



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Skole nr.

Sankt
Jørgens
Gymnasium
1982-83

DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

ADRESSER & TELEFONER:

Sankt Jørgens Gymnasium, Filippavej 2, 1928 København V
Telefon (ol) 31 98 75

Rektor: J. Lumbye træffes kl. 12 - 12.45 eller efter aftale

Inspektør: lektor E. Schmidt (ol) 31 17 66

Boginspektør: adjunkt Bo Jørgensen (ol) 31 98 75

Pedel: H.J. Rasmussen (ol) 31 17 66

Studievejledning: (ol) 21 23 82

Lærerværelset: (ol) 21 58 35

Elevtelefon (eleverne træffes i frikvartererne): (ol) 21 43 49

STUDIEVEJLEDNING:

Lektor Henning Pedersen (HP) træffes tirsdag og torsdag
kl. 12 - 12.45 Studievejleder i l.g.m., 2.g.s & 3.g.m.

Lektor Arne Sørensen(AS) træffes mandag, onsdag og fredag
kl. 12 - 12.45 Studievejleder i l.g.s., 2.g.m & 3.g.s.

SOCIALRÅDGIVNING:

Socialrådgiver Kirsten Sneum træffes i villaen (Filippavej 5)
hver tirsdag kl. 12 - 13 og i Ungdomsrådgivningen,
Svanevej 22 A, 3.sal, 2400 København NV. Telefon (ol) 1917 44
mandag & onsdag kl. 9 - 14 samt torsdag kl. 16 - 17.30

ADRESSEÆNDRING:

Eleverne bedes meddele ændring af adresse og/eller telefonnummer til skolens sekretær.

ÅRSBERETNING

FOR

SANKT JØRGENS GYMNASIUM

1982 - 83

INDHOLDSFORTEGNELSE

Skolens træffetider.....	forside
Til de nye elever.....	s. 3
Gymnasiet.....	s. 4
Fagenes timestfordeling.....	s. 5
Elevrådet og noget andet.....	s. 7
DGS - vores fagforening.....	s. 8
Møde- og ordensregulativ.....	s. 9
Regler angående forsømmelser.....	s. 9
Regler angående oprykning.....	s. 10
Bestemmelser om reeksamination.....	s. 12
Lærebøger m.m.	s. 12
Fællestimer i 1982/83.....	s. 13
Skolens personale.....	s. 14
Kandidater 1982/83.....	s. 20
Elev- og forældremøder.....	s. 21
Elevrådet 1982/83.....	s. 22
Udvalg og nævn.....	s. 23
Studentereksamen 1982.....	s. 25
Fællesudvalget.....	s. 26
Studievejledning.....	s. 27
Morgensamling.....	s. 28
Introduktionsugen.....	s. 29
Årets skolekomedie.....	s. 31
Skoleturneringer i basketball og håndbold.....	s. 32
Sankt Jørgens badmintonturnering.....	s. 34
3xzF på Tandemaccelerator Laboratoriet.....	s. 35
3abS på cykeltur i Nørrejylland.....	s. 37
2x på tur til Paris.....	s. 37
2a's studierejse til Rom.....	s. 40
Ekskursioner til Brede.....	s. 41
3mxyzN's ekskursion til Frederikshavn.....	s. 42
2z's studietur til Paris.....	s. 45
2b's Grækenlandsrejse 1982.....	s. 47
Ekskursion til Planetariet.....	s. 50
Ekskursion til Stålvalseværket.....	s. 50

Tur til Avedøre Kloakværk.....	s. 51
2u's studietur til Paris.....	s. 52
I Dommervagten.....	s. 55
2xyN på H.C. Ørstedsinstituttet.....	s. 55
1a på Nationalmuseet.....	s. 57
2y's udflugt til Brede.....	s. 57
International Bacculaureate(I.B.).....	s. 58
1b's ekskursion til Vikingskibshallen.....	s. 58
2y's studietur til Paris.....	s. 59
Udflugt til Zoologisk Museum.....	s. 60
Menneskets udvikling... ..	s. 61
Dramatisk engelskundervisning.....	s. 62
Die bleierne Zeit.....	s. 63
Om at spille skuespil på engelsk.....	s. 64
Rådgivning for gymnasie- og HF-elever.....	s. 65
H.M.-Fonden.....	s. 66
Årsafslutning.....	s. 66
Ringetider.....	bagside
Kort over skolens beliggenhed.....	bagside

TIL DE NYE ELEVER:

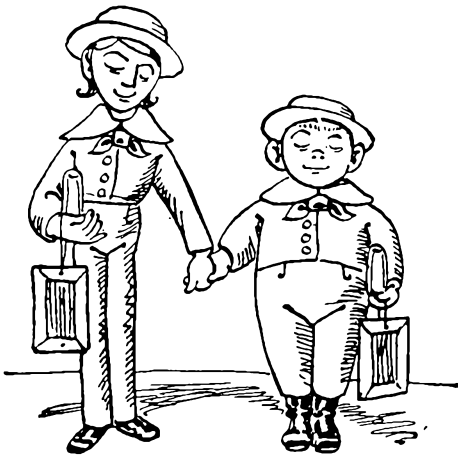
Velkommen på Sankt Jørgens Gymnasium, som er et lille gymnasium med godt 300 elever. Vi havde 75 års jubilæum i 1975 og fik den nuværende hovedbygning den 20. november 1926, som vi nu fejrer som skolens fødselsdag.

Da vi er en lille skole, har vi ikke alle grene i gymnasiet, men dog de fleste: nysproglig, samfundssproglig, matematisk-fysisk, matematisk-naturfaglig og samfundsmatematisk.

Ellers er der flest fordele ved en lille skole: den er overskuelig og byder efter vor egen mening på et godt milieu at være i og at arbejde i. I hovedbygningen på Filippavej 2 er der foruden klasse- og faglokaler en festsal på 3.sal. På 2.sal er der bl.a. bibliotek, som er åbent hele dagen. Her står skolens to video-anlæg og elevernes skrivemaskiner til grupperapporter osv. Ved siden af biblioteket findes studievejlederkontoret med opholdsmuligheder udenfor.

Skråt over for hovedbygningen ligger Filippavej nr.5, en ældre villa med kantine i kælderetagen, formningslokaler i stueetagen og et par mindre klasselokaler på 1.sal. I haven ud mod søen kan man opholde sig, når vejret er til det.

Den første uge efter sommerferien er der forskellige aktiviteter for de nye elever, hvorom nærmere program udleveres.



GYMNASIET

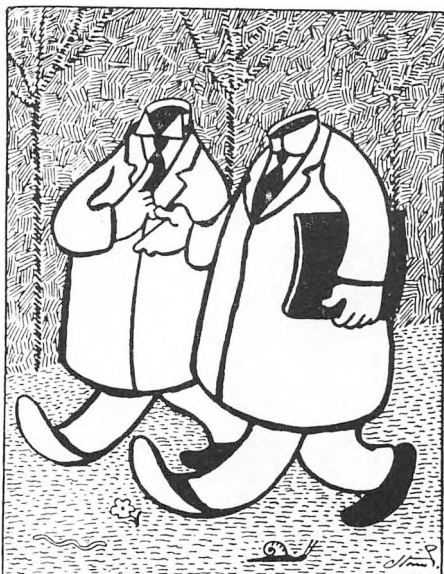
Gymnasiet er treårigt og består af en sproglig og en matematisk linje. Der gives i tilslutning til 9. (evt. 10.) klasse en fortsat almindelig undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående uddannelser og slutter med en prøve (studentereksamen). På begge linjer kan der vælges russisk i stedet for fransk, forudsat at mindst 10 elever ønsker det. På matematisk linje skal der vælges mellem tysk og engelsk; forudsætningen for oprettelse af hold er her, at der melder sig mindst 7 elever.

Ved overgangen til 2.g skal der inden 15. april i 1.g vælges mellem musik og formning. Forudsætningen for oprettelsen af hold er også her, at der mindst melder sig 7 elever pr. hold.

Grenvalg (der skal 7 tilmeldinger til at oprette en gren): Den matematiske linje kan deles i matematisk-fysisk, matematisk-naturfaglig og matematisk-samfundsfaglig.

Den sproglige linje kan deles i nysproglig og samfundssproglig gren. På den samfundssproglige gren vælges mellem tysk og engelsk.

Man skal være opmærksom på, at valget er bindende efter 15. april.



INTELLEKTUELLE

	1s	1m	2sN	2sS	2mF	2mN	2mS	3sN	3sS	3mF	3mN	3mS
Religion	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Dansk	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
Engelsk	4		4		0	0	0	6		0	0	0
Tysk	3	5	3	3	0	0	0	5	5	0	0	0
Fransk	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Latin	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oldtidskundskab	1	1	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0
Historie	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3
Samfundsfag	0	0	0	5	0	0	5	0	5	0	0	5
Geografi	2	0	0	3	3	3	3	0	2	0	2	2
Biologi	0	0	0	0	0	3	0	3	3	3	7	3
Kemi	0	2	0	0	3	3	1	0	0	0	0	0
Fysik	0	3	0	0	3	2	2	0	0	5	2	2
Matematik	2	5	3	3	5	3	3	0	0	6	3	3
Idræt	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Musik	2	2										
Kunstforståelse	0	0	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1



Erik Greve Steptensen

ELEVRÅDET OG - NOGET ANDET

Et elevråd er en institution oprettet med det formål at sikre eleverne medbestemmelse og indsigt på den enkelte skole.

Elevrådsrepræsentanterne bliver valgt af de respektive klasser og danner dermed elevrådet. I spidsen for dette står dog formand, næstformand og kasserer. I det forløbne halvår har man løst problematikken omkring formandens store arbejdsbyrde ved at nedsætte en formandsgruppe og dermed fordele arbejdsbyrden på en anderledes måde. Af naturlige årsager er der dog udvalgt et medlem af formandsgruppen til at repræsentere elevrådet ved møder med skolens ledelse etc. På denne måde er der altså skabt et alternativ til den sædvanlige arbejdsgang.

Elevrådet er også repræsenteret i fællesudvalget og formidler på denne måde kontakt mellem elever og lærere.

En måde at lære sine lærere bedre at kende på kan også være at tage på studietur med disse og derpå at finde nye og måske mere interessante sider af de til-hverdag-så-triste lærere (eller omvendt?). Endelig er der også den mulighed at man kan tage i skoven med sin dansklærer for at se pinesolen danse og konsumere indtil flere flasker hvidvin.

Man får en sjælden chance for at opleve badmintonspillet utallige glæder ved den årlige badmintonturnering. Ved denne lejlighed kaster alle sig forgæves frem og tilbage i et forsøg på at ramme bolden, ikke nødvendigvis på den pæneste, men mest effektive måde.

Skolefesterne -, skolefesterne er en glimrende lejlighed til at se sine med-elever og lærere i et, bogstavelig talt, nyt perspektiv. Gennem disede tåger ser man alle disse personer igang med at lade fantastiske intriger opstå, sidde i ulødig konversationer med elever i lige så bedugget tilstand for til sidst at komme ned af de sidste stentrapper, der for øvrigt er livsfarlige at bevæge sig på i en sådan situation.

Gitte 2b

DGS - VORES FAGFORENING

Ligesom alle andre faggrupper har vi også en fagforening til at varetage vores interesser. Danske Gymnasieelevers Sammenslutning har til formål - uafhængigt af partipolitiske interesser - at arbejde for gymnasieelevernes fælles interesser. Det er elevrådene, der bestemmer i DGS. Derfor har DGS kollektivt medlemskab. For at organisationen skal have nogen styrke og slagkraft overhovedet - og som en vigtig økonomisk støtte - har DGS også det individuelle medlemskab.

På Sankt Jørgen har vi også en DGS-gruppe, som skal sørge for, at kontakten mellem DGS og skolens elever er i orden.

Vi har i årets løb haft en DGS-høring, lavet lokal-pjece, happe- nings på morgensamlinger, plancher, spørgeskemaer - og naturligvis del- taget i det årlige karnevalshalløj.

Det er vigtigt, at I kontakter DGS-gruppen, så snart I sætter jeres ben på skolen. DGS er nemlig ikke beregnet for en lille flok frelste rødder; det er alle gymnasieelevers fagforening!

Men vi skal også nok sørge for, at I lærer vores fagforening godt at kende gennem DGS-gruppens aktiviteter!!!

Velkommen i gymnasiet

Velkommen i DGS!

VORT HJERTE GJEMMER ÆDLE SPIRER. OFTE PAATAGE VI OS DET MEST ANSTRÆGENDE ARBEID, UDEN AT EFTERTRAGTE VERDSLIG FORDEEL; OG UDFØRE DET IKKEDESTOMINDRE MED GRUNDIG ALVOR, OG HAARDNAKKET UD- HOLDENHED.

MØDE- OG ORDENSREGULATIV

Alle elever har mødepligt. Notering af fraværelser - dage og enkelte timer - foretages på grundlag af direktoratsbestemmelser om forsømmelser.

Har en elev på grund af sygdom forsømt skolen, tilrådes det vedkommende at medbringe en skriftlig meddelelse om fraværelsens varighed og dens årsag.

Elever, der er fyldt 18 år, kan selv afgive en sådan meddelelse, ligesom de selv kan underskrive deres karakterbog. Meddelelsen om fravær afgives til rektor. Hvis der af specielle grunde ønskes fritaget for skolegang for en elev, må der fremsættes anmodning derom tidligst muligt, men skolen henstiller indtrængende at vise tilbageholdenhed med at anmode om sådan fritagelse for ikke at skade det regelmæssige skolearbejde. Hvis en elev på grund af sygdom ønsker at forlade skolen inden skoletids ophør, må tilladelse indhentes hos rektor eller inspektør.

Enhver elev er pligtig til at opretholde god orden på skolen grund; beskadigelse af skolens materiel eller en elevs ejendom kan medføre erstatningskrav.

Det henstilles til eleverne ikke at have penge eller værdisager i det overtøj, der hænger på gangene. Større pengebeløb kan opbevares hos rektor. Personlige ting kan ikke opbevares på skolen.

Tobaksrygning må ikke finde sted i undervisningslokalerne, der i øvrigt ikke mindst af hensyn til rengøringspersonalet må holdes sømmeligt rene.

