



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskerens Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

Fra

Th. Langs Skole,
Silkeborg.

1893.

Fr. Dahl



Aarhus.

Lauritz Bechs Bogtrykkeri.

1893.

Sidst afvigte Oktober var det 10 Aar siden, at undertegnede overtog Pigeskolen i Silkeborg, og efterfølgende Redegørelse skulde give en kort Fremstilling af disse første 10 Aars Arbejde og Udvikling.

Skolen bestod den Gang af to Børneklasser med et Antal af 22 Elever. I disse Klasser sade Børn af de mest forskellige Aldre mellem hverandre, og min første Bestræbelse gik da ud paa at opnaa en Klassedeling, der kunde føre til, at Skolen kunde byde sine Elever en til deres Alder og Udvikling svarende Undervisning. De to mindste Børn paa 6 Aar, som sade i Klasse sammen med 12 Aars Piger, skilte jeg ud i en Klasse for sig og ordnede en Undervisning for dem alene, og efter i et halvt Aar at have arbejdet paa denne Maade havde jeg den Glæde, at flere og flere Forældre viste mig den Tillid at sende mig deres Smaabørn, saa at Skolen snart fik en talrig Forberedelsesklasse, der efter nogle Aars Forløb kunde deles i 2 Klasser efter Børnenes Alder. Paa dette Standpunkt har Skolen senere holdt sig, og Ordningen er nu saaledes, at Børnene fra 5—8 Aar undervises i 1. Klasse, fra 8—10 i 2., fra 10—12 i 3. og fra 12—15 i 4. Klasse. De Børn, der gaa hele Skolen igjennem, ville som Regel følge denne Ordning, dog gives der selvfølgelig Tilfælde, hvor et Barns Evner og Udvikling tillade, at hun flyttes noget tidligere op i en Klasse, ligesom det ofte kan være nødvendigt at lade et Barn læse et Aar længere i en Klasse, end hun efter sin Alder burde. Dette sidste gælder navnlig de Børn, som i en senere Alder komme ind i Skolen, eller som forsømme meget. Dels tager det altid Tid for Barnet blot at leve sig ind i de forandrede Forhold, den ny Skole fører med sig, dels er det meget uheldigt, naar et Barn sidder i en Klasse, hvor hun ikke kan følge med. Det alt for vanskelige Arbejde bevirker en Modløshed

og Ulyst hos Barnet, som kan have alvorligere Følger, end man tænker.

Naar jeg fra det Øjeblik, jeg tog mit Arbejde op her i Silkeborg, har anet, at netop med Hensyn til at kunne opretholde en fornuftig Klassesdeling vilde jeg finde de største Vanskeligheder, da har dette Aar for Aar bekræftet sig. De mangfoldige Smaaskoler, der stadig oprettes eller forsvinde, de utrolig mange Bihensyn, mange Forældre tage med Hensyn til, hvor de sætte deres Børn i Skole, den Lyst til at prøve noget nyt, der gør, at mange lade deres Børn vandre fra Skole til Skole, uden at disse nogen Sinde komme rigtig ind i Arbejdet i en eneste af dem, dette og meget mere bidrager til, at en Pigeskole med Klassesdeling vanskelig kan opretholdes i en lille By; og at Skolen i denne Henseende har haft store Vanskeligheder at kæmpe imod, kan ikke skjules, ligesom det ogsaa er vist, at den Omstændighed, at ingen højere Pigeskole, indtil jeg kom hertil, har kunnet bestaa, undertiden gør mig ængstelig for denne Skoles Fremtid. Men paa samme Tid, som jeg føler Vanskelighederne, føler jeg ogsaa stærkt den oprigtige Tak, jeg skylder de Hjem her i Silkeborg, der i de forløbne 10 Aar have været Skolens Støtte. Det er paa dem, jeg bygger Haabet om, at hvad der er grundlagt i denne Tid, ogsaa maa have en Fremtid for sig, og det er i Tillid til dem, at jeg fremdeles fortsætter mit Arbejde her i Byen.

Det er Børneskolen, der er enhver god Skoles Fundament og bedste Støtte, derfor har denne ogsaa altid haft min varmeste Kjærlighed og stærkeste Interesse, og først da Frk. Anna Høltzermann, Skolens nuværende Inspektrice i 1886 vendte tilbage hertil for at arbejde sammen med mig, kunde der, idet jeg fik en saa dygtig, fast Medhjælperinde, blive Tale om at danne Fortsættelsesklasser for de af Skolens Elever, som ønskede en videregaaende Undervisning ud over Konfirmationsalderen. At der her i Byen var Trang til en saadan Forsættelsesundervisning, mærkede jeg fra det Øjeblik, jeg kom hertil; thi allerede mit første Hold Konfirmander kom til mig med Ønsket om at vedblive med deres Læsning et Aar

eller to. Jeg begyndte da med at undervise dem i enkelte Fag om Eftermiddagen. Men da adskillige af Eleverne ønskede at læse alle Fag, og da flere fremkom med Ønsket om at blive forberedte til en Lærerindegerning, følte jeg snart, at mine private Timer ikke kunde yde dem, hvad de tiltrængte, og da var det, at jeg samlede det første Hold unge Piger, der læste for at uddannes til Præliminæreksamen. Ganske vist var det den Gang og er fremdeles min Overbevisning, at Præliminæreksamen ikke er en tilstrækkelig Fordømmelse for en Lærerinde, hvorfor de Præliminarister, som have ønsket det, altid have haft Lejlighed til efter endt Eksamen at blive her $\frac{1}{2}$ à 1 Aar for at faa en pædagogisk Forberedelse; men da der jo som bekendt ikke her i Landet eksisterer nogen Eksamen for private Lærerinder eller Lærerinder ved de højere Skoler, har det vist sig, at der baade fra Familier og Skoler er en stærk Efterspørgsel efter Lærerinder med Præliminæreksamen, idet man, hvad der jo i og for sig er let forstaaeligt, foretrækker den Garanti, en vel bestaaet Eksamen som Regel giver, for den, der haves i den løselige Uddannelse, med hvilken mange private Lærerinder søge Plads.

I Aaret 1887 tilstodes der, ifølge Skrivelse fra Kirke- og Undervisningsministeriet, Skolen Ret til for 3 Aar at afholde alm. Forberedelseseksamen. Denne Tilladelse er senere fornyet i 1890 og 1893. Der er altsaa 7 Gange afholdt Eksamen her ved Skolen, Resultatet for 1891, 1892 og 1893 findes omstaaende, da der ikke er udgaaet nogen Beretning fra Skolen siden 1890.

Foruden Præliminærklasserne har der stadig her paa Skolen været en almindelig Fortsættelsesklasse, hvor der ikke arbejdes med nogen Eksamen som Maal. Undervisningen her er lagt til Rette for 1 Aar og beregnet for saadanne unge Piger, som ønske en videregaaende Undervisning i almindelige Skolefag, Gymnastik, Haandarbejde og Sprog. Der lægges her Vægt paa gennem Fortælling og Foredrag at bibringe de unge almindelig Oplysning, paa samme Tid som der med Hensyn til Stilskrivning, Regning, Sproglæsning o. s. v. kræves meget

selvstændigt Arbejde af dem. I Sprog ere Eleverne delte i Hold efter deres Standpunkt. De fleste læse kun to Sprog, men der gives Adgang til at læse alle 3 Sprog.

