



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

### Links

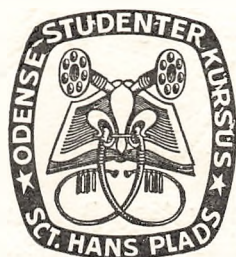
Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

aly.

Odense Studenterkursus  
Realkursus af 1878

---



*Meddelelser 1977*

Den selvejende institution

## **MARIE JØRGENSENS SKOLER**

blev oprettet den 1. april 1965 og består fra 1. august 1969 af følgende 2 afdelinger:

Marie Jørgensens Skole (børnehaveklasse samt 1.-10. klassetrin)

Odense Studenterkursus og  
Realkursus af 1878

Bestyrelsen består af:

Gas- og vandmester Asger B. Husted, Odense  
Overdyrlæge Alfred Jeppesen, Odense  
Ingeniør Bent Jørgensen, Odense  
Sognepræst Jørgen Larsen, Mesinge (formand)  
Fru Ulla Marcussen, Odense  
Fuldmægtig Kaj Mørk, Odense  
Bogbindermester S. Schel-Hincke, Odense

Studenterkursus side 3

Realkursus side 15

# MEDDELELSER

fra

Odense Studenterkursus

Realkursus af 1878

---

**Sct. Hans Plads 3-5, 5000 Odense C**

Rektor J. J. Koch

Træffetid 11-12 (undtagen lørdag) eller efter aftale

Telefon 12 20 74

Lærerværelset: Nyenstad 3 Telefon 12 57 08

Elevtelefon 14 28 42

Pedel: Arne Andersen, Sct. Hans Plads 5<sup>111</sup>

Telefon 14 56 38

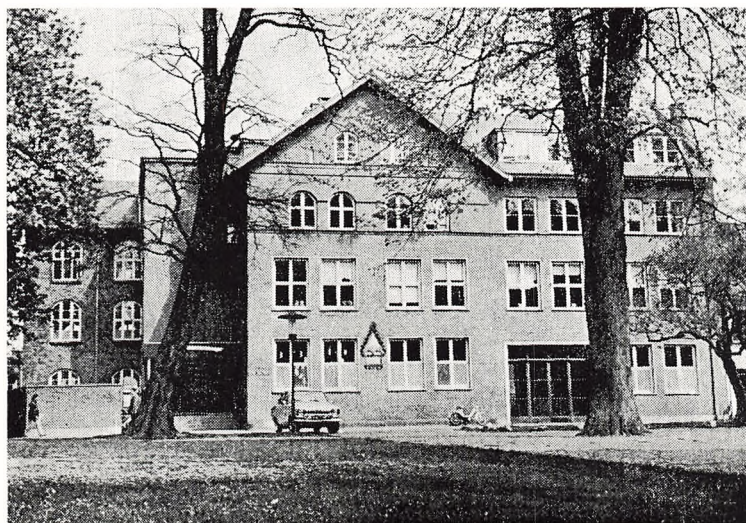
---

1

9

7

7







KURSUSBYGNINGEN Nyenstad 3

# ODENSE STUDENTERKURSUS

## Studentereksamen

har et dobbelt formål, idet den dels er den naturlige afslutning på den højere almenuddannelse, og dels er adgangsgivende til et universitetsstudium. Studentereksamen er desuden den bedste forudsætning for studiet ved en række af landets andre læreanstalter.

For at tjene begge disse formål, indeholder planen for undervisning til studentereksamen dels en række almindelige fag, dels en række fag, der tager sigte mod et fagstudium.

Man kan for tiden på ODENSE STUDENTERKURSUS vælge mellem a) den sproglige linies nysproglige gren og b) den matematiske linjes matematisk-fysiske gren.

*Fælles for de to grene* er følgende fag: Dansk, historie og samfundsfag, oldtidskundskab, fransk, biologi og geografi. I *dansk* er formålet at gøre eleverne bevidste over for sproget som forudsætning og redskab for det enkelte menneskes individuelle og sociale aktiviteter. De skal lære at analysere og vurdere forskellige former for sprogbrug, fra hverdagens meddelelser til det kunstnerisk formede udtryk. Den erfaring, de herigennem opnår, skal udnyttes i opøvelsen af deres mundtlige og skriftlige sprogfærdighed. Gennem arbejdet med tekstlæsning skal eleverne lære at læse med forståelse, indlevelse og kritik. De skal gøres bekendt med, at der kan anlægges forskellige synsvinkler på stoffet. De skal opnå færdighed i at karakterisere og vurdere den enkelte tekst både som en selvstændig enhed og i en samfundsmæssig, historisk sammenhæng. I *historie og samfundsfag* skal eleven: a) erhverve sig indsigt i samfundsforhold og menneskets rolle i samfundet i fortid og nutid, i sin egen og i fremmede kulturkredse, på såvel kulturelle, politiske og sociale som økonomiske områder, b) udvikle færdighed i kritisk analyse af samfundsproblemer og de værdi-forestillinger, der knytter sig dertil, i fortid og nutid og derved erhverve sig forudsætninger for selvstændig stillingtagen til problemerne i samfundet, c) erhverve sig forudsætninger for



