



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

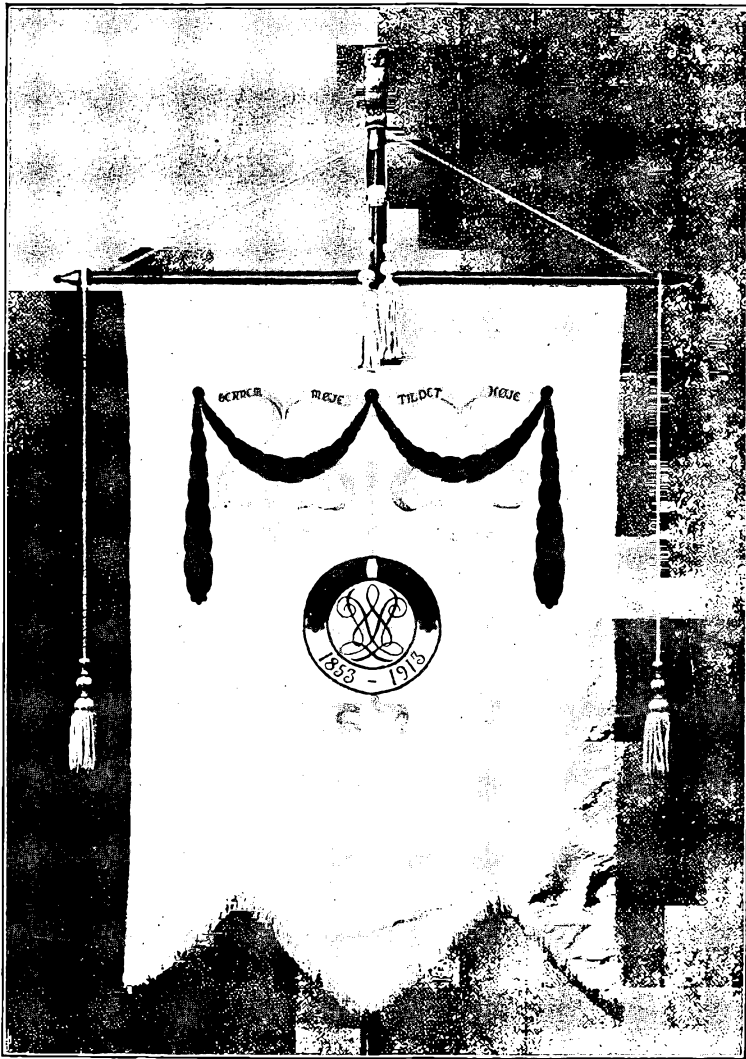
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



*L. Winterlers Skole
Odense*

MEDDELELSER

FRA

L. WINTELEERS SKOLE

KLOSTERVEJ 8, ODENSE

FOR SKOLEAARET 1916—17



ODENSE

TRYKT I ANDELSBOGTRYKKERIET I ODENSE

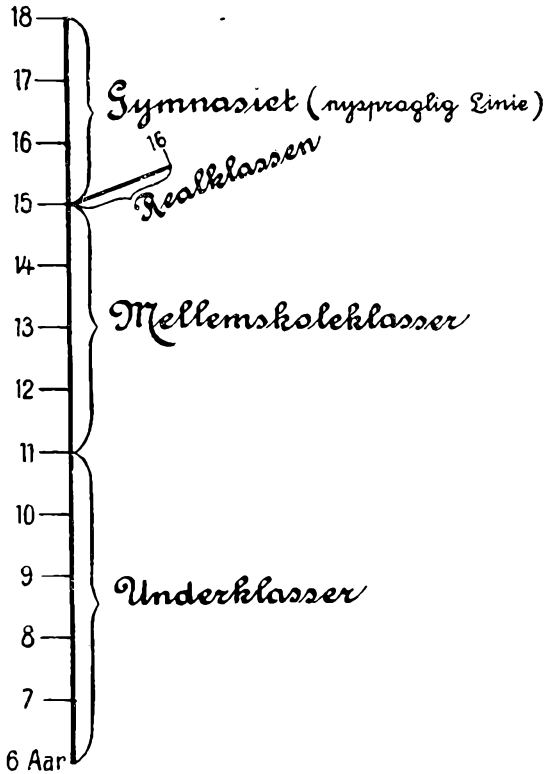
1917

Rektor træffes Kl. 3—4 hver Skoledag, undtagen Lørdag.

L. Wintellers Skole

er en fuldstændig højere Almenskole. Den bestaar, som hoes-
staaende skematiske Fremstilling viser, af

- 5 Underklasser,
- 4 Mellemkoleklasser,
- 1 Realklasse,
- 3 Gymnasieklasser.



Skolen har for Tiden 369 Elever.

Særlige Meddelelser.

Forskelligt.

Den 18. Maj 1916 og følgende Dage foretog 2. Gymnasieklasse i det skønneste Vejr en meget vellykket Tur til Møen sammen med Frk. Hoffmann og Forstander Laursen.

De vanskelige Tider har paa flere Maader grebet forstyrrende ind i Skolens regelmæssige Gang. Den herskende Mangel paa Gas og Kul og Knapheden paa Levnedsmidler har saaledes tvunget os til foreløbig at lukke Skolekøkkenet, og da der ikke er Udsigt til, at Forholdene vil blive bedre i den nærmeste Fremtid, vil Skolekøkkenundervisningen næppe kunne genoptages i det kommende Skoleaar; Eleverne i 3. M. vil da faa Gymnastik i Stedet. Den Omstændighed, at der i Odense lukkes for Gassen Kl. 2, har bevirket, at de fleste af vore Elever vilde gaa Glip af varm Middagsmad, hvis den reglementerede Skoletid blev opretholdt, og vi har derfor besluttet os til saa vidt muligt at sende Børnene hjem Kl. 1; dette har kunnet gennemføres for samtlige Underklasser og for 1.—3. Mellemskoleklasse, hvorimod 4. Mellemskoleklasse, Realklassen og alle Gymnasieklasserne fremdeles maa blive paa Skolen til Kl. 2.

Tiden har imidlertid ogsaa sin lyse Side: den har vakt Trangen til at afhjælpe lidt af den Nød, som hersker rundt omkring, og vi kan ikke undlade at fremhæve den glade Iver, som Eleverne i Skolens øverste Klasser har lagt for Dagen i den Henseende. Fra Efteraarets Begyndelse har de i hvert Frikvarter strikket Strømper, Tørklæder og lign., saa vi i November kunde afsende til sønderjyske Fanger i Frankrig, England og Rusland 34 Pakker à 5 kg, indeholdende de af

Eleverne forfærdigede Klædningsstykker samt Levnedsmidler, Tobak, Bøger m. m., som i rigt Maal strømmede ind fra de mange Hjem.. Alle Forsendelser er ekspederet gennem »Det røde Kors« i København, og vi har senere fra Fangelejrene i Aurillav, Feltenham og Rusland modtaget mange Breve fulde af Tak for Julepakkerne. Ligeledes har vi ved Elevernes og Forældrenes Hjælp været i Stand til gentagne Gange at sende brugte Klædningsstykker til sønderjyske Børn. Modtagernes Tak lader vi herved gaa videre til rette vedkommende.

Der er et Spørgsmaal, som længe har trængt til Besvarelse: Hvorledes skal de Vakancer, som opstaar ved Lærerpersonalets Sygdom eller af andre Aarsager, udfyldes paa tilfredsstillende Maade? Dette Spørgsmaal har nu for vor Skoles Vedkommende fundet sin Løsning, idet Fru A. Bokkenheuser, som meddelt i forrige Aars Program, er bleven ansat som Skolens Inspektrice og faste Vikar. Fru Bokkenheuser har ingen faste Timer paa Skolen og er derfor disponibel, naar som helst der indtræder Vakancer; desuden tager hun sig af Ordenen i Klasserne og paa Gangene og er Rektor behjælpelig med Indberetninger og andet Kontorarbejde. Ved at knytte Fru Bokkenheuser til Skolen paa denne Maade har vi ogsaa opnaaet, at en Lærer eller Lærerinde kan frigøres for kortere Tid for at høre paa Undervisningen i andre Skoler. Allerede i dette Skoleaar har flere af Lærerpersonalet benyttet sig heraf og har besøgt Gymnasierne i Horsens og Ordrup; vi bringer ogsaa her de respektive Rektorer vor hjerteligste Tak for den Imødekommenhed, de ved denne Lejlighed har vist os.

