



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

AMTSLIBRARY
AMTSGYMNASIJUM
OG HF-KURSUS 89

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

**Skanderborg Amtsgymnasium
og HF-kursus**

Skolens adresse:
Kildevej 8, 8660 Skanderborg.
Tlf.: 86 52 23 33.

Skolens rektor:
Jørgen Poulsen.

Lærerværelset: 08 52 22 97.

Elevtelefon: 08 52 22 59.
08 52 36 92.

Redaktion:
Hans Jørgen Schrøder
Jette Toft
Lasse Werling

Foto:
Carsten Søgård 1 y

Forsidefoto:
Lasse Werling

INDHOLD

4	Velkommen
6	De to uddannelser
15	Studievejledning i gymnasiet
17	Studievejledning på HF
19	Dagbog
21	Studierejser
27	Forårsfest
30	Forsøg
34	Markedsdagen
36	Lærerne
42	Råd og udvalg
50	Frivillige aktiviteter
53	Bibliotek
54	Ordbog
62	Plan over skolen

VELKOMMEN!

Årsskriftet 1989

er først og fremmest en velkomsthilsen og en introduktion til nye elever og medarbejdere, som nu starter på Skanderborg Amtsgymnasium og HF-kursus. Vi glæder os til at være sammen med jer.

Den skemalagte skolegang er selvfølgelig en væsentlig del af dagligdagen i skolens liv. Man lærer imidlertid ikke bare ved at følge med i timerne, men også ved at være sammen med andre mennesker. Årsskriftet beretter især om alle de øvrige aktiviteter, der gør uddannelsen til noget andet og mere end en faglig indlæring. Det er dejligt, at mange bidrager til, at skolen er et godt sted at være.

Alle nye er spændte og lidt usikre på, hvordan det hele vil forme sig. I løbet af nogle uger vil I ikke længere føle jer som begyndere. I vil hurtigt lære skolen og hinanden at kende.

Hvordan skolen er, må hver enkelt opleve på sin måde. Udbyttet afhænger i høj grad af den måde, tilbuddene bliver brugt på. Det gælder både det faglige og de andre udfoldelser. Gør brug af dig selv og vær med alle steder. Så bliver det en bedre skole, og du får nogle gode år her.

Jørgen Poulsen
Rektor



DE TO UDDANNELSER

Fælles for gymnasie- og HF-uddannelserne er, at de har både studieforberedende og alment indhold. Det betyder, at man får en eksamen, som giver adgang til mange uddannelser, og samtidig tilegner sig viden og arbejdsmetoder, der er forudsætninger for at sætte sig ind i og forstå sammenhænge. Begge uddannelser giver derfor gode muligheder for at udvikle den omstillingsevne og den alsidighed, som samfundet kræver i dag.

De to eksaminer bliver brugt som grundlag for både lange, mellem-lange og korte videreuddannelser. Der er lidt flere studenter, der søger de lange videregående uddannelser, og der er lidt flere HF'ere, der søger de mellemlange videregående uddannelser.

Ud over timerne i fagene kan man, uanset hvilken af de to uddannelser man følger, deltage i en lang række andre aktiviteter. Der tilbydes frivillig undervisning i musik, formning og idræt. Der tages et antal timer ud af skemaet til fællestimer for hele skolen. Indholdet kan være musik, teater, film, foredrag, paneldiskussion m.m. De fleste skoleår vil der blive arrangeret studiedage eller aktivitetsdage, hvor man deler sig op i grupper, som selv tilrettelægger arbejdet. Normalt vil alle klasser i tilknytning til arbejdet i et eller flere fag komme på ekskursioner indenlands og/eller på studierejser i udlandet. Endelig foregår der et omfattende arbejde i mange udvalg i tilknytning til elevråd, fællesudvalg og lærerråd.

I begge uddannelser er der mødepligt til undervisningen. Derfor bliver fravær fra timerne og manglende aflevering af skriftligt arbejde registreret. En elev, der forsømmer for meget, får en advarsel, og hvis fraværet fortsætter med at være for stort, kan direktoratet beslutte, at eleven ikke kommer til eksamen på normale vilkår.

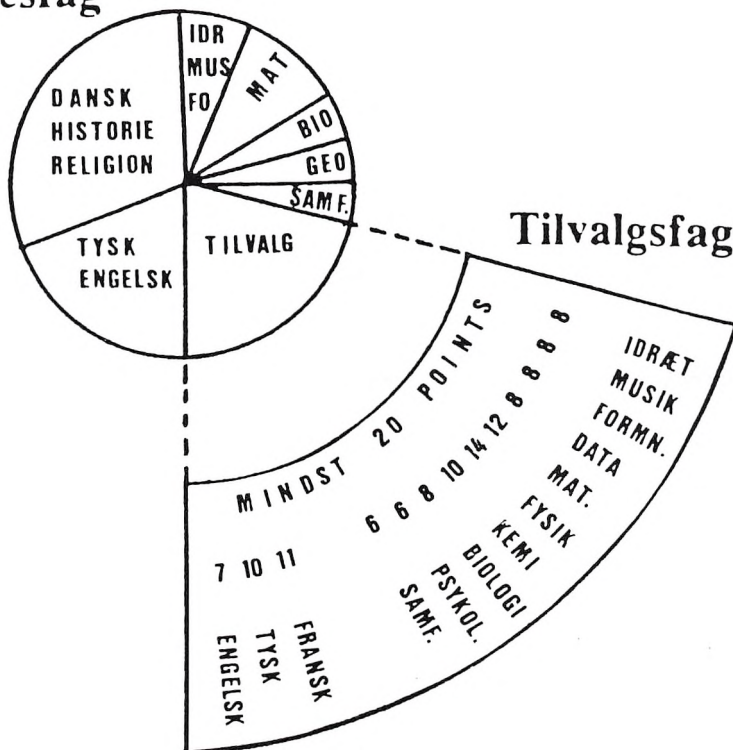
HF

Forudsætningen for optagelse på HF er folkeskolens 10. klasse med udvidet afgangsprøve i dansk eller noget, der svarer hertil. HF er toårig. Det første år er helt domineret af fællesfag, som hele klassen undervises i samlet. Det andet år er der til gengæld mange timer i

tilvalgsfag, som den enkelte elev frit kan vælge. For at oprette et hold kræves dog, at mindst 7 elever har valgt faget. Man skal vælge så mange tilvalgsfag, at de tilsammen giver mindst 20 points (se skemaet).

I HF-uddannelsen gives der kun karakterer i forbindelse med eksamen. Der er altså ingen standpunktskarakterer eller årskarakterer. Efter 1. HF afsluttes tysk, geografi, samfundsfag, matematik og biologi. Efter 2. HF afsluttes resten af fællesfagene og tilvalgsfagene.

Fællesfag





GYMNASIET

bygger på folkeskolens niårige undervisning. Gymnasiet er treårigt og omfatter to linjer, sproglig og matematisk.

I august 1988 startede en treårig overgangsperiode, hvor gymnasiets struktur efterhånden ændres fra et grenvalgssystem til et valgfagssystem.

For eleverne i 3.g er skoleformen stadig grengymnasiet. Her deles begge linjer efter 1.g i forskellige grene:

SPROGLIG LINIE

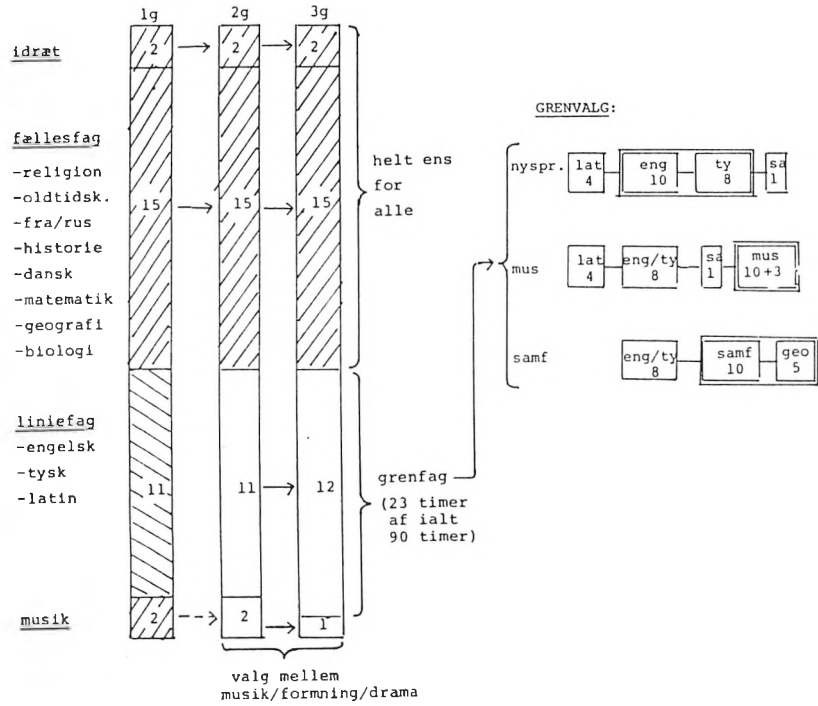
nysproglig gren
 samfundsproglig gren
 musiksproglig gren

MATEMATISK LINIE

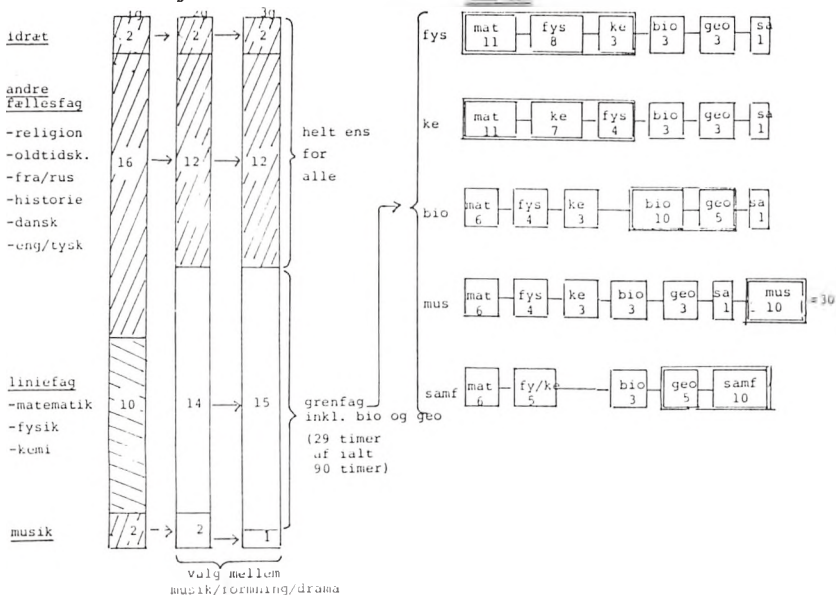
matematisk-fysik gren
 matematisk-naturfaglig gren
 samfundsmatematisk gren
 musikmatematisk gren
 matematisk-kemisk gren

Grentimerne udgør i 2. og 3.g på sproglig linie godt en trediedel og på matematisk linie knap halvdelen af alle timerne. Næsten alle andre timer er fællesfagtimer, hvor hele klassen undervises sammen.

sproglig linje



matematisk linje



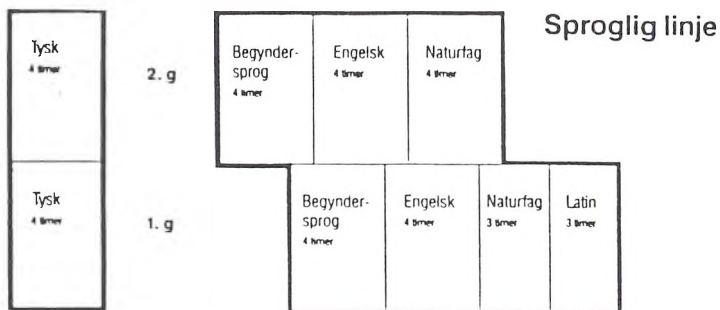
For eleverne i 1.g og 2.g, som omfattes af reformen, er der meget, som ligner grengymnasiet, ikke mindst fællesfagene.

