



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

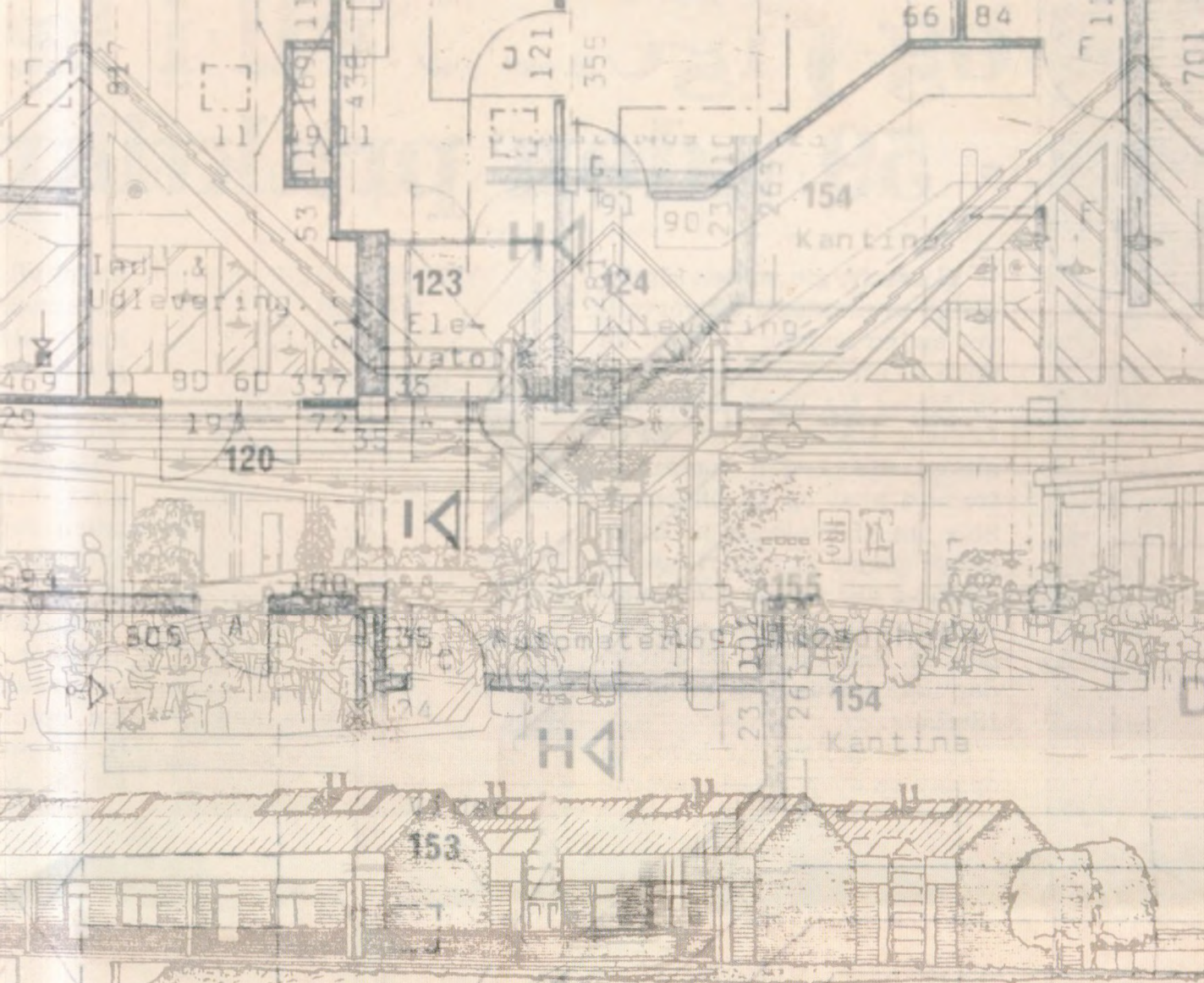
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



LEMVIG GYMNASIUM 1979 - 2004



Lemvig Gymnasium

Rektor: Lars Ebbensgaard

Lemvig Gymnasium, Romvej 30, 7620 Lemvig
telefon 97 82 38 22, telefax 97 81 12 24
E-mail: Lemvig-gym@ringamt.dk
Hjemmeside: www.Lemvig-gym.dk

Elevtelefon:

97 82 10 41

Direkte telefonlinier:

97 82 01 21 + (lokalnr.):

(31) - Pedel, mobil: 20 95 53 81

(24) - Studievejledning

(27) - Kantinen

(28) - Lærerværelset

Stedfortræder/ledende inspektør: Torben Stig Møller

2. inspektør: Torben Jakobsen

3. inspektør: Uffe Jeppesen

Områdesekretær – elever: Karsten Kristensen Back

Studievejledere: Vibeke Juel Andersen, Elisabeth Moltke

AV-inspektør: Jørgen Bruntse

Bibliotekar: Morten Gudmund Hansen

Skemalægger: Torben Jakobsen

Datavejledere: Peter Hansen, Kurt Darling Nielsen

Tillidsrepræsentant: Ole Dalsgaard Nielsen

Formand for pædagogisk råd: Jørgen Bruntse

Pedeller: Preben Juul Larsen, Niels Jørgen Madsen, Morten T. Knudsen

Sekretærer: Metha Jensen, Jette Nicolaisen

Kantinen: Jytte Agger, Tove Tvistholm Rabjerg

Bestyrelse: Bent Ove Pedersen, Knud Wiborg, Jørn Hanghøj, Jens Møller,
Niels Arne Christensen (formand), Samira Janicek, Lisbeth Noe,
Ole Dalsgaard Nielsen, Jørgen Bruntse, David Vestergaard Eriksen,
Bastian Kallesøe, Preben Juul Larsen

Personale: Navne og adresser på skolens personale kan ses på side 39-43.

Elevrådsformand: Bastian Kallesøe

LEMVIG
GYMNASIUM
2004

Indholdsfortegnelse

Velkomst.....	3
Dimittender 2004	4
Kvalitetsmål for Lemvig Gymnasium	5
Noget særligt – på Lemvig Gymnasium	6
Praktikfagene i skolens hverdag	7
Tre naturvidenskabelige foredrag på Skærum Mølle	9
Stjernehimlen over Ringkøbing amt.....	11
Venuspassagen	12
Vesterhavsnetværket.....	15
Internationalt samarbejde	16
Studierejser	19
Sol - sne - ski - snehuler - supertur!!	26
Årets gallafest.....	27
Fællesarrangementer	28
Skolefester	31
Fredagscaféer	31
Crazy komik.....	32
Buddy Holly i Lemvig	33
Musik	34
Triathlon.....	36
Ekstra idræt - mere idræt – helt frivilligt!!!.....	37
Billedkunst	38
Personale	39

Velkomst - Sommer 2004

Så er det 25 år siden det 10 år gamle Ringkjøbing Amtsråd grundlagde Lemvig Gymnasium. Det har været 25 dejlige år hvor omkring 2000 studenter har haft deres tre ungdomsår i vore vidunderlige bygninger som danner en ideel ramme om undervisning og samvær.

Hvert år har jeg udtrykt mit håb om at alle vil bidrage til at skabe den venlige atmosfære præget af samarbejde og hjælpsomhed som giver den bedste grobund for udvikling og uddannelse. Og hvert år er mit håb gået i opfyldelse.

Nu vil vi glæde os over de mange gode og sjove år som har givet os kræfter til de to store reformer som vi venter på, gymnasireformen og kommunalreformen. De skal nok vende op og ned på det hele, blot ikke på det vigtigste: at vi har et godt fællesskab og dygtiggør os sammen. Opgaverne skal vi nok løse. Vi ved at det ender godt. Læs blot lige vore kvalitetsmål engang imellem.

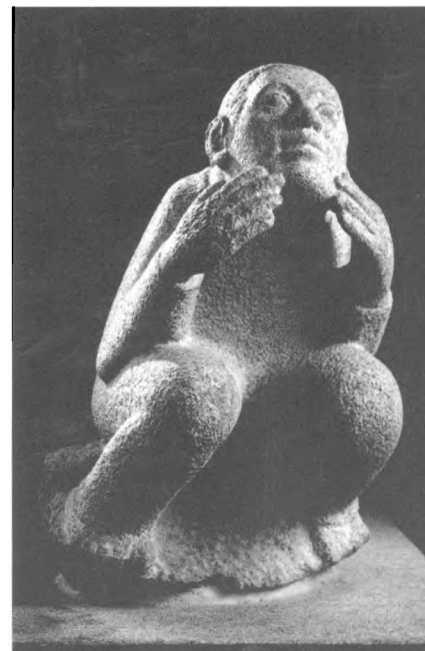
Så lad mig nu igen give det råd til de mange nye elever i 2004 som jeg har givet til alle de andre:

Gør det hurtigst naturligt at søge råd og vejledning hos lærerne og andre elever. For alle er de tre ungdomsår her utroligt betydningsfulde. Netop i en uoverskuelig situation hvor erhvervsstrukturen og arbejdsfordelingen overalt ændrer sig stærkt, er det en god idé at erhverve sig en grundlig og almen ungdomsuddannelse.

Hvor er det morsomt og løfterigt at vi har levet i en uoverskuelig situation i 25 år. Det giver mod på fremtiden.

Så derfor velkommen til Lemvig Gymnasium.

Lars Ebbensgaard
rektor



Den lyttende dreng
af Ejgil Westergaard

Dimittender 2004

3.a

Henriette Noermark Andersen
 Janni Schmidt Andersen
 Stine Boisen
 Pernille Bengtsen Broe
 Signe Brun
 Sofie Vestergaard Eriksen
 Katrine Marie Henriksen
 Anders Malling Høegmark
 Rasmus Palle Jepsen
 Yansi Mary Jesuloganathan
 Ann Junge Kristensen
 Sofia Riis Kyndesen
 Maria Dybvad Larsen
 Anja Handler Laugesen
 Ann Kjær Lisby
 Betina Noe Lodahl
 Lars-Kristian Kratmann Nissen
 Sofie Sandager
 Therese Hviid Smidt
 Louise Borup Stephansen
 Morten Stigaard Sørensen
 Anna-Line Hviid Vrist

3.x

Pernille Søgaard Andreasen
 Stine Bundgaard
 Ann Rahbek Christensen
 Tina Vedel Fredsøe
 Camilla Krarup Jensen
 Merete Høgh Jeppesen
 Anne-Louise S. Jørgensen
 Mia Rud Nielsen
 Tinna Kristin Þorgilsdottir
 Morten Ørskov Andersen
 Steffen Bülow
 Camilla Rosa Hoelgaard Hansen
 Mikael Herping
 Anne Kynde Holm
 Christoffer Holmsgaard
 Bo Nygaard Juliussen
 Maria Byskov Kamstrup
 Tobias Kromann-Hansen
 Kathrine Sofie M. Lindhardt
 Kasper Lykke Pedersen
 Rikke Pedersen
 Marie Louise Sønderkov Plet
 Søren Riis
 Thomas Husted Simonsen
 Louise Kjeldager Sørensen
 Janni Tofting

3.y

Maria Thøtt Andersen
 Anne Skadborg Bro
 Janne Bundgaard
 Allan Christensen
 Marie Buus Frost
 Marianne Birgitte Gielsgaard
 Iben Guldborg
 Heidi Graungaard Hansen
 Lejla Janicek
 Lis Kirkeby
 Jesper Broe Kyndesgaard
 Mikael Ladegaard Laursen
 Susanne Gundersborg Madsen
 Jens Christian Møller
 Kamilla Tofting Nielsen
 Brian Borup Nørgaard
 Bo Olesen
 Claus Olesen
 Louise Kiib Pedersen
 Troels Øland Pedersen
 Inger Stensgaard Sørensen
 Lykke Thinggaard Thomsen
 Jesper Roesgaard Villadsen

Kvalitetsmål for Lemvig Gymnasium



Elevtegning

Vort mål er...

- at være et godt og åbent gymnasium som gennem 3 års undervisning og oplevelser kan dimittere livsduelige og dygtige unge til en fremtid som de har lyst til at være med til at forme.
- at være i samspil med den egn som skolen betjener, og have betydning for egnens udvikling.
- at være et kulturcentrum for egnen.
- at fortsætte de gode traditioner som er opbygget, med mange gode arrangementer for elever og forældre.
- at have gode internationale kontakter som kan forberede eleverne på at skulle deltage i en verden under stærk forandring.
- at være en god arbejdsplads der kan tjene som eksempel for alle der kommer på skolen.
- at give forståelse for at egentlig liv består i at mødes.

Noget særligt på Lemvig Gymnasium

- Oplevelser
- Praktik
- Egnskendskab
- Erhvervs-kendskab

At være studieforberedende og almindendannende er gymnasiets kendetegn. Det indebærer at en gymnasieelev i løbet af de tre ungdomsår skal lære mange nye og spændende ting. Alt dette er nøje beskrevet i gymnasieskolens lovgivning og målsætning.

Oplevelser af kulturel og praktisk art fremmer denne målsætning – naturligvis. Egentlig almindendannelse med ordentlig dybde skal indeholde kendskab til den nære og praktiske verden der omgiver os.

Oplevelser af kulturel art gives ofte i den daglige undervisning, i fællesarrangementer og på vore udlandsrejser og ekskursioner.

Mange fag indeholder en praktisk dimension. For at styrke denne praktiske dimension i undervisningen og gymnasiets rolle som egnsgymnasium giver Lemvig Gymnasium eleverne tilbud om tre former for praktikophold:

1. Landbrugslinien.
2. Fiskerilinien.
3. Kemipraktik på Cheminova.

Sammen med Nordvestjysk Erhvervscenter tilbyder vi desuden eleverne et iværksætterkursus som gennem eksempler og praktiske øvelser giver eleverne viden om tilværelsen i det private erhvervsliv. Hertil kommer at alle 1.g matematikere kommer 1 dag på Cheminova.

Lars Ebbensgaard



Praktikfagene i skolens hverdag

Praktikopholdene for landbrugslinien, fiskerilinen og for Cheminova-eleverne er lagt i bestemte uger så det giver mindst muligt afbræk i den daglige undervisning.

Landbrugslinien

Elever på landbrugslinien har indlagt 5 ugers praktikophold på »Det Grønne Uddannelsescenter« Lægaarden.

Første praktikuge ligger allerede i eksamensperioden i 1.g. De to næste uger ligger sidst i sommerferien mellem 1. og 2.g.

De to sidste praktikuger ligger sidst i sommerferien mellem 2. og 3.g. Landbrugslinien er kompetencegivende – svarende til modul 1 i landbrugsuddannelsen.

Fiskerilinen

På fiskerilinen er der 2 ugers praktikophold. Eleverne er dels på Fiskeriskolen i Thyborøn og dels på selvalgt praktik indenfor fiskeri. Første uge er uge 26 efter 1.g og anden uge placeres efter aftale med praktikstedet i løbet af sommerferien efter 2.g.

Igen i år starter vi sommerferien med at fiskerieleverne er på internatkursus på fiskeriefterskolen i Thyborøn. De skal her bo på fiskeriefterskolens skib.

Praktik i kemiundervisningen

Elever der har kemi på højt niveau, er i uge 38 i 3.g i praktik på Cheminova.

Lemvig Gymnasium har i en årrække haft et samarbejde med den store lokale virksomhed Cheminova gående på at elever med kemi på højt niveau får en uge i praktik i virksomhedens forsknings- og udviklingslaboratorier under vejledning af kemikere og ingeniører.

Det faglige som eleverne arbejder med, ligger naturligt i forlængelse af det de har beskæftiget sig med i den daglige undervisning - samtidig får de en række muligheder som gymnasiet ikke kan tilbyde. Praktikugen



Oplevelser, praktik, egnskendskab, erhvervskendskab . . .

giver derudover eleverne den oplevelse at være på en arbejdsplads hvor der arbejdes med kemi på et avanceret niveau - under god og kyndig vejledning af kemikere og ingeniører som der er rutine for.

Ud over oplevelsen at være på en arbejdsplads og det faglige udbytte resulterer praktikugen også i en rapport over det udførte arbejde som normalt opgives til eksamen.

Som det ses, er faktisk alle praktikperioder placeret i elevernes ferier eller i perioder uden undervisning. Erfaringer viser at der ingen problemer er i at få eleverne til at bruge deres ferier til disse ophold, og i det daglige på skolen undgår man hele tiden at sidde med »halve hold« fordi resten er på praktikophold. Disse praktikophold opfattes af eleverne som et kærkomment tilbud om anderledes undervisning, og såvel den daglige undervisning som eksamen viser at de i deres undervisning på gymnasiet kan bruge det de har set/lært i praktik.

*Jørgen Nørby
Per Godsk Petersen
Ole Zeuthen*

Tre naturvidenskabelige foredrag på Skærum Mølle

Som lidt af et forsøg arrangerede Ungdommens Naturvidenskabelige Forening 3 foredrag på Skærum mølle. Foredragene der samlede fulde huse, henvendte sig nok hovedsagelig til egnens gymnasieungdom. Den 24. februar lagde professor Klaus Mølmer fra Århus universitet for med foredraget "Atomerne: Fysikkens svar på Rolling Stones".

En af den moderne atomfysiks fædre Erwin Schrödinger boede under 2. verdenskrig med kone samt elskerinde i Irland. De havde den faste ordning at konen og elskerinden på skift skulle med, når Schrödinger skulle ud til selskab eller lignende. Se, det vidste fysiklæreren ikke om Schrödinger! Men det var ikke bare sladder professor Klaus Mølmer underholdt med ved foredraget. Den moderne atomfysik kom til verden omkring år 1900, og i 1928 havde man udviklet en sammenhængende og afrundet teori for atomerne. I de næste mange år levede atomfysikken et stille liv præget af en rolig udvikling. De store gennembrud skete i kernefysikken og senere i elementarpartikelfysikken. Så for en 10-15 år siden blomstrede atomfysikken for alvor op igen, og der viste sig en rigdom af ny fysik og masser af teknologiske anvendelsesmuligheder. Det er noget om nanoteknologi, laserkøling, hypernøjagtige ure, kvantecomputere osv. Klaus Mølmer gav med uovertruffen entusiasme en inspirerende og inciterende tur rundt i nogle af atomfysikkens mange emner. Skulle nogen leve i den illusion at fysikere er nogle triste halvgamle nørdere, var Klaus Mølmer et forrygende dementi.

