



## **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### **Støt vores arbejde – Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

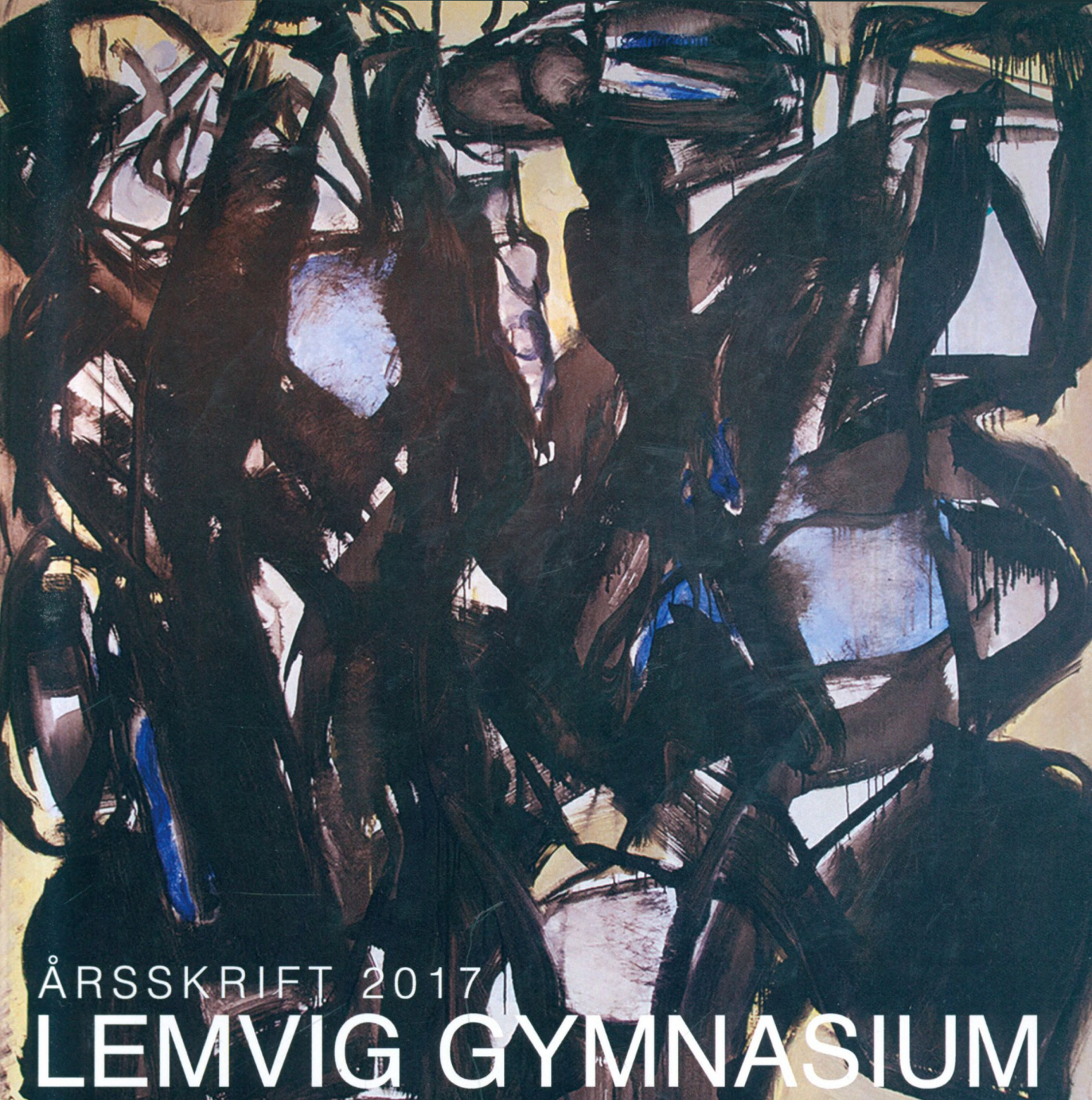
### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### **Links**

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



ÅRSSKRIFT 2017

LEMVIG GYMNASIUM





Fotosafari på Island. Josefine Smetana Nymann Hansen fr

Redaktion: Bo Larsen og Lars Olsson  
Fotos: Martin Runge, Lars Olsson m.fl.  
Layout: Lars Olsson  
Tryk: Grafisk Tryk, Lemvig  
Omslag: Mogens Andersen: U. titel. 1984

# Indhold

Velkommen .....	s. 5
Dimittender 2017 .....	s. 6
Skolestart 2016 .....	s. 8
Fællesarrangementer .....	s. 14
Internationalt .....	s. 16
Uge 39 .....	s. 28
Erhvervslivet.....	s. 38
Årets gang .....	s. 40
Noget særligt.....	s. 54
Hvad er en case? .....	s. 63
Den nye gymnasireform.....	s. 63
Personale .....	s. 64





# Kære venner af Lemvig Gymnasium!

Endnu et godt skoleår rinder ud, og når du læser i dette årsskrift, sidder du med en oversigt over mange af højdepunkterne i et år, der af og til har gjort mig forpustet. Sikke dog en energi og virkelyst blandt elever og ansatte på Lemvig Gymnasium! Alle kommer på skolen med ét formål: at blive klogere, men der foregår meget ud over den daglige undervisning, som ellers nok kunne fortjene at blive fejret. Skolens hverdag står også for sociale arrangementer, anderledes undervisning, ekskursioner, studieture, fællesarrangementer, koncerter, fester, udvekslinger, talentprogrammer og en masse andre tilbud, som alle er med til at gøre det sjovere og mere lærerigt at gå på skolen. Alle disse aktiviteter fejrer vi i dette årsskrift. En fællesnævner for mange af skolens ekstraaktiviteter er, at de ikke ville være blevet til noget uden initiativ og energi fra ansatte og elever. Tak for det! I er alle med til at gøre Lemvig Gymnasium til et uikt sted og til et sted hvor alment gymnasium og handels-skole trives side om side.

Skoleåret har været præget af store begivenheder, som også har smittet af på vores hverdag. Dagen før sidste

dimission stemte briterne for Brexit, og i efteråret valgte amerikanerne Donald Trump som præsident. Sammen fulgte vi det amerikanske præsidentvalg på skolen, men ingen havde vist gættet på dét resultat, da vi tog hjem i seng ud på natten. Ved afslutningen af skoleåret har vi oplevet ligeså bemærkelsesværdigt et valg i Frankrig, og terrorhandlinger har nok en gang ramt Europa med bomben i Manchester. Det har været bemærkelsesværdige tider for både elever og ansatte på skolen, og jeg er glad for at være blevet klogere på det hele sammen med jer.

Skoleåret 2016-17 er også året, hvor vi for første gang dimitterer elever på den nye EUX-uddannelse på skolen. Vi er stolte af at kunne tilbyde Lemvigegnens unge denne stærke handelsuddannelse og ser frem til at følge EUX-elevernes færd fremover. Næste år ser vi frem til arbejdet med reformen af de to gymnasiale uddannelser, som vil få styrket faglighed, færre studieretninger og bedre tværfaglighed fremover. Der er nok at glæde sig til, men tag nu først et blik tilbage på året der gik. God læselyst!

*Bo Larsen, rektor*



# Dimittender 2017

## 3.a

Emilie Laustrup Andersen  
Maja Dahlerup Christensen  
Biak Tin Zing Cia Khar  
Anne Sofie Nygaard Daughjerg  
Camilla Højbjerg Gregersen  
Josefine Smetana Nymann Hansen  
Rasmus Steen Hansen  
Annika Østergaard Jensen  
Cecilie Sig Kynde Jensen  
Helle Buus Jensen  
Pernille Svalgaard Jürgensen  
Merete Kirkeby  
Rasmus Stougård Kristensen  
Rikke Aagaard Kristensen  
Rebecka Grønkjær Kristiansen  
Rikke Kallesøe Madsen  
Ashjørn Kortnum Mogensen  
Niels Alexander Møller  
Sofie Drejer Berthil Meier Tolstrup  
Aksel Würtz Urth  
Simon Lind Vendelbo  
Emma Lystbæk Vinther

## 3. b

Emilie Agergaard  
Karen Marie Andreasen  
Kasper Harder Bjerre  
Jacob Broe Christensen  
Laurids Sønderby Didriksen  
Sofie Scheel Hansen  
Janni Jepsen  
Karoline Søgaard Kjær  
Jakob Abildgaard Knudsen  
Kristian Ulnits Kubstrup  
Sofie Lillebo Linroed  
Camilla Lousdal  
Julie Hjorth Madsen

Rasmus Lundgaard Madsen  
Lærke Mikkelsen  
Nina Marie Pasgaard Mortensen  
Anna Keseler Nielsen  
Emilie Riis Nielsen  
Julie Nielsen  
Signe Nørgaard Pedersen  
Maren Marie Rønn  
Michelle Schmidt  
Jonathan Stensgaard Skovmose  
Sissel Marie Stokvad  
Lea Lykke Thomsen  
Laurits Meier Tolstrup  
Julie Ørgaard  
Maria Ørgaard

## 3. c

Mads Aagaard  
Tor Sleimann Aagaard  
Mathilde Langholm Birch  
Mads Bjerg  
Freja Klitgaard Christensen  
Patrick Lyng Melgaard  
Kathrine Sælgen Mølgaard  
Frederik Nielsen  
Signe Noe  
Christoffer Ruby

## 3.d

Viktor Kjærgaard Boye Christensen  
Peter Ditlev Nørgaard Gyldenkærne  
Petra Hoornenborg  
Kira Boje Nøgelgaard Jensen  
Karina Luisa Hyldal Knudsen  
Maria Byskov Lovmand  
Sine Cecilie Nybye Lund  
Emma Lykke Rasmussen  
Lea Løkke Stougaard  
Thorbjørn Blaarud Thomsen

## 3.h

Simon Lund Abildtrup  
Rikke Laursen Bjerg  
Marcos Andrés Cuesta Florin  
Jonas Lykke Dalgaard  
Cecilie Dræby  
Mathias Agerbo Hansen  
Trine Tved Korsgaard  
Sofie Sivkjær Krogshede  
Freja Gylling Kronborg  
Mette Romby Kvist  
Victor Thorvald Pierre le Breton  
Line Roed Lind  
Ebbe Borg Møllerup  
Christoffer Aagaard Mose  
Annesofie Sønderkov Nørgaard  
Kasper Kongsgaard Riis  
Kim Søgaard Sandbæk  
Josefine Helene G. Schlosser

## 3. m

Niels Christen N. Christiansen  
Andreas From Flyvholm  
Christopher Kjær S. Gransgaard  
Marie Stie Henriksen  
Rasmus Kynde Iversen  
Isabella Sejbjerg Jensen  
Julie Kortnum Kirk  
Camilla Rosenberg Madsen  
Dani Kalsbøl Madsen  
Jakob Skov Madsen  
Morten Müller  
Jakob Bork Nees  
Signe Pedersen  
Emil Heeno Rasmussen

