



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



ÅRSSKRIFT 2018

LEMVIG GYMNASIUM

Redaktion: Bo Larsen og Thor Gottschalk Rasmussen

Fotos: Martin Rungø m.fl.

Layout: Lars Olsson

Tryk: Grafisk Tryk, Lemvig

Omslag: Ejgil Westergaard: *Langskibet, fugleflugten, havdyrene*

Indhold

Velkommen.....	s. 5
Dimittender 2018	s. 6
Teambuilding på Bovbjerg Fyr	s. 8
Case – økonomidag på 1.hhx	s. 10
Billedkunsts workshop på aktivitetsdagen.....	s. 11
Hyttetur	s. 12
Introfest	s. 13
Fællesarrangementer.....	s. 14
På udveksling i Michelstadt	s. 16
2.d på udveksling i Aschaffenburg	s. 17
Tynset	s. 18
Udveksling i Madrid.....	s. 20
Portræt: Alya Malik, Indonesien	s. 21
Ekskursioner i 2.g.....	s. 22
Studierejser i 3.g.....	s. 28
Praktik og virksomhedsbesøg.....	s. 32
OL-dag	s. 34
Musical og skolefest.....	s. 36
Juleafslutning	s. 38
Streaming. Naturvidenskabelige foredrag	s. 39
Sejr i innovationskonkurrence for andet år i træk ..s.	40
Gymnasieelever bag katederet i 9. klasse	s. 41
Stand up på Lemvig Gymnasium	s. 42
Forårskoncert og billedkunstudstilling.....	s. 43
Modeshow på Lemvig Gymnasium	s. 44
Gallafest	s. 46
Elevrådet 2017/18.....	s. 47
Pitching.....	s. 48
Talent – 2018: Debattle.....	s. 50
Akademiet for talentfulde unge	s. 51
HHX – Master Programme	s. 52
Caféer og fester.....	s. 53
Personale	s. 54



Kære venner af Lemvig Gymnasium!

Afslutningen på skoleåret er magisk. Fra slutningen af maj og frem til dimissionen sidst i juni summer skolen af spændt travlhed og spirende sommerstemning. Eleverne spiser i solgården, holder SUNA på græsplænen, og eksamen banker på døren. Kvierne er på græs og kigger ind gennem vinduerne ved årets sidste timer. Man sporer også en smule melankoli i afgangselevernes øjne. Det er tegn på at noget afsluttes, og noget nyt begynder – og tegn på en god skoletid.

Skoleåret 2017/18 har været godt. Det har været år 1 efter gymnasireformen, så alle de nye gymnasieelever på skolen har oplevet gymnasium og handelsgymnasium under lidt andre former end 2. og 3.g. Gymnasireformen har som formål at udfordre de unge, gøre dem så dygtige som muligt og ruste dem til livet fremover ved at klæde dem på til studier, globalisering og digitalisering. Den udfordring har gymnasiet taget op. Stærk faglighed og nysgerrig livsduelighed er netop kernen i vores værdigrundlag, så jeg er sikker på at gymnasireformen vil gøre eleverne godt. Lærere og ansatte har haft nok at se til med reformen, og årsskriftet er også en hyldest til deres indsats og humør i det daglige. Tak for det. Midt i dagligdagen, hvor de gymnasiale uddannelser fylder meget, er det dog altid en fornøjelse at være på en skole, hvor erhvervsuddannelserne også har deres naturlige plads. Eleverne på EUD og EUX er i høj grad

med til at give friskhed til skolen med deres faglighed og tætte bånd til erhvervslivet. Jeg tænker tit, at det ikke er nogen dårlig ide, at eleverne på de gymnasiale uddannelser ser en meget tydelig anvendelighed af fagene på erhvervsuddannelserne, og at eleverne på erhvervsuddannelserne til gengæld har meget godt af den dybde og de brede horisonter, som de gymnasiale uddannelser kan tilbyde. Forbindelsen mellem ånd og hånd har de bedste muligheder for at blomstre på Lemvig Gymnasium.

Det håber jeg også er tydeligt i dette årsskrift, som fejrer året der gik med billeder og tekst om højdepunkterne i skoleåret.

Skoleåret har også været hårdt, hårdere end det må være, da vi mistede en elev, Klara Ørum Kirk, ved skoleårets start, og flere elever har mistet familiemedlemmer og nære venner i året. Savnet og minderne binder skolen sammen og har gjort det hele skoleåret, og her ved årets afslutning går tankerne også til familierne og dem, der mistede i året der gik. Ansatte og elevers deltagelse i og bearbejdelse af sorgen har forsikret mig om, at vi har en meget stærk skole.

Nu vil jeg ønske god læselyst om alle de glædelige begivenheder fra skoleåret 2017/18. På gensyn på den anden side af sommeren.

Bo Larsen, rektor

Dimittender 2018

3.a

Donald Arunthavanathan
Robert Colding Brun
Lasse Bundgaard
Christian Thomey Damgaard
Ida Buus Falkesgaard
Peter Foged
Jonas Knude Fyhring
Kristian Højbjerg Gregersen
Kathrine Bergh Hansen
Niklas Winkel Hansen
Rasmus Dyrberg Hansen
Andreas Hoffmann Iversen
Nicklas Sig Kynde Jensen
Sebastian Vinther Jensen
Kasper Damgaard Kjellgren
Jeppe Dalsgaard Langer
Maja Skou Larsen
Marcus Mærsk Nielsen
Jonas Noermark
William Thingskov Nygaard
Maja Møller Poulsen
Karina Reinhard
Johanne Munk Sørensen
Louise Holst Sørensen

3. b

Mathilde Agergaard Andersen
Frederikke Bech
Natascha Christensen
Freja Holm Dahl
Kristine Skou Dueholm
Emma Blæsbjerg Frølich
Kathrine Moosgaard Helligsø
Katrine Hvid Henriksen
Julie Svejstrup Jakobsgaard
Amanda Katkjær Jensen
Maria Juelsgård Jensen

Marie Røn Jensen
Camilla Agnes Munk Johannesen
Anne Damgaard Knudsen
Liv Vendelbo Kvist
Markus Juhl Larsen
Lærke Krogshede Nielsen
Matilde Bjertrup Nielsen
Signe Marie Winkel Nielsen
Laura Dam Olesen
Mia Cheryl Pejstrup
Benjamin Nymand Petersen
Andreas Kamstrup Tornbo
Ida Villensgaard

3. c

Rikke Lentz Adersen
Pernille Andersen
Alex Farup Christensen
Jakob Ross Clausen
Amanda Boel Gregersen
Philip Bæk Hedegaard
Kamilla Hestbech
Marcus Bursjö Hjortkjær
Annemette Underbjerg Jensen
Hanne Skou Jensen
Katja Holst Jensen
Lise Marie Karstoft
Rasmus Kjær
Maja Engholm Knudsen
Rosa Flansmose Langer
Jakob Hoff Larsen
Tove Kristine Byskov Mejdahl
Freja Vaslev Hviid Nielsen
Ida Marie Ipsen Nielsen
Mikkel Ørts Nielsen
Teis Kalsbøl Nielsen
Andreas Nelander Petersen
Stine Rytz Rasmussen

Georg Bundgaard Svendsen
Andreas Lind Vejlbæk

3.d

Sisse Byskov
Marjun Danielsen
Emma Elisabeth Graversgaard
Astrid Hoornenborg
Sissel Lykke Jespersen
Katrine Holm Kjærgaard
Stine Møller Kjærgaard
Lotte Rytter Nees
Karoline Ammitzbøll Nygaard
Helle Alkærsig Reinertsen
Line Olesdatter Sandgrav
Anita Graarup Nees
Cecilie Lyngholm Thomsen

3.h

Andreas Rønn Andersen
Malthe Krarup Andersen
Johannes Kortnum Bagger
Laura Nicoline Bisgaard
Thobias Lisby Hermannsen
Stine Andersen Holm
Frederik Nees Hviid
Pernille Thurid i Dali
Jakob Smith Jakobsen
Andreas Krogsgaard Kejser
Tabita Radich Knak
Emma Hviid Kristensen
Peter Hausgaard Krogh
Kamilla Ørts Mikkelsen
Lotte Holm Mikkelsen
Henriette Olesen
Simon Herping Stie Olesen
Peter Rasmussen
Astrid Skovgaard
Beathe Møller Slavensky

Kasper Knak Sørensen
Christian Emil Vindstrup
Mads Visholm Worm

3. k

Okako Adika
Mette Overgaard Borum
Louise Maria Hyldal Gade
Hugues Hamenyimana
Andreas Rønn Hyldgaard
Cecilie Jensen
Katrine Havskov Jensen
Julie Rosenby Knak
Pernille Jakobsgaard Lauritsen
Sebastian Søgaaard Mikkelsen
Lasse Nederby
Line Noermark
Frederik Pjenggaard Pedersen
Karoline Ryltof Rytter
Daniel Bøgelund Røn
Jens Dyrberg Stage
Andreas Bjerre Svankjær
Jonas Dyrber Thomassen

3. m

Mads Østergaard Breddam
Andreas Dalgaard
Sabrina Hershøj
Nanna Korsgaard Iversen
Emil Friis Jensen
Mathilde Husted Lehmann
Christina Trillingsgaard Mehl
Amanda Rytter Nees
Alberte Stenum Nicolajsen
Elsebeth Zimmermann Nielsen
Lasse Byskov Nielsen
Simone Welle Hovgaard Schmidt
Annika Berg Særkjær
Pernille Bredkjær Termansen
Mark Bjerg Thomsen

1.p

Amanda Teicher Kirk
Lilly Lindegaard
Sara Schou
Miille Athena Tolsgaard Jensen
Daniel Vejlbj

2.p

Renée Andersen
Sofie Boel Epsau
Alexander Levy Kalk
Michelle Kloster Larsen
Annika Rønn Nielsen
Nanna Vejs Rabjerg





Teambuilding på Bovbjerg Fyr

Traditionen tro blev alle nye elever ryster sammen på tværs af klasser i et stort teambuildingløb ved Bovbjerg Fyr. Der blev balanceret, vinget, rappellet, hoppet og danset (folkedans) og grillet til den helt store gulmedalje. Stor tak til alle medvirkende.

