



Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

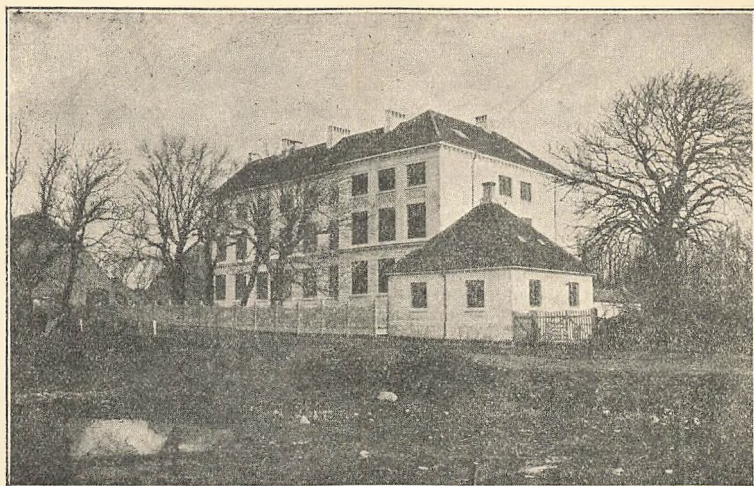
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



Marselisborg Skole

(Aarhus kommunale fuldstændige højere
Almenskole)

1917



Meddelelser

om

Marselisborg Skole

(Aarhus kommunale fuldstændige højere
Almenskole)

for

Skoleaaret 1916—17

ved

J. K. Larsen,

dr. phil.,

Skolens Rektor.



Skoledirektionen

for Aarhus Købstad og Hasle Herred:

Hr. Stiftamtmand, Kammerherre H. C. Dons, R. af Db. og Dbm.
(Formand).

- Stiftsprovst V. Lindhardt, R. af Db. og Dbm.
 - Etatsraad C. Filterborg, R. af Db. og Dbm.
-

Aarhus Skolekommission:

Hr. Pastor N. Joh. Laursen (Formand).

Fru Korrektrice Dagmar Eddy.

Hr. Forretningsfører Jakob Jensen.

- Købmand Mikael Johansen, R. af Db.
 - Stiftsprovst V. Lindhardt, R. af Db. og Dbm.
 - Fabrikant J. Chr. Møller, R. af Db.
 - Typograf Martin Petersen.
 - Pastor J. C. Sennels.
 - Redaktør M. Simonsen.
 - Bogtrykker V. Simonsen.
 - Pastor E. Wiese.
 - Pastor Dr. phil. F. L. Østrup.
-

Byraadsudvalget for Skolevæsenet:

Hr. Forretningsfører Jakob Jensen (Formand).

- Lærer C. Moustén.
 - Pastor N. Joh. Laursen.
-

Den 1. Juni 1916 besluttede Aarhus Byraad at overtage og fortsætte Driften af Marselisborg Skole, der for Fremtiden officielt betegnes som „Aarhus kommunale fuldstændige højere Almenskole“, samtidig med at den bevarer Navnet „Marselisborg Skole“, hvorunder den har været kendt, siden den i 1898 blev oprettet af Hr. cand. theol. O. Gudme. Kostskole kan den ikke længere kaldes, da den ikke siden 1910 har haft Kostgængere boende paa Skolen.

Den 9. Juni indsendtes til Ministeriet Forslag til en Skoleplan sammen med et Andragende om, at Skolens Rektorembede maatte blive opslaaet ledigt, og at der maatte oprettes 10 Lærer- og Lærerindeembeder; af disse averteredes 5 ledige. Den 19. August fik Adjunkt dr. phil. J. K. Larsen fra København efter Byraadets og Skolekommissionens Indstilling kongelig Udnævnelse som Rektor ved Skolen. Blandt Ansøgerne til de 5 averterede Embeder besluttede Byraadets den 18. Juli at indstille følgende som Nr. 1: Hr. Adjunkt cand. mag. H. Gudme, der hidtil havde været Lærer ved Skolen, Hr. mag. art. Th. Brask, Frk. cand. mag. O. Christiansen, begge fra København, Hr. cand. mag. P. B. Krarup fra Esbjerg og Hr. Lærer Edv. Hansen fra Holbæk. Skoledirektionen tiltraadte Byraadets Indstilling, hvilket meddeltes de nævnte Ansøgere, efter at Skoleplanen den 9. August havde faaet Ministeriets Approbation.

Den 18. Juli vedtoges det tillige paa Forslag af Hr. Skoledirektør Buur at opfordre følgende af Skolens tidligere Lærere til at forblive ved Skolen i Skoleaaret 1916—17: Adjunkterne cand. theol. S. Gundel, cand. phil. Povl Jørgensen og cand. theol. & mag. P. Fangel, samt Frk. S. Ramsing, Frk. cand. phil. E. Gudme, Gymnastiklærer S. Petersen og Bibliotekar dr. phil.

E. Fog. De modtog alle Opfordringen. Desuden overflyttedes fra Aarhus kommunale Skolevæsen Hr. Lærer N. Schmidt og Frk. Lærerinde S. Bojsen, der væsentlig har deres Timer i Underskolen, Frk. Bojsen foreløbig udelukkende dér. Endelig blev Gymnastikundervisningen for Piger overdraget Frk. A. M. Lind, der i flere Aar har været ansat ved Junckers Gymnastikinstitut i Silkeborg; Frk. Lind har desuden overtaget Undervisning i Haandarbejde i Underskolen.

Umiddelbart før Sommerferiens Slutning indløb der Meddelelse fra Hr. Adjunkt Gudme og Hr. Lærer Edv. Hansen, at de ikke ønskede at knyttes til Skolen. I Stedet for Hr. Hansen blev Hr. Lærer N. F. Jensen overflyttet fra Aarhus kommunale Skolevæsen. Hr. Gudmes Timer blev fordelt mellem Skolens øvrige Lærerpersonele, og 19 Timer, som paa denne Maade blev ledige, blev overdraget Frk Lærerinde Helene Jensen som Vikar.

Endelig overtog Hr. Lærer Chr. Frantzen fra Aarhus Elektroteknikum en Del af Fysikundervisningen i Gymnasiet, og Hr. Pastor Sølling ved Sct. Paulskirken overtog Religionsundervisningen i Overskolen.

I Henhold til Ministeriets Krav om yderligere Reduktion af Antallet paa de Timer, der besørges af Timelærere, vil det blive nødvendigt at oprette to nye faste Lærereboder ved Skolen, og der er indsendt Andragende derom til Ministeriet.

Skoleplan

for

Marselisborg Skole.

(Aarhus kommunale fuldstændige højere Almenskole).
(Stadfæstet af Undervisningsministeriet 9. Aug. 1916).

§ 1.

Aarhus kommunale fuldstændige højere Almenskole benævnes „Marselisborg Skole“.

Den sorterer, efter de i Skolelovgivningen og Undervisningsministeriets Bestemmelser givne Regler, under Byens Skolemyndigheder.

§ 2.

Adgang til Skolen har Børn saavel af Forældre, der bor i Aarhus, som af Forældre, der bor uden for Byen. Dog har Børn fra Aarhus fortrinsvis Adgang.

§ 3.

Skolen er en fuldstændig højere Almenskole med Mellem-skole, Realklasse samt nysprogligt og matematisk Gymnasium, hvortil er knyttet en Forberedelsesskole med 5 fremadskridende Klasser.

§ 4.

Planen for Undervisningen i Forberedelsesskolen approberes af Skoledirektionen.

For Undervisningen i den øvrige Del af Skolen gælder Lov af 24. April 1903 og de paa Grundlag af denne Lov af Undervisningsministeriet givne Bestemmelser.

Alle Skolens Afdelinger er fælles for Drengene og for Piger.

§ 5.

Skolens Rektor, som udnævnes af Kongen, samt dens Lærere og Lærerinder ansættes i Overensstemmelse med Lov af 29. Marts 1904, §§ 16 og 17.

Som Lærere og Lærerinder kan der ogsaa ansættes Mænd og Kvinder med Uddannelse, der giver fortrinlig Adgang til Lærerposter ved Statens højere Almenskoler ifølge Lov af 24. April 1903, § 22.

§ 6.

Der kan stilles Krav om et Aars Konstitution forud for fast Ansættelse af en Lærer eller Lærerinde.

Alle ved Skolen fast ansatte Lærere og Lærerinder er pensionsberettigede efter Reglerne i Lov af 29. Mars 1904, § 28.

§ 7.

Rektor lønnes med en Begyndelsesløn af 5500 Kr., stigende efter de Regler, der gælder for Overlærere paa den højere Skala efter Lov af 27. Maj 1908, § 1, 2. Stykke, til 6500 Kr. For Embedsbolig uden Lys og Varme fradrages 700 Kr.

Lærere og Lærerinder, der udelukkende underviser i Mellemskolen med Realklasse eller Gymnasiet, lønnes med en Begyndelsesløn af henholdsvis 2800 Kr. og 2500 Kr., stigende efter Reglerne i Lov af 27. Maj 1908, § 1, 1. Stykke, til 4200 Kr. og 3000 Kr.

Lærere og Lærerinder, hvis Virksomhed udelukkende er knyttet til Forberedelsesskolen, lønnes efter højere Skala i Lov af 27. Maj 1908, § 1.

Hvis en Lærer eller Lærerinde har Timer dels i Forberedelsesskolen, dels i den højere Skole, lønnes de Timer, vedkommende har i Forberedelsesskolen, efter nærværende Paragraf, 3. Stykke, de øvrige Timer efter 2. Stykke.

En Lærer, der er Inspektør ved Mellemskolen og Gymnasiet, har et Løntillæg paa 300 Kr. aarligt; en Lærerinde, der regelmæssigt har Tilsyn med de kvindelige Elever, har et Løntillæg paa 300 Kr. aarligt; den Lærer eller Lærerinde, der er

Inspektør ved Forberedelsesskolen, lønnes for dette Arbejde med 300 Kr. og Skolens Pladsinspektør med 200 Kr.

Bestemmelse om, hvem af Skolens Lærere der skal beklæde disse Stillinger, træffes af Skolekommissionen efter Indstilling af Rektor.

§ 8.

Rektor skal læse indtil 15 ugentlige Undervisningstimer.

Lærerne og Lærerinderne skal læse indtil 36 ugentlige Timer, saaledes at 1 Time i Mellemskolen, Realklassen og Gymnasiet regnes = $1\frac{1}{5}$ Time.

Saa vel for Rektor som for Inspektører og øvrige Lærere og Lærerinder udarbejdes Instrukser, der for Rektors Vedkommende approberes af Ministeriet og for de øvrige Vedkommende af Skoledirektionen.

§ 9.

Timelærere og Timelærerinder ansættes af Skoledirektionen efter de for fast Ansættelse af Andenlærere paa Landet gældende Regler og paa gensidig 3 Maaneders Opsigelse til eller af Skolekommissionen, idet Skoledirektionens Samtykke til Afskedigelsen dog i hvert enkelt Tilfælde forud maa indhentes.

Midlertidige Vikarer antages af Skolekommissionen efter Forhandling med Rektor.

§ 10.

Timebetalingen er i Gymnasiet, Realklassen og Mellemskolen 1,50 Kr. og i Forberedelsesskolen 1 Kr.

Ved Beregningen af Lønnen for Timelæreres og Timelærerinders Timer samt for faste Overtimer regnes 1 Maaned = 4 Uger uden Hensyn til Ferier og Fridage.

Byraadet kan i hvert enkelt Tilfælde fastsætte en højere Betaling.

Vikartimer lønnes pr. læst Time.

§ 11.

For Vikariater i Sygdomstilfælde, der varer længere end 6 Dage, udreder Kommunen Betalingen for et Tidsrum indtil 6

Maaneder, saaledes at Halvdelen af de dermed forbundne Udgifter, naar Talen er om fast ansatte Lærere og Lærerinder, bæres af Amtsskolefonden.

Kommunen afholder dog ikke Vikarudgifter for Timer, som en Lærer eller Lærerinde læser ud over det normerede Timetal.

§ 12.

Skolepengene er for hver Maaned:

I 1. Forberedelsesklasse.....	6 Kr.
- 2. og 3. do.	10 —
- 4. - 5. do.	12 —
- Mellemskolen	16 —
- Gymnasiet og Realklassen...	20 —

Af Søskende, der samtidig besøger Skolen, betaler den ældste fuldt ud, de andre hver 2 Kr. under fuld Betaling.

Forsømmer en Discipel Skolen paa Grund af Sygdom, betales kun for den Maaned, hvori Sygdommen begynder, og for den følgende.

Endvidere betales i Brændselspenge aarlig 10 Kr., der indkræves med 5 Kr. i November og 5 Kr. i Februar.

Ved Skoleaarets Begyndelse betaler hver Discipel i 1. F. 5 Kr. for det Materiale, der benyttes ved Børnehaveundervisningen.

I de øvrige Klasser betales Materiale til Haandarbejde, kemiske Forsøg o. l., efterhaanden som det anskaffes.

Betalingen erlægges maanedsviis forud, og Regninger udsendes fra Skolen ved hver Maaned's Begyndelse.

Ønsker nogen at betale kvartalsviis, træffes i hvert enkelt Tilfælde Aftale med Inspektøren, som udfærdiger Kvitteringer.

Udmeldelse maa ske med en hel Maaned's Varsel; i Skoleaarets 2 sidste Maaneder, Juni og Juli, kan ingen Udmeldelse finde Sted, saa den sidste Udmeldelsesfrist er 30. April.

I Dimissionspenge betales af Skolens Disciple ved Mellemskoleeksamen 15 Kr., ved Realeksamen 10 Kr. og ved Studentereksamen 15 Kr.

§ 13.

Elever, som har bestaaet Mellemskoleekssamen ved en af Aarhus kommunale Skolevæsens øvrige Mellemskoler, og som ønsker at læse videre til Studentereksamen, har Ret til Friplads i Marselisborg Skoles Gymnasium, for saa vidt de bestaar den Optagelsesprøve, som denne Skole skal afholde, hvorefter Rektor gør Indstilling til Byraadet om deres Optagelse.

Beslutning om Bortgivelse af Fripladser i andre Tilfælde end det her nævnte træffes ligeledes af Byraadet efter Indstilling af Rektor.

§ 14.

Denne Skoleplan træder i Kraft fra 1. August 1916 at regne.

Fagene har været fordelt mellem Lærerne paa følgende Maade:

<i>Rektor:</i> Latin i I—III G ns; Oldtidskundskab i I G; Historie i R.....	15	Timer.
Hr. Adjunkt <i>P. Fangel:</i> Engelsk i 2. og 4. M, R, II— III G ns og mn; Historie i I—II G.....	30	—
Hr. Adjunkt <i>S. Gundel:</i> Dansk i 2.—4. M, R, I—III G; Oldtidskundskab i II—III G; Historie i III G	30	—
Hr. Adjunkt <i>P. Jørgensen:</i> Matematik i I—III G mn og 4 M; Fysik i III G mn.....	30	—
Hr. kst. Adjunkt <i>Th. Brask:</i> Tysk i 1.—2. og 4. M, II—III. G ns; Latin i 4. M; Historie i 3.—4. M.	31	—
Frk. kst. Adjunkt <i>O. Christiansen:</i> Tysk i 3 M, R og I G ns.; Engelsk i 3. M. og I G ns og mn; Fransk i R, og Haandarbejde i 1. og 3. M.....	30	—
Hr. kst. Adjunkt <i>P. B. Krarup:</i> Naturfag i I—III G ns og mn; Naturhistorie i 4. M og R; Geografi i 2.—4. M og R; Fysik i 1.—2. M.....	31	—
Hr. Lærer <i>N. F. Jensen:</i> Matematik i 2.—3. M, R og I—III G ns; Fysik i 3.—4. M og R.....	30	—

Hr. Lærer <i>Schmidt</i> : Dansk i 2. og 5. F og 1. M; Religion i 4. F—2. M; Sang i hele Skolen.....	33	—
Frk. Lærerinde <i>S. Ramsing</i> : Naturhistorie i 3. F—3. M; Skrivning i 2.—3. F., 5. F—3. M; Tegning i 4. F—3. M; Sløjd i 1.—2. F	34	—
Frk. Lærerinde <i>S. Bojsen</i> : Dansk i 1. F og 3.—4. F; Regning i 1.—3. F; Skrivning i 4. F	36	—
<hr/>		
Hr. Bibliotekar dr. phil. <i>E. Fog</i> : Fransk i I—III G ..	12	—
Hr. Lærer <i>Frantzen</i> : Fysik i I—II G	12	—
Frk. Lærerinde <i>E. Gudme</i> : Geografi i 3. F—1. M; Historie i 2.—5. F; Religion 2.—3. F; Skrivning i 1. F; Haandarbejde i 2. og 4. M	28	—
Frk. Gymnastiklærerinde <i>A. M. Lind</i> : Gymnastik med Pigerne i hele Skolen; Haandarbejde i 2.—5. F.	20	—
Hr. Gymnastiklærer <i>S. Petersen</i> : Sløjd i 3. F—4. M; Gymnastik med Drengene i hele Skolen.....	25	—
Hr. Pastor <i>Sølling</i> : Religion i 3 M—III G	6	—
Frk. Lærerinde <i>H. Jensen</i> : Historie i 1.—2. M; Reg- ning i 4. F—1. M	19	—

Da Frk. Lind ikke kunde tiltræde Stillingen ved Skolen før 1. Oktober, besørgede Frk. Lærerinde O. Olesen i August og September hendes Timer som Vikar.

