



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Sankt Jørgens Gymnasium 1990-91



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

ADRESSER, TELEFONER m.v.

Sankt Jørgens Gymnasium, Filippavej 2, 1928 Frederiksberg C. 31 31 98 75.

Rektor J. Lumbye træffes efter aftale.

Kontortid: 9 - 14 (Frokostpause: 11 - 11,30), fredag 9 - 12.

Sekretærer: Minna Winkler & Else Volfing.

Pedel: H.J. Rasmussen 31 31 17 66.

Elevtelefon: (eleverne træffes i frikvartererne) 31 21 43 49.

Inspektør & rektors stedfortræder: E. Schmidt 31 31 17 66.

Boginspektør: Finn Ploug.

Bibliotekar: Marianne Jerslev.

AV-inspektør: Klaes Techau.

Datavejleder: Kenneth Jensen.

Sikkerhedsrepræsentant: Hanne Knudby.

Lærerrådsformand: Bjarke Mandsbjerg.

Skolerådsformand: Poul Heinsen.

STUDIEVEJLEDNING

Kontortid: 12 - 12,45 telefon 31 21 23 82.

Studievejledere: Vibeke Due & Arne Sørensen.

SOCIALRÅDGIVNING

Socialrådgiver Kirsten Sneum træffes på studievejlederkontoret hver tirsdag 12⁴⁵ - 14 og i Ungdomsrådgivningen, Smallegade 10-12, 2000 Frederiksberg.

31 19 17 44 hver mandag & onsdag 9 - 14, samt torsdag 16 - 18.

Til ungdomsrådgivningen er knyttet psykolog Ida Koch.

ADRESSEÆNDRING

Eleverne bedes meddele ændring af adresser og/eller telefonnummer til skolens sekretær.

ÅRSBERETNING
FOR
SANKT JØRGENS
GYMNASIUM
1990-91



OM SANKT JØRGEN

Der findes flere overleveringer om Sankt Jørgen (eller Georg, i den oprindelige græske version Georgios). I den ene er han ærkebiskop i Alexandria og i modstrid til en anden på posten. Han myrdes, men genopstår og angribes nu af et sort jorduhyre, som har hans modkandidats navn.

I en anden version er han en kappadokisk prins, et symbol på den rene kristne kriger. Han rider på en hvid hest i spidsen for de kristne krigere, bærende en hvid fane med et rødt kors. På et tidspunkt udfrier han en jomfru, som holdes 'fangen' af en drage i en by i det sydlige Palæstina. Spørgsmålet er blot, om det er et reelt fangenskab. Dragen og kvinden repræsenterer i virkeligheden det samme: Naturens og jordens magter, altså en naturreligion og hedenskab, og det er dette, Sankt Jørgen overvinder med sin rene kristendom, idet han trækker hende fra fangenskabets i den hedenske naturbundethed over i den kristne verden.

Sankt Jørgen kæmper en anden symbolsk kamp mod det ukendte onde, nemlig mod spedalskheden. De spedalske blev isoleret på afsidesliggende gårde, som blev kaldt Sankt Jørgens-gårde.

Forside: Sankt Georg (Jørgen), fra ikon fra Novgorod-skolen, det sene 16. århundrede



INDHOLDSFORTEGNELSE

Skolens træffetider, adresser og telefoner.....	omslag
Om Sankt Jørgen.....	s. 2
Til de nye elever.....	s. 5
Rådgivning for gymnasie- og HF-elever.....	s. 6
Fællesudvalget.....	s. 7
Elevrådet.....	s. 8
Elev- og forældremøder.....	s. 9
Skolerådet.....	s. 9
Det nye gymnasium.....	s.10
Skolens personale.....	s.12
Studievejledning.....	s.17
Blade af Sankt Jørgens Dagbog	s.18
Elever udgået med eksamen sommeren 1989.....	s.37
Mødepligt og forsømmelser.....	s.39
Reeksamination.....	s.39
HM-fonden.....	s.40
Ferieplan for skoleåret 1990-91.....	s.40
Ringetider og beliggenhed.....	omslag





Christina 32

TIL DE NYE ELEVER!

Velkommen til Sankt Jørgens Gymnasium, som er et lille gymnasium med ca. 300 elever. Skolen blev grundlagt i 1900 og fik sin nuværende hovedbygning i 1926 - den 20. november, som vi nu fejrer som skolens fødselsdag.

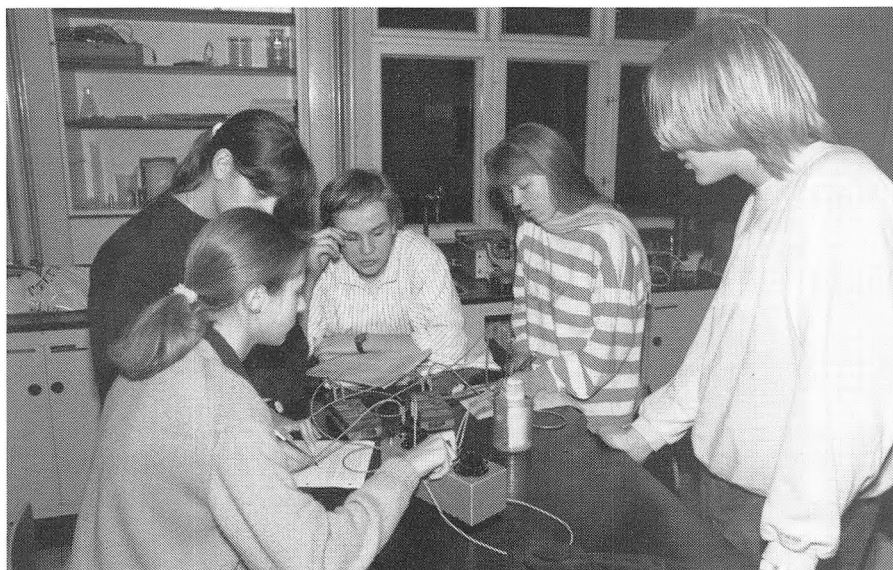
Der er mange flere fordele ved en lille, lidt ældre skole: indeklimaet er godt, og skolen er overskuelig og byder efter vores egen mening på et godt miljø at være i og arbejde i.

Kontorer og lærerværelse finder I på 1. sal i hovedbygningen. På 2. sal er der studievejlederkontor med opholdsmuligheder udenfor. Her findes også biblioteket med blandt andet elev-skrivemaskiner til grupperapporter og den slags. Ved siden af biblioteket er bogdepotet. På 3. sal ligger festsal og klasseværelser. I stueetagen er der faglokaler til fysik, kemi og naturfag, i kælderen findes biologilokalerne.

Skrået over for hovedbygningen ligger Filippavej 5, en ældre villa med kantine i underetagen, formning i stueetagen og musiklokaler på 1. sal. I villaen er der også elevrådslokale. Når vejret er til det, kan man opholde sig i haven ud mod søen.

I har allerede valgt, om I vil på den matematiske eller den sproglige linje. I 2. g kommer der yderligere valgfag til, og i 3. g er der lige så mange timer i valgte fag som i fællesfag. De nærmere regler vil I blive orienteret om af jeres lærere og af studievejlederne.

I de første dage efter sommerferien er der forskellige aktiviteter, som skal hjælpe jer til at finde jer til rette på jeres nye skole. I får et særligt program for disse introduktionsdage udleveret den første dag.



RADGIVNING FOR GYMNASIE- OG HF-ELEVER.

Har du spørgsmål eller brug for løsning af:

økonomi	familie- og
bolig	personlige
arbejde	problemer

så er det en god idé at kontakte RADGIVNINGEN.

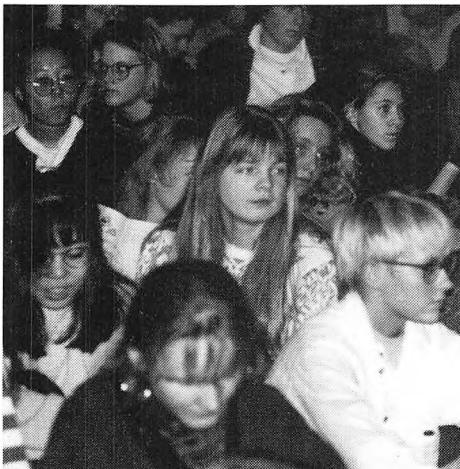
Vi er en socialrådgiver og en psykolog, socialrådgiveren med træffetid på skolen, i villaen, tirsdage kl. 12-13.

Vi er et tilbud til dig - og til alle gymnasie- og HF-elever på Frederiksbergs kommunes 4 gymnasier. Vi har tavshedspligt, og du kan henvende dig anonymt og uforbindende.

Det er vores opgave, sammen med dig, at forsøge at finde løsning på, hvad der er af hindringer for, at du kan trives i og koncentrere dig om dit skoleforløb. Og der findes måske løsningsmuligheder, du ikke selv havde kendskab til eller tænkt på.

