



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Antiquar.

Sankt
Jørgens
Gymnasium
1983-84

ADRESSER & TELEFONER :

Sankt Jørgens Gymnasium, Filippavej 2, 1928 København V.

Telefon (ol) 31 98 75. Kontortid 9.00 - 14.00.

Rektor: J. Lumbye træffes kl. 12 - 12.45 efter aftale.

Inspektør: lektor E. Schmidt (ol) 31 17 66.

Boginspektør: adjunkt Finn Ploug (ol) 31 98 75.

Pedel: H.J. Rasmussen (ol) 31 17 66.

Studievejledning: (ol) 21 23 82.

Lærerværelset: (ol) 21 58 35.

Elevtelefon (eleverne træffes i frikvartererne): (ol) 21 43 49.

STUDIEVEJLEDNING :

Lektor Henning Pedersen (HP): 1.g.m., 2.g.s. & 3.g.m.

Lektor Arne Sørensen (AS): 1.g.s., 2.g.m. & 3.g.s.

Studievejlederne træffes kl. 12 - 12.45.

SOCIALRÅDGIVNING,

Socialrådgiver Kirsten Sneum træffes i villaen (Filippavej 5)

hver tirsdag kl. 12 - 13 og i Ungdomsrådgivningen, Smallegade 10 - 12,

2000 København F. Telefon (ol) 19 17 44 hver mandag & onsdag kl. 9 - 14

samt torsdag kl. 16 - 17.30.

Til Ungdomsrådgivningen er tilknyttet psykolog Ida Køh.

ADRESSEÆNDRING :

Eleverne bedes meddele ændring af adresse og/eller telefonnummer til skolens sekretær.

Å R S B E R E T N I N G

F O R

S A N K T J Ø R G E N S G Y M N A S I U M

1 9 8 3 - 8 4

INDHOLDSFORTEGNELSE

Skolens træffetider	forside
Til de nye elever	s. 3
Gymnasiet	s. 4
Fagenes timestfordeling	s. 5
Rådgivning for gymnasie- og HF-elever	s. 7
Eleverrådet 1983-84	s. 8
Eleverrådet på Sankt Jørgen	s. 9
Elev- og forældremøder	s. 10
DGS - vores fagforening	s. 10
Studievejledning	s. 12
Fællesudvalget	s. 12
Morgensamling	s. 13
Møde- og ordensregulativ	s. 14
Regler angående forsømmelser	s. 14
Regler angående oprykning	s. 15
Bestemmelser om reeksamination	s. 16
Lærebøger m.m.	s. 16
Skolens personale	s. 17
Studentereksamen 1983	s. 23
Introduktionsugen	s. 24
Fællestimer 1983/84	s. 26
Boksning på Sankt Jørgen	s. 27
Sankt Jørgens badmintonturnering	s. 28
Årets skolekomedie	s. 30
Biologi-ekskursion til Læsø	s. 32
International Baccalaureate	s. 34
Ekskursion til Klunkehjemmet	s. 34
Fællestime på østtysk	s. 35
3zuN's Københavns-tur	s. 35
Biologi-ekskursion til Frederikshavn	s. 36
3sS i Brede	s. 37
Kundskabens træ	s. 38
Oplevelse af praktisk teater	s. 39
Magritte på Louisiana	s. 40
Dagen efter	s. 42
Frivillig idræt	s. 43
Besøg på Zoologisk Museum	s. 44
Olieraffinaderi i Kalundborg	s. 45

3xNF i dommervagten	s. 45
3u på byvandring	s. 46
2xyF på ekskursion	s. 46
En tur til Berlin	s. 47
2xyN på H.C. Ørsteds Instituttet	s. 48
H.M.-Fonden	s. 49
Årsafslutning	s. 49
Ferieplan	s. 49
Ringetider	bagside
Kort over skolens beliggenhed	bagside

TIL DE NYE ELEVER!

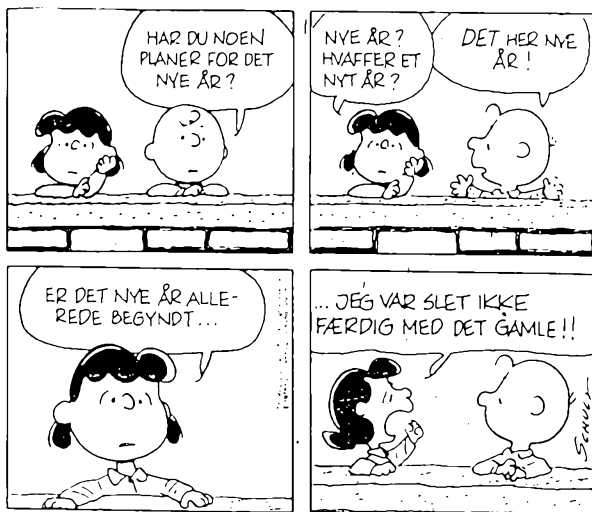
Velkommen på Sankt Jørgens Gymnasium, som er et lille gymnasium med godt 300 elever. Vi havde 75 års jubilæum i 1975 og fik den nuværende hovedbygning den 20. november 1926, som vi nu fejrer som skolens fødselsdag.

Da vi er en lille skole, har vi ikke alle grene i gymnasiet, men dog de fleste: nysproglig, samfundssproglig, matematisk-fysisk, matematisk-naturfaglig og samfundsmatematisk.

Ellers er der flest fordele ved en lille skole: den er overskuelig og byder efter vor egen mening på et godt milieu at være i og at arbejde i. I hovedbygningen på Filippavej 2 er der foruden klasse- og faglokaler en festsal på 3.sal. På 2.sal er der bl.a. bibliotek, som er åbent hele dagen. Her står skolens to video-anlæg og elevernes skrivemaskiner til grupperapporter osv. Ved siden af biblioteket findes studievejlederkontoret med opholdsmuligheder udenfor.

Skråt over for hovedbygningen ligger Filippavej nr.5, en ældre villa med kantine i kælderetagen, formningslokaler i stueetagen og et par mindre klasselokaler på 1.sal. I haven ud mod søen kan man opholde sig, når vejret er til det.

Den første uge efter sommerferien er der forskellige aktiviteter for de nye elever, hvorom nærmere program udleveres.



GYMNASIET

Gymnasiet er treårigt og består af en sproglig og en matematisk linje. Der gives i tilslutning til 9. (evt. 10.) klasse en fortsat almindelig undervisning, som tillige giver det nødvendige grundlag for videregående uddannelser og slutter med en prøve (studentereksamen). På begge linjer kan der vælges russisk i stedet for fransk, forudsat at mindst 10 elever ønsker det. På matematisk linje skal der vælges mellem tysk og engelsk; forudsætningen for oprettelse af hold er her, at der melder sig mindst 7 elever.

Ved overgangen til 2.g skal der inden 15. april i 1.g vælges mellem musik og formning. Forudsætningen for oprettelsen af hold er også her, at der mindst melder sig 7 elever pr. hold.

Grenvalg (der skal 7 tilmeldinger til at oprette en gren): Den matematiske linje kan deles i matematisk-fysisk, matematisk-naturfaglig og matematisk-samfundsfaglig.

Den sproglige linje kan deles i nysproglig og samfundssproglig gren. På den samfundssproglige gren vælges mellem tysk og engelsk.

Man skal være opmærksom på, at valget er bindende efter 15. april.



Professoren: - Da Alexander den Store var lige saa gammel som De, havde han allerede erobret Halvdelen af Verden.

Studenten: - Men saa havde han jo ogsaa haft Aristoteles til Lærer.

	1s	1m	2sN	2sS	2mF	2mN	2mS	3sN	3sS	3mF	3mN	3mS
Religion	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Dansk	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
Engelsk	4	5	4	3	0	0	0	6	5	0	0	0
Tysk	3		3		0	0	0	5		0	0	0
Fransk	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Latin	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oldtidskundskab	1	1	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0
Historie	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3
Samfundsfag	0	0	0	5	0	0	5	0	5	0	0	5
Geografi	2	0	0	3	3	3	3	0	2	0	2	2
Biologi	0	0	0	0	0	3	0	3	3	3	7	3
Kemi	0	2	0	0	3	3	1	0	0	0	0	0
Fysik	0	3	0	0	3	2	2	0	0	5	2	2
Matematik	2	5	3	3	5	3	3	0	0	6	3	3
Idræt	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Musik	2	2										
Kunstforståelse	0	0	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1



Michael Eagan 26

RÅDGIVNING FOR GYMNASIE- OG HF-ELEVER

Rådgivningen er et tilbud til alle gymnasie- og HF-elever på gymnasierne i Frederiksberg Kommune.

Der er tilknyttet socialrådgiver og psykolog, socialrådgiveren med træffetid på skolen tirsdag kl. 12 - 13.

Rådgivningen ligger i forlængelse af studievejledningen, idet vi kan tilbyde eleverne rådgivning i spørgsmål vedrørende:

BOLIG - ARBEJDE - ØKONOMI
FAMILIÆRE OG PERSONLIGE PROBLEMER

og i andre forhold af social og/eller psykologisk art.

Mange har den opfattelse, at man er "et socialt tilfælde", hvis man kontakter en socialrådgiver; eller at man er psykisk syg, hvis man henvender sig hos en psykolog. Også nogle elever føler det sådan, og henvender sig derfor først i rådgivningen når deres situation er vanskeligere at løse end tilfældet ville være, hvis de havde henvendt sig på et tidligere tidspunkt.

Det kan være med til at løse op for problemer også at drøfte sin situation med nogle udenforstående, som ikke tilhører familien, vennekredsen eller skolen, ligesom der måske findes løsningsmuligheder man ikke selv havde kendskab til eller tænkt på.

I praksis fungerer ordningen på den måde, at eleverne kontakter socialrådgiveren direkte på skolen, eller i Frederiksberg Ungdomsrådgivning (adresse nederst på siden), psykologen træffes alene i Ungdomsrådgivningen.

Andre gange vil det være lærer, rektor eller studievejleder, som har den daglige kontakt og kendskab til eleven, som foreslår eleven at kontakte rådgivningen.

Kirsten Sneum
socialrådgiver

Ida Koch
psykolog

Rådgivning for gymnasie- og HF-elever

Adresse: Frederiksberg Ungdomsrådgivning
Smallegade 10-12, 2000 Kbh. F
Tlf.: 01 - 191744

1a: Ditte Bolt
1z: Nete Søgaard
1y: Nikolai Jensen
2a: Louise Dich
2b: Nikolaj Bjørnholm (formand)
2u: Lisbeth Borup
2y: Lisbet Kjærgaard
3b: Steven Vallik, Patrick Larsen
3x: Anders Gorm Pedersen
3y: Jan Støvelbæk
3z: Anne-Mette Larsen (kasserer)

DGS-UDVALG: Dorte Bødstrup Hansen 3b, Anne-Mette Larsen 3z

STIPENDIENÆVN: Lars Nielsen 1a, Ane Mikkelsen 1a

FÆLLESUDVALG: Formanden samt kassereren, Lisbet Borup 2u,
Pia Cedergren 1z

FÆLLESTIMEUDVALG: Patrick Toxværd-Larsen 3b, Pia Cedergren 1z

MORGENSYNDIKAT: Patrick Toxværd-Larsen 3b, Steven Vallik 3b

POST: Nete Søgaard 1z

ØF-FORMAND: Stine Rasch 2b

FESTUDVALG: Dan Christensen 2b (formand), Nikolaj Bjørnholm 2b
(kasserer)

At sprede møg er
også politik. Den
bedste kammerat
påtager sig det
ubehageligste ar-
bejde.



