



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Årsskrift for
Th. Langs Skolers
Samfund



1983

ÅRSSKRIFT
FOR
TH. LANGS SKOLERS
SAMFUND

ÅRSSKRIFT
FOR
TH. LANGS SKOLERS
SAMFUND



— 1963 —

SILKEBORG BOGTRYKKERI . MCMLXIII

INDHOLDSFORTEGNELSE

Rektor frk. Langs hilsen	5
Seminariet siden sidst	13
Det nye gymnasium	18
I skole med femårs børn	25
Huginn 1962-63	29
Seminariets elevforening	31
Fra Hovedskolen	33
Mindeord	35
Meddelelser fra bestyrelsen	36
Legatmodtagere	37
Regnskab	39
Love	40
Medlemslister	45



Frk. Lang i sit nye hjem

KÆRE VENNER

Det forekommer mig uendelig længe siden, at jeg skrev til foreningens medlemmer sidst. Det er også et halvt år senere end normalt. Men det er nok ikke det alene, som gør det.

Skoleåret 1962/63 har været sprængfyldt af opgaver og afgørelser, og efter min afgang har også de store omlægninger i min tilværelse bragt så meget nyt, at afstanden føles stor til det gamle og vante.

Jeg kan med fuld ret sige, at institutionen ved min fratræden står i fuldt flor, og at mit sidste skoleår bragte afrunding af flere betydningsfulde sager, således at skolerne kan fortsætte under gode auspicer. Tilgangen på alle afdelinger er stadig stor; lærersituationen er tilfredsstillende, og skønt der endnu d. 31/7 var uløste problemer, blev dog alle timer besat på forsvarlig måde i 1963/64. Kostskolerne har været og er helt fyldt, og skønt kravene på skolens økonomi vok-

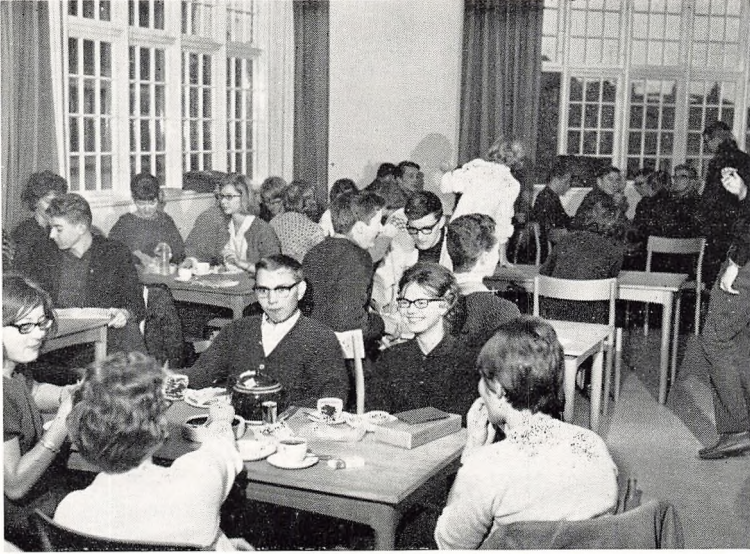
ser, og byggeriet indtil for ganske nylig lavede et stort gabende hul i vores kasse, på samme tid som opgørelsen af et anseligt tilgodehavende fra staten som resttilskud fra tidligere år endnu lader vente på sig, så har vi sund underbygning under vore dispositioner og kan forhåbentlig bevare den relativt trygge økonomi, som vi for tiden har.

Lad mig se tilbage endnu engang over det bevægede skoleår, hvor alt, som med sæsonmæssig regelmæssighed gentager sig i skolens liv, blev gjort for sidste gang *af mig*.

Lige efter hjemkomsten fra sommerferien mødtes jeg af et kategorisk svar fra ministeriet på et i sommerferien igangsat stormløb for at opnå igangsætningstilladelser for Estrupsgadeudvidelsen. Det var et helt klart nej. Ikke før tidligst i 1966 må vi vente, at byggestoppet er så vidt hævet, at det igen kan blive vores tur at tage fat og færdiggøre gymnasieskolens lokaler.

Det var en skuffelse. Men unægtelig havde det også fordele at kunne afslutte det igangværende byggeri helt, før noget nyt blev sat i gang. Men tidligst 1966! Og så mindst to år til at opføre huset i!! Det stillede krav igen til gymnasielærernes hårdt prøvede tålmodighed. Men i det nye tekniske hus er jo i hvert fald gymnasieskolens behov for naturvidenskabelige faglokaler stillet, og nu, da forårets og sommerens istandsættelser af førstesalen i Estrupsgade efter udflytningen er færdige, så tror jeg, alle er enige om, at det ikke er så ringe endda. Det er blevet muligt også til de humanistiske fag at skaffe det fornødne antal „depoter“, som kan forsøge sig frem med „faglokalegymnasiet“s fordele, samtidig med, at hver klasse har fået sin „hjemmeklasse“, indtil det nye byggeri kan skaffe dem opholdsforhold og fællesgarderobe. Det, gymnasiet hårdest savner nu, er en sal, stor nok til at samles i til morgensang og ved andre lejligheder. Ved sommerens istandsættelser lykkedes det at realisere en detalje af det kommende byggeri, som i hvert fald for de ældste elever bøder på savnet af et fælles tilholdssted. Det tidligere „fælleslaboratorium“ med tilstødende samlingsrum ud mod torvet er blevet et stort og lyst lokale, som er stillet til rådighed for de fire 3.g-ere i frikvarteret, togventetid og ved aftensammenkomster. Der er et godt tekøkken, skabsplads til „Huginn“s og „Munin“s protokolsager, og det er pænt udstyret og forsynet med service etc. Det var beregnet til at være noget af det sidste, som kunne laves, når gymnasiet var rykket ind i den planlagte nye fløj til Estrupsgade. Nu blev det i stedet *det første*, der kunne laves. Det afhjælper faktisk et savn. 3. g-ere er jo så gamle nu til dags, at det er svært at koste dem ned på legepladsen og at nægte dem en rimelig mulighed for ind imellem at stille deres tobakshunger. Men også for kammeratskabet indenfor de enkelte klasser og for kontakten mellem de 4 studenterklasser indbyrdes kan den nye opholdsstue være betydningsfuld.

Af årets begivenheder plejer jeg at fortælle om skolens fødselsdag.



3.g-ernes nye samlingsstue

Den fejredes med en aftenfest d. 22/11 og en eftermiddagsfest d. 23/11, begge under meget stor tilslutning. Seminarieeleverne opførte i teatersalen John Steinbecks: „Mus og mænd“, og endnu engang oplevede vi, at et moderne svært drama fik liv og menneskelighed, fordi de unge fremstillere gik op i stykket med al deres varme. Den godhjertede kæmpe, som dræber mod sin vilje, blot fordi han ikke kan beregne virkningen af de kræfter, der er i ham, spillede helt fortræffeligt. Han havde ikke blot de ydre forudsætninger. Han fandt også udtryk for enfoldigheden, naiviteten, glemsomheden og den ubetingede tillid til det eneste menneske, som vil ham vel. Den ældre og klogere kammerat, som overbærende og tålmodigt forsøger at holde ham fri af de truende konflikter, fik også en fortrinlig udførelse. Den bundne varme i ham fik en helt gribende kulmination i slutscenen, da han varsomt og uden vaklen lægger alt til rette, så at han kan løse vennen ud af katastrofen ved et dræbende skud, midt under den andens glade forventning om lykkelige dage fremover.

Årets festtaler var domprovst Jørgen Bøgh fra Århus, som trods en stor arbejdsbyrde i sit nye embede havde sagt ja til at komme. Han talte levende og med lune om samspillet mellem og modsætningerne i vor tid mellem „pop og kultur“, og han fængslede sit store publikum, fordi han vidste, hvad han talte om.

Skolernes vækst føltes meget ved alle årets festligheder, og i den kommende tid må der nok en større opdeling til. Alligevel er det

afgørende, at institutionens enhed ikke brydes. Og størstedelen af ansvaret herfor vil nu som før ligge hos bestyrelsen.

Antagelig ved De, at denne øverste ledelse af „Th. Langs Skoler“ er blevet lagt om. Måske husker nogen fra min redegørelse i fjor, at ministeriet krævede den oprindelige fundats ændret. Der skulle indsættes en bestyrelse, hvori ingen, der er ansat ved skolen og har sit erhverv af den, må være stemmeberettiget medlem af bestyrelsen. Disse krav er nu efterkommet, og en af de sidste funktioner, jeg udførte som bestyrelsesformand, var at underskrive den nye fundats, som ophæver frk. Th. Langs af 1918. Det morede mig ikke — slet ikke. Men det er dog stadig mit håb, at forandringen ikke vil gøre skår i institutionens frihed og indefra styrede liv.

Der ligger ikke i ministeriets krav noget ønske om at mindske privatskolens pædagogiske frihed, og den gamle formålsbestemmelse i frk. Th. Langs fundats: „Det er stifterindens ønske, at skolen stedse skal ledes som en fri skole i kristelig ånd“ — står stadig ved magt, om end sætningen er let moderniseret i sprogdragten. Det er en *økonomisk overledelse*, man har antaget, med den begrundelse, at statens tilskud er blevet stærkt forøgede, og dispositionsretten over pengene er blevet friere efter de nye tilskudslove. Man synes i ministeriet at tro, at pædagogik, administration og økonomi kan skilles ad. Det er ikke min erfaring. Men i den nye fundats er det dels gjort klart, at hver af de 3 skoleledere er pædagogisk suveræne på deres afdeling, også med hensyn til læreransættelser; dels er bestyrelsens sammensætning sådan, at man kan forvente, at det kan blive folk med virkelig indføling med skolens liv, som bliver dens medlemmer, og endelig deltager „lederrådet“ — de tre skoleledere — og den af lærerne valgte repræsentant i *alle* bestyrelsens møder. Og selv om de ikke har stemmeret, vil de selvfølgelig få indflydelse, især hvis de står enigt sammen.

Bestyrelsen består efter den nye fundats af 5 medlemmer. 1. Amtmanden over Skanderborg Amt. 2. Et medlem, valgt af Silkeborg Kommune. 3. Et medlem, valgt af „Th. Langs Skolers Samfund“s bestyrelse for A-gruppen (tidl. seminarieelever). 4. Et medlem, valgt af samme forenings bestyrelse for B-gruppen (tidl. elever i gymnasieskolen) 5. Et af bestyrelsen valgt medlem. Til disse kategorier svarer i denne første omgang: 1. Amtmand Schau. 2. Lrs. Alkjær. 3. Programsekretær v. TV Hans Arne Hansen. 4. Læge Gustav Dickmeiss. 5. Seminarielektor frk. Annelise Nordentoft.

Kontinuiteten imellem den gamle og den nye bestyrelse ligger i øjeblikket dels hos amtmand Schau og lrs. Alkjær, dels hos lederrådet, som har valgt hr. Gro-Nielsen til sin formand. Lærerne har nu i september valgt lektor Kjeld Madsen som lærerrepræsentant. Det vil nok blive forstået i den kreds, som jeg skriver til i dag, at vi fandt det naturligt at søge blandt de gamle elever efter nye bestyrelsesmed-



Geografi i det nye faglokale

lemmer. De er vel tydeligst „den kreds, som står skolen nær“, og vi i skolens gamle ledelse besvarer elevforeningens trofasthed mod skolen med denne tillidsbevisning. At det femte medlem måtte vælges af den til enhver tid siddende bestyrelse var en indrømmelse fra ministeriets side, og det har glædet mig og dem i bestyrelsen, som kendte frk. Nordentoft, at hun sagde ja til at gå ind i den. En kvinde i ledelsen *måtte* vi have, syntes jeg, og hun kender skolen indefra gennem 15 års lærergerning her.

Jeg tror, at den nye bestyrelse vil forene den kontrol med økonomien, som er dens officielle opgave, med viljen til samarbejde med skolens egne folk, således at det, jeg frygtede som et tilbageskridt, og som også i dag rummer risikoen for at blive det, tværtimod kan blive en styrkelse. Da der d. 17. sept. i år blev holdt bestyrelsesmøde for første gang i 40 år, uden at jeg var med, var mit sind roligt i tillid til, at „det er rigtigt nok endnu“, og at den nye bestyrelse, som fik dr. Dickmeiss til formand, vil formå at bevare den stærke fællesskabets ånd, som har rådet i den gamle bestyrelse.

Det var den ene store opgave, som skulle løses. Den anden var at finde min afløser. Det er Dem nok bekendt gennem bladene, at det blev tidligere adjunkt ved efterslægtsselskabets skole, Erik Thastum. Jeg havde gerne set en kvinde som gymnasieskolens rektor, men det kunne ikke lade sig gøre. Og som det er, føler jeg mig overbevist om, at det er godt. Det har været en ubetinget glæde at tage imod det

unge rektorpar, som også har taget opgaven op som kostskolens ledere. De er gået ind til gerningen med humør og god vilje. Hr. Thastums fag er de samme som mine: Dansk og kristendomskundskab. Han er naturlig og venlig, men ejer en rolig og moden sikkerhed, som let vil skaffe ham respekt. Han har let ved at komme i kontakt med folk og er indstillet på positivt samarbejde til alle sider. Han og hans familie — de har to døtre — er flyttet ind i min lejlighed efter en udvidelse, hvorved hele det gamle loft er taget med ind i lejligheden, og fru Thastum og jeg har været hele indboet og inventaret igennem. Da de ankom til Silkeborg med deres flyttelæs, var lejligheden ovenpå knap færdig, og kontorerne nedenunder var det slet ikke. Men det har da altsammen fået sin form, og det gør indtryk på mig, som om de er faldet godt til. Jeg ved, at det er deres ønske at finde skolens tone og være loyale mod dens traditioner, og jeg ved, at mange af skolens venner vil følge det nye rektorpar med gode ønsker.

Forårets største begivenhed udover ansættelsen af rektor Thastum var indvielsen af det nye hus d. 29. april. Det faldt jo meget senere end beregnet, men vi havde længe før taget de lokaler i brug, som blev først færdige, og rykkede så lidt efter lidt helt over. Dagen var festlig med op imod 250 gæster i seminariets aula, hvor der blev udvekslet taler, udtrykt gode ønsker og overrakt gaver. Så fulgte rundgangen i det færdige hus. Der er nedlagt et stort arbejde på at gøre det så hensigtsmæssigt om muligt, og jeg har den tro, at det for en god årrække fremover vil yde alle afdelingerne et smukt arbejdsapparat i faggrupperne fysik og kemi, naturhistorie og geografi, sløjd og skolekøkken. Ikke mindst det sidste rum er yderst charmerende, stort og lyst og velindrettet. Det var dejligt at få lov at overgive huset til institutionen, og vore dygtige arkitekter høstede megen ros for deres indsats. Det hører til de ting, jeg vil savne, samarbejdet med arkitekt Knud Sørensen om tilblivelsen af de nye huse.

Og så er jeg fremme ved skoleårets afslutning. Det rummede nogle forskydninger i lærerkredsen udover min tilbagetræden.

Fru Elga Holst afgik med pension. Hun havde været sygemeldt siden efteråret 1962 efter en heroisk kamp mod en hårdnakket gigt-sygdom. Mange pigebørn og ikke så få drenge har i de mange år haft glæde og nytte af hendes muntre instruktion i madlavningens ædle kunst, og synd var det, at hun måtte give op nu. Hr. Messell og fru Leschly Kristensen er holdt helt op, idet deres timer måtte indtages i de nye lærerembeder i sommer. Lektor Rasmussen fortsætter endnu med en 3.g. i 6 timer ugentlig, da vi måtte fordele nogle ledige matematiktimer på de lærere, vi havde, fordi en ny mand ikke var til at få. Lektor Gunnar Christensen søgte et lektorembede ved det nyoprettede gymnasium i Randers. Med ham har skolen mistet en dygtig lærer og en mand med både evner og vilje til at arbejde med

ungdommen også uden for timerne ud fra en grundlæggende tillid til deres gode muligheder.

Ved hans afrejse blev en ny ung cand. mag. med historie og tysk ansat, og desuden søgte adj. Nils Kjærulf tilbage til skolen og overtog lektor Christensens dansktimer og en del ledige engelsktimer. Det er en fornøjelse at tænke på, at han igen er en af vore. Frk. Liljerøth, som i fjor fik nogle af hr. Kjærulfs timer, fortsætter her og er flyttet op på skolen som kostlærerinde.

Nu mangler jeg dog vist kun lidt om afslutningsfesterne for mig. Det var store og glade oplevelser, som jeg med glæde og tak tænker på. Der var så meget lyst og smukt over dem, at glæden var meget større end vemoden. Den fortryllende søndag d. 9. juni, da gamle og nuværende kostelever havde indbudt mig til frokost og fyldte huset med glad latter og søde smil, står for mig som en vidunderlig fest. Jeres gaver, en skøn keramikbowle, og en morsom uglefatter har hæderspladser i mit nye hjem og i „Hytten“. Bestyrelsens og lærerforeningens, forældrerådets og elevkredsens gaver og varme ord fyldte mit hjerte med varm tak. Og så troede jeg da naturligvis, at den gave, lærerforeningen overrakte mig samtidig med dimensionen, et maleri af mig selv til ophængning på skolen, var deres afsked med mig, og jeg havde ingen anelse om den store pengegave, som kom søndag aften, og som var bestemt til en rejse. Der var ikke noget, jeg hellere ville have, og når vinteren er gået, har vi nok fået lagt en god plan til dens udnyttelse.

Festen søndag aften var vidunderlig med festligt pyntede borde og mange gode og morsomme taler. Det var som en strøm af varme imod mig og kunne måske nok have gjort mig storsnudet. Men jeg ved nok bedst selv, at det billede af mig, som aftenens talere tegnede, er set med meget venlige øjne. Men selve den kendsgerning, at så mange havde lyst at forgyldte en ellers usynlig glorie, betyder i hvert fald, at mange holder af mig. Og den bevidsthed er dejlig at have.

Forud for afskedsfesterne troede jer, at når de var forbi, ventede afspændingen, og i en vis forstand passede det. Men travlheden fortsatte. Flytning fra mit store hjem gennem 40 år, indførelse af det nye rektorpar i hjem og skole, afslutning af skoleårets sidste sager, sommergæster i „Hytten“, 3 ugers ferietur i Norge og nu siden vor hjemkomst endelig oprydning her i Frederiksberggade har gjort, at jeg er håbløst bagud med breve og slet ikke har fået sagt tak, som jeg ville. De, som har villet mildne afskeden for mig, må gennem disse linjer modtage min hjerteligste tak.

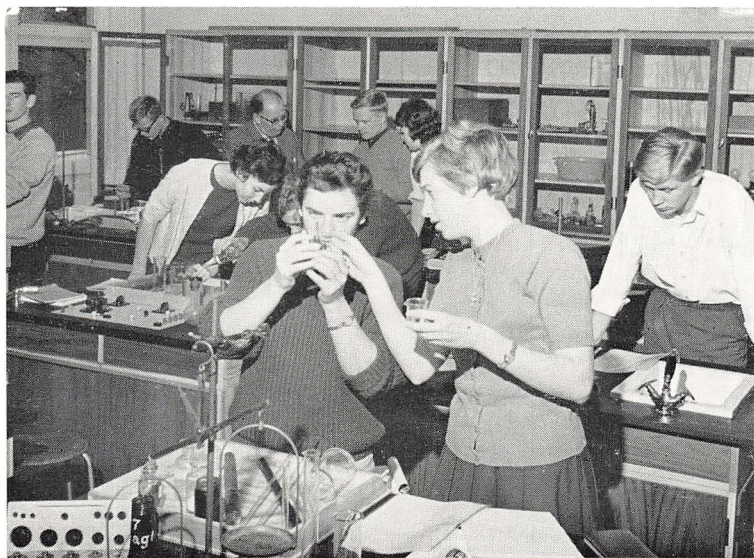
Jeg sluttede mit brev i sidste røde hefte med følgende linjer: „Jeg er indstillet på at tage én dag ad gangen og stole på, at tingene ordner sig.“ Denne tillid blev ikke beskæmmet. Den gang vidste vi ikke, hvor vi kunne finde et sted at bo. Senere tog vi imod et godt tilbud om en lejlighed i arkitekt Sørensens hus på hjørnet af Tværgade og

Markedsgade. Men det hele ændrede sig, da Jytte Baggesgaards stedmor døde i marts i år. Da viste det sig, at Jyttes arv efter faderen var så stor, at hun kunne købe et dejligt hus, som netop blev udbudt til salg af boet efter fabrikant Svend Aage Rasmussen. (Silkeborg Autoværn). Jeg tvivler på, at der i hele Silkeborg findes et hus, som bedre kunne opfylde vore skønneste drømme, og nu er det hele meget snart i orden. Så kom nu bare og se, hvordan det har „ordnet sig“, eller for at sige det, som jeg virkelig mener det: hvor ødselt Gud har skænket mig et nyt og smukt hjem, hvor jeg kan få det rart sammen med Jytte. Hun siger, at hun er tilfreds med mig som „hjemmegående husmor“. De, som er interesseret i, at jeg har gode kår i den sidste ende af mit liv, ligesom jeg har haft det indtil nu, må gerne overbevise sig ved selvsyn om, at jeg har det aldeles dejligt!

Med hjertelig hilsen

Deres hengivne
Karen Linderstrøm-Lang.

Frederiksberggade 92
tlf. Silkeborg 2937.



2.s har elevforsøg i fysik

SEMINARIET SIDEN SIDST

Kære venner!

Når jeg som sædvanlig skal give et rids af det sidste skoleårs væsentligste begivenheder, vil jeg begynde at gribe tilbage og nævne, at vi havde et strålende stævne for gamle elever lørdag efter Kristi Himmelfartsdag, både i 1962 og 63. Men så vil jeg ellers starte med, at vi i efteråret 62 atter var på Sønderborg Idrætshøjskole. Jeg ved, at det vil fremkalde glade minder hos mange af jer, og det var da også igen denne gang en dejlig oplevelse. Jeg skal selvfølgelig ikke omtale hele programmet, men kun nogle af højdepunkterne. Højskoleforstander Bøgh Andersen talte om Sydslesvig og gjorde det på en sådan måde, at det vedkom os alle, også dem, der ikke til daglig „brænder“ for det sydslesvigske spørgsmål. Forfatteren Erik Rostbøll talte om „medleversens kunst“ inciterende og provokerende, og han fik os til som europæere bestemt ikke at føle os store på det i forhold til de andre verdensdeles befolkninger. Et omrejsende tysk familieselskab opførte „Dr. Faust“ som marionetteater, ganske forbløffende virkningsfuldt. 3.s opførtes Pär Lagerkvists: „Manden uden sjæl“, alvorligt og gribende. Der var også meget andet — og så naturligvis masser af idræt af alle slags, men først og sidst et hyggeligt og festligt samvær, som satte kulør på hele efteråret, der ellers nok kan være en

smule gråligt. Senere på efteråret var en gruppe af vore elever på studiebesøg i England sammen med frk. Madvig, hr. Bent Andersen og hr. Maibom. De besøgte bl. a. et engelsk College, hvorfra der senere på året kom en gruppe engelske elever på besøg hos os, og det ser ud til, at der fremover kan blive tale om en fortsat forbindelse mellem de to seminarier. Mens vi er ved fremmedbesøg, skal det nævnes, at vi ifjor har haft en amerikansk gæstelærer, Mr. Hoynes, i et par måneder, hvilket vi havde stor fornøjelse af. Han var et ualmindelig levende og sympatisk menneske.