3. g	Idræt 2 timer	Dansk 4 timer	Historie 3 timer	Religion 2 timer	Billedkunst 2 timer	Oldtidskundskab 3 timer	valg fag
2. g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Sprog 4 timer	Geografi 3 timer	linje fag.	
1. g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Sprog 4 timer	Biologi 3 timer		

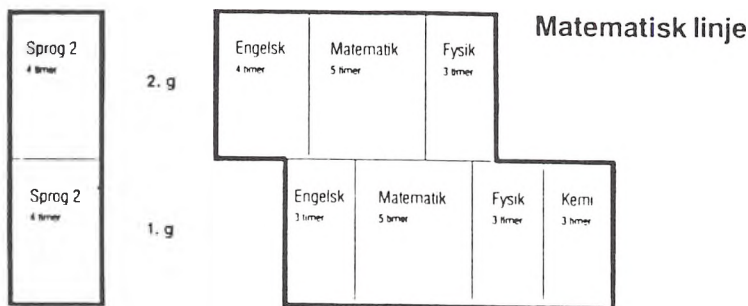


Men der er også en række større og mindre ændringer i forhold til grengymnasiet:

1. De fleste linjefag bliver toårige, men fags sammensætningen ligner meget grengymnasiet:



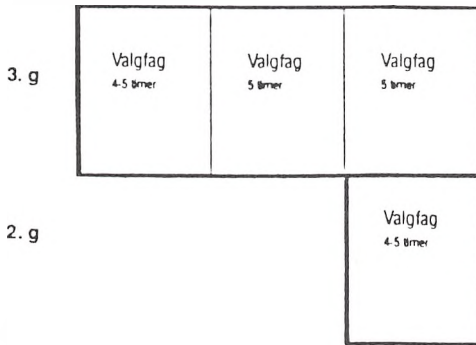
Begyndersprog er enten fransk, spansk eller russisk.
Naturfag består af elementer fra matematik, fysik og kemi.



Sprog 2 er enten fortlærsprog (tysk) eller begynderprog (fransk, spansk eller russisk).

2. I stedet for valg af gren skal der nu vælges valgfag (4-5 timer i 2.g og 14-15 timer i 3.g). Alle skal vælge mindst to valgfag på højt niveau. For sproglige kan det være de moderne fremmedsprog med 5 timer i 3.g samt samfundsfag eller musik med 5 timer i både 2. og 3.g. For matematikere kan det være sprogene, matematik og fysik med 5 timer i 3.g samt biologi, samfundsfag, musik eller kemi med 5 timer i både 2. og 3.g. I et valgfag på højt niveau vil der altid være skriftlig eksamen. Ved sammenligning med grengymnasiet kan man se, at de store fag på grenene også optræder som valgfag

på højt niveau. Den afgørende forskel er, at man nu kan sammensætte sine valgfag på en friere måde. Fx kan en matematiker som sine to valgfag på højt niveau vælge matematik og et sprog eller et sprog og samfundsfag. Man kan dog ikke vælge helt frit. En sproglig elev skal vælge mindst et sprog, og en matematisk elev skal vælge mindst et af fagene matematik, fysik, biologi og samfundsfag på højt niveau.



Valgfag

Resten af valgfagstimerne kan bortset fra visse bindinger anvendes enten til et tredje valgfag på højt niveau eller til et valgfag på mellemniveau med 4 timer om ugen i enten 2 eller 3.g. Sådanne valgfag kan være:

Valgfag på mellemniveau	
4 ugentlige timer i 2. g eller 3. g	
Begge linjer:	
Latin*	
Samfundsfag	
Geografi	
Biologi	
Kern*	
Datalogi	
Teknikfag	
Erhvervsøkonomi	
Filosofi	
Musik	
Klæde	
Billedkundskab	
Kun sproglig linje	
Matematik	
Fysik	

* Tårettelægges forskelligt på de to linjer

Valgfag på højt niveau	Antal ugetimer	
	2. g	3. g
Begge linjer:		
Samfundsfag	5	5
Musik	5	5
Engelsk		5*
Tysk		5
Fransk		5
Spansk		5
Russisk		5
Kun sproglig linje		
Latin	5	5
Kun matematisk linje		
Matematik		5
fysik		5
Kern	4	5
Biologi	5	5

* Tårettelægges forskelligt på de to linjer

Det er ikke sikkert, at en skole tilbyder alle valgfag, eller alle valgfag kan oprettes. Skolen har et begrænset timetal til rådighed, og elevernes valg vil i meget høj grad komme til at afgøre, hvilke valgfag der findes.

3. Alle skal skrive en tredieårsopgave i dansk, historie eller et valgfag på højt niveau. Der afsættes en undervisningsfri uge hertil, og som forøvelse er der indført en danskopgave i 1.g og en historieopgave i 2.g.
4. Det ugentlige timetal er forøget til 32 timer i 1.g og 31-32 timer i 2. og 3.g.
5. Der er meget få fag tilbage med mindre end 3 timer om ugen.
6. Alle har nu engelsk i mindst to år, og for matematikere er sprogvælget blevet friere, idet det andet sprog kan være tysk, fransk, russisk eller spansk.
7. Der er indført et nyt fag, naturfag for sproglige elever. Det består af elementer fra matematik, fysik og kemi.

I gymnasiet gives der standpunktskarakterer omkring 1. december, og ved årets afslutning gives der årskarakterer. I 2. og 3.g samt i afgangsfag i 1.g gives der også standpunktskarakter i marts måned. Den sidste årskarakter før studentereksamen i faget er en del af det samlede eksamensresultat og anføres på eksamensbeviset.

STUDIEVEJLEDNING I GYMNASIET

På gymnasiet, hvor der hverken findes skolevejleder eller klasselærere, er vi tre studievejledere, hvis opgave er at rådgive jer både personligt og kollektivt. Mange af jer har allerede mødt os, når vi som studievejledere har fortalt 9. klasser om gymnasiet.

I begyndelsen af skoleåret kommer vi rundt i de nye klasser og præsenterer os og studievejledningen og snakker med jer, om der evt. har været eller er overgangsproblemer i forbindelse med jeres gymnasiestart. Vi vil også gerne høre om jeres indtryk af den række introduktionsarrangementer, der skal give jer mulighed for at lære hinanden og skolen at kende under afslappede og trygge former.

Den kollektive vejledning - dvs. hvor studievejlederen har timer med de enkelte klasser - fortsætter i de nye klasser i oktober, hvor vi giver et kort kursus i studieteknik og lektieplanlægning. Kurset indeholder bl.a. læsehastighedsprøve og instruktion i læsetræning, og elever med læsevanskeligheder får efter kurset mulighed for - enten selvstændigt eller som deltager på et specialundervisningshold - at optræne deres læsefærdighed. I løbet af februar giver vi, sammen med lærere og ældre elever, en grundig valgfagsorientering. I god tid uddeler vi fyldigt skriftligt materiale om valget, og vi inviterer til et aftenmøde for 1.g'erne og deres forældre før valget.

I 2.g og 3.g drejer den kollektive vejledning sig især om jeres fremtidige valg af uddannelse og erhverv. Her kan vi f.eks. komme ind på generelle forhold som: de korte og de lange uddannelser, uddannelsesstatistik og arbejdsmarkedsprognoser, økonomiske forhold under en uddannelse osv., ligesom vi benytter os af kontakter til uddannelsesinstitutioner, den offentlige erhvervsvejledning m.m. Den kollektive vejledning har blandt andet til formål at gøre jer opmærksom på muligheder og forhold, som I derefter kan bearbejde yderligere i den personlige vejledning.

Studievejlederkontoret ligger på 2. etage i nærheden af skolens administrationskontor. Vi har faste træffetider, men I kan også træffe en aftale om andre tidspunkter, der passer jer eller jeres forældre bedre.

Det er vigtigt, at I værner jer til at bruge studievejlederen og kontoret som et sted, man kan få råd og finde materialer om uddannelser og erhverv. Vores holdning til personlig vejledning er den, at vi helst vil have, at det er jer, der kontakter os og bruger os som en slags advokat, når I føler, behovet er der.

Handicappede elever kan have brug for særlig hjælp, men også elever der får problemer i forbindelse med længerevarende sygdom vil kunne blive hjulpet med ekstra undervisning.

Alle elever og forældre kan kontakte os om spørgsmål i forbindelse med skolearbejdet, med tiden efter eksamen, med økonomiske eller mere personlige problemer. Ofte vil vanskeligheder og problemer løses på kort tid, fordi årsagen er misforståelser eller manglende viden om nye forhold. Kom derfor så tidligt som muligt, helst før problemerne er gået i hårdknude.

Poul Storm Iversen

Janne Olrik

Stig Winding

STUDIEVEJLEDNING PÅ HF

Vi er to studievejledere på HF. Vi vil gerne samarbejde med jer om en række praktiske og studiemæssige forhold på kurset, om jeres studie- og erhvervsvalg, og evt. om personlige spørgsmål. Studievejledningen er ikke et sted, man først kommer, når man har et problem. Det er et sted, man kommer, når man vil have besvaret et spørgsmål, eller drøftet noget, man har tænkt på. Hvis I oplever studievejledningen som et naturligt sted at komme, vil en række små problemer måske ikke blive store.

Studie- og erhvervsvalg

På studievejledningen kan vi hjælpe jer med at skaffe oplysninger om uddannelses- og erhvervsmuligheder. En stor del af denne vejledning vil være individuel, da jeres baggrund og uddannelses- og erhvervsønsker er meget forskellige.

Studieteknik

Alle 1. HF'ere vil modtage et kort kursus i studieteknik, ligesom vi vil arrangere en læsehastighedsprøve og eventuelt læsetræning.

Orientering om tilvalgsfag

I 2. og 3. semester skal I vælge en række tilvalgsfag. I vil på det tidspunkt blive informeret om fagenes indhold. Også til den tid vil overvejelser om studie- og erhvervsvalg komme i betragtning.

Studievejlederne kan træffes på 86 52 23 33.

Arne Sand Madsen
Lasse Werling



DAGBOG 1988/89

- 3/8 Skolen starter.
- 4/8-20/8 Introduktionsarrangementer for 1.g og 1. HF. Folkedanslanciers - rundvisning - hyttetur m. m.
- 20/8-27/8 3.N ekskursion til Værmland med TG og Jo.
- 25/8 Fællestime. Lysbilledforedrag om Eritrea ved Pernille Forchhammer
- 26/8 1.g - 1. HF-fest.
- 29-31/8 3.bS geografi ekskursion til Skagen med JR.
- 29/8-1/9 2. PQ biologi ekskursion til Sverige med PR.
- 31/8 Afskedsfrokost for sekretær Birgit Madsen.
- 13/9 1. q historie-formnings ekskursion til Koldinghus med LB
- 11/9-18/9 Udstilling. Årets pressefoto.
- 15/9 Åbent hus for forældre.
- 30/9 Elevfest.
- 4/10-14/10 Frida Caydan fra Belgien var gæstelærer.
- 10/10 Fællestime.
- 10/10-13/10 2. pq ekskursion til Berlin med JS og MN.
- 10/10-14/10 3ax ekskursion til Venedig med FL, JM, PR og LB.
- 10/10-14/10 3b ekskursion til Paris med BL og Va.
- 10/10-14/10 3z ekskursion til Budapest med Bu og BM.
- 28/10 Fællestime.
- 10/11 Operation dagsværk og skoleprojekt Afganistan.
- 15/11 2PQ formnings ekskursion med Vi.
- 16/11 2x formnings ekskursion med LB og Bu til Århus Kunstmuseum.
- 26/11 Markedsdag.
- 8-9/11 1y ekskursion til Sydslesvig med Fl.
- 22/11 Fællestime med Peter Bastian.
- 2/12 Julefest for elever.
- 9/12 2K fysik ekskursion til Hamburg med LH.
- 16/12 3mS ekskursion med Ha
- 21/12 2pq formnings ekskursion til Silkeborg Kunstmuseum med Vi.
- 22/12 Julehyggeaften.
- 23/12 Juleafslutning.
- 13/1 Håndboldkamp mod Handelsskolen.
- 17/1 Forældrekonsultation i 1a,1b og 1x.

- 18/1 Forældrekonsultation i 1y,1z og 1u.
 26/1 Forældrekonsultation i 2.g og 3.g.
 30/1 Orienteringsmøder for kommende elever.
 2-3/2 Pædagogisk week-end for lærere på Ømborg.
 7/2 Fællestime med bøsser og lesbiske.
 7/3 Valgfagsorientering for forældre.
 9/3 Forårskoncert og formningsudstilling.
 14/3 1pq formningsekskursion til Århus Kunstmuseum med St og LB.
 29/3 Fællestime. West Glamorgan Youth Theatre Company opfører: Blood Brothers.
 3/4 2yF ekskursion til Jydsk teknologisk med LH.
 7/4 Skolefest med skolekomedie: "Snedronningen"
 13/4 2PQ samfundsfagsekskursion til Amnesty International.
 14/4-22/4 2z ekskursion til USA med AA og BL.
 14/4-22/4 2x ekskursion til Pragh med LB og Jo.
 14/4-22/4 2y ekskursion til England med Iv og JS.
 14/4 Fællestime. Jette Toft med lysbilledforedrag om Indien.
 26/4 2PQ samfundsfagsekskursion til teaterforestillingen: "For-svindingsnumre" i Stakladen.
 27/4 Snedronningen opføres i forbindelse med kulturugen.
 3/5 Fodboldkamp mellem 3g-og 2HF elever.
 5/5 3F matematikekskursion med HP.
 8/5 2NM ekskursion til farveri og levnedsmiddelkontrol med LH.