OM ELEVRÅDET PÅ SANKT JØRGENS GYMNASIUM

I §7 i "retningslinier og vejledende bestemmelser for elevråd og samarbejdsudvalg" står der:

Elevrådets opgave er at varetage elevernes undervisningsmæssige, faglige, kulturelle, personlige og økonomiske interesser. - Elevrådet her på Sankt Jørgen består af to klasserepræsentanter fra hver klasse. Klassernes repræsentanter vælger så en elevrådsformand, en kasserer, en DGS-mand, tre fællesudvalgsrepræsentanter (foruden elevrådsformanden) og en postmand. Dette er så det "demokratiske" elevråd på Sankt Jørgen.

Hver tirsdag holdes der elevrådsmøde i elevrådslokalet i villaen, og på dette møde diskuterer man fremkomne punkter til dagsordenen. Demokrati i gåseøjne skyldes, at kun 50% kommer til møderne. Dette medfører ganske enkelt, at en lille gruppe vedtager beslutninger for en meget stor gruppe. Realiteten er, at 6-7 personer bestemmer, at eleverne(alle) ønsker en ekstra karaktergivning pr. 1.marts; eller man vedtager, at elevrådet skal bruge 5000 kr. på rejser.

Et af elevernes mange problemer er, at der kun bliver holdt få fester på Sankt Jørgen. Man prøver så at arrangere flere fester, og i øjeblikket er vi ved at forhandle med Frederiksberg Gymnasium om fælles fest i Saltlageret.

Andre problemer kan være, at lærernes fagforening forhindrer udenlandsrejser. På andre gymnasier har man fundet løsninger, og noget tyder på, at vi nu her på Sankt Jørgen også har fundet en udvej, måske gennem oprettelsen af et elev- og lærerstyret fællesfond til rejseformål.

Nikolaj 2b, elevrådsformand



Vi kan lære, hvad vi ikke vidste før.

ELEV- OG FORELDREMØDER

Den 27/10-83 afholdtes møde med de nye elevers forældre, hvor rektor, studieelektorerne og studievejlederne orienterede om gymnasiet, dets krav og muligheder. Efter orienteringen havde elever og forældre mulighed for at få en snak med faglærerne.

Den 10/1-84 afholdtes forældremøde for 1.g, og den 16/1-84 afholdtes forældremøde for 2.g og 3.a. Ved begge møder var forældre og elever indbudt til samtaler med faglærerne.

Den 26/1-84 afholdtes åbent hus for vordende elever samt deres forældre, hvorunder det forhåbentlig lykkedes for skolens lærere og elever at tage sig ud fra deres pæneste side, så vi også i år kan overvældes af mange primær-ansøgere.

DGS - VORES FAGFORENING

Ligesom alle andre faggrupper har vi også en fagforening til at varetage vores interesser. Danske Gymnasieelevers Sammenslutning har til formål - uafhængigt af partipolitiske interesser - at arbejde for gymnasieelevernes fælles interesser. Det er elevrådene, der bestemmer i DGS. Derfor har DGS kollektivt medlemskab. For at organisationen skal have nogen styrke og slagkraft overhovedet - og som en vigtig økonomisk støtte - har DGS også det individuelle medlemskab.

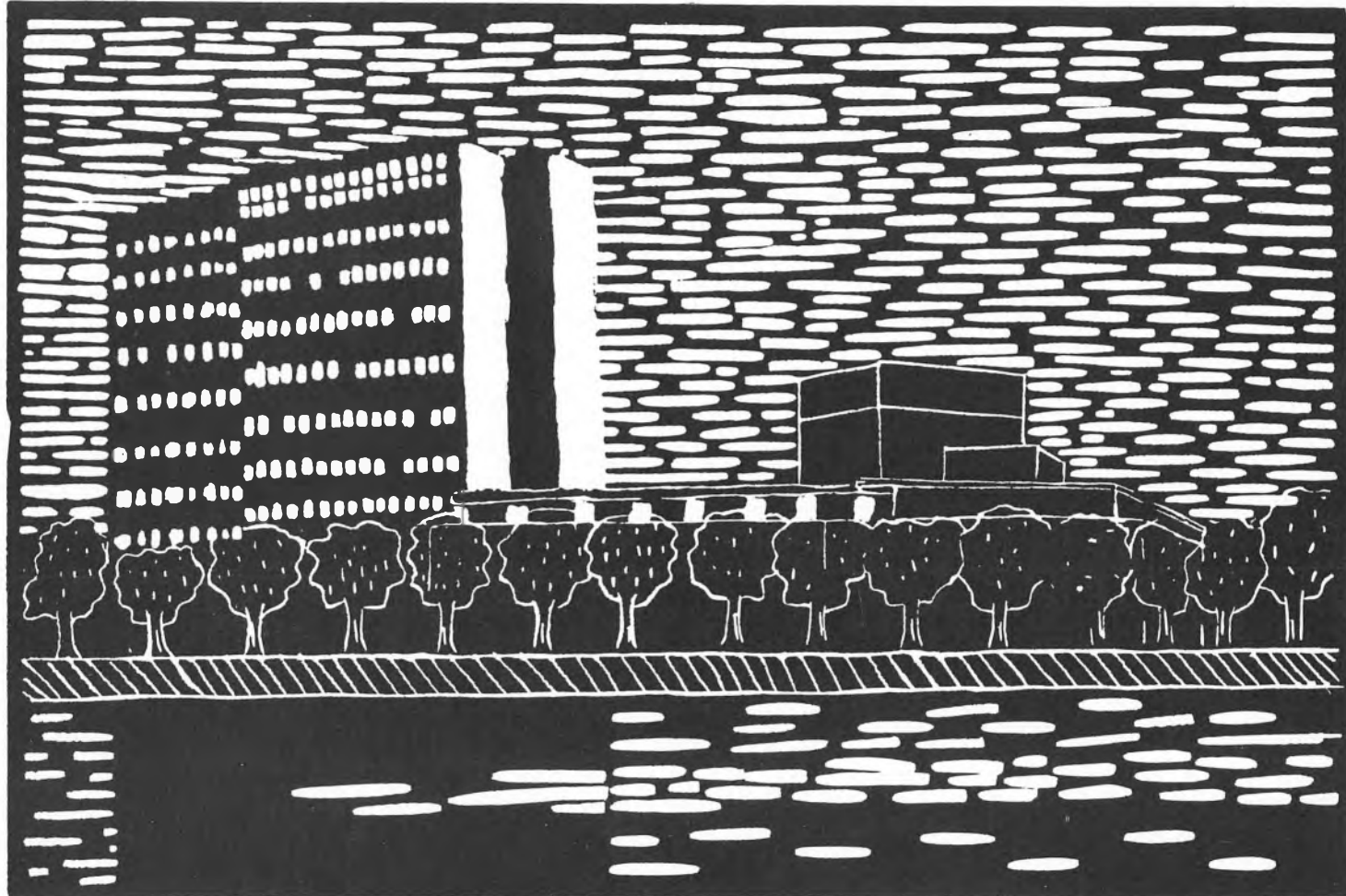
På Sankt Jørgen har vi også en DGS-gruppe, som skal sørge for, at kontakten mellem DGS og skolens elever er i orden.

Det er vigtigt, at I kontakter DGS-gruppen, så snart I sætter jeres ben på skolen. DGS er nemlig ikke beregnet for en lille flok frelste rødder; det er alle gymnasieelevers fagforening!

Men vi skal også nok sørge for, at I lærer vores fagforening godt at kende gennem DGS-gruppens aktiviteter!!!

Velkommen i gymnasiet

Velkommen i DGS!



STUDIEVEJLEDNING

I lighed med landets øvrige gymnasier har Sankt Jørgens Gymnasium fra året 1977 fået etableret en fast studievejlederordning gældende for hele skolen.

Studievejlederens arbejdsområde kan være svært at afgrænse, men kort kan det formuleres sådan, at han/hun skal være parat til at yde eleverne bistand i alle de forhold, der gør sig gældende i selve skoletiden på Sankt Jørgen. Det kan være personlige problemer eller utryghed ved overgang fra folkeskole til gymnasium eller økonomiske problemer. Det vil da være naturligt at få en samtale med studievejlederen. Endvidere skal denne også vejlede eleverne m.h.t. deres uddannelse efter studenterek-samen.

I løbet af skoleåret er der blevet afholdt timer i 1.g i notatteknik, læseteknik og indlæringspsykologi. 2. og 3.g har haft kollektive timer i erhvervsorientering, adgangsregulering til de højere læreanstalter og de kortere videregående uddannelser og endelig fremlæggelse af de for tiden gældende regler for Statens Uddannelsesstøtte. Det store årlige studieorienterende møde med en erhvervsvejleder og en halv snes studerende fra forskellige studieretninger blev i år afholdt hos os torsdag den 9. februar.

Studievejlederne har kontorer på 2. sal i hovedbygningen. Der er fast kontortid hver skoledag i 5. lektion, men studievejlederne kan også efter aftale træffes efter skoletid. Husk, at studievejlederne er til for at blive benyttet, og vi vil forsøge at hjælpe, så godt vi kan.

Henning Pedersen

Arne Sørensen

FÆLLESUDVALGET

Dette udvalg er vel nok et af skolens vigtigste. Udvalget holder møde ca. en gang om måneden, og dets medlemmer er for tiden: Rektor (som er født formand), Merete Jørgensen (lærerrådsformand), Margit Andersen, John Mortensen, Poul Dahlgreen og eleverne: Nikolaj 2b, Anne-Mette 3z, Lisbeth 2u og Pia 1z.

Bekendtgørelsen siger, at dette er udvalget, hvor man gennem gensi-

dig information og forhandling fremmer samarbejdet mellem lærere og elever. Disse fine ord betyder, at man i det daglige arbejde koncentrerer sig om følgende emner: fester, udstillinger, kantinen og fællestimer, hvis nærmere planlægning og administration dog er overdraget et særligt fællestimeudvalg, med andre ord alt hvad der har med faciliteter og trivsel at gøre. I princippet kan næsten alle spørgsmål rejses i udvalget; dog kan man ikke diskutere den enkelte elevs eller lærers forhold. Enkelte sager behandles foreløbigt i fællesudvalget for senere at blive færdigbehandlet i lærerrådet. I sådanne tilfælde kan en elevrepræsentant møde op og tale elevernes sag.

MORGENSAMLING PÅ SANKT JØRGEN

Vi har her på skolen et forum, der formidler kulturen og den almindelige debat, nemlig vores Morgensamling. Ved Morgensamlingerne, der afholdes hver 14. dag i 2. frikvarter, samles hele skolen i gymnastiksalen. Her meddeles alle vigtige oplysninger - officielle, eller fra skolens forskellige udvalg m.m. Samtidig kan alle, der måtte have noget på hjerte, fremføre det fra talerstolen. Det kan ske alene eller i samlet flok. Emnerne kan være alt; der kan nævnes digtoplæsning, politisk agitation (opfordring til demonstration eller lign.), oplysning om forenings- eller klubarbejde, eller hvis man bare vil sige et par borgerlige ord.

Klasserne har på tur ansvar for et samlet indlæg til Morgensamlingen, det være sig underholdning, ballet eller skuespil og parodier. Desuden skal klassen vælge en sang, der vil blive sunget i fællesskab.

Vores Morgensamling sorterer under MORGENSYNDIKATET, bestående af en lærer og et antal elever.

