



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

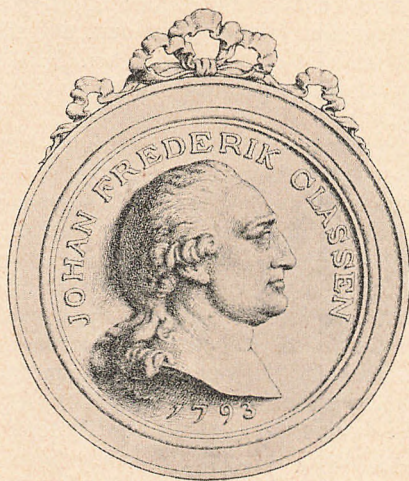
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Meddelelser
for 1925—26
om
Den Classenske Legatskole
samt
Skema over Aarsprøven.



Til at overvære Prøven indbydes Børnenes Forældre eller Værger
samt enhver, der har Interesse for Skolen.

Pigegymnastikken i Københavns kommunale Skoler.

I vore Dage, da det synes saa selvfølgeligt, at Piger skal dyrke Legemsøvelser, forstaar vi knap, at det kun er 40 Aar siden, man gjorde den første Begyndelse til at skaffe Gymnastik for Piger en Plads indenfor Skolens Arbejde. Det er derimod næsten 100 Aar siden, man fandt det gavnligt at give Drengene Legemsøvelser indenfor Skoletiden. Man oversaa saaledes gennem lange Tider, at Pigerne i lige saa høj Grad som Drengene trængte til den Sundhed og Friskhed, Styrke og Udholdenhed, som Skolens Legemsøvelser kan give sit Bidrag til at fremkalde og vedligeholde hos Børnene.

Et sundt og stærkt Legeme er et godt Grundlag ogsaa for den aandelige Udvikling. Legemet er Beholderen, der skal rumme den aandelige Spændkraft; duer Beholderen ikke, gaar der ofte meget til Spilde. Et svagt Legeme med slappe Muskler, der hurtigt bliver trætte, et stift og uspændstigt Legeme med daarlig Holdning og med kejtede, langsomme og træge Bevægelser vil som oftest være en Hæmning eller Hindring for den, der skal udføre et Arbejde, hvad enten dette er af aandelig eller materiel Art. Skolen maa derfor gøre sit til at vedligeholde Barnets Sundhed, saa sandt som Barnets Tarv er Skolens første og egentlige Opgave.

Skolens Legemsøvelser skal ikke føre Barnet frem til en eller anden Specialitet indenfor Gymnastik eller Idræt, men skal give det den Bevægelse og Motion, som er en Forudsætning for dets sunde sjælelige og legemlige Vækst og Udvikling. Bevægelsestrangen hos Barnet er altid Udtryk for, at det er et sundt og raskt Barn, og at tilfredsstille denne Trang er en af Betingelserne for at vedligeholde denne Sundhed. Bevægelse forfrisker og opliver Barnet under det daglige stillesiddende Arbejde. De særlige Legemsøvelser opøver Hurtighed og Adræthed og frigør Barnet for Kejtethed. Barnet faar mange Lejligheder til at vise Vilje og Selvbeherskelse, det vænnes til at indordne sig under de for alle Elever fælles Krav samtidig med, at dets Lyst til at sætte Kræfter ind imødekomes. At tage Del i Legemsøvelser, hvad enten det er egentlig Gymnastik, Svømning, Boldspil, Leg eller Dans, føles af de allerfleste Børn som et Velvære og en Glæde, som har mere end øjeblikkelig Værdi og kan bidrage til at gøre dem arbejdsdygtige og modtagelige over for de aandelige Værdier, Skolen byder dem.

