



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

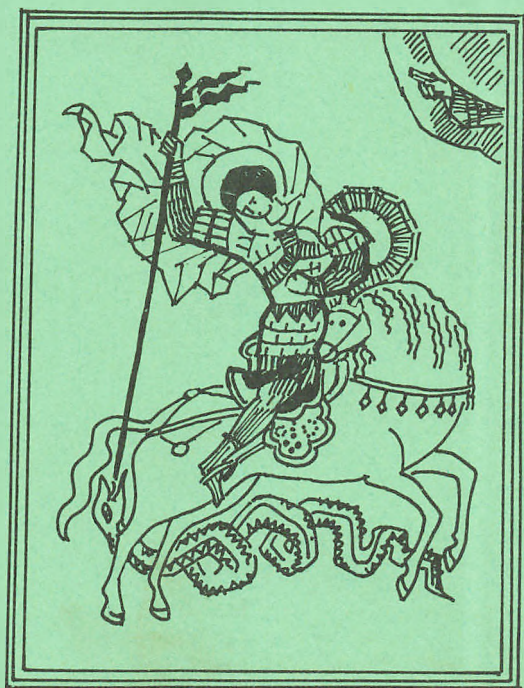
### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

2012pr.

# Sankt Jørgens Gymnasium 1985-86



DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

ADRESSER & TELEFONER:

Sankt Jørgens Gymnasium, Filippavej 2, 1928 Frederiksberg C.  
Kontortid 9,00 - 14,00. 01-31 98 75.

Rektor: J. Lumbye træffes efter aftale 12 - 12,45 undtagen fredag.

Inspektør og rektors stedfortræder: Lektor E. Schmidt 01-31 17 66.

Boginspektør: Adjunkt Finn Ploug.

Bibliotekar: Adjunkt Marianne Jerslev.

AV-inspektør: Adjunkt Klaes Techau.

Skolesekretærer: Minna Winkler & Else Volfing.

Pedel: H.J. Rasmussen 01-31 17 66.

Studievejledning: 01-21 23 82.

Lærerværelset: 01-21 58 35.

Elevtelefon (eleverne træffes i frikvartererne): 01-21 43 49.

STUDIEVEJLEDNING:

Lektor Henning Pedersen (HP): 1.g.mat., 2.g.spr. & 3.g.mat.

Lektor Arne Sørensen (AS): 1.g.spr., 2.g.mat. & 3.g.spr.

Studievejlederne træffes hver dag 12 - 12,45.

SOCIALRÅDGIVNING:

Socialrådgiver Kirsten Sneum træffes i villaen (Filippavej 5<sup>1.sal</sup>)

hver tirsdag 12 - 13 og i Ungdomsrådgivningen, Smallegade 10-12,  
2000 Frederiksberg. Telefon 01-19 17 44 hver mandag & onsdag 9 - 14,  
samt torsdag 16 - 17,30.

Til Ungdomsrådgivningen er tilknyttet psykolog Ida Koch.

-----  
ADRESSEÆNDRING:

Eleverne bedes meddele ændring af adresse og/eller telefonnr. til skolens sekretær.

ÅRSBERETNING  
FOR  
SANKT JØRGENS  
GYMNASIUM  
1985-86

## OM SANKT JØRGEN

Der findes flere overleveringer om Sankt Jørgen (eller Georg, i den oprindelige græske version Georgios). I den ene er han ærkebiskop i Alexandria og i modstrid til en anden på posten. Han myrdes, men genopstår og angribes nu af et sort jorduhyre, som har hans modkandidats navn.

I en anden version er han en kappadokisk prins, et symbol på den rene kristne kriger. Han rider på en hvid hest i spidsen for de kristne krigstogskrigere, bærende en hvid fane med et rødt kors. På et tidspunkt udfrier han en jomfru, som holdes 'fangen' af en drage i en by i det sydlige Palæstina. Spørgsmålet er blot, om det er et reelt fangenskab. Dragen og kvinden repræsenterer i virkeligheden det samme: Naturens og jordens magter, altså en naturreligion og hedenskab, og det er dette, Sankt Jørgen overvinder med sin rene kristendom, idet han trækker hende fra fangenskabets i den hedenske naturbundethed over i den kristne verden.

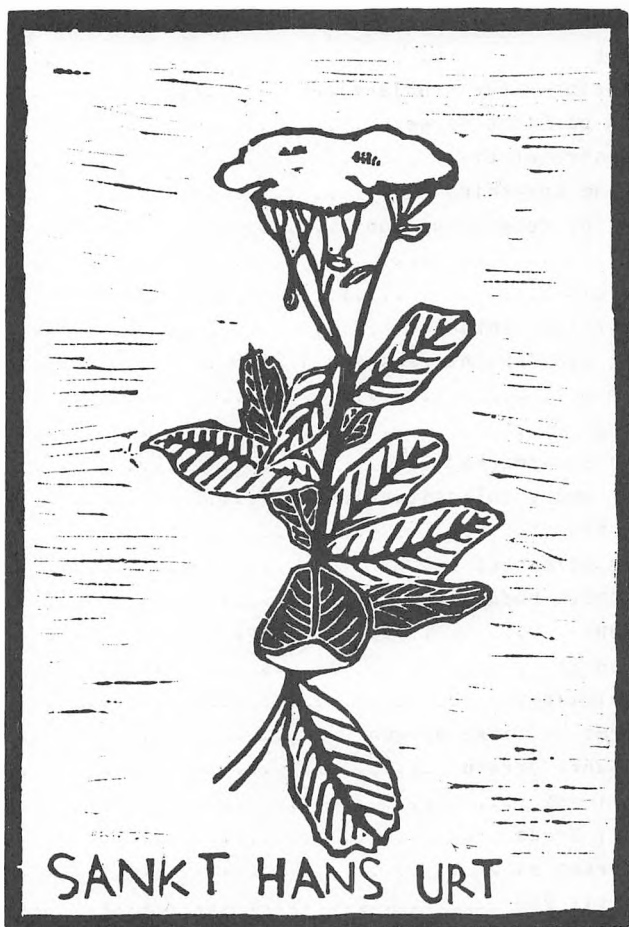
Sankt Jørgen kæmper en anden symbolsk kamp mod det ukendte onde, nemlig mod spedalskheden. De spedalske blev isoleret på afsidesliggende gårde, som blev kaldt Sankt Jørgens-gårde.

Forside: Sankt Georg (Jørgen), fra ikon fra Novgorod-skolen, det seneste  
16. århundrede

## INDHOLDSFORTEGNELSE

Skolens træffetider m.m. ....	omslag
Om Sankt Jørgen .....	s. 2
Til de nye elever .....	s. 5
Fagenes timestfordeling .....	s. 6
Rådgivning for gymnasieelever .....	s. 8
Elevrådet .....	s. 9
Elev- og forældremøder .....	s. 10
Studievejledning .....	s. 10
Fællesudvalget .....	s. 12
Lærerrådsprincipper for studierejser .....	s. 12
Morgensamling på Sankt Jørgen .....	s. 13
Møde- og ordensregulativ .....	s. 14
Regler angående oprykning .....	s. 15
Bestemmelser for reeksamination .....	s. 16
Lærebøger .....	s. 16
Personaleforhold .....	s. 17
Billeder af skolens personale .....	s. 18
Elever udgået med studentereksamen i 1985 .....	s. 22
Fællestimer m.m. ....	s. 23
Juleafslutning .....	s. 23
Det politiske supermarked .....	s. 25
Fællestime om unges boligsituation .....	s. 26
Besøg i folketinget .....	s. 27
Besøg på Arbejdermuseet .....	s. 27
Besøg i tibetansk buddhistcenter .....	s. 28
Intro-ugen 1985 .....	s. 30
Byvandring med 2b .....	s. 31
la på Nationalmuseet .....	s. 31
Frivillig idræt på Sankt Jørgen .....	s. 32
Boksning på Sankt Jørgen .....	s. 33
Studiekredse i edb .....	s. 34
Udstillingen i Brede .....	s. 34
Besøg i dommervagten .....	s. 35
Studierejser til Rom .....	s. 36
Glyptoteket og Nationalmuseet .....	s. 39
Københavnertur .....	s. 40
Biologiekskursioner til Frederikshavn .....	s. 42
Amerikansk udvekslingsstudent i Danmark .....	s. 44

Edb på Sankt Jørgen .....	s. 45
HM-Fonden .....	s. 47
Arsafslutning .....	s. 47
Ferieplan for 1986-87 .....	s. 47
Ringetider .....	omslag
Kort med skolens beliggenhed .....	omslag



*Mads Kudwig sen 20*

## TIL DE NYE ELEVER!

Velkommen på Sankt Jørgens Gymnasium, som er et lille gymnasium med små 300 elever. Vi havde 75 års jubilæum i 1975 og fik den nuværende hovedbygning den 20. november 1926, som vi nu fejrer som skolens fødselsdag.

Da vi er en lille skole, har vi ikke alle grene i gymnasiet, men dog de fleste: nysproglig, samfundssproglig, matematisk-fysisk, matematisk-naturfaglig og samfundsmatematisk. Desuden har vi i december 1985 fået tilladelse til at oprette matematisk-engelsk forsøgsgræn. Det betyder bl.a., at man hos os på matematisk linie skal vælge mellem tysk og fransk, mens engelsk er obligatorisk i 1.g. Samtidig med grenvalget i slutningen af 1.g. skal der vælges mellem musik og formning.

I øvrigt kan der være flere fordele ved en lidt ældre, lille skole: Indeklimaet er upåklageligt, og skolen er overskuelig og byder efter vores egen mening på et godt socialt miljø at være i og arbejde i.

I hovedbygningen på Filippavej 2 er der foruden klasse- og faglokaler en festsal på 3.sal. På 2.sal er der bl.a. bibliotek, som er åbent hele dagen. Her står skolens to video-anlæg og elevernes skrivemaskiner til grupperapporter osv. Ved siden af biblioteket findes studievejlederkontoret med opholdsmuligheder udenfor.

Skråt over for hovedbygningen ligger Filippavej 5, en ældre villa med kantine i kælderetagen, formningslokaler i stueetagen og et par mindre klasselokaler på 1.sal. I haven ud mod søen kan man opholde sig, når vejret er til det.

I de første dage efter sommerferien er der forskellige aktiviteter for de nye elever, hvorom nærmere program udleveres.



En velkomst til de nye fra de gamle!



	1s	1m	2sN	2sS	2mF	2mN	2mS	3sN	3sS	3mF	3mN	3mS
Religion	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3
Dansk	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4
Engelsk	4		4		0	0	0	6		0	0	0
Tysk	3	5	3	3	0	0	0	5	5	0	0	0
Fransk	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Latin	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oldtidskundskab	0	0	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0
Historie	2	2	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3
Samfundsfag	0	0	0	5	0	0	5	0	5	0	0	5
Geografi	2	0	0	3	3	3	3	0	2	0	2	2
Biologi	0	0	0	0	0	3	0	3	3	3	7	3
Kemi	0	2	0	0	3	3	1	0	0	0	0	0
Fysik	0	3	0	0	3	2	2	0	0	5	2	2
Matematik	2	5	3	3	5	3	3	0	0	6	3	3
Idræt	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Musik	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Kunstforståelse	0	0										



*Vibekke Rosler. 3a*

## RÅDGIVNING FOR GYMNASIEELEVER

Rådgivningen er et tilbud til alle gymnasie- og HF-elever på gymnasierne i Frederiksberg Kommune.

Der er tilknyttet socialrådgiver og psykolog, socialrådgiveren med træffetid på skolen tirsdag kl. 12 - 13.

Rådgivningen ligger i forlængelse af studievejledningen, idet vi kan tilbyde eleverne rådgivning vedrørende:

BOLIG - ARBEJDE - ØKONOMI  
FAMILIÆRE OG PERSONLIGE PROBLEMER

og i andre forhold af social og/eller psykologisk art.

