



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almenyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

LEDIGGANG
GANG DU ER
SLUFT SOM
OG BEGEJSTRING
IG ÅNDER DE
ALIG DEN SOM
OG HÆGER
HELLIGE KLENO
ESTE LÆVN AF
DEN SOM VIL

Lemvig Gymnasiums Årskrift 2016

Redaktion: Bo Larsen, Lars Olsson, Signe Mølby og Christina Steenberg Juul

Fotos: Mads Krabbe, Martin Rungø, Lars Olsson, Lukas Barslund, Jørgen Bruntse, Christina Steenberg Juul m.

Layout og grafisk produktion: Lars Olsson og Christina Steenberg Juul

Tryk: Grafisk Tryk, Lemvig

Omslag: Lediggangsstenen fra Fåre Station, opstillet v. Lemvig Gymnasium sommeren 2015

Indhold

Velkommen.....	5
Dimittender 2016.....	6
Skolestart 2015	9
Fællesarrangementer.....	14
Internationalt	16
UGE 39	24
Erhvervslivet.....	32
Årets gang	39
Noget særligt.....	50
Fra vores verden	56
Personale	62



Kære venner af Lemvig Gymnasium!

Lemvig Gymnasium glæder sig over igen i år at kunne udgive dette årsskrift som en fejring af et flot og be- givenhedsrigt skoleår. En eksamen fra Lemvig Gym- nasium bygger på undervisning og oplevelser, og i det daglige forsøger vi at få begge dele til at gå hånd i hånd. Årsskriftet her fejrer først og fremmest de uforglem- melige øjeblikke, fællesskabet og alt, hvad der udgør et mindeværdigt skoleår, men det er vores håb, at den opmærksomme læser også vil have blik for al dannelsen og det horisontudvidende i skoleårets store oplevelser.

Lige før skolestarten i august 2015 ankom Lediggangs- stenen til gymnasiet. Gymnasiet erhvervede stenen, efter at den i en årrække havde stået ved Fåre Station. På stenen står en smuk hyldest til lediggangen, fritiden, skrevet af Friedrich Schlegel. En første indskydelse kan måske være: Hvad har skolegang og lediggang med hinanden at gøre? En hel del! Som så mange ord i det danske sprog har ordet "skole" en græsk rod. Skole betyder lediggang. Senere oversatte romerne det græske ord med otium. Både skole og otium er altså oprinde- ligt noget, man kan beskæftige sig med, når man har

overskud og fri tid til at beskæftige sig med andet end at tjene til dagen og vejen. At gå i skole for at dygtiggøre sig er grundlæggende et luksusfænomen. Det betyder for mig, at vi bør værdsætte skolegangen som noget værdifuldt, en gave, som vi bør få det bedste ud af, men også at skolegangen skal være et frirum til at udvikle sig, til at lade livet tage form og til at fordybe sig i det, man begejstres over og har interesse for. I dag går vi naturlig- vis også i skole for at forberede os til videre uddannelse og arbejdsliv, og skolen kan og skal også være hårdt arbejde, men vi må ikke glemme de græske rødder og Schlegels hyldest:

O Lediggang, Lediggang, du er den livsluft som uskyld og begejstring ånder. Dig ånder de salige. Salig den som har dig og hæger derom, du hellige klenodie, du eneste løv af gudligheden som vi har bevaret fra paradiset.

Med tak til alle elever, ansatte, forældre og samarbejds- partnere for et flot skoleår 2015-16 og med håb om et lige så flot kommende skoleår med masser af begejstring. God læselyst!

Bo Larsen, rektor

Dimittender 2016

3.a - STX

Mads Dokkedal Birch
René Slot Bitsch
Mathias Brandsborg
Nikoline Rahbek Eriksen
Andreas Gantriis
Allan Bjarke Gielsgaard
Emil Borup Grøn
Michelle Tatt Jakobsen
Kristian Svejstrup Jakobsgaard
Bjarke Vang Jensen
Lærke Cecilie Jensen
Thomas Hallstrøm Larsen
Christian Holmgaard Lund
Hannah Hedegaard Nielsen
Jeanette Gyberg Nielsen
Lasse Byskov Pedersen
Magnus Winkel Pedersen
Morten Rosengaard
Astrid Charlotte Pilgaard Sørensen
Peter Kjeldager Sørensen
Agnete Havkær Tang
Mikkel Flansmose Trelborg

3.b - STX

Rie Brask
Christian Colding Brun
Vi Dan Dau
Caroline Meldgaard Drejer
Nanna Lisby Hermannsen
Alexander Kirkegaard Hornstrup
Julie Skaarup Jensen
Anne Sofie Holm Jørgensen
Kathrine Bjerregaard Kloster
Emma Victoria Lundø
Frederikke Bitsch Madsen
Maj Bæk Madsen
Maibritt Munk
Jakob Skov Nees
Nadja Rønn Nielsen
Anna Aagaard Krejler Pedersen
Emma Rimmer Froholt Pedersen
Marie Skovgaard Stephansen
Simone Astrid Sørensen
Kathrine Kamstrup Tornbo
Theodora Fabricius Østerby

3.c - STX

Karoline Skou Dueholm
Frederik Grummesgaard
Heidi Fyhn Grysbæk
Oliver Bæk Hedegaard
Mette Hestbech
Anne-Lise Jepsen
Jakob Kirk
Anna Ingeborg Hoff Larsen
Rasmus Kildahl Sønderby Larsen
Anton Gransgaard Leth
Ida Vaslev Hviid Nielsen
Jannie Sand Nielsen
Kaspar Jon Sønderkov Nørgaard
Viktor Anders Sellner
Morten Sigaard
Hanne Kaasgaard Stokkendahl
Mette Stuhr
Isabella Kronborg Svendsen
Jeppe Østerbæk Sørensen
Anne Vrist Thygesen
Emma Nyrup Tonsberg
Valdemar Lind Vejbæk
Anna Diget Venneberg
Rasmus Visholm Worm

3.d - STX

Rebekka Brokman
Johanna Abildtrup Gagel
Camilla Ørom Jakobsgaard
Helle Nørby Thatt Jensen
Maria Schmidt Josefsen
Frederikke Linde Lovmand
Mikkel Hyldgaard Nielsen
Gitte Brøchner Noer

3.e - STX

Aksel Kistrup Barfod
Lea Fjordside Christensen
Michelle Christensen
Sofie Breinholt Damgren
Anders Goltermann Eriksen
Christian Vigsø Hansen
Helena Emilie Hansen
Mikkel Brøgger Jensen
Tina Holm Jørgensen
Jesper Tved Korsgaard
Mads Tved Korsgaard
Frederik Strøm Kristensen
Sofia Bank Kristensen
Mikkel Krogshede
Maria Obel Linde
Emil Bune Mogensen
Camilla Pilegaard Møller
Christian Winkel Olesen
Peter Pjenggaard Pedersen
Tor Arnth Petersen
Helena Sandgård Poulsen
Simon Røn Poulsen
Jonatan Hauge Steffensen
Anders Frost Vang
Mette Vestergaard

3.h - STX

Laura Schmidt Abildtrup
Kamilla Kjøbmand Andersen
Stinna Kirkeby Andersen
Pernille Grysbæk Balle
Mette Gadgaard Bjerre
Ingrid Hamann Bock
Amalie Rønn Broe
Camilla Dahl Schiøttz Damsgaard
Matilde Villemoes Hald
Lukas Barslund Hedegaard
Kristian Underbjerg Jensen
Emma Nørfjand Johansen
Laura Dybdal Kamstrup
Michelle Strøm Kristensen
Olivia Alexandra Lilleøre
Kamilla Laustsen Lomborg
Jakob Serup Matthesen
Katrine Romby Kousgaard Mikkelsen
Camilla Broberg Mose
Nicolaj Leegaard Nicolajsen
Eva Keseler Nielsen
Ida Damtoft Nielsen
Sara Trier Nielsen
Nanna Düring Ervolder Olesen
Sylvester Guldborg Røn
Alexander Lyngholm Thomsen
Johan Væggemose

3.m - HHX

Inger Kirstine Sig Brandsborg
Signe van Ingen Bro
Rikke Graversen
Ninna Grydholt
Michael Skarby Hansen
Trine Kynde Holm
Annalif Sette Mose Jacobsen
Karoline Jessen
Peter Plougmann Johansen
Kasper Baron Kallesøe
Kasper Knopper
Maja Holst Kristensen
Jacob Trillingsgaard Mehl
Maria Schou

2.p - HG2

Line Holm Christensen
Sophus Ravn Fabricius
Thomas Hjort
Pav Taldorf Jensen
Jonas Reenberg Kristensen
Nicklas Simon Ørskov Laursen
Line Krabbe Nielsen
Marie Stokholm Serup
Malene Månson Ørtoft

1.p - EUD

Johnni Arp Døj
Matias Holm Hansen
Nicklas Stougaard Larsen
Nicholas Myatt
Jeppe Ladefoged Nygaard



Introduktionsforløb 2015/2016



Introforløb

I løbet af august og september udgør en masse små og store begivenheder årets introforløb: Det skydes naturligvis i gang første skoledag, der dannes klasser, netværksgrupper og makkerskaber, der arbejdes kreativt på aktivitetssdagen i billedkunst og musik, og der teambuildes på Bovbjerg Fyr. Absolutte højdepunkter i forløbet er også introfesten, hvor hver klasse vælger et tema for udklædning og bordpynt, og første årgangs hytterture, hvor klasserne selv er med til at planlægge et par hyggelige dage i godt selskab.

Af Signe Molby



Aktivitetsdag med musik og billedkunst

Årets første fredag blev afholdt med musik og billedkunst i fokus. Hele formiddagen blev sat af til disse to fag, og eleverne deltog med det fag, som de havde valgt.

For musiks vedkommende drejede det sig om to forskellige aktiviteter: Korsang og folkedans.

Vi startede friske kl. 7.55 med at lave småøvelser med krop og stemme, så vi var klar til dagens to korsange, som begge var danske hits, nemlig Det brune Punk-tums: *For kendt*, og TV 2's: *Nærmest lykkelig*. Eleverne var i hopla, og de to første timer gik med indstudering i 3 stemmegrupper.

I tredje lektion gik vi fra den lille til den store hal og kastede os ud i en Totur fra Vejle. Det var sjovt, der var



enkelte der blev trådt over tærne, og til tider mistede man sin partner og måtte finde en ny – men alt i alt lykkedes det næsten at få det til at ligne folkedans. Mens der blev danset stillede en udvalgt gruppe fra 2. og 3.g's musikhold op med band i den lille hal – og det var hyggeligt at se, at så snart de var klar med det, var de inde at danse med!

I fjerde lektion gik det så løs med de to sange med band – det var en fornøjelse, og der blev sunget igennem i højt humør. Det tegner fint for 1. årgang.

Billedkunsteleverne blev inddelt i grupper med hver sit eventyr.

