



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

## Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

### Støt Danskernes Historie Online - Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

### Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

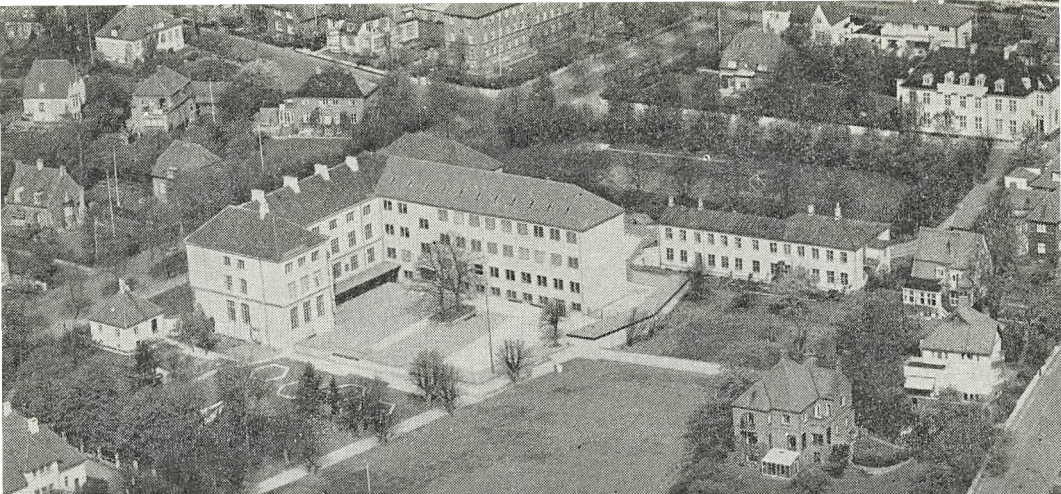
### Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

**MARSELISBORG  
GYMNASIUM**

**1973**



# MARSELISBORG GYMNASIUM

ÅRSBERETNING 1972-73

1973

## Marselisborg Gymnasium

Birketinget 9, 8000 Århus C

Tlf. 14 50 22

Kontortid 9-15

Træffetider:

Rektor 13-14, onsdag dog 16-18

Administrativ inspektør 11-12

Lærerværelset: tlf. 14 26 56

Skolebetjent K. E. Pedersen, priv. tlf. 14 45 37

Skolesekretær Birthe Hahn Fischer, priv. tlf. 11 02 56

### Skolekommissionens formand

Rådmand Thorkild Simonsen

### Skolenævnets medlemmer (indtil 31. marts 1973)

Pakhusformand Henry From (næstformand)

Ålborggade 30, 8000 Århus C.

Tlf. 12 36 38

Overlærer Inger Lillelund

Holken 7, 8210 Århus V.

Tlf. 15 78 46

Læge Svend Olesen (formand)

Ellemarksvej 17, 8000 Århus C.

Tlf. 12 20 02

Rådmand Thorkild Simonsen

Rådhuset, 8100 Århus C.

Tlf. 13 13 20 00

Lægesekretær Oda Øvlisen (sekretær)

Ålborggade 22, 8000 Århus C.

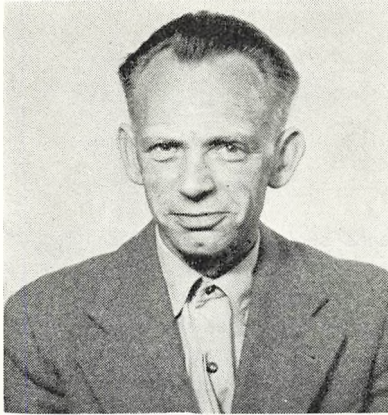
Tlf. 12 98 68

### Lærerrådets formand

Lektor B. Møller-Madsen

### Elevrepræsentant

Poul Krosgaard Nielsen/Finn Norring Christensen



## LEKTOR MOGENS KJÆRGAARD

Kun få dage før sin 60-års fødselsdag døde lektor ved Marselisborg Gymnasium Mogens Kjærgaard. Han var cand. mag. i klassiske sprog fra 1936 og supplerede med dansk (tillægseksamen hjælpefag 1939). Efter et par vikariater ved skolen blev han timelærer, adjunkt og lektor og endte som studielektor. Tillige var han i mange år undervisningsassistent (græsk, latin) ved Århus Universitet.

Han var højt begavet og meget belæst. Hans undervisning var forbiholdlig, saglig, dybtgående, inciterende og lunefyldt. Måske ydede han sit bedste i oldtidskundskab med en åndfuld gennemgang af de klassiske tekster, ligesom han lagde den største vægt på det kulturelle indhold af de latinske. Men også i faget dansk var han fuldbefaren.

Han havde det hyggeligste forhold til sine elever, og han kunne give slående karakteristikker af hver enkelt. Ved lærermøderne var hans indlæg kloge og rammende, undertiden skarpe, men altid saglige og urbane; hans stilfærdige votum var ofte afgørende.

Som kollega var han altid loyal, hjælpsom og en klog rådgiver. Han var derfor skattet af kollegerne, og der var bud efter ham til adskillige tillidshverv, men med urokkelig beskedenhed sagde han standhaftigt nej. I de sidste år mærkedes han af tiltagende skrøbelighed, og i dette skoleår kunne han slet ikke undervise og havde søgt sin afsked til 30. april. Han vil blive mindet med varme af sine kolleger og af en stor skare gamle elever.

Brorson Fich.

## Optagelse i 1 g

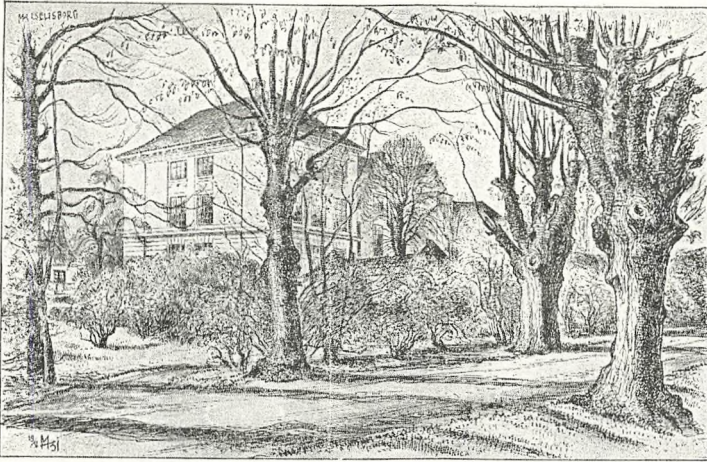
Ved optagelsen er den afleverende skoles skøn i almindelighed afgørende. Hvis skolen betegner en elev som »egnet«, og oprykningsprøven efter 2r eller realeksamen er tilfredsstillende, er eleven normalt dermed optaget i gymnasiet. Hvis eleven betegnes som »måske egnet« eller »ikke egnet«, og oprykningsprøven er tilfredsstillende, kan elevens forældre forlange afholdt en optagelsesprøve på gymnasiet. Dennes resultat tilstilles Gymnasienævnet. Hvis endelig eleven er betegnet som »måske egnet« eller »ikke egnet«, og oprykningsprøven efter 2r er utilfredsstillende, kan eleven ikke optages i gymnasiet. Gymnasienævnet kan bestemme, at der i særlige tilfælde skal afholdes en optagelsesprøve. – Den endelige bestemmelse om optagelsen i gymnasiet træffes af rektor i samråd med Gymnasienævnet.

## Grendelingen

I løbet af foråret (senest 15. april) skal eleverne i 1g give skolen skriftlig besked om, i hvilken gren de ønsker at følge undervisningen i 2g og 3g. Forskellene i timefordelingen i særfagene på grenene fremgår af omstående timeplaner.

Angående fagenes indhold og eksaminernes kompetence henvises til hæftet Grendelingen i Gymnasiet, som eleverne får udleveret i 1g.





Marselisborg skole blev grundlagt den 2. maj 1898 af cand. theol. Olaf Gudme som en privat kostskole efter engelsk forbillede. Antallet af kostelever blev dog aldrig stort, men fra Århus by og opland kom hurtigt et stort antal hjemmeboende elever, hvoraf de fleste gik i skolen i 12 år fra 1. klasse til studentereksamen. Denne mulighed opretholdes indtil 1931, da forberedelsesskolen nedlagdes. Mellemskolen med 4 klasser og en realklasse opretholdes indtil skoleloven 1958, da den ændredes til en 3-årig realafdeling, som i 1973 nedlægges.

Gudme havde af Århus kommune lejet herregården Marselisborgs hovedbygning med tilhørende store park. Efter en brand i 1909 blev alle herregårdens bygninger nedrevet. 1899 opførtes den skolebygning, som nu kaldes den gamle bygning, og som også rummer rektorbolig. 1904 opførtes bygningen ved Birketinget, som stadig må betegnes som den centrale del af skolen (med hovedindgang). Der er bygget til to gange: 1942 en tværfløj med pigernes gymnastiksal og sangsal, 1958 den langt større tværfløj med faglokaler for fysik, kemi, geografi og biologi. Gudmes private skole havde ti blomstrende år. Derefter blev den præget af voksende økonomiske vanskeligheder, og i 1916 blev den overtaget af Århus kommune.

Gudme forlod skolen og afløstes af dr. phil J. K. Larsen, som var rektor i 23 år til 1939. I denne tid var gymnasiet to-sporet: en nysproglig og en matematisk linie. Derefter fulgte rektor Brorson Fich i 25 år til 1964. Navnet Marselisborg skole ændredes i 1939 til Marselisborg gymnasium. Antallet af gymnasieklasser voksede skridt for skridt frem til det nuværende i et seks-sporet gymnasium. Fra 1964 var Bernhard Baunsgaard rektor, indtil han på grund af arbejdet i folketinget tog sin afsked i 1972 og efterfulgtes af rektor Jens Aggebo.

## Timeplan for sproglig linje

FÆLLESFAG	1g	2g og 3g	
		ns	ss
religion .....	0	1-2	1-2
dansk .....	3	3-4	3-4
fransk/russisk .....	5	3-3	3-3
historie .....	2	3-3	3-3
biologi .....	0	0-3	0-3
matematik .....	2	3-0	3-0
legemsøvelser .....	2	2-2	2-2
<b>SÆRFAG</b>	<b>14</b>	<b>15-17</b>	<b>15-17</b>
engelsk .....	4	4-6	}3-5
tysk .....	3	3-5	
latin .....	4	4-0	0-0
oldtidskundskab .....	1	2-0	2-0
samfundsfag og samfundslære .....	0	0-1	5-5
geografi .....	2	0-0	3-2
sang-musik/formning-kunstforståelse	2	2-1	2-1
	<b>30</b>	<b>30-30</b>	<b>30-30</b>

## Timeplan for matematisk linje

FÆLLESFAG	1g	2g og 3g		
		mf	mn	sm
religion .....	0	1-2	1-2	1-2
dansk .....	3	3-4	3-4	3-4
engelsk/tysk .....	5	0-0	0-0	0-0
fransk/russisk .....	5	3-3	3-3	3-3
oldtidskundskab .....	1	2-0	2-0	2-0
historie .....	2	3-3	3-3	3-3
legemsøvelser .....	2	2-2	2-2	2-2
sang-musik/formning-kunstforståelse	2	2-1	2-1	2-1
<b>SÆRFAG</b>	<b>20</b>	<b>16-15</b>	<b>16-15</b>	<b>16-15</b>
samfundsfag og samfundslære .....	0	0-1	0-1	5-5
geografi .....	0	3-0	3-2	3-2
biologi .....	0	0-3	3-7	0-3
kemi .....	2	3-0	3-0	1-0
fysik .....	3	3-5	2-2	2-2
matematik .....	5	5-6	3-3	3-3
	<b>30</b>	<b>30-30</b>	<b>30-30</b>	<b>30-30</b>



## EKSAMINER 1972

### Studentereksamen

Studentereksamen blev bestået af 46 sproglige, alle nysproglige, og af 61 matematikere, deraf 46 på matematisk-fysisk gren og 15 på matematisk-naturfaglig gren. Realeksamen blev bestået af 11 elever.

### Sproglig linje

a:

Christensen, Britta  
Clausen, Karen  
Hansen, Lone Juul  
Hedelund, Bente  
Jakobsen, Bent  
Jensen, Else-Margrethe  
Jensen, Nick Horup  
Juste, Flemming  
Lassen, Erik  
Lundbye, Kirsten Rigmor  
Madsen, Anne-Birgitte Trolle

Marcussen, Helle Korsgaard  
Nielsen, Marie-Louise  
Pedersen, Peter Dvinge  
Petersen, Annie Elisabeth  
Ranghøj, Birger Peter  
Rasmussen, Inge  
Ruda, Finn  
Schmidt, Birgitte  
Suhr, Lone  
Sørensen, Peter Holmqvist

---

b:

Almvig, Bente  
Bigum, Ellen Meyhoff  
Brandt, Carl Horner  
Bunde-Pedersen, Alice  
Christiansen, Jette Marianne  
Clausen, Bente  
Elrød, Karin  
Eskildsen, Peter Sigfred  
Hammerschmidt, Ann Dorte  
Hansen, Jan Fredin  
Jensen, Marianne Eykens  
Jensen, Sven Rosendal  
Kornmaaler, Frank

Korntved, Jens-Erik Buskjær  
Lildholdt, Bente  
Pertou, Steffen Michael  
Pedersen, Birte Meldgaard  
Pors, Pia  
Prang, Ole  
Schultz, Nis Rune  
Støving, Gerd  
Sørensen, Gert Vedel  
Sørensen, Hanne  
Villadsen, Mogens Aunsbjerg  
Wilms, Elsbeth

---

### Matematisk linje

◦ betyder matematisk-naturfaglig gren

x:

Andersen, Søren Hviid  
Eriksen, Anna Rask  
Esman, Mikael  
Foged, Erik Kragelund

Jacobsen, Ulla  
◦ Jensen, Ole  
Jessen, Ole Neergaard  
Jørgensen, Jan

- Munch, Ivan
- Mæklisen, Johnny
- Pedersen, Kurt Hedevang
- Petersen, Poul Grav
- Paulsen, Keld Kronborg
- Rasmussen, Allan

- Skajaa, Kristjar
- Stougaard, Kirsten
- Søndergaard, Per
- Sørensen, Jan
- Thomsen, Helle

#### y:

- Bendtsen, Bo
- Ejby Ernst, Niels
- Fynne, Jens Aaes
- Jensen, Arne
- Jensen, Troels Lindholm
- Katberg, Finn
- Kjeldgaard, Morten
- Kristensen, John Lykke
- Laursen, Elisabeth Kollander
- Lipski, Tomasz
- Madsen, Niels Jørgen Krogh

- Møllerup, Anette Lyng
- Mortensen, Leif Kjøl
- Nielsen, Henrik Krogsgaard
- Nielsen, Niels Peter Krogh
- Pedersen, Kim
- Pedersen, Paul Jacob
- Samuelsen, Hugo
- Schou, Jørgen Fridtjof
- Schou-Pedersen, Poul Erik
- Sørensen, Kent Krøyer

#### z:

- Bak, Karin
- Christensen, Kirsten Kølbæk
- Eriksen, Helga Rask
- Hansen, Jørgen Frits
- Iversen, Kristian Kaysen
- Jensen, Kim Leth
- Jensen, Sonja
- Leth, Elin
- Lund, Kirsten Brink
- Morrud, Søren

- Nielsen, Jane Strange
- Nielsen, Palle Lystrup
- Nielsen, Ruth Grønlund
- Nielsen, Steffen Kellberg
- Pedersen, Ole Johan
- Rasmussen, Jørgen Lorin
- Sørensen, Mogens Vedsø
- Tommerup, Jørgen Ankjær
- Vinther, Karsten Mosholt
- Voigt, Hans Ole

#### Realeksamen

- Baden-Jensen, Finn
- Barnow, Niels Erik
- Graniid, Sune Richard
- Jensen, Anette
- Lauritzen, Henrik
- Laursen, Niels

- Mardahl, Lars Henrik
- Pedersen, Torben Damsgård
- Ryom, Pia
- Sørensen, Karsten Yde
- Sørensen, Thea

## ELEVERNE

Den 1. april 1972 havde skolen 408 elever. Den 1. april 1973 er elevtallet 403.

3sa	Klasselærer:	Ikt. Erik Madsen	
13 10 54	1. Andersen, Britta Valbak		
ns/sa	Langenæs Allé 58, 8000 Århus C		tlf. 14 94 05
03 10 53	2. Andersen, Pier Maria		
ns/fo	Marselis Boulevard 34, 8000 Århus C		
24 07 54	3. Bünemann, Jens Peder		
ss/sa	Oddervej 97, 8270 Højbjerg		tlf. 27 06 05
15 10 54	4. Christensen, Peter Kejser		
ns/sa	Elmegårdsvej 119, Dyngby 8353 Bovlstrup		tlf. 55 63 24
21 11 54	5. Friis, Jette Elisabeth		
ns/sa	Strandparken 39, 8000 Århus C		tlf. 12 22 12
23 09 54	6. Granum-Jensen, Hanne		
ns/sa	Dalgas Avenue 44, 8000 Århus C		tlf. 14 10 19
23 11 54	7. Helbo, Birthe		
ns/fo	Kaj Munks Vej 27, 8260 Viby J		tlf. 14 66 38
18 04 54	8. Jung, Torben		
ss/fo	Solhøjvej 8, 8210 Århus V		tlf. 15 68 27
07 04 54	9. Jørgensen, Lisbeth Toft		
ns/sa	Neptunvej 11, 8270 Højbjerg		tlf. 14 74 56
19 03 54	10. Lundgård, Lars		
ns/sa	Kræsten Iversens Vej 6, 8270 Højbjerg		
23 05 54	11. Mortensen, Inge-Lise Taun		
ns/fo	Magnoliavej 5, 8260 Viby J		tlf. 14 08 89
23 01 53	12. Møller, Finn Allan		
ns/fo	Michael Anchers Vej 13, 8270 Højbjerg		
23 01 53	13. Møller, Jan Birger		
ss/sa	Michael Anchers Vej 13, 8270 Højbjerg		
03 02 54	14. Nielsen, Karin Elisabeth Hjort		
ns/fo	Frederiks Allé 131, 8000 Århus C		tlf. 12 17 85

26 05 53	15. Siemsen, Hanne	
ns/sa	Lærkevej 4, 8660 Skanderborg	tlf. 52 11 76
04 06 55	16. Steffensen, Eva Juel	
ss/fo	Park Allé 7, 8000 Århus C	tlf. 12 76 33
05 12 53	17. Sørensen, Lene	
ns/fo	Tietgens Plads 10, 8000 Århus C	
11 07 54	18. Ulrich, Dorte	
ns/fo	Filippavej 32, 8270 Højbjerg	tlf. 27 36 32
01 09 53	19. Vessø, Ruth Benedikte	
ns/sa	Ndr. Ringgade 111, 8200 Århus N	tlf. 16 87 37
28 10 54	20. Wilcken, Eva	
ns/fo	Bakkedraget 9, 8270 Højbjerg	tlf. 27 16 67

### 3sb                      Klasselærer: adj. Benthe Liljerøth

18 08 53	1. von Deyen, Jan Frede	
ss/fo	Nyvej 35, 8340 Malling	tlf. 93 13 72
13 03 54	2. Eskesen, Hanne Vibeke	
ns/fo	Arnakvej 40, 8270 Højbjerg	tlf. 27 37 60
29 08 54	3. Fleckner, Susanne	
ss/sa	Langenæs Allé 28, 8000 Århus C	tlf. 14 44 29
31 03 54	4. Hansen, Dorte Helle	
ns/sa	Rosenvangs Allé 206 B, 8270 Højbjerg	tlf. 27 24 84
25 09 54	5. Jensen, Grete Nybo	
ns/sa	Hørhavevej 55, 8270 Højbjerg	tlf. 27 14 68
14 09 54	6. Kleis, Henrik	
ss/fo	Morbærvej 11, 8260 Viby J	tlf. 14 48 25
08 10 54	7. Kristensen, Lene Viborg	
ns/sa	Nordborggade 26, 8000 Århus C	tlf. 14 34 76
09 05 54	8. Molbech, Lene	
ns/sa	Teglbakken 13, 8270 Højbjerg	tlf. 27 04 44
23 12 54	9. Monfeldt, Dorte Merete	
ss/fo	Hørhavevej 52 A, 8270 Højbjerg	tlf. 27 18 42
12 01 54	10. Mønster, Kirsten	
ns/fo	Langenæshus, Augustenborggade 21, opg. B, 8000 Århus C	tlf. 12 30 28

22 12 52	11. Nielsen, Lars Teisner ss/fo Carinavej 10, 8270 Højbjerg	tlf. 14 06 31
24 11 53	12. Pedersen, Inge Møller ns/sa Nordborggade 26, 8000 Århus C	tlf. 14 43 10
26 08 54	13. Pedersen, Kirsten ss/sa Højmarksvej 27, 8270 Højbjerg	tlf. 27 06 54
21 03 53	14. Petersen, Henrik Adler ss/sa Uffesvej 2, 8260 Viby J	tlf. 14 27 49
15 11 53	15. Schøtt, Erik ss/sa Vald. Poulsens Vej 4, 8260 Viby J	tlf. 14 36 99
14 09 54	16. Steenstrup, Poul Resen ss/fo Bushøjvej 15, 8270 Højbjerg	tlf. 27 24 15
17 08 54	17. Sørensen, Bente ns/fo Elverdalsvej 42, 8270 Højbjerg	tlf. 27 18 46
02 03 53	18. Sørensen, Henning Peter ss/fo Strandvejen 114, 8000 Århus C	tlf. 14 68 78
29 01 54	19. Sørensen, Peter Gaard ss/fo Nordborggade 26, 8000 Århus C	tlf. 11 09 04
19 11 53	20. Sørensen, Aase ns/fo Emiliedalsvej 2, 8270 Højbjerg	tlf. 27 18 23
30 03 54	21. Thomsen, Lisbeth ns/fo Filippavej 27, 8270 Højbjerg	tlf. 27 13 53
02 03 54	22. Thysk, Anni Ibsen ns/fo Amphøjvej 13, 8270 Højbjerg	tlf. 27 08 77
03 08 53	23. Wilsky, Vibeke ns/fo Hjortevænget 18, 8270 Højbjerg	tlf. 27 22 13

**3sc**                      Klasselærer: adj. Kirsten Sloth

25 05 53	1. Andersen, Dorte Bent ns/fo L. A. Rings Vej 51, 8270 Højbjerg	tlf. 27 05 38
20 11 53	2. Bisgaard, Susanne ss/sa Kalkærparken 34, 8270 Højbjerg	tlf. 27 37 78



03 03 52	3. Christensen, Inger Camilla ss/sa	Torstilgårdsvej 34, Langkærparken, Tilst, 8381 Mundelstrup	
29 12 53	4. Eilertsen, Peter ns/fo	P. Mønstedes Allé 24, 8270 Højbjerg	tlf. 27 26 91
10 01 53	5. Gissel, Annette ns/sa	Gerlachsgade 2, 8000 Århus C	tlf. 13 74 72
12 05 53	6. Jensen, Ena ns/sa	Vermundsgade 23, 8260 Viby J	tlf. 14 00 13
08 04 53	7. Kabell, Ellen Charlotte ns/sa	Marselis Boulevard 21, 8000 Århus C	tlf. 14 38 85
06 02 53	8. Laursen, Annette ns/sa	Skanderborgvej 4, 8000 Århus C	tlf. 14 09 12
04 12 53	9. Lundorff, Anne Mette ns/fo	Holmevej 150, 8270 Højbjerg	tlf. 27 09 99
15 12 53	10. Mai, Anne-Marie ns/sa	Jyllands Allé 11, 8000 Århus C	tlf. 14 65 08
15 03 54	11. Mellerup, Susanne Patricia ns/sa	Irisvej 18, 8000 Århus C	tlf. 14 37 35
04 12 54	12. Millung, Hanne ns/fo	Østergårdsvej 45, 8340 Malling	tlf. 93 13 46
15 11 54	13. Nielsen, Anne Birgitte ss/fo	Rud. Wulffsgade 17, 8000 Århus C	tlf. 14 23 24
05 11 53	14. Normand, Birgitte ss/sa	Holme Møllevej 110, 8270 Højbjerg	
12 02 53	15. Olsen, Lisbeth Cleve ss/fo	Marselis Boulevard 30, 8000 Århus C	tlf. 12 71 09
14 04 53	16. Rasmussen-Lægaard, Birgitte ns/fo	Egebæksvej 81, 8270 Højbjerg	tlf. 27 09 54
17 03 53	17. Rosenlund, Birgitte Jutta ns/fo	Ellemarksvej 43, 8000 Århus C	tlf. 14 30 26
08 04 53	18. Villadsen, Inge Hovgaard ns/sa	Marconivej 6, 8260 Viby J	tlf. 14 47 95
07 11 52	19. Wendelboe, Bodil Balling ns/sa	Lykkeholms Allé 2, 8260 Viby J	tlf. 14 39 37
09 04 53	20. Øvlisen, Lars ns/fo	Alborggade 22, 8000 Århus C	tlf. 12 98 68

3mx	Klasselærer: rkt. Jens Aggebo	
11 08 52	1. Bach, Flemming	
mf/fr/fo	Christiansgade 24, 8000 Århus C	tlf. 13 70 44
11 08 54	2. Berthelsen, J e n s Erik	
mf/fr/sa	Capellavej 4, 8270 Højbjerg	tlf. 14 09 55
30 03 54	3. Christensen, Frans	
sm/ru/fo	Junovej 22, 8270 Højbjerg	tlf. 14 44 82
28 04 54	4. Daugard, Søren	
mf/fr/fo	Morbærevej 14, 8260 Viby J	tlf. 14 55 32
26 09 53	5. Gerlif, Karsten	
mn/fr/fo	Arnakvej 9, 8270 Højbjerg	tlf. 27 17 10
14 03 53	6. Grosshennig, Finn	
sm/fr/sa	Rosenvangs Allé 113, 8270 Højbjerg	tlf. 14 01 40
20 06 52	7. Hytting, L a r s Chresten	
mf/fr/sa	Marstrandsgade 17, 8000 Århus C	
23 05 54	8. Jensen, Peter Steen	
mf/fr/sa	Junovej 33, 8270 Højbjerg	tlf. 14 43 50
28 02 54	9. Jensen, Steen Bach	
sm/fr/fo	Sct. Annagade 55, 8000 Århus C	tlf. 13 48 50
14 04 53	10. Knudsen, Jan Kaare	
sm/fr/fo	Godfred Hansens Vej 10, 8200 Århus N	tlf. 16 61 92
25 07 53	11. Lauersen, Ib Mønster	
sm/fr/sa	Capellavej 15, 8270 Højbjerg	tlf. 14 53 53
25 10 53	12. Madsen, Karen Bülow	
mf/ru/sa	Mondrupsvej 25, Stautrup, 8260 Viby J	tlf. 28 30 82
27 05 54	13. Nielsen, Leif Bjerre	
sm/ru/fo	Reginehøjvej 41, 8200 Århus N	
21 05 53	14. Nielsen, Lise Thejl Schultz	
mf/fr/fo	Gernersvej 10, 8260 Viby	tlf. 14 67 85
27 08 54	15. Nielsen, Poul Krogsgaard	
sm/fr/fo	Merkurvej 9, 8270 Højbjerg	tlf. 14 08 50
09 10 53	16. Olsen, Flemming	
mf/fr/sa	Helgesgade 13, 8260 Viby J	tlf. 14 19 17
26 10 54	17. Rasmussen, Klaus Dam	
mf/fr/fo	Elmehøjvej 74, 8270 Højbjerg	tlf. 27 14 13
14 03 54	18. Rasmussen, R o n a l d Bjørn Vester	
mf/fr/fo	Klokkefaldet 21, 8210 Århus V	tlf. 15 48 26

25 12 54	19. Stougaard, Birgitte	
mf/fr/fo	Højvangsvej 17, 8260 Viby J	tlf. 28 34 06
22 12 53	20. Stær, Karsten	
mf/fr/sa	Langballe gl. Skole, 8320 Mårslet	tlf. 27 09 48
08 09 54	21. Sørensen, Lilly Irene	
mf/fr/fo	Nordskovvej 29, Ormslev, 8260 Viby J	
21 05 53	22. Thomasen, Jan Krogsgaard	
mf/fr/sa	Fuglekærvej 93, 8361 Hasselager	tlf. 28 30 06
20 02 54	23. Thomsen, Allan Richter	
sm/ru/fo	Bülowsgade 71, 8000 Århus	tlf. 13 74 59

