



### **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliserings-projekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

#### **Støt vores arbejde – Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

#### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

#### **Links**

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



**GLADSAXE GYMNASIUM HF**

**1988-89**

## Gladsaxe Gymnasium

Buddinge Hovedgade 81, 2860 Søborg

---

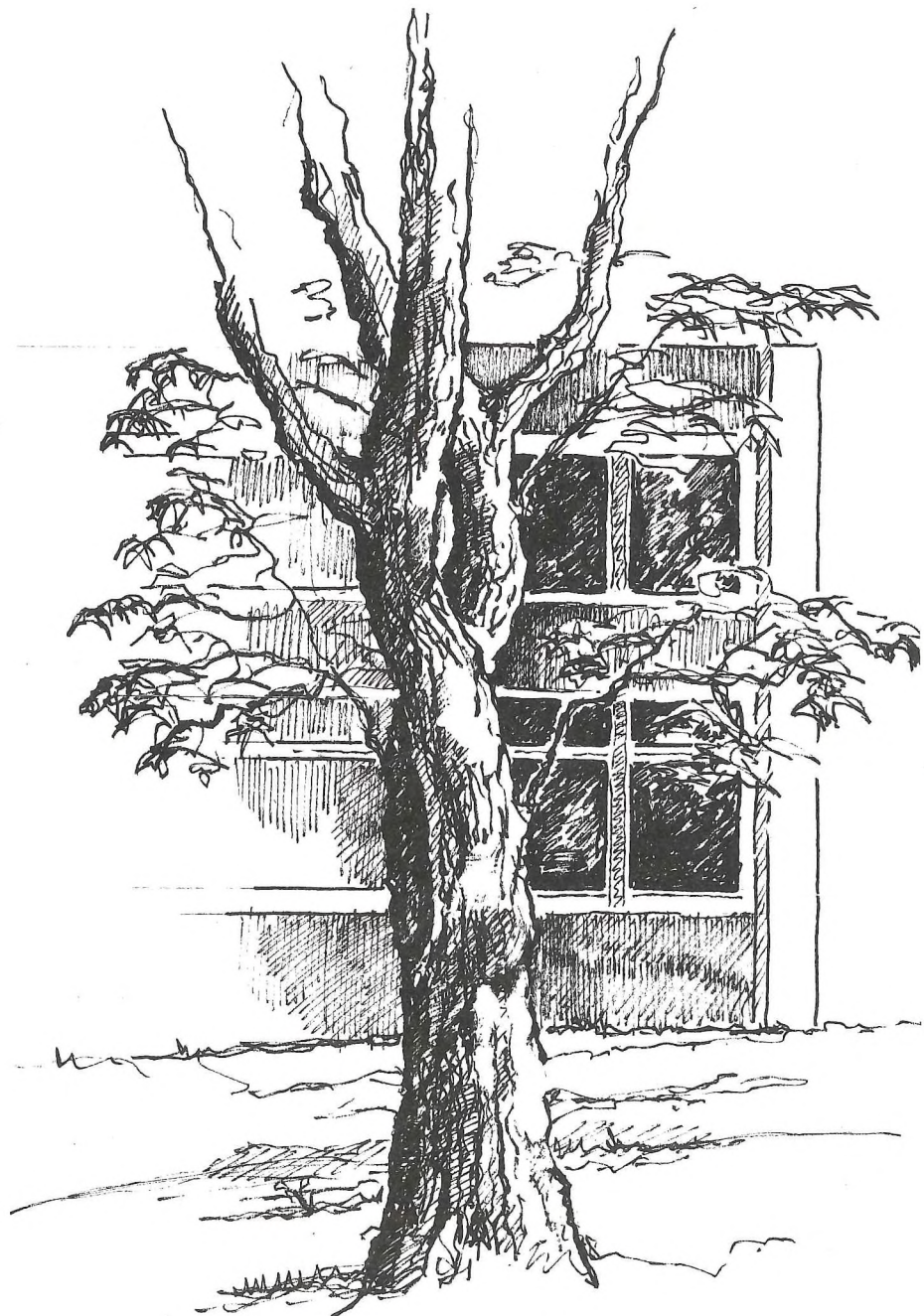
Telefoner: ekspeditionskontor 01 56 31 62  
lærerværelse 01 56 38 42

---

## Indhold

Velkomst, rektor.....	3	Opslagstavler.....	38
Velkomst, elever.....	4-5	Skemaændringer.....	39
Kronik (ved J. Strand).....	6-7	Statens Uddannelsesstøtte.....	39
Gladsaxe Gym's Elevforening...	8	Værdigenstande.....	39
Skoleavisen »Opium«.....	9	Skolens ansatte.....	40-51
Fællesudvalget.....	10	Stikordsregister.....	52
Studievejledning.....	11	Ferieplan.....	53
Dramatik som forsøgsfag.....	12		
Frivillig musik.....	13		
Frivillig formning.....	14		
Frivillig idræt.....	15		
Caféaften.....	16-17		
Skolekomedie.....	18-19		
Biologi-ekskursion.....	20		
Rom-ekskursion.....	21		
Norge-ekskursion.....	22		
Vesttyskland-ekskursion.....	23		
Østrig-ekskursion.....	24		
Kreta-ekskursion.....	24-25		
Plan over skolen.....	26-27		
Aktivitetsliste.....	28-29		
Fagenes timetal HF.....	29		
Det nye gymnasiums struktur	30-31		
Fagenes timetal, gl. ordning.....	32		
Alm. regler.....	33		
Befordringsgodtgørelse.....	33		
Biblioteket.....	34		
Bogdepotet.....	35		
Bøger, papir, lommeregnere.....	35		
Cykler og knallerter.....	35		
Ekskursioner og studierejser.....	35		
Kantinen.....	36		
Klasselærere.....	37		
Lærerrådet.....	37		
Mellemtimer.....	37		
Morgensamling.....	38		
Mødepligt.....	38		
Mønttelefoner.....	38		





*Kære nye elever, velkommen til Gladsaxe Gymnasium!*

*Velkommen til 2 eller 3 års arbejde – afhængig af om I er h<sup>f</sup>ere eller gymnasieelever. Vi ved, at I kan få et godt udbytte af jeres tid her, men vi ved også, hvad der skal til, for at udbyttet bliver bedst muligt: I skal ikke bare »gå« her. I skal tage skolen som en livsform.*

*Og hvad vil det så sige?*

*Skolen bliver en livsform, når man ikke kun styrer mod sin faste plads i klasseværelset, men først og fremmest søger samarbejde med sine kammerater – på de faglige områder, men så sandelig også inden for de mange aktiviteter, der finder sted uden for skemaet og i fritiden. Ironisk nok vil de 2–3 år blive mere givtige, hvis I begrænser indtægterne fra erhvervsarbejdet mest muligt.*

*Årsskriftet er udarbejdet af jeres kammerater og lærere for at hjælpe jer til hurtigere at finde jer til rette i huset. Hvor skal man gå hen med hvad hvornår? – Derudover kan hæftet spore jer ind på nogle af de mange aktiviteter, der finder sted i og uden for skemaet – i og uden for huset. I år skal jeg byde særligt velkommen til seks klasser fra Søborg Gymnasium, der skal tage deres studentereksamen her. Det betyder, at skolen vokser, og at jeres muligheder vokser med mangfoldigheden. Men det betyder også, at vi må tage lidt mere hensyn til hinanden.*

*Jeg er sikker på, at de positive sider ved denne vækst er større end de negative og at jeg kan sige for alle, ansatte som elever: Vi glæder os til at arbejde sammen med jer i de kommende år.*

*Mogens Skjoldager  
rektor*



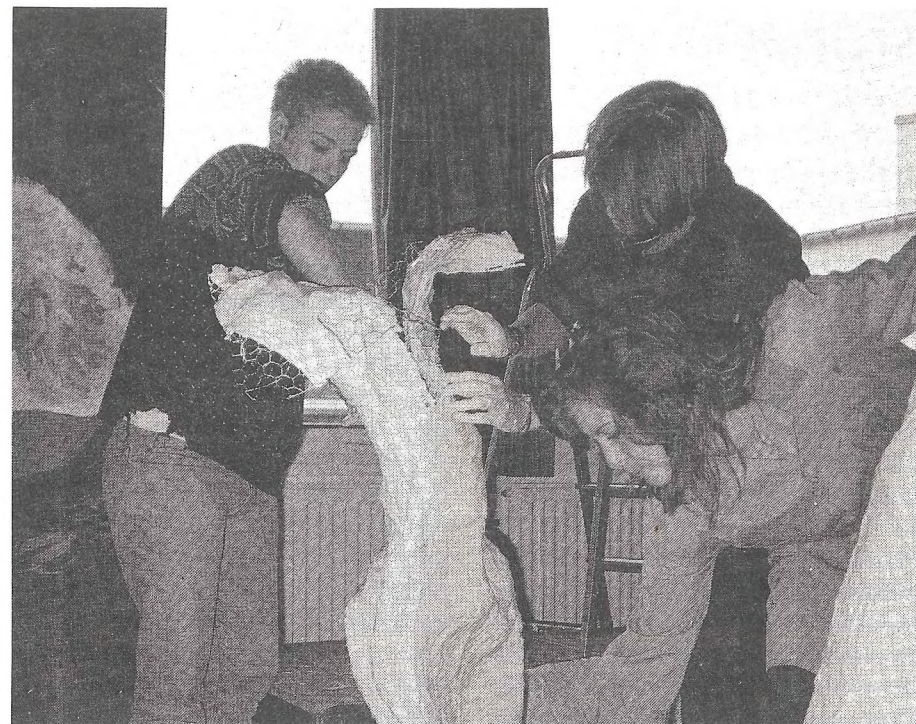
# Velkommen, alle I nye!

Onsdag d. 5. 8. 1987 mødte en masse godt nervøse put-g'ere op på Gladsaxe Gymnasium.

Vi fandt hurtigt ud af, at det ikke var så slemt, som vi havde troet, for det var jo nyt for os alle, og det gik faktisk overraskende hurtigt at få 24 vidt forskellige mennesker rystet sammen. Som de fleste andre skoler har vi nogle intro-arrangementer. Efter to ugers skolegang var vi på en to-dages hyttetur, som formede sig som den slags nu gør med lege, orienteringsløb og fest, hvilket altsammen bidrog til et bedre fællesskab.

På nuværende tidspunkt er det umuligt at sige, hvad overflytningen af de mange elever fra Søborg Gymnasium kommer til at betyde. Men som en positiv ting kan det i hvert fald næv-

nes, at der bliver endnu mere liv på skolen både i og uden for arbejdstid. Det er svært at finde noget endegyldigt at sige om, hvilken konsekvens overgangen fra folkeskolen har på lektielæsningen. I har sikkert hørt utallige gange, at når man kommer på gymnasiet, så er det alvor. Det er det selvfølgelig også, men faktum er nok, at det er fantastisk individuelt, hvor meget tid man bruger på at lave lektier hver dag. Med hensyn til de skriftlige opgaver er lærerne gode til at koordinere, så flere store opgaver ikke skal afleveres i samme uge. Den mundtlige deltagelse i timerne er generelt mere aktiv end i folkeskolen, og det kan ikke betale sig at være passiv, da undervisningen forløber bedst for alle, hvis så mange som muligt tager del.



Dagligdagen på G.G. er jo andet og mere end lektier. Skolen byder på utallige sociale aktiviteter både i og uden for skoletiden. I år har vi for eksempel haft Greenpeace ude at holde et informativt foredrag, plus at vi også havde vores eget valg i september, hvilket selvfølgelig gav anledning til en masse interessante diskussioner. Den ugentlige morgensamling hører til blandt de faste aktiviteter, hvor både lærere og elever giver vigtige beske-

der. Desuden har vi en årlig idrætsdag, hvor årets sportsklasse bliver kåret, og hvis man interesserer sig yderligere for sport eller f.eks. for korsang, ligger der også her nogle muligheder.

De mest eftertragtede aktiviteter på skolen er selvfølgelig festerne, som er både velorganiserede og varierede med enten diskotek eller levende band. Derudover bliver der jævnligt afholdt café-aften, hvilket er en blanding af konkurrencer, shows, musik, dans o.a., hvor det også er muligt selv at stå for en del af underholdningen. Husk alligevel, at selv om gymnasiet og tutorerne gør en hel masse for at få jer til at føle jer godt tilpas, er det til syvende og sidst jer selv, der har størst indflydelse på, hvordan jeres gymnasiestart for ikke at sige hele jeres gymnasietid vil forme sig.

*På 2.a's vegne  
Anja, Anne og Marie*



# Kronik

## Rejsebrev fra N'ko-men Uoto på besøg på Gladsaxe Gymnasium og HF-kursus, til Lame-stammen, Tepic-floden New Guinea.

Til alle i stammen, også Kwanaimo-mountola-Imfakke-Ika-Nmeitone-Ukulemfere-Itoa (hende, der er så lille, at hun ikke kan stave sit navn, fordi det er meget besværligt):

I vil ikke tro det, men jeg siger, disse mennesker ser frygtindgydende ud. Værre en Nkmaierne, der plyndrer vore banantræer, værre en Mohuone-kamsemaerne, der spiser vore børn, ja endog værre end Okwousamorerne, gid vi aldrig måtte se dem igen, som stjæler vore svin. De er skrækkelige. Intet gør de for at mildne deres naturlige hæslighed. De tatoverer sig ikke, skønt de er uhyggeligt blege, sætter ingen vildsvinetænder i næserne, selv om de er tynde som tukanens næb, og de har ingen huller i ørerne til praktiske ting. De er slemme at se på, men jeg må vænne mig til dem. Dog, een ting ved dem er meget smukt: Deres skæg. Oh, det er stort og smukt. Kun mændene har det, og derpå kan man kende forskel på mænd og kvinder, men selv om jeg har ladet mig fortælle, at alle mænd kan få store og vidunderlige skæg, er det ikke alle der gør det. Deres dårskab er stor! Så stor, at man her ikke regnes for mere end andre, fordi man har skæg. Jeg siger jer, I vil ikke forstå det.

