



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Sankt Jørgens Gymnasium 1986-87



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

ADRESSER & TELEFONER :

Sankt Jørgens Gymnasium, Filippavej 2, 1928 Frederiksberg C. 01 31 98 75.

Kontortid: 9 - 14, fredag til kl. 13 (dog lukket fra 11 - 11,30).

Rektor: J. Lumbye træffes efter aftale.

Inspektor & rektors stedfortræder: Lektor E. Schmidt 01 31 17 66.

Boginspektor: Adjunkt Finn Ploug.

Bibliotekar: Adjunkt Marianne Jerslev.

AV-inspektor: Adjunkt Klaes Techau.

Skolesekretærer: Minna Winkler & Else Volfing.

Pedel: H.J. Rasmussen 01 31 17 66.

Studievejledning: 01 21 23 82.

Lærerværelset: 01 21 58 35.

Elevtelefon: (eleverne træffes i frikvartererne) 01 21 43 49.

STUDIEVEJLEDNING :

Lektor Henning Pedersen (HP): 1.g.spr., 2.g.mat. & 3.g.spr.

Lektor Arne Sørensen (AS): 1.g.mat., 2.g.spr. & 3.g.mat.

SOCIALRÅDGIVNING :

Socialrådgiver Kirsten Sneum træffes i villaen (Filippavej 5^{1.sal}) hver tirsdag 12 - 13 og i Ungdomsrådgivningen, Smallegade 10-12, 2000 Frederiksberg. 01 19 17 44 hver mandag & onsdag 9 - 14, samt torsdag 16 - 17,30.

Til Ungdomsrådgivningen er knyttet psykolog Ida Koch.

ADRESSEÆNDRING :

Eleverne bedes meddele ændring af adresse og/eller telefonnr. til skolens sekretær.

ÅRSBERETNING
FOR
SANKT JØRGENS
GYMNASIUM
1986-87

OM SANKT JØRGEN

Der findes flere overleveringer om Sankt Jørgen (eller Georg, i den oprindelige græske version Georgios). I den ene er han ærkebiskop i Alexandria og i modstrid til en anden på posten. Han myrdes, men genopstår og angribes nu af et sort jorduhyre, som har hans modkandidats navn.

I en anden version er han en kappadokisk prins, et symbol på den rene kristne kriger. Han rider på en hvid hest i spidsen for de kristne krigere, bærende en hvid fane med et rødt kors. På et tidspunkt udfrier han en jomfru, som holdes 'fangen' af en drage i en by i det sydlige Palæstina. Spørgsmålet er blot, om det er et reelt fangenskab. Dragen og kvinden repræsenterer i virkeligheden det samme: Naturens og jorden magter, altså en naturreligion og hedenskab, og det er dette, Sankt Jørgen overvinder med sin rene kristendom, idet han trækker hende fra fangenskabets i den hedenske naturbundethed over i den kristne verden.

Sankt Jørgen kæmper en anden symbolsk kamp mod det ukendte onde, nemlig mod spedalskheden. De spedalske blev isoleret på afsidesliggende gårde, som blev kaldt Sankt Jørgens-gårde.

Forside: Sankt Georg (Jørgen), fra ikon fra Novgorod-skolen, det 16. århundrede



INDHOLDSFORTEGNELSE

Skolens træffetider, adresser og telefoner	omslag
Om Sankt Jørgen	s. 2
Til de nye elever	s. 5
Fagenes timefordeling	s. 6
Gymnasie- og HF-rådgivningen	s. 8
Elevrådet 1986/87	s. 9
Elev- og forældremøder	s. 10
Studievejledning	s. 10
Fællesudvalget	s. 12
Lærerrådets principper for studierejser	s. 12
Elever udgået med eksamen sommeren 1986	s. 13
Møde- og ordensregulativ	s. 14
Regler angående forsømmelser	s. 14
Regler angående oprykning	s. 15
Bestemmelser for reeksamination	s. 16
Lærebøger	s. 16
Intro-tur til Hvalsø	s. 17
Biologernes tur til Frederikshavn	s. 18
Turneringer i håndbold og basketball	s. 19
Sankt Jørgens badmintonturnering	s. 20
Sankt Jørgens motionsløb	s. 20
Boksning på Sankt Jørgen	s. 22
Fællestime om Aids-problematikken	s. 23
Et liv med svampe	s. 23
Den ottefoldige vej i Hellerup	s. 24
Tur til Teknisk Museum	s. 24
Operation Dagsværk	s. 26
Skolens Fødselsdag	s. 27
Temadage om Tjernoby1	s. 28
Barsebäck	s. 29
Julerevy	s. 30
"Die jüdische Frau"	s. 31
Årets skolekomedie	s. 32
2z i Rom	s. 34
Zy's Studierejse til Paris	s. 35

Emil Nolde på Louisiana	s. 36
Tur til Glyptoteket	s. 36
Sankt Jørgens Kunstforening	s. 37
Damebesøg i Dommervagten	s. 38
Personaleforhold	s. 39
HM-Fonden	s. 44
Årsafslutning	s. 44
Ferieplan for skoleåret 1987-88	s. 44
Ringetider	omslag
Kort over skolens beliggenhed	omslag



TIL DE NYE ELEVER!

Velkommen på Sankt Jørgens Gymnasium, som er et lille gymnasium med små 300 elever. Vi havde 75 års jubilæum i 1975 og fik den nuværende hovedbygning den 20. november 1926, som vi nu fejrer som skolens fødselsdag.

Da vi er en lille skole, har vi ikke alle grene i gymnasiet, men dog de fleste: nysproglig, samfundssproglig, matematisk-fysisk, matematisk-naturfaglig og samfundsmatematisk. Desuden har vi i december 1985 fået tilladelse til at oprette matematisk-engelsk forsøgsgræn. Det betyder bl.a., at man hos os på matematisk linie skal vælge mellem tysk og fransk, mens engelsk er obligatorisk i 1.g. Samtidig med grenvalget i slutningen af 1.g skal der vælges mellem musik og formning.

I øvrigt kan der være flere fordele ved en lidt ældre, lille skole: Indeklimaet er upåklageligt, og skolen er overskuelig og byder efter vores egen mening på et godt socialt miljø at være i og arbejde i.

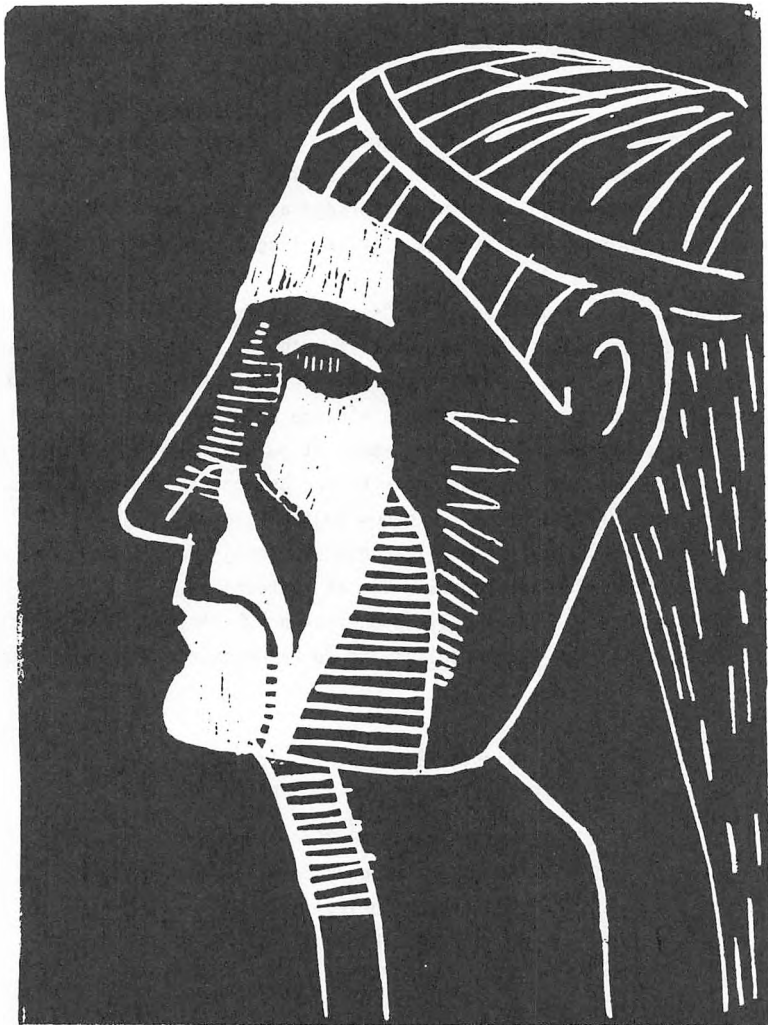
I hovedbygningen på Filippavej 2 er der foruden klasse- og faglokaler en festsal på 3.sal. På 2.sal er der bl.a. bibliotek, som er åbent hele dagen. Her står skolens to video-anlæg og elevernes skrivemaskiner til grupperapporter osv. Ved siden af biblioteket findes studievejlederkontoret med opholdsmuligheder udenfor.

Skråt over for hovedbygningen ligger Filippavej 5, en ældre villa med kantine i kælderetagen, formningslokaler i stueetagen og et par mindre klasselokaler på 1.sal. I haven ud mod søen kan man opholde sig, når vejret er til det.