3my                      Klasselærer: adj. Hans Lund

21 02 53	1. Andersen, Lars Krüger	
sm/sa	Stadion Allé 1, 8000 Århus C	tlf. 12 18 24
14 02 54	2. Christensen, Jørgen	
sm/sa	Park Allé 7, 8000 Århus C	tlf. 13 43 50
02 05 54	3. Hauschild, Ellen	
mn/fo	Godfred Hansens Vej 6, 8200 Århus N	tlf. 16 81 36
09 10 53	4. Iversen, Torsten Lahn	
mf/sa	Assensgade 15, 8000 Århus C	tlf. 15 52 45
11 08 53	5. Jensen, Anne Sparre Mørk	
mf/fo	Skovdalsvej 5, 8260 Viby J	tlf. 14 03 88
20 03 54	6. Jensen, Carsten Bruun	
mf/sa	Adelgade 122, 8660 Skanderborg	tlf. 52 02 23
29 04 53	7. Jensen, Kirsten	
sm/sa	Sandgravvej 2, 8000 Århus C	tlf. 12 61 48
24 06 54	8. Karlsen, Ida Merete	
mf/sa	Fiskergade 88, 8000 Århus C	tlf. 13 61 98
05 06 54	9. Laursen, Joan Skorup	
mn/sa	Viborgvej 28, 8000 Århus C	tlf. 12 35 29
04 03 54	10. Nielsen, Bente Ravn	
mf/fo	Skovdalsvej 11, 8260 Viby J	tlf. 14 75 21
20 02 53	11. Nielsen, Elsebeth Borregaard	
mn/fo	Strandparken 29, 8000 Århus C	tlf. 12 27 26
06 11 52	12. Nielsen, Niels Myrhøj	
mf/fo	Lundingsgade 33, 8000 Århus C	tlf. 12 51 63

18 01 54	13. Nikolajsen, Lis Vestergaard mn/fo Vegavej 62, 8270 Højbjerg	tlf. 14 44 62
13 04 51	14. Olsen, Bendt mn/sa Niels W. Gades Vej 11, 8000 Århus C	tlf. 14 62 31
20 11 52	15. Pedersen, Vagn mn/fo Montanagade 55, 8000 Århus C	tlf. 12 13 91
19 04 54	16. Poulsen, Gert Henrik sm/fo P. P. Ørumsgade 40, 8000 Århus C	tlf. 14 81 06
15 01 53	17. Rasmussen, Louis Kjærgaard mf/sa de Mezas Vej 9, 8000 Århus C	tlf. 12 42 78
23 01 54	18. Rudfeld, Ralf sm/sa Arnegårdsvej 34, 8230 Åbyhøj	tlf. 15 79 11
16 03 53	19. Sørensen, Bodil Krebs mn/sa Lillehammervej 27, 8200 Århus N	tlf. 16 34 12
22 03 54	20. Tolstrup, Sven sm/fo Skansepalæet 5, 8000 Århus C	tlf. 13 35 09
03 11 53	21. Voigt, Niels Skipper mf/sa Søballe, 8660 Skanderborg	tlf. 13 60 11, lok. 183
13 01 55	22. Wistoft, Søren sm/fo Niels W. Gades Vej 14, 8000 Århus C	tlf. 14 20 20
13 05 55	23. Zachariae, Hugh James Robert mf/fo Ildervej 30, 8270 Højbjerg	tlf. 27 18 12

3mz                      Klasselærer: lkt. Lauge Jørgensen                      pr. 1. septbr. 1972

21 03 54	1. Bech, Lone mn/fo Ahornvej 15, 8240 Risskov	tlf. 17 62 13
23 05 54	2. Brock, Steen mf/sa Spicavej 18, 8270 Højbjerg	tlf. 14 48 83
12 01 52	3. Clausen, Steen Jason mf/sa Tjørnevej 4, 8543 Hornslet	
07 08 52	4. Dyhr-Nielsen, Susanne sm/sa Dyrehavevej 29, 8000 Århus C	tlf. 14 36 55
25 04 50	5. le Fevre, Fritz Carl sm/sa Stadion Allé 9, 8000 Århus C	
08 02 54	6. Frandsen, Annemarie Gammelgaard mn/sa Jyllands Allé 107, 8270 Højbjerg	tlf. 11 01 32

13 06 55	7. Helmer, K l a u s Mikael	
mn/sa	Storhøjvej 16, 8320 Mårslet	tlf. 27 27 29
14 09 54	8. Holm, Erik	
mn/sa	Vårkjærvej 38, 8260 Viby J	
03 01 53	9. Jensen, B i r t h e Susanne Juhl	
mn/fo	Læssøesgade 45, 8000 Århus C	
10 05 52	10. Jonassen, L a r s Jørn Falbe	
sm/fo	de Mezas Vej 18, 8000 Århus C	tlf. 12 17 62
18 04 54	11. Kjellerup, Carsten	
mf/sa	Chr. X's Vej 96, 8260 Viby	tlf. 14 59 28
05 04 53	12. Kracht, Per	
mf/fo	Åbyhøjgården 25, 8230 Åbyhøj	
17 04 52	13. Larsen, Jan Rosendahl	
mn/sa	Jegstrupvænget 97, 8310 Tranbjerg	tlf. 29 28 90
20 07 53	14. Lundkvist, Inge	
sm/sa	Bymandsvej 17, Lisbjerg, 8200 Århus N	
11 10 53	15. Michaelsen, Hans Aarup	
mf/sa	Sdr. Ringgade 37, 8000 Århus C	tlf. 14 41 04
12 03 54	16. Mogensen, Leif	
mf/sa	Fusagervej 19, Foldby, 8382 Hinnerup	tlf. 98 54 26
21 10 54	17. Nielsen, C l a u s Frede Vinther	
mf/fo	Vestergårdsgade 24, 8000 Århus C	tlf. 12 47 83
24 08 52	18. Olesen, Peter Båtz	
mf/fo	Stadion Allé 64, 8000 Århus C	tlf. 14 27 27
07 12 53	19. Pallesen, Erik Skouborg	
mf/fo	Kildegården 10, 8000 Århus C	tlf. 13 32 36
01 09 53	20. Qvist, Jørgen Fristrup	
mf/fo	Dyrehavevej 15, 8000 Århus C	tlf. 14 09 62
21 03 53	21. Riis, Jess	
mf/sa	Mejlgade 78, 8000 Århus C	tlf. 12 71 27
02 11 51	22. Solgaard, Mogens	
sm/sa	Søren Frichs Vej 25, 8000 Århus C	tlf. 12 08 83
09 10 52	23. Sørensen, Per Lyngaa	
mf/sa	Sonnesgade 10, 8000 Århus C	
06 03 53	24. Thomsen, Leif	
sm/sa	Vestergade 81 A, 8000 Århus C	tlf. 12 31 53



## 2sa

Klasselærer: cand. phil. Lis Aagaard Hansen

15 09 56	1. Bang, Merete	
ns/fr/fo	Chr. X's Vej 166, 8270 Højbjerg	tlf. 14 54 39
08 10 55	2. Gammelgaard, Stig	
ns/ru/fo	Skanderborgvej 27, 8000 Århus C	tlf. 14 20 47
09 10 55	3. Graabæk, Merete	
ns/fr/fo	Åbenrågade 15, 8000 Århus C	tlf. 14 54 15
03 04 54	4. Helge, Brita	
ss/fr/fo	Gosmervej 32, 8772 Ørting	tlf. 55 40 59
08 10 55	5. Hust, Bente	
ss/ru/fo	Christiansgade 6, 8000 Århus C	tlf. 12 61 86
08 12 55	6. Jacobsen, Jytte Marie	
ns/fr/sa	Uffesvej 10, 8260 Viby J	tlf. 14 92 25
29 09 53	7. Jensen, Anne-Margrethe	
ns/fr/fo	Elhøjvej 6, 8210 Århus V	
10 06 54	8. Jensen, Brita	
ss/fr/fo	Gråstengade 8, 8000 Århus C	tlf. 14 67 69
09 12 55	9. Kristensen, Birgitte Hass	
ns/ru/sa	Pigeonvej 2, 8270 Højbjerg	tlf. 27 13 25
27 10 55	10. Kristensen, Lili Bay	
ns/fr/sa	Gl. Krovej 34, Kysing, 8300 Odder	
22 05 54	11. Mogensen, Hans Henrik Langballe	
ss/fr/fo	Præstevangsvej 42, 8210 Århus V	tlf. 15 78 50
29 03 54	12. Nielsen, Jørgen Skammeritz	
ss/ru/sa	Vestre Ringgade 206, 8000 Århus C	tlf. 13 41 01
11 12 55	13. Nielsen, Søren Bjerregaard	
ss/ru/fo	Koll. 2, Universitetsparken, 8000 Århus C.	tlf. 12 01 06
20 07 55	14. Rasmussen, Steen Otto	
ns/ru/fo	Nordborggade 32, 8000 Århus C	tlf. 14 41 60
18 06 55	15. Simonsen, Bjarne	
ss/ru/fo	Marstrandsgade 29, Århus C	tlf. 16 90 19
05 09 54	16. Tagesen, Kirsten Kretzschmar	
ns/ru/fo	Finlandsgade 15, 8200 Århus N	tlf. 16 96 46
09 02 54	17. Thalund, Bo	
ss/ru/fo	Bernstorffsvej 15, 8260 Viby J	tlf. 27 22 65

06 10 54 18. Østergaard, Karin  
ns/fr/sa Smedegårds Allé 12, 8340 Malling tlf. 93 12 37

2sb Klasselærer: Ikt. Grethe Drud

25 06 55 1. Andersen, Karen Bjergsted  
ns/fo Tousvej 14, 8230 Åbyhøj tlf. 15 64 42

27 03 55 2. Andreasen, Susanne  
ss/fo Rosenvangs Allé 198 C, 8270 Højbjerg tlf. 27 28 31

28 04 54 3. Bæk, Peter  
ss/fo Marselis Boulevard 129, 8000 Århus C tlf. 14 63 43

04 02 55 4. Christensen, Niels Peter Amstrup  
ss/fo Oddervej 94, 8270 Højbjerg tlf. 27 23 53

08 01 55 5. Hansen, C o n n i Berit  
ns/sa Krabbesholms Allé, 8260 Viby J tlf. 14 57 95

08 03 55 6. Jakobsen, Inge Marie  
ns/fo Espegårdsvvej 10, 8260 Viby J tlf. 14 49 22

30 04 53 7. Jensen, Birgit  
ss/fo O Mønstedts kollegiet v. 75,  
Dalgas Avenue 10, 8000 Århus C

10 04 55 8. Jensen, Vibeke Holst  
ss/fo c/o Per Overgaard, Skanderborgvej 218, 8260 Viby J.

17 10 55 9. Jørgensen, Anna E l i s a b e t h Rask  
ns/fo Silkeborgvej 516, 8220 Brabrand tlf. 15 55 95

11 08 55 10. Knudsen, Mette Steen  
ss/fo Rundhøj Allé 115, 8270 Højbjerg

09 02 55 11. Kvist, G r e t h e Johanna  
ns/sa Hørhavevej 76, 8270 Højbjerg tlf. 27 20 86

01 11 55 12. Larsen, B e n t e Karin  
ss/sa Højdevej 5, Viby J. tlf. 29 23 25

06 10 55 13. Mikkelsen, Mette Stylsvig  
ns/fo Dådyrvej 4, 8270 Højbjerg tlf. 27 14 36

27 03 55 14. Nielsen, Anne  
ns/fo Fredens Torv 2, 8000 Århus C tlf. 12 02 42

04 03 54 15. Nielsen, L i s Anette  
ss/sa Neptunvej 78, 8260 Viby J tlf. 14 86 78

13 10 54	16. Pedersen, Jan	
ss/fo	Jupitervej 6, 8270 Højbjerg	tlf. 14 37 68
08 12 54	17. Petersen, Inge Vibeke	
ns/fo	P. Mønstedts Allé 5 A, 8270 Højbjerg	tlf. 27 15 30
29 08 54	18. Rasmussen, Ka i Peter Smedegaard	
ss/fo	Holme Møllevej 31, 8260 Viby J.	tlf. 14 04 24
12 12 55	19. Schrøder, Henrik Morville	
ns/sa	Egernvej 8, 8270 Højbjerg	tlf. 27 14 86
24 02 55	20. Sørensen, Lene Fogh	
ns/fo	Parkvej 16, 8270 Højbjerg	tlf. 27 23 36

## 2sc           Klasselærer: Ikt. L. M. Larsen

04 07 54	1. Brunsholt, Lars	
ss/sa	Dalsagervej 3, 8250 Egå	tlf. 22 36 16
20 05 55	2. Christensen, Anne-Birte	
ss/sa	Nagelsvej 17, 8270 Højbjerg	tlf. 27 04 08
05 07 55	3. Christiansen, Jette	
ns/fo	Langenæs Allé 50, 8000 Århus C	tlf. 14 05 51
08 10 55	4. From, Bodil	
ss/fo	Grønnegade 117, 8000 Århus C	tlf. 13 12 97
04 01 54	5. Hjelmvig, Henrik Bendix	
ss/sa	Otto Sverdrups Vej 3, 8200 Århus N	tlf. 16 25 89
22 11 55	6. Holm, Mads Peter	
ns/fo	Otto Sverdrups Vej 26, 8200 Århus N	tlf. 16 57 03
21 12 55	7. Holst, Birgitte	
ns/fo	Mirabellevej 12, 8240 Risskov	tlf. 17 96 46
30 04 55	8. Høiriis, Mette	
ns/fo	J. F. Willumsens Vej 6, 8270 Højbjerg	tlf. 27 10 49
05 12 53	9. Isaksen, Henrik Fink	
ss/fo	Vermundsgade 21, 8260 Viby J	tlf. 14 18 38
21 09 55	10. Jonshøj, Mads Kristian Wennström	
ns/sa	Vestre Strandallé 57, 8240 Risskov	tlf. 17 76 74
23 04 55	11. Knudsen, Lisbeth	
ns/sa	Åbenrågade 13, 8000 Århus C	tlf. 14 67 91
26 06 55	12. Kristensen, Jørgen Soelberg	
ss/sa	Stadion Allé 36, 8000 Århus C	tlf. 12 55 79

03 04 54	13. Nielsen, Bente Pia	
ns/fo	Holme Møllevej 32, 8260 Viby J	
10 04 55	14. Olsen, Anne-Marie	tlf. 29 04 14
ns/fo	Åbakken 15, 8320 Mårslet	
11 09 54	15. Pedersen, Aase	tlf. 14 59 50
ns/sa	Lindevej 29, 8260 Viby J	
24 07 54	16. Ryttergaard, Vibeke	
ss/sa	Hejrebakken 1, 8220 Brabrand	
29 10 54	17. Slyngborg, Lars-Henning	tlf. 14 50 28
ss/fo	Gråstengade 6, 8000 Århus C	
13 02 56	18. Terkelsen, Kirsten Juhl	tlf. 27 15 06
ns/sa	Saralystvej 23, 8270 Højbjerg	
09 10 55	19. Wilsky, Annemarie	tlf. 27 22 13
ns/fo	Hjortevænget 18, 8270 Højbjerg	

## 2mx      Klasselærer: adj. Lis Vastrup

16 07 53	1. Christensen, Erik Quist	tlf. 14 44 63
sm/ru/sa	Langenæs Allé 15, 8000 Århus C	
05 04 55	2. Christensen, Jan	tlf. 12 53 42
mf/ru/sa	Sdr. Ringgade 40, 8000 Århus C	
10 07 54	3. Erikstrup, Kim Erlind	tlf. 14 55 45
mf/fr/sa	Uffesvej 12, 8260 Viby J	
29 08 55	4. From, Birthe	tlf. 12 36 38
sm/fr/fo	Ålborggade 30, 8000 Århus C	
13 03 55	5. Fuglholt, Kjeld Carsten	tlf. 27 01 00
mf/fr/sa	Hørhavevej 80, 8270 Højbjerg	
13 05 55	6. Hørgaard, Troels	tlf. 14 41 19
mf/ru/fo	Vidtskuevej 19, 8260 Viby J	
02 06 55	7. Jensen, Jan	tlf. 14 74 68
mf/ru/fo	Junovej 24, 8270 Højbjerg	
14 05 55	8. Jørgensen, Niels Steen	tlf. 13 21 11
mf/fr/sa	Hans Brogesgade 25, 8000 Århus C	tlf. 17 71 13
	Prins Knuds Vej 40, 8240 Risskov	
30 11 53	9. Kolling, Ole	tlf. 14 91 95
mf/fr/fo	Kildevangs Allé 1, 8260 Viby J	

01 11 55	10. Lillelund, Maren-Inger		
sm/ru/fo	Holken 7, 8210 Århus V	tlf. 15 78 46	
12 10 55	11. Nielsen, Anne Gitte		
sm/fr/fo	Solhvervsvej 20, 8200 Århus N	tlf. 16 26 63	
13 01 55	12. Olsen, Ole Aagaard		
sm/ru/fo	de Mezas Vej 20, 8000 Århus C	tlf. 13 87 34	
07 04 53	13. Pedersen, Lars Bo		
mf/fr/fo	Blaabærvænget 6, 8660 Skanderborg	tlf. 52 10 53	
30 12 54	14. Rasmussen, Bjarne Emil		
mn/ru/sa	P. P. Ørumsgade 8, 8000 Århus C	tlf. 14 43 97	
24 04 54	15. Rasmussen, Lars Guldman		
mf/fr/sa	Stadion Allé 1, 8000 Århus C		
08 02 54	16. Rasmussen, Torben Gang		
mn/fr/sa	Magnoliavej 3, 8260 Viby J	tlf. 14 57 58	
15 05 53	17. Rimmen, Hans Jørgen		
mf/fr/sa	Jens Baggesens Vej 10, 8210 Århus V	tlf. 13 18 75	
17 01 56	18. Rudkjøbing, Jens Andreas		
mf/ru/fo	Observatorievej 3, 8000 Århus C	tlf. 14 38 41	
16 08 54	19. Sigsgaard, Pia Marian		
sm/fr/fo	Horsensgade 10, 8000 Århus C	tlf. 12 38 62	
11 12 54	20. Sørensen, Bente Kirsten		
sm/ru/sa	Lyngbyvej 5, 8000 Århus C	tlf. 14 12 68	
10 12 54	21. Sørensen, Margit Thybo		
mf/ru/fo	Valdemarsgade 22, 8000 Århus C		
24 07 54	22. Thornild, Søren		
mf/fr/sa	Viby Ringvej 35, 8260 Viby J.		
04 01 55	23. Voetmann, Kaj		
mf/fr/fo	H. N. Clausensgade 4, 8000 Århus C		

2my           Klasselærer: adj. Erling V. Sørensen

09 10 55	1. Andersen, Helle Kjærgaard		
mf/sa	Gartnervænget 23, 8310 Tranbjerg	tlf. 29 01 55	
16 02 54	2. Andersen, Niels Hartvig		
mf/fo	Carinavej 8, 8270 Højbjerg	tlf. 14 82 23	
30 08 55	3. Bavngaard, Otto		
mf/fo	Vermundsgade 16, 8260 Viby J	tlf. 14 42 60	



18 12 54	4. Christiansen, Jan Ole	
mf/sa	Otto Sverdrups Vej 5, 8200 Århus N	tlf. 16 34 61
14 06 55	5. Hjort, Aase	
mf/fo	Alphavej 21, 8270 Højbjerg	tlf. 14 48 92
20 03 55	6. Holm, Jakob	
sm/fo	Fredensgårdsvej 21, 8270 Højbjerg	tlf. 14 68 53
10 10 54	7. Hytting, Kurt Alfred	
mf/sa	Marstrandsgade 17, 8000 Århus C	tlf. 12 46 03
01 06 55	8. Hørmann, Susanne	
sm/fo	Peder Skramsgade 19, 8200 Århus N	tlf. 13 05 75
29 01 54	9. Jakobsen, Alex	
sm/fo	Præstegårdsvej 42, 8320 Mårslet	tlf. 29 16 42
06 02 55	10. Jensen, B o Funck	
mf/fo	Klintegården, opg. I, Skovvejen 46, 8000 Århus C	tlf. 12 42 04
06 02 55	11. Jensen, D a n Funck	
mf/fo	Klintegården, opg. I, Skovvejen 46, 8000 Århus C	tlf. 12 42 04
08 03 55	12. Jensen, Klaus Mandal	
sm/fo	Augustenborggade 3, 8000 Århus C	tlf. 14 25 94
02 03 55	13. Jørgensen, Jette Nedergaard	
mf/sa	Libravej 1, 8270 Højbjerg	tlf. 14 04 14
27 03 56	14. Kristensen, Niels Ingemann	
mf/fo	Frodesgade 5, 8260 Viby J	tlf. 14 06 03
16 11 53	15. Laursen, Bent Suder	
mf/sa	Haslevangsvej 62, 8210 Århus V	tlf. 15 73 76
08 10 55	16. Mikkelsen, Carsten	
mf/fo	Lillenorvej 67, 8340 Malling	tlf. 93 14 63
18 04 55	17. Pedersen, Jes	
mf/fo	Dådyrvej 5, 8270 Højbjerg	tlf. 27 04 74
23 01 55	18. Petersen, H e l l e Margrethe Blach	
sm/fo	P. P. Ørumsgade 40, 8000 Århus C	tlf. 14 33 22
07 02 55	19. Poulsen, Ib	
mf/fo	Elverdalsvej 10, 8270 Højbjerg	tlf. 27 12 01
19 01 55	20. Qvist, Inger Fristrup	
mn/sa	Dyrehavevej 15, 8000 Århus C	tlf. 14 09 62
28 06 54	21. Rasmussen, Jørgen	
sm/fo	Grumstolsvej 71, 8270 Højbjerg	tlf. 27 23 28

15 04 54	22. Rasmussen, Jørgen Kock	
mf/fo	Chr. Wærumsgade 25, 8000 Århus C	tlf. 12 05 10
10 08 53	23. Sørensen, Ole Nygaard	
sm/sa	Kragelunds Allé 12 A, 8270 Højbjerg	tlf. 27 07 66
11 01 55	24. Vinter, Susanne	
mf/fo	Nevavej 2, 8320 Mårslet	tlf. 29 09 06

## 2mz

Klasselærer: adj. Karen Margrethe Halstrøm

23 01 54	1. Andersen, Elsebeth	
mf/fo	Norges Allé 25, 8200 Århus N	tlf. 16 70 84
30 04 55	2. Bach, Flemming	
sm/fo	Føniksvej 2, 8270 Højbjerg	tlf. 14 56 92
25 04 55	3. Bang, Anders	
mf/sa	Egebæksvej 43, 8270 Højbjerg	tlf. 27 01 96
12 12 55	4. Brodersen, Jørgen	
mf/sa	Rensdyrvej 16, 8270 Højbjerg	tlf. 27 19 67
09 05 54	5. Baadstorp, Lars	
sm/fo	Vegavej 34, 8270 Højbjerg	tlf. 14 33 90
27 09 53	6. Danchelli, Vivi Hambro	
mf/fo	Guldsmedgade 22, 8000 Århus C	tlf. 13 22 35
17 07 53	7. Ekeroth, Lars	
sm/fo	Brammersgade 34, 8000 Århus C	tlf. 12 91 94
24 04 56	8. Jakobsen, K a r e n Margrethe	
mf/fo	Julius Bechgårds Vej 3, 8000 Århus C	tlf. 14 35 46
03 05 55	9. Kabell, Søren	
mf/sa	Marselis Boulevard 21, 8000 Århus C	tlf. 14 38 85
28 09 53	10. Larsen, Lars Christian	
sm/sa	Paludan-Müllers Vej 119, 8210 Århus V	tlf. 16 98 58
03 10 54	11. Mortensen, Henrik Johannes	
mf/sa	Egholmsvej 24, 8660 Skanderborg	tlf. 52 02 34
08 10 55	12. Olesen, Henrik	
mf/sa	Ellemarksvej 17, 8000 Århus C	tlf. 12 20 02
12 03 54	13. Olsen, Jens	
mn/sa	Niels W. Gades Vej 11, 8000 Århus C	tlf. 14 62 31
23 12 55	14. Ottosen, Suzanne Heide	
mf/fo	P. Mønstedes Allé 29, 8270 Højbjerg	tlf. 27 01 50

21 04 55	15. Pedersen, Eddie Kvistgaard	tlf. 14 37 19
sm/fo	Rundhøj Allé 46, 8270 Højbjerg	
13 12 54	16. Rasmussen, Edith	tlf. 27 07 41
sm/fo	Miltonsvej 14, 8270 Højbjerg	
06 03 55	17. Rasmussen, Laurits Peter	tlf. 29 03 81
mf/sa	Testrupvej 101, 8320 Mårslet	
14 06 56	18. Skajaa, Jan	tlf. 29 09 75
sm/fo	Præstegårdsvej 13, 8320 Mårslet	
08 08 55	19. Skaarup, Gert Constantin	tlf. 13 36 96
sm/fo	Vesterbrogade 14, 8000 Århus C	
07 05 55	20. Sylvest, Lars	tlf. 14 48 59
mf/sa	Langenæs Allé 47, 8000 Århus C	
10 04 55	21. Thiede, Poul Kristian	tlf. 14 13 13
mn/sa	Lindevej 2, 8260 Viby J	
25 10 54	22. Thorsager, Eva Marianne	tlf. 12 12 65
mn/fo	Heibergsgade 5, 8000 Århus C	
22 11 55	23. Vulvig-Kristensen, Filip	tlf. 14 24 10
mf/sa	Jyllands Allé 105, 8270 Højbjerg	
07 03 55	24. Zanoni, Hans Henrik	tlf. 13 26 19
mf/sa	Nørre Allé 94, 8000 Århus C	

**1sa**                      Klasselærer: Ikt. G. Køster

30 06 56	1. Bisbo, Anne Elisabeth	tlf. 16 40 16
fr	L. Hammerichs Vej 17, 8200 Århus N	
24 06 56	2. Bjertnæs, Odd	tlf. 93 62 92
ru	Engdalgårdsvej 66, 8330 Beder	
02 06 55	3. Bøgesvang, Hanne Nissen	tlf. 11 02 09
fr	Magnoliavej 28, 8260 Viby J	
08 11 55	4. Christensen, Karen Marie Bojsen	tlf. 27 07 11
fr	H. Giersings Allé 9, 8270 Højbjerg	
30 05 54	5. Christensen, Lone	tlf. 12 98 01
fr	Nørre Allé 37, 8000 Århus C	
19 12 55	6. Dahl, Hans Henrik	tlf. 26 26 92
fr	Højen 1, 8220 Brabrand	
15 02 55	7. Egdø, Lise Pernille	tlf. 27 07 25
fr	Hørhavevej 75, 8270 Højbjerg	

- 07 08 55 8. Hansen, H e l l e Vibeke  
fr Hans Schourupsgade 9, 8000 Århus C
- 04 05 55 9. Jessen, Anne-D o r t h e  
fr L. A. Rings Vej 9, 8270 Højbjerg tlf. 27 30 33
- 04 01 56 10. Lundbøl, Birgitte  
fr Jægergårdsgade 48, 8000 Århus C tlf. 13 80 10
- 13 08 55 11. Nellemann, Alice  
fr Forsythiavej 6, 8270 Højbjerg tlf. 27 12 17
- 13 01 57 12. Nielsen, Rolf Haugaard  
fr Saralyst Allé 37, 8270 Højbjerg tlf. 27 07 95
- 25 08 55 13. Petersen, Annette  
ru Bülowsgade 58, 8000 Århus C tlf. 12 36 35
- 21 02 56 14. Poulsen, Else-Marie  
fr Viborgvej 6, 8000 Århus C tlf. 12 25 16
- 02 04 56 15. Rasmussen, Anne K a r i n Balle  
fr Rensdyrvej 2, 8270 Højbjerg tlf. 27 14 24
- 08 02 55 16. Rasmussen, Jan  
fr Kridthøjvænget 62, 8270 Højbjerg
- 25 02 56 17. Riis, Cleo Roth  
fr Guldmedgade 30, 8000 Århus C tlf. 12 09 99
- 30 05 56 18. Roed, Annette  
fr Augustenborggade 25, 8000 Århus C
- 24 01 56 19. Skov, Lilli Haugaard  
fr Skanderborgvej 10, 8000 Århus C
- 15 06 54 20. Sørensen, Christian  
fr Jagtvej 20 B, 8270 Højbjerg tlf. 27 06 43
- 15 10 56 21. Wissing, Vibeke  
fr Dyrehavevej 19, 8000 Århus C tlf. 14 03 63

1sb           Klasselærer: adj. Jørgen Frandsen

- 03 01 56 1. Adeltoft, Alice Uttenthal  
Tyttebærvej 12, 8220 Brabrand tlf. 26 12 12
- 10 02 55 2. Andersen, Christian  
V. Ringgade 56, 8000 Århus C
- 02 12 55 3. Bønlykke, Morten  
Vegavej 59, 8270 Højbjerg tlf. 14 08 71

