



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

*Malyn*

# Sankt Jørgens Gymnasium 1988-89



DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK

## ADRESSER & TELEFONER:

Sankt Jørgens Gymnasium, Filippavej 2, 1928 Frederiksberg C. 31 31 98 75.

Kontortid: 9 - 14 (Frokostpause: 11 - 11,30), fredag 9 - 12.

Rektor: J. Lumbye træffes efter aftale.

Inspektor & rektors stedfortræder: Lektor E. Schmidt 31 31 17 66.

Boginspektor: Adjunkt Finn Ploug.

Bibliotekar: Adjunkt Marianne Jerslev.

AV-inspektor: Adjunkt Klaes Techau.

Sekretærer: Minna Winkler & Else Volfing.

Pedel: H.J. Rasmussen 31 31 17 66.

Lærerværelset: 31 21 58 35.

Elevtelefon: (eleverne træffes i frikvartererne) 31 21 43 49.

## STUDIEVEJLEDNING:

Kontortid: 12 - 12,45 telefon 31 21 23 82.

Studievejledere: Adjunkt Vibeke Due & lektor Arne Sørensen.

## SOCIALRÅDGIVNING:

Skolens socialrådgivning er knyttet til Ungdomsrådgivningen, Smallegade 10-12, 2000 Frederiksberg. 31 19 17 44 hver mandag & onsdag 9 - 14, samt torsdag 16 - 17,30.

## ADRESSEÆNDRING:

Eleverne bedes meddele ændring af adresser og/eller telefonnummer til skolens sekretær.

ÅRSBERETNING  
FOR  
SANKT JØRGENS  
GYMNASIUM  
1988 - 89





## OM SANKT JØRGEN

Der findes flere overleveringer om Sankt Jørgen (eller Georg, i den oprindelige græske version Georgios). I den ene er han ærkebiskop i Alexandria og i modstrid til en anden på posten. Han myrdes, men genopstår og angribes nu af et sort jorduhyre, som har hans modkandidats navn.

I en anden version er han en kappadokisk prins, et symbol på den rene kristne kriger. Han rider på en hvid hest i spidsen for de kristne krigstogskrigere, bærende en hvid fane med et rødt kors. På et tidspunkt udfrier han en jomfru, som holdes 'fangen' af en drage i en by i det sydlige Palæstina. Spørgsmålet er blot, om det er et reelt fangenskab. Dragen og kvinden repræsenterer i virkeligheden det samme: Naturens og jordens magter, altså en naturreligion og hedenskab, og det er dette, Sankt Jørgen overvinder med sin rene kristendom, idet han trækker hende fra fangenskabets i den hedenske naturbundethed over i den kristne verden.

Sankt Jørgen kæmper en anden symbolsk kamp mod det ukendte onde, nemlig mod spedalskheden. De spedalske blev isoleret på afsidesliggende gårde, som blev kaldt Sankt Jørgens-gårde.

Forside: Sankt Georg (Jørgen), fra ikon fra Novgorod-skolen, det 16. århundrede



## INDHOLDSFORTEGNELSE

Skolens træffetider, adresser og telefoner.....	omslag
Om Sankt Jørgen .....	s. 2
Til de nye elever .....	s. 5
Rådgivning for gymnasie- og HF-elever .....	s. 6
Elevrådet .....	s. 7
Fællesudvalget .....	s. 8
Elev- og forældremøder, studievejledning .....	s. 9
Det nye gymnasium .....	s.10
Skolens personale .....	s.12
Intro-ugen .....	s.17
Biologernes tur til Frederikshavn .....	s.18
Fysikernes tur til Risø .....	s.19
Frivillig musik, klassisk koncert .....	s.20
Musikhistorisk museum .....	s.22
2a's byvandring .....	s.23
Studierejser i 2.g .....	s.24
Polarekspedition til Nordhavnen .....	s.27
Kreative temadage .....	s.28
Skolekomedien .....	s.30
Sport på Sankt Jørgens Gymnasium .....	s.32
3mE på CIS .....	s.36
3y's besøg på Frihedsmuseet og Dino'ler i Tivoli .....	s.37
Dimissionen 1988 .....	s.38
Elever udgået med eksamen i sommeren 1988 .....	s.39
Møde- og ordensregulativ, regler angående forsømmelser .....	s.40
Regler angående oprykning .....	s.41
Bestemmelser for reeksamination, Lærebøger m.m. ....	s.42
Henning Pedersen 1930-1989 .....	s.43
HM-fonden og ferieplan for skoleåret 1989-90 .....	s.44
Ringetider og beliggenhed .....	omslag



Tania 2x

## TIL DE NYE ELEVER!

Velkommen på Sankt Jørgens Gymnasium, som er et lille gymnasium med cirka 250 elever. Vi blev grundlagt i 1900 og fik den nuværende hovedbygning i 1926 - den 20. november, som vi nu fejrer som skolens fødselsdag.

Der kan være flere fordele ved en lille, lidt ældre skole: indeklimaet er godt, og skolen er overskuelig og byder efter vores egen mening på et godt socialt miljø at være i og arbejde i.

Kontorer og Lærerværelse finder I på 1. sal i hovedbygningen, Filippavej 2. På 2. sal er der bl.a. bibliotek, hvor videoanlæg og elevernes skrivemaskiner til grupperapporter osv. står. Ved siden af biblioteket findes studievejlederkontoret med opholdsmuligheder udenfor. På 3. sal ligger musiklokale og festsal.

Skråt over for hovedbygningen ligger Filippavej 5, en ældre villa med kantine i underetagen, formningslokaler i stueetagen og to mindre klasse- og mødelokaler på 1. sal. I villaen finder I også socialrådgiver samt elevrådslokalet. Når vejret er til det, kan man opholde sig i haven ud mod søen.

I har allerede valgt, om I vil gå på den matematiske eller den sproglige linie. I 2.g kommer der yderligere valgfag til, som I skal vælge i samråd med studievejlederne, og i 3.g er der lige så mange valgfagstimer som fællesfag. De nærmere regler vil I blive orienteret om af jeres lærere og af studievejlederne.

I de første dage efter sommerferien er der forskellige aktiviteter, som skal hjælpe jer til at finde jer til rette på jeres nye skole. I får et særligt program for disse introduktionsdage udleveret den første dag.





## RÅDGIVNING FOR GYMNASIE- OG HF-ELEVER.

Har du spørgsmål eller brug for løsning af:

økonomi	familie- og
bolig	personlige
arbejde	problemer

så er det en god idé at kontakte RÅDGIVNINGEN.

Vi er en socialrådgiver og en psykolog, socialrådgiveren med træffetid på skolen, i villaen, tirsdage kl. 12-13.

Vi er et tilbud til dig - og til alle gymnasie- og HF-elever på Frederiksbergs kommunes 4 gymnasier. Vi har tavshedspligt, og du kan henvende dig anonymt og uforbindende.

Det er vores opgave, sammen med dig, at forsøge at finde løsning på, hvad der er af hindringer for, at du kan trives i og koncentrere dig om dit skoleforløb. Og der findes måske løsningsmuligheder, du ikke selv havde kendskab til eller tænkt på.

Vores holdning er, at unge hverken er "sociale tilfælde" eller "patienter", fordi de har brug for at tale med os.

Du kan vælge at kontakte socialrådgiveren direkte på skolen eller i Frederiksbergs Ungdomsrådgivning (adressen nederst), psykologen træffes alene i Ungdomsrådgivningen.

Det kan også være en lærer, rektor eller din studievejleder, som har den daglige kontakt og kendskab til dig, som foreslår dig at kontakte os.



Kirsten Sneum            Ida Koch  
socialrådgiver            psykolog  
Gymnasie- og HF-rådgivningen.

Adresse: Frederiksberg Ungdomsrådgivning  
Smallegade 10-12  
01-191744

## ELEVRÅDET

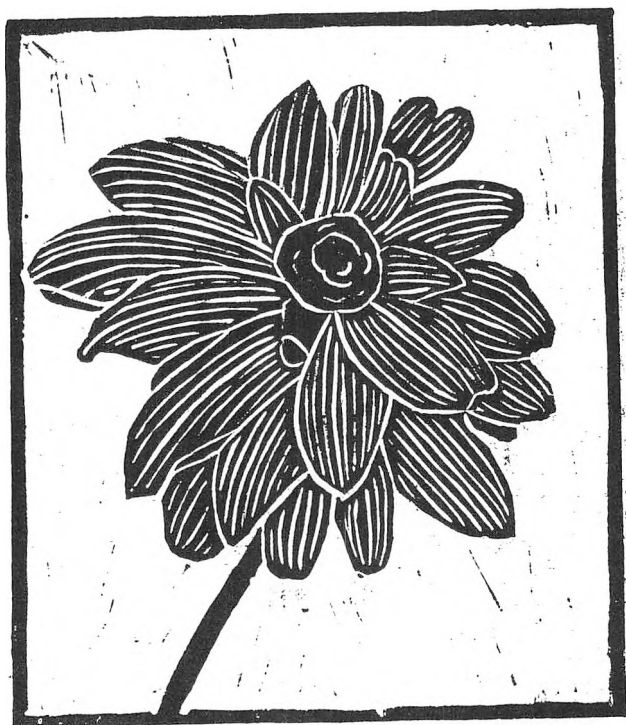
Formand:	Christina Job 3y
Næstformand:	Alexander Schultz 1y
Kasserer:	Michael Matheson 3y
Sekretær:	Marianne Møllmann 3a
Øglefonden:	Alexander Schultz 1y, Lars Hilliger 2z, Nicolas Bergholt 1y, Ann Lübbers 2a
Fællesudvalg:	Marianne Møllmann 3a, Nicolas Bergholt 1y, Kirsten Hegner 2a, Christina Job 3y
Skoleråd:	Lars Hilliger 2z, Marianne Møllmann 3a
DGS-kontaktperson:	Christina Job 3y
SU-udvalg:	Mads Matthiasen 3y, Ditte-Marie Blaaberg 3y
Festudvalg:	Pernille Bolvig 2x

---

Elevrådet har til formål at varetage elevernes interesser på skolen. Dette er blevet taget meget seriøst i år, hvor rådet er blevet omdannet til et elevparlament med 6 elever valgt af hele skolen + klasserepræsentanterne valgt i de enkelte klasser. Rådet vælger selv ud af sin midte en formand, en næstformand osv. Fra at være ret dødt er elevrådet i år blevet hyperaktivt. Rådet arrangerer forskellige aktioner og aktiviteter og har dertil et utal af skønne udvalg. Elevrådet mødes hver tirsdag i elevrådslokalet i villaen, hvor der altid venter en lang dagsorden med utallige punkter om aktuelle problemer.