**1.p**

Mathias Freund Juelsgaard Andersen  
Simon Kjøbmand Andersen  
Malwina Zuzanna Jakubik  
Sune Emil Haugaard Kjølsten Jensen  
Lucas Jørgensen  
Mette Kallesø Lauridsen  
Mike Juhl Lauridsen  
Michelle Rosenby

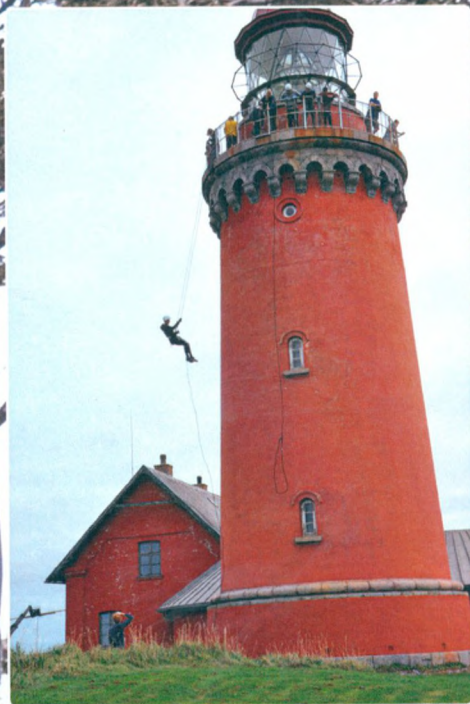
**2.p**

Malene Graversen Brun  
Sophus Ravn Fabricius  
Julie Mose Jakobsen  
Emilie Primholdt Jensen  
Pav Taldorf Jensen  
Kathrine Sommer Johansen  
Nicklas Simon Ørskov Laursen  
Rasmus Nielsen  
Caroline Lundgaard Sandholm









## Teambuilding på Bovbjerg Fyr

Som en del af introforløbet i 1.g blev alle elever opdelt i hold på tværs af klasserne. Der blev dystet i så forskellige discipliner som rappelling fra fyr, balancegang på reb, udsving i tov mellem paller med kajak og kontorstol og meget mere. Efter dysten og grillmaden kom den ultimative personlige udfordring: folkedans og spillemandsmusik. Alle kastede sig frygtløse ud i dansen.

*Flemming Ertbølle Madsen*





”I samme øjeblik sprang den ud af sengen og slugte den stakkels, lille Rødhætte ...”



## Aktivitetsdag, musik og billedkunst

Fredag 12. august blev formiddagen brugt til workshop for henholdsvis musik og billedkunst.

I grupperne, som havde valgt billedkunst, fik til opgave at præsentere nogle af de klassiske eventyr i en ny form. Eventyrenes vigtigste scener blev gengivet vha., skulpturelle figurer, tegning og farver samt tekst. Snehvide, Klodshans, Rødhætte og mange flere dukkede op som lerfigurer, kulisser blev malet, så figurerne kom i deres rigtige omgivelser, og det hele blev suppleret med citater fra eventyrene.

Det blev en formiddag i samarbejdets tegn, hvor det gjaldt om at få de forskellige udtryk til at hænge sammen. Og samtidig var det også en lejlighed til at lære nogle nye kammerater lidt bedre at kende.

Resultatet blev en række finurlige, tre-dimensionelle "tegneserier", der blev foreviget som power-points. På den anden side af gangen i gymnastiksalen øvede musikeleverne et stort korstykke, og alle kunne nyde resultatet sidst på formiddagen.

*Hans Morten Kristensen*







# INTRO FEST





Vores årligt tilbagevendende introfest var igen i år en stor succes. Hele skolen mødtes flot udklædte i hallen. Det var som om mange klasser i år havde givet bordpynten en tand ekstra, så rigtig mange borde passede flot til klassens tema for udklædning. Vi hyggede i et par timer med mad og underholdning på scenen. Herefter var der gang i den på dansegulvet indtil klokken tolv, hvorefter personale og elever hjalp hinanden med oprydningen. En rigtig hyggelig aften hvor næsten alle elever deltog.

*Gitte Winther Jeppesen*



# FÆLLES- ARRANGEMENTER

## Amerikansk præsidentvalg

6. oktober fik gymnasiet besøg af kommentator og foredragsholder Mads Fuglede. Foredraget handlede selvfølgelig om det forestående amerikanske valg. Mads Fuglede fortalte medrivende og med mange personlige anekdoter om amerikansk politik og de skarpe fronter mellem de forskellige kandidater til embedet som Amerikas 45. præsident. Outsideren og rigmanden Donald Trump blev også kort diskuteret, men hans chancer for at vinde blev dog vurderet til at være for minimale!

## Dansk Flygtningehjælp

Andreas Kamm, Generalsekretær for Dansk Flygtningehjælp besøgte gymnasiet d. 20. januar 2017 med foredraget: "Når verden flytter sig. Indvandrer- og flygtningestrømme mod Europa" Et spændende og oplysende foredrag, hvor Andreas Kamm berørte omfanget af flygtningestrømmene i Europa, forholdene for flygtningene og nødhjælpsorganisationernes og politikernes muligheder for at hjælpe flygtningene i deres tragiske situation.

## Vinterjazz

Vinterjazz d. 20. februar 2017 med tidligere elev Jacob Hedegaard. Med udgangspunkt i nogle af de ikoniske musikere inden for bl.a. jazzundergenren hardbop spillede de fem unge konservatoriestuderende fra Odense en række numre, som egnede sig godt til kvintettens instrumentation med to blæsere i front. Det var en vinterjazzkoncert med stor musikalitet, nerve og spileglæde, da velkendte jazzstandarder blev blandet med et ungt og forfriskende udtryk. Foruden Jacob Hedegaard på trommer bestod kvintetten af: Donatas Petreikis, saxofon; Anders Malta, trombone; Mathias Bøttern, guitar; Rune Fog-Nielsen, kontrabas.



#### Synlige del:

Mad, sprog, egenskaber, arkitektur  
hilsener, kunst, formelle og informelle trafikregler,  
rygning, køkultur etc.



#### Usynlige del:

Værdier, trosretning, kommunikationsstil, lærelov,  
verdenssyn, familiestruktur, risikovilighed,  
afstand på privat og offentlig, ligestilling.

## Vincenz-Kjærgaard Quartet

Tidligere elev Søren Kjærgaard gæstede gymnasiet d. 27. marts med sin kvartet Vincenz-Kjærgaard Quartet feat. Billy Hart & Thomas Morgan. Kvartettens intense udtryk sammenvæver improvisation og komposition i et levende og dynamisk spillefelt som både rummer puls og poesi. Harts enorme erfaring kombineret med Morgans unikke sound skaber det perfekte fundament for Vincenz og Kjærgaards kompositoriske stemmer, og gruppens kollektive lyd er et vidnesbyrd om at jazzmusikere af idag stadig kan opdage og åbne udforskede territorier.

## Vestindien

Historiker Steen Uffe Tommerup og journalist Signe Lund holdt et spændende foredrag om Vestinden på gymnasiet d. 26. april foranlediget af 100 året for salget af De Vestindiske Øer St. Croix, St. Thomas og St. John til USA. Foredraget gav en spændende indsigt i øernes historie og deres politiske og økonomiske betydning for Danmark. De to foredragsholdere, som også er forfattere til en praktisk rejsguide til øerne, krydrede foredraget med mange små anekdoter om slaveri, danske rigmænd og sukkermøller.

## Teater med DON GNU

2. maj 2017 fik gymnasiet besøg af teater DON GNU Physical Theatre & Film med forestillingen "M.I.S. natten lang". En forrygende teaterforestilling fyldt med skæve stunts, pinligheder og humoristiske øjeblikke, der bringer almindelige liv i hverdagsperspektiv. I tyndslidte sokker og udtrådte sandaler blev jagten sat ind på den moderne mands identitet og et forsøg på at bygge noget, der er større end dem selv.

*Flemming Ertbølle Madsen*

# Kulturmøder på Lemvig Gymnasium

Når den nye gymnasiereform skydes i gang i sommeren 2017, sættes der nyt fokus på nøgleord som globalisering og interkulturel forståelse. Sådan var det helt i tidens, reformens og skolens ånd, da elever fra første og anden årgang i løbet af året deltog i udvekslinger med gymnasier i Michelstadt, Aschaffenburg og Madrid.

De danske elever fik rig lejlighed til at bruge og udvikle deres sprogkundskaber. De nød at vise rundt både på skolen, lokalt i Lemvig og Thyborøn og på udflugter til fx Århus. Og de enten glæder sig til genbesøget i næste skoleår eller sugede til sig på genbesøget i skoleåret 2016/17: i et fremmed land, på et fremmed sprog, i et fremmed landskab, en fremmed kultur og med en masse seværdigheder.

Og dog er det fascinerende at mærke, at eleverne – selv om de kan glæde sig til og over diverse seværdigheder og historiske vingesus – oplever det allerstørste i det små: I familiernes travle dagligdag, hvor de unge mennesker har fritidsarbejde, og hvor begge forældre har fuldtidsarbejde. I løbet af skoledagen, hvor forholdet mellem lærere og elever er uformelt (i Lemvig siger man "du" til

læreren!) og baseret på gensidig respekt, hvor eleverne evaluerer lærernes undervisning, og hvor alle – både lærere og elever – arbejder på computer. Eller i de danske elevers fortællinger om deres efterskoleophold, hvilket også er noget helt unikt for Danmark.

Det er alle eksempler på, hvad eleverne fra Michelstadt, Tyskland, bed mærke i. Vores naboland, som Danmark på mange måder er så sammenligneligt med, og alligevel masser af små og store forskelle i traditioner, værdier og kultur.

Udvekslingerne er således rammen om fascinerende kultur- og naturmøder, hvor forskellige skolekulturer, ungdomskulturer og nationale kulturer mødes, og hvor eleverne gensidigt fascineres af hinandens egne. Men det er mere end det; det er en kommentar og et bidrag til mange af de mest aktuelle problemstillinger i samfundet. Det er globalisering og interkulturel forståelse lige ned i dannelsesrygsækken, og det er – som et af Lemvig Gymnasiums mål lyder – et fantastisk eksempel på at "give forståelse for, at egentligt liv består i at mødes."

*Signe Mølby Pors Leipold*

## Michelstadt – Fem ugers udveksling



Kathrine, Nele, Julia, Stine, Rosa og Julie efter fem uger i Michelstadt



Kathrine (th) til Oktoberfest med sin værtsøster, Nele (tv)



## 2.d på udveksling i Aschaffenburg



Schöne Mädel am Bahnhof:

Sidste stop inden Aschaffenburg Hauptbahnhof. En time senere er alle 14 piger fra 2.d inklusive lærer blevet taget vel imod med kram og smil af værtsfamilierne. Det er et glædeligt gensyn, for der er gået cirka et halvt år siden, at de danske og tyske elever så hinanden sidst i Lemvig.