Opgaven var at fremstille fire scener fra eventyret. Der blev anvendt til udformning af dyr, mennesker og vigtige rekvisitter. Der blev tegnet og malet kulisser bag de agerende for at vise, hvor handlingen foregik. Og disse fire scener blev så fotograferet og brugt til en powerpoint. Endelig skulle der i hvert billede indgå et citat fra eventyret.

Der var således forskellige opgaver til gruppernes medlemmer, og samarbejdet gik rigtig fint.

Animations- og tegnefilm, som eleverne havde set i tidens løb, viste sig at være en naturlig inspirationskilde til arbejdet. De færdige powerpoints viste billedkunsteleverne senere for resten af deres klasser i det rullende kvarter, hvor de fik en god modtagelse.

af Vibeke Juel Andersen og Hans Morten Kristensen

Netverk

Når man starter som elev på Lemvig Gymnasium, behøver man ikke bekymre sig om de mange mennesker, man ikke kender. Skolen lægger vægt på, at den enkelte skal føle sig tryk og falde godt til, og vi er derfor med i organisationen Netverk. Det betyder, at hver elev fra første dag får en makker og en makkergruppe, som man arbejder sammen med og derfor hurtigt kommer til at kende. Som makkerpar er man opmærksom på hinanden, tager kontakt og deler notater i tilfælde af fravær. Makkergruppen dannes af 2 makkerpar, og når der er gruppearbejde, har man således ofte en fast samarbejdsgruppe. Efter nogle uger dannes nye par, og man lærer flere at kende i klassen. Sideløbende hermed behandler teamlærerne og studievejlederne vigtige emner som trivsel og ensomhed med klassen, og vi har således fokus på den enkelte og det sociale liv i klassen.

af Jørgen Hune Bruntse





Fra koncerten med Per Vers

Hullet er det naturlige samlingssted for rigtig mange forskelligartede fællesarrangementer i løbet af året. Lige fra politiske debatter, musik, over drama og kultur til egentlige filantropiske projekter som arrangementet: "Vores Europa" til demonstration af kampteknik ved arrangementet: "Krig og Kampteknik i islandske sagaer". Her er en lille omtale af en række forskellige arrangementer fra året 2015/2016.

Første skoledag – Per Vers

Per Vers, Per Vers, nu ikke for pervers
Stilen var lagt, der var meget han sku ha sagt
Første skoledag, hullet løftede sit tag
Beats og ord, i samlet strøm for
Året var i gang, prøv at rappe denne sang
På i 24 timer ligesom Jack Bauer – Det black power!

Paul Bartsch med følge

3. oktober, på den tyske nationaldag, kunne den tyske genforening fejre 25 års jubilæum. På Lemvig Gymnasium blev det markeret med besøg af musikere fra det gamle DDR: Paul Bartsch, Sander Lucken og Thomas Fahnert. De har tidligere gæstet os og vennen tro leverede de god, indholdsrig og vedkommende musikalsk underholdning. I år med specialkoncert for tyskeleverne på 2. og 3. årgang. Efter koncerten fik elever med tysk på A-niveau mulighed for samtale og levende beretninger om livet i DDR med musikere. Det gav lejlighed til refleksioner over, hvad den såkaldte "Wende" havde ført med sig.

Kaare Dybvad

Lemvig Gymnasium havde i november besøg af MF og forfatter Kaare Dybvad (S), der fortalte om sit arbejde med at bekæmpe 'udkantsmyten'. Dybvad viste i tal og statistik, og med udgangspunkt i Lemvig Kommune, at den danske provins på mange områder klarer sig rigtig godt, er afgørende for at det danske samfund fungerer, og viste, hvordan det vestjyske erhvervsliv klarer sig rigtig godt og indbringer mange eksportkroner til Danmark.

Debat om EU-afstemning

Det er ikke nogen overdrivelse at sige, at der før afstemningen om EU-forbeholdet herskede forvirring om, hvad afstemningen egentlig handlede om. Derfor inviterede Lemvig Gymnasium til debat mellem KUs Mikkel Ballegaard, som anbefalede et "nej" og Jacob Bagge Lundgaard fra RU, som anbefalede et "ja". Fronterne var ridslet op mellem: afgivelse af selvbestemmelse på retsområdet og/eller et solidarisk europæisk fællesskab.

Fællesarrangementer

MGK

En kold formiddag i november lagde de dygtige unge musikere fra MGK i Holstebro vejen forbi gymnasiet, og var med til at sparke dagen i gang med en masse god musik. Eleverne fortalte lidt undervejs mellem numrene om, hvad det vil sige at gå på MGK. Vi fik musikalske prøver på både rock, funk og klassisk, hvor igennem eleverne fik vist, hvor bredt uddannelsen spænder. Det var en fornøjelse at se de unge dedikerede mennesker, der har øvet sig og er blevet rigtig gode.

Paolo Nani

Paolo Nani, den mimiske klovn, gæstede os denne gang med forestillingen JEKYLL ON ICE. I forestillingen møder vi den generte issælger Jekyll, der gør forskellige forsøg på at sælge sine is. Gennem sit eksperiment med at lave verdens bedste is får Jekyll blandet ingredienserne forkert, og da han smager på isen forvandles han til sin diametrale modsætning, Hyde. En velkendt historie tilsat morsomme indfald, en isvogn med overraskelser og et stort mimisk talent. Forestillingen sluttede af med en kæmpe isfest, hvor der var nok til alle

JAZZ i hullet

Gymnasiet havde besøg af jazz-trioen Robinson/Hagner/Bülow i februar måned. Trioen bestod af klaver, trommer og klaver, og spillede primært egne numre skrevet af Daniel Robinson, der er gammel elev fra gymnasiet. Det var en super koncert, der gav et tiltrængt åndehul i vinterens kolde dage.

Besøg af Andreas Steenberg

Den 7. marts fik Lemvig Gymnasium besøg af MF, Andreas Steenberg fra de Radikale sammen med Ole Margon, næstformand for Radikale Venstre Lemvig. De startede dagen med at møde to ungradikale elever,

Petra Hoornenborg og Josefine Schlosser, Rektor og Kim Bisgaard. Det blev til et møde om, hvordan vores gymnasium er blevet til et campus med et hav af uddannelser, og hvordan eleverne oplever forandringer. Efter mødet fortalte Andreas Steenberg resten af gymnasiet om, hvorfor han er radikal og hvilke mærkesager han står for. Fra den store forsamling gik turen til en innovationstime med 1.m, hvor der blev snakket om undervisningen, og om vigtigheden af endnu mere innovation på skoleskemaet. Besøget sluttede af med en rundvisning på gymnasiet, hvorefter Andreas Steenberg var klar til at tage videre ud i Lemvig for at besøge både varmeværket og seminarieret.

Geopark Vestjylland

19. april havde gymnasiet besøg af John Clausen og Thomas Holst Christensen. Disse to ildsjæle arbejder med at få vores smukke egn UNESCO-godkendt som Geopark – et område af helt særlig geologisk interesse. I foredraget kom vi omkring de store seværdigheder i Geoparken: hovedopholdslinjen fra sidste istid, tunneldalene og oldtidsvejen, men vi fik også historien om hvordan områdets geologi har præget kulturen og menneskene op gennem historien. Vi håber at komme til at høre meget mere om dette i de kommende år – skal Lemvig Gymnasium mon være et kommende formidlingscenter for Geopark Vestjylland?

Sidste skoledag

Fredag den 20 maj havde afgangsklasserne sidste skoledag. Tre års hårdt slid skulle nu udmønte sig i flotte præstationer til eksamen. Inden spændingen blev udløst ved oplæsning af eksamen, ønskede skolen eleverne en god eksamensperiode med en koncert med det ghanesiske trommeorkester Afrimuda Foundation. Det blev til en intens koncert og danseperformance med Afrimuda, som rejser verden rundt for at samle penge ind til velgørenhedsprojekter i hjemlandet.

*af Stefan Agger, Kurt Darling Nielsen,
Bo Larsen Signe Mølby m.fl.*



På udveksling i Aschaffenburg

I uge 39 var 2.d på udvekslingsrejse til Aschaffenburg, sådan som det er blevet tradition for de sproglige klasser på Lemvig Gymnasium. Der var privat indkvartering hos elever fra Kronberg Gymnasium i Aschaffenburg, og dermed blev der rig mulighed for både at tale tysk og for at opleve Tyskland "indefra". For 2.d blev det også et interessant møde med den tyske skolekultur, som på mange måder adskiller sig fra den danske; f.eks. er computere båndlyst i undervisningen, og som elev er man Des og på efternavn med lærerne.

Aschaffenburg og omegn har meget at byde på – lige fra prægtige slotte og storslået natur til uanede shoppingmuligheder. Ud over selve Aschaffenburg var der afsat tid til at besøge den pulserende storby Frankfurt am Main, der er et finansielt knudepunkt i Europa og bl.a. huser den Europæiske Centralbank. Den gamle middelalderby Würzburg var også en del af programmet. Her fik vi en spændende rundvisning på byens storslåede residensslot, der hører til et af Europas mest enestående

barokslotte. Endelig var der også en dagsudflugt til den tidligere kejserby Nürnberg, som både byder på idylliske bindingsværkshuse, en middelalderlig kejserborg og Hitlers prangende prestigebyggeri på det såkaldte "Reichsparteitagsgelände".

af Christoffer Fagerlund Mortensen



Besøg fra Aschaffenburg i Lemvig

Vi, i l.d., har hver haft en udvekslingsstudent fra Tyskland boende hjemme hos os i en uge. Lemvig Gymnasium har et samarbejde med Kronberg Gymnasium i Aschaffenburg, som ligger i det sydlige Tyskland. Ugen op til påskeferien kom der 15 elever, som skulle følge vores hverdag i en uge. På den måde kunne vi danske elever udfordre og udvikle både vores sproglige og personlige kompetencer, mens de tyske elever kunne få et indblik i den danske kultur og vores skolesystem. Dette var lidt af en udfordring for nogle af os, da vi skulle lære at tilpasse os nogle andre forhold, samt turde springe ud i noget uvant og stå på egne ben. Hele ugen igennem skulle vi være opmærksomme på vores gæst og sørge godt for dem. På grund af den kulturelle og sproglige barriere, mødte vi også nogle nye faglige udfordringer.

Lørdag eftermiddag skulle vi hver især komme til Struer banegård, hvor vi skulle hente vores udvekslingspartner. Turen hjem i bilen blev brugt til at komme ind på hinanden, og bryde den første barriere. Den første aften holdt vi en lille velkomstfest. Det var en god, afslappet måde, at lære hinanden at kende. Søndag var der næsten intet program, så de fleste af os tog vores udvekslingspartner med til forårsopvisning i Lemvig. Det var sjovt for tyskerne at se, da de ikke har noget lignende i Tyskland. Om aftenen bowlede vi, hvorefter vi sluttede af med en pizza. Selvom der kun var gået én dag, var vi allerede kommet godt ind på vores udvekslingspartner. Kommunikationen var klart det sværeste, da vores tyske ordforråd ikke altid rakte langt nok. Vi prøvede at snakke tysk så godt vi kunne, men der var nogle tidspunkter, hvor vi blev nødt til at slå over på engelsk.