Af personalenyt kan iøvrigt nævnes, at skoleinspektør Anker Nielsen fra Østre Skole i Silkeborg, som mange af jer kender fra praktikundervisningen, fra og med dette skoleår er ansat ved seminariet med fysik og matematik. Vi kunne med stor glæde byde hr. Anker Nielsen velkommen som en meget dygtig og erfare skolemand, der til bunds kender den skole, han nu skal være med til at uddanne lærere til. Vores mangeårige skolekøkkenlærerinde fru Elga Holst går af på grund af alder med udløbet af indeværende skoleår som omtalt andet sted i heftet og i stedet ansætter vi en husholdningslærerinde, fru Gerda Olsen, der skal undervise både på seminariet og på hovedskolen. Vi byder fru Olsen velkommen til arbejdet.

Vi har i år arbejdet meget med nye planer for seminariets undervisning i henhold til bemyndigelsesloven, der skulle sætte seminarierne i stand til bedre at tilpasse undervisningen til den nye skolelov. Vi havde oprindeligt tænkt os kun at lave ganske få ændringer, men efterhånden som arbejdet skred frem, voksede vores appetit på en mere gennemgribende reform, og resultatet er i korthed blevet følgende: De pædagogiske fag og det pædagogiske sigte styrkes ved en forøgelse af timerne til praktik, metodik og pædagogik. Elevernes selvstændige arbejde søges fremmet derved, at visse stofområder i de forskellige fag henlægges til elevernes selvstændige tilegnelse og kontrolleres gennem prøver og/eller eksamen. I begyndelsen af uddannelsen lægges hovedvægten på den faglige undervisning i folkeskolens fag, mens de pædagogiske fag (+ liniefagene) får overvægten i slutningen af uddannelsen. Alle elever får to liniefag, og undervisningen heri koncentrerer på de to sidste år også på den 4-årige uddannelse. Dog får liniefagene matematik og fremmedsprog en „underbygning“ i 1s og 2s, for at eleverne her kan starte liniefagsundervisningen på nogenlunde samme niveau som studenterne. Herefter skulle der kunne etableres samlæsning mellem 4-årige og studenter i alle liniefag. Alle folkeskolens fag tilbydes som liniefag foruden specialundervisning og ungdomsundervisning. Der indføres et nyt fag „orientering“, der skulle koordinere orienteringsfagene med sigte mod undervisningen i folkeskolen. Endelig reduceres fagrækken for den enkelte elev derved, at visse fag bliver valgfri. I hele arbejdet med disse reformer har eleverne gennem kontaktudvalget og gennem flere



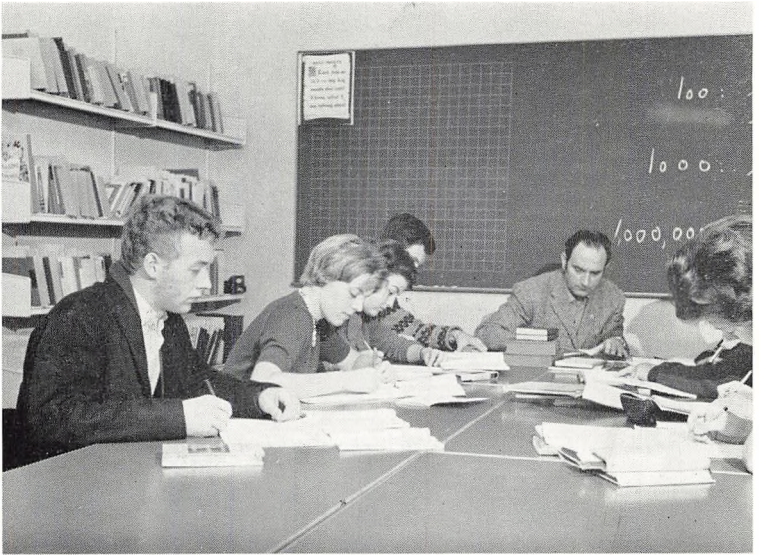
Aktivitet i musiktimen

rundspørger været taget med på råd. Vi håber, der kommer noget godt ud af det! Da jeg selv er medlem af undervisningsministeriets læreruddannelsesudvalg, der arbejder med en ny seminarielov, har det været muligt at skele lidt til det, som på indeværende tidspunkt kan skimtes af den kommende lov og tilpasse vores arbejdsplan derefter, så overgangen til sin tid ikke bliver for voldsom. Jeg tror faktisk, at vi har foregribet en del af det, der vil komme.

Ved novemberfesten opførte dramaholdet Steinbecks „Mus og Mænd“ med stor og god virkning. Senere på året havde vi en morsom og vittig revue, og ved vårfesten opførtes gamle Hostrups „Intrigerne“ — ikke slet så oprivende som „Mus og Mænd“, men et hyggeligt minde om en svunden tid.

Det mest betydningsfulde i det forløbne år er iøvrigt arbejdet med den nye fundats for hele institutionen, som frk. Lang skriver om andet steds i heftet. For de gamle elever har den jo den særlige betydning, at de nu bliver repræsenteret i bestyrelsen. Jeg byder Hans Arne Hansen meget hjertelig velkommen til det nye samarbejde. At dette nye falder sammen med frk. Langs afgang, er jo ikke noget, seminarieeleverne vil mærke så meget til, men for os andre er det helt klart, at en epoke i institutionens historie dermed afsluttes, og det virker meget underligt at tænke på det fortsatte arbejde uden hende.

Efter at vi har taget den nye naturfagsbygning i brug, er seminariet velforsynet med lokaler. På grund af det stadig voksende elevtal



Seminariet har også fået nye sproglokaler

(i 1962-63 to præparandklasser) er vi ganske vist stadig ved at sprænge rammerne, men murene er solide, så de holder nok! Vi har i hvert fald nu til alle fagene helt tidssvarende og gode lokaler.

Jeg kan videre nævne, at vi i år har abonneret på en skiftende kunstudstilling, så vi hver sjette uge får 10 nye billeder ophængt i aulaen. Det virker meget forfriskende og kan nok af og til sætte gemytterne lidt i kog! For hvad de dog kan lave, disse moderne malere! Forresten havde vi lige før påske en særlig maleriudstilling, idet vi — på hr. Otto Munks initiativ — havde samlet en udstilling af nogle af lærernes private billeder. Den vidnede absolut om god smag hos lærerne!

Så kan jeg berette, at min kone og jeg brutalt forlængede vores påskeferie og tog flyvemaskinen til Grækenland, hvor vi havde et par vidunderlige uger i høj sol blandt de forunderlige minder om vor egen kulturs mærkeligt højtudviklede barndom. Da vi første gang gik op på Akropolis, løb vore øjne i vand bag solbrillerne. Det *kunne* jo være på grund af den stærke sol, men nok snarere var det en dyb betagelse, der vældede op et sted indefra og var ved at tage magten fra os! Det var en meget gammel drøm, der her gik i opfyldelse for os, og det var ikke fri for, at virkeligheden overgik drømmen!

Endelig kan jeg fortælle, at vi i ugen før efterårsferien i år prøvede noget nyt ved at lade hele seminariet drage på ekskursioner, studierejser for liniefagshold m. m.

Et meget stort hold — ca. 50 — var i England, og de tog da jævrigt hele efterårsferien ind for at få tid nok, et musikliniefagshold var i Hamburg. 1. studenterklasse var med forstander Enemærke på lejrskole syd på, boende i Kollund, men med ture hinsides grænsen. Andre var i København: særundervisnings-liniefagsholdet — liniefagsholdet i dansk. Andre smågrupper udgik her fra Silkeborg med lange ture tilrettelagt i omegnen.

Det har været meget interessant og givet godt udbytte.

Muligvis vil vi lade den form komme igen hvert andet år, således at vi veksler mellem stortur, hvor seminariet samlet drager ud nogle dage og holder lejrskole, og så disse gruppeture med fagligt indhold.

Kan I så have det godt allesammen, til vi høres ved eller ses igen.

Jeres hengivne

Ellen og Knud Gro-N.

DET NYE GYMNASIUM

Ved begyndelsen af skoleåret 1963/64 trådte skoleloven af 7. juni 1958 i kraft for de nyoptagne 1g-klasser. Hermed ændres meget, og meget nyt indvarsles for gymnasieskolen. Der er gået mange forbedringer forud. I februar 1959 nedsatte undervisningsministeriet et læseplansudvalg for gymnasiet, som i november 1960 afgav betænkning i en 190 sider stor meget inspirerende bog. Siden er der kommet en stribe af cirkulærer og betænkninger til skolerne, mange lærere har været på efteruddannelser, lærebogsforfatterne har hængt i for at skabe nye bøger, og nu går vi altså i gang rundt omkring på skolerne.

Her har vi forberedt os også på anden måde. Da timeplanen for i år var lagt, undersøgte vi mulighederne for at kombinere det gamle hjemmeklassesystem — hver klasse sit lokale, som den „bor“ i — med det moderne og mere og mere almindelige faglokalesystem, og det viste sig, at vi havde forbløffende gode muligheder. Faglokaler kender man jo i forvejen for fag som sang, fysik, kemi, geologi, sløjd o.s.v., men faglokalesystemet indebærer, at også alle de andre fag får deres lokale. Ved at henlægge alle gymnasiets og 3. realklasses fag til faglokaler, der er specielt udstyret efter fagets behov, opnår man den indlysende fordel, at også de humanistiske fag kan have de for undervisningen nødvendige hjælpemidler som håndbøger, kort, lysbilledapparater, båndoptagere o.s.v. lige ved hånden, og at eleverne på egen hånd og med det samme, når det falder for, kan søge oplysning om et givet spørgsmål og således opdrages til selvstændighed og gode arbejdsvaner. Princippet bliver altså, at faglærerne sidder i lokalene, og at eleverne kommer til dem i stedet for omvendt.

Da overflytningen af de naturvidenskabelige fag til den nye faglokalebygning var overstået, fik gymnasiebygningen væsentlig mere plads at råde over, og en nødvendig ombygning af 1. sal i Estrupsgadefløjen har givet os en række velegnede faglokaler med tilhørende depoter til bøger, kort og apparatur. Det er indlysende, at vi ikke råder over så mange rum, at alle timer kan lægges i et faglokale, men vi kulegravede skemaet og nåede til, at alle gymnasieklasserne kunne få nogle timer i samtlige fag i faglokale. Samtidig flyttede vi bøger fra biblioteket ud i depoterne og anskaffede forskelligt ekstra apparatur, og i dag fungerer systemet — vistnok til både elevs og lærers tilfredshed. Foruden de traditionelle faglokaler har vi specielle klasser for religion og latin, historie og oldtidskundskab, tysk, fransk, engelsk, matematik, dansk. I forbindelse med klasserne har vi depoter med

reoler, skabe og borde, og endelig har vi et lille erhvervsvejledningslokale til det stadig mere omfattende materiale, og hvor der også kan føres samtaler på tomandshånd med erhvervsvejlederne, og vi har et studierum (grupperum) for engelsk og tysk, som også benyttes af klassestudiekredse om aftenen. Sidst, men ikke mindst har vi fået indrettet en meget stor, lys og fornem samlingsstue med tilhørende køkken for IIIg'erne, hvor der spilles skak om eftermiddagen og er mulighed for større film- og lysbilledforestillinger — og hvor lærerne, der stadig lider under alvorlig pladsmangel, kan holde lærermøder! Og således udstyret er vi gået ind i den nye tid.

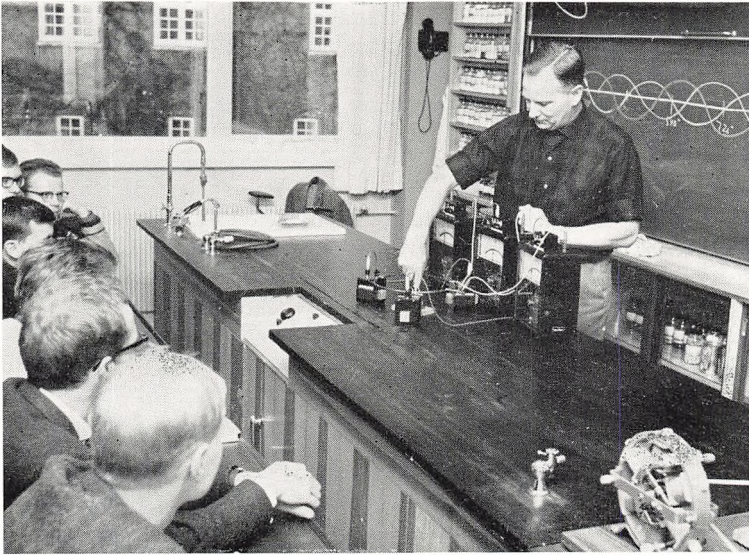
Hvad er da det nye? II og IIIg føres frem til studentereksamen efter den hidtidige ordning bortset fra, at de bedømmes efter den nye 10-trins karakterskala, der har 13 som højeste (en Ig'er beklagede i en stil stærkt, at den højeste karakter, man kan få, netop skulle være 13) og 0 som laveste karakter (begge er absolut undtagelseskarakterer) og iøvrigt bevæger sig mellem 3 og 11 og hurtigt vil få os til at glemme, hvad mg ÷ egentlig betød. Så foreløbig vedrører det nye kun Ig. Her er det mest iøjnefaldende, at der i år ingen steder har været mulighed for at vælge klassisk-sproglig linie og altså ikke mere — i Ig — skelnes mellem nysproglig og klassisksproglig. Man bliver enten sproglig eller matematiker, og tilmed er disse to linier nærmet til hinanden derved, at de sproglige nu igen har matematik som fag, 3 timer om ugen, og at matematikerne, der som tidligere skal vælge mellem engelsk og tysk, i det sprog, de vælger, får en meget grundigere undervisning end før, 4 timer om ugen. Begrundelsen for disse ændringer har været, at det må synes helt urimeligt i vor tid, hvor matematikken får større og større betydning, at man blive student uden at have kendskab til selv de mest elementære matematiske grundregler, og at også matematiske studenter, både af hensyn til deres videre studier og af mellemfolkelige grunde må have et solidt og grundigt kendskab til mindst et hovedsprog. I det hele taget er betydningen af at kunne andre sprog i de senere år blevet stadig mere understreget, og man har indset, at også franskundervisningen, der tidligere kun i meget begrænset omfang medførte øvelse i at tale fransk, må reformeres. „Hidtil har franskundervisningen kun haft læsefærdighed til formål. Efter den nye ordning stilles også en aktiv



Rektor Erik Thastum

sprogudøvelse som mål i form af en vis talefærdighed," hedder det i betænkningen. Danske studenter vil fremtidig være bedre stillet, hvis de senere kommer i kontakt med udlændinge. Iøvrigt kan man i det nye gymnasium vælge mellem fransk og russisk ved de skoler, der har mulighed for at tilbyde undervisning i russisk, hvad vi foreløbig ikke har. Det egentlige linievalg finder sted ved overgangen til IIg, og her bliver flere muligheder. Den sproglige elev kan vælge den nysproglige gren, der fører frem til en studentereksamen, der stort set svarer til den, vi kender, den samfundsfaglige gren, der mod en nedsættelse af pensum i tysk og engelsk tilbyder undervisning i samfundsfag i 5 ugentlige timer, og den klassisk-sproglige gren. Matematikeren vælger mellem den matematisk-fysiske gren, der nogenlunde svarer til den nuværende matematiske linie, den samfundsfaglige gren, der mod en nedsættelse af kravene i matematik, fysik og kemi giver undervisning i samfundsfagene i samme omfang som på de sprogliges samfundsfaglige gren, og den naturfaglige gren, der mod en nedsættelse af pensum i matematik og fysik har biologi og biokemi som hovedfag. Nu kan naturligvis ikke alle gymnasier etablere undervisning i samtlige grene, det forbyder både lærermangelen og lokalesituationen de fleste steder, og i praksis indskrænkes elevens valgmuligheder altså normalt til det, hans egen skole kan tilbyde, hvis han ikke ønsker at skifte skole. Skolerne må ikke oprette nye grene eller begynde undervisning i nye fag uden godkendelse fra ministeriet, og den får man kun, når man har kvalificerede lærere, egnede lærebøger o.s.v., og de samfundsfaglige grene kan formodentlig ingen steder påbegyndes før 1967/68, da ingen lærere for øjeblikket er kvalificeret til at undervise i samfundsfag. Det kræver en ny studieretning ved universiteterne. Her har vi foreløbig fået tilladelse til at påbegynde en naturfaglig gren, efter at faglokalebygningen har skabt udmærkede lokaleforhold, og adjunkt Brygmann på kurser har kvalificeret sig til at undervise i de nye fag, og vi venter nu spændt på at se, hvor mange af vore matematikere i Ig der melder sig, når vi til foråret beder dem om at fremkomme med deres ønsker.

Endnu et par nyskabelser skal nævnes. På den nysproglige gren kan der oprettes musikspeciale for elever, der er særlig interesserede i musik og er særlig musikalsk begavede. De, der vælger det, får i IIg 5 og i IIIg 6 timer om ugen i musik mod noget mindre pensum i engelsk og tysk og får både skriftlig og mundtlig eksamen i musik. Formodentlig vil kun et mindre antal binde an med det. De øvrige får hele gymnasiet igennem 2 ugentlige timer i musik — faget hedder ikke sang længere — og der vil blive lagt vægt på at interessere eleverne i frivillige musikalske arrangementer, skolekor, skoleorkestre, koncerter o.s.v. Desværre byder vi her på skolen lokalemæssigt ikke faget alt for gode kår, vi savner et helt egnet sanglokale, men vi prøver at få det bedst mulige ud af Blå Sal og har netop anskaffet os et



Fysik i 2g

udmærket stereoanlæg. Ikke så få af vore elever deltager i den frivillige korsang, og en lille kreds af 1g'ere har netop startet deres eget jazzorkester, så det går, som det skal. Få fag har som musik mulighed for at give eleverne en værdifuld og varig fritidsinteresse.

Man kan også i II og IIIg helt lade være at gå til musik og i stedet vælge et ganske nyt fag, der har fået navnet formning og kunstforståelse. Gymnasiet har i lang tid næret ønske om at få mulighed for at give eleverne en mere dybtgående kunstorientering, og både musikspeciale og formning og kunstforståelse må ses som et forsøg på at imødekomme dette ønske. I forvejen får man ikke så lidt i andre fag, f. eks. i oldtidskundskab, historie og litteratur, men for de virkeligt interesserede bliver der nu lejlighed til at trænge endnu dybere ind og i endnu højere grad få udviklet sansen for arkitektur, skulptur, maleri o.s.v. Det er tanken, at eleverne i høj grad selv skal beskæftige sig med formning af forskellig art, de skal være aktive og på den måde møde problemerne. Også dette fag henvender sig vel til de forholdsvis få.

På samme linie ligger de såkaldte fællestimer. En gang om ugen holdes der en fællestime for alle elever i de to øverste klasser, og disse timer kan anvendes på forskellig måde. I løbet af et skoleår vil mindst 8 af dem blive brugt til fællesarrangementer, som bliver obligatoriske for eleverne, men kan være af vidt forskelligt indhold. Vi kan arrangere foredrag, koncerter, ekstemporalspil, oplæsning, rund-

bordssamtaler, og vi kan tage et hvilket somhelst problem af interesse op. For at få de rigtige foredragsholdere vil det måske være nyttigt, at flere jyske gymnasier samarbejder om nogle af disse arrangementer. I resten af fællestimerne sætter vi mindre gruppearbejder i gang, og det bliver på helt frivillig basis. Vil man ikke deltage, får man fri, så det gælder om at gøre studiekredsene så indbydende, at mange tiltrækkes. Sådant en studiekreds, der normalt vil blive ledet af en lærer, skal strække sig over en 6-10 timer, og ethvert emne kan komme på tale, dog hovedsagelig vel sådanne, der ligger udenfor, hvad der behandles i det normale skolearbejde. Eleverne bør inddrages aktivt i planlægningen, grupperne vil gå på tværs af klasseskellene, og arbejdet skulle således have gode chancer for også at styrke fællesfølelsen blandt eleverne og fremme deres initiativ.

Som endnu en nyskabelse må idéhistorie nævnes. Fremtidig får alle gymnasiaster udleveret en idéhistorie — der foreligger et par stykker, og vi har efter forhandling i lærerkollegiet valgt Erik Lund, Mogens Pihl og Johannes Sløks „De europæiske idéers historie“ — og den skal de på egen hånd have læst, grundigt, i løbet af de tre gymnasieår. Der er ikke på timeplanen afsat timer i idéhistorie, tanken er netop, at eleverne selvstændigt skal arbejde med bogen, og ingen enkelt lærer får ansvaret for, at der kommer noget ud af det, men lærerne opfordres til indenfor deres fag at belyse de sider af fremstillingen, der har forbindelse med faget. Som gruppearbejderne og fællesarrangementerne går på tværs af klasserne, går idéhistorien på tværs af fagene og skal give eleverne et indtryk af, at der er en sammenhæng, at alt, hvad de lærer, er dele af et mønster, der peger frem mod et helhedssyn. Alt for ofte falder dagens arbejde i småstumper for eleverne, skoletiden er opdelt i 50-minutterstimer med frikvarterer imellem, og hvad der sker i den ene time, kommer ikke den anden ved. Der er et samspil og et historisk perspektiv, og idéhistorien kan hjælpe dem til at se det.

Også erhvervsorientering er noget nyt i gymnasiet, selv om man vel nok i større eller mindre grad har givet erhvervsvejledning rundt omkring også tidligere. Nu er det obligatorisk, således at der skal anvendes i Ig 2, i IIg 10 og i IIIg 2 timer om året til at drøfte erhvervsvalg eller fortsat uddannelse med eleverne. Hovedparten af timerne er lagt i IIg, fordi de fleste erfaringsmæssigt netop på det tidspunkt for alvor beskæftiger sig med fremtidsmuligheder og -udsigter. Gennem denne orientering forsøges det at bibringe eleverne et forsvarligt kendskab til erhvervslivet og at fjerne nogle af de fordomme og vaneforestillinger om erhvervsforhold, som ofte træffes.

De traditionelle fags indhold er med de nye læseplaner mere eller mindre ændret, og alle ændringer går i retning af at aktualisere undervisningen og gøre den mere tidssvarende. I flæng kan nævnes, at der i dansk lægges mere vægt på at læse hele værker, og at der er

skabt større muligheder for at læse udenlandsk litteratur i oversættelse, ligesom grammatikundervisningen nu kun dyrkes i det omfang, den kan give eleverne større litterær og stilistisk forståelse og være af betydning for deres mundtlige og skriftlige udtryksevne. I engelsk skal man for fremtiden også læse amerikanske tekster, og i tysk har den nye tyske litteratur fået større plads. Også i dansk understreges det, at vor egen tids litteratur skal med. I latin er pensum skåret ned, for at der kan blive mere tid til at fordybe sig i stoffets sproglige og kulturelle problemer, og samfundslære har fået en særlig time på skemaet og en selvstændig læseplan. I historie har man opgivet kravet om en begrænsning af lærebøgernes størrelse, som ofte medførte alt for koncentrerede fremstillinger, med det resultat, at der for tiden udkommer det ene store — og skrækkeligt dyre — historieværk efter det andet til gymnasiebrug. Faget har fået flere timer, så der bliver mere tid til en grundig beskæftigelse med den nyeste tids historie, og den kulturhistoriske side af faget er styrket. Også for fysiks og matematiks vedkommende er der sket en ajourføring af stoffet, og biokemi er som nævnt indført som nyt fag på den naturfaglige gren. Overalt lyder der nye toner, og både for elever og lærere er det yderst spændende at gå i gang med alle disse ting, men det er også meget krævende, ikke mindst for lærerne, der pludselig ikke mere uden videre kan klare sig på deres rutine. Det nye gymnasium bliver ingenlunde lettere end det gamle, tværtimod.