I de første dage efter sommerferien er der forskellige aktiviteter for de nye elever, hvorom nærmere program udleveres.



	1s	1m	2sN	2sS	2mE	2mF	2mN	2mS	3sN	3sS	3mE	3mF	3mN	3mS
Religion	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
Dansk	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Engelsk	4	5	4		3	0	0	0	6		4	0	0	0
Tysk	3		3	3					5	5				
Fransk	5	4	3	3	3	3	3	3		3	3	4	4	4
Latin	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Oldtidskundskab	0	0	3	3	3	3	3	3	0	0	0	0	0	0
Historie	2	2	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3
Samfundsfag	0	0	0	5	0	0	0	5	0	5	0	0	0	5
Geografi	2	0	0	3	0	3	3	3	0	2	2	0	2	2
Biologi	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3	3	3	7	3
Kemi	0	2	0	0	1	3	3	1	0	0	0	0	0	0
Fysik	0	3	0	0	4	3	2	2	0	0	0	5	2	2
Matematik	2	5	3	3	6	5	3	3	0	0	5	6	3	3
Idræt	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Musik	2	2												
Kunstforståelse	0	0	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1



Torben Torslund 20

GYMNASIE- OG HF-RÅDGIVNINGEN.

Har du spørgsmål eller problemer vedrørende:

økonomi familiære og
bolig personlige problemer
arbejde

eller andet af social og/eller psykologisk art,

så er det en god idé at kontakte Rådgivningen. Vi er to voksne, en socialrådgiver og en psykolog; socialrådgiveren med træffetid på skolen, i villaen, tirsdage kl. 12-13

Det er vores opgave, sammen med dig, at forsøge at finde løsninger på, hvad der måtte være af forhindringer for, at du kan trives i og koncentrere dig om dit skoleforløb.

Vores holdning er, at unge hverken er "sociale tilfælde" eller "patienter", fordi de har brug for at tale med os. Det kan være frugtbart, at du drøfter din situation med nogle udenforstående, som ikke tilhører familien, vennekredsen eller skolen. Der findes måske løsningsmuligheder, du ikke selv havde kendskab til eller tænkt på.

I praksis fungerer Rådgivningen på den måde, at du kan vælge at kontakte socialrådgiveren direkte på skolen eller i Frederiksberg Ungdomsrådgivning (adresse neders på siden). Psykologen træffes alene i Ungdomsrådgivningen.

Det kan også være en lærer, rektor eller din studievejleder, som har den daglige kontakt og kendskab til dig, som foreslår dig at kontakte os.

Vi er et tilbud til dig - og til alle gymnasie- og HF-elever på Frederiksberg Kommunes 4 gymnasier. Vi har tavshedspligt, og du kan henvende dig anonymt og uforpligtende.

Kirsten Sneum Ida Koch
Socialrådgiver Psykolog

Gymnasie- og HF-Rådgivningen
Adresse: Frederiksberg Ungdomsrådgivning
Smallegade 10-12,¹
2000 Frederiksberg
tlf. 01-191744

ELEVRÅDET 1986/87.

- Formand: Lasse Bjerg Jørgensen 3aS
Næstformand: Lone Kristensen 2aS
Kasserer: Andreas H. Christensen 3bS og Jesper Grand 1y
Morgensyndikatet: Birgitte Larsen 3aN, Annemarie Larsen 3bN, Nicoline Halkjær 3aS
Linda Laursen 3aN og Marianne Graakjær 3aS
Øglefondens bestyrelse: Lone Kristensen 2aS, Tyra Vejlstrup 2aN, Karen Liberoth 1x
Eyvind Moltke 2z
Fællesudvalget: Lasse Bjerg Jørgensen 3aS, Lone Kristensen 2aS, Katja Jensen 2z,
Karen Liberoth 1x
Skolerådsrepræsentanter: Lone Kristensen 2aS, Katja Jensen 2z
Suppleanter: Astrid Lequime 1a, Tyra Vejlstrup 2aN
Festudvalgskontaktpersoner: Tyra Vejlstrup 2aN, Jesper Grand 1y
Skoletrøjeudvalg: Dan Poulsen 3yN, Nikolaj Venstrup 2y, Anders Jørgensen 3xN
DGS kontaktperson: Lasse Bjerg Jørgensen 3aS
SGF kontaktperson: Anna Adsetts 2z
Fællestimeudvalg: Eyvind Moltke 2z, Annemarie Larsen 3bN, Casper Rongsted 3bS
Torben Nordling 2z
SU-udvalg: Nicoline Eilertzen 3yS, Lene Frederiksen 3yS

Elevrådet skal varetage elevernes interesser på skolen. Dette kan formuleres som elevrådets fornemste opgave. Men mange ved faktisk ikke, hvad elevrådet er og hvordan det fungerer. Interessen for elevrådet er meget lille - og fremmødet ved elevrådsmøderne tilsvarende småt.

Elevrådet skal fungere som bindeled mellem Rektor og eleverne, pedellen og eleverne, og mellem skolen og forskellige organisationer som f.eks. DGS. Samtidig skal elevrådet være igangsætter af en masse forskellige aktiviteter og arrangementer. Således har elevrådet en vigtig social funktion på skolen.

Elevrådet består af to medlemmer fra hver klasse, en klasseformand og en suppleant. Rådet vælger så en formand, næstformand og en kasserer plus en række forskellige repræsentanter til skolens forskellige råd.

Elevrådet på Sankt Jørgen mødes hver tirsdag i spisefrikvarteret i elevrådslokalet i villaen. Der bliver så drøftet aktuelle begivenheder, kommende aktiviteter, bevillinger osv. Vær med til at give Sankt Jørgen et AKTIVT elevråd!

Lasse Bjerg Jørgensen 3a

ELEV- OG FORÆLDREMØDER

Den 7/10 86 afholdtes møde med de nye elevers forældre, hvor rektor, studieelektorerne og studievejlederne orienterede om gymnasiet, dets krav og muligheder. Efter orienteringen havde elever og forældre mulighed for at få en snak med faglærerne.

Den 8/1 87 afholdtes forældremøde for 1.g, og den 13/1 87 afholdtes forældremøde for 2. og 3.g. Ved begge møder var forældre og elever indbudt til samtaler med faglærerne.

Den 21/1 87 afholdtes åbent hus for vordende elever samt deres forældre. Efter rektors indledning og en rundvisning på skolen ved hjælp af mange assisterende elever var der kaffebord i festsalen som sædvanligt.

STUDIEVEJLEDNING

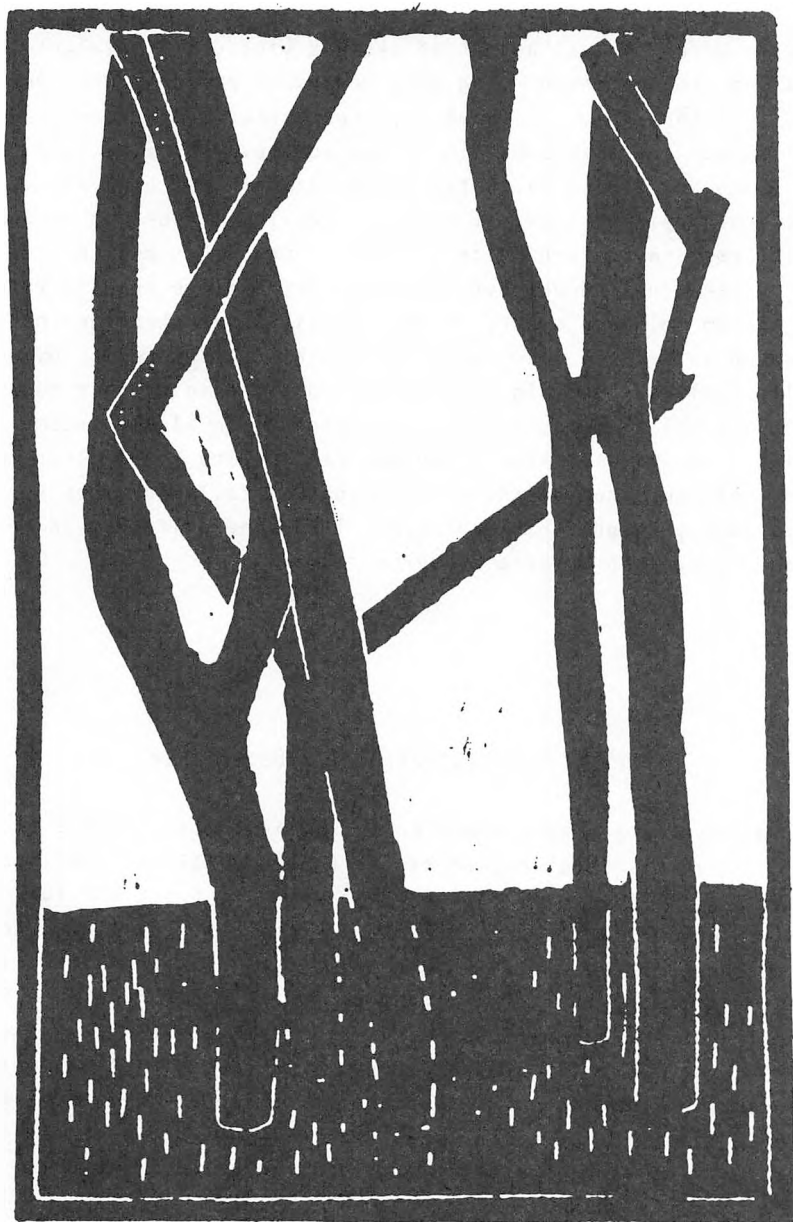
I lighed med landets øvrige gymnasier har Sankt Jørgens Gymnasium fra året 1977 fået etableret en fast studievejlederordning gældende for hele skolen.