BIO - GEOTUR FOR 3.N

Frede + Junior og Tove, fra d. 20/8 -27/8

Formål: at blive gode biologer og venner, - men hvis de troede at de kunne oplære os alle til vildmarksmennesker, tog de grundigt fejl. Et godt eksempel på dette var Jeppe og Christian, de havde glemt soveposer og telt, det fandt de ud af midt om natten, da vi skulle slå telt op første gang, desuden havde de glemt fornuftig mad, så de levede mest af vores andres madrester. - Trods alt overlevede vi alle.

Efter mange ihærdige forsøg lykkedes det alle at styre kanoen, selv Lone fandt ud af det, da hun blev træt nok. Bådparken bestod af 7 aluminiumskanoer og 1 sniger (- grøn, bred, glasfiberkano).

Det andet sted vi slog lejr, troede vi at vi var helt alene, men 1000-vis af myg havde allerede bosat sig der. Næste morgen kom der endnu en indfødt, troede vi da, det var bare Monica der havde fået en snylter i øjet.

Der blev også tid til at fiske, Boris havde en snøre bundet bagefter kanoen på hele turen, men det var alligevel Christian der først fik bid, han skreg skrækslagen på Boris: "Hvad skal jeg gøre, der var en der bed på", (hvad ved en acidfreak om fiskeri).

Nogle af pigerne lavede et kollektiv, et stykke fra os andre, desværre oven i et af naturens kollektiver, - en myretue. Hvordan pigernes kollektiv kunne fungere i en uge, er redaktionen en gåde, Lotte og Tina B havde ægteskabelige skænderier, konstant og hele tiden, det endte da også med at de blev skilt og flyttede over i hver sin kano, med hver en frelsende engel, henholdsvis Monica og Tina A.

Tove som var læreren og som egentlig skulle være på arbejde, holdt sig en lille "friuge", hun var kommandocentral og styrmand, mens Laila var motor, men med symbiose gik det alligevel fint.

På en sådan vildmarkstur bliver man temmelig snavset, badet var gratis og det benyttede mange sig af, vi badede i en 15° "varm" sø, mens Mette og Britta, (som havde deres egen morgenbadested), sad og læste og så forundrede på.

Nu var tiden kommet hvor vi skulle vende tilbage til Nordmarkens kanocenter, undervejs skulle vi over en "lille" overbæring, ca. 4 km. De seje fyre, Boris og Henrik, tog den på nakken, mens de små søde piger tog en vogn. De svage kom således også til målet, så den naturlige selektions-teori holdt ikke helt.

Mette og Britta ville hjem, men var ikke helt sikker på vejen, så da de så nogle inde på land, roede de ind for at spørge, (de folk var de eneste mennesker Mette og Britta mødte), de viste vej og lovede at indhente os inden en ½ time, (det var i orden, for de så godt ud), så roturen sluttede med en voldsom kapsejlad for Mette og Britta. Fyrene vandt.

Da Tina R og Lone kraftigt nærmede sig kanocentret udfordrede de Henrik og Boris, der var indehavere af nabokanoen, til vandkamp, den blev mere omfattende end beregnet, da det endte med at ingen havde et tørt stykke tøj på kroppen. Efter de var kommet i land, ville Boris tørre sig, men pludselig var håndklæderne væk, forsvundet ud i vandet. Niels (Frede junior) mente at have set Tina R udføre forbrydelsen, men turde ikke røbe hemmeligheden, af skræk for bank.

På turen skulle der også laves noget seriøst, vi lavede nogle fremragende forsøg. Nogle tog vandprøver, Britta og Mette sørgede for laboratoriearbejdet, samtidig med at de bagte snobrød ved kropstemperatur. Vi skulle alle lave en tilpasningsopgave, vi undersøgte også primærproduktion, i nogle af Sveriges sure søer. Samtidig med geodætiske undersøgelser, foretog vi takseringsanalyser. Alt i alt fik vi sprængt nogle videnskabelige grænser, og gjort store fremskridt på de geodætiske og biologiske områder.

Vi afsluttede vores ekskursion med en række virksomhedsbesøg i Ärjang, vi besøgte et savværk, det var meget interessant, med alle de stammer. Vi besøgte også Elektromekan, desværre var larmen så stor, at vi ikke kunne høre det interessante foredrag. Til sidst besøgte vi Ärjango kommunekontor, hvor en meget sød dame fortalte om kommunen; der var dejlig varmt og vi var meget trætte, så der faldt en rolig stemning over lejren.

Turen til Ärjang sluttede med et interview af byens folk og med at hente Britta på hospitalet.

Da turen var ved at være *helt* slut og vi alle sad på Frederikshavn banegård, løb Frede rundt med sit superkamera og forsøgte at forevige klassens sidste krampetrækninger. Frede dækkede for øvrigt hele turen fint, som den brillante fotograf han er.

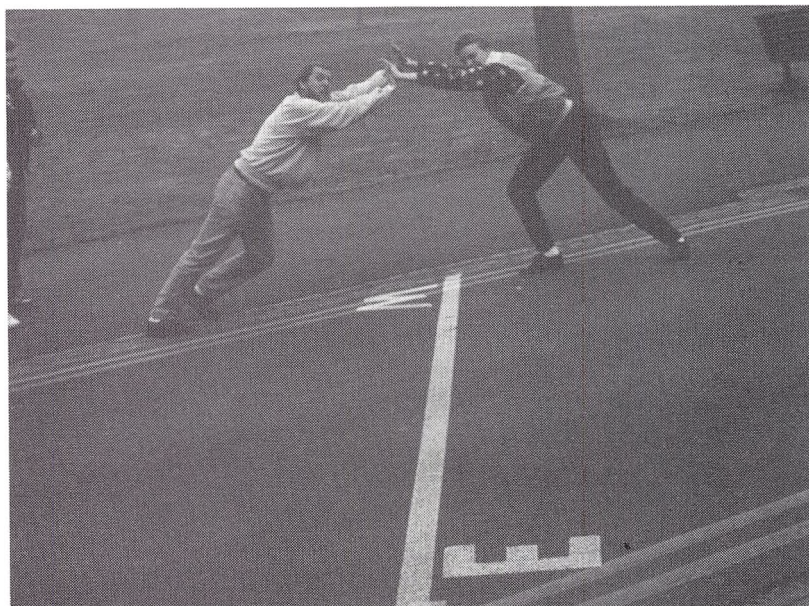
Redaktionen/3mN



VIKINGERNES GENEROBRING AF ENGLAND

2y skulle til England og torsdag d. 13/4 var dagen! Midt på eftermiddagen samledes vi på Skanderborg station for at tage toget til Esbjerg. Sejlturen forløb godt. Vi sad og hyggede os med en stille bajer eller 2 (3, 4,...) imens vi slog de 18 timer, som sejlturen tager, ihjel. Fra Harwich kørte vi i bus til Coalbrookdale, som ligger et stykke nordvest for Birmingham. Det var da også i forbindelse med et historie emne - Englands industrielle Revolution, at vi tog til England.

Lørdag morgen gik vi ned til Ironbridge. Vi så her verdens første jernbro. Efter vi havde set broen og det dertilhørende toldhus, gik vi ud til Blist Hill Open Air Museum. Det er et frilandsmuseum, hvor kulminen, kanalen og jernværket er alle de originale, ligesom landsbyen er det, fra dengang området var producerende. Efter at have set frilandsmuseet, gik vi ned og så "Tar-tunnel", som er en gammel mineskakt, og derefter så vi en gammel porcelænsfabrik. Søndag var vi rundt for at se endnu et par museer, bl. a. stedet hvor man første gang smeltede jern ved hjælp af kul.



Sidst på eftermiddagen forlod vi så Coalbrookdale og kørte i bus til Headback Mill. Det var et særdeles naturskønt område, endvidere var der en ekstra specialitet for området - nemlig kænguruer!!! Dagen efter blev vi kørt i bus til Normanton School i Buxton. Det er en kostskole for privilegerede folks børn. Vi blev delt ud i grupper og blev af elever fra 6th form = 3.g. vist rundt i skolen. Efter rundvisningen var der lidt afslappet samvær med 6th form, hvor vi bl.a. fik set lidt af Buxton inden frokost. Om eftermiddagen havde vi en forrygende fodboldkamp mod deres skolehold. Vi scorede 2 mål, nå men kampens resultat blev altså 6 - 1 - ja, vi tabte!! Da vi kom tilbage til skolen kom årets "pinlige", vi skulle nu give den helt store forestilling med nationalsangen, det er i dag et vejr..., og afslutningssangen, fra den musical 2.ab og y lavede i foråret. Om det var p.g.a. den megen heppen til fodbold kampen vides ikke, men englænderne er i hvert fald nu overbevist om, at danskere ikke kan synge. Da vi skulle tage afsked, fik headmaster overrakt en træsoldat og en klaphat, som gjorde stor lykke. Vi fik et skoleslips.

Tirsdag morgen blev vi kørt til Styal Mill, hvor vi så bomuldens færd, fra den kom i store baller, til det var blevet til stof. Det var interessant at se de forskellige maskiner, de havde brugt gennem tiderne på bomuldsmøllen. Efter Styal Mill tog vi toget til London og blev indkvarteret på vores hotel.

Onsdag startede vi på Science Museum, hvor vi fik set alt fra astronauter til woodoo medicin. Om eftermiddagen skulle vi ud at sejle på Themsen. Det var en kold tur, men vi fik da set nogle berømte bygninger. Det sidste punkt på eftermiddagens liste var en togtur med en førerløs højbane til Greenwich. Så var det ellers op til folk selv at finde Apollo Victoria Theatre, hvor vi skulle se musicalen Starlight Express. da stykket var færdigt tog vi samlet ud og fik "en lille en", da det var Ros' fødselsdag. Torsdag var vi ude for at se på rigmandskvarterer. Om aftenen spiste vi sammen, vores sidste aften i London skulle fejres på behørig maner. Efter maden blev Hippodrome og hvad div. diskoteker ellers hedder invaderet. Fredag så vi på fattigkvarterer. vi skulle selv finde hen på Liverpool Street station. Nå, men det gik, og vi kom da afsted til Harwich. På sejlturen fik vi brugt de sidste

af vores penge, kræfter og lever. Det kan nok ikke undre nogen, at de fleste sov i toget fra Esbjerg til Skanderborg, hvor mor og far stod og tog imod os.

Kort sagt en SUPER DUPER TUR!!!!

2.y.



FORÅRSFEST

Forårscirkus på gymnasiet

- Jeg tog tidligt hjem. Væk fra al den støj, væk fra sådan en omgang cirkus.

Vi drøftede forårsfesten, min nabo og jeg. Forskellen var, at jeg blev og havde en fin aften.

Det havde de unge også: - Sjovt og hyggeligt! godt at være med til at lave skuespil sammen med alle de andre! Bare alletiders, og skønt, at forældrene er med!

Begejstringen var gensidig for de fleste af vi aldrende. Skuespillet var flot, underholdende og tilpas tankevækkende i tilgift. Fællesspisningen i klassen er en god ide. Her er humør og samtale både henover bordene og aldersspændet. Det præger snakken hjemme positivt i dagene efter.

Men ret har han selvfølgelig alligevel, naboen. Aftenen er en omgang cirkus. Alle er med i forestillingen. Og i pauserne - man bestemmer selv deres længde - er der fri adgang til staldene. Bare slentre rundt. Det er oplivende, for mange har fået samme ide. det bliver til et utal af småsamtaler og hilsen på, vi er her allesammen - til højre, til venstre og i midten, naboerne og dem længere væk fra, som vi også kender. Mere eller mindre, men altid nok til en lille samtale over et eller andet.