REGLER ANGAENDE FORSØMMELSER

Skolen skal føre nøje regnskab over elevernes forsømmelser. Dersom en elevs forsømmelser antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed over elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt lærerforsamlingen mener, at det for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser ikke vil bli-

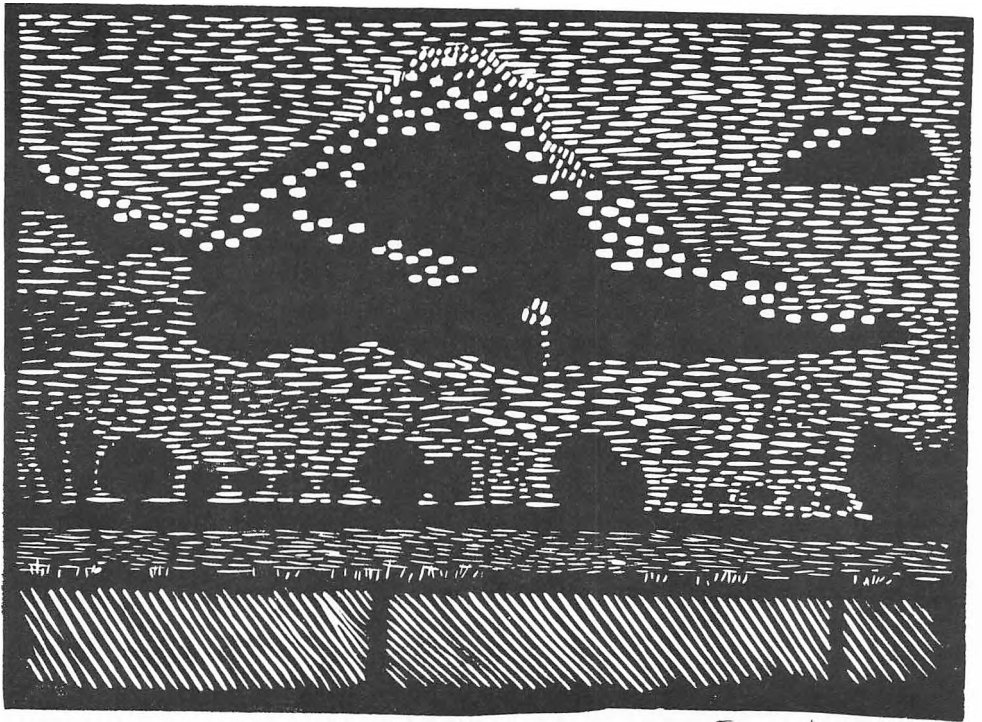
ve muligt at give årskaraktter, skal rektor i henhold til § 7 i undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12.marts 1973 om eksamensordningen m.v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets afslutning.

REGLER ANGAENDE OPRYKNING

En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets afslutning behandles de øvrige elevers fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, holdes afstemning herom. Ved denne afstemning har hver lærer lige så mange stemmer, som hans/hendes fag har års- og eksamenskarakterer; derudover har lærerne i legegøvelser og musik/formning hver en stemme. Hver af de lærere, der underviser vedkommende elev, fremsætter en motiveret udtalelse om, hvorvidt eleven i faget er egnet til at fortsætte, og stemmer foreløbig på dette grundlag for eller imod. Derefter foretages, eventuelt efter en yderligere drøftelse, en anden og skriftlig afstemning ved hvilken den enkelte lærer skal stemme i overensstemmelse med sin opfattelse af elevens helhedsstandpunkt. I tilfælde af stemmelighed træffer rektor afgørelsen.

Dersom lærerforsamlingen således vedtager, at en elev ikke bør fortsætte i næste klasse, drøftes hvad man skal tilråde eleven. Dette råd meddeles skriftligt til eleven og forældremyndighedens indehaver, der derefter træffer afgørelsen om eleven skal fortsætte i næste klasse.



Torsten Jørgensen 22

BESTEMMELSER OM REEKSMINATION

For reeksamination gælder følgende regler i henhold til bekendtgørelsen af 12. marts 1973 om undervisningsministeriets cirkulære af 28. marts 1973:

1a: En gymnasieelev, der i et fag ved afslutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, har opnået årskaracteren 5 eller derover og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget i august/september.

1b: En gymnasieelev, der i et fag ved afslutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, hvor undervisningen i faget sluttes, har fået årskaracteren 00 eller 03 kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august/september.

2: Rektor skal inden 1. juli meddele direktoratet, hvilke elever der i henhold til pkt.1 ønsker sig prøvet i august/september.

3: For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er eksamenskaracteren den ved reeksaminationen opnåede. For en elev, der i henhold til 1b ønsker sig prøvet, medtæller prøven i faget blandt de 10 prøver, der kræves aflagt for at man kan bestå studentereksamen.

4: Elever, der ved sygeeksamen bliver berettiget til den under 1a nævnte prøve eller som på grund af sygdom forhindres i at aflægge den prøve i august/september, som de i henhold til 1a eller 1b var berettiget til, kan underkastes prøve i faget ved den efterfølgende maj/juni eksamenstermin.

LÆREBØGER M.M.

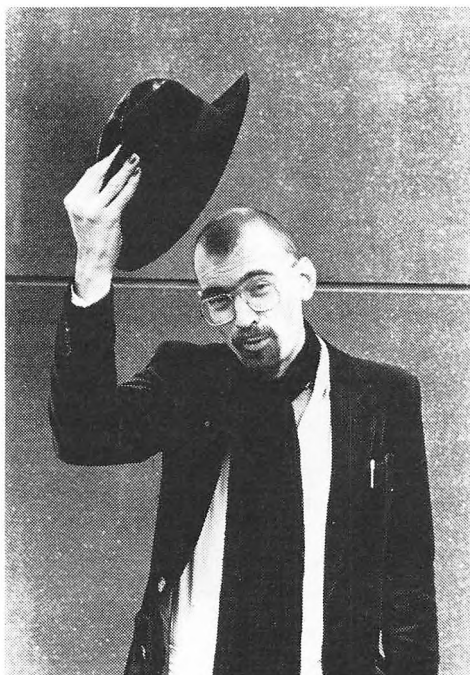
Ifølge lov af 11. juni 1954 om vederlagsfri undervisning m.v. i de offentlige højere almenskoler har eleverne ret til uden vederlag at få udleveret læremidler. Hertil regnes ifølge undervisningsministeriets bekendtgørelse af 2. juni 1954: lærebøger, atlas, leksika og lignende i det omfang disse er opført på skolens bogliste, og materiale til skriftligt arbejde i rimeligt omfang.

De lærebøger, atlas, leksika o.lign., som udleveres, er skolens ejendom, og eleverne er økonomisk ansvarlige for dem. Enhver bog skal forsynes med solidt omslag, og elevens navn skal skrives på forreste blad. Udmeldes en elev, skal de til rådighed stillede bøger straks tilbageleveres til skolen.

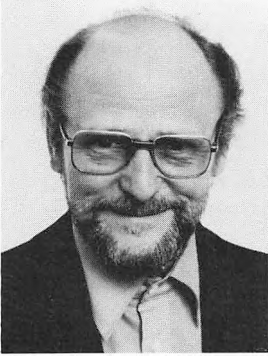
FÆLLESTIMER I 1982/83

- 3/9 Causeri af forfatteren Dan Turell
- 5/10 D.G.S. høring
- 27/10 Oplæg og diskussion med 4 B.Z.ere om husbesættelser og saneringspolitik
- 19/11 Underholdende optræden af Danske Dilettant Drama Syndikalister
- 16/12 "Julehistorier" læst af skuespilleren Niels Sleimann (stud. 1974 fra Sankt Jørgens Gymnasium)
- 5/3 "Splejsen" (om gønsplejsning) opført af Jytte Abildstrøms teater

Dan Turell



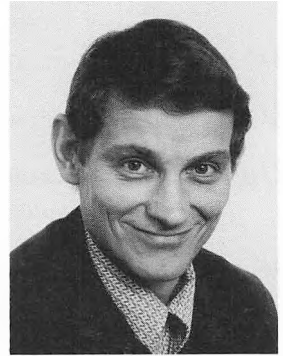
SKOLENS PERSONALE



Knud Andersen (KA)
Kunstforståelse



Margit Andersen (MA)
Fransk, dansk



Ole Bom (OB)
Engelsk, fransk



Uffe Christoffersen
(UC) Kunstforståelse



Poul Dahlgreen (PD)
Engelsk, tysk



Inge Danelund (ID)
Sekretær



Vibeke Due (VD)
Historie



Lone Guldager-Nielsen
(LG), Fransk



Karen Hammer (KH)
Biologi, geografi



Gurli Heebøll Nielsen
(HN), Geografi



Lone S. Hummelshøj
(LS), Fysik, mat.



Ole Hummelshøj (HH)
Matematik



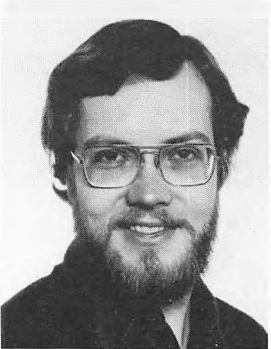
Gudrum Husum (GH)
Kemi, fysik



Poul Husum (HU)
Tysk, fransk



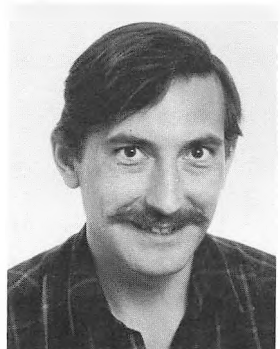
Hanne Jensen (HJ)
Tysk, engelsk



Kenneth Jensen (KJ)
Samfundsfag, mat.



Marianne Jerslev (JE)
Dansk, hist., old.



Bo Jørgensen (BJ)
Hist., rel., old.



Merete Jørgensen (MJ)
Dansk



Lauge Kristensen (LK)
Fransk, dansk



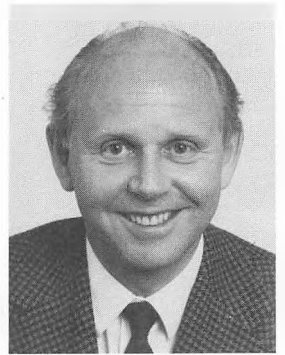
E. Kristiansson (EK)
Dansk, idræt



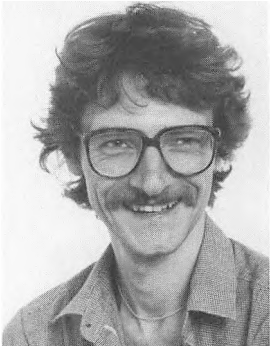
M. Verner Larsen (VL)
Engelsk



Kirsten Linnemann (KL)
Fransk, latin, old.



Jørgen Lumbye (LU)
Biologi, geografi



B. Mandsbjerg (BM)
Samfundsfag, hist.



John Mortensen (JM)
Idræt



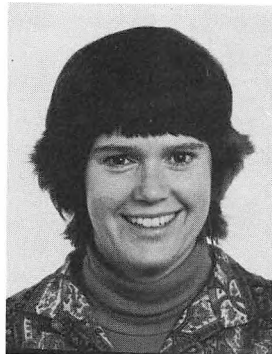
Henning Pedersen (HP)
Historie, old.



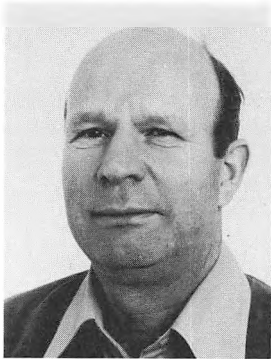
L-M Kok Petersen(LM)
Dansk, idræt



Finn Ploug (FP)
Dansk, idræt



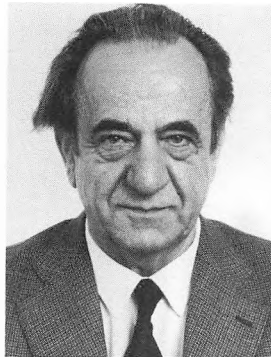
Gertrud Raff (GR)
Engelsk, rel.



J. Rasmussen (JR)
Pedel



Erik Schmidt (ES)
Musik, idræt



William Solstad (WS)
Keni, fysik



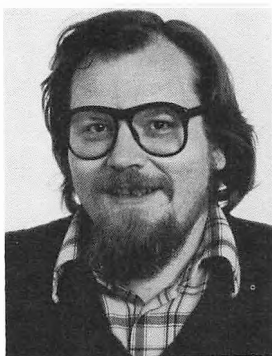
Vagn Søndergård (VS)
Engelsk, fransk



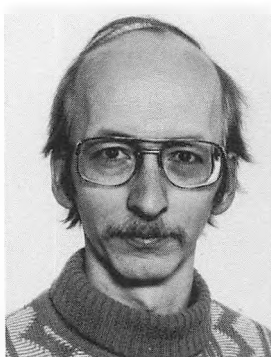
Arne Sørensen (AS)
Geografi, biologi



Klaes Techau (KT)
Biologi, idræt



Hans Chr. Thomsen (HC)
Matematik



Arno Urban (AU)
Fysik, mat.



Minna Winkler (MW)
Sekretær



Else Volfing (EV)
Sekretær (regnskab)



A.E. Æbelholt (ÆL)
Fransk, latin, old.

ÆNDRINGER I LÆREKOLLEGIET PR. 1.8.1982

Cand.mag. Margit Andersen, cand.mag. Vibeke Due, adjunkt Lone Guldager-Nielsen, cand.scient. Gurli Heebøll-Nielsen og cand. scient. John Mortensen blev ansat i kvotalønnede stillinger.