Flemming Ertbølle Madsen

A photograph of two young people sitting on a grey wooden bench outdoors. The person on the left has long blonde hair and is wearing a red and dark blue long-sleeved shirt. The person on the right has blonde hair, wears glasses, and a dark grey jacket. They are both looking down at something in their hands, possibly a book or a device. The background is a blurred green lawn.

Case – økonomidag på 1.hhx

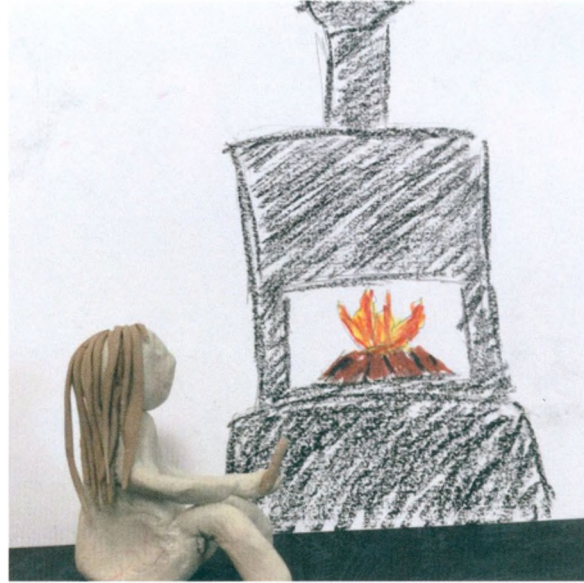
I 1.g på HHX var der økonomidag og stjerneløb i starten af skoleåret. Formålet med dagen var at lære eleverne kunsten at styre privatøkonomien. Samtidig medvirkede dagen også til at ryste eleverne sammen i klasserne. Eleverne indledte dagen med at se et skrækeksempel på, hvor galt det kan gå i "Luksusfælden". Efterfølgende spillede eleverne "Flyt hjemmefra", hvor det gjaldt om ikke at gå fallit og samtidig have flest penge og venner, når spillet var slut.

I stjerneløbet stødte eleverne på mange forskellige forhindringer. Her gjaldt det eksempelvis om at gætte en frugt, deltage i et maom-gruppe-tygge-maraton eller, som man kan se på billedet, om at hælde præcis 3,5 liter vand op i en spand – uden målebægere naturligvis.

Kim Bisgaard



Tornerose



Den lille pige med svovlstikkerne ved ovnen

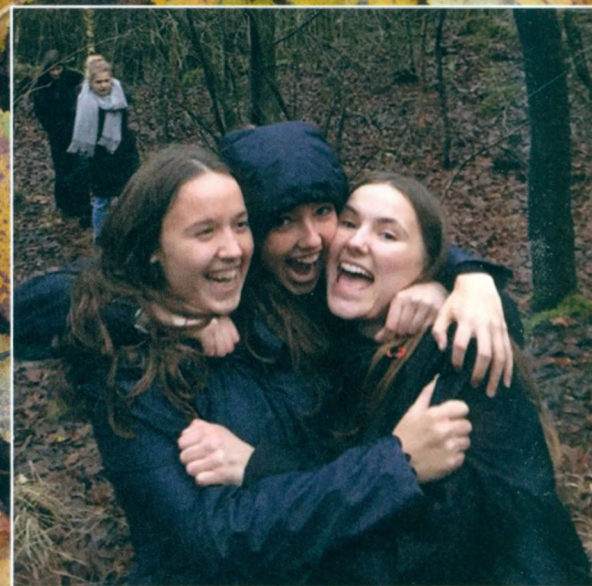
Vis mig dit eventyr - Billedkunsts workshop på aktivitetsdagen

En workshop på fire lektioner i billedkunst stod på programmet, da alle de nye gymnasieelever havde aktivitetsdag. I grupper skulle eleverne ved hjælp af tredimensionelle fremstillinger i ler plus andre materialer producere et eventyr. Scener fra kendte eventyr som fx "Kejserens nye klæder", "Den lille pige med svovlstikkerne", "Tornerose" og "Den standhaftige tinsoldat" blev først fotograferet med mobiltelefon og derefter indsat i en PowerPoint-præsentation med udvalgte citater eller replikker i mere fri fortolkning. Og evnen til at komponere, udvælge samt fortolke kreativt og samarbejde viste sig at være helt i top hos denne årgang. Noget der ikke blot gjaldt for aktivitetsdagen, men som har gjort sig gældende hele året.

Tak til hold bk ad og hold bk bc 2017/2018 for et forrygende år.

Jette Hagelskjær

H Y T T E T U R



I december var alle 1.årselever på hyttetur i deres nye studieretningsklasser. Her er stemningsbilleder fra 1.b's tur til en skovhytte i Klosterheden. Det var et par dejlige dage, hvor der blev krammet i skoven, quizzet og spillet, set julekalender, grint og pjattet og spist rigtig meget kage og store hjemmelavede burgere. Alle lærte hinanden lidt bedre at kende. En hyggelig og god start i de nye klasser.

Flemmig Ertbølle Madsen

INTROFEST



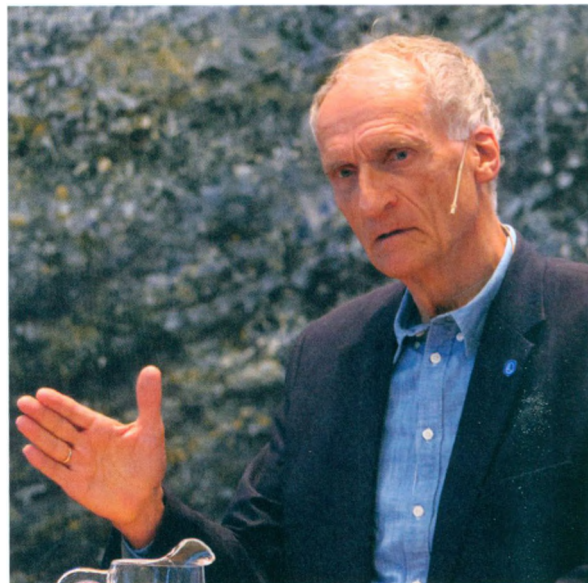
En af skolens mest værdsatte traditioner blandt eleverne er introfesten. De planlægger udklædning og bordpynt i ugerne op til selve festen, og om eftermiddagen går det løs med opdækning og pyntning i hallen. Igen i år havde klasserne gjort rigtig meget ud af det hele. Vi mødte op til en flot udsmykket hal, hvor vi hyggede os og spiste sammen. Efter spisning var der kåringer på scenen, og bagefter blev der danset og hygget i Hullet. Klokken 24 lukkede og slukkede vi på skolen, efter at personale og elever havde hjulpet hinanden med oprydningen. En super hyggelig aften, hvor næsten alle elever deltog.

Gitte Winther Jeppesen

FÆLLESARRANGEMENTER



Lasse Soll Sunde



Bertel Haarder

I skoleåret 2017/2018 havde vi på gymnasiet den store fornøjelse af følgende tankevækkende, underholdende og lærerige foredrag:

Psykologisk entertainer og foredragsholder Niels Krøjgaard med foredraget/underholdningsshowet om nonverbal kommunikation: Din krop kan tale, uden du åbner munden.

Journalist Lasse Soll Sunde med et foredrag om det tyske valg og udfordringerne ved højrepopulismen i Tyskland.

Bertel Haarder med foredraget: Kultur, krig og kærlighed, om Haarders eget forhold til dansk kultur, men også om vigtigheden af at have et gymnasium i Lemvig.

Læge og videnskabelig forfatter Peter K. A. Jensen med foredraget: Sagen er bøf, om kødspisningens betydning for den menneskelige evolutionshistorie.

Journalist Thomas Ubbesen med foredraget: Det postfaktuelle samfund. Thomas Ubbesen har solid erfaring inden for området, da han har oplevet spillet om sandhederne blandt andet i forbindelse med store konflikter på Balkan, i Mellemøsten og på Krim.