Gymnasiet bygger på realafdelingens læsestof og skal efter formålsparagraffen give en fortsat almindelig undervisning, der samtidig giver det nødvendige grundlag for videregående studier. Det almindelige sigte er fremhævet, men samtidig må der foregå en vis specialisering af hensyn til de videregående studier. I løbet af 1g får eleverne lejlighed til at prøve deres evner og anlæg for gymnasieundervisningen, og måske opdager nogen af dem, at de er slået ind på en gal vej. Så kan de, hvis de ikke i forvejen har gennemgået hele realafdelingen, gå over i 3. realklasse og tage realeksamen. Andre vil føle overgangen meget brat, så brat, at de taber modet. Miljøskiftet, nye kammerater, nye lærere, måske ændret omgangstone kan sammen med de pludseligt meget større krav om selvstændighed og initiativ, større krav til modenhed og energi virke overvældende og nedslående. Karaktererne har en tilbøjelighed til at falde væsentligt, børn, der i realafdelingen havde meget fornemme karakterer, fordi de var flittige og stræbsomme, og som af familie og omgangskreds betragtedes som små eminente begavelse, opdager med et, at der også er små karakterer til — og tager alt for tungt på det. Vi må fortælle dem, at det ikke er unormalt. Næsten altid ærbejdets stillingen igen, vi kender fænomenet og er klar til at gøre, hvad vi kan for at hjælpe dem gennem den løelse af nederlag og utilstrækkelighed, der kan opstå. For de fleste er der slet ingen grund

til at tabe modet, og enkelte skolenederlag må ikke gøres til en ulykke.

De skal ofte hjælpes og støttes, og langt de fleste falder til og klarer sig godt. Men vi hverken kan eller vil slå af på kravene, vi vil ikke devaluere gymnasiet. Gymnasiet skal give en almindennende undervisning, og det gør det først og fremmest gennem kundskabsmeddelelse. Vi ønsker at skabe respekt for præcise kundskaber hos eleverne, og det er gennem arbejdet med disse kundskaber, den personlige udvikling og den dannelse foregår, som gerne skulle være kernen i gymnasiets arbejde. Den, der af interesse og pligtfølelse arbejder grundigt med et væsentligt kundskabsstof, udvikles og opdrages derigennem.

De tre gymnasieår er en tid, hvor mange af de unge gennemgår en vældig udvikling, som nok kan give dem problemer. Skolen er jo ikke hele deres liv, der er en tilværelse udenfor, som kræver en stor del af deres opmærksomhed, og verden åbner sig for dem. De er ved at vokse ind i det samfundsliv, som de senere skal gøre deres indsats i. Det er det afgørende, at samfundet gør, hvad det kan for at sikre dem den rigest mulige udvikling og de bedste muligheder for at frugtbar gøre deres evner. Det nye gymnasium betegner et skridt i den rigtige retning.

E. Thastum.

GYMNASIETS NORDISKE UDVEKSLING

I maj var adjunkt Hemmingsen og adjunkt Ørts i henholdsvis Arendal og Kalmar, hver med 8 elever fra Ig. Fra 25.-29. august var vi værter for et lignende antal gymnasiaster fra vore venskabsgymnasier og havde nogle fornøjelige og hyggelige dage. Besøget var begrundet af godt vejr, og vi arrangerede ekskursioner og institutionsbesøg, sejltur til Himmelbjerget og afskedsfest med underholdning og dans, men lagde iøvrigt vægt på, at gæsterne i størst muligt omfang fulgte den normale undervisning, ligesom vi i vid udstrækning indlagde de ledsagende lærere som „gæstelærere“. Vore gæster rejste træt, men tilsyneladende tilfredse hjem. Vi regner med at kunne fortsætte udvekslingerne på dette „repræsentative“ plan.

E. Thastum.

I SKOLE MED FEMÅRS BØRN

Hvornår er børn skolemodne? Dette spørgsmål har i en årrække ligget langt fremme i bevidstheden hos forældre og lærere, og vi har en efterhånden ganske antagelig baggrund for bedømmelse af skolemodenhed efter mange undersøgelser. Der er næppe tvivl om, at danske børn som helhed er modne til at komme i skole i syv årsalderen, vel at mærke til at komme i en almindelig dansk førsteklasse.

Det er derfor klart, at en dansker, som vil sætte sig ind i engelske skoleforhold, må stå noget tvivlende overfor det tilrådelige i at have skolepligt fra det femte år. Ikke desto mindre er dette tilfældet i England. Der er en lang tradition for at begynde skolen så tidligt, sidst fastslået i skoleloven af 1944. Og drøfter man problemet med engelske lærere og forældre, vil man møde meget få, som kunne tænke sig at hæve alderen til seks, og næppe en eneste, som for alvor vil gå ind på tanken om, at børnene først skulle begynde i skolen, når de er syv.

Der er tre hovedgrunde, som man altid møder i diskussionen om den tidlige skolegang. Den første nævnes måske ikke så ofte, men der er al grund til at antage, at den er udgangspunktet for det hele. Man søger at løse „nøglebørnsproblemet“ på denne måde. Ved en skoledag varende fra ca. kl. 8,30 til 16,30 (med en times frokostpause på skolen) undgår man, at små børn henvises til en tilværelse på gaden uden kontrol. Den anden grund er den, at man ønsker så tidligt som muligt at tilpasse børnene til en tilværelse, hvor de lærer at tage hensyn til hinanden og bliver „sociale individer“, og den tredje, at man anser det for værdifuldt, at fantasien gennem fællesleg og personlig læsning så tidligt som muligt får et righoldigt stof at bearbejde.

For mig er det sådan, at jeg herhjemme i Danmark næsten altid sidder med en vis skepsis over for „infant schools“, som skolen for de 5-6 årige engelske børn kaldes; men hver gang jeg i England har besøgt en af disse skoler, begejstres jeg over den. Børnene ser ud til alle som en at befinde sig vældig godt i skolen, lærerinderne, som har med dem at gøre, virker begejstrede og inspirerede, og arbejdsformen er så fri og atmosfæren så smittende, at man går fra disse infant schools med én eneste bekymring: hvordan vil disse børns holdning til skolen være den dag, de er elleve eller femten år? Og her viser erfaringen desværre, hvad vi kender så godt fra danske skoler, at skoleordningen, lærerne eller, hvad det nu kan være, formår at kvæle umiddelbarheden og begejstringen fra de første skoleår hos det store flertal af eleverne.

Den „undervisning“, som gives de små børn, er naturligvis samlet om grundfagene „the three R's“: Reading, (W)riting, and (A)rith-

mette, og målet er, at hvert enkelt barn, når det efter at være fyldt syv år flytter over i en „junior school“, er nået så langt i skrivning, læsning og regning, som dets udvikling og intelligens tillader. Det betyder, at en hel del syvårs børn læser børnehøje, børneblade og aviser og staver nydeligt, mens andre ikke er forfærdelig langt fra begyndelsen endnu.

Et par eksempler på, hvordan undervisningen kan foregå, vil sikkert være af interesse.

Børnene har en tid først på dagen beskæftiget sig med leg, tegning og lignende, og nu samler lærerinden dem og siger: „Idag vil vi alle sammen skrive en historie“. Børnene sætter sig på deres pladser, hver med et ark tegnepapir, som foldes sammen på midten, så det danner en lille bog med fire sider. De er ikke klassesdelte efter alder, så i denne klasse sidder børn, der lige er blevet fem år, sammen med nogle, der snart fylder syv. Lærerinden går rundt og snakker med børnene om, hvad de nu vil skrive en historie om. Lille Jack på fem år tænker dybt og inderligt, men snart klarer han op og siger: „Jeg vil skrive en historie om min hund.“ Og så tager han meget alvorligt fat på opgaven. Han tager sin „stalebog“ og sin blyant og går ud i garderoben, hvor alle børnenes overtøj hænger. Her finder han sin frakke og mærket med sit navn over knagen. Med tungen langt ude af munden kopierer han så godt som muligt sit navn på forsiden af bogen. Det tager sin tid, og det er muligt, at et af bogstaverne er spejlvendt eller står på hovedet, når han har skrevet det. Så går Jack tilbage til klasseværelset, henter en æske farvekridt og sætter sig på sin plads. Og så tager han fat på at tegne en stor og dejlig hund på side to i stalebogen. Det tager også tid, han sidder uden tvivl og ser sin egen hund for sig, men endelig er han også færdig med det. Og nu skal han så i gang med historien. Her kan han ikke undvære hjælpemidler. Han må ty til ordbøgerne, som ligger i mængde på et bord langs klassens ene væg. Nogle af ordbøgerne er rigtige trykte høje med billeder og masser af ord, men dem kan Jack slet ikke klare. Han leder i dem, som lærerinden selv har lavet, hefter på 16 eller 32 sider, med et billede indklæbet på den ene side og ordet skrevet på den modstående. Han bladrer lidt i legetøjsordbogen, men finder hurtigt frem til dyreordbogen, ser, at der er en hund i den og tager den med hen på sin plads. Og et eller to minutter senere står der *dog* på side tre i Jacks stalebog. Han har slet ikke tid til at lægge ordbogen på plads, før han har været henne hos lærerinden. „Nu skal du bare se min historie,“ siger han stolt. Lærerinden ser beundrende på „stilen“ og spørger: „Hvad er det du har skrevet, Jack?“ Ordene næsten falder over hinanden, så ivrig er Jack efter at fortælle: „Der står, at jeg har en hund, og jeg har haft den i lang tid, og den er sort og hvid, og den hedder Flush, og jeg kan så godt lide den.“ Og Jack har på en let, smertefri og livsnær måde skrevet sin

første stil. Om seks måneder, måske om et år kan han selvfølgelig skrive alt det, han nu lagde ind i de tre bogstaver. Til den tid begynder han også af sig selv at forstå, at det ikke er ganske lige meget, om et bogstav vender op eller ned, til højre eller til venstre. Det hævder hans lærerinde i hvert fald, hun mener ikke, at det ville tjene noget formål at spolere drengens umiddelbare glæde over at have frembragt noget ved at stille korrekthedskrav, som tiden vil lære Jack at stille til sig selv.

Ved det samme bord sidder en seksårs dreng, Neill, og skriver en lang historie om en søndagstur i fars bil til bedstemor. Pludselig bliver han fjern i blikket, han tænker længe, farer så hen til ordbogen og roder rundt i dem. Dette står på i flere minutter, indtil lærerinden siger: „Er der noget, du ikke kan finde, Neill?“ — „Ja, frøken, hvor står der karburator i ordbøgerne?“ — „Det står der slet ikke, det er et meget svært ord. Kan du ikke skrive bil eller motor i stedet for?“ — „Nej, for det var karburatoren, der gik i stykker, frøken.“ Så får Neill et stykke papir, hvor lærerinden har skrevet ordet for ham, og han går stolt og tilfreds hen og kopierer det svære ord i sin stilebog.

Ovenstående småtræk vil sikkert gøre det klart, at det ikke behøver at være noget kunstigt for et temmelig lille barn at skulle skrive noget, og på regningens område prøver man på samme måde at aktivisere børnene. Nu er regning på begyndertrinnene utvivlsomt langt vanskeligere i en engelsk end i en dansk skole. Selve talbehandlingen er naturligvis den samme, men så snart det drejer sig om mønt, mål og vægt er problemerne talløse, og der er ikke tvivl om, at i hvert fald de fleste engelske lærere er mere end villige til at gå over til decimalsystemet omgående. Men netop fordi vanskelighederne er så store, er det nødvendigt at gribe dem praktisk an. Derfor har hvert klasseværelse en butik, hvor hver dag to børn sælger til kammeraterne. Straks om morgenen går dagens forretningsfolk hen og lukker den lille skuffe op, hvor checkbogen ligger. De skriver nu en check på det beløb, de regner med at få brug for i dagens løb, og går hen til „banken“, som to af kammeraterne bestyrer. Her får de beløbet udbetalt i „sedler“ og plasticmønter, og så går det løs. Kammeraterne kommer og køber, de må veje af i ounces og pounds og skrive regninger og give tilbage. De har ordre til en gang imellem at give forkert tilbage, så også kunderne får lejlighed til at optræne en praktisk regnefærdighed.

Allerstoltest er de to børn (valgs blandt de ældste, de snart syv-årige), som har fået betroet det ansvarsfulde job i en hel uge at forestå den rigtige butik, hvor man (til stor forbløffelse og ubehag for en dansk besøgende) sælger slik til børnene. Næsten alle børn har tre eller sex pence med til at bruge i deres egen forretning, og dagen igennem ser man børn spise chokolade, tygge på karameller eller sutte på en slikpind. Også denne institution er et led i regneundervis-

ningen og et meget effektivt led, for de små kunder regner på alle måder efter, hvordan de kan få mest for deres penge.

Når jeg i dette lille indlæg udelukkende har koncentreret mig om „infant schools“, skyldes det, at vi her møder en skoleform, som man kun sjældent træffer paralleller til i Danmark. Undervisningen i „junior schools“ og „secondary schools“ (for børn over 11 år) er naturligvis på mange måder forskellig fra, hvad vi møder i danske skoler, men her vil jeg dog anse lighederne for at være flere. I de fleste almindelige skolefag vil vi næppe kunne hente særlig megen inspiration i en almindelig engelsk skole, men indenfor fagene musik, formning, legemsøvelser og sport vil de fleste danske lærere vist kunne få friske og frugtbare impulser til deres egen undervisning.

Bent Andersen.

„HUGINN“ 1962-63

Silkeborg, d. 28/5

Som traditionen byder, er der igen i år blevet en plads i „Årsskrift for Th. Langs Skolers Samfund“ til gymnasieforeningen „Huginn“, som jeg i år har den ære at repræsentere.

Dette års bestyrelse sidder i en interessant periode, idet første halvår er sidste gang, en bestyrelse sidder, mens frk. Lang er rektor. I dette tidsrum er intet usædvanligt sket i „Huginn“:

D. 13/1 var den gamle bestyrelse ved Alf Westergaard i Randers. Vor skole er som bekendt i alliance med gymnasierne i Viborg, Århus, Struer og Randers. Sidstnævntes elevforening er i år pligtig at fremskaffe mindst 3 og helst 5 foredragsholdere til hvert af de fire andre gymnasier.

D. 16/2 holdt vi fastelavnsfest. Jazzminerne spillede. Dårlig tilslutning.

D. 22/2 kom en repræsentant fra copra-eliten (startet af Asger Jørn) ved navn I. V. Martin for at holde foredrag over emnet: „Kulturelle Læderjacker“. Blev istedet en kraftig agitation for en af Jorns meriter: „Internationale Situationisme“. Godt besøgt.

Den 28/2 var en ualmindelig vellykket aften. Preben Neergaard talte om humoren fra Holberg til vore dage. Seminariet var inviteret med. (Jeg fik min debut som humorist den aften — som nogen måske husker!!) Meget stort antal elever mødte op.

D. 29/3 blev „Huginn“s medlemmer inviteret til at tage del i et arrangement, der var foranstaltet af seminarieforeningen. Et kammerensemble fra København spillede.

D. 3/4 kørte adj. Brygmann firmen „Les cousins“ for os. Usædvanlig tilslutning.

D. 4/4 drog hele gymnasiet til Ålborg for at se Bertolt Brechts skuespil „Den kaukasiske kridtcirkel“.

Ud af ca. 250 gymnasieelever er 60-70 % af eleverne medlemmer af „Huginn“. De mange „togbørn“ er en væsentlig årsag til det tilsyneladende (relativt) ringe antal medlemmer. Desuden er tilslutningen fra 3.g som sædvanlig mindre end ønsket er.

Til slut vil jeg minde om „Huginn“s love, § 12: Rektor og skolens lærere samt tidligere elever, der har været medlemmer, har adgang

til foreningens arrangementer, de sidste mod en betaling af en ekstra entré, hvis størrelse ikke må overstige $\frac{1}{4}$ af et medlems halvårige kontingent.

I andet halvår af min periode (efter sommerferien) sidder en ny rektor ved roret. Hvorledes forholdene da bliver, tør ingen vel sige, men jeg håber at kunne få arrangeret flere filmaftener, ændre „fest-formerne“ samt få jazzklubben indordnet under „Huginn“. Det sidste på opfordring fra adskillige lærere.

John Olsen,
formand.

SEMINARIETS ELEVFORENING

Et år er gået, og vi har i elevforeningen gjort sæsonen op. For os alle betyder det, at vi nu har et år mindre tilbage på det sted, hvor man har så gode muligheder for at dyrke kammeratskab og venskab. Det er mit håb, at alle, der forlader seminariet, vil slutte op om den forening, der har til formål at bevare noget af det indholdsrige fællesskab, man uden tvivl vil opbygge på et seminarium.

Men det var elevforeningens arbejde, jeg først og fremmest skal beskæftige mig med. Vi har i år fået en ekstra præp. klasse, og det betyder selvfølgelig flere medlemmer og flere penge i kassen. De 35 ekstra — der er nu 375 medl. — kan tydeligt mærkes. Ikke så voldsomt til vore foredragsaftener, men til gengæld særdeles voldsomt til de traditionelle fester. Dufesten blev i år så vellykket som aldrig før — det er mængden, der gør det — det program, de fire nye klasser fik stillet på benene, var i topklasse, så de 425 festdeltagere fik en virkelig fin optakt til en vellykket aften.

De fleste af dette heftes læsere har ikke oplevet de ny lokaler og vil sikkert mene, at det skyldes ungdommelig fordringsfuldhed, når jeg nu „beklager“ mig over en kantine, der er alt for lille, men jeg vover det alligevel. Vi diskuterede først på året problemet med rektor — der er 120 pladser til 375 elever — men vi fandt ingen mulighed for udvidelse. I stedet ville vi forsøge at få ekspeditionen til at glide lettere ved at indføre selvbetjening ved køkkenet. Det hjalp på trænglen ved „lugen“, men det gav selvfølgelig ikke bedre plads. Vi fik imidlertid lov til at benytte et klasseværelse som hjælpekantine, og så klarer vi os igennem. Det har selvfølgelig også i år været galt med oprydningen i kantine — mæthed giver åbenbart træthed — det viser sig dog, at det ikke så meget var træthed som glemsomhed, der var skyld i rodet om middagen, for da vi fik Gunnar Rasmussen 4.s til ved hjælp af en højtaler hver middag at minde „folket“ om porcelæn o. l., var kantine som „slikket“ kl. 12,15.

Vi har som nævnt haft flere penge til rådighed, men det gav dog ikke nok til gennemførelsen af de planer, vi havde med „Hyttten“. Der er på dette område år for år blevet „lappet“, men nogen tilbunds gående restaurering har aldrig fundet sted. Interessen for hytten har da også været minimal, og vi havde valget mellem salg eller virkelig istandsættelse. Ud fra den betragtning, at vi ikke kunne vurdere behovet, før huset var gjort beboeligt, gik vi igang med at skaffe penge til formålet. Takket være Kennedys og Krutchews „Cubaspøg“ tabte vi ekstra 7½% ved salget af de kreditforeningsobligationer, der skulle skaffe os pengene, men vi har alligevel fået

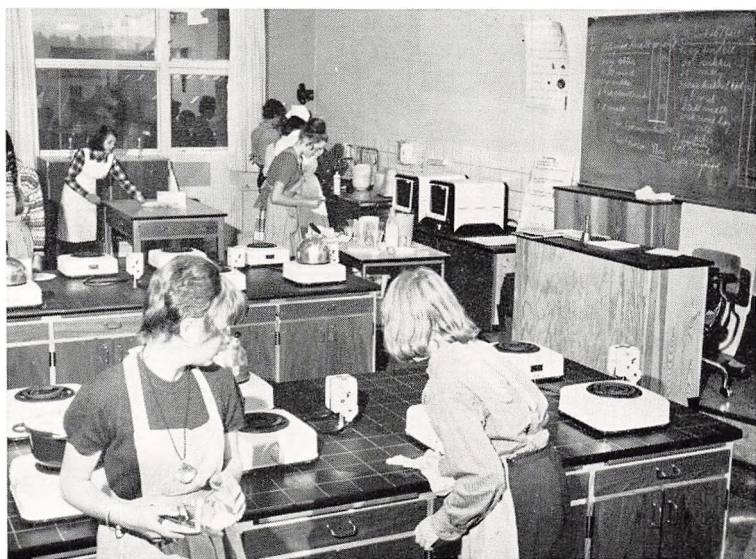
en hytte, som kun de færreste vil kunne genkende som den „Hytten“, vi gik igang med i sommeren 1962. De to dagligstuer er blevet til én stor dagligstue med tæppe over hele gulvet og nye moderne møbler. Hyttearbejdet blev dygtigt ledet af Bitsch 3.s., der både kan vælte mur og meget andet. Bitsch er forøvrigt blevet valgt til formand for elevforeningen i det kommende år — hvad mon han vil gå i gang med? Om de kulturelle arrangementer vil jeg kun sige, at vi har forsøgt at imødekomme så mange ønsker som muligt. Vi har haft professor Justus Hartnak med „Har mennesket en fri vilje?“ Dette foredrag blev af rektor fulgt op i en fællestime, så vi fik sagen belyst fra mere end én side. Bech Nygaard fortalte, om de indtryk han havde af det moderne Grønland. Ascanius oplevede flere af os for anden eller tredje gang, men det var ikke mindre sjovt og spændende af den grund. Børge Troelsen inviterer vi mindst hvert andet år. Denne gang „opførte“ han Hostrups „Gjenboerne“ for os. Vi morede os herligt. To faglige diskussionsaftener med nogle af seminariets — og øvelsesskolens lærere som indledere var blandt de bedst besøgte arrangementer i årets løb.

Det var seminariets elever, der i år skulle sørge for underholdningen til skolens fødselsdag. Steinbecks: „Mus og mænd“ blev under hr. Bent Andersens dygtige ledelse opført med så stor dygtighed, at ingen af os tænkte på, at det var vore egne kammerater, der havde de meget krævende roller. Vi mærkede også til denne aften, at „skolen“ er blevet så stor som aldrig før. Mange kunne ikke få billet; der fortælles, at billetter blev solgt på „den sorte børs“ til både 2-3 gange prisen.

Vi bestemte først på året, at vi i modsætning til alle de foregående år ikke ville foreslå et samarbejde med Silkeborg seminarium, men vi oplevede da det meget glædelige, at man fra deres side søgte samarbejde med os. Vi fik oprettet fælles værelsesanvisning, hvor nye elever for 15 kr. kan få anvist byens bedste værelser. Vi havde desuden et par fællesmøder, og endelig skulle vi sammen arrangere kristelig seminaristbevægelses stævne. Vi var enige om, at samarbejdet om muligt skulle føres videre.