KANDIDATER EFTERÅR 1982

	<u>Fag:</u>	<u>Vejledere:</u>	<u>Klasser:</u>	<u>Tilsyn:</u>
Cand.mag. <u>Elisabeth Garde</u>				
Hovedfag: Ty		Poul Husum Hanne Jensen	1a 3aN	
Bifag: Da		M. Jørgensen Finn Ploug	1x 3y	Ole Bom
Kunstpædagog <u>Asbjørn Jakobsen</u>				
Hovedfag: Fo		Knud Andersen	3y, 3z 2b, 2x, 2z	
		U.Christoffersen	3b, 3y, 2a	Ole Bom
Cand. scient. <u>Jens Bach Laursen</u>				
Hovedfag: Fy		Gudrun Husum Lone Strabo Arno Urban	2xyF 1x 2zuN	Vagn Sønder- gård
Cand.scient. <u>Søren Nielsen</u>				
Hovedfag: Bi		Karen Hammer Klaes Techau	3xyzN 2zuN 3xFS	Vagn Sønder- gård
Cand.mag. <u>Olav Poulsen</u>				
Hovedfag: Da		M. Jerslev Finn Ploug	1z 3b	
Bifag: Re		Bo Jørgensen Gertrud Raff	3b, 2x 3x	Ole Bom
Cand.mag. <u>Birgitte Bruun Wolter</u>				
Hovedfag: Hi		Vibeke Due B. Mandsbjerg H. Pedersen	3xF, 2y 2u, 1b 3y	Vagn Sønder- gård

KANDIDATER FORÅR 1983

Cand.scient. <u>Jens Bach Laursen</u>				
Bifag: Ma		Lone Strabo	1y	Vagn Sønder- gård
Cand.mag. <u>Astrid E.G. Tolvang</u>				
Hovedfag: Hi		Bo Jørgensen B.Mandsbjerg	1y 1a, 2b	
Bifag: Da		E.Kristiansson Lis-M. K.Petersen	2x 2u	Vagn Sønder- gård

ELEV- OG FORÆLDREMØDER

Den 28/10-82 afholdtes møde med de nye elevers forældre, hvor rektor, studieelektorerne og studievejlederne orienterede om gymnasiet, dets krav og muligheder. Efter orienteringen havde elever og forældre mulighed for at få en snak med faglærerne.

Den 6/1-83 afholdtes forældremøde for 1.g, og den 11/1-83 afholdtes forældremøde for 2.g og 3.g. Ved begge møder var forældre og elever indbudt til samtaler med faglærerne

Den 25/1-83 afholdtes åbent hus for vordende elever samt deres forældre, hvorunder det forhåbentlig lykkedes for skolens lærere og elever at tage sig ud fra deres pæneste side, så vi også i år kan overvældes af mange primær-ansøgere.



ELEVRÅDET 1982/83

1a: Louise Dich, Elisabeth Burns

1b: Nikolaj Otto Bjørnholm, Vibeke Bjørn Hansen

1x: Charlotte Grøntved Nielsen

1y: Ulla Binau, Malene Winther

1z: Vibeke Klenow

1u: Lisbeth Borup

2a: Anne Larsen

2b: Elisabeth Jensen, Gitte Johansen, Patrick Toxvård-Larsen, Steven Vallik, Dorte Bødstrup Hansen

2y: Robert Tams

2z: Morten Wohlert, Henrik Jensen, Anne-Mette Larsen

2u: Tomas Klint

3a: Tine Kofoed

3b: Claes Tengstedt Madsen

3y: Kenn Rye Andersen

FORMAND: Gitte Johansen (2b)

NÆSTFORMAND: Elevrådet har ikke nogen egentlig næstformand, da vi har oprettet en formandsgruppe bestående af: Gitte Johansen (2b), Kenn Rye Andersen (3y) og Tine Kofoed (3a)

KASSERER: Anne-Mette Larsen (2z)



DGS-UDVALG: Anne-Mette Larsen 2z, Gitte Johansen 2b, Elisabeth Jensen 2b, Morten Wohler 2z, Louise Dich 1a, Vibeke Klenow 1z, Ulla Binau 1y, Henrik Jensen 2z

STIPENDIENÆVN: Tina Schneidermann 2a, Gitte Skadhaug 2a, Mette Ingvorsen 2a

FÆLLESUDVALG: Anne-Mette Larsen 2z, Gitte Johansen 2b, Claes Tengstedt Madsen 3b, Lisbeth Borup 1u

FÆLLESTIMEUDVALG: Patrick Toxværd-Larsen 2b

FESTUDVALG: Nikolaj Otto Bjørnholm 1b, Steven Vallik 2b, Vibeke Bjørn Hansen 1b, Tomas Klint 2b

MORGENSYNDIKAT: Steffen Kamp 1a, Patrick Toxværd-Larsen 2b, Elisabeth Jensen 2b, Steven Vallik 2b

KANTINEN: Robert Tams 2y

POST: Nikolaj Otto Bjørnholm 1b

ØF-FORMAND: Dorte Bødstrup Hansen 2b





Helle Jørgensen 2.9

ELEVER UDGAET MED EKSAMEN SOMMEREEN 1982

3a.

Steen Bo Andersen
Nina Brasch Astrup
Steen Kleist Carlsen
Gert M. Christensen
Anne Feiring
A. Christine W. Foersom
Vivian Friis
Eva Hammerum
Jane Elgaard Henriksen
Lina Henriksen
Dorte G. Hjøllund

Lars Rønholdt Iversen
Henrik Bøje Jacobsen
Nina Karin Jakobsen
Jeanette Juncker
Birgitte S. Kofoed
Louise Kordt
Charlotte Langtved Larsen
Katja Lindemann
Gitte Helene Fountas
Karin Nilsson
Janne Sørensen

3b.

Ditlev Alten
Flemming Christensen
Lena Christensen
Dorthe Christiansen
L. Dorete Folmer-Skov
Lone Frimer-Larsen
Anita Tandrup Hansen
Helle K. Barth Hansen
Pia Hansen
Tine Holst
Flemming Damsgård Jensen

Morten Aasted Johansen
Helle Kruse
Annette Larsen
Finn Bay Madsen
Tina Juul Mortensen
Bettina Lind Nielsen
Maibritt Nilsson
Søren Rom
Tina Sørensen
Tine Woldby Sørensen

3x.

Torben Frank-Andersen
Carsten Steen Hansen
Lars Einar Hansen
Michael Haugen
Stig Werner Jensen
Elke E. Krantz
Maria Køhler
André D. Loft

Finn Flemming Mogensen
Charlotte Nielsen
Søren Ingerslev Nielsen
Jessie Trolle Pedersen
Tom Holm Pedersen
Steen Schlawitz
Peter L. Sørensen

3y.

Yigal Bassan
M.E. Cello Bruun
Lars Høyer Christensen
Susanne Graakjær
Hans Peter Hagens
Lars Bjerre Hamann
Lars Wilfred Hansen
Martin Elfmann Jacobsen
Christen Robert Jellinggaard

Claus Jeffery Jellinggaard
Michael Jensen
Suna Bargholz Johannsen
Søren Thuesen Lange
Jørgen Nimb Lassen
Henrik Madelung-Petersen
Marina Reventlow
Claus Rømer
Carsten T. Temdrup

3z.

Sanne Dahl-Christensen
John Henningsen
Jens A. Seest Jensen
Maj-Britt Johansson
Anne-Mette Jørgensen
Kit Klinkby
Henrik Knaack
Tomas Landgreen

Kim Jan Larsen
Lars Lindsby
John Kurt Nielsen
Kirsten Nielsen
Karsten Paulsen
Erik Petersen
Henrik Michael Weltz
Arne Würtz

3u.

Søren Andersen
Trine Edwards
Hanne Grøn
Michael Louis Hansen
Dean Jacobsen
Anders Søderblom Jensen
Henrik Thuren Jensen
Kim Jensen
Tina Ravbjerg Jensen

Bent Østergaard Larsen
Charlotte Leerhøj
Trine L. Midtgaard
Niels Chr. Campion Petersen
Martin Hyldtoft Sørensen
Søren Chr. Therkelsen
Anders Brask Thomsen
Niels Chr. Toft
Michael Vendrup

FÆLLESUDVALGET

Dette udvalg er vel nok et af skolens vigtigste. Udvalget holder møde ca. en gang om måneden, og dets medlemmer er for tiden: Rektor (som er født formand), Marianne Jerslev (lærerrådsformand), Margit Andersen, Finn Ploug og Henning Pedersen og for eleverne: Gitte Johansen 2b (elevrådsformand), Anne-Mette Larsen 2z, Claes T. Madsen 3b og Lisbeth Borup 1u.

Bekendtgørelsen siger, at dette er udvalget, hvor man gennem gensidig information og forhandling fremmer samarbejdet mellem lærere og elever. Disse fine ord betyder, at man i det daglige arbejde koncentrerer sig om følgende emner: fester, udstillinger, kantinen og fællestimer, hvis nærmere planlægning og administration dog er overdraget et særligt fællestimeudvalg, med andre ord alt hvad der har med faciliteter og trivsel at gøre. I princippet kan næsten alle spørgsmål rejses i udvalget, dog kan man naturligvis ikke diskutere den enkelte elevs eller lærers forhold. Enkelte sager behandles foreløbigt i fællesudvalget for senere at blive færdigbehandlet og besluttet i lærerrådet. I sådanne tilfælde kan en elevrepræsentant møde op og tale elevernes sag.

Henning Pedersen

STUDIEVEJLEDNING

I lighed med landets øvrige gymnasier har Sankt Jørgens Gymnasium fra året 1977 fået etableret en fast studievejlederordning gældende for hele skolen.

Studievejlederens arbejdsområde kan være svært at afgrænse, men kort kan det formuleres sådant, at han/hun skal være parat til at yde eleverne bistand i alle de forhold, der gør sig gældende i selve skoletiden på Sankt Jørgen. Det kan være personlige problemer eller utryghed ved overgang fra folkeskole til gymnasium eller økonomiske problemer. Det vil da være naturligt at få en samtale med studievejlederen. Endvidere skal denne også vejlede eleverne med deres uddannelse efter studentereksamen.

I løbet af skoleåret er der blevet afholdt timer i 1.g om notatteknik, læseteknik og indlæringspsykologi. 2. og 3.g har haft kollektive timer i erhvervsorientering, adgangsregulering til de højere læreanstalter og de kortere videregående uddannelser og endelig fremlæggelse af de for tiden gældende regler for Statens Uddannelsesstøtte. Det store årlige studieorienterende møde med en erhvervsvejleder og en halv snes studerende fra forskellige studieretninger blev i år afholdt hos os torsdag den 17/3.

Studievejlederne har kontorer på 2. sal i hovedbygningen. Der er fast kontortid hver skoledag i 5. lektion, men studievejlederne kan også efter aftale træffes efter skoletid. Husk at studievejlederne er til for at blive benyttet, og vi vil forsøge at hjælpe så godt vi kan.

Henning Pedersen

Arne Sørensen

- JO LÆNGERE MAN PRÆKER FOR UNGDOMMEN,
DES ÆLDRE BLIVER DEN - OG SAA ER DET
FOR SENT!

MØRGENSAMLING PÅ SKT. JØRGEN

Vi har her på skolen et forum, der formidler kulturen og den almindelige debat, nemlig vores Morgensamling. Ved Morgensamlingerne, der afholdes hver 14. dag i 2. frikvarter, samles hele skolen - lærere såvel som elever - i skolens hyggelige gamle festsal. Her meddeles alle vigtige oplysninger - officielle, eller fra skolens forskellige udvalg m.m. Samtidig kan alle, der måtte have noget på hjertet fremføre det fra talerstolen. Dette kan ske alene eller i samlet flok. Emnerne kan være alt; der kan nævnes digtoplæsning, politisk agitation, (opfordring til demonstration og lign.), oplysning om forenings- eller klubarbejde eller hvis man bare vil sige et par borgerlige ord.

Klasserne har på tur ansvaret for et samlet indlæg til Morgensamlingerne, det være sig underholdning, ballet eller skuespil og parodier. Desuden skal klassen vælge en sang, der vil blive sunget i fællesskab.

Vores Morgensamlinger beror på MORGENSYNDIKATET, bestående af 1 lærer og et antal elever.

Morgensamlingerne på Sct. Jørgen fungerer virkelig godt, og der er altid fuldt hus, selv om fremmøde er frivilligt. Denne tradition håber vi, at I vil være med til at opretholde, sådan at kommunikationen og trivselen på skolen fortsat vil have den bedste grobund.

Morgensyndikatet



P.G.A ORDERER FRA BRANDTILSYNET TIL
LUMBYE ER MØRGENSAMLINGER MIDLER-
TIDIGT INDSTILLET

INTRODUKTIONSUGEN

Vi startede ganske fredeligt mandag kl.10 med modtagelse af rektor og fordeling i klasserne, samt skemauddeling.

Om tirsdagen lagde arrangørerne hårdt ud med et orienteringsløb i området rundt om Sankt Jørgens Gymnasium. Efter godt 2 timers spænen rundt kom vi tilbage til gymnasiet, hvor vi fortsatte med "samlege" sammen med tutorerne (tutorer er en slags elev-værter, som kommer fra 2. og 3.g). "Samlege" dækker over en hel masse lettere fysiske udfoldelser, hvor man lærer hinanden bedre at kende.

Samme dag fik vi udleveret bøger, hvor de fleste af os fik sig et mindre hjertetilfælde, både ved synet af dem, og da bøgerne skulle bæres hjem.

Om onsdagen var der bl.a. morgensamling, hvor det var tutorerne, som underholdt. Dernæst var der orientering om socialrådgivning og om skolens aktiviteter og diverse udvalg. Ved 12-tiden var der afgang til Dyrehaven, hvor vi spiste frokost og lavede forskellige danse-, syng- og atletik konkurrencer.

Hovedbegivenheden om torsdagen var dystløbet med Sortedams Gymnasium, hvor vi roede om kap på Peblingesøen.

Fredagen gik med forberedelser til middagen og festen samme aften.

Niels og Morten l.u

"INTROUGEN"

At være medarrangør til 1.g'ernes introuge kræver visse "talenter". For det første kræver det, at man kan overkomme at være med til de forberedende intromøder. For det andet !! at man kan skrive referater (duplikere og dele ud), og for det tredje - FANTASI - introugen er et oplagt emne til at formidle den fantasi, som så mange små underkuede og teoretiske gymnasieelever går og hober op inde i sig.

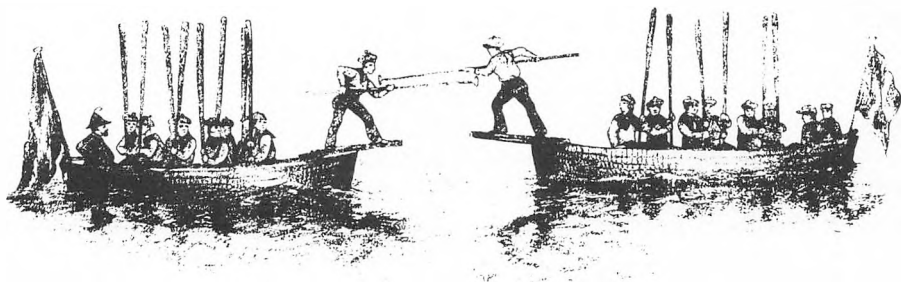
Jeg som er en lille underkuet teoretisk gymnasieelev var med til at arrangere introugen sidste år. Det var en morsom, fantasiudviklende, horisontudvidende oplevelse. Lyder det ikke skønt. "Over-introugen" Vagn Søndergård holdt styr på det hele. Han indkaldte til møde om introugen. Han skrev små noter, han var ofte ordstyrer, han lærte os at skrive referater (duplikere og dele ud). Alt i alt en effektiv "over-intro".