Tirsdag den 2. marts holdt professor Jørgen Kjems foredraget "Hvordan opstod livet ud af klodens ursuppe – og hvad kan den forskning bruges til i dag".

Man har i mange år vidst at urhavet på Jorden indeholdt alle de kemiske ingredienser, der skal til for at opbygge liv. Når det første primitive liv er dannet, forklarer Darwins teori om naturlig udvælgelse den videre udvikling. Men hvordan startede det? Meget kort kan man sige at spørgsmålet er hvordan der kan opbygges komplicerede molekyler, der er i stand til at formere sig. Det har der været mange mere eller mindre fan-



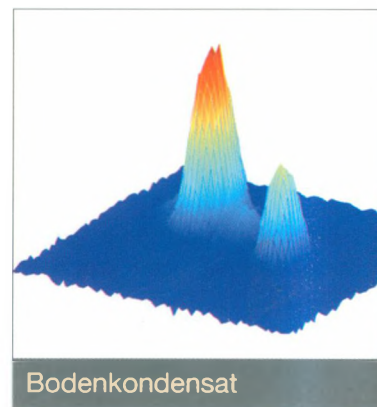
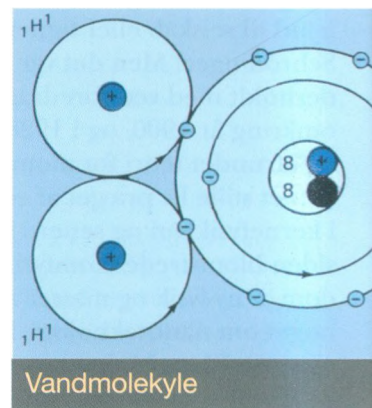
Moderne skulptur eller makro molekyle?

tasifulde teorier om, men som Kjems gennemgik i foredraget, er man i de senere år blevet i stand til ved laboratorieforsøg at efterprøve teorierne. Emnet er vanskeligt, men det lykkedes Kjems at fremlægge de mange kemiske ting så det blev forståeligt også for ikke-fagfolk.

Tirsdag 9. marts sluttede Professor Søren Keiding af med et foredrag med titlen "Vand, verdens mærkeligste væske". Det kan lyde sært at så velkendt et stof som vand faktisk ér et underligt stof, men man kan bare tænke på at vand er det eneste stof her på Jorden, der findes i alle tre tilstandsformer: luftform, væske og fast stof. Vi fik en gennemgang af hvad moderne måleudstyr har betydet for undersøgelser af vandmolekylets mange forunderlige egenskaber.

Det tre foredrag gav et nyttigt og forfriskende pust ude fra den "virkelige" naturvidenskabelige verden, og vi håber meget at lignende arrangementer kan gennemføres i fremtiden.

Leif



Stjernehimlen over Ringkøbing amt

er et tilbud til lærere og elever i alle skoleformer udarbejdet af Folkeuniversitetscentret Skærum Mølle, Lemvig Museum, Lemvig Gymnasium og Amtscentret for Undervisning. Formålet er at skærpe opmærksomheden på stjernehimlen og øge kendskabet til astronomi og dermed til naturvidenskab. Til projektet er knyttet astronom Lars Petersen som holder folkeobservatoriet på Folkeuniversitetscentret åbent for befolkningen. Se www.skaerum.dk.

Vi bliver himmekendte hvorved vore tanker løftes op til de tre store spørgsmål:

- Hvor kommer vi fra?
- Er vi alene?
- Hvor går vi hen?

Under formørkelser er der åbent hus på gymnasiet. En ganske særlig dag var tirsdag den 8. juni 2004 hvor vi så Venus passere hen over solskiven fra kl. 7.20 til kl. 13.23. Det skete sidst i 1882, og næste gang bliver i 2012, men derefter må vi atter vente 105 år på at det sker!

Under Venuspassagen, hvor skyerne holdt sig pænt tilbage i store dele af tiden, stillede Lemvig Museum og Lemvig Gymnasium kikkerter og andet udstyr op ved Venus på Planetstien, så alle kunne få lejlighed til at se det interessante fænomen, samtidig med at de kunne nyde forfriskninger serveret af Aktivitetshuset i Lemvig. Mange, også folkeskoleklasser, mødte op for at iagttage sagen nøjere og få en forklaring af sagkyndige.

Stjernehimlen over Ringkøbing amt er stærkt inspireret af digteren og astronomen Thøger Larsen, som i en artikel "Verdensisen" i 1925 skriver:

Hvorfra Stjernerne kommer?

Naturligvis fra andre Stjerner! Det er saa simpelt og ligetil, at der kun fødes Børn af samme Slags som Forældrene. Det vilde saaledes utvivlsomt være det rimeligste, om Naturforskningen, efter at den har erkendt, at Enkeltstjernen ikke betyder mere i Verdensaltet end et Menneske i Menneskeheden, og efter at den har indset, at Varigheden af det enkelte Himmelleghemes Tilværelse er kortere end Verdensaltetets . . . fremfor alt bestræbte sig for at åbne Verdensgaaudens store Dør med denne Tankenøgle. Var den først i Besiddelse af Kendskabet til den grundlæggende kosmiske Forplantningsmaade og dens Love, maatte alle Enkeltgaauder ligesom løse sig af sig selv.



Venus- og Merkurpassager, historiske bemærkninger

Venuspassager (og Merkurpassager) har tidligere haft stor interesse for astronomerne, fordi man håbede på at kunne bruge dem til at bestemme absolutte afstande i Solsystemet og vinkeldiameter for de indre planeter med langt større nøjagtighed, end man tidligere havde kunnet opnå med andre metoder.

Den tidligste, beskrevne passage er formentlig Merkurpassagen i 807 (det er dog yderst tvivlsomt, om den rent faktisk har været observeret). Størst betydning for astronomien fik formentlig Merkurpassagen den 7. november 1631 og Venuspassagen i 1761.

Hvor vigtige observationerne var, illustreres måske bedst af Keplers vurdering af Venus's vinkeldiameter, som han beregnede til $7'6''$ eller næsten en fjerdedel af Solens vinkeldiameter!

(Kepler døde i 1630, altså kort tid før de første Venuspassager efter kikkertens opfindelse i 1609). Der var flere grunde til, at Kepler fejlvurderede Venus's vinkeldiameter:

For det første var linsekvaliteten ikke god, så planeterne sås langt fra som veldefinerede skiver i datidens kikkerter.

For det andet var okularet en spredelinse, hvilket forhindrer, at man kan indsætte en vinkelskala i strålegangen (det er nemlig kun muligt, hvis man bruger en samlelinse som okular, som til gengæld har den (til astronomiske formål lille) ulempe, at objekterne ses på hovedet).

For det tredje havde man prøvet at vurdere vinkeldiameteren ved at holde en tynd tråd op i en sådan afstand fra øjet, at den lige præcis kunne dække Venus, men overså betydningen af pupillens diameter!

Kepler har ikke nedskrevet beregninger på Merkurs vinkeldiameter, men lignende argumenter ville give $2\frac{1}{2}'$, som er en tolvtedel af Solens vinkeldiameter. Det kom da også som en stor overraskelse, da man så, hvor lille Merkur var med Solskiven som baggrund under Merkurpassagen i 1631. Gassendi, der iagttog Merkurpassagen, troede først, at han

havde set en solplet, men kunne i dagens løb se, at den bevægede sig for hurtigt hen over solskiven, og han skrev bl. a.:

"Jeg kunne næsten ikke få mig selv til at tro, at det var Merkur, så indgroede var mine forhåndsforventninger om en større plet..."

Alene denne observation gav i øvrigt dødsstødet til Keplers (spekulative) teori om, at planeternes baneradier skulle være proportional med deres rumfang.

Efter denne iagttagelse kom det ikke som nogen overraskelse, da man senere i 1639 så, at Venus's vinkeldiameter også var langt mindre end Kepler havde vurderet.

Gassendi var i øvrigt godt klar over, at hvis man skulle udnytte Merkurpassagen til bestemmelse af absolutte afstande i Solsystemet, skulle man bestemme tidspunkter meget præcist for f.eks. 2. kontakt eller passage af en solplet. Det prøvede han da også på i 1631, idet han havde aftalt med en assistent på etagen nedenunder, at han (altså assistenten) skulle måle solhøjden (for således at bestemme tidspunktet), når Gassendi trampede i gulvet. Men da det var næsten overskyet, havde assistenten forladt lokalet, og da Gassendi endelig opdagede det og fik ham ind igen, nåede de kun en enkelt måling.

Venuspassagen i 1631 var ikke synlig fra Europa, og Venuspassagen i 1639 foregik i december, hvor observationsbetingelserne i Europa ikke er de bedste. Desuden blev den først forudsagt en måned før begivenheden, og så vidt vides er den kun blevet observeret og beskrevet af to engelske astronomer, Horrocks og Crabtree (Kepler forudså passagerne i 1631 og 1761, men ikke passagen i 1639!).

Derimod blev alle sejl sat op til Venuspassagen den 6. juni 1761, og 176 videnskabsmænd observerede fra 117 stationer spredt over hele verden, og der blev brugt mere end 1 million dollars på projektet.

Observationerne var dog ikke så nemme som forventet. Man opdagede 'dråbeeffekten', som faktisk gør, at kontakttidspunkter ikke kan bestemmes særlig nøjagtigt, hvorved anvendeligheden til absolut afstandsbestemmelse også reduceres. Dråbeeffekten er en diraktionseffekt, der kan efterlignes ved at holde tommel- og pegefinger tæt foran øjet og langsomt lade de to fingre nærme sig hinanden.



Cook's tegning af dråbeeffekten fra 1769.

Endelig observerede man en halo omkring Venus, der af Lomonossov i 1761 straks blev tolket som et indicium på, at Venus kunne have en atmosfære.

Efter Venuspassagen i 1882 skrev Harkness bl. a.:

"Vi er nu ved afslutningen af dette par af Venuspassager [1874 og 1882], hvorefter der ikke vil være flere før det 21. århundrede gryr på Jorden, og juni-blomsterne blomstrer i 2004.

Under den sidste Venuspassage vågnede den intellektuelle verden fra sin mangeårige søvn, og så begyndte den vidunderlige videnskabelige aktivitet, som har ført til vores nuværende avancerede viden.

Hvad der vil være videnskabens niveau, når den næste Venuspassage sker, ved kun Gud.

Ikke engang vores børnebørn vil være i live til at dage del i astronomien på den dag. For vores eget vedkommende må vi i hvert fald nøjes med det niveau, vi er på lige nu..."

Altså: Læg mærke til dråbeeffekten, kig efter halo, og mål så nøjagtigt som muligt alle kontakttidspunkter, også med eventuelle solpletter. Tag billeder!

Kilder:

Albert van Helden: Measuring the Universe, Chicago, 1985.

<http://sunearth.gsfc.nasa.gov/sunearthday/2004/vtbackhistory.htm>

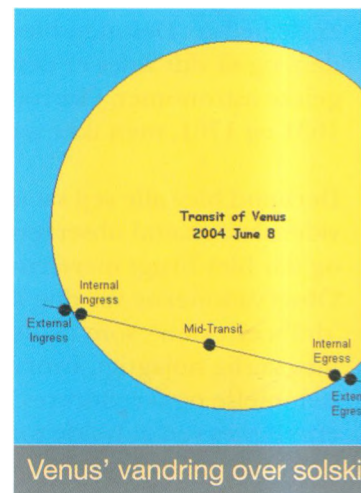
<http://home.t-online.de/home/schrode.ffm/asseite4.htm>

http://www.lhl.lib.mo.us/events_exhib/exhibit/ex_voyages.shtml

<http://perso.wanadoo.fr/pgj/transit080604-histoire.htm>

<http://www.venus-transit.de/Halley/index.html>

Poul Riis



Vesterhavsnetværket

Lemvig Gymnasium indgår i et netværk af skoler og institutioner i Vestjylland. Netværket har været til stor inspiration, og vi benytter lejligheden til at takke vore samarbejdspartnere. Formålet med netværket er at hjælpe hinanden med at præge den egn som vi betjener samt medvirke til en positiv udvikling i Vestjylland. Vi står hinanden bi i forbindelse med internationale kontakter.

Vi er i netværk med Danmarks Fiskeriskole i Thyborøn, Søfarts- og fiskeriefusterskolen i Thyborøn, Tukak og Tuskær kulturcentre i Fjaltring, Vestjyllands Højskole i Velling, Folkeuniversitetscentret Skærum Mølle i Vemb, Amtscentret for Undervisning i Herning, Holstebro Tekniske Skole, Det Grønne Uddannelsescenter Lægaard i Holstebro, Lemvig Handelsskole, Kystdirektoratet i Lemvig, Klosterheden Statskovdistrikt, Lemvig Museum, Lemvig-Thyborøn-Harboøre Musikskole, Nr. Nissum Seminarium, Museet for religiøs kunst i Lemvig m.fl. Hertil kommer flere erhvervsvirksomheder samt Thyborøn-Harboøre og Lemvig kommuner.

Netværkets betydning aktualiseres af gymnasireformen og den store strukturreform som lige nu foregår i Danmark. Lemvig Gymnasiums muligheder fremover ligger i et tæt samarbejde med andre.

Særlig interessant har samarbejdet med "Danmarks Fiskeriskole" været, idet vi her har deltaget i opbygningen af en erhvervsskole for fiskere og fået mulighed for at lave vores blå linje. Særlig tak siger vi også til Lægaard i Holstebro som har sikret os videreførelsen af vores grønne linje. "Stjernehimlin over Ringkøbing amt" skyldes ligeledes netværkssamarbejdet. Med Teknisk Skole i Holstebro udvikler vi efteruddannelse af lærere i matematik. Lemvig Handelsskole er en særlig interessant partner de to skolers fremtid kan bygge på et tæt samarbejde. Alt dette er med til at gøre de kommende år meget spændende.

Internationalt samarbejde

Lemvig Gymnasium har i mange år haft en god tradition for skolesamarbejde med gymnasier i flere europæiske lande. Der har været tale om elev- og lærerudvekslinger, skolebesøg i forbindelse med studierejser, og samarbejdsskoler i forbindelse med udviklingsprojekter. Faste samarbejdspartnere er Nordøsterdalen Videregående Skole i Tynset/Norge, I. Liceum Ogólnokształcące i Jelenia Góra/Polen og Gymnasium Hamm i Hamburg. I 2003 brugte vi en oplagt anledning til at styrke samarbejdet med Gymnasium Hamm, nemlig vores 20 års samarbejdsjubilæum med rektor Bernd Schmidt-Tiedemann.

Skoleudvikling: Fremtidens gymnasium

Hvert år i uge 38 besøger tysk-højniveauholdet Hamburg og bor privat hos deres kammerater, som så har genvisit i Lemvig senere på efteråret. Dette samarbejde har over årene givet rigtig mange elever og lærere øget indsigt i og forståelse for tysk sprog og kultur. Desuden har Lemvig Gymnasium og Gymnasium Hamm gennemført flere projekter med andre skoler støttet af EU gennem Comeniusprogrammet. Emnerne har her været miljøbeskyttelse, demokrati og internationalt samarbejde i Europa. Sidste skud på stammen i samarbejdet mellem Lemvig og Hamburg er et skoleudviklingsprojekt: "Fremtidens skole". Formålet med dette skoleprojekt er bl.a. at:

- Forberede Lemvig Gymnasium på den kommende gymnasiereform
- Søge information om erfaringer med nye elevtyper, samordning af fag, studieretninger, elevaktiverende arbejdsformer og nye eksamensformer
- Udbygge samarbejdet med Gymnasium Hamm i Hamburg i anledning af 20 års jubilæet for denne skoleudvekslings start

Gymnasium Hamm er Europaskole og har en meget international profil med stor etnisk spredning blandt eleverne. Da skolen desuden længe har

arbejdet pædagogisk bevidst med projektarbejde og samspil mellem flere fag som grundlæggende arbejdsprincip, har det vist sig at der kan hentes megen inspiration fra Hamburg med relevans for arbejdet med at blive klar til den kommende gymnasireform.



Lærerne fotograferet foran den fællesnordiske ambassade i Berlin.

Første del af "Fremtidens skole" blev afviklet den 4.9.-7.9.03 hvor alle ansatte på Lemvig Gymnasium besøgte Gymnasium Hamm og blev introduceret til skolens særlige profil samt deltog i faggruppemøder mv. Desuden havde vi 2 dage i Berlin med et spændende fagligt og kulturelt program, hvor vi bl.a. besøgte Rigsdagen og de nordiske landes fælles ambassadebygning. Som et eksempel på den gode stemning der hersker på Lemvig Gymnasium kan det nævnes at mens lærerne var i Hamburg og Berlin arbejdede eleverne med eget program, arrangeret af elevrådet. De havde bl.a. møde med et panel af ungdomspolitikere, arbejdede med it-opgaver og lavede akrobatik i idrætshallen mv.

Under besøget på Gymnasium Hamm fik rektor Bernd Schmidt-Tiedemann overrakt en plakate med opfordring til at rejse til Lemvig. Denne opfordring blev vel modtaget, idet næsten alle lærerne (dvs. 40) fra Hamburg sidst i marts kom til Lemvig. Her blev de privat indkvarteret hos deres kolleger og deltog i et omfattende fagligt og kulturelt program de 3 dage de gæstede os: Deltagelse i undervisningen på Lemvig Gymnasium, officiel modtagelse på rådhuset, vandring på Planetstien og ved



Rektor Bernd Schmidt-Tiedemann opfordres til at rejse til Lemvig



Der lyttes opmærksomt i Gymnasium Hamms auditorium

Vesterhavet, besøg i Lemvig Kirke og Museet for Religiøs Kunst m.m.

Vores besøg i Hamburg og de tyske læreres genvisit har styrket såvel de skolemæssige som de faglige og personlige forbindelser mellem Lemvig og Hamburg og har dermed udbygget Lemvig Gymnasiums internationale profil.