Deres høvding har det største skæg, men de påstår, at det ikke er derfor han er høvding. Jeg forstår det ikke. Hos os ville en mand med sådan et skæg have mange svin og mange ko-

ner, men denne mand har kun een kone, og ingen svin. Alligevel kalder de ham høvding og lader ham have det største rum i hytten.

De siger, at de alle er lige, men jeg tror ikke på det, for de er meget forskellige. Når de er sammen med hinanden, er der nogle der taler sagte sammen, for at de andre ikke skal høre hvad de siger, og der er andre der taler meget højt, for at alle skal høre dem. De er bestemt ikke lige. Der er også nogle, der hele tiden sidder med et stykke papir foran sig. Når de har siddet et stykke tid uden at bevæge sig, bliver deres øjne pludselig vilde, og så maler de lange streger på papiret med krigsmaling. De ligner bestemt ikke dem som sidder to og to med et bræt imellem sig, på hvilket de med uregelmæssige mellemrum flytter små gudebilleder rundt med en ond latter. De siger, at det et et spil, men det ender næsten altid med, at een af dem bliver forhekset af den anden, og i lang tid ingenting kan gøre, men bare sidder og ser tomt ud i luften. Det kan jeg ikke lide.

Jeg synes også de er meget forskellige, når de er sammen med deres børn. De har mange børn hos sig i hvert rum, men de forlader dem altid når heksen skrider i risten, og kommer ikke tilbage til dem, før hun har skreget igen. Hende er de meget bange for. Ganske særligt når de forlader børnene. Selv om de er meget ivrige med at male med hvid sten på væggen, går de med

det samme, når hun skrider. De kommer også tilbage, men ikke så hurtigt.

Ikke alle maler på væggen. Nogle nøjes med at råbe til børnene fra tronstolen. De vil have børnene til at sige noget ganske bestemt, men børnene ved ikke hvad det er, og derfor er de meget ulykkelige.

Nogle viser børnene, hvordan man laver trolddom. De hælder vædske op i kalabasher, og somme tider ryger det, og somme tider gør det det ikke, ligesom hjemme hos os. Men børnene tegner på papir i stedet for at danse, og derfor lærer de det ikke.

Som I ser, ligner de slet ikke hinanden, selv om de siger det, men de lyver vældigt i det hele taget. De siger for eksempel at de ingen svin har, men alligevel spiser de uafsladligt svinets kød. Jeg spørger dem: Hvor kommer kødet fra, når I ingen svin har? Den kan de ikke rigtigt klare. De siger bare, at de får det fra nogle mennesker, som er vældige fattige, som de kalder bønder, og som de ser meget ned på fordi de bor på landet, men som har så mange svin, at ingen kan tro det. Hvordan kan man være fattig med mange svin? De er fyldt af løgn.

De er også meget onde ved hinanden. Hvis nogen taler med stor værdighed, griner de andre af dem, og selv om de værdige ikke græder bagefter, kan jeg godt se, at de er kede af det. Jeg trøster dem ofte med, at de vil blive gam-

le og få mange svin, men det bliver de vrede over, det vil de slet ikke have. Kan man nu forstå det.

De holder hele tiden palaver, og selv om I ikke vil tro det, så er kvinderne med. Mange af kvinderne skælder mændene ud, og mændene slår dem ikke. Jeg tror de er tabu. De er meget religiøse, og ligesom os har de mange guder. Den vigtigste af dem er en mellemting mellem mand og kvinde, og er kendt for sin store grådighed. Den hedder Fritid, og er en god gud, undtagen når de omtaler den for børnene. De har også en lille, ond gud som hedder Forsømmelser, og som de især tilbeder når de holder palaver. Særligt kvinderne tilbeder denne gud med høje skrig. Det er måske derfor de er tabu. Alt dette taler de ikke gerne om, og når jeg spørger dem, siger de, at de har een gud, eller slet ingen. De lyver overordentlig meget. Til gengæld ofrer de ikke svin, og det synes jeg er meget tilfredsstillende.

Nu er jeg træt i hånden, og kan ikke skrive mere, men jeg håber at kunne sende et brev næste år.

P.S. Jeg forstår ikke hvor de får alle de børn fra, når man tænker på hvor grimme de er.

P.P.S. Klap alle svinene fra mig.

Kærlig hilsen:  
Nko-men Uoto



# GGE

- betyder Gladsaxe Gymnasiums Elevforening. Du er som elev på stedet automatisk medlem. - Vi er 13 aktive elever, der udgør bestyrelsen, og vores opgave er at sætte lidt skub i skolens sociale og kulturelle liv. Vi bruger hovedsageligt vores kræfter på festerne, som vi afholder med ca. en måneds mellemrum. Vi er med hvor det sneer - og sørger for at få et bredt udsnit af tidens hotte toner ud. Der er noget for enhver smag: alt fra dundrende dommedagsdisco til *levende* rå, rigtig & rodløs rock. Vi prøver at tilgodese både discofile »Daddy's-dyrkere« og repræsentanterne fra byens dystre plastic-undergrundskulturer.

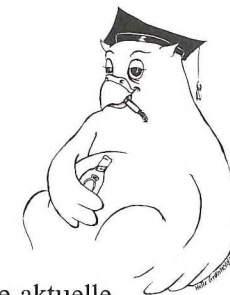
Vel mødt.

*Nicolai Gunge & Tommy Tot-Hot.*



# Skoleavisen »Opium«

OPIMUM  
nr. 8 5,-kr



Gladsaxe Gymnasiums skoleavis hedder, som det jo klart og tydeligt fremgår af overskriften, Opium. Der hersker en del tvivl om, hvordan navnet er opstået, men én teori er, at avisen hedder sådan, fordi dens slogan skulle være: »Det er bedre at læse end at ryge opium.«

Under alle omstændigheder blev avisen startet i efteråret 1985 af nogle få 3.g.'ere, som mente, at skolen burde have sin egen avis. Siden er der kommet nye medlemmer til, og i skrivende stund (marts 87) består den faste redaktion af ca. seks 1.g.'ere og tre 2.g.'ere plus nogle løse medlemmer.

Redaktionen står selv for finansieringen af avisen. Pengene kommer ind ved hjælp af annoncer/reklamer, som skaffes hos forretninger i nabolaget, samt ved salg af avisen, som koster 5 kr.

Redaktionen står selv for de fleste af indlæggene, men da det er hele skolens avis, er indlæg fra skolens elever, lærere og andre, som hører skolen til, meget velkomne. Hold dig ikke tilbage p.g.a. evt. påvirkninger fra dine klassekammerater eller andre. Der vil altid være nogle, som synes, det er sjovt og interessant at læse om dine oplevelser eller meninger.

Vi forsøger i redaktionen at være så aktuelle som muligt mht. begivenheder på skolen, men det kan af og til være lidt vanskeligt p.g.a. den tid det tager at forberede og trykke en avis. Men som regel lykkes det at være bare

nogenlunde aktuelle.

I skoleåret 86/87 er Opium udkommet i alt 4 gange.

Arbejdet med avisen er naturligvis en smule tidskrævende, men det må jo helst ikke gå ud over skolearbejdet. Nogle fraværstimer kan dog ikke undgås, når avisen skal trykkes. Men selv om man ikke deltager i undervisningen, så lærer man jo alligevel noget. Man deltager i en arbejdsproces fra start til slut, og man lærer bl.a. at samarbejde om at færdiggøre et produkt, som skal være så godt som muligt, da det skal danne økonomisk grundlag for videre arbejde. Desuden lærer man at formulere sig skriftligt, så andre gider at læse og kan forstå det, man skriver. Selve trykningen foregår maskinelt, men noget manuelt arbejde kan dog ikke undgås. Alt plejer nu at gå let og smertefrit, og det er faktisk meget sjovt og hyggeligt at lave Opium.

Til sidst håber jeg (vi), at I også i det nye skoleår vil støtte Opium. Både at købe avisen og ved at komme med indlæg. Især ville det være fint, hvis de nye skrev lidt om det at starte på GG.

På redaktionens vegne

*Jette Rudolph, 3.a*



# Fællesudvalget

»Min tid i fællesudvalget, dvs. de sidste to år af min gymnasietid, har været fornøjelige. Jeg har været overasket over, hvor stor indflydelse jeg har haft på betydelige sager. Fællesudvalget er elevernes kontaktorgan med lærerne og rektor, og jeg kan varmt anbefale alle kommende elever både at bruge fællesudvalget og at gå aktivt ind i arbejdet.«

*Christian Tørnqvist, 3.z*

Fællesudvalget består af rektor, 4 lærere valgt af lærerrådet og 4 elever valgt af elevrådet, heriblandt elevrådsformanden.

Fællesudvalget træffer afgørelser i en række sager, der vedrører skolens fællesarrangementer. I skoleåret 87/88 har vi f.eks. arrangeret hyttetur for 1.g/1.hf, fællestimer med Greenpeace, med Tage Voss og med et panel af politikere i anledning af efterårets folketingsvalg.

Årsfesten i marts for nuværende og tidligere elever står fællesudvalget også for.

Endelig er det i fællesudvalget, man diskuterer de enkeltsager angående elevernes trivsel, der opstår i løbet af året.

Det er altså gennem fællesudvalget, at eleverne kan øve medindflydelse på skolens daglige drift.

*Bodil Højgaard, lærer*



# Studievejledning

Du har en studievejleder, som du vil møde, når klassen får kollektiv vejledning. Du er velkommen på studievejlederkontoret, hvis du vil have besvaret et spørgsmål eller have hjælp til at løse et problem, du går og tumler med.

Din studievejleders træffetidspunkter er slået op i dit klasselokale og på opslagstavlen uden for studievejlederkontoret (blok 5, 1. sal over for sangsalen). Du er velkommen til at komme og få vejledning både om problemer af praktisk art og af mere personlig karakter.

## Kollektiv vejledning/studieteknik

Igennem hele skoleforløbet vil enkelte undervisningstimer blive taget ud til kollektiv studievejledning.

I begyndelsen af 1.hf og 1.g. vil vi orientere om studieteknik. Du vil her få lidt at vide om startproblemer, indlæringsmetoder og om gode studievaner.

## Valgfag i 2. og 3.g.

I løbet af 1.g vil du blive orienteret om den nye gymnasieordnings valgfag i 2. og 3.g, dels på mellemniveau, dels på højt niveau.

## HF-tilvalg

1.hf.erne får om efteråret orientering om tilvalgsfagene. I januar giver vi yderligere orientering om de tilvalgsfag, der påbegyndes i 2.hf.

I april vil 1.hf.erne få orientering om eksamen og eksamensteknik.

## HF - 2. årsopgave

2.hf.erne skal skrive »den større skriftlige opgave« i et af de fag, de får undervisning i. I oktober vil vi orientere om de praktiske forhold omkring opgaveskrivningen.

## Gymnasiets 3.g-opgave

De gymnasieelever som starter i 1.g i 1988 skal i 3.g skrive en større skriftlig opgave.

## Studie- og erhvervsvejledning

I 1. og 2.hf samt i 2. og 3.g. orienterer vi om uddannelses- og erhvervsmulighederne efter endt skolegang. Som led i denne orientering afholder vi en række arrangementer specielt for 2.hf og 3.g.:

- 1) uddannelsesdage, hvor I kan besøge forskellige arbejdspladser og uddannelsessteder,
- 2) det studieorienterende møde, hvor repræsentanter for studier og uddannelser kommer på skolen for at orientere om forskellige videregående uddannelser,
- 3) orienteringsmøde om ansøgning og ansættelse, hvor en repræsentant for erhvervslivet gennemgår kravene til en god ansøgning og selve ansættelsesproceduren.

I skoleåret 1987/88 er studievejledningen fordelt således:

## Gymnasievejledning

Kjeld Djurhuus, 02 48 10 28  
Kai Aage Greiber, 02 85 31 47  
Johanne Winther, 02 28 29 31

## HF-vejledning

Grethe Parbøl, 02 95 09 81  
Ib Lund, 02 48 46 56



Om det nye forsøgsfag:

## Dramatik

Skolekomedien er jo en gammel institution på G.G. Uden for skoletiden, på de mest bizarre tidspunkter hvor normale mennesker sover eller ser fjernsyn, søger kreative elever og halvskøre lærere sammen for at forhekse hinanden. Formål: 3-4 dage i februar skal publikum tryllebindes til kantinens hårde stole.

Nu har to 2.g-hold valgt at forsvinde ind i teatrets magiske univers - i skoletiden. Dramatik er nemlig fra i år blevet et to-årigt forsøgsfag her på stedet. I nr. 52 skal vi nu opbygge kompleksets tredje scene - intimsenen. Holdene skal her lære sider af dramaets teknik og historie at kende. Fantasien skal sættes i omdrejninger, for vi vil i fællesskab opleve, hvad krop og stemme kan præstere, når kammerater, spøjse masker, lokkende panfløjter, eller det bløde morgenlys kommer med det rette oplæg.

Vi skal også arbejde med nogle af de mange praktiske detaljer, der indgår i en given scenografi, lægge maske, sætte lys, lave lydskulisse, tegne kostume - ind imellem med bistand af professionelle kolleger på Gladsaxe Teater.