Men skal Legemsøvelser kunne yde et virkeligt Bidrag til Børnenes sunde Udvikling, give dem flere Kræfter til det øvrige Skolearbejde og gøre dem mere vaagne og levende overfor det, da maa Øvelserne afpasses baade efter de to Køns og efter de forskellige Alderstrins Udvikling og Behov. Gennem lang Tid var Pigegymnastikken en Efterligning af Dregegymnastikken. Dette Forhold er nu ved at ændres, og det praktiske Arbejde i vore Gymnastiksale er i høj Grad præget af en Afpassning af Pigegymnastikken efter disse Børns sjælelige og legemlige Anlæg og Udvikling. Dette Arbejde har vundet Anerkendelse og Støtte af Læger og Fysiologer.

Jævnside dermed gaar Arbejdet med at tilpasse de gymnastiske Øvelser baade med Hensyn til Form og Indhold og hele Arbejdsmaade efter de forskellige Alderstrin. De smaa Børns Gymnastik er nu Leg og Legeformer af Øvelser, der giver de smaa den kraftige Motion, de trænger til, og samtidig giver deres Fantasi et Stof at arbejde med, idet de i Gymnastiktimerne oplever saa meget af det, de har hørt om eller set og gerne vil eftergøre og genopleve. I fuld Alvor og af Hjertens Lyst — tit under Sang og Klang — giver de sig hen i de forskellige Arbejder: save, høvle, saa og høste, klatre og sprøjte som Brandmænd o. lign., eller de efterligner Dyrs Bevægelser: flyver som Storken, hopper som Haren, skyder Ryg som Mis og meget mere. Har man set den Iver, hvormed Smaabørnene udfører en saadan Gymnastik, kan man næppe være i Tvivl om, at den virkelig er til Gavn og Glæde for dem.

Efterhaanden som Børnene bliver større, stilles der større Krav til Bevægelsernes Nøjagtighed, og gennem mere formbestemte Øvelser vedligeholdes den Spændstighed og Smidighed, der kendetegner det lille Barns Bevægelser, og der arbejdes paa at modvirke den daarlige Holdning og Kroppens form, som stille-siddende og foroverbøjet Arbejde let fremkalder. Dette gælder især Overgangs-alderen, hvor stærk Legemsvækst og indre Udvikling bereder den unge Pige saa mange ydre og indre Vanskeligheder, og hvor en vis Slaphed og Træthed gør hende uoplagt og undertiden mindre velvillig overfor Skolens Krav. Hendes Evne til Kraftydelse er nedsat, samtidig med at de Kræfter, hun har, trænger til at bruges inden for de rette Grænser. Gymnastikken med disse store Piger har derfor ogsaa udviklet sig bort fra de større Kraftpræstationer, som f. Eks. svære Redskabsøvelser kræver, og lægger Vægten paa det afvekslende rytmiske Arbejde i Bevægelserne. Der kan da udføres et ret stort Muskelarbejde, uden at dette volder langvarig efterfølgende Træthed. Derved opnaas baade Vedligeholdelse af Smidighed, Spændstighed og Beherskethed samt Opøvelse af den naturlige Ynde i Bevægelserne, som denne Alders Piger føler sig vel ved og er anlagt for, mens der samtidig kan stilles de Krav til Lunge- og Hjertevirksomheden, som passer for denne Alder.

Vel afpassede Legemsøvelser kan være en god Støtte for Skolens øvrige Arbejde, baade ved den Hjælp, de yder til at holde Legemets Sundhed vedlige, og ved den naturlige Munterhed og umiddelbare Livsglæde, som de saa ofte fremkalder hos Børnene. Skolen bør derfor ikke lade dette Fag være Stedbarn.

Der er gaaet mere end 30 Aar, siden Borgerrepræsentationen vedtog, at Gymnastik efterhaanden skulde indføres i *alle* Pigeklasser. Dette er endnu ikke helt gennemført. Smaapigerne i 1. og 2. Klasserne har endnu ikke faaet Timer i Gymnastik. Grunden hertil er først og fremmest manglende Lokaler. Det er imidlertid at haabe, at denne Vanskelighed snart lader sig overvinde, saa at de smaa Piger faar Lov til at rykke ind i Salene to Timer om Ugen til de sunde, smukke og fornøjelige Øvelser, som Smaabørns-Gymnastikken byder paa.