Morgensamlingerne på Sankt Jørgen fungerer virkelig godt, og der er altid fuldt hus, selv om fremmøde er frivilligt. Denne tradition håber vi at kunne opretholde, sådan at kommunikationen og trivslen på skolen fortsat vil have den bedste grobund.

Morgensyndikatet

MØDE-OG ORDENSREGULATIV

Alle elever har mødepligt. Notering af fravær - dage og enkelte timer - foretages på grundlag af direktoratsbestemmelser om forsømmelser.

Har en elev på grund af sygdom forsømt skolen, tilrådes det vedkommende at medbringe en skriftlig meddelelse om fraværets varighed og årsag.

Elever, der er fyldt 18 år, kan selv afgive en sådan meddelelse, ligesom de selv kan underskrive deres karakterblad. Meddelelsen om fravær afgives til rektor. Hvis der af specielle grunde ønskes fritagelse for skolegang for en elev, må der fremsættes anmodning derom tidligst muligt, men skolen henstiller indtrængende, at man viser tilbageholdenhed med at anmode om sådan fritagelse for ikke at skade det regelmæssige skolearbejde. Hvis en elev på grund af sygdom ønsker at forlade skolen inden skoletids ophør, må tilladelse indhentes hos rektor eller inspektør.

Enhver elev har pligt til at opretholde god orden på skolens grund; beskadigelse af skolens materiel eller en elevs ejendom kan medføre erstatningskrav.

Det henstilles til eleverne ikke at have penge eller værdisager i det overtøj, der hænger på gangene. Større pengebeløb kan opbevares hos rektor. Personlige ting kan ikke opbevares på skolen.

Tobaksrygning må ikke finde sted i undervisningslokalerne, hvor eleverne i øvrigt ikke mindst af hensyn til rengøringspersonalet dagligt skal rydde op efter sig.

REGLER ANGAENDE FORSØMMELSER

Skolen skal føre nøje regnskab med elevernes forsømmelser. Dersom en elevs forsømmelser antager et sådant omfang, at rektor nærer betænkelighed ved elevens mulighed for fortsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt læ-

rerforsamlingen mener, at det for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser ikke vil blive muligt at give års-karakter, skal rektor i henhold til §7 i Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12.marts 1973 om eksamensordningen m.v. indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets afslutning.

REGLER ANGÅENDE OPRYKNING

En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets afslutning behandles de øvrige elevs fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, holdes afstemning herom. Ved denne afstemning har hver lærer lige så mange stemmer, som hans/hendes fag har års- og eksamenskarakterer; derudover har lærerne i legemsøvelser og musik/formning hver en stemme. Hver af de lærere, der underviser vedkommende elev, fremsætter en motiveret udtalelse om, hvorvidt eleven i faget er egnet til at fortsætte, og stemmer foreløbig på dette grundlag for eller imod. Derefter foretages, eventuelt efter en yderligere drøftelse, en anden og skriftlig afstemning, ved hvilken den enkelte lærer skal stemme i overensstemmelse med sin opfattelse af elevens helhedsstandpunkt. I tilfælde af stemmelighed træffer rektor afgørelsen.

Dersom lærerforsamlingen således vedtager, at en elev ikke bør fortsætte i næste klasse, drøftes, hvad man skal tilråde eleven. Dette råd meddeles skriftligt til eleven og forældremyndighedens indehaver, som derefter afgør, om eleven skal fortsætte i næste klasse.

BESTEMMELSER OM REEKSAMINATION

For reeksamination gælder følgende regler i henhold til bekendtgørelsen af 12. marts 1973 og undervisningsministeriets cirkulære af 28. marts 1973:

1a: En gymnasieelev, der i et fag ved afslutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, har opnået årskaracteren 5 eller derover og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget i august/september.

1b: En gymnasieelev, der i et fag ved afslutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, hvor undervisningen i faget sluttes, har fået årskaracteren 00 eller 03 kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august/september.

2: Rektor skal inden 1. juli meddele direktoratet, hvilke elever der i henhold til pkt.1 ønsker sig prøvet i august/september.

3: For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er eksamenskaracteren den ved reeksaminationen opnåede. For en elev, der i henhold til 1b ønsker sig prøvet, medtæller prøven i faget blandt de 10 prøver, der kræves aflagt for at man kan bestå studentereksamen.

4: Elever, der ved sygeeksamen bliver berettiget til den under 1a nævnte prøve eller som på grund af sygdom forhindres i at aflægge den prøve i august/september, som de i henhold til 1a eller 1b var berettiget til, kan underkastes prøve i faget ved den efterfølgende maj/juni eksamenstermin.

LÆREBØGER M.M.

Ifølge lov af 11. juni 1954 om vederlagsfri undervisning m.v. i de offentlige højere almenskoler har eleverne ret til uden vederlag at få udleveret læremidler. Hertil regnes ifølge undervisningsministeriets bekendtgørelse af 2. juni 1954: lærebøger, atlas, leksika og lignende i det omfang disse er opført på skolens bogliste, og materiale til skriftligt arbejde i rimeligt omfang.

De lærebøger, atlas, leksika o.lign., som udleveres, er skolens ejendom, og eleverne er økonomisk ansvarlige for dem. Enhver bog skal forsynes med solidt omslag, og elevens navn skal skrives på forreste blad. Udmeldes en elev, skal de til rådighed stillede bøger straks tilbageleveres til skolen.

PERSONALEFORHOLD

Rektor: J. Lumbye
Rektors stedfortræder: lektor H. Pedersen
Adm. inspektor: lektor E. Schmidt
Boginspektor: adjunkt Finn Ploug
Indre inspektion: lektor E. Schmidt
Lærerrådsformand: adjunkt Merete Jørgensen
Bibliotekar: adjunkt Marianne Jerslev
Studievejledere: lektor H. Pedersen
 lektor N.A. Sørensen
Sekretærer: Inge Danelund
 Minna Winkler
 Else Volfig (regnskab)
Pedel: H.J. Rasmussen

ÆNDRINGER I LÆRERKOLLEGIET PR. 1.8.1983

Adjunkt Bo Jørgensen har fået orlov i skoleåret 83/84. Hans timer læses af lic. phil. Lene Demidoff (hist/old) og cand. theol. et mag. Birgitte Bækgaard Petersen (rel).
Kunstpædagog Uffe Christoffersen har fået orlov i skoleåret 83/84. Hans timer læses af kunstpædagog Jørgen Teik Hansen.

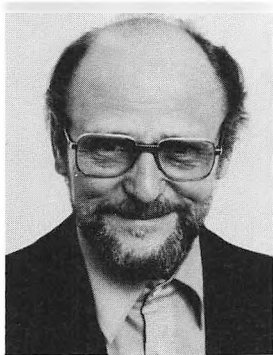
KANDIDATER EFTEPÅR 1983

Cand. scient. Finn Derno: matematik
Cand. mag. Erik Winther-Schmidt: dansk, samfundsfag
Kunstpædagog Mette Lise Ussing: formning
Cand. scient. Lennart Gøsta Kjellsen: biologi
Cand. mag. Morten Eiler Hansen: geografi, historie

KANDIDATER FORÅR 1984

Cand. scient. Finn Derno: fysik
Kunstpædagog Else Bodil Brems: formning
Cand. mag. Bodil Bjerck: dansk, idræt
Cand. mag. Henrik C. Larsen: historie, engelsk

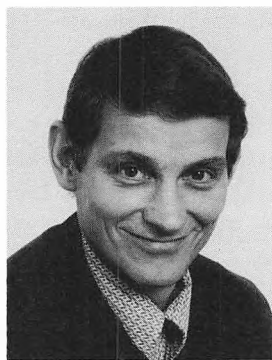
SKOLENS PERSONALE



Knud Andersen (KA)
Kunstforståelse



Margit Andersen (MA)
Fransk, dansk



Ole Bom (OB)
Engelsk, fransk



Uffe Christoffersen
(UC) Kunstforståelse



Poul Dahlgreen (PD)
Engelsk, tysk



Inge Danelund (ID)
Sekretær



Vibeke Due (VD)
Historie



Lone Guldager-Nielsen
(LG), Fransk



Karen Hammer (KH)
Biologi, geografi



Gurli Heebøll Nielsen
(HN), Geografi



Lone S. Hummelshøj
(LS), Fysik, mat.



Ole Hummelshøj (HH)
Matematik



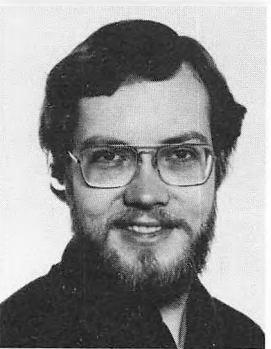
Gudrum Husum (GH)
Kemi, fysik



Poul Husum (HU)
Tysk, fransk



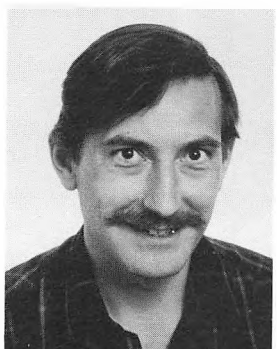
Hanne Jensen (HJ)
Tysk, engelsk



Kenneth Jensen (KJ)
Samfundsfag, mat.



Marianne Jerslev (JE)
Dansk, hist., old.



Bo Jørgensen (BJ)
Hist., rel., old.



Merete Jørgensen (MJ)
Dansk



Lauge Kristensen (LK)
Fransk, dansk



E. Kristiansson (EK)
Dansk, idræt



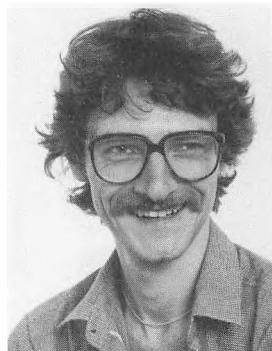
M. Verner Larsen (VL)
Engelsk



Kirsten Linnemann (KL)
Fransk, latin, old.



Jørgen Lumbye (LU)
Biologi, geografi



B. Mandsbjerg (BM)
Samfundsfag, hist.



John Mortensen (JM)
Idræt



Henning Pedersen (HP)
Historie, old.



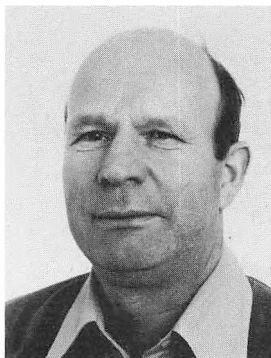
L-M Kok Petersen(LM)
Dansk, idræt



Finn Ploug (FP)
Dansk, idræt



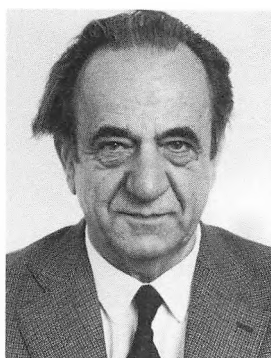
Gertrud Raff (GR)
Engelsk, rel.



