



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

10

1975



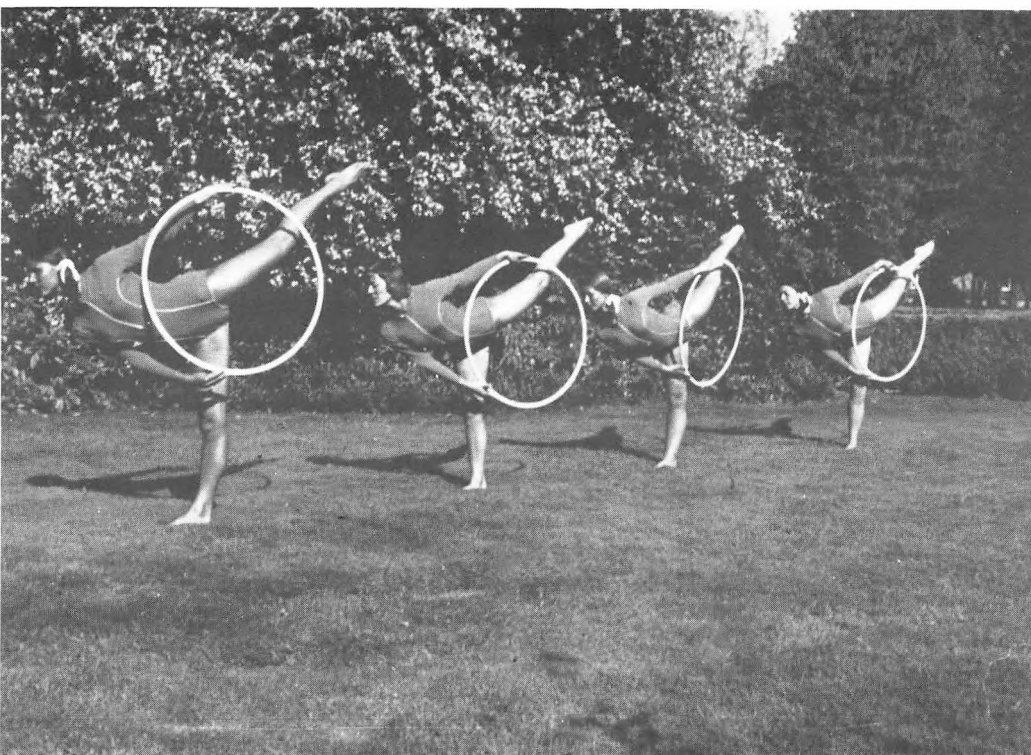
DEN JYSKE
IDRÆTSSKOLE
VEJLE

*Udgivet af Den jyske Idrætsskole og Elevforeningen
Trykt hos Offseta, 8544 Mørke*

1975

Indhold

- Bjarne Hauger : 1974/75
Hans Erik Jensen : Egil Bennike in memoriam
Et dokument for europæisk idræt
Lærere og elever : Idræt og samfund
Bodil Holck : På gymnastikturné med
Flensted Jensen
Knud Thomassen
Jan Madsen
Bjarne Hauger : Kursusvirksomheden
Henning Rasmussen : En hilsen til elevforeningens
medlemmer
Bjarne Hauger : Elevmødet 1976
Elevliste 1974/75



DANMARKS
PÆDAGOGISKE
BIBLIOTEK

1974 — 75

Tilgang af elever er til enhver tid en livsnødvendighed for en højskole set i sammenhæng med de tilskudsordninger, der eksisterer i lovgivningen. På trods af begrundede formodninger om det modsatte har vi på Den jyske Idrætsskole i de sidste år kunnet påbegynde vort arbejde med fuldt elevtal og endda være nødsaget til at give elever på venteliste besked om, at de ikke kunne blive optaget.

Det er en usædvanlig lykkelig situation for os ikke mindst, fordi vi i de to sidste år udelukkende har optaget elever, der ønskede at gennemføre et 8 måneders ophold på skolen, og dermed må man konstatere, at ideen i vor skolestrukturændring i 1968 — at gennemføre et samlet skolearbejde på 8 måneder — for alvor er slået an.

I kraft af højskolelovens vide rammer er der til enhver tid mulighed for at eksperimentere med undervisningsformer, behandling af arbejdsstof, elevs deltagelse i praktisk arbejde, udformning af samværsregler o.m.a. Det har vi også gjort hos os i vinteren 74/75, og efter skoleforløbet er »eksperimenterne« blevet taget op til en grundig vurdering på en række møder.

På det pædagogiske felt søgte vi både i almene og i idrætslige fag at skabe så varierede valgmuligheder, at elevernes ønsker og behov kunne dækkes. I samtidsorientering og litteratur kunne de i perioder vælge mellem en række emner og gennem klasse- og gruppearbejde og egne studier fordybe sig i disse.

På det idrætslige område blev hovedfagene i gymnastik og atletik gennemført på sædvanlig vis, medens boldspil blev tilbudt i følgende kombinationer:

fodbold/håndbold, fodbold/volleyball og volleyball/håndbold for både kvindelige og mandlige elever for at tilgodese de mest fremtrædende interesseområder. Der opstod herved behov for fag som basketball og badminton, og de blev indføjet i rækken af de øvrige tilbudte bifag.

På det praktiske område gennemførte vi en rengøringsordning, hvor eleverne fik ansvar for rengøringen i en række områder, hvor de færdedes meget. Arbejdet var dels baseret på en særlig plan for hvert område, og dels på et gensidigt tillidsforhold i de ansvarlige grupper. Efter nogle ændringer langs ad kom ordningen til at fungere godt. Områderne er senere blevet udvidet med nogle af skolens store fælleslokaler, og ordningen er også gennemført på den igangværende vinterskole.

I lærerrådet var det besluttet, at der ikke på forhånd skulle nedfældes ordens- og samværsregler for eleverne. I fællesskab skulle man søge at udforme et sæt regler, som alle, der færdedes på skolen, kunne acceptere, respektere og om fornødent ændre på. Intentionerne var for så vidt gode nok, og de første møder også positive; men vi måtte — som tiden gik — indrømme, at vi alle ikke var dygtige nok til at finde en løsning på problemet samværsregler, som var tilfredsstillende for alle parter. Nogle elever befandt sig godt ved denne ordning, medens andre i høj grad savnede noget konkret at holde sig til, når den almindelige tolerancetærskel var ved at blive overskredet. På grundlag af disse erfaringer er nogle få hovedregler for ophold og samvær blevet nedfældet og forelagt dette års elevhold.

Vinterskolen 1974/75

Med fuldt elevhold, grundig planlægning af opholdets første uge og nye ideer som omtalt tidligere på pædagogiske, praktiske og samværs-mæssige områder begyndte skolen som sædvanlig den 2. september.

Efter et vellykket forløb af indkøringsugen kom det normale skema i gang, og der var nok at gøre med at vænne sig til den almindelige hverdag. Septemberturen gik i år til Billund med besøg i Billundcentret og i Legoland. Derfra gik turen videre til Gudenåens udspring, langs hærvejen til Vrads Sande og hjem over Jelling.

En idrætsklub blev stiftet ret tidligt. Den overtog arrangementet af lørdagsaktiviteter, organiseringen af fritidsidrætten, arrangerede instruktioner i forskellige idrætter og forestod endelig elevfesterne.

På 1. semester havde vi besøg af flere fremmede foredragsholdere, der belyste emner af såvel idrætslig som almen karakter. I efterårsferien afvikledes organisationernes kursus med Kirsten Blicher Andersen og Tove Kallesøe som instruktører. I samme uge blev en enkelt dag an-

vendt til musikemnedag, hvor pianisten Mogens Dalsgård som sædvanlig gav koncert.

Oplægget til årets svagføredag blev givet af kontorchef Karsten Th. Pedersen, som selv er svært handicappet, og selve svagføredagen fandt sted den 7. november med knap 100 gæster.

Efter at valg af hoved- og bifag var foretaget, kom fordelingen til at se således ud:

Hovedfag:

Gymnastik kvinder: 21, gymnastik mænd: 9, atletik kvinder og mænd: 10, fodbold/håndbold kvinder: 3 mænd: 15, fodbold/volleyball kvinder: 6 mænd: 6, og volleyball/håndbold kvinder: 16 mænd: 7.

Bifag:

Gymnastik kvinder og mænd: 17, basketball kvinder og mænd: 14, volleyball kvinder: 10, badminton kvinder og mænd: 20, fysisk træning kvinder og mænd: 31 og atletik kvinder og mænd: 12.

Afslutningen på 1. semester fandt sted den 20. december og indledtes med en kort højtidelighed i Bredballe Kirke, hvor pastor Møller Petersen talte. Dernæst var der middag på skolen, elevunderholdning og fest, der sluttede ud på de små timer.

Undertegnede havde orlov i to måneder fra 20. oktober til 20. december. Bent Lyngholm blev konstitueret som forstander, og mine timer blev læst af forskellige vikarer.

2. semester

Samme dag som eleverne ankom efter juleferien, blev det nye skema uddelt, så man kunne gå i gang dagen efter. Undervisningen blev dog suspenderet torsdag, den 9. januar på grund af den spændende valgdag, som dels blev brugt til interne vælgermøder og dels til at følge »slaget gang« i TV om aftenen. Idrætsklubben holdt ugen efter semesterforsamling, i den følgende uge afvikledes et indendørs atletikstævne over tre aftener, og i månedens sidste week-end deltog en del elever i et gruppedynamisk psykologikursus.

Norgesrejsen fandt sted fra den 3. til den 11. februar, og i den deltog over 100 elever, lærere, medarbejdere og gamle elever. Turen gik igen i



år til Birkebeineren ved Lillehammer, og vi var begunstiget af et strålende vintervejr med fint skiføre og glitrende sol. Oplevelserne var mange, og skifærdigheden nåede et højt niveau takket være tilrettelagt instruktion og fine forhold. Nogle af turens deltagere nåede også at komme på højfjeldet og opleve den norske naturs storhed. To gibsbæn, mange brækkede ski og stave og et vældigt mod på ved anden lejlighed at give sig i kast med skisportens herligheder var bl.a. resultatet af en velgennemført rejse.

Midt i februar deltog vore atletikfolk i »DM-skolestævnet« i Ollerup. Først i marts var mange boldspillere til skolestævne i Århus i håndbold, volley- og basketball, og midt i marts var en gruppe elever til svømme-stævne i Sønderborg. Endelig skal det tilføjes, at vi alle den 6. marts var på besøg på Viborg Gymnastikhøjskole, som havde tilrettelagt et godt program for os.

For 6. gang havde vi i marts måned instruktion i jazzgymnastik ved Monica Beckmann fra Stockholm. I fire dage arbejdede hun og eleverne meget koncentreret sammen, og hendes besøg var som sædvanlig en vældig inspiration for alle til de sidste måneders gymnastiske arbejde.

Det har hvert år været skik, at der på 2. semester blev afholdt en em-

nedag — i år handlede den om fordomme og vold og foregik den 9.-10. april. I 1½ dag blev der arbejdet med disse emner og problemer dels ud fra dramatiske indslag og konkrete situationer og dels ud fra gruppearbejde, samlede debatter, interviews og film. Om aftenen den første dag opførte teatergruppen »Dueslaget« et spil om vold »Det var ikke med vilje...« Hele næste formiddag var eleverne i grupper spredt over hele byen, på skoler, hos politiet, hos politikere m.m. for at spørge ud om dette emne. Der blev arbejdet seriøst af alle, og det blev et par spændende dage.

I samme uge, lørdag, den 12. april, havde vi forældredag med rekordtilslutning, idet knap 200 forældre og pårørende deltog i arrangementet, der omfattede såvel idrætslige som almene aktiviteter i hovedfagsgrupperne. Dagen sluttede med et dramatisk indslag om fordomme og vold, folkedanseholdet gav opvisning i smukke folkedragter, og der blev lejlighed til for alle at få en lystig svingom i de gamle danse i idrætshallen. Den næstsidste dag af opholdet kom TV på besøg for at optage nogle indslag, som skulle benyttes til udsendelsen om de danske gymnastik- og idrætshøjskoler den 1. maj.

Vi holdt afslutning den 24. april, og for syvende gang har vi oplevet, at et skolearbejde er spændende i sit dynamiske spil mellem mennesker, der mødes på et sted som dette. Et ophold af så lang varighed kan ikke undgå at give spændinger — til tider også konflikter —, men for at arbejdet skal kunne lykkes, må disse spændinger og evt. konflikter løses op og bringes af vejen; men skal det gøres uden bitterhed og nag, må man lære at tage ansvar for sine handlinger og for sin adfærd og besidde den fornødne tolerance, når andre har meninger og opfattelser, der ikke helt harmonerer med ens egen.

Victor Nielsen fratrukket som forretningsfører

Allerede sidst på efteråret meddelte Victor Nielsen forretningsudvalget, at han ønskede at fratrukke sin stilling som forretningsfører den 1. juni. Victor Nielsen har været ansat på Den jyske Idrætsskole i ca. 17 år og på nært hold oplevet den udvikling i byggeri, aktiviteter og administration, der er sket på skolen gennem årene.

Som den daglige økonomiske leder har han fået kontakt med utallige

elever, kursister, ledere, handlende m.m. og dermed fået en meget stor berøringsflade til de mange, som er kommet på skolen i de år, Victor Nielsen har været ansat.

Fra mange sider blev Victor Hansen takket for sit arbejde, sit virke og sin betydning for Den jyske Idrætsskole. Det skete bl.a. omkring repræsentantskabsmødet, hvor skolen foruden FU med damer også havde indbudt tidligere bestyrelsesmedlemmer, bl.a. borgmester Willy Sørensen med frue, A. Dahl-Engelbrechtsen m. frue, Robert Strøjer Sørensen m. frue og fru Grete Lassen til en middag. Ved den lejlighed blev Victor Nielsen hjerteligt hyldet og fik af skolen og af Dansk Idræts-Forbund overrakt en pengegave, som skulle anvendes til en rejse for ham og hans hustru.

På Victor Niensens sidste arbejdsdag, den 30. maj, da alle formelle ting var afsluttet på kontoret, samledes hele det hjemmeværende personale. Fra medarbejderne blev der overrakt en erindringsgave, og da Victor takkede herfor, var han meget bevæget, idet han gav udtryk for sin taknemlighed for at have måttet virke for og opleve så meget på Den jyske Idrætsskole gennem årene.



Poul Thue Damgård ansat

Da forretningsudvalget i foråret opslugt den ledige stilling som forretningsfører, kom der ca. 110 ansøgninger. Efter at nogle kandidater havde været til personlig samtale med FU, enedes man om at ansætte Poul Thue Damgård, Vejle, i stillingen.

Damgård har en lang handelsmæssig og økonomisk uddannelse bag sig, har bl.a. i mange år været ansat hos Hellesens fabrikker i København — i en årrække som personalechef, og samme stilling har han i to år beklædt i mejeriselskabet Danmarks afdeling i Vejle. I øvrigt var Damgård elev på skolen i vinteren 1946/47.

På mange administrative områder må der året igennem være et snævert samarbejde mellem forstander og forretningsfører. Indtil nu er mange problemer blevet behandlet og bragt af vejen, men en del ligger stadig og venter. Jeg glæder mig til et fortsat samarbejde med Thue Damgård, som synes at befinde sig vel ved arbejdet på skolen og i medarbejdernes kreds.



Bygning af lærer- og personalebolig

En tilbundsående behovsanalyse af lærer- og personaleboliger i efteråret 74 viste, at der var brug for flere boliger ved skolen. Dette behov forstærkedes yderligere ved, at skolens lejemål af Skovhytten som lærerbolig blev opsagt, og ved at brandtilsynets regler for beboelse på skolen blev skærpet. I april vedtog FU derfor at indsende ansøgning til ministeriet om opførelse af en dobbeltbolig med personaleværelser på 1. sal. Boligen skulle placeres mellem de to eksisterende boliger på fodboldbanen ved indkørslen til skolen. Ansøgningen blev fulgt op af en personlig henvendelse i ministeriet, og takket være velvillig behandling af sagen i de forskellige instanser forelå byggetilladelsen på rekordtid.