SKOLEEFTERRETNINGER.

Den Classenske Legatskole er oprettet ifølge kgl. Resolution af 15. November 1793 paa Grundlag af den af Generalmajor *Johan Frederik Classen* til „Arbejds- og Undervisningsanstalter“ legerede Kapital. Efter mange Udvidelser af Skolens Rammer og Ændringer i Administrationen overgik Skolen — efter 125aarig Bestaaen som selvstændig Institution — den 1. August 1918 til Københavns Kommune.

Som et Forbindelsesled med Fortiden har Direktionen for Det Classenske Fideicommis tillagt Skolen et aarligt Tilskud paa 5000 Kr. under den Forudsætning, at Skolens Navn bevares, og at der ikke sker væsentlige Ændringer i Skolens nuværende Forhold. Af forannævnte Beløb kan 4000 Kr. aarlig bruges til Understøttelser af *Underofficersbørn* baade under deres Skolegang *udover* den skolepligtige Alder og ved deres eventuelle fortsatte Uddannelse ved Statens højere Lærestalter, og 1000 Kr. aarlig kan anvendes til Udvidelse af Skolens Bibliotek og til Skovture eller andre Fornøjelser for Skolens Elever. Understøttelsen har for Øjeblikket en Størrelse af 300 Kr. pr. Portion, enkelte er paa 400 Kr. Yderligere er der opsparet et Fond paa 12.500 Kr., over hvis Renteudbytte Bestyrelsen staar frit — indenfor de foran anførte Anvendelser.

Administrationen af Legatet er underlagt en Bestyrelse, der — foruden af Skolens Leder, der er „født“ Medlem — bestaar af 5 valgte Medlemmer. Disse er for Tiden: Retspræsident Koch (Formand), Kommandør Maegaard, Oberst Lehrmann, Viceskoleledetør Arild Sørensen og Inspektør ved Finsens Lysinstitut Chr. Christensen. Ansøgninger om at faa Del i disse Understøttelser indsendes til Skolen inden Marts Maanedes Udgang. Ansøgningerne skrives enten paa de særlig dertil indrettede Skemaer (der udleveres paa Skolen) eller paa de ved Universitetet og Polyteknisk Lærestalt benyttede; i sidste Tilfælde indsendes de til de paagældende højere Lærestalter, der videresender dem til Skolen.

Understøttelsen gælder for eet Aar ad Gangen, men Fornøjelse mod ny Ansøgning kan finde Sted, som Regel dog kun to Gange.

I Overensstemmelse med Fundatsen er der uddelt Understøttelser (10 à 300 Kr. og 2 à 400 Kr.) og yder Tilskud til Skolens Skovture, Skolebal og andre Festsigheder samt til Skolens Bogsamling, der nu tæller ca. 2750 Bind. Benyttelsen af Bibliotheket er gratis. Der har i Aar været udlaant 4300 Bind.

Fællesundervisningen er gennemført i samtlige Klasser. Klassernes Antal er 20: 10 Underklasser (2 Rækker —5 Kl.), 8 Mellemklasser, 2 Realklasser. Den 31. Marts 1925 var Elevantallet 561 og den 31. Marts 1926 er det 567 (293 Dr. og 274 Piger).

28 Elever (14 Dreng og 14 Piger) bestod i Sommeren 1925 Mellemskoleeksamen med 6,90 i Gennemsnit (A. K. = 6,82; E. K. = 6,99). Af disse Elever fortsatte 15 (8 Dreng og 7 Piger) i Realklassen, medens 7 (4 Dreng og 3 Piger) overgik til Gymnasiet. Fra andre Skoler tilgik 28 Elever (Dreng), saaledes at der oprettedes 2 Realklasser: 1 „Fællesklasse“ og 1 ren Dreng-klasse.

