



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Shaleyn

Sankt Jørgens Gymnasium 1987-88



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

ADRESSER & TELEFONER :

Sankt Jørgens Gymnasium, Filippavej 2, 1928 Frederiksberg C. 01 31 98 75.

Kontortid: 9 - 14, fredag 9 - 13. (Frokostlukket: 11 - 11,30).

Rektor: J. Lumbye træffes efter aftale.

Inspektør & rektors stedfortræder: Lektor E. Schmidt 01 31 17 66.

Boginspektør: Adjunkt Finn Ploug.

Bibliotekar: Adjunkt Marianne Jerslev.

AV-inspektør: Adjunkt Klaes Techau.

Sekretærer: Minna Winkler & Else Volfing.

Pedel: H.J. Rasmussen 01 31 17 66.

Lærerværelset: 01 21 58 35.

Elevtelefon: (eleverne træffes i frikvartererne) 01 21 43 49.

STUDIEVEJLEDNING :

Kontortid: 12 - 12,45 telefon: 01 21 23 82.

Studievejleder, lektor Henning Pedersen: 1.g.mat., 2.g.spr. & 3.g.mat.

Studievejleder, lektor Arne Sørensen: 1.g.spr., 2.g.mat. & 3.g.spr.

SOCIALRÅDGIVNING :

Socialrådgiver Kirsten Sneum træffes i villaen (Filippavej 5^{1.sal})

hver tirsdag 12 - 13 og i Ungdomsrådgivningen, Smallegade 10-12,

2000 Frederiksberg. 01 19 17 44 hver mandag & onsdag 9 - 14, samt

torsdag 16 - 17,30.

Til Ungdomsrådgivningen er knyttet psykolog Ida Koch.

ADRESSEÆNDRING :

Eleverne bedes meddele ændring af adresser og/eller telefonnummer til skolens sekretær.

ÅRSBERETNING
FOR
SANKT JØRGENS
GYMNASIUM
1987-88



OM SANKT JØRGEN

Der findes flere overleveringer om Sankt Jørgen (eller Georg, i den oprindelige græske version Georgios). I den ene er han ærkebiskop i Alexandria og i modstrid til en anden på posten. Han myrdes, men genopstår og angribes nu af et sort jorduhyre, som har hans modkandidats navn.

I en anden version er han en kappadokisk prins, et symbol på den rene kristne kriger. Han rider på en hvid hest i spidsen for de kristne krigstogs-krigere, bærende en hvid fane med et rødt kors. På et tidspunkt udfrier han en jomfru, som holdes 'fangen' af en drage i en by i det sydlige Palæstina. Spørgsmålet er blot, om det er et reelt fangenskab. Dragen og kvinden repræsenterer i virkeligheden det samme: Naturens og jordens magter, altså en naturreligion og hedenskab, og det er dette, Sankt Jørgen overvinder med sin rene kristendom, idet han trækker hende fra fangenskabet i den hedenske naturbundethed over i den kristne verden.

Sankt Jørgen kæmper en anden symbolsk kamp mod det ukendte onde, nemlig mod spedalskheden. De spedalske blev isoleret på afsidesliggende gårde, som blev kaldt Sankt Jørgens-gårde.

Forside: Sankt Georg (Jørgen), fra ikon fra Novgorod-skolen, det sene 16. århundrede



INDHOLDSFORTEGNELSE

| | |
|---|--------|
| Skolens træffetider, adresser og telefoner | omslag |
| Om Sankt Jørgen | s. 2 |
| Til de nye elever | s. 5 |
| Rådgivning for gymnasie- og HF-elever | s. 6 |
| Elevrådet 1987/88 | s. 7 |
| Fællesudvalget | s. 8 |
| Elev- og forældremøder | s. 9 |
| Det nye gymnasium | s. 10 |
| Skolens personale | s. 12 |
| Intro-ugen | s. 17 |
| Biologernes tur til Frederikshavn | s. 18 |
| 3aS' ekskursion september 1987 | s. 19 |
| 3mS' byvandring | s. 20 |
| Besøg på center for Tibetansk Buddhisme | s. 21 |
| Fællestime: Rejse i Burkina Faso og Mali | s. 22 |
| Besøg af Den Kongelige Ballet | s. 24 |
| 1a på Nationalmuseet | s. 26 |
| Studieture til Paris og Rom | s. 28 |
| Juleafslutningen | s. 30 |
| 3mF's udflugt til Risø | s. 31 |
| 1z i biografen: Pelle Erobreren | s. 32 |
| Slanger på Sankt Jørgen | s. 33 |
| Skolekomedie | s. 34 |
| Sport på Sankt Jørgen | s. 37 |
| Et år i USA | s. 41 |
| Øglefest for gamle elever 2. fredag i september | s. 42 |
| Elever udgået med eksamen sommeren 1987 | s. 43 |
| Møde- og ordensregulativ | s. 44 |
| Regler angående forsømmelser | s. 44 |
| Regler angående oprykning | s. 45 |
| Bestemmelser for reeksamination | s. 46 |
| Lærebøger m.m. | s. 46 |
| HM-Fonden | s. 48 |
| Ferieplan for skoleåret 1988-89 | s. 48 |



28/388

TIL DE NYE ELEVER!

Velkommen på Sankt Jørgens Gymnasium, som er et lille gymnasium med cirka 250 elever. Vi blev grundlagt i 1900 og fik den nuværende hovedbygning i 1926 - den 20. november, som vi nu fejrer som skolens fødselsdag.

Der kan være flere fordele ved en lille, lidt ældre skole: indeklimaet er godt, og skolen er overskuelig og byder efter vores egen mening på et godt socialt miljø at være i og arbejde i.

Kontorer og Lærerværelse finder I på 1. sal i hovedbygningen, Filippavej 2. På 2. sal er der bl.a. bibliotek, hvor videoanlæg og elevernes skrivemaskiner til grupperapporter osv. står. Ved siden af biblioteket findes studievejlederkontoret med opholdsmuligheder udenfor. På 3. sal ligger musiklokale og festsal.

Skrået over for hovedbygningen ligger Filippavej 5, en ældre villa med kantiner i underetagen, formningslokaler i stueetagen og to mindre klasse- og mødelokaler på 1. sal. I villaen finder I også socialrådgiver samt elevrådslokalet. Når vejret er til det, kan man opholde sig i haven ud mod søen.

I er det første hold elever i det "nye gymnasium", som træder i kraft 1. august 1988. I har jo allerede valgt, om I vil gå på den matematiske eller på den sproglige linie. I 2. g kommer der yderligere valgfag til, som I skal vælge i samråd med studievejlederne, og i 3. g er der lige så mange valgfagstimer som fællesfag. De nærmere regler vil I blive orienteret om af jeres lærere og af studievejlederne.

I de første dage efter sommerferien er der forskellige aktiviteter, som skal hjælpe jer til at finde jer til rette på jeres nye skole. I får et særligt program for disse introduktionsdage udleveret den første dag.



RÅDGIVNING FOR GYMNASIE- OG HF-ELEVER.

Har du spørgsmål eller brug for løsning af:

| | |
|---------|-------------|
| økonomi | familie- og |
| bolig | personlige |
| arbejde | problemer |

så er det en god idé at kontakte RÅDGIVNINGEN.

Vi er en socialrådgiver og en psykolog, socialrådgiveren med træffetid på skolen, i villaen, tirsdage kl. 12-13.

Vi er et tilbud til dig - og til alle gymnasie- og HF-elever på Frederiksbergs kommunes 4 gymnasier. Vi har tavshedspligt, og du kan henvende dig anonymt og uforbindende.

Det er vores opgave, sammen med dig, at forsøge at finde løsning på, hvad der er af hindringer for, at du kan trives i og koncentrere dig om dit skoleforløb. Og der findes måske løsningsmuligheder, du ikke selv havde kendskab til eller tænkt på.

Vores holdning er, at unge hverken er "sociale tilfælde" eller "patienter", fordi de har brug for at tale med os.

Du kan vælge at kontakte socialrådgiveren direkte på skolen eller i Frederiksbergs Ungdomsrådgivning (adressen nederst), psykologen træffes alene i Ungdomsrådgivningen.

Det kan også være en lærer, rektor eller din studievejleder, som har den daglige kontakt og kendskab til dig, som foreslår dig at kontakte os.



Kirsten Sneum Ida Koch
socialrådgiver psykolog
Gymnasie- og HF-rådgivningen.

Adresse: Frederiksberg Ungdomsrådgivning
Smallegade 10-12
01-191744

ELEVRÅDET 1987/88

Formand: Lone Sigt Kristensen 3aS

Næstformand: Lars Hilliger 1z

Kasserer: Lone Sigt Kristensen 3aS

Morgensyndikatet: Christell Moø 2aN, Henriette Wendt 3zN

Øglefondens bestyrelse: Lars Hilliger 1z, Nynne Sole Dalå 1z,
Jens-Christian Woldmester 2xS,
Marianne Møllman 2aN

Fællesudvalget: Tyra Grove Vejlstруп 3aN, Marianne Møllman 2aN,
Eyvind Moltke 3zS, Lone Sigt Kristensen 3aS

Skolerådsrepræsentant: Tyra Grove Vejlstруп 3aN
Marianne Møllman 2aN (suppleant)

Festudvalgskontaktperson: Tyra Grove Vejlstруп 3aN

DGS-kontaktperson: Dennis Ditmar 3zS

SGF-kontaktperson: Katja B.Jensen 3zN

Fællestimeudvalg: Katrine Halkjær 1x, Trine Borake 1a, Franz Dupont 1y,
Anders Høgild 3zN, Torben Nordling 3zN,
Marianne Møllman 2aN

SU-udvalg: Mads Mathiasen 2yS, Katrine Halkjær 1y

ELEVRÅDET skal varetage elevernes interesser på skolen. Dette kan formuleres som elevrådets fornemste opgave. Men mange ved faktisk ikke, hvad elevrådet er og hvordan det fungerer. Interessen for elevrådet er meget lille - og fremmødet ved elevrådsmøderne tilsvarende småt.

Elevrådet skal fungere som bindeled mellem Rektor og eleverne, pedellen og eleverne, og mellem skolen og forskellige organisationer som f.eks. DGS. Samtidig skal elevrådet være igangsætter af en masse forskellige aktiviteter og arrangementer. Således har elevrådet en vigtig social funktion på skolen.

Elevrådet består af to medlemmer fra hver klasse, en klasseformand og en suppleant. Rådet vælger så en formand, næstformand og en kasserer samt en række forskellige repræsentanter til skolens forskellige råd.

