



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Sankt Jørgens Gymnasium
og HF-kursus
1978-79

SKOLENS TRÆFFETIDER:

Rektor træffes som regel 12,00 - 12,45 efter aftale.

Rektors telefon: (01) 31 98 75.

Inspektor og pedel: (01) 31 17 66.

Lærerværelset: (01) 21 58 35.

Studievejledere: (01) 21 23 82.

Studievejleder for 1.g (HP) træffes: tirsdag og torsdag 12 - 12,45.

" " 2.g (AS) " : mandag og onsdag 12 - 12,45.

" " 3.g (ÆL) " : fredag 12 - 12,45.

Å R S B E R E T N I N G

F O R

S A N K T J Ø R G E N S G Y M N A S I U M

1 9 7 8 - 7 9

Træffetider.....	forside
Billede på forside.....	side 3
Til de nye elever.....	" 4
Undervisning i gymnasiet.....	" 5
Billede.....	" 8
Gymnasiet (studentereksamen).....	" 9
Fag-og timefordeling i gymnasiet.....	" 10
H.F.-kursus (Højere forberedelseeksamen).....	" 11
Fag-og timefordeling i H.F.....	" 12
Billede.....	" 13
Gymnasialt suppleringskursus (GSK).....	" 14
Møde- og ordensregulativ.....	" 15
Regler angående forsømmelser.....	" 16
Billede.....	" 17
Regler angående oprykning.....	" 18
Bestemmelser om reeksamination.....	" 19
Lærebøger m.m.	" 20
Studiekreds i kemi.....	" 21
Studiekreds i filmkundskab.....	" 22
Fællestimer.....	" 25
Lærernes fag-og timefordeling.....	" 26
Personaleforhold.....	" 29
Skolenævn.....	" 31
Samarbejdsudvalget.....	" 32
Fællestimeudvalg.....	" 34
Stipendienævn.....	" 34
Kantinen.....	" 34

Gymnasieelevråd.....	side 34
Studievejledning.....	" 36
Badmintonturnering.....	" 38
Billede.....	" 40
Weekendtur til Lumsås.....	" 41
Biologiekskursion (3xyN).....	" 43
Biologisk weekend (2PQ).....	" 44
Studierejse til Rom (2a).....	" 45
Ekskursion med 3a.....	" 47
Studierejse til London (2y).....	" 49
Besøg på Tandemacceleratoren.....	" 52
Studierejse til Berlin (1x).....	" 53
Billede.....	" 55
H.M.-fonden.....	" 56
Årsafslutning.....	" 56
Adresseforandring.....	" 56
Kort med skolens beliggenhed.....	" 57
Spørgeskema.....	" 58
Radise.....	" 59
Skolelægen.....	" 60

Billedet på forsiden af Sankt Jørgen (Georg) er et træsnit udført af Albrecht Dürer, en af Tysklands største og mest alsidige billedkunstner. Han er født i Nürnberg i 1471 og levede og virkede her til sin død i 1528. Han blev 16 år gammel udlært som guldsmed. Han havde fået en grundig uddannelse i tegning og gravering, discipliner som senere blev benyttet i de grafiske arbejder. Han følte sig imidlertid mere draget mod maleriet og efter en vis modstand skaffede hans far ham en læreplads hos en maler for de følgende tre år. Efter læretiden sendte hans far ham ud på rejse, som kom til at vare fire år. Man kan følge hans rejserute over Basel, Innsbruck, Brennerpasset, Trento til Venezia, idet han malede landskabsbilleder i akvarel undervejs. Man var først begyndt at fremstille papir i Sydtyskland år 1425, så papir som almindelig brugsvare var forholdsvis nyt, og vandfarvemaleriet var dårligt udviklet, men man kan se, hvordan Dürer i løbet af kort tid når til det helt rene akvarelmaleri, hvor han udnytter farvens evne til at klinge rent på det hvide papir. Hjemkommet begynder hans travle liv: Han maler portrætter og alterbilleder, laver grafik og tegner flittigt. I disse år finder man grafit, og Dürer er blandt de første, der tegner med blyant. På grafikens område er han en fornyer, der gør træsnittet til en kunstnerisk disciplin. Desuden udførte han kobberstik og raderinger. De grafiske billeder omfattede passionsbilleder, helgenserier, udkast til kejserens triumftog, landskaber, portrætter o. m.a.. Hans udnyttelse af de kunstneriske discipliner og teknikker, som han selv satte sit præg på, specielt m.h.t. papirets muligheder, var én side af hans talent, en anden var hans kunstneriske evner, hvor hans naturiagttagelse var nært knyttet til hans troskab overfor Guds skaberværk. Tiden afspejler sig bl.a. i rækken af hans portrætter, hvor iblandt man finder kejser Maximilian, kurfyrst Frederik d. Vise, Erasmus af Rotterdam, Philip Melanchthon og Lucas Grannach.

TIL DE NYE ELEVER !

Velkommen på Sankt Jørgen ! - et lille gymnasium. Vi havde 75-års jubilæum i 1975 og fik den nuværende hovedbygning i 1926. Det var den 20. november, som vi nu fejrer som skolens fødselsdag. Da mellemskolen eksisterede, var der op til 450 elever. Nu er vi under 300. Det er altså en lille skole med de dertil hørende fordele og ulemper ; der er f.eks. ikke så mange grene i gymnasiet. Vi har nysproglig, matematisk-fysisk , matematisk-naturfaglig og måske samfundssproglig gren.

Til gengæld kender vi hinanden godt og synes, at der er et godt miljø at arbejde i. I hovedbygningen Filippavej 2 er der foruden klasse- og faglokaler en festsal og et elevkøkken på 3. sal. På 2. sal er der bl.a. bibliotek, som er åbent for alle hele dagen, så man både kan hente bøger og sidde og arbejde i fred. Her står også elevernes skrivemaskiner til grupperapporter osv. På gangene er der møbler og tidsskriftreoler, så man kan slå sig lidt ned i frikvarterer og eventuelle mellemtimer.

Skråt over for hovedbygningen ligger en ældre villa - Filippavej 5 - med kantine i underetagen. Der er der forskellige automater med varme og kolde drikke, drevet af elevrådet. I stueetagen ligger formningslokaler og TV-rum med videobåndoptager. Elevrådet har sit eget lokale her. På 1. sal ligger et af studievejlederlokalerne. (Der er også studievejledere på 2. sal i hovedbygningen). Desuden er der lægeværelse og nogle pæne klasseværelser. Om sommeren kan man opholde sig i haven ud mod søen. Der er altså rige muligheder for at befinde sig godt, også uden for timerne !. Men det kræver naturligvis, at man gider rokke sig ud af sit klasseværelse.

Den første uge er der forskellige aktiviteter for de nye elever. Der medsendes program.

Undervisning i gymnasiet.

Er undervisningen kedelig og ensformig? Nogle vil sikkert mene "ja", men mulighederne for en alsidig undervisning i gymnasiet er også stærkt begrænsede. Pensum er stort, og det skal nåes. Andre vil sige, at vi på trods af et snævert tidsskema kan gøre undervisningen interessant. Man kan krydre et fag på mange måder. De mest almindelige er gruppearbejde, film og ekskursioner. Et noget mere u-traditionelt forsøg er besøg af forfattere og ekskursioner med disse.

Vi har gennemført et sådant forsøg, der varede en uge. Vi talte "tysk" hele ugen og lavede et radiohørspil - på tysk selvfølgelig. En dejlig tur med et stort udbytte både sprogligt og socialt.

Et andet eksperiment, som forløb over al forventning, var samarbejdet mellem en sproglig (3a) og en matematisk (3y) klasse. Emnet for en ca. tyve timers periode var middelalderen i Tyskland og Danmark. Halvdelen af tiden blev brugt til gruppearbejde og fremlæggelse af underemnerne kønsroller, religion, lyrik m.m.. Her skal tilføjes, at vi i vores egne timer på henholdsvis tysk og dansk forberedte det, vi arbejdede ud fra i fællestimerne. Fra time til time blev gruppernes medlemmer udskiftet og blandet på forskelleig vis.

Den anden halvdel af tiden blev brugt til fremlæggelse af hovedemnerne 'teater', klæder, arkitektur, mad, vin og

musik. De grupper, som arbejdede med dette, var faste og bestod af et lige antal elever fra hver klasse. Ved fremlæggelsen blev der læst både liturgiske dramaer, spillet musik og forevist dragter, som klædedragtgruppen mødte op i!

Forsøget indeholdt også en ekskursion til nogle danske kirker, hvor vi så på kalkmalerier og arkitektur fra forskellige perioder.