Inspektionsarbejdet har i Henhold til Skoleplanens § 7 været fordelt mellem Adjunkterne Gundel, Jørgensen, Frk. Christiansen og Lærer Schmidt.

Marselisborg Skole er en fuldstændig højere Almenskole, der optager Elever fra 6-Aars Alderen og gennem 5 Forberedelsesklasser, 4 Mellemskoleklasser, 1 Realklasse og 3 Gymnasieklasser forbereder til Mellemskoleeksamen, Realeksamen og Studentereksamen efter den ny-sproglige og den matematisk-naturvidenskabelige Retning.

Nye Elever kan optages i Mellemskolens første Klasse, saafremt der er Plads, og saafremt Eleven ved en Optagelsesprøve opfylder de Krav, der i den nedenfor anførte kgl. Anordning af 19. Juni 1903 maa stilles ved Optagelsen i Mellemskolen. En tilsvarende Optagelsesprøve vil blive krævet, hvis en Elev ønsker Optagelse i Mellemskolens højere Klasser. Ved Optagelse i Realklassen kræves desuden bestaaet Mellemskoleeksamen.

Hvis en Elev ønsker at optages i første Gymnasieklasse uden at have taget Mellemskoleeksamen, vil der blive forlangt en Optagelsesprøve med de Fordringer, som er fastsatte i den nedenfor anførte kgl. Anordning af 11. Februar 1907. Ogsaa for de Elevers Vedkommende, der ønsker Optagelse efter at have bestaaet Mellemskole- eller Realeksamen ved andre Skoler forbeholder Skolen sig Ret til at afholde Optagelsesprøve i de vigtigste Fag; paa Grundlag af denne Prøves Udfald vil Skolen kunne danne sig et Skøn over Elevens Kundskaber og Færdigheder og hele Udvikling og Modenhed og afgøre, om han (hun) maa antages at egne sig for Gymnasiets videregaaende Undervisning. Paa dette Punkt er Forholdet til Aarhus kommunale Mellemskole i Henhold til Skoleplanens § 13 ordnet saaledes, at de Elever fra disse Skoler, der efter Mellemskole- eller Realeksamen ønsker Optagelse i Marselisborg Skoles Gymnasium, efter Eksamens Afslutning omkring 1. April indsender Ansøgning derom til Byraadet; disse Ansøgninger sendes videre til Skolen, der umiddelbart efter Modtagelsen afholder Optagelsesprøve og derefter tilstiller Byraadet en Liste over de Elever, der maa antages at egne sig for Gymnasiets Undervisning, med Tilføjelse af, i hvilke Fag en eller anden Elev eventuelt maatte behøve supplerende Undervisning; f. Eks. maa de nysproglige Elever forberede sig til Mellemskolens Latinprøve. Naar Byraadet approberer denne Liste, betragtes vedkommende Elever som optagne som Gratister.

Optagelse i Gymnasiets øverste Klasser vil kun undtagelsesvis kunne finde Sted. Der er særlig Grund til at fremhæve, at Realeksamen ikke giver Adgang til anden Gymnasieklasse.

Realklassen er ikke Gennemgangsled til Studentereksamen. Ministeriet har paa givne Foranledning betonet, at Undervisningen i Realklassen og første Gymnasieklasse er principielt forskellige, og Overgangen fra Realklassen til anden Gymnasieklasse, der altid har været betragtet som uregelmæssig, maa vistnok nu betragtes som udelukket, efterat Ministeriet den 20. December 1916 har udsendt en Bekendtgørelse, hvori det hedder:

„Naar en ny Elev ønskes optaget i 2den eller 3die Gymnasieklasse, maa Skolens Rektor indsende Ansøgning til Ministeriet om Tilladelse til Optagelsen. En saadan Tilladelse vil som Regel kun blive givet, saafremt vedkommende tidligere har gaaet i en anden dimissionsberettiget Skole og medbringer Oprykningsattest fra denne. Afholdelsen af en Optagelsesprøve vil efter Omstændighederne blive krævet. Ministeriets Skrivelse, hvorved Optagelsen tillades, maa vedlægges Indmeldelsen til Studentereksamen.

Optagelse i en Skoles Realklasse i Skoleaarets Løb kan ikke ske uden Ministeriets Tilladelse, hvilken Tilladelse kun undtagelsesvis kan forventes meddelt.“

Derimod vil det i mange Tilfælde kunne tilraades Elever, der af en eller anden Grund vanskeligt kan overflyttes fra Mellemskole til Gymnasium, at benytte Realklassen som Mellemed, i Stedet for at sidde to Aar i fjerde Mellemskoleklasse eller risikere at blive Oversiddere i første Gymnasieklasse.

Kgl. Anordning af 19. Juni 1903 angaaende Optagelsesprøven i Mellemskolens 1ste Klasse.

1. *Dansk*, mundtlig. Der kræves af Eleven sikker, flydende og forstandig Oplæsning af et Stykke læst Prosa; desuden kan han (hun) prøves i Oplæsning af et Stykke ulæst, fortællende Prosa, som efter Indhold og Sprogform maa antages at ligge indenfor hans Alderstrins sædvanlige Fatteevne, og vise nogenlunde Sikkerhed deri. Efter Oplæsningen maa han, vejledet af Eksaminators Spørgsmaal, kunne genfortælle, hvad han

har læst, og vise, at han forstaar det. Han maa kunne udenad nogle enkelte væsentlig fortællende Digte og være i Stand til at gøre Rede for deres Indhold, samt i det hele vise, at han har forstaaet dem. Ved Samtale paa Grundlag af det læste skal Eksaminator tillige forvise sig om, at Eleven har Øvelse i at finde Hovedleddene i en Sætning og i at kende de forskellige Ordklasser og deres Bøjning.

2. *Dansk, skriftlig.* Eleven maa uden væsentlige Fejl i Retskrivningen kunne skrive et i Omfang passende Stykke, som dikteres langsomt for ham med Angivelse af Skilletegnene, og som ikke indeholder sjældne Ord eller Ordforbindelser. Fremdeles maa han være nogenlunde indøvet i at kunne gengive i Skrift et ham fortalt eller langsomt forelæst fortællende Stykke, som ikke er synderligt langt, og hvis Sætningsbygning og Indhold er letfatteligt.

3. *Regning.* Prøven maa være baade skriftlig og mundtlig. Eleven maa kunne den lille Tabel med Sikkerhed og have Færdighed i at løse Opgaver i de fire Regningsarter med benævnte og ubenævnte hele Tal, samt kunne anvende disse Regningsarter paa simple Opgaver i Reguladetri. Han maa endvidere have Kendskab til Brøkbegrebet i Almindelighed og kunne addere og subtrahere ensbenævnte Brøker. Han maa ogsaa kende Decimalbetegnelsen og kunne foretage Addition og Subtraktion af Decimalbrøker, samt multiplicere saadanne med en hel Multiplikator og dividere dem med en hel Divisor. Hovedregning maa han kunne udføre sikkert og hurtigt med mindre Tal.

4. *Skrivning.* Eleven maa kunne skrive latinsk Skrift tydeligt og nogenlunde pænt i Bog med Pen og Blæk, saavel enkelte Bogstaver og Ord, som hele Sætninger, der fylder en Linie eller derover; ligeledes skal han prøves i Afskrivning af et kort Stykke efter en Bog.

5. *Religion.* Eleven maa have lært de vigtigste Fortællinger af hele den bibelske Historie at kende gennem mundtlig Fortælling eller efter en let og kortfattet Bibelhistorie og kunne

nogle faa letfattelige Salmer. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

6. *Historie*. Eleven maa have læst eller mundtlig faaet meddelt et efter Tidsfølgen ordnet Udvalg af Fortællinger om Hovedpersoner og Hovedbegivenheder fra hele Fædrelandshistorien og frit kunne genfortælle deres væsentlige Indhold. Der maa kun prøves i det sidste Forberedelsesaars Pensum.

7. *Geografi*. Eleven skal paa Grundlag af Landkortet, med eller uden Hjælp af en lille Lærebog, have vundet et ret fyldigt Kendskab til Danmarks Geografi og ligeledes, om end i mindre Omfang, til Norges og Sveriges. Fremdeles maa han have lært at orientere sig paa en Globus og et Europaskort, saa at han kender Verdensdelene og de store Verdenshave samt har en Oversigt over Europas vigtigste Lande og disses Hovedstæder.

8. *Naturhistorie*. Eleven skal gennem lagttagelsesundervisning have vundet Kendskab til en Del, dog ikke ret mange, Hovedtyper af Dyr- og Planteverdenen, særlig til vore egne Husdyr og vore vigtigste Nytteplanter.

Kgl. Anordning af 11. Februar 1907 om Optagelsesprøven til Gymnasiets 1ste Klasse.

1. *Dansk* (med *Svensk*).

a. *Skriftlig Dansk*. Eksaminanden skal skrive to Stile, nemlig en Genfortællingsstil og en bunden (beskrivende) eller en friere (skildrende) Stil.

b. *Mundtlig Dansk*. Der opgives et Pensum, som i Omfang og Vanskelighed svarer til det Pensum, der gennemgaas i de to sidste Mellemskoleklasser.

2 og 3. *Engelsk og Tysk*. Der opgives i hvert af Sprogene 100 Sider, der i Vanskelighed ganske svarer til, hvad der i Almindelighed læses i 4de Mellemskoleklasse. Endvidere skal Eksaminanden prøves i et ulæst Stykke.

4, 5, 6 og 7. *Historie, Geografi, Naturhistorie og Naturlære.* Der opgives i hvert af disse Fag et Pensum, som svarer til, hvad der læses i samtlige Mellemskoleklasser.

8. *Regning, Matematik.*

a. *Skriftlig.* Eksaminanden skal kunne besvare Opgaver af samme Art og Omfang som de Opgaver, der i Almindelighed gives ved Mellemskoleeksamen.

b. *Mundtlig.* Der opgives det samme Pensum, som er gennemgaaet i samtlige Mellemskoleklasser.

9. *Latin.* Eleven skal opgive en Elementarbog og omtrent 25 Sider (à 1700 Bogst.) sammenhængende Læsning. Han maa grundig have lært den regelmæssige Formlære, samt have Kendskab til de allervæsentligste Uregelmæssigheder og endvidere kende de mest fremtrædende syntaktiske Fænomener af Kasus- og Moduslæren. Han skal prøves baade i Elementarbogen og den sammenhængende Læsning.

10. *Fransk.* Saafremt der skal afholdes Prøve i dette Fag, opgives ca. 40 Sider, der i Vanskelighed svarer til, hvad der af den paagældende Skoles Elever er læst i 4. Mellemskoleklasse.

I *Religion* holdes ingen Prøve, men for saa vidt Eleven hører til Folkekirken, maa han godtgøre, at hans Religionsundervisning har haft i alt væsentlig samme Indhold og Omfang, som i kgl. Anordning af 26. Maj 1904 angaaende Undervisningen i Mellemskolen er foreskrevet for Mellemskolens Elever.

Til at bestaa Optagelsesprøven kræves, at Gennemsnitsværdien af samtlige givne Karakterer mindst er 4, beregnet efter den i kgl. Anordning af 3. August 1906 angaaende Censuren og Karaktergivningingen ved de højere Almenskolers forskellige Eksaminer fastsatte Karakterbetegnelse, samt, saafremt der prøves i Latin eller Fransk, at der opnaas mindst 4 i hvert af disse Fag.

Indmeldelse til Optagelsesprøven skal være ledsaget af en Redegørelse for, hvorledes Elevens Undervisning er bleven ledet, hvilke Undervisningsmidler der er bleven benyttet derved, samt hvilken Undervisningsmetode der i de enkelte Fag er bleven fulgt.

Om Karaktergivning.

I Afgangsklasserne (tredie Gymnasieklasse, Realklassen og fjerde Mellemskoleklasse) gives — ifølge de ministerielle Bestemmelser — i Skoleaarets Løb 3 *Terminskarakterer*, af hvilke den sidste gives umiddelbart før Skoleaarets Slutning og udtrykker Lærerens endelige Dom om Elevens Standpunkt. Denne sidste Terminskarakter kaldes *Aarskarakter* og indføres i Eksamensprotokollen og paa Eksamensbeviset. Ved Eksamen gives i hvert enkelt Fag en Karakter, *Eksamenskarakteren*, der ligeledes indføres i Eksamensprotokollen og paa Eksamensbeviset. Samtlige Aarskarakterer og Eksamenskarakterer tælles sammen og deraf udregnes det endelige Eksamensresultat i et Gennemsnitstal med to Decimaler. I skriftlige Fag gives ingen Aarskarakter, men Eksamenskarakteren regnes dobbelt; hvis der i et mundtligt Fag ikke afholdes Eksamen, regnes Aarskarakteren dobbelt. Som Karakterer benyttes Tallene 6, 5, 4, 3, 2; til Eksamen kan tillige gives Karakteren 0, som Betegnelse for den ganske uantagelige Præstation.

Til at bestaa en Eksamen kræves mindst Gennemsnittallet 3,50, dog saaledes, at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han (hun) som Eksamenskarakter har faaet 0 eller 1 *enten* i skriftlig Dansk *eller* i to af de andre — skriftlige eller mundtlige — Fag.

For Studentereksamen gælder desuden den særlige Bestemmelse, at en Eksaminand ikke har bestaaet Prøven, naar han (hun) har faaet 0 eller 1 i et andet skriftligt Fag.

Her ved Skolen benyttes Terminskarakterer i hele Gymnasiet og Mellemskolen. Desuden gives Fjortendagskarakterer i Mellemskolen og ugentlige Karakterer i Forberedelsesskolen, undtagen første Klasse. Endelig faar alle Elever 2 eller 3 Gange aarlig Vidnesbyrd, hvori hver enkelt Lærer udtaler sig om Elevernes Flid og Opførsel og hele Forhold i Skolen.

Undervisningsplan.

Skolen er en Fællesskole, hvor Drengene og Piger undervises sammen. Dog har i Mellemkolen og Forberedelsesskolen Drengene haft Sløjd i Pigerne Gymnastiktimer, og Pigerne Haandarbejde i Drengenes Gymnastiktimer. I det kommende Skoleaar vil disse Fag blive indrettet saaledes, at Gymnastiktimerne i Forberedelsesskolen bliver fælles for Drengene og Piger, hvorimod de undervises hver for sig i Mellemkolen og Gymnasiet. Drengene vil faa Sløjd i Pigerne Haandarbejdstimer i de Klasser, hvor der undervises i disse Fag; kun i første Forberedelsesklasse og delvis i anden og tredje, vil Drengene og Piger blive undervist sammen. I Mellemkolen paabegyndes Tyskundervisningen i første Klasse, Engelskundervisningen i anden. I fjerde Mellemkoleklasse undervises i Latin, men ikke i Fransk; i Latintimerne vil de Elever, der ikke læser Latin, faa Undervisning i Dansk, Tysk og Matematik. For Overskolens Vedkommende er Time- og Undervisningsplan indrettet i Overensstemmelse med Loven om højere Almenskoler af 24. April 1903 og de dertil hørende Anordninger og Bekendtgørelser, og denne Plan vil i alt væsentligt blive bibeholdt uforandret i næste Skoleaar, bortset fra, at det har vist sig nødvendigt at forstærke Mellemkolens Danskundervisning. For Forberedelsesklassernes Vedkommende har Rektor i Forening med disse Klassers Lærere udarbejdet og Skolemyndighederne godkendt følgende Undervisningsplan, i Lighed med den ved de kommunale Borgerskoler gældende Ordning.

Undervisningsplan for Forberedelsesklasserne ved Marselisborg Skole.

Drenge og Piger undervises sammen, dog med den Undtagelse, at Drengene har Sløjd i de Timer, i hvilke Pigerne har Haandarbejde.

Undervisningens Formaal er at bibringe Eleverne de Kundskaber og Færdigheder, som ifølge kongelig Anordning af 19. Juni 1903 kræves ved Optagelse i Mellemskolen, saaledes at Eleverne ved Udgangen af 5. Forberedelsesklasse er velskikkede til at følge Undervisningen i 1. Mellemskoleklasse.

Dansk.

1. Klasse (7 Timer).

Alfabetet indøves gennem Stavning og begyndende Læsning. Børnene føres saa vidt, at de kan læse lettere Smaafortællinger med Sikkerhed. Børnene vænnes til at tale og læse langsomt, højt og tydeligt, med den rette Betoning og med det dannede Talesprogs naturlige Udtale. Det anbefales, at Børnene lærer og øves i at fremsige ganske lette Smaavers.

De skriftlige Øvelser bestaar i, at Børnene i deres Skrivebøger afskriver Ord og Sætninger, som Læreren har skrevet paa Klassetavlen.

