



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Meddelelser

for 1925—26

om

Vibenshus Skole

samt

Skema over Aarsprøven.



Til at overvære Prøven indbydes Børnenes Forældre eller Værger
samt enhver, der har Interesse for Skolen.

Kommissionen for Vibenshus Skole.

C. A. Feilberg.

E. H. L. Ege.

Hedevig Matthiesen.

Pigegymnastikken i Københavns kommunale Skoler.

I vore Dage, da det synes saa selvfølgeligt, at Piger skal dyrke Legemsøvelser, forstaar vi knap, at det kun er 40 Aar siden, man gjorde den første Begyndelse til at skaffe Gymnastik for Piger en Plads indenfor Skolens Arbejde. Det er derimod næsten 100 Aar siden, man fandt det gavnligt at give Drengene Legemsøvelser indenfor Skoletiden. Man oversaa saaledes gennem lange Tider, at Pigerne i lige saa høj Grad som Drengene trængte til den Sundhed og Friskhed, Styrke og Udholdenhed, som Skolens Legemsøvelser kan give sit Bidrag til at fremkalde og vedligeholde hos Børnene.

Et sundt og stærkt Legeme er et godt Grundlag ogsaa for den aandelige Udvikling. Legemet er Beholderen, der skal rumme den aandelige Spændkraft; duer Beholderen ikke, gaar der ofte meget til Spilde. Et svagt Legeme med slappe Muskler, der hurtigt bliver trætte, et stift og uspændstigt Legeme med daarlig Holdning og med kejtede, langsomme og træge Bevægelser vil som oftest være en Hæmning eller Hindring for den, der skal udføre et Arbejde, hvad enten dette er af aandelig eller materiel Art. Skolen maa derfor gøre sit til at vedligeholde Barnets Sundhed, saa sandt som Barnets Tarv er Skolens første og egentlige Opgave.

Skolens Legemsøvelser skal ikke føre Barnet frem til en eller anden Specialitet indenfor Gymnastik eller Idræt, men skal give det den Bevægelse og Motion, som er en Forudsætning for dets sunde sjælelige og legemlige Vækst og Udvikling. Bevægelsestrangen hos Barnet er altid Udtryk for, at det er et sundt og raskt Barn, og at tilfredsstillende denne Trang er en af Betingelserne for at vedligeholde denne Sundhed. Bevægelse forfrisker og opliver Barnet under det daglige stillesiddende Arbejde. De særlige Legemsøvelser opøver Hurtighed og Adræthed og frigør Barnet for Kejtethed. Barnet faar mange Lejligheder til at vise Vilje og Selvbeherskelse, det vænnes til at indordne sig under de for alle Elever fælles Krav samtidig med, at dets Lyst til at sætte Kræfter ind imødekomes. At tage Del i Legemsøvelser, hvad enten det er egentlig Gymnastik, Svømning, Boldspil, Leg eller Dans, føles af de allerfleste Børn som et Velvære og en Glæde, som har mere end øjeblikkelig Værdi og kan bidrage til at gøre dem arbejdsdygtige og modtagelige over for de aandelige Værdier, Skolen byder dem.

Men skal Legemsøvelser kunne yde et virkeligt Bidrag til Børnenes sunde Udvikling, give dem flere Kræfter til det øvrige Skolearbejde og gøre dem mere vaagne og levende overfor det, da maa Øvelserne afpasses baade efter de to Køns og efter de forskellige Alderstrins Udvikling og Behov. Gennem lang Tid var Pigegymnastikken en Efterligning af Drengegymnastikken. Dette Forhold er nu ved at ændres, og det praktiske Arbejde i vore Gymnastiksale er i høj Grad præget af en Afpassning af Pigegymnastikken efter disse Børns sjælelige og legemlige Anlæg og Udvikling. Dette Arbejde har vundet Anerkendelse og Støtte af Læger og Fysiologer.

