



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

# Meddelelser

for 1925—26

om

## Kommuneskolen i Prinsessegade 54

samt

### Skema over Aarsprøven.

---

Til at overvære Prøven indbydes Børnenes Forældre eller Værger  
samt enhver, der har Interesse for Skolen.

Kommissionen for Kommuneskolen i Prinsessegade 54.

Schultz-Lorentzen.

Thora Knudsen.

E. Bøcher.

## Pigegymnastikken i Københavns kommunale Skoler.

I vore Dage, da det synes saa selvfølgeligt, at Piger skal dyrke Legemsøvelser, forstaar vi knap, at det kun er 40 Aar siden, man gjorde den første Begyndelse til at skaffe Gymnastik for Piger en Plads indenfor Skolens Arbejde. Det er derimod næsten 100 Aar siden, man fandt det gavnligt at give Drengene Legemsøvelser indenfor Skoletiden. Man oversaa saaledes gennem lange Tider, at Pigerne i lige saa høj Grad som Drengene trængte til den Sundhed og Friskhed, Styrke og Udholdenhed, som Skolens Legemsøvelser kan give sit Bidrag til at fremkalde og vedligeholde hos Børnene.

Et sundt og stærkt Legeme er et godt Grundlag ogsaa for den aandelige Udvikling. Legemet er Beholderen, der skal rumme den aandelige Spændkraft; duer Beholderen ikke, gaar der ofte meget til Spilde. Et svagt Legeme med slappe Muskler, der hurtigt bliver trætte, et stift og uspændstigt Legeme med daarlig Holdning og med kejtede, langsomme og træge Bevægelser vil som oftest være en Hæmning eller Hindring for den, der skal udføre et Arbejde, hvad enten dette er af aandelig eller materiel Art. Skolen maa derfor gøre sit til at vedligeholde Barnets Sundhed, saa sandt som Barnets Tarv er Skolens første og egentlige Opgave.

Skolens Legemsøvelser skal ikke føre Barnet frem til en eller anden Specialitet indenfor Gymnastik eller Idræt, men skal give det den Bevægelse og Motion, som er en Forudsætning for dets sunde sjælelige og legemlige Vækst og Udvikling. Bevægelsestrangen hos Barnet er altid Udtryk for, at det er et sundt og raskt Barn, og at tilfredsstillende denne Trang er en af Betingelserne for at vedligeholde denne Sundhed. Bevægelse forfrisker og opliver Barnet under det daglige stillesiddende Arbejde. De særlige Legemsøvelser opøver Hurtighed og Adræthed og frigør Barnet for Kejtethed. Barnet faar mange Lejligheder til at vise Vilje og Selvbeherskelse, det vænnes til at indordne sig under de for alle Elever fælles Krav samtidig med, at dets Lyst til at sætte Kræfter ind imødekommes. At tage Del i Legemsøvelser, hvad enten det er egentlig Gymnastik, Svømning, Boldspil, Leg eller Dans, føles af de allerfleste Børn som et Velvære og en Glæde, som har mere end øjeblikkelig Værdi og kan bidrage til at gøre dem arbejdsdygtige og modtagelige over for de aandelige Værdier, Skolen byder dem.

Men skal Legemsøvelser kunne yde et virkeligt Bidrag til Børnenes sunde Udvikling, give dem flere Kræfter til det øvrige Skolearbejde og gøre dem mere vaagne og levende overfor det, da maa Øvelserne afpasses baade efter de to Køns og efter de forskellige Alderstrins Udvikling og Behov. Gennem lang Tid var Pigegymnastikken en Efterligning af Drengegymnastikken. Dette Forhold er nu ved at ændres, og det praktiske Arbejde i vore Gymnastiksale er i høj Grad præget af en Afpassning af Pigegymnastikken efter disse Børns sjælelige og legemlige Anlæg og Udvikling. Dette Arbejde har vundet Anerkendelse og Støtte af Læger og Fysiologer.



Jævnside dermed gaar Arbejdet med at tilpasse de gymnastiske Øvelser baade med Hensyn til Form og Indhold og hele Arbejdsmaade efter de forskellige Alderstrin. De smaa Børns Gymnastik er nu Leg og Legeformer af Øvelser, der giver de smaa den kraftige Motion, de trænger til, og samtidig giver deres Fantasi et Stof at arbejde med, idet de i Gymnastiktimerne oplever saa meget af det, de har hørt om eller set og gerne vil eftergøre og genopleve. I fuld Alvor og af Hjertens Lyst — tit under Sang og Klang — giver de sig hen i de forskellige Arbejder: save, høvle, saa og høste, klatre og sprøjte som Brandmænd o. lign., eller de efterligner Dyrs Bevægelser: flyver som Storken, hopper som Haren, skyder Ryg som Mis og meget mere. Har man set den Iver, hvormed Smaa børnene udfører en saadan Gymnastik, kan man næppe være i Tvivl om, at den virkelig er til Gavn og Glæde for dem.