Der er i årets løb sket meget mere, men det er umuligt at komme ind på det hele. Til sidst vil jeg nævne den dejlige, men meget krævende plan seminariets elever fra august skal undervises efter. Bemyndigelses-loven har til en vis grad gjort det muligt for det enkelte seminarium at indrette undervisningsplanen efter den ånd og tone, der råder på stedet — vor plan er blevet virkelig god!

Henning Nielsen.



FRA HOVEDSKOLEN

Et par dage før begyndelsen af skoleåret 1962-63 var frk. Lang på en rundgang til nybygningerne og skulle altså også se de ny dele af hovedskolens bygning. Det hele så mindst talt rædsomt ud. Murbrokker, kalkpuds og malerbøtter flød rundt omkring i bygningen, alle vore bøger og hæfter lå på gulvet oppe i gangen på 2.sal, og mange regnede med, at vi blev nødt til at forlænge børnenes sommerferie. Jeg fastholdt, at det var teknisk umuligt; børnene kom altså til den fastsatte tid, og vi fik da også klasserne i orden, så at undervisningen kom i gang. Det, vi således vandt i første omgang, har vi nok sat over styr siden, for endnu omtrent en måned efter den officielle præsentation af nybyggeriet manglede der en del detaljer. Værst ramte forsinkelsen Ejnar Jensen, som i lang tid måtte vente på at få den sædvanlige gode orden på skolens materialer, fordi kontorerne slet ikke var færdige. Alle besværlighederne har dog ikke på noget tidspunkt fordunklet glæden over at have bedre plads til klasserne. Nu går kun de tre yngste årgange i det gamle hus på den modsatte side af gaden, og herover skulle der have været hjemmeklasser til alle plus sanglokale, læsestue og grupperum. Da vi fik både to 8. og to 9. klasser, blev det ikke helt så godt; et par af rummene har været brugt mere end beregnet, men det er gået uden sammenstød, ja, vi har endog haft råd til et par timer om ugen at låne lokaler ud til gymnasiet. Arbejdet har summet omkring mig her i mit nye kontor, så at jeg er

søgt herind en søndag aften for at have en rolig time til at skrive min hilsen, som jeg ikke har nogen helt dækkende adresse på. Endnu er kun få af dem, som er gået ud af hovedskolen, medlemmer af Th. Langs Skolers samfund, men det kommer nok. Langt de fleste fortsætter skolegangen her enten i 8.-9. klasse eller i gymnasiets realafdeling, og når de forlader skolen, er de voksne, så jeg regner med, at flere og flere vil melde sig ind i elevsamfundet for også derigennem at holde forbindelsen med skolen. Seminariets elever kender også skolen som øvelsesskole, jo jeg begynder at ane, hvem jeg skriver til. Kunne jeg bare meddele noget af den glæde, som jeg føler ved at mærke skolens liv omkring mig året igennem, lærerne, der går ind og ud dagen igennem, børnene, som fylder huset, og som synger herinde ved siden af, seminarieeleverne, som kommer for at drøfte praktiskarbejdet, forældre, der ringer eller kommer personligt for at tale om børns problemer. Af denne aktivitet må jeg nøjes med at hente et par glimt.

Læsestuens etablering er sket i samarbejde med Centralbiblioteket, og vi har fået et godt grundlag for arbejdet her. Vagn Skibsted har som bibliotekar formået at sætte hele dette arbejde i gang med et spring. Hver åbningsdag har der været 20-30 børn og seminarieelever i travlt arbejde under Vagn Skibsteds vejledning; de vil ikke hjem, og de breder sig over hele første sal, men endnu forliges de fint med rengøringspersonalet, så jeg kan kun glæde mig derover.

Arbejdsglæde og aktivitet i de fleste af døgnets timer var det, som jeg gerne ville give udtryk for samtidig med, at jeg sender de bedste hilsener.

Georg Enemærke.



MARGIT SØRENSEN (Sem. 1953)

*21/4-1923

†9/11-1962

Med *Margit Sørensens* alt for tidlige død er en af de bedste af vores kreds gået bort. Rigt udrustet med evner og personlighed og varme var hun, og hun skabte ligesom en aura af ro og tryghed og mildhed omkring sig, samtidig med at hun udstrålede vitalitet. Denne sjældne aktive ro, der var så karakteristisk for hende, kunne kun komme af et sind i dyb harmoni og rodfæstethed i tilværelsens inderste værdier. Derfor kunne hun bære sin lange sygdom uden at klage, og hun kunne, som kun de meget få kan det, se døden i øjnene. Den stærke, personlige kristendom, der havde været fundamentet i hendes liv, gjorde hendes død til et vidnesbyrd om noget levende.

Margit Sørensen blev dimmitteret fra seminarieret i 1953, og skønt hun var student, havde hun valgt den 4-årige uddannelse, fordi hun var bange for, at der ikke var fordybelse nok i den nye og korte 2½-årige uddannelse for studenter.

Efter endt uddannelse kom hun til Frederiksberg skolevæsen. Hun ønskede at videreudanne sig, og tog faglærereksamen i engelsk. I 1959 vendte hun tilbage til Silkeborg, hvor hun virkede ved „Kornmod“ til sin død. I sin sidste sommerferie foretog hun en rejse til Israel, en rejse, hun i mange år havde drømt om at foretage, og det er sandsynligt, at det var på denne rejse, hun pådrog sig den sygdom der tog hendes liv.

Hun var medlem af bestyrelsen for Th. Langs Skolers samfund. Alle, der har kendt Margit Sørensen, vil bevare mindet om hende som noget meget dyrebart.

G. N.

MEDDELELSER FRA BESTYRELSEN

Det har været opmuntrende at høre fra medlemmer, der efterlyste Det røde Hæfte. Vi flytter fra i år udsendelsen til efteråret, da arbejdet i forårssæsonen er usædvanlig hektisk. Samtidig efterlyser vi bidrag til hæftet, som kan sendes til Det røde Hæfte, Th. Langs Skoler, Silkeborg.

Medlemslisten er i år for første gang udvidet med en liste D, medlemmer fra hovedskolen. I konsekvens heraf vil forstander Enemærke for fremtiden skrive en beretning om hovedskolens liv og virke. Vi byder den nye gruppe velkommen i Th. Langs Skolers samfund.

For seminariegruppen synes stævnet lørdag efter Kristi Himmelfartsdag at blive en solid, fast tradition. I år holdt rektor Gro-Nielsen en time i pædagogik, der var præsentation af det nye „tekniske hus“, og de over 200 deltagere satte et levende og hyggeligt præg på aftenen. Reservér allerede nu lørdag efter Kristi Himmelfartsdag 1964.

Og så er der det største skifte i de forløbne 18 måneder! For første gang siden 1882 er det ikke længere en frk. Lang, der står i spidsen for Th. Langs Skoler. Men de 81 år — og ikke mindst de 40, hvor rektor Karen L.-Lang har virket ved skolerne — har sat et så uudslætteligt præg på det hele, at Th. Langs Skoler ikke skifter karakter. Vi byder rektor Thastum velkommen som leder af gymnasiet og i foreningen (rektor præsenteres i dette hæfte med sin gennemgang af den nye gymnasieordning). Samtidig takker vi frk. Lang for hendes livsgerning ved Th. Langs Skoler. Vi ønsker hende lykkelige og rige år i sit nye hjem, og vi ved, at hendes virke fortsætter i Th. Langs Skolers Samfund, ligesom hun stadig vil følge skolernes liv — er vi sikre på — med tryk vished for, at institutionen også under de nye forhold vil bære navnet Th. Langs Skoler med rette og at den stadig vil virke „af Guds nåde — til Guds ære“.

LEGATMODTAGERE SIDEN SIDSTE SOMMER

Th. Langs Skolers Samfund
(Uddelt november 1962).

Hovedskolen:

7 c Gert Bisballe Jensen	8 c Peder Vinkler Lassen
7 d Anette Post	8 d Helga Voldby Løhde
7 e Ingerlise Hvid	9 c Finn Olaf Holmark
	9 d Karen Elisabeth Roelsen.

Ialt 7 portioner à 50 kr.

Gymnasiet:

2 ra Torsten Enemærke	2 gma Søren Nørlund
2 rb Esben Pedersen	2 gmb Torben Kragh Sørensen
3 ra Kirsten Storgård Nielsen	3 gsa Else Marie Vedel Pedersen
3 rb Ole Rasmussen	3 gsb Peder Lyngby Pedersen
2 gsa Anne Hesel	3 gma Anna Margrete Jensen
2 gsb Vagn Pedersen	3 gmb Jørn Hvam.

Boggaver ialt ca. 600 kr.

Seminarierne:

2 sm Inger Boes	3 s Johannes Bitsch Jensen
Margit Nygård	Vivian Lauridsen
Ulla Skands	Per Bruun Petersen.
4 s Inger Husted	3 st Birthe Espersen
Bodil Dahl Nielsen	Holger Brandt Sørensen.
Henning Nielsen	
Gunnar Rasmussen.	

Boggaver ialt ca. 600 kr.

Anna Høltzermann's mindelegat
uddelt 13. december 1962.

2 gmb Ole Nielsen	150 kr.
2 ra Kirsten Demuth	125 kr.

Th. Langs' mindelegat
uddelt 3. maj 1963

Hovedskolen:

7 c	Karin Jacobsen	50 kr.
7 d	Poul Arne Madsen	50 kr.
7 e	Bente Hede	50 kr.

Gymnasiet:

2 ra	Helge Christensen	75 kr.
3 gma	Karsten Kristensen	100 kr.

Seminariet:

2 s	Jens Jørgen Buus	150 kr.
-----	------------------	---------

Th. Langs Skolers lærerlegat
uddelt 3. maj 1963.

Hovedskolen:

9 c	Kristian Fleischer Nielsen	100 kr.
9 d	Anne Lisbeth Hansen	100 kr.

Gymnasiet:

3 rb	Ole Nørgård Jepsen
3 gsa	Helle Skærbæk Olesen
3 gmb	Alf Westergård

Boggaver ialt 200 kr.

Seminaristerne:

2 sm	Helga Jakobsen
4 s	Inger Lis Hansen
3 st	Inger-Margrethe Iversen.

Boggaver ialt 200 kr.

Theodora Dam, f. Madsen's mindelegat
uddelt 3. maj 1963.

Gymnasiet:

3 gma:	Ivan Toftbjerg Jakobsen	1075,59 kr.
--------	-------------------------	-------------

REGNSKAB

fra „Th. Langs Skolers Samfund“ 1962

INDTÆGT:

Kassebeholdning ved årets begyndelse	157,12
Renter	34,32
Kontingenter	8.981,40
	<hr/>
	9.172,84

UDGIFT:

Kontorhjælp	134,30
Udsendelse af heftet	1.653,48
Bogtrykker	4.296,70
Blomster	85,00
Gaver til elever d. 23/11-62	1.557,00
Gebyrer o. l.	10,43
Kassebeholdning ved årets slutning	1.435,93
	<hr/>
	9.172,84

Regnskabet med bilag er revideret og fundet i orden. Kassebeholdningen forevist.

Silkeborg, den 21/3-1963.

Jens Rørby.

LOVE

for

»TH. LANGS SKOLERS SAMFUND«

Par. 1

Foreningens mål er at vedligeholde forbindelsen mellem skolernes forhenværende elever og lærere og mellem dem og skolerne samt i det omfang, foreningens økonomi tillader det, at støtte og opmuntre elever af institutionens forskellige afdelinger ved bortgivelse af legater eller på anden måde.

Par. 2

Medlem kan enhver blive, som har været elev i en af institutionens afdelinger, samt dennes forhenværende og nuværende lærerkræfter. Endvidere kan optages læreres og forhenværende elevers ægtefæller og andre, som interesserer sig for skolerne.

Medlemmerne er delt i 3 grupper:

A. Medlemmer fra seminariet og småbørnslærerindeseminariet (tidl. forskoleseminariet) samt fra seminariets øvelsesskole.

B. Medlemmer fra den højere almenskole.

C. Medlemmer, som ikke har været elever i institutionen.

Par. 3

Bestyrelsen består af en præsident, der er den til enhver tid siddende formand for »Th. Langs Skoler«s bestyrelse, samt af 6 medlemmer for hver af grupperne A og B. Medlemmer fra gruppe C kan indvælges i bestyrelserne for A og B. Hver af disse gruppers bestyrelsesmedlemmer vælger sin formand, næstformand og sekretær. Den samlede bestyrelse vælger af sin midte foreningens kasserer. Fællesbestyrelsen vælger desuden årsskriftets redaktør. Blandt hver gruppes bestyrelsesmedlemmer skal der være både indenbys og udenbys repræsentanter. Institutionens skoleledere og formændene for seminariets og gymnasiets elevforeninger deltager i bestyrelsesmøderne.

Par. 4

Halvdelen af hver gruppes bestyrelsesmedlemmer afgår hvert 3. år, 1. gang ved lodtrækning. Bestyrelsesvalget foregår ved skriftlig afstemning. Forslag om kandidater til bestyrelsen indkaldes af præsidenten i årsskriftet; sådanne forslag skal være præsidenten i hænde senest en måned efter årsskriftets udsendelse, hvorefter stemmesedler udsendes til alle medlemmer, der hver har stemmeret inden for sin gruppe. Medlemmer af gruppe C kan selv vælge, til hvilken gruppe de vil afgive deres stemme. Valgene afgøres ved almindelig stemmeflerhed blandt de afgivne stemmer. Genvalg kan finde sted. Samtidig med bestyrelsesvalget vælger hver gruppe 2 suppleanter og 1 revisor. Genvalg kan ligeledes finde sted.

Par. 5

Præsidenten indkalder den samlede bestyrelse mindst een gang årligt; kassereren fremlægger det reviderede regnskab, og andre foreningsanliggender drøftes, herunder årsskriftets tilrettelægning, elevmøde i København o. lign. Formændene for grupperne A og B indkaldes disse gruppers bestyrelse mindst een gang årligt til behandling af gruppernes særskilte anliggender, herunder elevstævner.

Par. 6

Ordinære generalforsamlinger for grupperne afholdes i forbindelse med gruppernes almindelige elevstævner. Gruppernes formænd indkalder til generalforsamlingerne og meddeler dagsordenen samtidig med, at indbydelse til stævnerne udsendes. Eventuelle yderligere forslag fra medlemmerne til dagsordenen skal være formanden i hænde senest ugedagen før generalforsamlingens afholdelse.

Par. 7

Generalforsamling for den samlede forening til behandling af lovændringsforslag, fastsættelse af kontingent eller andre vigtige spørgsmål afholdes, når bestyrelsen finder det fornødent eller på forlangende af mindst 20 medlemmer. Den sammenkaldes af præsidenten med mindst een måneds varsel samtidig med, at dagsordenen meddeles. Eventuelle yderligere forslag fra medlemmerne til dagsordenen skal være præsidenten i hænde senest ugedagen før generalforsamlingens afholdelse. Bestyrelsen kan dog også udsende forslag til lovændringer, fastsættelse af kontingent og andre forslag af fælles interesse til skriftlig afstemning blandt samtlige medlemmer.

Til lovændring kræves et flertal på to trediedele af de afgivne stemmer.

Par. 8

Grupperne A og B samles til stævne hver for sig på Th. Langs Skoler efter bestyrelsernes nærmere indbydelse, der fremkommer i årsskriftet.

Meldemmer af gruppe C indbydes til alle stævner.

Par. 9

Foreningen kan lade afholde elevsammenkomster i oktoberferien i København, hvortil medlemmer fra alle grupper og gamle elever uden for foreningen indbydes. Til at arrangere disse møder nedsætter bestyrelsen et særligt udvalg, som selv vælger sin formand.

Par. 10

Der udgives hvert år et årsskrift, som skal indeholde meddelelser om skolerne og medlemmerne, disses navne og adresser, regnskaber over foreningens midler m. m. Artikler og meddelelser til årsskriftet sendes til bestyrelsen inden 1. februar.

Par. 11

Kontingentet opkræves samtidig med årsskriftets udsendelse. Størrelsen af den sum, der årligt anvendes til legater og lignende, fastsættes af bestyrelsen. Beløbet fordeles i samråd med institutio-

nens skoleledere. Livsvarige medlemmer kan optages mod et bidrag een gang for alle af mindst 100 kr.

Foreningens regnskabsår er kalenderåret. Regnskabet for det forløbne år afgives af kassereren til revisorerne, der afgiver regnskabet med eventuelle bemærkninger til bestyrelsen, som derefter lader det indrykke i årsskriftet.

På generalforsamlingen vedtoges det, at kontingentet for tiden er 8 kr. årligt. Hvis to ægtefæller, flere søskende eller nære slægtninge ønsker det, betaler den ene fuldt ud og får heftet, mens de øvrige betaler 2 kr. uden at få heftet.

EN HILSEN FRA KASSEREREN

Hvis navn, stilling eller adresse på Det røde Hefte, som De nu har modtaget, er forkert, gør mig da den tjeneste hurtigst muligt at skrive rettelsen på nedenstående blanket og send den til mig. De vil så ikke ærgre Dem næste gang, der igen er forkert adresse; vi véd, hvor vi skal finde Dem, og både postvæsen og jeg sparer meget besvær.

Med en rigtig hjertelig hilsen.

Elsé Madvig,
Skovvangsvej 18, Silkeborg.

Heftet var adresseret til:

.....

Bedes rettet til:

Navn:

Stilling:

Adresse:

Dimissionsår: Skolen

Seminarieret:

TH. LANGS SKOLERS SAMFUND

Bestyrelsen:

Præsident: Rektor Karen L.-Lang.

A-gruppen (seminariernes tidligere elever).

1. Lærer Bjørn Dybkjær, Skibsted, Kongerslev.
2. Lærerinde Ellen Haffgård, København.
3. Programsekretær Hans Arne Hansen, Kolding (formand).
4. Sem.lektor Else Madvig, Silkeborg (kasserer).
5. Sem.lærer Erik Messell, Silkeborg.
6. Lærer Jens Nørgård, Gylling.

B-gruppen (gymnasiets tidligere elever).

1. Rektor Åge Bertelsen, Århus (formand).
2. Overretssagfører O. Bisgård, Silkeborg.
3. Lektor Gunnar Christensen, Randers.
4. Læge Gustav Dickmeiss, Silkeborg.
5. Adjunkt Knud Skytte, Horsens.
6. Bogtrykker Kai Sørensen, Silkeborg.

Revisorer:

Forstander J. C. Ravn, Silkeborg.

Lærer Jens Rørby, Silkeborg.

MEDLEMSLISTE B

Seminarierne

A.

- Ågård, Karen, f. Grønlund, frue, „Det nye Klithus“, Nr. Lyngvig pr. Ringkøbing. S. 55.
- Årestrup, Lydia, lærerinde, frk., Ryde skole, Vinderup. Sm. 61.
- Abrahamsen, Jørgen, lærer, Grejsdals skole, Grejsdal. S. 56.
- Adelstorp, Eina, lærerinde, Fladkær, Nylund. S. 57.
- Agerbæk, Kirsten E., frue, lægeboligen, Centralsygehuset, Silkeborg.
- Ahler, Ruth, frue, lærerinde, Søndergade 14-16, Aarhus. Sm. 61.
- Aidt, Kirsten, frk., lærerinde, Rishøjgård, Skelhøje. S. 59.
- Allentoft, Knud, lærer, Veddum skole, Veddum. S. 57.
- Ancher, Ole, lærer, Parkvej 8, Vejle. S. 59.
- Andersen, Asbjørn, lærer, Frindelvej 54, Skagen. S. 51.
- Andersen, Bent, lærer, H. C. Ørstedesvej 53, Herning. S. 56.
- Andersen, Birgit, frk., lærerinde, Solbjerggård, Astrup, Hjørring. Sm. 61.
- Andersen, Birthe, frk., lærerinde, Skovsøgade 7, Slagelse. Sm. 60.
- Andersen, Brandt, lærer, Skelhøje. S. 60.
- Andersen, Frederikke, frk., lærerinde, Randersvej 30, Viborg. F. 53.
- Andersen, Gerda, frue, f. Eriksen, l. inde, Bjødstrup pr. Skanderborg. S. 37.
- Andersen, Gunnar E. Selmer, lærer, Jyllandsgade 12^t, Randers. S. 41.
- Andersen, Hanne, frk., lærerinde, skolen, Lunderskov. F. 55.
- Andersen, Helene, frue, f. Riis Pedersen, lærerinde, Jungehøj 35, Kyndby pr. Kragstrup. S. 51.
- Andersen, Inga Hvidegård, frk., lærerinde, Markholt, Brønderslev. F. 55.
- Andersen, Inger, frk., lærerinde, Hornum. Sm. 61.
- Andersen, Inger, Olling, frue, f. Pedersen, Klosterparkvej 37¹, Kalundborg. F. 37.
- Andersen, Kaj Normann, lærer, Grove skole pr. Havndal. S. 56.
- Andersen, Karen, frk., lærerinde, Bredgade 7, Thyborøn H. S. 57.
- Andersen, Kathrine, frk., lærerinde, Avnede. F. 28.
- Andersen, Mogens Blicher, lærer, Idrætshøjskolen, Sønderborg. S. 59.
- Andersen, Niels Bisgård, lærer, Hadsundvej 87, Randers. S. 56.
- Andersen, Rigmor, frue, f. Pedersen, Blansbjerggård, Lov. S. 51.
- Andersen, Ruth Hvidegård, frk., lærerinde, Markholt, Brønderslev. S. 59.
- Andersen, Torben, lærer, Langelinie 32, Silkeborg. S. 63.
- Andersen, Vibeke, frue, f. Rasmussen, lærerinde, Tågelund skole pr. Egtved. S. 45.
- Andersen, Sven Jørgen, lærer, Frydensgade 22, Silkeborg. S. 60.
- Andreasen, Rigmor, frk., lærerinde, Brylle pr. Knarreborg. F. 37.
- Andreasen, Vagn, lærer, Mariager. S. 57.

- Arnbjerg, Poul, lærer, Brohus, Langå. S. 60.
 Asmussen, Ib Brun, lærer, Vorup skole, Randers. S. 60.
 Aspel, Aage, lærer, Kirkebakken 6, Skive. S. 52.
 Astrup, Helga, frue, f. Nysom, „Søndervang“, Møldrup. S. 25.

B.