Stine Holm



Don Gnu

Tidligere medlem af Folketinget Steen Gade og Bjarne Hansen, søn af "Rav Aage" med historien om Høfde 42 på Harboore Tange.

Tidligere elev fra Lemvig Gymnasium og nu Ph.d.-studerende i Potsdam Stine Holm med foredraget: Hvad sker der når permafrosten tør? Stine Holm fortalte også generelt om studiet i arktisk mikrobiologi og det spændende feltarbejde i Sibirien.

Iværksætteren Casper Blom med foredraget: Mere iværksætteri på skoleskemaet. Som medforedragsholder havde han Kiranan Luxmy, direktør for virksomheden Grafikr ApS.

Sidst, men bestemt ikke mindst, teatertruppen Don Gnu (Jannik Elkær & Kristoffer Louis Andrup Pedersen) med forestillingen: A Snowball's Chance in Hell. En spændende kombination af stumfilm og moderne dans.

Flemming Ertballe Madsen



På udveksling i Michelstadt

Tre elever i 2.g på Lemvig gymnasium, Karoline Bodrøgild, Fie Maan og Kristine Langholm, var i efteråret fem uger i Michelstadt i det sydlige Tyskland. Her fulgte de den tyske skolegang og var en del af hverdagen i hver sin tyske værtsfamilie. Derudover var de rundt og se forskellige byer i Tyskland, bl.a. Frankfurt, München og Heidelberg, og opholdet lå desuden parallelt med de mange lokale oktoberfester, hvor de tyske traditioner – som det ses på billedet – udlever og nydes. De tre gymnasieelever kom således hjem med bagagen fuld af indtryk og erfaringer i forhold til både kultur, samfund, skolesystem ... og ikke mindst sprog.

Forud for opholdet i Michelstadt havde Karoline, Kristine og Fie haft besøg af tre tyske piger. Udvekslingen mellem Michelstadt Gymnasium og Lemvig Gymnasium er et årligt tilbagevendende tilbud, der hvert år giver 2-5 unge mennesker fra hver skole muligheden for at opleve skolegang, kultur, hverdag – ligheder og forskelle – i de to nabolande.



2.d på udveksling i Aschaffenburg

I uge 39 var 2.d på tur til Aschaffenburg, en by små 50 kilometer sydvest for Frankfurt am Main. Turen til Aschaffenburg er en del af udvekslingsaftalen mellem Lemvig Gymnasium og Kronberg-Gymnasium i Tyskland. I foråret 2017 var de tyske elever på besøg i Lemvig, og i uge 39 var det så 2.d's tur til at komme på "genbesøg". Ud over en meget lang togtur bød turen til Aschaffenburg på en masse spændende oplevelser. Der blev både til en tur til Nürnberg og Frankfurt, samt en hel skoledag på det tyske gymnasium, der har en noget anderledes holdning til, hvordan man skal gå i gymnasiet. Pigerne fra 2.d overnattede hos deres tyske værtsfamilier og fik dermed et indblik den tyske hverdag og rig mulighed for at få brugt det tyske sprog!

Udvekslingsaftalen mellem Lemvig Gymnasium og Kronberg-Gymnasium kører nu på 10. år og bød igen i år på store oplevelser og venskaber på tværs af landegrænser.

Tynset

I år gik turen endnu en gang til Tynset for Idræt B holder, som bestod af 11 veloplagte elever og Mathis. Vi drog afsted tidligt om morgenen, hvor vi landede i Oslo hen på aftenen, og derfra gik turen nu mod Tynset, hvor vi skulle opholde os den næste uges tid. Første dag i det sneklædte landskab blev brugt sammen med Bjørn fra det lokale gymnasium, som skulle lære holder lidt omkring det at stå på langrendsski. Folk fangede hurtigt teknikken, indtil de første nedadgående bakker dukkede op. Allerede her var kameraernes hukommelseskort nærmest fyldt op med diverse elegante styrt. Efterhånden som tiden gik, blev styrtene færre, og folk begyndte at få et ordentligt flow i skiene. Efter en formiddagstræningstur tog vi senere på førstedagen ned til byens skiskydningsstadion, hvor vi kørte rundt på de forskellige ruter, og de nylærte teknikker blev prøvet af. De to første dage gik med at blive fortrolige med at have et par langrendsski på, inden vi skulle på den spændende snehuletur. Dette foregik med norske skoleelever, som ankom på tredjedagen med fuld oppakning, klar til at slæbe en flok forvirrede danskere ud i det norske landskab. Afsted kom vi, med stor oppakning på ryggen, og dette skabte nye udfordringer i forhold til at stå på langrendsski. Vi ankom dog alle i god behold til snehulepladsen efter en tur konstant opad, og så var det i gang med at grave sammen med de nordmænd, man nu var kommet på hold med. Vi gravede, gravede og gravede indtil kl. 23:00, hvor vi måtte sande, at der ikke var nok plads til os alle sammen. Vi danskere tog derfor oppakningen på endnu engang og stod på ski ned til en bus, der derefter kørte os hjem til hytterne. Næste morgen tog vi så turen tilbage igen for at bygge hulerne færdige, så der om aftenen ville være plads til os alle sammen. I alt gravede vi omkring 14 timer på snehulerne, og det valgte nordmændene at fejre ved at invitere os på en "mindre fjeldtur", med skiene på. Her var det ikke noget med at finde nemmeste vej rundt om fjeldtoppen. Tværtimod. Tværs over gik det, og man kunne efterhånden godt mærke, at man havde været i gang længe, men med støtte fra Mathis' enorme "pingvinblandingslager" skulle det hele nok gå. Fjeldturen må man sige gav varmen, selvom vi måtte



halse efter de hurtige nordmænd. Vi endte alle sammen i en danskerbagtrop, men dette fik vi en hel del sjov ud af. Da vi endelig kom tilbage, stod den på aftensmad, som nordmændene havde bragt med hjemmefra. Dette blev tilberedt over trangia, og der begyndte at sprede sig en enormt hyggelig stemning rundt ved de forskellige snehuler. Hurtigt rykkede vi over til bålet, og lejrblåstemningen var virkelig i hus. Vi danskere begyndte om aftenen hurtigt at fryse og valgte derfor at tage en tur på skiene, ud i den stjerneklare nat, inden vi ville lægge os i vores soveposer. Vi gik ud i nærmest ingenting på række uden at sige et ord, og vi nød alle sammen den ro, vi var omgivet af. Vi fik hurtigt varmen og kunne derefter lægge os til ro. Næste morgen stod den for danskernes vedkommende på havregrød med sukker, rosiner og lakridskonfekt. En ud-søgt blanding. Herefter blev hele lejren pakket sammen, og vi vendte snuderne hjemad. Om aftenen havde vi inviteret nordmændene på aftensmad, og dem som kunne, troppede op til en hyggelig aften, hvor nordmændene blev introduceret til "les lanciers". En dejlig måde at slutte en forrygende tur af på. Næste dag gik turen hjemad mod Danmark, hvor et af turens højdepunkter indtraf. Vi så en elg! Det var også slutningen på en helt igennem skøn tur, med grin, styrt og en masse skønne oplevelser.





Udveksling i Madrid

I 3.d fik vi muligheden for at komme på udveksling i Spanien med nogle unge fra Madrid. Her lærte vi den spanske kultur at kende, og vi oplevede, hvordan det er at være ung i Madrid. Vi startede ud med at have fire dage, hvor vi boede på et hotel, som lå centralt i Madrid. På disse fire dage fik vi udforsket Madrid og set, hvor forskellig kulturen i Spanien er i forhold til, hvad vi er vant til hjemme i Danmark. Derudover fik vi undervisning i at danse flamenco, hvilket var yderst interessant, da det ikke er en stilart, som vi er specielt bekendte med. Nogle så en tyrefægterkamp, og vi var også på diverse kunstmuseer, såsom Prado-museet og Reina Sofia. På fjerdedagen blev vi hentet af hver vores spanier, der tog os med hen på deres skole, hvor vi blev mødt af

både lærere og de spanske elever, der havde været hos os i Danmark, samt et stort tapas-bord fyldt med spanske specialiteter. Dernæst kom vi med vores spanier hjem for at se, hvor vi skulle bo de kommende syv dage. De fleste hverdage var vi med vores spaniere i skole og med til deres undervisning. Den var væsentlig anderledes end den undervisning, som vi er vant til herhjemme. Men vi blev inkluderet af lærerne så godt som muligt og fik et billede af, hvordan det spanske skolesystem fungerer. Alt i alt var vores tur en kæmpe oplevelse, som vi altid vil have med os. Vi oplevede en ny kultur, fik prøvet nogle grænser af og fik os nogle nye venner, som vi i fremtiden kan besøge igen.

Katrine Holm Kjærgaard, 3.d

Portræt: Alya Malik, Indonesien

I skoleåret 2017/18 har Lemvig Gymnasium haft fornøjelsen af at have Alya Malik som udvekslingselev. Alya er 18 år og er fra Indonesien. Her er et lille interview med hende om oplevelserne ved at bo og studere i Lemvig.

Hvorfor valgte du at tage til Danmark?