Mange har den opfattelse, at man er et "socialt tilfælde", hvis man kontakter en socialrådgiver; eller at man er psykisk syg, hvis man henvender sig hos en psykolog. Også nogle elever føler det sådan, og henvender sig derfor først, når deres situation er blevet akut og derfor vanskeligere at løse, end hvis henvendelse var sket på et tidligere tidspunkt.

Det kan være med til at løse op for problemer også at drøfte sin situation med nogle udenforstående, som ikke tilhører familien, vennekredsen eller skolen, ligesom der måske findes løsningsmuligheder man ikke selv havde kendskab til eller tænkt på.

I praksis fungerer ordningen på den måde, at eleverne kontakter socialrådgiveren direkte på skolen, eller i Frederiksberg Ungdomsrådgivning (adresse nederst på siden), psykologen træffes alene i Ungdomsrådgivningen.

Andre gange vil det være lærer, rektor eller studievejleder, som har den daglige kontakt og kendskab til eleven, som foreslår eleven at kontakte rådgivningen.

Kirsten Sneum  
socialrådgiver

Ida Koch  
psykolog

Rådgivning for gymnasie- og HF-elever  
Adresse: Frederiksberg Ungdomsrådgivning  
Smallegade 10-12  
2000 København F  
Tlf.: (01) 19 17 44

## ELEVRÅDET 1985 - 86

FORMAND	Julie Bertelsen, 2b
NÆSTFORMAND	Lasse Jørgensen, 2a
KASSERER	Andreas Jensen, 2b

---

FÆLLESUDVALG	Julie Bertelsen 2b, Lasse Jørgensen 2a, Pia Cedergren 3z, Peter Andersen 1a
POST	Nicolaj Jensen 3y
MORGENSYNDIKAT	Julie Bertelsen 2b, Lea Bryld 3a Ane Mikkelsen 3a, Sussie Vig 3a
FÆLLESTIMEUDVALG	Pia Cedergren 3z
STIPENDIEUDVALG	Jannik Schäffer 2y, Nicoline Ejlertsen 2y

---

## ELEVRÅDET PÅ SANKT JØRGENS GYMNASIUM

Elevrådets opgave er at varetage elevernes undervisningsmæssige, faglige, kulturelle og økonomiske interesser. Elevrådet her på Sankt Jørgen består af to klasserepræsentanter fra hver klasse. Klassernes repræsentanter vælger så en formand, næstformand, 4 fællesudvalgsrepræsentanter, en kasserer og en postmand. Dette er så det "demokratiske" elevråd på Sankt Jørgen.

Hver tirsdag holdes der elevrådsmøde i elevrådslokalet i villaen, og på dette møde diskuterer man fremkomne punkter på dagsordenen.

DEMOKRATI i gåseøjne skyldes, at kun 50% kommer til møderne. Dette medfører ganske enkelt, at en meget lille gruppe vedtager beslutninger for en meget stor gruppe.

Julie 2b, elevrådsbagmanden



Trængsel før et elevrådsmøde ?

## ELEV- OG FORÆLDREMØDER

Den 8/10 85 afholdtes møde med de nye elevers forældre, hvor rektor, studielektorerne og studievejlederne orienterede om gymnasiet, dets krav og muligheder. Efter orienteringen havde elever og forældre mulighed for at få en snak med faglærerne.

Den 9/1 86 afholdtes forældremøde for 1.g, og den 14/1 86 afholdtes forældremøde for 2. og 3.g. Ved begge møder var forældre og elever indbudt til samtaler med faglærerne.

Den 23/1 86 afholdtes åbent hus for vordende elever samt deres forældre, hvorunder det forhåbentlig lykkedes for skolens lærere og elever at tage sig ud fra deres pæneste side, så vi også i år kan overvældes af mange primæransøgere.

## STUDIEVEJLEDNING

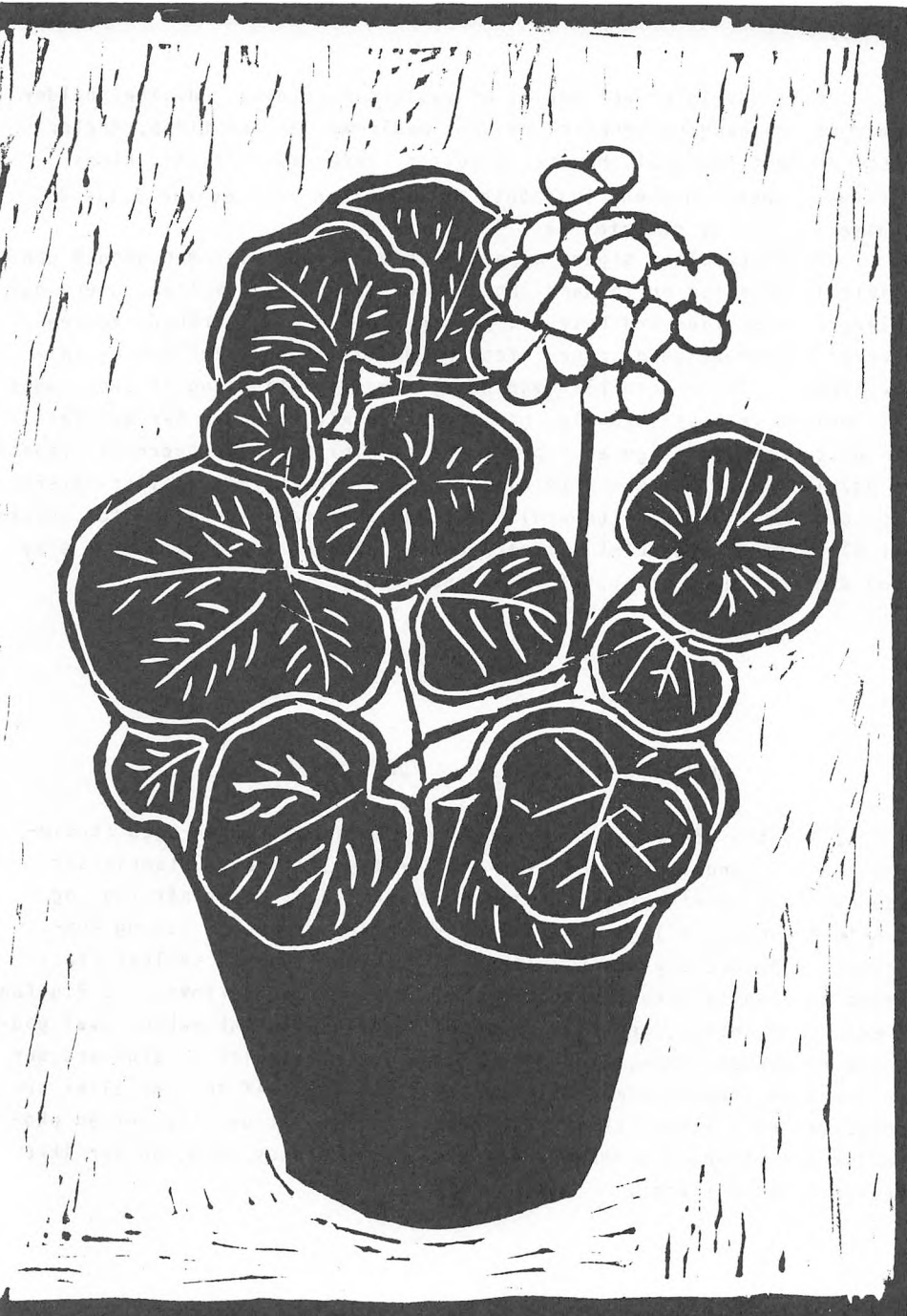
I lighed med landets øvrige gymnasier har Sankt Jørgens Gymnasium fra året 1977 fået etableret en fast studievejlederordning gældende for hele skolen.

Studievejlederens arbejdsområde kan være svært at afgrænse, men kort kan det formuleres sådan, at han/hun skal være parat til at yde eleverne bistand i alle de forhold, der gør sig gældende i selve skoletiden på Sankt Jørgen. Det kan være personlige problemer eller utryghed ved overgang fra folkeskole til gymnasium eller økonomiske problemer. Det vil da være naturligt at få en samtale med studievejlederen. Endvidere skal denne også vejlede eleverne m.h.t. deres uddannelse efter studentereksamen.

I løbet af skoleåret er der blevet afholdt timer i 1.g i notat-teknik, læseteknik og indlæringspsykologi. 2. og 3.g har haft kollektive timer i erhvervsorientering, adgangsregulering til de højere læreanstalter og de kortere videregående uddannelser og endelig fremlæggelse af de for tiden gældende regler for Statens Uddannelsesstøtte. Det store årlige studieorienterende møde med en erhvervsvejleder og en halv snes studerende fra forskellige studieretninger blev i år afholdt hos os tirsdag den 12. marts.

Studievejlederne har kontorer på 2. sal i hovedbygningen. Der er fast kontortid hver skoledag i 5. lektion, men studievejlederne kan også efter aftale træffes efter skoletid. Husk, at studievejlederne er til for at blive benyttet, og vi vil forsøge at hjælpe så godt vi kan.

Henning Pedersen      Arne Sørensen



Lene Hestad 2x

## FÆLLESUDVALGET

Dette udvalg er vel nok et af skolens vigtigste. Udvalget holder møde ca. en gang om måneden, og dets medlemmer er for tiden: Rektor (som er født formand), Merete Jørgensen (lærerrådsformand), Klaes Techau, Vibeke Thomsen, Elisabeth Kristiansson og eleverne Julie 2b, Lasse 2a, Pia 3z og Peter 1a.

Bekendtgørelsen siger, at dette er udvalget, hvor man gennem gensidig information og forhandling fremmer samarbejdet mellem lærere og elever. Disse fine ord betyder, at man i det daglige arbejde koncentrerer sig om følgende emner: fester, udstillinger, kantinen og fællestimer, hvis nærmere planlægning og administration dog er overdraget et særligt fællestimeudvalg, med andre ord alt hvad der har med faciliteter og trivsel at gøre. I princippet kan næsten alle spørgsmål rejses i udvalget; dog kan man ikke diskutere den enkelte elevs eller lærers forhold. Enkelte sager behandles foreløbigt i fællesudvalget for senere at blive færdigbehandlet i lærerrådet. I sådanne tilfælde kan en elevrepræsentant møde op og tale elevernes sag.

## LÆRERRADETS PRINCIPPER FOR STUDIEREJSER

I løbet af de tre gymnasieår er der mulighed for en uges studierejse til udlandet. Studierejser kan foretages af såvel stamklasser som grenhold. Almindeligvis foregår rejsen i 2.g. Først når fag- og timefordelingen er lagt i marts/april, må interesserede 1.g og kommende 2.g lærere begynde planlægning af rejser i næste skoleår (fastlægge hold og lærerkombinationer), bl.a. for at kunne involvere 2.g-fag f.eks. samfundsfag, geografi, biologi, oldtidskundskab. Rektor skal godkende rejsen og sikre, at betingelserne for afholdelse af studierejser er i overensstemmelse med direktoratets skrivelse af 16-9-85 eller senere. Det er vigtigt, at turen gøres så billig, at den ikke er en økonomisk belastning for den enkelte elev eller dennes hjem, da der ikke ydes offentlig støtte.

## MORGENSAMLING PÅ SANKT JØRGEN

Vi har her på skolen et forum, der formidler kulturen og den almindelige debat, nemlig vores Morgensamling. Ved Morgensamlingerne, der afholdes hver 14. dag i 2. frikvarter, samles hele skolen i gymnastiksalen. Her meddeles alle vigtige oplysninger - officielle, eller fra skolens forskellige udvalg m.m. Samtidig kan alle, der måtte have noget på hjerte, fremføre det fra talerstolen. Det kan ske alene eller i samlet flok. Emnerne kan være alt; der kan nævnes digtoplæsning, politisk agitation (opfordring til demonstration eller lign.), oplysning om forenings- eller klubarbejde, eller hvis man bare vil sige et par borgerlige ord.

Klasserne har på tur ansvar for et samlet indlæg til Morgensamlingen, det være sig underholdning, ballet eller skuespil og parodier. Desuden skal klassen vælge en sang, der vil blive sunget i fællesskab.