Du kan vælge at kontakte socialrådgiveren direkte på skolen eller i Frederiksbergs Ungdomsrådgivning (adressen nederst), psykologen træffes alene i Ungdomsrådgivningen.

Det kan også være en lærer, rektor eller din studievejleder, som har den daglige kontakt og kendskab til dig, som foreslår dig at kontakte os.



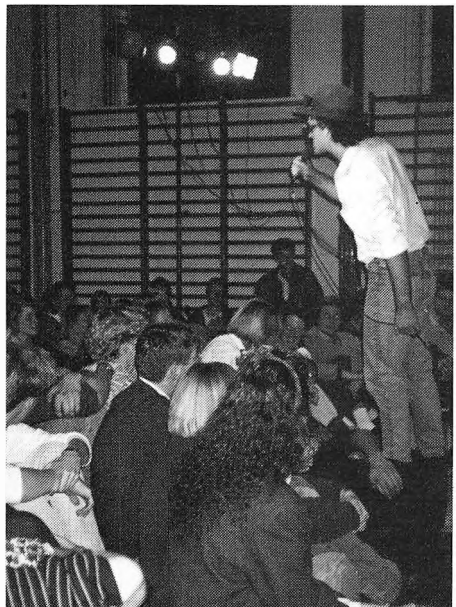
Kirsten Sneum Ida Koch
socialrådgiver psykolog
Gymnasie- og HF-rådgivningen.

Adresse: Frederiksberg Ungdomsrådgivning
Smallegade 10-12
31 -191744

FÆLLESUDVALGET

Fællesudvalget er det udvalg, hvor man gennem gensidig information og forhandling arbejder for at fremme samarbejdet mellem lærere og elever samt skolens trivsel i det hele taget. Udvalget er et fælles udvalg for elevrådet og lærerrådet, med rektor som født formand. Fra lærerside sidder Bjarke Mandsbjerg (lærerrådsformand), Elisabeth Kristiansson, Merete Jørgensen og Finn Ploug. Fra elevside sidder Alexander Schultz (2y, elevrådsformand), Lærke Jørgensen (1a), Trine Uldall (2b) og Mia Skou Jørgensen (3a).

Dette udvalg er vel nok et af skolens vigtigste. Det mødes cirka en gang om måneden eller efter behov. Det daglige arbejde koncentrerer sig om følgende emner: fester, café-aftner, udstillinger, tema-dage, elevkantine, faciliteter og udstyr samt fællestimer. Planlægning og administration af de enkelte fællestimer er dog overdraget et særligt udvalg under fællesudvalget. I princippet kan alle forhold og spørgsmål drøftes og besluttet i fællesudvalget, så længe det blot drejer sig om ting, der har med hele skolen og dens trivsel at gøre - dog kan den enkelte elevs eller lærers forhold ikke diskuteres.



ELEVRÅDET 89/90

- Formand: Alexander Schultz 2y
Næstformand: Katrine Halkjær 3y
Sekretær: Trine Uldall 2b
Fællesudvalget: Alexander Schultz 2y, Lærke Nørregaard 1a, Trine Uldall 2b,
Mia Skou Jørgensen 3a.
Skolerådet: Lars Hilliger 3z, Katrine Halkjær 3y.
Øglefonden: Alexander Schultz 2y, Martin Ausker 1x, Anna Karina Terranella 2a,
Trine Uldall 2b.
Festudvalget: Pernille Bolvig 3x

Elevrådets væsentligste opgave er at varetage elevernes interesser på skolen, og at fungere som bindeled mellem eleverne, rektor, pedel, og organisationer som for eksempel DGS og Operation Dagsværk.

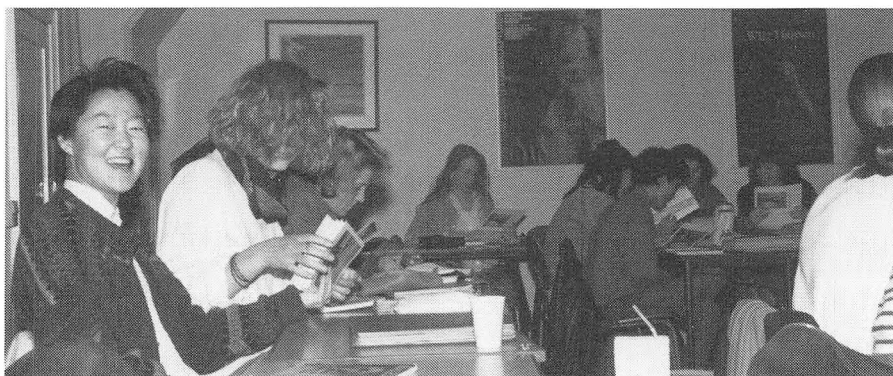
Elevrådet består af en klasserepræsentant samt 6 fællesvalgte. Elevrådet vælger af sin egen midte en formand, en næstformand og så videre.

Elevrådet mødes hver tirsdag i elevrådslokalet, og diskuterer her aktuelle problemer, kommende arrangementer, bevillinger, ideer til elevtilbud og meget mere. Blandt de mest konkrete elevtilbud, elevrådet senest har arrangeret, kan blandt andet nævnes skoletrøjer, hyttetur, fællestimer og studiekort. Studiekortene koster kun 5 kr. mod normalt 50 kr. for et DIS - kort, og er dermed et fint eksempel på et godt elevrådsinitiativ.

Kort sagt har elevrådet i år fungeret ganske godt. Det eneste problem er blot en manglende elev-viden om, hvad elevrådet kan gøre. Derfor må én af de største prioriteringer i fremtiden være at oplyse om dette, for derigennem at gøre eleverne mere engagerede i elevrådets arbejde.

Vær med til at skabe et aktivt elevdemokrati!!

Alexander Schultz.



ELEV- OG FORÆLDREMØDER.

I september måned afholdes en orienteringsaften for de nye l. g'ere med forældre. Rektor orienterer om gymnasiet, dets muligheder og krav. Efter den fælles orientering samles man klassevis og der er her mulighed for at få en samtale med klassens lærere og studievejleder.

I januar måned afholdes forældremøder for alle klasser. Møderne former sig som konsultationer mellem den enkelte faglærer, eleven og dennes forældre. Ligeledes i januar afholdes "åbent hus" for kommende elever samt deres forældre.

SKOLERADET

Forældrenes talerør i gymnasiestrukturen - tjaja! - det er i hvert fald det eneste sted, vi er med. Skolerådet består nemlig af følgende medlemmer: 1 kommunalbestyrelsesmedlem, 2 forældre, rektor, lærerrådsformand + menig lærer, 2 elever og 1 repræsentant fra de administrative medarbejdere.

Rådet fungerer derfor dels som et orienterings- og udvekslingssted for sager omkring skolen, og dels som et beslutningssted for de områder, der ifølge loven er skolerådets.

Rådet har holdt 5-6 møder om året. Vi har arbejdet med eleveres fagvalg i forbindelse med, at vi skal godkende skemaerne. Vi har søgt Kommunen om forbedring af EDB-anlæggene - afslag fra Kommunen. Vi har "fundet" penge til et forsvarligt brandalarmeringssystem til Sankt Jørgen, og som følge deraf fået forbedret mulighederne for udsmykning af gangene. Vi har bakket nogle elever, forældre og gymnasiet op omkring en undervisningssag. Vi har arbejdet med udfærdigelse af ordensregler; og vi har af rådets budget skaffet eleverne 2 nye kvalitetsskrivemaskiner til brug ved skriftlige opgaver.

Det nuværende skoleråd har fået fast struktur i deres møder og arbejde, og derfor har forældrenes udsagn nu fået en ramme, hvor vi bliver taget mere og mere alvorligt.

Til september skal der vælges nye forældre til skolerådets meget spændende arbejde. Meld jer på opstillingsmødet! Forældreindflydelsen bliver sandsynligvis snart endnu større, da gymnasierne nok får egne bestyrelser.

Poul Heinsen
skolerådsformand, forældre.



DET NYE GYMNASIUM.

DE TOMME FELTER UDFYLDES MED VALGFAG. SE REGLERNE FOR VALG NEDERST PÅ SIDEN.

PÅ SPROGLIG LINJE tilbydes følgende fag på højt niveau: latin, engelsk, tysk, fransk, samfundsfag (tysk og fransk både efter begynder og fortsætter sprog).

PÅ SPROGLIG LINJE tilbydes følgende fag på mellemlinje: samfundsfag, biologi, erhvervsøkonomi, datalære, musik, idræt, film, billedkunst, geografi, latin, matematik, fysik, kemi og teknikfag.

PÅ MATEMATISK LINJE tilbydes følgende fag på højt niveau: kemi, biologi, matematik, fysik, engelsk, samfundsfag, tysk, fransk (som på sproglig linje).

PÅ MATEMATISK LINJE tilbydes følgende fag på mellemlinje: samfundsfag, biologi, erhvervsøkonomi, datalogi, musik, idræt, film, billedkunst, geografi, latin, kemi og teknikfag.

REGLER FOR VALG.

