



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

H

70

1968

DEN JYSKE
IDRÆTSSKOLE
VEJLE



Statens pædagogiske Studiesamling
København

*Udgivet af Den Jyske Idrætsskole og Elevforeningen
Trykt hos Poul Kristensen . Herning*

Indhold

Bjarne Hauger: 1967–68

Otto Lassen: Ingrid Thomsen in memoriam

Bjarne Hauger: Skolens nye lærerstab

Johan Tange: Status pr. 1. november

Knud Holst–Johan Tange: Før engagement

Preben Kristensen:

Om betydningen af at få motion i fritidssamfundet

Bjarne Hauger: Skolens fremtidige udbygning

Bjarne Hauger–Knud Thomassen: Skolens kursusvirksomhed

Niels Peder Knudsen: En hilsen til gamle elever

Helge Stenkjær: En hilsen fra Elevforeningen

Ove Sørensen: Elevforeningens generalforsamling

Tage Benjaminsen: Elevmødets atletikkonkurrencer

Bjarne Hauger: Elevmøder 1969

Vinterelever 1967/68

1967/68

Et usædvanligt år er forløbet på DEN JYSKE IDRÆTSSKOLE. Usædvanligt, fordi det har været et overgangsår mellem skolens hidtidige virke og det arbejde, vi nu er i gang med. Et år fyldt med spænding, forventning og planlægning, hvor der hver eneste dag skulle tages stilling til et eller flere for skolen vigtige problemer.

I kraft af den tillid, der fra forretningsudvalgets side er vist os i tilrettelægningsen af hele skolens arbejdsstruktur, har vi haft rige muligheder for at forme de skitser, som i fjor kun var på overvejelsesstadiet og realisere dem i en konkret, praktisk gennemførelse i det daglige arbejde.

Det vil her være på sin plads at bringe F.U. en tak for hjælp og støtte til virkeliggørelsen af vore planer og i samme forbindelse takke skoleudvalget for dets beredvillighed til at godkende det arbejde, vi ønskede at påbegynde her.

Det var som at starte på bunden af en dyb sø i september 1967 og forsøge at kæmpe sig op til overfladen for at opnå bevægelsesfrihed, men takket være hjælp fra utallige sider, nåede vi da så vidt i midten af oktober, at vi var klar til at modtage vinterskolen 1967/68. Skolens hidtidige lærerkræfter Flemming Blach, Tage Benjaminsen, Signe Troelsen, Ellen Hess og Elly Larsen, blev suppleret med to lærere, Otto Buch-Larsen og Carl Chr. Lund Andersen samt en lang række time-lærere, der trods megen travlhed i deres eget job alligevel havde tid og kræfter til at yde en prisværdig indsats her. Gunnar Hansen (gymnastik), Peder Søndergaard (metodik), Eva Damsholt (gymnastik), Rosemarie Friis og fru Brøchner (engelsk), Lene Halle (matematik), Gustav Stentoft (sang), Karen Schiermer (rytmelære), Jørgen Andersen (foreningslære), Palle Frederiksen og frue (dans) og fru Paludan (musik til gymnastik) gled ind i arbejdet og løste opgaverne på fortræffelig måde.

På kontoret og i køkkenet var man til enhver tid parat til at yde de



fornødne håndsrækninger, og sammen med det øvrige personale løstes de praktiske problemer med stor dygtighed. Den omstillingsproces, som alle her på stedet har været igennem, har hver på sit felt klareret med humør og positiv indstilling, således at de utallige problemer, der i årets løb er opstået, er gledet let og ubesværet fra hånden.

Vinterskolen 1967/68 blev i store træk gennemført efter de retningslinier, man tidligere havde arbejdet efter her på skolen. 66 elever (33 kvinder og 33 mænd) mødte ved skolens åbning d. 2. november, og efter nogle dages tilvænning gik vi i gang efter den lagte arbejdsplan.

Usædvanligt var det at skulle lede en skole, hvor man ikke kunne være til stede og opleve skolens hverdag, men lærernes vagtordning, »den varme ledning« til Esbjerg og mindst 2 ugentlige køreture fra den ene side af Jylland til den anden, gjorde alligevel, at kontakten med det daglige arbejde blev holdt vedlige. Mangt og meget skete i løbet af vinterskolen – følgende er et udpluk af kalenderen:

November:

4. Svend Åge Thomsens film »Forunderlige verden«.
15. Opvisning af Birthe Vestergård (gymnastik moderne).
16. Film: »Dr. Zivago«.
20. Valg af elevråd.
23. Brandbjerg Højskole: Jesper Jensen-Klaus Rifbjerg »Diskret ophold«.
24. Valg af festkomité.
28. Gangprøve – Idrætsmærket.
30. Besøg af 10 liniefagselever fra Ranum Seminarium.

December:

- 1.-4. Hjemrejse-weekend.
1. Blach sygemeldt i december, timer passet af øvrige lærere.
6. Foredrag: Dr. Gejsler, Vejle: Stimulanser.
8. Foredrag: Dr. Gejsler, Vejle: Stimulanser.
9. Causeri m/ lysbilleder: Thomas Hauger »På tommelfingeren gennem Europa«.
12. Gangprøver til idrætsmærket.

- 13. Foredrag: Dr. Gejsler, Vejle: Stimulanser.
- 15. Foredrag: Dr. Gejsler, Vejle: Stimulanser.
- 17. Julestue.
- 20. Elevunderholdning.
- 21. Juleafslutning: Gudstjeneste i Bredballe Kirke.
- 22. Juleferie til 8. januar.

Januar:

- 8. Skolen begynder.
- 13. Foredrag: Jan Bredsdorff: Kulturrevolutionen i Mao-Kina.
- 19. Valgmøde med lokale folketingskandidater.
- 23. Lokalt valg på skolen.
- 24. Film: »David og Lisa«.
- 26. Foredrag: Forstander Johs. Rosendahl: Vort rige samfund.
- 28. Elevunderholdning.
- 30. Elevdiskussion – raceproblemer.
- 31. Foredrag: Olaf Marcussen: Kunstoriering.
- 31. Film: »Den blå engel«.

Februar:

- 2. Foredrag: Olaf Marcussen: Kunstoriering.
- 2. Volleyballkamp mod Vejle Gymnasium.
- 3. Foredrag m/ lysbilleder: Jørgen D. Olsen: U. S. A.
- 4. Elevunderholdning.
- 9.–12. Hjemrejse-weekend.
- 14. Foredrag: Krim. overbetjent Vagn Rasmussen, Vejle: Ungdomskriminalitet.
- 14. Elevdiskussion: Den grå hverdag.
- 17.–18. Vinterelevmøde: Foredrag af Johs. Møllehave: Det moderne teater. Gymnastikopvisninger, aftenfest. Foredrag: Bjarne Hauger: Den nye lederudannelse – skolens fremtid.
- 19. Instruktion: Balletdanserne Ruth og Verner Andersen.
- 25. Fastelavnsfest – middag, skuespil: »Undskyld, jeg slår Dem ihjel«.
- 26. Fastelavnsøgøgl i hallen.

Marts:

2. Elevunderholdning.
6. Foredrag: Skoleleder Hans Futtrup, Glücksborg: Sydslesvig.
- 8.–11. Hjemrejse-weekend.
13. Sydslesvigetur med besøg på Idrætshøjskolen i Sønderborg.
15. Håndbolddommerprøver, gymnastik- og gangprøver.
17. Elevunderholdning.
19. Foredrag: Forstander Peder Knudsen, Fredericia: Om handicapede..
20. Film om olympiaden.
22. Svagføredag – Film: Forunderlige verden, skuespil: Dario Fo: »En maler kommer ikke alene«.
23. Amtsupvisning i Vingstedhallen.
24. Forældredag: Skuespil, gymnastikopvisninger m. m.
26. Fodbolddommerkursus m. m.
29. Afslutning, vinterskolen.

Om vinterholdet er der at fortælle, at dets arbejdsindsats var præget af godt humør og gå-på-mod, ikke mindst, da det kom til at stå over for flere store fællesopgaver. Meget blev sat i gang af elevråd, forlystelseskomite og idrætsudvalg, og mange gode oplevelser har vi at tænke tilbage på.

Samarbejdet med elevrådet var præget af modne og fornuftige overvejelser, og det var i alle måder loyalt. Mange større eller mindre hverdagsproblemer blev drøftet og løst i fællesskab, og ikke mindst ved arrangementet af fastelavnsfesten kom alle gode kræfter i sving. Skolen blev i dagene op til festen en sydende kedel af aktivitet: skuespillerne øvede i gymnastiksalen, »håndværkere« ændrede foredragssalen til et »kinesisk thehus«, piger fabrikerede kunstfærdig bordpynt, og Claes og hans hjælpere havde fuld kontrol over det store arrangement.

Selve festen blev i alle måder vellykket. Dejlig mad, mange gode taler og et væld af sange. Skuespillerne klarede deres opgave fint, og dansen gik siden lystigt til ud på de små timer. Mandagen stod i oprydningens tegn og eftermiddagen var helliget løsslupne fastelavnsløjer og gøgl i hallen.



Skovbrynet i januar

Glædeligt var det også, at vinterelevmødet ugen før fastelavn havde samlet mange deltagere. Optakten til lørdagsfesten – Johs. Møllehaves sprudlende foredrag, gjorde også sit til, at den gode stemning straks var slået an.

At marts måned blev hektisk, kan vi vist alle skrive under på: Prøver og eksaminer i forskellige idrætter, inspirerende foredragsholdere, svagføredagen, opvisning i Vingsted og forældredagen for blot at nævne de vigtigste ting, men også bevidstheden om, at afslutning og afrejse snart stod for døren, gjorde sit til at hverdagen blev travl.

Med denne vinterskole sluttede så det skolearbejde, der har været karakteristisk for denne og for mange andre danske højskoler, med 3 måneders sommerskole for kvinder fra maj til juli og 5 måneders vinterskole for kvinder og mænd fra november til marts. Mange unge har gennem årene under deres højskoleophold på DEN JYSKE IDRÆTSSKOLE modtaget en lederuddannelse under denne form, og adskillige af dem har udført et godt og omhyggeligt arbejde i den frivillige idræts tjeneste med den ballast, de har fået her.

Men efter vor opfattelse var tiden altså moden til en ændring, og det er den, vi er i gang med at gennemføre i øjeblikket.

Men derom senere.

April – August

Et kort stykke tid ind i april gik vi i gang med en del interne ombygninger og reparationer. Foruden de nødvendige håndværkere rakte tre vinterelever, Flemming Jensen, Ole Blomhøj og Flemming Johansen os en hjælpende hånd med malerkost, skovl, spade, hæksaks o. s. v. og fik ordnet mange ting både ude og inde.

Ombygningerne startede med skolens hjerte – kontorerne. Til Victor fik vi indrettet et nyt kontor, så han i fred og ro fremover kan styre vor økonomi. Det store kontor blev nymøbleret, for at Bente Kyed kunne få god plads til at arbejde med korrespondance, bogholderi og passe den almindelige ekspedition, og endelig flyttede Knud Thomasen ind i Victors gamle kontor, hvor han nu frit kan tumle sig mellem skrivelser, brikker og mange andre ting.

Det gamle lærerværelse blev gjort fuldstændig i stand og indrettet til forstanderkontor, og endelig fik den gamle reception en hårdt tiltrængt modernisering. Trappen til 1. sal blev fjernet, alt blev malet i lyse, lette farver og monteret med nye moderne møbler. Den private opholdsstue kalder vi nu dette rum.

Et nyt lærerværelse er indrettet lige over for ekspeditionskontoret, og endelig har vi indrettet en skrivestue med duplikator, fotokopieringsmaskine og andre praktiske hjælpemidler.

På grund af opsigelse fra det offentlige frysehus, hvortil Knud har kørt i fast rutefart for at hente dybfrossent kød, ærter og andre gode ting, fik vi sidst på sommeren indrettet et stort fryserum i forbindelse med køkkenet, således at Ellen nu på en bekvem måde kan have oversigt over, hvad hun har brug for i husholdningen.

