange hele skolen i et par timers tid, og det må man vist sige, at vi formåede. Hiverterne & Co fangede stort set hele skolen i deres kabaret om HIV og AIDS. Gruppen bestod

af fem personer, hvoraf en var HIV-smittet og en havde AIDS i udbrud. En god fællestime med mange deltagende elever.

Den seneste fællestime blev afholdt i januar, og til denne time havde vi fået fat i Peter A.G. Nielsen fra Gnags, og der er nok mange, som vil spørge, hvad en "dum" musiker har at gøre på et gymnasium, men mange måtte tage deres ord i sig, da timerne var ovre, fordi Peter A.G. er udover at være musiker en mand af mange ord og meninger, som alle er jyske og jordnære. Gnags-forsangeren har bestemt ikke fået storhedsvanvid af at blive kendt. Tværtimod, han har stadig sine fødder solidt placeret i den jyske muld.

Med ønsket om mange gode og lærerige fællestimer i fremtiden.

Charlotte Bagger Laursen 3.u  
(forhenværende formand)



# Giv dit barn en Time-manager i dåbsgave!

Dette kunne være et lidt polemisk råd til kommende forældre. For allerede fra vuggestuealderen organiserer og skemalægger vi vore børns liv - på samme måde, som vi gør med vort eget. Sådan fortsætter det igennem børnehave- og skoletiden. Og når de unge bliver gymnasielever, er de helt dygtige til at administrere og planlægge deres tid selv. Mange er så dygtige til det, at det faktisk giver anledning til problemer for dem.

En 2.g pige opsøgte den psykologiske rådgivning pga. nedstemthed, utilstrækkelighedsfølelse og opgiven. Stress hedder det også. Udover gymnasiet, som jo defineres som værende mere end et fuldtidsjob, havde hun yderligere skemalagt sin tilværelse med 22 timer ugentligt. Det omfattede både erhvervsarbejde og fritidsaktiviteter. Uden at fortrække en mine fortalte hun, at onsdag aften samt noget af weekenden var sat af til at være sammen med kæresten. Så selv kærligheden bliver sat i system og får sin plads i ugekalenderen! Mange unge opsøger den psykologiske rådgivning netop pga. disse stress-problemer.

Ordet stress kommer egentlig fra det latinske ord *strictus*, der betyder snøret eller trukket sammen. Det passer godt med en anden og mere poetisk definition af stress, som værende "de håndjern, vi bærer om hjertet!" Det virker absurd, når vi må konstatere, at det netop er vores faste styring af tiden, der giver os "håndjern om hjertet". Vores timemanager burde ideelt set give os frihed til fx. udfoldelse og spontanitet.

Vi er født med evnen til leg og selvfordybelse. Det er nødvendige forudsætninger for, at vi kan udvikle os til hele og harmo-

niske mennesker. Igennem legen kan vi afprøve os selv helt ud i grænseområderne. Fordybet i vort eget univers kan vi afprøve følelser, roller - vore egne muligheder og begrænsninger. Igennem legen og selvfordybelsen får vi mulighed for at give slip på virkeligheden og miste fornemmelsen af - og bindingen til tid. Thorkild Bjørnvig taler om behovet for stilhed. Et behov, han mener, er ligeså vigtigt for vort psykiske og fysiske velbefindende som vore andre psykologiske behov. Men ensomhed og stilhed har i vores kultur en negativ klang - noget med at være kasseret, være ufrivilligt alene. Som ung og voksen skal vi imidlertid netop ofte kunne magte at forholde os alene til tilværelsens stød. Meget tyder altså på, at vi er nødt til at genfinde vores behov for stilhed. Og det bobler jo også i øjeblikket med retrætekurser, meditationskurser o.lign. Vi skal til at lære det, vi kunne som helt små børn!

Det er blevet en del af den almindelige bevidsthed, at mennesket realiserer sig igennem sit arbejde. Men i stedet burde man måske snarere sige, at mennesket ligeså meget er et passivt, modtagende og et næsten vegeoterende væsen - som det er et aktivt, producerende og skabende væsen.

Time-manageren er blevet vort støttekorset. Sålænge planlægningen fungerer så længe tilværelsen forløber efter, hvad vi har planlagt, kan vi fint klare selv belastede hverdage. Men når vores planlægning bryder sammen, så risikerer vi at krakelere følelsesmæssigt. I den psykologiske rådgivning oplever jeg mange unge mennesker, som på denne måde er krakeleret, og hvor det er medvirkende, at en hård arbejdsdisciplin netop har fortrængt følelserne.

Digteren Per Højholt taler om de store kalendere som vor tids "tre-fløjede alter-tavler." Dyrkelsen og ønsket om beherskelse af tiden ser han som det moderne samfunds guddom. Som modvægt mod time-manager-ideologien vil jeg slutte med følgende lille ordsprog:

"Tid har kun dem, der ikke har bragt det til noget  
- og dermed er de nået længere end alle andre!"

Ulla Tefre  
Den psykologiske rådgivning  
ved gymnasierne



- En gang til - saa fløjter jeg Understemmen!  
(Storm P.)

# FestUdvalgets CentralKomité

Festudvalgets Centralkomite (forkortet F.U.C.K.) er ansvarlig for afholdelsen af de ufattelig fede fester på Skive Gymnasium og HF.

F.U.C.K. glæder de vilde horder af gymnasielver med masser af godt live musik. Bl.a. navne som "Blues Brothers Souvenir Show", "Rated X" og "King Kane". Stand-Up Comedy har også været på programmet, hvilket blev en kanon succes. Det var Timm og Gordon fra DR's ungdomsprogram "TRANSIT".

Da det er forskellige bands, der spiller, er der musik for enhver smag. Til de livemusik-sky-elementer er der normalt også et diskotek.

Sidste års fællesfest var et af de større arrangementer - en koncert i Skive Hallerne med over 2000 deltagere fra alle gymnasier i Viborg Amt.

Nogle af festerne begynder med en café, der afholdes om eftermiddagen, med forskellige former for underholdning.

Skæbnen vil at der skal ryddes op efter en fest! Det er alle i 1.HF, 1.g og 2.g klasser-

ne (oprykningsklasserne), der i alt to gange hjælper med det spændende oprydningsarbejde. God og reel indsats med oprydningen, giver en gratis billet til næste fest. Udeblivelse fra oprydningen medfører BLACKLISTNING, hvilket betyder, at man ikke kan komme ind til en eller flere fremtidige fester.

Hvor mange bestemmer F.U.C.K.!

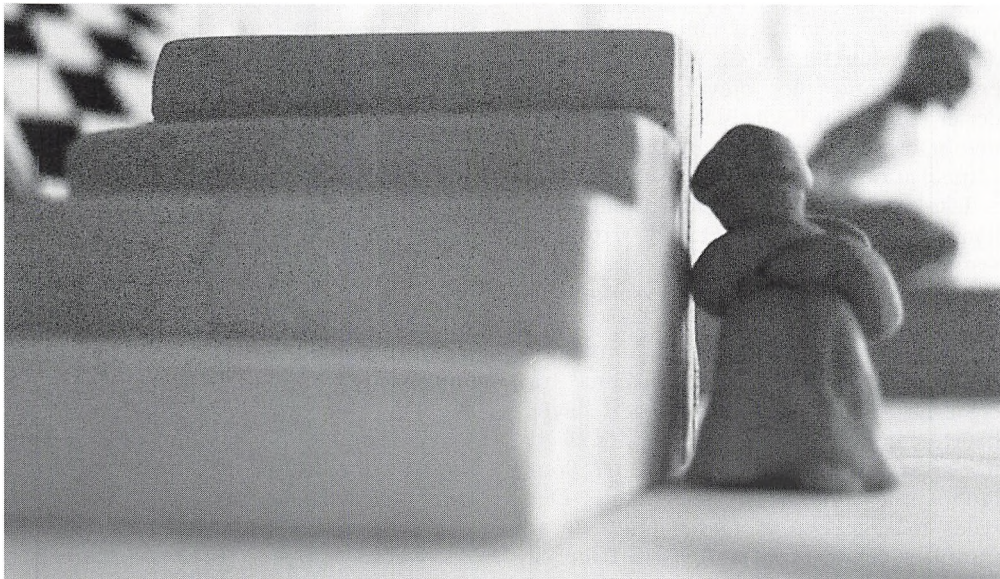
De BLACKLISTEDE bliver "hængt ud" i dagene op til festen, bl.a. i form af billeder på opslagstavlerne. Hvis en BLACKLISTET skulle have held til at snige sig ind, udlover F.U.C.K. en øl, hvis den LEDE BLACKLISTEDE bliver stukket.

Det er utroligt hvad folk gør for en øl!!!

At være F.U.C.K.-medlem er hårdt, men også sjovt. Når du har tjent F.U.C.K. loyalt i halvandet år, kan du få det attraktive partout-kort, som giver dig gratis adgang til fester på Skive Gymnasium fremover. F.U.C.K. annoncerer på morgenforsamlingen, hvis F.U.C.K. mangler medlemmer.

F.U.C.K. (ved Mikkel Futtrup)

Mette Poulsen 2 p: "Den lille pige med svovlstikkerne".  
Annemette Gravgård Pedersen 2c: "Tusind og een nat"







# KANTINEN!

Kantinen er stedet, hvor folk mødes mellem de stressende timer. Her kan hele klassen sidde samlet og lade op til de næste 45 minutters "hårde arbejde". Kantinen bliver også flittigt benyttet i mellemtimerne, hvor det er (u)muligt at få lavet lidt af næste dags lektier. Nogle vil måske påstå, at der er et alvorligt pladsproblem, men vi synes nu, at det er ganske hyggeligt at sidde klempt sammen skulder ved skulder. I år er møblementet dog blevet udskiftet, så der er blevet lidt flere siddepladser. Kantinen er også blevet malet, og nogle påstår tilmed, at den er blevet pænere af det!

I køkkenet hersker Inger og hendes to håndlangere Birgitte og Jette. Birgitte står ved kassen og langer slikkepinde (årets mest solgte delikatesse) over disken, mens Jette først kommer til middag og hjælper med udlevering af dagens ret. I de to store frikvarterer får Inger også assistance fra elevernes side. Kantineudvalget laver hvert år hold af frivillige elever, der så en uge af gangen hjælper til i køkkenet. Som løn for arbejdet får de dagens ret gratis. Det lyder måske ikke af meget, men de ti minutter det tager at smøre den flade og

kedelige madpakke kan så bruges til at indhente manglende søvn. Desuden smager dagens ret faktisk også rimelig godt.

Et par gange om året arrangerer kantinen også temauger, hvor der hver dag serveres mad fra et bestemt land. Vi har i år f.eks. haft Mexico uge, hvor tre søde "mexicanere" fra kantineudvalget stod med enorme siesta hatte og udskænkede sangria og paella midt i kantinen. (Vi var overhovedet ikke til grin!)

En anden stor indtægtskilde for kantinen er gymnasiefesterne. Her står kantinen for salg af øl, pizza, pølsebrød o.s.v. Et par gange om året står kantinen også for fællespisning før festerne. Der ligger altid et stort organisationsarbejde bag, og trods småvanskeligheder (såsom folk der har glemt at tilmelde sig) lykkes det altid at få en hyggelig aften ud af det.

Vi håber, at kantinen fortsat kan være samlingssted for skolens elever og at vi fortsat kan holde de lave priser.

Mette og Anne, 1.co

# KORET 1994/95

"...Jeg havde ventet i kantinen i min fritime. Da klokken blev tre gik jeg med bankende hjerte og skælvende knæ op af den lange trappe til klasseværelse 38. Forsigtigt tog jeg i døren og opdagede den nynnende flok, der var begyndt at varme op. Pludselig og helt uden den mindste kontrol over mig selv sprang jeg ud i en vovet solo. Jeg gled hen af bordene, mens jeg med ubeskrivelig glæde imitere både Dolly Parton og Whitney Houston. Mit publikum var henrykt...."

Sådan lyder et tilfældigt kor-medlems dagbog fra den første kortime. Den unge Mette beskriver, hvordan hun helt uden hæmninger og med den største livsglæde bryder ud i sang, da hun træder ind i sanglokalet, hvor Skive Gymnasiums kor holder til.

Fænomenet er dog ganske velkendt. Min kollega Dr. cand. cel. Eskildsen og jeg (Dr. cand. osse. Arensbach) vil hermed påvise vores teori om, at klasseværelse 38 klokken 15:00 mandag eftermiddag har en helt speciel indvirkning på folk. En indvirkning der gør, at de glemmer social status, det gymnasiale hierarki og alverdens problemer.

Det er den helt unikke kombination af socialt samvær, et fælles mål i musikalsk regi og mandag. Humlen udgøres af korets ledelse, Kjeld Langballe og Elisabeth Juul, som giver koret den absolutte aroma.

Spændende kunne det være at se, hvordan vores Mette lever med musik og fællesskabsstimulanserne efter noget tids

*Lene Bruun Kristiansen 1q*



påvirkning. Nu skal vi se på et udpluk af Mette Niensens dagbog, hvor Mette har været i koret i tre og en halv måned.

"...I dag var jeg med koret ude at synge i Glem kirke. Det var bare skide sjov. Det er en, der synger til nord, han er bare skide lækker. Vi har lige fået at vide at vi skal på kortur til foråret, så skal jeg bare score ham".

Dette udpluk viser, hvordan Mettes positive udvikling grundet korets indvirkning på hende, fortsætter. Den viser, hvordan de ugentlige oplevelser i lokale 38 er med til at give hende et løft i hverdagen. Undersøgelser, som jeg har foretaget sammen med dr. cand. cel. Eskildsen viser, at oplevelserne i koret er med til, at gøre deltager-

ne til mere hele mennesker. Helt på grundlag af vores selvudarbejdede konklusioner, hævder vi, at den ugentlige lektion i sidste ende er med til at hæve deltagernes karaktergennemsnit.

Herudfra kan der konkluderes, at 1., 2., og 3.g'ere her har mulighed for afstresning i hverdagen og ytring af indestængte gymnasie-aggressioner.

Udarbejdet af dr. cand. cel. Eskildsen tillige med dr. cand. osse. Arensbach.

note 1:

Dokumenterende journaler og papirer eksisterer desværre ikke.

Mette Nielsen le



# SKUM

## (Skive Gym. & HF's Kaotiske Ungdoms Magasin)

SKUM blev i 1991 startet af en flok initiativrige gymnasie- og HF elever og kører altså nu på 4. år. Det skal slås fast med det samme, at SKUM er elevernes blad, hvor de kan lade deres meninger om ting, der finder sted på skolen og ude i den store verden, komme til udtryk, starte en debat eller bare bidrage med et sjovt indslag. Lærerne er selvfølgelig også velkomne til at skrive!

Redaktionens arbejde går ud på at skrive artikler, censurere, redigere og lave layout, hvilket for det meste er et hyggeligt arbejde. Bladet bliver finansieret af reklame- og salgsindtægter og udkommer 4-5 gange årligt, alt afhængig af hvor hurtig redaktionen er til at komme i gang - og folk til at skrive!

Årets højdepunkt for redaktionen (og

forhåbentlig også for skolens andre elever) er at stable den nu gennem 3 år tilbagevendende SKUM-Festival på benene. Det er en fest, hvor lokale bands viser, hvad de kan, og det plejer at være en kæmpesucces.

Hvis SKUM fortsat skal eksistere, er det nødvendigt med nye kræfter, da redaktionen i år hovedsageligt består af 3. g'ere. Der kræves ingen specielle kvalifikationer, man skal blot være villig til at afsætte noget af sin fritid og have lyst til at samarbejde med andre, så SKUM fortsat kan være til glæde for både elever og lærere på Skive Gymnasium & HF.

På SKUM-redaktionens vegne

Sanne og Mette, 3 b  
Ansv. redaktører 1995



Lise-Lotte Thorsen 2p: "Heks". Rikke Dissing Jacobsen 2q: "Klods-Hans".

# HF-udvalget

Hej,.... er der nogen, der har set min termokande?... Øv,..hvem har spist det sidste stykke kage?...Hvis der ik' er nogen, som har lavet kaffe, så kan vi jo lige så godt gå!..Hvornår skal vi ha' den næste fritime..øh øh øh, jeg mener det næste møde?

Ja, sådan tror de fleste vist, at HF-udvalgs-møderne foregår. Men det er heldigvis ikke tilfældet. HF-udvalget er et udvalg, som består af to elever fra hver HF-klasse, samt mindst tre lærere. Og mindst en af eleverne skal sidde i elevrådet. HF-udvalgets primære opgave er at synliggøre HF. Mange har det nemlig med at overse HF'erne. Her kan det bl.a. nævnes, at der blev afholdt gymnasiefest, da 2. HF'erne skrev stor opgave, og at lærerne afholdt EDB-kursus og optog alle EDB-maskinerne, da 1. HF'erne skrev danskopgave. Og her er det så, at HF-udvalget slår til!

Men stadig spørger mange: "Hvad har I egentlig udrettet i det udvalg, I laver jo ikke andet end at drikke kaffe og spise kage?" Dertil må vi sige, at det gør vi også. Der er ingen grund til, at et møde skal være kedeligt! Det er bl.a., også HF-udvalget, som har fået skolens skilt ude ved vejen ændret fra "Skive Gymnasium" til "Skive Gymnasium og HF." Endvidere har vi fået åbnet et læserum, hvor man kan gå hen og hygge sig, vente på bussen og selvfølgelig også lave lidt lektier. Det er nemlig sådan, at 2. HF'erne har en del fritimer og derfor denne efterspørgsel på et sted, hvor man kan sætte sig hen. I begyndelsen havde vi tænkt os, at der udover almindelige borde og stole også skulle være en sofa og et par bløde stole. Og selvfølgelig, eftersom kaffe

næsten er en HF'ers kendetegn, skulle der også have været en kaffemaskine. Men Rom blev heller ikke bygget på en dag!!!

Udover dette har vi også arbejdet på at gøre "Pædagogisk råd" opmærksom på, at den nye ordning om fordelingen af pengene til studieture og ekskursioner ikke er så heldig for HF'ere. Det ville blive en længere smøre, hvis jeg skulle uddybe det mere! Vi arrangerer også "Pædagogisk dag," hvor hele klassen snakker med de forskellige lærere om, hvordan timerne og klassen fungerer. Dette skulle være istedet for forældrekonsultation, da man som HF'er betragtes som voksen, og derfor ikke har brug for forældrekonsultation. En enkelt fest er det også blevet til. Den blev afholdt i begyndelsen af året, for at vi kunne se hinanden lidt an. Festen blev arrangeret af nogle 2. HF'ere, som sidder i udvalget. De har dog meldt tilbage, at næste gang bliver dette arbejde lagt over på hele udvalget.

Noget af det, som vi arbejder på nu, er at få en udveksling igang med andre HFudvalg. Det er altid godt med nye ideer. Vi arbejder også på, at HF-udvalget kommer på en hyttetur i begyndelsen af året. Dette for at lære hinanden lidt bedre at kende, for at blive sat ind i, hvad HF-udvalget står for, osv. osv.