Efterhaanden som Børnene bliver større, stilles der større Krav til Bevægelsernes Nøjagtighed, og gennem mere formbestemte Øvelser vedligeholdes den Spændstighed og Smidighed, der kendetegner det lille Barns Bevægelser, og der arbejdes paa at modvirke den daarlige Holdning og Kropsform, som stille-siddende og foroverbøjet Arbejde let fremkalder. Dette gælder især Overgangs-alderen, hvor stærk Legemsvækst og indre Udvikling bereder den unge Pige saa mange ydre og indre Vanskeligheder, og hvor en vis Slaphed og Træthed gør hende uoplagt og undertiden mindre velvillig overfor Skolens Krav. Hendes Evne til Kraftydelse er nedsat, samtidig med at de Kræfter, hun har, trænger til at bruges inden for de rette Grænser. Gymnastikken med disse store Piger har derfor ogsaa udviklet sig bort fra de større Kraftpræstationer, som f. Eks. svære Redskabsøvelser kræver, og lægger Vægten paa det afvekslende rytmiske Arbejde i Bevægelserne. Der kan da udføres et ret stort Muskelarbejde, uden at dette volder langvarig efterfølgende Træthed. Derved opnaas baade Vedligeholdelse af Smidighed, Spændstighed og Beherskethed samt Opøvelse af den naturlige Ynde i Bevægelserne, som denne Alders Piger føler sig vel ved og er anlagt for, mens der samtidig kan stilles de Krav til Lunge- og Hjertervirksomheden, som passer for denne Alder.

Vel afpassede Legemsøvelser kan være en god Støtte for Skolens øvrige Arbejde, baade ved den Hjælp, de yder til at holde Legemets Sundhed vedlige, og ved den naturlige Munterhed og umiddelbare Livsglæde, som de saa ofte fremkalder hos Børnene. Skolen bør derfor ikke lade dette Fag være Stedbarn.

Der er gaaet mere end 30 Aar, siden Borgerrepræsentationen vedtog, at Gymnastik efterhaanden skulde indføres i *alle* Pigeklasser. Dette er endnu ikke helt gennemført. Smaa pigerne i 1. og 2. Klasserne har endnu ikke faaet Timer i Gymnastik. Grunden hertil er først og fremmest manglende Lokaler. Det er imidlertid at haabe, at denne Vanskelighed snart lader sig overvinde, saa at de smaa Piger faar Lov til at rykke ind i Salene to Timer om Ugen til de sunde, smukke og fornøjelige Øvelser, som Smaabørns-Gymnastikken byder paa.

## Prinsessegades Skoles særegne Forhold.

Den 31. Juli 1924 blev Baadsmundsstrædes Skole nedlagt, og Lokalerne blev derefter tagne i Brug af Christianshavns Gymnasium, dog fik Prinsessegades Skole Lov til at laane 5 af Lokalerne. De 3 af disse laante Værelser tilbageleverede vi efter et Aars Forløb, og nu tilbageleverer vi den 31. Juli 1926 de to andre. I Aar har vi haft tre Lokaler henne i Prinsessegade Nr. 7 i Stedet for de tre, vi afleverede til Gymnasiet, og nu da vi afleverer de to sidste, faar vi i Prinsessegade Nr. 7 to nye, saa at vi fremtidigt derhenne har 5 Lokaler som et Annex. I dette samler vi saa 10 Første-, Anden- og Tredieklasser.

Den 1. Septb. 1925 havde vi 819 Elever og den 31. Marts 1926 ialt 812. Ved Skoleaarsskiftet i 1925 afgik 24 Elever til Mellemskolen (2 fra 4. Klasse, Resten fra 5.). Senere afgik 1 til Frederik Barfods Mindeskole og 1 til Opfostringshuset. Ved Værgeraadets Foranstaltning eller paa lignende Maade bortsendtes i Aarets Løb 9 Dreng. Gunnar Christensen i 1 D døde den 8. November 1925 og Oluf Havkrog i 1 A den 2. December.

Lærerne Rathje og Georg Jensen samt Vikar Fischer over gik d. 1. April 1925 til andre Skoler, og Lærerne Svend K. J. Hansen og O. H. Brorstrøm fik nogle faa Timer her henholdsvis 1. Aug. og 1. Oktbr.