Her i cirkus er de fleste lidt anderledes end i de cirkler, hvor vi mødes ellers. Når man vandrer rundt for at bese staldene, opleves både bevægelse og udvikling. Det lyder måske lidt flot, men baggrunden for påstanden er til dels også en nogenlunde frisk oplevelse fra cirkus' dagligdag:

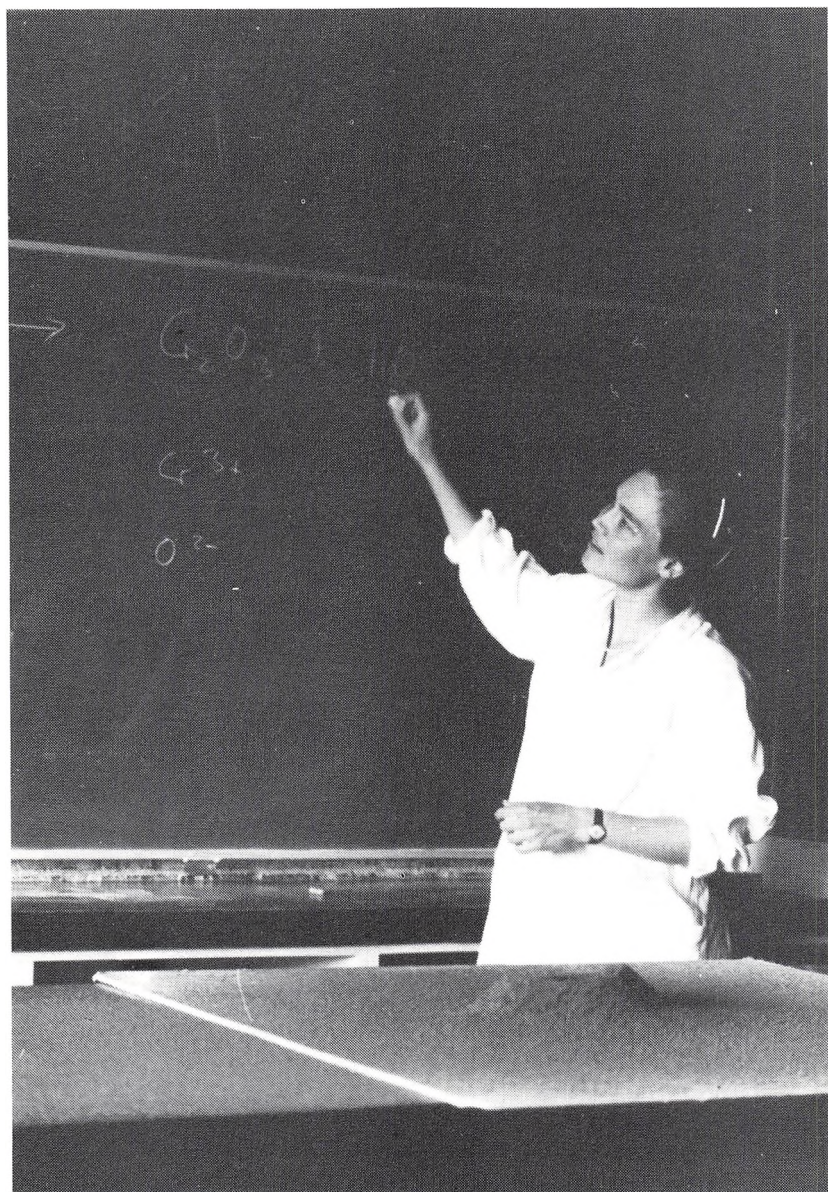
Et par lærere havde bedt mig komme en mandag fra otte til ti for at fortælle om og diskutere landbrug, korn, foderstoffer og lignende interessant. Mandag morgen: Jeg troede, den 1.g, det skulle gå ud

over, ville falde i søvn og besluttede at provokere i lettere grad. Følgende blev lagt på overheaden: Jeg går ind for 1) Burhøns, 2) Tremmekalve, 3) Kunstgødning, 4) Landbrugskemikalier og 5) EF. Ville det for nogle år siden have fået en hel klasse til at udvandre? det skete ikke i 1989. En enkelt blev nok forbandet på mig og et par mere alvorligt irriterede. Men næsten alle gik med ind i en diskussion, som jeg lærte en del af. Forhåbentlig blev nogle i klassen også bare lidt klogere. I hvert fald var der i både arenaer og stalde også nik og dav fra den yngre del fra den mandag morgen.

Der festes meget i vore dage. Sikkert nok også for meget. Men måske festes der for lidt efter den cirkusmodel, som forårsfesten er skruet sammen efter. Hver for sig kan vi vel ikke stille så mange arenaer op på en gang. Men de fleste af os kunne nu og da godt være med til at lave nogle numre for alle aldre på samme tid. Det ville fremme den efterfølgende snak over aldersskellet og andre skel. Og det er der brug for.

Når cirkus-modellen kan få de unge til at sige, det er dejligt at have forældrene med, er det ikke helt tosset. Hvis det da ikke er begyndende nostalgi - her, hvor de fleste af dem snart flytter hjemmefra. Men i så fald er det vil heller ikke så galt.

Jørgen Lund Christiansen



FORSØG

Se det var et rigtigt eventyr...

eller: Det kongelige Teater i Skanderborg

De musikalske fag, formning, drama og musik, har i 2. afdeling i 1988-89 slået pjalterne sammen med 2. musikfaglig gren (og mK for special effects!) om en kæmpeopgave: nemlig at lave et stykke musikteater til skolefesten lige fra grunden, med tekstskrivning, komposition, scenografi, kostumefremstilling, koreografi, skuespil, sang, dans og musik. Det fremgår af det nydelige program, at man undertiden har haft kold sved og onde drømme, andet ville være mærkeligt. Vi ved jo også lidt om, hvordan landet lå en uge før premieren... Det er heller ikke så mærkeligt. Det mærkelige er, at det lykkes så godt. Det Kongelige Teater slår altid meget på, at det rummer både skuespil, ballet og opera, men de er sjældent forenet, undtagen når de spiller "der var engang". Det vi har oplevet, har været en forestilling, der møtter tilskueren med oplevelser og indtryk, som skyldes en skøn forening af alle elementerne. Jeg føler mig mindre egnede til en faglig bedømmelse af den musikalske del, så det har jeg overladt til Michael Bladt, men det var også kræst for mine ører.

Jeg vil gerne fremhæve noget, som gør, at jeg har haft større fornøjelse af denne amatørforestilling end af mange ellers udmærkede på Århus Teater. Jeg mener, at teatrets oprindelse i kulturfællesskabet bliver tydeligere, når man kender de medvirkende; de er borgere i samme by som jeg. Det oplevede jeg meget tydeligt som en ekstra værdi, og på forskellig måde: Jeg så en Stine, hvor skuespilkunsten og kostumeringen bestod i, at hun spillede sig selv, hvilket jeg også tror, gjaldt Thomas uden at kende ham helt så godt. Men det gør de så til gengæld udmærket! Og inden jeg kunne se røverscenen tydeligt, hørte jeg en kendt stemme gjalde ud over salen. Til gengæld havde kostumeringen næsten forvandlet posedamen til ukendelighed, og først da jeg kiggede i programmet, blev jeg klar over, hvem kragekonen var. Det hele giver en egen spænding mellem lysten til at nikke genkendende til de kendte sider og forbløffelsen over at opdage nye træk og evner.

Forestillingen er bygget op som et eventyr. Selve intrigen er lige så banal, som den plejer at være, vi ved alle, at Stine får sin Thomas til sidst, det der tæller, er scenernes kolorit, de miljøer, vi præsenteres for. Det er dem, der giver stykket udvikling. De er lavet med skyldigt hensyn til den gamle digters eventyr og dagbøger, og jeg er sikker på, at han ville fryde sig, selv om forlæggene er behandlet noget frit. Men man kan jo ikke hedde Kay og Gerda i 1980'erne og når man er 17 år. Ånden er bevaret, idet sceneriet fletter eventyret sammen med helt realistiske træk. Skorstensfejeren uden hyrdinde i selskab med posedamen, og break-dance-rap-sangen i snedronningens palads.

Temaet er farlige og livsnødvendige drømme. Thomas rummer både en halvferdserflipper og en firseryuppie i svøb, med drømme om klasse-successer, mens Stine gerne vil synge den samme sang mange gange. Vi får hurtigt at se hvor hans drømme ender, men Stines ville vel heller ikke føre verden fremad? På den anden side er det den, der gør det muligt for hende at redde ham ud af snedronningens kløer. Hun føres gennem forskellige fristelser til at blive i illusionen, og det er altså gjort så utroligt smukt og medrivende., Men hverken digter Andersen, prinsessen eller røverne og ikke engang posedamen kan gøre det for Stine med "Alverden Visdom" i tre bind! - hun må selv løse gåden "hun er kold som is, og som guld hun blænder; men guldet er magt i hendes hænder."

Den første scene er nok den sværeste, det er den første næsten altid, men også fordi den er mindst eventyragtig. Det er også meget svært at få mange små scener i én til at hænge sammen. Godt begyndt var jo heldigvis ikke halvt fuldendt, vi havde meget til gode. Vi så en forførende, opslidset skurkinde i et flot koldt kostume i iskolde krystalkulisser, med en fantastisk stemme. Søster til Nattens Dronning. Hvem der har bestemt, at hun skulle have to "lakajer" og tre "program 38A", ved jeg ikke, men deres timing og bippeliblipmagnetsang var meget virkningsfuld. Vi lades ikke i tvivl om, hvad vi skal mene om elektronisk dåsemusik; men hvor grænsen går mellem rigtig og forkert brug af elektronik melder sig hos mig, når jeg hører synthesizer og el-guitar spille så smukt i orkestret.

Havescenen var meget mere eventyragtig, og hertil bidrog kostumerne uhyre meget. Hvor får man ideerne til sådan nogle skægge hele blom-

sterkostumer og rosenknopper? Blomstersolisterne sang som bedste Andersenfigur "Vi er dejlige" - og det var de jo.

Scenen hos digter Andersen var meget poetisk. Vi fik et meget levende billede af manden bag eventyret, med alle de neurotiske træk, vi kender: hypokondrien, den paniske angst for at brænde inde, tiltrækningen og angsten for det andet køn, der jo omsættes til eventyr, mesterligt fremført i samspil med Stine. Jørgen Reenberg har vel haft indflydelse på rollens udformning, men skulle han få forfald en aften...

Paladsscenen slår to fluer med et smæk: Det kostelige kragepar til grimheden og komikken og den åndeløst smukke prinsesse og hendes friere til skønheden. Hvis trommeslageren havde sagt "NÆSTE" én gang til skulle jeg gerne være sprunget til, med fare for ubehagelige kommentarer! Men jeg danser ikke så godt... Morsomt og smukt! Men Stine lod sig ikke lokke til at blive overkejslerlig hof-et-eller-andet og drog videre til røverscenen.

En ny svær tableauscene klaret med bravour. Det voldsomme leben i kontrast til den stumme og stive fange. Moderne teaterkonventioner tillader heldigvis, at man for åbent tæppe hænger skovens løv med stænger i stedet for en eller anden smart mekanisme. Røverkonens bevægede morgensang og hele fremtoning og røverpigens akrobatiske og friske spil er nye højdepunkter i forestillingen.

Rent dramatisk står den sidste scene mærkeligt og naturligt nok svagest. Den vinder så ved det musikalske i den og den er jo en nødvendig kulmination på eventyret. Men jeg har heller aldrig brudt mig om den hvide svane, der fik alle de andre til at neje sig... Men det hører alligevel med til eventyret.

Det vil vare længe, inden vi glemmer denne medrivende oplevelse. Den bliver svær at leve op til, men vi har jo talenterne til det. Tak til alle medvirkende, osse "teknikken", uden hvilke livet på Skanderborg Amtsgymnasium blev meget vanskeligt at leve.

Ulrich Mønsted

Musikken til Snedronningen

Musikken blev leveret af elever fra 2. g's musikfaglige gren. Som følge af de meget forskellige scener måtte musikerne tage mange stilarter i brug, spændende lige fra klassisk til hård rock og rap og dermed også benytte vidt forskellige virkemidler. Under de voldsomme scener var det en hård solo heavy-guitar, der dominerede, hvorimod det under de blide og romantiske scener var en følelsesbetonet spillet violin, der tonede frem i forgrunden. Den nyindkøbte Yamaha DX-7 synthesizer var specielt i scenerne med Snedronningen i kraft af sine fyldige og universelle lyde med til at give musikken en stemning af uhygge og mystik.

Stykket indeholdt med én undtagelse udelukkende sange komponeret til lejligheden af elever og musiklærere. Det var altovervejende melodiose melodier af høj kvalitet, der vidner om, hvilket stort arbejde der har ligget forud for en opførelse som denne.

Som helhed var musikken ligeledes godt udført i betragtning af, at en stor del af de udøvende ikke havde spillet på deres respektive instrumenter i mere end det halve år, som forberedelserne til stykket tog. Man må heller ikke glemme, at det var en amatørforestilling, og elementer som en smule usikkerhed blandt nogle musikere samt nervøsitet hos et par sangere synes jeg ikke, skal trække ned i vurderingen, og var vel endda med til at give forestillingen en vis charme. Sammenfattende synes jeg, at musikken generelt var af god kvalitet og over sædvanlig amatørstandart, hvilket lover godt for næste års musikarrangementer.