Vores Morgensamling sorterer under MORGENSYNDIKATET, bestående af en lærer og et antal elever.

Morgensamlingerne på Sankt Jørgens fungerer virkelig godt, og der er altid fuldt hus, selv om fremmøde er frivilligt. Denne tradition håber vi at kunne opretholde, sådan at kommunikationen og trivslen på skolen fortsat vil have den bedste grobund.

### Morgensyndikatet



1a's morgensamling



## MØDE-OG ORDENSREGULATIV

Alle elever har mødepligt. Notering af fravær - dage og enkelte timer - foretages på grundlag af direktoratsbestemmelser om forsømmelser.

Har en elev på grund af sygdom forsømt skolen, tilrådes det vedkommende at medbringe en skriftlig meddelelse om fraværets varighed og årsag.

Elever, der er fyldt 18 år, kan selv afgive en sådan meddelelse, ligesom de selv kan underskrive deres karakterblad. Meddelelsen om fravær afgives til rektor. Hvis der af specielle grunde ønskes fritagelse for skolegang for en elev, må der fremsættes anmodning derom tidligst muligt, men skolen henstiller indtrængende, at man viser tilbageholdenhed med at anmode om sådan fritagelse for ikke at skade det regelmæssige skolearbejde. Hvis en elev på grund af sygdom ønsker at forlade skolen inden skoletids ophør, må tilladelse indhentes hos rektor eller inspektør.

Enhver elev har pligt til at opretholde god orden på skolens grund. Beskadigelse af skolens materiel eller en elevs ejendom kan medføre en statsningskrav.

Det henstilles til eleverne ikke at have penge eller værdisager i det overtøj, der hænger på gangene. Større pengebeløb kan opbevares hos rektor. Personlige ting kan ikke opbevares på skolen.

Tobaksrygning må ikke finde sted i undervisningslokalerne, hvor eleverne i øvrigt ikke mindst af hensyn til rengøringspersonalet dagligt skal rydde op efter sig.

## REGLER ANGAENDE FORSØMMELSER

Skolen skal føre nøje regnskab med elevernes forsømmelser. Dersom en elevs forsømmelser antager et sådan omfang, at rektor nærer betænkeligheder ved elevens mulighed for forsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser heretter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens melding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig melding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde holdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt 1

rerforsamlingen mener, at det for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser ikke vil blive muligt at give års-karakter, skal rektor i henhold til §7 i Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12.marts 1973 om eksamensordningen m.v.indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets afslutning.

#### REGLER ANGAENDE OPRYKNING

En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets afslutning behandles de øvrige elevs fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, holdes afstemning herom. Ved denne afstemning har hver lærer lige så mange stemmer, som hans/hendes fag har års- og eksamenskarakterer; derudover har lærerne i legemsøvelser og musik/formning hver en stemme. Hver af de lærere, der underviser vedkommende elev, fremsætter en motiveret udtalelse om, hvorvidt eleven i faget er egnet til at fortsætte, og stemmer foreløbig på dette grundlag for eller imod. Derefter foretages, eventuelt efter en yderligere drøftelse, en anden og skriftlig afstemning, ved hvilken den enkelte lærer skal stemme i overensstemmelse med sin opfattelse af elevens helhedsstandpunkt. I tilfælde af stemmelighed træffer rektor afgørelsen.

Dersom lærerforsamlingen således vedtager, at en elev ikke bør fortsætte i næste klasse, drøftes, hvad man skal tilråde eleven. Dette råd meddeles skriftligt til eleven og forældremyndighedens indehaver, som derefter afgør, om eleven skal fortsætte i næste klasse.

## BESTEMMELSER FOR REEKSAMINATION

For reeksamination gælder følgende regler i henhold til bekendtgørelsen af 12. marts 1973 og undervisningsministeriets cirkulære af 28. marts 1973:

1a: En gymnasieelev, der i et fag ved afslutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, har opnået årskaracteren 5 eller derover og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget i august/september.

1b: En gymnasieelev, der i et fag ved afslutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, hvor undervisningen i faget sluttet, har fået årskaracteren 00 eller 03 kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august/september.

2: Rektor skal inden 1. juli meddele direktoratet, hvilke elever der i henhold til pkt.1 ønsker sig prøvet i august/september.

3: For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er eksamenskaracteren den ved reeksaminationen opnåede. For en elev, der i henhold til 1b ønsker sig prøvet, medtæller prøven i faget blandt de 10 prøver, der kræves aflagt for at man kan bestå studentereksamen.

4: Elever, der ved sygeeksamen bliver berettiget til den under 1a nævnte prøve eller som på grund af sygdom forhindres i at aflægge den prøve i august/september, som de i henhold til 1a eller 1b var berettiget til, kan underkastes prøve i faget ved den efterfølgende maj/juni eksamenstermin.

### LÆREBØGER m.m.

Ifølge lov af 11. juni 1954 om vederlagsfri undervisning m.v. i de offentlige højere almenskoler har eleverne ret til uden vederlag at få udleveret læremidler. Hertil regnes ifølge undervisningsministeriets bekendtgørelse af 2. juni 1954: lærebøger, atlas, leksika og lignende i det omfang disse er opført på skolens bogliste, og materiale til skriftligt arbejde i rimeligt omfang.

De lærebøger, atlas, leksika o.lign., som udleveres, er skolens ejendom, og eleverne er økonomisk ansvarlig for dem. Enhver bog skal forsynes med solidt omslag, og elevens navn skal skrives på forreste blad. Udmeldes en elev, skal de til rådighed stillede bøger straks tilbageleveres til skolen.

## PERSONALEFORHOLD

Rektor: J. Lumbye  
Inspektør og rektors stedfortræder: lektor E. Schmidt  
Boginspektør: adjunkt F. Ploug  
AV-inspektør: adjunkt K. Techau  
Lærerrådsformand: adjunkt Merete Jørgensen  
Bibliotekar: adjunkt Marianne Jerslev  
Studievejledere: lektor H. Pedersen og lektor N.A. Sørensen  
Datavejledere: adjunkt Arno W. Urban og adjunkt Kenneth Jensen  
Sekretærer: Minna Winkler og Hanne Nisted samt Else Volging (regnskab)  
Pedel: H.J. Rasmussen

### ÆNDRINGER I LÆRERKOLLEGIET pr. 1.8.1985

Pr. 30.6.1985 fik lektor Merete Verner Larsen og lektor A. Elise Æbelholt bevilget afsked.  
Pr. 30.6.1985 fratrådte cand.scient.Gurli Heebøll-Nielsen.  
Adjunkt Bo Jørgensen har fået orlov i skoleåret 1985/86.  
Cand.scient.Lars Rasmussen blev ansat som adjunkt og cand.mag. Vibeke Due, cand.scient.John Mortensen og cand.mag. Vibeke Thomsen blev ansat i kvotalønnede stillinger.  
Pr. 31.12.1985 fratrådte cand.theol. et mag. Birgitte Bækgaard Petersen og hendes timer blev overtaget af cand.mag. Olav Poulsen.

### KANDIDATER EFTERAR 1985

Kunstpædagog Arnannguaq Høegh: formning  
Cand.adm.pol. Pia Fris Jensen: samfundsfag

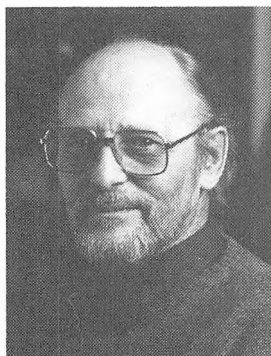
### KANDIDATER FORAR 1986

Cand.mag. Jon Willem Albris: dansk  
Mag.art. & cand.mag. Peter Braams Valore: tysk



Fru Jensen sørger for the og kaffe

## SKOLENS PERSONALE



Knud Andersen (KA)  
Kunstforståelse



Ole Bom (OB)  
Engelsk, fransk



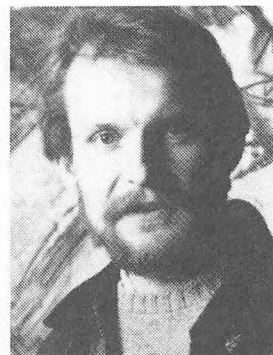
Poul Dahlgreen (PD)  
Engelsk, tysk



Vibeke Due (VD)  
Historie



Karen Hammer (KH)  
Biologi, geografi



Jørgen Teik Hansen (JH)  
Kunstforståelse



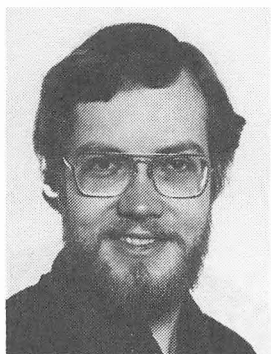
Lone Hummelshøj (LH)  
Fysik, matematik



Ole Hummelshøj (OH)  
Matematik



Poul Husum (HU)  
Tysk, fransk



Kenneth Jensen (KJ)  
Samfundsfag, mat.



Marianne Jerslev (JE)  
Dansk, hist., old.



Merete Jørgensen (MJ)  
Dansk, religion



Hanne Knudby (HK)  
Tysk, engelsk



Lauge Kristensen (LK)  
Fransk, dansk



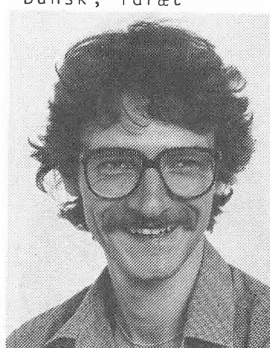
E. Kristiansson (EK)  
Dansk, idræt



Kirsten Linnemann (KL)  
Fransk, latin, old.



Jørgen Lumbye (LU)  
Biologi, geografi



B. Mandsbjerg (BM)  
Samfundsfag, hist.



John Mortensen (JM)  
Idræt



Hanne Nisted (NI)  
Sekretær



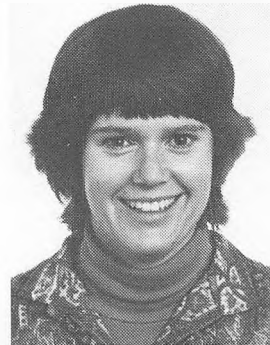
Henning Pedersen (HP)  
Historie, old.