Elevrådet på Sankt Jørgen mødes hver tirsdag i spisefrikvarteret i elevrådslokalet i villaen. Der bliver så drøftet aktuelle begivenheder, kommende aktiviteter, bevillinger osv.

Vær med til at give Sankt Jørgen et AKTIVT ELEVRÅD!

Lone Sigt Kristensen 3aS



NINA Book 2y

FÆLLESUDVALGET

Dette udvalg er vel nok et af skolens vigtigste. Udvalget holder møde ca. en gang om måneden, og dets medlemmer er for tiden: Rektor (som er født formand), Klaes Techau (lærerrådsformand), Merete Jørgensen, Elisabeth Kristiansson, Finn Ploug og eleverne Tyra Grove Vejlstrop 3aN, Marianne Møllmann 2aN, Eyvind Moltke 3zS og Lone Sigt Kristensen 3aS.

Bekendtgørelsen siger, at dette er udvalget, hvor man gennem gensidig information og forhandling fremmer samarbejdet mellem lærere og elever. Disse fine ord betyder, at man i det daglige arbejde koncentrerer sig om følgende emner: fester, udstillinger, kantinen og fællestimer, hvis nærmere planlægning og administration dog er overdraget et særligt fællestimeudvalg, med andre ord, alt, hvad der har med faciliteter og trivsel at gøre. I princippet kan næsten alle spørgsmål rejses i udvalget; dog kan man ikke diskutere den enkelte elevs eller lærers forhold. Enkelte sager behandles foreløbigt i fællesudvalget for senere at blive færdigbehandlet i lærerrådet. I sådanne tilfælde kan en elevrepræsentant møde op og tale elevernes sag.

ELEV- OG FORÆLDREMØDER

Den 9/9 1987 afholdtes møde med de nye elevers forældre, hvor rektor, studieelektorerne og studievejlederne orienterede om gymnasiet, dets muligheder og krav. Efter orienteringen havde elever og forældre mulighed for at få en snak med faglærerne.

Den 7/1 1988 afholdtes forældremøde for 1.g., og den 12/1 1988 afholdtes forældremøde for 2. og 3.g. Ved begge møder var forældre og elever indbudt til samtaler med faglærerne.

Den 4/2 1988 afholdtes åbent hus for vordende elever samt deres forældre. Efter rektors indledning og en rundvisning på skolen ved hjælp af mange assisterende elever var der kaffebord i festsalen som sædvanligt.

Tirsdag 6/9 1988 afholdes orienteringsmøde for 1.g.'s elever og forældre.

STUDIEVEJLEDNING

I lighed med landets øvrige gymnasier har Sankt Jørgens Gymnasium fra året 1977 fået etableret en fast studievejlederordning gældende for hele skolen.

Studievejledernes arbejdsområde kan være svært at afgrænse, men kort kan det formuleres sådan, at han/hun skal være parat til at yde eleverne bistand i alle de forhold, der gør sig gældende i selve skoletiden på Sankt Jørgen. Det kan være personlige problemer eller utryghed ved overgang fra folkeskole til gymnasium eller økonomiske problemer. Det vil da være naturligt at få en samtale med studievejlederen. Endvidere skal denne også vejlede eleverne m.h.t. deres uddannelse efter studentereksamen.

I løbet af skoleåret er der blevet afholdt timer i 1.g. i notatteknik, læseteknik og indlæringspsykologi. 2. og 3.g. har haft kollektive timer i erhvervsorientering, adgangsregulering til de højere læreanstalter og de kortere videregående uddannelser og endelig gennemgås de for tiden gældende regler for statens uddannelsesstøtte. Det store årlige studieorienterende møde med en erhvervsvejleder og en halv snes studerende fra de forskellige studieretninger blev i år afholdt mandag den 8. februar.

Studievejlederne har kontorer på 2. sal i hovedbygningen. Der er fast kontortid hver skoledag i 5. lektion, men studievejlederne kan også efter aftale træffes på andre tidspunkter. Husk, at studievejlederne er til for at blive benyttet, og vi vil forsøge at hjælpe så godt vi kan.

Henning Pedersen Arne Sørensen

DET NYE GYMNASIUM

DE TOMME FELTER UDFYLDES MED VALGFAG. SE REGLERNE FOR VALG NEDERST PÅ SIDEN.

PA SPROGLIG LINJE kan følgende fag vælges på højt niveau: Latin, engelsk, tysk, fransk, samfundsfag (tysk og fransk både efter beg.- og forts.sprog)

PA SPROGLIG LINJE kan følgende fag vælges på mellemniveau: samfundsfag, biologi, erhvervsøkonomi, datalære, musik, idræt, film, billedkunst, geografi, latin, matematik, fysik, kemi, teknikfag.

PA MATEMATISK LINJE kan følgende fag vælges på højt niveau: kemi, biologi, matematik, fysik, engelsk, samfundsfag, tysk, fransk (som på spr. linje)

PA MATEMATISK LINJE kan følgende fag vælges på mellemniveau: samfundsfag, biologi, erhvervsøkonomi, datalære, musik, idræt, film, billedkunst, geografi, latin, kemi, teknikfag.

REGLER FOR VALG AF FAG.

Man kan ikke sammensætte sine valgfag helt frit. Følgende krav skal opfyldes:

BEGGE LINJER:

Man skal vælge mindst 2 valgfag på højt niveau. Hvis man vælger samfundsfag på højt niveau, skal man vælge enten biologi, geografi eller kemi på mellemniveau.

SPROGLIG LINJE:

Man skal vælge mindst 1 sprogfag på højt niveau.

MATEMATISK LINJE:

Man skal vælge mindst 1 af fagene: matematik, fysik, kemi, biologi eller samfundsfag på højt niveau. Hvis man vælger biologi på højt niveau, skal man også vælge kemi eller geografi på mellemniveau. Hvis man vælger kemi på højt niveau, skal man også vælge enten matematik eller fysik på højt niveau. Hvis man vælger både matematik og fysik på højt niveau, skal man også vælge kemi på enten mellemniveau eller højt niveau.

Gymnasiet er delt i en sproglig og en matematisk linie:

I 1. g er alle fagene på de 2 linier obligatoriske fag. I nedenstående oversigt kan du se, hvilke fag der er ens, og hvilke fag der er forskellige på de 2 linier.

Signaturforklaring: ● = antal timer pr. uge

SPROGLIG LINIE

| | | | | | | | | | | |
|-------|----------|----------|----------|-------------|-----------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Idræt | Dansk | Historie | Religion | Billedkunst | Oldtidskundskab | | | | | |
| ●● | ●● ●● | ●●● | ●●● | ●● | ●●● | ●● ●●● | ●●● ●● | ●●● ●● | ●●● ●● | ●●● ●● |
| Idræt | Dansk | Historie | Tysk | Geografi | Begynder-sprog | Engelsk | Naturfag | | | |
| ●● | ●●● | ●●● | ●● ●● | ●●● | ●● ●● | ●● ●● | ●● ●● | ●● ●●● | ●● ●●● | ●● ●●● |
| Idræt | Dansk | Historie | Tysk | Biologi | Musik | Begynder-sprog | Engelsk | Naturfag | Latin | |
| ●● | ●●● | ●●● | ●● ●● | ●●● | ●●● | ●● ●● | ●● ●● | ●●● | ●●● | ●●● |

MATEMATISK LINIE

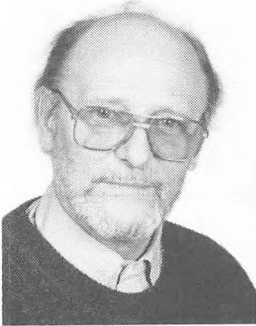
| | | | | | | | | | | |
|-------|----------|----------|----------|-------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Idræt | Dansk | Historie | Religion | Billedkunst | Oldtidskundskab | | | | | |
| ●● | ●● ●● | ●●● | ●●● | ●● | ●●● | ●● ●●● | ●●● ●● | ●●● ●● | ●●● ●● | ●●● ●● |
| Idræt | Dansk | Historie | Sprog 2 | Geografi | Engelsk | Matematik | Fysik | | | |
| ●● | ●●● | ●●● | ●● ●● | ●●● | ●● ●● | ●● ●● | ●●● ●● | ●● ●●● | ●● ●●● | ●● ●●● |
| Idræt | Dansk | Historie | Sprog 2 | Biologi | Musik | Engelsk | Matematik | Fysik | Kemi | |
| ●● | ●●● | ●●● | ●● ●● | ●●● | ●●● | ●●● | ●● ●● | ●● ●● | ●●● | ●●● |

1. g
lalt 32
timer pr. uge

2. g
lalt 31-32
timer pr. uge

3. g
lalt 31-32
timer pr. uge

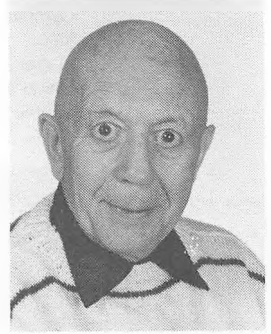
SKOLENS PERSONALE



Knud Andersen (KA)
Kunstforståelse



Ole Bom (OB)
Engelsk, fransk



Poul Dahlgreen (PD)
Engelsk, tysk



Vibeke Due (VD)
Historie



Kirsten Garm (KG)
Matematik, fvsik



Karen Hammer (KH)
Biologi, geografi



Lone Hummelshøj (LH)
Fysik, matematik



Ole Hummelshøj (OH)
Matematik



Poul Husum (HU)
Tysk, fransk



Kenneth Jensen (KJ)
Samfundsfag, mat.



Marianne Jerslev (JE)
Dansk, hist.



Merete Jørgensen (MJ)
Dansk, religion



Hanne Knudby (HK)
Tysk, engelsk



Lauge Kristensen (LK)
Fransk, dansk



E. Kristiansson (EK)
Dansk, idræt



Kirsten Linnemann (KL)
Fransk, latin, old.



Jørgen Lumbye (LU)
Biologi, geografi



B. Mandsbjerg (BM)
Samfundsfag, hist.



Else Volging (EV)
Sekretær



Minna Winkler (MW)
Sekretær



Henning Pedersen (HP)
Historie, old.



