



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

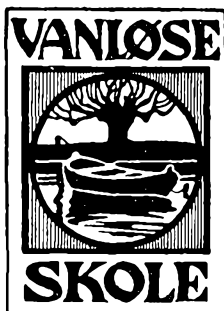
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Meddelelser
for 1925—26
om
Vanløse Kommuneskole
samt
Skema over Aarsprøven.



Til at overvære Prøven indbydes Børnenes Forældre eller Værger
samt enhver, der har Interesse for Skolen.

Kommissionen for Vanløse Kommuneskole.

N. J. Wamberg.

Th. Bartholdy.

Granlund.

Pigegymnastikken i Københavns kommunale Skoler.

I vore Dage, da det synes saa selvfølgeligt, at Piger skal dyrke Legemsøvelser, forstaar vi knap, at det kun er 40 Aar siden, man gjorde den første Begyndelse til at skaffe Gymnastik for Piger en Plads indenfor Skolens Arbejde. Det er derimod næsten 100 Aar siden, man fandt det gavnligt at give Drengene Legemsøvelser indenfor Skoletiden. Man oversaa saaledes gennem lange Tider, at Pigerne i lige saa høj Grad som Drengene trængte til den Sundhed og Friskhed, Styrke og Udholdenhed, som Skolens Legemsøvelser kan give sit Bidrag til at fremkalde og vedligeholde hos Børnene.

Et sundt og stærkt Legeme er et godt Grundlag ogsaa for den aandelige Udvikling. Legemet er Beholderen, der skal rumme den aandelige Spændkraft; duer Beholderen ikke, gaar der ofte meget til Spilde. Et svagt Legeme med slappe Muskler, der hurtigt bliver trætte, et stift og uspændstigt Legeme med daarlig Holdning og med kejtede, langsomme og træge Bevægelser vil som oftest være en Hæmning eller Hindring for den, der skal udføre et Arbejde, hvad enten dette er af aandelig eller materiel Art. Skolen maa derfor gøre sit til at vedligeholde Barnets Sundhed, saa sandt som Barnets Tarv er Skolens første og egentlige Opgave.

Skolens Legemsøvelser skal ikke føre Barnet frem til en eller anden Specialitet indenfor Gymnastik eller Idræt, men skal give det den Bevægelse og Motion, som er en Forudsætning for dets sunde sjælelige og legemlige Vækst og Udvikling. Bevægelsestrangen hos Barnet er altid Udtryk for, at det er et sundt og raskt Barn, og at tilfredsstille denne Trang er en af Betingelserne for at vedligeholde denne Sundhed. Bevægelse forfrisker og opliver Barnet under det daglige stillesiddende Arbejde. De særlige Legemsøvelser opøver Hurtighed og Adræthed og frigør Barnet for Kejtethed. Barnet faar mange Lejligheder til at vise Vilje og Selvbeherskelse, det vænnes til at indordne sig under de for alle Elever fælles Krav samtidig med, at dets Lyst til at sætte Kræfter ind imødekommes. At tage Del i Legemsøvelser, hvad enten det er egentlig Gymnastik, Svømning, Boldspil, Leg eller Dans, føles af de allerfleste Børn som et Velvære og en Glæde, som har mere end øjeblikkelig Værdi og kan bidrage til at gøre dem arbejdsdygtige og modtagelige over for de aandelige Værdier, Skolen byder dem.

Men skal Legemsøvelser kunne yde et virkeligt Bidrag til Børnenes sunde Udvikling, give dem flere Kræfter til det øvrige Skolearbejde og gøre dem mere vaagne og levende overfor det, da maa Øvelserne afpasses baade efter de to Køns og efter de forskellige Alderstrins Udvikling og Behov. Gennem lang Tid var Pigegymnastikken en Efterligning af Drengegymnastikken. Dette Forhold er nu ved at ændres, og det praktiske Arbejde i vore Gymnastiksale er i høj Grad præget af en Afpassning af Pigegymnastikken efter disse Børns sjælelige og legemlige Anlæg og Udvikling. Dette Arbejde har vundet Anerkendelse og Støtte af Læger og Fysiologer.

