



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

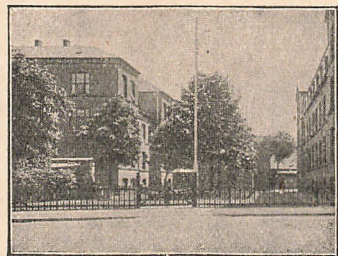
Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

729174

9

**MEDDELELSER**  
for 1925—26  
om  
**Kommuneskolen Øresundsvej Nr. 6**  
samt  
**Skema over Aarsprøven.**



Til at overvære Prøven indbydes Børnenes Forældre eller Værger  
samt enhver, der har Interesse for Skolen.

Kommissionen for Øresundsvejens Kommuneskole.

**Poul Møller.**

**J. Veje.**

## Pigegymnastikken i Københavns kommunale Skoler.

I vore Dage, da det synes saa selvfølgeligt, at Piger skal dyrke Legemsøvelser, forstaar vi knap, at det kun er 40 Aar siden, man gjorde den første Begyndelse til at skaffe Gymnastik for Piger en Plads indenfor Skolens Arbejde. Det er derimod næsten 100 Aar siden, man fandt det gavnligt at give Drengene Legemsøvelser indenfor Skoletiden. Man oversaa saaledes gennem lange Tider, at Pigerne i lige saa høj Grad som Drengene trængte til den Sundhed og Friskhed, Styrke og Udholdenhed, som Skolens Legemsøvelser kan give sit Bidrag til at fremkalde og vedligeholde hos Børnene.

Et sundt og stærkt Legeme er et godt Grundlag ogsaa for den aandelige Udvikling. Legemet er Beholderen, der skal rumme den aandelige Spændkraft; duer Beholderen ikke, gaar der ofte meget til Spilde. Et svagt Legeme med slappe Muskler, der hurtigt bliver trætte, et stift og uspændstigt Legeme med daarlig Holdning og med kejtede, langsomme og træge Bevægelser vil som oftest være en Hæmning eller Hindring for den, der skal udføre et Arbejde, hvad enten dette er af aandelig eller materiel Art. Skolen maa derfor gøre sit til at vedligeholde Barnets Sundhed, saa sandt som Barnets Tarv er Skolens første og egentlige Opgave.

Skolens Legemsøvelser skal ikke føre Barnet frem til en eller anden Specialitet indenfor Gymnastik eller Idræt, men skal give det den Bevægelse og Motion, som er en Forudsætning for dets sunde sjælelige og legemlige Vækst og Udvikling. Bevægelsestrangen hos Barnet er altid Udtryk for, at det er et sundt og raskt Barn, og at tilfredsstille denne Trang er en af Betingelserne for at vedligeholde denne Sundhed. Bevægelse forfrisker og opliver Barnet under det daglige stillesiddende Arbejde. De særlige Legemsøvelser opøver Hurtighed og Adræthed og frigør Barnet for Kejtethed. Barnet faar mange Lejligheder til at vise Vilje og Selvbeherskelse, det vænnes til at indordne sig under de for alle Elever fælles Krav samtidig med, at dets Lyst til at sætte Kræfter ind imødekomes. At tage Del i Legemsøvelser, hvad enten det er egentlig Gymnastik, Svømning, Boldspil, Leg eller Dans, føles af de allerfleste Børn som et Velvære og en Glæde, som har mere end øjeblikkelig Værdi og kan bidrage til at gøre dem arbejdsdygtige og modtagelige over for de aandelige Værdier, Skolen byder dem.

Men skal Legemsøvelser kunne yde et virkeligt Bidrag til Børnenes sunde Udvikling, give dem flere Kræfter til det øvrige Skolearbejde og gøre dem mere vaagne og levende overfor det, da maa Øvelserne afpasses baade efter de to Køns og efter de forskellige Alderstrins Udvikling og Behov. Gennem lang Tid var Pigegymnastikken en Efterligning af Drengegymnastikken. Dette Forhold er nu ved at ændres, og det praktiske Arbejde i vore Gymnastiksale er i høj Grad præget af en Afpassning af Pigegymnastikken efter disse Børns sjælelige og legemlige Anlæg og Udvikling. Dette Arbejde har vundet Anerkendelse og Støtte af Læger og Fysiologer.