Forslag og tegninger blev udarbejdet af »Hellebohuse«, Vejle. Grunden blev støbt i juli, og rejsningen af huset var tilendebragt sidst i august. Det videre arbejde skred raskt fra hånden, og den 24. oktober kunne de sidste beboere flytte ind. Efter forhandlinger mellem personalet, Damgård og mig blev det besluttet, at Ellen Jørgensen og Ellen Herred Thomsen fik tildelt de to boliger i stueetagen, medens Marie Lisby, Torkild Holst og Jan Madsen fik overladt boligerne på 1. sal.

De nye personaleboliger er særdeles godt indrettet med de fornødne moderne hjælpemidler. I løbet af foråret 1976 vil haver og arealet omkring huset blive anlagt.

Brandværnsforanstaltninger

Som tidligere nævnt har brandtilsynet skærpet reglerne for beboelse bl. a. på skoler og lignende institutioner. Midt i sommervarmen modtog skolen en skrivelse fra brandinspektøren vedrørende de foranstaltninger, der skulle foretages på Den jyske Idrætsskole. Det drejede sig i første omgang om nogle ombygninger og ændringer i den gamle hovedbygning, medens evt. foranstaltninger i elevfløjen senere skal udføres efter aftale med brandinspektøren. For skolen bliver det en ret bekostelig affære, men da arbejdet skal være tilendebragt inden juni 1977, kan udgifterne deles over flere regnskabsår og billiggøres ved, at skolens personale selv kan udføre en stor del af arbejdet.

I forbindelse med gennemførelsen af de omtalte foranstaltninger og personaleflytninger vil alle pigeværelserne og Karen Troelsens lejlighed blive istandsat. Marie Lisbys værelse vil blive indrettet til forretningsførerkontor, det tidligere kontor skal omdannes til skrivestue, og den gamle skrivestue skal reetableres som elev/kursistværelse.

Dødsfald

Mandag, den 21. juli fik jeg meddelelse om, at medlem af skolens forretningsudvalg, Egil Bennike, var blevet alvorligt syg. Kun to dage efter afgik Egil Bennike ved døden. Ufatteligt, at hans bortgang skulle blive så brat, når vi nogle måneder forinden havde set ham glad og veloplagt ved nogle store møder på skolen. Man blev hurtigt ven med Bennike, som med sin ligefremme og lune facon spredte glæde omkring sig, hvor man mødte ham.

I skolens forretningsudvalg, hvor han var medlem i fem år, tog han ivrigt del i arbejdet og havde en udpræget evne til at komme med konstruktive forslag, når et problem blev debatteret.

Ved begravelsen fra Middelfart Kirke den 26. juli var mange slægtninge og venner kommet til stede for at vise ham den sidste ære.

Vi vil savne Egil Bennike i det arbejde, der fremover skal udføres på Den jyske Idrætsskole.

Sommerens forløb

Ind imellem de kursus, der fortrinsvis blev afviklet i week-end'erne i maj

maj, var personalet travlt optaget af hovedrengøring overalt på skolen, medens kontoret havde nok at gøre med afslutningen af årsregnskabet og forberedelserne til repræsentantskabsmødet.

Mens skolen var lukket i Pinsen, var foredragssalen udlejet til en tæp-peudstilling. Fru Iranzad fra Århus udnyttede salen til en særdeles smuk præsentation af persiske tæpper, og glædeligt mange mennesker kom på besøg.

Den egentlige kursusperiode begyndte først i juni og varede til 31. august. Gøteborg Distrikts Idrætsforbund fejrede 10-års jubilæum for træningsophold på skolen og arrangerede i alt fire store kursus i sommerens løb.

DBU havde ligeledes lagt mange kursus til skolen. Foruden det traditionelle Landsjuniorstævne og instruktionskursus II og III havde man i år også samlet aktive professionelle til et udbytterigt kursus. Endelig var DBU vært ved en 3-nationsturnering i fodbold for damer, og også dette arrangement fik et fortrinligt forløb.

Efter flere års grundig forberedelse gennemførte Dansk Gymnastik Forbund sidst i juli et stort lederkursus med bl.a. den svenske gymnastikpædagog Idla som instruktør.

Kursus for gamle elever – elevmøde

For tredje gang indbød elevforeningen til kursus for gamle elever før elevmødets afholdelse. Tilslutningen var større end tidligere, og kursus blev en succes. Selve elevmødet havde færre deltagere end året før, men for dem, der var kommet, fik det et godt forløb. Desværre drillede vejret for første gang i mange år, og trods den formidable gode sommer oplevede vi regn og blæst, som var ved at ødelægge den planlagte opvisning i faldskærmsudspring. En lille spredning af skyerne kunne pludselig udnyttes, og det var et storslået syn at se de fire farverige faldskærme folde sig ud og springerne sikkert styre sig frem til landing på skolens stadion. Præsentationen af den anden idrætsgren, Karate, var også på sin vis fascinerende; men jeg betvivler, at ret mange af vore elever vil give sig i kast med denne idræt.

En fornøjelig fest sluttede lørdagen. Søndagens generalforsamling er refereret i oktobernummeret af »DJI-Nyt«, og under resten af programmet var der rig lejlighed til for alle at få rørt sig.



En af vore store oplevelser ved årets elevmøde var jubilæumsmiddagen om lørdagen. Der var i sommerens løb blevet udført et stort arbejde med at komme i kontakt med så mange jubilarer som muligt. Da Charles Lange (44/45) blev gjort opmærksom på det, tog han fat og med godt resultat. Under middagen, hvor 30-årsjubilarerne med pårørende var i overtal, kunne Charles uddele en oversigt over samtlige elever på vinterholdet 44/45 med adresser, oplysninger om opholdssted, dødsfald m.m. — et imponerende arbejde. Jubilæumsmiddagen blev i øvrigt en af de mest hyggelige, vi længe har haft, og det var en meget stor glæde, at omkring 70 jubilarer med pårørende mødte op.

Old-Boys kursus

Flere deltagere i sidste års Old-Boyskursus og en del af os på skolen var ikke tilfredse med afviklingen i 1974. Derfor mødtes nogle Old-Boysrepræsentanter med et lærerudvalg i april for at drøfte form og indhold for kursus. Vi blev hurtigt enige om at »stramme« aktiviteterne og lægge en del almene timer ind i programmet med henblik på, at kursus kunne godkendes under højskoleloven.

Fra mange sider blev der gjort en god indsats for at skaffe flere deltagere end tidligere, og da kursus begyndte den 18. august, mødte 43 Old-Boys op.

Deltagerne fik nogle gode dage, og ved afslutningen blev der givet udtryk for, at man i fællesskab havde fundet en form, der med held kunne arbejdes videre på.

Besøg af europamesteren

I den sidste uge af august medvirkede europamesteren Joe Bugner, som et stykke tid forinden havde kæmpet mod Muhammed Ali om VM i sværvægtsboksning, som instruktør for et kursus, han selv havde formidlet afholdt på skolen i forbindelse med boksepromotoren Mogens Palle. Joe Bugner havde inviteret 17 unge bokser fra National Boys Club's fra hele England på ophold i Danmark, og sammen med to øvrige instruktører og en leder fra klubbernes sekretariat arbejdede han ihærdigt med drengene.

Det var en nok så broget afslutning på en lang kursussæson

Trimstier i Vejle

For to år siden — i april 73 — tog undertegnede initiativet til oprettelsen af nogle Trimstier i Vejle Omegns skønne skove. Efter mange forhandlinger med kommunen, skovvæsenet, samvirkende idrætsklubber i Vejle, Trim-komiteen, Turistbureauet m.m. lykkedes det endelig Pinselørdag at få de første stier på Munkebjerg indviet. I de næste uger blev Trimstierne i Nørreskoven og Sønderskoven taget i brug. Vejle By har herved yderligere fået en turistattraktion at byde på, og i det daglige har stierne i skolens nærhed stor betydning såvel for eleverne som for skolens mange kursister.

Vinterskolen 1975/76

Da det nye vinterhold var fuldttegnet sidst i maj, kom der pludselig meddelelse fra vor forening, at ministeriet påtænkte at sænke statstilskuddet til skolerne med et betragteligt beløb. Omgående indkaldte vi til et møde her i Vejle med de øvrige gymnastik- og idrætshøjskoler.

På dette møde besluttede vi énstemmigt at forhøje de allerede fastsatte skolepenge med kr. 50,- pr. måned og sende en enslydende skrivelse ud til samtlige allerede indmeldte elever.

For vort vedkommende kom skolepengene op på kr. 1225,- pr. måned — en stor stigning i forhold til det foregående år. På trods af denne stigning var det kun få elever, der meldte sig ud. Da imidlertid en del elever var indmeldt under en speciel ordning for unge arbejdsløse, besluttede vi at optage nogle flere elever, end vi plejede. Da vi åbnede skolen den 1. september, kunne vi derfor byde 98 elever — 54 kvinder og 44 mænd — velkommen, og alligevel måtte vi sende besked til ca. 15 elever, som vi ikke kunne skaffe plads til.

Forskellige udvalg i lærerrådet havde i sommerens løb udarbejdet planer for indkøringsugen, kulturelle aktiviteter med emnedage, fremmede foredragsholdere, temaaftener m.m., og disse planer blev godkendt på lærermøder sidst i august. På disse møder blev forslag til samværsregler, praktiske oplysninger, skolerådsvedtægter m.m. bearbejdet, og i forbindelse med indkøringsugen blev disse få regler forelagt eleverne. Skolerådet er igen kommet til at fungere, og hidtil har møderne haft et godt, seriøst præg.

Som tidligere omtalt er rengøringsordningen blevet udvidet til også

at omfatte fælleslokaler som klasseværelser, gymnastiksal, idrætshal og foredragssal, og også denne ordning fungerer godt.

Septemberudflugtens rute var: bus til Bryrup — tur med Veteranbussen ved Vrads — travetur på 4 km i Vrads Sande — frokost i Ry — besøg i Øm Kloster — besøg på Virklund idrætsredskabsfabrik — hjem til Vejle.

Emneuge: Idræt og samfund

Selv om begivenhederne og arbejdet i denne emneuge er nærmere omtalt andet sted i årsskriftet, er det på sin plads her for mig at slå fast, at denne uge var spændende, festlig og lærerig for os alle på skolen. Der var blevet slidt bravt forud med tilrettelæggelsen, der blev arbejdet ihærdigt ugen igennem, og den gav os en række gode oplevelser. For skolen var det også af stor betydning, at der til det offentlige møde torsdag aften, hvor Jens Olsen, Vejle, Niels Ibsen, DDGU, John Idorn, Danmarks Radio og TV, Bent Dahl, DBU, Ole Lindenskjold, Vejle, og Eigil Jespersen, Silkeborg, var indbudt som indledere, kom ca. et halvt hundrede tilhørere fra Vejle for at overvære det 2¼ time lange møde.

Som en optakt til afslutningsfesten fredag aften havde eleverne arrangeret et hyggeligt aftensmåltid i gymnastiksalen, og i den gode stemning kunne lærerne ikke undgå at tage kegler med deres »evigunge gymnastikopvisning« med originalmusik fra 1924.

Organisationernes gymnastiklederkursus i efterårsferien blev afviklet med Hanne Nørgård og Bodil Møller Andersen som instruktører sammen med skolens lærere. En række fremmede foredragsholdere bl.a. Jens E. Christensen, Frøde Henriksen m.fl. har allerede været på besøg. Filmklubben har igen haft succes med nogle af de gamle klassikere, og svagføredagen med knap 100 gæster fandt sted først i november. I programmet indgik en filmforevisning af Niels Fenger, Viborg, om det skønne Vestjylland.

Årets svagføredag blev fulgt op af 1½ emnedag om handicappedes forhold bl.a. ved samtlige elevers besøg på en række af byens og amtets institutioner og en drøftelse med institutionernes repræsentanter om arbejdet med de handicappede.

Vi er altså kommer godt i gang med vort 8. elevhold. Meget har vi allerede oplevet i de måneder, der er gået, og vi ser med glæde frem til alt

det øvrige, der skal ske på resten af denne vinterskole. En positiv og fornuftig holdning til skolearbejdet, og en ivrig deltagelse i planlægning af aktiviteter i det daglige undervisningsarbejde og i fritiden bestyrker én i formodningen om, at udbyttet af opholdet vil blive til glæde for alle parter.

Der skal stor indsats til for at få Den jyske Idrætsskole til at fungere både i hverdagen og ved festlige lejligheder og arrangementer, og en tak skal derfor rettes til hver enkelt medarbejder for det arbejde, der er ydet i årets løb, for at skolen kan opfylde sine forpligtelser som en højskole i pagt med tiden og et kursussted, som mange vil søge til for at få gavn og glæde af et ophold her.

Bjarne Hauger

Et dokument for europæisk idræt

Vedtaget under den europæiske ministerkonference om idræt afholdt i Bruxelles den 20. marts 1975

1. Ethvert menneske har ret til at deltage i sport.
2. Sportsudøvelse bør opmuntres som en vigtig faktor i den menneskelige udvikling, og tilstrækkelig støtte bør muliggøres fra det offentlige.
3. Sport, betragtet som en del af den social-kulturelle udvikling, bør på lokal-, amts- og landsplan ses i sammenhæng med andre politiske områder og planlægning af f. eks. uddannelse, sundhed, social sikkerhed, by- og egnsudvikling, fredning, kunst og fritidsaktiviteter.
4. Enhver regering skal fremme vedvarende og effektivt samarbejde mellem offentlige myndigheder og frivillige organisationer og bør opmuntre til etablering af administrative organer, der muliggør en udvikling og koordinering af den almene sportsudøvelse.
5. Der skal findes metoder til at beskytte sporten og sportsfolk mod at blive ofre for interesser af politisk, handelsmæssig eller pengemæssig art og mod discipliner, som er destruktive og nedbrydende, heri indbefattet brug af narkotiske midler.
6. Da omfanget af sportsdeltagelse bl.a. er afhængig af udstrækningen, alsidigheden og tilgængeligheden af faciliteter, må der tages hensyn til lokale, nationale og regionale krav, og der bør tages forhåndsregler, der sikrer fuld brug af både nye og eksisterende anlæg.
7. Midler, herunder også retsmæssige om nødvendigt, bør anvendes for at sikre adgang til frie områder af vand i rekreationsøjemed.
8. I ethvert program for udvikling af sport må der lægges vægt på behovet for kvalificeret personale på alle trin af den administrative og tekniske ledelse, instruktion og træning.



Egil Bennike in memoriam

Efter kort tids sygdom døde medlem af Den jyske Idrætsskoles forretningsudvalg, Egil Bennike, Strib, den 23. juli 1975 i en alder af 66 år.

Meddelelsen kom som et chok for alle, som havde berøring med Egil Bennike og ikke mindst for alle os, der gennem denne skole havde lært ham at kende og lært at værdsætte de overordentlige store faglige og menneskelige kvalifikationer, han var i besiddelse af.

En betragtelig del af Egil Bennikes liv var idræt. Først som aktiv og senere som en skattet leder og inspirator i DIFs kredsarbejde på Fyn, hvor han var formand i en årrække.

Denne tillidspost førte til medlemskab af vor skoles repræsentantskab og i 1970 til skolens forretningsudvalg. Det var vort indtryk, at Den jyske Idrætsskole stod Egil Bennikes hjerte nær. Med sin åbenhed, ærlighed, realitetssans og sit fynske lune prægede han i positiv retning forretningsudvalgets arbejde, og vi vil i taknemmelighed erindre hans indsats.

Vi har mistet en kapacitet i vort arbejde; men det er for intet at regne mod det tab, hans nærmeste familie led ved Egil Bennikes bortgang, og vore tanker og dybeste medfølelse vil gå til de efterladte, idet vi udtaler et æret være Egil Bennikes minde.