Studievejlederens arbejdsområde kan være svært at afgrænse, men kort kan det formuleres sådan, at han/hun skal være parat til at yde eleverne bistand i alle de forhold, der gør sig gældende i selve skoletiden på Sankt Jørgen. Det kan være personlige problemer eller utryghed ved overgang fra folkeskole til gymnasium eller økonomiske problemer. Det vil da være naturligt at få en samtale med studievejlederen. Endvidere skal denne også vejlede eleverne m.h.t. deres uddannelse efter studentereksamen.

I løbet af skoleåret er der blevet afholdt timer i 1.g i notateknik, læseteknik og indlæringspsykologi. 2. og 3.g har haft kollektive timer i erhvervsorientering, adgangsregulering til de højere læreanstalter og de kortere videregående uddannelser og endelig fremlæggelse af de for tiden gældende regler for Statens Uddannelsesstøtte. Det store årlige studieorienterende møde med en erhvervsvejleder og en halv snes studerende fra forskellige studieretninger blev i år afholdt tirsdag den 10. februar.

Studievejlederne har kontorer på 2. sal i hovedbygningen. Der er fast kontortid hver skoledag i 5. lektion, men studievejlederne kan også efter aftale træffes efter skoletid. Husk, at studievejlederne er til for at blive benyttet, og vi vil forsøge at hjælpe så godt vi kan.

Henning Pedersen Arne Sørensen



Claus Lyder Jacobson 24

FÆLLESUDVALGET

Dette udvalg er vel nok et af skolens vigtigste. Udvalget holder møde ca. en gang om måneden, og dets medlemmer er for tiden: Rektor (som er født formand), H.C.Thomsen (lærerrådsformand), Merete Jørgensen, Elisabeth Kristiansson, Finn Ploug og eleverne Lasse Bjerg Jørgensen 3a, Lone Kristensen 2a, Katja Jensen 2z og Karen Liberoth 1x.

Bekendtgørelsen siger, at dette er udvalget, hvor man gennem gensidig information og forhandling fremmer samarbejdet mellem lærere og elever. Disse fine ord betyder, at man i det daglige arbejde koncentrerer sig om følgende emner: fester, udstillinger, kantinen og fællestimer, hvis nærmere planlægning og administration dog er overdraget et særligt fællestimeudvalg, med andre ord alt hvad der har med faciliteter og trivsel at gøre. I princippet kan næsten alle spørgsmål rejses i udvalget; dog kan man ikke diskutere den enkelte elevs eller lærers forhold. Enkelte sager behandles foreløbigt i fællesudvalget for senere at blive færdigbehandlet i lærerrådet. I sådanne tilfælde kan en elevrepræsentant møde op og tale elevernes sag.

LÆRERRÅDETS PRINCIPPER FOR STUDIEREJSER

I løbet af de tre gymnasieår er der mulighed for en uges studierejse til udlandet. Studierejser kan foretages af såvel stamklasser som grenhold. Almindeligvis foregår rejsen i 2.g. Først når fag- og timefordelingen er lagt i marts/april, må interesserede 1.g og kommende 2.g lærere begynde planlægning af rejser i næste skoleår (fastlægge hold og lærerkombinationer), bl.a. for at kunne involvere 2.g-fag f.eks. samfundsfag, geografi, biologi, oldtidskundskab. Rektor skal godkende rejsen og sikre, at betingelserne for afholdelse af studierejser er i overensstemmelse med direktoratets skrivelse af 16-9-85 eller senere. Det er vigtigt, at turen gøres så billig, at den ikke er en økonomisk belastning for den enkelte elev eller dennes hjem, da der ikke ydes offentlig støtte.

ELEVER UDGAET MED EKSAMEN SOMMEREN 1986.

3a

æa Bryld
 abrina Annette Deveril
 ristina Ander Hansen
 ia Elisabeth Hansen
 ina Jørgensen
 ouise Christine Larsen
 eter Erik Mentz
 ne Hauge Mikkelsen

Ahmed Nawaz
 Lars Nielsen
 Bettina Grandt Pedersen
 Vibeke Reeslev
 Lene Riis
 Marianne Stig-Andersen
 Sussie A. Vig

3b

alene Bendtsen
 atra Brezina
 itte Elkjær
 alle Erbs
 ina K. Hemmingsen
 icolai P. Hertz
 ørgen Hindsberg
 ikke Søndermølle Lilholt
 aj-Britt Nielsen

Jaqueline Glargaard Rasmussen
 Charlotte R. Ridung
 Tanja Røgenes
 Ulla Schaltz
 Suzette Berner Schultz
 Palle Kisbye Strøm
 Lisbeth Bandholm Svendsen
 Mette L. Svenningsen
 Malene Thomsen

3x

anne Rikke Boysen
 isbeth Munch Carlsen
 ette Elkjær
 elle Rosenberg Hansen
 asse Kjær Hansen
 one Bjerregaard Hansen
 ente Marianne Krogh
 hristina Lage
 eter Lange

Klaus Ruggaard Mebus
 Jeanette Solgaard Nielsen
 Pia Krebs Nielsen
 Peder Pedersen
 Charlotte Petersen
 Charlotte Rahr
 Bo Wetterstein
 Lotte Ørum

3y

lisabeth Berner
 ars Boucheny
 amreen G. Chouhan
 im Lindquist Christensen
 hristina Helring Hansen
 ars Folmer Hansen
 harlotte Lund Jensen
 icholai Behrendt Jensen
 ene Jeppesen
 o Fusager Johnsen
 ene Jørgensen

Pui Ling Lau
 Birgitte Bredahl Lembke
 Charlotte Bredahl Lembke
 Dorte Melsen
 Henrik Schmidt Miller
 Jeanette L. Pedersen
 Camilla Rosenhagen
 Jesper Ryberg
 Nicholas Uhl Thyssen
 Yee-mie Yip

3z

ia Bagge Cedergren
 ørgen P. T. Falkesgaard
 an Frederiksen
 tine E. Grothen
 eter Ellermann Hansen
 ørte Jacobsen
 inda S. Kongstad
 ars Kristensen
 esper Meier
 ete Søgaard Nielsen
 ars Elliot Nyegaard

Joan Rasmussen
 Carsten E. Schmidt
 C. Elizabeth Gordon Smith
 Henrik Stær
 Jakob Mehlin Sørensen
 Jette Vang
 Susan Wagner
 Anne Wendler
 Christine Winckler
 Dennis Aarø

MØDE-OG ORDENSREGULATIV

Alle elever har mødepligt. Notering af fravær - dage og enkelte timer - foretages på grundlag af direktoratsbestemmelser om forsømmelser.

Har en elev på grund af sygdom forsømt skolen, tilrådes det vedkommende at medbringe en skriftlig meddelelse om fraværets varighed og årsag.

Elever, der er fyldt 18 år, kan selv afgive en sådan meddelelse, ligesom de selv kan underskrive deres karakterblad. Meddelelsen om fravær afgives til rektor. Hvis der af specielle grunde ønskes fritagelse for skolegang for en elev, må der fremsættes anmodning derom tidligst muligt, men skolen henstiller indtrængende, at man viser tilbageholdenhed med at anmode om sådan fritagelse for ikke at skade det regelmæssige skolearbejde. Hvis en elev på grund af sygdom ønsker at forlade skolen inden skoletids ophør, må tilladelse indhentes hos rektor eller inspektør.

Enhver elev har pligt til at opretholde god orden på skolens grund. Beskadigelse af skolens materiel eller en elevs ejendom kan medføre erstatningskrav.

Det henstilles til eleverne ikke at have penge eller værdisager i det overtøj, der hænger på gangene. Større pengebeløb kan opbevares hos rektor. Personlige ting kan ikke opbevares på skolen.

Tobaksrygning må ikke finde sted i undervisningslokalerne, hvor eleverne i øvrigt ikke mindst af hensyn til rengøringspersonalet dagligt skal rydde op efter sig.

REGLER ANGAENDE FORSØMMELSER

Skolen skal føre nøje regnskab med elevernes forsømmelser. Dersom en elevs forsømmelser antager et sådan omfang, at rektor nærer betænkeligheder ved elevens mulighed for forsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forbeholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt læ

lærerforsamlingen mener, at det for en af disse elever i et eller flere
år på grund af elevens forsømmelser ikke vil blive muligt at give års-
karakter, skal rektor i henhold til §7 i Undervisningsministeriets be-
kendtgørelse af 12.marts 1973 om eksamensordningen m.v. indsende en er-
klæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da,
om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets afslutning.