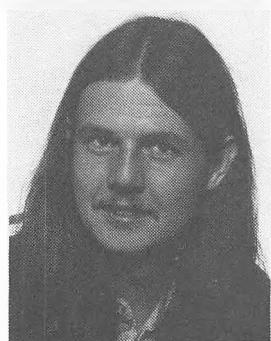
L-M Kok Petersen (LM)  
Dansk, idræt



Finn Ploug (FP)  
Dansk, idræt



Gertrud Raff (GR)  
Engelsk, religion



Lars Rasmussen (LR)  
Kemi, fysik



J. Rasmussen (JR)  
Pedel



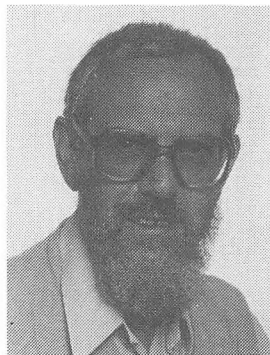
Erik Schmidt (ES)  
Musik, idræt



William Solstad (WS)  
Kemi, fysik



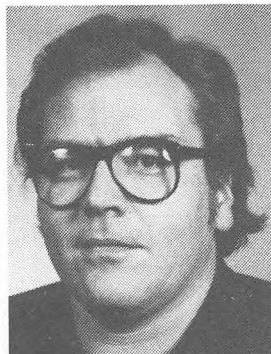
Vagn Søndergård (VS)  
Engelsk, fransk



Arne Sørensen (AS)  
Geografi, biologi



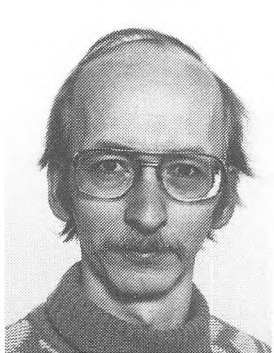
Klaes Techau (KT)  
Biologi, idræt



Hans Chr. Thomsen (HC)  
Matematik



Vibeke Thomsen (VT)  
Geografi



Arno Urban (AU)  
Fysik, matematik



Else Volfig (EV)  
Sekretær (regnskab)



Minna Winkler (MW)  
Sekretær



ELEVER UDGÅET MED EKSAMEN SOMMEREN! 1985

	3a	
Ellen Bertelsen		Charlotte Jørgensen
Ulrikke Juul Bondo		Steffen Kamp
Jesper Bundgaard		Anne-Louise Møller
Elizabeth Burns		Lene Nielsen
Louise Dich		Jacob Horst Petersen
Abdelilah El Hasni		Cathrine Skouner
Lone Henriksen		Yee-Ching Yip
René Hochauer		Anja Østervang
Pernille Holmershøj	3b	
Henriette von d'Ahé		Dorthe Kierrumgaard
Anette Augustinus		Jesper Kofoed
Nikolaj Bjørnholm		Christina Kjeldsen Lund
Maria Caiazza		Helene Merete Noiesen
Dan Christensen		Thomas Bjerre Olesen
Lisbeth Dam		Heidi Peters
Michael Engel		Kristine Rasch
Vibeke Bjørn Hansen		Pia Ryding
Jannie Jeppesen		Pia Selsager
	3x	
Lene Almind-Jørgensen		Lis Mortensen
Mikael Bjerstrup		Charlotte Grøntved Nielsen
Anne Mette de Place Bjørn		Jack Jul Olesen
Vibeke Brinck		Marc Hyge de Oliveira
Helle Christensen		Vibeke Rosenkvist
Grete Dinesen		Jørgen Steines
Jens Jørgen Fiege		Sussi Krøjer Søby
Marlene Kristensen		Jacob Thyssen
Torben Krogh		Birgitte Veje
Diego Borresen Lladó		Charlotte M. Vinther
Ole Høeg Madsen		Marianne Weberg
	3y	
Jan Andersen		Jan Lønstrup Mikkelsen
Ulla Binau		Lars Fuglsang Nielsen
Marina Diemer		Jes Tøge Nørball
Erik Grove-Stephensen		Søren Povlsen
Bjarne Jensen		Anders Højlund Rasmussen
Helle Søgaard Jensen		Kim Rasmussen
Lisbet Kjærgaard		Erik Rykind-Eriksen
Uffe Larsen		
	3z	
Jenny Nejstgaard Braat		Alex P. Madsen
Bo Danielsen		Stefano Orsini
Lisbeth Figge		Jesper Pedersen
Karen-Marie Hindsberg		Poul Erik Pedersen
Helle Neel Jakobsen		Tina Pedersen
Karin Jaspersen		René Schrøder
Hung Chung Humphrey Lau		Hanne Sørensen
Johnny B. Lindgreen		Louise Thomasen
	3u	
Karin Andresen		Henrik Jensen
Bent Bjerregaard		Niels Kofoed Jensen
Claus Bo Bonde		Charlotte Kongshaug
Lisbeth Borup		Morten Liberøth
Henrik Dige Christensen		Marianne Bonde Nielsen
Jesper Dyjak		Susanne Armand Pedersen
Lene Geltzer		Palle Simonsen
Søren Hyldgaard		Jens Ulrik Vinterberg
Erik Jensen		

FÆLLESTIMER M.M. 1985 - 86

- 24/10 DGS - høring
- 15/11 Politisk høring i anledning af kommunevalget med repræsentanter fra de politiske partier på Frederiksberg.
- 11/12 Fællestime om unges boligsituation. Lysbilledshow om ØZ'erne. Derefter diskussion mellem BZ'ere, Vilhelm Topsøe og salen.
- 20/12 Julerevy
- 17/3 Kirsten Kristoffersen og Inger Godtfredsen viste lysbilleder om "Hverdag i Kina"
- 4/4 Morgensamling om "Nordisk Operation Dagsværk"



JULEAFSLUTNING 20/12-85

Efter lidt morgenhygge i klasserne blev vi hentet til julerevy af Luciabrudden med terner - det må bestemt have været årets "øndigste" brud. Heldigvis sang han ikke med!

Revyen var en forrygende, festlig forestilling med tapre solopræstationer - det er bl.a. sjældent at se 1.g'ere med blandt "the tough

guys and dolls". Der skete ingen særlige uheld, når vi undtager førømtalte brud, der ustandseligt kom galt af sted. Under en stor solo røg stikket pludselig ud, og hvad er rock uden Strøm! Dernæst kom vor helt ind som frygtindgydende, knivførende voldsmand, og det lykkedes ham minsandten næsten at skære sin tommelfinger af (-kun lettere overdrevet). Alt var således ikke blot(ter) til lyst.

Den største del af publikum lagde dog ikke mærke til disse småting, men jublede over programmet, der spændte vidt: fra "forfriskende" julestjernestemning til Lørdagshjørnet. Forestillingens clou var så afgjort at vores allesammens inspektør fik sig et par hårdt tiltrængte nye løbesko i det helt rigtige nummer. Det havde krævet megen snilde af 3ax's musikhold at komme til at sammenligne fødder med "vor helt med det hurtige fodtrin".

Bravo til revyholdet, der ikke havde behov for at involvere én eneste lærer i deres anstrengelser! "Og så var det jul igen" med gløgg og småkager.

Kirsten Linnemann



## DET POLITISKE SUPERMARKED

Der blev i november 1985 kort før kommunevalget arrangeret en politisk høring af Fællestimeudvalget til elevernes oplysning og udelte interesse.

I skolens herlige, varme gymnastiksal havde man samlet et kuld politikere, der alle var opstillet på Frederiksberg. Meningen var, at lærere og elever på S.J.G. skulle have en bred orientering om de forskellige partiers lokal-program. Det blev til nogle glimrende indlæg, som ofte mindede mest om "valgflæk" og brandtaler. HC formåede, med humoristisk sans, at styre såvel panelet som salens spørgsmål på en sådan måde, at debatten aldrig gik i stå.

Hver repræsentant havde først 5 minutter til en kort præsentation. SF's 18-årige repræsentant kom 10 minutter for sent (han er jo også 3.g'er) men nåede alligevel at opremse al den skade, det nuværende styre på Frederiksberg havde forvoldt. VS'eren ville både have flere parker og flere boliger. Venstremanden (partiets svar på pulverkaffen) delte plastikposer ud og smilede konstant. Den grønne havde et træ med i baglommen, og C og A's repræsentanter sad og hyggede og roste hinanden: "Vi har altid haft et godt samarbejde her på Frederiksberg" kvidrede den konservative - og det kommer vi jo nok til at mærke i fremtiden, nu da vi er overgået fra staten til kommunen.

Man kan undre sig over, at nogle af politikerne var så dårligt forberedt og især, at de ikke var kommunalbestyrelsesmedlemmer, så vi kunne klandre dem for deres dumheder. I stedet kunne de nu beklage på deres partifællers vegne.

Eleverne lyttede, spurgte, buh'ede og undredes, men blev vistnok klogere.

Casper og Julie, 2aS



## FÆLLESTIME OM UNGES BOLIGSITUATION.

Optøjerne omkring BZ'erne ligger efterhånden nogle år tilbage. Ved fællestimen i efteråret 1985 fik eleverne mulighed for at stille spørgsmål til aktive BZ'ere fra boligoprøret. Lysbillederne var en meget fin indledning til emnet. De beskrev grundlaget for BZ'ernes ideer samt deres sociale fællesskab, hvilket vi ikke før har været konfronteret med. Den planlagte debat mellem den konservative Mr. X og BZ'erne faldt lidt til jorden, da elevernes og BZ'ernes egentlige interesse nærmere angik det sociale spørgsmål: hvordan klarer en BZ'er sig? Problemerne omkring den nuværende boligsituation mener vi ikke blev gennemdiskuteret. Det, der dominerede diskussionen, var, hvorledes BZ'erne havde startet deres aktion som en protest mod samfundet, hvor det at være BZ'er i dag nærmest er en livsstil. Når alt kommer til alt, var det spændende også at høre om de ting, som medierne neddysser. Vi mener absolut, det var en vellykket fællestime.

Gitte Efferbach og Tyra, 1a.



Mette Bonne-Larson · 2a.

### 3mS I FOLKETINGET

Den 28. januar 1986 bevægede 3mS sig til Christiansborg, både for at blive vist rundt i diverse lokaler og se folketinget i funktion.

Efter rundvisningen skulle vi spise frokost, og kl. 13 begav klassen sig i samlet flok op mod folketingets tilhørerpladser.

Vi havde bestilt pladser i forvejen - heldigvis, for alt var optaget. Grunden var at EF-pakken var på programmet. Dvs. efter at Prins Frederik fik bevilget en lille million i lommepenge, og Arne Melchior havde stået og råbt op om motorveje i Nordjylland.

Det vi hørte om EF-pakken var meget polemisk præget: Udenrigsministeren "redegjorde" for sin rundrejse til diverse EF-lande, og Nørgård kom med spydige kommentarer.

På os virkede det lidt mærkeligt, at alle nede i salen så ud, som om at de var bedøvende ligeglade med det, der foregik oppe på talerstolen. Det virkede, som om de snakkede forbi hinanden.

Elisabeth og Camilla

3mS

### BESØG PÅ ARBEJDERMUSEET

Torsdag den 23. januar 1986 tog hele 3y med historielærer Bjarke ind til Arbejdermuseet i Rømersgade for at afrunde et forløb om Danmark i 30'erne.

Der er to udstillinger: dels en større permanent en om arbejderklassen og arbejderbevægelsen i 50'erne og dels en om 30'erne. Sidstnævnte var stillet op som en almindelig 2-værelses københavnsk arbejderlejlighed med et forrum med kommentarer og plancher. Udstillingens formål er at illustrere under hvilke usle forhold en arbejderfamilie levede - en arbejdsløs far, en mor og 4 unger stuvet sammen på 40 kvadratmeter. Vi fik en levende fornemmelse af forholdene, da vi allesammen stod og trådte hinanden over tærne i dagligstuen, der osede af stuvet hvidkål.

Det var en helt fin ide at kombinere bøger og teori med et stykke social virkelighed - og lige ved siden af museet ligger der et rigtigt arbejdværtshus.

Camilla og Henrik

## BESØG I TIBETANSK BUDDHISTCENTER

Efter at vi havde beskæftiget os lidt med tibetansk buddhisme i religion, besluttede vi at besøge det tibetanske buddhistcenter på Svanevej.

Vi tog afsted kl. 11.30 for at vi kunne være der kl. 12.30, vi var der lidt tidligere og ventede derfor udenfor. Døren blev åbnet af en kronraget munk i lilla dragt, som bod os indenfor. Da vi kom ind blev vi bedt om, at stille skoene i hallen fordi vi skulle ind i "templet", hvor de spiser, beder og mediterer.

Hele huset var dekoreret meget smukt med farverige illustrationer af Buddha, selvfølgelig, men også af deres forskellige symboler eksempelvis på det mandlige og kvindelige etc.

Munken som vi skulle snakke med var meget distancerende i begyndelsen, som om han følte, at vi bare var en flok tåbelige skoleelever, der skulle have en fridag og et godt grin. Da han fandt ud af, at vi faktisk godt vidste en smule om buddhismens tankegang/filosofi, åbnede han sig og var villig til at besvare vores spørgsmål.