2. Klasse (7 Timer).

Der fortsættes med Stavning baade indenad og udenad, og langsom, tydelig og nøjagtig Læsning. Den naturlige Betoning fremmes ved, at Læreren fremsiger Ord og Sætninger og lader Børnene enkeltvis eller i Kor gentage det fremsagte. Børnene øves i at finde Navneord og Udsagnsord. Nogle Smaavers læres. Læreren sikrer sig gennem Spørgsmaal og Samtale, at det læste er forstaaet, ligesom Samtaler om det læste og Fortælling i Tilknytning dertil benyttes til at opøve Elevernes Iagttagelsesevne, Tankeevne og Realforstaaelse.

De skriftlige Øvelser bestaar i Afskrivning og lette Ret-skrivningsøvelser efter omhyggelig Gennemgang af Stoffet.

3. Klasse (6 Timer).

Der fortsættes med Stave- og Læseøvelser, stadig i Forbindelse med Samtale om det læste. Børnene øves i at gengive lette Smaafortællinger; de lærer at kende Skilletegnene, de vigtigste Ordklasser, samt Grundled og Sætningsudsagnsord. Nogle lette Børnedigte læres.

Der fortsættes med Øvelser i Afskrivning, og Børnene øves desuden i at nedskrive korte, lette, udenad lærte Vers og Prosa-stykker, og i at udtrykke sig skriftligt med egne Ord i korte, men fuldstændige Sætninger (f. Eks. i Form af Svar paa Spørgsmaal). Endvidere benyttes Udfyldningsopgaver og Diktat efter forudgaaende omhyggelig Gennemgang.

4. Klasse (6 Timer).

Der fortsættes med Læsning i Forbindelse med Samtale og Genfortælling. Ved Stavning indøves indbyrdes beslægtede, enslydende og andre vanskeligere Ord. De vigtigste Ordklasser og deres Bøjning indøves, og Børnene vænnes til at finde de vigtigste Sætningsdele. Nogle lette fortællende Digte læres.

De skriftlige Øvelser fra forrige Klasse fortsættes og udvides.

5. Klasse (6 Timer).

Øvelserne i Læsning, Genfortælling, Stavning og Analyse fortsættes og udvides. Til at udvikle Børnenes Opfattelse af mundtlige Foredrag kan Læreren, i det Omfang som Tiden og Forholdene tillader, benytte Oplæsning af dertil egnede Stykker af danske Forfattere. Nogle lette fortællende Digte læres.

Foruden de ved de forrige Klasser nævnte skriftlige Øvelser benyttes smaa beskrivende Stile og Genfortællingsstile, saaledes at Stoffet, navnlig i Begyndelsen, forud gennemgaaes og tilrettelægges meget omhyggeligt.

Religion.

Paa Grundlag af den bibelske Histories Fortællinger gøres Børnene bekendte med den kristne Tros Hovedlærdomme, som

Læreren ved Samtale og dertil egnede illustrerende Fortællinger hentede fra Bøger eller fra sin egen Erfaring, yderligere bestæber sig for at gøre levende og forstaaelige for Børnene.

2. Klasse (2/2 Timer).

Læreren gennemgaar mundtligt de lettest fattelige Fortællinger fra det gamle og det nye Testamente, som f. Eks. om Skabelsen, Syndefaldet, Syndfloden, Moses, Abraham, Isak, Jakob, Josef, Ruth, Saul, David, Salomon; Jesu Fødsel og Barn-dom, Jesu Daab, Jesus velsigner de smaa Børn, Jesus stiller Stormen paa Søen, Martha og Maria.

Enkelte Julesalmer og Morgen- og Aftensange gennemgaas.

3. Klasse (2 Timer).

Med Benyttelse af en Bibelhistorie uddybes og fæstnes Børnenes Kendskab til de vigtigste Fortællinger af den bibelske Historie. Fadervor og de ti Bud gennemgaas. Nogle lette Salmer, helst saadanne, som knytter sig til det øvrige Stof, læres.

4. Klasse (2 Timer).

Efter Bogen gennemgaas i Sammenhæng det gamle Testamente til Rigets Deling og det nye Testamente til Jesu Indtog i Jerusalem. Til Fortællingen om Daabens Indstiftelse knyttes Samtaler om Daaben og Trosbekendelsen. Ligesom i forrige Klasse læres nogle Salmer i Tilknytning til det øvrige Stof.

5. Klasse (2 Timer).

Efter Bogen gennemgaas i Sammenhæng det gamle Testamente fra Rigets Deling og det nye Testamente fra Jesu Indtog i Jerusalem, Bønnen, Budene og Sakramenterne gennemgaas fyldigere. Nogle Salmer læres.

Historie.

Børnene gøres bekendt med de vigtigste Begivenheder og Tilstande indenfor Danmarks Historie fra de ældste Tider til vore Dage. Undervisningen samler sig naturligt om de vigtigste

Tidsrum og betydeligste Personligheder, som Læreren ved Fortælling eller Oplæsning af letfatteligt, illustrerende historisk Læsestof yderligere bestræber sig for at gøre levende og forståeligt for Børnene. Fremstillingen bør gøres saa begrundende, som Børnenes Fatteevne tillader, saaledes at Børnene f. Eks. øves i at forstaa de betydeligste Personers Handlingsmotiver og derigennem øves i at forstaa menneskelige Forhold i det hele taget.

2. Klasse (2/2 Timer).

Uden Benyttelse af Lærebog gennemgaar Læreren Hovedpunkter af nordisk Mytologi, Sagn- og Oltidshistorie, belyste ved Oplæsning af Stykker af Eddaerne, Sagaer og Saxo.

3. Klasse (2 Timer).

Med Benyttelse af Lærebog gennemgaas Danmarks ældste Historie til Valdemar den Store.

4. Klasse (2 Timer).

Danmarks Historie fra Valdemar den Store til Reformationen.

5. Klasse (2 Timer).

Danmarks Historie fra Reformationen til vore Dage.

Geografi.

Børnene gøres bekendt med de geografiske Grundbegreber og øves i at orientere sig paa Globus og Landkort; de lærer Danmarks Geografi nogenlunde udførligt, desuden Hovedpunkterne af Norges og Sverrigs, samt Oversigt over det øvrige Europas og de fremmede Verdensdeles Geografi. Fremstillingen bør gøres saa anskuelig og begrundende, som Børnenes Fatteevne tillader, saaledes at Børnene f. Eks. har tydelige Forestillinger om Størrelses- og Beliggenhedsforhold og forstaaer, hvorledes et Lands Beliggenhed og Overfladeforhold betinger dets Klima, Dyre- og Planteliv og Næringsveje. Fortælling og Oplæsning af letfatteligt, illustrerende geografisk Stof anbefales.

2. Klasse (2/2 Timer).

De elementære geografiske Grundbegreber indøves (Hjemstavns-lære). Børnene lærer at forstaa Kort over Klasseværelset, Skolen og dens Omegn, Aarhus By og dens Omegn, Jylland, Danmark, og de gøres bekendt med de vigtigste Fænomener paa Jordens Overflade, Hav og Land, Øer, Halvøer, Floder, Søer, Bjerge. Billedmateriale benyttes i saa stor Udstrækning som muligt.

3. Klasse (2 Timer).

Med Benyttelse af Landkort og Billedmateriale gennemgaas Danmark med Bilande, Norge og Sverrig.

4. Klasse (2 Timer).

Med Benyttelse af Lærebog, Landkort og Billedmateriale gennemgaas de øvrige europæiske Lande.

5. Klasse (2 Timer).

Paa samme Maade gennemgaas de fremmede Verdensdele, Danmark med Bilande, Norge og Sverrig repeteres og gennemgaas noget fyldigere end i 3. Klasse.

Naturhistorie.

Paa Grundlag af Naturgenstande, Billedmateriale og Udflugter i Naturen gøres Børnene bekendt med de vigtigste af Danmarks Dyreformer og deres Levevis og med Danmarks vigtigste Planteformer og deres Vækstforhold.

4. Klasse (2 Timer).

Der gennemgaas af Skovens Dyr f. Eks. Egern, Skovmaar, Ræv, Hjort, Skovmus, Ugle, Bogfinke, Gøg, Spætte.

Af Havens og Husets Dyr f. Eks. Pindsvin, Muldvarp, Flagermus, Graaspurv, Stær, Krage, Svale, Flue, Edderkop, Sommerfugl, Havesnegl. Af Markens Dyr f. Eks. Hare, Lærke. Planternes Spiring og Vækst. Skovens Planter.

5. Klasse (2 Timer).

Der gennemgaaes af svømmende Dyr f. Eks. And, Maage, Salamander, Frø, Odder, Sæl, Søpapegøje (Papegøje, Abe), Fisk, Gedde, Snog, Krebs, Vandkalv, Igle. Af Husdyr f. Eks. Hest, Ko, Gris, Kat, Hund. Menneskets Liv og Bygning, de vigtigste Nytte- og Ukrudtsplanter.

Regning.

Baade ved skriftlig Regning og Hovedregning øves Børnene i at arbejde paalideligt og sikkert med Tal og at gennemføre og fremstille Udregningen af passende Opgaver saa følgerigtigt og klart som muligt; endvidere vænnes de til at skrive smukke Tal og at opstille Regnestykkerne nøjagtigt og ordentligt.

1. Klasse (5 Timer).

Ved Anvendelse af passende Anskuelsesmidler indøves efterhaanden de fire Regningsarter med Tallene 1—20. Derefter øves Børnene, saa vidt Tiden tillader det, i at løse lettere Opgaver i Addition og Subtraktion med Tallene til 100, dog saaledes at Sikkerhed i Behandlingen af Tallene under 20 stadig bevares. Tallæsning og Talskrivning indenfor de samme Grænser.

2. Klasse (5 Timer).

Ved Hovedregning indøves de fire Regningsarter med Tallene til 100, ved Tavlerregning til 1000, dog stadig kun med encifret Multiplikator og Divisor. Tallæsning og Talskrivning indenfor samme Grænse. Den lille Multiplikationstabel.

3. Klasse (5 Timer).

Der tilstræbes den størst mulige Sikkerhed og Hurtighed i de fire Regningsarter med ubenævnte Tal. Desuden øves Børnene i at løse lettere Opgaver med benævnte Størrelser, dog kun med mindre Tal. Den lille Tabel læres nøjagtigt, og Læsning af større Tal indøves.

4. Klasse (5 Timer).

De fire Regningsarter med benævnte Tal indøves, med Anvendelse paa lettere Opgaver i Forholdsregning. Børnene gøres bekendt med Brøkbegrebet og Decimalbetegnelsen og øves i Addition og Subtraktion af almindelig Brøk og endelige Decimalbrøker med hel Multiplikator og Divisor.

5. Klasse (5 Timer).

De fire Regningsarter indøves med almindelig Brøk, blandede Tal og Decimalbrøk. Børnene øves i at løse lette ikklædte Opgaver og at anvende det lærte paa lette Opgaver i Forholdsregning.

Tegning.

Tegneundervisningens Formaal er at vænne Børnene til nøjagtigt at iagttage det væsentlige af simplere Natur- og Brugs- genstandes Form, Farve og Belysningsforhold og gengive det iagttagne med Omhu og Properhed.

2. Klasse (2/2 Timer).

Tegning og Maling af Blade efter Naturen. Nogle faa Typer indøves. Fantasi- og Hukommelsestegning.

3. Klasse (2 Timer).

Tegning og Maling af Blade og Blomster efter Naturen. Barnetegning efter E. Gjessings „Typetegning“: 1. Aars Pensum.

4. Klasse (2 Timer).

Tegning og Maling af Blomster (og Fugle) efter Naturen. E. Gjessings „Typetegning“: 2. Aars Pensum. Kvadrat, Trekant og Cirkel tegnet og lagt over med Vandfarve.

5. Klasse (2 Timer).

Tegning og Maling af Blomster og Fugle efter Naturen. Tegning af en Række Planmodeller. Illustrering af Fortællinger og Digte.

Skrivning.

Skriveundervisningens Formaal er at bibringe Børnene en tydelig og flydende Haandskrift samt at udvikle deres Skønheds- og Ordenssans. Børnene vænnes til ved alle skriftlige Arbejder at indtage en sund og hensigtsmæssig Stilling og at holde rigtigt paa Pennen. Skriveundervisningen støttes ved, at Lærerne i Dansk og Regning vaager over, at alle skriftlige Arbejder udføres med pæn Skrift og god Orden, og det anbefales, at Skriveundervisningen i alt Fald i nogle af Klasserne forenes med Danskundervisningen i en og samme Lærers Haand.

1. Klasse (5 Timer).

Indøvelse af smaa Bogstaver, smaa Ord og hele Tal. Det fraraades at indøve Bogstaver paa Tavle, ligesom ogsaa Skrift- og Retskrivningsøvelser paa Tavle fraraades. I Stedet for Pen og Blæk bør Blyant benyttes ved den første Indøvelse.

2. Klasse (4 Timer).

Bogstavformerne og Tallene repeteres, og de store Bogstaver indøves; desuden indøves Skilletegnene og Forbindelser af smaa Ord.

3. Klasse (3 Timer).

Bogstavformerne og Tallene repeteres, og korte Sætninger, bestaaende af smaa Ord, indøves. I denne Klasse benyttes endnu, baade til Skrivning og dansk Stil, Hefter med dobbelte Linier.

4. Klasse (3 Timer).

De tidligere Øvelser fortsættes, og Børnene øves i at skrive Brøker og Sætninger bestaaende af længere Ord, ligesom de øves i Afskrivning efter Bog. I denne Klasse benyttes Hefter med enkelte Linier.

5. Klasse (3 Timer).

De tidligere Øvelser fortsættes og udvides.

Sang.

1. og 2. Klasse (1 Time).

3.—5. Klasse (2 Timer).

Ministeriets Plan for Sangundervisning i Folkeskolen danner Grundlaget for Undervisningen.

Gymnastik.

Hver Klasse 3 Timer.

Undervisningen ledes i Overensstemmelse med den autoriserede Haandbog i Gymnastik. I Sommerhalvaaret benyttes en stor Del af Timerne til Sport (Fodbold og Langbold) og Badning.

Sløjd og Haandarbejde.

Formaalet for Undervisningen i disse Fag er at udvikle Børnenes Iagttagelsesevne og praktiske Sans, at vænne dem til Nøjagtighed, Orden og Properhed, samt at lære dem at udføre forskellige af de i det daglige Liv hyppigst forekommende Smaaarbejder.

1. Klasse (Drenge og Piger sammen 3 Timer).

Frøbelske Arbejder. Et mindre Sytøj og Strikketøj. I disse Timer samtales om: Højtider, Aarstider, Klokkeslet, Farver, Konge, Land, By, Arbejdsmaterialets Oprindelse og lign.

2. Klasse.

(Drenge og Piger 1 Time Sløjd sammen; desuden Drengene 2 Timer Sløjd, Pigerne 2 Timer Haandarbejde).

Modellering efter Hukommelse og Fantasi; senere efter lette smaa Modeller. I Tilknytning til Samtale udføres større Opgaver af Klassen i Fællesskab. Bast- og Papparbejde (delvis efter Frøbels Metode). Børnene lærer tillige at lægge Bind om Bøger og at sy Knapper i. Ret- og Vrangstriking. En Strømpe paabegyndes. Et Syforklæde sys.

3. Klasse.

(Timerne fordelte som i 2. Klasse).

Modellering efter noget vanskeligere Modeller: Juleklokker, Lystage, Askebæger, Blækhus eller lign. I Tilknytning til Samtale udføres af hele Klassen i Fællesskab: Bondegaard, Landsby, Bjerglandskab, Soldaterlejr, Tørvemose, Skov o. lign. Kurvefletning, særlig „Indian Basketry“; Papirfoldning, Splidsning af Tov, Strømpestopning.

Strømpen strikkes færdig. En Sypose med Forsting, Bagsting, Kastesting, Indersøm og Hulsøm.

4. Klasse.

(Drengene 3 Timer Sløjd; Pigerne 3 Timer Haandarbejde).

Træsløjd efter Ministeriets Plan.

Strømpestriking. Hækling indøves. Et Pudevaar sys.

5. Klasse.

(Timerne fordeles som i 4. Klasse).

Træsløjd efter Ministeriets Plan.

Strømpestriking. Lapning. Hækling. En Chemise eller et Par Benklæder sys.

Nærværende Undervisningsplan approberes herved som gældende for Skoleaaret 1917—18.

Skoledirektionen for Aarhus Købstad og Hasle Herred
den 19. Maj 1917.

P. D. V.

V. Lindhardt.

Timefordeling 1916—17.