Kurset rummer også flere fantasirejser. Tilbage i teaterhistorien: hvordan spillede man på middelaldertorvets simultanscener? - Hvad er commedia dell'arte? - Hvad vil det sige at spille klassisk?

At sætte en forestilling op i det store format kommer vi jo ikke til. Men vi skal følge nogle af faserne i den lange proces hos naboen - analysere sider af den professionelle teaterproduktion.

Det siger sig selv at vi for interesserede vil give smagsprøver på det vi laver. Her vil Caféaftener nok være en passende regi.

Først i 3.g vil vi realisere egentlige forestillinger af mindre værker.

*Peter Andersen  
Henrik Löb*



## Frivillig musik

**Koret** byder velkommen. Kom og vær med! Gladsaxe Gymnasiums kor er en af de virkelig gamle traditionsrige »institutioner« ved skolen. Her samles alle sang-, spille- og musikglade elever om musikudøvelse af mange slags. Vi har i årenes løb løst mange store opgaver. Årlige koncerter med meget blandede programmer, operaer, oratorier og musicals, men først og fremmest har vi hygget os og festet sammen. Alt det kan du være med til, hvis blot du har lyst, der er ingen form for optagelsesbetingelser. Det er gratis og en god måde at lære lidt mere om musik på.

**Sammenspilgrupper** - med eller uden sang - med eller uden lærervejledning - er et andet tilbud. Vi hjælper hvert år nye sådanne grupper i gang med fast ugentlig øvetid på skolen.

*Kjeld Djurhuus*

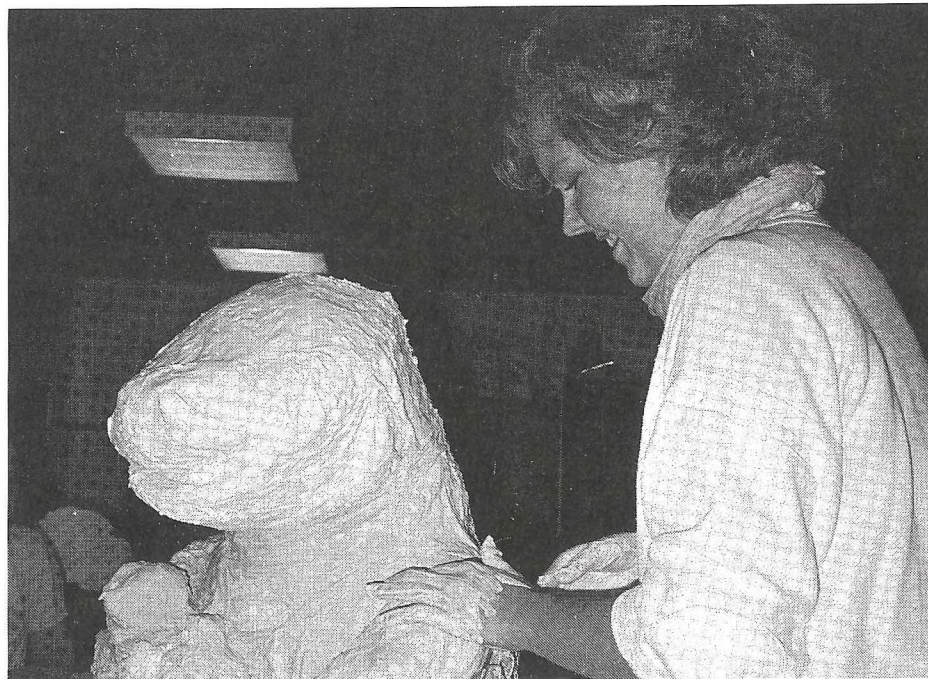




## Frivillig formning

Hvis du interesserer dig for at lave bil- leder og synes, at de 2 ugentlige formningstimer ikke slår til – måske har du slet ikke formning på skemaet – så er frivillig formning sagen. To timer om ugen er der »åbent hus« i formning-slokalet, hvor der er mulighed for at arbejde med:

- tegning og maleri.
- grafik: linolsnit, radering m.m.
- foto: s/h-fotografering m. mørke-kammerarbejde eller lyd-diasserier med overblending.
- video: optagelse og redigering.
- keramik: modellering/drejning.
- skulptur: forskellige materialer.



Frivillig formning har foreløbig eksisteret i 3 år, og arbejdet foregår i en rolig, afslappet og samtidig meget koncentreret atmosfære.

Kursister fra Forberedelseskursus Gladsaxe gør også brug af det tilbud, disse timer er. Selv om aldersforskellen mellem gymnasieelever og kursus elever kan være stor, har der været gensidig glæde og inspiration.

Er du interesseret – så hold øje med opslagstavlerne og vær opmærksom ved morgensamlingerne, hvor tidspunktet for frivillig formning bliver bekendtgjort.

*Kurt Smith*

## Frivillig idræt

Den frivillige idræt på GG bliver mere og mere udbygget, idet vi nu tilbyder FRISPORT tre eftermiddage om ugen. Indholdet er meget blandet, der kan nævnes work-out, bordtennis, hockey, volleyball, basketball, vægt-træning og svømning. Sidste nye skud på stammen er det projekterede ski træningskursus for de mange elever, der hvert år deltager i skirejser, enten private eller de på GG arrangerede.

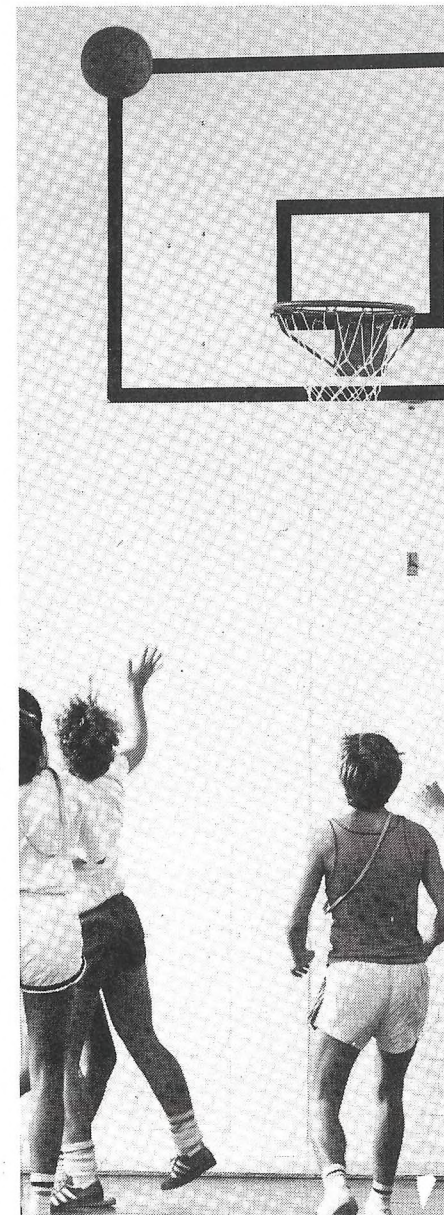
I forbindelse med frisporten arrangeres interne turneringer i fodbold, volleyball, hockey og bordtennis. Disse turneringer afvikles dels i idrætstimerne, dels efter skoletid.

De landsdækkende turneringer for gymnasie- og HF-elever har hvert år deltagelse af både pige- og drengehold fra GG i flere discipliner – nogle gange helt frem til DM-finalerne.

De nærliggende gymnasier besøges flere gange om året som led i »drabelige« udfordringsmatcher i f.eks. fodbold og basketball.

Årets idrætshøjdepunkt plejer at være idrætsdagen med ædel kappestrid i »cykelløb« 15-50 km, orienteringsløb 4-10 km og flere boldspil, f.eks. det »nyopfundne« baseball. Årets idrætsklasse kåres efter et indviklet system, hvor enhver aktivitet belønnes – sejrens palmer uddeles ofte under den afsluttende sagnomspundne idrætsfest i kantinen.

*Steen Ousted*





# Caféaften

Det hele begyndte foråret 87 med at elever fra daværende 3.z havde lavet en lyd-diasserie fra deres Barcelona-tur, som de gerne ville vise for interesserede kammerater.

At vise den på en morgensamling ville nok være for meget med en spilletid på 40 minutter. At tage en fællestime til det var nok også på kanten – så god var den måske heller ikke. Samtidig havde flere musikhold arbejdet med emnet »musik gennem flere årtier« – hvert hold havde indstuderet et nummer, f.eks. »In the Mood« fra 30'erne, »California Dreaming« fra 60'erne osv. De manglede også et publikum at spille for og en lejlighed hertil. Derfor arrangerede de to grupper sammen med GGE en hyggeaften i april måned i musiklokalet – med lys på bordene, salg af drikkevarer, og et elevband kom og spillede. Aftenen forløb hyggeligt og muntert – musiknumrene blev opført da capo og gled over i en jam-session, inden elevbandet kom og satte et festligt punktum for aftenen.

Da vi mødtes efter sommerferien var der stor interesse for at fortsætte – vi valgte navnet *CaféAFTEN* til arrangementerne – og det blev til 4 aftener i det forløbne skoleår. Blandt højdepunkterne kan nævnes: den ungarske tegnfilm »Fluen«, der skildrer de sidste 3 minutter af en flues liv – set fra fluens synsvinkel! Martin og Kenneths legendariske tale/trylle/teater-show, hvor vi bl.a. fik afsløret »Tar-

zans hemmelighed«. Et fantastisk jule-rap nummer ved Kasper, en tidligere elev, og medspillere samt en trommemaskine! Mange gode rockgrupper har spillet – jeg mindes især »Sælge fisk« og »Doorslammers«, men også »Gorillaerne«, »Spejderne fra Mars« eller vores jam-sessions.

Formålet med disse aftener er uformelt samvær, hvor forskellige kreativt-musiske ideer kan opføres, afprøves og udvikles, uden at krav om færdighed, perfektion eller underholdningsværdi skal være en hindring – eller kort sagt: vi har kun det skæg vi selv laver.

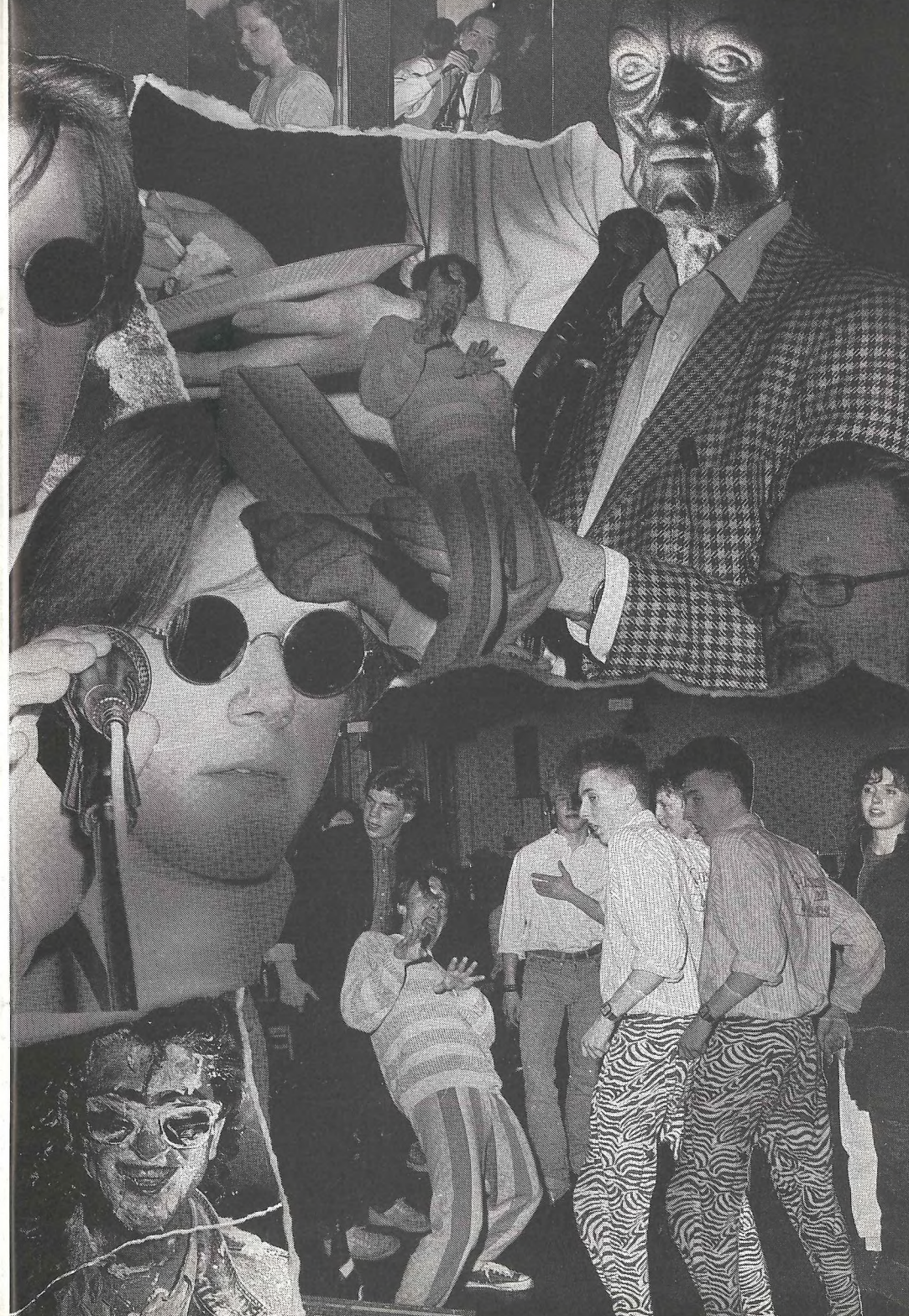
Den nye Café-gruppe, der vil arrangere dette års caféaftener, tænker på at lave aftener, hvor der arbejdes med et overordnet emne. Et emne som »ked-somhed« har vi bl.a. i kikkerten.

