



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

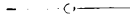
Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Fra

L. Wintellers Skole.



Klostervej 8,

Odense.



Skolekøkkener.

Det er en af de lyse Sider ved vort Nutidsliv, at der er aabnet nye Veje for Kvinden; Veje, ad hvilke hun kan vinde frem til Selvstændighed igennem Udviklingen af sine Evner. Samfundet kommer hendes Trang til selvstændigt Arbejde i Møde og høster til Tak stor Gavn af de Kræfter, der i lange Tider have ligget brak. Men naar vi med opmærksomt Øje følger Udviklingen, da ville vi opdage, at den temmelig ensidig gaar i Retning af det intellectuelle; alle skulle læse, helst til en eller anden Eksamen, og dette er ganske sikkert berettiget til en vis Grad. Men bliver denne Læsning det almindelige, hvorhen vil den da føre? Det spores allerede nu, at Uoverensstemmelsen imellem den Opdragelse, vore Pigebørn faa, og det Liv, de senere skulle leve, er bleven større Aar for Aar. Thi den store Mængde af vore Pigebørn bliver dog gift, heldigvis, trods Eksamen og Udmærkelse, bliver gift gennemgaaende med Mænd, hvis pekuniære Forhold ere saaledes, at Indtægterne kunne slaa til, hvis da Konen forstaar med Orden og Økonomi at styre sit Hus. Men er hun i Stand dertil? Hvad gøres der her til Lands for at give hende den nødvendige Forberedelse til en saa vigtig og ansvarsfuld Stilling? Det forstaar sig af sig selv, at enhver Dreng bliver oplært til det Livsarbejde, han skal udføre en Gang, men hvor lidt bliver der ikke gjort for vore Pigebørn. Der er Mødre, der mene, at de have gjort deres Pligt i denne Henseende, naar de sammen med det øvrige Udstyr ogsaa købe Mad. Mangors Kogebog til den vordende Husmoder. Og er end ikke mange saa sangvinske,

saa er det dog sandt, at mange unge Piger blive gifte uden synderlig Kendskab til de Pligter, de skulle overtage. Derfra skriver sig saa de mange daarlige Hjem, vi kende, den megen Sorg, vi ofte ere Vidne til; den unge Kone bliver afhængig af sin Tjenestepige; Husets Styrelse bliver lagt i Hænderne paa et Menneske, der ingen Interesse har af, at alt gaar ordentligt og sparsommeligt til, og ikke med Urette kan man sige, at en Tjenestepige ofte er de unge Hjems Svøbe.

I Tyskland og Frankrig ere Forholdene anderledes; der har man for længe siden erkendt, at det har den største Betydning for Familiens Velvære, baade det aandelige og det legemlige, at Husmoderen forstaaer at tage alting i Agt, og at hun økonomisk og forstandigt kan føre sit Hus. Hvorfor skulde vore unge Piger ikke kunne opdrages med det samme Formaal for Øje? De ere, i alt Fald for en stor Del, energiske nok; vi erfare daglig, hvilken Trang til at arbejde der bor i dem, hvor gerne de ville sysle med noget, der kan fylde Tid og Tanker; men saaledes som Forholdene nu ere, føres de i det hele og store bort fra alt husligt Arbejde.

Det naturligste vilde jo være, at Hjemmene overtog denne Side af den unge Piges Uddannelse, men disse gøre det ikke, i alt Fald kun meget sjældent, og de unge Piger gaa derfor glip af noget, der burde gives dem. Man hjælper sig da, som man kan bedst, sender dem ud at lære Husholdning — som oftest paa Landet —, men mon denne Undervisning ikke ofte er ret mangelfuld, og mon den svarer til de Forventninger, man har næret?

Saa bliver der intet andet at gøre, end at Skolen tager Opgaven op og sætter sine Kræfter ind paa at løse den. Og Skolen har allerede Fag, der danne naturlige Tilknytningspunkter for dette nye, der tidligere eller senere vil bane sig Vej til alle Pigeskoler; vi have Naturhistorie, Læren om Menneskets Ernæring, Sundhedslære; disse Fag sættes i Forbindelse med og danne et naturligt Overgangsled til Skolekøkkenet.

Skolekøkkenet er en Institution, der har fejret sit 25 Aars Jubilæum i England, og der i mange Aar har været kendt i flere af Europas Kulturstater, Frankrig, Tyskland, Belgien. Den store Nød i de engelske Fabriksbyer, hvor Kvinder arbejdede ved

Siden af deres Mænd, hvor Begrebet »Hjem« ikke kendes, førte fra Begyndelsen af de praktiske Englændere ind paa den Tanke at lade Børnene blive oplærte i huslig Gerning. Nogle Klasseværelser bleve indrettede til Skolekøkken, og saa begyndte Undervisningen; først omfattede den kun Madlavning, senere har man lært Børnene at vadske, stryge, lappe deres Klæder o. l.; hurtigt erkendte man, hvilken Betydning Sagen vilde faa, den bredte sig over hele Landet, og nu, efter de mange Aars Forløb, hersker der kun een Mening om dens Betydning for Folket. Skolekøkkener findes i alle Byer, store Institutioner ere kaldte til Live, hvor Lærerinder og vordende Husmødre uddannes; for en af disse er Dronning Viktorias Datter, the Marquess of Lorne, Protektrice. Fra England bredte Sagen sig til andre Lande, overalt har man været glad ved den og støttet dens Udvikling, maaske intet Steds saa meget som i vort Naboland Norge. Der er mindst 50 Folkeskoler og ikke faa højere Pigeskoler, der have knyttet Skolekøkkener til deres øvrige Virksomhed, og skønt jeg havde set Skolekøkkener i England, fik jeg dog først i Norge den stærke, uimodstaaelige Impuls til at arbejde for disses Indførelse i vort eget Land. — Siden jeg var der, er der gaaet 4 Aar, og i denne Tid har den nye Tanke slaaet Rod her hjemme, og nu er der godt Haab om, at den vil udvikle sig videre og efterhaanden faa den Plads, der tilkommer den. Selv har jeg faaet et Skolekøkken indrettet og skal nu give en Beskrivelse af Arbejdet saaledes, som det ledes der. Planen er, at vore Elever i 9ende og 10ende Klasse skulle deltage deri, saaledes at de komme til at gennemgaa et Kursus paa to Aar; hvert Hold maa helst bestaa af 12 Elever, der deles i 3 »Familier«. Der undervises baade teoretisk og praktisk, 2 Gange ugentlig det første Aar, 3 Gange det følgende, dog saaledes, at den overvejende Del falder paa det praktiske Arbejde.

I Teoritimerne gennemgaaes blandt andet Fabrikation og Anvendelse af de forskellige Brændselsmaterialer: Kul, Kokes, Brænde, Tørv, Gas samt Forbrændingsprocessen; Næringsmidlerne fra Dyre- og Planteriget, deres Næringsværdi og Anvendelse i Husholdningen, Konservering af Kød, Fisk og Æg, Anvendelsen af Nydelsesmidlerne og Krydderier, Tilvirkring at

Øl, Vin o. s. v. Dertil knyttes en kortfattet Lære om For-
døjelsen og sundhedsmæssig Ernæring, samt om Renlighedens
Betydning for Helbredet, praktiske Vink om Barne- og Syge-
pleje i Hjemmet, Tilberedning af Sygemad. Eleverne føre nøj-
agtigt Regnskab for hver Dag og lære derigennem, at man kan
tilberede god og nærende Mad selv med smaa Midler; gennem
Anretningen og en net og sirlig Borddækning udvikles deres
Sans for den æstetiske Side af Sagen.

Ved det praktiske Arbejde lægges særlig Vægt paa at
udvikle Selvstændighed hos den enkelte Elev, idet Ansvaret
maa paahvile den, der udfører de enkelte, bestemte Arbejder
indentor Skolekøkkenet, saaledes at Lærerinden bliver mere og
mere overflødig, og Eleven dygtiggøres til med Tiden at staa
paa egne Ben, hvad enten det nu skal være i Egenskab af den
lydende eller den bydende. Sansen for Orden og Renlighed
udvikles gennem de daglige Arbejder, der forefalde, og Respekt
for selve Arbejdet medfølger, idet den unge Pige, der selv har
været vænnet til aldrig at forlade Køkkenet, uden at alt er
blankt og rent og paa rette Plads, langt lettere som Husmoder
vil vide at respektere en proper og dygtig Tjenestepige end den,
der aldrig har gjort en Gryde ren eller skuret et Bord. Hvor
der er gensidig Agtelse og Respekt, der vil megen Ufred være
banlyst i Hjemmene, den, som udygtige Husmødre ofte maa
kæmpe hele Livet med, thi hvor Ordenen hører op, træder
Utilfredshed ind, siger et gammelt Ord!