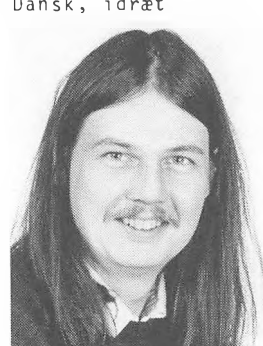
L-M Kok Petersen (LM)
Dansk, idræt



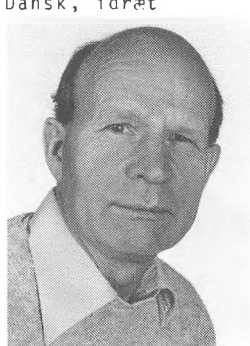
Finn Ploug (FP)
Dansk, idræt



Vibeke Schou (SC)
Engelsk



Lars Rasmussen (LR)
Kemi, fysik



J. Rasmussen (JR)
Pedel



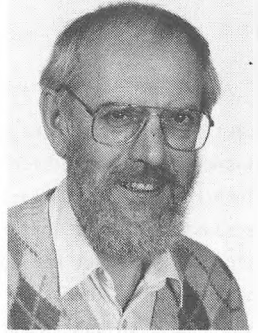
Erik Schmidt (ES)
Musik, idræt



William Solstad (WS)
Kemi, fysik



Vagn Søndergård (VS)
Engelsk, fransk



Arne Sørensen (AS)
Geografi, biologi



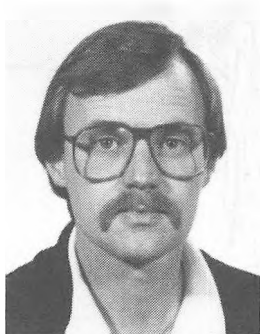
Klaes Techau (KT)
Biologi, idræt



Hans Chr. Thomsen (HC)
Matematik



Vibeke Thomsen (VI)
Geografi



Klaus Møller (KM)
Idræt, fransk



PERSONALEFORHOLD.

Rektor: J. Lumbye.

Inspektør: lektor E. Schmidt

Boginspektør: adjunkt Finn Ploug

AV-inspektør: adjunkt Klaes Techau

Lærerrådsformand: adjunkt Klaes Techau

Bibliotekar: adjunkt Marianne Jerslev

Studievejledere: lektor H. Pedersen og lektor N.A. Sørensen

Datavejleder: adjunkt Kenneth Jensen

Sikkerhedsrepræsentant: adjunkt Hanne Knudby

Sekretærer: Minna Winkler og Else Volfing (regnskab)

Pedel: H.J. Rasmussen

ÆNDRINGER I LÆRERKOLLEGIET fra 1.8.1987

Adj. Gertrud Raff søgt afsked pr. 31/7-88

Lkt. Kirsten Garm fastansat pr. 1/8-87

Adj. Klaus Møller årsvikar fra 1/8-87

cand.mag Vibeke Due,

cand.mag Vibeke Thomsen og

cand.mag Vibeke Schou

blev ansat i kvotalønnede stillinger.

LÆRERKANDIDATER:

Efterår 87: Benedikte Lucas Pedersen

dansk/tysk

Forår 88: Liselotte Henriksen

dansk



INTRO-UGEN.

Den første uge på Sankt Jørgens Gymnasium var en meget utraditionel uge. Vi blev vist rundt af 2. og 3.-g'ere, som også havde arrangeret skattejagt, orienteringsløb og lege. Skattejagten og orienteringsløbet foregik i kvarteret omkring skolen. Undervejs skulle vi lave de mest mærkværdige ting. Men det var hyggeligt og sjovt, og det gjorde, at vi blev rystet sammen, og den trykkede stemning fra den første dag forsvandt.

Hvis du overvejer at gå på Sankt Jørgen, er der en ting, du skal vide: du skal b \ddot{e} til \ddot{o} glerne. \ddot{O} glen er en 3.g'er, der bliver valgt hvert \ddot{a} r, fordi han/hun har gjort sig bem \ddot{a} rket igennem de tre \ddot{a} r. Og disse \ddot{o} gler bliver n \ddot{a} rmost betragtet som helgener.

Hver klasse sluttede ugen af med en middag hos en af klassekammeraterne, hvor tutorerne ogs \ddot{a} var med. Aftenen endte med en stor gigantfest p \ddot{a} skolen.

Godt en uge efter festen skulle alle 1.g'ere, tutorer og nogle lærere, i alt 160 mennesker, p \ddot{a} hyttetur i tre dage i Hvals \ddot{o} . I toget var hum \ddot{o} ret h \ddot{o} jt, og det fortsatte p \ddot{a} trods af den lange g \ddot{a} tur fra stationen og til hytten. Eftermiddagen gik med at fordele v \ddot{a} relser og sl \ddot{a} telte op, og om aftenen var der f \ddot{a} llesarrangement. Der var lavet et program for hele turen, som foregik i den smukke, omkringliggende natur. Der var bl.a. et orienteringsløb efter m \ddot{a} rkets frembrud. Et løb, der endte i kaos, og hvor mange var begyndt at overveje, hvor vidt de skulle overnatte i skoven eller ej. Men lidt over midnat var alle samlet i hyttens stue til te og kaffe og f \ddot{a} llessang.

Dorthe, l.b.



FREDERIKSHAVN

Som traditionen byder tog 3 xyzN på lejrskole til Frederikshavn for at skrive om havbiologi fra d. 30/8 til d. 5/9.

For at samle tropperne, mødtes vi alle hjemme hos Anders Høgild, hvor vi indtog en god middag. Derefter fortsatte turen til Københavns Hovedbanegård. Efter mange timer i bumletog rullede vi ind i årets by 1987, hvor vi under fanfarer og borgmesterføge blev indkvarteret på Københavns Universitets Havbiologiske Feltlaboratorium. Samme dag tog vi ud på det åbne hav, ombord på sømuseen, hvor vi skulle samle vores material til forsøg i laboratoriet. Vi indsamlede bundmateriale forskellige steder. Efter endt sejlads, som forøvrigt foregik i solskin og stille sø, tog vi trætte hjem til laboratoriet, hvor vi startede på sorteringen af materialet. De følgende dage skulle vi være i laboratoriet i 6 timer hver dag. Her kiggede vi i mikroskoper og skrev ned. Dette arbejde skulle tilsidst resultere i vores speciale. Al vores tid foregik ikke i laboratoriet; vi spenderede også nogen tid i den "utroligt forlystelsesrige" by kaldet Frederikshavn. En dag gik vi f.ex. i biografen, en anden i tropisk badeland hvor vi svaledede af efter dagens anstrengelser. Den sidste dag skulle fejres, og vi gik ned på det lokale disk. Her blev vi straks opfanget af den "utrolige stemning" i form af lokalbefolkningens "ungdom" på fyrre og det lokale miniband. Vi fik hørt alle sangene fra top 10 1987. Noget fik vi dog udrettet: på 5 minutter havde vi ryddet dansgulvet, og Søren og Torben gav Elvis-nummer på scenen - de var ikke til at få med hjem igen; det er utroligt at de sidder i København idag! Ikke at forglemme at såre svage sjæle (Klaes), må vi hellere omtale den "delikate" mad vi indtog på DAMSGAARDS CAFETERIA midt på dagen. Det var dagens (Klaes'es) højdepunkt. Dette skulle være nok til at blive biolog og tage turen hjem til Frederikshavn. I hvert fald havde vi en god tur, og bedst af alt: vi fik skrevet vores speciale, som f. ex. samf'erne og de andre først skulle skrive til foråret. HA,HA.

Camilla, Gitte og Mariann

3 xN



3aS' EKSKURSION SEPTEMBER 1987

Friske og frejdige tog seks elever og to lærere den 31. august '87 afsted til Nordvestsjælland, nærmere betegnet til et lille hul, der hedder Høve (kendt for det fede diskotek "Strandlyst"). Vi, 3aS samt Bjarke og Karen, skulle bo i Gittes sommerhus i en hel uge, mens vi studerede dansk landbrug og egnen, vi boede i.

Vi var dårlig nok faldet til ro og havde fundet os til rette, før vi blev kastet ud i vores stramme program med gård- og virksomhedsbesøg. Men OK, ingen brok over det, det var jo faktisk derfor vi skulle af sted.

Da vi så endelig kom ud på besøgene, fandt vi ud af, at det faktisk ikke engang var så slemt endda! Ja, man kan faktisk sige, at det blev helt spændende. Vi blev godt modtaget alle vegne, og vi fik en god fornemmelse af, hvordan det er at være landmand i vort lille land. Vi besøgte både almindelige gårde og specialbrug, et økologisk brug, et gulerodsvaskeri samt det berømte mejeri Høng.

Billedet viser vores smarte out-fit (regnfrakker og kokkehuer), da vi besøgte ostefabrikken.

Nætterne slog vi ihjel med kortspil, hyggesnak og en enkelt øl (eller to), undtagen Susanna, der hver aften klokken 22.30 fandt sin seng for at sove skønheds-søvn. Klassen forsøgte forgæves at lære Bjarke at spille quarter, og han forsøgte også forgæves at lære os at spille agurk...

Jo, det var skam en skøn og meget lærerig tur: Flinke landmænd, danske køer og svin, smuk natur og et lækkert sommerhus.

Tak til Bjarke Mandsbjerg og Karen Hammer!



På 3aS' vegne,
Lene og Camilla



3mS's BYVANDRING I DEN INDRE BY DEN 1. SEPTEMBER 1987

Vi startede om formiddagen friske og veloplagte. Vejret var dejligt, og vi gik alle raskt til, dog hele tiden med Arne Sørensen i spidsen!

Vi fik udleveret et kort over den indre by med besked om at indtegne ruten, vi skulle gå. Vi startede selvfølgelig fra Frederiksberg og gik videre ad Kampmannsgade til Jarmers Plads. Der gjorde Arne et kort stop, og vi fik en smule historie om Jarmers Tårn, samt besked om at se os godt omkring. Mens vi alle ivrigt så os omkring, var Arne imidlertid ca. 5 km længere fremme ad ruten.

Vi spurtede efter og prøvede at huske de oplysninger, vi havde fået. Nu er det jo lidt vanskeligt at tage noter, mens man går.

Efter at have passeret Gammel Torv og Vandkunsten blev vi hevet ind i en port i Snaregade 4. Arne havde imidlertid ingen skumle hensigter, men han kunne berette spændende om gårdens historie, og i porten så vi malerier af gårdens beboere helt tilbage til 1395.

Vi var nede under Christiansborg og så ruinerne af det første og andet Christiansborg.

Vi noterede ivrigt ruten på vores kort, men Arne var næsten allerede ude ved Den lille Havfrue. Da vi nåede frem, spiste vi vores madpakker i solen og hvilede vores ben.