Arbejdsgangen under intrømøderne foregik således: man opdelte folk i grupper (tutor-gruppe, festudvalgs-gruppe, skovturs-gruppe osv.). Disse grupper blev så delt i underudvalg, som igen blev delt i underudvalg. Nogen gange var beslutningsprocesserne en smule rodede (sådan går det med for meget bureaukrati), men resultatet var slående. Med slående mener jeg, at vi fik gennemført et ekstra arrangement ud over det der har været programmet de sidste 25 år, nemlig en skovtur med madpakker og selskabslege. Desuden fik vi bevilliget et par ekstra timer, hvor tutorerne kunne orientere om skolens åndelige liv.

Hvordan forløb introugen? Det som vi satsede på var at 1.g'erne skulle lege sammen; det er der nemlig ikke særlig meget tid til i de kommende eksamensrettede år. Så vi legede og "lavede" sensiovelser, som vores gymnastiklærer Finn Ploug havde instrueret tutorerne i. Desuden skulle tutorerne orientere om de forskellige organer og studiegrupper, vi har på stedet (elevråd, fællesudvalg, morgensamlinger, stengangen, skolekomedie osv.).

Endelig havde vi arrangeret et orienteringsløb for 1.g'erne, og to andre dage var der kaproningsdyst mod Sortedam Gymnasium og en skovtur i Dyrehaven, hvor alle elever kunne deltage. Introugen arbejdede sig op og klimakset blev introfesten, hvor 1.g'ere spiste med lærere og tutorere. Mange 1.g'ere var forundret over, at de ikke blev mødt med buksevand og tæv i skolegården - men sådan gør vi ikke på Sankt Jørgen. Vort slogan er: leg og vær glad!

På introudvalgets vegne
Tina 3aS



ARETS SKOLEKOMEDIE

Instruktion v. Finn Ploug

Regi: Lis-Marianne Kok Petersen

HER BOR DE GALE - på Sankt Jørgens Gymnasium? Forhåbentlig ikke, men hvem skal afgøre, hvem der er normal, og hvem der er gal? Det kan være umuligt for psykiatere, og hvordan skal så vi andre?

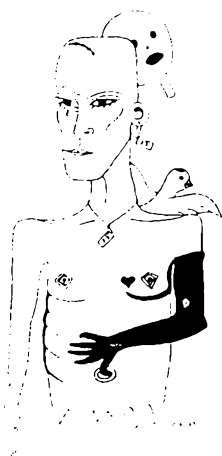
Kent Andersson og Bengt Bratts stykke handler om normalitet/galskab og foregår på et hospital, men tilskuerne er ikke længe om at opdage, at dette er et spejlbillede af samfundet, et uhyggeligt vrængbillede: hvordan lykkes det de stærke at holde de utilpassede, d.v.s. de svage, nede og udenfor. Måske lykkes det (heldigvis) heller ikke helt, stykket ender i hvert fald med en bastant protest fra "de indlagtes" side.

Skolekomedien havde i år usædvanlig mange roller, ikke mindre end 16, og dog var det lykkedes at finde skuespillere, hvis præstationer virkelig var dækkende for disse mange forskellige typer - af magthavere og af dem, der på forskelligt plan er undertrykt af normer, de ikke kan klare.

Nye og specielt var det, at der var komponeret musik til lejligheden og indlagt sange, som understregede stykkets ide. Det var virkelig dejligt at opleve en så selvstændig kreativitet fra elevside.

Alt i alt var HER BOR DE GALE en usædvanlig vellykket skolekomedie, og både skuespillere, musikere, teknisk personale, regissør og instruktør fortjente det bifald, de fik for deres indsats, da de tilsidst alle stod på scenen.

Merete Verner-Larsen



BASKETBALLTURNERING

I lighed med sidste år deltog Sankt Jørgen også i år i gymnasieskolernes basketballturnering.

Forud for turneringen gik lang tids intens træning, og forventningerne var derfor store, da vi en mild decembermorgen (kl. 07.00) drog afsted mod Himmelev Amtsgymnasium.

1.g-holdet, under ledelse af John Mortensen, var helt ustyrlige (både i positiv og negativ forstand). Således måtte holdet slutte deres første kamp med blot tre spillere på banen, de øvrige havde så mange fejl (som det hedder), at de ikke længere (ifølge reglerne) måtte spille. Og alligevel vandt de både denne kamp og også de følgende.

Resultat: Sankt Jørgen blev vinder af gruppen for yngste årgang. De ka' bare det dær med en bold.

For ældste årgang var der tale om en kvalifikationsturnering til landsturneringen. Kort og godt: også de vandt efter en "thriller" af en kamp mod Herlev Statsskole. Der måtte, som følge af en fejl ved dommerbordet, omkamp til for at finde vinderen. Vinderen blev altså Sankt Jørgen (tre sekunder før tid på straffekast), mere spændende kan det ikke være.

Semifinalerunden foregik på Holte Gymnasium.

Inden da var forberedelsen meget seriøs. Vi spillede træningskampe med dels det sejrriige 1.g-hold og dels BK 73' 1. ynglinge i Grøndalscenteret.

Eleverådet gik amok og indkøbte træningsdragter forsynet med skolens bomærke, så vi kunne præsentere os standsmæssigt på de internationale arenaer (i Holte); når der skal være fest, så la' der være fest.

I Holte mødte vi vores "waterloo" i skikkelse af Tårnby Gymnasium. Vi fik "kurven". "Gravøllet" blev indtaget i S-toget mod København.

John Mortensen & Finn Ploug

HANDBOLDTURNERING

Sankt Jørgen deltog atter i år, med vanlig optimisme, i gymnasieskolernes håndboldturnering.

Forud for stævnet i Frederiksberghallen gik lang og til tider "hård" træning i vores fremragende skolegård, hvor ethvert forsøg på stregspil

straffes med at få et udseende, der kan sammenlignes med det, man får efter at have været i nærkontakt med et råkostjern. Og alligevel lykkedes det at samle to hold, som skulle spille mod Frederiksberg Gymnasium, Rønne Statsskole, Metropolitanskolen, Nørre Gymnasium.

Desværre måtte vi hjemtage den erkendelse, at det er ikke nok at have talent, hvilket der er meget af på skolen i øjeblikket, man skal også have "dommertække".

Med andre ord, vi kom, så, vandt og tabte, i nævnte rækkefølge, for begge holds vedkommende.

Vi måtte nøjes med at efterleve de berømte ord, som står skrevet over indgangen til KB-hallen: "Tab og vind med samme sind".

John Mortensen
(coach f. yngste hold)

Finn Ploug
(coach f. ældste hold)



Merete
Jørgensen 2u

SANKT JØRGENS GYMNASIUMS BADMINTONTURNERING

Inspireret af tidligere års succes, afholdt Sankt Jørgens Gymnasium igen i år en badmintonturnering for hele skolen. Denne snart traditionelle årlige idrætsdag var igen i år henlagt til hallen i Pileallé, og blev afviklet den 10. marts. Arrangementet forløb fint, ikke mindst takket være de mange elever, der havde stillet sig til disposition som dommere og assistenter ved dommerbordet.

Tilslutningen var god, 242 elever og lærere havde skrevet sig på deltagerlisten. Det store antal deltagere resulterede i, at der blev spillet 54 indledende kampe i herresingle, 35 indledende kampe i damesingle og 16 indledende kampe i mix-double. Følgende spillere blev de heldige vindere af de udsatte præmier:

Damesingle: Merete Jørgensen 2u
Herresingle: Eli Skop 3x
Mix-double: Charlotte Dalsgaard 3x og
Jesper Christiansen 3y

I finalen i damesingle stod det spændende opgør mellem Merete Jørgensen og Marianne Nielsen(1u), der efter en ihærdig indsats måtte se sejren gå til Merete. Eli Skop vandt i herresingle over Bjarne Jensen (1y). I finalen i mix-double kæmpede Tina Christensen(2b) og Troels Jørgensen(3z) forgæves mod Charlottes og Jespers kontante og pointslugende spil. Alt i alt blev det en god dag med mange spændende såvel som sjove kampe.

En speciel tak skal lyde til de lærere uden for idrætsfaggruppen, Margit Andersen og Henning Pedersen, der ved deres indsats er med til at få arrangementet til at køre.

Klaes

BESØG PÅ TANDEMACCELERATOR LABORATORIET

I forbindelse med specialelæsning i kernefysik besøgte 3xyzF Niels Bohr Institutets Tandemaccelerator Laboratorium i 15/1-1983 . Turen startede på Københavns Hovedbanegård, og trods kaos m.h.t. tog og bus lykkedes det at nå frem kl. 9.30. Besøget indledes med en forelæsning, der kunne besvare en del af de medbragte spørgsmål. Herefter var der arrangeret en rundvisning, hvor en tekniker og en fysiker fortalte om og viste alt, lige fra ionkilde over targetfremstilling og accelerator til computer, der dels viste et eksperiments resultater på dataskærm, dels tegnede disse, således at materiale til resten af specialet kunne hjembringes.

Turen sluttede med ribbensteg i Risøs kantine....Tilbage står så at få nedfældet de mange ting, vi lærte den dag.

3xyzF og Lone Strabo Hummelshøj



Han sagde, at hvis sådan otte spidser kom i funktion efter deres bestemmelse, var der ikke andet nord for Ækvator end lige akkurat - og måske - Niagara, som kunne måle sig med det som naturfænomen betragtet.



3abs PÅ CYKELTUR I NØRREJYLLAND

30/8 mødtes en glad gruppe på Hovedbanegården medbringende champagne (som alt for få fik del i), fødselsdagskage og uhandige cykeltasker. 7 timer senere stod vi af i øsende regn i Bedsted, Thy,... og så var Tines cykel punkteret! Vejret drillede også nu og da i de kommende dage, og efterhånden viste det sig, at ikke blot cyklerne men også - med enkelte undtagelser - cyklisterne var i meget ringe form og kun med møje kunne klare at slæbe sig frem. Naturen derimod var pragtfuld! Vi klatrede op i Lodbjerg fyr og så ud over det flade hede-strandlandskab med de imponerende høje klitter, og vi opholdt os meget længe ved Danmarks største landsbykirke i Vestervig, - og ikke så meget for at dvæle ved Liden Kirstens grav som for at lappe Karens cykel.

På Mors besteg og beundrede vi Hanklit i regnvejr med enkelte solglimt, og vi besøgte nær Sejrslev et lokalt stenmuseum med meteoriter, forsteninger og sære sager; vi blev beværtet med sodavand af de flinke ejere, der viste os billeder af deres flotte søn og fiskede efter Leises adresse. Furs bakkeland og molérsklinter er imponerende og meget krævende for en cyklist; den dag regnede det imidlertid særlig meget, så de fleste var med bussen og så derfor kun molérværket.

Man talte meget om maden på denne tur, idet ikke alle var tilfredse med vandrehjemmenes menuer. Ved Aggertangen plukkede vi et af det års største champignon eksemplarer (26 cm i diameter og uden snylttere); den aften var der svampestuvning til hele gruppen.

Efter et kig på de pudsige kalkmalerier i Grinderslev klosterkirke nåede vi endelig Skive og toget hjemad. Det blev en meget stille tur, for alle var totalt bevidstløse efter 4 cykel-dage og så meget frisk luft. Vi takker Karen og Hanne for deres tålmodighed med vores dårlige kondition.

3sS

2x PÅ TUR TIL PARIS D.19/2 TIL 27/2-83

Efter et udmærket initiativ fra y-klassen mødtes vi kl.17.30 til fællesspisning på Hovedbanegården. X-klassen fremmødte med hele 4 friske personer, mens der var stor tilslutning fra y- og u-klassen. Da klokken nærmede sig 20.30 mødtes x- og y-klassen med Lone og Ole Hummelshøj samt Gudrun og Poul Husum under uret til mandtal.

Togturen tilbragte vi med at nyde vores medbragte mad. Vi havde taget så meget med, at vi kunne fodre Belgiens fugle - samt diverse u-ere. Endelig ankom vi til Gare du Nord. Efter en spændende tur i metroen, med musikere og sjove mennesker, ankom klasserne én efter én til hotellet, hvor vi langt om længe blev indlogerede (åh! hvilke farver og mangel på skabe!).

Mandag: Vi begyndte meget kulturelt i Jeu de Paume, hvor vi så et væld af impressionistiske billeder. Desværre udeblev den højt besungne valmemark. Vi bevægede os så til Place Vendome, hvor Gudrun holdt et strålende foredrag. I Tuileriernes have genoplevede vi De Tre Musketerers fægteøvelser, vi så i hvert tilfælde, hvor det foregik. Programmet sluttede af på Louvre, hvor vi selvfølgelig så Mona Lisa, hun smiler stadig. Kroningsbilledet så vi også, hvor Napoleon kroner Josephine. Der sluttede dagens program, og klassen begav sig ud i Paris' pulserende liv. Middagen blev indtaget på forskellige restauranter.

Tirsdag: Dagen oprandt for turens hårdeste program, Versailles. Da det ligger lidt uden for Paris, tilbragte vi en time i tog. Versailles er meget stort; vi besøgte kun de sale og rum, der skål ses, bl.a. spejlsalen. Gudrun talte så blændende, at andre turister, der end ikke forstod dansk, stillede sig op for at høre det!!!! Så nød vi solen på turen ud til Grand- og Petit Trianon og derfra til den idylliske landsby. Vi tog derudefra kl. 14.30, og selvom turen var anstrengende, tog næsten alle på shoptur bagefter.

Onsdag: La Conciergerie, St. Chapelle og Notre Dame, der virkelig er imponerende. Der gik rygter om, at man kunne komme op i tårnet og det kunne man!! Vi gik og gik, rundt og rundt på meget smalle trapper, men det var det værd: oppefra ser Paris aldeles nydelig ud. Vel nede igen (tro det eller ej, ingen brækkede ben) drog vi ud på egen hånd. Aftenen tilbragte vi på teatret "La Huchette", hvor vi så "La Cantatrice Chauve" af Ionesco.