28

	1. F.	2. F.	3. F.	4. F.	5. F.	1. M.	2. M.	3. M.	4. M.	R.	1. G. Nsp. Mat.	2. G. Nsp. Mat.	3. G. Nsp. Mat.
Dansk og Svensk	8	7	5	5	5	5	3	3	3	4	4 4	4 4	4 4
Latin	»	»	»	»	»	»	»	»	5	»	4 »	4 »	4 »
Oldtidskundskab	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1 1	1 1	1 1
Tysk	»	»	»	»	»	6	3	4	3	3	5 »	5 »	5 »
Fransk	»	»	»	»	»	»	»	»	»	5	4 4	4 4	4 4
Engelsk	»	»	»	»	»	»	5	4	4	3	4 2	4 2	4 2
Religion	»	2	2	2	2	2	2	2	1	»	1 1	1 1	1 1
Historie	»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3 3	3 3	3 3
Geografi	»	»	2	2	2	2	2	2	2	2	» »	» »	» »
Naturhistorie	»	»	2	2	2	2	2	2	2	2	» »	» »	» »
Matematik og Regning	5	5	5	5	5	5	5	6	6	7	2 6	2 6	2 6
Naturlære	»	»	»	»	»	2	2	2	2	2	» 6	» 6	» 6
Naturfag	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2 3	2 3	2 3
Tegning	»	»	1	1	1	1	1	1	»	»	» »	» »	» »
Skrivning	5	5	3	3	3	1	1	1	»	»	» »	» »	» »
Sang	»	»	2	2	2	2	2	1	»	1	2 2	2 2	2 2
Haandarbejde og Sløjd	3	3	2(3)	4(3)	4	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	»	» »	» »	» »
Gymnastik	3	3	4(3)	3(3)	4(3)	3(3)	3(3)	3(3)	3(3)	4(2)	4 4(2)	4 4(2)	4 4(2)
Sum . . .	24	27	30	31 (30)	32 (31)	36	36	36	36	35 (33)	36 36 34)	36 36(34)	36 36(34)

De i Parentes satte Tal angiver Pigernes Timetal.

Timefordeling 1917—18.

	1. F.	2. F.	3. F.	4. F.	5. F.	1. M.	2. M.	3. M.	4. M.	R.	1. G.	2. G.	3. G.
											Nsp. Mat.	Nsp. Mat.	Nsp. Mat.
Dansk og Svensk	7	7	6	6	6	5	4	4	5	4	4 4	4 4	4 4
Latin	»	»	»	»	»	»	»	»	4	»	4 »	4 »	4 »
Oldtidskundskab	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	1 1	1 1	1 1
Tysk	»	»	»	»	»	6	3	4	3	3	5 »	5 »	5 »
Fransk	»	»	»	»	»	»	»	»	»	5	4 4	4 4	4 4
Engelsk	»	»	»	»	»	»	5	4	4	3	4 2	4 2	4 2
Religion	»	1	2	2	2	2	2	2	1	»	1 1	1 1	1 1
Historie	»	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3 3	3 3	3 3
Geografi	»	1	2	2	2	2	2	2	2	2	» »	» »	» »
Naturhistorie	»	»	»	2	2	2	2	2	2	2	» »	» »	» »
Matematik og Regning	5	5	5	5	5	5	5	6	6	7	2 6	2 6	2 6
Naturlære	»	»	»	»	»	2	2	2	2	2	» 6	» 6	» 6
Naturfag	»	»	»	»	»	»	»	»	»	»	2 3	2 3	2 3
Tegning	»	1	2	2	2	1	1	1	»	»	» »	» »	» »
Skrivning	5	4	3	3	3	1	1	»	»	»	» »	» »	» »
Sang	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2 2	2 2	2 2
Haandarbejde og Sløjd	3	3	3	3	3	3	2	2	»	»	» »	» »	» »
Gymnastik	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4(2)	4 4(2)	4 4(2)	4 4(2)
Sum ...	24	27	30	32	32	36	36	36	36	36	36 36	36 36	36 36

Eksaminer.

13 Elever bestod Studentereksamen, 9 af ny-sproglig Retning, 4 af matematisk-naturvidenskabelig Retning; 12 Elever bestod Realeksamen, og 24 Elever bestod Mellemskoleeksamen. Eksamensresultaterne anføres nedenfor.

Som beskikkede Censorer mødte:

Hr. cand. mag. Tang-Petersen (Historie), Hr. Overlærer Holbech (Fransk), Hr. cand. mag. Rosenberg (Latin), Hr. Adjunkt H. Hansen (Dansk), Hr. mag. art. Gad (Tysk), Frk. Adjunkt Sofie Petersen (Naturfag), Hr. Adjunkt V. Madsen (Matematik), Hr. Adjunkt Christiansen (Fysik) og Hr. Adjunkt K. V. Olsen (Engelsk).

Den skriftlige Censur besørgedes af Hr. Overlærer Rahr (Dansk), Hr. Rektor Bruun (Engelsk), Hr. Adjunkt Thygesen (Tysk) og Hr. Rektor dr. phil. Christensen.

Da en af Dimittenderne, Arthur Thomsen, ved Sygdom blev forhindret i at tilendebringe Eksamen i Juni—Juli, blev der for ham afholdt Sygeeksamen i Januar. Ved denne Eksamen besørgedes Censuren af Hr. Undervisningsinspektør Professor dr. phil. Tuxen og Rektorerne dr. phil. H. Bertelsen og dr. phil. E. Kaper. De nævnte Censorer foretog ved samme Lejlighed en almindelig Inspektion af Skolen og dens Arbejde.

Studentereksamen. Ny-sproglig Retning.

	Skr. Dansk		Mundtlig Dansk		Skr. Engelsk		Mundtlig Engelsk		Skr. Tysk		Mundtlig Tysk		Fransk		Latin		Oldtidskundskab		Historie		Geografi og Naturhist.		Naturlære		Matematik		Orden		Points	Antal af Karakt.	Kvotient	Legemsøvels.		Sang
	E	A	E	E	A	E	E	A	E	A	E	A	E	A	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	A	A	A				A	A	
Balslev, Laurits	4	3	5	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	6	5	4	4	5	6	114	28	4,07		4			
Gudme, Benedikt	4	5	6	4	6	5	4	5	6	6	5	5	6	6	5	5	6	6	5	6	6	6	5	5	145	28	5,18	5						
Knudsen, Viggo	3	5	4	3	4	5	3	5	6	6	3	4	4	4	6	5	6	5	5	4	6	5	5	4	4	123	28	4,30		5				
Kroon, Kay	5	4	5	2	5	4	4	5	6	5	4	5	5	6	6	6	6	6	6	6	6	5	6	6	5	138	28	4,93	6	5				
Pedersen, Harald	4	4	6	3	4	4	3	4	6	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	6	4	5	4	4	123	28	4,30					
Petersen, Jens	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	5	5	5	2	3	4	105	28	3,75	6	5				
Ribert, Ellen	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	5	116	28	4,11						
Sørensen, Carl Johan. Sygeeksamen i Jan. 1917:	2	4	2	3	5	5	5	5	6	4	4	5	4	5	4	2	4	5	6	4	4	4	2	2	6	116	28	4,14		4				
Thomsen, Arthur	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	3	5	5	6	6	5	5	6	5	6	6	6	6	5	140	28	5,00				5			

Studentereksamen.

Den matematisk-naturvidenskabelige Linie.

	Skr. Dansk	Mundtlig Dansk		Engelsk		Fransk		Historie		Oldtidskundskab		Geografi og Naturhist.		Fysik med Astronomi		Kemi		Skr. Matematik	Mundtlig Matematik		Orden m. skr. Arbejder	Points	Antal af Karakt.	Kvotient	Legemsøvels.	Sang
	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A						
Appel, Knud	5	5	5	6	5	6	5	5	4	5	6	6	6	5	5	5	5	3	4	5	5	119	24	4,96	6	5
Holmark. Einar	3	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	4	6	4	3	4	4	2	3	3	5	89	24	3,71	5	4
Koborg, Jørgen	4	5	6	5	6	6	4	5	6	5	6	6	6	6	5	6	6	4	6	5	5	126	24	5,25	6	6
Sloth, Niels	4	6	6	4	5	5	4	5	5	6	5	5	6	5	5	5	5	3	5	5	5	116	24	4,83	5	5

Realeksamen.

	Skriftlig Dansk		Mundtlig Dansk		Engelsk			Fransk		Skriftlig Regning og Matematik		Mundtlig Regning og Matematik		Naturlære		Historie	Geografi		Naturhistorie		Orden med skriftlige Arbejder	Legemsøvelser	Points	Antal af Karakterer	Kvotient	Valgfri Fag			
	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E	A	A	A	E	A	E	A						E	A	E	A
	Alstrup, Inger Andersen	5	6	6	6	6	6	6	6	4	6	5	6	3	6	6	6	5	5	5	5	6	5	121	22	5,50	6	6	6
Christensen, Axel.....	3	4	6	5	5	5	5	4	4	4	6	4	4	5	5	5	5	5	5	5	6	5	114	24	4,75	4	4	3	6
Frandsen, Karen.....	5	6	6	6	6	6	6	4	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	6	5	135	24	5,63	6	6	6	6
Hansen, Gerda.....	2	5	4	5	5	5	6	5	6	6	5	6	6	6	5	5	4	6	6	4	6	5	110	22	5,00	6	5	6	5
Hansen, Kaj.....	2	3	4	4	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	99	24	4,13	3	3	3	4
Kock, Gerda.....	4	5	5	6	6	5	5	4	4	3	4	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	99	22	4,50	5	5	4	4
Olsen, Poul.....	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	3	5	5	3	5	6	113	24	4,71	4	3	5	4
Petersen, Herdis.....	4	4	6	6	5	5	4	2	4	5	5	6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	102	22	4,64	5	4	4	6
Schibye, Georg.....	4	5	5	6	6	6	5	5	5	4	4	5	5	6	6	6	3	6	6	3	6	6	126	24	5,25	6	5	4	4
Thiede, Harald.....	4	5	5	6	6	5	5	5	5	5	6	5	5	5	6	6	5	5	5	5	5	6	126	24	5,25	5	4	5	5
Thomsen, Alice.....	2	4	5	5	6	5	6	3	6	5	5	2	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	102	22	4,64	5	5	6	4
Verner-Lassen, Erik...	4	3	3	4	3	3	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	6	103	24	4,29	3	2	4	2

Mellemskole-

	Skriftlig Dansk		Mundtlig Dansk		Engelsk		Tysk		Historie		Geografi		Naturhistorie	
	E	A	E	A	A	E	A	E	A	E	A	E	A	E
	Aae, Karen.....	4	5	5	5	4	3	3	3	4	4	4	4	4
Clausen, Gudrun.....	4	5	5	4	4	2	4	4	5	5	4	5	4	4
Frandsen, Erik.....	5	5	5	5	5	4	6	6	6	6	6	6	6	6
Goll, Hans.....	2	4	4	4	4	2	6	5	6	6	5	6	5	5
Gudme, Estrid.....	4	5	3	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4
Gudme, Sten.....	5	5	6	6	5	5	6	5	6	6	6	6	6	6
Gudme, Tove.....	4	5	4	4	4	3	6	5	5	5	5	4	5	4
Gulbransson, Lisa.....	4	5	6	5	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5
Heilmann, Johan.....	4	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4
Herschend, Gudrun.....	3	5	6	4	4	2	3	2	4	4	4	5	4	5
Hiort-Lorenzen, Johan...	2	4	5	4	4	2	5	3	6	5	3	6	5	3
Hjort-Petersen, Grethe....	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
Holst-Knudsen, Olaf.....	3	4	5	4	3	1	5	4	6	6	6	2	6	2
Kock, Ella.....	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Kralund, Emmy.....	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	6	4	6
Petersen, Knud.....	2	5	6	4	4	1	5	2	5	5	6	5	5	6
Rasmussen, Børge.....	2	5	5	6	4	5	5	6	6	6	5	6	6	5
Rasmussen, Holger.....	3	4	4	4	3	2	5	4	6	6	2	6	6	2
Reimers, Synnøve.....	5	5	6	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4
Ribert, Gudrun.....	4	4	2	4	4	4	5	3	5	4	4	4	4	4
Soelberg, Henrik.....	2	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5
Thomsen, Victor.....	4	4	3	4	4	3	4	3	5	5	5	6	5	6
West, Karen.....	4	5	4	5	4	5	4	3	5	5	5	5	5	5
Wied, Paul.....	2	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5

eksamen.

Naturlære		Skriftlig Regning og Matematik	Mundtlig Regning og Matematik		Skrivning		Tegning		Orden med skriftlige Arbejder	Gymnastik	Points	Antal af Karakterer	Kvotient	Kvindeligt Haandarbejde		Sløjd eller andet Legemsarbejde		Latin	
A	E		A	E	A	E	A	E						A	A	A	E	A	E
6	6	5	5	5	5	5	6	5	5	5	130	28	4,64	5	6	»	»	4	4
4	4	1	4	5	5	5	5	5	»	»	108	26	4,15	»	»	»	»	4	3
6	6	6	6	6	5	4	5	6	»	»	141	26	5,42	»	»	6	6	5	4
5	6	3	6	5	4	4	4	5	4	»	113	26	4,35	»	»	»	»	5	3
4	4	2	4	3	6	6	5	5	6	5	116	28	4,14	5	5	»	»	4	4
6	6	5	6	5	5	6	6	6	5	5	154	28	5,50	»	»	5	5	5	5
4	5	2	4	3	5	5	5	5	5	5	122	28	4,36	5	6	»	»	5	5
4	6	4	4	4	5	6	5	5	5	5	130	28	4,64	5	5	»	»	4	3
4	4	2	2	3	5	5	6	6	5	6	119	28	4,25	»	»	5	5	3	3
4	3	0	4	5	6	6	5	6	6	5	114	28	4,07	5	5	»	»	4	2
6	5	5	6	6	4	4	6	5	5	5	127	28	4,54	»	»	6	6	»	»
4	4	5	4	4	6	6	5	5	6	5	123	28	4,39	5	5	»	»	3	0
4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	6	117	28	4,18	»	»	5	5	2	0
5	6	4	6	4	6	6	6	6	6	5	144	28	5,14	5	5	»	»	4	5
4	4	3	4	4	6	6	5	5	6	5	120	28	4,20	5	6	»	»	3	3
4	6	3	4	4	5	5	6	5	5	6	123	28	4,39	»	»	5	5	»	»
4	5	1	4	5	5	5	5	5	5	5	129	28	4,61	»	»	5	4	»	»
4	3	2	3	4	5	5	5	5	4	6	114	28	4,07	»	»	5	5	»	»
4	6	2	5	»	»	»	»	»	6	»	103	22	4,68	5	5	»	»	4	5
4	3	2	3	3	6	5	5	5	6	5	116	28	4,14	4	0	»	»	4	3
5	5	4	3	4	4	4	4	4	5	5	118	28	4,21	»	»	5	5	»	»
5	5	4	4	6	4	4	5	5	5	5	126	28	4,50	»	»	6	6	2	2
5	5	0	3	4	6	6	5	6	6	»	115	26	4,42	5	6	»	»	4	2
4	4	1	5	3	3	3	3	4	4	5	110	28	3,93	»	»	4	4	5	5

Tillægseksamen.

	Latin	Fransk
Krarup, Johannes.....	g ×	»
Overgaard, Ellen	5	6
Foldby, Hilda	6	6
Sommer, Leo	»	6
Frøslev, Mads.....	»	5
Christiansen, Harald	»	4
Lorens, Folmer.....	»	4
Thomasen, Carl	»	4
Christensen, Kamilla	6	»
Mortensen, Ellen	4	»

Eleverne.

Den 1. September 1916 havde Skolen 226 Elever, 129 Drengene og 97 Piger. I Aarets Løb, til Udgangen af April er der indmeldt 23 Elever, 13 Drengene og 10 Piger; samtidig er der udmeldt 13 Elever, 6 Drengene og 7 Piger. Den 1. Maj var Elevantallet saaledes 236, 136 Drengene og 100 Piger, fordelte i Klasserne paa nedennævnte Maade. Hvor intet andet opgives, er Faderens Hjemsted Aarhus.

3. Gymnasieklasse.

Vibeke Aae (n-spr.), Byraadssekretær A.
Christian Nygaard Andersen (n-spr.), Montør A.
Osvald Andersen (n-spr.), Lærer A., Balle.
Holger Balslev (n-spr.), Sognepræst B., Thiset.
Niels de Fine Bunkeflod (n-spr.), Overtoldinspektør B.
Anna Drechsel (m-n), Borgmester D.
Magnus Fangel (m-n.), Kreaturhandler F., Viby.
Edel Gudme (n-spr.), Ingeniør G., Holme.
Otto Gyberg (m-n.), Læge G., Nimtofte.
Birger Styrup Johansen (m-n), afd. Provst J., København.
Jens Kr. Pedersen (n-spr.), Proprietær P., Toustrup.
Ellen Rasmussen (n-spr.), Handelsrejsende R.
Laura Schepelern (n-spr.), Sognepræst S., Slagelse.
Louise Schepelern (n-spr.), Søster til foregaaende.
Christian Sørensen (n-spr.), Postbud S.
Einar Sørensen (n-spr.), Maskinmester S.

2. Gymnasieklasse.

Harriet Andersen (n-spr.), Sognepræst A., Møborg.
 Karen Frandsen (n-spr.), Handelsrejsende F.
 Birger Gade (n-spr.), Lærer G.
 Ulla Gøtsche (n-spr.), Læge G., Borum.
 Elisabeth Hostrup (m-n), Højskoleforstander H., Vejlbj.
 Else Hjort-Petersen (n-spr.), Handelsrejsende Hj.-P.
 Axel Petersen (m-n), Gaardejer P., Hovedgaard.
 Valborg Poulsen (n-spr.), Tømrer P.
 Richard Sørensen (m-n), Stabssergent S.
 Peter Vedel (m-n), Havneingeniør V.
 Carl Wagner (m-n), Pastor W.
 Axel Østergaard (n-spr.), afd. Gaardejer Ø., Skæring.