Aschaffenburg am Main:

Ingen af os havde på forhånd særligt kendskab til byen "Aschaffenburg". Men det viser sig, at Aschaffenburg er en ganske smuk by placeret langs floden Main i et frodigt vinproducerende område i Bayern – ikke langt fra kendte byer som Frankfurt, Nürnberg og Würzburg. I denne del af Tyskland skal vi leve og bo i en lille uges tid, og vi er ualmindeligt heldige, for selvom kalenderen er tunet ind på efterår, så har vi det smukkeste septembejr med en temperatur på mellem 20 og 25 grader.



Däninnen und Deutsche im Restaurant „what’s beef“, Frankfurt:

Dagene bruges på udfugter og hyggeligt samvær med de tyske udvekslingslever. Enkelte dage følger vi undervisningen på Kronberg Gymnasium i Aschaffenburg. Det er måske ikke lige alt, hvad der bliver sagt i undervisningen, der bliver forstået, men det er spændende at opleve en anderledes skolekultur.





# Visita de Madrid





Fra den 23.-29. april fik Lemvig Gymnasium besøg fra et gymnasium i Madrid. Det er første del af en udveksling, hvor anden del er et besøg i Madrid i september. I Lemvig fik de spanske elever bl.a. mulighed for at opleve undervisning, de danske elevers familier og Ikke mindst Vesterhavet. Turen til Vesterhavet blev gennemført i blæst under kyndig ledelse af Jean Pierre. Efter ilddåben ved Vesterhavet gik turen senere på ugen til Aarhus, hvor både danske og spanske elever så Domkirken og Moesgaard Museum. De spanske elever var meget begejstrede for Moesgaard, og de kom også en tur til Legoland, der jo har et verdenskendt brand. Eleverne har bl.a. skrevet om turen: "Personligt synes jeg at det hele

var super godt, det var super hyggeligt..." "Jeg havde en meget sød spanier. De var meget åbne og snakkesaglige - MEGET snaksaglige..." "Det var meget rart at få prøvet spansk af..." Kulturmødet rummede naturligvis også kommunikationsmæssige udfordringer, og nogle ville feste mere end andre mv., men alt i alt tusind tak til ledelsen og alle nuværende og tidligere kolleger, der medvirkede til, at turen blev en succes. Jeg håber, at udvekslingen generelt kan bidrage til at styrke elevernes forståelse for verden i en tid med stigende nationalisme, og at den også specifikt kan bidrage til at styrke gymnasiets sproglige profil.

Saludos *Nina Bloch.*









## Turen til Norge

Kan 15 idræt- b'ere overleve i Norges vildmark?

Ja, det kan de – fandt vi ud af i uge 11. Med fødderne på lange brædder og i selskab med gjæwe norske gymnasie- elever drog vi ud i den norske natur med højt humør, som senere skulle vise sig at komme på prøve. Snehulebygge- rier, måneskinsture og en god omgang fællesskab var blot nogle af de mindeværdige oplevelser vi tog med os hjem i rygsækken.

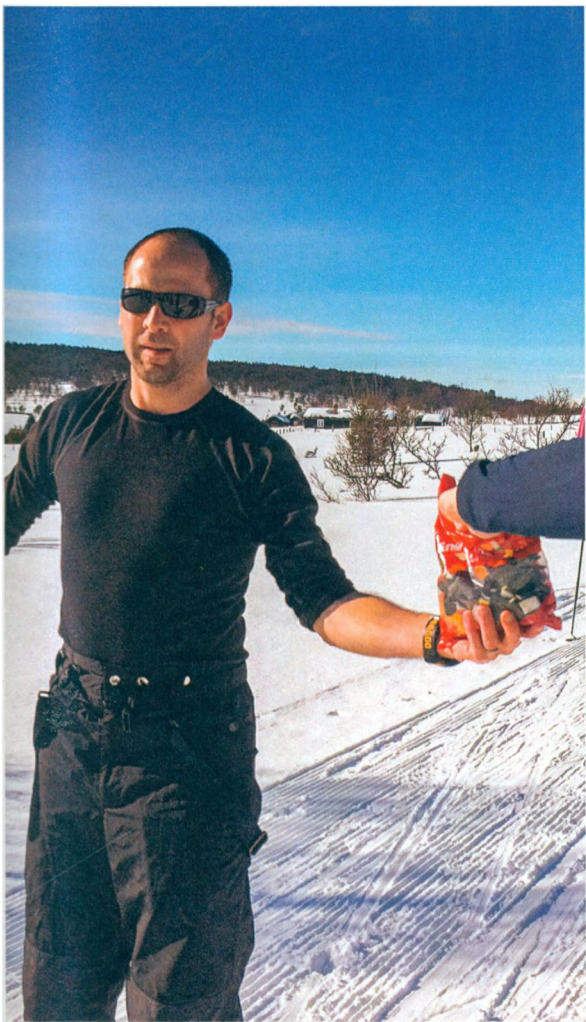




Der lægges arkitektoniske planer for det igangværende snehulebyggeri, så vi kan få en god og tryk nats søvn.



Madpakken nydes efter en succesfuld bestigning af fjeldet. Vi har nemlig brug for fyldte energidepoter til turen ned igen.



Mathis var vores tankstation både hvad angik opmuntning og sukker. Det sidste han ville gå ned på, var nemlig slik, da han på turen havde medbragt den nette sum af 20 kilo slik.



De sidste 700 m med rygsæk og ski før vi igen har varmt vand og WIFI.







## Udvekslingselev fra Mexico

Juan Pablos udvekslingsophold i Danmark lakker mod enden, og snart går turen hjem til Mexico. Med hjem i rygsækken tager Juan Pablo minderne om en masse engelsktimer, kajakture på Limfjorden og rundrejser i Danmark og Europa. På nethinden sidder også billeder af de tre værtsfamilier og masser af gode venskaber, som han har knyttet i løbet af det forgangne år. Tilbage bliver fx de indtryk, Juan Pablo gjorde på Christinelystskolens cross-culture-elever, da han holdt oplæg for dem om sit hjemland, eller vore elevs indtryk af ham som speciel guest ved den Mexi-cansk-inspirerede fredagscafé, som gymnasiets Café Suna-udvalg arrangerede til ære for ham. Juan Pablo har forstædt åbent og positivt at suge til sig af de indtryk og muligheder, som året har budt på, og – som billedet tydeligt viser – har han taget blandt andet galla-traditionen fuldstændig helhjetet til sig.



## 2.m, 2.k og 1.p i Hamborg



1.p piger der hygger på Hard Rock Ca



Hamburg Havns Skylinje - en kanalrundfart er et must, når man besøger Hamborg. Strålende sol gør jo kun turen helt fantastisk. Man sejler i de små åbne sigtseebåde helt hen til de store skibe, og kommer på turen igennem både sluserne og de mange kanaler. En meget spændende tur som giver et godt indblik i den store industri, der er på en containerhavn.

# K Ø B E N Ø H A V N



For matematikerne i 2.a bød Københavnerturen på lidt af hvert inden for matematik, fysik og astronomi. Det blev til en tur på planetariumet med foredraget "På kanten af kosmos" og en film i deres store rumteater med titlen "Vores smukke planet", der beskriver livet på en rumstation og viser flotte optagelser af jorden set fra en rumstation. Senere fik vi en professorforelæsning på KU om et berømt matematisk problem, 4-farve-problemet, der siger, at 4 farver er nok til at farvelægge et kort.

Vi nåede også at tilbringe en dag på DTU med fysikøvelser om lyde fra vinflasker, et fysikshow og en mere generel præsentation af DTU med dets mange uddannelser og tilbud.

Der blev heldigvis også tid til en hyggelig fællesmiddag på Bones og en sjov tur på Comedy Zoo, hvor en række komikere syntes, det var sjovt at inddrage en flok vestjyder fra Lemvig i deres jokes.



# K Ø B E N H A V N



Biotekkerne fra 2.c var på besøg på School of Pharmaceutical Sciences på Københavns Universitet. Her fik de undervisning i lægemiddelproduktion, og producerede selv smertelindrende cremer, salver, suppositorier og piller.



På det Natur- og Biovidenskabelige Fakultet, KU, fik biotekkerne en gennemgang af de forskellige uddannelsesmuligheder på fakultetet, af Janne Jensen, der selv læser husdyrs-videnskab. Herefter fik de foredraget "Parasitter i lange baner har overtaget verden", som både handlede om de negative effekter, men også omkring mulige positive effekter af parasitisme.



Kanalrundfart: Sidste aften tog vi på en kanalrundfart rundt i København.



I forbindelse med ekskursionen til København i uge 39 var 2.h blandt andet på besøg på Christiansborg, hvor nuværende justitsminister og leder af Det Konservative Folkeparti, Søren Pape Poulsen, viste den samfundsfaglige klasse rundt og fortalte om folkestyrets arbejde. Efter rundvisningen svarede den kendte politiker på spørgsmål og tog en engageret debat med eleverne.