Michael Bladt

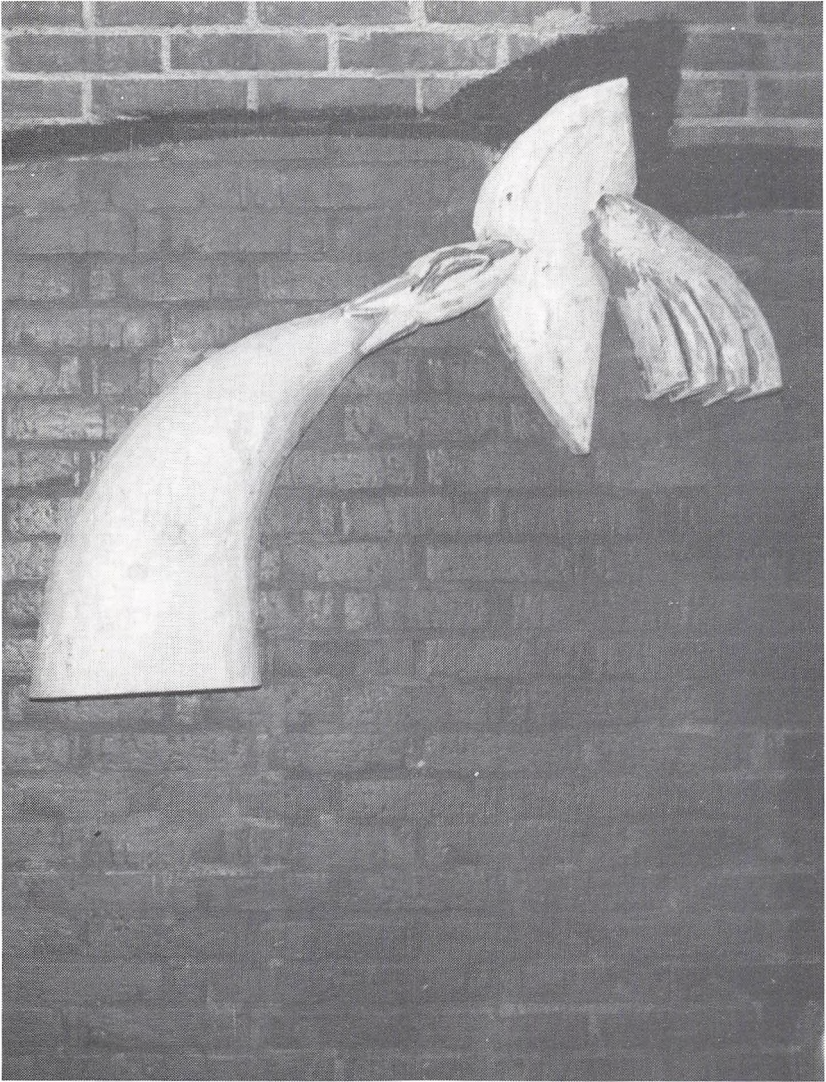
MARKEDSDAGEN

Lørdag d. 26 november 1988 var dørene åbnet for forældre og andre nysgerrige til en festlig markedsdag på Skanderborg Amtsgymnasium og HF. Arrangementet blev besøgt af mange hundrede mennesker, som tog del i de mange aktiviteter. Man kunne hygge sig i konditoriet med kaffe, te og hjemmebagte kager. Der var også mulighed for at fylde slunkne maver med pizzaer, pølser eller æbleskiver, og at stille tørsten med vand, øl eller vin.

Til fryd for ører og øjne var der underholdning af "bakkesangerinder", visesangere og gademusikanter, og om eftermiddagen var der koncert i salen med skolens 1. g'ere og Klyvers Big Band. Aggressionerne kunne aflives i det muntre køkken, og pengene fik hurtigt ben at gå på i loppemarkedet. Alt i alt en festlig dag, der sluttede med revy og fest.

Forud for arrangementet lå en grundig planlægning, hvor eleverne skulle være det bærende element. Det praktiske arbejde blev udført af mange flittige hænder om fredagen. Dagen gav et stort overskud, som gik til skolefonden.

Pia Villadsen





Andreas Andersen
Kemi - Fysik
AA



Lars Bisgård
Historie - formning
LB



Jette M. Andersen
Musik
JM



Reinhardt Brose
Dansk - Tysk
Br



Lisbeth Andersen
Historie - Idræt
LA



Jette Buch
Dansk - Engelsk
Bu



Ib Axelsen
Matematik
Ax



Lene Byriel
Engelsk - Tysk
By



Dorte Barfoed
Musik - Dansk
DB



Anne Bøge
Musik - Dansk
AB



Jens Barfoed
Dansk - Oldtidsk
Ba



Johs. Th. Dahl
Fysik - Kemi
Da



Eigil Dixen
Fysik - Matematik
Di



Ebbe Hall
Pedersen
Matematik - Fysik
HP



Lisbeth Dragsted
Kemi - Fysik
LD



Lise Hansen
Samfundsfag-Russisk
Ha



Johs. Flensted-
Jensen
Historie - Idræt
FI



Ågot Strøm Hansen
Spansk - Engelsk
ÅS



Hugo From
Matematik - Fysik
HF



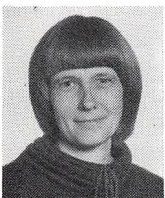
Lis Hedehus
Kemi - Fysik
LH



Henriette Gjørup
Tysk - Russisk
Gj



Poul Storm
Iversen
Geografi - Idræt
Iv



Tove Gøricke
Idræt - Biologi
TG



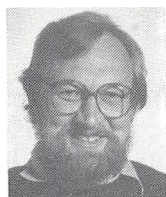
Frank Jacobsen
Matematik - Fysik
Ja



Jette Toft
Jepsen
Engelsk - Religion
TJ



Bjarne Lindhardt
Historie - Samfund
BI



Frede Johannesen
Geografi
Jo



Per Lund
Rasmussen
Dansk - Fransk
LR



Hanne Juhl-
Sørensen
Dansk - Historie
JS



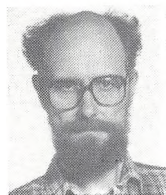
Arne Sand Madsen
Dansk - Engelsk
Sa



Peter Jürgensen
Tysk - Dansk
Jü



Kirsten Majland
Engelsk - Tysk
KM



Preben Bügel
Jørgensen
Biologi
BJ



Helga Mikkelsen
Idræt - Dansk
HM



Kirsten Larsen
Engelsk - Idræt
KL



Annie Mygind
Dansk
My



Birthe Mølhav
Religion - Oldtid.
BM



Else Mølle
Petersen
Engelsk - Fransk
Pe



Ulrich Mønsted
Latin - Oldtid
Mø



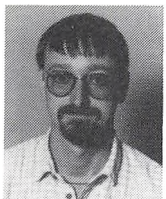
Jørgen Poulsen
Samfundsfag - Idræt
Po



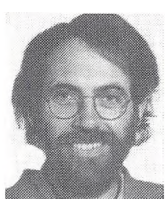
Birthe Mosegaard
Nielsen
Historie - Dansk
MN



Jette Randall
Geografi
JR



Niels Kr. Nielsen
Biologi
KN



Niels Bo
Rasmussen
Fransk - Engelsk
Ra



Janne Olrik
Musik
Ol



Peter Riis
Idræt - Biologi
PR



Else Marie Vedel
Pedersen
Fransk - Engelsk
VP



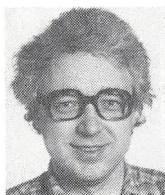
Hans Jørgen
Schrøder
Matematik
Sch



Hans Struve
Historie - Formning
St



Sekretær
Inger Andersen



Kristian Valsted
Fransk - Matematik
Va



Pedel
Karl Bjerregaard



Pia Villadsen
Fysik - Kemi
PV



Pedel
Poul Daugård



Birgit Villumsen
Fransk - Formning
Vi



Sekretær
Elin Ibsgård



Lasse Werling
Biologi
We



Kantinedame
Birthe Thomsen



Stig Winding
Samfundsfag
SW



Kantinedame
Bente Zacho



Inger Moll
Sekretær



Mimi Jensen
Kantinedame

Ændringer i lærerkollegiet

Ved afslutningen af skoleåret 1987/88 tog vi afsked med følgende:

Adjunkt Bodil Bertram
Cand. psyk. Bodil Holst
Adjunkt Jytte Nielsen
Adjunkt Esben Harding Sørensen
Adjunkt Bente Beck Sørensen

Ved starten af skoleåret 1988/89 blev følgende ansat:

Adjunkt Anne Bøge
Adjunkt Lisbeth Andersen
Adjunkt Lars Bisgård
Adjunkt Kirsten Larsen
Adjunkt Ågot Strøm Hansen
Adjunkt Niels Kristian Nielsen
Adjunkt Hugo From
Adjunkt Pia Villadsen

Ændringer i kontorpersonalet:

Den 1. september sagde vi farvel til Birgit Madsen.
Samtidig blev Elin Ibsgård ansat som sekretær.

RÅD OG UDVALG

FU

Fællesudvalget består af rektor, lærerrådsformanden, elevrådsformanden, tre lærere valgt af lærerrådet og tre elever valgt af elevrådet. Valgene gælder for ét skoleår og finder sted umiddelbart efter sommerferien.

FU holder møde én gang om ugen. Hvervet som referent går på omgang, og referenten orienterer om de væsentligste punkter ved den ugentlige morgensamling for hele skolen. Dagsorden og referat hænges op til orientering på elevernes og lærernes opslagstavler.

Møderne er åbne for alle, og ønsker til dagsorden kan indleveres til rektor senest dagen før det ordinære møde.

Fællesudvalget beskæftiger sig med de sager, der berører alle på skolen, dvs. at det er et kontaktorgan mellem elevråd, lærerråd og rektor. Derfor behandler man i FU alt, der vedrører skolens daglige gang, så som godkendelse og fastlæggelse af datoer for fester, hyggeaftener, koncerter, vinterferie, skolekomedie, aktivitetsdag, studieuge, fællesarrangementer m.m., accept af budgetter for fester o.l., oprettelse af studiekredse, udarbejdelse af kantinevedtægter o.m.a.

FU nedsætter et fællestimeudvalg, der foreslår og koordinerer fællestimearrangementer for hele skolen.

FU er det organ, hvor lærere og elever mødes for at drøfte og løse fælles problemer - FU er derfor et vigtigt udvalg for alle.

LÆRERRÅD

Ca. 1 gang om måneden mødes skolens lærere til møde, enten umiddelbart efter skoletid eller om aftenen. Elever og TAP'er har adgang til disse møder, dog har de ikke stemmeret.

Der drøftes mange forskellige ting på møderne, spændende fra budgetter, indeklimaproblemer, og forsøgsansøgninger til elevfester. Benarbejdet i forbindelse med disse sager udføres i vid udstrækning af udvalg nedsat af lærerrådet, hvorpå lærerrådet tager stilling til udvalgenes arbejde.

Fra 1. august 1988 har lærerrådet arbejdet under de nye lærerrådsbestemmelser. I det daglige arbejde mærkes ændringerne ikke, takket være det gode samarbejde mellem lærerråd og rektor.

Det er dog skuffende for lærerrådet, at de nye bestemmelser centraliserer beslutningerne på skolen hos rektorerne. Der kunne have været god grund til også formelt at uddelegere og decentralisere ansvar og beslutning. Dette har dog ikke været Undervisningsministerens ønske.

Lærerrådets arbejde er derfor at drøfte tingene indgående, så den derpå følgende indstilling til rektor virkelig kan opfattes som en vejledning eller rådgivning.

Fra august 1989 er Ib Axelsen lærerrådsformand.

Johannes Flensted-Jensen
lærerrådsformand

ELEVRÅD

S A G E R

Skanderborg Amtsgymnasiums elevråd

I elevrådet varetages elevernes interesser.

I elevrådet har alle elever mulighed for at påvirke store og små beslutninger i dagligdagen, få oplysning om alle de ting, der sker på skolen og tage initiativ til nye aktiviteter.

I begyndelsen af skoleåret vælges én repræsentant med suppleant i hver klasse. Elevrådets daglige arbejde tilrettelægges af bestyrelsen. På elevrådsmøderne har alle elever taleret, men kun elevrådsrepræsentanterne har stemmeret.

Elevrådet vil i starten af året tage på hyttetur, hvor aktuelle emner diskuteres.

Til slut vil elevrådet gerne ønske nye 1.HF'ere og 1.g'ere velkommen til SAG og opfordre alle til at blive aktive i elevrådet.

Står vi sammen, har vi en del at skulle have sagt i fællesudvalget!

Venlig hilsen
Bestyrelsen

Formand: Sune Sørensen 1u
Kasserer: Anette Jauert 1a
Nanna Schmidt 2b
Postansv.: Anders Buch 1b

SKOLERÅD

Skolerådet skal sammen med lærerrådet formidle et samarbejde mellem skole og hjem. Skolerådet stiller forslag til amtsrådet om forbedringer, bygninger og inventar, administrerer dele af budgettet og kan medvirke ved løsning af sociale opgaver.

Skolerådet består af 9 medlemmer: et amtsrådsmedlem, to forældrerepræsentanter, rektor, lærerrådsformanden, en lærer, to elever og en fra skolens teknisk-administrative personale.

Her på stedet er amtsrådsrepræsentanten Niels Jensen, Knudsvej 46, 8680 Ry, og de to forældrerepræsentanter er: Ingrid Skjærbæk, Lindevej 7, 8660 Skanderborg og Bent Laage, Cortinavej 27, Stilling, 8660 Skanderborg.

Skolerådet har i årets løb afholdt tre møder, og drøftet mange emner af både budgetmæssig, bygningsmæssig og trivselsmæssig art. Der er især lagt vægt på at få rådets kommentarer til de fornyelser i skolens liv, som har været under overvejelse i løbet af året.

