



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skoleprg.



SANKT JØRGENS GYMNASIUM
1979 - 80

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

SKOLENS TRÆFFETIDER:

Rektor træffes som regel 12,00 - 12,45 efter aftale.

Rektors telefon: (01) 31 98 75.

Inspektør og pedel: (01) 31 17 66.

Lærerværelset: (01) 21 58 35.

Studievejledere: (01) 21 23 82.

Studievejleder for 1.g.m. & 2.g.m. (HP) træffes: tirsdag og torsdag
12 - 12,45.

Studievejleder for 1.g.s., 2.g.s. & 3.g. (AS) træffes: mandag,
onsdag og fredag 12 - 12,45.

DEN SOCIAL-MEDICINSKE SKOLELÆGEORDNING:

Socialrådgiver Lene Højrup Hansen træffes i villaen (Filippavej 5)

1. og 3. tirsdag i hver måned kl. 12 - 14

og i Ungdomsrådgivningen, Svanevej 22 A, 3.sal, 2400 København NV.

Tlf. (01) 19 17 44 mandag & onsdag kl. 9 - 14 samt torsdag kl.

16 - 17,30.

Skolelæge Elisabeth Raaschou-Nielsen træffes i Ungdomsrådgivningen,

Svanevej 22 A, 3.sal, 2400 København NV. Tlf. (01) 19 17 44 hver

onsdag kl. 9 - 14.

ADRESSEÆNDRING:

Ændring af adresse og telefon bedes meddelt skolens sekretær.

SAMFUNDSFAG PÅ SANKT JØRGEN

I august 1979 blev der indført en revolutionerende nyhed på Sankt Jørgens Gamle Gymnasium, nemlig den samfundsfaglige gren for både matematisk og sproglig linie. Da det er en helt ny situation for skolen, har det medført visse komplikationer så som manglende faglokale og respekt fra andre elever. Disse begyndervanskeligheder er dog nu overvundet, selv om vi sikkert ikke kan få et faglokale pga. skolens meget snævre pladsrammer. En god ting er det dog, at der er indkøbt helt nye bøger, så vores undervisningsmateriale er helt up-to-date.

I år har der kun været een samfundsklasse bestående af både sproglige og matematiske, men det forventes, at der til næste år vil blive oprettet en klasse på begge linier. Dette vil uden tvivl være en fordel for alle parter.

I starten af skoleåret foretog vi en ekskursion til Femø, hvor vi tilbragte en weekend med det formål at blive rystet sammen. Det lykkedes helt fint, synes vi, på trods af at vi kommer fra fem stamklasser.

Siden har vi beskæftiget os med sociologi, herunder kriminalitet, hvorfor vi var på ekskursion til byretten og dommervagten. Sådant en hurtig lille drabssag er jo spændende. Siden har vi arbejdet lidt med dansk politik i anledning af folketingsvalget. Et par måneder er gået med nationaløkonomi og den danske økonomiske krise.

I skrivende stund er vi igang med et projekt omkring arbejdsmarkedet, hvilket vil bringe os uden for skolen igen på virksomhedsbesøg og til interviews fagbevægelsen og arbejdsgiverne.

På landsplan er de samfundsfaglige grene i rivende udvikling, flere og flere søger ind her og det skyldes

sikkert, at her kan man virkelig tale om en lære for livet - det liv som står til gratis disposition for os alle hele tiden.



Her er så den første S-klasse og dens lærer.

De samfundsfaglige på
Sankt Jørgen.





Andre aktiviteter i Gymnasiet. Skoleåret 79-80

Når man begynder i gymnasiet, kan man godt blive lidt skeptisk over sit eget valg. Hvad laver man egentlig talt her? (Det spørgsmål kan man stille sig selv adskillige gange i løbet af 3 år, vel og mærke UDEN at få svar).

Nå, men her skal man altså gå i de næste 3 år - såfremt man altså gennemfører!

Her på Sct. Jørgens sker der da også en del aktiviteter udover skolearbejdet. Vi startede vores skoleår med at lave en introduktionsuge for de nye 1.g'ere. Denne uge var meget nøje blevet planlagt i foråret 79 af en nedsat gruppe af lærere og elever. Eleverne skulle være de nye klassers tutorere, d.v.s. dem der hjalp 1.g'erne til rette på skolen og fortalte dem om skolens forskellige instanser. Den første dag blev der oppe i vores fællessal drukket te og kaffe med de nye, så man kunne se sin klasse og sin nye skole lidt an. Derefter blev der i ugens løb nedsat forskellige underholdningsgrupper, der skulle optræde ved introduktionsugens afslutning nede i skolegården fredagen. Denne dag forløb med stor succes. Alle var blevet bedt om at komme med deres eget lækre hjemmesmurte mad, som derefter blev fordelt på fade og bragt ned i den festpyntede gård. Foruden elevernes egen optræden, havde vi også et jazzorkester til at underholde og da dagen var slut (vi måtte desværre slutte kl.19) var alle vist enige om at der intet havde været at udsætte på den forløbne introduktionsuge.

Nå, men tiden gik lynhurtigt og vi kom ind i januar måned og i denne måned havde vi da også nogle

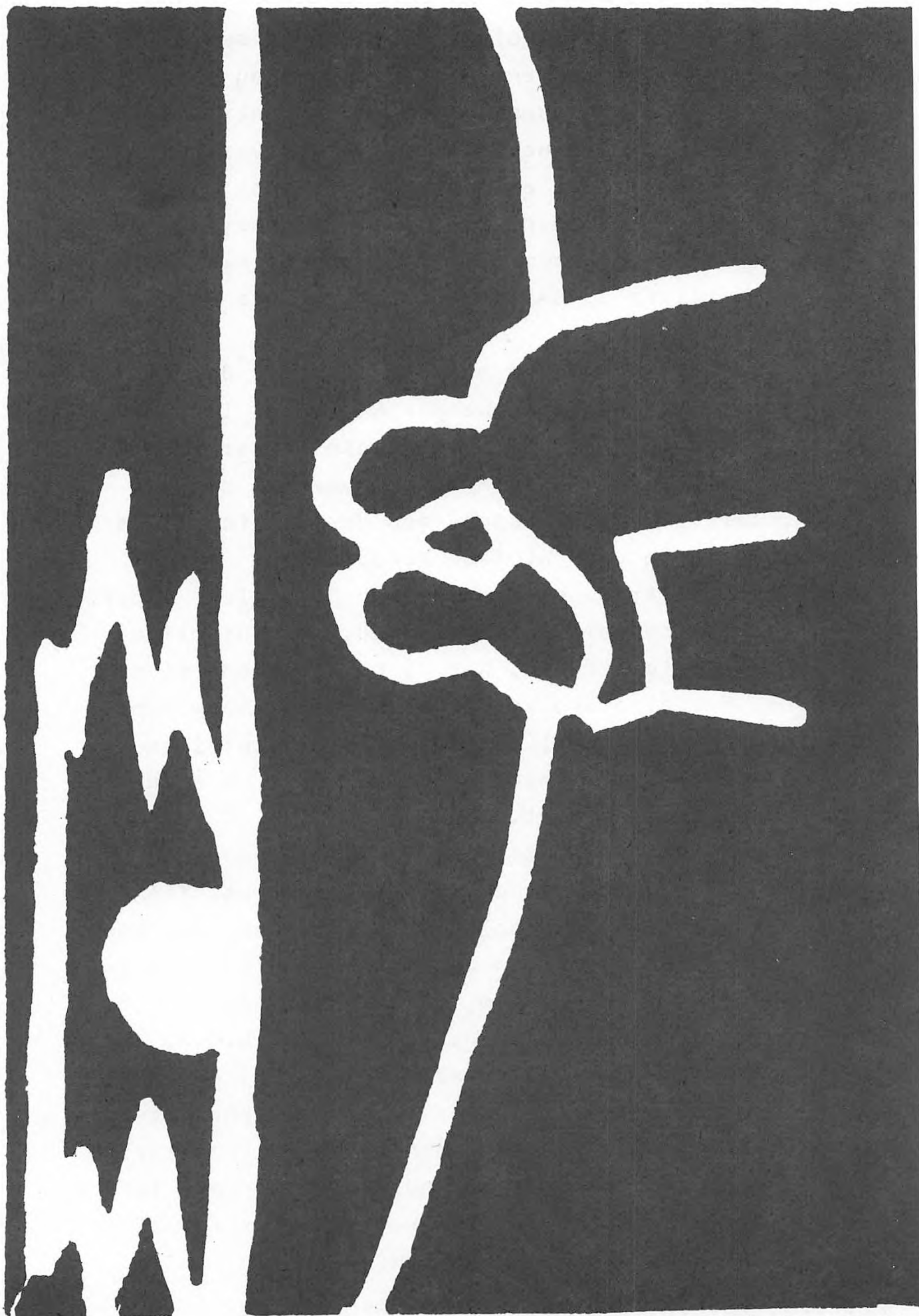
lyspunkter. Vi havde skolekomedie med en masse frivillige elever i rollerne som adelsmænd og jomfruer og tjenere og - man kunne blive ved med at opremse en masse roller. Men handling i stykket var der helt sikkert, og det er da også blevet betegnet som en af de bedste skolekomedier på Sct. Jørgens, der nogensinde er blevet fremført. Vi håber at næste års skuespil, bliver ligeså godt som dette års "Tjener for 2 herrer".

Dernæst fik vi senere på måneden besøg af Jakob Holst, som fremviste sine "Amerikanske Billeder" i nogle fællestimer. (Når jeg skriver "nogle" timer, mener jeg dermed 5 timer og det kan nok være at der var nogen, der fik ondt i bagen, men det var for billedernes skyld nu værd at tage med).

Men vi bestiller da også andet her på skolen, udover at arrangere fester og fællestimer, morgensamlinger og skolekomedier. F.eks. har vi planlagt en fælles temauge, for alle skolens klasser, vedrørende byplanlægning. Denne uge vil blive afholdt i slutningen af marts, men den vil I nok kunne læse mere om andet steds her i årsskriftet.

Jeg håber I har fået et lille indblik i hvad der foregår her på skolen, udover skolearbejdet. Til slut vil jeg da lige remse nogle andre instanser op, som vi også har her på skolen og som er lige så vigtige, men dem vil I høre mere om, når I først går her. Vi har nemlig et elevråd, en D.G.S. gruppe (D.G.S. står for Danske Gymnasieelevers sammenslutning) og et fællesudvalg. Disse instanser varetager specielt lærere og elevers forhold til hinanden. Så som I forstår er her vist nok at tage fat på, hvis man vil være lidt med i hvad der foregår på ens skole. Ikke blot for sin egen skyld alene, men for alles velvære.

Eleverrådsformand 79/80 Charlotte Wiese 2.NB



MØDE- OG ORDENSREGULATIV.

Alle elever har mødepligt. Notering af fraværelser - dage og enkelte timer - foretages på grundlag af direktoratsbestemmelser om forsømmelser.

Har en elev på grund af sygdom forsømt skolen, tilrådes det vedkommende at medbringe en skriftlig meddelelse om fraværelsens varighed og dens årsag.

Elever, der er fyldt 18 år, kan selv afgive en sådan meddelelse, ligesom de selv kan underskrive deres karakterbog. Meddelelsen om fravær afgives til rektor. Hvis der af specielle grunde ønskes fritaget for skolegang for en elev, må der fremsættes anmodning derom tidligst muligt, men skolen henstiller indtrængende at vise tilbageholdenhed med at anmode om sådan fritagelse for ikke at skade det regelmæssige skolearbejde. Hvis en elev på grund af sygdom ønsker at forlade skolen inden skoletids ophør, må tilladelse indhentes hos rektor eller inspektor.

Enhver elev er pligtig til at opretholde god orden på skolens grund; beskadigelse af skolens materiel eller en elevs ejendom kan medføre erstatningskrav.

Det henstilles til eleverne ikke at have penge eller værdisager i det overtøj, der hænger på gangene. Større pengebeløb kan opbevares hos rektor. Personlige ting kan ikke opbevares på skolen.

Tobaksrygning må ikke finde sted i undervisningslokalerne, der i øvrigt ikke mindst af hensyn til rengøringspersonalet må holdes sømmeligt rene.