Jævn-sides dermed gaar Arbejdet med at tilpasse de gymnastiske Øvelser baade med Hensyn til Form og Indhold og hele Arbejdsmaade efter de forskellige Alderstrin. De smaa Børns Gymnastik er nu Leg og Legeformer af Øvelser, der giver de smaa den kraftige Motion, de trænger til, og samtidig giver deres Fantasi et Stof at arbejde med, idet de i Gymnastiktimerne oplever saa meget af det, de har hørt om eller set og gerne vil eftergøre og genopleve. I fuld Alvor og af Hjertens Lyst — tit under Sang og Klang — giver de sig hen i de forskellige Arbejder: save, høvle, saa og høste, klatre og sprøjte som Brandmænd o. lign., eller de efterligner Dyrs Bevægelser: flyver som Storken, hopper som Haren, skyder Ryg som Mis og meget mere. Har man set den Iver, hvormed Smaabørnene udfører en saadan Gymnastik, kan man næppe være i Tvivl om, at den virkelig er til Gavn og Glæde for dem.

Efterhaanden som Børnene bliver større, stilles der større Krav til Bevægelsernes Nøjagtighed, og gennem mere formbestemte Øvelser vedligeholdes den Spændstighed og Smidighed, der kendetegner det lille Barns Bevægelser, og der arbejdes paa at modvirke den daarlige Holdning og Kropsform, som stille-siddende og foroverbøjet Arbejde let fremkalder. Dette gælder især Overgangs-alderen, hvor stærk Legemsvækst og indre Udvikling bereder den unge Pige saa mange ydre og indre Vanskeligheder, og hvor en vis Slaphed og Træthed gør hende uoplagt og undertiden mindre velvillig overfor Skolens Krav. Hendes Evne til Kraftydelser er nedsat, samtidig med at de Kræfter, hun har, trænger til at bruges inden for de rette Grænser. Gymnastikken med disse store Piger har derfor ogsaa udviklet sig bort fra de større Kraftpræstationer, som f. Eks. svære Redskabsøvelser kræver, og lægger Vægten paa det afvekslende rytmiske Arbejde i Bevægelserne. Der kan da udføres et ret stort Muskelarbejde, uden at dette volder langvarig efterfølgende Træthed. Derved opnaas baade Vedligeholdelse af Smidighed, Spændstighed og Beherskethed samt Opøvelse af den naturlige Ynde i Bevægelserne, som denne Alders Piger føler sig vel ved og er anlagt for, mens der samtidig kan stilles de Krav til Lunge- og Hjertevirksomheden, som passer for denne Alder.

Vel afpassede Legemsøvelser kan være en god Støtte for Skolens øvrige Arbejde, baade ved den Hjælp, de yder til at holde Legemets Sundhed vedlige, og ved den naturlige Munterhed og umiddelbare Livsglæde, som de saa ofte fremkalder hos Børnene. Skolen bør derfor ikke lade dette Fag være Stedbarn.

Der er gaaet mere end 30 Aar, siden Borgerrepræsentationen vedtog, at Gymnastik efterhaanden skulde indføres i *alle* Pigeklasser. Dette er endnu ikke helt gennemført. Smaapigerne i 1. og 2. Klassen har endnu ikke faaet Timer i Gymnastik. Grunden hertil er først og fremmest manglende Lokaler. Det er imidlertid at haabe, at denne Vanskelighed snart lader sig overvinde, saa at de smaa Piger faar Lov til at rykke ind i Salene to Timer om Ugen til de sunde, smukke og fornøjelige Øvelser, som Smaabørns-Gymnastikken byder paa.

SKOLEEFTERRETNINGER.

Skolen havde d. 1. April 1925 1178 Elever, d. 1. April 1926 1337 Elever, fordelte i 1 Realklasse, 4 bl. Mellemkoleklasser, 4 bl. alm. Klasser, 16 Dreng- og 16 Pigeklasser.

Af Skolens Elever blev før Sommerferien 1925 udskrevet ialt 56 Dreng og 60 Piger paa Grund af Alder og af disse modtog 3 Dreng og 3 Piger et Ur som Præmie for Flid og god Opførsel, ligesom nogle Piger og 1 Dreng hver fik en Gymnastikpræmie (henholdsvis et Bæger og en Bog).

I September afholdtes Fodboldkampe med Brønshøj Skole. I Klassekampen vandt Vanløse Skole, i Skolekampen Brønshøj. Desuden er der spillet med Mellemkoleklasser fra Ballerup, Hillerødgade, La Coursvej og Valby.

