



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Shalye

Skanderborg Amtsgymnasium og HF-kursus '88



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

Skanderborg Amtsgymnasium
og HF-kursus

Skolens adresse:
Kildevej 8, 8660 Skanderborg.
Tlf.: 06 52 23 33.

Skolens rektor:
Jørgen Poulsen.

Lærerværelset: 06 52 22 97.

Elevtelefon: 06 52 22 59.
06 52 36 92.

Redaktion:

Hans Jørgen Schrøder
Hans Struve
Bente Beck Sørensen

Foto:

Ulrik Svane Sørensen 3.z
Boris Schønfeldt 2.x

Forsidefoto:

Ulrik Svane Sørensen 3.z

INDHOLD

Velkommen	4
De to uddannelser	6
Studievejledning i gymnasiet	15
Studievejledning på HF	17
Dagbog	19
Studierejser	21
Forårsfest	27
Forsøg	31
Fra markedsdagen	33
Lærerne	41
Råd og udvalg	47
Frivillige aktiviteter	55
Bibliotek	60
Ordbog	61
Plan over skolen	69

VELKOMMEN!

Der er to formål med et årsskrift.

Det beretter om året, der er gået, og lægger her vægten på aktiviteter, som ligger uden for den almindelige time. Disse aktiviteter gør uddannelsen til noget andet og mere end en faglig indlæring. Det er glædeligt, at mange elever og lærere engagerer sig i fællesaktiviteter, som er med til at gøre skolen til et godt sted at være.

Ved hjælp af disse beretninger og på andre måder fortæller årsskriftet samtidig om skolen til nye elever og medarbejdere. Det er dermed en vejviser til din nye arbejdsplads.

Hvad er det så for en skoleform, du har valgt? Det er et sted, hvor du får en teoretisk uddannelse. En uddannelse, hvor du opnår en bred almen viden og færdigheder i selvstændigt at formulere og løse problemer. Det er noget, der vil være brug for i den fremtid, hvor omstillingsevne er en afgørende egenskab.

Du går ind i en ny fase i din tilværelse. Du ved ikke helt præcis, hvordan den vil forme sig, men du er spændt på nye kammerater, lærere og fag. Hvordan skolen er, må hver enkelt opleve på sin måde. Og resultatet afhænger i høj grad af den måde, du selv bruger tilbuddene på. Du kan få vejledning såvel fagligt som personligt, og der er mange muligheder for samarbejde og udfoldelse. Hvis du engagerer dig i undervisningen og i skolens liv iøvrigt, er der alle muligheder for, at du får en periode her, hvor du kan udvikle dig og trives.

Jørgen Poulsen
Rektor.



DE TO UDDANNELSER

Fælles for gymnasie- og HF-uddannelserne er, at de har både studieforberevende og alment indhold. Det betyder, at man får en eksamen, som giver adgang til mange uddannelser, og samtidig tilegner sig viden og arbejdsmetoder, der er forudsætninger for at sætte sig ind i og forstå sammenhænge. Begge uddannelser giver derfor gode muligheder for at udvikle den omstillingsevne og den alsidighed, som samfundet kræver i dag.

De to eksaminer bliver brugt som grundlag for både lange, mellemlange og korte videreuddannelser. Der er lidt flere studenter, der søger de lange videregående uddannelser, og der er lidt flere HF'ere, der søger de mellemlange videregående uddannelser.

Ud over timerne i fagene kan man, uanset hvilken af de to uddannelser man følger, deltage i en lang række andre aktiviteter. Der tilbydes frivillig undervisning i musik, formning og idræt. Der tages et antal timer ud af skemaet til fællestimer for hele skolen. Indholdet kan være musik, teater, film, foredrag, panel-diskussion m.m. De fleste skoleår vil der blive arrangeret studie-dage eller aktivitetsdage, hvor man deler sig op i grupper, som selv tilrettelægger arbejdet. Normalt vil alle klasser i tilknytning til arbejdet i et eller flere fag komme på ekskursioner indenlands og/eller på studierejser i udlandet. Endelig foregår der et omfattende arbejde i mange udvalg i tilknytning til elevråd, fællesudvalg og lærerråd.

I begge uddannelser er der mødepligt til undervisningen. Derfor bliver fravær fra timerne og manglende aflevering af skriftligt arbejde registreret. En elev, der forsømmer for meget, får en advarsel, og hvis fraværet fortsætter med at være for stort, kan direktoratet beslutte, at eleven ikke kommer til eksamen på normale vilkår.

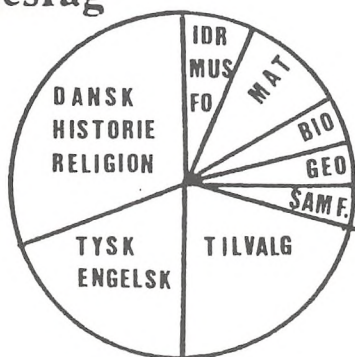
HF

Forudsætningen for optagelse på HF er folkeskolens 10. klasse med udvidet afgangsprøve i dansk eller noget, der svarer hertil.

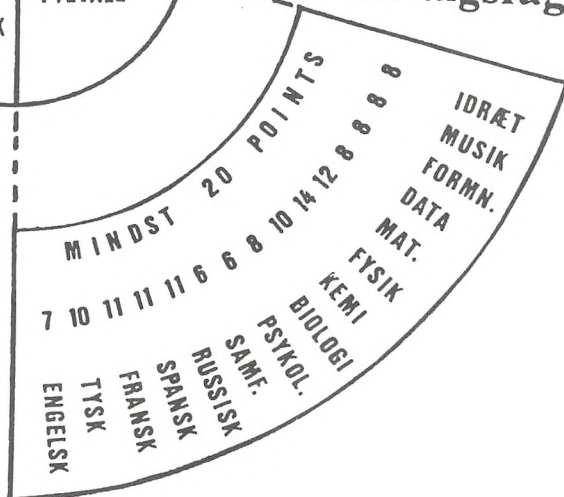
HF er toårig. Det første år er helt domineret af fællesfag, som hele klassen undervises i samlet. Det andet år er der til gengæld mange timer i tilvalgsfag, som den enkelte elev frit kan vælge. For at oprette et hold kræves dog, at mindst 7 elever har valgt faget. Man skal vælge så mange tilvalgsfag, at de tilsammen giver mindst 20 points (se skemaet).

I HF-uddannelsen gives der kun karakterer i forbindelse med eksamen. Der er altså ingen standpunktskarakterer eller årskarakterer. Efter 1.HF afsluttes tysk, geografi, samfundsfag, matematik og biologi. Efter 2.HF afsluttes resten af fællesfagene og tilvalgsfagene.

Fællesfag



Tilvalgsfag





Fra den årlige håndboldkamp mod Handelsskolen. Vi vandt!

GYMNASIET

bygger på folkeskolens niårige undervisning. Gymnasiet er treårigt og omfatter to linjer, sproglig og matematisk.

I august 1988 starter en treårig overgangsperiode, hvor gymnasiets struktur efterhånden ændres fra et grenvalgssystem til et valgfagssystem.

For eleverne i 2. og 3.g er skoleformen stadig grengymnasiet. Her deles begge linjer efter 1.g i forskellige grene:

SPROGLIG LINIE

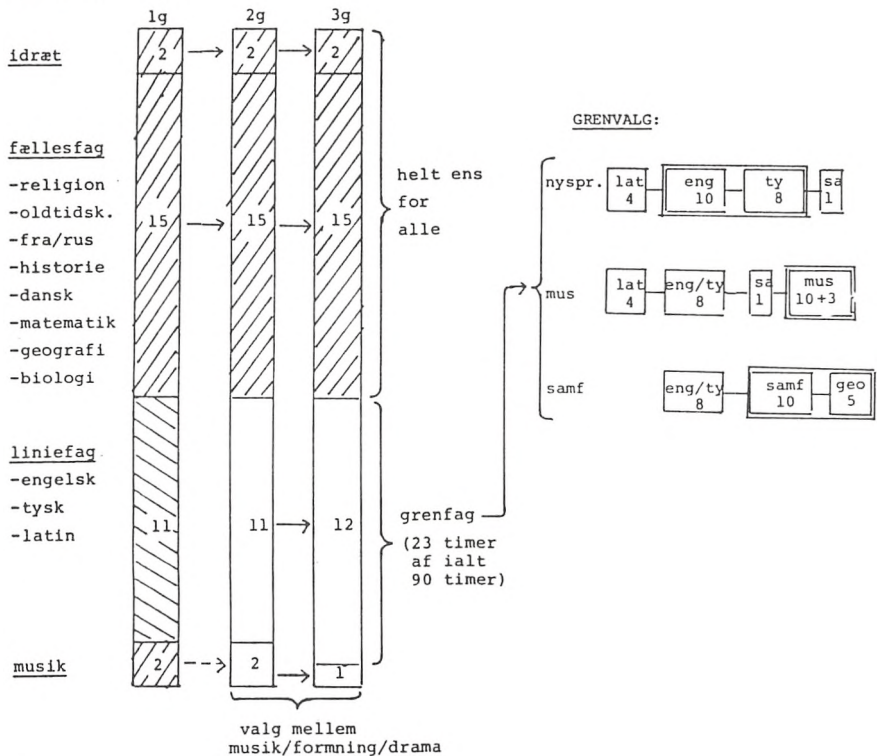
nysproglig gren
 samfundssproglig gren
 musiksproglig gren

MATEMATISK LINIE

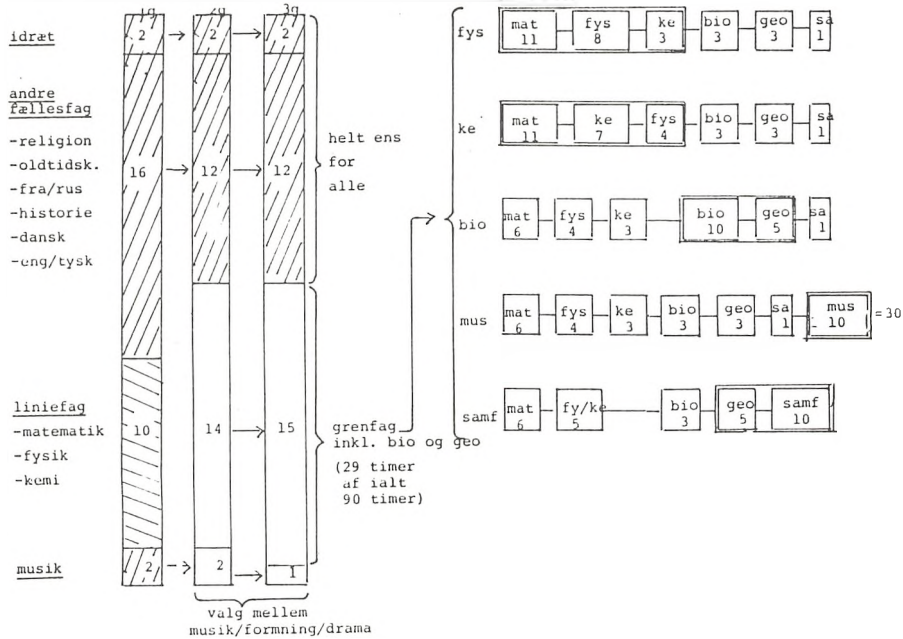
matematisk-fysik gren
 matematisk-naturfaglig gren
 samfundsmatematisk gren
 musikmatematisk gren
 matematisk-kemisk gren

Grentimerne udgør i 2. og 3.g på sproglig linje godt en trediedel og på matematisk linje knap halvdelen af alle timerne. Næsten alle andre timer er fællesfagstimer, hvor hele klassen undervises sammen, ligesom i 1.g.

sproglig linje



matematisk linje



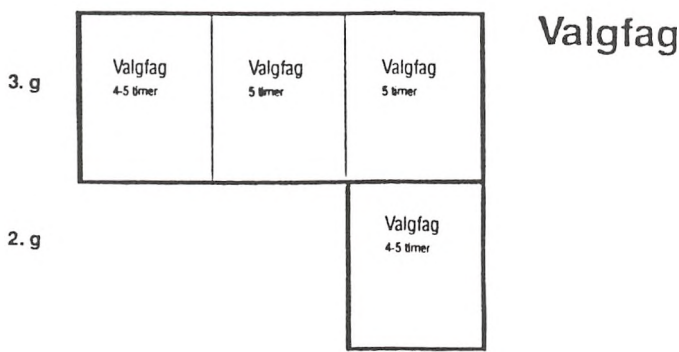
For eleverne i 1.g, som omfattes af reformen, er der meget, som ligner grengymnasiet, ikke mindst fællesfagene.