REGLER ANGÅENDE FORSØMMELSER:

Skolen skal føre nøje regnskab over elevernes forsømmelser. Dersom en elevs forsømmelser antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen mener, at det for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser ikke vil blive muligt at give årskaraktter, skal rektor i henhold til § 7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12. marts 1973 om eksamensordningen m.v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets afslutning.

DET ER POKKERS FORNØJELIGT MED ARBEJDE-
MAN KA' STÅ I TIMEVIS OG GLO PÅ'ET UDEN
OG BLI' TRAT! ENGSTRØM.

REGLER ANGÅENDE OPRYKNING:

En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets afslutning behandles de øvrige elevers fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, holdes afstemning herom. Ved denne afstemning har hver lærer lige så mange stemmer, som hans/hendes fag har års- og eksamenskarakterer; derudover har lærerne i legemsøvelser og musik/formning hver en stemme. Hver af de lærere, der underviser vedkommende elev, fremsætter en motiveret udtalelse om, hvorvidt eleven i faget er egnet til at fortsætte, og stemmer foreløbig på dette grundlag for eller imod. Derefter foretages, eventuelt efter en yderligere drøftelse, en anden og skriftlig afstemning ved hvilken den enkelte lærer skal stemme i overensstemmelse med sin opfattelse af elevens helhedsstandpunkt. I tilfælde af stemmelighed træffer rektor afgørelsen.

Dersom lærerforsamlingen således vedtager, at en elev ikke bør fortsætte i næste klasse, drøftes hvad man skal tilråde eleven. Dette råd meddeles skriftligt til eleven og forældremyndighedens indehaver, der derefter træffer afgørelsen om eleven skal fortsætte i næste klasse.

BESTEMMELSER OM REEKSAMINATION:

For reeksamination gælder følgende regler i henhold til bekendtgørelsen af 12. marts 1973 om undervisningsministeriets cirkulære af 28. marts 1973:

1a: En gymnasieelev, der i et fag ved afslutningen af 1. eller anden gymnasieklasse har opnået årskaraktoren 5 eller derover og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget i august/september.

1b: En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, hvor undervisningen i faget sluttet har fået årskaraktoren 00 eller 03 kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august/september.

2: Rektor skal inden 1. juli meddele direktoratet, hvilke elever der i henhold til pkt.1 ønsker sig prøvet i august/september.

3: For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er eksamenskaraktoren den ved reeksaminationen opnåede. For en elev, der i henhold til 1b ønsker sig prøvet, medtæller prøven i faget blandt de 10 prøver, der kræves aflagt for at man kan bestå studentereksamen.

4: Elever, der ved sygeeksamen bliver berettiget til den under 1a nævnte prøve eller som på grund af sygdom forhindres i at aflægge den prøve i august/september, som de i henhold til 1a eller 1b var berettiget til, kan underkastes prøve i faget ved den efterfølgende maj/juni eksamenstermin.

LÆREBØGER m.m.

Ifølge lov af 11. juni 1954 om vederlagsfri undervisning m.v. i de offentlige højere almenskoler har eleverne ret til uden vederlag at få udleveret læremidler. Hertil regnes ifølge undervisningsministeriets bekendtgørelse af 2. juni 1954: lærebøger, atlas, leksika og lignende i det omfang disse er opført på skolens bogliste, og materiale til skriftligt arbejde i rimeligt omfang.

De lærebøger, atlas, leksika o. lign., som udleveres, er skolens ejendom, og eleverne er økonomisk ansvarlige for dem. Enhver bog skal forsynes med solidt omslag, og elevens navn skal skrives på forreste blad. Udmeldes en elev, skal de til rådighed stillede bøger straks tilbageleveres til skolen.

Efter udgangen af 3g har eleverne mulighed for at købe de bøger, de har haft til låns, undtagen leksika. Bortsalg af lærebøger gøres betinget af, at udgiften på grund af salget nødvendiggjorte nyanskaffelser kan afholdes inden for den del af læremiddelbevillingen, som skolen har fået til disposition.

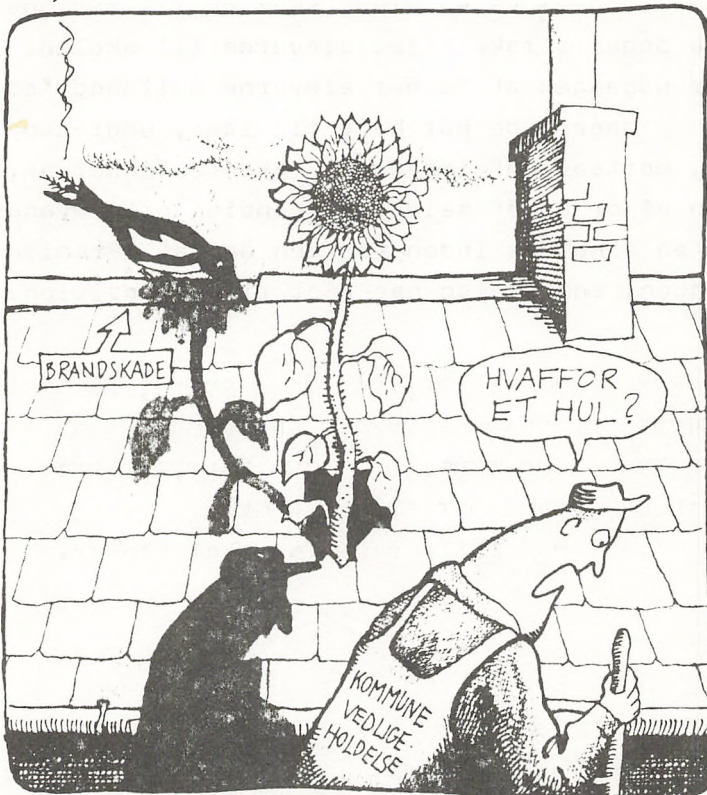
DER ER MANGE LÆRERE, DER IKKE SYNES, DE
BEHØVER FORKLARE ELEVERNE, HVORFOR DE SKAL
LÆRE NOGET BESTEMT. DE SIGER BARE, AT DET
SKAL DE, FORDI DET STÅR I BOGEN.

Den lille røde for skoleelever.

FÆLLESTIMER I 1979/80

- 28/9 Den grønlandske folkesanger Juaaka
sang og viste lysbilleder fra Grønland.
- 19/12 Troels Kløvedal: lysbilledforedrag om
"Jorden rundt med Nordkaperen".
- 16/1 D.G.S. møde med diskussion.
- 31/1 Jacob Holdts lysshow "Amerikanske Billeder".
- 17/3- Temauge om byplanlægning.
21/3

Se s. 19



GYMNASIET (STUDENTEREKSAMEN).

I overensstemmelse med skoleloven af 1958 er gymnasiets treårigt og består af en sproglig linie og en matematisk linie.

I gymnasiets gives i tilslutning til 9. klasse (evt. 10. klasse) en fortsat almindelig undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående studier ved universiteter og højere læreanstalter og slutter med en prøve (studentereksamen).

På begge linier kan der vælges russisk i stedet for fransk. På matematisk linie kan tysk vælges i stedet for engelsk. Forudsætningen for oprettelse af hold er, at mindst 10 elever melder sig til den pågældende undervisning.

Ved overgangen til 2.g kan der (inden 15. april i 1.g) vælges mellem musik og formning. Forudsætningen for denne valgmulighed er, at der mindst melder sig 7 elever pr. hold.

Efter 1.g kan de to hovedlinier deles op i grene.

I den matematiske linie kan eleverne vælge mellem den matematisk-fysiske, den matematisk-naturfaglige og den matematisk-samfundsfaglige gren.

I den sproglige linie kan eleverne vælge mellem den nysproglige og den samfundssproglige gren.

Forudsætningen for valgmuligheden er, at mindst 7 elever melder sig til en gren.

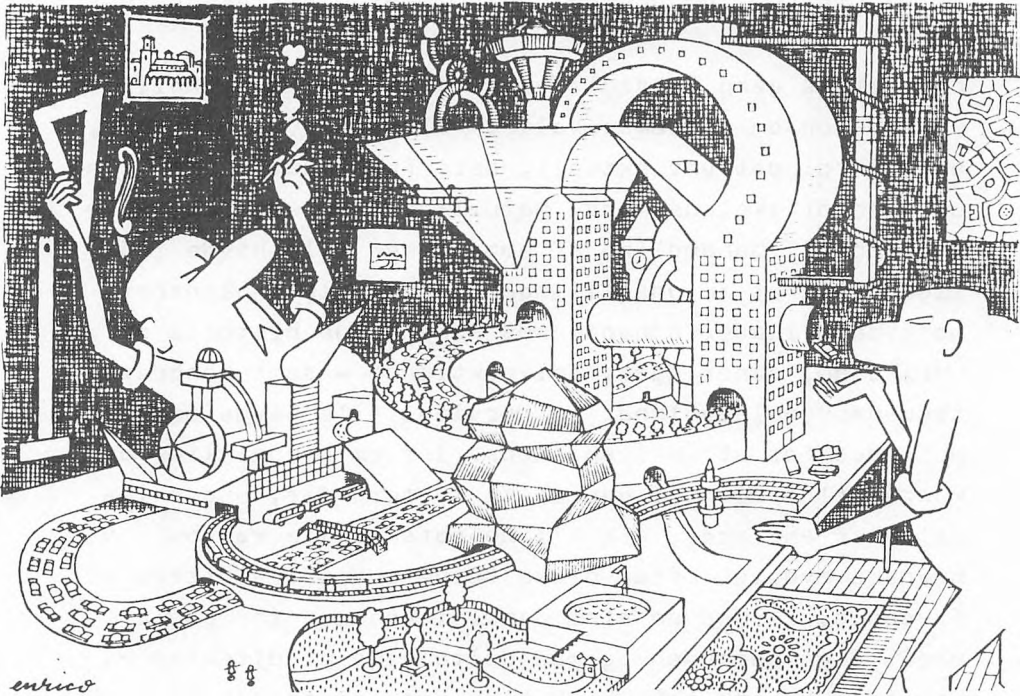
Fagernes timefordeling i gymnasiet 1980-81.

	3sN	3sS	3mF	3mS	2sN	2sS	2mF	2mN	1s	1m
Religion	2	2	2	2	1	1	1	1		
Dansk	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Engelsk	6	5			4	3			4	5
Tysk	4	5			3	3			3	5
Fransk	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5
Latin					4				4	
Oldtidskundskab					2	2	2	2	1	1
Historie	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2
Samfundsfag		5		5		5				
Geografi		2		2		3	3	3	2	
Biologi	3	3	3	3						
Kemi								3		
Fysik			5	2			3	3		2
Matematik			6	3	3	3	5	3	2	3
Idræt	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Musik										
Kunstforståelse) 1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Sum pr. uge	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

17-21 marts, temauge om byplanlægning, et eksperiment.

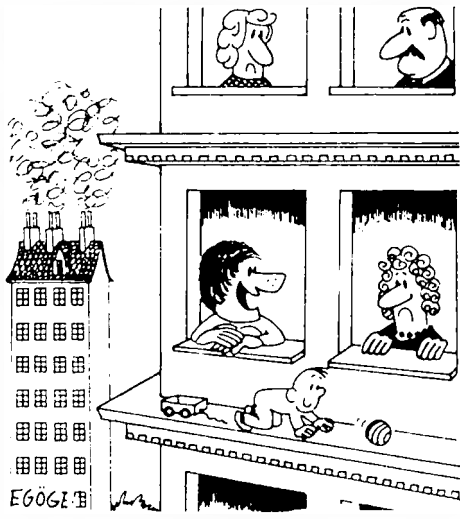
For første gang forsøgte vi at etablere tværfagligt samarbejde om et tema. Valget faldt på byplanlægning, dels fordi det var aktuelt, dels fordi det kunne føre os udenfor skolens mure. Naturligvis egnede ikke alle fag sig til behandling af emnet, men alle havde lejlighed til at se udstillingen i festsalen: plancher, kort og billeder omhandlende Københavns historie og udvikling, saneringer, boligaktioner - samt mangeartede bebyggelsesplaner og forslag. Alle havde også mulighed for at se lysbilledserier om byudvikling og kunne melde sig til een af de 10 ture der, under ledelse af en lærer, gik til de forskellige københavnske bydele. Efter disse forberedelser sluttede vi fredag d. 21 med en stor pannediskussion indledt af prof. Ole Thomassen og med deltagelse af direktør H. Schierup og arkitekt P. Hjuler fra Frederiksberg byplankontor, fuldmægtig Tove Jensen fra Planstyrelsen, samt Søren Johnsen og Ivan Lund fra de 2 lokale beboerforeninger. Diskussionen drejede sig først og fremmest om problemerne omkring Søfronten, vor umiddelbare nabo, og foregik livligt og med stærkt optrukne standpunkter. Om denne form for orientering og udvidelse af den traditionelle undervisning har givet eleverne lyst til at gå igang med et lignende projekt en anden gang, vil tiden vise.