Jørgen Poulsen
skolerådsformand

KUNSTUDVALG

Auricula Rubra

Dette fornemme latinske udtryk er navnet på skolens kunstudvalg og betyder "Det lille røde øre". Forståelsen af udtrykket er op til den enkelte. Personligt tænker jeg på den overvældende rus, nye elever oplever ved at betragte skolens udsmykning. Denne duperede tilstand kan udarte sig i et rødt øre hist og her.

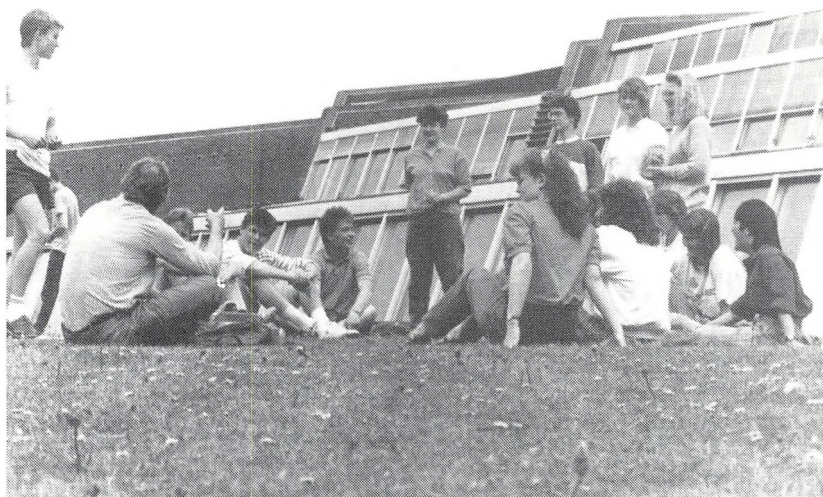
Ud over at ændre 1. g'ers øreikulør betår kunstudvalgets opgave i at give skolens elever og andre beskuere en fryd for øjet ved at vælge og ophænge forskellige vandrestillinger. Denne opgave blev i det forgangne år løst via:

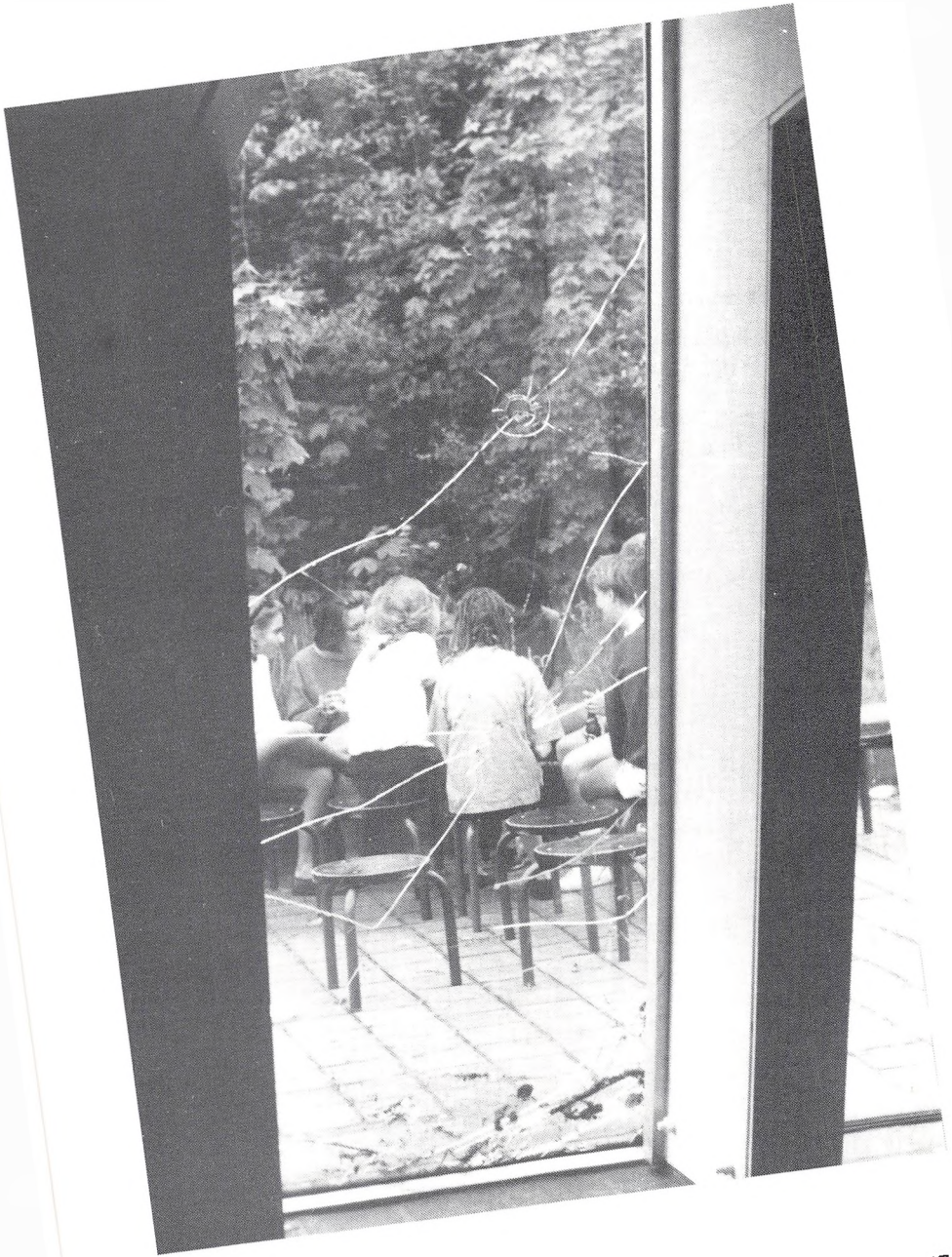
1. "Årets Pressefoto 87/88" som blev en succesrig udstilling, hvor også interesserede skanderborgensere oplevede danske pressefotografers bedste skud.
"Årets pressefoto 88/89" er bestilt og kommer til efteråret.
2. En stor grafisk udstilling i sort-hvide billeder af Ingelise Westmann fra "Gymnasieskolernes Vandrestilling".
3. Nogle store croquistegninger, som en gammel elev, Trine Rytter udstillede på lærerværelset.
4. Amnesty International udstilling om tortur. Dystre og mørke plakater og enkelte eksemplarer, der lyste af håb, blev udstillet på elevarealet. En udstilling, som gjorde indtryk.

Der er ikke købt ny kunst til skolen i det forgangne år, men skifterammer til ophængning af plakater i klasselokalerne vil blive indkøbt. Vi glæder os til at se nye medlemmer med ny inspiration og nye forslag

p. u. v.

Marianne Bennetzen.





FESTUDVALG

Tilhører du den aktive del af den danske ungdom?

- Har du lyst til at gøre livet lidt mere spændende for dig og dine venner her på SAG?
- Føler du trang til at sætte dit præg på festerne?
- Er du træt af at betale de tårnhøje billetpriser?

Så kom og vær med. Alle, både store og små - uanset årgang, er meget velkomne til at møde op til vores møder, der vil blive annonceret på opslagstavlen.

Her finder vi i fællesskab ud af festernes udformning og underholdning.

Festudvalget

HYGGEAFTENSUDVALG

På SAG forsøger vi med jævne mellemrum at lave et afbræk i hverdagens trummerum med HYGGEAFTENER, som regel på torsdagsaftener, hvor alle de af skolens elever/lærere, der har lyst mødes og "råhygger".

Indholdet af hyggeaftenerne kan være mange forskellige ting, f.eks. julerock og knas, lanciers-dans, mindre koncertarrangementer med bl.a. skolens "egne" bands, og meget andet.

Hyggeaftensudvalget består af alle, der har lyst til at give et nap med ved bordopsætning, ved at stå i bar & kort sagt skabe hyggen (og rydde op bagefter..!)

Vi håber at se nogle af jer i:

Danmarks hyggeligste udvalg

FRIVILLIGE AKTIVITETER

FRIVILLIG FORMNING

I disse to timer kan du kaste dig ud i vilde mixed-media projekter, eller du kan arbejde med traditionelle teknikker.

Der stilles ikke krav om, at du skal lave noget bestemt. Formningslokalet med dets redskaber står til din disposition, og materialerne er gratis - inden for rimelighedens grænser. Uden for de gratis glæders lyksaligheder ligger der fx at lave 100 familiebilleder fra lillesøsters konfirmation.

Der var kun mulighed for at have frivillig formning i efteråret i år; alligevel blev der lavet mange spændende ting, fx blev der lavet akvareller, maleri, collage, fedtsten, keramik, dekoreret lerbade og arbejdet i mørkekammeret, og som noget nyt har vi støbt masser af skakbrikker - og julemænd såmænd. Der har også været rift om airbrushen, som vi har fået udvidet udstyret til.

Timerne ligger efter 7. time. Tidspunktet bliver aftalt på et møde mellem elever og lærer i det kommende skoleår og derefter slået op på opslagstavlerne.

Alle HF- og gymnasieelever kan selvfølgelig deltage.

Birgit Villumsen

FRIVILLIG IDRÆT

Den frivillige idræt har i år været præget af de store nedskæringer, der i det hele taget har været på skolens frivillige aktiviteter.

Vi startede sæsonen fint med mange til volleyball, og skulle så efter jul starte med basketball. Men af ukendte årsager har holdet ikke fungeret godt, da de tilmeldte elever ikke mødte i særligt stort antal.

Nu må vi så håbe, at næste års sportsudvalg sammen med idrætslæreren kan få nogle gode aktiviteter op at stå. Kom med Jeres forslag, så kan vi lave en prioriteringsliste efter de indkomne ønsker. Husk at møde op og vær med til at sætte DIT præg på indholdet af den frivillige idræt.

I år har vi fået opsat et skab med elevbolde. Elever, der ønsker at udnytte den ledige kapacitet i gymnastiksalene, kan efter aftale med idrætslæreren få udleveret en nøgle. Dette skulle give muligheder for nogle hold, hvor eleverne selv (træner) spiller.

Også i år har flere elever udnyttet gymnastiksalen til badminton. Timerne fordeles af sportsudvalget.

Jeg ønsker Jer en god sommerferie og håber på et stort fremmøde næste år.

Tove Gøricke.

FRIVILLIG MUSIK

Koret er et tilbud til alle, der har lyst til at synge sammen med andre. Der kræves hverken nodekendskab eller en stor stemme, interessen for at synge er det vigtigste.

I dette skoleår var korets største oplevelse at være med ved et stort korstævne i Odense, arrangeret af Kor 72. Vi var indkvarteret på Ejbyskolen sammen med et par hundrede andre gymnasieelever fra hele landet. Repertoiret var uddrag af Beatles' Sgt. Pepper-album og numre af Sting, alt ledet af den utroligt populære Jens Johansen. Som en utraditionel julekoncert gentog vi dette program i december sammen med Tørrings gymnasiekor, som vi havde mødt på stævnet. det blev en flot koncert med et kor på ca. 90, en oplevelse, som vi har talt om gentage til næste skoleår. Koret medvirkede også ved markedsdagen d. 26. 11. Sammen med det store 1.g kor og Klüvers Big Band, hvor der bl. a. var Stevie Wonder og en korsuite af Butch Lacy på programmet. Denne koncert blev gentaget d. 28. 3. i musikhuset i Århus sammen med gymnasiekor fra Århus Amt. den årlige forårskoncert blev afholdt