Ligesom de unge Mænd stille sig Aar for Aar til Tjeneste
for at værne Landet udadtil, saaledes burde enhver ung Pige
føle det som en kær Pligt at værne Hjemmene indadtil mod de
mange nedbrydende Kræfter, der røre sig i vore Dage ved i
Tide at tage Del i al Slags Husgerning, saaledes at det Hjem,
hun maaske engang faar Lov at kalde sit, virkelig bliver et
Hjem, hvor Lykken trives paa Grundlag af Orden og Spar-
sommelighed.

Naturligvis er det ikke Meningen, at Skolekøkkenet kan
uddanne den unge Pige til en dygtig Husmoder; vort Arbejde
dér er, som alle Vegne i Skolen, et grundlæggende, som Livet
skal bygge videre paa; men at det ogsaa har den Betydning, derom
have vi allerede faaet Vidnesbyrd i de 2½ Aar, Arbejdet har

været i Gang her. Det er et fornøjeligt Syn at iagttage Børnene, naar de tumle med Gryder og Pander, naar de pudse og skure om Kap for at levere det bedste Arbejde, og jeg indbyder enhver Moder, der har Pigebørn, til at komme og se derpaa. Ved Selvsyn blev jeg begejstret for Sagen. Tanken om at hjælpe vore Pigebørn til den samme Dygtighed, man har opnaaet i andre Lande, forlod mig ikke siden mit Besøg i Norge, og jeg er inderlig taknemmelig, fordi den blev virkeliggjort om end med ikke ringe Ofre, og nu er det mit Haab, mit hjertelige Ønske, at der i mange Hjem maa findes Interesse og Forstaaelse for Sagen, saa den kan blive, hvad der er dens Maal, en Velsegnelse for vore Hjem, og derigennem for vort Samfund.

Odense, Juni 1900.

Louise Winteler.

Særlige Meddelelser.

Den Forberedelsesklasse, som blev oprettet for 4 Aar siden, nærmest for, hvad jeg ogsaa betonedede dengang, at tage imod Børn i 5 Aars Alderen og derved forhindre, at disse for tidlig kom til at deltage i regelmæssig Undervisning, bliver ophævet nu. Den har kun faaet ringe Tilslutning, hvad der er mig en oprigtig Glæde, da det er min Overbevisning, at Hjemmet er Barnets bedste Opholdssted, og at det bør blive der, indtil det i 6 Aars Alderen, endelig ikke tidligere, begynder sin Skolegang. De smaa, der i den Alder komme her, modtages som Regel kun een Gang om Aaret, den 1ste Septbr., medens Skoleaaret i Børneskolens øvrige Klasser begynder efter endt Paaskeferie, da den aarlige Eksamen altid afholdes Ugen før Paaske.

De unge Piger, der skulle tage alm. Forberedelseseksamen, begynde den 1ste Maj.

Paa et Møde i Askov 1897 blev der af Frk. Rønstrøm, Skolebestyrerinde i Lund, og Frk. Lang, Skolebestyrerinde i Silkeborg, udtalt den Tanke, at de nordiske Skoler burde slutte sig sammen for at fremme Kendskab til hverandres Sprog og Litteratur. Denne Tanke fandt sit praktiske Udtryk i et Lærerindebytte mellem svenske og danske Skoler, der nu er i livlig Fremgang. Straks havde jeg mine Betænkeligheder ved et saadant Skridt; thi selv om man som ældre med ungdommelig Varme kan slutte sig til nye Tanker, ser man dog tillige Vanskelighederne gennem Forstørrelsesglas. Til Trods derfor har jeg selv sat Sagen i Værk. Majmaaned 1899 tilbragte jeg i Norrkøping ved Skolebestyrerinde Frk. Pihls Skole, hvor jeg

fandt aabne Øren og villige Hjerter til at tage imod, hvad jeg havde at give de unge: Skildringer af vort Lands Natur, Fremstilling af Forholdene i Sønderjylland, og, saa vidt Tiden strakte, Kendskab til vor Litteratur. Opholdet i den svenske Skole, Livet med Bestyrerinden og den elskværdige Lærerindekreds var mig en ublandet Glæde, og jeg vendte beriget og forfrisket hjem, fast bestemt paa at fortsætte, hvad der var begyndt.

I Fjor Sommer fik vi Besøg af en Lærerinde fra Frk. Pihls Skole, Frk. Lindeberg, der har arbejdet her ved Skolen paa samme Maade, som jeg i Norrkøping. Baade unge og ældre have været meget glade over det Kendskab til svensk Litteratur, vi have modtaget, og vi haabe paa et nyt Besøg af samme Lærerinde, der vil finde Sted i dette Efteraar, samtidig med, at en af Skolens Lærerinder herfra rejser til Norrkøping, for at fortsætte det der paabegyndte Arbejde. Maatte denne »praktiske Skandinavisme« vokse sig stor og kraftig iblandt os og blive medvirkende til en stedse bedre Forstaaelse imellem de nordiske Folk.

Hr. Provst Heiberg, der i en Aarrække har holdt Bibel-læsning med Eksamensklasserne, har forladt Byen i dette Foraar. Vor Skole har i ham mistet en trofast Ven, og vi sige ham ogsaa her en hjertelig Tak for alt, hvad han har været for os.

Pensionskassen her ved Skolen, der blev oprettet den 1ste Novbr. 1895 og som har til Formaal at sikre den private Lærerinde en Støtte, naar Arbejdsevnen svigter, har haft god Fremgang; den ejer nu 3,742 Kr. 14 Øre. Lærerinderne afstaa 2 pr. Cent eller noget mere af deres Gage, og Bstyrrerinden indsætter lige saa meget for hver. Det er vort Haab, at denne Sag maa faa den Støtte fra Statens Side, som den trænger til, og uden hvilken den først i en fjern Fremtid vil kunne udrette noget.

Den almindelige Forberedelseksamen afholdtes i 1897, 1898, 1899 og 1900 fra 15de Marts til 30te April.

I 1897 indstillede følgende 8 Elever sig:

1. Inger Giersing, Datter af afdøde Skolebestyrer G., Odense.
2. Ellen Haugsted, Datter af Markforvalter H., Odense.
3. Frida Jensen, Datter af Sygehusforvalter J., Odense.
4. Betty Jentzsch, Datter af Bundtmager J., Odense.
5. Astrid Kristiansen, Datter af Lærer K.
6. Marie Henriette Larsen, Datter af afdøde Isenkræmmer L., Odense.
7. Johanne Leth, Datter af Sognepræst L., Allerup.
8. Magna Elisabeth Meyer, Datter af Sagfører M., Odense.

De bestod alle Prøven. Astrid Kristiansen med Udmærkelse.

Almindelig Forberedelseksamen 1897.

Eksaminanderne.	Dansk.	Dansk Stil.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhist.	Naturlære.	Geometri.	Regning.	Aritmetik.	Orden m. de skriffl. Arb.
1. Inger Giersing	mg +	mg +	mg +	mg ÷	mg	ug ÷	ug ÷	mg	mg	mg	mg +	ug ÷	mg + 1
2. Ellen Haugsted	mg	mg	mg	g	mg	g +	mg ÷	g	mg ÷	g ÷	mdl	g ÷	mg ÷
3. Frida Jensen	ug ÷	mg +	mg	g +	mg	mg +	mg ÷	mg	mg +	mg +	mg	g +	mg + 1
4. Betty Jentzsch	mg ÷	mg	g	mg ÷	—	mg +	mg +	mg	g	g ÷	tg	g ÷	mg
5. Astrid Kristiansen	mg +	ug ÷	ug ÷	mg	—	ug	ug	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug	mg	mg + 1
6. Marie Larsen	g	mg ÷	g +	mg ÷	mg	mg	ug ÷	mg ÷	g	g ÷	g ÷	g ÷	mg +
7. Johanne Leth	ug ÷	mg +	mg	mg +	ug ÷	mg +	ug ÷	g	tg +	tg +	tg ÷	g	mg +
8. Magna Meyer	mg	mg +	mg +	mg +	ug ÷	mg ÷	ug	g	g +	mg +	ug	ug ÷	mg + 1

Som Ministeriets beskikkede Censorer mødte:

Hr. Undervisningsinspektør, Professor Müller i Dansk og Tysk.

Hr. Cand. mag. Foldberg i Matematik og Fysik.

Frøken Teisen, Lærerinde ved Døtreskolen i Kolding, i Engelsk.

Som indbudne Censorer:

Hr. Overlærer Zerlang i Fransk.

Hr. Skoleinspektør Siersted i Historie.

Hr. Skov, Lærer ved Mulernes Legatskole, i Geografi og Naturhistorie.