Merete Verner-Larsen.



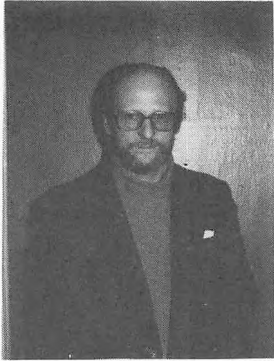
enrico

... så vi planerer vore byer ...

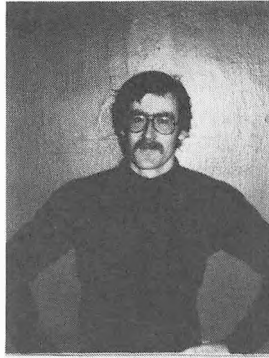


- Jeg tør virkelig ikke lade ham lege nede på gaden i al den trafik!

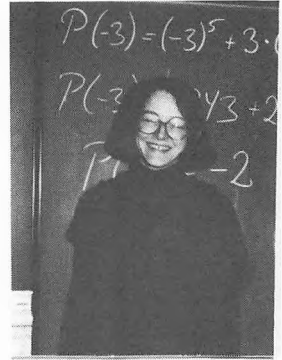
Skolens lærere.



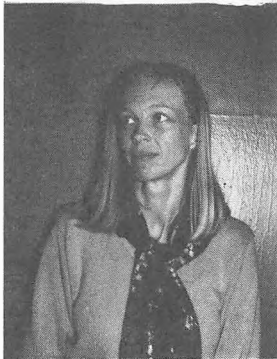
Knud Andersen (KA)
Kunstforståelse.



Torben Gents (TG)
Idræt.



Gudrun Husum (GH)
Kemi, Fysik, Mate-
matik.



Lone Bakander (LB)
Fysik, Matematik.



Karen Hammer (KH)
Biologi, Geografi.



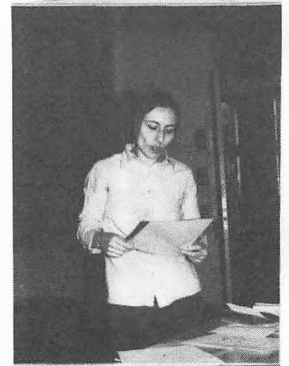
Poul Husum (HU)
Tysk, Fransk.



Ole Bom (OB)
Engelsk, Fransk.



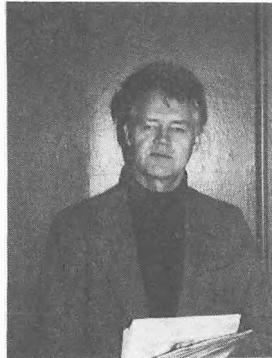
Marianne Hector (MH)
Fransk.



Hanne D. Jensen (HJ)
Tysk, Engelsk.



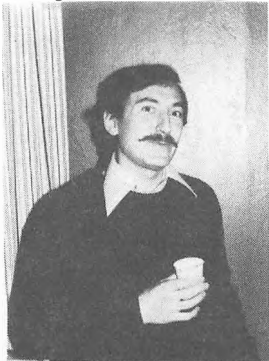
Marianne Jerslev (JE)
Dansk, Historie, Old-
tidskundskab.



G. Lauge Kristensen
(LK) Fransk, Dansk.



Kirsten E. Linnemann (KL)
Fransk, Latin, Old-
tidskundskab.



Bo S. Jørgensen (BJ)
Historie, Oldtids-
kundskab, Religion.



Elisabeth Kristiansson
(EK) Dansk, Idræt.



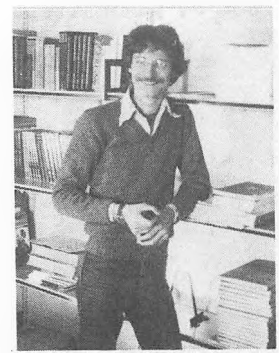
Jørgen Lumbve (LU)
Biologi, Geografi.



Merete Jørgensen (MJ)
Dansk.



Merete Verner Larsen
(VL) Engelsk.



Bjarke Mandsbjerg (BM)
Samfundsfag, Historie.

SKT. JØRGEN.

Skt. Jørgen er det danske navn for den byzantinske helgen Skt. Georgius. I én tradition træffer man først Georgius som regnskabsfører for den romerske hær i Syrien i begyndelsen af det 4. århundrede. Han må imidlertid have haft teologisk uddannelse, for han indsættes som biskop i Alexandria og bliver derved direkte indblandet i den arianske kirkestrid. Han fordri- ves og genindsættes ved hærens hjælp, men dræbes af det andet parti (som også havde en biskop), hugges i stykker, hans rester brændes og asken spredes over vandet for at forhindre, at hans jordiske rester tilbedes. I folkemyten lever han imid- tid videre og her genopstår han gang på gang og hans modstan- der bliver en af djævelens engle, eller en af jordens lede yngel.

Under korstogene bliver han til den lyse, rene helt, som rider på en hvid hest (han har jo også en fortid i hæren). I denne skikkelse bekæmper og besejrer han de jordiske magter, symbo- liseret som en drage, og befrier en ung, ren jomfru.

Det er en voldsom forandring, der er sket med personen Geor- gius, men den er vokset iblandt folket netop i den tid, der benævnes som de mørke århundreder. Nok er han ikke et produkt af en naturalistisk skildring, men han står som en ønskeskik- kelse, et ideal, den ædle, den rene, midt i en meget hård og grum tid.

Forsidebilledet forestiller Skt. Jørgen malet i byzantinsk stil. Originalen er en russisk ikon, malet på træ i Novgorod i slutningen af det 16. århundrede.

KHA

TIL DE NYE ELEVER!

Velkommen på Sankt Jørgen, som er et af de små gymnasier med under 300 elever. Vi havde 75 års jubilæum i 1975 og fik den nuværende hovedbygning i 1926. Det var den 20. november, som vi nu fejrer som skolens fødselsdag. Da vi er en lille skole, har vi ikke alle grene i gymnasiet, men dog de fleste: nysproglig, samfundssproglig, matematisk-fysisk, matematisk-naturfaglig og samfundsmatematisk.

Ellers er der flest fordele ved en lille skole - vi kender hinanden godt og har et godt milieu at arbejde i. I hovedbygningen Filippavej 2 er der foruden klasse- og faglokaler en festsal på 3. sal. På 2. sal er der bl. a. bibliotek, som er åbent hele dagen, så man kan hente bøger og sidde og arbejde i fred. Her står også elevernes skrivemaskiner til grupperapporter osv. Et af skolens video-anlæg står her også. Ved siden af biblioteket findes studievejlederne. På gangen er der behagelige møbler og tidsskriftreoler, så man kan slå sig ned i frikvarterer og mellemtimer.

Skråt over for hovedbygningen ligger nr. 5, en ældre villa med kantine i kælderetagen, formning og video i stuen ved siden af elevrådslokalet og et par rare klasselokaler på 1. sal. Der er en have ud mod søen, hvor man kan opholde sig, når vejret er til det. Så der er altså rige muligheder for at befinde sig godt, også uden for timerne!

Den første uge er der forskellige aktiviteter for de nye elever, hvorom nærmere program udleveres.

Å R S B E R E T N I N G

F O R

S A N K T J Ø R G E N S G Y M N A S I U M

1 9 7 9 - 8 0

Træffetider.....	forside
Billede på forside.....	side 3
Til de nye elever.....	" 4
Gymnasiet (studentereksamen).....	" 5
Fag- og timefordeling i gymnasiet.....	" 6
Samfundsfag på Sankt Jørgen.....	" 7
Andre aktiviteter i gymnasiet.....	" 10
Møde- og ordensregulativ.....	" 13
Regler angående forsømmelser.....	" 14
Regler angående oprykning.....	" 15
Bestemmelser om reeksamination.....	" 16
Lærebøger m.m.....	" 17
Fællestimer i 1979/80.....	" 18
Temauge om byplanlægning.....	" 19
Skolens lærere.....	" 21
Ændringer i lærerkollegiet.....	" 24
Lærerkandidater.....	" 25
Personaleforhold.....	" 25
Skolenævn.....	" 26
Fællesudvalget.....	" 27
Elevrådet.....	" 28
Fællestimoudvalg.....	" 28
Stipendieudvalg.....	" 28
Festudvalg, kantinen, postkassen.....	" 28
DGS-kontakt.....	" 28
Eksaminere 1979.....	" 29
Elevfortegnelse.....	" 31
Studievejledning.....	" 38

Badmintonturnering.....	side	40
Gymnasieskolernes volleyball-turnering....	"	41
Skolekomedie 1979/80.....	"	42
The happy journey to London - by 2c.....	"	45
Grækenlandstur for la.....	"	50
Projekt "Rend mig i traditioner" 1z.....	"	52
Glyptoteket.....	"	53
Monet-udstillingen.....	"	53
Ekskursion til Statens museum for Kunst...	"	54
Studietur til Teknisk museum.....	"	55
Biologieksekursion til Sjællands Odde.....	"	56
Ekskursion til Meteorologisk institut.....	"	58
Tur til Trelleborg og Vikingskibene.....	"	60
Ekskursion til Nationalmuseet.....	"	62
Sankt Jørgen i Malmø.....	"	63
Rådgivning for gymnasie- og HF-elever.....	"	64
H.M.-fonden.....	"	65
Årsafslutning.....	"	65
Kort med skolens beliggenhed.....	"	67



Elisabeth E. Pedersen
(EP) Tysk, Dansk.



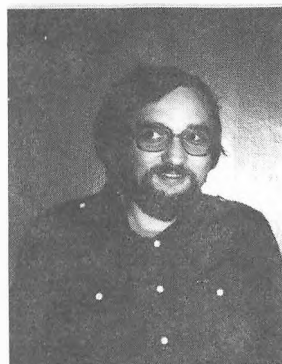
Erik Schmidt (ES)
Musik, Idræt.



William Solstad (WS)
Kemi, Fysik.



Henning Pedersen (HP)
Historie, Oldtids-
kundskab, Idræt.



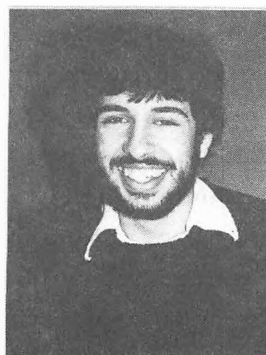
Henrik Schumacher (HS)
Fysik, Matematik.



N. Arne Sørensen
Geografi, Biologi.



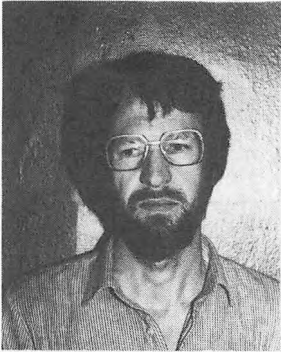
Gertrud B. Raff (GR)
Engelsk, Religion.



Jan Philip Solovej
(JS) Matematik.



J. Klaes Techau
(KT) Idræt.



Arne Jensen (AJ)
oldtidskundskab



Hans Chr. Thomsen
(HC) Matematik



A.E. Følholt (AL)
Fransk, latin, old-
tidskundskab

ÆNDRINGER I LÆBERKOLLEGIET PR. 1/8 - 79.