Jævnside dermed gaar Arbejdet med at tilpasse de gymnastiske Øvelser baade med Hensyn til Form og Indhold og hele Arbejdsmaade efter de forskellige Alderstrin. De smaa Børns Gymnastik er nu Leg og Legeformer af Øvelser, der giver de smaa den kraftige Motion, de trænger til, og samtidig giver deres Fantasi et Stof at arbejde med, idet de i Gymnastiktimerne oplever saa meget af det, de har hørt om eller set og gerne vil eftergøre og genopleve. I fuld Alvor og af Hjertens Lyst — tit under Sang og Klang — giver de sig hen i de forskellige Arbejder: save, høvle, saa og høste, klatre og sprøjte som Brandmænd o. lign., eller de efterligner Dyrs Bevægelser: flyver som Storken, hopper som Haren, skyder Ryg som Mis og meget mere. Har man set den Iver, hvormed Smaa børnene udfører en saadan Gymnastik, kan man næppe være i Tvivl om, at den virkelig er til Gavn og Glæde for dem.

Efterhaanden som Børnene bliver større, stilles der større Krav til Bevægelsernes Nøjagtighed, og gennem mere formbestemte Øvelser vedligeholdes den Spændstighed og Smidighed, der kendetegner det lille Barns Bevægelser, og der arbejdes paa at modvirke den daarlige Holdning og Kropsform, som stille-siddende og foroverbøjet Arbejde let fremkalder. Dette gælder især Overgangs-alderen, hvor stærk Legemsvækst og indre Udvikling bereder den unge Pige saa mange ydre og indre Vanskeligheder, og hvor en vis Slaphed og Træthed gør hende uoplagt og undertiden mindre velvillig overfor Skolens Krav. Hendes Evne til Kraftydelser er nedsat, samtidig med at de Kræfter, hun har, trænger til at bruges inden for de rette Grænser. Gymnastikken med disse store Piger har derfor ogsaa udviklet sig bort fra de større Kraftpræstationer, som f. Eks. svære Redskabsøvelser kræver, og lægger Vægten paa det afvekslende rytmiske Arbejde i Bevægelserne. Der kan da udføres et ret stort Muskelarbejde, uden at dette volder langvarig efterfølgende Træthed. Derved opnaas baade Vedligeholdelse af Smidighed, Spændstighed og Beherskethed samt Opøvelse af den naturlige Ynde i Bevægelserne, som denne Alders Piger føler sig vel ved og er anlagt for, mens der samtidig kan stilles de Krav til Lunge- og Hjertevirksomheden, som passer for denne Alder.

Vel afpassede Legemsøvelser kan være en god Støtte for Skolens øvrige Arbejde, baade ved den Hjælp, de yder til at holde Legemets Sundhed vedlige, og ved den naturlige Munterhed og umiddelbare Livsglæde, som de saa ofte fremkalder hos Børnene. Skolen bør derfor ikke lade dette Fag være Stedbarn.

Der er gaaet mere end 30 Aar, siden Borgerrepræsentationen vedtog, at Gymnastik efterhaanden skulde indføres i *alle* Pigeklasser. Dette er endnu ikke helt gennemført. Smaa pigerne i 1. og 2. Klasserne har endnu ikke faaet Timer i Gymnastik. Grunden hertil er først og fremmest manglende Lokaler. Det er imidlertid at haabe, at denne Vanskelighed snart lader sig overvinde, saa at de smaa Piger faar Lov til at rykke ind i Salene to Timer om Ugen til de sunde, smukke og fornøjelige Øvelser, som Smaa børns-Gymnastikken byder paa.

I Vinterhalvaaret har der ligesom i Fjor en Aften om Ugen været Adgang for de ældste Elever til at benytte Skolens Laboratorium, Samlinger og Bibliotek til frivillige Øvelser. Aftnerne har velvilligt været ledet af Hr. Otto Jensen med Bistand af Frkn. An. Holm. A. Mathiasen, K. Pedersen samt Hr. Friborg. Desuden har Hr. Helt ledet et Kursus i Bogindbinding.

I Gymnastiksalen har der været afholdt et Foredrag om „Naturfredning“ af Hr. Kunstmaler Erik Struckmann. Foredraget var ledsaget af Lysbilleder og Sange af et Kor (bestaaende af en Del af Skolens ældste Piger), der lededes af Sanglærerinde, Frk. Ellen Jensen.

Ligeledes har der i Gymnastiksalen været spillet Komædie i Fastelavnen (Hostrups „Genboerne“) af Realklassen.