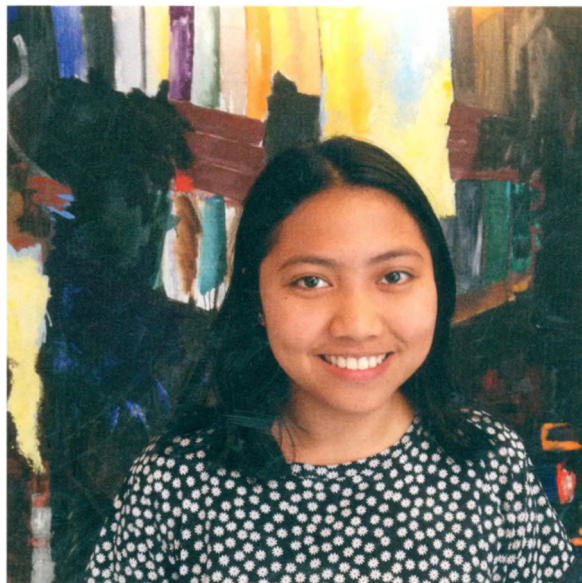
Det var i høj grad på grund af min far. Han havde hørt meget om, at Danmark var verdens lykkeligste land og at det var rent og sikkert.

Hvad har overrasket dig mest ved at bo i Danmark?

Alt overraskede mig i starten. Jeg har boet ved tre forskellige værtsfamilier i løbet af min tid her i Vestjylland; Thyborøn, Lemvig og Fabjerg. Det der overraskede mig mest var størrelsen på byerne, og at der kun boede lidt over 9.000 mennesker i nogle af dem. Specielt fordi, der bor over en million i min hjemby i Indonesien. Jeg er virkelig kommet til at holde af disse tre danske byer – de er fyldt med venlige mennesker, der vinker og siger "hej" til alle.

Hvad har været de bedste oplevelser på Lemvig Gymnasium?

Der har været rigtig mange ting, men jeg vil fremhæve turen til København med min klasse og gallafesten for



3.g'erne. Det har været fantastisk at studere på Lemvig Gymnasium, og jeg har fået så meget ny viden og erfaring. For eksempel har jeg lært at spille håndbold. Det er ikke en sport, vi har i Indonesien.

Jeg vil også sige, at det har været en mindeværdig oplevelse at prøve de traditionelle danske retter.

Hvad har været det mest udfordrende for dig?

Det mest udfordrende for mig har været sproget, hvilket var meget svært i starten. Mit engelske var ikke særlig godt, så jeg var nødt til at lære både engelsk og dansk samtidigt. Jeg vil dog sige, at mit danske bliver bedre og bedre. Så godt, at jeg nogle gange glemmer mit engelske.

Hvad er dine planer for fremtiden?

Jeg skal studere jura i 3-4 år, når jeg vender tilbage til Indonesien. Derudover vil jeg gerne rejse verden rundt igen. Jeg vil helt sikkert komme tilbage og besøge Danmark en dag.

H A M B U R G



Handelseleverne fra 2.m, 2.k og EUD-eleverne fra 1.p valgte igen i år at besøge den pulserende handelsby Hamburg i rejseugen. En by, der altid byder på masser af kultur, spændende internationale virksomheder og et rigt handelsliv. For 2.m og 2.k var der bl.a. arrangeret et besøg hos Visit Denmark, som er en samarbejdspartner med et stort netværk for danske virksomheder i Hamburg.

Der var tid til en sejltur rundt i Hamburgs imponerende havn samt fællesspisning med alle tre klasser og et kulturelt besøg med klassisk musik og springvand under åben himmel.

Klasserne rejste med en kombination af fælles program, men også med egne besøg. Fælles for alle klasser var også et spændende besøg i den nordlige koncentrationslejr Neuengamme.

EUD-eleverne besøgte bl.a. også chokoladefabrikken Chocoversum, hvor man følger chokoladebønnens vej fra plantagerne over Hamburg havn til Toms guldbarrer, samt Dungeon – et skrækkabinet som fortæller om Hamburg havns grusomme tid i middelalderen, da havnen blev bygget op.

Der var tid til det sociale, det kulturelle og spændende virksomhedsbesøg - Hamburg skuffer aldrig og er altid et besøg værd.

K Ø B E N H A V N



I København var biotekkerne fra 2.a blandt andet på besøg på Medicinsk Museion. De fik en rundvisning under overskriften "Lægevidenskabens råmateriale fra kadaver til DNA", med en rundviser der kunne fortælle levende historier om fortidens lægevidenskab og kirurgi fra tiden før antibiotika... Både blodigt og drabeligt!



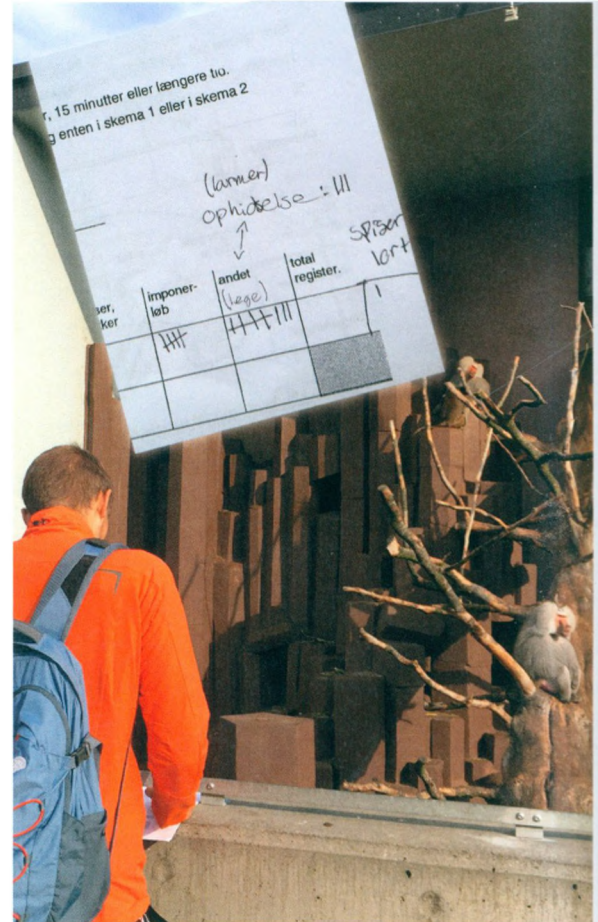
Her sidder eleverne i det gamle auditorium på Medicinsk Museion, hvor lægestuderende igennem tiden har været vidne til mange forskellige eksperimentelle kirurgiske indgreb - både vellykkede og knap så vellykkede.



Onsdag aften var hele holdet på burgerbar og derefter til "Open Mic" i Comedy Zoo, hvor holdet næsten blev inddraget i samtlige komikeres shows.



Insekter studeres



Videnskabelige noter

2.b-biologi var i København hvor de blandt andet var på Pharnaschool, hvor de fik foredrag om kræftforskning og medicinsk brug af cannabis, og efterfølgende blev Naturhistorisk Museum besøgt med særlig fokus på evolution. Dagen efter gik turen til Københavns Universitet, hvor vi hørte om immunrespons og bakterieforskning (det var svært...). Lettere forstæeligt var besøget hos lægevidenskabeligt museum kaldet Muscion hvor vi gruede over åreladningsudstyr, udstyr til amputationer og vanskabte børn på glas...

Torsdagen blev brugt med adfærdsstudier af aber i Zoologisk Have.

K Ø B E N H A V N



København viste sig fra sin smukkeste side, da 2.mus mødte byen i solskin. Vi boede på Danhostel, som ligger så centralt, at vi stort set ikke behøvede offentlig transport. Vi kom vidt omkring og fik virkelig mange og dejlige oplevelser – en af de måske mindre heldige var, da vi opstemte efter at have hørt og set "Annie Get Your Gun" på Det Ny Teater kom til at gå den forkerte vej hjem ad Gammel Kongevej. Vi havde nok gået et par kilometer, før det gik op for os, at vi faktisk fjernede os en del fra det egentlige mål. Det blev en hyggelig (og lang) spadseretur ved natetid. Her følger et udpluk af de oplevelser vi fik:

- Vi hørte dygtige konservatorie elever spille "Forellekvintetten" af Schubert
- Vi besøgte DR og var på besøg i studierne, hvor programmerne om den klassiske musik og jazz produceres. Her mødte vi to musikjournalister, der fortalte om deres arbejde med denne musik og gerne ville have input fra eleverne
- Vi fik et fantastisk oplæg på DR forud for aftenens torsdagskoncert – som var en overvældende flot og moderne oplevelse: Messiaens Turangalila
- Vi var på jazzklub, og vore elever blev inviteret backstage
- Vi var på Universitetet og overværede en musikhistorisk forelæsning
- Vi blev vist rundt på Klunkehjemmet (Nationalmuseet) og blev hensat til Herman Bangs tid
- Vi blev vist rundt på Musikmuseet og fik indblik i instrumenternes historie
- ...Og så havde vi det hyggeligt og fik god mad :)



2.c var i uge 39 på studieretningstur til EU-byen Bruxelles. Vores mål med turen var både socialt og fagligt: Vi håbede på at blive klogere på EU og dets institutioner, som vi havde arbejdet med siden begyndelsen af 2.g. Vi håbede også, at turen ville give en masse gode og sammenrystende oplevelser, sådan at vi i klassen ville blive knyttet tættere sammen. Begge dele lykkedes heldigvis: Vi havde gode og lærerige besøg, blandt andet hos EU-parlamentarikeren Bendt Bendtsen og på den danske EU-ambassade, og vi havde gode dage og aftner med kulturelle oplevelser, fællesspisning og hygge.