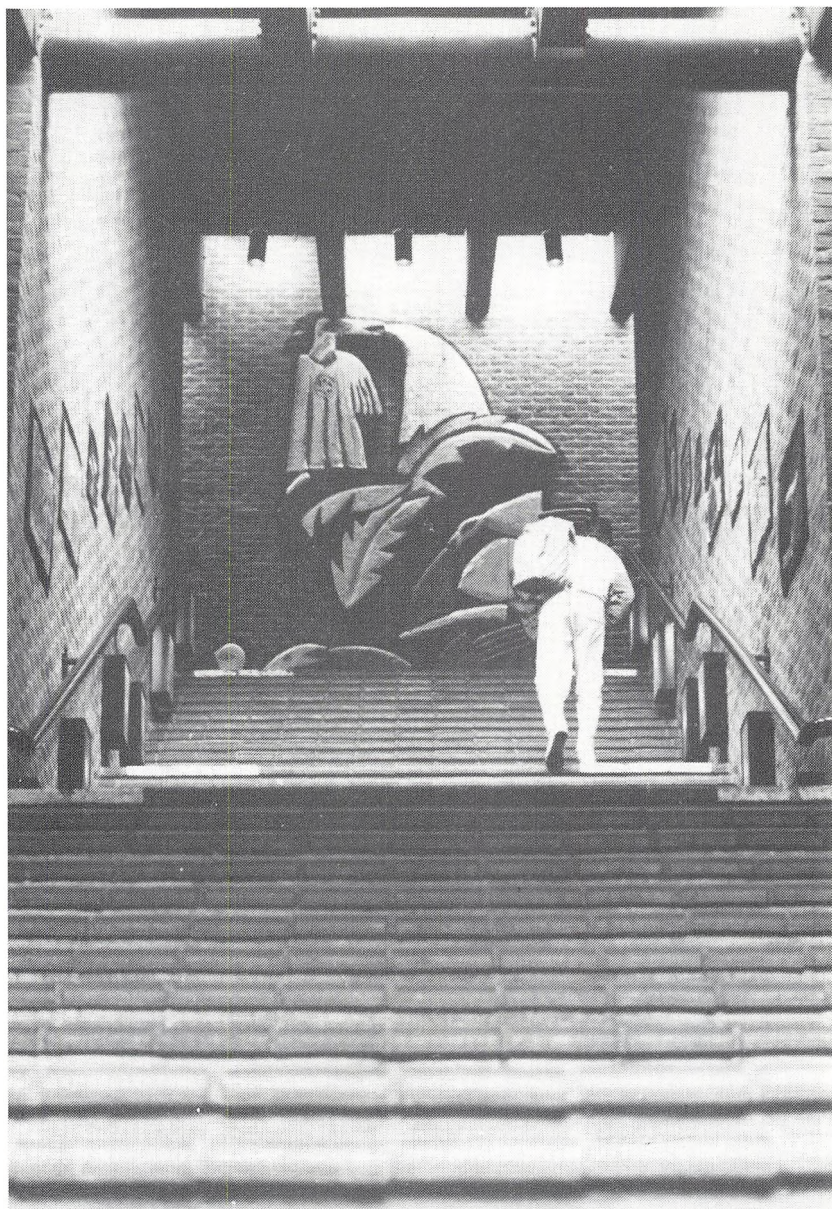
d. 10. 3. Salen var fyldt til bristepunktet, og stemningen var høj. Også her medvirkede koret med en række numre sammen med de mangeindslag fra andre grupper og klasser. Formningsudstillingen der åbnede samme aften, var med til at gøre salen til et hyggeligt og festligt cafelokale.

Ud over koret, der bliver ledet af skolens musiklærere, eksisterer der efterhånden en del MUSIKGRUPPER, der selv synger eller spiller efter skoletid. Alle har mulighed for at benytte skolens musikfaciliteter. Efter sommerferien vil musiklærerne indkalde til møde for alle interesserede, og nye og gamle grupper vil her kunne få tildelt en ugentlig øvetid. Vi vil også være behjælpelige med at få dannet nye grupper.

Lyder det spændende? Så kig efter opslag om frivillig musik i begyndelsen af det nye skoleår. Alle der har lyst er velkomne, og vi håber at se mange nye ansigter blandt de gamle, når vi mødes igen efter sommerferien!

Anne Bøge og Janne Olrik





BIBLIOTEKET

Biblioteket er åbent i skolens åbningstid. UDLÅN dog kun i 10-frikvarteret. Udlånstiden er 1 måned.

Det er stedet, hvor der er - og skal være - ro til at udnytte ledige stunder til at læse lektier; der er ordbøger og opslagsværker til hjælp. Man kan osse læse i dagens aviser (Ekstrabladet, Jyllandsposten, Information og Berlingske Weekend), udenlandske magasiner eller faglige tidsskrifter om alt mellem himmel og jord. Vi har osse en del skønlitteratur og faglitteratur på dansk og udenlandsk, som man kan læse i på stedet eller låne med hjem. Man kan søge efter litteratur om et emne i kartoteket ud fra folkebibliotekernes decimalsystem eller søge hjælp hos bibliotekar eller medhjælper.

På gensyn!

Ulrich Mønsted
bibliotekar

ORDBOG

Adjunkt

En lærer, der har været fast ansat på et gymnasium i under 15 år.

Administration

Skolens kontor er åbent alle skoledage fra 8.45 til 15.00. Rektor Jørgen Poulsen er skolens administrative leder. Han biståes af to inspektører, lektor Hans Jørgen Schrøder og adjunkt Jette Toft Jepsen, og tre kontorassistenter: Elin Ibsgård, Inger Møll og Inger Andersen. Kontorets tlf. nr: 86 52 23 33.

Adresseforandring

Alle ændringer m.h.t. adresse, telefon osv. bør meddeles til kontoret, helst skriftligt.

AV-midler

Audio-visuelle hjælpemidler: båndoptagere, overheadprojektorer osv. Se pædagogisk værksted.

Befordring af elever

Nye elever vil få tilsendt et transportskema inden skoleårets begyndelse.

Bordtennis

På elevernes opholdsareal er der opstillet bordtennisborde, som kan benyttes i frikvarterer og i fritimer. Bats kan lånes på kontoret.

Boginspektor

Bøger: Nogle bøger udleveres den første skoledag efter sommerferien, men de fleste udleveres i løbet af skoleåret. Man er personligt ansvarlig for de lånte bøger. Der vil derfor blive rejst erstatningskrav, hvis bøgerne ikke afleveres i samme stand som ved udleveringen, idet der naturligvis ses bort fra et naturligt slid. Unaturligt slid skal man sikre sig imod ved at forsyne bøgerne med et beskyttende omslag. Man må ikke skrive i bøgerne, medmindre en lærer kræver det. Man skal skrive sit navn på den indklippede navneseddel.

Lommeregner: Til nogle klasser udlånes lommeregner. Også dem er man personligt ansvarlig for. Hvis en lommeregner ikke virker eller

mangler batterier, skal man henvende sig på kontoret, og *ikke* til boginspektør.

Tab af bøger og lommeregner: Henvendelse til kontoret, og altså ikke til boginspektør.

For 1.g elever gælder nye regler m. h. t. ordbøger. 1.g eleverne vil høre mere om disse regler ved skoleårets start.

Bustider

Se opslagstavlen ved kantinen.

Cykelparkering

I cykelstativerne ved hovedindgangen eller i cykelkælderen. Se plan over skolen.

Dansk Gymnasieelevers Sammenslutning (DGS)

En tværpolitisk, landsdækkende gymnasieorganisation. Man kan være medlem af DGS som enkeltperson, men der er også mulighed for kollektivt medlemskab. Et forslag i 86/87 om at melde elevrådet på SAG ind i DGS blev nedstemt.

DIFU

Dispositionsfonden for Fællesudvalget. Overskud fra fester går til DIFU og anvendes til støtte af elevaktiviteter.

Dueslag

På lærerværelset har hver lærer sit dueslag, hvor man kan lægge besked til lærerne. Se lærernes initialer på lærerbillederne.

Ekskursioner

I en række fag arrangeres der ekskursioner efter aftale mellem elever og lærere. Skolen stiller et beløb til rådighed til delvis dækning af udgifterne i forbindelse med indenlandske ekskursioner, men eleverne må være indstillet på at skulle betale noget selv. Det tilstræbes at alle skolens klasser på et eller andet tidspunkt i løbet af de to eller tre år kommer på en ekskursion til udlandet. I begyndelsen af 1. HF og 1. g kan en opsparingsordning med henblik på denne ekskursion aftales.

Elevator

Må kun benyttes af fysisk handicappede samt til varetransport.

Elevrådet

Alle elevs organ. Det består af repræsentanter for alle klasser, og de vælges umiddelbart efter sommerferien. Der holdes normalt møde en gang om ugen.

Erhvervsorientering

Se studievejledning.

Fagllokale

I alle skolens fag undervises der så vidt muligt i lokaler, der er specielt indrettet til fagene. Se plan over skolen.

Ferier og fridage

198^o/90

sommerferie:	mandag d. 26. juni - tirsdag d. 8. august
efterårsferie:	mandag d. 16. oktober - fredag d. 20. oktober
juleferie:	lørdag d. 23. december - fredag d. 5. januar
vinterferie:	mandag d. 19. februar - fredag d. 23. februar
påskeferie:	mandag d. 9. april - mandag d. 16. april
afslutning:	fredag d. 22. juni 1990.

Fester

Hvert år i marts er der forårsfest. Desuden holdes der i årets løb en række mindre fester. Se i dagbogen, hvilke fester der har været i årets løb.

Forsikring

Skolen erstatter kun tøj og genstande, som er ødelagt i undervisningssituationer, f. eks. ødelagte briller i gymnastik, ødelagte bukser i kemi. Henvendelse til faglærer og kontoret.

Forældrekonsultationer

I januar afholdes i 1. og 2. g forældrekonsultation, hvor forældre og elever kan træffe lærere til en samtale.

Fritagelse for idræt

Eleverne deltager i undervisningen i det omfang deres konstitution og evt. skader muliggør. De kan helt eller delvis fritages for fysisk aktivitet, hvis helbredsmæssige grunde taler for det. Hvis læreren skønner at grunden er indlysende, kræves ingen dokumentation. Ellers skal lægeattest afleveres til idrætslæreren. Det bør nævnes, at menstruation, forkølelse eller glemt tøj ikke er umiddelbart indlysende grunde til fritagelse for fysisk aktivitet.

Fællestime

Arrangement for hele skolen i skoletiden. Timerne arrangeres af Fællesudvalget. Der skal afholdes ca. 8 fællestimer i løbet af skoleåret. Ved fællestimer ringes der tre gange. Der er mødepligt. Se dagbogen.

Glemte sager

Henvendelse til kontoret eller pedellen.

Gymnasieelevernes Landsorganisation (GLO)

En tværpolitisk, landsdækkende gymnasieorganisation, der bygger på individuelt medlemskab. Lisbeth Jensen 2x er kontaktperson i GLO.

Introduktionsdage

Ligesom sidste år vil der i begyndelsen af det nye skoleår blive forskellige introduktionsarrangementer for nye elever.

Nærmere besked om indholdet sendes til alle nye elever.

Kantine

I skolens kantine kan man købe mælk, frugt, slik, salat, dagens varme ret, m. m. Kantinen er åben hver skoledag, se åbningstiderne udenfor kantine.

Knallertparkering

I det første rum i cykelkælderen. Sluk motoren før du kommer ned i kælderen!

Konservative Gymnasiaster (KG)

En landsdækkende gymnasieorganisation, der arbejder ud fra en konservativ grundholdning. Individuelt medlemskab.

Landsorganisationen Af Kursusstuderende (LAK)

En landsdækkende organisation for HF'ere, en parallel til DGS. Individuelt medlemskab.

Lektor

En lærer, der har været fast ansat på et gymnasium i over 14 år.

Lærerforsamlingen

Rektor og alle lærere ved skolen. Lærerforsamlingen afholder ordinære møder i forbindelse med karaktergivning, og her drøftes klassernes og de enkelte elevers standpunkt. Lærerforsamlingen ledes af rektor og kan ved skoleårets afslutning tilråde elever at gå en klasse om eller evt. gå ud.

Lærerkandidat (spire)

En person, der er færdig med sin universitetsuddannelse, og som samtidig med ansættelse på et andet gymnasium i ca. 1/2 år skal overvære og delvis forestå undervisningen, bl. a. måske i din klasse og med din lærer som vejleder.

Lærerrådet

Se under råd og udvalg.

Morgensamling

Morgensamling afholdes i andet frikvarter. I august om mandagen, i september om tirsdagen o. s. v. Der gives her et væld af vigtige oplysninger vedrørende skoledagen. Som regel er der også korte underholdende indslag.

Opslagstavler

Ved kantinen er der to mindre opslagstavler til administrationen og én større til elevopslag.

Ordensregler

1. Rygning er kun tilladt på opholdsområdet.
2. Der er forbud mod øl, vin og spiritus.
3. Indtagelse af spise- og drikkevarer må kun finde sted på opholdsarealet.
4. Færdsel på tagene er forbudt undtagen i tilfælde af brand.

5. Plakater og opslag må ikke anbringes på dørene. Administrationens opslagstavle er forbeholdt administrationen.
6. Møbler og andet inventar må ikke fjernes fra de steder, de hører til.
7. Elevatoren er forbeholdt bevægelseshæmmede og tung varetransport.

Pædagogisk værksted

På pædagogisk værksted findes skrivemaskiner, fotokopimaskine, offset-trykkeri, affotograferingsudstyr m.m. Her fremstiller lærerne undervisningsmaterialer. De eneste elever, der har adgang til pædagogisk værksted, er formandskabet for elevrådet, SPAS-redaktionen og elevoperatørerne.

Tilsyn med værkstedet har lektor Frede Johannesen, til hvem mangler og fejlfunktioner meddeles.

Regelsamlingen

Alle gældende bestemmelser for gymnasiet og HF er samlet i en række ringbind, dels på lærerværelset, dels på rektors kontor.

Relieffer

Det store bemalede trærelief på skolens sydøstmur er lavet af Kenn André Stilling. Han står også bag de tre relieffer, der hænger for enden af trappeopgangene inde i bygningen.

