



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

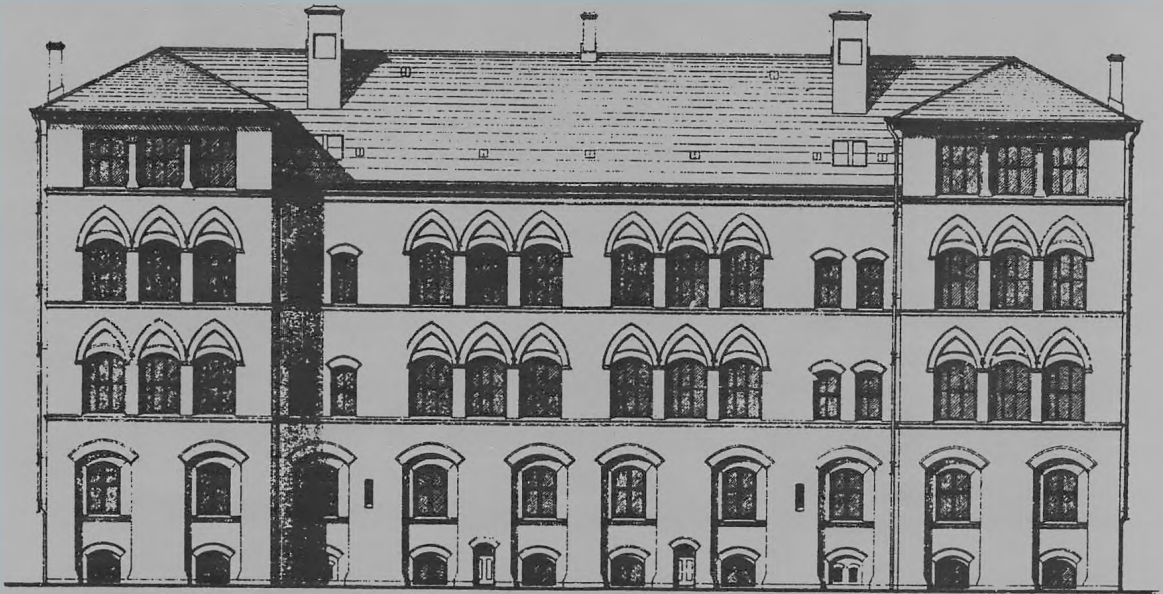
Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skolebyg

RYSENSTEEN GYMNASIUM 1982



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

ÅRSSKRIFT 1982



Rysensteen Gymnasium

Tietgensgade 74, 1704 København V

Rektor træffes på skoledage kl. 12-13 eller efter aftale

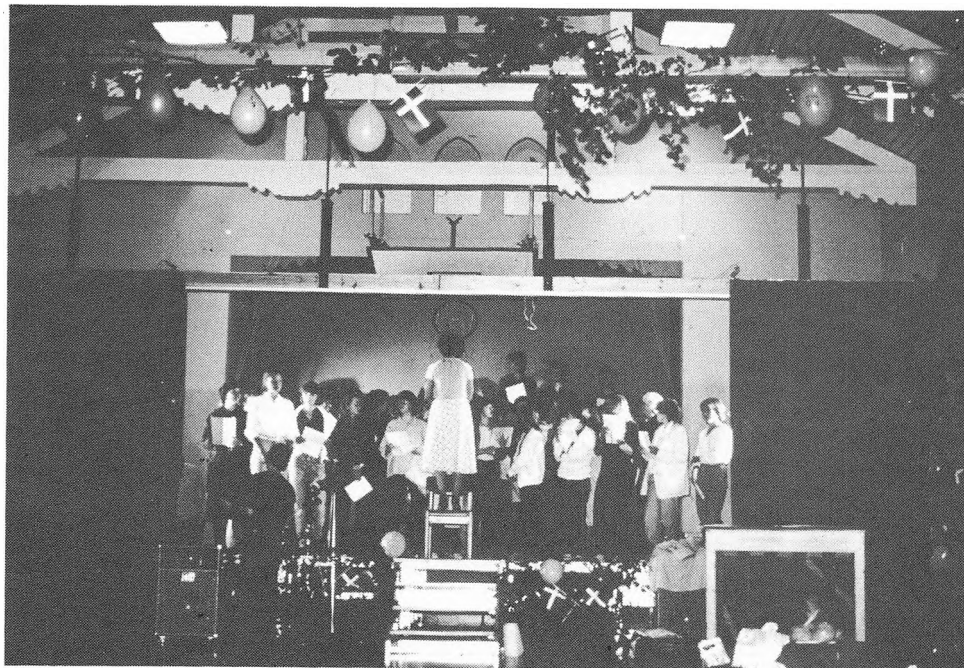
Telefon: Kontor (01) 24 43 11

Lærerværelse: (01) 24 35 68



Noget om 100 års-festen

Den 1. september i fjor var det 100 år siden, at vores skole blev grundlagt af Laura Engelhardt. – En rum tid i forvejen blev der gjort forberedelser til at fejre dagen: 100 års-skriftet blev udarbejdet og bragt i trykken, grupper af elever, lærere og forældre lagde planer for bespisningsarrangementer og dyrehavsboeder af mange slags, lærere og elever arbejdede med revyen om skolens 100 år, koret øvede på sange til festen, billeder og effekter fra skolens 100 år samledes sammen til det lille skolemuseum, – og endelig udsendtes der indbydelser til så mange gamle elever, som vi kunne opspore, til gamle lærere og andre, der havde været knyttet til skolen, og til de officielle gæster. Og så håbede vi på fint solskinsvejr i festugen, hvad det så blev.



Skolens kor.

Her er en oversigt over festugens begivenheder:

Mandag den 31. august:

Boder, restauranter, scene osv. opstilles. Madvarer indkøbes. Ig'erne steger 1600 frikadeller. Der bages et utal af brød. Der pyntes med blomster, flag og transparente overalt. Alle er i sving, og skolen tager form af en dyrehavsbakke.



Fedder Mikkell spiller.

Tirsdag den 1. september, selve fødselsdagen:

Kl. 10.00 samles alle elever og ansatte i gymnastiksalen til en kort tale af Birthe Christensen, hurraråb og afsyngelse af de til dagen digtede sange. Derpå i Vestgården opsendelse af 100 balloner med påheftede kort til de eventuelle findere og stor fællesspisning for de over 400 forsamlede, arrangeret af eleverne. Kl. 13 kransnedlæggelse på Laura Engelhardts grav på Assistentens kirkegård. Fra 15.00 til 23.00 åbent hus for gamle og nuværende elever, lærere og andre ansatte. Kroer af forskellig nationalitet, konditori, isbar, salatbar, pub, tombola, 21-spil, kraftprøver, det muntre køkken, skydetelt, trylleskov, revyforestillinger, festtaler og sange.

Der kom overvældende mange mennesker og mange navne i gæstebogen for gamle elever i det lille skolemuseum.



Onsdag den 2. september:

Kl. 10.00 jubilæumsfest med indbudte gæster i gymnastiksalen. Korsang. Rundbordsamtale mellem skoleborgmester Bent Nebelong, skoledirektør Hans Jensen, skolerådsformand Børge Rasmussen, lærerrådsformand Hans Henrik Garver og elevrådsformand Marianne Christensen. Tale af Birthe Christensen. Gaveoverrækkelse til skolen fra Københavns kommune, et keramisk værk af Birthe Veggerby, fra skolerådet, 12 tepotter til eleverne, og fra lærerrådet, en lystage. Revy og fællessang. Spisning i hovedbygningen for ca. 150 indbudte arrangeret af lærere og elever. Om aftenen stort skolebal. Ind imellem oprydning og udskiftning af blomster.

*Skoleborgmesteren overrækker gaven
fra Københavns Kommune.*



Laura Engelhardts grav.

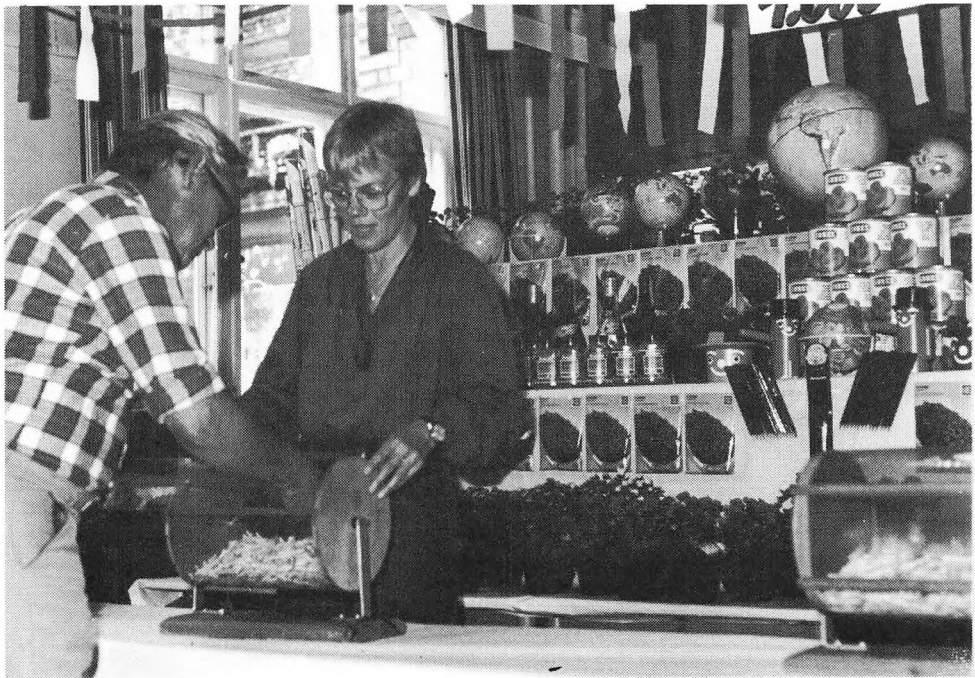




*2/9 1981 – den officielle 100 års fest.
Overdragelsen af kommunens gave (figur af Birthe Weggerby)
og lærerkollegernes gave (lysestage).
Rektor Birthe Christensen og lærerrådsformand Hans Henrik Garver.*

Torsdag den 3. september:

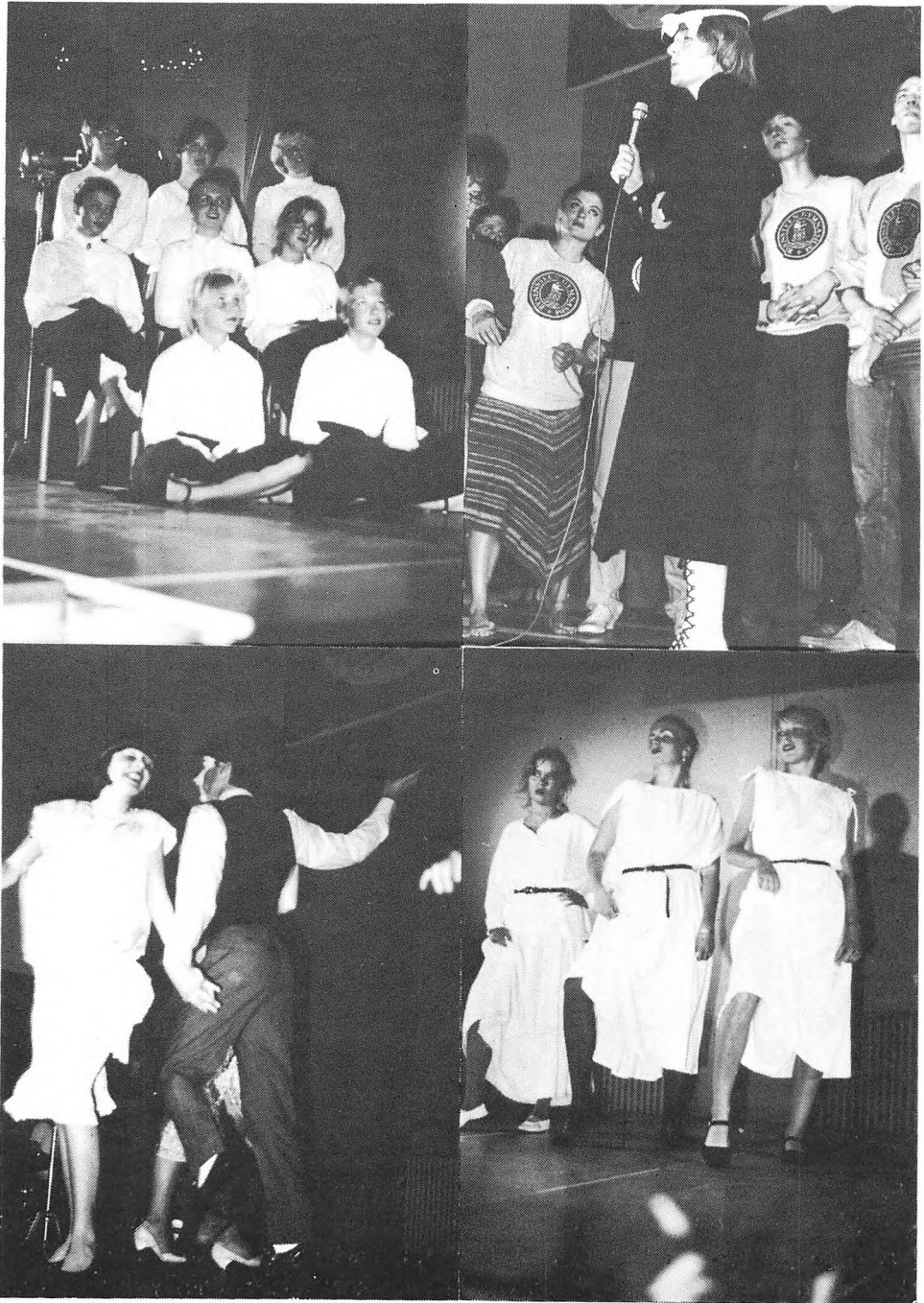
Om formiddagen nye indkøb til alle restauranter osv., madlavning og bagning. Fra om eftermiddagen til kl. 23.00 åbent hus, restauranter, forlystelser, korsang, taler og revyforestillinger for forældrene og nuværende elever. Også denne dag meget stort fremmøde, og restauranterne melder efterhånden udsolgt.



Fredag den 4. september:

Oprydning efter en nøje udtænkt plan. Elever og lærere. Sært nok får skolen i løbet af nogle timer sit sædvanlige udseende.

Vi var bagefter enige om, at det havde været den bedst fungerende emneuge, vi hidtil har haft.



Fra revyen.

Økonomien

Jubilæet havde naturligvis også en økonomisk side.

Til trykning af festskriftet havde vi søgt om og fået tilskud fra Tuborgfondet, Undervisningsministeriet og Københavns kommune. Ligeledes gav kommunen et tilskud til spisningen den 2. september.

Selve festugens økonomi styredes af et effektivt økonomiudvalg bestående af elever og lærere. De stod for udbetaling af forskud til de mange indkøb til restauranter, bærer, fællesspisninger og forlystelser og for billetsalgene til selve festpladsen og til revyforestillingerne.

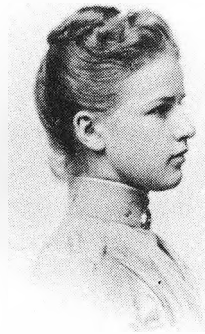
Det økonomiske sigte med de mange aktiviteter var at få lagt grunden til en fond. Rysensteen Gymnasiums Jubilæumsfond. Da de mange regnskaber var gjort op, kunne der noteres et overskud på ca. 52.000,00 kr.

Pengene er anbragt i statsobligationer og kapitalbeviser, og ifølge fundatsen styres fonden af fællesudvalget, en repræsentant for forældreforeningen og en for de udgåede elevers forening.

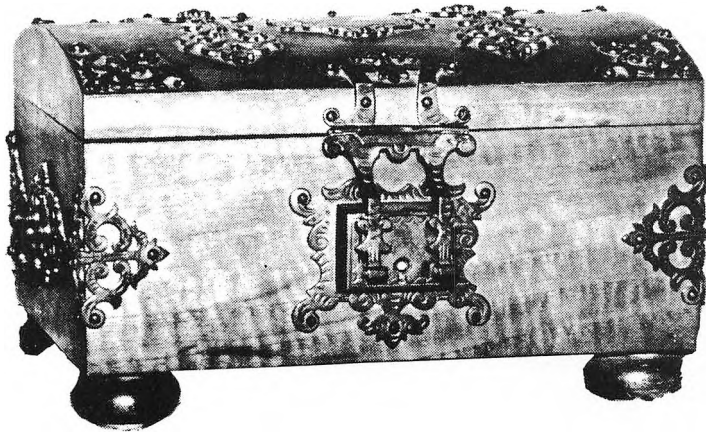
Dens nettooverskud skal kunne bruges til støtte til skolens arrangementer og anskaffelser til glæde for eleverne og de ansatte. Der kan i almindelighed ikke uddeles beløb til enkeltpersoner.



At 100 år ikke er en uoverskuelig lang tid, fik vi et levende bevis for dagen før jubilæet. Da modtog skolen som gave fra lektor G. Saxild, Vestre Borgerdydskole, et kunstfærdigt træskrin, som hans moder, Ellen Falck, indmeldt i skolen ved juletid 1881/82, fik i flidspræmie, da hun gik ud af skolen, samt hendes første vidnesbyrd fra foråret 1882 og et billede af hende fra den tid.



Ellen Falck ca. 1890.



Ellen Falcks træskrin.

Da vi havde fået jubilæet lidt på afstand, havde vi den glæde at få en hilsen fra en anden elev fra gamle dage, Gerda de Hussing, f. Skousgaard. Hun gik i skolen fra 1906 til 1917 og har siden 1926 boet i Argentina. Hun havde læst om jubilæet i Politiken Weekly og udbad sig 100-års-skriftet og bad om at høre lidt fra sin "kære gamle skole". Der kom nu en korrespondance i stand mellem hende og Birthe, og vi har i alt fået fire lange interessante breve fra hende, og hun har sendt os tre billeder fra ca. 1916.

Særlig glade er vi for billedet af Laura Engelhardt, fordi vi ikke har noget andet billede af hende fra den tid. Det er fotograferet af Gerda Hussing selv. De to andre billeder er fra en skoleskovtur og en skoleafslutning.

Gerda Hussing sendte os også en fortegnelse over sine klassekammerater, som hun jo nu ingen forbindelse havde med mere. Stor var vores fornøjelse ved på denne liste at finde navnet på den ældste elev, der på selve 100 års-dagen indskrev sig i vores gæstebog på skolen, Inger Faber, f. Jørgensen. På listen var også navnet på en anden gammel elev, der nu bor i London, Ruth Samuel Sørensen, som også har skrevet til os. Disse tre gamle Engelhardtere blev nu via jubilæet sat i forbindelse med hinanden igen og skriver nu breve til hinanden. De vil også få dette årsskrift tilsendt med en hjertelig hilsen.

Gerda Hussings breve, der giver mange glimt fra skolens liv for de ca. 75 år siden, er nu indlemmet i skolens arkiv sammen med mange andre breve fra gamle Engelhardtere og Rysensteenerne, som vi modtog i anledning af jubilæet.



*Frk. Laura Engelhardt og frk. Jensen.
(Fotograferet 10/5 1916 af Gerda Hussing).*



Skoleafslutning.



Skoleskovtur.

De 100 balloner med hilsen fra Rysensteen og svarkort påheftet gik med en frisk nord-nordøstlig vind ned over Stevns, Møen og Falster, ud over Østersøen, hvor de må være observeret af NATO-skibe og sovjetiske skibe, der i de dage udfoldede en livlig aktivitet der, og i hvert fald én ballon nåede DDR og blev fundet af en pige nær byen Wismar. – Vi fik svar fra 5 findere, der hver fik tilsendt en lille gave fra skolen.

K.M.N.

Klassefordelingen

Skolen har i skoleåret 1981-82 bestået af 15 klasser fordelt på 1.-3. gymnasieklasse (1. gymnasieklasse af sproglig og matematisk linie, 2. og 3. gymnasieklasse af nysproglig, samfundssproglig, matematisk-fysisk, samfundsfaglig og naturfaglig gren og fransk-sproglig forsøgsgren i 2. spr.). Skolen havde 1. september 1981 389 elever.

Skolerådet

Skolerådet har i 1981-82 bestået af:

Jeanette Oppenheim Brøndkærvej 15 2500 Valby	valgt af Borgerrepræsentationen
Børge Rasmussen Oehlenschlagersgade 55 st.th. 1663 V (formand)	valgt af forældrene
Rosa Frederiksen Ryesgade 27B, 1.tv. 2200 N	valgt af forældrene
Joke Karlsbeek Månebakken 37 2640 Hedehusene	valgt af forældrene
Lena Pang Koreavej 10 2300 S	valgt af forældrene
Katja Bresson, 1b	valgt af eleverne
Tina Johansen, 2b	valgt af eleverne
Hans Henrik Garver	lærerrådsformand
Karen Marie Nielsen	valgt af lærerne
Else Rude Nielsen	valgt af det tekn.adm. personale
Birthe Christensen	rektor



Om det nye skoleråd: se under Samarbejde med forældrene.

Eksaminer i maj-juni 1980

Følgende bestod studentereksamen:

3a:

Albertsen, Lone
Andersen, Anne-Grete
Balle, Henriette Olsen
Espersen, Charlotte
Harboe, Bärbel
Harrison, Helle
Henninger, Lone
Jensen, Jannie Merete
Jensen, Lisa Bruhn
Jensen, Mona Bager
Jepsen, Lene Finne
Kjeldsen, Hanne Sussi
Larsen, Anja
Lundstrøm, Michael
Munck, Birgitte
Møller, Anne Sølvsteen
Nielsen, Majbritt
Press, Jayne H.R.
Rasmussen, Jannie
Redanz, Jesper
Steinthorsson, Stigur

3b:

Aagaard, Tine
Abildstrup, Elisabeth
Bechmann, Jannie
Bjørneboe, Anders
Christensen, Niels Lau
Christensen, Tina
Goldman, Poul Henrik
Günther, Irene
Hansen, Anders
Hansen, Annette Nørbæk
Hansen, Katja
Hoffmann, Lise-Lotte
Ikkala, Tine
Jacobsen, Hanne
Jensen, Ingrid Arrild
Jørgensen, Annette
Jørgensen, Birgitte Høygård
Larsen, Finn Leander
Leth, Lise Ann
Munck, Charlotte
Nielsen, Pia Rosenkvist
Olsen, Inge Fisker
Pedersen, Lena Walsøe
Rasmussen, Henriette Bruun

3x:

Afzelius, Pia
Andersen, Jørn Brundt
Andersen, Susanne
Bringstrup, Frank

Christiansen, Freddy
Foli-Andersen, Merete
Hansen, Dorrit
Jappe, Hans-Henrik
Jensen, Ulla
Jeppesen, Simon
Johansen, Berit Winnie
Larsen, Michael Helmer
Lindegaard, Karin Ramshart
Mørck, Michael S.
Nielsen, Erling Munk
Olesen, Jan Nørgaard
Pedersen, Kim Reinholdt
Pedersen, Yvonne Walsh
Rasmussen, Lars Coling
Rønsberg-Nielsen, Steen
Vejen, Freddy

3y:

Andersen, Ole Gade
Blaabjerg, Steen
Christensen, Lena Storm
Christoffersen, Helle Uldall
Clausen, Lone
Colmorn, Uffe
Foldager, Pia
Foxman, Bente
Hansen, Anette Stryhn
Helbrandt, Susanne
Jensen, Marianne
Jensen, Nina Caplen
Kalsbeek, Maria
Kristensen, Lars-Bo
Larsen, Lisbeth Marianne
Lindell, Karina
Møller, Kaja
Partoft, Jesper
Pedersen, Jan
Schmidt, Merete
Schøne, Valdemar
Trebbin, Michel
Zachariasen, Svend Otto