De indtægter vi har på aftenerne, vil kunne muliggøre, at vi kan hyre kunstnere udefra.

Jeg håber, at vi vil få nogle gode »caféer«, hvor værker fra de musiske fag musik/formning-billedkunst og ikke mindst det nye dramafag vil kunne fremvises – kun fantasien sætter grænser.

*På Cafégruppens  
og egne vegne – KS.*

*Caféaften 1988*







## Skolekomedien 1988

Masker kan både dække og afdække. De kan dække over den du tror du er og afsløre sider hos dig, som hidtil har ligget skjult.

Det oplevede skolekomedieholdet i vid udstrækning, da årets komedie Aristofanes' »Fuglene« skulle opføres. Her skulle hovedparten af rolleindehaverne bære *fuglemaske*. Vi begyndte med åbne dramaøvelser uden på forhånd at vide, hvor det ville bære hen. Med krops- og stemmeøvelser afslørede holdet efterhånden talent for at »skabe« sig tilstrækkeligt til at vi kunne begynde at indkredse et stykke,

hvor man kunne gå ud af sit gode skind og blive en anden.

Valget faldt på Aristofanes' revy. Under træningsarbejdet falder masker og nye – ofte overraskende – bygges op. Men her var det ikke alene i overført betydning, at masker skulle bygges op. Vi købte fjer og stoffer i alle mulige farver og kulører, fordi det teksten eventuelt manglede af dramatisk nerve, skulle opvejes af visuelle effekter og nutidige, aktuelle påhit. Under kvidren, rappen, kaglen og skrigen i kor og ad hinanden – instruktører og skuespillere indbyrdes – voksede en

forestilling frem, som var helt anderledes end det vi tidligere har opført. Alle følte sig meget fri af originalteksten og både vanvittige og vittige ideer opstod undervejs.

Netop mulighederne for i første fase at improvisere og som en anden ugle gylpe ideer op, er en af dramagenrens største og mest givende fordele. Dette samarbejde og den gensidige inspiration skaber energien, som skal til for at få en forestilling til med store vinge-bask at hæve sig op over jordens overflade. Efterhånden må løse ender dog knyttes sammen, for at ideerne ikke skal falde ud af reden, inden de er flyvefærdige. Denne fase kræver disciplin, udholdenhed – og ikke mindst sammenhold. Det er umuligt at få en skolekomedie flyvefærdig uden den

fælles følelse af forpligtelse over for projektet, som kan falde til jorden som en vingeskudt rapand.

Men også i år kom forløsningen, som fik forestillingen til at løfte sig. Alle fandt efterhånden en maske og en grimasse, som passede til deres rolle, så både publikum og skuespillere mærkede vingesuset fra fjerhammen og mærkerne efter Aristofanes' skarpe klo.

I år kan de nye gøre det igen, men om vi næste gang rejser til jordens indre ved ingen endnu. Men også en sådan rejse kan der komme flugt over. Uanset rejsens mål glæder vi os til turen med de nye talenter fra 1. hf og 2. g. Instruktørerne giver de første pip fra sig i løbet af oktober måned.

*Jan Silseth*





## Biologer i felten

Traditionen tro var alle »biologer« i 2.hf og 3.mN i år i Frederikshavn den sidste uge i august. Her havde vi atter lejet os ind på Universitetets Marinebiologiske Laboratorium. Dette giver os særligt gode faglige muligheder, da vi frit kan råde over stedets laboratorier og andet udstyr.

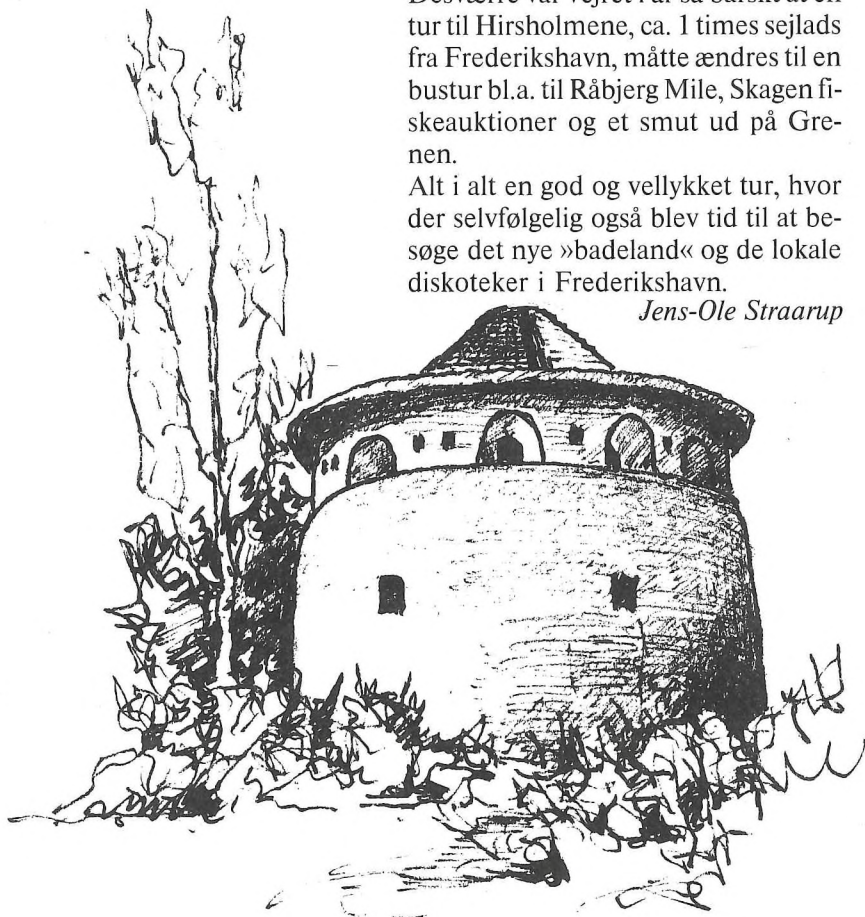
Den første dag var vi ude med laboratoriets kutter for at indsamle marine-

dyr og planter på forskellige lokaliteter langs kysten. Dette materiale blev ved hjemkomsten grundigt undersøgt og anvendt i fysiologiske eksperimenter, der belyser livsvilkårene i havet.

Senere på ugen var vi på ekskursion til klitter og strandenge ved Bunken og Rønnerne for også at få et indblik i de krav planter og dyr stiller til bl.a. jordbund, lokalt klima og vanddækning. Desværre var vejret i år så barskt at en tur til Hirsholmene, ca. 1 times sejlads fra Frederikshavn, måtte ændres til en bustur bl.a. til Råbjerg Mile, Skagen fiskeauktioner og et smut ud på Grenen.

Alt i alt en god og vellykket tur, hvor der selvfølgelig også blev tid til at besøge det nye »badeland« og de lokale diskoteker i Frederikshavn.

*Jens-Ole Straarup*



## Rom – den evige stad

Den 24. august drog 22 elever fra 2.a samt to lærere, Henning Sørensen og Lolli til Rom for at opleve byens gamle og nye kultur.

De fleste af vores dage gik med at se de seværdigheder, som er obligatoriske når man er turist i Rom: Forum Romanum, Peterskirken, Vatikanmuseet og div. pladser og barok- og renessancebygninger.

Hvad angår Vatikanmuseet var det meget stort og virkede ret uoverskueligt. Derfor koncentrerede vi os om Rafaels berømte Stanzer og Michelangelos Sixtinske Kapel. Af erfaring kan undertegnede fortælle, at det bestemt ikke er svært at fare vild i Vatikanmuseet.

På sidstedagen skulle vi besøge Katakomberne. Denne udflugt gik dog i vasken, da vores lærer havde glemt at checke åbningstiderne. Så prøvede vi til gengæld de fleste af Roms lokale busser og fik rigelig tid til at betragte Colosseum fra alle vinkler, da alle busserne kørte rundt om dette prægtige amfiteater adskillige gange.

En af vores udflugter var dog speciel. I bus krydsede vi Italien med det formål at bade i Adriaterhavet. Her skal ikke gåes nærmere ind på badeturens detaljer. Det eneste som skal nævnes herfra er, at der i dag højst sandsynligt svømmer en fisk rundt et eller andet sted med Hennings briller i bugen. Han var nemlig så uheldig at tabe dem, mens han var i vandet.

Nogle af Lollis venner bestyrer en

vingård lidt inde i landet. Her fik vi en meget spændende og lærerig rundvisning. Middagen blev indtaget i maleriske omgivelser. Den bestod af helstegt pattegris og gårdens egen vin ad libitum. Alt i alt var denne udflugt en særdeles vellykket og anderledes tur.

Da vores besøg i Rom fandt sted i den varmeste måned på året, blev eftermiddagene tilbragt på tagterrassen med solbadning, kolde afskylninger og musik. Om aftenen spiste vi som regel på en af de mange restauranter i nærheden af vores hotel, og her fik vi god brug for Lollis italiensk-kundskaber, da det jo er meget rart at vide, hvad det er, man putter i munden.

Kombinationen af arbejde om formiddagen og fornøjelse senere gjorde at turen, efter vores mening, var meget vellykket.

Ved turens afslutning var alle enige om, at Rom var et snarligt gensyn værd.

*På 3.a's vegne Sussi og Jette*



## Norgestur

For andet år i træk pakkede 20 hf-elever fra tilvalgholdet i idræt ski og tøj for at sætte kurs mod Norge.

Målet var Kvitåvatn fjeldstue ved Gausdal-toppen. Et slaraffenland for skisportsudøvere med uendelige mængder af langrendsløjper og fire ganske gode alpine pister, hver med sin sværhedsgrad.

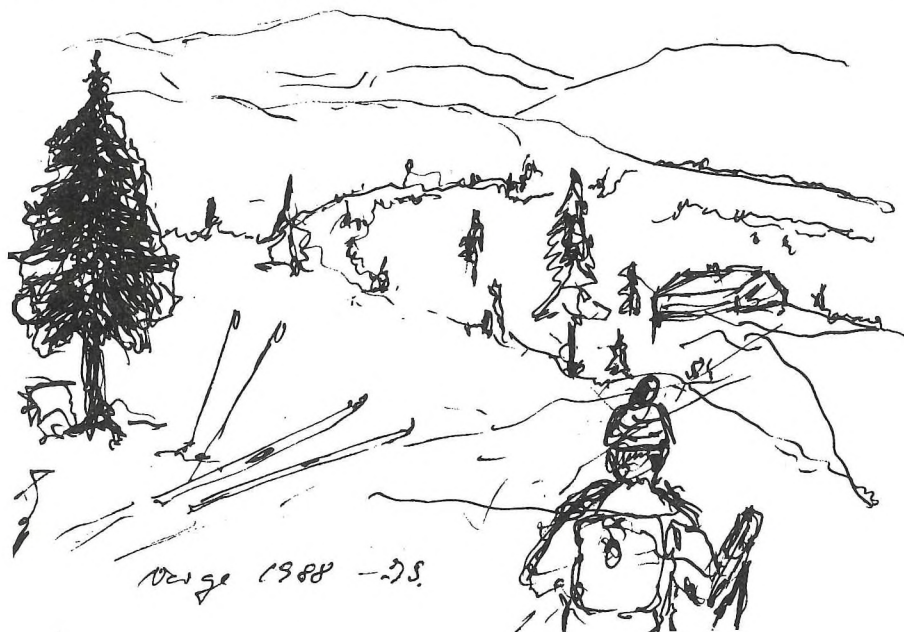
Det højfjeldshotel, vi boede på, var også helt i top, masser af god mad og kaffe og te ad libitum. Desuden skinnede solen hver dag, så vi skulle passe på ikke at få brændt næsen.

Vi havde to lærere med fra skolen og de underviste hver dag i både langrend og slalom. Da undervisningen, bortset fra en enkelt dag, var baseret

på den enkelte elevs interesse, deltog alle aktivt hele dagen. Der blev også filmet, så resultaterne af undervisningen vil kunne beundres.

Om aftenen havde vi alle socialt samvær på programmet og der blev festet, spillet dart, bordtennis osv. til den helt store guldmedalje. Nogle gik tidligt i seng, træt var man jo efter 9 timers undervisning i sneen! De 10 dage, vi var afsted, gik forholdsvis hurtigt og da dagen, hvor vi skulle hjem oprandt, havde de fleste en klump i halsen, for det havde virkelig været en god studietur med masser af positivt indhold og mange gode oplevelser.

*2.hf - idrættilvalgholdet*



## Sonnenberg Vesttyskland

Vi var en gruppe på 6 hf-elever, som sammen med vores lærer i samfundsfag tog til Sonnenberg, Vesttyskland i februar 1988.

Temaet vi skulle behandle var »BRD-DDR, fra konfrontation til partnerskab«. Vi havde forberedt os hjemme fra med at studere nogle artikler og lært om, hvorfor BRD og DDR blev splittet. De andre deltagere kom fra et hf-kursus i Maribo og fra en Oberschule i Wuppertal. Aldersspredningen var måske lidt stor, fra 18 til 68 år, men vi fik nogle meget brugbare meningsudvekslinger med den lidt ældre generation.