J. Rasmussen (JR)
Pedel



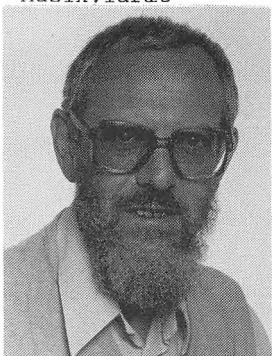
Erik Schmidt (ES)
Musik, idræt



William Solstad (WS)
Kemi, fysik



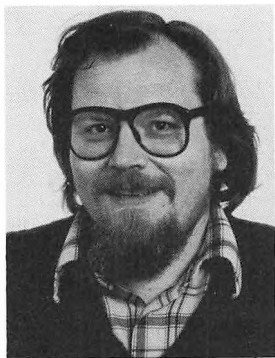
Vagn Søndergård (VS)
Engelsk, fransk



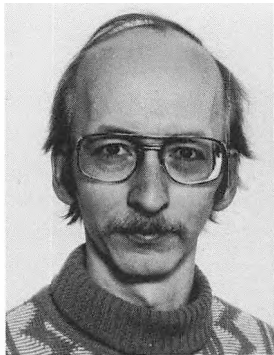
Arne Sørensen (AS)
Geografi, biologi



Klaes Techau (KT)
Biologi, idræt



Hans Chr. Thomsen (HC)
Matematik



Arno Urban (AU)
Fysik, mat.



Minna Winkler (MW)
Sekretær



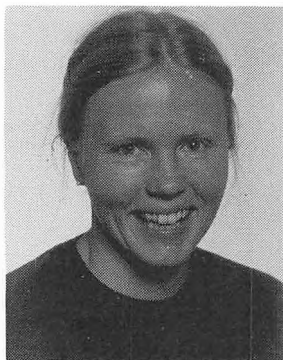
Else Volging (EV)
Sekretær (regnskab)



A.E. Ebelholt (ÆL)
Fransk, latin, old.



Lene Demidoff (LD)
historie, old.



Birgitte B. Petersen (BP)
religion

ELEVER UDGAET MED EKSAMEN SOMMEREN 1983

3a

Jacob Amtorp
 Maria Sperling Balslev
 Benedikte Braun
 Charlotte Iding
 Birgitte Tvermoes Jensen
 Martin Jensen
 Hanne Kibsgaard Kjeldsen
 Søren Thyregod Kjøller
 Lise Kobberø
 Tine Koefoed

Marianne Linde
 Dina Arnesen Monsrud
 Anne Petersen
 Jytte Kornbeck Petersen
 Eva Irene Ruhwald
 Birgitte Schnedler-Meyer
 Kirsten M. Sieverts
 Hanne Sørensen
 Pia Wennergaard

3b

Tina Lindberg Andersen
 Bettina C. Ausra
 Iben G. M. Bardtrum
 Susanne Görhke Birk
 Maja Gilsager Christensen
 Tine Christiansen
 Bettina H. Bundgaard Frederiksen
 Susanne Hansen

Kate Jakobsen
 Leise Johnsen
 Claes Tengstedt Madsen
 Jakob Peitersen
 Helle Schou
 Jette Rohardt Sørensen
 Pierre Leon Westerdahl

3x

Charlotte Dalsgaard
 Benny Edelsten
 Søren Fokdal
 Anne Karin Hansen
 Torben Hansen
 Jørn Stielau Larsen
 Peter Bundgaard Larsen
 Jeppe Matthiessen
 Per Messerschmidt

Nikolaj Nielsen
 Dorte Pedersen
 Henrik Laurberg Pedersen
 Kent Grønning Simonsen
 Dan Nahom Skili
 Eli Skop
 Michel Solovej
 Jan Ole Nørregaard
 Birgitte Zornig

3y

Kenn Rye Andersen
 Kenneth Andreasen
 Astrid Carina Carstensen
 Jesper Christensen
 Jesper Munksgaard Christensen
 Jesper Christiansen
 Elisabeth Clausen
 Carsten Ellehauge
 Anne-Grete Exsteen
 Kenneth Bering Hansen
 Nini Hertz

Anita C. Jakobsen
 Lise Lotte Haislund Jensen
 Michael Jensen
 Per Hagedorn Jensen
 Niels Valentin Johansen
 Tommy Johansen
 Jesper Vallentin Kierulff
 Bettina Elise Petersen
 René Rübénach
 Susanne Sloth Wolf

3z

Bettina Bach Andersen
 Lone Andersen
 Tina Moryl Andersen
 Per Burchardi
 Jesper Theil Hansen
 Michael Henningsen
 Lars Jacobsen
 Pia Ravn Jensen

Lærke Knudsen
 Lasse Larsen
 Christian Høg Madsen
 Anne Miilmann Petersen
 Søren Graeser Petersen
 Tina Charlotte Petersen
 Ole Rundager
 Allan Wielund
 Mogens Yde-Andersen

INTRO-UGEN I

Ak ja! Så blev vi igen i år belemret med et nyt kuld lg'ere, baby-øglers eller hvad sådan nogle størrelser ellers kaldes. Men når de nu alligevel skal være her, kan man jo lige så godt prøve at få det bedst mulige ud af at være sammen med dem. Det første (og bedste) forsøg, vi gør for at integrere dem på skolen, er at bruge den første uge af deres gymnasietid på at lege og snakke med dem, en såkaldt intro(duktions)uge. (Det sku' Haarder bare vide!) En sådan uge kræver en del forberedelse, hvilket intro-udvalget, bestående af ca. 30 elever og et par lærere, tager sig af. Der skal planlægges orienteringsløb, skovtur, skuespil, intro-fest og meget mere. Til hver lg-klasse hører 3 eller 4 2.-3.g'ere, også kaldet tutorer, som skal ryste dem lidt sammen samt øse ud af deres erfaringer m.h.t. skolen, lærerne (!!!) m.m.

Til stor glæde for alle virker dette hvert år efter hensigten: Der skabes et fantastisk godt sammenhold, ikke blot lg'erne imellem, men også 1.-2.-3.g'erne imellem. Og Gud ske tak og lov (lært i religion i 2.g) for det.

På intro-udvalgets vegne
Deres ærbødigst

Patrick 3bsS

INTRO-UGEN II

Første skoledag på Skt. Jørgens gymnasium! (urdk) Nej, hvor var jeg dog nervøs! Jeg vil lige tilføje, at jeg ikke var den eneste, der var så åndssvag at være nervøs; men det var der jo slet ingen grund til. Næh, det havde tutorerne og de instruerende lærere sørget for (og gjort det godt): Vi startede med at mødes i festsalen, hvor vi efter et par praktiske oplysninger fra rektor blev delt op i to grupper: de matematiske og så de sproglige. Derefter fandt man ud af, hvem man skulle tilbringe de næste tre år (forhåbentlig) sammen med. Ak, de så jo meget søde ud, og dette blev da også bekræftet efter et par af tutorernes beroligende lege: Navnelege, "ta-mig-som-jeg-er"-lege, skuespil (vi blev delt op i grupper og skulle finde på noget, vi kunne være bekendt at fremvise for de andre) osv. Det var den første dag, slet ikke så slem.

Næste dag (sam)legede vi. Med instruktion af Finn og Bjarke lå vi og rullede rundt, lå oven på hinanden, kiggede hinanden i øjnene med opadvendte håndflader osv.

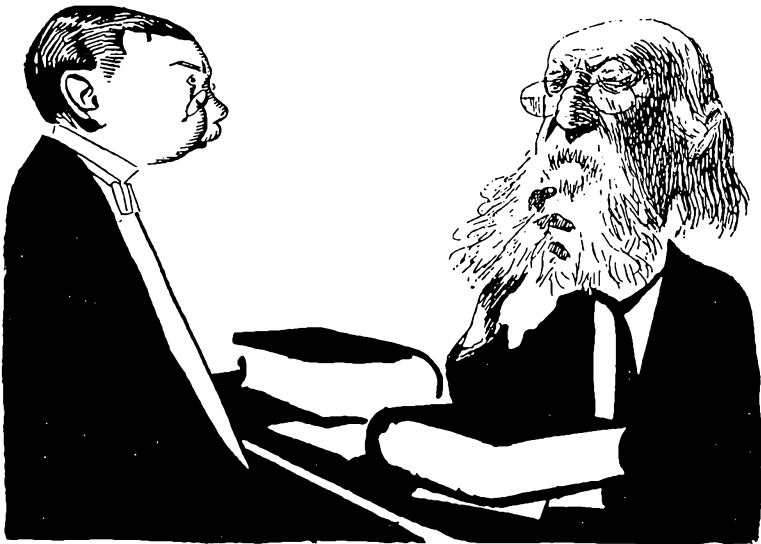
Onsdag opførte vi de små skuespil, vi havde øvet de foregående dage (meget underholdende).

Torsdag var der orienteringsløb. Hvad vi ikke blev udsat for! Arm-bøjninger ved Shell-huset, pæne ord til tutorerne, trillebørsgang over H.C. Ørstedsvej etc.

Fredag tog vi på en lækker skovtur i Dyrehaven, hvor vi også legede: tovtrækning, stafet med sammenbundne ben osv. Vi afsluttede intro-ugen med at spise middag sammen med tutorerne (på vores regning) og gik derefter til feeeed fest i gymnastiksalen på skolen.

Det var en meget lækker uge, hvor man nåede at falde til (ro) og finde nye venner, inden lektierne og undervisningen startede den følgende mandag!

Ditte la



Professoren: - Ja, naar De ikke engang ved, hvad der skete Aar 425 før Kristus, saa begriber jeg virkelig ikke, hvad jeg skal spørge Dem om.

- 5/9 Peter og Elli Findeisen fra Stockholms DDR-Kulturinstitut talte for skolens sproglige klasser om "DDR - Konsequenz der Geschichte?".
- 4/10 Politiinspektør Arne Klintbøl lagde op til en diskussion om vold og narko.
- 18/11 Skolens fødselsdag. Gregers Dirckinck-Holmfeld (student fra Sankt Jørgen 1950) causerede over "Min vej til TV fra Sankt Jørgen".
- 23/11 Orientering for de matematiske klasser om EDB ved konsulent, cand.scient. B. Slot fra Recku.
- 5/12 Modedefotograf Gunnar Larsen (med to modeller) kom med oplæg til en diskussion om fænomenet mode.
- 23/3 Orientering for alle elever om perspektiverne i teknologiudviklingen som led i kursus for skolens lærere.
- 13/4 Opsøgende teater: Kvinderevyen "Rita i Nibe" med bl.a. Ulla Koppe].

Merete Verner Larsen, fællestimeudv.

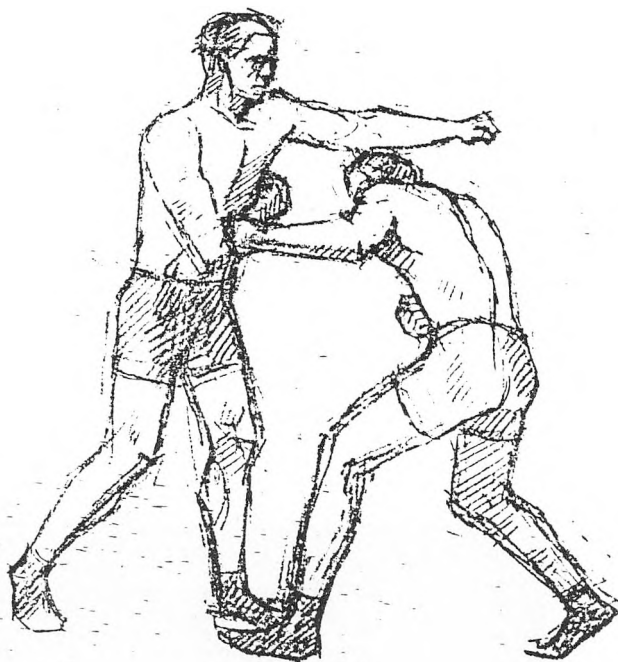
Jeg tror den godt
kan li' mig!