3z:

Bach, Sten
Busk, Carsten
Christensen, Helle Charlotte
Elleby, Gurli
Friis, Christian Sørbøe
Færge, Jan
Hansen, Lisbeth
Hansen, Merete Lehmann
Hansen, Niels Ernst Gabe
Harboe Flemmin
Jacobsen, Jens Pilgaard

Jørgensen, Simone
Kristensen, Michel
Larsen, René
Madsen, Allan Øder
Mortensen, Hanne

Mortensen, Kim
Pedersen, Henrik Overgaard
Schmidt, Kurt Henrik
Specht, Anne Christel
Sørensen, Lars Guldager

Eksaminer i maj-juni 1981

Følgende bestod studentereksamen:

3a:

Adrian, Ken
Bonde, Lise
Christiansen, Oskar
Christoffersen, Birgit H.
Foss, Pernille
Jensen, Helle Lykke
Johansen, Helle
Lange, Jeanne Buron
Lehrmann, Tina Westh
Lindenberg, Susanne B.
Mukherjee, Piya
Nielsen, Grethe Middelbo
Nielsen, Hanne Kirk
Nielsen, Helle Vicki
Trebbin, Jacqueline
Ulriksen, Jens Molter
Villadsen, Pia Krogsgaard

3b:

Andersen, Helle Fabricius
Andersen, Jane Fray
Bloch, Charlotte
Broberg, Charlotte
Caspersen, Ole
Christensen, Claus Bo
Christensen, Susanne
Gravgaard, Lene
Hansen, Gudrun Spure
Kristensen, Lene
Kruse, Lars
Larsen, Helle
Møller, Bente
Møller, Per Richard
Nielsen, Jannie Thomas
Petersen, Ulla Brøns
Petrovska, Lidija
Reving, Kenn Weinreich
Rivad, Linda
Sand, Lisbeth
Skov, Kirsten
Slots, Kirsten
Winther, Susanne

3x:

Allentoft, Henrik Christian
Christensen, Elo
Christensen, Finn
Gravesen, Annette
Hansen-Schwartz, Philip
Helving, Carsten
Hyld, Tina Hjort
Jensen, Hanne B.
Jensen, Klaus
Jørgensen, Niels
Larsen, Michael
Olsson, Peter
Pedersen, Jette
Ravn, Alice
Thomsen, Morten Lystrup

3y:

Andersen, Jesper
Bode, Lars
Brunstedt, Michael
Fischer, Eva Wollerup
Hansen, Dorte Vogth
Klamer, Kay Susie
Lončar, Darko
Mikkelsen, Lise
Nielsen, Dennis
Nielsen, Flemming Kappel
Nielsen, Per Hafnar
Olesen, Jytte
Olsen, Claus Michael
Olsen, Tom Stubbe
Pedersen, Claus Egevang
Schmidt, Jette Neel
Seifert, Dan
Sidenius, Johnni
Simmelgaard, Bente
Snoer, Jakob
Weile, Marianne
Wendt, Christian

3z:
Becher, Jeanette
Christensen, Jan
Dang, Dink Ky Tu
Gaarder, Bjarne Gj.
Hansen, Ib M.
Jacobsen, Anne Pilgaard
Jakobsen, Jeanette Hvass
Jensen, Renè Husted
Kalsbeek, Vibeke
Koefoed, Anders
Laren, Anne Birgitte
Larsen, Preben
Lauritzen, Jesper Linnemann
Lyng, Henrik
Naurøe, Michael Poul
Nielsen, Jens Jacob Wahlers
Nvgaard, Jesper
Nyhuus, Ea

Rasmussen, Susanne
Seegert, Carsten
Svenstrup, Jørgen
Teisen, Mads

3v:
Boel, Catrine M.
Grøn, Anders
Hansen, Jesper G.
Honoré, Per
Kristensen, Dan Elon
Larsen, Michael Dennis
Mortensen, Majbrit
Nørgard, Mogens Langballe
Olesen, Jesper
Olufsson, Michael Christian
Pedersen, Helle Torp

Skolens elever 81-82

1a:
Adrian, Britt
Carlsen, Birgitte
Christensen, Betina Dichoe
Christensen, Charlotte Vest
Clausen, Per
Cort, Pia
Flindt-Larsen, Kasper
Gertz, Linda Marianne
Hansen, Lisa Randlev
Jarløv, Claus Damgaard
Jensen, Dorte Signe
Jensen, Heidi Aagaard
Jessen, Per Quist
Jønbech, Carin Pernille Arnt
Kampmann, Louise
Kolb, Michael
Larsen, Christina Norlund
Lindstam, Tina
Mortensen, Gitte
Munk, Rikke
Nørgaard, Gitte
Petersen, Leise Neel
Petersen, Vibeke
Reimer, Betina Charlotte
Rudloff, Alice
Stenild, Christina
Storgaard, Morten
Sørensen, Iben Hornshøj
Wedel, Bende

1b:
Andresen, John
Bresson, Katja
Conradi, Birgitte
Finkas, Marlene
Frandsen, Henning Sydbæk
Hansen, Charlotte Marie
Hansen, Lene Margrethe
Hansen, Tina Norman
Hauerberg, Hanne
von Huth, Elisabeth
Jensen, Lise Baltzer
Larsen, Charlotte
Nielsen, Helle Pontoppidan
Nielsen, Henrik Pontoppidan
Pedersen, Lene
Petersen, Linda
Rasmussen, Tina
Seifert, Marianne
Siegwardsen, Betina
Sode, Vibeke
Sundebo, Seija
Sørensen, Lars Holmberg
Thomsen, Kirsten
Thomsen, Susanne
Øgård, Helle

1x:
Andersen, Jens Peter
Andersen, Jesper
Andersen, Lone Tamstrup
Buznicka, Roma
Bæhr, Lis
Christensen, Jan P.
Christiansen, Allan
Christiansen, Benny
Conrad, Johanne Drejer
Foxman, Peter
Grumsen, Flemming B.
Henriksen, Karen Laila
Høyer, Jan
Jensen, Torben
Kristensen, Bo Holm
Larsen, Jesper Boris
Larsen, John Anguilera
Larsen, Torben
Madsen, Bo Beltoft
Nielsen, Maj-Britt H.
Rasmussen, Thomas
Reving, Dan Weinreich
Sandell, Michael B.
Schelde, Anders Ole
Steenstrup, Martin Bo

1y:
Andersen, Klaus Dahl
Borregaard, Christina
Brandt, Hans Henrik T.
Carlsen, Charlotte
Gregerslund, Lars Gregers
Hansen, Anette
Jacobsen, Jacob Klinge
Jakobsen, Ric
Jensen, Flemming Nylander,
Jensen, Svend Erik Brande
Lehm, Iben Marie
Mortensen, Jens Bredo
Mørck, Bettina
Nielsen, Steffen
Nielsen, Susanne Bay
Nørby, Kenny
Petersen, Brian Mohr
Petersen, Marianne Brinck
Petersen, Martin
Rasmussen, Christine Bruun
Sand, Jens-Ulrik
Schoenbaum, David
Skriver, Martin
Westergaard, Magnus
Westergaard, Stig Mejsen
Ørtenblad, Karina
Østergaard, Lars

1z:
Andersen, Dorrit Charlotte
Andersen, Hans Henrik B.
Andersen, Jesper Nykær
Eriksen, Nikolej Bror
Göleriyös, Zeynec
Hemmingsen, Britt Helene
Holm, Susanne
Jensen, Jan Vedersø
Jensen, Jette Nanna
Jensen, Marianne Schou
Jensen, Yvonne Rejnhold
Jepsen, Jimmy Ravn
Jørgensen, Charlotte
Nielsen, Charlotte
Nielsen, Helle Karina
Nielsen, Jens-Peter Mantorn
Nikolajsen, Kim
Olsen, Britta
Pedersen, Connie Bruun
Rasmussen, Peter Torben
Skjødt, Anette
Svenstrup, Ingelise
Tjellesen, Anne Cathrine
Werliin Bettina

2a:
NYSPROGLIGE:
Hansen, Vicki
Klem, Flemming Chr.
SAMFUNDSSPROGLIGE:
Albertsen, Tine Elbo
Andreasen, Line B.
Jensen, Christina B.
Pang, Pih Hsia Pola
Rosèn, Dorthe Winnie
FRANSKSPROGLIGE:
Arnvig, Marianne
Bochardt, Nina
Engelschmidt, Peter
Evald, Helle R.
Falkentoft, Karin
Gregersen, Marianne
Henriksen, Pernille
Hugger, Helle
Hvass, Helle
Juul, Charlotte
Mortensen, Merete
Nielsen, Lone Haaber
Olsen, Peter Flemming
Pedersen, Kirsten Overgaard
Sørensen, Birgitte Dalhoff
Sørensen, Lise Heidi
Sørensen, Maren Pernille
Østervemb, Tina J.

2b:

NYSPROGLIGE:

Andersen, Anette S.
Bülow, Susan
Christensen, Helle
Christophersen, Lene
Dollmeyer, May-Britt
Hansen, Karin M.
Johansen, tina
Kristensen, Vibeke
Larsen, Dorthe
Larsen, Yvonne
Olesen, Torben
Petersen, Lene M.
Ramsussen, Janne
Reslow, Tina
Schmidt, Maj-Britt
Schmidt, Mette

SAMFUNDSSPROGLIGE:

Dalager, Thomas
Dehn, Susanne
Frederiksen, Helle
Grønlund, Nete
Hammer, Dan
Jensen, Mitzi
Lassen, Jan
Pedersen, Aimee
Tryggvadottir, Gigja

2x:

F:

Andersen, Jan C.
Andersen, Peter
Daugaard, Henrik
Enevoldsen, Claus P.
Fogelstrøm, Jacky
Holmbo, Marianne
Jensen, Marlene S.
Jensen, Svend
Jørgensen, Lars
Månson, Ghita
Poulsen, Anders Nørrem.
Rønsberg-Nielsen, Helle
Senger, Michael
Thoustrup, Trine
Withen, Henrik

S:

Andreasen, Christian
Bald, Niels
Frederiksen, Claus
Jørgensen, Tina V.
Møller, Jens Thrane
Orbesen, Nanette
Petersen, Flemming
Sperling, Lise

N:

Abu-Khader, Naser
Sangil, Susanne

2y:

F:

Bæhr, Per
Christensen, Henrik
Hansen, Vibeke
Hartvig, Ove Weis
Jacobsen, Henrik K.
Kristensen, Ib Martin
Mathiasen, Jacob
Mukherjee, Barun
Nielsen, Ole Kjelmann
Nyhuus, Bettina
Nørgaard, Finn
Schou, Sussie Lykke

S:

Jensen, Rikke Kj.
Nielsen, Kirsten
Petersen, Sally
Tuxen, Elise

N:

Berg, Lone Juul
Christensen, Jeppe
Hansen, Grete Vind
Knudsen, Poul Jacek
Rasmussen, Dan
Sørensen, Annette
Westergaard-Petersen, Pia

2z:

F:

Andersen, Lars Bech
Christiansen, Niels Henrik
Dyrendal, Jeanette
Førsterling, Michael Kent
Køefoed, Jesper
Lindquist, Morten
Nielsen, Jimmie Gade
Rasmussen, Peter
Schütz, Dan

S:

Gormsen, Lars
Jacobsen, Miechael
Wass, Peter

N:

Arvits, Charlotte
Christensen, Heidi
Hjorth, Charlotte
Jensen, Mette Bjørn
Jensen, Renè
Jensen, Søren Bjørn
Jørgensen, Mette H.
Madsen, May-Britt S.
Olsen, Helle Reslow
Petersen, Gitte Ertner
Rasmussen, Anne
Rasmussen, Gitte
Voigt, Jeanette