Fra 27. Februar—7. Marts opførte Eleverne paa Skolens Teater „Aprilsnarrene“ og H. C. Andersen Tableauer samt Sanglege. Der var fuldt Hus til alle 5 Forestillinger. Overskudet anvendes til Skolens Udsmykning, Fester for Børnene og Fodture i Ferien.

I April afholdtes Kaffeal for de større Elever og Trylleforestilling for de mindre.

Forældremøde afholdtes 24. Februar. Emne: De kommende Klasser.

Skolen har i Aarets Løb som Gæster haft mange interesserede Forældre og Skolefolk, dels i den almindelige Skole, dels i de frie Klasser. — For en hel Del Klassers Forældre er der afholdt særlige Møder.

Skolens Distrikt omfatter de gamle Bygrænser.

Kontortid hver Skoledag 9—10, 2—3. Ved Indmeldelse af Børn maa Fødsels- og Vaccinationsattest medbringes.

Mundtlig Eksamen afholdes fra Torsdag d. 24.—Mandag d. 28. Juni ifølge omstaaende Skema. Alle, der har Interesse for Skolen, indbydes til at overvære Eksamen.

Sangprøve afholdes i Pige-gymnastiksalen Onsdag d. 23. Kl. 12.

I Mellemkolen varer Eksaminationerne 2 Timer, i Dansk i de øvrige Klasser 1½ Time. Efter disse Timer holdes Frikvarter. De øvrige Eksaminationer varer 1 Time.

De skriftlige Eksamensarbejder er fremlagt i de Lokaler, hvor Klasserne eksamineres. Tegningerne er fremlagte paa Nr. 13, Tegnesalen; Pigerne Haandarbejder paa Nr. 32, Haandarbejdssalen; Sløjdarbejderne er udstillet paa Nr. 15. Disse 3 Udstillinger er tilgængelige Fredag og Lørdag Kl. 12—2.

Tiden fra Sommerferien til November var grundet paa Pladsmangel meget vanskelig, idet man maatte benytte baade Badeværelse, Spiselokale, Spisekøkken, Lægeværelse, Gange og Trapper som Undervisningsrum.

Endelig d. 25. November kunde den nybyggede Fløj tages i Brug. Samtidig rømmedes Skolebarakkerne. Efter Ferien 1926 kan der da indføres 4-Lukning, idet dog herved et Par Klasser kan faa delt Skoletid (5: fri et Par Timer midt paa Dagen).

Paa Grund af for ringe Tilgang kan der ikke oprettes Realklasse efter Ferien 1926.

Tirsdag d. 29. Juni er Omflytningsdag. Sommerferien varer fra 30. Juni til Onsdag d. 11. August, som er første Læsedag.

ELSTER BONNICHSEN.

Mundtlig Eksamen.

Torsdag d. 24. Juni.

		Eksaminator	Censor.
3 M. (Nr. 19) Kl. 8	Engelsk	Hr. <i>Egerod.</i>	Hr. <i>Eskesen.</i>
(Nr. 25) - 10	Naturhistorie	- <i>Eskesen.</i>	- <i>V. Pedersen.</i>

Fredag d. 25. Juni.

Mellemskoleklasser.

3 M. (Nr. 14) Kl. 8	Fysik	Hr. <i>Otto.</i>	<i>Inspektøren.</i>
(Nr. 19) - 10	Tysk	- <i>Degerbøl.</i>	Hr. <i>Glode-Olsen.</i>
2 M. (Nr. 21) Kl. 8	Engelsk	- <i>Egerod.</i>	- <i>Degerbøl.</i>
- 10	Geografi	- <i>Otto.</i>	Fru <i>Christensen.</i>
1 M. (Nr. 23) Kl. 8	Dansk	Fru <i>Christensen.</i>	Hr. <i>Glode-Olsen.</i>
- 10	Regning	Hr. <i>Køllgaard.</i>	Fru <i>Løye.</i>

Drengesklasser.