Jævnside med gaar Arbejdet med at tilpasse de gymnastiske Øvelser baade med Hensyn til Form og Indhold og hele Arbejdsmaade efter de forskellige Alderstrin. De smaa Børns Gymnastik er nu Leg og Legeformer af Øvelser, der giver de smaa den kraftige Motion, de trænger til, og samtidig giver deres Fantasi et Stof at arbejde med, idet de i Gymnastiktimerne oplever saa meget af det, de har hørt om eller set og gerne vil eftergøre og genopleve. I fuld Alvor og af Hjertens Lyst — tit under Sang og Klang — giver de sig hen i de forskellige Arbejder: save, høvle, saa og høste, klatre og sprøjte som Brandmænd o. lign., eller de efterligner Dyrs Bevægelser: flyver som Storken, hopper som Haren, skyder Ryg som Mis og meget mere. Har man set den Iver, hvormed Smaa børnene udfører en saadan Gymnastik, kan man næppe være i Tvivl om, at den virkelig er til Gavn og Glæde for dem.

Efterhaanden som Børnene bliver større, stilles der større Krav til Bevægelsernes Nøjagtighed, og gennem mere formbestemte Øvelser vedligeholdes den Spændstighed og Smidighed, der kendetegner det lille Barns Bevægelser, og der arbejdes paa at modvirke den daarlige Holdning og Kroppsform, som stille-siddende og foroverbøjet Arbejde let fremkalder. Dette gælder især Overgangs-alderen, hvor stærk Legemsvækst og indre Udvikling bereder den unge Pige saa mange ydre og indre Vanskeligheder, og hvor en vis Slaphed og Træthed gør hende uoplagt og undertiden mindre velvillig overfor Skolens Krav. Hendes Evne til Kraftydelse er nedsat, samtidig med at de Kræfter, hun har, trænger til at bruges inden for de rette Grænser. Gymnastikken med disse store Piger har derfor ogsaa udviklet sig bort fra de større Kraftpræstationer, som f. Eks. svære Redskabsøvelser kræver, og lægger Vægten paa det afvekslende rytmiske Arbejde i Bevægelserne. Der kan da udføres et ret stort Muskelarbejde, uden at dette volder langvarig efterfølgende Træthed. Derved opnaas baade Vedligeholdelse af Smidighed, Spændstighed og Beherskethed samt Opøvelse af den naturlige Ynde i Bevægelserne, som denne Alders Piger føler sig vel ved og er anlagt for, mens der samtidig kan stilles de Krav til Lunge- og Hjertervirksomheden, som passer for denne Alder.

Vel afpassede Legemsovelser kan være en god Støtte for Skolens øvrige Arbejde, baade ved den Hjælp, de yder til at holde Legemets Sundhed vedlige, og ved den naturlige Munterhed og umiddelbare Livsglæde, som de saa ofte fremkalder hos Børnene. Skolen bør derfor ikke lade dette Fag være Stedbarn.

Der er gaaet mere end 30 Aar, siden Borgerrepræsentationen vedtog, at Gymnastik efterhaanden skulde indføres i *alle* Pigeklasser. Dette er endnu ikke helt gennemført. Smaa pigerne i 1. og 2. Klasserne har endnu ikke faaet Timer i Gymnastik. Grunden hertil er først og fremmest manglende Lokaler. Det er imidlertid at haabe, at denne Vanskelighed snart lader sig overvinde, saa at de smaa Piger faar Lov til at rykke ind i Salene to Timer om Ugen til de sunde, smukke og fornøjelige Øvelser, som Smaa børns-Gymnastikken byder paa.

Øresundsvejens Skole er en Drengeskole. Elevantallet var den 1. April 1925 1076, den 1. April 1926 1079. Eleverne er f. T. delt i 39 Klasser, nemlig 1 Realklasse, 8 Mellemskoleklasser, 27 Grundskoleklasser (Normalklasser) og 3 Hjælpeklasser. Realklassen og 2 Mellemskoleklasser skal i Maj—Juni til Eksamen under Statens Kontrol efter særligt Skema, som ikke har kunnet fastsættes endnu. De øvrige Klasser skal til Eksamen efter omstaaende Skema i Dagene fra d. 24.—28. Juni.