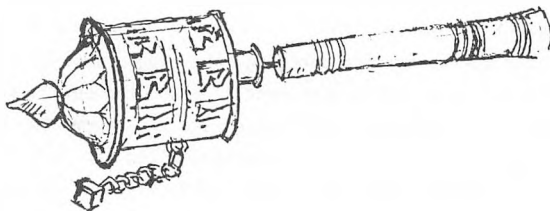
Videre gik turen rundt om Kastellet og ad Dag Hammerskjolds Allé mod Trianglen og "Brumleby" (Lægeforeningens Boliger), der blev bygget efter koleraepidemien i 1853, med det formål at skaffe billige og sunde boliger til de fattige.

Efterhånden gik vi alle på knæene, og turen gik da også hjemad nu. Alt i alt en dejlig dag, som vi alle sent glemmer.

Besøg på center for Tibetansk Buddhisme

Forventningsfulde og velvillige drog 3a og 3z mod Svanemøllen station, spadse-rede adskillige 100 meter for at ende ved en stor villa: center for Tibetansk Buddhisme i Danmark. Her blev vi modtaget af en ivrigt smilende mandsperson, der førte os ind i et overvældende, tempellignende rum, efter at vi var blevet bedt om at tage skoene af. Rummet var flittigt dekoreret og udsmykket med genstande, som havde tilknytning til de ritualer, som munkene udfører. På dette tidspunkt trådte en ny skikkelse ind, iklædt almindeligt dagligdags tøj - set med vores øjne. Han tilhørte denne munkeorden og skulle nu indvie os i de spørgsmål om Buddhismen, vi naturligt stod tilbage med efter timerne på skolen. Der blev stillet mange spørgs-mål af alle typer! Disse blev besvaret meget karakteristisk på en ironisk og lidt "fjern" facon, - hvilket efterlod tilhørerne med meget blandede følelser.

Dennis Dithmar 3z



Vi var alle spændt på at møde en så hellig tro, men blev faktisk positivt over-rasket, da det viste sig at være ret jordnært.

Nervøse sad vi og ventede på, at munken traditionen tro ville komme ud iført orange klæder, bare fødder og så selvfølgelig skaldet. Men ud trådte en "normal" mand iført læderjakke og skisokker - p.gr.a. kulden! Det var med til at løse op for den pinlige tavshed, og vi udsurgte ham blandt andet om hans sex-liv og arbejde. Vi havde lært at Buddister ikke rørte penge, men det viste sig, at han var taxi-chauffør.

Ellers var det alletiders oplevelse at befinde sig i et buddistisk center.

Helle Malm 3aN

FÆLLESTIME: REJSE I BURKINA FASO OG MALI

Karen Hammer fik i 1987 Danida's Rejselegat. Vi hørte om Karens spændende rejse, mens vi så et væld af fantastisk flotte lysbilleder. Her fortæller Karen om sin lange og imponerende studietur:

I begyndelsen af marts 1987 rejste jeg med lastbil op nordpå for at besøge venner i Markoy - og se nærmere på tørkens ødelæggelser i Sahelregionen; det er jo noget jeg bruger i geografitimerne. Det var en meget anstrengende tur, for lastbilen brød sammen undervejs. Jeg måtte blaffe videre i 40 gr.s varme - nu ved jeg, hvad det vil sige at være TØRSTIG!

Familien blev meget glad for at se mig; jeg traf Abdoulaye i guldgraverbyen Assarkan ca. 25km syd for Markoy, og det var en dejlig overraskelse. Vi gik hen i en måttehytte og drak te hos hans søster, der som enke prøver at slå sig igennem som guldgraver i dette knastørre steppeområde, hvor enhver form for landbrug er umulig. Assarkan var oprindeligt en tuareglandsby, men på kun ét år svulmede befolkningen fra godt 30 til 20.000 mennesker, fordi dér var der GULD i store mængder: i 1986 var der folk, der fandt for 30.000 kr. guld pr. måned. - Nu er der ikke meget tilbage; kun lige nok til at holde sulten fra døren og ikke ligge familien til last. Men det koster dyrt i sygdom; mange unge mænd i de små landsbyer har nu fået stenlunger. Regeringen ønskede ingen udbredelse af information om forholdene i Assarkan, så fotografering i dette spændende miljø var forbudt.

Abdoulaye er barfodslæge på en meget lille klinik i Markoy, en lille oaseby beboet af Bellaer, Tuareger, Songhayer, Peuler og andre etniske folk. I slutningen af marts rejste jeg videre mod øst ad veje, der normalt kun kan befærdes i tørstiden, men da regnen ikke er faldet regelmæssigt i flere år i dette område, var det meget nemmere end forventet. Jeg fik et godt lift til Djibo, der efter alle de forrige dages ørkensteppe var et lille Paradis med frodige, grønne køkken haver, mangotræer og endda en større sø med ænder og åkander. I Djibo fik jeg hurtigt nye venner, som jeg nu skriver med - og har ordre til at besøge snarest! Hvor kvinderne i Markoy og Assarkan havde været traditionelt klædt og overhængt med sølv og farvestrålende smykker, var denne del af Burkina mere moderne - og fotomotiverne ikke helt så eksotiske!

Men Mali lå forude, og der blev jeg allerede et par dage senere helt uventet inddraget i en Peule-familie, idet jeg af en sød og imødekommende mand blev taget med hjem til kvægnomaderne nord for Mopti og præsenteret for 2-300 forbløffede mennesker, der for de flestes vedkommende aldrig før havde set en hvid kvinde. Officielt var jeg kommet for at se hans bryllup med en

13-årig kusine, som havde "ventet" på ham i mange år, men der var nok andre grunde. Hos Moptis Peuler går alle gifte kvinder med guldring i næsen og ved festlige lejligheder med kæmpemæssige guldringe i ørene. De bliver læbetatoverede i en alder af 6 - 8 år: en langvarig og smertefuld oplevelse, som er en nødvendighed for at de senere kan blive gift. Alle unge piger skal giftes i deres trettende år; ingen spørger dem om de er interesseret i manden eller ej - sådan er det bare! Han kan være ung - som min ven - eller på alder med deres far; han kræver, at pigen er omskåret, læbetatoveret og jomfru. Mange af Peulerne har flere koner, og da kvinderne kan blive skilt uden altfor voldsomme problemer og ingen frugtbar kvinde bør gå "til spilde", så bliver de hurtigt indrullet i en ny familie som anden eller tredje kone. Man finder det yderst provokerende, at jeg ikke er gift, så efterhånden er jeg gået over til at lyve desangående for ikke at få for mange frierier - i Vestafrika.

---Mon ikke rejsens helt store oplevelse var den interafrikanske filmfestival i Burkina Faso? At opleve den intelligente og karismatiske præsident Sankara på nært hold? De 4 uger var en varm (39 gr.) og spændende oplevelse, som jeg aldrig kommer over: en del af mit hjerte ligger nu i Burkina Faso. Desværre udviklede de stigende spændinger i regeringen sig så voldsomt den 15. oktober - da jeg atter sad sikkert i København - at Thomas Sankara og mange af hans politiske venner blev mejet ned med maskingeværer og håndgranater - på vej ud til fællessport. Et tilbagefald til gamle traditioner, og et fattigt socialistisk land på vej frem havde pludselig forskærtset alle sine chancer for EF-støtte. Det var et chock for alle os, der elsker landet og dets venlige befolkning.





BESØG AF DEN KONGELIGE BALLET.

På skolens fødselsdag d. 21/11-87 havde skolen inviteret den opsøgende ballet fra Det kongelige Teater til en fællestime: det blev en på alle måder fantastisk oplevelse. Der mødte 7 dansere op, bl.a. en russer, en new zealænder og en franskmand. De holdt elever og lærere i deres hule hånd i 2 timer. Der blev vist eksempler på både moderne og klassisk ballet, forskellige stilarter, samt dans fra forskellige lande. Det hele under ledelse af Morten Hansen, der, som den fødte pædagog han er, satte fut i forsamlingen ved flere gange at kommandere publikum op at stå, danse, koordinere armbevægelser m.m. til stor munterhed for forsamlingen.

Fællestimen blev fulgt op med et besøg i Det kongelige Teater d. 14/12, hvor ca. 200 elever og lærere så balleterne "1-2-3, 1-2" og "Elvira Madigan".

Gymnasieskolen beskyldes tit for at være alt for teoretisk. Med dette samarbejde har Sankt Jørgen ønsket at give eleverne nogle musiksk/kreative oplevelser, der går på tværs af det daglige arbejde.



Maria L. 1988 KA

I marts måned kom balletten igen, endnu engang med et flot program, spændende lige fra det klassiske repertoire (Nøddeknækkeren, Napoli) til helt moderne og nyskabt dans. Vi fik således "forpremier" af en solo skabt af Anna Lærkesen, der var udtaget til skandinavisk balletkonkurrence. Vi genoplevede Fred Astaire i en flot dans til Fascinating Rhythm - Melissa Werner dansede til El Condor Pasa - og de trætte dansere slap ikke for at gentage det nummer, der var tilegnet Sankt Jørgen.

Samarbejdet mellem skolen og balletten fortsætter. I det nye skoleår vil balletten komme igen to gange, og her vil eleverne yderligere få mulighed for at blive inddraget i samarbejdet.

Vibeke Due.

1A PÅ NATIONALMUSEET

Den 3.11.87 efter 2.time begav vi os individuelt og i uordnet samling af sted mod Nationalmuseet, hvor vi skulle mødes med vores geografilærere: Karen Hammer. Formålet med besøget var, at vi skulle udvide vores åndelige horisont og så ellers svare på en masse spørgsmål og tage en masse notater, som vi så skulle bruge til en fæl, men belærende rapport om eskimoer, pygmæer og buskmænd; kort sagt en rapport om det Karen Hammer kaldte primitive kulturer.

Helt på bar bund var vi jo ikke med hensyn til vores viden om de primitive kulturer, idet vi på forhånd havde set nogle film og læst en hel masse om de tre enormt primitive kulturer - samt ufrivilligt stiftet bekendtskab med IX.

Da alle på nær tre var kommet, blev vi delt op i to grupper. Den ene skulle starte med at gå rundt i eskimoafdelingen, og den anden skulle studere pygmæer og buskmænd i afdelingen for Afrika. Senere byttede vi om på den måde, at begge grupper fik lige lang tid i begge afdelinger. Skiftet skulle foregå sådan at de to grupper ikke mødtes. Karen Hammer havde fra kustoderne fået strenge ordrer med hensyn til voldelige sammenstød og Kulørte Klat-lignende aktioner, så gruppe nr.1 - den go'e - blev ført ned i hallen, hvor kaffe- og sodavandsautomaterne samt askebægrene blev voldtaget, altimens gruppe nr.2 blev ført over i den for dem endnu ikke besøgte afdeling: nemlig afdelingen for Afrika.