Da der, siden Skolen begyndte at arbejde med Præliminær-eksamen som Afslutning, stadig er blevet indmeldt Elever fra andre Egne af Landet, har jeg, støttet af min Søster, Frøken C. Lang, indrettet mit Hus til et Hjem for et begrænset Antal Elever. Det er nemlig min Erfaring, at det daglige Samliv med Kammerater og Lærere under hjemlige Forhold, virker ligesaa udviklende paa de unge som selve den Kundskabs-mængde, der erhverves gennem Undervisningen.

Vore Bestræbelser for at danne et Hjem for de unge her paa Skolen, have fundet megen Tilslutning triundt omkring. Der har, siden vi i 1886 flyttede ud i vor ny Skolebygning, i alt boet 42 unge Piger hos os, næsten alle 2 Aar ad Gangen, og i de senere Aar have vi af Mangel paa Plads ikke kunnet modtage alle dem, der ønskede Optagelse. Skylder jeg de Hjem her i Silkeborg, der gennem Aarene have ydet Skolen en trofast Støtte, en oprigtig Tak, da gælder dette ogsaa de mange Hjem rundt omkring i Landets forskellige Egne, som have betroet mig deres Døtre, og ikke mindst de unge selv, der ved hele deres Færd i saa høj Grad have bidraget til at skabe Hjemmet her og til det gode Samliv, som vi gensidig i en Række af Aar have kunnet glæde os ved.

Det er en Selvfølge, at i en Virksomhed som denne, ville nogle af Lærerkrafterne af og til veksle. Men naar jeg i det hele taget trods adskillige Skuffelser og ikke faa Vanskeligheder har set en langt større Fremgang i Arbejdet her, end jeg, da jeg for 10 Aar siden begyndte det, turde drømme om, føler jeg fuldt, at dette næst Guds Bistand skyldes dem af mine Medarbejdere, som med Trofasthed og Udholdenhed have delt Arbejdet med mig. At nævne alle vilde tage for megen Plads, men jeg kan ikke slutte disse Linier uden en hjertelig Tak til alle, der i Forstaaelse og Alvor have været med til Arbejdet i de svundne 10 Aar.

Th. Lang.

Særlige Meddelelser fra de to sidste Skoleaar.

I Skoleaaret 1892—93 havde Skolens Inspektrice Frk. A. Høltzmann Aarskursus af Staten i Dansk og Engelsk. Som Vikarer for hende arbejdede Frk. N. Adler Lund, Frøken D. Petersen, samt Bestyrerinden. Frk. Høltzermann har efter bestaaet Eksamen i Dansk og Engelsk atter overtaget Undervisningen i disse Fag.

Frk. Dortehea Petersen, som har været Lærerinde ved Skolen siden 1888, har i Skoleaaret 1892—93 ligeledes haft Aarskursus af Staten i Matematik og Fysik. Hun underkaster sig Eksamen i disse Fag i Juli d. A. og vender efter Sommerferien atter tilbage til Skolen.

Som Vikar for Bestyrerinden under dennes Udenlandsrejse med Statsunderstøttelse i Foraaret 1893 virkede eksam. Lærerinde, Frk. Eckardt, der fra 1. August er antagen som fast Lærerinde ved Skolen.

Vort Kongepars Guldbryllupsfest den 26. Maj 1892 fejredes med en Højtidelighed, i hvilken alle Skolens Elever og Lærerinder deltog. Efter Afsyngelsen af en Sang, forfattet i Dagens Anledning, talte Bestyrerinden om denne ualmindelige Festdags Betydning og gav en Skildring af vort høje Kongepars smukke Familieliv. Efter Afsyngelsen af endnu en

Sang samledes Eleverne til Leg i Haven, og Dagen afsluttedes endelig med en Fest for Skolens Lærere og Lærerinder, foranstaltet af de voksne Elever.

I November Maaned havde Skolen den Sorg ved Døden at miste en meget afholdt lille Elev, Agnete Commichau. Hun var et elskeligt Barn, hvis frejdige og milde Blik var som en Solstraale i Klassen, og hvem baade Kammerater og Lærere følte dyb Smerte ved at sige Farvel.

Oversigt over Skoleaaret. 1892—93.

Skolens Elevantal har i det sidst forløbne Skoleaar været ca. 80. — Eleverne have været fordelt i 7 Klasser, 4 Børneklasser og 3 voksne. Børneskolens Undervisningstimer falde om Formiddagen, de voksnes særlig om Eftermiddagen.

Aarsprøve afholdtes i Børneskolen i Dagene den 16., 17., 18. og 19. Maj.

Den almindelige Forberedelseseksamen afholdtes i 1891 fra 10. Juni til 11. Juli, i 1892 fra 10. Juni til 13. Juli og i 1893 fra 10. Juni til 12. Juli.

I 1891 indstillede Skolen 8 Elever til almindelig Forberedelseseksamen:

1. *Elsé Marie Balle*, Datter af Boelsmand B., Vester Nebel.
2. *Elisabeth Hagen Jakobsen*, Inspektør H. J., Aarhus Sindsygeanstalt.
3. *Inger Marie Jespersen*, Datter af Gaardmand J., Stoutrup.

4. *Louise Eugenie Edvardine Kaiser*, Datter af Stationsforvalter K., Bording.
5. *Emilie Møller*, Datter af Sognepræst M., Radsted.
6. *Thomasine Sørensen*, Datter af Gaardejer S., Skjelsted.
7. *Julie Dagmar Vett*, Datter af Købmand V., Guldborg L.
8. *Aurora Ottelie Wissing*, Datter af Lærer W., Laanum.

Som nedenstaaende Resultat viser, bestode de alle Prøven, Else Balle med Udmærkelse.

Almindelig Forberedelseksamen 1891.

	Dansk.	Dansk Stil.	Engelsk.	Tysk.	Fransk.	Historie.	Geografi.	Naturhist.	Naturlære.	Geometri.	Arithmetik.	Regning.	Orden.	Points.
Balle	ug	mg	ug	ug	»	mg+	ug	ug	ug-	ug	ug-	ug	ug-	116 ¹ / ₃
Hagen Jacobsen	ug-	mg-	ug-	ug	ug-	mg	mg+	mg	mg	sg-	tg	tg-	ug-	98
Jespersen	ug-	sg	g	mg	»	mg	mg	mg+	g	sg+	sg-	mdl+	ug-	81 ¹ / ₃
Kaiser	mg+	sg+	mg	ug-	»	mg	ug-	ug	mg	ug	ug	sg+	ug-	106 ² / ₃
Møller	ug-	mg	mg	ug-	»	ug	ug	mg+	ug-	mg	ug	sg+	mg	109 ² / ₃
h. Sørensen	ug-	mg+	mg+	ug	»	ug	ug	ug	ug-	g	tg+	mg-	ug-	105 ² / ₃
D. Vett	ug	mg	ug-	ug	mg+	mg	mg+	mg+	ug	ug-	mg-	tg	ug	113 ¹ / ₃
Wissing	mg+	mg-	mg	mg	»	sg+	sg+	ug-	mg	ug	sg+	tg	mg	96

Som Ministeriets beskikkede Censorer fungerede i 1891:

Hr. Skolebestyrer, cand. theol. Fenger i Aarhus i Dansk og Historie.