REGLER ANGAENDE OPRYKNING

En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i
eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste
klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets afslutning behandles de øv-
riges elevs fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed
om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, holdes afstemning herom.
Ved denne afstemning har hver lærer lige så mange stemmer, som hans/hen-
nes fag har års- og eksamenskarakterer; derudover har lærerne i legems-
øvelser og musik/formning hver en stemme. Hver af de lærere, der under-
viser vedkommende elev, fremsætter en motiveret udtalelse om, hvorvidt
eleven i faget er egnet til at fortsætte, og stemmer foreløbig på dette
grundlag for eller imod. Derefter foretages, eventuelt efter en yderli-
gere drøftelse, en anden og skriftlig afstemning, ved hvilken den enkelte
lærer skal stemme i overensstemmelse med sin opfattelse af elevens hel-
hedsstandpunkt. I tilfælde af stemmelighed træffer rektor afgørelsen.

Dersom lærerforsamlingen således vedtager, at en elev ikke bør fort-
sætte i næste klasse, drøftes, hvad man skal tilråde eleven. Dette råd
meddeles skriftligt til eleven og forældremyndighedens indehaver, som
derefter afgør, om eleven skal fortsætte i næste klasse.



BESTEMMELSER FOR REEKSAMINATION

For reeksamination gælder følgende regler i henhold til bekendtgørelsen af 12. marts 1973 og undervisningsministeriets cirkulære af 28. marts 1973:

1a: En gymnasieelev, der i et fag ved afslutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, har opnået årskaracteren 5 eller derover og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget i august/september.

1b: En gymnasieelev, der i et fag ved afslutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, hvor undervisningen i faget sluttes, har fået årskaracteren 00 eller 03 kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august/september.

2: Rektor skal inden 1. juli meddele direktoratet, hvilke elever der i henhold til pkt.1 ønsker sig prøvet i august/september.

3: For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er eksamenskaracteren den ved reeksaminationen opnåede. For en elev, der i henhold til 1b ønsker sig prøvet, medtæller prøven i faget blandt de 10 prøver, der kræves aflagt for at man kan bestå studentereksamen.

4: Elever, der ved sygeeksamen bliver berettiget til den under 1a nævnte prøve eller som på grund af sygdom forhindres i at aflægge den prøve i august/september, som de i henhold til 1a eller 1b var berettiget til, kan underkastes prøve i faget ved den efterfølgende maj/juni eksamenstermin.

LÆREBØGER m.m.

Ifølge lov af 11. juni 1954 om vederlagsfri undervisning m.v. i de offentlige højere almenskoler har eleverne ret til uden vederlag at få udleveret læremidler. Hertil regnes ifølge undervisningsministeriets bekendtgørelse af 2. juni 1954: lærebøger, atlas, leksika og lignende i det omfang disse er opført på skolens bogliste, og materiale til skriftligt arbejde i rimeligt omfang.

De lærebøger, atlas, leksika o.lign., som udleveres, er skolens ejendom, og eleverne er økonomisk ansvarlig for dem. Enhver bog skal forsynes med solidt omslag, og elevens navn skal skrives på forreste blad. Udmeldes en elev, skal de til rådighed stillede bøger straks tilbageleveres til skolen.



BIOLOGERNES TUR TIL FREDERIKSHAVN!!

Fra søndag den 1/9 til lørdag den 7/9 1986 var 3xyN på den, for biologerne, traditionelle Frederikshavnertur. Vi ankom tidligt om morgenen, og begyndte allerede da, at indstille os på at skulle ud og sejle med en gammel fiskekutter, for at samle materiale til vores laboratoriearbejde i den kommende uge.

Vi arbejdede hele ugen igennem og fik nogle forhåbentlig, gode rapporter ud af det.

Det var hyggeligt at arbejde i laboratoriet, og det var en god måde at udbyde et emne på.

En anden meget positiv ting på turen var føden, især deres altid lækre desserter!! Men..... en ting vi måtte konkludere var at "nattelig og forlystelser" er fremmedord i det jyske! Trods ihærdige forsøg på at finde adspredelse, var alt hvad vi fandt frem til, et "superdisk" kaldet "Frederikshavnerkroen", hvor et to-mandsband (orgel og guitar) brillerede, bl. a. med hit'et: Tre hvide duer (en hjertekløver i sine unge dage). Denne aften (torsdag) endte, i vores logis opholdsstue, i et spil kort og en hyggesludder med tilhørende te og madder.

Mange af "mandfolkenes" fritimer blev brugt over billardbordet på "Femmeren" og "Sømandshjemmet" (lyse øl kan købes). En af turens mest opkvikkende bemærkninger, oprandt da også på "Femmeren", da en lokal bølle sagde: "De der er sgo' noen søll' noen å se på", hvilket fik de såkaldte mandfolk til at skælve.

Alt i alt var det dog en hyggelig tur, hvilket ikke mindst skyldtes de tre lærere: Lumbye, Klaes og pedellens søn, slagnetæmmer-Arne.

God tur til de kommende biologer.

Danja 3xyN

STÆVNEVIRKSOMHED.

I lighed med tidligere år har Sankt Jørgen deltaget i stævner, som arrangeres i Gymnasieskolernes Idrætslærerforenings regi. Skolerne er inddelt i regioner, hvor man så dystet mod andre gymnasier i den disciplin, man har tilmeldt et hold.

I år har vi deltaget i disciplinerne: håndbold og basketball.

Nævnt i kronologisk rækkefølge:

Vi startede med håndboldstævne for ældste drenge i oktober. I denne række går vinderen af stævnet videre til finalen, som i år foregik i Vejlbj-Risskovcentret i Århus.

Om regionsstævnet: Holdet gjorde en fremragende indsats. Det var i bedste øgleånd en fin holdindsats. Resultat: Vi vandt, og var med i finalen.

Onsdag den 3/12 begav vi os til Århus for at spille finale den 4/12.

Turen til Århus var præget af fin stemning, kortspil og dårlige vittigheder. Og sådan skal det jo være, hvis en tur skal lykkes.

Holdet opnåede en placering som nr. 5 af 8 hold. Hertil skal føjes, at en fuldstændig famøs dommerpræstation gjorde sit til placeringen. (Det skal nævnes, at vore modstandere i den famøse kamp var helt enige med os i vore protester over den kamps afvikling, som i realiteten betød, at vi ikke kom i semifinalen.) Og længere var vi nok heller ikke kommet! Men alligevel.

Pigerne deltog i et håndboldstævne i Kildegaardshallerne (i ældste gruppe). Under Caspers (3.b) kyndige ledelse havde de trænet ihærdigt før stævnet, hvilket også kunne ses. De lavede en flot indsats; desværre gav det ingen finaleplads, men de kæmpede som ægte øgler nu kæmper efter devisen: "United we stand, divided we fall", med vægt på det første.

I basketball deltog 1., 2. og 3.-g drenge.

I Frederiksberghallen spillede 3.g'erneto kampe - en vundet, en tabt, exit Sankt. Jørgen.

På Borupgård Amtsgymnasium spillede de to andre hold hver sin dag.

1.g'ernes indsats var ikke noget at skrive hjem om. De tabte deres tre kampe, ikke med få points, men med tocifrede tal. Der kunne nok være grundlag for at få trænet noget mere inden næste turnering.

2.g'ernes indsats var mere overbevisende. Selvom de ikke vandt turneringen, var der tale om, at vi kunne yde vore modstandere modstand således at der var tale om kamp om udfaldet.

Jeg håber, at vi næste år kan stille med hold også i andre discipliner, som vi har gjort det tidligere - det kan ikke være rigtigt, at vi kun har håndbold- og basketballspillere på skolen, og det kan vel ikke være rigtigt, at det næsten kun er drenge, der dyrker idræt?

FP

SANKT JØRGENS GYMNASIUMS

BADMINTONTURNERING

Torsdag den 25/9 afholdt Sankt Jørgens Gymnasium sin årlige badmintonturnering i Pile Allé Hallen. Det storslåede arrangement med mere end 200 deltagende elever og lærere forløb fint, og der var lige fra morgenstunden stor aktivitet både på banerne og på tilskuerpladserne. Alle elever havde trænet flittigt i Hermeshallen både i idrætstimerne og til den frivillige idræt i de foregående uger. Især var det dejligt at se de mange nye 1.g'ere kaste sig ud i kampene opfyldt af ægte øglesind.

Følgende spillere blev de heldige vindere af de udsatte præmier:

Mixed-double	Gitte Lindhart Jensen 3.x og Søren Francker 3.a
Dame single	Birgitte K. Larsen 3.a
Herre single	Brian Christensen 2.x

En god dag, som vi alle glæder os til at gentage om et år.

SANKT JØRGENS GYMNASIUMS MOTIONSLØB.

Den 17. oktober 1986 afholdt skolen et motionsløb om Søerne for alle eleverne. Løbet var inddelt i distancer på 3, 5 og 7 km. Efter et stort forarbejde med planlægning af ruterne, syning af stofnumre, opsætning af skilte på ruten etc. blev løbet startet kl. 10⁰⁰ fredag morgen af Bjarke. Bortset fra, at det var bitterligt koldt, var vejret fint til formålet; man skulle løbe for at holde varmen i de tidlige formiddagstimer. Efter løbets afslutning mødtes alle i gymnastiksalen til sodavand og kage, mens resultater og tider blev regnet ud.