BOKSNING PÅ SANKT JØRGEN

Boksning som fritidsaktivitet og fornøjelse er noget andet end konkurrenceboksning. Dog ville det være uærligt at ignorere et af sportens grundprincipper: at ramme uden selv at blive ramt. Det kan også gøres uden ondskab - og skolen har anskaffet fire boksehjelme, som skal benyttes under fri træning. Men grundstilling, de forskellige stød og parader og bearbejdet kan indstudies uden modstander (skyggeboksning). Vi træner en gang om ugen og viser i løbet af skoleåret boksefilm og lysbilleder med foredrag.

Poul Dahlgreen



"Dybt hook venstre - og parade" kalder Knud Andersen en af sine illustrationer til bokseundervisningen. - Knud Andersen er lektor ved Kunstakademiet og underviser i formning på Sankt Jørgens Gymnasium.

SANKT JØRGENS GYMNASIUMS BADMINTONTURNERING

Inspireret af tidligere års succes, afholdt Sankt Jørgens Gymnasium igen i år en badmintonturnering for hele skolen. Denne snart traditionelle årlige idrætsdag var igen i år henlagt til hallen i Pileallé, og blev afviklet den 14. marts. Arrangementet forløb fint, ikke mindst takket være de mange elever, der havde stillet sig til disposition som dommere og assistenter ved dommerbordet.

Tilslutningen var god; 208 elever og lærere havde skrevet sig på deltagerlisten. Det store antal deltagere resulterede i, at der blev spillet 46 indledende kampe i herresingle, 34 indledende kampe i damesingle og 12 indledende kampe i mix-double. Følgende spillere blev de heldige vindere af de udsatte præmier:

Damesingle: Merete Jørgensen 3u

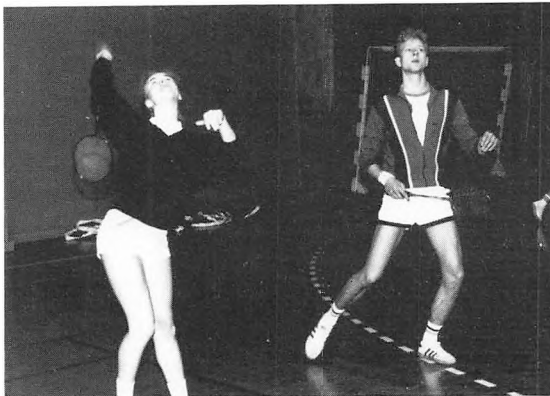
Herresingle: Nicolai Hertz 1b

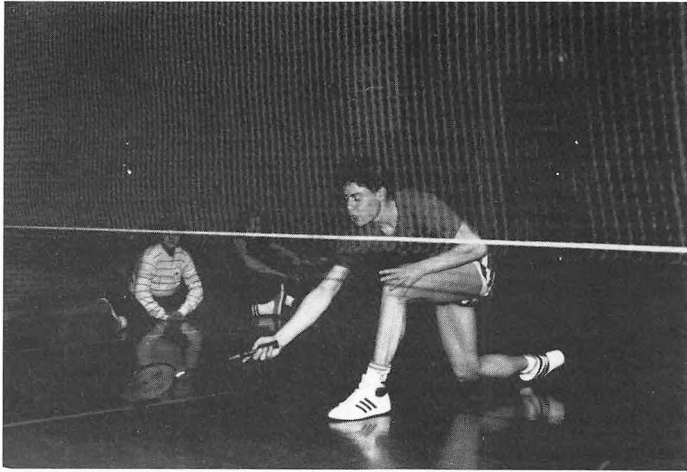
Mix-double: Annie Werngren og Søren Poulsen 3y

I finalen i damesingle stod det spændende opgør mellem Merete Jørgensen og Jeanette Frandsen 1y, der efter en ihærdig indsats måtte se sejren gå til Merete. Nicolai Hertz vandt i herresingle over Morten Olsen 3u i en fantastisk spændende match. I finalen i mix-double kæmpede Lotte og Gorm Larsen 3z forgæves mod Annes og Sørenes kontante og pointslugende spil. Alt i alt blev det en god dag med mange spændende såvel som sjove kampe.

En speciel tak skal lyde til de lærere uden for idrætsfaggruppen, Margit Andersen og Hans Christian Thomsen, der ved deres indsats er med til at få arrangementet til at køre.

Klaes



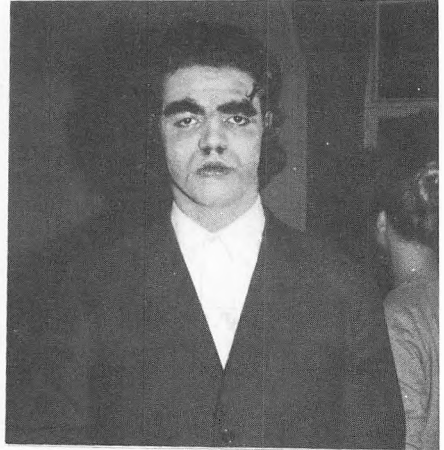


fotos: Steffen 2.a

SKOLEKOMEDIEN



Morten



Steven



Stine



Sabrina og Lasse

fotos: Steffen 2.a

Årets komedie var ligesom personerne i "Sangforeningen Sorgenfri" (af Peter Hoff) forfulgt af uheld og komplikationer - for instruktøren Finn Ploug og skuespillerne toppende i hovedpersonens indlæggelse for blindtarmsbetændelse få dage før premieren med deraf følgende rolleskift og arbejde i døgndrift med at få forestillingen op at stå.

Og op at stå kom denne grinagtige folkekomedie, hvor pointen er, at medlemmerne af sangforeningen kommer ned at ligge til sidst, fordi de slet ikke holder syngesprøver, men drikker sig fulde! De optrædende ele-

ver gav komediens mange absurde episoder hele armen - herunder de talrige øller og sjusser - og spillede på livet løs, så salen bragede af latter, mens et, nok lidt antikveret, provinsmilieu af småhandlende, der snyder deres koner og regerer med deres børn, gik over scenen i livligt tempo. Imens sad en uidentificeret borger i et hjørne af skuepladsen, her det lokale hotels bar, og stjal en del af opmærksomheden ved, uforstyrret af intriger, at fremtage flere og flere genstande indkøbt i en pornobutik og afprøve samme. Alt endte naturligvis lykkeligt som i alle gode folkekomedier: de unge fik hinanden til sidst.

Tilskuerne viste deres anerkendelse af dette opbud af kræfter med taktfaste klapsalver og overrækkelse af velfortjente gaver og blomster bl.a. til pedel Rasmussen, hvis fritid var blevet rigeligt beskåret af de langstrakte prøver.

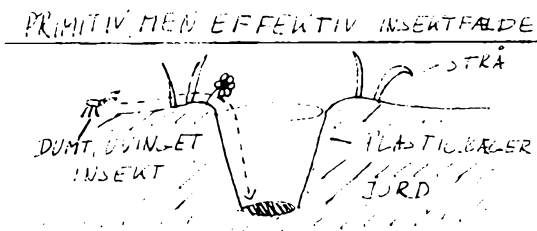
Merete Verner Larsen

Drama



Søndag den 28. august 1983 drog 22uN ud på en ekspedition med det formål at udforske det læsøske ørige. Til stor ærgrelse for lærerne havde klassen medbragt båndoptager (og bånd); Friske og udhvilede nåede vi færgen, der bragte os fra Frederikshavn til Læsø. Hermed var det slut med komforten. Efter 3 timers cykeltramp på lejede cykler ankom vi til "hotellet", og indlogerede os udenørs i de medbragte telte.

Første dag gik med at pakke ud, gå tur og vænne sig til forholdene. Hjemme fra havde vi dannet grupper, der hver havde til opgave at udforske et terræn (klit, hede, strand eller skov). Vi tog målinger af temperatur, pH-værdi og luftfugtighed de pågældende steder. Samtidig undersøgte vi plante- og dyrelivet, bl.a. ved hjælp af insektfælder. Både dyr og planter blev bestemt ud fra medbragte håndbøger.



Da vi kom hjem efter en lang arbejdsdag, behandlede vi de opnåede resultater. Mikroskoperne blev flittigt brugt. (Vi skulle udfærdige en biologirapport over Læsø-turen) Ud over gruppeopgaverne skulle biologirapporten handle om nogle af de ekskursioner, vi foretog på øen. En af dem var en heldagstur til "Rønnerne", der er et lavvandet område med små flade øer (rønner) syd for Læsø. Her fandtes et karakteristisk planteliv, præget af planter, der kan tåle at blive overskyldet med saltvand, i takt med tidevandet. Ved lavvande kunne man vade over til rønnerne, hvilket nogle af os også gjorde. På vej hjem holdt vi en pause ved et museum, som var indrettet i en af Læsøs karakteristiske bondegårde: taget var tækket med søgræs, noget, som kun ses på Læsø.

Alle vore ture foregik på cykelsadel, og det var ikke alle, der kunne holde begejstringen ved lige for denne form for luksus. "Det passesde jo ellers fint til vores høje biologiske idealer om sundhed, motion, lille forurening osv."

I det hele taget levede vi helt i overensstemmelse med princippet om at vende tilbage til naturen. Her vil det være på sin plads med en særlig hyldelse til de tre martyrer, der havde glemt det vandtætte oversejl til deres telt og alligevel stod en hel nat regn igennem, før de flygtede ind på loftet i huset, der trods bange anelser viste sig brugeligt til formålet.

Ægte biolog-sind vistes også af det hold, der skulle undersøge et klitområde. De havde hørt, at man kunne se sæler ved kysten om morgenen, så de flyttede ud til stedet og byggede en "hytte". De så ingen sæler, men fik alligevel en oplevelse ud af det.

Bortset fra det faglige udbytte havde turen det formål at ryste klassen sammen. Vi hyggede os også godt i fritiden, bl.a. takket være John og Karen, vores to friske lærere. Af og til kunne de godt blive for friske, men så kunne en demokratisk flertalsbeslutning afgøre sagen. Vi kedede os på intet tidspunkt - hvem siger, at dagens ungdom mangler fantasi? Hvem kan heller sige nej til Bettinas opfordringer til at danse folkedans i højt græs og halvmørke? der var i hvert fald ingen, der fik lov at blive sidende.

Vi var i øvrigt et par stykker, som fik smag for svampestuvning, hvilket Karen viste sig at være specialist i. Ellers var det os selv, der sørgede for maden. Det gav anledning til en del diskussioner, men vi kunne dog blive enige om drikkevarerne.

Det kan være svært at sige, om vi blev en bedre klasse af den Læsø-tur, men under alle omstændigheder var det en stor oplevelse.

Polle + X



INTERNATIONAL BACCALAUREATE (I.B.)

Sankt Jørgens Gymnasium har kontakt med den internationale skole på Gammel Kongevej 15, således at vore elever dels er velkomne på C.I.S. (Copenhagen International School), når lejlighed gives, dels har mulighed for at tage I.B. i eet eller flere fag. I.B. er studentereksamen på internationalt plan, og prøverne aflægges (samtidig med den danske studentereksamen) på C.I.S. - for en internationalt ansat betaling.

I sommerterminen 1982 aflagde 4 elever fra Sankt Jørgens Gymnasium en sådan prøve i engelsk, 1 på højeste niveau, 3 på et lavere. Alle bestod med et udmærket resultat. I eksamensterminen 1983 bestod 13.g'ere på højeste niveau - også i engelsk. Vi skylder rektor James Keson tak for stor imødekommenhed og velvilje ved arrangement af disse internationale prøver samt for hans gæstfrihed ved klassebesøg på C.I.S.