- Bach, Emil, lærer, Lyng skole pr. Fredericia. S. 49.
 Bach, Johannes, lærer, Thorlund skole, Thorlund. S. 51.
 Bach, Svend Aage, lærer, Hornbæk, Randers. S. 40.
 Balle, Hans, lærer, Strandgade 28, Grenå. S. 60.
 Ballegård, Else, frue, lærerinde, f. Schiøtz, Ringholsvej 14³, Nørresundby. S. 49.
 Baltersen, Åse, frue, lærerinde, Glentevej 18, Køge. Sm. 60.
 Balzer, Agnethe, frk., lærerinde, ?. S. 63..
 Bang, Inga Adrian, frk., lærerinde, kommuneskolen, Svinninge. S. 38.
 Bang, Karl Erik, lærer, H. C. Ørstedsvej 112, Herning. S. 60.
 Bauditz, Christian F. W. Heinrich, lærer, Skarnæsvej 38, Skagen. S. 62.
 *Bauditz, Anna Marie Troldborg, f. Jensen, lærerinde, Skarnæsvej 38, Skagen. S. 62.
 Bech, Bente, frk., lærerinde, Helgolandsgade 29, Ålborg. S. 56.
 Bentsen, Tage, lærer, Hildursvej 1², Randers. S. 51.
 Berthelsen, Ingeborg, Bjerre, frue, f. Bjerre Jensen, lærerinde, skolen, Vadum. F. 43.
 Bervig, Ulla, frue, f. Jensen-Smidt, lærerinde, Stadionvej 27, Grenå. S. 45.
 Binder, Gerda, frue, lærerinde, Læssøegade 10, Silkeborg. Sm. .1.
 Bindsløv, Laurits, programredaktør v. statsradiofonien, Vester Marie allé 26, Kastrup. S. 37.
 *Bindsløv, Harriet, frue, f. Kristensen, V. Marie allé 26, Kastrup. S. 37.
 Birkeland, Bodil, frk., lærerinde, Havepladsvej 162, Fredericia. S. 51.
 Bjerg, Ellen, frk., lærerinde, Durup pr. Nørager st. S. 56.
 Bjørn, Esther, frk., lærerinde, Durup pr. Nørager st. S. 56.
 Boeskov, Annelise Just, frue, lærerinde, Hovedgaden, Jægerspris. F. 43.
 Borre, Johanne, frk., lærerinde, Hadsundvej 5. Randers.
 Brandt, Grethe, f. Brixen, lærerinde, Asferge skole, Stårup. S. 63.
 Bräuner, Henny, frk., lærerinde, Bøgild pr. Kjellerup. S. 59.
 Breum, Villy, lærer, Lupinvej 12, Sønderborg. S. 50.
 Brink, Inga, frk., lærerinde, Vinderslev, Kjellerup. S. 63.
 *Bruhn, Tove, frue, f. Jensen, lærerinde, Uffe-skolen, Tønning, Sydslesvig. S. 51.
 Bruhn, Heinz-Herbert, lærer, Uffe-skolen, Tønning, Sydslesvig. S. 54.
 Brun, Andreas, lærer, Øls skole, Hobro. S. 56.
 Brun, Vibeke, frue, f. Vinther, lærerinde, Banegårdsvej 21, Hobro. S. 53.
 Brønning, Kristine, frk., lærerinde, Kærbølling skole pr. Bredsten. F. 22.
 Buch, Lise, frk., lærerinde, Nebbegårdsbakken 15, København NV. S. 37.
 Bugge, Mary, frue, lærerinde, Højbovej 33A, Silkeborg. Sm. 61.

- Bundesen, Elisabeth B., frue, f. Mouridsen, Bethaniagade 2 B, Herning. S. 52.
 Bundgård, Ole, lærer, Vestergade 77, Silkeborg. S. 60.
 Bundgård, Ole, lærer, Nørregade 5, Silkeborg. S. 62.
 Busch, Henning, lærer, Hjertingvej 34, Esbjerg. S. 53.
 Bækgård, Knud, lærer, Skrænten 15, Esbjerg. S. 50.
 *Bækgård, Edith, frue, f. Andersen, lærerinde, Skrænten 15, Esbjerg. S. 50.
 Bøgh, Marinus, lærer, Framlev pr. Harlev, J. S. 52.
 Bøgeby, Frank, undervisningsinspektør, Gyldenlundsvej 25, Charlottenlund. S. 46

C.

- Carlsen, Hans Bech, lærer, Torslev, Skovsgård. S. 62.
 Carlsen, Kristine, frk., lærerinde, Silkeborghus A 7, Silkeborg. S. 13.
 Carlsen, Svend Aage, lærer, Sejs. S. 63.
 Carstens, Helga, frue, lærerinde, Nylandsvej 25, Silkeborg. Sm. 61.
 Chemnitz, Gudrun, frue, f. Chemnitz, lærerinde, Godthåb, Grønland. F. 51.
 Christensen, Agnes, frue, lærerinde, f. Lambertsen, adr.: fru K. Lambertsen, Birkelse. S. 60.
 Christensen, Agnes, frk., lærerinde, Tjæreborg nye skole, Tjæreborg. F. 28.
 Christensen, Anders Schou, lærer, Kristrup skole, Randers. S. 57.
 Christensen, Anker, Møller, skolepsykolog, Brogade 63 B, Hobro. S. 52.
 Christensen, Benny Arent, lærer, Østergade 49, Herning. S. 63.
 Christensen, Edith, frk., lærerinde, Stadionvej, Vamdrup. S. 56.
 Christensen, Elisabeth Kopp, lærerinde, Skolen, Tarm. S. 60.
 Christensen, Gerda, frk., lærerinde, Kirkegårdsvej 11, Roskilde. S. 28.
 Christensen, Grethe Hanne, frk., lærerinde, Silkeborgvej 4, Herning. S. 63
 Christensen, Hans Frederik, lærer, Skovvej 38, Århus. S. 43.
 Christensen, Inge, frk., lærerinde, Birkehaven 194, Fredericia. S. 56.
 Christensen, Inge, f. Petersen, frue, lærerinde, Markedsplads 5, Randers. S. 63.
 Christensen, Karen, frk., overlærer, Klokketøbergade 2, Slagelse.
 Christensen, Kirsten, frk., lærerinde, H. C. Ørstedsvvej 96, Herning. S. 61.
 Christensen, Lilian Soelberg, frk., lærerinde, Kruseminde, Pindstrup. S. 63.
 Christensen, Linda Elise, frk., lærerinde, Østergade 14, Kjellerup. S. 63.
 Christensen, Maria, frue, f. Jacobsen, skolen, Sparkær. F. 47.
 Christensen, Mie, frue, f. Østergård, lærerinde, Kragelund pr. Silkeborg. F. 51.
 Christensen, Ole, lærer, Tordenskjoldsgade 2, Frederikshavn. S. 58.
 Christensen, Per Winther, lærer, Skinnerup skole, Thisted. S. 63.
 Christensen, Rigmor, frk., lærerinde, Frederiksbergg. 37¹ Silkeborg. S. 17.
 *Christensen, Rigmor, frue, f. Sørensen, lærerinde, Præstehaven 22, Hasle, Århus. S. 43.
 Christiansen, Hans Jørgen, kommunelærer, Markhøjvej 209, Herlev, København. S. 43.
 Christensen, Vagn Huus, lærer, Wesselvej 6, Silkeborg. S. 60.

- Christiansen, Margrethe, frk., lærerinde, Vestergade 142, Silkeborg. S. 25.
 Christiansen, Svend Åge, lærer, Sanatorievej 37, Silkeborg. S. 59.
 Christiansen, Jørgen Forsingdal, lærer, Vesterled 14, Skals. S. 63.
 Christophersen, Knud lærer, Sygehusvej 3, Grenå. S. 53.
 Christoffersen, Inger Margrethe Sloth, frk., lærerinde, Skivevej 28, Viborg.
 S. 63.
 Clausen, Johanne, frk., lærerinde, Næstvedgade 41, København Ø. S. 25.

D.

- Dahl, Anders, lærer, Thorsminde skole pr. Ulfborg. S. 60.
 Dahl, Inge, frue, lærerinde, f. Simoni, Thorsminde skole pr. Ulfborg. S. 60.
 Dalgas, Grete, frk., lærerinde, Havnegade 15, Hals. S. 59.
 Dalsgård, Helge, lærer, Skals st. S. 55.
 Dalsgård, Mads Peter, lærer, Nørregade 5, Vejle. S. 59.
 Dalsgård, Niels Juul, lærer, Bjerregrav pr. Møldrup. S. 60.
 Damgård, Helga, frk., lærerinde, Hvidbjerg st., Thy. F. 37.
 Dauning, Peter, lærer, Horne, Fyn. S. 45.
 Davidsen, Erik, lærer, Enghavevej 8, Silkeborg. S. 60.
 Davidsen, Stephan Emil, lærer, Torup skole, Hundested. S. 62.
 Digmann, Else, frk., lærerinde, Solhøjsvej 14, Silkeborg. S. 58.
 Ditzel, Meta, frue, f. Nedergaard, lærerinde, H. Gernersvej 5, Viborg. S. 31.
 Dronlund, Dove, frue, f. Andersen, lærerinde, Ry. S. 49.
 Drustrup, Per, lærer, Østersundbyvej 71, Aalborg. S. 62.
 Due, Ina Schousboe, frue, f. Schousboe, Viumgård, Ulfborg. F. 51.
 Ducholm, Elin, frue, lærerinde, f. Poulsen, Bjerndrup skole pr. Gørding.
 F. 55.
 Dybkjær, Bjørn, lærer, Skibsted, Kongerslev. S. 59.
 Dyrbye, Karen, frue, f. Leth, Råby, Dalover. F. 41.

E.

- Edward, Wigmar Westy, lærer, Ringgårdsvej 10, Silkeborg. S. 57.
 Eisensee, Asta, frk., lærerinde, Kastanievej 30, Odense. F. 55.
 Ekjær, Inge Vibeke, frk., lærerinde, Langdyssevej 1, Thisted. S. 61.
 Ellesen, Esther, frk., lærerinde, Centralskolen, Nr. Felding. F. 53.
 Elling, Bodil, frk., lærerinde, Høstrupsgade 19, Silkeborg. S. 51.
 Elmegård, Thyra, frk., lærerinde, centralskolen, Kregme. F. 55.
 Enevoldsen, Lavra, frk., skolepsykolog, Lindegårdsvej 7², Frederikshavn.
 S. 24.
 Eriksen, Axel, lærer, Ringvejen 17, Holstebro. S. 53.
 Eriksen, Karen Walther, frk., lærerinde, Kærum, Assens. Sm. 61.
 Eriksen, Magda, frue, f. Olsen, Sandby, Harpelunde. S. 28.
 Erlandsen, Kristian, lærer, Holbjørnsvej 7, Bagsværd. S. 53.
 *Erlandsen, Ellen, frue, f. Eklund, Holbjørnsvej 7, Bagsværd. S. 53.
 Ernø, Niels Peter, lærer, Kirkevej 7, Lemvig. S. 50.
 Elkjær, Else M., frk., overlærer, Strandvejen 32 B, København Ø. S. 41.
 Espersen, Birthe Inger, frk., lærerinde, Svenstrup skole, Svenstrup J. S. 63.

F.

- Fahlberg, Doris, frue, f. Storgård, lærerinde, Bjerring skole, Bjerringbro. S. 57.
- Fastrup, Grethe, frk., lærerinde, Frydensgade 15, Silkeborg. S. 62.
- Fauer, Inger, frue, f. Hansen, lærerinde, Morsallé 79, Søborg. S. 27.
- Fensager, Inger, frk., lærerinde, Kastanievej 10, Holbæk. S. 56.
- Finn-Larsen, Bente, frue, f. Johannesen, Skabohusevej 14, Nyborg. S. 59.
- Finsen, Kathrine, frk., lærerinde, Naundrup, Møldrup. Sm. 53.
- Fly, Jenny, frk., lærerinde, Kisumvej, Rønbjerg. F. 43.
- Foersom, Poul, lærer, Solsortevej 21², Randers. S. 53.
- Foged, Anne Birgitte, frk., lærerinde, Nørregade 8, Hammeum. S. 63.
- *Frandsen, Bertha, frue, f. Laugesen, lærerinde, Laurbjerg. F. 51.
- Frandsen, Else, frk., lærerinde, Laven st. S. 60.
- Frandsen, Rigmor, frk., lærerinde, Harlev skole, Harlev J. F. 53.
- Frandsen, Sigrid, frk., lærerinde, S. U. M., Numan Via Jos, Nigeria, Br. West Africa. S. 52.
- Frandsen, Thomas, lærer, Laurbjerg. S. 49.
- Fredberg, Lis, frue, lærerinde, f. Skovgård-Jensen, Helgolandsgade 66, Ålborg. S. 56.
- Frederiksen, Ejnar, lærer, Rosenlundsgade 22, Thisted. S. 62.
- Frederiksen, Inger, frk., lærerinde, Øster Toreby, Nykøbing F. F. 55.
- *Frederiksen, Tove, frue, f. Jonassen, lærerinde, Åg. 19¹, Silkeborg. S. 52.
- Frederiksen, Trier, lærer, Ågade 19¹, Silkeborg. S. 56.
- Frey, Hans Henrik, skolebestyrer, Hjørringvej 51, Frederikshavn. S. 52.
- Fridberg, Bent, lærer, Parkvej 61, Tåstrup. S. 56.
- Frost, Inger, frue, lærerinde, Nimtofte. Sm. 61.
- Frøkjær, Stinne, frue, f. Vestergård, lærerinde, Abildgårdsvej 44², Nr. Utrup. S. 55.

G.

- Gårdsøe, Bruno, lærer, Vejrumbro. S. 59.
- *Gårdsøe, Kirsten, frue, f. Feldbæk Nielsen, lærerinde, Grønbæk skole, Grønbæk. S. 53.
- Gandrup, Jørgen, lærer, Egedesminde, Grønland. S. 58.
- Gjelstrup, Martha, frk., lærerinde, Bøvling hovedsk., Bøvlingbjerg. F. 51.
- Godskesen, Ingeborg, frk., lærerinde, Vor Frue Skole pr. Roskilde. F. 30.
- Gorridsen, Karin, frk., lærerinde, Gern. S. 55.
- Gorridsen, Kirsten, frk., lærerinde, Ans. S. 62.
- Granum-Jensen, Tove, frk., lærerinde, Hylleholt Fredehjem, Fakse Ladeplads. S. 62.
- Granum-Jensen, Ole, lærer, Sall skole, Sall. S. 63.
- Gravesen, Rigmor, frue, f. Kragh, Nykøbing M. S. 27.
- Graversen, Hanne, frk., lærerinde, Vøjens station. S. 56.
- Graversen, Inge, frk., lærerinde, Sdr. Markvej 14, Viborg. S. 51.
- Gro-Nielsen, Otto, lærer, Hostrupsgade 56, Silkeborg. S. 63.
- Greve, Maren Sofie, frue, f. Hansen, lærerinde, Høgholts skole, Vejle. F. 55.

- Grøn, Edith, frk., lærerinde, Uggerby pr. Hjørring. S. 59.
 Grønbæk, Kjeld, lærer, Hasselvej 1, Randers. S. 53.
 Grønnegård, Grethe, frk., lærerinde, Bryrup. Sm. 58.
 Guldager, Karen Grete, frk., lærerinde, Eshbjerg. S. 55.
 Gundersen, Inger, frk., lærerinde, Højdevej 6, Hobro. S. 57.

H.

- Hårbo, Elsebeth, frk., lærerinde, Sdr. Bjært pr. Bjært. S. 57.
 Haffgård, Ellen, frk., lærerinde, Jensløvs Tværvej 7, Charlottenlund. S. 39.
 Hald, Marie, frk., pens. lærerinde, Hobrovej 23, Randers. S. 09.
 Hald, Poul Nyegaard, lærer, Nyvangen 17, Silkeborg. S. 63.
 Halbye, Ulla, frue, f. Kruse-Hansen, Teglvænget 4, Charlottenlund. S. 59.
 Halse, Else Marie, frk., lærerinde, Fredensvej, Nykøbing M. S. 62.
 Hansen, Anna, frue, f. Stouby, Bremers Allé 10, Dagnæs pr. Horsens. S. 53.
 Hansen, Arne, lærer, Sdr. Ommé. S. 53.
 Hansen, Bodil, frue, lærerinde, f. Lind Sværke, Firhøjsskolen, Føllenslev.
 Sm. 60.
 Hansen, Birgit, frue, f. Thomsen, lærerinde, Møllevej 25, Nykøbing
 Mors. S. 57.
 Hansen, Carla, frk., lærerinde, Korsgade 19², Hjørring. S. 28.
 Hansen, Doris, frue, lærerinde, D.K.A.s skole, Bregninge. F. 55.
 Hansen, Doris Hogrefe, frk., lærerinde, Langelinie 7¹, Holstebro. S. 13.
 Hansen, Edith, frk., lærerinde, centralskolen, Mørke. F. 45.
 Hansen, Gerda, frk., lærerinde, Anemonevej 30, Struer. S. 39.
 Hansen, Grete, frk., lærerinde, Bjarkesgade 8, Bolbro. S. 54.
 Hansen, Gunnar K., viceinspektør, Apotekerhaven, Skive. S. 44.
 Hansen, Hans Arne, programsekretær, Carl Plougsvej 79, Kolding. S. 57.
 Hansen, Henning, lærer, Karl Jensensvej 3, Holstebro. S. 59.
 Hansen, Inge, frue, f. Poulsen, lærerinde, Mariehøjvej 26, Silkeborg. F. 28.
 Hansen, Jane Buhr, lærerinde, frk., Bakkevænget 14, Hasseri, Ålborg.
 S. 60.
 Hansen, Jytte Voigt, frk., lærerinde, Skolegade 30 B, v. 20, Silkeborg. S. 62.
 Hansen, Jørgen, lærer, Kærsgårdsvej, Silkeborg. S. 55.
 Hansen, Kai, lærer, Randersvej 83, Århus. S. 53.
 Hansen, Karla, frk., lærerinde, Skolegade 2, Allingåbro. S. 61.
 Hansen, Knud E., lærer, Vellev Mejeri pr. Ulstrup. S. 59.
 Hansen, Laurits, lærer, Hømoesevej 12, Viby J. S. 50.
 Hansen, Lis Inger, frk., lærerinde, Baggensvej 21, Silkeborg. S. 61.
 Hansen, Marie Sofie, frk., lærerinde, Sinding skole pr. Skæggær. F. 55.
 Hansen, Marie Vestergård, frk., lærerinde, Alsted, Nykøbing M. F. 53.
 Hansen, Martha, frk., lærerinde, Hinge. F. 22.
 Hansen, Ragnhild, frue, f. Frost, lærerinde, Øsløs pr. Vesløs. F. 53.
 Hansen, Ruth, frk., lærerinde, Tranderup skole pr. Ærøskøbing. Sm. 60.
 Hansen, Thora Kolstrup, frue, lærerinde, Kærsgårdsvej 25A, Silkeborg.
 Sm. 58.

- Harboe, Agnete, frk., lærerinde, Linde skole pr. Bur. F. 30.
 Harrestrup, Kirstine, frk., lærerinde, skolen, Hammershøj st. Sm. 60.
 Hastrup, Inge Merete, frk., lærerinde, Fortevej 46, Risskov. S. 56.
 Haubek, Birte, frk., lærerinde, realskolen, Skanderborg. St. 55.
 Haugbølle, Inge, frk., lærerinde, Kirke Helsingø Centralskole, Gørlev Sj.
 F. 51.
 Hebsgård, Marie, frue, f. Jessen, Kolding Landevej 86, Vejle. S. 38.
 Hede, Niels, lærer, Kragelund skole, Ø. Snede. S. 56.
 Hedegård, Anna Lise, frk., lærerinde, Vammen skole, Viborg.
 Hedegård, Else, frk., lærerinde, Rindum skole, Ringkøbing. Sm. 60.
 Hedegård, Karen, frk., lærerinde, Teglvænget 15, Ålborg. S. 62.
 Hedemark, Andreas, lærer, Skagen. St. 62.
 Helgeby, Kirsten, frk., lærerinde, Skolegade 42, Ikast. S. 60.
 Helms, Gertrud, frk., lærerinde, Snertinge skole pr. Klarskov. F. 43.
 Helms, Karen, frk., lærerinde, Bergsøesvej 63, Århus. S. 45.
 Helms, Marie, frk., lærerinde, Skovby, Skivholme, Østjylland. S. 41.
 Hempel, Aase, frue, f. Kayser, Fredericagade 8³, København K. S. 20.
 Hendriksen, Knud, lærer, Hølstebrovej 46A, Skive. S. 48.
 Henneberg, Andreas, lærer, Sjøllandsgade 54, Randers. S. 54.
 Henningsen, Käte, frue, f. Bossen, Egersund skole pr. Egersund. S. 30.
 Henrichsen, Knud, lærer, Ålborggade 6E, Vorup, Randers. S. 53.
 Henrichsen, Kristian, lærer, Låsby skole, Låsby st. S. 49.
 Henriksen, Ane Marie, frk., lærerinde, Hvorslev, Ulstrup. S. 62.
 Henriksen, Birthe, frk., lærerinde, Skelby, Herlufmagle. S. 30.
 Henriksen, Bjarne, lærer, Skolegade 52, Silkeborg. S. 60.
 Henriksen, Linda, frue, lærerinde, Trige pr. Århus. S. 56.
 Henken, Hermann, lærer, Den danske skole, Treia, Sydslevig. S. 53.
 Henten, Ulla, frue, f. Bjerre, Solbjærget 38, Birkerød. S. 48.
 Herping, Erik Kjær, lærer, Østervold 34, Randers. S. 57.
 Herskind, Johs., lærer, centralskolen, Them. S. 58.
 Hestbæk, Willy, lærer, Skovstrup 2, Gistrup. S. 54.
 Hindbo, Else, frue, f. Andersen, Højager, Vørmark. F. 53.
 Hjælmer, Henning, lærer, Grauballe. S. 57.
 Hjorth, Carl, lærer, kommuneskolen, Skagen. S. 52.
 Hjorth, Grethe, frk., lærerinde, Finsensgade 69¹, Århus. S. 52.
 *Hjorthmose, Gerda, frue, f. Christiansen, lærerinde, Nyvej 13, Vejle. S. 49.
 Hjorthmose, Knud, lærer, Nyvej 13, Vejle. S. 46.
 Hoffmann, Agnethe, frue, f. Thomsen, Den danske Skole, Gelting, Syd-
 slesvig. F. 55.
 Holdt, Grethe, frk., lærerinde, byskolen, Ulfborg. Sm. 61.
 Holm, Ib, lærer, Falkevej 9, Kolding. S. 56.
 Holm, Ingrid, frk., lærerinde, Olgasvej 24, Vedbæk. S. 49.
 Holm, Inger, frk., lærerinde, Videbæk. S. 62.
 Holm, Jytte, frue, f. Andersen, lærerinde, Mærks Andersensvej 13, Randers.
 S. 58.