LÆNGE LEVE ELEVRØDDERNE!

Christina Job 3y



*Miriam 26*

#### FÆLLESUDVALGET

Dette udvalg er vel nok et af skolens vigtigste. Udvalget holder møde ca. en gang om måneden, og dets medlemmer er for tiden: Rektor (som er født formand), Klaes Techau (lærerrådsformand), Merete Jørgensen, Elisabeth Kristiansson, Finn Ploug og eleverne Marianne Møllmann 3a, Nicolas Bergholt 1y, Kirsten Hegner 2a og Christina Job 3y.

Bekendtgørelsen siger, at dette er udvalget, hvor man gennem gensidig information og forhandling fremmer samarbejdet mellem lærere og elever. Disse fine ord betyder, at man i det daglige arbejde koncentrerer sig om følgende emner: fester, udstillinger, kantinen og fællestimer, hvis nærmere planlægning og administration dog er overdraget et særligt fællestimeudvalg, med andre ord, alt, hvad der har med faciliteter og trivsel at gøre. I princippet kan næsten alle spørgsmål rejses i udvalget; dog kan man ikke diskutere den enkelte elevs eller lærers forhold. Enkelte sager behandles foreløbigt i fællesudvalget for senere at blive færdigbehandlet i lærerrådet. I sådanne tilfælde kan en elevrepræsentant møde op og tale elevernes sag

## ELEV- OG FORÆLDREMØDER

Den 6/9 1988 afholdtes møde med de nye elevers forældre, hvor rektor, studie-  
lektorerne og studievejlederne orienterede om gymnasiet, dets muligheder og krav.  
Efter orienteringen havde elever og forældre mulighed for at få en snak med fag-  
lærerne.

Den 12/1 1989 afholdtes forældremøde for 1g, og den 24/1 1989 afholdtes for-  
ældremøde for 2. og 3.g. Ved begge møder var forældre og elever indbudt til sam-  
taler med faglærerne.

Den 30/1 1989 afholdtes åbent hus for vordende elever samt deres forældre.  
Efter rektors indledning og en rundvisning på skolen ved hjælp af mange assiste-  
rende elever var der kaffebord i festsalen som sædvanligt.

## STUDIEVEJLEDNING

I lighed med landets øvrige gymnasier har Sankt Jørgens Gymnasium fra  
året 1977 fået etableret en fast studievejlederordning gældende for hele skolen.

Studievejledernes arbejdsområde kan være svært at afgrænse, men kort kan  
det formuleres sådan, at han/hun skal være parat til at yde eleverne bistand  
i alle de forhold, der gør sig gældende i selve skoletiden på Sankt Jørgen.  
Det kan være personlige problemer eller utryghed ved overgang fra folkeskole  
til gymnasium eller økonomiske problemer. Det vil da være naturligt at få en  
samtale med studievejlederen. Endvidere skal denne også vejlede eleverne m.h.t.  
deres uddannelse efter studentereksamen.

I løbet af skoleåret er der blevet afholdt timer i 1.g. i notatteknik,  
læseteknik og indlæringspsykologi. 2. og 3.g. har haft kollektive timer i er-  
hvervsorientering, adgangsregulering til de højere læreanstalter og de kortere  
videregående uddannelser og endelig gennemgås de for tiden gældende regler for  
statens uddannelsesstøtte. Det store årlige studieorienterende møde med en  
erhvervsvejleder og en halv snes studerende fra de forskellige studieretninger  
blev i år afholdt tirsdag den 7. marts 1989.

Studievejlederne har kontorer på 2.sal i hovedbygningen. Der er fast kon-  
tortid hver skoledag i 5. lektion, men studievejlederne kan også efter aftale  
træffes på andre tidspunkter. Husk, at studievejlederne er til for at blive be-  
nyttet, og vi vil forsøge at hjælpe så godt, vi kan.

Vibeke Due Henning Pedersen Arne Sørensen



## DET NYE GYMNASIUM

DE TOMME FELTER UDFYLDES MED VALGFAG. SE REGLERNE FOR VALG NEDERST PÅ SIDEN.

PA SPROGLIG LINJE kan følgende fag vælges på højt niveau: Latin, engelsk, tysk, fransk, samfundsfag (tysk og fransk både efter beg.- og forts.sprog)

PA SPROGLIG LINJE kan følgende fag vælges på mellemniveau: samfundsfag, biologi, erhvervsøkonomi, datalære, musik, idræt, film, billedkunst, geografi; latin, matematik, fysik, kemi, teknikfag.

PA MATEMATISK LINJE kan følgende fag vælges på højt niveau: kemi, biologi, matematik, fysik, engelsk, samfundsfag, tysk, fransk (som på spr. linje)

PA MATEMATISK LINJE kan følgende fag vælges på mellemniveau: samfundsfag, biologi, erhvervsøkonomi, datalære, musik, idræt, film, billedkunst, geografi, latin, kemi, teknikfag.

### REGLER FOR VALG AF FAG.

Man kan ikke sammensætte sine valgfag helt frit. Følgende krav skal opfyldes:

#### BEGGE LINJER:

Man skal vælge mindst 2 valgfag på højt niveau. Hvis man vælger samfundsfag på højt niveau, skal man vælge enten biologi, geografi eller kemi på mellemniveau.

#### SPROGLIG LINJE:

Man skal vælge mindst 1 sprogfag på højt niveau.

#### MATEMATISK LINJE:

Man skal vælge mindst 1 af fagene: matematik, fysik; kemi, biologi eller samfundsfag på højt niveau. Hvis man vælger biologi på højt niveau, skal man også vælge kemi eller geografi på mellemniveau. Hvis man vælger kemi på højt niveau, skal man også vælge enten matematik eller fysik på højt niveau. Hvis man vælger både matematik og fysik på højt niveau, skal man også vælge kemi på enten mellemniveau eller højt niveau.

Gymnasiet er delt i en sproglig og en matematisk linie:

I 1. g er alle fagene på de 2 linier obligatoriske fag. I nedenstående oversigt kan du se, hvilke fag der er ens, og hvilke fag der er forskellige på de 2 linier.  
 Signatortorklaring: ● = antal timer pr. uge

### SPROGLIG LINIE

Idræt	Dansk	Historie	Religion	Billedkunst	Oldtidskundskab				
●●	●●● ●●	●●●●	●●●●	●●	●●●●	●● ●●●	●●●● ●●	●●●● ●●	●●●● ●●
Idræt	Dansk	Historie	Tysk	Geografi	Begynder-sprog	Engelsk	Naturfag		
●●	●●●●	●●●●	●● ●●	●●●●	●● ●●	●● ●●	●● ●●	●●●● ●●●	●●●● ●●●
Idræt	Dansk	Historie	Tysk	Biologi	Musik	Begynder-sprog	Engelsk	Naturfag	Latin
●●	●●●●	●●●●	●● ●●	●●●●	●●●●	●● ●●	●● ●●	●●●●	●●●●

### MATEMATISK LINIE

Idræt	Dansk	Historie	Religion	Billedkunst	Oldtidskundskab				
●● ●	●● ●●	●●●●	●●●●	●●	●●●●	●● ●●●	●●●● ●●	●●●● ●●	●●●● ●●
Idræt	Dansk	Historie	Sprog 2	Geografi	Engelsk	Matematik	Fysik		
●●	●●●●	●●●●	●● ●●	●●●●	●● ●●	●● ●● ●●	●●●●	●●●● ●●●	●●●● ●●●
Idræt	Dansk	Historie	Sprog 2	Biologi	Musik	Engelsk	Matematik	Fysik	Kemi
●●	●●●●	●●●●	●● ●●	●●●●	●●●●	●●●●	●● ●● ●●	●●●●	●●●●

1. g  
 ialt 32  
 timer pr. uge

2. g  
 ialt 31-32  
 timer pr. uge

3. g  
 ialt 31-32  
 timer pr. uge

## SKOLENS PERSONALE



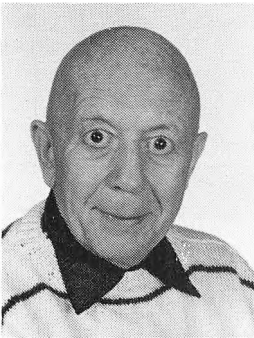
Knud Andersen  
kunstforståelse



Elisabeth Bloch (BL)  
engelsk



Ole Bom (OB)  
engelsk, fransk



Poul Dahlgreen (PD)  
engelsk, tysk



Vibeke Due (VD)  
historie



Kirsten Garm (KG)  
matematik, fysik, naturfa



Hanne Gullestrup (HG)  
musik



Karen Hammer (KH)  
biologi, geografi



Lone Hummelshøj (LH)  
fysik, matematik



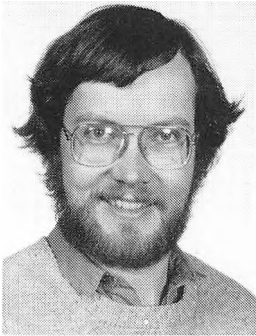
Ole Hummelshøj (OH)  
matematik



Poul Husum (HU)  
tysk, fransk



Karin Helmer Jensen (HJ)  
latin, oldtidskundskab



Kenneth Jensen (KJ)  
samfundsfag, matematik



Marianne Jerslev (JE)  
dansk, historie



Merete Jørgensen (MJ)  
dansk, religion



Kim Kartholm (KK)  
matematik, idræt



Hanne Knudby (HK)  
tysk, engelsk



G. Lauge Kristensen (LK)  
fransk, dansk





Elisabeth Kristiansson (EK) dansk, idræt



Kirsten Linnemann (KL) fransk, latin, old.



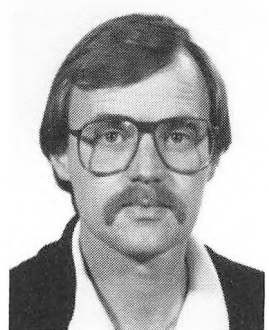
Jørgen Lumbye (LU) biologi, rektor



Bjarke Mandsbjerg (BM) samfundsfag, historie



Pia Matson (PM) engelsk, religion



Klaus Møller (KM) fransk, idræt



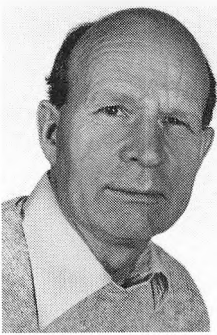
Henning Pedersen (HP) historie, old.