3a:
NYSPROGLIGE
Bak, Charlotte
Friisvang, Helle
Jensen, Anne Mette
Kjær, Anne Charlotte
Lannik, Nina Charlotte
Mortensen, Signe
Mortensen, Susanne
Møller, Berit Langkilde
Møller, Eva Sølvsteen
Nielsen, Jeannette Eberhardt
Nielsen, Pia
Nilsson, Jeanette
Poulsen, Anette Riis
Vinberg, Gitte
Vinther, Karsten
Walbom, Annette
SAMFUNDSSPROGLIGE:
Hansen, Henning Flyckt
Jacobsen, Michael
Jensen, Hans Henrik
Kampmann, Thomas
Kristensen, Lars Grønlund
Stilbo, John
Wunder, Sven

3b:
NYSPROGLIGE:
Abrahamsen, Peter
Andersen, Tine Ring
Beblein, Ulla
Cortsen, Jette
Gaunes, Gitte
Hesthaven, Ellen S.
Jacobsen, Lonnie B.
Jensen, Bjarne Bilsted
Kjeldstrup, Helle
Lundstrøm, Michelle
Nielsen, Mette
Olsen, Mette Anne
Peytz, Jette
Street, Bettina
SAMFUNDSSPROGLIGE:
Andersen, Marianne B.
Blaabjerg, Birgitte
Christensen, Kenneth
Erlandsen, Kathinka
Gall, Charlotte
Henningsen, Morten
Jørgensen, Berit Sandb.
Jørgensen, Helle
Petersen, Karin Hjortkær
Rasmussen, Helene Bruun
Szokolnik, Jeanne

3x:
F:
Andersen, Kirsten B.
Andersen, Vivi Gade
Christensen, Finn
Christiansen, Jørgen
Egede, Johannes
Friis, Morten
Hansen, Helle Rørbæk
Jessen, Karin
Jørgensen, Carsten E.
Møller, Claus Langkilde
Nielsen, Leif Georg
Stryhn, Maria

S:
Aggerstrøm, Henning
Bagge, Johnny
Eklund, Bo
Kragh, Michael
Møller, Karin
Rasmussen, Søren

N:
Andersen, Henrik Hummel
Borchert, Torben Vedel
Eiby, Janne F.
Hansen, Birgitte
Hansen, Stig Henrik
Høie, Gurli
Hørop-Larsen, Niels U.

3y:
F:
Dollerup, Mette B
Friberg, Gitte
Friberg, Lotte
Günther, Henrik
Hansen, Bruno
Jacobsen, Ulrich
Metzoe, Georg E.
Nielsen, Arne
Nielsen, Susanne Th.
Nørgaard, Jesper
Poulsen, Kim
Søndergaard, Martin
Wohlgemuth, Stig
S:
Jørgensen, Michael Holm
Jørgensen, Morten
Nielsen, Steffen Kjellmann

N:
Christensen, Jess L.
Christensen, Peter Anders
Høj, Birthe
Isaksen, Michael
Johansen, Jørn
Langvad, Anne
Marcussen, Leif V.
Munk, Charlotte de Gier
Sørensen, Jeanette

3z:

Andersen, Mogens H. Thom
Danielsen, Karoline
Hansen, Dennis Hviid
Jensen, Jens-Jørn
Jensen, Peter
Jensen, Renè Axel
Larsen, Søren Juul
Lauritsen, Morten L.
Markussen, Stig
Molsen, Henrik
Pedersen, Jan Walsøe
Petersen, Henrik H.
Ryding, Peter
Stripp, Per Lindhardt

S:

Jaszczur, Christina
Olsen, Lars Schioldann

N:

Christensen, Marianne D.
Esholdt, Tina
Hansen, Henrik
Hemmingsen, Charlotte
Henriksen, Bente
Mortensen, Kirsten C.
Olsen, Inge-Lise
Westergaard, Mona
Zuschlag, Bo

Skolens lærere 1981/82

Antonsen, Peter, cand.scient., adjunkt (1975)

(An):

Matematik: 1a, 2a, 2b, 2yzF, 3zNxyzS, 3zF

Barner, Else, cand.mag., studielektor (1952)

(EB):

Fransk: 1y, 2y, 3b

Engelsk: 1z

Bruun, Lars:

Formning: 3z, 3b, 2a, 3a, 2z, 2bx, 3x, 3y, 2y

Carlsen, Birgit Bennike, cand.mag., lektor (1963)

(BBC):

Engelsk: 3aN, 2aN

Fransk: 3y, 1b

Christensen, Birthe, cand.mag., rektor (1956)

(BC):

Religion: 2b, 2y, 2z, 3b, 3y

Garver, Hans Henrik, cand.mag., adjunkt (1973)

(Ga):

Dansk: 3a, 3y, 2z

Engelsk: 1a

Hansen, Torben E., cand.mag., lektor (1967) (H):

Dansk: 2a, 1a, 1b

Religion: 3a, 2a

Oldtidskundskab: 2x, 1a

Hass, Gitte, timelærer:

Fysik: 2xF, 2xyzS

Helms, Rikke, cand.mag., adjunkt (1977) (RH):

Russisk: 1x

Dansk: 3b, 3z

Hermann, Jacques Tuxværd, cand.mag., adjunkt

(1979) (JH):

Tysk: 3bNSaS, 2aF, 1a

Dansk: 3x

Hernø, Dan, cand.mag., lektor (1966) (He):

Engelsk: 3abS, 2bN, 1y

Gymnastik: 1abz, 1y

Hjerting, Frode, cand.mag. et mag.scient., lektor

(1943) (Hj):

Fysik: 3xF, 2xyzN, 1x

Høybye, Ernst, cand.mag., adjunkt (1973) (Hø):

Historie: 3a, 2z, 2a, 1x, 1b

Geografi: 2yzF

Oldtidskundskab: 2z, 2a, 1z, 1b

Jacobsen, Svend, cand.scient., lektor (1966)

(Jac):

Matematik: 1x, 1z, 3xF og 3xyN

Jensen, Ruth, cand.mag., adjunkt

Gymnastik: 1a, 2ba, 2xyz, 3y, 3x

Jeremiassen, Lise, cand.mag., adjunkt (1977)

(LJ):

Fransk: 2x, 2z, 1a

Engelsk: 3bn, 2abS

Klastrup, Ingeborg, cand.scient. adjunkt:

Biologi: 3zN, 3b, 3yF, 3zF

Koch, Thomas, cand.mag., adjunkt (1971) (K):

Historie: 3b, 3y, 2y, 1z

Oldtidskundskab: 2y, 1z

Musik: 3by, 2yz, 1a, 1z

Kragh, Helge, cand.scient. lektor (Kr):

Kemi: 1y, 1z, 2xyzS, 2yzF, 2xyzN

Fysik: 3xyN, 3zF

Møller, Helen Sølvsteen, cand.mag., lektor

(1964) (SM):

Musik: 1b, 1y, 2ax, 3a, 3x

Gymnastik: 1b, 1xy, 1z, 2a, 2y, 3a, 3xz

Folkedans

Nielsen, Karen Marie, cand.mag., lektor (1965)

(Ni):

Historie: 1y, 2b, 3x

Oldtidskundskab: 1y, 2b

Studievejledning: 1y, 1z, 2b, 3a, 3x

Nielsen, Peter Bøge, cand.mag., adjunkt (1978)

(PBN):

Dansk: 1y, 2b

Samfundsfag: 2xyzS, 3xyzS

Nørby, Holger, cand.mag., adjunkt (1973) (Nø):

Idræt: 1x

Samfundsfag: 2abS, 3abS

Studievejledning: 1b, 1z, 2x, 2z, 3z

Olsen, Klaus, cand.mag., adjunkt (klo):

Historie: 3z, 2x, 1a

Pawlik, Erik, cand.scient., adjunkt (1978) (EP):

Kemi: 2xF, 1x

Fysik: 2yF, 3xyzSzN, 2yxF

Petersen, Ingegerd Nissen, cand.mag., adjunkt

(INP):

Fransk: 3a, 3x, 2xNS, 1z

Engelsk: 1x

Poulsen, Allan, cand.scient., adjunkt (1979) (AP):

Geografi: 3xyzSzN, 2xF

Gymnastik: 3x, 3ab, 2x, 2y, frivillig idræt

Rasmussen, Annette, cand.mag., adjunkt (1973)
(R):
Tysk: 3aN, 2bN, 2bS, 1b, 1y

Riis-Olsen, Ole, cand.scient., adjunkt (1971)
(R-O):
Matematik: 3yF, 2xF, 2xyzS, 1y

Roos, Kirsten, cand.mag., adjunkt (1974) (Kir):
Fransk: 2aF
Russisk: 1by, 2by, 3by
Studievejledning: 1a, 2a, 2y, 3y, 3b

Rosgaard, Morten, cand.scient., adjunkt (1975)
(Ros):
Biologi: 3xyN, 3a, 3xFxyzS
Geografi: 3xyN

Sleth, Maren, cand.mag., lektor (1951) (SI):
Engelsk: 1b
Latin: 1a, 1b, 2abN

Stubgaard, Susanne Juul, timelærer (SJS):
Matematik: 1b, 2xyzN
Fysik: 1y, 1z

Sørensen, Judy, cand.scient., adjunkt (1973) (S):
Dansk: 1z
Geografi: 1a, 1b, 2abS, 2xyzN, 2xyzS, 3abS

Thomsen, Thorkild, timelærer (TT):
Idræt: 1b, 2ab, 2z, 3xz, 3aby

Vig, Mads Laursen, cand.mag., adjunkt (1975)
(V):
Dansk: 2x, 2y, 1x
Religion: 3x, 3z, 2x
Dramatik: 2abxyz

Visme, Ulla de, cand.mag., adjunkt (1978) (UV):
Fransk: 3z, 2b, 1x
Musik: 3z, 2b, 1x

Studievejledning 1982/83:

Karen Marie Nielsen: 1b, 2y, 2z og 3b.

Holger Nørby: 1x, 1z, 2b, 2x, 3x og 3z.

Kirsten Roos: 1a, 1y, 2a, 3a og 3y

Hver klasse har altså en studievejleder. På døren til studievejlederkontoret i stueetagen ved lærerværelset står der, hvornår studievejlederne træffes. Træffetiderne er beregnet til individuel vejledning, hvis man har problemer med undervisningen, økonomiske problemer eller andre vanskeligheder.

Studievejlederne giver desuden i løbet af de tre gymnasieår en række timer i klasserne, hvor der undervises i studieteknik, gives orientering om grenvalget i 1g og om studie- og erhvervsforhold i almindelighed.

Inspektionen har i hovedsagen været fordelt således:

Administrativ inspektion: Karen Marie Nielsen og Svend Jacobsen.

A.V. midler: Thomas Koch.

Boginspektør: Peter Bøge Nielsen og Peter Antonsen.

Sekretær: Else Rude og Gurli Jeppesen.

Skolebetjent: Ove Hansen.

Bibliotekar: Torben E. Hansen.