50 Elever (38 Drengene og 12 Piger) bestod Realeksamen med 6,65 i Gennemsnit (A. K. = 6,65; E. K. = 6,65).

Ved „Juleafslutningen“ uddeltes som sædvanlig Flidspræmier, dels Bøger og dels „Det Klarupske Legat“ (2 Partioner à 36 Kr.). Sidstnævnte Legat kan kun tildeles Børn af *Artilleriunderofficerer*. Udgiften til Bogpræmierne afholdes af en Del af Renterne af et Legat paa 7000 Kr., oprettet „til Gavn og Glæde for Skolens Lærere og Elever“. Legatet bestyres af Skolens Leder og to af blandt Lærerpersonalet valgte Medlemmer.

Skolen har intet Distrikt, idet den optager Børn fra hele København, for saa vidt Plads findes.

Mundtlig Eksamen afholdes, som efterstaaende Skema viser, i Dagene 24.—28. Juni.

Tegninger og Haandarbejder er fremlagt den 25. og 26. Juni i Sanglokalet.

Tirsdag den 29. Juni er Omflytningsdag, hvorefter Sommerferien begynder; denne varer til d. 11. August (1. Læsedag).

Mundtlig Eksamen.

Torsdag d. 24. Juni.

		Eksaminator.	Censor.
3 M. A (Nr. 20) Kl.	8—10	Naturlære .. Hr. Forst. <i>Skibsted</i> .	Frk. <i>K. Nielsen</i> .
	- 10—12	Historie - <i>Nørregaard</i> .	Hr. <i>Holm</i> .
	- 12—2	Naturhistorie - <i>Viceinsp. Lyng</i> .	Frk. <i>Zøylner</i> .
3 M. B (Nr. 12) Kl.	8—10	Matematik .. - <i>Jøck</i> .	Hr. <i>Steenbjerg</i> .
	- 10—12	Dansk - <i>Madsen</i> .	- <i>Stage</i> .
	- 12—2	Engelsk Frk. <i>Tvermoes</i> .	- <i>Nielsen</i> .

Fredag d. 25. Juni.

3 M. A (Nr. 20) Kl.	8—10	Matematik .. Hr. <i>Funck</i> .	Hr. <i>Steenbjerg</i> .
	- 10—12	Tysk Frk. <i>Riis</i> .	Frk. <i>Tvermoes</i> .
	- 12—2	Dansk Hr. <i>Stage</i> .	- <i>Lange</i> .
3 M. B (Nr. 12) Kl.	8—10	Naturlære Frk. <i>K. Nielsen</i> .	Hr. <i>Jøck</i> .
	- 10—12	Naturhistorie Hr. <i>Viceinsp. Lyng</i> .	- <i>Nielsen</i> .
	- 12—2	Geografi Viceinsp. Frk. <i>Pullich</i> .	Frk. <i>K. Nielsen</i> .
2 M. A (Nr. 11) Kl.	8—10	Engelsk Frk. <i>Tvermoes</i> .	Hr. <i>Nielsen</i> .
	- 10—12	Dansk Hr. <i>Stage</i> .	Fru <i>Lyng</i> .
2 M. B (Nr. 14) Kl.	12—2	Tysk Frk. <i>Zøylner</i> .	Frk. <i>Riis</i> .
1 M. A (Nr. 21) Kl.	10—12	Historie Hr. <i>Nørregaard</i> .	Hr. <i>Holm</i> .
	- 12—2	Dansk Fru <i>Nilsson</i> .	Fru <i>Lyng</i> .
1 M. B (Nr. 21) Kl.	8—10	Naturhistorie Hr. <i>Viceinsp. Lyng</i> .	Frk. <i>Udsen</i> .