I 1898 indstillede følgende 12 Elever sig:

1. Ellen C. Dreyer, Datter af Stationsforstander D., Lunde.
2. Hedvig Fauereholdt, Datter af Driftsbestyrer F., Odense.
3. Eva Grønning, Datter af Fabrikant G., Odense.
4. Marie Louise Jensen, Datter af Kaptajn J., Odense.
5. Ingeborg Kristiansen, Datter af Lærer K., Sønder Vissing.
6. Ingeborg Lindemann, Datter af Lærer L., Hunderup.
7. Inger Petersen, Datter af Korpslæge P., Odense.
8. Anna Grove Rasmussen, Datter af Apoteker G. R., Odense.
9. Anna Schnakenburg, Datter af Grosserer S., Odense.
10. Marie Skov, Datter af Lærer S., Odense.
11. Elna Sørensen, Datter af afdøde Cand. pharm., Brygger. S., Odense.
12. Elise Zerlang, Datter af Overlærer Z., Odense.

De bestod alle, Eva Grønning, Marie Louise Jensen, Ingeborg Kristiansen, Marie Skov og Elise Zerlang med Udmærkelse.

Almindelig Forberedelseseksamen 1898.

Eksaminanderne.	Dansk.	Dansk Stil.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhist.	Naturalærc.	Geometri.	Regning.	Aritmetik.	Orden m. de skriftl. Arb.	Points.
Ellen C. Dreyer	mg	mg	mg	mg	ug ÷	ug ÷	mg +	g +	mg +	g	mg	mg +	mg +	111 $\frac{1}{3}$
Hedvig Fauereholdt . .	mg ÷	mg ÷	ug	ug	ug ÷	g	mg +	mg	mg ÷	ug ÷	mg ÷	mg	mg +	111
Eva Grønning	ug ÷	mg	mg +	ug	ug	ug	mg +	mg	ug	ug	mg	mg +	mg +	120
Marie Louise Jensen	ug ÷	ug ÷	ug	ug	ug	ug	ug	ug	ug	ug	mg	ug	mg +	125
Ingeborg Kristiansen	mg +	ug ÷	ug ÷	ug	—	mg +	ug ÷	ug ÷	ug	mg +	ug ÷	ug ÷	ug ÷	114 $\frac{1}{3}$
Ingeborg Lindemann	ug ÷	mg	mg +	ug ÷	ug ÷	ug	mg	mg	mg +	mg	mg	mg	mg	116 $\frac{2}{3}$
Inger Petersen	mg	mg	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug ÷	mg +	ug	mg	mg	mg	mg ÷	mg +	115 $\frac{1}{3}$
Anna G. Rasmussen	mg	mg	ug ÷	ug	ug ÷	ug	mg +	mg ÷	mg +	ug ÷	mg +	mg ÷	ug ÷	117
Anna Schnakenburg	mg	mg ÷	mg +	ug ÷	mg +	mg ÷	mg +	g +	mg +	ug ÷	ug ÷	mg ÷	ug ÷	112 $\frac{1}{3}$
Marie Skov	mg +	mg +	ug ÷	ug	ug	mg +	ug	ug	ug ÷	mg ÷	mg +	mg +	ug ÷	120 $\frac{1}{3}$
Elna Sørensen	mg	mg ÷	mg	mg +	mg	mg +	ug	ug ÷	mg +	mg	mg ÷	mg	mg	112 $\frac{2}{3}$
Elise Zerlang	ug	ug ÷	ug ÷	ug	ug	ug	ug	ug ÷	ug	ug	mg +	ug ÷	ug ÷	125

Som Censorer, beskikkede af Ministeriet, fungerede i 1898:

Hr. Cand. mag. Foldberg, København, Matematik.

Hr. Overlærer Øllgaard, Ribe, Historie.

Hr. Dr. W. Sørensen, København, Naturhistorie.

Frøken Cand. mag. I. Falbe Hansen, København, Dansk, Engelsk.

Skolebestyrerinde Frk. Holst, Svendborg, Fransk.

Som indbudne Censorer:

Hr. Skoleinspektør Siersted, Geografi.

Hr. Adjunkt Rasmussen, Fysik.

I 1899 indstillede sig følgende Elever:

1. Mary Birgitte Christiansen, Datter af Købmand Chr., Odense.
2. Ingeborg Dagmar Henning Hansen, Datter af Snedkermester H. H., Odense.
3. Astrid Havemann, Datter af Toldkontrollør H., Odense.
4. Alma Heiberg, Datter af Provst H., Odense.
5. Elisabeth Marie Heiberg, Datter af forhenværende Apoteker H., Odense.
6. Anna Nielsen, Datter af Vævermester N., Odense.
7. Ellen Marie Nielsen, Datter af Isenkræmmer N., Odense.
8. Josephine Elisabeth Nielsen, Datter af Trikotagehandler N., Odense.
9. Eva Petersen, Datter af Korpslæge P., Odense.
10. Thora Lytthans Petersen, Datter af Murmester L. P., København.
11. Hedvig Louise Schütten Larsen, Plejedatter af Købmand Schütten, Odense.
12. Sigrid Marie Uhl, Datter af Toldkontrollør U., Odense.
13. Helga Zerlang, Datter af Overlærer Z., Odense.

De bestod alle Prøven, Mary Christiansen, Astrid Havemann, Alma Heiberg, Anna Nielsen, Josephine Nielsen, Eva Petersen, Thora Lytthans Petersen, Hedvig Schütten Larsen og Sigrid Uhl med Udmærkelse.

Almindelig Forberedelsesexamen 1899.

Eksaminanderne.	Dansk.	Dansk Stil.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhist.	Naturlære.	Geometri.	Regning.	Aritmetik.	Orden m. de skriftl. Arb.	Points.
M. Christiansen	ug ÷	mg +	ug	mg +	ug ÷	mg	ug ÷	mg +	mg	mg	ug	mg	ug	120
I. Henning Hansen .	mg +	mg +	ug ÷	mg	ug	mg	mg ÷	mg +	ug ÷	ug	ug ÷	ug ÷	ug ÷	119
A. Havemann	mg +	mg +	ug	mg +	ug ÷	ug	ug	ug	mg +	ug ÷	ug	ug ÷	mg +	122 $\frac{1}{2}$
A. Heiberg	ug ÷	ug	ug	ug ÷	ug ÷	ug	ug	ug	mg +	ug ÷	ug	ug ÷	ug ÷	125
E. Heiberg	mg +	mg ÷	mg +	ug ÷	mg +	ug	mg	mg ÷	mg +	mg +	ug	ug ÷	mg +	116
A. Nielsen	ug ÷	mg +	ug ÷	ug	—	ug	ug	ug	ug	mg +	ug	ug ÷	ug	116 $\frac{1}{3}$
E. Nielsen	mg +	mg	mg	mg	mg +	ug ÷	g +	ug ÷	ug ÷	mg ÷	mg	ug ÷	mg	113 $\frac{1}{3}$
J. Nielsen	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug	ug	ug ÷	ug	mg	ug	ug ÷	ug	mg +	ug ÷	123 $\frac{1}{3}$
E. Petersen	ug	ug ÷	ug	ug ÷	ug	ug	ug	ug ÷	ug ÷	ug	ug	ug	ug ÷	126
Th. Lythans Petersen	ug ÷	mg +	ug	ug ÷	ug	ug	ug	ug ÷	ug ÷	mg	mg ÷	ug	ug ÷	122
H. Schütten-Larsen .	ug	ug ÷	ug	ug	ng	ug	ug ÷	ug	ug	mg +	ug ÷	ug ÷	mg +	125
S. Uhl	ug	ug ÷	ug	ug ÷	ug	ug	ug	ug ÷	ug	mg +	ug	mg +	ug ÷	125
H. Zerlang	mg +	mg	ug ÷	—	ug	mg +	ug	ug ÷	mg ÷	ug ÷	ug	ug	mg +	112 $\frac{1}{2}$

Som Censorer, beskikkede af Ministeriet, fungerede:

Hr. Cand. mag. Foldberg, København, Matematik.

Hr. Skolebestyrer Thyssen, Lyngby, Engelsk.

Hr. Cand. jur. Mohr, København, Tysk.

Hr. Cand. mag., Adjunkt Christensen, Roskilde, Geografi.

Skolebestyrerinde, Fru Jensen Skjold, Næstved, Dansk.

Frøken Cand. mag. Sarauw, København, Fysik.

Som indbudne Censorer:

Hr. Cand. mag. Bardram, Fransk.

Hr. Cand. mag. Fjeldstrup, Naturhistorie.

Hr. Lærer Rosendal, Historie.

I 1900 indstillede følgende 13 Elever sig:

1. Marie Louise Dalberg, Datter af General D., Odense.
2. Betty Emilie Cathrine Grøn, Datter af Toldassistent G., Odense.
3. Gudrun Gredsted, Datter af Adjunkt G., Odense.

De beskikkede Censorer vare:

- Hr. Undervisningsinspektør, Dr. Rønning, Dansk.
- Hr. Dr. phil. Crone, København, Matematik, Fysik.
- Hr. Cand. mag. A. Boysen, København, Engelsk.
- Hr. Lærer Sinding, Vejle, Regning.
- Hr. Overlærer Møller, Kalundborg, Tysk.
- Skolebestyrerinde Frøken Lang, Silkeborg, Historie.