Gaver til Skolen. I det forløbne Skoleaar har Skolen modtaget følgende Gaver:

En Samling Sommerfugle (skænket af Læge Otto Møller, København).

En Papegøje (Inger Søderlund, 2. M.).

En Rørhøne (Edel Wendelbo Jensen, 2. M.).

En Stork (Eva Bollerup, 2. M.).

Et Firben (Ida Jørgensen, 2. M.).

En Alk og en Søbapegøje (Ellen og Klara Larsen, Realkl.).

En Samling Oldsager, bestaaende af Flintredskaber og lign.
(Olga Wendelboe Jensen, 4. M.).

La Cour og Appel: »Historisk Fysik« (Fru D. Petersen, Odense).

Lærerpersonalet.

Frk. L. Bardram, har været ved Skolen fra 1875—78 og derefter siden 1883; Dansk i 4. M., 2. M. og 5. U., Historie i 4. M., 1. M. og Regning i 4. U.

Frk. M. Christensen, eksamineret Gymnastiklærerinde, ved Skolen siden 1909; Gymnastik i alle Skolens Klasser.

Frk. M. B. Christensen, Lærerindeeksamen, ved Skolen siden 1914; Dansk i 4. M., 1. M. og 3. U., Skrivning i 2. M., 3. U., 2. U. og 1. U. og Religion i 3. U.

Frk. E. Detlefsen, ved Skolen siden 1900; Geografi i 1. M., 5. U., 4. U., 3. U. og 2. U. og Dansk i 2. U.

Frk. I. Hammerlund, Lærerindeeksamen og Faglærerindeeksamen, ved Skolen siden 1915; Geografi i 4. M., 3. M. og 2. M., Dansk i 3. M., Matematik og Regning i 4. M. og 2. M.

Frk. G. Harboe, kgl. Translatrice i Fransk, ved Skolen siden 1898; Fransk i 3. G., 2. G., 1. G., Realkl. og 4. M.

Frk. M. Hoffmann, Skolens Rektor, ved Skolen siden 1898; Tysk i 3. G., 2. G., 1. G. og Engelsk i 4. M.

Frk. A. Jacobsen, eksamineret Skolekøkkenlærerinde, ved Skolen siden 1912; underviser i huslig Økonomi i 3. M.

Frk. I. Jacobsen, cand. mag., Adjunkt, ved Skolen siden 1915; Engelsk i 3. G., 2. G., 1. G., Realkl., 4. M., 2. M. og Tysk i 2. M.

Frk. E. Hahn-Jensen, Lærerindeeksamen, ved Skolen siden 1915; Dansk i 3. M., 2. M., Engelsk i 3. M., 2. M. og Historie i 3. M., 2. M. og 5. U.

Frk. A. Johnsen, ved Skolen siden 1900; Haandarbejde i 5. U. og 3. U.

Frk. I. Langkilde, ved Skolen siden 1889; Tysk i Realkl., 4. M., 3. M., 1. M. og Historie i 2. M. og 3. U.

Hr. M. Laursen, cand. theol., Forstander for Gymnasieafdelingen, ved Skolen siden 1908; Dansk i 3. G. og 2. G., Latin i 3. G. og 1. G., Naturfag i 2. G. og 1. G. og Sang i 3. G., 2. G., 1. G., Realkl. og 1.—4. M.

Frk. K. Lohse, ved Skolen siden 1898; Naturfag i 3. G., Realkl., 4. M., 3. M. og 2. M., Matematik og Regning i 4. M. og 3. M.

Frk. M. Lollesgaard, ved Skolen siden 1889; Haandarbejde i Realkl., 4. M., 3. M., 2. M., 1. M., 4. U. og 2. U.

Hr. J. Loft, cand. theol., Adjunkt, ved Skolen siden 1915; Religion i 1. G., 4. M. og 1. M.

Hr. K. Mortensen, Dr. phil., Adjunkt, ved Skolen siden 1902; Latin i 2. G. og Oldtidskundskab i 3. G.

Hr. G. Nielsen, Overlærer, ved Skolen siden 1894; Matematik i 3. G. og 1. G.

Frk. C. Petersen, ved Skolen siden 1872; Religion i 4. M., 3. M. og 2. U., Dansk i 1. U. og Anskuelse i 2. U. og 1. U.

Fru D. Petersen, ved Skolen siden 1904; Regning og Matematik i Realkl. og 2. M.

Frk. I. Petersen, Lærerindeeksamen, ved Skolen siden 1913; Regning i 5. U. og 2. U., Skrivning i 3. M., 2. M., 5. U. og 2. U., Sløjd i 4. U., 3. U., 2. U. og 1. U., Sang i 5. U., 4. U., 3. U. og 2. U.

Frk. O. Petersen, Lærerindeeksamen, ved Skolen siden 1915; Religion i 2. M. og 5. U., Historie i 5. U. og 4. U., Naturhistorie i 1. M., 5. U. og 4. U. og Dansk i 2. U.

Frk. M. Poulsen, Lærerindeeksamen, ved Skolen siden 1916; Dansk i 5. U. og 4. U., Regning i 2. U., 3. U. og 1. U., Religion i 4. U. og Skrivning i 1. M. og 4. U.

Frk. Th. Schroll, eksam. Faglærerinde, ved Skolen siden 1892; Naturlære i Realkl., 4. M., 3. M., 2. M. og 1. M., Matematik og Regning i 2. G., 3. M. og 1. M.

Frk. A. Skov, ved Skolen siden 1901; Tegning i Realkl., 3. M., 2. M., 1. M., 5. U., 4. U. og 3. U.

Hr. G. Thierry, cand. theol., ved Skolen siden 1913; Religion i 3. G. og 2. G., Dansk i 1. G. og Realkl., Oldtidskundskab i 2. G. og 1. G. og Historie i 3. G., 2. G., 1. G. og Realkl.

Mellemskoleeksamen 1916

blev bestaaet af 35 Elever med følgende Resultat:

1. Emmy Louise Almind, D. af Tømrermester A., Odense 5,23
2. Karen Agnes Arndal, D. af Sparekassekass., A., Odense 5,64
3. Tove Elisabeth Bang, D. af Arkitekt B., Tranekjær . . . 5,43
4. Bodil Brahm, D. af Tandlæge B., Odense 5,68
5. Ellen Margr. Makalhoff Christensen, D. af Handelsrejsende C., Odense 5,14
6. Esther Wirlitsch Christoffersen, D. af Forsørgelsesinspektør C., Odense 5,39
7. Augusta Friese, D. af Inspektør F., Aarup 4,31
8. Elna Frølich, D. af Inspektør F., Odense 4,82
9. Else Christiane Hansen, D. af Amtsstuefuldm. H., Odense 4,57
10. Gertrud Agathe Beyer Gram Hanssen, D. af afdøde Sognepræst H., Tved 5,35
11. Jenny Gullev Hansen, D. af Sognepræst H., Bøstrup, Langeland 5,50
12. Inga Rigmor Vissing Henriksen, D. af Sagf. H., Odense 4,89
13. Kirstine Henriette Emilie Hermansen, D. af Direktør H., Odense 4,61
14. Erna Sophie Hyhn, D. af Borgmesterfuldm. H., Odense 5,43
15. Alice Hedevig Jensen, D. af Stationsforst. J., Marslev 4,39
16. Harriet Ohrhammer Jørgensen, D. af Fuldm. J., Odense 4,82
17. Ellen Koefoed, D. af Toldkontrollør K., Odense . . . 4,79
18. Ellen Gerda Antonie Larsen, D. af afd. Fabrikant L., Odense 5,18
19. Karen Margr. Bursche Larsen, D. af Trafikassistent L., Odense 4,93
20. Klara Laura Otta Larsen, D. af afd. Fabrikant L., Odense 4,96
21. Marie Louise Larsen, D. af Lærer L., Odense 5,86
22. Anna Margr. Andriette Lerche, D. af afd. Bankass. L., Odense 5,32
23. Edith Sofie Magdalene Loft, D. af Adjunkt L., Odense 5,86
24. Magda Møller, D. af Seminarieforstander M., Odense 5,50
25. Ingeborg Talitha Nedergaard, D. af Købm. N., Odense 3,62