Gennem hele ugen skulle de følge vores hverdag. Nogle af dagene var de med i vores timer. Vi havde bl.a. dansk for begyndere, og de var også med i nogle af vores tysk timer. Her blev vores tysk virkelig sat på en prøve, men det var også sjovt at se, hvor meget vi egentlig kunne. De var også på nogle udflugter rundt i Lemvig-området

for dem selv. De var bl.a. i Bovbjerg og Thyborøn, og så var de også ude at se Lomborg Efterskole. Onsdag tog vi alle med bussen til Aarhus. Her så vi Den Gamle By, hvor vi blev vist rundt på tysk. Vi var på Moesgård Museum hvor vi bl.a. så grauballemanden. Vi fik også tid til selv at gå rundt. Mange benyttede muligheden til at shoppe og købe nogle ting med hjem til familien. Andre satte sig på en café og nød det gode vejr.

Sidste aften havde vi en afskedsfest på skolen. Vi afholdte en masse konkurrencer og lavede en masse sjov. Vi nød den sidste tid sammen. Det havde været en fantastisk uge, hvor vi alle prøvede nogle nye grænser af. Alle var godt trætte til sidst, da vi havde været på hele ugen, men vi var enige om, at det havde været en god oplevelse. Vi har fået nye venskaber og kontakter, som er gode at gøre brug af senere hen. Da de tog hjem blev der fældet et par tårer og vinket farvel. Til efteråret skal vi ned og besøge dem og opleve deres hverdag. Det er noget, vi alle ser frem til.

Af Marjun Danielsen og Astrid Hoornenborg, 1.d



...og på besøg i Den Gamle By i Aarhus





Idrætsholdet i Norge

D. 4 marts tog en træt flok elever tidligt om morgenen fra Lemvig Gymnasium og satte kursen mod det kolde Norge, nærmere bestemt Tynset. Tunge tasker, jakker, soveposer og chips blev pakket tæt bag i en minibus og så var vi på vej. Nogle valgte at sove på vejen, resten sang fællessang og spillede kort, og turen føltes egentlig ikke så lang som den var, men da vi endelig ankom til vores små hyggelige hytter var vi alle klar til at hoppe til køjs.

Den første dag på ski var mildest talt interessant, og selv de der ellers var rutinerede alpinskiløbere havde deres arbejde for sig på de lange, meget tynde ski. Vores norske skiguide forsøgte at gøre os til habile langrendsløbere, og de fleste formåede da i sidste ende også at forblive oprejste selv på større bakker. Dagen gik med leg på skiene og ikke mindst teknikken i ikke at falde både når det gik op og ned skulle lige på plads.

Anden dag gik vi med ondt i kroppen, men dog lidt mere gåpåmod endnu engang ud og hoppede i skistøvlerne. Denne gang blev der mulighed for lidt mere kreativ udfoldelse på skiene og teknikken blev finpudset og gjort klar til den lange tur til snehulerne vi havde at se frem til. Både drenge og piger byggede bump og hop og legede lidt mere frit på skiene. Vi kom ikke derfra uden et par skader, men alle var ved godt mod.

På tredjedagen, mandag, blev vi for alvor presset, da vi på en lang tur, med oppakning på ryggen begav os mod stedet, hvor vi senere skulle grave vores snehuler. Vi mødte de norske elever og opdagede straks, at flere af dem var bedre til at stå på ski end de var til at gå. Turen var lang og hård, men intet i forhold til hvad der ventede os da vi først ankom.

fortsættes næste side

fortsat fra sidste side

Med skovle og håndkraft byggede vi i fællesskab vores huler i den tætpakkede sne og efter et par timer kunne vi endelig begynde at se hvad der egentlig var, vi var i gang med at bygge. Heldigvis var vores norske makker ægte vikinger og enormt søde til at hjælpe med hvad end vi havde brug for. En times tid efter solnedgang stod vi derfor alle med mere eller mindre smukke huler bygget af sne og hårdt arbejde og vi kunne endelig begynde at tænde bål og få mad indenbords.

Tirsdag gik primært for de fleste med at holde varmen og sørge for at få både en masse vand og vingummi indenbords. Vi brugte dagen på leg i sneen, udflugter med fantastisk udsigt over de norske fjelde og hygge om bålet når det blev lidt for koldt i de mange minusgrader. Om aftenen tog vi, for at få varmen inden sengetid, skiene på og begav os i totalt mørke ud i den norske natur og oplevede både stilheden og stjernehimlen på smukkeste vis.

Trods en stor oplevelse og overvindelse af os selv var vi trods alt alle klar til at forlade lejren onsdag morgen, og efter at have spist morgenmad og pakket alt sammen

smed vi tasker på ryggen og vendte næserne mod de varme hytter der ventede på os ved Tronsentret. Turen gik over alt forventning, og på halvvejen sagde vi farvel til de norske elever og begav os ud på en mindst talt bakketur. Den kære lærer fik ført os på afveje, og trods mange motiverende ord, var der ikke altid mange smil at hente før vi endelig kunne tage skiene af og hvile vores trætte kroppe. Samme aften arbejdede alle sammen for at lave et ordentligt måltid for den del af de norske elever der havde lyst til at komme på besøg. I samme omgang fik vi fejret en elevs fødselsdag og det meste af aftenen gik med at drikke kaffe og synge fællessange.

Sidste dag i Norge bød på skøjteløb og ishockey og humøret var i top. Tynset skole gav frokost og efter at have sagt farvel til de norske elever satte vi os igen i bussen og gjorde os klar til en lang tur hjem. Turen gik mest med fællessang og Rasmus Seebach i højtalerne, chokoladekiks og kortspil, så da vi nåede færgen var humøret i top. Da vi igen endelig nåede Lemvig Gymnasium var det med store smil og en kæmpe oplevelse rigere.

hilsen Idræt B



Lemvig Gymnasium inviterer verden ind

Mange aktiviteter i kalenderen understøtter opfyldelsen af skolens mål om at "have gode internationale kontakter, som kan forberede eleverne på at skulle deltage i en verden under stærk forandring". Vores elever får rig lejlighed til, på ture og gennem undervisningen, at komme rundt i den store verden, men heldigvis kan vi også lokke den store verden til os: I dette skoleår har Disha fra Indien gået i 1.d og Supakrit fra Thailand fulgte trop i januar. Kontrasterne, der møder dem, sætter tingene i perspektiv for os. Disha fx kommer fra den pulserende millionby Mumbai til lille Lemvig, hvor alle kender hinanden. Hun er vild med jul, om end hun er hindu, og Supakrit landede i Danmark til sit livs første sne. De har i flere fag bidraget med oplæg om deres landes forhold til eller praksis inden for forskellige politiske, økonomiske, sociale og kulturelle aspekter, og sådan møder ikke blot de, men også de danske elever en anderledeshed, som udvider horisonten.

af Signe Mølby



fra venstre: Supakrit og Disha





Udvekslingsleverne i Michelstadt fra venstre: Ebbe, Nina, Cecilie og Sissel

Michelstadt

I 2015 indledte Lemvig Gymnasium et samarbejde med gymnasiet i Michelstadt i det centrale Tyskland. Det bliver en årligt tilbagevendende udveksling, og vi har netop haft besøg af tyskerne på projektets andet år. Her skriver vores elever fra første hold om deres oplevelser:

Udvekslingsturen til Michelstadt i efteråret 2015 bød på nye kulturelle oplevelser og en masse sproglige og anderledes udfordringer. Den 27. september landede vi fem elever fra 2.g i Frankfurts lufthavn, og blev taget godt imod med en varm velkomst af vores værtsfamilier. Vi begyndte i skole allerede dagen efter, hvor vi mødte en uvant undervisningsform, der bar præg af meget tavleundervisning og en anden form for respekt for læreren. Computere var bandlyst i klasselokalerne, og telefoner var fuldstændigt forbudte. Vi oplevede selvfølgelig ikke kun skolegang i de fem uger, vi besøgte Tyskland, men havde f.eks. også mange fantastiske ture til storbyer som Darmstadt og Frankfurt. En ting som vi satte stor pris på og som adskilte sig fra Danmark, var den skønne, bjerg- og trærige natur. Ikke nok med at vi oplevede Tyskland fra bjergryggene, vi kom også helt ind på værtsfamilierne og deres værdier, rammer og normer. Vi kom helt tæt på en tysk hverdag, hvor vi mødte søde bedsteforældre, prøvede at snakke med ved aftensmaden og fulgte værternes fritidsaktiviteter. Vi tænker tilbage på dagene i Michelstadt med et smil på læben og ikke mindst en udvidet horisont i forhold til det tyske sprog og deres hverdagskultur. Vi har fået en masse ting og fordele med i bagagen fra de fem uger, og en sådan tur kan helt sikkert anbefales.

af Sissel og Nina

2.a - På tal-tur til København

Mandag: Besøg på KU Pharma, den tidligere Farmaceutisk Højskole. Vi fik to foredrag, et om Morfin og et om EPO.

Tirsdag: Besøg på KU med foredrag om Komplekse tal og rundvisning på Matematisk Institut. Foredragsholderen var god til at gøre det ellers meget tørre emne levende og interessant. Så besøgte vi "Center for Klima og Is", en del af KU. Foredrag om isborekerner, mest fra Grønland, og hvad man kan finde af oplysninger i dem om klima og naturkatastrofer. Vi så også isborekerner i deres fryserum. Om aftenen var vi tilskuere på "Hvem vil være Millionær" og fik en indblik i, hvor meget tidsplaner for sådanne optagelser kan skride, hvad publikum må og ikke må, og hvordan en optagelse forløber. Og ikke mindst prøvede vi af blive sat i den rette stemning af en, der var professionel til netop dét.

Onsdag: foregik på DTU. Først et foredrag om "Billedanalyse", som indeholder meget matematik. Desværre gik foredragsholderen ikke så meget ind på matematikken, men vi fik en grundlæggende introduktion til hvad det er, hvad det kan bruges til, f.eks. robotsyn, detektion af ansigter i billeder som Facebook gør, osv. Dernæst et fysik show om mange sjove fænomener omkring elektricitet og magnetisme, om lydølger, og om lave temperaturer. En del af det var ret interessant at kigge på. Om eftermiddagen blev der lavet en øvelse om brændselsceller og nyttevirkning. Den krævede stor koncentration. Og omhyggelighed omkring notering af resultaterne.

Torsdag: var vi i planetarium og hørte et foredrag "I skabelsens svage skær" omkring universets skabelse ved Big Bang og nogle af de ting, der stadigvæk kan ses af Big Bang, når man kigger ud i universet.

Jens Anton Thomsen Schmidt

Drømme i KBH...