Adjunkt Ole Hummelshøj fik bevilget orlov for ét år. Studielektor Poul Husum blev udnævnt til fagkonsulent i tysk. Adjunkt Grethe Lützholt blev ansat ved Frederiksværk Amtsgymnasium. Adjunkt Åge Tang-Pedersen blev ansat ved Amtsgymnasiet i Himmelev. Lektor William Solstad blev ansat som lektor. Cand.mag. Merete Jørgensen, cand.mag. Bo Jørgensen og cand.mag. Bjarke Mandsbjerg blev ansat som adjunkter. Cand.mag. Marianne Hector, cand.mag. Arne Jensen, cand. mag. Elisabeth E. Pedersen og cand.scient. Klaus Techau blev ansat i kvotalønnede stillinger. Endvidere blev stud.mag. Annette Christensen, stud.mag. Torben Gents og stud.scient. Jan Philip Solovej ansat som timelærere.

Lærerkandidater:

Efterår 1979:

Cand. mag. Bente Gravgaard: Hovedfag tysk hos Poul Husum og Hanne Jensen, bifag dansk hos Marianne Jerslev og Merete Jørgensen.

Cand. scient. Jens V. Haagerup: Hovedfag fysik hos Lone Bakander, Gudrun Husum og Henrik Schumacher, bifag matematik hos Lone Bakander og H.C. Thomsen.

Forår 1980:

Kunstpædagog Uffe Christoffersen: Hovedfag kunstpædagog hos kunstpædagog Knud Andersen.

Cand. scient. Kresten Nørgård Nielsen: Hovedfag biologi hos Karen Hammer, Jørgen Lumbye og N. Arne Sørensen.

Cand. scient. Per Ejved Pedersen: Hovedfag kemi hos Gudrun Husum og William Solstad, bifag fysik hos Gudrun Husum og Henrik Schumacher.

Personaleforhold.

Rektor: J. Lumbye.

Rektors stedfortræder: lektor H. Pedersen.

Lærerrådsformand: adjunkt H. Schumacher.

Skolens inspector: lektor E. Schmidt.

Regnskabsfører: lektor Gudrun Husum.

Bibliotekar: adjunkt Marianne Jerslev.

Boginspector: adjunkt H. Schumacher.

Studievejleder i 3g: adjunkt E. Æbelholt Larsen.

Studievejleder i 2g og 1g spr.: adjunkt N. Arne Sørensen.

Studievejleder i 1g mat.: lektor H. Pedersen.

Indre inspektion varetages af lektor E. Schmidt.

Skolens sekretær: Inge Danelund.

Sekretærmedhjælp: Minna Winkler.

Skolens pedel: H.J. Rasmussen, ansat pr. 1/5-79 efter at pedel Willy Jensen pr. 31/3 fik bevilget afsked.

SKOLENÆVN.

Medlemmer af skolenævn:

Birthe Hjarne, datter i 2b,	(o1) 24 47 27
Bella Kaznelson, søn i 2b,	(o1) 35 51 99
Ib Kjeldsen, søn i 2x,	(o3) 16 09 26
Ole Madsen, datter i 2x,	(o2) 64 40 47

Skolens repræsentanter:

Karen Hammer	(o2) 42 43 84
G. Lauge Kristensen	(o1) 10 82 18
J. Lumbye	(o2) 86 79 76

Den 30. oktober 1979 afholdtes møde med de nye elevers forældre, hvor rektor og studieelektorerne orienterede om gymnasiet, dets krav og muligheder.

Den 8. januar 1980 afholdtes igen møde med de nye elevers forældre, hvor der var lejlighed til samtaler med faglærerne.

Den 10. januar 1980 afholdtes forældremøde for 2.g og 3. g med lejlighed til samtaler med faglærerne.

Ved begge de sidstnævnte møder var eleverne indbudt til at deltage i samtalerne sammen med deres forældre.

FÆLLESUDVALGET

Dette udvalg er nok et af skolens vigtigste. Udvalget holder møde ca. en gang om måneden, og dets medlemmer er for tiden: rektor (som er født formand), Henrik Schumacher (lærerrådsformanden), Bjarke Mandsbjerg, Marianne Jerslev og Henning Pedersen og for eleverne: Charlotte Wiese (eleverrådsformand), Maj-Britt Johansson 1z, Jacob Fiedler 2a, og Jens Gudmander 3a.

Bekendtgørelsen siger, at dette er udvalget, hvor man gennem gensidig information og forhandling fremmer samarbejdet mellem lærere og elever. Disse fine ord betyder, at man i det daglige arbejde koncentrerer sig om følgende emner: kantinen, skolefester (hvor mange?) og fællestimer, hvis nærmere planlægning og administration dog er overdraget et særligt fællestimeudvalg. Udlån af villaen til klassefester o.l. hører også under fællesudvalget, der iøvrigt beskæftiger sig med alt, hvad der har med faciliteter og trivsel at gøre. I princippet kan næsten alle spørgsmål rejses i udvalget, dog kan man naturligvis ikke diskutere den enkelte elevs eller lærers forhold

Enkelte ting behandles foreløbigt i fællesudvalget skal sagen færdigbehandles i lærerrådet. kan en elevrepræsentant møde op her og tale elevernes sag. Til slut skal lige nævnes at vi i FU aldrig har haft en afstemning og det skyldes ikke bare at der er flere lærere end elever i udvalget.

HP

ELEVRÅDET 1979-80.

1a: Steen Andersen. Karina Gørtz.
1b: Lea Frydshou.
1x: Elke Krantz, Maria Køhler, Trine Mohr.
1y: Suna Johannsen, Claus Rømer.
1z: Maj-Britt Johansson.
1u: Kim Jensen.

2a: Jacob Fiedler.
2b: Lene Høiriis Nielsen, Charlotte Wiese. Birgit Winkel-Jensen.
2c: Susanne Nicola Danks, Charlotte Jessen.
2x:
2y: Karsten Bjørkman.
2z: Anne-Christina Norking. Søren Bolvig.

3a: Jens Gudmander.
3x: Christian Bastlund. Hans Krüger.
3y: Markus Tschirch.

FORMAND: Charlotte Wiese (2b).

NÆSTFORMAND: Kim Jensen (1u).

KASSERER: Lene Høiriis Nielsen (2b).

SEKRETER: Claus Rømer (1y).

FÆLLESUDVALG: Charlotte Wiese (2b), Maj-Britt Johansson (1z),
Jens Gudmander (3a). Jacob Fiedler (2a).

FÆLLESTIMEUDVALG: Steen Andersen (1a), Charlotte Wiese (2b),
Jens Gudmander (3a). Lektor Merete V.Larsen,
adjunkt Gertrud Raff, adjunkt K.Hammer.

STIPENDIEUDVALG: Lene Høiriis Nielsen (2b), Kim Jensen (1u).
Rektor J.Lumbye.

FESTUDVALG: Formand: Hans Krüger (3x), Chr. Bastlund (3x).
Menige medlemmer: Ane-Kathrine Banke (3a), Helle Lindegaard (2a),
Birgit Winkel-Jensen (2b), Sanne Dahl-Christensen (1z),
Tina Ravbjerg Jensen (1u), Charlotte Leerhøj (1u),
Kim Jensen (1u), Kenneth Nielsen (1u).

KANTINEN:

POSTKASSEN: Jens Gudmander (3a).

DGS-KONTAKT: Lene Høiriis Nielsen (2b).

Øvrige medlemmer af DGS-Gruppen: Steen Andersen (1a),
Sanne Dahl-Christensen (1z), Birgit Winkel-Jensen (2b).

Éksaminer 1979.

Studentereksamen.

Nysproglig

a.

Elisabeth(Ditte)Andersen	Jette Magnussen
Heidi Anderson	Grethe Nikolaisen
Mirjam Bornstein	Lars F. Orby
Janni E. Hansen	Anette Wissing Sørensen
Mette Wolthers Hansen	Pia Sølvsten Sørensen
Jesper B. Harlev	Mette S. Thordsen
Pia Johansson	A. M. Karina L. Westberg
Lars A. Jørgensen	Lars F. Wiinblød

Mat.-fys.

x.

Morten Banck-Petersen	Niels-Peter Jørgensen
Jørgen Bjerregaard	Torben Kelså
Søren Friberg	Søren Lassen Knudsen
Morten Groot	Lars Ahlmann Olsen
Michael Bødstrup Hansen	O. Benny Olsen
Erik Ambjørn Jensen	Lars Radoor Paulsen
Helge Jøneh-Sørensen	Ditte E. Rødgård
Kim Falk Jørgensen	Jan Philip Solovej
Lis Norlin Jørgensen	Lars Stage
Michael H. Jørgensen	Priska-Maria Tschirch

y.

Peter D. Bruun	Jenny D. Liisberg
Jesper K. Ditlevsen	Michael B. Olsen
Jørgen Edelbo	Rikke P. Pedersen
Ivan S. Jensen	Anette B. Petersen
Vibeke Jensen	Arne R. Rasmussen
Henriette Juhler	Helle Rasmussen
Henrik Jørgensen	Petra H. Rasmussen
Mogens P. Knudsen	Joan A. N. Sørensen
Susanne Rosenkvist Larsen	

HF-eksamen.

p.

Bente Buch
Jeanne K. Jensen
Charlotte Josias
Lisbet Nedergård
Jette Hedegård Nielsen
Annemarie Nyegaard

Frank Olsen
Leo Å. Pedersen
Charlotte Roug
Ole E. Schmidt
Charlotte Møhler Sørensen
Steen Sørensen

q.

Anni M. Christensen
Peter W. R. Christiansen
Ole Stig Drostbo
Hannah Gottschalck
Dorte Jensen
Mette V. Jørgensen
Anne B. Kristensen
Kirsten Kubstrup

Elsebeth Laursen
Jan Lemser
Niels Erik Madsen
Helle F. Mikkelsen
Eva B. Møllersøe
Knud M. Nelansen
Lillian Pedersen
Thommy Zibrandtsen

GSK

Lars Seiling Christensen
Torben Fries
Lennart áGrømme
Peter Hyllested
Jørgen Koesgård
Darek Korman
Uffe Madsen

Erling Mogensen
Birthe Nielsen
Ole Nygaard
Lone Oussaidi
Agha Hasan Razvi
Preben Søeberg
Henrik Sønksen

Elevfortegnelse.

Elevtallet er 271.

1. gymnasieklasse.

Nysproglig.

a.

Jacob Amtorp	Lars R. Iversen
Steen B. Andersen	Henrik B. Jacobsen
Nina B. Astrup	Nina J. Jacobsen
Stten K. Carlsen	Jeanette Juncker
Gert M. Christensen	Birgitte S. Kofoed
Anne Feiring	Louise Kordt
A. Christine W. Foersom	Charlotte L. Larsen
Vivian Friis	Gitte H. Nielsen
Karina L.M. Gørtz	Liss Plambeck Nielsen
Eva Hammerum	Karin Nilsson
Jane E. Henriksen	Janne Sørensen
Lina Henriksen	Pia Theander
Dorte G. Hjøllund	

b.

Flemming Christensen	Flemming Damsgård Jensen
Lena Christensen	Thomas H. Jerichow
Dorthe Christiansen	Helle Kruse
L. Dorete Folmer-Skov	Anette Larsen
Lone Frimer-Larsen	Finn Bay Madsen
Bettina Bundgaard Frederiksen	
Lea Frydshou	Bettina L. Nielsen
Anita T. Hansen	Maibritt Nilsson
Helle K. Barth Hansen	Søren Rom
Pia Hansen	Tina Sørensen
Tine Holst	Tine Woldby Sørensen

Matematisk.

x.

Carsten S. Hansen
Lars E. Hansen
Michael Haugen
Lars L. Borch Hee
Stig W. Jensen
Elke E. Krantz
Maria K hler
Andr  D. Loft
Finn. Fl. Mogensen
Trine E. Mohr

Charlotte Nielsen
Søren J. Nielsen
Tina T. Norup
Jessie T. Pedersen
Tom Holm Pedersen
P.A. Boris Lindbjerg Rasmussen
Steen Schlawitz
Kristine Serubabelsen
Peter L. Sørensen
Torben Trier

y.