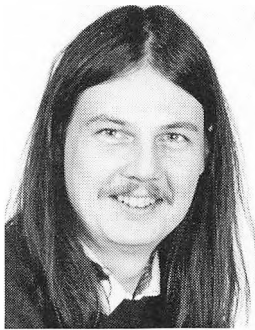
Lis-Marianne Kok Petersen (LM) dansk, idræt



Finn Ploug (FP) dansk, idræt



J. Rasmussen (JR)  
pedel



Lars Rasmussen (LR)  
kemi, fysik



Ebba Scharling (EB)  
tysk, fransk



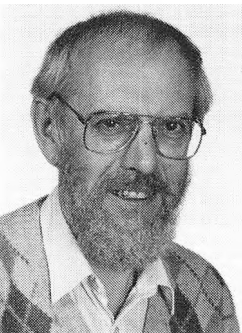
Erik Schmidt (ES)  
musik, inspektor



William Solstad (WS)  
kemi, fysik



Vagn Søndergaard (VS)  
engelsk, fransk



Arne Sørensen (AS)  
geografi, biologi



Klaes Techau (KT)  
biologi, idræt



Hans Chr. Thomsen (HC)  
matematik



Vibeke Thomsen (VT)  
dansk, geografi



Else Volfing (EV)  
sekretær



Minna Winkler (MW)  
sekretær

#### PERSONALEFORHOLD

Rektor: J. Lumbye

Inspektør: lektor E. Schmidt

Boginspektør: adjunkt Finn Ploug

AV-inspektør: adjunkt Klaes Techau

Lærerrådsformand: adjunkt Klaes Techau

Bibliotekar: adjunkt Marianne Jerslev

Studievejledere: lektor Henning Pedersen, lektor A. Sørensen og adjunkt Vibeke Due

Datavejleder: adjunkt Kenneth Jensen

Sikkerhedsrepræsentant: lektor Hanne Knudby

Sekretærer: Minna Winkler og Else Volfing (regnskab)

Pedel: H.J. Rasmussen

#### ÆNDRINGER I LÆRERKOLLEGIET FRA 1.8.1988:

Følgende blev ansat i faste stillinger: Adj. c.m. Vibeke Due med historie og kultursociologi, c.sc. Kim Kartholm med matematik og idræt, adj.c.m. Pia Matson med engelsk og religion, adj.c.sc. Klaus Møller med idræt og fransk og lkt.c.m. Ebba Scharling med tysk og fransk. - Følgende blev ansat i midlertidige stillinger: c.m. Karin H. Jensen med oldtidskundskab og latin, c.m. Vibeke Thomsen med dansk og geografi, c.m. Hanne Gullestrup med musik og Elisabeth Bloch med engelsk.

Lærerkandidater: Jane Rosenkilde Jacobsen med tysk og engelsk i efteråret 88, Ole Vilhelmsen med delt kursus, matematik i efteråret, fysik i foråret.

- Fra 1/10 læstes timerne i formning om fredagen af Karen Lunden.

## INTROUGEN, - FESTEN OG - TUREN.

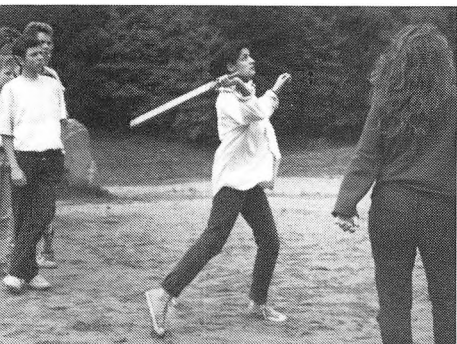
Introugen er, som på alle andre gymnasier i landet, også en tradition på Sankt Jørgens Gymnasium. Vores tutorer viste os rundt på skolen, og bagefter havde de planlagt, at vi skulle lave nogle sanglege for at lære hinanden at kende. En af dagene havde de arrangeret et orienteringsløb, der førte os rundt på hele Frederiksberg, lige fra Vesterport Station til Frederiksberg Station. Rundt omkring på posterne stod der selvfølgelig nogle tutorer, som fik os til at gøre næsten hvad som helst, bl.a. at stå og synge for en grønthandler. Introugen sluttede af med en fest fredag aften for hele skolen. Hver af de nye klasser spiste hjemme hos en af kammeraterne, og selv om man ikke kendte så mange endnu, var det ret så hyggeligt.

Et par uger senere tog vi afsted på hyttetur. Vi var en sproglig og en matematisk klasse sammen. Vi skulle afsted mandag morgen og ville være hjemme tirsdag eftermiddag. I bussen var humøret helt i top, og da vi nåede frem og var blevet indkvarteret, mødtes vi nede i pejsestuen, hvor vi fik dagens program at høre. Først så det hele ud som et langt og stramt program, men det viste sig senere, at vi egentlig havde en hel del fritid.

Den første fællesaktivitet var stafetløb, efterfulgt af stikbold. Efter frokost var der en skovtur - "med mulighed for badning i Løgsø". Kun to fulgte opfordringen - selvfølgelig matematikere. Efter aftensmaden var der "gæt og grim dig selv", og resten af aftenen og natten festede vi, så naboerne et par kilometer væk blev forstyrret i deres skønhedssøvn, og først da det var ved at blive lyst, gik vi i seng.

Næste formiddag dansede vi lanciers, og efter oprydning og rengøring vendte vi igen næsen mod København efter en sjov og vellykket introtur.

Anna Carina og Ulla, la.





## FREDERIKSHAVN.

Den 11. - 17. september 1988 var 3 mN på en uges ekskursion i Frederikshavn, hvor vi boede på Københavns Universitets Havbiologiske Feltlaboratorium. Skolen havde lejet fiskekutteren "Sømusen", som vi sejlede ud med den første dag. Den dag brugte vi til at samle vores materiale ind, som vi resten af tiden skulle arbejde med i laboratoriet. Formålet med ekskursionen var at komme udenfor skolen og opleve naturen i stedet for blot at sidde i klassen og diskutere den. Vi var ni elever og tre lærere, og det viste sig at være en god fordeling, da de store universitetsbøger ofte er på engelsk og svære at forstå. Lærerne hjalp os også med det praktiske arbejde, såsom at sortere de planter og dyr, vi havde fanget.

Selvfølgelig var det ikke kun arbejde. Nattelivet skulle også prøves af. Det gik bl. a. ud over "Fregatten", hvor den italienske orgelsspiller Tony blev udsat for vores anstrengelser på dansegulvet. Vi vil alle mindes Tony, da han i sin iver udbrød "are You klar?".

Alt i alt var det en hyggelig, skæg og lærerig tur, vi havde.

Mette og Christina 3 mN.



## FYSIKERNES TUR TIL RISØ.

Onsdag d. 23. feb. kl. 7.40 mødtes 8 morgenfriske mat.-fys.´er med Lars under Hovedbanegårdens ur. Vi skulle til Risø, forsøgstationen lidt nord for Roskilde.

Køreturen blev for størstedelens vedkommende brugt til at læse over på lektionen. På Trekroner skiftede vi til bus, og efter endnu et pænt stykke tids kørsel kunne vi alle myldre ind på Risø.

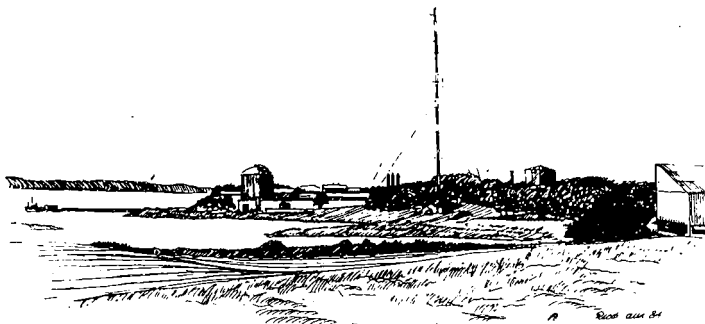
Her modtog en medarbejder os, og vi indledte dagen med en rundvisning i DR 1, reaktoren, hvori vi skulle udføre vores forsøg. Vi fik bl. a. at vide, at en strøm går hele reaktoren rundt, og hvis denne strøm afbrydes, vil reaktoren slukkes indenfor et tidsrum af ca. 10 sek. Som medarbejderen udtrykte det, "Her er så oversikret, at det næsten ikke er muligt at arbejde her!"

Efter rundvisningen gik vi igang med formiddagsforsøget, der drejede sig om at finde reaktorens kritiske punkt. Da dette var gjort, prøvede man at køre reaktoren kritisk. Da den igen var kørt tilbage til normal, gik man til frokost i Risø's kantine, som lå lige i nærheden. Mens man spiste, diskuteredes formiddagsforsøget ivrigt.

Vel tilbage i DR 1 gik alle igang med eftermiddagsforsøgene, som skulle foretages i de til lejligheden inddelte grupper. Da alle grupperne var sluppet helskindet gennem deres respektive forsøg, sagde man farvel og steg i strålende humør på bus 310 mod København.

Alle var rørende enige om, at det havde været en god og lærerig dag, samt at Risø er en del mere spændende end sine omgivelser -"In the middle of nowhere", som én malende udtrykte det.....

Bianca 3 y.



## "FRIVILLIG MUSIK" PÅ SANKT JØRGENS GYMNASIUM.

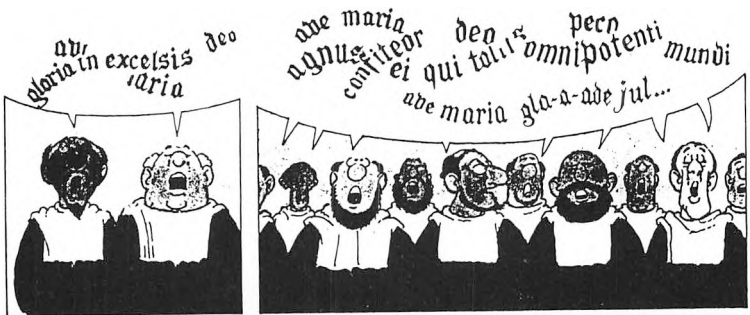
Den frivillige musik er et tilbud til skolens elever på alle klassetrin om at spille og synge sammen en ugentlig time efter skoletid.