Så bare kom til HF-udvalget, for det er her tingene sker, og her hvor det er på sin plads at brokke sig. Jo mere brok des bedre er det. Og nu er kaffen vist færdig.....

På HF-udvalgets vegne  
Lene Bruun Kristiansen lq

# SKIVE GYMNASIUM OG HF'S AIDS-POLITIK

HIV-smitte og AIDS-sygdom kan sammenlignes med andre alvorlige sygdomsområder. HIV-smittede og AIDS-syge skal derfor behandles som andre alvorligt smittede og syge. Dette gælder f.eks. i den daglige adfærd på skolen.

Skolen tilstræber at mindske eventuelle problemer omkring AIDS ved at tale åbent om tingene. Men en åbenhed i dette spørgsmål er i sagens natur ikke uden problemer. Det må derfor være op til den, der er HIV-smittet eller AIDS-syg, selv at tage initiativ, hvis åbenhed ønskes. Omvendt er det så skolens pligt at hjælpe den smittede eller syge under de krav til den diskretion, denne måtte stille.

## Skolen forslår derfor følgende:

Uanset om den HIV-smittede eller AIDS-syge ønsker åbenhed eller ej, kan vedkommende frit og fortroligt og uden registre-

ring henvende sig til (en af) nedennævnte personer:

1) En blandt skolens ansatte valgt AIDS-kontaktperson.

Det er p.t. Jens Gregersen (GG)

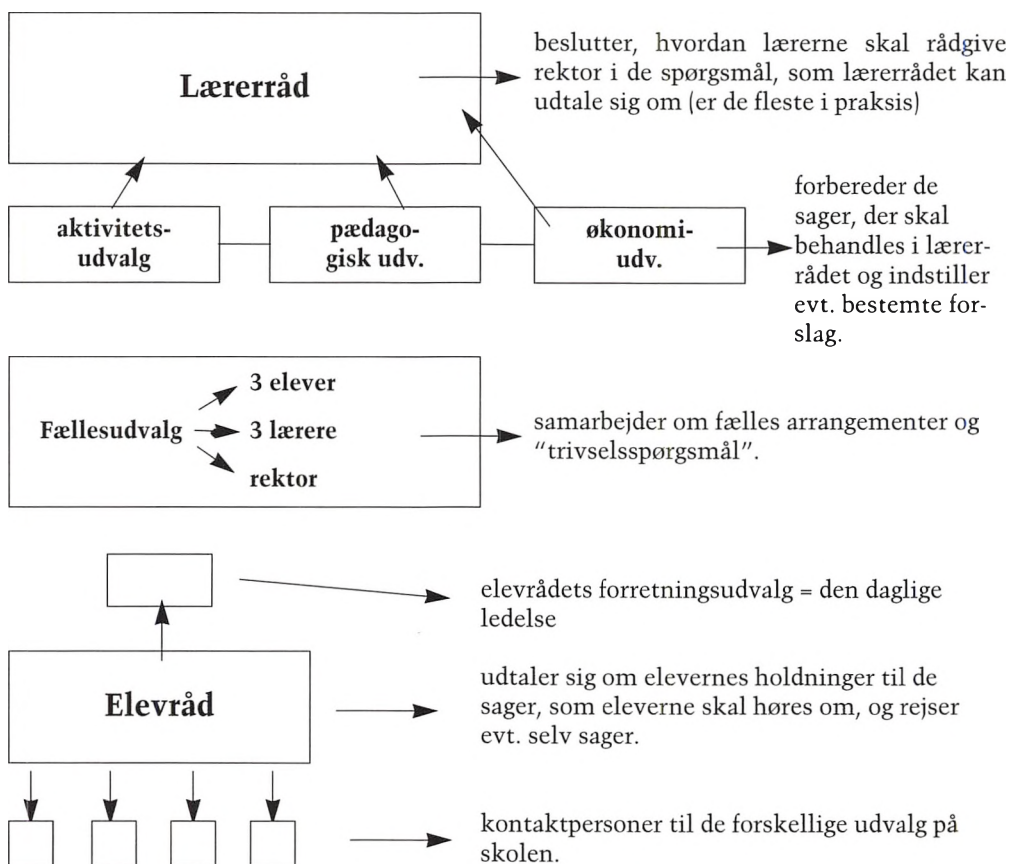
2) En lærer - man har tillid til.

3) Rektor Jens Lund.

Disse personer vil i samråd med vedkommende og under hensyntagen til dennes krav om diskretion planlægge omfanget af en eventuel åbenhed.



# Lærer- og Elevråd på Skive Gymnasium

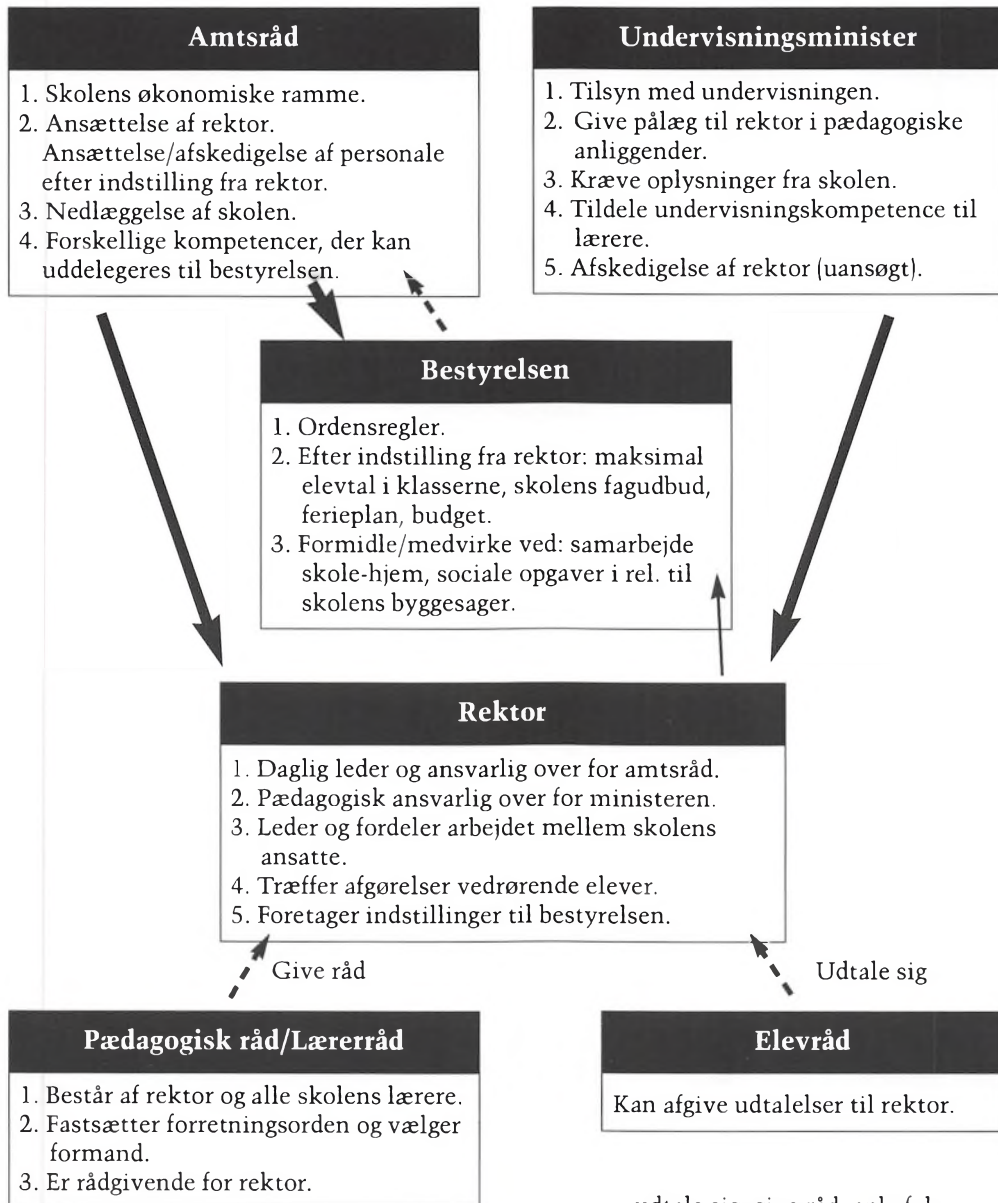


Formelt set ligger den besluttende/bestemmende myndighed i alle sager iflg. love og bekendtgørelser hos skolens bestyrelse og hos rektor, men såvel lærerråd som elevråd kan få stor indflydelse på skolen alligevel, for det vil altid være i en (fornuftig) ledelses interesse, at have et godt samarbejde med sine "underordnede".

Om man får indflydelse afhænger derfor af, hvordan man arbejder.

Et aktivt grundigt arbejdende, velargumenterende og enigt elevråd, der kan samarbejde med lærerråd (og rektor) kan sætte sit tydelige præg på en skole.

# Styringsmodel



Rektor har *ikke pligt* til at orientere eller høre om noget som helst, hverken over for elevråd eller pædagogisk råd. Det pædagogiske råd har *ingen* rettigheder, skal kun være rådgivende for rektor i den udstrækning rektor måtte ønske det.

# Studenter- og HF-hold 94



3a 1994 (KK) 1. række f. v.: Gitte Drejer, Jane Sørensen, Helene Vogt, Hanne Pedersen, Sara Kjær Brandsdorf, Sanne Thorsø Christensen, Dorthe Nielsen, Anne Judith Graversen. 2. række: Mette Krogh Jensen, Lene Andersen, Mette Luise Nielsen, Sara Heiberg Jensen, Rikke Agerskov Christiansen, Birgitte Ahm, Dorthe Eskildsen, Lisbeth Nørholm Villadsen. 3. række: Tommy Damskov, Gitte Anita Juul Jespersen, Stefan Kragh Nielsen, Peter Jensen-Gadegaard, Jesper Damgård Lund, Michael Lundsted Nielsen.



3b 1994 (BM) 1. række f. v.: Heidi Østergård Nielsen, Stine Lykke Nielsen, Sys Tøttrup, Dorthe Gærup Nielsen, Hanne Louise Eriksen, Kristina Bols Bundgaard, Jette Høstgaard Jensen, Louise Rasmussen. 2. række: Meta Damgaard, Vibeke Maagaard Nielsen, Lene Bjerregård Sørensen, Mette Borup, Helene Skovhus, Majbritt Svenstrup, Inger Hansen. 3. række: Ninna Andersen, Lone Rudbeck Jørgensen, Peter Laursen, Lasse Randers, Marianne Søndergård Madsen, Lene Juel Kristensen.





3cv 1994 [BA] 1. række f. v.: Katja Monica Lykke, Sophie Vestergaard Nielsen, Helle Simonsen Larsen, Joan Kudahl Kristensen, Vivian Madsen, Trine Louise Mortensen, Rikke Jakobsen, Helle Lidgaard, Mette Strøm Karstensen. 2. række: Margrethe Smedegaard, Mille Møller Johansen, Ole Sørensen, Jens Clausen, Rikke Bro Olsen, Christina Søndergaard, Sofie Brejner, Helga Leick Lassen, Vibeke Dam. 3. række: Søren Geill Kjær, Rasmus Stokkendal Jørgensen, Espen E. Tarpgaard, Jes Elbæk Pedersen, Kristian Kjær Hansen, Peter Darling, Rasmus Oddershede, Thomas Søndergård Sarup.



3x 1994 [KC] 1. række f. v.: Anne-Mette Christensen, Lene Pinnerup, Jette Fly, Lone Elbæk Pedersen, Birgitte Holme Behnk, Dorte Søndergaard, Majken Ringbøl Bitsch, Kamilla Sofie Pedersen. 2. række: Esben Boll Matthiesen, Elise Rinvar, Thomas Brandhof, Martin Andersen, Janni Hummelshøj, Anne Bach Stisen, Vibeke Damgaard Nielsen, Iben Andersen, Nicolaj Sejer Pedersen. 3. række: Ole Dalgaard Priess, Karl Vind Ramvad, Thomas Odgaard, Henrik Holm Thomsen, Jeppe Drachm. Christensen, Jens Peder Pedersen, Lars Toftgård Tanderup, Casper Pedersen.





3z 1994 (FH) 1. række f. v.: Trine Dueholm, Karen Lebahn Bentzen, Jane Møller, Jacob Grundkær Hansen, Elisabeth Hviid Poulsen, Vicky Bredkjær Larsen, Anne Marie Hørning, Anni Jeberg Knudsen. 2. række: Mads Vestergaard, Morten Wernberg, Peer Dreyer Jørgensen, Steen Knudsen, Thomas B. Jensen, Kirstine Risager, Hanne Larsen, Kirsten Vedel Sørensen. 3. række: Henrik Villadsen, Jakob Nautrup Larsen, Ole Søgaard, Peter Vangsgaard, Peter Godsk Andersen, Rene Klein E. Sørensen, Jacob Blom Andersen.



3y 1994 (DL) 1. række f. v.: Ann-Merete Jacobsen, Marie Lind Bager, Inge Ravn, Claus Bajlum, Peter Madsen, Heidi Gade Andersen, Jeanette Wachter, Sys Vendelbo. 2. række: Søren Riis-Sørensen, Thomas John Morrison, Susanne Mejdal Nielsen, Ditte Geertsen, Line Pedersen, Gitte Olesen, Lena Sønder, Lisa Henriksen. 3. række: Jakob Asger Forman, Michael Jakobsen, Thomas Qvistgaard Hansen, Kåre Noldé Nielsen, Simon Schrøder, Jens Yde.





3u 1994 (IS) 1. række f. v.: Lotte Venø Ulstrup, Morten Røddik Borup, Britta Jensen, Henrik Jakobsen, Jane D. Magleby Sørensen, Rasmus Christiansen, Anette Nielsen. 2. række: Lene Løcke, Lisbet Valsgaard Pedersen, Janis Sara Bjørnsson, Trine Fogtmann, Inger Lebech Knudsen, Louise Maagaard Andersen, Trine Malling Pedersen. 3. række: Søren Tranberg, Ole Møller Nielsen, Tejs Ehlers Klug, Søren Bidstrup, Anders Fihl, Asbjørn Ellegaard Pedersen.



2p 1994 (FF) 1. række f. v.: Christina Gylding Biller, Mette Bak Olesen, Signe Damkjær, Karen Marie Heselaa Nielsen, Lissa J. Birkkjær Gravensen, Janne Lykke Jørgensen, Pernille Gjørup, Karoline Rønne Mikkelsen. 2. række: Camilla Mejlhede Madsen, Jane Hedegaard, Thomas Sterregård Pedersen, Erling Bjarke Frøsløv, Lars Thomsen, Daniel Fagala Levy, Lene Vestergaard Andersen. 3. række: Lasse Golsche Knappe, MajBritt Cæcilie Høeg, Søren Loft Andersen, Jørgen Laursen Bakholdt, Henrik Saaby, Heine Hansen, Bruno Max Sørensen.





2q 1994 (BC) 1. række f. v.: Karin Birgitte Hauge, Anette Jacobsen, Line Laursen, Hanne Lund, Anna Louise Bülow Frandsen, Lone Engclund Thomsen, Mette Møller Jensen, Gitte Bendixen Tved. 2. række: Malene Gadegaard, Elisabeth Reslow, Joan Rokkjær, Heidi Laursen, Charlie T. R. Dideriksen, Nancy Grete Hus, Merete Andersen. 3. række: Jesper Bang Gade, Jeppe Østergaard Hansen, Brian Albæk Jensen, Allan Kristoffersen, Jacob Steiner, Ivan Astrup, Søren Lynggaard Jensen.



2r 1994 (PM) 1. række f.v.: Tine Gylding Biller Hennings, Kristina Ladegård Thise, Gitte Bak Iversen, Liv Durhuus, Inger Lauridsen, Mette Goul Pedersen, Diana Jydholm Jørgensen, Pia Roemer. 2. række: Nina Sohn Hansen, Susanne Holm Pedersen, Heidi Bach, Jakob Behr Sølyst, Jesper Dessau, Christian Bagge, Torsten Tollestrup Jensen. 3. række: Marianne Hald, Karin Buchhave Poulsen, Thure Pihlkjær Gade, Knut Rathjen, Søren Kjær, Anders Damgård Christensen.