Vindere blev:

rød 3 km:	Tina Pedersen 3a, 14 min. 25 sek.
	Brian Christensen 2x, 10 min. 45 sek.
blå 5 km:	Anne Marie Larsen 3b, 25 min.
	Jens Voldmester 1x, 20 min. 10 sek.
grøn 7 km:	Lene Hestad 3x, 32 min. 24 sek.
	Bo Nielsen 3x, 28 min. 10 sek.

Klassevinder blev 1y.

De individuelle vindere modtog hver en Sankt Jørgen-trøje, og deres navne vil gå over i skolens historie til inspiration for kommende generationer.

Alle fandt, at arrangementet var en succes, og en del kan glæde sig til en fornyet dyst i 1987. - En tak til de implicerede parter skal lyde fra

IDRÆTSLÆRERNE.



Finalisterne
i Dame-single.



Situationer fra
motionsløbet



Kirsten
bademester



BOKSNING PÅ SANKT JØRGEN.

Det er svært at forsvare en sport, hvis formål er ved tørre tærsk at gøre modparten ukampdygtig. Man kan imidlertid vende billedet og sige, at det mere drejer sig om at undgå at blive ramt end om at angribe.

Spændende er boksningen under alle omstændigheder. Torben Forslund fra 2y har dyrket boksning på Sankt Jørgen i to år. Han siger: "Jeg er fuldstændig rolig i enhver situation på gaden. Jeg forstår at undgå et slag - eller ved en lille bevægelse at tage brodden af det - og jeg kan også slå fra mig, hvis det skal være. Alene denne fornemmelse kan foregribe meget".

Vi dyrker fortsat boksning på Sankt Jørgen, men det vil sige: ikke konkurrenceboksning. Skulle en elev blive grebet af lyst til offentligt at optræde i bokseringen, må han melde sig ind i en af byens bokseklubber og forlægge sin træning derhen. Hos os indøver vi forskellige slag og parader ved fri træning med handsker og bokshjælm. Vi fortrinsvis markerer stødene. På sandsækken slår vi derimod til med alle kræfter. - Her har også pigerne en chance for at være med. Sandsækken er et sjæleligt purifikationsmiddel. Ved siden af den praktiske udøvelse af boksesporten ser vi også boksefilm på skolen. DABU (Dansk Amatør Bokse Union) låner os gerne videooptagelser af landskampe og spændende stævner.

PD

FÆLLESTIME PÅ SANKT JØRGENS GYMNASIUM
OM AIDS-PROBLEMATIKKEN

På grund af den manglende klarhed blandt unge omkring AIDS-sygdommen arrangerede fællestimeudvalget på SJG den 14/1 87 et møde med Lars Bo Bülow, sygeplejerske og medlem af Landsforeningen for bøsser og lesbiske.

Som optakt hertil var der i den foregående uge blevet vist filmen "Et ord om AIDS" på skolens bibliotek efter skoletid.

Lars Bo Bülow redegjorde på en personlig og engageret måde for sygdommens opståen, udvikling, symptomer og psykiske følger og kom herunder også ind på bøssernes stilling i samfundet før og nu.

Alle tilstedeværende ved AIDS-foredraget fik et grundigt kendskab til virus' smittefare, via blod og kønslig omgang, og Lars Bo Bülow opfordrede unge udfarende sjæle til brug af kondom.

SIKKER SEX, VENNER!

Linda og Nicoline 3a

ET LIV MED SVAMPE.

I dette land er sol og regn totalt idiotisk fordelt. En eller anden har ordnet det således , at vi får masser af uvejr året rundt. Men en sjælden gang i mellem skinner solen ned på ølegården og alle smider straks hvad de har i hænderne, råber hurra mod himlen , mens rektor giver is og bajere til hele forsamlingen. SE, sådan burde det være. Istedet fremsætter vor (3b) biologilærer, Karen Hammer , et forslag om at vi skulle tage i skoven og studere svampe. Jeg gentager : SVAMPE. Hvad så med øllerne og isen ? Det skulle vi selv tage med, mente Karen. ÆV. Vi traskede så i Hareskoven og ledte i flere timer efter disse underlige, små blævrede tingester. Hver gang et af klassens genier havde fundet en sådan, slog Karen ned med lynets hast: "Hvad har du der?..... Ah, en bredballet finsk amøbehat". osv. osv. osv.

Det var en morsom tur, hvor ens horisont blev udvidet i biologisk retning. Det pittoreske sted gav os alle lyst til at fortsætte livet, og skal sandheden frem, var det alt andet end kedeligt. Ved ca. 13-tiden drog vi lykkelige hjem mod de private svampehuler.

Da vi næste dag arriverede på skolen, fik Karen os til at bladere i en billedrig svampebog og vi lærte nogle af slangnavnene på de små nuttede gevækster, medens Malene viste klassen sin personlige høst.

Casper Rongsted 3b.

DEN OTTEFOLDIGE VEJ I HELLERUP
- ekskursion til Buddhistisk Center på Svanemøllevej

På lang afstand anede man, at denne strandvejsvilla ikke var beboet af en gennemsnitlig dansk kernefamilie: tværs over villavejen var der nemlig ophængt et utal af spraglede "klude" med inskriptioner, som den årvågne elev straks genkendte som buddhistiske bønner. I samme øjeblik man trådte over tærsklen, følte man sig hensat til et tibetansk tempel ved "duften" af røgelse og det overvældende syn af de rigt udsmykkede vægge og lofter. Vi blev modtaget af en mand med glatraget isse, bare fødder, iført et orangegult klæde - dette var en buddhistisk munk, Danmarks eneste.

Til stor irritation for nogle og eksotisk fryd for andre blev vi bedt om at stille støvlerne før vi betrådte centrets "allerhelligste". Installeret på nogle ret ukomfortable puder blev vi nu indført i en tankeverden uendelig fjern fra vor. Hele denne munks indstilling gjorde indtryk på os: han troede ikke at de buddhistiske undere var foregået, nej - han vidste det.

Denne ekskursion var utrolig spændende, idet den gav os indblik i Buddhismens tankegang. Med mindre man anser Vesten for at have monopol på de vises sten, kunne man faktisk lære meget af den østlige tænke måde.

Jakob Danneskiold-Samsøe 3a

TUREN TIL TEKNISK MUSEUM

Engang, ikke så lang tid før jul, tog alle de matematiske 2g'ere til Helsingør. Der var nemlig gået 100 år, efter at man havde fundet ud af at lave aluminium på en sådan måde, at man kunne bruge det i hverdagen.

I ugerne op til besøget på Teknisk Museum blev der udført en tilbundsgående teoretisk gennemgang af grundstoffet, Al.

Udstillingen rummede mange eksempler på aluminiums anvendelse. Selve historien bag aluminium blev vist på tegnefilm i bedste Walt Disney-stil. Det var - næstefter det selvspillende klaver - den største attraktion, og filmen blev kritisk gennemset op til flere gange.

Som kronen på værket fik vi lov til at høre et foredrag om Niels Bohr. Det handlede om Bohr som menneske og filosof, og ikke så meget om hans forskning inden for fysikken, som man måske havde ventet det.

Så tog vi hjem og kunne endnu engang glæde os over en god omgang alternativ undervisning.

Jens Andersen 2zmE



Rasmus Bjerggaard 20

OPERATION DAGSVÆRK PÅ SANKT JØRGENS GYMNASIUM

Den 7. november 1986 var dagen, hvor hele landets gymnasieelever samlede penge ind til fordel for Nicaragua under mottoet: "unge hjælper unge".

Pengene går til skolebyggeri, undervisningsmaterialer og videreuddannelse af lærere.

Projektet Operation Dagsværk blev vedtaget på DGS's (Danske Gymnasieelevers Sammenslutning) landsmøde i marts 1986, hvor næsten alle landets elevråd var mødt op.

Projektet Operation Dagsværk går ud på, at man giver en dag til unge i Nicaragua ved på den fastsatte dato at udføre en eller anden form for arbejde.

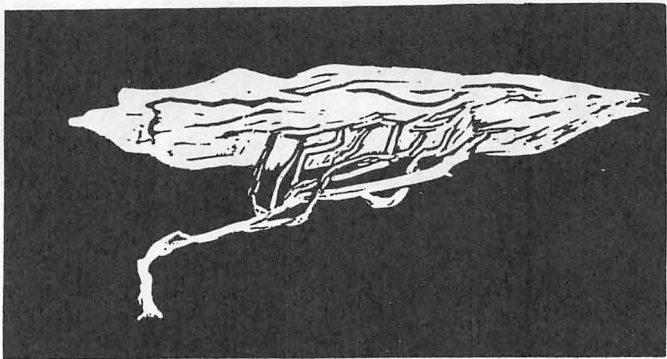
Operation Dagsværk 1986 blev som i 1985 en succes. Vi formåede at samle kr. 5.100.000 ind på landsplan mod kr. 5.600.000 i 1985. Da gik pengene til skolebyggeri i Tanzania og Zimbabwe.