Yigal Bassan
M. E. Cello Bruun
Kim G. Ceccardi
Lars H. Christensen
Susanne Graakjær
Hans P. Hagens
Lars B. Hamann
Lars W. Hansen
Martin E. Jacobsen
Chr. Robert Jellinggaard
Claus J. Jellinggaard
Michael Jensen

Sun  Johannsen
Troels E. Jørgensen
Søren T. Lange
Jørgen N. Lassen
Antoinette P. Lee
Søren Askov Madsen
Helle Troensegaard Petersen
I. Henrik Petersen
Marina Reventlow
Tim O. Rustad
Claus Rømer
Carsten T. Temdrup

z.

Dan Christensen
Jesper Christensen
Jesper Christiansen
Sanne Dahl-Christensen
Gitte Nerup Grubert
John Hemmingsen
Michael Hemmingsen
Jens A.S. Jensen
Tommy Johansen
Maj-Britt Johansson
Anne-Mette Jørgensen
Henrik Knaack

Tomas Landgreen
K. Jan Larsen
Lars Lindsby
Jette Madsen
John K. Nielsen
Kirsten Nielsen
Karsten Paulsen
Erik Petersen
Helle Rasmussen
Michael Weltz
Arne Würtz

u.

Søren Andersen
Hanne Grøn
Jan Blach Hansen
Michael L. Hansen
Morten A. Høegh
Dean Jacobsen
Anders S. Jensen
Henrik Thuren Jensen
Kim Jensen
Tina Ravbjerg Jensen
Bent Ø. Larsen

Charlotte Leerhøj
Trine L. Midtgaard Pedersen
Niels Chr. C. Petersen
Kent Grønning Simonsen
Michael Simonsen
Martin H. Sørensen
Søren Chr. Therkelsen
Anders B. Thomsen
Niels Chr. Toft
Michael Vendrup

2. gymnasieklasse.

Nysproglig.

a.

Pia Melynk Christoffersen	Marianne Nymand
Helle Helene Deden	Vibeke Nørgaard
Lotte Ebbenæs	Anette Dyring Naalund
Jacob Fiedeler	Tina Rygaard Petersen
Jacob Hertz	Dorthe Rasmussen
Hanne Toft Larsen	Eva Birgitte Rønnenfelt
Susanne Lind	Vibeke Schneidermann
Helle Lindegaard	Kis Østergaard
Mette Stokholm Møller	

b.

Ditlev Alten	Tina Juul Mortensen
Janne Hartmann Christensen	Lene L. Høiriis Nielsen
Christian Demant-Petersen	Hanne Nørgaard
Nana H. Lykke Hansen	Susie Pedersen
Michael Hirsch	Mette Svendborg
Ghita Hjarne	Birgitte Uldum
Inge Holm	Lise Varming
Sussie B. Nordholt Jensen	Charlotte Wiese
Kim Kaznelson	Birgit Winkel-Jensen
Katja Lindemann	

c.

Anne Mette Broberg	Lotte Holm Nielsen
Susanne Nicola Danks	Charlotte Tina Paltved
Birgitte Mann Hansen	Pia Schultz
Charlotte H. Jessen	Dorte H.B. Skadhaug
June Kaspersen	Peter Wissing Sørensen
Merete Kleisberg	Jette Thomsen

Matematisk.

x.

Gitte Allerslev
Tina Bay Andersen
Henrik Gert Bang
Trine Edwards
Hanne Hem Flodgård
Flemming Hansen
Henrik Bruun Hansen
A. Lene Nymand Jensen

Michael Jonsson
Peter Kibsgaard Kjeldsen
Erik Ingvar Lassen
Helle Grebe Nielsen
Susanne Klok Petersen
Frank Retbøll
René Villy Truelsen
Ingelise Wolter

y.

Ellen Bagge
Karsten Bengt Bjørkman
Jan Steen Christensen
Peter Christensen
Erik Frantz Gundelach
Anne Borre Hansen
Stig Nørskov Jacobsen
Peter Vedel Kessing

René Steen Larsen
Ann Lehmann
Allan Lillelund
Henrik Johan Loftheim
Michael del Rey
Kim Skaarup
Henrik Møhler Sørensen
Marianne Vinther

z.

Mai Lykke Ahlberg
Allan Andersen
Ina Andreassen
Søren Bolvig
Charlotte Herbert
Karl Kristian Jensen
Lars Johansen
Vibeke Jørgensen
Tina Lindholdt

Poul Ludwig
Ann Mikkelsen
Martin Marlow Nielsen
Tina Havsholt Nielsen
Anne-Christina Hoff Northing
Thomas Tomasson
Pia Wenneberg
H. Christian Østergaard

Elelvfortegnelse.

3. gymnasieklasse.

Nysproglig

a.

Lene Andersen	Christina Holmershøj
Lisa Anderson	Jeanette A. Jørgensen
Ane-Kathrine S. Banke	P. Pauline W. Lehmann
Anne Karina F. Busch	Helle Petersen
Jens Christian Gudmander	Anette Ramlau-Hansen
Mette Reiner Hansen	Mikael Monrad Aagaard
Helle Holm	

Matematisk

x.

Christian Bastlund	Henrik André H. Jensen
Katja T. Bloksted	Hans Fritz Krüger
Kitt H. Christensen	I. Maria Wilfred Lehmann
Michael B. Christiansen	Hans Henrik Nielsen
Anette K. Grathwohl	Karin Kell Nielsen
Bo Bjørn Gudmander	Susanne Wolff Nielsen
Mikael Saunte Hansen	Charlotte L. Rindom
Sune P. Jacobsen	Karina Pernille Träff
	Beata Zielinska

y.

Casper K. H. Christensen	Jan Kæstel-Hansen
Jette D. Christensen	Lone Larsen
Tina Christensen	Johnny Fribert Lauridsen
John Christiansen	Poul Martin Nielsen
Eva Frederiksen	René Hasly Petersen
Kirsten Ingemann Haldager	Dina Rosenberg
Charlotte Jill Hansen	Anne Tingleff
Lene Ilse E. Hansen	Markus Chr. Tschirch
Helle Russel Henriksen	Michael Vecht
Robert Kristensen	Henning Aasmul-Olsen



Nobody told *me* these things.

STUDIEVEJLEDNING.

I lighed med landets øvrige gymnasier har Sankt Jørgens Gymnasium fra året 1977 fået etableret en fast studievejlederordning gældende for hele skolen.

Studievejlederens arbejdsområde kan være svært at afgrænse, men kort kan det formuleres sådant, at han/hun skal være parat til at yde eleverne bistand i alle de forhold, der gør sig gældende i selve skoletiden på Sankt Jørgen. Det kan være personlige problemer eller utryghed ved overgang fra folkeskole til gymnasium eller økonomiske problemer. Det vil da være naturligt at få en samtale med studievejlederen. Endvidere skal den-
ne også vejlede eleverne med deres uddannelse efter studentereksamen.

I løbet af skoleåret er der blevet afholdt timer i 1.g om notatteknik, læseteknik og indlærings-
psykologi. 2. og 3.g har haft kollektive timer i erhvervsorientering, adgangsregulering til de højere læreanstalter og de kortere videregående uddannelser og endelig fremlæggelse af de for tiden gældende regler for Statens Uddannelsesstøtte. Det store årlige studieorienterende møde med en erhvervsvejleder og en halv snes studerende fra forskellige studieretninger blev i år afholdt på Johannesskolen.

Studievejlederne har kontorer på 2. sal i hovedbygningen. Der er fast kontortid hver skoledag i 5. lektion, men studievejlederne kan også efter aftale træffes efter skoletid. Husk at studievejlederne er til for at blive benyttet, og vi vil forsøge at hjælpe så godt vi kan.

Elise Æbelholt.

Henning Pedersen.

Arne Sørensen.



Stig Nørskov 2y

BADMINTONTURNERING

Inspireret af sidste års succes afholdt St. Jørgen igen i år badmintonturnering. Denne årlige idrætsdag foregik i år i K.B.-hallen d.19.sept.79. Arrangementet forløb fint takket være de mange elever, der havde stillet sig til disposition både som kampdommere og som assistenter ved dommerbordet.

Tilslutningen var god - ca. 150 elever og lærere havde meldt sig på deltagerlisten. Denne omfattede i år: Dame single-række, herre single-række og mixed double-række. Følgende spillere blev de heldige vindere af en sportstaske samt de respektive rækker:

Dame single: Charlotte Nielsen, 1x

Herre single: Henrik Bruun, 2x

Mixed double: Charlotte Nielsen, 1x og
Erik Gundelach, 2x

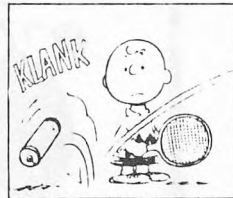
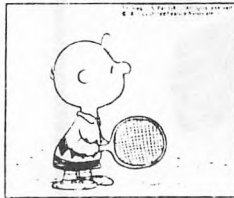
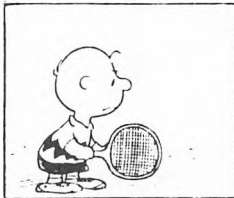
Det var glædeligt at se større tilmelding blandt lærerne!

Men også et lille hjertesuk. Det var skuffende at konstatere, at tilskuerpladserne stort set kun fyldtes af turneringsdeltagere, hvorfor det må formodes at skolens øvrige elever/lærere benyttede denne idrætsdag som en ren fridag. Dette var ikke just meningen.

Det forlyder i øvrigt at sidste års talenter Jerslev, Lumbye havde smugtrønet inden turneringen i håb om at avancere, men de fik skarp konkurrence både af de farlige "outsidere" Raff/Mandsbjerg og konstellationen Hector/Kn. Andersen.

Turneringen startede kl. 3, hvor damerækken gik i gang. Herefter afvikledes herrerækken inden turneringen afsluttedes med mixed double, således at finalen i sidstnævnte række blev spillet kl. 16.45.

Forøvrigt var det måske en idé at udvide skolens idrætsdag næste år til også at omfatte f. eks. en volleyball-turnering!



GYMNASIESKOLERNES VOLLEYBALL-TURNERING

Igen i år var Sankt Jørgens Gymnasium repræsenteret ved gymnasieskolernes volleyball-turnering.

I forrunden var vi så langt væk som på Stenhus Gymnasium i Holbæk. Gymnastik-Klaes havde ikke megen tiltro til vor formåen, og sejr-sikre som vi naturligvis var, troede han formentlig at nerver var grund til vort hovmod, men han blev klogere. Vi vandt suverænt med maksimum points.

Senere på Herlev Statsskole gik det dog ikke så godt. Traditionen tro blev vi her slået ud med kun én sejr i tre kampe. Dog nåede Robert K. og undertegnede at blive udvist af en furios herlevdommer, men så'n er de jo de mennesker derfra.

De der går på skolen næste år, har altså en arv at videreføre. Så bare spark til jeres gymnastiklærere og sørg for at han/hun tilmelder Sankt Jørgens Gymnasium til turneringen.



Trampolin-feber i 2a

Med venlig hilsen

René Hasly 3.y

Advarsels-gruk til ungdommen mod farlig agitation.

Ved åndelig sundhed
styrkes man
mod snarer
og overlistelser –
og ved et naturligt
kønsliv kan
man undgå
sportslivets fristelser.

Skolekomedie 1979-80.

Ja, så blev der igen lavet skolekomedie på Sct.Jørgen efter en pause på 2½ år, nemlig Goldoni's komedie: Tjener for 2 herrer.

Det var en tidligere elev Kristian Boland samt Ulla Thordal, som tog initiativet til endnu en gang at sætte et stykke op her på gymnasiet.

Første skridt på vejen var optagelsesprøven, som forløb under stor morskab og en smule forlegenhed.

Skuespillere blev udvalgt, og vi startede så småt.

Indtil jul tog vi nok lidt for let på det. Dette betød, at vi måtte samles og vedtage at køre en strammere linie: møde til alle prøver og lære vore roller.

Nu kom der skred i sagen. Der opstod et sammenhold og et venskab, som vi alle nød godt af. Vi grinede og pjattede os igennem utrolig mange timer. Samtidig lærte vi at arbejde sammen, og langsomt så vi vort stykke tage form, idet det tekniske - kulisser, rekvisitter og kostumer blev fremskaffet.