18 10 55	4. Christensen, Kasper Breinholm Lindevej 15, 8260 Viby J	tlf. 14 05 97
06 05 56	5. Drotner, Lene P. Mønstedes Allé 17, 8270 Højbjerg	tlf. 27 15 78
16 11 54	6. Hansen, Agnete Fuhr Sct. Pauls Plads 7, 8000 Århus C	tlf. 13 68 14
21 07 56	7. Heltoft, Erik H. Giersings Allé 17, 8270 Højbjerg	tlf. 27 17 76
30 10 55	8. Jensen, Per Hørhavevej 44, 8270 Højbjerg	tlf. 27 33 22
09 08 56	9. Jørgensen, Vibeke Toft Neptunvej 11, 8270 Højbjerg	tlf. 14 74 56
11 05 55	10. Mikkelsen, Jette Sct. Marcus Kirkepl. 30, 8000 Århus C	tlf. 12 90 93
03 08 56	11. Mortensen, Pia Høegh Guldbergsgade 63, 8000 Århus C	tlf. 13 98 45
23 12 55	12. Nielsen, Birgitte Eppler Ved Stranden 125, 8250 Egå	tlf. 22 02 73
15 11 54	13. Nielsen, Marian Sloth Absalonsgade 17 A, 8000 Århus C	tlf. 12 76 44
07 11 56	14. Olesen, Hanne Ahlman Smoven 8, 8200 Århus N	tlf. 23 10 89
21 05 54	15. Ravn, A n j a Vibeke Langelandsgade 54, 8000 Århus C	tlf. 12 75 84
06 07 55	16. Rønsby, Dorte Olfert Fischersgade 5, 8200 Århus N	tlf. 16 57 86
08 09 56	17. Skott, Jeppe Minthøjvej 21, 8210 Århus V	tlf. 15 51 37
19 10 55	18. Sørensen, Hanne Sct. Paulsgade 42 A, 8000 Århus C	
15 02 56	19. Sørensen, Lone Gad Skanderborgvej 40, 8000 Århus C	tlf. 14 30 97
12 04 56	20. Wilcken, Inger Bakkedraget 9, 8270 Højbjerg	tlf. 27 16 67

1SC           Klasselærer: adj. Lene Fromholt Larsen

- |          |  |               |
|----------|--|---------------|
| 14 12 55 | 1. Andersen, Helle Abildgaard<br>Bjarkesvej 8, 8370 Hadsten        | tlf. 98 11 94 |
| 10 02 55 | 2. Andersen, Michael<br>V. Ringgade 56, 8000 Århus C               |               |
| 05 11 55 | 3. Bock, Lene<br>Saturnvej 1, 8260 Viby J                          | tlf. 14 06 44 |
| 05 11 55 | 4. Bruno, Inge<br>M. P. Hansens Vej 15, 8270 Højbjerg              | tlf. 27 26 48 |
| 01 04 55 | 5. Caspersen, Hans-Henrik<br>Højmarksvej 16, 8270 Højbjerg         | tlf. 27 13 73 |
| 24 11 55 | 6. Daustrand, Helle<br>Vilh. Bechs Vej 10, 8260 Viby J             | tlf. 14 41 25 |
| 25 03 56 | 7. Hansen, Annette Gregers<br>Ellemarksvej 15, 8000 Århus C        | tlf. 14 30 84 |
| 01 04 56 | 8. Henriksen, Vibeke Kølback<br>P. Mønsteds Allé 13, 8270 Højbjerg | tlf. 27 12 47 |
| 19 05 55 | 9. Johannesson, Lone<br>Sigridsvej 21, 8220 Brabrand               | tlf. 26 17 59 |
| 06 10 56 | 10. Karlsen, Helle<br>Sønderport 3, 8000 Århus C                   | tlf. 14 51 95 |
| 03 07 54 | 11. Madsen, Michael<br>Korshøjen 94, 8240 Risskov                  | tlf. 17 59 90 |
| 03 12 54 | 12. Nielsen, Connie Merete<br>Stenbækvej 5, 8220 Brabrand          | tlf. 26 13 35 |
| 06 08 56 | 13. Nikolajsen, Hanne Vestergaard<br>Vegavej 62, 8270 Højbjerg     | tlf. 14 44 62 |
| 21 10 56 | 14. Rasmussen, Hanne<br>Græsvangen 217, Tilst, 8381 Mundelstrup    | tlf. 24 00 66 |
| 24 06 55 | 15. Ryom, Pia<br>Elevvej 6, Lisbjerg, 8200 Århus N                 |               |
| 06 06 54 | 16. Samsing, Bodil Vedege<br>Sjællandsgade 70, 8000 Århus C        |               |
| 05 07 56 | 17. Ulrich, Anders<br>Filippavej 32, 8270 Højbjerg                 | tlf. 27 36 32 |
| 22 04 55 | 18. Vinter, Anette<br>H. Giersings Allé 7, 8270 Højbjerg           | tlf. 27 09 83 |

21 05 54 19. Aarslev, Anna Charlotte  
Fuglesangs Allé 95, 8210 Århus V tlf. 16 75 70

1mx Klasselærer: ikt. B. Møller-Madsen pr. 1. septbr. 1972

29 07 56 1. Andersen, Henrik Daniel  
fr/ty Arnakvænge 5, 8270 Højbjerg tlf. 27 16 42

03 03 56 2. Bernthsen, Claus Niehburg  
ru/ty Stadion Allé 4, 8000 Århus C tlf. 12 14 24

24 01 55 3. Blichfeldt, Inger Birgitte  
fr/en H. C. Ørstedes Vej 27, 8260 Viby J tlf. 14 42 28

28 09 55 4. Egholm, Keld  
fr/en Uveavej 3, 8320 Mårslet tlf. 29 06 28

05 06 56 5. Fryland, Inge  
fr/en St. St. Blichers Vej 24, 8230 Åbyhøj tlf. 15 60 17

06 07 56 6. Gregersen, Lene  
fr/en Nølev Byvej 9, 8300 Odder tlf. 55 80 78

17 07 54 7. Hansen, Jørgen Veng  
fr/en Banegårdsplads 9, 8382 Hinnerup

28 01 55 8. Hansen, Tommy  
ru/en Alb. Naursvej 8a, 8270 Højbjerg tlf. 27 21 08

24 07 56 9. Havmose, Henrik  
fr/en Langenæs Allé 33, 8000 Århus C tlf. 14 80 82

14 06 55 10. Hjort, Anna  
fr/en Alphavej 21, 8270 Højbjerg tlf. 14 48 92

06 09 56 11. Jørgensen, Poul  
ru/en V. Ringgade 178, 8000 Århus C tlf. 12 81 08

23 10 56 12. Kimose, Hans Henrik  
fr/ty Park Allé 11, 8000 Århus C tlf. 13 01 03

22 07 55 13. Laursen, Thomas Elkjær  
fr/ty Grumstolsvej 60, 8270 Højbjerg tlf. 27 14 87

10 06 54 14. Petersen, Ebbe  
fr/ty Langenæs Allé 22, 8000 Århus C tlf. 14 78 55

19 09 55 15. Pløen, Klaus Christian Grunnet  
fr/ty Storhøjvej 12, 8320 Mårslet tlf. 27 36 36

24 01 55 16. Rasmussen, Jørn Emil Overgaard  
fr/ty Rud. Wulffsgade 12, 8000 Århus C



07 12 56	17. Rasmussen, K n u d Erik	
ru/en	P. P. Ørumsgade 8, 8000 Århus C	tlf. 14 43 97
04 11 56	18. Schmidt, Eva	
fr/en	Dådyrvej 7, 8270 Højbjerg	tlf. 27 12 89
22 04 55	19. Schriver, Bo	
ru/en	Fuglesangs Allé 106, 8210 Århus V	tlf. 16 69 12
22 04 55	20. Sørensen, Karsten Yde	
fr/ty	de Mezas Vej 7, 8000 Århus C	
13 03 55	21. Trads, Erik	
ru/en	Terp Skovvej 12, 8260 Viby J	tlf. 14 38 44
13 06 57	22. Wandel, Charlotte	
ru/en	Hørhavevej 35, 8270 Højbjerg	tlf. 27 24 78

1my      Klasselærer: adj. Kirsten Hermann

19 01 55	1. Andersen, Lis Tandskov	
	Fuglesangs Allé 113, 8210 Århus V	tlf. 16 70 08
11 05 56	2. Andersen, Thorbjørn	
	Marselis Boulevard 34 <sup>12</sup> , 8000 Århus C	
01 11 55	3. Caspersen, Kurt	
	Miltonsvej 20, 8270 Højbjerg	tlf. 27 25 45
08 06 56	4. Christensen, Finn Norring	
	Grumstolsvej 17 B, 8270 Højbjerg	tlf. 27 32 54
09 12 54	5. Christiansen, Lisbeth Hyllegård	
	Mindevej 1, 8260 Viby J	tlf. 14 18 79
19 05 56	6. Eigenbrod, Poul H e n r i k	
	Stokrosevej 61, 8330 Beder	tlf. 93 65 92
04 07 56	7. Hinge, Kirsten	
	Alb. Naursvej 15, 8270 Højbjerg	
17 12 56	8. Jacobsen, Karsten Wedel	
	Capellavej 5, 8270 Højbjerg	tlf. 14 31 21
04 02 55	9. Jensen, Anette	
	Fyrrevej 4, 8370 Hadsten	tlf. 98 01 51
06 01 56	10. Jensen, Peter Remmen	
	Merkurvej 2, 8270 Højbjerg	tlf. 14 21 89
28 09 55	11. Krøll, Kim Martin	
	Skanderborgvej 38, 8000 Århus C	tlf. 14 16 64

- 09 10 56 12. Langlo, Steen  
Paludan Müllers Vej 31, 8210 Århus V tlf. 16 47 81
- 06 03 55 13. Lauritzen, Henrik  
Elbækvej 17, 8240 Risskov tlf. 17 81 01
- 27 04 55 14. Laursen, Niels  
Stadion Allé 14, 8000 Århus C tlf. 13 46 73
- 05 10 56 15. Loft, Inger  
St. Ravnsbjerg, 8260 Viby J tlf. 14 10 12
- 08 09 57 16. Moestrup, Anne  
Nørrebrogade 37, 8000 Århus C tlf. 12 22 33, lokal 262
- 22 12 56 17. Nielsen, Jesper Friis  
Rosenvangs Allé 140, 8270 Højbjerg tlf. 14 41 70
- 29 08 55 18. Olesen, Niels Brix  
Elverdalsvej 123, 8270 Højbjerg tlf. 27 29 91
- 30 07 55 19. Skautrup, Birgitte  
Elsdyrvej 38, 8270 Højbjerg tlf. 27 22 23
- 22 12 54 20. Skovby, Richard  
Carit Etlarsvej 9, 8230 Åbyhøj
- 09 07 55 21. Søgaard, Kim  
Sdr. Ringgade 40, 8000 Århus C tlf. 13 29 27
- 04 04 57 22. Søgaard, Birgitte  
P. Heises Vej 4, 8000 Århus C tlf. 14 08 58
- 26 06 54 23. Sørensen, Benthe  
Rugbjergvej 46, Stautrup, 8260 Viby J tlf. 28 30 42
- 21 07 56 24. Voigt, Søren  
Bakkedraget 11, 8270 Højbjerg tlf. 27 08 44

1mz           Klasselærer: lkt. A. Rübner Jørgensen

- 07 04 56 1. Andersen, Nick Bjørn  
Grøfthøjparken 56, 8260 Viby J tlf. 14 62 13
- 24 12 55 2. Blom, Per  
Birgittesvej 15, 8220 Brabrand tlf. 26 19 79
- 31 10 55 3. Buthler-Jensen, Jens  
Jens Søndergaardsvej 7, 8270 Højbjerg tlf. 27 22 71
- 04 07 55 4. Bøttern, Bente  
Langenæs Allé 21, 8000 Århus C tlf. 14 41 38

24 10 56	5. Esmann, Jørgen Mårvænget 6, 8270 Højbjerg	tlf. 27 32 45
18 12 54	6. Henriksen, Bent Bøggild Silkeborgvej 138, 8000 Århus C	tlf. 15 43 69
13 07 54	7. Jensen, John Sdr. Ringgade 27, 8000 Århus C	
23 06 55	8. Jensen, Leif Silkeborgvej 319, 8230 Åbyhøj	
30 03 56	9. Jessen, Bo Frimodt Hørhavevej 65, 8270 Højbjerg	
22 05 55	10. Larsen, N i e l s Verner Stadion Allé, 8000 Århus C	
21 10 55	11. Laursen, Peter Højsgaard Skanderborgvej 4, 8000 Århus C	tlf. 14 09 12
21 05 56	12. Lochter, Peter Forsythiavej 18, 8270 Højbjerg	tlf. 27 10 38
05 08 56	13. Meyer, Erik Engsvinget 37, 8462 Harlev	tlf. 94 16 03
20 10 54	14. Mortensen, K e l d Lennard Carit Etlars Vej 56, 8230 Åbyhøj	tlf. 15 80 97
15 06 55	15. Olsen, Steen Hornsleth Nagelsvej 1, 8270 Højbjerg	tlf. 27 13 07
22 08 56	16. Pedersen, Jette Helland Egebjergvej 101, 8220 Brabrand	tlf. 26 22 05
26 05 56	17. Pedersen, Lone Kjeld Holmevangen 27, 8270 Højbjerg	tlf. 27 32 25
14 05 55	18. Rasmussen, Merete Gang Magnoliavej 3, 8260 Viby J	tlf. 14 57 58
22 04 55	19. Schriver, Evy Fuglesangs Allé 106, 8210 Århus V	tlf. 16 69 12
31 05 56	20. Winding, Susanne Carly L. A. Rings Vej 35, 8270 Højbjerg	tlf. 27 22 29
11 02 57	21. Zøylner, Ingrid Annette Jagtvej 22, 8270 Højbjerg	tlf. 27 12 65

## 3r

Klasselærer: ovl. Inger Kragh

- |          |   |               |
|----------|---|---------------|
| 21 01 56 | 1. Andersen, Hans Christian<br>Ormslevvej 449, 8260 Viby J              | tlf. 28 33 29 |
| 08 07 56 | 2. Christiansen, Tom<br>Hørretvej 135, 8320 Mårslet                     |               |
| 03 10 55 | 3. Fanger, Hans Jørgen<br>Skovbrynet 40, 8000 Århus C                   | tlf. 14 20 05 |
| 13 08 56 | 4. Godfredsen, Karen M e t t e Ahlers<br>Jyllands Allé 36, 8000 Århus C | tlf. 14 80 14 |
| 11 06 56 | 5. Hardniger, Torben<br>Lemmingvej 11, Stautrup, 8260 Viby J            | tlf. 28 30 60 |
| 29 06 56 | 6. Hermansen, Lisbet<br>Jarlsmindevej 19, Stautrup, 8260 Viby J         | tlf. 28 34 95 |
| 10 01 57 | 7. Hviid, Birgitte<br>Kærlodden 1, 8320 Mårslet                         | tlf. 27 28 30 |
| 21 01 56 | 8. Jochumsen, Bente Würtz<br>Sdr. Ringgade 41, 8000 Århus C             | tlf. 14 13 98 |
| 21 02 56 | 9. Junge, Peter<br>Bævervej 11, 8270 Højbjerg                           | tlf. 27 18 44 |
| 13 04 57 | 10. Larsen, Ilse<br>Jupitervej 3, 8270 Højbjerg                         | tlf. 14 19 72 |
| 06 03 56 | 11. Pedersen, Emmy Elsøe<br>Langenæs Allé 68, 8000 Århus C              | tlf. 14 98 10 |
| 19 12 56 | 12. Poulsen, Flemming<br>Bethesdavej 30, 8200 Århus N                   | tlf. 16 46 57 |
| 28 04 56 | 13. Schmidt, Dorte<br>Bakkelodden 5, Storhøj, 8320 Mårslet              | tlf. 27 23 98 |
| 13 11 56 | 14. Sørensen, L e n e Birgitte<br>Lyngbyvej 5, 8000 Århus C             | tlf. 14 12 68 |
| 28 05 56 | 15. Sørensen, Poul Krebs<br>Lillehammervej 27, 8200 Århus N             | tlf. 16 34 12 |



Kirsten Alstrup, 1sc, blev dræbt ved en trafikulykke onsdag den 4. oktober. Ved morgensamlingen dagen efter udtalte rektor følgende:

Kirsten kom kun til at gå i gymnasiet nogle få måneder. Alligevel kendte vi hende godt her på skolen, for hun gik i vores realafdeling i to år, før hun nu efter sommerferien begyndte i 1g.

Vi kendte hende som en åben og glad og venlig pige. Hun var meget pligtopfyldende, hun ville så gerne leve op til de krav, som blev stillet til hende enten af andre eller af hende selv. Hun var meget beskeden og troede sommetider ikke, at hun kunne alt det, hun skulle og ville. Men det var godt for os her på skolen at se, hvor fint og rigtigt hun udviklede sig.

Kirsten havde mange interesser. Hun holdt af at gøre ting med sine hænder, både de små og fine ting – hun var dygtig til håndarbejde, og hun glædede sig allerede til at få formning til næste år – og også de grovere ting: for kort tid siden var hun med på det arbejds hold, som tog over til Marselishytten for at give den en tiltrængt istandsættelse. Vi vil mindes hende med taknemmelighed.

# LÆRERKOLLEGIET

## Rektor Jens Agebo

Birketinget 9, 8000 Århus C      tlf. 14 80 44  
dansk 3mx  
oldtidskundskab 2sa

## Adjunkt Harald Westergaard Andersen

Abakken 2, 8320 Mårslet      tlf. 29 05 31  
samfundskundskab 3nsb 3mfx

## Adjunkt Annamarije Bjerkø

Agerbæksvej 8M, 8240 Risskov      tlf. 17 86 82  
formning 3ay 3bc 3xz 2sa 2sb  
2sc 2mx 2my 2mz

## Cand. phil. Vita Braagaard

Ny Munkegade 68B, 8000 Århus C  
tysk 1sb 1sc 1mx

## Stud. scient. Carl Frederik Caspersen

Chr. Wærumsøgade 20, 8000 Århus C  
geografi 2mfx 2mfy

## Lektor Grethe Drud

Bushøjvej 21, 8270 Højbjerg      tlf. 27 39 20  
dansk 3sc 2sb 1sa 1mz  
engelsk 1mx

## Adjunkt Jørgen Frandsen

Dansgade 5, 8260 Viby J      tlf. 14 42 66  
engelsk 2nsb 2ssac 1sb 1sc  
gymnastik 3ax 1by

## Cand. theol. Helmut Friis

Norsgade 25, 8000 Århus C  
religion 3sb 3my 2sb 2sc 2mz

## Adjunkt Povl-Erik Halmind

Havtornvej 9A, 8200 Århus N  
gymnastik 3cz 2cz 1cz+3r  
historie 1sb 1mx 3r  
fritidssport

## Adjunkt Karen Margrethe Halstrøm

Aboulevarøden 82, 8000 Århus C  
engelsk 3ss 2nsc 2ssb  
latin 2nsa 1sb  
oldtidskundskab 2mz 1sb

## Cand. phil. Lis Aagaard Hansen

Havgårdvej 45, 8240 Risskov      tlf. 17 95 77  
dansk 2sa 2my 2mz

## Cand. mag. Niels Jørgen Helms

Østerlarsvej 13, 8210 Århus N      tlf. 16 93 52  
samfundsfag 2ssb

## Adjunkt Kirsten Hermann

Saralyst Allé 14, 8270 Højbjerg      tlf. 27 24 28  
matematik 3mfy 2mfz 1sa 1my

## Adjunkt Frede Becher Johannesen

Langelandsgade 127, 8000 Århus C  
geografi 1sa 1sb 1sc

## Lektor Hans Jørgen Jordt

Hvedevangen 17, 8200 Århus N      tlf. 16 43 70  
fysik 3mfx 3mfy 2mfy 2mn 2sm 1my  
kemi 2mfy 2sm 1my

## Lektor A. Rübner Jørgensen

Elverdalsvej 126, 8270 Højbjerg      tlf. 27 02 23  
fysik 3mfz 3sm 2mfz 1mz  
kemi 2mfz 1mz  
naturfag 3r

## Adjunkt Jørgen Anker Jørgensen

Birkevej 18, 8240 Risskov      tlf. 17 93 94  
geografi 3ss 3mn 3sm 2ssac 2ssb  
2mfz 2mn 2sm 3r

## Lektor S. Lauge Jørgensen

Holtevej 18, 8000 Århus C      tlf. 14 35 42  
historie 3sc 3mz 2sc 2mz 1sc  
oldtidskundskab 2sc 1sc

## Lærerinde Birthe Knudsen

Johs. Ewalds Vej 55, 8230 Åbyhøj      tlf. 15 44 65  
gymnastik 3ax 3by 3cz 2ax 1by 1cz+3r  
fritidssport

## Lektor Hans Erik Knudsen

Havnegade 22, 8000 Århus C      tlf. 12 72 14  
sang og musik 3ay 3bc 3xz 2ax  
2by 2cz 1sa 1sb 1sc 1mx 1my 1mz

## Gymnasieoverlærer Inger Kragh

Kildevangs Allé 10, 8260 Viby J      14 34 94  
regning og matematik 3r

## Lektor Gudmund Køster

Terp Skovvej 94, 8270 Højbjerg      tlf. 14 23 67  
engelsk 3nsc 3r  
tysk 3nsb 2nsc 1sa

## Adjunkt Lene Fromholt Larsen

Udsigten 38, 8220 Brabrand      tlf. 26 21 53  
matematik 2mfx 2sm 1sc 1mx

## Lektor L. M. Larsen

Chr. X's Vej 164, 8270 Højbjerg      tlf. 14 20 18  
matematik 3mfz 3sm 2sc 1mz

Gisèle Liisberg, licenciée ès lettres  
Søbakkevej 33, Tilst, 8381 Mundelstrup      tf. 24 17 27  
fransk 3mz 3r

Adjunkt Benthe Liljerøth  
Marselis Boulevard 38, 8000 Århus C      tf. 12 59 83  
dansk 3sa 3sb 3my 1sc 1my 3r

Adjunkt Hans Lund  
Hasle Centervej 215, 8210 Århus V  
fransk 3sa 3my 3mz 2sa 2mz 1sc 1my

Lektor Erik Madsen  
Alphavej 11, 8270 Højbjerg      tf. 14 45 65  
biologi 3sa 3sb 3sc 3mfz 3mn 2mn 3r

Lektor Margrete B. Madsen  
Alphavej 11, 8270 Højbjerg      tf. 14 45 65  
matematik 3mfz 3mn 2sb

Cand. mag. Birthe Mølhav  
Hedemannsgade 16, 8000 Århus C  
oldtidskundskab 2mx 1mx 1my 1mz

Lektor B. Møller-Madsen  
Rypevej 24, 8270 Højbjerg      tf. 27 05 72  
dansk 3mz 2sc 1mx  
engelsk 1mz

Lektor Tønnes Nielsen  
Skovly, 8354 Hou      tf. 55 64 86  
biologi 3sm

Stud. theol. Walther Nielsen-Refs  
Kaj Munks Vej 52, 8260 Viby J  
religion 3sc 3mx 3mz 2mx

Cand. phil. Troels Nymann  
Banegårdsgade 16, 8000 Århus C      tf. 13 87 85  
engelsk 3nsb 1sa 1my

Cand. phil. Steen S. Nørgaard  
Mønsøgade 6, 8000 Århus C  
historie 3sb 3mx 2sb 2mx 1mz

Adjunkt Lis Outzen  
Teglårdsvej 3, 8270 Højbjerg      tf. 14 46 64  
fransk 2sb 1sa  
oldtidskundskab 2sb 1sa

Adjunkt Jytte Purup  
Sct. Paulsgade 11d, 8000 Århus C      tf. 13 75 40  
engelsk 3nsa 2nsa

Amanuensis Ole Skovsgaard Rasmussen  
Volshøjvej 1, 8240 Risskov      tf. 17 53 31  
biologi 3mfz 3mfy

Gymnastiklærerinde Nina Schroeder  
Rud. Wulffsgade 7, 8000 Århus C      tf. 14 49 56  
gymnastik 2by 2cz 1ax  
gymnastikassistent 3by 1cz+3r

Adjunkt Kirsten Bang Sloth  
Hasle Centervej 253, 8210 Århus V      tf. 15 20 57  
fransk 3sc 2sc 2mx 1sb  
matematik 2sa 2mfy

Adjunkt Erling V. Sørensen  
Jønshøjvej 11, 8230 Åbyhøj      tf. 15 57 51  
historie 3sa 3my 2sa 2my 1sa 1my  
religion 3sa 2sa 2my

Adjunkt Hans Henning Tersbøl  
Mjesing Mark, 8660 Skanderborg      tf. 57 17 60  
samfundsfag 3ss 3sm 2ssac 2sm

Cand. phil. Arne Johan Thrane  
Koll. 6, vær. 269, Universitetsparken,      tf. 12 72 24  
8000 Århus C  
latin 1sa  
oldtidskundskab 2my

Adjunkt Lis Verdellin Vastrup  
Elmehøjvej 35, 8270 Højbjerg      tf. 27 22 85  
dansk 2mx 1sb  
fransk 3sb 2my 1mx 1mz

Adjunkt Niels Jørgen Vestergaard  
Dalvangen 18, 8270 Højbjerg      tf. 27 18 03  
fysik 3mn 2mfz 1mx  
kemi 2mfz 2mn 1mx  
matematik 2mn 1sb

Lektor H. E. Work  
Vilh. Kyhns Allé 1, 8270 Højbjerg      tf. 27 29 19  
latin 2nsb 2nsc 1sc  
tysk 3nsa 2nsa 3r

Lektor J. Würtz  
Kanehaven 50, 8240 Risskov      tf. 17 53 99  
russisk 3mx 2ax 1ax  
tysk 3nsc 2nsb

Stud. scient. Søren Aagaard  
Stiftelsesvej 10, 8300 Odder  
gymnastik 3by 2ax 2by 1ax  
gymnastikassistent 3ax 1cz+3r  
fritidsport



Rektor Bernhard Baunsgaard blev efter ansøgning afskediget pr. 31. juli 1972.

Han blev ansat som rektor for Marselisborg Gymnasium i 1964 og fik således sit virke her i otte år, der var præget af realafdelingens afvikling, stor vækst i antallet af gymnasieelever og samtidig en følelig lærermangel. Under disse vanskelige vilkår havde skolen megen gavn af Bernhard Baunsgaards indsigt i lovgivning og bestemmelser. Dette havde også betydning indadtil, idet Baunsgaard gjorde sig til ivrig talsmand for etablerede samarbejdsformer mellem lærere og elever. Han var den første i landet som, med henvisning til Grundloven, tillagde de 18-årige elever rettigheder og ansvar.

Der blev kaldt på Bernhard Baunsgaard fra mange sider: Gymnasieskolernes Lærerforening, hvor han måtte afvikle formandskabet i sin første tid som rektor, Gymnasienævnet i Århus, hvis formand han derefter blev, og Folketinget, hvortil han opnåede valg i 1966.

Selv om først Just Vange og senere Erik Tyrrestrup konstitueredes som rektorer og i betydelig grad remplacerede skolens egentlige rektor, valgte Baunsgaard sidste år at søge sin afsked og helt hellige sig det politiske arbejde.

Udnævnelser pr. 1. august 1972: Ikt. Jens Aggebo til rektor, Ikt. B. Møller-Madsen og adj. J. Würtz til studielektorer.

Ansættelser som adjunkt pr. 1. august 1972: cand. mag. Jørgen Frandsen, cand. mag. Povl-Erik Halmind, cand. mag. Karen Margrethe Halstrøm, cand. scient. Lene Fromholt Larsen, cand. mag. Hans Lund, cand. phil. Jytte Purup, cand. mag. Lis Verdelin Vastrup.

På grund af sit fortsatte medlemskab af Folketinget har adj. H. Westergaard Andersen haft nedsat timetal.

Adj. Povl-Erik Halmind og adj. Jytte Purup har gennemgået kursus i undervisningsfærdighed i dette skoleår. De har derfor begge haft nedsat timetal.

Cand. mag. Niels Jørgen Helms overtog 2ssb samfundsfag efter adj. Tersbøl pr. 1. februar.

Cand. phil. Wivian Winther Borg, stud. mag. Anita Christensen og stud. mag. Henrik Damsgaard har vikarieret i kortere perioder.

Rektors stedfortræder er lkt. L. M. Larsen.

Inspektionen har været fordelt således: adm. inspektion: adj. Erling V. Sørensen, skemalægning: adj. Povl-Erik Halmind og adj. Erling V. Sørensen, indre inspektion: adj. J. Anker Jørgensen og adj. Hans Lund, tilsyn med biologisamlingerne: lkt. Erik Madsen, tilsyn med fysiksamlingerne: lkt. Jordt og lkt. A. Rübner Jørgensen, bibliotekar: lkt. Lauge Jørgensen.

Følgende har gennemgået kursus i undervisningsfærdighed:

I efterårssemestret:

Cand. scient. Per Anders Baand (geografi hos adj. Jørgen Anker Jørgensen og adj. Johannesen).

Cand. mag. Henning Dochweiler (tysk hos lkt. Work og lkt. Würtz).

Cand. mag. Svend Birke Espegård (russisk hos lkt. Würtz).

Cand. mag. Niels Jørgen Helms (historie hos lkt. Lauge Jørgensen og adj. Erling V. Sørensen; samfundsfag hos adj. Tersbøl).

Cand. phil. Elisabeth Jensen (dansk hos lkt. B. Møller-Madsen, lkt. Grethe Drud og adj. Benthe Liljeroth).