Som indbudne Censorer fungerede:

- Hr. Skoleinspektør Siersted. Geografi.
- Hr. Adjunkt Rasmussen, Naturhistorie.
- Hr. Cand. mag. Bardram, Fransk.

For at bestaa Eksamen kræves ifølge kgl. Anordning af 1ste Maj 1895 med to fremmede Sprog 65 Points, med 3 Sprog 69 $\frac{1}{3}$ Points, til at bestaa med Udmærkelse henholdsvis 112 $\frac{2}{3}$ Points og 120 Points. Karaktererne i Dansk maa tilsammen udgøre mindst 17 $\frac{1}{3}$ Points.

De Elever, der ville tage alm. Forberedelseseksamen, maa ifølge samme kgl. Anordning i 3 Aar have deltaget i Skolens fuldstændige Undervisning; de maa altsaa gennemgaa Barne-skolens 9ende Klasse, før de optages i de egentlige to Eksamensklasser. Dog kan en Elev 2 Aar før Eksamen flyttes fra en eksamensberettiget Skole til en anden, men i saa Tillælde skal der fra den anden Skole foreligge et Bevis for Elevens Modenhed til Oprykning i næstøverste Klasse. Skolen kan desuden optage en Elev i den næstøverste Klasse, hvis hun ved Optagelsesprøven har godtgjort, at hun er i Besiddelse af de fornødne Kundskaber, og derefter ansøge om Tilladelse til at dimittere hende efter 2 Aars Forløb.

Skolens Lærere og Lærerinder ere:

- Frk. H. Albrechtsen, ved Skolen siden 1900. Engelsk.
- Frk. L. Bardram, ved Skolen fra 1875—1878 og atter fra 1883.
Dansk, Historie, Regning.
- Frk. L. Bendz, ved Skolen siden 1900. Eksam. Skolekøkken-
lærerinde.
- Frk. Dinesen, ved Skolen siden 1897. Gymnastik.
- Frk. G. Harboe, ved Skolen siden 1898. Fransk.
- Frk. A. Heiberg, ved Skolen siden 1899. Dansk, Engelsk, Regning.
- Frk. M. Hoffmann, ved Skolen siden 1899. Tysk, Geografi.
- Frk. H. Langhoff, ved Skolen siden 1875. Haandarbejde.
- Frk. I. Langkilde, ved Skolen siden 1888. Eksam. Faglærerinde
fra Statens Aarskursus. Historie, Tysk.
- Frk. Lollesgaard, ved Skolen siden 1888. Haandarbejde.
- Frk. K. Lohse, ved Skolen siden 1898. Naturhistorie, Regning,
Historie.
- Frk. A. Lützen, ved Skolen siden 1887. Religion, Skrivning,
Skræddersyning.
- Frk. E. Mansa, ved Skolen siden 1900. Dansk, Religion, Natur-
historie.
- Frk. C. Petersen, ved Skolen siden 1872. Dansk, Regning,
Matematik, Religion, Anskuelsesundervisning.
- Frk. M. Rasmussen, ved Skolen siden 1893. Skrivning, Haand-
arbejde, Bastfletning.
- Frk. Schroll, ved Skolen siden 1892. Eksam. Faglærerinde fra
Statens Aarskursus. Matematik, Fysik.
- Frk. Schwarz, ved Skolen siden 1883. Eksam. Faglærerinde
fra Statens Aarskursus. Naturhistorie, Historie.
- Frk. Snertinge, ved Skolen siden 1898. Naturhistorie, Geografi.
- Hr. Overlærer Zerlang, ved Skolen siden 1898. Fransk.
- Hr. Adjunkt Nielsen, ved Skolen siden 1894. Matematik.
- Hr. Gymnastikdirektør Schrøder, ved Skolen siden 1899.
Gymnastik.
- Hr. Kordegn Nielsen, ved Skolen siden 1896. Sang.
- Hr. Overtelegrafist Fæster, ved Skolen siden 1899. Tegning.
- Bestyrerinden, Geografi, Engelsk, Tysk.
-

Skolens Læseplan.

1ste Klasse.

Dansk. Børnene undervises efter Lydmetoden; Ingeborg Nielsens ABC. Daglige Læse- og Skriveøvelser. J. Heins Læsebog I Del, i Slutningen af Skoleaaret.

Religion. I det første Skoleaar meddeles der ikke Børnene nogen regelmæssig Religionsundervisning, men der fortælles dem lejlighedsvis om Paradiset, Syndefaldet, og de høre de Fortællinger, der knytte sig til Julen. Julesalmer læres mundtlig.

Anskuelsesundervisning. Igennem denne Undervisning søger man at klare Børnenes Forestillinger med Hensyn til, hvad de se i det daglige Liv. Der samtales med dem om Huset, Gaarden med Husdyrene, disses Maade at leve paa, deres Nytte o. s. v. Markens Udseende paa de forskellige Aarstider, dens Frembringelser o. s. v., Skoven og dens Dyreliv, Landsbyen med sit fra Byen forskellige Præg o. l. Det, der saaledes tales om, bliver anskueliggjort dels ved Billeder, dels ved Hjælp af en Samling Genstande, der fremstille det virkelige Liv, f. Eks. en Landsby med sin Kirke, Skole, Mølle, Gaarde o. s. v., Markredskaber o. l.

Regning. Tælling, Tallæsning, Addition og Subtraktion, Additionstabellen.

2den Klasse.

Religion. I denne Klasse fortælles af det gamle Testamente til Ørkenvandringen, samt nogle af det nye Testaments Fortællinger. Nogle Salmer læres.

Dansk. J. Heins Læsebog I og derefter II Del; daglige Læse- og Staveøvelser. De fleste af Versene i Læsebogen læres udenad. Børnene lære at kende Navneord, Tillægsord og Udsagnsord. 4 ugentlige Stile (Afskrift og Diktat) paa Skolen.

Anskuelsesundervisningen fortsættes.

Hjemstavnslære. Odense, Fyn.

Regning. Multiplikation indøves. De to første Regningsarter indøves fremdeles. Den lille Multiplikationstabel.

3dje Klasse:

Religion. Der fortælles fra Ørkenvandringen til Rigets Deling. Fortællingerne fra det nye Testamente repeteres og nye føjes til. Salmer læres, nærmest paa Skolen.

Dansk. J. Heins Læsebog, II Dels Slutning og derefter sammes III Del. Øvelser i Oplæsning og Stavning. Vers læres udenad. Børnene lære at bøje et Udsagnsord i Hovedtiderne og at finde de vigtigste Sætningsdele. 2 ugentlige Stile paa Skolen. (Diktat og let Genfortælling.)

Historie. Nicolai Niensens Fædrelandshistorie. Hertels Kongerække; fra de ældste Tider til Valdemar Sejers Sønner.

Geografi. Danmark.

Naturhistorie. Husdyr og Husfugle i Danmark samt enkelte Dyreformer fra de kolde og varme Lande gennemgaas. Der samtales med Børnene om det Liv, der rører sig i Naturen, og de ledes særlig til selv at gøre lagttagelser.

Tysk. Mundtlige Øvelser efter Anskuelsesbilleder. Tysk Begynderbog af Sarauw, de første 35 Sider; Versene læres udenad.

Regning. Division indøves. De tre andre Regningsarter repeteres. Den lille Multiplikationstabel. Chr. Hansens Regnebog I Del.

4de Klasse.

Religion. Gamle Testamente i store Træk fra Rigets Deling, samt nye Testamente fortælles.

Dansk. J. Heins Læsebog III Del. Øvelse i Oplæsning og Stavning. Vers læres udenad. Flere Ordklasser læres. Øvelse i Analyse. Interpunktionen indøves. To ugentlige Stile. (Diktat, Afskrivning, Genfortælling.)

Historie. Fædrelandshistorie. Erik af Pommern til Grevens Fejde. Verdenshistorie. Oldtiden til de puniske Krige.

Geografi. Europas Lande, med Undtagelse af Tyskland og Sydeuropa.

Naturhistorie. Efter Sahlertz' Naturhistorie: Pattedyr. Botanik. Enkelte typiske Planteformer gennemgaas mundtlig; herved lærer Barnet de forskellige Plantedele og deres Bestemmelse at kende.

Regning. Addition, Subtraktion og Multiplikation med benævnte Tal efter Chr. Hansens Regnebog I Del. Femmers

Hovedregningsbog I Del. Den store Tabel. Hjemmeregning begyndes.

Tysk. Tysk Begynderbog af Sarauw. Udvalg af Læsestykker forbunden med mundtlige Øvelser. Vers læres udenad. Formlære efter: Tysk Læsebog for Begyndere af Heinr. Nissen, Stykke 1—15. Hjælpeverberne læres; Verbets svage Bøjning. Hver Uge en Diktatstil.

5te Klasse.