Tiden skred hastigt fremad, og endelig nåede vi frem til generalprøven, stor nervøsitet prægede billedet. Begyndelsen gik godt, men det hele endte i en eksplosion af overstadig latter med deraf følgende kramper - så voldsomt at stykket knap kunne gennemføres. Vi trængte alle til at afreagere - og det gjorde vi så.

Men som man siger: En dårlig generalprøve

gi'r en god premiere

Og hvilken succes. Alt gik, som det skulle - ja bedre endnu. Som det er skik, var det "gamle" elever, som udgjorde premierepublikummet.

De modtog stykket med overvældende begejstring. Vi på og bag scenen følte, at det store arbejde virkelig havde været umagen værd - og ikke mindst for Kristian og Ulla, vore instruktører, var dette en stor aften.

De efterfølgende forestillinger forløb ligeledes smertefrit, og sidste aften, lørdag, holdt hele ensemblet et storslået selskab - en dejlig afslutning på en spændende, krævende, morsom og lærerig tid.

I sidste øjeblik fik vi en overraskelse - Skolen ønskede at forevige denne komedie på videobånd, så en ekstraforestilling blev hurtigt arrangeret.

Det, der gjorde komedien til en så dejlig oplevelse for os alle 30, var, at vi lærte hinanden at kende på tværs af alle klasserne - så godt, at vi stadig arrangerer hyggeaftener og fester.

Vi ønsker alle, at denne tradition på Sct.Jørgen må videreføres.

Christina og Pauline, 3.a.

TRUFFALDINO OG
BEATRICE UNDER
EN PRØVE.



KRISTIAN SOM EN
FREM RAGENDE OG
TEMPERAMENTSFULD
INSTRUKTØR



INTRIGERNE OPKLÆRET - KLIRRENDE CHAMPAGNE-
GLAS - BEAGENDE KLAPSALVER - FINALE

THE HAPPY JOURNEY TO LONDON AND THE BLUE-COAT
SCHOOL IN SUSSEX, SEPT 9-18, 1979. - BY 2. c.

Travelling Light

On the train for Esbjerg Harbour it was a pleasure to see the majority of the class deeply absorbed in books, taking an unusually great interest in some English short stories and poems. It couldn't possibly be because everyone had neglected to study up on these assignments at home. On board the Dana Anglia, after the usual fuss over who was going to sleep with whom, we dressed up for dinner and later set out in search of the disco to celebrate Lotte Paltved's birthday. At twelve we popped the champagne corks and all went singing down below to have Bom join the fun. Sound asleep we found him, in a pink pyjamas, and not even waking up to the flash of the candid camera. Going back on the same boat was no less peaceful, in spite of the fact that Charlotte and Susanne were so broke they had to cadge drinks, cigarettes and food off the rest of us; and they weren't missing on the disco floor either. Nor was our English teacher this time. He even had the nerve to blame it on the rocking boat, when he and Miss Angelbo came crashing down on somebody's cocktail table.

London Titbits

The Crofton Hotel was in Queens Gate in Kensington, a nice hotel with a friendly staff and offering facilities like radio & TV in the rooms, which of course we enjoyed coming home to relax after busy days in town. Still, life there was not without its complications, especially on arrival day, when we wanted the rooms distributed our way. Karen was kind and permissive about it, Bom was mad as a hatter, and in the general confusion Jette lost her handbag. Reported stolen at the Police station and at the Danish Embassy, it was later recovered by the hotel with money, passport, and everything intact. So with money from the Embassy, money from her recovered purse, Jette became the most affluent member of the group, always ready with a loan.

Dinosaurs in the Morning. - With Jette and her escort away at the Kensington Police Station, the rest of us set out for the neighbouring Natural History Museum under the enthusiastic tutelage of Karen. We shook hands with Tyrannous Rex, the biggest and most terrible beast of prey that ever existed, and stood in awe at the feet of a gigantic mammoth that was discovered right in the heart of London.

Shopping. - Whenever we had a moment to spare, we went shopping in all the boutiques and great department stores that are situated along Kensington High Street. We left the hotel in twos, in threes, or four or more people in each group and attacked all the shops, though mostly those with smart clothes. We went in and out; we gazed, we browsed, and we bought: jeans, blouses, mostly sweatshirts, cosmetics, shoes, boots, what have you. We had a lot of fun on those raids, also because we took time out to go to places like Burgerking and eat hamburgers. We walked in the nice parks and saw funny things we hadn't seen before, spoke to funny people, drove in taxicabs and on double deckers. All of us experienced something to remember, good and bad, we really dug the streets of London, and though we spent an awful lot of money, we loved every minute of it.

St. Paul's Cathedral. - A sobering, but thanks to John Mercer, also a memorable visit. An acquaintance of his, a deacon, admitted us to parts of St. Paul's that are not normally open to visitors. The deacon was an excellent guide & teacher, who made it clear to us how St. Paul's survived the Blitz and why it became such a stubborn symbol of survival during the last War. When after the climb to the Whispering Gallery and to the very top of the dome, the deacon appeared on the floor of St. Paul's as a member of the choir in the afternoon service, which included a prayer for us visitors from Denmark, he had us all charmed.

Eating & Drinking. - There was Flanagan's, mostly for the tourist crowd, where paying the bill took more time than consuming a three-course dinner, - and there was Geale's for the locals: Fish & Chips all the way, but what a treat, and John Mercer

came along to enhance the evening. - There was Lee Ho Fook's, where each had her own separate and exotic dish, where Karen had to taste scraps from everybody else's, and where Bom came in late to have something which was not on the menu: Roast pigeon, and just because he claimed to know the waiter.

County Hall. - Mr. Trotter had paved the way here. Seated like regular council women in the impressive Assembly Room, we listened to an elegant and efficient lady giving us the straight line on how the Greater London Council operates. Heavy stuff, and some of us found it less complicated to relish the free lunch that the County provided for us downstairs.

The Empire Stadium, Wembley. - One of the highlights of the trip. This time we were really going to sock it to the Britons, and with Simonsen, Arnesen, Jensen, Lerby et al. on the Danish team we had it all wrapped up even before we arrived at the stadium. Dressed to kill in red & white, we were borne along on the coach we jumped by a rough and country crowd out of Døllefjeldemusse. Too much for Angelbo, who had to jump off the bus and do her duty, while the driver swore that he would have to leave her behind at the mercy of hordes of English fans. Too much for Karen, too, who blew her top at the stadium, when somebody from behind sat her firmly down on her own, when she kept blocking the view. - Too much for the Danish Reds also, who lost 0-1 in a manner that we knew only too well. Too much, finally, for Pia and June, who had their sweet revenge, when Simonsen and a couple of the other defeated stars came prowling round the hotel to invite us amazons out on the town after the match. June remembered what her mother taught her, and who needs a Danish footballer, anyway, when there are plenty of English gentlemen around?

St. Paul's Way School. - An East London comprehensive which Mr. Trotter had included in our program as a city contrast to rural Christ's Hospital. Mr. Davenport, the Headmaster, showed us round the school and gave us an illuminating talk on the problems and challenges facing the average city

comprehensive. We realized some of the odds the staff were up against, when to us students from Dairy Denmark he mentioned the difficulty in teaching a London child the difference between a cow and a pig. After tea in the teachers' common room we joined up with various classes according to our interests, and the visit was rounded off at the Youth Centre, where Diana Bardell's solicitude for the young included a lunch for the Danish visitors. Her pretty smile stood out in heartening contrast, when we made our way back through desolate East London streets to the tourist City that we knew.

The National Theatre - built in concrete recently, and looking grim and austere from the River, was a beautiful surprise once we got inside. A guide showed us round and took us backstage for information on how a huge modern theatre compound housing three stages functions. We were to see "As You Like It" in the Olivier Theatre, named after the famous actor. Quite modern in its design and purple colours, it seats about 700. For that night's performance it had a very simple and quite small stage built up of raw timber. We thought it very interesting to see an old Shakespeare play in such modern surroundings. We had read and heard "As You Like It" on tape before leaving Denmark - on the insistence of our teacher and thus were somewhat taken aback at catching him napping off and on to the tune of the immortal lines.

Christ's Hospital

After terrible confusion at Victoria Station with thousands of angry week-end travellers milling in and out of cancelled trains, failing like us to understand why the illness of one signalman among British Rail's numerous employees could cause so much havoc, we finally made it all intact to our journey's end: Christ's Hospital. - A veritable Garden of Eden upon the purgatory of dirty old Victoria. And the gates were open wide: Reginald Watters and his faithful Grecian escorts were there to greet us, leading the way through green pastures with grazing cattle to the venerable old school, which simply took our breath away. Sheer

size and space alone, but on top of that the greenery, the 800-odd boys, all dressed in the blue coats we had heard about, but frankly never taken for real, and behaving like the true gentlemen that not even our English textbooks back home could muster. - What had we expected? Possibly something out of a Scandinavian blue film: 15 teenyboppers running wild in the dormitories of 800 boys. Well, reality was different, but no less attractive: A week-end comprising a variety of social and academic experience; hospitality and good companionship; the inauguration of a new headmaster in a Church of England setting, which Erik nearly disrupted by shooting his flashlight during the headmaster's pungent address (the shots, of course, were underexposed); poetry readings and discussion groups that set a model for our own endeavours in the Queen's English; a drama session at the School's splendid Arts Centre, which brought "The Rhyme of the Ancient Mariner" home to us in a physical way that left us black and blue and a lot wiser than had done our own less dynamic attempts at analysis of this poem by an old Christ's Hospital boy. The list of our Christ's Hospital adventures is long indeed, but though fit to print we shall have to end our journal here by thanking Reggie, Tim Kirkup, Richard Palmer, Robin Case, their 'boys,' and our hosts for adding such a fine finish to our happy journey.



GRÆKENLANDSTUR for la 8/3 - 15/3.

Efter lang tids forberedelse og efter at have indhentet behørig tilladelser startede skolens første tur til Grækenland tidligt en lørdag morgen, således at vi fik en ekstra dag i Athen. Vi landede i 18^oC, og vi gik en dejlig tur, spiste sammen i Plaka og gik i måneskin omkring Akropolis.

Næste dag så vi vagtafløsningen foran Parlamentsbygningen og de mest berømte seværdigheder i Athen. Ved samme lejlighed oplevede vi på det nærmeste en syndflod. På Akropolis opstod et kæmpeskænderi mellem Zeus og Hera. Han tordnede og lignede og gav hende en ordentlig skylle. Vi skyndte os ind i museet, hvor vi så en masse eksamensrelevante monumenter. 5 af karyatiderne fra Erechteion var anbragt bag sækkelærredsforhæng. Kun den sjette, nemlig hende af Portland-cement var in situ.

Mandag tog vi på heldagstur med vores lokale guide til Mykene, Korinth og Epidauros, hvor elever spillede udvalgte scener fra Sofokles' Antigone. Akustikkens bonitet blev afprøvet.

Tirsdag benyttede vi til besøg på Nationalmuseet, hvor vi atter blev hørt i lektien af guiden, der dog villigt supplerede vores viden!

Dagen efter havde vi igen kræfter til en heldagstur - denne gang til Delfi, der ligger i de mest naturskønne omgivelser. Vi forstår, hvorfor Apollon og senere Dionysos valgte dette sted til deres orakel- og kultudfoldelse. Teatret måtte prøves med fortsættelsen af Antigone. På stadion opførte vi de pythiske lege, i mangel af de olympiske, fordi - ak - en tur til Olympia er for lang for en 8 dages tur!

Endnu opgaver i Athen: Kerameikos, pottemagernes gamle bydel, der blev kirkegård uden for byen. Vi fulgte den hellige panathenæiske vej fra Dipylon-porten over Agora til Akropolis.

På Areopagos oplæste Knud H. Andersen på latin Paulus' tale til athenenserne og forklarede dem hensigten med deres inskription "Til en ukendt gud".

Alle havde hver 2 opgaver, en museumsgenstand og et monument i det fri, som blev afviklet på stedet.