Bortset fra at der selvfølgelig havde været nogen, som mente at det havde været enormt skægt at stikke kuglepenne i lommerne og i næsen på en udstoppet grønlander - eller som nogen sagde: En dukke forklædt som grønlander - så var vi ganske eksemplariske



- og vi lærte en hel masse! Vidste du for eksempel, at pygmæerne lever sammen i grupper på 40 - 80 personer, og at kaffen er dobbelt så dyr og dobbelt så tynd på Nationalmuseet i forhold til Sankt Jørgens Gymnasium???

Så gik vi i rækker på to og i bare tær fra Nationalmuseet - lykkelige og velvidende om at Gud ville belønne os, fordi vi brugte endnu en dag på at suge lære til os i den nok så berømte Sankt Jørgens ånd.

Morten Kaplers, 1A



Tine Albek. 2a

2 y's STUDIETUR TIL PARIS

Fra den 12. til den 19. december i det herrens år 1987 skulle det foregå: 2. y's studietur til Paris. Dagen oprandt og 21 elever + 2 lærere m. vedhæng (Vibber), checkede ind i Kastrup kl. 12.30. Alle var naturligvis friske og sobre ved afgang (hvilket man ikke kunne sige om dem ved hjemkomsten) og de eneste, der kom lidt sent var selvfølgelig lærerne (og så er det ikke engang løgn).

På turen var der tilrettelagt et meget stramt fagligt program, som forudsatte at eleverne var "klar" kl. 9.00 om morgenen. Dette kiksede en smule, men det var også det eneste, der kiksede på den ellers meget vellykkede tur.

Efter at have forladt hotellet lidt over 9, tog vi metroen eller gik rundt til seværdighederne - Paris giver ømme fødder! I løbet af ugen så vi blandt andet den nye bydel La Defense, Versailles, Musée d'Orsay (med bl. a. en stor impressionistisk samling), Notre Dame, Louvre, Pompidou-centret, Triumfbuen og Sacré-Coer.

Vi sluttede dagligt ved 3-tiden, og herefter gik eftermiddagen med shopping (hvis I har mange penge så prøv Printemps eller Galleries Lafayette), spising og afslapning (zzzz). Aftenerne forløb med opdagelse af restauranter (en menu til 5 fr. er ikke anbefalelsesværdig), mere eller mindre frivillig kommunikation med hotellets øvrige gæster samt horisontal bicepstræning og medfølgende lystige viser.

Lørdag d. 19. december landede vi helskindet i Kastrup og slap lykkeligt gennem tolden.

Turen må siges at have været meget vellykket og udover at den var lærerig, har den skabt et godt sammenhold i klassen.

Michael og Rikke, 2y.

2x's STUDIETUR TIL ROM 11 - 18 december.

Med en næsten umenneskelig energi førte Kirsten Linnemann og Finn Ploug samt de respektive guider 2x på kryds og tværs gennem Rom, så man hen imod slutningen af ugen havde indtryk af, at byen umuligt kunne have mere at byde på. Og i betragtning af det uoverskuelige sammensurium af kulturelle epoker, der er repræsenteret i Rom, må det betragtes som en præstation, at praktisk taget alle blev tilgodeset under vort besøg.



Roms storhedstid blev genoplevet på Forum Romanum, det gamle Roms politiske og administrative centrum; Colosseum, Circus Maximus og Augustus' Mausolæum manifesterede sig som tydelige symboler på kejsertiden, mens Vestatempels smukke harmoni repræsenterede romernes religion. Den tidlige kristendom oplevede vi i Pantheon, og pavens Rom kom naturligvis overdådigt til udtryk i Peterskirken. De mange smukke pladser med deres fontæner og omkranset af renæssancebygninger virkede som forfriskende modstykker til de pompøse paladser, kirker og ruiner. Det genforenede Italien er symboliseret i det ubeskriveligt hæsle Emanuele monument, som ganske enkelt er umuligt at undgå at få øje på, og i E. U. R. (satellitbyen opført som centrum for verdensstillingen i Rom) kunne vi studere fascismens ansigt i Mussolinis monumentalarkitektur.

Min i hvert fald smukkeste oplevelse var Pantheon. Man kan ikke billedligt give et rigtigt indtryk af det, fordi det netop er rummet omkring én, man fornemmer ikke et enkelt synsbillede. Man kommer ind fra det tilfældige net af smågader til en lille plads, og træder herfra ind til den afrundede harmoni og ro. Selve forhallen virker i forhold til de almindelige huses små mål betagende stor med kæmpemæssige søjler ragende op mod tagets mørke. Når man træder ind i kirken, føler man det milde lys udfylder hele rummet - fint spredt, fordi det kommer så højt oppefra. I stedet for at virke som et låg der lukker rummet, føles kuplen der ompænder kirken som noget, der udvider og hæver det. Den eneste forbindelse med omverdenen dannes af en cirkulær åbning allerøverst, øjet - en symbolsk forbindelse mellem denne og en endnu større kuppel: himmelrummet.

Det er klart, at i dag er det ikke alle veje der fører til Rom. Kulturel inspiration hentes ikke mere fra et enkelt centrum, men fra hele kloden, hvor der tænkes og arbejdes. Men vi fik en klar oplevelse af, at vi stod ved arnestedet for vor kultur og at de fleste elementer heri kan føres direkte tilbage hertil.

Nikolaj E. Wesche.

JULEAFSLUTNINGEN

- indledtes som traditionen byder med at 3g(s aktive piger?) gik i Lucia-optog fra klasse til klasse og hentede folk ned til den fælles juleafslutning. Med smukke toner og blafrende stearinlys blev julen således sunget smukt ind. - Men ak, forventningsfulde nissesjæle fik et chock, da årets julerevy startede: ind kom et begravelsesoptog. Julemanden var død! I et langt og sorgfuldt digt beskrev Marianne 2a vor barndoms strenge forventningens tid - og hvordan Julemanden døde for os: "han er nu kun et billede!"

Til alt held har Julemanden mere end ét liv, så juleglæden blev reddet, da han genopstod. I Julemandens gavesæk til os var bl.a. et interview med Gitte Stallone, formummet i Thyras (3a) fuldenkte figur - udspurgt af en benovet Hr. Flovmand, flot gennemført af Camilla 3a i slips, jakkesæt og skuldervat. - Og så kørte det bare derudaf med underholdning: ren forkælelse for hærdede TV-entusiaster - Troels Trier på slap line - danseshow - og rock for alle pengene: UTRÆTTELIGT lød 1g-bandet "Grå dør med håndtag".

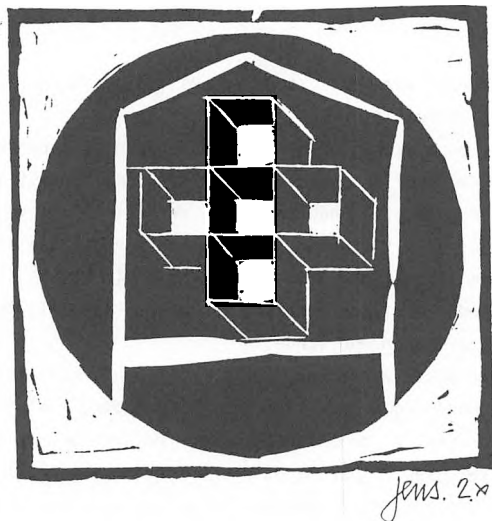
Ejheller blev julesindet skuffet. Til sidst lød det nye og glade Sankt Jørgen-evangelium: "Men det skete i de dage ..." Det smukke julebudskab sluttede med at Vor Herre Rektor og hans engleagtige(?) lærerkollegium nedkom med en ny og strålende gave til hele skolen! Gaven var ganske vist blevet væk - Satans yngel overalt? Men alle gættede indholdet af forløsningsen: JULEFERIE - JULEFRED - JULEHYGGE.

- Og så var der (lunken) gløgg og småkager til alle.



mj

Hilmar



3 mf's UDFLUGT TIL RISØ (atomforsøgsstation!)

En regnfuld og kold februarmorgen drog 3. g'ernes bedre ottendedel: Fysikerne den lange vej til Roskilde. Vi var alle udrustet med diverse forsøgsvejledninger og forskellige former for grafpapir, da vi stod overfor vores opgaver. Vi blev mødt af en sindig jyde, og fik hver udleveret en strålingsdetektor; dernæst gik vi igang med arbejdet.

Reaktoren, der er identisk med reaktorerne i atomkraftværker, blot i miniformat, blev sat til vores disposition.

Ved hjælp af kontrolstænger som vi selv styrede, kunne vi bestemme antallet af neutroner. For at reaktoren kan køre normalt, skal der være én neutron pr. reaktion ellers løber reaktoren løbsk og lukker ned af sig selv. Det hele gik som smurt, og ved 12-tiden havde vi gjort os fortjent til en go' frokost.

Vores lærer, Lone, som jo er bekendt med Risø, havde mistet stedsansen, men efter en "kort" omvej fandt vi dog den anden halvdel af klassen, der på dette tidspunkt var næsten færdige med at spise.

Efter frokost delte vi os i grupper, der hver lavede forsøg. Ca. kl. 16⁰⁰ havde vi tegnet grafer og studeret radioaktive stoffer samt betjent alskens apparatur, og vi var nu alle rede til at begive os hjemad.

Det havde været en "strålende" dag.

Kirsten 3 y.

1. Z I BIOGRAFEN.

"Pelle Erobreren" var årets store succes i biograferne. I.z har læst uddrag af romanen og set filmen:

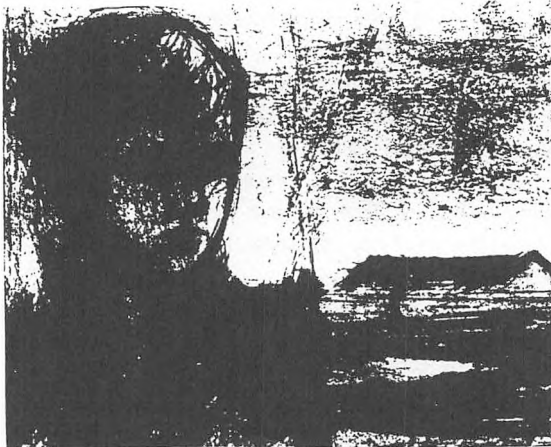
En gang for længe siden lød der over København et barneskrig. Barnet, fra hvilket skriget kom, skulle senere blive en af Danmarks mest læste forfattere. Det var en dreng ved navn Martin Andersen Nexø, der kom til at vokse op under skrækkelige forhold på Bornholm i starten af dette århundrede. Han startede som skomagerlærling, og da han blev ældre, drog han fra højskole til højskole for at lære om verden og dens mennesker. Senere rejste han meget, specielt for at lære om de socialt lavest stillede i fremmede lande.