1. Gymnasieklasse.

Svend Aage Christensen (n-spr.), Købmand C.
 Svend Claësson (n-spr.), Læge C., Brabrand.
 Christian Ehrenreich (m-n.), Købmand E.
 Henry Faddersbøl (n-spr.), Arbmd. F.
 Erik Frandsen (m-n.), Broder til K. F. i II. G.
 Hans Goll (m-n.), Politimester G.
 Svend Aage Johansen (n-spr.), Partikulier J.
 Olaf Holst Knudsen (m-n.), Slagtehusinspektør K.
 Rasmus Mortensen (m-n.), Gaardejer M., Brabrand.
 Grethe Hjort-Petersen (n-spr.), Søster til E. Hj.-P. i II. G.
 Elna Skov (n-spr.), Forvalter S.

Realklassen.

Karen Aae, Søster til V. A. i III. G.
 Sigurd Falch, Kaptajn F., Brabrand.
 Lisa Gulbransson, Arkitekt Høeg-Hansen.
 Gudrun Herschend, Direktør H.
 Johan Hiort-Lorenzen, Distriktschef Hj.-L.
 Ella Kock, Købmand K.
 Anker Lau, Direktør L.
 Børge Rasmussen, Guldsmed R.

Holger Rasmussen, Broder til E. R. i III. G.
 Gudrun Ribert, Stationsforstander R., Hjortshøj.
 Karen West, Byfogedfuldmægtig W.
 Poul Th. Wied, Bankbestyrer W.

4. Mellemskoleklasse.

Knud Alstrup, Købmand A.
 Else Appel, Statskonsulent A.
 Bertel Budtz, Frk. Jespersen.
 Bertha Dybbroe, Partikulier D., Skaade.
 Esther Dybbroe, Søster til foregaaende.
 Sigrid Hassing, Forretningsfører H.
 Poul Hauerbach, Politiassistent H.
 Rudolph Iversen, Tømrmester I.
 Kamma Iwers, Postekspedient I.
 Laurids Kruse, Malermester K.
 Ebba Laursen, Restauratør L.
 Edith Laursen, Søster til foregaaende.
 Johannes Mørup, Ingeniør M.
 Erik Nymark, Direktør N.
 Asta Petersen, afd. Bogtrykker P.
 Poula Ring, Købmand R.
 Ida Rose, Tandlæge R.
 Knud Thiede, Bogholder T.

3. Mellemskoleklasse.

Kai Bernickow, Slotsforvalter B.
 Poul Birkegaard, Gaardejer B., Obstrup.
 Else Brüel, Proprietær B., Holmstrupgaard.
 Karen Busch, Bogtrykker B.
 Carl Georg Castenskiold, Kammerjunker C., Skaade.
 Else Forum, Borgmesterfuldmægtig F.
 Carl Emil Hansen, Intendant H.
 Thyra Hørlyck, Statskonsulent H.
 Knud Harden, Sagfører H.
 Jens Jørgensen, Proprietær J., Stilling.

Lilly Kock, Købmand K.
 Elna Kralund, Handelsrejsende K.
 Kaj Nielsen, Bagermester N.
 Ellen Nymark, Søster til E. N. i 4. M.
 Knud Nørballe, Sognepræst N., Holme.
 Agnete Rose, Søster til I. R. i 4. M.
 Inger Marie Schiøler, Biskop S.
 Jens Skou, Fabrikant S.
 Eva Sloth, Mejeriejer S., Viby.
 Hilda Sloth, Søster til foregaaende.
 Elise Thærøe, Fabrikant T.
 Erik Wied, Fabrikant W., Skaade.

2. Mellemskoleklasse.

Gudrun Alstrup, Søster til K. A. i 4. M.
 Erik Barnow, Tømmerhandler B.
 Mogens Fog, Bibliotekar Dr. phil. F., Kongsvang.
 Leopold Forsberg, Handelsrejsende F.
 Inger Forum, Søster til E. F. i 3. M.
 Otto Frandsen, Broder til K. F. i II. G. og E. F. i I. G.
 Ove Hansen, Proprietær H., Stemminggaard.
 Karen Jespersen, Godsejer J.
 Astrid Larsen Juhl, Jernbaneassistent L. J.
 Karen Jørgensen, Søster til J. J. i 3. M.
 Holger Kruse, Broder til L. K. i 4. M.
 Julius Kyster, Grosserer K.
 Carl Johan Laursen, Broder til E. L. i 4. M.
 Kate Hemmert Lund, Ingeniør L.
 Kaj Mansa, Ingeniør M.
 Esther Mørup, Søster til J. M. i 4. M.
 Karen Mørup, Søster til foregaaende.
 Vagn Nørballe, Broder til K. N. i 3. M.
 Arne Hjort-Petersen, Søster til E. Hj.-P. i II. G. og G. Hj.-P. i I. G.
 Karen Skou, Søster til J. S. i 3. M.
 Georg Sørensen, Bogholder S.
 Andreas Thranum, Toldkontrollør T.

Anker Thomsen, Murermester T.
 Christian Thomsen, Købmand T.
 Holger Thomsen, Broder til foregaaende.
 Eichel Uldall, Bogholder U.
 Børge Wied, Broder til P. W. i Realkl.

1. Mellemskoleklasse.

Niels Ulrik Andersen, Fabrikant A.
 Svend Aage Andersen, Handelsrejsende A.
 Gerner Black, Købmand B.
 Steen Brüel, Broder til E. B. i 3. M.
 Edith Johanne Christensen Basse, Sygeplejerske Frk. B.
 Henning Christensen, Læge C., Viby.
 Thordur Ehrenreich, Broder til C. E. i I. G.
 Poul Adam Gudme, Broder til E. G. i III. G.
 Aage Harden, Broder til K. H. i 3. M.
 Thorkild Hørlyck, Broder til T. H. i 3. M.
 Peter Jespersen, Broder til K. J. i 2. M.
 Hakon Jørgensen, Forretningsfører J., Aabyhøj.
 Gerda Kock, Søster til E. K. i Realkl.
 Frits Kirel, Snedkermester K., Kongsvang.
 Elly Larsen, Rektor, Dr. phil. L.
 Aase Hemmert Lund, Søster til K. H. L. i 2. M.
 Poul Lund, Forvalter L., Jydske Asyl.
 Tage Lund, Handelsrejsende L.
 Kaj Petersen, Broder til A. P. i 4. M.
 Gunnar Poulsen, Handelsrejsende P.
 Frode Stenbæk, Redaktør S.
 Einar Tersmeden, Fru T.
 Edith Thorsøe, Gymnastiklærer T.
 Nina Østergaard, Postekspedient Ø.

5. Forberedelsesklasse.

Esther Bruhn, Enkefru B.
 Erik Brummerstedt, Boghandler B.
 Erik Stensgaard Christensen, Handelsrejsende C.

Lucie Christoffersen, Smørhandler C.
 Adolf Hertz, Forretningsfører H.
 Christian Jacobsen, Værkmester J.
 Laurits Jensen, Kalkværksejer J., Kongsvang.
 Aksel Jørgensen, Broder til H. J. i 1. M.
 William Kragelund, afd. Handelsrejsende K.
 Georg Marquardsen, Fabrikant M.
 Christian Meisel, Handelsrejsende M.
 Niels Morthensen, afd. Handelsrejsende M.
 Knud Nellemann, Konsul N.
 Jørgen Nørballe, Broder til K. N. i 3. M. og V. N. i 2. M.
 Antonia Olsen, Konditor O.
 Viggo Pallesen, Forretningsfører P.
 Ernst Ribert, Broder til G. R. i Realkl.
 Tyge Schiøler, Broder til J. M. S. i 3. M.
 Maren Schouborg, Gartner S., Aabyhøj.
 Lizzie Sloth, Stabssergent S.
 Liesel Tersmeden, Søster til E. T. 1. M.
 Svend Juul-Trane, Købmand J.-T.

4. Forberedelsesklasse.

Ingeborg Alstrup, Søster til K. A. i 4. M. og G. A. i 2. M.
 Anna Marie Andersen, Kreaturkommissionær A.
 Gerda Andersen, Søster til N. U. A. i 1. M.
 Henry Buchtrup, Købmand B.
 Ingeborg Bøving, Handelsrejsende B., Holme.
 Knud Caspersen, Pianofabrikant C.
 August Christensen, Reservefører C.
 Gerda Christensen, Bagermester C.
 Tove Dræby, Forretningsfører Kroon.
 Inga Forsberg, Søster til L. F. i 2. M.
 Kirsten Forum, Søster til E. F. i 3. M. og I. F. i 2. M.
 Svend Holst, Ingeniør H.
 Christian Knoll, Lokomotivfører K.
 Thyge Klemann, Arkitekt K.
 Edith Pagh, Handelsrejsende P.

Erna Petersen, Restauratør P.
 Gudrun Petersen, Handelsrejsende P.
 Agnete Pries, Skovrider P.
 Ebba Rose, Søster til I. R. i 4. M. og A. R. i 3. M.
 Inga Sloth, Søster til E. S. og H. S. i 3. M.
 Ella Sørensen, Toldassistent S.
 Peter Sørensen, Blikkenslager S.

3. Forberedelsesklasse.

Thorvald Abildskov, Hotelejer A.
 Svend Olaf Arndal, Købmand A.
 Hans Borck, Handelsrejsende B.
 Arne Bruhn, Broder til E. B. i 5. F.
 Louise Brüel, Søster til E. B. i 3. M. og S. B i 1. M.
 Birger Christensen, Broder til H. C. i 1. M.
 Knud Dybbroe, Broder til E. D. og B. D. i 4. M.
 Leif Bering Gundel, Adjunkt G.
 Børge Johansen, Fabrikant J.
 Vagn Lund, Broder til T. L. i 1. M.
 Tage Løvschall, Handelsrejsende L.
 Magda Petersen, Husejer Arildskov.
 Aksel Poulsen, Broder til G. P. i 1. M.
 Erling Pries, Broder til A. P. i 4. F.
 Knud Schleicher, Handelsrejsende S.
 Børge Schmidt, Lærer S.
 Rosalie Thomsen, Købmand T.
 Eigil Vestesen, Fabrikant V., Aabyhøj.
 Agnete Wind, Ingeniør W.
 Gerda Wendel, afd. Sygehusforvalter W.

2. Forberedelsesklasse.

Gerda Andersen, Søster til S. A. i 1. M.
 Carl Otto Bering, Vognmand Jensen.
 Agnes Bruhn, Søster til E. B. i 5. F. og A. B. i 3. F.
 Paula Kock, Søster til E. K. i Realkl. og G. K. i 1. M.
 Immanuel Olesen, Købmand O.

Poul Gerhardt Olsen, Gartner O.
 Tage Petersen, Broder til E. P. i 4. F.
 Holger Pries, Broder til A. P. i 4. F. og E. P. i 3. F.
 Judith von Holstein Rathlou, Bibliotekar Dr. phil. v. H. R.
 Johanne Schleicher, Søster til K. S. i 3. F.
 Karen Elisabeth Sørensen, Sagfører S.
 Else Thomsen, Søster til R. T. i 3. F.

1. Forberedelsesklasse.

Otto Arndal, Broder til S. O. A. i 3. F.
 Lillian Brüel, Søster til E. B. i 3. M., S. B. i 1. M. og L. B. i 3. F.
 Herluf Christensen, Broder til H. C. i 1. M. og B. C. i 3. F.
 Inge Groes-Petersen, Købmand G.-P.
 Eva Groes-Petersen, Søster til foregaaende.
 Anna Hørning, Kommunelærer H.
 Erik Hørlyck, Broder til T. H. i 3. og T. H. i 1. M.
 Niels von Holstein Rathlou, Broder til J. v. H. R. i 2. F.
 Knud Jensen, Snedkermester J.
 Inger Larsen Juhl, Søster til A. L. J. i 2. M.
 Jørgen Kjær, Konsulent K., Kongsvang.
 Harriet Koefoed, Kontorchef K.
 Birthe Langballe, Overretssagfører L.
 Karen Margr. Laursen, Søster til E. og E. L. i 4. M. og C. J. L. i 2. M.
 Vibeke Neergaard, Kontorchef N.
 Helge Olsen, Broder til P. G. O. i 2. F.
 Ole Schmith, Direktør S.
 Karen Wiese, Sognepræst W.

Opgivelse af de i Skoleaaret 1916—17 læste Pensa.

1. Forberedelsesklasse.

Dansk (Frk. Bojsen): K. A. Schneekloth: ABC og Læsebog, Børnenes danske Læsebog I til Side 25. Samtale om det læste og en Del Eventyr fortalt. Nogle Vers lært udenad. Den sidste Del af Aaret Afskrivning efter Vægtavlen.

Regning (Frk. Bojsen): De fire Regningsarter med Tallene til 20, Addition og Subtraktion med Tallene til 100.

Skrivning (Frk. Gudme): Overlærer H. C. Petersens Metode: Skrivning med Blyant. Indøvelse af smaa Bogstaver og Ord.

Haandarbejde og Sløjd (Frk. Ramsing): Frøbelske Arbejder.

2. Forberedelsesklasse.

Dansk (Hr. Schmidt): Børnenes danske Læsebog I til Side 150. Nogle Vers lært udenad. Afskrivning efter Vægtavlen og Læsebogen. I Slutningen af Skoleaaret nogle skriftlige Besvarelser paa stillede Spørgsmaal.

Religion (Frk. Gudme): Mundtlig gennemgaaet den gamle Pagt til Lovgivningen; den nye Pagt til Jesu Daab. Nogle Salmer.

Historie (Frk. Gudme): Mundtlig gennemgaaet Sagn og Fortællinger fra Danmarks Oldtid og Middelalder.

Regning (Frk. Bojsen): Wilster: Regnebog for Barneskolen II, Joakim Larsen: Regnebog Hæfte I, andet Afsnit.

Skrivning (Frk. Ramsing): Skrivning med Blæk. Indøvelse af de store Bogstaver, Ord og Forbindelser af smaa Ord. Hele Tal.

Haandarbejde (Frk. Ramsing): Et Syforklæde og 2 Grydelapper.

Slojd: (Frk. Ramsing): Flette- og Bastarbejde.

3. Forberedelsesklasse.

Dansk (Frk. Bojsen): Børnenes danske Læsebog I fra Side 150 og II til Side 92. Samtale om det læste; lidt mundtlig Sproglære. En Del Vers lært udenad. Skriftlig Dansk: Diktat, skriftlige Besvarelser paa stillede Spørgsmaal, Afskrivning.

Religion (Frk. Gudme): Chr. Møllers Bibelhistorie: Den gamle Pagt til Dommerne; den nye Pagt til Jesu Daab. Nogle Salmer.

Historie (Frk. Gudme): Ottosens Fædrelandshistorie til Kristian I.

Geografi (Frk. Gudme): Christensen og Clemmensen: Hjemstavns-lære.

Naturhistorie (Frk. Ramsing): Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen. Danske Pattedyr og Fugle, samt nogle Foraarsplanter.

Regning (Frk. Bojsen): Wilster: Regnebog for Barneskolen III.

Tegning: (Frk. Ramsing): Typetegning.

Skrivning: (Frk. Ramsing): Bogstavformerne repeteret, Ord, korte Sætninger. Hele Tal.

Haandarbejde (Frk. Lind): En Sypose og to Grydelapper.

4. Forberedelsesklasse.

Dansk (Frk. Bojsen): Børnenes danske Læsebog II fra Side 92. Samtale om det læste; mundtlig Sproglære. En Del Vers lært udenad. Skriftlig Dansk: Diktat og Stiløvelse.

Religion (Hr. Schmidt): Chr. Møllers Bibelhistorie: Fra Rigets Deling til Jesu Indtog i Jerusalem. Nogle Salmer.

Historie (Frk. Gudme): Ottosens Fædrelandshistorie fra Kristian I Bogen ud.

Geografi (Frk. Gudme): C. C. Christensen: Lille Geografi: Europa undtagen Danmark og Skandinavien.

Naturhistorie (Frk. Ramsing): Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen. Zoologi: Fra Krybdyr til Orme. Botanik S. 1—20.

Regning (Frk. Jensen): Wilsters Regnebog for Barneskolen, IV.

Tegning (Frk. Ramsing): Typetegning.

Skrivning (Frk. Bojsen): Overlærer H. C. Petersens Metode. Bogstavformerne repeteret. Ord og Sætninger.

Haandarbejde (Frk. Lind): Et Stykke Linned og to Støveklude.

5. Forberedelsesklasse.

Dansk (Hr. Schmidt): Børnenes danske Læsebog III. Nogle Digte udenad. Samtale om Teksten. Sproglæren gennemgaaet mundtligt og skriftligt. Diktat og Genfortælling.

Religion (Hr. Schmidt): Chr. Møllers Bibelhistorie: Den gamle Pagt. Nogle Salmer.

Historie (Frk. Gudme): Ottosens Fædrelandshistorie. Hele Bogen.

Geografi (Frk. Gudme): C. C. Christensen: Lille Geografi: Danmark og Skandinavien samt de fremmede Verdensdele.