Samfundet, musikken og tallene kalder

2.b - Sød musik i ørerne

For musikelevernes vedkommende handler ekskursionen til København om at besøge de forskellige musikuddannelser og opleve et bredt spekter af hovedstadens musiktilbud. Vi fulgte således forelæsninger med så forskellige titler som "Popmusikproduktion" og "Wagner eller Vaudeville" på Musikinstituttet (universitetet). Vi overværede undervisning i sammenspil og besøgte Det Rytmske Musikkonservatorium. På det klassiske musikkonservatorium (DKDM) var vi til studiekoncert og hørte bl.a. Bach på akkordeon. Da der ingen operaforestilling var i pågældende uge, blev det til besøg på 3 forskellige jazzetablissementer – Blågaards Apotek, The Standard og Huset i Magstræde. I forbindelse med Torsdagskoncerten på DR var vi endvidere på besøg i Radiohuset og bag om radioens P2-musik for bl.a. at høre om jobbet som radiovært på en musikkanal. I forståelsen af musik som kulturfænomen var vi på besøg på "Et klunkehjem", "Statens Museum for Kunst" og Musikhistorisk Museum.

af Jørgen Hune Bruntse

2.c - Thi kendes for ret!

Hvor mange dage skal man i fængsel, hvis man har slået en anden mand med knyttet næve og sparket buler i hans bil? Og kan man i sådan et tilfælde slippe med en betinget dom? Det var nogle af de spørgsmål, der skulle afgøres i Københavns Byret den tirsdag i september 2015, da 2.c overværede et retsmøde i forbindelse med deres studieretningstur til København.

Dagen inden havde eleverne været på besøg hos Danmarks Statistik, hvor de blev præsenteret for brugbare statistiske værktøjer. Efter mødet i retten gik turen videre til DI, hvor den juridiske afdeling fortalte om de arbejdsretlige sager, interesseorganisationen fører. Dagens sidste programpunkt var en gåtur i området omkring Istedgade og Halmtorvet med to tidligere stofmisbrugere, hvilket både gjorde et stort indtryk og gav anledning til diskussion.

Onsdag formiddag var afsat til et spændende foredrag i Nationalbanken om blandt andet pengepolitik. Turens sidste programpunkt var et obligatoriske besøg på Christiansborg, hvor vi fik en engageret rundvisning af tidligere handels- og udviklingsminister Mogens Jensen.

af Niels Ankerstjerne Rasmussen

2.h – Guldbarre og hjemløse

Vi tog toget til hovedstaden mandag, hvor vi blev booket ind på Danhostel. Derefter gik turen til Danmarks Statistik, hvor vi fik et interessant foredrag om hvordan man arbejder med statistik m.v. Om tirsdagen startede vi med Nationalbanken, hvor vi blev informeret om dennes opgaver mht. at udstede penge, fastlægge renten m.v. Der var udstillet en guldbarre i en montre, hvor man kunne stikke hånden ind og løfte barren. Det var noget der vakte begejstring! Om eftermiddagen var vi på besøg i Dansk Industri, hvor vi blev underholdt i et par timer af 3 medarbejdere, der fortalte om DIs mål og midler. Efter denne del blev vi vist rundt i DIs nye domicil, en enorm og eksklusiv bygning.

Onsdag viste Thomas Danielsen os rundt på Christiansborg og fortalte anekdoter om det politiske liv på Borgen. Om eftermiddagen tog vi på Tøjhusmuseet og så Dilemma Afghanistan. Det rummer bl.a. udstillingen af c sønderskudt jecp, som man kan sætte sig op i.

Torsdag deltog i projektet Gadens Stemmer. En hjemløs person, Jørgen, viste os rundt i det indre København og fortalte om livet som hjemløs. Og kort efter var det så ellers med at hoppe på toget hjem til Lemvig igen.

af Gert Petersen



1.p og 2.p i Budapest

Første aften var de ude på en sejltur, hvor de sejlede rundt i Budapest, og så de mange smukke og kulturalle bygning. Nogle af de mange seværdigheder de studerende så var Heltepladsen, Operaen, Mathiaskirken, House of Terror osv. Operaen bød på en guide tur rundt i Operaen, hvor de studerende fik en masse informationer omkring den, og var inde og se hvor de kongelig sad. Ud over de mange seværdigheder de studerende fik at se i Budapest, havde de også deres frihed om aften, hvor de selv fik muligheden for at se Budapest, samt at smage en masse af deres gode mad og shoppe løs. Som en god afslutning på turen sluttede alle de studerende og lærer af med at spise ude på en af restauranterne i Budapest. Her blev der hygget, grinet og snakket om de mange spændende ting, de havde oplevet på hele turen.

af Caroline



3.a i Dublin



var i uge 39 på studietur til Irland. Klassen lagde ud med at besøge Dublin, der jo som bekendt er hovedstaden i Republikken Irland, derefter at bevæge sig nordpå til hovedstaden i Nordirland, Belfast. Dagen i Dublin gik med traditionel irsk-keltisk folkløse i form af en eftermiddag med River Dance, et spændende besøg på *Kilmainham Gaol*, hvor vi blandt andet så henrettelsesstedet for oprørerne fra Påskeopstanden i 1916, noget klassen havde arbejdet med i 2.g, en rundvisning med en dansk medarbejder på *Googles* europæiske hovedkvarter, et meget tankevækkende skolebesøg på *Larkin College*, men også en smuk udflugtsdag i skønne Wicklow Mountains blev det til. Desuden blev dagene i denne smukke by præget af årets finaleslag mellem Kerry og Dublin i gælisk fodbold, en finale vi overværede på en stor pub. De meget livlige og engagerede fans fra begge mandskaber gjorde dette rer uforglemmeligt. Dagen i Belfast handlede naturligt nok om kløften mellem katolikker og protestanter, dette blev sat vidunderligt i scene af vore særdeles medlevende guides fra *Black Cab Tour*, der kørte os rundt i taxier, med stop ved bla den såkaldte fredsmur og andre seværdigheder fra den konfliktfyldte fortid. Der fik man virkelig syn for sig på den irske lune, selvironi og åbenhjertelighed. Den irske ø kan er altid et besøg værd.

af Ricky Pedersen

Turen går til Madrid for 3 b,c og d



3.b

Vejret var hele ugen dejligt, og vi fik set de mest kendte seværdigheder såsom Retiroparken, Prado- og Reina Sofiamuseerne.

Turen havde mange højdepunkter såsom tyrefægtning som jo er stærkt provokerende, men som også gav et indblik - i en for os – ukendt kultur.

Ligeledes var det en stor oplevelse af se flamenco med støvskyer og svedsprøjt.

Pigerne var som sædvanligt ret selvstændige, så vi kom også til fodboldkamp (Atletico mod Getafe) og lærerne fik hjælp til det svære spanske sprog.

Martin Rungø Hilligsøe

Alicobena
MADRID
Leganés



3.c & 3.d

For 3. årgangs d-klasse og c-klasse i selskab med 3 lærere, Torben, Nina og Benny, var destinationen i uge 39 den spanske hovedstad Madrid. Turen startede med DSB i tog til København, efter et lille uplanlagt ophold i Odense, da en lastbil frontalt, påkørte en togbro, og fortsatte så med fly til det solbeskinne Spanien.

Madrid er en levende og pulserende metropol. Her er et helt andet tempo og en helt anden rytme sammenlignet med hverdagen i Lemvig, hvor trafikken og tiden går lidt langsommere. Især på de lune aftener emmer gaderne af liv og stemning: mad, musik, mennesker.

Opholdet i Madrid bød på et væld af oplevelser - store

som små, fra *flamenco* til *flan*, fra *tapas* til *tortillas* og *temperanillo*. Vi bevægede os rundt byen til fods i de små gader og store boulevarder og pladser eller via metroen. Der blev tid til at besøge flere af Madrids store museer, tyrefægtarenaen og en lokal vingård – med smagsprøver på det færdige produkt. Vi besøgte også den danske ambassade, hvor historie, politik og samfundsforhold blev belyst som led i ambassadens arbejde med dansk-spansk samarbejde til støtte for både erhverv og kultur. Vi rejste fra Madrid tidligt om morgenen, trætte og mætte af oplevelser.

af Benny Evan Madsen

3.H étude beaucoup la culture à Paris



I uge 39 rejste 3h til Paris, sammen med Stefan Agger og Jannick Dupont. Studieturen var en blanding af fagligt indhold og hygge, som det skal være.

En del af det faglige indhold er at få en fornemmelse for det sted, og den kultur man besøger. Paris er en storby, hvor hvert kvarter har sin egen historie og kultur. Derfor var der lagt vægt på, at vi så forskellige kvarterer i Paris. Vi havde et spændende besøg hos OECD – som normalt er lukket land for gymnasieklasser. Organisationens hovedkvarter er placeret i smukke bygninger tæt på centrum i Paris. Det var meget lærerigt at få et indblik i organisationens formål og arbejde.

Cykelturen i Paris med 28 personer i én gruppe kan også karakteriseres som spændende. Det virkede ikke som om

de lokale havde set konceptet før. I starten af cykelturen regnede det voldsomt. Dette var ikke planlagt fra vores side, men det var bare en ekstra gevinst ift. at udvikle elevernes karakter.

Paris er en by, som er fuld af kunst. Vi besøgte derfor to museer, som repræsenterer henholdsvis impressionismen (Musée de l'Orangerie) og moderne kunst (Centre Pompidou). Det gav et godt indblik i forskellige måder at udtrykke sig på, og dermed i hvad kunst kan. En anden god kulturoplevelse var, at se Zlatan og PSG slå Guincamp i fodbold. Eleverne fik skabt en rigtig god studietur.

Venlig hilsen Stefan Agger og Jannick Dupont

De danske vikinger fra 3.m indtog Londinium

Årets studietur for Lemvig Gymnasiums 3.års HHX klasse gik til den pulserende engelske hovedstad, London. Rejsen til London blev dog ikke foretaget med et vikingskib, men med et noget mere bekvemmeligt SAS fly. Studieturen bød på et tætpakket program, hvor vi bl.a. besøgte den Danske Ambassade i London –for øvrigt samtidig med statsminister Lars Løkke Rasmussen, der var på besøg i London for at tale med Englands premierminister om fremtiden for deres EU medlemskab. På ambassaden fik vi en grundig indføring i deres politiske arbejde, det politiske system i England, Brexit og meget mere. 3M's studietur indeholdt selvfølgelig også adskillige museumsbesøg - herunder Tate Modern, Museum of London, Imperial War Museum, British Museum og Tower of London (ja, det er her kronjuvelerne opbevares og de sorte ravne der – hvis rygter taler sandt - passer på Det Forenede Kongerige Storbritannien). I den mere dystre afdeling besøgte 3M The Old Bailey, hvor klassen overværede en retssag mod en drabssigter mand, og de kom til den erkendelse, at retssager er en langsommelig affære. Afslutningsvis skal det nævnes, at klassen også nåede at opleve den engelske fodboldkultur

til en fodboldkamp mellem Fulham og Stoke såvel som under en omvisning på Wembley Stadium. 3M havde endvidere en hyggelig aften i Novello Theater, hvor vi så musicalen "Mamma Mia". Alt i alt en fantastisk uge i selskab med nogle fantastiske unge mennesker!