Cand. mag. Bent Behrendt Jørgensen (historie hos lkt. Lauge Jørgensen og adj. Erling V. Sørensen; samfundsfag hos adj. Tersbøl).

Cand. scient. Lea Nielsen (matematik hos lkt. L. M. Larsen og adj. Kirsten Hermann; fysik hos lkt. Jordt og lkt. Rübner Jørgensen).

Cand. scient. Tage Poulsen (matematik hos lkt. L. M. Larsen, lkt. Margrete B. Madsen og adj. Kirsten Hermann).

I forårssemestret:

Cand. mag. Poul Eigil Andersen (samfundsfag hos adj. Tersbøl og cand. mag. N. J. Helms).

Cand. mag. Torben Heuer (russisk for lkt. Würtz).

Cand. scient. Hans Henrik Hust (matematik hos lkt. L. M. Larsen og adj. Kirsten Hermann).

Cand. phil. Lars Runo Johannesen (samfundsfag hos adj. Tersbøl og cand. mag. N. J. Helm).

Cand. scient. Ole Hans Madsen (fysik hos lkt. Jordt og adj. N. J. Vestergaard; matematik hos lkt. L. M. Larsen).

Cand. scient. Tove Helene Petersen (geografi hos adj. Jørgen Anker Jørgensen og adj. Johannesen).

Cand. mag. Aksel Rom Søndergård (dansk hos lkt. B. Møller-Madsen, lkt. Grethe Drud og adj. Benthe Liljeroth; historie hos lkt. Lauge Jørgensen og adj. Erling V. Sørensen).

Cand. mag. Inger-Grethe Ulriis (dansk hos lkt. B. Møller-Madsen, lkt. Grethe Drud og adj. Benthe Liljeroth; tysk hos lkt. Work og lkt. Køster).

# ÅRETS ARBEJDE

## RELIGION

2sa På grundlag af skriftreligionernes normgivende tekster, suppleret med moderne tekster, har der været arbejdet med følgende emner: forskellige menneskeopfattelser, GT og frugtbarhedskult, buddhisme.

2sb På grundlag af dublikeret materiale er følgende emner blevet gennemgået: religion – videnskab, Freud, Marx, Kierkegaard, dualisme, sjæl, død, skabelse, kærlighed, nihilisme.

2sc Som 2sb.

2mx Eksempler fra Hans Kirks „Fiskerne“, G.T. og N.T., hinduistiske og buddhistiske tekster angående religionen og det seksuelle. Gennemgang af buddhismen – udbredelse, historie, lære med vægten lagt på læren. Båndoptagelser, aktuelle klip fra aviser og tidsskrifter. Diskussion af aktuelle emner så som ungdomsoprør, nyreligiøsitet – diskussion af nutidige ideologier.

2my Som 2sa.

2mz Som 2sb.

3sa På grundlag af skriftreligionernes normgivende tekster, suppleret med moderne tekster, har der været arbejdet med følgende emner: forskellige menneskeopfattelser, GT og frugtbarhedskult, Abraham, buddhismen, Jesu forkyndelse, lidelseshistorien, retfærdiggørelse, skæbnebegrebet, Marx og Nietzsche om kristendommen.

3sb På grundlag af dublikeret materiale er følgende emner blevet gennemgået: religiøse grundværdier, Marx, Freud, kærlighed, bjergprædikenen, Kierkegaards „æstetiker“.

3sc Gennemgang af buddhismen og islam. Udbredelse, historie og lære. Vi har især interesseret os for læren – de tankegange der ligger bag – endvidere har vi undersøgt lærens indflydelse på menneskers dagligdag – de moralske og politiske konsekvenser. Ved artikler fra aviser og tidsskrifter og ved aktuelle båndoptagelser er vi blevet

direkte konfronteret med og måske provokeret af mennesker med ståsted i disse religioner. Kristendommen: Ved flittigt brug af synopsis har vi gennemdiskuteret forskellige tolkninger af Ny Testamente og i det hele taget kristendommens væsen – også ved at sammenstille tekster fra Ny Testamente, Gamle Testamente, Koranen og buddhistiske værker.

3mx Som 3sc.

3my Som 3sb, desuden: zen, primær- og sekundærprocesserne, skabelsesberetningen, det absurde (Camus), nihilisme, død, det onde, skyld, lidelse.

3mz Som 3sc.

## DANSK

3r Litteraturudvalg for realskolen 3. (Fr. Nielsen, Enemærke og Søbjerg Pedersen): Et udvalg af danske og svenske tekster. Dansk Nutidsdigtning 2 (Orla Lundbo), Leif Busk: Sproglig forståelse, Kaj Munk: Ordet, T. Ditlevsen: Barndommens Gade, fristile og kombinerede opgaver.

1sa Kommunikation efter Munksgårds Ko-Da serie. Erasmus Montanus, Fiskerne, Barabbas og andre svenske tekster. Noveller og digte fra vort århundrede. Eventyrgenren.

1sb Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg 1, 2, 3. Holberg: Den Stundesløse. G. Wied: Livsens Ondskab. V. Sørensen: Sære historier. H. Scherfig: Det forsømte forår. Sagprosa, annoncen. Stile og elevforedrag. Besøg på Holberggudstilling.

1sc Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg 1–3, tekster af Seeberg, Johs. V. Jensen, Jørgen Nielsen, J. P. Jakobsen, Thøger Larsen, Gustav Munch-Petersen, En Landsbydegns Dagbog, Ordet, sagprosa, stile.

1mx Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg 1, 2, 3. Tekster af Martin Andersen Neksø, Jacob Paludan, Hans Kirk, Martin A. Hansen, H. C. Branner, Schade, Johs. V. Jensen, Benny Andersen m. fl. Pontoppidan: Nattevagt, Johs. V. Jensen: Udvalgte Prosastykker (Jør-

gine, Wombwell, Lille Ahasverus m. fl.). Kommunikationsøvelser (Annoncesprog, undersøgelser af avisreportage bl. a. på grundlag af særtryk af artikler fra dagbladet Information). Stile og elevforedrag. Besøg på Århus Kunstmuseum.

1my Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i da. litteratur 1-3.. Tekster af Halfdan Rasmussen, H. C. Branner, S. Freud, Adler, Darwin, Nietzsche, Nis Petersen, Johs. V. Jensen, Herman Bang, P. Seeberg, K. Hamsun. Sagprosa, gruppearbejde – Fiskerne. Stile.

1mz Kommunikation, bl. a. på grundlag af annoncer og argumentation forud for EF-afstemningen. Folkeviser og enkelte andre ældre tekster. Den politiske kandestøber, Johs. V. Jensen, De uanstændige, Den kroniske uskyld, digte fra 1960'erne. Svenske tekster.

2sa Holberg: Erasmus Montanus, Peter Seeberg: Eftersøgningen, Dansk Prosa 1955-1970, H. C. Branner: Legetøj. Tekster fra Brodersen og Møller Kristensen og Dansk Lyrik 1955-1970. Uddrag fra følgende romaner: J. D. Salinger: Forbandede Ungdom, Panduro: Rend mig i traditionerne, Ribbjerg: Den kroniske Uskyld, Sonja Hauberg: Syv år for Lea, Tove Ditlevsen: Barndommens gade. Svensk efter Ferlov. Danske stile og øvelser.

2sb Erasmus Montanus, Det forsømte forår. Eventyreren (folkeeventyr, H. C. Andersen, Frank Jæger, Villy Sørensen). Skæbnemotivet (bl. a. saga, folkeviser, Blicher, Karen Blixen). Tekster fra 1800-tallet. Digte og noveller fra vort århundrede.

2sc Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg 1, 2, 3. Tekster af Pontoppidan (uddrag af Lykke-Per), J. P. Jacobsen, Brandes, Helge Rode, Johs. Jørgensen, Holberg, P. Seeberg, Chr. Kampmann, Sv. Å. Madsen m. fl. Udenlandsk litt. i oversættelse: Tjekov, Baudelaire m. fl. Scherfig: Idealister. Kriminalromanen som genre (enkeltopgaver og sammenfattende drøftelser). Huxley: Fagre nye Verden. Svensk: Strindberg: Ett drömspel, Röda rummet, Dressyren börjar. Digte af Fröding m. fl. Stile og grupperapporter.

2mx Brodersen og Møller Kristensen: Litteraturudvalg 1, 2, 3. Gruppearbejde: kriminalromanen som genre. Film og tekst på grundlag af A. Bodelsen: Signalet. W. Heinesen: De fortabte spillemænd. P. Seeberg: Bipersonere. H. Bang: Ved Vejen. H. Ibsen: Et dukkehjem. Svensk efter Ferlov m. fl.

2my Christian Kampmann: Blandt Venner, Sandemose: Tjærehandleren, Scherfig: Frydenholm, I. P. Jacobsen: Mogens, Dansk Prosa 1955-1970. Tekster fra Falkenstjerne, Dansk lyrik 1955-1970. Svensk efter Ferlov. Danske stile.

2mz Holberg: Erasmus Montanus, Ny Dansk Prosa, Dansk Prosa 1955-1970, Panduro: De Uafhængige. Avistekster, reklametekster. Erik Hansen og Harald Stensig: Dansk er mange ting. Tekster fra Brodersen og Møller Kristensen. Svensk efter Ferlov. Danske stile og øvelser.

3sa Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i da. lit. I-III, Falkenstjerne og Borup Jensen: Verdenslitteratur. Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur, alle med tekster fra forskellige perioder. Ved Vejen. Rytteren.

3sb Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i da. litt. I-III, Falkenstjerne og Borup Jensen: Verdenslitteratur. Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur, alle med tekster fra forskellige perioder. Løgneren. Den kroniske Uskyld.

3sc Søren Kierkegaard, Ved vejen, Et dukkehjem, 90'ernes lyrikere, Johs. V. Jensen, Løgneren, noveller og digte fra 1950-1970. Perioden 1870-1890 som gruppearbejder ang. tendenslitteratur, kvindens stilling i samfundet, ateisme, arv/miljø etc. Svenske og norske tekster.

3mx Brodersen og Møller Kristensen 1-3, især fra 1960 til 1840. Dansk lyrik 1955-65, Ved Vejen, Nattevagt, Vildanden. Svensk og norsk efter Ferlov.

3my Brøndsted og Møller Kristensen: Danmarks litteratur. Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog i da. litt. I-III, Falkenstjerne og Borup Jensen: Verdenslitteratur. Ferlov m. fl.: Svensk og norsk litteratur, alle med tekster fra forskellige perioder. Den blå pekingeser. Den kroniske Uskyld.

3mz Conrad og Rømhild: Poesi og Prosa 1, 2, 3. Tekster af Wied, Brandes, Paludan-Müller, Søren Kierkegaard, Oehlenschläger, Staffeldt, Holberg, Rifbjerg, Halfdan Rasmussen, Mogens Klitgaard m. fl. J. P. Jacobsen: Mogens og andre noveller, Klaus Rifbjerg: Lonni og Karl, Holberg: Den Stundesløse, Martin A. Hansen: Løgneren, Huxley: Fagre nye Verden. Udenlandsk litt. i oversættelse: Flaubert, Scott, Byron, Brecht-tekster. Norske tekster efter Falkenstjerne og Borup Jensen: Håndbog III. Stile og enkeltmandsopgaver.



## ENGELSK

3r Brier and Young: The Tortoise 5 med Grammatik og Synonymer. American Short Stories Vol . 5 (Ferdinand Schöningh). I. Jørgensen: Young People. The Country of the Blind and Other Short Stories by H. G. Wells (Longmans). Munkholm og Young: Engelske Billedstile. Gus & Refn: Look and Learn.

1sa Fra A Modern English Omnibus: Hamlin: Once in Every Lifetime. Fra Facts & Fiction 1: A Bachelor's Tale, from Delight, from Travels with Charley. Golding: Lord of the Flies. Williams: The Glass Menagerie. Briers stiløvelse 1-50, grammatik, 1 ugl. stil, 2 friere opgaver.

1sb Tekster fra Ring Hansen og Mouridsen: On England and America. J. D. Salinger: The Catcher in the Rye. Båndudsendelser. Elevforedrag. Stiløvelse (Brier). Bredsdorff og Tang: Engelsk grammatik. Clarke og Mackenzie: Modern English Practice.

1sc Som 1sb.

1mx Noveller fra On England and America og Young People, Agathe Christie: Ten Little Niggers, Steinbeck: Of Mice and Men, Miller: Death of a Salesman, Orwell: Animal Farm, Sange af Bob Dylan, Tom Lehrer m. fl. Skoleradio, avislæsning.

1my Osborne: Look Back in Anger, p. 9-25. Fra On England and America, p. 9-23, 39-48, 74-80, 117-124, 138-141, 229-241. Huxley: Brave New World. Steinbeck: The Pearl. Arlo Guthrie: Alice's Restaurant. Fra Extracts from 4 Modern Writers. Monsarrat: The Cruel Sea, Greene: The Man Within. Skriftlige opgaver.

1mz Intensivt og extensivt læste afsnit af Orwell: Animal Farm, Golding: Lord of the Flies, Braine: Room at the Top, Miller: Death of a Salesman, Tom Lehrer: satiriske viser, artikler fra TIME. Elevforedrag og enkeltmandsopgaver (på engelsk), stile.

2nsa Happy Days, The Loneliness of the Long-Distance Runner, noveller fra The Garden Party, digte. Briers stiløvelse, stile.

2nsb Noveller fra Seven British Short Stories. Digte fra Two Centuries of English Poetry. Båndudsendelser. Avisartikler. Silite: The Loneliness of the Long Distance Runner. Tennessee Williams: The Glass Menagerie. Briers stiløvelse og grammatik. Oversættelsesstile og kommenteringsopgaver.



2nsc 7 British Short Stories. Kingsley Amis: Lucky Jim. Thornton Wilder: The Bridge of San Luis Rey. Two Centuries of English Poetry. Briers stiløvelse samt 1 ugentlig stil.

2ssac Noveller fra Seven British Short Stories. Avisartikler. Båndudsendelser. Uddrag fra Facts and Fiction I. John Osborne: Look Back in Anger. Briers stiløvelse og grammatik. Oversættelsesstile og kommenteringsopgaver.

2sbs Facts and Fiction 2. W. Golding: The Lord of the Flies. Bernard Shaw: Arms and the Man. Steinbeck: Cannery Row. Briers stiløvelse. Oversættelses- og kommenteringsstile.

3nsa Of Mice and Men, The Loneliness of the Long-Distance Runner, noveller fra The Garden Party, Macbeth, digte, sagprosa, Briers stiløvelse, stile.

3nsb Two Centuries of English Poetry: 10-11, 14-15, 30-32, 40, 68-70, 74-77, 82-86, 101. Shakespeare: King Lear. Miller: Death of a Salesman. Fra Nine American Short Stories: p. 26-117. Fra Aspects of British Life and Thought: p. 9-17, 30-38, 42-47, 55-70, 80-87. Duplikerede digte af Donne, Shakespeare, Leonard Cohen. Enkelte avisartikler. Briers stiløvelse og grammatik. 1 ugl. stil. Kommenterings- og resumeringsopgaver.

3nsc Miller: Death of a Salesman, English Essays ed. by Arndal and Berner, English Essays Vol. II ed. by Helweg-Møller, Two Centuries of English Poetry (Gyldendal), Shakespeare: Macbeth (New Swan), Ehlern-Møller m. fl.: A Contemporary Reader, Golding: Lord of the Flies, Briers stiløvelser og grammatik, studentereksamens-oversættelser, resumerings- og kommenteringsopgaver, skoleradio 13. sept. 1962 (Shakespeare), skoleradio: News Features.

3ss Aspects of British Life and Thought. Arndal: English Essays. Bernard Shaw: Pygmalion. Harper Lee: To Kill a Mockingbird. Shakespeare: Mark Antony's Speech (Julius Caesar). Bånd og avisartikler. Briers stiløvelse. Oversættelses- og kommenteringsstile.

TYSK

3r P. Nydal: Tysk for Realskolen 3 og Øvebog, Inge Scholl: Die weisse Rose, skoleradioudsendelser.

1sa Böll: Der Mann mit den Messern (Reclam), Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler, Moderne Erzähler (Ferdinand Schöningh), Brecht: Der verwundete Sokrates, Max Frisch: Herr Biedermann und die Brandstifter (Hörspiel), P. V. Christiansen: Deutsche Gedichte, Erste Sammlung, Børnsen: Streiflichter aus Deutschland nach 1945. Rossen: Øvebog til tysk sproglære, Kaper: Kortfattet tysk sproglære.

1sb Böll: Der Mann mit den Messern (Reclam): Damals in Odessa, Lohengrins Tod, Ring Hansen: Neuere deutsche Erzähler: 3, 4, 6, 7. Frisch: Herr Biedermann und die Brandstifter (Hörspiel), P. V. Christiansen: Deutsche Gedichte, Erste Sammlung, Børnsen: Streiflichter aus Deutschland nach 1945. Skoleradio. Rossen: Elementær tysk sproglære og øvebog, Kaper: Tysk sproglære. Tyske realeksamensopgaver.

1sc Som 1sb.

1mx Brecht: Der Augsburger Kreidekreis (rororo), Böll: Der Mann mit den Messern: Lohengrins Tod, Gad: Moderne tyske noveller: Borchert, Th. Mann, Fallada, Frisch: Herr Biedermann und die Brandstifter (Hörspiel), Dürrenmatt: Der Richter und sein Henker( rororo) P. V. Christiansen: Deutsche Gedichte, Hertig m. fl.: Deutsche Poesie, Børnsen: Streiflichter aus Deutschland nach 1945, Sellgrad: So leben wir (s. 43–47). Skoleradio, uddrag fra Der Spiegel. Rossen: Elementær tysk sproglære og øvebog.

2nsa Deutsche Prosa aus 200 Jahren ved Jacobsen og Lange (Novallis, Stifter, Weisenborn, Dürrenmatt), Internationaler Arbeitskreis Sonnenberg-program, Den tyske valgkamp belyst ved artikler i „Der Spiegel“, Deutsche Poesie v. Hertig m. fl., Digte af Goethe, Schiller, Brecht, Fr. Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame, Sulonen: Deine Meinung, bitte! Kaper: Tysk Sproglære, Sigtryggsson og Rossen: Tyske Stiløvelser, Tyske studentereksamensopgaver.

2nsb Siegfried Lenz: Lukas, sanftmütiger Knecht, Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame, Die Panne, af Kulturgeschichtliche Lese-stücke: Glaeser: Für Deutschland, af Deutsche Texte zur Geschichte des Sozialismus: Karl Marx: Das Manifest der kommunistischen Partei (I samarbejde med faget historie), Brecht: Der Augsburger Kreidekreis, Kaper: Tysk sproglære, Sigtryggsson og Rossen: Tyske stiløvelser. Tyske studentereksamensopgaver, oversættelser.

2nsc Jacobsen og Lange: Deutsche Prosa aus 150 Jahren, Dichtung und Bericht (Deutsche Prosa seit 1945), Ring Hansen: Neuere deutsche

Erzähler (Werfel: Der Arzt von Wien), Mann: Tonio Kröger (Fischer Verlag), Kaper: Kortfattet tysk sproglære, Rossen og Sigtrygsson: Tysk stiløvelse for gymnasiet, Skoleradio: Nachrichten og Bichsel: Der Erfinder.

3nsa Deutsche Prosa aus 150 Jahren v. Jacobsen og Lange (Lenz), Stimmen unserer Zeit v. Borch-Madsen m. fl. (Fallada, Zweig, Zuckmayer, Schmidt, Hitler, Scholl, Sauerbruch, Simmel, Calentin, Kästner), Deutsche Klassiker v. Branner og Stærmosé (Lessing), Den tyske valgkamp belyst ved artikler i „Der Spiegel“, Dichtung und Bericht v. Wohlfahrt Andersen og E. Pedersen (Golo Mann, Kaschnitz, Böll), Goethe: Faust. J. Hendriksen, Deutsche Poesi v. Hertig m. fl. (Goethe, Heine, Brecht), Løsbjæde-Enzensberger, Brecht, Kaper: Tysk Sproglære, Sigtrygsson og Rossen: Tyske Stiløvelser, Tyske studentereksamensopgaver.

3nsb Brecht: Mutter Courage, Ring Hansen og Stærmosé: Kulturhistoriske Lesestücke, Deutsche Texte zur Geschichte des Sozialismus (Johs. Jensen), (Das Manifest der kommunistischen Partei), Brecht: Die jüdische Frau, Gad: 100 deutsche Gedichte, Duplikerede digte, Goethe: Faust I, Kaper: Kortfattet tysk sproglære, Rossen og Sigtrygsson: Tysk stiløvelse, Skoleradio: Nachrichten, Tekster af Thomas Mann og Brecht ved rejselektor Giebe.

3nsc Goethe: Die Leiden des jungen Werthers (dtv), Wechsel, Mailied, Prometheus, Ganymed, Arme-Leute-Dichtung: G. Büchner: Woyzeck (v. Hans Mayer), G. Hauptmann: Bahnwärter Thiel, Social og politisk lyrik: G. A. Bürger: Der Bauer an seinen durchlauchtigen Tyrannen, Schiller: Wilhelm Tell, Heine: Michel nach dem März, Brecht: Liturgie vom Hauch, Enzensberger: verteidigung der wölfe gegen die lämmer, Kulturhistorie: Enzensberger: Über die Schwierigkeit, ein Inländer zu sein (Dichtung und Bericht), Karl Marx: Das Manifest der kommunistischen Partei (1848), Max Frisch: Aus „Andorra“ (Dichtung und Bericht).

## FRANSK

3r Mauger: Cours de langue et de civilisation françaises – 33 lektioner, Hellstrom Johansson Gjellerup: On parle français 1, Prévert, Brassens, poèmes, Vieilles chansons françaises, Chants de Noël, Les bruits: qu' est-ce que c'est?, Dia: Paris-Versailles-Provence, Film: Le pays d'Arles.

1sa Mauger: Langue et civilisation françaises, Méthode audiovisuelle de français I (Didier), Hellström & Johansson: On parle français 2 (Gjellerup), Hersay: Les messagers mystérieux (Didier), Skoleradio: Racontez-nous une histoire (1).

1sb Hellström og Johansson: On parle français 1 og 2 (med tilhørende bånd), Madeleine Treherne: Mon village, Skoleradio: Racontez-nous une histoire.

1sc G. Mauger: Cours de langue et de civ. fr., 1 (1-39), Alvernhe et Brunswick: A Paris 1 + II, (Sproglaboratorium): Répondez au téléphone, I, Digte af Prévert og franske sange, Heurlin: En français, s.v.p.

1mx G. Mauger: Cours de Langue et de Civilisation Françaises I, Enkelte lektioner i On parle français, 3, Astérix, Le domaine des Dieux, Hersay: Les messagers mystérieux, Enkelte digte, bånd, båndfilm, Sproglaboratorieøvelser, Sten og Hyllested: Fransk grammatik.

1my Robin & Bergeaud: Le français par la méthode directe, I, G. Mauger: Cours de langue et de civ. fr., I 2e degré, (sproglaboratorium:) Répondez au téléphone, I, Digte af Prévert og franske sange, Heurlin: En français, s.v.p.

1mz G. Mauger: Cours de Langue et de Civilisation Françaises I, Astérix en Hispanie, Hersay: Les messagers mystérieux, Enkelte digte, bånd, båndfilm, sproglaboratorieøvelser, Sten og Hyllested: Fransk grammatik.

2sa Alvernhe et Brunswick: En France, A. de Saint-Exupéry: Le Petit prince, Ancy: Saint-Exupéry, l'homme et son oeuvre (frilæsning), Sartre: L'Engrenage (påbegyndt), (Skoleradio:) Ionesco: La Cantatrice chauve, Entretiens avec des lycéens français, Sten & Hyllested: Fransk grammatik (som håndbog), Digte af Apollinaire og Prévert, Artikler fra Le Monde, Madopskrifter, Franske sange.

2sb Hellström & Johansson: On parle français 3 (Gjellerup), Sempé-Gosciny: Le petit Nicolas (Livre de poche), Skoleradio: La famille Dupont, Laugesen: Lectures faciles, Heurlin: En français, s.v.p., Sten og Hyllested: Fransk grammatik.

2sc Simenon: Les petits cochons sans queue, Jehanne Jean-Charles: Une méchante petite fille, Sempé-Gosciny: Le petit Nicolas

(uddrag), Jean Hougron: *Le voyage inutile*, Finn Obel: *Nouvelles 1*. Sproglaboratorieøvelser i 1. semester.

2mx Hellström og Johansson: *On parle français 3* (uddrag), Gosciny: *Le domaine des dieux*, Jehanne Jean-Charles: *Une méchante petite fille*, Sempé-Gosciny: *Le petit Nicolas* (uddrag), Saint-Exupéry: *Le petit prince*, Sproglaboratorieøvelser i 1. semester.

2my Grammatik repeteret efter G. Mauger: *Cours de Langue et de Civilisation Françaises I*, *Astérix en Hispanie*, Hersay: *Les messagers mystérieux*, Finn Obel: *Nouvelles I*, *Enkelte digte og bånd*.

2mz Heurlin: *Nous les jeunes*, Heurlin: *En français*, s.v.p., Sartre: *Les jeux sont faits*, Sten & Hyllested: *Fransk grammatik* (som håndbog), (Skoleradio:) Ionesco: *La cantatrice chauve*, *Entretiens avec des lycéens français*, *Digte af Prévert og franske sange*.

3sa Renard: *Un Dossier perdu*, Beauvoir: *Une Mort très douce* (kap. 1 + 2), Sartre: *Les Jeux sont faits*, (Skoleradio): *Entretiens avec des lycéens français*, *La Cantatrice chauve*, *Digte af Baudelaire, Apollinaire og Prévert*, *Artikler fra Le Monde og Le Nouvel Observateur*, *Franske sange*, *Madopskrifter*, Sten og Hyllested: *Fransk grammatik* (som håndbog).

3sb A. Camus: *L'étranger*, *Astérix en Hispanie* som gruppearbejde, Finn Obel: *Nouvelles I & II*, *Digte af Apollinaire, Baudelaire, I tropisme af N. Saurraute*, *artikler fra Le Nouvel Observateur*, *Franske madopskrifter*, Sten og Hyllested: *Fransk grammatik*.

3sc Hougron: *Le voyage inutile*, Simenon: *Le témoignage de l'enfant de chœur*, Camus: *L'Hôte*, Duras: *Moderato Cantabile* (s. 9-35), Obel: *Nouvelles 1* (s. 7-12, 25-44, 49-51), Obel: *Nouvelles 2* (s. 7-11, 24-27, 34-41, 73-77), Steen og Hyllested: *Fransk grammatik* (som håndbog), *Sproglaboratorieøvelser 1. semester*.

3mx *Tintin et les oranges bleues*, *Le petit déjeuner*, *Astérix, notre héros national*, (articles de journal), Gilbert Cesbron: *Le grand jeu*, Jehanne Jean-Charles: *Une méchante petite fille*, Guillaume Apollinaire: *Le Matelot d'Amsterdam og Le repas*, *Poèmes de Prévert - Paroles - Fatras* (1971), Brassens: *Poèmes et chansons*, *Chants anciens de Noël*, 3 interviews avec George Siménon (1964-1971-1973), Georges Siménon: *Maigret et l'homme du banc*, *Dia-positives: Normandie, Paris, Versailles, Paris vu par les impressionistes*, *Bourgogne*, Film: *12 mois en France*, *Le pays d'Arles*, *Lurçat*.

3my Camus: L'Etranger (I del + pp 168–179), Obel: Nouvelles I, Skoleradio: La Cantatrice chauve, Entretiens avec des lycéens français, Artikler fra Le Monde og Le Nouvel Observateur, Franske sange, Digte af Apollinaire og Prévert, Sten og Hyllested: Fransk grammatik (som håndbog).

3mz Hougron: Je reviendrai à Kandara (I del), Obel: Nouvelles II, (Skoleradio): Entretiens avec des lycéens français, Artikler fra Le Monde og Le Nouvel Observateur, Digte af Apollinaire og Prévert, Franske sange, Sten og Hyllested: Fransk grammatik (som håndbog).

## RUSSISK

1ax Filatowa-Wahlström: Slovo za slovom I, Lette overgangstekster, øvelser i sproglaboratorium.

2ax Lette overgangstekster (v. N. H. Poulsen, J. Reelsbo), øvelser i sproglaboratoriet, A. Raskin: Kak papa uciljsjav skole (v. Seidenfaden, Kendal), Cehov: Slucaj iz praktiki, Krymova: Russisk-dansk ordbog, Schacht, Vangmark: Russisk dansk grundordbog, Kirschbaum, Kretschmar: Kurze russische Sprachlehre.

3mx Danmarks Skoleradio: Russisk for gymnasiet 1970–71, Russiske stemmer (v. G. Brandt, H. Lorentzen): Evtusenko, Gagarin, fra Krokodil: Artikel om hippier, af Paustovskijs erindringer (v. P. Hee): Bulgakov hos Stalin, Stalin til møde i Komsomol, E. Kachenko: Kring samovaren.