I 1925 tog 27 Elever Realeksamen med Hovedkarakterer mellem ug og g (gennemsnitlig 6,80 Points = mg).

De 27 Elever fra Realklassen tillige med 7 fra 4. Mellemskoleklasserne overgik til privat Virksomhed. 21 Elever fra 4. Mell. overgik til den nye Realklasse og 7 til Gymnasiet. Af Skolens øvrige Elever blev der til Sommerferien 1925 udskrevet 139 som 14-aarige; af disse modtog 7 Elever Skolens Præmie (et Ur) for Flid og god Opførsel.

Skolens Undervisningstid vil ogsaa i det kommende Skoleaar blive 8—4, for enkelte Klassers Vedkommende muligvis dog en Gymnastiktime 4—5. Det vil blive nødvendigt, at enkelte Klasser faar delt Skoletid.

Til det nye Skoleaar, der begynder efter Sommerferien, indskrives ny Elever hver Skoledag 9—10 og 2—3 (Eksamensdagene undtaget). Daabsattest (Fødselsattest) og Vaccinationsattest maa forevises ved Indskrivningen.

Skolens Distrikt omfatter følgende Gader:

Ahrensberggade, Amagerbrogade Nr. 37—161 og 90—170, Augustagade, Belgiensgade, Blekingegade, Brahesborg Allé, Christian II's Allé, Christian II.s Plads, Drogdengade, Dronning Elisabeths Allé, Dyvekes Allé, Englandsvej (til Irlandsvej), Frankrigsgade Nr. 1—39 og 2—46, Færøgade, Geislersgade, Grækenlandsvej til Lombardigade, Grønlandsgade, Hannovergade, Hans Backers Allé, Hans Bogbinders Allé, Holmbladsgade Nr. 3—19 og 2—30, Hveensvej, Højdevej, Islandsgade, Jacob Holmsgade, Jemtelandsgade, Kirkegaardsvej, Kraingade, Lombardigade, Lyongade, Middelgrundsvvej, Murciaegade, Nordlandsgade, Nordre Røsevej, Normandigade, Oliebladsgade, Oliegrensgade, Ove Billes Tværvej, Ove Billesvej, Peder Lykkesvej, Portugalsgade, Prinsesse Christinesvej, Raagaardsstræde, Reberbanegade, Saltholmsvej, Shetlandsgade, Sigbrits Allé, Sixtusvej, Skaanesgade, Skipper Clements Allé, Skotlandsgade, Smaalandsgade, Sofie Brahesallé, Spaniensgade, Strickersvej, Sundbyøster Boulevard (til Jemtelandsgade), Søren Nordbyes Allé, Torben Oxes Allé, Tycho Brahes Allé, Tyge Krabbesvej, Tyrolsgade, Walesgade, Vernersvej, Øresundsvej Nr. 1—37 og 2—26.

Elevernes skriftlige Eksamensarbejder er i Eksamensdagene fremlagte i de Lokaler, hvor vedkommende Klasser eksamineres. Tegningerne er fremlagt i Tegnestuen.

Tirsdag den 29. Juni er Omflytningsdag; derefter begynder Sommerferien. Onsdag den 11. August er første Læsedag efter Ferien.

# Mundtlig Eksamen.

Torsdag d. 24. Juni.

<b>Drengeklasser.</b>		Eksaminator.	Censor.
3 M. A (Nr. 5) Kl. 8	Regn. og Matm. ....	<i>Inspektøren.</i>	Hr. <i>Møller.</i>
- 10	Fysik .....	Hr. <i>Møller.</i>	- <i>Funck.</i>
- 12	Tysk .....	- <i>Adrian.</i>	- <i>Lasthein.</i>
3 M. B (Nr. 11) Kl. 8	Historie .....	- <i>Holm.</i>	- <i>Schønemann.</i>
- 10	Tysk .....	- <i>Lasthein.</i>	- <i>Adrian.</i>
- 12	Fysik .....	- <i>Møller.</i>	- <i>Funck.</i>

Fredag d. 25. Juni.