Frk. Gustave Teisen, Lærerinde ved Døtreskolen i Kolding, i Engelsk og Fransk.

Hr. Adjunkt Mylord, Aarhus, i Naturlære, Geometri, Regning og Arithmetik.

Som indbudne Censorer:

Hr. Fabrikant Commichau, Silkeborg, i Tysk.

Hr. Sognepræst Viberg i Geografi.

Hr. Tandlæge Warming i Naturhistorie.

I 1892 indstilledes følgende Elever:

1. *Anna Johanne Gesner*, Datter af Skoleinspektør G., Silkeborg.
 2. *Elisabeth Johanne Mathilde Jespersen*, Datter af Bygmester J., Viborg.
 3. *Nielsmine Kristensen*, Datter af Husmand K., Røgen.
 4. *Karen Sofie Mathiassen*, Datter af Bankbogholder M., Hjørring.
 5. *Johanne Marie Lang*, Datter af Tømmermester L., Jyderup.
 6. *Petrea Anine Nielsen*, Datter af Gaardejer N, Molgjer.
 7. *Andrea Vilhelmine Prior*, Datter af Pastor emer. P., Hjørring.
 8. *Caroline Sofie Storm*, Datter af afdøde Oberstlieutenant S.
- De bestode alle Prøven. Anna Gesner og S Mathiassen med Udmærkelse.

Almindelig Forberedelseseksamen 1892.

	Dansk.	Dansk Stil.	Engelsk	Fransk.	Tysk.	Historie.	Geografi.	Naturhist.	Naturlære.	Geometri.	Regning.	Arithmetik.	Orden.	Points.
A. Gesner	ug	mg	ug ÷	ug ÷	ug ÷	ug	ug ÷	ug ÷	ug	ug	ug	mg	mg ÷	122 ¹
E. Jespersen	ug ÷	mg ÷	ug ÷	ug	ug ÷	mg ÷	ug	ug	ug ÷	ug	mg	mg	ug ÷	117 ¹
N. Kristensen	mg ÷	mg ÷	mg ÷	»	ug ÷	ug ÷	mg ÷	ug ÷	ug	ug ÷	mg	mg ÷	mg	107 ¹
K. Mathiassen	ug	mg ÷	ug ÷	mg	ug	ug	ug	ug	ug	ug	ug	mg	ug	122 ²
J. Lang	mg	mg ÷	mg ÷	»	mg	mg ÷	ug ÷	ug ÷	mg	mg	ug ÷	ug	mg	103 ²
P. Nielsen	mg ÷	g ÷	mg ÷	»	mg ÷	tg ÷	mg ÷	mg	mg ÷	g ÷	ug	mg	mg ÷	90
A. Prior	ug	mg	mg	ug ÷	mg ÷	ug ÷	ug ÷	mg ÷	mg ÷	ug ÷	ug ÷	mg	mg ÷	118
C. Storm	ug	mg ÷	ug ÷	ug	ug ÷	mg	g ÷	ug ÷	mg ÷	mg	mg	g	ug	116 ¹

Som Censorer, beskikkede af Ministeriet, fungerede i 1892:

- Hr. Overlærer Müller, Horsens, i Dansk og Historie.
 Hr. Overlærer Engell, Aarhus, i Arithmetik, Geometri og Regning.
 Hr. Overlærer Hoffmeyer, Aarhus, i Geografi og Naturhistorie.
 Hr. Overlærer Bergh, Thorshavn, i Engelsk og Tysk.

Som indbudne Censorer:

Hr. Apotheker Nielsen, Silkeborg, i Naturlære.

Hr. Overlæge Klee, Silkeborg Vandkuranstalt, i Fransk.

I 1893 indstilledes følgende Elever:

1. *Johanne Andersen*, Datter af Amtsforvalter A., Vordingborg.
2. *Maren Andersen*, Datter af Gaardejer A., Hemstok.
3. *Alfride Conrath Eberlin*, Datter af forhenværende Birkedommer E, Frederiksberg.
4. *Anna Hansen*, Datter af Hørkræmmer H., Kjøbenhavn.
5. *Thyra Madsen*, Datter af Gaardejer M, Egaa.
6. *Louise Mønsted*, Datter af Proprietær M., Fævejle.
7. *Ida Margrethe Schmidt*, Datter af Proprietær S., Skjæringmunkgaard.
8. *Astrid Clemens Viberg*, Datter af Sognepræst V., Silkeborg.
9. *Regine Vittrup*, Datter af Lærer V., Silkeborg.
10. *Mette Østergaard*, Datter af Gaardejer Ø., Ajstrup.

De bestode alle Prøven, Anna Hansen og Louise Mønsted med Udmærkelse.

Almindelig Forberedelseseksamen 1893.

	Dansk.	Dansk Stil.	Engelsk.	Fransk.	Tysk.	Historie.	Geografi.	Naturhist.	Naturlære.	Geometri.	Regning.	Arithmetik.	Orden.	Points.
Andersen	ug	mg	mg +	ug	ug ÷	ug	mg +	mg +	mg ÷	mg ÷	mg ÷	g +	mg +	115
Andersen	mg	g ÷	g +	»	mg ÷	mg +	mg +	mg +	ug ÷	mg +	ug ÷	mg +	ug ÷	99 ² / ₃
Eberlin	mg	g +	mg	»	mg ÷	mg ÷	mg ÷	mg +	mg ÷	mg +	ug ÷	mg ÷	mg +	103
Hansen	ug ÷	mg +	mg +	»	ug ÷	ug	ug	ug ÷	mg ÷	ug	ug	ug ÷	mg +	113 ¹ / ₃
Madsen	mg +	mg ÷	mg	»	mg	ug	mg +	ug ÷	mg	g +	ug	ug	mg +	107 ¹ / ₃
Mønsted	ug ÷	mg	mg +	mg +	ug ÷	ug ÷	ug	mg +	ug ÷	ug	ug	mg	ug ÷	120 ¹ / ₃
M. Schmidt *)	mg ÷	g	mg ÷	»	g +	mg	ug ÷	mg	»	»	mg +	»	ug ÷	»
C. Viberg	ug	mg +	ug ÷	ug ÷	ug ÷	mg +	ug	mg +	mg	ug ÷	g	mg ÷	mg	117 ² / ₃
Vittrup	mg	g	mg ÷	»	mg ÷	ug	ug ÷	mg	g ÷	g ÷	ug ÷	mg ÷	ug ÷	93 ¹ / ₃
Østergaard	mg +	g +	mg	»	mg	ug	ug ÷	mg ÷	mg	ug ÷	g	mg	mg +	102 ¹ / ₃

*) Paa Grund af Sygdom var denne Elevs Eksamen ikke afsluttet ved Programmets Trykning.