3. g	Idræt 2 timer	Dansk 4 timer	Historie 3 timer	Religion 3 timer	Billedkunst 2 timer	Oldtidskundskab 3 timer	valg- fag
2. g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Sprog 4 timer	Geografi 3 timer		
1. g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Sprog 4 timer	Biologi 3 timer	Musik 3 timer	

linje fag.

Men der er også en række større og mindre ændringer i forhold til grengymnasiet:

1. I stedet for valg af gren skal der nu vælges valgfag (4-5 timer i 2.g og 14-15 timer i 3.g). Alle skal vælge mindst to valgfag på højt niveau. For sproglige kan det være de moderne fremmedsprog med 5 timer i 3.g samt samfundsfag eller musik med 5 timer i både 2. og 3.g. For matematikere kan det være sprogene, matematik og fysik med 5 timer i 3.g samt biologi, samfundsfag, musik eller kemi med 5 timer i både 2. og 3.g. I et valgfag på højt niveau vil der altid være skriftlig eksamen. Ved sammenligning med grengymnasiet kan man se, at de store fag på grenene også optræder som valgfag på højt niveau. Den afgørende forskel er, at man nu kan sammensætte sine valgfag på en friere måde. Fx kan en matematiker som sine to valgfag på højt niveau vælge matematik og et sprog eller et sprog og samfundsfag. Man kan dog ikke vælge helt frit. En sproglig elev skal vælge mindst et sprog, og en matematisk elev skal vælge mindst et af fagene matematik, fysik, biologi og samfundsfag på højt niveau.



Resten af valgfagstimerne kan bortset fra visse bindinger anvendes enten til et tredje valgfag på højt niveau eller til et valgfag på mellemløsniveau med 4 timer om ugen i enten 2 eller 3.g. Sådanne valgfag kan være:

Valgfag på mellemniveau	
4 ugentlige timer i 2. g eller 3. g	
Begge linjer:	
Latin*	
Samfundsfag	
Geografi	
Biologi	
Kemi*	
Datalogi	
Teknikfag	
Ertvervsekonomi	
Filosofi	
Musik	
Klæret	
Billedkundskab	
Kun sproglig linje	
Matematik	
Fysik	

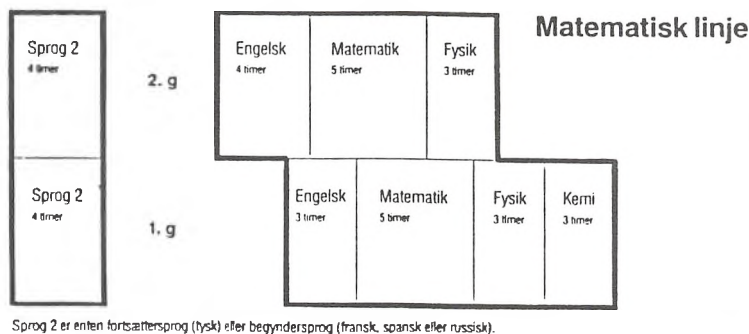
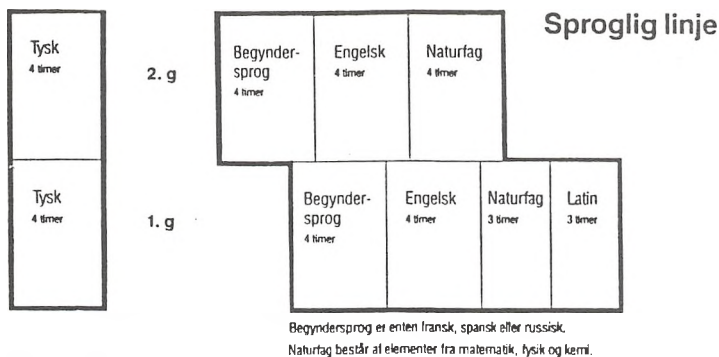
* Tilrettelægges forskelligt på de to linjer

Valgfag på højt niveau	Antal uge timer	
	2. g	3. g
Begge linjer:		
Samfundsfag	5	5
Musik	5	5
Engelsk		5*
Tysk		5
Fransk		5
Spansk		5
Russisk		5
Kun sproglig linje		
Latin	5	5
Kun matematisk linje		
Matematik		5
Fysik		5
Kemi	4	5
Biologi	5	5

* Tilrettelægges forskelligt på de to linjer

Det er ikke sikkert, at en skole tilbyder alle valgfag, og det er ikke sandsynligt, at der kan oprettes hold i alle tilbudte valgfag. En skole får nemlig et bestemt antal valghold (afhængigt af antallet af klasser) til sproghold og valghold, og elevernes valg vil i meget høj grad komme til at afgøre, hvilke valgfag der findes.

2. Alle skal skrive en tredieårsopgave i dansk, historie eller et valgfag på højt niveau. Der afsættes en undervisningsfri uge hertil, og som forøvelse er der indført en danskopgave i 1.g og en historieopgave i 2.g.
3. Det ugentlige timetal øges til 32 timer i 1.g og 31-32 timer i 2. og 3.g.
4. Der er meget få fag tilbage med mindre end 3 timer om ugen.
5. De fleste linjefag bliver toårige, men fagsammensætningen ligner meget grengymnasiets:



6. Alle skal nu have engelsk i mindst to år, og for matematikere er sproget blevet friere, idet det andet sprog kan være tysk, fransk, russisk eller spansk.
7. Der indføres et nyt fag, naturfag for sproglige elever. Det består af elementer fra matematik, fysik og kemi.

Ud over fagene i timeplanen skal alle elever i 1.g have et introduktionskursus i EDB på 30 timer, som i 2. og 3.g følges op i flere fag med ca. 100 timer.

I gymnasiet gives der standpunktskarakterer omkring 1. december, og ved årets afslutning gives der årskarakterer. Den sidste årskarakter før studentereksamen i faget er en del af det samlede eksamensresultat og anføres på eksamensbeviset.



S.A.G. Vejen mod tinderne?

STUDIEVEJLEDNING I GYMNASIET

På gymnasiet, hvor der hverken findes skolevejleder eller klasse-lærere, er vi tre studievejledere, hvis opgave er at rådgive jer både personligt og kollektivt. Mange af jer har allerede mødt os, når vi som studievejledere har fortalt 9.klasser om gymnasiet.

I begyndelsen af skoleåret kommer vi rundt i de nye klasser og præsenterer os og studievejledningen og snakker med jer, om der evt. har været eller er overgangsproblemer i forbindelse med jeres gymnasiestart. Vi vil også gerne høre om jeres indtryk af den række introduktionsarrangementer, der skal give jer mulighed for at lære hinanden og skolen at kende under afslappede og trygge former.

Den kollektive vejledning - dvs. hvor studievejlederen har timer med de enkelte klasser - fortsætter i de nye klasser i oktober, hvor vi giver et kort kursus i studieteknik og lektieplanlægning. Kurset indeholder bl.a. læsehastighedsprøve og instruktion i læsetræning, og elever med læsevanskeligheder får efter kurset mulighed for - enten selvstændigt eller som deltager på et specialundervisningshold - at optræne deres læsefærdighed. I løbet af februar giver vi, sammen med lærere og ældre elever, en grundig orientering om grenvalget, der skal foretages omkring marts-april. I god tid uddeler vi fyldigt skriftligt materiale om grenvalget, og vi inviterer til et aftenmøde for 1.g'erne og deres forældre før valget.

I 2.g og 3.g drejer den kollektive vejledning sig især om jeres fremtidige valg af uddannelse og erhverv. Her kan vi f.eks komme ind på generelle forhold som: de korte og de lange uddannelser, uddannelsesstatistik og arbejdsmarkedsprognoser, økonomiske forhold under en uddannelse osv., ligesom vi benytter os af kontakter til uddannelsesinstitutioner, den offentlige erhvervsvejledning m.m. Den kollektive vejledning har blandt andet til formål at gøre jer opmærksom på muligheder og forhold, som I derefter kan bearbejde yderligere i den personlige vejledning.

Studievejlederkontoret ligger på 2. etage i nærheden af skolens administrationskontor. Vi har faste træffetider, men I kan også træffe en aftale om andre tidspunkter, der passer jer eller jeres forældre bedre. Det er vigtigt, at I værner jer til at bruge studievejlederen og kontoret som et sted, man kan få råd og finde materialer om uddannelser og erhverv. Vores holdning til personlig vejledning er den, at vi helst vil have, at det er jer, der kontakter os og bruger os som en slags advokat, når I føler, behovet er der.

Handicappede elever kan have brug for særlig hjælp, men også elever der får problemer i forbindelse med længerevarende sygdom vil kunne blive hjulpet med ekstra undervisning.

Alle elever og forældre kan kontakte os om spørgsmål i forbindelse med skolearbejdet, med tiden efter eksamen, med økonomiske eller mere personlige problemer. Ofte vil vanskeligheder og problemer løses på kort tid, fordi årsagen er misforståelser eller manglende viden om nye forhold. Kom derfor så tidligt som muligt, helst før problemerne er gået i hårdknude.

Poul Storm Iversen

Annie Mygind

Stig Winding

STUDIEVEJLEDNING PÅ HF

Vi er to studievejledere på HF. Vi vil gerne samarbejde med jer om en række praktiske og studiemæssige forhold på kurset, om jeres studie- og erhvervsvalg, og evt. om personlige spørgsmål. Studievejledningen er ikke et sted, man først kommer, når man har et problem. Det er et sted, man kommer, når man vil have besvaret et spørgsmål, eller drøftet noget, man har tænkt på. Hvis I oplever studievejledningen som et naturligt sted at komme, vil en række små problemer måske ikke blive store.

Studie- og erhvervsvalg

På studievejledningen kan vi hjælpe jer med at skaffe oplysninger om uddannelses- og erhvervs muligheder. En stor del af denne vejledning vil være individuel, da jeres baggrund og uddannelses- og erhvervsønsker er meget forskellige.

Studieteknik

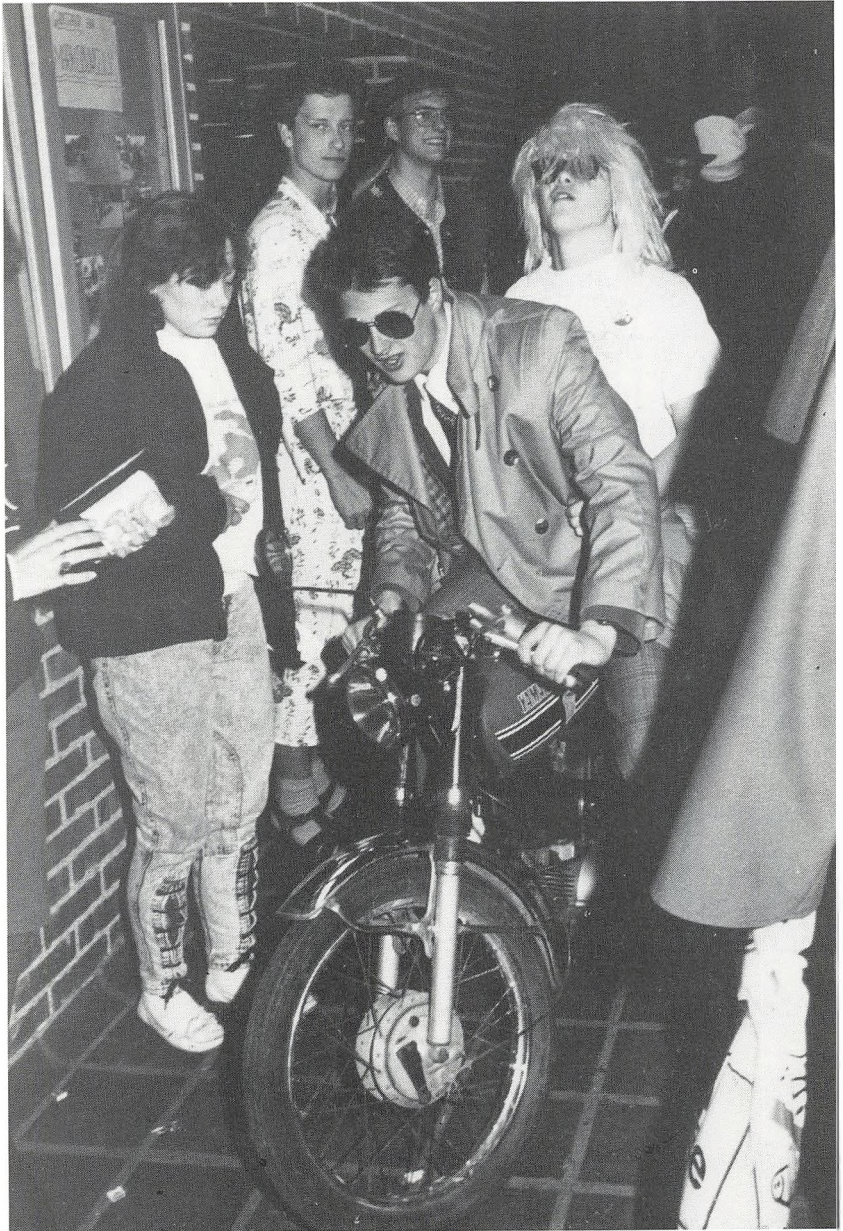
Alle 1. HF'ere vil modtage et kort kursus i studieteknik, ligesom vi vil arrangere en læsehastighedsprøve og eventuelt læsetræning.