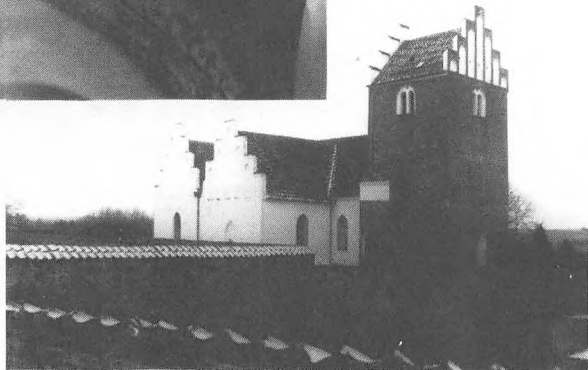
Afslutningen blev udformet efter alle kunstens regler. Hver gruppe fik en opgave, således at vi en fredag aften kunne møde op i middelaldertøj til middelalderstemning. Vi ankom til fanfarer og en smukt udseende yngling, der gav os adelige navne. Derefter skænkede to skønjomfruer (vore to lærerinder, uden hvem det aldrig var blevet til noget) en liflig drik i lerkrus. Da alle adelige var samlet, blev der blæst til spisning (ædning). Den fyrstelige spise bestod af kørvelsuppe, som man måtte spise med fingrene, da det var lettere end med kniv. Til suppen var der kernebrød (tandlægerne tjente godt den følgende uge!). Anden ret var ribben, til alles lettelse løb de ikke ud mellem fingrene! Til maden drak vi selvfølgelig den ædle purpurdrik, som vi selv havde fremstillet. Enden blev nogle meget varme og fedtede jomfruer og riddere, som bestemt ikke stod til det festligt pyntede rum med bannere i bedste middelalderstil.

Teatergruppen opførte til alles fryd et middelalder-
spil, hvoraf jeg desværre ikke kan huske andet end en

meget forvirrende nar, som gjorde sit til den totale forvirring. Det egentlige formål var at lette forståelsen for os, men det skal siges til hendes undskyldning, at deres heks stjal hele billedet.

En ting er sikker: Vi vil aldrig glemme, hvordan middelalderens syn på rødstrømper, antihelte hjerteforeninger og ikke at forglemme rengøringskoner var! Hvis nogen alligevel er skeptisk indstillet over for dette forsøg, vil jeg til sidst sige, at forsøget socialt har givet os meget. Med hensyn til eksamen vil der altid være noget at tale om, da vi selv mere eller mindre har prøvet middelalderen på vores egen krop.

Pia Sølvsteen, 3.a





Jenny Liisberg 3.y.

GYMNASIET (STUDENTEREKSAMEN).

Skolen har fællesundervisning for drenge og piger. I overensstemmelse med skoleloven af 1958 er gymnasiet tre-årigt og består af en sproglig linie og en matematisk linie.

I gymnasiet gives i tilslutning til 9. klasse (evt. 10. klasse) en fortsat almendannende undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier ved universiteter og højere læreanstalter og slutter med en prøve (studentereksamen).

På begge linier kan der vælges russisk i stedet for fransk. På matematisk linie kan tysk vælges i stedet for engelsk. Forudsætningen for oprettelse af hold er, at mindst 10 elever melder sig til den pågældende undervisning.

Ved overgangen til 2.g kan der (inden 15. april i 1.g) vælges mellem musik og formning. Forudsætningen for denne valgmulighed er, at der mindst melder sig 7 elever pr. hold.

Efter 1.g kan de to hovedlinier deles op i grene.

I den matematiske linie kan eleverne vælge mellem den matematisk-fysiske, den matematisk-naturfaglige og den matematisk-samfundsfaglige gren.

I den sproglige linie kan eleverne vælge mellem den ny-sproglige og den samfundssproglige gren.

Forudsætningen for valgmuligheden er, at mindst 7 elever melder sig til en gren.

Fagenes timefordeling i gymnasiet 1978-79.

	3ns	3mf	3mn	2ns	2mf	2mn	1s	1m
Religion	2	2	2	1	1	1		
Engelsk	6			4			4	5
Dansk	4	4	4	3	3	3	3	3
Tysk	4			3			4	
Fransk	4	3	3	3	3	3	4	5
Latin				4			4	
Oldtidskundskab				2	2	2	1	1
Historie	4	4	4	3	3	3	2	2
Geografi			2		3	3	2	
Biologi	3	3	7			3		
Fysik		5	2		3	2		3
Kemi					3	3		2
Matematik		6	3	3	5	3	2	5
Musik (eller Kunstforståelse)	1	1	1	2	2	2	2	2
(1)	(1)	(1)	(2)	(2)	(2)			
Idræt	2	2	2	2	2	2	2	2
Sum pr. uge	30	30	30	30	30	30	30	30

HF-Kursus (Højere Forberedelseksamen).

Ved HF-loven af 1966 bestemtes det, at eksamen skal sikre tilstedeværelsen af de kundskaber, der er nødvendige til at begynde uddannelsen til lærer i folkeskolen. Endvidere kan denne eksamen efter nærmere bestemmelser give adgang til andre videregående uddannelser.

Hvis man ønsker at følge undervisningen på kursus, er der lige som for skolens andre elever mødepligt og pligt til at deltage i skolearbejdet. Der er en mulighed for at indstille sig som privatist til eksamen uden at have deltaget i undervisningen på HF-kursus. Inden indstilling til eksamen som selvstuderende forlanges det dog, at eksaminanden har gennemgået laboratoriekursus i fysik, kemi og biologi, hvis disse fag er tilvalgsfag. Skolen og dens faglærere er i øvrigt parat til at råde og vejlede selvstuderende m.h.t. arten og omfanget af deres eksamenslæsning og laboratorieøvelser.

Det er en betingelse for at indstille sig til eksamen, at man er fyldt 18 år inden 1-2 i det år, eksamen finder sted. Eksamen omfatter alle de fag, hvori der er undervist, undtagen fællesfagene formning, musik og idræt.

Undervisningen på HF-kursus er gratis, ligesom lærebøger udlånes gratis.

Eksamen omfatter fællesfag og tilvalgsfag - d.v.s. dels en række fag, der er fælles for alle HF-studerende: dansk, religion, historie, biologi, geografi, matematik, engelsk, tysk, samfundsfag, musik eller formning, idræt; dels et antal fag, som den enkelte skal vælge i et antal svarende til mindst 20 points og kan være enten nogle af fællesfagene behandlet mere indgående eller følgende nye fag: et 3. fremmedsprog, fysik, kemi, psykologi. Af fællesfagene kan dansk, religion, historie, geografi ikke vælges som tilvalgsfag.

Et HF-kursus er toårigt og opdeles i 4 halvår eller semestre med følgende ugentlige timetal i de forskellige fag:

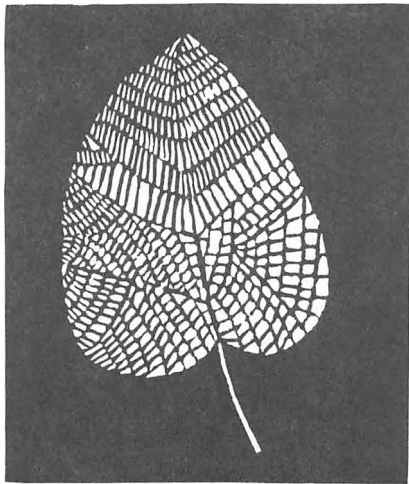
<u>Fællesfag:</u>	1. se- mester	2. se- mester	3. se- mester	4. se- mester
Dansk	3	3	4	4
Religion	0	0	3	3
Historie	3	3	3	3
Biologi	3	2	0	0
Geografi	3	2	0	0
Matematik	5	5	0	0
Engelsk	4	3	4	4
Tysk	3	3	0	0
Samfundsfag	2	2	0	0
Musik/Formning ...	2	2	0	0
Idræt	2	2	0	0

Tilvalgsfag:

Points:

Biologi	0	0	4	4	8
Matematik	0	0	6	6	12
Engelsk	0	1	3	3	7
Tysk	0	0	5	5	10
Samfundsfag	0	0	3	3	6
Musik	0	0	4	4	8
Formning	0	0	4	4	8
Idræt	0	0	4	4	8
3. fremmedsprog ..	0	3	4	4	11
Fysik	0	3	6	5	14
Kemi	0	0	5	5	10
Psykologi	0	0	3	3	6

Der holdes eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes. Der er ikke eksamen i fællesfagene musik, formning og idræt. Tilvalgsfag skal i alt give mindst 20 points.



Katja Bloksted 2.x.

Gymnasiale suppleringskursus (GSK).

Med skoleåret 1975-76 påbegyndtes undervisningen på det gymnasiale suppleringskursus efter bekendtgørelsen af 5. april 1972. Heri hedder det bl.a.:

§1. Formålet med gymnasiale suppleringskursus er at give personer, der har gennemført en af de i § 5 nævnte uddannelser, adgang til at få undervisning og aflægge prøve i et eller flere fag, der kan indgå i studentereksamen eller HF, og som de pågældende helt eller delvis mangler for at opfylde de uddannelsesmæssige betingelser for at påbegynde eller fortsætte en uddannelse ved de højere eller andre videregående uddannelsesinstitutioner.

§5. Optagelse på et gymnasialt suppleringskursus er betinget af, at ansøgeren

1. har bestået studentereksamen, højere forberedelseseksamen, højere handelseksamen, anden tilsvarende eksamen eller realeksamen - alt efter hvilke krav der stilles efter bestemmelserne om den uddannelse, den pågældende ønsker at gennemføre - og
2. enten har påbegyndt sin uddannelse ved vedkommende uddannelsesinstitution eller efter at have bestået afsluttende prøve i et eller flere fag, hvortil suppleringskursus forbereder, vil opfylde betingelserne for at påbegynde sin uddannelse ved vedkommende uddannelsesinstitution.