Skolen havde i Somren 1925 bestaaet i 60 Aar, og Lærerne Bredmose og Stripp holdt henholdsvis 40- og 25-Aars Jubilæum.

Biblioteksundervisningen er med godt Udbytte bleven fortsat af Hr. Ørnebjerg og Viceinspektør Carl Hammer, og visse Klasser har overværet de af Foreningen Norden arrangerede Forevisninger, har været i Hillerød, i Dyrehaven, Charlottenlund o. s. v., og har beseet Fabrik anlæg m. m. Den 25. September var hele Skolen undtagen de to nederste Klasser i Zoologisk Have.

Skolebespisningen varede iaar fra den 5. Januar 1926 til 30. Marts, begge Dage medregnede.

Skolen optager kun Dreng og kun Christianshavner. Indskrivning af Børn, der ikke før har gaaet i Skole, bør foregaa saa hurtigt efter Nyaar som muligt. Skolens Kontor er aabent 9—10 og 2—3. Daabs- og Kopattest medbringes, og det er bedst, at Drengen selv er tilstede under Indskrivningen. Det er for Skolen en stor Plage, at mange Forældre med stor Kraft kræver deres Børn udskrevne fra den 1. April. En saadan Uskrivning er ulovlig, da Barnet er skolepligtigt indtil Sommerferien, hvadenten det har fyldt 14 Aar før den Tid eller først senere paa Aaret naar denne Alder.

Eksamen 1926: 7. Kl. havde Gymnastik den 24. Marts. Skriveeksamen afholdes Torsdag den 3. Juni. Onsdag den 16. Juni har 2.—7. Klasserne Stil og Fredag den 18. Juni har de samme Klasser skriftlig Regning. Mundtlig Eksamen bliver afholdt den 25., 26. og 28. Juni efter det paa efterfølgende Blade trykte Skema. Tegningerne findes disse 3 Dage fremlagt paa Værelse Nr. 13. De skriftlige Arbejder ligger fremme i Eksamenslokalerne.

Sommerferien begynder d. 30. Juni. Den første Læsedag efter Ferien er Onsdag d. 11. August.

R. C. MORTENSEN.



# Mundtlig Eksamen.

Fredag d. 25. Juni.

			Eksaminator.	Censor.
7 A (Nr. 6)	Kl. 8	Fysik .....	Hr. <i>Morten Hansen.</i>	} Hr. <i>Grunddal.</i>
	- 9	Tysk .....	} - <i>Viceinsp. Carl Hammer.</i>	
	- 10 $\frac{1}{2}$	Dansk .....		
7 B (Nr. 10)	Kl. 8	Tysk .....	- <i>Ørnebjerg.</i>	} Frk. <i>M. Petersen.</i>
	- 9	Fysik .....	- <i>Morten Hansen.</i>	
	- 10 $\frac{1}{2}$	Dansk .....	- <i>Ørnebjerg.</i>	
6 A (Nr. 8)	Kl. 8	Geografi .....	Frk. <i>D. Rasmussen.</i>	Hr. <i>Hjortaa.</i>
	- 9	Regning .....	Hr. <i>O. W. Jørgensen.</i>	Frk. <i>D. Rasmussen.</i>
6 B (Nr. 2)	Kl. 10 $\frac{1}{2}$	Dansk .....	} - <i>Zimsen.</i>	} Hr. <i>Morten Hansen.</i>
	- 12	Geografi .....		
6 D (Nr. 11)	Kl. 12 $\frac{1}{2}$	Dansk .....	- <i>Grunddal.</i>	Frk. <i>I. Hansen.</i>
	- 2	Geografi .....	- <i>Lyngø.</i>	Hr. <i>Silfwander.</i>
5 A (Nr. 2)	Kl. 8	Naturhistorie .....	} - <i>Silfwander.</i>	} - <i>Zimsen.</i>
	- 9	Regning .....		
5 B (Nr. 7)	Kl. 8	Historie .....	} - <i>Hjerrild.</i>	} - <i>O. W. Jørgensen.</i>
	- 9	Naturhistorie .....		
5 C (Nr. 5)	Kl. 11	Dansk .....	Frk. <i>D. Rasmussen.</i>	Hr. <i>O. W. Jørgensen.</i>
	- 1	Regning .....	Hr. <i>Lyngø.</i>	- <i>Morten Hansen.</i>
5 D (Nr. 6)	Kl. 1	Naturhistorie .....	Frk. <i>D. Rasmussen.</i>	} - <i>Hjortaa.</i>
	- 2	Historie .....	Hr. <i>Nehm.</i>	
5 E (Nr. 7)	Kl. 11	Dansk .....	} - <i>Madsen.</i>	} - <i>Nehm.</i>
	- 1	Regning .....		
4 B (Nr. 4)	Kl. 8	Regning .....	Frk. <i>I. Hansen.</i>	} - <i>Nehm.</i>
	- 9	Geografi .....	Hr. <i>Ørnebjerg.</i>	
4 C (Nr. 1)	Kl. 1	Regning .....	} Frk. <i>E. Jørgensen.</i>	} - <i>O. W. Jørgensen.</i>
	- 2	Dansk .....		
4 D (Nr. 8)	Kl. 10 $\frac{1}{2}$	Dansk .....	} Hr. <i>Bredmose.</i>	} - <i>Hjerrild.</i>
	- 12	Historie .....		
3 C (Nr. 4)	Kl. 11	Dansk .....	} Frk. <i>M. Petersen.</i>	} - <i>Silfwander.</i>
	- 1	Religion .....		
3D (Annex Nr. 3)	Kl. 1	Regning .....	} - <i>S. Jørgensen.</i>	} - <i>Ørnebjerg.</i>
	- 2	Naturhistorie .....		
2A (Fil. Nr. 4)	Kl. 8	Hjemstavnslære .....	} - <i>E. Jørgensen.</i>	} - <i>Bredmose.</i>
	- 9	Regning .....		
	- 10 $\frac{1}{2}$	Dansk .....		
2B (Annex Nr. 3)	Kl. 8	Regning .....	Hr. <i>Stripp.</i>	Fru <i>S. Christensen.</i>
	- 9	Hjemstavnslære .....	} Frk. <i>S. Jørgensen.</i>	} Hr. <i>Hjortaa.</i>
	- 10 $\frac{1}{2}$	Dansk .....		