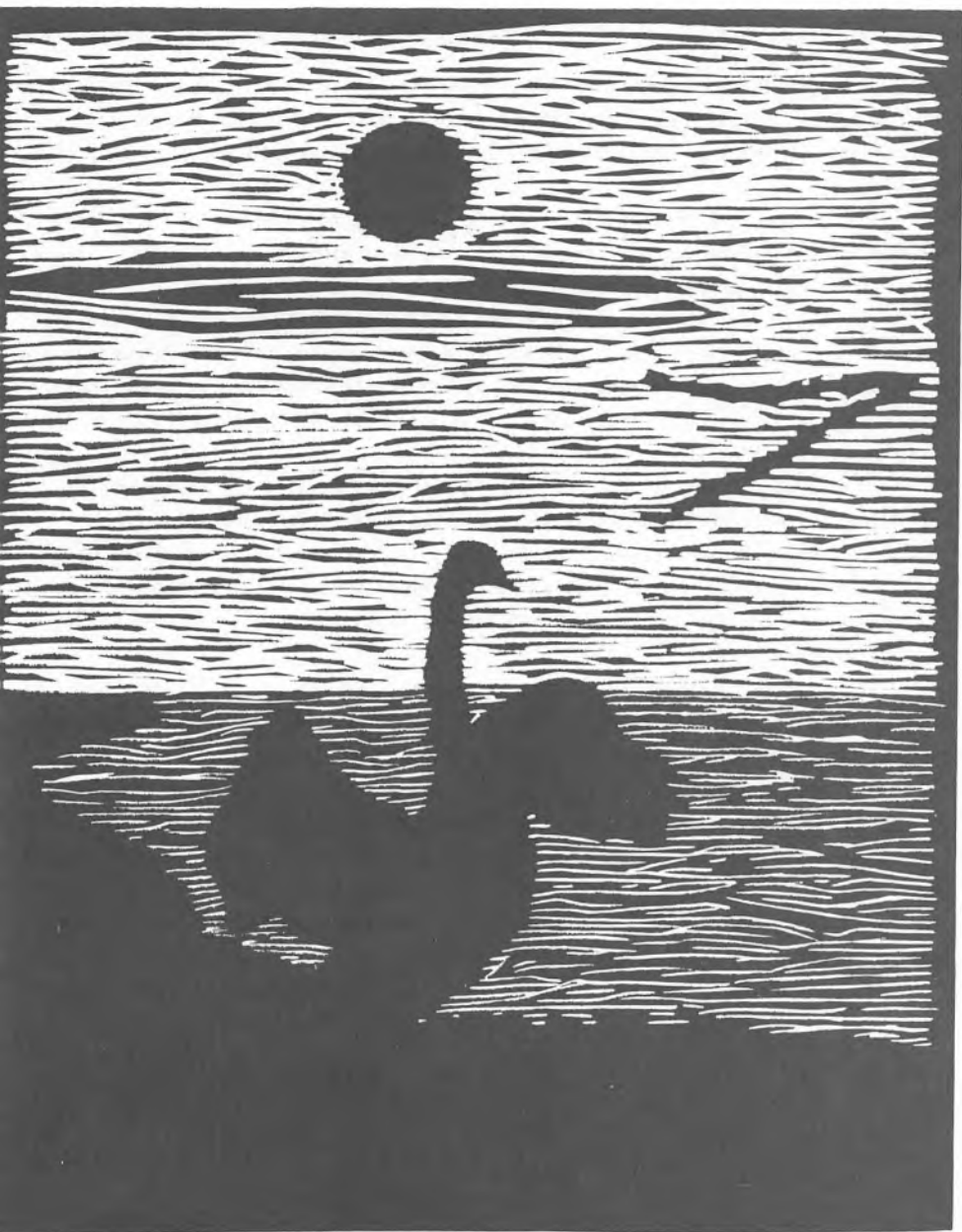
Han fortalte om sig selv, hvorfor han var blevet buddhist og at han havde boet i en hule uden kontakt med omverdenen i et år. Han fortalte også om, hvordan det var at stå op kl. 5 for at bede, og om det daglige liv i det hele taget. Han var den eneste af de 7, som boede der, der ikke arbejdede. De andre 6 (2 nonner og 4 munke) havde hovedsagelig arbejde inden for den sociale sektor.

Da vi skulle gå, var vi alle godt øre i hovedet p.g.a. den søde lugt/duft fra røgelsen.

Det var et meget spændende besøg, og vi fik et lille kig ind i en helt anden og meget interessant verden. Et sådant besøg er noget alle 3.g'ere skulle prøve, hvis I vælger buddhisme som emne i religion.

Marianne og Bettina 3b





*Nicholas Jensen. 3y*



Små, uskyldige og med store forventninger troppede vi alle op i gymnastiksalen den første dag. Intetanende blev vi brutalt revet væk fra vores støttepædagoger i underskolen, og hvirvlet ind i en strøm af intro-oplevelser, den ene værre end den anden.

Det første chok indtraf, da vi blev præsenteret for vores tutorer. Med dem oplevede vi mange "spændende" ting, bl.a. plukkede vi blomster i parken bag villaen, hvorefter vi satte os på knæ og så familiealbummet med urtidens øgler.

Men dette var ikke det eneste de bød os. Vi blev også vist rundt på skolen og i omegnen, og lærte at samvær stortrives på Sankt Jørgen, især når det drejer sig om at mange skal telefonere på samme tid. At det kan lade sig gøre at synge fælles-sang i krydset ved Vesterport beviste vi også, når blot vi havde vores idérige tutorer ved vores side.

Hen ad vejen blev vi også præsenteret for vores lærere. Forinden havde vi dog haft besøg af en af de STOOORE klasser, som leverede adskillige advarsler og afsløringer om dem. Efterhånden erfarede vi dog, at de ikke var så slemme som de ser ud til.

Senere lærte vi også alle de andre klasser at kende. Først mødte vi vores nabo 1y, så kom de sproglige, og hen ad vejen også de STORE. Alligevel synes vi stadig der mangler nogen?

Den heftige introuges afslutning nærmede sig med stormskridt. Sidste dag var kommet ( ikke at forveksle med sidste time ), og alle elever samledes i gården, hvor vi udfoldede vores kunstneriske evner med gøgl, småkager og "sang".

Der blev senere holdt gallamiddag i alle klasser, hvor tutorerne blev vores æresgæster. I samlet flok traskede vi mod Sankt Jørgen hvor ballet skulle stå. De af os som kan huske hvad der foregik, synes at den (som resten af vores skolefester) var god.

Med denne fest sluttede vores lærerige introuge, og det virkelige liv kunne tage sin begyndelse!

Held og lykke til de nye 1.g'ere, for husk: Kun en tåbe frygter ikke en øgle!

Katja og Henriette 1z.



Lea og Ane vogter indgangen til Sankt Jørgen

## WONDERFUL COPENHAGEN!!

En sætning om 2b's byrundtur d. 23/9-85

Solen skinnede, Vibeke sang og erindringer om Danny Kayes kærlighedserklæring til København stod lysende klart i vor hukommelse, da vi d. 23/9-85 forlod Sankt Jørgen til fordel for en rundtur i den indre by, hvor vi startede med at iagttage det gamle København omkring Jarmers Plads og derefter, idet vi samtidig nød solen, gik videre gennem de smalle gader og nåede til det næste punkt i Københavns historie: Urbs Nova, hvor der blev lejlighed til at beskue byen fra oven, og derefter igennem Nyboder; dette herlige kaserneprægede boligkvarter, hvor den egentlige tilladelse til frokost blev givet - vi spiste dog ikke mere end at vi senere kunne fortsætte i terrænløbeagtig stil gennem Østre Anlæg og derefter, idet vi samtidig nød solen, over Øster Farimagsgade til "The Potato-Rows" (Kilde: Copenhagen This Week), hvor vi med held kom i kontakt med de indfødte; efter denne oplevelse fortsatte vi langs søerne til Nørrebro, som foruden en sort firkant talte en del bortsanererede huse, som nok måtte regnes for turens sidste højdepunkt, idet Vibeke Thomsen (geografilærer ved Sankt Jørgens Gymnasium og ivrig tilhænger af 2b) med udstrakte arme og åben mund fremstammede: "Det var Det"!

Andreas & Christian 2b

## 1a PÅ NATIONALMUSEET.

Torsdag den 26-9-1985 var vi som en af de vigtige ting i gymnasiet på Nationalmuseet, hvor vi skulle samle oplysninger om Pygmæer, Buskmænd og Eskimoer til vores geografirapporter, der skulle afleveres d. 26-10-1985. Vi fik udleveret et stykke papir med en masse spørgsmål om disse "mennesker", bl.a. hvor de levede, hvad de levede af, og hvad de lavede. Vi blev delt op i 2 grupper; den ene gruppe skulle være i Eskimo-afdelingen og den anden i Afrika-afdelingen. Den sidstnævnte gruppe havde kun en halv time til at skrive om Pygmæer og Buskmænd, så det blev lidt forvirret (kan man forvente andet af 1a?), men det gik da. Den første gruppe fik skrevet om bl.a. sælfangst, måltider, redskaber, kvinde- og mandearbejde og arbejde for børn. Da vi havde luntet rundt i et par timer, begyndte vi så småt at blive lidt træt for vi var jo næsten lige startet i gymnasiet.

Det skal lige pointeres, at næsten halvdelen af klassen var på Nationalmuseet de kommende to week-ender.

Tina Herrmann 1a

## FRIVILLIG IDRÆT PÅ SANKT JØRGEN

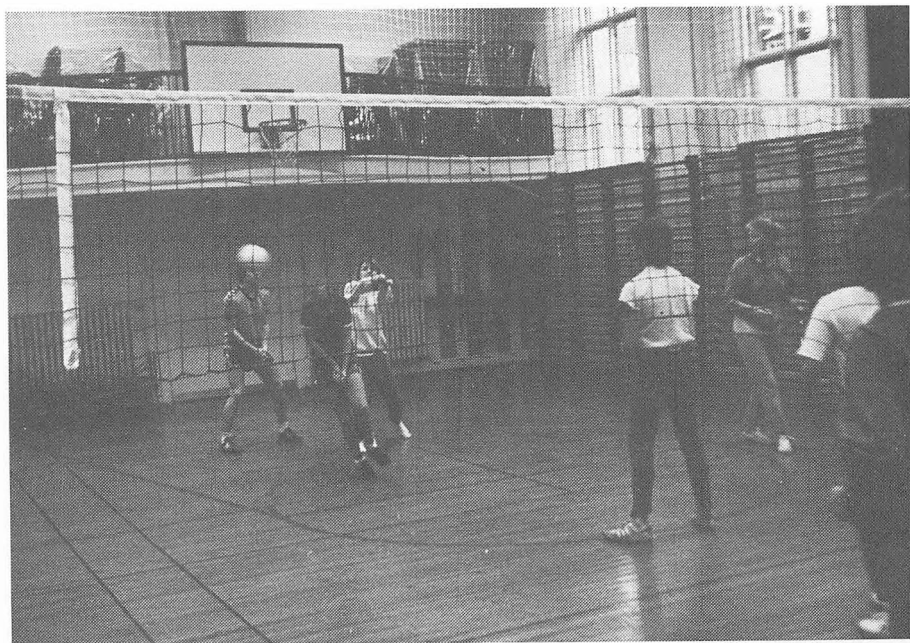
Sankt Jørgen har i det forløbne skoleår deltaget i gymnasieskolernes basketballturnering med tre hold.

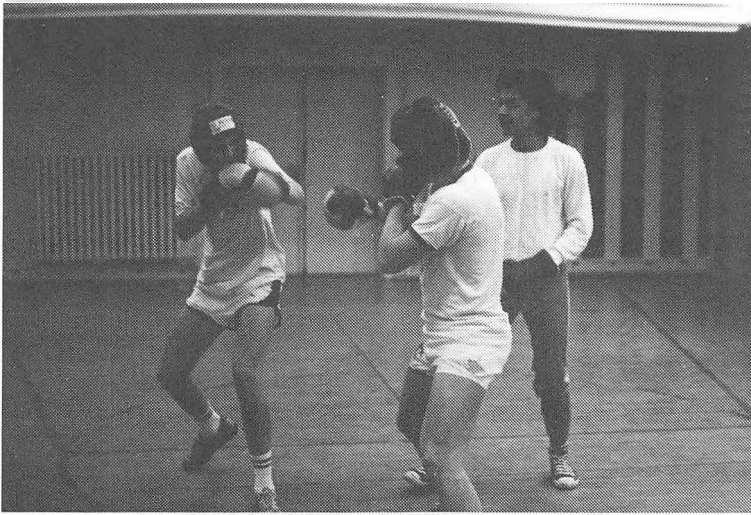
Pigernes 3.G. hold forventede et godt resultat, og håbede at gå videre i landsturneringen, som kun afvikles for 3.G. hold. På Greve Gymnasium, hvor stævnet blev afholdt, blev det til to sejre i tre kampe. Et lille arrigt nederlag til Marie Kruses Skole, så knebent som 40 -36, hindrede det ellers velspillende hold i at gå videre.