Man kan sammensætte sine valgfag helt frit. Følgende krav skal dog opfyldes:

BEGGE LINJER: man skal vælge mindst to valgfag på højt niveau.

SPROGLIG LINJE: man skal vælge mindst ét sprogfag på højt niveau.

MATEMATISK LINJE: man skal vælge mindst ét af fagene : matematik, fysik, kemi, biologi eller samfundsfag på højt niveau. Hvis man vælger samfundsfag på højt niveau, skal man vælge enten biologi, geografi eller kemi på mellemlinje eller matematik eller fysik på højt niveau.

Gymnasiet er delt i en sproglig og en matematisk linie:

I 1. g er alle fagene på de 2 linier obligatoriske fag. I nedenstående oversigt kan du se, hvilke fag der er ens, og hvilke fag der er forskellige på de 2 linier. *Signaturforklaring:* ● = antal timer pr. uge

SPROGLIG LINIE

Idræt	Dansk	Historie	Religion	Billedkunst	Oldtidskundskab				
●●	●● ●●	●●●	●●●	●●	●●●	●●● ●●	●●● ●●	●●● ●●	●●● ●●
Idræt	Dansk	Historie	Tysk	Geografi	Begynder-sprog	Engelsk	Naturfag		
●●	●●●	●●●	●● ●●	●●●	●● ●●	●● ●●	●● ●●	●●● ●●	
Idræt	Dansk	Historie	Tysk	Biologi	Musik	Begynder-sprog	Engelsk	Naturfag	Latin
●●	●●●	●●●	●● ●●	●●●	●●●	●● ●●	●● ●●	●●●	●●●

MATEMATISK LINIE

Idræt	Dansk	Historie	Religion	Billedkunst	Oldtidskundskab				
●●	●● ●●	●●●	●●●	●●	●●●	●●● ●●	●●● ●●	●●● ●●	●●● ●●
Idræt	Dansk	Historie	Sprog 2	Geografi	Engelsk	Matematik	Fysik		
●●	●●●	●●●	●● ●●	●●●	●● ●●	●● ●●	●●●	●●● ●●	●●● ●●
Idræt	Dansk	Historie	Sprog 2	Biologi	Musik	Engelsk	Matematik	Fysik	Kemi
●●	●●●	●●●	●● ●●	●●●	●●●	●●●	●● ●●	●●●	●●●

1. g
Ialt 32
timer pr. uge

2. g
Ialt 31-32
timer pr. uge

3. g
Ialt 31-32
timer pr. uge

SKOLENS PERSONALE



Knud Andersen (KA)
kunstforståelse



Elisabeth Bloch (EB)
engelsk, fransk



Ole Bom (OB)
engelsk, fransk



Vibeke Due (VD)
historie, samfundsfag



Kirsten Garm (KG)
matematik, fysik, naturfag



Hanne Gullestrun (HG)
musik



Flemming Hansen (FH)
fysik, kemi



Karen Hammer (KH)
biologi, geografi



Lone Hummelshøj (LH)
fysik, matematik



Ole Hummelshøj (OH)
matematik



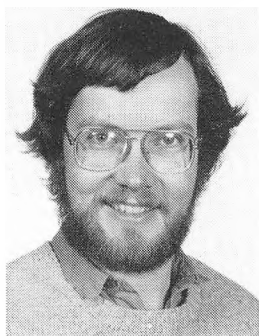
Poul Husum (HU)
tysk, fransk



Anne Jelsøe (AJ)
historie, fransk



Karin Helmer Jensen (HJ)
latin, oldtidskundskab



Kenneth Jensen (KJ)
samfundsfag, matematik



Marianne Jerslev (JÈ)
dansk, historie



Merete Jørgensen (MJ)
dansk, religion, film



Kim Kartholm (KK)
matematik, idræt



Christian Kiørboe (CK)
idræt



Hanne Knudby (HK)
tysk, engelsk



G. Lauge Kristensen (LK)
fransk, dansk



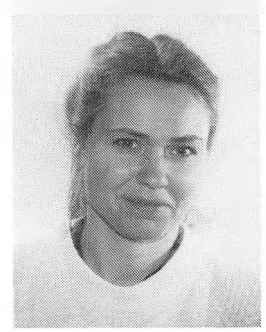
Elisabeth Kristiansson (EK)
dansk, idræt



Kirsten Linnemann (KL)
fransk, latin, old.



Jørgen Lumbye (LU)
bidoçi, rektor



Karen Lunden (LN)
billedkunst



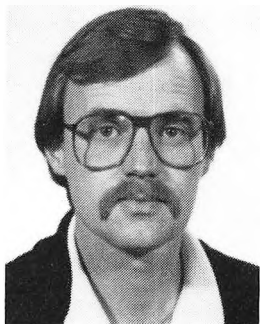
Bjarke Mandbjerg (BM)
samfundsfag, historie



Pia Matson (PM)
engelsk, religion



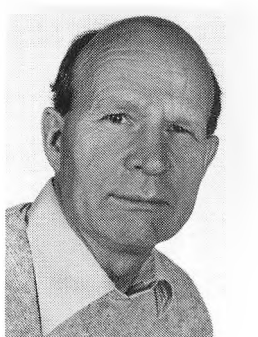
Lis-Marianne K. Mortensen (LM)
dansk, idræt



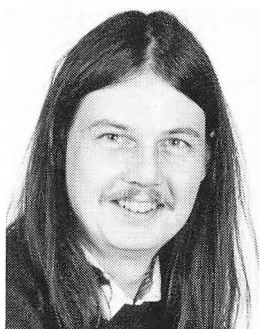
Klaus Møller (KM)
fransk, idræt



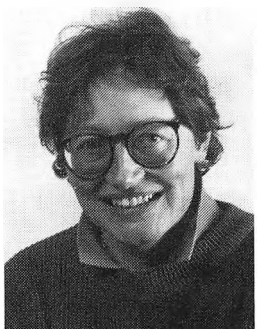
Finn Ploug (FP)
dansk, idræt



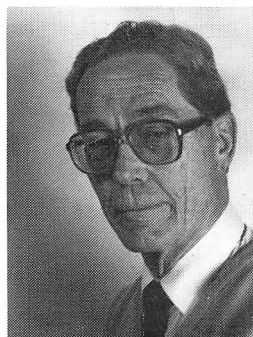
J. Rasmussen (JR)
pedel



Lars Rasmussen (LR)
kemi, fysik



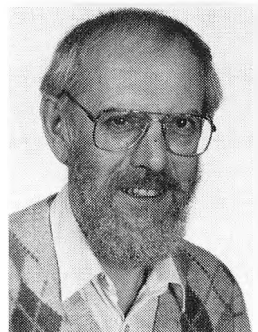
Ebba Scharling (SC)
tysk, fransk



Erik Schmidt (ES)
musik, inspelator



Vagn Søndergaard (VS)
engelsk, fransk



Arne Sørensen (AS)
geografi, biologi



Klaes Techau (KT)
biologi, idræt



Vibeke Thomsen (VT)
dansk, geografi



Else Volfig (EV)
sekretær



Minna Winkler (MW)
sekretær

PERSONALEFORHOLD

ÆNDRINGER I LÆRERKOLLEGIET FRA 1.8.1989:

Følgende blev ansat i faste stillinger: Adj. c.m. Elisabeth Bloch med engelsk og fransk, adj. c.m. Vibeke Thomsen med dansk og geografi og - indtil 31/1-90- lektor Helge Kragh med fysik og kemi. Fra 1/2-90 overtog stud.scient.Flemming Hansen undervisningen i fysik og kemi.

Følgende blev ansat i midlertidige stillinger: c.m. Annette Flyckt Damkjær med tysk, c.m. Hanne Gullestrup med musik, c.m. Anne Jelsøe med fransk og historie, c.m. Karin Helmer Jensen med oldtidskundskab og latin, lektor Steen Tofte med engelsk, c.m. Christian Kiørboe med idræt og c.m. Lise Hartfelt med idræt (barselsorlov fra 20/12-89); vikar: stud.mag. Inger Norgaard Madsen.

MOU

I Påsken 1990 døde Mou - forhenværende rektor og lektor F.T. Mouridsen. Mou, som blev 81 år, var lærer i engelsk og latin her på skolen fra 1936. I perioden 1961 - 70 var han rektor - efter ønske fra sine gamle kolleger. Fra 1970 til 1978 var han igen lektor - han kunne ikke undvære undervisningen; han var en fremragende lærer, dynamisk, fuld af initiativ og omsorg for sine elever. Samarbejdet mellem den forhenværende og den nye leder gik problemfrit, og også efter at han var blevet pensioneret, var han i mere end 10 år en kær og velset gæst på skolen og lærer for en række elever, der trængte til en ekstra hjælp.

Vi, som også kendte ham privat, har ud over en fin kollega også mistet en meget kær ven.

Ære være hans minde.