Et af hans kendeste værker er "Pelle Erobreren", hvoraf første bind, "Barndom", er filmatiseret. Handlingen udspiller sig på Bornholm, i slutningen af 1800-tallet, hvortil en 8-årig dreng og hans far ankommer fra Sverige. De kommer for at skabe sig en bedre tilværelse. De har meget store forventninger til det kommende liv, men de bliver slømt skuffede, da de som de sidste af de svenske arbejdssøgende bliver hyret til staldarbejde på en stor bornholmsk gård. Det er usselt arbejde, og til trods for at Pelle og hans far slider og slæber uafbrudt forbedres deres vilkår ikke, da deres arbejdsgiver er en lige- og pigeglad rigmand, og forvalteren gør alt, hvad der står i hans magt for at forpøste tilværelsen for tyendet.

Filmen handler om livet på og omkring gården, om drømme og forventninger og ikke mindst om sociale forhold og oprør. Ikke alene handlingen, men også lyden og billederne gør denne film til noget helt specielt.

Ganske rigtigt en filmoplevelse ud over det sædvanlige!

Hilliger og Nynne, I.z



Slanger på Sankt Jørgen.

Fællestimeudvalget havde overtalt Klaes, berygtet biologilærer, og Arne Rasmussen, biolog og søn af pedellen, til at fortælle om deres opdagelsesrejse til Thailand. Baggrunden for turen var, at Arne, som er specialist i havslanger, skulle 6 uger til Thailand for at studere havslanger, og syntes det kunne være sjovt at have sin gamle biologilærer med. Arne er selv gammel Sankt Jørgen-elev og deltager ofte i biologernes ekskursioner til Frederikshavn som en slags ekspertbistand.

De to indvilligede i at underholde skolen med deres oplevelser, og det blev bestemt ikke kedeligt, selv om flere var utilpasse over emnet. De var fantastisk underholdende; efter eget udsagn var de i den yderste livsfare det meste af tiden. De viste en masse interessante billeder af gifttænder, parterede slanger, huggende slanger osv. osv. Det var en meget underholdende fællestime, men vi biologer savnede dog de levende eksemplarer, som Klaes havde lovet at tage med hjem.

Anders Høgild, 3zN





SKOLEKOMEDIE.

Vi opførte igen i år skolekomedie, primært med deltagelse af 1.g'ere. Årets stykke var en farce af Dario Fo med den spændende titel: "Smid ikke liget væk før damen er klædt af".

Forud for stykkets opførelse gik ca. tre måneders intense prøver, hvor de implicerede måtte prøve kræfter med såvel deres udholdenhed, som deres tolerance i samværet med andre mennesker, som kunne have en anden opfattelse af tingene end dem selv.

Vi fik da stykket op at stå, og efter vores bedste overbevisning blev det også en rimelig succes.

Skuespillerne spillede overbevisende, selv om det indimellem kunne knibe med publikums engagement den sidste aften. Var de kommet for at se Curly-Cay, eller for at skose Ivrig-Ib, eller måske en helt tredje?

Anyway, vores skolekomedie kom endnu engang op at stå, og vi regner selvfølgelig med, at der kommer endnu en skolekomedie til næste år igen.

Finn Ploug

PÆDAGOGISK DAG

Den 23.2. holdt lærerkollegiet pædagogisk debatdag over temaet: lige muligheder for drenge og piger i gymnasiet.

Lærerne havde på forhånd fået et større udvalg af artikler og statistikker som baggrundsmateriale. Et eksempel: 5 år efter studentereksamen er kun 24% piger i gang med en lang videregående uddannelse mod 45% drenge.

Dagen startede helt utraditionelt - vi blev sendt ned i gymnastiksalen, hvor en venlig og myndig Karin Boserup (pædagogisk konsulent) lod os varme op - for derefter at lede os på fantasirejse tilbage til vor skoletid. For en enkelt var den så kedsommelig, at der lød en højlydt snorken. Mon ikke det var gavnligt at gå tilbage og (gen)opleve skolen med elevøjne???

Næste punkt var to foredrag: forskeren Niels Kryger (Danmarks Lærerhøjskole) talte om de drenge med "traditionelle" mandighedsdrømme, der blev ladt i stikken i skolen. Hans foredrag udløste vældig debat - og næste dag kunne vi læse et langt referat i Information heraf med overskriften: "Ser skrappe drenge bare sig selv som små gryntende aber?"

Så kom en energisk Lisa Rasmussen (lærer i fysik/engelsk) med temaet usynliggørelsen af pigerne i undervisningen. Endnu engang summede diskussionen i rummet, og den blev livligt fortsat under frokosten.

Dagen sluttede med ønskedrømmen for gymnasielærere: fremtidsværkstedet - Hvordan vil DU ha' at Sankt Jørgen skal være? Der kom mange og vidt forskellige forslag til en helt anderledes og inspirerende skole



mj



Torben Grubbe 2x

SKT. JØRGENS GYMNASIUM

MÅL



SANKT JØRGENS GYMNASIUMS MOTIONSLØB

1987

Ihukommende de mange talentfulde idrætsfolk Sankt Jørgens Gymnasium har fostret gennem tiderne var der almindelig enighed om blandt elever og lærere, at vi skulle gentage sidste års succesløb omkring søerne fredag før efterårsferien. De mange unge, nye, håbefulde talenter kunne nu få chancen for at vise, at idrætstraditionen holdes i hævd på Sankt Jørgens Gymnasium.

Der blev løbet, kravlet (specielt 3a), hoppet (inden start for at holde varmen), spadseret (enkelte aldrende 3. g'ere) på grøn, blå eller rød rute fra Åboulevarden til Østerbrogade og retur. Efter formiddagens løb var der præmieuddeling og fælles kage/sodavandsbord i gymnastiksalen.

En hyggelig og munter dag med plads både til de ivrige sportskvinder/-mænd og til de mere afslappede motionister udklædte som forvoksede babyer og småsovende elever i forskelligt nattøj (dog kom ingen sovende i mål).

Hos pigerne blev vinder af grønt løb (7 km) Patricia de Liphay 3y i tiden 39 min., mens Søren Gotved 3x på 27 min. og 8 sek. kom først over stregen hos drengene. Vinder af blå løb (5 km) blev hos pigerne Marie Billeskov 1z i tiden 25 min. og 1 sek., hos drengene Lars Hilliger 1z i tiden 21 min. og 25 sek. Endelig blev pigevinder af rødt løb (3 km) Line Lykke-Meyer Nielsen 1x i tiden 14 min. og 45 sek. og drenggevinder blev Franz Dupont 1y i tiden 12 min. og 36 sek. 1z blev vinder af klasseløbet. Hurtigste lærer blev Ole Hummelshøj i tiden 12 min og 50 sek. på rød rute.

ek

BADMINTONTURNERING

Torsdag d. 17/9 afholdt Sankt Jørgens Gymnasium sin årlige badmintonturnering i Pile Allé Hallen. Det storslåede arrangement med mere end 200 deltagende elever og lærere forløb fint, og der var lige fra morgenstunden stor aktivitet både på banerne og på tilskuerpladserne. Alle elever havde trænet flittigt i Hermeshallen både i idrætstimerne og til den frivillige idræt i de foregående uger. Især var det dejligt at se de mange nye 1.g'ere kaste sig ud i kampene opfyldt af ægte øglesind.

Følgende spillere blev de heldige vindere af de udsatte præmier:

Mixed-double : Jeanette Nielsen 3x og Kenneth Matheson 3y.

Dame single : Anette Wachs 3x.

Herre single : Brian Christensen 3x.

En god dag som vi alle glæder os til at gentage om et år.

kt.

BOLDTURNINGER I GYMNASIESKOLEN

Tre drengehold drog en tidlig morgen til Himmelev for at spille basketball. På trods af den lange rejse ydede 1. og 3. g-holdene en flot indsats i den første kamp, hvor modstanderne blev regulært lammetævet. Men så var al koncentration også brugt, og begge hold mistede grebet om kampen hen mod slutningen af deres kamp nr. to. 2. g-holdet var klart handicappet af afbud på grund af studierejser. Det sammenflickede mandskab kæmpede heroisk mod overmagten og fik trods alt en hyggelig dag ud af det.

Et veloplagt oldgirlshold mødte op til turneringen i Frederiksberghallen. Desværre havde alle andre hold prøvet at spille håndbold før, så vi fik ikke mange points, men vi var da foran i en af kampene. Vores spilleglæde og fine humør smittede af på det talstærke publikum, som bagefter sagde, at de aldrig havde set noget lignende på en håndboldbane.

km

Traditionen tro deltog Sankt Jørgens Gymnasium også i år i gymnasieskolernes håndboldturnering, hvor vi tidligere har fejret store triumfer med deltagelse i finalstævner. Fulde af forventninger drog vi altså afsted til Frederiksberghallen, hvor de indledende kampe skulle spilles, vel vidende at der skulle kæmpes hårdt for at leve op til tidligere tiders bedrifter.

Der skulle spilles tre kampe, hvoraf vi vandt de to, men tabte den tredje, hvilket bevirkede at vi ikke kunne gentage fortidens succes. Der var tale om, gode fair dyster, hvor alle mand kæmpede "til sidste blodstråbe", men ind ville "klatten" ikke,

Talentmassen er stor, så måske næste år ?

fp

SANKT JØRGENS-MESTERSKABER I BASKETBALL

I løbet af foråret afviklede vi en klasseturnering i basketball. Ni klasser havde hver stillet med et hold, bestående af både drenge og piger. Efter de indledende puljekampe, hvor vi så både flot spil og spændende afslutninger, var der tre hold tilbage, nemlig Irmapigerne (1y), United Dunkers (2x) og Zeltics (3z). Disse tre hold spillede mod hinanden i en finalepulje, og den endelige vinder og mester i 1988 blev United Dunkers (2x).

PIGERNES BASKET-TURNERING

Når man kan sige at "livet er for kort til kvindeidræt", så er det simpelthen fordi man ikke har set Sankt Jørgens Gymnasiums 1. g-piger på en basketbane. Jeg har været så heldig at ledsage dem til et basketstævne og kan derfor afvise ovenstående. At se kvindeidræt kan være en oplevelse af de helt store.