Arbejdet med projektet "Fremtidens skole" har haft andre facetter; f.eks. har alle lærere på Lemvig Gymnasium deltaget i pædagogiske arrangementer med fokus på Gardners læringsteorier og hans betydning for den pædagogiske debat. Herunder har vi haft et debattmøde med skoledirektør Gunnar Nordestgaard om formål og struktur i folkeskolen i Lemvig Kommune og samspil mellem de forskellige skoleformer.

I skoleåret 2004-05 fortsætter udviklingsarbejdet frem mod "Fremtidens gymnasium". Herunder vil vi afprøve og konkretisere nogle af de centrale elementer som indgår i det nye gymnasium efter reformen. Det drejer sig i første række om øget samarbejde mellem fagene, og øget fokus på team- og projektarbejde både i de humanistiske og naturvidenskabelige fag.

Torben Jakobsen

- Mere information om projektet "Fremtidens skole" på LemvigGymnasium hjemmeside – direkte adresse: www.lemvig-gym.dk/projekt.htm

Studierejser

2.a i London

Lørdag eftermiddag, 2.a vel mødt på Lemvig station, og kun 3 togskeft senere i Esbjerg, hvor den skønne færge "Dana Sirena" lå i havn og ventede på os. På et sådant flydende vidunder går 19 timer hurtigere end man aner, i hvert fald kunne vi næste morgen, mere eller mindre veludhvilede, gå i land i Harwich og derfra med et tog nå til det endelige mål: London.

Det første stærke indtryk var undergrundsbanen, "The Tube". Her kunne vi i sandhed fornemme den stressede storbystemning, og det var ("Det kan være livsfarligt ikke at læse!") meget let at ende i det helt forkerte tog, i helt forkert retning, hvilket senere også uundgåeligt måtte hænde for os.

Trods alt fandt vi, uden særlig besvær, frem til vores bydel Bayswater, og hotellet, "Lord's", hvilket dog var et mildest talt overvurderet navn til stedet, men her skulle vi nu heller ikke komme til at tilbringe ret mange timer.

Allerede kort efter ankomst skulle vi afsted til "The Globe Theatre", en tro kopi af Shakespeares gamle nedbrændte skueplads. Det var et imponerende bygningsværk og et fremragende forsøg på at bringe en historisk skat tilbage ind i den forjagede og nymoderne verden. Vi fik en rundvisning og overværede senere samme dag stykket "The Taming of the Shrew". Desværre havde budgettet ikke kunnet række til siddepladser, hvilket betød at vi måtte stå op i tre lange timer. Enkelte elever benyttede sig af muligheden for læne sig mod scenekanten med fare for at blive trådt over fingrene af de meget dygtige skuespillere, der alle var kvinder, lige modsat på Shakespeares tid. Det var nogle trætte elever der krøb i seng den aften.

Men dagen efter var vi alle friske igen, og det var nødvendigt, for resten af

ugen bar præg et ubønhørligt stramt program: Vi gik lange ture gennem hele byen, sejlede på Themsen og så alt hvad der var værd at se, deriblandt magikeren David Blaine som havde ladet sig selv hejse op i en glas-kiste til sin egen og andres fornøjelse og hang der på 2. måned.

Til en studietur hører museer, og dem så vi også en hel del af; både National History Museum med alt hvad der angår forhistoriske dinosaurer, Science Museum som var spændende og lærerigt om eksperimentarieret i København, men mange gange større, og Maritime Museum om videnskabelige missioner til Mars. Vi så Big Ben, the Royal Observatory i Greenwich, Saint Paul's Cathedral og meget andet.

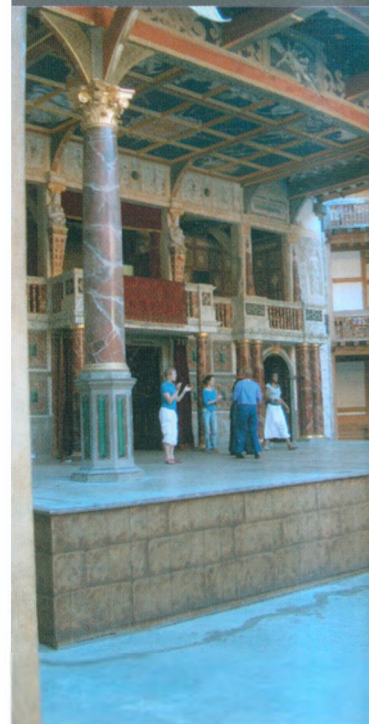
På Newham 6th Form College, hvor 90 % af eleverne er af anden etnisk baggrund, deltog vi i undervisningen og diskuterede sprog og dialekters betydning. Vi var på besøg hos andægtige og kvindeundertrykkende muslimer i en Moské og hos nogle mere frie varmhjertede hinduer i et Hare Krishna tempel. Det var interessant at høre en fremtrædende muslim fortælle om hvad Islam i virkeligheden går ud på, men det var også interessant at sammenligne hans hele væremåde og det islamiske kulturcenters strenge færdselsregler med det efterfølgende besøg i det lille hindutempel i Soho. Her fik vi lov til at være med til det hele, og vi fik også en meget billig frokost serveret af "menigheden". Selve det vegetariske måltid var en oplevelse, og for en del af eleverne nok også en prøvelse.

I teatret så vi musicalen "Blood Brothers". Vi kendte på forhånd handlingen, for vi havde brugt engelsktimerne forinden til at læse hele dramaet, og dette øgede blot forventningerne til om skuespillernes fremstilling kunne leve op til vores egne indre billeder. Det kunne den minsandten. Bagefter spiste hele klassen 8-retters eksotisk middag i Chinatown.

En anden aften var vi på en guidet "Jack the Ripper"-tur, som nok gjorde et meget stort indtryk på langt de fleste af os. Af en utrolig fortællelydig mand, som jævnlige så sit snit til at give os chok og dårlige nerver, blev vi ført gennem Londons gader og stræder for at gå i den berømte morder Jack the Ripper's fodspor, og se alle gerningsstederne. Vi fik hele historien, for ikke at sige mysteriet, inklusive makabre detaljer, fortalt. Den overraskende slutning var at Jack the Ripper aldrig blev fanget, og man ved ikke i dag, hvem han egentlig var.



Ved Themsen



Foran hinduetemplet

De aftener som var til fri disposition, blev henslæbt på hyggelige engelske pubber, en rolig kantsten eller når det skulle være allerbedst: Mac Donald's family restaurant.

Fredag formiddag stod til vores egen rådighed. Og det var her vi fik chancen for, hvad vi længe havde ventet på: at få fat på de sidste herlige kitsch-souvenirs såsom Union Jack-T-shirts og diverse farveperlekæder. Iført disse prægtigheder sagde vi farvel til det pulserende storbyliv i London. Alle nåede frem i god tid til afgang fra Liverpool Street Station om eftermiddagen, og de to turledere, PH og BR, kunne ånde lettet op.

Christina



På besøg i Greenwich

2.bx i Rom

Colosseum, Panteon, Peterskirken og Vatikanmuseet var selvfølgelig obligatoriske punkter på 2.bx's studierejse til Rom i uge 38, men ellers var det lige så meget de lidt mere udefinerbare begreber og fænomener som charme, skønhed, atmosfære og intensitet der stod tilbage som overskrifter inde i vores hoveder, da vi trætte og radbrækkede vendte hjem efter en uforglemmelig tur.

Rammen omkring vores Italiens-ophold var to meget lange og strabadserende ture i en kæmpemæssig sovebus med plads til 70 passagerer. I disse omgivelser med tre andre skoleklasser fra vidt forskellige lokaliteter og uddannelsessteder viste 2.bx'erne sig som sande mestre i smidighed, tilpasningsevne og omgængelighed. Tiden blev fordrevet med spil, søvn, videoer og snak, og under de snævre forhold blev bekendtskaber dannet med HTX'ere fra Esbjerg, folkeskoleelever fra Ebeltøft og ingeniørstuderende fra Ålborg.



Trange forhold, men højt humør i sovebussen

Et af turens højdepunkter skulle være besøget i Peterskirken onsdag formiddag, men desværre viste pavens situationsfornemmelse sig at svigte totalt, da han havde valgt at holde audiens på netop dette tidspunkt og adgang til kirken følgelig var udelukket. Oplæggene måtte gemmes til den efterfølgende dag, besøget på Vatikanmuseet blev i stedet fremskyndet, og som erstatning fik vi et indblik i den katolske kirkes imponerende sans for iscenesættelse, som vi ikke ville være foruden: Efter næsten uendelig lang ventetid med messer, korsang, præsentationer af diverse institutioner som havde meldt deres officielle ankomst, kardinalers beretninger om Pavens seneste rejse til Tjekkiet m.m. var spændingen på bristepunktet, og euforien kendte ingen grænser da den fornemme Lancia kørte op gennem menneskehavet på Peterspladsen og som ved et mirakel gled op ad trappen for at ende under baldakinen foran kirkens imponerende facade. Her var hovedpersonen knap til at få øje på fra vores pladser, men en storskærm hjalp os tættere på.

Gruppevis havde eleverne i 2.bx forberedt oplæg om de udvalgte seværdigheder, og vi fik indblik i Colosseums historie, indretning og brug, i Panteons konstruktion og dimensionering, i Rafaels tanker bag hans vægmaleri "Skolen i Athen", i Pompejis kloakeringssystem, i Peterskirkens ikonografi, i Forums vigtigste institutioner og meget mere. Dagens programmer blev fulgt, men ellers blev Rom oplevet nok så intenst efter "skoletid", hvor "Trappen" (den spanske, altså) dannede udgangspunkt og mødested før cafébesøg, diskoteksture og organiseret pub-crawling.

Den første aften i Rom følte vi os alle temmelig provinsielle når vi ubeslutsomt og tøvende kunne vente i evigheder på et ordentligt hul i trafikken før vi turde krydse en smal gade, eller når vi høfligt og lidt forlegne prøvede at forklare en gadesælger at vi ikke var så voldsomt interesserede i at gøre en handel.

Den sidste aften var vi en flok kosmopolitter, der myndigt og målrettet trådte ud foran scootersværmene i forvisning om at de nok skulle bremse op i sidste øjeblik med hvinende dæk, og vi kunne med stift blik og en utvetydig gestus afvise de mest påtrængende plattenslagere.

Rom gør noget ved én.

Tak for turen!

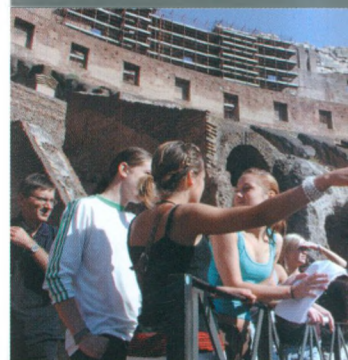
Torben Stig Møller og Lars Olsson



2. bx på Den spanske Trappe



Totter fik et billede af Pave



Rundvisning på Colosseum

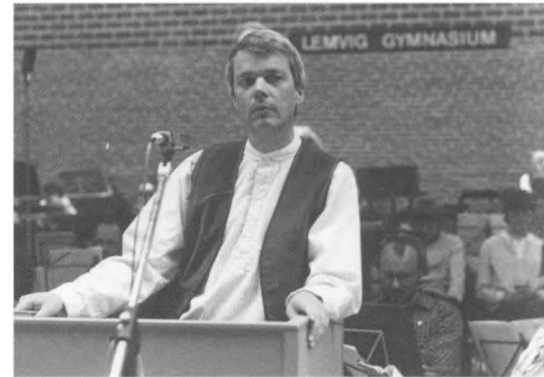
Imens det dufted' af hylde og hø
 Vi bad: Lad drømmen dog aldrig dø
Thøger Larsen 1923

Lemvig Gymnasium 1979 - 2004

Af rektor Lars Ebbensgaard

Den evige kilde til glæde

"Lige nu spirer kornet" – sådan startede jeg, da vi indviede Lemvig Gymnasium for 25 år siden. Det samme sagde jeg ved 10-års-jubilæet. Og kornet spirer også lige nu. Der er noget betryggende ved, at uafhængig af os er der noget der er større end os selv. Det bliver forår hvert år. Det er en evig kilde til glæde og gå-på-mod.



På samme måde forholder det sig, når man har med skole at gøre. Der er en egen rytme, som interessant nok svarer til årets gang. Også her er der noget der er større end os selv, og som hele tiden presser sig på. Det er formuleret i to vigtige krav, som heldigvis ikke strider mod hinanden. Tværtimod støtter de hinanden – og er i virkeligheden udtryk for det samme. Det ene er kravet om kvalitet. Det er et krav der er uafhængigt af de mange strukturændringer og samfundsændringer, vi i accelererende grad må leve under. Det andet er kravet om at have kunst, poesi og fantasi med i vores hverdag.

At opfylde disse krav om kvalitet og fantasi er, hvad Lemvig Gymnasium har søgt i disse 25 år. Eller med et oversat Grundtvigcitater fra fortalen til Nordens Mytologi i 1832: "Al folkelig Dannelse uddarmer sig snart til overfladelig Politur dersom ikke Lærdommen holder den i Aande".

Og som I kan se er vi godt hjulpet af, at Ringkjøbing amtsråd har ladet bygge så velfungerende og bemærkelsesværdig bygning til vores daglige arbejde. Læg mærke til hvor velholdt bygningen er. Det er tegn på at vi holder af den.

LEMVIG F. 16/5 - 79.

36-årig adjunkt fra Århus rektor på Lemvigs nye gymnasium

Den 36-årige adjunkt Lars Ebbensgaard Andersen, Århus, bliver rektor for det nye gymnasium, der starter i Lemvig efter sommerferien. Lars Ebbensgaard Andersen er adjunkt på Århus Katedralskole. Han blev i 1968 kandidat i fysik og matematik, har været boginspektør og er censor ved den naturvidenskabelige embedseksamen. Lemvig-gymnaslets rektor, der er udpeget blandt 20 ansøgere, har tilnyttning til egnen, idet han er

søn af købmand Bernhard Andersen, Holstebro.

Den nye rektor kommer bestemt ikke til ukendte egne. Hans broder, assurandør Svend Ebbensgaard Andersen, bor i Ringkjøbing, og den nye rektors morbrøder er amtsborgmester Aage Ebbensgaard. Den nye rektors kone, Karin, er også holstebroer, idet hun er datter af overlæge Tage Espersen. Hun er sygeplejerske og har forøvrigt for nogle år siden arbejdet i Lemvig.



Amtsråds- ja til Lemvig Gymnasium Pris: 38 mill.

Med alt medregnet vil det koste 38 mill. kr. at bygge amts-gymnasiet i Lemvig, og de penge blev bevilget på tirsdagens amtsrådsmøde under den forudafølgende af Folketingets finansudvalg refunderer 25 % af beløbet. En beslutning berører ventet smaret og inden grundlovsdag.

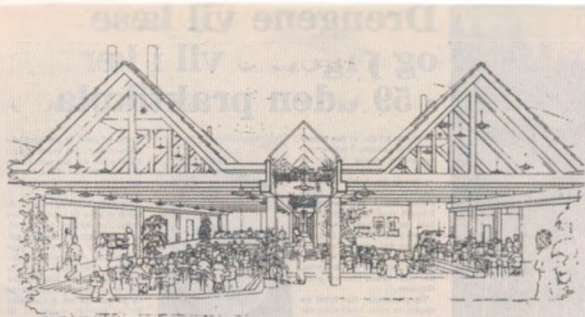
Efter en længere debat om en



ne, fordi de nødvendige tagkalkuler ikke ville være til stede.

Lars Agerbo (V) beklagede en ting at projektet kommer til at koste 38 mill. kr. Men det er den almindelige udvikling i byggepriserne, der nok kan mane til eftertanke når vi ved, der er byggerier forstøende.

Efter at det stod klart, at Rudol Knudsen forslag om at udskifte afgørelsen var forkastet af et stort flertal, kunne der stemmes om selve bevilgningen. Rudol Knudsen og Sv. Himsbørg stemte imod, de to socialdemokrater Aage Haubæk og Niels P. Poulsen, undlod at stemme, gr...



Et billede af i elevopholdsrummet i det nye Lemvig Gymnasium.

Fire lokale firmaer skal med til at bygge Lemvig Gymnasium

Fire firmaer fra Lemvig-egnen og to fra Ringkjøbingegnen, skal være med til at opføre det nye amts-gymnasium i Lemvig, som Folketingets finansudvalg har bevilget 25% af...

... i gang med byggeriet. Der skal udfærdige kontrakter med byggefirmaerne, og jeg tror, byggeriet kan starte senest 10. juni. Der bliver således kun tale om en forberedelse på byggestarten på 14 dage, idet starten i den sidste ugeplan var sat til 26. maj. Jeg tror...

...spændt. Pakbjerg, Lemvig Blik og VVS og Vagn Kjødelid og sen. Mr. Niessen, Jønsboer Høstgaard og Ols er gået sammen om jord- og gartnerarbejdet. Lemvig Blik og VVS skal udføre blåkøkkenarbejdet, og Vagn Kjødelid og sen tager sig af maleri- og ydearbejdet. Varmearbejdet bliver etableret af...

...arbejdet W. Mønstert Olesen, Ringkjøbing, og svægerskabsfirmaet Inter-dys A/S, Højbjerg. Det er med stor letelse, at amtsoplysnings- og bisk. med tilknytning til gymnasierne nu har modtaget den endelige beslutning om, at staten vil yde 25% tilskud til gymnasieprojekterne.

Hvad er der sket de 25 år?

Vi er blevet godt 2 mia. flere mennesker, en vækst på 51%. Lige nu fødes hvert sekund fem nye babyer, og to mennesker dør. Det er en vækst på tre mennesker hvert sekund. Men det er ikke i Lemvig. I 1979 fik Grønland hjemmestyre og Shahan af Persien afløstes af Ayatollah Khomeini. Så landede den 19-årige Mathias Rust på den røde plads 28. maj 1987. Muren faldt, og det frie marked vandt. I dag er Danmark i krig. I 1994 glædede vi os over apartheidregimets fald i Sydafrika, i dag ser vi fremmedhadet og fattigdommen kappes med hinanden om stærkest vækst. De unge er gået fra atomangst under terrorbalancen til angst for terror. Samtidig fremmer afdragsfrie lån til unge det større forbrug, som skulle redde Danmarks økonomi, som lider under at mange arbejdspladser udflages. Der er vigtigt at danskere bliver ekstra dygtige.