Skolen har f. T. Eleverne fordelt i 47 Klasser, nemlig 19 Dreng-, 1 blandet og 19 Pige-Normalklasser, 4 blandede Værneklasser, 4 Pige-Mellemskoleklasser samt 1 Realklasse. Skolen talte d. 1. April i Fjor 1340 Elever og havde i April i Aar 1320 Elever.

I Aaret 1925 tog 24 Elever Mellemskoleeksamen med Hovedkarakterer, der laa imellem 7,78 og 4,74 (i Gennemsnit 6,79), 19 gik til Realklassen. 22 Elever tog Realeksamen med Hovedkarakterer, der laa imellem 7,75 og 5,03 (i Gennemsnit 6,70). Af Skolens øvrige Elever blev d. 1. August ialt 101 Dreng- og 101 Piger udskrevet som 14-aarige. Af disse modtog 14 Skolens Præmieur for Flid og Opførsel.

Eleverne i 8. Kl. har 34 Timers ugl. Undervisning og samlet Skoletid 8—12 (1, 2, 3), Eleverne i 7. og 6. Kl. 33 Timers ugl. Undervisning og samlet Skoletid 8—1 (2) eller 10—3 (4). Eleverne i 5., 4. og 3. Kl. har 30 Timers ugl. Undervisning og Skoletid 8—1, 10—3, 11—4 eller 8—10 (11) og 1—4 (3). Eleverne i 2. og 1. Kl. har 24 Timers ugl. Undervisning og Skoletid 8—12 eller 12—4.

Paa Skolens Kontor, der er aabent hver Skoledag Kl. 9—10 og 2—3, modtages Indskrivning af nye Elever — dog ikke i Eksamensdagene. Fødsels- og Vaccinationsattest skal forevises ved Indskrivningen.

Skolens Distrikt: Aalborggade, Aarhusgade 1—43 og 2—48, Bogensgade, Brammingegade, Holbækgade, Idrætsallé, Jacob Erlandsensgade, Jagtvej fra 120 samt 201—09, Jellingegade, Kanslergade, Kanslerhus m. tilstødende Gader, Kertemindegade, Koldinggade, Korsørgade 1—27 og 2—26, Marskensgade, Randersgade 15—53 og 12—54, Serritslevsvej, Stadens Vænge, Strandboulevard 137—151, Urbansgade, Vibens Allé, Viborggade 1—29 og 2—36, Øresundsgade 1—33 og 2—36, Østerbrogade 74—156 og fra Idrætspark til Jagtvejen.

Mundtlig Eksamen afholdes efter omstaaende Skema d. 24.—28. Juni. Realkl. og 4. Mellemskolekl. har Eksamen under Statens Kontrol efter særligt Skema. Fredag d. 25. og Lørdag d. 26. Kl. 9—10 og 1—2 samt Lørdag Aften Kl. 7—8 er de skriftlige Eksamensarbejder samt Elevarbejder (Lersløjld, Tegning) fra 1. Klasse fremlagt paa Nr. 20, Tegningerne paa Nr. 19 og Pigernes Haandarbejder paa Nr. 21 og 22.

Skoleaaret afsluttedes Tirsdag d. 29. Juni. Afslutning holdes i Gymnastiksalen Kl. 10 med alle 1., 2., 3. og 4. Klasser, Kl. 12 med de øvrige Klasser. Til at overvære Afslutningen indbydes Forældre eller Værger samt enhver, der har Interesse for Skolen.

Det nye Skoleaar begynder Onsdag d. 11. August.

Mundtlig Eksamen.

Torsdag d. 24. Juni.

Pigeklasser.		Eksaminator.	Censor
3 M. (Nr. 1) Kl. 8	Naturhistorie	Frk. Mathiasen.	Hr. Kistorp.
A (Nr. 2) - 10 $\frac{1}{2}$	Fysik	Inspektøren.	- Helt.
B (Nr. 9) - 10 $\frac{1}{2}$	Geografi	Frk. Povlsen.	Fru Backhaus.

Fredag d. 25. Juni.