Følgende har i årets løb været lærerkandidater ved skolen:

Efterårssemesteret 81:

Cand.mag. Marianne Lundemark Andersen (samfundsfag)

Cand.mag. Jette Hesse (dansk)

Ekstrasemesteret 81/82:

Cand.scient. Niels Eriksen (geografi og idræt)

Cand.mag. Pia Lübcke (historie og dansk)

Cand.mag. Annegrete Meldgaard (historie og samfundsfag)

Cand.mag. Lea Møller (fransk og dansk)

Forårssemesteret 82:

Cand.mag. Marianne Lundemark Andersen (engelsk)

Cand.mag. Niels Bjervig (russisk)

Cand.scient. Magni I Horni (fysik og matematik)

Skoleåret 1981/82

1a	Nationalmuseet, Danmarks Oldtid	KLO
2xyzS	Byvandring i København City	S
3a	Berlin	HØ/R
2abS	Hanstholm ekskursion	S
2z	Avignon	LJ, SJS
1a, 2x	La vie devant soi (biograf)	LJ
2a	Matematik - et jubelfag. Københavns Rådhus	An
2xyzS	Ekskursion til Hanstholm	PBN
3xyzS	Praha	PBN
3y	Orange, provence	BBC
3a, 3x, 2aNS	La vie devant soi (biograf)	BBC
3a, 2a	The Great Gatsby (biograf)	BBC
1b	Ringstd. Sankt Bendts Kirke	HØ
2z	Nationalmuseets klunkelejighed	HØ/GA
2z, 2a, 1b	Glyptoteket	HØ
1b, 2a	Nationamuseet (antiksaml)	HØ
2a	Borte med blæsten (biograf)	HØ
3bN	Whose Life is it anyway? (biograf)	LJ
3a	Dommervagt, Byretten	HØ
1b	Etruskerne, Brede	HØ
1x	Vikingskibsmuseet, Roskilde	HØ
2yzF	Ekskursion til Nørrebro og byplanudstilling	HØ
3xFN	Københavns byret	Ni
1y	på Nationalmuseet, oldtiden	Ni
2b	Klunkelejigheden	Ni

Elever fra mange klasser: rejse til Krakow i det sydlige Polen i efterårsferien (S/V)

2y + 1x: rejse til Skotland i påskeferien (V)

1x: eksamens-ekskursion til Nr. Vorupør, Thy (V)

Teaterarrangementer for drama-holdet, 2x, 2y og 1x:

- Erik Knudsens Roserne bryder ud
- Bådteatrets forestilling Måne kongen
- Henrik Ibsens Lille Eyolf
- Saltlagerets forestilling Danmark drømmer
- Musicalen Cabaret
- Solvognens forestilling Amora
- Riddersalens Revy - som vor mor lavede den
- Musicalen Frit fald på Bellevue
- Henrik Ibsens En Folkefjende (V)

Dramatikholdet + 1a: Jytte Abildstrøm gøgler og fortæller på Rysensteen (V)

3x, 3z: debatfilmen Din nabos søn (V)

2x, 3x: Nationalmuseets indianerudstilling (V)

Mest til de nye elever

Lidt om skolens historie

Vores skole er grundlagt af Laura Engelhardt, der den 1. sept. 1881 begyndte med én elev i sin lejlighed på hjørnet af Stormgade og Vestervoldgade på 1. sal. (Laura Engelhardts billede hænger i vores skole i stueetagen mod vest. Hendes navn står sammen med navnene på skolens rektorer på mindetavlen ved rektors kontor.)

Skolen voksede hurtigt: 1886 fik den ret til at afholde præliminæreksamen, og 1903 udgik de fem første studenter fra den.

I 1895 var Laura Engelhardts lejlighed blevet for lille til skolen, som så fik sit eget hus i Rysensteensgade. Navnet R. skriver sig fra, at denne gade var anlagt der, hvor Rysensteens bastion, en del af Københavns gamle befæstning, der sløjfedes kort forinden, lå. Rysensteens bastion er skolens bomærke.

Indtil 1919 var skolen en privat pigeskole. De offentlige gymnasier, latinskolerne, var længe forbeholdt drenge. Skulle piger have en højere skoleuddannelse, måtte forældrene betale. Men i 1919 overtoges en del private skoler af kommunerne eller af staten, og vores skole blev på den måde et af Københavns kommunes gymnasier.

I 1932 var bygningen i Rysensteensgade blevet for lille, og vores skole flyttede så her til Tietgensgade. Bygningen her er fra 1886 og var indtil 1932 almindelig distriktskommuneskole. (Øverst oppe på vesttrappen hænger et stort maleri, malet af tegnelæreren på Tietgensgade skole, som den hed – det er fra engang i 1920'erne og viser os en boldspiltime i den gamle kommuneskole. Gården er vores vestgård.)

I 1958 blev Rysenstein fællesskole. De første drenge herfra blev studenter i 1961. Skolens elevtal er nu 400, og der er godt 35 lærere. Vi er altså et lille gymnasium – og det synes vist de fleste af os er rart.

K.M.N.

Til de nye 1.g'ere

Vi vil hermed byde jer velkommen til Rysensteen Gymnasium.

Her i årsskriftet kan I finde en række oplysninger om skolen. Når I går i gang med undervisningen, vil I blive gjort bekendt med bestemmelserne om de forskellige fag. Undervisningen skal planlægges af lærere og elever i fællesskab. Ved skolårets begyndelse forelægger læreren klassen sine tanker om, hvordan undervisningen skal foregå, hvilke emner der skal gennemgås, og hvordan man skal nå de mål, der er fastsat for faget. I denne omgang kan eleverne nok ikke få stor indflydelse på undervisningens udformning. Det er læreren, der kender kravene, det er læreren, der har viden og erfaring. Men det er lærerens opgave at arbejde på, at eleverne kan komme til at spille en større og større rolle ved undervisningens tilrettelæggelse.

Når der er gået et par måneder af skoleåret, skal man foretage en vurdering af undervisningen og diskutere forløbet og se, om man har nået de mål, man har sat sig. Her kan eleverne spille en stor rolle, og efter at have afprøvet det nogle gange vil de kunne få mere og mere indflydelse på undervisningens tilrettelæggelse. Samtidig får de naturligvis større ansvar for, hvordan det hele foregår.

Fagene afspejler forskellige sider af tilværelsen, og det, der er det store mål bag hele undervisningen, er at give indblik i og forståelse af vores tilværelses vilkår. For at nå dette mål må man gøre sig klart, at der både kræves viden og forståelse, og den enkelte elev må derfor hele tiden være opmærksom på, om han eller hun får tilegnet sig den nødvendige viden og forståelse på de forskellige trin i undervisningen. I den henseende har hver enkelt selv et stort ansvar, og derfor må I spørge, hvis der er noget, I ikke forstår – ja, I har ligefrem pligt til det. – Vi glæder os til det fælles arbejde i de kommende år.

Birthe Christensen

Praktiske oplysninger

Mødepligt:

Der er mødepligt til undervisningen i alle fag (se dog de særlige bestemmelser for gymnastik). Som årsag til fravær anerkendes i almindelighed kun sygdom. Fravær skal dokumenteres af forældre eller værge, hvis man er under 18 år, og ved en skriftlig erklæring på blanket, som udleveres på rektors kontor, hvis man er over 18 år. Der føres en forsømmelsesprotokol. Den omtalte dokumentation skal foreligge den første dag, man kommer i skole efter fravær.

Retten til at gå op til eksamen med begrænset pensum er betinget af, at undervisningen har været passet stabilt, og at eleven har afleveret sine skriftlige arbejder. Hvis forsømmelserne – også i enkelte timer og naturligvis også i de fag, hvor der ikke aflægges eksamen – overstiger det forsvarlige, kan eleven henvises til at aflægge eksamen med fuldt pensum i alle fag. Et uforsvarligt antal forsømmelser i 1. og 2. g kan medføre, at eleven ikke kan indstilles til studentereksamensfagene i disse klasser, og eleven må derfor gå klassen om.

Inden det eventuelt går så galt, vil eleven dog have haft samtale med rektor, have fået en mundtlig advarsel og senere en skriftlig advarsel.

Følgende ministerielle regler gælder for fritagelse for gymnastik/idræt: Ved skriftlig anmodning fra hjemmet, eller hvis eleven er fyldt 18 år, fra eleven selv, kan man fritages for en uge ad gangen, dog højst i 4 sammenhængende uger. Skal fritagelsen gælde ud over 4 uger, skal man have en lægeattest, der af ens egen læge udstedes på en blanket, man får på skolen. Udgiften hertil kan ikke betales af skolen.

Reglerne siger endvidere, at man ved kortere fritagelse skal overvære timerne. Ved fritagelse ud over 4 uger kan man blive fri for dette, hvis skolen går ind herfor.

Bøger

Du vil få udleveret gratis bøger og papir. Det papir, du får udleveret, skal række til hele året, så du må selv holde hus med dit forbrug.

De bøger, du får udleveret, låner du af skolen. Til gengæld beder vi dig passe på dem, og lægge bind om. Bøgerne skal også forsynes med navn. Bliver en bog væk, skal du erstatte den.

Rengøring

Der bliver ryddet op og gjort rent på skolen hver eneste dag. Ofte virker det, som om skolens brugere tager dette som en selvfølge og ikke skænker det en tanke, at det er et stort og besværligt arbejde at rydde op og gøre rent efter 400 mennesker.

Derfor når I forlader lokalerne, så ryd op efter jer. Stolene skal sættes på plads og papir anbringes i papirkurven.

Overholder man ikke disse regler, kan man ikke med rimelighed forlange, at de pågældende lokaler vil blive rengjort af andre end dem, der sidst har benyttet dem.

Ringetider

1. lektion :	8.10 - 8.55	5. lektion :	12.10 - 12.55
2. « :	9.05 - 9.50	6. » :	13.05 - 13.50
3. » :	10.00 - 10.45	7. » :	14.00 - 14.45
4. » :	11.15 - 12.00	8. » :	14.55 - 15.40

Mælk uddeles gratis til 1. g'ere. Nærmere orientering ved en særlig tryksag. Mælkedamen hedder Dagny.

Glemte sager kan søges i glasskabet ved siden af skolebetjentens kontor.

Varmdriksautomater findes på første sal på hver trappe.

Elevtelefon findes lige inden for døren på vestsiden.

Skolens kontorer er i stueetagen.

Indgang til rektors kontor og sekretærens kontor er på østsiden (østsiden er den med de lige klasseværelsesnumre).

Skolens sekretær hedder Else Rude. Hun tager sig af befordringsgodtgørelse og Statens Uddannelsesstøtte.

Til hende skal meddeles adresseforandringer.

Tyveri og skade på private ting kan ikke erstattes af skolen. Penge kan man få opbevaret i skolens pengeskab på sekretærens kontor.

Briller som bliver ødelagt i gymnastiktimerne erstattes. Henvendelse til skolens sekretær.

Korsang og folkedans er hver onsdag. Nærmere ved opslag.

Frivillig idræt for drenge er hver torsdag kl. 14-16. Nærmere ved opslag.

Studievejledning

Det er studievejledernes opgave at hjælpe eleverne med at planlægge og gennemføre gymnasieforløbet og med at planlægge et efterfølgende uddannelsesforløb. Eleverne kan derfor henvende sig til studievejlederne med problemer af studiemæssig, økonomisk, social og personlig karakter.

Studievejledere er Karen Marie Nielsen, Kirsten Roos og Holger Nørby. Af et opslag fremgår, hvornår de træffes.

Karakterer og oprykning

Normalt gives der karakterer i november og marts, samt årskarakterer i maj.

I 1. og 2. g holdes der skriftlige oprykningsprøver – og repetitionskurser eller mundtlige oprykningsprøver i maj og juni. De fleste elever fortsætter uden videre i næste klasse, men i enkelte tilfælde giver lærerforsamlingen et råd om, at en elev skal gå ud eller gå om. Eleven kan diskutere rådet med sin studevejleder, men det er eleven selv, – hvis eleven er under 18 år forældrene – der bestemmer om han eller hun vil gå videre, gå om eller gå ud.

Statens Uddannelsesstøtte

kan man først få, når man er 18 år gammel, hvis man er berettiget til det. En brochure med de nærmere regler fås på kontoret eller hos studievejlederne.

Trykkerum

Maskinerne i det pædagogiske værksted må kun benyttes af lærerne og kontoret. Eleverne har deres eget trykkerum i kælderens mod vest, hvor de kan maskinskrive og duplikere deres opgaver og specialer og lign.

Rys-Nyt

hedder skolebladet. Det udkom første gang i september 1970 og er siden udkommet med 6-8 numre om året.

I sidste skoleår udkom der kun to numre, så fællesudvalget må nu se at få gang i det igen. Vi håber, at nogle nye første g'ere vil gå ind i arbejdet.

Fællesudvalget

består her på skolen af lige mange elever og lærere. Fællesudvalget kan drøfte og tag stilling til alle forhold vedr. elevernes færden på skolen. I det år, der er gået, har fællesudvalget taget sig af skolens 100-årsfest, diskuteret ordensregler, taget stilling til "rundspørger" blandt eleverne etc.

Fællesudvalget udgør forretningsudvalget for Rysenstein Gymnasiums Jubilæumsfond.