Hallen fik en hårdt tiltrængt »make up« med maling og fernisering, og endelig blev foredragssalen og flere andre rum frisket op med nye farver. – Selv om det var dejligt at få gjort i stand og bygget om så mange steder, var vi – og vel navnlig pigerne i køkkenet – glade den dag, da alle håndværkerne var ude af huset.

Forårets og sommerens utallige kursus blev afviklet på en forbillig måde. Forbløffende at opleve, hvorledes alle brikker blev føjet godt ind i hinanden og hele skolens kapacitet udnyttet til bristepunktet – især i perioden omkring skolernes sommerferie. De tre lærere, Flemming Blach, Tage Benjaminsen og C. C. løste deres værtsforpligtelser over for de indkvarterede kursus på en så god måde, at alle følte sig hjemme og på bedst mulig måde kunne gennemføre de planlagte kursusprogrammer.

Det har ikke været nogen hemmelighed, at mange gamle elever har været bekymrede for, hvorledes det skulle gå med højskoleundervisningen og lederuddannelsen, og mange forbund af foreninger for, hvorledes den fremtidige kursusvirksomhed skulle afvikles. Men vi kan berolige begge parter med, at en tilbundsående undersøgelse har vist, at ved den ændrede skolestruktur har vi allerede i år flere elever end tidligere, samt at antallet af kursister er steget betragteligt. Årsagen er den, at sideløbende med skolearbejdet, der finder sted i månederne september–april, kan der stadig holdes kursus, medens den øvrige



Fastelavnsgøgl i hallen

kursusvirksomhed især kan koncentreres om sommermånederne maj-august, hvor der ikke er elever.

Skolens kapacitet er således ved den nye ordning udnyttet væsentlig bedre end før.

Sommerelevmødet

For os på skolen blev sommerelevmødet den 13.-14. juli sommerens højdepunkt. 10 20 års-, og 2 10 års jubilarer deltog sammen med Ingrid Thomsen, Kirstine Thomsen, gymnastiklærerinde Edith Kofoed (g. Willadsen) og skolens medarbejdere i en hyggelig frokost, og i strålende sommervejr strømmede over 200 gamle elever til i løbet af eftermiddagen.

Det kan ikke nægtes, at svømmebassinet var et dragende midtpunkt, men adskillige benyttede sig også af tilbudet om gymnastik og boldspil. Festaftenen fik et glimrende forløb, og selv om generalforsamlingen trak lidt længe ud, blev de traditionelle D.J.I. atletikmesterskaber (se andet steds) afviklet før søndag middag. Seminarielektor Børge Troelsens causeri om Kaj Munk som jæger og digter var en oplevelse for os alle.

Mødet blev såvel for elevforeningen som for os en bekræftelse på, at tidligere elever stadig har berigelse og glæde af samværet med gamle kammerater ved elevmøderne på DEN JYSKE IDRÆTSSKOLE.

Midt på sommeren flyttede vi ind i »Skovhytten« for at have midlertidigt tag over hovedet, indtil vi kunne tage den nye forstanderbolig i brug omkring 1. november. Familien Lyngholm kunne 1. august rykke ind i den nybyggede lærerbolig, Johan Tange flyttede ind i den midterste af de eksisterende lærerboliger, og midt i august slog Ole og Susanne Worm sig midlertidigt ned i to værelser i den gamle hovedbygning for så i november at overtage »Skovhytten« som lærerbolig.

Den nye skole

Omkring midten af august var alle lærere samlede på skolen, og den endelige planlægning af arbejdet med den nye skoleform kunne pudses af. Mange lærermøder blev afholdt, problemerne blev sagligt og grundigt debatteret, og principperne for skolearbejdet fastlagt.

Det tilmeldte elevtal – 75 – var adskilligt større, end vi havde turdet håbe. Af disse elever ønskede foreløbig 56 at være her på den 8 måneders gennemgående skole, medens 19 tegnede sig for de 4 første måneders grunduddannelse. Til gengæld vil vi efter nytår modtage en del elever, som har de nødvendige forudsætninger fra tidligere uddannelser, for at kunne deltage i de sidste 4 måneders videregående uddannelse.

De tanker, vi tidligere havde gjort os om skoleforløbet, har glædeligvis altså vist sig at kunne holde stik, og vi har en klar forvisning om, at grundidéen i denne skoleopbygning har grokraft.

Den 2. september kunne vi modtage det første elevhold med spændt forventning. Der var mange ting at tage vare på, men efter nogle dages forløb var alle i fuldt sving med arbejdet.

Små ændringer er foretaget i den almindelige hverdag. Bl. a. har vi nu forladt det for denne skole karakteristiske »skaffersystem« i spisesalen og overdraget pigerne i køkkenet at servere maden for os – men der kan stadig »fyldes op« ved lugerne. Efter at ordningen var gennemprøvet nogle dage, virker den nu til stor glæde for parterne på begge sider af »lugerne«.



På nuværende tidspunkt vil det være forkert at anlægge en vurdering af det arbejde, vi kun i nogle måneder har været i gang med. Det må vente, til vi har høstet nogle erfaringer og ikke mindst drøftet det med de elever, som har fulgt vor undervisning.

Bjarne Hauger.

Lørdag den 26. oktober modtog vi på DEN JYSKE IDRÆTSSKOLE meddelelse om, at Ingrid Thomsen var afgang ved døden under et ferieophold på Mallorca. Det tunge budskab greb alle på skolen, der havde kendt Ingrid Thomsen, meget stærkt, og vore tanker samlede sig i dyb medfølelse med Ingrid og Svend Aage Thomsens to unge børn, Birthe og Bjarne, der i løbet af så få år har mistet både deres far og mor.

Begravelsen fandt sted i stilhed på Vejle Kirkegård lørdag den 2. november.

Ingrid Thomsen

in memoriam



Den gode »mor« for DEN JYSKE IDRÆTSSKOLE er ikke mere. En ferierejse, der skulle have været en hyggelig og afslappende tur, blev hendes sidste rejse.

Ingrid Thomsen's død i det fremmede var en mærkelig skæbne, hun som holdt så meget af sit land og dets ungdom, en ungdom som hun havde været med til at præge i den gode retning, der var hende egen. Det vil for de mange, der kendte og holdt af hende, synes uforståeligt, at den forholdsvis unge og virksomme kvinde ikke er blandt os mere.

For DEN JYSKE IDRÆTSSKOLE er hermed bristet et bånd, som nu kun kan bindes til en mindrekrans. Sammen med sin mand, Svend Aage Thomsen, står hun som skaberen af skolen. Hun var utrættelig til at opmuntre Svend Aage, når vanskelighederne syntes at blive for store, inden den endelige beslutning om skolens oprettelse blev taget. Hun gik med glad og åbent sind ind til en mere end usikker tilværelse som forstanderkone på den første lille skole, og hun var mere end inspirerende for planerne og gennemførelsen af den store udvidelse af skolen. Uden at forklejne Svend Aage Thomsen's kæmpebid og arbejde for skolen, er det et spørgsmål, om han havde været i stand til at gennemføre de idealistiske tanker, uden Ingrid Thomsen's gode og dygtige støtte.

Det fine menneskelige i Ingrid Thomsen's sind fik lejlighed til rig udfoldelse i den daglige omgang og arbejdet på skolen. Derfor blev hun som en »mor« på skolen, hvor utallige har søgt forståelse, råd og trøst hos hende. Hos de mange, som i de mange år har haft nær kon-

takt med hende, vil sammen med sorgen over hendes bortgang blandes k nne minder om hendes liv og virke.

Trods den fulde opslugning af arbejdet for og på skolen formåede Ingrid Thomsen at være en rigtig og god moder for børnene, Birthe og Bjarne, om hvem deltagelsen samler sig ved i en tidlig alder at have mistet både far og mor.

DEN JYSKE IDRÆTSSKOLE b r aldrig lade Ingrid Thomsen's minde blegne. Jeg er sikker på, at vi er mange, der med sorg og respekt udtrykker et: » ret være Ingrid Thomsen's minde«.

Otto Lassen,
formand for DEN JYSKE IDRÆTSSKOLE.

Skolens nye lærerstab

Den omfattende strukturændring, som skolens undervisnings- og arbejdsform har gennemgået, medførte en betydelig udvidelse af skolens lærerstab. De lærere, som i en årrække havde virket ved skolen, Flemming Blach, Tage Benjaminsen som heltidsansatte, samt Signe Troelsen, Ellen Hess, Elly Larsen og Rosemarie Friis som deltidsansatte, er fortsat beskæftigede her. Men den stærkt udbyggede undervisning i såvel de idrætslige som i de almene fag med de mange valgmuligheder nødvendiggjorde en række nyansættelser.

I løbet af foråret lykkedes det at komme i kontakt med ægteparret Lischen og Bent Lyngholm, der begge i særlig grad skulle tage sig af den gymnastiske lederuddannelse.

Lischen Lyngholm har efter matematisk studentereksamen taget lærereksamen ved Odense Seminarium, og siden 1958 været ansat i folkeskolen – dels i Stepping i Sønderjylland og dels i Hadsten. I 1967/68 fik hun orlov til at tage årskursus ved Danmarks Højskole for Legemsøvelser. Siden 1956 har hun ledet frivillig gymnastik i forskellige foreninger, instrueret i børnegymnastik i gymnastikforeningerne og i amsudvalgene for skoleidræt og bl. a. ledet ungpigeholdet ved Landsstævnet i Århus i 1966. Med nær tilknytning til amsudvalget for skoleidræt i Århus amt og foreningsarbejdet i denne del af Jylland har hun erhvervet sig et indgående kendskab til gymnastik i såvel skolen som i foreningerne.

Bent Lyngholm har ligeledes matematisk studentereksamen og lærereksamen fra Odense Seminarium. Efter nogle års ansættelse ved Odense skolevæsen fortsatte tilknytningen til folkeskolen i Stepping og Hadsten. I 1967/68 tog han årskursus ved Danmarks Højskole for Legemsøvelser. Gennem mange år har Bent Lyngholm ledet frivillig gymnastik og samtidig deltaget i en lang række kursus og senere virket som instruktør. Også han har været med i arbejdet i amsudvalget for skoleidræt i Århus amt – dels som bestyrelsesmedlem og dels som for-



Bent Lyngholm



Lischen Lyngholm



Ole Worm



Johan Tange

mand, men navnlig forenings- og ungdomsarbejdet i Hadsten har haft hans særlige interesse.

Begge blev tilknyttet DEN JYSKE IDRÆTSSKOLE fra 1. august 1968. Lischen underviser i gymnastik, gymnastikteori, undervisningslære og dansk, medens Bent's fag er gymnastik, gymnastikteori, atletik, foreningslære og formning.

Til at varetage undervisningen i almene fag, traf vi i foråret aftale med højskolelærer Johan Tange, som på det tidspunkt var lærer ved Frederiksborg Højskole.

Johan Tange har efter klassisksproglig studentereksamen beskæftiget sig med teologiske studier, men afbrød disse for at blive lærer ved Rønde Højskole i et par år. Fra 1965 blev han tilknyttet Grundtvigs Højskole ved Frederiksborg, hvor han udelukkende har beskæftiget sig med almene fag og navnlig interesseret sig for idé- og kulturhistorie samt aktuelle storpolitiske emner, men også fag som psykologi og pædagogik er han stærkt optaget af. Johan Tange blev ansat fra 1. aug. 1968 og underviser i dansk, samfundsorientering, psykologi, u-landsproblemer samt holder foredrag om idé- og kulturhistorie.

I forbindelse med ansættelsen af en højskolelærer kom vi også i kontakt med lærer Ole Worm, Århus. Med sine udmærkede forudsætninger i både idrætslige og almene fag kunne han netop dække en række fagområder, som endnu ikke var besat. Ole Worm har efter matematisk

studentereksamen taget bifagseksamen ved Danmarks Højskole for Legemsøvelser og påbegyndt det historiske studium ved Århus Universitet. Han afbrød imidlertid studiet for at tage lærereksamen ved Marselisborg Seminarium. Sideløbende med studierne har han undervist ved Århus Gymnasium og i to år været ansat ved Viby skole.