Andrup, Mette Thorulf	030777	Terosøve 5, 7800 Skive, 9752-0123
Bruhn, Karen	220777	Flyndersøvej 17A, 7800 Skive, 9753-4006
Christensen, Maja Højgaard	220877	Aage Niensensvej 28, 7800 Skive, 9752-8356
Dinsen, Lisbet Kongslev	010179	Druevej 4, 7800 Skive, 9751-0535
Fischer, Anne Pernille	120178	Aagade 45, 7850 Stoholm, 9754-1267
Gårskjær, Jens	070777	Ågårdsholmvej 3, Kirkeby, 7870 Roslev, 9757-1242
Hansen, Charlotte Kappelgård	170778	Brårupgade 36, 7800 Skive, 9751-0826
Hansen, Linda	200277	Vibevænget 114, Breum, 7870 Roslev, 9757-6415
Hansen, Sara Lind	050277	Engvej 8, 7830 Vinderup, 9744-2757
Hermansen, Sine	281278	Erantisvej 38, 7800 Skive, 9752-2812
Jakobsen, Rikke	171178	Nøddevej 14, 7800 Skive, 9752-1050
Jensen, Dorte Egeskov	070777	Jyllandsgade 60, 7800 Skive, 9752-6695
Jensen, Troels Jakobsen	240378	Drivvejen 8, 7840 Højslev, 9753-8748
Kristensen, Birgitte Louise	050677	Skovvænget 21, 7860 Spøttrup, 9756-1622
Kristensen, Lone Jul	280577	Kærmindevej 13, Jebjerg, 7870 Roslev, 9757-4434
Kristensen, Trine Lind	260177	Rønbjergparken 22, 7800 Skive, 9753-4349
Madsen, Birgitte Damgård	260877	Mølløvænget 21, 7800 Skive, 9753-5270
Madsen, Ruth Roesen	040178	Skivevej 47, Balling, 7860 Spøttrup, 9756-4047
Nielsen, Anja	231277	Helenevej 9, Oddense, 7860 Spøttrup 9758-1332
Pedersen, Jane Bøgholm	190377	Katrinevej 51, 7800 Skive, 9752-5591
Pedersen, Troels Gravers	071177	Galgebakken 40, 7800 Skive, 9752-9835
Primdal, Michael Kynce	280977	Sønder Alle 32, Ramsing, 7860 Spøttrup, 9756-6242
Ransborg, Lene	290577	Fjordvej 21, 7800 Skive, 9752-8564
Sønderby, Sine	100277	Furvej 13, Selde, 7870 Roslev, 9759-6294

#### 1a 1994/95 (TF)

Arenth, Vibeke	190578	Violvej 81, 7800 Skive, 9752-7461
Bakholdt, Anette Laursen	030577	Bøgevænget 5, 7800 Skive, 9752-5804
Christensen, Mich Nagel	120778	Kærsangervej 3, Balling, 7860 Spøttrup, 9756-4647
Eskildsen, Hans Christian	080478	Bøgevænget 12, 7800 Skive, 9752-8272
Eybye, Birgitte Tanderup	050377	Fredensgade 19, 7800 Skive, 9752-1654
Henriksen, Kathrine Norn.	150478	Granvænget 35, 7800 Skive, 9751-2317
Jazmin, Rainier	260877	Hovedgaden 20, Durup, 7870 Roslev,
Jensen, Martin Engell	272077	Lindvænget 12, 7800 Skive, 9752-8069
Jensen, Signe Bak	090578	Solvangs Alle 20, 7800 Skive, 9752-6160
Karlsen, Anne Kristine	180577	Kvistrupvej 2, Jebjerg, 7870 Roslev, 9757-4025
Kristensen, Pia	071277	Kirscebærvej 28, 7800 Skive, 9752-7839
Lund, Anne-Mette Hjortebj.	310878	Mejsevej 13, 7800 Skive, 9752-9716
Nielsen, Jane Ernst	220878	Holstebærcvej 36, 7800 Skive, 9752-1699
Pedersen, Christine	190578	Brøndumsgade 31, 7800 Skive
Pedersen, Pernille	110778	Hindborgvej 43, 7800 Skive, 9753-1324
Smith, Lise	111178	Bakken 28, Hvidbjerg, 7860 Spøttrup, 9753-3076
Szulevicz, Thomas	101078	Brombærvej 54, 7800 Skive, 9752-0451
Tanderup, Kristine Toftg	070678	Fredcriksgade 36, 7800 Skive, 9752-6819
Thomsen, Louise Dilling	110778	Nellikevej 9, 7800 Skive, 9751-0098
Tordal-Mortensen, Maiken	061277	Lundøvej 178, 7840 Højslev, 9753-8276
Tranberg, Tenna	011178	Majgårdvej 5, 7840 Højslev, 9753-7030
Vangsgaard, Camilla	040378	Ahornvænget 47, 7800 Skive, 9752-8547
Vlerock, Simon	261277	Sundsørevej 113, Thise, 7870 Roslev, 9757-8244
Villadsen, Anders Møgelv.	291077	Mejsevej 9, 7800 Skive, 9752-0605

#### 1b 1994/95 (TP)

Andersen, Anette Skovsgaard	161178	Humlevej 26, 7800 Skive, 9752-6165
Christensen, Rikke Storg.	310377	Hasselvænget 9, 7800 Skive, 9752-8510
Gjerulff, Christine	191277	Nøddevej 6, 7800 Skive, 9752-7380
Hansen, Lars Ørum	190978	Kastanievænget 6, 7800 Skive, 9752-5554
Hassager, Louise	050278	Egerishave 8, 7800 Skive, 9751-2260
Henriksen, Mette	180178	Vænget 13, Hem, 7800 Skive, 9753-1050
Jakobsen, Kitsa	221177	Engvang 24, 7800 Skive, 9751-0527
Jensen, Linda Kronborg	180978	Årbjergvej 9, 7800 Skive, 9752-5021
Jensen, Maria Vilford	030677	Østervang 9, 7800 Skive, 9752-6096
Johansen, Michael	090978	Kornmarksvej 13, 7840 Højslev, 9753-6096

#### 1c 1994/95 (IH)



Jørgensen, Morten Bundg. 041077  
 Kiraly, CATHRINE Jette 021177  
 Kjærulff, Annemette 220278  
 Kluw, Anders 280478  
 Kristensen, Heidi Wilsleff 260878  
 Laursen, Anne 081178  
 Munk-Madsen Gitte 170177  
 Mønsed, Anne Mette 190478  
 Nielsen, Susanne Damgaard 041278  
 Nissen, Philip Laust 220278  
 Nordy, Svend 120478  
 Nørgaard, Pia 181177  
 Rosted, Louise 131277  
 Rumpelthiin, Mette Blig. 130877  
 Søgård, Anne Zacho 280478

Brombærvej 38, 7800 Skive, 9752-2747  
 Ahornvænget 57, 7800 Skive, 9752-0094  
 Gråstenvej 3, 7870 Roslev, 9758-4252  
 Olgavej 84, 7800 Skive, 9752-7689  
 Ålbæk Strandvej 7, 7860 Spøttrup, 9756-0352  
 Vænget 8, Hem, 7800 Skive, 9753-1280  
 Druervej 5, 7800 Skive, 9752-2699  
 Sallinggade 13, 2.tv., 7800 Skive, 9752-1030  
 Igl Søvej 38, 7850 Stoholm, 9754-1688  
 Hovvejen 11, 7800 Skive, 9752-5232  
 Lundøvej 169, 7840 Højslev, 9753-8365  
 Lundøvej 85, 7840 Højslev, 9753-7173  
 Brårupparken 4, 7800 Skive, 9752-6167  
 Hyrdevang 5, Hem, 7800 Skive, 9753-1257  
 Kastanievænget 8, 7800 Skive, 9752-3877

#### Id 1994/95 (LL)

Andersen, JANNE Kyung 190777  
 Andersen, Torben Kjærg. R. 100678  
 Ankersen, Dorit Vedel 110477  
 Bertel, Troels Fibæk 030477  
 Christensen, Lais 140477  
 Christensen, Morten 280677  
 Christensen, Susanne 010778  
 Christensen, Søren 071077  
 Eriksen, Anders Peter 011277  
 Greve, Benjamin Esberg 120478  
 Græsborg, Søren Vester 310777  
 Hattens, Ann 120377  
 Iversen, Heidi 251077  
 Jensen, Karina Søgaard 310378  
 Kristensen, Maria Tange 140378  
 Kristensen, Mette Juul 020877  
 Kristensen, Mikkel Svane 110377  
 Kristiansen, Kathr. SOPHIE 100877  
 Kvist-Larsen, Jannie 231078  
 Larsen, Dorhe Tetzchner 110678  
 Munkholm, Heine 171178  
 Nors, Trine Hagemann 011077  
 Olesen, Ulrik Steen 250977  
 Refsgård, Sandy 140778  
 Simonsen, Henriette Forsb. 130177  
 Sørensen, Sandie Primdahl 090578

Lyngbakken 21, Thise, 7870 Roslev, 9757-8146  
 Havrevænget 6, 7870 Roslev, 9757-1832  
 Huginsvej 83C, 7800 Skive,  
 Skrænten 14, Sevel, 7830 Vinderup, 9744-8399  
 Karolinegade 13, 7800 Skive, 9752-8225  
 Bjarkesvej 7, 7800 Skive, 9752-2806  
 Bakkesvinget 8, 7800 Skive, 9754-7225  
 Grønnegade 8, 7800 Skive, 9751-1006  
 Brårupparken 13, 7800 Skive, 9752-9217  
 Præstebakken 9, Sparkær, 8800 Viborg, 8664-5003  
 Østervang 24, 7800 Skive, 9752-3726  
 Kærvang 13, 7840 Højslev, 9753-5629  
 Nikkelborgvej 5, 7870 Roslev, 9757-1638  
 Anemonevej 30, 7850 Stoholm, 9754-2009  
 Kjeldbjergvej 25B, 7800 Skive, 9754-5183  
 Lærkevej 30, Balling, 7860 Spøttrup, 9756-4227  
 Eggrishave 28, 7800 Skive, 9752-4340  
 Violvej 133, 7800 Skive, 9752-7040  
 Petravej 48, 7800 Skive, 9752-5204  
 Kornvænget 1, Rødding, 7860 Spøttrup, 9756-1468  
 Hybenvej 8, 7800 Skive, 9751-0592  
 Sallingsundvej 7C, 7870 Roslev, 9757-2180  
 Buen 8, 7840 Højslev, 9753-6150  
 Ågade 14, 7850 Stoholm, 9754-1646  
 Villaparken 82, Balling, 7860 Spøttrup, 9756-4476  
 Villaparken 8, Balling, 7860 Spøttrup, 9756-4416

#### Ix 1994/95 (SG)

Andersen, Britta Karina 101176  
 Andersen, Lise Knudsen 241278  
 Andersen, Tommy Fredsg. 310178  
 Burgård, Peder 221077  
 Clausen, Karina Susanne 250177  
 Dusgaard, Janni 010677  
 Fynne, Lotte 180778  
 Hansen, Jeppe Bruun 140677  
 Jensen, Simon 130177  
 Jensen, Thomas Rolskov 201277  
 Jespersen, Martin Juul 130478  
 Jørgensen, Torben 051277  
 Klug, Sidsel Ehlers 200978  
 Nielsen, Trine Skov 110877  
 Norup, Trine 120278  
 Olling, Jakob 010978  
 Pedersen, Anders Thorst. 110478  
 Pedersen, Kirsten Valsg. 200378

Stårupvej 24, 7840 Højslev, 9753-6338  
 Humlegårdvej 5, Krejbjerg, 7860 Spøttrup, 9756-3185  
 Vestervænget 10A, st.tv., 7800 Skive, 9752-7658  
 Porshøjvej 25, 7800 Skive, 9752-9442  
 Viborgvej 23, 7800 Skive, 9752-8521  
 Hindborgvej 149, 7800 Skive, 9753-1192  
 Brøndumsgade 14, 7800 Skive, 9752-7139  
 Sdr. Andrup 25, 7860 Spøttrup, 9756-6375  
 Klitrosevej 6, 7800 Skive, 9752-7382  
 Petravej 80, 7800 Skive, 9751-0399  
 M.P. Stisensvej 21, Breum, 7870 Roslev, 9757-6477  
 Petravej 3, 7800 Skive, 9752-5303  
 Ingemannsvej 21, 7800 Skive, 9752-5125  
 Ballingvej 30, Hem, 7800 Skive, 9753-1273  
 Fyrrevænget 28, 7800 Skive, 9751-1428  
 Johann Bittmannsvej 13, 7850 Stoholm, 9754-1699  
 Stokrosevej 11, 7800 Skive, 9752-4782  
 Salmønsensvej 5, Oddense, 7860 Spøttrup, 9758-1213



Pedersen, Line Skjold	170378	Ærtevej 7, 7840 Højslev, 9753-5706
Rames, Morten	290778	Kirsebærvej 43, 7800 Skive, 9752-6455
Rasmussen, Henriette W.	180978	Blichersvej 2D, 780C Skive, 9752-6746
Rasmussen, Mikkel	191078	Nr. Søbyvej 16, 7850 Stoholm, 9753-5714
Sandgaard, Anne Pelle	160878	Bakken 13, Hvidbjerg, 7860 spøttrup, 9753-3056
Sørensen, Allan K. E.	280377	Langmosevej 14, 7840 Højslev, 9753-6030
Sørensen, Martin	041277	Bilstrupvej 57, 7800 Skive, 9752-4383

#### ly 1994/95 (MN)

Bak, Marianne	230877	Åbakken 42, Krejbjerg, 7860 Spøttrup, 9756-3038
Bundgaard, Flemming V.	070677	Jungetgårdvej 6, 7870 Roslev, 9759-7248
Christensen, Jesper Berg	180678	Rolighedsvej 14, 7840 Højslev, 9753-5839
Christensen, Max Færch	191277	Mejsevej 2, Balling, 7860 Spøttrup, 9756-4186
Damgaard, Morten	270278	Niels Juelsvej 12, Breum, 7870 Roslev, 9757-6315
Dueholm, Jesper	170778	Tjørnevænget 44, 7800 Skive, 9752-3675
Frederiksen, JAKOB Amdi	060578	Møllevænget 8, Dommerby, 7800 Skive, 9753-5413
Hansen, Lise Strøm	300477	Skivevej 100, 7870 Roslev, 9759-7331
Hastrup, Anne Christine	080777	Vesterbrogade 42, 7860 Spøttrup, 9756-8037
Jensen, Dorte Høstgaard	070977	Engvej 30, Vejby, 7860 Spøttrup, 9756-6016
Jensen, Simon Skjødt	090478	Petravej 30, 7800 Skive, 9752-8854
Lundhus, Hanne	130977	Lokesvej 65, 7800 Skive, 9751-1660
Madsen, Anne Roesen	290677	Druvej 36, 7800 Skive, 9752-2427
Madsen, Ricco Vesterg	120577	Normavej 33, 7800 Skive, 9752-5473
Nielsen, Anna Dorthé Br.	260878	Stengårdsvej 5, Håsum, 7860 Spøttrup, 9756-6120
Nielsen, Pia Irene Nørg.	290378	Gammalgårdsvej 10, st. tv., 7800 Skive, 9752-5579
Olesen, Jakob	030277	Solvangsalles 8, 7800 Skive, 9752-9259
Olsen, Thomas G. Degn	050578	Huginsvej 63, 7800 Skive, 9751-1791
Pedersen, Kim Damgaard	221177	Lindvænget 19, 7800 Skive, 9752-6740
Plougmann, Morten	130578	Kattesøgvej 22, Hald, 7840 Højslev, 9753-8452
Rasmussen, Inger Holm	120477	Lærkevej 27, Balling, 7860 Spøttrup, 9756-4063
Schwartz, Tue	200878	Brårupvej 82, 7800 Skive, 9752-8933
Skovborg, Turit Bülow	290978	Åbakken 36, Krejbjerg, 7860 Spøttrup, 9756-3146
Storgaard, Per	100777	Præstegårdsvej 23, Jebjerg, 7870 Roslev, 9757-4457
Svendsen, Pia Haumann	060178	Viborgvej 332, 7840 Højslev, 9753-5923
Tarpgaard, INGE Agnete	080277	Strøget 22, Odense, 7860 Spøttrup, 9758-1346

#### lz 1994/95 (EC)

Avdibegovic, Dino	010776	Vormstrupvej 1, Hagebro, 7540 Haderup,
Andersen, Erik Sønderg.	070878	Stationsvej 34, 7860 Spøttrup, 9756-1451
Andersen, Julie Maagaard	110377	Sandbyvej 5, Selde, 7870 Roslev, 9759-6241
Brunsgaard, Bjarke	040277	Kildevej 4, Breum, 7870 Roslev, 9757-6560
Christensen, Pia Holmg.	190277	Katrinevej 19, 7800 Skive, 9752-5896
Dueholm, Jesper	170578	Ramsdahlsvej 31, 7800 Skive, 9753-5877
Eskildsen, Simon	080377	Søndergårdevej 15, 7884 Fur, 9759-3540
Gude, Anna Margrethe	230277	Petravej 82, 7800 Skive, 9751-0977
Have, Christian Theil	290178	Anemonevej 25, 7800 Skive, 9751-2080
Hedegaard, Thomas	311277	Bådsgårdvej 53, Hald, 7840 Højslev, 9753-8092
Jensen, Lotte	190278	Lucernevej 3, 7840 Højslev, 9753-5996
Jensen, Rasmus Kirkebæk	090778	Rolighedsvej 10, 7840 Højslev, 9753-5175
Jensen, Robert Oesterm.	100478	Bakkesvinget 19, Vridsted, 7800 Skive, 9754-7187
Jokumsen, Jette	160277	Bakkesvinget 6, 7800 Skive, 9754-7199
Kristiansen, Mads M.	220178	Iglsøvej 14, 7850 Stoholm, 9754-2007
Laursen, Anne-Sofie	271178	Smutvej 1, 7850 Stoholm, 9754-2162
Mortensen, Lene	010578	Sandvigvej 1, Årbjerg, 7800 Skive, 9752-7937
Nielsen, Sarah Søgård	170477	Ottingvej 5, 7860 Spøttrup, 9758-1225
Noes, Bettina Østerg.	040478	Dåsbergvej 36B, 7800 Skive, 9754-7075
Pedersen, Trine Schmidt	230977	Hybenvej 18, Resen, 7800 Skive, 9752-7748
Poulsen, Vibeke Fruerg.	221276	Hejlskovvej 6, Ørslevkl., 7840 Højslev, 9753-8143
Svenson, Ronnie Bo	310778	Elmebakken 16, Vridsted, 7800 Skive, 9754-7241
Vestergaard, Morten T.	110278	Kærvej 6, 7840 Højslev, 9753-5717
Østergård, Rasmus Chr.	131277	Dybdalsvej 8, Daugbjerg, 8800 Viborg, 9754-8284

Blåberg, Søren 250877  
 Boisen, Mogens 270378  
 Bojsen, Jakob 030578  
 Brogner, Christian Bill 240878  
 Costa, Fabricio (GÆST)  
 Gjesager, Lise 170978  
 Gravers, Jesper Mulbjerg 030578  
 Haaning, Mia 150978  
 Handberg, Mette 100677  
 Jakobsen, Lcne Juel 220577  
 Jensen, Henning 280777  
 Jensen, Steen Frydenlund 010878  
 Kristensen, Line 190277  
 Kristensen, Marianne Dahl 301078  
 Laigaard, Maria Dorothe 040878  
 Lauritsen, Torben 301077  
 Nielsen, Jesper Dich 141178  
 Nielsen, Kim Heselaa 110578  
 Pedersen, Annette 010777  
 Poulsen, Thomas 280877  
 Spangberg, Jakob 230178  
 Sønder, Luise 200178  
 Sørensen, Helle Baadsg. 010478  
 Thomsen, Gitte Schrøder 151177  
 Østergaard, Vibeke 301177

#### Iu 1994/95 (ES)

Hvedevej 6, 7840 Højslev, 9753-5628  
 Liljehaven 16, Jebjerg, 7870 Roslev, 9757-4003  
 Bøstrupvej 41, 7840 Højslev, 9753-9236  
 Vestervang 20, 7800 Skive, 9752-8747  
 Ejler Sønderriis, Østerrisvej 42, 7840 Højslev, 9753-6022  
 Anemonevej 24, 7800 Skive, 9751-0144  
 Tjørnevænget 4, 7800 Skive, 9752-3352  
 Kirsebærvej 3, 7800 Skive, 9752-7844  
 Vormstrupvej 15, 7540 Haderup, 9745-2297  
 Bøgevænget 22, 7800 Skive, 9752-6834  
 Floutrupvej 10, 7870 Roslev, 9759-6204  
 Mosrosevej 6, 7800 Skive, 9752-7848  
 Nøddevej 17, 7800 Skive  
 Lundøvej 174, 7840 Højslev, 9753-8476  
 Ørslevklostervej 177, 7840 Højslev, 9753-8044  
 Kardybvej 3, Tastum, 7850 Stoholm, 9754-1709  
 Hybenvej 3, 7800 Skive, 9751-0569  
 Sandbyvej 29, 7800 Skive, 9751-0604  
 Bakkervinget 17, Vridsted, 7800 Skive, 9754-7265  
 Frederiksdal Alle 25, 7800 Skive, 9752-1337  
 Ulkærvej 61, 7840 Højslev, 9753-5678  
 Flyndersøvej 35, 7800 Skive, 9753-4254  
 Norgårdsvej 18, 7800 Skive, 9752-5333  
 Engblommevej 11, 7850 Stoholm, 9754-1286  
 Poppelalle 36, Ramsing, 7860 Spøttrup, 9756-6194