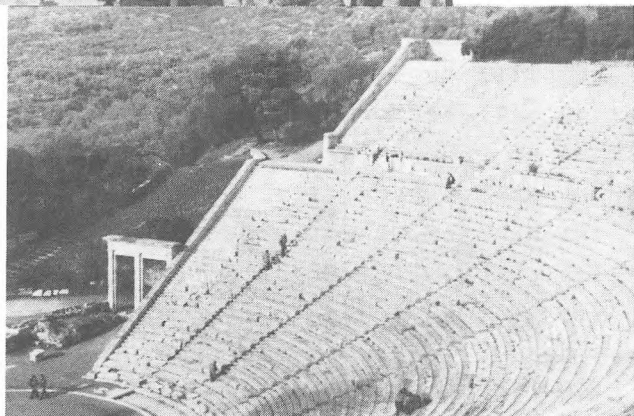
Kort og godt en vellykket tur, hvor vi blev rystet godt sammen. Vi vil ønske, at andre klasser vil blive Grækenlandsfarere efter os. Vi står gerne til tjeneste med oplysninger og tips. Vi har en masse billeder foruden de her viste.

la, Knud H. Andersen, Inge Danelund og Lis Ebelholt.



Korinth.

Epidauros.



Projekt "Rend mig i traditioner"

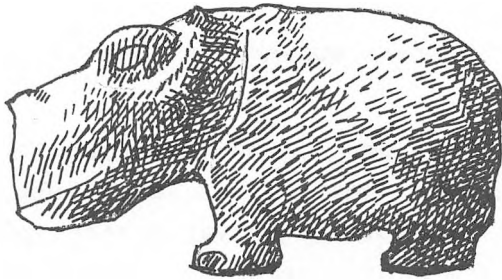
Sidst i oktober 1979 startede vi med at læse og gennemgå Leif Panduros roman: "Rend mig i traditionerne" i dansk, Vi gjorde det meget grundigt, således at vi havde mulighed for at danne os et indtryk af romanen, inden vi skulle se filmatiseringen af samme. Den 30-11-79 havde vi så som afslutning på klassesamarbejdet en "rend os i traditioner" fest sammen med ly fra Frederiksværk Amtsgymnasium.

Vi startede med at gå i biografen, hvor visse kvikke elementer vakte munter opsigt ved at komme i nattøj, slåbrokke, udtrådte sutter og lægekitler. Dette ventede hovedparten dog med, til vi kom tilbage til skolen, hvor alle skulle være klædt ud som et eller andet i relation til bogen, som iøvrigt foregår på et nervesanatorium.

Tilbage på skolen fik vi skyndsomst pyntet op i villaen med slips o.lign.. Vi blev budt velkommen af to overlæger (de to dansklærere), og det var et syn for guder. Vi var jo alle klædt ud som traubert'er, david'er, læger og sygeplejersker. Vi blev undersøgt af de to overlæger, og fik nogle mystiske piller, der skulle helbrede os, og som blev skyllet ned med champagne. Bordpartnere blev fundet ved at lz, hver fik et slips bundet om halsen, slipsset blev klippet over og slipseenderne kom i en pose. Hver elev i ly trak så en ende og fandt derefter frem til den lz'er slipseenden passede til.

Klokken ca.23 måtte ly forlade os, da de skulle nå sidste tog. Vi fortsatte til kl.00⁰⁰, hvor vi fejrede fødselsdag (gaven var naturligvis et doktorsæt), og så ku' det nok være der blev ryddet op.

Nu gjæder vi os til at skulle til Frederiksværk og gøre "gengæld" for deres besøg.



GLYPTOTEKET.

Som de foregående år har 2.g'erne været på Glyptoteket. Alle så den fine samling af impressionister, - besøg på andre samlinger fordelte sig forskelligt på klasserne, men der kan nævnes ægyptiske relieffer og friskulpturer, sumeriske skulpturer, græske samling og de romerske portrætter. Dog ikke på samme dag, vi var nødt til at tage én samling ad gangen, ellers blev indtrykket for voldsomt.

MONET-UDSTILLINGEN.

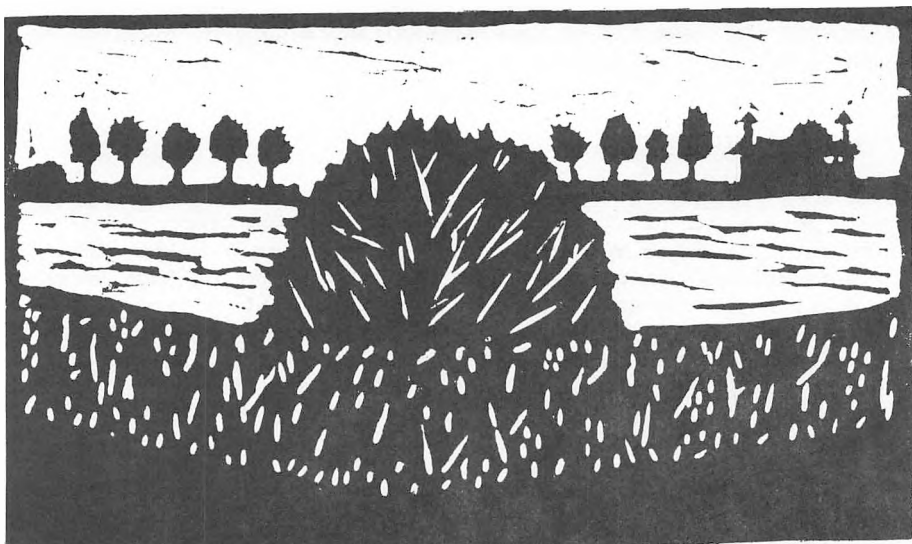
2.y og 2.z var på Claude Monet-udstillingen på Ordrupgaard-museet i december ved et tværfagligt arrangement mellem fransk og formning/kunstforståelse ved Marianne Hector og Knud Andersen. Udstillingen var en stor oplevelse: Den byggede videre på de billedoplevelser, vi havde haft på Glyptoteket. Og for de fransk-læsende kunne man se den impressionistiske sprogstil her lagt frem i en syntese af impressionistisk maleri.

Eksursion :Statens museum for Kunst,Kalejdoskop '79.

I efteråret 1979 var 3.A på ekskursion til Statens museum for Kunst for at se udstillingen Kalejdoskop '79. Udstillingen var baseret på indkøb af kunst fra de sidste 30 år, og omfattede således både mellem- og efterkrigstidens fremherskende kunstretninger. Alle udstillede billeder er forøvrigt indkøbt i perioden før Rostrup Bojesens tiltræden som direktør for museet.

Udstillingen omfattede bl.a. en præsentation af malergruppen Cobra's arbejder; Cobra blev bl.a. også præsenteret på Louisiana i 1966. Blandt andre kan også nævnes Trampedach, Alfelt og Mogens Andersen.

Jens ,3.A.



Mette Svendborg 2b

Studietur til Teknisk museum i Helsingør

Det var en kold og stormfuld morgen den 2. oktober - 7 års dagen for den skæbnesvangre folkeafstemning -, hvor vi dvs. 3x og 3y drog nordpå mod Helsingør.

Rektor Lumbye og adjunkt Henrik Schumacher havde sammen kapret en cubansk bybus, som egnede sig glimrende til netop et besøg på Teknisk museum.

Op ad Helsingørmotorvejen trillede vi så, og glade, frejdige og fortrøstningsfulde, som 3g.-ere jo er (?), nåede vi udflugtens første mål: Øresundsakvariet. Her fik vi - men især biologerne - et betydningsfyldt indblik i øresunds fauna og flora - eller mangel på samme!

Vi blev derefter transporteret til Teknisk museums hovedbygning, hvor vi ved selvsyn kunne iagttagende den tekniske udvikling i de sidste hundrede år. Desværre blev vi afskåret fra at se en nyåbnet udstilling om Thomas Edison, idet denne udstilling netop d. 2. oktober kun var åben for pressefolk. Nå - vi trøstede os med vores medbragte madpakker, som blev indtaget i det grønne.

Turen gik derefter til Teknisk museums bilafdeling, hvor vi beundrede fordums tiders transportmidler. Ak! - dette syn af biler på museum var kun et altfor realistisk indtryk.

Vi fandt vores bus igen, og turen gik tilbage til hovedstaden.

Endnu en dag var overstået

Christian og André 3x .

2N's biologi-ekskurition til Sjællandsodde

Vi rejste fra Københavns Hovedbanegård fredag d. 5 okt. og ankom ved middagstid til det lille feriehus vi havde til rådighed. Da teltene var blevet rejst, spiste vi frokost og diskuterede praktiske ting med hensyn til madlavning o. lign.. Om eftermiddagen gik vi til stranden, hvor vi indsamlede forskellige planter og dyr, som vi tog med hjem til nærmere undersøgelse.



Aftenen forløb stille og roligt for vi var trætte efter al den søluft. Selvom aktivitetsniveauet var lavt, fandt nogle kvikke hoveder på at pille pløkkerne på Karens telt op, efter hun var faldet i søvn.

Om lørdagen gik vi over på den anden side af Odden, hvor vi samlede planter fra klitten. Eftermiddag forløb med at vi i grupper bestemte de forskellige planter. Om aftenen holdt vi en lille fest. Hvor Claes fremviste sit store danse talent. Hele søndag formiddag ryddede vi op og pakkede sammen, medens Claes badede i en balje vand ude i haven.

Indsamlingen af planterne og dyrene udmøntede sig i gruppearbejde om strandzonerne's plante- og dyreliv, med en afsluttende rapport.

Vi siger tak til Claes og Karen fordi de ofrede en weekend på os, og vi ser frem til en eventuel ekskursion til Frederikshavn i maj med emnet hav-biologi.

Ekskursion til Meteorologisk Institut.

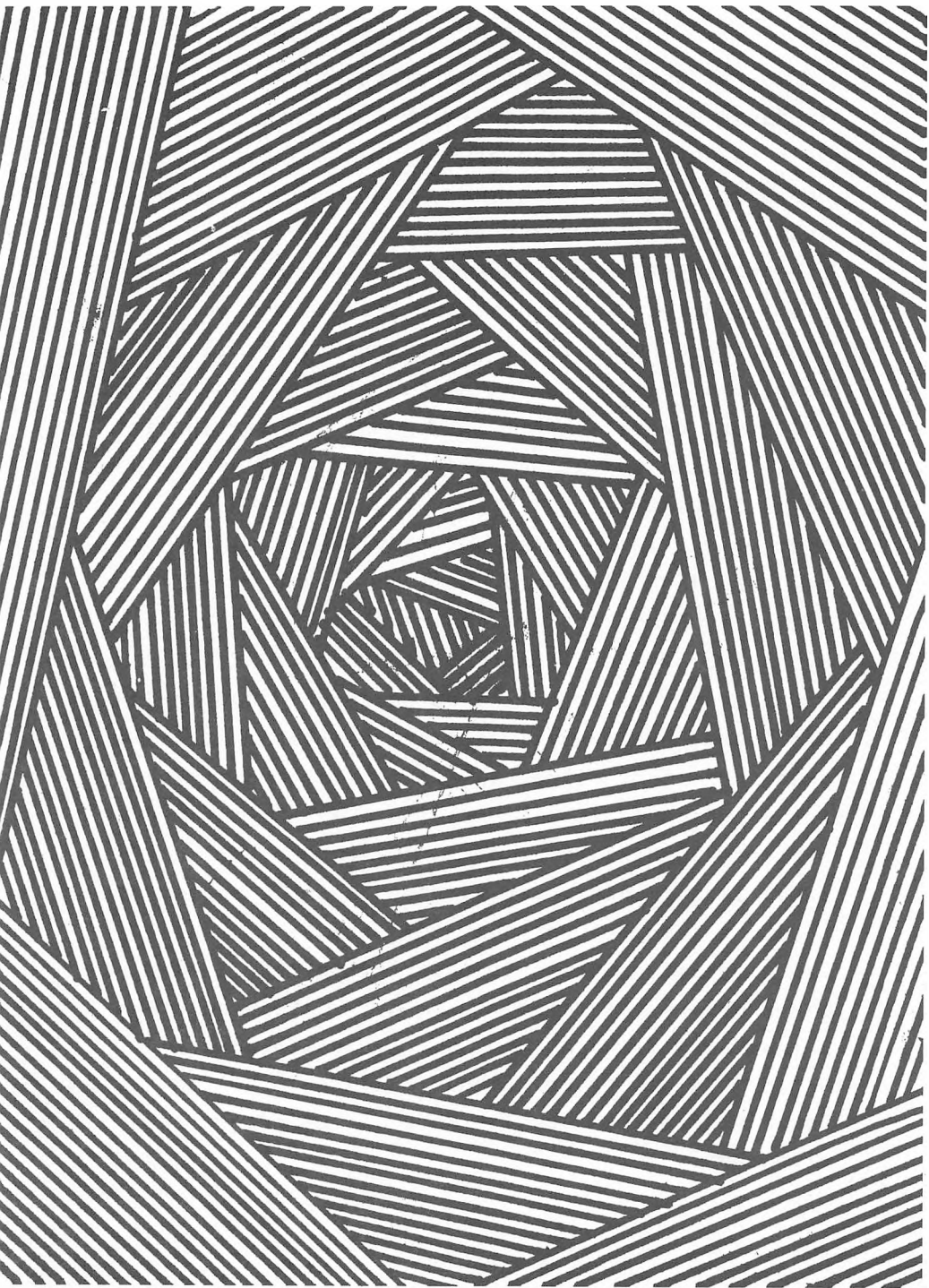
Mandag d.22/10 79 skulle 2mF mødes på instituttet kl.9. Da det var første dag efter ferien og stedet var vanskeligt at finde, oversteg antallet af fremmødte langt, hvad man kunne forvente, idet alle kom.