*af Arne Sigurd Christensen og
Helene Guldberg Gjerulff*



Lemvig Gymnasium samarbejder med egnens erhvervsliv

Hvis der er noget, som gør os alle sammen rigere, så er det at dele. Derfor er det også en stor glæde og stolthed for Lemvig Gymnasium, at samarbejde med egnens virksomheder. Vores elever får en forsmag på, hvordan erhvervslivet fungerer, og Lemvig Gymnasium kan hjælpe egnens virksomheder med at skræddersy kurser, som løfter medarbejdernes kompetencer. På den måde kan vi i fremtiden få 2+2 til at give 5 - i Vestjylland!

Projekt rynket rose

- i samarbejde med Lemvig Kommune

Solen stod allerede højt på himlen, da 15 biologer fra 2.b. mandag d. 9 maj mødte op på skolen med sovepose, liggeunderlag mm og var klar til at tage af sted mod Gjellerødde.

I samarbejde med Lemvig kommune skulle 2.b arbejde med et projekt omkring kortlægning af udbredelsen af Rynket rose (*Rosa rugosa*). (Det er det, som vi andre normalt kalder for hybenroser, citat elev).

Udstyret med mobil og opmålings app, skulle hele Lemvig kommunes kystlinje kortlægges i forhold til udbredelsen af den invasive art rynket rose. 2 og 2 blev eleverne læsset af forskellige steder langs kystlinjen, lige fra Hvidesande til Thyborøn og ud på Gjellerødde. Kystlinjen og klitterne blev grundigt gennemført for den rynkede rose og vha. app'en blev dataene direkte uploadet til et GIS program som kommunen senere skulle bruges til at lave en bekæmpelsesplan over for planten.

Godt trætte og forbrændte (der var nogle der glemte solcremen), blev eleverne sidst på eftermiddagen hentet og fragtet tilbage til shelterpladsen ved Gjellerødde. Resten af eftermiddagen og aftenen stod på hygge, badning, madlavning over bål og senere ristning af skumfiduser. Efter en lang dag var der tidlig ro på shelterpladsen, det havde helt sikkert været en mere krævende dag end hvis de havde siddet 8 lektioner på skolebænken.

Efter en god nats søvn i shelterne (for de fleste, nogle frøs), blev der lavet havregrød over bål og smurt madpakker, som eleverne tog med sig ud for at kortlægge de manglende km kystlinje. Humøret og engagement var stadig højt og solen skinnede fra en skyfri himmel, da

eleverne hen på eftermiddagen var blevet færdig med deres rute og nået tilbage til shelterpladsen.

Turen var en kæmpe succes og det har været fantastisk at lave et samarbejde med Lemvig kommune, hvor eleverne har set hvordan biologisk feltarbejde kan foregå, samt selv har været med at opmåle vigtig data, der skal indgå i kommunens bekæmpelses plan over for den rynkede rose. Tak for en god tur!

af Poul Secher Henriksen



Lemvig Gymnasium deler viden med FMC

Kemi A på FMC/Cheminova

Igen i år var KEMI A holdet på Cheminova, som siden sidste år er blevet til FMC/Cheminova. På trods af at udviklingsafdelingen var under omstrukturering, fandt de plads i kalenderen til, at vi kunne optage to laboratorier i 4 dage.

I løbet af ugen skulle eleverne fremstille insecticidet malathion også kendt under navnet Fyfanon. Syntesen er en forholdsvis kompliceret proces, som indeholder mange trin, og eleverne får et grundigt indblik i, hvordan man arbejder med organisk kemi.

I ugerne op til besøget havde eleverne sat sig ind i teorien bag syntesen og nogle af de teknikker, de skulle benytte sig af under opholdet.

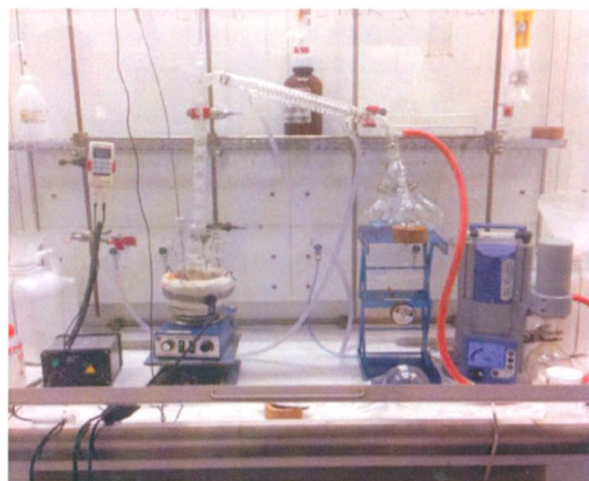
Den første dag fik eleverne en grundig sikkerhedsgennemgang, inden de gik i gang med at fremstille og oprense M-ester, som er et af udgangsstofferne i den endelige syntese. Næste dag skulle de så lave syntesen af Fyfanon, og tredje dag gik med at oprense det færdige produkt og analysere resultaterne af NMR- og gaskromatografimålinger. Den sidste dag gik med at skrive rapport og udregne udbytte og renhed.

Opholdet ved FMC har været udbytterigt for eleverne, og de har haft mulighed for at arbejde med kemiske metoder, som ikke kan lade sig gøre på gymnasiet og få

en fornemmelse af hvordan det er at arbejde i en kemivirksomhed.

Vi er meget glade for samarbejdet med FMC/Cheminova, og det giver os en mulighed for at vise eleverne, hvordan kemifaget bliver brugt i praksis.

af Torben Hilligsøe Lisby



Vi fik desværre ingen billeder af eleverne i laboratoriet, men her ses destillationsopstillingen til oprensning af M-ester.



Kursushold på Cheminova

Kursusvirksomhed på FMC

Lemvig Gymnasium har i 2016 som i de to foregående år oprettet kurser i engelsk på FMC. Medarbejderne tilmelder sig kurserne, fordi de oplever et stigende behov for at beherske det engelske sprog mundtligt såvel som skriftligt, ikke mindst efter at virksomheden har fået amerikanske ejere.

Før kursusstart bliver hver enkelt deltager interviewet for at blive placeret på et passende niveau. Nogle har kun haft engelsk i folkeskolen, mens andre har HHX, HF eller STX, og typisk ligger deres eksamen adskillige år tilbage.

Et fælles ønske for alle deltagere er at få udvidet deres engelske ordforråd samt at få genopfrisket den engelske grammatik. Der arbejdes med tekster med erhvervsmæssigt, kulturelt og samfundsmæssigt indhold, og der veksles mellem mundtlige og skriftlige opgaver. Hvert hold undervises i to lektioner om ugen, og der er planlagt i alt 60 lektioner pr. hold.

Kursisterne er motiverede og engagerede – den perfekte baggrund for indlæring.

af Bente Pasgaard



tv mv
TV MIDTVEST



Innovationcamp 2016

Året innovationcamp var i samarbejde med TV MIDTVEST og redaktionschef Pia Lange Christensen. Efter en grundig og informativ rundvisning på tv-stationen, hvor de 16 deltagende elever bl.a. så redaktionen, nyhedsstudier, mediesale og afvikling, blev de introduceret til de udfordringer en tv-station står overfor i en tid, hvor traditionel flow-tv bliver presset af streaming-tjenester, online og sociale medier.

Udfordringen som eleverne skulle arbejde med lød: "Hvordan kan TV MIDTVEST nå ud til yngre målgrupper? Kom med et forslag til et program, et koncept, en event eller et tiltag på web/sociale medier, som rammer de unge i vores landsdel".

Resten af campen arbejdede eleverne med forskellige ideudviklingsteknikker frem mod en løsning på udfordringen. Der kom en række spændende nye bud på såvel nyhedsafvikling som online programkoncepter, som blev præsenteret for redaktionschef Pia Lange Christensen sidst på campen, som ville tage ideerne med tilbage til redaktionen på TV MIDTVEST.

af Flemming Ertbølle Madsen

PROGRAM

1-TV

24/7

adgang

Snapchat
- Dagens gang
- Beskrivelser over udvalgte
- Skrevet af forskellige

Ungdom
portret?

EUD og EUX i praksis

I efteråret var EUD og EUX på Lemvig Gymnasium i praktik. Eleverne var ude at afprøve de teorier de har lært i praksis.

De nye EUD og EUX uddannelser er bygget op således, at eleverne i grundforløbets første del opnår de grundlæggende kompetencer der kræves, for at kunne begå sig i erhvervslivet. På skoleskemaet står der erhvervsfag, og et af erhvervsfagene hedder praktik. Her har eleverne været i praktik i en uge hos butikker og kontorer i kommunen. På Lemvig Gymnasium er vi glade for at butikkerne og kontorerne har været så positive overfor at få vores elever i praktik. Praktikken følges op af faget faglig dokumentation, så eleverne opnår forståelse for sammenhængen mellem skole og praktik.

Eleverne var i praktik hos: Min Købmand i Lemvig, Livida, PP Madsen, Aldi i Harboøre, Danbolig, Kop & Kande, Garage, Intersport og som IT supportter på Lemvig Gymnasium.



Et udpluk af de elever der var i praktik. Fra venstre af er det: Caroline Lundgaard Sandholm der var i praktik i Livida, Kathrine Sommer Johansen var i praktik hos PP Madsen mens Emilie Primholdt Jensen var i praktik hos Danbolig.

Lemvig Upcoming Festival 2016

Igen i år blev der Lemvig Upcoming Festival, og festlighederne i år blev afholdt den 2. april 2016. Begivenheden har været tilbagevendende siden 2009, og hvert år har mange unge, både i lokalområdet og unge længere væk fra, bakket op om festivalen. Til dette års arrangement havde vi fornøjelsen af at have kunstnerne Scarlet Pleasure, Marvelous Mosell og I Said I Love på programmet, hvor vi førhen har haft store kunstnere som MO, VETO og WhoMadeWho til at spille til Lemvig Upcoming Festival. Desuden havde vi besøg af de lokale Jesu Brødre, som endnu engang skabte rigtig god stemning blandt publikum.

Formålet med festivalen er at få skabt en god musikultur i Udkantsdanmark. Vi bor langt væk fra de større byer, hvor musikulturen er stor, og derfor er mulighederne for at opdage og udforske en masse forskellig musik, begrænset. Derfor kom man på idéen om at skabe en aften i Lemvig, hvor man kunne feste og høre en masse god musik, og dette har vi derfor ført videre siden 2009. For os unge i Lemvig er Lemvig Upcoming Festival en anderledes mulighed for at mødes. Det sparer os samtidig for en masse tid, da vi ikke skal køre helt til Århus eller København for at få lov til at høre en masse fed live-musik. Og dette er der heldigvis opbakning om, fra de unge her i lokalområdet, og flere og flere folk udefra fra både Herning og Ringkjøbing-Skjern begynder at få øjnene op for Lemvig Upcoming Festival.