Hans Erik Jensen

6. - 10. oktober.

Idræt og samfund

På baggrund af meget positive erfaringer med emnedage på det foregående elevhold blev det besluttet at gøre forsøget med en hel emneuge. Som emne valgtes idræt og samfund, som — belyst ud fra både idrætslige og ikke-idrætslige aktiviteter — nok skulle kunne optage en hel uge.

Arrangementet skal endvidere ses som en prøvesten for bestræbelser på at markere skolen udadtil og skabe grobund for senere aktiviteter i lokalsamfundet (motionsløb m. m.) samt give eleverne mulighed for at se deres arbejde i sammenhæng med lokalmiljøet. Derudover rummede oplægget følgende målsætning:

Emnet er valgt med sigte på en markering af samspillet mellem den idrætslige- og almenfaglige side og skal bibringe eleverne:

— et udvidet perspektiv på idræt fra et socialt, kulturelt, politisk og økologisk synspunkt.

— en delvis indsigt i og forståelse for de forskellige aktiviteters betydning for det enkelte menneskes sundhed, trivsel og udvikling.

— en yderligere forståelse for og indføring i forskellige former for bevægelsesaktiviteter inden for konkurrenceidræt, såvel som trim- og motionsaktiviteter, forskellige legeformer og friluftaktiviteter.

Om selve forløbet af emneugen skrev Niels Henrik Brandt, nuværende elev på DJI, et fyldigt indlæg, som blev bragt i Dansk Ungdom og Idræt den 30/10 1975:

»Idræt og samfund

Med dette tema har elever og lærere på Den jyske Idrætsskole i ugen fra den 6. til den 10. oktober suspenderet det normale skema for at anskue idrætten ud fra en række indfaldsvinkler, der kun i ringe udstrækning er tilvante blandt idrætsudøvere. Men da formålet med emneugen var at give eleverne en øget erkendelse af idrættens funktioner og dens placering i samfundet, var der før selve ugens arbejde gået en vigtig op-

lysnings- og indføringsfase, der sigtede på ligesom at forberede gruppernes arbejde ved at starte erkendelsesprocessen via påpegningen af en række problemstillinger omkring idrættens placering i samfundet. Eleverne indvalgte sig før emnearbejdets start på nogle grupper, hvis arbejde skulle medvirke til at udvide elevernes perspektiv på idræt ved at anskue denne ud fra sociale, kulturelle, politiske og økologiske synspunkter. De grupper, der blev etableret, havde følgende emner:

1. *Idrætten og massemedierne.*
2. *Idræt og politik.*
3. *Idræt og sundhed.*
4. *Idrætten i skolen.*
5. *Idrætten og erhvervslivet.*
6. *Idræt og kønsroller.*
7. *Den folkelige idræt og eliteidræt.*

Mandagen benyttedes til forskellige former for oplæg til gruppernes arbejde. I disse oplæg, der hovedsagelig blev forestået af lærergruppen, indgik bl.a. en række situationsspil omkring idræt og samfund, en pannediskussion mellem lærerne med emnet: »Hvad vil vi med lederuddannelsen?« samt diverse små opgaver, der løstes i vilkårlige grupper. Hele dette oplæg havde naturligvis til formål at påpege flest mulige af de problemer, der i de følgende tre dage skulle arbejdes med i grupperne, hvilket efter min opfattelse i vid udstrækning lykkedes.

Arbejdet i grupperne, der foregik sideløbende med forskellige praktiske idrætsaktiviteter tirsdag, onsdag og torsdag, har jeg absolut indtryk af var udbytterigt for langt hovedparten af eleverne; dog er det også mit indtryk — med udgangspunkt i den gruppe, som jeg har kendskab til: *Idræt og politik* — at ikke alle grupperne fungerede lige tilfredsstillende, hvorfor det »faglige« udbytte også har været varierende. Om årsagen til det manglende emnerettede udbytte i den gruppe, jeg har kendskab til, er væsentligst to ting at bemærke. For det første søgte den lærer, som var tilknyttet gruppen, ikke på nogen måde at dominere, endelige strukturere gruppens arbejde i nogen bestemt retning, hvilket i sig selv er meget positivt ud fra principielle betragtninger angående demokratiske undervisningsformer.

Der er imidlertid heller ingen tvivl om, at dette stiller betydeligt stør-



re krav til gruppedeltagernes aktivitets- og bevidsthedsniveau, der viste sig ikke at slå til, hvorfor gruppen efter mit *subjektive* skøn aldrig fik en struktureret arbejdsform. For det andet betød den manglende strukturering, at gruppen aldrig formåede at sætte sig ud over den grundlæggende politiske uenighed, der naturligvis var mellem deltagerne, hvorfor vi endte i endeløse politiske diskussioner, som umuliggjorde et egentligt arbejde. Derfor mener jeg, at det faglige udbytte i gruppen var meget lille, men på den anden side mener jeg slet ikke, at »det hele var forgæves«, idet vi gjorde betydelige erfaringer vedrørende det at samarbejde i en ikke-struktureret gruppe.

Hvad vil vi med idrætten?

Som afslutning på gruppernes arbejde var der torsdag aften arrangeret en paneldiskussion med deltagere, der var udvalgt således, at de skulle repræsentere et bredt udsnit af synspunkter på idrætten. Deltagerne i debatten var: Niels Ibsen, John Idorn, Jens Olsen (lokalpolitiker), Bent Dahl, Ole Lindskjold og psykologen Eigil Jespersen. Temaet for paneldebatten var: »Hvad vil vi med idrætten?« I hvert tilfælde et af formlene med diskussionen var, at eleverne skulle have mulighed for at få



besvaret nogle af de spørgsmål, som de måske forgæves havde arbejdet med i grupperne, men dette lykkedes kun i begrænset omfang, da debatten udviklede sig til snævert at omhandle idrættens vilkår på det lokale Vejle-plan. På det grundlag mener jeg, at den var en noget betinget succes, men der kom dog adskillige interessante synspunkter frem i paneldeltagernes indledende indlæg, hvor eliteidrætsmanden Ole Lindskjold anlagde en meget individuel betragtning på elite/motionist-problematikken, og hvor psykologen Eigil Jespersen indtog en meget kritisk holdning til idrættens funktion i vort konkurrencesamfund. Ole Lindskjold hævdede således, at eliten var dem, der bestandigt søger øgede præstationer og på den måde udforsker sig selv, mens motionister er dem, der via idrætten kun søger at gardere sig af kosmetiske hensyn. Eigil Jespersen påstod, at idrætsudøvere i foreningerne påvirkes til mangel på politisk bevidsthed.

Gruppernes arbejde blev endeligt afsluttet ved en plenumfremlæggelse fredag formiddag, hvor essensen af gruppernes arbejde blev fremlagt, og hvor der var lejlighed til via spørgsmål/svar at få enkelte punkter uddybet. Denne afslutningsform forekom meget positiv, da alle populært sagt »blev indviet i alles arbejde«, således at perspektivudvidelsen ikke kun foregik i een retning.

»Miljøidræt«

Sideløbende med dette almenfaglige afvikledes over to dage et eksperiment, som blev kaldt »miljøidræt«, hvis sigte var også at arbejde med de helt faste konventioner, de fleste af os besad, om, hvad idræt er, og i hvilke miljøer den dyrkes. Udgangspunktet blev taget i, at man tog nogle steder på og omkring skolen, der ud fra gængse betragtninger absolut ikke var velegnede til idræt, eller som man nu benævnedes det »bevægelsesaktivitet«. Disse miljøer var f. eks. en parkeringsplads, et stykke asfalteret vej eller et græsområde med frugttræer. På sådanne miljøer fordeltes eleverne, hvorefter vi i disse skulle lave en eller anden form for bevægelsesaktivitet, der skulle aktivere alle, hvilket viste sig i meget vid udstrækning at være muligt, dog skal det bemærkes, at vi havde visse gængse idrætsrekvisitter, f. eks. diverse bolde, til rådighed. Efter min opfattelse var forsøget meget interessant, fordi det viste sig, at idrætslige aktiviteter udmærket og med udbytte kan finde sted på steder, der normalt ikke associeres med idræt. Eksempelvis er det sociale samvær fuldt på højde med, hvad der forekommer på almindelige idrætspladser. Som en enkelt negativ side vil jeg nævne det, at vi overhovedet havde rekvisitter til rådighed, idet eksperimentet udmærket kunne være gennemført på de »nøgne« miljøer og med større udbytte, da man så nemmere kunne have frigjort sig fra de konventionelle idrætsformer.

Som afslutning på emneugen blev vi så at sige præenteret for et historisk øjebliksbillede af idrætten, da vi alle prøvede nogle af de gamle landsbylege som f. eks. »so i hul«, tovtrækning, »spille pind« og »to mand frem for en enke«, der bestemt må siges at være af idrætslig karakter.

Vurdering af emneugen

Efter afviklingen af en sådan emneuge rejser spørgsmålet sig naturligvis om, hvorvidt udbyttet står i rimeligt forhold dels til det store forberedende arbejde, der er gået forud, dels til det, at emneugens gennemførelse betød, at den normale undervisning, som med skolens karakter for øje må antages at være udbyttegivende — ganske vist i en helt anden retning — for *alle* eleverne måtte suspenderes. Om en sådan vurdering vil jeg indledningsvis påpege to forhold: for de første, at en sådan vurdering i allerhøjeste grad må blive meget personlig og subjektiv i sin karakter og for det andet, at en sådan til enhver tid må være »foreløbig«, da den altid må være baseret på den kontinuerlige erkendelsesproces.

Min foreløbige opfattelse af ugen er, at den absolut var på sin plads ud fra tidligere nævnte betragtninger om, at der blandt idrætsudøvere kun er ringe forståelse for idrættens samspil med det øvrige samfund. Følgelig mener jeg, at enhver begyndende erkendelse af idrættens rolle som samfundsfaktor blandt eleverne er meget positiv, og jeg er overbevist om, at langt hovedparten af eleverne ikke har kunnet forholde sig apatisk over for de mange problemstillinger, som vi har arbejdet med, men på en eller anden måde har reflekteret derover, netop fordi de er blevet præsenteret i en så koncentreret form, som emneugen var. Kort sagt mener jeg, at ugen virkelig har givet mange en mere nuanceret opfattelse af idrætten og ikke mindst dens tilhørsforhold til det samfund, den er en integreret del af, og ethvert skridt i den retning vil jeg til enhver tid betragte som noget positivt.«

Indlæg fra de syv arbejdsgrupper

Grupperne har haft helt frie hænder, både med hensyn til ugens arbejde og med hensyn til disse indlæg. Nogle har valgt at skrive en slags rapport om gruppens arbejde, andre har valgt at skrive uafhængigt heraf. Nogle har valgt at lade hele gruppen medvirke i skriveriet, andre har valgt at overlade det til de interesserede og/eller den tilknyttede lærer.

Idræt og massemedier

Vi var tolv på holdet og delte os i tre grupper: Radio

TV

og Aviser.

Radiogruppen fik udleveret »Halvleg« og »Søndagens Sport« fra søndag den 5. okt. TV-gruppen fik udleveret »Sporten« ligeledes fra søndag den 5. oktober.

Efter vi havde analyseret båndene, besluttede radio- og TV-gruppen at samarbejde og nåede frem til følgende konklusion:

1. Al sport, der er i TV, er også i radioen.
Radioen dækker mere sport — f. eks. Danmarksserien i fodbold.
2. Fællestræk for radio/TV er, at de beskæftiger sig mest med fodbold.
Radio: 80%, TV: 60% (avis: 60%), jfr. figur 1.
3. Kommentatorerne taler indforstået sprog og anvender klicheer.
4. Kommentatoren *kan* give stærkt udtryk for sine følelser især i direkte udsendelser.
5. Sporten beskæftiger sig helst ikke med direkte sports-politiske emner, f.eks. Spaniensaffæren.
6. Skønt vores gennemgang vedrørende radio/TV-sport har vist, at radioen dækker sporten bedre end TV (jfr. punkt 1), viser en undersøgelse foretaget blandt Den jyske Idrætsskoles elever, at langt den overvejende del af eleverne ser mere sport i TV, end de hører sport i radioen.

Vi havde ca. 10 timer til arbejdet, men vi kunne sagtens have brugt meget mere tid, da vi fandt emnet meget interessant, og der var ting, der desværre ikke var tid til at uddybe.

Hvad vises eller refereres i »SPORT« i TV søndag den 5. oktober 1975.

1. Fodbold (1.,2. og 3.div.herrer)	11 min. 45 sek.
2. Badminton 1. division	18 sek.
3. Håndbold 1. division damer	12 sek.
4. Basketball 1. division herrer og damer	25 sek.
5. Volleyball 1. division herrer og damer	20 sek.
6. Sejlads — OL-udtagelse	10 sek.
7. Bowling VM for damer	22 sek.
8. Hestevæddeløb — »Triumfbuens Grand Prix«	21 sek.
9. Bilsport fra Jyllandsringen	19 sek.
10. T-T løb — uofficielt NM	3 min. 37 sek.
11. Fodbold (landskampen mod Spanien den 12.10.)	30 sek.

I alt forekom der *18 indslag*, hvoraf de *9* var *om fodbold*.

Følgende sportsarrangementer, der fandt sted samme søndag, blev ikke omtalt i TV:

i Danmark:

Atletik: 4 arrangementer
Bordtennis (1 kamp)
Orienteringsløb (1 løb)
Rugby 1 kamp i 2. division
Vægtløftning — Ålborg Cup

i udlandet:

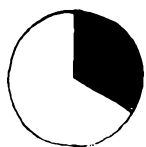
Boksning — stævne i Østberlin med dansk deltagelse
Fodbold — turneringer i f.eks. Vesttyskland, England etc.
Speedway —
Formel 1 løb — Det amerikanske Grand Prix (afslutningen på VM for formel 1 vogne)

Avisgruppen anvendte følgende aviser: BT, Ekstra Bladet, Politiken og Information.

Disse aviser var udvalgt p.gr.a. deres forskellige former for sportsjournalistik. Således har gruppen betegnet BT og Ekstra Bladet som »tendentjose«, Politiken som »neutral« og Information som »alternativ« med hensyn til sportsstof, og de er blevet behandlet under hensyntagen til dette.

BT, Ekstra Bladet og Politiken var fra mandag den 6. oktober, Information fra tirsdag den 7. oktober (da mandagsudgaven ikke indeholder sport). Endvidere anvendtes BT og Ekstra Bladets »sportoversigter« fra lørdag den 4. oktober for at få et overblik over hvilke arrangementer, der fandt sted i week-end'en.

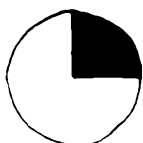
I de anvendte aviser var det forskelligt, hvor megen plads man brugte på sporten: i BT var 12 ud af 40 sider sport, i Ekstra Bladet var 12 ud af 44 sider sport, i Politiken var 4 ud af 16 sider sport, og i Information brugte man $\frac{1}{2}$ side af 10 på sport (se nedenstående figur).



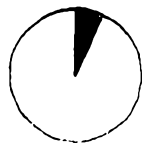
BT



Ekstra Bladet



Politiken



Information

Det er også højst forskelligt, hvor megen omtale de enkelte sportsgrene får i mandagens sport fra avis til avis:

	BT	Ekstra Bladet	Politiken	Information
fodbold	24	25	15	0
motorsport	3	5	0	1
boksning	1	1	1	2
hestesport	5	2	2	0
ishockey	1	1	0	0
cykling	3	0	1	1
badminton	1	0	0	0
bordtennis	1	0	0	0
atletik	1	0	1	0
TRIM	0	0	4	0
volleyball	0	0	1	0
basketball	0	0	1	0
sportslitteratur	0	0	0	1

Tallene angiver antal artikler.