NB. Til »bestaaet« kræves 48 Points, hvoraf ikke under 12 Points i mundtlig og skriftlig Dansk. Til bestaaet med Udmærkelse kræves 120 Points. Naar et af de fremmede Sprog Fransk eller Tysk udelades, kræves henholdsvis 45 og $112\frac{2}{3}$ Points.

Som Censorer beskikkede af Ministeriet fungerede i 1893:

Hr. Overlærer Müller, Horsens, i Dansk.

Hr. Adjunkt Østerberg, Horsens, i Engelsk.

Hr. Adjunkt Koefoed, Aarhus, i Tysk.

Hr. Adjunkt Christensen, Aarhus, i Regning, Mathematik og Fysik.

Som indbudne Censorer:

Hr. Overlæge Klee i Fransk.

Hr. Lærer Wittrup i Historie.

Hr. Fabrikant Schiøller i Naturhistorie.

Hr. Sognepræst Viberg i Geografi.

De Elever, der ønske at indstilles til almindelig Forberedelseseksamen, maa i Følge Cirkulære fra Ministeriet af 30. April 1887 i mindst 2 Aar have deltaget i Skolens fuldstændige Undervisning, altsaa have gennemgaaet 5. og 6. Klasse. Den, der har forberedt sig i kortere Tid end 2 Aar, er at betragte som Privatist og maa som saadan indstille sig til Eksamen for Eksamenskommissionen i Kjøbenhavn. For at indstilles til Eksamen kræves en Alder af 17 Aar (fyldt). For at blive optaget i Skolens 5. Klasse maa Eleven have læst et Pensum, svarende til, hvad der opgives som læst i 4. Klasse.

Skolens Lærere og Lærerinder have været:

- Frk. *M. Aaboe*, Haandarbejde og Skrivning. Ved Skolen siden 1887.
- Frk. cand. phil. *Bjarnarson*, Mathematik, Fysik og Tysk. Ved Skolen siden 1892.
- Hr. Overlærer *Bjerrum*, Regning. Ved Skolen siden 1886.
- Frk. *Margrethe Eckardt*, Leksam. L. Historie, Dansk, Fransk og Tysk. Ved Skolen siden 1892.
- Hr. Skoleforstander *Gesner*, Tegning. Ved Skolen siden 1890.
- Frk. *A. Høltzermann*, Skolens Inspektrice, Dansk og Engelsk. Ved Skolen siden 1882.
- Frk. *J. Jørgensen*, dimitteret fra Skolen i 1890 med alm. Forberedelseseksamen med Udmærkelse. Dansk, Tysk, Geografi og Naturhistorie.
- Hr. Forstkandidat *Lassen*, Naturhistorie og Geografi. Ved Skolen siden 1888.
- Bestyrerinden*, Religion, Historie og Fransk.
- Hr. Musikdirektør *Mogensen*, Sang. Ved Skolen siden 1889.
- Fru *Caroline Petersen*, Geografi og Anskuelsesøvelser. Ved Skolen siden 1887.
- Frk. *Dorthea Petersen*, Dimitteret fra Skolen med almindelig Forberedelseseksamen i 1890. Regning, Matematik og Fysik. Ved Skolen siden 1888.
- Hr. Kordegn *Thorlund Rasmussen*, Historie og Regning. Ved Skolen siden 1882.
- Frk. *C. Storm*, dimitteret fra Skolen med almindelig Forberedelseseksamen 1892. Gymnastik, Geografi og Tysk.
-

Oversigt over det læste i Skoleaaret 1892—93.

Børneskolen.

I Klasse (A og B).

Bibelhistorie: Den gamle Pagts Historie til Moses, samt Jesu Barndom til Jesu Daab, fremstillet gennen mundtlig Fortælling. Nogle Smaasange og Salmer lærte udenad.

Dansk: A: *Bugge* »Det første Skoleaar«. Daglige Skrive- og Staveøvelser. Enkelte mindre Digte lærte udenad.

B: *Strøms Læsebog* I og II benyttede til Oplæsning og Samtale om det læste. De vigtigste Ordklasser indøvede. Flere Digte lærte udenad. Afskrivning 3 Gange ugentlig, Diktat enkelte Gange.

Anskuelsesøvelser: Under Fortælling og Samtale med Børnene og støttet ved Forevisning af Billeder og Dyr er en Del af de vigtigste hjemlige og fremmede Pattedyr og Fugle gennemgaaede, ligeledes de vigtigste Mineralier, deres Bestanddele og Brugen deraf. Ved Tegning paa Vægtavler og Forevisning af Billeder er forsøgt at give Børnene Begreb om enkelte vigtige Opfindelser og deres Betydning f. Eks. Telegraf og Telefon.

Geografi: Danmark med Bilande, Norge, Sverige og Rusland.

Historie: B: Sagntiden og de vigtigste Begivenheder i Fædrelandets Historie indtil 1448 fortalte og genfortalte.

Regning: Tallæsning, Talskrivning, Addition og Subtraction indøvet gennem lette Hoved- og Tavleregningsopgaver.

Engelsk: B: *Listovs Ledetraad* 1. 27 Stkr. Stadige smaa Taleøvelser.

Bøger for næste Skoleaar: A: *S. Bugge* »Det første Skoleaar«. *B. Boyesens* bibelske Sange. *J. Heins* Læsebog II. *Granzows* Geografi IV. *G. Bang* og *N. Ellingers* Danmarks-historie. *Listovs* Ledetraad. *Chr. Hansen* Regnebog I. *Carlsens* Tabel. 200 Træffeøvelser af *V. Samme*.

NB. I denne Klasse modtages Børnene helst **aldeles** uforberedte og i 5—6 Aars Alderen. Hver Elev medbringer: Penalæske med Grifler, Blyant osv. Strikkepose, Syæske og Sypose, Tavlesvamp i Pose og et Par Gymnastiksko. Resten faas paa Skolen.

II Klasse.

Religion: Den gamle Pagts Historie indtil Moses. Den ny Pagt til Jesu Lærergerning. Fortalt og genfortalt. En Del Salmer og Sange.

Dansk: *Strøms* Læsebog Nr. 4 benyttet til Oplæsning. Flere af Digtene ere lærte udenad. Det vigtigste af Formulæren indøvet.

2 ugentlige Diktatstile og 2 Hjemmestile.

Historie: Fædrelandets Historie fra Gorm den Gamle til 1448 fortalt og genfortalt.

Geografi: Østevropa, Sydevropa, Vestevropa, Mellem-evropa og Asien.

Naturhistorie: Pattedyr, Fugle og Krybdyr.