		Eksaminator.	Censor.	
V U. A (Nr. 13)	Kl. 10—11 $\frac{1}{2}$	Religion	Frk. <i>Kastrup.</i>	Fru <i>Stage.</i>
	- 12—1 $\frac{1}{2}$	Historie	- <i>Tvermoes.</i>	Hr. <i>Nørregaard.</i>
V U. B (Nr. 13)	Kl. 8—9 $\frac{1}{2}$	Dansk	- <i>Lange.</i>	- <i>Madsen.</i>
IV U. A (Nr. 5)	Kl. 10—11 $\frac{1}{2}$	Dansk	Fru <i>Nilsson.</i>	Frk. <i>Lange.</i>
	- 12—1 $\frac{1}{2}$	Naturhistorie	Frk. <i>Udsen.</i>	Frk. <i>Kastrup.</i>
IV U. B (Nr. 4)	Kl. 10—11 $\frac{1}{2}$	Naturhistorie	- <i>Zøylner.</i>	Fru <i>Fjeldborg.</i>
III U. A (Nr. 5)	Kl. 8—9 $\frac{1}{2}$	Dansk	Fru <i>A. S. Nielsen.</i>	- <i>Fjeldborg.</i>
II U. B (Nr. 3)	Kl. 12—1 $\frac{1}{2}$	Regning	- <i>Fjeldborg.</i>	Frk. <i>Scheel.</i>
I U. A (Nr. 1)	Kl. 8—9 $\frac{1}{2}$	Historie	Frk. <i>Riis.</i>	- <i>Andresen.</i>
	- 10—11 $\frac{1}{2}$	Regning	Fru <i>A. S. Nielsen.</i>	Hr. <i>Jøck.</i>
I U. B (Nr. 2)	Kl. 8—9 $\frac{1}{2}$	Religion	Viceinsp. Frk. <i>Pullich.</i>	Fru <i>Stage.</i>
	- 10—11 $\frac{1}{2}$	Regning	Frk. <i>Scheel.</i>	Frk. <i>Udsen.</i>

Lørdag d. 26. Juni.

3 M. A (Nr. 20)	Kl. 8—10	Regning	Hr. <i>Funck.</i>	Hr. <i>Madsen.</i>
	- 10—12	Engelsk	- <i>Nielsen.</i>	Frk. <i>Lange.</i>
	- 12—2	Geografi	Viceinsp. Frk. <i>Pullich.</i>	- <i>Nielsen.</i>
3 M. B (Nr. 12)	Kl. 8—10	Regning	Hr. <i>Jøck.</i>	Hr. <i>Steenbjerg.</i>
	- 10—12	Tysk	Frk. <i>Tvermoes.</i>	- <i>Jøck.</i>
	- 12—2	Historie	Hr. <i>Nørregaard.</i>	- <i>Holm.</i>
2 M. A (Nr. 11)	Kl. 8—10	Tysk	Frk. <i>Tvermoes.</i>	Frk. <i>Zøylner.</i>
	- 10—12	Geografi	Viceinsp. Frk. <i>Pullich.</i>	- <i>Nielsen.</i>
2 M. B (Nr. 14)	Kl. 10—12	Dansk	Hr. <i>Stage.</i>	Fru <i>Lynge.</i>
	- 12—2	Engelsk	Frk. <i>Lange.</i>	Hr. <i>Nielsen.</i>
I M. A (Nr. 21)	Kl. 8—10	Tysk	Hr. <i>Forst. Skibsted.</i>	Frk. <i>Riis.</i>
	- 10—12	Regning	Frk. <i>Udsen.</i>	Fru <i>Nilsson.</i>
I M. B (Nr. 21)	Kl. 12—2	Regning	- <i>Udsen.</i>	Hr. <i>Steenbjerg.</i>
V U. B (Nr. 13)	Kl. 8—9 $\frac{1}{2}$	Regning	Hr. <i>Viceinsp. Lynge.</i>	Frk. <i>K. Nielsen.</i>
	- 10—11 $\frac{1}{2}$	Geografi	Frk. <i>Scheel.</i>	Fru <i>A. S. Nielsen.</i>
IV U. B (Nr. 4)	Kl. 12—1 $\frac{1}{2}$	Geografi	Hr. <i>Stage.</i>	- <i>Fjeldborg.</i>
III U. A (Nr. 5)	Kl. 8—9 $\frac{1}{2}$	Regning	Frk. <i>Kastrup.</i>	- <i>Lynge.</i>
III U. B (Nr. 6)	Kl. 10—11 $\frac{1}{2}$	Historie	- <i>Riis.</i>	Hr. <i>Nørregaard.</i>
	- 12—1 $\frac{1}{2}$	Naturhistorie	- <i>Zøylner.</i>	- <i>Jøck.</i>
II U. A (Nr. 2)	Kl. 8—9 $\frac{1}{2}$	Dansk	- <i>Scheel.</i>	Fru <i>A. S. Nielsen.</i>
II U. B (Nr. 3)	Kl. 10—11 $\frac{1}{2}$	Religion	Fru <i>Fjeldborg.</i>	Frk. <i>Kastrup.</i>
	- 12—1 $\frac{1}{2}$	Dansk	- <i>Nilsson.</i>	Fru <i>Uldall.</i>
I U. A (Nr. 1)	Kl. 8—9 $\frac{1}{2}$	Dansk	Hr. <i>Nielsen.</i>	- <i>Nilsson.</i>
I U. B (Nr. 2)	Kl. 12—1 $\frac{1}{2}$	Dansk	Frk. <i>Tvermoes.</i>	- <i>Lynge.</i>