Torsdag: Det var turens korteste program. Vi var knapt startet, før vi var færdige. Nogen havde ellers godt kunnet bruge mere tid på Montmartre!! Da vi nu var der, tog vi lige indenom Sacre-Coeur. Den er stor og særpræget.

Fredag: Regnvej, men Gudrun gennemtrumfede, at vi udenfor Hôtel des Invalides hørte hele bygningsværkets historie, så alle var gennemblødte. Her ligger Napoleon begravet og hvis man skal dømme efter sarkofagen, var han en stor mand, så vi listede andægtigt rundt om den.

Derefter var vi på et våbenmuseum. Frokostpause (jubii) - helt til kl. 14 - hvor vi efter diverse vinindkøb mødtes i Palais de la Découverte, et naturvidenskabeligt center, hvor vi bl.a. gjorde de ihærdigste anstrengelser for at forstå et fransk foredrag om magnetisme. Vi fik også studeret et kæmpe DNA-molekyle. Efter alt dette var der endnu nogen, der havde kræfter til en lille bytur inden vi skulle indtage den sidste middag. Det skulle jo gerne blive en uforglemmelig aften. Det blev det, og kl. 24 nåede vi endda at fejre Yvones 18 års fødselsdag med champagne, balloner og fødselsdagssang.

Lørdag: En sorgens dag! Dagen for hjemrejsen. Efter morgenmaden gjorde vi alle et velment forsøg på at lukke kufferterne, hvilket især var svært for dem, der skulle tage hensyn til de nyindkøbte LP'er. Derefter var der afgang til bl.a. Centre Pompidou, hvor vi om ikke andet prøvede de rullende trapper i gennemsigtige glasrør uden på bygningen. Sidst på dagen blev der igen gjort indkøb, så vi havde noget at leve af på hjemturen. Selve hjemturen forløb for de flestes vedkommende roligere end udturen. Men de allerfleste lovede sig selv, at det ikke var sidste gang, de var i Paris, for det var en uforglemmelig oplevelse.

2x



2y (incl. Jan) var der også!

2a's STUDIEREJSE TIL ROM

Ja, så har der igen været en studierejse. Denne gang gjaldt det for 2a & Kirsten og Vagn. Turen skulle vare fra d. 26/11-3/12-82.

Vi skulle mødes i Kastrup Lufthavn fredag kl. 7.45 senest. Alle var mødt op, på nær én, så Kirsten var selvfølgelig meget nervøs. Pludselig dukkede han op (det var Vagn)! Vi blev alle checket ind og afsted var vi, med næsen mod Rom. Alle var meget spændte (jeg skal måske lige pointere, at vi forlod Danmark i regnvejr). Flyveturen tog ca. 2½ time.

Pludselig bliver der sagt over højtaleren, at vi skulle spænde vores sikkerhedsseler, da vi nu var på vej ned. Og hvad gør vi så derefter?! Vi lander i det dejligste vejr. Solen skinner fra en skyfri himmel, og det er ca. 20° varmt. PRAGTFULDT!!!

Ud af flyveren og afsted med bussen til HOTEL KING. Hvilket mylder af biler og mennesker alle vegne (jeg tror aldrig, at jeg har set så mange biler på én gang før!).

Vi begynder så småt at blive trøtte og varme og tænker kun på at komme ud af bussen. Endelig er vi der. Ud med kufferterne, op på værelserne og pakke ud (og skifte til lidt lettere tøj) og så ned for at mødes i forhallen. Vi skulle på vores første sightseeingstur.

Vi tager de første skridt og bevæger os hen til det første punkt på programmet: Piazza d'España (som senere viste sig at blive vores yndede tilholdssted om aftenen!). Pragtfuldt syn! Masser af mennesker, karikaturtegnere, musikanter og gadesælgere (Mange af os var nu begyndt at blive godt sultne, men vi kunne desværre ikke komme til at købe noget mad nogen steder, da alle hernede holdt siesta fra kl. 13-18). Efter turen tog vi nogle stykker med Kirsten til en lille våd disk, hvor man kunne købe et glas iskoldt hvidvin for næsten ingen penge!!! Og godt smagte det sørme også.

De følgende dage fik vi så set Forum Romanum, Colosseum, Ara Pacis, Ostia og Vatikanet. Vi var så heldige, at vi både fik set og hørt paven. Selvfølgelig var vi også mange andre steder, men hvis først jeg skal til at remse det hele op, kunne jeg blive ved til juleaften!

Efter de lange dage med de mange traveture blev vi alle godt sultne til om aftenen. Vi gik 2-4 personer afsted ad gangen for at få os en pizza eller en gang spaghetti eller vores yndlingsspise, Lasagne.

Fredagen kom, da vi skulle hjem. Vi var alle meget slukørede og øn-

skede, at vi kunne blive her endnu en uge! Måske skyldtes det også lidt kærlighed for visse personer! Vi skulle med flyveren kl. 11.15. Hjem. Hjem til et vådt og koldt Danmark! Vi havde en masse at tale om, da vi mødtes i skolen igen!

NB. Til de nye l.g'ere. Jeg vil kraftigt anbefale jer at tage til Rom, hvis I kan få forslaget gennemført. Det er en oplevelse, man aldrig glemmer!

Mette 2a

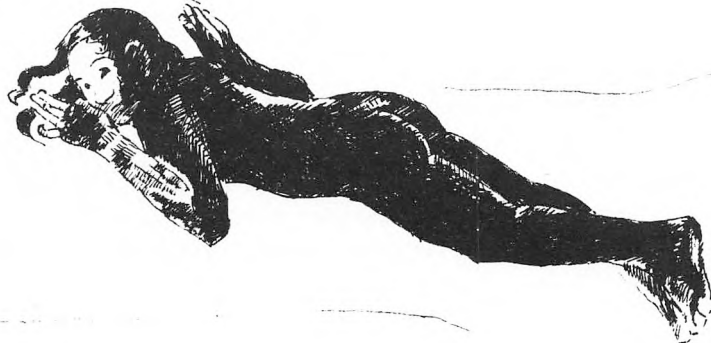
EKSKURSIONER TIL BREDE

la var i starten af skoleåret 82/83 på ekskursion til Brede, hvor der var udstilling om etruskerne. Vi så denne udstilling i relation til, at vi havde beskæftiget os med etruskerne i historie. Læreren som vi havde med var Bjarke Mandsbjerg. Vi mødtes kl. 9.00 om morgenen på Vesterport Station, og tog så med toget ud til Brede. Udstillingen var meget interessant; der var utroligt mange spændende ting at se. Vi var også inde at se lysbilleder, hvor man fik forklaring på en del ting, samt lejlighed til at stille eventuelle spørgsmål. Efter at vi havde set og hørt alt, gik vi ned i kantinen og spiste vores medbragte mad. Derefter gik turen hjem med toget. Det var en udmærket og hyggelig tur, hvor vi i klassen lærte hinanden bedre at kende.

René og Steffen la

I efteråret 1982 var 2b, 2z og 2x i Brede for at se Nationalmuseets udstilling om etruskerne, ideres daglige virke som håndværkere, bønder og handelsfolk. Desuden hørte vi foredrag om etruskernes historiske og geografiske placering og deres religiøse liv.

ÆL og KA



ETRUSKERUDSTILLING I BREDE

Den 20.9. var vi med Kirsten Linnemann og Merete Jørgensen på eks-kursion til Nationalmuseets etruskerudstilling i Brede. Det var fordi vi skulle rejse til Rom i november. Vi arbejdede med etruskerne i religion, latin og old, fordi de var et af de første folk, der boede i Latium (hvor Rom ligger, hvad man bør vide!!!).

Etruskerne var dygtige bygmestre, og romerne lærte mange ting af dem. De lavede mange gode veje, som de brugte til handelen, og som romerne overtog senere. De havde meget dygtige spåpræster, der f.eks. forudsagde hvilken dag Cæsar ville blive myrdet. De brugte indvolde fra dyr til at spå med.

Det meste vi så var krukker og smedearbejder; de var meget dygtige håndværkere. Vi så og hørte lysbilledforedrag om guderne og deres funktion, fortalt på en meget levende måde.

Turens absolutte højdepunkt var selvfølgelig spisepausen, hvor vi gik ud i det grønne ned til den rene (?) Mølleå.

Museumsfolkene havde bygget nogle fine huse og grave, så vi skulle tro, at vi var i Etruskerland. Der var forskellige rum: et med foredrag om landet, et formet som et tempel, et andet som et gravkammer, og der var lavet hele "gader" med værksteder og boliger samt en "gade" med gravkamre, sådan at man kunne opleve, hvordan dagligdagen formede sig for etruskerne - både før og efter døden.

Til slut et par gode råd til de nye elever:

1. Husk kun at sove, når lærerne er langt væk.
2. Husk at tage en kuffertfuld mad med, fordi det er åndeligt anstrengende at være på museum med to så aktive lærere.
3. Derfor råder vi jer til at finde nogle rigtig dovne nogen.
4. Hvis du er meget træt og ved at falde i søvn, så skynd dig til lysbilledforedrag, fordi der er så mørkt, at lærerne ikke kan se om du sover.

På 2a's vegne
Shahina

3_{mxyzN}'s EKSURSION TIL FREDERIKSHAVN MED KAREN, KLAES OG ÅRNE

Vi startede på Københavns Hovedbanegård søndag d. 5/9 kl.22. Togturen forløb forholdsvist roligt, bortset fra da færgen læssede toget af, troede vi, at der stadig var en elev ombord. Dette resulterede i, at

Змызн I FREDERIKSHAVN



samtligte lærere - og lignende - før ombord på skuden igen for at lede efter vedkommende. Mens de løb rundt deroppe (med billetterne), fandt vi andre ud af, at personen havde været på badeværelset (togets, naturligvis) det meste af tiden, og alt imens gjorde toget sig klar til at køre videre uden lærerne, så nu var det dem, der skulle findes.

Efter alle disse strabadser trængte alle til en opstrammer i form af øl/cola/fanta/hvidvin/whisky alt efter hvem, der havde lyst/råd til hvad, så det var en temmelig udmattet forsamling, der ankom til Frederikshavn kl. 7.15 den følgende dag. Da vi havde fået vores værelser på Københavns Universitets Marinebiologiske Institut i Frederikshavn (det lyder fornemt, ikke sandt) gik vi ned for at få morgenmad. Det viste sig senere, at nogle havde taget for godt for sig, thi da vi senere skulle ud og hente bundprøver med en lille kutter, var der godt med bølgeskulp og flere måtte ofre til Neptun (det havde folk dog glemt alt om ved frokosten).

Om aftenen var der nogle entusiaster, der havde fremstillet to lagkager til ære for Ole, der fyldte 18. Næste dag lavede folk ikke andet end at spille kort og studere havprøver og dyr (ikke i nævnte rækkefølge!).

Onsdag begyndte vi på vores specialer med grundig hjælp (distrahering?) fra lærerne, og om aftenen skulle vi prøve Frederikshavns vilde nattelev (hvilket skulle vise sig at blive mere vildt for en enkelt af os end for resten). Vi tog på det fantastiske video-discotek "Gatsby", hvor der blev holdt dansekongurrence til ære for de "sjove" københavnerne. Ved konkurrencens start blev det oplyst, at vi kun skulle danse tre danse, og at hvert par skulle bestå af en fra hvert køn, nå men samtlige meldte sig dog alligevel. Efter 15 danse var de fleste af os temmelig udmattede og forlod dansegulvet i protest. De to resterende par fik derved en delt førsteplads, og de delte derfor førstepræmien, hvilket var en flaske champagne (ifølge dem, der smagte den: Brugsens den billigste).

Torsdag var det Klaes' fødselsdag, og der var der nogle, der havde arrangeret, at vi alle skulle tage på "Gatsby". Desværre havde de glemt at fortælle Klaes det, og da han hørte det, var han ikke forberedt på det, så han havde ikke lyst. Det endte med, at alle tog afsted undtagen to, der blev hjemme for at underholde ham.

Fredag formiddag skrev vi - de fleste af os i hvert fald - specialet færdigt, og vi fremlagde dem efter frokost. Resten af eftermiddag-

en gik med at gøre rent (hvilket var en særlig speciel oplevelse for dem, der skulle gøre rent i laboratoriet... råddent havvand med døde dyr har en meget fantastisk aroma, som virkelig er en fornøjelse at indånde!!), og samtidig gik vi igang med at pakke, så alle styrtede rundt med de sædvanlige - dumme - spørgsmål: "Hvem har hugget min shampoo, den var helt ny!" og "Hvem har brugt min tandbørste uden at lægge den tilbage!" osv. osv.

Ved aftensmaden var der blevet sørget for, at der var så rigeligt med mad og frugter, at vi kunne smørre madpakker til hjemturen. Efter at vi havde gjort rent i køkkenet og sat tallerkener, glas og bestik i opvaskemaskinen for sidste gang (også det lærte vi noget af; kvikke personer fandt ud af, at glassene skulle stå med bunden i vejret og ikke omvendt) satte vi os - som sædvanligt - til at spille whist.

Vi tog toget hjem kl.21, og denne gang skete der ingen pudsige uheld; det forløb stille og roligt med kortspil og druk på gangen, indtil vi efterhånden faldt om af træthed. Da toget ankom til Københavns Hovedbanegård kl. 7, var det en træt forsamling, der vaklede ud af toget.... men én ting er sikkert: vi ville gøre turen om, hvis vi fik tilbudet.

3mxyzN

STUDIETUR TIL PARIS

2z stod fredag den 26. november 1982 parat til afrejse ved charterpulten i Kastrup. Turen gik til Paris, byernes by. Forud for afrejsen var der lagt et stort arbejde, f.eks. planlægning af program, opgaver og de belastninger det var at læse tekststykkerne (pyh!). Derudover var det også nødvendigt med direktoratets tilladelse samt forældrenes tilladelse til at deres "børn" måtte flyve. Dog behøvede Ebelholt og HC ikke en sådan, da de var rundet de 18.

Vi boede i latinerkvarteret i et gammelt hotel, Gay-Lussac, beliggende meget centralt.