og øvelse i at analysere og benytte historiske og samfundsvidenskabelige kilder og fremstillinger. *Oldtidskundskabs* formål er, at eleverne gennem læsning i oversættelse af nogle hovedværker (eller dele af hovedværker) af græske (romerske) forfattere og ved gennemgang af nogle værker inden for græsk (romersk) billed- og bygningskunst lærer betydningsfulde sider af antikkens kultur at kende. *Fransk* har til formål at lære eleverne at læse og forstå moderne franske tekster, der ikke rummer større vanskeligheder, samt at opøve dem i udtale, elementær mundtlig sprogfærdighed og forståelse af talt fransk i forbindelse med praktisk anvendt grammatik. I *biologi* har undervisningen til formål at udvikle elevernes evne til at formulere og løse biologiske problemer og til kritisk og analytisk at følge en biologisk tankegang og arbejdsmetode, således at biologisk metode og viden kan anvendes på både individuelle og samfundsmæssige problemer. *Geografi* har til formål at give eleverne indsigt i forskellige miljøer, således som de er bestemt af naturforhold, økonomi, teknologi, historisk udvikling og politisk system, at belyse samspillet mellem mennesket og de naturgivne betingelser og at skabe grundlag for en kritisk stillingtagen til omverdenen.

På *nysproglig* gren undervises desuden i: Engelsk, tysk, latin og matematik. I *engelsk* har undervisningen til formål at videreudvikle evnen til at forstå og benytte det engelske sprog både i talt og skreven form. Samtidig skal den give eleverne et indblik i karakteristiske sider af kulturen i de lande, der benytter det engelske sprog som udtryksmiddel, især England og USA. I *tysk* er formålet at underbygge og videreudvikle elevernes sprogfærdighed, at give forudsætninger for at læse og forstå tysk litteratur samt i et vist omfang at give elementær (geografisk, historisk, almenkulturel) viden om de tysksprogede lande. Desuden skal elevernes evne til at læse og forstå tysk litteratur og sagprosa udvikles og herved få et indblik i karakteristiske sider af de almenkulturelle forhold i de tysksprogede lande; endvidere skal de opøves i at forstå talt tysk og i at udtrykke sig mundtligt og skriftligt på fremmedsproget. Formålet med undervisningen i *latin* er, at eleverne 1) får så stor forståelse af det latinske sprog, at de på egen hånd ved hjælp af ordbog, grammatik og paralleloversættelse til et moderne sprog kan læse en latinsk tekst, der ikke frembyder særlige vanskeligheder, 2) får indblik i det latinske sprogs forbindelse med moderne sprog, og 3) gennem læsning af nogle typiske prøver af den latinske litteratur får indblik i væsentlige sider af den romersk-latinske tradition. Endelig har undervisningen i *matematik* til formål at opøve eleverne i anvendelsen af matematisk tankegang, metode og viden til formulering, analyse og løsning af problemer af forskellige områder. Undervisningen skal endvidere give eleverne en elementær forståelse

af og evne til kritisk at analysere den måde, hvorpå matematikken anvendes inden for forskellige fagområder.

På *matematisk-fysisk* gren undervises ud over fællesfagene også i: Engelsk, kemi, fysik og matematik. Undervisningen i *engelsk* har til formål at videreudvikle evnen til at forstå og benytte det talte sprog samt at udbygge læsefærdigheden. I tilknytning til den mundtlige undervisning skal der gives eleverne en vis øvelse i at udtrykke sig skriftligt. Formålet med undervisning i *kemi* er at give eleverne kendskab til kemiske arbejdsmetoder, fænomener og love samt at meddele et indtryk af kemiens anvendelse og samfundsmæssige betydning. I *fysik* skal eleverne have en sikker forståelse af centrale områder af den klassiske og moderne fysik samt en orientering i andre dele af fysikkens arbejdsområder. Endelig har *matematik* til formål: at give eleverne kendskab til en række fundamentale matematiske begreber, tankegang og metoder til formulering, analyse og løsning af problemer inden for forskellige fagområder, at opøve klarhed og logisk sammenhæng i bevisførelse og udtryksform, at udvikle fantasi og opfindsomhed, og at give en forståelse af og evne til kritisk at analysere den måde, hvorpå matematikken anvendes inden for forskellige fagområder.

### Valg af linie

Studentereksamen tages nu af mange som afslutning på deres almene uddannelse. For sådanne elever vil den sproglige linie sikkert være at foretrække, da de grundige kundskaber i de moderne sprog har så stor betydning i det praktiske liv.

For dem, der ønsker at studere videre, kan følgende retningslinier gives:

Til at studere ved universitetet giver begge linier adgang. Ønsker man at studere teologi, må den sproglige student underkaste sig en tillægsprøve i græsk og den matematiske student både i græsk og latin.

Vil man studere moderne sprog eller historie, bør man vælge den sproglige linie.

Det medicinske studium kræver af den sproglige student en tillægsprøve i fysik og kemi, af den matematiske student den lille latinprøve.