## LATIN

1sa Caesar (Saxild og Østergård): Gallerkrigen I og V, 1–14, K. Nielsen og P. Krarup: Latinsk læsebog, Cicero: Pro S. Roscio, Catul: Carmina 5 og 11 (duplikeret), Hastrup og Blatt: Latinsk grammatik.

1sb Saxild og Østergaard: Gallerkrigen 1. og 5. bog, Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog, Cicero: Pro Sexto Roscio. Vald. Nielsen: Latinsk grammatik.

1sc Cajus Julius Cæsar v. Saxild og Østergaard: Gallerkrigen, 1. og 5. bog, K. Nielsen og P. Krarup: Latinsk læsebog, Cicero: Pro S. Roscio, Vald. Nielsen: Latinsk grammatik.

2nsa Nielsen og Krarup: Latinsk læsebog, Cicero: Pro Sexto Roscio og breve, Plinius' breve, Krarup: Romersk poesi, Horats og Ovid.

2nsb K. Nielsen og P. Krarup: Latinsk læsebog, Cicero: In Catilinam I og III uddrag, breve, Monumentum Ancyranum, P. Krarup: Romersk poesi, Catul og Ovid.

2nsc K. Nielsen og P. Krarup: Latinsk læsebog, Cicero: In Catilinam I og uddrag af III, breve, Monumentum Ancyranum, P. Krarup: Romersk poesi, Catul og Ovid.

## OLDTIDSKUNDSKAB

1sa Homer (Østergaard): Iliaden I – XVI, XXII – XXIV, Odysseen I – XI, Leo Hjortsø: Græsk mytologi.

1sb Homer: Iliaden og Odysseen (Østergaards udvalg), Hjortsø: Græsk mytologi.

1sc Homers Iliade, 1., 6., 9., 24. sang, Homers Odyssee, 5., 6., 7. sang, Hjortsø: Græsk mytologi, Herodot i udvalg (Hastrup og Hjortsø).

1mx Homer: Iliaden I, XXII 131–515, XXIV 486–595, Odyssee VI, VII, IX 105–115 og 181–286, XXIII, Hjortsø: Græsk mytologi, Kunsthistorie: Den kretisk-mykeniske periode.

1my Som 1mx.

1mz Som 1mx.

2sa Odysseen (Østergaard). Platon (Krarup og Foss). Sofokles: Antigone (Niels Møller). Euripides: Medea (Garff og Hjortsø). Græsk kunsthistorie efter Klassisk Kunst, Hellas og Tekst og Billeder.

2sb Herodot (v. Hastrup og Hjortsø), Aischylos: Perserne (v. Niels Møller). Sofokles: Antigone (v. Niels Møller), Platon (v. Krarup og Foss), J. A. Bundgaard: Den græske kunsts historie, Klassisk kunst – Hellas (Bruhn og Hjortsø).

2sc Sofokles: Antigone (Niels Møller), Euripides: Medea (Garff og Hjortsø), Platons skrifter (Foss og Krarup), Klassisk kunst: Hellas



(Bruhn og Hjortsø), Klassisk kunst: Tekst og billeder (Bruhn, Hjortsø og Poulsen).

2mx Sofokles: Antigone (Niels Møller), Euripides: Medea (Garff og Hjortsø), græske historikere: Thukydid: Perikles mindetale, Krigens indflydelse på moralen (Kragelund), Platon: Sokrates og den græske filosofi, Sokrates forsvarstale, Kriton, Faidon, Menon (Foss og Krarup), Klassisk kunst, Hellas og Klassisk kunst, tekst og billeder (Bruhn og Hjortsø).

2my Platon (Krarup og Foss): Apologi, Kriton, Euripides: Medea, Sofokles: Antigone, Klassisk kunst, Hellas (Bruhn og Hjortsø), Klassisk kunst, tekst og billeder (Bruhn, Hjortsø og Poulsen).

2mz Kragelund: Græske historikere, Platon ved Krarup og Foss, Odysseen, Sofokles: Antigone (ved Niels Møller), Euripides: Medea (ved Garff og Hjortsø), Bundgaard: Den græske kunst historie, Bruhn og Hjortsø: Klassisk kunst, Hellas.

## HISTORIE

3r Kierkegaard og Lomholt-Thomsen: Historie for realafdelingen III, Tyskland i mellemkrigstiden, verden efter 1945, Kierkegaard, Lomholt-Thomsen og Winding: Borger og samfund.

1sa Periodelæsning: Grækenland til 337 f. Kr., Kilder til det athenske demokrati, Danmarks historie 1050-1241, Kilder til Danmarks historie i det 12. årh.

1sb Rudi Thomsen: Verdenshistorie 1, Damsgaard-Madsen: Det athenske demokrati, Ilsøe: Nordens historie 1, Bjernum: Kilder til vikingetidens historie, Steenberg: Kilder til Danmarks historie i 12. århundrede.

1sc Gads historie for gymnasiet 1 og 2, Verdenshistoriske billeder, Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder, Kilder til Danmarks historie i 12. århundrede, Plutarchs breve.

1mx Som 1sb.

1my Periodelæsning: Roms historie til 180 e. Kr., Kilder til det augustæiske principat, Danmarks historie 1050-1241, Kilder til Danmarks historie i det 12. årh.

1mz Kildekritiske grundproblemer, Emne- og periodelæsning: Hellas' historie med særlig vægt på det athenske demokrati, Kilder til det athenske demokrati, Danmark i middelalderen, Perioden 800-1300 som gruppearbejde og unionstiden 1397-1523 som emnelæsning med kilder.

2sa Verdens og Nordens historie ca. 1500-1920. Perioder: Europa i det 18. årh. med kilder til merkantilismen og den spanske arvefølgekrig. Mindre emnearbejder om opdragelser, renæssance og reformation, Danmarkshistorie 1870-1920 med kilder til påskekrisen 1920.

2sb Emne- og periodelæsning med kilder: USA's historie med særlig vægt på progressivismen 1900-1917, Marxisme og historisk materialisme, Danmarks historie 1814-1901.

2sc Munch: Verdenshistorie 2, Ilsøe: Nordens historie 1 (1500-1864), Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder, Kilder til Danmarks historie efter 1660, 1, 5.

2mx Emne- og periodelæsning med kilder: USA's historie med særlig vægt på progressivismen 1900-1917, Marxisme og historisk materialisme, Danmarks historie 1814-1901.

2my Verdens og Nordens historie ca. 1500-1920, Perioder: opdagelserne, Europa i det 17. og 18. årh. med særlig vægt på den stats-teoretiske udvikling (kildelæsning). Danmarkshistorie 1870-1920 med kilder til påskekrisen 1920.

2mz Gyldendals verdenshistorie 2, Ilsøe: Nordens historie 1 (1500-1864), Andrup m. fl.: Danmarks historie i billeder, Kilder til Danmarks historie efter 1660 1, 5, 6.

3sa Tiden efter ca. 1920 både i verdenshistorie og nordenshistorie. Særlig vægt er lagt på årsagerne til 2. verdenskrig (kildelæsning) og verdenshistorien 1557-71. I Nordens historie er vægten lagt på Danmark 1945-68. Samfundslære er læst efter P. Kierkegaard m. fl. Danmark i dag.

3sb Mellemkrigstiden. Udvalgte emner med kilder: Fascisme og nazisme som politiske ideologier, Årsagerne til NSDAPs og PNFs fremgang og sejr, Dokumentarfilm som historisk kilde, kildekritiske problemer, Efterkrigstiden, Udvalgte emner med kilder: Situationen efter 2. v.k., Den kolde krigs udbrud, Berlin, Cuba-krisen 1962, Vietnam-

krigen, Dansk politik i 60'erne. Samfundslære: Gennemgang af det danske samfunds økonomiske og politiske forhold ud fra Niels Andersen: Familie- og samfundskundskab og med inddragelse af Statistisk Årbog 1972 og Statistisk Tiårsoversigt 1971.

3sc Gads historie for gymnasiet IV, 1-2, Ilse: Nordens historie 2, Kilder til Danmarks historie 4, Kilder til Danmarks politiske historie 1920-1939, Ikke-angrebspagten mellem Tyskland og Sovjetunionen. Samfundslære: Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag, Danmarks statistik, tiårsoversigten.

3mx Mellemløstiden. Udvalgte emner med kilder: Fascisme og nazisme som politiske ideologier, Årsagerne til NSDAP's og PNF's fremgang og sejr, Dokumentarfilm som historisk kilde, kildekritiske problemer. Efterkrigstiden, Udvalgte emner med kilder: Situationen efter 2. v.k., Den kolde krigs udbrud, Koreakrigen, Cuba krisen 1962, Mellem-Østen. Samfundslære: Gennemgang af det danske samfunds økonomiske og politiske forhold ud fra Winding m. fl.: Danmark i dag og med inddragelse af Statistisk Årbog 1972 og Statistisk Tiårsoversigt 1971.

3my Tiden efter ca. 1920 både i verdenshistorie og nordenshistorie. Særlig vægt er lagt på årsagerne til 2. verdenskrig (kildelæsning) og verdenshistorien 1945-57. I Nordens historie er vægten lagt på Danmark 1945-68. Samfundslære er læst efter P. Kierkegaard m. fl. Danmark i dag.

3mz Gads historie for gymnasiet IV, 1-2, Ilse: Nordens historie 2, Sovjetunionen og vestmagterne 1945-54, Kilder til valget og regeringsdannelsen 1968. Samfundslære: Kierkegaard m. fl.: Danmark i dag, Danmarks statistik, tiårsoversigten.

## SAMFUNDSFAG

2ssac Jan Stehouwer, Sociologi ss. 9-106, 122-164. Dele af denne bog er udvidet væsentligt. Det gælder især afsnittene om lagdeling og afvigende adfærd. Der er bl. a. udvidet med dele af Erik Jørgen Hansen, de 14-20-åriges uddannelsessituation og Voss og Ziirsens, stofmisbrug en samfundssygdom. I forbindelse med undervisningen i sociologisk metode foretoges en undersøgelse i tilknytning til folkeafstemningen om EF i efteråret 1972. Helge Nørgaard, nationaløkonomi, s. 15-41, 86-104, 334-67, Stefan Bjørklund, politiske ideer,

106-33, 146-172. Den resterende del af året gennemgås yderligere dele af Helge Nørgaard og dele af Erik Ib Schmidt, Dansk Økonomisk Politik. Herudover er inddraget supplerende materiale af forskellig art. Med henblik på en tværdisciplinær integration er læst et projekt om økonomisk demokrati.

2ssb Jan Stehouwer, Sociologi, es. 9-106 og 122-64, iæsr de sidste kapitler i bogen er udbygget væsentligt, Helge Nørgaard, national-økonomi, kap. 1, 4 og 18. Se i øvrigt 2ssac.

2sm Jan Stehouwer, Sociologi undt. kap. 6. Væsentlige udvidelser af afsnittene social lagdeling, afvigende adfærd, herunder anvendt bl. a. Erik Jørgen Hansen og Voss og Ziirsen. I forbindelse med undervisningen i sociologisk metode er foretaget en analyse af gymnasieelevers indtægts- og forbrugsforhold. Der er i årets løb afholdt en del „aktuelle“ timer, hvor dagsaktuelt stof er søgt analyseret ud fra en større sammenhæng. Se i øvrigt 2ssac.

3ss Helge Nørgaard, Nationaløkonomi, ss. 15-41, 81-103, 105-25, 147-155, 215-36, 253-82, 291-95, 328-33, Erik Ib Schmidt, Dansk Økonomisk Politik, ss. 65-79, 150-210. Herudover er inddraget supplerende materiale, ligesom der er skrevet hjemmeopgaver i tilknytning til dette stof. Erling Bjøl, Peter Hansen, Niels Amstrup, Verdenspolitik, ss. 9-19, 118-233. Herudover er inddraget supplerende materiale, ligesom der er skrevet hjemmeopgaver i tilknytning til dette stof. Speciale: Politiske, økonomiske og sociale forhold i USA.

3sm Som 3ss med hensyn til grundbogsmaterialet, og specialets hovedtitel. Supplement og hjemmeopgaver samt de enkelte specialers titler er afvigende fra 3ss. I forbindelse med ekskursion til København er der foretaget en analyse af landbrugsrådet som interesseorganisation, ligesom der er foretaget grundige studier omkring landbrugsgets forhold i almindelighed.

## GEOGRAFI

3r Danmark, Grønland, Færøerne og Italien behandlet efter K. W. Larsen, Aa. Aagesen og A. Schou: Geografi for 3. real, Gjellerups skoleatlas.

1sa Håndbog: Hellner, Geografi for sprogligt gymnasium (3. udg.) s. 5-9, 11-23, 36-39, 48-64, 66-80, 84-105, 113-117 og 156-163.

Emner og regioner: Demografi (demografiske komponenter, demografiske determinanter, befolkningsbalance, befolkningsudvikling, demografisk transition, aldersfordeling og erhvervsfordeling), øvelser over materiale fra Statistisk Årbog, Statistiske Undersøgelser nr. 10, Befolkningsbevægelser 1970, Demographic Yearbook 1970 m.m. Hedensted-området, teori, øvelser og feltarbejde i geomorfologisk analyse, bebyggelsesformer og bygeografi. Japan, kompendium s. 1-20, Japan i dag (fra Den japanske Ambassade) og japansk statistik. Ceylon. Nygaard, Ceylon s. 1-32 suppleret med øvelser over statistisk materiale og Kulturgeografisk Atlas. Det sydlige Afrika, analyser af nogle befolkninger og befolkningsgruppers erhvervs- og aldersfordelinger. Øvelser med materiale fra Statistisk Årbog og Demographic Yearbook. Lokaliteter for ekskursioner: Hedensted-området.

1sb Håndbog: Som 1sa. Emner og regioner: Demografi som 1sa. Århus, teori, øvelser med statistik, kort og feltarbejde i bygeografi. Den sydafrikanske Republik, Humlum, Den sydafrikanske Republik s. 285-325, og øvelser med materiale fra 232 klimastationer, Statistisk Årbog, Statistical Yearbook, FAO Trade Yearbook og Demographic Yearbook. Ghana, Jeppesen s. 64-95 i HF-geografi. Lokaliteter for ekskursioner: Bykartering i Århus området, besøg i Forhistorisk Museum (udgravningen af det ældste Århus), Bispe torv, Århus domkirke og Frue kirke.

1sc Håndbog: Hellner, Geografi for sprogligt gymnasium (3. udg.), s. 5-9, 11-23, 36-39, 48-64, 66-80, 84-105, 113-117 og 156-163. Emner og regioner: Demografi (demografiske komponenter, demografiske determinanter, befolkningsbalance, befolkningsudvikling, demografisk transition, aldersfordeling og erhvervsfordeling), øvelser over materiale fra Statistisk Årbog, Statistiske Undersøgelser nr. 10, Befolkningsbevægelser 1970, Demographic Yearbook 1970, m.m. Hedensted-området, teori, øvelser og feltarbejde i geomorfologisk analyse, bebyggelsesformer og bygeografi. Grønland. Fristrup, Grønlands geografi suppleret med statistisk materiale og materiale fra perspektivplanen for Grønland 1971-85, m.m. Japan, kompendium s. 1-20 Japan i dag (fra Den japanske Ambassade) og japansk statistik. Lokaliteter for ekskursioner: Hedensted-området.

2ssac Demografi. P. Chr. Matthiessen: Befolkningens vækst samt øvelser heri. Handelsgeografi. E. Christensen: Handelsgeografi. Peru og USA behandlet efter R. Frederiksen og K. W. Larsen: HF-geografi. Udvalgte emner til erhvervsbeskrivelse, Statistisk årbog, Kulturgeografisk atlas, Gjellerups skoleatlas.

2ssb Som 2ssac.

2mfx W. F. Hellner: Geologi og landskaber, H. Andersen og R. Frederiksen: Natur og mennesker, K. W. Larsen m. fl.: HF-Geografi, udvalgte regioner: Japan og Ghana. Der er til behandlingen af Japan benyttet figurer fra P. Dempster: Japan Advances, 1967. Endvidere er figurer i undervisningen hentet fra blandt andre Politikens Danmarks-Natur, udvalgte bind. Der er arbejdet med målebordsblade fra ca. 1900 og ca. 1960, atlasblade m. m., Statistisk Årbog, UN Statistical Yearbook, UN Demographic Yearbook, Gjellerups Skoleatlas, J. Humlum: Kulturgeografisk Atlas.

2mfy W. F. Hellner: Geologi og landskaber. H. Andersen og R. Frederiksen: Natur og mennesker, K. W. Larsen m. fl.: HF-Geografi, udvalgte regioner: Japan og India. Der er til behandlingen af Japan benyttet figurer fra P. Dempster: Japan Advances, 1967. Endvidere er figurer i undervisningen hentet fra blandt andre Politikens Danmarks-Natur, udvalgte bind. Der er arbejdet med målebordsblade fra ca. 1900 og ca. 1960, atlasblade m. m., Statistisk Årbog, UN Statistical Yearbook, UN Demographic Yearbook, Gjellerups Skoleatlas, J. Humlum: Kulturgeografisk Atlas.

2mfz Følgende emnekredse behandlet efter M. O. Nielsen og C. Tscherning: Geografi for det matematiske gymnasium bog 1 og 2. Klimatologi, plantegeografi, geomorfologi samt erhvervsbeskrivelse. Demografi. P. Chr. Matthiessen: Befolkningens vækst. Heri udvalgte emner. Tanzania efter P. Holmelund. Bornholm efter P. Nørgaard. Selvvalgt emne: Senkvartær stratigrafi belyst ved pollenanalyse af moseprøver. Hertil anvendes H. Jonassen og M. B. Lange: Biogeografi. Statistisk årbog, Kulturgeografisk atlas, Gjellerups skoleatlas.

2mn Følgende emnekredse behandlet efter M. O. Nielsen og C. Tscherning: Geografi for det matematiske gymnasium bog 1 og 2. Klimatologi, plantegeografi, geomorfologi samt erhvervsbeskrivelse. Demografi. P. Chr. Matthiessen: Befolkningens vækst samt øvelser heri. Peru og USA behandlet efter R. Frederiksen og K. W. Larsen: HF-geografi. Statistisk årbog, Kulturgeografisk atlas, Gjellerups skoleatlas.

2sm Som 2mn, dog er Israel valgt i stedet for USA.

3ss England og Tyskland behandlet efter N. Knattrup: Regionalgeografi. Endvidere udvalgte artikler efter G. R. Crone (England) og S. Helmfrid (Tyskland) i H. W. Ahlmann: Allmän världsgeografi. Japan



behandlet efter kompendium samt supplerende statistisk materiale fra det japanske udenrigsministerium. Peru behandlet efter R. Frederiksen og K. W. Larsen: HF-geografi. Statistisk årbog, Kulturgeografisk atlas, Gjellerups skoleatlas.

3mn Demografi behandlet efter P. Chr. Matthiessen: Befolkningens vækst. Handelsgeografi efter E. Christensen: Handelsgeografi, heri udvalgte lande. India og USA behandlet efter R. Frederiksen og K. W. Larsen: HF-geografi. Statistisk årbog, Kulturgeografisk atlas, Gjellerups skoleatlas.

3sm Demografi behandlet efter P. Chr. Matthiessen: Befolkningens vækst. Handelsgeografi efter E. Christensen: Handelsgeografi, heri udvalgte lande. Ghana og USA behandlet efter R. Frederiksen og K. W. Larsen: HF-geografi. Statistisk årbog, Kulturgeografisk atlas, Gjellerups skoleatlas.

## BIOLOGI

3r Lange og Leth: Biologi for realklassen 2.

2mn Biologisk forskning: Kap. 1-10.

3sa Hovedemne: Regulering og regulerede funktioner på forskellige organisationsniveauer, specielt hos mennesket. Desuden genetik og økologi. Specialer. Lærebøger: Lund: Biologi, Krogh og Rehberg: Menneskets fysiologi.

3sb Som 3sa.

3sc Som 3sa.

3mfx Udvalgte emner fra A. Munk: Biologi for matematisk gymnasium. 10 biologiske øvelser, samt specialer inden for emner: vandforurening, gær, mælk, sansefysiologi. Nogle forureningsproblemer vedrørende vand, luft og jord er gennemgået i økologisk sammenhæng.

3mfy Som 3mfx.

3mfz Stofområde som 3sa. Lærebøger: A. Munk: Biologi for mat. gym., Overgaard Nielsen: Stof og energi i naturen.



3mn Biologisk forskning: Kap. 11–29. Speciale: Stranden.

3sm Anders Munk: Biologi for matematisk gymnasium, siderne 9–27, 39–45, 56–65, 70–98, 113–115, 134–139, 153–187, 190–192. Frank Bregnballe: Naturen og mennesket. Samt udleveret materiale. Specialer indenfor genetik og etologi.

## KEMI

1mx Stig Anderson, Ido Leden: Kemi i grundtræk, bind 1: s. 7–135, 161–189, 10 elevøvelser.

1my Rancke-Madsen, Kemi til kvælstofgruppen.

1mz Stig Anderson og Ido Leden bearbejdet af C. J. Carlsen og A. Jensen: Kemi i grundtræk s. 4–51, 52–61, 72–77, 87–94, 106–135, 161–181. Øvelser til kemi i grundtræk: 6 øvelser.

2mfx Stig Andersson, Ido Leden: Kemi för gymnasiet, årskurs 2: s. 1–76, 91–185, 12 elevøvelser.

2mfy Rancke-Madsen, Kemi (7. udg.): s. 100–131, 136–139, 143–148, 154–160, 162–211, 212–218. Adell-Andersson-Bjøse: Laborationer i Kemi: Bestemmelse af opløselighedsproduktet for blykorid. Bestemmelse af ks for eddikesyre og kB for ammoniak. Undersøgelse af stødpudevirkning. Syre-basetitrering.

2mfz Rancke-Madsen: Lærebog i Kemi: s. 110–120, 136–140, 144–148, 162–211, 226–230. Stig Andersson og Ido Leden bearbejdet af C. J. Carlsen og A. Jensen: Kemi i grundtræk s. 1–35. Totimers øvelser: syre-basetitrering, permanganattitrering, formlen for sølv-ammoniakkomplex, opløselighedsprodukt for  $PbCl_2$ , pHmåling, esterdannelse (vejetitrering), fremstilling af nylon, vandige opløsningers reaktion.

2mn Rancke-Madsen: Lærebog i kemi (9. udg.) s. 49–61, 100–230, 11 elevøvelser.

2sm John Gråe, Organisk Kemi: s. 9–49.

## FYSIK

3r S. A. Bo og Mogens Pihl m. fl.: Realskolens fysik og kemi, 3. real, 2. udg., s. 8-43, 50-60, 61-111.

1mx Møller Jørgensen m. fl. Mekanik for gymnasiet 1 (1972), Mekanik 2 (1967), s. 22-32, Varmelære (1968), Ellære 1, 21 elevøvelser.

1my Møller Jørgensen m. fl., Mekanik 1, s. 7-26, 32-35, 41-53, 58-63, 73-79., 82-90, Mekanik 2, s. 22-34, Varmelære, Ellære 1, 21 fysikøvelser.

1mz M. Møller Jørgensen m. fl.: Mekanik 1 for gymnasiet, Varmelære, Ellære1, Mekanik 2 s. 23-32, 20 øvelser.

2mfx Møller Jørgensen m. fl.: Mekanik 1, s. 30-40, 54-72, 79-81, Mekanik 2, s. 11-50, 59-94, Lyslære, s. 54-75, Ellære 2 (1971) s. 12-44, 47-64, speciale: Elektromagnetiske bølger (27 sider), 11 elevøvelser.

2mfy Møller Jørgensen m. fl.: Mekanik 1, s. 30-40, 54-56, 80-81, Mekanik 2, Lyslære fra s. 54, Valgfrie emner ca. 20 timer, 8 fysikøvelser.

2mfz M. Møller Jørgensen m. fl.: Mekanik 2, Lyslære s. 10-13, 19-75, 12 elevøvelser.

2mn: Møler Jørgensen m. f.: Mekanik 1, s. 30-40, 54-56, 80-81, Mekanik 2, s. 38-50, 54-81, Lyslære 54-75, Ellære 2, s. 7-19, 22-36, 38-39. 6 fysikøvelser.

2sm Møller Jørgensen m. fl.: Mekanik 1, s. 30-40, 54-56, 80-81, Mekanik 2, s. 38-50, 54-81, Lyslære 54-75, Ellære 2, s. 7-19, 22-36, 38-39, 6 fysikøvelser.

3mfx Møller Jørgensen m. fl.: Ellære 2 og Atomfysik, Knud Jepsen, Saturn, Fysikøvelser: Alfapartiklers rækkevidde, Magnetisk Induktion, Spektroskopet, Vekselstrømøvelse, Bestemmelse af gnidningskoefficient, Kompensation.

3mfy Pihl og Storm, Fysik 2: Den specielle relativitetsteori og Fysik 3, Knud Jepsen, Saturn, Fysikøvelser: Alfapartiklers rækkevidde, Magnetisk induktion, Spektroskopet, Vekselstrømsøvelse, Kompensation.

3mfz M. Møller Jørgensen m. fl.: Ellære 2, Atomfysik, Lyslære, s. 10-13, 54-75, Valgfrie emner: udvidet vekselstrøm og teleteknik, 8 totimersøvelser.

3mn Møller Jørgensen m. fl.: Lyslære, s. 54-75, Ellære 2 (1971), s. 12-39, 46-77, Atomfysik (1970),s. 12-85, 7 elevøvelser.

3sm M.Møller Jørgensen m. fl.: Elære 2, s. 12-41, 46-77, Atomfysik, s. 12-75, 7 elevøvelser.

## MATEMATIK

3r Nygaard og Risom Pedersen: Matematik og regning, 3. real. Nygaard og Risom Pedersen: Skriftlig regning og matematik for realafd. 3. Enkelte afsnit af Nygaard og Risom Pedersen: Emnelæsning i ma. 3 for 3. real.

1sa Bülow, Handest m. fl.: Matematik 1 for sprogligt gymnasium, kap. 1-29.

1sb Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 1, Undtagen § 19.

1sc Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 1, 1-18, 20-29.

1mx Kristensen og Rindung: Matematik 1, I-IX.

1my Kristensen og Rindung: Matematik 1: I-IX.

1mz Kristensen og Rindung: Matematik 1, I-IX.

2sa Bülow, Handest m. fl.: Matematik for sprogligt gymnasium 1, 30-31, Matematik 2, undtagen 11, 12, 8-12, 18, 20, 21, 22,29.

2sb Bülow, Handest m. fl.: Matematik for spr. gymnasium 1, §§ 25-28, 30-31, Matematik 2, alt er læst, undtaget flg.: §§ 11, 12,8-12,18, 19,10-22,29.

2sc Bülow, Handest m. fl.: Matematik 1, kap. 30-31, Matematik 2 med de tilladte overspringelser.

2mfx Kristensen og Rindung: Matematik 1, kap X, Matematik 2, kap. 11, IV-VII, IX.

2mfy Kristensen og Rindung: Matematik 1, kapitel X, Matematik 2, kap II, IV-VII, IX, X.

2mfz Kristensen og Rindung: Matematik 1, X, Matematik 2, II, IV-VII, IX.

2mn Kristensen og Rindung: Matematik 1, kap. IX 1 og 7, XI 1-3, Matematik 2, naturfaglig gren, kap. II 1-10, IV, V 1-21, 23-24, 31, VI, VII. Matematik 3, kap. I.

2sm Kristensen og Rindung: Matematik 1, kap. X, Matematik 2 (NG), kap. II, IV-VII.

3mfx Kristensen og Rindung: Matematik 1, kap. VIII 4-6, XI 4-14 (delvis omskrevet), Matematik 2, kap. IX 1-16, tillæg til mat. 2, IX 23-28, Matematik 3, kap. I, II, III 1-10, Kristensen: Differentialligninger, kap. I 1-5,8, II 1-4, 10-11, III 1-6, IV 1-5.

3mfy Kristensen og Rindung: Matematik 2: IX, Matematik 3, I-III, J. A. Green: Sequences and Series.

3mfz Kristensen og Rindung: Matematik 2, IX 23-28, Matematik 3 I-III. Valgfrit emne: Kristensen: Differentialligninger I-III.

3mn Kristensen og Rindung: Matematik 3, kombinatorik og sandsynlighedsberegning: kap. I, II, III, 1-III, 10, appendix.

3sm Kristensen og Rindung: Matematik 2, VII, Matematik 3, I-III.

## LEGEMSØVELSER

DRENGE (Fr) 1by I de første knap tre måneder af skoleåret er der blevet dyrket atletik og fodbold, ligesom også svømning enkelte gange indgik i undervisningen. I vinterhalvåret er vægten blevet lagt på specialdisciplinen volleyball, og periodevis er også basketball og redskabsgymnastik tilgodeset. Klassen har gennemgået et circuittræningsprogram, et kort kursus i arbejdsteknik og alle er blevet testet efter Harvard Step Test-metoden. Opvarmning til de enkelte timer indendørs er overvejende foregået til musik. Sæsonen sluttede med udendørs boldspil og løbeture i skoven.