- Holm, Svend Erik, lærer ?. S. 63.
 Holm, Søren, lærer, Hillerslev, Thisted. S. 60.
 Holst, Arne, lærer, Løve centralskole pr. Slagelse. S. 58.
 Holst, Else, frk., lærerinde, Baggesensvej 38, Silkeborg. S. 47.
 Holst, Gerda, frk., lærerinde, Hou pr. Ulsted. S. 58.
 Horn, Gert., lærer, Råby, Dalbyover. S. 61.
 Hougesen, Anna, frk., lærerinde, Smedebæk skole, Ejstrupholm. F. 37.
 Howald, Ruth, frue, f. Sørensen, lærerinde, Østre allé, Hjørring. S. 43.
 Hovgård, Jonna, frk., lærerinde, Sall. S. 63.
 Husted, Inger Brandsager, frue, lærerinde, Grønbæk skole, Ans. S. 63.
 Husum, Jytte, frk., lærerinde, Sebbernsund. Sm. 58.
 Hvarregård, Mary, frk., lærerinde, Horne, Jyll. S. 50.
 Hviid, Anna Lise, frue, f. Jensen, Elsted Søndergård pr. Lystrup st. F. 47.
 Hüttel, Keld, lærer, Rismøllegade 13, Dronningborg. S. 62.
 Hyldahl, Solveig, frue, f. Nielsen, Søren Frichsvej 113, Åbyhøj. S. 51.
 Hørdum, Vivi, frue, lærerinde, Gundestrup skole pr. Hørby st., Vendsyssel. F. 53.
 Hørleik, Niels, lærer, Blåhøj skole, Blåhøj. S. 53.
 Hørning, Aksel, lærer, Saxogade 9, Silkeborg. S. 60.
 Høst, Christiane Svanholm, frue, f. Svanholm, R 2 Burbank, South Dakota, USA. F. 18.
 Høst, Kai, lærer, Åhavevej 16, Silkeborg. S. 57.
 Høybye, Marie, frk., lærerinde, Enderslev, Hårlev. S. 18.

I.

- Ingemann-Petersen, Solvejg, frue, lærerinde, Assens skole, Mariager. F. 53.
 Isager-Nielsen, Grethe, frue, f. Laiier, Højbjerg pr. Rødkjærsbro. F. 45.
 Iversen, Gerda, frk., lærerinde, Gormsvej 21², Herning. S. 58.
 Iversen, Inger Margrethe, frk., lærerinde, Vejrum, Struer. S. 63.

J.

- Jacobsen, Alice, frk., lærerinde, Højlundshusene 37, Værløse. S. 51.
 Jacobsen, Grethe, frk., lærerinde, Nr. Åby realskole, Nr. Åby. F. 37.
 Jacobsen, Else, frk., lærerinde, Østergade 7, Skive. Sm. 60.
 Jacobsen, Hans Chr., Borup, lærer, Vestersned, Løsning. S. 63.
 Jacobsen, Inga, frue, f. Thuesen, lærerinde, Hjordkær, Sønderjylland. S. 41.
 Jacobsen, Inga, frue, f. Thuesen, Hjordkær, Sønderjylland. S. 41.
 Jacobsen, Kirstine, frk., lærerinde, Demstrup, Sjørslev. F. 18.
 Jacobsen, Vagn Richard, lærer, Vegavej, Fredensvang, Århus. S. 51.
 Jakobsen, Bodil, frue, f. Sabroe, kommunelærerinde, Valløvej 2¹, Brønshøj.
 Jakobsen, Frede, lærer, Overlund skole pr. Viborg. S. 54.
 Jakobsen, Hans Chr., lærer, Lødderup centralskole, Nykøbing M. S. 59.
 Jakobsen, Hans Peter, lærer, Semnøls skole pr. Thisted. S. 59.
 Jakobsen, Jakob E., førstelærer, Hejbol skole pr. Ølgod. S. 41.
 Jakobsen, Margit Birk, frk., lærerinde, Gyldenstensvej 117, Bogense. S. 58.

- Jalk, Thorkild, lærer, Skolegade 8, Silkeborg. S. 59.
- Jantzen, Kirsten, frk., lærerinde, Vojens. S. 24.
- Jensen, Åse Bjerregård, frk., lærerinde, Søndre skole, Holbæk. S. 58.
- Jensen, Aase Stendevad, frk., lærerinde, Kongevej 2, Vamdrup. S. 63.
- Jensen, Aksel Nørgård, lærer, Danmarksgade 47, Horsens. S. 60.
- Jensen, Anders Gundersen, lærer, Giver, Års. S. 60.
- Jensen, Anna, frue, f. Jacobsen, Tørring. S. 01.
- Jensen, Anne Marie, frk., lærerinde, Sdr. Hygum, Sønderjylland. S. 59.
- Jensen, Anna Skovgård, frk., lærerinde, Solsortvej 9, Silkeborg. S. 62.
- Jensen, Andreas Holm, lærer, „Brøgdgård“, Hee, Randers. S. 62.
- Jensen, August, lærer, Landerupgård, Taulov. S. 56.
- Jensen, Benth, lærer, Østre skole, Viborg. S. 57.
- Jensen, Bente, frue, f. Pedersen, lærerinde, Solsikkevej 19, Brande. S. 63.
- Jensen, Birgit, frue, f. Sørensen, c/o lærer Otto Jensen, Sejs. S. 63.
- Jensen, Bodil Andrup, frk., lærerinde, Brorsonsvej 35, Herning. S. 59.
- Jensen, Britta, frk., lærerinde, Rønnede. F. 53.
- Jensen, Ebbe Holm, lærer, Voldby pr. Hammel. S. 52.
- Jensen, Edith, frk., lærerinde, Vork, Egtved. S. 52.
- Jensen, Ejner, viceinspektør, Frydensgade 30, Silkeborg. S. 35.
- Jensen, Ejner Lund, lærer, Aftenbakken 21, Søborg. S. 42.
- Jensen, Elise, lærerinde, Dalbynder skole, Dalbyovre. F. 24.
- Jensen, Ella Brøgger, frk., lærerinde, Norgesallé 6^a, Århus. S. 51.
- Jensen, Ellen, frk., lærerinde, Jels Folke- og realskole, Sønderj. Sm. 61.
- Jensen, Ellen M., frk., forstanderinde, Håndarbejdsskolen, Haslev. F. 30.
- Jensen, Else, frk., lærerinde, Hald skole pr. Højslev. Sm. 58.
- Jensen, Else, frue, f. Gundersen, Danmarksgade 47, Horsens. S. 62.
- Jensen, Emma Danneman, frue, lærerinde, f. Fischer, Pilevad 9, Lyngby.
- Jensen, Ester, frue, f. Christensen, lærerinde, Solbakken 20, Kibæk. S. 56.
- Jensen, Grete, frk., lærerinde, Storegade, Hvidbjerg, Thy. S. 56.
- Jensen, Grethe, frue, lærerinde, Ø. Ringvej 1, Hjørring. S. 58.
- Jensen, Gudrun, frue, f. Jensen, præstegården, Gjerlev J. F. 33.
- Jensen, Gudrun Raphael, frk., lærerinde, Ålstrup pr. Falling. F. 39.
- *Jensen, Helle Rans, frue, lærerinde, Frederiksmind skole, Holse, Fyn. S. 61.
- Jensen, Henny, frue, Linde, f. Mikkelsen, Kærgårdsvej, Rødding, Spøttrup. F. 53.
- Jensen, Holger B., lærer, Brødgade 13, Hammerum. S. 58.
- Jensen, Inga, frk., lærerinde, Strandhøjsvej 7, Sletten pr. Humlebæk. S. 49.
- Jensen, Inger, frk., lærerinde, Skolegade 5, Vinderup. F. 36.
- Jensen, Inger Hebo, f. Schøler, lærerinde, Falkevej 11, Kolding. S. 47.
- Jensen, Ingelise Skåning, frk., lærerinde, Gimsingehovedv. 5, Struer. S. 62.
- Jensen, Ingrid Møller, frue, f. Møller, lærerinde, Herborg. F. 36.
- Jensen, Jane Storgård, frk., lærerinde, Biersted. S. 62.
- Jensen, Jenny Noe, frue, lærerinde, Heldum pr. Lemvig. F. 55.
- Jensen, Jens Kristian, lærer, Knudensvej 70, Frederikshavn. S. 48.

- Jensen, Johanne Kærgård, frue, f. Popp-Kristensen, Sdr. skole, Åbybro. F. 46.
- Jensen, John Overgård, lærer, Møllegade 91, Skanderborg. S. 63.
- Jensen, Jørn Stendorf, lærer, H. C. Ørstedsvej 101, Herning. S. 55.
- Jensen, Kaj Videbæk, lærer, Marstrup skole, Marstrup. S. 47.
- Jensen, Karen Margr., frk., Kg. Georgsvej 1, Hasseris, Ålborg. S. 58.
- Jensen, Kathrine, frk., lærerinde, Gadevangs skole, Hillerød. F. 51.
- Jensen, Kirsten Warrer, frue, lærerinde, Alsonderup pr. Hillerød. F. 53.
- Jensen, Kirsten, frue, lærerinde, Tøstrup centralskole pr. Nimtofte. Sm. 58.
- Jensen, Marie Østergård, frue, f. Østergård Nielsen, overlærer, Danmarks-gade 16, Randers. S. 13.
- Jensen, Nielsine, frk., lærerinde, Sdr. Tåstrup skole pr. Sdr. Ørsløv, Falster. F. 27.
- Jensen, Ole Rans, lærer, Frederiksminde skole, Holsø, Fyn. S. 61.
- Jensen, Ove, lærer, Malmkærallé, Sejs. S. 60.
- Jensen, Peder Eg, lærer, Give. S. 41.
- Jensen, P. S., lærer, Højgade 1, Randers. S. 56.
- Jensen, Poul Erik, lærer, Søndergade 36, Silkeborg. S. 60.
- Jensen, Poul Vermund, lærer, Parkvej 29, Vejle. S. 51.
- Jensen, Poul Westergård, lærer, Vejlevej 56, Brande. S. 58.
- Jensen, Ragnhild, frue, lærerinde, Søby skole, Vandslet pr. Svendborg. Sm. 60.
- Jensen, Rita, frk., lærerinde, Bakkebo 11, Nibe. S. 62.
- Jensen, Ruth, frue, f. Pedersen, lærerinde, skolen, Østrup. F. 53.
- Jensen-Sønderup, Sine, frue, f. Nielsen, „Kærvang“, Sønderup, Støvring. S. 15.
- Jensen, Sara Sivert, frk., lærerinde, Lykkesborg allé 1³, Søborg. S. 32.
- Jensen, Svend Mærkedahl, lærer, Møllevej 4, Snedsted. S. 60.
- Jensen, Sv. E. Videbæk, lærer, Østerallé 5, Viby J. S. 56.
- Jensen, Thomas, lærer, Munkerisvej 47, Odense. S. 47.
- Jensen, Tove Villaing, frue, f. Villadsen, lærerinde, Rosenv. 36, Sæby. F. 53.
- Jeppesen, Bent Håse, lærer, konsulent for særundervisning, Bakkevej, Hornbæk, Randers. S. 52.
- Jeppesen, Marie, frk., lærerinde, Løsning skole, Løsning. F. 21.
- Jepsen, Inge, frk., lærerinde, miss., C.M.S. Building Baoulac, Cairo. S. 50.
- Jepsen, Jens, lærer, Glejbjerg. S. 50.
- Jepsen, Jytte Berg, f. Kristensen, Ørnsøvej 46, Silkeborg. S. 62.
- Jespersen, Bodil, frue, f. Svendsen, lærerinde, Skovkrogen 20, Allerød. S. 51.
- Jespersen, Grethe, frue, f. Petersen, lærerinde, Arnborg, Herning.
- Jessen, Laurids, lærer, Sædding, Esbjerg. S. 52.
- Johannesen, Erling, lærer, Skodborg skole, Skodborg J. S. 59.
- Johannesen, Ingrid, frk., lærerinde, Rosenkransgade 12, Thisted. S. 57.
- Johannesen, Kirsten, frk., lærerinde, Hunstrup Østerild centralskole, Østerild. Sm. 61.

- Johansen, Alice Niebuhr, frk., lærerinde, Stadil centralskole pr. Tim. St. 53. S. 55.
- Jorn, Vagn Ove, lærer, Helmsvej 14, Silkeborg. S. 53.
- Josefsen, Ellen, frk., lærerinde, Sofievej 6³, th., Holte. S. 02.
- Juul, Kurt, lærer, Skolevej 14, Skelskør. S. 60.
- Jørgensen, Aase, frue, f. Hårup, lærerinde, Vestergade 35, Silkeborg. S. 62.
- Jørgensen, Anne Lise, frk., lærerinde, Blichersvej 5¹, Helsingør. Sm. 60.
- Jørgensen, Edith, frk., lærerinde, Rakkeby centralskole, Hæstrup. Sm. 61.
- Jørgensen, Eivind, talepædagog, Gormsvej 23, Herning. S. 50.
- Jørgensen, Ellen Jeanne Hedegård, frk., lærerinde, Thyregodsvej 39, Brande. S. 62.
- Jørgensen, Else Marie, frk., lærerinde, Tim. S. 54.
- Jørgensen, Helga, frue, lærerinde, Vejerslev pr. Thorsø. F. 49.
- Jørgensen, Helge, lærer, Grønnevænget 4, Skalborg. S. 48.
- Jørgensen, Inger, frk., lærerinde, Ny Strandvej 106, Humlebæk. S. 56.
- Jørgensen, Helle, frue, f. Winther, lærerinde, Esbyvej 6, Risskov. S. 57.
- Jørgensen, Jens Chr., lærer, Illerupvej 15, Århus. S. 62.
- Jørgensen, Karla, Holm, frue, lærerinde, Hugelkjærvej 8, Bjerringbro. Sm. 60.
- Jørgensen, Kirsten Øster, frk., lærerinde, Vinstrup, Dalbyover. S. 61.
- Jørgensen, Knud Ulrik, lærer, Rødstensgade 10, Odder. S. 62.
- Jørgensen, Maren, frk., lærerinde, Danmarksgade, Vamdrup. S. 28.
- Jørgensen, Niels Jørn, lærer, Balle skole, Odder. S. 56.
- *Jørgensen, Ulla, frue, lærerinde, Gormsvej 23, Herning.

K.

- Kåe, Henry, lærer, Hald, Højslev. S. 62.
- Kiby, Anne, lærerinde, frk., De Kellerske Anstalter, Bregninge. S. 60. S. 60.
- Kiel-Larsen, Johannes, lærer, Turesensvej 20³, Nørresundby. S. 43.
- Kieldrup, Gerda, frk., kolonien Filadelfia, Maribo, Dianalund st. S. 23.
- Kierulff-Petersen, Else, frue, f. Lyngby, Gudrunsvvej 12, st., Charlottenlund. S. 16.
- Kilstrup, Kirsten, frk., lærerinde, Søbyvad mølle pr. Hammel. S. 58.
- Kirk, Elna Sand, frk., lærerinde, Østre Kirkevej 15, Herning. S. 54.
- Kirk, Svend, lærer, Vivild. S. 61.
- Kirk, Tage Sand, lærer, Drewsensvej 12, Silkeborg.
- Kjeldsen, Kirsten, frue, f. Rasmussen, lærerinde, Solvænget, Nr. Åby, Fyn. S. 57.
- Kjeldstrup, Poul, forstander, Drejens optagelseshjem, Drejens pr. Kolding. S. 47.
- Kjær, Leo Stråso, lærer, Hørlycks allé 8, Grindsted. S. 45.
- Kjær, Henry Thomsen, lærer, Nyvangsvej 85, Randers. S. 56.
- Kjærgård, Karen M., frue, f. Christensen, lærerinde, P. Møllersgade 22, Frederikshavn. S. 24.
- Kjærgård, Poul Erik, lærer, Løsning. St. 48. S. 56.

- Kjærgård, Vilhelm, lærer, Søndergade 36, Silkeborg. S. 35.
- Klemmensen, Grete, frk., lærerinde, Aldersrovej 13, Silkeborg. S. 57.
- *Klitgård-Jensen, Maren, frue, f. Larsen, lærerinde, Vinstrup skole, Dalbyover. S. 47.
- Klitgård-Jensen, Per, lærer, Vinstrup skole, Dalbyover. S. 48.
- Kløve, Karen Margrethe, frue, f. Leffers, lærerinde, Brønderslev. S. 42.
- Knopper, Erik, lærer, Thorsminde pr. Ulfborg. S. 54.
- Knudsen, Aksel, lærer, Trøndelsvej, Skagen. S. 52.
- Knudsen, Charles, lærer, Ny Skolegade, Løsning. S. 60.
- Knudsen, Elisabeth Dahl, frk., lærerinde, Oksbøl. F. 30.
- Knudsen, Henning, lærer, Fæsterholt. S. 60.
- Knudsen, Hilda Sandager, frue, f. Jeppesen, lærerinde, Kibæk skole, Kibæk. S. 44.
- Knudsen, Holger, lærer, Daugård. S. 63.
- Knudsen, Inge Merrild, frk., lærerinde, Adelgade 37¹, Hobro. S. 69.
- *Knudsen, Inger, frue, f. Sørum, lærerinde, Nyborgvej 107, Odense. S. 58.
- Knudsen, Johanne, frk., lærerinde, Rejsby skole, Sønderjylland. F. 49.
- Knudsen, Jørn, lærer, Voldby pr. Hammel. S. 57.
- Knudsen, Poul, lærer, Nyborgvej 107, Odense. S. 58.
- Koch, Hugo, lærer, Tøndervej 125, Åbenrå. S. 51.
- Kofoed, Elin, frk., lærerinde, Toldbodgade 11, Silkeborg. S. 62.
- Kokborg, Ib, lærer, Saxild skole, Odder, Silkeborg. S. 59.
- Kolind, Ingrid, frk., lærerinde, Følle skole pr. Rønde. F. 37.
- Koudahl, Mariane, frk., lærerinde, Otto Rudsgade 4¹, Århus. S. 14.
- Kristensen, Agnes, frk., lærerinde, Bønnerup forskole pr. Glesborg, Sm. 58.
- Kristensen, Bjarne Klestrup, lærer, Vester Altanvej 30², Randers. S. 60.
- Kristensen, Ellen, frk., lærerinde, „Plejtvad“, Them. S. 62.
- Kristensen, Hanne Rydal, frk., lærerinde, Tværgade 42, Ringe. S. 62.
- Kristensen, Inger, frk., lærerinde, „Rita“, Sølystvej 18, Skanderborg. F. 51.
- Kristensen, Inger Bay, frk., lærerinde, Colbjørnsensvej 4, Odense. S. 50.
- Kristensen, Marie, frk., lærerinde, Gl. Vejlevej 8, Herning. S. 54.
- Kristensen, Ole, lærer, Ringparken 29, st., Holstebro. S. 55.
- Kristensen, Oluf Vester, lærer, Doktorvænget, Holstebro. S. 63.
- Kristiansen, Edith, frue, lærerinde, Erik Menvedsvej 22 A, Ebeltoft. S. 57.
- Kristiansen, Signe, frk., lærerinde, Svebølle skole, Svebølle st. F. 27.
- Krog, Katrine, frk., lærerinde, Rødtjørnevej 22, Herning. S. 60.
- Krog, Dagny, frk., lærerinde, Roslev. F. 27.
- Krog, Emil, lærer, Bredgade 75, Brønderslev. S. 55.
- Krog, Hugo, lærer, Thorning centralskole pr. Kjellerup. S. 60.
- *Krog, Karin, Lisbeth, lærerinde, frue, f. Secher, Thorning Centralskole pr. Kjellerup. S. 60:
- Krog, Kamma, frue, f. Vinther, lærerinde, Bælum. S. 51.
- Krog-Jensen, Inger-Merete, frk., lærerinde, Herredsvej 20, Hasle pr. Århus. S. 51.
- Krogstrup, Else Bruun, f. Hansen, lærerinde, Læssøeg. 10, Silkeborg. S. 60.

- Kudahl, Estrid Korsager, frue, f. Korsager, „Hannesminde“, Rønde. F. 24.
 Kuhlmann, Elinor, frue, f. Glowatzki, lærerinde, Marienhofveg 25, Husum,
 Sydslesvig. F. 53.
 Kvorning, Anna, frue, f. Skindhøj Pedersen, Struergårdsvej 6, Struer. S. 53.

L.

- Ladegård, Svend, lærer, Langelinie 67, Odense. S. 49.
 Lai, Hans Peter, lærer, Tingvej 40, Hasle, Århus. S. 53.
 Lang, Gerda, frue, f. Kyndby, Lyøgade, København. S. 10.
 Lang, Karen Linderstrøm, frk., rektor, Frederiksbergg. 92, Silkeborg. S. 16.
 Larsen, Aase, lærerinde, Sadolinsgade 138, Odense. S. 55.
 *Larsen, Agnete Levin, frue, f. Stoltze, lærerinde, Ormslevvej 86, Viby J.
 S. 52.
 Larsen, Anders, førstelærer, Vesterhornum. S. 51.
 Larsen, Anna, frue, lærerinde, Østerlide, Tørring, Ry. S. 58.
 *Larsen, Anna, frue, f. Fischer Jacobsen, skolen, Ruds Vedby. S. 38.
 Larsen, Anny, frk., lærerinde, Jagtvej 19, Grindsted. S. 53.
 Larsen, Betty, frue, f. Andersen, St. Andst, Varmark, Andst. S. 49.
 Larsen, Ellen Marie, frue, f. Weis Fogh, Skovvej 10B, Hobro. S. 41.
 Larsen, Gerda, frue, lærerinde, f. Jensen, c/o landm. V. Larsen, Snebjerg,
 Herning. F. 53.
 Larsen, Gerda, frk., skolen, Gloslunde. S. 27.
 Larsen, H. E., lærer, A. C. Jacobsensvej 5¹, Nørresundby. S. 59.
 Larsen, Helga Møller, frue, f. Sinding, lærerinde, Ikast. S. 44.
 Larsen, Kirsten, lærerinde, c/o pastor Frank, Thorning, Kjellerup. S. 60.
 Larsen, Lilly, frk., lærerinde, Borgmestervænget 12, Ålborg. S. 32.
 Larsen, Mathilde, frk., lærerinde, Lyøgade 4, Århus. S. 36.
 Larsen, Mette Røll, frk., lærerinde, P. S. Krøyersvej 10, Højbjerg J. S. 56.
 Larsen, Poul Bernhard, lærer, Skibsgade 25, Hobro. S. 57.
 Larssen, Niels Otto, lærer, statsskolen, Rungsted kyst. S. 55.
 Lassen, Johanne Kirstine, frk., lærerinde, Ørnsø Hvilehjem, Silkeborg.
 F. 16.
 Lassen, Viggo Møller, lærer, Lindegårdsvej 49, Frederikshavn. S. 52.
 Lauridsen, Cecilie, frk., lærerinde, Strellev pr. Ølgod. F. 43.
 Lauridsen, Julie, frue, lærerinde, f. Jessen, Rodskov skole pr. Løgten.
 Sm. 58.
 Laursen, Anne Dorthe, frue, f. Knudsen, lærerinde, Søholtallé 62, Silkeborg.
 S. 63.
 Laursen, Birgit, frk., lærerinde, Vinkelvej 3, Bjerringbro. S. 56.
 Laursen, Ingrid, frue, f. Jørgensen, lærerinde, Karstoft, Kibæk. Sm. 60.
 Laursen, Kurt Kjøge, lærer, Grønnegade 3, Engesvang. S. 63.
 Laursen, Ole, lærer, Grøndalsvej 10, Silkeborg. S. 60.
 *Lauszus, Agnete, frue, f. Friis Andersen, lærerinde, Mørviggade 155A,
 Flensborg-Mørvig, Sydslesvig. S. 51.