"Sankt Jørgens venner"



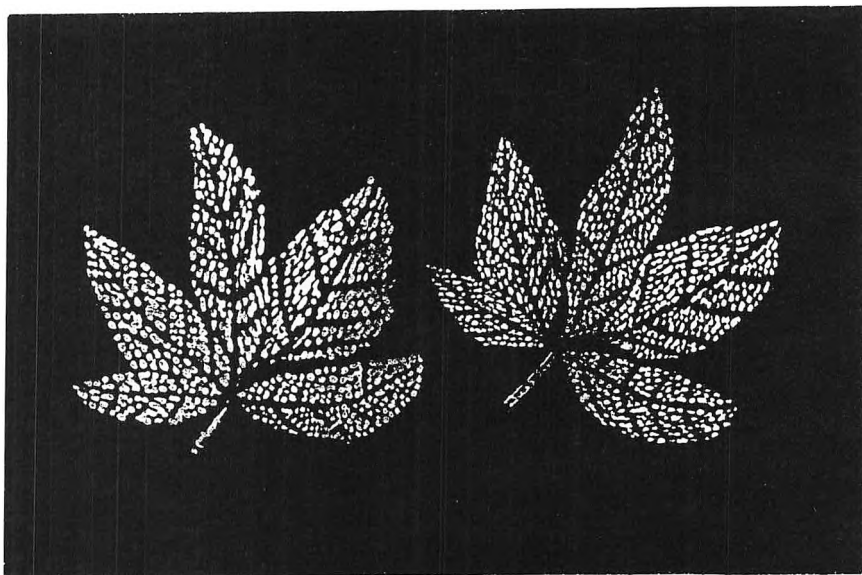
STUDIEVEJLEDNING.

Studievejledernes arbejdsområde kan være svært at afgrænse, men kort kan det formuleres sådan, at han/hun skal være parat til at yde eleverne bistand i alle forhold, der gør sig gældende i selve skoletiden på Sankt Jørgens Gymnasium. Det kan være personlige problemer eller utryghed ved overgang fra folkeskole til gymnasium eller økonomiske problemer. Det vil da være naturligt at få en samtale med studievejlederen. Endvidere skal denne også vejlede eleverne m. h. t. deres uddannelse efter studentereksamen.

I løbet af skoleåret afholdes der i 1. g timer i notatteknik og læseteknik. Endvidere har studievejlederen en introduktions-samtale med hver enkelt elev inden efterårsferien. I januar/februar måned er der valgfagsorientering.

2. og 3. g har kollektive timer i erhvervsorientering, adgangsregulering til de højere læreanstalter og de kortere videregående uddannelser, og de for tiden gældende regler for statens uddannelsesstøtte gennemgås. Der afholdes årligt et studieorienterende møde med en erhvervsvejleder og en halv snes studerende fra de forskellige studieretninger ved de højere læreanstalter. I marts/april måned gennemføres individuelle samtaler med 3. g'erne om deres studie- og erhvervsvalg.

Vibeke Due og Arne Sørensen.



BLADE AF SANKT JØRGENS DAGBOG

Der blev som altid afholdt forskellige fællestimer. Før kommunalvalget havde vi en høring med kommunalpolitikere fra alle partier på Frederiksberg. I forbindelse med skolens fødselsdag var der to timers Rock-show, og midt under omvæltningen i Østtyskland i november havde vi besøg af professor Peter Findeisen fra Jena. I april kom Bjarne Lenau fra Kirkens Korshær og fortalte om misbrugsmønstre og aktuelle stofmisbrugsproblemer.

I efteråret havde Sankt Jørgens Gymnasium i kantinen en udstilling af sovjetiske anti-religiøse plakater og plakater for sovjetiske teaterforestillinger gennem tiden.

Studieturene ligger i 2.g. Paris blev besøgt af 2y; 2b tog til Budapest, mens 2a,x,z fløj til Rom. Derudover havde 2b i begyndelsen af april et 3-dages besøg af en 2.g fra Rostock, som 2b så besøgte 3 dage i slutningen af april - en hurtig reaktion på de nye muligheder for østtyskerne.

Som et eksperiment arrangerede eleverne en café-aften på skolen den 5.april, hvor overskuddet gik til HM-fonden. Der var galla-fest den 20.april, og vi havde en særlig fest for 1.g den 3.maj.

PÅ HYTTETUR MED 1.g.



SAMF/GEO-EKSKURSION TIL SAMSØ.

En årle morgen i efteråret 1989 drog 3 abS med Vibeke Thomsen og Bjarke Mandsbjerg af sted til ostens og kartoflernes ø, Samsø. Formålet med en ekspedition til en så fjern del af riget var at studere udkantsområder, øsamfund og morænelandskaber. Vi var velforberedte hjemmefra: havde kontakten med gud og hvermand på øen samt sendt vores nypumpede cykler i forvejen i håb om at gense dem i Kolby Kås. Det gjorde vi, og efter en kort periode med total forvirring (gearskifter, kabler, punkteringer, løse bagagebærere etc) startede den lange og hårde tur til vores base-camp, Kaptajnens Hus i Besser, et feriekollektiv for overlevende 68-ere.

Det var på denne tur, vi gjorde vores første geografiske observationer: Det går mest op ad bakke på Samsø, uanset hvilken vej man kører, men mere besynderligt, der er altid modvind. Det kræver sin mand at køre på mors den gamle skærveknuser under de betingelser. På trods af alt dette klarede vi dagligt kilometer-lange ture på kryds og tværs af den skønne ø - i solskin dag efter dag. Det skabte et grundigt indblik i både traditionelt og økologisk landbrug, kommunal forvaltning samt lakse-havbrug. Og en hel masse af istidens spor i landskabet.

Tiden gik også med mindre faglige ting, hygge i køkkenet med kortspil og sladder (vé den, der ikke var der), gåture, natlig badetur i måneskin(!) samt leg med stedets katte. Aften efter aften førte vor medynk med landbrugets krise os til at indtage væsker, til hvis fremstilling kun den bedste danske by kan bruges.

Dagene gik, og pludselig var turen og fredag blevet afsluttet med et overdådigt måltid bestående af den fine lokale laks, som efter vor mening burde have samme plads i Samsøs image som ost og kartofler in order to make this island survive.

Trods Bjarkes natorienteringsløb, som druknede i mudder, mørke og forsvundne poster, endte turen lykkeligt og uden varige mén for os alle. Vi konkluderer, at emner, som i klasseværelset kan synes kedelige, både kan blive interessante og livgivende, når man selv skal ud og "gøre det" i praksis.

Lørdag eftermiddag ankom vi udkørte til Kbh. H. , men lur os, om vi ikke var øgler trods alt: Hjemme igen i den pulserende storby kunne vi jo ikke gå lige hjem, vel ?

Nina 3bS og Kaare 3aS



SVAMPEEKSPEDITIONEN.

Det var endnu en af disse dage, hvor blæsten fejede let hen over perronen, og de jordfarvede efterårsblade raslede i vinden. I det fjerne hørtes lyden af et tog, der i forrygende fart nærmede sig. På perronen stod elleve mennesker med et fast udtryk i øjnene, de havde ét bestemt mål, Hillerød Skov. Udrustet med plastikposer gik de med hurtige og bestemte skridt ind i toget, hvor de i løbet af de følgende 30 min. fik instrukser og besked'er om de kommende strabadser.

Det var elleve vel forberedte personer, der steg ud på stationen den torsdag i oktober. Der blev provianteret i stationskiosken, og turen kunne nu begynde.

3y FS klarede turen til skoven næsten smertefrit. Kun en lokal folkeskolepædagog u hæmmede verbale overfald på Karen Hammer (ekspeditionens fører!) forsinkede turen. Det blev påtalt, at KH havde ført sine elever ud på en trafikeret vej, vel at mærke for rødt lys, og det lige foran en skole.

Det var en allerede udmattet flok, der nåede målet. Ekspeditionens formål var nu at iagttage og beslaglægge små vækster, kaldet svampe. Den effektive gruppe havde på kort tid indsamlet glimrende eksemplarer af blandt andet: Fyrsvamp, Ametysthat, Stinksvamp, Honningsvamp og Rød Fluesvamp. Den medbragte og indkøbte proviant blev nu fortåret. Efter grundig analyse af de fundne eksemplarer besluttede gruppen, at tiden var så fremskreden, at en hjemrejse snarest måtte påbegyndes. Efter adskillige forsøg på at finde ud af skoven nåede vi langt om længe tilbage til stationen. Hjemrejsen skulle lige til at begynde, da den frygtelige nyhed bredte sig: kommunens klippekort var under mystiske omstændigheder forsvundet. Hvordan de kom hjem vides ikke, men sikkert hjem kom de.....!

Med venlig hilsen
Troels Widding 3y S
Henrik Løvgret 3y F.

BIOLOGERNES EKSKURSION TIL FREDERIKSHAVN.