Orientering om tilvalgsfag

I 2. og 3. semester skal I vælge en række tilvalgsfag. I vil på det tidspunkt blive informeret om fagenes indhold. Også til den tid vil overvejelser om studie- og erhvervsvalg komme i betragtning.

Studievejlederne kan træffes på 06 52 23 33.

Arne Sand Madsen
Lasse Werling



3.g'ernes sidste skoledag

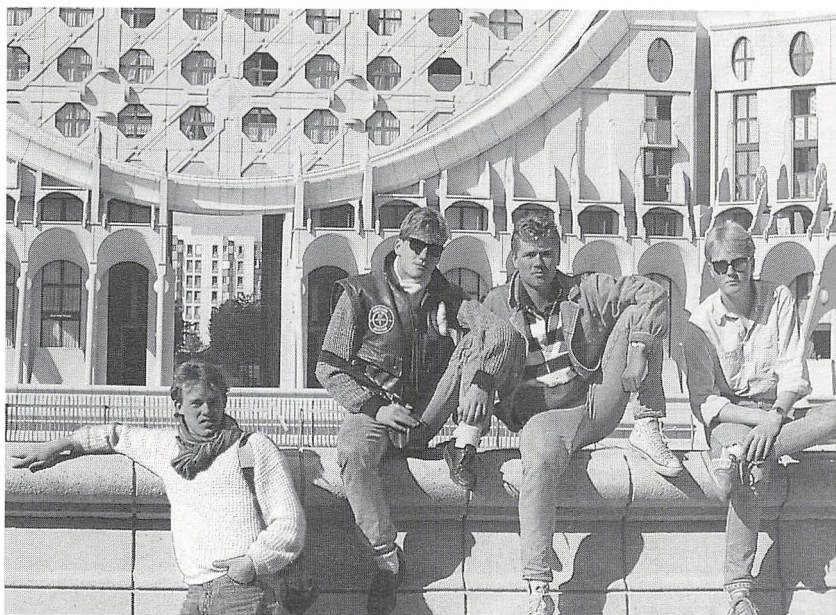
DAGBOG 1987/88

- 5/8 Skolen starter.
- 10-20/8 Introduktionsarrangementer for 1.g og 1.HF. Folkedans-
lanciers-rundvisning-lysbilleder m.m.
- 24-28/8 3.zN ekskursion til Sverige med We.
- 28/8 Fest for 1.g og 1.HF.
- 7/9 Fællestime. Vælgermøde.
- 8/9 3xyN ekskursion til Hylke grusgrav med TG.
- 10-11/9 2xyzN ekskursion til Hylke grusgrav med Jo og TG.
- 15/9 Åbent hus.
- 16-25/9 Hytteture for alle 1.g.-og 1. HF-klasser.
- 16/9 Atletikstævne i Vejle.
- 23/9 Idrætsstævne med elever fra Tørring Gymnasium.
- 28/9-2/10 3x og 3b ekskursion til Paris med St-Vp-Va.
- 28/9-2/10 3y ekskursion til Firenze med My og MN.
- 30/9 2z ekskursion til Århus Kunstmuseum med Bu.
- 5/10 Fællestime. Sociale uroligheder.
- 7/10 3xz og 2az formningsekskursion til Silkeborg med Es.
- 9/10 Elevfest.
- 12-16/10 3a studierejse til Provence med Pe og LR.
- 15/10 2mS ekskursion til Danmæk med LD.
- 27/10 Fællestime. Forberedelse til markedsdag.
- 29/10 Hyggeaften.
- 6/11 Forberedelse til markedsdag.
- 7/11 Markedsdag.
- 16-20/11 2y ekskursion til Grækenland med Fl og BM.
- 25-27/11 2pq formningsekskursion til København med St.
- 2/12 3aby formningsekskursion til Silkeborg med Vi.
- 10/12 3bz-2M-2pq ekskursion til Musikhuset med JM og Ol.
- 11/12 Elevfest.
- 17/12 Fællestime. Ib Makwarths film Hell Angels.
- 17/12 Hyggeaften.
- 18/12 Juleafslutning med revu.
- 12-21/1 Forældrekonsultationer i alle 1.g-klasser.
- 22/1 Fællestime. Århus Gymnasiers Big Band.
- 30/1 Møde "Piger og teknologi".
- 1/2 Orienteringsmøde for kommende elever.
- 10-12/2 2pq-tysk ekskursion med KM.

- 11/2 Fællestime. Bente Schwartz om ligestilling.
- 6/3 Bridgeturning arrangeret af 2b og Va.
- 8/3 Grenvalgsorientering for 1.g forældre.
- 11/3 Forårsfest.
- 14-18/3 2M ekskursion til Prag med Ol.
- 14-18/3 2sS ekskursion til Bruxelles med BL.
- 15-18/3 2mS ekskursion til København med Ha.
- 15-18/3 2abN ekskursion til London med KM.
- 16-18/3 2KF ekskursion til København med AA-LD-JR.
- 16/3 2N ekskursion til levnedsmiddelkontrollen med TG og LH.
- 16/3 2pq ekskursion til levnedsmiddelkontrollen med We og LH.
- 22-24/3 1.q ekskursion til København med Ha og JS.
- 23/3 Fællestime. Rejseerfaringer fra Kina ved to tidligere elever.
- 25-26/3 Kor-week-end.
- 6/4 3mx ekskursion til Jyllands-Posten med St.
- 7/4 Hyggeaften.
- 20/4 Forårskoncert og -formningsudstilling.
- 23/4-1/5 Kunstudvalget præsenterer gymnasiets kunstsamling på Kielberghus som led i kulturugen.

STUDIEREJSE TIL PARIS MED 3.b OG 3.x.

Fredag d. 25. september 1987 sidst på eftermiddagen var mødeprocenten 100 for 42 elever. Det gjaldt nemlig en busrejse til Paris sammen med St, Va og Vp. Meningen med studierejsten var fagligt at opleve emner, som i forvejen var behandlet i historie- og fransktimerne. Desuden drejede det sig om at lære at rejse med plan; mange fremtidige ferier vil sikkert blive brugt på rejser, og i den forbindelse er det vigtigt at gøre sig klart, at man kan drage ud med et andet formål end passivt at lade sig skolde af solen og svide af alkoholen. Et andet moralsk aspekt ved en studierejse er at opdage, at omverdenen bestemt ikke tager hatten af for den, der blot opfører sig efter danske normer. Endelig er en studierejse et socialt gode for det videre arbejde i klassen derhjemme, ligesom det er en sådan rejse, man vil huske når alt andet er glemt.



Postmodernisme i Paris: Picasso Arena

I bussen startede vi med en quiz over nogle af de emner, vi havde arbejdet med: Paris' byudvikling og arkitektur, de to teaterstykker, vi skulle se, samt fransk madkultur. Det var en rar måde at blive sporet ind på ugens temaer. Ved ankomsten til Paris næste morgen tog vi straks på en sejltur på Seinen for at få et første indtryk af Paris' centrum. De fleste havde mod til at tage turen til toppen af Eiffeltårnet, hvor vi tydeligt kunne se Haussmanns gadegennemføringer og det gamle og nye Paris. Derefter indlogerede vi os på Hôtel Savoye; herfra kunne vi sidst på eftermiddagen vandre i Montmartre-kvarteret. De elever, der herefter opsøgte franske restauranter, fik et bedre indtryk af fransk levevis, end de af vore elever, der dovent lod sig lokke af de fra deres hjemland kendte burgerbarer. Der var stille på hotellet om natten.

Næste morgen var det søndag, og vi ilede til Centre National d'art et de Culture Georges-Pompidou, hvor vi var tilskuere til denne kulturmaskines aktiviteter udendørs og indendørs. Efter frokost gik det videre til Le Louvre hvis arkitektur og historie vi fik repeteret. I kunstsamlingen koncentrerede vi os om nogle få værker: La Joconde, Le sacre de Napoléon og visse rokokkomalerier. Derefter Ile de la Cité og Notre-Dame. Kirken var stuvende fuld: der var kirkekoncert og efterfølgende gudstjeneste. Ved sengetid var der stadig nogle, der havde til gode at smage andet end amerikanske burgere. Om natten kom det for dagen, at hotellet ikke var lydisoleret.

Mandag var vi på rundtur i egen bus. På grund af voldsomme boulevarder bygget i sidste århundrede lykkes det i dag Paris at klare det daglige trafikpres; det oprindelige formål var ellers at give byen luft og lys, og den ledende klasse fik et passende sted at bo, folket fik sværere ved at bygge barrikader, mens det blev lettere for herskerne at lade oprørere beskyde. I det hele taget var den røde tråd ved næsten alt, hvad vi så, at bygninger og monumenter næsten aldrig bliver brugt til den oprindelige bestemmelse. Vi kørte til Noisy-le-Grand, hvor vi på nært hold så socialt boligbyggeri i form af Nunez-Yanowskys Picasso Arena og Bofills Palacio d'Abraxas; det er monumental "oplevelses"-arkitektur, herhjemme kendt under den angel-saxiske betegnelse

post-modernisme; arkitekterne har forsøgt at ophøje og berige almindelige menneskers dagligliv ved at lade dem bo i efterligninger af tidligere stilperioders søjler, triumfbuer, paladser, amfiteatre, akvædukter, men bygget af beton. På vejen tilbage blev der trukket linier bagud til funktionalismen (Le Corbusier) i La Cité Universitaire. Efter frokost genoplevede vi kaos i planlægning og udførelse, idet vi dvælede på Place Vendôme og hørte dens historie; her blev det af de stærke drenge i 3x bekræftet, at Pernille er længere end den meter, som Danton lod opsætte for 200 år siden for at vænne pariserne til det revolutionerende metersystem. derefter vandring ad Paris' akse op til l' Arc de Triomphe, hvor vi ved 18-tiden så, at gamle krigsveteraner genoplivede den evige flamme.

Om tirsdagen var 3b på skolebesøg og fulgte med stort udbytte undervisning i engelsk, historie og musik. 3x var i tre grupper på orienteringstur i tre udvalgte kvarterer: La Mouffe, le Quartier Latin og Montparnasse. Man gik efter en skriftlig guide og skulle lægge mærke til, opsøge og fotografere detaljer, som man normalt overser på grund af de handlendes påtrængende reklamer. Om aftenen var vi i teatret: Ionescos absurde anti-stykker "La Cancatrice Chauve" og "La Leçon".

Onsdag så vi først moderne arkitektur i la Défense, hvor Menneskehedens Triumfbue bygges til færdiggørelse i 200-året for Bastillens fald; Mitterand håber at komme til at indvi dette monument, der afslutter Paris' akse, der jo påbegyndes i Louvre; som tidligere tiders konger og kejsere er den franske præsident opsat på at sætte sig spor i historien. Efter en herlig frokost i Versailles parkanlæg og rundvisning i have og slot var vi på visit hos M. Limousin, der venligt besvarede vore spørgsmål om Paris og Frankrig ud fra en konservativ indstilling; ligesom de franske aviser lå det ham fjernt at adskille reportage og politisk kommentar. M Limousin præsenterede også MINITEL, som er en lille dataskærm, der udleveres gratis til telefonvæsenets kunder, og via denne kan man mod betaling komme i forbindelse med diverse databaser; vi fik demonstreret ejendomshandlernes database. MINITEL er tænkt som et seriøst hjælpemiddel, men det siges,

at det støste bidrag til overskuddet kommer fra den database, der kan skaffe en kunde sex mod betaling.