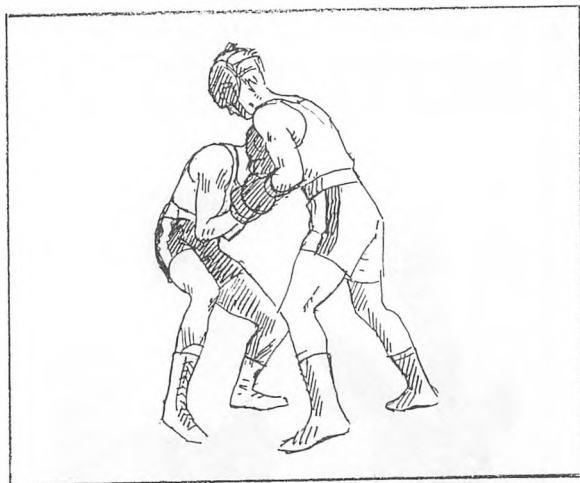
Mandag den 14/12 spillede pigerne basketball på Vester Borgerdyds Skole, og de spillede forrygende godt. Den første kamp var mod Vester Borgerdyd, der stillede med et 1. g-hold der bestemt ikke var ringe. Men i kraft af stor sikkerhed i scoringsituationer, et strålende samarbejde og en vældig god fysisk form vandt "vi" 34-20. Og så skulle I have set den næste kamp mod Christianshavns Gymnasium! Hurtigt skiftede de fra zoneopdækning til løs personlig opdækning, fordi denne opdækning gav mere bevægelsesfrihed og større dynamik på banen, men den stiller bestemt også større krav til fysisk form. Men spillet skred frem, spillerne næsten fløj over banen og legende let, i elegant stil, vandt pigerne 66-10. Sjældent har jeg set scoringschancer udnyttet så suverænt, sjældent så fin beherskelse af såvel bold som krop og sjældent et så godt samarbejde på en bane. At se kvindeboldspil blev en "løftelse". Desværre går 1. g-holdene ikke videre i turneringen, men jeg har store forventninger til holdet til næste år.



BOKSNING PÅ SANKT JØRGENS GYMNASIUM

"Den lige venstre" blev opfundet af en engelsk adelsmand, the Marquess of Queensberry. I 1867 nedfældede den samme gentleman det såkaldte "Queensberry Reglement" (the Queensberry Rules), som vi stadig bokser efter i Europa og Amerika, og som vi på Sankt Jørgens Gymnasium har gjort til emne for en studiekreds.

For ikke at gøre studiekredsen tør og teoretisk har vi lavet den til : boksning i teori og praksis. Det vil sige, at vi foruden at arbejde med den teoretiske del mødes en gang om ugen til praktisk udøvelse af sporten. Vort gymnasium besidder 4 par boksehandsker og 4 boksehjelme plus en sandsæk og et par specielle handsker til denne. Vi morer os en gang om ugen med at svinge armene, og vi garanterer enhver deltager, at der ikke sker denne nogen overlast eller skade.



Piger må gerne deltage. Sandsækken kan også for en pige tjene som et sjæleligt purifikationsmiddel.

Der findes mange modstandere af boksnesporten. Dem vil vi ikke med ord forsøge at omvende. Boksningen kan ikke forstås og bør hverken angribes eller forsvares af folk, som ikke selv har prøvet at udøve den.

Vi bokser på Sankt Jørgens Gymnasium først og fremmest, fordi det er spændende, og som en tidligere elev har sagt det: det giver ro og selvsikkerhed, når man går på gaden og ved, at man aldrig er hjælpeløs, hvis der skulle opstå en uønsket situation.

NB! Vi går ikke ind for stævner og offentlige konkurrencer.

pd

ET ÅR I USA

Som udvekslingsstudent i et fremmed land lærer man andet end bare sprog; ja, jeg fristes endog til at sige, at sproget udgør en overordentlig lille del af det samlede udbytte. Selv var jeg så heldig at komme til at bo hos tre forskellige amerikanske familier under mit ophold i New Mexico, USA, skoleåret 86-87, hvilket naturligvis ikke gjorde de kulturelle oplevelser færre.

Hos min første familie lærte jeg, at jeg bør klæde mig i fersken og mint, at jeg har brug for mine vitaminer, og at Jesus hjælper mig. Min anden familie fortalte mig at jeg er flot i sort og med rødt hår, at jeg besvimer, hvis jeg glemmer at spise proteiner, og at jeg burde bruge makeup. Endelig blev jeg hos den tredje undervist om blomster og bier (og det både bogstaveligt og figurativt), jeg lærte at binde en pareo at man skal drikke væske hele tiden i New Mexico (også selv om man ikke er tørstig), og jeg blev indviet i ølbryggeriets mysterier.

Og jeg kunne blive ved. Selv nu - næsten et år efter min hjemkomst - oplever jeg dagligt situationer, der får mig til at huske et eller andet sjovt og spændende, som jeg havde glemt.

Dog, tro ikke at det hele bare "kommer til jer", hvis I skulle have mod til et år abroad. Et år er lang tid, og for at få et vellykket ophold må man gøre sig klart, at den største indsats skal komme fra én selv, og at der vil komme tider, hvor man tvivler på, om det nu var det rette man gjorde, da man afsatte året til alternativ selvudvikling. Jeg ved, jeg gjorde det rigtige for mig, så når tvivlen alligevel stikker sit grimme hovede frem en råkold vinterdag, når New Mexico med alle dets glæder og sorger er meget langt væk igen, så tager jeg mine billeder og mine breve frem, og tænker på de venner jeg har fået - venner jeg vil have for livet.

Jeg opfordrer alle til at spørge mig hvis I vil høre mere, men pas på! Er jeg først kommet igang med at snakke om USA, kan jeg slet ikke holde op igen!

Marianne 2 aN.



ØGLEFEST FOR GAMLE ELEVER 2. FREDAG I SEPTEMBER

og ØGLEKONGRESSEN AF 1986

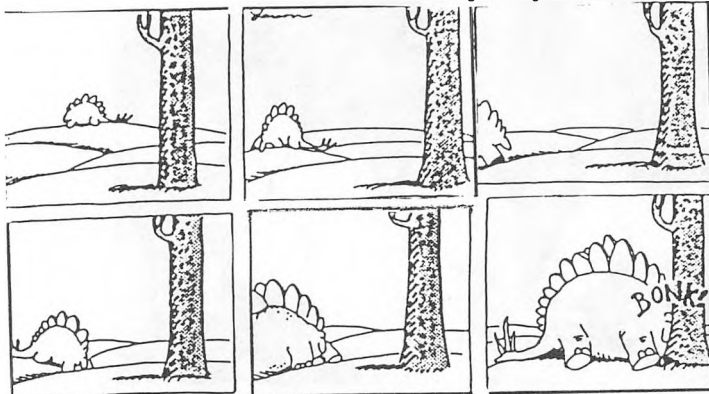
Vi skriver det herrens år 1986. Det er en mørk, blæsende november aften i Dronningens København. To mørke, kutteklædte skikkelser bevæger sig gennem tågede gader. Deres bestemmelsessted er de forlængst glemte og meget dystre riddersale. I disse dunkle sale bliver der den aften lagt grund for en logelignende kongres, hvis fornemste opgave er at varetage en tidligere indført stolt tradition på Sankt Jørgesn Gymnasium, nemlig ØGLETRADITIONEN. "Hvad er en øgle" ? spørger den uberørte masse af hvinende teenagere. Ja, ser I, en øgle vælges hvert år blandt de afgående 3. g'ere af Øglefonden, "alias ØF". Selvfølgelig er der ingen hemmelig opskrift på, hvordan man bliver øgle. Øglerne kan bl.a. have gjort sig mere eller mindre heldigt bemærket ved officielle sammenkomster. De har bl.a. blottet sig i kendte personers nærvær. De har ladet vandet i en populær mands brevkasse. De er ofte set på "Lunden". De dyrker forskellige former for virkelighedsflugt, som vi ikke skal uddybe nærmere her. Ligeledes har de også et temmelig alvorligt fravær.

Men vigtigst af alt har Øglerne været med til at få gang i de ting, der gør det at gå i gymnasiet til andet end "ja, hr lærer, nej hr lærer". Men nok om det. Øglekongressen af 1986 blev altså stiftet af nuværende øgler, og allerede nogle måneder senere afholdt vi en stor fest for gamle elever på Sankt Jørgens Gymnasium. Her var der bl.a. mad, disco, blink, bandrock, lærere og højt humør. Festen gav også overskud af såvel træthed som penge. Disse penge vil vi bl.a. bruge til en ny fest den 2. fredag i september måned.

Pengene vil vi også bruge til Øglegavnende formål, således at vi kan holde gode Sankt Jørgen traditioner højt i hævd!!!!

På Øglekongressen af 1986's vegne, Øgle 85

og Øgle 86.



Øglehjernekapacitet

ELEVER UDGÅET MED EKSAMEN SOMMEREN 1987

3a

Jacob F. C. Danneskiold-Samsøe
 Jacob Egevang
 David Bo Elmer
 Søren Francker
 Gerd Grimsbo
 Marianne Graakjær
 Nicoline Halkjær
 Peter Herlman
 Kenneth Jensen
 Palle Jensen
 Susanne Johansson
 Lasse Bjerg Jørgensen
 Esben Kjær
 Birgitte Karima Larsen
 Mette Bonnè Larsen
 Linda Eva Laursen
 Christian Damsgaard Nielsen
 Kirsten Wagner Nielsen
 Tina Marie Petersen
 Tomas Skov

3x

Mikkel Bugge Andersen
 Christian Hall
 Lene Hestad
 Svend Haastrup
 Gitte Lindhart Jensen
 Rikke Tovborg Jensen
 Anders Jørgensen
 Charlotte E. Kühle
 Henrik Stielau Larsen
 Mads Ludvigsen
 Kenneth Mikkelsen
 Bo Nielsen
 Liselotte Nørgaard
 Pernille Nørgaard
 Holger Thestrup
 Liselotte Uldum

3b

Stig Alvang
 Eva Robetje Andersen
 Tomas Patrick K. Andersen
 Andreas Haaning Christiansen
 Christian Eiming
 Pernille Jensen
 Trine Johannessen
 Sallie Mia Kofoed
 Stephanie K. Lammers
 Annemarie Larsen
 Malene Norman Larsen
 Anita Lesley Ogle
 Lasse Ploufmann Olsen
 Henriette C. Petersen
 Casper Rongsted
 Kitt Trentel-Hansen

3y

Katrine Andersen
 Anja Bertelsen
 Anne Mette K. Bøgedal
 Salim Qaiser Dar
 Nicoline V. Eilertzen
 Lene Frederiksen
 Birgitte Hovmand
 Thomas Køhler
 Ingrid Lequime
 Mads Onsberg
 Dan Poulsen
 Lone Rasmussen
 Malene Ruskol
 Henrik Sahlholt
 Belinda Slidsborg
 Camilla de Thiersant
 Peter Holm Thorsen
 Lars Ole Torup

MØDE-OG ORDENSREGULATIV

Alle elever har mødepligt. Notering af fravær - dage og enkelte timer - foretages på grundlag af direktoratsbestemmelser om forsømmelser.