			Eksaminator	Censor.
1 A (Annex Nr. 1)	Kl. 8	Regning .....	Hr. <i>Nielsen.</i>	Frk. <i>S. Jørgensen.</i>
	- 9	Religion .....	Fru <i>S. Christensen.</i>	Hr. <i>Stripp.</i>
	- 10½	Dansk .....		
1 D (Annex Nr. 1)	Kl. 12	Religion .....	Hr. <i>Nielsen.</i>	- <i>Stripp.</i>
	- 1½	Dansk .....		} Frk. <i>X. Petersen.</i>
	- 3	Regning .....		

## Lørdag d. 26. Juni.

6 A (Nr. 8)	Kl. 8	Dansk .....	Hr. <i>O. W. Jørgensen.</i>	Hr. <i>Bredmose.</i>
	- 10	Fysik .....	- <i>Zimsen.</i>	- <i>Ørnebjerg.</i>
6 C (Nr. 11)	Kl. 8	Dansk .....	} - <i>Morten Hansen.</i>	- <i>Zimsen.</i>
	- 10	Geografi .....		- <i>Carl Hammer.</i>
6 D (Nr. 11)	Kl. 11	Regning .....	- <i>Grunddal.</i>	- <i>Ørnebjerg.</i>
	- 12	Fysik .....	- <i>Morten Hansen.</i>	- <i>Madsen.</i>
5 A (Nr. 2)	Kl. 8	Dansk .....	- <i>Silfvander.</i>	Frk. <i>D. Rasmussen.</i>
	- 10	Historie .....	- <i>Bredmose.</i>	Hr. <i>Nehm.</i>
5 B (Nr. 7)	Kl. 8	Dansk .....	} - <i>Hjerrild.</i>	Frk. <i>S. Jørgensen.</i>
	- 10	Regning .....		- <i>E. Jørgensen.</i>
5 D (Nr. 5)	Kl. 12	Dansk .....	Frk. <i>D. Rasmussen.</i>	Hr. <i>Madsen.</i>
	- 2	Regning .....	} - <i>Silfvander.</i>	
5 E (Nr. 7)	Kl. 1	Naturhistorie .....		Hr. <i>Madsen.</i>
	- 2	Historie .....	Frk. <i>X. Petersen.</i>	} - <i>Silfvander.</i>
4 A (Nr. 6)	Kl. 10	Geografi .....	- <i>D. Rasmussen.</i>	
	- 11	Dansk .....	Hr. <i>Nehm.</i>	} - <i>Grunddal.</i>
4 B (Nr. 10)	Kl. 8	Dansk .....	- <i>Ørnebjerg.</i>	
	- 10	Historie .....	Frk. <i>I. Hansen.</i>	} - <i>Hjerrild.</i>
4 C (Nr. 1)	Kl. 1	Historie .....	Hr. <i>Grunddal.</i>	
	- 2	Geografi .....	- <i>Lynge.</i>	} - <i>Hjerrild.</i>
4 D (Nr. 8)	Kl. 11	Regning .....	- <i>Bredmose.</i>	
	- 12	Geografi .....	} - <i>Hjortaa.</i>	
3 A (Nr. 4)	Kl. 8	Dansk .....		- <i>Hjortaa.</i>
	- 10	Religion .....	} - <i>Stripp.</i>	
3 B (Annex Nr. 2)	Kl. 8	Dansk .....		- <i>Stripp.</i>
	- 10	Religion .....	- <i>Zimsen.</i>	Frk. <i>M. Petersen.</i>
3 C (Nr. 4)	Kl. 11	Regning .....	- <i>Zimsen.</i>	Hr. <i>Hjortaa.</i>
	- 12	Naturhistorie .....	Frk. <i>M. Petersen.</i>	} - <i>Zimsen.</i>
3 D (Annex Nr. 3)	Kl. 12	Dansk .....	- <i>S. Jørgensen.</i>	
	- 2	Religion .....	} - <i>S. Jørgensen.</i>	
3 Hj. (Nr. 1)	Kl. 8	Regning .....		Hr. <i>Nehm.</i>
	- 9	Mundtlige Fag .....	} - <i>O. W. Jørgensen.</i>	
	- 10½	Dansk .....		Frk. <i>X. Petersen.</i>
2 C (Fil. Nr. 4)	Kl. 12	Dansk .....	- <i>I. Hansen.</i>	Frk. <i>X. Petersen.</i>
	- 2	Regning .....	} - <i>O. W. Jørgensen.</i>	
	- 3	Hjemstavnslære .....		Hr. <i>Nehm.</i>
2 D (Fil. Nr. 2)	Kl. 12	Dansk .....	- <i>O. W. Jørgensen.</i>	} - <i>Ørnebjerg.</i>
	- 2	Regning .....	- <i>Nehm.</i>	
	- 3	Hjemstavnslære .....	- <i>O. W. Jørgensen.</i>	Frk. <i>M. Petersen.</i>