Naturhistorie (Frk. Ramsing): Balslev: Naturhistorie for Folkeskolen: Hovedtyper af Dyr- og Planterverdenen, særlig vore egne Husdyr, Mennesket og vore vigtigste Nytteplanter.

Regning (Frk. Jensen): Wilsters Regnebog for Barneskolen, V.

Tegning (Frk. Ramsing): Nogle geometriske Figurer og plane Modeller af Brugsgenstande er tegnet og lagt over med Vandfarve.

Skrivning (Frk. Ramsing): Bogstavformerne er repeteret, Ord, Ordsprog, Afskrivning. Hele Tal og Brøker.

Haandarbejde (Frk. Lind): Et Pudevaar, en Strømpe og en Lysedug.

1. Mellemskoleklasse.

Dansk (Hr. Schmidt): Børnenes danske Læsebog IV. Op-læsning, Ordforklaring og Genfortælling. Nogle Digte lært udenad.

Sproglære: Ordklasserne, Sætningens Dele og Tegnsætning indøvet skriftligt og mundtligt. 1 Diktat og 1 Genfortælling ugentlig. Sproglære: Gundels Oversigt over dansk Sproglære.

Tysk (Hr. Brask): Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog Stykke 1—54 og „Tyske Smaahistorier“.

Religion (Hr. Schmidt): Bertha Hahn: Bibelhistorie for Mellemkolen: Den gamle Pagt. De tre Trosartikler. Nogle Salmer.

Historie (Frk. Jensen): L. Schmidt: Lærebog i Historie Side 1—96. (Oldtiden og Middelalderen til Karl den Store).

Geografi (Frk. Gudme): C. C. Christensen: Geografi for Mellemkolen I. Forfra til Alperne.

Naturhistorie (Frk. Ramsing): Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemkolen: Pattedyr. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemkolen I: Hele Bogen. E. Trydes Skoleflora er anvendt ved Plantebestemmelser.

Regning: (Frk. Jensen): Wilsters Regnebog for Mellemkolen I.

Naturlære (Hr. Krarup): Rasmussen og Simonsen: Fysik I til Magnetisme.

Tegning (Frk. Ramsing): Tegning og Farvelægning af plane Brugsgenstande, saaledes at der kun er taget Hensyn til Højde og Bredde.

Skrivning (Frk. Ramsing): Bogstavformerne er repeteret. Ord, Sætninger, Vers. Afskrivning. Hele Tal og Brøker.

Haandarbejde (Frk. Christiansen): 1 Chemise. 1 Strømpe.

2. Mellemkoleklasse.

Dansk (Hr. Gundel): Børnenes danske Læsebog V (til Ordforklaring, Tekstsamtale, Oplæsning og Genfortælling. Nogle Digte er lært udenad). Grammatik: Ordklasserne, De vigtigste Sætningsled og Hoved- og Bisætninger er indøvet ved Øvelser paa Vægtavlen, ved Grammatikstile og efter Gundels Oversigt over dansk Sproglære. Een ugentlig Stil (foruden Grammatikstile: Diktat, Genfortælling og enkelte fri Stile). Læsebogen er ogsaa benyttet til mundtlige Staveøvelser.

Tysk (Hr. Brask): Ipsen og Bovien: Tysk Begynderbog, Stykke 50—64. Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser, Side 1—19. Grammatik efter Begynderbogen.

Engelsk (Hr. Fangel): V. Andersen og J. Panduro: Engelsk Begynderbog. O. Jespersen og C. Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellemskolen, Side 2—30. J. Lund: Engelsk Grammatik. Diktat.

Religion (Hr. Schmidt): Bertha Hahn: Bibelhistorie for Mellemskolen: Den nye Pagt til Aposteltiden. Nogle Salmer. Fader- vor, Daaben og Nadveren gennemgaaet efter Balslevs Lærebog. Lidelseshistorien læst efter Salmebogen.

Historie (Frk. Jensen): Schmidts Lærebog for Mellemskolen: Fra Karl den Store Bogen ud.

Geografi (Hr. Krarup): C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen I: Fra Alperne Bogen ud.

Naturhistorie (Frk. Ramsing): Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen I: Fugle til Fisk. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen II: Hele Bogen. Plantebestemmelser efter E. Trydes Skoleflora.

Matematik (Hr. Jensen): Jul. Petersen: Geometri for Mellemskolen ved C. Hansen, Side 1—50.

Regning (Hr. Jensen): H. Wilster: Regnebog for Mellemskolen II. 1 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

Naturlære (Hr. Krarup): Rasmussen og Simonsen Fysik I: Fra Varmens Ledning og Straaling Bogen ud. Rasmussen og Simonsen: Kemi for Mellemskolen: Forfra til Salte.

Tegning (Frk. Ramsing): Tegning og Farvelægning af plane Brugsgenstande. Pespektivtegning paabegyndt.

Skrivning (Frk. Ramsing): Bogstavformerne repeteret. Ord, Sætninger. Vers. Afskrivning. Talskrivning.

Haandarbejde (Frk. Gudme): Et Par Benklæder og et Par Strømper.

3. Mellemskoleklasse.

Dansk (Hr. Gundel): Børnenes danske Læsebog V (benyttet som i 2. M.). Uden for Læsebogen er læst: Udvalgt af

Aladdin (med skriftlig og mundtlig Redegørelse for Indholdet), desuden Chr. Winther: En Aftenscene, Ibsen: Terje Vigen. Grammatik efter Gundels Oversigt. Een Stil ugentlig (Grammatikstile, Diktat, Genfortælling og frie Stile). Efter Jul lidt Svensk efter Christensens svenske Læsebog.

Tysk (Frk. Christiansen): Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for de lavere Klasser, Side 26—32, 33—38, 39—45, 49—71, 72—77, 78—108, 110—115. Ipsen: Tysk Grammatik for Mellem-skolen: Formlæren. Bovien og Gudme: Tyske Stiløvelser for de lavere Klasser. En Stil hver 14. Dag.

Engelsk (Frk. Christiansen): O. Jespersen og Chr. Sarauw: Engelsk Læsebog for Mellemskolens lavere Klasser, Side 17—19, 22—100. J. Lund: Engelsk Grammatik. F. Nancke: Engelske Stiløvelser for Mellemskolen. En Stil hver 14. Dag.

Religion (Hr. Sølling): Bertha Hahns Bibelhistorie for Mellemskolen repeteret. Lofts Lærebog gennemgaaet.

Historie (Hr. Brask): Schmidt: Historie for Mellemskolen: Den nyere Tid.

Geografi (Hr. Krarup): C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II: Forfra til Amerika.

Naturhistorie (Frk. Ramsing): Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II: Forfra til Orme. Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen III. Mange Plantebestemmelser efter E. Trydes Skoleflora.

Matematik (Hr. Jensen): Jul. Petersen: Geometri for Mellemskolen, Side 50—67. Jul. Petersen: Aritmetik for Mellemskolen, Side 1—70.

Regning (Hr. Jensen): H. Wilster: Regnebog for Mellemskolen III. 1 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

Naturlære (Hr. Jensen): H. Rasmussen og K. Simonsen: Fysik for Mellemskolen II, Side 1—66.

Tegning (Frk. Ramsing): Perspektivtegning.

Skrivning (Frk. Ramsing): Afskrivning. Udfyldning af Adressebreve, Postanvisninger o. l. Regninger, Breve m. m. Talskrivning.

Haandarbejde (Frk. Christiansen): Et Skørt med Broderi. En Stoppeklud.

4. Mellemskoleklasse.

Dansk (Hr. Gundel): Bæks danske Læsestykker til Oplæsning, mundtlig Genfremstilling og Litteraturkundskab. Desuden læst: Blicher: Røverstuen; Goldschmidt: Patrich O'Brien og Cathleen, Tømmerpladsen; J. L. Heiberg: Aprilsnarrene. Grammatik efter Gundels Oversigt. Svensk efter Christensens svenske Læsebog. Stil hver 14. Dag.

Latin (Hr. Brask): Mikkelsen: Latinsk Læsebog, S. 1—45.

Tysk (Hr. Brask): Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemskolerne, Side 80—117. Kursorisk: Samme Bog, Side 117 ff. Ipsen: Grammatik for Mellemskolen. Efter Bovien og Gudme: Tyske Stiløvelser for Mellemskolerne: 1 Stil ugentlig.

Engelsk (Hr. Fangel): O. Jespersen: Engelske Læsestykker, Side 1—20, 25—30, 34, 36—42, 44—49, 113—82. J. Lund: Engelsk Grammatik. F. Nancke: Engelske Stiløvelser. En Stil hver 14. Dag. Ekstemporal efter Læsebogen.

Religion (Hr. Sølling): Bertha Hahns Bibelhistorie for Mellemskolen: Den gamle Pagt. Udvalgte Stykker læst i det nye Testamente. Lofts Lærebog: Troen.

Historie (Hr. Brask): Schmidt: Historie for Mellemskolen: Den nyeste Tid.

Geografi (Hr. Krarup): C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II: Fra Amerika Bogen ud.

Naturhistorie (Hr. Krarup): Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II: Fra Orme Bogen ud. Balslev og Simonsen: Botanik IV. Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi.

Matematik (Hr. Jørgensen): Jul. Petersens Aritmetik fra Potens Bogen ud. Jul. Petersens Geometri: Fra Geometriske Steder Bogen ud. 1 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

Regning (Hr. Jørgensen): Wilsters Regnebog IV. 1 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

Naturlære (Hr. Jensen): H. Rasmussen og K. Simonsen: Fysik for Mellemskolen II, Side 1—32 og Side 67—96.

Haandarbejde (Frk. Gudme): En Barnekjole med Broderi og en Lappeklud.

Realklassen.

Dansk (Hr. Gundel): Olaf Lange: Dansk Læsebog for Realklassen med enkelte Overspringninger. Desuden: Den politiske Kandestøber og udvalgte Scener af Jeppe paa Bjerget; Ewald: Orlogsvise; Lembcke: Vort Modersmaal; Oehlenschläger: Froles Drapa og Helge. Læst for Klassen: adskillige Folkeviser, Stykker af Ewalds Levned og Meninger, nogle af Goldschmidts Kærlighedshistorier fra mange Lande og J. P. Jacobsen: Mogens. Læsebogen er ogsaa benyttet til grammatisk Analyse og Grammatikken i Sammenhæng læst efter Gundels Oversigt. Stil hver 14. Dag.

Tysk (Frk. Christiansen): Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemlasserne, Side 1—2, 3—9, 10—18, 20—25, 28—30, 33—34, 35—50, 53—54, 144—145, 184—201, 206—207. Bovien og Gudme: Tyske Stiløvelser for Mellemlasserne. Ipsen: Tysk Grammatik for Mellemskolen. Ekstemporal efter Læsebogen.

Engelsk (Hr. Fangel): N. Bøgholm og O. Madsen: Engelsk Læsebog for Realklassen, Side 1—40, 73—93. R. Knudsen: Engelsk Grammatik. A. Hansen: Engelske Stiløvelser. Ekstemporal efter Læsebogen. Kursorisk: J. Jerome: Three Men in a Boat. En Stil hver 14. Dag.

Fransk (Frk. Christiansen): Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog, Side 1—100.

Historie (Rektor): Vilh. la Cour: Roms Oldhistorie. H. L. Møller: Samfundslære for Realklassen (Anden Udgave 1915).

Geografi (Hr. Krarup): Andersen og Vahl: Geografiske Hefter I: Almindelig Geografi. C. C. Christensen: Geografi for Realklassen og Gymnasiet I: Rusland.

Naturhistorie (Hr. Krarup): Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen.

Matematik og Regning (Hr. Jensen): P. T. Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen. 1 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

Geometri (Hr. Jensen): Jul. Petersen: Geometri for Gymnasiet og Realklassen, Side 1—52 og Side 61—70.

Naturlære (Hr. Jensen): Sundorph: Fysik for Realklassen I og II.

1. Gymnasieklasse.

Dansk (Hr. Gundel): *Litteraturlæsning*: Prøver af Oldtidens og Middelalderens Litteratur: Bjarkemalet (Axel Olrik), jvf. med Sakses Gengivelse og i Tilslutning: Grundtvigs Bjarke-maal; Sakse: Stykket om Hagbard og Signe (i Tilslutning: Folkevisen og Oehlenschläger: Hagbard og Signe (kurs.); Star-kadsagnene hos Sakse. Af Ældre Edda: Balders Drømme, Den Højes Tale, Trymskvadet (med Folkevisen: Tor af Havsgaard og Oehlenschläger: Tors Rejse til Jotunheim). 1. Gudrunskvad (med tilsvarende Stykker af Skjaldskabslæren), Helge og Sigrun (med Folkevisen: Aage og Else). Af Skjaldedigtning: Haakonar-maal, Hovedløsningskvadet. Af Sagaskrivning: Stykker af Egils Saga, oplæst Gunløg Ormstunges Saga, af Heimskringla: Haakon Adelstensfostres Fald, Hakon Jarls Død (med Oehlenschlägers Digt og „Hakon Jarl hin Rige“ [kurs.]). Et større Udvalg af Folkeviser efter Olriks og Ida Falbe-Hansens Samling og i Tilslutning: Oehlenschlägers Valravnen og Digte af Heiberg, Chr. Winther, Hauch, J. P. Jacobsen og H. C. Andersen over Tovemotivet tilligemed Heibergs „Syvsoverdag“ (kurs.). Litteratur-historisk Fortælling paa Grundlag af Georg Christensens Litteraturhistorie I. Endvidere i Tilknytning: Oehlenschläger: Frodes Drapa og Helge, Aksel og Valborg, forskelligt af Grundtvig og Ingemann, og af norsk Renæssance: Bjørnson: En glad Gut (kurs.) og Bergliot; Ibsen: Hærmændene paa Helgeland. *Svensk*. S. 5—11, 38—49, 52—74 af Agerskov og Nørregaards svenske Læse-bog. *Oldnordisk* efter Bertelsens Bog paabegyndt. Stil hver 14. Dag.

Latin (Rektor): S. P. Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet I, Side 1—34. Formlæren repeteret efter Mikkelsens Læsebog.

Tysk (Frk. Christiansen): Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemklasserne, Side 33—34, 51—53, 55—73, 142—144, 155—162, 184—201, 206—207, 230. Vibæk og Kramer: Deutsche Umgangssprache für Ausländer. Kursorisk: O. Gudme: Tysk Maanedslæsning Nr. 1, 2, 8, 10. Kaper: Kortfattet tysk Sproglære. Reincke: Tyske Stiløvelser I. En Stil om Ugen.

Engelsk (Frk. Christiansen): De sproglige: Georg Bruun: Modern English Plays and Dialogues. Ad. Hansen: Engelsk Stiløvelse. O. Jespersen: Engelsk Grammatik. Kursorisk: Jerome: Three Men in a Boat. En Stil om Ugen.

Matematikerne: Georg Bruun: Modern English Plays and Dialogues, Side 1—54. Ad. Hansen: Engelsk Stiløvelse. R. Knudsen: Engelsk Grammatik. Kursorisk: Jerome: Three men in a boat.

Fransk (Dr. Fog): Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog, Side 1—100.

Religion (Hr. Sølling): Kirkehistorien indtil Rationalismen med Fabricius's kortfattede Kirkehistorie som Grundlag. Udvalgte Stykker af det nye Testamente.

Historie (Hr. Fangel): A. Ræder: Oldtidens Historie. Schjøth og Lange: Verdenshistorie I, Side 7—111.

Oldtidskundskab (Rektor): Iliadens første, sjette og niende Sang i Østergaards Udvalg. Schliemanns Udgravninger i Troja, Tiryns og Mykenae.

Matematik: *Matematikerne* (Hr. Jørgensen): N. Nielsens Aritmetik § 10—15, 23—26, 28, 30—33, 40—44, 46—49. C. Hansens Geometri. N. Nielsens Trigonometri til logaritmiske Formler samt de vigtigste Trekantformler. 2 Sæt Hjemmeopgaver ugentlig.

De sproglige (Hr. Jensen): Jul. Petersen: Geometri for Gymnasiet og Realklassen, Side 1—34. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra, Side 1—49.

Naturlære (Hr. Frantzen): Barmwater: Lærebog i Varme for Gymnasiet. Barmwater: Astronomi (til Planeterne). Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet (til Siliciumgruppen). Barmwater: Mekanisk Fysik (til Rotationer). Forskellige fysiske Øvelser.

Naturfag (Hr. Krarup): *De sproglige*: Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab I: Mineralogi og Geologi samt Kulturformer.

Matematikerne: Vahl: Geografi for Gymnasiets matematiske Linie: Mineralogi og Geologi samt Kulturformer. Edm. Andersen: Danmarks Geologi.