Regning: Fortsat Tallæsning og Talskrivning. Multiplikation og Division med ubenævnte Tal. Hovedregning i alle 4 Regningsarter.

Engelsk: Som B i første Klasse

Bøger for det næste Skoleaar: *Chr. Møllers* Bibellistorie. *Balslevs* Katekismus. Salmebogen med Tillæg. *J Heims* Læsebog II. *G. Bang* og *N. Ellingers* Danmarkshistorie, *Granzows* Geografi Nr. IV. *Erslevs* Atlas. *Feddersons* Naturens Bog. *Chr. Hansens* Røgnbog I. *Carlsens* Tabel. *Listovs* Ledetraad 1. *V. Sunnes* Skolesangbog for Smaaabørn. 200 Træffeøvelser.

III Klasse.

Religion: Den ny Pagt fra Jesu Daab til Hellig-Aandens Sendelse, fortalt og genfortalt. Enkelte Stykker af Math. 5—6 lærte og forklarede. Fadervor og de letteste Skriftsteder efter Balslev. Nogle Salmer og Sange.

Dansk: *Strøms* Læsebog Nr. 5 benyttet til Oplæsning og Analyse. En Del Digte lærte udenad. En Diktatstil og en Hjemmestil om Ugen.

Historie: Af Fædrelandets Historie er gennemgaaet Sagnhistorien og Middelalderens Historie indtil 1448. Af

Verdenshistorien Oldtiden ved mundtlig Fortælling og støttet af en lille Lærebog.

Geografi: Asien, Afrika, Amerika og Australien efter *Dahlbergs* Lærebog. Undervisningen suppleret med Tilfortælling og Tegning paa Vægtavlen.

Naturhistorie: Krybdyr, Padder, Fiske, Leddyr og Bløddyr efter *Feddersens* Naturens Bog.

Regning: De 4 Regningsarter ere gennemgaaede ved Hoved- og Tavleregning. Almindelig Brøk og Decimalbrøk.

Tysk: *P. L. Ipsen:* 50 Timer i Tysk for Begyndere Side 1—53.

Engelsk: *Listovs* Ledetraad II. Alle de engelske Stykker genfortalte af Eleverne. Stadige Taleøvelser.

Bøger for det næste Skoleaar: Det ny Testamente. *Chr. Møllers* Bibellistorie. *Balslevs* Katekismus. *J. Heins* Læsebog III. *Brickas* Verdenshistorie for Begyndere. *R. J. Holms* Danmarkshistorie for Børneskoler. *Erslevs* historiske Atlas. *Dahlbergs* Geografi. *Erslevs* Atlas. *Feddersens* Naturens Bog. *Chr. Hansens* Regnebog II. *Helga Larsens* Tysk Billed-Elementarbog. *Listovs* Ledetraad I. *V. Sunnes* Skolesangbog. 200 Træffeøvelser.

IV Klasse.

Religion: Den ny Pagt forfra til Tempelindvielsesfesten er gennemgaaet og fortalt. Math. 5—6—7 gennemgaaet efter Testamentet. Buddene, Profeterne og Daabens Sakramente gennemgaaet efter *Balslev*. En Del Salmer.

Dansk: *Bondesens* og *Vestergaards* Læsebog benyttet til Oplæsning og Analyse. Formlæren og Sætningslæren indøvede. En Del Digte gennemgaaede og lærte udenad. 1 ugentlig Hjemmestil eller Diktat.

Der er fortalt om vore største Digtere i det 19. Aarhundrede, forskellige af deres Arbejder ere lærte og gennemgaaede.

Historie: B: Fædrelandets Historie fortalt og læst forfra til 1448. Verdenshistorie fra Columbus til den franske

Revolution. A: Endvidere Hovedpunkterne af dette Aarhundredes Historie. Til Undervisningen er knyttet Læsning af Digte efter *K. Lønborgs* og *H. Skrams* Samling I.

Geografi: Efter *Dahlbergs* Lærebog: Sydevropa og de fremmede Verdensdele.

Naturkundskab: Elektricitet og Varmelæren gennemgaaet og oplyst ved Forsøg. Padder, Krybdyr, Fiske og Bløddyr, efter *Lütken* Nr. II, Blomsterplanternes Bygning og Befrugtning efter *Strøms* Botanik.

Regning og Matematik: A: Reguladetri, Decimalbrøk, Gennemsnitsregning, Omvendt Forhold og Delingsregning. B: Brøks Addition og Subtraction, Multiplikation og Division med et helt Tal indøvet dels ved Tavle- og Hovedregning i Timerne, dels ved Hjemmeregningsopgaver. A: *Jul. Petersens* Algebra I, Multiplikation og Division. B: Indledningen, Addition, Subtraction og Multiplikation indøvet ved Opgaver i Timerne og Hjemmeopgaver.

Tysk: *Joh. Späri*, Onkel Titus, A: 50 Sider, B: 40 Sider. Substantiver, Adjektiver, Talord, Pronominer og Verber efter *Kapers* Grammatik.

Fransk: *Abrahams* og *Arlands* franske Læsestykker. Det vigtigste af Formlæren. Hver anden Uge en Stil.

Engelsk: A: *Listovs* Læsestykker og Stiløvelser, hele Bogen. Fortællingerne genfortalte af Eleverne. 1 Stil ugentlig fra Dansk til Engelsk. B: *Listovs* Ledetraad II, hele Bogen. Fortællingerne genfortalte, 1 Stil ugentlig.

Bøger for det næste Skoleaar: Bibelen. *Assens* Bibelhistorie. *Balslevs* Katekismus. Salmebog med Tillæg. *Bondesen & Vestergaard:* Ny dansk Læsebog III. Lærerindernes Tillæg til *Bojesens* Sproglære. *R. J. Holms* Fædrelands-historie for Børneskoler. *K. Lønborg* og *H. Skram:* Historiske Digte II. *H. Skram:* Verdenshistorisk Oversigt. *Dahlbergs* Lærebog i Geografi. *Erslevs* Atlas. *Lütkens* Zoologi II. *Jul. Petersens* Algebra. *Chr. Hansens* Regnebog II. *Joh. Späri:* Onkel Titus. *Kapers* tyske Sproglære. *Th. Goldschmidt:* Fransk Billed-Elementar-

bog *Th. Goldschmidt*: Billedatlas til »Sproglig Anskuelssøvelser«. *Listovs* Ledetraad II Del. The new national reading books. Standard II. *Sannes* »Tostemmige Fædrelandssange«, »Tostemmige Sange af nordiske Komponister«. 200 Træffeøvelser.

V Klasse (1. Eksamensklasse).

Religion: 1 Time ugentlig for alle Skolens voksne Elever. Fortællinger og Skildringer af Jesu Liv med dertil knyttet Bibellæsning.

Dansk: Den danske Litteraturs Historie i Grundtræk fra de ældste Tider til Oehlenschläger. Læst og gennemgaaet nogle Sagaer, en Del Folkeviser samt enkelte Værker af de forskellige Forfattere. Floors Haandbog er benyttet til Op-læsning og Analyse. 1 Stil hver Uge af frit eller bundet Indhold, enkelte Diktatstile.