Ole Worm blev ansat ved DEN JYSKE IDRÆTSSKOLE fra 1. aug. 1968 og underviser i samfundsorientering, tysk, udenrigspolitik, gymnastik og boldspil.

Skolens lærerstab består nu af seks fastansatte lærere. Desuden er følgende lærere tilknyttet skolen: Signe Troelsen (gymnastik), Ellen Hess (håndgerning), Elly Larsen (kjolesyning), Gustav Stentoft (sang), Karen Margrethe Hjorth (musikforståelse), Rosemarie Friis (engelsk), Uwe Stegelmann (russisk), Palle Frederiksen og frue (dans), Jørgen Andersen (dramatik), fru Paludan (musik til gymnastik) og Inge Blach (nødhjælp og sygepleje).

Status pr. 1. november

En usædvanlig lang og varm sommer har det været i år!

Også m. h. t. offentlig debat bl. a. om såvel samfundets som den enkeltes forhold til »kulturen«. Lovgivningsarbejde om f. eks. kulturformidling, voksenundervisning og fritidsaktiviteter samt et nyt tilfælde af en lokal meningsudveksling om former for nutidig billedkunst m. m. har været anledninger. Vel har denne diskussion ikke i år nået den grad af intensitet eller hidsighed, som kunstfond-, rindalisme- og kulturkløftdebatten som udsprang i -65 gjorde, men den har dog trukket netop hele denne problematik frem til aktualitet og ny behandling.

I forbindelse med debatten om hele dette tema kommer man til at tænke på et gammelt, vittigt og poetisk, men især klart og vægtigt indlæg om noget centralt i emnet, nemlig H. C. Andersens eventyr »Nattergalen«.

I China veed Du nok er Keiseren en Chineser, og alle de, han har om sig, ere Chinesere. Det er nu mange Aar siden, men just derfor er det værd at høre Historien, før man glemmer den!

– Og historien er i korthed følgende:

I kejserens store have var også en skov som gik helt ned til de dybe søer, og her boede en Nattergal, der sang så velsignet, at selv den fattige Fisker, der havde saa meget andet at passe, laa stille og lyttede, naar han om Natten var ude at trække Fiskegarnet op og da hørte Nattergalen. »Herre Gud, hvor det er kønt!« sagde han.

Rygtet om den når også til kejseren som arrangerer, at den synger for hele hoffet ved en fest i slottets store sal.

Og Nattergalen sang saa deiligt, at Keiseren fik Taarer i Øinene, Taarerne trillede ham ned over Kinderne, og da sang Nattergalen endnu smukkere, det gik ret til Hjertet; og Keiseren var saa glad, og han sagde, at Nattergalen skulle have hans Guldtøffel at bære om Halsen. Men Nattergalen takkede, den havde allerede faaet Belønning nok.

»Jeg har seet Taarer i Øinene paa Keiseren, det er mig den rigeste Skat!«

Hos alle ved hoffet, både hos hofdamerne, lakajerne og tjenestepigerne, gjorde nattergalen lykke. Og den måtte nu blive ved hoffet, blev sat i bur og havde ikke mere sin frihed.

En dag fik kejseren – som gave fra kejseren af Japan – en kunstig nattergal, som skulle ligne den levende, men som var af guld og sølv og besat med ædelstene; såsnart man trak kunstfuglen op, kunne den synge et af de stykker, den virkelige sang.

»Det er deiligt!« sagde de Allesammen. – »Nu maa de synge sammen, hvor det vil blive en Duet!«

Men det ville ikke rigtig gå, og så lod man kunstfuglen synge alene, for den var jo samtidig så nydelig at se på når den glimrede i lyset.

Og imens benyttede den levende nattergal lejligheden til at flyve gennem et vindue bort til sine grønne skove.

»Men hvad er dog det for Noget!« sagde Keiseren; og alle Hoffolkene skjendte og mente, at Nattergalen var et høist utaknemmeligt Dyr. »Den bedste Fugl have vi dog!« sagde de, og saa maatte igjen Kunstfuglen synge. – Og Spillemesteren roste saa overordenlig Fuglen, ja forsikrede, at den var meget bedre end en virkelige Nattergal, ikke blot hvad det Ydre angik, men ogsaa indvortes.

»Thi seer De, mine Herskaber, Keiseren fremfor Alle! hos den virkelige Nattergal kan man aldrig beregne, hvad der vil komme, men hos Kunstfuglen er Alt bestemt! saaledes bliver det og ikke anderledes! man kan gjøre Rede for det, man kan sprætte den op og vise den menneskelige Tænkning, hvorledes Valserne ligge, hvorledes de gaac, og hvordan det ene følger af det andet –!«

»Det er ganske mine Tanker!« sagde de Allesammen, og Spillemesteren fik Lov til, næste Søndag at holde Fuglen frem for Folket. – Og de hørte den, og de bleve saa fornøiede, som om de havde drukket sig lystige i Theevand, for det er nu saa ganske chinesisk, og Alle sagde da »o!« og stak i Veiret den Finger, man kalder »Slikpot«, og saa nikkede de; men de fattige Fiskere, som havde hørt den virkelige Nattergal, sagde: »det klinger smukt nok, det ligner ogsaa, men der mangler Noget, jeg veed ikke hvad!«

Fem år senere bliver kejseren alvorligt syg.

Mens alle ved hoffet er optaget af at vælge en ny kejser udenfor, ligger kejseren alene i den store seng. Han føler døden sidde på sit bryst og ser i sengegardinerne alle sit livs onde og gode gerninger stikke frem som forunderlige hoveder, nogle ganske fæle, andre milde.

»Musik, musik!« råber han og trygler guldfuglen som han har foræret guld og kostbarheder om at synge. Men da der ingen er til at trække den op kan den ikke synge, og der er så forfærdelig stille.

Da lød i det samme, tæt ved Vinduet, den deiligste Sang: det var den lille, levende Nattergal, der sad paa Grenen udenfor; den havde hørt om sin Keisers Nød, og var derfor kommet at synge ham Trøst og Haab; og alt som den sang, blev Skikkelserne mere og mere blege. Blodet kom raskere og raskere i Gang i Keiserens svage Legeme.

«Og den sang – og Keiseren faldt i en sød Søvn, saa mild og velgjørende var Sønnen.

Solen skinnede ind ad Vinduerne til ham, da han vaagnede styrket og sund; ingen af hans Tjenere vare endnu komne tilbage, thi de troede, han var død, men Nattergalen sad endnu og sang.

»Altid maa Du blive hos mig!« sagde Keiseren. »Du skal kun synge, naar Du selv vil, og Kunstfuglen slaaer jeg i tusinde Stykker.«

»Gjør ikke det!« sagde Nattergalen, »den har jo gjort det Gode, den kunde! behold den som altid! jeg kan ikke bygge og boe paa Slottet, men lad mig komme, naar jeg selv har Lyst, da vil jeg om Aftenen sidde paa Grenen der ved Vinduet og synge for Dig, at Du kan blive glad og takkefuld tillige! jeg skal synge om de Lykkelige, og om dem, som lide! jeg skal synge om Ondt og Godt, der rundt om Dig holdes skjult! den lille Sangfugl flyver vidt omkring til den fattige Fisker, til Bonde-mandens Tag, – jeg kommer, jeg synger for Dig! – men Eet maa Du love mig!« –

– »Alt!« sagde Keiseren, og stod der i sin keiserlige Dragt, som han selv havde iført sig. –

»Eet beder jeg dig om! fortæl Ingen, at Du har en lille Fugl, der siger Dig Alt, saa vil det gaae endnu bedre!«

Og da fløi Nattergalen bort.

Tjenerne kom ind for at see til deres døde Keiser; – – jo der stod de, og Keiseren sagde: »god Morgen!«

I ordet »kunst« – som vi anvender det sprogligt – sammenfatter vi vel uden at gøre os det tilstrækkelig klart, to i virkeligheden ganske forskellige fænomener. Nemlig som det ene: den egentlige kunst, der skildrer virkeligheden – først og fremmest i den hensigt at give os større viden om tilværelsen og om os selv. Og som det andet: underholdning v. hj. af de kunstneriske udtryksmidler, eller med andre ord: den rent kommercielle kunst. Med karakteristikken af det sidste fænomen er der ikke tilsigtet nogen nedvurdering. H. C. Andersen lader jo den virkelige nattegal afslå kejserens tilbud om at slå den kunstige fugl i stykker og pointerer således, at den virkelige kunst ikke ønsker og ikke har grund til at forsøge at bekæmpe den blot adspredende kunst som sådan. Men han konstaterer, at underholdningen ikke, som virkelig kunst er det, er i stand til at give den der beskæftiger sig med den øget livserkendelse og samtidig hermed ofte forstærket livsfølelse.

»Det klinger smukt nok, det ligner også, men der mangler Noget, jeg veed ikke hvad!« siger fiskerne efter at have hørt den kunstige nattegals sang. – Kunst vil opleves! Den tankemæssige forståelse af kunst kommer i anden række og er ikke afgørende for at få udbytte af den, men naturligvis er den heller ikke at foragte. Og oplevelse af virkelig kunst kræver åbenhed – og jo egentlig ikke andet

Og – sidst men ikke mindst – gør H. C. Andersen så kraftigt opmærksom på, at risikoen frem for nogen i vort forhold til kunsten er, at man ganske misbruger den til først og fremmest at angive personlig status med, ja evt. direkte til social selvhævdelse. Det er vel en sandhed som ikke er uaktuel, så sandt som snobberiet for og v. hj. af »fin-kulturen« – det være sig som teater, klassisk musik eller andet – synes at florere så livligt som nogensinde, hos enkeltpersoner javel, men sandelig jo også i dagens samfund. F. eks. kunne en betydelig del af det meget store offentlige tilskud til Det Kongelige Teater jo med større rimelighed anvendes til anden kunstformidling på det brede plan. – Endnu engang en venlig tanke til de personer, der i tide fik bremsset det oprindelige forslag til lov om kulturcentre! Men hvornår ser vi mon i



Aktivitet på læsestuen

stedet et faktisk eksempel på et lokalt center, der giver lejlighed til både »finkulturel« og »massekulturel«, samt til såvel »åndelig« som »fysiskbetonet« aktivitet? – Hermed være ikke sagt at sådanne centre ville være den eneste rigtige løsning for fremtiden, men som et radikalt brud på den hævdundne praksis om skarp adskillelse mellem de førnævnte aktiviteter ville f. eks. et sådant fænomen føles velgørende.

Vi er i de seneste få årtier i vor del af verden for første gang i historien kommet i den situation, at det i praksis er muligt at tilvejebringe de nødvendige materielle forudsætninger for menneskelig trivsel for alle medlemmer i samfundet – hvilket naturligvis må hilses med den allerstørste tilfredshed. Begrænsningen og problemerne (hos os) ligger således ikke længere i første række i, hvad der er teknisk eller – (ialfald på lidt længere sigt) – økonomisk muligt. Desuden er vi efterhånden jo også nået frem til at være i den lykkelige situation, som indtræffer i stadig flere samfund, (omend gradvist og måske ufuldstændigt), at det er den almindelige befolkning, og faktisk altså netop det enkelte individ der har valgmuligheder for, og den reelle indflydelse på sine egne, og samtidig jo også på andres forhold i videste forstand. I hele denne situation er det enkelte menneskes konstruktive engagement på basis såvel af en aktivt tilegnet alsidig orientering, som af fundamental respekt for medmennesket jo af afgørende betydning. Selvsagt er et sådant engagement påkrævet til enhver tid, men man bruger næppe for store ord ved at sige, at situationen ligefrem råber på det hos den unge og den opvoksende generation.