2. Gymnasieklasse.

Dansk (Hr. Gundel): Med Karl Mortensens Bog som Grundlag er Litteraturhistorien i det 16., 17. og 18. Aarh. gennemgaaet med Læsning af Prøver paa Litteraturen efter Agerskov og Rørdams Litteraturudvalg I, Side 107—08, 117—18, 120—23, 128—31, 134—35, 152—53, 160—161, 162—65, 184—94, 232—33, 237—42, 260—64, 274—75, 278—79, 284—289, 303—05, 316—31. Desuden: Peder Paars I, 2. Sang, Erasmus Montanus og (kurs.) Jeppe paa Bjerget og Den politiske Kandestøber; Ewald: Orlogsvise (i Tilslutning: Dannevirkevisen og Lembckes: Vort Modersmaal); Wessel: Kærlighed uden Strømper. Af Romantikens Tidsalder er læst: Oehlenschläger (litteraturhistorisk) og Sct. Hans Aftenspil og Udvalg af Aladdin. Svensk efter Agerskov og Nørregaards Bog, Side 74—77, 80—85. Oldnordisk efter Bertelsens Bog, Side 6—8, 14—24. Sproghistorie efter Bertelsens Bog: Runestenene og det meste af de middelalderlige Tekster. Stil hver 14. Dag.

Latin (Rektor): S. P. Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet I, Side 34—48. J. K. Larsen: Fra den romerske Republiks Opløsningstid, Side 27—49, 63—75.

Tysk (Hr. Brask): Udvalg af Scheffel: Der Trompeter von Säkkingen (Bogen ud). Lessing: Nathan der Weise I—III. Schiller: Maria Stuart I—V. Gudme: Tysk Maanedslæsning Nr. 9 og 10. Selvstændigt: Sudermann: Frau Sorge: Første Halvdel. Litteraturhistorie efter Holtz und Deetjen. Mundtlig Oversættelse og Stilskrivning efter Gudme og Ipsen: Tyske Stiløvelser for viderekomne I. Genfortællingsstile. P. L. Ipsen: Tysk Grammatik. Taleøvelser efter Vibæk und Kramer: Deutsche Umgangssprache für Ausländer.

Engelsk (Hr. Fangel): De sproglige: The Dickens Reader, Side 50—88. Thackeray: Vanity Fair, Side 3—59. English Poems (by Østerberg), Side 1—13, 16—21, 24—25, 29—33, 34—35, 42, 50—54, 58, 60—62, 63—65, 88—91, 115—130, 131. A. Hansen: Engelske Stiløvelser. J. Bube: The Story of English Literature. Kursorisk: Kipling: Puck of Pook's Hill. En Stil om Ugen.

M a t e m a t i k e r n e: The Dickens Reader, Side 50—88. G. Eliot: Amos Barton, Side 3—31. A. Hansen: Engelske Stiløvelser.

Fransk (Dr. Fog): Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog, Side 100 og ud. H. St. Holbeck: Historiske Læsestykker, 2. Udg., 1—42, 111—128, 129—144. Halévy: L'abbé Constantin. Oluf Nielsen: Fransk Sproglære for Gymnasiet.

Religion (Hr. Sølling): Kirkehistorien indtil Rationalismen med Fabricius's kortfattede Kirkehistorie som Grundlag. Udvalgte Stykker af det nye Testamente.

Historie (Hr. Fangel): Schjøth og Lange: Verdenshistorie I, Side 166—235). J. Ottosen: Nordens Historie.

Oldtidskundskab (Hr. Gundel): Udvalg af Herodot efter Hude II Hefte. Det græske Dramas og Teaters Historie gennemgaaet i Foredrag (med Hovedpunkterne dikteret). Læst: Æskylus Sonofret (ved Th. Lange); Sophokles: Kong Ødipus (ved Th. Lange); Euripides Medea (ved Müller og Thomsen); Aristofanes: Lysistrate (ved Rosenberg). Derefter er den græske Tempelbygning gennemgaaet tilligemed Olympias Festplads, Athens og Pergamons Akropolis med Luckenbachs Billedmateriale og Sechers Kunsthistorie som Grundlag.

Matematik: **M a t e m a t i k e r n e** (Hr. Jørgensen): N. Nielsens Aritmetik § 1—6, 16—22, 50—58. N. Nielsens Infinitesimalregning. C. Hansens analytiske Geometri. 2 Sæt Opgaver ugentlig.

D e s p r o g l i g e (Hr. Jensen): Jul. Petersen: Geometri for Gymnasiet og Realklassen, Side 16—24 og 40—53. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra, Side 60—94.

Naturlære (Hr. Frantzen): Ellingers Optik. Barmwaters Astronomi (til 2den Del). Jul. Petersen: Kemi for Gymnasiet (Fra Siliciumgruppen til Tillæget). Forskellige fysiske Øvelser.

Naturfag (Hr. Krarup): **D e s p r o g l i g e**: Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab II.

M a t e m a t i k e r n e: Kruuse: Celle- og Vævlære. Krogh: Menneskets Fysiologi.

3. Gymnasieklasse.

Dansk (Hr. Gundel): Hele Litteraturhistorien gennemgaaet forfra efter Karl Mortensens Bog. Hertil læst en Række Prøver paa Litteraturen fra de forskellige Perioder, dels efter Ager-skov og Rørdams Litteraturudvalg I og II, dels i Særværker. Hele Eksamenspensummet i Litteraturlæsning læst og repeteret. Sproghistorie efter Bertelsens Bog, Side 74—80, 83—89, 95—102, 105—07, 118—20 og Eksamenspensummet repeteret. Det oldnordiske Pensum repeteret. I Svensk 25 Sider Poesi efter Ager-skov og Nørregaards Bog. Stil som Regel hver 3. Uge.

Latin (Rektor): Gertz: Udvalg af middelalderlige latinske Forfattere, Side 11—23. S. P. Cortsen: Latinsk Læsebog for Gymnasiet, Side 51—65. Plautus: Mostellaria. Grammatik og Realoplysninger mundtligt.

Tysk (Hr. Brask): Goethe: Faust I, Side 6 Bogen ud (Velhagen og Klasing). Ingerslev und Vibæk: Deutschland II Nr. 8, 9, 12, 22, 25 og 26. Udvalg af Østergaard: Tyske Digte. Kursorisk: Spielhagen: Die Dorfkokette. Gudme: Tysk Maanedslæsning Nr. 3. Mundtlig Oversættelse og Stile efter Gudme og Ipsen: Tyske Stiløvelser for viderekomne I. Genfortællingsstile: Literaturhistorie efter Holtz und Deetjen. Ipsen: Tysk Grammatik. Eksamenspensum repeteret. Taleøvelser efter Vibæk und Kramer: Deutsche Umgangssprache für Ausländer.

Engelsk (Hr. Fangel): De sproglige: English Essays II, Side 22—30, 98—106. Thackeray; Vanity Fair, S. 3—59. A. Hansen: Engelske Digtere I, 2—43, 68—71. J. Bube: The Story of English Literature. Western: Engelske Institutioner. A. Hansen: Engelske Stiløvelser. Kursorisk: Hardy: Life's little Ironies. 1 Sti om Ugen. Eksamenspensum repeteret.

Matematikerne: G. Eliot: Amos Barton, Side 48—63. Thackeray: Vanity Fair, Side 3—31. A. Hansen: Engelske Stiløvelser. Eksamenspensum repeteret.

Fransk (Dr. Fog): Halévy: L'abbé Constantin (fra Side 100 og ud). H. St. Holbeck: Historiske Læsestykker, 2. Udgave, 43—110, 129 og ud. Erckmann-Chatrian: Histoire d'un conscrit de

1813. E. Denis: Qui a la responsabilité de la guerre? Oluf Nielsen: Fransk Sproglære for Gymnasiet.

Religion (Hr. Sølling): Kirkehistorien gennemgaaet med Fabricius's kortfattede Kirkehistorie som Grundlag.

Historie (Hr. Gundel): Schjøth og Lange: Verdenshistorie I: Den nyere Tid og II. H. L. Møller: Samfundslære. Eksamenspensum repeteret.

Oldtidskundskab (Hr. Gundel): Udvalg af Herodot ved Hude, II Hefte. Thukydid (v. Gertz): Begravelsesfesten i Athen. Platon: Apologien og Faidon (v. Gertz). Cicero: 1ste catilinariske Tale (v. Thoresen). Horats: Lyriske Digte (v. Glahn). Eksamenspensum repeteret.

Matematik: **M a t e m a t i k e r n e** (Hr. Jørgensen): C. Hansens Stereometri. N. Nielsens Aritmetik: Sætningerne om komplekse Tal. N. Nielsens Infinitesimalregning. Eksamenspensum repeteret. 2 Sæt Opgaver ugentlig.

De sproglige (Hr. Jensen): Jul. Petersen: Geometri for Gymnasiet og Realklassen, Side 34—40 og Side 53—70. Jul. Petersen: Aritmetik og Algebra, Side 89—104.

Naturlære (Hr. Jørgensen): Barmwaters Elektricitet og Magnetisme. Barmwaters Astronomi: Tillæg. Jul. Petersens Kemi: Fra Kobber — Bogen ud. Eksamenspensum repeteret.

Naturfag (Hr. Krarup): *De sproglige*: Heegaard, Vahl og Krogh: Naturkundskab I: Den historiske Geologi og Geografien. Eksamenspensum repeteret.

M a t e m a t i k e r n e: Vahl: Geografi for Gymnasiets matematiske Linie: Klima- og Plantebælter samt Menneskelivet. Edm. Andersen: Danmarks Geologi. Eksamenspensum repeteret.

Sang. (Hr. Schmidt).

3. F.—5. F. Den danske Skoles Sangbog. 12 Salmer. 12 Fædrelandssange og Børnesange. C Dur-Skala efter den belgisk-finske Sangmetode. Nogle 2-stemmige Sange.

1. M.—2. M. Den danske Skoles Sangbog. 12 Salmer. 12 Folke- og Fædrelandssange. Dur-Skalaerne efter den belgisk-

finske Sangmetode. Træffeøvelser. Nogle 2- og 3-stemmige Sange.

3. *M. og R.* Salmer og Fædrelandssange. Nogle 3-stemmige Sange.

I—III. G. Nogle Sange for ulige Stemmer.

Gymnastik og Idræt.

(Frk. Lind og Hr. Petersen).

Der er øvet Gymnastik med alle Klasser. Desuden er der drevet Friluftssport: Badning, Svømning og Boldspil.

Træsløjd. (Hr. Petersen).

Dansk Skolesløjd efter Aksel Mikkelsens System med de til hvert Trin hørende Modeller i Klasserne 3. F.—4. M.

Eksamensopgivelser.

Til Studentereksamen opgives:

Dansk: Hovedværker: Erasmus Montanus, Kærlighed uden Strømper, St. Hans Aftenspil og En Sjæl efter Døden. Desuden: Bjarkemaalet, Gudruns Sorg, Folkeviserne: Hagbard og Signe, Aage og Else, Holger Danske og Stærk Didrik, Toveviserne, Ebbe Skammelsøn, Peder Paars I, 1. Sang; Brorson: Her vil ties; Stub: Kedsom Vinter; Heiberg: Indtogsvise; Ewald: Rungsteds Lyksaligheder, Orlogsvise; Baggesen: Kalundborgs Krønike; Oehlenschläger: Guldhornene, Hakon Jarls Død, af Aladdin: Prologen og „Sælsomt er Lykkens Gaver fordelt“, af Helge: Frodes Drapa; Grundtvig: Aabent Vennebrev; H. C. Andersen: Den grimme Ælling; Blicher: En Landsbydegns Dagbog; Winther: Ravnens Kvide og Sommernat; P. M. Møller: Den gamle Elsker, En gammel Pedant, Kunstneren mellem Oprørerne; Ibsen: Et Rimbrev. Litteraturhistorie efter Mortensens Bog. Oldnordisk: Bertelsens Bog S. 1—2, 13—24. Sproghistorie: Bertelsens Bog S. 8¹, 9²⁰—10²⁶, 11⁶—²¹, 26²⁰—29⁶, 29³¹—32²⁶, 34¹⁸—36¹⁶, 78¹²—85, 95⁶—100⁶. Svensk: Agerskov og Nørregaards Bog S. 38¹⁷—49⁴, 52—69²⁶ 130⁶—132³⁴, 134—38, 143²⁵—147⁶, 148—149¹⁷.

Historie: Ræder: Oldtidens Historie: Romerne. Schjøth og Lange: Verdenshistorie II. Ottosen: Norden efter 1770. H. L. Møller: Samfundslære.

Oldtidskundskab: Iliaden (v. Østergaard): I, III; Odysseen (ved samme): VI, IX, XI, XIX. Sophokles: Kong Ødipus (v. Lange). Herodot (v. Hude, 2. Hæfte) Side 2—16, 19—20, 23—32,

37—39, 51—62. Thukydid (v. Gertz): Begravelsesfesten i Athen. Platon: Apologien og Faidon (begge v. Gertz). Cicero: 1ste catilinariske Tale (v. Thoresen). Horats: Digte ved Glahn: S. 16—17, 20—24, 29—30, 33—34, 49—57, 60—62.

Latin: Cortsen: Latinsk Læsebog II, 53—65; Gertz: Udvalg af middelalderlige Forf. 11—23, 44—51, 83—88. Plautus: Mostellaria — ialt ca. 70 Sider.

Engelsk; De sproglige: Thackeray: Rebecca Sharp S. 3—31. English Essays II, S. 12—39, 98—121. Ad. Hansen: Engelske Digtere: I, 2—12, 68—71; II, 13—20, 45—54. Matematikerne: Thackeray: Rebecca Sharp S. 3—31. George Eliot: Amos Barton S. 20—59.

Tysk: Goethes Faust I (v. Nohle) fra S. 6 Bogen ud. Schiller: Wilhelm Tell III. og IV. Akt. Lessing: Emilia Galotti III. og IV. Akt. Af Østergaards Digtsamling: Goethe: Willkommen und Abschied; Neue Liebe, neues Leben; An Belinden; Mignon; Dieselbe; Harfenspieler; Gefunden; Heidenröslein; Erlkönig; Schiller S. 34—53. Deutschland: II S. 104—112.

Naturkundskab: De sproglige: Geografi og Naturhistorie. Matematikerne: Geografi med Mineralogi og Geologi.

Matematik: Matematikerne: N. Nielsens Aritmetik § 9—26, 28—38, 40—44, 46—61. Sammes Trigonometri § 1—24 med Forbigaaelse af § 12 (3^o, 4^o). C. Hansens Plangeometri for Gymn. med Forbigaaelse af Kap. VI og VII. Sammes Steometri (1913) § 61—79. Sammes analytiske Plangeometri § 1—26. De sproglige: C. Hansen: Aritmetik og Algebra for Gymnasiet § 1—11, 15—32, 34, 39, 41—42, 46—59, 61—65. C. Hansen: Geometri for Realklassen og Gymnasiet § 1—60.

Naturlære: Ellingers Lærebog i mekanisk Fysik § 8—11, 22, 23, 24 (Begyndelsen), 27 (Begyndelsen), 29, 30, 32, 34, 35. Ellingers Lærebog om Lyset med Forbigaaelse af § 21, 58—67. — Barmwaters Astronomi (2. Udg.) § 17—23, 29—31, 46—49. Sammes Lærebog i Magnetisme og Elektricitet (3 Udg.) § 34—40, 47—48. Sammes Lærebog i Varme (3. Udg.) § 11—28. Jul. Petersens Kemi for Gymnasiet: Metalloiderne og organisk Kemi S. 20—90, 128—145. *Øvelser:* 1) Modstandens Afhængighed af Lederens Tværsnit og Modstandsfyldte ved Wheat-

stones Bro. ²⁾ Termoelektricitet. ³⁾ Ohms Lov. ⁴⁾ Strømfor- grening. ⁵⁾ Maaling af fri Magnetisme ved Magnetometerbænk. ⁶⁾ Længdeudvidelse ved Opvarmning. ⁷⁾ Udvidelseskoefficienten for Kviksølv ved Pyknometret. ⁸⁾ Fordampningsvarme. ⁹⁾ Bryd- ningsforhold ved Terningmetoden. ¹⁰⁾ Hulspejlformlen for kon- kave Hulspejle. ¹¹⁾ Linseformlen. ¹²⁾ Gnidning ved Tribometret. ¹³⁾ Pendulet. ¹⁴⁾ Vægtfylde (Pyknometer, Flydevægt). ¹⁵⁾ Bølge- bredde i Luft og svingende Streng.

Til R e a l e k s a m e n opgives:

Dansk: Olaf Lange: Danske Læsestykker for Realklassen: S. 15—19, 32—33, 58—62, 65—69, 71—76, 84—89, 108—124. Holberg: Den politiske Kandestøber. Udvalgte Scener af Jeppe paa Bjerget. Ewald: Kong Kristian. Lembcke: Vort Moders- maal. Oehlschläger: Frodes Drapa og Helges Eventyr.

Engelsk: N. Bøgholm og O. Madsen: Engelsk Læsebog for Realklassen (2. Udg.) S. 1—40; 73—93 — i alt ca. 75 Normalsider. Eksaminationsmaade: Oversættelse.

Tysk: Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemlklasserne (3. Udg.) S. 3—9, 10—18, 20—25, 33, 35—50, 53—54, 144—145, 184—201, 206—207 — i alt 80 Normalsider. Eksaminations- maade: Oversættelse.

Fransk: Nielsen og Hoffmann: Fransk Begynderbog, S. 55—100 — i alt 50 Normalsider. Eksaminationsmaade: Over- sættelse.

Regning og Matematik: Foldberg: Regning og Algebra for Realklassen § 1—8, 11—20, Begyndelsen af 21, 22—43, og 52—61,

Naturlære: Sundorph: Fysik for Realklassen I, S. 5—17, 22—24, II.