Stk. 2. En ansøger, der på andet grundlag end nævnt i stk. 1, nr. 1 er olevet - eller har opnået tilsagn om at blive - indskrevet ved en højere eller anden videregående uddannelsesinstitution på betingelse af, at prøve i et eller flere fag bestås ved et gymnasialt suppleringskursus, kan ligeledes optages.

Undervisningen, der er 1-årig, omfatter fagene: Matematik, fysik, kemi, biologi og geografi. Kravene i de enkelte fag er de samme som ved studentereksamen på den matematisk/fysiske gren.

MØDE- OG ORDENSREGULATIV.

Alle elever har mødepligt. Notering af fraværelser - dage og enkelte timer - foretages på grundlag af direktoratsbestemmelser om forsømmelser.

Har en elev på grund af sygdom forsømt skolen, tilrådes det vedkommende at medbringe en skriftlig meddelelse om fraværelsens varighed og dens årsag.

Elever, der er fyldt 18 år, kan selv afgive en sådan meddelelse, ligesom de selv kan underskrive deres karakterbog. Meddelelsen om fravær afgives til rektor. Hvis der af specielle grunde ønskes fritaget for skolegang for en elev, må der fremsættes anmodning derom tidligst muligt, men skolen henstiller indtrængende at vise tilbageholdenhed med at anmode om sådan fritagelse for ikke at skade det regelmæssige skolearbejde. Hvis en elev på grund af sygdom ønsker at forlade skolen inden skoletids ophør, må tilfaldelse indhentes hos rektor eller inspektor.

Enhver elev er pligtig til at opretholde god orden på skolens grund; beskadigelse af skolens materiel eller en elevs ejendom kan medføre erstatningskrav.

Det henstilles til eleverne ikke at have penge eller værdisager i det overtøj, der hænger på gangene. Større pengebeløb kan opbevares hos rektor. Personlige ting kan ikke opbevares på skolen.

Tobaksrygning må ikke finde sted i undervisningslokalerne, der i øvrigt ikke mindst af hensyn til rengøringspersonalet må holdes sømmeligt rene.

REGLER ANGÅENDE FORSØMMELSER:

Skolen skal føre nøje regnskab over elevernes forsømmelser. Dersom en elevs forsømmelser antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen mener, at det for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser ikke vil blive muligt at give årskaraktter, skal rektor i henhold til § 7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m.v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets afslutning.



Christina Holmershøj 2.a.



Rikke
Pedersen
3.y.

REGLER ANGÅENDE OPRYKNING:

En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets afslutning behandles de øvrige elevers fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, holdes afstemning herom. Ved denne afstemning har hver lærer lige så mange stemmer, som hans/hendes fag har års- og eksamenskarakterer; derudover har lærerne i legemsøvelser og musik/formning hver en stemme. Hver af de lærere, der underviser vedkommende elev, fremsætter en motiveret udtalelse om, hvorvidt eleven i faget er egnet til at fortsætte, og stemmer foreløbig på dette grundlag for eller imod. Derefter foretages, eventuelt efter en yderligere drøftelse, en anden og skriftlig afstemning ved hvilken den enkelte lærer skal stemme i overensstemmelse med sin opfattelse af elevens helhedsstandpunkt. I tilfælde af stemmelighed træffer rektor afgørelsen.

Dersom lærerforsamlingen således vedtager, at en elev ikke bør fortsætte i næste klasse, drøftes hvad man skal tilråde eleven. Dette råd meddeles skriftligt til eleven og forældremyndighedens indehaver, der derefter træffer afgørelsen om eleven skal fortsætte i næste klasse.

BESTEMMELSER OM REEKSAMINATION:

For reeksamination gælder følgende regler i henhold til bekendtgørelsen af 12. marts 1973 om undervisningsministeriets cirkulære af 28. marts 1973:

1a: En gymnasieelev, der i et fag ved afslutningen af 1. eller anden gymnasieklasse har opnået årskaracteren 5 eller derover og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget i august/september.

1b: En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, hvor undervisningen i faget sluttet har fået årskaracteren 00 eller 03 kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august/september.

2: Rektor skal inden 1. juli meddele direktoratet, hvilke elever der i henhold til pkt. 1 ønsker sig prøvet i august/september.

3: For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er eksamenskaracteren den ved reeksaminationen opnåede. For en elev, der i henhold til 1b ønsker sig prøvet, medtæller prøven i faget blandt de 10 prøver, der kræves aflagt for at man kan bestå studentereksamen,

4: Elever, der ved sygeeksamen bliver berettiget til den under 1a nævnte prøve eller som på grund af sygdom forhindres i at aflægge den prøve i august/september, som de i henhold til 1a eller 1b var berettiget til, kan underkastes prøve i faget ved den efterfølgende maj/juni eksamenstermin.

Ifølge lov af 11. juni 1954 om vederlagsfri undervisning m.v. i de offentlige højere almenkoler har eleverne ret til uden vederlag at få udleveret læremidler. Hertil regnes ifølge undervisningsministeriets bekendtgørelse af 2. juni 1954: lærebøger, atlas, leksika og lignende i det omfang disse er opført på skolens bogliste, materiale til skriftligt arbejde i rimeligt omfang.

De lærebøger, atlas, leksika o. lign., som udleveres, er skolens ejendom, og eleverne er økonomisk ansvarlige for dem. Enhver bog skal forsynes med solidt omslag, og elevens navn skal skrives på forreste blad. Udmeldes en elev, skal de til rådighed stillede bøger straks tilbageleveres til skolen.

Efter udgangen af 3g har eleverne mulighed for at købe de bøger, de har haft til låns, undtagen leksika. Bortsalg af lærebøger gøres betinget af, at udgiften på grund af salget nødvendiggjorte nyanskaffelser kan afholdes inden for den del af læremiddelbevillingen, som skolen har fået til disposition.



Den sandfærdige beretning om en studiekreds i kemi,
dens fantastiske fødsel, levned og sluttelige død.

Studiekredsen blev oprettet af Åge Tang, kemilæreren, lige efter juleferien. Der var to hold: mandagsholdet, som vistnok mest bestod af I.z'ere, og tirsdagsholdet, som bestod af en enkelt I. G'er, 5 stk. fra 2.x og en halv snes fra 3. G.

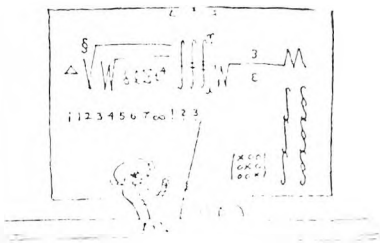
Vores emne var lys-følsomme emulsioner. For dem, som ikke ved hvad dette er, kan jeg sige, at man blander nogle kemikalier sammen. Resultatet er følsomt overfor lysbølger og bliver mørkere med lysintensiteten. Aha! Det er ligesom med fotografier!

Vi mødtes tre tirsdage i træk kl. 18.30. Første gang blandede vi kemikalierne sammen og smurte dem på glasplader. Senere eksponerede vi dem til billeder. Det meste af tiden tilbragte vi i total mørke af hensyn til billederne, men det blev det ikke mindre sjovt af. Bagefter havde vi te og kaffe, og snakkede og hyggede os. Den anden aften havde Ivan bagt kage, og sidste gang havde Jørgen lavet karamel.

Der var næsten ikke noget teori forbundet med øvelserne så sproglige kunne sådan set godt have været med. Et lille problem var den store tilslutning, men det blev klaret.

I det hele taget var det sjovt og interessant at gå til studiekreds. Det er rart også at have et forhold til sin skole efter skoletiden.

Det var mægtig pænt af Tang at bruge sin tid på kredsen.



Vil du med rette
na ny som lærd,
så tag det lette
og gør det svært.

STUDIEKREDS I FILMKUNDSKAB FORÅRET 1979

Emnet blev Animationsfilm d.v.s. al filmproduktion hvor bevægelsen skabes ved hjælp af kameraet eller i kopieringsprocesserne. (anima er latin for besjæle - give liv)

I alt vises 27 film, der demonstrerer de 7-8 første animationsmetoder og viser i 5 film, hvorledes de forskellige kunstnere arbejder.

- I Klassisk tegnefilm (á la Disney)
- II Flytte-film eller collagefilm
- III Dukkefilm
- IV Film med animerede skulpturer
- V Ridsefilm og film tegnet direkte på strimlen
- VI Objektfilm (Alexciffs nålefilm)
- VII Silhuetfilm
- VIII Kombination af spillefilm m. dukke- el. tegnefilm

Før og efter filmene fortæller jeg om instruktører og andre kunstneres baggrund, og vi diskuterer de enkelte film og planlægger evt. udvidelse af programmet.