Dette radikalt skærpede krav om den personlige konstruktive aktivitet, almenmenneskeligt som specielt samfundsmæssigt, stiller særlige fordringer til pædagogisk konsekvens også i højskolen. Det må være – og har når den var bedst jo også altid været – karakteristisk for, og centralt ved netop højskolen, at den arbejder på at nære den almindelige tillid til og respekt for det menneskelige – også ved selv at praktisere den i det konkrete forhold til hver enkelt i fællesskabet.

Demokrati er nu engang andet og mere end en bestemt afstemningsteknik, og i højskolen kan det m. h. t. det organisatoriske alene af rent

praktiske grunde kun blive kompromisløsninger. Men for et sandt demokrati er det helt afgørende, at alle vedkender sig og respekterer som praksis, at ansvar i videst muligt omfang er personligt.

Også behovet for det enkelte menneskes tilegnelse af de kundskabsmæssige forudsætninger for en almindelig orientering er stigende i vor tid i takt med den samfundsmæssige og globalpolitiske situations tiltagende sammensathed. Og siden højskolens undfangelse har det jo været helt fremtrædende i dens målsætning, at være med til at give især unge lejlighed til at tilegne sig kvalifikationer til gavn for varetagelsen af den rolle som samfundet tildeler enhver af os som medlem. Det er væsentligt, at højskolen netop i dag efter bedste evne stræber efter at yde bidrag hertil.

Systematisk generel og aktuel orientering om virkeligheden lader sig frem for noget sted jo netop hente i kunsten. Det er i den forbindelse mere end beklageligt, at man må konstatere at det store flertal af unge fra den offentlige skole – det hænger utvivlsomt mere sammen med dens struktur end med lærernes virksomhed – har fået en opfattelse af, at kunst er noget man i første række underholder eller hygger sig med. Tanken om, for ikke at sige vanen med, at arbejde med kunst fuldt så intenst og i ialfald samme omfang som man arbejder med tilegnelse af faglige færdigheder, kan ofte være dem ganske fremmed, selvom betingelserne for en sådan vane jo har været til stede for så godt som alle. Men faktisk har mange af dem nok selv følt dette som det alvorlige misforhold det er, for megen erfaring viser, at kommer de først for alvor igang hermed, tager de ikke sjældent til sig med stigende appetit.

Så meget mere utilgiveligt er det jo, hvis pædagogisk virksomhed med emnet kunst i denne situation ved at henvise eleverne til overvejende at beskæftige sig med historisk betonet stof, lader dem forsømme chansen for at sætte sig selv i gang med at orientere sig i den aktuelle kunst. Derved kan man næppe undgå hos eleven at lægge grunden til en fastlåsethed i en ikke-aktuel problematik og måske samtidig at så spiren til en nedvurdering af samtidskunst i det hele taget – og det kan meget vel resultere i det som er langt værre end rindalisme.

Den snigende mistillid til, at også evnen til selvstændig tilegnelse af kunst, er enhvers eje – den er netop, hvad der til enhver tid er grund til at frygte.

Som sagt, en lang og varm sommer i år!

– Utvivlsomt jo en sommer der vil gå over i erindringen som en af de bedre.

Johan Tange.



Før engagement

Knud Holst

nej du kan ikke skaffe dig ørenlyd
for denne vedholdende skønsang
kun ved at afspærre gaden
og affyre maskinpistolsalver
mod de smukke og velsituerede habitter
som bortfører kvinder indfanget i forestillinger
om intense forvandlinger
som siden ikke træder i kraft
kun ved massakren
får det følsomme hjerte dette tweed-folk i tale.

du ved hvordan det vil gå dig
uden patos skal du ende med at overleve alt
trods minefelterne i hjerteregionen
og de opblæste broer i hjernen
ingen forbliver evigt uskyldige gangstere
endsige dødsdømte
før du ser dig om
er du reddet i land
bag en palisanderbeklædt væg
og hersker blandt lædermøbler og bøger
eller du ved et sted ved et sted
hvor fugle bor
og æder af din hånd.

dit forfald vil ikke vare evigt
og de ved det
dit skrig er mest til pynt
om du ellers skammer dig til at åbenbare det
dine hyl er kun perversioner
som man kan læse om i billigbøgerne
din adfærd er ikke betydningsfuld
– ikke mere end fulderistens
dine bedrifter er kun symptomer
på manglende handlekraft.

lad os gå ind i byerne
blande os mellem de retfærdige
dannebrogsridderen i kødet
vil allerede ironisere
fra et sted hvor du ikke får ram på ham
men lad os gå ind i disse byer
og lade som ingenting
indtil vi får den camouflerede stengun
forklædt som en salatagurk
i stilling
og disse fredagsbyer vil høre
denne ny latterlige verskunst
inden de arresterer dig
og dømmer dig til livsvarig god opførsel
som formand for
en nystartet
sangforening.

å vor eneste mulighed:
mellemrummet mellem vort livs korprøver.

De traditionelt forekommende og almindeligt accepterede kunstformer som vi har en vanemæssig tilvænning til kan ofte være, ikke blot intetsigende for os, men også ofte en direkte hindring for ny erkendelse. Bl. a. af psykisk magelighed har vi måske ladet dem blive noget, der retfærdiggør en æstetisk livsholdning, som ganske modsat kunstens hensigt holder os virkeligheden et par skridt fra livet.

Forsøg på at ændre dette ved at benytte andre kunstneriske udtryksformer – som nødvendigvis må være mindre æstetisk kværnende – kan derfor have meget vanskeligt ved at trænge igennem til os. De vil stort set blive afvist som f. eks. indlysende ikke-almvorlige bestræbelser eller undskyldeligt uforstående forsøg. Den kunstner der alligevel forsøger kan selvfølgelig nages af usikkerhed og tvivl på sig selv, men han må i kraft af at han vover at påtage sig opgaven dog først og fremmest karakteriseres som noget af en helt.

Her proklamerer helten selv – digteren – jo imidlertid sin egen indtræden på scenen med så megen brask og bram, at det står klart at han netop er forsigtig med at tage sig selv alt for højtidelig. – Ja han vedgår iøvrigt, at det i lige så høj grad er sig selv han henvender sig til.

Lykkes hans forehavende – at skrive sandt virkelighedsbeskrivende – vil jo imidlertid også hans digte kun i en kort frist være af umiddelbar levende virkning.

Kun i stadig tilblivelse er sandt liv.

Knud Holst er født i 1936 i Vendsyssel og bor i Løkken.

»Før engagement« er fra digtsamlingen »Dementi«, hans debut.

Senere produktion: Asfaltballet, noveller. Trans, digte. Dyret, noveller, Rypekylling, grønlandske eventyr og sagn. Samexistens, digte.

Johan Tange.

Torsdag den 14. november belyste Knud Holst emnet: »Den ny virkelighed og realisme i litteraturen« i en foredragstime på skolen.

Om betydningen af at få motion i fritidssamfundet

Det er sagt så tit, at det næsten er overflødigt at gentage det: Vi er alvorligt inde i teknikkens tidsalder, hvor de tekniske hjælpemidler letter arbejdet for os mennesker og giver øget fritid. Vi er stærkt på vej ind i fritidssamfundet. 5-dages-ugen ligger lige om hjørnet, 4-dages-ugen lidt længere fremme. Fremsynede mennesker er allerede begyndt at tænke på, hvad man kan bruge den øgede fritid til.

Der er alvorlig fare for, at de tekniske fremskridt på afgørende måde kan ændre vores livsmønstre i uheldig retning. Nogle vil måske synes, at de allerede har gjort det. Vi kan blive fanget af maskineriet, blive brikker i et konformt teknokrati. Charlie Chaplin gav allerede i »Moderne tider« et skræmmende billede af denne situation. Vi må tage udfordringen op og gøre et alvorligt forsøg på at bevare mennesket med dets fulde fysiske og psykiske funktioner i behold.

Menneskelegemet er for at sige det lidt uromantisk: en funktionel maskine, og ovenikøbet en maskine, som kræver vedligeholdelse i form af regelmæssig motion.

Motion betyder bevægelse, og menneskelegemet har brug for bevægelse, så dets organer ikke degenererer.

Tidligere gav erhvervsarbejde og transport daglig motion til en mængde mennesker. Det er ikke tilfældet i dag. Kun få mennesker har et erhvervsarbejde, der kræver større fysiske anstrengelser – af dem selv.

Gør det noget? Vil mange uvilkårligt spørge. Betyder det noget, at vi får mindre bevægelse. Vil organismen ikke blot indstille sig på den nye tilstand?

Jo, det vil den, og heri ligger det farlige – det sundhedsfarlige ovenikøbet. Mindre bevægelse betyder mindre energiforbrug, og eftersom mange mennesker nødig ændrer kostplanen, betyder det, at der aflejres

energi i organismen i form af fedtdepoter, og vi har overvægtsproblemet.

Med øget overvægt stiger risikoen for at blive ramt af hjerte- og kredsløbssygdomme, endda øget dødsrisiko. Sukkersyge og galdesyge rammer fortrinsvis overvægtige. Forsikringsselskaber kræver da også højere kontingenter af overvægtige end af folk med normal vægt.

En af årsagerne til hjerte- og kredsløbssygdommene er manglende motion. Mens vi er ved det, kan vi nævne, at også tobaksforbrug (specielt inhaleret cigaretrøg), forkeret ernæring, stress og arvelige anlæg kan være medvirkende faktorer. At hjerte- og kredsløbssygdommene er alvorlige ses alene deraf, at over en trediedel af alle dødsfald her i landet skyldes disse sygdomme. Og ofte rammes folk i en meget produktiv alder (40–60 år).

Efter længere tids sengeleje som følge af sygdom eller uheld vil organismen være svækket. Det vil især kunne mærkes på muskelstyrken. For at genvinde den tidligere mobilitet benytter man sig af motion som genoptræningsmiddel. Og her må det være klart, at har man før sygdommen eller uheldet været dårligt fysisk udrustet, skal man genoptrænes til noget, der stadig ligner en sygdomstilstand, mens man vil være anderledes heldig stillet, hvis man forinden har været i god fysisk kondition.

Det betyder altså noget at få motion. Den vil virke forebyggende og genopbyggende overfor visse sygdomme, og den vil give en vis sikringsstyrke.

Som tidligere nævnt, indgår motion ikke ret meget mere på naturlig måde i vort daglige livsmønster. Vi må altså skabe nogle motionsformer, som falder naturligt ind i dagliglivet.

Vi kan gå eller cykle til vort daglige arbejde. Det vil forbavsende få mennesker miste noget særligt ved i tid. Vi kan kaste os over havearbejdet – hvis vi har en have. Mange mennesker benytter sig med fint udbytte af disse motionsformer.

Men vi har et langt mere varieret alternativ i idrætten. Inden for idrætten findes der så mange grene, at man vil kunne få tilfredsstillet omtrent ethvert motionsbehov.



Endvidere vil der være mulighed for, at mange mennesker kan få et socialt behov dækket. De kan blive placeret i en gruppe eller finde plads til individuel udfoldelse. Idrætsbevægelsen virker vel også i mange retninger demokratiserende.

Og endelig kan idrætten være en rekreativ beskæftigelsesform på lige fod med andre kulturelle emner som musik, formning, maling og lignende.

Idrætten vil kunne finde sin naturlige plads i fremtidens dagligliv, netop i den øgede fritid. En plads som til dels bør udnyttes til at dyrke idræt i. Idrætten vil nemlig, som nævnt ovenfor, kunne tilfredsstille en række fundamentale behov hos mennesket i det moderne samfund.

Men ikke alle idrætsgrene er lige velegnede til alle formål. Man kan f. eks. have sine tvivl om bowling er det bedste middel til at erhverve eller bevare et godt hjerte og kredsløb. Vi ved, at der er andre idrætsgrene, som f. eks. cykling, løb og roning, der er betydelig mere effektive. Men bowling kan være rekreativt.