7 Kl. (Nr. 1) Kl. 8	Dansk	} Hr. <i>Viceinsp. H. Jensen.</i>	} Hr. <i>Jhs. v. D. Madsen.</i>
- 10	Regning		
(Nr. 14) - 11	Fysik	- <i>Stevnshøj.</i>	} - <i>Thelander.</i>
6 A (Nr. 11) Kl. 8	Dansk	- <i>Stevnshøj.</i>	
(Nr. 25) - 10	Naturhistorie	- <i>S. J. Sørensen.</i>	} - <i>Eskesen.</i>
5 A (Nr. 3) Kl. 8	Historie	- <i>Herslund.</i>	
- 9	Geografi	Fru <i>Hansen.</i>	- <i>Herslund.</i>
5 C (Nr. 5) Kl. 8	Dansk	Hr. <i>S. J. Sørensen.</i>	} - <i>O. de H. Egeberg.</i>
- 10	Geografi	- <i>Herslund.</i>	
4 A (Nr. 16) Kl. 8	Geografi	} Fru <i>Nørvang.</i>	} Fru <i>Rathje.</i>
(Nr. 25) - 9	Naturhistorie		
3 A (Nr. 24) Kl. 8	Dansk	Hr. <i>O. Larsen.</i>	Frk. <i>Gørtz.</i>
- 10	Historie	Frk. <i>Gørtz.</i>	Hr. <i>O. Larsen.</i>
2 A (Nr. 6) Kl. 8	Dansk	} Hr. <i>Hans Sørensen.</i>	} - <i>H. A. Petersen.</i>
- 10	Regning		
- 11	Religion		
1 A (Nr. 12) Kl. 8	Dansk	} Hr. <i>G. Witten.</i>	} Fru <i>Løye.</i>
- 10	Regning		
- 11	Religion		
3 B (Nr. 11) Kl. 11	Dansk	- <i>Herslund.</i>	} - <i>Witten.</i>
- 1	Historie	- <i>Køllgaard.</i>	
5 B (Nr. 1) Kl. 11	Dansk	} - <i>O. Larsen.</i>	} - <i>H. Sørensen.</i>
- 1	Geografi		
4 B (Nr. 25) Kl. 11	Naturhistorie	} - <i>O. de H. Egeberg.</i>	} - <i>S. J. Sørensen.</i>
(Nr. 16) - 12	Geografi		
			- <i>H. A. Petersen.</i>