Agter man at studere klassiske sprog eller kunsthistorie, bør den sproglige linie naturligvis foretrækkes, og vil man studere ved det matematisk-naturvidenskabelige fakultet, må man (selvfølgelig) vælge den matematiske linie.

Det juridiske og det statsvidenskabelige studium kræver ingen tillægsprøve; enhver af de to linier kan derfor danne grundlag for disse studier.

Til at studere ved følgende læreanstalter giver kun den matematisk-fysiske studentereksamen direkte adgang: Danmarks Tekniske Højskole, Danmarks Farmaceutiske Højskole, Tandlægehøjskolerne og visse studier på den Kgl. Veterinær- og Landbohøjskole.

Hvis man er i tvivl om valg af linie, er kursus gerne behjælpelig. Skulle en elev have valgt forkert, er der mulighed for at tage supplerende kurser efter studentereksamen. Disse kurser arrangeres af Gymnasiale Suppleringskursus.

## Undervisningsplan

Undervisningen er normalt fra kl. 12.00 til 17.35 de 5 første dage i ugen. Da der er 31 ugentlige timer, ligger 1 ugentlig time mellem 11.05 og 11.50, og desuden har matematikerne ca. 20 gange om året fysiske øvelser fra kl. 11.05.

Det har vist sig at være i høj grad formålstjenligt for voksne elever på et studenterkursus at vente med at begynde undervisningen til kl. 12, da formiddagstimerne er særdeles velegnede til den intensive forberedelse, som læsningen på et 2-årigt studenterkursus kræver.

Fag	Sproglig linie		Matematisk linie	
	Nysproglig gren		Matematisk fysisk gren	
	I.	II.	I.	II.
Dansk	3	5	3	5
Engelsk	5	6	4	0
Tysk	5	4		
Fransk	4	4	4	4
Latin	5	3		
Oldtidskundskab	0	2	0	2
Historie og samfundskundskab	3	4	3	4
Geografi	2	0	3	0
Biologi	0	3	0	3
Kemi			2	2
Fysik			5	5
Matematik	4	0	7	6
	31	31	31	31

## Statsanerkendelse

Undervisningsministeriet har tildelt kursus statsanerkendelse, hvilket er en tilkendegivelse af, at kursus' ledelse og indretning, lærernes kvalifikationer og i det hele arbejdet på kursus opfylder de betingelser, undervisningsministeriet stiller.

For eleverne giver statsanerkendelsen følgende fordele:

- 1) De elever, der har bestået realeksamen eller en dermed ligestillet eksamen, og derefter i fulde 2 år har deltaget regelmæssigt i kursus' undervisning, indstilles til studentereksamen med begrænset pensum, hvilket betyder, at der til eksamen kun opgives omtrent halvdelen af det pensum, der er læst.
- 2) De ovenfor omtalte elever afslutter nogle af fagene med en prøve et år før den endelige eksamen, nemlig for det sproglige hold i geografi og matematik, for det matematiske hold i geografi og engelsk.
- 3) Elever med begrænset pensum får årskarakterer, eksamineres af deres egne lærere, og 4 fag bortfalder til mundtlig eksamen.
- 4) Studentereksamen afholdes i kursus' egne lokaler.

Elever, der ikke har bestået realeksamen eller en dermed ligestillet eksamen eller som ikke har fulgt undervisningen regelmæssigt i fulde 2 år, kan ikke opnå begrænset pensum; de vil være henvist til at gå op til mundtlig eksamen ved Eksamenskommissionen, hvor de skal prøves i samtlige fag.

I ganske særlige tilfælde kan undervisningsministeriet give tilladelse til, at elever, der har haft for mange forsømmelser, får lov til at gå op til eksamen på kursus. Disse elever får samme begrænsninger i pensum som de øvrige kursuselever, men skal eksamineres i alle fag og får ingen årskarakterer.

## Skolekreds

Odense Studenterkursus og Realkursus af 1878 er dele af Den selvejende Institution Marie Jørgensens Skoler. Enhver selvejende institution ledes af en bestyrelse, og desuden skal der stå en skolekreds bag institutionen.

Af institutionens vedtægter skal følgende fremhæves:

§ 1. Marie Jørgensens Skoler er en selvejende institution, hvis formål er at fortsætte driften af de af henholdsvis A/S

Marie Jørgensens Pigeskole og Marie Jørgensens Drengeskole hidtil drevne realskoler med tilhørende hovedskoler samt at fortsætte med driften af Odense Studenterkursus og Kursus af 1878.

§ 4. Institutionen ledes af en bestyrelse på 7 medlemmer, den vælges af institutionens skolekreds. Af de 7 medlemmer skal mindst 2 repræsentere hoved- og realskolen, 1 tidligere elever på Odense Studenterkursus og 1 tidligere elever på Kursus af 1878.