Ferier og fridage i skolerådet 1982-83

Vi mangler endnu en endelig godkendelse af ferieplaner, men vi regner med at få godkendt vinterferien i uge 7 i 1983. Hvis den bliver godkendt ser ferieplanen således ud: Efterårsferie mandag d. 18. til fredag d. 22. oktober. Juleferie fredag d. 24. til fredag d. 31. december. Påskeferie mandag d. 28. til onsdag d. 30. marts. Sommerferie fra mandag d. 20. juni 1983.

Samarbejdet med forældrene

1. Skolerådet

Skolerådet formidler – sammen med lærerrådet – et samarbejde mellem skole og hjem og sørger for oplysningsarbejde blandt skolens forældre.

Om skolerådets sammensætning se andetsteds. I september 1982 skal der vælges 2 forældrerepræsentanter til det nye skoleråd, og midt i august er der valgmode.

Alle forældre vil få indbydelse til mødet, men man kan kun vælge og vælges, hvis man har børn under 18 år.

Forældremøder

Der er to slags møder:

1) Møder af oplysende karakter med emner som eksamen, karakterer, ordensregler, forsømmelser, studievejledning, grenvalg etc.

og 2) Forældrekonsultationer.

Ved forældrekonsultationerne indbydes forældrene til at tale med lærerne. Disse møder afholdes som regel i november.

Forældrene er velkommen til at ringe til mig i kontortiden, og vi kan evt. aftale en samtale udenfor skoletiden.

Ombyggeri

Skolen har fået bevilget 2,3 mil. til ombygning af kemi – biologi og geografilokalerne. For at få alm. klasselokaler nok bliver formningslokalet ombygget til alm. klasselokale. Formningen skal antagelig foregå på Maria Kirkeplads Skole.

Ombyggeriet vil tage hele skoleåret, og i den tid er gymnastiksalen indrettet til biologilokale. Al idræt og svømning foregår i idræts- og svømmehaller, hvortil man kører i bus.

Under ombyggeriet vil vi få et klasselokale for lidt, så to klasser må have samme hjemklasse.

Ombyggeriet omfatter især 2. etage, og det vil medføre en masse vanskeligheder i længere tid. Jeg håber, at vi alle vil kunne tage det med godt humør.

BC

Krakow

Efterårsferien 1981 17.10.-24.10.

En eller anden energisk person (Mads?) tog på et tidligt tidspunkt før efterårsferien sagen i egen hånd og proklamerede, at der for eventuelle interesserede ville blive arrangeret en tur til Krakow (i Polen) i efterårsferien. Efter en alles kamp mod alle for at komme på deltagerlisten gik vi igang med at forberede og tilrettelægge turen. "Vi" er den herlige flok af 1., 2., 3. og 4. g'ere + et par lærere, der kom afsted. Adskillige af vore hårdt tiltrængte spiseфриkvarterer gik nu med planlægning af turen, som tog sin begyndelse lørdag d. 17.10-81.

For ikke at stå under uret (Hovedbanegården) hele ugen invaderede vi vores lidet luksuriøse Deutsche Bundesbahn vogn, og satte kursen mod Øst-Berlin. Herfra videre til Leipzig, hvor almindelig omstigning til tog med liggevogn til Krakow foretoges.

Krakow, i hvis centrum vi boede, viste sig at være en hyggelig middelalderby med, hvad dertil hører af seværdigheder og sortbørshandlere. Ingen af delene undgik vi! Den første udflugt gik til KZ-lejren Auschwitz. Her blev der intet gjort for at skåne publikum, og besøget virkede da også meget stærkt. Byrundturen i Krakow næste dag afslørede også et og andet. Kongeslotte og kirker kan nemlig ikke skjule de lange køer foran de ligeså gabende tomme forretninger. Det vilde natteliv var der ikke noget af, så vi rå-hyggede på et af hotelværelserne.

Zakopan er et stykke smukt natur med læssevis af bjerge, i hvilke vi forvildede os op. Vi var blevet tildelt en afsindig snakkesaglig guide, som med et prisværdigt gå på mod sørgede for, at vi kom sikkert frem og tilbage.

Som de gode gymnasieelever vi jo er/var ville vi gerne besøge en skole. På skolen blev vi modtaget, som havde man set frem til vort besøg i flere år. Efter at have set skolen, både som bygning og i funktion, blev der tid til snak med nogle af eleverne. Herefter fortsatte vi til en saltmine, hvor vi spadserede rundt i små skumle gyder og kæmpe haller. Flot, men efter nogles mening lidt for langt under jorden.

Ak, hjem igen måtte vi jo. Også denne gang med tog. En tur, der i rædsler og strabadser kommer op på siden af de fleste Inter-rail beretninger. Forsinkelser, manglende tog – og – aldrig før i denne skoles historie har så mange ligget så sammenklemt i så lang tid – 12 mennesker + bagage i én 6 mands liggevognskupé i 9 timer!

Det kan bevises, at vi alle vendte velbeholdne hjem! Hjem fra en uge i Polen, der iøvrigt blev beskrevet grundigt i alle vestlige aviser. Selv vidste vi ikke, hvad der helt præcist skete i landet. Vi kunne blot mærke, at der var opræk til et eller andet, og ellers se, hvordan flere og flere forretninger blev tømt.

Lørdag den 24.10.81 stod vi atter med god dansk jord under fødderne efter en sjov og spændende tur. Hvor spændende den faktisk var, viste sig den 13.12., da Solidaritet blev forbudt mindre end 2 måneder efter vores tur.

Peter Abrahamsen, 3.b.

1. y's studierejse til Oldenburg

Lørdag den 20. marts 1982 kl. 9.55 startede vi, tyskholdet fra 1. y sammen med lærerne Annette Rasmussen og Peter Bøge Nielsen, vores rejse til Tyskland med destination Oldenburg. Efter en hyggelig togrejse ankom vi til Oldenburg kl. 18.00, hvor vi blev afhentet af vores respektive værtsfolk.

Baggrunden for denne studierejse var selvfølgelig at få mere kendskab til det tyske sprog gennem en nærmere kontakt med værtsfamilierne og andre indbyggere i Oldenburg. Under vores uge lange ophold skulle vi samtidig udarbejde nogle rapporter i grupper med hvert sit selvvalgte emne.

Materialerne, som vi skulle benytte til disse, var i forvejen nøje gennemarbejdet på Rysenstein.

På ankomstdagen var der ingen arrangementer på dagsordenen, først søndag hvor vi var ude af spise med værtsfolkene.

Næste dag var der skolegang med værts eleverne på "Altes Gymnasium". Resten af dagen stod til vores egen disposition, denne lejlighed benyttede de fleste af os til en rundtur i by og omegn. Om aftenen var der kommet et nyt punkt på dagsordenen, det var en rundvisning på avisen "Nord-West Zeitung".

I de to følgende dage var der individuelt arbejde med projekterne, hvor grupperne tog ud for at have interviews til senere anvendelse i deres rapporter.

Tirsdag aften var alle værtsfolkene med deres gæster blevet inviteret ud til deres matematiklærer til middag.

Om torsdagen var der en heldagstur til byen Wiesmoar med det formål at se Europas største gartneri.

Vores sidste hele dag i Oldenburg stod til vores egen rådighed, nogle planlagde selv en tur til Bremen, andre gjorde indkøb eller pudsede rapporten af. Om aftenen var vi alle ude for at opleve Oldenburg by nacht.

Lørdag var vores afrejsedag. Med tunge, tætpakkede kufferter samledes vi atter på banegården. Efter en sørgmodig afsked med værtsfolkene startede vores hjemrejse. Trods store forsinkelser gik hjemturen glimrende, og vi nåede Københavns Hovedbanegård kl. ca. 20.00. Alle var glade for at være hjemme igen, men med en vidunderlig og oplevelsesrig uge i Oldenburg bag os, der alt i alt havde skabt sammenhold og mange gode sproglige erfaringer, og til sidst men ikke mindst skabt mange gode bekendtskaber i Oldenburg.

Betina Ly

Skotlandsturen

I alt 26 elever, især fra 1x og 2y, var i påskeferien sammen med Mads i Skotland, nærmere betegnet i Newcastleton i Roxburghshire.

Vi boede i meget smukke omgivelser i små træhytter på et gammelt skotsk herresæde. Den lille flod Liddel Water løb gennem vores dal.

De første dage gik vi lange ture i omegnen, vi besteg bjerge, krydsede iskolde floder, kravlede over maleriske stendiger, så utallige får og fik ømme ben og fødder.

Mandag gik turen med bus til Edinburgh, Skotlands hovedstad. Vi så naturligvis grundigt Edinburgh Castle og gik ellers rundt i byen, købte ind og forsøgte at vænne os til den "forkerte" kørselsretning.

Den næste dag gik turen til England, til Windermere og Lake District. Det er et fantastisk smukt naturområde, og endnu engang begav vi os på bjergvandring. Det lykkedes nogle enkelte at nå helt op til sneen.

Vores sidste tur gik til Dumfries og Galloway i det sydlige Skotland. Vi var bl.a. ved klippekysten i nærheden af byen Whithorn.

Maden stod vi selv for, og de madgrupper, vi havde lavet hjemmefra, fungerede aldeles udmærket.

Det eneste minus ved turen: hjemturen med Dana Gloria fra Newcastle - 20 timers hård søgang.

Bo M./Bo K. (1x)

Film- og litteraturstudiekredsen

Programmet for 1981/82 har set således ud:

Reich-filmen Organismens mysterier

Polanskis filmgyser Chok

Den engelske film Poor Cow

Den franske film Jules og Jim

Fay Weldons roman Praxis

P. Gabors ungarske film Angi Vera

Skou-Hansens roman Over strengen

K. Loachs engelske film Black Jack

M. Jansos ungarske film Elektra

(T.H./V)

Korsang

Skolens frivillige sangkor, som består af elever og lærere, holder prøve 1 gang ugl. Vi synger både ældre og nyere klassiske sange samt mere "moderne" ting, f.ex. latin-amerikanske sange. – Korets opgave er at medvirke ved forskellige festlige lejligheder: skolens 100-års jubilæum, juleafslutning, hvor der bl.a. i år blev sunget et 4-st. korværk med solo. –

1. april afholdtes forårskoncert med et meget varieret program, hvor også de enkelte klasser gav deres bidrag. – Desuden sang koret til translokationen "Gaudeamus igitur" og "Århus Tappenstreg". – Alle, som har lyst til at synge, kan deltage i koret. I behøver ikke kunne noder i forvejen.

Folkedans

Der har de senere år været undervist i folkedans på skolen en gang om ugen. Der danses folkedanse fra mange forskellige lande: israelske, græske, jugoslaviske, danske, amerikanske, engelske etc. – Kan man lide at danse, er det en festlig måde både at få rørt sig på og at være sammen på kammeratlig vis. Så – kom og vær med. Jo flere, der er med, jo morsommere bliver det.

Dramatik

Dramatik startede som forsøgsfag på Rysensteen i august 81. Ca. 20 elever kunne vælge faget istedet for formning/musik. Vi startede med en lang række dramatiske øvelser, baseret på aktiv brug af krop, stemme og rum: opvarmingsøvelser, kontakt- og koncentrationsøvelser, lege, mimeøvelser, improvisationer osv. Det er blevet til mange improviserede småspil, vi har prøvet at udtrykke os til musik, og vi har forsøgt at lære forskellige "teknikker" i forbindelse med arbejdet med en rolle.

En anden fase gik ud på at udarbejde manuskripter til 5 reklamefilm (bl.a. om deodoranter, Rysensteen og neutronbomben). De blev indøvet og optaget i super 8, hvorefter det besværlige arbejde med lydsiden fulgte.

Vi har naturligvis set en lang række teaterforestillinger, fra det mere traditionelle teater (Ibsen og Shakespeare) til Solvognens meget usædvanlige forestilling *Amora*, og diskussionen omkring disse har givet anledning til en gennemgang af teaterhistoriens forskellige perioder.

Det første år sluttede vi af med at opføre *Benny Andersens Orfeus i undergrunden*. Her arbejdede vi med alle de aspekter, der er i forbindelse med realisationen af et sådant skuespil: replik- og kropsteknik, spillemåde, scenografi, lys, lyd, sminkning osv.