Om Sonnenberg: En gang for mange år siden, i 1949, var der en tysker ved navn Walter Schulze, der fik en strålende idé. Han fandt ud af, at der måtte gøres noget for at tyskerne, både politisk og menneskeligt, kunne arbejde sig bort fra Hitlertidens rædsler og ikke ende som et stemplet folk. Det måtte gøres gennem en dialog, ikke på et højt politisk plan men derimod på et plan, hvor det enkelte menneske kunne være med.

Han tog initiativ til det første dansk/tyske lærerstævne ved Sonnenberg i Harzen, som blev grundpillen til det Sonnenberg, dvs. den internationale højskole, der eksisterer i dag.

Mottoet var og er: »Tale med hinanden, forstå hinanden, handle ansvarligt« og ikke mindst: »Væk med fordomme«.

Mere end 7000 deltagere mødes hvert

år på Sonnenberg og i de øvrige 15 medlemslande.

De moderne tolkeanlæg gør det muligt for alle at blive hørt. M.h.t. sprogundervisning er Sonnenberg også et ideelt sted. Der er kurser i tysk, dansk, engelsk, fransk, italiensk m.m.

Emnekredsen omfatter: demokrati, nord/syd-dialog, kvindesagsspørgsmål, revalidering, teknologisk udvikling, arbejdsløshed, fredsbevægelse, forurening, gæstearbejderproblemer, skoleproblemer, fremmedsprogsundervisning, moderne historie, musik, medier m.m. Undervisningen foregår om formiddagen og om aftenen. Eftermiddagene står som regel til fri disposition.

Prisen er mellem 100 og 200 DM (5-10 dage) og er inklusive mad, materialer og en »Harzrundfahrt«.

*Anja, 2.hf-elev*

*med samfundsfag på tilvalg*



## 2.uy i Obergurgl

Den 8. januar 1988 drog 45 elever med idrætslærerne Steen, Peter og Lis til Obergurgl, som ligger i Østrig. Meningerne om denne studietur var mildest talt delte før vi tog af sted: »Juhuu, vi skal ikke vandre rundt på forskellige dødsyge museer« eller »På ski? I må da være fra forstanden – det lærer jeg aldrig«. En ting var alle dog enige om: »Det er da positivt at være fri for lektier i en uge!« Formålet med studieturene er dog ikke kun at slippe for lærerne og lektierne, men også at udvide vores horisont og styrke sammenholdet i klasserne. Mange af os havde aldrig prøvet at stå på ski før, så vi fik undervisning på skiskole i 5 dage. Selv de, der har stået på

ski før, kan altid lære noget! Eftermiddagene tilbragte vi på diverse barer/cafeer, hvor vi holdt afterskiing. Her kunne man sidde og få musklerne blødt op og blære sig med dagens bedrifter på pisterne, samt få en lille en til næsen, f.eks. den østrigske specialitet Jägerthee. Aftnerne tilbragte vi enten med at hygge og spille kort på værelserne eller med at opleve nattelivet i Obergurgl. Alt i alt var det en dejlig tur med mange sjove oplevelser, godt vejr, masser af sne og frem for alt: mange søde rejsekammerater.

*Neija, 3.u*

## 2.z – på Kreta. 4.-11. april 1988

Som forberedelse til rejsen havde vi studiekredstimer i Grækenlands historie og i elementært græsk sprog. Vi dannede interessegrupper, som skulle guide ved byrundture og på de historiske steder undervejs.

Vores første dag blev lang: Vi var oppe ved 4-tiden om morgenen for at nå flyafgang kl. 7 fra Kastrop og var installeret på vores storartede hotel i Chania by på Vestkretas nordkyst allerede ved middagstid. Derefter en lidt forstumlet frokost i blændende sol i byens yndige venetianske havn.

De første dage galdt Chania by og Akrotirihalvøen, hvor halvanden time

med den lokale bus i 1. gear bragte os til et kloster, som lå kun 7 km. fra byen.

De næste dage tog vi de 140 km. i bus til Heraklion, Kretas største by, som ligger midt på nordkysten. Her var god hovedvej og livlig kørsel med havudsigt. Fin byrundvisning ved en af grupperne i Heraklion med besøg i den imponerende venetianske havnefæstning og på en ikon-udstilling i en tidligere kirke. Det arkæologiske museum blev forberedelse til besøget næste dag på Knossos, det forhistoriske kongepalads, som ligger i en dejlig dal 7 km. uden for Heraklion. Hygge-

lig sen fællesspisning og overnatning på et ydmygt hotel i en lille gyde helt fyldt op af markedsboder med en intens duft af alverdens krydderier.

Efter en tiltrængt stille-dag »hjemme« i Chania gik det så igen løs med bus tværs ned over øen til Sfakia på sydkysten, hvor hårnålesving med svimlende panoramaer kunne få selv de mest garvede natteravn ud af formiddagsdøsen. Derefter en god times sejlads langs den flotte barske klippekyst på det krystalklare dybt mørkeblå Libyske hav. Her begyndte så dagens egentlige ærinde: Vandring i Samaria, en snæver, 18 km. lang kløft. Her var så smukt, med den dejligste sommer-sol og en frisk glaskar, rivende strøm, at de mest betænkelige m.h.t. bentøjskapacitet hurtigt gik forrest og ikke var til at styre på en tøndeland. De første gange, vi skulle krydse strømmen, tog vi omhyggeligt sko og sokker af, senere vadede vi bare ud i vand til shorts'e-

ne og færdedes efterhånden selvsikkert på de glatte sten. Vel nedkomne fra kløften dasede vi på stranden lige til allersidste båd tilbage.

Den græsk-ortodokse kirke følger en anden kalender end vores, så vi oplevede påsken endnu en gang i år. Påskehøjtidelighederne i Grækenland er langvarige og ceremonielle, påskemat bæres tændte opstandelseslys fra kirken til hjemmene, og selv om der var langt fra hovedkirken til vores hotel, lykkedes det for nogle!

Typisk for 2.z var, at alle fulgtes med alle: man delte værelse med nogle, bussæde med andre, arbejdede fagligt, gik på café, spiste morgenmad osv. med endnu andre. Opmærksomhed over for hinanden og en meget rar, positiv stemning var kendetegnende.

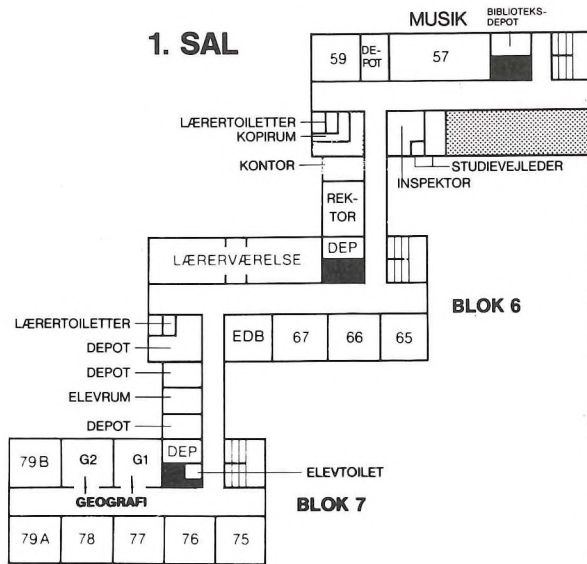
Tak for en god tur!

*Lis Ørnstrup og Mette Opstrup*



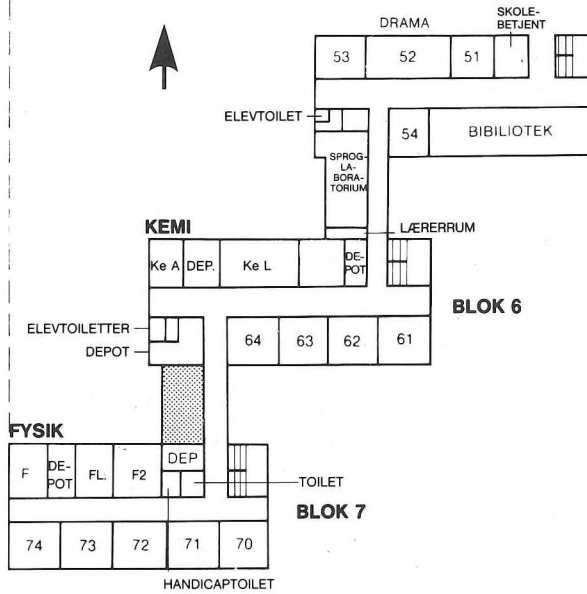


**1. SAL**



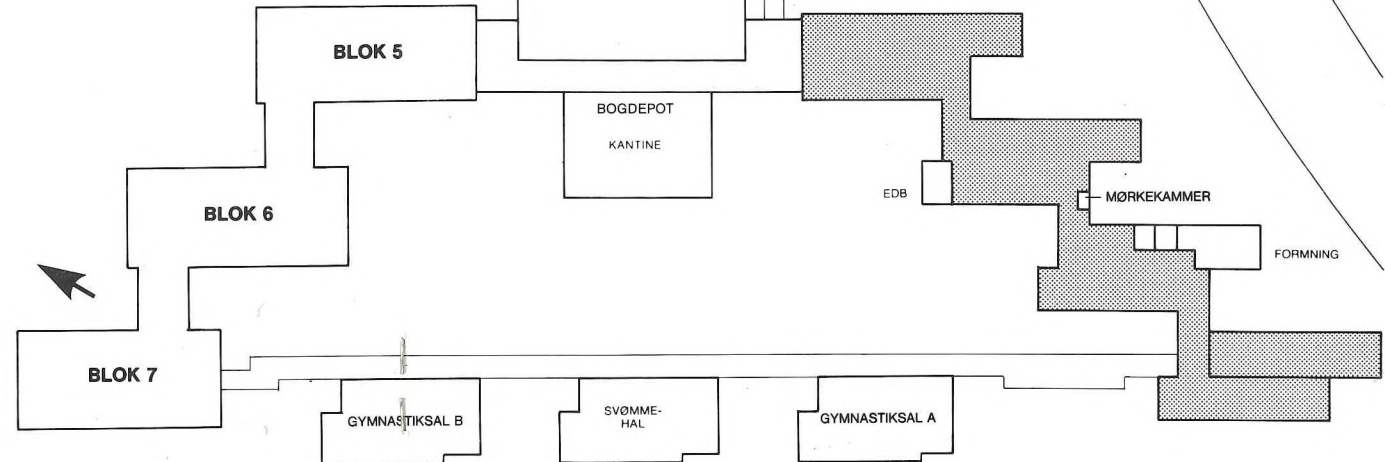
**BLOK 5**

-  : ANDRE INSTITUTIONER
-  : VENTILATION M.M.



**STUEETAGE**

**BLOK 5**



GLADSAXE RINGVEJ RING III



# Aktivitetsliste 1987/88

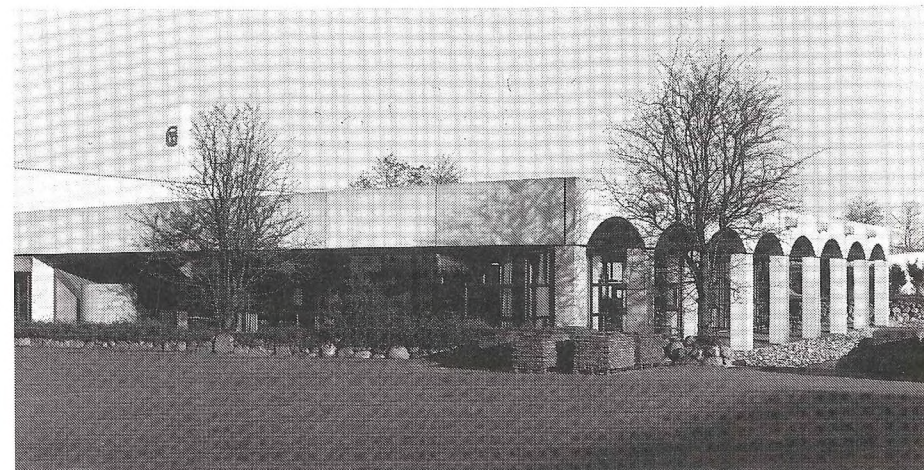
## 1987

- 13/8 3b på Sophienholm, »Skulpturen i tiden« med KS.  
 24/8 -30/8 3mN lejrskole i Frederikshavn med AA, OH, ST, CA.  
 24/8 -25/8 1q på hyttetur med JI og RJ.  
 24/8 -25/8 1a på hyttetur med NJ og AW.  
 24/8 -25/8 1x på hyttetur med SK og HL.  
 24/8 -25/8 1y på hyttetur med DJ og TS.  
 24/8 -31/8 2a på studietur til Rom med LO og HS.  
 26/8 -27/8 1p på hyttetur med Pj og BH.  
 26/8 -27/8 1z på hyttetur med EA og EV.  
 26/8 -27/8 1u på hyttetur med LD, MS og JO.  
 31/8 - 1/9 1r på hyttetur med HP og KS.  
 14/9 3abN Gladsaxe Teater med FS.  
 14/9 2yzuxN på Farum rensningsanlæg med CA.  
 17/9 2T og 3aS ekskursion med PJ og LØ.  
 23/9 3mN på Farum rensningsanlæg med ST.  
 6/10 3z, Mindelunden og Frihedsmuseet med IL.  
 8/10 8 elever til badmintonstævne på Høje Tåstrup Amtsgymnasium med LH.  
 8/10 2T Folketinget med HS.  
 16/10 3x i Grand teatret med KS.  
 26/10 3mS på Carlsberg med AA.  
 10/11 1a set »Babettes Gæstebud« i Lyngbyteatret med KI.  
 16/11 Basketstævne på Rungsted Gymnasium med OH.  
 19/11 8 elever til badmintonstævne på Søborg med AA.  
 23/11 Volleystævne på Søborg Gymnasium med LH.  
 6/12 3g til håndboldstævne i Rødovrehallen med AA.  
 7/12-12/12 3abmS i Bruxelles med LØ, HP og PJ.  
 10/12 3b set filmen »Radio-days« med AJ.  
 17/12 2T på Aktuelts udenrigsredaktion med HS.