# The European

- the e

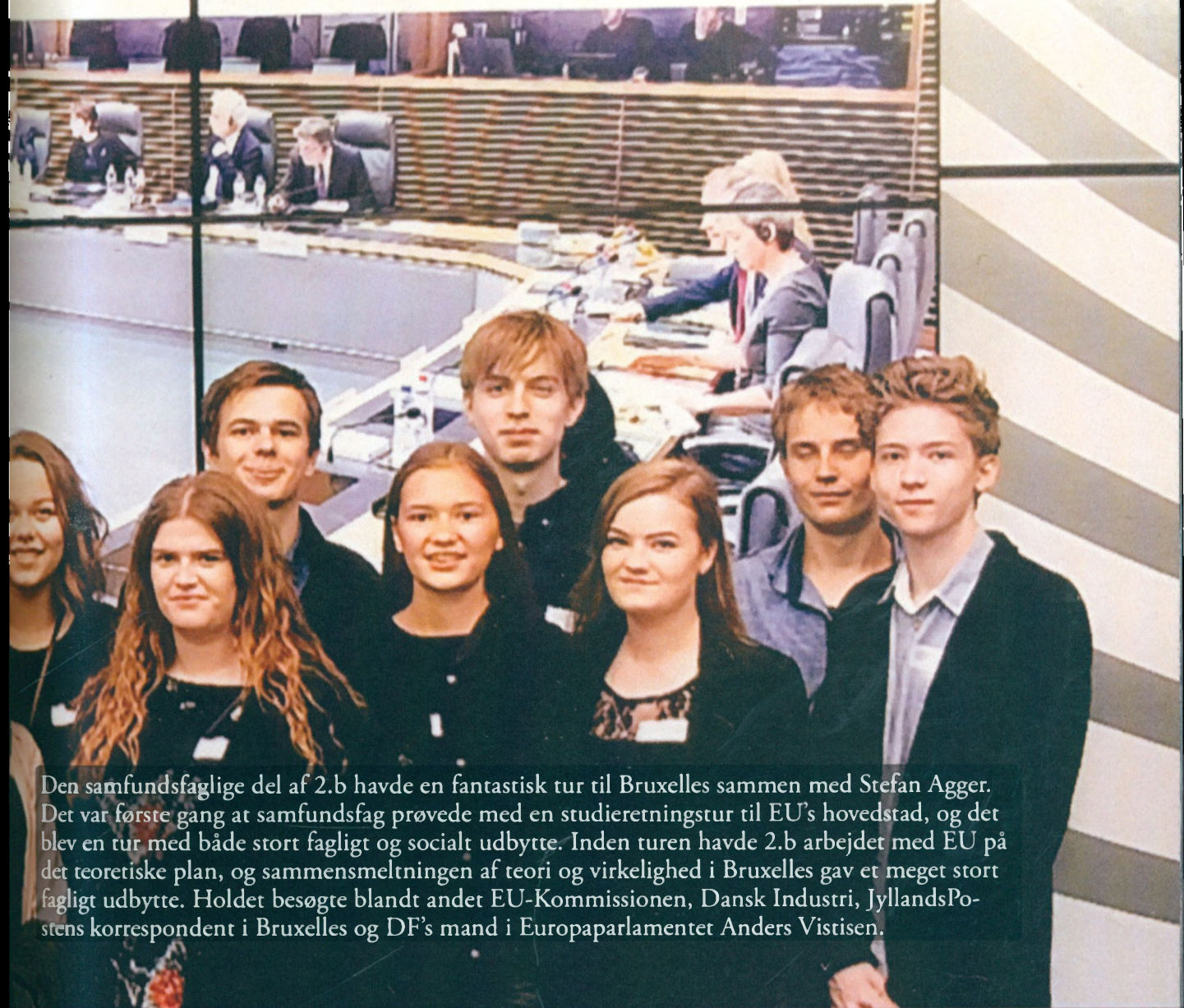


B R U X E L L E S



# Commission

ive of the European Union



Den samfundsfaglige del af 2.b havde en fantastisk tur til Bruxelles sammen med Stefan Agger. Det var første gang at samfundsfag prøvede med en studieretningstur til EU's hovedstad, og det blev en tur med både stort fagligt og socialt udbytte. Inden turen havde 2.b arbejdet med EU på det teoretiske plan, og sammensmeltningen af teori og virkelighed i Bruxelles gav et meget stort fagligt udbytte. Holdet besøgte blandt andet EU-Kommissionen, Dansk Industri, JyllandsPostens korrespondent i Bruxelles og DF's mand i Europaparlamentet Anders Vistisen.





## 3.a og 3.d på Island

I uge 39 var 3.a og 3.d på en oplevelsesrig studietur til Island. Island er først og fremmest kendt for sin enestående natur, så selvfølgelig var naturoplevelser en vigtig del af programmet. Et af turens højdepunkter var da også en dagstur med bus, som lagde vejen forbi tre af Islands største seværdigheder: Det storslåede vandfald Gullfoss, det geotermiske område Geysir og nationalparken Þingvellir, som var hjemsted for Islands første parlament. Vejret på Island kan være meget omskifteligt, men vi havde heldet med os på hele turen og kunne nyde godt af strålende solskin og smukke efterårsfarver; og om aftenen kunne vi betragte det grønne og lyserøde nordlys, som dansede på den klare stjernehimmel.

Reykjavik, hvor vi boede, er en både hyggelig og overskuelig by, som har mange interessante seværdigheder. Vi besøgte bl.a. det islandske parlament Altinget, nationalmuseet, søfartsmuseet og et museum om de islandske vikinger. Vi tilbragte også det meste af en dag på den naturskønne ø Viðey, der ligger en kort sejltur fra Reykjavik. I løbet af turen fik vi lært meget om Islands historie og islændingenes kultur – herunder deres madkultur, som på visse punkter adskiller sig en del fra den danske. Hvem kunne ikke godt tænke sig en hotdog med rødkål og mayonnaise, en grillet søpapegøje, en hvalbøf eller måske en rensdyrburger serveret med syltetøj?

*Christoffer Fagerlund Mortensen*







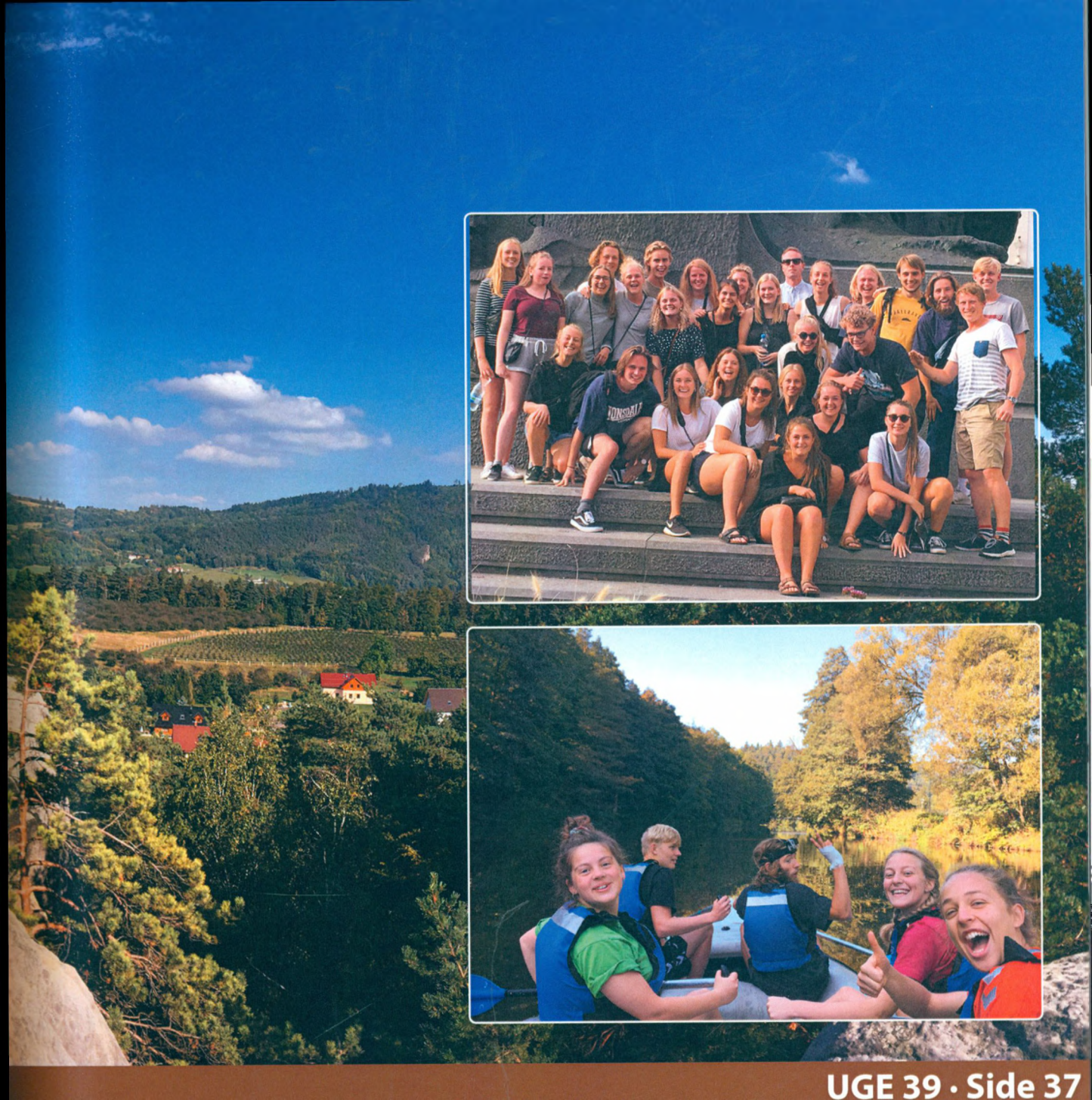


## 3.b i Tjekkiet

3.b tog i uge 39 på studietur til Tjekkiet. Da klassen både bestod af musiske talenter og biologiske fagnørder, valgte vi en lidt anderledes studietur end normalt. Temaet var adventure; så action, oplevelse og overskridelse af grænser var i fokus. Ugens program startede i Mala Skala og bestod blandt andet af mountainbike, rafting, klatring, rappelling og trekking. Der var fuld fart over feltet og der var udfordringer for alle og på alle niveauer. De lange aktive dage, ødelagde dog ikke stemningen om aftenen, hvor der både blev spillet guitar, skrålet igennem til Rasmus Nøhr, drukket en øl og hygget med bordtennis mm. Efter nogle sjove og aktive dage, gik turen til Tjekkiet's hovedstad Prag. Her havde vi to overnatninger og programmet blev mere kulturelt, og vi fik blandt andet set Karlsbroen, det astronomiske ur, Prags borg, den gamle bydel mm. Tjekkiet er helt sikkert et lidt overset land. Det har en fantastisk natur og masser af oplevelsesmuligheder, samt kulturelle og kulinariske højdepunkter i hovedstaden. Befolkningen er glade og venlige, og priserne er stadig fornuftige. Tjekkiet vil helt sikkert være et nyt besøg værd.

*Poul Secher*










## Alle veje fører til Rom....

Derfor gik årets studietur for Lemvig Gymnasiums 3.års HHX-klasse til den evige stad Rom, hvor vi studerede byens handelsliv og udforskede Roms imponerende historie og kulturskatte. Studieturen bød på et tætpakket fagligt program, hvor vi bl.a. besøgte Den Danske Ambassade beliggende i den smukkeste gamle villa på Via dei Monti Parioli. Under besøget på ambassaden fik vi en grundig indføring i ambassadens politiske arbejde, det politiske system i Italien, handelskulturen og de kulturelle forskelle mellem Danmark og Italien. Alt i alt et meget spændende besøg! AC og HGG insisterede på at gå rundt til de forskellige seværdigheder i det fantastiske vejr, så 3.m kunne suge en masse indtryk til sig og mærke stemningen i byen. Det forårsagede en del vabler, men vi fik set alt, hvad der er værd at se og opleve i Rom. Endvidere skal det nævnes, at vi besøgte Forum Romanum, Palatinerhøjen, Colosseum, Pantheon-templet, Vatikanstaten (herunder Peterskirken), Piazza Navona, Trevifontænen, Den Spanske Trappe, Trastevere og meget mere. I 3.m er de (piger såvel som drenge) meget glade for fodbold. Så vi skulle selvfølgelig opleve den italienske fodboldkultur på nærmeste hold til en fodboldkamp mellem Lazio og Empoli på Stadio Olimpico, som endte med en sejr til hjemmeholdet Lazio. På 3.m's studietur til Rom var hyggen i højsædet, og vi havde derfor planlagt fællesspisning tre aftener i løbet af studieturen, hvor vi fik god mad og hyggesnakkede til langt ud på aftenen. I flyet på vej hjem fra Rom kunne vi således se tilbage på en oplevelsesrig tur i selskab med nogle fantastiske unge mennesker!