3ax Fra skoleårets start til ca. 1. nov. arbejdede klassen udendørs med henholdsvis atletik og boldspil (fodbold). Indendørssæsonen har, efter elevernes eget valg, hovedsageligt koncentreret sig om specialdisciplinen volleyball. Derudover har der været circuittræning, testning (Harvard step-test), samt redskabsgymnastik. Opvarmning til de enkelte timer er som oftest foregået til musik. Skoleåret sluttedes med udendørs boldspil.

DRENGE (Ha) I udendørssæsonen er der i atletik blevet undervist i de forskellige mærkediscipliner. Løbeturen til og fra stadion har været det grundlæggende element i konditionstræningen. Sæsonen sluttede med fodbold.

1cz+3r I vintersæsonen har klassen gennemført et konditionstræningsprogram, arbejdet med redskabsgymnastik og efter eget valg spillet enten basketball eller volleyball.

2cz I indendørssæsonen har klassen beskæftiget sig med redskabsgymnastik og volleyball.

3cz En del af klassen forlængede den udendørs sæson med fodboldspil, medens den øvrige del af klassen undervistes i basketball. Herudover har klassen beskæftiget sig med redskabsgymnastik og volleyball.

For alle klasser er opvarmningen hovedsagelig sket med musikledsagelse med vægten lagt på totalbevægende øvelser, men også sjipteprogrammer har været anvendt. Skoleåret er for alle klasser sluttet med fodbold.

DRENGE (Aag) 1ax, 2ax og 2by Klasserne har „kørt“ efter nogenlunde samme program, atletik og boldspil ude i efterårssæsonen (til midt i november), derefter stationstræning i perioden til jul. I det nye år deltes timerne mellem boldspil og redskabsgymnastik. 2ax valgte håndbold, mens 2by foretrak volleyball (hertil skal dog bemærkes, at det som den eneste klasse, har været umuligt at skaffe 2by timer i hallen ved Ingerslev Boulevard). 1ax valgte også volleyball (af samme grund som 2by), men sidst i februar lykkedes det at skaffe haltimer til dem, hvorefter håndbold kom på programmet. Skoleåret afsluttedes med udendørs boldspil og orienteringsløb.

I alle klasser har opvarmningsprogrammerne i det væsentligste været med musikledsagelse.

3by Efter elevernes eget ønske startede skoleåret med svømning i friluftsbadet ved Ingerslev Boulevard. Da det lukkede midt i septem-

ber fortsatte vi med atletik på Århus stadion for til sidst at slutte udendørssæsonen hen i november med fodbold. I tiden indtil jul blev der arbejdet med styrke- og konditionstræning. Perioden efter jul deltes mellem redskabsgymnastik og håndbold, og året sluttedes med udendørs boldspil.

PIGER (BK) 1by, 1cz+3r, 2ax, 3ax, 3 by og 3cz Alle klasser startede med svømning, i alt 10 timer til hver klasse. Der blev lagt vægt på motions- og konditionssvømning. Fra 15. sept. til efterårsferien blev der undervist i volleyball og forskellige former for løb i skoven (intervalløb, distanceløb og orienteringsløb). Eleverne valgte selv, hvilken af de 2 discipliner, de ville dyrke. – I indendørssæsonen har hovedvægten været lagt på rytmisk gymnastik. Hver time er startet med et opvarmningsprogram til båndmusik, og der er desuden blevet gennemgået forskellige circuittrænings-, styrke- og konditionsprogrammer med supplerende testning. 3ax, 3by, 2ax, 1cz+3r havde i perioden 1. okt.–1. januar 1 time om ugen i hallen på Ingerslev Boulevard, og i denne time blev der undervist i badminton og volleyball. 1by+1cz har desuden haft en periode med basketball.

Året vil blive afsluttet med udendørs sport af forskellig art: Løb i skoven, boldspil og muligvis svømning. Der er blevet truffet aftale med orienteringsklubben „Pan“ om nogle undervisningstimer i orienteringsløb. Klubben har lovet at sende nogle trænere ud, der vil fortælle om denne idrætsgren og undervise i kort- og kompaslære samt lægge små løb til rette.

Klasserne 3by, 1by og 1cz+3r er i hele skoleåret, grundet store elevtal, blevet undervist af 2 gymnastiklærerinder.

PIGER (Sch) 1ax Vi begyndte skoleåret med svømning, senere er der spillet volleyball og noget basketball. Der har været løbetræning i skoven, og i vintermånederne er der gennemgået programmer med konditions- og styrkeøvelser, opvarmningsøvelser samt rytmisk gymnastik med danse. Musik ved Nina Bolhøj.

2by og 2cz Skoleåret begyndte med svømning. 4 elever har bestået svømmeprøver til guldmærket. Derefter har vi spillet håndbold, volleyball og lidt basketball og badminton. Der har været løbetræning i skoven, og i vintersæsonen er der gennemgået konditions- og styrkeøvelser, øvelser med bolde og sjippetove, rytmøvelser og danse. Musik ved Nina Bolhøj.

## SANG OG MUSIK

1g Enstemmige sange på dansk, engelsk, tysk, fransk, svensk og norsk. Korsang efter Sang og Spil I og II. Korbogen. Musikgennemgang: Musikhistorisk oversigt, romantisk og klassisk.

2g Enstemmige sange på dansk og fremmede sprog. Korsang efter Korbogen. Enkelte sange fra Chorus I (løse blade). Musikgennemgang: Musikhistorisk oversigt, hovedvægten lagt på nyere værker, f. eks. Carl Nielsen, men værker fra romantik og klassisk anvendes stadig. Enkelte værker fra barok.

3g Enstemmige sange på dansk og på fremmede sprog. Korsang efter Korbogen. Chorus I og II (løse blade). Renæssance, gregoriansk sang, musikhistorisk resumé.

Alle gymnasieklasser hører lejlighedsvis beat-musik.

Frivillig korsang torsdag 15–16. Korsatser spændende fra Renæssancen til nutiden. Der lægges vægt på prima vista-sang.

Forårskoncerten finder sted torsdag den 10. maj kl. 19,30.

## FORMNING

2sa Gennemgang af børnetegninger. Hvor står vi selv nu? Tegning og grafik: Croquistegning inde og ude med blyant, kul og kridt. Vægt på det grafiske som oplæg til linoleum- og træsnit. Hver valgte et Haiku-digt at illustrere i linoleumssnit, disse mangfoldiggjordes og monteredes i grå kardushefter. Kartoffeltryk som overgang til farven. Maleri: Tempera med teoretisk udgangspunkt i Jhs. Ittens konstruktive farvelære: Kunst der Farbe (1963), det praktiske arbejde blev kombineret med farveanalyser af lysbilledreproduktioner. Ikonografi i forbindelse med papirklip. Ler: Relieffer, skulptur og forskellige pottemager teknikker. I denne forbindelse ser vi på skulptur. Udstillinger: Kunstmuseet: Max Bill litografier og Tajiri skulpturer. Moesgård: Særudstillingen Middelalderligt lertøj.

2sb Som 2sa.

2sc Som 2sa.

2mx Som 2sa.



2my Som 2sa.

2mz Som 2sa.

3ay Især teori: Billedanalyser og opøvelse i stilfornemmelse. Billedmateriale: Hovedsagelig Boesen 150 års kunsthistorie i dias. Praktisk arbejde: Farvelære i tempera, akvarel, kartoffeltryk, papirklip. Ler, i fortsættelse af sidste års arbejde. Udstillinger: Å-udstillingen.

3sb Som 3ay. Herudover udstillingsbesøg i kunstbygningen: Brdr. Baschetts musikskulpturer og Jeppe Madsen Olsens malerier.

3xz Som 3ay. Herudover udstillingsbesøg i kunstbygningen: Brdr. Baschetts musikskulpturer. Grøn 2.

## FRIE TIMER

### Fællestimer

25. august: Gymnasiernes EF orienteringsdag på Risskov Amtsgymnasium. Arrangementet fortsatte hele eftermiddagen og blev afsluttet med debatteater og fest om aftenen.

13. oktober: Erik Lyby: U-landshjælp – hvem hjælper hvem?

25. oktober: Teatro Marcenek (Poznan) opfører Anna Swirzczynska: „Hefaiostos“, ni symbolske billeder med sang og musik.

16. januar: Maud Sinclair og Vagn Steen: Ti strukturer – ti kulturer.

17. januar: Erik Moseholm: Fra Boogie-Woogie til Beat.

15. februar: Janacek Kammerorkester spiller J. C. Bach, Mozart og Britten.

21. marts: C. F. Wandel: Fremtidforskning.

9. april: Thorkild Nielsen (NOAH): Forurening.

### Studiekredse:

Lisvanskuelser: cand. theol. Helmuth Friis

Ideologi og mytologi: stud. mag. Ole Davidsen

Debat om aktuelle emner (Udenrigs-, indenrigspolitisk): Adjunkt H. Tersbøl og cand. mag. N. J. Helms

Batik: (2 hold) fru Anne-Lise Østergaard

U-landsproblemer: Arkitekt, stud. mag. Erik Lyby

Datalogi: stud. scient Bent Bæk Jensen og stud. scient Søren Eriksen.

## ERHVERVSORIENTERING

Der er i forlængelse af introduktionsugen (gruppedynamik) i august givet alle 1g'erne en kort indføring i studieteknik, notateknik og langtidspanlægning af selvstændigt arbejde.

I løbet af mart-april har der været givet orientering om gernvalgs-mulighederne fra 1g. I februar har eleverne fra 3r i en uge været udstationeret i erhvervspraktik efter eget ønske. De årlige januarmøder i Rådhushallen har haft god søgning („erhvervsorientering ved fag-folk“).

Det af Arbejdsdirektoratet udsendte hold af studenter og erhvervs-vejledere til studieorientering besøgte skolen tirsdag den 6. marts. Arrangementet blev afholdt uden for undervisningstiden og havde pæn tilslutning af interesserede fra 2g og 3g, også fra katedralskolen.

Der er i læsestuen fremlagt studieorienterende materiale og uddannelsesbrochurer fra mange institutioner, ligesom også erhvervs-kartoteket til stadighed holdes ajourført og er til elevernes disposition. Som et eksperiment er der i løbet af skoleåret indrettet et konsultationsrum til erhvervsorientering beregnet til, at samtaler om erhvervs-muligheder kan foregå under passende former og ikke længere skal henvises til trapper og gange eller tilfældige lokaler. Det er samtidig en fordel, at alt studieorienteringsmateriale kan være lige ved hånden. Lokalet er naturligt nok navnlig blevet benyttet til individuel vejledning af 3g elever i skoleårets sidste halvdel.

B. Møller-Madsen.

## EKSKURSIONER

16. august var 1sa, 1sb og 1sc på historisk ekskursion til Lindholm høje, Råsted kirke og Clausholm med adj. Halmind, lkt. Lauge Jørgensen og adj. Erling V. Sørensen.

22. august var 1mx, 1my og 1mz på samme tur med adj. Halmind, cand. phil. Steen Nørgaard og adj. Erling V. Sørensen.

16.-19. september var 2sa på historisk ekskursion til Rudbøl og Sydslesvig med adj. Erling V. Sørensen og fru. Emne: Frisiske gårdtyper.

20. september var 3mn på biologisk ekskursion til strandengene ved Kalø Vig med lkt. Madsen.

22. september var 3sm på geografisk ekskursion til Viborg-området med adj. Anker Jørgensen. Emne: Mønsted kalkmine og landsbytyper (Vium, Herredal).

26. september var 3mn på samme tur med adj. J. Anker Jørgensen.

27. september var 3ss på samme tur med adj. J. Anker Jørgensen.

I efterårsferien var russisk-eleverne i 2g og 3g på ekskursion til Moskva og Leningrad med lkt. Würtz, adj. Frandsen og adj. Erling V. Sørensen og frue. Fra opholdet i Moskva, der varede 5 dage, skal fremhæves besøget på skole nr. 36, hvor vi fik lejlighed til at gå rundt i klasserne i undervisningstiden. Af de øvrige arrangementer gjorde besøget i Lenin-Mausolæet stærkt indtryk. Opholdet i Leningrad, der varede i 3 dage, bød også på et skolebesøg; vi blev fordelt på en række klasser, hvor vi overværede en times undervisning. Vi besøgte Vinterpaladset og Eremitagen og husker især en balletforestilling på Kirov-teatret.

3. november var 2mn og 2sm på geologisk-kulturgeografisk ekskursion til Mols med adj. J. Anker Jørgensen.

I november var 2mfz på samme tur med adj. J. Anker Jørgensen.

7.-9. november var 3mx, 3my og 3mz på ekskursion til København (Folketinget, Zoologisk museum), Charlottenlund (Danmarks Akvarium), Louisiana, Helsingør (Teknisk Museum)) og Risø med lkt. Jordt og lkt. Rübner Jørgensen, lkt. Madsen og adj. Tersbøl.

2. februar var 2my på ekskursion til København med cand. phil. A. J. Thrane. Emne: Nationalmuseet og „Medea“ på Det ny Teater.

27. marts var 1sa og 1sc på geologisk ekskursion til hedenstedområdet med adj. Frede Johannesen.

3. april var 1sb på geologisk ekskursion i århusområdet med adj. Frede Johannesen.

I årets løb har flere klasser besøgt Forhistorisk Museum på Moesgaard.

## STUDIEUGE

I tidsrummet 12.-16. februar gennemførtes en skemafri studieuge for eleverne i 2g. En gruppe elever og lærere med lkt. Lauge Jørgensen som formand udarbejdede en række tilbud, som eleverne fik forelagt i oktober. Af i alt 21 blev der opnået fornøden tilslutning til følgende 7:

1. ARKÆOLOGI OG ETNOGRAFI. (17 elever + 1 lærer). Leder: lkt. Lauge Jørgensen.

Vi begyndte med en ekskursion til stenalderdysserne, jættestuen og kuithuset ved Tustrup og videre til vikingeborgen Fyrkat.

Arkæologien omfattede i øvrigt en gennemgang af samlingerne på Moesgård. Museumsinspektør H. J. Madsen gennemgik for os samlingerne fra vikingetiden, specielt udgravningerne fra Århus. Vi så også rekonstruktionerne langs arkæologstien, især huset fra Hedeby fangede vores interesse.

Etnografien omfattede foruden samlingerne fra Afghanistan og Grønland (med tilhørende serier af lysbilleder) tre unge feltetnografers oplevelser og resultater: Mette Bovins fængslende beretning med lysbilleder fra Niger, Michael Gravers gennemgang og samtale om særudstillingen fra Thailand (karenernes liv og tilværelse i grænsebjergene ind mod Burma) og Palle Kristensens beretning med lysbilleder fra en landsby i Uganda (specielt om de fem aldersklasser fra de unges til de gamles klasse).

Alle deltagere havde udarbejdet en studieopgave, som de gennemgik i korte foredrag.

2. GEOLOGI. Leder: adj. J. Anker Jørgensen.

Der udførtes grundvandskartering på Samsø's nordlige del med 9 elever fra hhv. 2mx, 2my, 2mz og 2sa og lærerkandidat, cand. scient. Per Baand. Der dannedes 4 hold, og arbejdet udførtes ved at måle vandspejlets højde i de tilgængelige brønde og derefter beregne koten. Befordringsmidler var cykler og en medbragt bil. Fast station var Nordby gamle mejeri. Som afslutning foretoges en sejltur til Kyholm.

3. EN UGE I LONDON. Leder: adj. J. Frandsen.

Fra 10. til 17. februar var 43 elever fra 2g (samtlige klasser var repræsenteret) på studietur til London under ledelse af lkt. Grethe Drud, adj. Henning Tersbøl og adj. Jørgen Frandsen. Forinden afrejsen var der foretaget inddeling i interessegrupper, hvoraf eleverne skulle vælge mindst 4 ud af 16 »emner«. Desuden var der 5 obligatoriske punkter (bl. a. Parlamentet og besøg på en skole), og for at tilgodese det internationale samvær var der arrangeret besøg i hhv. ungdomsklub og »Working Men's Club«. Sidstnævnte var utvivlsomt ugens højdepunkt! Sammenfattende må det vel siges, at London blev 43 fans rigere.

4. ØSTRIG. (11 elever + 1 lærer). Leder: adj. Lene Fromholdt.

Søndag den 11. februar ankom vi til Bruck (en lille by 6 km fra Zell am See). Om eftermiddagen fik vi lejet ski og var ude at prøve dem et par timer. Om mandagen startede skiskolen, som varede til fredag. Selve undervisningen foregik kl. 10-12 og kl. 13-16. Den første dag blev vi delt ind i grupper på ca. 14, som hver havde en skilærer. I begyndelsen løb vi på en forholdsvis let bakke, mens vi de sidste dage tog til en naboby, hvor der findes højtliggende terræn af forskellig sværhedsgrad.

Eleverne var tilsidst til »eksamen« og fik bevis på de færdigheder, de havde opnået.

Det var en hyggelig by, vi boede i, og turen var meget fornøjelig og vellykket.

5. FILMKUNDSKAB. (24 elever + 1 lærer). Leder: cand. phil. Steen Nørgaard.

Øvelse med henblik på en bevidstgørelse af filmens virkemidler/materiale. Bevidstgørelsesfasen formede sig som et arbejde med film ud fra forskellige metoder, der alle skulle være medvirkende til en bedre forståelse af, hvordan film fungerer, og desuden give et bedre grundlag for selve analysen, som denne fase afsluttedes med. Anden del af studieugen var henlagt til København, hvor holdet besøgte Filmmuseet, Filmskolen og studierne hos Nordisk Films Kompagni.

6. IDRÆT. (13 drenge + 6 piger). Ledere: Birthe Knudsen og Søren Aagaard).

Sammen med eleverne havde vi i forvejen planlagt, hvilke discipliner vi skulle beskæftige os med: badminton, volleyball, orientering og svømning. Kurset var på i alt 30 timer (badminton og volleyball 16, orientering 10 og svømning 4). Undervisningen foregik dels i hallen på Ingerslevs Boulevard (volleyball + badminton), dels på skolen (orienteringsteori) og dels i Marselisborgskovene (orienteringsløb). Hver dag sluttede med en svømmetur i svømmehallen.

Til undervisning i orientering havde vi allieret os med orienteringsklubben »Pan«. Vi havde en leder ude på skolen om mandagen, og efter at have holdt 2 timers foredrag om orientering tog han hele holdet med på en tur i skoven, hvor han lærte os at gå efter et kort. Om tirsdagen blev holdet sendt ud på et mindre løb, som startede fra skolen. Om onsdagen udgik løbet fra Blommehaven og sluttede også her. Ruten var ca. 6 km med i alt 8 poster.

Torsdag eftermiddag tog pigerne til København for at spille volleyball mod Nørre Gymnasium, mens drengene fortsatte studieuden herhjemme.

7. FORURENING. 6 deltagere. Leder: stud. scient. Lisbet Marcussen. Efter aftale med eleverne koncentreredes arbejdet om vandløbsforurening, og specielt om forholdene i Giber å.

Som grundlag for forståelse af forureningsproblemer blev først det normale vandløbs økologi gennemgået, og dernæst blev undersøgelsesmetodernes teori og praksis behandlet. Der blev så udtaget vand- og bundprøver i Giber å, ligesom der blev foretaget målinger af strømhastighed, vandføring, temperatur m. v. På grundlag af undersøgelser af de udtagne prøver blev åens forureningsgrad vurderet (forureningsgrad 2, eller 2-3 ved en enkelt station).

Der blev desuden aflagt besøg på Viby rensesværk, hvis opbygning og funktion blev gennemgået af en af kommunens teknikere.

## STUDIEUGEUDVALGETS ELEVREPRÆSENTANTERS INDTRYK:

Inspireret af Århus Katedralskole afholdtes fra 10.-17. februar en studieuge for samtlige 2g-elever. Formålet med denne studieuge skulle være dels at få elever fra forekellige klasser integreret, dels at forsøge en alternativ undervisningsform.

Vort generelle indtryk af studieugen er, at alle arrangementer forløb planmæssigt og opfyldte deres primære mål; og derfor bør studieugen ikke blot gentages, men udvides til at omfatte hele skolen, således at der finder en integration sted både mellem klasser og klassetrin. Ved en udvidelse vil man også undgå de store skemaproblemer, som opstod for de tilbageblevne. Problemer som forårsagede en for både lærere og elever utilfredsstillende undervisning. Især for 3g'erne vil en studieuge derfor give større udbytte end omtalte undervisning.

Argumentet mod 1g'ernes deltagelse i studieugen har været, at disse var nye og endnu ikke tilpasset gymnasieformen. Dette mener vi er et ugyldigt argument, idet studieugen er lagt så langt fremme som i midten af februar (i øvrigt et udmærket tidspunkt).

Vi er altså af den opfattelse, at studieugen bør gentages næste år omfattende alle skolens elever, således at den kløft, som mange mener er mellem klassetrinene, nedbrydes.

Steen Otto Rasmussen 2sa, Mads Peter Holm 2sc,  
Torben Jung 3sa



# SKOLEN OG FORÆLDRENE

## SKOLENÆVNET

Skolenævnet har i det forløbne år afholdt 6 skolenævnsmøder.

Man har taget stilling til ansættelse af ledige embeder, og man har i år været i den situation, at der har været adskillige kvalificerede ansøgere, således at man – i modsætning til tidligere – har haft mulighed for at besætte stillingerne, og man har nu et lærerkollegium, som fungerer meget tilfredsstillende.

I årets løb har der været flere forhandlinger om en eventuel oprettelse af et HF-kursus på skolen, og resultatet heraf står endnu i dette øjeblik hen i det uvisse, idet der er pladsproblemer, som måske viser sig uløselige for tiden.

Budgettet for næste år har været behandlet, og her synes jeg, at forholdene har bedret sig, efter at man har sammenlignet budgettet med de øvrige gymnasiers budgetter og derved er kommet igennem med flere forbedringer.

Vi har drøftet bygningsmæssige udvidelser af Marselisborg Gymnasium – et problem som har været presserende gennem flere år, bl. a. mangler man meget et fælles samlingslokale til møder og forældresammenkomster og i forbindelse hermed en kantine, hvilket man har de fleste andre steder, men disse ting er ønsker, som det kommende skolenævn må arbejde videre med.

Pr. 1.4.1973 overgår Marselisborg Gymnasium fra kommunalt gymnasium til amtskommunalt gymnasium, hvorfor der skal vælges nyt skolenævn med 2 forældrerepræsentanter og 3 repræsentanter for amtskommunen.

Det nuværende skolenævn takker for godt samarbejde med rektor, lærerrådets formand og elevrepræsentanter og ønsker god fremgang for Marselisborg Gymnasium under de nye auspicer.

Formand for Skolenævnet  
Svend Olesen

## FORÆLDREFORENINGEN

I forbindelse med den ordinære generalforsamling den 29. november holdt rektor Jens Ahm, Viby, foredrag om »Tanker om fremtidens skole«. Bestyrelsens beretning og det forelagte regnskab blev godkendt. Til bestyrelsen valgtes lærer Else Holm (kasserer), lærer Jørn Heltoft (næstformand), chauffør Halfdan Hytting (hyttetfar) og Lilli Esmann (formand). Endvidere er rektor Jens Aggebo og lærerrådets repræsentant, adjunkt Kirsten Hermann, medlemmer af bestyrelsen. Til revisor genvalgtes landsretssagfører Holger E. Nielsen.



REGNSKAB FOR TIDEN 1/9 1971-31/8 1972  
DRIFTSREGNSKAB »MARSELISHYTTE«

UDGIFTER:

Lys .....	115,00
Reparation og vedligeholdelse .....	163,87
Skatter, renovation og forsikring .....	812,25

INDTÆGTER:

Lejeindtægt Marselishytten .....	100,00
Underskud .....	991,12
	<u>1.091,12</u>
	1.091,12

DRIFTSREGNSKAB »FORENINGEN«

INDTÆGTER:

Kontingent .....	5.414,24
Indvundne renter .....	22,01
Refunderet forsikringspræmie .....	21,90

UDGIFTER:

Postgirogebyrer .....	41,07
Inventar til elevlokale .....	150,00
Skolerejse .....	180,00
Filmklub .....	144,69
Underskud skolefest .....	229,53
Overskud .....	<b>4.712,86</b>
	<u>5.458,15</u>
	5.458,15

STATUS

	Aktiver	Passiver
Indestående i Sparekassen Østjylland:		
Konto nr. 07788 .....	2.010,04	
Konto nr. 2015624 .....	53,46	
Postgiro nr. 165516 .....	3.193,64	
»Marselishytten« iflg. vurdering pr. 1/8 1969 .	64.000,00	
Kapitalkonto:		
Saldo pr. 1/9 1971 .....	65.535,40	
+ overskud »Foreningen« .....	<b>4.712,86</b>	
	70.248,26	
÷ underskud »Marselishytten« ...	991,12	69.257,14
	<u>69.257,14</u>	<u>69.257,14</u>

Århus, den 13. november 1972.  
f. kasserer: Svend Olesen

Jeg har revideret ovenstående regnskab og fundet bilagsmateriale og beholdning i orden.

Århus, den 22. november 1972.

Holger E. Nielsen

## LEGATER, PRÆMIER, STIPENDIER

### VED ÅRSAFSLUTNINGEN I 1972

fordeltes legaterne således:

OLE RØMERS MINDELEGAT, som uddeles af byrådet efter skolens indstilling (700 kr.): student Tomasz Lipsky.

CERES BRYGGERIERNES ÆRESPRÆMIE (500 kr.): student Leif Kjøh Mortensen.

MARSELISBORG GYMNASIUMS JUBILÆUMS- OG MINDELEGAT (rentefrit lån på 600 kr.): student Else-Margrethe Jensen.

MARSELISBORG GYMNASIUMS JUBILÆUMSLEGAT AF 1966: student Karin Elrød og student Kirsten Lund (hver 400 kr.).

FORENINGEN »MARSELISBORG GYMNASIUMS STUDIELEGAT« har til formål at tilvejebringe midler til at støtte studenter, der har vist udpræget lyst og evne til studier, men savner de fornødne midler til at påbegynde et studium. Legatet, der normalt kun tildeles i de to første studieår (indtil studenten kan opnå anden støtte), betragtes som et rentefrit lån, som modtageren forpligter sig til at tilbagebetale, når han efter endt uddannelse bliver i stand dertil. Midlerne tilvejebringes dels ved årlige bidrag fra foreningens medlemmer, forældre og tidligere elever, dels ved gaver og andre særlige bidrag. Bestyrelsen består af direktør Knud A. Alstrup, lektor B. Møller-Madsen, direktionssekretær Olaf P. Lauritzen, læge Svend Olesen, ingeniør E. F. Qvist og rektor. Ansøgninger indgives inden 1. juni. – Der var i 1972 ingen ansøgere.

Der uddeltes endvidere ved årsafslutningen en præmie til en student for godt arbejde, efter indstilling fra faglærerne: Inge Rasmussen (fransk).

### FORSKELLIGE PRÆMIER

Efter indstilling fra fransklærerne tildelte Alliance Francaise (Århus-afdelingen) i efteråret bogpræmier til Merete Karlsen, 3my, og Annemarie Mai, 3sc.

## ELEVFORSAMLINGEN

Dette skoleår har været præget af stor uro indenfor elevforsamlingen. EF-afstemningen i oktober havde delt eleverne i tre grupper, og denne deling gjorde sig dels også gældende ved elevmøderne.

Det har også vist sig, at elevforsamlingen ikke kan aktivere ret mange flere end elevrådet kunne. Til de fleste af møderne kommer der kun en god snes mennesker, men ved enkelte lejligheder har vi da været over 100.

Fællesrådet så ved årets begyndelse således ud: Torben Jung, Henrik Adler, Poul Krogsgaard, Kirsten Mønster og Dorte Monefeldt som henholdsvis kontakthand 1, kontakthand 2, sekretær, dirigent og kasserer. Sidst i oktober trådte Torben tilbage, hvorpå Poul overtog hans plads, og Steen Otto Rasmussen kom ind.

Der har gennem året løbet to store diskussioner, dels ved elevmøderne og dels i skolebladet Vita Scholae, nemlig om elevforsamlingens berettigelse og om vort tilhørsforhold til Danske Gymnasieelevers Sammenslutning. I debatten er brugt mange ord, og den sluttede da heller ikke med elevforsamlingens afgørelser den 8. februar om opretholdelse af forsamlingen og øjeblikkelig udtrædelse fra D.G.S. Den snarere bredte sig - til Århus-dagbladenes læserbrevspalter.

Af elevforsamlingens øvrige beslutninger i år kan nævnes: 1. fællesfonden, som binder elevforsamlingen, elevforeningen Marselis og M.Flimmer sammen rent økonomisk, 2. krav om bedre lokaleforhold før indførelse af HF på skolen og 3. lukning og genåbning af skolens mælkeudsalg.

Desuden kan skolens deltagelse i regionselevrådets arbejde heller ikke forbigås. Gennem en stor del af året var vi repræsenteret ved Henrik Adler og Jan Kaare. Henrik trådte dog tilbage i februar.