Karen Hammer



STUDIEKREDS I FILMKUNDSKAB I FORÅRET 1979

- 24/1 - 79 Frame by Frame
- VIII "Gertie the Dinosaur" (Winsor Mc. Kay
1909)
- I "Krazy cat and Ignatz Mouse (George
Herriman 1916)
- I "Mr. Nology Holmes" (T.E. Powers 1916
animator Leon Searl)
- VIII "Lunch-Hound" (Walt Lanz + Clyde Geronimi
1925)
- 31/1 - 79 I "Drankerens syner" (Emile Cohl
1909 Frankrig)
- I "Dream of the Rarebit Friend" (Winsor
Mc. Kay 1916)
- VIII "Alice's Egg Plant" (Walt Disney 1924)
- I "Felix Woos Whoopee" (Pat Sullivan
efter 1929)
- I "Skildpadden og haren" (Walt Disney 1934)
- 7/2 - 79 VIII "Fetische" (Mascot) (Ladislaus Starevitch
1933 Frankrig)
- I "Den grimme ælling" (Walt Disney 1939
U.S.A.)
- 14/2 - 79 "En mand og hans dukker" (1971
om Stanislav Latol)
- III "Djævelens Mølle" (Jiri Trnka 1949
Tjekkoslaviet)
- 21/2 - 79 IV "Døderhultare" (Sverige 1953 over
Axel Pettersons figurer)
- I "Christopher Crumpet" (Stephen Bosustow
1953 U.S.A.)
- VI "Fiddle de dee" (Mc. Laren 1947 Canada)
- VII "Kalif Stork" (Lotte Reiniger
1954 Storbritanien)

- 28/2 - 79 "Lotte Reinigers kunst (John Isaacs
1970 England)
- VII "Tornerose" (Lotte Reiniger
1954 Storbritanien)
- VI "En nat på Bloksbjerg" (Alexeiff
1934 USSR)
- 7/3 - 79 II "Monsieur Têtes sælsomme oplevelser"
(Lenica 1959 Polen)
- II "Concerto Erotica" (Jannik Hastrup +
Fl. Quist Møller 1964 Danmark)
"Karel Zeemans magiske verden"
- 14/3 - 79 III "Ruka" (Trnka 1965 Tjekkoslaviet)
Hvorledes "En skærsommernatsdrøm" blev
skabt
- 21/3 - 79 VIII "Den dødbringende opfindelse" (Karel
Zeeman 1957 Tjekkoslaviet)
- 27-el. 29/3
III "En skærsommernatsdrøm" (Trnka
1959 Tjekkoslaviet).

Dagmar

KL. 13-15-17-19-21. TLF. 14 32 22 FRA KL. 12

Gør denne teori til din:

*»En sur kritik betyder kun,
at glæden ved at dø af grin
må gå fra mund til mund.«*

FÆLLESTIMER I 1978/79

- 27/10 Mr. Reg. Watters fra "Christ's Hospital"
om "English Public Schools today".
- 31/10 Bent Østergaard fra F.N.-forbundet om
"Menneskerettighederne 30 år efter".
- 17/11 Professor Niels Meyer om
"Oprør fra Midten".
- 13/12 Adjunkt Karen Hammer foredrag m. lysbilleder
om Kina.
- 19/2 Skuespiller Torben Hundahl, oplæsning
af Vita Andersen.
- Marts (Antagelig) Poul Dissing singer.



Studekassen
udgivet af
Dansk lærerforening
Gyldendal

Torben Weinreich

Fantomet
- en tegneseriehelt

Fag- og timefordeling.

Ved HF - klasserne betyder små bogstaver fællesfag,
store bogstaver tilvalgsfag.

Kunstpædagog Kn. Andersen:	Kunstforståelse 3a, 3x, 3y, 2a, 2x, 2y.
Adjunkt Lone Bakander:	Fysik 3xyF, 2xyN, 1z Matematik 2yF, 1c.
Studielektor Ole Bom:	Engelsk 3a, 1c, 1z Fransk 3y.
Timelærer Torben Gents:	Gymnastik 1ax, 1cz, 1by.
Adjunkt Karen Hammer:	Biologi 2PQ, 3xyN Geografi 1a, 1b, 1c.
Timelærer Marianne Hector:	Fransk 2y, 1z.
Adjunkt Ole Hummelshøj:	Matematik GSK, 3xyN, 2xyN, 1x, 1y, 2PQ.
Studielektor P. Husum:	Tysk 2a, 1a, 1x Fransk 3x.
Adjunkt Hanne D. Jensen:	Engelsk 1x, 1y Tysk 1c, 2PQ.
Adjunkt Marianne Jerslev:	Dansk 2a, 2x, 2y Historie 1b, 1c, 2p.

Årsvikar Merete Jørgensen:	Dansk 1y, 1z, 2p, 2q.
Lektor G. Lauge Kristensen:	Fransk 1x, 2PQ Dansk 3a, 3x.
Timelærer P. Kragtig Kristensen:	Samfundsfag 2PQ Gymnastik 2y, lax, " 1by, 1cz
Adjunkt Elisabet Kristiansson:	Dansk 3y, 1b, 1c Gymnastik 3ax, 2ax, 2PQ.
Adjunkt E. Æbelholt Larsen:	Fransk 2a, 1a Latin 2a, 1a
Lektor Merete Verner Larsen:	Engelsk 1b, 2PQ.
Timelærer Lisbet Lindelof:	Psykologi 2PQ.
Adjunkt Kirsten E. Linnemann:	Fransk 2x, 1b, 1c, 1y Latin 1b, 1c.
Rektor J. Lumbye:	Biologi 3a, 2xyN.
Adjunkt Grethe Lützhöft:	Dansk 1a, 1x Tysk 3a, 1b.
Adjunkt Gudrun Maltesen:	Kemi 1x, 1y, GSK Fysik. 1x, 1y Matematik 2a, 1a.
Timelærer Sven Møller-Jørgensen:	Religion 3a, 3x, 3y, 2a.

Lektor Henning Pedersen:	Historie 3y, 2x, 2y, " 1z, 2q Oldtidskundskab 2y, 1z Gymnastik 3y.
Adjunkt Gertrud Raff:	Engelsk 2a, 1a, 2pq Religion 2x, 2y, 2p, 2q.
Lektor L. Rosenstock:	Historie 3a, 3x, 2a, " 1a, 1y Oldtidskundskab 2a, 2x, " -- " 1a, 1y, 1b.
Lektor E. Schmidt:	Musik 3xy, 2axy, 1a, 1b, " 1c, 1x, 1z. Gymnastik 3ax, 2ax, 1by.
Adjunkt Henrik Schumacher:	Fysik 2xF, 2yF, GSK Matematik: 1b, 1z
Timelærer Karin Sivertsen:	Musik 1y
Adjunkt N. Arne Sørensen:	Biologi 3xyF, GSK Geografi 3xyN, 2xyN, GSK.
Adjunkt Åge Tang-Pedersen:	Fysik 3xyN, GSK Kemi 2x, 2y, 1z, 2PQ.
Adjunkt Hans Chr. Thomsen:	Matematik 3xyF, 2xF, GSK.
Timelærer Anette J. Weber:	Geografi 2xF, 2yF.

Personaleforhold.

Rektor: J. Lumbye.

Rektors stedfortræder: lektor H. Pedersen.

Lærerrådsformand: adjunkt H. Schumacher.

Skolens inspektor: lektor E. Schmidt.

Regnskabsfører: adjunkt Gudrun Møltesen.

Bibliotekar: adjunkt Marianne Jerslev.

Boginspektor: adjunkt Hans Chr. Thomsen.

Studievejleder i HF: lektor H. Pedersen.

Studievejleder i 3g: adjunkt E. Æbelholt Larsen.

Studievejleder i 1g: adjunkt N.A. Sørensen.

Indre inspektion varetages af lektor E. Schmidt

og adjunkt Hans Chr. Thomsen.

Skolens sekretær: Inge Danelund.

Skolens pedel: Willy Jensen.

Skolens læge er dr. C. Dueholm, skolens sygeplejerske
er K. Mathiesen.

Afskedigelser:

Pr. 31.5.1978 fik lektor A. Bolbjerg bevilget afsked,

pr. 31.7.1978 fik lektor F.T. Mouridsen bevilget afsked og

pr. 28.2.1979 fik lektor L. Rosenstock bevilget afsked; hans
timer er blevet læst af cand.mag. Sven Lund-Rasmussen, cand.mag.

Viggo Haarløv og skolens øvrige lærere.

Ansættelser:

Pr. 1.8.1978 blev adjunkt Ole Bom ansat som studielektor, adjunkt Kirsten Linnemann, adjunkt Hanne Jensen og cand.mag. Marianne Jerslev ansat som adjunkter, cand.mag. Marianne Hector, cand.mag. Anette Weber, cand.mag. Peter Kragsig Kristensen og cand.mag. Lisbet Lindelof ansat i kvotalønnede stillinger.

Lærerkandidater:

Efterår 1978:

Cand.mag. Birthe Lise Holmberg: Bifag engelsk hos Ole Bom.

Cand.mag. Lars Hjortsø: Hovedfag tysk hos Poul Husum og Grethe Lützhøft, bifag dansk hos G. Lauge Kristensen og Elisabeth Kristiansson.

Forår 1979:

Cand.scient. Arno Urban: Hovedfag fysik hos Gudrun Maltesen og Henrik Schumacher, bifag hos Hans Chr. Thomsen.

Cand.mag. Per Daniel Christensen: Bifag fysik hos Lone Bakander og Henrik Schumacher.