Undervisningen er forløbet i to perioder: fra september til december, hvor vi udelukkende beskæftigede os med lettere korsatser og sluttede af med optræden på Frederiksberg Rådhusplads i anledning af "operation dagsværk" - og perioden fra marts til maj, hvor vi har dyrket sammenspil - især reggae numre - med henblik på skolens forårs koncert.

Du behøver hverken at kunne synge eller spille i forvejen, når du melder dig til den frivillige musikundervisning, men omvendt må du heller ikke forvente at træde ind i en konkurrence til Det Kongelige Operakor eller Pink Floyd! Vi er primært sammen for at have det sjovt med hinanden - og musikken!

Med venlig hilsen

Hanne G.



## KLASSISK KONCERT I RADIOHUSET .

Meget få unge hører i dag klassisk musik, og mange er ligefrem negativt stemt over for den. Det hænger nok sammen med at klassisk musik for mange unge forbindes med ord som - gammeldags og finkultur. Samtidig er der mange gange en stemning af autoritær respekt omkring musikken, som ikke hører vores tid til, og som især unge tager afstand fra. Et problem for den klassiske musik er, at alene dens image får mange til at afskrive den på forhånd.

Derfor var det et godt tilbud, klassen fik, da vi kunne få lov til at overvære en generalprøve på Radioens torsdagskoncert. Her fik vi alle mulighed for at høre et symfoniorkester "live" og iagttage, hvordan det fungerer.

Ved denne november-torsdagskoncert blev der spillet tre værker:

C. F. E. Hornemann: Gurre-suite.

Felix Mendelssohn-Bartholdy: Violinkoncert i e-mol.

Johannes Brahms: Symfoni nr 3 i F-dur.

Der blev lagt ud med Gurre-suiten, som var pæn musik, der desværre blev spillet som om orkestret ikke rigtig var varmet op.

Herefter fulgte Mendelssohns violinkoncert med den 28-årige russiskfødte Viktoria Mullova som violinsolist. Denne del af koncerten var meget vellykket, ikke mindst på grund af Mullova. Mendelssohns sødmefyldte romantiske musik blev af Mullova spillet frisk, selvsikkert og behersket, og det var mere hende end dirigenten, John Frandsen, der styrede musikken.

Torsdagskoncertens finale var endnu et klassisk romantisk værk - denne gang Brahms. Det skulle være godt, men desværre faldt orkesteret uden Mullova tilbage til det lidt kedelige, og med Radiosymfoniorkesteret blev Brahmses normalt fyrige og dramatiske musik temmelig tam.

Sune, Tim og Henrik

1 z



Giacoso

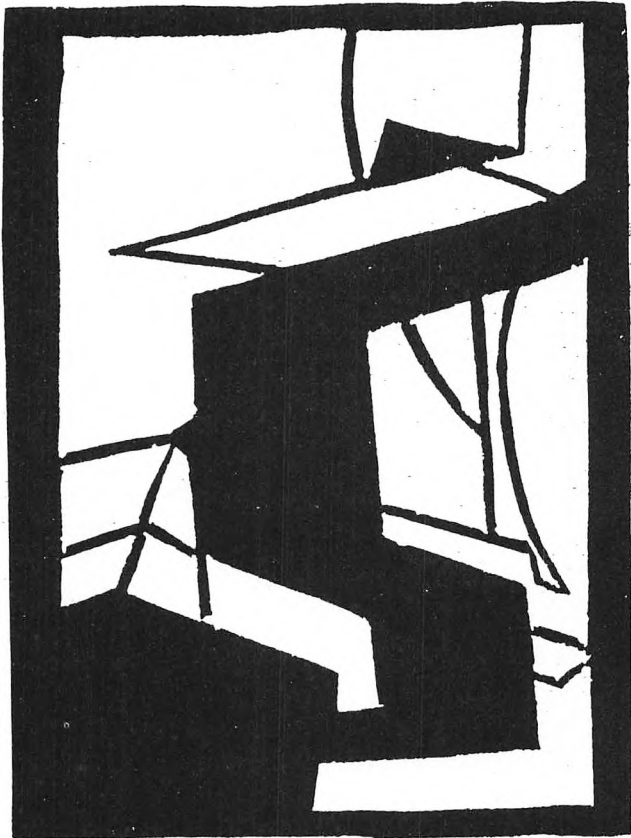


Introduzione

## MUSIKHISTORISK MUSEUM.

I efteråret 1988 vandrede lz, ly og lb mod Kultorvet for at aflægge Musikhistorisk Museum et besøg. Vi blev modtaget med åbne arme af Hanne Gullestrup. Da vi kom ind, blev vi modtaget af museumsinspektøren, en kæk ældre kvinde, der hårdt og brutalt fjernede alle de små skilte, hvorpå der stod "må ikke berøres", hvorefter hun spillede nok så muntert og ivrigt på alle instrumenterne. For at gøre en lang historie kort: hun var en utrolig spændende oplevelse, og iøvrigt var Musikhistorisk Museum også meget interessant.

Mette og Nina, lz



*Karsten Gotfred 2x*

## 2 a's BYVANDRING MED MARIANNE JERSLEV.

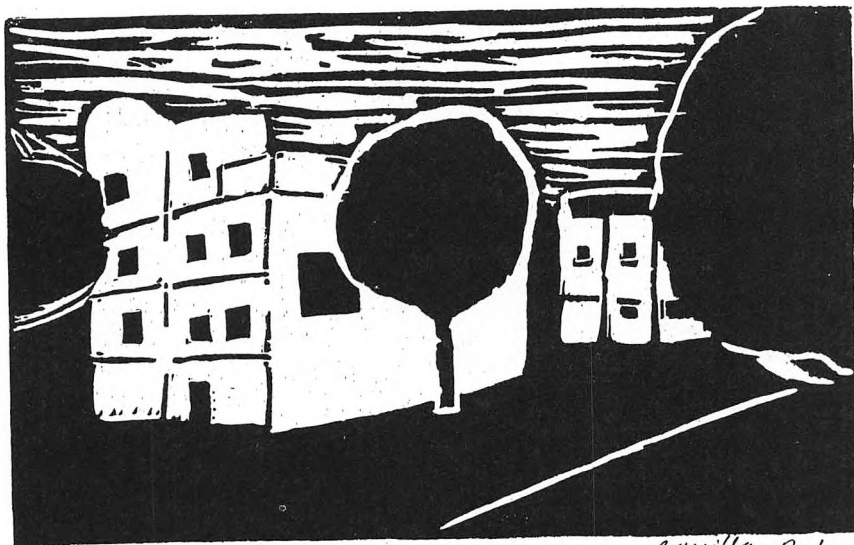
Glade og frejdige drog vi d. 15/9 afsted fra Sankt Jørgens Gymnasium i strålende solskin. Vi skulle på sightseeing i vores egen by for at finde de gamle volde og hidtil uopdagede huse. Turen gik ned gennem det hyggelige Studiestræde. Første holdt blev Bispetorvet, hvor vi kiggede på Vor Frue Kirke, mens Marianne Jerslev fortalte om nyklassicismen. Derefter besøgte vi Københavns universitetsgård med det berømte træ i midten. (hvor en hund stod og tisede).

Derfra til regensen, et studenterkollegium, overfor Rundetårn, opført i 1618, skolens yogi (EK) har faktisk boet der. Så begav vi os gennem Kongens have, mens vi satte lo-15 klaser vindruer til livs, som vi havde købt, mens Marianne holdt foredrag om Rundetårn (tror vi nok). Efter en lang, men oplevelsesrig tur gennem det grønne, nåede vi vores hovedmål : Rosenborg. Vi gik slottet rundt og fik en lille smag af Chr. d.4. og hinandens madpakker. På vejen hjem stødte vi på nogle små (vistnok kendte) huse, der kaldes Nyboder; de er forresten gule. Efter at have brækket benene i de toppede brostensgader kravlede vi alle uskadte hjem mod Sankt Jørgens Gymnasium. Kun Teén røg ind på Frederiksberg hospital dagen efter og blev der en måned.

Ellers var der ingen varige mén efter vores bytur. Vi havde alle set vores barndomsby fra en anden vinkel, og kunne nu med udvidet horisont fortsætte vores skolegang på Sankt Jørgens Gymnasium.

Trine Louise og Trine Stein

2 a



*Camilla 2.b.*



STUDIEREJSER: 2a var i Paris, og 2b, x, y og z var i Rom.



Ponte Rotto i Rom.



2z med lærere på Circus Maximus.



## ROM.

Først fra himlen skyerne forsvandt,  
du lå der som en lille ruindyngelandskabet  
så ud af ingenting.

Er du Rom ?

Kun med fødderne på jorden

Tiberen som guide,

da blev du Rom.

Dine smalle gader førte mig rundt og rundt,

hver eneste lille hemmelighed af dine

lod du mig se.

Dine fontæner boblede af glædens beruselse.

Statuerne nikkede og smilede

hver på sin vis.

Modtog mig med deres fine silkehvide marmor.

På Bernini-maner.

På Michelangelo-maner.

Deres Rom.

Mændene, fyrene, drengene

en os af charme, generøsitet, selvsikkerhed

folder sig ud

hvis du er interesseret?

Kvinderne, pigerne, damerne

duftende dejlige, i en kulsort tordensky af hår

en farvelade af make-up

smykkernes ringlen.

Hvis ikke gemt væk, så

trippende afsted på høje hæle

over Roms brosten

pelsen

sorte nylonstrømpeben med eller uden

søm.

Sexet?

utroligt! Romernes Rom -

katolicismens hovedsæde

og alligevel - sexet!

De romere, deres Rom!

Forvirrede, betaget af ruinernes støv  
byens støv,  
tramper grupperne rundt på  
Roms gamle skatte.  
Fra én seværdighed til en anden.  
Turistbussen prøver at holde planen.  
Guiden guider  
japanerne, turisterne, stormer hvert sted  
med deres irriterende kameraers klikken.  
Deres Rom.

Men bagefter  
Stille.  
Rom bliver sig selv igen  
men først ved nattetide  
det nye ræs begynder  
mørkets lyster bør styres  
alt i en stor forvirring.