Heraf ser vi let behovet for en god skolegang i en god skole, som *også* vil gøre en ekstra indsats for de dygtigste, de mest begavede – og få fortalt at kærlighed er vægtløs. Den største lykke er at der er brug for en.

Odysseus gik i land på Harboøre Tange

Der skulle en "arbejder-bonde"-regering under Poul Hartling til at give grønt lys for små amtskoler, så i 1979 skød nye skoler op som kirker i Valdemarkstiden. Lemvig Skole var et af dem. Grundlaget var – og er – regionalpolitik. Man ville være med til at lave skoler ved Vesterhavet. Det blev hurtigt udtrykt ved at "Odysseus går i land på Harboøre Tange". Amtsrådsmedlem fra Lemvig Lars Raakjær lavede her det stærke arbejde. Ved skolens 10-års-jubilæum fremførte så eleverne "Odysseen, ti års rejse".

Vi startede med 62 elever i 1979 svarende til 14 % af en årgang. Året efter kom 103 elever svarende til 24 %. I 1996 kom 32% til skolen og i 2004 25%.

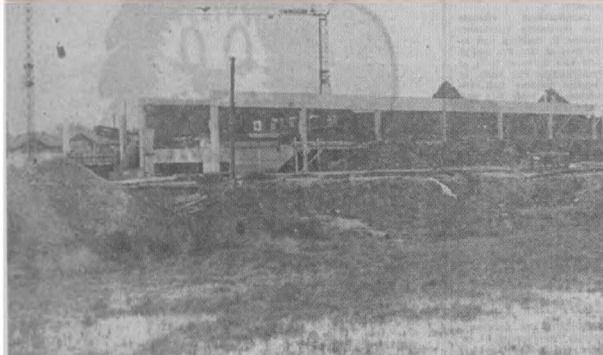
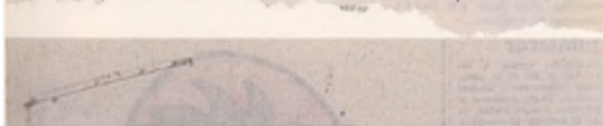
"Den signede dag med fryd vi ser"

Efter kun to måneder hørte jeg første gang nogen på skolen sige "Vi plejer at...". Det var med. To vigtige traditioner blev grundlagt fra starten: Morgensamlingen med sang fra den blå højskolesangbog og frit ord til alle samt juleafslutningen sidste skoledag før jul i Lemvig Kirke. Efter at vi i 1982 dimitterede de første skolebørn har vi holdt fest for gamle elever denne aften før jul. Da kommer gamle elever tilbage fra uddannelsesstederne og møder hinanden. Det er utroligt hyggeligt. Elevunderholdningen til jul



Gymnasiebyggeriet startet

Gymnasiebyggeriet ved Romvej/Lemvigvej i Lemvig er nu startet. Entrepransørerne Gunnar Hedergaard Pøhler, og firmaet Ole, V. Lemtorp, der udfører jordarbejdet sammen, er gået i gang med at akkrallere overjord af det areal, hvor det nye amtgymnasium til ca. 38 mill. kr. skal bygges. Og herfter vil der være livlig byggeaktivitet på pladsen helt frem til efteråret 1981, hvor det samlede byggeprojekt skal være færdigt. Det første byggemærke på pladsen holdes på onsdag, kl. 10.00.



Gymnasie-byggeriet "kører på skinner"

Problemet er, at den tidlige regn har gjort jorden meget våd, og det betyder, at det er svært at arbejde på jorden. Men det betyder også, at det er svært at arbejde på jorden.

Byggeriet kører på skinner i arbejdet. Mandværkerne har i god tid været på plads, og de har allerede begyndt at arbejde på jorden.

Byggeriet kører på skinner i arbejdet. Mandværkerne har i god tid været på plads, og de har allerede begyndt at arbejde på jorden.

Byggeriet kører på skinner i arbejdet. Mandværkerne har i god tid været på plads, og de har allerede begyndt at arbejde på jorden.

Lemvig Folkeblad 14/8 1980

Lærere og elever på Lemvig Gymnasium: De ser længselsfuldt

mod øst

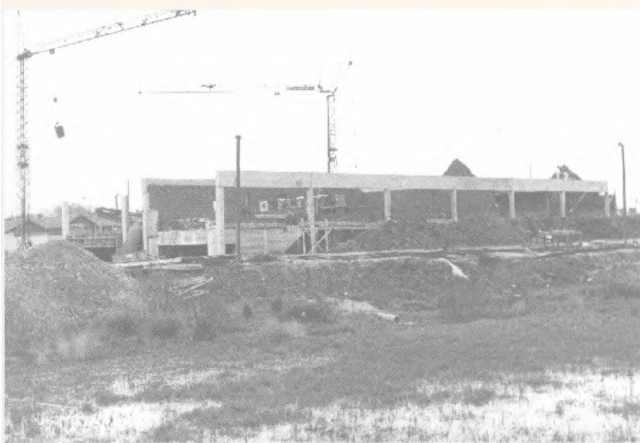
Lemvig Gymnasium står inde i sidste uge af sit andet skoleår i lokaler på Christianslystvej i Lemvig. Gymnasiet rummer nu 188 elever, nemlig de 87 elever, som var de første på den nye skolebygning skoleens etablering sidste skoleår, og de 101 elever, som i år har taget hul på den 3-årige gymnasiale uddannelse.

Pladsen der de 188 elever og lærere er i gang med at bygge. Det er et stort arbejde, og det er vigtigt, at det bliver gjort på den bedste måde. Det er vigtigt, at det bliver gjort på den bedste måde.

Pladsen er så trang, at gymnasiet selv ikke kan bygge her. Det er vigtigt, at det bliver gjort på den bedste måde. Det er vigtigt, at det bliver gjort på den bedste måde.



Mandværkerne er i fuld gang med at lave fundamentet til det nye Lemvig Gymnasium (se Romvej).



og 3.g'ernes revy over alle ansatte på sidste skoledag, hvor der læses op hvad "man skal op i", har været faste lyspunkter alle årene. "FLOS" ("blomst") er elevforeningen som sørger for gode fester året igennem. Det store udstyrsstykke 3.g'erne lægger for dagen ved modtagelsen af 1.g'erne er af nyere dato og spændende hver gang. De kedelige ting man hører fra mange andre skoler om første og sidste skoledag kender vi heldigvis ikke. Tværtimod. Den sikreste tradition fra starten er at vi første dag alle sammen priser dagen og lyset med "Den signede dag med fryd vi ser". Som store flotte traditioner står også forældrefesten med skolekomedie og bal bagefter samt forårskoncerten og elevernes kunstudstilling.



TAP's store betydning for en skole

Unge akademikere nyudklækket fra universiteterne i København, Århus, Odense og Roskilde sammen med praktiske pedeller, sekretærer og kantine- og rengøringspersonale fra Vestjylland er en cocktail som vil noget. Hvor har der dog været forståelse for og hjælp til lærerne. Og hvor har der været dejligt rent altid. Bygningen ser ud som nybygget – og alle er så stolte af den at ingen kunne drømme om ikke at passe på den. I sekretærernes, pedellernes og kantine- og rengøringspigernes kærlighed ligger Lemvig Gymnasiums styrke. Og så skal vi heller ikke glemme det iøjnefaldende, at vi har været meget heldige med at få ansat et meget dygtigt lærerkorps på den lille egnsskole Lemvig Gymnasium. Det er bemærkelsesværdigt, at da vi i 2003 opslug to nye lærerstillinger, havde vi fra hele landet 301 ansøgere.

I pagt med den vestjyske natur

Uden for vore vinduer går fem flotte sortbrogede kvier. Biologerne bruger de to søer ved gymnasiet, og alle har vi hele Klosterhedens Skovdistrikt, Limfjorden, Vesterhavet og morænebakkerne til rådighed. Friluftslivet og kendskab til egnen betyder meget for os alle. Det afspejler sig i arbejdet for den grønne gren, den blå linje, iværksætterkurserne, teknikfags samarbejde med mange firmaer og i Hans Mortens logo for Lemvig Gymnasium. Derfor har vi også helt naturligt den tradition, at alle ansatte dagen før første skoledag tager på udflugt sammen. Så lærer vi vores egn at kende, og nye og gamle ansatte rystes sammen.

Den vidunderlige bygning

Ikke mange her på egnen har ikke været i disse bygninger og fået store oplevelser. Fra musikskolens årlige julelegestue for de små til de store arrangementer for egnens ældre. Hver aften summer det af liv af de mange foreninger og klubber der benytter lokalerne. Her gavnnes og fornøjes på livet løs.

Alle som kommer på skolen mærker den særlige og magiske stemning. Det skyldes selvfølgelig ånden på skolen. Som alle ved har enhver skole en sjæl. Medvirkende hertil er i høj grad skolebygningen.



Arkitektfirmaet blev det lokale Hempels tegnestue under ledelse af arkitekt Finn Gammelgaard. Det viste sig at være et stort held. Sjældent bliver en bygning opført, så man efter 25 års brug synes, at man ikke nænner at lave noget om. Den synes næsten at have forudset den nye gymnasiereform år 2005. En skoles hjerte er hvor alle kan samles. Men efter ministeriets byggeprogram fra 1979 for små gymnasier var der ikke midler til at bygge en aula. Med amtets velvilje og arkitektens dygtighed fik vi samlet nok kvadratmeter til et fællesområde. Og da vi ikke måtte bygge i højden, gravede vi ned. Derfor hedder fællesområdet "Hullet" (et mindre fællesområde til gruppearbejde og prøver hedder "Halmtorvet").

Kunstværkerne på skolen er med til at give bygningen karakter. Først og fremmest de store billeder af Hans Morten, men også værkerne af Jonna Sejg og Bente Møller Jensen er uundværlige. Bedst til at fortælle om skolen er sikkert "Den lyttende dreng" af Eigil Westergaard, og meget sigende er Laila Westergaards "Hjerte". Den familie af Lemvigkunstnere har betydet meget for vores skole. Det er således lykkedes os at have megen kunst af høj kvalitet fra den egn hvorfra vore elever kommer.

Set udefra er bygningen smuk og ydmyg med mindelser om Færøerne. Omkranset af sø og mark med kreaturer er det et idyllisk syn, som møder dem der nærmer sig byen fra syd.

Mads Dos

Allerede efteråret 1979 anskaffede vi en computer til skolen, en Piccolo fra det danske firma Regnecentralen. Den var en øjeåbner for mange af vore første elever. Hurtigt blev det en Piccoline med små disketter, på den ene stod MS-dos. MS stod for Microsoft, og så behøver jeg vist ikke sige mere. Nu er gennem en stor indsats fra Ringkjøbing Amtsråd hele bygningen gennemkablet på nær toiletterne. Nu er også de kommet med efter at vi er gået over til trådløs! Undervisning i brug af PC anses nu for kedelig og overflødig. PC'erne vil fremover blive brugt hjemme, i studieområderne og naturligvis til præsentationer. Begrebet computerklasser, som vi har sprunget over, lyder allerede gammeldags. Det glæder "Foreningen til klasseundervisningens forskønnelse". PC'er med internet og intranet benytter alle sig nu af som almindelige og uundværlige værktøjer.



Samarbejdspartnere

Vesterhavsnværket.

Lemvig Gymnasium indgår i et netværk af skoler og institutioner i Vestjylland. Det har været til stor inspiration, og vi benytter lejligheden til at takke vore samarbejdspartnere. Formålet med netværket er at hjælpe hinanden med at præge den egn som vi betjener samt medvirke til en positiv udvikling i Vestjylland. Vi står hinanden bi i forbindelse med internationale kontakter.

Vi er i netværk med Danmarks Fiskeriskole i Thyborøn, Søfarts- og fiskeriefterskolen i Thyborøn, Tukak og Tuskær kulturcentre i Fjaltring, Vestjyllands Højskole i Velling, Folkeuniversitetscentret Skærum Mølle i Vemb, Amtscentret for undervisning i Herning, Holstebro Tekniske skole, Det Grønne Uddannelsescenter Lægaard i Holstebro, Lemvig Handelsskole, Kystdirektoratet i Lemvig, Klosterheden Statsskovdistrikt, Lemvig Museum, Lemvig-Thyborøn-Harboøre Musikskole, Nr. Nissum Seminarium, Museet for religiøs kunst i Lemvig m. fl. Hertil kommer flere erhvervsvirksomheder samt Thyborøn-Harboøre og Lemvig kommuner.

Netværkets betydning aktualiseres af gymnasireformen og den store strukturreform som lige nu foregår i Danmark. Lemvig Gymnasiums muligheder fremover ligger i et tæt samarbejde med andre.

Særlig interessant har samarbejdet med "Danmarks Fiskeriskole" været, idet vi her har deltaget i opbygningen af en erhvervsskole for fiskere og fået mulighed for at lave vores blå linje. Særlig tak siger vi også til Lægaard i Holstebro som har sikret os videreførelsen af vores grønne linje. "Stjernehimlen over Ringkøbing amt" skyldes ligeledes netværkssamarbejdet. Med Teknisk Skole i Holstebro udvikler vi efteruddannelse af lærere i matematik. Lemvig Handelsskole og Nr. Nissum Seminarium er særlige interessante partnere da ungdomsuddannelsernes fremtid i Lemvig kan bygge på et tæt samarbejde. Alt dette er med til at gøre de kommende år meget spændende.

Internationale kontakter

Studierejser og ekskursioner til udlandet foregår hvert år i uge 38 sammen med aktiviteter på Cheminova og Det Grønne Uddannelsescenter Lægaard. Det sker mens 1.g har skema fri undervisning "derhjemme".

Tre store internationale kontakter er opbygget og fortsat. Styrken ligger ikke i at bygge noget op men i at holde ved. Samarbejdet med gymnasiet i Tynset i Østerdalen i Norge har været meget givende og blev

bygget op i 1982 af Michael Böss og rektor Ola Jonsmoen. Her var tale om nordiske udkantsområder som udviklede idéer sammen. Vi lavede lærerseminarer på Lysebu og på Schæffergaarden. En følge heraf var at alle amtets gymnasier nu får midler til skoleudviklingsrejser for lærerkollegierne hver fjerde år. Et stort resultat af samarbejdet med Norge var kulturfestivalerne "Nordvesten" i Lemvig, Tynset og Klaksvig. De er senere overtaget af amtet under navnet Kulturfestival "Vinden". Her dansede vi ned i byen med cubanere, fynske folkemusikanter og Odinteatret. Herlige dage! Samarbejdet med Odinteatret var meget givende, og det ønsker vi at tage op igen. På Tynset-gymnasiet er vore idræts elever hvert år i forbindelse med friluftsliv. Som noget uforglemmeligt lærer eleverne her at klare sig natten over i sneen på fjeldet.



Det andet store internationale samarbejde er med storbyen Hamborg. Det blev sat i gang af Jean- Pierre Mabire, Kurt Darling Nielsen og rektor dr. Bernd Schmidt-Tiedemann fra Gymnasium Hamm i Hamborg. Det skete for 21 år siden. I forbindelse med lærerefteruddannelse har alle lærere besøgt gymnasiet i Hamborg og omvendt. Meget nære skolemæssige og personlige kontakter er her grundlagt. Hvert år har vi besøg fra Hamborg, og vore elever med tysk opholder sig i Hamborg i uge 38. Samarbejdet med Hamm har givet anledning til fire meget flotte Comenius-projekter under EU.

Det tredje store internationale samarbejde er med Liceum Ogolnaksztalce i Jelenia Góra i Polen ved grænsen til Tjekkiet. Det begyndte ved Jørgen Nørbys rejse til Polen med kommunen kort tid efter murens fald. I starten blev polakkernes udgifter betalt af Demokratifonden, i dag kan de selv skaffe midlerne – og kommer hvert år. Hvert år har vi elevudveksling sammen og har i høj grad studeret demokrati og EU. I år besøgte jeg dem for at studere deres samarbejde med universitetet i Wroclau om undervisning i matematik for særligt begavede elever. 1. maj i år var en særlig festdag for dette samarbejde.



bejde. Her er tale om en vidunderlig skole med meget dygtige elever. Vi kan anbefale stedet som feriemål både sommer og vinter. Under elevrejsen hertil er der ophold i en af Europas perler, Krakow med en uforglemmelig og meget alvorlig udflugt til koncentrationslejren Auschwitz.

Endelig skal vi huske at vi i halvfemserne deltog i Fourpartite, hvor elever fra Tyskland, England, Frankrig og Danmark arbejdede sammen om tekniske projekter i naturvidenskab. Det var meget givende for såvel elever som lærere. Her samarbejdede vi også med Teknisk Skole i Holstebro og i Herning. Det samarbejde var sat i gang af amtet, og det ser vi meget gerne gentaget.

Fremtiden

Med Thyge Brahes valgsprog "Non haberi sed esse" ("Være, ikke synes") ser vi de to store udfordringer i øjnene: kommunalreformen, hvoraf vor økonomi vil afhænge og gymnasiereformen, som varsler nye samarbejdsformer. Vi ved at der er brug for os, og vi ved at kravene om kvalitet og fantasi bør ligge over strukturproblemerne. Omstillingsparathed i sig selv giver ingen lærdom. Vi har haft 25 år i Thøger Larsens vidunderlige by. De giver mod på fremtiden. Muligvis ligger fremtiden nu i et samarbejde med Handelsskolen og HF om ungdomsuddannelserne med stærke relationer til grundskolerne og fiskeriskolen i Thyborøn samt til Teknisk Skole i Holstebro. Det drejer sig om at benytte og frisætte de kræfter som findes.

Niels Steensen (Nicolaus Steno) som var den første der undrede sig over at fossiler af havdyr kunne findes oppe i bjergene, skrev følgende smukke vers, som mit jubilæumsskrift om Lemvig Gymnasium skal slutte af med:

Pulchra quæ videntur,
Pulchriora quæ sciuntur,
Longe pulcherrima quæ ignorantur.