Har en elev på grund af sygdom forsømt skolen, tilrådes det vedkommende at medbringe en skriftlig meddelelse om fraværets varighed og årsag.

Elever, der er fyldt 18 år, kan selv afgive en sådan meddelelse, ligesom de selv kan underskrive deres karakterblad. Meddelelsen om fravær afgives til rektor. Hvis der af specielle grunde ønskes fritagelse for skolegang for en elev, må der fremsættes anmodning derom tidligst muligt, men skolen henstiller indtrængende, at man viser tilbageholdenhed med at anmode om sådan fritagelse for ikke at skade det regelmæssige skolearbejde. Hvis en elev på grund af sygdom ønsker at forlade skolen inden skoletids ophør, må tilladelse indhentes hos rektor eller inspektør.

Enhver elev har pligt til at opretholde god orden på skolens grund; beskadigelse af skolens materiel eller en elevs ejendom kan medføre erstatningskrav.

Det henstilles til eleverne ikke at have penge eller værdisager i det overtøj, der hænger på gangene. Større pengebeløb kan opbevares hos rektor. Personlige ting kan ikke opbevares på skolen.

Tobaksrygning må ikke finde sted i undervisningslokalerne, hvor eleverne i øvrigt ikke mindst af hensyn til rengøringspersonalet dagligt skal rydde op efter sig.

REGLER ANGAENDE FORSØMMELSER

Skolen skal føre nøje regnskab med elevernes forsømmelser. Dersom en elevs forsømmelser antager et sådan omfang, at rektor nærer betænkeligheder ved elevens mulighed for forsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forbeholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt læ-

lærerforsamlingen mener, at det for en af disse elever i et eller flere fag på grund af elevens forsømmelser ikke vil blive muligt at give års-karakter, skal rektor i henhold til §7 i Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 12.marts 1973 om eksamensordningen m.v.indsende en erklæring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, om eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets afslutning.

REGLER ANGAENDE OPRYKNING

En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i eksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste klasse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets afslutning behandles de øvrige elevers fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed om, at en elev bør fortsætte i næste klasse, holdes afstemning herom. Ved denne afstemning har hver lærer lige så mange stemmer, som hans/hendes fag har års- og eksamenskarakterer; derudover har lærerne i legemsøvelser og musik/formning hver en stemme. Hver af de lærere, der underviser vedkommende elev, fremsætter en motiveret udtalelse om, hvorvidt eleven i faget er egnet til at fortsætte, og stemmer foreløbig på dette grundlag for eller imod. Derefter foretages, eventuelt efter en yderligere drøftelse, en anden og skriftlig afstemning, ved hvilken den enkelte lærer skal stemme i overensstemmelse med sin opfattelse af elevens helhedsstandpunkt. I tilfælde af stemmelighed træffer rektor afgørelsen.

Dersom lærerforsamlingen således vedtager, at en elev ikke bør fortsætte i næste klasse, drøftes, hvad man skal tilråde eleven. Dette råd meddeles skriftligt til eleven og forældremyndighedens indehaver, som derefter afgør, om eleven skal fortsætte i næste klasse.

BESTEMMELSER FOR REEKSAMINATION

For reeksamination gælder følgende regler i henhold til bekendtgørelsen af 12. marts 1973 og undervisningsministeriets cirkulære af 28. marts 1973:

1a: En gymnasieelev, der i et fag ved afslutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, har opnået årskaracteren 5 eller derover og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget i august/september.

1b: En gymnasieelev, der i et fag ved afslutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, hvor undervisningen i faget sluttet, har fået årskaracteren 00 eller 03 kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august/september.

2: Rektor skal inden 1. juli meddele direktoratet, hvilke elever der i henhold til pkt.1 ønsker sig prøvet i august/september.

3: For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er eksamenskaracteren den ved reeksaminationen opnåede. For en elev, der i henhold til 1b ønsker sig prøvet, medtæller prøven i faget blandt de 10 prøver, der kræves aflagt for at man kan bestå studentereksamen.

4: Elever, der ved sygeeksamen bliver berettiget til den under 1a nævnte prøve eller som på grund af sygdom forhindres i at aflægge den prøve i august/september, som de i henhold til 1a eller 1b var berettiget til, kan underkastes prøve i faget ved den efterfølgende maj/juni eksamenstermin.

LÆREBØGER m.m.

Ifølge lov af 11. juni 1954 om vederlagsfri undervisning m.v. i de offentlige højere almenskoler har eleverne ret til uden vederlag at få udleveret læremidler. Hertil regnes ifølge undervisningsministeriets bekendtgørelse af 2. juni 1954: lærebøger, atlas, leksika og lignende i det omfang disse er opført på skolens bogliste, og materiale til skriftligt arbejde i rimeligt omfang.

De lærebøger, atlas, leksika o.lign., som udleveres, er skolens ejendom, og eleverne er økonomisk ansvarlig for dem. Enhver bog skal forsynes med solidt omslag, og elevens navn skal skrives på forreste blad. Udmeldes en elev, skal de til rådighed stillede bøger straks tilbageleveres til skolen.



KA
3/388

HM-FONDEN

blev oprettet i 1936 til ære for skolens grundlægger rektor Henrik Madsen. Midlerne har gennem årene været anvendt til løsning af en lang række opgaver til glæde for skolen og eleverne. Man kan f.eks. nævne forbedringer af skolens scene samt støtte til elever i forbindelse med ekskursioner og studierejser. Selvom Undervisningsministeriet kræver, at alle elever deltager i disse aktiviteter, da stof i forbindelse med studierejser og ekskursioner helt eller delvist skal opgives til eksamen, må eleverne og deres forældre afholde udgifterne.

Da der til disse og andre opgaver er brug for penge, har forældre-repræsentanterne i skolerådet besluttet af rette henvendelse til forældrene med anmodning om bidrag til FONDEN.

Bidrag kan sendes til GIRO: 5 52 02 90, HM-FONDEN, Filippavej 2, 1928 Frederiksberg C.

ÅRSAFSLUTNING

Dimissionsfesten finder sted fredag d. 17. juni. Hertil indbydes elevernes forældre og andre, der måtte interessere sig for skolens arbejde.

FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1988-89:

1988:

| | | |
|---------------|--------------------------|----------------------------|
| Sommerferie | : (mandag d. 20. juni) | til mandag d. 1. august. |
| Efterårsferie | : mandag d. 17. oktober | til fredag d. 21. oktober. |
| Juleferie | : fredag d. 23. december | til fredag d. 6. januar. |

1989:

| | | |
|-------------|-------------------------|----------------------------|
| Vinterferie | : mandag d. 13. februar | til fredag d. 17. februar. |
| Påskeferie | : mandag d. 20. marts | til mandag d. 27. marts. |
| Sommerferie | : mandag d. 26. juni. | |

De nævnte dage medregnes. Hertil kommer de lørdage samt søn- og helligdage, som ikke er omfattet af ovenstående.

Det nye skoleår begynder tirsdag d. 2. august kl. 10.

UNDERVISNING:

1. 8⁰⁰ - 8⁴⁵

2. 8⁵⁰ - 9³⁵

3. 9⁵⁰ - 10³⁵

4. 10⁴⁵ - 11³⁰

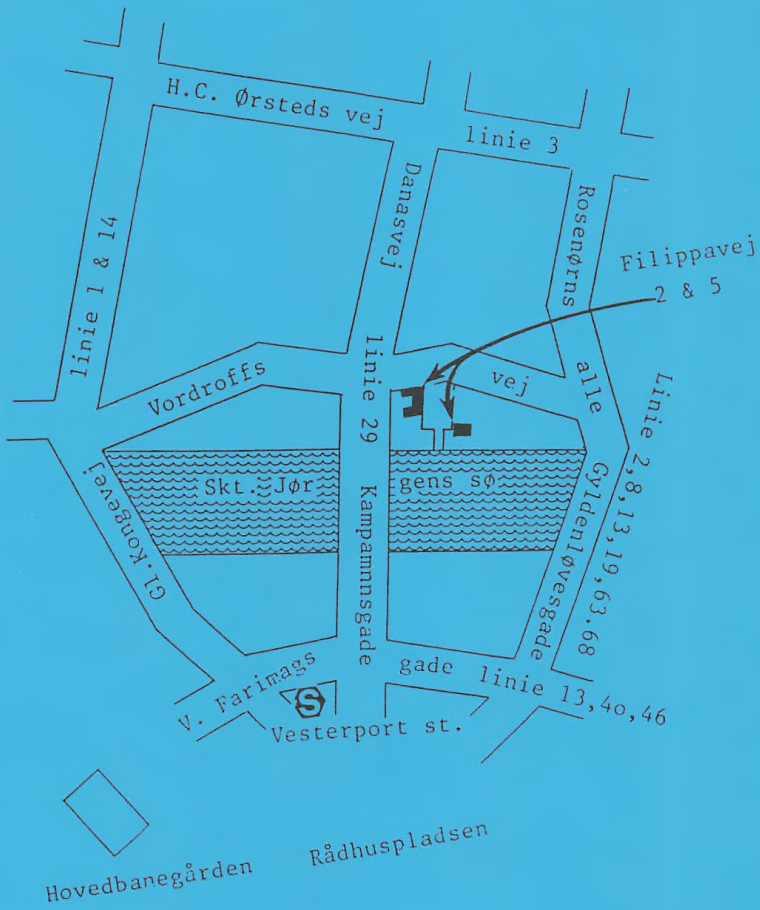
- Spisefrikvarter

5. 12⁰⁰ - 12⁴⁵

6. 12⁵⁵ - 13⁴⁰

7. 13⁵⁰ - 14³⁵

8. 14⁴⁵ - 15³⁰



Hagbard

A1 Dik Browne



© 1988 King Features Syndicate, Inc. World rights reserved.
 3521