I år kan vi i Upcomingudvalget se tilbage på en succesfuld aften, hvor både stemningen og musikken var helt i top. Vi er meget glade for, at der var så stor opbakning fra gymnasiets side og ikke mindst fra alle de, som valgte at tage turen til Lemvig for at deltage i arrangementet. Vi kan kun se tilbage på arrangementet med et smil på læben, og den følelse håber vi også, vi har givet dem, som deltog i LUF 2016. TAK for enormt festligt publikum

af LUF udvalget 2016





Jagten på Bella – musical og forældrefest

Fredag den 13. november slog Lemvig Gymnasium dørene op for årets store fest for elever, deres forældre og skolens ansatte.

Festen blev skudt i gang af et festfyrværkeri af musik og skuespil – årets musical: *Jagten på Bella* af Ricky Pedersen. Her leder de to unge mennesker, Isabella og Sigurd, efter hunden, Bella. Deres søgen bringer dem ud på mange veje – skilleveje, blindgyder, gader, der krydser hinanden, og gader, der åbner nye muligheder. Direktivens vilkår; livets vilkår! På deres vej finder de således ikke blot hunden, Bella, men også kærligheden og Isabellas far.

Det blev et overflødighedshorn af topmotiverede elever, rulleskøjter, glimmer, musik, dans og højt humør. Efter forestillingen var stemningen sat til en fortsat god aften i hyggeligt samvær, med god mad, *Les Lancier* og elevernes egen musikcafé.

af Signe Molby





"Hullet" blev væltet - igen Modeshow på Lemvig Gymnasium

Igen i år havde vi modeshow nede i "hullet" og det var en kæmpe succes. Det hele blev etableret af eleverne og lærerne på HG, EUD og EUX.

Jeg var i år med som model for Humlum kjoler og Intersport, og det var en rigtig god oplevelse. Da vi havde brugt to dage på at øve, og det endelig var ved at være tid til at vise det, vi havde lavet, begyndte adrenalinen at pumpe i kroppen.

Alle der stod bag ved var spændte og glædede sig til at komme i gang. Men den lange forberedelses periode var det hele værd, da vi så, hvor mange, der var kommet for at se det. Lige fra det begyndte var der en fantastisk stemning både ude på scenen, blandt publikum og bag kulisserne. Frisøren fik vist, hvad de kunne, da de fik sat hår på alle modellerne.

Alle de deltagende butikker var tilfredse med indsatsen og var glade for, at de kunne få vist, hvad de havde at byde på. Alt i alt var det en fantastisk aften, hvor vi virkelig kunne komme til at vise, hvad vi har at byde på.

af Malene Ørtoft



STAND U

STAND UP - 2016

D. 5 marts på Lemvig Gymnasium

Tobias Dybvad
Nikolaj Stokholm
Anders Fjelsted

Pris: 120,-

Pris i døren: 150,-

Billetter kan købes hos:

Garage Lemvig
Spar Nr. Nissum
Eurospar Thyborøn

Dørene åbner kl 19.00,
mens arrangementet
starter kl 20.00

Og The Grandfætters
spiller op til dans efter
sidste show!

Sponsorer

Cykel-Mads Lemvig • Hair'n'Style • Min Købmand
Olga • Sparkassen Vendsyssel • ProfilOptik • V...

Lørdag den 5. marts i år, løb årets Stand Up-arrangement på Lemvig Gymnasium af stablen. Det var en aften med masser af glade mennesker, sjove komikere og rigtig god stemning.

Stand Up Lemvig, også kaldet SUL, er arrangeret 100% af det frivillige SUL-udvalg, som består af 5 elever fordelt på de 3 årgange. SUL har eksisteret siden 2010, og har formået at booke store komikere som Carsten Bang, Uffe Holm, Jonatan Spang, Simon Talbot og mange andre gennem årene.

De tre komikere, der skulle underholde publikummet i 2016, var Nikolaj Stokholm, Anders Fjelsted og Tobias Dybvad, så der var lidt til enhver smag, da mere blomstrende navne på den danske Stand Up-scene blev krydret med store og anerkendte komikere. Da dørene åbnede kunne man købe forfriskninger i de forskellige barer, hvor man blev serveret af bartendere bestående af tidligere medlemmer af SUL-udvalget – selvfølgelig også frivilligt. Da første komiker gik på, var der fyldt til allersidste plads, og de 550 mennesker kunne lade sig underholde af Nikolaj Stokholm. Derefter optrådte aftenens anden komiker, Anders Fjelsted, inden aftenens hovednavn og sidste komiker, kendt fra TV-succesen Dybvaaaaad!, Tobias Dybvad gik på.

I SUL-udvalget er vi rigtig tilfredse med årets komikere, og vi mener, at de alle sammen bidrog til at gøre aftenen speciel. Derudover gjorde det os ekstra glade, da de udtrykte, hvor glade de var for at optræde her, og hvor meget de roste publikum for at være fyldt med energi og begejstring. Da sidste komiker var færdig, var der en kort pause hvor de opstillede stole i "Hullet" blev erstattet med borde, for nu var det tid til aftenens musikalske indslag: The Grandfætters! Drengene fra Thyborøn spillede op til dans og hygge i 2x45 minutter, inden vi klokken 01.00 kunne sige mange tak for i år og på gensyn.

Vi i SUL-udvalget er utroligt glade for årets arrangement og hele optakten til det. Bortset fra nogle små udfordringer kørte både optakten og selve aftenen som smurt, og vi er både glade og stolte over at have givet andre mennesker en god aften. Man lærer uden tvivl, hvor meget arbejde der ligger i et sådant arrangement, men der er ingen tvivl om at fornøjelsen også har været på vores side. Vi glæder os til fremragende arrangement igen i 2017.

af Sylvester Guldberg Røn, formand for SUL

Forårskoncert og billedkunststudstilling

Årets præsentation af de kreative fag blev denne gang beriget med endnu en kultur-dimension – madkultur.

Skolens jobpraktikant Muna Mahko stod i spidsen for et mindre madteam bestående af bl.a. 5 herboende syrisk/kurdiske kvinder, som inden koncerten præsenterede spændende kurdiske retter for ca. 100 gæster.

Der var endvidere planer om kurdiske dans og saz-musik, men det har vi til gode. Til gengæld blev der i pausen serveret kurdiske kager til kaffen.

For musikeleverne på c-niveau handler forårssemestret i høj grad om at øve på eksamensnumre i små grupper, men det lykkedes endnu en gang at præsentere et fællesnummer Dire Straits "Water of love" til koncerten. Som et resultat af Studieretningsdagen i januar kunne vi ligeledes samle eleverne med musik-A i et fællesprojekt – her i en opførelse af Queens "Bohemian Rhapsody".

Koncertens repertoire spændte vidt fra Tina Dickow over McCartney til Carlos Santana, som 3.Mus repræsenterede smukt med nummeret "Smooth". Mange flotte præstationer og et samlet billede, hvor især guitareren igen er kommet i centrum.

På den baggrund er det glædeligt, at det også i år lykkedes at samle et mini BigBand, som overvejende består af blæsere, vi har fået i gang her på skolen med

hjælp fra Lemvig Musikskole. Vi hørte her "Fly me to the moon", "My favorite things" og "Sunny" – gode swingende klassikere.

Vi kan som musiklærere kun være glade for det talent og den spilleglæde, vi ser en sådan aften – spændende og levende præsenteret af konferencier Ricky Pedersen.

Forårsudstillingen viste prøver på elevernes arbejde med billedkunst, skulptur og arkitektur. Der var mosaikker med middelalderens værker som forbillede. Modernismens stilretninger var udtrykt i acrylmaleri. Her var eksempler på ekspresionisme, pop-art og kubisme. Desuden vist arkitekturmodeller samt skulpturer af menneskefigurer i ler. Og til nutidige værker anvendtes blandede materialer: selfies, barbiefigurer, smadrede spejle, lottokuponer, acrylfarve o.m.a. Her blev fortalt historier med humoristisk sans.

Sanserne blev således bombarderet af mange forskellige udtryk, der vidnede om både fantasi og glæde ved at udtrykke sig. Endelig glæder vi os over et fantastisk stort fremmøde ved dette års koncert og udstilling.

af Jørgen Hune Bruntse



Studieretningsdag 2016

Fredag den 5.2. stod i studieretningernes tegn. Alle elever på de enkelte studieretninger på tværs af årgange fordybede sig hele dagen i netop deres interessefelt og deres styrkefelt – og der blev nørdet igennem! De samfundsfaglige iscenesatte hele processen omkring behandlingen af lovforslag i Folketinget. Hos EUD/EUX'erne føg det med gule post-it-sedler i deres idgenereringstema. Matematikerne var sammen med forskere fra Aarhus Universitet med i processen omkring at udvikle en kvantecomputer. På hele skolen summede det af specialviden om alt lige fra slangens stofskifte, over kongelige skandaler i 1500-tallets England, til virksomhedsstrategier for slet ikke at tale om saxofonernes søde messingklang.

Sådan fik eleverne lov til at dyrke deres forskellighed og deres særinteresser. Men klokken 14 samledes alle til en fælles studieretningscafé, hvor der blev dystet i specialviden på tværs af specialområder. For al denne forskellighed er jo en styrke, når man er sammen om at være forskellige. Netop helheden i variationen bliver en styrke, når vi mødes.

af Signe Mølby







Gallafest 2016

De kom ikke flyvende med storken, men de var smukke de unge mennesker, og de kom til gallafest på alverdens eventyrlige måder – i brandbiler, campingvogne, indkøbsvogne, limousiner, traktorer og meget andet. Det var – traditionen tro – afgangsklasserne selv, der havde arrangeret årets gallafest, og lærerne var med som gæster og blev forkælet. Der blev kræset for mange sanser – smukke kjoler og opsat hår, lækre delikatesser på buffeten, musikalske indslag og masser af taler. Tak for en flot og hyggelig fest til alle jer fra alle os.

af Signe Molby



Akademiet for talentfulde unge



Lemvig Gymnasiums dimittender på Akademiet for Talentfulde Unge: fra venstre Sofie, Nikoline, Rie, Oliver, Jonatan.