Merete Verner-Larsen

EKSKURSION TIL KLUNKEHJEMMET d. 4-10-83

Vi, 3u, skulle mødes på Nationalmuseet kl. 11.55 og derefter deles i to hold; det ene besøgte først klunkehjemmet og derefter arbejderhjemmet, og det andet i omvendt rækkefølge.

Opdelingen af klassen blev let, da ca. halvdelen kom lidt sent ud af starthullerne, kørte et par busstoppesteder for langt og sad fast midt i et demonstrationstog. Efter nølerne tog turen rundt på museet alene og fandt derfor ikke arbejderhjemmet. Hertil skal det lige oplyses, at arbejderhjemmet består af et enkelt rum (!) med få møbler.

Klunkehjemmet, et borgerhjem, har 8 værelser, køkken samt adskilt bad og toilet. Næsten alle værelsers interiør består af mange store tunge møbler, gardiner med klunker, samt stuk på vægge og lofter. Der er ligeledes mange pyntegenstande af stuk, f.eks. noget så absurd som en vase. Der er et herreværelse i lejligheden, men ikke noget dameværelse. Kvinder og børn holdt til i dagligstuen, hvor fru i huset havde sit skrivebord, der i øvrigt er meget mindre end mandens. Kvindens arbejde var at passe husholdningen, mens manden arbejdede ude i det civile liv.

Under denne tur blev forskellen mellem rig og fattig understreget yderligere hos alle(?), og en fælles kommentar til klunkehjemmet var: "Godt at det ikke er mig, der skal gøre rent her!!".

Lederen på denne tur var vores dansklærer Lis-Marianne, der var mere meddelsom, end rundviseren i klunkehjemmet.

FÆLLESTIME PÅ ØSTTYSK

I en fællestime den 5. september 1983 for elever, der følger tyskundervisningen her på skolen (dog med undtagelse af de sproglige l.g'ere), havde vi besøg af hr. og fru Findeisen, et østtysk par, der var noget i retning af kulturattaché'er i Stockholm. Peter Findeisen fortalte om Østtyskland i "store træk".

Efter hans "store træk" fik vi elever mulighed for at stille nogle spørgsmål - på tysk altså. (Tilslutningen var god efter omstændighederne.) Følgende spørgsmål faldt:

Hvad mener De om den polske organisation Solidaritet?

Dette spørgsmål faldt ikke i god jord, da Peter Findeisen så at sige afviste spørgsmålet.

Hvorfor har man ingen narkotikaproblemer i DDR?

Fordi det rent pengemæssigt ikke kan betale sig for forhandlerne, da østtysk valuta ikke er en klink værd i resten af verden.

Hvorfor blev muren i Berlin bygget?

Muren blev bygget, fordi antallet af flygtende, højt uddannede mennesker stadig blev større. DDR giver legater til folk, så den enkelte kan videreudanne sig uden at få studiegæld. Da lønnen i Vesttyskland er væsentlig højere, er det ret fristende at smutte over på den anden side af grænsen efter endt uddannelse.

Hvad laver østtyske unge i deres fritid, og hvilke muligheder har de?

De laver de samme ting, som i den vestlige verden, men den største forskel mellem unge i Vesttyskland og unge i Østtyskland er, at de østtyske unge er mere politisk engageret.

Kan unge mennesker få egen lejlighed, eller hvor stort er boligproblemet?

Det er meget svært at få en lejlighed; dog er det lettere for ægtepar med børn og for dem, som tager en uddannelse i et fag, hvor staten mangler folk.

Vi syntes at foredraget var meget udbytterigt; dog syntes vi, at det var for dårligt, at Peter Findeisen ikke ville udtale sig rent politisk.

Charlotte Rahr, Pia og Christina lx

3.zuN's KØBENHAVNS-TUR.

Den 6. september 1983 havde Arne Sørensen besluttet sig for, at vi, 3zuN, skulle lære København og dertil hørende historie bedre at kende end lige "Strøge" og dets butikker. Desværre syntes Vor Herre og hans vejrmagere ikke at være i det allerbedste humør, men der var intet at gøre, - Sørensen var urokelig: "Det er ikke vejret, der er noget i vejen med, men jeres påklædning", var "opmuntringen" til os alle. Vi bevægede os fra Filippavej kl. 8⁴⁵ med forsyningsrygsække, gummistøvler, paraplyer og ikke at glemme vores vigtige bykort, hvor vores uforglemmelige bytur skulle foreviges.

Det ville kræve en stor del af den svenske skov at skulle berette om alt, hvad vi så og fik fortalt på vores godt 5 timers (over) 15 km. lange byvandring, men det kan nævnes, at vi både så meget nyt og meget gammelt byggeri, f.eks. Amaliehaven og ruiner-

ne af Bispeborgen og Københavns Slot. Historier og sygdomme, pest o.lign. hørte med i fortællingen om, hvordan forskellige dele af byen er opstået. Mest romantisk var det dog, da vi spiste vores frokost i det grønne - og i regnvejre.

Da vi var nået til sidste strækning af byturen, skulle man forvente, at klassen "fuld af unge mennesker og ny energi" ville gå det "lille" stykke, der var til skolen. Men ak, den eneste, der gik hjem igen, var Sørensen. Alle vi andre følte os meget trætte og meget udkørte, så vi benyttede os af det offentlige som en sidste redning. Jeg kan love alle, at vi sov godt den nat.

At gå i byen med Sørensen er ikke en almindelig "strøgtur".

Lise-Lotte 3.2.

BIOLOGI-EKSKURSION TIL FREDERIKSHAVN

For at få overstået vores biologi-speciale på hurtigste og mest smertefri måde, og samtidig slippe en uge væk fra vores elskede skole, lod vi os overtale til at studere Kattegats marinbiologiske liv i September 1983. I virkeligheden er det ikke så kedeligt som det lyder.

Vi boede i Københavns universitets Marinbiologiske Institut i Frederikshavn (forment, ikke?), men de anviste værelser levede ikke helt op til forventningerne; de var nærmest fængslende.

Straks da vi var ankommet til Frederikshavn, startede vi på turens madglæder - et overdådigt morgenbord. Derefter travede vi friske og veloplagte ned til en lille kutter og sejlede så ud på Kattegats vilde vover (de opførte sig dog pænt, men det var jo også os). Efter at have samlet materiale til resten af turen, tog vi tilbage for at sortere det.

Efter en grundig sortering inddelte vi os i grupper, hhv. bløddyr, pighuder, krebsdyr og alger (!). Disse grupper fremtryllede hver et smukt speciale.

Selve laboratoriearbejdet foregik med diverse afbrydelser; der var formiddagskaffe frokost, eftermiddagskaffe m.m. + diverse smut ned til byen, for forretningerne lukkede før aftenrationen, aftensmaden. Man kan vist roligt sige, at tøjlet sad lidt strammere ved hjemrejsen.

Vi fik også et indblik i Frederikshavns vilde natteliv, nemlig i superdiskoteket GATSBY, hvor Klaes og især Gösta ydede en aktiv indsats (I guder et syn!) Efter nogle gevaldige latterbrøl tog vi os dog sammen. Man er jo human (hvem sagde biolog?). Selve diskoteket var udstyret med jordens mindste dansegulv (2x2m), hvor man undertiden følte sig som kong Christian (i røg og damp).

En enkelt elev brød sig ikke om disse røgsignaler, og hvad var så mere naturligt end at gå op og lægge armen kærligt om disc-jockeyen, for derefter at bide ham eftertrykkeligt i næsen. Han blev en smule overrasket. Måske har han stadig mén.

Turen var faktisk rigtig vellykket - vi nåede næsten alle at skrive specialerne og tilbragte 5 hyggelige dage sammen.

Tak til Lumbye, Gösta og den altid "mundlamme" Klaes.

3xyN



3sS I BREDE

Den 17. august 1983 drog 3sS af mod Brede for at beskue Japan-udstillingen. Vi havde arbejdet med emnet i en længere periode og regnede derfor ikke med at kunne lære ret meget! Det blev dog en meget lære- og oplevelsesrig dag, eftersom vi både lærte vejen til Brede set fra bil, fik set udstillingen op til flere gange, så en "spændende" film om dragebygning og -flyvning, og endelig havde den store fornøjelse at indtage vore maste madpakker i cafeteriet, hvilket måtte siges at være dagens højdepunkt.

Bortset fra det var udstillingen ganske god, og vi måtte erkende, at vor viden indtil da ikke havde været fuldkommen. Vi nåede desværre ikke at se den japanske skuespiller optræde, idet de fleste ønskede at komme hjem, - for at lave lektier!

Alt i alt en god dag, som viste, at undervisning uden for skolens 4 vægge er "lige" så effektiv som indenfor.

3sS

"KUNDSKABENS TRÆ"

3a, 2b, 2x og 2y så Niels Malmros' film: "Kundskabens træ" i Windsor Bio (arrangement gennem Frederiksbergs pædagogiske central) og skrev så anmeldelser af filmen. Her er et par klip:

"Kundskabens træ", der handler om en skoleklasse i midten af 50'erne, er efter min mening en blændende film, helt på højde med andre ungdomsfilm som "Mig & Charlie", "Johnny Larsen" og andre i samme genre. Her følger vi en skoleklasse gennem et par år og ser, hvordan de udvikler sig fra at være børn til mere modne unge mennesker.

... en virkelig god film, der skildrer 50'ernes ungdom med deres trængsler og glæder, hvad kærlighed, forhold til forældre og hinanden angår. Filmen giver et godt indtryk af hvilke normer, der skulle overholdes.

Var de unge dengang anderledes end de unge nu? Det er nok snarere samfundet, der har ændret sig. Som det fremgår af filmen, har de unge dér allerede begyndt at fatte interesse for det modsatte køn. De er opfyldt af en trang til kærlighed, ømhed - samtidig med at man i den alder er utrolig usikker, men med en enorm nysgerrighed efter at prøve alt det "spændende" og forbudte - præcis som de unge i dag. Så ungdommen har altså ikke ændret sig; vores normer er bare blevet anderledes: vi har fået lov til lidt mere - og til at tage vare på os selv.

... Filmen skildrer de unges problemer; jeg tror at der mange steder findes en pige som dominerer klassen, og alle er bæret over at hun vil have lige netop "mig" med som sin ven, og det benytter hun sig af.

... Da jeg så filmen, gjorde den et meget stort indtryk på mig, da den på en sjov, men alligevel alvorlig måde afspejler hele den udvikling man selv var i. Og for mig, der selv engang imellem er blevet mobbet, er der mange ting i de andre elevers opførsel, jeg kan nikke genkendende til; det er nok en del af grunden til, at filmen har gjort et så stort indtryk på mig.

... Filmen kan ses af alle aldersgrupper med lige stor glæde. Problemet mobning er lige så aktuelt i dag. Mange børn udsættes for mobning, fordi de på en eller anden måde udskiller sig fra flertallet.