Cand.mag. Birgit Giedekier: Bifag dansk hos Merete Jørgensen.

Cand.mag. Jens Peter Thomsen: Hovedfag biologi hos Karen Hammer, Jørgen Lumbye og N. Arne Sørensen.

Skolenævn.

Medlemmer af skolenævn:

Birthe Hjarne, datter i 1b, (01) 24 47 27,
Bella Kaznelson, søn i 1a, (01) 35 51 99,
Ib Kjeldsen, søn i 1x, (03) 16 09 26,
Ole Madsen, datter i 1x, (02) 64 40 47.

Skolens repræsentanter:

Karen Hammer (02) 42 43 84,
G. Lauge Kristensen (01) 10 82 18,
J. Lumbye (02) 86 79 76.

Den 11. januar 1979 afholdtes møde for de nye elevers forældre. Efter at rektor havde givet en kort orientering om skolens forhold, var der lejlighed til samtaler med faglærerne.

Den 16. januar 1979 afholdtes forældremøde for 2.g og 3.g med lejlighed til samtaler med faglærerne.

Ved begge møder var eleverne indbudt til at deltage i samtalerne sammen med deres forældre.

Samarbejdsudvalg.

Samarbejdsudvalget består af rektor J. Lumbye, adjunkt E. Æbelholt Larsen, lektor H. Pedersen, adjunkt H. Schumacher og adjunkt Å. Tang-Pedersen samt Ann Lehmann 1y og Jens Gudmander 2a.

SAMARBEJDSUDVALGET

Som Navnet antyder, er dette et af skolens vigtigste udvalg. Udvalget holder møde ca. en gang om måneden, og dets medlemmer er for tiden: rektor (som er født formand), Henrik Schumacher (lærerrådsformanden), Elise Æbelholt Larsen, Åge Tang-Pedersen og Henning Pedersen og for eleverne: Pia Sølvsten (elevrådsformand), Ann Lehmann ly og Jens Gudmander 2a. HF har ikke ønsket at deltage.

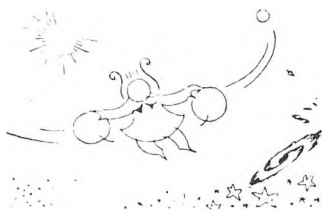
Bekendtgørelsen siger, at dette er udvalget, hvor man gennem gensidig information og forhandling fremmer samarbejdet mellem lærere og elever. Disse fine ord betyder, at man i det daglige arbejde koncentrerer sig om følgende emner: kantinens økonomi (hvorfor underskud), skolefester (hvorfor ikke) og fællestimer, hvis nærmere planlægning og administration dog er overdraget et særligt fællestimeudvalg. Udvalget låner villaen ud til klassefester og beskæftiger sig i øvrigt med alt, hvad der har med faciliteter og trivsel at gøre.

I princippet kan næsten alle spørgsmål rejses i udvalget, dog kan man naturligvis ikke diskutere den enkelte elevs eller den enkelte lærers forhold.

Enkelte ting behandles foreløbigt i samarbejdsudvalget; skal sagen færdigbehandles i lærerrådet, kan en elevrepræsentant møde op her og tale elevernes sag.

Til slut skal det lige nævnes, at vi i S.U. aldrig har haft en afstemning, og det skyldes ikke bare, at der er flere lærere end elever i udvalget.

HP.



*Sam-existens
er et ord hvormed menes,
at folk må ku spørges,
hvis de ikke kan enes.*

Fællest-timeudvalg.

Fællest-timeudvalget består af lektor Merete Verner Larsen, adjunkt Grethe Lützhøft, adjunkt Gertrud Raff og Pia Sølvsten Sørensen 3a.

Stipendienævnet.

Stipendienævnet består af Tommy Zibrandtsen 2q, Ditte Rødgård 3x, rektor J. Lumbye og adjunkt N.A. Sørensen.

Kantine.

Kantinen passes af Ivan Jensen 3y.

Gymnasieelevrådet 1978-79.

- 1a: Helene Deden, Kim Kaznelson.
- 1b: Lene Høiriis Nielsen, Charlotte Wiese.
- 1c: Lene Nørgaard.
- 1x: Gitte Allerslev, Lene Nymand Jensen.
- 1y: Anni Lehmann, Anette Nielsen.
- 1z: Anne-Christina Norking.
- 2a: Jens Gudmander, Mikael Aagaard.
- 2x: Christian Bastlund, Hans Krüger.
- 2y:
- 3a: Pia Sølvsten.
- 3x: Søren Lassen Knudsen, Ditte Rødgård.
- 3y: Ivan Jensen.

Gymnasieelevrådets

Formand: Pia Sølvsten 3a, Charlotte Wiese 1b.

Kasserer: Ditte Rødgård 3x.

Sekretær: Christian Bastlund 2x.

Medhjælp ved postgennemgang og kasse: Ivan Jensen 3y.



Jenny Liisberg, 3.y

STUDIEVEJLEDNING.

I lighed med landets øvrige gymnasier har Sankt Jørgens gymnasium fra året 1977 fået en fast etableret studievejlederordning gældende for hele gymnasiet.

HF havde allerede en sådan ordning.

Studievejlederens arbejdsområde kan være svært at afgrænse, men kort kan det formuleres sådant, at studievejlederen skal være parat til at yde den studerende bistand i alle de forhold, der gør sig gældende i selve skoletiden på Sankt Jørgen. Det kan være personlige problemer eller utryghed ved overgang fra folkeskole til gymnasium eller økonomiske problemer. Det vil da være naturligt at få en samtale med studievejlederen. Denne kan evt. etablere kontakt med en psykolog eller bistandskontor m.fl. Endvidere skal studievejlederen også vejlede de studerende med deres uddannelse efter studentereksamen.

I løbet af skoleåret er der blevet afholdt timer i 1 g og HF om notattekniik, læseteknik og indlæringspsykologi. 2. og 3. g har haft kollektive timer i erhvervsorientering (med benyttelse af erhvervskartotek), adgangsregulering til de højere læreanstalter og de kortere videregående uddannelser og endelig fremlæggelse

af de for tiden gældende SU-regler (Statens uddannelsesstøtte) og boligmuligheder.

Forskellige institutioner har holdt foredrag på skolen. Endvidere har 10-12 studerende fra Universitetet besøgt skolen og vejledt de studerende i de forskellige fagområder.

Studievejlederne har kontorer på 2.sal i hovedbygningen. De har en fast kontortid i skoletiden (opslag på døren), men studievejlederne kan også træffes efter aftale efter skoletid. Husk at studievejlederne er til for at blive benyttet, og vi vil forsøge at hjælpe så godt vi kan.

HF-studievejleder:

Gymnasiets studievejledere:

Henning Pedersen.

Elise Abelholt.

Arne Sørensen

BADMINTONTURNERING

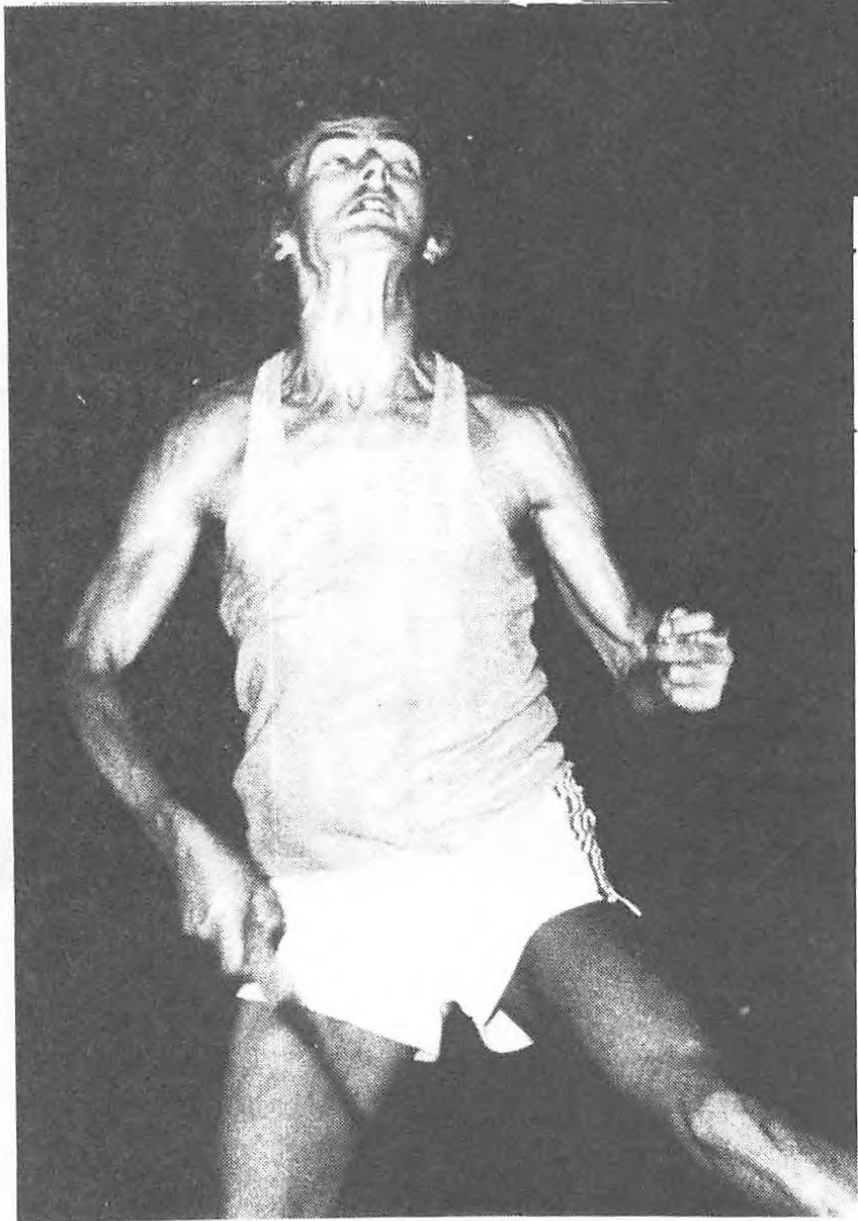
Onsdag d. 13-9 1978 afholdt Sankt Jørgens Gymnasium en badmintonturnering for alle skolens elever i K.B.'s hal i Pile Allé. Som alternativ til almindelig idrætsdag var der fra elevside stor opbakning af arrangementet, hvilket bl.a. kunne ses på den store tilmelding.