2.G. drenge spillede i Sankt Annæs sale og vandt overbevisende deres pulje. Finalen blev overordentlig spændende, men endte med et beskedent nederlag til holdet, som er helt "hjemmelavet", og med en rimelig træningsindsats op til stævnet til næste år, har det bestemt mulighed for at nå videre i landsturneringen. De spirende talente har vist voksende interesse for spillet i gymnasietiden, og de må plejes og passes med nænsomhed, så de kan blomstre i 3.G.

Arets 1.G. drengehold var ordentlig kommet i maskinen på Metropolitanskolen. Denne årgang har nemlig mulighed for at deltage i et internationalt stævne i USA, så alle hold gik til sagen fra første sekund. Mod hold, spækket med rutinerede klubspillere, havde vore meget entusiastiske, men uerfarne spillere ikke mange chancer. Vi måtte trække os tilbage uden sejre.

JM



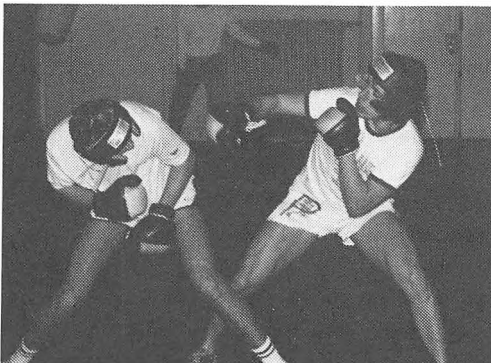


BOKSNING PÅ SANKT JØRGEN

Som et alternativ til den traditionelle frivillige idræt kan Sankt Jørgen nu på 4. år tilbyde bokseundervisning. Skolen bevilgede i 1982 penge til køb af 4 par boksehandsker, som senere blev suppleret med 4 boksehjelme, en sandsæk og et par specielle sandsækhandsker.

Træningen foregår en gang om ugen, hvor man lærer grundreglerne i boksning, suppleret med let sparring og sandsæktræning under ledelse af P. Dahlgreen. Selve træningsniveauet kan man dog helt selv bestemme. Undertegnede kan varmt anbefale skolens bokseundervisning.

Kristoffer ly

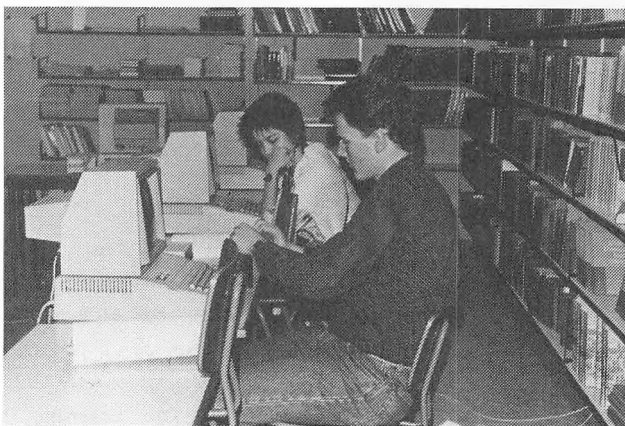


Kristoffer og  
Torben ly

## STUDIEKREDS I EDB.

I skoleåret 1985/86 blev der af Arno Urban afholdt to studiekredse på hver 10 timer med henblik på forståelse og brug af maskinkodeprogrammering. På det andet kursus lærte vi at anvende en assembler. Sankt Jørgens mest lyse hoveder meldte sig til kurserne og startede med iver og entusiasme. Både den teoretiske undervisning og de praktiske øvelser på maskinerne gjorde, at de lyse hoveder hurtigt fik indsigt i emnet. Arno Urban vil formodentlig i skoleåret 86/87 oprette en studiekreds i Pascal-programmering. Kernen af sidste års hold regner med stor tilslutning.

Anders og Svend, 2x



Liselotte og  
Bo 2x

## UDSTILLINGEN I BREDE, OKTOBER 85

Nationalmuseet i Brede afholder i denne tid en udstilling med titlen: "Det er Danmark".

Udstillingen er godt sat op - min dybeste respekt for "udstillingsarkitekten" der mangler bestemt ikke effekter. Det virker endda som om de havde problemer med at pille de uvæsentligste objekter fra, hvilket giver sig udslag i en gulv-til-loft pyramide umiddelbart efter indgangen. Den er ligesom den øvrige udstilling for overfladisk: mange opstillinger - få oplysninger.

Ved mange af opstillingerne var der tale om før og nu. Den bedste og dristigst fandt jeg ovre i et hjørne nær cafeteriet hvor den helt alene, desperat kæmpede mod fritiden. Opstillingen bestod af tre sektioner: I den første stod en hårdt arbejdende kvinde med overskriften: "Fritiden en drøm"; dernæst så man en mand i en stribet badedragt blunde blidt under sin avis i en bekvem liggestol. Han fik tildelt titlen: "Fritiden en drøm".

tiden en realitet". Den sidste sektion hed "Fritiden et problem", og bestod i al enkelhed af et vindue ind til cafeteriet.

Der dvælede jeg lidt og lagde mærke til, at det arrangørerne så kraftigt efterstræbte, sad der foran mig: Sammenligningen af før og nu, de gamle og de unge, mere repræsentativt, jordnært og levende end selv pyramiden. En spændende drejning af udstillingen. Gennem vinduet kunne man iagttage forholdet (misforholdet?) mellem ung og gammel. De unges totale mangel på respekt for de gamle, og de gamles totale mangel på forståelse af de unge. Hvis arrangørerne var gået mere i dybden med deres opstillinger var forståelsen måske blevet mulig - men det er måske for meget for langt af arrangørerne?

Nikolaj lx

### 3zFN'S TUR I DOMMervAGTEN D.2.12.1985.

Vi havde aftalt at mødes ved søjleindgangen kl. 9 for at være i god tid. Da vi stod mellem de høje søjler i kulde og sjaap og ventede i lang tid, følte vi os skyldige i alverdens ting og huskede pludselig dengang vi stjal lillesøsters slikpind. Endelig kom vi ind ad en lille sidedør.

Da vi havde fået en stol og varmen, sad vi og ventede på mordere og voldtægtsforbrydere. Endelig kom han, "forbryderen", en langhåret mand, der var brudt ind i en musikbutik, for at få en melodi ud af hovedet. Han virkede ikke synderlig farlig, snarere lidt skør og ynkelig. Alligevel havde han 15 sager kørende i retssystemet, hvordan det så kan lade sig gøre. Forsvareren virkede ligeglad; han lagde ikke skjul på, at han ikke mente, at denne sag var værd at spille tid på. Staklen ville ikke på Sankt Hans og blev derfor varetægtsfængslet i 13 dage, uden at dommeren stoppede for at tænke over det.

Den anden forbryder var også en temmelig sølle figur. Han havde tre gange i træk begået røveri hos den samme baker på Schubertsvej i Sydhavnen. Med en plastikpose og en pistol truede han personalet til at udlevere penge. Politiet ventede på ham den tredje søndag, da han kom. Det var sørgeligt at se en sådan skæbne. Han må være langt ude, når han gør det tre søndage i træk i det samme tøj. Dog var han stadig interesseret i sig selv på den måde, at han ankede dommen. Den var på 14 dages isolation, hvilket forekommer helt åndssvagt, da han ikke kunne gøre noget for at ændre beviser eller skade andre. Forsvareren sukkede dybt, da anklagede blev ført ud.

Til slut fik vi lejlighed til at tale med anklageren, som fortalte, at begge mænd var gamle kendinge, som man næsten ikke kunne gøre noget for mere.

Det var en meget spændende oplevelse, selv om den var lidt tragisk. Vi opfordrer alle til at gøre, hvad vi gjorde.

UDSIGT FRA TOPPEN AF PETERSKIRKEN.

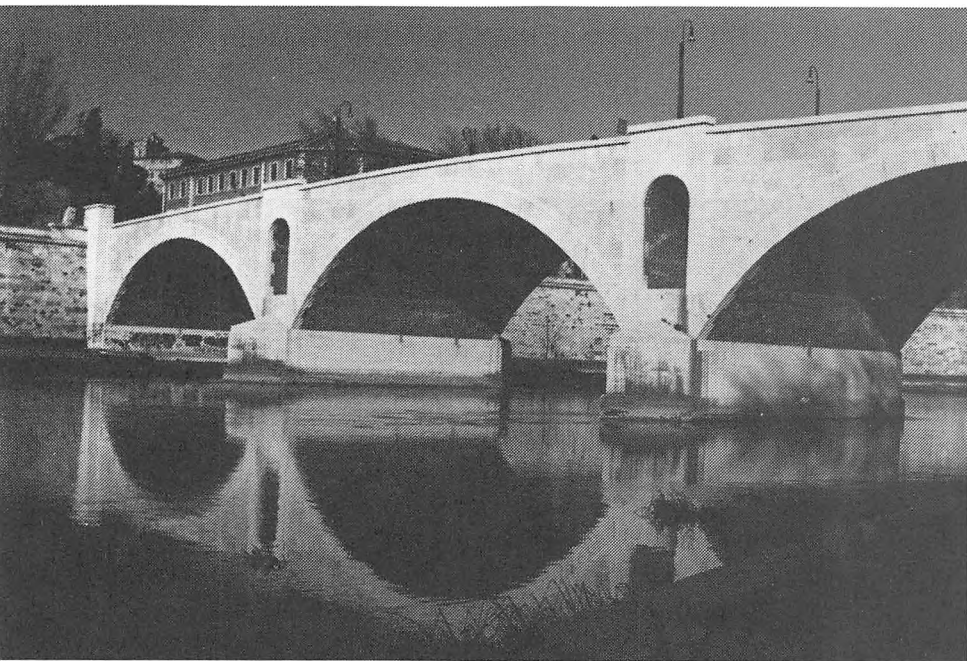
Vægtløs tilstand og svævende fornemmelse.  
Pludselig beherskes det hele Univers.  
Roma, Den evige Stad, er nu underlagt mine fødder-  
mit blik, der søgende ser over gule huse  
med flade tage og grønne skodder,  
liggende tæt i de smalleste gyder af toppede brosten.  
Biler i tusindvis kravler som myrer om tue,  
larmen når aldrig herop, men jeg ved, at den er der;  
genkalder mig pludselig følelsen af  
at trykke sig ind mod en husmur,  
mens Alfa Romeoen drøner forbi.  
I snackbaren indtages en kop cappuchino  
stående ved bardisken; det koster lire at sætte sig ned!  
Tiberen ligner fra oven et sippetov,  
romerske børn har smidt fra sig i græsset;  
dovent flyder den midt gennem byen,  
smykket af broer og engle -  
blod fra ampuller og brugte kanyler.  
Om natten inferno af hungrende junkies  
og rotter med skaldede haler og lange fortænder.  
Også herfra bemærkes "Gebisset"  
Vittorio Emanuele-Monumentet i ultrahvidt marmor,  
som kan ses overalt i den pavelige by,  
der med Via dei Fori Imperiali  
endnu bærer præg  
af fascisme og ensrettethed: Mussolini.