2.h foran Berlaymont-bygningen

Også 2.h var på en intensiv EU-ekskursion til Bruxelles i uge 39. Turen bød på besøg i Europa-Kommissionen, Den Danske Representation, Europa-Parlamentet, Parlamentarium, Dansk Industri og hos pressetjenesten, hvor de talte med Martin Kaac, journalist og EU-korrespondent hos Jyllands-Posten. De mange EU-besøg blev suppleret med lidt sightseeing, en del chokolade, vatter, moules frites og en enkelt belgisk øl eller to. Konklusion: Bruxelles er en interessant og farverig metropol, og EU eksisterer i virkeligheden og vinder ved nærmere bekendtskab!

3.a på Island

Efter en kort og skøn flyvetur med rigelig benplads ankommer vi til Keflavik, tæt på polarcirklen, i et landskab, der mest af alt ligner en månens overflade. Der er overskyet og en ægte islandsk tåge bader landskabet i mystik. Sandet er sort, men humøret er højt i bussen.

Dagene bød på mange og lange gåture, diplomatbølger, som endte den kolde krig, by-tour i Reykjavik, og ikke mindst fantastiske naturoplevelser med gigantiske vandfald, gejsere og svømmeture i varme kilder med en nattehimmel badet i nordlys.

Der er få ting så rart som en varm kilde på en kølig dag under åben himmel, så både Gamla Laguna og den udendørs svømmehal blev brugt til fulde.

De særligt modige fik smagt på de islandske specialiteter som søpapegøjer, rådden haj, hval- og rensdyrsbøffer.

De knap så modige fandt heldigvis også et godt pizza-sted nær vandrehjemmet.

Der blev også til museumsbesøg med foredrag fra en islandsk forsker, som havde garvet pergament af skind til os og kogt blæk på de lokale sten-arter og bær, så vi alle kunne skrive runer med fjerpen på pergament med alle de autentiske redskaber og midler.

Her hørte vi også om bosættelserne, saga-skriverne, mytologien og det gamle demokrati. Vi fik også besøgt det ældste tingssted, som ikke blot er kulturhistorisk enestående, men også en skøn naturoplevelse i et næsten uhyggeligt lavalandskab.



3.c i Madrid – Flamenco, fascisme og tyrefægtning

Turen til Madrid med 3.c blev et af årets helt store højdepunkter. Dagene i Madrid bød på skolebesøg, tyrefægtning, besøg på den danske ambassade, undervisning i Flamenco-dans – og selvfølgelig var vi også inde til et Flamenco-show. Vi løb om morgenen og oplevede byen vågne – altid en speciel oplevelse i storbyer. Vi cyklede, også mod ensretningen, – og selv om det var langt mere sikkert end at cykle i København, satte det koordinationsvevnen og tålmodigheden på prøve. Desuden tog vi på en heldagestur til Toledo, der med sin blanding af maurisk, romansk og gotisk arkitektur og smukke beliggenhed var en både kulturel og naturmæssig oase. En anden dag tog vi til det monumentale gravmæle for diktatoren Franco i De faldnes Dal, fascistisk og dystert, efterfulgt af besøg i El Escorial med det kæmpestore kongeslot. Vi nød det herlige solskin, den lette, glade, åbne stemning døgnet rundt, de imødekomende madrilenere og den vidunderlige 3.c-klasse. En fantastisk tur.

Thomas Haunstrup og Elisabeth Moltke



På kongeslottet

3.k og 2.p i Madrid

Eleverne fra 3.k og 2 elever fra 2.p var i Madrid, hvor vi blandt andet så kongeslottet, Escorial, Flamenco, Francos grav, Picassos Guernica og et udvalg af Madriids parker og pladser. Alt efter interesse var der også nogen der så tyre-fægtning og Champions League fodbold. Vi var desuden på besøg på den spanske afdeling af det danske medicinalfirma ALK-Abello og på den danske ambassade, ligesom vi fik et spændende oplæg fra Kennerth Hviid – oprindeligt fra Thyborøn – der fortalte om, hvordan det var at bo og arbejde i udlandet.

Durita Djurhuus og Henrik Korsgaard Nielsen



3.b i Rom

I uge 39 var 3.b på en oplevelsesrig studietur til Den Evige Stad. Rom er på mange måder en overvældende by, som bombarderer den besøgende med uforglemmelige indtryk: Historie, kultur, verdenskunst, arkitektur, arkæologi, religion, musik, gastronomi.

Der er gode grunde til, at mange af tidligere tiders dannelsesrejser havde Rom som sit endemål. 3.b's studie- og dannelsesstur til Rom bød selvfølgelig på uundgælige seværdigheder som Colosseum, Forum Romanum, Pantheon, Trevifontænen, Den Spanske Trappe og Vatikanmuseerne. Et af højdepunkterne på turen var at besøge den antikke by Ostia, hvor der var rig lejlighed til at leve sig ind i de gamle romeres dagligliv.

Faget idræt var også en del af studieturen, og derfor var der selvfølgelig undervejs afsat tid til løbeture, svømning og diverse udholdenhedsdiscipliner såsom de 551 trappetrin for at nå op til Peterskirkens kuppel. Alt i alt var det en meget spændende, lærerig og inspirerende studietur for både elever og lærere.



Ausumgaard

Praktik og virksomhedsbesøg

EUD/EUX eleverne var i efteråret en uge i praktik. Nogle elever var ude at snuse til kontorfaget. Her fik de lov til at lave en del forskellige opgaver, også nogle af de meget udfordrende. Andre elever var i praktik i forskellige butikker. Her fik de lov til at prøve mange af de arbejdsopgaver af, som hører til en hverdag i en butik. Det er af afgørende betydning, at de lokale virksomheder vil samarbejde med os om praktikophold, så der skal lyde en stor tak til Nilfisk, Matas, Sportigan, Hos Søren, Intersport og Garage.

2.k var i april måned på besøg hos Ausumgaard i Hjern for at høre om forskningsprojektet inVALUABLE som Innovationsfonden har investeret 19 millioner kr. i. Vi så også insekthallen hvor produktionen foregår. Målet med projektet er, at etablere industriel insektproduktion i Danmark. Insekt-projektet er en del af klassens eksamensforløb. På billedet ses Mikkel Ebbesen, projektleder for inVALUABLE, som redegør for projektet og diskuterer mulige forretningskoncepter med eleverne.

Valgfagsholdet i Erhvervsøkonomi har i år været på to gode og lærerige virksomhedsbesøg. Det første besøg var i efteråret, hvor holdet besøgte B&O. Hos lydvirksomheden i Struer fortalte ledelsesmedlem Michael Søby om B&O's nuværende strategi og markedsføring, ligesom han gav en kort introduktion til B&O's historie og mange forskellige produkter. Efter diskussionen med Michael Søby var der også tid til at se B&O's showroom og få lov at udforske produkterne.

I foråret var holdet på besøg hos Lemvigvirksomheden Plastix. Plastix er en spændende virksomhed i den cirkulære økonomi, hvor det handler om at genanvende materialer i langt højere grad end tidligere. Plastix fremstiller plastikgranulat ud af både fiskenet og andre former for plastik. Plastik er et stigende affalds- og miljøproblem globalt, og Plastix håber på at kunne være med til at løse de store udfordringer i fremtiden. Vores vurdering: De er allerede godt på vej!





OL-dag



Ved de Olympiske Lege i atletik for 2.g stx blev der løbet, kastet, sprunget og stødt til den store guldmedalje. Klasserne dystede under forskellige flag, fra Danmark til Argentina – og selvfølgelig blev legene indledt af IOCs præsident, der holdt en næsten upolitisk tale, efterfulgt af rektor, der tændte den olympiske ild. En dejlig dag med masser af konkurrence og fællesskab på tværs af klasserne.

Elisabeth Rose Moltke





Musical og skolefest

Heaven 27

Fredag den 17. november slog Lemvig Gymnasium dørene op for årets store skolefest for skolens elever, deres forældre og skolens ansatte. Musical, fællesspisning i hallen, lanciers for alle, og afsluttende hyggecafé med jazz i hullet. Der stod Heaven 27 i bøjede neonbogstaver henover årets skoleforestilling – naturligvis en hentydning til klubben med de berømte afdøde medlemmer. Det talstærkt fremmødte publikum blev rusket godt og grundigt igennem af klassikere som Queens We Will Rock You og Bohemian Rhapsody, plus mange flere af rockhistoriens udødelige klassikere. Stykket med Freddie Mercury fra ikoniske Queen i hovedrollen som guide gennem tid og rum er skrevet og instrueret af Ricky Billeskov Pedersen. Der var lejlighed til at hilse på hedengangne Lennon, Marley, Winehouse og Cobain oppe blandt skyerne i dette brag af en teaterkoncert. En tankevækkende dannelsesrejse fuld af humor og absurditet tilsat vidunderlig populærmusik fra de seneste årtier, sikkert fremført af skolens egne dygtige musikelever, flot dirigeret af Jørgen Bruntse og Vibeke Andersen. Aftenen afsluttedes som altid med en fællessang i hullet og med løftet om, at vi ses igen næste år til mere fornøjeligt samvær og fællesskab.