Religion. Efter Bog læres det gamle Testamente til Rigets Deling, Apostlenes Gerninger til Missionsrejserne. Morten Luthers lille Katekismus gennemgaas.

Dansk. Øvelse i Oplæsning. Vers læres udenad; alle Ordklasser og det vigtigste af Sætningslæren; 6 Stile mdl. (Diktat og Genfortælling.) H. C. Andersens og Ingemanns Liv fortælles Børnene. Nogle af Andersens Eventyr læses og genfortælles.

Historie. Fædrelandshistorie: Fra Grevens Fejde til Christian VI. Verdenshistorie. Fra de puniske Krige til den nyere Tid.

Geografi. Tyskland, Sydeuropa, Amerika, Asien.

Naturhistorie. Zoologi. Det menneskelige Legemes Bygning og Liv; de vigtigste Regler for Sundhedspleje gennemgaas mundtlig. Efter Sahlertz' Naturhistorie: Fuglene.

Botanik. V. A. Poulsen, Grundtræk af Plantelæren, de første Foraarsplanter og enkelte Familier.

Regning. Chr. Hansens Regnebog I fra Division med benævnte Tal, Bogen ud. Meyers Regnebog II, § I, II, III, IV, V. Femmers Hovedregningsbog II.

Tysk. Mundtlige Øvelser, knyttede til Thora Goldschmidts Anskuelsesbilleder. Nogle Læsestykker af Heinr. Nissens tyske Læsebog. Efter samme Bog Formlæren, Stykke 17—22. Substantivers og Adjektivs Bøjning. Hver Uge en Stil paa Skolen.

Fransk. Lizzie Krøyers danske Udgave af Herdings: Petit à Petit til Side 85. Smaa Samtaler og Vers læres udenad. Fransk Billedlotteri spilles med Børnene. Hjælpeverberne læres.

6te Klasse.

Religion. Gamle Testamente fra Rigets Deling. Nye Testamente til Lidelseshistorien. Efter Lærebog gennemgaas de 10 Bud.

Dansk. Øvelse i Oplæsning. Vers læres udenad. Sproglæren indøves ved Analyse. Hovedpunkterne i den nordiske Gudelære fortælles Børnene. En Saga fortælles og genfortælles. 5 Stile maanedlig.

Historie. Fædrelandshistorie: fra Christian VI til vore Dage. Verdenshistorie: den nyere og nyeste Tid.

Geografi. Afrika, Australien. Europas Lande fra Danmark til Mellemeuropas Naturforhold.

Naturhistorie. Zoologi. Sahlertz' Naturhistorie. Krybdyr, Padder, Fisk.

Botanik. V. A. Poulsens »Grundtræk af Plantelæren«. Det i Fjor læste repeteres med Tilføjelse af en Del Planteslægter og Familier.

Regning. Meyers Regnebog II. § VI og VII. Femmers Hovedregnebog II.

Tysk. Udvalgt af Læsestykker af Heinr. Nissens Tyske Læsebog for Begyndere. Mundtlige Øvelser. Formlære: De personlige Pronomina, Verbernes stærke Bøjning. Præpositioner. En Hjemmestil hver Uge.

Fransk. Petit à Petit læses ud. Vers og smaa Historier læres udenad. Samtale med Børnene om det læste. Michelsen: Fransk for Begyndere til Stk. 47. Oversættelserne fra Dansk til Fransk skrives paa Tavlen. Regelmæssige Verber af 1ste Bøjningsmaade indøves, Tidernes Dannelse læres.

7ende Klasse.

Religion. Nye Testamente fra Lidelseshistorien, Apostlenes Gerninger. Bjærgprædiken. Efter Lærebog gennemgaas Troen og Bønnen.

Dansk. Sproglæren indøves ved Analyse. Nogle Digte læres udenad. Den græske Gudelære gennemgaas, ligeledes den oldnordiske Litteratur og Middelalderens Litteratur.

Historie. Blochs Lærebog. Fædrelandshistorie fra Begyndelsen til 1375.

Verdenshistorie: Oldtiden.

Geografi. Europas Lande fra Mellemeuropa.

Naturhistorie. Zoologi. Sahlertz' Naturhistorie, Leddyr og Børsteorme.

Botanik. V. A. Poulsens «Grundtræk af Plantelæren». Plantelivet, Plantens Næringsstoffer. Bogen læses ud og repeteres.

Regning. Meyers Regnebog II, § VIII, IX samt § X til Nr. 100. Femmers Hovedregnebog II.

Tysk. Læsebog for Mellemlklasser af Ipsen og Bovien. Side 1—9, 35—50. Kapers Grammatik: Substantivers Bøjning. Mundtlige Øvelser. Hver Uge en Stil.

Fransk. Michelsen: Fransk for Begyndere læses ud. Michelsens Fransk for Mellemlklasser til Side 50. Ordsprog, Vers og Samtaler læres udenad. Smaa historierne genfortælles. Fuldstændig Indøvelse af de regelmæssige Verber. Enkelte uregelmæssige Verber læres. Den ugentlige Stilskrivning begynder efter Sommerferien og bestaar dels i Oversættelser fra Dansk til Fransk, dels i Genfortælling.

Engelsk. Chamber's Expressive Readers II. Det vigtigste af Formlæren læres under Samtaleøvelserne. Nogle Vers læres udenad. En Stil ugentlig (som oftest Genfortælling af det læste).

8nde Klasse.

Religion. Patriarkernes Historie, Moses, David. Nye Testamente. Lidelseshistorien. Daaben, Nadveren, Repetition af de 10 Bud.

Dansk. Øvelser i Oplæsning og Analyse fortsættes. Nogle Digte læres udenad. Litteraturhistorien gennemgaaes efter Handest's Lærebog fra Reformationstiden til den Øhlenschlægersk-Grundtvigske Tidsalder. Nogle Digterværker oplæses og genfortælles. 2 Stile om Maanednen.

Historie. Fædrelandshistorie fra 1375—1660.

Verdenshistorie: Middelalderen til 1648.

Geografi. Asien og Afrika. Den matematiske Geografis Hovedsætninger gennemgaaes.

Naturhistorie. Zoologi. Lützens Zoologi Nr. 2. Det menneskelige Legemes Bygning. Livet og Livsfunktionerne. Den første Hjælp i Ulykkestilfælde. Sundhedslære efter Topsøe og renger. Hvidorme. Bløddyr.

Botanik. V. A. Poulsens Botanik: Blomsterplanterne. Plantebestemmelse.

Regning. Meyers Regnebog, § X, fra Nr. 100, samt § XI til Nr. 50.

Matematik. Julius Petersens Geometri, 1ste Kapitel.

Tysk. Læsebog for Mellemlasser af Ipsen og Bovien: Side 55—73; 147—155. Kapers Grammatik: Hovedpunkterne af Formlæren repeteres (Substantivernes Bøjning, Adjektivernes Bøjning og Komparation; Verber; Præpositioner). En ugentlig Stil.

Fransk. Michelsen: Fransk for Mellemlasser, som læses ud. Jungs Læsebog for Mellemlasser (4de Udgave). Jungs Stiløvelser til Stk. 15 og Jungs Grammatik: det vigtigste af Formlæren og de vigtigste uregelmæssige Verber. Genfortælling af det læste. Stil er dels Oversættelse, dels Genfortælling.

Engelsk. H. Skrams Læsebog til Side 70. Listovs Elementarbog: de første 15 Stykker. En Stil om Ugen, dels Oversættelse fra Dansk, dels Genfortælling.

Fysik. Ellingers Fysik: Det vigtigste af Indledningen, Luftformige Legemers Ligevægt og Magnetisme.

9ende Klasse A.

Religion. Apostlenes Gerninger efter Testamentet. Bjergprædikenen. Lærebogen i Hovedtræk.

Dansk. I. B. Fengers danske Læsestykker: Øvelse i Oplæsning; Sproglæren indøves. Den nye Tids Litteraturhistorie gennemgaas efter Handest. Oplæsning og Genfortælling af nogle Digterværker. 2 Stile maanedlig.

Historie. • Fædrelandshistorie fra 1660 til vore Dage. Verdenshistorie fra 1648 Bogen ud.

Geografi. Amerika og Australien. Danmark, med særligt Hensyn til Landets Tilblivelse.

Naturhistorie. Zoologi. Lützens Nr. 2: Pattedyr og Fugle. V. A. Poulsens Botanik: Den almindelige Del og de blomsterløse Planter. Plantebestemmelse.

Regning. Meiers Regnebog, § 11 fra Nr. 50, samt § 12.

Tysk. Læsebog for Mellemlasserne af Ipsen og Bovien, Side 80—140. Kapers Grammatik, Formlæren repeteres, de

sammensatte Verber. Det vigtigste af Syntaxen. En Stil om Ugen.

Fransk. Jungs Læsebog for Mellemklasser. Jungs Stiløvelser Stk. 15—38. Jungs Grammatik: Formlæren og uregelmæssige Verber. I Diktat skrives Samtaler og smaa Komedier, som derefter læres udenad. I Stil: Oversættelse og Genfortælling.