Filmen behandler også puberteten og den første interesse for sex. Filmens budskab er at man skal passe på ikke at udelukke nogen fra et fællesskab, da det kan have forfærdelige konsekvenser. Udover det er filmen enorm humoristisk og sjov

(MJ)

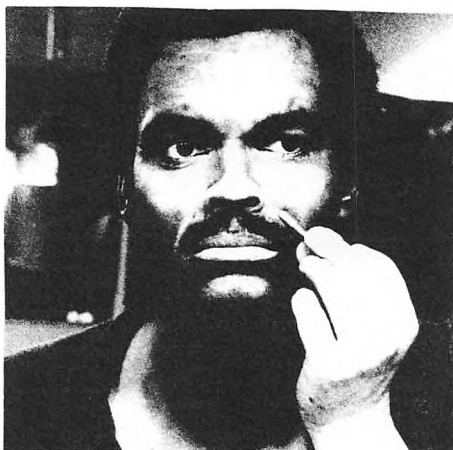
OPLEVELSE AF PRAKTISK TEATER

Den 15. september var 3gN, som var midt i læsningen af Shakespeare's "Othello", til midtvejsprøve på dette stykke i Nørrebro Teater. I 6 timer, fra kl.12 til kl.18, oplevede eleverne, hvordan en forestilling bliver til. Det var første gang, der spillede i kostumer - nogle af dem skulle passes til. Lyssætningen var i eksperimenteringsfasen, og suffløren måtte flere gange i brug, fordi skuespillerne endnu ikke var helt sikre i deres replikker. Størst indtryk gjorde nok efterbehandlingen: instruktørens kritik af skuespillernes indsats. Den var klar og hård. Mange ting forlangtes rettet til næste prøve. Elevernes reaktion var forbløffelse over, hvor hårdt og slidsomt arbejdet på teatret er.

En måned senere så vi den fuldt færdige forestilling og bemærkede, at resultatet af rettelserne var blevet til en virkelig forbedring af stykket.

Som allersidste afslutning af vores "teaterarbejde" var nogle af klassens elever med i "Det danske Shakespeare-Selskab" og hørte instruktøren Peter Esterhaz gøre rede for sine intentioner med opsætningen, ja, deltog endog i diskussionen med ham bagefter. De var for alvor kommet ind i teatrets verden.

Merete Verner-Larsen



MAGRITTE PÅ LOUISIANA.

I november 1983 var 3a, 3b, 3x, 2b, 2y og 1b på Louisiana. Museet viste en omfattende udstilling af den belgiske surrealistiske maler René Magritte. Man kunne følge ham fra hans første vellykkede billede fra 1926 (efter hans eget udsagn) til hans sidste billeder i hans dødsår 1967.

"Magritte, maler, digter, forsker, tænker, har bragt forstyrrelse i de visuelle vaner, ja selv i den traditionelle måde at tænke på. Han har skabt nye billeder, nye rigdomme. Ligesom universet, vandene, solen og vinden unddrager hans værk sig de regler, der gælder for banalt menneskeligt virke.

Når han udforsker tankens muligheder, går han dialektisk til værks. Han viser os, at hvis et træ kan knækkes, så kan dets blade forenes, at dagen ikke er natten, men heller ikke nattens fjende, at man ikke skal frygte vanvid mere end visdom. I sit arbejde med at finde meningen med denne verden, vi lever i, har han opbygget en anden, som man forgæves leder efter meningen med." (Citat fra Louis Scutenaire)

KA





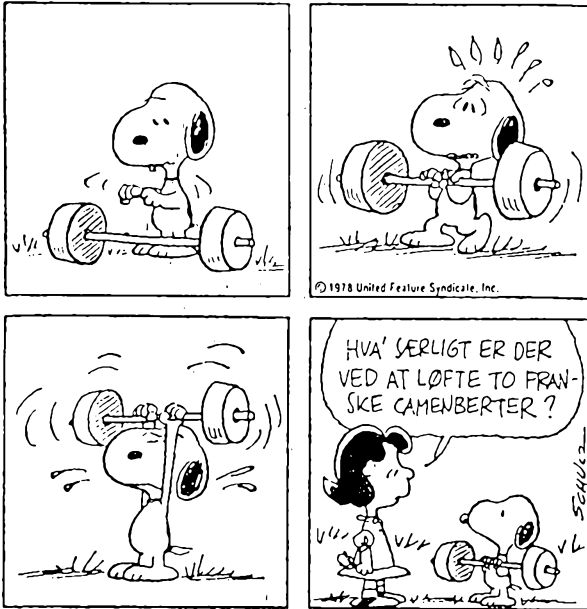
Hort. Clinghousei 2x

DAGEN EFTER.

Efter over et halvt år med almindelig samfundsundervisning, besluttede vi, 2.xyS, at foreslå en biograftur for at få lidt afveksling. Ergo overbeviste vi vores samfundslærer, Kenneth, om at det ville være uhyre relevant for undervisningen at gå i ABCinema og se "Dagen efter", tirsdag d. 20.dec.

Efter denne "dokumentarfilm" om kernefysik og følgerne deraf, trissede vi søvndyssede hjem. Spøg til side. Filmen greb os alle, og det var ikke søvndyssede, men chokerede vi gik hjem. På hjemvejen var vi næsten overraskede over, at København stadig stod, som den gjorde, før vi gik ind i biografen.

2.xyS



Med det lille antal timer i idræt lægger lærerne stor vægt på styrketræningen.

I dette skoleår har Sankt Jørgens Gymnasium deltaget i en række idrætsarrangementer.

Drengene stillede først på sæsonen op i håndbold i 2.g og 3.g rækkerne. De ældste hold kan gå videre til landsturneringen, hvis de vinder regionsstævnet. Denne ære tilkom ikke skolen i år, idet vort ældste hold måtte se sig besejret i det regionale opgør. Til gengæld vandt vort 2.g-hold suverænt alle deres opgør, og med dette forrygende spillerensemble ser vi med spænding hen til næste år, om det vil lykkes holdet at fortsætte i landsturneringen.

Samme vilkår gælder for dette års basketballhold fra 2.g Ved regionsstævnet i Herlevhallen tabte vore ellers meget dygtige drenge uventet den første kamp. Men holdet manglede to nøglespillere, som forhåbentlig er med til næste år. 1.g.-holdet i år havde det meget vanskeligt. Med kun en enkelt basket-vant spiller kan man i dag næsten intet stille op i en skoleturnering. Niveaueet i basketball er højt. Alle de unge spillere syntes trods nogle gevaldige afklapsninger, at det var spændende at deltage. Det tæller ikke points, men det tæller!

Badmintonturneringen forløb således: Efter hård træning hver onsdag i Hermeshallen drog vi af sted til Vallensbæk Statsskole. Vi havde aftalt at mødes på Albertslund St. Men Torsten, der skulle spille første kamp, var der ikke. Han og Henrik havde taget toget til Vallensbæk station, og havde løbet hele vejen til skolen. Torsten nåede lige at skifte tøj, inden han skulle spille. Til gengæld var han varm. Men ak, det hjalp ikke i denne kamp, og 11 andre med denne, men tre sejre kunne vi dog notere i turneringen. En dame single, en herre single og en herre double. Derudover oplevede vi, hvordan det var at være i en kæmpe-skole, med lange køer i kantinen, med masser af forvirrede elever, der spurtede rundt.

Skolen stillede i år op i volleyball for piger for 2. og 3.g-hold. Begge hold har haft vanskeligt ved at få tid til at træne systematisk, og for 3.g's vedkommende bestod holdet af overvejende urutinerede spillere. I dette lys må man se resultatet. Sidstepladsen siger intet om, hvilket udmærket spil, der blev præsteret, og alle havde en god oplevelse ud af turneringen.

2.g-holdet er fyldt med unge talenter, og en tredjeplads af fire hold er alt for beskeden en placering. En sejr i den første kamp gav adgang til vinderrunden, og den blev uhyre spændende. Det tredje og afgørende sæt gik desværre til modstanderne. De kom for meget foran i starten, og kunne ikke hentes. Til gengæld vandt holdet taberrunden suverænt.

Vi mangler at afvikle endnu et stævne, nemlig basketball for piger, hvor vi stiller op med et 1.g-hold. Turneringen afvikles senere på sæsonen på Nørre Gymnasium.



Heidi Peters 26

BESØG PÅ ZOOLOGISK MUSEUM

Den 20.12.1983 var 2zuN på biologitur med Karen Hammer. Da vi var ankommet til museet kl. 10, blev vi ført op til foredragssalen, hvor vi hørte en ansat på museet give et foredrag om populationer (store samlinger af en dyreart). Derefter så vi en film om hvaler, lavet af Greenpeace. Denne film var fantastisk spændende, da den viste nogle af de mange modstridende synspunkter, der er omkring hele hvalproblematikken. En af de store organisationer, som prøver at redde hvalerne, er IWC, International Whaling Commission. Det er en forsamling af lande, der driver hvalfangst. F.eks. er Japan, USSR og Danmark med.

Efter foredraget var vi ovenpå og så udstillingen "Fra pol til pol". Denne udstilling viser dyrelivets mangfoldighed. Den skulle illustrere den betydning, dyrene har på jorden, og dermed vi menneskers pligt til at beskytte og bevare dyrelivet.

2zuN

OLIERAFFINADERI I KALUNDBORG

Efter at vi havde beskæftiget os med petrokemi og energipolitik i kemi og samfundsfag, havde vi baggrund for at tage til Esso-raffinaderiet i Kalundborg.

Ekskursionen begyndte kl. 7.40 onsdag morgen med at vi mødtes med Gudrun, Kenneth og Gurli på Hovedbanegården. Turen tog ca. en time. På Kalundborg station blev vi hentet af en repræsentant fra Esso. Vi blev kørt ud til PR-lokalet (en bondegård i nærheden af raffinaderiet), hvor vi fik wienerbrød, kaffe og te og så en kort introduktionsfilm om fremgangsmåden ved raffinering. Efter filmen havde vi mulighed for at stille nogle grundigt forberedte spørgsmål.

Derefter kørte PR-chefen os rundt på raffinaderiområdet, mens han fortalte om de forskellige tings funktioner. Da vi ikke måtte stige ud af bussen var rundvisningen hurtigt overstået, og han kørte os tilbage til Kalundborg station. Da der var tid før toget kørte, var vi på egen hånd rundt i Kalundborg by. Vi spiste vores frokost på stationscafeteriet.

Vi tog toget hjem og var hjemme kl. 15.22.

Turen forløb planmæssigt og var meget lærerig.

2.xyS

3xNF I DOMMERVAGTEN

tirs. d. 13/12 1984.

Vi mødtes udenfor kl. 9.15 og blev lukket ind i et forlokale, hvor vi ventede. Selve retslokalet var nok lidt anderledes, end vi havde tænkt os. Der var plads til ca. 50 tilhørere (der var ret mange, det skal jeg love for!!!).

Efter mere venten og en del forvirring, blev den første anklagede ført ind. Rets-sagen begyndte, og alle var spændte på at se, hvordan det foregik.

Det hele var dog en smule præget af, at dommeren vidste, at der var en gymnasie-klasse (os) tilstede, så alt blev forklaret så grundigt, at det virkede unaturligt.

Vi fik dog alligevel et indtryk af retssager.

- En lærerig dag.

3xNF

3u PÅ BYVANDRING MED LM

Efter at vi havde beskæftiget os med stilarternes udvikling fra 1700 til i dag, skulle vi på gåtur gennem København. Vi mødtes på Nørreport station torsdag den 6/10 kl. 8,00 præcis, iført terrængående støvler og lettere morgensurhed (klokken var jo 8). Til senere studie af de forskellige facader havde vi medbragt skolens videokamera, som blev (fejl-)betjent af Tomas Klint.

Fra Nørreport gik turen hen forbi Israels plads (det gamle grønttorv), hvorfra vi gik videre til søerne over Dr. Louises bro for at se på Søtorvet. Derpå kom vi igennem Nørrebro kvarteret og gik så hjem (til skolen).

På turen fik vi lejlighed til at studere andet end bygninger. F.eks. udviklede der sig en mere eller mindre spændende samtale med en ældre dame, der syntes, at vi skulle filme hendes baggård for senere at tage slumproblemer op til debat. (Det skal dog bemærkes, at de eneste der havde lyst til det, var samf'erne).