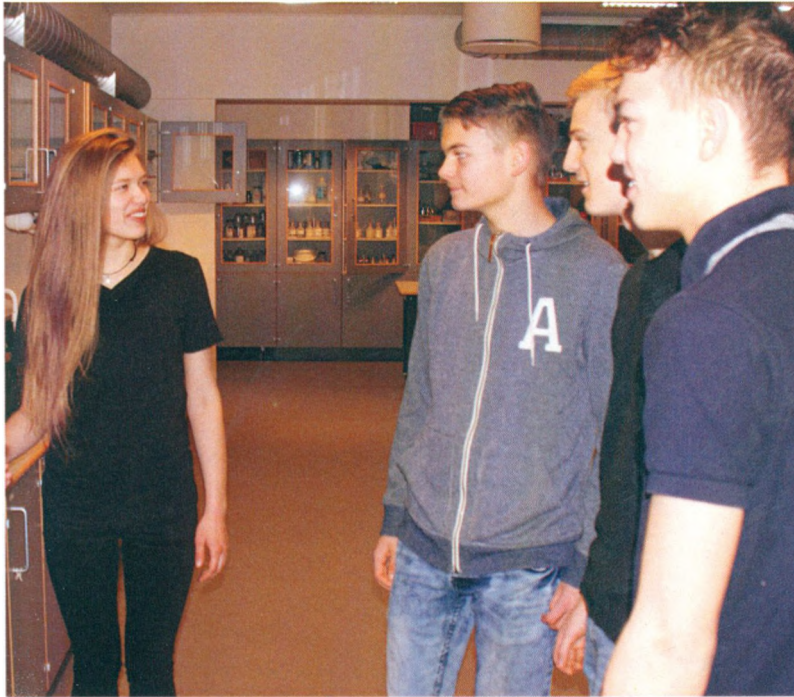
Igen i år kunne vi fejre diplomoverrækkelse på Akademiet for Talentfulde Unge (ATU): Sofie Breinholt Damgren, Nikoline Rahbek Eriksen, Rie Brask, Oliver Bæk Hedegaard og Jonatan Hauge Steffensen har fuldendt to år på ATU og står de nu med diplomerne i hånden – diplomer, der bevidner ikke alene talent, men også engagement og indsats.

Forløbet på Akademiet for Talentfulde Unge er to år med masser af faglig udfordring, faglige input og faglige fællesskaber, og har til formål at give eleverne lejlighed til at udforske og udfordre deres talent. For

– som Svend Thorhauge, leder af Akademiet for Talentfulde Unge sagde i sin tale – er talent forpligtende: Det ligger i ordet begavelse, at det er en gave – en gave med mange muligheder, men de skal gribes og udnyttes.

Dejligt er det, at vi også på 1. og 2. årgang har elever på ATU. Det er privilegeret at være som skole, at have elever, der har overskud til den ekstra indsats, det kræver.

af Signe Molby



Merete 2.a underviser i fysik

Den 11. februar indtog hele anden årgang på Lemvig Gymnasiums stx og hhx lærerrollen i 9. klasserne på byens folkeskoler. Gymnasieeleverne havde forberedt sig på undervisning i reklameanalyse, geometri, tysk grammatik, politik og meget andet og mødte på de to folkeskoler et veloplagt publikum. Det blev en skoledag præget af engagement, faglighed og smil på læben.

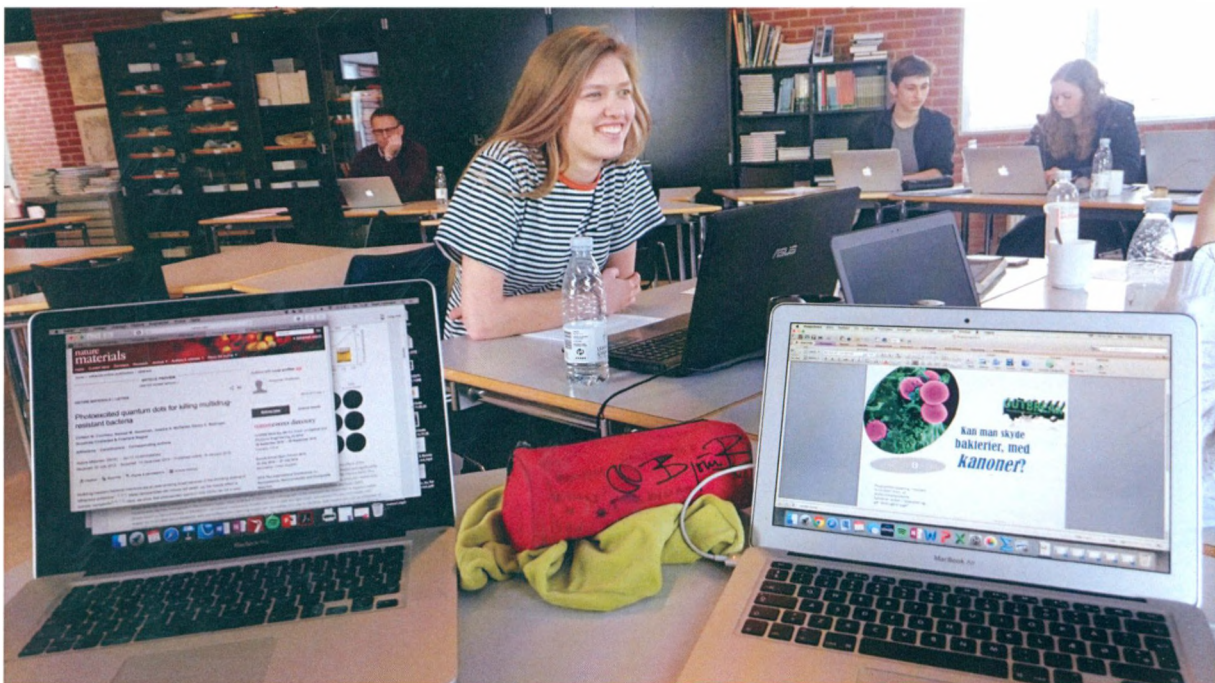
Arrangementet er et årligt tilbagevendende brobygningsprojekt, hvor både elever og lærere mødes på tværs af uddannelsesinstitutioner. Gymnasieeleverne vokser med ansvaret i lærerrollen, folkeskoleeleverne motiveres og forpligtes af de unge lærere, og gymnasielærere og folkeskolelærere mødes som fagkolleger og får en god dialog om det fælles fag på tværs af lærerplaner og bekendtgørelser.

af Signe Mølby

2. årgang underviser i byens 9. klasser



Simon og Jonathan 2.a underviser i matematik



Outbreak deltager: Merete 2.a

Talentforløb 2016

Outbreak – fremtidens antibiotika...

...var titlen på årets talentforløb. Et forløb hvor nogle af skolens dygtigste elever på tværs af de tre årgange fik ekstra mulighed i fordybelse. Projektet kørtes sammen med Ringkøbing og Tarm gymnasium, så det var både mulighed for at netværke på tværs af årgange og skoler. Elevernes første møde var på Ringkøbing Gymnasium hvor dagen bestod af forsøg samt et foredrag omkring vira. Dernæst gik turen til Danmarks teknologiske institut (DTU) hvor Bastian Barker holdt et foredrag

angående multiresistente bakterier og videre til Statens Seruminstitut (SSI), hvor Anders Rhod Larsen ligeledes underholdt eleverne på et højt fagligt niveau.

Sidste besøg bestod af posterfremlægning i Tarm, hvor elever og den lokale verdenspresse hørte på vores dygtige elevers fremlæggelser omkring landbrug, fødevarer og sygehusvæsents problemer med multiresistente bakterier.

af Martin Rungø Hilligsøe

HHX– Master Programme

HHX Master Programme er for de af vores elever som ønsker at højne deres faglige niveau i økonomifagene og som samtidig ønsker at være up to date med udviklingen i fremtidens vækstmarkeder. Programmet henvender sig til eleverne i 2g på Handelsgymnasiet.

Formålet med HHX Master Programme er at hjælpe vores elever med at udfolde deres talent, så de kan udnytte deres potentiale til fordel for deres egne fremtidsmuligheder og for samfundet som helhed. Master Programme er et samarbejde mellem Aarhus Universitet i Herning og Lemvig Gymnasium.

I skoleåret 15/16 deltog 12 elever i programmet som var opdelt i 6 moduler af hver en dags varighed. Her har eleverne arbejdet koncentreret og indgående med

følgende emner:

- Eksternt årsregnskab
- CSR
- Forandring, innovation og udvikling – hvad skal der til?
- Marketing
- Inspirerende ledelse
- Team og Motivation

Eleverne har deltaget i forløbet med et højt niveau af engagement, og har åbent deltaget i debatten og arbejdet seriøst med case opgaverne. Undervisningen er foregået på engelsk eller dansk, og har givet en introduktion til det faglige niveau på et dansk universitet.

af Kim Bisgaard



På billedet ses nogle af deltagerne fra årets Master Programme



Kommunikationslinjen

Glyf er Lemvig Gymnasiums eget skoleblad. Det er skrevet af elever, layoutet af elever, og skrevet til elever, men også forældre og andre interesserede.

Skoleåret bød på to nye numre af Glyf. I Glyf #2 kunne man læse om erhvervslivet i Lemvig, og hvad kommunen og de enkelte virksomheder gør for at tiltrække og beholde arbejdskraft. Det aktuelle Glyf 3 har fokus på unges kulturliv i Lemvig og omegn.

En ny redaktion er etableret til fremtidens Glyf. Der skal i efteråret laves nyt logo, nye blade og evt. en hjemmeside. Som inspiration til disse udfordringer har hele Glyf-redaktionen, den nye samt den gamle, været på uddannelsestur til Århus, hvor Glyf besøgte Danmarks Radio, Journalist Højskolen og blev vist rundt på Dokumentar Kompagniet af Jesper Elming som har stået bag nogle af TV2s bedste dokumentarserier: Stop nu krigen, mor og far (2014) og Med Børnene som Våben (2014).

af Thomas Haunstrup



Gymnasieelever med engagement!

Det er imponerende og glædeligt, når vores elever har overskud til at engagere sig og yde en indsats også uden for skolen – og så endda helt frivilligt og med øje for andre! I det lokale foreningsliv vrimer det med elever fra Lemvig Gymnasium: Som trænere i de lokale fodbold- og håndboldklubber, som gymnastiktrænere for både store og små, som spejderledere osv. Også i Ungdommens Røde Kors' madklub er eleverne på banen, og ved den store Røde Kors indsamling den 4.10.2015 lykkedes det eleverne at stille med 60 indsamlere. Godt gået!

af Signe Mølby

Josefine og Maja er klar på indsamlingsruten





Personaletur til Lübeck

Som et led i et udviklingsarbejde omkring udarbejdelse af et nyt værdigrundlag for Lemvig Gymnasium tog alle personalegrupper i april 2016 på en weekendtur til Lübeck.

Der blev sat fokus på skolekultur og -værdier allerede i Slesvig, hvor vi lagde ud med et besøg på A P Møller skolen. Skolens rektor, Jørgen Kühl, viste rundt på den utroligt smukke skole, der var en gave fra A P Møller fonden, og fortalte levende om at være en dansk skole i Tyskland. Skolen er interessant i forhold til vores eget arbejde med værdier, da den som ny skole har meget friske erfaringer med at fastlægge og arbejde med værdigrundlag.

I Lübeck stod programmet dels på kulturelle og historiske seværdigheder, dels på hyggeligt samvær på kryds og tværs i personalegruppen, og dels på det fortsatte arbejde med værdigrundlaget; på en workshop lørdag eftermiddag, var der rol til på tværs af alle personalegrupper at få diskuteret værdier, pædagogik, klasserumskultur, dannelse, læringsfællesskaber, skole. Vores skole!