Engelsk. Slutningen af H. Skrams Læsebog; den sidste Del af Listovs Elementarbog. Listovs Læsestykker, 2den Afdeling: 100 Sider, dels Poesi, dels Prosa. Frie Stile.

Fysik. Ellingers Fysik: Det vigtigste af Elektricitet og Vædskers Ligevægt.

9ende Klasse B.

Religion.

Dansk.

Historie.

Geografi.

Naturhistorie.

Regning.

Fransk.

Fysik.

Som i 9ende Klasse A.

Tysk. Som i 9ende A. Desuden: Digte læres udenad efter Auswahl deutscher Gedichte af Knauth.

Engelsk. Som i 9ende A. Desuden gennemgaas Formlæren efter Løkkes lille engelske Grammatik.

Aritmetik. Foldbergs Aritmetik, § 1—41, 51—67, 73—78.

Geometri. Julius Petersens Geometri: II Kapitel til § 80.

10ende Klasse.

Religion. Bibellæsning. Afsnit af det nye Testamente gennemgaas, enkelte Træk af Kirkehistorien fortælles.

Dansk. Enkelte Perioder af Litteraturhistorien gennemgaas, og en Del Digtværker blive læste og genfortalte.

Historie. De vigtigste Tidsrum i Fædrelands- og Verdenshistorien.

Geografi. Oversigt over Europa. Karakteristiske Træk af Livet i de fremmede Verdensdele. Samfærdselsmidlerne i Oldtiden, Middelalderen og Nutiden. Handelsvejene. Matematisk Geografi.

Regning. Øvelser i praktisk Regning. Meiers Regnebog II og Knud Christensens Regnebog benyttes.

Tysk. } Undervisningen vil i det væsentlige blive
Fransk. } fortsat paa samme Maade som hidtil; Læse-
Engelsk. } bøger efter nærmere Aftale.

Haandarbejde. Broderi paa Klæde, Knipling, Point Lace.

Skræddersyning. Børnene lære at tage Maal; de sy Kjoler, Skjorter og lignende Beklædningsgenstande, og gamle Kjoler sys om.

Første Eksamensklasse.

Religion. Bibellæsning. Der gennemgaas forskellige Bøger af det nye Testamente, navnlig Apostlenes Gerninger, nogle af Pauli Breve, Johannes Evangelium.

Dansk. Læses og genfortælles: Øhlenschlägers »Guldhornene« og »Hakon Jarl«. Blicher: »Hosekræmmeren«. Chr. Winther: »Annette«. H. C. Andersen: »Den grimme Ælling«. Heiberg: »Aprilsnarrene«. Paludan-Müller: »Abels Død«. Poul Møller: »En dansk Students Eventyr«. Hertz: »Kong Renés Datter«. Holberg: »Jeppe paa Bjerget«. Goldschmidt: »Tømmerpladsen«. Oplæsning og Analyse efter Fengers Læsestykker. Schneekloths Dansk Sproglære.

Historie. Blochs Lærebog. Fædrelandshistorie: fra Begyndelsen til 1648. Verdenshistorie: Oldtiden og Middelalderen.

Geografi. Europa.

Naturhistorie. Zoologi. Lütken Nr. 2 Pattedyr og Fugle. Det menneskelige Legeme efter Topsøe og Fenger. V. A. Poulsens Botanik: Den almindelige Del. De Frikronede. Plantebestemmelse.

Regning. Knud Christensens Regnebog, Side 1—42.

Aritmetik. Foldbergs Aritmetik: § 67—101. Foldbergs Algebra: § 1—28, 31—58, 59—61.

Geometri. Julius Petersens Geometri: § 66—103.

Fysik. Ellingers Fysik: Ligevægtslæren, Side 1—104. Varmen, Side 141—163.

Tysk. Slutningen af Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasser. Derefter: Sammes Tyske Læsestykker for de højere Klasser, II Del. 100 Sider.

Kapers Grammatik: Formlæren repeteret, Brugen af de forskellige Kasus. Mundtlige Øvelser.

Fransk. »Dosa« af Henry Gréville og Moderne franske Forfattere af Bovien og Høpfner. Jungs Stiløvelser, Stk. 38—58. Jungs Grammatik: Formlæren og det vigtigste af Syntaxen.

Engelsk. Sommerfeldts Nyeste engelske Forfattere, sidste Udgave, ca. 100 Sider. Løkkes Grammatik. Den større Del af Boysens Digte. Hansens og Magnussens Versioner.

Anden Eksamensklasse.

Religion. Som første Eksamensklasse.

Dansk. Oplæsning og Analyse efter Fengers Læsestykker. Schneekloths Dansk Sproglære. Der opgives som læst: Holberg: »Erasmus Montanus« og »Den politiske Kandestøber«. Evald: »Fiskerne«. Wessel: »Kærlighed uden Strømper«. Øhlenschlæger: »Hakon Jarl« og »St. Hansaften Spil«. Grundtvig: Paaskeliljen. Heiberg: »Syvsoverdag«. Hertz: »Kong Renés Datter«. Hauch: »Søstrene paa Kinnakullen«. Blicher: »Hosekræmmeren«. H. C. Andersen: To Eventyr. Paludan-Müller: »Abels Død«. Chr. Winther: »Henrik og Else«. Goldschmidt: »Tømmerpladsen«. Hostrup: »Genboerne«. Ploug: »Dronning Mathilde«. Drachmann: »Prinsessen og det halve Kongerige«.

Historie. Blochs Lærebog i Fædrelandshistorie fra 1648 til vore Dage. Verdenshistorie: Den nyere og den nyeste Tid. Det hele Pensum repeteret.

Geografi. De fire Verdensdele. De vigtigste Sætninger af den matematiske Geografi. Det hele Pensum repeteret.

Naturhistorie. Zoologi. Lütken Nr. 2. Det hele Pensum. V. A. Poulsens Botanik læst ud, og det hele Pensum repeteret.

Regning. Knud Christensens Regnebog, Side 42—76. Hjemmeregning efter Lomholts Opgavesamling.

Aritmetik. Foldbergs Algebra: § 61—106, 58, 28—31. Foldbergs Aritmetik: § 41—51. Det hele Pensum repeteret.

Geometri. Julius Petersens Geometri fra § 103. Det hele Pensum repeteret.

Fysik. Ellingers Fysik. Varmen, 163—184. Magnetisme. Elektricitet og Bevægelseslæren. Det hele Pensum repeteret.

Tysk. Ipsen og Bovien: Læsebog for Mellemlasser;

L'Arrabiata. Gundersens Læsebog: Side 1—92; statorisk og kursorisk; Knauths Auswahl deutscher Gedichte.

Fransk. Les Bonaparte af Mme. Remusat. Le retour de l'île d'Elbe af Vanlabelle, endvidere en fransk Roman efter nærmere Aftale. Jungs Grammatik, særlig Syntaxen.

Engelsk. Sommerfeldts Nyeste engelske Forfattere, 1—102, 132—143, 219—222, 304—323. Boysens Digte, hele Bogen. Ekstemporallæsning dels i Sommerfeldt, dels i Listov. Løkkes Grammatik. Hansens og Magnussens Versioner.

Timefordelingen.

	Iste Kl.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX a.	IX b.	X.	Første Eksamenstid	Anden Eksamenstid
Dansk	6	6	5	5	4	4	3	3	3	3	2	3	3
Regning	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	1	2	2
Matematik	»	»	»	»	»	»	»	2	»	4	»	5	5
Fysik	»	»	»	»	»	»	»	1	1	1	»	3	3
Religion	»	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Historie	»	»	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
Geografi	»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Naturhistorie	»	»	1	2	2	2	2	2	1	2	»	2	3
Engelsk	»	»	»	»	»	»	3	3	3	3	3	3	3
Fransk	»	»	»	»	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tysk	»	»	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2
Skrivning	3	3	2	2	2	2	1	1	»	»	»	»	»
Tegning	»	»	»	»	»	1	1	1	2	1	2	»	»
Haandarbejde	6	6	4	4	3	3	3	2	3	2	2	»	»
Skræddersyning	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	6	»	»
Anskuelsesundervisning	2	2	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Skolekøkkenet	»	»	»	»	»	»	»	»	3	»	5	»	»
Sang	»	»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Gymnastik	3	3	3	3	3	3	3	4	»	4	»	4	4
	24	28	30	30	30	31	32	34	30	34	32	35	35

Arbejde i Skolekøkkenet strækker sig ud over et længere Tidsrum; her angives kun de Timer, der tages fra Skoletiden.

Haandarbejde.

Efter den Schallenfeldske Metode undervises hele Klassen samtidig i at begynde paa Arbejdet og udføre de forskellige Øvelser.

1ste Klasse. Opslaaning. Støveklud med Retstrikning og Bort. Begyndt paa en ny Støveklud.