På Sankt Jørgens Gymnasium havde vi 2 fællestimer, hvor vi fik besøg af to repræsentanter fra DGS, som viste os lysbilleder og en film af Kirsten Thorup om de nuværende forhold i Nicaragua, som efter 45 års blodig undertrykkelse af Somoza-familien, forsøger at komme på fode igen. En omfattende kampagne har bragt analfabetismen ned fra (før 1979) 56% til 12%, og landbrugsreformer og industriprojekter er sat i gang.

Ca. 130 elever fra Sankt Jørgens Gymnasium tog del i indsamlingen, og resultatet blev kr. 19.605,45 (hvilket er en tilbagegang på ca. kr. 10.000 i forhold til 1985)

Derfor: VÅGN OP, og vær med til at sikre andre unge i den fattige del af verden uddannelse og vær med til at bekæmpe analfabetismen i u-landene.

Linda 3a



Dragutin Mrlanovic 2y

SKOLENS FØDSELSDAG

I år fejrede vi skolebygningens 60års-fødselsdag: Skolen fik flotte gaver - på muren mod Vodroffsvej lyser navnet "Sankt Jørgens Gymnasium" nu med elegante bronzebogstaver, og inden døre kan vi glæde os over nye billeder fra elevråd og lærerråd. Om festen fortæller elevbladet "Alt for Øgler":

For Gud ve' hvilken gang havde Sankt Jørgen igen fødselsdag, som blev fejret med fest og kalas den 21. november. For første gang i historien tillod almægtige Lumbye at lade festen starte med middag i festsalen for alle interesserede. Menuen, som stod på højtbelagt smørrebrød, kan vi takke Jesper Ly for, og glassene kan vi alle takke Michael Rohlff for.

Efter middagen bragte Lasse 3a sit indslag: en hjemmedigtet sang, som ingen kunne finde ud af at synge. Først da han truede med at synge solo, gik det meget lettere. Bagefter afslørede samme Lasse et smukt maleri til skolen i anledning af Fødselsdagen, og Lumse var rørt til tårer. Det underskønne billede kan nu ses på Minnas kontor. Lasse holdt også en vellykket tale, og derefter fortsatte selskabet med i gymnastiksalen/lærerværelset med diskotek og "skole"-band.



TEMADAGE I DECEMBER OM TJERNOBYL.

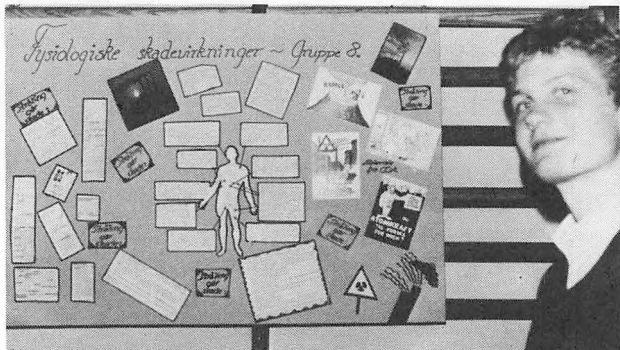
"Hvad kan vi lære af Tjernoby1?" var overskriften på temadagene, der fandt sted fra den 17.12 til den 22.12 1986. Fire dage, hvor skolen var ændret til et stort sydende værksted med aktiviteter af alle mulige slags. Specielt udfoldede mange af eleverne og lærerne kreative evner i et forbausende omfang: Skulpturer og tegninger, plancher og collager, teater og film, imponerende modeller af Barsebäck, Tjernoby1 og Tremileøen.

Elever og lærere var i de tre første dage placeret i 11 grupper, der arbejdede med hver sit berøringsfelt til Tjernoby1: Tjernoby1-katastrofen og dens konsekvenser, massemediernes behandling af katastrofen, fysiologiske skadevirkninger af stråling, hvad forårsager A-prøvesprængninger, beredskabsplaner (eller mangel på samme), Hiroshima, alternative energiformer o.s.v., o.s.v.

Nogle grupper havde en vanskelig start, da det viste sig problematisk at få indsamlet det nødvendige materiale, hvad enten dette nu var en radiator til en solfanger (som Bjarke har lovet at indvie ovre i haven til sommer!) eller TV-avisens indslag fra den 27.4 (hvor Kristelig Lytter- og Fjernseerforening til sidst var behjælpelig!), men efterhånden lykkedes det for de fleste ved fælles hjælp og et uant antal telefonopringninger at overvinde vanskelighederne.

Mandag den 22.12 var afsat til gruppefremlæggelse, og med glæde kunne det konstateres, at alle havde lært noget af Tjernoby1: En imponerende plancheudstilling i gymnastiksalen fortalte i form af skrift og originale tegninger om Tjernoby1-katastrofen, herunder om A-kraft i almindelighed og kraftværks- og A-bombekatastrofer og deres konsekvenser i særdeleshed. En gruppe havde lavet en tragikomisk farce om Tremileøen, hvor Bom under stor jubel viste sig som en absolut gal atomfysiker. En anden gruppe havde lavet en glimrende, men yderst nedslående videofilm om den totale mangel på en beredsskabsplan på Sankt Jørgen.

Det er mit indtryk, at temadagene var en succes; nogle lærerige dage, hvor hver især måtte arbejde på en ny og anderledes måde end hverdagens sædvanlige rutine.



Fra kysterne omkring København kan man på den anden side af Øresund se 2 kolosale grå firkantede klodser, der står som en latent trussel for vor eksistens: Barsebäck Kernekraftværk, et storcenter for energiemission, der ikke mindst på baggrund af den ophedede debat er omgivet af uigennemtrængelig mystik. Derfor drog en flok gymnasiaster et halvt år efter Chernobylulykken som led i temaugen om kerneenergi til Sverige for at bese denne kolos på lerfodder.

Naturligt nok koncentrerede interessen sig om sikkerhedssystemerne: kraftværket består af to trykvandsreaktorer med neutronabsorberende kontrolstave omgivet af gaskapper af stål og beton, mens et 18 meter dybt vandbassin yderligere beskytter reaktorindeslutningen. Det anslås, at værket er det sikreste af sin art. Otte sikkerhedsforanstaltninger skal svigte, før det værst tænkelige sker: nemlig at reaktorkappen revner. Og selv dette er ikke fatalt, fordi Barsebäck (som det eneste) yderligere har et stenfilter, der i tilfælde af radioaktivt udslip vil absorbere 99,9%; samtidig sikrer stenfilteret, at en eksplosion ikke kan forekomme, fordi det hindrer dannelsen af det nødvendige overtryk.

Naturligvis var den ansatte guide en dygtig propagandist, men det var slående, hvordan selv de mest skeptiske var beroligede efter besøget. Det er ikke naiv bløøjethed, der får de ansatte på kraftværket til at lovprise deres arbejdsplads, men en eksakt viden om, hvad der foregår, og bevidstheden om, at værket forsyner hele Syd-sverige med elektricitet.

Hvor direktøren boede? - I Barsebäck, selvfølgelig!

Terrorisme? - Ingen kommentar.

Nikolaj Enna Wesche lx



JULEREVY

Om juleafslutningen har "Alt for Øgler" følgende at berette:

Endnu en uforglemmelig oplevelse fik vi den 23. december, da en julerevy igen i år blev stablet på benene.

Et aldeles uventet talent (som normalt kun specialiserer sig i dørlukning) fandt vi i Hanne Knudby, som i dagens anledning havde komponeret en ganske morsom og rammende sang om vores lærere. Igen så vi Bommelumse føre sig frem med solosang og undrer os over at ingen har opdaget hans talenter før nu. Også HC's fløjten var imponerende, og klapsalverne regnede ned over ham. Vi siger tak til Hanne for hendes sang - og håber hun ikke bliver sagsøgt.

Også 2a kom med deres bidrag, hvilket fortalte om deres interesser: "Til Jule i Nisseland" - tyvstjålet fra filmen "Far til 4 i byen". Hanne sås med en blanding af julelys og glædestårer i øjnene, da hun hørte pigerne komme syngende - på tysk. Bravo, 2a!

Otto og Mr. Hjorting alias Thomas og Christian 3a var dog showets stars. Man kunne tydeligt mærke, at de havde fulgt med i morgennisserne hele december måned. Dette bør de dog ikke hænges ud for, da mange sikkert også kiggede med på genudsendelserne - i hvert fald de sidste 5 minutter før Julekalenderens start kl. 18.50.

Hvad har det ikke også kostet af blod, sved og tårer (øøh, nok ikke sved ...) at lave de fantastiske optagelser i Utterslev Mose; Dan viste sig at være lidt af en tyr med hår på brystet - var det virkelig nødvendigt at tegne dem op???

Efter at yuppien og kronprinsen havde fået hinanden i enden (fysisk eller psykisk??) og alle var glade, oplevede vi et band, der selv om lyden svigtede i begyndelsen, langt overgik vores band til sidste skolefest.



" DIE JÜDISCHE FRAU"

"To be or not to be" - eller hvad Goethe måske ville have sagt: "Zu sein oder nicht zu sein". I hvert fald fik skolen besøg af en tysk dame, der opførte skuebillet "Die jüdische Frau" helt alene. 3ab havde stillet stole op i festsalen, så alle klasser, der havde tysk, kunne få lejlighed til at se stykket.

Da stykket var gået i gang, var der uheldigvis en 2.g'er, der kom for sent, så skuespilleren måtte starte forfra. En lidt uheldig start må man nok sige! Da hun var midtvejs i stykket, gled hun på gulvet, fordi det var meget glat, og hun måtte endnu engang se i øjnene, at hendes publikum brugte lattermusklerne utilsigtet.