26. Magna Grønvald Olsen, D. af Grosserer O., Odense 5,14
27. Elisabeth Pedersen, D. af Købmand P., Odense . . . 4,57
28. Ebba Inger Gerner Rasmussen, D. af Gross. R., Odense 4,75
29. Else Margr. Barner Rasmussen, D. af Overl. R., Odense 5,32
30. Rigm. Herdis Lilly Rasmussen, D. af Murerm. R., Odense 4,50
31. Lily Roepstorf, D. af Herredsfoged R., Odense 4,68
32. Ingeborg Johanne Strøyberg, D. af Apoteker S., Assens 5,08
33. Lilly Caroline Malmstrøm Sørensen, D. af Isenkræm-
mer S., Odense 5,08
34. Olga Edle Weber, D. af Protokolfabrikant W., Odense 4,36
35. Anna Margr. With, D. af Sognepræst W., Krogsbølle 5,38

Som beskikkede Censorer mødte: Hr. cand. mag. Otto Møller (Dansk), Hr. Overlærer Cronfelt (Regning og Matematik), Hr. Adjunkt Rathsack (Engelsk).

Realeksamen 1916.

Til denne Eksamen indstilledes følgende Elever:

1. Ruth Elise Bloch, Datter af Borgmester B., Odense.
2. Anna Hansen, D. af Kroejer H., Slukefter.
3. Ella Louise Hansen, D. af Auktionsholder H., Odense.
4. Ellen Ingeborg Hansen, D. af Manufakturhdl. H., Odense.
5. Alida Maria Hassing, D. af Isenkræmmer H., Odense.
6. Edith Marie Hermann, D. af Grosserer H., Odense.
7. Karen Hjort, D. af Sparekassedirektør H., Odense.
8. Ellen Johnsen, D. af Fabrikinspektør J., Odense.
9. Inger Margrethe Jørgensen, D. af Forretningsf. J., Odense.
10. Karen Michaelsen, D. af Overinspektør M., Odense.
11. Aase Agnete Møller, D. af Apoteker M., Odense.
12. Karen Margrethe Nielsen, D. af Direktør N., Odense.
13. Ellen Vilhelmine Sørensen, D. af Isenkræmmer S., Odense.
14. Ingefred Beata Sørensen, D. af Købmand S., Odense.
15. Else Thomsen, D. af Bankdirektør T., Odense.

Omstaaende Karakterliste viser Prøvens Udfald.

Studentereksamen 1916.

Til denne Eksamen indstilledes følgende Elever:

1. Esther Antoinette Enna, D. af Direktør E., København.
2. Nancy Marie Gunst, D. af Gasværksbestyrer G., Odense.
3. Karen Gullev Hansen, D. af Sognepræst H., Bøstrup, Langeland.
4. Esther Magdalene Jensen, D. af Lærer J., Sørslev.
5. Astrid Marie Sørensen, D. af Købmand S., Odense.
6. Ellen Thygesen, D. af Agent T., Odense.

Omstaaende Karakterliste viser Prøvens Udfald.

Oversigt over Skolens Arbejde i Aaret 1916—17.

1. Underklasse.

Religion. Der meddeles ikke nogen sammenhængende Religionsundervisning i første Skoleaar, men enkelte bibelske Historier fortælles lejlighedsvis for Børnene.

Dansk. Lydmetoden er anvendt. Gennemgaaet »Den ny ABC« (= Myrebogen Nr. 1) og »Min første Læsebog« (Margr. Lønborg Jensen og Louis Moe); nogle Smaavers er lært udenad.

Anskuelsesundervisning. Fortalt Børnene om Husdyrene, Landsbyen, Marken og Aarstiderne, alt anskueliggjort ved Skolens Samling af Billeder og andet Anskuelsesmateriale. Børnene har ofte ved Tegning og Udklipning illustreret det, de har hørt om.

Regning. Børnene er blevet øvet i Tælling, Tallæsning, Addition og Subtraktion inden for Talrækken 1—100 samt i Multiplikation og Division inden for Talrækken 1—20.

2. Underklasse Ø og V.

Religion. Fortalt den gamle Pagts Historie til Moses' Død; af den nye Pagt: Jesu Fødsel og Barndom, enkelte af Jesu Undergerninger; nogle Salmer lært udenad.

Dansk. Gennemgaaet »Børnenes danske Læsebog« I. Del.

Realeksamen 1916.

	Bundne Fag												Valgfri Fag													
	Dansk skriftlig		Dansk mundtlig		Fransk		Tysk		Naturlære		Historie		Geografi		Naturhistorie		Gymnastik	Orden med skriftl. Arb.	Kvotient	Engelsk		Regning	Tegning	Haandarbejde		
	E.	A.	E.	A.	E.	A.	E.	A.	E.	A.	E.	A.	E.	A.	E.	A.				E.	A.	E.	E.	A.	E.	A.
Ruth Elise Bloch	3	3	4	—	4	4	5	5	5	5	—	4	6	5	5	5	6	5	4,65	4	5	2	6	5	6	6
Anna Hansen	5	4	4	—	4	4	4	5	5	—	4	6	6	5	5	4	6	5	4,70	4	4	3	5	5	6	5
Ella Louise Hansen	2	4	5	—	5	4	5	6	6	—	5	6	5	4	5	5	6	5	4,80	4	5	6	5	5	5	5
Ellen Ingeborg Hansen	4	4	5	—	4	5	5	6	5	—	5	5	6	5	5	5	5	5	4,83	5	4	4	5	5	5	5
Alida Marie Hassing	3	3	4	—	4	5	4	6	5	—	4	4	5	4	5	5	6	5	4,45	5	4	3	6	6	6	6
Edith Marie Hermann	4	4	5	—	4	4	4	6	5	—	4	5	5	4	5	5	5	5	4,55	4	4	5	6	6	6	6
Karen Hjort	2	6	5	—	3	4	4	6	5	—	5	5	5	4	5	5	5	5	4,45	4	4	5	5	5	6	6
Ellen Johnsen	4	6	5	—	5	6	5	6	5	—	5	6	5	5	5	5	6	6	5,30	5	5	6	5	5	5	5
Inger Margrethe Jørgensen	4	5	5	—	5	4	5	6	5	—	4	6	5	5	5	5	—	5	1,83	6	5	6	6	6	6	5
Karen Michaelsen	4	5	6	—	5	4	5	6	5	—	5	6	6	5	5	5	6	5	5,15	6	5	4	6	5	5	5
Aase Agnete Møller	5	5	5	—	5	5	5	6	5	—	5	4	5	5	5	5	5	5	5,00	5	5	6	6	5	6	6
Karen Marg. Nielsen	4	5	5	—	4	3	4	5	4	—	5	4	5	6	6	6	5	5	1,75	3	4	3	6	6	5	6
Ellen Vilh. Sørensen	2	4	4	—	3	3	3	5	5	—	4	5	5	5	4	6	5	5	4,15	2	3	5	5	5	5	5
Ingfred Sørensen	4	5	6	—	6	6	6	6	6	—	6	6	6	5	5	6	6	6	5,65	6	6	6	5	5	—	—
Else Thomsen	6	5	6	—	6	6	6	6	6	—	6	6	6	6	6	6	6	6	5,95	6	6	6	6	6	—	6

Som beskikkede Censorer mødte: Hr. cand. mag. Otto Møller (Dansk), Hr. Adjunkt Ingerslev (Tysk), Hr. Adjunkt C. Wang (Geografi), Hr. Adjunkt Rathsack (Engelsk).

Børnene har lært at kende Navneord, Udsagnsord og Tillægsord; nogle Vers er lært udenad; Afskrivningsøvelser paa Skolen, Afskrivning hjemme (Smith & Lange: »Skriftlig Dansk« I).

Anskuelsesundervisning. Fortalt Børnene om vore Kornsorter og deres Anvendelse; om Uld, Hør, Hamp, Bomuld, Silke; om Kul, Tørv, Ler, Kalk, Salt; om Fiskeri og Redningsvæsen; alt er anskueliggjort ved Billeder og Miniaturgenstande, samt ved Børnenes Tegning og Udklipning.