Konklusion:

1. De aviser, der sælges flest af i Danmark, bruger på deres sportssider mere plads på fodbold end på nogen anden sportsgren (op til 62%). Reportagerne er skrevet i et indforstået sprog, og der anvendes masser af klicheer.
3. Reporterne er ofte meget følelsesmæssigt engageret (f.eks. holder med det ene hold) og skriver mere om de enkelte personer end om forløbet af kampen.
4. Aviserne opfylder ikke den »målsætning«, som de selv reklamerer med (f.eks. står der i BT om lørdagen »alt om week-end'ens sport på mandag i BT«, hvorefter man om mandagen end ikke har *resultatet* med fra flere (i BT) annoncerede kampe.

Bemærkninger:

I tilknytning til det forudgående skal anføres følgende:

Af tidsmæssige årsager blev forløbet noget mere »styret« fra min side, end det var ønskeligt. Styringen gav sig udslag i et forslag til arbejdsplan for holdet. Planen, der blot skulle fungere som ramme, så således ud:

1. Introduktion af emnet.
2. »Sportsjournalistik og samfund« (generelle betragtninger ud fra sportspressens funktion i forhold til seer/læser, sport som underholdning, sport som fællesskab, sport som forførelse, sport og ideologi).
3. Modeller om kommunikation og massekommunikation.
4. Arbejdsprocedure:
 1. Planlægge arbejdet.
 2. Indsamle fakta.
 3. Bearbejde fakta.
 4. Fortolke fakta.
 5. Vurdere fakta.

Hele holdet havde lejlighed til at udspørge en journalist fra Vejle Amts Folkeblad omkring sportsjournalistens arbejde. Dette møde foregik midt i forløbet, da holdet havde arbejdet nogen tid med stoffet.

Selve fremlæggelsen for de øvrige hold blev udført ved hjælp af collager, plancher og transparente.

Idrættens garrotteringsdans

Pamperne inklinerer. De aktive idrætsudøvere bukker og siger tak. Arenaen fyldes. Dansemesteren giver tegn — direktiverne gives:

Stilfuld afstand mellem partnerne — hvert par ét skridts afstand, front mod hinanden. Start på henholdsvis venstre og højre ben — et skridt sidelæns i urets retning.(1)Modsatte ben føres op til forreste.(2)Gentages (3-4). Hel drejning foretages (5-8). Fire skridt tilbage mod uret (9-16). Pamperne skifter til ny »dame« (fremad i urets retning 17-24).Udøverne bliver stående.Kla.ar! Musikken spiller op. Det tilfredse publikum ser på. Nikker stolte, anerkendende, klapper i hænderne. Cellofanen fra karamelposerne knitrer. Kapslerne, der »knappes«, triller og rasler.

Herlig underholdning. Ædel dans!

Uden for arenaen falder bladene. Efterårsstormene trækker op. Har vi nu husket at isolere godt?

Her i efteråret har idrætten i forbindelse med politiske begivenheder

igen været draget langt med ind i billedet. Uanset, om man har villet det eller ej.

Men har man ønsket at tage det til efterretning? Nok ikke når det gælder idrættens ledere og vel egentlig heller ikke, når det gælder vore politikere eller en stor gruppe af den øvrige del af befolkningen.. Fraserne og tågesnakken om den upolitiske idræt har svirret i luften, og dem, der har påpeget det modsatte, har man udråbt som en flok frustrerede venstreorienterede, der har svigtet idrætten.

Modsætningerne er blevet særdeles tydeliggjort i dette efterår. Det har været sand anskuelsesundervisning, noget, som på ét eller andet tidspunkt må udløses i en reel konfrontation.

Det forekommer nærmest trivielt, når vi hører disse på det nærmeste reaktionære argumenter for en idræt ubesmittet af det samfund, der omgiver den. Og det er lige så trivielt at måtte over den hurdle, at tingene ikke sådan kan adskilles fra hinanden, men må ses i en sammenhæng, hvis der skal foretages en fornuftig snak om idrættens funktioner og muligheder. De ansvarlige ledes handlemåde virker helt absurd i denne forbindelse. Absurd i forhold til såvel de nationale som internationale aspekter, der er i forbindelse med idrætten, og som sådan også er blevet den tillagt fra forskelligt offentligt hold, men reelt også absurd i forhold til deres egne udtalelser og handlemåde, idet man bekræfter og afkræfter det politiske i idrætten efter eget forgodtbefindende.

Til belysning af, at idrætten er politisk, vil jeg i det følgende ganske kort ridse nogle enkelte væsentlige aspekter op.

Lad os starte med statsbudgettet, hvor idrætten også har sin placering. Idrættens ledere kæmper en hård kamp for, at der skal tilfalde den en så god støtte som muligt. Forståeligt! I fremtiden forhåbentlig endnu større tilskud end nu. Men øgede offentlige tilskud kræver større ansvar over for samfundet fra såvel den enkelte udøvers som den enkelte leders side. Lige som samfundet naturligt vil kræve en bedre styring af midlerne. Følgerne af dette må for mig at se blive en nødvendig strukturdebat. Men hvis det skal blive en fornuftig debat, må det medføre ledere, der virkelig føler samfundsansvar og har samfundsindblik. Ledere, der kan udtrykke sig ganske anderledes konkret, vurderet i forhold til de udflydende termer, ledere i dag ellers benytter i deres argumentation.

Også på anden vis kommer det politiske klart frem. Gennem store arrangementer (VM, EM m.m.) forsøges der skabt en stemning af fællesskab og lighed. Det er nationens ære, det gælder. Disse stemninger kan reelt være med til at dække over de modsætninger, der er i samfundet... Idrætten bruges altså i magtspelet som et pacificeringsmiddel.

At idrætten også virker som et tilpasningsmiddel, er vel egentlig anerkendt fra alle sider. I denne forbindelse er der dog en enkelt del, jeg synes påkalder sig en lidt nærmere vurdering: Idrætsmanden som forbillede — som identifikationsfigur. Og vel i særlig grad topidrætsmanden/kvinden som forbillede.

Et eksempel til belysning af en del af problemstillingen (citat fra avisen):

»Den dilettantiske danske idrætsbevægelse vil nu og da fostre en ener. Susanne er en af de få, en 15-årig Århuspige med en målrettet mening med sin fritidssyssel samt flid og lyst til at træne fem timer dagligt og passe sine skolelektier — og uden lyst til andet.«

.... senere i artiklen:

»De har tjek på deres ting. De er egnede til at begå sig.«

Den »rigtige« idrætsudøver tillægges nogle kvalifikationer og egen-skaber, der, set i lyset af den udvikling konkurrenceidrætten på mange andre måder er inde i, skaber en mentalitet, samfundet på anden vis reelt søger at dæmme op for. Specielt individualismen og stræbermentaliteten vil jeg fremdrage i denne forbindelse. Livsholdninger, som inden for topidrætten betragtes som både nødvendige og positive. Strukturerne tegner sig ganske klart. Målet er toppen. Det, der er under, er dilettantisk. Billedet: nogle få stykker på en top (der skummer fløden) og en jævn masse, der må bære byrderne. Solidaritet bliver i denne verden et ukendt begreb, og tanken om lighed noget, der henlægges til festlige, men uhøjtidelige lejligheder.

Jeg mener, det er vigtigt at fremdrage identifikationsproblematikken, al den stund det er godtgjort, at barnets og den unges valg af forbillede kan være bestemmende for det senere udviklingsforløb.

Ser vi idrætten ud fra en international synsvinkel, tegner billedet sig endog knivskarpt. Idrætten er i allerhøjeste grad blevet en politisk faktor. Eksempler kan fremdrages i stribevis, og det er sikkert rigtigt, at der i de kommende år vil opstå endnu flere episoder. Ligegyldig hvilken stilling der tages i de enkelte situationer, foretages der en politisk betonet handling. Om den så er for eller imod et Franco-regime, er i denne forbindelse underordnet. Idrætten er ikke sagesløs, såvel som ingen idrætsmand/-kvinde kan sige sig fri.

Idrætten er altså i dag inde i en udvikling, som langs ad vejen har knyttet og vil knytte udviklingstendenser til sig, som samfundet ellers på mange måder søger at gå imod — den har udviklet sig til et vigtigt internationalt politisk redskab — og den har her i Danmark bevæget sig i retning af en bevægelse, der vil sige sig fra af det øvrige samfund.

Derfor må vi søge at sætte idrætten i relation til det omliggende samfund, og derfor må vi gøre idrætten politisk, således at vi kan få klargjort dens forhold til de virkelige politiske realiteter.

Hvad betyder så dette? Det må fastslås, at der må sættes ind fra flere sider. Idrætsorganisationernes manglende evne til at møde kravet om en politisk idræt må bevirke, at der må stilles spørgsmål ved deres struktur og arbejdsformer. En eller anden nyordning må nok på længere sigt træde i kraft. En nyordning, hvor staten, amterne og kommunerne i langt højere grad er styrende — en styring, som tillige må ses i relation til den øvrige udbygning af kulturen. Dette indebærer også, at folketing, politikere og organisationerne i langt højere grad må tænke igennem, hvad de egentlig vil med idrætten. Decentralisering må i denne forbindelse også være en af følgerne, ligesom den enkelte udøvers medbestemmelse må drages med ind i billedet.

En nok så vigtig faktor er forskning. Hvis vi ønsker at gøre idrætten til en del af samfundet, må der i langt højere grad sættes analyser og synteser ind. Altså ikke en forskning i kredsløb, muskler og effektive træningsmetoder, men en forskning, som forsøger at give os svar på nogle af de mange funktioner og relationer, idrætten indeholder. Vi må stille spørgsmål! For hvad ved vi f. eks. egentlig om:

- ★ tilskueren og hans/hendes tilknytning til idrætten
- ★ følgerne når erhvervslivet pumper penge i idrætten
- ★ forholdet mellem idrætten og konkurrencerådet
- ★ følgerne af videnskabeligt tilrettelagte træningsmetoder.

Hvad ved vi?

Vi må altså forsøge at politisere idrætten — vi må lære os at se den i en samfundsmæssig sammenhæng. Ikke fordi jeg tror, vi kan bruge idrætten direkte til revolution, er heller at vi skal forsøge derpå, men fordi den har en central placering i rækken af kulturtilbud og derigennem sin plads i arbejdet for et bedre samfund.

Hvis ikke dette sker, fortsætter »dansen« — og hvor ender vi så?

Torben Holmgaard.

Idræt og sundhed

Gruppen bestod af 16 deltagere, som efter en indledende debat om emnet enedes om at dele sig op i fire undergrupper, som hver skulle behandle delemnerne: Idræt og sundhed, idrætsskader og idræt og doping.

Diverse materialer blev gennemgået, og på grundlag af dette udarbejdedes nogle plancher til belysning af de enkelte emner. Disse plancher blev forevist, da gruppen aflagde rapport i plenum.

Idræt og sundhed

Her tog man sit udgangspunkt i WHO's definition af sundhed: »En fuldstændig fysisk, psykisk og social balance med sig selv og sine omgivelser«.

Gennem årene har man diskuteret, om idræt er sundt, og om idrætsudøvere lever længere end ikke-idrætsudøvere. Dette har man ingen videnskabelige beviser for.

Dyrkes idræt på motionsniveau, ved man, at man i allerhøjeste grad kan forebygge kredsløbssygdomme, bl.a. blodpropper. Risikoen for dannelse af blodpropper formindskes ved aktivitet, idet der dannes ekstra blodkar i hjertet, som kan benyttes, selv om der opstår blodpropper. Ved fysisk inaktivitet falder et menneskes præstationsevne betydeligt.

En forudsætning for at motionsidræt fremmer sundheden er, at man træner sig gradvist op. Tager man for hårdt fat uden træning, og regner man med, at man kan yde større præstationer, end man i virkeligheden kan, er der fare for, at skader på hjerte og lunger kan opstå.

Ved at dyrke idræt kommer man også til at føle velvære — synes, at det er dejligt. Resultatet er, at man bliver gladere, fordi man kan klare større belastninger end tidligere.

På eliteidrætsplan, hvor idrætsfolk i enkelte tilfælde kan rammes af uoprettelige skader, må man nære betænkelighed med at anvende udtrykket »Idræt er sundt«, men til den almindelige befolkning må vi have lov til at rette denne appel:

»Dyrk idræt og bliv gladere!«

Idrætsskader

Hvad er idrætsskader?

Idrætsskader består for det meste af følgende skader, som går igen i mange idrætsgrene:

1. Bløddelsskader
2. Muskel- og seneskader
3. Led- og ledbåndsskader
4. Meniskenskader.

Alle idrætsskader medfører ødelæggelse af mere eller mindre af organismens væv, hvorved visse celler går til grunde, dvs. dør. Undersøger man årsagen til en skades opståen, vil man finde frem til nogle procentvise fordelinger, der naturligvis må tages med forbehold, men som alligevel er værd at fæste sin opmærksomhed ved.

Ca. 25% af idrætsskaderne skyldes dårlige baner.

Ca. 10 — 15% skyldes manglende opvarmning.

Ca. 25 — 35% skyldes dårlig kondition.

Resten må tilskrives den risiko, der altid er forbundet med at dyrke idræt.

Oversigt over de hyppigste idrætsskader:

Hjernerystelse, flækkede øjenbryn, flænger i panden:

Ishockey, boksning, fodbold, håndbold og gymnastik.

Næsebensbrud: boksning, fodbold, håndbold og ishockey.

Tand- og mundlæsioner: fodbold, håndbold, boksning og ishockey.

Kræbebensbrud: i de fleste idrætsgrene.

Skulderen og overarm: atletikkens kastediscipliner.

Tennis-albue: tennis, badminton, golf og cricket.

Låret: (fibersprængning og muskelskader) i de fleste idrætsgrene.

Knæet: (menisk og ledbåndsskader) især fodbold.

Skinnebensbrud: især fodbold.

Anklen: (forvridninger, forstuvninger, ledbåndsskader) især fodbold, men også andre boldspil.

Foden: (brud) fodbold, håndbold, atletik og gymnastik.

Der forekommer ca. 17.000 idrætsskader i Danmark om året.

Forebyggelse af skader

Rationel træning samt kraftig og tilstrækkelig opvarmning, alt afhængig af den enkelte idrætsudøvers træningstilstand.

Behandling af idrætsskader

Et behandlingsforløb for en skade ser således ud:

1. korrekt førstehjælp.
2. behandling hos læge, fysioterapeut el.lign.
3. behandling i hjemmet (rekreation).
4. genoptræning.

Idræt og doping

Inden man tog fat på dopingproblemet, behandlede man »andre nydelsermidler«, specielt alkohol og tobak.

Om alkohol blev man enige om følgende: Alkohol kan i visse tilfælde betragtes som doping. Den kan fjerne nervøsiteten og forbedre præcisionen f. eks. ved skydning. Alkohol må tages i små mængder, ellers virker den modsat. Den indvirker overhovedet ikke på muskelarbejde. Nogle eksperter siger, at det er bedre at fjerne nervøsitet ved opvarmning end ved indtagelse af alkohol.

Man hævder, at alkohol forbedrer præcisionen, men det holder næppe stik, idet man også må hævde, at den også kan blive endnu bedre, hvis man lod alkoholen være. Sikkert er det imidlertid, at alkohol vil påvirke de idrætsfolk negativt, som i deres idræt skal foretage hurtige og komplicerede bevægelser.

Tobak bliver som regel ikke regnet for doping og virker præstationsnedsættende for mange idrætsfolk. Kulilten i røgen forbinder sig med blodets røde farvestof meget lettere end ilten. Derfor kan der ikke transporteres så meget ilt ud til de arbejdende muskler. Musklerne bliver derfor hurtigere trætte. Udholdenheden falder, når man ryger. Det

hævdes også, at man forkorter sit eget liv ved at ryge. Det hævdes, at ryger man 5 cigaretter daglig, bliver ens liv forkortet med 4 ½ år. Ryger man 40 cigaretter daglig, forkortes det med 8 ½ år. Faren for lungekræft, blodpropper og kredsløbssygdomme er større hos rygere end hos ikke-rygere. Derfor bør man fraråde idrætsfolk at ryge.