		Eksaminator.		Censor.	
4 D (Nr. 23)	Kl. 12	Geografi	Hr. <i>Stevnshøj.</i>	Hr. <i>Jhs. v. D. Madsen.</i>	
3 B (Nr. 18)	Kl. 12	Historie	Fru <i>Christensen.</i>	} Frk. <i>Lehmann.</i>	
-	1	Regning	Hr. <i>S. J. Sørensen.</i>		
3 D (Nr. 22)	Kl. 10	Religion	- <i>V. Pedersen.</i>	Hr. <i>Stevnshøj.</i>	
Pigeklasser.					
7 A (Nr. 9)	Kl. 8	Sundhedslære	Frk. <i>J. Nielsen.</i>	Frk. <i>Dahl.</i>	
	- 9	Geografi	- <i>M. Nielsen.</i>	Fru <i>Bøgeskov.</i>	
(Nr. 14)	- 10	Fysik	Fru <i>Hansen.</i>	- <i>Sverrild.</i>	
7 C (Nr. 27)	Kl. 8	Regning	- <i>Hansen.</i>	} Frk. <i>Lehmann.</i>	
	- 9	Geografi	Frk. <i>Rasmussen.</i>		
	- 10	Sundhedslære	- <i>Dahl.</i>		
6 C (Nr. 25)	Kl. 8	Naturhistorie	Fru <i>Bøgeskov.</i>	} Fru <i>Mynster.</i>	
(Nr. 20)	- 9	Historie	Frk. <i>J. Nielsen.</i>		
5 A (Nr. 7)	Kl. 8	Geografi	- <i>J. Petersen.</i>	} Hr. <i>Køllgaard.</i>	
	- 9	Regning	Fru <i>Sverrild.</i>		
4 A (Nr. 22)	Kl. 8	Regning	Frk. <i>M. Nielsen.</i>	} Frk. <i>Å. Kayser.</i>	
	- 9	Geografi	- <i>J. Petersen.</i>		
3 A (Nr. 26)	Kl. 8	Regning	- <i>Rasmussen.</i>	} Viceinsp. Frk. <i>S. Nielsen.</i>	
	- 9	Historie	- <i>M. Dahl.</i>		
2 A (Nr. 28)	Kl. 10	Dansk	- <i>J. Nielsen.</i>		
	- 12	Regning	Fru <i>Sverrild.</i>	Fru <i>Rathje.</i>	
	- 1	Religion	Frk. <i>J. Nielsen.</i>	Frk. <i>J. Nielsen.</i>	
1 A (Nr. 29)	Kl. 8	Dansk	- <i>A. Knudsen.</i>	Hr. <i>Stevnshøj.</i>	
	- 10	Regning	- <i>Rasmussen.</i>	- <i>V. J. Nielsen.</i>	
	- 11	Religion	- <i>A. Knudsen.</i>	Frk. <i>A. Knudsen.</i>	
5 B (Nr. 7)	Kl. 10	Regning	- <i>Å. Kayser.</i>	- <i>Gørtz.</i>	
	- 11	Historie	Fru <i>Sverrild.</i>	} - <i>M. Nielsen.</i>	
4 B (Nr. 22)	Kl. 11	Regning	Frk. <i>Rasmussen.</i>	Frk. <i>Lehmann.</i>	
(Nr. 25)	- 12	Naturhistorie	Hr. <i>Glode-Olsen.</i>	Frk. <i>S. J. Sørensen.</i>	
3 B (Nr. 26)	Kl. 12	Geografi	} Fru <i>Mynster.</i>	Frk. <i>J. Petersen.</i>	
	- 1	Dansk			- <i>Rasmussen.</i>
3 D (Nr. 26)	Kl. 10	Historie	Viceinsp. Frk. <i>S. Nielsen.</i>	} Fru <i>Bøgeskov.</i>	
	- 11	Regning	Frk. <i>J. Petersen.</i>		
2 B (Nr. 10)	Kl. 10	Dansk	Fru <i>Nørvang.</i>	Hr. <i>Eskesen.</i>	
	- 12	Religion	- <i>Løye.</i>	Frk. <i>Rasmussen.</i>	
	- 1	Regning	Frk. <i>J. Petersen.</i>	Hr. <i>O. de H. Egeberg.</i>	
1 B (Nr. 2)	Kl. 11	Religion	- <i>Å. Kayser.</i>	Fru <i>Hansen.</i>	
	- 12	Regning	Fru <i>Rathje.</i>	} Hr. <i>Degerbøl.</i>	
	- 1	Dansk	- <i>Løye.</i>		

Lørdag d. 26. Juni.

Mellemskoleklasser.

3 M. (Nr. 19)	Kl. 8	Regning	Fru <i>Løye.</i>	Hr. <i>Eskesen.</i>	
	- 10	Geografi	Hr. <i>Otto.</i>	- <i>V. J. Nielsen.</i>	
2 M. (Nr. 21)	Kl. 8	Tysk	- <i>Degerbøl.</i>	- <i>Køllgaard.</i>	
	- 10	Dansk	- <i>Glode-Olsen.</i>	- <i>Degerbøl.</i>	
1 M. (Nr. 14)	Kl. 8	Fysik	- <i>Otto.</i>	- <i>Glode-Olsen.</i>	
(Nr. 23)	- 10	Engelsk	- <i>Egerod.</i>	Fru <i>Løye.</i>	

Drengklasser.

		Eksaminator.	Censor.
7 Kl. (Nr. 1)	Kl. 8	Engelsk	} Hr. S. J. Sørensen.
	- 9	Sundhedslære	
6 A (Nr. 11)	Kl. 8	Regning	} Hr. Stevnsbøj.
	- 9	Historie	
5 A (Nr. 3)	Kl. 8	Dansk	} - O. de H. Egeberg.
	- 10	Regning	
5 C (Nr. 23)	Kl. 8	Regning	} - Herslund.
	- 9	Historie	
4 A (Nr. 16)	Kl. 8	Dansk	- V. J. Nielsen.
	- 10	Regning	- Herslund.
3 A (Nr. 18)	Kl. 8	Regning	- O. Larsen.
	- 9	Geografi	- H. Sørensen.
5 B (Nr. 1)	Kl. 10	Regning	Viceinsp. Hr. H. Jensen.
	- 11	Historie	Hr. O. Larsen.
4 B (Nr. 10)	Kl. 10	Dansk	} - H. Sørensen.
	- 12	Regning	
4 D (Nr. 25)	Kl. 8	Naturhistorie	- Lindgreen.
(Nr. 5)	- 9	Dansk	} - Stevnsbøj.
	- 11	Regning	
3 B (Nr. 18)	Kl. 10	Dansk	- S. J. Sørensen.
	- 12	Geografi	Fru E. Christensen.
3 D (Nr. 24)	Kl. 8	Dansk	} Hr. V. Pedersen.
	- 10	Regning	
(Nr. 25)	- 11	Naturhistorie	Fru Nørvang.
2 B (Nr. 8)	Kl. 10	Dansk	} Hr. G. Witten.
	- 12	Regning	
	- 1	Religion	} Hr. H. A. Petersen.
1 B (Nr. 12)	Kl. 11	Dansk	
	- 1	Regning	} Hr. Herlund.
	- 2	Religion	