3 M. A (Nr. 5) Kl. 8	Historie .....	Hr. <i>Holm.</i>	Hr. <i>Kemp.</i>
- 10	Dansk .....	- <i>Palsgaard.</i>	Frk. <i>Mikkelsen.</i>
3 M. B (Nr. 11) Kl. 8	Dansk .....	Frk. <i>Mikkelsen.</i>	Hr. <i>Palsgaard.</i>
- 10	Regn. og Matm. ....	Hr. <i>Kemp.</i>	- <i>Bülmann.</i>
2 M. A (Nr. 8) Kl. 8	Tysk .....	- <i>Adrian.</i>	- <i>Lasthein.</i>
- 10	Geografi .....	- <i>Nicolaisen.</i>	- <i>Hylleholt.</i>
2 M. B (Nr. 25) Kl. 10	Tysk .....	- <i>Lasthein.</i>	- <i>Adrian.</i>
- 12	Engelsk .....	Frk. <i>Mikkelsen.</i>	- <i>P. Petersen.</i>
1 M. A (Nr. 13) Kl. 8	Fysik .....	Hr. <i>Møller.</i>	- <i>Bülmann.</i>
1 M. B (Nr. 24) Kl. 12	Regning .....	- <i>Funck.</i>	- <i>Kemp.</i>
Afgkl. (Nr. 7) Kl. 8	Dansk .....	- <i>P. Petersen.</i>	- <i>Magnussen.</i>
- 10	Fysik .....	- <i>Funck.</i>	} - <i>Møller.</i>
- 11	Tysk .....	- <i>Brørstrøm.</i>	
7 A (Nr. 27) Kl. 8	Dansk .....	Frk. <i>Nyholm.</i>	Frk. <i>J. Jensen.</i>
- 10	Tysk .....	Hr. <i>Brørstrøm.</i>	Hr. <i>Schønemann.</i>
- 11	Historie .....	Frk. <i>Nyholm.</i>	- <i>Nystad.</i>
7 B (Nr. 2) Kl. 12	Tysk .....	Hr. <i>Magnussen.</i>	- <i>Kruhøffer.</i>
- 1	Historie .....	} - <i>Eklund.</i>	- <i>Farre.</i>
- 2	Geografi .....		
6 A (Bar. 1) Kl. 8	Dansk .....	- <i>Schønemann.</i>	- <i>Eklund.</i>
(Nr. 4) - 10	Naturhistorie .....	- <i>Witt.</i>	- <i>Magnussen.</i>
6 B (Nr. 4) Kl. 11	Fysik .....	- <i>Funck.</i>	- <i>Corneliussen.</i>
- 12	Naturhistorie .....	- <i>Corneliussen.</i>	- <i>Eklund.</i>
6 C (Bar. 2) Kl. 10	Dansk .....	- <i>Kruhøffer.</i>	Fru <i>Hostrup-Schultz.</i>
(Nr. 3) - 12	Fysik .....	- <i>Møller.</i>	Hr. <i>Brørstrøm.</i>
5 A (Nr. 14) Kl. 8	Dansk .....	} - <i>Corneliussen.</i>	Frk. <i>D. Jensen.</i>
- 10	Religion .....		
5 B (Nr. 21) Kl. 8	Dansk .....	- <i>Hylleholt.</i>	Hr. <i>Brørstrøm.</i>
- 10	Naturhistorie .....	- <i>Nystad.</i>	- <i>P. Petersen.</i>