Ricky Billeskov Pedersen



Juleafslutning

Med bistand af skolens musiklærere lykkedes det igen at sprede jul over Lemvig Gymnasium. Årets juleafslutning bød på en kavalkade af julemusik med bidrag fra skolens musikhold, 3.b's "Sådan er Kapitalismen", som virkede ekstra advarende oven på 1. og 2.p's forbruger jule-quiz og Gerts julehistorie. Lysene blev i år, 2017, båret af 2.d.

Musikherlighederne blev til helligheder i kirken hvor skolens kor fandt højstemte toner til Med Himlen i min favn og Winter Wonderland, musikklaserne løftede stemmerne med Oh Come, All Ye Faithful/Make We Joy Now In This Fest og Stine K. Niebuhr fyldte kirkerummet med tonerne fra The Bleak Midwinter. Der blev højtideligt læst af Christian M. Jalk og Mia E. Nørgaard. Som traditionen byder holdte sognepræst Birgitte Krøyer årets juleprædiken, og Bo takkede for et godt år – der var meget at være stolt over – og ønskede god jul.

Thomassen og Haunstrup





Foredragsholderne svarer på nogle af de spørgsmål de har modtaget via sms og twitter

Streaming. Naturvidenskabelige foredrag på Lemvig Gymnasium

Skolens naturvidenskabelige medarbejdere har gennem et par sæsoner været værter for livestream af foredrag direkte fra Aarhus Universitet. Foredragene holdes af forskere, men er tilpasset, så det kan forstås af alle interesserede. Der er tale om mange forskellige emner inden for det naturvidenskabelige område. Vi har hørt om hjerneforskning, polar-ekspeditioner, tyngdebølger, kvantecomputere, istider, hvaler, kroppens saltbalance og meget mere.

Lisbet Pedersen



Sejr i innovationskonkurrence for andet år i træk

Tre handelsskoleelever, Rune Lauridsen, Laura Schmuck og Alex Vrist, vandt i december måned en fornem pris i en stor innovationskonkurrence på UCRS Skjern med app'en "one life – one app". Det var andet år i træk, at titlen kom hjem til Lemvig Gymnasium.

Alex, Rune og Lauras vinder-app fungerer således, at når en lærer lægger en lektie ud på nettet, modtager eleverne med det samme en besked på telefonen. I app'en kan eleverne desuden diskutere og planlægge lektien med hinanden i grupper:

"På denne måde skal eleverne ikke selv huske at tjekke, om der er kommet nye lektier. Planlægning, lektier og kommunikation bliver samlet ét sted. Det er de stude-

rendes liv i én app," udtaler vindergruppen.

De tre elever vandt konkurrencen foran 17 andre grupper, der kom fra Ringkøbing, Skjern, Struer og Lemvig Gymnasium. Innovationsmessen er en traditionsrig begivenhed med mere end 15 år på bagen. Samarbejdet mellem de fire gymnasier har stor betydning for både lærere og elever, mener Kim Bisgaard, der er leder af handelsskoleafdelingen på Lemvig Gymnasium:

"Vi har brug for innovative unge mennesker, der har evnerne til at iværksætte nye løsninger til gavn for lokalområdet. Derfor er det vigtigt at bevare denne innovationsmesse, hvor både lærere og elever udveksler erfaringer og ideer," udtaler Kim Bisgaard.



Gymnasieelever bag katederet i 9. klasse

Igen i år fik eleverne i 2.g lov til at afprøve deres faglige viden og deres pædagogiske evner på 9. klasserne på Lemtorp og Christinelyst. Gymnasieeleverne overtog den 6. februar undervisningen af 9. klasserne, og der blev kæmpet med både reklameanalyse, tyske verber, geometri og sommerfugle i maven.

Det er en motiverende faglig udfordring for gymnasieeleverne, der i en sådan situation virkelig bliver stillet til ansvar for deres faglige viden og for deres formidlingskompetencer: "Det har været en god udfordring for

os at prøve kræfter med underviserrollen. Nogle gange har man fornemmelsen af, at man har forstået nogle fagbegreber, men når de så skal forklares grundigt til nogle andre, så opdager man, hvor der er huller", siger Niklas Kjølhede og Frederikke Kastholm fra 2.b.

Samarbejdet fungerer samtidig som brobygning for eleverne i 9. klasse, der på sådan en dag kommer helt tæt på gymnasieeleverne, og det fungerer som brobygning mellem fagkolleger på de forskellige institutioner.

Stand up på Lemvig Gymnasium

Tre professionelle komikere leverede skarpe jokes til et propfyldt Lemvig Gymnasium.

550 mennesker gæstede Lemvig Gymnasium i begyndelsen af marts til et totalt udsolgt stand-up-arrangement i Hullet. Billetterne var blevet revet væk, og de heldige fik fornøjelsen af at opleve de tre veloplagte komikere Ruben Søltoft, Martin Høgsted og Jonas Mogensen levere fremragende underholdning.

Stand-up-arrangementet er et tilbagevendende event, der går helt tilbage til 2005. Med tiden er det blevet et trækplaster, der samler folk fra hele byen på Lemvig Gymnasium. Tidligere elever bruger derudover aftenen som en anledning til at mødes og mindes gymnasietiden.

Lørdagens arrangement blev stablet på benene af fem elever, der siden starten af skoleåret har arbejdet hårdt på at skaffe sponsorer, snakke med agentbureauer samt markedsføre eventet på de sociale medier. På selve aftenen blev barerne betjent af forældre og andre frivillige, der år efter år bakker op om arrangementet.

"Vi synes, der er en god mulighed for at lave noget på gymnasiet som ikke kun er forbeholdt gymnasieeleverne. Især i en by som Lemvig, der ikke er særlig stor, tænker jeg, at det er vigtigt. Der kommer mange forskellige mennesker den aften, så man er med til at skabe en god oplevelse for folk i Lemvig på tværs af uddannelser og aldersgrupper. Der er ikke noget, der kan forene folk som, når man har det sjovt sammen", siger Thomas Olesen fra 2.k, der er en af de fem medlemmer af arrangør-gruppen.

Allerede nu kan man se frem til at showet vender tilbage i 2019 med et nyt hold komikere.





Forårskoncert og billedkunststudstilling

Endnu en gang glæder vi os over et flot fremmøde ved dette års koncert og udstilling.

For musikeleverne på C-niveau handler forårssemestret i høj grad om at øve på eksamensnumre i små grupper, men det lykkedes endnu en gang at præsentere et fællesnummer til koncerten. Denne gang Albertes "Lyse natter".

Koncertens repertoire spændte vidt fra klassikere som Beatles' "Come together" i Michael Ruff-version over Billy Joel og Sting til Coldplay's "Clocks" i latin-version. Mange spændende numre, mange flotte præstationer og igen med skolens "egne" blæsere – musikelever, som først er startet på saxofon/trompet i 1.g.

På den baggrund er det glædeligt, at det også i år lykkedes at samle et mini BigBand. Vi oplevede her Joe Zawinul's kendte "Mercy, Mercy, Mercy", Julian Adderley's "Sack Of Woe" og "Minnie The Moocher" fra Blues-brother filmen.

Som supplement til klassernes optræden fik vi et af Musikskolens bands med elever fra 2. og 3. mus med Drori Hansen nummeret "Family".

Vi kan som musiklærere kun være glade for det talent og den spilleglæde, vi ser en sådan aften – som altid spændende og levende præsenteret af konferencier Ricky Pedersen.

Traditionen tro udstillede gymnasiets billedkunstelever årets produktioner i forbindelse med den årlige forårs-koncert. Et helt års intensivt arbejde og stræben efter at omdanne forskellige teoretiske principper, forskellige kunstperioders karakteristika og forskellige udtryksformers teknikker til noget konkret kulminerede således d. 11. april 2018, og man kunne som beskuer være heldig at nyde alt fra moderne mosaikker, kubistiske collager til arkitektonisk interessante cremithuse, akrylmalerier og skulpturer i rødler.

Modeshow på Lemvig Gymnasium

Lemvig Gymnasiums EUD- og EUX-elever leverede d. 15. marts et spektakulært modeshow for knap 200 gæster.

På en råkold aften i Lemvig formåede EUD og EUX-eleverne at give de tilskuere et smukt indtryk af forår og Paris, da de i et højt tempo præsenterede tøj, make-up, og smykker fra byens butikker.