Skønne er de ting, vi ser,
Skønnere er de, vi forstår,
Men langt de skønneste er tilvisse de, som vi ikke fatter



Liv og glade dage i »studenter-byen«

2 timer tidligere end beregnet var den sidste student tirsdag ved middagstid klækket på Lemvig Gymnasium. Og så kan det nok være, feststemningen bredte sig på stedet. Endelig var trykket lettet, endelig kunne bøgerne lægges til side efter en hektisk periode med læsning og atter læsning. Det blev en flot debut for Lemvig Gymnasium: Samtlige 65 3. g'ere klarede skærene. Så alle

kunne være med, da studenterne drog af af sted til byen for at deltagiggøre al folket i deres glæde.

Allerede fra morgenstunden kunne forbi passerende se, at det var festdag på gymnasiet. Udenfor blafrede flagene, som studenterne havde lånt hos kommunen og opsat. Og da eksamen var overstået gik man i procession ned ad Romvej under anførelse af en hestevogn med kloveskærer Frands Frandsen på bukken i vognen, som blev trukket af to frederiksborpære, sad et lille spillemandsorkester og spillede musik til festiviteten.

Via Storegade og Vesterbjerg ankom optøget til Torvet, og ved kirken ventede formanden for Lemvig Handelsstandsforening, Otto Schumann, med favnen fuld af røde roser til studenterne.

Men som en lærer sagde i formiddags, kunne man godt have understreget feststemningen yderligere ved at have opsat flag ved kirken — ikke mindst fordi det også var Valdemarsdag i år. Hertil kan oplyses, at studenterne havde forsøgt sig hos kommunen for også at låne flag til opsætning på Torvet. Men man fik den besked, at det ifølge en byrådsbeslutning ikke lader sig gøre at låne flag hos kom-

munen. Det var derfor rent undtagelsesvis, at det lod sig gøre at låne flag til opsætning ved gymnasiet.

Fra Torvet gik studenterne over i Brugsen, hvor butikchef Tage Schmidt var vært ved et glas fadøl, inden optøget atter satte sig i bevægelse med kurs mod Lemvig Lystanlæg, hvor det gik løs med folkedans i det smukke eftermiddagsvejr. Og med det arrangement blev aftenen formentlig lagt til en tradition. Fremover vil kommende studenter med garanti være at finde i anisegget.

k m.



Lemvig Gymnasium som jeg husker det

Af direktør Jan Lehmann, Lemvig, student fra første årgang

Skolestarten

Jeg husker det som noget meget stort at Lemvig skulle have et nyt gymnasium. Flere af mine venner som gik en klasse over mig i folkeskolen havde jo været nødt til at skulle tage turen til Struer Gymnasium, som var en gammel institution i gamle bygninger. Vi skulle derimod være med til at grundlægge et nyt Gymnasium med nye bygninger og unge friske lærere. Der var ingen traditioner – alt skulle bygges op fra bunden. Det var en stor udfordring når man som 15-årig lige har forladt folkeskolens faste og sikre rammer.

Den 13. august 1979 stod vi så 69 forventningsfulde unge mennesker fra Lemvig og opland på Christinelystskolen i en afdeling som var lejet til formålet. En sproglig og to matematiske klasser som fik navnene 1a, 1x og 1y. Det var små forhold, da hele "Lemvig Gymnasium" bestod af et klasseværelse til hver klasse plus et værelse til lærerne og et til Lasse.

Vi lærte hinanden hurtigt at kende, bl.a. fordi vi som noget af det første tog en tur til Venø hvor vi hyggede os en hel weekend. Flere blev endda meget gode venner. De små rammer på Christinelystskolen måtte bryde eller bære. De skabte hurtigt rammerne om et dejligt gymnasium hvor vi elever nød hinandens selskab og hvor lærere og elever indbyrdes hyggede sig med hinanden. Vi afholdt næsten hver weekend en privat fest, og ofte havde vi fester på skolen. På det tidspunkt var næsten alle lærere med til vores fester, og jeg har opfattelsen af at de ikke havde noget imod at skulle være "vagt" ved disse fester.

Rejser

Studierejsen til Prag var meget lærerig. Vi var der før murens fald, og det betød at vi kunne veksle "sort". Alle steder kunne man veksle til tre gange kursen – så længe man havde dollar eller d-mark. Vi brugte derfor ikke mange penge på den tur. Da vi ikke kunne veksle om når vi kom hjem, røg de sidste penge ud af vinduet da vi kørte ud af stationen i Prag. Af mange besøg var vi bl.a. på den danske ambassade og en tur til Theresienstadt, hvor fortidens gru kom meget tæt på os alle. Maden var god og ligeså det tjekkoslovakiske øl.

Nye tider

En af de ting som senere hen har betydet meget for min egen karriere var det forhold at der blev sat en

PC'er på gangen allerede i 1g. En af Regnecentralens Piccoliner med grøn skærm. Den fascinerede en del af os og Lasse var hurtig til at tilbyde os undervisning i programmeringssproget Comal 80. Det foregik efter normal skolegang og os der deltog, fik hurtigt et stort kendskab til hvad man faktisk var i stand til at gøre med en sådan maskine. Det var en god start vi fik på den senere, for os alle, så kendte it-verden.

Lærerne

Hver lærer huskes på et eller andet de har sagt eller gjort, og det gælder da også Leif som huskes for at sige "det kan du være iskold klar over" eller når han satte dødningshoveder i vore opgaver som tegn på at opgaven ikke var løst tilfredsstillende. Andre lærere havde også sproget som en udfordring, her tænker jeg på Jean Pierre som sagde "jeg er gift med kone og 2 børn" eller som troede at a-gurker var de store og b-gurker de små. Eller Kurt som pga. sit efternavn havde en sjov oplevelse med pigerne fra sproglig når de på turen til London alle kaldte ham Darling.

Festerne

På samme tid som Lemvig Gymnasium startede, begyndte man i Harbøre at lave en sommerfest for de lokale bands. Dette skulle så senere udvikle sig til en musikfestival med mere end 5000 gæster. Men "Haze over Haarum" var kun i sin start da vi som de festglade unge mennesker som vi nu var, tog til Harbøre for at høre hvad de lokale kunne præstere rundt om et lille bålsted. Det var også dengang hvor Gnags ikke var blevet et kendt navn, og hvor vi derfor havde råd til at få dem til at spille til en af vores mange dejlige fester på gymnasiet.

De første Lemvig-studenter

De to første år på gymnasiet gik hurtigt, og dagen hvor det rigtige Gymnasium stod klart, oprandt inden vi fik set os om. Det var det en stor oplevelse for os alle at flytte ind i disse nye bygninger. Alt var jo nyt, og det var en fornøjelse at være i disse nye rammer. Men ikke nok med nye lokaler, vi skulle jo også sige goddag til endnu en ny årgang. Vi skulle lige vænne os til den nye situation, men hurtigt fik vi implementeret den gode ånd fra Christinelystskolen, og vi afsluttede i 1982 som de første studenter i Lemvig. En fantastisk dag hvor hele byen var på den anden ende. Vi kørte i hestevogn fra gymnasiet og hele vejen ned i byen ad Vesterbjerg. Langs ruten stod folk med flag og hyldede os. Det var en uforglemmelig dag. Vi festede derefter i flere dage. Først en tur rundt til alles hjem hvor der hvert sted var pyntet op til fest og derefter 3 vilde dage på Livø hvor vi fik sagt farvel til hinanden og takkede for nogle år som ingen af os ville undvære og ej heller glemme.

Lemvig Gymnasiums internationale forhold

Samarbejde med Hamborg

Af Jean-Pierre Mabire, lektor

Lemvig Gymnasium fejrer i år ikke bare 25-års jubilæum for dets eksistens, men også 20-års jubilæum for vores elevudveksling med Hamborg. Det hele startede nemlig i september 1984 med det første hold nysproglige elever med tysk som valgfag, som rejste til Hamborg for at besøge det centralt placerede Kirchenpauer Gymnasium. Holdet og undertegnede var inviteret af den daværende rektor for Kirchenpauer Gymnasium, Dr. Bernd Schmidt-Tiedemann. De tyske elever var på genbesøg med rektor Schmidt-Tiedemann i november 1984, og siden hen har hvert år et dansk elevhold med deres tysklærer og et tysk hold med rektor Schmidt-Tiedemann besøgt hinanden. Efter at Kirchenpauer Gymnasium blev nedlagt, overtog Dr. B. Schmidt-Tiedemann rektorposten for det nyetablerede Gymnasium Hamm. Efterhånden opstod mange kontakter og venskabsbånd mellem kolleger fra begge sider, og der udvikledes planer om et mere omfattende og forpligtende samarbejde omkring Comenius-projekter.

Det første projekt startede i 1996 og havde som overordnet emne 1600-tals pædagogen Johan Comenius, som rejser i en tidsmaskine til vores nutid ... og undrer sig. Sammen med Lemvig Gymnasium og Gymnasium Hamm var en tredje skole fra Den Haag (Holland) involveret i projektet. Efter tre års intenst samarbejde, gentagne besøg, work-shops og prøver blev et multi-medie show opført i Hamborg, Lemvig og Bruxelles i april 1999.

Efter denne succes fik vi lyst til endnu et projekt, denne gang om ungdommens Europa omkring årtusindsskiftet. Den tredje partner blev denne gang et handelsgymnasium i Torun (Polen). Projektet sluttede i marts 2002 med et besøg i Europaparlamentet i Bruxelles, hvor formanden for Europaparlamentet Pat Cox fik overrakt en kuffert med produkterne fra vores samarbejde: videoer, cd'ere med sange og digte, dagbøger, meningsanalyser, digtsamlinger, rapporter, og en fælles resolution om fredelig sameksistens, rent miljø og demokratiske rettigheder.

Et sådant langvarigt samarbejde mellem unge mennesker fra meget forskellige lande og kulturer fremmer åbenhed og tolerance og lærer os meget om arbejds- og livsvilkår hos vore partnere.

Udveksling med gymnasiet i Jelenia Góra i det sydvestlige Polen

Af Jørgen Nørby, Lemvig Gymnasium, borgmester i Lemvig Kommune

Længe før udvidelsen af EU med de ti nye lande her i dette forår var Lemvig Gymnasium på banen som samarbejdspartner og understøtter af udviklingen af nye pædagogiske metoder og undervisningssystemer samt oprettelse af elevråd på gymnasiet i Jelenia Góra i det sydvestlige Polen.

Med "Murens" fald i efteråret 1989 åbnedes der for alvor op for mulighederne for samarbejde og udveksling med vore østeuropæiske nabolande. Som en kommunal håndsrækning til disse lande, hvor et spirende demokrati så småt begyndte at se dagens lys, blev der allerede i 1990/91 fra Kommunernes Landsforening taget skridt til at invitere en meget stor gruppe af politikere og embedsmænd fra Polen til at komme til Danmark og i en længere periode opholde sig dels på "Den kommunale Højskole" i Grenå for at lære om effektiv administration og planlægning i et demokratisk styret system, dels flere uger ude i en kommune som "føl" til både embedsmænd og politikere.

Lemvig Kommune blev værtskommune for gæster fra Gryfów Slaski og Mysławowice, som begge er kommuner, der er beliggende få kilometer udenfor den store regionsby Jelenia Góra, som senere indledte samarbejds- og venskabsforbindelser med Ringkjøbing Amt.

I maj 1992 besøgte Lemvig Byråd sine nye venskabskommuner for at underskrive samarbejdsaftaler og venskabsforbindelse med dem, og under dette besøg blev der inviteret til besøg på gymnasiet i Jelenia Góra, som har til huse i en helt fantastisk flot bygning – den trængte dog til en meget kærlig hånd! – opført før 1. verdenskrig mens Jelenia Góra endnu var en del af Sudetertyskland. Gymnasiets samlinger inden for de naturhistoriske fag er af en dimension og kvalitet, som man kun vil kunne fatte, hvis man ved selvsyn får lov at se dem.

Besøget her resulterede allerede året efter i det første besøg i Jelenia Góra kombineret med et par afsluttende dage i Europas "Gyldne Stad" - Prag af et hold elever fra Lemvig Gymnasium, hvor eleverne også oplevede at blive privat indkvarteret hos de polske elever, og dermed opleve Polen og dens befolkning på tættest hold.

Hvert år siden har disse udvekslingsbesøg til Jelenia Góra været en tilbagevendende del af årets gang på Lemvig Gymnasium - de første mange år blev polakernes besøg hos os muliggjort takket være et stort økonomisk tilskud fra Demokratifonden, som også et enkelt år muliggjorde en uges ophold og efter- og videreuddannelse her i Lemvig for 40 polske lærere fra vores venskabsgymnasium.

Det er næppe nogen overdrivelse at sige, at disse mange års samarbejde mellem vore to gymnasier har resulteret i både mange personlige og varme venskaber på både elev- og lærerplan og i en stor og for begge parter givtig erfaringsudveksling på det undervisningsmæssige niveau.

Det har været utroligt spændende gennem de mange år at følge udviklingen i dette dejlige land frem mod et velfungerende demokrati både på kommunalt plan og i udviklingen af et velfungerende gymnasium med elevråd dannet efter model fra Lemvig Gymnasium.

De kommende år vil helt sikkert på det faglige plan på lærerniveau give anledning til flere besøg og udvekslinger - nok har polakkerne endnu meget at kunne hente, når det gælder pædagogik og undervisningsmetoder og -midler, men fagligt må vi vist klart erkende, at det langt hen ad vejen er os i den danske gymnasieskole, der kan hente viden og faglig højnelse hos polakkerne.

Sidst og ikke mindst er det i dag en fornøjelse at opleve, at de klasser der "trækker" Polen som mål for deres studietur i 2. g jubler, hvor der måske i de første år i stedet var en tendens til: "Øv – skal vi til Polen!".

Samarbejdet med Holmen Skole – Nordøsterdalens Videregående Skole

I september 1990 deltog en række elever sammen med Lars Ebbensgaard, Michael Böss og Torben Jakobsen i den første tur til Tynset, Nordøsterdalen i Norge og indledte dermed et langvarigt samarbejde med Holmen Skole, som det hed dengang. Turen bød på fjeldvandring og privat indkvartering hos de gæstfrie, norske venner, og forud var gået en række møder mellem Michael Böss og rektor Ola Jonsmoen, som nærmest ved en tilfældighed havde truffet hinanden.

Det skulle vise sig at grunden her var lagt til et givende samarbejde der indebar mange spændende projekter. Først og fremmest blev elevudvekslingen mellem Idræt Mellemliveau i Lemvig og Idrætsfaget på Nordøsterdalens Videregående Skole til en tradition der lever i bedste velgående i 2004. Det norske hold indkvarteres hos de danske idrætslever, der sejles, ros, spilles golf, surfes og spilles fodboldlandskamp. Idrætsholdet tager til Tynset i marts for at nyde vinterlivet på fjeldet til dels sammen med de norske elever, her er langrend, gravning af og overnatning i snehule, curling og ishockey på programmet. Delta-gende lærere fra Lemvig Gymnasium er Torben Stig Møller eller Elisabeth Moltke.

Også på skoleudviklingsområdet har vi nydt godt af samarbejdet med Tynset-folkene. I 1992 mødtes samtlige lærere fra de to skoler således på et seminar på Lysebu ved Oslo, hvor kulturpolitik i en internationaliseringstid blev debatteret sideløbende med ekskursioner til Oslos kultur-institutioner og oplæg ved så markante personligheder som forfatterne Erik Fosnes Hansen og Knud Sørensen.

I 1995 videreførte vi programmet på Schäffergården ved København, hvor skoleudvikling, pædagogik og ungdomskultur var de vigtigste emner, igen med indlagte kulturoplevelser som besøg på Statens Museum for Kunst og oplæg ved direktør Allis Helleland.

Endelig kan man sige at Ringkjøbing Amts storstilede kulturprojekt "Vinden" kan betragtes som et barn af vores samarbejde med nordmændene, idet de nordiske kontakter inspirerede Michael Böss til at gennemføre den første "Nordvesten"-festival i Lemvig i 1993, hvor kolleger og elever fra Tynset gav vægtige bidrag. Festivalen fortsatte under Torben Jakobsens ledelse i 1995 i Tynset, 1997 på Færøerne og igen i 1999 hvor Nordvesten blev udvidet til at omfatte hele den nordvestlige del af Ringkjøbing amt med udgangspunkt i Lemvig. Programmer og billeder fra alle udgaver af Nordvesten kan ses på adressen: www.lemvig-gym.dk/nordvesten/

Lemvig Folkeblad 5/9 90.

I

Hvad en sprængt blindtarm kan føre til:

Lemvig Gymnasium har lavet spændende samarbejdsaftale med et norsk gymnasium

Det er utroligt, hvad en sprængt blindtarm kan føre til. I dette tilfælde er det en samarbejdsaftale mellem Lemvig Gymnasium og et tilsvarende gymnasium i

Norge, hvortil Nordisk Ministerråd har givet økonomisk støtte.

Den sprængte blindtarm sad i sin tid på adjunkt Michael Bøss, Lemvig Gymnasium, og det betød, at han blev indlagt på et hospital i Tynset

i det søstlige Norge. Her fik han en række gode venner, og dette venskab udviklede sig, så han ofte vendte tilbage.

Et år havde han i Norge så besøg af rektor Lars Ebbensgaard, og de fandt ud af, at det lokale gymnasium meget vel kunne sammenlignes med

Lemvig. Det er et gymnasium i et tyndt befolket rand-område, og det spiller en væsentlig rolle i lokalsamfundet. Dermed opstod ideen med et samarbejde mellem de to gymnasier.

Denne samarbejdsaftale foreligger nu på tryk, og Nordisk Ministerråd fandt ideen så spændende, at man i første omgang har ydet 37.550 kr. i økonomisk støtte. Og i næste uge finder den første egentlige udveksling sted.

25 elever og tre lærere fra Lemvig Gymnasium rejser til Tynset på en studietur, hvor de bl.a. skal deltage i undervisningen på Holmen Videregående Skole, som uddannelsesstedet hedder. De skal altså stifte bekendtskab med norsk litteratur, sprog (man taler også dialekt i Tynset), og naturligvis de norske elever. Der vil være en del socialt samvær, og turen slutter af med et par dages fjeldtur.