Drengklasser.		Eksaminator.	Censor
8 A (Nr. 3) Kl. 8	Regning	Hr. Trautner.	Hr. Dahlberg.
- 9	Tysk	- Herl. Hansen.	- Friborg.
7 A (Nr. 11) Kl. 8	Historie	- Thomassen.	} - Storm.
- 9	Regning	- Dahlberg.	
(Nr. 3) - 10 $\frac{1}{2}$	Dansk	- Friborg.	- O. Jensen.
7 B (Nr. 5) Kl. 8	Historie	- Helt.	- Herl. Hansen.
- 9	Regning	- Herl. Hansen.	- Salzwedel.
- 10 $\frac{1}{2}$	Dansk	- V. E. Petersen.	- Friborg.
6 A (Nr. 7) Kl. 9	Regning	- Galatius.	Frk. Blache.
- 10 $\frac{1}{2}$	Dansk	Hr. V. E. Petersen.	Hr. V. E. Petersen.
5 A (Nr. 9) Kl. 8	Geografi	- Trautner.	- Salzwedel.
3 A (Nr. 1) Kl. 8	Naturhistorie	- O. Jensen.	} - Lillienborg.
(Nr. 13) - 9	Regning	- Thomassen.	
3 B (Nr. 17) Kl. 8	Regning	- O. Jensen.	Frk. Blache.
- 9	Geografi	- Thomassen.	Hr. O. Jensen.
2 A (Nr. 31) Kl. 8	Regning	Fru Bjørnekær.	} Fru Münster-Swendsen.
- 9	Iagttagelsesunderv.		
- 10 $\frac{1}{2}$	Dansk		
6 B (Nr. 2) Kl. 2	Fysik	Hr. Helt.	Hr. Trautner.
(Nr. 1) - 3	Naturhistorie	- Storm.	- Kistorp.
5 B (Nr. 15) Kl. 12	Dansk	Fru Mynster Petersen.	Fru Backhaus.
- 2	Regning	- Backhaus.	- Mynster Petersen.
4 B (Nr. 11) Kl. 12	Dansk	Hr. Nørgaard.	Hr. Dahlberg.
- 2	Historie	- Salzwedel.	Hr. Jacobs.
4 C (Nr. 30) Kl. 12	Dansk	- Salzwedel.	} Fru E. K. Jensen.
- 2	Religion		
1 B (Nr. 32) Kl. 12	Dansk		
- 2	Regning		
- 3	Iagttagelsesunderv.		

		Eksaminator.	Censor.
2 Værnekl. A (Nr. 22) Kl. 2	Dansk	Fru Münster-Swendsen.	Fru M. Hansen.
- 3	Regning		
2 Værnekl. B (Nr. 27) Kl. 2	Dansk	- Sinding.	Frk. Ellen Jensen.
- 3	Regning		

Pigeklasser.

3 M. A (Nr. 10) Kl. 8	Dansk	Frk. Lykke Sørensen.	Frk. Ellen Jensen.
B (Nr. 16) - 8	Historie	Hr. Kistorp.	Fru Sinding.
2 M. (Nr. 8) Kl. 8	Dansk	Fru M. Hansen.	Frk. Bruun.
1 M. (Nr. 6) Kl. 8	Regning	- Herfelt.	Hr. Jacobs.
(Nr. 2) - 10 $\frac{1}{2}$	Fysik	Frk. An. Holm.	Frk. Lykke Sørensen.
8 A (Nr. 4) Kl. 8	Historie	- Schleisner.	Fru Federspiel.
- 9	Tysk		
- 10 $\frac{1}{2}$	Dansk		
7 A (Nr. 2) Kl. 9	Fysik	- An. Holm.	Frk. Galatius.
6 A (Nr. 2) Kl. 8	Fysik	- An. Holm.	} - Frøyseth.
(Nr. 12) - 9	Historie	Fru Christensen.	
6 B (Nr. 6) Kl. 10 $\frac{1}{2}$	Dansk	Frk. Galatius.	- Frøyseth.
5 A (Nr. 14) Kl. 9	Regning	Fru Backhaus.	} Hr. Jacobs.
- 10 $\frac{1}{2}$	Dansk	Frk. Ellen Jensen.	
4 C (Nr. 37) Kl. 8	Regning	Fru G. Hansen.	Fru Brinck.
(Nr. 1) - 9	Naturhistorie		
(Nr. 37) - 10 $\frac{1}{2}$	Dansk	- Brinck.	- G. Hansen.
2 A (Nr. 34) Kl. 8	Regning	Frk. Ad. Holm.	Fru Tønnesen.
- 9	Hjemstavnslære		
- 10 $\frac{1}{2}$	Dansk		
1 A (Nr. 33) Kl. 8	Regning	Fru Kyed.	} Hr. Nørgaard.
- 9	Iagttagelsesunderv.		
- 10 $\frac{1}{2}$	Dansk		
5 B (Nr. 12) Kl. 12	Dansk	Frk. Povlsen.	- Christensen.
4 A (Nr. 18) Kl. 12	Dansk	- Schouboe-Andersen	Frk. Bruun.
- 2	Regning	- Bruun.	Fru Christensen.
3 B (Nr. 38) Kl. 12	Dansk	- Julie Hansen.	} Frk. Schouboe-Andersen
- 2	Regning		
- 3	Historie		
3 C (Nr. 1) Kl. 2	Naturhistorie	Hr. Møller.	Fru Bjørnekær.