Skal vi give vore medmennesker gode råd med hensyn til at få tilstrækkelig motion, og det skal vi ofte som idrætsledere og instruktører, så kan vi gøre det med rygdækning i et svensk forsøg, som blev udført for et års tid siden med 50 ansatte i et svensk forsikringsselskab. Det drejede sig om mænd i alderen 36–50 år, som trænede i 10 uger 3 gange ugentlig, 45 min. hver gang med løb i en træningsslynge på 3,4 km, med 5 min. styrkegymnastik samt med boldspil. Og det vil netop være et træningsprogram for fremtiden – tilpas effektivt, morsomt og praktisk overkommeligt.

Man »konditionstestede« dem før træningen, og igen efter 10 ugers træning. De viste en konditionsfremgang på 20% i gennemsnit. Undersøgelsen viste også, at det var hjertets arbejdsevne, der øgedes.

Den svenske undersøgelses resultater bringer os over i spørgsmålet om, hvad der ellers vil ske, når vi begynder at træne. Forudsat at træningen er regelmæssig, d. v. s. som i det svenske tilfælde 3 gange ugentlig og ret anstrengende – og her regner man med, at man skal arbejde så hårdt, at pulsen kommer over 130 – sker der en række forbedringer i organismen.

Hvilepuls falder. Normalt ligger den på 60–70 slag i minuttet,

men hos meget veltrænede kan den nå ned til 30! Det giver den fordel, at det vil vare længere, inden pulsen kommer op på det maximale (ca. 200) under et anstrengende arbejde. Man kan udmærket bruge måling af hvilepulsen, taget om morgenen, mens man endnu ligger i sengen, som udtryk for, hvordan det går med konditionen.

Hjertet bliver større. Det troede man tidligere var noget meget skadeligt, men det er der intet, der tyder på.

Muskelomfanget øges. I den forbindelse er det værd at bemærke, at man først oplever et vægttab, når det overflødige fedt forsvinder, og dernæst en mindre vægtstigning, når muskelomfanget tager til.

Der sker en forøgelse af antallet af kapillærer og dermed forbedres blodforsyningen til de yderste dele af legemet (hænder og føder). Elasticiteten i blodkarrene stiger, også dette er rart at have i erindring, når der på et eller andet tidspunkt kommer mere skred i forkalkningen af disse. Endvidere sker der ofte en forøgelse af den blodmængde (ca. 5 l), der løber rundt i legemet.

Når vi ikke træner? – Ja, så sker der det modsatte af, hvad der lige er fortalt ovenfor om ændringen, når vi træner.

Hvilepulsen stiger, blodkarrene bliver stivere, og dermed stiger blodtrykket, de finere blodkar (kapillærerne) lukker, hjertets arbejdsevne nedsætter, muskulaturen svinder ind og erstattes af et fedtlag.

Rent bortset fra, at ens velbefindende bliver bedre, når man træner, og dårligere, når man fører et stillesiddende liv. Men det er en ting, som er umulig at måle, så derfor kan man ikke sige noget om, hvor meget og hvordan det sker, blot at man har det rart med sig selv, når man træner regelmæssigt.

Lad os udnytte de tekniske fremskridt til at gøre tilværelsen mere fri og behagelig, men lad os ikke blive slaver af fremskridtet. Lad os gøre et alvorligt forsøg på at bevare os selv, åndeligt som legemligt, – legemligt gennem daglig motion.

Skolens fremtidige udbygning

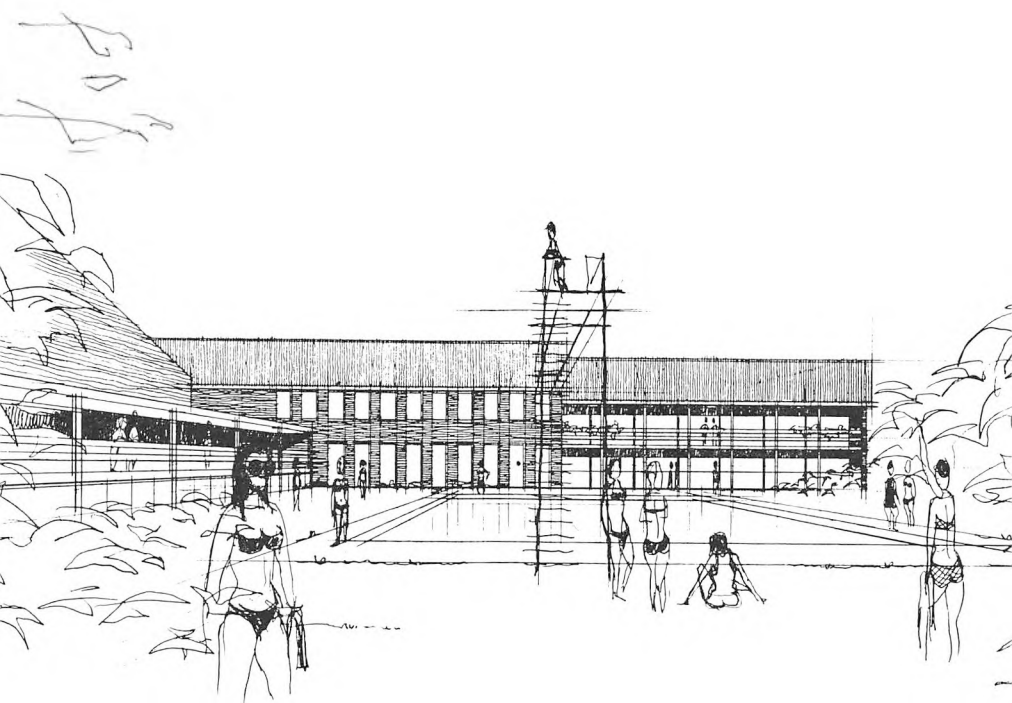
Som omtalt andetsteds i årsskriftet er vi på DEN JYSKE IDRÆTSSKOLE allerede i dette år færdige med visse mindre ombygninger af skolens lokaler (kontorer, lærerværelse, forstanderkontor, fryserum i køkken m. m.)

Vi har i sommerens løb fået opført en ny lærerbolig og fornylig er forstanderboligen færdiggjort. Når vi medtager »Skovhytten«, som skolen foreløbig har lejet, råder vi nu over 5 selvstændige lærerboliger og en forstanderbolig.

Men »ønskelisten« for en fremtidig udbygning af skolen er lang. I skolens forretningsudvalg (F. U.) er allerede én sag færdigbehandlet og projektet sendt til godkendelse i undervisningsministeriet. Det drejer sig om en tilbygning mellem gymnastiksalen og elevfløjen, som skal indeholde robassin og omklædningsrum. Dette rum vil i højskoleperioden kunne anvendes som klasselokale, grupperum for et af vore mange valgfrie fag, teorilokale i forbindelse med gymnastiksalen samt som fritidslokale for eleverne til bordtennis m. m. Idéen i projektet er, at lokalet, når det ikke anvendes til roning, hvad enten det gælder specielle rokursus eller roning som valgfrit fag, hurtigt og nemt kan indrettes med gulv og anvendes til de ovenfor skitserede formål. Desuden vil omklædnings- og vaskerummene i høj grad kunne aflaste bru- gen af de eksisterende to omklædningsrum.

Under forudsætning af en hurtig godkendelse i ministeriet håber vi, at tilbygningen kan stå færdig sidst på sommeren 1969.

I vort hidtidige arbejde på skolen såvel i elevtiden som i kursustiden har vi meget stærkt følt savnet af en træningssal til gymnastik, mindre boldspil m. m. med de dertil hørende redskabsrum, træningsrum og magasinrum. Der er derfor i de sidste måneder udarbejdet et skitseprojekt for denne træningssal på 16×30 m med en mellembbygning på 30×6 m. Salen er tænkt beliggende parallelt med idrætshallen mellem denne og skoven, således at redskabsrum og magasinrum m. m. er tilgængelige både fra træningssal og hal. Træningssalen skulle forbindes med sko-



Skitse af det nye projekt

lens øvrige bygninger ved hjælp af en glasgang langs idrætshallens vest- og sydside. Men under udarbejdelse af dette projekt er nye ting kommet til. Selvom vi får opført tilbygningen med robassinet, er behovet for undervisningslokaler og ikke mindst for tidssvarende elevværelser stadig stort. Derfor er der i forbindelse med træningssalen tænkt bygget en undervisnings- og elevværelsesbygning indeholdende større og mindre klasselokaler, grupperum, bibliotek, filmsrum, skrivestue, opholdsstue m. m. og en fløj med enkelt- og dobbeltværelser til ca. 40 personer.

Dette nye projekt vil, når det forhåbentlig inden alt for længe står færdigbygget, kunne løse flere væsentlige opgaver. For det første vil det kunne danne rammen om den uddannelse af ledere og instruktører, som Dansk Idræts-Forbund er ved at planlægge, og som stiller krav om moderne indrettede lokaler – både til idrætslig og teoretisk undervisning. Selvom disse planer endnu ikke er fuldt gennemarbejdede, regner vi i skolens forretningsudvalg med, at DEN JYSKE IDRÆTSSKOLE vil komme meget stærkt ind i billedet, når denne leder- og instruktøruddannelse skal sættes i gang. For det andet vil projektet for skolens eget vedkommende betyde en væsentlig aflastning og fornyelse af de forhåndenværende lokaler, vi råder over både til undervisning i idræt og i almene fag. Vort ønske er endvidere at få indlagt en svømmesal i projektet, således at vore elever kan modtage undervisning i svømning og livredning evt. i form af en speciel videregående lederuddannelse på linie med gymnastik, boldspil og atletik. Efter vor og forretningsudvalgets mening vil en overdækning af det nuværende udendørs svømmebassin ikke være tilrådelig.

Alle kan vist være enige om, at skolens eneste disponible opholdsstue – havestuen – er meget lille, når alle elever skal samles til fælles samvær ved aftenkaffen o. lign. Men hvor finder vi plads til en større opholdsstue? Efter mange overvejelser er vi standset ved tanken om, at Grønnegården, hvor køn den end er – især om sommeren – ville være velegnet til overbygning og indretning af en opholdsstue ca. dobbelt så stor som havestuen. Et skitseudkast foreligger allerede, men det skal gennemarbejdes meget, før resultatet bliver tilfredsstillende.

Samtidig med overbygningen af Grønnegården kunne vi tænke os en

udvidelse af forhallen til det dobbelte med indretning af en garderobe i elevværelset lige over for kontorerne.

Men når mange mennesker skal have mulighed for at opholde sig på skolen, trænger tanken om en udvidelse af spisesal og køkken sig også stærkt på. Tanken om, – men ikke realitetsplaner – for en sådan udvidelse har vi, men løsningen af denne opgave evt. i forbindelse med indretning af en moderne personale-afdeling kommer nok til at vente nogle år endnu.

I F. U. er det stærkt pointeret, at vi skal være med i eksperimenterne med moderne idrætsanlæg. Vi omgås derfor også med planer om at anlægge 3–4 udendørs håndboldbaner med den nye gummi-asfaltbelægning, som med stor succes er anvendt andre steder. Nærliggende er det i forbindelse med dette anlæg at forsyne den ene bane med fryserør og mulighed for overdækning evt. med ballonhal, således at ishockeyspillere og skøjteløbere også kunne samles til træningsophold og instruktion her.

At der meget højt på skolens ønskeseddel står: Asfaltbelægning af løbe- og samtlige springbaner på stadion, kan vel næppe undre nogen.

Med jævne mellemrum fremsættes forskellige småønsker, som vi efterhånden søger at opfylde: indretning og ordning af vort bibliotek med et passende udvalg af fag- og skønlitteratur og en tidssvarende idrætslitteratursamling, anskaffelse af moderne redskaber til samtlige idrætter, der anvendes på skolen, og anskaffelse af hjælpemidler af forskellig art til det praktiske personale.

Om indholdet af denne »ønskeliste« kan rummes i en 3-års eller 5-års plan, kan ingen overskue for øjeblikket. Gennemførelsen af de planlagte projekter er afhængig dels af penge, vi kan få stillet til rådighed af staten og eventuelt af andre institutioner og dels af dem, vi selv kan tjene ind ved den daglige drift. Vor tanke er ikke at bygge en stor, flot skole, men at sørge for at have praktiske og bekvemme lokaler til beboelse, ophold og undervisning, således at alle, der kommer her, kan føle sig godt tilpas. Endelig ønsker vi at skabe mulighed for i skoletiden at kunne give en stærkt facetteret undervisning og endelig at kunne dække så mange forskellige specialidrætters kursusbehov, som overhovedet muligt.