De norske elever kommer så til Lemvig til foråret på genvsist, og begge steder vil der være tale om privat indkvartering, så man lærer hinanden godt at kende.

... siden er man alle-



Noget særligt på Lemvig Gymnasium gennem tiderne!

Grøn Linie

Af Jørgen Nørby, Lemvig Gymnasium, borgmester i Lemvig Kommune

Ikke længe efter indvielsen af Lemvig Gymnasiums dejlige nye bygninger i 1982 henvendte den lokale afdeling af Landboudommens sig med anmodning om at komme på besøg og se de smukke nye rammer for studenterne.

Landboudommens mange lokale medlemmer ville dels gerne se faciliteterne på samme måde som man løbende havde studiebesøg i nye stalde og produktionssystemer.

Under besøget kom det klart frem, at man syntes, at det var imponerende forhold studenterne blev tilbudt, og man syntes, at det var urimeligt, at studenterne her modsat unge i gang med landmandsuddannelsen fik det hele "serveret på et sølvfad" uden at skulle betale for noget som helst.

De unge landmænd spurgte: "Hvad kan gymnasiet tilbyde os?" Mit svar til dem lød: "Nok ikke så meget direkte til jer, - ud over en god uddannelse til jeres børn, når I når så langt, - og måske også på enkelte områder nogle faglige kurser rettet mod landbruget".

På baggrund af dette besøg fostredes ideen om at lave et tilbud til studenterne i samarbejde med Kongsgaard Landbrugsskole i Nørre Nisum.

Kongsgaards forstander Børge Østerby og formanden for Lemvigegnens Landboforening Harry Nicolaisen var begge meget positive overfor at være med til at undersøge mulighederne for at kombinere studentereksamen med en del af landmandsuddannelsen, - for som Harry Nicolaisen udtalte til pressen: "Landbruget har hårdt brug for positive og godt uddannede ambassadører".

Efter adskillige positive møder med undervisningsministeriet og en solid indsats fra rektor Lars Ebbensgaards side lykkedes det i efteråret 1985 at få de fornødne tilladelser til at starte Grøn Linie som en forsøgsordning på Lemvig Gymnasium i samarbejde med Kongsgaard Landbrugsskole i Nørre Nisum. I dagspressen kunne man under store overskrifter læse: "Den sorte skole lukker porten op til livets grønne gren!" - på Lemvig Gymnasium har vi nu aldrig følt os som repræsentanter for "den sorte skole", - men i stedet som en integreret del af det omgivende samfund hvorfor netop Grøn Linie var en oplagt mulighed i et område med så meget landbrug, som netop Lemvigegnen er kendt for.

Grøn Linie startede i august 1986 og har i alle årene siden været en del af Lemvig Gymnasiums mange udadrettede aktiviteter mod det omgivende samfund, og i alt har mere end 200 studenter i tilgift til deres studentereksamen også erhvervet første del af landmandsuddannelsen, det der i dag udgør modul 1a og 1b og modsvarer 19 måneder af den samlede landmandsuddannelse.

I tilgift har eleverne fået nogle uforglemmelige oplevelser ved at stifte bekendtskab med en for de fleste helt "ny og ubekendt verden" – "griseperfume" og "jord under neglene" hører ikke til dagligdagen for en student i et bymiljø.

Samarbejdet omkring Grøn Linie er i dag overført til Det Grønne Uddannelsescenter Lægård i Holstebro og er for længst blevet et permanent tilbud til studenterne ikke bare på Lemvig Gymnasium, men i dag til alle gymnasier i hele Ringkjøbing Amt, - for gode oplevelser og uddannelser kan som bekendt ikke deles med for mange.

Landbrugsskole og gymnasiet vil lave en ny landbrugsgren

et spændende forsøg med at indføre landbrug som faggren i gymnasiet kan blive en realitet fra det nye skoleår 1986, hvis rektor Lars Ebbensgaard, Lemvig Gymnasium, og forstander Børge Østerby, Kongensgaard Landbrugsskole, får held med intentioner om et nærmere samarbejde. Giver direktoraterne grønt lys for forsøget og amtet bevilger den fornødne pengemængde for at gennemføre

I forbindelse med indførelse af landbrugsgrenen sker der ændringer i normaltimeplanen og bekendtgørelse som følge af forsøget. Således indgår engelsk i 2. og 3. g i stedet for fransk med tre timer om ugen. Historie læses som på samfundsfaglig gren i 3. g - tre timer om ugen. Landbrugsfag er normeret til to timer ugentligt og geografi en time ekstra om ugen i 3. g.

Lærerholdet kommer til at bestå af gymnasiets undervisningskræfter samt lærere fra Kongensgaard Landbrugsskole.

- Forsøgets baggrund er et ønske om at fastholde den almindelige og studieforberedende gymnasielære. Samtidig ønsker vi

grundskolebevis fra landbrugsskolen. I matematik, kemi og biologi vil der ske en toning af undervisningen i retning af et landbrugsfagligt indhold, forklarer rektor Ebbensgaard og gør opmærksom på, at tre af gymnasiets lærere har specialviden på feltet. Torben Møller har landbrugsgeografi som speciale, mens Per Godsk Pedersen og Jørgen Nørby begge er aktive landmænd.

Forstander Børge Østerby, Kongensgaard Landbrugsskole, er helt på linje med kollegaen fra gymnasiet:

- Vi begrundet vores ansetning med, at vi finder det stærkeligt, at også unge mennesker med en boglig uddannelse søger ind i landbruget. Vi ønsker gennem

ugers afkortet grundskolekursus for matematiske studenter. Undervisningen på Kongensgaard Landbrugsskole skal foregå som eksternt kursus i to uger i både 2. og 3. g. - altså fire uger ialt.

Koordinatoren i projektet er biologilærer Jørgen Nørby, der selv er landmand. Han oplyser, at ideen med den landbrugsfaglige gren i gymnasiet er to til tre år gammel, da et bælg af Lemvigegnens Landboudom på gymnasiet affødte et spørgsmål: "Har i noget at tilbyde os?"

- Umiddelbart måtte vi svare nej, hvorefter vi gik i gang med at undersøge, om vi kunne få noget at tilbyde landboudommen, forklarer Jørgen Nørby videre.

Gymnasiet kan tilbyde

Blå Linie

Af Per Godsk Petersen, lektor

Lemvig Gymnasium var i sin spæde start meget åben over for nytænkning. Der var ofte ikke langt fra tanke til handling hvis nye ideer skulle afprøves. De fleste lærere var nyuddannede og var på ingen måde begrænset af faste rammer og sædvanlige måder at køre tingene på. I faget biologi var der en stor interesse i at kontakte det lokale erhvervsliv og herunder især landbruget, fiskeriet, Klosterheden, slagteriet og Chemino-



va. Forventningen var at en god kontakt muliggjorde en udbygning af det faglige indhold i undervisningen med en livgivende praktik og forhold til "den virkelige verden".

Vores overordnede mål med den blå linie var ikke at det skulle være en praktikperiode som lå som en del af biologiundervisningen men nærmere et praktikforløb som kunne give eleverne en fornemmelse for hvad fiskerierhvervet omfattede. Det viste sig ofte at selv elever med en meget tæt familiemæssig kontakt til fiskeriet ikke havde noget kendskab til erhvervet. Både Fiskeriforeningen i Thyborøn og den nystartede Fiskeriefsterskole var så meget interesserede i et samarbejde at man økonomisk ville støtte ideen. Blå linie skulle omfatte en uges internatkursus på fiskeriefsterskolen og senere en uges praktik hvor især Fiskeriforeningen og fiskeriefsterskolen ville være med til at finde praktikpladser. Ambitionsniveauet var højt og omfattede blandt andet tanker om et duelighedsbevis for lystsejlere og et radiocertifikat.

Det første hold omfattede ca. 20 elever, og forventningerne var store. Eleverne blev installeret på fiskeriefsterskolen som så dannede udgangspunkt for aktiviteterne. Opholdet på fiskeriefsterskolen strakte sig fra mandag til og med fredag. Torsdag aften blev forældrene inviteret således at de havde mulighed for at høre om elevernes oplevelser. Man kunne dele programmet op i a) praktisk fiskeri, b) kontakt til erhverv tilknyttet fiskeriet, c) besøg på redningstjenestens både og d) informationer om fiskeriinspektionen og økonomien i fiskeriet. Eleverne skulle i store træk klare sig selv med de daglige fornødenheder, men blev taget ved hånden i de udadvendte aktiviteter.

Det sociale såvel som faglige udbytte var højt, set i lyset af at det hele foregik på frivillig basis.

De første år efter starten på Blå Linie var eleverne ude i praktik forskellige steder. Det kunne være i auktionshallen, i fiskeindustrien, på en kutter eller et selvalgt sted. Det er blevet svært at gennemføre disse

praktikuger, da eleverne har meget travlt og da man f.eks. kræver et 3 ugers sikkerhedskursus for at kunne sejle ud med en fiskekutter.

Opbakningen til Blå Linie er fortsat meget stor blandt eleverne, men uden den store opbakning fra fiskeriet, fiskerietferskolen og Ringkøbing Amt ville den være død for mange år siden. Det er helt ubestrideligt, at eleverne efter internatkurset har et reelt forhold til fiskeriet og de følgeerhverv, som er knyttet til fiskeriet. Denne viden kan de senere bruge i forbindelse med valg af uddannelse eller som almen viden.

Kemilinie

Af Ole Zeuthen, lektor

Et mønsterværdigt samarbejde har vi med det store kemifirma på Rønland Cheminova A/S som også er arbejdspladsen for mange af vore elevers forældre. Firmaet gør meget ud af dette samarbejde og er på denne måde med til at uddanne egnens unge.

Cheminovas ingeniører underviser vore 1.g elever i anvendelse af kemi (fremstillingsprocesser og produkter) og fysik (statik og pumper). Undervisningen foregår dels på skolen og dels på fabrikken.

Elever med kemi på højt niveau arbejder en uge på Cheminova A/S. Her laver de kemi i forskningslaboratorierne under tilsyn af professionelle kemikere. Eleverne udfærdiger en rapport, som indgår i studentereksamenen.

Studenter-eksamen i fiskeri

BT/ LEMVIG: Fra næste skoleår indfører Lemvig Gymnasium en fiskerifaglig gren. Det lader sig herefter muligt at blive student i fiskeri.

Gymnasiet var for fire år siden først med at indføre en landbrugsfaglig gren - den

Fiskeri på skema'et

Studenterne på Lemvig Gymnasium får i næste skoleår mulighed for at lære alt om f.eks. trawlets mysterier, idet en ny fiskerifaglig linie får premiere. I dag har de allerede chancen for at gribe fat i den 'grønne gren' - den landbrugsfaglige.

Elever fra gymnasiet skal på Cheminova i 1990

Allerede om et års tid er elever fra Lemvig Gymnasium i aktivitet i erhvervslivet igen. Netop i disse dage er de sidste brikker faldet på plads, så gymnasiet kan tilbyde elever, der har valgt kemi på højeste niveau 1 uges praktikophold på Cheminova. Dette er et

at følge professionelt arbejdende kemikere i laboratoriemiljøer

-Det er en enestående chance for vore elever, oplyser Lars Ebbensgård, der også har andre planer på bedding. En af disse går ud på, at etablere en linie, der sigter mod museums- og teatermiljøer, men denne plan er endnu ikke færdig.

-Det er desværre sådan, at de så let kulturelle om

Festdag



Fredag den 1. oktober 2004:

Reception kl. 14 - 16.

Alle er velkomne!

- Festtaler af indbudte gæster
- Afsløring af kunstværk
- Musikalske indslag

Kl. 18 30:

Festmiddag med efterfølgende dans

Underholdende indslag

- Sang og musik
- Dans til levende musik

Tilmelding: www.lemvig-gym.dk

2.y i Polen

Det føles helt mærkeligt at tænke tilbage på de oplevelser, vi havde i Polen for knap tre uger siden. Det blev heldigvis en tur, hvor det sociale var i højsædet, og grænser blev flyttet lidt i forhold til vores omgang med hinanden. Det blev en studietur uden de store skænderier, selv om vi ikke altid var lige heldige med bl.a. trafikken. Man kan sige lidt idyllisk, at vores i forvejen gode klasse blev rystet meget mere sammen, og man oplevede et team, hvor ingen måtte eller skulle føle sig udenfor. Målet var bare at få en spændende og indholdsrig studietur fyldt med forskellige og gode oplevelser, både saglige, men så sandelig også sociale. Målet synes at været nået, for når man tænker tilbage på den fantastiske uge 38, er det med tilfredshed og begejstring.

Klokken 16.00 den første dag ankom 2.y til Berlin. Busturen føltes mærkeligt nok ikke lang, så alle var ved godt mod. Pergamon-museet blev det første stop. Et fascinerende og helt igennem betagende besøg må man sige. Kæmpe sale udsmykket med flotte skulpturer og bitte små sten, hvori små mønstre var blevet indhugget. Efter de mange oplevelser på Pergamon-museet begav 2.y sig på byvandring i Berlin. Brandenburger Tor, Rigsdagsbygningen, Unter den Linden og Check Point Charlie var bare nogle af de seværdigheder man blev oplyst om. Man må sige, Berlin virkelig er en by under udvikling. Man så flere steder kæmpe bygninger, som var ved at blive restaureret, og nye kæmpe bygninger skød op over alt. Luften var ved at sive ud af ballonen sidst på byvandringen, da folk var ved at være trætte og ikke mindst sultne, så det var en lykkelig stund for studieturens deltagere, da en restaurant pludselig blev en "seværdighed". Efter en god gedigen tysk schnitzel begav 2.y sig i mindre grupper ud for at opleve Berlin by night. Alle sad dog i bussen kl. 24.00, klar til at rejse mod Polen, selve målet med studieturen. Næste dag, da deltagerne slog øjnene op, befandt de sig i Polen. Det første stop var ifølge planen Auschwitz, en gammel kz-lejr under 2.verdenskrig. Her og i nabo lejren Birkenau, som vi også så, blev flere millioner mennesker slået ihjel. Det blev virkelig et besøg, som gjorde indtryk. Som introduktion til lejren så man først en kort film fra tiden, da Auschwitz var i funktion. Efterfølgende blev man guidet rundt i den kæmpe udryddelseslejr. Man så kæmpe kamre, hvor lagre med hår, briller, tøj, sko og andet, som havde tilhørt de mange mennesker, var placeret. Guiden fortalte om fængselsceller, som kun var omkring 5-8 kvadratmeter, hvor 20 mennesker ofte blev stoppet ind, og hvor flere af de indsatte



Besøg på glaspusteri

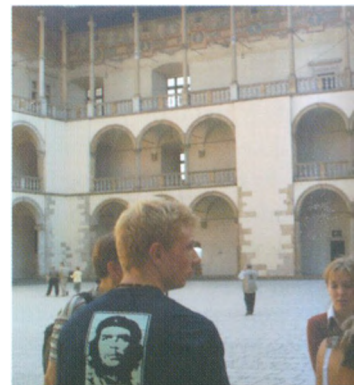
simpelt hen døde af iltmangel. Man kunne virkelig fornemme alt det grufulde, som var sket i de lokaler for bare knap 60 år siden. Gaskamrene var også et meget uhyggeligt syn, man kunne se negle, som havde flænset malingen af i bare desperation over afmagten, som de mange mennesker måtte have følt, fordi deres liv bare blev taget fra dem. Besøget var virkelig perverst, men samtidig meget berigende og fortællende. Man gik derfra med en klam smag i munden, og man følte en vrede over alle uretfærdighederne, som havde fundet sted.

Sidst på dagen ankom alle deltagerne på studieturen til Krakow. Indlogeringen skete ganske smertefrit, og man boede tre og tre på de faktisk nogenlunde hyggelige værelser. Stemningen på hotellet blev ligeså stille til en feststemning, så glade og spændte begav 2.y sig ud i Krakows gader for bl.a. at spise på en meget fin restaurant og efterfølgende at smage lidt på den polske øl på en hyggelig pub.

Tidligt næsten morgen begav 27 trætte studerende, 2 lærere og en tolk sig afsted på deres utrættelige vej mod flere oplevelser. Det var en saltmine, som skulle inspiceres. Det var utroligt fascinerende. Vi var nede i ca. 150 meters dybde, hvor minen faktisk går ca. 300 meter ned. Der var indrettet en kæmpe kirke nede i dybet, hvor mange bliver gift, ja der var sågar en venteliste, som gik helt til 2005. Efter inspiceringen af den meget smukke mine, blev turens deltagere kørt til Krakow centrum, hvor en meget entusiastisk guide stod klar med en rundvisning til Krakows stoltheder.

Onsdag gik turen til Jelenia Gora, hvor de polske familier stod klar med mad. Mange boede i en 40-50 kvadratmeter stor lejlighed, selv om begge forældre arbejdede hårdt. Det var meget mærkeligt og næsten lidt for meget, som man blev vartet op. Mange havde en lille dansk gave med, men straks den var givet, fik man 100 zloty, så man selv kunne købe noget polsk souvenir. De polske værter havde heldigvis planlagt et lille pub-besøg om aftenen, så endnu en gang nød 2.y det polske natteliv.

Torsdag var dagen, hvor den officielle velkomst på skolen løb af stablen. Der var mange smukke indslag fra unge polske musikere, og 2.y optrådte da også ved denne lejlighed, dog med knap så megen entusiasme og dygtighed. Da det formelle var overstået, kunne man vælge, om man ville deltage i en mate-



På guided tur i det gamle K



På slentretur ad Kürfürsten

matiktide, engelsktide, eller man ville høre om EU. I EU timen viste det sig, at de polske elever vidste mere om EU end de danske, hvilket nok skyldtes, at de lige havde modtaget undervisning i netop EU. Senere på dagen var der et møde med selve borgmesteren af Jelenia Gora. Her blev der stillet spørgsmål om fremtiden i Jelenia Gora og det store EU spørgsmål om, hvad Polens optagelse i EU vil komme til at betyde for byen. Sidst på dagen gik alle de studerende plus deres polske ledsagere på shoppingtur i Jelenia Gora.