- Lauszus, Andreas, lærer, Mürwikerstrasse 155A, Flensborg-Mørvig, Sydslesvig. S. 54.
- Leth, Steen, lærer, Hougårdsvej 1, Kristrup, Randers. S. 57.
- Lollesgård, Vibeke, frk., lærerinde, Torpenvænget 42, Humlebæk. St. 31.
- Lund, Hugo Grønbæk, lærer, Sahl skole, Sahl. S. 52.
- Lund, Rigmor Ladefoged, lærerinde, f. Madsen, Ørnsøvej 52, Silkeborg. S. 60.
- Lund, Jens, lærer, Bøde skole, Ørsted. S. 35.
- Lundkvist, Astrid, frk., lærerinde, Skovvangsvej 18, Silkeborg. S. 30.
- Lundsgård de Gundersen, Elise, frue, f. Lundsgård, Est. Copetanes F. C. S., Argentina. F. 18.
- Lybæk-Hansen, Poul, lærer, Giver skole, Års. S. 55.
- *Lybæk-Hansen, Rita, frue, f. Andrup Jensen, Giver skole, Års. S. 58.
- Lykke, Jenny, frk., lærerinde, Ansvej 10, Silkeborg. S. 55.
- Lykke-Hansen, Helle, frue, f. Vestergård, Valbyvej, Tåstrup. F. 39.
- Lynge, Juliane, frk., lærerinde, c/o pastor Lynge, Julianehåb, Grønland. Sm. 58.
- Løfgren, Magnus, lærer, Solbakken pr. Odder. S. 58.

M.

- Maack, Jens Rosenkranz, lærer, Jungshovedvej, Præstø. S. 63.
- Madsen, Aage, lærer, skolen, Ruds Vedby. S. 55.
- Madsen, Anelise, frk., lærerinde, Jyllandsgade 19, st., Ikast. S. 58.
- Madsen, Eilen, Østre skole, Holbæk. S. 56.
- Madsen, Else Fensten, frk., lærerinde, Nørregade 52, Herning. S. 59.
- Madsen, Erik, lærer, Skolegade, Nr. Suede. S. 53.
- Madsen, Frede Bech, lærer, Ragnholtsvej 18¹, Silkeborg. S. 55.
- *Madsen, Inge, frue, f. Tang, lærerinde, skolen, Ruds Vedby. St. 53. S. 55.
- Madsen, Inger, frk., lærerinde, Vejrum skole, Vejrumbro. F. 43.
- Madsen, Jørgen, lærer, Borger- og realskolen, Saxkjøbing. S. 58.
- Madsen, Karen, frk., lærerinde, Tovsbürggade 7, Flensborg. (Box K Gråsten bank, Kruså, Padborg). S. 45.
- *Madsen, Karen, frue, f. Gundersen, lærerinde, Vestergade 28, Brørup. S. 53..
- Madsen, Marie, lærerinde, f. Jørgensen, Barløse forskole pr. Sandager, Fyn. F. 55.
- Madvig, Else, frk., sem.lektor, Skovvangsvej 18, Silkeborg. S. 45.
- Maibom, Jørgen, sem.lektor, Teglværksvej, Silkeborg. S. 46.
- Malmstrøm, Mette, frue, lærerinde, f. Ramløse, Solbjerg gl. Skole. S. 53.
- Markvart, Kirsten Laurine, f. Christensen, lærerinde, Vium, Sjørslev. S. 63.
- Mathiasen, Erik, lærer, Lysbro, Silkeborg. S. 55.
- Maxen, Arsenio, skoleinspektør, Roslev. S. 40.
- Mejlgård, Jørgen, lærer, Sundby, Mors. S. 60.
- *Mejlgård, Kirsten, frue, lærerinde, Sundby, Mors. Sm. 60.
- *Messell, Christine, frue, f. Bonde, Åstrupsvej 12a, Haderslev. S.

- Mikkelsen, Agnes, frk., lærerinde, Bjerregård skole, Timring pr. Vildbjerg. F. 51.
- Mikkelsen, Chr., lærer, Dalgasgade 43, Silkeborg. S. 58.
- Mikkelsen, Else, frk., filialbest., cand. jur., Ringparken 10, Holstebro. S. 38.
- Mikkelsen, Grethe, frue, lærerinde, Snebum skole, Hobro. Sm. 60.
- Mikkelsen, Preben, lærer, Vestergade 12, Langå st. S. 55.
- Mogensen, Thomas, lærer, Farre. S. 53.
- Mondrup, Anne, frue, f. Søholmer, Engesvang. S. 49.
- Mortensen, Birger Albin Holmgård, lærer, Vestre Allé 10, Hammerum. S. 62.
- Mortensen, Birthe Marie, frk., lærerinde, Låstrup præstegård, Skals. S. 62.
- Mortensen, Bodil Marie, frk., lærerinde, Thise pr. Jebjerg. F. 45.
- Mortensen, Elisabeth, frue, f. Frost, Åhavevej 54, Silkeborg. S. 32.
- Mortensen, Inger Saby, frue, lærerinde, Kærmindevvej 30, Herning. F. 55.
- Mortensen, Kirsten Helle, frk., lærerinde, Søndergade 129, Kjellerup. S. 63.
- Mortensen, Jørgen Kjærsgård, lærer, Rårup centralskole, Rårup. S. 59.
- *Mortensen, Lilian Kjærsgård, frue, f. Beck, Rårup centralskole, Rårup.
- Mortensen, Svend Aage, lærer, Enghavevej 1, Skive. S. 48.
- Mossing, Bente, frue, lærerinde, f. Boes, Tuedvangen 99, Herlev. S. 58.
- Musso, Lisbeth Weis, frue, lærerinde, f. Olsen, c/o bogtrykker Olsen, Andsager. S. 60.
- Møgelmoose, Ulla, frue, f. Ørts, lærerinde, Klokkerholm, Vendsyssel. S. 56.
- Møller, Bjarne, lærer, Fårevejle. S. 52.
- Møller, Inga Schou, frk., lærerinde, Frederiksberggade 64, Silkeborg. F. 55.
- Møller, Karen, frk., lærerinde, Toftevej, Overlund, Viborg. S. 52.
- Møller, Karen Margrethe Bach, frk., lærerinde, Vestergade 159, Silkeborg. S. 62.
- Møller, Karen Mariane, frk., lærerinde, Vesterallé 20, Randers. S. 62.
- *Møller, Kirsten, frue, f. Hansen, lærerinde, Fårevejle. S. 52.
- Møller, Peter, forstander, Hellebjerg idrætsungdomsskole, Juelsminde. S. 44.
- Møller, Ruth, frk., lærerinde, Asferg skole, Fårup skole, Fårup. S. 57.
- Mørk, Børge L., lærer, Slesvigvej 10, Silkeborg. S. 57.

N.

- Nedergård, Anna, frk., lærerinde, Realskolen, Hovedgård. F. 55.
- Nedergård, Ruth, fru, lærerinde, Skarrild skole pr. Kibæk. Sm. 58.
- Niclasen, Kirsten Katrine Overgård, frue, lærerinde, Egeløvsvej 30, Virum. S. 63.
- Nielsen, Agnes, frk., lærerinde, Onsild st. S. 54.
- Nielsen, Agnes, lærerinde, frk., Ørsted, Vejle. S. 60.
- Nielsen, Aksel, lærer, skolen, Grindsted. S. 60.
- *Nielsen, Anna Nørgård, frue, f. Sørensen, lærerinde, Niels Juulsvej 84, Frederikshavn. S. 54.
- Nielsen, Anna, frk., lærerinde, Madsbad, Fur. Sm. 61.

- Nielsen, Astrid Skov, frue, f. Nemming, lærerinde, Præstevænget, Egtved. S. 52.
- Nielsen, Bent, lærer, Skovvej 13, Kolding. S. 48.
- Nielsen, Bent, lærer, Rolighedsvej 3, Fjerritslev. S. 55.
- Nielsen, Benta Sevelsted, frk., lærerinde, Kaptajn Andersensgade 18², Horsens. St. 52. S. 55.
- Nielsen, Birgit, frk., lærerinde, Elmevej 4, Viborg. S. 58.
- Nielsen, Birgit, frk., lærerinde, Degnevænget, Bedsted, Thy. S. 61.
- Nielsen, Bodil Hjorth Dahl, frk., lærerinde, Ellerup Overgård, Gjern. S. 63.
- Nielsen, Ebbe, lærer, Birkevej 6, Silkeborg. S. 60.
- Nielsen, Else Dalsgård, frk., lærerinde, skolen, Nykøbing Mors. S. 58.
- Nielsen, Emmy, frk., lærerinde, Vivild skole. F. 36.
- Nielsen, Erik Korshøj, lærer, Ansvej 61, Silkeborg. S. 60.
- Nielsen, H., Erik, lærer, Ellebjerg, Jyderup. S. 47.
- Nielsen, Elvira, frk., lærerinde, Gurreby skole, Sølsted, Lolland. F. 28.
- Nielsen, Gerda, frue, f. Sørensen, lærerinde ?. S. 63.
- Nielsen, Grethe Sand, frue, f. Kirk, lærerinde, Sortebakkeskolen, Nørager. S. 63.
- Nielsen, Henning, lærer, Nygade 39, Sdr. Felding. S. 63.
- Nielsen, Henry, lærer, Vestergade 54, Silkeborg. S. 41.
- Nielsen, Herluf Olivarius, lærer, Stationsvej 16, Hedensted. S. 63.
- Nielsen, Hulda, frue, lærerinde, Sølystvej 134, Silkeborg. S. 57.
- Nielsen, Ida Johanne, f. Berid, Tullebølle. S. 37.
- Nielsen, Inge-Lise, Hallund, frk., lærerinde, Thagårdsvej 3, Skagen. S. 63.
- Nielsen, Inger Wormslev, frk., lærerinde, H. C. Ørstedesvej 29b, Herning. S. 60.
- Nielsen, Ingeborg Frandsen, frue, f. Lair, V. Strandallé 100, Risskov. S. 32.
- Nielsen, Ingrid, frk., lærerinde, Elmevej 9, Herning. S. 59.
- Nielsen, Johannes, lærer, Rødding pr. Spøttrup. S. 51.
- Nielsen, Joan Birthe Søndergård, frk., lærerinde, Bjørnøgade 13, Ålborg. S. 63.
- Nielsen, Jytte Armstrong, frk., lærerinde, Rådhusørvet 8, Sønderborg.
- Nielsen, Kirsten Marie, frk., lærerinde, Frederiksbergvej 10, Randers. S. 63.
- Nielsen, Kirsten Wormslev, frk., lærerinde, Grøndalsvej 18, Silkeborg. S. 62.
- Nielsen, Kirsten Østergård, frk., lærerinde, Richtersvej 19, Silkeborg. S. 62.
- Nielsen, Kirstine, frk., lærerinde, Bernstorffsvej 6, Odense. S. 32.
- Nielsen, Laura, frk., lærerinde, Hundborgsvej 26, Thisted. S. 54.
- Nielsen, Kirstine Kirkegård, frk., lærerinde, Bur skole, Holstebro. Sm. 61.
- Nielsen, Kuno, lærer, Læssøegade 28, Silkeborg. S. 63.
- Nielsen, Laura, frk., lærerinde, Hundborgsvej 26, Thisted. S. 54.
- Nielsen, Laurits Wissing, lærer, Oddense skole pr. Balling. S. 37.
- Nielsen, Lis, frue, lærerinde, f. Lidegård, Rosengade 5, Silkeborg. Sm. 58.
- Nielsen, Magna, frk., lærerinde, Tågerup skole, Gundsøllille, Roskilde. F. 51.
- Nielsen, Marie, frk., lærerinde, Strillev, Ølgod. F. 28.
- Nielsen, Mary Nymann, frk., Herning friskole, Herning. F. 43.

- Nielsen, Poul Nørgård, lærer, Niels Juelsvej 84, Frederikshavn. S. 54.
 Nielsen, Niels, Chr., lærer, Sdr. Rind, Rindsholm. S. 61.
 Nielsen, Ruth, frue, f. Søndergård, „Nygård“, Ulsted. F. 55.
 Nielsen, Tinne, frue, f. Søndergård Pedersen, lærerinde, Risleve skole, Næstved. S. 45.
 Niemann, Gunnar Moll, lærer, Abildgårdsvej 48, Nørresundby. S. 59.
 Nitschke, Jens, lærer, Tvedhusene pr. Tranehusene. S. 60.
 Nørby, Mariane, frk., lærerinde, Simmelkjær, Sunds. F. 53.
 Nørby, Poul, kommunelærer, Skovvej 2, Snekkersten. S. 35.
 Nørgård, Ingrid, frue, f. Fledelius, præstegården, Ryslinge. S. 37.
 Nørgård, Jens, lærer, byskolen, Gylling. S. 56.
 Nørgård, Liss, frue, lærerinde, Herningvej 24, Silkeborg. Sm. 61.
 Nørregård, Ruth, frk., lærerinde, Ørum, Djursl. F. 55.

O.

- Okkels, Inga Margrethe Jerndorff, frk., lærerinde, Amtssygehuset, Brødstrup. S. 63.
 *Olesen, Anne, frue, f. Lykke, Bøstrup skole, Bøstrup. F. 51.
 Olesen, Arne, lærer, skolen, Bøstrup st. S. 55.
 Olesen, Einar, lærer, Bonnesensgade 11⁴, Ålborg. S. 61.
 *Olesen, Jessie, frue, lærerinde, Bonnesensgade 11⁴, Ålborg. S. 61.
 Olesen, Inger, frue, f. Rønn, lærerinde, Bjergby, Ørslev, Mors. S. 51.
 Olesen, Ludvig, lærer, Østerbrogade, Løgstør. S. 46.
 Olesen, Maren Skjærbæk, frk., lærerinde, Gillesager 90, Hvidovre. S. 40.
 Olesen, Marie, frk., lærerinde, Nr. Kongerslev. S. 53.
 Olesen, Ole Østerby, lærer, Skovvangen 45, Silkeborg. S. 62.
 Olsen, Agnete, frk., lærerinde, skolen, Hasselager. F. 41.
 Olsen, Elias, lærer, byskolen, Strøby. S. 37.
 Olsen, Karen, frk., lærerinde, Bolderslev pr. Hjorkær. F. 47.
 Olsen, Ruth, frue, lærerinde, f. Poulsen, Kålundvej 6, Odense. S. 51.
 Omann, Hans Peter, lærer, Brodersensallé 12, Hellerup. S. 62.
 Ottosen, Lilian, frk., lærerinde, Hoptrup folke- og realskole, Hoptrup. Sm. 58.
 Ottow, L. A., lærer, Rekkende, Allenslev. S. 44.
 Overgård, Anna, frk., lærerinde, Elmevej 7, Frederikshavn. S. 27.
 Oxenvad, Kjeld, lærer, Vesterbro 42, Odense. S. 45.
 Ovesen, Inger Lis, frue, lærerinde, Skolevej 28, Rønde. S. 60.

P.

- Påskesen, Ingeborg E., frk., lærerinde, Norgesmindevej 23¹, Hellerup. S. 51.
 Pallesen, Holger, lærer, Istedvej 2, Silkeborg. S. 42.
 Palsgård, Andrea, frue, f. Iversen, lærerinde, Støvring st. S. 41.
 Paulsen, Albert, Chr., lærer, Terrassegade 19², Flensborg. S. 58.
 Paulsen, Emilie, frue, f. Thomsen, Helmsvej 32, Silkeborg. S. 40.
 Pedersen, Aage, lærer, Allerød. S. 53.

- Pedersen, Anna, frk., lærerinde, Viby skole, Mesinge, Fyn. F. 21.
- Pedersen, Anna Marie, frk., lærerinde, Mausing pr. Kjellerup. S. 56.
- Pedersen, Anna, frue, f. Have Jensen, lærerinde, Nordvestvej 21, Randers. S. 49.
- Pedersen, Anne Kathrine, frk., lærerinde, Stationsvej 17, Nørresundby. S. 15.
- Pedersen, Arne Elbæk, lærer, Vinderup. S. 54.
- Pedersen, Bent Marquard, lærer, Karlslunde skole pr. Tåstrup. S. 51.
- Pedersen, Børge Skindhøj, lærer, Ølbyvej 1, Struer. S. 47.
- Pedersen, Edith, lærerinde, frk., Torvegade 20, Varde. S. 60.
- Pedersen, Ellen Marie, frk., lærerinde, Vestergade 35, Hadsten. S. 47.
- Pedersen, Ellen Skadkær, frk., lærerinde, Ikast skole. S. 58.
- Pedersen, Elna Buhl, frk., lærerinde, Stavnstrup. S. 60.
- Pedersen, Else, frk., lærerinde, Vornæs forskole, Landet, Svendborg. Sm. 60.
- Pedersen, Else Marie Stoustrup, frk., lærerinde, Sorgenfri Allé 42, Fruens Bøge, Fyn. S. 51.
- Pedersen, Emil Skadkær, skoleinspektør, Herning. S. 49.
- Pedersen, Erik, lærer, Nørregade 38, Kjellerup. S. 51.
- Pedersen, Erna, frk., lærerinde, Hørdum skole, Thy. Sm. 60.
- Pedersen, Esther, frue, lærerinde, f. Sørensen, Åg. 10, Bjerringbro. S. 52.
- Pedersen, Esther Nørgård, frk., lærerinde, c/o villa „Abrø“, Bjerggade, Struer. S. 60.
- Pedersen, Gunnar, lærer, Hasselvænget 6, Vejle. S. 58.
- Pedersen, Hanne Thordahl, frk., lærerinde, Herslev skole, Roskilde. S. 55.
- Pedersen, Harry, lærer, Jyllandsgade 8, Hadsund. S. 49.
- Pedersen, Herluf Skibdahl, lærer, Søholtallé 16, Silkeborg. St. 60. S. 63.
- Pedersen, Inge, frk., lærerinde, Frederiksberggade 21, Silkeborg. S. 60.
- Pedersen, Ingrid, frk., lærerinde, Vester Assels, forskolen, Mors. Sm. 60.
- Pedersen, Inger Lise, frue, f. Jensen, lærerinde, Kragdalsgård, Dallerup, Sorring. S. 63.
- Pedersen, Julie, frue, f. Jørgensen, Skolevej 1, Gentofte. S. 17.
- Pedersen, Jytte, frk., lærerinde, Hjallerup skole, Hjallerup. Sm. 61.
- Pedersen, Kaj, lærer, Rørbæk skole, Saksøbing. S. 44.
- Pedersen, Karen Mailand, frue, f. Brøndum-Petersen, Fyensgade 14, Skive. S. 33.
- Pedersen, Kristian, lærer, Danmarksgade 37, Ikast. S. 52.
- Pedersen, Lars Stephan, lærer, Voldum, Randers. S. 62.
- Pedersen, Lone, frk., lærerinde, Lunde skole, Lunde, Jyll. Sm. 60.
- Pedersen, Marie, frue, f. Nielsen, Frederiksgade 7, st., th., Odense.
- *Pedersen, Metha Skindhøj, frue, f. Andersen, lærerinde, Ølbyvej 1, Struer. S. 47.
- Pedersen, Petra Irma, frk., lærerinde, Vorgod by. S. 63.
- Pedersen, Ragna Bjerre, frk., lærerinde, Skolegade 11, Brædstrup.
- Pedersen, Robert, lærer, Vridsted pr. Skive. S. 53.

- Pedersen, Rosa, frk., lærerinde, Lido, Slotsholm, Vejle. S. 58
 Persson, Elisa, frk., lærerinde, Krøyersvej 1, Skagen. S. 63.
 Petersen, Britta, frue, f. Therkelsen, lærerinde, St. Torv 14, Århus. Sm. 58.
 Petersen, Ella, frue, f. Therkelsen, lærerinde, Ørnsøvej 54¹, Silkeborg. S. 55.
 Peterseu, Leif, lærer, Langelinie 16, Holstebro. S. 55.
 Petersen, Leif, lærer, Langelinie 16, Holstebro. S. 55.
 Petersen, Lis Aarø, frk., lærerinde, Jernbanegade 30³, Åbenrå. S. 41.
 Petersen, Olga Tiim, frk., Refugiet, Løgumkloster, Løgum. S. 30.
 Plett, Gudrun, frue, lærerinde, Pandurosvej 3, Silkeborg. S. 54.
 Poulsen, Anni, frk., lærerinde, Sletterød forskole, Sletterød. Fyn.
 Poulsen, Bodil, fru, lærerinde, Vrensted ø. skole, Vrensted. Sem. 58.
 Poulsen, Else, frk., lærerinde, Harte v. Kolding. S. 28.
 Poulsen, Herdis, frk., lærerinde, Rønnevej 17, Fløng, Hedehusene. S. 58.
 Poulsen, Kirstine Nørgård, frk., lærerinde, Elmevej 9, Herning. S. 61.
 Poulsen, Marie, frue, lærerinde, Andrup pr. Esbjerg.
 Poulsen, Sigrid O., frk., lærerinde, Hundborgvej 74, Thisted. S. 51.
 Poulsen, Tove, frue, f. Nielsen, lærerinde, Ellested skole, Ellested, Fyn. F. 53.
 Præstgård, Verner, lærer, Snedsted. S. 47.
 Pyndt, Inger, frue, lærerinde, f. Haslund, Holtebakken 11, Niverød, Nivå.

Q.

- *Qvortrup, Grethe, frue, lærerinde, Tvilum skole, Fårvang. S. 58.
 Qvortrup, Jørgen, lærer, Tvilum skole, Fårvang. S. 56.

R.

- Raagaard, G. E., lærer, Frisvej 15, Hornbæk. S. 40.
 Rahbek, Kirstine, frk., lærerinde, Dådyrvej 8, Fredericia.
 Raldbek, Max, lærer, Ravnholtsvej, Silkeborg. S. 61.
 Rask, Jørgen, lærer, Linnet skole pr. Vejle. S. 59.
 Rasmussen, Aage Bundgård, skoleinspektør, Øresundsvej 6, København S. S. 40.
 Rasmussen, Aase, frk., lærerinde, Gersonsvej 33, Hellerup. S. 62.
 Rasmussen, Dagny, frk., lærerinde, Udbynedre skole pr. Havndal. F. 24.
 *Rasmussen, Edith, frue, lærerinde, Frederiks skole, Frederiks. S. 61.
 Rasmussen, Eva, frk., lærerinde, Granslev skole pr. Laurbjerg. F. 36.
 Rasmussen, Gudrun, frk., lærerinde, Vittrup skole, Vittrup. Sm. 61.
 Rasmussen, Gunnar, lærer, Gesnersvej 16, Silkeborg. S. 63.
 Rasmussen, Jane, frue, f. Hansen, Bække. F. 49.
 Rasmussen, Jann., lærer, Frederiks skole, Frederiks. S. 62.
 Rasmussen, Jens Hedegård, lærer, Darum skole pr. Bramminge. S. 49.
 Rasmussen, Jens, lærer, Bangs Allé 8, Fruens Bøge. S. 58.
 Rasmussen, Kai Løvstad, lærer, Erantisvej 8, Viborg. S. 59.
 Rasmussen, Karen, frk., lærerinde, St. Elme pr. Fakse. F. 51.
 Rasmussen, Knud Tolstrup, lærer, Ibsgade 53, Viborg. S. 63.