Pigeklasser.

7 A (Nr. 9)	Kl. 8	Dansk	} Frk. M. Nielsen.	} Fru Rathje.
	- 10	Regning		
7 C (Nr. 27)	Kl. 8	Dansk	} - Dahl.	} - Nørvang.
(Nr. 14)	- 10	Fysik		
6 A (Nr. 10)	Kl. 8	Dansk	Viceinsp. Frk. S. Nielsen.	Frk. Rasmussen.
6 C (Nr. 20)	Kl. 8	Dansk	} Frk. J. Nielsen.	} - Lehmann.
	- 10	Regning		
5 A (Nr. 7)	Kl. 8	Dansk	- J. Petersen.	} - Å. Kayser.
	- 10	Historie	- Dahl.	
4 A (Nr. 22)	Kl. 8	Dansk	Fru Bøgeskov.	} - A. Knudsen.
(Nr. 25)	- 10	Naturhistorie	- Sverrild.	
3 A (Nr. 26)	Kl. 8	Dansk	- Christensen.	Fru Sverrild.
	- 10	Geografi	Frk. Rasmussen.	Hr. H. A. Petersen.
5 B (Nr. 7)	Kl. 11	Dansk	} Fru Sverrild.	Viceinsp. Frk. S. Nielsen.
	- 1	Geografi		Fru Nørvang.
4 B (Nr. 22)	Kl. 11	Dansk	Frk. Rasmussen.	Hr. O. de H. Egeberg.
	- 1	Geografi	Hr. Glode-Olsen.	- Degerbøl.
4 D (Nr. 6)	Kl. 11	Dansk	Fru Hansen.	Frk. M. Nielsen.

		Eksaminator.	Censor
3 B (Nr. 27) Kl. 10	Regning	Fru <i>Mynster</i> .	Viceinsp. Frk. <i>S. Nielsen</i> .
- 11	Historie	Frk. <i>Dahl</i> .	Frk. <i>A. Knudsen</i> .
3 D (Nr. 28) Kl. 11	Dansk	- <i>Å. Kayser</i> .	- <i>J. Nielsen</i> .
- 1	Geografi		

Mandag d. 28. Juni.

3 M. (Nr. 19) Kl. 8	Dansk	Hr. <i>Glode-Olsen</i> .	Hr. <i>V. Pedersen</i> .
- 10	Historie	- <i>V. Pedersen</i> .	- <i>Køllgaard</i> .
6 Dr. B (Nr. 11) Kl. 8	Regning	- <i>Egerod</i> .	} - <i>Jhs. v. D. Madsen</i> .
(Nr. 25) - 9	Naturhistorie	- <i>Køllgaard</i> .	
6 Pg. A (Nr. 10) Kl. 8	Historie	Viceinsp. Frk. <i>S. Nielsen</i> .	Hr. <i>Køllgaard</i> .
- 9	Regning	Frk. <i>Gørtz</i> .	Viceinsp. Frk. <i>S. Nielsen</i> .
(Nr. 25) - 10	Naturhistorie	Viceinsp. Frk. <i>S. Nielsen</i> .	Hr. <i>Glode-Olsen</i> .
4 Pg. D (Nr. 25) Kl. 8	Naturhistorie	Frk. <i>Gørtz</i> .	Fru <i>Hansen</i> .
(Nr. 23) - 9	Geografi	} Fru <i>Hansen</i> .	Frk. <i>Å. Kayser</i> .
- 10	Regning		

Vanløse Skole, April 1926.

Elster Bonnichsen.