Torsdag var det Le musée d'Orsay, det nye museum for kunst fra perioden 1848-1914; stedet var oprindeligt banegård, som imidlertid måtte opgives, da perronerne ikke kunne forlænges i takt med togstammernes vækst. Om eftermiddagen var det La Villette, museum for moderne teknik og videnskab, som har til huse i en kæmpe slagtehal, der aldrig nåede at blive brugt som sådan, da planlæggerne skandaløst havde overset, at slagtingerne var blevet decentraliserede.

Fredag var man frit stillet. 3b valgte at følge med til Marais-kvarteret, hvor de så på "hôtels particuliers", og det nye Picasomuseum, hvorefter de var på l'Orangerie for at studere Monets åkandebilleder. Vi rejste hjemad om aftenen efter et mættende fælles måltid, hvor burgerfolket endelig fik smagt "la cuisine française".

Det blev en oplevelsesrig uge, hvor de fleste med succes fik afprøvet det franske sprog, og hvor alle fandt behag i sammenfletningen af det, vi havde lavet forinden turen, og det, vi rent faktisk så.

Kristian Valsted.

3.y's tur til Firenze sep. 87

Skanderborg Amtsgymnasium fik æren af at blive repræsenteret af de fantastiske 3.Y'ere (87/88) i Firenze - Norditaliens højborg. Dermed skrev vi også historie som den første SAG klasse med Italien som rejsemål.

Den 24 timer og tre kvarter lange togrejse startede på Skanderborg banegård d. 25/9 kl.16.32.

Hvad får man et døgn's tid i tog til at gå med?? Tja... vi undersøgte togets faciliteter (sædernes rokeringsmuligheder, askebæg-

re, flaskeholdere, affaldsbeholderens volumen, bagagenettens holdbarhed m.m.) og morede os på forskellig vis.

Da natten faldt på, og vi kom i sovevogn i Hamburg, var det tid til et 18 års fødselsdags/pyjamas-party, og ved denne lejlighed fik vi uofficiel rekord i antal mennesker i en sovekupé.

Endelig ankom vi til Firenze, hvor vores italiensktalende historielærer førte os til et hotel. Et hotel, som nærmere må betegnes som et familiedrevet pensionat - med indgang gennem familiens egne gemakker. Når man var nået op på 4.sal, hvor hotellet lå, var der et virvar af små labyrintgange. Disse gange havde stor lighed med Italiens mange små og snoede gader.

Vi havde i fællesskab med vores lærere lavet en utrolig godt gennemarbejdet plan over ugens forløb, som gav os fri hver aften!!!

Klassen var inddelt i grupper, sådan at der hver dag var en gruppe, der stod for undervisningen. Fra vores program kan



Connie holder time ved domkirkens norddør

nævnes byrundvisning, Palazzo Vecchio, højmesse i domkirken, besøg på det berømte Uffizimuseum, Giardino di Boboli, S. Marco klosteret og en tur til den lille BJERGlandsby Fiesole, som vi BESTEG!!!

Det sjoveste af det sjove må nok være vores besøg på et rigtigt italiensk gymnasium samt overværelsen af fodboldkampen Fiorentina - Como.

Søndag eftermiddag efter lang tids højmesse tog vi med en meget fyldt bus til Firenzes stadion, hvor der allerede var temmelig fyldt!! Fra vores ståpladser omme bag det ene mål var det begrænset, hvad vi fik ud af selve fodboldkampen. Men det italienske publikums reaktioner beskrev levende alle kampens situationer.

Hver gang Fiorentina (Firenzes hold!) scorede, farvedes himlen lilla og gul af røgbomber og 3.y lærte mange nye fodboldsange (da fiorentinerne først var overbevist om, at vi ikke holdt med Como, var de meget behjælpelige).

Denne fascinerende oplevelse holdt vi i vores små sjæle i mange dage men fik allerede efter et par dage lejlighed til at lade vore indtryk komme til udtryk. Dette skete ved en fodboldkamp mod en håndplukket samling af det italienske gymnasiiums bedste fodboldspillere, (8 mål til Italien - en brækket hånd til Danmark). Vores besøg på det italienske gymnasium gav os et mindre chock - hvordan kan der studeres seriøst under sådanne forhold? Klasserne var fyldt til væggene, tavlen havde de beskedne mål en en halv x en en halv m, de farligste kemikalier stod frit på hylderne i en højde til nedvæltning, og lærerne accepterede elevernes indbyrdes kværnen under matematiske beviser såvel som biologiforsøg.

Efter en oplevelsesfyldt (men søvnløs) uge spurgte vi ikke længere os selv om, hvordan man får tiden til at gå i et tog. Vi SOV!!

3.y

FORÅRSFEST PÅ GYMNASIET

- også for forældre

Når man som forælder har været med til en række arrangementer på gymnasiet, må man nok slå fast, at forårsfesten 1988 har været et af højdepunkterne.

Dette års komedie var en meget lokal, meget aktuel, meget vittig og meget flot fremført forestilling. Også teknikken var der styr på. Den er efterhånden så velfungerende, at man næsten ikke bemærker den.

Komedien var en festlig optakt, og både den og det øvrige program for aftenen levede fint op til alle slags forældre forventninger.



Kulturetnografer på feltarbejde i "Herude på landet" af forfatterkollektivet J. Smærup-Sørensen, Helga Moos, Jytte Borberg og John Chr. Jørgensen.

Fællesspisningen var hyggelig som altid. Præget af improvisationer. Det styrker fællesskabet bordet rundt, når man løser de problemer, der kommer af, at ikke alle ved, at man selv skal medbringe bestik.

At lancier er en levende tradition bliver slået fast hvert år. Der er ikke noget fortidigt over de dansendes begejstring og den energiske udfoldelse. Flot var det også med det store og særdeles levende orkester!

Værtshusene er charmerende i deres forskellighed, men, som det viste sig, var en stor del af forældrene i særlig grad taknemmelige for det fjernest beliggende og svagt oplyste jazzværtshus. Der var det muligt at tale sammen, musikken svingede, og man kunne danse på go' gammeldaws manér.

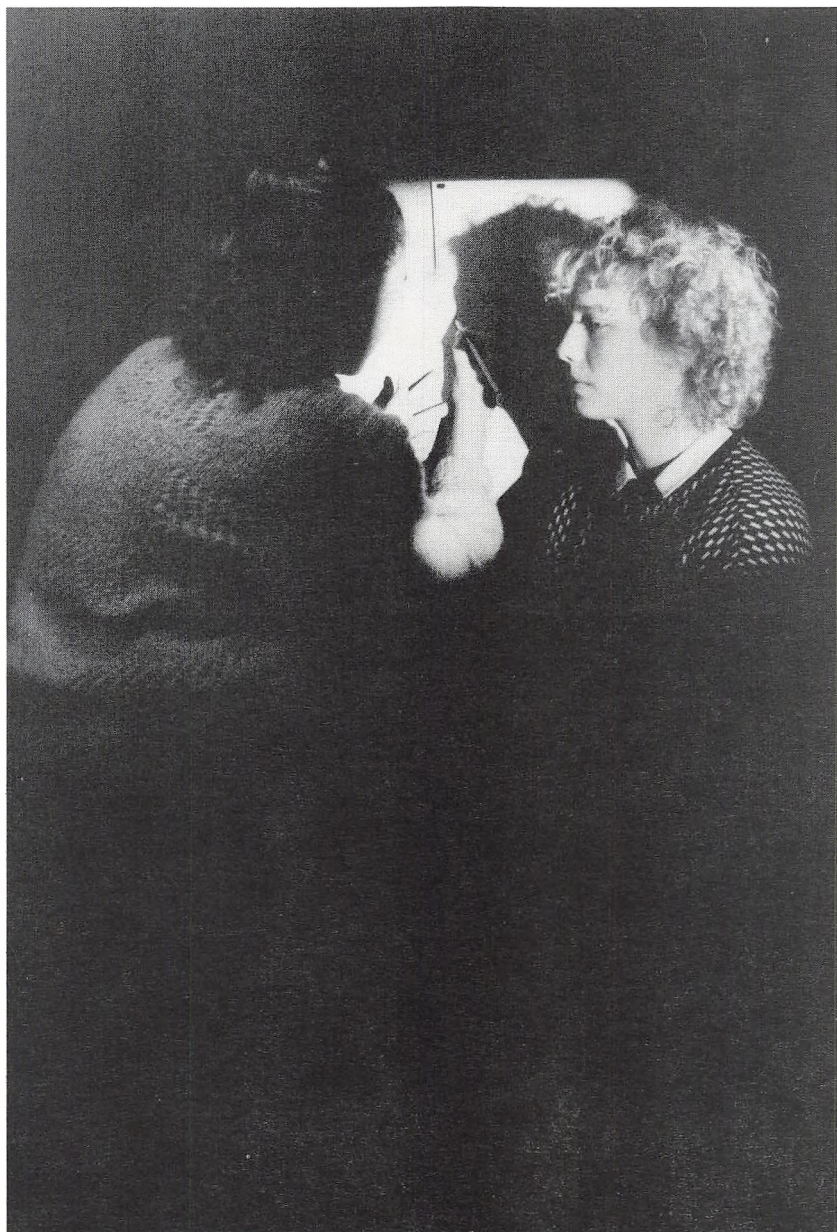
Et af aftenens festligste indslag er imidlertid en slags "sidegevinst". Det myretuemylde af feststemte mennesker, der hele aftenen igennem kan findes mellem aulaen og det ydmyge jazzværtshus, den kakafoni af de hidsige rytmer fra diskoteket og de blidere toner fra værtshusene, den latter og den konstante samtalemummel, som man selv ind imellem er en del af og ellers bare kan gå rundt i, når den da ikke forsøges overdøvet fra torvescenen, alt det, synes jeg, gør forårsfesten til noget særligt, som ingen forældre bør snydes for.

Nils Jørgen Rasmussen

Forårskoncert og -udstilling.

Onsdag den 20. april afholdtes den årlige forårskoncert og formningsudstilling. Det er en begivenhed, som plejer at tiltrække mange forældre og søskende til elever, ligesom mange lærere har deres børn med. Det var også tilfældet i år: salen var stuvende fuld.

Også i år sad man ved borde, hvor man kunne nyde mad og



Koncentration mens portrættet tager form

drikke sammen med musikken. 2.b. havde påtaget sig salget af forfriskningerne, og for mig at se havde de stor søgning.

Formning rammede det hele ind: på den ene væg hang en lang stribe af små farveglade malerier, og bagest i salen var der en stor ophængning af billeder. Som Birgit Villumsen og Hans Struve forklarede i pauserne, havde man eksperimenteret med (selv)-portrættet; en af teknikkerne var brugen af fotografi og fotokopier, hvad der havde givet spændende og undertiden selvironiske resultater. Af det skulpturelle savnede jeg i år de mange keramikting, der plejer at være med; til gengæld var der nogle store kulørte skulpturer af finér.

Musiktilbuddet var stort og varieret, dog med hovedvægten på korsangen. I øvrigt imponerede det mig at se, hvor mange elever, der behersker et eller flere instrumenter. Især blæsere som saxofon, klarinet og blokfløjter i alle størrelser var stærkt repræsenteret i år.

Musikalsk spændte repertoiret fra rytmisk musik (med indlagt dans) over folkesang og dansk jazz (Leo Mathiesen) til det klassiske, bl.a. Haydns børnesymfoni - alt sammen ivrigt applauderet af et medlevende publikum.

Janne Orlík og Jette Meldgaard havde en lang, travl aften, og man kan ikke nævne det hele. Men jeg vil fremhæve slutnummeret som meget effektfuldt. 1.g og 1.HF stillede med et kæmpekor og gav AIDS-kampagnens tophit "Den jeg elsker" til "akkompagnement" af en rapkæftet, hvidkittet ung dame, der falbød kondomer i alle farver og faconer, hvorefter koret pustede hvide balloner op. Det var både musikalsk og scenisk et vellykket nummer.