Historie: Vilh. la Cour: Roms Oldtidshistorie. Møller: Samfundslære for Realklassen.

Geografi: Andersen og Vahl: Geografiske Hefter for Real- klassen I, Alm. Geografi. C. C. Christensen: Østersø- og Vester- havslandene S. 1—28 (Rusland).

Naturhistorie: a) Zoologi: Balslev og Andersen: Zoologi for Realklassen. b) Botanik: Balslev og Simonsen: Botanik for Realklassen.

Geometri (valgfrit Fag): C. Hansen: Plangeometri for Gymnasiet og Realklassen § 1—8, 11—13, 18, 20—23, 25—28, 34—38, 40—46, 52—60.

Til Mellemskoleeksamen opgives:

Dansk: H. Bæks Læsebog: S. 31—48, 63—79, 92—100, 134—141, 157—168, 235, 239—48, 255—61, 263—66, 269—273. Blicher: Røverstuen. Goldschmidt: Patrick O'Brien og Cathleen, Tømmerpladsen. Heiberg: Aprilsnarrene. *Svensk*: Christensens svenske Læsebog for Mellemskolen (1904): S. 28—36, 65—78, 89—95.

Engelsk: O. Jespersen: Engelske Læsestykker S. 1—20, 25—30, 34, 36—42. 44—49, 61—82. Eksaminationsmaade: Oversættelse.

Tysk: Ipsen og Bovien: Tysk Læsebog for Mellemskolen S. 80—117. Eksaminationsmaade: Oversættelse.

Historie: Schmidt: Lærebog i Historie for Mellemskolen II, S. 117 Bogen ud. (Den nyeste Tid).

Geografi: C. C. Christensen: Geografi for Mellemskolen II, S. 67—160 (Amerika, Verdenshavene, Danmark, Norge og Sverrig).

Naturhistorie (med organisk Kemi og Sundhedslære): a) Zoologi: Balslev og Andersen: Zoologi for Mellemskolen II, S. 39—102 (fra Orme — Bogen ud). b) Botanik: Balslev og Simonsen: Botanik for Mellemskolen IV Hæfte. c) Kemi: Rasmussen og Simonsen: Organisk Kemi. d) Sundhedslære: se Zoologi.

Naturlære: (med uorganisk Kemi): a) Naturlære: Rasmussen og Simonsen: Fysik for Mellemskolen II, S. 1—32, 67—96. b) Kemi: intet.

Regning og Matematik: a) Regning: Wilsters Regnebog I—IV. b) Geometri: C. Hansens Plangeometri for Mellemskolen § 96—125. c) Aritmetik: C. Hansens Aritmetik for Mellemskolen § 63—97.

Latin: Mikkelsens latinske Læsebog S. 1—45.

Lokaler og Materiel.

Ved Kommunens Overtagelse af Skolen blev bægge Skolebygningerne, særlig den nye store Hovedbygning, underkastet en omfattende og grundig Istandsættelse, saaledes at Lokalerne efter Sommerferien fremtraadte i en smuk og hyggelig Skikkelse. I den gamle Bygnings øverste Etage er der, foruden Rektorbolig, indrettet en anden Beboelseslejlighed, som Kommunen lejer ud. I Stueetagen er der indført den Ændring i Lokalernes Brug, at den tidligere Tegneklasse er indrettet til Fysiklokale for Mellem-skolen, medens Tegneundervisningen er henlagt til de Klasseværelser, der fremdeles tillige benyttes ved de nederste Forberedelsesklassers Undervisning i Smaasløjd. Der er indlagt nogle nye Ledninger til Vand, Gas og Elektricitet, og der er anskaffet en Del nye Borde og Skabe, ligesom de gamle Skoleborde i Hovedbygningen er istandsatte og mange nye anskaffede.

Det Areal, ber begrænses af Skolebygningerne, Marselisvejs Villagrund, Skoven og Vejen forbi Hovedbygningens Facade, var i sin Tid Kostskolens Have og har i de sidste Aar været udlejet til en Gartner. Nu er kun den sydligste Del ned mod Skoven udlejet; over den nordlige Del, ialt ca. 7500 m², har Kommunalbestyrelsen disponeret saaledes, at det Stykke, der ligger Øst for Alleen, bliver anlagt som Have til Rektor, mens Stykket Vest for Alleen, i Flugt med den gamle Legeplads, indrettes til Have for Gymnasiets og Realklassens Elever. Syd for denne Have, den gamle Legeplads og Hovedbygningen er der paa et Areal paa ca. 2100 m² anlagt en botanisk Have, foruden en Have til Skolebetjenten. I den botaniske Have, der omfatter en

lille Dam og naar hen til Hovedbygningens solvarme Sydgavl, bliver der plantet ca. 80 forskellige Arter af Træer og Buske, og et Areal paa ca. 800 m² er beregnet til botaniske Urter. Der er til denne Beplantning modtaget henved 200 forskellige Sorter Frø og Spirer fra Universitetets botaniske Have.

Der er i Løbet af Skoleaaret anskaffet en betydelig Mængde nyt Undervisningsmateriel. Først og fremmest er den fysiske og kemiske Samling kompletteret og udvidet meget betydeligt, ligesom det gamle Materiel er blevet efterset og istandsat. De vigtigste af de nyanskaffede Instrumenter er følgende:

1) 2 Prøvestykker til Mikrometerskruen. 2) 2 Adhæsiionsplader af Messing. 3) Skraaplan med Kugler til Forsøg over Faldloven. 4) Hartmanns Svingningsvægt med Tilbehør. 5) Et Sæt Normaltermometre. 6) Skaal til Leydenfrosts Forsøg. 7) Kønigs Kapsel. 8) Optisk Bænk med Linseholdere og Irisblænder. 9) Kikkert. 10) 4 Akkumulatorer. 11) Mikrofon og Telefon. 12) 2 Kontaktnøgler. 13) Hulspejl af fornicket Messing. 14) Faldapparat med svingende Fjedre. 15) Dynamo, der ogsaa kan bruges som Motor. 16) Katetometer. 17) Westphalls Vægt. 18) Gyroskop. 19) Luftvolumeter. 20) Metalbeholder til Kogning. 21) Terning og Glaskar til Lysbrydning. 22) Kompas i kardansk Ophængning. 23) Magnetometerbænk. 24) Rhumkorffer. 25) Røntgenrør. 26) Crookes Rør 27) Brauns Rør. 28) 1 Sæt Rør med fortyndet Luft. 29) Dilatometer. 30) Kolbe til Kogepunktbestemmelse. 31) Kautsjukblæsebælg. 32) Ligesigtende Spektroskop. 33) App. til Metalspektre. 34) Spektralbuelampe. 35) Af-sender- og Modtagerapp. til traadløs Telegrafi. 36) Tecluslampe. 37) Glasspiral med Svalebholder. 38) Nogle Rør med Platin- og Grafitelektroder. 39) Kipps App. til Luftudvikling. 40) Transportabel Reguleringsmodstand. 41) Maalestok $\frac{1}{100}$ mm. 42) Projektionsapp. „Porta“ med optisk Tilbehør. 43) Konstant Luftudviklingsapp. 44) Platindigel. 45) Kobbertraadnet. 46) En Vandstraaleblæser. 47) Zinkkasse. Desuden en Del Stativer, Mortere, Porcellænsbaade, Digler med Tilledningsrør, Bægerglas (Jena), U-Rør, Byretter, store Cylinderglas, Retorter, Kolber (Jena), Glasrør, Glasskeer, Urglas og Klemhaner.

Til Brug ved Undervisningen i Naturfag er anskaffet et Spirometer og et fint Mikroskop med Mikrotom og Projektionsapparat, samt Termostat og Kemikalier til Fremstilling af Snit. To Snitserier (af Salamanderlarver) er færdige til Brug. Det blandt de fysiske Instrumenter opførte Projektionsapparat (Nr. 42) tænkes ogsaa anvendt ved Geografiundervisningen.

Endvidere er anskaffet en Mængde geografiske og historiske Vægtkort, en Del kunsthistoriske Vægtavler, Warming og Balslevs botaniske Vægtavler, Balslev og Andersens Insekttavler, Kjærbølling: Danmarks Fugle, samt en Række Tegnemodeller.

I Løbet af næste Skoleaar vil der blive grundlagt et Skolebibliotek.

Der er da for Skolen al Grund til at rette en Tak til Kommunalbestyrelsen for den Imødekommenhed, hvormed den har stillet betydelige Beløb til Disposition, for at Undervisningen kan blive saa vækkende og frugtbar som muligt.

Fra Elever har Skolen modtaget følgende Gaver:

Holger Rasmussen (R.): Bogfinke.

Johannes Mørup (4. M.): Smaating.

Christian Jacobsen (5. F.): Dele af to Menneskekranier.

Svend Juul-Trane (5. F.): Risfugleæg.

August Christensen (4. F.): Strudsæg og Konkylier.

Birger Christensen, Thorvald Abildskov og Erling Pries:
Smaating.

Skolen bringer herved sin Tak for disse Gaver.

Forskellige Meddelelser.

Torsdag den 19. Oktober, den første Skoledag efter Oktoberferien, holdtes en Indvielsesfest i Anledning af Skolens nye Stilling som kommunal højere Almenskole. Kl. 10 mødte Lærere og Elever paa Skolen efter Ferien, og der undervistes paa sædvanlig Maade til Kl. 12. Derpaa samledes i Skolens Gymnastiksal en talrig Kreds af Forældre og særligt indbudte, samt Skolens Lærere og Elever. Der blev afsunget: „Morgenhanen atter gol“, „Udrundne er de gamle Dage“ og „Jeg elsker de grønne Lunde“, og der blev holdt Taler af Hr. Skoledirektør Buur, Skolekommissionens og Skoleudvalgets Formand, Hr. Pastor Laursen og af Skolens Rektor. Efter Festens Afslutning benyttede en Del af de indbudte Lejligheden til at bese den smukt istandsatte Skolebygning.

Ved Afslutningen før Juleferien glædede Hr. Sceneinstruktør Guldbrandsen Skolen ved at komme ud og læse op af Hostrup og Zacharias Nielsen. Eleverne takkede for Oplæsningen ved stærkt Bifald.

I Januar havde Skolen Inspektionsbesøg af Undervisningsinspektøren, Prof. Tuxen samt af Rektorerne Dr. phil. Bertelsen og Dr. phil. Kaper i Anledning af Sygeeksamen.

Fredag den 26. Januar afholdtes et vellykket Skolebal paa Hotel Royal.

Lørdag den 23. September Fodboldkamp mellem et Hold bestaaende af Elever fra Marselisborg Skoles øverste Klasser og et tilsvarende Hold fra Katedralskolen i Aarhus. Katedralskolens Hold sejrede med 4 Maal mod 0.

Lørdag den 14. Oktober spillede en ny Fodboldkamp mellem udvalgte Hold fra de samme 2 Skoler; Kampen blev uafgjort med 2 Maal mod 2.

Gymnastikopvisning fandt Sted Mandag den 23. April, og Sangpræsentation for 3. F.—2. M. Lørdag den 19. Maj.

Skriftlig og mundtlig Eksamen for hele Skolen afholdes i Juni og Juli Maaned. Fredag den 6. Juli Kl. 10 slutter Skoleaaret med Dimission og Translokation. Det nye Skoleaar begynder Mandag den 20. August Ki. 10.

Rektor træffes i Reglen Kl. 12—1, Lørdag undtagen.

Ordensregler for Marselisborg Skole.

I. Skoledagens Begyndelse.

Om Morgenen lukker Skolen op Kl. 7⁴⁵. Eleverne skal møde i god Tid og straks, naar der aabnes, begive sig op i deres Klasse. Paa den hver anviste Plads i Gangen hænges Overtøj, Tornyster eller Rygsæk, hvilke Sager ikke maa medtages i Klasserne og ikke heller maa tages over i den gamle Skolebygning. Cykler maa ikke henstilles andre Steder end i Cykleskuret. (Skolen paatager sig intet Ansvar for disse). Skriftlige Hjemmearbejder afleveres straks til Ordensduksen. Naar Klokkeren ringer 3. Gang Kl. 7⁵⁵, lukkes Skoledøren; og de, der kommer for sent, maa vente udenfor, til Morgensangen er forbi.

II. Morgensangen.

Kl. 7⁵⁵ ringes til Morgensang. Eleverne stiller sig da op, to og to, uden for deres Klasse og gaar under Ledsagelse af den Lærer, de skal have i første Time, ad den søndre Trappegang ned i Gymnastiksalen og indtager der den dem anviste Plads — under absolut Stilhed. Efter Morgensangen fører hver Lærer sin Klasse tilbage.

III. Gangene og Legepladsen,

Ved Timens Ophør skal alle Eleverne med Undtagelse af Ordensduksen(e) forlade Klassen og i Ro gaa ned paa Legepladsen. Løben og højkrøstet Tale samt Spisning paa Gangene og Trapperne er forbudt. Paa Legepladsen er al Skrigen og Hysten forbudt. Frikvartererne maa ikke benyttes til Læsning eller andet Skolearbejde. De, der er fritaget for at gaa ned paa

Legepladsen, skal i Frikvartererne opholde sig i den Klasse, der bliver dem anvist.

Naar der ringes op, opstiller Eleverne sig klassevis, to og to bag hinanden, paa den Plads, der er blevet dem anvist, og gaar i den Orden, Pladsinspektøren bestemmer, op i Skolebygningen, hvor de — stadig to og to — stiller sig op uden for deres Klasseværelse og afventer Lærerens Komme. Til og fra Timer i den gamle Skolebygning føres Eleverne klassevis af paagældende Lærer. Falder en saadan Time før det lange Frikvarter, er det Eleverne tilladt efter Timens Ophør at gaa op i deres Klasse for at hente deres Mad.

IV. Klassen.

Hver Elev har sit bestemte Bord i Klassen, for hvilket han er ansvarlig. Beskadigelse af alt Inventar, som tilhører Skolen, skal straks meldes til Inspektør, og Gerningsmanden maa erstatte Skaden.

Før Timerne i den gamle Bygning maa hver Elev selv fremlægge de Bøger, Ordensduksen(e) skal bringe over.

Ved Skoletidens Ophør maa hver Elev efterse sit Bord, at intet efterlades paa Pultene og Hylderne. Bøger, Overtøj, Sko osv. skal være mærket med Navn og Klasse og Overtøjet være forsynet med solide Stropper.

V. Ordensduksens Pligter.

Eleverne skiftes efter Tur til at være Ordensduks een Uge ad Gangen, fra Mandag Morgen til Lørdag Eftermiddag.

Ordensduksen møder om Morgenen til Skolens Oplukningstid. Han sørger for, at Blæk, Kridt, Svamp og Tavle er i Orden og paataler Mangler til Inspektør. — Han modtager straks om Morgenen Dagens skriftlige Hjemmearbejder, optæller dem saa snart som muligt og afleverer dem paa Lærerværelset tillige med en Liste over, hvem der har glemt.

Naar Tavler, Skrive- og Regnehæfter skal bruges, sørger han før Timen for Omdelingen af disse og samler dem igen efter Timen.

Før og efter Timerne i den gamle Skolebygning hjælper den kommende Uges Ordensduks til med at bringe de af Kammeraterne fremlagte Læsebøger samt Protokoller o. lign. frem og tilbage. Efter Brugen omdeler Ordensduksene atter Bøgerne.

Om Mandagen samler han Karakter- og Vidnesbyrdbøgerne og anbringer dem i det til disse Bøger bestemte Skab, efter at Klasselæreren har undersøgt, om de er underskrevne.

I Timen efter det lange Frikvarter anmoder han Læreren om at skrive i Forsømmelsesprotokollen.

I Frikvartererne er hans Plads i Klassen, hvor han gør alt i Orden til hver Times Begyndelse og efter Inspektors Anvisning sørger for Luftfornylelsen.

Ved Skoletidens Ophør gør han fuldstændig Orden i Klassen og i Skabet og samler og afleverer alle glemte Sager til Inspektor, hvis Ankomst han maa afvente, før han kan forlade Klassen.

VI. Forsømmelser og Fritagelser.

Uden Rektors eller Inspektors Tilladelse maa ingen Elev forlade Skolen i Frikvartererne. Tilladelse til at forlade Skolen før Skoletidens Ophør eller Fritagelse for en enkelt Undervisningstime gives som Regel kun, naar skriftlig Begæring herom med Angivelse af Grunden medbringes fra Hjemmet. Fraværelse fra Skolen for kortere eller længere Tid maa kun ske efter forud indhentet Tilladelse hos Rektor, med mindre den skyldes Sygdom eller anden tvingende Grund. Naar Eleven efter Fraværelsen atter møder paa Skolen, maa han medbringe dateret skriftlig Meddelelse, indført i „Ordensbogen“, fra Hjemmet om Grunden til Fraværelsen, og hvortlængde han har været fraværende.

Fritagelse for Gymnastik udover en Uge, tilstaas kun efter Lægeattest, skreven paa en Blanket, der hentes hos Rektor. Enhver, som ikke gør Gymnastik eller ikke deltager i Sangundervisningen, skal ved den paagældende Times Begyndelse melde sig hos Inspektor, der anviser ham Plads.