Historie: Oldtidens og Middelalderens Historie, Nordens Historie til Aar 1660.

Geografi: *Løffler*: Lærebog i Geografi. Indledningen og Evropas Geografi med en Del Tilføjelser navnlig med Hensyn til Naturforholdene.

Naturhistorie: Pattedyr, Fugle, Krybdyr, Padder og Fiske.

Naturlæren: Varmelæren, Magnetisme og Elektricitet efter *Prütz* gennemgaaet og oplyst ved Forsøg.

Mathematik: *Jul. Petersen*, Algebra I. 5 ugentlige Opgaver. Geometri: *Jul. Petersen*, forfra til den retvinklede Trekant. 5 ugentlige Opgaver.

Regning: Brøkgregning, Decimalbrøk, omvendt og sammen-sat Reguladetri, Procentregning.

Tysk: *P. L. Ipsens* 50 Timer for Begyndere. *Kapers* Læsebog for Mellemlasserne, Side 175—193. *Paul Heyse*: »L'Arrabiata«. *Theodor Storm*: »Psyche«. *Kapers* Formlære. 1 ugentlig Stil.

Fransk: *J. A. Sommer:* »Recueil d'histoires francaises« forfra til Side 12 og fra 31—115. Formlæren efter *Jungs* fr. Grammatik. En Stil ugentlig.

Engelsk: *Hansen* og *Magnussen:* Engelsk Læsebog I. De danske Stykker skrevne i Stil. Engelsk Læsebog II fra 1—56 og fra 74 ud. Læsestykker til Ekstemporallæsning, hele Bogen. Kursorisk er læst: *F. H. Burnett:* »Little Lord Fauntleroy« fra Side 1—123. *Lokkes* engelske Grammatik. 1 ugentlig Version.

VI Klasse (II Eksamensklasse).

Religion: Som i V Klasse.

Dansk: Litteraturhistorie: Fra Oehlenschläger til den nyeste Tid. Af danske Forfattere ere i de to sidste Aar læste: *Holberg:* Brudstykker af »Peder Paars«, »Erasmus Montanus«, »Jeppe paa Bjerget«, »Den politiske Kandostøber«. *Ewald:* Brudstykker af »Levnet og Meninger«, »Fiskerne«. *Wessel:* »Kærlighed uden Strømper«. *Baggesen:* »Ja og Nej«. *Oehlenschläger:* »St Hans Aftens-Spil«, »Hakon Jarl«, »Axel og Valborg«, »Alladdin«. *Grundtvig:* »Paaskeliljen«. *Inge-mann:* »Moster Marie«. *Blicher:* »Hosekræmmeren«, Brudstykker af »E Bindstov«. *Heiberg:* »De uadskillelige«, »Aprilsnarrene«, »Nej«. *Hertz:* »Svend Dyrings Hus«. *Hauch:* »Søstrene paa Kinnekullen«. *Paludan Møller:* »Vestalinden«. *H. C. Andersen:* »Den grimme Ælling«, »Svinedrengen«, »Gartneren og Herskabet«. *Chr. Winther:* »Henrik og Else«. *Hostrup:* »Genboerne«.

Stadige Øvelser i Analyse og Sproglære. 3 Hjemmestile om Maaneden.

Historie: Fra Reformationen til vore Dage. Forrige Aars Pensum repeteret.

Geografi: *Löfflers* Lærebog i Geografien med en Del Tilføjelser.

Naturhistorie: *Chr. F. Lützens* Zoologi Nr. 2. *V. Strøm:* Kortfattet Plantelære.

Naturlære: *Prütz:* Varmelæren, Magnetismen og Elektricitetslæren repeteret. Indledningen, Bevægelse og Ligevægt, faste Legemers Ligevægt. Flydende Legemers Ligevægt og Bevægelseslæren læst og repeteret.

Mathematik: *Jul. Petersens* Arithmetik og Algebra II Del indtil Annuiteter, repeteret I Del. Opgaver efter *Steens* og andre matematiske Opgavesamlinger. *Jul. Petersens* Geometri. Fra den retvinklede Trekant; repeteret forfra. Opgaver efter *Jul. Petersens* og *Krogh Jensens* Opgavesamlinger.

Regning: Enkelt og sammensat Forhold, Delingsregning, Blandingsregning, Rentesregning, Rente af Rente. Handelsregning og blandede Opgaver.

Tysk: *P. L. Ipsen:* Kursus i Tysk, 50 Timer. *Kapers* Læsebog for Mellemlklasserne Side 137—247. *V. H. Riehl:* »Die vierzehn Nothelfer«. Udvalgte Digte af »Kellers Muster-sammlung«. Kursorisk: *H. v. Kleist:* Michael Kohlhaas.

Fransk: *A. Sommer:* »Recueil d'histoires françaises« fra Side 146—180. Franske Noveller af *Abrahams* og *Arlaud* III, hele Bogen. *Jungs* fr. Grammatik. Kursorisk: »Le voeu de Nadia par H. Greville«.

Engelsk: *Hansens* og *Magnusens* Læsebog Nr. 2. *Dickens* »A Christmas Carol«. *Boysens* engelske Digte. Kursorisk: »Little Lord Fauntleroy«. En ugentlig Version.

Bøger for det kommende Skoleaar i Præliminærklasserne: Bibelen. *Floors* Haandbog. *V. A. Blochs* Lærebog for Realskoler. I—II *Løfflers* større Lærebog i Geografien. *Erslevs* historiske og geografiske Atlas. *Lützens* Zoologi Nr. II. *V. Strøm,* korifattet Lærebog i Botanik. *Prütz's* Naturlære. *Jul. Petersen,* Arithmetik og Algebra I og II. *Jul. Petersen,* Plangeometri. Sammes Opgavesamling. *Chr. Hansens* Regnebog III. *V. Berthelsen,* Regnebog for Realskoler. *P. L. Ipsen:* Kursus i Tysk, 50 Timer, I. Tysk Læsebog for Mellemlklasserne af *P. L. Ipsen* og *E. Bovien.* *Kapers* tyske Grammatik. Franske Læsestykker af *C. Michelsen.* *Abrahams* og *Arlauds* franske Noveller Nr. I. *Jungs* fr. Grammatik. *Listovs* Elemen-

tarbog I. *Løkses* engelske Grammatik. *Boysens* engelske Digte. *Hansens* og *Magnussens* engelske Versioner. Engelske Læsebøger efter nærmere Aftale.

Sangundervisningen er ledet af Hr. Musidirektør *Mogensen* efter Ministeriets Regulativ.

Skrivning og Tegning er ledet som tidligere af Frk. *M. Aaboe* og Hr. Skoleforstander *Gesner*. Haandarbejdet følger fremdeles den schallenfeldske Methode under Frk. *M. Aaboes* Ledelse. Om Fremgangsmaaden giver følgende Plan Begreb.

I Klasse. (5 Timer ugentlig).