Den 4. september 1989 fik 3. g's biologer traditionen tro, mulighed for en fem-dages-ekskursion til Frederikshavn, med indkvartering på Københavns Universitets Havbiologiske Feltlaboratorium. Dette gav os på mange måder en god baggrund for at studere marinbiologi. Opholdet omfattede en sejltur i Kattegat med indsamling af diverse dyre- og plantearter som materiale til vores videre arbejde i laboratoriet. Endvidere var det en fordel, at der stod så meget brugbart og omfattende materiale til vores rådighed.

Ud over et stort fagligt udbytte som følge af vores dybtgående og intense arbejde i laboratoriet (!!), fik vi også tid til at boltre os i Frederikshavns Badeland samt til at udforske det ganske underholdende nordjyske natteliv på adskillige discoteker og barer. Det var i sig selv en glæde, at opleve de ellers så seriøse lærere på "slap line" på Discoteque Excalibur's dansegulv!

Som det fremgår af ovenstående, var ekskursionen på alle punkter et godt og udbytterigt arrangement, som vi håber, at de kommende årgange også får mulighed for at opleve.

Maria og Katrine 3 mN.

BADMINTONTURNERING.

Mandag den 18/9 afholdt Sankt Jørgens Gymnasium sin årlige badmintonturnering i Pile Allé Hallen. Det storslåede arrangement med mere end 200 deltagende elever og lærere forløb fint, og der var lige fra morgenstunden stor aktivitet både på banerne og på tilskuerpladserne. Alle elever havde trænet flittigt i Hermeshallen, både i idrætstimerne og i den frivillige idræt, i de foregående uger. Især var det dejligt at se de mange nye 1.g'ere kaste sig ud i kampene opfyldt af ægte øglesind.

Følgende spillere blev de dygtige vindere af de udsatte præmier:

Mixed-double : Tina Lindhart 2x og Kenneth Wolstrup 2x
dame-single : Bettina Breitowicz 1b
herre-single : Martin Drews 2z

En god dag, som vi alle glæder os til at gentage om et år.

KT



Leine Sindi

Postmodernistisk bytur i København

1. Stjernestøv og månesne,
mange farvede sten,
plantet midt i skolens sø
liggende på en ø.
2. Spisested á la fransk salon,
high-tech glas og skarpe kanter,
søjler lavet af beton
forskellighederne man sanser.
3. Rød løber, røde søjler
ved Maxim's bar man ofte øgler.
Luder, svans og narkohaj,
en rå alfons, der spiller sej.
4. Slingrer ned ad Istedgade,
businessmen man ofte ser.
Hoteller her, hoteller der
med farver som er glade.
5. I byens hjerte en gammel banegård,
i den en satellitbar står,
folk i neonfrakker
på hinanden hakker.
6. Gamle søjler, neonrør,
hvælvinger og drivhustag,
pryder over Scalas dør
fire etager lag på lag.
7. Op og ned i Scala's elevatorer,
checkede folk sig ofte morer.
Madlugt og barokmusik
danner her en sjov mystik.
8. På vores vej tilbage
så vi byens farvelade.
Dette kæmpestore hus
folk besøger i sus og dus.

Monika, Pernille og Tania, 3x.



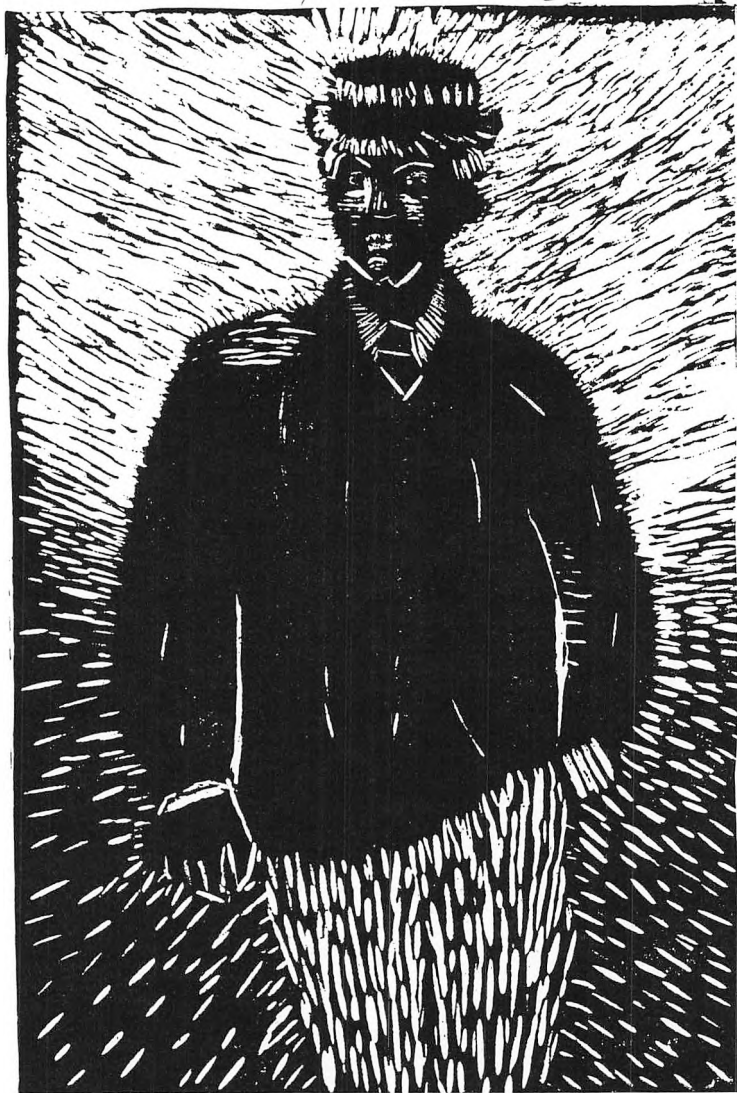
Det var en torsdag i oktober. Vi sadlede op og bevægede os ud i det Frederiksborgske efterårsvejr med Frederiksberg Have som vort første mål. Her blev der holdt foredrag, med tilhørende rundvisning i Frederik VI's smukke og pompøse baghave, så vi til sidst følte os ét med naturen. Denne have blev grundlagt engang i 1700-tallet, hvor den skulle agere slotspark for Hans Højhed Frederik VI's sommerslot. Den gang var parken domineret af den nyimporterede stil barokken. Dette medførte, at haven først blev anlagt i en symmetrisk og hierarkisk stil. Mennesket skulle føle sig som herren i havesystemet og intet overlades til tilfældighederne. Dette "overherredømme" stoppede, og i romantikken kom det naturlige i haven frem. Man skulle finde sig selv i haven, samtidig med at man hele tiden blev overrasket. Haven er frem til i dag bevaret i denne stil, så gennemgangen blev grundigt underbygget.

Næste stop var Bakkehuset, der nu er et lille museum, som førhen beboedes af ægteparret Rahbek. Rahbek var professor og litterat, gift med Kamma, og deres hjem der dengang lå idyllisk på landet, blev et slags kulturhus, hvor alle datidens håbefulde digtere samledes. Kamma var sprudlende, belæst og sprogkyndig og mange digtere fandt inspiration hos hende.

Efter denne kulturkulinære oplevelse stred vi os videre gennem Københavns pulserende gader og stræder. Her så vi på de gamle beboelsesejendomme rundt om søerne, inspireret af den franske byggestil fra 1700-tallet med diverse spir, tårne og stuk på facaderne. Stukken forestiller ansigter, bølger, borter, pilastre, og denne type ejendom var kun til den bedre borgerstand og overklassen, industriborgerskabet, der blev velhavende i slutningen af forrige århundrede.

Som afslutning på vores rundtur tog vi på Nationalmuseet for at se "Klunkehjemmet", som museet har bevaret intakt. Dette hjem, som var på adskillige hundrede kvadrater, havde tilhørt en meget velhavende handelsmand, som havde indrettet lejligheden i den dengang moderne klunkestil, karakteristisk ved de tunge gardiner med små kugler eller klunker på. Desuden var der kolossale møbler, som stod halvt i skygge, da de store gardiner ikke lod meget lys slippe ind. Alt var udført til den mindste detalje, selv nede i toilettet var der dekoreret med blomster.

Efter denne spændende tur gik vi hjem med mattede øjne, men med maver der skreg af sult.



Elizabeth 3-z.

I forbindelse med Frederiksbergs aktivitetsuge deltog Sankt Jørgens Gymnasium med en udstilling af grafik på hovedbiblioteket. Ophængningen varede dog ikke blot en uge, men en måned til gensidig glæde for vore elever, arrangørerne og biblioteksbesøgende. Vi blev indbudt til at gentage vores udstilling.

KA/LN



STJERNEHIMLEN.



Som gymnasieelev er der mange ting, man skal vide noget om. Så derfor, men også som optakt til den kommende skolefest, var vi et par klasser, som besluttede at lære STJERNEHIMLEN nærmere at kende.