Lørdag d. 26. Juni.

Drengklasser.

8 A (Nr. 2) Kl. 8	Fysik	Hr. O. Jensen.	Hr. Storm.
(Nr. 9) - 9	Geografi		
(Nr. 3) - 10 $\frac{1}{2}$	Dansk		
7 A (Nr. 3) Kl. 8	Tysk	- Friborg.	- Helt.
(Nr. 2) - 9	Fysik	- Herl. Hansen.	- Salzwedel.
7 B (Nr. 9) Kl. 8	Geografi	- Helt.	Frk. Ellen Jensen.
(Nr. 7) - 9	Tysk		
6 B (Nr. 5) Kl. 9	Regning	- Herl. Hansen.	Hr. V. E. Petersen.
- 10 $\frac{1}{2}$	Dansk	- V. E. Petersen.	Fru Mynster Petersen.
			- Tønnesen.

		Eksaminator.	Censor.
5 A (Nr. 11) Kl.	9 Regning	} Hr. <i>Kistorp.</i>	} Fru <i>Münster-Swendsen.</i>
- 10 $\frac{1}{2}$	Dansk		
4 A (Nr. 30) Kl.	9 Regning	} - <i>Møller.</i>	} - <i>Herfelt.</i>
- 10 $\frac{1}{2}$	Dansk		
5 C (Nr. 7) Kl.	12 Dansk	} Viceinsp. <i>P. Knudsen.</i>	} Hr. <i>Herl. Hansen.</i>
- 2	Regning		
4 B (Nr. 15) Kl.	2 Regning	Hr. <i>Helt.</i>	- <i>Møller.</i>
- 3	Religion	- <i>Møller.</i>	- <i>Helt.</i>
4 C (Nr. 30) Kl.	2 Regning	- <i>O. Jensen.</i>	} Frk. <i>Povlsen.</i>
(Nr. 9) - 3	Geografi	- <i>Herl. Hansen.</i>	
3 C (Nr. 17) Kl.	12 Dansk	} Fru <i>Herfelt.</i>	} - <i>Ellen Jensen.</i>
(Nr. 1) - 2	Naturhistorie		
2 C (Nr. 29) Kl.	12 Dansk	} Frk. <i>Bruun.</i>	} - <i>Dahlberg.</i>
- 2	Regning		
- 3	Iagttagelsesunderv.		
1 A (Nr. 32) Kl.	12 Dansk	Hr. <i>Nørgaard.</i>	- <i>Trautner.</i>
- 2	Iagttagelsesunderv.	Frk. <i>Galatius.</i>	- <i>Nørgaard.</i>
- 3	Regning	Hr. <i>Nørgaard.</i>	Fru <i>Christensen.</i>

Pigeklasser.