Aftenen rundedes af af Blach Band, men da måtte jeg drage af med mine to trætte døtre, som erklærede, at det havde været smadder-hyggeagtigt.

Niels Bo Rasmussen

Forsøg

Fællesforsøg med udveksling af lærere mellem folkeskole og gymnasium.

Formålet med forsøget er at afprøve en model for tættere kontakt mellem folkeskole og gymnasium med henblik på bedre at kunne tilrettelægge overgangen fra folkeskole til gymnasium. Med udgangspunkt i forsøgslærernes erfaringer vil formidlingen af erfaringer i hhv. folkeskole og gymnasium kunne ske på et meget konkret grundlag, samtidig med at den gensidige orientering om, hvad der sker af ændringer i de 2 skoleformer- både de konkrete lov- og regelændringer og de mere glidende ændringer i elevsammensætning og elevtyper- kan foregå med udgangspunkt i konkrete erfaringer.

Modellen går i korthed ud på at lade 4 gymnasielærere og et tilsvarende antal folkeskolelærere "bytte" en enkelt klasse i en periode på 2 uger (i alt ca. 8-10 undervisningstimer pr. lærerpar). F.eks læser en matematiklærer fra gymnasiet i perioden matematik i en 9. eller 10. klasse og den tilsvarende folkeskolelærer læser matematik i en 1.g.klasse.

1. fase: September. Lærerne mødes 2 og 2 og udveksler og gennemgår hinandens undervisningsplaner for de følgende 2 uger. Der skal undervises efter fremmed plan.
2. fase: September/oktober. Hvert lærerpar bytter en klasse.
3. fase: Oktober. Lærerne mødes 2 og 2 og bearbejder og evaluerer forløbet.
4. fase: December. Møde mellem alle interesserede lærere fra folkeskolerne og gymnasiet. Erfaringerne fra udvekslingerne bruges som udgangspunkt for en diskussion.

For de fire involverede lærere gav udvekslingen en god fornemmelse af, hvad man arbejder med i folkeskolen og i nogen grad på hvilken måde. Samtidig fik vi en god indsigt i, hvilke forskelle der er på undervisningsmetoderne og det faglige indhold i folkeskolen og i gymnasiet, og vi fik en forståelse for, hvorfor vore elever er som de er, og det kan måske give en bedre mu-

lighed for at udnytte de positive ting, de har med fra folkeskolen og at indrette sig på at der også er nogle mangler.

Udover selve udvekslingen tror vi, at et par timer, hvor vi fik mulighed til at overvære hinandens undervisning kunne være udbytterig. Vi kunne derved få et endnu bedre indtryk af, hvordan man griber undervisningen an på de to institutioner.

Bodil Bertram og Lene Byriel



FRA MARKEDSDAGEN

Lørdag den 7. nov.1987 lagde mange hundrede mennesker vejen ind om det store festlige marked på Skanderborg Amtsgymnasium og HF. Der var stillet an med konditori, det muntre køkken, tombola, portrætfotografering, æbleskivesalg, ølboder, bakkesangerindetelt, loppemarked m.m. Den festlige stemning blev understreget af lirekassemusikanter og spillemandsgrupper. Rundt i byen rekamerede gøglere og musikanter for markedet. Der blev om eftermiddagen afholdt en koncert med den dejlige jazzsangerinde Lilian Bouté, og dagen sluttede med en festlig revy og fest.

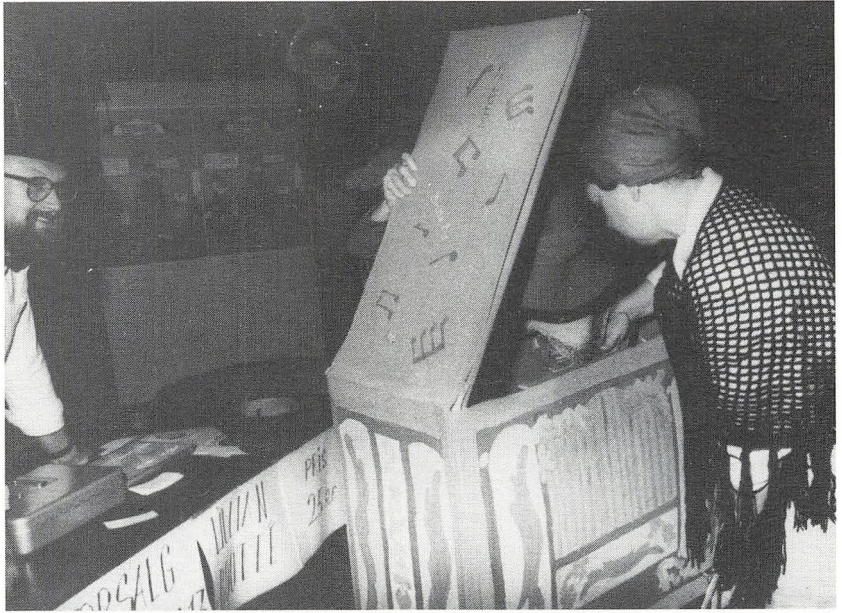
Arrangementet var planlagt gennem længere tid, men det praktiske arbejde udførtes om fredagen. Det var spændende og nyt for eleverne at forene det kreative element med det økonomiske. Arrangementet gav et overskud på 16.000 kr. Pengene gik direkte i Skolefondens kasse, som bl.a. har til formål at støtte elever med økonomiske problemer i forbindelse med ekskursioner og studierejser. Uden den støtte kunne de fleste studierejser ikke gennemføres.

Markedsdagen 1988 er under planlægning.



















Andreas Andersen
Kemi - Fysik
AA



Jette Buch
Dansk - Engelsk
Bu



Ib Axelsen
Matematik
Ax



Lene Byriel
Engelsk - Tysk
By



Dorte Barfoed
Musik - Dansk
DB



Johs. Th. Dahl
Fysik - Kemi
Da



Jens Barfoed
Dansk - Oldtidsk
Ba



Eigil Dixen
Fysik - Matematik
Di



Bodil Bertram
Idræt - Matematik
Be



Lisbeth Dragsted
Kemi - Fysik
LD



Reinhardt Brose
Dansk - Tysk
Br



Johs. Flensted-
Jensen
Historie - Idræt
FI



Henriette Gjørup
Tysk - Russisk
Gj



Poul Storm
Iversen
Geografi - Idræt
Iv



Tove Gøricke
Idræt - Biologi
TG



Frank Jacobsen
Matematik - Fysik
Ja



Ebbe Hall
Pedersen
Matematik - Fysik
HP



Jette Toft
Jepsen
Engelsk - Religion
TJ



Lise Hansen
Samfundsfag-Russisk
Ha



Frede Johannesen
Geografi
Jo



Lis Hedehus
Kemi - Fysik
LH



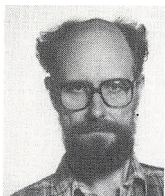
Hanne Juhl-
Sørensen
Dansk - Historie
JS



Bodil Holst
Psykologi
BH



Peter Jürgensen
Tysk - Dansk
Jü



**Preben Bügel
Jørgensen
Biologi
BJ**



**Annie Mygind
Dansk
My**



**Bjarne Lindhardt
Historie - Samfund
BI**



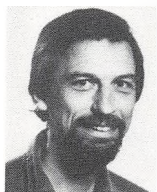
**Birthe Mølhav
Religion - Oldtid
BM**



**Per Lund
Rasmussen
Dansk - Fransk
LR**



**Ulrich Mønsted
Latin - Oldtid
Mø**



**Arne Sand Madsen
Dansk - Engelsk
Sa**



**Birthe Mosegaard
Nielsen
Historie - Dansk
MN**



**Kirsten Majland
Engelsk - Tysk
KM**



**Jytte Nielsen
Fransk - Spansk
JN**



**Helga Mikkelsen
Idræt - Dansk
HM**



**Janne Olrik
Musik
OI**



Hans Jørgen
Schrøder
Matematik
Sch



Else Marie Vedel
Pedersen
Fransk - Engelsk
VP



Hans Struve
Historie - Formning
St



Else Mølle
Petersen
Engelsk - Fransk
Pe



Esben Harding
Sørensen
Historie - Formning
ES



Jørgen Poulsen
Samfundsfag - Idræt
Po



Bente Beck Sørensen
Engelsk - Formning
BS



Jette Randall
Geografi
JR



Kristian Valsted
Fransk - Matematik
Va



Niels BO
Rasmussen
Fransk - Engelsk
Ra



Birgit Villumsen
Fransk - Formning
Vi



Peter Riis
Idræt - Biologi
PR



Lasse Werling
 Biologi
 We



Pedel
 Poul Daugård



Stig Winding
 Samfundsfag
 SW



Mimi Jensen
 Kantinedame
 Lærværelset



Sekretær
 Inger Andersen



Sekretær
 Birgit Madsen



Pedel
 Karl Bjerregaard



Sekretær
 Inger Moll



Kantinebestyrer
 Gerda Christensen



Sekretær
 Lizzie Witt

Ændringer i lærerkollegiet

Ved afslutningen af skoleåret 1986/87 tog vi afsked med følgende:

Lektor Ivan Tafteberg Jacobsen
Adjunkt Flemming Justesen
Cand.Psyk. Irene Sørensen

Ved starten af skoleåret 1987/88 blev følgende ansat:

Adjunkt Janne Orlík
Adjunkt Lisbeth Dragsted
Adjunkt Bente Beck Sørensen
Adjunkt Jette Melgård
Adjunkt Lise Hansen
Adjunkt Bodil Holst

Ændring i kontorpersonalet:

Den 1. april sagde vi farvel til Lizzie Witt.
Samtidig blev Inger Moll ansat som sekretær.

RÅD OG UDVALG

FU

Fællesudvalget består af rektor, lærerrådsformanden, elevrådsformanden, tre lærere valgt af lærerrådet og tre elever valgt af elevrådet. Valgene gælder for ét skoleår og finder sted umiddelbart efter sommerferien.

FU holder møde én gang om ugen. Hvervet som referent går på omgang, og referenten orienterer om de væsentligste punkter ved den ugentlige morgensamling for hele skolen. Dagsorden og referat hænges op til orientering på elevernes og lærernes opslagstavler.

Møderne er åbne for alle, og ønsker til dagsorden kan indleveres til rektor senest dagen før det ordinære møde.

Fællesudvalget beskæftiger sig med de sager, der berører alle på skolen, dvs. at det er et kontaktorgan mellem elevråd, lærerråd og rektor. Derfor behandler man i FU alt, der vedrører skolens daglige gang, så som godkendelse og fastlæggelse af datoer for fester, hyggeaftener, koncerter, vinterferie, skolekomedie, aktivitetsdag, studieuge, fællesarrangementer m.m., accept af budgetter for fester, filmklub o.l., oprettelse af studiekredse, udarbejdelse af kantinevedtægter o.m.a.

FU nedsætter et fællestimeudvalg, der foreslår og koordinerer fællestimearrangementer for hele skolen. I år har vi haft *identitet* som overordnet emne.

FU er det organ, hvor lærere og elever mødes for at drøfte og løse fælles problemer - FU er derfor et vigtigt udvalg for alle.

Else Marie Vedel Pedersen

LÆRERRÅD

Ca. 1 gang om måneden mødes skolens lærere til møde, enten umiddelbart efter skoletid eller om aftenen. Elever og TAP'er har adgang til disse møder, dog har de ikke stemmeret.

Der drøftes mange forskellige ting på møderne, spændende fra budgetter, indeklimaproblemer, og forsøgsansøgninger til elev-fester. Benarbejdet i forbindelse med disse sager udføres i vid udstrækning af udvalg nedsat af lærerrådet, hvorpå lærerrådet tager stilling til udvalgenes arbejde.

Lærerrådet drøfter mange ting, men har faktisk kun kompetence i meget få sager.

Derimod har lærerrådet høringsret i næsten alt.

Lærerrådets arbejde er derfor at drøfte tingene indgående, så den derpå følgende indstilling til rektor virkelig kan opfattes som en vejledning eller rådgivning.

Fra august 1988 er Johannes Flensted-Jensen lærerrådsformand.

Lasse Werling
lærerrådsformand

ELEVRÅD

S A G E R

Skanderborg Amtsgymnasiums elevråd

I elevrådet varetages elevernes interesser.

I elevrådet har alle elever mulighed for at påvirke store og små beslutninger i dagligdagen, få oplysning om alle de ting, der sker på skolen og tage initiativ til nye aktiviteter.