*Arne Sigurd Christensen & Helene Guldberg Gjerulff*

A woman with long dark hair, wearing a white shirt with a dark floral pattern, stands in the foreground on the left, gesturing towards a large projection screen. The screen displays a cartoon illustration of a man with glasses sitting at a desk with a printer. A speech bubble above him contains text in Danish. In the background, a clock is visible in the top left corner, and another desk with a printer is shown on the right side of the screen.

beskæftigt vi os blandt andet med politiske og økonomiske indberetninger til udenrigsministeriet og andre ministerier om italienske og maltesiske holdninger til væsentlige politiske spørgsmål.



Under besøget på ambassaden fik vi en grundig indføring i ambassadens politiske arbejde, det politiske system i Italien, handelskulturen og de kulturelle forskelle mellem Danmark og Italien.



An aerial photograph of a city, likely London, showing a dense urban landscape with numerous buildings and streets. A large, prominent stadium with a distinctive roof structure is visible in the lower right quadrant. The overall color palette is dominated by warm, golden-brown and sepia tones, giving it a historical or archival feel.

More English, please



Igen i år har Lemvig Gymnasium udbudt undervisning til erhvervslivet, og det har bl.a. kemikalieproducenten Cheminova benyttet sig af. Efter at virksomheden har fået amerikanske ejere, oplever de ansatte et stigende behov for at dygtiggøre sig i det engelske sprog. En række medarbejdere har således hver uge modtaget engelskundervisning, som har været en genopfriskning eller udbygning af et i forvejen højt kendskab til sproget.

Samtlige de deltagende medarbejdere er blevet interviewet og derefter fordelt på hold alt efter deres sproglige niveau, som spænder fra engelsk i folkeskolen til HHX, HF eller STX. For alle gælder det, at deres eksamen ligger flere år tilbage. Herefter har kursisterne i løbet af 60 lektioner pr. hold, fordelt på to lektioner pr. uge, fået udvidet antallet af engelske gloser og opgraderet grammatikken.

Undervisningen har inkluderet varierede tekster med samfundsmæssigt, kulturelt og erhvervsmæssigt indhold samt mundtlige og skriftlige opgaver, og med elevernes store engagement og iver har det været en udsøgt fornøjelse at være deres lærer.

*Bente Pasgaard*



A photograph of three young people, likely students, performing on stage. They are wearing white shirts and orange headbands. The person on the right is wearing a clear plastic raincoat. The background is a green and blue painted backdrop.

# Musical og skolefest

Fredag den 18. november slog Lemvig Gymnasium dørene op for årets store skolefest for skolens elever, deres forældre og skolens ansatte. Musical, fællesspisning i hallen, lancier for alle, og afsluttende hyggecafé med jazz i hullet.

Årets musical var en genfortolkning af forskellige eventyr skrevet og instrueret af Ricky Billeskov Pedersen. Publikum fik en guidet tur gennem Brødrene Grimms verden, og fik forklaret hvad H.C. Andersens eventyr egentlig handler om. Lige dele humor og absurditet tilsat vidunderlig populærmusik fra de seneste årtier, sikkert fremført af skolens egne dygtige musikelever, flot dirigeret af Jørgen Bruntse og Vibeke Andersen. Mange højdepunkter afløste hinanden, som da Ulven forsøger af forføre Bedstemor i Rødhætte, eller da Klodshans ankommer til hof-fet på en Puch Maxi, eller da den grimme ælling deltager i et svane á capella Billy Joel-nummer, eller epilogen med et flot dukkeshow komplet med slanger og en ophidset mester Jakel.

Aftenen afsluttedes som altid med en fællessang i hullet, og med løftet om at vi ses igen næste år til mere fornøjelig samvær og fællesskab.

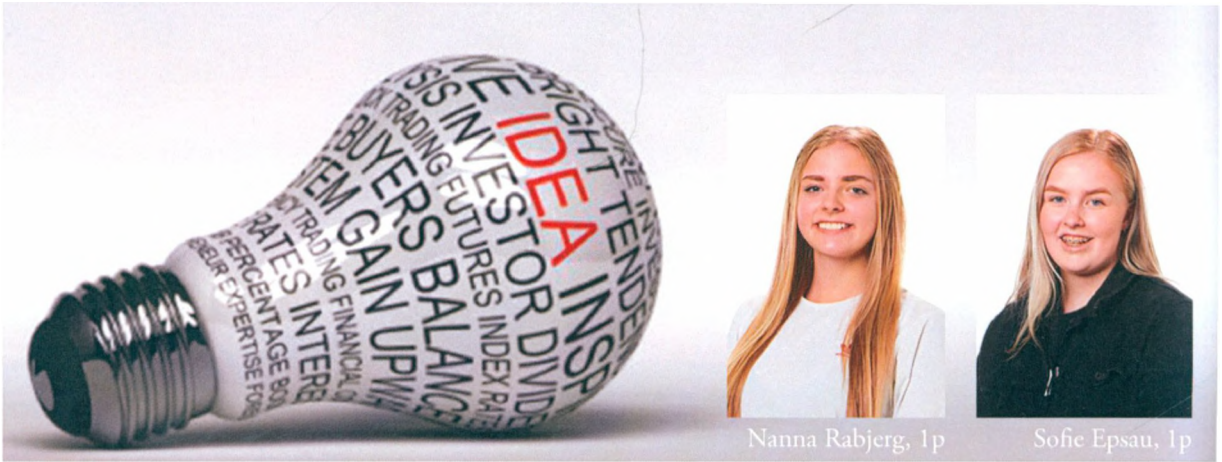




# *Alletiders Ævletyr*







## Tænk ud af boksen

### *Entreprenørskab, innovation og iværksætteri*

Med den nye reform på erhvervsuddannelserne EUD / EUX er der nye fag og nye forløb på skoleskemaet. På grundforløb 1 (GF1), undervises der bl.a. 15 timer ugentligt i erhvervsfag. Et fag, hvor eleverne på skift arbejder med erhvervspraktiske forløb. Der er i undervisningen arbejdet med merkantile forhold og tilgange indenfor bl.a. dekoration, ny på arbejdsmarkedet og innovation.

I forløbet "Innovation" arbejdede eleverne med det at udvikle en tanke og en ide til et produkt eller en serviceydelse. Der kom mange gode ideer på bordet, hvor der var alt lige fra garderober med fingertouch, en turist app til turisterne i Lemvig, en app, der erstatter fjernbetjeningerne, og en app, som scanner dit køb af frugt og grønt for pesticider.

Selve forløbet blev afsluttet med en fælles dag på Struer Statsgymnasium, hvor Lemvig Gymnasium deltog sammen med Vestjysk Handelsskole i Skjern og Ringkøbing Handelsskole.

Eleverne fra de fire skoler skulle alle dyste mod hinanden i "Pitching" - Præsenter din ide på 3 minutter, som vi kender det fra DR programmet "Løvens hule". Konkurrencen blev bedømt af en iværksættergruppe fra Struer. Niveauct var højt med mange spændende ideer, hvor vi blev præsenteret for alt lige fra de mange apps til ergonomisk arbejdstøj og et bord med indbygget seng. Felset blev indsnævret, som dagen gik, og endelig, da dagens vinder af konkurrencen skulle offentligøres, var det Nanna Rabjerg og Sofie Epsau fra 1.p på Lemvig Gymnasium, der løb med æren og den store vinderkurv. Nanna og Sofie havde arbejdet med ideen til en app, som scanner frugt og grønt for pesticider. Til deres præsentation havde de medbragt en masse friskt frugt og grønt, samt plancher, der demonstrerede deres ide og ikke mindst, hvordan deres app vil virke.

*Mia Røn Kongerslev*



## Modeshow på Lemvig Gymnasium

EUD/EUX-afdelingen på Lemvig Gymnasium gentog succesen fra sidste år og afholdt atter et modeshow i "Hullet" på Lemvig Gymnasium. Der var i år næsten 200 fremmødte, heriblandt mange elever, hvilket tyder på, at modeshowet er ved at blive en tradition, som mange elever ser frem til. Alt blev flot gennemført af eleverne med god hjælp fra byens butikker, lærere, pedeller, kantine og rengøring. Alt i alt en rigtig fin aften!

Det er utrolig lærerigt for eleverne og meget vigtigt for den erhvervspraktiske del af EUD/EUX uddannelsen, at skolen arrangerer et så stort praksisorienteret arrangement. Eleverne opnår igennem forløbet kontakten med butikkerne i Lemvig, som skaber gode muligheder for arbejdspladser og ikke mindst fremtidige lærepladser. Vi er taknemlige for, at så mange af byens butikker er friske på at stable et modeshow på benene, da det selvfølgelig ikke ville kunne lade sig gøre uden dem.

En vigtig del af arrangementet er ligeledes, at alle elever er på scenen, og alle elever har arbejdsopgaver inden for planlægning og afholdelse af modeshowet.





**Side 46 · ÅRETS GANG**

# STAND UP LEMVIG

D.4. MARTS 2017

På Lemvig Gymnasium  
Dørene åbner kl 19.00,  
arrangementet starter 20.00

PRIS I FORSALG: 120 KR

PRIS I DØREN: 150 KR

Billetter kan købes hos:  
Min Købmand Nørre Nisum,  
Garage Lemvig, Eurospar Thyborøn