Definition på doping: Ved doping forstås man enhver form for indtagelse af eller indsprøjtning af medikamenter — herunder hormoner — med det formål at stimulere centralnervesystemet, kredsløbet eller muskulaturen eller at forhindre den naturlige træthedfølelse i tilslutning til idrætsudøvelse.

Efter denne definition er specielle næringsmidler som sukker, salte, vitaminer, alkohol og koffein ikke »dopemidler«, idet disse stoffer indgår i mange menneskers daglige ernæring. Selv om nogle af dem kan virke forbedrende på præstationsevnen, kan de næppe fordømmes bl.a. på grund af deres absolutte uskadelighed.

Dopinglisten indeholder bl.a. følgende stoffer:

1. Egentlige farmaka og
2. Hormoner.

Til de første hører *a. stimulerende midler* som amfetamin, cocain, efedrin, stryknin m.fl. og *b. narkotika* som morfin, heroin, methadon m.fl. Fælles for disse stoffer er, at de bruges som korttidsvarende doping i selve konkurrencesituationen.

Hormonerne (både mandlige og kvindelige kønshormoner) anvendes som langtidsdoping i træningsperioderne. De virker styrkefremkaldende, øger muskulatur og kropsvægt og giver bedre reflekser, men de har så mange bivirkninger, at de virker absolut skadende på de idrætsfolk, som indtager dem.

Det skal nævnes, at eksperter nu mener, at »bloddoping« også må betragtes som doping.

Den officielle idræt ser strengt på doping, derfor er der dopingkontrol ved alle større stævner og mesterskaber. Nr. 1, 2 og 3 bliver altid dopingtestet, øvrige testanter udtages ved lodtrækning. Erklæres en deltager for doped, fratages han/hun sin placering og diskvalificeres for kortere eller længere tid.

Idrætten i skolen

Udgangspunktet for denne gruppe var den nye folkeskolelovs vejledende timetal for skolens fag. Heri står, at timetallet i faget idræt kan/skal være:

1. klasse — 1 time/uge.
2. — 9. klasse — 2 timer/uge.
10. klasse — 3 timer/uge.

Heroverfor står kravet/ønsket om mindst 3 timer/uge på alle klassetrin. Begrundelsen for dette krav/ønske ligger i den kendsgerning, at antallet af dødsfald i Danmark på grund af kredsløbs- og hjertesygdomme er steget katastrofalt de sidste årtier samtidig med, at man (bl. a. læger) ved, at passende fysisk aktivitet gennem hele livet er med til at nedsætte antallet af tilfælde af ovennævnte sygdomme.

Man ved endvidere, at regelbunden fysisk aktivitet fra barneårene — altså også i skoletiden — vil medvirke til at

1. give børnene bedre forudsætninger med hensyn til størrelsen af indre organer som lunger og hjerte.
2. at skabe gode vaner m.h.t. fysisk aktivitet. Vaner, som vil kunne bibeholdes hele livet.

For at få belyst problemet fra så mange sider som muligt så og hørte vi en TV-diskussion fra september 1975, hvor forskellige repræsentanter fra motions- og idrætsverdenen fremlagde deres synspunkter sammen med undervisningsministeren.

Fra denne udsendelse »plukkede« vi to udtalelser:

1. »... folkeskolelovens timetal er blot vejledende. Det betyder, at hver enkelt kommune selv kan afgøre, om eleverne skal have 2 eller 3 idrætstimer pr. uge.«
2. »... det er ikke timetallet, men indholdet i timerne, der er afgørende for, om undervisningen lykkes m.h.t. at skabe et behov for fortsat fysisk aktivitet gennem hele livet.«

Det siger næsten sig selv, at vi var og er meget positivt indstillede over for idræt i skolen. Hvis vi derfor selv skulle besvare spørgsmålet med hensyn til timetal, ville der ikke være tvivl om svaret: 3 timer/uge. Derfor forsøgte vi at få andre besvarelser og begrundelser frem. Det blev gjort ved, at vi besøgte en nærliggende skole, hvor vi fik lov til at etablere et panel bestående af inspektøren, en forældrerepræsentant, to gymnastiklærere samt to elever, hvoraf den ene var meget interesseret i

idræt, medens den anden så lidt mere skeptisk på det. Vi forsøgte også at få fat i en lærer, som mente, at idræt ikke hører hjemme på skoleskemaet. Dette lykkedes ikke. Enten fordi en sådan ikke fandtes, eller fordi han/hun ikke ønskede at udtale sig.

Af spørgsmål og svar fremgik det, at problemet nok ikke er manglende vilje eller lyst til at slå et slag for at få indført 3 ugentlige timer til idræt, men det er af politisk/økonomisk art. Hvorfor nu det?

Jo, hvis det samlede timetal ændres i opadgående retning, kommer det til at koste mere end ét lærerembede for en skole af en størrelse, som den vi besøgte. For kommunen som helhed vil det blive til «mange» embeder, og »det bliver jo dyrt«.

Så bliver næste forslag, at man måske kan tage en time fra et andet fag. Men hvor skulle det så være? Ja, hvor? Med den forhåndenværende fagtrængsel i den danske folkeskole har praktisk taget alle fag for få timer. Så!?!?

Efter at have spurgt panelet interviewede holdet skolepsykologen og skolesygeplejersken. Begge sagde, at fysisk aktivitet er af afgørende betydning for barnets udvikling. Psykologen sagde, at hvis børnenes motoriske udvikling bliver hæmmet eller forsømt, kan det få uheldige følger for den intellektuelle udvikling. Sygeplejersken sagde, at børnenes fysiske udvikling er blevet forringet de seneste år. Dette giver sig blandt andet udslag i svag kropsbygning og dårlig holdning.

Igen udtalelser, som berettiger til et krav om bedre muligheder for fysisk aktivitet i skolen. Men igen: Økonomiske/politiske årsager hæmmer/forhindrer gennemførelsen af en forøgelse af timetallet i idræt.

Med hensyn til indholdet af undervisningen i idræt viste det sig, at »vores« skole arbejder med en tilvalgsordning på 8.-10. klassetrin. Herved får eleverne mulighed for at vælge idrætsgrene, som interesserer, hvorved aktiviteten bliver højere, ligesom eleverne motiveres bedre til at fortsætte med idræt efter skoletid. Det er blot sådan, at de to timer tilsyneladende er for lidt, når man har som mål, at *alle* skal aktiviseres og motiveres. Undervisningen i grundskolen — 1. - 7. klasse — lægger op til tilvalgsordningen i de ældste klasser. Det betyder, at eleverne bliver præsenteret for mange sider af idrætten. Herved opfyldes alsidighedskravet. Men igen: To ugentlige timer er for lidt.

Til sidst skal nævnes to områder, som vi også forsøgte at få belyst:

1. Lever man (på »vores« skole) op til det, som står i formålsparagraffen for faget idræt? Og
2. Er der mulighed for at drage nytte af eller samarbejde med de lokale idrætsforeninger?

Til det første blev svaret, at det gør man så vidt det lader sig gøre med det antal timer, som står til rådighed.

Med hensyn til det andet var svaret lidt mere undvigende. Problemet er her, at klubberne for det meste har konkurrencemotivet som den væsentligste faktor, når der dyrkes idræt. Det betyder, at kun de mest interesserede har glæde af at dyrke idræt i en klub. Der bliver altså igen et tab på mange elever.

På spørgsmålet om der så ikke kunne arrangeres frivillig idræt efter skoletid med skolens lærere, var svaret, at det er blevet afskaffet, fordi der ikke længere bliver ydet bidrag eller betaling for denne form for undervisning til de lærere, som var implicerede. Argumentet er, at så risikerer man at »dræbe« de lokale klubber, som drives på et idealistisk, ubetalt plan.

Eller er det mon igen et økonomisk/politisk problem?

Vi tror det efterhånden!

Skole/idræt-gruppen.

Idrætten og erhvervslivet

Ingen vil bestride, at idrætten og erhvervslivet har mange fælles berøringsflader. Hvilke og hvordan relationen mellem dem er, kunne det måske være interessant at se nærmere på, og gruppen mødtes derfor til en fordomsfri drøftelse af de muligheder, som oplægget gav. Efter en løs drøftelse måtte man realistisk erkende, at man af tidsmæssige grunde kun så sig i stand til at se på et par af disse relationer, hvis man samtidig gerne ville have et konkret resultat ud af anstrengelserne. Interesserne opdelte gruppen i to undergrupper.

Den ene gruppe tog underemnet »Erhvervslivets støtte til idrætsforeningerne«, medens vi i vor gruppe besluttede at beskæftige os med firmaidræt.

Vi startede med at opstille følgende arbejdshypotese: »der er ringe mulighed for idrætslig aktivitet for arbejderne på deres virksomhed«. Vi ringede til 5 vilkårlige firmaer, hvoraf de to dog ikke modtog besøg (Tulip, Dandy). Jydsk Data Central: JDC havde en velfærdskonto, hvorfra der finansieres følgende: Tilskud af medlemskab af golfklubben, leje af hal 2 timer om ugen (badminton, fodbold). Derudover kunne man få støtte til diverse sportsartikler. På virksomheden fandtes der håndboldbane, golfnet og bordtennis til fri afbenyttelse.

De jyske Bomuldsfabrikker (farveriet): Idrætsaktiviteten startede på arbejdernes initiativ. Leje af hal i indendørs fodbold. Virksomheden havde tidligere haft bordtennis.

Vejle Salatfabrik: Ingen form for idrætslig aktivitet.

I vore undersøgelser viste det sig endvidere, at der i Vejle er dannet en stor idrætsforening for alle slags arbejdspladser (startet i 1956).

1. 126 arbejdspladser deltager i denne forening.
2. 4500 aktive medlemmer.
3. Der er ikke så mange aktive fra hver arbejdsplads, som det kunne ønskes. Fra JDC var ca. 20% aktive og på Bomuldsspinderierne ca. 35%.
4. Der var flere mandlige end kvindelige aktive medlemmer.
5. Der blev givet information og undervist i afspændingsgymnastik i arbejdstiden; men det blev ikke praktiseret nogen steder.

På grund af manglende materiale kan vi ikke drage nogen konklusion dvs. bekræfte eller afkræfte vor arbejdshypotese; men det kunne tyde på, at virksomhederne gør noget, og at det er arbejderne, der er for passive.

Erhvervslivets støtte til idrætsforeningerne

Vi var 6 personer i vores gruppe, som ville lave en undersøgelse om, hvorvidt en idrætsforening kunne eksistere uden hjælp fra erhvervslivet. Vi opstillede en hypotese, som hed:

En idrætsforening kan eksistere uden hjælp fra erhvervslivet, og ud fra den opstillede vi et spørgeskema, som så følgende ud:

Foreningens navn:

1. Foreningens idrætslige niveau? division — andre plan
2. Hvor mange medlemmer har foreningen? voksne — unge
3. Får I støtte fra erhvervslivet?

J A

NEJ .

Hvor stor en del af omsætningen Hvordan kan I klare det?
er støtten?

Ville det være muligt for forenin- Får I anden økonomisk støtte?
gen at eksistere uden denne firma- Hvilken?
støtte?

Har foreningen overskud? Har medlemmerne selv udgifter i
forbindelse med deres idræt?

Er dette overskud lig firmastøtten? Er medlemmerne tilfredse med
denne ordning?

Er der knyttet betingelser til den Ønsker I økonomisk støtte?
økonomiske støtte? (fra erhvervslivet)

Kunne I tænke jer den samme ø-
konomiske støtte et andet sted fra?
(kommune eller staten)

Da vi havde opstillet dette skema, tog vi fat på en undersøgelse af,
om vores hypotese var rigtig.

Vi ringede rundt til en række forskellige idrætsforeninger i Vejle og omegn. Vi fik fat i en række formænd fra forskellige klubber — både store og små. Det var godt nok ikke alle, der ville fortælle, hvor meget de fik — hvis de fik noget; men vi fik dog svar på vores spørgsmål, og alle var flinke til at fortælle os noget om deres klubber og deres økonomiske problemer, som for de mindste klubbers vedkommende blev ordnet med fester, bankospil og meget andet. En enkelt klub, som vi ringede til, var så dårligt kørende, at den regnede med, at det var sidste sæson, den spillede.

Vi ringede også til formanden for Vejle Boldklub og fik en aftale med ham på hans kontor, hvor han tog venligt imod os. Vi havde en hyggelig times snak om Vejle Boldklub og dens økonomi. Vi fik at vide, at klubben ikke kunne eksistere uden denne form for støtte. Alt i alt mødte vi stor forståelse og venlighed for vores — til tider nærgående spørgsmål.

Da vi så havde haft fat i 15 klubber, kunne vi konstatere, at vores hypotese var rigtig. Det eneste de forskellige firmaer forlangte for deres

støtte var, at klubberne spillede med de respektive reklamer.

Således sluttede vores emneuge, som havde givet os indsigt i mange store og små problemer.

Vores konklusion må derefter blive, at idrætten i sin helhed kan eksistere uden hjælp fra erhvervslivet.



Idræt og kønsroller

»Kvindens plads er i køkkenet, der skal hun stå ved komfuret, lave mad og føde børn. Sådan har det altid været, og sådan burde det fortsætte. Men ak, nu skal kvinderne begynde at løbe 3000 meter... Og det er jo heller ikke pænt. Selv om enkelte kan gennemføre 3000 meter, vil de fleste se forfærdelige ud til sidst. Man kunne i det mindste have indført

en form for stilmæssig vurdering. Fx. i form af et halvt sekunds tillæg hver gang tungen faldt ud af halsen...« (J. Hedenstad, norsk sportsjournalist 1971).

Idræt og kønsroller er ikke ensbetydende med problematikken idræt og kvinder, men det blev det fortrinsvis i vores gruppe, idet den bestod af 14 kvinder og ét sølle mandfolk.

For at komme i gang startede vi med en runde, hvor hver især fortalte, hvorfor hun lige netop havde valgt dette emne, og hvad hun regnede med at få ud af ugen.

Vores fremlæggelse om fredagen kom til at bestå af en kort sketch, hvor vi prøvede at vise, hvor stor en rolle familielivet og opdragelse spiller, når det gælder kvindens ulige vilkår i idræt. »Vera! du kan da nok forstå, at du ikke kan komme til introduktion i badminton, når jeg skal til taktikmøde.« »Nu må vi se at få meldt Peter ind på lilleputholdet. Søs! hjælp lige mor med opvasken, jeg skal nå træningen, så jeg smutter.« »Kvinder er åndssvage, hvis de nogensinde tror, de lærer at spille fodbold...« osv.

Ud over sketchen havde vi en del plancher, som viste, hvad de små grupper, vi havde inddelt os i, havde fundet frem til. Grupperne behandlede bl.a. pressens ulige behandling af mande- og kvindeidræt, den skæve fordeling af mandlige og kvindelige aktive og ledere og de bagved liggende økonomiske faktorer.

Desuden foretog vi en spørgeskemaundersøgelse på DJI med følgende spørgsmål:

Hvilke idrætter har du dyrket?

Hvor megen tid bruger du på idræt?

Hvorfor dyrker du idræt?

Foretrækker du at se mande- eller kvindeidræt i TV?

Besvarelsenerne viste,

at alle mandlige elever havde dyrket idræt før, hvorimod der hos kvinderne var enkelte undtagelser,

at mændene bruger mere tid på sporten end kvinderne,

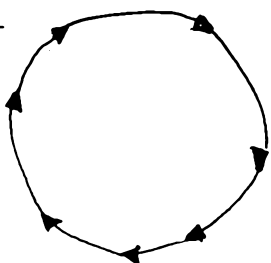
at kvinderne fortrinsvis dyrker håndbold og gymnastik, hvorimod mændene har føringen i fodbold,

at de fleste elever dyrker idræt på grund af samværet og af lyst, enkelte mænd ønskede at blive topudøvere,

at kvinderne kunne lide at se både mande- og kvindeidræt, hvorimod mændene foretrak mandeidræt, med undtagelse af kvindegymnastik, som i modsætning til de fleste andre idrætsgrene må siges at være væsensforskellig fra den mandlige pendant, ikke blot en afskygning (!). Der er noget, der tyder på, at den skæve dækning af kvinde- og mandeidræt svarer til forbrugerens behov, men hvad er årsag, og hvad er virkning?