Skolens kursusvirksomhed

Som tidligere nævnt har der i mange forbund og foreninger været en vis bekymring for, hvorledes skolens fremtidige kursusvirksomhed ville forme sig efter strukturændringen; men denne bekymring har vist sig at være ubegrundet. Ikke mindst p. g. a. sløjfningen af sommer-skolen har året 1968 været et af de største kursusår, DEN JYSKE IDRÆTSSKOLE nogensinde har haft. I alt har 163 forskellige kursus været afholdt, og rundt regnet har omkring 5.200 kursister besøgt skolen i årets løb.

Af medfølgende liste fremgår det tydeligt, hvor mangfoldigt og broget vort kursusarbejde har været, og det er også værd at notere, at antallet af idrætslige kursus er steget på bekostning af de såkaldte faglige kursus.

Kursusarbejdet har som tidligere været fordelt over hele året, – i skoleperioden mest week-end kursus og -møder, men også mindre kursus og træningsophold, som naturligt kunne passes ind i elevernes daglige undervisningsplan, har kunnet finde plads i kortere eller længere perioder. I tiden april til september, hvor skolen i år ikke har haft elever, lå hovedpresset navnlig i sommerferietiden, hvor ofte over 25 kursister daglig var i fuld aktivitet. Mange forbund og foreninger har vi desværre ikke kunnet skaffe plads til, men fra skolens side kunne det være ønskeligt, om dens kapacitet også i fremtiden kunne udnyttes i perioderne maj-juni og sidste halvdel af august, hvor såvel de indendørs som de udendørs anlæg kun bruges ganske lidt.

Det er med glæde, vi kan se tilbage på afviklingen af dette års kursusarbejde. Alt er gået glat og nemt fra hånden, og de enkelte problemer, der ind imellem altid vil opstå, er blevet løst med saglighed og godt humør. Vi siger derfor tak til alle forbund, foreninger og institutioner, som vi i årets løb er kommet i kontakt med, og retter en speciel tak til alle ledere, instruktører og deltagere for godt samarbejde.

Bjarne Hauger. / Knud Thomassen.

Januar:

- 3.- 7. Dansk Boldspil Union. Instruktionskursus for divisions-trænere.
- 6.- 7. Dansk Gymnastik Forbund. Udvalget for kv. idrætsgymnastik. (Fællestræning).
- 13.-14. Nordvestjydsk Athletikalliance. Træningsophold.
- 13.-14. Århus Idrætsforening af 1900. Træningsophold.
- 15.-19. Arbejdernes Oplysnings Forbund. Tillidsmandskursus.
- 20.-21. Jydsk Boldspil Union. Instruktionskursus.
- 20.-21. Dansk Ride Forbund. Kursus for springdommere og teknisk delegerede.
- 21.-27. De danske Gymnastik- & Ungdomsforeninger. Håndboldkursus I.
- 27.-28. Dansk Gymnastik Forbund. Kursus i gymnastikmærker for piger.
- 27.-28. Dansk Athletik Forbund. Trespringskursus.
- 28/1-10/2 Vejle Handelsskole. Defektricekursus.

Februar:

- 3.- 4. Dansk Ride Forbund. Kursus for bestyrelsesmedlemmer.
- 3.- 4. Danmarks Olympiske Komité. Fællestræning.
- 10. Dansk Gymnastik Forbund. Sydjyllandskreds. Kursus for motionsdamer.
- 10.-11. De danske Gymnastik- & Ungdomsforeninger. Formandsmøde.
- 13.-19. De danske Gymnastik- & Ungdomsforeninger. Håndboldkursus II.
- 15.-25. Dansk Ride Forbund. Kursus for professionelle ryttere.
- 18/2-2/3 Vejle Handelsskole. Defektricekursus.

Marts:

- 2.- 3. Dansk Gymnastik Forbund. Udvalget for kv. idrætsgymnastik. (Fællestræning).
- 2.- 3. Dansk Boldspil Union. Dommerkursus I.
- 3. De danske Gymnastik- & Ungdomsforeninger. Lovfortolningskursus.

- 3.- 9. Ellebjergskolen, København. Lejrskole.
- 4.- 5. Jysk Ride Institut. Fagkursus for firmaet H. Bøgebjerg.
- 4.- 5. Jysk Ride Institut. Kursus for sportshandlere.
- 9.-10. Dansk Boldspil Union. Dommerkursus II.
- 9.-10. Ribe Amts Gymnastik Forening. Instruktionskursus i håndbold.
- 10.-16. Danmarks Sportshandler Forening. Medhjælper- og lærlingekursus.
- 16.-17. Dansk Gymnastik Forbund. Sydjyllandskredsen. Kursus i redskabsgymnastik.
- 16.-17. Århus Idræts Club »Fremad«. Træningsophold.
- 16.-17. Dansk Atletik Forbund. Instruktionskursus.
- 16.-17. Danmarks Sportsfiskerforbund. Instruktørkursus.
- 17.-23. Østers Idrottsforening. Træningsophold.
- 17.-23. Rågsveds Idrottsforening. Træningsophold.
- 24.-30. Malmø F. F. Træningsophold.
- 26.-30. Ätvidabergs Fotbollförening. Træningsophold.
- 30.-31. Ribe Amts Gymnastik Forening. Instruktionskursus i håndbold.
- 30.-31. Dansk Forening for Rosport. Ungdomsudvalget. Kursus for ungdomsledere.
- 30/3-6/4 I. F. K. Luleå. Træningsophold.
- 31/3-5/4 Tidaholm G. I. F. Træningsophold.

April:

- 3.- 6. Blomstermåla Idrottsklub. Træningsophold.
- 6.- 7. Dansk Bueskytteforbund. Lederkursus og DM i bueskydning.
- 6.- 7. Dansk Atletik Forbund. Længde- og trespringskursus.
- 6.-10. Nossenbro Skoleidrøtsforening. Træningsophold.
- 6.-12. Visby I. F. Træningsophold.
- 6.-13. Den norske Maratonklub. Træningsophold.
- 7.-14. Oslo Speidernes Idrettslag. Træningsophold.
- 7.-14. Oslo Studenternes Idrettslag. Træningsophold.
- 10.-15. Fyens Bicycle Club. Træningsophold.
- 11.-14. Mólndals Allmánnu Idrottsklub. Træningsophold.

- 11.-15. Hvidovre Atletik Klub. Træningsophold.
 11.-15. Trongårdens Idræts Forening. Træningsophold.
 11.-15. Jysk Ride Institut. Påskekursus.
 11.-15. Århus Gymnastik Forening. Påskekursus.
 19.-21. Lyngby Roklub m. fl. Træningsophold.
 20.-21. Danmarks Olympiske Komité. Fællestræning.
 20.-21. Danmarks Sportsfiskerforbund. Repræsentantskabsmøde.
 21.-27. Rigspolitiet. Kursus for stationsledere.
 27.-28. Dansk Håndbold Forbund. Kursus for 3.-års instruktører.
 27.-28. Danmarks Sportsfiskerforbund. Kasteinstruktørkursus.

Maj:

- 2.-5. Gymnastikinspektionen. Kursus for seminarielærere.
 7.-11. Dansk Cricket Forbund. Instruktionskursus.
 10.-12. Jysk Ride Institut. Lejrlederkursus.
 10.-12. Dansk Gymnastik Forbund. Udvalget for kv. idrætsgymnastik. (Fællestræning).
 18.-19. Sct. Georgsgilderne i Danmark. Landsgildets 10. grundkursus.
 19/5-1/6 Vejle Handelsskole. Defektricekursus.
 22.-23. Jydsk Boldspil Union. Juniorudtagelse.
 23.-26. Idrætsforeningen »Posten«. Kursus for idrætsledere.
 25.-26. Vejlbj I. K. Træningsophold.
 31/5-2/6 Dansk Døve Idrætsforbund. Instruktionskursus.

Juni:

- 8.-15. Idrottsföreningen »Verdandi«, Eskilstuna. Træningsophold.
 9.-15. Gøteborgs Distrikts Idrottsförbund. Træningsophold.
 15.-16. Dansk Håndbold Forbund. Fællestræning for damer.
 15.-16. Dansk Boldspil Union. Fællestræning. Øst-Vest.
 15.-21. Gøteborgs Distrikts Idrottsförbund. Træningsophold.
 16.-22. Dansk Vægtløftnings Forbund. Instruktionskursus.
 16.-23. Dudde Bidstrups Gymnastikinstitut. Gymnastikkursus.
 22.-26. Dansk Boldspil Union. Kursus I.
 22.-26. Dansk Boldspil Union. Kursus II.



Kursus for svømmelærere

- 23.-28. Dansk Håndbold Forbund. 3. års kursus, hold I.
23.-30. Københavns Svømme Union. Synkroniseret svømning.
23.-30. Lyngby Håndboldklub. Håndboldmedier.
23.-30. Jysk Ride Institut. Ridekursus I.
24/6-20/7 Gymnastikinspektionen. Svømmekursus for lærere og lærerinder.
24.-30. Handelsstandens G. F. Håndboldmedier.
26.-30. Dansk Boldspil Union. Kursus I.
26.-30. Dansk Boldspil Union. Kursus II.
28.-3/7 Dansk Håndbold Forbund. 3. års kursus, hold II.
30.-4/7 Dansk Boldspil Union. Kursus I.
30.-4/7 Dansk Boldspil Union. Kursus II.
30.-6/7 Dansk Livrednings Forbund. Svømmeinstruktionskursus.
30.-7/7 S. A. G. A. København. Håndboldmedier.
30.-7/7 Århus Idræts Club »Fremad«. Håndboldmedier.
30.-7/7 Jysk Ride Institut. Ridekursus II.

Juli:

- 3.- 7. Dansk Håndbold Forbund. 1. års kursus, hold I.
- 4.- 8. Dansk Boldspil Union. Kursus I.
- 7.-13. Silkeborg Badmintonklub. Instruktionskursus.
- 7.-13. Dansk Arbejder Idrætsforbund. Instruktionskursus i håndbold og fodbold.
- .7-14. Jysk Ride Institut. Kursus III.
- 8.-12. Dansk Boldspil Union. Seniortrænerkursus.
- 14.-21. Jysk Ride Institut. Ridekursus IV.
- 15.-19. Dansk Håndbold Forbund. 2. års kursus, hold I.
- 15.-21. Dansk Boldspil Union. Kursus III.
- 16.-21. Idrætsklubben 1919, Ålborg. Håndboldmedier.
- 16.-21. Næstved I. F. Håndboldmedier.
- 19.-23. Dansk Håndbold Forbund. 2. års kursus, hold II.
- 21.-27. Ølstykke Idræts Forening. Håndboldmedier.
- 21.-27. Akademisk Boldklub. Håndboldmedier.
- 21.-27. Dansk Boldspil Union. Ynglingetalentkursus.
- 21.-28. Dansk Idræts Forbund. Lederemnekursus.
- 21.-28. Jysk Ride Institut. Ridekursus V.
- 23.-27. Dansk Håndbold Forbund. 1. års kursus, hold II.
- 27.-31. Dansk Boldspil Union. Kursus I.
- 28.-3/8 Lolland-Falsters Svømme Union. Svømmekursus.
- 28.-3/8 Dansk Amatør Bokse Union. Kamplederkursus.
- 28.-4/8 Dansk Boldspil Union. Juniortalentkursus.
- 28.-4/8 Dansk Idræts Forbund. Fortsættelseskursus for lederemner.
- 28.-4/8 Jysk Ride Institut. Ridekursus VI.
- 29.-2/8 Dansk Cricket Forbund. Cricketinstruktionskursus.
- 31.-4/8 Dansk Boldspil Union. Kursus I.