Regning. Gennemgaaet Multiplikation, lært den lille Multiplikationstabel; Division med encifrede Tal; fortsat Indøvelse af Addition og Subtraktion.

3. Underklasse.

Religion. Fortalt den gamle Pagts Historie fra »Udgangen af Ægypten« til »Rigets Deling«; nogle Salmer er lært udenad.

Dansk. Gennemgaaet Slutningen af »Børnenes danske Læsebog« I (Side 50—192) og Begyndelsen af samme Læsebog II (S. 1—50); indøvet Brugen af Navneord, Udsagnsord og Tillægsord gennem lette Sætninger; nogle Vers er lært udenad; Skolestile (Diktat og Afskrivning) og Hjemmestile (Smith og Lange: »Skriftlig Dansk« I).

Historie. Fortalt Fædrelandshistorien indtil Erik Glipping.

Geografi. Hjemstavns-lære. Danmark, Sønderjylland.

Regning. Division med flercifrede Tal; fortsat Indøvelse af de andre Regningsarter. Joakim Larsens Regnebog er benyttet.

4. Underklasse.

Religion. Fortalt den gamle Pagts Historie fra Rigets Deling; af den nye Pagt er fortalt om Jesu Liv; nogle Salmer er lært udenad.

Dansk. Gennemgaaet »Børnenes danske Læsebog« II fra S. 71 og III, S. 1—20; Begyndelsesgrundene af dansk Sprog-lære (efter Lange: »Fremadskridende Øvelsesstykker«); Diktat, Genfortælling og Hjemmestile (Smith og Lange: »Skriftlig Dansk« II).

Historie. Danmarks Historie fra Erik Plovpenning til 1660.

Geografi. Færøerne, Island, Grønland, Norge og Sverrig. (C. C. Christensen: »Lille Geografi«).

Naturhistorie. Fortalt om Skovens, Markens og de ferske Vandes Dyreliv.

Regning. Addition, Subtraktion og Multiplikation med benævnte Tal (efter Cronfelt og Niensens Regnebog I); den store Tabel; Hjemmeregning paabegyndt.

5. Underklasse.

Religion. Den gamle Pagts Historie indtil Dommertiden samt Apostlenes Liv og Virksomhed (Martensen og Paullis Bibelhistorie); Trosartiklerne (uden Luthers Forklaringer) og de 10 Bud (med Forkl.); nogle Salmer er lært udenad.

Dansk. Udvalgte Stykker af »Børnenes danske Læsebog« III; fortsat Indøvelse af dansk Sproglære (Lange: »Fremadskridende Øvelsesstykker«); nogle Vers er lært udenad; Diktat og Genfortælling (Smith og Lange: »Skriftlig Dansk« III).

Historie. Danmarks Historie fra Frederik III.

Geografi. Verdensdele, Verdenshave. Globus; Europa med Undtagelse af Danmark og Skandinavien (C. C. Christensen: »Lille Geografi«).

Naturhistorie. Husdyrene; Grundtræk af Sundhedslæren: Havens og Markens Planter, blomsterløse Planter.

Regning. Gennemgaaet Slutningen af Cronfelt og Niensens Regnebog I (fra »Division med benævnte Tal«).

1. Mellemskoleklasse.

Religion. Den gamle Pagt forfra til Udlændigheden (Martensen og Paullis Bibelhistorie); Lofts Lærebog forfra til Forjættelserne. Nogle Salmer.

Dansk. Udvalgte Stykker af Clausen og Hansen »Dansk Læsebog for Mellemskolen« I. Grammatik og Analyse efter Olaf Lange: Dansk Sproglære. Enkelte Værker læst for Klassen. Nogle Digte er lært udenad. Diktat og Genfortællingsstile (Smith og Lange: Skriftlig Dansk IV).

Tysk. Gennemgaaet Reincke: »Tysk Begynderbog for Mellemskolen« S. 1—77; enkelte Stykker af Kapers »Stiløvelser for Begyndere«; lidt Grammatik paa Grundlag af Kapers »Skema for den tyske Formlære«.

Historie. Oldtiden og Begyndelsen af Middelalderen (L. Schmidt: »Historie for Mellemskolen« I).

Geografi. Afrika og Amerika (C. C. Christensen: »Lille Geografi«).

Naturhistorie. Pattedyrene (Balslev og Andersen: »Zoologi for Mellemskolen« I); Balslev og Simonsen: »Botanik for Mellemskolen«, 1. Hæfte.

Naturlære. Sundorphs »Fysik for Mellemskolen« I: Mechanisk Fysik I og Magnetisme.

Regning. Regning og Matematik: Pihl Hansen og Ring: »Regnebog for Mellemskolen« I til Side 74. Pihl Hansen og Rasmussen: »Geometriske Øvelser« I.

2. Mellemskoleklasse 0 og V.

Religion. Den gamle Pagts Historie fra Rigets Deling og den ny Pagts Historie fra Jesu Lidelse og Død (Martensen og Paullis Bibelhistorie, Lidelseshistorien efter Salmehogen); 2den Trosartikel og Fadervor (Lofts Lærebog); nogle Salmer er lært udenad. Bbjergprædiken efter Testamentet.

Dansk. Udvalgte Stykker af Cl. Clausen og H. Hansen: »Dansk Læsebog for Mellemskolen« I; Hovedpunkter af Formlære og Sætningslære; enkelte Digterværker læst højt for Klassen; nogle Digte lært udenad; mundtlige Genfortællingsøvelser; Diktat, Genfortællingsstile og lettere Fristile (Smith og Lange: »Skriftlig Dansk« V).

Tysk. Gennemgaaet Slutningen af Reincke: »Tysk Begynderbog« (fra S. 67); udvalgte Øvelsesstykker af Reincke: »Tysk Læsebog for Mellemskolen« og af samme Bog Læsestykkerne S. 63—78 (læst og genfortalt); udvalgte Stykker af Kapers »Stiløvelser for Begynderere«; skriftlige Øvelser.

Engelsk. Gennemgaaet Andersen og Panduro: »Engelsk Begynderbog for Mellemskolen«. Skriftlige Øvelser.

Historie. Middelalderen og Begyndelsen af den nyere Tid, til Trediveaarskrigen (L. Schmidt: »Historie for Mellemskolen« I—II).

Geografi. Øst- og Mellemeuropa (C. C. Christensen: »Geografi for Mellemskolen« I).

Naturhistorie. Fugle, Krybdyr, Padder og Fisk (Balslev og

Andersen: »Zoologi for Mellemskolen« I). Balslev og Simonsen: »Botanik for Mellemskolen« 2det Hæfte.

Naturlære. Varmelæren og det væsentligste af Elektricitetslæren (Sundorph: »Fysik for Mellemskolen« I).

Geometri. Foldbergs »Geometri for Mellemskolen« S. 1—34.

Regning. Pihl Hansen og Laur. Rings Regnebog for Mellemskolen I fra Side 51 Bogen ud.

3. Mellemskoleklasse Ø og V.

Religion. Gennemgaaet 3dje Trosartikel, derunder fortalt om Menighedslivet, Daab, Nadver, Bøn; lært Pauli Missionsrejser. Benyttet Lofts Lærebog, Martensen og Paullis Bibelhistorie samt Ny Testamente. Nogle Salmer er lært.

Dansk. Udvalgte Stykker af Cl. Clausen og H. Hansen: »Dansk Læsebog for Mellemskolen« II. Øvelser i Analyse og Grammatik (med Benyttelse af Bæk: »50 Paragraffer«); enkelte Digtværker er læst for Klassen, og i Tilknytning hertil (og til Læsebogen) er gennemgaaet udvalgte Stykker af Bæk: »Danske Digtere«; nogle Digte lært udenad; mundtlige Genfortællingsøvelser; Diktat og Genfortællingsstile samt lettere Fristile (Smith og Lange: »Skriftlig Dansk« V.).

Tysk. Reincke: »Tysk Læsebog for Mellemskolen« S. 77—154 (genfortalt og benyttet til Samtaleøvelser); udvalgte Stykker af Kapers »Stiløvelser for Begyndere«; nogle Digte er lært udenad; skriftlige Øvelser paa Skolen.