Sidste dag i Jelenia Gora startede med et besøg på en amerikanskejet krystal-fabrik. Man så, hvordan det varme krystal blev formet og bearbejdet, og hvor slutresultatet kunne være en vase eller et kors eller andet. Senere blev studieholdet kørt til en lille turistby, hvor det var muligt at køre bobslæde. Mange investerede i et 10-turskort, da det at køre bobslæde simpelt hen er lykken. Man skulle dog alligevel passe på, for det var faktisk muligt at vælte og dermed pådrage sig diverse brandsår. Om aftenen var der arrangeret en afskedsfest på skolen, hvor der blev danset og drukket lidt polsk vodka. Mange talte om en speciel polsk ret, de havde fået til aftensmad, som bestod af kogt dej med kartoffel og gedeost, ikke just en ret mange fra studieholdet foretrak. Kl. 24.00 præcis blev der sagt farvel, og rejsen mod Danmark startede.

Det var en vellykket studietur med mange fantastiske oplevelser. Det blev også en tur, hvor mange sociale bånd blev knyttet, og respekten og det individuelle sammenhold blev klart styrket, og det kan kun medføre et bedre miljø i klassen.

Peter Sejr

Sol – sne – ski – snehuler – supertur!!

Idræt mellemniveaus friluftslivstur – af nogen kaldet overlevelsestur – blev atter i år en stor succes.

11 elever drog af sted til Tynset for at prøve kræfter med skiene og sig selv. Vi øvede diagonalgang og svingteknik, spillede partibold og legede fangelege på ski og fik efterhånden en vis fornemmelse for brædderne. En heldagstur gav god forståelse for påklædning og madpakkens betydning – og så gik det løs. Tredagsturen med overnatning i snehule og sæterhytte, "overlever jeg?" En flok stærke elever gennemførte turen med højt humør og betænksomhed over for hinanden. Sidste dags ishocheybrag og curlingkamp satte et flot punktum for en herlig tur.

Udpluk fra evalueringen:

- Det var hårdt på en helt anden måde end forventet, lange og ustyrlige brædder
- Man lærer at sætte pris på tørre sokker og almindelige toiletter
- Det værste var at mit fordøjelsessystem gik i stå.
- Tredagsturen er bare en kæmpeoplevelse
- Der manglede en radiator i snehulen
- Mine evner på de to brædder overgik alt
- Tredagsturen var det absolutte højdepunkt
- Det bedste var at grine ad Mr Jes
- Det var helt kanon – nu får man lyst til at tage til Grønland
- Tredagsturen giver utroligt meget, oplevelser af andre, mig selv og naturen.
- Et højdepunkt i gymnasietiden!
- Hvor er vand og mad vigtigt
- Kammeraterne – usaglige som altid
- Ingen på holdet gik ned – ikke overraskende
- Mange sjove episoder at tale om senere
- Kammeraterne er bare nogle herlige personer – også 2 g'ere
- Turen skal fortsætte – turen var perfekt

Fra læreren: Tak for en supertur!

Elisabeth Moltke



Langt ude...



På langrendski



Pause!

Årets gallafest



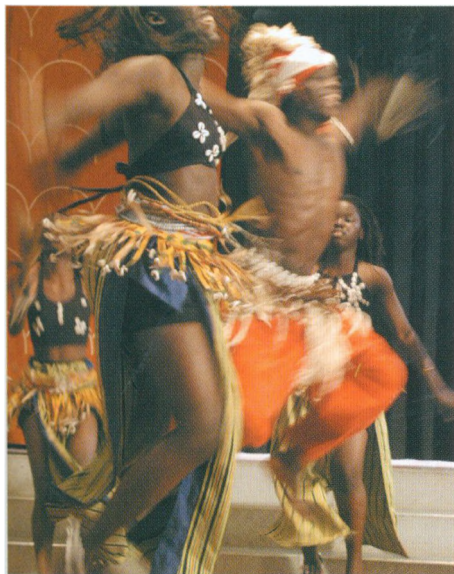
"Slip Vinden" d. 22. august:

Kort efter skoleårets start fik skolens elever mulighed for at lære at danse salsa og polka af et cubansk danseorkester og en fynsk folkedansertrup som gæstede Lemvig Gymnasium i forbindelse med kulturfestival Vinden i samarbejde med Odinteatret i Holstebro. Hele seancen sluttede på torvet i Lemvig foran et stort og forundret publikum.

Der var tale om noget af et kulturmøde da "Marken er mejet" på samme tid blev tolket i latinamerikanske og pæredanske rytmer.



**Dansetrup fra Burkina Faso
d. 10. september:**



15 dansere fra Burkina Faso bød på en farvestrålende oplevelse da de fremviste en række traditionelle afrikanske danse.

Paul Bartsch d. 9. oktober:



Den tyske folkesanger Paul Bartsch, som komponerer sine egne sange, gav koncert på Lemvig Gymnasium med en række iørefaldende melodier og letforståelige tekster.

Mogens Stryhn den 10. dec.:



Selvom Mogens Stryhn har passeret de 60 år, er han stadigvæk aktivt rejsende i Den tredje Verden. I år fortalte han om mennesker og livsvilkår i Bolivia. Hans rejse dertil i sommeren 2003 havde i øvrigt nær kostet ham livet, da guiden på en rejse over en saltsø på størrelse med Sjælland mistede orienteringen. Med forfrysninger i foden nåede Stryhn dog heldigvis nogenlunde velbeholden tilbage til Danmark.

EU-parlamentsdebat d. 14. april:



Elevrådet tog i april et prisværdigt initiativ til et vælgermøde med unge kandidater til Europa-Parlamentsvalget. Merete Jeppesen og Sofie Vestergaard styrede med myndighed de talelystne unge politikere i den to timer lange debat. Selvom spørgsmålene fra eleverne (om miljø, terrorisme og asylpolitik) først begyndte at komme til sidst, sørgede kandidaterne i deres indbyrdes, veloplagte diskussioner for at alle blev noget klogere på de politiske spørgsmål, der arbejdes med i EU. De deltagende kandidater var: Ann-Kathrine Karoff (Konservative), Ellen Trane Nørby (Venstre), Adam Lebech (Det radikale Venstre), Dan Jørgensen (Socialdemokraterne), Jane Sørensen (SF) og Allan Andersen (Junibevegelsen).

Maria Byskov d. 23. april:



Maria Byskov, som selv er student fra Lemvig Gymnasium, tog efter studentereksamen i 2001 det usædvanlige skridt at tage til Sydafrika med en dansk hjælpeorganisation for at lave socialt arbejde for gadebørn i millionbyen Durban. D. 23. april i år vendte hun tilbage til Lemvig Gymnasium for at fortælle skolens nuværende elever om de spændende, men barske oplevelser.

Gunnar Madsen d. 10. maj:



Gunnar Madsen, som også er tidligere elev fra Lemvig Gymnasium, er nu bosiddende i Litauen. Ud fra personlige oplevelser kunne han fortælle om landet som stadig på mange måder er præget af fortiden under Sovjetunionen, men som også er i hastig forandring i disse år.

Festforeningen FLOS

En vigtig del af det at gå i gymnasiet, vil mange nok mene, er skolefesterne. Heraf står gymnasiets personale for at arrangere tre bestemte fester i løbet af året: Introfesten omkring slutningen af august, forældrefesten i november, og julefesten hvor også gamle elever inviteres til at komme. Ud over disse tre afholdes der 4-5 andre fester som gymnasiets elever har ansvar for at arrangere. Det er til det formål at vi har festforeningen FLOS. (Ordet er latin og betyder blomst.) Ved skoleårets begyndelse vælges én FLOS-repræsentant pr. klasse, og disse 9 elever står så mere eller mindre selv for alt det praktiske der skal arrangeres i forbindelse med en skolefest.

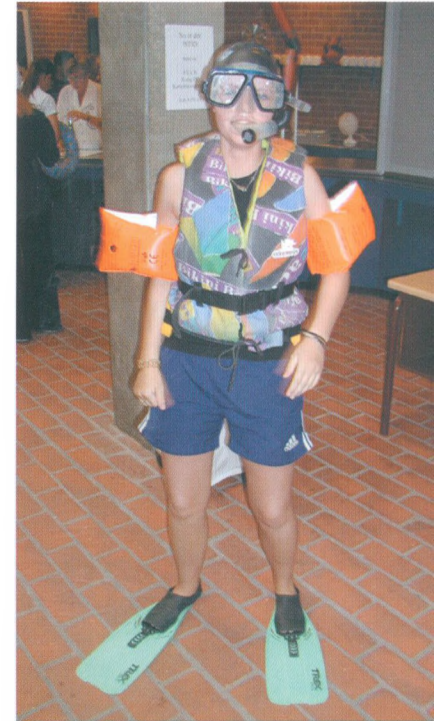
Aage Hill-Madsen



Fredagscaféer

Et af de efterhånden tilbagevendende arrangementer på gymnasiet er caféerne, som en gruppe entusiastiske elever selv står for. Alt imens ugens oplevelser, weekendens forventninger og caféens udbud fordøjes, sker det at forskellige elevgrupper optræder med sang og musik. Næste skoleår regner vi med at få endnu en række fantasifulde og gode eftermiddage.

Aage Hill-Madsen



Fra intro-festen i august

Husk

forældrefesten
den 12. november
2004!

Stand Up på Lemvig Gymnasium

Ungdommens helt store grin

Syv gymnasieelever fik stor succes med at sætse på arrangementet for de unge

Af Lars Kamstrup

Det var deres egen pengepung syv gymnasieelever havde sætset på at give ungdommen i Lemvig en herlig aften med stand up-komikere.

Og til deres store fortøjneste tog kammeraterne imod indbydelsen. Alle 500 billetter var solgt - ja, der

var faktisk tale om sort-børshandel med billetter i de sidste dage, da der var udsolgt. Så stor var interessen for at komme med til en aften med tre kendte stand up-komikere og efterfølgende fest på Lemvig Gymnasium.

I baggrunden glædede »Lassefare« sig - rektor Lars Ebbensgaard, Hans skole var rammen om et arrangement, der samlede alle unge fra Lemvig og omegn. Og det var de unge selv, der havde taget initiativet, så der kunne ske noget i Lemvig, og man ikke behøvede

at farte til de større naboer.

Nerver

Nerverne var naturligvis uden på trøjen for de syv arrangører. Ikke blot havde de selv sat pengene på spil, 37.000 kr. var der lavet aftaler for. Men der var også mange praktiske ting, der skulle klappe denne aften.

Og det gjorde det. Da der blev budt velkommen, var alle stole fyldt, og det blev en aften helt efter forventningerne med høj stemning og crazy-komik af allerhøjeste klasse. Der var mange ryklap og fortjente hilsner til arrangørerne.

»Det har været spændende. Men nu ser det ud til, at det nok skal gå,« sagde Kasper Lykke - en af de syv arrangører, lige før aftenen skulle gå i gang, og folk var strømmet ind.

»Der har været mange ting, der skulle klappe, men jeg synes, vi har haft rigtig mange gode møder, så det har kunnet lykkes,« sagde han.

Overskud til fond

Ud over Kasper Lykke var arrangørerne Thomas Simonsen, Jesper Villadsen, Brian Nørgaard, Jesper Kyndesgaard, Michael



Lemvig Gymnasium var fyldt til sidste plads med 500 forventningsfulde højt humor.

Laursen og Steffen Bülow. Men selv om der kom så mange, der var plads til, og der blev solgt godt i baren, så får de syv ikke nogen økonomisk gevinst ud af arrangementet.

»Giver det overskud, vil pengene gå i en fond, så der kan laves et nyt arrangement en anden gang. Vi går alle i 3. g og går ud af gymnasiet til sommer. Så håber vi, at andre tager over, og hvis der kommer penge ud

af det her, så har man jo en underskudsgaranti næste gang. Det er vigtigt, der bliver arrangeret noget for de unge i Lemvig,« sagde Kasper Lykke.

Og hvis der er nogen, der kunne finde på at sige, at det ikke kan lade sig gøre at lave noget her på øgnen, som kan trække de unge, så viste denne aften, at det er helt forkert. Stand Up-komikerne Mick Øgendahl, Povl Carstensen og

Geo kunne trække publikum, og det var et stort succes. De 500 billetter til, så også kunne lade sig gøre.

»At aftenen så blev vellykket med mange underholdende og vedfølelse efter, gør kun, klart er nogle, der vil at følge i de syv med et nyt arrangement.



Kasper Lykke i snak med nogle af gæsterne før koncerten, da nerverne stadig sad uden på trøjen. Men alt gik, som det skulle.

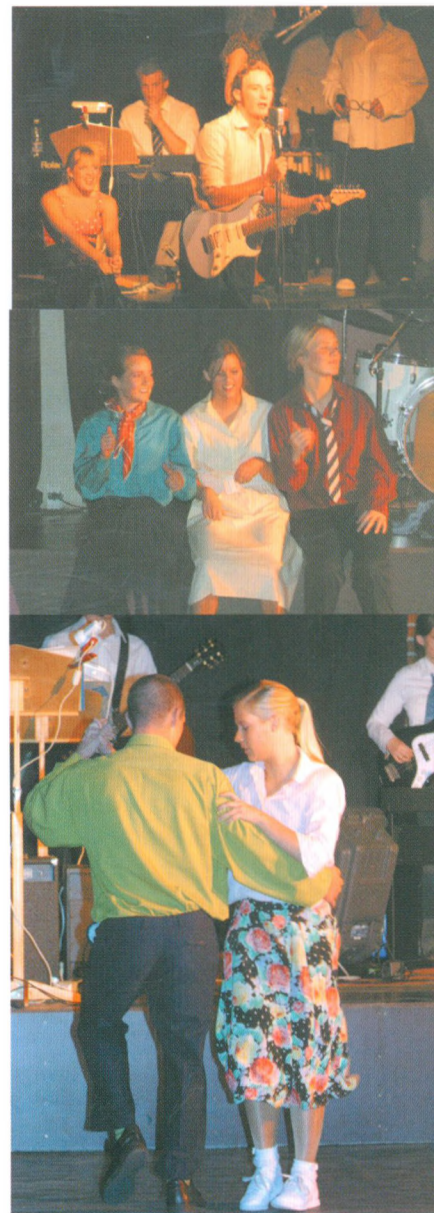
Buddy Holly i Lemvig

I november 2003 tog årets musical udgangspunkt i Buddy Holly - en fornyer i amerikansk rockmusik i 1950'erne - en ung mand med ideen om en ny, rå "sound", som han havde i hovedet og forsøgte at gøre til klingende virkelighed. Hans karriere var kort og hans død dramatisk; derfor blev hans liv til en legende.

Over den var årets forestilling bygget, og i handlingen indgik naturligvis en hel række af hans kendteste musiknumre. Det var historien om en stjerne og samtidig beretningen om Rock and Roll-musikkens fødsel. På det menneskelige plan var det endvidere den universelle historie om entusiasme og viljen til at forfølge et mål.

Tilslutningen og talentmassen var overvældende, og vi ønskede selvfølgelig at lade så mange som muligt få chancen for at deltage. Heller ikke denne gang dyrkede vi altså "de store stjerner", men mangfoldigheden. Derfor var der hele stykket igennem to scener ved siden af hinanden ved siden af hinanden: en skuespiller- og danserscene og en musikerscene. Også rollen som Buddy Holly var besat på en utraditionel måde: forskellige skuespillere og sangere gik ud og ind af den, og danserne optrådte både til provinsbal i Lubbock, Texas med rulleskøjter, som hvide sydstatsborgere, og til løssluppen rock-koncert i New Yorks Harlem – naturligvis behørigt forvandlet til lejligheden med sort, kruset hår og passende hudfarve. Disse dansere havde fået en professionel instruktion af vores lokale, men internationalt kendte Troels Graakjær fra 2bx. Vibeke Andersen og Jørgen Bruntse stod for den musikalske tilrettelæggelse, Kurt Darling Nielsen og Morten Gudmund Hansen for instruktion og Lars Olsson for dekorationer.

Jørgen H. Bruntse og Morten Gudmund Hansen



Musik 2003 – 2004

Har man haft lyst til at dyrke musik i og udenfor undervisningen var der rig mulighed på Lemvig gymnasium i det forgangne skoleår.

For 1. g'erne startede det traditionen tro med en kordag i introugen.

Her fik man desuden lejlighed til at pudse polkatrinene af med et par af de gamle danske folkedanse. Vi havde en dejlig dag sammen, og ved den efterfølgende uges morgensamling stod den nye årgang distancen, da de sammen med musholdene opførte David Bowie klassikeren "Life on Mars".

I de følgende uger kastede vi os over forberedelserne til efterårets regionale korstævne. Musklærerne ved Herning og Ikast gymnasier var her gået sammen om en markering af 20 års jubilæet for korstævner. Korlederen Jens Johansen havde arrangeret et udvalg af TV2-sange, som vi arbejdede med og fremførte i Herning Kongrescenter med Steffen Brandt og band som backing – eller var det omvendt? Et fantastisk arrangement med over 500 deltagere fra amtets gymnasier og en fyldt koncertsal.

Det kommende års arrangement bliver på Lemvig Gymnasium i uge 39 – igen med Jens Johansen som instruktør men med et lidt mindre budget.

Forestillingen til årets forældrefest gik tilbage til rock'n roll'ens rødder. Med en musical over rock'n roll ikonet Buddy Holly var vi tilbage i slutningen af 50'erne, hvor blot det at spille rock blev betragtet som et oprør mod forældregenerationen. Musikken virker harmløs i dag, men er stadig fængende og iørefaldende. Mange prøvede kræfter med musikken og mange andre var engagerede i roller, scenearbejde og teknik. Juleafslutningen er et kapitel for sig. Den fornøjelige afslutning på skolen giver mulighed for at præsentere mange sider af den daglige musikudøvelse på skolen. Blandt de mere spektakulære hørte vi Take That-nummeret "Back for good" med et boy-band fra 2 Mus, medlemmer fra det lokale spejderorkester opførte numre med brug af så specielle instrumenter som waldhorn, basklarinet og euphonium, og fra 1a fik vi et jule-drag-nummer med Bjarke som den yndigste nisse.