3 M. (Nr. 10) Kl.	8 Engelsk	Hr. <i>Friborg.</i>	Hr. <i>Trautner.</i>
- 10 $\frac{1}{2}$	Tysk	Frk. <i>Schleisner.</i>	- <i>Storm.</i>
2 M. (Nr. 8) Kl.	8 Tysk	- <i>Schleisner.</i>	Fru <i>G. Hansen.</i>
(Nr. 9) - 10 $\frac{1}{2}$	Geografi	- <i>Povlsen.</i>	- <i>Federspiel.</i>
1 M. (Nr. 8) Kl.	10 $\frac{1}{2}$ Dansk	- <i>Lykke Sørensen.</i>	- <i>M. Hansen.</i>
7 A (Nr. 6) Kl.	8 Geografi	} Fru <i>M. Hansen.</i>	} - <i>Bjørnekær.</i>
- 9	Historie		
- 10 $\frac{1}{2}$	Dansk		
- 12	Regning		
6 A (Nr. 12) Kl.	9 Regning	Viceinsp. Frk. <i>Andersen</i>	- <i>E. K. Jensen.</i>
- 10 $\frac{1}{2}$	Dansk	Frk. <i>An. Holm.</i>	- <i>Sinding.</i>
6 B (Nr. 14) Kl.	8 Religion	Fru <i>Christensen.</i>	- <i>Sinding.</i>
- 9	Historie	Frk. <i>Galatius.</i>	Frk. <i>Blache.</i>
- 10 $\frac{1}{2}$	Regning	- <i>Blache.</i>	- <i>Galatius.</i>
5 A (Nr. 18) Kl.	9 Historie	- <i>Galatius.</i>	Fru <i>Mynster Petersen.</i>
(Nr. 1) - 10 $\frac{1}{2}$	Naturhistorie	Fru <i>Backhaus.</i>	} Hr. <i>Jacobs.</i>
3 A (Nr. 16) Kl.	9 Regning	Hr. <i>O. Jensen.</i>	
- 10 $\frac{1}{2}$	Dansk	Frk. <i>Frøyseth.</i>	Fru <i>E. K. Jensen.</i>
2 C (Nr. 28) Kl.	8 Religion	} - <i>Schouboe-Andersen</i>	} Frk. <i>Julie Hansen.</i>
- 9	Regning		
- 10 $\frac{1}{2}$	Dansk		
1 C (Nr. 31) Kl.	8 Regning	- <i>Bruun.</i>	} Hr. <i>Lillienborg.</i>
- 9	Iagttagelsesunderv.	- <i>Blache.</i>	
- 10 $\frac{1}{2}$	Dansk	Fru <i>Christensen.</i>	
5 C (Nr. 14) Kl.	2 Religion	Hr. <i>Kistorp.</i>	} Frk. <i>Lykke Sørensen.</i>
- 3	Historie	Frk. <i>Ad. Holm.</i>	
4 B (Nr. 18) Kl.	12 Dansk	Frk. <i>Ad. Holm.</i>	Hr. <i>Salzwedel.</i>
- 2	Regning	Hr. <i>Salzwedel.</i>	Frk. <i>Ad. Holm.</i>
(Nr. 1) - 3	Naturhistorie	Frk. <i>Hünel.</i>	Fru <i>Münster-Swendsen.</i>
3 B (Nr. 1) Kl.	12 Naturhistorie		

		Eksaminator.	Censor.
3 C (Nr. 37) Kl. 12	Dansk	Fru <i>Tønnesen.</i>	Hr. <i>Kistorp.</i>
2 B (Nr. 34) Kl. 12	Dansk	} - <i>Backhaus.</i>	Fru <i>Kyed.</i>
- 2	Regning		
- 3	Hjemstavnslære		

Mandag d. 28. Juni.

Drengeskasser.