Engelsk. Gennemgaaet Andersen og Panduro: »Engelsk i Mellemskolen« (2den Afdeling af Begynderbogen). I. Afdeling af J. Arnstrups Engelske Stiløvelser. Hovedregler i Grammatik. Skriftlige Øvelser.

Historie. Den nyere Tid fra 1660 til 1815 (L. Schmidt: »Historie for Mellemskolen« II).

Geografi. Hovedpunkter af den matematiske Geografi; Regn i Troperne, Havet; Asien, Australien og Sydeuropa. (C. C. Christensens Geografi I og II).

Naturhistorie. Leddyr, Bløddyr, Straaledyr og encellede Dyr. (Balslev og Andersen: »Zoologi for Mellemskolen« II); Balslev og Simonsen: »Botanik for Mellemskolen« 3die Hæfte.

Naturlære. Sundorphs »Fysik for Mellemskolen« II: Me-

kanisk Fysik II og Lydlære; Grundtræk af den uorganiske Kemi (Jul. Petersen: »Kemi for Mellemskolen«).

Aritmetik. Foldberg: »Ny Aritmetik for Mellemskolen« S. 1—47, 66—75, 86—94.

Geometri. Foldberg: »Geometri for Mellemskolen«, S. 34—54.

Regning. Cronfelt og Niensens Regnebog III, § 1—3, § 5.

4. Mellemskoleklasse A og B.

Religion. 4. Kl. A.: Fortalt Kirkens Historie i frie Foredrag. 4. Kl. B.: Læst og gennemgaaet Søndagsevangelierne. Nogle Salmer er lært.

Dansk. Udvalgte Stykker af Agerskov og Rørdam: »Dansk Læsebog for Mellemskolen«; uden for Læsebogen er gennemgaaet to Hovedværker og flere mindre Litteraturstykker, i Tilknytning hertil udvalgte Stykker af Bæk: »Danske Digtere«; nogle Digte er lært udenad; mundtlige Genfortællingsøvelser; Diktat-, Genfortællings- og Fristile (Smith og Lange: Skriftlig Dansk V).

Svensk. 50 Sider af P. Christensen: »Svensk Læsebog«.

Tysk. Reincke: »Tysk Læsebog for Mellemskolen« fra S. 166 og Bogen ud; udvalgte Stykker af Kapers »Stiløvelser for Begyndere«.

Engelsk. 4. Kl. A.: O. Jespersen: »Engelske Læsestykker« S. 1—68, 82—124; Ekstemporal S. 68—82, 125—139. 4. Kl. B.: O. Jespersen: »Engelske Læsestykker« S. 1—54, 61—103. Begge Klasser har endvidere læst J. Arnstrup: »Engelske Stiløvelser«. Grammatik paa Grundlag af K. Thaning og J. Valentiner: »English Grammar«. Stile efter Stiløvelsen.

Fransk. Gennemgaaet Nielsen & Hoffmann: »Fransk Begynderbog« S. 1—50.

Historie. Den nyeste Tid fra 1815, Opdagelserne (L. Schmidt: »Historie for Mellemskolen« I—II).

Geografi. Danmark (med Bilande), Norge og Sverrig. Amerika (C. C. Christensen: »Geografi for Mellemskolen« I—II).

Naturhistorie. Bløddyrene, Straaledyrene, encellede Dyr, Menneskelegemet med Sundhedslære (Balslev og Andersen:

»Zoologi for Mellemskolen« II); Balslev og Simonsen: »Botanik for Mellemskolen« 4de Hæfte; Grundtræk af den organiske Kemi.

Naturlære. Lyslære og Elektricitetslære (Sundorph: »Fysik for Mellemskolen« II); Baser, Syrer og Salte (Jul. Petersen: »Kemi for Mellemskolen«).

Aritmetik. Foldberg: »Ny Aritmetik for Mellemskolen« S. 50—66, 76—86, 97—99.

Geometri. Foldberg: »Geometri for Mellemskolen« fra S. 54 og Bogen ud.

Regning. Cronfelt og Niensens Regnebog III, § 4, 6—8.

Realklassen.

Dansk. Gennemgaaet 2 Hovedværker (Øhlenschläger: »Hakon Jarl« og Carsten Hauch: »Tycho Brahes Ungdom«) og mindre Prøver af ældre og nyere Litteratur (Snorre, Folkeviser, Holberg, Wessel, Baggesen, Øhlenschläger, Grundtvig, Blicher, Hauch, H. C. Andersen, Kaalund, Richardt, Goldschmidt, Drachmann, Ibsen); Øvelser i Analyse og Grammatik; frie og bundne Stilopgaver.

Tysk. Gennemgaaet (efter Samtalemetoden) Reincke: »Tyske Læsestykker for Realklassen«, S. 3—60, 79—93, 103—108, 167—170, 183—185; nogle Fortællinger i samme Bog er læst kursorisk; Skolestile og Hjemmestile (Genfortællinger, Fristile og grammatiske Stile); Grammatik paa Grundlag af Reincke: »Tysk Grammatik for Realklassen«.

Engelsk. Gennemgaaet O. Jespersen: »Engelske Læsestykker« S. 113—124, 140—179; A. Hansen og Magnussen: »Engelske Læsehæfter« I og IV, S. 1—26; A. Hansen: »Engelske Stiløvelser for Realklassen«, Stk. 1—30. Grammatik paa Grundlag af J. Magnussen: »Praktisk engelsk Grammatik«; Oversættelses- og Genfortællingsstile.

Fransk. Nielsen og Hoffmann: »Fransk Begynderbog« S. 55—110.

Historie. Perioden 1848—1908 (P. Munch: »Historiske Perioder«); Grundtræk af Samfundslæren (H. L. Møller: »Samfundslære for Realklassen«).

Geografi. Europa (med Undtagelse af Danmark, Norge og

Sverrig); Længde- og Breddegrader, Klokkeslet (C. C. Christensen: »Geografi for Mellemskolen«).

Naturhistorie. Balslev og Andersen: »Zoologi for Realklassen; Vilh. Balslev og Kristen Simonsen: »Botanik for Realklassen« S. 1—55.

Naturlære. Sundorph: »Fysik for Realklassen« I S. 1—24 og II.

Regning. Cronfelt og Nielsen: »Regnebog for Realklassen«.

1. Gymnasieklasse.

Religion. Udvalgte Læsestykker af det gl. Testamente. — Israelsmission.

Dansk. Gennemgaaet 3 Hovedværker og mindre Prøver af vor Litteratur indtil 1700; 26 Sider af Agerskov og Nørregaard: »Svensk Læsebog«; Dispositionsøvelser og Stile.

Tysk. G. Freytag: »Die Journalisten«; Storm: »Die Söhne des Senators«; Porger: »Moderne erz. Prosa« IV S. 109—132; Knauth: »Gedichte« (Schiller, Uhland og Rückert); Grammatik efter Reincke: »Tysk Grammatik for de højere Klasser«; 30 Oversættelses- og Genfortællingsstile.

Engelsk. O. Jespersen: »The England and America Reader« S. 8—80; 98—111. Ad. Hansen og Magnussen: Engelske Læsehæfter IV. E. Gaskell: Cranford S. 1—102 (The People's Library). Modern English Plays and Dialogues (Eng. Forf. f. Gymn. No. I) S. 1—53. A. Hansen: »Engelske Stiløvelser« Stk. 1—40; Grammatik paa Grundlag af Joh. Magnussen: »Praktisk engelsk Grammatik«. 30 Oversættelses- og Genfortællingsstile.

Fransk. Nielsen og Hoffmann: »Fransk Begynderbog« S. 55—110; Formlæren efter Jungs Grammatik.

Latin. Begynderkursus efter Mikkelsens latinske Læsebog; Cortsen: »Latinsk Læsebog for Gymnasiet« I (Udvalg af Cæsars Gallerkrig). S. 5—21.

Oldtidskundskab. Gennemgaaet Iliaden I—II (til Skibskataloget) VI, XVIII og Odysseen IX og XI. Sechers Mytologi (med Benyttelse af Skolens Billedsamling og Luckenbachs Atlas).