		Eksaminator.		Censor.
5 C (Nr. 15) Kl.	9	Naturhistorie .....	Hr. <i>Nystad</i> .	Hr. <i>Kruhøffer</i> .
-	10	Regning .....	Frk. <i>J. Jensen</i> .	Frk. <i>Nyholm</i> .
5 D (Nr. 20) Kl.	12	Regning .....	Hr. <i>Nystad</i> .	Hr. <i>Farre</i> .
-	1	Religion .....	- <i>Witt</i> .	Fru <i>Hostrup-Schultz</i> .
5 E (Nr. 23) Kl.	8	Dansk .....	- <i>Nicolaisen</i> .	} Frk. <i>Lundbye</i> .
-	10	Regning .....	- <i>Eklund</i> .	
4 B (Nr. 17) Kl.	12	Dansk .....	Frk. <i>Nyholm</i> .	Hr. <i>Schønemann</i> .
-	2	Regning .....	Hr. <i>Holm</i> .	Fru <i>Hostrup-Schultz</i> .
4 C (Nr. 22) Kl.	8	Regning .....	} - <i>Mellemgaard</i> .	Frk. <i>Hansen</i> .
-	9	Historie .....		
4 Hj. (Nr. 16) Kl.	10	Dansk .....	- <i>Farre</i> .	} Hr. <i>Mellemgaard</i> .
-	11	Regning .....	- <i>Witt</i> .	
-	12	Mundtlige Fag .....		

## Lørdag d. 26. Juni.

3 M. A (Nr. 5) Kl.	8	Engelsk .....	Hr. <i>Nystad</i> .	Frk. <i>Mikkelsen</i> .
(Nr. 4) -	10	Naturhistorie .....	Frk. <i>Hansen</i> .	} Hr. <i>Edv. Hansen</i> .
(Nr. 5) -	12	Geografi .....	Hr. <i>Nicolaisen</i> .	
3 M. B (Nr. 4) Kl.	8	Naturhistorie .....	Frk. <i>Hansen</i> .	Fru <i>Palsgaard</i> .
(Nr. 11) Kl.	10	Engelsk .....	- <i>Mikkelsen</i> .	Hr. <i>Nystad</i> .
2 M. A (Nr. 8) Kl.	10	Dansk .....	Hr. <i>Palsgaard</i> .	- <i>Kruhøffer</i> .
-	12	Engelsk .....	- <i>Nystad</i> .	Frk. <i>Mikkelsen</i> .
2 M. B (Nr. 25) Kl.	10	Geografi .....	- <i>Nicolaisen</i> .	Fru <i>Palsgaard</i> .
-	12	Dansk .....	- <i>Kruhøffer</i> .	Hr. <i>Palsgaard</i> .
Afgkl. (Nr. 7) Kl.	8	Regning .....	} - <i>P. Petersen</i> .	- <i>Edv. Hansen</i> .
-	10	Geografi .....		
7 A (Nr. 27) Kl.	8	Regning .....	Frk. <i>Nyholm</i> .	- <i>Møller</i> .
-	10	Geografi .....	Viceinspektøren.	- <i>Farre</i> .
7 B (Nr. 2) Kl.	11	Regning .....	Hr. <i>Hylleholt</i> .	} - <i>P. Petersen</i> .
-	12	Dansk .....	- <i>Kemp</i> .	
6 A (Bar. 1) Kl.	8	Regning .....	- <i>Witt</i> .	- <i>Holm</i> .
(Nr. 3) -	9	Fysik .....	- <i>Møller</i> .	- <i>Witt</i> .
6 B (Nr. 26) Kl.	11	Dansk .....	- <i>Farre</i> .	} - <i>Witt</i> .
-	12 $\frac{1}{2}$	Regning .....	- <i>Corneliussen</i> .	
6 C (Nr. 3) Kl.	8	Naturhistorie .....	} - <i>Palsgaard</i> .	- <i>Nicolaisen</i> .
(Bar. 2) -	9	Regning .....		
4 A (Nr. 1) Kl.	8	Regning .....	} Fru <i>Hostrup-Schultz</i> .	Frk. <i>J. Jensen</i> .
-	9	Historie .....		
4 D (Nr. 15) Kl.	10	Geografi .....	Hr. <i>Holm</i> .	} - <i>Olson</i> .
-	11	Dansk .....	Frk. <i>J. Jensen</i> .	
3 A (Nr. 12) Kl.	10	Regning .....	- <i>Nyholm</i> .	Hr. <i>Kemp</i> .
-	11	Religion .....		- <i>Corneliussen</i> .
3 B (Nr. 22) Kl.	11	Dansk .....	- <i>Lundbye</i> .	- <i>Holm</i> .
-	1	Geografi .....		- <i>Kruhøffer</i> .
3 C (Nr. 23) Kl.	8	Dansk .....	} Hr. <i>Eklund</i> .	Frk. <i>J. Jensen</i> .
-	10	Religion .....		