		Eksaminator.	Censor.
1 B (Fil. Nr.2) Kl.	8 Dansk .....	Frk. <i>M. Petersen.</i>	Frk. <i>E. Jørgensen.</i>
- 10	Regning .....		
- 11	Religion .....		
1 C (Annex Nr.2) Kl.	12 Dansk .....	Hr. <i>Stripp.</i>	} - <i>Nielsen.</i>
- 2	Religion .....	- <i>Hjortaa.</i>	
- 3	Regning .....		

## Mandag d. 28. Juni.

7 A (Nr. 6) Kl.	8 Historie .....	Hr. <i>Silfwander.</i>	Hr. <i>Hjerrild.</i>
- 9	Regning .....	- <i>Viceinsp. Carl Hammer.</i>	- <i>Nehm.</i>
7 B (Nr. 10) Kl.	8 Historie .....	- <i>Grunddal.</i>	} - <i>Bredmose.</i>
- 9	Regning .....	- <i>Ørnebjerg.</i>	
6 B (Nr. 2) Kl.	8 Fysik .....	- <i>Zimsen.</i>	} Frk. <i>E. Jørgensen.</i>
- 9	Regning .....	- <i>Grunddal.</i>	
6 C (Nr. 11) Kl.	8 Regning .....	} - <i>Morten Hansen.</i>	Hr. <i>Ørnebjerg.</i>
- 9	Fysik .....		- <i>Zimsen.</i>
5 C (Nr. 5) Kl.	8 Historie .....	} Frk. <i>D. Rasmussen.</i>	- <i>O. W. Jørgensen.</i>
- 9	Naturhistorie .....		
4 A (Nr. 7) Kl.	8 Regning .....	Hr. <i>Nehm.</i>	Frk. <i>X. Petersen.</i>
- 9	Historie .....	- <i>Hjerrild.</i>	- <i>I. Hansen.</i>
3 A (Nr. 4) Kl.	8 Regning .....	Frk. <i>I. Hansen.</i>	} - <i>M. Petersen.</i>
- 9	Naturhistorie .....	- <i>X. Petersen.</i>	
3 B (Annex Nr.2) Kl.	8 Regning .....	Hr. <i>Nielsen.</i>	Hr. <i>Hjortaa.</i>
- 9	Naturhistorie .....	- <i>Hjortaa.</i>	- <i>Nielsen.</i>

Kl. 10½ Sangpræsentation i Gymnastiksalen.

Derefter Afslutningshøjtidelighed.

*Kommuneskolen i Prinsessegade 54, den 16. April 1926.*

**R. C. Mortensen.**