Fællesrådet, som valgtes den 8. februar, og som ifølge vedtægterne sidder til den 20. august, er følgende:

Kontakthand 1: Finn Norring Christensen, kontakthand 2: Jeppe Skott, sekretær: Steen Otto Rasmussen, dirigent: Henrik Lauritzen, og kasserer: Susanne Vinter.

Fællesrådet

## VITA SCHOLAE

Det er i år lykkedes Vita Scholae at udkomme i 4 numre, hvoraf det ene var i anledning af skolens 75 års jubilæum. Redaktionen har i år valgt at drive bladet på annonceindtægter og desuden har vi fået økonomisk støtte fra skolenævnet, som vi takker meget.

I bladet har der i årets løb været mange livlige og interessante diskussioner, såsom: skal vi være medlem af DGS?, uddannelsesløn, kvindens frigørelse, elevforsamlingen og meget andet. Desuden har der været indlæg fra tidligere elever, som vi også takker for.

Redaktionen har bestået af: Steen Otto Rasmussen, Lars Teisner Nielsen, Robert Zachariae, Mads Peter Holm og Jørgen Esmann.

På redaktionens vegne  
Jørgen Esmann

## ELEVFORENINGEN MARSELIS

Det er ikke blot selve Marselisborg Gymnasium, der i år kan holde jubilæum. Også dens elevforening MARSELIS kan i 1973 fejre en stor fødselsdag, idet den netop har eksisteret i 65 år. MARSELIS blev stiftet som en diskussionsklub i 1908 på initiativ af daværende lærer ved skolen: lektor Sven Gundel, men de ældste trykte love blev først vedtaget på en generalforsamling den 15. marts 1913.

Klubben var i sin første skikkelse en klub kun for mandlige elever, men kønsdiskriminationen ophævedes dog i 1917, hvor piger ikke længere blev forment adgang. Klubbens formål var at få gymnasiasterne til at give deres meninger om interessante, aktuelle emner til kende, dels ved foredrag og dels ved diskussioner, samt undertiden at bringe foredrag – ligeledes om aktuelle emner – af skolens lærere eller andre fagmænd inden for de enkelte emner.

Men som tiden gik, ændrede MARSELIS sig. I dag er der ikke længere en diskussionsklub, men en forening, der primært har til opgave at afholde selder, hvor eleverne (og lærerne) kan mødes til fest på deres egen skole.

Det nuværende seniorat blev valgt på en ekstraordinær generalforsamling i november 1972, da det gamle ønskede at trække sig tilbage p. gr. a. tidsmangel. Det består af følgende personer:

Jakob Holm, Helle Blach, Jette Nedergaard Jørgensen og Aase Hjort, alle 2my, Pia Ryom 1sc, Henrik Lauritzen 1my og Søren Kabell 2mz. Vi lagde ud med en (særdeles) vellykket musikaften, hvor folk selv medbragte instrumenter og sang og spillede. Af vinterens arrangementer kan desuden nævnes julesoldet, hvor vi til afveksling fra de sædvanlige beat-orkestre havde et jazz-orkester til at spille, samt fælles-soldet i Stakladen i begyndelsen af marts, hvor musikken blev leveret af hhv. Black Soul og Anders Errboe & Co. Sidstnævnte sold blev afholdt i samarbejde med elevforeningerne på de 4 andre Århus-gymnasier.

På MARSELIS' seniorats vegne:  
Aase Hjort.

## M.FLIMMER

Skolens filmklub har snart kørt i 2 år og på nuværende tidspunkt har M.Flimmer ca. 80 medlemmer.

De drivende kræfter i filmklubben har i år været Bente Sørensen 2mx, Poul Krogsgård 3mx og Jan Skajaa 2mz.

Indtil jul var prisen på medlemskort 10 kr. Efter jul har vi solgt medlemskort til resten af sæsonen for 5 kr. Adgangsbillet her gennem hele sæsonen kostede 2 kr. for medlemmer og 5 kr. for ikke-medlemmer. Ændringerne i priserne i forhold til sidste år er udelukkende sket på grund af store prisstigninger fra udlejningsselskabernes side.

M.Flimmer har siden efteråret været i økonomisk samarbejde med elevforsamlingen (og Marselis) gennem den nyoprettede fællesfond, hvor foreningernes evt. overskud er blevet hensat til andre aktiviteter på skolen. Vi kan derfor opfordre alle, der har en idé til et realistisk projekt, om at henvende sig til et af medlemmerne af fondsbestyrelsen, hvorved der skulle være en stor mulighed for finansiering ved hjælp af fondens midler.

Årets program har været følgende: Elvira Madigan (Bo Widerberg), Kammerat Napoleon (tegnefilm af John Hals), Vennerne (Claude Chabrol), En drøm om frihed (Jan Halldorff), Juleshow med bl. a. Chaplin, Gøg og Gokke, Disney-film m. m., Snylteren (Joseph Losey), Ansigtet (Ingmar Bergman), Poor Cow (Kenneth Loach), Den udødelige Historie (Orson Welles) og Simon i Ørkenen (Luis Bunuel). Der har været vist forfilm til nogle af forestillingerne. Der har endvidere været et arrangement i samarbejde med Marselis og i samarbejde med studiekredsen i u-landsproblematik viste vi »Dilemma« af Henning Carlsen.

Jan Skajaa

## BÅNDUDLÅNET

Båndudlånets formål er at fremme interessen for beat- og folkemusik på Marselisborg Gymnasium gennem bånd og til dels plader.

Sidste skoleår opnåede vi mod sædvane ingen bevillinger til indkøb af bånd, men i år fik vi – på grund af rektors forståelse for beatmusikens konstante fornyelse – en del båndmateriale, således at vi i indeværende skoleår har kunnet indspille ca. 50 nye LP-plader. Desuden har vi med jævne mellemrum ved afspilning af plader orienteret om musik ved morgensamlingen.

I elevlokalet har vi måttet konstatere, at de ved båndoptageren fremlagte bånd er blevet slemt maltrakteret, og et par gange har særlig musikinteresserede elever (?) forbrudt sig mod udlånsskabet. Alligevel har det alt i alt været et godt år for Båndudlånet, som nu, hvor det går ind

i sit 5. år, klart har bevist berettigelsen af sin eksistens, og samtidig med at Lars Øvlisen og jeg selv takker af, ønsker vi Kim Krøll 1my held og lykke med videreførelsen af Båndudlånet. Kim vil formentlig straks efter sommerferien give oplysning om evt. nye kontingenttakster og udlånstider.

Henrik Kleis 3sb

## FORSKELLIGE MEDDELELSER

### AF SKOLENS DAGBOG

1. aug.: Lektor Margrete B. Madsen 25 års jubilæum ved Marselisborg Gymnasium.
17. aug.: Modtagelsesfest for 1g med forældre og lærere.
23. aug.: Jens Aggebo indsættes som rektor for Marselisborg Gymnasium. Talerne er skolekommissionens formand, rådmand Thorkild Simonsen, Skolenævnets formand, læge Svend Olesen, lærerrådets formand, lektor B. Møller-Madsen og elevrepræsentanten Poul Krosgård Nielsen 3mx. Der syn- ges Morgenstund har Guld i Mund og Jeg ser de bøgelyse Øer. Efter indsættelsen er skolevæsenet vært ved en reception for gæster, personale og elevrepræsentanter.
14. sept.: Jazzmusikerne Al Craig og Benny Waters spiller i to timer i sangsalen.
25. sept.: Maskinchef S. Lindgreen (Dansk Skibsadoption) holder sit foredrag SKIBE OG MASKINER for 3r.
28. sept.: Besøg af UNESCO-stipendiat, rektor Bhongri Vidhyananda fra Suksanaree Gymnasium i Bangkok.
1. nov.: Lektor Lauge Jørgensen 40 års jubilæum ved Marselisborg Gymnasium.
6. nov.: Skolebetjent K. E. Pedersen 40 års jubilæum ved Århus kommune.
9. nov.: Den tyske rejselektor Klaus Giebe deltager i undervisningen i nogle dage.
16. nov.: Gruppedrøftelser mellem folkeskolens lærere og elever og elever og lærere her fra skolen.
22. dec.: Marselianersamfundets julestue. Det traditionsrige smørrebrødsbord med snapseseritual afløses af mere tvangfrit samvær.
9. jan.: Det første af 1g-forældremøderne i januar.
19. jan.: 5 skoler i »Marselisborg-distriktet« får besøg af 2 elever herfra, som fortæller eleverne i 2r og 3r om gymnasieforhold.
25. jan.: Optagelsesmøde vedrørende 1g for folkeskolens elever og deres forældre.



23. febr.: Repræsentanter fra direktoratet, Århus kommune og Århus Amtskommune besøger skolen for at drøfte om- og tilbygningsmuligheder.



2. marts: Skolefesten er i år karneval på skolen, hvor der bl. a. er indrettet Bierstube, pizzeria og pub. Bag masker og forklædninger anedes mange lærere, enkelte dristige forældre. Blandt eleverne genkendes med nød og næppe Jytte Jakobsen 2sa som bajads. For musikken sørgede Anders Errboe & Co. og Tonicas tyrolere.
6. marts: Studieorienterende møde for 2g og 3g i sangsalen med studenter fra Århus Universitet.
12. marts: Sct. Knuds Skole, Læssøegades Skole og Forældreskolen besøger skolen henholdsvis 12., 13. og 20. marts hver med ca. 40 elever fra 2r. Elever og lærere viser dem rundt og orienterer om gymnasiet i 3 timer.
15. marts: Maselis fylder 65.
20. marts: Gymnasieskolernes Lærerforening holder regionalmøde i sangsalen.
1. april: Marselisborg Gymnasium overtages af Århus Amtskommune.
6. april: Undervisningsdirektør Rikard Frederiksen besøger skolen.
6. april: Overlærer Inger Kragh fejres ved morgensamlingen i anledning af, at hun for 60 år siden blev optaget som elev i 1. klasse på Marselisborg Skole.

11. april: Amtskommunen indbyder til »forældrekrebsmøde« i sanglesalen med henblik på valg af 2 forældrerepræsentanter til det nye amtsskolensævn. Valgt bliver pakhusholder Henry From og overlærer Inger Lillelund.
2. maj: Marselisborg Gymnasium fylder 75.

## MORGENSAMLING

Det daglige fællesarrangement fra 9,50 til 10,00 har også i år spændt vidt i emnevalg. De to udvalg for morgensamling har bestræbt sig på at være alsidige og, så vidt mulig, at drage både elever og lærere ind i planlægningen af programmet. På programmet har stået såvel musik og sang, foredrag om teater, bjergbestigning og vulkanudbrud, som oplæsning af litteratur, orientering om politiske begivenheder, meddelelser om skoleanliggender, beretninger om skolens dagligliv, udenlandsrejser og studieugen.

Vi har haft en række gæster udefra, til hvem vi retter en særlig tak. Morgensamlingen får sin værdi ikke mindst ved det pust fra verden udenfor skolen, vi takket være vore gæster får.

De to udvalg har i år bestået af: i efterårssemesteret Britta Jensen 2sa, lkt. Hans Erik Knudsen, lkt. Margrethe B. Madsen, Kirsten Mønster 3sb, Karsten Yde Sørensen 1mx, adj. Henning Tersbøl; i forårssemesteret Torben Hardinger, lkt. Hans Erik Knudsen, Henrik Lauritzen, adj. Hans Lund, Poul Krogsgaard Nielsen 3mx, adj. Lis Vastrup.

Lis Vastrup

## BIBLIOTEK

Biblioteket er indregistreret som en del af Århus kommunes biblioteker. Det omfatter 6300 bind, fordelt mellem lærerværelse, læsestue, faglokaler og udlån. Udlånet har været 1959 bind (faglitt. 956, skønlitt. 1003). Derudover benyttes mange af bøgerne og tidsskrifterne ved gruppearbejde i undervisningstiden. Udlån og læsestue er åbne for alle skolens elever i frikvarter og umiddelbart efter skoletid. Som lånenummer benyttes nummer i klasseprotokol. Lånetid en måned. Biblioteksudvalgets formand er lkt. Jordt, de øvrige medlemmer er lkt. Køster, adj. Benthe Liljeroth, lkt. Erik Madsen, Eva Juel Steffensen 3sa, Dorte Monefeldt 3sb og Lars Brunsholt 2sc.

Lauge Jørgensen

## SPORT

**PIGER** Som frisportsemner blev i år tilbudt svømning, badminton og volleyball. Kun badminton og volleyball opnåede så stor tilslutning, at frisporten kunne gennemføres. Der er blevet spillet badminton hver tirsdag fra 14-15 og volleyball hver fredag fra 14-16 i hallen på Ingerslevs Boulevard.

Volleyballspillerne har spillet utrolig mange kampe i år. I oktober måned deltog vi i det årlige boldspilstævne mellem Fredericia, Horsens, Vejle og Marselisborg. Vi vandt alle vore 3 kampe og sluttede på en førsteplads.

I november havde vi besøg af et hold fra Nørre Gymnasium. Det var et meget hyggeligt besøg. De ankom en fredag kl. 11.00, og så blev der spillet volleyball til kl. 16, kun afbrudt af fællesspisning i pigernes gymnastiksal. Drengenes frisportshold deltog også i dette arrangement. Om aftenen holdt vi sammenskudsgilde i gymnastiksalen, hvor rektor fra Nørre Gymnasium takkede for dagen og inviterede os til et gen-visit engang i det nye år.

Dette besøg blev gennemført den 15., 16. og 17 februar.

Vi stillede med et drengehold og et pigehold. Pigerne vandt alle deres kampe, ligesom de havde gjort tidligere i Århus, dog knap så overlegent.

Tilmeldingen til pigernes landsturnering i volleyball var i år større end nogensinde før, i alt 56 gymnasier havde tilmeldt sig. Vi stillede op med 3 hold: a, b og c, og skulle i den indledende runde møde Frederikshavn og Århus Statsgymnasium. Stævnet blev holdt hos os den 9. februar. Resultatet af kampene blev, at Statsgymnasiet vandt gruppe b og c, og at Marselisborg vandt gruppe a. Den 9. marts blev kvartfinalerne spillet i Vejle. Vi var i gruppe med Hjørring, Risskov, Horsens, Svendborg og »Mulerne« fra Odense.

Birthe Knudsen

**DRENGE** Skolens elever har igen i år deltaget i en række sportsarrangementer og opnået mange pæne resultater.

Første stævne var i Vejle, hvor vi i atletik mødte vore traditionelle modstandere. Ældste gruppe klarede sig bedst og lå længe, ja faktisk fra start til sidste øvelse på en førsteplads, men i det afsluttende stafetløb gik det galt, idet sidste skifte mislykkedes, og holdet måtte se første- og dermed finalepladsen forsvinde »i den blå luft«. – Boldspilstævnet mellem Fredericia, Vejle Horsens og Marselisborg blev i år afholdt i Horsens. Her nåede vi ikke helt op på vanlig standard, men fik dog en 3. plads i fodbold og blev nr. 2 i håndbold. – Skolens yngste elever (3real og 1g-elever uden realeksamen) har deltaget i Århus-skolernes håndboldturnering, men uden større succes, hvilket dog i

væsentlig grad var en følge af, at flere spillere blev væk uden afbud! I landsturneringen i volleyball, hvor de indledende kampe spilledes i Randers, vandt holdet sin pulje, men måtte, efter en udmærket indsats, se sig besejret af den anden puljevinder.

Endvidere er der spillet venskabskamp mod Nørre Gymnasium, men også her måtte holdet se sig besejret efter en spændende kamp på næsten to timer.

Af fritidssport har der i år været mulighed for at vælge mellem svømning, håndbold og volleyball.

P. E. Halmind og Søren Aagaard

## KUNSTEN

Vi har i år haft 4 udstillinger i sanglesalen. Først Per Kramers tapet »Tilskuerne«, som er gengivet på modstående side. Udstillingen blev introduceret af kunstneren selv til morgensang den 19. september på følgende måde:

Dette inspirerede os til en elevudstilling, resultatet af en aftens arbejde. Efter jul viste Vagn Steen: 9 Figurer og 10 Kulturer, sammen med Maud Sinclairs batikbilleder og oliemalerier. Året sluttede med forårsudstillingen af eleverarbejder.

»SØLYST« AUGUST 1972

### OPLYSNINGER TIL ELEVER OG LÆRERE PÅ MARSELISBORG GYMNASIUM

Efter at have accepteret et tilbud fra Annamarie Bjerkø om at foretage en ophængning af egne frembringelser i sanglesalen på Marselisborg Gymnasium, er jeg, som du ser, nået frem til disse resultater.

Disse 100 stk karton er et tapetforslag til sanglesalen og har betegnelsen »Tilskuerne«. Hvorfor jeg nævner tapet, er fordi man kunne tænke sig sådanne ansigter eller ansigtstegn overalt på sanglesalens vægge.

Materialerne er trærammer, karton, tusch, hvid plasticmaling og hvidt og sort papir.

Efter forskellige overvejelser, hvori der var nogle klare krav fra skolens side om, at ophængningen skete på mit ansvar, da man ikke kunne forsikre de udstillede ting, valgte jeg så billige materialer, der dog i kraft af antallet 100 kunne komme op på kr. 2500. Heri er dog medregnet trykning af arkene med de 100 ansigter. Transport frem og tilbage vil skolen betale. Endvidere er jeg lovet et køb for 500 kr.

Jeg satte mig så det mål at fremstille 100 ansigter, der skulle være forskellige, ikke i profiler, men ansigter eller ansigtstegn, der ser lige ud i rummet. De skulle være tilskuere til jeres forskellige aktiviteter. I frembringelsen er der et materialesystem, men intet malesystem, d.v.s. at resultaterne er delvis spontane. Håndens bevægelser, det sorte stof på hvid bund, og så tanke. Jeg synes, der er opnået en stor forskellighed i materialet.

Rækkefølgen i placeringen på væggene er foretaget ved lodtrækning,



# »TILSKUERNE«

Tæpet udført i juli-august 1972  
af Per Kramer til udsmykning af sangsalen på  
Marselisborg Gymnasium



idet jeg ville have rækkefølgen til at stemme overens med frembringelsesmåden.

Den samme tilfældighed er opnået på det plakatlignende ark, hvor alle ansigterne er trykt. Dette ark kan købes af alle på skolen og koster 10 kr. Hvert ansigt kan rykkes ud og klæbes op, hvor man ønsker det. På denne måde er det forbrugerne, der betaler denne ophængning og udgifterne, der er forbundet herved.

Med venlig hilsen  
PER KRAMER

## EKSAMINER OG ÅRSPRØVER

Undervisningsministeriet har fastsat tidspunktet for de skriftlige eksaminer således: realeksamen 2. maj-7. maj, studentereksamen: 14. maj-17. maj, og for de mundtlige eksaminer: 28. maj-12. juni.

De skriftlige årsprøver finder sted 24.-29. maj.

Skema over de mundtlige eksaminer og årsprøver vil fremkomme særskilt.

## FERIER OG FRIDAGE

Direktoratet for gymnasieskolerne og HF har fastsat følgende fridage og ferier, de nævnte dage medregnet:

1973

Mandag den 25. juni til fredag den 10. august: sommerferie. Mandag den 15. oktober til fredag den 19. oktober: efterårsferie. Mandag den 24. december til fredag den 4. januar: juleferie.

1974

Torsdag den 28. marts: Dronning Ingrid's fødselsdag. Mandag den 8. april til tirsdag den 16. april: påskeferie. Onsdag den 5. juni: Grundlovsdag. Mandag den 24. juni til fredag den 9. august: sommerferie.

## ÅRSAFSLUTNINGEN

finder sted fredag den 22. juni kl. 10 i Marselisbarghallen. Forældre og andre, der er interesserede i skolens arbejde, indbydes heved til at komme til stede.

## DET NYE SKOLEÅR

begynder mandag den 13. august kl. 9.

Århus, april 1973.

JENS AGGEBØ

## Undersøgelse over gymnasieelevernes forbrug på Marselisborg Gymnasium

Nærværende undersøgelse er foretaget af 2. sm i efteråret 1972. Undersøgelsens formål har udelukkende været pædagogisk, hvorfor det ikke kan ventes, at den skal kunne give svar på alle de spørgsmål man måtte finde relevante i denne sammenhæng.

Undersøgelsen er foretaget i forbindelse med undervisningen i sociologisk metode i samfundsfag, materialet er indsamlet ved klasseomdelte spørgeskemaer. Alle skemaer er principielt udfyldt samtidigt og uden gensidig afhængighed.

Nærværende materiale er baseret på denne undersøgelse og er bearbejdet af en gruppe elever i 2. sm., idet denne bearbejdning er gået i stedet for en hjemmeopgave i faget.

**Tabel 1**  
Besvarelsesprocent i forhold til køn og alder

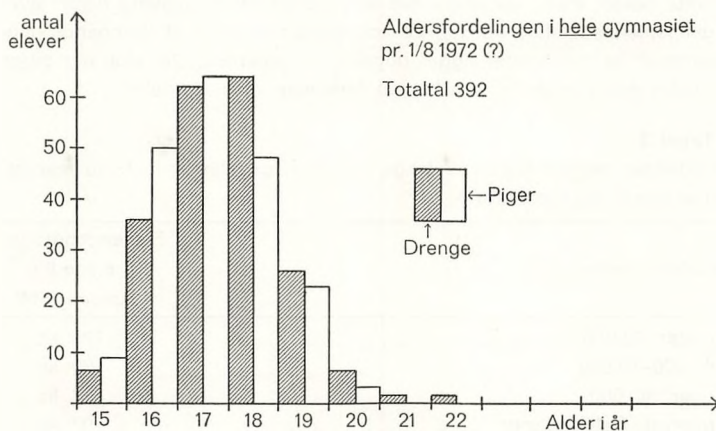
Alder	Drengene			Piger			Uoplyst
	Antal besvarede	Antal elever pr. 1/10	Besvarelsesprocent	Antal besvarede	Antal elever	Besvarelsesprocent	
15	6	7	86 %	5	10	50 %	
16	28	34	82 %	37	51	73 %	
17	56	63	89 %	49	64	77 %	
18	45	62	73 %	33	46	72 %	1
19	18	26	69 %	18	22	82 %	
20	5	7	71 %	3	3	100 %	1
21 +	1	2	50 %				
Uoplyst	14	-	-	4	-	-	
Total	173	201	86 %	149	196	77 %	2

Der er to typer af frafald i materialet. Dels er der de elever, der ikke var til stede på det tidspunkt undersøgelsen foregik. Det drejer sig formentlig om godt 10 % af skolens elevtal. Det øvrige frafald er elever der ikke har ønsket at deltage i undersøgelsen. Besvarelsesprocenten må som helhed karakteriseres som acceptabel, ligesom frafaldet har en fordeling der i det store hele også tillader os at acceptere de enkelte undergruppers besvarelser. Hvis vi ser bort fra de to helt små ydergrupper ses der for drengenes vedkommende en svag, men ret konstant tendens til at svarprocenten falder med alderen. Det ses endvidere at pigernes svarprocent er noget lavere end drengenes. Det må på grundlag af dette formodes at pigerne i mindre grad end drengene



har ønsket at deltage i undersøgelsen. – Der er også mulighed for at en mindre del af pigerne har været til stede på undersøgelsestidspunktet.

Fig. 1



I Fig. 1 er vist aldersfordelingen for hele gymnasiet.

Drengene er således underrepræsenterede i de tre laveste aldersgrupper, mens de er overrepræsenterede i grupperne 18–20 år. Uden at materialet giver mulighed for at undersøge forholdet nøjere, kan det formodes, at en af grundene til aldersforskellen er, at drengene hyppigere end pigerne tager realeksamen før de påbegynder gymnasiet.

Tabel 2

Elevernes gennemsnitlige månedlige indkomst 1) fordelt på alder.

	15 år	16 år	17 år	18 år	19 år	20 år	21 år	Uoplyst	Total
Antal elever ...	12	68	105	75	31	9	1	23	324
Samlet indkomst	2.325	12.950	28.875	26.050	8.675	3.150	1.000	-	83.025
Gennemsnitlig månedlig indkomst	194 kr.	190 kr.	275 kr.	347 kr.	280 kr.	350 kr.	1.000	-	256 kr.

1) Indkomst er her defineret som summen af fast løbende indkomst modtaget fra a) forældre eller b) erhvervsarbejde. D.v.s. „lejlighedsbeløb” og naturalieydelse af forsk. art er ikke medregnet.

Pga. materialets karakter må oplysningerne i denne tabel tages med et vist forbehold mht. nøjagtigheden. De forskellige indkomster er således beregnet som gennemsnitsbeløbet inden for visse indkomstintervaller. Med udgangspunktet i totalgennemsnittet på 256 kr. er det dog indlysende at de 15 og 16 årige har indkomster der ligger ret langt under dette beløb, mens de ældre elever med ret store udsving ligger over gennemsnitsbeløbet. Fordelt på køn viste materialet at drengenes gennemsnitlige indkomster ligger noget over pigernes. Det skal her tages i betragtning at de to køn har en forskellig aldersfordeling.

**Tabel 3**

Forholdet mellem faderens årlige indkomst og elevernes faste månedlige bidrag fra forældrene:

Faderen tjener årlig	Eleven modtager månedlig gennemsnit.
under 40.000 .....	125 kr.
40.000–79.999 .....	130 kr.
over 80.000 .....	137 kr.
uoplyst faderindtægt .....	97 kr.

Der er bemærkelsesværdigt små udsving i det modtagne beløb, idet tendensen dog er en direkte sammenhæng mellem faderens indtægt og det modtagne beløb. Det er vanskeligt at bestemme årsagerne til det lave beløb hvor faderens indtægt er uoplyst. Der er næppe tale om at de uoplyste faderindtægter ligger væsentligt under de oplyste. Forklaringen skal formentlig snarere søges i en sammenhæng mellem ukendskab til faderindtægt og en høj andel af „lejlighedsbeløb“, jvf. definitionen på fast elevindkomst.

**Tabel 4**

Fast månedlig indkomst fra forældrene fordelt på køn og klassetrin

månedligt beløb	Dreng			Piger			Total
	1. g	2. g	3. g	1. g	2. g.	3. g	
under 50 kr. ....	7	5	2	11	4	3	32
50–99 kr. ....	25	23	14	18	6	8	94
100–149 kr. ....	9	12	12	17	17	13	80
150–249 kr. ....	0	6	5	4	4	5	24
250–499 kr. ....	1	2	2	3	2	2	12
over 500 kr. ....	0	0	0	1	0	0	1
gennemsnitlig <sup>1)</sup> .....	89	113	126	119	131	133	117

<sup>1)</sup> Gennemsnittet er beregnet på grundlag af middeltallet i de enkelte kategorier, idet første kategori er sat = 50 og sidste kategori er sat = 500 kr.

Af tabel 4 fremgår to helt klare tendenser.

1. Pigerne modtager et større månedligt beløb fra forældrene end drengene.
2. For begge køn gælder det, at det modtagne beløb stiger med klasse-trinnet.

**Tabel 5**

Modtaget støtte fra S.U. i forhold til bopæl

Bopæl	Hos forældre	Hos mor	Hos far	Alene	Andet	Ialt
Alle elever .....	271	25	2	19	7	324
Heraf støttemodtagere .....	41	10	0	8	4	63
Støttemodtagere i % .....	15	40	0	42	57	19

Med de små totaltal skal procentoplysningerne naturligvis tages med varsomhed. Det er dog tydeligt at der er en sammenhæng mellem bopæl og modtagning af støtte. Der er naturligvis tale om en høj grad af samvarians mellem bopæl og indkomstforhold.

Af de 324 besvarede skemaer indeholder 310 oplysninger om omfanget og tidspunktet for erhvervsarbejde. Ca. 1/3 arbejder dels regelmæssigt i løbet af skoleåret dels i sommerferien 1/4 arbejder kun i sommerferien. 1/6 arbejder kun i løbet af skoleåret, mens den sidste fjerdedel ikke har erhvervsarbejde overhovedet.

**Tabel 6**

Elevernes erhvervsarbejde i forhold til faderens indtægt

Færs indtægt	Skoleår + sommerferie	Skoleår - sommerferie	Sommerferie - skoleår	Inet erhv. arbejde	uoplyst	Total
Under 40.000 .....	12	6	12	9	4	43
40.000-79.999 .....	55	14	19	24	3	115
Over 80.000 .....	26	23	30	18	5	102
Uoplyst + ved ikke .....	17	4	15	26	2	64
Total .....	110	47	76	77	14	324

**Tabel 6 b.** Samme i procent

Under 40.000 .....	13	14	20	18	-	17
	÷4	÷3	+3	+1		
40.000-79.999 .....	59	33	31	47	-	44
	+15	÷11	÷13	+3		
Over 80.000 .....	28	53	49	35	-	39
	÷11	+14	+10	÷4		
Uoplyst + ved ikke .....	-	-	-	-	-	-
<b>Total</b> .....	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>100</b>

Tabel 6 viser den nøjagtige fordeling i forhold til faderens indtægt og tabel 6b viser det samme med tallene opgjort i procent.