2den Klasse. Strikning af den anden Støveklud med ret, vrang og Huller. Strømpe begyndes.

Syning. En Prøveklud med Forsting, Bagsting, Søm og Hulsøm. En Sypose sys.

Børnene lære at flette Kurve, Æsker og lignende af Bast.

3dje Klasse. Strikning. Paa Prøvekluden øves Indersøm, Skraasyning og smaa Borter. Et Forklæde sys. Begyndes paa Hækling og et Stykke Linned uden Rynker.

4de Klasse. Hjemmestrikning. Paa Prøvekluden sys Borter, bredere Hulsøm, Navn, Tunger. Begyndt paa Linned med Rynker, Linning og Blonder.

5te Klasse A og B. Hjemmestrikning. En Prøveklud med forskellige Sammensyninger, Borter, Rynkestykke og Navn. En broderet Strimmel med Tunger og Huller. Et Stykke Linned.

6te Klasse. Hjemmestrikning. Prøveklud med forskellige Borter, Læg, Knaphuller, Spjeld og Lapning. Linnedsyning fortsættes; Øvelse i fransk Broderi.

7ende Klasse. Prøveklud med forskellige kulørte Borter, Lapning, Spjeld, Kantning, Navn m. m. Lapning paa tærnet Bomuldstøj. Linnedsyning. Toiletpude med fransk Broderi.

8nde Klasse. Prøveklud med Borter, Navn, Lapning, Fladsyning og Hardaugersyning. Lommetørklæde med fransk Broderi. Strømpestopning begyndes.

9ende Klasse B. Strømpestopning fortsættes. Prøveklud med Lapning, Borter, forskellige Sammensyninger og Navn. Tegning og Klipping af Mønstre til Linned. Broderi.

9ende Klasse A. Strømpestopning fortsættes. Prøveklud med Lapning, Borter, forskellige Sammensyninger og Navn. Tegning og Klipping af Mønstre til Linned. Broderi. Indstriking af Hæl og Stykker i Strømper. Hedebosyning. Lapning og Stopning paa Klæde.

10ende Klasse. Broderi paa Klæde. Knipling. Point-Lace Syning.

Skræddersyning. Børnene lære at tage Maal, de sy Kjoler, Skørter og lignende Beklædningsgenstande og sy gamle Kjoler om.

Tegning.

I Klasse 6, 7, 8 og 9 B gives 1 Time, i 9 A og 10ende 2 Timers ugentlig Undervisning i Tegning.

Der begyndes med at tegne efter Dahlerups og Andersens Fortegninger. Ved de første Serier, retlinede og regelmæssig krumlinede Figurer, lægges Vægten paa absolut Nøjagtighed; ved anden Serie, mere komplicerede, krumlinede Figurer, lægges Vægten mest paa Opfattelsen af Figùrens Karakter. For at vænne Eleverne til Hurtighed tilstaas der dem kun en bestemt Tid til Arbejdets Udførelse. Arbejdet efter Fortegning vil i Reglen være afsluttet med 8nde Klasse.

I 9ende Klasse indøves Opfattelsen af Rumforhold ved Tegning efter Traadlegemer. Derefter tegnes skyggede Tegninger af Træmodeller. Tegningens Rigtighed prøves ved praktiske Hjælpemidler, hentede fra Perspektivlærens første Grundsætninger. For at vænne Eleverne til med de simplest mulige Midler at kunne angive Form- og Lysvirkning, udføres Skygningen alene med Blyantstreg.

I Klasse 9ende A og 10ende lære Eleverne derefter elementært at haandtere Pensel og Vandfarve ved at male simple Figurer, sammensatte af de tre Hovedfarver og deres Blandinger.

De videst komne Elever kunne endnu faa Lejlighed til dels at fortsætte Malerundervisningen efter skyggede Forbilleder og Smaating efter Naturen, dels til ved Anvendelse af de tidligere indøvede perspektiviske Hjælpemidler at skitsere tilnærmelsesvis korrekte Frihaandsgengivelser af et Værelses Indre, en større Bygnings Ydre og deslige.

Tegneundervisningen ledes af Hr. Overtelegrafist Fæster.

Sangundervisningen ledes af Hr. Kordegn Nielsen efter Ministeriets Regulativ.

Skriveundervisningen ledes af Frk. Lytzen og Frk. Rasmussen. Overintendant Jørgensens Skrivebøger benyttes.

For at vi kunne opdrage vore Elever til at holde deres Lære- og Stilebøger i en god Orden, er det nødvendigt, at disse bæres til og fra Skolen i et Tornyster eller en Skoletaske (ikke i Filettasker eller Rem), og vi bede herigennem Forældrene om at støtte os i vore Bestræbelser.

Ligeledes anmode vi indstændigt Forældrene om ikke at forlænge Ferien uden tvingende Nødvendighed eller lade Børnene forsømme Skolen for at prøve Kjoler, hente Venner paa Bane-
gaarden eller sligt. Barnets Pligtfølelse maa vækkes og skærpes paa alle Maader; men kun naar Hjem og Skole gaa Haand i Haand, kan vort Arbejde bære den rette Frugt.

Almindelige Bestemmelser.

Eleverne møde om Morgen senest 5 Minuter før Skolen begynder, for at alle kunne være samlede til Morgensang.

Naar en Elev forsømmer paa Grund af Sygdom eller er forhindret i at deltage i Gymnastikundervisningen, udbedes skriftlig Meddelelse derom. Ifølge Ministeriets Skrivelse af 24de Oktober 1893 kan Skolen ikke fritage Eleverne for at tage Del i Gymnastikundervisningen uden ifølge en Lægeerklæring.

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbræder en smitsom Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse derom.

Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller en anden farlig Sygdom, vil det ubetinget være nødvendigt at forbyde alle Elever fra et Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, indtil al Fare for Smitte er forbi.

Hvad Børnene maa bringe med, naar de begynde deres Skolegang.

Daabs- og Vævningssattest.

En Æske Pinde til Brug ved Regneundervisningen (1ste Klasse).

En Tavle, en Lineal, en Svampepose af Voksdug, en Svamp, en Penalsæske til Grifler, Penne og Blyanter, en Strikkepose, en Skoletaske, en Madkasse, en Pose med Gymnastikdragt og Gymnastiksko.

Alt maa være forsynet med Navn.

De ugentlige Karakterer blive hver Tirsdag udskrevne efter Skolens Protokoller og givne til Eleverne hver Onsdag; de maa bringes tilbage Torsdag, forsynede med Faderens eller Moderens Underskrift.

Der maa ikke skrives Navn i nye Bøger, før disse ere foreviste paa Skolen.

Skolens Samlinger

ere siden 1896 forøgede dels ved Gaver, dels ved Køb.

En Maage fra Fano.)	} Gave fra afdøde Biskop Stein.
En Havørn.)	
En Samling Fugleæg. Fra Hr. Inspektør Steenbach.	
Bløddyr fra Island.)	} Fra Hr. Premierlieutenant Woifhagen.
Barder.)	
Stjernekorall. Fra Frk. Jeppesen.	
En Snogeham. Fra Agnes Petersen.	
En Salanganrede. Fra Holga Petersen.	

Købte for de af Ministeriet tilstaaede Penge:

Vandspidsmus.	Tungebensparti af Torsk.
Markmus.	Hajkæbe.
Dværgspidsmus.	Størhud.
Husmus.	Aborre (udstoppet).
Kranie af Pindsvin.	En Samling naturhistoriske Billeder.
— - Spidsmus.	9 botaniske Vægtavler.
— - Muldvarp.	En Samling Landkort.
Gennemskaaet Kohorn.	En Globus.

Desuden erhvervet paa anden Maade:

En Samling tørrede Planter og Frugter.	Silkeormens Udvikling.
Maage og Maageæg.	Idothea.
Raageæg.	En Kasse Insekter.
En udstoppet Gøg.	Et Papegøjeskelet.
En Samling Snegle.	En Skovskade.
En Skildpadde.	En Brushane.
Ørredens Udvikling.	Et Røvehoved (Kranie).
Flyvefisk.	Elsdyrtak.
Eremitkrebs.	En Hermelin i Sommerdragt.
Skorpion.	Et Stykke Elefanthud.

En Dynamometer. Model af en Dampmaskine. Et Kompas.

Vi have haft den Glæde at modtage som Gave fra afdøde Landinspektør Andersen en udmærket mineralogisk Samling, særlig beregnet paa at oplyse Danmarks Tilblivelseshistorie.

Betalingsforhold.

1ste Klasse	5½	Kr. om Maaneden.
2den Klasse	6½	- - —
3dje Klasse	7½	- - —
4de Klasse	8½	- - —
5te Klasse	9½	- - —
6te Klasse	10½	- - —
7ende Klasse	11	- - —
8nde Klasse	12	- - —
9ende Klasse	12	- - —
10ende Klasse	15	- - —
1ste Eksamensklasse	15	- - —
2den Eksamensklasse	15	- - —

For Søstre, der samtidig besøge Skolen, betales fuldt for den første og en Krone mindre om Maaneden for hver af de andre; den fjerde gaar frit; for den femte betales der igen fuldt.