#### Iv 1994/95 (KM)

Andersen, Anni Arvad 090678  
 Breiner, Mie 300578  
 Dalsgaard-Jensen, Daniel 080577  
 Frøkjær, Martin 240478  
 Høeg, Kristina Andrea 180777  
 Jensen, Sanne 050178  
 Jensen, Thomas 081278-  
 Jeppesen, Thomas Hessel. 100977  
 Johansen, Sara Moth 221077  
 Levy, Simon 170277  
 Lund-Sørensen, Thøger 200777  
 Møller, Lene 290478  
 Møller, Per 220278  
 Namwijit, Permsak (GÆST)  
 Nedergaard, Bitten 271077  
 Nyrup, Kristina Sandh. 080477  
 Odgaard, Anne Haislund 280578  
 Pedersen, Jesper Wøld. 190678  
 Pedersen, Tanja Munkholm 020277  
 Petersen, Benny 120177  
 Ramsdahl, Søren 030477  
 Rasmussen, Katrine 141178  
 Rossel, Tobias Lideg. 290878  
 Sigaard, Lotte 020678  
 Stensgård, Rasmus Skov 091078-  
 Thomassen, Vivian Tina 170178  
 Ørum, Allan 200976

Brønddal 4, Lem, 7860 Spøttrup, 9756-8461  
 Krogen 2, Vridsted, 7800 Skive, 9754 7330  
 Hasselvænget 1, 7800 Skive, 9752-3282  
 Søgardvej 33, Søgårde, 7830 Vinderup, 9744-8225  
 Sallingsundvej 87, Harre, 7870 Roslev, 9757-2006  
 Byvænget 3, Dommerby, 7800 Skive, 9753-5771  
 Solhøj 11, 7800 Skive, 9752-8067  
 Bøgevej 3, Lem, 7860 Spøttrup, 9756-8046  
 Brårupgade 34, 7800 Skive, 9752-4834  
 Hostrupvej 39, 7860 Spøttrup, 9756-8252  
 Kirkevej 25, 7800 Skive, 9752-1806  
 Bøgevænget 62, 7800 Skive, 9752-0017  
 Vestervænget 20A, 2. tv., 7800 Skive, 9751-2598  
 Fam. Christensen, Fyrrevej 17, Glyngøre, 7870 Roslev, 9773-1  
 Truebjergvej 3, Rønbjerg, 7800 Skive, 9753-4100  
 Frederiksdal Alle 58B, 7800 Skive, 9752-8736  
 Elmvej 1, 7840 Højslev, 9753-5596  
 Petravej 40, 7800 Skive, 9752-5850  
 Glattrupvej 19, 7800 Skive, 9752-7028  
 Dalgasalle 27, 2.th., 7800 Skive, 9751-2069  
 Væselvej 98, 7800 Skive, 9752-6601  
 Kirkevej 27, 7800 Skive, 9751-2585  
 Viborgvej 125, Dommerby, 7800 Skive, 9753-5702  
 Ajstrupvej 3, 7840 Højslev, 9753-5663  
 Anlægsgade 5, 7800 Skive, 9752-3472  
 Bøgevænget 56, 7800 Skive, 9752-5379  
 Nordbanevej 5D, 7800 Skive, 9752-5809

#### 2. a 1994/95 (BS)

Andersen, Kristina Baadsg. 150276  
 Andersen, Tine Hedegaard 191275  
 Bligaard, Ann-Louise Madvig 240277  
 Fly-Hansen, Else 261275  
 Frandsen, Britt 231076

Bygvænget 14, 7870 Roslev, 9757-1460  
 Jordemodervej 6, 7850 Stoholm, 9754-5331  
 Dalgasalle 65, 1-6, 7800 Skive, 9752-8026  
 Ejstrupvej 5, 7860 Spøttrup, 9756-1241  
 Irisvej 13, Lihme, 7860 Spøttrup, 9756-0516

Frandsen, Katrine Harreg.	031076	Rybjerbovej 26, 7870 Roslev, 4053-4957
Hansen, Charlotte Buus	170677	Rudemøllevej 85, 7800 Skive, 9752-0431
Jeppesen, Bo Hjorth	170376	Bakkedraget 42, 7800 Skive, 9752-5392
Jepsen, Nanna Høyberg	080977	Bilstrupvej 75, 7800 Skive, 9752-4605
Johannesen, Louise Stenz	250677	Liljevej 23, 7850 Stoholm, 9754-1344
Kokholm, Tove	090377	Johan Bittmannsvej 6, 7850 Stoholm, 9754-1609
Laursen, Sara Holt	210677	Thinghøjvej 4, Bostrup, 7870 Roslev, 9757-4396
Lund, Trine	261176	Skrænten 29, 7800 Skive, 9751-2449
Myrray, Anne Claire	271177	Bostrupvej 14, 7870 Roslev, 9757-4585
Nielsen, Eva Krogh	260777	Katrinevej 46, 7800 Skive, 9752-6099
Ojen, Louise	240477	Kastanievænget 75, 7800 Skive, 9751-2669
Olesen, Merete Østergaard	270377	Nr. Søbyvej 22, 7850 Stoholm, 9754-1671
Olsen, Ellen Kjær	200977	Furvej 31, Selde, 7870 Roslev, 9759-6040
Pedersen, Thomas	081076	Kirsebærvej 59, 7800 Skive, 9752-5402
Schaumann-Hansen, Maja	210876	Floutrupvej 16, Selde, 7870 Roslev, 9759-6363
Søegaard, Christian	041177	Hasselvænget 41, 7800 Skive, 9752-6314
Thomassen, Rune Magnus Yde	211277	Engdalsvej 93, 8220 Brabrand, 8626-2063
Thomsen, Asger Brendholdt	130577	Tjørnevænget 39, 7800 Skive, 9752-6205
Thordal, Linda	260576	Brombærvej 70, 7800 Skive, 9752-7402
Tuulik, Diiiana (GÆST)		Violvej 297, 7800 Skive, 9752-4095
Vestergård, Rikke oh	010676	Arvikavej 11, v. 103, 7800 Skive
Viborg, Peter Libergren	060476	Kastanievænget 38, 7800 Skive, 9752-4258
Voss, Ulrik	010177	Hasselvænget 23, 7800 Skive, 9752-6173

## 2. b 1994/95 (TL)

Andersen, Karsten	131275	Lokesvej 36, 7800 Skive, 9751-4044
Ballund, Rune Hinge	140577	Lindevænget 15, 7800 Skive, 9752-3132
Christensen, Randi Elleg.	030476	Egerishave 8, 7800 Skive, 9751-2260
Ganer, Lars	090276	Fyrrevænget 19, 7800 Skive, 9752-3753
Hansen, Anita	311077	Åhavevej 15, 7840 Højslev, 9753-5639
Hjernø, Lisbeth	230277	Nøddevej 52, 7800 Skive, 9751-0909
Hornstrup, Dan	200576	Lybyvej 3, Bostrup, 7870 Roslev, 9757-4509
Ise, Suzu (GÆST)		Engblommevej 16, 7870 Roslev, 9757-4210
Jensen, Ina Marie Kongsted	040377	Plantagevej 23, 7800 Skive, 9753-4265
Jespersen, Louise Friis J.	090976	Druevej 27, 7800 Skive, 9752-5077
Knudsen, Marianne Bak	010176	Katrinevej 110, 7800 Skive, 9752-8713
Kopp, Sussi Louise Ørum	080176	Nøddevej 7, 7800 Skive, 9752-6752
Lauritsen, Jesper	140876	Emilievej 7, 7800 Skive, 9752-0589
Lorentzen, Laila Hyldgaard	040276	Frødalvej 6, Hem, 7800 Skive, 9753-1268
Pedersen, Maria Louise V.	130677	Østergade 14, 7860 Spøttrup, 9756-1473
Pedersen, Simone Ørskov	070676	Herningvej 38, 7800 Skive, 9753-4149
Ravn, Majbritt Møller	161176	Arvikavej 11, v. 410, 7800 Skive
Riisgaard, Louise	220376	Pilevænget 4F, 7800 Skive
Schmidt, Stefan Lenschau	090377	Gadekæret 6, Vejby, 7860 Spøttrup, 9756-6347
Skaaning, Susanne Vedel	180177	Hedetoftent 37, 7800 Skive, 97528154
Skibsted, Marianne	020577	Søndervænget 107, Jebjerg, 7870 Roslev, 9757-4065
Staub, Ditte	190776	Herningvej 55, 7800 Skive, 9753-4276
Sørensen, Mona Hawtorn	120777	Ejskærvej 4, Hem, 7800 Skive, 9753-1016
Toft, Susanne	221277	Posthusvej 34, Balling, 7860 Spøttrup, 9756-4154

## 2. c 1994/95 (JN)

Andersen, Tommy	240277	Kingosvej 15, 7800 Skive, 9752-0884
Buch, Anders	201076	Granvænget 52, 7800 Skive, 9751-1031
Christensen, Linea	310376	Rudemøllevej 12, 7800 Skive, 9753-1301
Christensen, Merethe Schiff.	071076	Baunehøjvej 10, 7850 Stoholm, 9754-2278
Dam, Louise Lynderup	030975	Fur Kirkevej 2, 7884 Fur, 9759-3665
Drejer, Ditte	090977	Højslevgårdsvej 25, 7840 Højslev, 9753-6118
Dybdal, Marie-Louise S.	090877	Fyrrevænget 6, 7800 Skive, 9752-3543
Futterup, Maibritt Kjær	270577	Væselvej 42, 7800 Skive, 9752-9219
Hedevang, Dorte	020676	Sdr. Haldvej 14, 7800 Skive, 9753-8377
Holst, Tine Legaard	040977	Nymøllevej 39, Rødding, 7860 Spøttrup, 9756-1610
Jensen, Sisse Maria	151177	Teglværksvej 18, 7840 Højslev, 9753-5444
Kristensen, Jane Laurberg	150476	Hobrovej 7, Halskov, 7840 Højslev, 9753-7013



Kristensen, Janni Riis	191276	Bakkesvinget 9, Vridsted, 7800 Skive, 9754-7283
Lang, Brian	240577	Klitrosevej 8, 7800 Skive, 9752-7452
Lund, Frands	080377	Blichersvej 11, 7800 Skive, 9752-5580
Madsen Maya Ikeda	260477	Lindevænget 30, 7800 Skive, 9752-0638
Møller, Mette Daugbjerg	080777	Humlevej 1, 7800 Skive, 9752-5713
Nielsen, Dorte	230477	Granvænget 45, 7800 Skive, 9752-6504
Olesen, Bibi Katholm	130677	Egerisvej 33, 7800 Skive, 9752-6454
Pedersen, Annemette Gravg.	091077	Åge Nielsensvej 4, 7800 Skive, 9752-5225
Pedersen, Beth Bakkestrøm	311277	Hans Tausens Vej 6, 7800 Skive, 9751-1005
Pedersen, Helle	260977	Norvej 8, Oddense, 7860 Spøttrup, 9758-1314
Priess, Heidi Dalgaard	240176	Rolighedsvej 11, Balling, 7860 Spøttrup, 9756-4397
Skovbo, Rasmus Holm	250976	Grønnegade 12, 7800 Skive, 975-23976
Skovgård, Camilla	010376	Ørumvej 12, 7840 Højslev, 9753-8227

## 2. x 1994/95 (ZZ)

Andersen, Nana Ejsing	290676	Spøttrup Mark 2, 7860 Spøttrup, 9756-1575
Andreasen, Bitten	140876	Holstebrovej 29, 7800 Skive,
Cortnum, Søren Ole Stigaard	130777	Åkjærsvvej 2A, 1. t.h., 7800 Skive
Dalsgaard, Anders	240277	V. Børstingvej 20, Vroue, 7800 Skive, 9754-7123
Jensen, Mads Løvig	140677	Kærvænget 5, 7800 Skive, 9753-5720
Jørgensen, Dorthe Nederby	100377	Ahornvænget 60, 7800 Skive, 9752-4745
Knudsen, Ninna Marturin	040576	Bellisvej 14, 7800 Skive, 9752-5428
Kolding, Anette	281276	Skyttegårdsvej 5, 8800 Viborg, 9754-8377
Korsgård, Claus	251177	Hybenvej 7, 7800 Skive, 9751-0548
LeBlanc, Jan-Martin (GÆST)		Fam. Kirketerp-Møller, Klostervej 33, Grinderslev, 7870 Roslev, 9757-6007
Madsen, Troels	150676	Præstegårdsmarken 19, 7860 Spøttrup, 9756-8492
Nielsen, Kent	170177	Egevænget 21, 7850 Stoholm, 9754-1891
Pedersen, Alex Young	041276	Markvænget 4, 7860 Spøttrup, 9756-1538
Pedersen, Rene	181177	Thomsensgade 11, 7800 Skive, 9752-9654
Petersen, Mette Skadborg	300877	Hejlskovvej 14, 7840 Højslev, 9753-8299
Sohn, Søren Hegnet	070977	Bøgevænget 40, 7800 Skive, 9752-5012
Søgaard, Susanne Roslev	230678	Kærmindevej 13, 7800 Skive, 9752-2441
Yde, Peter	110776	Villaparken 61, Balling, 7860 Spøttrup, 9756-4487

## 2. y 1994/95 (MY)

Bertel, Søren Nørgaard	150177	Olgavej 38, 7800 Skive, 9752-6036
Bertelsen, Claus Anders B.	200877	Åbakken 34, Krejbjerg, 7860 Spøttrup, 9756-3050
Bilstrup, Jannie	201176	Erantisvej 33, 7800 Skive, 9751-1746
Clemmensen, Casper	020676	Kühls Alle 21, 7800 Skive, 97528512
Dalgaard, Henning	061276	Engvej 18, Ramsing, 7860 Spøttrup, 9756-6083
Futtrup, Mikkel Møller	140277	Brøndumsgade 10, 7800 Skive, 9752-3838
Hove, Søren	070577	Åkjærsvvej 2, Breum, 7870 Roslev, 9757-6060
Iversen, Evald Bundgård	050977	V. Herrup Strandvej 34, 7860 Spøttrup, 9756-0319
Løvsø, Ida Maria Bruhn	120277	Kirsebærvej 63, 7800 Skive, 9752-8595
Mikkelsen, Mie Juul	080177	Baldersvej 87G, 7800 Skive
Mortensen, Heidi Filtenborg	180677	Hans Tausens Vej 4, 7800 Skive, 9752-6723
Nielsen, Kirsten Møller	300376	Lokesvej 163, 7800 Skive, 9751-3196
Nielsen, Tue Walther	070776	Vestergade 2 A, 3., v. 4, 7800 Skive
Pedersen, Mette	180976	Nøddevej 18, 7800 Skive, 9752-7096
Povlsen, Anette Spanggaard	030477	Olgavej 13, 7800 Skive, 9752-7561
Rask, Peter	280677	Skovvænget 3, 7800 Skive, 9752-6631
Rasmussen, Ulla Risager	120177	Hybenvej 29, 7800 Skive, 9752-3795
Refsgaard, Marianne Hald	211076	Refsgårdsvej 4, Volling, 7860 Spøttrup, 9756-4139
Riis, Jytte Overgaard	020976	Gl. Batumvej 2, Lindum, 7870 Roslev, 9759-6219
Riisgård, Frederik Kier	010777	Sdr. Lemvej 24, Lem, 7860 Spøttrup, 9756-8366
Smedegaard, Trine	181277	Byvænget 5, 7800 Skive, 9753-5733
Søndergård, Tina Elbrønd	100377	Tastumvej 43, 7850 Stoholm, 9754-1939
Sørensen, Peter Mathias M.	230977	Vibevænget 21, Breum, 7870 Roslev, 9757-6275
Ulstrup, Trine Venø	120477	Egebjergvej 33, Vridsted, 7800 Skive, 9754-7259

## 2. z 1994/95 (TM)

Andersen, Jeppe Høj	280677	Ahornvænget 100, 7800 Skive, 9752-5965
---------------------	--------	--

Andersen, Lene	210277	Præstegårdsmarken 32, 7860 Spøttrup, 9756-8281
Andersen, Morten Vittrup	070976	Pilevænget 29, 7800 Skive, 9752-6171
Bendesen, Anja	111276	Fogedvej 4, Breum, 7870 Roslev, 9757-6385
Christensen, Kim Østergaard	150776	Spurvevej 2, Balling, 7860 Spøttrup, 9756-4364
Damgaard, Lise	220777	Humlevej 7, 7800 Skive, 9752-7102
Evaldsen, Heidi Søndergaard	270777	Olgavej 32, 7800 Skive, 9752-4632
Hansen, Jens Jacob Bitsch	050276	Viborgvej 43, 7800 Skive, 9752-8374
Jakobsen, Michael Lundø	130776	Kløvervænget 9, Rødding, 7860 Spøttrup, 9756-1543
Jensen, Karin Lyhne	170976	Nørrehedevej 17, 8800 Viborg, 9754-8218
Kristensen, Flemming Holmg.	160377	Hasselvænget 46, 7800 Skive, 9752-4109
Kristensen, Jacob	110376	Sjællandsgade 5, 7800 Skive, 9752-6276
Krog, Jens Purup	250176	Kløvervænget 15, 7860 Spøttrup, 9756-1029
Larsen, Kim	080777	Agertoften 11, 7860 Spøttrup, 9756-8158
Madsen, Anette	181277	Ørslevklostervej 103, 7840 Højslev, 9753-8577
Nielsen, Dorte Hedemand	260676	Jenlevej 9, Nr. Vejle, 7870 Roslev, 9758-4277
Nørremark, Mette Louise	020376	Ahornvænget 35, 7800 Skive, 9752-4121
Olesen, Sanne	191076	Violvej 297, 7800 Skive, 9752-4095
Poulsen, Søren	150276	Birkebakken 13, 7800 Skive, 9754-7252
Ravn-Grove, Jeppe	180377	Følvigvej 8, Vile, 7870 Roslev, 9773-2303
Rogild, Mette	250677	Olgavej 37, 7800 Skive, 9752-6004
Splidsboel, Per Melander Aa.	220676	Tjørnevænget 8, 7800 Skive, 9752-9597
Søgaard, Lone Sylvest	211076	Iglsøvej 71, Kjeldbjerg, 7800 Skive, 9754-5115
Thomassen, Suzanne	130777	Pallesdamvej 11, 7840 Højslev, 9753-7131