		Eksaminator.	Censor.
3 D (Nr. 24) Kl. 11	Dansk .....	Frk. <i>D. Jensen.</i>	Hr. <i>Mellemgaard.</i>
- 1	Geografi .....		- <i>Magnussen.</i>
3 Hj. (Nr. 12) Kl. 12	Regning .....	Hr. <i>Hylleholt.</i>	- <i>Magnussen.</i>
- 1	Religion .....		- <i>Farre.</i>
- 2	Dansk .....	- <i>Edv. Hansen.</i>	Frk. <i>D. Jensen.</i>
2 B (Nr. 17) Kl. 12	Dansk .....	Frk. <i>Olson.</i>	- <i>Nyholm.</i>
- 2	Regning .....		} Hr. <i>Hylleholt.</i>
- 3	Hjemstavnslære .....		
2 D (Nr. 16) Kl. 12	Dansk .....	- <i>Volkertzen.</i>	} - <i>Lundbye.</i>
- 2	Regning .....	Hr. <i>Mellemgaard.</i>	Hr. <i>Eklund.</i>
- 3	Hjemstavnslære .....		- <i>Biilmann.</i>
2 Hj. (Nr. 15) Kl. 12 $\frac{1}{2}$	Dansk .....		- <i>Mellemgaard.</i>
- 2	Regning .....	- <i>Kemp.</i>	- <i>Biilmann.</i>
- 3	Mundtlige Fag .....	- <i>Biilmann.</i>	- <i>Eklund.</i>
1 B (Nr. 18) Kl. 11	Religion .....	Fru <i>Hostrup-Schultz.</i>	Fru <i>Palsgaard.</i>
- 12	Dansk .....	Hr. <i>Kruhøffer.</i>	Hr. <i>Holm.</i>
- 2	Regning .....	- <i>Schønemann.</i>	- <i>Biilmann.</i>
1 D (Nr. 19) Kl. 12	Dansk .....	- <i>Farre.</i>	} - <i>Mellemgaard.</i>
- 2	Regning .....		- <i>Holm.</i>
- 3	Religion .....		

## Mandag d. 28. Juni.

3 M.B (Nr. 11) Kl. 8	Geografi .....	Hr. <i>Nicolaisen.</i>	Hr. <i>Brorstrøm.</i>
1 M.A (Nr. 13) Kl. 8	Dansk .....	- <i>P. Petersen.</i>	- <i>Palsgaard.</i>
- 10	Regning .....	- <i>Schønemann.</i>	- <i>Funck.</i>
- 12	Tysk .....	- <i>Adrian.</i>	- <i>Lasthein.</i>
1 M.B (Nr. 24) Kl. 8	Tysk .....	- <i>Lasthein.</i>	- <i>Schønemann.</i>
- 10	Dansk .....	- <i>Kruhøffer.</i>	- <i>Nystad.</i>
- 12	Fysik .....	- <i>Funck.</i>	- <i>Kemp.</i>
5 A (Nr. 14) Kl. 8	Regning .....	- <i>Corneliussen.</i>	- <i>Mellemgaard.</i>
- 9	Naturhistorie .....		Frk. <i>Mikkelsen.</i>
5 B (Nr. 21) Kl. 10	Regning .....	- <i>Hylleholt.</i>	Hr. <i>Brorstrøm.</i>
- 11	Religion .....		- <i>Corneliussen.</i>
5 C (Nr. 15) Kl. 8	Dansk .....	Frk. <i>J. Jensen.</i>	Fru <i>Hostrup-Schultz.</i>
- 10	Religion .....		Hr. <i>Eklund.</i>
5 D (Bar. 2) Kl. 11	Dansk .....	Hr. <i>Witt.</i>	- <i>Eklund.</i>
- 1	Naturhistorie .....		Frk. <i>Olson.</i>
5 E (Nr. 20) Kl. 10	Naturhistorie .....	- <i>Corneliussen.</i>	} Hr. <i>P. Petersen.</i>
- 11	Religion .....	- <i>Brorstrøm.</i>	
4 A (Nr. 1) Kl. 10	Dansk .....	Fru <i>Hostrup-Schultz.</i>	- <i>Biilmann.</i>
- 12	Geografi .....	Hr. <i>Mellemgaard.</i>	Fru <i>Palsgaard.</i>
4 B (Nr. 2) Kl. 8	Historie .....	Frk. <i>Mikkelsen.</i>	} Frk. <i>Hansen.</i>
- 9	Geografi .....	Hr. <i>Hylleholt.</i>	
4 C (Nr. 22) Kl. 9	Geografi .....	- <i>Mellemgaard.</i>	- <i>Nyholm.</i>
- 10	Dansk .....	Frk. <i>Lundbye.</i>	- <i>Hansen.</i>
4 D (Nr. 25) Kl. 11	Historie .....	<i>Viceinspektøren.</i>	Hr. <i>Edv. Hansen.</i>
- 12	Regning .....	Hr. <i>Schønemann.</i>	Frk. <i>Olson.</i>