Institutionens skolekreds består af:

- a. Forældre, der har børn i institutionens hoved- og realskole (eller børnenes værger).
- b. Tidligere elever på Odense Studenterkursus og på Kursus af 1878, som overfor institutionen har tilkendegivet, at de ønsker at være medlemmer af skolekredsen.
- c. Til skolekredsen kan af bestyrelsen vælges et antal skoleinteresserede, hvis antal dog ikke må overstige 10 pct. af skolekredsens øvrige medlemmer.

Yderligere oplysninger fås ved henvendelse på kontoret.

### **Indmeldelse**

Indmeldelse til kursus modtages daglig på kontoret, Sankt Hans Plads 3-5. Normalt skal ansøgning om optagelse være indsendt inden 1. april. I juli måned er kontoret lukket.

Ved indmeldelse betales et gebyr på 50 kr.

### **Kursusbetaling**

I 1973 kom en aftale i stand mellem LAK og den daværende undervisningsminister om at undervisningsministeriet betaler kursusafgift ved private kurser, og det anses for sandsynligt, at denne ordning også kommer til at gælde for kursusåret 1977-78. Kursus forbeholder sig ret til opkrævning af undervisningsafgift, hvis ordningen ophæves. I øjeblikket er afgiften 2.300 kr. om året.

### **Økonomisk støtte**

Statens Uddannelsesstøtte yder stipendier til elever over 18 år. Denne støtte er maksimalt 10.000 kr., men samtidig ydes der statsgaranti for banklån, så den samlede støtte kan komme op på 18.200 kr. årligt. Det største lån, der kan ydes garanti til, er dog på 13.900 kr. årligt.

Ansøgningskemaer udleveres til de nye elever i begyndelsen af kursusåret. I øvrigt henvises til vejledningen, der udleveres sammen med ansøgningskemaet.

*Kørselsgodtgørelse* ydes af amterne til alle elever, der bor over 7 km fra kursus. Til benyttelse af offentlige transportmidler udsendes ansøgningsskema af kursus, og ansøgningerne indsendes direkte til amtet inden 1. juli. For at få støtte til eget befordringsmiddel kræves en ugentlig ventetid før og efter undervisningen på mindst 7<sup>1</sup>/<sub>2</sub> time. Ansøgning herom tilbagesendes til kursus.

»Ø-*legat*« er for elever, der er hjemmehørende på fynske øer uden broforbindelse. Det er på 1000 kr. årlig, og ansøgningsskemaer udleveres på kontoret.

### Bogudlån

Eleverne får udleveret de skolebøger, de har brug for, til låns, og de har pligt til at lægge bind om bøgerne og på alle måder behandle disse omhyggeligt, idet eventuelt bortkomne eller beskadigede bøger må erstattes.

Da en del bøger ikke tilbageleveres, ser vi os desværre nødsaget til at opkræve et depositum for bøger på 350 kr. Dette beløb tilbagebetales, når alle bøger er afleveret, eller vis en elev ikke påbegynder kursus trods tilmelding.

### Vidnesbyrd

I månederne december, marts og juni udstedes karakterbog til hver elev, hvori lærerne meddeler deres indtryk af elevens arbejde og standpunkt.

### Karakterskala

13. Gives for den usædvanlig selvstændige og udmærkede præstation.
11. Gives for den udmærkede og selvstændige præstation.
10. Gives for den udmærkede, men noget rutineprægede præstation.
9. Gives for den gode præstation, der ligger lidt over middel.
8. Gives for den middelgode præstation.
7. Gives for den ret jævne præstation, der ligger lidt under middel.
6. Gives for den noget usikre, men nogenlunde tilfredsstillende præstation.
5. Gives for den usikre og ikke tilfredsstillende præstation.
03. Gives for den meget usikre, meget mangelfulde og utilfredsstillende præstation.
00. Gives for den helt uantagelige præstation.

### Forsømmelser

Hvis en elev er fraværende i over 25 dage pr. kursusår, vil han/hun blive indstillet til eksamen som privatist (se under



statsanerkendelse). Skriftlige arbejder skal afleveres til den aftalte tid. I modsat fald kan det medføre indstilling som privatist.

### Oprykning i ældste klasse

Efter de nye regler må eleverne selv afgøre, om de vil rykke op i næste klasse, idet lærerforsamlingen dog skal vejlede. Hvis man er rykket op og følger undervisningen regelmæssigt, indstilles eleven også til den afsluttende eksamen.

### Reeksamination

For elever i I. kursusklasse er der mulighed for at forbedre deres eksamensresultat i de afsluttende fag.

1. Hvis eleven har opnået årskaraktoren 5 eller derover og ved den afsluttende prøve til studentereksamen i faget har fået karakteren 00 eller 03.
2. Hvis eleven har fået årskaraktoren 00 eller 03 og faget ikke udtages til prøve til studentereksamen, kan han/hun forlange at blive prøvet i faget.  
I begge tilfælde aflægges prøven i august/september.

### Eksamen

Studentereksamen afholdes hvert år i maj-juni og vilkårene er ganske som for studentereksamen ved gymnasierne.