KOMIKERE

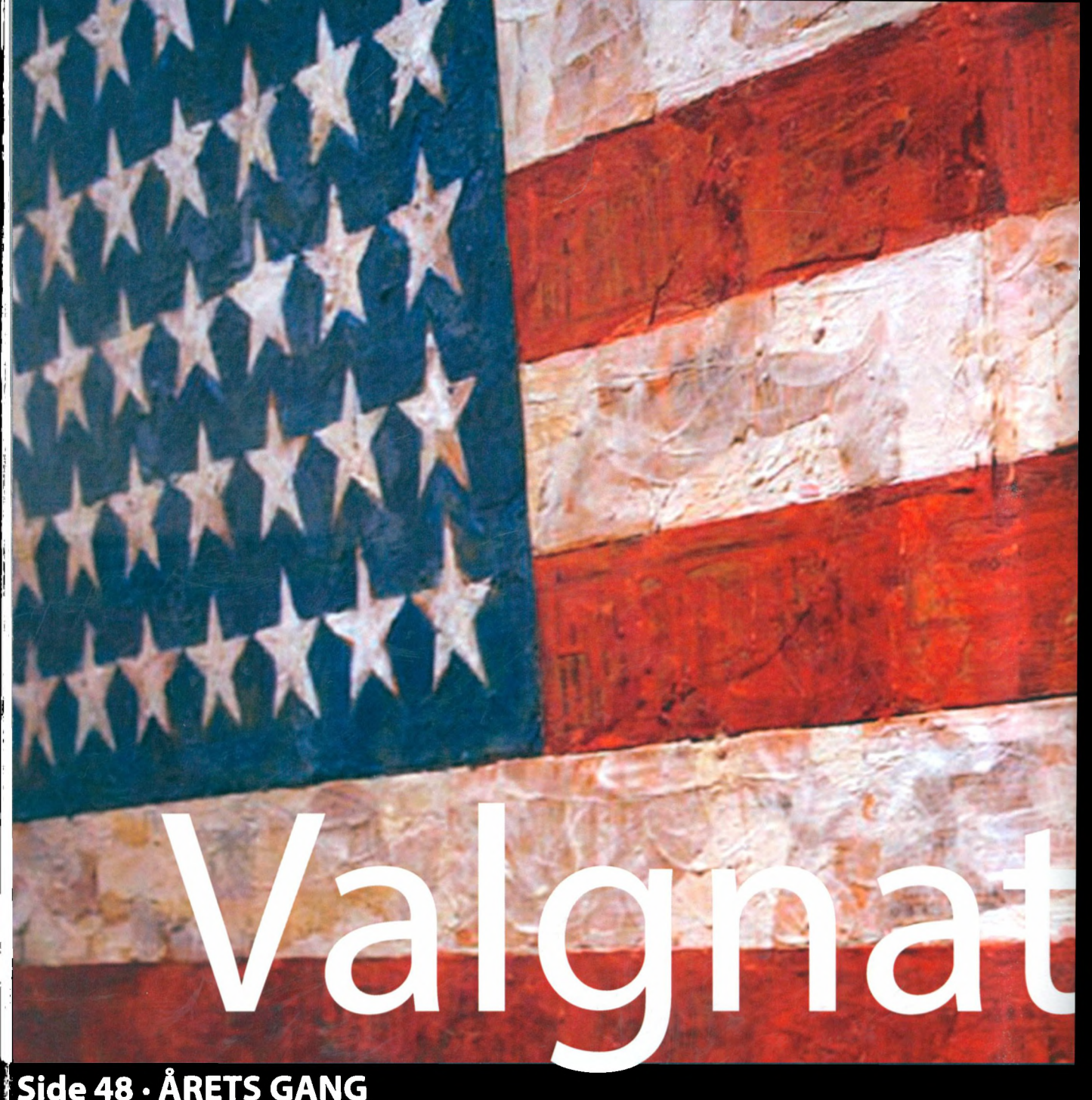
MIKKEL RASK

MARK LE FEVRE

CHRISTIAN FUHLENDORFF







# Valgnat





8. november 2016 skulle USA's næste præsident vælges. Efter 8 år med Obama var det tid til at finde hans afløser: Skulle det være det etablerede USA's kandidat, Hillary Clinton, på papiret den klart mest kompetente, eller skulle det være outsideren, rigmanden Donald Trump?

Der var arrangeret valgaften på gymnasiet i den anledning. Fra kl. 21 kunne man følge slagets gang på storskærm, hvor der blev zappet mellem DR og TV2. Forskellige "Kloge Åger" gav deres besyv med i forhold til at gætte hvem der til januar ville indtage Det Hvide Hus. Samtidig blev der gnasket snacks og hygget. Da valgresultatet først forelå dagen efter, måtte man tage hjem uden afklaring på hvem amerikanerne ville pege på.





## Forårskoncert og billedkunstudstilling

Endnu en gang glæder vi os over et flot fremmøde ved dette års koncert og udstilling.

For musikeleverne på C-niveau handler forårssemestret i høj grad om at øve på eksamensnumre i små grupper, men det lykkedes endnu en gang at præsentere et fællesnummer til koncerten. På samme vis optrådte årgangene fra musik A samlet med Kings Singers a cappella-version af Billy Joels "And so it goes".

Koncertens repertoire spændte vidt fra klassikere som Van Morrison over TV2 og Grand Avenue til Corinne Bailey Rey. Mange spændende numre, mange flotte præstationer og ikke mindst masser af blæs.

På den baggrund er det glædeligt, at det også i år lykkedes at samle et mini BigBand, som overvejende består af blæsere. Vi hørte her "Work Song" (Adderley), "How High The Moon" (Morgan Lewis), "Diggin' On James

Brown (Tower Of Power) – gedigne klassikere, som man hører til i en god musikopdragelse.

En særlig oplevelse var det at høre Jacob Bro med gruppe i Joe Pass' "Cloc".

Vi kan som musiklærere kun være glade for det talent og den spilleglæde, vi ser en sådan aften – spændende og levende præsenteret af konferencier Ricky Pedersen.

I pausen kunne publikum se 1.g'ernes arbejde fra det forløbne skoleår. Her var skulpturer, mixed-media-værker, akrylmalerier og arkitekturmodeller

*Jørgen Bruunse og Lars Olsson*







# GALLAFEST

Smukke unge mennesker. Flotte kjoler, høje hæle og butterflies. Dyre biler og røde løbere. Les Lanciers og photo shoot. Tre retters menu og festlige taler. Baren er åben. Gymnasieband. De høje sko sparkes af. Diskodans og pølsevogn. Fuglesang og solopgang. Tak til årets 3.g'ere for en fantastisk fest!







# Akademiet for talentfulde unge



Der var rift om pladserne på Akademiet for Talentfulde Unge blandt eleverne på 1. årgang. Bunken af ansøgninger bekræftede lærernes indtryk af en dygtig og motiveret ny årgang. Det kræver nemlig både bred faglig interesse og nysgerrighed, fagligt overskud og viljen til at yde en ekstra indsats at komme ind på Akademiet for Talentfulde Unge. Mange af ansøgerne opfyldte disse krav, men kun fem kunne blive optaget. Malthe, Asger, Rikke, Nanna og Sarah slap igennem nåleøjet og kan nu glæde sig til et toårigt forløb, men masser af faglige udfordringer og faglig sparring i et helt unikt lærende fællesskab. To år med mulighed for både at udforske og udfordre sit talent. I januar dimitterede ATU-årgangen i 3.g. – fra venstre på fotografiet Emilie Agergaard, Emilie Lastrup Andersen, Josefine Schlosser og Petra Hoornenborg, deres talent og deres engagement blev fejret ved diplomoverrækkelsen i Århus.



Den nye ATU-årgang: (fra venstre) Malthe Randel Nyengaard, Asger Møller Saaby, Rikke Mølgaard Jeppesen, Nanna Rytz Rasmussen og Sarah Schmidt Abildtrup.



# Brobygningssdag: 2. g underviser i byens 9. klasser

Der var fuld gang i brobygningen, da gymnasiets 2. årgang på HHX og STX den 7. februar traditionen tro overtog undervisningen i byens 9. klasser. I det faglige fællesskab mødtes både elever og lærere og forskellige skoleformer, og på kryds og tværs blev der arbejdet på højtryk og med smil på læben ... både glade smil og lidt nervøse smil. Men med reklameanalyse, sinus og cosinus, tekstanalyse, produktion af kemiske duftstoffer og meget mere forsvandt nervøsiteten hurtigt.



2.b underviser i samfundsfag



På billedet ses (fra venstre): Nanna Korsgaard Iversen, Elsebeth Zimmermann Nielsen, Cecilie Jensen og Mette Borum. Desuden deltog Simone Welle Hovgaard Schmidt i programmet (ikke på billedet).

## HHX– Master Program

HHX Master Program er for de af vores elever som ønsker at højne deres faglige niveau i økonomifagene og som samtidig ønsker at være up to date med udviklingen i fremtidens vækstmarkeder. Programmet henvender sig til eleverne i 2.g på Handelsgymnasiet.

Formålet med HHX Master Program er at hjælpe vores elever med at udfolde deres talent, så de kan udnytte deres potentiale til fordel for deres egne fremtidsmuligheder og for samfundet som helhed. Master Programme er et samarbejde mellem Aarhus BSS i Herning og Lemvig Gymnasium.

I skoleåret 16/17 deltog 5 elever i programmet, som var opdelt i 6 moduler af hver en dags varighed. Her har eleverne arbejdet koncentreret og indgående med følgende emner:

- International Business
- Corporate Social Responsibility (CSR)
- Forandring, innovation og udvikling – hvad skal der til?
- Global Marketing
- Kultur, marketing og forretningsudvikling
- Teams og motivation

Eleverne har deltaget i forløbet med et højt niveau af engagement, og har åbent deltaget i debatten og arbejdet seriøst med case opgaverne. Undervisningen er foregået på engelsk eller dansk og har givet en introduktion til det faglige niveau på et dansk universitet.

*Kim Bisgaard*



# Talent – 2017: Forfatterspirer

Fem forfatterspirer fra Lemvig Gymnasium har gennem det seneste års tid mødtes med elever fra Tarm og Ringkøbing Gymnasium for at dele en interesse for at skrive. Forfatterspirene har blandt andet skrevet ved Bovbjerg Fyr, givet hinanden feedback ved en pizza- og poesiaften og hørt oplæg og blevet vejledt af anmelderen Lars Bukdahl og forfatteren Lone Hørslev. Projektet blev afsluttet med en oplæsningscafé og en udgivelse – som man her kan læse et uddrag af.

*Helle Kirkegaard*

På det sidste er jeg begyndt at udbryde lyde Ufrivillige,  
uhæmmede hvin

Skingre og skræmte Som et pludseligt sæt  
når jeg lige er ved at tabe det hele på jorden Og jeg kan  
se det falde

i to sekunder

i tolv minutter

og høre det splintre mod gulvet føle det flyde mellem  
mine fødder og sive ned og ned og ned

Men jeg taber det ikke Står i stedet og hviner

Gennemtænkt og helt bevidst Kalder på din opmærk-  
somhed dine øjne, dine ører

næse og mund

Og vi går rundt og rundt som hjulene på bussen

Mens jeg balancerer, hviner og griner uden at tabe

Pudsigheder

kan man ikke få for mange af

Og derfor er det da pudsigt at du sådan vælger at pudse  
og polere

på alt hvad der er dig

Indtil vi står i hver vores ende af rummet hvor jeg kan se  
det store billede

Og du råber tilbage

Hult og dæmpet, nærmest lydløst Og du smiler  
smiler skævt

Som ujævne gulvbrædder hvorpå man snubler og falder  
og får splinter i fødsåler og hænder Ujævnheder og  
pudsigheder