### 3. a 1994/95 (KL)

Andersen, Hanne Emilie	030376	Landevejen 18, Håsum, 7860 Spøttrup, 9756-6201
Dinsen, Anne	021176	Druevej 4, 7800 Skive, 9751-0535
Filtenborg, Susanne	160575	Gravene 26, Oddense, 7860 Spøttrup, 9758-1339
Frederiksen, Pernille Krøjer	120976	Viborgvej 59, 7800 Skive, 9752-5826
Fyllgraf, Peter	190176	Porshøjvej 26, 7800 Skive, 9751-0635
Hansen, Anita Ekman	080575	Brårupgade 36, 7800 Skive, 9751-0826
Hansen, Lissy Berg	141275	Violvej 39, 7800 Skive, 9752-5276
Hansen, Majbritt	181175	Agertoften 21, 7800 Skive, 9752-8165
Haushalter, Majbritt	010776	Kærmindevej 2, Jebjerg, 7870 Roslev, 9757-4720
Jakobsen, Camilla	270776	Nøddevej 14, 7800 Skive, 9752-1050
Jensen, Gitte	150775	Havrevej 3, Dømerby, 7800 Skive, 9753-5675
Jensen, Henriette Hald	090375	Lærkevej 11, Balling, 7860 Spøttrup, 9756-4323
Knudsen, Tanja Holm	180476	Kærvang 16, 7840 Højslev, 9753-5715
Kolding, Gitte Jensen	030176	Næstildvej 5, 7860 Spøttrup, 9758-1384
Kristensen, Heidi	310375	Havrevej 4, Dømmerby, 7840 Højslev, 9753-5756
Madsen, Lene Holmgaard	140476	Skovbakken 87, 7800 Skive, 9752-5295
Nielsen, Maj-Britt	240177	Østergade 13, 7860 Spøttrup, 9756-1263
Nielsen, Tanja Dam	300576	Østergade 12 A, st. tv., 7800 Skive, 9751-1411
Pedersen, Trine Bay	090676	Stationsvej 12 A, Rønbjerg, 7800 Skive, 9753-4225
Petersen, Lise Bastrup	090776	Violvej 151, 7800 Skive, 9751-0622
Schaarup, Mads	050375	Huginsvej 29B, 7800 Skive
Sørensen, Charlotte Buk	211075	Galgebakken 14, 7800 Skive, 9752-3263
Tordal-Mortensen, Thomas	110876	Lundøvej 178, 7840 Højslev, 9753-8276

### 3. b 1994/95 (PC)

Ahlgren, Joan Ebbesen	040476	Bøgevænget 26, 7800 Skive, 9752-9608
Bartkowiak, Sanne	140276	Fyrrevænget 57, 7800 Skive, 9752-9159
Borregaard, Anja	111274	Mølletofte 18, 7800 Skive, 9751-0494
Christensen, Lene Kærgaard	040176	Tingvej 53, Mogenstrup, 7800 Skive, 9754-4117
Dalager, Iben	180276	Hybenvej 33, 7800 Skive, 9752-9186
Holmfred, Karina	230876	Rudemøllevvej 26, Hem, 7800 Skive, 9753-1237
Jakobsen, Tine Nygaard	291276	Pilevænget 16, 7800 Skive, 9752-5315
Jensen, Lisbeth	290975	Mølløvænget 18, 7800 Skive, 9753-5725
Jensen, Mette Østergaard	300176	Ahornvænget 63, 7800 Skive, 9752-7803
Kristiansen, Dianna Gjesing	160875	Nørregade 21 B, 1-3, 7800 Skive
Købke, Lone Malene	080475	Arvikavej 11, v. 304, 7800 Skive
Lomholt, Inger	011276	Hemmersvej 17, 7800 Skive, 9752-4625
Mikkelsen, Helle Bonde	280976	Ramsdahlsvej 37, 7800 Skive, 9753-5190

Mortensen, Ann	310177	Solsikkevej 62, 7800 Skive, 9751-2187
Nielsen, Mie	041275	Baldersvej 81 K., 7800 Skive
Olsen, Karen Kjær	130276	Furvej 31, Selde, 7870 Roslev, 9759-6040
Pedersen, Gitte	270676	Hindborgvej 11, 7860 Spøttrup, 9758-1201
Peters, Mette Børneboe	250276	Adelgade 16 B, 2.t.h., 7800 Skive
Svenningsen, Berit	100375	Irisvej 12, Lihme, 7860 Spøttrup, 9756-0258
Sørensen, Gitte Ølgaard	220476	Pilevænget 57, 7800 Skive, 9751-0711
Thoft, Anne Thybo	050676	Brårupvej 87, 7800 Skive, 9752-1624

### 3. c 1994/95 (PM)

Albrechtsen, Christian	041176	Skovvænget 6, 7800 Skive, 9751-0900
Andersen, Anne Louise B.	280876	Olgavej 81, 7800 Skive, 9752-5692
Arensbach, Stine	091076	Humlevej 23, 7800 Skive, 9752-7882
Bak, Mette Stavnsgaard	041276	Ingemannsvej 23, 7800 Skive, 9752-0124
Bang, Rikke	140976	Markvænget 21, 7800 Skive, 9753-5385
Bentsen, Karina	260375	Vestagervej 13, 7800 Skive, 9752-2223
Bligaard, Birte	120375	Ejskærvej 3, Hindborg, 7800 Skive, 9753-1104
Christensen, Noline	270375	Højlundsvvej 188, 7800 Skive, 9751-2618
Dahl, Mette	060476	Frøderiksdal Alle 8, 7800 Skive, 9751-3028
Dam, Marianne	230376	Åkjærvej 11, Fly, 7800 Skive, 9754-5211
Eskildsen, Kristian	090275	Søndergårdevvej 15, 7884 Fur, 9759-3540
Frederiksen, Mette	300976	Tjørnevænget 25, 7800 Skive, 9752-4726
Jensen, Tina Tølbøll	301176	Porshøjvej 34, 7800 Skive, 9751-0444
Johnsen, Trine Mørch	270976	Fyrrevænget 33, 7800 Skive, 9752-8130
Jørgensen, Lene Lejbach	270876	Toften 13, Tastum, 7850 Stoholm, 9754-1724
Kristensen, Betina Kaa	110576	Violvej 105, 7800 Skive, 9752-4093
Kvist, Lone	061276	Violvej 2, 7850 Stoholm, 9754-2120
Ladefoged, Gitte	160976	Ahornvænget 49, 7800 Skive, 9752-4990
Nielsen, Lene	120876	Violvej 6, Breum, 7870 Roslev, 9757-6381
Nørgaard, Birgitte	180476	Brombærvej 27, 7800 Skive, 9751-2090
Pallesen, Pernille	080376	Lyngbakken 7, Thise, 7870 Roslev, 9757-8097
Rasmussen, Anders Balle	310875	Kærmindevej 4, Jeberg, 7870 Roslev, 9757-4281
Sørensen, Helle	230975	Pallesdamvej 6, 7840 Højslev, 9753-7198
Sørensen, Maj Brit L.	080776	Liljevej 8, Lihme, 7860 Spøttrup, 9756-0245
Theilgaard, Helga	260176	Violvej 14, 7800 Skive, 9752-4056

### 3. x 1994/95 (LH)

Bukh, Birgitte	080375	Charlottevej 34, Oddense, 7860 Spøttrup, 9758-1020
Christensen, Bent Otto G.	150976	Kastanievænget 58, 7800 Skive, 9752-4386
Damsgov, Rune	140875	Grønningvej 15, Grønning, 7870 Roslev, 9758-4202
Dyhrberg, Anders Borrits	151176	Brårupvej 82, 7800 Skive, 9752-8933
Fink, Rikke Lulo	030575	Skivevej 3, Balling, 7860 Spøttrup, 9756-4399
Jensen, Mette Borup	230675	Kielgastvej 15, 7800 Skive, 9752-5488
Jørgensen, Maibritt	080475	Brøndum Kirkevej 5, Hvidbjerg, 7860 Spøttrup, 9753-3183
Kirk, Katrine	150475	Nordbanevej 28A, 7800 Skive, 9752-8379
Kjærulff, Michael Holger	010876	Resenvej 16, 7800 Skive, 9752-1045
Laursen, Troels Nørgard	010576	Bakkesvinget 16, 7800 Skive, 9754-7204
Madsen, Heidi Karin	110476	Skivevej 11, Selde, 7870 Roslev, 9759-6430
Mogensen, Henrik	151075	Brårupvej 5, 7800 Skive, 9752-8070
Nielsen, Jens Trærup	061175	Norvej 18, 7860 Spøttrup, 9756-3093
Nielsen, Lærke Sloth	180376	Liljevej 12, Lihme, 7860 Spøttrup, 9756-0285
Nielsen, Pia Lund	111076	Borgvej 2, Fly, 7800 Skive, 9754-5151
Nielsen, Thomas Sloth	010776	Brårupparken 2, 7800 Skive, 9752-8346
Nielsen, Ulla Bay	040276	Søndergade 35, Jeberg, 7870 Roslev, 9757-4407
Nørgaard, Stine	130776	Elmebakken 8, 7800 Skive, 9754-7158
Pedersen, Benny	290176	Ågade 27, Ramsing, 7860 Spøttrup, 9756-6463
Poulsen, Marie	170275	Herningvej 48, 7800 Skive, 9754-4197
Pørtner, Lone Mulvad	300675	Nygade 18, 7850 Stoholm
Rohde, Pernille Christina	100676	Præstelund 2, Durup, 7870 Roslev, 9759-2112
Schregardus, Maaik S. Pedersen	071076	Jungetgårdvej 26, 7870 Roslev, 9759-7291
Sevelsted, Thomas Thordal	170775	Skivevej 76, Lindum, 7870 Roslev, 9759-6343
Sørensen, Kasper Rahn	041076	Solvænget 4, Hem, 7800 Skive, 9753-1066
Toft, Christian Kvistgaard	310376	Nøddevej 35, 7800 Skive, 9752-8184



Bendsen, Jannie 150876  
 Christensen, Heidi Vesterg. 240175  
 Christoffersen, Peter O. 311076  
 Dahl, Henning 290475  
 Hansen, Kasper Bø 060176  
 Hedegaard, Lone Grønback 021276  
 Heerwagen, Maj Naurup 260475  
 Holm, Morten 240175  
 Husted, Kristian Trabjerg 070775  
 Høgh, Lone Poulsen 111075  
 Jensen, Tina Lofstad 240476  
 Kirketerp-Møller, Flemming 030476  
 Knudsen, Marianne 091275  
 Laursen, Anders Nørgaard 010576  
 Liebing, Lars Sun 051174  
 Lundsgaard, Pernille Sigvardsen 080675  
 Mortensen, Harald-Åge 010576  
 Nielsen, Karina Hougaard 310874  
 Olesen, Lotte Hyldgaard 050676  
 Olsen, Pia 211175  
 Pedersen, Lotte Forsberg 040876  
 Rasmussen, Martin Nordent. 230875  
 Selsted, Nicolaj de la Mot. 070375  
 Sørensen, Ann Kristina D. 270875  
 Teglgård, Annette 240675  
 Thorsted, Louise Mose 051275  
 Vinther, Svante 181175

### 3. y 1994/95 (LL)

Olgavej 86, 7800 Skive, 9752-7278  
 Lyngtoften 37, 7800 Skive, 9752-7154  
 Præstestien 4, Balling, 7860 Spøttrup, 9756-4848  
 Ll. Thorumvej 19, 7870 Roslev, 9759-7314  
 Igløsøvej 68, 7850 Stoholm, 9754-5214  
 Stårupvej 32, 7840 Højslev, 9753-7193  
 Brårupparken 9, 7800 Skive, 9752-8003  
 Nørregade 21 B, 1. v. 1, 7800 Skive  
 Fyrrevænget 9, 7800 Skive, 9752-2306  
 Skivevej 1 A. 1., Selde, 7870 Roslev, 9759-6403  
 Krabbesholm Alle 3, 7800 Skive, 9752-8243  
 Klostervej 33, Grinderslev, 7870 Roslev, 9757-6007  
 Krabbesholm Alle 3, v. 2, 7800 Skive, 9752-8243  
 Bakkesvinget 16, 7800 Skive, 9754-7204  
 Lyngtoften 3, 7800 Skive, 9751-0143  
 Voldgade 14B, 2. th., 7800 Skive,  
 V. Lybyvej 13, Lyby, 7800 Skive, 9758-4086  
 Vestergade 7B, 2., 7800 Skive, 9751-1302  
 Erantisvej 31, 7800 Skive, 9752-1075  
 Ådalsvænget 6, 7840 Højslev, 9753-6248  
 Risvænget 10, 7860 Spøttrup, 9756-1510  
 Fjordbakkevej 12, Selde, 7870 Roslev, 9759-6049  
 Teglgårdsvej 2B, 1. tv., 7800 Skive  
 Mølletoften 13, 7800 Skive, 9752-4677  
 Lyngtoften 10, 7800 Skive, 9752-5655  
 Ådalsvænget 17, 7840 Højslev, 9753-6337  
 Teglgårdsvej 2 B, 1. tv., 7800 Skive

### 3. z 1994/95 (JT)

Aggerholm, Lene 100775  
 Bach, Else 190275  
 Bak, Marianne B. 230375  
 Dahlgård, Carsten 041175  
 Espersen, Rikke 201176  
 Frandsen, Katriine Elleb. 010275  
 Frederiksen, Anni 300476  
 Gyllenøhr, Marie-LOUISE 090476  
 Hedevang, Lotte Bjørnskov 110776  
 Holst, Andreas 240376  
 Jakobsen, Martin Løjeng. 260375  
 Jensen, Peter Bernberg 290676  
 Jensen, Tina 190175  
 Kirkegaard, Tina 051275  
 Mortensen, Pia 250375  
 Mosegaard, Linda 070275  
 Møldrup, Jens 070776  
 Nielsen, Ann 230675  
 Nielsen, Camilla Møller 110375  
 Nielsen, Jeppe 130775  
 Nielsen, Paw Boel 130976  
 Rasmussen, Morten 040176  
 Sørensen, Astrid Kjærulff 100875  
 Teglgård, Heidi 141175  
 Toftgaard, Peder 240176  
 Worm, Rune 260276

Olgavej 28, 7800 Skive, 9752-7739  
 Holstebrovej 46 A, 2 th., 7800 Skive, 9751-3032  
 V. Børstingvej 8, 7800 Skive, 9754-5023  
 Bilstrupvej 51, 7800 Skive, 9752-3581  
 Skovbakken 77, 7800 Skive, 9752-6981  
 Druevej 7, 7800 Skive, 9752-7052  
 Sandbyvej 38, 7800 Skive, 9752-3939  
 Norgårdsvej 46 B., 7800 Skive, 9752-1606  
 Lavendelvej 9, 7800 Skive, 9752-6791  
 V. Ballingvej 1, 7860 Spøttrup, 9756-4318  
 Skolegade 8, 7850 Stoholm, 9754-1845  
 Toftevej 1A, 7840 Højslev, 9753-6088  
 Rævebakken 10, 7840 Højslev, 9753-8345  
 Vestervænget 2 c, 1. th., 7800 Skive  
 Søndergade 4 A., 2. nr. 6, 7800 Skive  
 Holstebrovej 60, 1. th., 7800 Skive, 9751-2089  
 Toften 14, Tastum, 7850 Stoholm, 9754-1610  
 Søndervænget 18, Jebjerg, 7870 Roslev, 9757-4302  
 Sundsørevej 65, Thise, 7870 Roslev, 9757-8048  
 Hobrovej 4, 7840 Højslev, 9753-5457  
 Arvikavej 11, v. 123, 7800 Skive, 9751-3221  
 Nr. Søbyvej 16, 7850 Stoholm, 9753-5714  
 Sundsørevej 2, 7870 Roslev, 9757-8216  
 Asylgade 1, 2. v. 6, 7800 Skive, 9751-0314  
 Vestergade 18, Balling, 7860 Spøttrup, 9756-4078  
 Hybenvej 41, 7800 Skive, 9752-7756

### 3. u 1994/95 (BG)

Andersen, Kennet Baadsgaard 291274  
 Dysted, Morten 171075  
 Frandsen, Christian K. 010875  
 Graversen, Ditte Marie 020475  
 Hansen, Ellen Stampe 110376

Bygvænget 14, 7870 Roslev, 9757-1460  
 Brårupparken 31, 7800 Skive, 9752-5390  
 Ottingvej 3, 7860 Spøttrup, 9758-1173  
 Søndergade 15, Balling, 7860 Spøttrup, 9756-4355  
 Møllerupvej 13, 7860 Spøttrup, 9756-1717

Hedegård, Tina	151275	Tjørnevænget II, 7800 Skive, 9752-6387
Hjort, Rasmus Fiil	120676	Østergade 38, Jebjerg, 7870 Roslev, 9757-4418
Jepsen, Dagny Stengaard	170576	Ågårdsholmvej 19, 7870 Roslev, 9759-7391
Jønsson, Thomas	280276	Huginsvej 45, 7800 Skive, 9751-0351
Kjældsen, Allan Gødsbøll	230975	Kastanievænget 87, 7800 Skive
Langballe, Anders Stampe	160176	Kastanievænget 54, 7800 Skive, 9752-6484
Laursen, Charlotte Bagger	060676	Rønbjergparken 4, 7800 Skive, 9753-4296
Malmberg, Merete	050775	Ingemannsvej 8, 7800 Skive, 9752-7865
Mortensen, Per	071175	Huginsvej 4, 7800 Skive, 9752-5564
Nielsen, Christina	040175	Søbyvej 2 C, 7840 Højslev
Nielsen, Torben Pårup	040675	Mellemtoften 5, 7800 Skive, 9752-5149
Nielsen, Vibeke Stærdahl	050975	Dalgårdsvej II, Brøndum, 7860 Spøttrup, 9756-4179
Pedersen, Charlotte Lajgaard	211176	Godthåbsvej 9, 7800 Skive
Pedersen, Kim Haaning	040474	Nøddevej 18, 7800 Skive, 9752-7096
Stensgård, Sofie Skov	080876	Anlægsgade 5, 7800 Skive, 9752-3472
Storgaard, Jane	070975	Nørrealle 16, Jebjerg, 7870 Roslev, 9757-4151
Sørensen, Helle	280576	Øster Hærup Strandvej 15, 7860 Spøttrup, 9756-046
Sørensen, Jonas Martin Munk	310175	Vibevænget 21, Breum, 7870 Roslev, 97576275
Sørensen, Lone Løgstrup	270775	Lundgårdvej 8, 7860 Spøttrup, 9753-3041

Andersen, Anton	300876
Balleby, Jesper Sigaard	281075
Balsby, Mariane	060475
Christensen, Sanne	160276
Cordt, Maria Kristina	301177
Dahl, Pia	160277
Dyremose, Tina Sherman	051177
Jensen, Thomas Winther	280876
Kroer, Charlotte	050777
Madsen, Henrik	300775
Mortensen, Lars	180576
Nielsen, Hanne Brandt	111077
Nielsen, Winni Siig	050575
Rasmussen, Jeanette	010777
Søndergaard, Susan	280176
Troelsgaard, Pernille Dybvad	111274