Det forekommer vanskeligt at uddrage klare tendenser af denne tabel. På grund af den allerede før nævnte definition af „indkomst“ kan man ikke uden videre forvente at indkomst og forbrug + opsparing vil balancere. Der kan meget vel forekomme „lejlighedsbeløb“ o. lign. der betyder at forbrugsmulighederne ikke uden videre er begrænset af den faste indkomst. Det ses af tabel 7 at det gælder for 1/3 af eleverne at deres regelmæssige forbrug overstiger deres faste indkomster. Der finder således for disse elevers vedkommende en yderligere uregelmæssig tilgang af indkomst sted. Det kan være et forbrug der betales af forældrene direkte uden en pengeoverførsel. Der kan være tale om uregelmæssige overførsler fra forældre eller egen formue el. lign. Endelig kan man naturligvis ikke se bort fra en vis usikkerhedsmargin i de givne oplysninger.

**Tabel 7**

Forholdet mellem indtægt og forbrug

	Antal elever	Procent
Indtægt > forbrug .....	152	55
Indtægt = forbrug .....	42	15
Indtægt < forbrug .....	83	30
	277	100
+ ubesvarede indk. el. forbrug 47		

Som det fremgår af tabel 8 bliver oversigten over forbruget i ikke ringe grad påvirket af det ret lille antal elever der bor alene eller „hos andre“. Disse elevers specielle forbrugsmønster (husleje) påvirker naturligvis det gennemsnitlige forbrug.

**Tabel 8**

Gennemsnitligt månedligt forbrug for eleverne i forhold til bopæl

Bopæl hos	Forældre	Mor	Far	Alene	Andet
Elevernes månedlige forbrug .....	151 kr.	150 kr.	300 kr.	389 kr.	521 kr.
Antal elever .....	271	25	2	19	7

Hvis vi fra de to sidste kategorier trækker en skønnet huslejudgift er deres forbrug næppe anderledes end de øvrige kategoriers. Det egentlige private forbrug ligger således for alle kategorier omkring de 150 kr. - de to elever der har bopæl hos deres far kan vi næppe tillade os at slutte noget ud fra.

**Tabel 9**

Forbrugssammensætning fordelt efter køn og klassetrin

Andel af totale forbrug	1. g		2. g		3. g	
	Han	Hun	Han	Hun	Han	Hun
Beklædning .....	8 %	25 %	7 %	19 %	12 %	24 %
Fødevarer .....	2 %	11 %	3 %	12 %	3 %	9 %
Drikkevarer .....	23 %	9 %	25 %	9 %	20 %	16 %
Tobak .....	7 %	9 %	6 %	5 %	12 %	7 %
Transport .....	7 %	7 %	5 %	5 %	5 %	6 %
Bøger o. lign .....	3 %	3 %	3 %	2 %	5 %	4 %
Sport (entré, kontingent, udstyr)	3 %	3 %	2 %	4 %	2 %	4 %
Plader o. lign. ...	10 %	5 %	6 %	2 %	5 %	1 %
Biograf o. lign. ...	8 %	11 %	6 %	10 %	11 %	7 %
Andet (incl. bolig)	11 %	9 %	10 %	24 %	11 %	14 %
Opsparing .....	18 %	8 %	27 %	8 %	14 %	8 %
I alt .....	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

I tabel 9 er forsøgt at udskille nogle af de væsentligste andele af elevernes totale forbrug. Der viser sig dels en kraftig koncentration omkring enkelte forbrugskategorier, dels forskelle imellem kønnene mht. forbrug, og endelig svage tendenser til et ændret forbrugsmønster i løbet af gymnasietiden.

For drengene er det karakteristisk at fra 1/4 til 1/5 af deres forbrug er

koncentreret omkring drikkevarer. En anden stor post er opsparing. Der kan her være tale om to lidt forskellige former for opsparing. Dels opsparing med henblik på anskaffelse af varige forbrugsgoder som stereo-anlæg, motorkøretøj o. lign. Dels opsparing med henblik på studietid osv.

For pigerne er det karakteristisk at mellem 20 og 25 % af forbruget ligger på beklædning. Endvidere ligger der et ikke uvæsentligt forbrug på fødevarer. Der er her næppe tale om „husholdningsudgifter“ men snarere i hvert fald i vid udstrækning om fødevarer af typen „slik“.

Der er allerede hermed antydnet nogle forskelle mellem kønnenes forbrugsmønstre. Af andre karakteristiske forskelle bør man påpege drikkevarer, plader, biograf og „andet“. – Det skal indskydes at en væsentlig del af de 24 % for 2.g pigerne optages af boligudgifter.

Af forbrugsglidninger i løbet af gymnasietiden skal anføres pigernes drikkevarerforbrug, plade- og biografbruger. For drengenes vedkommende skal anføres ændret beklædningsforbrug, tobaksforbrug, plade- og biografbruger. Og endelig er der tale om nogle væsentlige spring i opsparens andel.

Hvis vi begrænser os til at se på det specificerede forbrug – dvs. ser bort fra kategorierne „andet“ og „opsparing“ betegner udviklingen en kraftig tendens til udligning mellem kønnenes forbrug. Kvadratafvigelsen mellem kønnenes forbrug er således i 1.g 596 procentpoints, i 2.g 519 procentpoints, og i 3.g 259 procentpoints.

**Tabel 10**

Antal månedlige erhvervstimer i forhold til køn og klassetrin

Antal timer	1. g		2. g		3. g		Ubesvaret	Total
	Hank.	Hunk.	Hank.	Hunk.	Hank.	Hunk.		
Ca. 5 .....	6	6	4	4	4	3	2	29
Ca. 20 .....	14	11	17	7	14	16	-	79
Ca. 40 .....	3	6	11	7	7	8	-	42
Ca. 60 .....	2	2	7	-	1	-	-	12
Ca. 80 .....	1	-	1	2	-	-	-	4
Ca. 100 .....	-	-	1	-	-	-	-	1
Ubesvaret .....	30	35	26	27	24	14	1	157 <sup>1)</sup>
Total .....	56	60	67	47	50	41	3	324

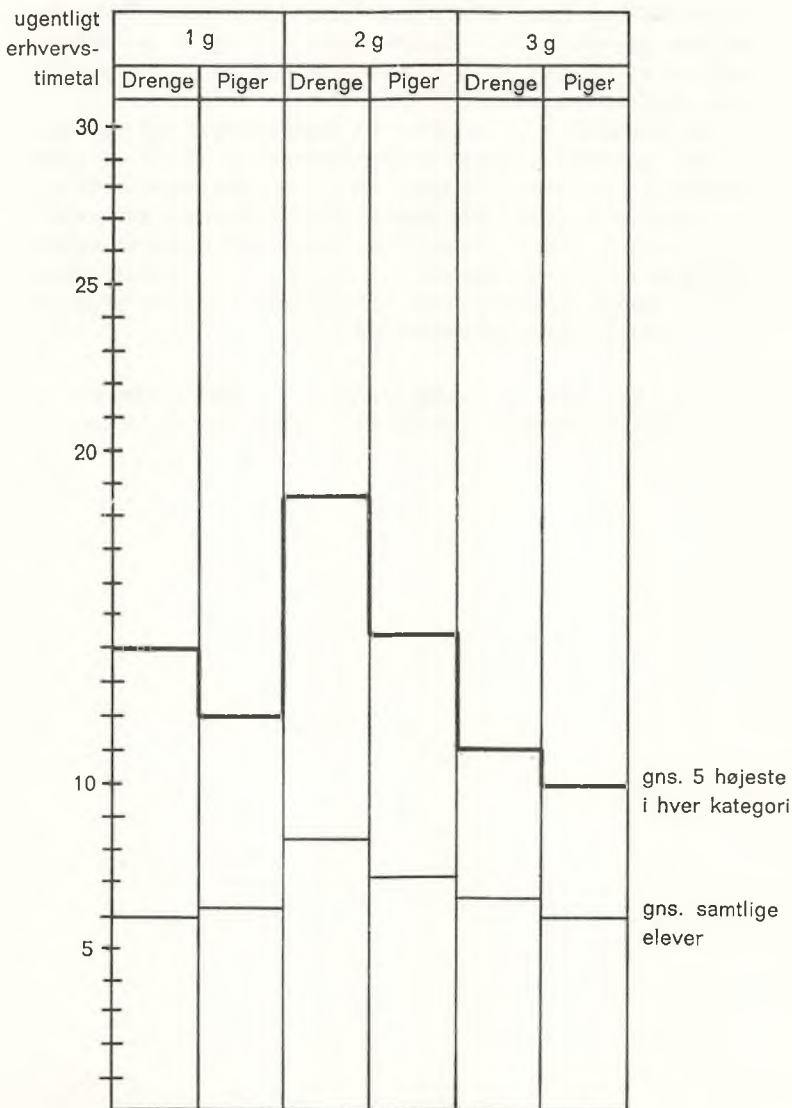
<sup>1)</sup> heraf 77 uden erhvervsarbejde.

Tabel 10 viser tydeligt at langt størstedelen af eleverne med erhvervsarbejde har mellem 5 og 40 timer månedligt. Fig. 2 bygger på tabel 10 (en måned = 4 uger) og viser klarere fordelingen på køn og klassetrin.



Fig. 2

Gennemsnitligt ugentligt erhvervstimal og gennemsnitligt ugentligt erhvervstimal for de 5 elever med højest ugentligt erhvervstimal fordelt på køn og klassetrin.





Drengene har gennemgående lidt længere erhvervsarbejde end pigerne, og erhvervsarbejdet kulminerer klart i 2. g. – undersøgelsestidspunktet skal tages i betragtning her, idet der er grund til at tro at erhvervsarbejdet daler for 3.g.'s vedkommende i løbet af skoleåret. Hvis vi ser på gennemsnittet af de mest arbejdende er det tydeligt at erhvervsarbejdet for drengenes vedkommende er koncentreret om et mindre antal personer med et ret stort antal erhvervstimer. Dette gør sig især gældende i 2.g. – Det er ligeledes tydeligt at de mest arbejdende trapper mest af i 3.g. Således at man her får en jævnere fordeling af erhvervsarbejdet.

Der er således en klar sammenhæng mellem indkomst ved erhvervsarbejde og erhvervsarbejdets længde koncentreret i 2.g. – og især udpræget for drengene i 2.g. Det modsvarende extra „forbrug“ falder især i form af opsparing! Det tyder på at indkomsten ved erhvervsarbejde er en „planlagt“ indkomst. Dvs. en indkomst man ønsker med henblik på en opsparing der kan tilfredsstille et mere kostbart behov f. eks. i form af førømtalte varige forbrugsgoder. Når dette behov er tilfredsstillet nedtrappes erhvervsarbejdet atter.

Lars Baadstorp,	Lars Ekerøth,	Alex Jakobsen
Maren-Inger Lillelund	Jan Skajaa,	Hans Henning Tersbøl.

## Rekrutteringen til Marselisborg Gymnasium

En sammenligning af studenterårgangene 1947-52 og 1967-72.

Materialet til nærværende undersøgelse er for de tidlige oplysningers vedkommende i væsentlig udstrækning indsamlet af lektor Alstrup og lektor Lauge Jørgensen og derefter bearbejdet af en gruppe elever fra 2ssac, medens det yngre materiale er hentet fra skolens arkiv og års-skrifter, og derefter bearbejdet af samme arbejdsgruppe. Bearbejdningen af materialet er foretaget med henblik på nærværende artikel.

Af tabel 1 og 2 kan aflæses følgende forhold om udviklingen i elevernes køns- og aldersfordeling.

**Tabel 1 Studenterårgange fordelt på alder og køn**

Fødselsår	1947		1948		1949		1950		1951		1952	
	Hank.	Hunk.	Hank.	Hunk.	Hank.	Hunk.	Hank.	Hunk.	Hank.	Hunk.	Hank.	Hunk.
1926 .....	1											
1927 .....	8	4	2									
1928 .....	15	12	10	8					1			
1929 .....	2	2	21	14	6	6	3	1				
1930 .....			3	1	20	17	12	7	1			
1931 .....					5	1	25	12	12	6	2	2
1932 .....							3	3	18	11	13	5
1932 .....									2	4	17	18
1934 .....											2	3
i alt .....	26	18	36	23	31	24	43	23	33	22	34	28

Studieår	1967		1968		1969		1970		1971		1972	
	Hank.	Hunk.	Hank.	Hunk.	Hank.	Hunk.	Hank.	Hunk.	Hank.	Hunk.	Hank.	Hunk.
før 1946 .....	1											
1946 .....	3	1										
1947 .....	31	15	2	2								
1948 .....	37	32	30	24	2	1						
1949 .....	4	5	26	34	27	30	4	3	2			
1950 .....			1	2	36	27	34	25	9	5	3	2
1951 .....					5	2	26	34	27	20	12	1
1952 .....							4	1	25	30	23	13
1953 .....									1	2	28	24
1954 .....											3	0
i alt 1967-72 ...	76	53	59	62	70	60	68	63	64	57	69	40

Tabel 2 = tabel 1 i %

Fødselsår	1947		1948		1949		1950		1951		1952	
	Hank.	Hunk.	Hank.	Hunk.	Hank.	Hunk.	Hank.	Hunk.	Hank.	Hunk.	Hank.	Hunk.
1926 .....	4											
1927 .....	31	22	6									
1928 .....	58	67	28	35					5			
1929 .....	8	11	58	61	19	25	7	4				
1930 .....			8	4	65	71	28	30	3			
1931 .....					16	4	58	52	36	27	6	7
1932 .....							7	13	55	50	38	18
1933 .....									6	18	50	64
1934 .....											6	11

	1967		1968		1969		1970		1971		1972	
	Hank.	Hunk.	Hank.	Hunk.	Hank.	Hunk.	Hank.	Hunk.	Hank.	Hunk.	Hank.	Hunk.
før 1946 .....	1											
1946 .....	4	2										
1947 .....	41	28	3	3								
1948 .....	49	60	51	39	3	2						
1949 .....	5	9	44	55	39	50	6	5	3			
1950 .....			2	3	51	45	50	40	14	9	4	5
1951 .....					7	3	38	54	42	35	17	3
1952 .....							6	2	39	53	33	33
1953 .....									2	4	41	60
1954 .....												4

Kønsfordelingen er meget svingende i hele perioden, idet der dog i det nye materiale kan ses en vis tendens til udligning i den skæve kønsfordeling. Kønsfordelingen i de enkelte år er naturligvis i høj grad afhængig af det antal klasser, der de enkelte år er oprettet på de to forskellige linjer, matematisk og sproglig. Man kan således kun med forsigtighed slutte noget fra disse tal med hensyn til de forhold, der måtte gælde for hele landet.

En tendens der formentlig må tillægges mere generel gyldighed er aldersfordelingen, dels for det enkelte køn for sig, dels for forholdet mellem de to køn. Det er således tydeligt, at der er en tendens til, at pigerne er yngre end drengene, hvis vi ser på det nye materiale, medens tendensen ikke gør sig gældende for det gamle materiales vedkommende. Det fremgår af tallene, at det især skyldes, at drengene er

blevet gennemsnitligt ældre. Medens den typiske alder for en student omkring 1950 var 19 år for begge køns vedkommende, er det nu for drengenes vedkommende lige så hyppigt, at han er 20 år, mens pigerne stadig i langt de fleste tilfælde er 19 år. Den mest nærliggende forklaring på dette forhold er, at drengene hyppigere end pigerne tager en realeksamen før studentereksamen.

At dette er hyppigere nu end for 25 år siden kan muligvis forklares ved at børnenes uddannelse føles som en mindre økonomisk belastning nu end tidligere, således at mange forældre i hvert fald for deres sønners vedkommende foretrækker at forsyne disse med et »sikkerhedsnet« i form af en realeksamen uanset at dette i mange tilfælde forlænger uddannelsesstiden med et unødvendigt år.

Tabel 3 giver et groft overblik over aldersfordelingen for begge køn under ét.

**Tabel III**

	22 og derover	21	20	19	18
1947 .....		2	27	62	9
1948 .....		3	31	59	7
1949 .....			22	65	13
1950 .....		6	29	56	9
1951 .....	2	2	32	53	11
1952 .....		6	29	57	8
1967 .....	1	3	36	53	7
1968 .....		3	45	50	2
1969 .....		2	44	49	5
1970 .....		5	45	46	4
1971 .....	2	12	39	45	2
1972 .....	4	12	33	48	3

Af praktiske grunde er tabellen udarbejdet under den forudsætning, at alle er født i første halvår af deres fødselsår, – hvilket naturligvis gør gennemsnitsalderen ca. et halvt år for høj. Der er imidlertid ingen grund til at antage, at det vil påvirke tendensen, der er klar og viser at medens i perioden 1947–52 65–70 % af studenterne var 19 år og derunder, gælder dette i perioden 1967–72 kun for ca. 50 % af studenterne – dette til trods for at antallet af piger er forholdsvis større i det nye materiale.

**Tabel IV**  
**Hvilken skole gik studenterne på før optagelse på Marselisborg**  
**Gymnasium**

Aflæverende skole	Skolens elevtal 1945	1967—72		Skolens elevtal 1964	1947—52	
		Total- tal	%		Total- tal	%
Læssøegades skole .....	1208	16	5	959	53	7
Forældreskolen .....		15	4	469x	46	6
Fjordsgades skole .....	808	96	28	692	30	4
Finsensgades skole .....	1184	40	12	1055	12	2
Ingerslevs Boulevards skole	888	24	7	659	36	5
Ny Munkegades skole .....	565	53	16	468	9	1
Elise Schmit's skole .....		2	—	239x	3	—
Rosenvang skolen .....		6	2		54	7
Koch's skole .....		9	3	415x	15	2
Vejlby skole .....		0	—		2	—
Samsøgades skole .....	1040	1	—	762	8	1
Sankt Anna Gades skole		0	—	714	35	5
Møllevangsskolen .....		—	—	1277	6	1
Holme skole .....		0	—		12	2
Engdalsskolen .....		—	—		5	1
Risskov skole .....		2	—		3	—
Vorrevangsskolen .....		—	—	1100	20	3
Marselisborg Gymnasium		—	—		137	19
Kragelundskolen .....		7	2		40	6
Brobjergskolen .....	599	5	2	937	21	3
Aarhus Kathedralskole .....		—	—		3	—
Skovvangsskolen .....	1618	1	—	1222	12	2
Laursens Realskole .....		5	2	198x	2	—
Paradisgades skole .....	586	1	—	420	3	—
Andre .....		51	15		97	13
Uoplyst .....		7	2		77	10
Total .....		341	100		741	100

x = 1965

Det er i tabel 4 umiddelbart indlysende, at der i den seneste periode er en meget større spredning blandt de aflæverende skoler end tilfældet er i den første periode.

Hvis vi ser bort fra skolens egen realafdeling aflæverer ingen enkelt skole i den seneste periode mere end 7 % af en studenterårgang til skolens gymnasieafdeling.

I den første periode kommer til gengæld over halvdelen af en studenterårgang fra skolerne Fjordsgade, Finsensgade og Munkegade tilsammen. Næsten 1/3 af eleverne kommer faktisk fra én skole - Fjordsgades. Den

store fordelingsmæssige forskydning kan i første omgang vække undren, - der kan dog hurtigt peges på en del forklaringsfaktorer, der forekommer sandsynlige, - men som undersøgelsen ikke har haft ressourcer til at efterforske i detaljer. De må således fremstå som uprøvede hypoteser.

Helt banalt må det anføres, at en del af skolerne ikke eksisterede i den første af perioderne, endvidere skal det anføres at befolkningsudviklingen, som det også fremgår af tabellen, har mindsket en del af skolernes elevtal, hvis vi sammenligner årene 1944 og 1964. Der er i den mellemliggende periode endvidere sket en udbygning af gymnasieskolen, der har aflastet Marselisborg Gymnasium. Det forekommer således rimeligt at antage, at en del af Marselisborgs tidligere »midtby« klientel nu går til Aarhus Statsgymnasium og vel også i nogen grad til de to amtsgymnasier. Ligesom disse skoler har aflastet Aarhus Kate-dralskole, således at denne i højere grad kan varetage sit »naturlige« midtby klientel. Samtidig hermed er sket en væsentlig befolkningsforøgelse i Marselisborgs sydlige opland, der i nogen grad kan forklare, at Marselisborgs rekrutteringsområde er rykket sydpå.

Dette forhold afspejler sig tydeligt i tabel 5. Denne tabels to første kolonner stammer fra Socialforskningsinstituttets uddannelsesundersøgelse fra 1965, og repræsenterer stort set de eneste nogenlunde sikre oplysninger vi har om gymnasieelevers rekruttering på landsplan.

**Tabel V**

**Statusfordelingen i procent for befolkningen og for gymnasieelever.  
Landsgennemsnit og Marselisborg Gymnasium**

Statusgruppe 1)	Statusfordeling for bef. over 20 år landsgennemsnit	Statusfordeling for forældre til gymnasieelever landsgennemsnit 1965	Marselisborg Gym. løbende gennemsnit 1947—52	Marselisborg Gym. løbende gennemsnit 1967—72
I store selvstændige og topfunktionærer .....	5	23	11	18
II større selvstændige og højere funktionærer .....	8	26	27	29
III mindre selvstændige og mellemfunktionærer .....	35	37	33	28
IV små selvstændige, lavere funktionærer og faglærte arbejdere .....	24	9	20	12
V ikke faglærte arbejdere ...	26	4	5	4
uoplyst .....	2	1	4	9

1) Statusgruppeinddelingen er baseret på Kaare Svalastoga, Social rang og mobilitet. Eksempler på stillinger i statusgruppe I: Overlæge, professor. II: Lektor, afdelingsleder. III: Købmand, lærer. IV: Postbud, maskinarbejder. V: Arbejdsmand, rengøringsassistent.



Hvis vi sætter tallene fra Marselisborg i forhold til disse tal, må vi først tage hensyn til tallenes forskellige datering.

Den gennemsnitlige statusfordeling – med uændrede statuskriterier – må således forventes at være lavere i perioden 1947–52 end i 1965. Den gennemsnitlige statusfordeling blandt gymnasieelever må alene af den grund, men formentlig også på grund af »den almindelige udvikling« forventes at være lavere i perioden 1947–52 end i 1965. Uden at kende nøjagtige tal for landet som helhed forekommer det således rimeligt at karakterisere Marselisborg Gymnasium i perioden 1947–52 som et »lavstatus-gymnasium« i forhold til landsgennemsnittet. Hvis vi derefter sammenholder **det nye materiale** med landsgennemsnittet er der en ret høj grad af overensstemmelse. Idet den forskel, der er, dog er en forskel i retning af et »lavstatus-gymnasium«. Hvis vi sammenligner det gamle og det nye materiale for Marselisborg, er der foregået en klar udvikling i retning af et højere statusgennemsnit på skolen.

Det forekommer indlysende at kombinere denne iagttagelse med den ændrede områderekruttering og således konkludere at Marselisborg siden begyndelsen af 50'erne har fået en ændret placering i områdets skolestruktur, således at skolen fra at være midtbyens gymnasium med en forholdsvis stor rekruttering fra byens statuslag 2, 3 og 4 nu i højere grad er et forstads-gymnasium med stor rekruttering fra statuslagene 1, 2 og 3. Dette forhold forstærkes af, at midtbyen har en befolkningmæssig aldersfordeling, der betyder relativt få personer i gymnasiealderen, medens udflytningen fra midtbyen har gjort netop de til Marselisborg grænsende forstæder til højstatus-forstæder.

For det gamle materiales vedkommende er der indsamlet nogenlunde systematiske oplysninger om studenternes livsforløb frem til ca. 1960. Vi har forsøgt en statusinddeling af denne studentergruppe som ses i tabel 6 – idet årgangene 1947 og 1952 på grund af materialets karakter må udgå.

**Tabel VI**  
**Social status 1960 for studenter fra 1948–51**  
**procentvis fordeling**

Statusklasse	1948	1949	1950	1951
I .....	0	0	0	0
II .....	40	35	27	18
III .....	21	25	25	35
IV .....	0	13	4	5
V .....	1	0	0	0
uoplyst .....	38	27	44	42



Det store antal uoplyste betyder naturligvis, at enhver hypotese hviler på et noget usikkert grundlag. Hvis vi antager, at de uoplyste placerer sig nogenlunde proportionalt med de øvrige indplacerede der, giver tabellen to tendenser.

1. Det er indlysende, at personerne ikke har nået deres statusmæssige topplacering endnu. Mange af dem vil stadig få en statusmæssig stigning på grund af en endnu ikke fuldført karriere.

2. Dette ihukommende vil en studenterårgangs status ligge noget over forældrenes statusmæssige placering således som denne fremgår af tabel 5. Hvis man ønsker en statusmæssig fremgang kan en uddannelsesinvestering således give gode renter.

Afslutningsvis har vi undersøgt hvor stor en del af de studenter fra 1948-51, som vi har å jourførte oplysninger fra, der er enten akademikere eller lærere i folkeskolen. I tabel 7 bringes en tabel herover, idet det understreges, at det er procenten af de personer, hvorom vi har oplysninger, og at oplysningerne ikke er ført længere frem end til ca. 1960.

**Tabel VII**

**Antal akademikere og folkeskolelærere blandt studenter 1948-51**  
**Procent af a-jourførte oplysninger**

	1948	1949	1950	1951
Akademikere .....	62	51	47	28
Folkeskolelærere .....	14	12	18	26
Andet .....	24	37	35	46

Konkluderende skal det anføres, at der er sket ikke uvæsentlige ændringer i sammensætningen af eleverne på Marselisborg Gymnasium i perioden fra ca. 1950 til ca. 1970.

Der er forholdsvis flere piger. Eleverne er ældre - især drengene. Eleverne modtages fra flere forskellige skoler nu - det skal indskydes, at dette forhold yderligere vil ændre sig med afviklingen af skolens realafdeling - idet det i højere grad er den sydlige bydel og de sydlige forstæder, der afleverer elever til os nu. Statusmæssigt er der en tendens til højere rekruttering til skolen, mens skolen studenter får en social slutstatus, der er højere end deres forældres.

Lars Brunsholt	Anne-Birte Christensen	Bodil From
Henrik Hjelmvig	Henrik Isaksen	Jørgen S. Kristensen
Hans Henrik Mogensen	Jørgen Sk. Nielsen	Søren Bj. Nielsen
Bjarne Simonsen	Lars Henning Slyngborg	Hans Henning Tersbøl
Bo Thaland		

## INDHOLDSFORTEGNELSE

Lektor Mogens Kjærgaard død .....	3
Marselisborg Gymnasium .....	4
Eksaminer 1972 .....	7
Eleverne .....	9
Lærerkollegiet .....	34
Årets arbejde .....	38
Skolen og forældrene .....	70
Legater, præmier, stipendier .....	72
Elevforsamlingen .....	73
Forskellige meddelelser .....	77
Undersøgelse over gymnasieelevernes forbrug ....	84
Rekrutteringen til Marselisborg Gymnasium .....	93

Det må forventes, at alle på skolen vedkender sig et medansvar for, at skolen er en god og effektiv arbejdsplads, og at bygninger og inventar bliver ordentligt behandlet.

## ORDENSREGLER

### 1. UNDERVISNINGEN

Gymnasieskolens vilkår forudsætter elevernes tilstedeværelse ved undervisningen i fuldt omfang, ligesom der er afleveringspligt for de i de enkelte fag foreskrevne hjemmeopgaver. Dette er forudsætnin-  
gen for, at årskaraktererne kan være medtællende ved de afslut-  
tende eksaminer, at eksamen kan bortfalde i en række fag, og at  
man kun eksamineres i en del af det foreskrevne pensum m. v.

### 2. FRAVÆRELSER

Det er pålagt skolen at føre kontrol med elevernes fraværelser og  
disses årsag. Normalt udøves denne kontrol gennem den kontakt-  
bog, som hver elev har. Elever over 18 år kan selv afgive erklæring  
i denne bog. Skolen kan forlange dokumentation ved lægeattest.  
Langvarige eller hyppige fraværelser – også i enkelte fag – kan  
medføre, at skolen ikke kan indstille en elev til eksamen.  
Elever, som ønsker at fritages for undervisningen før skoledagens  
ophør, skal have en lærers påtegning i kontaktbogen.  
Bortset fra sygdomstilfælde må ingen elev forsømme skolen uden  
forud indhentet tilladelse, hvorom henvendelse må ske skriftligt i  
god tid. Den kan kun forventes givet ved ganske særlige lejligheder.

### 3. FRIKVARTERERNE

Pauserne mellem de enkelte lektioner er beregnet til udluftning og  
klargøring af undervisningslokalerne og til hvilepauser for eleverne.  
Tobaksrygning er ikke tilladt i skolebygningen.

### 4. ERSTATNINGSANSVAR

Enhver elev har ansvar for betroede bøger og andet studiemateriale.  
Beskadigede, tilsnavsede eller bortkomne effekter vil blive forlangt  
erstattet.  
Forsætlig eller tankeløs beskadigelse af skolens inventar vil lige-  
ledes medføre erstatningskrav.

Til forældrenes orientering:

Skolen kan ikke påtage sig noget ansvar for »gymnasiefester«, som  
arrangeres uden for skolen af enkelte elever eller foreninger.