I begyndelsen af skoleåret vælges én repræsentant med suppleant i hver klasse. Elevrådets daglige arbejde tilrettelægges af bestyrelsen. På elevrådsmøderne har alle elever taleret, men kun elevrådsrepræsentanterne har stemmeret.

Elevrådet var på en spændende hyttetur, hvor aktuelle emner diskuteredes.

Til slut vil elevrådet gerne ønske nye 1.HF'ere og 1.g'ere velkommen til SAG og opfordre alle til at blive aktive i elevrådet.

Står vi sammen, har vi en del at skulle have sagt i fællesudvalget!

Venlig hilsen

Bestyrelsen

Formand: Anders Elgård 2.x

Kasserer: Lil Dochedahl 1.x

Postansv.: Per Hovgård 1.z



"Skud" fra årets julerevy

SKOLERÅD

Skolerådet skal sammen med lærerrådet formidle et samarbejde mellem skole og hjem. Skolerådet stiller forslag til amtsrådet om forbedringer, bygninger og inventar, administrerer dele af budgettet og kan medvirke ved løsning af sociale opgaver.

Skolerådet består af 9 medlemmer: et amtsrådsmedlem, to forældrerepræsentanter, rektor, lærerrådsformanden, en lærer, to elever og en fra skolens teknisk-administrative personale.

Her på stedet er amtsrådsrepræsentanten Niels Jensen, Knudsvej 46, 8680 Ry, og de to forældrerepræsentanter er: Birthe Jørndrup, Vestergade 105, 8660 Skanderborg og Arne B. Larsen, Hedevænget 1, 8660 Skanderborg.

Skolerådet har i årets løb afholdt tre møder, og drøftet mange emner af både budgetmæssig, bygningsmæssig og trivselsmæssig art. Der er især lagt vægt på at få rådets kommentarer til de fornyelser i skolens liv, som har været under overvejelse i løbet af året.

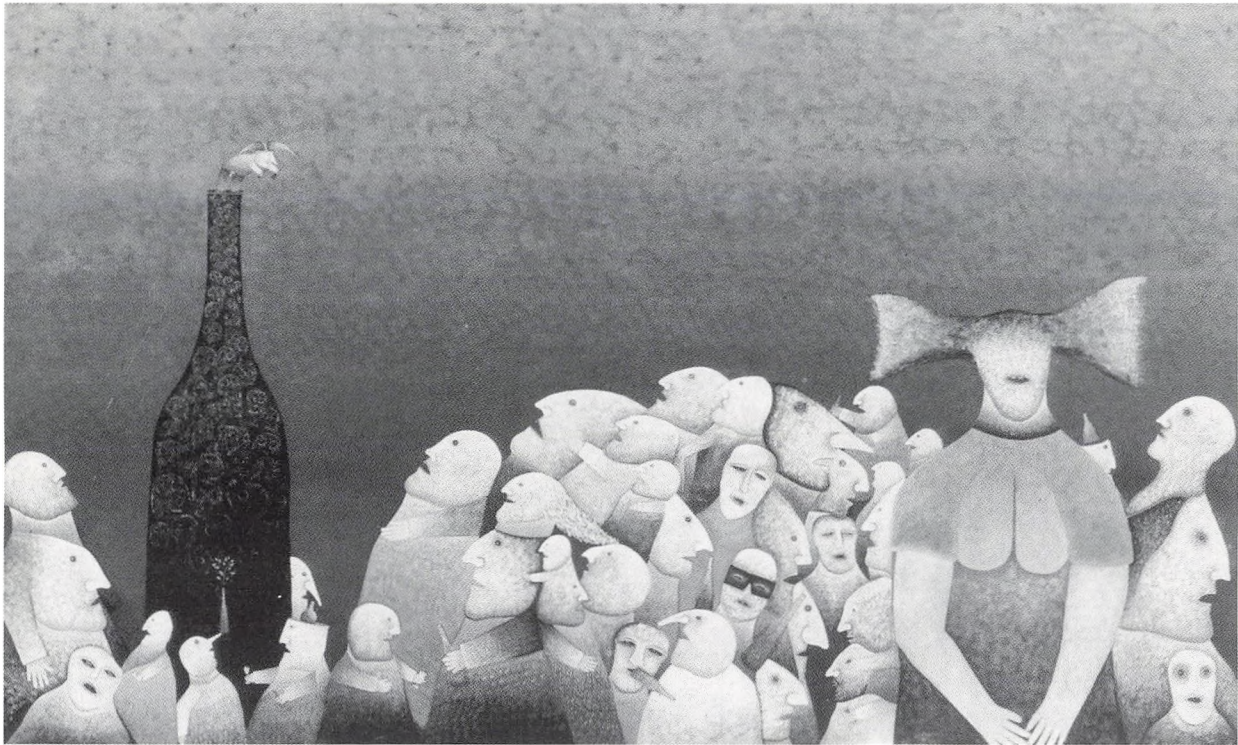
Jørgen Poulsen
skolerådsformand

KUNSTUDVALG

Navnet er stadig: *Auricula Rubra*

"Det lille røde øre" er medlem af "Sammenslutningen af danske Kunstforeninger." Vi har en forkvinde, en næstformand og vistnok også en kasserer, men vi glemmer sædvanligvis at holde generalforsamling. Derimod er vi som altid travlt beskæftiget med at arrangere skiftende udstillinger til vores trofaste publikum, og vi ser gerne nye og initiativrige medlemmer.

Vi lagde ud allerede i august med en salgsudsstilling: polske plakater med spændende motiver til billige penge. Denne udstilling blev fulgt op af en præsentation af maleren og grafikeren Jette With, hvis store farverige og kontrastfyldte lærreder vakte behørig opmærksomhed på grund af deres størrelse, deres pro-



Fra udstillingen: Naiv og fabulerende kunst: Stig Weye Hansen:
De døddrukne danskere

vokerende emner, kønsroller, konkurrencesport og industrielt producerede husdyr samt den specielle EDB-inspirerede malemåde.

Markedsdagen i november tilgodeså vi med en fotoudstilling af Gunnar Merrild med den lovende titel "Alverdens lokummer". Billederne tiltrak allerede under ophængningen et talstærkt publikum - måske på grund af det livsnære og lettilgængelige tema? Mange benyttede lejligheden til at få lidt forbrugervejledning før rejsen ud i den store verden, hvor der findes mere sindrige systemer end under vore hjemlige himmelstrøg. Indenfor sit snævre tema rummede udstillingen en spændende social reportage; og billederne af mennesketomme aflukker præget af forfald rummede også en dybere poesi, end den der kom til udtryk i væggenes grafitti.

Månedens kunstner i januar var Niels Sylvest. De udstillede billeder spændte fra en næsten naturalistisk gengivelse af virkeligheden til abstrakt-ekspressive farverytmer. Denne udstilling blev fulgt op af stofbatikbilleder og papirklip af to lokale kunstnere Pia Tastesen og Agnete Bjørneboe. Motiverne fugle, dyr og fisk var let genkendelige og billederne rummede ingen moralsk løftede pegefingre. Især Agnete Bjørneboes stiliserede papirklip var en nydelse for øjet.

Før påskeferien arrangerede vi en større udstilling af naiv og fabulerende kunst - en munter og tankevækkende udstilling med deltagelse af Henry Heerup og andre kapaciteter på området. udstillingen blev vist for en større offentlighed i påskedagene, da Auricula Rubra åbnede dørene for byens kunstinteresserede.

Vi afsluttede et begivenhedsrigt år med at arrangere en udstilling af gymnasiets kunstkøb på Kielberghus - som vores bidrag til Skanderborg Kulturuge. For kunstudvalgets medlemmer var det en sand fryd for øjet at se skolens bedste billeder i en ny sammenhæng - og på hvide vægge! Nu glæder vi os blot til, at der bliver råd til at give de lange grå vægflader i gymnasiets gangarealer en omgang hvidt, så billederne kan få den baggrund, de fortjener.

Kunstkøb i 1987/88: 6 DSB plakater af Poul Anker Bech med tilhørende skifterammer samt et papirclip af Agnete Børneboe med titlen: Troldænder.

Planer i næste skoleår: "Årets pressefoto", som vi præsenterer i september.

p.u.v.

Hans Struve

FESTUDVALG

Tilhører du den aktive del af den danske ungdom?

- Har du lyst til at gøre livet lidt mere spændende for dig og dine venner her på SAG?
- Føler du trang til at sætte dit præg på festerne?
- Er du træt af at betale de tårnhøje billetpriser?

Så kom og vær med. Alle, både store og små - uanset årgang, er meget velkomne til at møde op til vores møder, der vil blive annonceret på opslagstavlen.

Her finder vi i fællesskab ud af festernes udformning og underholdning.

Festudvalget

HYGGEAFTENSUDVALG

På SAG forsøger vi med jævne mellemrum at lave et afbræk i hverdagens trummerum med HYGGEAFTENER, som regel på torsdagsaftener, hvor alle de af skolens elever/lærere, der har lyst mødes og "råhygger".

Indholdet af hyggeaftenerne kan være mange forskellige ting, f.eks. julerock og knas, lanciers-dans, mindre koncertarrangementer med bl.a. skolens "egne" bands, og meget andet.

Hyggeaftensudvalget består af alle, der har lyst til at give et nap med ved bordopsætning, ved at stå i bar & kort sagt skabe hyggen (og rydde op bagefter..!)

Vi håber at se nogle af jer i:

Danmarks hyggeligste udvalg



Det er sjovt at gå til møder på S.A.G.

FRIVILLIGE AKTIVITETER

FRIVILLIG FORMNING

I disse to timer kan du kaste dig ud i vilde mixed-media projekter, eller du kan arbejde med traditionelle teknikker.

Der stilles ikke krav om, at du skal lave noget bestemt. Formningslokalet med dets redskaber står til din disposition, og materialerne er gratis - inden for rimelighedens grænser. Uden for de gratis glæders lyksaligheder ligger der fx at lave 100 familie-billeder fra lillesøsters konfirmation.

I år er der f. eks. lavet akvareller, oliemalerier, papirbatik, grafik, fedtsten, keramik, dekoreret lerbåde og arbejdet i mørkekammeret, og der har været rift om air-brush-udstyret.

Timerne ligger efter 7. time. Tidspunktet bliver aftalt på et møde mellem elever og lærer i det kommende skoleår og derefter slået op på opslagstavlerne.

Alle HF- og gymnasieelever kan selvfølgelig deltage.

Hans Struve

FRIVILLIG IDRÆT

I skoleåret 87788 var der først atletik på programmet. Skolen deltog i regionens atletikstævne i Vejle. Det var især holdets interne sammenhold og påklædning, der var på toppen i år.

En junta bestående af den smukkeste fra hver 2.g klasse og idrætslærergruppen, ialt 6 personer, arbejdede i det nye skoleår uhyre effektivt med henblik på en nyskabelse: Idrætsstævne for 2.g elever fra SAG, Tørring og Odder gymnasium. Men vi var for sent ude med invitationerne til de andre gymnasier. Odder måtte melde afbud og Tørring fik med kort varsel samlet et halvt hold fra 2.g.

Dagen forløb trods begyndervanskeligheder på en så god måde, at vi prøver igen med nye 2.g elever og forhåbentlig med deltagelse af både Tørring og Odder.

I det forløbne skoleår har elevinteressen i frivillig idræt især samlet sig omkring volleyball og i mindre omfang badminton.

Poul Storm

FRIVILLIG MUSIK

Koret er et tilbud til alle, der har lyst til at synge sammen med andre. Der kræves hverken nodekendskab eller en stor stemme, interessen for at synge er det vigtigste.

I år har vi især arbejdet med dansk swingmusik, nemlig nogle af Leo Mathiesens evergreens. I den anledning havde vi et jazzorkester, også bestående af elever, knyttet til koret. I weekenden før påske var vi alle, både kor- og orkestermedlemmer på en hyttetur, hvor vi arbejdede godt og koncentreret, men den fælles musikglæde og ikke mindst kammeratskabet var nok den største oplevelse. De numre, vi havde øvet på, blev opført ved den årlige forårskoncert (d.20.4), hvor der ud over koret også optrådte klasser/solister/grupper. Formningsudstillingen, der åbnede samme aften, var med til at gøre salen til et hyggeligt og festligt cafélokale.