## 1988

- 8/1 -17/1 2uy på studierejse til Østrig med OH, AA og LØ.  
 13/1 2P på ekskursion til Mindelunden og Frihedsmuseet med IL.  
 13/1 1a og 3z set »Pelle Erobreren« i Dagmar bio med KI.  
 14/1 2T farvestudier på Herlev sygehus med KS.  
 20/1 1r Louisiana med KS.  
 21/1 1a på virksomhedsbesøg med AW og CA.  
 21/1 2T Statens Museum for kunst med KS.  
 22/ 1-24/1 Skolekomedieholdet øver »Fuglene« på GG med L, JS, AA, Dj  
 8/2 3b og 3x set Pelle Erobreren med AJ.  
 10/2 1y på virksomhedsbesøg med BD.  
 10/2 2a i folketinget med HS.  
 12/2 2ax registrering i København med KS.  
 15/2 -18/2 Årets skolekomedie: Aristofanes: »Fuglene«.

- 14/2 -19/2 2T på studierejse med HS.  
 17/2 1a, 1x, 1z, 1u og 1p set Pink Floyd med JO og EA.  
 17/3 3b og 3z set Bunuel: Mælkevejen med L og MO.  
 23/3 2u Gallerirundtur i København med KS.  
 1/4 -10/4 2T/id på studierejse til Norge med OH og AA.  
 4/4 -11/4 2z på studierejse til Kreta med MO og LØ.  
 11/4 -17/4 2x på studierejse til Kreta med LO og LD.  
 11/4 2T Louisiana, Munch-udstilling med KS.  
 19/4 2y registrering i Christiania med KS.  
 21/4 1q Glyptoteket med KS.  
 21/4 3z til møde med Luis Palau i Forum med L.  
 3/5 2z Louisiana, Munch-udstilling med KS.



## Fagenes ugentlige timetal på HF

Fællesfag	Ugentlige timer				Tilvalgsfag				
	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.					
Dansk	3	3	4	4	Biologi	0	0	4	4
Religion	0	0	3	3	Matematik	0	0	6	6
Historie	3	3	3	3	Engelsk	0	1	3	3
Biologi	3	2	0	0	Tysk	0	0	5	5
Geografi	3	2	0	0	Samfundsfag	0	0	3	3
Matematik	5	5	0	0	Musik	0	0	4	4
Engelsk	4	3	4	4	Formning	0	0	4	4
Tysk	3	3	0	0	Idræt	0	0	4	4
Samfundsfag	2	2	0	0	3. fremmedsprog	0	3	4	4
Musik/formning	2	2	0	0	Fysik	0	3	6	5
Idræt	2	2	0	0	Kemi	0	0	5	5
					Psykologi	0	0	3	3
					Data	0	0	4	4



# Gymnasiets opbygning — ny struktur fra 1988.

## Sproglig linie

<b>3.g</b>	Idræt 2 timer	Dansk 4 timer	Historie 3 timer	Religion 3 timer	Billedkunst 2 timer	Oldtidskundskab 3 timer	Valgfag 4-5 timer	Valgfag 5 timer	Valgfag 5 timer	Ialt 31-32 timer pr. uge	
<b>2.g</b>	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Fort-sætter-sprog 4 timer	Geo-grafi 3 timer	Begynder-sprog 4 timer	Engelsk 4 timer	Naturfag 4 timer	Valgfag 4-5 timer		Ialt 31-32 timer pr. uge
<b>1.g</b>	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Fort-sætter-sprog 4 timer	Biologi 3 timer	Musik 3 timer	Begynder-sprog 4 timer	Engelsk 4 timer	Natur-fag 3 timer		

Fortsetttersprog er tysk. Begynder-sprog er enten fransk, spansk eller russisk. Fra 1990 kan fortsetttersproget også våre fransk og begynder-sproget også tysk. Naturfag består af elementer fra matematik, fysik og kemi.

Gymnasiet er fra starten af 1. gymnasieklasse opdelt i 2 linier. En sproglig og en matematisk.

Der undervises i **obligatoriske fag** (d.v.s. fag som alle skal have) og i **valgfag**. I 1. g er der obligatoriske fag. I 2. og 3. g er der både obligatoriske fag og valgfag. I 2. g undervises alle elever i ét valgfag og i 3. g i tre valgfag.



Fag der er ens for de to linier.



Fag der er forskellige for de to linier.

## Matematisk linie

<b>3.g</b>	Idr�et 2 timer	Dansk 4 timer	Historie 3 timer	Reli-gion 3 timer	Bil-led-kunst 2 timer	Old-tids-kund-skab 3 timer	Valgfag 4-5 timer	Valgfag 5 timer	Valgfag 5 timer	Ialt 31-32 timer pr. uge	
<b>2.g</b>	Idr�et 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Sprog 2 4 timer	Geo-grafi 3 timer	Engelsk 4 timer	Matematik 5 timer	Fysik 3 timer	Valgfag 4-5 timer		Ialt 31-32 timer pr. uge
<b>1.g</b>	Idr�et 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Sprog 2 4 timer	Biologi 3 timer	Musik 3 timer	Engelsk 3 timer	Matematik 5 timer	Fysik 3 timer		

Sprog 2 er enten fortsetttersprog (tysk) eller begynder-sprog (fransk, spansk eller russisk.)  
Fra 1990 kan fortsetttersproget også våre fransk og begynder-sproget også våre tysk

Valgfag p�a h�jst niveau	Antal ugetimer	
	2 g	3 g
<b>Begge linier:</b>		
Samfundsfag . . . . .	5	5
Musik . . . . .	5	5
Engelsk . . . . .		5*
Tysk . . . . .		5
Fransk . . . . .		5
Spansk . . . . .		5
Russisk . . . . .		5
<b>Kun sproglig linie:</b>		
Latin . . . . .	5	5
Gr�esk . . . . .	5	8**
<b>Kun matematisk linie:</b>		
Matematik . . . . .		5
Fysik . . . . .		5
Kemi . . . . .	4	5
Biologi . . . . .	5	5

\* Tilrettel egges forskelligt på de to linjer

\*\* Inkl. oldtidskundskab

Valgfag p�a mellemniveau
4 ugentlige timer i 2. eller 3. g
<b>Begge linier:</b>
Latin*
Samfundsfag
Geografi
Biologi
Kemi*
Datalogi
Teknikfag
Erhvervs�konomi
Filosofi
Dramatik
Musik
Idr�et
Billedkundskab
Film- og TV-kundskab
<b>Kun sproglig linie:</b>
Matematik
Fysik

\* Tilrettel egges forskelligt på de to linjer



## Fagenes ugentlige timetal i gymnasiet (gl. ordning)

Fag	Sproglig linje			Matematisk linje				
	Fælles- fag	Særfag		Fælles- fag	Særfag			Matem. eng. gren
		Ny- sproglig gren	Samf.- faglig gren		Matem. fysisk gren	Samf.- faglig gren	Natur- faglig gren	
2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.	
Religion .....	1 - 2			1 - 2				
Dansk .....	3 - 4			3 - 4				
Engelsk .....		4 - 6	} 3 - 5	} 0 - 0				3 - 4
Tysk .....		3 - 5						
Fransk (russisk, ital.) .	3 - 3			3 - 3				
Latin .....		4 - 0						
Oldtidskundskab .		2 - 0	2 - 0	2 - 0				
Historie og sam- fundskundskab	3 - 3	0 - 1		3 - 3	0 - 1		0 - 1	0 - 1
Samfundsfag ...			5 - 5		5 - 5			
Geografi .....			3 - 2	3 - 0	3 - 2	3 - 2	0 - 2	
Biologi .....	0 - 3			0 - 3	0 - 3	} 3 - 7	0 - 3	
Biokemi .....								
Kemi .....				3 - 0	1 - 0	3 - 0	} 5 - 0	
Fysik .....				3 - 5	2 - 2	2 - 2		
Matematik .....	3 - 0			5 - 6	3 - 3	3 - 3	6 - 5	
Musik, særfag ..								
	13 - 15			12 - 12				
Legemsøvelser ..	2 - 2			2 - 2				
Fællestimer ....								
Musik .. { max. min.	2 - 1			2 - 1				
	(0) - (0)			(0) - (0)				
Formning og kunstforståelse	(2) - (1)			(2) - (1)				
	.17 - 18	13-12	13-12	16 - 15	14-15	14-15	14-15	14 - 15

## Praktiske forhold

### Alm. regler

Eleverne skal være til stede, når der undervises, d.v.s., at man skal være til stede ved undervisningens begyndelse og naturligvis ikke forlade undervisningen, før lektionen er slut.

Rygning er ikke tilladt i undervisningslokalerne - og naturligvis heller ikke på sportspladsen. I kantine må der ikke ryges i første halvdel af spise-frikvarteret.

Rygning er tilladt på gangene samt i kantine i sidste halvdel af spise-frikvarteret. Askebægre og askekummer bedes benyttet.

Elever er ansvarlige for skader, som de ved uforsigtig adfærd forsætligt eller uagtsomt har tilføjet skolens inventar. Lokalerne skal efterlades i rimelig stand til næste time. Vinduer lukkes, og lyset slukkes. Termostaternes indstilling må ikke ændres, undtagen i

ganske særlige tilfælde, som meddeles på kontoret.

Flasker afleveres i kassen i kantinegangen.

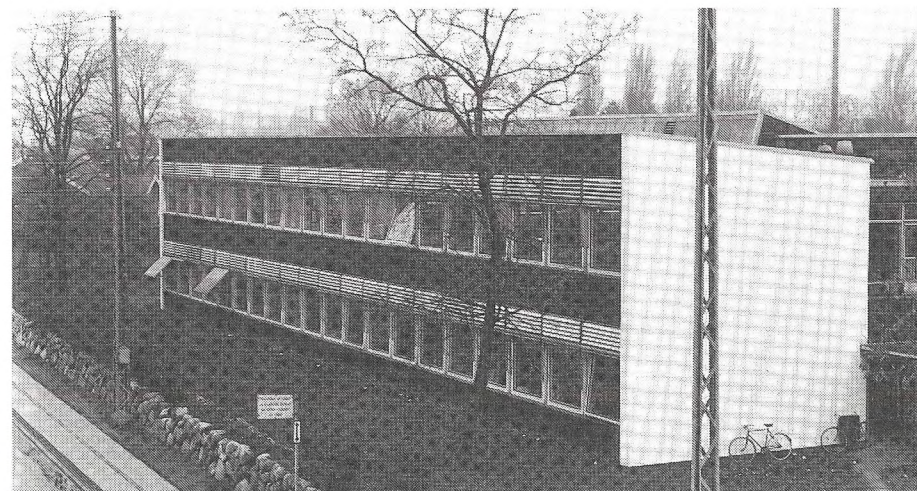
Det er forbudt at benytte brandspande og brandslanger til andet formål end brandslukning.

I tilfælde af skader eller uheld skal meddelelse omgående gives til kontoret eller skolebetjenten.

### Befordringsgodtgørelse

Befordringsgodtgørelse ydes til elever, hvis samlede skolevej, beregnet fra bopæl til uddannelsessted, er mindst 11 km. I tilfælde af sygdom eller invaliditet kan der ydes vederlagsfri befordring uden hensyn til afstanden.

Blanketter udleveres fra skolens kontor.







## Biblioteket

Biblioteket er et fællesbibliotek for gymnasiet og forberedelseskurset (KAFG/H) og ligger i blok 5, stuen. Der er fri adgang hver dag i skoletiden. Bibliotekarerne Birgit Bjerregaard og Bente Christiansen træffes daglig 9-14 og er indstillet på at hjælpe med at skaffe materialer til større og mindre opgaver og specialer. I løbet af de første måneder efter skoleårets begyndelse vil 1.hf og 1.gklasser modtage biblioteksorientering, der vil gøre det muligt at finde den bog eller artikel, man har brug for.

Biblioteket har ca. 15.000 bind, hvoraf de fleste er fagbøger. På »læsesalen«, som findes længst tilbage i lokalet, er der 8 studiebokse og alle relevante opslagsværker. Her kan du i fred og ro udnytte en mellemtime til forberedel-

se eller efter skoletid arbejde med de mere tidskrævende opgaver.

Du kan også benytte fotokopimaskinen (1 kr. pr. kopi).

Det store udvalg i danske og udenlandske aviser og tidsskrifter finder du lige inden for døren i »tidsskriftafdelingen«, hvor du kan slappe af i frikvarterer og mellemtimer.

Vil du spille skak, er der også mulighed for det.

Biblioteket har teknisk samarbejde med Gladsaxe Biblioteksvæsen og fungerer som en filial herfra. Det betyder, at næsten lige meget hvilken bog du skal bruge, kan den skaffes, med mindre du kommer dagen før opgaven skal leveres.

Der sker løbende indkøb af de nyeste bøger. Du kan også være med til at bestemme, hvordan bibliotekets bogbestand skal se ud ved at komme med forslag til bogindkøb.