Vi mødtes alle kl. 10³⁰ på Gl. Kongevej 10. Vi skulle nemlig i TYCHO BRAHE PLANETARIUM. Efter billetuddeling myldrede vi ind, og lidt efter lidt lykkedes det for de fleste at finde en plads i det store halvkugleformede rum. Mørket sænkede sig over os. Pludselig "tændtes" stjernehimlen med alle dens planeter, galakser, kometer og stjernehober, og vi "rejste" rundt mellem alle stjernerne uafhængige af tid og rum. EN FANTASTISK FØLELSE. Vi så også en anden forestilling: "Rejsen i rummet". Dette var en dokumentarskildring af arbejdet på og med en amerikansk rumfærge. I denne film var både humoristiske skildringer af astronauternes vægtløshedsproblemer og utroligt smukke billeder af jordens overflade filmet fra rummet. Kort sagt var dette besøg

EN FLOT OPLEVELSE!

Mikala 2.y

2.z's GEOGRAFI-EKSKURSION.

Onsdag den 22/11-1989 mødtes vi kl. 9⁰⁰ uden for Geografisk Institut. Derefter gik vi op i et lokale, hvor vi i ca. 2½ time blev undervist af en af instituttets ansatte. Det gjorde han ved hjælp af diverse computere og forskellige landkort taget fra satellit. Det var skægt at se, hvor meget en satellit kan observere. Den kunne blandt andet hjælpe til med at give et overblik over u-landenes befolkningsvækst, og afgrødernes type og udbredelse. Vi blev vist alle temmelig overraskede over at få at vide, hvor fintmærkende en satellit kan være, men det skal måske også nævnes, at et satellitbillede koster 30.000 kr. Det siger naturligvis sig selv, at det er forskellige typer billeder, man kan få nedsendt, for man kan jo ikke benytte de samme billeder til vejret, som til at bestemme en afgrødes art med.

Efter den obligatoriske frokost i Instituttets kantine drog vi til Geologisk Institut. Her fik vi et foredrag af ca. 1 times varighed om pladetektonik. Den unge forelæser benyttede et verdenskort med små lamper, der aftegnede diverse vulkaner etc. Også dette var særdeles spændende, og han forklarede på en måde, så alle kunne være med. Derefter kunne man på egen hånd gå rundt i lokalet, hvor man blandt andet kunne se, hvordan verdensbilledet har ændret sig de sidste mange millioner år.

Herefter gik turen til Mineralogisk Museum, der var en sand fryd for øjet. Her var fremvist diverse store og små sten i alle regnbuens farver og samtlige geometriske figurer. Som afslutning på en spændende og lærerig dag gik vi en tur i Botanisk Have.

Stine og Anne-Helene 2.z

2. G MUSIK-EKSKURSION d. 21/22 november 1989.

Hvor tager man hen på ekskursion med et musikhold, der (undskyld!) er en prøvelse for sine omgivelser? Til en øde, men idyllisk beliggende hytte i Ganløse Egede skov! Her tilbragte vi to arbejdsomme dage med musikholdet fra Lyngby Gymnasium.

Formålet var at spille og synge uden at blive afbrudt af en umusikalsk skoleklokke, og dagene igennem blev fuglekvidr og spættehakken spædet op på kunstnerisk vis!

På programmet stod workshops med stemmetræning, tromme- og baskursus samt korskang og sammenspil. Vi nåede det hele: Mozart, Gershwin, Beatles, afrikanske a capella sange med mere.

Blev vi bedre? Ja bestemt, ruderne i villaen er holdt op med at klirre ildevarslende!

HG

STUDIETUR TIL BERLIN.

Både 3x/ty og 3abF var i Berlin, henholdsvis i august og i januar, så 3x fik set muren i funktion, mens 3abF oplevede, at CHARLIE WAS RETIRED. Ud over stumper fra muren fik alle gode oplevelser både med hensyn til kunst, mad, samvær og historiens vingesus. Flere planlægger selv endnu en berlintur - Berlin er en rejse værd.



2a i ROMA.

Det var fredag morgen. Klokken var 7⁰⁰. Vi stod i Kastrup Lufthavn, hamrende trætte og spændte. Vi var godt på vej til byernes by: ROMA. Stemningen var høj, men vi kom dog hurtigt ned på jorden igen, da det øsregnede, da vi ankom. Vi fik dog alligevel set blandt andet Trevi- fontænen og den Spanske Trappe - hvilket ikke var sidste gang.

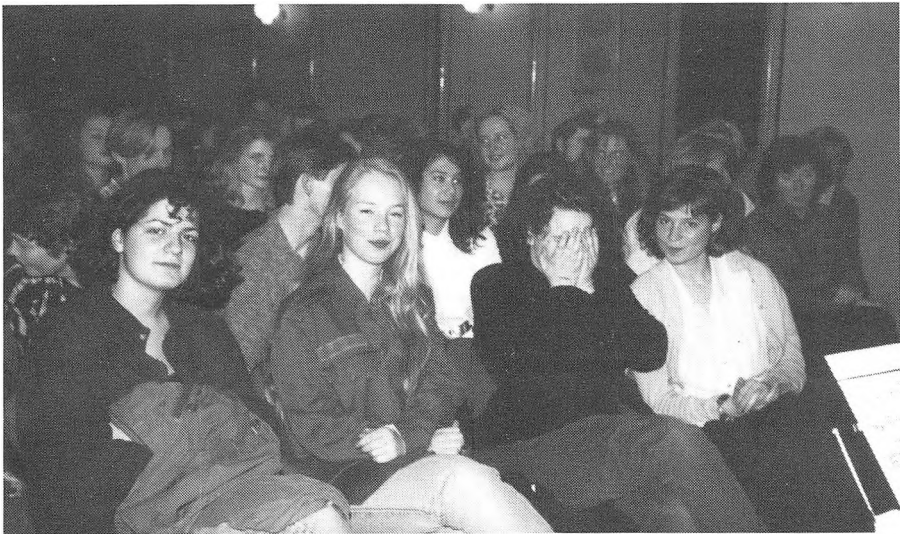
Næste dag skinnede solen fra en skyfri himmel. Det var 15 - 20 grader, da vi så den fascinerende og enorme Peterskirke. Søndag tog vi til det meget levende italienske marked i Porta Portese. Bagefter en lang bytur i de gamle kvarterer, blandt andet den smukke Campo di Fiori. Et par stykker tog til fodboldkamp.

Hver dag var vi på tur og så selvfølgelig Roms største seværdigheder: Forum Romanum, Colosseum og en masse kirker, men mange gange var vi en smule skuffede, da ALT næsten var pakket ind i stilladser og plastic, som beskyttelse mod den konstante bilos, vi rendte rundt i.

Programmet syntes ofte hårdt, men vi havde dog fritid, som vi især tilbragte på Roms billige og gode restauranter, og i baren på vores hotel.

Alt i alt var det en sjov og lærerig tur. Nu ved vi alt om Roma takket være vores utrolige og entusiastiske guider Anne Jelsø og Ebba Scharling.

2a.



2.b's REJSE TIL BUDAPEST.

Efter grundige forberedelser hjemmefra drog 2.b forventningsfuldt af sted til Ungarn. Vi havde lært om Ungarns historie og nuværende samfundsstruktur, og efter de seneste begivenheder i Østeuropa glædede vi os til at komme til et "rigtigt" Østland.

Vores første udflugt var en rundtur i den gamle bydel på Pestsiden. Det var smadderkoldt, og vi var lidt trætte og meget sultne, så da vi så et skilt med Mc. Donalds kastede vi os derind - meget ungarnskt!

1. dag var vi på besøg på et gymnasium, hvor vi overværede en engelsktime og fik mulighed for at tale med eleverne. Det blev til aftaler om et diskoteksbesøg, som senere blev til flere, her blev den mellemfolkelige forståelse kraftigt forbedret. Om aftenen var vi på restaurant med zigeunermusik, hvor Klaus kastede sig ud i en halsbrækkende dans med en zigeunerprinsesse.

2. dag gik turen til Budasiden med alle de historiske steder, som Fiskerbastionen, Mathiaskirken, Bymuseet og de gamle, restaurerede huse.

3. dag kørte vores bus op langs Donau, hvor vi besøgte en malerisk lille by, Szentendre, og Eztergom med en berømt domkirke, som en del af os syntes var temmelig grim, men den havde et imponerende skatkammer. På hjemturen så vi middelalderborgen ved Visegrad, hvorfra der var en flot udsigt til Tjekkioslovakiet og det meget omtalte tjekkisk/ungarske dæmningsprojekt ved Donau. Om aftenen troede vi, at vi skulle i det ungarske statscirkus og se artister og vilde dyr, men til vores store overraskelse blev vi præsenteret for et talentløst, topløst show - og det har Vibeke måttet høre for lige siden.

4. dag startede med en lang (for nogle personer) trættende opstigen til Gellertbjerget med den fantastiske udsigt over Budapest. Her hørte vi om Ungarns skæbne under 2. verdenskrig. Derefter gik turen til et tyrkisk bad (det var på mange måder en oplevelse), hvor vi svømmede rundt i svovlbade, fik massage og gik i kamilleduftende sauna.

Under opholdet havde vi megen glæde af vores søde guide, som fortalte os alt om historien, de økonomiske, sociale og daglige forhold.