Fra kl. 8-16 blev der spillet badminton på livet løs. Der var badminton for enhver smag: elitebadminton, motionsbadminton, havebadminton, Bjørn Borg-inspireret badminton (Hh's speciale) etc.etc. og tilsyneladende morede folk sig uanset niveau.

Der var mulighed for at tilmelde sig en singleturnering enten som A-spiller (klubspiller), eller som B-spiller samt en mixed-double turnering. Vinderen af B-rækken blev René Larsen 1y, vinderen af A-rækken Henrik Bruun Hansen 1x og endelig blev vinderne af mixed-doublen Anette Petersen 3y og Henrik Bruun Hansen 1x.

Den største publikumssucces blandt kampene blev den uforglemmelige fight mellem et par sagesløse elever fra 1.g og det nye talentfulde makkerpar Jerslev/Lumbye, som med dødsforagt kastede sig ud i spillet som hunde i et spil kegler.

Lad os håbe at succesen kan gentages i det nye skoleår.





Pia Johansson

Week-endtur til Lumsås!

August 1978 var første gang, at de nye 1.G'er var på tur i samlet flok. Vi (en gruppe tutorer og lærere) havde arrangeret en tur til Sejerøbugten. Vi bestilte en lejr med ca. 60 sengepladser, og vi kunne regne med tilslutning fra max. 150. På lejren var der en økonoma, som skulle sørge for mad til os fra fredag-eftermiddag til søndagmorgen med.

Da dagen, hvorpå vi skulle afsted, endelig oprandt, samledes alle deltagerene i skolegården, for derefter at gå i samlet flok til Hovedbanegården, hvor toget ventede. Deltagerantallet var oppe på ca. 112.

Togturen var en smule kaotisk, men vi kom til Lumsås næsten uden tab. Dog tabte man 2.X's fodbold mellem Roskilde og Holbæk.

Efter ankomsten blev der sat telte op, 1.Y nøjedes dog med at lægge plastik over tørrestativet, og bruge det som soveplads. Ved 18³⁰-tiden blev der serveret kold aftensmad. Efter spisningen sad man og hyggede sig i større eller mindre grupper, mens en lille gruppe tutorer tog ud i skoven, for at lægge poster ud til et natløb, som vi startede kl. 21. I alt var der 6 grupper, men kun 3 gennemførte. Jeg er nu af den overbevisning, at de andre grupper havde en god tur alligevel. Resten af aftenen gik med musik og dans. Ved 3-tiden om natten blev der arrangeret en vandgang af H.P.

Lørdag gik med solskinsvejr, mislykkede arrangementer og en god fest om aftenen.

Søndag var folk ovenud sløve, og der foregik ikke så fordeligt meget andet end oprydning og pakning. Vi blev kørt til Nykøbing Sj. i busser. P.g.a. en lille misforståelse mistede vi to mand her, de stod i Holbæk, da vi kom dertil. Resten af turen gik uden mange hændelser.

Mandag var almindelig skoledag.

Vi syntes at turen var så vellykket, at vi er i gang med at arrangere en til august 1979.

Maria 2.X og Lars 3.X

WEEKEND-TUREN 18 - 19 - 20 AUGUST.

Weekenden var en meget velplanlagt og underholdende tur. Man kunne godt mærke, at der var lagt et stort stykke arbejde bag, således at det hele kunne køre gnidningsløst.

Naturen var herlig, der blev badet såvel dag som nat. Også festerne, fredag og lørdag var en succes, for slet ikke at tale om sportsaktiviteterne. Der blev spillet badminton, bordtennis, fodbold og så var der arrangeret en langboldkamp mellem lærerne og tutorerne, hvor lærerne vandt. Løbet, som blev holdt den første aften i den omliggende skov, og de andre aktiviteter som afvikledes den følgende dag, gjorde at vi lærte hinanden bedre at kende også på tværs af klasserne.

Turen var afgjort en succes og bør gentages år efter år, fordi det har stor betydning for de nye elever, når de skal vænne sig til de nye kammerater og lærere.

Hilsen lg'erne.

BIOLOGI

3xyN var fra 28/8 - 1/9 på lejrskole med Karen Hammer og Elisabeth Kristiansson med 2½ årige Henrik.

Vi boede på Næstved vandrehjem og cyklede rundt, hvad der ind imellem var en blandet fornøjelse p.g.a. megen regn.

Vi kiggede på både: Geografi, biologi, gamle kirker og Holmegårds Glasværk; samtidig havde vi p.g.a. dårligt vejr god tid til fælleshygge.

30. august havde vi en meget lang (70 km) og pragtfuld tur til Knudshoved Odde; de amerikanske bisonokser, som normalt græsser derude var desværre hentet ind på nær een, som vi pludselig mødte, og som nysgerrigt forfulgte Arne rundt om en stor sten. Kun 4 af os orkede at gå helt ud til Oddens spids, - de andre slappede af, samlede planter og spiste af de næsten modne brombær.

31. august - heldagstur til Stege og Møns Klint. I Stege så vi den gamle byport og museet med de mange første forsteninger fra klinten. Da vejret var antageligt, kunne vi gå ca. 4 timer langs klinten og samle forsteninger. Det var meget trættende at gå i sand og rullesten, så den aften var der ikke mange til plantebestemmelse som planlagt, men Priska ordnede med sædvanlig flid sine indsamlede tanglopper.

Sidste dag - folk var dødtrætte og ikke særlig motiverede for at cykle rundt i regnvejr i Holmegårds moses meterhøje græs. Vi nåede da toget i god tid og bagefter var alle glade - måske især over at turen var vel overstået.

Som leder vil jeg takke og udtrykke min beundring for Arnes imponerende overskud og hjælpsomhed - uden ham var denne tur ikke blevet så fantastisk.

Karen Hammer

Biologisk Weekend 3/11-5/11 til klippan i Skåne med 2PQ, Karen Hammer og Lisbet Lindelof med 3-årige Mette.

En kold men meget hyggelig tur; megen tid blev brugt til fyring i komfur og kakkelovn og til madlavning i Oles forældres ødegård.

En uforudset svensk hellidag gjorde, at turen blev langt mere seriøs end forventet: - alle forretninger også Septembolaget var lukket lørdag, - men man tog det med godt humør.

Lørdag fik vi en lang tur i den nærliggende skov, samlede planter og svampe og brugte resten af dagen til at bestemme dem. Lisbet lavede interessante intelligens tests med os, - eleverne var meget kvikke

Ærgerligt, at det ikke er tilladt at bruge skoletiden til HF-ekskursioner, - vi havde for kort tid.