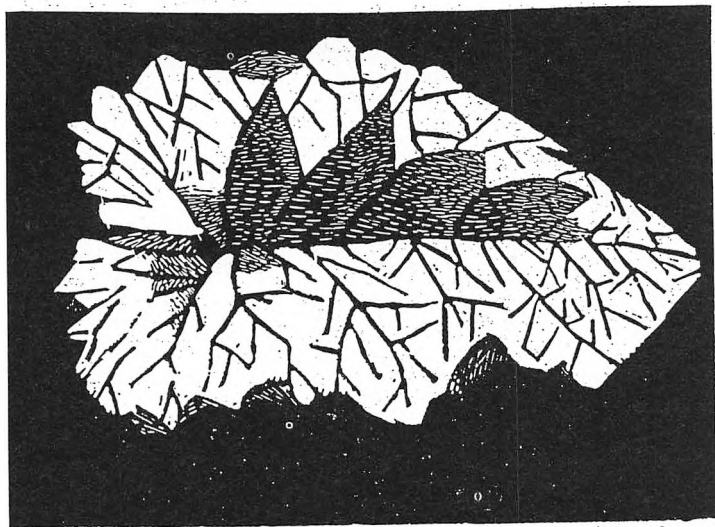
Solen banede sig vej gennem skyerne og  
skinnede på ruinerne  
fra en endnu ikke glemt tid...  
Gennem vrirmlen og  
bilosen  
så jeg dig.  
Jeg oplevede dig på en så forvirrende  
intens måde.  
Jeg måtte holde af dig.  
Så mange oplevelser  
så mange indtryk  
så mange følelser  
ukendt i et fremmed land.

Mia 2 b.

## POLAREKSPEDITION TIL NORDHAVNEN.

En isnende kold og blæsende novemberdag, tidligt om morgenen, samledes 2. ms på vores højtelskede skole for at drage i samlet flok til Københavns Havnevæsens administrationsbygning ved Nørre Toldbod. Her fik vi et timelangt interessant foredrag om havnens funktioner og betydning som Europas port til Skandinavien. Vi satte punktum for dette besøg ved nøje at studere en reklamevideo for havnen. Efter pænt at have sagt farvel, og fået kort og materiale udleveret, fortsatte ekspeditionen ned forbi Den lille Havfrue og op til Østerport, hvor de medbragte fiber- og proteinrige madpakker blev indtaget. Godt mætte og på bedst mulig måde forberedt på turens kommende fysiske strabadser, tog vi toget til Nordhavn Station. Vores medbragte geografilærer (Vibeke Thomsen) klarede turen fra stationen til havnen fint, men så startede problemerne. På trods af de udleverede kort, lykkedes det hende først efter utallige "genveje" at finde vores første mål - Orientbassinets. Derefter ville VT vise os Skudehavnen, men desværre blev vi på vejen stoppet af en kæmpe gitterport. Her fik vi bekræftet vores indtryk af VT som en charmerende kvinde med gode overtalelsesevner, da hun indyndede sig hos en havnearbejder, og fik os ført sikkert gennem porten til Skudehavnen. Denne samling træskure gjorde et dybt indtryk på VT, som fandt dem meget charmerende, mens vi funderede over, om det var kasserede gårdtoiletter, eller om det virkelig var beboelse. Vi blev dog beroliget af VT, som fortalte, at de kun var beboede i sommerhalvåret. Med frostskafer i fingre, tær og næser drog vi belærte og mættede af indtryk hjemad efter en hyggelig og spændende skoledag.

Lars Weiss og Troels Widding 2. y.



## TEMADAGE .

Krop og kreativitet var overskriften på de tre temadage, Sankt Jørgens Gymnasium holdt op til jul.

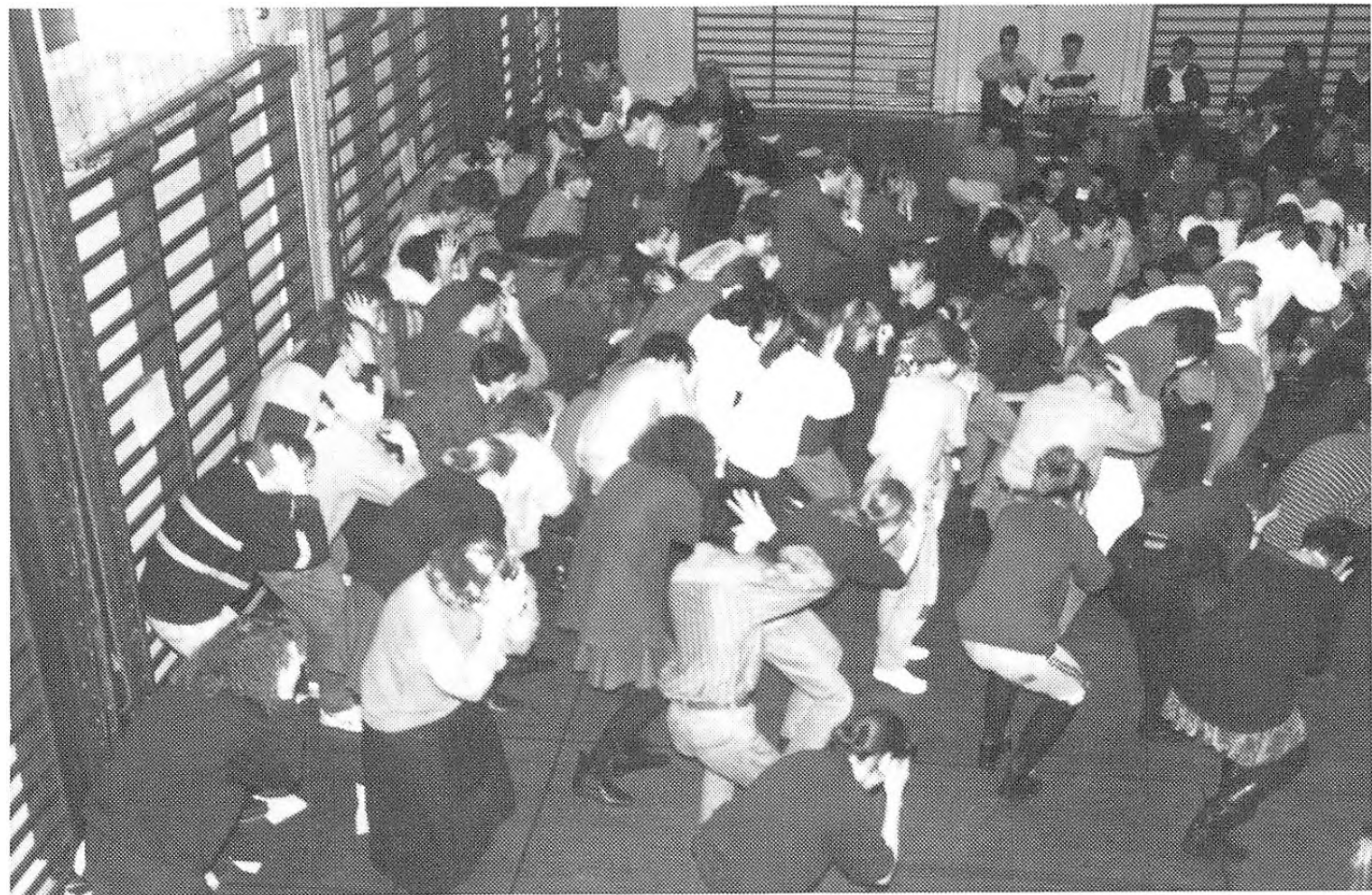
Kgl. balletdanser Morten Hansen var fødselshjælper for de kreative evner, og medbragte desuden professionelle sangere og musikere, der med enestående good-will hjalp til.

Inden temadagene havde alle klasserne lavet et digt. Disse blev nu fortolket i mime og dans eller sunget, akkompagneret af skolens dertil oprettede husorkester. At skjulte evner blev forløst, kunne både ses og høres. Blandt andet kunne høje toner pludselig rammes af selv forhærdede brummere - et resultat, der har udmøntet sig i, at skolen har fået et kor.

Sidste dag før jul opførtes det endelige resultat af anstrengelserne - i et Super - Total - Show, må man vist kalde det. Alle var både publikum og aktører - gymnastiksalen var ved at revne - men det gik, det gik endda fantastisk godt.

VT.





## UDDRAG AF PROGRAMMET TIL SKOLEKOMEDIEN 1989;"AFSPØRET":

Det er endnu engang lykkedes at samle alle gode kræfter om den årlige skolekomedie. - Og komedie er det. Ikke den Dario Fo'ske, som vi har brilleret i så mange gange tidligere.

Opsætning af skolekomedie betragtes som noget meget kreativt, og jeg skal love for, at der har været brug for fantasien i år. Christian Eiming, som nu er femte g'er, kom i efteråret med den ide, at skolekomedien skulle være eksperimenterende, eller sagt med andre ord: Han havde i forvejen udarbejdet et plot, nogle få replikker var skrevet ned, men ellers var det skuespillerne selv, der skulle fylde rollerne ud, dvs. selv give personerne karakter/type og selv skabe replikkerne. Al begyndelse er svær, og projektet bar da også et godt stykke tid præget af, at det ikke lige er sprudlende kreativitet, der er hverdagen i det danske gymnasium. Men hvis man er opsat på, at noget skal lykkes, så kan man som regel gennemføre det - det var det, vi besluttede os til den sidste prøveaften før jul.