Historie. Verdenshistorie og Nordens Historie indtil den

nyere Tid (efter P. Munch: »Lærebog i Verdenshistorie« I og Joh. Ottosen: »Lærebog i Nordens Historie«).

Naturkundskab. M. Laursen: »Elementær Fysiologi«. Heegaard, Vahl og Krogh: »Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier« I S. 51—119 og II S. 1—49.

Matematik. Christensen og Schmidt: »Aritmetik og Algebra for de sprogl. Gymn.« S. 1—27; Jul. Petersen: »Geometri for Gymnasiet og Realklassen« S. 1—27.

2. Gymnasieklasse.

Religion. Udvalgte Kapitler af den kristelige Etik; Heden- skab og Kristendom; aktuelle Spørgsmaal i kristelig Belysning.

Dansk. Gennemgaaet 3 Hovedværker og mindre Prøver af dansk Litteratur fra 1700 til Begyndelsen af Guldalderen (Holberg, Brorson, Ewald, Wessel, Øhlenschläger) og i Forbindelse hermed Litteraturhistorie efter K. Mortensens Lærebog; H. Bertelsen: »Oldnordisk Læsebog« S. 1—27 og i Til- knytning hertil Begyndelsesgrundene i dansk Sproghistorie; ca. 25 Sider af Agerskov og Nørregaard: »Svensk Læsebog«; Dispositionsøvelser og Stile.

Tysk. Gennemgaaet Schiller: »Maria Stuart«; Porger: »Moderne erz. Prosa« III S. 25—108; 132—143; Aufsätze zeitgen. Schriftsteller: »Zur deutschen Geschichte« S. 22—34, 120—172; udvalgte Stykker af Weber: »Deutsche Sprache und Dichtung« (Goethe, Schiller). Stern: »Die Flut des Lebens«; Raabe: »Else von der Tanne«; 40 Stile (Genfortælling, Over- sættelse).

Engelsk. George Eliot: »Selections from Amos Barton« (Engelske Forfattere for Gymnasiet Nr. 6A); »English Essays« (Engelske Forf. for Gymnasiet Nr. 3) S. 12—21, 30—39, 98—121; »English Poems« (Engelske Forf. for Gymn. Nr. 7): Ud- valgte Digte; Jerome: »Three Men in a Boat« (Velh. & Klas.) fra S. 62 og Bogen ud; A. Hansen: »Engelske Stiløvelser«, Stk. 40—90; kursusrisik: E. Gaskell: Cranford S. 1—167 (The People's Library). 40 Genfortællings- og Oversættelsesstile.

Fransk. Jung: »Noveller og Fortællinger«; Syntaks efter Jungs Grammatik.

Latin. Cæsar I, S. 1—29 og II. Gertz: Middelalderlatin

S. 44—53, 79—85, 88—93, 105—106, 112. Cicero: Pro Roscio S. 1—42.

Oldtidskundskab. Gennemgaaet græsk Teatervæsen; Sofokles: »Antigone«, Euripides: »Ifigenia i Aulis«; gennemgaaet nogle af de store Udgravninger og deres Resultater samt Bygningerne paa Akropolis.

Historie. Den nyere Tids Verdenshistorie til 1815 (Munch: »Lærebog i Verdenshistorie« II) og Nordens Historie til ca. 1800 (Ottosen: »Lærebog i Nordens Historie«).

Naturkundskab. Heegaard, Vahl og Krogh: »Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier« I S. 123—65; II S. 50—92; uden Bog: Begyndelsesgrundene i Astronomi.

Matematik. Christensen og Schmidt: »Aritmetik og Algebra for de sprogl. Gymn. S. 28—60; Jul. Petersen: »Geometri for Gymnasiet og Realklassen fra S. 28 og Bogen ud.

3. Gymnasieklasse.

Religion. Udvalgte Kapitler af den kristelige Etik; aktuelle Spørgsmaal i kristelig Belysning.

Dansk. Gennemgaaet 3 Hovedværker og mindre Prøver af dansk og norsk Litteratur fra Begyndelsen af 19. Aarh. til vor Tid (Øhlenschläger, Grundtvig, Heiberg, Ingemann, Hauch, Blicher, P. Møller, Chr. Winther, Hertz, H. C. Andersen, Paludan-Müller, Ploug, Hostrup, Richardt, Kaalund, G. Brandes, J. P. Jacobsen, Drachmann, H. Pontoppidan; Welhaven, Bjørnson, Ibsen) og i Forbindelse hermed Litteraturhistorie efter K. Mortensens Lærebog; Oversigt over vort Sprogs Historie med tilhørende Læsestykker (efter H. Bertelsens Lærebog); ca. 20 Sider af Agerskov og Nørregaard: »Svensk Læsebog«; Dispositionsovelser og Stile.

Tysk. Lessing: »Nathan der Weise«, Goethe: »Iphigenia auf Tauris«, Riehl: »Der Stadtpfeifer«, Storm: »Von jenseit des Meeres«, Keller: »Die drei gerechten Kammacher«, Böhlau: »Altweimarische u. Ratsmädelgeschichten«, Wolzogen: »Die Kinder der Excellenz« (læst paa egen Haand); Aufsätze zeitgen. Schriftsteller: »Zur deutschen Geschichte« S. 166—206; udvalgte Stykker af Weber: »Deutsche Sprache und Dichtung« (Goethe, Lessing, Heine); 40 Stile Genfortælling og Oversættelse.

Engelsk. Dickens: »A Christmas Carol«, Eliot: »Selections from Amos Barton«, »English Essays«: Vol. II (Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 3) S. 39—58, 81—121, »English Poems« (Eng. Forf. f. Gymn. Nr. 7): S. 6—11, 17—22, 37—39, 40—42, 44, 73—88, 123—131. Kursorisk: Kipling: »The Light that Failed« fra S. 173 og ud. Ad. Hansen: Engelske Stiløvelser. 50 Stile (Genfortælling og Oversættelse).

Fransk. Baruël: »Lectures historiques« II; Daudet: »Le petit Chose«; A. Glahn: »Lectures variées« III og V; Goldschmidts Lomme-parleur; Jungs Grammatik.

Latin. Cortsen: »Latinsk Læsebog for Gymnasiet« II S. 1—17; 30—77; Gertz: »Latinske Forfattere fra Middelalderen« I S. 53—60.

Oldtidskundskab. Platon: Apologi, Kriton, Phaedon (Gertz' Overs.); Horats i Oversættelse ved Glahn. Repetition af Eksamenspensum.

Historie. Den nyere Tids Verdenshistorie fra 1789 (Munch: »Lærebog i Verdenshistorie« II), Nordens Historie fra 1770 (Ottosen: »Lærebog i Nordens Historie«); H. L. Møller: »Samfundslære for Gymnasiet«.

Naturkundskab. Heegaard, Vahl og Krogh: »Naturkundskab for Gymnasiets sproglige Linier« I S. 19—48, 223—241 og II S. 92—118. (Hele II repeteret.)

Matematik. Christensen og Schmidt: »Aritmetik og Algebra for de sproglige Gymnasier« § 23—42; Grafisk Fremstilling, Hovedpunkter af Trigonometrien.

Haandarbejde.

1. *Underklasse.* Papirsløjd (Foldning og Klipping).
 2. *Underklasse.* Støveklud med Ret, Vrang og Huller; Prøveklud til Sypose med forskellig Syning og Borter; Forsting, Stikkesting og Korssting.
 3. *Underklasse.* Prøveklud med Indersøm, forskellige Sammensyninger og Borter; et Syforklæde.
 4. *Underklasse.* Et Stykke Linned uden Rynker; Blondehækling; Hjemmestrikning.
 5. *Underklasse.* Benklæder med Tunger fornedet.
1. *Mellemskoleklasse.* Et Par Benklæder; en Strømpe, Strømpe-reglen.

2. *Mellemskoleklasse*. En Strømpe, Strømpereglen; Øvelsesstykke med Lapning samt Lærredsstopning af tyndslidt Sted, Rift og Hul; Paasyning af Stropper og Bændler; forskellige Navnetyper; broderet Tunge; Klipning efter Mønster af en Chemise med Bærestykke, Ærmer og Bærestykke syet.