Årsagsforholdet kan fremstilles i en ond cirkel

Erhvervslivet støtter fortrinsvis mandeidrætten (mest reklame)
Mindre interesse.
Dårlig dækning i massemedierne.



Dårlig økonomi for kvindeidrætten (dårlige tilskudsordninger).
Derfor dårligere trænere og dårlige træningsmuligheder.
Dårlige præstationer.
Færre tilskuere.

Spørgsmålet er nu, hvor i cirklen der skal sættes ind, for at kvindeidræt og mandeidræt får samme kår. Vi kom til den konklusion, at problemet ikke kan løses isoleret, da det snarere må betragtes som et symptom på kvindens generelle uligestilling i familielivet, erhvervslivet og uddannelsen, ja, i samfundet som helhed.

Ændringerne må ske et andet sted, i familien, i opdragelsen, i normerne for hvad der er kvindeligt og mandigt. Hvorfor er fodbold og kuglestød »ukvindeligt«???

Den onde cirkel afspejler imidlertid også tydeligt, hvilke præmisser idrætten i dag kører på. Den er kommercialiseret, målrettet og præstationsorienteret. Det er klart, at kvinderne kommer til kort i dette spil, både på grund af deres samfundsmæssige placering og — inden for de fleste idrætsgrene — på grund af deres fysisk (og psykisk?) anderledes konstitution. Alene af den grund er det rimeligt, at kvinderne sideløbende med de *kvantitative* krav om ligelig repræsentation etc. stiller *kvalitative* krav om en fundamental ændring af de præmisser, som idrætten i dag fungerer på. De er ikke blot socialt, men også kønsmæssigt diskriminerende.

Idræt/kønsrolle-gruppen.

Den folkelige idræt og eliteidrætten

Gruppen bestående af 14 personer formulerede følgende spørgsmål, som man ville diskutere og evt. forsøge at besvare.

1. Er eliteidrætten afhængig af folkelig idræt og/eller omvendt.
2. Hvormed begrundes forskellen mellem folkelig idræt og eliteidræt.
3. Hvilken økonomisk støtte skal der gives til folkelig idræt og eliteidræt.
4. Skal lederne i den folkelige idræt have en lederuddannelse.
5. Skal lederne i den folkelige idræt have betaling.
6. Eliteidræt og aldersgrænse.
7. Hvad kan vi lave for at tilgodese træningsbehovet hos 14-19 årige, der forlader den etablerede idræt.
8. Hvilke muligheder kunne vi tænke os for dem, der ønsker at motionere, men som ikke ønsker at organisere sig.
9. Hvordan er den folkelige idræt i dag? og hvordan kunne vi tænke os, at den skulle udvikle sig?
10. Er folkelig idræt folkelig?

Efter at have læst Johs. Strædes artikel i »Halvfjerdsernes folkelighed« (red. af Jørgen Thorgaard og udgivet af DDGU) splittedes gruppen i 3 grupper, som arbejdede med alle ovennævnte spørgsmål. Man samledes med jævne mellemrum og udvekslede synspunkter.

Kommentarer til ovennævnte spørgsmål:

ad.1. Der var et flertal, som mente, at eliten og bredden er afhængige af hinanden. Bjørn Borg (tennis) i Sverige — Mona Nørgård (orientering) i Danmark har givet stor medlemsfremgang i de pågældende idrætsgrene. Imod talte, at dansk badminton står forholdsvis svagere internationalt end tidligere, alligevel er der øget medlemstilgang.

ad.2. På trods af ihærdige forsøg måtte man opgive at definere, hvad folkelig idræt er, og man var uenige om, hvordan man skulle definere en eliteidrætsudøver.

ad.3. Stor uenighed, bl.a. på grund af definitionsvanskeligheder.

a. Ingen støtte til eliten, kun støtte til igangsættende idrætsarbejde.

b. Støtte eliten, da det kan være meget dyrt at dyrke topidræt, og man ønsker den, dels som PR for landet og dels som underholdning i TV.

ad.4. Spørgsmålet blev formuleret af én, der mente, at de forskellige forbunds træneruddannelser ensrettede folk og hindrede ideer i at komme frem.

ad.5. Til trods for ovennævnte mente man, at hvis man skulle have betaling, måtte man have uddannelse.

ad.6. Spørgsmålet stillet, efter at vi havde set en australsk film om børneelite. Da man formodede, at ambitiøse forældre under alle omstændigheder ville skabe en børneelite, så man ingen grund til at indføre en aldersgrænse i eliteidræt. Man havde ikke betænkeligheder på grund af den fysiske udvikling, men på grund af den psykiske.

ad.7. Man syntes, at der var hyggeligere at komme i fritids- og ungdomsklubber end i foreninger. Der var flere, der kom i foreninger, som havde træning i hal med cafeteria, alligevel var det ikke sagen. Det blev tit til snak om det samme. Det er muligvis interessen for det andet køn, som gør, at fritids- og ungdomsklubber får mange medlemmer. Hvis disse klubber øger tilbuddene i idræt, vil det muligvis løse nogle af problemerne. Man mente ikke, at foreningerne i almindelighed kunne have ledere gående i så mange timer, som der er tale om at have åbent. Der er også problemer med, at ikke alle forældre ønsker, at klubberne har åbent alt for tit og alt for længe.

ad. 8, 9 og 10. Svært, man havde ikke problemerne inde på livet.

Man enedes om, at ved fremlæggelsen skulle følgende dialog fremsiges:

Helle: »Hvor er det irriterende, at vi aldrig kan slå svenskerne. Hvorfor giver staten ingen støtte — så vi kunne få en virkelig elite, f. eks. sådan at talenterne blev sorteret fra allerede fra barnsben.«

Inge-Lise: »Er du rigtig klog, børnene vil da aldrig nogensinde blive samfundsbevidste, hvis de bliver tvunget ind i det. Træningen vil da også være usund, hvis de allerede skal starte som børn, det vil også blive for hårdt for dem også psykisk.«

Helle: »Det kan du ikke mene. De ville blive berømte, og alle ville se op til dem, og tænk bare på forældrene. De ville gøre alt for at få børnene til at yde deres bedste — de ville ligefrem kunne se sig selv i børnene, og hvor ville de være stolte, når de så deres børn stå på skammelen og få deres pokaler.«

Inge-Lise: »Men du kan da ikke kun tænke på eliteidrætten, hvad så med den folkelige?«

Helle: »Den folkelige idræt. Hvem tænker på den?«

Inge-Lise: »Ja, men eliten er nu engang afhængig af den folkelige idræt. Der skal en bredde til for at skabe toppen. Desuden synes jeg, det er skrupforkert, at eliten skal have nogen som helst form for støtte. Det ville være alle tiders, hvis der f. eks. i en sejlklub blev ydet statsstøtte i form af tilskud til en båd, så ville alle have mulighed for at prøve også den idrætsgren og ikke kun de overklasseløg.«

Helle: »Det er noget sludder, for det er nemlig toppen, som skaber bredden. Du kan bare se i Sverige, hvor Bjørn Borg er blevet en berømt tennistjerne, og nu, pludselig, er 30.000 begyndt at spille tennis. Det er da et tydeligt eksempel.«

Inge-Lise: »Men for at komme til noget helt andet. Hvad mener du så angående de 14-19 årige. Hvordan skal man modvirke, at så mange holder op med at dyrke nogen form for idræt. Det er jo frygteligt at se, hvor mange der holder op. Hvad tror du, grunden kan være til det?«

Helle: »Jeg tror, at det simpelt hen er, fordi de får andre interesser — og at de kommer i pubertetsalderen, og at interessen for det andet køn stiger.«

Inge-Lise: »Jamen, hvilken forskel skulle det gøre. De kan møde det andet køn i klubberne, hvor de dyrker idræt.«

Helle: »Ja, men hvis der nu ikke er ordentlige faciliteter — hvis pladsforholdene nu ikke tillader, at de kan sidde sammen og hygge sig.«

Inge-Lise: »Så kunne man evt. lave nogle aktiviteter, hvor de kunne være sammen.«

Helle: »Det kan du da ikke mene. Du skal ikke bilde mig ind, at drengene gider at spille fodbold med pigerne bare for at være sammen med dem.«

Inge-Lise: »Vi må sørge for at have nogle ledere. Man må tænke på, hvor stort et behov de unge har for at føle, at der er nogle, der gider interessere sig for dem.«

Helle: »Jamen, vi har jo ingen ledere til at tage sig af dem, vi kan ikke have dem til at sidde og hænge rundt omkring.«

Inge-Lise: »Nej, men man behøver ikke at træne sammen til daglig, bare det at der er et sted at gå hen og hygge sig sammen bagefter træningen. Det ville være dejligt, hvis der var lidt hyggeligere steder end de sædvanlige cafeterier i hallerne.«

Helle: »Nå, men vil du med over til Bent og få nogle hjemmebagte boller og the.«

På gymnastikturné med Flensted-Jensen til USA og Mexico

Det er mange indtryk, man rummer, efter at have rejst i det meste af USA og Mexico på ti måneder. Men jeg vil prøve at delagtiggøre andre DJI'er i nogle af de oplevelser, jeg havde med Flensted-Jensen i 74/75.

Det begyndte i marts — april 1974, hvor en udtagelse i Juelsminde fandt sted. Der var mødt 70 piger og 40 drenge fra hele landet, og efter at have lavet gymnastik for dommernes kritiske blikke blev der udvalgt to hold på hver 13 gymnaster.

Lederne af holdene var Birgit Boysen, Odense, og Poul Christensen, Hobro, vores pianist var Anders Kragh Jespersen + en hjælpepianist, som var med os i to måneder, Inger Brøns.

Sidst i juli mødtes vi i Slagelse til en 10 dages træningslejr, og den 8. august fløj vi til USA via Island.

Vores første ophold fandt sted i staten Connecticut på Kent School. Her fortsatte vi træningslejren i fire uger, der bestod af en arbejdsdag på 6-7 timers gymnastik og folkedans.

Men der var også tid til at indrette vores kommende »hjem«, som bestod af fire campingvogne med plads til seks i hver. Vi fik lært hinanden at kende samt at indrette os på den trange plads.

Trods træningen blev der tid til sight seeing til New-Yorkseværdigheder, Frihedsgudinden, Empire State Building, FN-bygningen m. m.

Den 5. september brød vi op fra Kent og flyttede vores karavane til North Carolina til byen Elisabeth City. Her afsluttede vi træningslejren ved at afpudse vort program. Den 12. september gav vi vor første opvisning på et pige-college i byen Raleigh i North Carolina, og det siger sig selv, at drengene var mest populære.

Gymnastik er naturligvis ikke et ukendt begreb i Amerika; men de kender blot ikke til den form for gymnastik, vi præsenterede dem for.

De følgende to måneder var en streng tid med lange strækninger om dagen og opvisninger om aftenen. Nogle gange havde vi endda instruktioner om eftermiddagen for de unge på skolerne. Men det gav et fint

sammenhold at have en opgave at udføre dag for dag.

Vi var et smut i South Carolina, passerede den Appaladiske bjergkæde til Tennessee videre til Kentucky og tilbage til North Carolina. I nordøst-staterne oplevede vi efteråret, hvor naturen har de mest utrolige farver. På det tidspunkt var vi bl.a. ved Niagara Fall.

Opvisningerne blev hovedsageligt givet på College og Universiteter, og overalt blev vi mødt med begejstring og stor gæstfrihed. Forholdene, vi optrådte under, var dog meget forskellige. Vi blev udsat for lidt af hvert. Jeg kan nævne, at vi i Lake Placid i staten New York gav opvisning på en skøjtebane, som blev dækket med træplader. Trods gymnastikken havde vi svært ved at holde varmen. I Lake Placid var der vinterolympiade, og man fortalte, at der igen skal være olympiade i byen i 1980.

Sidst i november drog vi til Florida, hvor vi nød en uges ferie med sol og varme og et besøg på Cape Kennedy og i Disney World. Efter seks opvisninger i Florida gik turen videre til Texas, hvor vi nåede at snuse lidt til jazzlivet i New Orleans.

Julen blev fejret i det sydlige Texas ved grænsen til Mexico. Vi forsøgte at lave det så dansk som muligt, med juleklip, risengrød, steg m. m.; men det var alligevel svært at komme i julestemning under de varme himmelstrøg.

Efter juleferien den 2. januar 1975 passerede vi med noget besvær den mexicanske grænse. Her mødte vi et særpræget land med en anden kultur og levevis, end vi er vant til.

Det var to meget spændende måneder, vi tilbragte i Mexico, med opvisninger, udflugter og indkøb. Jeg kan nævne, at vi i Mexico City besøgte sol- og månepyramiderne, der ligger 30 km fra centrum, og de, som ikke havde vejtrækningsproblemer, måtte naturligvis op på toppen af pyramiderne. De blev i øvrigt restaureret i forbindelse med Olympiaden i 1968.

Vi var også heldige at overvære en Ballet Folklorica. Det var optræden af forskellige folkedanse i meget farvestrålende dragter. Er man i Mexico, må man også handle på det utal af store og små markedspladser, der findes overalt, hvor man kommer. Især de håndvævede tæpper kunne vi ikke gå forbi uden lige at byde en pris, og der blev handlet til højst forskellige priser.

Ca. 300 km fra Mexico City ligger badebyen Acapulco. Her havde vi et tre-dages ophold, hvor vi fik lejlighed til at overvære en tyrefægtning og ellers nød de dejlige badestrande.

Fra Mexico tilbage til Amerika, hvor vi gav opvisning nr. 100 i Santa Fe i staten New Mexico. I denne stat oplevede vi en ualmindelig flot drypstenshule, Carlsbad Caverns. Videre vestpå igennem Arizona, hvor vi ved et tilfælde kom til at overvære nogle indianeres ritualdans. Vi nåede frem til Gran Canyon, da aftensolen var ved at sænke sig over de vældige kløfter. Det var en storslået oplevelse. Omkring marts var vi i Californien, og storbyerne Los Angeles og San Francisco blev besøgt samt den danske by Solvang.

Fra Californien til Nevada. Her var der tid til at bese en af verdens største dæmninger, Hoover Dam, og ikke langt derfra ligger byen Las Vegas, som kun består af hoteller og spillecasinoer. Naturligvis skulle vi også prøve lykken, dog uden større held.

På den sidste del af turen blev der ikke givet så mange opvisninger, så der var god tid til at nyde landskabet og se nogle af de smukke nationalparker, som findes i USA. Turen forløb naturligvis ikke uden tekniske uheld. Bilerne måtte af og til på værksted, og andre gange måtte drengene skifte hjul, kort før vi skulle nå frem til en opvisning, så vi piger var altid spændte på, om de også denne gang kunne skifte hjul på rekordtid.

På vejen tværs over landet indviede vi en ny idrætshal i Ohio, og den 25. maj gav vi opvisning nr. 122 i Kent, hvor vi var startet fra ti måneder tidligere, og der lå ca. 50.000 km bag os. Inden vi skiltes, gav vi 10 opvisninger rundt i Danmark, hvor vi ligeledes blev godt modtaget af et oplagt publikum.

Det har været en fantastisk oplevelse og lærerigt på mange måder.

Bodil Holck, 72/73.

Kursusvirksomheden på skolen og i Kursuscentret

Det forløbne år har i enkelte perioder været præget af, at det har været svært for foreninger og forbund af gennemføre planlagte kursus såvel på skolen som i kursuscentret. Vi har modtaget flere aflysninger end tidligere, som oftest på grund af manglende tilslutning. Det er ærgerligt for begge parter, når aflysningerne er kommet så sent, at ikke andre, som kunne have benyttet de pågældende perioder, kunne have fået besked.