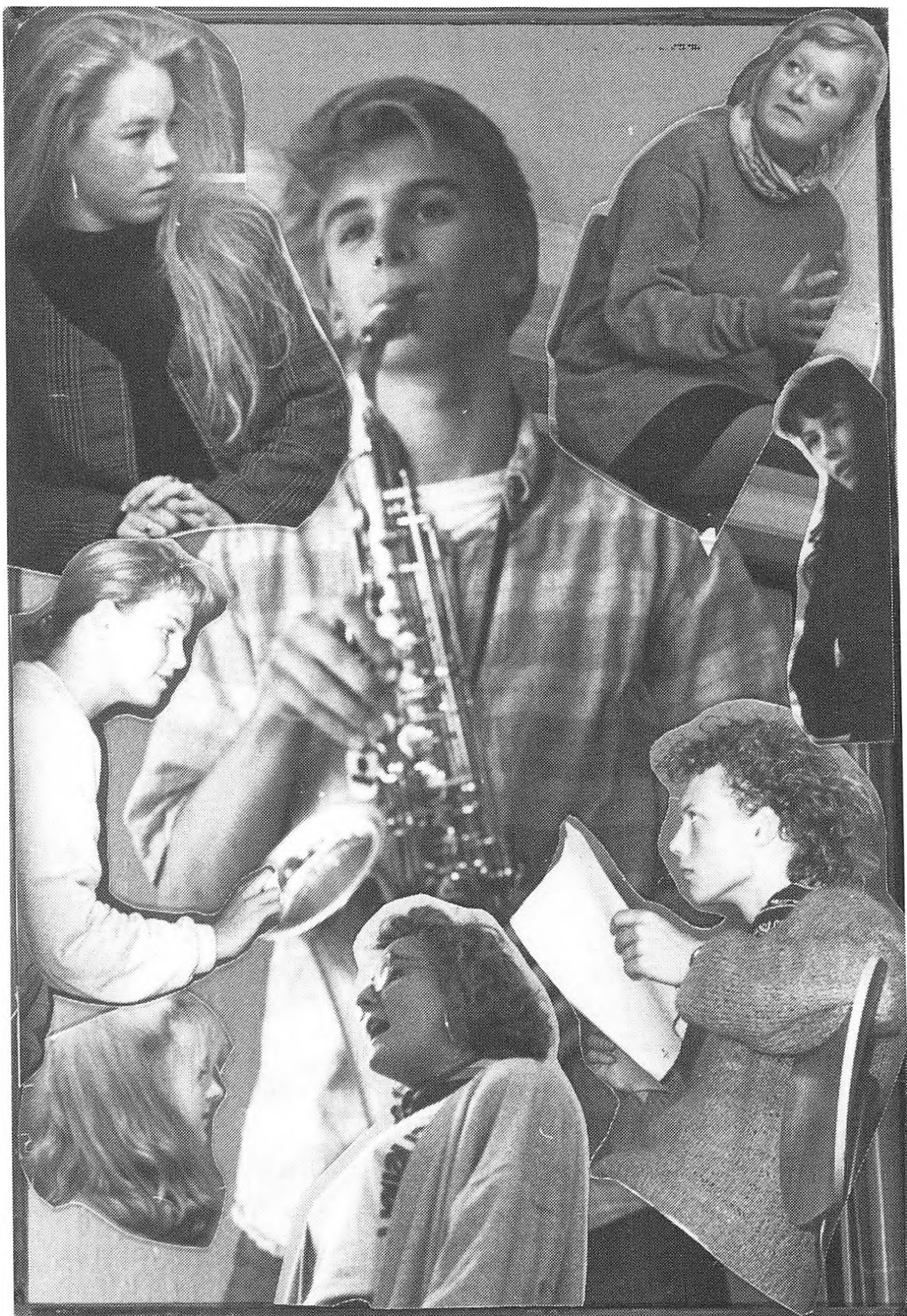
Og så kom der skred i det, selv om forløbet bestemt ikke blev mindre problemfrit af den grund. Nogle af de optrædende skulle på studierejser; forældrekonsultationer kom i vejen; åbent-hus-arrangementet lå dagen før generalprøven osv.

Alligevel lykkedes det, hvilket vi håber, at I, kære publikum, er enige i. Ellers kan I jo som anmelderen Hans Brix sige: "anmelde dette stykke - det skulle da lige være til politiet."

Handlingen i stykket er ikke helt nem at beskrive, men der sker i hvert fald et mord. Mange af personerne kan have en vis lighed med døde eller nulevende personer(hvor enhver lighed selvfølgelig er utilsigtet). I øvrigt har Christians krøllede hjerne bevirket en masse finurligheder - vi synes selv, at stykket er blevet ganske underholdende. Men det skal understreges, at der i allerhøjeste grad har været tale om team-work - der er ingen, der har kunnet "bade" sig igennem.....

God fornøjelse,  
Finn Ploug





SKOLEKOMEDIEN 1989  
Skuespillere og musikere

## BADMINTONTURNERING.

Torsdag d. 22/9 afholdt Sankt Jørgens Gymnasium sin årlige badmintonturnering i Pile Allé Hallen. Det storslåede arrangement med mere end 200 deltagende elever og lærere forløb fint, og der var lige fra morgenstunden stor aktivitet både på banerne og på tilskuerpladserne. Alle elever havde trænet flittigt i Hermeshallen, både i idrætstimerne og i den frivillige idræt, i de foregående uger. Især var det dejligt at se de mange nye 1. g'ere kaste sig ud i kampene opfyldt af ægte øglesind.

Følgende spillere blev de heldige vindere af de udsatte præmier:

mixed-double : Tina Lindhardt 1x og Morten Rosted 1x.

dame single : : Lotte Bech 1x.

herre single : Lars Borre 3x.

En god dag, som vi alle glæder os til at gentage om et år.

KT.

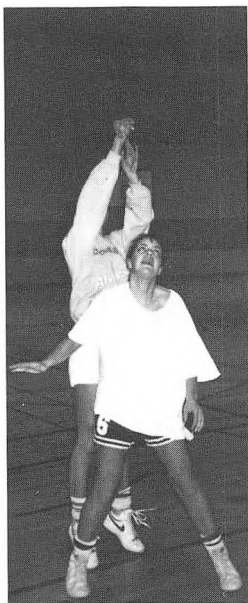
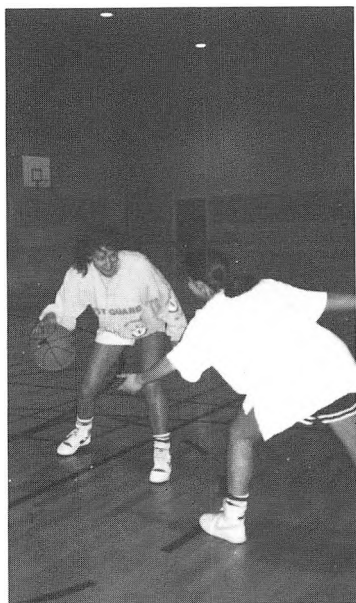




## GYMNASIESKOLERNES PIGE - BASKETBALLTURNERING.

Sidst i november måned var vort super pigehold fra 2. g inviteret til stævne på Borupgård. Holdet gjorde det flot i 1. g, så der var store forventninger til præstationen denne gang - og pigerne skuffede bestemt ikke. Vi var i pulje med Vallensbæk og Schneekloth, og de blev løbet over ende på 28 minutter, med henholdsvis 66-14 og 73-8. Dermed var vi suveræne vindere af puljen, og skulle møde Borupgård i finalen. Der var stor spænding før kampen, da vi jo skulle møde værtsskolen med flere hundrede entusiastiske tilskuere i ryggen - men de måtte hurtigt sande, at Sankt Jørgens Gymnasiums piger var for stærke for deres yndlinge. Vi vandt finalen med 36-12 efter en flot kamp. Først i 3. g er der mulighed for at gå videre til en landsdækkende turnering, så vi glæder os til at gense Charlotte, Karina og Nina fra 2. b, Line og Marie fra 2. z samt Puk og Annette fra 2. y i kamp igen om et år.

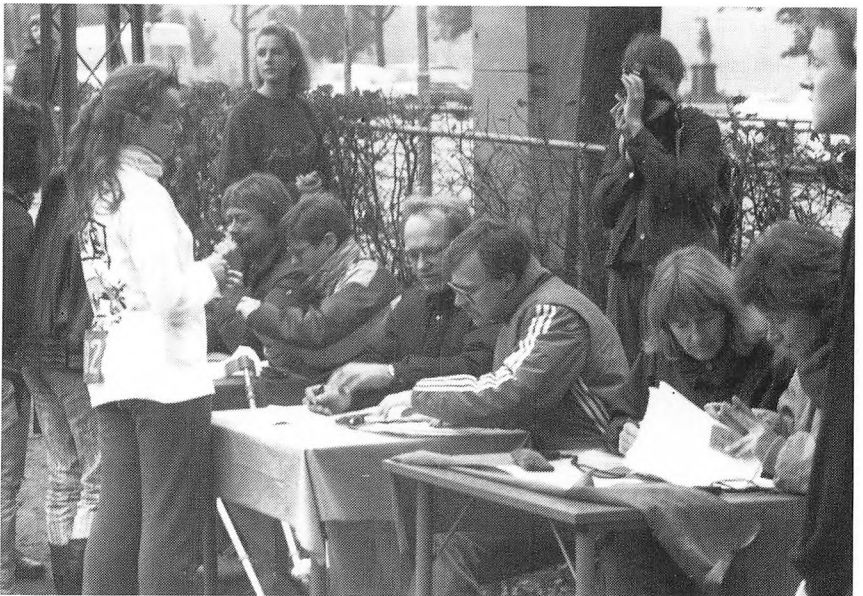
KM.



Scener fra Sankt Jørgens-løbet 14.10.1988

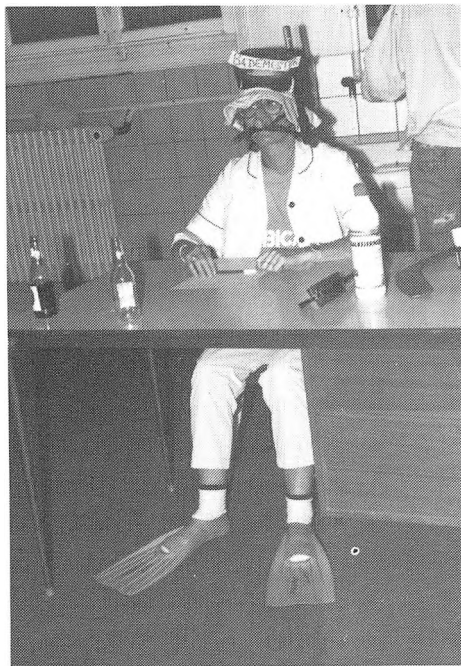


Først så styrter man rundt om Søerne...



... så får man noteret sin personlige rekord ved dommerbordet...

...så en tur i  
baderummet hos  
Kirsten Bademester...



... og så bliver man endelig berømt.