3. *Mellemskoleklasse*. Chemisen syet færdig, de lange Stikninger maskinsyet; et strikket Stykke med Stopning af tyndslidt Sted; almindelig Stopning af Hul, Sammenmaskning af Ret- og Vrangmasker.

4. *Mellemskoleklasse*. Maaltagning, Tegning, Klipning og Syning af en Frisertrøje; Symaskinen benyttet.

Realklassen. Forskellige Haandarbejder efter Elevernes eget Valg.

Skrivning.

Skolen har indført Overlærer H. C. Petersens Metode. Denne Metode tilstræber at bibringe Eleverne en smuk og flydende Haandskrift; Barnet lærer fra sin første Skoledag at indtage en sund Arbejdsstilling og at holde rigtigt paa Skriveredskabet.

Tegning.

3.—4. *Underklasse*. Typetegning.

5. *Underklasse*. Penseltegning; Tegning med Pastelfarver, mest efter plane Modeller.

1.—2. *Mellemskoleklasse*. Tegning med Pastelfarver efter forskellige Brugsgenstande; Maling med Akvarelfarver efter malede Forbilleder.

3.—4. *Mellemskoleklasse* og *Realklassen*. Tegning efter fritstaaende Genstande, Tegningerne skygget med Sortkridt.

Sang.

2.—5. *Underklasse*. Gennemgaaet lette enstemmige Melodier (Salmer, Fædrelandssange og andre Sange); Skala- og Taktøvelser.

1.—4. *Mellemskoleklasse*. Enstemmige og flerstemmige Salmer og Sange; systematisk fremadskridende Træffeøvelser.

Realklassen og 1.—3. *Gymnasieklasse*. Enstemmige og trestemmige Salmer og Sange.

Gymnastik.

Der er foretaget gymnastiske Øvelser efter P. H. Lings System samt Lege og Boldspil.

Skolekøkken.

Arbejdet i Skolekøkkenet tilsigter — foruden Øvelse i Madlavning — at vænne Eleverne til Renlighed, Orden og Nøjagtighed. Der er meddelt Eleverne teoretisk Undervisning i vore Næringsmidlers Sammensætning og praktisk Øvelse i Tilberedning af almindelige borgerlige Retter. I den sidste Del af Skoleaaret har Skolekøkkenet været lukket.

Tidfordeling i Skoleaaret 1916—17.

	Gymnasiet			Realklassen	Mellemskolen				Underklasserne				
	III. G.	II. G.	I. G.		4. M.	3. M.	2. M.	1. M.	5. U.	4. U.	3. U.	2. U.	1. U.
Religion	1	1	1	»	1	2	2	2	2	2	2	2	»
Dansk og Svensk	5	4	5	5	6	4	4	5	6	6	6	8	6
Historie	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	»	»
Naturhistorie	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	»	»	»
Naturlære	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	»	»	»
Geografi	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	»	»	»
Regning	»	»	»	3	3	2	3	4	4	4	4	4	6
Matematik	2	3	2	»	4	4	2	»	»	»	»	»	»
Tysk	5	5	5	4	3	3	3	5	»	»	»	»	»
Engelsk	4	4	4	4	4	4	5	»	»	»	»	»	»
Fransk	4	4	3	4	2	»	»	»	»	»	»	»	»
Latin	4	4	5	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Oldtidskundskab	1	1	1	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»
Anskuelse	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2	1
Skolekøkken	»	»	»	»	»	4	»	»	»	»	»	»	»
Tegning	»	»	»	2	1	1	1	1	2	1	1	1	»
Skrivning	»	»	»	»	»	1	1	2	2	3	3	3	5
Haandarbejde	»	»	»	2	1	2	2	3	4	3	2	3	»
Gymnastik	4	4	4	3	4	»	3	3	3	3	3	3	3
Sang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	»

Hver Undervisningstime er paa 45 Minutter.

Sløjd.

Efter Anvisning af Kommunalærerinde Frk. Baggesen, Elev af den bekendte hollandske Pædagog Jan Ligthart, har Sko-

len begyndt at lade Børnene i de yngste Klasser arbejde med Papir, Ler og Sand i direkte Tilknytning til saadanne Fag som Anskuelsesundervisning, Dansk og Regning. Derved at Børnene faar Lov til at klippe, tegne eller modellere de Genstande, som de ser eller hører og læser om i Timerne, imødekommes deres naturlige Virketrang, deres Iagttagelsesevne skærpes, og Begreberne tilegnes og fæstnes hurtigt og sikkert.

Ordensregler.

Dagsorden.

1. Eleverne møder om Morgenen senest 5 Minutter før Skoletiden.
2. Frokost maa kun spises i det store Frikvarter (Kl. 11⁵—11²⁵).
3. Der maa ikke tales og støjes paa Trapperne.
4. Efter hver Times Slutning lægges Bøger, Tavler og Blyanter straks frem til næste Time.
5. Efter endt Frikvarter stiller hver Klasse sig op i Række og gaar ind efter Tur.
6. Bøger eller Rekvisitter fra andre Klasser maa afhentes, inden Eleverne gaar paa Legepladsen.
7. Slikkerier maa ikke medbringes paa Skolen.
8. Skolens Bohave og Undervisningsmateriel maa ikke beskadiges.
9. Besked fra Hjemmet til Skolen maa medbringes skriftlig og straks gives til Klasselærerinden.

Sygdomstilfælde.

Naar en Elev paa Grund af Sygdom forsømmer Skolen eller er forhindret i at deltage i enkelte Timer, udbedes skriftlig Meddelelse herom.

Naar der i en Familie med skolesøgende Børn udbryder *smitte* Sygdom, maa dette straks meddeles til Skolen. For øvrigt maa Hjemmene i saadanne Tilfælde forholde sig over-

ensstemmende med Min. Bekendtgørelse af 15. Marts 1916, hvori der bl. a. indskærpes følgende:

Børn, som angribes af *Tyfoïd Feber* (eller dermed beslægtede Sygdomme), *Difteri*, *Skarlagensfeber*, *smitte* *Hjernerygmarvsbetændelse* og *akut Børnelamhed*, eller i hvis Hjem saadanne Sygdomme forefindes, maa ikke søge Skolen, før de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

Børn, som angribes af *Mæslinger*, maa ikke søge Skolen, før der er forløbet mindst 8 Dage efter Sygdommens Begyndelse.

Børn, som angribes af *Kighoste*, maa ikke søge Skolen, før der er forløbet 4 Uger efter det konvulsive Stadiums Begyndelse.

Børn, som angribes af *Røde Hunde*, *Skoldkopper*, *Rosen*, *Influenza*, *Faaresyge* eller *Halsbetændelse (Angina)*, maa ikke søge Skolen, saa længe det akute Stadium vedvarer.

Børn, som angribes af *smitte* *Øjensygdomme* eller *smitte* *Hudsygdomme*, maa ikke søge Skolen, før Sygdommen er overstaaet, eller de medbringer Lægeattest for, at de ikke kan antages at udbrede Smitte.

I Forbindelse hermed skal vi gøre Forældrene bekendt med, at ifølge Min. Cirkulære af 5. Maj 1916 kan Elever ikke for længere Tid fritages for Deltagelse i *Gymnastikundervisningen* eller de herhen hørende *Øvelser*, uden at Nødvendigheden heraf godtgøres ved Lægeattest; saadanne Lægeattester skal for Fremtiden udstedes paa særlige Blanketter, som udleveres paa Skolen. Fritagelse (af Helbredshensyn) for kortere Tid, indtil 1 Uge, kan erholdes ved skriftligt fremsat Ønske fra Hjemmet. — De samme Bestemmelser vil fra Skolens Side blive gjort gældende, naar det drejer sig om Fritagelse for *Sangundervisningen*.

Forskelligt.

Alle Bøger og Rekvisitter maa være mærkede med Navn; dog maa der ikke skrives Navn i nye Bøger, før disse er forevist paa Skolen.

De *ugentlige Karakterer* bliver udskrevet efter Skolens Protokoller hver Tirsdag og givet til Eleverne om Onsdagen; Karakterbøgerne maa tilbageleveres om Torsdagen, forsynede med Faderens, Moderens eller Værgens Underskrift.