Hvorpå man slår sig og bliver klogere

Hvorpå man spidder andre så de ikke kan flygte Og  
mens de hænger der på krogen

kan man hale dem i land

Møgforkælet

er jeg aldrig rigtig blevet kaldt I så fald kun i spøg

med et lille smil på læben eller i flok

Aldrig sådan direkte Selvom du står der frit fremme  
midt på gulvet

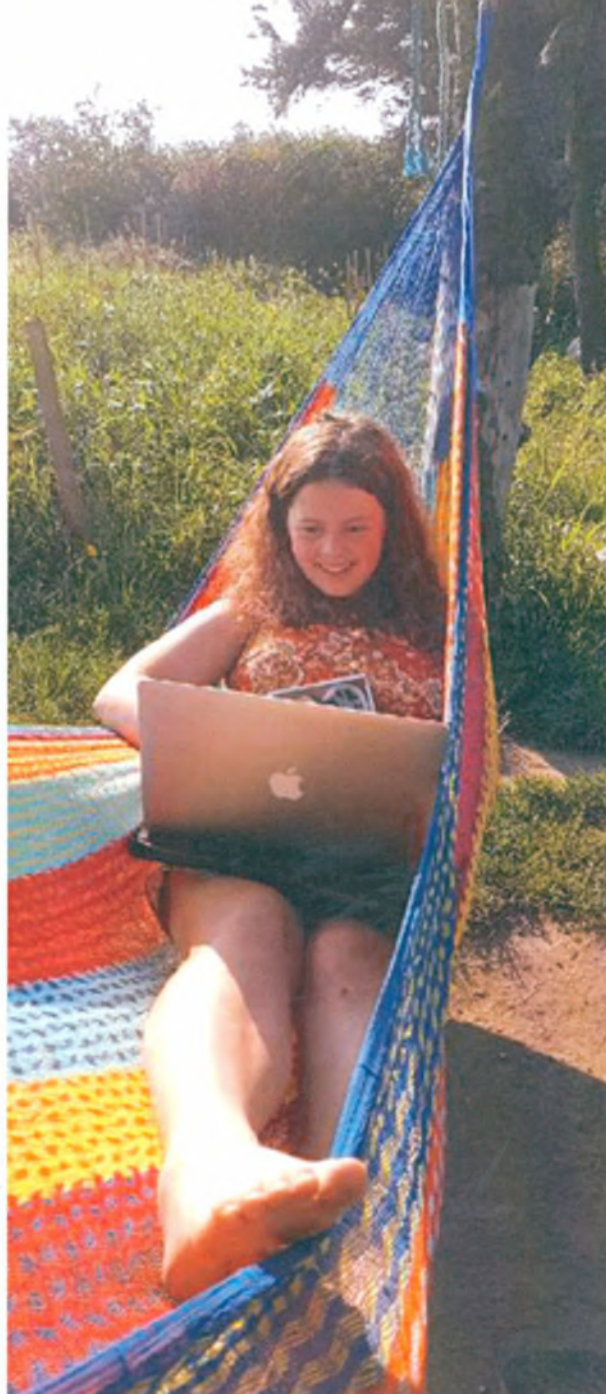
omgivet af bunker, bjerge bestående af alt og intet Knap  
nok oven vande

oversvømmet til halsen af ragelse og realiteter

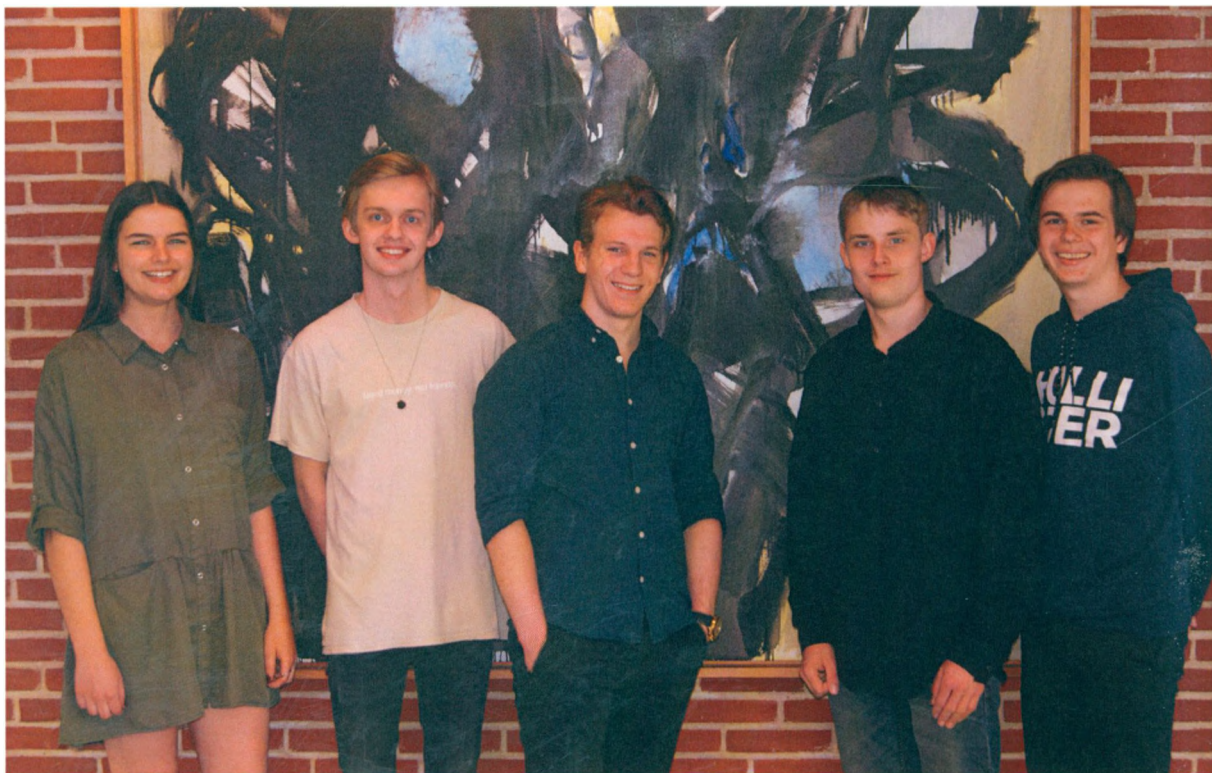
Mens du venter på at en af strømmene bliver stærke nok  
slår benene væk under dig

Så du for alvor kan få lov til at drukne

*Sofie Scheel Hansen*





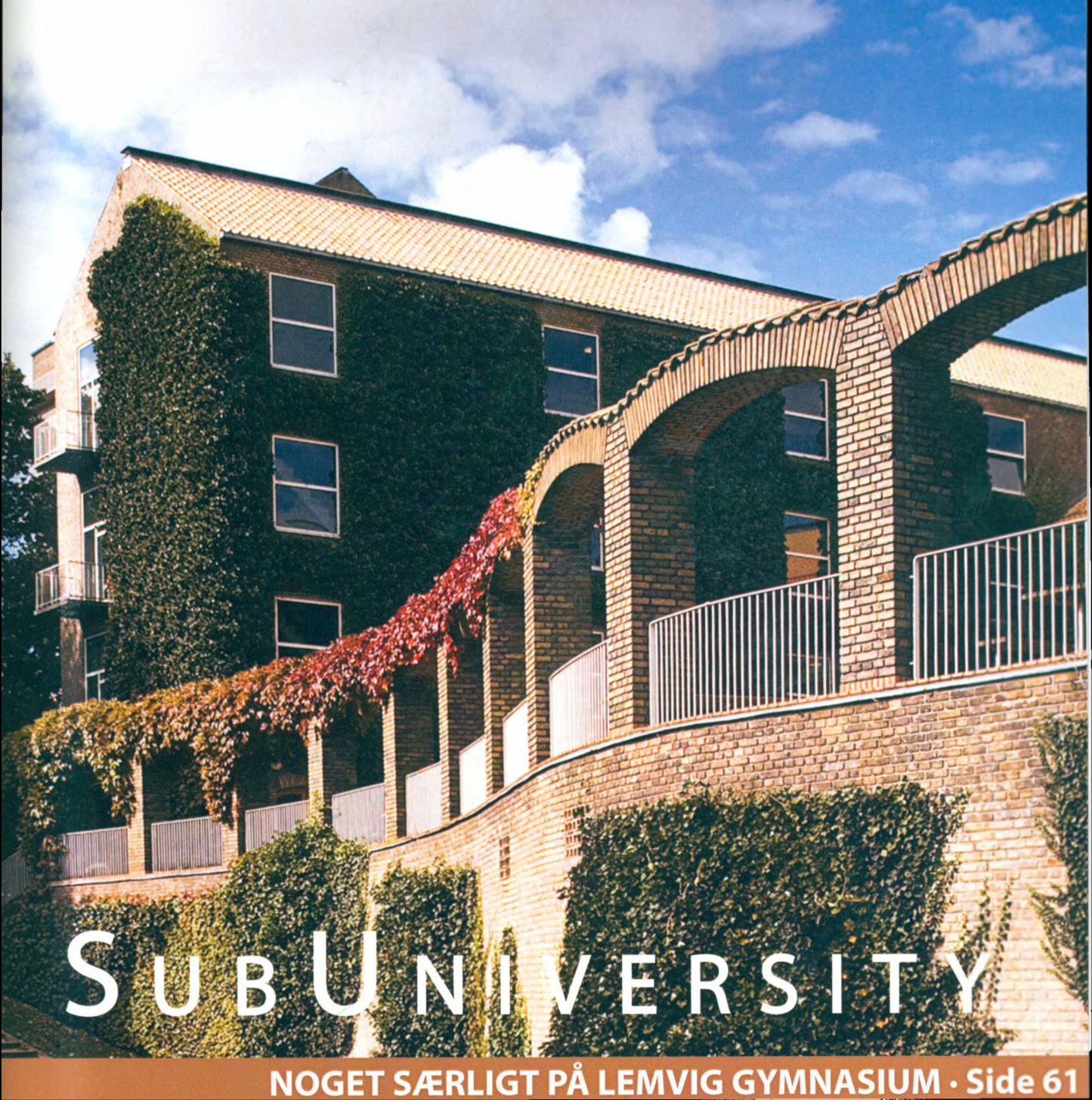


Årets deltagere på SubUniversity: (fra venstre) Nanna, Marcus, Rasmus, Benjamin og Andreas.

Det er første gang, at elever fra Lemvig Gymnasium har deltaget i det mentorbaserede brobygningsprojekt SubUniversity. Eleverne har på fire dagesseminarer fået mulighed for at følge både undervisning og studerende på Århus Universitet. De har kunnet få indblik i alt lige fra knudeteori i matematik, netværk i virksomheder til frøers væskeoptag, og ikke mindst har de kunnet få indblik i både undervisning og studieliv fra de studerendes perspektiv: "Det var dejligt, at det var studerende, der viste rundt og stod for programmet; det gav et godt indblik i det virkelige studieliv", siger Rasmus.

Målet med forløbet i SubUniversity er, at eleverne opnår en højere grad af afklaring og dermed studievalgskompetence. Ifølge Andreas er det mål nået: "Samlet set gav SubUniversity en bedre forståelse af hvordan det er at studere, der helt klart har hjulpet til valg af studie".





# SUBUNIVERSITY

NOGET SÆRLIGT PÅ LEMVIG GYMNASIUM · Side 61





## Hvad er en case?

På Erhvervs- og Handelsuddannelserne EUD, EUX og HHX møder man ofte begrebet - en case.

En case er, at man arbejder med en konkret virksomhed. Man analyserer forskellige konkrete situationer via teorier fra undervisningen med en virkelig virksomhed.