### Sygeeksamen

For elever, der har været indstillet til den normale eksamens-termin, men som ved sygdom er blevet forhindret i at påbegynde eller fuldføre eksamen, kan der afholdes sygeeksamen i september. Denne afholdes efter de samme regler, som gælder for den tilsvarende ordinære eksamen, og omfatter de prøver, som eksaminanden på grund af sygdom ikke har kunnet påbegynde eller fuldføre. Hvor 2 skriftlige prøver bedømmes til en karakter, omfatter sygeeksamen dog begge prøver.

## Translokationen

finder sted sammen med Realkursus af 1878 lørdag den 18. juni kl. 10 på skolen. Forældre og venner af kursus er hjertelig velkommen.

## Udmeldelse

kan kun ske efter henvendelse til rektor og må ske med 2 måneders varsel til den 1. i en måned.

De udlånte bøger skal afleveres umiddelbart efter udmeldelsen.

## Parkering

Tohjulede køretøjer skal henstilles i, eller i umiddelbar nærhed af cykelstativerne. Øvrige køretøjer må parkeres i gården foran kursusbygningen *fra kl. 14*, da gården før denne tid benyttes af børnene i Marie Jørgensens Skole.

Kursus påtager sig intet ansvar for de parkerede køretøjer.

*Det nye kursusår begynder mandag den 8. august kl. 13.00.*

## Ferieplan 1977—78

Efterårsferie: 17.—21. oktober.

Juleferie: 23. december — 4. januar.

Påskeferie: 20.—28. marts.

Grundlovsdag: 5. juni.

Sommerferie: 19. juni — 4. august.

## Lærerfortegnelse

1976/77

Birte Reiss Axelsen (BAx), adjunkt	engelsk IsN, ImF, IIsN
Poul Bundgaard (PB), adjunkt	matematik ImF fysik IImF
Elise Dalsgaard (ED), adjunkt	dansk IsN, ImF, IIsN, IImF
Inger Due (ID), adjunkt	latin IsN, IIsN oldtidskunds. IIsN, IImF fransk IsN, IImF
J. J. Koch (JK), rektor	biologi IIsN, IImF
Lisa Koch (LK), overlærer	geografi IsN, ImF
Hans-Otto Rosenbohm (HR), adj.	tysk IIsN historie IsN, ImF, IIsN, IImF
Benn Søgaard Larsen (BL), timel.	kemi ImF, IImF
Elin Vrang (EV), adjunkt	fransk ImF, IIsN tysk IsN
Gudrun Aaberg (GAa), adjunkt	fysik ImF matematik IsN, IImF

Under Birte Reiss Axelsens sygdom har cand. mag. Else Marie Hauge, cand. mag. Erik Moseholm, cand. mag. Birgitte Quaade og stud. mag. Ingrid Thomsen vikarieret.

Lærerrådsformand: adjunkt Inger Due.

Adm. inspektør og rektors stedfortræder: adjunkt Hans-Otto Rosenbohm.

Kontor: fru Edel Hansen,  
fru Rita Olsen.

## Studenter 1976

### IIsN

Hansen, Niels Ole Paulin  
Jensen, Lena Littau  
Jørgensen, Randi  
Krusenstjerna-Hafstrøm, John  
Madsen, Merete Bender  
Michelsen, Ulla Krogstrup  
Nielsen, Anita  
Nielsen, Ann-Grethe  
Sheridan, Laila Platz  
Spang, Kåre Bauer

### IImF

Andersen, Preben Høegdahl  
Bondo, Lotte  
Christiansen, Else Marie  
Christiansen, Helge  
Christiansen, Jørn  
Gade, Kurt  
Hansen a'Bakka, Gudmundur  
Hansen, Niels Viggo  
Larsen, René Plehn  
Olsen, Jan Brochstedt  
Sørensen, Willy Damgaard

## Elevfortegnelse pr. 1. april 1977

### IIsN

Andersen, Anne Marie  
Andersen, Kirsten  
Andersen, Poul Sondrup  
Brems, Ellen Sylvest  
Eiris, Hazel Edith  
Hansen, Elin Dorthea Kragesand  
Hansen, Kirsten Elin  
Jacobsen, Solveig  
Jakobsen, Anette  
Johansen, Karin Moustgaard  
Johansen, Merete Hjort  
Knudsen, Anne  
Köthemann, Willi  
Lange, Elsebeth Philipsen  
Nielsen, Hanne Lone  
Pedersen, Birte Ingrid  
Rasmussen, Margit Lily  
Seeberg, Niels Henrik  
Sørensen, Ida Beate Luise  
Vesterbæk, Bent

Hansen, Ove  
Holm, Ivan Bjarne Carl W.  
Jensen, Christa Laura Marri  
Knudsen, Jørgen Poul  
Lukasiewicz, Lena  
Olsen, Jørn Birger  
Pedersen, Erik Friis  
Poder, Jan Hvidgård  
Rasmussen, Carsten Råhaug  
Ravn, Erling  
Reinsborg, Erik Bøgild  
Simonsen, Jørgen Levsen

### IImF

Christensen, Birgit  
Christensen, Hardy  
Clausen, Bo  
Flaaten, Björn Olav  
Hansen, Jørgen Bonne