Ud over koret, der bliver ledet af skolens musiklærere, eksisterer der efterhånden en del MUSIKGRUPPER, der selv synger eller spiller efter skoletid. Alle har mulighed for at benytte skolens musikfaciliteter. Efter sommerferien vil musiklærerne indkalde til et møde for alle interesserede, og nye og gamle grupper vil her kunne få tildelt en ugentlig øvetid. Vi vil også være behjælpelige med at få dannet nye grupper.

Lyder det spændende? Så kig efter opslag om frivillig musik i begyndelsen af det nye skoleår! Alle der har lyst er velkomne, og vi håber at se mange nye ansigter blandt de gamle, når vi mødes igen efter sommerferien!

Janne Olrik.



"Forårskoncert" på plænen

BRIDGE

Mange elever spiller kort i fritimer og frikvarterer. Disse spil bærer ofte præg af hasard, hvor man ikke har stor indflydelse på resultatet. Som kortspil er der mere udfordring i bridge. Ved at bruge og udvikle sine evner for logik, intuition og koncentration kan man få heldet over på sin side. Som tankesport er bridge sjovt og fængslende, idet kappestrid og spænding er vigtige drivkræfter i spillet.

I sidste skoleår har vi spillet en hyggelig bridge hver fredag efter skoletid. Under spillet har vi nydt en sød vand, og næste år har vi planer om - i tilfælde af god tilslutning - at oprette en lille café med kage og bløde og varme drikke. Kom og vær med og se, hvad spillet går ud på. Spillereglerne er nemme at lære, og taktikken snakker vi om. Den tid er forbi, hvor bridge kun spilles af adelige, statsministre og forfinede damer. Men vi morer os dog stadigvæk kongeligt.

Kristian Valsted.



Hvorfor spille hasard, når man kan gå til bridge

BIBLIOTEKET

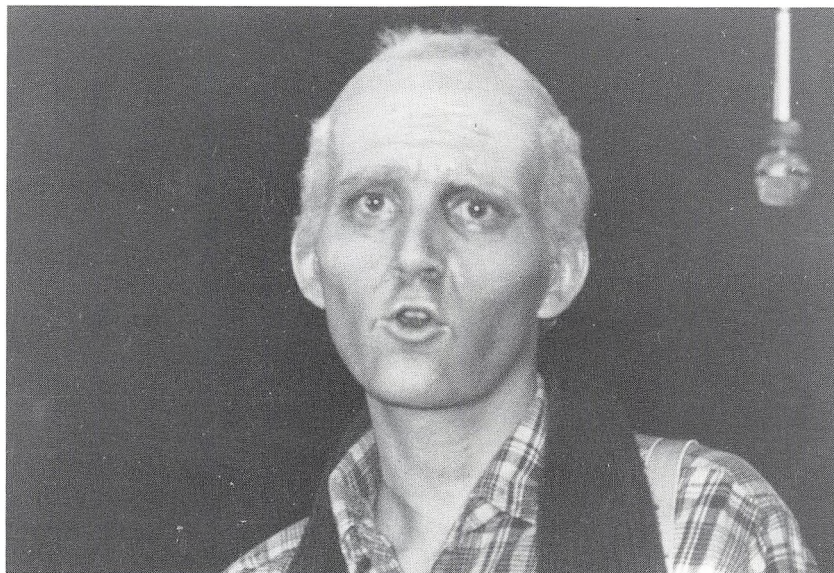
Biblioteket er åbent i skolens åbningstid. UDLÅN dog kun i 10-frikvarteret. Udlånstiden er 1 måned.

Det er stedet, hvor der er - og skal være - ro til at udnytte ledige stunder til at læse lektier; der er ordbøger og opslagsværker til hjælp. Man kan osse læse i dagens aviser (Ekstrabladet, Jyllandsposten, Information og Berlingske Weekend), udenlandske magasiner eller faglige tidsskrifter om alt mellem himmel og jord. Vi har osse en del skønlitteratur og faglitteratur på dansk og udenlandsk, som man kan læse i på stedet eller låne med hjem. Man kan søge efter litteratur om et emne i kartoteket ud fra folkebibliotekernes decimalsystem eller søge hjælp hos bibliotekar eller medhjælper.

På gensyn!

Ulrich Mønsted
bibliotekar

Anders Munch
medhjælper



Biblioteksmedhjælperen forklædt som landmand



Du sku' vi ta' 4.g med?

ORDBOG

Adjunkt

En lærer, der har været fast ansat på et gymnasium i under 15 år.

Administration

Skolens kontor er åbent alle skoledage fra 8.45 til 14.00. Rektor Jørgen Poulsen er skolens administrative leder. Han biståes af to inspektører, lektor Hans Jørgen Schrøder og adjunkt Jette Toft Jepsen, og tre kontorassistenter: Birgit Madsen, Inger Moll og Inger Andersen. Kontorets tlf.nr: 06 52 23 33.

Adresseforandring

Alle ændringer m.h.t. adresse, telefon osv. bør meddeles til kontoret, helst skriftligt.

AV-midler

Audio-visuelle hjælpemidler: båndoptagere, overheadprojektorer osv. Se pædagogisk værksted.

Befordring af elever

Amtet giver fri befordring til elever, der har mindst 11 km til skole. Nye elever vil få tilsendt et transportskema inden skoleårets begyndelse. Elever under Vejle Amtskommune vil få særlig meddelelse fra skolen.

Bordtennis

På elevernes opholdsareal er der opstillet bordtennisborde, som kan benyttes i frikvarterer og i fritimer.

Boginspektør

Bøger: Nogle bøger udleveres den første skoledag efter sommerferien, men de fleste udleveres i løbet af skoleåret. Man er personligt ansvarlig for de lånte bøger. Der vil derfor blive rejst erstatningskrav, hvis bøgerne ikke afleveres i samme stand som ved udleveringen, idet der naturligvis ses bort fra et naturligt slid. Unaturligt slid skal man sikre sig imod ved at forsyne bøgerne med et beskyttende omslag. Man må ikke skrive i bøger-

ne, medmindre en lærer kræver det. Man skal skrive sit navn på den indklistrede navneseddel.

Lommeregner: Til nogle klasser udlånes lommeregner. Også dem er man personligt ansvarlig for. Hvis en lommeregner ikke virker eller mangler batterier, skal man henvende sig på kontoret, og ikke til boginspektør.

Tab af bøger og lommeregner: Henvendelse til kontoret, og altså ikke til boginspektør.

Bustider

Se opslagstavlen ved kantinen.

Cykelparkering

I cykelstativerne ved hovedindgangen eller i cykelkælderen. Se plan over skolen.

Dansk Gymnasieelevers Sammenslutning (DGS)

En tværpolitisk, landsdækkende gymnasioorganisation. Man kan være medlem af DGS som enkeltperson, men der er også mulighed for kollektivt medlemskab. Et forslag i 86/87 om at melde elevrådet på SAG ind i DGS blev nedstemt.

DIFU

Dispositionsfonden for Fællesudvalget. Overskud fra fester går til DIFU og anvendes til støtte af elevaktiviteter.

Dueslag

På lærerværelset har hver lærer sit dueslag, hvor man kan lægge besked til lærerne. Se lærernes initialer på lærerbillederne.

Ekskursioner

I en række fag arrangeres der ekskursioner efter aftale mellem elever og lærere. Skolen stiller et beløb til rådighed til delvis dækning af udgifterne i forbindelse med indenlandske ekskursioner, men eleverne må være indstillet på at skulle betale noget selv. Det tilstræbes at alle skolens klasser på et eller andet tidspunkt i løbet af de to eller tre år kommer på en ekskursion til udlandet. I begyndelsen af 1.HF og 1.g aftales en opsparingsordning med henblik på denne ekskursion.

Elevator

Må kun benyttes af fysisk handicappede samt til varetransport.

Elevrådet

Alle elevers organ. Det består af repræsentanter for alle klasser, og de vælges umiddelbart efter sommerferien. Der holdes normalt møde en gang om ugen.

Erhvervsorientering

Se studievejledning.

Faglokale

I alle skolens fag undervises der så vidt muligt i lokaler, der er specielt indrettet til fagene. Se plan over skolen.

Ferier og fridage

1988/89

sommerferie: mandag d. 20. juni - tirsdag d. 2. august

efterårsferie: mandag d. 17. oktober - fredag d. 21. oktober

juleferie: lørdag d. 24. december - fredag d. 6. januar

vinterferie: mandag d. 20. februar - fredag d. 24. februar

påskeferie: mandag d. 20. marts - mandag d. 27. marts

afslutning: fredag d. 23. juni 1989.

Fester

Hvert år i marts er der forårsfest. Desuden holdes der i årets løb en række mindre fester. Se i dagbogen, hvilke fester der har været i årets løb.

Forsikring

Skolen erstatter kun tøj og genstande, som er ødelagt i undervisningssituationer, f.eks. ødelagte briller i gymnastik, ødelagte bukser i kemi. Henvendelse til faglærer og kontoret.

Forældrekonsultationer

I januar afholdes i 1. og 2.g forældrekonsultation, hvor forældre og elever kan træffe lærere til en samtale om skoleproblemer.

Fritagelse for idræt

Eleverne deltager i undervisningen i det omfang deres konstitution og evt. skader muliggør. De kan helt eller delvis fritages for fysisk aktivitet, hvis helbredsmæssige grunde taler for det. Hvis læreren skønner at grunden er indlysende, kræves ingen dokumentation. Ellers skal lægeattest afleveres til idrætslæreren. Det bør nævnes, at menstruation, forkølelse eller glemt tøj ikke er umiddelbart indlysende grunde til fritagelse for fysisk aktivitet.

Fællestime

Arrangement for hele skolen i skoletiden. Timerne arrangeres af Fællesudvalget. Der skal afholdes ca. 8 fællestimer i løbet af skoleåret. Ved fællestimer ringes der tre gange. Se dagbogen.

Glemte sager

Henvendelse til kontoret eller pedellen.

Gymnasieelevernes Landsorganisation (GLO)

En tværpolitisk, landsdækkende gymnasieorganisation, der bygger på individuelt medlemskab. Hanne Jøndrup 3.x er kontaktperson i GLO.

Introduktionsdage

Ligesom sidste år vil der i begyndelsen af det nye skoleår blive forskellige introduktionsarrangementer for nye elever.

Nærmere besked om indholdet sendes til alle nye elever.

Kantine

I skolens kantine kan man købe mælk, frugt, slik og dagens varme ret. Kantinen er åben hver skoledag, se åbningstiderne udenfor kantine.

Klassebetegnelse

På den sproglige linie bruges betegnelserne: a, b, c og et stort bogstav: M - Musikfaglig gren, N - nysproglig gren, eller S - samfundsfaglig gren. - På den matematiske linie bruges: x, y, z, u og et stort bogstav: F - matematisk-fysisk gren, K - matematisk-kemisk gren, M - musikfaglig gren. N - naturfaglig gren, S - samfundsfaglig gren. 2xF betyder altså alle elever i 2x, der går på den matematisk-fysiske gren. - I HF bruges klassebetegnelserne p og q. Tilvalgshold betegnes med stort P og Q.

Knallertparkering

I det første rum i cykelkælderen. Sluk motoren før du kommer ned i kælderen!

Konservative Gymnasiaster (KG)

En landsdækkende gymnasieorganisation, der arbejder ud fra en konservativ grundholdning. Individuelt medlemskab.

Landsorganisationen Af Kursusstuderende (LAK)

En landsdækkende organisation for HF'ere, en parallel til DGS. Individuelt medlemskab.

Lektor

En lærer, der har været fast ansat på et gymnasium i over 14 år.

Lærerforsamlingen

Rektor og alle lærere ved skolen. Lærerforsamlingen afholder ordinære møder i forbindelse med karaktergivningen, og her drøftes klassernes og de enkelte elevers standpunkt. Lærerforsamlingen ledes af rektor og kan ved skoleårets afslutning tilråde elever at gå en klasse om eller evt. gå ud.

Lærerkandidat (spire)

En person, der er færdig med sin universitetsuddannelse, men som inden ansættelse på en skole i ca. 1/2 år skal overvære og delvis forestå undervisningen, bl.a. måske i din klasse og med din lærer som vejleder.

Lærerrådet

Se under råd og udvalg.

Morgensamling

Hver tirsdag i første frikvarter afholdes morgensamling. Der gives her et væld af vigtige oplysninger vedrørende skoledagen. Som regel er der også korte underholdende indslag.