Mange erfarede, hvor svært det er at stå på en scene overfor et publikum, man aner, men ikke rigtigt kan se. En anden erfaring var, at alle måtte arbejde sammen, indrette sig efter hinanden, hvis man virkelig skulle skabe en forestilling, der hang sammen, fungerede.

Mange var glade for vores forestilling, og man får et meget præcist indtryk af Benny Andersens komedie/tragedie gennem den prolog, som Torben Hansen skrev til vores version:

Det spil, I nu skal se, har stof fra det antikke:
Det gamle sagn om Orfeus, der søger Eurydike.
Se, Orfeus var en sanger, det kaldes nu forfatter,
men jobbet er det samme: at vække gråd og latter.
Nu er vor Orfeus dansk, og vi har kaldt ham Jensen,
og da vi valgte EF, så sprang han over grænsen,
men selv i Skåne ved I, der tales udenlandsk,
og er man dansk forfatter, så er man bedst på dansk.
Nu sidder han i Malmø og længes over sundet.
Han savner Eurydike, forstår, at han er bundet.
Så skynd dig, Orfeus, hjem, før du går helt fra snøvsen,
men Danmark har man lukket, det kaldes Øvre Preussen.
Og bøgens top er kvaset, og der går ingen færges,
de danske bautasten blir brugt til tyske skærver.
Kun Nordsø-olien løber, og der er også gas,
men resterne – de flade øer – blir brugt som losseplads.
Og sproget er forbudt, og folk blir sendt til Syden.
De lærer harmoni, men kendes dog på lyden.
Hvordan med Eurydike da: hun bor i Orfeus' drøm
og finder han mon hende – ja, se nu selv og døm.

Selv om det at beskæftige sig med *dramatik* nok er at lære et håndværk, så er det først og fremmest at lege, at opleve, at arbejde og være sammen.

Nanette (2x), Helle (2x) og Mads

Af Kulturudvalgets dagbog:

Kulturudvalget har i år arrangeret 2 fællestimer:

Ved juleafslutningen medvirkede Fuzzy, Morten Zeuthen og Peter Bastian i et meget varieret og spændende program. Fuzzy er vist kendt af de fleste via sin optræden i fjernsynet (bl.a. kanal 22), men hans "borgerlige" job er som underviser i bl.a. musikteori på konservatoriet. Desuden spiller han jazzklarinet. Morten Zeuthen er første-cellist (koncertmester) i Radiosymfoniorkestret, men spiller desuden guitar i De nordiske Spillemænd. Peter Bastian, der er faggottist, spiller meget Balkan-folkemusik (klarinet m.v.). De viste os, hvad det vil sige, at musikken "lever" (i jazzen taler man om at den swinger), hvadenten det er et stykke klassisk musik for solocello, folkemusik, jazz eller en ny-improviseret Fuzzy-specialitet for soloklaver.

Torsdag den 6.5. arrangerede vi en orientering om problemerne i forbindelse med den planlagte nedlægning af Ordrup Gymnasium. Orienteringen blev foretaget af en elev fra Ordrup Gymnasium, en repræsentant fra DGS samt Holger Nørby.

Repræsentanten fra Ordrup fortalte dels om hvordan elever og lærere på skolen havde reageret på beslutningen om nedlæggelse, og dels om det (tvivlsomme) planlægningsgrundlag, amtet havde fremlagt.

DGS repræsentanten forklarede, hvordan elevernes organisation så på problemet, medens Holger orienterede om gymnasieplanlægning i Københavns Kommune.

De tre indledere var enige om nogle grundsynspunkter så som,

- at planlægningsgrundlaget var for svagt.
- at det var urimeligt at planlægge nedlæggelse af gymnasieskoler, så længe gymnasierne er overbelagte med pressede arbejdssituationer for både elever og lærere.
- at man også skulle tænke på fordelene ved små skoler med deres overskuelige og trygge miljø.

Derefter udspandt der sig - som normalt ved disse arrangementer - en livlig diskussion, hvorunder man kom vidt omkring.

Samme aften hørte vi, at planen om at nedlægge Ordrup Gymnasium heldigvis var opgivet.

De to fællestimer udmærkede sig ved at være aktuelle og lødige på deres vidt forskellige områder. At arrangementerne var så få, hænger naturligvis sammen med, at skolen først og fremmest satte tid og kræfter ind på jubilæet.

Til næste år kan vi ikke anvende gymnastiksalen til fællestimerarrangementer. Den skal bruges til andre formål på grund af ombygningen. Dette vil bestemt ikke gøre vort arbejde lettere. På den anden side vil den slags irriterende ydre omstændigheder gøre fællesarrangementer endnu vigtigere, og vi håber at finde på udveje, så næste år kan holde mål med de tidligere.

Teatertjenesten:

Der var igen stor interesse for at benytte sig af det Kgl. Teaters tilbud om en teateraften til kr. 6. – Vi formidlede 426 billetter fordelt på skuespillene: Inden for Murene og Historien om en hest, operaen Bohème og balletterne: Concerto Barocco, Voluntaries og Sylfiden.

Desuden skaffede vi godt 300 billetter til to forestillinger på Folketeatret: De lystige koner fra Windsor og En folkefjende.

Kunstudvalget:

Kunstudvalget er et underudvalg af Kulturudvalget, der har den særlige opgave at indkøbe kunst til skolen.

Vi fik i år stillet midler fra Københavns Kommune til rådighed til indkøb af udsmykning til klasseværelserne. Vi købte 9 plakater.

De blev senere udstillede i elevkælderen og vi afholdt en afstemning om dem blandt eleverne. 120 elever stemte på hver 2 plakater.

Resultat:

Plakat:	Stemmetal:
Nr. 1 Teaterplakat til Komediehuset i Leningrad: Dostojevskijs Krokodillen (russisk)	28
Nr. 2 Chagall: Plakat (russisk-fransk)	11
Nr. 3 Milton Glaser: Floating Pear (amerikansk)	38
Nr. 4 Estes: Helenes Flosrist (amerikansk)	46
Nr. 5 Richard Lindner: The telephone box (amerikansk)	10
Nr. 6 Bent Holstein: Balkonen i San Francisco (dansk)	63
Nr. 7 Kurt Trampedach: Baskerlandet (dansk)	30
Nr. 8 Carl Henning Pedersen: Plakat (dansk)	15
Nr. 9 Egill Jacobsen: Plakat (dansk)	10

Som man ser løb den codyle Estes-plakat af med sejren. – Plakaterne kan i øvrigt stadig ses i kælderen. – Elever, der deltog i afstemningen, deltog samtidig i en konkurrence. En stemmeseddel blev trukket ud og blev præmieret med et gavekort til en plakatshop på kr. 100,-. Vi har også fået stillet et beløb til rådighed fra Forældreforeningen. Det vil vi købe kunst for næste skoleår.

Jens Peter Andersen

Jens-Ulrik Sand

Helene Bruun Rasmussen

Helle Hansen

Ole Riis-Olsen

Thomas Koch

Else Barmer

Ernst Høybye

Rysensteener Samfundet

Mens jubilæumsfestlighederne endnu er i frisk erindring, ligger det nær at minde om, at Rysensteener Samfundet også er gammelt. Det er stiftet i 1926, og nok kan det ikke i alder og ærværdighed måle sig med den 100-årige, men det er dog en fascinerende tanke, at det har haft medlemmer, der har set 30'erne og oplevet besættelsestiden, og at nogle af disse gamle rysensteener mødte op for at gratulere i jubilæumsugen og på den måde gav udtryk for, at de stadig følte en tilknytning til skolen.

Foreningens formålsparagraf, som kun er ændret ganske lidt siden 1926, lyder: "Rysensteener Samfundets formål er at bevare og udvikle forbindelsen mellem skolen og dem, der som forhenværende lærere eller elever er knyttet til Rysensteen Gymnasium."

Medlemmerne mødes et par gange om året, oftest en torsdag aften, i skolens kælderregioner – ikke til mørkets gerninger, men for at se hinanden, gense de kendte steder og tale med deres gamle lærere. For øjeblikket er det praksis, at der arrangeres en forårsfest i maj, hvortil 3g'erne er indbudt, samt et efterårsmøde i september. I november afholdes generalforsamlingen, hvor kritik mødes med stoisk ro, alle ideer med sympati, og ethvert initiativ med begejstring.

Endvidere bliver medlemmerne holdt à jour med små og store begivenheder på skolen via årsskriftet, som de får tilsendt hvert år, når det udkommer.

Kontingentet er, indtil andet er vedtaget, 20 kr. om året.

Foreningens formand er Lotte Friisvang.

Næstformand og sekretær: Lene Hjortnæs.

Kasserer: Peter Günther, Rahbecks allé 10², 1801 København V. (tlf. 01-23 37 50).

De øvrige bestyrelsesmedlemmer: Birgitte Erskov Andersen, Janne Broch, Lise Pedersen, Inga Rosenberg og Maren Sleth (lærerrepræsentant), Hvidtjørnevej 36, 2720 Vanløse (tlf. 01-71 25 39).

Indmeldelse og meddelelse om adresseforandring kan ske ved henvendelse til kassereren, til lærerrepræsentanten pr. post eller telefon eller ved en af sammenkomsterne.

Maren Sleth

Forældreforeningen

Skoleåret 1981/82 lagde så festligt ud som nogensinde, idet Rysensteen jo fejrede sit 100 års jubilæum på en så vellykket måde, at ordet succes næppe dækker. Forældreforeningen fik rig lejlighed til at nyde godt af, og tage del i mange af de ting, der var på programmet i den anledning. Vi deltog bl.a. ved at arrangere en tombola, som var et enkelt led i de mange aktiviteter, der fandt sted i jubilæumsdagene.

Ved foreningens generalforsamling den 1. oktober fortalte Birthe Christensen om overgangen fra Folkeskolen til Gymnasiet, efterfulgt af Karen Marie Nielsen der berettede om studievejledning og læseteknik. Desuden fik vi vist en lysbilledserie om begebenhederne omkring jubilæumsdagene, med morsomme ledsagekommentarer af Birthe Christensen.

Ved julefesten den 9. december havde vi igen i år et stort bankospil og der serveredes glögg og pebernødder mens det stod på. Selve spillet trak beklageligvis så længe ud, at alle syntes, det var tiden at gå hjem efter bankospillet, så Feder Mikkels band, der var mødt op for at spille til dans og underholde os, måtte pakke instrumenterne sammen. – Det må bestemt ikke gentage sig!

Den 25. marts havde vi indbudt til Rejseaften i elevkælderen, hvor eleverne berettede om deres rejser til bl.a. Frankrig og Polen, efter at Birthe Christensen havde indledt med Løst og Fast om Rysensteen. Vi var ikke mange, og det var mest synd for dem, der ikke var mødt, for vi havde en meget fornøjelig aften.

Forårsfesten i år blev holdt lidt anderledes, end vi plejer, idet vi af 2.g's dramtikhold havde fået tilbudt at se, hvad de havde arbejdet med gennem nogle måneder. Det blev til en teaterforestilling, hvor man opførte Benny Andersens komedie/tragedie: Orfeus i Undergrunden, som publikum i den fyldte gymnastiksal overværede med stor interesse.

Det har været et godt år, hvor forældrene har gavnet foreningens arbejde, ved at rigtigt mange har betalt kontingent, så vi har kunnet yde tilskud til elevrejser, hvad der er en af foreningens formålsparagraffer.

Tak til skolen for dens interesse og det gode samarbejde!

Bestyrelsen

Elevrådet

På Rysensteen har vi et elevråd bestående af to valgte repræsentanter fra hver klasse. Derudover må alle gerne deltage på elevrådsmøderne, men de har ikke stemmeret. Elevrådets formål er at varetage elevernes interesser overfor skolens forskellige organer og grupper, samt overfor offentligheden.

Elevrådet vælger en formand og et sekretariat på 4 medlemmer, til at udføre elevrådets praktiske arbejde f.eks. post, udarbejdning af dagsordener og referater fra elevrådsmøderne. Både formand og sekretariat kan til enhver tid afsættes efter flertalsbeslutning.