## Bogdepotet

Bøger ekspederes fra bogdepotet, som har åbent hver dag i tolvfrikvarteret 12.10-12.20

Boginspektør Henrik Lærkes træffes på '01 56 31 62 lok. 33 eller på 01 12 76 19 (privat).

Salg af lommeregnere foregår fra skolens kontor. Henvendelse til inspektør Erik Skude.

## Bøger, papir og lommeregnere

De *bøger*, der benyttes i undervisningen, udlånes gratis. Bøger, der mishandles eller bortkommer, kan kræves erstattet.

*Indbinding* af bøgerne skal ske straks ved modtagelsen. Det anbefales at bruge klar plast, som er stærk og ikke skal fjernes ved afleveringen.

*Navn*, klasse og årstal skal også straks indskrives. Glemmer man det, kan bogen ikke »finde tilbage« til den elev, som måtte glemme den. Der må ikke streges under eller *skrives til* i bøgerne, med mindre faglæreren udtrykkeligt giver besked på det.

*Papir*. Ved starten af 1.HF/1.g får hver elev ti blokke udleveret. Yderligere blokke må eleverne selv købe. Rapport- og millimeterpapir m.v. udleveres af faglærerne.

*Lommeregnere* stilles til rådighed ved eksamen i fornødent omfang. Herudover tilbyder skolen eleverne, at de kan købe en lommeregner af god kvalitet til langt under markedsprisen. Disse lommeregnere bliver altså ele-

vernes ejendom, og vedligeholdelsen påhviler dem selv.

## Cykler og knallerter

skal anbringes i stativerne ved hovedindgangen og blok 7. Cykler må under ingen omstændigheder anbringes ved ringvejen.

## Ekskursioner og studierejser

Eleverne har mulighed for to former for rejser, når et stofområde i læseplanen skal belyses med et besøg »on location«:

- 1) indenlandske flerdagsekskursioner
  - 2) udenlandske studierejser
- (Hertil kommer de helt korte udflugter).

Lærerrådet har afstukket økonomiske og praktiske rammer for ekskursioner og studierejser. Hovedtanken her er at sikre, at alle stamklasser får mulighed for en studierejse eller en flerdagsekskursion én gang i skoleforløbet – helst i hhv. 1.HF og 2.g. Vel vidende, at rejser kan være økonomisk belastende, søges de naturligvis gjort så billige som muligt – og planlagt så tidligt, at eleverne har mulighed for at spare sammen til rejseudgifterne.



## Kantinen

Kantinen er et hyggeligt og meget benyttet lokale på skolen. Man kommer dér selvfølgelig for at spise sin mad – hvadenten det er mors medbragte klemmer, eller det er kantinens menu, som frister én over evne. Kantinen bruges også til en lang række fælles arrangementer, ligesom man gerne sidder der og hygger sig i mellemtimerne. Der er åbent hele dagen. Dog ikke i termins- og eksamensperioden, hvor lokalet bruges til den skriftlige prøve. Kantinen er baseret på selvbetjening, og det er ikke tilladt at tage service med ud. Enhver skal rydde op efter sig! Det er i øvrigt i din egen interesse. For kantinen ejes og drives nemlig af skolens elever og lærere sammen med

de øvrige institutioner på stedet. Vi skal derfor dele såvel et overskud som et underskud: bliver der underskud, må kantinens priser sættes op, og hvis det ikke hjælper, må den lukke. Bliver der overskud, kan priserne sænkes, og kantinens beståen er sikret. Derfor: Støt din kantine! Kantinens personale er fast lønnet og får således ikke, sådan som du, andel i et eventuelt overskud.

Som automatisk medlem af kantineforeningen har du indflydelse på kantinens drift ved at vælge, hvem der skal være medlem af kantineforeningens bestyrelse. Der er valg hvert år.

For bestyrelsen

*Poul Frank Jørgensen*



## Klasselærere

Som administrativ hjælp fungerer for hver klasse en lærer, der har forskellige hverv, såsom uddeling af karakterblade, og udfærdigelse af skema for klassens prøver og eksaminer, evt. også rejser og lignende. Øvrige ønsker om vejledning henvises til studievejlederne.

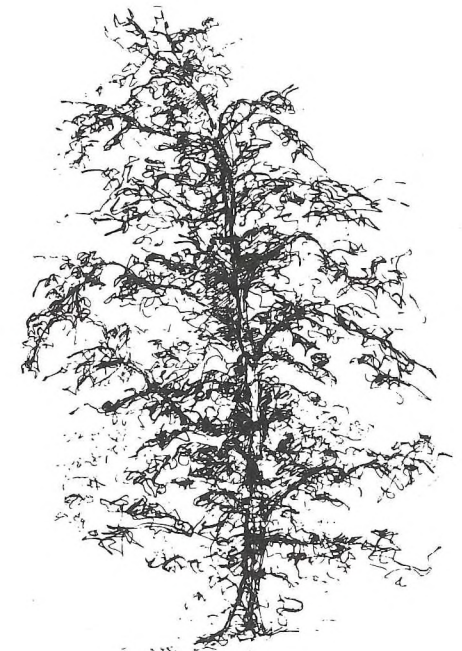
## Lærerrådet

Lærerrådet udgøres af skolens lærere og rektor. Hvert år vælges en lærerrådsformand. Der holdes lærerrådsmøde mindst én gang om måneden, hvor der drøftes sager vedrørende undervisningen, lokaleforhold, lærer- og elevforhold. Lærerrådet har afgørende myndighed i spørgsmål angående forsøgsundervisning og anskaffelse af undervisningsmaterialer inden for de givne økonomiske rammer. Udtaleret har lærerrådet i sager, der gælder fag- og timefordeling, stillingsbesættelser, byggesager, budgetforslag m.m. Elevrådet sender repræsentanter til lærerrådsmøderne. Disse har taleret, men ingen stemmeret og må ikke overvære drøftelser af fag- og timefordeling, stillingsbesættelse og sager vedrørende den enkelte elev. Eleverne har krav på at deltage i lærerrådsmøderne, når forslag fra fællesudvalget behandles.

## Mellemtimer Hvor går jeg hen?

Der findes et elevrum på skolen. Det ligger på 1. sal på gangen mellem blok

6 og blok 7. Her findes skrivemaskine, duplikator og stencilbrænder. Udover dette rum må kantinen og biblioteket, såfremt de er ledige, anvendes som opholdsrum under forudsætning af oprydning efter brug. Datarummet er åbent for eleverne, når der ikke undervises. Der kan du desuden skrive på maskine. Lektielæsning kan i øvrigt foregå i lokaler, hvor der ikke undervises. Afbenyttelse af skolens lokaler efter skoletid kan aftales med kontoret.





## Morgensamling

Der afholdes morgensamling en gang om ugen fra kl. 9.50 til 10.10. Der skiftes ugedag hver måned – se køreplanen.

Morgensamlingen består først og fremmest af meddelelser af enhver art, der har med skolen at gøre. Der kan endvidere forekomme underholdende indslag af klasser eller grupper af elever. Hvis nogen ønsker at optræde, skal det meldes til rektor senest 2 dage før morgensamlingen.

## Mødepligt

Der er mødepligt til undervisningen og andet, der foregår i undervisningstiden.

Mødepligten er sammenhængende med den »rabat«, man får i form af pensumreduktion til eksamen. Dvs., at hvis man ikke i tilstrækkelig grad har passeret undervisningen, kan man ikke gå til eksamen på almindelige vilkår, men skal til prøve i hele pensum og i alle fag.

Rektor indstiller på baggrund af lærerrådets udtalelse eleverne til eksamen på de almindelige betingelser og dermed også på de særlige vilkår. Mere relevant for undervisningen er det, at hvis for mange er fraværende fra en time, kan det betyde irriterende afbrydelser længere fremme i stoffet. Det siger sig selv, at udebliven fra timerne kan ødelægge alle former for gruppeundervisning.

## Fritagelse fra undervisning

Generel fritagelse kan kun finde sted fra idræt ved lægeerklæring og fra religion ved dokumentation for tilhørsforhold til anden godkendt trosretning end den, folkekirken repræsenterer.

Fritagelse fra undervisningspligten i enkelte timer eller dage kan kun opnås i ganske specielle tilfælde – fås hos rektor.

## Mønttelefoner

Du finder mønttelefoner i kantinegangen og i blok seks ud for lærerværelset. Kun i nødstilfælde kan du låne kontorets telefon.

## Opslagstavler

Findes tre steder på skolen.

**Uden for kontoret.** Her finder du opslag vedrørende skemaændringer samt alle øvrige meddelelser fra kontoret.

**I stuen i blok syv.** Om idræt – ophængning varetages af Peter A. Andersen.

**Ved lærerværelset i blok seks.** Skolens skema.

**På kantinegangen.** Alt andet – Kurt Smith fører tilsyn. Reklamer må kun opsættes efter aftale med rektor. Alle opslag skal være forsynet med ophængens navn og klasse – samt ophængningsdato.

## Skemaændringer

Hvis en lærer er fraværende, vil der blive opslået en »skemaændring« på opslagstavlen uden for kontoret kl. 8–9.

Kl. 13 samme dag vil næste dags skemaændring blive ophængt, såfremt læreren har meddelt kontoret, at han er fraværende også næste dag.

Eleverne bør orientere sig om næste dags ændringer, inden de forlader skolen.

Klasserne kan udarbejde en telefonkæde og få en aftale med den faglærer, der har 1. time om at aflyse denne i tilfælde af lærerens forfald.

## Statens uddannelsesstøtte

Staten giver uddannelsesstøtte i form af stipendium, statslån og statsgaranti for studielån i bank eller sparekasse. Det er en betingelse, at ansøgeren er

fyldt 18 år og er studieaktiv. Vejledning og ansøgningsskema fås ved henvendelse på skolens kontor. *Vi gør opmærksom på, at ansøgninger vil blive videreeksperteret til Statens Uddannelsesstøtte en gang om måneden.*

## Værdigenstande

1. Eleverne har selv ansvar for penge eller værdigenstande, som de har med sig i skole eller til skolearrangementer.
2. Det henstilles at medbringe så få penge og værdisager som muligt. Ingen værdigenstande i overtøj! Tasker bør ikke efterlades i ledige ulåste lokaler!
3. Der findes ingen egentlig glemmekasse på skolen. Værdigenstande som ure, smykker o.lign. bedes bragt til kontoret, hvor de kan afhentes.





# Skolens ansatte 1988-89



Birgit Bjerregaard  
Bibliotekar

Anne Kjærulff-Schmidt  
Sekretær



Grete Nielsen  
Sekretær



Monique Müller  
Sekretær



Karin Schultz  
Sekretær

Hanne Nemming  
Kantinebestyrer



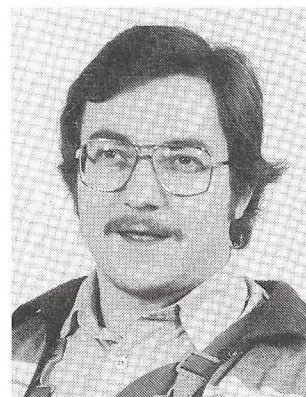
Gurli E. Winstedt  
Kantinemedhjælper



Gunnar Jørgensen  
Skolebetjent  
Buddinge Hovedgade 81  
2860 Søborg  
Tlf. 01 56 31 62



Arne Lauersen  
Pedalmedhjælper







Charlotte Andersen (CA)  
Lektor BI/GE  
Fyrrevænget 16  
3520 Farum  
tlf. 02 95 00 92



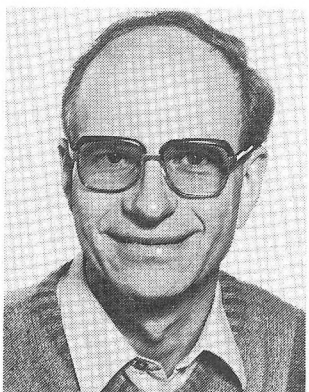
Esben Amnitzbøll (EA)  
Lektor MU/TY  
Vesterbrogade 114, 2.tv.  
1620 København V  
tlf. 01 24 99 46



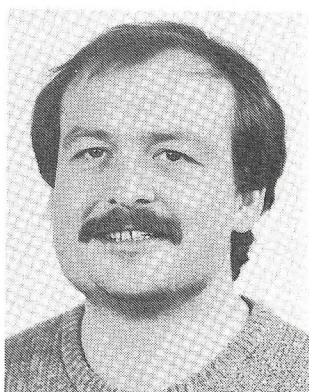
Lars Donatzky (LD)  
Adjunkt MA/DATA  
Skovagervej 15  
2970 Charlottenlund  
tlf. 01 63 67 89



Hugo Christiansen (HC)  
Lektor FR  
Frederiksvej 4, 2.th.  
2000 F  
tlf. 01 46 24 34



Peter A. Andersen (AA)  
Adjunkt BI/ID AV Insp.  
Sikkerhedsrepræsentant  
Hvedevej 39  
2700 Brønshøj  
tlf. 01 60 16 53



Peer R. Amundsen (PA)  
Lektor FY/MA/DATA  
Datavejleder  
Skovgårds Allé 259  
3500 Værløse  
tlf. 02 48 41 56



Lis Engelhardt (E)  
Lektor TY/DA  
Øverødvej 62-64  
2840 Holte  
tlf. 02 42 13 73



Bodil Dam (BD)  
Cand. scient. MA/FY  
Rosenvængets Alle 42B, 2.th.  
2100 København Ø  
tlf. 01 38 67 78