Opslagstavler

Ved kantinen er der to mindre opslagstavler til administrationen og én større til elevopslag.

Ordensregler

1. Rygning er kun tilladt på opholdsområdet.
2. Der er forbud mod øl, vin og spiritus.
3. Indtagelse af spise- og drikkevarer må kun finde sted på opholdsarealet.
4. Færdsel på tagene er forbudt undtagen i tilfælde af brand.
5. Plakater og opslag må ikke anbringes på dørene. Administrationens opslagstavle er forbeholdt administrationen.
6. Møbler og andet inventar må ikke fjernes fra de steder, de hører til.
7. Elevatoren er forbeholdt bevægelseshæmmede og tung varetransport.

Pædagogisk værksted

På pædagogisk værksted findes skrivemaskiner, fotokopimaskine, offset-trykkeri, affotograferingsudstyr m.m. Her fremstiller lærerne undervisningsmaterialer. De eneste elever, der har adgang til pædagogisk værksted, er formandskabet for elevrådet, SPAS-redaktionen og elevoperatørerne.

Tilsyn med værkstedet har lektor Frede Johannesen, til hvem mangler og fejlfunktioner meddeles.

Regelsamlingen

Alle gældende bestemmelser for gymnasiet og HF er samlet i en række ringbind, dels på lærerværelset, dels på rektors kontor.

Relieffer

Det store bemalede trærelief på skolens sydøstmur er lavet af Kenn André Stilling. Han står også bag de tre relieffer, der hænger for enden af trappeopgangene inde i bygningen.

Ringetider

Skolens ringetider:

	Tirsdag
8.10 - 8.55	8.10 - 8.55
9.00 - 9.45	9.10 - 9.55
10.05 - 10.50	10.10 - 10.55
10.55 - 11.40	11.00 - 11.45
12.05 - 12.50	12.05 - 12.50
12.55 - 13.40	12.55 - 13.40
13.45 - 14.30	13.45 - 14.30

Ringemåder

Der ringes normalt én gang. Der ringes tre gange ved morgen-samling og andre obligatoriske arrangementer i salen.

Samtaleanlæg

Findes over hele skolen. Ved tryk på knappen nederst på højt-taleren får man forbindelse til kontoret.

Semester

Et halvt skoleår. Første semester går fra sommerferien til jul, andet semester fra jul til sommerferien.

Skemaændringer

Bekendtgøres ved opslag på opslagstavlen over for kantinen.

Skoleblad

Se SPAS.

Skolekor

Se frivillig musik.

Skolefondet

Skanderborg Amtsgymnasiums og HF's Skolefond har til formål at yde bidrag til skölen som helhed, til grupper af elever eller enkelte elever i tilfælde, hvor det offentlige ikke eller ikke i tilstrækkelig grad stiller midler til rådighed. Det drejer sig i særlig grad om støtte til elevkursioner, skolerejser o.l., her- under tilskud til mindrebemidlede elevers deltagelse i sådanne fællesarrangementer.

Fondets midler tilvejebringes ved andel i overskuddet fra den store årlige skolefest, evt. andre arrangementer, årlige bidrag fra forældrekrædsen, lærere og tidligere elever ved Skanderborg Amtsgymnasium, samt ved andre bidrag. Ansøgninger rettes til fondet gennem ekskursionsudvalget og/eller studievejlederne.

SPAS

Skolebladet, hvor du kan komme med netop *din* uforbeholdne mening om alt fra den indenrigspolitiske situation i Mellemamerika til kvaliteten af kantineradioen. HUSK: vi har kun det SPAS vi selv laver!

Statens uddannelsesstøtte (SU)

Fra skoleårets begyndelse kan nye elever over 18 år ansøge om støtte fra Statens Uddannelsesstøtte. Eleverne vil blive orienteret en af de første skoledage.

Studielektor

er en lærer, der særligt beskæftiger sig med lærerkandidater.

Studiekredse

Der er i princippet mulighed for at oprette studiekredse udenfor normal skoletid, såfremt mindst 10 elever kan finde sammen om et emne og skaffe en leder. Men der er problemer med at skaffe de nødvendige penge. Nærmere oplysninger hos FU, som også skal godkende oprettelsen af studiekredse.

Tap

Betyder teknisk-administrativt personale.

Terminsprøve

Afholdes 2 gange i 3.g. Det er en slags generalprøve på skriftlig studentereksamen.

Telefon

Der er to mønttelefoner på elevopholdsarealet: 06 52 22 59 overfor varmdriksautomaten, og 06 52 36 92 i garderoben ved salen. Se plan over skolen.

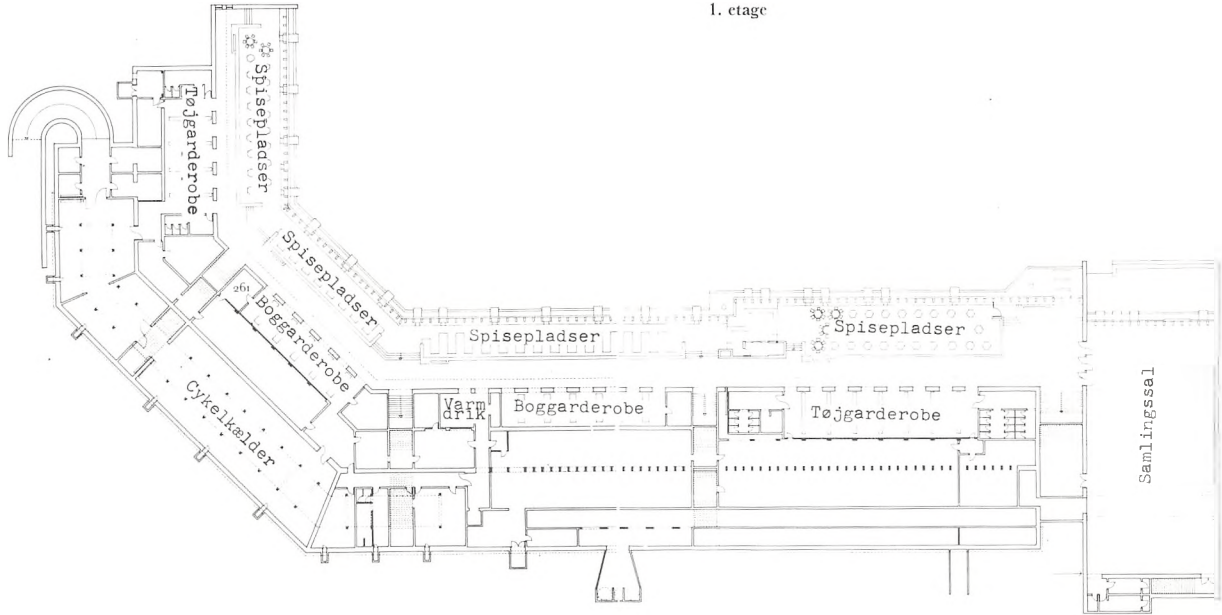
Økonomisk Støtte

Se DIFU og Statens Uddannelsesstøtte.

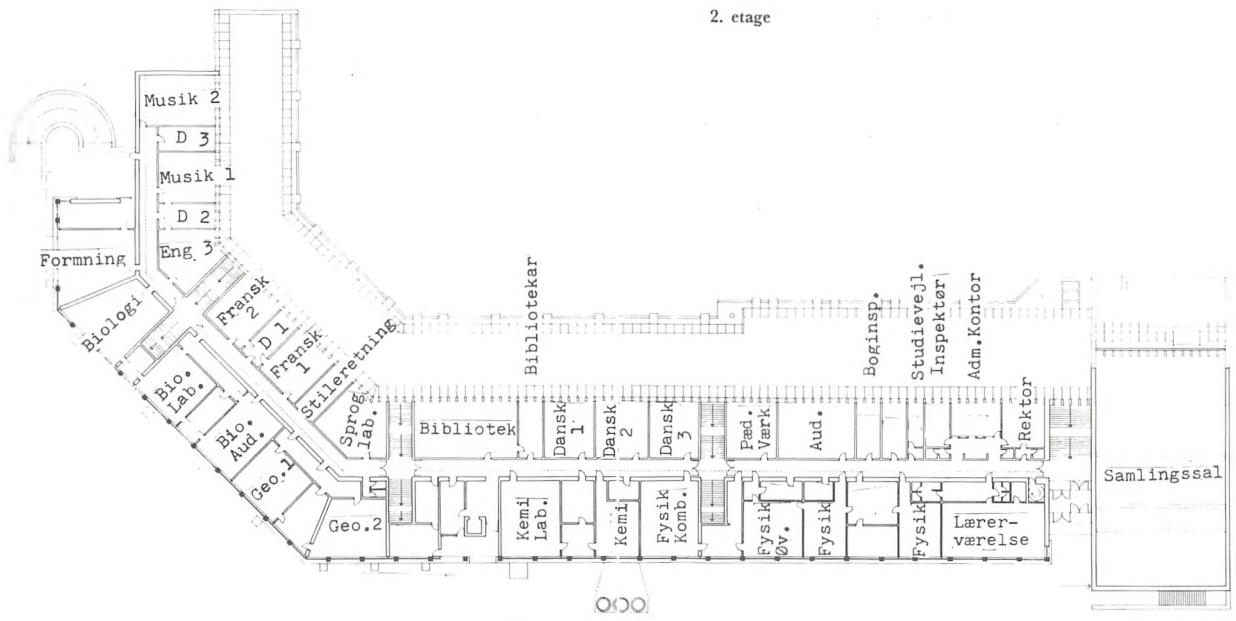
Årsprøver

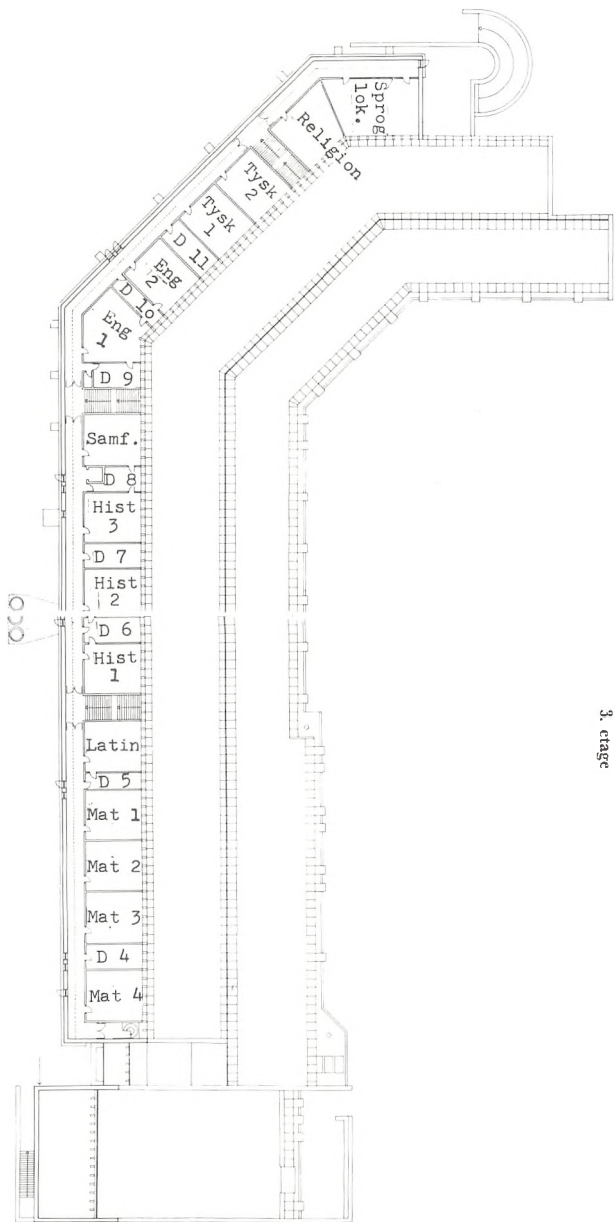
Lærerrådet har vedtaget følgende regler for de mundtlige årsprøver: Hver gymnasieelev skal til 3 mundtlige årsprøver (incl. evt. studentereksamensfag). Den enkelte elev vælger selv de 3 fag. Årsprøveformen aftales med faglæreren.

1. etage



2. etage





3. etage

Skanderborg Ants gymnasium & HF