Callesen, Majken	090973
Eskildsen, Heldi Maria Tønning	260276
Hald, Kirsten	181065
Haugstrup, Tanja	040376
Holm, Tanja	130277
Jensen, Inge Spurre	010276
Jespersen, Henrik	271171
Kristiansen, Lene Bruun	130575
Madsen, Lisa	180977
Madsen, Lise Hauge	061173
Meino, Peter	250674
Nielsen, Sofie Nautrup	030477
Nørgård, Heidi	100976
Pedersen, Thomas Loft	170973
Sevelsted, Niels Thordal	300876
Skovby, Jeppe Bruhn	290476
Søndergaard, Maja Have	160477
Sørensen, Lasse	090972
Sørensen, Lotte Korup	020873
Vigsø, Anita	230277
Vinther, Iben	270677
Wernberg, Søren Vira	031273
Zind Al-Hadid, Rodein	011076

#### Ip 94/95 (BC)

Hindborgvej 82, Hem, 7800 Skive, 9753-1100
Norgårdsvej 70, 7800 Skive, 9752-2321
Tolstrupvej 14, 7800 Skive, 9753-1248
Vejbyvej 2, Lem, 7860 Spøttrup, 9756-8116
Vadumvej 13, Vadum, 7860 Spøttrup, 9756-0216
Markedsgade 14, Durup, 7870 Roslev, 9759-2795
Sønderlemvej 20B, 7860 Spøttrup, 9756-8372
Brøndumvej 83, 7800 Skive, 9753-1139
Højlundvej 53, 7800 Skive, 9752-8810
Frugthaven 41, 7800 Skive
Villaparken II, st. th., 7800 Skive, 9752-8858
Sallingsundvej 92, Harre, 7870 Roslev, 9757-1317
Normavej 5, 7800 Skive, 9752-4852
Sundsørevej 73, Thise, 7870 Roslev, 9757-8029
Tværvej 1, Rødding, 7860 Spøttrup, 9756-1097
Odgaardsvej 7, I. sal, 7800 Skive

#### Iq 94/95 (FF)

Møllevej 2A, 7830 Vinderup
Huginsvej 81 H, 7800 Skive
Liljevej I, 7850 Støholm, 9754-1981
Griffelvej 9, Fredsø, 7900 Nykøbing, 9772-4528
Odinsvej 5, Oddense, 7860 Spøttrup, 9758-1375
Fårupland 25, 7900 Nykøbing, 9772-4083
Tingvej 14, 7900 Nykøbing, 9772-4540
Skovbakken 13, 7800 Skive
Søndergade 4a, kld.1, 7800 Skive
Fredensvej 13, 7900 Nykøbing, 9772-3780
Kastanievænget 39, 7800 Skive
Landevejen 44, Håsum, 7860 Spøttrup, 9756-6188
Klintervej 3, 7900 Nykøbing, 9772-2449
Torvegade 3, vær.22, 7800 Skive, 9757-8197
Skivevej 76, Lindum, 7870 Roslev, 9759-6343
Baldersvej 87G, 7800 Skive
Feggesundvej 8, Tødsø, 7900 Nykøbing, 9772-3408
Odgaardsvej 6, I. th., 7800 Skive, 4010-5007
Engen 3, Øjølby, 7950 Erslev Mors, 9774-1949
Tinghøjvej 36, 7900 Nykøbing, 9774-0391
Kastanievænget 69, 7800 Skive
Syrenvej 47, Breum, 7870 Roslev, 9757-6192
Vestervænget 20A, 7800 Skive, 9752-7729

Boller, Jette 131274  
 Brixen, Berith 040777  
 Camilovic, Maida 210376  
 Damgaard, Lars Høgedal 010676  
 Feder, Linda 170376  
 Fogh, Lars 030976  
 Hornsgaard, Dorthe 060176  
 Jacobsen, Ann-Marie 270575  
 Jeppesen, Claus Børsting 230877  
 Jespersen, Jonna 160176  
 Jørgensen, Rie 090377  
 Jørgensen, Sine Strange 160576  
 Liebing, Jesper 051174  
 Nielsen, Helene Køjborg 300677  
 Nielsen, Janni Egeberg 250977  
 Nielsen, Jørgen Hørup 050777  
 Petersen, Gitte Kjærgaard 130877  
 Petersen, Jeppe Nørgaard 291275  
 Salquist, Malene 160476  
 Svendsen, Lone Østergard 200376  
 Sørensen, Jesper Hougaard 031177  
 Thomsen, Ann-Karina Gaardbo 010576

#### Ir 94/95 (IS)

Nørre Alle 17, 2.tv., 7800 Skive, 9752-1776  
 Vadumvej 24, 7860 Spøttrup, 9756-1335  
 Strandvejen 5, 7800 Skive  
 Vestervænget 10C, l.th., 7800 Skive, 9752-5788  
 Bærsholmvej 7, 7800 Skive, 9754-4095  
 Ørsløvklostervej 82, 7840 Højslev, 9753-7150  
 Arvikavej 11, 1. v. 422, 7800 Skive  
 Frilandsvej 6, 7800 Skive  
 Odinsvej 4, 7860 Spøttrup, 9758-1316  
 Thorupsgade 7, 7800 Skive  
 Humlevej 18, 7800 Skive  
 Arvikavej 11, 503, 7800 Skive, 9751-2415  
 Lyngtoften 3, 7800 Skive, 9751-0143  
 Kærgårdsvej 6, 7860 Spøttrup, 9756-1589  
 Kornmarksvej 5, 7840 Højslev, 9753-5552  
 Hobrovej 23, 7840 Højslev, 9753-9089  
 Blidstrupvej 11, 7990 Ø.Assels, 9776-4076  
 Kirkevej 30, 7800 Skive, 9752-6749  
 Nørvang 19, 7950 Erslev Mors, 9774-1874  
 Glattrupvej 8, 7800 Skive, 9752-2813  
 Staticonsvej 3, 7850 Stoholm, 9754-2188  
 Slotsvej 4, Fly, 7800 Skive, 9754-5188

#### 2p 1994/95 (MA)

Andersen, Milka 240176  
 Carstens, Steffen Rauert 130269  
 Christensen, Ole Søndergård 210974  
 Jørgensen, Karsten Rudbeck 190971  
 Keller, Lotte 130574  
 Laigaard, Anja 031075  
 Madum, Michael 011071  
 Nielsen, Gitte 150975  
 Nielsen, Lonnie Vinther 140576  
 Pedersen, Helle Boll 230976  
 Poulsen, Mette Damm 311274  
 Poulsen, Trine Rask 010575  
 Sonne-Schmidt, Christer 190675  
 Svendsen, Linda Højgaard 081076  
 Sørensen, Anne Marie 010970  
 Sørensen, Karen Bente 300475  
 Thorsen, Lise-Lotte 140375  
 Thøgersen, Mette Brendstrup 071070  
 Østergaard, John 180770

Dalgas Alle 11, 7800 Skive, 9752-9497  
 Grønnegade 20, 2.th., 7800 Skive, 9752-5863  
 Valmuevej 4, Breum, 7870 Roslev, 9757-6257  
 Trevadvej 22, Kjeldbjerg, 7800 Skive, 9754-5394  
 Torvegade 13 A., st. th., 7800 Skive  
 Sjællandsgade 9, 7800 Skive, 9751-3464  
 Allegade 55, 7800 Skive, 9752-6174  
 Dalgas Alle 123, 2. mf., 7800 Skive, 9752-6183  
 Furvej 12 B, 1., Selde, 7870 Roslev  
 Gl. Floutrupvej 13A, 7870 Roslev, 9759-6286  
 Hybenvej 42, 7800 Skive, 9752-5898  
 Torvegade 13 A., st. th., 7800 Skive  
 Porshøvej 45, 7800 Skive, 9751-2550  
 Hjelmvej 5, 7800 Skive, 9754-4015  
 Ågade 10, 1.opg. gaden, 7900 Nykøbing Mors  
 Odgaardsvej 34, l.th., 7800 Skive, 9751-2826  
 Kløvermarken 5, Durup, 7870 Roslev, 9759-2469  
 Granskovvej 11, 7900 Nykøbing Mors, 9772-5681  
 Nørre Alle 13 st., 7800 Skive, 9751-1002

#### 2q 1994/95 (BN)

Albrechtsen, Mette 020975  
 Bartkowiak, Mette 210174  
 Drejer, Kim 070376  
 Hansen, Allan Holmgaard 140875  
 Hansen, Lise Toft 200975  
 Højriis, Tina Helene 220775  
 Jacobsen, Rikke Dissing 120875  
 Kay, Stine 020175  
 Larsen, Jan Haubo 080974  
 Levisen, Linda 041175  
 Lomholt, Karina Skov 200276  
 Mackenhauer, Joan 220676  
 Nielsen, Rikke 290976  
 Nørgaard, Vibeke Glavind 230976  
 Olesen, Jeppe Friis 250975  
 Poulsen, Tommy Brask 151175  
 Stærdahl, Rikke 181175

Baldersvej 83 D., 7800 Skive  
 Pilevænget 4B, 7800 Skive, 9752-3190  
 Ørumvej 13, 7840 Højslev, 9753-8328  
 Rønbjergparken 29, 7800 Skive, 9753-4242  
 Egevænget 15, 7850 Stoholm, 9754-1493  
 Lupinvej 34, 7900 Nykøbing M., 9772-1536  
 Sommervej 21, 7900 Nykøbing, 9772-5815  
 Charlottevej 12, Oddense, 7860 Spøttrup, 9758-1282  
 Holstebrovej 10 A., 1., 7800 Skive  
 Sjællandsgade 9, 7800 Skive, 9751-3464  
 Frederiksgade 40, 7800 Skive, 9752-8919  
 Ågade 39, 7850 Stoholm, 9754-1648  
 Bredgade 60, Glyngøre, 7870 Roslev, 9773-1200  
 Kastanievænget 83, 7800 Skive  
 Solvangsalle 8, 7800 Skive, 9752-9259  
 Frederiksdal Allé 8, Kld., 7800 Skive, 9752-5365  
 Damgaardsvej 2, Balling, 7860 Spøttrup, 9756-4253



Søgård, Helle	151075	Stationsvej 20, 7860 Spøttrup, 9756-1698
Sørensen, Christina	030675	Hvedevænget 8, 7870 Roslev, 9757-1356
Villadsen, Trine Møgelvang	161274	Nordbanevej 30, 1. tv., 7800 Skive, 9752-8254

#### 2. r 1994/95 (AS)

Andersen, Richard Winther	151173	Holstebrovej 10 A., 1., 7800 Skive
Chana, Zitta	180473	Holstebrovej 24, 7800 Skive, 9751-3717
Christensen, Lene	080476	Lyngbakken 3, Thise, 7870 Roslev, 9757-8194
Fårbæk, Mette	090175	Baldersvej 99 F, 7800 Skive
Hansen, Heidi Foged	150375	Fyrrevænget 13, 7800 Skive, 9752-6522
Hansen, Sara Stenholt	160876	Arvikavej 11, v. 308, 7800 Skive
Jespersen, Tina	010975	Fyrrevænget 29, 7800 Skive, 9752-6879
Kusk, Anne Christine	290775	Krabbesholm Alle 3, 30/31, 7800 Skive
Mouritsen, Finn C. Lundberg	310874	Mamrelund 8, 7900 Nykøbing, 9772-1297
Møller, Ida Margrethe	120175	Violvej 157, 7800 Skive, 9752-7245
Nielsen, Berit	270175	Nordbanevej 14, 2.sal, 7800 Skive, 9752-4853
Nielsen, Tanja Nyman	030375	Helenevej 8, Oddense, 7860 Spøttrup, 9758-1315
Pedersen, Nina Glitze	070775	Solvangsalle 10, 7800 Skive, 9752-6479
Severinsen, Heidi Faaborg	151273	Dalgas Allé 55 C., 7800 Skive, 9751-0124
Sørensen, Klaus Hvas	070474	Pakhuskollegiet 14 B, 7900 Nykøbing M.,
Tillemann, Helena	011273	Lokesvej 118, 7800 Skive, 9751-2695

# Eleverne

Skolens elevtal pr. 1/4 1995 ialt 657 elever fordelt på 28 klasser

3.g: 172 elever, heraf	3 klasser med ialt	69 elever, sproglige
	4 klasser med ialt	103 elever, matematiske

2.g: 143 elever, heraf	3 klasser med ialt	77 elever, sproglige
	4 klasser med ialt	66 elever, matematiske

1.g: 226 elever, heraf	4 klasser med ialt	99 elever, sproglige
	5 klasser med ialt	127 elever, matematiske

2.HF: 55 elever fordelt på 3 klasser

1.HF: 61 elever fordelt på 3 klasser

# Personaleportrætter

Følgende lærere har i skoleåret 1994/95 været ansat som årsvikarer:

Anne Vibeke Christensen, tysk

Charlotte Pietsch, engelsk

Lise Bruun, biologi (indtil 31.10.94)

Carsten Ormstrup Kristensen, biologi

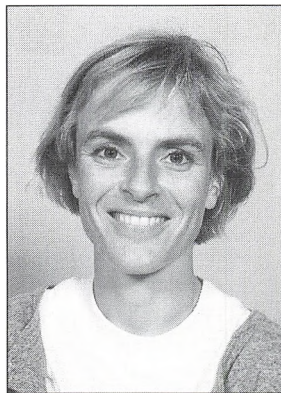
Malene Aaes Kvist, idræt

Kirsten Blendvig, samfundsfag

Jakob Løvschall, kemi/fransk

Ansættelse som barselsvikar:

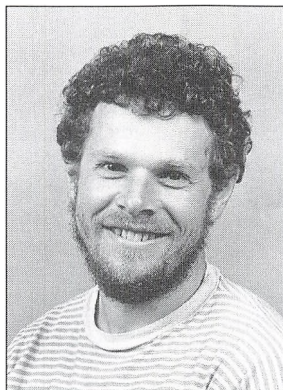
Gitte Walter Varde, historie



Bodil Anker-Møller (BA)  
adjunkt  
Historie, musik



Svend Bichel (SB)  
lektor  
Biologi, biologisamling



Claus Bjerre (CB)  
lektor, ledende inspektør  
Kemi, fysik, naturfag



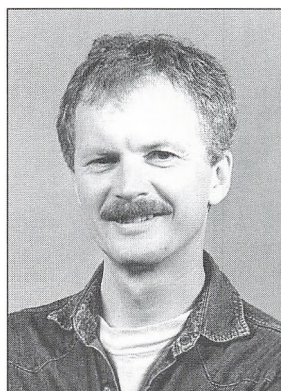
Kirsten Blendvig (KB)  
adjunkt  
Samfundsfag



Annemarie Slej Boje (AS)  
adjunkt  
Engelsk, dansk



Astrid Borgå (AB)  
lektor  
Fransk, religion

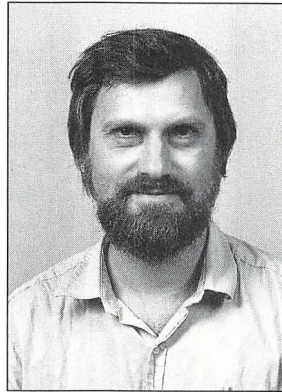


Christian Bruun (NB)  
adjunkt  
Engelsk, russisk





Anne Vibeke Christensen  
(AC)  
adjunkt  
Tysk



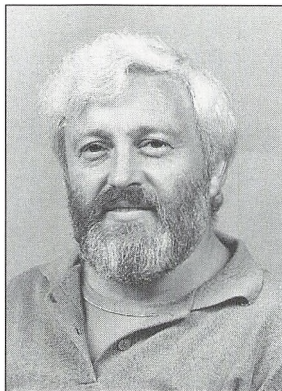
Bent Ole Christensen  
(BC)  
lektor  
Historie/tysk



Marie Christensen (MC)  
lektor  
Engelsk, musik,  
psykologi



Vagn Krogh Christensen  
(KC)  
lektor  
Religion, old.  
Studievejleder gym.



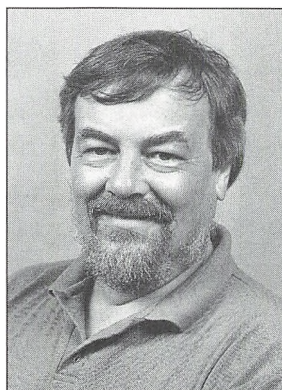
Erling Clausen (EC)  
lektor  
Matematik, fysik,  
naturfag



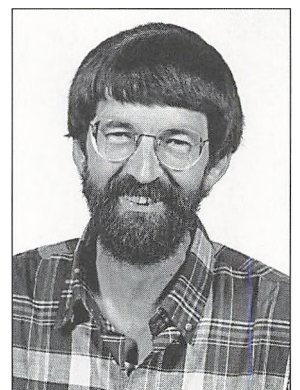
Peter Cordes (PC)  
lektor  
Historie, dansk



Ingelise Fallesen (LF)  
lektor  
Engelsk, billedkunst,  
design

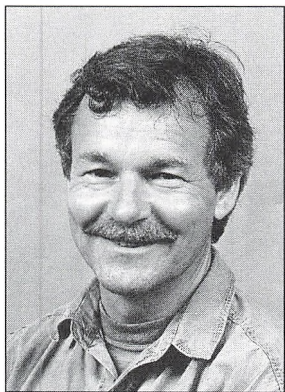


Jens Frese (FF)  
lektor  
Historie, fransk  
Studievejleder HF



Torben From (TF)  
lektor  
Dansk, rel., old.