Næste dag, lørdag, begyndte vi på vores program. En fast følgesvend de næste dage blev en herreløs hund. Hvad den så af seværdigheder var ikke småting. Den var bl.a. med på Louvre, i Notre-Dame, Palais de Justice og i Sainte Chapelle. Desuden oplevede vi det levende fødevaremarked: Rue Mouffetard, beliggende nær hotellet. Blandt de to længste ture var turene til Versailles og planetbyen La Défense. Ver-

sailles, med slottet og den meget store park, var imponerende. Den direkte modsætning, men ikke af den grund mindre imponerende, var La Défense, byen med de enorme skyskrabere, hver især ejet af store internationale koncerner.

Det mere turistprægede Paris blev også beset, bl.a. Eiffeltårnet, Napoleons grav i Hôtel des Invalides, Place du Tertre (malernes paradis), Sacré Coeur og de romerske termer.

Paris' kulturcenter, Centre Georges Pompidou, blev også offer for vores begejstring; selve centret blev opført i 1972-77 på initiativ af daværende præsident Georges Pompidou, deraf navnet. Endelig en mulighed for at sove! - planetariet i Musée de la Découverte i Grand Palais (teknisk museum). Selve planetariets rum var opbygget som en kuppel. Lyset slukkedes, og man lænede sig tilbage i de bløde liggestole. Mens der blev spillet blide (og søvndyssende) toner af Mozart, trådte stjernehimlen frem. Forklaringer til de forskellige stjerner og stjernebilleder blev givet af en fransk professor. Alle var en aften i Théâtre de la Huchette og se Ionescos absurde stykke "La Leçon", nogle så desuden "La Cantatrice Chauve".

Den 3. december var vi atter tilbage i København med en masse nye indtryk fra en vellykket tur. For manges vedkommende var det ikke det sidste besøg i Paris!!!!!!

2z



Besøg i La Défense, moderne satellit-by

2b's GRÆKENLANDSREJSE 1982

Søndag den 7/11 rejste 2b med tre lærere til Athen. Vi havde valgt efteråret for at undgå vintervæden og vejrmæssigt var vi heldige. Den første morgen spadserede vi op til Akropolis, hvor vi mødte den dame, der blev vor guide under hele turen, og som gav en strålende gennemgang af stedets og templernes historie i forbindelse med Athens datidige historie. Det var pragtfuldt at opleve arkitekturen i forbindelse med lyset og luften. Måske var der lidt rigelig luft, for vi var ved at blæse ned. Siden læste Knud Andersen Paulus' tale til athenienserne på Areopagos, og vi var ved "Vindenes tårn"! - man skulle tro at blæsevejret var arrangeret. Vi spiste alle det samme sted og smagte den græske harpiks-vin "Retzina".

Allerede næste dag var vi på langfart: til Delfi. Det blev en aldeles dejlig dag. Vi kørte gennem Thebens land, så hvor Oedipus slog sin far ihjel, kom igennem det storslåede bjergland, og oplevede et enestående smukt syn: pga det kolde vejr var Parnassos bjerget dækket med sne og lå nu helt bestrålet af sol. Selv om Delfi ligger højt, så var der varmt i solen. Vi havde opgaver ved skatkamrene, ved oraklet i Apollon templet, på teatret læste vi stykker af Oedipus og Elektra. Da vi til sidst kom op på stadion, orkede vi ikke at løbe. I museet havde vor guide en gennemgang af de skiftende tidsaldre belyst af skulpturerne. Da vi kørte hjem var vi trætte af motion, sol og indtryk, og før vi kom hjem var det helt mørkt.

Næste dag var vi i Athen: Kerameikos og Dipylon formiddag og eftermiddag på Agora, det gamle Athens torv. Det var en mærkelig oplevelse at gå på det sted, hvor Sokrates diskuterede og se potteskårene med indridset navn, Oistraka, som landsforviste en historisk kendt mand, f.eks. Themistokles.

Næste dag var vi på Benaki-museet for at se en enestående samling af folkekunst, tekstiler, dragter, keramik og smykker. Vi tog på egen hånd ud til Eleusis i et dejligt vejr. Mysteriekultens bygninger har været imponerende og har dækket et stort område, men nu er der kun stumper tilbage. Mængderne af marmor er endt i kalkovnene. På vejen ud og hjem igen kørte vi langs Salamis bugten, hvor det store søslag mellem perserne og grækerne fandt sted. Nu er hele bugten fyldt med enormt mange oplagte skibe.

Lørdag var vi igen på heldagstur. Denne gang til Peloponnes. Først

var vi i Korinth, hvor vi på museet så en ikke særlig stor, men meget pædagogisk opstilling om den græske vases historie og en tilsvarende opstilling af søjler og kapitæler. Næste station var borgen i Mykene: her var opgaverne skatkamrene, skaktgraven, løveporten og kongeslottet. Enkelte særlig energiske sprang over for at gå ned i mykenernes vandreservoir langt nede i bjerget. Videre rullede vor bus, nu til Asklepios kultens Epidauros. Det gøs i os ved tanken om at der var slanger i labyrinten, men vi blev oplivet i det imponerende teater. Charlotte og Gitte demonstrerede den fine akustik med en negro spirituel. Det var en god dag, men anstrengende.

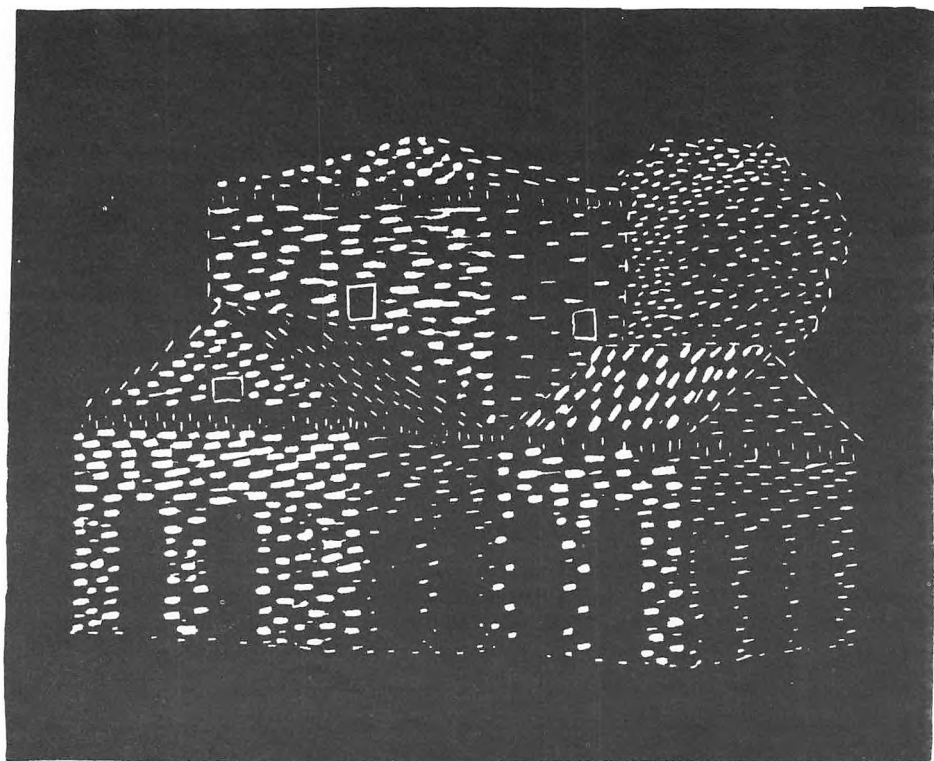
Næste dag var søndag. Om morgenen var nogle i græsk kirke, siden tog vi til centrum og overværede i domkirken en barnedåb ledet af Athens metropolit.

Som en konklusion af vort ophold var vi på Athens National Arkæologiske Museum, hvor vi mødtes med vor gode ven, guiden, som vejledede os på turen gennem samlingerne.

Alt det foregående er mest om vore opgaver, men vi nåede at se og opleve meget mere, byen, menneskene, atmosfæren. Især var oplevelsen stærk for vore maver, og da vi i flyet fik spegepølse og leverpostej, glædede vi os til at komme hjem selv om vort eventyr også var forbi.

2b, Gertrud Raff, Lis Æbelholt
og Knud Andersen





Karin Andersen 2b

EKSKURSION TIL PLANETARIET PÅ BELLAHØJ SKOLE

Den 1. februar mødtes 2xyFN med Gudrun Husum og lærerkandidat Jens i forhallen på Bellahøj Skole, hvor Danmarks eneste planetarium befinder sig.

Et planetarium er et kuppelformet rum, som indvendig viser en model af stjernehimlen, hvor stjernerne afbildes v.h.a. et projektionsapparat opstillet i rummets midte. Himlens udseende kan vises til forskellige tider af døgnet og året selv i fortiden og fremtiden, hvad vi også fik lejlighed til at se, idet det hævdedes, at vi var blevet 25 år ældre i den tid, vi opholdt os i planetariet!

Planetariet ligger i skolens kælder, og dér blev vi ført ned af viceinspektøren, som varetog fremvisningen. Han talte uafbrudt i en time - fortalte om stjernerne og deres oprindelse og gav os v.h.a. små anekdoter et fortrinligt indtryk af de kolossale afstande i universet.

Fysikerne mødte velforberejede, da de som det ene lo-timers speciale havde valgt astrofysik, men biologerne fik forhåbentlig også noget ud af besøget!

Lone, Lotte og Ida 2xF

EKSKURSION TIL STÅLVALSEVÆRKET I FREDERIKSVÆRK

Tors. d. 26/10-82 var 3MS på ekskursion til stålvalseværket i Frederiksværk. Efter en anstrengende tur med diverse offentlige transportmidler ankom vi, fulde af blandt andet forventninger og relevante spørgsmål. Da vi havde foretaget en længere sight-seeing, der bl.a. omfattede smeltedigelen og pladevalseriet, håbede vi, at vi kunne få lov til at møde tillidsmændene (i cafeteriet), men det kunne ikke lade sig gøre. Konsekvensen af dette blev et længere varende besøg på den lokale kro, hvor vi lærte lærerne at spille billard. Efter en "vandet" hjemtur, hvor vi lavede både det ene og det andet, nåede vi Hovedbanegården kl. 17.35.

Som alle kan se, var det en udbytterig tur, og vi vil her kraftigt anbefale den til alle andre interesserede.

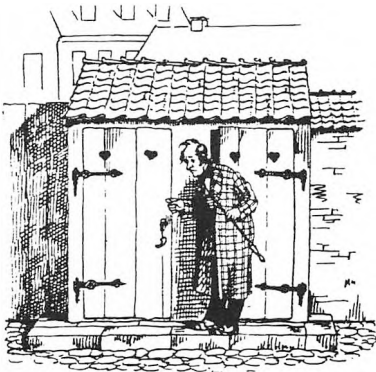
3MS

AVEDØRE KLOAKVÆRK

Onsdag den 16. marts samledes alle fysikere og samfundsfaglige 3. g'ere til et foredrag om spildevandsrensning på Avedøre Kloakværk. Hjemme fra havde eleverne snuset til den teoretiske baggrund. I Avedøre både snusede og lugtede vi til de faktiske forhold. Der var delte meninger om den lugtmæssige oplevelse, men alle var enige om at det afholdte lysbilledforedrag var meget interessant.

Efter foredraget var der mulighed for at stille spørgsmål til værket's direktør. Der udspandt sig en livlig diskussion om alt fra industriernes betaling for rensning af spildevand til spekulationer over recipientens (Køge Bugt) mulige belastning med næringssalte og giftige tungmetaller. Spildevandet renses mekanisk og biologisk. Vi så den mekaniske rensning, hvor større partikler og tekstilrester m.m. tilbageholdes af store riste. Efter yderligere mekanisk rensning, løber spildevandet videre til store bundfældningstanke, hvor slammet efter sedimentation ledes til gæringstankene. Ved gæringen udvikles store mængder gas, der anvendes til fremstilling af elektricitet, 2,8 mill kWh årligt. Vandet ledes videre til de biologiske filtre, hvor igennem der strømmer 12000 kubikmeter vand i timen. Efter rensningen i de biologiske filtre, ledes vandet én kilometer ud i Køge Bugt, 6 meter under havoverfladen. Kloakværket renses spildevandet fra 12 kommuner, svarende til et samlet persontal på 300.000, men værket kan udbygges til at klare den daglige rensning af spildevand fra 1,2 millioner personer. I sandhed et storslået projekt.

Klaes



- "Jomfru Stjernholm! om Forladelse at jeg afbryder Dem..; er De ikke snart færdig?" -

2u's STUDIETUR TIL PARIS MED MARGIT OG BJARKE

Lørd. d.19/2-83 drog vi afsted til Paris by train, efter at have talt om turen i 1½ år, holdt 117 oplæg om Paris, og læst Ionescos La Cantatrice Chauve, som vi skulle se i Paris. Afgangen slog vi fast ved fællesskafning for 2u (2y og 2x som også var med) på KBHs Hovedbanegård. Man kan sige, at alle tog rigeligt for sig!

Fra lørd. 21.10 til sønd. 14.34 raslede vi afsted mod vort mål. Den natlige togtur var taget under ét en blandet fornøjelse: nogle morede sig bravt hele natten, og det kunne de, der havde bestilt liggevogn, ikke se det morsomme i, heller ikke en ellers kvik lærer (Margit), der fik et surt opstød og en del smøger ved 2-3 tiden. Herefter turde vi ikke andet end at holde kaje i liggevoogsafdelingen. Kl.14.34 (præcis) stod vi på Gare du Nord, parat til at indtage Paris med storm. Vores moderne hotel lå i kvarteret tæt ved Eiffeltårnet. Den aften spiste vi alle på Le Commerce, en gammel banegård, der nu er en toetages restaurant. Det var også en blandet fornøjelse: god og dårlig mad, løftede stemmer, forbytning af retter.

Mandag var vi en hel dag på Honoré de Balzac gymnasiet i den nordlige del af Paris. Et kæmpe gymnasium. Vi blev vist rundt af en fransk lærer og leder (Alain). Så blev vi delt ud i grupper for at følge undervisning i fransk, engelsk, matematik, fysik, historie. Desuden stod to franske elever til rådighed. Bjarke havde forklaret, at vi nu skulle se "slipseknudeundervisning" med gammeldags kæft, trit & retning. Vi så noget helt andet. Det var som at komme til "the party", hvor alle taler i munden på hinanden. Dog med den forskel, at der ved et bord sad en idiot (læreren) og råbte højere end dem alle. På samme tid var tiltalen lærer og elever indbyrdes "Monsieur, Madame, vous"! Efter sigende består under 50% ved studentereksamen. Vi fik gratis og god frokost i en stor grim sal sammen med et hav af elever. Normerne ville, at der blev serveret postevand og æblemost til maden; det må ha' været et chock for de mere spiritusbevidste danske maver. Da vi forlod gymnasiet, fulgte de to franske elever med. Piger var de. Det var der nogen der fik mere udbytte af end andre.