På hjemturen lagde vi vejen forbi Historiecenter Dybbøl, hvor vi gennem film, rekonstruktioner og forskelligt kilde-materiale fik indblik i krigen i 1864 og dermed i årsagerne til, at der i det hele taget er grundlag for dansksproget skole i Slesvig. Vi ankom i Lemvig søndag aften, mættet af oplevelser og indtryk, god mad og godt selskab og med en masse fælles input til det, der nu er blevet Lemvig Gymnasiums nye pædagogiske grundlag og værdigrundlag.

af Christina Bojesen og Signe Mølby



Sidste grundlægger takker af

I sensommeren 1979 startede en flok unge akademikere et gymnasium langt mod vest. De var som pionerer hyret til opgaven at grundlægge et gymnasium, som skulle være til gavn og glæde for Lemvigegnen og sikre at unge i også denne del af landet har nem adgang til en studentereksamen. Ved dimissionen denne sommer går den sidste af disse grundlæggere på velfortjent pension.

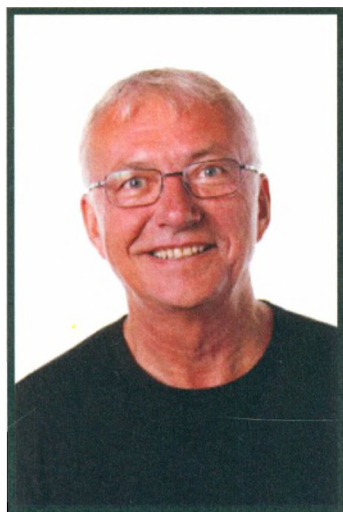
Kurt Darling Nielsen er en institution på skolen. Han blev i sin tid af skolens første rektor Lars Ebbensgaard ansat ud af et ansøgerfelt på 400 ansøgere og har gennem sine 37 år i tjenesten for Lemvig Gymnasium bestridt mange hverv på skolen, hvilket vidner om hans dygtighed og den store tillid, der er til hans person. Skemalægger, vicerektor, lærerrådsformand, datavejleder, drama-opsætter og studievejleder er blot nogle af de vigtige funktioner, Kurt har beklædt



Lærerkollegiet 1979. Kurt Darling Nielsen, nr. 3 fra venstre

med dygtighed. Men vigtigst af alt: Kurt er en afholdt og eminent underviser. Godt, lunt humør, hjælpsomhed og imødekommenhed er indgroede dele af Kurts personlighed, hvilket mange elever og kolleger gennem tiden har nydt godt af.

Faggrupperne i Kurts to fag, dansk og tysk, er blevet beriget med en kollega med stærk faglighed og sans for sammenholdets betydning i faggruppen. Med årene har Kurt også tilegnet sig kundskaber til et ekstra fag, filosofi, og han har således også haft rollen som skolens vejleder, når videnskabsteorien skulle gennemgås i Almen Studieforbereelse, som nu afskaffes. Som en helt særlig funktion har Kurt været lærerværelsets skjald ved sociale arrangementer. Ingen ansat er i tvivl om hans evner inden for festsange.



Kurt Darling Nielsen, 2015

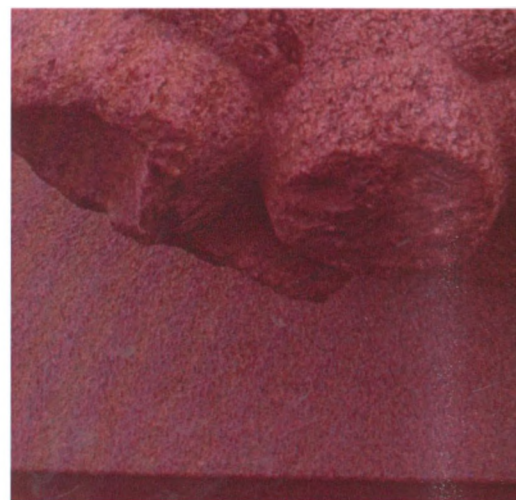
Efter sommerferien skal en anden overtage Kurts plads på lærerværelset, men vi regner naturligvis med at se Kurt af og til på skolen. Vi siger tak til Kurt for en lang og trofast indsats!

af Bo Larsen

Nyansættelser 1. august 2016

I det nye skoleår byder Lemvig Gymnasium velkommen til en flok nye lærere:

- Michael Hildebrandt er ansat med fagene afsætning og virksomhedsøkonomi
- Amir Susic er ansat som lærer i faget engelsk
- Durita Djurhuus er ansat som årsvikar i fagene afsætning og innovation
- Linda Bech Wind er ansat som årsvikar i fagene fransk og dansk
- Jonas Helms Thomassen er ansat som årsvikar i tysk og historie
- Line Vestergaard Hansen vender tilbage fra barselsorlov og påbegynder pædagogikum i fagene afsætning og markedskommunikation



Fratrædelser 31. juli 2016

1. februar tog skolen afsked med afdelingsleder og tidligere forstander på Lemvig Handelsskole, Johannes Kjærgaard. Johannes lagde i de sidste år af tjenesten et stort arbejde i arbejdet med fusionen af gymnasium og handelsskole, og det er i høj grad Johannes' fortjeneste, at handelsskolen er ført så flot videre i nye rammer. Johannes' rolige og milde gemyt har været en stor hjælp i år med mange forandringer på skolen. Han efterfølges af Kim Bisgaard i stillingen som afdelingsleder for handelsuddannelserne.

Desuden forlader Erika Bankuti Østergaard skolen sammen med årsvikarerne Christina Steenberg Juul, Lina Svcdal Søbjerg, Dinko Hadzovic, Mette Marie Klausen og Birthe Thordahl Christensen. I rengøringen har Mary Ann Henningsen fået ny stilling efter uddannelsesorlov i dette skoleår.

Vi har været glade for at have dem alle på skolen og ønsker rigtig god vind.

Bo Larsen



Ledelse



Rektor
Bo Larsen



Uddannelsesleder på STX
Signe Mølby Pors Leipold



Vicerektor
Christina Bojesen



Uddannelsesleder på EUD, EUX og
HHX
Kim Bisgaard



Administrationsinspektør
Uffe Jeppesen

Lærere



Arne Christensen
International
økonomi, samfundsfag
og samtidshistorie



Bo Larsen
Rektor
Latin
og oldtidskundskab



Erik Jegbjerg
Erhvervsret



Benny Evan Madsen
Dansk og filosofi



Christina Bojesen
Historie og religion



Flemming Ertbølle
Madsen
Formand for
Aktivitetsudvalget
Samfundsfag, dansk og
innovation



Bente Pasgaard
Engelsk



Christoffer
Fagerlund
Mortensen
Tysk og historie



Gert Petersen
Samfundsfag og
historie



Bettina Aarestrup
Studievejleder
IT og salg & service



Elisabeth Moltke
Studievejleder
Idræt og historie



Gitte Winther
Jeppesen
Mentor
Dansk



Hans Morten
Billedkunst



Jannick Dupont
Kemi



Jørgen Bruntse
AV-inspektør og
studievejleder
Fransk og musik



Helene Guldberg
Gjerulff
Engelsk



Jens Anton
Thomsen Schmidt
Matematik og fysik



Jørgen Bøgh
Matematik



Helle Kirkegaard
Idræt og dansk



Jesper Vejgaard
Knudsen
Matematik og fysik



Kim Bisgaard
Uddannelsesleder
på HG og HHX
Afsætning
og innovation



Henrik K. Nielsen
Virksomhedsøkonomi,
erhvervsøkonomi og
samtidshistorie



Jonas Helms
Thomassen



Kirsten Ring
Damgaard
Engelsk og historie



Lars Olsson
Dansk og billedkunst



Marianne Kirstine
Stidsen
Tysk, kulturførståelse
og samtidshistorie



May Britt Lykke
Kursusinstruktør og IT



Line Vestergaard
Hansen
Afsætning, markeds-
kommunikation,
erhvervsøkonomi
og salg & service



Martin Hansen
Bibliotekar
Historie
og matematik



Mia Røn Kongerslev
Engelsk, salg & service
og samfundsfag



Lisbet Bøcker
Pedersen
Fysik og matematik



Martin Rungø Hil-
ligsø
Biologi, bioteknologi
og idræt



Niels Ankerstjerne
Rasmussen
Dansk og samfundsfag



Louise Holm
Warming
Matematik og fysik



Mathis Rasmus
Klarskov Skadberg
Idræt



Nina Bloch
Spansk og markeds-
kommunikation



Ole Dalsgaard Nielsen
Tillidsrepræsentant,
skemalægger
Matematik og datalogi



Ricky Billeskov
Pedersen
Historie, idræt og
engelsk



Stinne Pulkkinen
Schmidt
Biologi, bioteknologi
og kemi



Peter Hansen
Datavejleder –
systemansvarlig
matematik, fysik og
astronomi



Signe Mølby Pors
Leipold
Uddannelsesleder.
Kursusleder for
pædagogikumkan-
didater
Dansk og tysk,



Sussi Robinson
Musik og engelsk



Poul Riis
Fysik og matematik



Stefan Agger
Samfundsfag
og erhvervsøkonomi



Thomas Haunstrup
Filosofi, oldtids-
kundskab og engelsk



Poul Secher
Henriksen
Biologi og idræt



Stinne Lykke Valentin
Nordvig
Dansk
og kulturforståelse



Tine Blak Lisby
Engelsk og religion



Torben Hilligsøe Lisby
Fysik og kemi



Uffe Jeppesen
Administrationsinspek-
tor (bog- og eksamen-
sinspektor)
Naturgeografi
og matematik



Vibeke Juel Andersen
Studievejleder
Dansk og musik

Administration



Jette Nicolaisen
Fuldmægtig, sekretær
for rektor



Susanne Møller Poulsen
Sekretær



Lisa Kragh Jørgensen
Sekretær

Pedel



Jørgen Kielsholm
Pedel



Peder Høj Jensen
Pedelmedhjælper



Frank Lorentsen
Pedelmedhjælper



Arnim Gallas
it – it-support for
elever

Køkken



Anette Jensen
Køkkenleder



Inge Lind
Køkkenassistent



Anna Maria Hansen
Køkkenassistent



Susanne Jensen
Køkkenassistent

Rengøring



Gitte H. Kjærgaard
Rengøringsassistent



Annette Kirk
Rengøringsassistent



Tove L. Poulsen
Rengøringsassistent



Tove Tvistholm
Rabjerg
Køkkenassistent



Berit Anne Istrup
Rengøringsassistent



Birthe Møller Jensen
Rengøringsassistent



Anni Nielsen
Rengøringsassistent

Beboere



Rytter
af Carl-Henning
Pedersen
Trafikbestyrer i
rundkørslen
Lemvig Gymnasium



Dannelsesinspektør
Lemvig Gymnasium



Den lyttende dreng
af Eigil Westergaard
Den nysgerrige beboer
Lemvig Gymnasium



Maske-Ballet
af Carl-Henning
Pedersen
Måske forelskede på
Lemvig Gymnasium



Cirkusbilleder
af Hans Mortensen
Skolens klovne
Lemvig Gymnasium



Strengene brast
af Eigil Westergaard
Ingen er perfekt
Lemvig Gymnasium



LEMVIG
GYMNASIUM
STX HHX EUX EUD