Karen Hammer

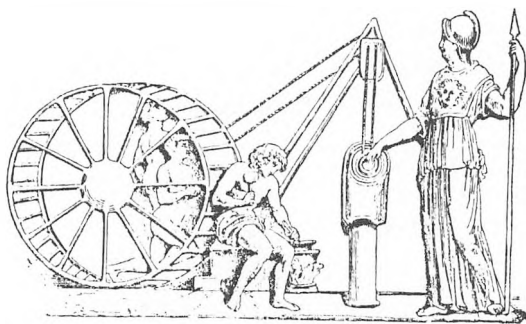
2a i Rom d. 20-28 November

Efter hård og stædig kamp fik vi lov til at rejse til Rom, som de første i skolens historie og turen var så vellykket på trods af dårlige profetier, at vi må ønske, at også andre klasser vælger Rom som rejsemål. Vi rejste i nov. , fordi det var billigst, og vi var heldige med vejret. Solen skinnede undtagen den sidste dag; men absolut ikke mere end, at vi sagtens kunne vandre omkring i Rom og se alt det, vi i mange fag havde beskæftiget os med og mere til. Vi så Pantæon— Augustus fredsalter og Mausolæum, som vi har læst om i latin—Villa Giulia med etruskisk kunst — Forum Romanum med alle de spændende bygningsværker, som vi i forvejen kendte— Palatinerhøjen med Livias Villa og udsigten over Forum Romanum og Circus Maximus — Trajansøjlen — Capitol med Marcus Aurelius og Castor og Pollux statuerne og de to museer. Torsdag var vi i Vatikanmuseet, som var meget overdådigt; men måske lidt overbebyrdet med kunstskatte. Det Sixtinske kapel med Michelangelos dommedagsbillede var en dejlig oplevelse. Senere var vi i Peterskirken, som var et fantastisk syn. Nogle af os var oppe i kuplen og helt oppe i tårnet, hvorfra der var alle tiders udsigt over byen. Lørdag var vi i Pompei på heldagstur, hvilket var utroligt spændende. Vi kendte til Pompei fra udstillingen på Louisiana, og vi havde arbejdet med Pompei i latin. På den ca. 200 km. lange bustur til Napoli, så vi smukke og farverige landskaber og byer med fattigdom og arbejdsløshed; og bare synet af Napoli var meget deprimerende. I Pompei så vi på vores

vandring Forum — Vettiernes hus — Faunens hus —
 Isis templet — Termerne — Det store og det lille
 teater — Bacilikaen og mange andre ting bl.a. et
 bordel med uartige billeder. På vores utallige van-
 dringer i Rom så vi mange andre berømte gader, piazz-
 zaer og monumenter, men også små gyder og stræder.
 Overalt var der et farverigt folkeliv, som vi holdt
 meget af at være en del af på vore egne vandringer i
 små grupper. Vi var alle ved Fontana di Trevi og kaste-
 dede "spici" i. Den første mønt for at vende tilbage
 til Rom, den anden for kærligheden i Rom, og den tredje
 for vort eget ønske! Turen gik over al forventning.
 Vi levede godt, gik meget, så utrolig meget, spiste endnu
 mere og billigt. BARE VI KUNNE GØRE DET OM!!!!!!!

Pauline og Mikael og 2.a

ÆL JE Kn.A



Romsk trædemølle. Hårdt slavearbejde, der anvendtes som straf. Til højre Minerva. Relief fra Capua.

Ekskursion med 3.a.

I slutningen af november måned 1978 kom den tyske kriminalforfatter Hansjörg Martin til Danmark for i samarbejde med 3.a at eksperimentere med et kollektivt radiohørespil.

Det tyske kulturinstitut stod bag eksperimentet, som startede med at hele klassen sammen med deres tysklærer og den tyske forfatter drog op til en hytte ved Allerød, for at omverdenen ikke skulle kunne gribe forstyrrende ind i arbejdsprocessen.

Arbejdet forløb således at klassen i begyndelsen udtænkte en historie, der kunne danne grundlag for spillet. Derefter bearbejdede man i gruppesamtaler og i diskussioner med Hansjörg Martin de nærmere detaljer, hvorpå forfatteren nedfældede alle impulser til et hørespil på tysk. Sidste fase af arbejdet bestod af en bearbejdning af hørespillet og den endelige optagelse på bånd.

Det færdige produkt blev et hørespil af ca. tyve minutters varighed. Det skildrer en classes problemer i forhold til en lærer. Stykket indeholder en raffineret pointe, idet den problematiske elev i klassen og den pågældende lærer i virkeligheden har det samme problem, at deres forældre skal skilles og at dette gør dem ude af stand til at reagere normalt! Hørespillet dialog er desuden stramt ført i et sprog, som det virkelig tales af unge tyskere i dag!

Ugen svandt som dug for solen. Snart var fredagen og dermed afskedens time kommet. En mini-eventyrverden blev sluset ud i virkeligheden påny!

GL.



2.y's studietur til London.

Den 28. januar forlod 21 spændte og humørfyldte mennesker den danske vinter for at studere London på nært hold en uges tid. På hele turen var vejret, sammenlignet med det danske, nærmest forårsagtigt. Vi fulgte vores velindstuderede program og så alt, hvad en studerende fra Sankt Jørgen bør se på en sådan tur. Vi havde sammen med HP lagt et stort arbejde i det hjemmefra, og vi syntes, at programmet var alsidigt og havde den rette længde.

Den første aften ønskede vi at spise samlet. Vi opsøgte derfor en lille græsk restaurant, "Jimmy's", der stod på vores medbragte liste over gode spisesteder. Vores lærere, Lone og Gudrun, blev af tjeneren påbudt at samle såvel ordrer som penge ind; til gengæld ville han stryge drikkepengene. Da det kom til betalingen, forlangte han mere end vi kunne regne det ud til. Han ville have drikkepenge, ca. 70 kr. Det udartede sig til en diskussion, der førte til, at vi blev smidt ud. Senere fandt vi ud af, at en af os ikke havde fået betalt sin mad, ca. 40 kr. Vi må nok hellere stryge den restaurant på Sankt Jørgens liste! Vi gik derefter hen på en pub, hvor vi fortsatte med at fejre en af vores kammeraters fødselsdag.



Tirsdag aften var nogle stykker af os på besøg i et ungdomscenter. Vi blev inviteret, da de gerne ville besøge os senere. De fleste af os var temmelig forskrækkede over forholdene; det var en ophøjelse af de dygtigste elever. Gudrun og Lone blev underholdt med en meget sindsoprivende diskussion om pund-dollar-kursen for 20 år siden. Nogle havde hygget sig, men de fleste var glade for at slippe væk derfra.

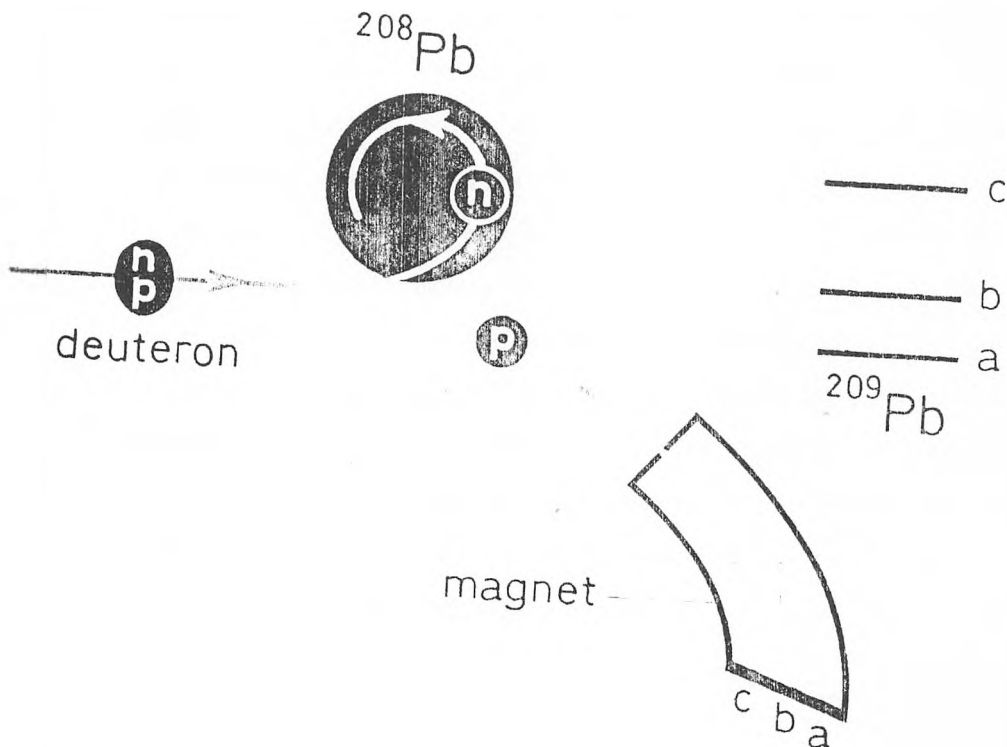
Den næste dag skulle vi allesammen besøge St. Mary's School. Vi fik først lidt at vide om det engelske skolesystem. Dernæst blev vi vist rundt to og to af engelske elever. Vi opdagede hurtigt, at kønsrollemønstret trives godt her. Efter endt rundvisning blev vi delegeret ud til forskellige klasser for at følge en eller to timer. Der var ikke mere end én eller to elever i hver klasse og undervisningen foregik på et lavere plan end det vi er nået til. Den ældste klasse havde sin egen dagligstue, hvor vi blev budt på te. Bagefter deltog vi i deres frokost, hvor alle mødte op for at se danskerne. Alle var meget søde og nogle ville have os med ud den følgende fredag. Den sidste aften tog de, der havde lyst og penge, ud på en lille græsk taverna og spiste kebab - med græsk musik og dans. Det var alt i alt en fornøjelig studietur, som vi gerne ville gentage. 2.y.

Besøg på Tandemaccelerator Laboratoriet

I forbindelse med specialelæsning i kernefysik besøgte 3xyF Niels Bohr Institutets Tandemaccelerator Laboratorium d.15/2-79. Turen startede i -14C på Kbh. hovedbanegård, og trods kaos m.h.t. tog og bus lykkedes det at nå frem kl.9.30. Besøget indledes med en forelæsning, der kunne besvare en del af de medbragte spørgsmål. Herefter var der arrangeret en rundvisning, hvor en tekniker og en fysiker fortalte om og viste alt, lige fra ionkilde over targetfremstilling og accelerator til computer, der dels viste et eksperiments resultater på dataskærm, dels tegnede disse, således at materiale til resten af specialet kunne hjembringes.