Vi blev modtaget af en mand, der præsenterede sig ved navn (han var antagelig meteorolog) og derefter fortalte om instituttets sædvanlige gæsteprogram. Det indeholdt en rundvisning i huset med efterfølgende filmforevisning. Rundvisningen foregik med modtageren som instruktør og vejviser, men da vi var så mange (22 elever + lærer), og instruktionen blev givet med lav stemmeføring, blev den af begrænset udbytte for den enkelte.

På instituttet så vi forskellige af de apparater, der løbende bringer oplysninger om vejr situationen i andre dele af verden. Vi så bl.a. et apparat, der på grundlag af de konstant indkommende oplysninger, tegnede aktuelle vejr kort. Desuden så vi satellitbilleder af det nordlige atlantehav, samt et billede af Danmark på en radarskærm.

Endelig skulle vi se en optagelse via satellit af en tyfon over Det Caribiske Hav, men desværre havde en praktikant "lånt" sidste spole af filmen, som indeholdt optagelsen af selve tyfonen. Vi så et fotografi af en anden tyfon istedet. Til trøst ville vores vært vise os en anden film. Det blev en amerikansk instruktionsfilm for piloter under uddannelse. Den omhandlede flyvning gennem høj- og lavtryksområder. Det var en film med flotte farver og musik. Besøget varede $1\frac{1}{2}$ time og blev en ganske særpræget oplevelse. Selv på en stor institution, hvor man har erfaring i gæstebesøg, kan man have en "uheldig" dag.

Mai, 79



Dina Rosenberg 3y

Tur til TRELLEBORG og VIKINGESKIBENE i ROSKILDE

Efter at have arbejdet med vikingetiden i historie og dansk skulle vi (1.a + 1.b) på tur til Vikingeskibsmuseet i Roskilde og derefter til Trelleborg.

Foruden en masse tørklæder, huer, vanter, gummi-støvler og maste madpakker medbragte vi vores historie- og dansklærere. Busturen forløb dødsygt, idet 1.b sad og sov - i modsætning til 1.a som ved deres fantastiske humør forsøgte at gøre turen til en oplevelse af format. Da vi nåede til Roskilde, fik vi med stort besvær vækket 1.b, gjort dem begribeligt at de skulle ind at se vikingeskibe - og sendte dem så ud i kulden.

Det er ca. 15 år siden man begyndte at udgrave skibene fra Roskilde Fjord. Det var første gang man forsøgte et sådant projekt, så man måtte udvikle helt nye arkæologiske metoder. Vi så først en film om udgravningen, der foregik i en muddernøl (den tørlagte fjordbund) - alligevel så disse mennesker ud til at nyde deres job. Filmen var en forfriskende oplevelse før de noget tørre vikingeskibe. Det har taget eksperterne adskillige år at samle skibene, endnu i dag er de ikke færdige, men vi beså de sølle rester af noget, som engang var udmærkede krigs- og handelsskibe. De miserable skibssider kunne ikke i længden udkonkurrere cafeteriaet - og dér ventede en oplevelse: også frikadellerne var fra vikingetiden!

Af hensyn til efterfølgende ekskursionsdeltageres fordøjelse må man absolut anbefale medbringelse af madpakker.

Efter endnu et par timers (?) bustur nåede vi Trelleborg: turens højdepunkt - som for l.b desværre i stedet blev mudderhullet på vejen. Adskillige medbragte Kleenex måtte lade livet på dets bekostning.

Trelleborg er bygget 981, så det er yderst sparsomt hvad der er tilbage af den engang så stor-slåede borg - kun nogle volde. Det var mere end koldt og endnu engang blev vi frosset til is-tapper, fik røde næser og uglet hår, mens vi hoppede rundt i et rekonstrueret hus (som efter Biarkes udsagn var lavet efter en forkert hypotese). Bagefter tog vi turen rundt langs voldene - i lyn tempo for at holde fødderne varme.

Hjemturen forløb lidt mere hyggeligt, idet l.b var blevet kvikket lidt op af den friske luft og Bjarke var løbet tør for "hot news" om Trelleborg.

Øre i hovederne af den medbragte discomusik, der lød hele vejen hjem, mens vi tøede op, ankom vi til Sankt Jørgens Gymnasium kl.3 efter en fornøjelig dag, hvor flere ugers arbejde var blevet mere "virkeligt".

l.a

EKSKURSION TIL NATIONALMUSEET!

Fredag d.14/12-79 skulle la på Nationalmuseet med Karen Hammer for at studere buskmænd, pygmæer og eskimoer. Vi havde fået strenge ordrer om at være dør kl.12.00. De arbejdsvillige og ivrige la'er stod selvfølgelig parat herinde kl.11.55. og ventede tålmodigt på Karen. Efter 15 minutter dukkede hun endelig op med en undskyldning om de manglende parkeringsmuligheder i den indre by.

De store afstande mellem de 3 befolkningsgrupper, som vi skulle se, gjorde at kondien i høj grad blev holdt ved lige den dag. Da formålet med turen var at skrive en fyldig rapport ved hjælp af Karen's professionelle spørgsmål, var der gang i skrivetøjet. Selv om vi fik 2 timer til formålet, var tiden knap, og flere af os måtte se i øjnene, at juleferien skulle tilbringes på Nationalmuseet. Om den så blev det, er op til den enkeltes samvittighed! Godt hjemme igen kan vi konstatere at ekspeditionen til henholdsvis "junglen og nordpolen" blev en succes.

Til oplysning for Sct.Jørgen'er, der måtte få lyst til at aflægge Nationalmuseet et besøg, må der påberegnes god tid til formålet, hvis man ønsker, at udbyttet skal være tilfredsstillende!

la

Sankt Jørgen i Malmø

Måndag den 21. januar var 3a, på ekskursion til Malmø, hvor de sammen med Poul Husum så udstillingen "Fra Karl den Store til Helmut Schmidt". Det var en særdeles informativ og velopstillet udstilling, der vistest i Malmøs Konsthall. Den berettede Tysklands historie, for perioden efter 1949 især Forbundsrepublikkens og Vestberlins. Ikke mindst det udstillede materiale om tysk kunst i dette århundrede og om tiden efter I verdenskrig og Weimarrepublikkens endeligt ved nazismens magtovertagelse interesserede eleverne, som netop havde beskæftiget sig med denne periode i fagene tysk og historie.

Deutschland DEUTSCHLAND



**Tyskland från Karl den Store
till Helmut Schmidt**

R Å D G I V N I N G F O R G Y M N A S I E O G H F

Den social-medicinske skolelægeordning er et tilbud til alle gymnasie- og HF elever på gymnasierne i Frederiksberg Kommune. Ordningen er opstået på baggrund af et ønske fra gymnasierne og HF om, at den hidtidige frivillige skolelægeordning blev ændret og kombineret med en socialrådgiverordning.

Den nye ordning er blevet etableret 1.feb.1980 og har tilknyttet skolelæge Elisabeth Raaschou-Nielsen og socialrådgiver Lene Højrup Hansen.

Den nye ordning er således ^{en}ændret og udbygget skolelægeordning og samtidig en forlængelse af studievejledningen i gymnasiet, idet vi kan tilbyde eleverne rådgivning i spørgsmål vedrørende:

b o l i g, a r b e j d e, ø k o n o m i, p e r -
s o n l i g e p r o b l e m e r og andre forhold af social og/eller medicinsk art.

I praksis fungerer ordningen på den måde, at eleverne kan kontakte socialrådgiveren og/eller skolelægen direkte, enten på skolen 1. og 3. tirsdag i måneden Filippavej 5 (villaen), eller i Frederiksberg Ungdomsrådgivning hver mandag og onsdag kl.9-14 samt torsdag kl.16-17³⁰.

I andre tilfælde vil det være lærer, rektor eller studievejleder, som har den daglige kontakt og kendskab til eleverne, der i samråd med den enkelte elev, vil henvise til socialrådgiveren og/eller skolelæge.

Elisabeth Raaschou-Nielsen
Lene Højrup Hansen

Den social-medicinske
skolelægeordning for
gymnasier og HF
adr. Frederiksberg Ungdoms
rådgivning
Svanevej 22 A, 3.sal
2400 København NV
Tlf.:(01)191744

H.M.-FONDEN

blev oprettet i 1936 til ære for skolens grundlægger rektor Henrik Madsen. Midlerne fra denne fond har gennem årene været anvendt til løsning af en lang række opgaver til glæde og nytte for skolen og eleverne. Man kan f.eks. nævne investeringer til forbedring af skolens scene, indkøb af kunstværker til udsmykning af klasseværelserne og bidrag til afholdelse af elevarrangementer samt støtte til elever i forbindelse med ekskursioner.

Da der til disse og andre opgaver er brug for penge, har forældrerepræsentanterne i skolenævnet besluttet at rette henvendelse til forældrene med anmodning om at give bidrag til fonden.

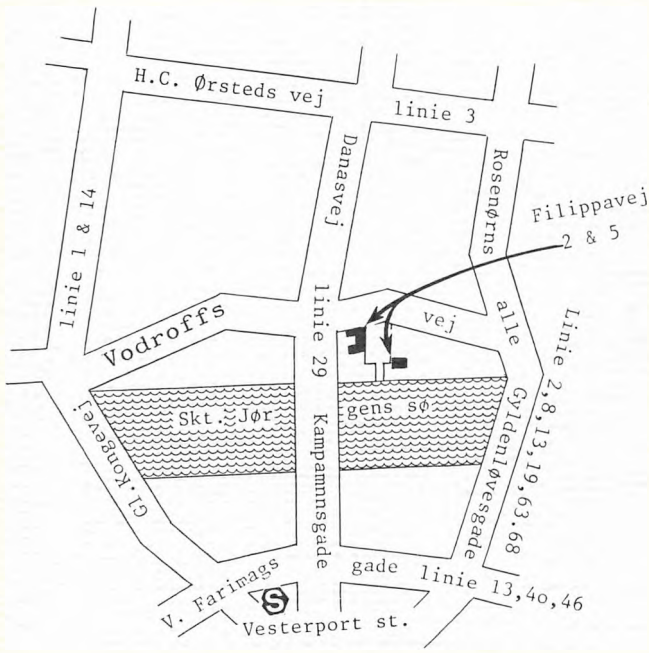
Bidrag kan sendes til giro 5 52 02 90, H.M.-FONDEN, Filippavej 2, 1928 København V.

ÅRSAFSLUTNING.

Dimissionsfesten finder sted fredag den 20. juni kl. 10 på Sankt Jørgens Gymnasium. Hertil indbydes elevernes forældre og andre, der måtte interessere sig for skolens arbejde.

Sankt Jørgens Gymnasium den 1. maj 1980.

J. Lumbye.



Rådhuspladsen

Hovedbanegården