### IsN

Bruun-Rasmussen, Carsten  
Bønke, Merethe  
Dichmann-Hansen, Ole  
Johnsen, Nanni Edith  
Jørgensen, Erling  
Jørgensen, Gitte  
Knudsen, Dorte Stampe  
Leckband, Kim  
Lutrynova, Daniela  
Mosdal, Kirsten Marie  
Paulsen, Sonja Hansen  
Pedersen, Lisbet  
Petersen, Lisbeth Strøm  
Sørensen, Kirsten Askær



ImF	Jensen, Brita Christel
Alkjærsg, Jens Cramer	Jensen, Vibeke
Askholm, Jens Erland	Krægpøth, Knud Valdemar Mørk
Bank, Peder Frederik	Lyng, John Marinus
Buur, Mogens	Madsen, Niels Peter Hjøresen
Christensen, Albert Nørtoft	Meyer, Kim Scheel
Christiansen, Lillian	Nikolajsen, Poul Erik
Christiansen, Søren Blæsbjerg	Poulsen, Jørgen Frederik
Dinesen, Jens	Vangsø, Anne Schou
Henriksen, Johnny Dalsgaard	Voss, Erik

### Træk fra skoleåret 1976–77

Lørdag den 19. juni holdt kursus dimissionsfest med 21 studenter og 33 realister.

På grund af den svigtende elevtilgang til næste skoleår blev der taget afsked med adjunkt Morten Søderlund, der nu er ansat ved Midtfyns Gymnasium, og stud. mag. Ingrid Thomsen.

Mandag den 9. august startede kursus med 2 nye studenterklasser og 2 nye realklasser.

Onsdag den 11. august vistes om aftenen Carl Th. Dreiers film: Jeanne d'Arch.

Fredag den 13. august holdtes modtagelsesfest for de nye elever.

Tirsdag den 16. november holdt den selvejende institution Marie Jørgensens Skoler skolekredsmøde med dagorden efter lovene.

Fredag den 17. december afholdt elevforeningen julefest.

Onsdag den 22. december havde vi julestue med gløgg og æbleskiver.

Onsdag den 2. februar havde kursus besøg af lektor Erik Nielsen, der er fagkonsulent i fransk.

Fredag den 25. februar afholdt elevforeningen karneval.

Fredag den 1. april til fredag den 8. april var et hold elever fra flere klasser på en vellykket ekskursion til Ruhrdistriktet under ledelse af adjunkt H.-O. Rosenbohm.

# REALKURSUS AF 1878

Den 21. november 1878 påbegyndtes et præliminærkursus i Odense under navnet Kursus af 1878. Dette kursus virkede som præliminærkursus, indtil skoleloven af 1958 afskaffede præliminæreksamen, hvorfor kursus blev omdannet til et realkursus.

Fra 1. august 1969 er Realkursus af 1878 slået sammen med Odense Studenterkursus og udgør en del af Den Selvejende Institution Marie Jørgensens Skoler.

## Undervisningsplan

Kursus forbereder til realeksamen og optager elever efter 8. skoleår. Forberedelsestiden er normalt 2 fulde skoleår. Der påbegyndes nye hold i august måned. Undervisningen er de 5 første dage i ugen fra kl. 12.00–17.35.

Da realeksamen afholdes for sidste gang maj–juni 1978, kan der kun optages elever i sidste klasse. Dette kan lade sig gøre, hvis man har gennemgået 2. real eller tilsvarende klassetrin med tilfredsstillende resultat.

<i>Fag</i>	<i>2. klasse</i>
Dansk .....	5
Engelsk .....	5
Tysk .....	4
Fransk* .....	4
Historie .....	2
Geografi .....	2
Biologi .....	2
Fysik .....	3
Regning og matematik* .....	6

\*) Frivillige fag.

## Statsanerkendelse

Da kursus er et statsanerkendt kursus, opnår eleverne derigennem en række fordele: de får årskarakterer i alle fag, de får begrænset pensum til selve eksamen svarende til realeksamen ved skolerne, der bortfalder 4 fag ved den mundtlige eksamen og de eksamineres af egne lærere i kursus egne lokaler.

En betingelse for at opnå disse fordele på et statsanerkendt kursus er, at man følger undervisningen regelmæssigt, hvilket blandt andet kræver, at forsømmelsernes antal på et skoleår ikke overstiger 25 dage.

## Vidnesbyrd

I månederne oktober, december, marts og juni udstedes til hver elev et vidnesbyrd, hvor lærerne meddeler deres indtryk af elevernes arbejde og standpunkt.

## Eksamen

Realeksamen afholdes som ved skolerne i maj/juni måned, og vilkårene ved eksamen er i øvrigt ganske som ved folkeskolernes eksamen.