Ringetider

Skolens ringetider:

8.10 - 8.55
9.00 - 9.45
10.05 - 10.50
10.55 - 11.40
12.05 - 12.50
12.55 - 13.40
13.45 - 14.30

Ringemåder

Der ringes normalt én gang. Der ringes tre gange ved morgensamling og andre obligatoriske arrangementer i salen.

Semester

Et halvt skoleår. Første semester går fra sommerferien til jul, andet semester fra jul til sommerferien.

Skemaændringer

Bekendtgøres ved opslag på opslagstavlen over for kantinen.

Skoleblad

Se SPAS.

Skolekor

Se frivillig musik.

Skolefondet

Skanderborg Amtsgymnasiums og HF's Skolefond har til formål at yde bidrag til skolen som helhed, til grupper af elever eller enkelte elever i tilfælde, hvor det offentlige ikke eller ikke i tilstrækkelig grad stiller midler til rådighed. Det drejer sig i særlig grad om støtte til elevkursationer, skolerejser o.l., herunder tilskud til mindrebedømte elevers deltagelse i sådanne fællesarrangementer.

Fondets midler tilvejebringes ved andel i overskuddet fra den store årlige skolefest, evt. andre arrangementet, årlige bidrag fra forældrekredsen, lærere, tidligere elever ved Skanderborg Amtsgymnasium, samt ved andre bidrag. Ansøgninger rettes til fondet gennem ekskursionsudvalget og/eller studievejlederne.

SPAS

Skolebladet hvor du kan komme med netop *din* uforbeholdne mening om alt fra den indenrigspolitiske situation i Mellemamerika til kvaliteten af kantineradioen. HUSK: vi har kun det SPAS vi selv laver!

Statens uddannelsesstøtte (SU)

Man kan ansøge om støtte. Eleverne vil blive orienteret.

Studielektor

er en lærer, der særligt beskæftiger sig med lærerkandidater.

Studiekredse

Der er i princippet mulighed for at oprette studiekredse udenfor normal skoletid, såfremt mindst 10 elever kan finde sammen om et emne og skaffe en leder. Men der er problemer med at skaffe de nødvendige penge. Nærmere oplysninger hos FU, som også skal godkende oprettelsen af studiekredse.

TAP

Betyder teknisk-administrativt personale.

Terminsprøve

Afholdes 2 gange i 3. g. og én gang i 2. g. Det er en slags generalprøve på skriftlig studentereksamen.

Telefon

Der er to mønttelefon på elevopholdsarealet: 86 52 22 59 overfor varmt-driksautomaten, og 86 52 36 92 i garderoben ved salen. Se plan over skolen.

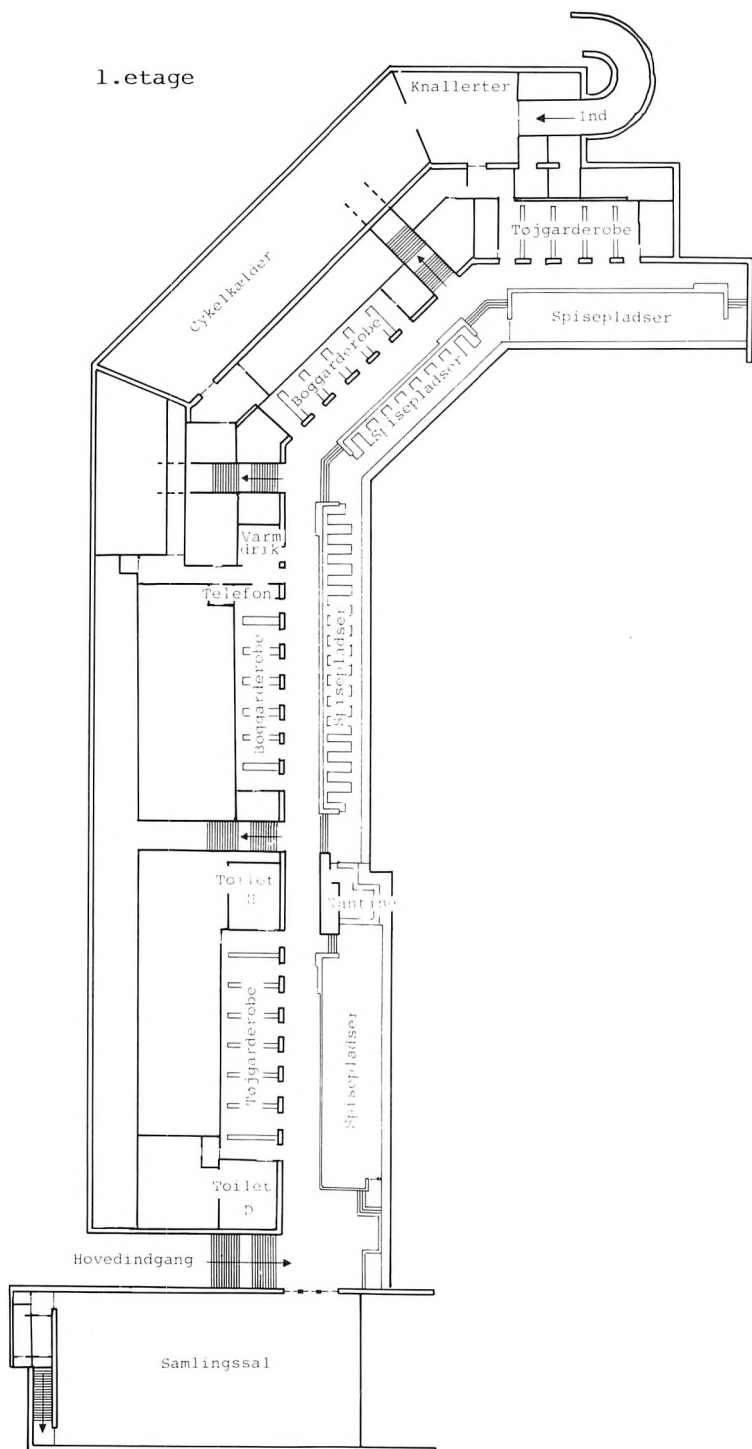
Økonomisk Støtte

Se DIFU og Statens Uddannelsesstøtte.

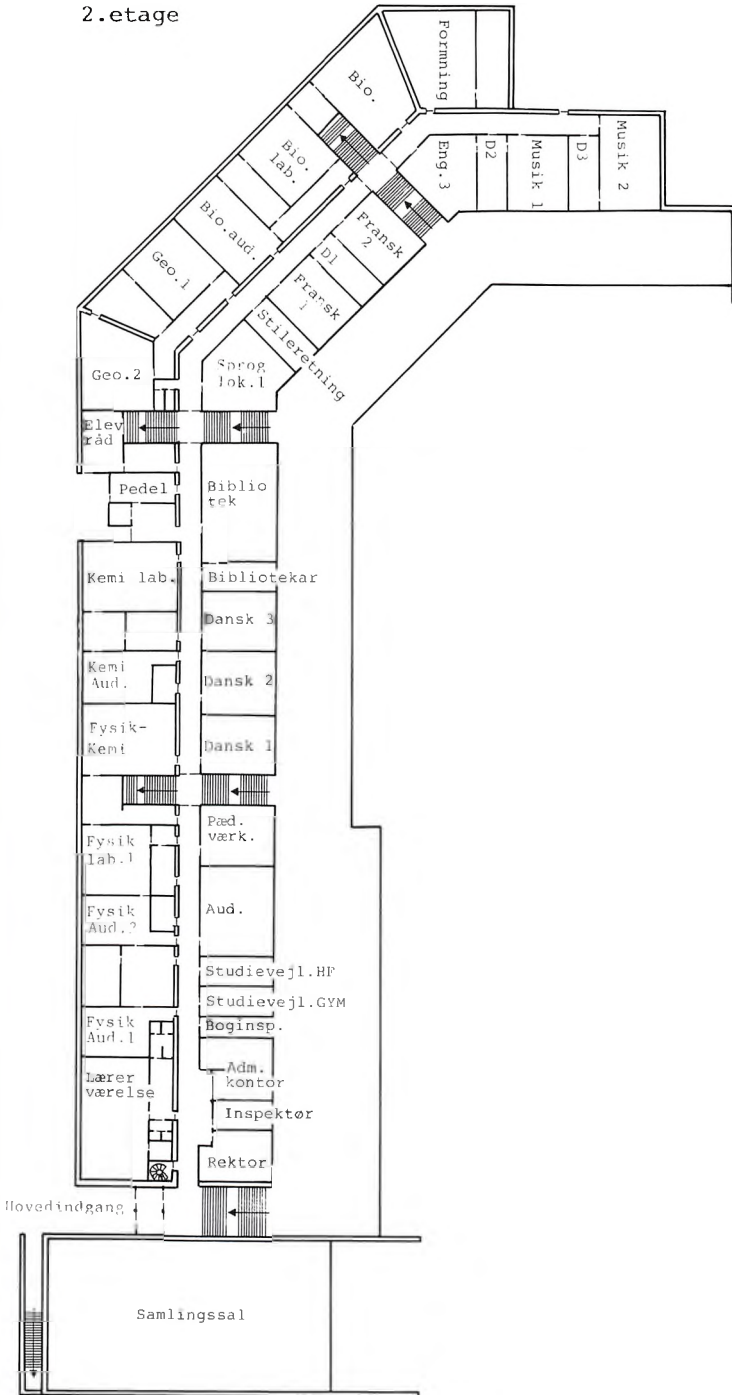
Årsprøver

Hver elev i 1. g og 2. g skal til 3 mundtlige årsprøver (incl. evt. studentereksamener ved skoleårets afslutning).

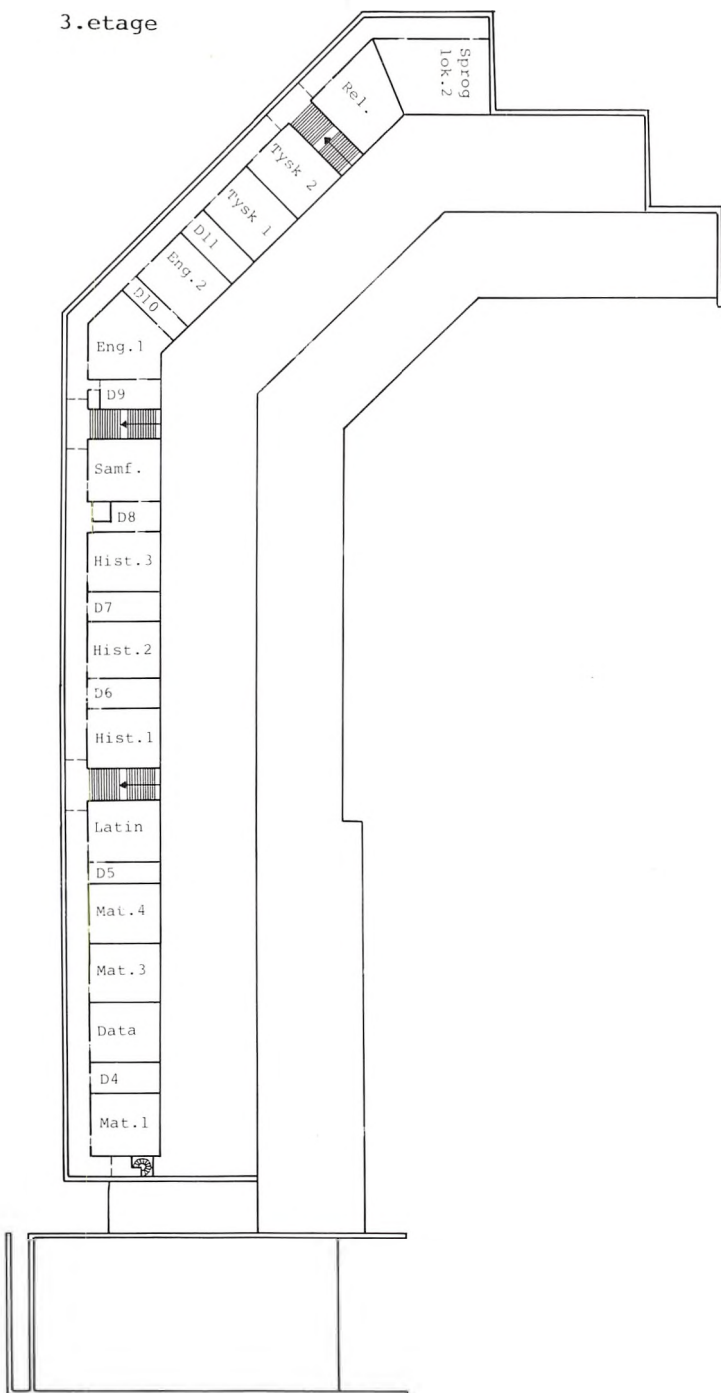
1. etage



2. etage



3. etage



Skanderborg Amtsgymnasium & HF