Turen sluttede med ribbensteg i Risøs kantine. - - -Tilbage står så at få nedfældet de mange ting vi lærte den dag.

3xyF, L.B.



1. x på skolerejse til Berlin.

Fra den 3. til den 10. marts 1979 er 1.x på tur til Berlin. Årsskriftet skal trykkes, før vi rejser, så vi må skrive lidt om vores forventninger og planer på forhånd. Klassen har besluttet at tage sin "store tur" nu i 1.g, fordi det er nu vi har tysk og engelsk. Berlin er jo en spændende by, så det var ikke en svær beslutning. Vi er 21 elever og 3 lærere - det er kemi- og fysiklæreren Gudrun Maltesen, tysklæreren Poul Husum og Josef Ludwig, som er en af landets 3 tyske rejselektorer. Han vil gerne se, hvordan man laver skolerejser hertilands.

Vi skal bo i Vestberlin lige ved Schöneberger Rathaus - der hvor Kennedy i 1963 holdt sin berømte Berlintale og sagde: "Ich bin ein Berliner!"



Et af de vigtigste punkter i programmet er besøget på Goethe-Ober-Schule i bydelen Steglitz. Vi har korresponderet med en 10. klasse (svarer til 1.g) der, som vi skal overvære timer hos og mødes med, bl.a. til en fest, de arrangerer for os.

Ellers skal vi se på arkitektur, kunst og historiske steder. Der er for eksempel mindesmærker for nazismens ofre på stederne, hvor det skete, der er bygninger fra Frederik den Stores tid og der er nutidshistorie med muren imellem de to systemer, kapitalismen og socialis-



Nofretete-Buste

men, som her kan betragtes lige over for hinanden. Både i Vestberlin og i Berlin, DDR's hovedstad, er der talrige museer af forskellig art. I Østberlin er der f. eks. Historisches Museum med tiden fra 1918 til nu, i Vestberlin

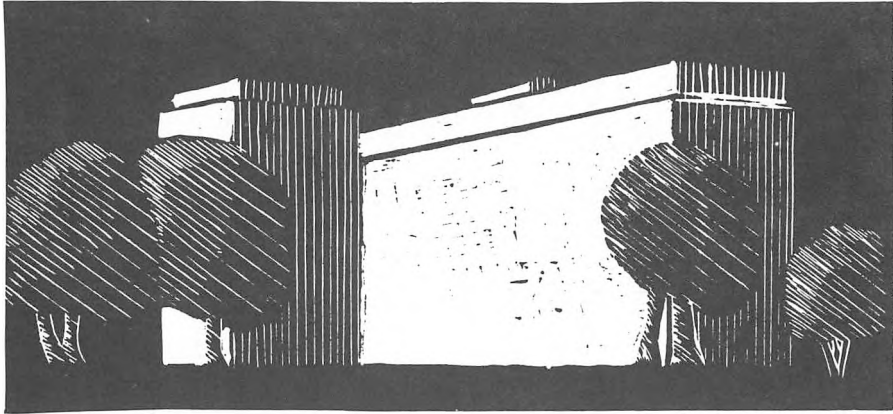
finder vi i Schloß Charlottenburg den berømte Nofretete-buste. Og meget mere...

Specielt for os matematikere er der arrangeret et besøg på Zeiss-Planetarium og -Observatoriet. Det skal være noget særlig interessant. Endelig har vi betemt, at vi vil have et par fotografiapparater med, så vi kan lave en diasserie om Berlin, set med en dansk elevs øjne. Det skal være med både turistattraktioner som Brandenburger Tor og med os selv i aktion- og de to ting kombineret. Men nu må vi se, hvad vi kan nå. Det er i hvert fald sikkert, at det bliver en afvekslende tur. Vi skal selvfølgelig også i byen om aftenen et par gange til jazz, disco og teater. Så vi glæder os faktisk allesammen.



Brandenburger Tor

l.x og lærerne.



Kim Falk Jørgensen 3.x.

H.M.-FONDEN.

blev oprettet i 1936 til ære for skolens grundlægger, rektor Henrik Madsen. Midlerne fra denne fond har gennem årene været anvendt til løsning af en lang række opgaver til glæde og nytte for skolen og eleverne. Man kan f.eks. nævne investeringer til forbedring af skolens scene, indkøb af kunstværker til udsmykning af klasseværelserne og bidrag til afholdelse af elevarrangementer samt støtte til elever i forbindelse med ekskursioner.

Da der til disse og andre opgaver er brug for penge, har forældrerepræsentanterne i skolenævnet besluttet at rette henvendelse til forældrene med anmodning om at give bidrag til fonden.

Det vil være en værdifuld støtte til afhjælpning af aktuelle behov. Bidrag kan sendes til giro 5 52 02 90, H.M.-Fonden, Filippavej 2, 1928 København V.

ÅRSAFSLUTNINGEN.

Dimissionsfesten finder sted fredag den 22. juni kl. 10 på Sankt Jørgens Gymnasium. Hertil indbydes elevernes forældre og andre, der måtte interessere sig for skolens arbejde.

Sommerferien varer fra 25. juni til 10. august, begge dage indbefattet.

Efterårsferien varer fra 15. oktober til 19. oktober, begge dage indbefattet.

Juleferien varer fra 24. december til 4. januar 1980, begge dage indbefattet.

Dronning Ingrid's fødselsdag den 28. marts 1980.

Dronning Margrethe II den 16. april 1980.

Påskeferien varer fra 31. marts til 8. april 1980, begge dage indbefattet.

Grundlovsdagen den 5. juni er fredag.

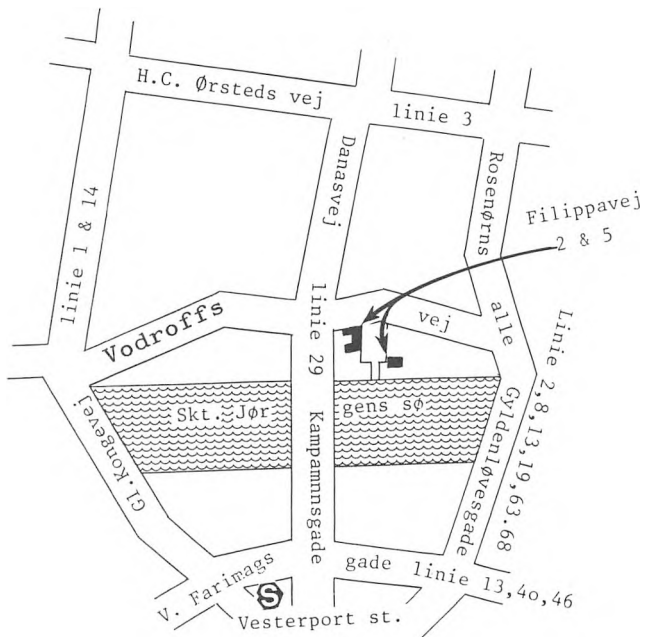
Det nye skoleår begynder mandag den 13. august kl. 10.

Sankt Jørgens Gymnasium den 1. maj 1979.

J. Lumbye.

ADRESSEFORANDRING.

Forandring af adresse og telefonnummer bedes meddelt.



Rådhuspladsen

Hovedbanegården

SPØRGESKEMA

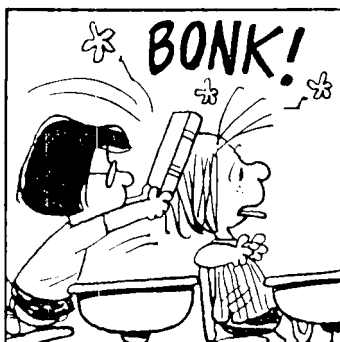
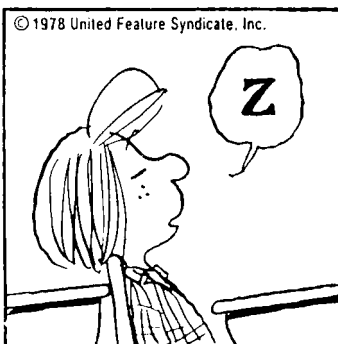
Da det er anden gang vi udgiver et årsskrift af denne type, vil vi meget gerne høre om der er ting I synes skal være anderledes, eller om der måske er ting der burde være med i årsskriftet, men som mangler.

Altså klip denne side ud, skriv dine forslag herpå og aflever den hos fru Danelund.

Redaktionsudvalget

Navn: _____

Klasse: _____



SKOLELÆGEN:

Skolens læge er dr. C. Dueholm,
skolens sundhedsplejerske K. Mathiesen.

Skolelægen træffes på skolen den 1. og 3. mandag i hver måned kl. 11.30 - 12.30 på 1. sal i villaen Filippavej 5. Enhver elev i gymnasieklasserne kan i denne konsultationstid henvende sig på skolelægeværelset.

Eleverne i 1. gymnasieklasse vil i årets løb få tilbudt en helbredsundersøgelse hos skolelægen.

Denne ordning beror på et tilbud givet til skolen fra Frederiksberg Kommunes Socialdirektorat.