Efter vedtagelsen af den ny folkeskolelov afholdes realeksamen for sidste gang i 1978. Indtil da er der mulighed for at bortvælge visse fag til eksamen efter reglerne i Undervisningsministeriets bekendtgørelse af 14. november 1975, som gengives i uddrag:

### Bekendtgørelse om bortvalg af prøve i fag til realeksamen

I henhold til § 49, stk. 2, i lov nr. 313 af 26. juni 1975 om folkeskolen fastsættes følgende regler om bortvalg af prøve i fag til realeksamen:

§ 1. Til realeksamen i 1976, 1977 og 1978 kan elever bortvælge prøve i 1 eller 2 af følgende fag: dansk, regning, engelsk, tysk og naturlære. Endvidere kan eleverne bortvælge prøve i fagene historie, geografi og biologi, enkeltvis eller samlet.

Stk. 2. I fag, hvor prøven består af en skriftlig del og en mundtlig del, omfatter bortvalget såvel den skriftlige som den mundtlige del.

Stk. 3. Om deltagelse i undervisning og prøver i valgfri matematik, fransk og latin gælder reglerne i bekendtgørelse nr. 37 af 20. februar 1967.

§ 2. Ved bortvalg af prøve i fagene dansk og regning skal eleven i stedet aflægge den skriftlige prøve i faget efter fordringerne ved den statskontrollerede prøve efter 10. klasse.

§ 3. Elever, der ønsker at foretage bortvalg, skal give skolens leder skriftlig meddelelse herom. Er eleven undergivet forældremyndighed, kan bortvalg kun ske med forældrenes skriftlige samtykke.

Stk. 2. Eleverne kan tidligst give meddelelse om bortvalg, når de er gjort bekendt med årskaraktererne i 2. realklasse, og skal senest give meddelelse den næstsidste skoledag før den første skriftlige eksamensdag i 3. realklasse. Skolen skal gøre eleverne i 3. realklasse bekendt med deres årskarakterer senest den fjerdesidste skoledag før den første skriftlige eksa-

mensdag i 3. realklasse. Bortfalder efter direktoratets bestemmelse mundtlig prøve ved skolen i et eller flere af de fag, hvori der kun kan afholdes mundtlig prøve, er elever, der kun har bortvalgt prøve i det eller de pågældende fag, berettiget til at tilbagekalde bortvalg, hvis de har fulgt undervisningen i faget (fagene) i 3. realklasse.

Stk. 3. Oprykning af en elev fra 2. til 3. realklasse kan ikke betinges af, at eleven foretager bortvalg, men skolen kan henstille til en elev, der oprykkes, at bortvælge prøve ved realeksamen i et eller flere bestemte fag.

Stk. 4. Anmodning om at aflægge prøve efter fordringerne ved den statskontrollerede prøve efter 10. klasse skal fremsættes senest den næstsidste skoledag før den første skriftlige eksamensdag.

§ 5. Der gives årskarakterer i de samme fag som til realeksamen, herunder i fag, hvori prøve er bortvalgt.

Stk. 2. Der gives eksamenskarakterer for den enkelte elev i fag, hvori eleven har aflagt prøve. Har en elev i faget dansk aflagt prøve efter fordringerne ved den statskontrollerede prøve efter 10. klasse, jfr. § 2, stk. 1, indgår karakteren i diktat ikke i karakteren i skriftlig dansk.

§ 6. De i henhold til § 5 givne årskarakterer og eksamenskarakterer indføres i den autoriserede eksamensprotokol.

Stk. 2. Det skal af protokollen fremgå, om en eksamenskarakter er givet for en prøve efter fordringerne ved realeksamen eller for en prøve efter fordringerne ved en statskontrolleret prøve efter 10. klasse, jfr. § 2, samt i hvilke fag prøve er bortvalgt, jfr. § 1.

Stk. 3. Det skal endvidere noteres i protokollen, at bevis for realeksamen udstedes efter § 8 i denne bekendtgørelse.

Stk. 4. Om indførelse i eksamensprotokollen gælder i øvrigt reglerne i bekendtgørelse nr. 238 af 28. juni 1961 § 29 a som affattet ved bekendtgørelse nr. 121 af 25. marts 1971.

§ 7. Der foretages ingen beregning af, om elever, der har bortvalgt prøve efter § 1, stk. 1, har bestået realeksamen.

§ 8. Til elever, der har aflagt realeksamen med bortvalg af prøve efter § 1, stk. 1, udstedes der et bevis, der betegnes »Bevis for realeksamen med bortvalg af prøve i enkelte fag«, og hvori denne bekendtgørelse skal gengives.

Stk. 2. I beviset anføres de i henhold til § 5 givne karakterer og de i § 6, stk. 2, nævnte oplysninger.

### Translokation

finder sted sammen med Odense Studenterkursus lørdag den 18. juni kl. 10 på skolen. Forældre og venner af kursus er hjertelig velkomne.

Se iøvrigt afsnittet om Odense Studenterkursus.