Elevrådet nedsætter hvert år faste udvalg. Disse udvalg er:

Stipendieudvalget med 2 elever der sammen med nogle lærere tager stilling til SU-ansøgninger.

Forældreforeningen hvor 2 elever sammen med repræsentanter for lærere og forældre afholder arrangementer for forældre og elever og bevilliger penge til forskellige elevarrangementer og rejser.

Byggeudvalget, her sørger 4 elever for reparation og nyanskaffelse af mindre ting på skolen såsom spejle og tavler.

Skolerådet bestående af 2 elever, 2 lærere, 2 forældre og rektor tager sig bl.a. af større ombygninger og ordensregler.

Kulturudvalget med 3 elever og nogle lærere sørger for det kulturelle islæt på skolen, f.eks. indkøb af malerier og litografier, arrangere fællestimer med musikalsk optræden, foredrag, eller andet, salg af billige teaterbilletter. (Forstand på kultur behøves ikke).

Lærerrådet, 2 elever deltager i lærerrådsmøderne, hvor man behandler ting som rejser, budgetter, forsøgsansøgninger.

Fællesudvalget består af 5 elever, 4 lærere og rektor, de tager sig af skolens interne problemer og tager forslag op til diskussion.

Vinterferieudvalget finder ud af, hvornår vinterferien skal ligge og hvilke dage, der skal tages til den.

Kælderudvalget, 3 elever står for elevkælderens, dvs. det er dem der ordner turnusordningen for rengøring af elevkælderens, har nøgler til skabet med båndoptageren og sørger for den.

Emneugeudvalget skal undersøge om der kan afholdes emneuge i år og hvis der kan, arrangere den.

Elevrådet diskuterer og viderebringer forslag og kritik fra klasserne og udvalgene, deltager i møder, o.m.a.

Vi håber meget, at alle jer nye 1.g'ere vil gå aktivt ind i elevrådet og de forskellige udvalg – det er faktisk ret sjovt, og I lærer hurtigt en masse mennesker at kende.

Venlig hilsen sekretariatet

RYGYFO kalder!!!

RYGYFO står for: RYsensteen GYmnasiums FOrening til udbredelse af fester.

Kort sagt: Det er os der arrangerer alle de store fester for hele skolen (kælderfester må I selv sørge for). Denne fantastiske forening består af en bestyrelse på 12-14 personer som ordner alle de kedelige?? ting før og efter festerne og under festerne, + alle de som har købt et medlemskort (næsten alle elever på skolen) og derved kommer billigere ind til festerne end dem der ikke har købt kort. (Logisk ikk'?).

Før hver fest bliver der sat plakater op på skolen (på de dertil ophængte opslagstavler).

Billetter bliver solgt en uge før festen, i spisefrikvarteret i kælderen eller i indhakkert ved skolebetjentens kontor.

NBNBNNBNBNNB!!!

DER SÆLGES *INGEN* BILLETTER VED INDGANGEN!!!

Nuværende bestyrelse: Line 2a, Lene 2b, Niels & Nanette 2x, Rikke 2y, Gitte 2z, Charlotte & Morten 1a, Jesper & Jens 1x, Marianne, Iben & Stine 1y. (Dette var i skoleåret 81-82 (jan-juni)).

PS. Man kan kun vælges ind i bestyrelsen på en generalforsamling (best. + menige medl.) i januar eller på en ekstraordinær generalforsamling (normalt i august).

Konservative gymnasiaster på Rysensteen Gymnasium

Hvad er KG?

KG-Konservative gymnasiaster er: – Danmarks eneste borgerlige gymnasiestorganisation. En organisation, der arbejder på at fremme de konservative/borgerlige synspunkter i alment – og i særdeleshed uddannelsespolitiske henseender.

KG er en organisation, der er åben for DIG, hvis du er gymnasieelev og har en borgerlig/konservativ holdning. (Det er således ikke nødvendigt at være parti-konservativ for at blive medlem af KG. ”Det er iøvrigt ret få KGere der er rent konservative, flere er medlem af venstres ungdom”).

Hvad mener KG?

KG har den konservative idé som fundament. KG ønsker et samfund, der bygger på personlig frihed, privat ejendomsret og minimal grad af statslig styring med mennesket som samfundets centrale element.

Uddannelsespolitisk ønsker KG:

- At uddannelsessystemet skal tilgodese den enkeltes ønsker, anlæg og behov.
- At uddannelsessystemet skal være så valgfrit og flexibelt som muligt.
- At enhver form for ensretning og meningsdannelse i undervisningen må undgås.

Bliv medlem af KG

Det er klart at der kun kan stå en brøkdal om KG her så kontakt os og hør mere om KG. KG har ansvaret for, at der sker en borgerlig udvikling på gymnasieområdet idet vi er den eneste borgerlige organisation. Er du træt af at høre på DGS og GLOs propaganda og ikke er interesseret i deres form for politik så bliv medlem af KG. Hvor meget du vil ofre af tid og kræfter på KG-arbejdet er helt og holdent din afgørelse. Du kan også bare blive støtte medlem.

Vil du vide mere om KG eller vil du være medlem, så kontakt mig her på Rysensteen.

Dan Rasmussen formand for KG på Rysensteen

DGS

DGS - Danske Gymnasieelevers Sammenslutning – som vi for øjeblikket er medlem af her på skolen, er gymnasieelevernes faglige organisation og arbejder for gymnasieelevernes interesser. DGS er repræsenteret i forskellige ministerielle råd og udvalg og har på den måde indflydelse på hvad der skal ske på gymnasierne og har f.eks., ved at gøre aktiv modstand, fået fjernet cirkulæret om åndeligt fravær. DGS arrangerer ofte demonstrationer og andre aktioner, for at vise at der er magt bag de krav de stiller. Nogle af de ting DGS arbejder fast på at få gennemført er lavere klassekvotient, bedre ungdomsydelse og SU og fjernelse af adgangsbegrænsningen. Derudover tager de også konkrete sager op på de enkelte skoler.

DGS har kollektivt medlemskab, d.v.s. det er elevrådene der melder sig ind. En gang om året afholdes der afstemning blandt skolens elever om vi skal være medlem af DGS. Man kan også indmelde sig individuelt. Grunden til at DGS har kollektivt medlemskab er, at så bliver de en stærk organisation, fordi elevrådene er etablerede organer på skolerne og bedre og hurtigere kan arbejde på skolerne, end en gruppe elever der er individuelt indmeldt i en organisation.

Som I måske ved findes der også en anden gymnasieorganisation GLO – Gymnasieelevernes Landsorganisation – men DGS og GLO har nu besluttet at slå sig sammen, så der for fremtiden kun vil være en faglig organisation for gymnasieelever, derudover findes der nogle mindre politiske organisationer.

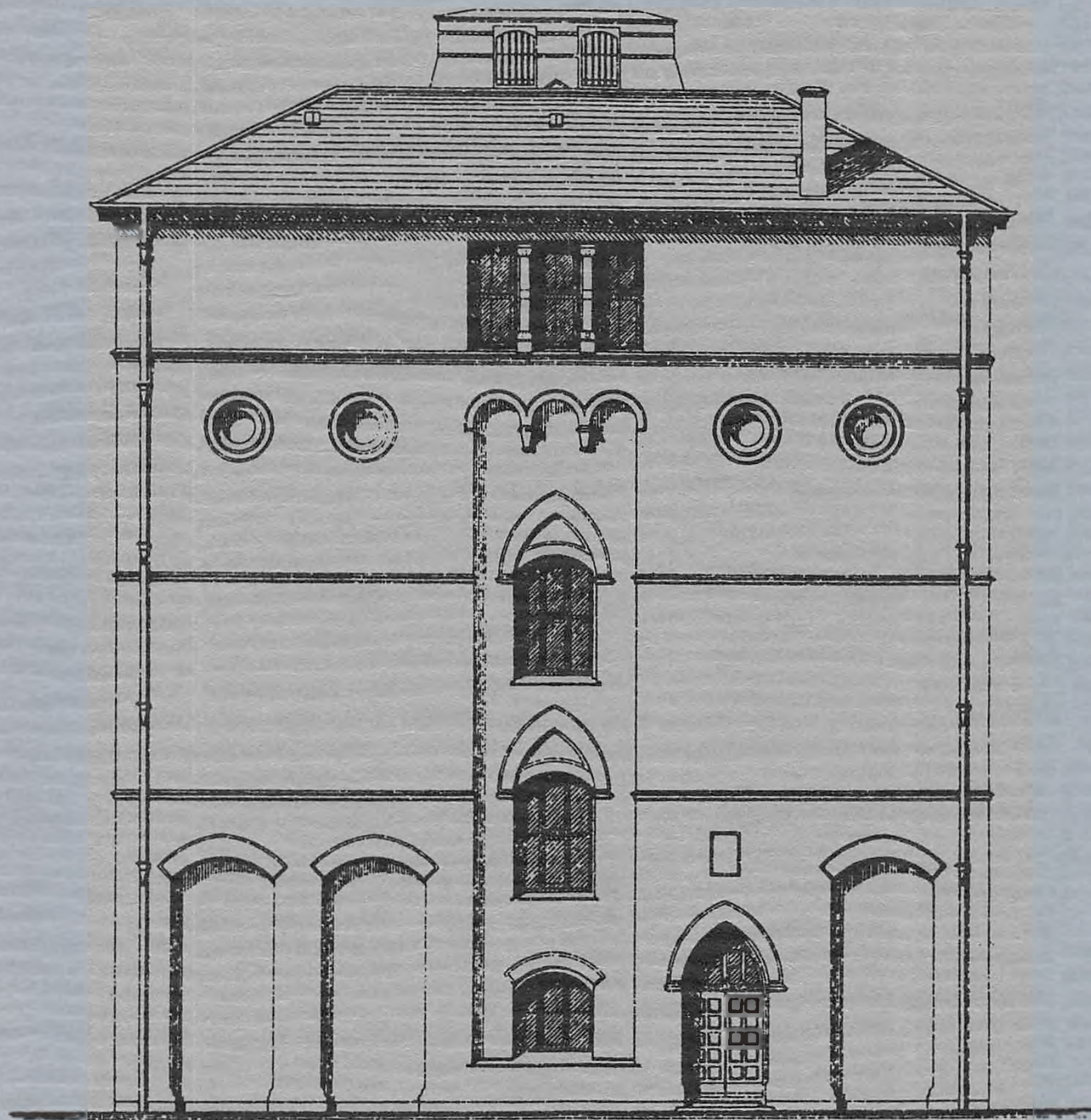
Hurtigst muligt efter sommerferien vil der være en fællestime om DGS og derefter afstemning om vi skal være medlem et år til.

Venlig hilsen Lene og Line

Ordensregler

- 1) Som gyldig grund til udeblivelse fra skolen regnes i almindelighed kun sygdom.
For elever under 18 år:
Eleven skal altid medbringe skriftlig meddelelse om grunden til fraværelsen og dens varighed, samme dag skolegangen genoptages.
For elever over 18 år:
 - a. Elever, der har været fraværende, underskriver på rektors kontor en tro- og love-erklæring om sygefraværelse.
 - b. Elever, der vil gå hjem inden skoletids ophør, henvender sig på rektors eller inspektors kontor.
- 2) Ved ganske særlige lejligheder kan rektor give en elev fri enkelte dage efter skriftlig anmodning fra hjemmet senest dagen før. Anmodninger om fritagelse samme dag vil i almindelighed blive afslået (lægebesøg undtaget).
- 3) Skolen kan ikke påtage sig erstatningsansvar for bortkomne penge eller effekter.
- 4) Beskadigelse af skolens materiel vil medføre erstatningspligt.
- 5) Skolen udleverer de nødvendige lærebøger til låns til eleverne. Eleverne må altid holde bøgerne forsynet med helt omslag med tydeligt navn. Tilføjelser i bøgerne må ikke finde sted.

Redaktion: Torben E. Hansen.



5 4 3 2 1 0 5 10 15 20 25 No. 1111