Vore kursus i hele sommerperioden og i de fleste week-end'er er for det meste af idrætslig karakter, men vi kommer stadig i kontakt med nye organisationer og foreninger, som finder kursuscentret særdeles velegnet til afholdelse af faglige kursus, møder og konferencer på almindelige hverdage. Den procentvise udnyttelse af centret vil derfor stige, og da vi samtidig arbejder med muligheder for at sænke omkostningerne ved det daglige tilsyn og pasning af centret, vil resultatet utvivlsomt blive en tydelig bedring i kursuscentrets driftsøkonomi.

Vi sætter stadig pris på, at mange af vore kursusforbindelser planlægger hele og halve år forud og retter forespørgsler til os i god tid. Det betyder en god oversigt over belægning og kursusmuligheder, således at evt. senere forespørgsler kan besvares hurtigt. På nuværende tidspunkt er der foretaget planlægning for det meste af foråret, og flere perioder i sommeren 1976 er allerede optaget.

I det daglige kursusarbejde har vi mødt mange dygtige kursusledere, erfarne instruktører og interesserede kursister, og det har været en meget væsentlig årsag til, at samarbejdet mellem kursus, skole og center er gået gnidningsløst på alle måder. Det er der fra vor side grund til at sige tak for.

*Knud Thomassen,
Jan Madsen,
Bjarne Hauger.*

KURSUSKALENDER, SKOLEN:

Januar:

- 4.— 5. Jydsk Athlet Union & Dansk Athlet Union. LU uddannelsen.
- 10.—12. Danmarks Højskole for Legemsøvelser. Kursus for D.O.F.
- 18.—19. Dansk Trampolin Forbund. Instruktionskursus.
- 24.—26. Dansk Vægtløftnings Forbund. Juniorkursus.
- 25.—26. Dansk Ride Forbund. Kursus for bestyrelsesmedlemmer.

Februar:

- 1.— 2. Dansk Volleyball Forbund. Instruktørkursus.
- 1.— 2. Dansk Boldspil Union. Træningssamling for Y-landsholdet.
- 7.— 9. Dansk Boldspil Union. Kursus for 3. divisionsdommere.
- 8. Kredsforeningen af Spatisk Lammede. Fastelavnstfest.
- 14.—16. Danmarks Højskole for Legemsøvelser. Kursus for D.O.F.
- 15. Jydsk Boldspil Union. Træningssamling for Juniores.
- 15.—16. Jydsk Boldspil Union. O-kursus.
- 22. Jydsk Boldspil Union. O-kursus.
- 22.—23. Knud Mortensen. Kogtved Søfartsskole. Gymnastik week-end.
- 22.—23. Dansk Firmaidrætsforbund. Lederkursus.
- 23. Dansk Gymnastik Forbund. Møde.

Marts:

- 1.— 2. Dansk Sejlunion. Instruktørkursus.
- 1.— 2. Jydsk Boldspil Union. O-kursus.
- 1.— 2. IF »Lyseng«. Træningsophold.
- 8. Jydsk Boldspil Union. O-kursus.
- 8.— 9. Vejle Amt. Gym.& U.Volleyballkursus.
- 12.—16. Boldklubben af 1921. Træningsophold.
- 14.—16. Västra Frölunda Idrottsförening. Træningsophold.
- 16.—21. Almänna Idrottsklubben. Træningsophold.
- 22.—23. Dansk Døve-Idrætsforbund. Volleyballkursus.
- 22.—23. Vorup FB. Ungdomsafdelingen. Træningsophold.
- 23. Jydsk Boldspil Union. Træningssamling for juniores.
- 27.—31. Idrottsföreningen Warta. Træningsophold.
- 27.—31. Odense Cyklebane Klub. Påskeophold.

April:

- 1.— 5. Göteborg Fotbollförening. Træningsophold.
- 1.— 4. Nørre Åby Kommuneskole. Kursusophold.
- 4.— 5. Ådalsparkens Fritids- og Ungdomsklub. Lynbesøg.
- 4.— 6. Dansk Gymnastik Forbund. Grand-Prix gymnaster og udvalgs møde.
- 5. Vejle Folkedansere. Opvisning.
- 5.—12. Dansk Ride Forbund. A-kursus.
- 15. Foreningen af Spatisk Lammede. Generalforsamling.

- 19.—20. Dansk Firmaidræts Forbund. Lederkursus.
 25.—27. Dansk Gymnastik Forbund. St. Bededagskursus.

Maj:

- 2.— 4. De danske Skytte-, Gymnastik- & Idrætsforeninger. Atletikkursus.
 8.—11. Pøstens Idrætsforbund. Lederkursus.
 8. Ulve- og blåmejseturnering.
 10.—11. Dansk Ride Forbund. Trænerkursus.
 23.—25. Dansk Vægtløftnings Forbund. Trænerkursus.
 31.—1/6 Sct. Georgs Gilderne i Danmark. Afslutningsstævne.

Juni:

- 7.—13. Göteborgs Distrikts Idrottsförbund. Træningsophold.
 »Hjortene«. Sommerophold.
 13.—19. Göteborgs Distrikts Idrottsförbund. Træningsophold.
 14.—15. Jydsk Boldspil Union. Træningssamling for juniorene.
 14.—15. Dansk Athlet Union. Instruktørkursus.
 15.—18. Dansk Aften- & Ungdomsskole Forening. Fagkursus.
 21.—22. »Postens« Idrætsforbund. Træningsophold.
 22. Vejle Bueskyttelaug. Bueskyttestævne.
 22.—27. Dansk Boldspil Union. Landsturnering for 14-17 årige.
 27.—29. Dansk Håndbold Forbund. Fællestræning.
 28.—2/7 Dansk Boldspil Union. O + I for nuværende aktive professionelle.
 28.—4/7 Dansk Boldspil Union. UEFA-træningslejr.
 28.—5/7 Københavns Svømme Union. Udsprings- og synkro-kursus.
 29.—5/7 Silkeborg Badmintonklub: Sommerkursus.

Juli:

- 3.— 4. Dansk Boldspil Union. Juniorlandsholdstræning.
 4.— 7. Dansk Boldspil Union. Kursus II.
 5.— 7. Dansk Boldspil Union. Lilleputhold.
 6.—11. Dansk Boldspil Union. Kursus III.
 8.—10. Dansk Boldspil Union. Juniorhold.
 11.—16. Dansk Boldspil Union. Kursus III.
 13.—15. Dansk Boldspil Union. Juniorhold.
 12.—13. Dansk Boldspil Union. Juniorlandsholdstræning.
 17.—20. Dansk Boldspil Union. Kursus II.
 17.—20. Dansk Boldspil Union. Kursus II.
 18.—20. Dansk Boldspil Union. Lilleputhold.
 18.—20. Dansk Boldspil Union. Lilleputhold.
 19. Dansk Gymnastik Forbund. Møde.
 24.—28. Dansk Boldspil Union. 3-nationsturnering i damefodbold.
 25.—28. Göteborg. Gæsteophold.
 28.—1/8 Lyngby Boldklub af 1921. Træningsophold.
 28.—1/8 Dansk Gymnastik Forbund. Idrætskursus.
 30.—2/8 Dansk Aften- & Ungdomsskole Forening. Farveharmonilære.



August:

- 1. Dansk Gymnastik Forbund. Specialmøde.
- 2.— 3. IF »Lyseng«. Træningsophold.
- 3.— 8. Dansk Aften- & Ungdomsskole Forening. Porcelænsmaling.
- 3.— 9. Göteborgs Distrikts Idrætsförbund. Træningsophold.
- 8.—10. Køge Boldklub. Træningsophold.
- 9.—15. Göteborgs Distrikts Idrætsförbund. Træningsophold.
- 15.—16. Den jyske Idrætsskoles Elevforening. Kursus for gamle elever.
- 17. Elevmøde.
- 18.—24. Skolens Old-boys kursus.
- 22.—24. Hjortshøj Egå Idrætsforening. Træningsophold.
- 23. Dansk Athlet Union. Dommerkursus.
- 23. Dansk Gymnastik Forbund. Specialmøde.
- 23.—24. Jydsk Boldspil Union. Bedømmerkursus.
- 23.—24. Jydsk Athlet Union & Dansk Athlet Union. LU 2 kursus.
- 24.—30. Joe Bugner, Scholarships. Boksekursus.

- 26. Nørremarksskolen, Vejle. Skoleidrætsdag.
- 28. Dansk Vægtløftnings Forbund. Ledermøde.
- 29.—31. Dansk Svømme Forbund. Kalenderkonference.
- 30.—31. Dansk Røde Kors. Kursus for amtsinstruktører.
- 30.—31. Dansk Døve Idrætsforbund. Volleyballkursus.

September:

- 8. KFUM og KFUKs Storkreds Syd. Håndboldinstruktion.
- 12.—14. Helsingør Idrætsforening og Esbjerg Gymnastikforening Træningslejr.
- 15. KFUM og KFUKs Storkreds Syd. Håndboldinstruktion.
- 19. Dansk Håndbold Forbund. Dommerudvalgsmøde.
- 20. Dommer- og regelkomiteen. DT-dommermøde.
- 20. Dansk Gymnastik Forbund. Grand-Prix kursus.
- 20.—21. Dansk Trampolin Forbund. Instruktionskursus modul A.
- 27.—28. IF »Lyseng«, håndboldafdelingen. Træningsophold.

Oktober:

- 6.— 7. Dansk Ride Forbund. Kursus for A-elever og aspiranter.
- 8. Vejle Rideskole. Filmaften.
- 11. Samvirkende Idrætsklubber, Vejle. Træningslære I.
- 11.—12. Dansk Trampolin Forbund. Instruktionskursus modul A.
- 19.—25. DDGU & DDSG&I. Gymnastiklederkursus I og II.

November:

- 1.— 2. Dansk Gymnastik Forbund. Topmøde.
- 8.— 9. Billund IF. Volleyballkursus.
- 13.—14. Dansk Farmaceutforening. Møde.
- 16. Dansk Gymnastik Forbund. Sydjyllandskredsen. Instruktionsdag.
- 16. Samvirkende Idrætsklubber, Vejle. Basiskursus.
- 22.—23. Dansk Ride Forbund. Økonomikursus I.
- 22.—23. Jydsk Boldspil Union. Kursus I.
- 22.—23. Jydsk Boldspil Union. Kursus I.
- 29.—30. Dansk Fodboldtræner Sammenslutning. Jyllandsafdelingen. Stævne.
- 29.—30. Jydsk Boldspil Union. Kursus I.
- 29.—30. Jydsk Boldspil Union. Kursus I.
- 29. Samvirkende Idrætsklubber, Vejle. Basiskursus.

December:

- 5.— 7. Dansk Boldspil Union. Instruktørmøde.
- 6.— 7. Dansk Trampolin Forbund. Instruktionskursus modul B.1.
- 13.—14. Dansk Fodboldommer-Union. Instruktørkursus.

KURSUSKALENDER, KURSUSCENTRET.

Januar:

- 3.— 5. Dansk Boldspil Union.
10.—12. TRIM.
17.—18. Odense Universitet.
17.—19. Dansk Idræts-Forbund.
24.—26. Dansk Vægtløftnings Forbund.
24.—26. TRIM.
25.—26. Dansk Ride Forbund.
31.— Dansk Boldspil Union.

Februar:

- 1.— 2. Ungd.pension Rundhøj.
1.— 2. Dansk Boldspil Union.
1.— 2. Dansk Vægtløftnings Forbund.
14.—16. Dansk Håndbold Forbund.
14.—16. TRIM.
15.—16. Dansk Boldspil Union.
22.—23. Dansk Sejl Union.
28.— TRIM.

Marts:

- 1.— 2. TRIM.
1.— 2. Dansk Sejl Union.
8.— 9. Dansk Ride Forbund.
8.— 9. Provincespostbude.
14.—16. Dansk Idræts-Forbund.
14.—16. Boldklubben Randers Freja.
15. Dansk Sportsdykker Forbund.
18.—21. Undervisningsministeriet.
21.—23. Dansk Sportsdykker Forbund.
27.—30. Boldklubben Raufoss IF, Norge.
27.—31. Boldklubben Warta IF, Sverige.

April:

- 1.— 4. Boldklubben Walhamre IF.
4.— 5. Dansk Idræts-Forbund.
4.— 5. Dansk Sportsdykker Forbund.
5.—12. Dansk Ride Forbund.
10.—12. Bofavså.
11.—13. Dansk Sportsfisker Forbund.
18.—20. Dansk Forening for Rosport.
15. SIV, Vejle.
25.—27. Dansk Gymnastik Forbund.

Maj:

- 3.— 4. Dansk Ride Forbund.
24.—25. Dansk Ride Forbund.
26.—29. Undervisningsministeriet.
31.— Sct. Georgs Gilderne.

Juni:

- 1.— Sct. Georgs Gilderne.
7.—15. Dansk Ride Forbund.
7.—14. IS Gothia, Sverige.
13.—15. Dansk Athlet Union.
22.—30. Dansk Idræts-Forbund.
26.—30. Dansk Boldspil Union.

Juli:

- 1.— 6. Dansk Idræts-Forbund.
6.—13. Dansk Arbejder Idræts-Forbund.
23.—28. Dansk Boldspil Union.
28.—31. Dansk Gymnastik Forbund.

August:

1. Dansk Gymnastik Forbund.
2.— 3. Dansk Boldspil Union.
13.—15. Sct. Georgs Gilderne.
16. DJI Elevmøde.
22.—24. TRIM.
24.—30. Joe Bugner. Boksekursus.
27.—28. Åndsvageforsorgen.
29.—31. Dansk Sportsdykker Forbund.

September:

- 6.— 7. Sct. Georgs Gilderne.
6.— 7. TRIM.
8.—12. Vejle Sygehus.
12.—14. Helsingør IF.
13.—14. Viborg GF.
17. Vejle Boldklub.
24. SIV, Vejle.

Oktober:

1. SIV, Vejle.
2.— 3. Åndsvageforsorgen.
4.— 5. Dansk Idræts-Forbund.
8. SIV, Vejle.
9.—12. Dansk Vægtløftnings Forbund.

- 16.—19. Landbrugets Oplysnings- og Konferencevirksomhed.
22. SIV, Vejle.
19.—23. Dansk Boldspil Union.
26.—31. Landsforeningen af kredsløbssygdomme.
29. SIV, Vejle.

November:

- 1.— 2. SIV, Vejle.
1.— 2. Dansk Gymnastik Forbund.
7.— 9. Dansk Idræts-Forbund.
8.— 9. Dansk Sejl Union.
12. SIV, Vejle.
13.—14. Dansk Farmaceutforening.
14.—16. Dansk Forening for Rosport.
19. SIV, Vejle.
22.—23. Åndsvageforsorgen.
26. SIV, Vejle.
28.—29. Dansk Sportsdykker Forbund.
29.—30. Dansk Fodbold Træner Sammenslutning.

December:

- 5.— 6. Dansk Boldspil Union.
6.— 7. Dansk Boldspil Union.
7.—12. Landsforeningen af kredsløbssygdomme.
13.—14. Dansk Fodboldommer Union.
19.—20. Dansk Badminton Forbund.



En hilsen til elevforeningens medlemmer

Når man skal gøre status efter et års arbejde, prøver man at veje negative ting op med positive og håber at nå et balancepunkt, eller helst med det positive i overvægt. Det vil jeg her forsøge at gøre med elevforeningens arbejde i det forløbne år.

Jeg vil begynde med det negative, dels fordi det er det mindste afsnit, og dels for at få det overstået i en fart. Første punkt, der kan nævnes, er vort medlemstal, som for første gang i tre år ikke har vist nogen fremgang. Det på trods af en tilgang på 88 nye medlemmer fra årgang 74/75.