- *Rasmussen, Lotte, frue, f. Christensen, lærerinde, Erantisvej 8, Viborg. S. 60.
- Rasmussen, Sv. E. Kjær, lærer, Skrænten, 132³, Esbjerg. S. 59.
- Rasmussen, Villy, lærer, Søndergade 103, Kjellerup. S. 56.
- Rask, Anna, frk., lærerinde, Flintemose forskole, Everdrup. Sm. 61.
- Ravn, Marie, frue, f. Rolandsen, lærerinde, Ansvej 22, Silkeborg. S. 13.
- Refslund, Thyra, frue, f. Jacobsen, lærerinde, Stenhavegård, Refsvindinge. F. 53.
- Riedl, Ingeborg, frk., lærerinde, Mariengade 17, Eckernförde. F. 55.
- *Risborg, Birgit, frue, f. Nielsen, lærerinde, Danasvej 21, Horsens. S. 47.
- Risborg, Kaj Peter, lærer, Danasvej 21, Horsens. S. 45.
- Rix, Jørgen, lærer, Snerlevej 7¹, Ålborg. S. 56.
- Rold, Inger, frk., lærerinde, Håbjerg ø. skole, Holstebro. Sm. 61.
- Romanini, Bodil, frue, f. Zeuthen, lærerinde, Odensegade 12³, Århus. S. 50.
- Rosbach, Margit Birk, frue, f. Jacobsen, lærerinde, Øsby skole, Haderslev. S. 58.
- Rosenkvist, Else, frue, f. Mortensen, lærerinde, Deratije, Syrien. S. 55.
- Rørby, Jens, lærer, Teglværksvej, Silkeborg. S. 53.

S.

- Sand, Inger, frk., lærerinde, Pregelvej 9, Års. S. 59.
- Saugbjerg, Magda, frk., lærerinde, Gjessø centralskole, Silkeborg. Sm. 58.
- Schack, Jytte, frue, f. Brandt, lærerinde, Karensvej 23³, Brabrand. S. 60.
- Schade, Aksel Overgård, lærer, Mågevej 15, Silkeborg. S. 63.
- Schildt, Karen, frk., lærerinde, Rousthøje skole, Varde. F. 53.
- Schmidt, Eli, viceinspektør, Skolegade 10, Silkeborg. S. 57.
- Schmit, Ester, frue, f. Møller, lærerinde, Blichersgade 23, Kjellerup. F. 53.
- Schubert, Greth, frue, f. Mouridsen, lærerinde, Kobberrømmevej 13, Flensborg. Box 38. Gråsten Bank. Kruså. S. 48.
- Schulz, Jørgen Michael, lærer, Allested skole, Fyn. S. 62.
- Schultz, Svend Vejgård, lærer, Tjørring, Herning. S. 62.
- Secher, Agnete, frk., lærerinde, Thingvalla Allé 40¹, København S. S. 36.
- Secher, G., frk., lærerinde, Rosenvængets allé 17B⁴, København Ø. Sm. 58.
- Simonsen, Ole, lærer, Søndergade 27, Ejstrupholm. S. 55.
- Skands, Hardy, lærer, Resenbro. S. 62.
- Skjerris, Eva, frue, f. Olsen, dyrlægeboligen, Brande. S. 33.
- Skjønnemann, Agneth, frk., lærerinde, Baggensvej 13, Silkeborg. S. 55.
- Skov, Søren, lærer, Grøndalsvej 19, Silkeborg. S. 62.
- Skovgård, Bodil, frue, f. Grønfeldt, lærerinde, Jessensg. 14, Horsens. S. 58.
- Skovhøj, Grethe, frk., lærerinde, Hammel. F. 43.
- Skovsbøl, Asger, lærer, Østerled 6, Vejle. S. 58.
- Skærlund, Johanne, frue, f. Stenz, Gram, Sønderjylland. F. 36.
- Skæveland, Ruth, frue, f. Johannesen, lærerinde, Silkeborghus A 12. Silkeborg. S. 62.
- Skødt, Rigmor, frk., lærerinde, Ørum, Djursl. Sm. 60.

- *Smith, Bodil Bech, frue, f. Badstue, lærerinde, Slotsvænget 29¹, Slagelse. S. 45.
- Smith, Mogens Neetz, lærer, Slotsvænget 29¹, Slagelse. S. 46.
- Spangsbjerg-Nielsen, Dagny, frue, f. Christensen, Endrup pr. Bramminge. F. 24.
- Spangsgård, Karen Birgitte Dalum, frk., lærerinde, Tapdrup, Viborg. S. 62.
- Steffensen, Bodil, frk., lærerinde, Nylandsallé 26, Horsens. (Sydslesvig). S. 48.
- Stenbæk, Anne-Lise, frk., lærerinde, Sundquistgade 39, Sønderborg. S. 58.
- Stenholt, Kirsten, frk., lærerinde, Snedsted, Thy. S. 61.
- Stoffersen, Arne, lærer, Rosenvænget 41, Sæby. S. 58.
- *Stoffersen, Nina, frue, f. Vig Olsen, lærerinde, Rosenvænget 41, Sæby. S. 57.
- Storgård, Maren, frk., lærerinde, Biersted. F. 43.
- Stoye, Eleonora, frue, f. Sørensen, villa „Yrsa“, Fortevej, Risskov. S. 14.
- Sudergård, Harry, lærer, Tylstrup skole, Tylstrup. S. 59.
- Svarre, Ellen, frue, f. Balle, Nimtofte Apotek, Nimtofte. S. 58.
- Sveigård, Ellen, frk., lærerinde, Ulbjerg skole pr. Viborg. F. 51.
- Svendlund, Inge, frue, lærerinde, f. Hansen, Elmeallé 5, Varde. S. 60.
- Svendsen, Carl-Peter, lærer, Danasvej 20, Horsens. S. 48.
- Svendsen, Ketty, frk., lærerinde, Sdr. Vrå pr. Vrå. F. 34.
- Svendsen, Kristine, frk., lærerinde, Hemdrup friskole pr. Løgstør.
- Sværke, Bodil, frk., lærerinde, Solsortevej 3³, Silkeborg. Sm. 60.
- Søe, Sabine, frk., lærerinde, Drejø skole pr. Svendborg. F. 27.
- Søgaard, Aksel, lærer, Christiansdahl Allé 17, Fr. Bøge. S. 44.
- Søgaard, Anna Kristine, frk., lærerinde, Torvet 6, Mariager. S. 63.
- Søgaard, Poul E., lærer, Venge pr. Skanderborg. S. 43.
- Søholm, Lissy, frk., lærerinde, Holbækvej 6², Kalundborg. S. 54.
- Søholmer, Marie, frk., lærerinde, Øster Bording. Sm. 61.
- Sønderby, Erik, lærer, Ravnholtsvej, Silkeborg. S. 60.
- Søndergård, Ane Margrethe, frk., lærerinde, Oddense skole pr. Balling. Sm. 60.
- Søndergård, Arne, lærer, Søndergades skole, Brønderslev. S. 56.
- Søndergård, Erling, lærer, Assedrup. S. 62.
- Søndergård, Gudrun, frue, f. Vad Jensen, Dankvart Dreyersvej 60. Odense. S. 51.
- Sørensen, Anna Marie, frk., lærerinde, Fredericiavej 88, Mølholm, Vejle ?
- Sørensen, Arne, lærer, skolen, Vildbjerg. S. 60.
- *Sørensen, Marie Sandal, frue, lærerinde, skolen, Vildbjerg. S. 60.
- Sørensen, Bent, lærer, Bred st., Fyn. S. 49.
- Sørensen, Bente Søby, lærerinde, skolen, Ødsted. S. 60.
- Sørensen, Bjarne Håhr, lærer, Nølevgården pr. Odder. S. 60.
- Sørensen, Cathrine, frk., lærerinde, byskolen, Nibe. F. 24.
- Sørensen, Christian, lærer, Virklund skole, Virklund. S. 60.
- Sørensen, Einar, sem.lektor, Slesvigvej 28, Silkeborg. S. 48.

- Sørensen, Elisabeth, frk., lærerinde, Kohavevej 17¹, Trørød pr. Vedbæk. St. 54. S. 56.
- Sørensen, Ellen, frue, lærerinde, Horbelev, Falster. S. 45.
- Sørensen, Erik, lærer, Koldingvej 38, Viborg. S. 49.
- *Sørensen, Gerda, frue, f. Skov Jensen, lærerinde, Bække skole, Bække. S. 52.
- Sørensen, Gerda Sølvsten, frk., lærerinde, Estrupsgade 20, Silkeborg.
- Sørensen, Gerhard, lærer, Sejs skole, Svejbæk. S. 59.
- Sørensen, Grete, frk., lærerinde, Jydegården, Søderup, Roskilde. Sm. 61.
- Sørensen, H. H., lærer, Birkevejen, Svenstrup J.
- Sørensen, Henning, skoleinspektør, Den kommunale folke- og realskole, Løsning. R. 40. S. 46.
- Sørensen, Inge K., frk., lærerinde, Ulstrup skole, Ulstrup st.
- Sørensen, Ingeborg, frk., lærerinde, kommuneskolen, Skanderborg. S. 54.
- Sørensen, Inger, frk., lærerinde, Afrika. S. 54.
- *Sørensen, Inger Sinding, frue, lærerinde, Virklund skole, Virklund. S. 57.
- Sørensen, Jens Bach, lærer, Ronald Ammundsensvej 8², Ålborg. S. 59.
- Sørensen, Johannes, lærer, Åhavevej, Ansager. S. 49.
- Sørensen, Jørgen Worre, lærer, Thorning, Kjellerup. S. 60.
- Sørensen, Kirsten Jessie, frk., lærerinde, Visborg Mark, Hadsund. S. 62.
- Sørensen, Knud Moltke, lærer, Bække skole, Bække. S. 52.
- Sørensen, Meta Hammer, frk., lærerinde, Rønneallé 47, Silkeborg. S. 57.
- Sørensen, Niels Grey, lærer, Riisvangsallé 46, Århus. S. 45.
- Sørensen, Anna Grey, frue, lærerinde, f. Due-Petersen, Riisvangsallé 46, Århus.
- Sørensen, Rasmus, lærer, Godthåbsvej 3, Silkeborg. S. 60.
- Sørensen, Ruth, frue, f. Gundersen, lærerinde, Rye, Ry st. S. 63.
- Sørensen, Tove, frue, f. Kristiansen, lærerinde, Røgen, Sporup. S. 62.

T.

- Tang, Ole, lærer, Zeltnersvej 3, Silkeborg. S. 62.
- *Tang, Margit, Junker, frue, f. Hansen, lærerinde. S. 62.
- Therkelsen, Britta, frk., lærerinde, Drammensvej 1, Kolding. Sm. 58.
- Therkildsen, Tove, frue, lærerinde, Nygade 10, Nr. Alslev. S. 30.
- Thomsen, Agnes, frk., lærerinde, Skovvejen 47, Silkeborg. S. 22.
- Thomsen, Birthe, frk., lærerinde, Nørregade 35, Nørresundby. S. 52.
- Thomsen, Edith Brandt, frk., lærerinde, Spangsberg Kirkevej 48, Esbjerg. S. 32.
- Thomsen, Erik, lærer, Bjødstrup skole pr. Rønde. S. 46.
- Thomsen, Grethe, frue, f. Nørrelund, Colegios D. M., Cascallares, F. C. S., Argentina. S. 33.
- Thomsen, Inger, frue, f. Sørensen, lærerinde, Tirstrup, Østj. F. 50.
- Thomsen, Jens Kragtig, lærer, Ulstrup. S. 55.
- *Thomsen, Kirsten Kragtig, frue, f. Sørensen, Ulstrup. St. 52. S. 55.
- Thomsen, Jens Lund, lærer, Søndermarken 24, Videbæk. S. 59.

- Thomsen, Ruth, frk., lærerinde, lærerindeboligen, Sterup skole, Jerslev J. Sm. 58.
- Thor, Bent Hager, lærer, Lemming centralskole, Lemming. S. 63.
- Thorsen, Karl Erik, lærer, Stadfeldsvej, Randers. S. 44.
- Thorsted, Bruno, lærer, Blomsterskrænten 26, Nørresundby. S. 59.
- Thuesen, Hans Lunde, lærer, Skolegade 50, Silkeborg. S. 51.
- Thuesen, Harriet, frue, f. Rosenlund, Skibhusvej 76, Odense. S. 30.
- Thuesen, Mogens Rosenlund, lærer, Skibhusvej 76, Odense. S. 62.
- Thuesen, Thue Ole, lærer, Zeltnersvej 5, Silkeborg. S. 62.
- Thygesen, Robert, lærer, Kollund. S. 62.
- Toft, Gerda, frk., lærerinde, Sundby Mors. Sm. 61.
- Tofterup, Birthe, frue, f. Engkilde, Lillvangsvej 18, Slagelse. S. 51.
- Tranberg, Elsebeth, frk., lærerinde, Vroue præstegård, Skive. Sm. 61.

U.

- Ulrik, Grete, frue, f. Trautner Nielsen, Munkholmsvej 62, Hollbæk. S. 55.

V.

- Vandborg, Agnes, frk., lærerinde, Nytorv 9, Ålborg. S. 40.
- Vebæk, Måliårak, frue, f. Kleist, Daltoftevej 35, Søborg. F. 39.
- Vedsted, Bent, lærer, Trigesvej 10, Herning. S. 61.
- Vestergård, Ejnar, lærer, Ulstrup. S. 54.
- Vestergård, Per, lærer, kommuneskolen, Ålbæk. S. 59.
- Vestergård, Rasmus, lærer, „Bakken“, Ølst pr. Randers. S. 56.
- Vestergård-Pedersen, Nina, frk., lærerinde, Landsgravvej 4, Slagelse. F. 36.
- Velling, Edith, frk., lærerinde, Hollbæk, Ørsted.
- Villumsen, Villiam, lærer, Nordvestpassagen 50, Århus. S. 40.
- Vindelbo, Ellen, frk., lærerinde, Ans. S. 62.
- Vinther, Erik, lærer, Smalldrinks, Wazing, Essex, England. S. 49.
- Vistisen, Magnus, lærer, Østløs pr. Vestløs. S. 57.
- Vittarp, Karen-Marie, frk., lærerinde, Karlebo pr. Kokkedal. S. 56.
- Voetmann, Anne-Marie, frue, Aurikelvej 6, Valby. S. 25. (Ferieadresse: Højstrup feriekoloni, Rødvig, Stevns).
- Vognsen, Grethe, frue, f. Jensen, lærerinde, Banegårdsvej 4, Hobro. S. 52.
- Voss, Niels, lærer, Søndergade, Bække. S. 60.
- *Voss, Kirsten, frue, lærerinde, f. Søeberg Jensen, Sønderg. 60. Bække. S. 60
- Vædgård-Christensen, Noomi, frue, f. Hansen, lærerinde, Østervangsskolen, Hadsten. S. 48.

W.

- Wammen, Agnes, frk., lærerinde, Fjelsted skole pr. Harndrup st. F. 24.
- Weinkauf, Aase, frk., lærerinde, Bindslev. F. 53.
- Weng, Ernst, lærer, Louievej 14, Brabrand. S. 53.
- Wenstrup, Bent, lærer, Lyngbygade 65, Silkeborg. S. 63.
- Willadsen, Gert Sønderby, lærer, Østergade 6, Skjern. S. 62.

Winther, Anne Marie, frue, lærerinde, Gødvad, Silkeborg. Sm. 60.
 Winther, Beate, frk., lærerinde, Budolfi Plads 5¹, Ålborg. S. 24.
 Winther, Helle, frk., lærerinde, Randlevvej 8, Odder. S. 57.
 Winther, Ruth, frk., lærerinde, Nødager forskole pr. Kolind. Sm. 58.
 Worm, Margrethe, frk., lærerinde, Frederiksberggade 62, Silkeborg. S. 23.
 Würtz, Leo Ravnholt, lærer, Skovløbervej 2, Lysbro. S. 60.

Y.

Yde, Else Bruun, frk., lærerinde, Doktorvænget, Holstebro. S. 63.

Ø.

Ørnstrup, Annalise, frk., lærerinde, Toftevej 62¹, Nørresundby. S. 53.
 Ørts, Orla, adjunkt, Nørreallé, Silkeborg. S. 53.
 Ørskov, Orla, lærer, Ørsted skole, Ørsted. S. 60.
 Østergård, Alfred, lærer, Busk skole pr. Hammerum. S. 35.
 Østergård, Dora, frk., lærerinde, Fjeldså skole, Ålestrup. Sm. 60.
 Østergård, J. Chr., lærer, Poul Buåsvej 19¹, Ålborg. S. 45.
 *Østergård, Grete, frue, lærerinde, Hvorslev skole, Uldum. S. 57.
 Østergård, Ove, lærer, Hvorslev skole, Uldum. S. 57.
 Østergård, Poul, lærer, Fælledvej 15, Skagen. S. 55.
 Øvig, P. Kragelund, lærer, Yllebjerg skole, Hadsager pr. Aulum. S. 53.

MEMLEMSLISTE

Medlemmer, som ikke har været elever i institutionen

- Albjørk, Sig., sem.lektor, Svejlbæk.
Andersen, Bent, sem.lektor, Kjærsgårdsvej 13, Silkeborg.
Baunvig, Inger, frue, lærerinde, Marienlundsvej, Silkeborg.
Berg, Torben, adjunkt, Vestre Allé 29, Silkeborg.
Blenker, Alfred, provst, Resenbro, Silkeborg.
Bloch-Jørgensen, Gudrun, frue, Søndergade, Silkeborg.
Brygmann, Axel, adjunkt, Slesvigvej 20, Silkeborg.
Christensen, Gunnar, lektor, komm. gymn., Randers.
Ege, G., frk., adjunkt, Nørremarksvej 18, Tønder.
Enemærke, G., forstander, Sølystvej 128, Silkeborg.
Fechtenburg, Else, frue, Hjallesøvej 46, Odense.
Fog, Vibeke, frue, f. Bærentzen, adjunkt, Vasevej 9, Holte.
Gram, Cecilie, frue, f. Nielsen, læge, Almindsøvej, Silkeborg.
Granzow, H., cand. theol., Vordingborg.
Gro-Nielsen, K., seminarierektor, cand. psych., Skovvangen 12, Silkeborg.
Hammeris, Erik, adjunkt, Frederiksborg Statsskole, Hillerød.
Hauschildt, A. M., frue, lærerinde, Godthåbsvej, Silkeborg.
Hemmingsen, Reimer, adjunkt, Sejs.
Jensen, Karen Margrethe, frk., lærerinde, Teglværksvej 10, Silkeborg.
Kjærulf, Nils, adjunkt, Slesvigvej 30, Silkeborg.
Knudsen, Ernst, lærer, Drewnsensvej 66, Silkeborg.
Kornum, Viggo, sem.lektor, Skovvangen, Silkeborg.
Kristensen, Ellen Leschly, lektor, frue, f. Linderstrøm-Lang, Silkeborghus, Silkeborg.
Kristensen, H. Leschly, lærer, Ebeltoft.
Kristiansen, Eivind Mondrup, seminarieleærer, Vestergade 72, Silkeborg.
Larsen, Hans W, rektor, Frederiksborg statsskole, Hillerød.
Larsen, Ida, frue, f. Munck, Skovløbervej 4, Silkeborg.
Lester, Erik, adjunkt, Rønneallé, Silkeborg.
Madsen, Ingeborg, frk., Kochsvej 29^a, København V.
Madsen, Kjeld, sem.lektor, Skolegade, Silkeborg.
Mallett, G., frue, f. Utzon, sem.lektor, Vestre Allé, Silkeborg.
Marcussen, Kirsten, frk., lærerinde, Færgevej 24, Silkeborg.
Messell, Erik, seminarieleærer, Skoletorvet, Silkeborg.
Morsbøll, Finn, adjunkt, Sejs.
Munk, Anders, adjunkt, dr. phil., Saantes Vænge 9, Gentofte.
Munk, Otto, seminarielektor, Thorsgade 45, Silkeborg.
Nielsen, Anker, sem.lektor, Grøndalsvej 18, Silkeborg.

- Nordentoft, Annelise, frk., cand. mag., seminarielektor, Holgersvej 14, Charlottenlund.
- Nordentoft, Lorens, adjunkt, Lærkevej 6, Silkeborg.
- Nyborg, Aksel, adjunkt, Svejlbæk.
- Pedersen, Birgit, frue, f. Fabricius, adjunkt, Søndergade, Silkeborg.
- Petersen, Børge, adjunkt, Langs Banen 16, Virum.
- Rasmussen, E. V., lektor, Hostrupsgade 2, Silkeborg.
- Rasmussen, Folmer, lærer, Århusvej 28, st., Silkeborg.
- Rasmussen, Karen, frue, lærerinde, Frederiksberggade 55, Silkeborg.
- Rasmussen, Knud, sem.lektor, Åhavevej 74, Silkeborg.
- Ravn, Jørgen Chr., forstander, Ansvej 22, Silkeborg.
- Ringgård, Niels, sem.lektor, Solhøjsvej 10, Silkeborg.
- Sand Lauridsen, J. N., organist, Åhavevej 68, Silkeborg.
- Schrøder, Sv., pedel, Estrupsgade 5, Silkeborg.
- Skibsted, Arne, lærer, Nørre Allé, Silkeborg.
- Skibsted, Vagn, lærer, Skolegade 60, Silkeborg.
- Thastum, Erik, rektor, Th. Langs Gymnasium, Silkeborg.
- Toft, Leo, sem.lektor, Vibevej 2, Silkeborg.
- Toftbæk, Elly, frk., lærerinde, Solbakkevej 31, Silkeborg.

MEDLEMSLISTE D

Hovedskolen

A.

Andersen, Birthe, frk., Kærsgårdsvej 11, Silkeborg. H.sk. 63.

D.

Dalsgård, Bente, frk., Borupholm, Grauballe. H.sk. 63.

G.

Gleerup, Kirsten Holm, frk., Sneppevej 29, Silkeborg. H.sk. 63.

H.

Hansen, Alex Busk, Grønningen 12, Ejstrupholm. H.sk. 63.

Hansen, Anne Lisbeth, frk., Lysbrogade 46, Silkeborg. H.sk. 63.

Hansen, Flemming, Skolegade 21, Silkeborg. H.sk. 63.

Holmark, Finn Olaf, Æbleparken 3, Hadsten. H.sk. 63.

Høegh, Karen Lise, frk., Toldbodgade 37, Silkeborg. H.sk. 63.

K.

Krogh, Hans Christian, Moselund, Engesvang. H.sk. 63.

L.

Laursen, Grethe Ingsøe, frk., Låsby bageri, Låsby. H.sk. 63.

M.

Malmbak, Ole, „Klosterlund“, Engesvang. H.sk. 63.

Munch, Jens Ove, „Dalsgård“, Lemming. H.sk. 63.

N.

Nielsen, Jytte Nedergård, frk., Silkeborghus B 3, Silkeborg. H.sk. 63.

P.

Pedersen, Ole Vinde, Ørnsøvej 52, Silkeborg. H.sk. 63.

Pedersen, Søren, „Krogshølm“, Gern. H.sk. 63.

Petersen, Peter, Sorring. H.sk. 63.

R.

Roelsen, Karen, Elisabeth, frk., „Skovhuset“, Kjellerup. H.sk. 63.

S.

Sørensen, Erik Lundegård, Borgergade 2, Silkeborg. H.sk. 63.

Sørensen, Lilly, frk., Aldersrovej 3, Silkeborg. H.sk. 63.

Sørensen, Kirsten Bente, frk., Hornvej 10, Gern. H.sk. 63.