## Lærerfortegnelse

1976/77

Bente Andersen (BAn)	dansk 1b
Grete Andersen (GA), overlærer	dansk 2b historie 2a, 2b
Poul Bundgaard (PB), adjunkt	fysik 1a
Inger Due (ID), adjunkt	latin 1a
Leo Frederiksen (Fr)	regning og matematik 2b
Elly Hansen (EH)	tysk 2b
Jens Jørgen Jensen (JJ), overlærer	regning og matematik 1a, 2a
Ole Jensen (OJ)	fysik 1b, 2a, 2b
Lisa Koch (LK), overlærer	geografi 2b
Niels Kristiansen (Kr)	biologi 1a, 1b, 2a, 2b geografi 1a, 1b, 2a
H. Lambert-Jensen (L-J), overl.	regning og matematik 1b
Egon Nystrup Madsen (Ny)	dansk 1a, 2a
Per Seebach Nielsen (PN)	engelsk 1a, 1b, 2a, 2b
Vagn Olsen (VO), overlærer	historie 1a, 1b
Hans-Otto Rosenbohm (HR), adj.	tysk 1b
Grete Trautner (GT), overlærer	fransk 2a, 2b
Reinhold Weidtkamp (RW)	tysk 1a, 2a

1977/78

Bente Andersen (BAn)	dansk 2b
Jens Jørgen Jensen (JJ), overlærer	regning og matematik 2a
Ole Jensen (OJ)	fysik 2a, 2b
Niels Kristiansen (Kr)	biologi 2a, 2b geografi 2a, 2b
H. Lambert-Jensen (L-J), overl.	regning og matematik 2b
Egon Nystrup Madsen (Ny)	dansk 2a
Per Seebach Nielsen (PN)	engelsk 2a, 2b
Vagn Olsen (VO), overlærer	historie 2a, 2b
Hans-Otto Rosenbohm (HR), adj.	tysk 2b
Reinhold Weidtkamp (RW)	tysk 2a



## **Realister 1976**

### **2. real a**

Amossen, Peter Marius Jakob  
Christensen, Lene Elinor  
Christiansen, Anni  
Christiansen, Lizzy Majbritt  
Hansen, Helle Benedikte  
Hansen, Jess Møller  
Jensen, Grete Solvejg  
Jørgensen, Hanne Birgitte Grønning  
Knudsen, Dorthe Stampe  
Lund, Jytte  
Lutrynová, Daniela  
Michaelsen, Lars Rasmus  
Nielsen, Torben  
Nygård, Helle  
Traczyk, Inge Merete Kathrine  
Vangsø, Anne Schou





## **Realister 1976**

### **2. real b**

Bønke, Merethe  
Christoffersen, Kirsten Hinze  
Holmegaard, Karen  
Jensen, Brita Christel  
Jensen, Kim Sømod  
Jensen, Lilian Christel  
Lindhard, Anne Mette Clausen  
Lyberth, Margrethe Hansine A.  
Madsen, Niels Peter Hjørresen  
Nielsen, Anne-Marie Højild  
Nielsen, Marianne  
Ostermann, Karen  
Rosager, Lars  
Stovgaard, Carl Erik  
Thorlund, Else  
Thykjær, Michael  
Voss, Erik

## Elevfortegnelse pr. 1. april 1976

### 2. real a

Birket-Smith, Jens  
Borst, Anette  
Christiansen, Michael Normann Juul  
Christiansen, Søren Birger  
Dam, Lise Bente  
Drost, Bjarne Nielsen  
Føddersen, Hanne Brink  
Hesseldal, Carl Erik  
Hørmann, Tom  
Jakobsen, Dorthe  
Knudsen, Anne-Lis  
Larsen, Anne Mette  
Larsen, Niels-Jørgen Dupont  
Madsen, Birgit  
Nielsen, Bent Ove  
Nierzwicki, Bente Bünger  
Peter, Jytte Trine  
Petersen, Kirsten Johanne  
Poulsen, Susanne Britt  
Thullesen, Karin

### 2. real b

Andersen, Ellen  
Andersen, Paul-Erik  
Christensen, Marian  
Dønner, Jens Michael  
Hansen, Gunnar  
Hansen, Karin  
Hansen, Marijanne Margrethe  
Heilmann, Kathrine Carlotte  
Henriksen, Svend Erik Heiselberg  
Jørgensen, Jørgen Folden  
Larsen, Arne  
Ludvigsen, Rune Lind  
Nielsen, Bent Kapp  
Nielsen, Ellen Margrethe  
Holmsgaard  
Nielsen, Keld  
Nørby, Ib  
Renbo, Honni  
Sørensen, Ulla

### 1. real a

Bæk, Ulrich  
Funder, Mary Britt  
Jensen, Carsten Holmgård  
Kay, Liselotte Kubenka  
Kristiansen, Ole Mikael  
Kristoffersen, Anne-Mette  
Meyer, Inge Margrethe  
Rudolfson, Stig  
Schmidt, Margit  
Ørnebjerg, Merete

### 1. real b

Hansen, Kirsten Bøjlund  
Jensen, Aksel Hougaard  
Jensen, Elsebeth  
Karlsson, Michael  
Koch, Jesper  
Kristensen, Jette  
Kruuse, Lars Erik  
Lützen, Lars Peter  
Lützen, Torben Borup  
Nikolajsen, Ulla Enegaard  
Szmigielska, Karen