6—7 Aar. Strikning: Øvelse i Opslagning. 1 Støveklud. Syning: 1 Prøvestykke af groft Lærred, hvorpaa indøves: Forsting, Stikning og Sømning. 7—8 Aar. Strikning: Et Prøvestykke med Ret- og Vrangmasker. 1 Støveklud med rudret Mønster. Øvelse i at rette Masker. Syning: 1 Sypose sys. En hæklet Blonde.

II Klasse. (5 Timer).

8—9 Aar. Strikning: Der tegnes og forklares en Strømpe. Læg, Hæl og Taa strikkes. Syning: Paa Prøvestykket læres: Indersøm, Kastning og Hulsøm. 1 Pudevaar sys. 1 Bakkesserviet. 9—10 Aar. Strikning: Strømperegelen gennemgaas. 1 Par Strømper strikkes. Syning: 1 Par Benklæder med hæklet Blonde. 1 Lysdug eller en større Bakkesserviet.

III Klasse. (4 à 5 Timer).

10—11 Aar. Strikning: Et Par Strømper med Hulnavn. Syning: 1 Stk. Linned af let Façon med broderet Tunge. 1 Lysdug. 11—12 Aar. Strikning: Strømperegelen læres, saa

at Børnene dette Aar paa egen Haand strikke et Par Strømper.
Syning: Et Pudevaar med Navn. 1 Forklæde.

IV Klasse. (3 à 4 Timer).

12—13 Aar. Strikning: 1 Par Strømper. Syning: Et Stk. Linned med Bærekrave og Blonde. Øvelse i fransk Broderi: 1 Toiletpude. Lapning i tærnet Tøj. 13—14 Aar: 1 Prøvestykke, hvorpaa Lapning og Stopning indøves, endvidere læres at sy Knaphuller, Knapper, Bændler og Stropper i, samt forskellige Navne og Udsyninger, 1 Lommetørklæde med fransk Broderi. 14—15 Aar: 1 Kunstbroderi. Øvelse i Strømpestopning. Lapning i Klæde og Flonel. Tegning af forskellige Beklædningsgenstande og Klipping af tilsvarende Modeller.

Ved **Gymnastikundervisningen** er nærmest fulgt det danske System, men adskillige, under svensk Gymnastik hørende Øvelser, ere dog ogsaa indøvede.

Alle Skolens Elever have deltaget i Undervisningen med Undtagelse af fem, der paa Grund af Sygdom have været fritagne.

Børnene have været fordelt paa tre Hold, de voksne have været samlede paa et, alle med fire Timers ugentlig Undervisning. Gymnastikken har omfattet følgende Øvelsesgrupper:

Fritstaaende Øvelser, derunder indbefattet:

- Aandedræts- og Holdningsøvelser,
- Gang- og Løbeøvelser,
- Øvelser i svensk Stige,
- Øvelser i Ribber,
- Øvelser i Trapez,
- Klavring i lodrette Redskaber,
- Øvelser i Arm- og Balancebom,
- Ligevægtsøvelser og Spændbøjninger,
- Øvelser i Svingreb,
- Springning i Højden og Længden.

I hver enkelt Time har der været lagt Vægt paa, at alle Eleverne fik saa megen Øvelse som muligt, og at hver Time indeholdt Øvelser, hvorved alle Legemets Muskler kom i Brug.

Oversigt over Timefordelingen.

	Børneklasserne.					Eksamensklasserne.	
	1. Kl. A.	1. Kl. B.	2. Kl.	3. Kl.	4. Kl. A og B.	5. Kl.	6. Kl.
Religion	»	2	2	2	2	1	1
Dansk	10*	10*	5	5	3	4	4
Historie	»	»	2	3	3	3	3
Geografi	»	»	2	2	2	2	2
Naturkundskab	»	»	2	2	3	5	5
Regning	3	3½	2	3	4	2	2
Mathematik	»	»	»	»	»	4	5
Skrivning	»	»	2	2	1	1	»
Tegning	»	»	2	1	1	»	»
Tysk	»	»	»	2	2	2	2
Fransk	»	»	»	»	3	2	2
Engelsk	»	»	2	2	2	3	3
Haandarbejde	5	5½	4	4	3	»	»
Sang	»	1	1	1	1	1	1
Legemsøvelser	4	4	4	4	4	4	4
	22	30	30	33	34	34	34

*) Herunder indbefattet Skrivning og Anskuelsesøvelser.

Almindelige Bestemmelser for Eleverne i Skolen.

Enhver Elev maa ved Indtrædelsen i Skolen medbringe Daabs- og Vaccinationsattest.

Udebliver en Elev fra Skolen paa Grund af Sygdom eller andet lovligt Forfald, bedes dette straks skriftligt meldt til Bestyrerinden.

Den Elev, der paa Grund af Sygdomstilfælde eller Forkølelse ønskes fritaget for Gymnastik for kortere Tid, maa medbringe skriftlig Begæring herom fra Hjemmet. Lægeattest maa medbringes, hvis Eleven i længere Tid ønskes fritaget for Gymnastik.

Naar der i en Familie, som har skolesøgende Børn, udbryder en epidemisk Sygdom, maa Skolen forlange straks at faa Meddelelse herom. Er Sygdommen Skarlagensfeber, Difteritis eller anden farligere Sygdom, kan der ikke tilstedes Elever fra de Hjem, hvor der findes Patienter med disse Sygdomme, Adgang til Skolen, før al Fare for Smitte er forbi.

Naar ikke Sygdom eller anden paatrængende Grund gør Forsømmelser nødvendig, kan Skolen som Regel ikke give Tilladelse til, at en Elev udebliver fra Undervisningen; det kan ikke noksom fremhæves, hvor megen Skade Børnene have af at forsømme, ikke alene fordi de derved faa Huller i deres Undervisning, som vanskeligt kunne udfyldes, men ogsaa fordi den Vane løseligt at passe sit Skolearbejde avler Vanen til at sløse med alt Arbejde. Skolen maa derfor indtrængende paakalde Forældrenes Hjælp i dette Tilfælde og paa det indstændigste fraraade at lade Børnene forsømme af saa uvigtige Grunde som en Fødselsdag, Kjøleprøvning o. l.

Børnenes Skolesager, Sko, osv., maa være tydeligt mærkede med Navn, dog bør der ikke skrives Navn i nye Bøger, før de ere foreviste paa Skolen.

Skolepengene, som medbringes inden den 5. i Maaneden, bedes overbragte i en lukket Konvolut med Barnets Navn paa.

De Elever, som bo paa Skolen, medbringe selv: Seng, Sengklæder, Lagen, Haandklæder og en Kommode, hvert Stykke Tøj, der medbringes, maa være tydeligt mærket med et holdbart Navn.

Det ny Skoleaar begynder for Børneskolens Vedkommende efter Paaskeferien, der optages nødig Elever paa anden Tid end ved Skoleaarets Begyndelse og efter Sommerferien. I Præliminærklasserne optages kun ny Elever efter Sommerferien. De ny Kursus begynde Mandagen d. 4. Septbr. Kl. 4 Efterm. De Elever, som skulle bo paa Skolen, ventes den 2. eller den 3. Forøvrigt henvises til Skolens Ordensregler, med hvilke Hjemmene bedes gøre sig bekendte.