6 A (Nr. 2) Kl. 8	Fysik	Hr. <i>O. Jensen.</i>	Frk. <i>Blache.</i>
(Nr. 7) - 9	Historie	Frk. <i>Blache.</i>	Hr. <i>O. Jensen.</i>
5 A (Nr. 11) Kl. 10 $\frac{1}{2}$	Historie	Hr. <i>Trautner.</i>	- <i>Nørgaard.</i>
4 A (Nr. 9) Kl. 8	Geografi	} - <i>Møller.</i>	- <i>Kistorp.</i>
(Nr. 1) - 9	Naturhistorie		
3 A (Nr. 13) Kl. 9	Religion	Fru <i>Mynster Petersen.</i>	Hr. <i>V. E. Petersen.</i>
- 10 $\frac{1}{2}$	Dansk	Hr. <i>V. E. Petersen.</i>	- <i>Lillienborg.</i>
5 B (Nr. 1) Kl. 2	Naturhistorie	- <i>Storm.</i>	- <i>O. Jensen.</i>
(Nr. 3) - 3	Historie	Fru <i>Backhaus.</i>	- <i>Dahlberg.</i>
5 C (Nr. 9) Kl. 2	Geografi	Hr. <i>Helt.</i>	} - <i>V. E. Petersen.</i>
(Nr. 1) - 3	Naturhistorie	- <i>O. Jensen.</i>	
3 B (Nr. 15) Kl. 12	Dansk	- <i>Dahlberg.</i>	} - <i>Nørgaard.</i>
- 2	Naturhistorie	- <i>Trautner.</i>	
3 C (Nr. 17) Kl. 2	Geografi	Frk. <i>Bruun.</i>	Fru <i>Tønnesen.</i>
- 3	Regning	Hr. <i>Storm.</i>	Hr. <i>Friborg.</i>
2 B (Nr. 31) Kl. 12	Dansk	Frk. <i>Galatius.</i>	Frk. <i>Frøyseth.</i>
- 2	Regning	- <i>Frøyseth.</i>	- <i>Galatius.</i>
- 3	Iagttagelsesunderv. .	- <i>Galatius.</i>	- <i>Frøyseth.</i>
4 Værnekl. (Nr. 30) Kl. 2	Dansk	} Fru <i>E. K. Jensen.</i>	Fru <i>Kyed.</i>
- 3	Regning		
3 Værnekl. (Nr. 28) Kl. 2	Dansk	} Hr. <i>Jacobs.</i>	Hr. <i>Salzwedel.</i>
- 3	Regning		

Pigeskasser.

3 M. (Nr. 10) Kl. 8	Regning	Hr. <i>Trautner.</i>	Fru <i>Herfelt.</i>
2 M. (Nr. 8) Kl. 8	Engelsk	- <i>Friborg.</i>	Frk. <i>Bruun.</i>
1 M. (Nr. 4) Kl. 12	Engelsk	- <i>Friborg.</i>	- <i>Schleisner.</i>
8 A (Nr. 4) Kl. 8	Regning	} Frk. <i>Lykke Sørensen.</i>	- <i>Schouboe-Andersen</i>
- 9	Geografi		
5 B (Nr. 12) Kl. 8	Religion	- <i>Povlsen.</i>	} Hr. <i>Herl. Hansen.</i>
- 9	Historie	Hr. <i>Storm.</i>	
- 12	Regning	Fru <i>M. Hansen.</i>	
4 A (Nr. 18) Kl. 8	Geografi	Hr. <i>Storm.</i>	} Frk. <i>Ad. Holm.</i>
- 9	Historie	Fru <i>Federspiel.</i>	
4 B (Nr. 16) Kl. 9	Geografi	Frk. <i>Frøyseth.</i>	- <i>Schleisner.</i>
4 C (Nr. 37) Kl. 9	Historie	- <i>Julie Hansen.</i>	Hr. <i>Jacobs.</i>
3 A (Nr. 1) Kl. 8	Naturhistorie	Fru <i>Bjørnekær.</i>	} Fru <i>Münster-Swendsen.</i>
(Nr. 5) - 9	Geografi	- <i>Kyed.</i>	

		Eksaminator.	Censor.
5 C (Nr. 14) Kl. 12	Dansk	Fru <i>Christensen</i> .	Hr. <i>Herl. Hansen</i> .
- 2	Regning		
3 C (Nr. 37) Kl. 12 $\frac{1}{2}$	Regning	Hr. <i>Storm</i> .	- <i>Salzwedel</i> .
- 2	Historie	Frk. <i>Julie Hansen</i> .	Frk. <i>Ad. Holm</i> .
1 B (Nr. 33) Kl. 12	Dansk	Fru <i>Bjørnekær</i> .	Hr. <i>Lillienborg</i> .
- 2	Regning	- <i>Brinck</i> .	Fru <i>Bjørnekær</i> .
- 3	Iagttagelsesunderv. .	- <i>Bjørnekær</i> .	- <i>Brinck</i> .

Realkl., IV, III, II, I, 8, 7, 6 a, 6 b, 5 a, 5 b, 4 b: Kl. 10 $\frac{1}{2}$ Sang i Gymnastiksalen. Frk. *Ellen Jensen*.

I Eksamensdagene ligger Frikvartererne Kl. 10—10 $\frac{1}{2}$, omkr. Kl. 12 og Kl. 1 $\frac{1}{2}$ —2.

Vibenshus Skole, i Maj 1926.

Jacob Fischer.