Kontrasten er "Trappen", den spanske  
hvor ungdommen mødes og snakker, griner og hygger:  
Man kommer alene, men går som to.  
Rom er kærlighedsbyen med glødende elskov  
og samtidig tilbedelse af Madonna og Moder.  
Silhouetten af Santa Maria ses sort  
mod den lysende, hellige himmel.  
Messen begynder med orgelets brusen,  
koner i mønstrede kjoler tænder kerter for Kristus,  
enkelte skrifter i mørket hos præsten

Der hersker en stemning af salighed og evighed,  
indtil øjnene igen har vænnet sig til dagens lys.  
Turen går videre til gamle ruiner,  
klare beviser på tidligere storhed:  
Forum Romanum, et enormt Colosseum,  
"Imponerende, fantastisk" tænker man  
og sender blikke til oldgammelt marmor  
i mange nuancer.

Jeg skyder en genvej forbi en fontæne,  
over en kæmpe-plads, opfyldt af marked  
med frugter, fakirer, florerende folkeliv.  
Målet er nået: Trevi-fontænen,  
oplyst i mørket de stejlede havheste  
under hvis hove det bruser af vand.  
Jeg vender det ryggen og kaster en guldmønt  
med ønsket: at komme tilbage igen!

Nicoline Halkjær, 2a.





"ROM ...TIL DETTE STED KNYTTER SIG HELE VERDEN'S HISTORIE". GOETHE.

Den kulturelle del af rejsen indeholdt bl.a. besøg i Ostia Antica, Roms gamle havneby, hvor vi følte, at foråret var nær; det følte i hvert fald Anne Mette. Ostia er langt mere velbevaret end Forum Romanum. Besøget på Forum var et anti-klimaks for de fleste, da vi ikke kunne se, hvad der var hvad. Det så ud som om det ikke var 1000 år, men 2 dage siden barbarerne havde hærget det. Det eneste velbevarede monument var ifølge en af deltagerne Vittorio Emanuele-monumentet, også kaldet "Lagkagen".

Udover det så vi Colosseum, endnu en ruin og kirker så som Peters Kirken, Maria Maggiore, San Clemente og Santa Maria in Aracoeli. Specielt Roms domkirke, Maria Maggiore, fandt vi umådelig smuk med den fantastiske, arkitektoniske konstruktion. På grund af en reklameoptagelse kunne vi ikke komme til at "afprøve" Sandhedens Mund, hvilket må siges at være heldigt, for hvor mange var så kommet hel-skindet hjem???

Fra nogenlunde sikre kilder (2a og b) vidste vi, at Roms natteliv svarer til Hardangers. Derfor måtte vi ud og gøre byen usikker. Vi tog på "Disko" lørdag aften, og på hjemturen udmærkede den ædruelige Dan sig ved at stoppe en politibil i den tro, at det var en taxa.

Men alt i alt var turen udbytterig, sjov og meget vellykket. Tak til Lone og Ole Anja, Dan, Anne Mette og Nicoline, 2Y.



Teatret i Ostia Antica



GLYPTOTEKET, SEPTEMBER 85.

2. gerne var i den ægyptiske afdeling og gennemgik bevægelsen fra tegning til det flade relief, videre over den dybe udskæring i overfladen til den fri skulptur forbindelse med arkitektur.

Endvidere har vi set på udviklingen i skulpturen fra den ægyptiske over arkaisk græsk til klassisk græsk, og hellenistisk til romersk portrætkunst.

K.A.



NATIONALMUSEET, DECEMBER 85.

2.a, 2.b og 2.x var på den østgrønlandske specialudstilling med Arnangguak begh, som på hjemmebane kunne fortælle om tingenes brugsværdi og kulturelle baggrund.

K.A.

### 3xN's KØBENHAVNERTUR

Efter vores vellykkede tur i Dyrehaven i 2.g., ville Arne Sørensen endnu en gang se, om han kunne gå os trætte. Denne gang skulle vi en tur rundt i København.

Vi startede fra SJG i højt humør en tidlig tirsdag morgen ( nærmere bestemt d. 10. september kl. 10<sup>00</sup> ). Som en anden andefar satte AS straks kursen mod den indby; bagefter fulgte de små, ivrige og stræbsomme ællinger.

Vi så bl.a. de gamle restaurerede bygninger i Teglgaardsstræde, Gl.torv, Nytorv og Vandkunsten, hvorfra Kongehuset for "et par år siden" fik sit vand.

Derefter gik turen til Christiansborg, hvorunder ruinerne af Absalons borg og Københavns slot ligger.

Nu var vi efterhånden blevet godt sultne, så fra Christiansborg og hele vejen til Nyhavn snakkede vi ikke om andet end mad. AS mente imidlertid ikke, at der var nogen grund til at spise frokost, da det jo kun var en endagstur. Heldigvis stod der en pølsevogn i Nyhavn, og da AS så sulten i vores øjne, forstod han, at han måtte give efter. 10 min. efter var Nyhavn tørlagt for pølser, ketchup, sennep, sodavand o.s.v., o.s.v.

Med fornyede kræfter begav vi os på vej ad Københavns Havn til Amaliehaven, som ikke er det smukkeste, vi har set.

Herfra gik vi til Amalienborg, hvor der bor en kendt dame sammen med en lille mand med fransk accent, to frække sønner, en gravhund og en temmelig død grønlandsk slædehund.

På vej mod Nyboder, passerede vi Marmorkirken og den Russiske kirke. Det var Christian IV, der i sin tid opførte Nyboder til Matroserne.

Fra Nyboder gik turen til Rosenborg Slot, som også er opført af den gode Chr. ( egentlig en ganske aktiv, ung mand ). Dette prægtige slot blev brugt som hans eget lysthus. Nu er dets kælder opbevaringssted for den førømtalte dames juveler.

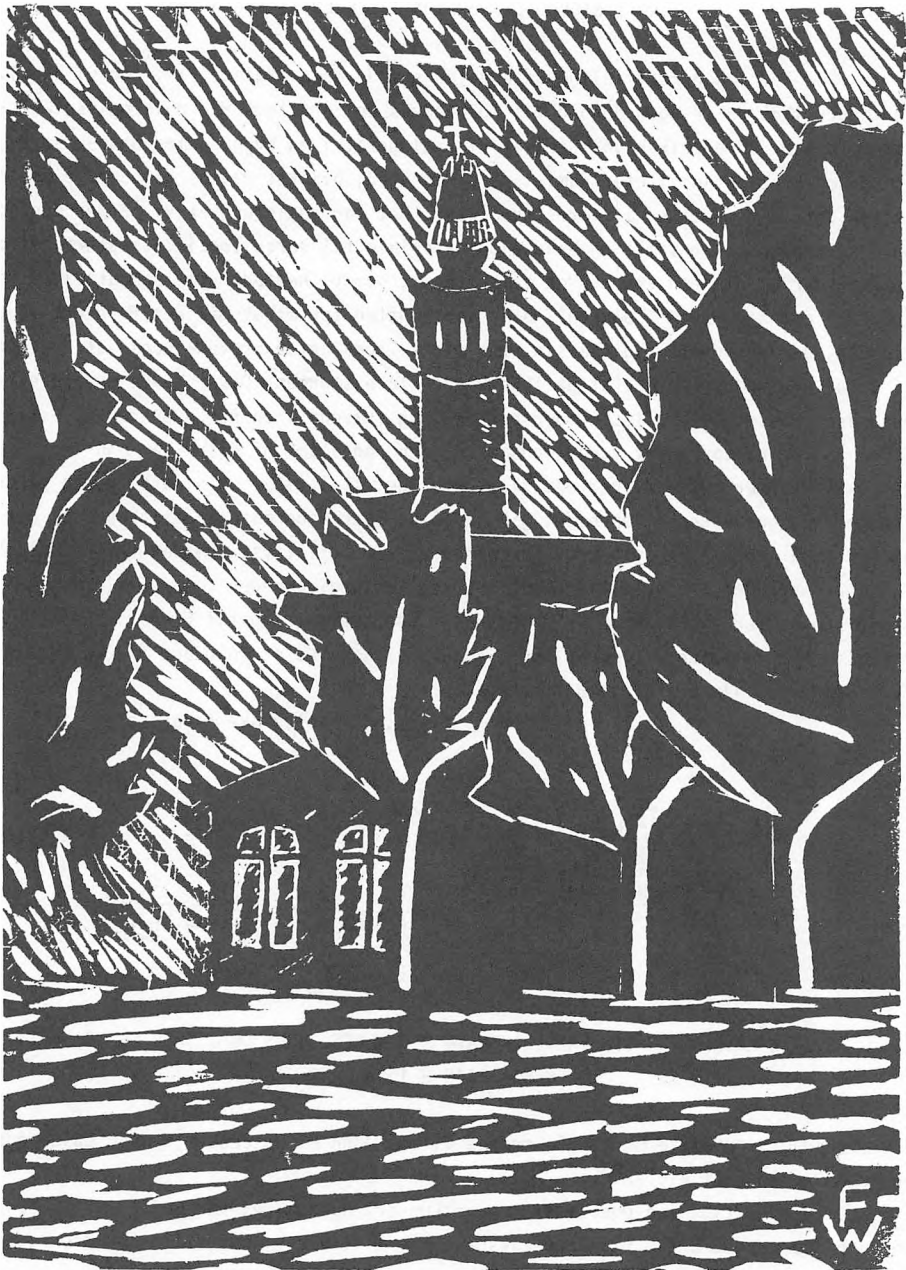
Nu var det tid for lidt kunstforståelse, så vi begav os på vej mod Statens Museum for Kunst. Det kneb dog med forståelsen, da vi så Nørregaards (skrækkelige) "kunst"værk "Menneskemuren", der stod i haven foran museet.

Herfra gik turen forbi Østre Anlæg, der er gamle voldanlæg. På vej tilbage til SJG gik vi langs Søerne. Herfra kunne vi se Kartoffelrækkerne, som blev bygget til B&W-arbejderne i starten af 1870'erne.

En smule trætte, men meget klogere nåede vi tilbage til SJG, og vi kan vist godt tillade os, at sige tak for en god tur på alles vegne.

Pia og Bente 3xN.

( 3mS på tilsvarende tur d. 3. september 1985 )



Wanche Forsgaard Zy

### 3.xN's BIOLOGIEKSKURSION TIL FREDERIKSHAVN 1985

Som led i den fortrinlige uddannelse som de naturfaglige får, tog vi den 1. september 1985 på en uges ophold til Københavns Universitets Marinbiologiske Feltlaboratorium i Frederikshavn. Her var vi indlogeret i en bygning med bade-, sove-, spise- og arbejdsfaciliteter samlet på samme sted, hvilket gav os de ideelle betingelser for udarbejdelsen af vores specialer. Det var meningen, at vi på den uge opholdet varede skulle samle og bearbejde materiale til vores speciale. Materialet bestod af dyr og planter fra bunden af Kattegat, som vi hentede via laboratoriets fiskutter - det gode skib "Sømusen". Stor var angsten for mødet med det frådende våde element, der dog viste sig fra sin pæne side. Trods dette prøvede nogle at drive det af under den undskyldning, at de ikke kunne klare stormen. Disse havde endda indtaget euforiserende stoffer ( læs: søsygepiller ) og svævede i en rus over dækket - til de faldt til ro på toppen af vores indsamlede dynd og slam. Af dette kan man lære, " at når skidt kommer til ære, ved det ikke, hvor det skal være ". Alt dette skete på den første dag, og resten af opholdet gik ud på at bearbejde materialet og udover det, at sætte så meget jysk svinekød, kartofler og sovs til livs, som det var os muligt.

Udover dette blev tilværelsen krydret med begivenheder som f.eks. Rektor i sejlernesko og med åbenstående skjorte, Klaes der overgav sig til Frederikshavns vildt nattelev med tilhørende disko-rytmer, og Frederikshavns store udbud af Oscar-belønnede spændingsfilm fra dette århundrede.

Hilsen, to biologiske fanatikere.



### 3yzN's ESKURSION TIL FREDERIKSHAVN MED KLAES, JOHN OG JESPER MEBUS:

8/8 - 14/8 - 1985

Søndag d. 8 september 1985, mødtes vi med John M. og Jesper Mebus, på Hovedbanegården under uret kl. 22<sup>00</sup>.