Tirsdag stod den monstruøse prestigeforstad, La Défense, på programmet, lagt an så dens kæmpeplads i midten flugter med Triumfbuen. Opstegen fra metroen vælter skyskrabere i smart materiale og med spejleffekter samt store betonflader, man næppe tør kalde for fortove, ned over og op imod én. Beboelsesejendomme og business i international klasse;

derfor sås overalt på de gangbare lydopsamlende flader små mappedyr. Nogle elever forsøgte at bestige et af finanstårnene indvendig fra, men blev på 45. etage standset af en vagt der sagde: This is a heavy guarded top-security building, og noget om at de godt kunne forsvinde. Andre var i andre bygninger mere heldige. En del forgreb sig på det enorme indkøbscenter, nogle (den bortviste gruppe) forvildede sig endog.. i parkeringskælderen!..på vej til et lille beskidt sted i den gamle halvt-nedrevne bydel.

Om aftenen var vi så i teatret. Nogle syntes, båndet vi hørte hjemme var bedst, andre at de nok kunne forstå noget, andre igen ingenting. I hvert fald var det et rart lille teater, som kun én gik glip af: han led konstant af komme-for-sent-sygen, som end ikke tulipaner kunne fordrive. Det var vist også på denne dag, truslerne om udvisning fra hotellet blev så overvældende, at Margit forsøgte at snige sig forbi skranken. Den gik ikke. Så dæmpede vi os, og så fik vi ros! Fryden sprang af vores øjne, da den soveglade amerikaner, der ustandselig havde klaget over os, senere på ugen selv blev truet med politi pga støj i egen gruppe.

Onsdag morgen forsamledes vi, som altid, i "sumpen" (sofakreds i foyeen) og turen gik til impressionismemalerierne i Jeu de Paume, en gåtur i Tuilerierne, og om eftermiddagen besøgte vi Lamartine gymnasiet, der ligger inde i Paris, i en baggård. Her lærte franske elever dansk. Den danske lærer havde samlet sine tre hold, kørte lidt undervisning, og bagefter blev der hyggesnakket om vind, vejr, politik og meget andet. De talte bedre dansk end beregnet, endog fynsk og jysk hørtes, og ikke alle havde en dansker i familien. Nogle elever blev bagefter inviteret hjem til en af de franske elever.

Torsdag var vi i Pigalle-Montmartre kvarteret. Vi blev vist rundt af en historielærer og tre elever fra Balzac gymnasiet. Bl.a. af de to piger fra om mandagen. På trappen op til Sacre-Coeur stod små gutter og gutinder og forsøgte at bøffe ens pung. Her sku' reageres hurtigt! Om eftermiddagen tog vi til Pompidou centret som kunne beses efter behag. Også denne dag og aften havde Morten og nogle andre af os følgeskab af de to franske piger.

Fredag fandt vi i øsregnvejr Palais de la Découverte. Desværre var alt optaget i Planetariumet, men så var der så meget andet spændende at se og høre på i dette levende museum, hvor forskere viser kemiske og fysiske forsøg. Alt fra fødsler over kostsammensætning til atomkraft. Om

eftermiddagen var vi i Belleville, et arbejder- og fremmedarbejderkvarter, som vi kendte fra filmen "La vie devant soi", hamrende deprimerende og ikke ufarligt, og sol og blå himmel var for alvor borte. Det regnede gråt. Vi (og de to andre klasser) lånte to aftener - bl.a. denne sidste aften en sal i bunden af hotellet. Dér var plads til alt (øl,vin,champagne, terninger, kort, musik) og alle...også til Merete.

Den sidste dag delte vi os i 3 grupper, et hold tog til Louvre (m. Else, Margits malervervinde), et hold til Versailles hvor der sku' tålmod til: samtlige vagter hindrede holdet i at undslippe en dræbende rundvisning, de endog havde betalt dyrt for. Men så 'plukkede' Gylle også en gul lilje fra et jerngitter! Et sidste hold tog til Père Lachaise kirkegården, hvor Napoleons "tomme" gravsted(!) findes; her ligger der andre berømt heder som Victor Hugo, Edith Piaf, Jim Morrison (fra "The Doors"); også muren hvor man henrettede 694 kommunardere var at se.

Hjemturen til civilisationens oprindelsessted Danmark (vi er bl.a. fri for pedallokummer) var af uransagelige grunde præget af en mat stemning. Alt i alt må det siges at have været en lærerig tur (hvor mange bajere kan jeg mon drikke før jeg bliver virkelig fjollet?) med mange fantastiske oplevelser, og vi håber ikke at man (som vi har hørt en lille fugl synge om) inddrager studieturene for de kommende årgange i gymnasiet. Nu mangler vi bare vores Paris-billed-aften. Tak til cs og hinanden for turen!

2u, Margit og Bjarke



Med franske guider på Montmartre

I DOMMERSVAGTEN

Onsdag d. 9/2 var 3bN og Marianne Jerslev i dommersvagt. Besøget gik ind under samfundsfag, hvor vi beskæftigede os med kriminalitet. Dommersvagt er den del af Politigården, hvor grundlovsforhøret foregår; her foretages varetægtsfængsling, forlængelse, isolation etc.

Kl. 9.00 blev dørene åbnet og sagerne kunne begynde. Først fulgte en række korte "præsentationer" for dommersvagt, idet de anholdte skal fremstilles i grundlovsforhør inden 24 timer. Efter denne procedure kom de "rigtige" sager i gang. De fleste drejede sig om (trick)tyveri og hæleri. En sag, vi bed meget mærke i, var én, hvor den anholdte tilhørte rockerbanden Bullshit. Han var sigtet for våbenbesiddelse og hærværk.

Efter et par timer blev vi smidt ud (dørene blev lukkede), men vi blev underholdt af nogle "stamgæster", der vidste "alt" om retsvæsenet. Dørene blev efter en times tid åbnet, og vi overværede endnu en tyverisag. Da dørene imidlertid skulle lukkes igen, blev vi enige om at gå hjem - fyldt med nye ideer.

3bN

2xyN PÅ H.C.ØRSTEDSINSTITUTTET D. 13/1-83

Stort set hele biologiholdet var samlet i en lille krog af H.C.Øs store aula, da Gudrun Husum kom ilende, og efter de sidste tilløberes ankomst, bevægede vi os til et af de mange og veludrustede laboratorier.

Øvelsesvejledningerne var på forhånd grundigt gennemlæst, så holdene kunne straks gå i gang. Gudrun uddelte af sikkerhedsårsager plasticforklæder, "BØRNE NE KUNNE JO SPILDE ET ELLER ANDET", men hvorfor ikke bruge de dertil egnede hvide kitler, der hang på knagerne og ikke blev brugt, tænkte Pia og Maj. Og Pia, der er klog og forsigtig, fandt det sikrest at bruge både sikkerhedsbriller og ansigtsskærm.

I løbet af dagen lykkedes det efterhånden alle holdene at få fremstillet et eller andet. Måske pga 2xyN's snilde og opfindsomhed, måske pga vejledernes sande vejledning, udgjordes de færdige stoffer af netop de kemiske forbindelser, der forventedes.

Et hold kunne med stolthed aflevere et lille glas med 6 g (af de forventede 14 g) tetraethylthiuramdisulfid, Antabus. Om det virkede,

1a PÅ NATIONALMUSEET:

BUSKVINDE !

BUSKMAND !



fik vi aldrig mulighed for at vide.

Foruden Antabus fremstilledes der benzoesyre, et konserveringsmiddel, fænomenet triboluminescens, og endelig ethylacetat.

Gudrun afsatte derefter datoen for afleveringen af de enkelte holds rapport og bad os samtidig skrive vores mening om dagen på H.C.Ø. Og mon ikke der i alle rapporter, foruden en god besvarelse, udtryktes ønsket om, at også andre kemiklasser vil få mulighed for denne udmærkede adspredelse fra dagligdagen.

2xyN

1a PÅ NATIONALMUSEET

Af vores geografilærer Karen Hammer havde vi fået nogle opgaver om buskmænd, pygmæer, australiere og eskimoer. Da Nationalmuseet havde lukket afdelingen med de lavere jægere (buskmænd, pygmæer, australiere), måtte der betales et vist beløb for at vi kunne færdes en times tid i "de varme lande". Henholdsvis blyanter og kuglepenne glødede i de 60 min. Efter at de lavere jægere var blevet gennemgået på kryds og tværs, kunne vi så at sige bruge resten af dagen på eskimoerne (de højere jægere).

Forskellen mellem de højere og de lavere jægere er bl.a., at de højere jægers redskaber er meget mere avancerede end de lavere jægers redskaber.

Det var alt i alt en SKØN form for afveksling fra den daglige trommerum.

1a

2y's UDFLUGT TIL BREDE 11/9-82

I anledning af intensive studier vedrørende romerriget, tog vi (2y & Vibeke) toget til Brede for at se en udstilling om etruskerne. "Hvad har etruskerne og romerriget med hinanden at gøre", vil der jo nok blive spurgt om. Svaret er, at det var etruskerne og deres kultur, som var grundlaget for romerriget.

Udflugten gik godt, og udstillingen var spændende og alsidig. Vi fik bl.a. et professionelt udført lysbilledforedrag på ca. en time, hvilket medvirkede til en tur, hvor der blev høstet megen viden om emnet.

2y

INTERNATIONAL BACCALAUREATE (I.B.)

Sankt Jørgens Gymnasium har kontakt med den internationale skole på Gammel Kongevej 15, således at vore elever dels er velkomne på C.I.S. (Copenhagen International School), når lejlighed gives, dels har mulighed for at tage I.B. i eet eller flere fag. I.B. er studentereksamen på internationalt plan, og prøverne aflægges (samtidig med den danske studentereksamen) på C.I.S. - for en internationalt ansat betaling.

I sommerterminen 1982 aflagde 4 elever fra Sankt Jørgens Gymnasium en sådan prøve i engelsk, 1 på højeste niveau, 3 på et lavere. Alle bestod med et udmærket resultat. I eksamensterminen 1983 er 1 3.g'er indstillet - også i engelsk. Vi skylder rektor James Keson tak for stor imødekommenhed og velvilje ved arrangementet af disse internationale prøver.

Merete Verner-Larsen

1b's EKSURSION TIL VIKINGESKIBSHALLEN I ROSKILDE

Efter at have arbejdet med vikingetiden i flere måneder, følte Bjarke og eleverne, at det var på tide med en fridag. Her på stedet kan man ikke bare sådan tage fri, man må have en god undskyldning. I dette tilfælde kom Bjarke med det forslag, at vi officielt skulle se på vikingskibe og knejper i Sjællands to største byer, henholdsvis Roskilde og København.

De første seks timer gik som rektor gerne så de skulle gå, så det var godt nok. Vi havde god tid. Efter at have set en film og vandret rundt i en halv time, fandt vi hurtigt cafeteriet, hvor vi sad og nød vores mad og drikkevarer. Da vi havde siddet der i en time, blev vi smidt ud, da personalet skulle afholde julefrokost. Under megen protest forlod vi cafeteriet og museet med lugten af lammeteg i næseborene.

Dernæst skulle Bjarke forklare om moderne skibes kølkonstruktion i den nærliggende lystbådehavn. Da vi havde vadet rundt i en halv times forgæves søgen efter den rette køl, begyndte vi den lange vandring til Roskilde station. Undervejs stødte vi på flere knejper, som vi ikke skal fortælle nærmere om her. Vi ankom så til København, hvor vi straks indåndede byluften. Efter dette chock fandt vi en hjertestyrkning tiltrængt, denne blandt andre blev indtaget på Axelborg af de mest historieinteresserede elever.

2y's STUDIETUR TIL PARIS

Lørd. d.19/2-83 rejste 2.yxu til Paris med familierne Husum og Hummelshøj, Margit og Bjarke. Vi startede turen med en fantastisk middag, DSB's luksusbuffet på Hovedbanegården. Togrejsen varede kun sølle 18 timer, og bortset fra en enkelt penicillinpatients vilde udskejelser nåede vi helskindede frem til Gare du Nord. Herfra tog vi metroen til vores hotel ved Cambronne. Vi besøgte vores udmærkede hotel, bygget i "beton-plastik stil", holdt i orange og hvidt. Derefter spiste vi i samlet flok på Chartier.

Mandag så vi Jeu de Paume, Place Vendôme, Tuilerierne og Louvre. Efter at have nydt Mona Lisa, Venus fra Milo, og Napoleons kroning, tog vi til Les Halles - et nyt "storslået" indkøbscenter i fire etager nedad. Om aftenen samledes vi på værelse 518. Desværre var hotellet så lydte at det kunne høres flere etager væk.

Tirsdagen brugte vi i Versailles. Først så vi adskillige værelser i slottet, incl. spejlsalen og Napoleons kroning (igen). I det lækre solskinsvejr nød vi virkelig et par timer i parken.

Onsdag så vi Conciergeriet, Ste Chapelle, Notre Dame, Ile St.Louis. Vi kæmpede os op i Notre Dames tårn (5246 trin!), og da vi havde set ud over Paris, metro'ede nogle af os mod Eiffeltårnet. Paris' største turistattraktion var en af turens største skuffelser. For det første var det brunt...Vi gik de 2319 trin til første etage og så tog vi elevatoren ned. Hotellet havde givet os et rum i kælderen. Her fejrede vi om aftenen Helles fødselsdag.

Torsdag: Montmartre og Sacre-Coeur. Nogle af os tog bagefter ud til La Défense, en nybygget forstad til Paris. Vi brugte hovedparten af tiden med at finde ud af et enormt indkøbscenter, vi kom ind i. Om aftenen var vi i teatret. Heldigvis havde vi læst og oversat stykket hjemmefra, og vi kunne da genkende nogle gloser.