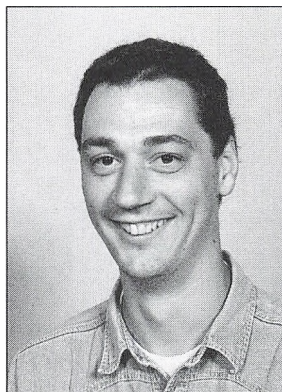




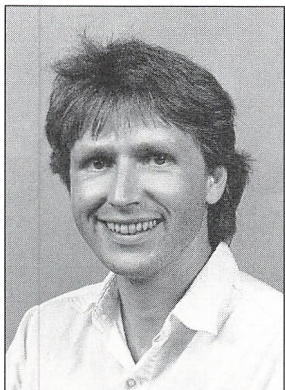
Jørgen Frydenlund (RF)  
lektor  
Matematik



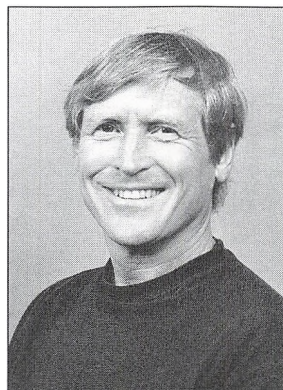
Inga Gad (IG)  
lektor  
Engelsk



Jens E. Gregersen (GG)  
adjunkt  
Biologi



Søren Guldberg (SG)  
adjunkt  
Musik, kemi



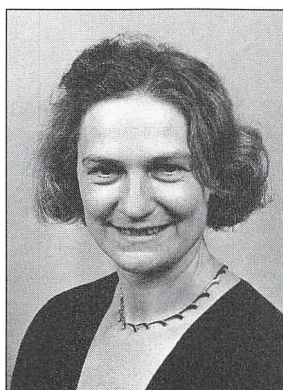
Fritz Hall (FH)  
lektor  
Tysk, dansk



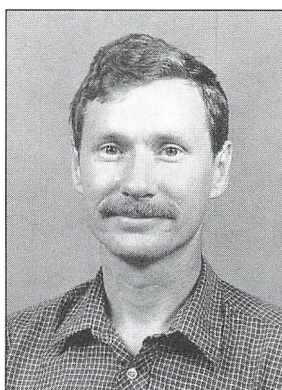
Helle Hallin (HH)  
adjunkt  
Dansk, idræt



Ingelise Holm (IH)  
lektor  
Tysk/latin

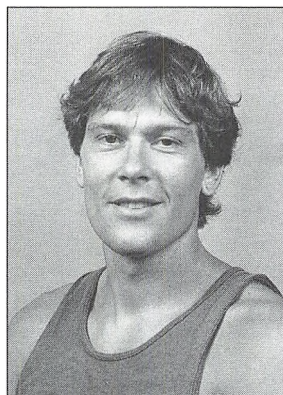


Lisbeth Hvam (LH)  
lektor  
Tysk, dansk

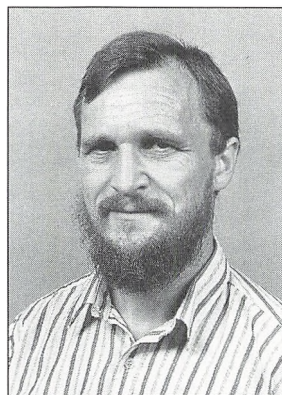


Peter Storgaard Jakobsen  
(PJ)  
adjunkt  
Musik, geografi

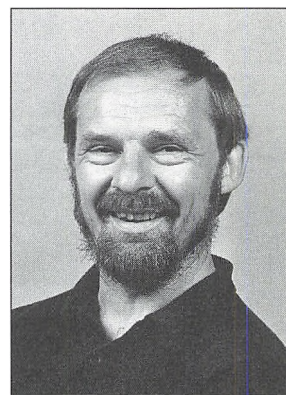




Bo Wilms Isaksen (BI)  
adjunkt, pædagogisk  
inspektør  
Samfundsfag, idræt



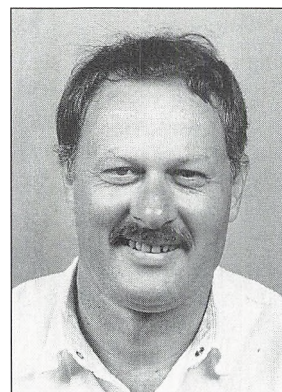
Poul Riis Jensen (RJ)  
adjunkt  
Samfundsfag, religion



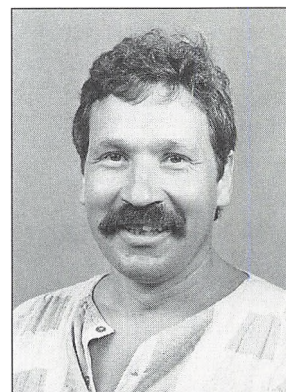
Flemming Johansen (FJ)  
lektor, matematik,  
naturfag  
Fys. saml.



Elisabeth Juul (EJ)  
adjunkt, boginspektør  
Musik, engelsk



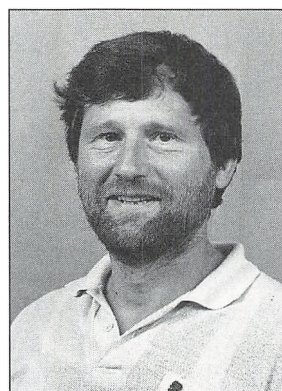
Knud Kramshøj (KK)  
studielektor  
Dansk, engelsk



Niels Erik Krawack (NK)  
lektor  
Samfundsfag, geografi,  
erhvervsøkonomi



Carsten Ormstrup Kristensen  
(CK)  
adjunkt  
Biologi

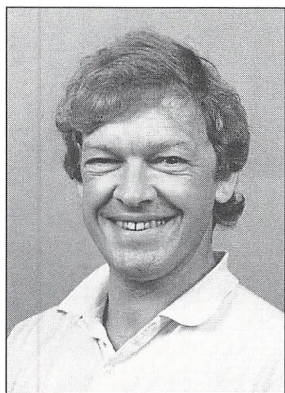


Ebbe Kühle (EK)  
lektor  
Historie, matematik

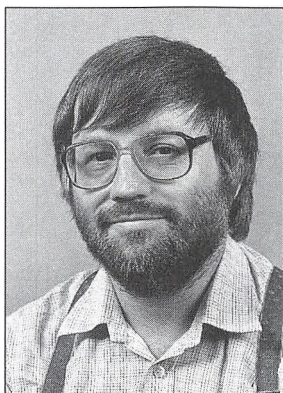


Malene Aaes Kvist  
(MK)  
idrætslærer  
idræt





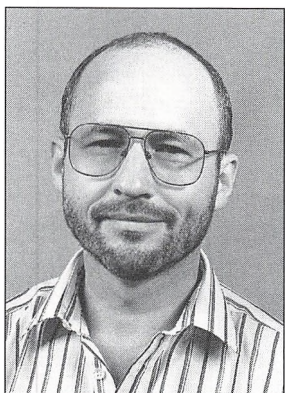
Kjeld Langballe (KL)  
lektor  
Musik, tysk



Torben Lassen (TL)  
lektor  
Old., latin, dansk, græsk,  
filosofi, russisk, religion



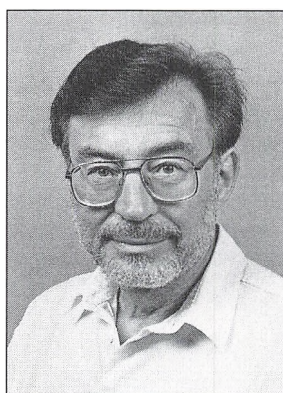
Ida Larsson (DL)  
lektor  
Fransk, dansk



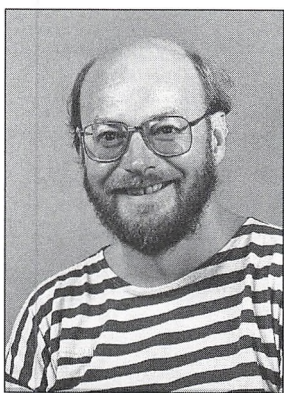
Jon Lindhardtzen (LL)  
lektor  
Russisk, engelsk



Birgit Lund (BS)  
adjunkt  
Dansk, idræt



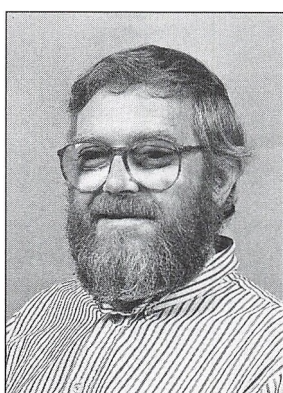
Jens Lund (JL)  
rektor  
Engelsk, idræt



Morten Lund (ML)  
lektor  
Historie, dansk



Birgitte Lyngholm (BL)  
adjunkt  
Engelsk, religion



Niels Løkkegaard (NL)  
lektor  
Geografi  
Geograf.samling

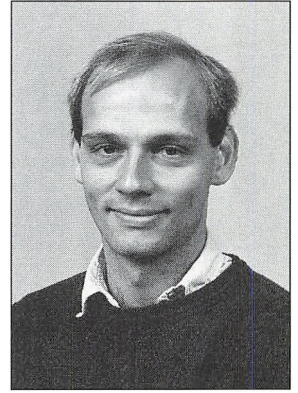




Jakob Løvschall (AL)  
adjunkt  
Fransk/Kemi



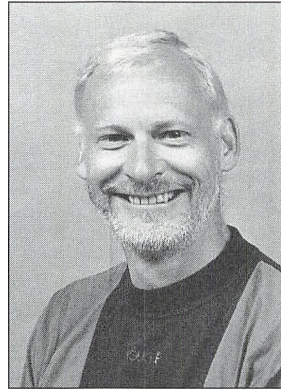
Birte Meibom-Larsen  
(BM)  
lektor  
Fransk, religion



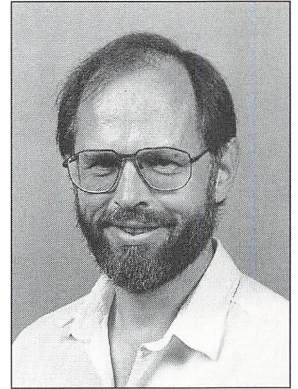
Peter Martiny (PM)  
adjunkt  
Dansk/filosofi



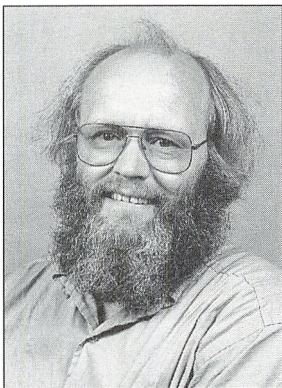
Tanja Miller (TM)  
adjunkt  
Psykologi, historie.  
Studievejleder gym.



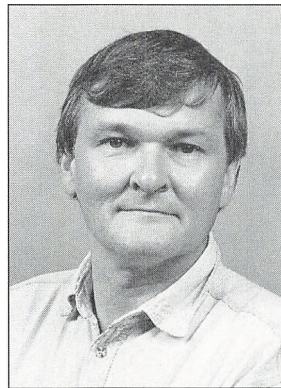
Kaj Nedergaard Mortensen  
(KM)  
lektor  
Idræt, matematik



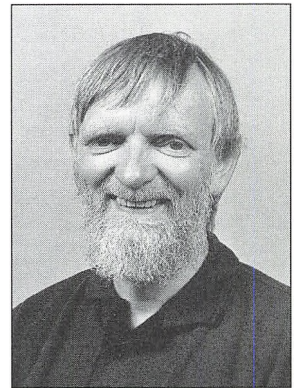
Jørn Mygind (MY)  
lektor  
Kemi, fysik, matematik,  
naturfag.  
Kem.samling,  
skemalægning



Gert Mølgaard (GM)  
lektor  
Matematik, fysik,  
naturfag

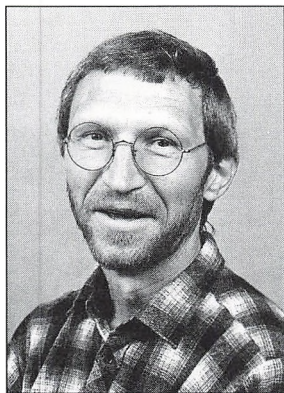


Stephen Mønsted (MØ)  
adjunkt  
Dansk, billedkunst

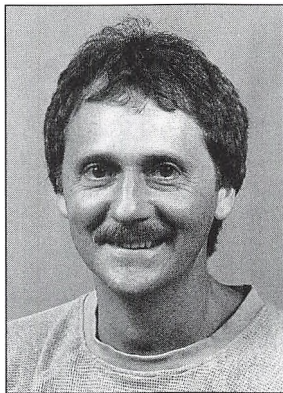


Bjarne Møller Nielsen  
(MN), lektor,  
AV-inspektør  
Biologi, geografi,





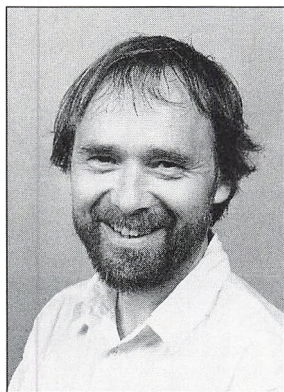
Johan Nielsen (JN)  
lektor  
Historie, samfundsfag



Klaus Jesper Nielsen  
(NN)  
lektor, Adm. inspektør  
Geografi, biologi



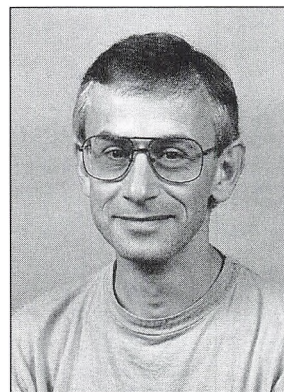
Bente Kier Nielsen (KN)  
lektor  
Fransk, spansk, idræt



Finn Nygaard (FN)  
lektor  
Fysik, matematik, natur-  
fag



Birgitte Nørgaard (BN)  
adjunkt  
Dansk/tysk



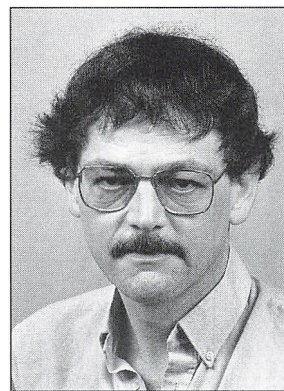
Jan Otto (JO)  
lektor  
Matematik



Lise Pedersen (LP)  
lektor  
Biologi, idræt



Peter Pedersen (TP)  
adjunkt  
Engelsk, dansk

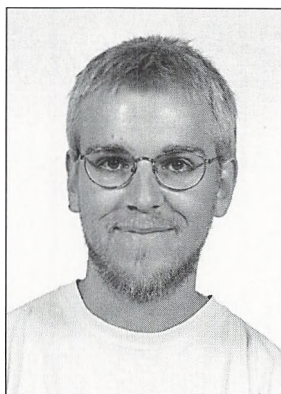


Peter P. Pedersen (PP)  
lektor  
Kemi, fysik, naturfag

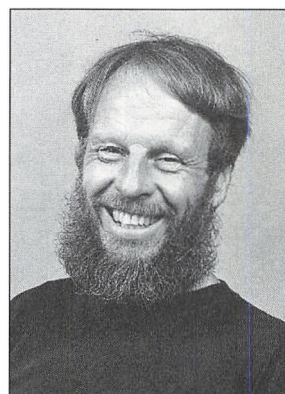




Charlotte Pietsch (CP)  
adjunkt  
Engelsk



Torben Rønne (TR)  
adjunkt  
Matematik/fysik



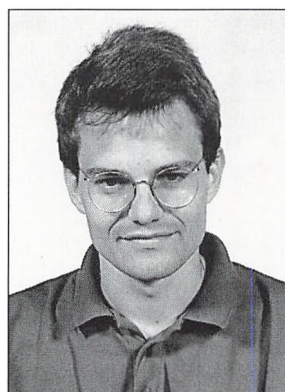
James Scott-Fordsmand  
(FS)  
lektor  
Latin, oldtidskundskab



Inger Svane (IS)  
lektor  
Historie, dansk  
Elev-inspektør



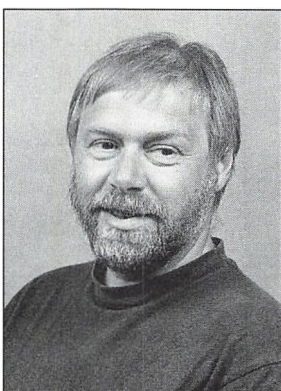
Bente Beck Sørensen (BB)  
adjunkt  
Engelsk, billedkunst



Søren Kjær Sørensen (KS)  
adjunkt  
Matematik/fysik



Agnete Troensegaard  
(AT)  
adjunkt  
Spansk, idræt

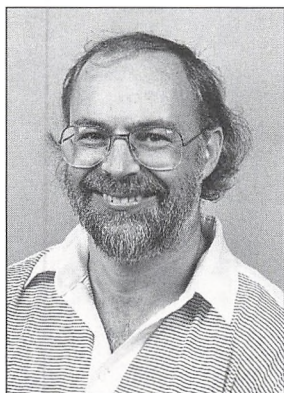


Thorkild Skjelborg (TS)  
studielektor  
Fysik, matematik,  
datalogi, naturfag

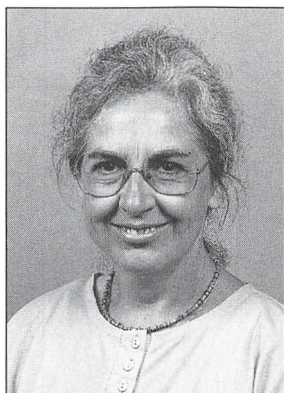


Else Theill Sørensen (ES)  
lektor  
Matematik, fysik, kemi,  
naturfag





John Bech Thomsen (JT)  
lektor  
Historie, idræt  
Studievejleder gym.



Sonja Uhrenholdt (SU)  
lektor  
Fransk, engelsk



Irene Vestergaard (IV)  
adjunkt  
Tysk



Kirsten Zacho (ZZ)  
lektor  
Engelsk, historie



Anne-Marie Østergaard  
(AO)  
lektor  
Dansk/idræt



Mariane Blume Aarhus  
(MA)  
adjunkt  
Dansk



Aase Ejlertsen  
Kontoret



Ellen Godsk  
Kontoret



Maja Sørensen  
Biblioteket

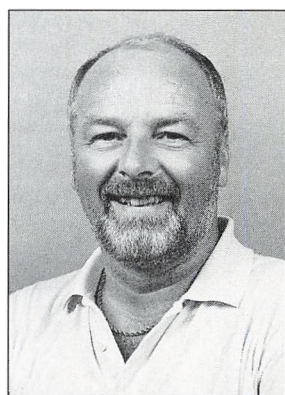




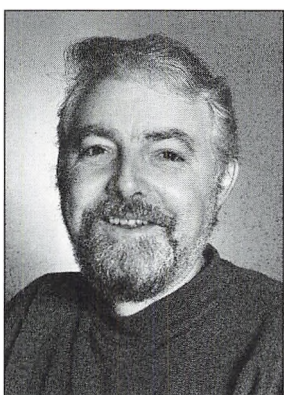
Inger Simon  
Kantinen



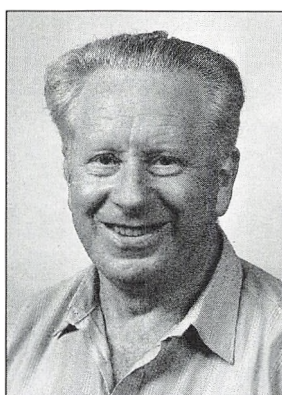
Birgitte Nørgaard  
Poulsen  
Kantinen



Henning Nielsen  
Pedel



Birger Poulsen  
Pedel



Søren Villadsen  
Pedel



*Helle Persson, Mona Jensen (orlov), Frida Poulsen, Doris Pedersen, Asta Schnell, Ellis Christensen,  
Jette Nielsen, Bodil Pehrsson, Susanne Jensen, Vita Fredsted, Ingelise Johansen, Kirstinne Otte.*

# Tutor- ordningen

Ordet tutor kommer fra latin og betyder beskytter. Hvert år udvælges to 2. g'ere til tutorer. Dvs. at de skal rådgive og vejlede én af de kommende 1. g-klasser. Altså hver 1.g. klasse har to tutorer til rådighed. Tutorerne får et par timer med klassen, hvor de bl.a. fortæller om livet og reglerne på gymnasiet(Skive Gym. og HF) og er med til at arrangere den forestående hyttetur. Desuden kan 1. g'erne/1. HF'erne henvende sig til deres tutorer hele året igennem, hvis de har nogle spørgsmål eller på anden måde behøver vejledning.