Mandag d. 28. Juni.

2 M. B (Nr. 14)	Kl. 8—10	Geografi	Viceinsp. Frk. <i>Pullich.</i>	Frk. <i>Scheel.</i>
I M. B (Nr. 21)	Kl. 8—10	Dansk	Frk. <i>Kastrup.</i>	Hr. <i>Stage.</i>
	- 10—12	Tysk	- <i>Riis.</i>	Frk. <i>Zøylner.</i>
V U. A (Nr. 13)	Kl. 8—9 $\frac{1}{2}$	Regning	- <i>Udsen.</i>	Hr. <i>Steenbjerg.</i>
	- 10—11 $\frac{1}{2}$	Dansk	Fru <i>Fjeldborg.</i>	- <i>Madsen.</i>

			Eksaminator.	Censor.
V U. B (Nr. 12)	Kl. 10—11 $\frac{1}{2}$	Historie	Fru <i>Nilsson</i> .	Hr. <i>Nørregaard</i> .
IV U. A (Nr. 5)	Kl. 8—9 $\frac{1}{2}$	Religion	Frk. <i>Zøylner</i> .	Frk. <i>Andresen</i> .
	- 10—11 $\frac{1}{2}$	Regning	- <i>Scheel</i> .	Hr. <i>Steenbjerg</i> .
IV U. B (Nr. 4)	Kl. 8—9 $\frac{1}{2}$	Dansk	Fru <i>A. S. Nielsen</i> .	- <i>Madsen</i> .
	- 10—11 $\frac{1}{2}$	Regning	Frk. <i>Udsen</i> .	Frk. <i>K. Nielsen</i> .
III U. A (Nr. 3)	Kl. 8—9 $\frac{1}{2}$	Historie	- <i>Riis</i> .	Hr. <i>Nørregaard</i> .
	- 10—11 $\frac{1}{2}$	Geografi	Fru <i>Lyng</i> .	Fru <i>A. S. Nielsen</i> .
III U. B (Nr. 6)	Kl. 8—9 $\frac{1}{2}$	Regning	Hr. <i>Nielsen</i> .	Hr. <i>Funck</i> .
	- 10—11 $\frac{1}{2}$	Dansk	Frk. <i>Kastrup</i> .	Fru <i>Uldall</i> .
II U. A (Nr. 2)	Kl. 8—9 $\frac{1}{2}$	Geografi	- <i>Lange</i> .	- <i>Lyng</i> .
	- 10—11 $\frac{1}{2}$	Regning	- <i>Lange</i> .	Hr. <i>Jock</i> .

Den Classenske Legatskole, Maj 1926.

Th. N. Skibsted.