Vi fik hurtigt indlogeret os i vore kupeer, og humøret var højt. Da vi næste morgen ankom til Frederikshavn kl. 7<sup>00</sup>, var vi mere eller mindre radbrækede af at have ligget på DSB's pinebænke, med et tyndt tæppe over os. Da vi kom til Københavns Universitets Marinbiologiske Feltlaboratorium ( fornemt, ikke sandt ? ) blev der taget pænt imod os af Klaes, som for øvrigt havde fødselsdag. Vi fik hurtigt stillet blet morgenmad på bordet og for over det som vilde dyr. Efter morgenmaden skulle vi

ud med en lille kutter, for at hente bundprøver til mikroskopiering. Turen varede ca. 3-4 timer, hvilket var mere end rigeligt, da de fleste måtte ofre morgenmaden til Neptun, p.g.a. kraftigt bølgeskulp.

De følgende dage gik med at undersøge bundprøverne og skrive speciale i de inddelte grupper.

Aftenerne forløb med hygge i form af kortspil, musik og nogle "enkelte" genstande i opholdsstuen.

Den sidste aften var vi alle på Frederikshavns førende diskotek Excalibur, hvor de eneste gæster foruden os, også var fra København.

Hele turen forløb vældig godt, men følgerne af en tur med mindst fire solide måltider om dagen sås tydeligt, da vi kom hjem og stillede os på vægten.

Vi takker alle sammen for alle tiders tur.

Pia og Dorte 32N



Milene Kleinmann  
25

## AMERIKANSK UDVEKSLINGSSTUDENT I DANMARK.

Hvad kan en amerikansk udvekslingsstudent vente at lære i Danmark?  
af Alice K. Ford. 3aN.

Jeg stillede mig selv spørgsmålet over tusind gange før jeg forlod Californien. Det jeg i første omgang ønskede, var at opleve en anden kultur at kende, at lære et andet sprog. Det, jeg ikke var opmærksom på, var, hvor svært det egentlig kan være.

I starten fandt jeg det næsten umuligt at følge timerne i gymnasiet, fordi jeg ikke kunne sige et ord dansk. Imidlertid fandt jeg det ganske nemt at være en del af det sociale liv i gymnasiet - og jeg har det sjovt.

For mig at se er danske teenagers mere afslappede end en del amerikanske. I gymnasiet er student/lærer relationerne meget forskellige i forhold til Amerika. For eksempel er studenterne i Danmark på fornavn med deres lærere. Det er man ikke på en amerikansk high school. En dansk student kan også være væk fra gymnasiet en dag uden at komme med en skriftlig forklaring fra forældrene. Dette kom dog ikke som en stor overraskelse. Jeg havde tidligere opdaget at danske teenagers har lov til at komme senere hjem om natten end de fleste amerikanske.

En anden forskel mellem den danske ungdom og den amerikanske ungdom er, at danskerne har lov til at drikke øl og alkohol, medens amerikanerne ikke har lov til det. De gør det dog ofte alligevel.

Efter at jeg har boet i Danmark i næsten et år mener jeg at have lært at leve mig ind i danske forhold, og jeg har lært sproget ganske godt. Jeg frygter, det vil blive svært at skulle forlade Danmark igen og vende tilbage til min amerikanske high school. Det er en interessant og god erfaring, opholdet i Danmark har givet mig. Jeg har ikke blot lært mere om Danmark, men jeg har også lært at se mit eget land fra en anden vinkel.



Villaen Filippavej 5

## EDB PÅ SANKT JØRGEN

I 1984 vedtog folketinget den længe ventede lov om EDB-undervisningen i gymnasieskolen. Efter gennemgang af flere års forsøg med EDB på forskellige gymnasier rundt om i landet, nåede folketinget frem til en løsningsmodel, der indebærer at alle 1.g elever fra skoleåret 1984/85 skal gennemgå et fælleskursus af 30 timers varighed i EDB. Dernæst skal denne nye viden så vidt muligt inkorporeres i alle fag i de efterfølgende to gymnasieår. EDB-undervisningens formål er:

- 1) - at eleverne opnår kendskab til fundamentale datalogiske metoder og begreber,
- 2) - at eleverne opnår fortrolighed med anvendelse af EDB og elektroniske tænkemåder gennem arbejde hermed i forskellige fag,
- 3) - at eleverne får indblik i samspillet mellem EDB og individ, kultur og samfund ud fra såvel naturvidenskabelige og humanistiske som samfundsvidenskabelige synsvinkler.

Undervisningsindholdet på fælleskurset kan deles op på følgende måde:

- a) - maskiner og programmer,
- b) - EDB-systemer
- c) - informationsteknologiens samspil med individ, kultur og samfund.

ad a : - eleverne skal efter denne del af kurset kunne skelne mellem maskinens funktion og menneskets - programmørens - rolle ved programafviklingen,

- instruktion i brug af skolens Apple-computere. Efter kurset skal eleverne selvstændigt kunne klare simple funktioner som tænd/sluk, disketteskift, ligesom de skal kende kommandoer som bruges til at hente program fra maskinens arbejdslager, afvikle programmer, rette i programmer og få udskrift på printer.

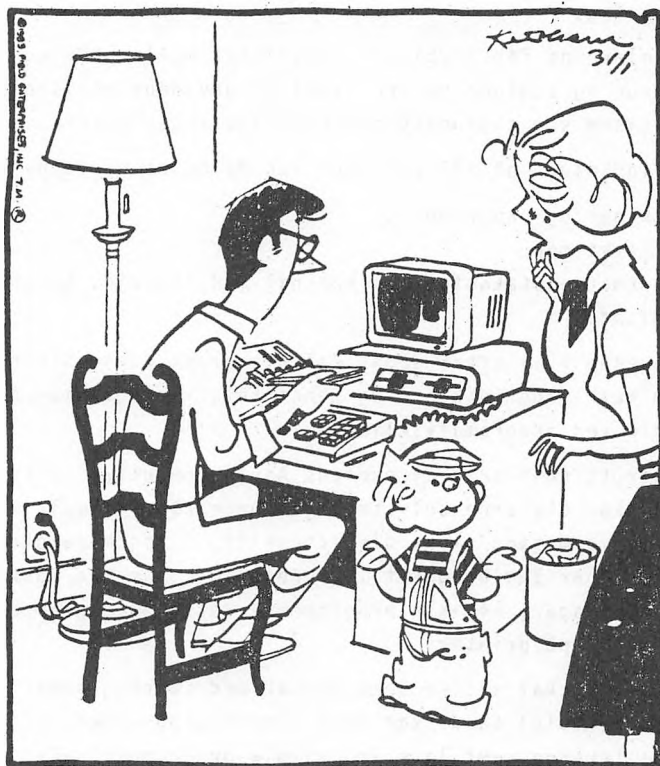
- eleverne skal stifte bekendtskab med et programmeringsprog (basic) så de kan læse simple programmer, rette i eksisterende samt lave små simple programmer selv.

ad b : - normalt vil en ekskursion til en virksomhed eller institution indgå under dette emne.



ad c : - herunder kan inddrages en lang række emner spændende fra EDB's indvirkning på det enkelte menneske til EDB's betydning for den globale samfunds- og produktudvikling. Som eksempler kan nævnes: Sprog og bevidsthed, etiske, moralske og pædagogiske problemstillinger i forbindelse med den nye teknologi. Fremtidssamfundet. Politisk styring og kontrol osv.

Klaes Techau



Han har sat stikket i.....men det er også det eneste, han har fundet ud af indtil nu.

## HM - FONDEN

blev oprettet i 1936 til ære for skolens grundlægger rektor Henrik Madsen. Midlerne fra denne fond har gennem årene været anvendt til løsning af en lang række opgaver til glæde og nytte for skolen og eleverne. Man kan f. eks. nævne forbedringer af skolens scene, indkøb af kunstværker til udsmykning i klasseværelserne samt støtte til elever i forbindelse med ekskursioner og studierejser.

Da der til disse og andre opgaver er brug for penge, har forældre-repræsentanterne i skolenævnet besluttet at rette henvendelse til forældrene med anmodning om bidrag til fonden.

Bidrag kan sendes til giro: 5 52 02 90, HM-FONDEN, Filippavej 2, 1928 Frederiksberg C.

## ÅRSAFSLUTNING

Dimissionsfesten finder sted fredag d. 20. juni kl. 10 på Sankt Jørgens Gymnasium. Hertil indbydes elevernes forældre og andre, der måtte interessere sig for skolens arbejde.

-----

## FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1986-87:

### 1986:

Sommerferie	: (mandag d. 23. juni)	til tirsdag d. 5. august.
Efterårsferie	: mandag d. 20 oktober	til fredag d. 24 oktober.
Juleferie	: onsdag d. 24. december	til fredag d. 2. januar.

### 1987:

Vinterferie	: mandag d. 16. februar	til fredag d. 20. februar.
Påskeferie	: mandag d. 13. april	til mandag d. 20. april.
Grundlovsdag	: fredag d. 5. juni.	
Sommerferie	: mandag d. 22. juni.	

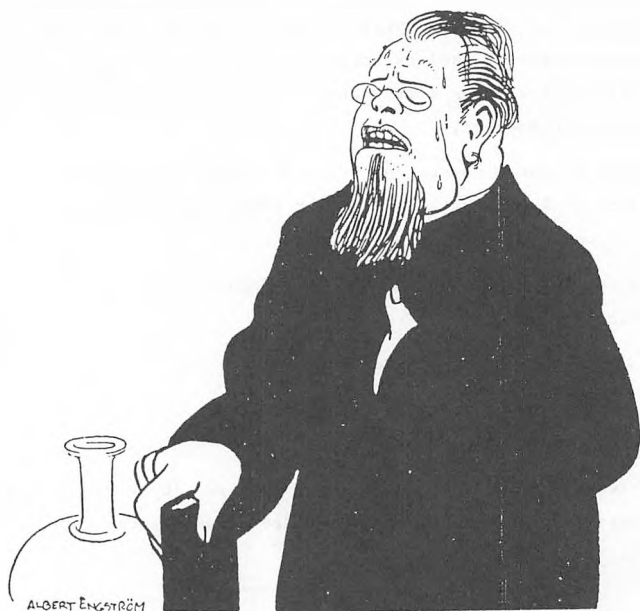
De nævnte dage medregnes. Hertil kommer de lørdage samt søn- og helligdage, som ikke er omfattet af ovenstående.

-----

Det nye skoleår begynder onsdag den 6. august kl. 10.

Sankt Jørgens Gymnasium den 1. maj 1986.

J. Lumbye



Evigheden, sagde læreren, er uendelig lang, ja meget mere end det. Tænk jer, kære venner, at der var gået millioner og atter millioner af år, og når I kiggede på uret, så varede det alligevel hundred tusind år, inden I skulle have frokost.

### UNDERVISNING:

1. 8<sup>00</sup> - 8<sup>45</sup>

2. 8<sup>50</sup> - 9<sup>35</sup>

3. 9<sup>50</sup> - 10<sup>35</sup>

4. 10<sup>45</sup> - 11<sup>30</sup>

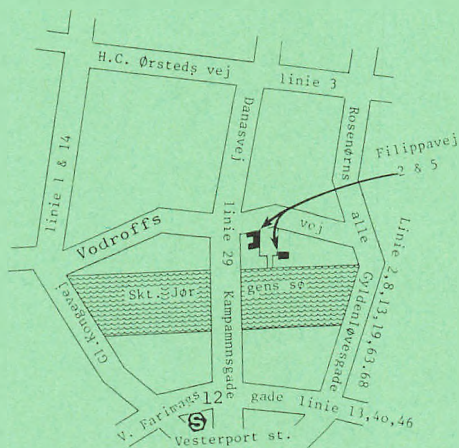
Spisefrikvarter

5. 12<sup>00</sup> - 12<sup>45</sup>

6. 12<sup>55</sup> - 13<sup>40</sup>

7. 13<sup>50</sup> - 14<sup>35</sup>

8. 14<sup>45</sup> - 15<sup>30</sup>



Rådhuspladsen

Hovedbanegården