Hytteturen eller "rystesammenturen" finder sted i løbet af den 1. måneds tid. Her overnatter man på Hagensborg, og formålet med det hele er at styrke klassens sammenhold. Det er sjovt!

**Så brug tutorerne - der er det de er her for.**

Tutorerne  
Sus  
Laila  
Marianne S.  
Alle fra 2. b

# Studievej- ledning

Ved alle gymnasier og HF-kurser findes studievejledere. Her på skolen er vi 4, hvoraf de 2 er knyttet til HF og de 3 gymnasiet. Studievejledernes opgaver og funktion kan nærmest beskrives som en blanding af de ting, som klasselærerne og skolevejlederne i folkeskolen tager sig af. Vi vejleder eleverne kollektivt, d.v.s. at vi underviser i stamklasserne i en række timer fordelt over de 2 og 3 år, uddannelserne varer. På denne måde gives vejledning i studieteknik, i muligheder for og konsekvenser af valg af valgfag, i regler for tildeling af SU (Statens Uddannelses-støtte) og i vilkår og muligheder inden for uddannelsessystemet og på arbejdsmarkedet.

Desuden giver vi individuel vejledning, hvor den enkelte elev kan få vejledning om sine særlige ønsker og muligheder i forbindelse med valgene i HF- og gymnasieuddannelsen og ligeså vedrørende planlægning og valg af uddannelse og arbejde efter afsluttet eksamen. Men også på andre områder kan vi som studievejledere bruges, f.eks. hvis elever har problemer eller er usikre på, hvordan et økonomisk, socialt eller personligt spørgsmål kan gribes an.

Vi har kontorer lige til venstre for hovedindgangen, og træffetiderne står på dørene, så kig bare ind.

Vejleder i HF:  
Jens Frese

Vejledere i gymnasiet:  
Vagn Krogh Kristensen  
John Bech Thomsen  
Tanja Miller



# Special- undervisning

Under den intetsigende overskrift gemmer sig et godt initiativ fra Viborg Amtskommune, nemlig etablering af ekstraundervisning i dansk på alle amtets gymnasier - derfor også på Skive Gymnasium. Undervisningen foregår med hjælp fra amtets konsulent i specialundervisning, Annemarie Hørning, som har kontor på Blåkærgård, Røddingvej 11, 8800 Viborg

Tidligt i 1. g og 1. HF forsøger vi ved hjælp af en meget simpel prøve at finde frem til de elever, der har særlige problemer med skriftlig udtryksfærdighed. De pågældende elever går, hvis de ønsker det, videre til endnu en prøve hos Annemarie Hørning. Derefter indstiller hun de elever, der selv ønsker det, til ekstraundervisning, og amtet følger altid denne indstilling.

Selve undervisningen foregår på meget små hold - der må maksimalt være 4 elever på hvert hold - og den varetages af Annemarie Hørning eller én af skolens egne danskere.

Når eleven har besluttet sig for at sige ja tak til undervisningstilbudet i specialundervisning, vil eleven også være forpligtet over for arbejdet, dvs. møde op til samtlige timer og tage aktivt del i arbejdet.

Der er intet sært eller betænkeligt ved, at flere og flere af gymnasiets elever har brug for individuel vejledning eller specialundervisning i dansk. Fra midten af 60'erne og frem til i dag er den del af en ungdomsårgang, der går på gymnasiet, vokset kolossalt. Det er godt, fordi gymnasieuddannelsen dermed ikke længere er forbeholdt

en lille elite, og fordi det tvinger os til at tage nye pædagogiske initiativer. Dertil kommer, at folkeskolens danskundervisning er lavet meget om siden vores egen tid i folkeskolen: færre timer i dansk og meget større stofmængder har medført at tiden til elementær sprogundervisning er blevet meget knappere.

Viborg Amt har med denne specialundervisning taget et meget fint initiativ. En tilsvarende ordning findes kun i få af landets amter, og undervisningen har i de år, den har varet, givet gode resultater. På de små hold kan læreren nemlig give den individuelle undervisning og vejledning, som er umulig i en klasse med 28 elever.

Lisbeth Hvam/Birgit Lund



# Mødepligtsbestemmelser for gymnasiet og HF

Uddrag af gymnasie- og Hf-bekendtgørelserne af 7. maj 1991 vedrørende mødepligt

## Gymnasiet

§ 3. Eleverne har pligt til at følge undervisningen, herunder til at aflevere de skriftlige arbejder, der forlanges, og deltage i årsprøver efter 1. og 2. gymnasieklasse, jf. dog § 3 i lov om gymnasiet om fritagelse for undervisning i religion.

Stk. 2. Eleverne skal orienteres om mødepligten og om de konsekvenser, det vil få, hvis den ikke overholdes.

Stk. 3. Rektor drager omsorg for, at der sker en registrering af fremmødet. Den enkelte elev skal have mulighed for at kontrollere sine forsømmelser. Opgørelsen af forsømmelser for den enkelte elev gælder for hvert skoleår for sig.

Stk. 4. Hvis en elevs fravær henholdsvis manglende aflevering af skriftlige arbejder overstiger en af rektor fastsat grænse på normalt højst 15 pct. af den afholdte undervisning henholdsvis de krævede skriftlige arbejder, medfører det som hovedregel henvisning til at aflægge eksamen på særlige vilkår efter bestemmelserne i § 13, jf. dog stk. 7.

Stk. 5. Hvis rektor skønner, at en elevs tilsidesættelse af mødepligtsbestemmelserne er i fare for at nå et omfang, der medfører henvisning til at aflægge eksamen på særlige vilkår, gives eleven en skriftlig advarsel. Advarslen gives i anbefalet brev eller mod kvittering fra eleven, eller hvis eleven er undergivet forældremyndighed, i anbefalet brev til dennes indehaver.

Stk. 6. Tilsidesættelse af mødepligtsbestemmelserne inden for et enkelt fag medfører normalt henvisning til at aflægge eksamen på særlige vilkår i alle fag.

Stk. 7. Rektor kan, hvis særlige forhold gør sig gældende, bestemme, at en elev trods tilsidesættelse af mødepligtsbestemmelserne kan aflægge prøve på normale vilkår.

Stk. 8. I tilfælde af graverende eller fortsat tilsidesættelse af mødepligtsbestemmelserne kan rektor i medfør af lovens § 12 bestemme, at eleven udelukkes fra undervisningen.

## HF

§ 15. Kursister inkl. kursister på særlige vilkår har pligt til at følge undervisningen, herunder til at aflevere de skriftlige arbejder, der forlanges, jf. dog § 8.

Stk. 2. Kursisterne skal orienteres om mødepligten og om de konsekvenser, det vil få, hvis den ikke overholdes.

Stk. 3. Rektor/forstander drager omsorg for, at der sker en registrering af fremmødet. Den enkelte kursist skal have mulighed for at kontrollere registreringen af sine forsømmelser.

Stk. 4. Hvis en kursists fravær henholdsvis manglende aflevering af skriftlige arbejder overstiger en af rektor/forstander fastsat grænse på normalt højst 15 pct. af den afholdte undervisning henholdsvis de krævede skriftlige arbejder, medfører det overførsel til status som kursist på særlige vilkår og hermed henvisning til at aflægge prøve på vilkår som selvstuderende, jf. dog stk. 7.

Stk. 5. Hvis rektor/forstander skønner, at en kursists tilsidesættelse af mødepligtsreglerne er i fare for at nå et omfang, der medfører overførsel til status som kursist på særlige vilkår, gives kursisten en skriftlig advarsel. Advarslen gives kursisten i anbefalet brev eller mod kvittering eller, hvis kursisten er undergivet forældemyndighed, i anbefalet brev til dennes indehaver.

Stk. 6. I et 2-årigt kursusforløb medfører tilsidesættelse af mødepligtsreglerne inden for et enkelt fag normalt overførsel til status som kursist på særlige vilkår i alle fag.

Stk. 7. Rektor/forstander kan, hvis særlige forhold gør sig gældende, bestemme, at en kursist trods tilsidesættelse af mødepligtsreglerne kan aflægge prøve på kursistvilkår.

Stk. 8. I tilfælde af graverende eller fortsat tilsidesættelse af mødepligtsreglerne kan rektor/forstander i medfør af lovens § 21 bestemme, at kursisten ud over henvisning til at aflægge prøve på vilkår som selvstuderende udelukkes fra undervisningen.

På baggrund af henholdsvis gymnasie- og HF-bekendtgørelsen af 7. maj 1991 vedr. mødepligt samt skrivelse fra Undervisningsministeriet af 9. aug. 1991 fastsættes følgende:

Den øvre grænse for fravær og for manglende aflevering af skriftlige arbejder fastsættes til normalt\* 15%.

De skriftlige opgaver skal afleveres på det med læreren aftalte tidspunkt. Skulle en elev - af uforudsete og væsentlige årsager - være forhindret i at aflevere en opgave til den aftalte tid, meddeles dette til læreren og et nyt afleveringstidspunkt aftales. Dette kan normalt\* senest være dagen før det tidspunkt, hvorpå læreren - ved den almindelige opgaveindsamling - har meddelt, at opgavesættet vil blive tilbageleveret.

Skriftlige opgaver, der afleveres, efter at opgavesættet af faglæreren er leveret tilbage til klassen, skal normalt\* ikke rettes og kommenteres af læreren. De betragtes som

ikke afleveret, hvilket betyder, at de tæller som fravær, der ikke kan "indhentes" senere.

Fraværslisterne føres af faglæreren ved timens start.

Elever, der er på ekskursion eller deltager i andre af skolen arrangerede arrangementer, skal ikke føres fraværende.

Den enkelte elev kan kontrollere sine forsømmelser ved henvendelse til klasselederen, som hver måned får udleveret en kopi til opgørelsen over de forsømmelser, der er registreret for klassen.

Eleverne har mulighed for at redegøre for årsagen til fravær ved at aflevere fraværssedler eller lægeattester og anden dokumentation for sygdom i dueslaget på kontorgangen.

Ved hel eller delvis fritagelse fra idrætsundervisningen ud over 4 uger skal afleveres lægeattest til skolens kontor. Fritagelsens årsag, omfang og varighed skal fremgå af attesten.

\*) "Normalt" skal tolkes således, at dette er reglerne, og de skal overholdes, men samtidig skal bestemmelser forvaltes på en sådan måde, at eleverne ikke rammes urimeligt ved længerevarende sygdom eller andre force majeure situationer.



## Tidtabel

1. 8.00 - 8.45	11.40 - 12.05 frokost
2. 8.55 - 9.40	5. 12.05 - 12.50
9.40 - 9.55 skoleforsamling	6. 13.00 - 13.45
3. 10.00 - 10.45	7. 13.55 - 14.40
4. 10.55 - 11.40	8. 14.50 - 15.35

Der ringes hverken ud eller ind. Elever og lærere bedes selv sørge for at overholde tidtabellen.  
De enkelte lærere og klasser kan selv regulere frikvarterernes længde med henblik på bustider.  
Det er tilladt at forlade skolen i frikvartererne og mellemtimer.

## Ny tidtabel pr. 1/8-95

08.00-09.35	dobbeltime + 5 min.	
09.35-09.55	morgenforsamling 20 min.	
09.55-11.30	dobbeltime + 5 min.	
11.30-12.10	spisepause 40 min.	
12.10-12.55	enkeltime	
12.55-13.00	fri 5 min.	eller dobbelttime + 5 min.
13.00-13.45	enkeltime	13.45
13.45-13.50	fri 5 min.	eller dobbelttime + 5 min.
13.50-14.35	enkeltime	14.35
14.35-14.40	fri 5 min.	eller dobbelttime + 5 min.
14.40-15.25	enkeltime	15.25

## Vejviser

Nr.	1 - 9:	"Vandgården"
-	10 - 22:	"Stengården"
-	23 - 28:	Sprog og billedkunst (hovedfløj, stueetage)
-	29 - 38:	Sprog og musik (hovedfløj, 1.sal)
-	39 - 41:	Biologi (indgang uden for hovedindgang)

## Ferieplan

### 1995

Sommerferie	26. juni - 7. august
Efterårsferie	16. - 20. oktober (uge 42)
Juleferie	27. december - 5. januar 1995

### 1996

Vinterferie	12. - 16. februar (uge 7)
Påskeferie	1. april - 3. april
Bededag	3. maj
Kr. Himmelfart	16. maj
Grundlovsdag	5. juni
Pinseferie	27. maj
Sommerferie	24. juni - ?

(Nævnte dage incl.)

Hertil kommer lørdage og søndage samt alle helligdage.

# ABC for Gymnasiet og HF

## **Adresseændring:**

Hvis du i løbet af skoleåret skifter adresse, er det vigtigt, at du med det samme meddeler kontoret din nye adresse.

## **Bibliotek:** Maja Sørensen.

Biblioteket ligger i Stengården og har åbent fra 10.00 - 13.00.

## **Brugerbetaling:**

Der er indført delvis brugerbetaling, som omfatter:

- papir, ringbind
- kopifagift
- lommeregner og ordbøger
- Kr. 195 pr. måned af evt. transportudgift.

## **Bøger:** Elisabeth Juul.

Eleverne skal i bøgerne på den stemplede mærkat skrive navn, klasse og årstal. Alle bøger skal være indbundne. Mishandlede og bortkomne bøger skal erstattes. Det er kun tilladt at skrive eller strege i bøgerne efter faglærerens diktat.

For bøger, som ikke er afleveret af eleven ved skolegangens ophør, skal der afregnes til en af skolen fastsat pris.

Dersom dette ikke sker, vil det skyldige beløb blive inddrevet ved incasso.

## **Duplikering:**

Al duplikering foretages af faglæreren. Til privatkopiering kan købes kopikort i kantinen til kr. 20/30 kopier, kr. 30/50 kopier og kr. 55/100 kopier.

## **Elevtelefon:**

Der findes 2 mønttelefoner i forhallen. Ved brug af kontorets telefon *skal* eleverne henvende sig enkeltvis for at begrænse støj og forstyrrelse.

## **Forsikring:**

Skolen har ingen forsikring, hvorfor det henstilles til eleverne ikke i skoletiden at have større pengebeløb på sig.

## **Forsømmelser:**

Ved forsømmelser skal eleven udfylde en fraværsseddel (husk tydelig navn og klasse), som afleveres i dueslaget uden for kontoret.

## **Fritagelse for legemsøvelser:**

Elever kan efter skriftlig anmodning fritages helt eller delvis for én uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger. Fritagelse ud over 4 uger kan kun opnås efter fremlæggelse af lægeattest. Attesten sendes af udstedende læge til skolens kontor! Udgiften til lægeattesten afholdes af hjemmet.

For elever, der er fritaget for deltagelse i legemsøvelser, gælder som almindelig regel, at de skal overvære timerne. Ved fritagelse ud over 4 uger træffer skolen, eventuelt i forhandling med elevens hjem, bestemmelse om, hvordan timerne skal anvendes.

## **Garderobeskabe**

Der er indkøbt 120 skabe med kodelås til kælderen. Elevrådet foretager lodtrækning blandt interesserede. Prisen er pt. kr. 50 pr. skoleår.

## **Glemte sager:**

Glemte beklædningsgenstande indleveres i depotet for glemte sager ved forhallen. Ure, smykker, nøgler og punge afleveres på kontoret.

## **Håndbøger:**

Håndbøger findes i stengården. Kan frit benyttes (må ikke fjernes).

**Kantinen:**

Kantinen er åben alle frikvarterer. Varm mad kl. 11.40. (Efter ny tidtabel spisepause fra kl. 11.30-12.10)

**Kontor:** Aase Ejlertsen, Ellen Godsk.

Skolens kontor har åbent hver dag fra 7.30 - 13.00. Plaster, hovedpinepiller, bind m.m. kan også udleveres her.

**Kor:**

Hver mandag kl. 15 - 17 samt nogle torsdage/fredage.

**Opslagstavler:**

I forhallen findes en opslagstavle med meddelelser fra administrationen (f.eks. skema- og lokaleændringer). Her meddeles eventuelle telefonbeskeder til elever. Det er meget vigtigt, at man *hver* dag orienterer sig om, hvad der er kommet af nye meddelelser.

**Parkering:**

Elever og lærere bedes benytte parkeringspladsen over for gymnasiet. Parkeringspladserne foran gymnasiet er forbeholdt håndværkere, gæster og gangbesværede. Cykler henvises til kælderen under gymnasiet, og knallerter parkeres i udendørs cykelskur.

**Pedeller:** Henning Nielsen, Birger Poulsen, Søren Villadsen.

Pedellerne kan "kaldes" via kontoret.

**Rygning:**

Der må **ikke** ryges:

- i undervisningslokalerne
- i festsalen og store sal (heller ikke v. fester)
- i kantinen
- på den store trappe i forhallen
- på gangene i sprogfløjen (to-etagers fløjen)

Der **må** ryges:

- på de øvrige gangarealer og i forhallen

**Dog må der ikke** ryges på gangafsnit, hvor

der foregår undervisning, f.eks. gruppearbejde.

**Skoleforsamling:**

Fra kl. 9.40 - 9.55 er der skoleforsamling i festsalen (efter ny tidtabel fra 9.35-9.55), 3 dage om ugen: mandag, onsdag og fredag. Der gives forskellige meddelelser, som alle har pligt til at kende - derfor har alle mødepligt. Dernæst kan ethvert emne bringes til drøftelse under punktet "eventuelt".

**Skolepsykolog:**

Skolepsykolog Ulla Tefre træffes hver onsdag fra kl. 11.00 - 13.00 samt efter aftale.

**Statens uddannelsesstøtte:**

Henvendelse til stipendienævnet (studievejlederne).

**Transport:**

Ved sygdom, hvor eleven ikke kan benytte bus, dækker amtet udgift til taxakørsel efter regning.

**Udmeldelse:**

Skal ske skriftligt. Blanket udleveres på kontoret.

## Legater

Skive Diskontobanks Jubilæumsfond har stillet kr. 6.000,- til rådighed til uddeling blandt skolens elever.

De er uddelt med kr. 1000,- til hver af følgende 6 elever:

Søren Loft Andersen, 2p  
Mette Goul Pedersen, 2r  
Lisbeth Nørholm Villadsen, 3a  
Joan Kudahl Kristensen, 3c  
Lena Sønder, 3y  
Trine Malling Pedersen, 3u





Danmarks Pædagogiske Bibliotek



450004828793