Om fredagen havde vi en af turens største museumsoplevelser, da vi så Napoleons udstoppede hest i Hôtel des Invalides. Vi var også i Palais de la Découverte, en naturvidenskabelig udstilling, hvor vi bl.a. så en model af DNA molekylet. Lørdag var vi bl.a. i Pompidou centret. Om eftermiddagen gik vi en afskedsrunde i Lafayette (vores yndlingsstormagasin), som netop startede udsalget (ærgeligt!). For vores sidste penge købte vi "baguettes" og anden proviant til rejsen. Vores sidste metro-tur med fuld oppakning var virkelig en oplevelse! Vi bumlede mod Køben-

havn med tre toge og en færge. Alt i alt har vi haft en virkelig dejlig tur, og naturligvis kan vi slet ikke skrive om alle vores oplevelser her.

2y

UDFLUGT TIL ZOOLOGISK MUSEUM

En dejlig afveksling i gymnasie-livet er ekskursionerne. Derfor var det med ublandet glæde, at 3yFS sammen med lærer Sørensen d. 20/8-82 drog afsted til Zoologisk Museum.

Det specielle mål for udflugten var særudstillingen "Sans", som omhandlede det at høre, se, lugte og føle, perspektiveret rent zoologisk.

Udstillingen bestod af en blanding af collager, lysbilleder, lyd-bånd og genstande, således at det var muligt for den besøgende først at få informationer om de forskellige sanser, for dernæst at afprøve disse på forskellig vis. Dette kunne bl.a. ske ved, at man berørte de udstillede effekter ved at man lyttede til dyresignaler i telefoner eller ved at man lugtede til - til formålet - udstillede ting.

Efter dette lærerige besøg på særudstillingen gik vi videre til resten af museet. Vores opgave var her ved hjælp af vores nyerhvervede viden at vise, hvordan dyrene er afhængige af deres sanser.

Men en sådan tur er ikke ren fornøjelse, idet besøget skulle munde ud i en fyldestgørende rapport, som blev en udmærket opsamling af de nye indtryk.

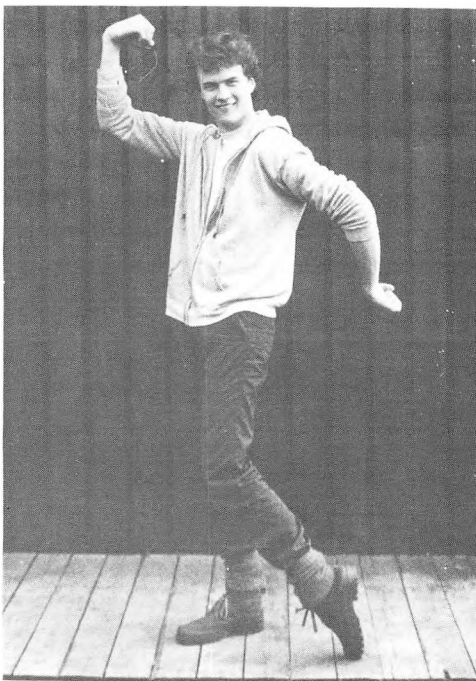
3ySF

MENNESKETS UDVIKLING....

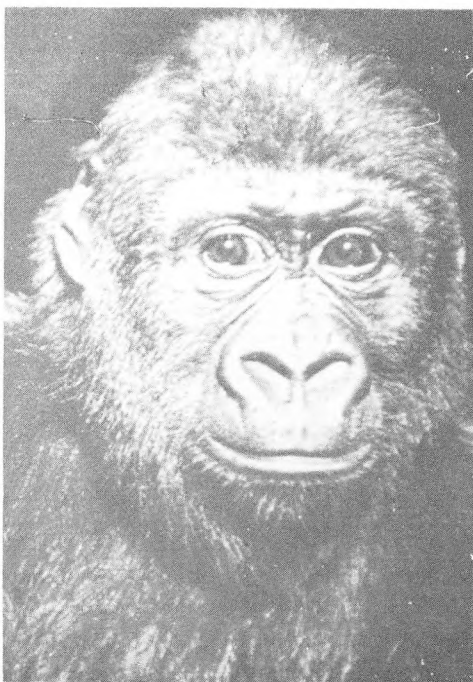
I september '82 fandt vi - 3xyzN - ud af, at vi ville lave en rapport om menneskets udvikling fra chimpanse til Cro Magnon-manden m/k. Dette var ikke helt ligetil, det krævede en hel del efterforskning, så vi startede d. 22/9 med at tage i Zoologisk Have for at se på gibbon-abernes - og deres slægtninges - adfærd. Dette er jo i sig selv ikke nok til, at man kan skrive en fyldestgørende rapport om emnet, så vi uddybede vort kendskab til fortidsmennesket ved at tage i biografen d. 1/10, hvor vi så "Kampen om ilden", en meget interessant film om menne-

skets forfædre og deres problemer, som - ifølge filmen - ikke ligger langt fra vore egne mht krig og lignende. For at få alle disse "praktiske" oplysninger sat på plads, tog vi d. 22/10 til Geologisk Museum, hvor vi fik oplysninger om, hvordan man daterer fortidsfund, de forskellige "homo'ers" rækkefølge osv. Efter alle disse mange indtryk tog vi så hjem for at skrive den længste rapport - og den mest spændende - nogensinde, nemlig: Menneskets udvikling.

3xyzN



UDVIKLING?

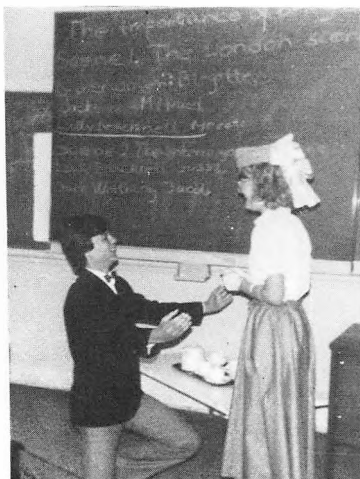


DRAMATISK ENGELSKUNDERVISNING

1x OPFØRER SCENER AF OSCAR WILDE'S

"THE IMPORTANCE OF BEING EARNEST"

FRIERI!



MED FORHINDRINGER



"DIE BLEIERNE ZEIT"

Som et led i vores tyskundervisning havde vi i efteråret set en Böll-filmatisering: "Die verlorene Ehre der Katharina Blum", en fremragende film om det terrorisme-prægede vesttyske samfund, som klassen var meget optaget af. Da Margarethe von Trottas nyeste film "Die bleierne Zeit" så senere på året kom op i de danske biografier, besluttede vi straks, sammen med vores tysklærer Hanne, at gå i biografen for at se den. Allerede en uges tid senere drog vi afsted mod Grand-Teatret for at se denne film, der med sin behandling af problemet terrorisme var relevant for både tysk og samfundsfag.

Von Trottas film bygger løst på terroristen Gudrun Ensslins og hendes søster Christianes historie. Disses navne er i filmen ændret til Marianne og Juliane. Filmen handler altså om terrorisme men også i måske endnu højere grad om to søstres forhold til og afhængighed af hinanden. I anden verdenskrigs langsomt blegnende skygge vokser de to søstre op i et præstehjem, Marianne er den tilpassede "fars" pige og Juliane den evigt kritiske oprører.

Da de bliver voksne byttes rollerne imidlertid om, oprøreren Juliane tilpasser sig efterhånden en mere borgerlig tilværelse som journalist ved et kvindesagsblad, mens den tilpassede Marianne forlader mand og barn for at blive terrorist.

Mariannes videre skæbne er i store træk identisk med Gudrun Ensslins. Efter en tid under jorden bliver hun sat i fængsel, hvor hun efter en tid tilsyneladende begår selvmord, eller...? Juliane nægter, i modsætning til myndighederne, at tro på selvmordsforklaringen og hun begynder at undersøge omstændighederne omkring Mariannes død. Her vises for alvor Julianes store binding til sin søster. Hun ofrer sin egen tilværelse, karriere og kærlighedsliv på Mariannes alter ved denne umulige kamp for at bevise, at søsterens død ikke var selvforskyldt.

Filmen giver ikke noget entydigt svar på spørgsmålet om Marianne begik selvmord eller blev myrdet, men slutter dog alligevel positivt for Julianes vedkommende, da hun overtager ansvaret for Mariannes søn og derved får et levende menneske at binde sig til i stedet for den døde Marianne.

Filmens styrke er først og fremmest instruktørens behandling af terrorismen. Hun hverken forherliger eller fordømmer den, men skildrer den ærligt som en måde at gøre oprør på. Dette oprør, som Marianne står

for, er nok filmens eneste svage punkt, idet der ikke gives nogen præcis forklaring på, hvorfor Marianne egentlig vælger at blive terrorist. Dette er imidlertid ikke Barbara Sukowas (Mariannes) skyld, ligesom resten af skuespillerensemblet yder hun et fremragende spil. Von Trottas fortælling om menneskers afhængighed af hinanden er en stærk film både kunstnerisk og følelsesmæssigt.

Pierre 3bN

OM AT SPILLE SKUESPIL PÅ ENGELSK

I 2.g foreslog vores engelsklærer os en dag, at vi skulle prøve at spille brudstykker af de skuespil vi havde læst. Det lød sjovt, og vi gik, inddelt i passende grupper, fortrøstningsfuldt igang. Vi opdagede hurtigt, at det var svært, men det største problem var ikke, at det foregik på engelsk. Når man kommer igang med at spille, virker det ikke unaturligt at spille på engelsk - man kan sagtens leve sig ind i rollen, og man prøver at få det til at lyde som dramatik.

Det er den dramatiske side af sagen, der volder problemer, men det er en sjov arbejdsform, og man får brugt sit engelsk på en hel anden måde end til daglig. Den almindelige "sproggenrthed" trænges i baggrunden af vanskelighederne med at få det til at lyde nogenlunde ægte.

Det er afgjort en god afveksling at arbejde på denne måde, både fordi man får brugt sine færdigheder på en anden måde end til daglig, og fordi man får et helt andet forhold til det stykke, man arbejder med. Samtidig stiller det store krav til vores evner til samarbejde; man føler også et ansvar over for gruppen hvad angår forberedelse!

Tina 2a

RÅDGIVNING FOR GYMNASIE- OG HF-ELEVER

Rådgivningen er et tilbud til alle gymnasie- og HF-elever på gymnasierne i Frederiksberg Kommune.

Der er tilknyttet socialrådgiver og psykolog, socialrådgiveren med træffetid på skolen tirsdag kl. 12 - 13.

Rådgivningen ligger i forlængelse af studievejledningen, idet vi kan tilbyde eleverne rådgivning i spørgsmål vedrørende:

BOLIG - ARBEJDE - ØKONOMI
FAMILIÆRE OG PERSONLIGE PROBLEMER

og i andre forhold af social og/eller psykologisk art.

Mange har den opfattelse, at man er "et socialt tilfælde", hvis man kontakter en socialrådgiver; eller at man er psykisk syg, hvis man henvender sig hos en psykolog. Også nogle elever føler det sådan, og henvender sig derfor først i rådgivningen når deres situation er vanskeligere at løse end tilfældet ville være, hvis de havde henvendt sig på et tidligere tidspunkt.

Det kan være med til at løse op for problemer også at drøfte sin situation med nogle udenforstående, som ikke tilhører familien, vennekredsen eller skolen, ligesom der måske findes løsningsmuligheder man ikke selv havde kendskab til eller tænkt på.

I praksis fungerer ordningen på den måde, at eleverne kontakter socialrådgiveren direkte på skolen, eller i Frederiksberg Ungdomsrådgivning (adresse nederst på siden), psykologen træffes alene i Ungdomsrådgivningen.

Andre gange vil det være lærer, rektor eller studievejleder, som har den daglige kontakt og kendskab til eleven, som foreslår eleven at kontakte rådgivningen.

Kirsten Sneum
socialrådgiver

Ida Koch
psykolog

Rådgivning for gymnasie- og HF-elever

Adresse: Frederiksberg Ungdomsrådgivning

Svanevej 22 A, 3. sal 2400 NV

Tlf.: 01 - 19 17 44

HM-FONDEN

blev oprettet i 1936 til ære for skolens grundlægger rektor Henrik Madsen. Midlerne fra denne fond har gennem årene været anvendt til løsning af en lang række opgaver til glæde og nytte for skolen og eleverne. Man kan f.eks. nævne investeringer til forbedring af skolens scene, indkøb af kunstværker til udsmykning i klasseværelserne og bidrag til afholdelse af elevarrangementer samt støtte til elever i forbindelse med ekskursioner og studierejser.

Da der til disse og andre opgaver er brug for penge, har forældre-repræsentanterne i skolenævnet besluttet at rette henvendelse til forældrene med anmodning om at give bidrag til fonden.

Bidrag kan sendes til giro: 5 52 02 90, HM-FONDEN, Filippavej 2, 1928 København V.

ÅRSAFSLUTNING

Dimissionsfesten finder sted fredag den 17. juni kl. 10 på Sankt Jørgens Gymnasium. Hertil indbydes elevernes forældre og andre, der måtte interessere sig for skolens arbejde.

Det nye skoleår begynder mandag den 8. august kl. 10.

Sankt Jørgens Gymnasium den 1. maj 1983. J. Lumbye

UNDERSISNING:

1. 8⁰⁰ - 8⁴⁵

2. 8⁵⁰ - 9³⁵

3. 9⁵⁰ - 10³⁵

4. 10⁴⁵ - 11³⁰

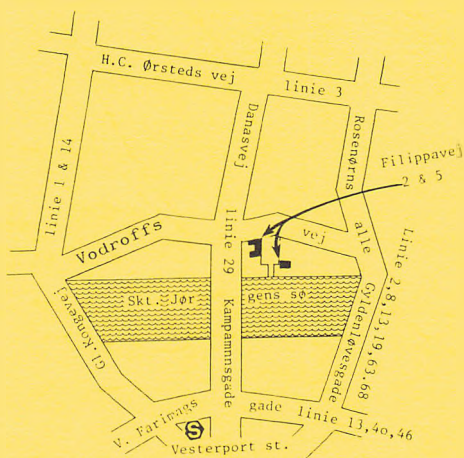
Spisefrikvarter

5. 12⁰⁰ - 12⁴⁵

6. 12⁵⁵ - 13⁴⁰

7. 13⁵⁰ - 14³⁵

8. 14⁴⁵ - 15³⁰



Rådhuspladsen

Hovedbanegården

THE NEXT DAY