Modeshowet var et led i EUD- og EUX-elevernes eksamensprojekt, der slutter af med den endelige sommereksamen. Her afsluttede EUD-eleverne grundforløbet på EUX, og EUX-eleverne fortsætter et år mere.

Eleverne havde i 14 dage arbejdet hårdt på at få komponeret modeshowet, og de havde lavet playlister, billetter, plakater, og forinden havde eleverne været i byens butikker for at se deres outfits. Sidst men ikke mindst havde modellerne øvet den karakteristiske gangart igen: ”En af de ting vi bogstaveligt talt har lært, er at stå på en scene. Det kræver en god fremadrettet, når vi skal stå foran en masse mennesker,” sagde en af modellerne, Malene Winther Jeppesen.

Modeshowet var en stor oplevelse for eleverne at være en del af, og stemningen var fantastisk. Eleverne efter showet:

”Det har været en rigtig fed oplevelse, fordi vi også har været ude og skabe noget i byen. Det er vigtigt for os i forhold til at finde lærepladser, når vi er færdige med skolen. Sara Schou fra 1.p.

Også klassens lærer, Bettina Aarestrup, var begejstret for den opblomstrende modeshow. Elever i løbet af projekter:

”De træder ind i nye roller og ser hinanden på en anden måde end i hverdagen. De kommunikerer – både med hinanden, men også med de professionelle samarbejdspartnere. Det har været inde over showet, heriblandt aftenens DJ og de mange butikker. Så det var et rigtig godt sammenholdet i klassen på en rigtig positiv måde,” afslutter Bettina Aarestrup.





GALLAFEST

Gallafesten på Lemvig Gymnasium er le grand finale for vores afgangselever. Det var igen i år et flot skue, da de smukke unge mennesker ankom i deres flotte tøj og fantasifulde transportmidler i solens nedadgående stråler. Vi havde en dejlig aften med en fin treretters menu, sjov underholdning, les lanciers, dans og pølsevogn. Nogen så endda solen stå op igen over gymnasiet, før det var slut.

Tak til årets afgangselever for en fantastisk fest.



Elevrådet 2017/18

Elevrådet lagde sidste år store planer for fremtiden. Vi skulle være mere synlige, vi skulle bruge vores 10.000 kroner, og så skulle vi organisere elevrådet på ny. Efter sommerferien blev elevrådet reduceret fra 11 medlemmer til to, og dermed skulle elevrådet genopbygges næsten fra bunden. En udfordring, der til dels er lykkedes, idet vi har haft et godt og velfungerende elevråd i år. Manglende medlemmer har været en vedvarende udfordring for elevrådet. En udfordring, der blandt andet er skabt af manglende synlighed. Der har vi forsøgt at gøre op med ved at danne et klasseråd med medlemmer fra alle klasser, men det er stadig et arbejdsområde for os. Derudover kan vi i elevrådet godt lide at tolke de manglende medlemmer som et udtryk for, at vi har en rigtig god skole, hvor der ikke er brug for at søge til elevrådet for at udkæmpe stridigheder med ledelsen. Dette er dels, fordi vi generelt har meget få kampe og høj tilfredshed blandt eleverne, men også fordi vi både fra elevrådet, men også fra elevgruppen, altid møder stor åbenhed og samarbejdsvillighed, når vi går til Bo og ledelsen. Der er et fantastisk sammenspil mellem elever, lærer og ledelse

på Lemvig gymnasium, som gør det nemt at være elev og nemt at være elevråd.

Dette er dog ikke ensbetydende med, at vi intet laver i elevrådet. Vi har i år arbejdet med ledelsen omkring udarbejdelsen af en antimobbestrategi og IT-retningslinjer. Derover har vi lavet småting som at sørge for en spritdispenser ved kantinen, og så vil der komme ekstra mikroovne op ved studietorvet næste år. Et andet og stort spørgsmål elevrådet har beskæftiget sig med, er hvad de 10.000 kroner, vi fik i forbindelse med fusionen med handelsskolen, skal bruges til. De har efter mange års stilstand nu været med til at finansiere det kommende hyggeområde i kælderen. Der er blevet indkøbt sofaer samt borde og spil, så vi kan få et velfungerende område til afslapning og hygge i de stunder, hvor skole ikke har første prioritet. Det er også muligt, at der senere hen kommer bordtennis og bordfodbold-bord. Vores overordnede mål for elevrådet er at være med til at forme en skolegang, der er behagelig for alle elever, og det vil vi fortsat arbejde hen imod næste år.

Formand, *Nanna Rytz Rasmussen, 2.a*

A photograph of two women in a hallway, one talking on a mobile phone, with the word 'PITCHING' overlaid in large blue letters. The background is a warm, orange-toned image of a hallway with people and signs. The word 'PITCHING' is written in large, bold, blue capital letters across the bottom of the image.

PITCHING



I starten af marts indtog 155 folkeskoleelever Lemvig Gymnasium for at pitche innovative løsninger på sociale problemstillinger. Eleverne havde forinden været igennem et undervisningsforløb i "socialt iværksætteri" med handelsskolelærerne fra Lemvig Gymnasium i spidsen. Her havde eleverne lært at idégenerere, pitche, samt at lave flotte præsentationer af deres projekter. Opgaven lød på at løse seks sociale cases med emnerne: væk fra miljøet, madspild, plet på straffeattesten, en særlig arbejdsplads, intet job og genbrugstøj. Ud af de 33 deltagende grupper løb Amalie Lyng Flyvholm, Lasse Vrist og Caroline Kristine Jensen fra Harbøre skole med sejren. De imponerede dommerne med deres idé om at oprette et center for unge mødre,

hvor det skulle være muligt at få hjælp til børnepasning og andre udfordringer, der kan opstå, når man bliver mor i en tidlig alder.

Leder af EUD-uddannelsen på Lemvig Gymnasium, Kim Bisgaard, ser forløbet som en god mulighed for at vise folkeskoleeleverne, hvad EUD-uddannelsen kan byde på:

"Vi vil gerne vise dem, hvordan man på EUD arbejder projektorienteret med håndgribelige cases som i dette forløb med socialt iværksætteri. Eleverne har også fået indblik i, hvordan man arbejder med emner "innovation", der er et gennemgående tema på uddannelsen," sagde han efter en vellykket dag med mange stolte folkeskoleelever.



Talent – 2018: Debatte

I årets talentsamarbejde med Ringkøbing Gymnasium og Vestjysk Gymnasium i Tarm var turen kommet til det samfundsvidenskabelige fakultet, og der blev efteråret og vinteren igennem stillet skarpt på politiske emner, holdninger og diskurser. Debattørerne fra Ringkøbing, Tarm og Lemvig var således topforberedte, da de i januar mødtes i Lemvig i den store debatfinale, som blev et festfyrværkeri af debat – gode argumenter, masser af rygdækning, etos, patos og logos, gendrivelse, metaforer, styrkemarkører, engagement, kropssprog og markante holdninger. En god og fair kamp foran et stort og medlevende publikum, akkompagneret af Café SUNA og skøn musik.

Stefan Agger ledte slagets gang, og et skarpt dommerpanel bestående af Sisse Winther Nielsen, Thomas Danielsen og vores egen Niels Ankerstjerne fordelte ris, ros og point. I de indledende runder vandt Tarm de fleste slag, men da finaleslaget skulle stå vandt Lemvig, som dermed løb med den æresomspundne pokal – TILLYKKE!



Akademiet for talentfulde unge

Det var både festligt og højtideligt, da årets ATU-årgang dimitterede den 11. januar. Festsalen på Viby Gymnasium var fyldt med unge talenter, stolte forældre, bevingede ord og musikalske indslag. Fra Lemvig Gymnasium kunne vi fejre Ida Villensgaard, Rikke Lentz Adersen og Ida Marie Ipsen, som nu står med diplomerne i hånden – diplomer, der bevidner ikke alene talent, men også engagement og en stor indsats.

Forløbet på Akademiet for Talentfulde Unge er to år med masser af faglig udfordring, faglige input og faglige fællesskaber, og har til formål at give eleverne lejlighed til at udforske og udfordre deres talent. Heldigvis har vi tre nye, Gry Sørensen, Camilla Tatt Poulsen og Mathilde Lentz Adersen, der er sluppet igennem nåleøjet. De har fået en rigtig god start på forløbet: "Det er fedt, at man får meget med hjem, som man kan bruge til noget i undervisningen", siger de, og de betoner yderligere, at "man bliver rigtig inspireret, fordi man møder så mange engagerede mennesker – både på holdet og blandt underviserne".



HHX– Master Programme

HHX Master Programme er for dem af vores elever, som ønsker at højne deres faglige niveau i økonomifagene, og som samtidig ønsker at være up to date med udviklingen i fremtidens vækstmarkeder. Programmet henvender sig til eleverne i 2.g på Handelsgymnasiet.

Formålet med HHX Master Programme er at hjælpe vores elever med at udfolde deres talent, så de kan udnytte deres potentiale til fordel for deres egne fremtidsmuligheder og for samfundet som helhed. Master Programme er et samarbejde mellem Aarhus BSS i Herning og Lemvig Gymnasium.