Betalingsvilkaar:

Der betales:

I 1. Klasse A	3 Kr. maanedlig.	
I 1. — B	4 — —	
I 2. —	6 — —	
I 3. —	8 — —	
I 4. — A	8 — —	
I 4. — B	10 — —	(3 Sprog).
I 5. —	10 — —	
I 6. —	15 — —	

Søskende have Moderation saaledes, at naar 2 Søstre besøge Skolen, betales fuldt for den første, 2 Kr. mindre for de efterfølgende, dog saaledes at den 4. gaar frit.

Skolepengene erlægges forud ved Maanedens Begyndelse uden Hensyn til Ferier eller Forsømmelser.

Indskrivningspenge betales med 2 Kr.

Til Brændsel og Inventar betaler hver Elev 4 Kr. aarlig, hvoraf 2 Kr. erlægges i November, 2 i Februar.

Enhver Elev, som indstiller sig til almindelig Forberedelseseksamen, betaler 20 Kr.

De Elever, som bo i Bestyrerindens Hus og forberede sig til alm. Forberedelseseksamen, betale 600 Kr. aarlig for alt undtagen Vadsk. Betalingen erlægges forud, kvartalsvis.

Udmeldelser maa for de voksne Elevers Vedkommende ske med 2 Maaneders Varsel, der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de to følgende. I Barneskolen med 1 Maanedes Varsel, der betales altsaa for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for den følgende.

Den almindelige Fortsættelsesklasse.

Religion. Fortællinger og Skildringer af Jesu Liv med dertil knyttet Bibellæsning.

Dansk. Litteraturhistorien i dens Hovedtræk gennemgaaet ved Foredrag, Læsning og Forklaring af nogle af de betydeligste Hovedværker i dansk Litteratur. Stadige Øvelser i Op-læsning, Analyse og Stilskrivning.

Historie. Foruden en almindelig Oversigt over Historiens Gang og Udvikling ere dens vigtigste Perioder og Begivenheder udførligt belyste ved Foredrag og Fortælling. Af Fædrelandets Historie er særligt dvælet ved det sidste Aarhundrede.

Geografi og Naturhistorie. Danmarks Geografi er udførligt behandlet, endvidere Evropas og de fremmede Verdensdele i Hovedtræk paa Grundlag af Løfflers Lærebog i Geografien. I Naturkundskab er der mundtlig meddelt Eleverne de vigtigste Hovedpunkter i Dyrelæren, særlig er der paavist

de forskellige Dyreformers Tilpasning efter Leveaade og Opholdssted. Af Plantelæren er gennemgaaet Grundtrækkene af Ernærings- og Formeringslæren. I Forbindelse hermed er der givet et kort Indblik i de vigtigste i det daglige Liv forekommende Fænomener af det uorganiske Liv.

Fysiologi og Psychologi. Det menneskelige Legemes Bygning og Livsvirksomhed samt Hovedtrækkene af Sundhedslæren efter Fenger og Topsøes »Det menneskelige Legeme«, Sjælens Hovedevner og Hovedvirksomheder ere forklarede gennem Foredrag og senere en Række Samtaler med Eleverne om det gennemgaaede paa Grundlag af P. Ritters »Pædagogiske Fragmenter«.

Regning. De 4 Species i saavel benævnte Tal som Brøk ere indøvede; desuden Decimalregning, Delingsregning, Forholdsregning og Rentesregning. Tavle- og Hovedregning.

Skrivning. Undervisningen har været ledet efter Frøken L. Stremmes System.

Tegning. C. P. Andersens store Konturer ere gennemgaaede efter Analyse paa Klassetavlen. Endvidere er der tegnet Traadfigurer, hvorefter der gaves en let Fremstilling af Genstande efter Naturen, som Planter o. l.

Gymnastik og Sang. Som i Præliminærklasserne.

Haandarbejde. Den schallenfeldske Methode er benyttet.

Strikning. Tegning, Beregning og Indøvelse af Strømper. Et Par Strømper ere strikkede, endvidere have Eleverne lært at strikke Navn og at stoppe.

Syning. Paa et Prøvestykke er indøvet: Forsting, Stikkesting, Korssting, Kastning, Sømning, Brystbelægning, Spids, Knaphuller, Knapper, Hægter, Maller, Stroppe, Bindebaand og Navne samt Stopning og Lapning. Endvidere have de flinkeste Elever lært forskellige finere Haandarbejder, som Kunstsyning, Knipling osv.

Tysk. Til Oplæsning, Oversættelse og Udenadslæren er brugt: P. L. Ipsen »100 Timer«, »Mustersammlung deutscher Gedichte für Schule und Haus« v. Ernst Keller. Tyske Læse-

stykker af S. Schoubo. Kapers Grammatik. Til Stilskrivning er benyttet: »Kapers Stiløvelser for Melleml.
Fransk. Til Oplæsning og Oversættelse er benyttet: »Recueil d'histoires françaises«, »Prose et Poesies par M^{lle} Sommer«, Abrahams og Arlauds franske Noveller III. »Le voeu de Nadia« par H. Greville. Endvidere Jungs franske Grammatik, Jungs fr. Stiløvelser I og Storms Stiløvelser.

Bøger for det næste Skeleaar: Bibelen, Flors Haandbog, Historiske Digte I og II af H. Skram og K. Lønborg. R. J. Holms store Fædrelandshistorie. H. Skrams verdenshistoriske Oversigt. Erslevs historiske Atlas. Erslevs store geografiske Atlas. Løfflers Lærebog i Geografien. Topsø og Fengers Det menneskelige Legeme. Ritters Pædagogiske Fragmenter ved Th. Lang. Joachim Larsens Regnebøger. Sannes »200 Træffeøvelser« og »Tostemmige Sange af nordiske Komponister«. Bøger til Sprogundervisningen opgives først, efter at Eleverne ere prøvede.

Endvidere maa hver Elev medbringe Gymnastikdragt og Sko, Syrekvisitter, Tegne-, Skrive- og Stilebøger, de sidste faaes paa Skolen. Forøvrigt henvises til Ordensreglerne for Skolen.

Undervisningstiden paa denne Afdeling falder fra Novbr. til Novbr. Det ny Kursus begynder i Aar den 3. Novbr. Kl. 4 Efterm. Betalingen for de Elever, som ikke læse Sprog, er 10 Kr. maanedlig, for hvert Sprog 3 Kr. mere mndl. De Elever, som bo paa Skolen, betale 700 Kr. for et Aar, og der gives Eleverne paa dette Hold Adgang til lidt huslig Vejledning, naar de ønske det. Udmeldelse maa ske med fulde 2 Maaneders Varsel, saaledes at der altsaa betales for den Maaned, i hvilken Udmeldelsen sker, og for de to følgende.