På hjemturen, 36 timer i tog, nåede vi også sightseeing i Wien. I Hamburg var vi ved at miste Klaus, Laila og Kristine, da de var for langsomme til at komme af toget. De kørte fra os med alle billetterne, men der var heldigvis stor gensynsglæde en time senere.

Fra den minderige tur glemmer vi heller aldrig Rasmus' forsøg på at spille Karl Smart med sortbørsvekslerne: for en masse dollars fik han værdiløse dinarer og en lang næse.

Vibeke og Klaus



Buda-
pest

2z I ROM, dec. 89.

Gennem lang tid havde vi skrabet penge sammen og forberedt os gennem undervisningen i historie og "idradansk" til en studietur sydpå til vore drømmes by, (nej, ikke Vordingborg) selveste ROM. Louise, som aldrig tidligere havde fløjet, fik de største oplevelser på turen frem og tilbage. Vi andre fandt Rom ulige mere fascinerende: alle disse oldtidsminder fra en svunden storhedstid, barokkens og renaissanceens kirker og palæer, fontæner, skulpturer og malerier, fascismens få groteske og ynkelige efterladenskaber. Men ikke mindst italienerne, deres trafik, butikker og markeder, deres sex- og pengehungrende hænder i overfyldte busser, deres restauranter og caféer samt de romerske donna'er (pigerne hævder, at de romerske mænd var ligeså Flotte) - prego, om jeg må be.

Med Elisabeth og Bjarke som de evigt energiske indpiskere nåede vi at slide et par sko op om dagen - vi "gik" den by som få andre - dog tog vi toget ud til Ostia Antica.

Vi var så heldige at fejre to fødselsdage i Rom. Det foregik med manér: hele klassen og lærerne samlet på restaurant, sang og hurra-råb samt italienske sweaters som gaver.

Ud på eftermiddagen, når lærerne slækkede det faglige greb, stod den på indkøb og seere barer og restauranter i en sådan mængde, at selv Jonna Dwinger ville være stået af. En herlig tur.

Poulsen og Felland, 2z og Bjarke.

GRØNT MILJØ ?

Temaugen var en stor succes!

Fire dage med tværfaglig undervisning på tværs af alle klasseskæl. Vi følte det, som var vi kommet på den grønne gren. Meget apropos forøvrigt, da ugens tema jo var miljøet. Opdelt i grupper, alt efter egne interesser og ønsker, arbejdede vi som besatte i og med det grønne. På denne måde var det muligt at opnå en dybere og mere grundig gennemgang af nogle helt specielle miljøområder.

Hele ugen var der stor aktivitet. Folk og lærere styrtede ud og ind af huset for at besøge forskellige spændende steder. Hvorom alting er, miljøet og klimaet på skolen var godt at arbejde i. Selv de mest tavse elever blomstrede op, og visne lærere og "bøger" sprang ud, så det var en lyst. Hele ugen resulterede i et utal af plancher med forslag og ideer til forbedringer af specielt vores nærmiljø.

Vi har derfor taget bladet fra munden og må med glæde konkludere, at sådanne alternative undervisningsformer virkelig danner grobund for et godt og frugtbart samarbejde lærere og elever imellem. Det allervigtigste var dog nok den erkendelse, vi alle nåede frem til: vil vi overleve, er det et sundere miljø, der skal lægges vægt på.

Og derfor vil undertegnede da også tage en tur i skoven på næste lørdag: frokost i det grønne.....

Flatau & Hilliger
(grønærterne).

TEMADAGSCABARET.

Atter var der gang i de kreative evner, da ti elever fra 1., 2. og 3. g kastede sig ud i på kun tre dage at lave en cabaret i forbindelse med temadagene. Med Schmidt ved klaveret og som slavepisker, når vi sang for utydeligt, kom numrene ganske hurtigt til at hænge sammen. Ideerne var mange, så vi måtte sortere med hård hånd og endte med tyve minutters komprimeret underholdning, hvor alle deltagere havde bidraget med tekster, musik og dramatiske optrin.

Det er svært at anmelde sig selv, men de frydefuldt mange positive tilkendegivelser bagefter tager jeg som gode tegn!

HG

3 aNF I RETSSYSTEMETS KRINGELKROGE.

3 aNF har som led i samfundsfagsundervisningen stiftet bekendtskab med det danske retssystem i praksis.

I Østre landsret havde vi, efter en forudgående gennemgang af sagen, under advokat Bruno Fjelstrups kyndige vejledning, lejlighed til at overvære domsforhandlingen i en meget presseomtalt injuriersag anlagt af en kendt folketingspolitiker mod en svensk forfatter og en dansk politimand. Den svenske forfatter havde i en bog sat spørgsmålstegn ved, om den pågældende politiker kunne karakteriseres som "indflydelsesagent" som følge af en årelang forbindelse med agenter i Danmark for det russiske KGB, og politimanden havde, som følge af politikerens egen fremstilling af sine kontakter i TV, anmeldt politikerens til politiet.

En hel og spændende dag (fra 9 til 16) - den 10. oktober 1989 - hørte vi i Landsretten advokater og parter diskutere raffinerede fortolkninger af ord og politiske kontakter.

Resultatet fik vi tre måneder senere. Begge de sagsøgte blev frifundet, men dommen er anket og skal senere for i Højesteret.

Den 16. marts 1990 aflagde vi besøg i Københavns Byrets dommervagt på Politigården. Marianne beordrede os til at møde PRÆCIS kl. 8.55, hvorefter vi tilbragte adskillige timer i et "yndigt" laksefarvet venteværelse, fordi dagens første to sager (telefonaflytning og narkotika-indsmugling) skulle behandles for lukkede døre. Da vi endelig blev lukket ind, kom vi til at overvære behandlingen af en voldtægtssag, men det var desværre det eneste, vi nåede at høre om den dag.

De to besøg har givet os et fortrinligt indblik i retslivets funktioner i praksis.

Maria 3 aF.

"ELVERHØJ" PÅ SANKT JØRGENS GYMNASIUM.

I år havde vi fornøjelsen af at kunne invitere forældre, lærere, gamle og nuværende elever med andre til at overvære en spændende forestilling: ved en "fusion" af musikholdenes forårskoncert med skolekomedien skabtes et nyt begreb: en "skole-forårs-koncert-komedie".

Et veloplagt publikum bestående af lige dele gamle elever, forældre og 1. g musikhold fulgte torsdag d. 8. februar med indlevelse og stor morskab vores nationalklenodie "Elverhøj" udsat for lille scene og dygtige skuespillere.

Bag forestillingen lå et kæmpearbejde - der var bygget de fineste dekorationer - hvem kunne stå for de smukke træer med deres sagte blafrende silkepapirblade? Der var indstuderet sange og danse: 1. g'erne sang med liv og lyst, Lisbeths blide røst lagde stemme til Elisabeth Munks følelser, så der blev musestille i salen. Og ikke et øje var tørt, da den unge helt og elsker erklærede sin kærlighed og lidenskab i stærke ord. Selv elverpiger og månelys blev tryllet frem på scenen; ja Heibergs gamle romantiske stykke klarede sig fint i ny belysning.

Merete.



STUDIEKREDS I PALETEN.

I januar blev der etableret en studiekreds i maleri. Indholdet var at udvælge farver til en palet, set i forhold til et billede, som den enkelte havde forestilling om at få realiseret.

Paletten blev behandlet ud fra farvens kulørværdi, lys/mørkværdi, varm/koldværdi, mætningsgrad m.m.

Der blev arbejdet på store og små formater, som eleverne selv skar til i masonit. Motivet blev skitset op med kul eller blyant, og arbejdet med acrylfarverne kunne gå i gang. På holdet blev der givet rigt udtryk for lyst og engagement.

Fremover vil en eventuel studiekreds blive lagt i sep/okt., således at der er mulighed for at stå ude og direkte iagttage motivet under maleprocessen.

Studiekredse tilbydes alle skolens elever.

Karen Lunden



KORSANG PÅ SANKT JØRGENS GYMNASIUM.

Skolen råder over et lille, velklingende kor på 15 - 20 piger (afhængigt af stieleafleveringer med mere !). Repertoiret er meget blandet, men vi gør mest i den rytmiske afdeling.

Vi har i efteråret haft hele tre optrædender! Et offentligt arrangement på Frederiksberg Hovedbibliotek, hvor publikum naturligvis var vilde af begejstring efter at have hørt "Summertime" og "Leaving on a jetplane". Honorar? Fornøjelsen, 2 sandwich og en cola. Samme numre blev opført med ligeså stor succes (!!!) ved en morgen-samling.

Ved juleafslutningen brillerede koret med hele fire numre: Sebastians Vårvis, Veronica, California og Malayka. Lad mig understrege, at såvel drenge som lærere er mere end velkomne i koret.



Charlotte 36

BESØG PÅ LOUISIANA.