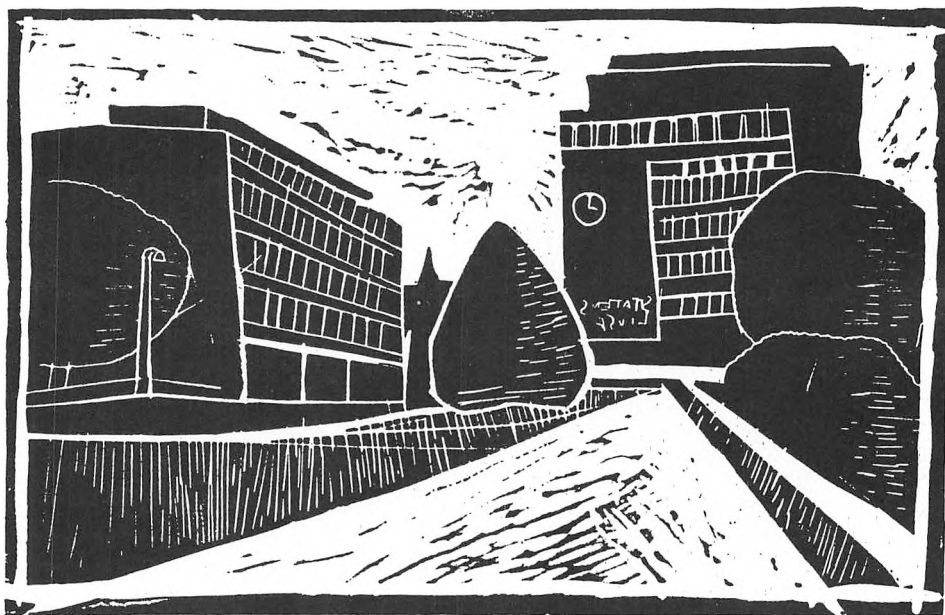
### 3 ME PÅ CIS.

Den 28-9-88 fyldte Copenhagen International School 25 år. Skolen er en del af systemet af internationale skoler i alle større byer i Europa. På skolen går der ikke mere end 110 elever, så stemningen er ret familiær. Vi var inviteret kl. 12<sup>00</sup> sammen med andre kendte personer som bl. a. Bertel Haarder (hvem vi desværre ikke så, selv om vi ellers lige havde et par ord at tale med ham om).

Det var en underlig fornemmelse at træde ind ad døren på CIS. Det var som at krydse en grænse mellem Danmark og USA. Eleverne drønedede rundt og var fulde af energi, og de opførte sig, som jeg egentlig kun troede, man gjorde i amerikanske ungdomsfilm. Vi var syv elever og en lærer (Bom), og vi blev hurtigt udstyret med en guide, Sandra, der var mægtig sød, og Bom var ikke til at slæbe væk. (Vi hører stadig om hende ½ år efter). Hun viste os rundt, og vi følte os nærmest som aliens, der var havnet på den forkerte planet. Miljøet var helt anderledes end det, vi var vant til, meget mere åbent og friskt. Efter rundvisningen kom vi ind i en mat-time på højt niveau, hvilket var ret interessant for os, men ikke for Bom, som næsten faldt i søvn. Bagefter havde vi spørgetime med lærere og elever, hvilket var det mest givtige på hele dagen.

Alt i alt en meget fin og overraskende oplevelse.

Christina 3 ME.



Annette J. 27

Tirsdag den 1.11.1988 tog vi sammen med vores historielærer Bjarke på Frihedsmuseet. - Vi havde i historie beskæftiget os med Danmark under besættelsen 1940-45 og især med modstandsbevægelsens sabotageaktioner. Da det netop er folk fra modstandsbevægelsen, der har oprettet Frihedsmuseet, var det oplagt, at vi aflagde et besøg. Vi blev modtaget af en museums vagt, som viste os ned i kælderen, hvor en historiker holdt et lysbilledforedrag om sabotageaktionerne under besættelsen. Foredraget lagde vægt på modstandsbevægelsens selvhævdelse, men efterhånden kom det frem, at sabotageaktionerne ikke havde haft nogen større militær betydning.

Efter dette interessante foredrag var turen kommet til en rundvisning på selve museet - her overtog en anden historiker ledelsen. Vi begyndte med optakten til 2. verdenskrig i 1939 og sluttede med befrielsen og modsætningsforholdet til de danske kollaboratører. Vores guide gjorde os opmærksom på, at udstillingen ikke var særlig repræsentativ ud fra et nutidigt historisk synspunkt, hvilket naturligvis skyldes modstandsbevægelsens indflydelse. Den ønsker ikke at vise de svage sider af Den Danske Modstandsbevægelse, men derimod at fremhæve den militære indflydelse på bekostning af den politiske. - Efter rundvisningen blev vi overladt til os selv og kunne dermed i fred og ro studere udstillingen lidt nærmere. Besøget på Frihedsmuseet var et godt supplement til historieundervisningen på skolen.

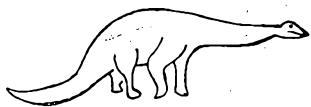
Trine og Ditte 3y

#### DINO'ER I TIVOLI.

En regnfuld fredag spadserede I z med Sørensen i spidsen til Tivoli, for at se dinosaur-udstillingen.

I jordens middelalder, den såkaldte juratid, levede dinosaurierne som den dominerende dyregruppe. Dinosaurierne eksisterede i ca 150 mill. år. På udstillingen havde geologerne prøvet at give et troværdigt billede af, hvordan dinosaurierne så ud. De bygger deres viden ud fra forsteninger og knogler, de har fundet. Man kunne bl. a. se en af de ældste forsteninger af en fisk. Fire store dinosaurier prægede udstillingen; de var lavet, så de både kunne bevæge sig og brøle. Udstillingen gav et godt billede af, hvor enorme disse dyr har været.

Mette og Nina 1 z.





ELEVER UDGAET MED EKSAMEN SOMMEREN 1988

3a

Marie-Louise Pold Christensen  
Malene Svaneberg Hansen  
Pia L. Hentzen  
Tina K. Herrmann  
Susanna H. Jacobsen  
Lone Sigt Kristensen  
Camilla T. Lorenzen  
Helle Malm  
Janne B. Pinborg  
Flemming (Amar) Raza  
Jesper B. Simonsen  
Lene Simonsen  
Elena Smailiou  
Gitte Nørregaard Sørensen  
Tyra G. Vejlstруп  
Gitte Weinreich  
Julie M. Wichmann

3x

Christian Bergholt  
Rasmus Bjerregaard  
Martin de Place Bjørn  
Brian Christensen  
Natashja A. B. Dworkin  
Søren Gotved  
Bibi Hansen  
Tanni J. Haas  
Annette Kristoffersen  
Marianne Lebech  
Torben P. Madsen  
Anne Louise Mainz  
Jeanette Nielsen  
Gitte Søborg Pedersen  
Lars Pedersen  
Kamilla Sahl Poulsen  
Nighat Salim  
Robert Schaltz  
Karina Krøjer Søby  
Annette Wachs

3y

C. Philip S. Christiansen  
Torben C. Forslund  
Kristoffer Friis  
Steen W. Graakjær  
Claus Lyder Jacobsen  
Lene Bredgaard Jensen  
Christian Kier  
Maria E. Klüver  
Kirsten Langebek  
Stig Borregaard Larsen  
Patricia R. de Lipthay  
Dragutin Milanovic  
Nikolaj Venstrup Nielsen  
Ole Emmerich Nielsen  
Tonie L. Hedemark Poulsen  
Søren Risom Rasmussen  
Morten A. Ryberg  
Christine Theisen Schmidt  
Kirstine Treu Østergaard

3z

Jens Andersen  
Mette Bagge-Petersen  
Thomas Elkan Boisen  
Pia Danielsen  
Dennis Dithmar  
Anders Høgild  
Katja B. Jensen  
Michael T. Langergaard  
Cecilie Kern Lund  
Thomas Løbner  
Eyvind C. Moltke  
Laura B. Nielsen  
Ulrik Jagd Nissen  
Torben Nordling  
Ole J. Ruhwald  
Anna Kirstine Rydberg  
D. Kim Søren  
Henriette Wendt

## MØDE-OG ORDENSREGULATIV

Alle elever har mødepligt. Notering af fravær - dage og enkelte timer - foretages på grundlag af direktoratsbestemmelser om forsømmelser.

Har en elev på grund af sygdom forsømt skolen, tilrådes det vedkommende at medbringe en skriftlig meddelelse om fraværets varighed og årsag.

Elever, der er fyldt 18 år, kan selv afgive en sådan meddelelse, ligesom de selv kan underskrive deres karakterblad. Meddelelsen om fravær afgives til rektor. Hvis der af specielle grunde ønskes fritagelse for skolegang for en elev, må der fremsættes anmodning derom tidligst muligt, men skolen henstiller indtrængende, at man viser tilbageholdenhed med at anmode om sådan fritagelse for ikke at skade det regelmæssige skolearbejde. Hvis en elev på grund af sygdom ønsker at forlade skolen inden skoletids ophør, må tilladelse indhentes hos rektor eller inspektør.

Enhver elev har pligt til at opretholde god orden på skolens grund. Beskadigelse af skolens materiel eller en elevs ejendom kan medføre erstatningskrav.

Det henstilles til eleverne ikke at have penge eller værdisager i det overtøj, der hænger på gangene. Større pengebeløb kan opbevares hos rektor. Personlige ting kan ikke opbevares på skolen.

Tobaksrygning må ikke finde sted i undervisningslokalerne, hvor eleverne i øvrigt ikke mindst af hensyn til rengøringspersonalet dagligt skal rydde op efter sig.

## REGLER ANGÅENDE FORSØMMELSER

Skolen skal føre nøje regnskab med elevernes forsømmelser. Dersom en elevs forsømmelser antager et sådan omfang, at rektor nærer betænkeligheder ved elevens mulighed for forsat at følge undervisningen, skal rektor underrette eleven herom. Fortsætter en elevs forsømmelser herefter, skal rektor skriftligt underrette eleven og forældremyndighedens indehaver om, at der kan blive tale om at tage forbehold ved elevens tilmelding til eksamen ved skoleårets slutning. Umiddelbart før endelig tilmelding til eksamen den 20. marts drøftes på et lærerforsamlingsmøde forholdene for de elever, der har modtaget skriftlig advarsel. Såfremt læ-



rforborsamlingen mener, at det for en af disse elever i et eller flere g og på grund af elevens forsømmelser ikke vil blive muligt at give årsrakter, skal rektor i henhold til §7 i Undervisningsministeriets be-ndtngørelse af 12.marts 1973 om eksamensordningen m.v.indsende en er-æring, som giver oplysning om disse forhold, og direktoratet afgør da, eleven kan deltage i eksamen ved skoleårets afslutning.

#### REGLER ANGÅENDE OPRYKNING

En elev, der ikke har fået direktoratets tilladelse til at deltage i ksamen efter 1. eller 2. gymnasieklasse, kan ikke fortsætte i næste asse.