Ved Optagelsen af Eleverne betales 3 Kroner, og til Brændsel betales 4 Kroner af hver Elev, ogsaa af dem, der have hele eller halve Fripladser. Disse Penge erlægges med 2 Kroner 1ste November og 2 Kroner 1ste Januar.

Det er vedtaget, at der af hver halv Friplads betales ½ Krone om Maaneden, af hver hel Friplads 1 Krone om Maaneden, hvilken Afgift tilfalder Pensionskassen for vore Lærerinder (oprettet den 1ste November 1895).

Hver Elev, der indstiller sig til alm. Forberedelseseksamen, betaler 20 Kr.

Udmeldelser maa ske med en fuld Maanedes Varsel, saaledes at der betales for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker og for den følgende. Udmeldelser paa kortere Tid, f. Eks. Sommerferien, modtages ikke, og der kan ingen Udmeldelse finde Sted i 10ende Klasse og 2den Eksamensklasse.

Skolepengene betales den 1ste hver Maaned, dog ikke forud, uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser, strækker en Elevs Sygdom sig ud over et længere Tidsrum, betales der for den Maaned, Sygdommen begyndte og for den følgende.



Skolekøkkenet.

For Deltagelse i Skolekøkkenet betaler hver Elev i 9ende Klasse 3 Kroner om Maaneden, desuden betales den Mad, der laves og spises af Eleverne selv. Andre end Skolens egne Elever kunne optages, for saa vidt der er Plads; følge de med 9ende Klasse, der har Undervisning 2 Gange ugentlig, betale de for Undervisningen 5 Kroner maanedlig; følge de med 10ende Klasse, der undervises 3 Gange om Ugen, 8 Kroner maanedlig.

Til Efteraaret oprettes et Kursus for voksne Piger; de ville faa Undervisning 3 Gange om Ugen, 1 Gang teoretisk, 2 Gange praktisk. Læretiden varer fra 1ste Oktober til 1ste Maj, og Betalingen for alt, ogsaa Maden, er 10 Kroner om Maaneden.

Odense, i Juni 1900.

Louise Winteler.

	Religion.	Dansk.	Tysk.	Fransk.	Engelsk.	Historie.	Geografi.	Naturhistorie.	Naturlære.	Regning og Matematik.
1. Klasse.		Læsebog af Ingeb. Nielsen. Læsebog af Fru Heins, I Del.								
2. Klasse.		Læsebog af Fru Heins, II Del.								
3. Klasse.		Læsebog af Fru Heins, II og III Del.	Sarauws Begynderbog.			Nicolai Nielsens Fædrelandshistorie, I Del.	Kort af Danmark.			
4. Klasse.		Læsebog af Fru Heins, III Del.	Som i 3. Kl. samt Læsebog for Begyndere af Heinrich Nissen.			Som i 3. Kl. samt V. A. Blochs mindre Lærebog i Historien. Rosendals historiske Kort.	Dahlbergs Geografi Nr. 3. Dahlbergs Atlas.	Sahlertz' Zoologi.		Chr. Hansens Regnebo- Femmers Hovedregning- bog I.
5. Klasse A og B.	Bibelhistorie af Martensen og Paulli. Luthers lille Katekismus.	Læsebog af Fru Heins, IV Del.	Tysk Læsebog for Begyndere af Heinrich Nissen.	Petit à Petit af Herding, Dansk Udgave ved L. Krøyer.		Som i 4. Kl. samt Nic. Nielsens Fædre- landshistorie, II Del.	Som i 4. Klasse.	Som i 4. Kl. samt V. A. Poulsens Grundtræk af Plantelæren.		Som i 4. Klasse.
6. Klasse.	Balslevs Lærebog. Bibelhistorie af Martensen og Paulli.	Kellers danske Læsebog, 4de Skoleaar. Lille dansk Sproglære, trykt som Manuskript.	Som i 5. Klasse.	Som i 5. Kl. samt Michelsens Fransk for Begyndere.		Johann Ottosen, Verdenshistorie for Børn. N. Nielsens Fædrelandshistorie. Hertels Kongerække.	Dahlbergs Geografi Nr. 2. Dahlbergs Atlas.	Som i 5. Klasse.		Femmers Hovedregning- bog I. Meyers Regnebog II
7. Klasse.	Ny Testamente. Skolebibel af Müller. Balslevs Lærebog.	Kellers danske Læsebog, 5te Skoleaar. Lille dansk Sproglære, trykt som Manuskript.	Læsebog for Mellem- klasser af Ipsen og Bovien. Kapers Grammatik.	Michelsens Fransk for Begyndere. Michelsens Fransk for Mellemklasser.	Chambers's Expressive Readers, Book II.	Blochs Lærebog i Historte I. Rosendals historiske Kort.	Som i 6. Klasse.	Som i 5. Klasse.		Meyers Regnebog I. Femmers Regnebog
8. Klasse.	Som i 7. Klasse.	Læsebog af Fru Heins, VI Del. Anna C. C. Møller: Dansk Sproglære, 4. Udg. Handest: Litteraturhistorie.	Som i 7. Klasse.	Michelsens Fransk for Mellemklasser. Jungs Læsebog for Mellemklasser, 4. Udg. Jungs Stiløvelser. Jungs Grammatik.	Engelsk Læsebog af Henriette Schram, I, 7. Oplag. Listovs Elementarbobg.	Blochs Lærebog i Historie I og II. Rosendals historiske Kort.	Som i 6. Klasse.	Lützens Zoologi Nr. 2. V. A. Poulsens Lærebog i Botanik. Fenger og Topsøe: Det menneskelige Legeme.	Ellingers Fysik.	Som i 7. Kl. samt Jul. Petersens Geomet-
9. Klasse A.	Som i 7. Klasse.	Fengers Læsestykker I, nyeste Udgave. Anna C. C. Møller: Dansk Sproglære, 4. Udg. Handest: Litteraturhistorie.	Som i 7. Klasse.	Jungs Læsebog for Mellemklasser. Jungs Stiløvelser. Jungs Grammatik.	Listovs Elementarbobg. Listovs Læsestykker II med Glossarium.	Som i 8. Klasse samt Vedels Kongerække.	Dahlbergs større Lærebog. Dahlbergs Atlas.	Som i 8. Klasse.	Som i 8. Klasse.	Meyers Regnebog II
9. Klasse B.	Som i 7. Klasse.	Fengers Læsestykker I, nyeste Udgave. Schneekloth's Dansk Sproglære. Handest: Litteraturhistorie.	Som i 7. Kl. samt Knauth: Auswahl deutscher Gedichte.	Som i 9. Kl. A.	Som i 9. Kl. A.	Som i 9. Kl. A.	Som i 9. Kl. A.	Som i 8. Klasse.	Som i 8. Klasse.	Jul. Petersens Geomet- nyeste Udgave. Foldbergs Aritmetik, nyeste Udgave. Larsens 365 Geometriske Opgaver. Meyers Regnebog II L
10. Klasse.		Fengers Læsestykker, II Del.	Som i 9 Kl. B.	Dosia af Henry Gréville. Jungs Stiløvelser. Jungs Grammatik.	Læsebog efter nærmere Aftale.	Som i 9. Kl. A.	Som i 9. Kl. A.	—	—	Som i 9. Kl. A.
I Eksamens- klasse.		Fengers Læsestykker, I og II Del. Schneekloth's Dansk Sproglære.	Som i 9. Kl. B. Desuden: Ipsen og Bovien: Tyske Læsestykker for de højere Klasser. II.	Jungs franske Grammatik. Moderne franske Forfattere: Bovien og Höpfner, I Del. Jungs Stiløvelser. Gréville: Dosia.	Sommerfeldts Nyeste engelske Forfattere. Løkkes lille Grammatik. A. Boysen: Digte. Hansen og Magnussen: Versioner.	Som i 9. Kl. A.	Som i 9. Kl. A.	Som i 8. Klasse.	Som i 8. Klasse.	Foldbergs Aritmetik. Foldbergs Algebra. Knud Christensens Regnebog. Pinholdt og Larsen: Aritmetiske Opgaver, I og II. Jul. Petersens Geomet-
II Eksamens- klasse.		Som i I Eksamens- klasse.	Som i I Eksamens- klasse.	Som i I Eksamensklasse undtagen Jungs Stiløvelser.	Som i I Eksamens- klasse.	Som i 9. Kl. A.	Som i 9. Kl. A.	Som i 8. Klasse.	Som i 8. Klasse.	Som i I Eksamenskl. sa- Larsens Logaritmetiske Larsens geometriske Extemporaloppgaver II Lomholts Eksamens- oppgaver.

Karakterbog i alle Klasser, undtagen 1ste.