På Louisiana har været afholdt en kunstudstilling med værker af den store, spanske maler Salvador Dali. I forbindelse med behandling af surrealismen var det nærliggende for fagene dansk og formning at besøge udstillingen. 3b, 3z og tre lærere oplevede Dali's spændende, stadigt overraskende og besynderlige billedverden. Indholdet kan virke både frastødende og fascinerende, men det billedkunstneriske niveau er meget højt og dermed tiltrækkende. Det er surrealisme i sin yderste konsekvens.

3a, 3x og 3y besøgte Chagall-udstillingen på Louisiana. Der vistest billeder fra hele hans malerkarriere, fra barndomstiden i Vitebsk til hans mange år i Frankrig. I hele forløbet spillede hans erindring om jødebyen Vitebsk ind og desuden hans tætte samvær med biblen.

3a

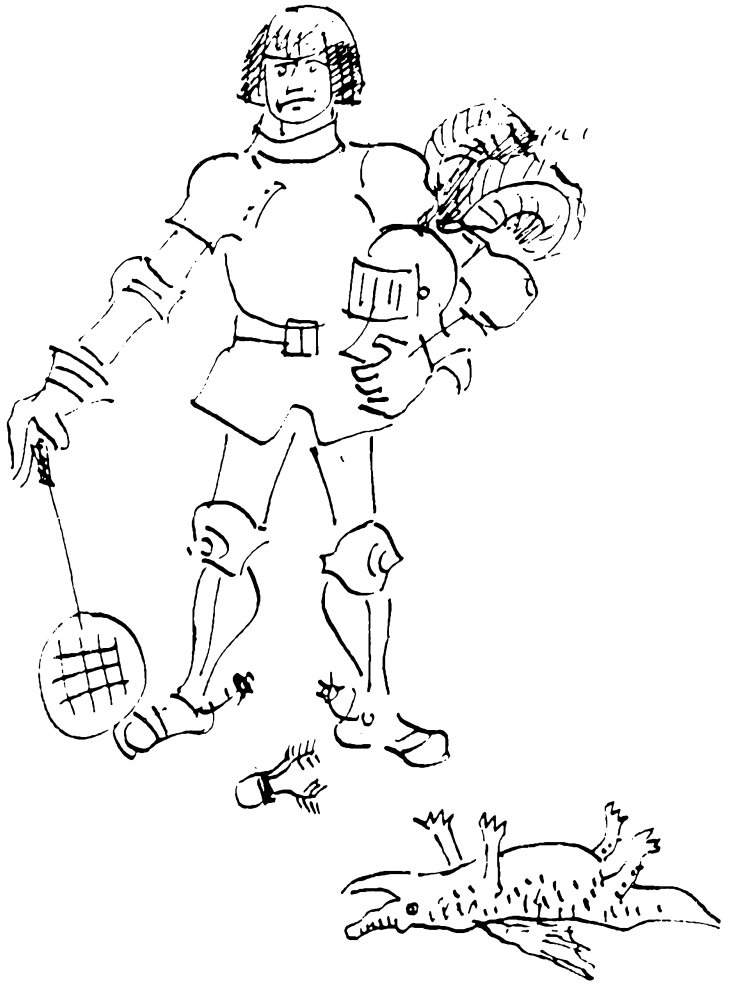
Tine Albæk
Annelise Carlsen
Helle Hansen
Cordelia Ilieva
Sine Jensen
Malene Brummer Knudsen
Henriette Krohn
Michelle Mijic
Christell Moe
Marianne Møllmann
Karina Nielsen
Jeannette Ohrt
Peter Olesen
Carina Pedersen
Poul Rohde
Henriette Rostrup
Kristina Samuelson
Suzana Tufekovic

3x

Anneke Bjarkehøj
Lars Borre
Claus Bøgh
Torben Grubbe
Jens Hansen
Bettina Heinrich
Jacob Jensen
Maria Hagen Jørgensen
Christina Larsen
Linda Bauer Lemming
Lars Kähler Olesen
Marianne Povlsen
Mette Pontoppidan Rasmussen
Mads Rykind-Eriksen
Nikola Uzunovic
Jens Christian Voldmester
Helene Wolff-Jensen

3y

Anja Beck
Lars de Place Bjørn
Ditte-Marie Blaaberg
Torsten R. Christensen
Ulrik Forsbøl
Jakob Grothen
Peter Jagd Jensen
Christina Job
Martin Koch
Michael Matheson
Mads Mathiassen
Rikke Mosdal
Dorte Fuglsang Nielsen
Trine Fris Nielsen
Hjalte Parner
Alessandro Riccio
Rebecca Riley
Michael Rohlf
Bianca Wolstrup



Mødepligt og forsømmelser

Eleverne har mødepligt i gymnasiet, samt pligt til at aflevere alle skriftlige opgaver til den aftalte tid.

Begrundelsen for dette krav er, at eleverne til studentereksamen går til eksamen i et begrænset antal fag, og i en begrænset del af stoffet i disse fag.

Skolen garanterer for, at eleverne har modtaget undervisning i alle fag og har gennemgået hele gymnasiets pensum - en garanti skolen kun kan give, hvis eleven har overholdt mødepligten og fulgt undervisningen på tilfredsstillende måde.

Reeksamination

I henhold til undervisningsministeriets bekendtgørelse om eksamensordningen og karaktergivningingen m.v. ved studentereksamen og i gymnasiet, fastsættes følgende bestemmelser:

- 1) a. En gymnasieelev, der i et fag ved slutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse har opnået årskaracteren 5 eller derover, og som ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget ved udgangen til 1. eller 2. gymnasieklasse har fået karakteren 00 eller 03, kan efter anmodning aflægge ny prøve i faget i august/september.
- b. En gymnasieelev, der i et fag ved afslutningen af 1. eller 2. gymnasieklasse, hvor undervisningen i faget afsluttes, har fået årskaracteren 00 eller 03, kan, hvis faget ikke er udtaget til prøve til studentereksamen, efter anmodning aflægge prøve i faget i august/september.
- 2) Tilmelding sker på særlige blanketter, der fås på kontoret og afleveres behørigt udfyldt snarest muligt efter prøven, dog senest den 25. juni.
- 3) For en elev, der ønsker sig underkastet ny prøve, er eksamenskaracteren den ved reeksaminationen opnåede. For en elev, der i henhold til lb. ønsker sig prøvet, medtæller prøven i faget blandt de 10 prøver, der kræves aflagt for, at man kan bestå studentereksamen, d.v.s. at et andet, senere fag udgår.
- 4) Elever, der ved sygeeksamen bliver berettiget til den under la. nævnte prøve, eller som af sygdom forhindres i at aflægge den prøve, som de i henhold til la eller lb. var berettiget til, kan efter anmodning aflægge prøve i faget ved den efterfølgende maj/juni eksamenstermin.

HM-FONDEN

blev oprettet den 1. september 1933 i forbindelse med skolens grundlægger rektor Henrik Madsen's 40 års jubilæum som skoleleder.

Midlerne har gennem årene været anvendt til løsning af en lang række opgaver til glæde for skolen og eleverne. Man kan f.eks. nævne forbedringer af skolens scene samt støtte til elever i forbindelse med ekskursioner og studierejser, hvor Undervisningsministeriet kræver, at alle elever deltager, da stoffet fra disse aktiviteter helt eller delvist skal opgives til eksamen.

Da der er brug for penge til løsning af sådanne opgaver, vil skolen være taknemmelig for enhver støtte til FONDEN.

Bidrag kan sendes til GIRO: 5 52 02 90, HM-FONDEN, Filippavej 2, 1928 Frederiksberg C.

ÅRSAFSLUTNING

Dimissionsfesten finder sted fredag den 22. juni. Hertil indbydes elevernes forældre og andre, der måtte interessere sig for skolens arbejde.

FERIEPLAN FOR SKOLEÅRET 1990-91:

1990:

Sommerferie	:	(mandag d. 25. juni)	til tirsdag d. 7. august.
Efterårsferie	:	mandag d. 15. oktober	til fredag d. 19. oktober.
Juleferie	:	mandag d. 24. december	til fredag d. 4. januar.

1991:

Vinterferie	:	mandag d. 11. februar	til fredag d. 15. februar.
Påskeferie	:	mandag d. 25. marts	til onsdag d. 27. marts.
Sommerferie	:	mandag d. 24. juni.	

De nævnte dage medregnes. Hertil kommer alle de lørdage samt søn- og helligdage, som ikke er omfattet af ovenstående.

Det nye skoleår begynder onsdag den 8. august kl. 10.

Sankt Jørgens Gymnasium den 1. maj 1990. J. Lumbye.

UNDERSVISING:

1. 8⁰⁰ - 8⁴⁵

2. 8⁵⁰ - 9³⁵

3. 9⁵⁰ - 10³⁵

4. 10⁴⁵ - 11³⁰

5. 12⁰⁰ - 12⁴⁵

6. 12⁵⁵ - 13⁴⁰

7. 13⁵⁰ - 14³⁵

8. 14⁴⁵ - 15³⁰

Spisefrikvarter