Alt i alt var det meget imponerende, at denne dame helt alene formåede at spille ca. 40 min. uden alt for mange forstyrrelser. Hun spillede virkelig godt, og vi håber, at skolen en anden gang vil give andre klasser lejlighed til at se stykket påført. Det handler om en jødisk kvinde, som indser, at hun er uønsket af sin mand på grund af den stigende antisemitisme i tredivernes Tyskland.

Gerd og Tina Marie 3aN



ARETS SKOLEKOMEDIE

Instruktion: Finn Ploug

Skolekomedien, der havde premiere den 4. februar, var i år den i teatersammenhæng ikke særlig kendte Jan Jensens "Jo mere vi køber". Men det var en forestilling der egnede sig udmærket til formålet i sin udlevering af vores danske overforbrugs- og velfærdssamfund. Det meste foregår i kaffestuen i et supermarked, hvor de ansatte skiftes til at slappe af, og hvor de afslører deres ustandselige ræs efter materielle goder.

Oven i dette stykke havde elever og instruktør lagt en stribe reklameindslag, som pegede på den i "prologen" foreslåede tanke (af "kulturministeren") om reklamefinansiering af teatre - efter model af reklame-TV. Der var reklame for kaffe med kaffebønner smidt i grams til publikum. Der var rejsebureaureklame med farvebilleder projiceret op på bagvæggen, mens det ene af stykkets ægtepar fortalte et par venner om deres (alt for dyre!) Spaniensrejse. Vi fik også en herlig demonstration af frisluft-sprayen "Flexus", en så intens markedsføring, at hele salen lugtede af præparatet resten af forestillingen.

Det er bemærkelsesværdigt, at så mange 1g'ere i år deltog i komedien, og det gjorde de med fynd og klem. Blandt deltagerne fra de andre gymnasieklasser skal det noteres, at herfra kom både scenograf og komponist. I det hele taget synes der i år at have været et virkelig godt samarbejde og mange selvstændige ideer hos alle deltagere. Det er afgjort den helt ideelle form for arbejde med en skolekomedie.

Merete Verner-Larsen







Fra 28/11 til 5/12 1986 var 2z fra Sankt Jørgens Gymnasium på studierejse. De var Rom, det gik ud over. En typisk dag så således ud:

Aftenen forinden havde man lagt planen for dagen fast. Man forlod hotellet kl. 9 med to elever udvalgt som dagens guider i spidsen. Transporten mellem de mange seværdigheder foregik til fods. På den måde oplevede man ikke bare Peterskirken, Piazza Navona, Trevifontænen etc., men også menneskene, livet og atmosfæren i denne berømte by.. Når man var nået frem til en af de mange seværdigheder, var der ofte en eller flere, der holdt foredrag, som var forberedt hjemmefra, og folk lyttede med overraskende interesse. Kl. ca. 16 blev man "sluppet løs".

Aftensmaden blev indtaget på et af de utallige hyggelige spisesteder, der jo er i Rom.

Senere på aftenen sad man som oftest nede i hotellets bar og bearbejdede det store, blandede indtryk, byen havde givet - tit sammen med lærerne og en uskyldig genstand.

Det har været en på alle måder berigende oplevelse. Det at opleve en fremmed kultur på den måde lærer én at se lidt mere på sig selv ud fra de kontraster, der er mellem dem og os. Klassen blev "rystet sammen", som nogen kalder det. Man ser hinanden fra en anden side ved at være sammen 24 timer i døgnet, og det har hjulpet på sammenholdet efter turen.

Jens Andersen og Torben Nordling, 2z

STUDIEREJSE TIL PARIS

I februar kom klassen endelig af sted til byernes by - og sikken en by! På syv dage nåede vi at se en utrolig masse flotte og imponerende ting. Men bare selve stemningen i den by er jo dejlig (på trods af biltrafikken). Mest indtryk gjorde dog det lille impressionismuseum, der er indrettet i en totalt ombygget kæmpestor bagårdshal. Vi besøgte også den endnu ikke færdigbyggede videnskabsby La Villette, men den skuffede, da vi ikke forstod nok fransk. Også storbyens magasiner og restauranter og barer nød vores artige opmærksomhed. Pariserne vidste ikke, at man kunne være moderne på halvdanden kvadratmeter på en ordinær café - nu ved de det. Alt i alt en fin tur, som vi slap fra med kun lettere kultur-skader.

2y



EMIL NOLDE PÅ LOUISIANA

Som et opmuntrende og farverigt lyspunkt i den ellers vintermørke februar arrangerede Knud Andersen, lærer i kunstforståelse, en vellykket ekskursion for 2g og 3g til Louisiana, hvor vi alle fik lejlighed til at stifte nærmere bekendtskab med den dansk-tyske kunstner Emil Nolde og hans værker.

Med et glimrende lysbilledforedrag, der kort beskrev kunstnerens liv og analyserede nogle af hans større værker og perioder, blev vi indviet i den fascination af naturen i hans hjemstavn mellem Rosenkrans, Seebüll og landsbyen Nolde, som præger Noldes første malerier tydeligt.

Senere er det den religiøse side af tilværelsen, der optager ham, og han malede bl.a. værket 'Kristi Liv', som senere, sammen med 1052 andre værker, beslaglægges af nazisterne, der samtidig forbyder ham at male, hvilket resulterer i, at Nolde i krigsårene sætter kronen på værket med sine mange hundrede små akvareller, der malede hemmeligt og derfor af kunstneren kaldes 'Ungemalte Bilder'. Aldrig senere formår Nolde at male med samme styrke og udtryksfuldhed, hvilket også fremgår af udstillingen, der er udlånt af Nolde-museet i Seebüll, oprettet efter kunstnerens død i 1956.

Nolde udtalte i 1944: "Farverne jubler og græder sammen med mig, mine farver. De kan ikke vide, om andre mennesker opfatter dem på samme måde eller anderledes, for alle er forskellige, når det drejer sig om at se og forstå og føle og fornemme andre følelser".

På samme måde tror jeg, at mange kom beriget hjem på flere måder fra udstillingen.

Nicoline Halkjær 3a

GLYPTOTEKET

Takket være vort gymnasiums gode beliggenhed har vi mulighed for at nå de centrale beliggende museer. På Glyptoteket har vi set på egyptiske relieffer, romerske portrætter, græske skulpturer og franske impressionister.

Knud Andersen



Emil Nolde
Profet 1912

SANKT JØRGENS KUNSTFORENING?

Skulle det ikke være muligt at samle en kunstinteresseret kreds af elever, tidligere elever, forældre, pårørende samt folk ansat på Sankt Jørgen, der i fællesskab kunne glæde sig over udstillinger her på stedet, ture til udstillinger ude i byen, studieture om kunst - ja, måske også over vores egen fremstilling af kunstværker?

Vi bliver præget af vore omgivelser - også af det, der hænger på væggene: lad os anskaffe mere og andre former for billeder - og prøve at bruge det vi har bedst muligt. Til sådanne aktiviteter kræves kapital. Vi håber at kunne få kommunal støtte, når vi etablerer en kunstforening med bestyrelse og klare vedtægter. Kontingentet skal overvejende benyttes til indkøb af kunstværker, der skal udloddes til medlemmerne. Så meld jer til Sankt Jørgens Kunstforening! Nye henvendelser til:

Arne Sørensen

DAMEBESØG I DOMMERSVAGTEN

Fredag den 16. februar trippede 8 veludklædte damer fra 3bn afsted mod Københavns dommersvagt. Forud ventede vores tålmodige samfundslærer Vibeke Due(hvis tålmodighed dog var lige ved at slippe op, da 6 af disse lækre damer så det som en nødvendighed at promenerer rundt i Københavns gader først.)
Stille sneg vi os ind og fandt en plads i den halvtomme sal.

Som forudsætning for dette besøg havde vi i halvanden måned gennemgået begrebet kriminalitet i samfundsfag, hvad vi desværre kun har 1 time om ugen i. Forinden havde Vibeke forklaret os om dansk retspraxis så vi følte os godt forberedte.

Det spørgsmål som især interesserede os , var om dansk retsvæsen stadig brugte isolation, som almindeligt straffemiddel. Det viste sig desværre at være rigtigt. Vi overværede 6 sager bl.a. en kurder, der var sigtet for drabsforsøg, hvilket jeg vil fortælle nærmere om senere.

Selve proceduren var så at anklageren læste sigtelsen op. Derefter skulle den anklagede svare på nogle spørgsmål og i dette tilfælde med kurderen var der selvfølgelig tolk på. I løbet af sagsforløbet blev det klart for os tilhørere, at der var en hel del uoverensstemmelser mellem ofrets og sigtedes udsagn. Kurderen fastholdt dog sin forklaring på trods af beviser på det modsatte fra den foreliggende lægerapport. Anklagede fik en dom på 13 dages varetægtsfængsling, hvoraf 6 dage var i isolation. Derefter ville sagen gå videre til byretten.

Det der nok forbavsede os mest var forsvarerens passive rolle og at 4 ud af 6 sager drejede sig om udlændinge, der på en eller anden måde havde overtrådt den danske lov.