Det betyder, at en case er en beskrivelse af en praktisk situation, som indeholder forskellige problemstillinger. I undervisningen møder man forskellige teorier og begreber, som skal anvendes for at kunne løse problemerne til den givne case.

En problemstilling fra en case kan være; at analysere et nyt salgsmarked for en virksomhed. Eller hvis en virksomhed udvider med et nyt produkt, hvilke kunder vil så være interesserede i produktet og hvordan får virksomheden kontakt med kunderne via markedsføring etc. Det kan også være at analysere den interne organisation og komme med forslag til forbedringer eller evt. analyse af årsregnskaber.

I undervisningen gennemgår man teorierne i praksis via den valgte case, som typisk vil være en dansk eller international virksomhed. Eleverne opnår dermed både kendskab til de forskellige virksomheder og anvender teori i praksis.

Formålet med cases er, at man afprøver de teorier man møder i undervisningen i virkeligheden.

På Erhvervsuddannelserne EUD og EUX er man til eksamen i casevirksomheder. Det betyder, at de fag eleverne skal til eksamen i skal være med udgangspunkt i den stillede case. I år skal EUD og EUX eleverne til eksamen i casevirksomheden Sanistål. Det betyder, at eksamensspørgsmålene alle tager udgangspunkt i konkrete situationer fra Sanistål.

På HHX møder man faget Erhvervs-case, som er et studieområde, der indeholder en kombination af de merkantile fag - virksomhedsøkonomi og afsætning. Eleverne arbejder her med en konkret case og problemstilling, som igen giver mulighed for at koble teorien fra fagene sammen med den konkrete situation fra erhvervslivet

*Mia Røn Kongerslev.*

# Ny gymnasiereform

2017 har været reformår på flere måder. 500-året for reformationen er blevet markeret på mange måder, og nu reformeres gymnasiet også. Elever der optages på STX og HHX til august 2017, kan se frem til at blive studenter i en opdateret udgave af studieretningsgymnasiet. Reformen vil betyde, at man på landsplan vil se et smallere udbud af studieretninger, som til gengæld skal være mere ambitiøse rent fagligt.

Gymnasiet og handelsgymnasiet får nu et kortere grundforløb på tre måneder, hvilket betyder at man kommer hurtigere i gang med sin studieretning. Til gengæld får skolerne travlt med at klæde eleverne på til at vælge studieretning, hvilket nu skal ske inden efterårsferien. Lemvig Gymnasium har et velfungerende introforløb, som i store træk vil fortsætte som vi kender det. Vi gør en indsats for at skabe trygge fællesskaber med masser af faglighed fra første skoledag.

Gymnasiet skal fremover arbejde mere grundigt med elevernes demokratiske, internationale og digitale dannelse. Her står vi i forvejen stærkt med gode muligheder for elevindflydelse, et stærkt fællesskab med morgensamlinger og fællesarrangementer for hele skolen og gode internationale udvekslingsaftaler. Digital dannelse har været et tema i elevrådet og pædagogisk råds arbejde i det forgangne år, hvor der er blevet diskuteret god adfærd på sociale medier.

En væsentlig ændring er også at det tværfaglige samarbejde kendt som Almen Studieforbereelse, som blev indført i 2005, falder væk og erstattes af skolernes egne planer for tværfagligt samarbejde. I Lemvig kommer det tværfaglige samarbejde til at forberede eleverne til studieretningsprojektet på STX og studieområdeprojektet på HHX. Begge disse eksaminer vil rumme et mundtligt forsvar fremover.

Gymnasiets lærere har arbejdet med at forberede sig til den nye reform ved en pædagogisk dag, deltagelse i ministeriets kurser og møder i faggrupperne, og vi går nu

reformen i møde med en plan for de allerfleste områder, så nu glæder vi os blot til at se eleverne.

Ikke alle reformer er til det bedre, men denne reform af gymnasiet og handelsgymnasiet er tiltrængt, og kommende elever kan glæde sig. Det er i Lemvig Gymnasiums ånd at fagligheden prioriteres højt, og at der nu kommer større lokal frihed til at lave tværfaglighed. Måske skyldes den vellykkede reform, at ministeren for bordenden, Ellen Trane Nørby, netop var student fra Lemvig Gymnasium?

*Bo Larsen*



# Nyansættelser 1. august 2017

Til det kommende skoleår er følgende lærere ansat på Lemvig Gymnasium.

Durita Djurhuus er ansat som lærer i fagene afsætning, international økonomi og innovation

Jette Hagelskjær er ansat som lærer i fagene billedkunst og dansk

Jonas Helms Thomassen er ansat som lærer i tysk og historie

Jeanette Hamer er ansat som årsvikar i engelsk og spansk

Thor Gottschalk Rasmussen er ansat som årsvikar i spansk

## Fratrædelser

Ved skoleårets afslutning må vi desværre sige farvel og på gensyn til følgende lærere:

Arne Christensen, som vi takker for lang og tro tjeneste på Lemvig Handelsskole og Lemvig Gymnasium. Arne har været ansat i Lemvig siden 1975 og kan nu gå på velfortjent pension.

Bente Pasgaard, som har været ansat som lærer i engelsk siden 2009 og nu går på pension.

Erik Jegbjerg, som forlader en stilling som lærer i erhvervsret for at blive fuldmægtig.

Sara Mose Lindholm Pedersen, som det seneste år har været årsvikar i dansk.

God vind til jer alle!

*Bo Larsen*

# Ledelse



Rektor  
Bo Larsen



Uddannelsesleder på STX  
Signe Mølby Pors Leipold



Vicerektor  
Christina Trolle Bojesen



Uddannelsesleder på EUD, EUX og  
HHX  
Kim Bisgaard



Administrationsinspektør  
Uffe Jeppesen



# Lærere



Amir Susic  
Engelsk



Arne Christensen  
International  
økonomi, samfundsfag  
og samtidshistorie



Benny Evan Madsen  
Dansk og filosofi



Bent Hansen Kramer  
Informationsteknologi



Bente Pasgaard  
Engelsk



Bettina Aarestrup  
Studievejleder  
IT og salg & service



Bo Larsen  
Rektor  
Latin  
og oldtidskundskab



Christina Bojesen  
Historie og religion



Christoffer  
Fagerlund  
Mortensen  
Tysk og historie



Durita Reginsdottir  
Djurhuus  
Afsætning,  
Innovation og IT



Elisabeth Moltke  
Studievejleder  
Idræt og historie



Erik Jegbjerg  
Erhvervsret



Flemming Ertbølle  
Madsen  
Formand for  
Aktivitetsudvalget  
Samfundsfag, dansk og  
innovation



Gert Petersen  
Samfundsfag og  
historie



Gitte Winther  
Jeppesen  
Mentor  
Dansk



Hans Morten  
Billedkunst



Helene Guldberg  
Gjerulff  
Engelsk



Helle Kirkegaard  
Idræt og dansk



Henrik K. Nielsen  
Virksomhedsøkonomi,  
erhvervsøkonomi og  
samtidshistorie



Jannick Dupont  
Kemi



Jens Anton  
Thomsen Schmidt  
Matematik og fysik



Jesper Vejgaard  
Knudsen  
Matematik og fysik



Jonas Helms  
Thomassen  
Tysk



Jørgen Bruntse  
AV-inspektør og  
studievejleder  
Fransk og musik





Jørgen Bøegh  
Matematik



Kim Bisgaard  
Uddannelsesleder  
på EUD, EUX og  
HHX  
Afsætning  
og innovation



Kirsten Ring  
Damgaard  
Engelsk og historie



Lars Olsson  
Dansk og billedkunst



Linda Bech Wind  
Fransk



Lisbet Bøcker Pedersen  
Fysik og matematik



Line Vestergaard  
Hansen  
Afsætning, markeds-  
kommunikation,  
erhvervsøkonomi  
og salg & service



Louise Holm  
Warming  
Matematik og fysik



Marianne Kirstine  
Sridsen  
Tysk, kulturforståelse  
og samtidshistorie



Martin Hansen  
Bibliotekar  
Historie  
og matematik



Martin Rungø  
Biologi, bioteknologi



Mathis Rasmus  
Klarskov Skadberg  
Idræt



May Britt Lykke  
Kursusinstruktør og IT



Mia Røn Kongerslev  
Engelsk, salg & service  
og samfundsfag



Michael Hildbrandt  
Virksomhedsøkonomi  
og afsætning



Niels Ankerstjerne  
Rasmussen  
Dansk og samfundsfag



Nina Bloch  
Spansk og markeds-  
kommunikation



Ole Dalsgaard Nielsen  
Tillidsrepræsentant,  
skemalægger  
Matematik og datalogi



Peter Hansen  
Datavejleder –  
systemansvarlig  
matematik, fysik og  
astronomi



Poul Riis  
Fysik og matematik



Poul Secher  
Henriksen  
Biologi og idræt



Ricky Billeskov  
Pedersen  
Historie, idræt og  
engelsk



Sara Mose  
Lindholm Pedersen  
Dansk



Signe Mølby Pors  
Leipold  
Uddannelsesleder.  
Kursusleder for  
pædagogikumkan-  
didater  
Dansk og tysk,





Stefan Agger  
Samfundsfag  
og erhvervsøkonomi



Stinne Lykke  
Valentin Nordvig  
Dansk, religion  
og kulturforståelse



Stinne Pulkkinen  
Schmidt  
Biologi og bioteknologi



Sussi Robinson  
Musik og engelsk



Thomas Haunstrup  
Filosofi,  
oldtidskundskab og  
engelsk



Tine Blak Lisby  
Engelsk og religion



Torben Hilligsøe Lisby  
Fysik og kemi



Uffe Jeppesen  
Administrations-  
inspektør  
Naturgeografi  
og matematik



Vibeke Juel Andersen  
Studievejleder  
Dansk og musik

# Administration



Jette Nicolaisen  
Fuldmægtig, sekretær  
for rektor



Lisa Kragh Jørgensen  
Sekretær



Susanne Møller Poulsen  
Sekretær



# TAP



Jørgen Kielsholm  
Pedel



Anette Jensen  
Køkkenleder



Tove Tvistholm  
Rabjerg  
Rengøringsassistent



Peder Høj Jensen  
Pedelmedhjælper



Anna Maria Hansen  
Køkkenassistent



Annette Kirk  
Rengøringsassistent



Frank Lorentsen  
Pedelmedhjælper



Inge Lind  
Køkkenassistent



Tove L. Poulsen  
Rengøringsassistent



Arnim Gallas  
IT-support for elever



Susanne Jensen  
Køkkenassistent



Berit Anne Istrup  
Rengøringsassistent



Anni Nielsen  
Rengøringsassistent



Birthe Møller Jensen  
Rengøringsassistent



Gitte H. Kjærgaard  
Rengøringsassistent





**LEMVIG**  
**GYMNASIUM**  
STX HHX EUX EUD