Vi anmoder indstændigt Forældene om *ikke at forlænge Børnenes Ferier uden tvingende Aarsag*; Børnenes Pligtfølelse maa vækkes og skærpes paa alle Maader, men dette lader sig kun gøre, naar Hjem og Skole arbejder Haand i Haand. — Endvidere anmoder vi vore Elevers Mødre om at *lade Børnenes Skoledragt forsyne med Lomme!* Det er af hygiejniske Grunde forkasteligt, at Børnene ikke har et bestemt Sted til Opbevaring af deres Lommetørklæder, og det er ganske umuligt for Skolen at holde Rede paa alle de herreløse Lommetørklæder, som daglig efterlades i Klasserne og paa Legepladserne.

Karaktersystemet i de højere Klasser.

I alle mundtlige Fag (undtagen Religion) samt i Skrivning, Tegning, Haandarbejde, Gymnastik og Orden med skriftlige Arbejder gives i Skoleaarets Løb 3 *Terminskarakterer*, hvoraf de to første skal udtrykke Faglærerens foreløbige Skøn over Elevens Standpunkt og den sidste, *Aarskarakteren*, det endelige Skøn; Aarskarakteren indføres paa Eksamensbeviset. For hver Eksamenspræstation, skriftlig eller mundtlig, giver Eksaminator og Censor i Forening en *Eksamenskarakter*, som ligeledes indføres paa Eksamensbeviset; saadanne Arbejder, som er udført paa Skolen i Aarets Løb og fremlægges ved Eksamen (Skrivning, Tegning, kvindeligt Haandarbejde), bedømmes af Censor alene. Naar et Fag, hvori der foreligger Aarskarakter, ikke bliver Genstand for Eksamination, gælder Aarskarakteren tillige for Eksamenskarakter. Aarskarakter og Eksamenskarakter sammenlægges ikke, som tidligere, til en Fagkarakter.

Karakterskalaen er følgende: 6—5—4—3—2; som Eksamenskarakter (men ikke som Aarskarakter) kan der tillige gives 0; hvis der for en Eksamenspræstation bliver givet Karaktererne 2 og 0, henholdsvis af Eksaminator og Censor eller omvendt, fremkommer ved Sammenlægning Eksamenskarakteren 1. Ved 4 betegnes den »jævne« Præstation, ved 5 den »gode«, ved 6 den »meget gode«, ved 3 den »ringe«, ved 2 den »meget ringe« og ved 0 (eventuelt 1) den »uantagelige Præstation«.*)

Det samlede Eksamensresultat (Gennemsnitsresultatet, Hovedkarakteren) beregnes ved Sammenlægning af de paa Eksamensbeviset opførte Karakterer — for saa vidt de paagældende Fag efter Eksamensbestemmelserne kommer i Betragtning ved Udregningen — og derpaa følgende Division med Karakterernes Antal; Resultatet beregnes med 2 Decimaler. Ved denne Beregning skal følgende Karakterer tælles dobbelt: 1) Karaktererne for de skriftlige Eksamenspræstationer, 2) Aarskaraktererne i de Fag, hvor mundtlig Eksamination bortfalder, 3) Aarskarakteren for Gymnastik og 4) Aarskarakteren for Orden m. skr. Arbejder.

For at en Eksaminand skal have bestaaet en af den højere Almenskolors Eksaminer, maa Gennemsnitsresultatet være mindst 3,50; desuden maa Eksaminanden ikke have 0 (1) i skriftlig Dansk eller i to andre Fag. For Studentereksamen gælder den særlige Bestemmelse, at Eksaminanden ikke har bestaaet Prøven, hvis hun har faaet 0 (1) i skriftlig Engelsk eller skriftlig Tysk (den nysproglige Linie), eller i skriftlig Matematik (den matematiske Linie) eller i Latin (den klassisk-sproglige Linie).

NB! For at en Elev skal kunne optages i Realklassen, kræves mindst 4,00 i Gennemsnit til Mellemskoleeksamen; til Optagelse i Gymnasiet kræves 4,50.

*) Sammenligner vi disse Karakterer med den Skala, som har været gældende ved vore Eksaminer før 1906, vil 6 paa det nærmeste svare til ug, 5 til mg, 4 til g, 3 til tg, 2 til mdl. og 0 (1) til slet.

Betalingsforhold.

Betalingen er pr. Maaned.

I Underskolen:		I Mellemskolen:	
1ste Klasse.....	7 Kr.	1ste Klasse.....	12 Kr.
2den —	8 —	2den —	13 —
3dje —	9 —	3dje —	14 —
4de —	10 —	4de —	15 —
5te —	11 —	Realklassen	17 —

I Gymnasiet:

1ste Klasse	20 Kr.
2den —	20 —
3dje —	20 —

NB! Fra Begyndelsen af næste Skoleaar vil der desuden blive opkrævet 2 Kr. maanedlig af hver Familie, som har Børn her i Skolen; har en Familie mere end eet Barn i Skolen, rammer Forhøjelsen kun det ældste Barn. Helt fritagne er de Elever, som har Kommunens Fripladser. — Vi finder Anledning til ogsaa her at gøre opmærksom paa, at det Beløb, som herved indkommer, ikke gaar ind i Skolens Kasse, men udelukkende anvendes til Forhøjelse af Lærerløningerne. Som det blev meddelt ved de for nylig afholdte Forældremøder, hvor den bebudede Forhøjelse af Skolepengene blev modtaget baade med Forstaaelse og Velvillie, har Regering og Rigsdag bevilget et Tilskud til Forhøjelse af Lærerløningerne ved de private Gymnasieskoler uden for København; men Betingelsen for, at de paagældende Skolers Lærerpersonele kan faa Del i dette Tilskud, er, at Skolerne gennemfører den ovenfor omtalte Forhøjelse af Skolepengene.

Søskende har Moderation saaledes, at der for den ældste betales fuldt, for den anden og tredje 1 Kr. mindre om Maaned, den fjerde har Friplads.

For Brændsel erlægges af hver Elev, ogsaa af dem, der har hel eller delvis Friplads, foreløbig 8 Kr. aarlig, hvoraf 4 Kr. erlægges i November og 4 Kr. i Februar; yderligere Forhøjelse forbeholdes. Elever, som har kommunal Friplads, er fritagne for Brændselspenge.

Ved Indmeldelse af nye Elever betales 3 Kr.

Ved Indstilling til Studentereksamen betales 20 Kr., ved Indstilling til Mellemskoleeksamen eller Realeksamen 10 Kr. Desuden opkræves ifølge ministeriel Bekendtgørelse af 1. April 1912 Indmeldelsesgebyr til Statskassen, nemlig for Mellemskoleeksamen 3 Kr., for Realeksamen 5 Kr., for Studentereksamen 8 Kr.

Skolepengene betales den 1ste i hver Maaned for den forløbne Maaned, uden Hensyn til Ferier og Forsømmelser; strækker en Elevs Sygdom sig over et længere Tidsrum, betales der for den Maaned, i hvilken Sygdommen begyndte, og for den følgende. De Elever, der forlader Skolen efter endt Eksamen, betaler Skolepenge til 1ste August.

Udmeldelser maa ske med en *fuld Maaned*s Varsel, saaledes at der betales for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen finder Sted, og for den følgende. Udmeldelser paa kortere Tid, f. Eks. Sommerferien, modtages ikke.

Kommunen har velvilligst støttet Skolen ogsaa i Aar med 3300 Kr. Heraf er $\frac{3}{5}$ udbetalt til Skolens Lærerpersonele; for $\frac{2}{5}$ er der blevet oprettet Fripladser, som Kommunen besætter efter Indstilling fra Kommuneskolens Lærerpersonele. Vi siger ogsaa paa dette Sted Kommunen Tak for den os ydede Støtte.

Skolens Fripladser, der bortgives til mindrebemidlede Elever, tildeles kun paa eet Aar ad Gangen og kun paa den Betingelse, at Elevens Flid og Opførsel gør hende fortjent dertil.

Det nye Skoleaar begynder Mandag den 20de Aug. Kl. 10.

Odense, i Juni 1917.

Margrethe Hoffmann,
Skolens Rektor.

M. Laursen,
Forstander for Gymnasieafdelingen.