		Eksaminator.	Censor.
3 A (Nr. 12) Kl. 11	Geografi .....	Frk. <i>J. Jensen.</i>	Hr. <i>Magnussen.</i>
- 12	Dansk .....	<i>Viceinspektøren.</i>	Frk. <i>D. Jensen.</i>
3 B (Nr. 22) Kl. 12	Regning .....	Frk. <i>Lundbye.</i>	Hr. <i>Edv. Hansen.</i>
- 1	Religion .....	Hr. <i>Edv. Hansen.</i>	Frk. <i>Lundbye.</i>
3 C (Nr. 23) Kl. 8	Regning .....	- <i>Eklund.</i>	Hr. <i>Witt.</i>
- 9	Geografi .....		
3 D (Nr. 23) Kl. 11	Regning .....	Frk. <i>D. Jensen.</i>	Frk. <i>Nyholm.</i>
- 12	Religion .....	- <i>Volkertzen.</i>	Fru <i>Hostrup-Schultz.</i>
2 A (Nr. 16) Kl. 8	Dansk .....	Fru <i>Palsgaard.</i>	} Hr. <i>Holm.</i>
- 10	Regning .....		
- 11	Hjemstavslære .....		
2 C (Nr. 19) Kl. 8	Dansk .....	} Hr. <i>Edv. Hansen.</i>	} - <i>Farre.</i>
- 10	Regning .....		
- 11	Hjemstavslære .....		
1 A (Nr. 18) Kl. 8	Dansk .....	- <i>D. Jensen.</i>	- <i>Nystad.</i>
- 10	Regning .....	} Hr. <i>Mellemgaard.</i>	Frk. <i>Volkertzen.</i>
- 11	Religion .....		Hr. <i>Palsgaard.</i>
1 C (Nr. 17) Kl. 8	Regning .....	} - <i>Biilmann.</i>	Frk. <i>Volkertzen.</i>
- 9	Religion .....		
- 10	Dansk .....		

Mellemskoleklasserne, der begynder Kl. 8, har Frikvarter Kl. 9<sup>30</sup>—10<sup>10</sup>. De øvrige Klasser har  $\frac{1}{2}$  Times Frikvarter efter Eksaminationen i Dansk. Mellem to Eksaminationstimer, der er beregnet til 1 Time hver, lægges intet Frikvarter.

Lørdag den 26. Juni Kl. 8—11 i Gymnastiksalen: Udstilling af Elevernes Sløjdarbejder.

Svømmeeksamen for 6., 7. og 8. Klasse afholdes paa Badeanstalten „Helgoland“, Sundby, den 23. Juni Kl. 2.

Øresundsvejens Kommuneskole, Juni 1926.

P. Kock.