På et lærerforsamlingsmøde ved skoleårets afslutning behandles de øv-ige elevs fortsættelse i næste klasse. Dersom der ikke er enighed n, at en elev bør fortsætte i næste klasse, holdes afstemning herom. ed denne afstemning har hver lærer lige så mange stemmer, som hans/hen- es fag har års- og eksamenskarakterer; derudover har lærerne i legems- velser og musik/formning hver en stemme. Hver af de lærere, der under- iser vedkommende elev, fremsætter en motiveret udtalelse om, hvorvidt leven i faget er egnet til at fortsætte, og stemmer foreløbig på dette grundlag for eller imod. Derefter foretages, eventuelt efter en yderli- ere drøftelse, en anden og skriftlig afstemning, ved hvilken den enkelte erer skal stemme i overensstemmelse med sin opfattelse af elevens hel- edsstandpunkt. I tilfælde af stemmelighed træffer rektor afgørelsen.

Dersom lærerforsamlingen således vedtager, at en elev ikke bør fort- ette i næste klasse, drøftes, hvad man skal tilråde eleven. Dette råd eddeles skriftligt til eleven og forældremyndighedens indehaver, som herefter afgør, om eleven skal fortsætte i næste klasse.

## BESTEMMELSER FOR REEKSAMINATION

For reeksamination gælder følgende regler i henhold til bekendtgørelsen af 12. marts 1973 og undervisningsministeriets cirkulære af 28. marts 1973:

1a: En gymnasieelev, der i et fag ved afslutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, har opnået årskaracteren 5 eller derover og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen af 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 eller 03, kan forlange at blive underkastet ny prøve i faget i august/september.

1b: En gymnasieelev, der i et fag ved afslutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, hvor undervisningen i faget sluttes, har fået årskaracteren 00 eller 03 kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, forlange at blive underkastet prøve i faget i august/september.

2: Rektor skal inden 1. juli meddele direktoratet, hvilke elever der i henhold til pkt.1 ønsker sig prøvet i august/september.

3: For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er eksamenskaracteren den ved reeksaminationen opnåede. For en elev, der i henhold til 1b ønsker sig prøvet, medtæller prøven i faget blandt de 10 prøver, der kræves aflagt for at man kan bestå studentereksamen.

4: Elever, der ved sygeeksamen bliver berettiget til den under 1a nævnte prøve eller som på grund af sygdom forhindres i at aflægge den prøve i august/september, som de i henhold til 1a eller 1b var berettiget til, kan underkastes prøve i faget ved den efterfølgende maj/juni eksamenstermin.

### LÆREBØGER m.m.

Ifølge lov af 11. juni 1954 om vederlagsfri undervisning m.v. i de offentlige højere alment skoler har eleverne ret til uden vederlag at få udleveret læremidler. Hertil regnes ifølge undervisningsministeriets bekendtgørelse af 2. juni 1954: lærebøger, atlas, leksika og lignende i det omfang disse er opført på skolens bogliste, og materiale til skriftligt arbejde i rimeligt omfang.

De lærebøger, atlas, leksika o.lign., som udleveres, er skolens ejendom, og eleverne er økonomisk ansvarlig for dem. Enhver bog skal forsynes med solidt omslag, og elevens navn skal skrives på forreste blad. Udmeldes en elev, skal de til rådighed stillede bøger straks tilbageleveres til skolen.

## HENNING PEDERSEN 1930 - 1989

Da lektor Henning Pedersen mødte om morgenen den 11.april 1989, var alt, som det plejede at være. Men inden skoledagen var slut, havde vi fået besked om, at HP var død - skolen havde mistet en afholdt og dygtig lærer.

Henning Pedersen kom til skolen kort efter sin embedseksamen i 1958 og begyndte undervisningen i fagene historie og idræt. Hertil kom senere også undervisning i oldtidskundskab, og mens skolen havde HF, også samfundsfag.

HP's omhyggelige arbejdsindsats medførte meget hurtigt, at han kom ind i inspektionsarbejdet på skolen. Da han samtidig havde kollegaernes store tillid, blev han i begyndelsen af 70'erne valgt til lærerrådsformand. At den nye demokratiseringsproces, der blev indvarslet med "Lillejuleaften-cirkulæret" i 1969, fik en ordentlig start, lå ham meget på sinde.

Indførelsen af studievejledningen i gymnasiet fik igen HP til at være med fra starten. Det var et virkefelt, hvor hans fine menneskelige egenskaber kom til deres fulde ret. Eleverne havde i ham en god talsmand.

På Sankt Jørgens Gymnasium vil HP altid blive husket med stor taknemmelighed - vi savner ham meget.

J. Lumbye

## HM-FONDEN

blev oprettet i 1936 til ære for skolens grundlægger rektor Henrik Madsen. Midlerne har gennem årene været anvendt til løsning af en lang række opgaver til glæde for skolen og eleverne. Man kan f.eks. nævne forbedringer af skolens scene samt støtte til elever i forbindelse med ekskursioner og studierejser, hvor Undervisningsministeriet kræver, at alle elever deltager, da stoffet fra studierejser helt eller delvist opgives til eksamen.

Da der er brug for penge til sådanne opgaver, vil skolen være taknemmelig for enhver støtte til FONDEN.

Bidrag kan sendes til GIRO: 5 52 02 90, HM-FONDEN, Filippavej 2, 1928 Frederiksberg C.

## ÅRSAFSLUTNING

Dimissionsfesten finder sted fredag den 23. juni. Hertil indbydes elevernes forældre og andre, der måtte interessere sig for skolens arbejde.

---

### FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1989-90:

#### 1989:

Sommerferie	: (mandag d. 26. juni)	til fredag d. 11. august.
Efterårsferie	: mandag d. 16. oktober	til fredag d. 20. oktober.
Juleferie	: lørdag d. 23. december	til tirsdag d. 2. januar.

#### 1990:

Vinterferie	: mandag d. 19. februar	til fredag d. 23. februar.
Påskeferie	: mandag d. 9. april	til mandag d. 16. april.
Sommerferie	: mandag d. 25. juni.	

De nævnte dage medregnes. Hertil kommer de lørdage samt søn- og helligdage, som ikke er omfattet af ovenstående.

---

Det nye skoleår begynder mandag d. 14. august kl. 10.

Sankt Jørgens Gymnasium den 1. maj 1989. J. Lumbye.

UNDERSVISNING:

- 1. 8<sup>00</sup> - 8<sup>45</sup>

---

- 2. 8<sup>50</sup> - 9<sup>35</sup>

---

- 3. 9<sup>50</sup> - 10<sup>35</sup>

---

- 4. 10<sup>45</sup> - 11<sup>30</sup>

---

- Spisefrikvarter

---

- 5. 12<sup>00</sup> - 12<sup>45</sup>

---

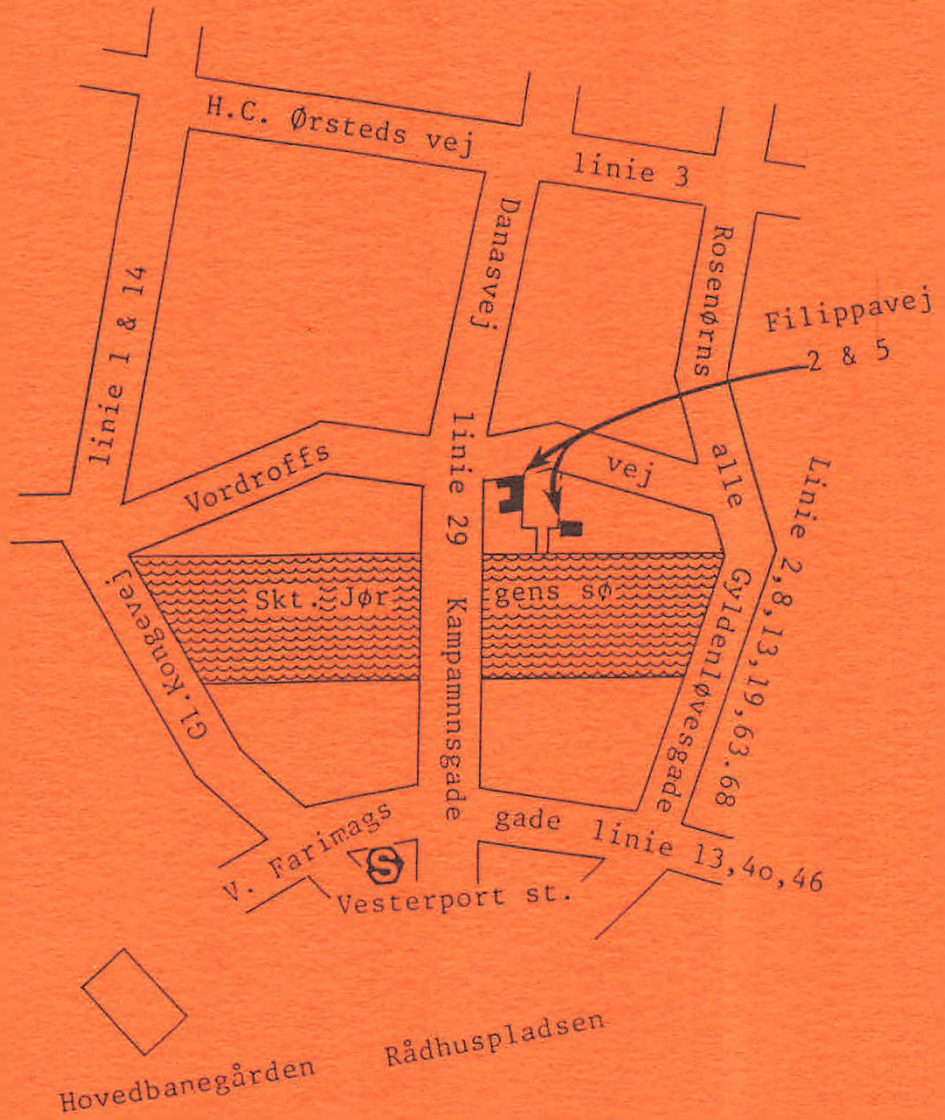
- 6. 12<sup>55</sup> - 13<sup>40</sup>

---

- 7. 13<sup>50</sup> - 14<sup>35</sup>

---

- 8. 14<sup>45</sup> - 15<sup>30</sup>



Hagbard

Af Dik Browne