Denne stagnation i medlemstallet gav sig selvfølgelig også udslag i et dårligt regnskabsår, hvor vi på generalforsamlingen måtte konstatere et meget stort underskud. Heldigvis har elevforeningen en lille kapital, så der var lidt at arbejde med. Vi havde flere gange problemet til debat i bestyrelsen, og vi prøvede at finde frem til andre indtægtskilder end medlemskontingentet. Det lykkedes os at finde frem til nogle muligheder, som vore medlemmer blev præsenteret for til elevmødet. Disse blev heldigvis godt modtaget, og der blev ca. 1500 kr. til kassen ved disse små konkurrencer.

Vi fandt også frem til et forslag om besparelse på årsskrift og Elevnyt. Det blev imidlertid forkastet på generalforsamlingen; men da der samtidig blev fremsat et nyt forslag, som bestyrelsen og generalforsamlingen kunne gå ind for, kom den tilsigtede besparelse alligevel frem.

Den sidste negative ting, der skal fremhæves, var den svigtende tilslutning til vort elevmøde i august. Der var mødt ca. 30 færre op end sidste år. Hvad kan denne tilbagegang skyldes? Er vort program for dårligt? Er der for meget idræt og motion og for få kulturelle indslag? Eller er det simpelt hen blevet for dyrt at deltage? Til det sidste punkt kan nævnes, at elevforeningen får opholdet på skolen til en særdeles favorabel pris, og denne pris er steget meget lidt i de forløbne år på trods af store prisstigninger på andre områder. Det kan måske være den dyre rejse, som afholder folk fra at komme. Dette kan imødekommes med: Brug de sportsrejser, som vi arrangerer i samarbejde med DSB. Alt for få gør brug af denne rejseform, som dels er billigere og dels giver en behagelig rejse i samvær med andre DJI'ere.

Med hensyn til programmets sammensætning, så er der stadig mulighed for at ændre på det til næste års elevmøde, og er der nogen, som har forslag til ændringer, er vi i bestyrelsen meget modtagelige for nye ideer.

Vi kan passende benytte elevmødet som springbræt over til den anden side af vægtskålen, for der var heldigvis mange positive ting i forbindelse med elevmødet. Her skal kort omtales et par stykker af de væsentligste.

Det var en meget stor glæde at se så mange møde frem til den årlige generalforsamling, blot synd at så få deltog aktivt i debatten; men det kan jo tages som en tilkendegivelse af, at man i det store hele har været tilfredse med bestyrelsens arbejde i det forløbne år.

Det andet, som skal fremhæves her, var den store aktivitetslyst, folk lagde for dagen søndag eftermiddag, da skolens lærere præsenterede de idrætskonkurrencer, som skulle afløse den atletikkonkurrence, der tidligere år har haft 5% aktive og 95% passive deltagere. I år var disse tal byttet om, og mon ikke de sidste 5% husker sportstøjet næste år?

Dagen før elevmødet havde folk også haft mulighed for at få sig rørt og samtidig få nye øvelser og programmer med hjem til arbejdet i foreningerne. Det skete på det årlige instruktionskursus, som elevforeningen står som arrangør af, og som i år havde rekorddeltagelse, idet 92 deltog i de forskellige aktiviteter. Det ser ud til, at der skal satses hårdt på dette punkt i fremtiden, og vi er allerede gået i gang med at finde dygtige instruktører til næste års kursus, som vi håber kan trække endnu flere. Derfor kan I allerede godt nu reservere den 13. august.

På aktivsiden skal desuden nævnes det store arbejde, de forskellige holds elevrepræsentanter udfører med at få samlet breve sammen til Elevnyt. Desværre har vi ikke nogen mulighed for at honorere dette arbejde økonomisk endnu med refusion af portoudgifter, men der fremkom på generalforsamlingen forslag om mulighed for hjælp. Det oplæg skal bestyrelsen prøve at arbejde med og fremkomme med et konkret forslag til næste års generalforsamling.

En anden positiv side af elevforeningens arbejde er samarbejdet med Bjarne Hauger og skolens lærere. Det har i det forløbne år fungeret virkelig godt, og det er glædeligt at mærke den opbakning, vi altid møder fra den side. Uden den interesse og velvilje, der altid møder foreningens bestyrelse og dens medlemmer på DJI, var det svært at bevare foreningen i sin nuværende form.

Er der for resten nogen, der siger, vi skal det? Kan vi ikke godt finde på nye ting, som kan komme medlemmerne til gode og alligevel bevare de traditionelle ting. Det er vel kun en fordel, hvis der var flere ting at vælge imellem.

De følgende tanker om et udvidet program er fremkommet under og efter en spadseretur på 2x45 km, som elevholdet 74/75 havde lokket mig med ud på i sommer. Den foregik i bagende sol på Hærvejsmar-

chen. Der var omkring 30 DJI'ere ved starten fra Viborg en tidlig lørdag morgen, og der var ca. halvdelen tilbage ved hjemkomsten søndag eftermiddag. Under de 90 km var der rig lejlighed til at drøfte forskellige ting, og nogle af de mest positive emner fra denne tur skal nævnes her.

Skal elevforeningen være med til at nedbryde skellene mellem de forskellige årgange ved at arrangere fællesture, til idrætsstævner af forskellig art? Skal vi gå i gang med at lave ferieture til vintersports- eller badesteder? Skal vi i samarbejde med skolen invitere til gymnastikopvisninger og boldkampe på DJI, hvor gamle elever kommer på besøg med det hold, de er trænere for? Skal vi oprette lokalforeninger rundt om i landsdelene for at kunne afholde flere aktiviteter?

Disse ting er helt nye for vor forening, men rundt om på de andre gymnastik- og idrætshøjskoler har elevforeningerne i flere år stået bag sådanne indslag i foreningslivet.

Hvad siger vore medlemmer til det??

Med dette spørgsmål rundkastet til diskussion i små eller store grupper vil jeg afslutte min hilsen til elevforeningen med ønsket om en god jul og et godt nytår til alle vore medlemmer og alle ansatte på Den jyske Idrætsskole.

Henning Rasmussen.

Elevmødet 1976

Skolen og elevforeningens bestyrelse arrangerer elevmødet 1976 i samarbejde. Der vil blive afholdt

lørdag/søndag den 14.-15. august.

Alle medlemmer af elevforeningen vil få tilsendt indbydelse og program for mødet i midten af juli, og som sædvanlig ser vi gerne, at I tager kone, mand eller kæreste med.

Elevmødets program vil blive tilrettelagt af skolen og elevforeningen, og vi vil bestræbe os på at gøre det så tiltrækkende, at mange får lyst til at deltage.

Da vore kursusrpriser for det nye regnskabsår først vil blive fastsat d. 1/4-76, kan vi desværre ikke nu oplyse mødeafgiftens størrelse; men den vil blive meddelt i indbydelsen. En giroblanket medsendes, og vi vil sætte pris på, at alle, der ønsker at deltage, tilmelder sig i forvejen af hensyn til indkvartering, bespisning m.v.

Tilmeldelser og indbetalinger skal være skolen i hænde

senest fredag, den 6. august.

Alle jubilarerne fra årgangene 1945/46 og 46 (30 år), 1950/51 og 51 (25 år), 1955/56 og 56 (20 år) og 1965/66 og 66 (10 år) vil få tilsendt en særlig indbydelse til jubilæumsmiddagen, der afholdes

lørdag, den 14. august kl. 12.30.

Pris for deltagelse i jubilæumsmiddagen vil blive kr. 20,00, og vi håber, at mange gamle elever fra de nævnte årgange vil møde op. Søg derfor allerede nu kontakt med jeres kammerater — send eventuelt deres adresse til skolen — og få dem til at komme til vort samvær den 14. august.

Kryds allerede nu den 14.-15. august af i 1976-kalenderen og reservér denne week-end til elevmødet.

Skolen og elevforeningen ønsker på gensyn til alle gamle elever fra Den jyske Idrætsskole.

Bjarne Hauger.

Vinterelever 1974 — 1975

- 2743 Maj-Britt K. Andersen, Hovedvagtsgade 6, IV, 1107 København K.
2744 Annelise E. Christensen, Jernbanegade 16, I, 9000 Aalborg.
2745 Bente Høvring Christensen, Emilievej 42B, 9900 Frederikshavn.
2746 Mette Christensen, Bülowvej 9, IV, 1870 København V.
2747 Anne-Mette Eltons, H. C. Andersensvej 12, 8800 Viborg.
2748 Lisbeth Pia Filthuth, Nørre Alle 25, vær. 17, 4400 Kalundborg.
2749 Olaug E. Førland, 4208 Saudasjøen, Norge.
2750 Anita Gotfred, Bredgade 15, 8560 Kolind.
2751 Karen Gram, 2939 Altamont Place, West Vancouver BC, Canada.
2752 Annemette Graugaard, Stenvej 36, Humlum, 7600 Struer.
2753 Inge Hansen, Kløvervænget 13, 7570 Vemb.
2754 Kirsten Møller Hansen, Udbynder Mark, 8970 Havndal.
2755 Lone Mørk Hansen, Lundemosevej 49, 5310 Seden.
2756 Regitze Hansen, Egemose, 4731 Brandelev.
2757 Susanne Hansen, Hvidovrevej 148, II, 2650 Hvidovre.
2758 Susanne Pia Hansen, Parkvej 3, vær. 109, 4000 Roskilde.
2759 Mania K. Holm, Elledevej 49, 4400 Kalundborg.
2760 Bodil M. Jensen, Sdr. Vejrupvej 2, Vejrup, 6740 Bramminge.
2761 Hanne M. Jensen, Fynsgade 5, 8560 Kolind
2762 Irene Jensen, Leifsgade 17, IV th., 2300 København S.
2763 Jannie Vangsøe Jensen, Kobbensmedievej 43, 8900 Randers.
2764 Joan Johansen, Gl. Køge Landevej 112, II th., 2500 Valby.
2765 Marit K. Juvet, Rød, 4200 Sauda, Norge.
2766 Gitte Jørgensen, Klostermarksvej 5, 2700 Brønshøj.
2767 Tove M. Jørgensen, Nørremark 2, 6400 Sønderborg.
2768 Gitte Karlsen, Risbjerggårdsalle 44, 2650 Hvidovre.
2769 Hanne Kristensen, Nygade 5, Jebjerg, 7870 Roslev.
2770 Karin Møller, Lærkeholt, 6823 Ansager.
2771 Susanne H. Nilaus, Kogtvedvej 18, 5700 Svendborg.
2772 Inger Fønss Nielsen, »Clausholm«, 9320 Hjallerup.
2773 Laila Nielsen, Glerupvej 5, Urup, 7200 Grindsted.
2774 Lene Schmidt Nielsen, Luthersvej 46, 7000 Fredericia.
2775 Lene Ørnholt Nielsen, Vesterskovvej 20, Serridslev, 8700 Horsens.
2776 Hanne J. Olsen, Søndergade 101, Agerup, 4700 Næstved.
2777 Inge Pedersen, Ladelundsvej 40, 8600 Silkeborg.
2778 Jette Sahl Petersen, Storemølløvænget 15, 4000 Roskilde.
2779 Susanne Søndergård Pedersen, Christmas Møllersvej 29, 9250 Gug.

- 2780 Yvonne Damm Pedersen, Rensdyrvej 17, 7100 Vejle.
- 2781 Birthe P. Rasmussen, Strørborgsminde 21, 9000 Aalborg.
- 2782 Dorrit Rasmussen, Hvidkildevej 36B st.th., 2400 København NV.
- 2783 Grethe Bo Sahl, Hingebjergvej 22, Tvis, 7500 Holstebro.
- 2784 Lisbeth H. Schouenborg, Fjellebrovænget 5, 5000 Odense.
- 2785 Marianne Sjølund, Bakkevej 48B, 2830 Virum.
- 2786 Pia C. Stabel, Vestergade 61, 9690 Fjerritslev.
- 2787 Liv Stendal, Veksthusfløtten 38, Oslo 5, Norge.
- 2788 Anne Sørensen, Ø. Åsbjerg, Gudum, 7620 Lemvig.
- 2789 Bodil E. Sørensen, Vendsysselvej 65, I tv., 4800 Nykøbing F.
- 2790 Marion Thoregaard, Strandhøjen 30, 3600 Frederikssund.
- 2791 Karin Toxværd, Sønderlundvej 6, I., 2730 Herlev.
- 2792 Birgit Trillingsgaard, »Dalgaard«, Hygum, 7620 Lemvig.
- 2793 Kirsten Ulv, Arnold Nielsens Boulevard 36, 2650 Hvidovre.
- 2794 Herluf Jæger Andersen, Kirkevej 41, 7250 Hejlsvig.
- 2795 Carl Chr. Berndsen, Spandet, 6760 Ribe.
- 2796 Ole Bilde-Kjeldsen, Enghavevej 5, 7570 Vemb.
- 2797 Troels Borring, Guldbjerg, 6510 Gram.
- 2798 Marius Broch, Hornborg, 8762 Flemming.
- 2799 Allan Max Christensen, Fakkegravvej 13, 7140 Stouby.
- 2800 Bo Fisker Christensen, Kildegade 25, 8700 Horsens.
- 2801 Henning H. Christensen, Elledelvej 49, 4400 Kalundborg.
- 2802 Svenning Christensen, »Øster Dahl«, Lønstrup, 9800 Hjørring.
- 2803 Steen Dalum, Rosenvænget 7, 4690 Haslev.
- 2804 Michael Skipper Eriksen, Brunevang 33, I th., 2700 Brønshøj.
- 2805 Erik Grenaa, Pillemark, 8791 Tranebjerg, Samsø.
- 2806 John Hansen, Slotsgade 50, 3400 Hillerød.
- 2807 Benny Iversen, Gudenåvej 50, 7400 Herning.
- 2808 Uvdlo Jakobsen, H. J. Rinksvej B 721, 3900 Godthåb, Grønland.
- 2809 Klaus Jensen, Birkevej 1, Nr. Nissum Seminarieby, 7620 Lemvig.
- 2810 Sven-Erik Johannessen, Parallelevej 22, 3070 Snekkersten.
- 2811 Henning H. Juel, Vester Vedsted, 6760 Ribe.
- 2812 Sven Juhl Jørgensen, Diget 10, VI m.f., 2600 Glostrup.
- 2813 Kiold-Martin Kioldsen, Jægersborgvej 16, 2800 Lyngby.
- 2814 Jan Kierulf, Toftegærdet 19B, 2800 Lyngby.
- 2815 Finn Kjærsgaard, Parkvej 16, 9000 Aalborg.
- 2816 Erik Knudsen, Monnetvej 1, Bjerreby, 6700 Svendborg.
- 2817 Kurt Fl. Knudsen, Svendborgvej 65, 5772 Kværndrup.
- 2818 Michael Kock, Møllegårdsvej 5, 8240 Risskov.
- 2819 Gerry O. Larsen, Sigerstadveien 71, 1600 Frederiksstad, Norge.
- 2820 Henrik Lønhart, Skovdraget 8, 2880 Bagsværd.
- 2821 Steen Schelle Madsen, Ellesvinget 8, Virklund, 8600 Silkeborg.
- 2822 Per Meisner, Vibevej 8, Fensmark, 4700 Næstved.
- 2823 Bjarne Mogensen, Nørrekær 30, 2610 Rødovre.
- 2824 Svend Nielsen, Hornvej 9, 8883 Gjern.

- 2825 Knud Greve Olesen, Tranbjerg Stationsvej 14, 8310 Tranbjerg.
2826 Erik Just Pedersen, Herborg Skole, 6910 Herborg.
2827 Finn Pedersen, Sankt Laurentii Vej 9, 9990 Skagen.
2828 Finn A. Petersen, Riddermandsvej 5, 6760 Ribe.
2829 Jimmy Pedersen, v/Peter Nielsen, Finsensgade 55, 8000 Århus C.
2830 Søren Friis Pedersen, Bushøjvej 25, 8270 Højbjerg.
2831 Peter Poulsen, Nordbyvej 22, 8260 Viby J.
2832 Niels K. Rasmussen, Sygehusvej 24, 8950 Ørsted.
2833 Hans-Peter Skarring, Odinsvej 34, 3140 Ålgårde.
2834 Allan Zachariasen, Æblevænget 3, 5461 Korup.