Noget rystet , men velinformeret forlod vi dommersvagten og trippede tilbage mod skolen og endnu en fransk time.

På 3bn's vegne takker vi for endnu et bevis på Vibekes opfindsomhed i undervisning

Pernille og Annemarie 3b.

PERSONALEFORHOLD

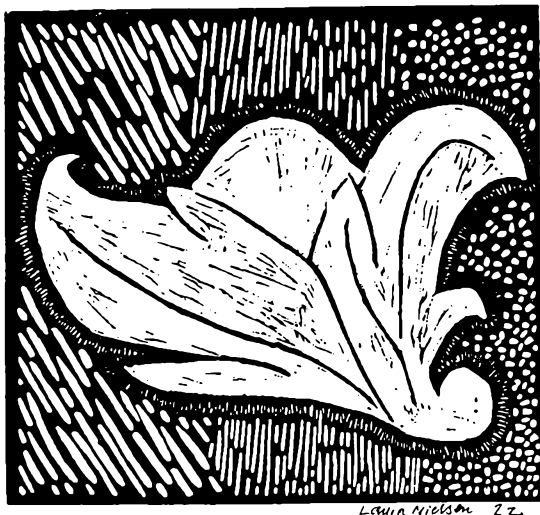
Lektor: J. Lumbye
Inspektør : lektor E. Schmidt
Sproginspektør: adjunkt F. Ploug
Læseinspektør: adjunkt K. Techau
Lærerrådsformand: lektor H.C. Thomsen
Bibliotekar: adjunkt Marianne Jerslev
Studievejledere: lektor H. Pedersen og lektor N.A. Sørensen
Kontaktvejleder: adjunkt K. Jensen
Sikkerhedsrepræsentant: adjunkt Hanne Knudby
Sekretærer: Minna Winkler og Else Volging (regnskab)
Meddel: H.J. Rasmussen

ÆNDRINGER I LÆRERKOLLEGIET fra 1.8.1986

Adjunkt Gertrud Raff har fået orlov i skoleåret 1986/87.
Den 1.8.1986 har adjunkt Bo Jørgensen fået ansættelse på Færøerne.
Den 1.10.1986 har adjunkt Arno Urban fået ansættelse ved Duborgskolen.
Cand.mag. Vibeke Due og cand.mag. Vibeke Thomsen blev ansat i kvotalønnede stillinger.

LÆRERKANDIDAT FORÅR 1987

Cand.art. Henrik J. Johansen: dansk



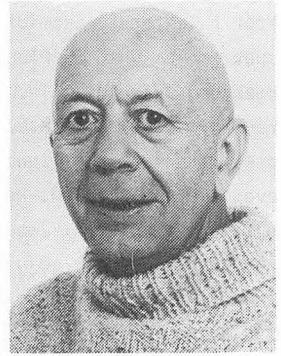
SKOLENS PERSONALE



Knud Andersen (KA)
Kunstforståelse



Ole Bom (OB)
Engelsk, fransk



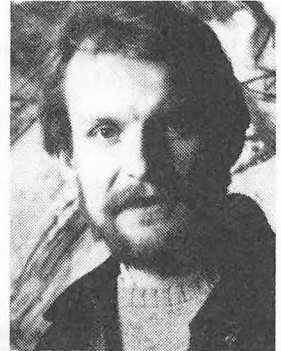
Poul Dahlgreen (PD)
Engelsk, tysk



Vibeke Due (VD)
Historie



Karen Hammer (KH)
Biologi, geografi



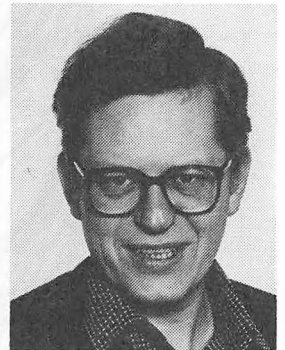
Jørgen Teik Hansen (JH)
Kunstforståelse



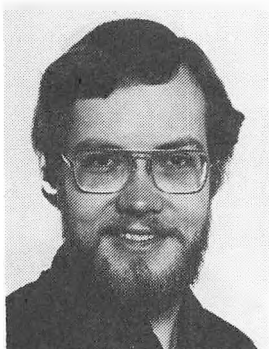
Lone Hummelshøj (LH)
Fysik, matematik



Ole Hummelshøj (OH)
Matematik



Poul Husum (HU)
Tysk, fransk



Kenneth Jensen (KJ)
Samfundsfag, mat.



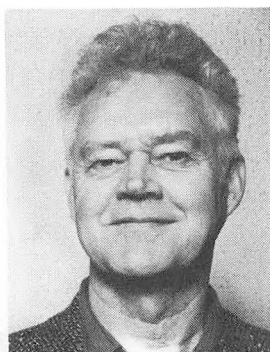
Marianne Jerslev (JE)
Dansk, hist., old.



Merete Jørgensen (MJ)
Dansk, religion



Hanne Knudby (HK)
Tysk, engelsk



Lauge Kristensen (LK)
Fransk, dansk



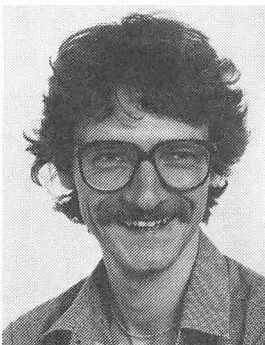
E. Kristiansson (EK)
Dansk, idræt



Kirsten Linnemann (KL)
Fransk, latin, old.



Jørgen Lumbye (LU)
Biologi, geografi



B. Mandsbjerg (BM)
Samfundsfag, hist.



Else Volging (EV)
Sekretær



Minna Winkler (MW)
Sekretær



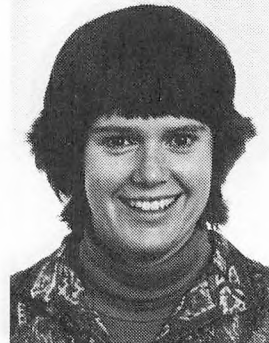
Henning Pedersen (HP)
Historie, old.



L-M Kok Petersen (LM)
Dansk, idræt



Finn Ploug (FP)
Dansk, idræt



Gertrud Raff (GR)
Engelsk, religion



Lars Rasmussen (LR)
Kemi, fysik



J. Rasmussen (JR)
Pedel



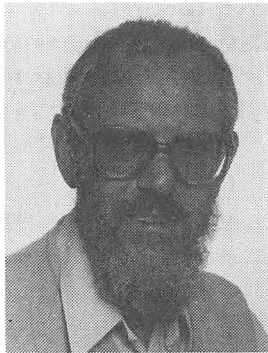
Erik Schmidt (ES)
Musik, idræt



William Solstad (WS)
Fysik



Vagn Søndergård (VS)
Engelsk, fransk



Arne Sørensen (AS)
Geografi, biologi



Poul Tschau (KT)
Biologi, idræt



Hans Chr. Thomsen (HC)
Matematik



Vibeke Thomsen (VT)
Geografi



blev oprettet i 1936 til ære for skolens grundlægger rektor Henrik Madsen. Midlerne fra denne FOND har gennem årene været anvendt til løsning af en lang række opgaver til glæde og nytte for skolen og eleverne. Man kan f.eks. nævne forbedringer af skolens scene samt støtte til elever i forbindelse med ekskursioner og studierejser, (idet undervisningsministeriet kræver, at alle elever deltager, da stof i forbindelse med studierejser og ekskursioner helt eller delvist opgives til eksamen).

Da der til disse og andre opgaver er brug for penge, har forældre-repræsentanterne i skolerådet besluttet at rette henvendelse til forældrene med anmodning om bidrag til FONDEN.

Bidrag kan sendes til GIRO: 5 52 02 90, HM-FONDEN, Filippavej 2, 1928 Frederiksberg C.

ÅRSAFSLUTNING

Dimissionsfesten finder sted fredag d. 19. juni på Sankt Jørgens Gymnasium. Hertil indbydes elevernes forældre og andre, der måtte interessere sig for skolens arbejde.

FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1987-88:

1987:

Sommerferie	: (mandag d. 22. juni)	til fredag d. 7. august.
Efterårsferie	: mandag d. 19. oktober	til fredag d. 23. oktober
Juleferie	: onsdag d. 23. december	til fredag d. 1. januar.

1988:

Påskeferie	: mandag d. 28. marts	til tirsdag d. 5. april.
Sommerferie	: mandag d. 20 juni.	

De nævnte dage medregnes. Hertil kommer de lørdage samt søn- og helligdage som ikke er omfattet af ovenstående.

Det nye skoleår begynder mandag d. 10. august kl. 10.

Sankt Jørgens Gymnasium den 1. maj 1987. J. Lumbye

UNDERVISNING:

1.	8 ⁰⁰ - 8 ⁴⁵
2.	8 ⁵⁰ - 9 ³⁵
=====	
3.	9 ⁵⁰ - 10 ³⁵
=====	
Spisefrikvarter	
=====	
5.	12 ⁰⁰ - 12 ⁴⁵
=====	
6.	12 ⁵⁵ - 13 ⁴⁰
=====	
7.	13 ⁵⁰ - 14 ³⁵
=====	
8.	14 ⁴⁵ - 15 ³⁰