August:

- 4.- 8. Dansk Boldspil Union. Kursus I.
- 4.-10. Dansk Amatør Bokse Union. Dommerkursus.
- 4.-11. Dansk Athlet Union. Instruktionskursus.
- 11.-17. Dansk Amatør Bokse Union. 1. års kursus.
- 11.-18. A. I.K. »Solna«. Fodbold drengelejr.

- 11.-18. Ungdomsringens I. K., Karlshamn. Instruktionskursus.
- 18.-24. Dansk Amatør Bokse Union. 3. års kursus.
- 18.-25. Den Jyske Idrætsskole. Old-boys kursus.
- 24.-25. Jydsk Boldspil Union. Dommerkursus I.
- 26.-31. Dansk Aften- og Ungdomsskoleforening. Porcelænsmaling.
- 25.-31. Dansk Amatør Bokse Union. 2. års kursus.

September:

- 14.-15. Dansk Gymnastik Forbund, Sydjyllandskreds. Instruktionskursus.
- 15.-28. Vejle Handelsskole. Defektricekursus.
- 21.-22. Dansk Gymnastik Forbund. Udvalget for mandlig idrætsgymnastik. Kursus for ledere, dommere og gymnaster.
- 28.-29. Jydsk Boldspil Union. Dommerkursus II.
- 28. Danmarks Sportsfiskerforbund. Vandforureningssager.
- 28.-29. Dansk Gymnastik Forbund. Udvalget for kv. idrætsgymnastik. (Fællestræning).
- 29.-12/10 Vejle Handelsskole. Defektricekursus.

Oktober:

- 5.- 6. Dansk Gymnastik Forbund. Forberedende kursus til 4. VM i Gymnastique Moderne.
- 5.- 6. Dansk Atletik Forbund. Instruktionskursus. (Teori).
- 12.-13. Dania Sport. Kursus for sportshandlere.
- 13.-20. Jysk Ride Institut. Efterårskursus.
- 20. Dansk Forening for Rosport. Jyllands sydlige kreds. Formandsmøde.
- 20.-2/11 Vejle Handelsskole. Defektricekursus.
- 26.-27. Dansk Gymnastik Forbund. Topmøde.

November:

- 2.- 3. Dansk Atletik Forbund. Instruktionskursus.
- 2.- 3. Dansk Gymnastik Forbund. Udvalget for kv. idrætsgymnastik. (Fællestræning).
- 9.-10. Dansk Atletik Forbund. Instruktionskursus.

- 9.-10. Dansk Gymnastik Forbund. Sydjyllandskreds. Gymnastik-kursus.
- 16.-17. Dansk Gymnastik Forbund. Sydjyllandskreds. Kursus for mandlige og kvindelige gymnaster.
- 17.-30. Vejle Handelsskole. Defektricekursus.
- 23.-24. Dansk Athletik Forbund. Instruktionskursus.
- 23.-24. Dansk Cykle Union for Landevejssport. Lederkursus.
- 29.-1/12 Dansk Døve Idrætsforbund. Instruktionskursus.
- 30.-1/12 Dansk Athletik Forbund. Instruktionskursus.
- 30.-1/12 Dansk Gymnastik Forbund. Udvalget for kv. idrætsgymnastik. (Fællestræning).

December:

- 1.-14. Vejle Handelsskole. Defektricekursus.
- 7.- 8. Dansk Ride Forbund. Repræsentantskabsmøde.
- 14.-15. Dansk Fodboldtræner Sammenslutning. Jyllandsafdelingen. Stævne.

En hilsen til gamle elever

Atter i år er der givet mig plads til at bringe en hilsen til gamle elever. Men inden jeg fik denne hilsen skrevet, kom det ufattelige og uvirkelige budskab om, at Ingrid Thomsen ikke var mere. Et blad er vendt, og i denne sene nattetime, hvor jeg skriver hilsenen færdig, har vi fulgt hende på den sidste færd. Med stor skønhedssans havde hun efter at have forladt Idrætsskolen indrettet et hjem på Ørnevej. Den hjertevarme, hun havde for gamle elever, gjorde, at de gerne mødtes med hende her.

I årsskriftet 1966 skrev en gammel elev efter gensynet med skolen: »En ting var dog anderledes. Ildsjælen, idealisten og bærekraften til hele skolen – den gamle og den nye – var borte. Svend Aages mindsten viste et lunt og energisk glimt i ansigtet, skuende forbi som for at vise, at videre, videre skal skolen«. Og han citerede så 2 linier fra et digt af Anton Berntsen:

»En krans af minder, et navn i sten,
nu vidner om kærlighed til een.«

Når vi for eftertiden kommer på kirkegården i Vejle, vil vi i stilhed standse ved en sten, hvor *to* navne vidner om kærlighed til een. Takke, fordi vi lærte disse 2 mennesker at kende.

Ja, skolen går videre – faklen bæres af nye kræfter. Også jeg har som formand for elevforeningen givet depeschen videre. Om distancen har været kort eller lang, er ikke afgørende, blot man på hele strækket har ydet det, som ens evner og kræfter har været i stand til. Om så resultatet har været tilfredsstillende, må andre bedømme. Men det har glædet, og jeg er taknemlig for, at man for en tid har turdet betro mig denne opgave. Det har været inspirerende at stå i spidsen for en elevforening, der ikke har en så særlig lang fortid med fastlagte normer for sit arbejde. Det har været min opgave at medvirke til, at elevforeningen kunne betyde noget for de idrætsledere, som skolen udklækkede. Der har

været adskillige vanskeligheder i de år, jeg har været med, og det vil kun glæde mig, om det vil gro for kommende formænd, og det skal ikke misundes dem, dersom det vil gå bedre med at skabe et sammenhold om skolen af gamle elever. Det er fortsat lige uundværligt.

Den jyske idrætsskoles elevforening har nu en sådan struktur, at det er min overbevisning, at en formand ikke skal virke i alt for mange år. Det er blandt de elever, som sidst har været på skolen og som nøjere har den sidste kontakt med skolen, der kan findes én, der har størst forudsætning for at løse opgaven som leder af foreningen.

For os »rigtige gamle elever« har det hidtil været af særlig betydning at bibringe de nye elever de værdier, som skoleopholdet fik for os – at videreføre de drømme, som Svend Aage Thomsen havde for sin skole og særligt at få dem draget ind i et fællesskab, som i dag er karakteristisk for »Den Jyske«. I unge af i dag – det tvivler jeg ikke på – vil foruden at se fremad også vedligeholde forbindelsen tilbage.

Man skal være varsom med store ord, – det kan nemt blive drømmetænkning. Men det kan alligevel for mig ikke blive andet end noget meget symbolsk, at skolens nye 25 års epoke startede med, at alle I unge i sommer gik med faklen, med flammen rundt om de gamle bygninger og ned på friluftsscenen og satte faklerne sammen til et kraftigt bål. Et bål, hvorom der dannedes en stærk kæde af gamle og yngre elever, af den snævre kreds på skolen, af det nye forstanderpar.

Må jeg til slut håbe, at alle nye elever, der kommer til skolen, vil få samme oplevelse og værdier for hele livet, som én selv fik. Det var en råkold novemberdag i 1945, jeg for første gang kom til skolen. Jeg er i besiddelse af den stil, vi første dag skrev på skolen, og hvis emne var »En rejse«. Jeg havde netop været i Sverige, og en udenlandstur var dengang noget særligt, og om jeg havde skrevet om denne var vel ikke unaturligt. Men jeg nedfældede de tanker, jeg havde på de få kilometer fra mit hjem til Årslev station. Tanker, der ikke alene drejede sig om, at jeg skulle på skole og have en delingsføreruddannelse, men i lige så høj grad om tanker, som en ung mand havde efter at have oplevet 5 lange besættelsesår og som tog på højskole for at finde en baggrund for at vinde freden – skabe en ny og lykkeligere tid. I unge i dag kan sige,

at det ikke lykkedes for vor generation. Der er stadig opgaver – opgaver i tiden, som ligger som en udfordring til jer. Held og lykke.

Endnu engang tak for den opgave, der blev mig betroet på »Den Jyske«.

Niels Peder Knudsen.

En hilsen fra elevforeningen

Det er nærliggende netop i disse dage at se tilbage på året, som nu er på hæld: Uroen i Paris omkring universitetet! Indledende fredskontakt imellem Nordvietnam og U.S.A.! Det tragiske overfald på Czechoslovakiet! Krigen i Biafra! Samt uroen før de olympiske lege i Mexico, som trods alt fik et godt forløb.

Dansk ungdom var endnu en gang repræsenteret ved disse storslåede stævner, men svært er det at hævde sig, trods dygtig træningsindsats og flid.

Netop nu, lige her før jul, kan man se tilbage på de 4 første mdr. fællesskole (1. semester) og 2. semester påbegyndes i januar. Dermed er der påny skabt noget nyt: Højskole i 8 mdr. fra september til april. Men ingen sommerskole i 3 mdr. som tidligere.

Vi ved, at det er velovervejet med den nye form, og skolen er i de bedste hænder, når det er Bjarne Hauger, som er daglig leder.

Tak for sammenholdet »gamle elever«, når det gælder skolen og elevforeningen. Ligeledes en tak til Marianne, Kirsten, Ove og Preben for jeres indsats til dette årsskrift.

Alle ønskes en god jul og alt godt i det nye år.

Venlig hilsen

Helge Steenkjær.

Elevforeningens generalforsamling

Formanden, Niels P. Knudsen indledte generalforsamlingen med at byde velkommen og udtalte mindeord over afdøde, Lone Bagger-Sørensen, årgang 67, der blev dræbt i sin bil i sensommeren 67.

Dernæst påbegyndtes den egentlige generalforsamling.

1. *Valg af dirigent:* Valgt blev Robert Rasmussen.

2. *Formanden aflægger beretning:* Niels P. Knudsen indledte beretningen med at omtale sidste års lange beretning og årsagen til denne (uro omkring forstanderskifte) og gik derefter over til at omtale Bj. Haugers arbejde siden ansættelsen, med arbejde både i Esbjerg og Vejle. – Dernæst bød Niels P. de nye lærerkræfter velkommen.

Om selve skolen fortalte formanden, at der var sket nye forbedringer, og at der desuden var nye planer om udbygning af skolen.

Af elevforeningens arbejde omtaltes årsskriftet (redigeret af under tegnede). Angående næste årsskrift: det overlodes til bestyrelsen – i samråd med Bj. Hauger – at afgøre, hvem der skal redigere. – Der blev sidste år udsendt 486 årsskrifter i alt. Nuværende antal medlemmer: 570.

Formanden rørte i den forbindelse ved problemet: kontakten mellem elevforening og elever på skolen. – Henviste som eventuel forbedring til indkomne lovændringsforslag (se pkt. 5).

Til slut fortalte Niels P. om arbejdet i repræsentantskabet.

Som randbemærkning til formandens beretning omtalte pgl. foreningens økonomi, herunder den lidet vellykkede indsamling blandt gamle elever til skolens udsmykning. Kun 180 kr.

Bj. Hauger supplerede med oplysninger om skolens nye byggeplaner.

3. *Helge Stenkjær aflægger beretning fra skoleudvalg*, i hvilket der har været afholdt 2 møder.

1. møde; 12/9 67: Her diskuteres først og fremmest den foranliggende vinterskole, 67/68 – uden fastansat forstander – omfattende pro-

blemer såsom vagtordning, timestfordeling, boligforhold o. s. v. Og også planer om 8 mdr.s kursus.

2. møde; 26/5 68: På dette møde blev følgende punkter bl. a. behandlet: Ansættelse af nye lærere, afholdelse af kommende sommer-elevmøde, krav om 18 års alder som aldersgrænse for ophold på skolen, indførelse af timer i førstehjælp, nedsættelse af ugentl. timeantal m. m.

4. *Kassereren, Preben Thornhøj, aflægger beretning:* Regnskabet balancerer med 16.040 kr. 17 øre.