Som traditionen byder, fik vi en julefortælling (KN) og de sproglige 3g'ere sørgede for Luciaoptog. Næsten lige så traditionsrig var 3a-pigenes "Let love be love" med uforglemmelig koreografi.



1.g'erne synger »Life on Mars«



Nissedragshow



3.a og deres gribende koreografi

Den efterfølgende afslutning i kirken kalder på andre genrer, og vi nød her bl.a. at høre 2 Mus synge Debussy's "Dieu, qui'il a fait bon regarder" samt koret med arrangementer af danske julesalmer.

Forårskoncerten faldt i år lige før påskeferien. Dermed havde de forskellige musikklasser, kor og selvstændige grupper haft tid til indøvelse af nyt repertoire, og billedkunst-eleverne havde stablet en udstilling på benene. Aftenen var velbesøgt og bød på mange forskellige genrer. Koret plus ad hoc rytmegruppe lagde ud med Duke Ellingtons "Freedom", og koncerten afsluttedes med Oscar Petersons "Hymn to freedom". Undervejs var vi dog omkring så forskellige navne som Metallica, Beatles, Chick Corea, Sting og Blood, Sweat & Tears.

Jørgen Bruntse og Vibeke Juel Andersen



Koret m.fl. synger Duke Ellington

Triathlon

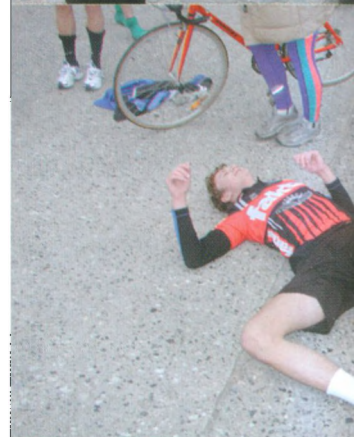
For idrætsholdet er triathlonstævnet en af de store oplevelser. Uanset vejret gennemføres et minitri. Først 375 m svømning, derefter 19 km cykling og så til slut 4,2 km løb. Tiden løber, fra man starter svømningen til man løber i mål på gymnasiet, skiftene tæller altså med, skiftet er 4. disciplin. Der startes forskudt med de forventede hurtigste til sidst, hvilket giver et spændende og næsten samlet opløb.

Forventningsfulde mødte holdet op d. 22.april, start kl 8.00 og snart genlød hallen af plasken og råben. Videre ud på cyklen og med Lemvigs beliggenhed, skal der foruden mod kammeraterne kæmpes mod bakker, vinden og selvfølgelig tiden. Efter 19 km i sadlen, mangler der "kun" løbet, men ak, benene cykler, kører i underlige rundgående bevægelser, hårdt, benene presses ned i acceptabel løbestil, og der arbejdes på rutinen.

Endelig i mål. Både Mikael og Troels slog sidste års rekord med tider på 1 time og 14 minutter, Janni nåede at snuse til ny rekord, men det glippede.

For alle, der gennemfører, er der tale om en præstation af de større, en præstation og en oplevelse, man kan tvinges til, men så bagefter bare kan være så stolt af. Til lykke til jer alle!!

Elisabeth Moltke



Ekstra idræt, mere idræt – helt frivilligt!!!

Mange elever kan ikke få idræt nok, og møder op til hockey, fodbold, volleyball og hvad der ellers tilbydes af aktiviteter efter skoletid. Der svedes og grines, vindes og tabes, der deltages for fuld udblæsning.

Atter i år dystede klasserne om retten til at møde lærerholdet i hockey. 3.bx kvalificerede sig, men hverken den ordinære spilletid eller tillægstiden kunne afgøre kampen. 1-1. Vi endte med straffeslag, hvor det lykkedes eleverne at vinde med et enkelt mål. Til lykke til 3.bx.

Turneringen i volleyball og fodbold blev imødeset med stor spænding. Fodboldpigerne blæste først Handelsskolen ud af banen med tenniscifrene 6-0, derefter vandt de regionsstævnet på hjemmebane foran 5 andre midt-vestjyske hold og stod så klar til den store udfordring, DM for gymnasiehold. I alt 12 hold deltog, vi kom i pulje med de senere vindere fra Risskov, som vi som det eneste hold tog point fra. Det rakte dog ikke til nogen topplacering, men skægt var det, og bussen genlød af en stille, tilfreds snorken på turen hjem.

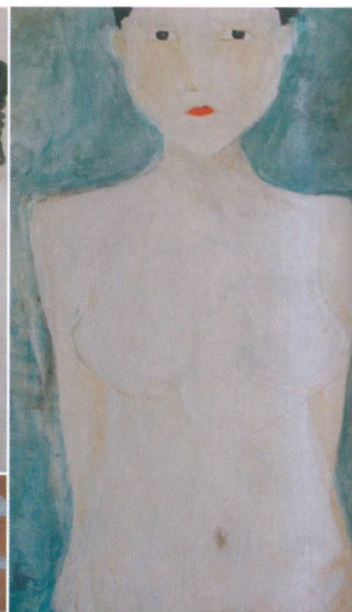
Volleydrengene vandt regionsstævnet for både 2.g og 3.g. Helt som forventet. Og dermed skulle 3g-holdet til DM-finalen, der fandt sted i Åbenrå. Træningen fik en ekstra skalle og topmotiverede drog de af sted – alle fra 3.y. Modstanden var dog for stor; det lykkedes ikke Lemvig Gymnasium at genvinde mesterskabet, men chancen er der igen næste år, hvor holdet er om muligt endnu stærkere.

Både stævnerne og idrætsaktiviteterne på gymnasiet giver gode muligheder for at få nye kammerater og flere fornøjelige oplevelser på tværs af klasserne. Så mød op!!!

Elisabeth Moltke



Fra billedkunstelevernes forårsudstilling

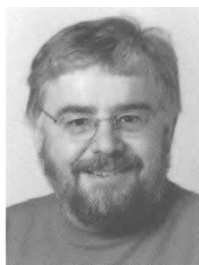


Personale

Lærere pr. 1.8. 2004



Leif Heidemann Andersen
(LH) mat/fys/nat
Odinsvej 64
7620 Lemvig
tlf. 97 82 38 53
LH@lemvig-gym.dk



Flemming Brahms
(FB) eng/dan
Park Allé 90
7600 Struer
tlf. 97 85 16 39
FB@lemvig-gym.dk



Karsten Kristensen Back
elevområdet
(BA) en/sam
Jens Søndergårdsvej 3, 2., 184
7620 Lemvig
tlf. 97 86 35 35
BA@lemvig-gym.dk



Vibeke Juel Andersen
studievejleder
(VA) dan/mus
Snerlevej 28
7500 Holstebro
tlf. 97 42 94 96
VA@lemvig-gym.dk



Jens Johan Brogaard
(BR) eng/rel
Torsvej 111
7620 Lemvig
tlf. 97 82 04 89
BR@lemvig-gym.dk



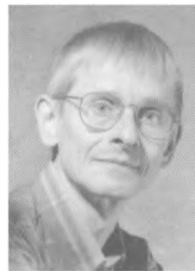
Lars Ebbensgaard
rektor
(LA) mat/fys/nat
Sollefsteavej 4, Vrist
7673 Harbøre
tlf. 97 83 47 31
LA@lemvig-gym.dk



Lisa Birk
(LB) fra/bk/dan
Poppelallé 119
7500 Holstebro
tlf. 97 49 77 33
LB@lemvig-gym.dk



Jørgen Bruntse
AV-inspektør
formand for
pædagogisk råd
(JB) fra/mus
Sandholmvej 13
7620 Lemvig
tlf. 97 81 02 18
JB@lemvig-gym.dk



Morten Gudmund Hansen
bibliotekar
(MH) tys/lat
Houlindevej 54
7620 Lemvig
tlf. 97 82 33 46
MH@lemvig-gym.dk



Peter Hansen
1. datavejleder
(PH) mat/fys/nat
Ove Krarupsvej 17
6990 Ulfborg
tlf. 97 49 24 00
PH@lemvig-gym.dk



Sven Højgaard Jensen
(SH) sam/geo/eøk
Anders Thuborgsvej 4
7620 Lemvig
tlf. 97 82 38 02
SH@lemvig-gym.dk



Elly Jespersen
(EJ) his/dan
Plantagevej 6
Oddesund N
7790 Thyholm
tlf. 97 87 53 48
EJ@lemvig-gym.dk



Martin Rungø Hilligsøe
(MR) bio/id
Østerbrogade 33
7620 Lemvig
tlf. 86 13 73 25
MR@lemvig-gym.dk



Troels Bøberg Jensen
(TJ) dan/his
Fuglsangsvej 6
7620 Lemvig
tlf. 97 82 33 65
TJ@lemvig-gym.dk



**Claus Engstrøm
Johansen**
(CE) ol/da
Strandvejen 70, Vrist
7673 Harboøre
tlf. 97 83 44 11
CE@lemvig-gym.dk



Aage Hill-Madsen
(AA) eng/rel
Seminarievej 49
Nr. Nissum
7620 Lemvig
tlf. 97 89 16 00
AA@lemvig-gym.dk



Sofie Dahl Jeppesen
(SJ) mu/eng
tlf. 86 10 29 30
SJ@lemvig-gym.dk



Jean-Pierre Mabire
(JM) fra/tys
Bakkevej 34
7620 Lemvig
tlf. 97 82 32 12
JM@lemvig-gym.dk



Torben Jakohsen
inspektør 2
skemalægger
(JA) his/idr
Nørreled 28
7620 Lemvig
tlf. 97 81 05 72
JA@lemvig-gym.dk



Uffe Jeppesen
inspektør 3
(UJ) geo/mat
Solbakkevej 18
7620 Lemvig
tlf. 97 81 06 52
UJ@lemvig-gym.dk



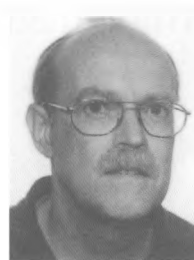
Elisabeth Moltke
studievejleder
(EM) idr/his
Vester Lemtorp 35
7620 Lemvig
tlf. 97 82 31 64
EM@lemvig-gym.dk



Torben Stig Møller
 stedfortr./led.inspek.
 (TM) geo/idr
 Niels Bjerres Vej 31
 7620 Lemvig
 tlf. 97 82 30 84
 TM@lemvig-gym.dk



Lars Olsson
 (LO) dan/bk
 Østerbom 7
 7620 Lemvig
 tlf. 97 82 37 51
 I.O@lemvig-gym.dk



Ole H. Zeuthen
 (OZ) kem/fys/nat
 Emilielystvej 36
 7620 Lemvig
 tlf. 97 82 37 79
 OZ@lemvig-gym.dk



Kurt Darling Nielsen
 2. datavejleder
 (KN) tys/dan/fil
 Teglgårdsvej 12A
 7620 Lemvig
 tlf. 97 82 35 53
 KN@lemvig-gym.dk



**Lisbet Bøcker
 Pedersen**
 (LP) mat/fys/nat
 Odinsvej 64
 7620 Lemvig
 tlf. 97 82 38 53
 LP@lemvig-gym.dk



Ole Dalsgaard Nielsen
 tillidsrepræsentant
 (ON) mat/dat
 Vester Lemtorp 35
 7620 Lemvig
 tlf. 97 82 31 64
 ODN@lemvig-gym.dk



Per Godsk Petersen
 (PP) bio/idr/tek
 Muldtoftevej 9, Gudum
 7620 Lemvig
 tlf. 97 86 33 69
 PP@lemvig-gym.dk



Jørgen Nørby
 (JN) bio
 Østerlundgårdvej 42
 Nr. Nissum
 7620 Lemvig
 tlf. 97 89 12 42
 JN@lemvig-gym.dk



Poul Riis
 (PR) fys/mat/nat
 Seminarievej 83
 Nr. Nissum
 7620 Lemvig
 tlf. 97 89 16 15
 PR@lemvig-gym.dk

Teknisk-administrativt personale



Jette Nicolaisen
sekretær
Bækmarksbrovej 48
7660 Bækmarksbro
tlf. 97 88 15 52
JE@lemvig-gym.dk



Jytte Agger
kantinen
Ballebyvej 3
7620 Lemvig
tlf. 97 81 15 20



Preben Juul Larsen
pedel
Rammevej 9
7620 Lemvig
tlf. 97 88 92 66
mobil 20 95 53 81
PJL@lemvig-gym.dk



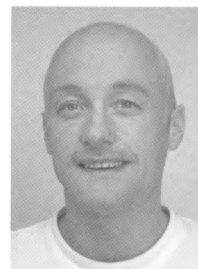
Metha Jensen
sekretær
Ringkøbingvej 78
Rom
7620 Lemvig
tlf. 97 82 02 35
ME@lemvig-gym.dk



Tove Tvistholm Rabjerg
kantinen
Uglevej 14
7620 Lemvig
tlf. 97 82 26 42



Niels Jørgen Madsen
pedelmedhjælper
Vesterled 22
7620 Lemvig
tlf. 97 82 25 61



Morten Tranberg Knudsen
pedelmedhjælper
Ballegårdvænger 38
7620 Lemvig
tlf. 97 81 17 19

Rengørings- personale



Anne-Grethe Jensen
Heldumvej 47
7620 Lemvig
tlf. 97 82 25 27



Laila Pepels Madsen
Birnsvej 4
7620 Lemvig
tlf. 97 81 19 18



Anne Marie Sørensen
Armosevej 39
Lomborg
7620 Lemvig
tlf. 97 88 97 35



Karen Kirkegaard
Skovlyvej 4
Rom
7620 Lemvig
tlf. 97 88 97 17



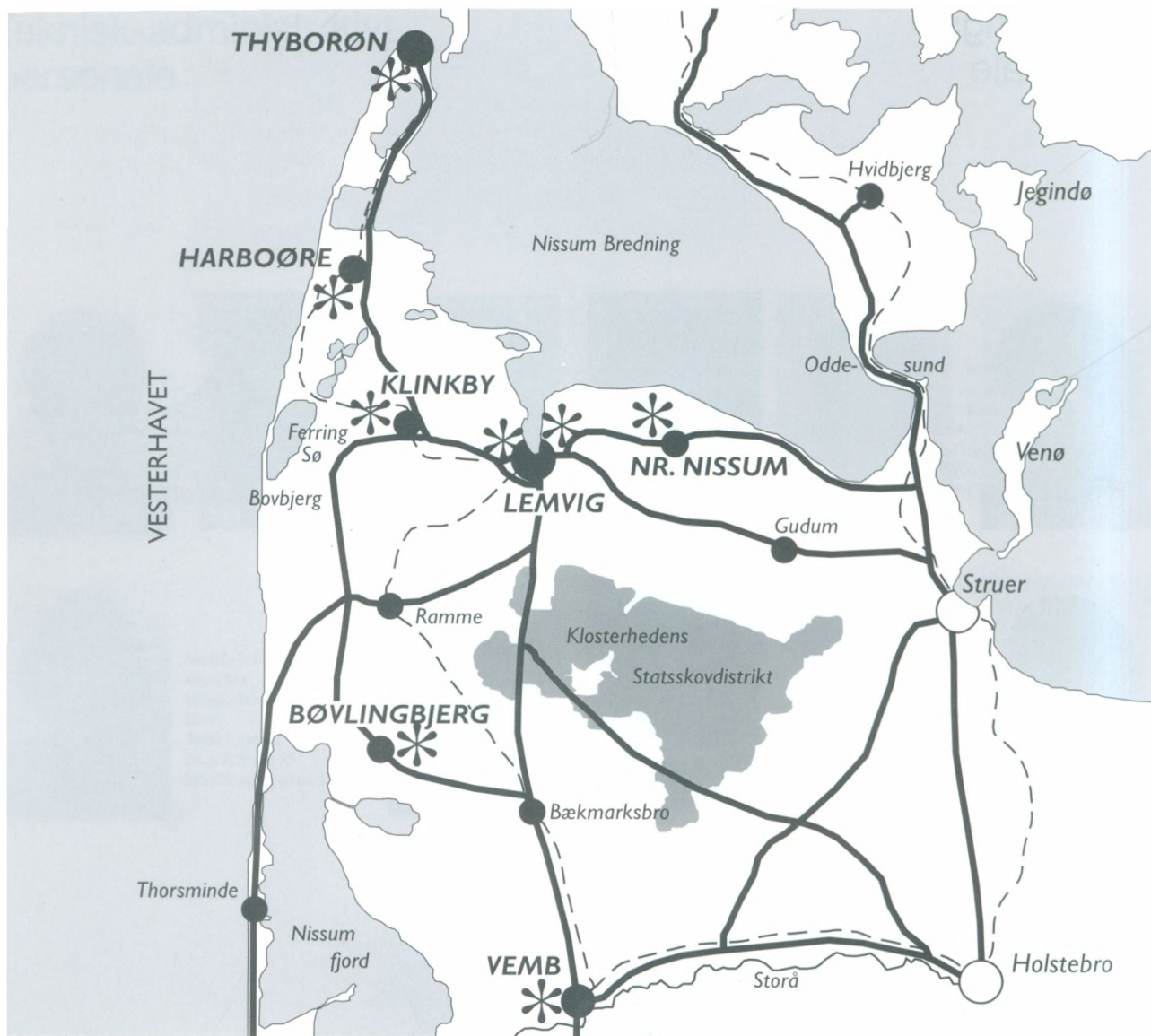
Solveig Toft Nielsen
Skovbrynet 7
7620 Lemvig
tlf. 97 82 38 38



Ulla Lai
Mimersvej 62
7620 Lemvig
tlf. 97 82 18 08



Linda Svendsen
Kondorvej 43
7620 Lemvig
tlf. 96 64 06 13



Placering af overbygningsskoler i vores område.

* Thyborøn skole, Harboøre skole, Klinkby skole, Christenlystskolen, Lemtorpskolen, Nr. Nissum skole, Bøvling skole og Vemb skole. Lemvig Gymnasium har endvidere mange elever fra efterskoler.

Redaktion: Torben Stig Møller, Lars Olsson, Sven Højgaard Jensen
Fotos: Lars Olsson, Tommy Wølk, Lemvig Museum m. flere.
Grafisk produktion / tryk: Lemvig Bogtrykkeri