I skoleåret 17/18 deltog 10 elever i programmet, som var opdelt i 6 moduler af hver en dags varighed. Her har eleverne arbejdet koncentreret og indgående med følgende emner:

- International Business
- Databehandling
- Forandring, innovation og udvikling
- Global Marketing
- Business Model Innovation
- Teamsamarbejde og motivation

Eleverne har deltaget i forløbet med et højt niveau af engagement og har åbent deltaget i debatten og arbejdet seriøst med caseopgaverne. Undervisningen er foregået på engelsk eller dansk og har givet en introduktion til det faglige niveau på et dansk universitet.

Kim Bisgaard



På Lemvig gymnasium er der et rigt og varieret fest og caféliv. Årets første fest er introfesten, som bliver afholdt af skolen selv, hver klasse har et tema, som de klæder sig ud som. Folk ankommer, og der er fællesspisning efterfulgt af dans og musik.

Den anden fest afholdt af gymnasiet er skolefesten, som afholdes i november. Skolefesten er en af årets absolutte højdepunkter på Lemvig gymnasium, kun overgået af dimissionen. Festens hovedpunkt er premieren på musicalen som altid bliver mødt med store bifald. Senere på aftenen er der åben scene, hvor mange af gymnasiets musikere giver et nummer.

Ud over gymnasiets to fester er der fem årlige fester arrangeret af gymnasiets festudvalg FLOS. FLOS-festerne har forskellige temaer, det kan for eksempel være afterski.

SUNA er gymnasiet fredagscafé, flere gange årligt stiller sunaudvalget op til en kold øl efter skole fredag eftermiddag. Fredagscaféerne er varierede med for eksempel OL på storskærm eller et spil kongespil i det gode vejr.

Nyansættelser 1. august 2018

Til det kommende skoleår er følgende lærere ansat på Lemvig Gymnasium:

Narascha Skovgaard Kamppe er ansat som lærer i fagene ap, latin og oldtidskundskab.

Louise Hagelund Uttrup er ansat som lærer i fagene musik og idræt. Louise skal i det kommende skoleår i pædagogikum.

Fratrædelser

Ved skolens afslutning må vi desværre sige farvel til og på gensyn til følgende ansatte:

Jeanette Hamer, som det seneste år har været ansat som årsvikar. Jeanette har fra næste skoleår fået en pædagogikumstilling på Tornbjerg Gymnasium, som vi ønsker hende tillykke med.

Thor Gottschalk Rasmussen som det seneste år har været ansat som årsvikar.

Lene Bisgaard Larsen som har været ansat som barselsvikar i dette skoleår.

Gymnasiet siger ved skoleårets afslutning farvel til Thomas Haunstrup, som har været underviser på skolen i engelsk, oldtidskundskab og AP-latin siden 2011. Thomas har gennem hele sin ansættelsestid været meget afholdt som kollega og lærer og har i løbet af kort tid etableret sig som uundværlig konferencier ved juleafslutningen. Vi er nu spændt på at se hvem der løfter arven! Vi ønsker Thomas den bedste vind i sit nye liv og glæder os over at Thomas har lovet at komme på besøg på skolen af og til. Vi holder kontakten og ønsker alt det bedste fremover.

I skoleåret 17-18 måtte vi også sige farvel til vores billedkunst- og dansklærer Lars Olsson, der gik på pension i november. Lars har haft stor indflydelse på skolens æstetiske udtryk både fysisk i forhold til valg af farver og kunst på matriklen og han har derudover designet skolens visuelle udtryk, der repræsenterer skolen på de elektroniske medier. Lars vil stadigvæk bistå skolen med forskellige grafiske opgaver.

Bo Larsen

Ledelse



Rektor
Bo Larsen



Uddannelsesleder på STX
Signe Mølby Pors Leipold



Vicerektor
Christina Trolle Bojesen



Uddannelsesleder på EUD, EUX og
HHX
Kim Bisgaard



Administrationsinspektør
Uffe Jeppesen

Lærere



Amir Susic
Engelsk og kulturfor-
ståelse



Andreas Leidesdorff
Erhvervsret



Benny Evan Madsen
Dansk og filosofi



Bettina Aarestrup
Studievejleder
IT og salg & service



Bo Larsen
Rektor
Latin
og oldtidskundskab



Christina Bojesen
Historie og religion



Christoffer
Fagerlund
Mortensen
Tysk og historie



Durita Reginsdottir
Djurhuus
Afsætning,
Innovation, IT
og international
økonomi



Elisabeth Moltke
Studievejleder
Idræt og historie



Flemming Ertbølle
Madsen
Formand for
Aktivitetsudvalget
Samfundsfag, dansk og
innovation



Gert Petersen
Samfundsfag og
historie



Gitte Winther
Jeppesen
Mentor
Dansk



Hans Morten
Billedkunst



Helene Guldberg
Gjerulff
Engelsk, studievejleder,
læsevejleder



Helle Kirkegaard
Psykologi og dansk



Henrik K. Nielsen
Virksomhedsøkonomi,
erhvervsøkonomi og
samtidshistorie



Jannick Dupont
Kemi



Jeanette Hamer
Engelsk og spansk



Jette Hagelskjær
Billedkunst og
dansk



Jesper Vejgaard
Knudsen
Matematik og fysik



Jonas Helms
Thomassen
Tysk, historie og
samtidshistorie



Jørgen Bruntse
AV-inspektør og
studievejleder
Fransk og musik



Jørgen Bøegh
Matematik og infor-
matik



Kim Bisgaard
Uddannelsesleder
på EUD, EUX og
HHX
Afsætning
og innovation



Kirsten Ring
Damgaard
Engelsk og historie



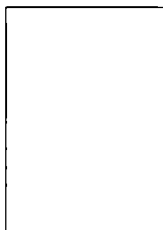
Lars Olsson
Dansk og billedkunst



Linda Bech Wind
Fransk



Lene Bisgaard Larsen
Afsætning, markeds-
kommunikation og
virksomhedsøkonomi



Lisbet Bøcker Pedersen
Fysik og matematik



Line Vestergaard
Hansen
Afsætning, markeds-
kommunikation,
erhvervsøkonomi,
virksomhedsøkonomi
og salg & service



Louise Holm
Warming
Matematik og fysik



Marianne Kirstine
Stidsen
Tysk, kulturforståelse
og samtidshistorie



Martin Hansen
Bibliotekar
Historie
og matematik



Martin Rungø
Biologi, bioteknologi
og naturgeografi



Mathis Rasmus
Klarskov Skadberg
Idræt



Mia Røn Kongerslev
Engelsk, salg & service
og samfundsfag



Michael Hildbrandt
Virksomhedsøkonomi
og afsætning



Niels Ankerstjerne
Rasmussen
Dansk og samfundsfag



Nina Bloch
Spansk og markeds-
kommunikation



Ole Dalsgaard Nielsen
Tillidsrepræsentant,
skemalægger
Matematik og datalogi



Pernille Damsgaard
Jensen
Kemi



Peter Hansen
Datavejleder –
systemansvarlig
matematik og astronomi



Poul Riis
Fysik og matematik



Poul Secher
Henriksen
Biologi og idræt



Ricky Billeskov
Pedersen
Historie, idræt og
engelsk



Signe Mølby Pors
Leipold
Uddannelsesleder.
Kursusleder for
pædagogikumkan-
didater
Dansk og tysk.



Stefan Agger
Samfundsfag
og erhvervsøkonomi



Stinne Lykke
Valentin Nordvig
Dansk, religion
og kulturforståelse



Stinne Pulkkinen
Schmidt
Biologi og bioteknologi



Sussi Robinson
Musik og engelsk



Thomas Haunstrup
Filosofi,
oldtidskundskab og
engelsk



Thor Gottschalk
Rasmussen
Spansk



Tine Blak Lisby
Engelsk og religion



Torben Hilligsøe Lisby
Fysik og kemi



Uffe Jeppesen
Administrations-
inspektør
Naturgeografi
og matematik



Vibeke Juul Andersen
Dansk og musik

Administration



Jette Nicolaisen
Fuldmægtig, sekretær
for rektor



Lisa Kragh Jørgensen
Sekretær



Susanne Møller Poulsen
Sekretær

TAP



Jørgen Kielsholm
Pedel



Anette Jensen
Køkkenleder



Tove Tvistholm
Rabjerg
Rengøringsassistent



Peder Høj Jensen
Pedelmedhjælper



Anna Maria Hansen
Køkkenassistent



Annette Kirk
Rengøringsassistent



Frank Lorentsen
Pedelmedhjælper



Inge Lind
Køkkenassistent



Tove L. Poulsen
Rengøringsassistent



Arnim Gallas
IT-support for elever



Susanne Jensen
Køkkenassistent



Berit Anne Istrup
Rengøringsassistent



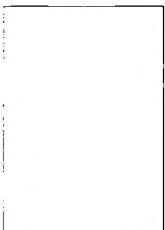
Anni Nielsen
Rengøringsassistent



Birthe Møller Jensen
Rengøringsassistent



Gitte H. Kjærgaard
Rengøringsassistent



Betina Olesen
Rengøringsassistent



LEMVIG
GYMNASIUM
STX HHX EUX EUD