5. *Forslag til lovændring:* Om udvidelse af bestyrelsen med 2 medlemmer fra det altid-værende sidste hold elever. – Vedtaget. – Herefter har § 5 følgende ordlyd: »Bestyrelsen vælges på den årlige generalforsamling, der afholdes i forbindelse med elevmødet. Bestyrelsen består af 5 medlemmer, der vælges for 2 år ad gangen. Der afgår henholdsvis 2 og 3 medlemmer hvert andet år. Der vælges samtidig 2 suppleanter til bestyrelsen. De pgl. skal indkaldes til bestyrelsesmøde såfremt nogen af bestyrelsen er forhindret i at komme. – Desuden vælges 2 repræsentanter fra de(t) sidste hold elever til at side i bestyrelsen i 1 år. Til disse pladser i bestyrelsen kan genvalg ikke finde sted.«

6. *Valg af bestyrelse:* På valg var Niels P. Knudsen og Pr. Thornhøj. – Følgende var opstillede til afstemning og resultatet var: Kirsten Christiansen: 29 stemmer. Preben Thornhøj: 18 stemmer. Hans Skovridder: 16 stemmer. Ole Rømer: 16 stemmer. Niels P. Knudsen: 15 stemmer. Kirsten Christiansen og Preben Thornhøj blev de valgte bestyrelsesmedlemmer. Niels P. forlod bestyrelsen.

7. *Valg af suppleanter:* Hans Skovridder og Ole Rømer valgt i stedet for Ria Andersen og Ib Knudsen.

8. *Valg af revisor:* Genvalg af Erik Kreiberg.

9. *Tidspunktet for elevmøder:* Det debatteres og overdrages til bestyrelse og forstander ved eventuel ny placering.

10. *Årsskriftet 68:* Overdrages til bestyrelse og forstander.

11. *Valg af repræsentanter:* Alle genvalgt.

12. *Eventuelt:* Herunder takkede såvel Bj. Hauger som Helge Stenkjær Niels P. Knudsen for en stor indsats i en særdeles vanskelig periode.

Generalforsamlingen hævet.

Elevmødets atletikkonkurrencer

For andet år afholdtes atletikkonkurrencerne om DJI-mesterskaberne. Stævnet var berammet til at begynde søndag kl. 10,00, men på dette tidspunkt befandt en del aktive og dommere sig i foredagssalen, hvor de overværede elevforeningens generalforsamling. Først omkring kl. 11 kom stævnet rigtigt i gang, forinden havde man dog nået at afvikle enkelte øvelser, således at stævnet blev rettidigt færdigt.

Tilslutningen til de respektive øvelser var i år noget bedre end det første år. Hvis fremgangen fortsætter, vil stævnet utvivlsomt udvikle sig til det, der var tanken, nemlig: et stævne for mange – med gode idrætslige resultater.

Af resultaterne er der grund til at hæfte sig ved et par enkelte. – Kvindernes kuglestød blev vundet af Agnes Østergaard, der deltog i elevmødet som 20 års jubilar. Det var et tydeligt bevis på, at man ikke behøver at miste sin idrætslige form, fordi man bliver ældre.

Børge Nielsen vandt igen længdespring og kuglestød, så nu mangler han kun at vinde i 1969 for at erhverve pokalerne til ejendom.

De bedste resultater blev:

100 m løb, kvinder:

1. Annette Andersen	1967	13,8 sek.
2. Bodil Skipper	1967/68	13,8 –

Længdespring, kvinder:

1. Inga Ladegaard	1967	5,49 m
2. Ellen Jørgensen	1959/60	5,21 –

Kuglestød, kvinder:

1. Agnes Østergaard	1948	10,36 m
2. Inga Ladegaard	1967	10,04 –

100 m løb, mænd:

1. Kjeld Pedersen	1967/68	12,0 sek.
2. Poul Rasmussen	1960/61	12,3 -

1500 m løb:

1. Jimmy Andersen	1967/68	4.29,4 sek.
2. Finn Birkholm	1964/65	4.47,7 -

Længdespring:

1. Børge Nielsen	1965/66	6,60 m
2. Peter Sørensen	1952/53	5,40 -

Kuglestød:

1. Børge Nielsen	1965/66	12,69 m
2. Niels H. Linnet	1967/68	12,35 -

Følgende resultater er registreret som gældende elevstævnerrekorder:

Kvinder:

100 m: Pia Lund	1966/67	13,6 sek.	(1967)
Længde: Inga Ladegaard	1967	5,49 m	(1968)
Kugle: Agnes Østergaard	1948	10,36 m	(1968)

Mænd:

100 m: Kjeld Pedersen	1967/68	12,0 sek.	(1968)
1500 m Jimmy Andersen	1967/68	4.29,4 sek.	(1968)
Længde: Børge Nielsen	1965/66	6,66 m	(1967)
Kugle: Børge Nielsen	1965/66	12,69 m	(1968)

På gensyn på stadion søndag den 13. juli 1969.

Benjamin.

Elevmøder 1969

Det kommende års vinter- og sommerelvmøder er blevet fastlagt til følgende datoer, som vi beder jer reservere:

Vinterelevmødet: lørdag-søndag den 22.-23. februar.

Sommerelevmødet: lørdag-søndag den 12.-13. juli.

Der vil til begge elevmøder blive udsendt indbydelse og program til alle medlemmer af elevforeningen.

Vi håber, at så mange af jer som muligt vil komme.

Tag jeres kone, mand eller kæreste med.

25 års jubilarerne fra 1943/44 og 44, 20 års jubilarerne fra 1948/49 og 49 samt 10 års jubilarerne fra 1968/59 og 59 vil modtage en særskilt indbydelse til at deltage i en jubilæumsfrokost på skolen lørdag den 12. juli kl. 13.

Mødeafgiften er kr. 35,00, som fremsendes til skolen sammen med tilmeldelsen til møderne senest 8 dage før deres afholdelse (gironr. 19087). Vi vil sætte pris på, at alle, som ønsker at deltage, tilmelder sig i forvejen.

Husk idrætstøj og sengetøj.

På gensyn til februar og juli.

Bjarne Hauger.

Vinterelever 1967/68

- 2142 Inger Abrahamsen, Fjordgt., Herøya, Porsgrunn, Norge.
2143 Jeannie Wulf Andersen, Ranunkelvej 7, Oppe Sundby,
3600 Frederikssund.
2144 Lone Andersen, Østerled B, st., Kolonien Filadelfia,
4293 Dianalund.
2145 Jytte Bank, Egilsvej 26, 5000 Odense.
2146 Louise Bertz, Erlevvej 34, 6100 Haderslev.
2147 Torild Eriksen, Vikaveien 21, Mo i Rana, Norge.
2148 Kirsten S. Hansen, Jernbanegade 45, 4690 Haslev.
2149 Britta K. Jensen, Ågård, Røjlevej, 3450 Allerød.
2150 Ninna Jensen, Paludan Müllersvej 28, 8200 Århus N.
2151 Anna Juul Jensen, Vestre Kongevej 27, 8260 Viby J.
2152 Elna Juul, Kradbjerg Østergård, 8542 Løgten.
2153 Birgit K. Jørgensen, Ordruphøjvej 1, 2920 Charlottenlund.
2154 Kirsten K. Kristensen, Nørreallé 22, 4400 Kalundborg.
2155 Jette Larsen, Torvegade 28, 4640 Fakse.
2156 Ellen Madsen, Friggsvej 20, 7000 Fredericia.
2157 Helen Magius, Nykøbing F. Sy- og Tilskærerkursus,
4800 Nykøbing Falster.
2158 Grethe J. Morken, Leif Tronstadsveg 1, Trondheim, Norge.
2159 Annette Mouritzen, Bedfordvej 6, 2300 København S.
2160 Lis Nielsen, Jonstrupvej 75, 2750 Ballerup.
2161 Bodil P. Nørgaard, Tødsø pr. 7900 Nykøbing M.
2162 Toril Olsen, Myre i Vesterålen, Norge.
2163 Mette P. Pedersen, Prinsessegade 56, 7000 Fredericia.
2164 Bente H. Petersen, Bredbjerg pr. 5462 Morud.
2165 Gunn Petersen, Puntabyrgi, Tverå, Færøerne.
2166 Johanne M. Pilgaard, Skolen, Kvissel pr. Ravnhøj.
2167 Lis K. Rasmussen, Søren Andreasensvej 19, 4540 Fårevejle.
2168 Bodil H. Skipper, Risbjergvej 24, 2650 Hvidovre.

- 2169 Dagmar Svabo, Midtvåg, Færøerne.
- 2170 Jette Sørensen, Nielsminde, Børglum pr. 9760 Vrå.
- 2171 Oda K. Sørensen, »Lindvedgård«, 8783 Hornsyld.
- 2172 Unnur Thomassen, Tverå, Færøerne.
- 2173 Frida Thorsen, Thorup pr. 7940 Solbjerg M.
- 2174 Gunn Wensell, Kongensgt. 17 a, Bodø, Norge.
- 2174 Gunn Wensell, Gongensgt. 17 a, Bodø, Norge.
- 2175 Egon Agerholm, Bygmarken 24, 3520 Farum.
- 2176 Øystein Andersen, Rong i Øygarden, Bergen, Norge.
- 2177 Jimmy Andersen, Hørsholmsgade 26, 2200 København N.
- 2178 Ole Blomhøj, Vinkelvej 5, 4270 Høng.
- 2179 Erik Eriksen, Møllevej 35, 9800 Hjørring.
- 2180 Børre Fodstad, Toranesgt. 59, Mo i Rana, Norge.
- 2181 Flemming Foldager, 7940 Solbjerg Mors.
- 2182 Larry Hansen, A. H. Wingsvej 1, 8200 Århus N.
- 2183 Leif W. Hansen, Haksengård, 6600 Vejen.
- 2184 Lars M. Hay, Bjørndalsheia, 4600 Kristiansand S., Norge.
- 2185 Ole Holdö, box 531, Melbu i Vesterålen, Norge.
- 2186 Flemming Toft Jensen, Kochsvej 2, 1812 København V.
- 2187 Ola Jegtnes, Sandmyrveien 7, Narvik, Norge.
- 2188 Erik Steen Jensen, Bajlum Skole, 7870 Roslev.
- 2189 Niels H. Linnet-Jepsen, Lindeallé 6, 8230 Åbyhøj.
- 2190 Olav P. Jepsen, Vesterbrogade 24, 7200 Grindsted.
- 2191 Flemming Johansen, Fredensgade 9, vær. 24, 8600 Silkeborg.
- 2192 Ole Bjørn Kristensen, Howitzvej 67, 2000 København F.
- 2193 Svend Krogh, Bjælkevangen 21, Kgs. Lyngby.
- 2194 Bjarne B. Larsen, Tagensvej 35, 2200 København N.
- 2195 Olav G. Larsen, »Bjerg«, Fausing pr. 7600 Struer.
- 2196 Jens Møller, »Toftegård«, Reerstrup pr. 3490 Kvistgård.
- 2197 Jørgen E. Nielsen, Themstrupvej 10, 4690 Haslev.
- 2198 Arne Pedersen, c/o G. Abrahamsen, Skolelodden, Tisvilde pr.
3220 Tisvildeleje.
- 2199 Claes Pedersen, Porsvænget 29 a, 2. sal, 7400 Herning.
- 2200 Niels Friis Pedersen, Magelundegård, Købelev, 4900 Nakskov.

- 2201 Kjeld Pedersen, Langelandsgades Kaserne, 8000 Århus C.
2202 Svend Aage Rasmussen, Sejerslev, 7900 Nykøbing M.
2203 Bjørn Robstad, Vennesla, Norge.
2204 Steinbjørn Slættanes, N. Finsensgøta 51, Thorshavn, Færøerne.
2205 Tor Teigen, Haukeland st., Fana, Bergen, Norge.
2206 Sævar Tryggvason, Helgafellsbrant 20, Vestmannaeyjum, Island.
2207 Poul Woetmann, Paradisvej, 8651 Virklund.