I den efterfølgende uge brugte vi en time til at se filmen og diskutere vores udbytte af turen med arrangøren, vores dansklærer Lis-Marianne Kok Petersen.

2xyF PÅ EKSKURSION TIL NOVO I BAGSVÆRD

Mandag den 13. februar drog 2xyF afsted på ekskursion til Novos afdeling i Bagsværd. I informationen blev vi mødt af chefen for kommunikationsafdelingen, hvis opgave det var at vise os rundt på Novos store fabriksområde (14.000² i 1970 ved åbningen, siden under konstant udbygning. Novos samlede produktionsareal i Danmark er 129.140²).

Vi startede med et besøg hos forsøgsdyrene: Kaniner og mus, marsvin, hamstere og rotter. Forsøgsdyrene blev fortrinsvis brugt til at kontrollere styrken af diverse insulinprodukter. Bagefter så vi to forskellige afdelinger af insulinpakkeanlægget; den helt sterile, hvor insulinen blev hældt på glas, og den egentlige pakkeafdeling, hvor glassene blev mærket og pakket i kasser. Vi så Novos eget trykkeri til trykning af varedeklarationer og brugsvejledning til medikamenterne. Herefter gik turen til produktionsafdelingen, fabrikshallen, hvor der ved gæringsprocesser fremstilles vaskeenzymmer. Herefter blev vi vist tilbage til administrationsbygningen. Undervejs passerede vi den nye gærings- og gensplejningsafdeling, som allerede efter en kort årrække er ved at blive udvidet med ca. 1/3 af det oprindelige areal. Vi passerede også på vor vej til lysbilledforedraget i auditoriet, en kantine for akademikerne og en kantine for de u-faglærte arbejdere. Vi fik indtryk af, at Novo er en af de bedre arbejdspladser inden for dansk erhvervsliv. Både Gudrun og Klaes måtte tage deres stilling inden for staten op til ny overvejelse, da de hørte om løn- og ansættelsesforholdene for Novos medarbejdere.

Vi var nu atter nået frem til Novos administrationsbygning, denne gang fra bagsiden, og måtte konstatere at vi ligeså godt kunne være taget herud med Knud for at studere arkitektur og bygningskunst. Det ses tydeligt, at Novo er et verdensomspændende firma med en ganske velfunderet økonomi.

Vi overværede i alt 3 lysbilledforedrag. Det første og det andet omhandlede henholdsvis insulin fremstilling og enzym fremstilling og var efter vor mening temmelig overfladiske, men ganske flot sat op. Da vi forhørte os om et gensplejningsprogram, blev der omgående tilkaldt en tekniker, der kunne skifte de to programmer der sad i fremvisningsapparatet ud med gensplejningsprogrammet (det udvidede, vor rundviser havde bemærket vores interesse for lidt mere tilbunds gående indføring i de kemiske processer). Dette sidste foredrag var så afgjort det mest interessante. Klaes kunne i øvrigt oplyse os om, at alt hvad vi her hørte ville blive en del af næste års biologipensum.

Alt i alt må besøget siges at have været yderst vellykket og bestemt anbefalelsesværdigt for kommende elevhold, hvad enten det er i forbindelse med kemi og/eller biologi.

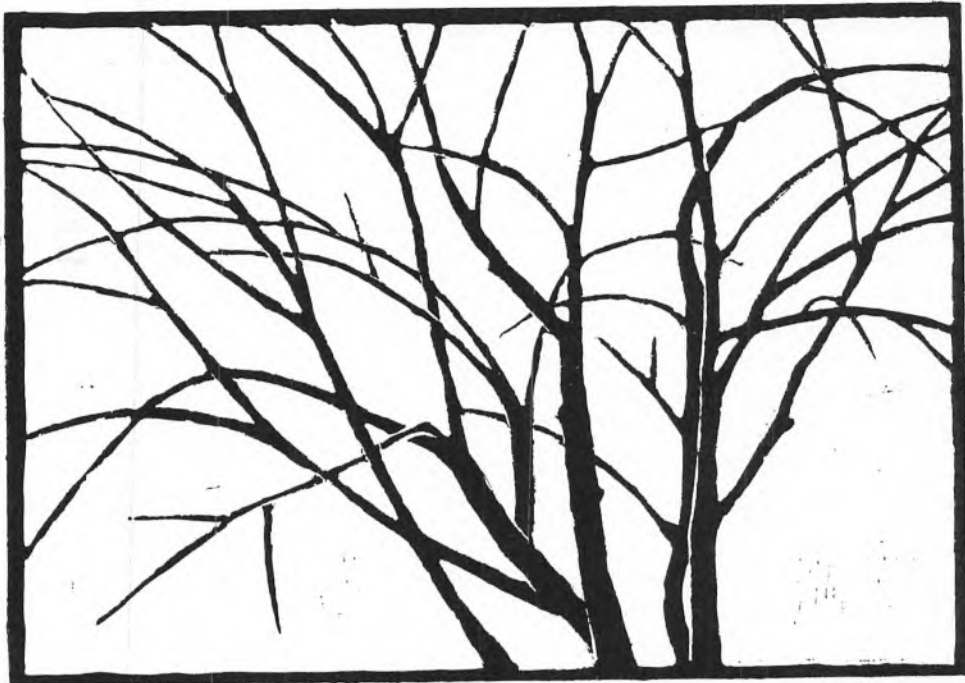
Ulla og Erik 2yF

EN TUR TIL BERLIN

En dag i klassen kom vores tysklærer Poul Husum ind og forhørte sig om hvem der kunne tænke sig en tur til Berlin, uden at få fraværet fra skolen registreret. Det var der en hel del der gerne ville, men de to heldige blev: Claus Lykke og Ulrikke Bondo 2a.

Vi tog afsted d. 7. august med en gruppe på 9 incl. en leder, hvor alle udover os selv var fremmede for os! ---- det varede dog ikke længe! Næste morgen ankom vi ved 9-tiden på Berlin HBF, og blev straks udstationeret hos forskellige familier, hver for sig. Vi var lettere forvirret, da ingen rigtig var klar over formålet med denne tur, og hvad der skulle ske. Det viste sig, at det var et "møde", Europarådet havde arrangeret for elever fra næsten alle nationer -- for bedre forståelse eller lignende! Vi havde under alle omstændigheder 16 hyggelige og spændende dage i både Berlin og Bonn, hvor vi blev opvartet, vist rundt, gik på museer, i teatret, til opera og meget andet godt, uden at det kostede os en øre. Nogle af dagene var vi samlet alle elever, men for det meste var det kun vores gruppe på 9, sammen med "vores familier", der var sammen. Det har været en meget lærerig tur, ikke mindst sprogmæssigt, hvor vi mødte mennesker fra mange forskellige steder.

Claus & Rikke



Vibeke Bruick 2x.

2xyN PÅ H.C. ØRSTEDSINSTITUTTET D.10/1-84

Alle mødte op fulde af forventning i H.C.Ø.'s aula kl.9 - hvor vi, af en inden for kemifaget kyndig personage skulle sluses ind i instituttets laboratorium beliggende på 2.sal - henne, ude og lidt til venstre - alt i alt ganske umuligt at hitte uden guide. Dette var en af grundene til, at to ivrige elever tålmodigt blev tilbage, ventende på NN, der glimrede ved sit fravær!!! (NN dukkede dog op efter et lille stykke tid). Men oppe på 2. sal gik det allerede lystigt for sig. Alle præparater var på forhånd stillet frem, og grupperne var hjemmefra delt op. Der var 3 grupper: Hovedpinepille- antabus- og marcipangruppen. Sidstnævnte gruppe fik navnet grundet den "liflige duft, der steg op fra det fremstillede stof. For en ordens skyld bør lige nævnes, at grupperne blev udstyret med alskens sikkerhedsudstyr, som Gudrun så venligt havde medbragt (hun kender os vist). Alle ø.v.vejl. var omhyggeligt gennemarbejdet i timerne op til ekskursionen, så det var en smal sag (eller var det?) at udfærdige den rapport, en uges tid efter, som Gudrun forlangte.

Det er helt klart, at vi finder denne utraditionelle undervisningsform behagelig, afvekslende og udbytterig. Vi håber, at det efterhånden vil blive en fast udflugt for kommende N-klasser.

Helle og Lisbet 2.y

HM - FONDEN

blev oprettet i 1936 til ære for skolens grundlægger rektor Henrik Madsen. Midlerne fra denne fond har gennem årene været anvendt til løsning af en lang række opgaver til glæde og nytte for skolen og eleverne. Man kan f.eks. nævne investeringer til forbedring af skolens scene, indkøb af kunstværker til udsmykning i klasseværelserne og bidrag til afholdelse af elevarrangementer samt støtte til elever i forbindelse med ekskursioner og studierejser.

Da der til disse og andre opgaver er brug for penge, har forældre-repræsentanterne i skolenævnet besluttet at rette henvendelse til forældrene med anmodning om at give bidrag til fonden.

Bidrag kan sendes til giro: 5 52 02 90, HM-FONDEN, Filippavej 2, 1928 København V.

ÅRSAFSLUTNING

Dimissionsfesten finder sted fredag den 22. juni kl. 10 på Sankt Jørgens Gymnasium. Hertil indbydes elevernes forældre og andre, der måtte interessere sig for skolens arbejde.

FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1984/85.

1984:

Sommerferie:	(mandag d. 25. juni)	til fredag d. 10. august.
Efterårsferie:	mandag d. 15. oktober	til fredag d. 19. oktober.
Juleferie:	mandag d. 24. december	

1985:

		til onsdag d. 2. januar.
Vinterferie:	mandag d. 11. februar	til fredag d. 15. februar.
Påskeferie:	mandag d. 1. april	til tirsdag d. 9. april.
Grundlovsdag:	onsdag d. 5. juni.	
Sommerferie:	mandag d. 24. juni	til (fredag d. 9. august).

(De nævnte dage medregnes. Hertil kommer de lørdage samt søn- og helligdage, som ikke er omfattet af ovenstående).

Det nye skoleår begynder mandag den 13. august kl. 10.

Sankt Jørgens Gymnasium den 1. maj 1984.

J. Lumbye



Matematiklæreren: - Der har eksisteret tre store Matematikere her i Verden, nemlig Kristus, Newton - den tredie forbyder min Beskedenhed mig at nævne.

UNDERSVISING:

1. 8⁰⁰ - 8⁴⁵

2. 8⁵⁰ - 9³⁵

3. 9⁵⁰ - 10³⁵

4. 10⁴⁵ - 11³⁰

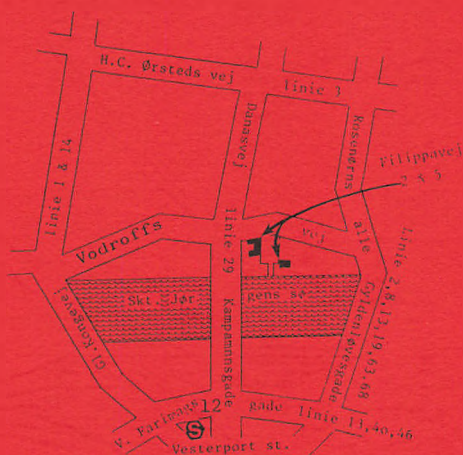
Spisefrikvarter

5. 12⁰⁰ - 12⁴⁵

6. 12⁵⁵ - 13⁴⁰

7. 13⁵⁰ - 14³⁵

8. 14⁴⁵ - 15³⁰



Eklundsgårdsvej

Hovelbælgården