Jette Brøndsted (JB)  
Lektor MA  
Mosegård Park 36  
3500 Værløse  
tlf. 02 48 23 76



Bodil Munk Andersen (BA)  
Adjunkt EN/ID  
Bregnerødvej 78, 1.tv.  
3460 Birkerød



Hans Erik Fuglsang-Damgaard (FD)  
Adjunkt HI/TY  
Bonkesvej 28, 1.tv.  
2650 Hvidovre  
tlf. 01 75 77 38



Kjeld Djurhuus (Dj)  
Lektor MU/ID  
Studievejleder gym.  
Munkevej 24  
3500 Værløse  
tlf. 02 48 10 28





Lise Hartfelt (LH)  
Cand. mag. DA/ID  
Søborg Hovedgade 119, 4.th.  
2860 Søborg  
tlf. 01 67 91 57



Lissen Garvig (LG)  
Lektor FR  
Wergelands Allé 5  
2860 Søborg  
tlf. 01 56 37 32



Anne E. Johnsen (AJ)  
Lektor DA/ID  
Maglehøj 20  
3520 Farum  
tlf. 02 95 38 30



Bodil Højgaard Jensen (BH)  
Adjunkt DA/GE  
Branddamsvej 51  
2860 Søborg  
tlf. 01 67 01 06



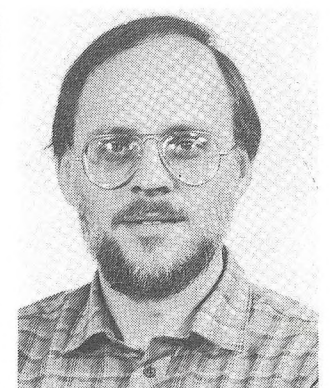
Kirsten Ingvarsen (KI)  
Adjunkt DA/ID  
Gassehaven 14  
2840 Holte  
tlf. 02 80 56 60



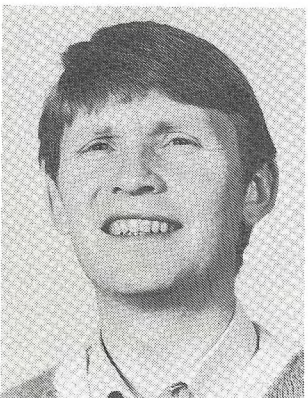
Kai Au. Greiber (Gr)  
Studielektor EN  
Studievejleder gym.  
Grønnevej 255, 4.  
2830 Virum  
tlf. 02 85 31 47



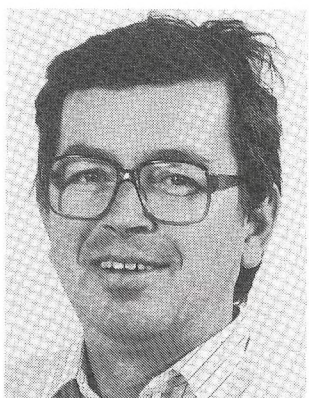
Poul Frank Jørgensen (PJ)  
Adjunkt SF/HI  
Solbærvænget 21  
2880 Bagsværd  
tlf. 02 44 34 32



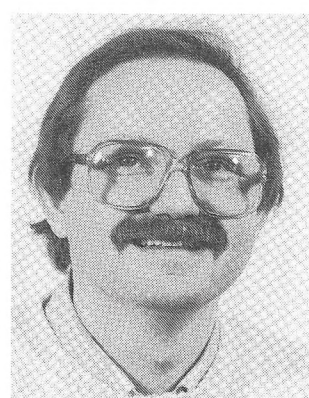
Keld Ragn Jensen (RJ)  
Lektor EN/ID  
Saltvej 8  
2720 Vanløse  
tlf. 01 74 96 97



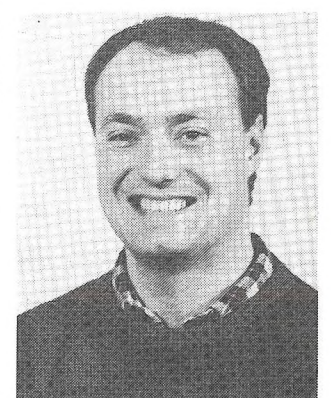
Hans Jørgen Jacobi (Ji)  
Studielektor MA  
Klittedalen 14  
3520 Farum  
tlf. 02 95 29 84



Steen Ousted Hansen (OH)  
Adjunkt BI/ID  
Hedager 26  
2670 Greve Strand  
tlf. 02 90 73 84



Søren Kühnel (SK)  
Adjunkt MA/FY  
Husumvej 71, 1.tv.  
2700 Brønshøj  
01 80 27 50

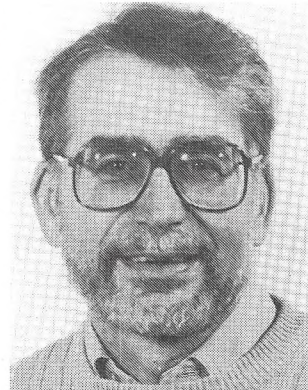


Niels Jørgen Jensen (NJ)  
Adjunkt TY/HI  
Strandboulevarden 62B, 1.th  
2100 København Ø  
tlf. 01 38 22 29





Ib Lund (IL)  
Lektor HI, OL, RE  
studievejleder HF  
Åsevej 27  
3500 Værløse  
tlf. 02 48 46 56



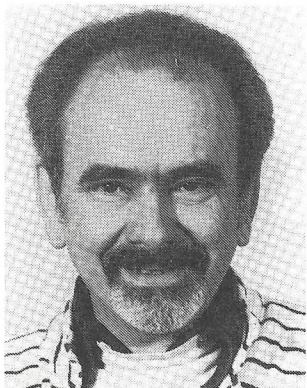
Anne Wöldike Larsen (AW)  
Adjunkt EN/LA  
Jægersborg Allé 37  
2970 Charlottenlund  
tlf. 01 63 17 43



Mette Opstrup (MO)  
Adjunkt FR/ID  
Kildebakkegårdsallé 73B  
2860 Søborg  
tlf. 01 67 97 09



Annette Nielsen (AN)  
Adjunkt MA/GE  
Drejøgade 42, 4.th.  
2100 København Ø  
tlf. 01 20 80 78



Henrik Lærkes (HL)  
Adjunkt, boginsp. RU/EN  
Lærerrådsformand  
Bredgade 67, 4.th.  
1260 K  
tlf. 01 12 76 19



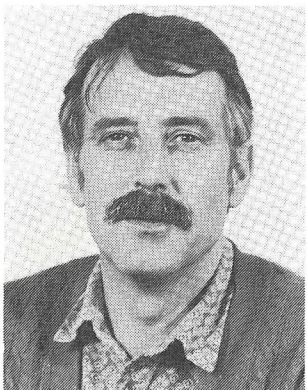
Ettore Lolli (Lo)  
Lektor HI/LA/OL/IT  
Solsortevej 111  
2000 F  
tlf. 01 86 19 09



Grethe Parbøl (GP)  
Lektor EN  
Studievejleder HF  
O.B. Muusvej 20  
3520 Farum  
tlf. 02 95 09 81



Niels Thuesen Nielsen (NT)  
Lektor FR/DA  
Lyngby Hovedgade 93, st.tv.  
tlf. 02 88 22 50



Henrik Løb (L)  
Adjunkt DA/RE/DR  
Kielshøj 98  
3520 Farum  
tlf. 02 95 57 60



Vagn W. Ludvigsen (VL)  
Lektor, rektors stedfortræder  
Egernvænget 109  
2980 Kokkedal  
tlf. 02 24 58 13



Hans Pedersen (HP)  
Tillidsmand  
Adjunkt SF/GEO  
Strandparksvej 5  
2900 Hellerup  
tlf. 01 62 39 73



Lene Nordman (LN)  
Lektor DA/EN  
Skovbovænget 10  
3500 Værløse  
tlf. 02 44 06 58





Fritz Schultz (FS)  
Lektor HI/TY/OL  
På Bjerget 34  
2400 NV  
tlf. 01 83 96 93

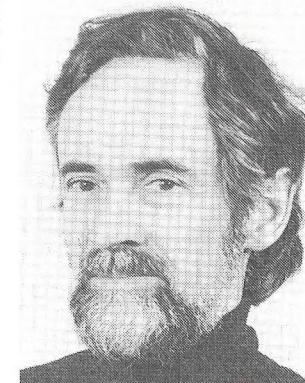


Michael Rantzau-Meyer (MR)  
Cand. mag.  
Engelsborgvej 11  
2800 Lyngby  
tlf. 02 88 96 91



Tine Skov (TS)  
Adjunkt MA/FY  
Hollandsvej 50  
2800 Lyngby  
tlf. 02 88 65 78

Jens-Ole Straarup (St)  
Lektor BI/ID  
Skovvej 27  
2820 Gentofte  
tlf. 01 64 10 41



Jan Silseth  
Mag art. DA  
Silenealle 7, st.  
2860 Søborg  
tlf. 01 69 97 87



Lene Rønneft (LR)  
Adjunkt FR/ID  
Fredericiagade 53, 3.tv.  
1310 København K  
tlf. 01 14 33 89



Erik Skude, (ES)  
Adjunkt, insp. GE  
Ådalsvej 65  
3600 Frederikssund  
tlf. 02 31 56 35

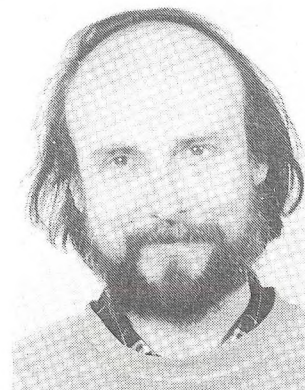
Joel Strand (Jo)  
Adjunkt HI/OL/EN  
Thorvaldsensvej 11  
1871 V  
tlf. 01 21 12 96



Mogens Skjoldager (MS)  
Rektor GE  
Ålestrupvej 9  
2500 Valby  
tlf. 01 74 34 17



Bodil Schaldemose (S)  
Kunst pæd. FO  
L.J. Brandes alle 13  
1956 Frb. C  
tlf. 01 35 25 3



Kurt Smith (KS)  
Adjunkt FO  
Lighedsvej 8  
2000 F  
tlf. 01 87 82 11

Bente Filt Sørensen (BS)  
Adjunkt, KE/FY  
Tranumparken 17, 3.th.  
2660 Brøndby Strand  
tlf. 02 54 26 46







Jørgen Weise (We)  
Lektor DA  
Bodenhoffs Plads 2, 2.tv.  
1430 Kbh. K  
tlf. 01 54 26 11



Henning Sørensen (HS)  
Lektor SF/HI  
Borremosen 13  
2800 Lyngby  
tlf. 02 98 88 65



Karin Andersson (KA)  
Cand. mag. SP/ID  
Provst Bentzonsvej 9, st. tv.  
2860 Søborg  
tlf. 01 69 78 72



Ruth Wöldike (Wö)  
Lektor EN/OL  
Jægersborg Allé 37  
2920 Charlottenlund  
tlf. 01 64 44 72



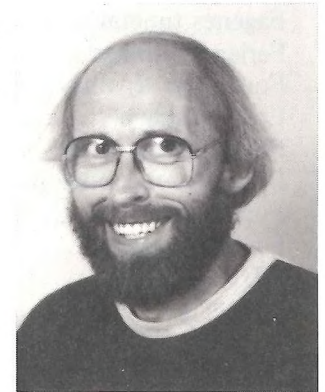
Bente West (BW)  
Adjunkt EN/RE  
Wergelands Allé 13, st.  
2860 Søborg  
tlf. 01 69 38 82



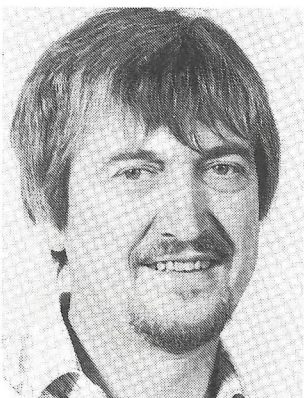
Inger Marie Buus Sørensen (IS)  
Cand. mag. DA/RE  
Strandgårdsvej 1  
2650 Hvidovre  
tlf. 01 77 22 38



Bent Luxhøj Kraag  
Adjunkt GE/ID  
Slagstunde Bygade 37 A  
3660 Slagstunde  
tlf. 02 18 48 30



Poul Zerlang (Ze)  
Lektor DA/LA  
Nygårdterrasserne 254E  
3520 Farum  
tlf. 02 95 74 90



Johanne Winther (JW)  
Lektor MA  
Studievejleder gym.  
Brogaarden, Lønholt  
3480 Fredensborg  
tlf. 02 28 29 31



Erik Vestergaard (EV)  
Lektor FY/KE  
Skovkilevej 16  
Aas  
4640 Faxe  
tlf. 03 69 90 08



Lis Ørnstrup (LØ)  
Adjunkt SF/HI/ID  
Hjortholms Allé 25  
2400 NV  
tlf. 01 60 08 62

CR *Hanne Riis Christensen*



## Stikordsregister

Aktivitetsliste .....	28-29	Opium .....	9
Alm. regler .....	33	Opslagstavler .....	38
Befordringsgodtgørelse .....	33	Papir .....	35
Bibliotek .....	34	Plan over skolen .....	26-27
Biblioteksorientering .....	34	Rom .....	21
Bogdepot .....	35	Sammenspil .....	13
Bøger .....	35	Skemaændringer .....	39
Caféaften .....	16-17	Skolekomedie .....	18-19
Cykler .....	35	Sonnenberg .....	23
Dramatik .....	12	Studiebokse .....	34
Ekskursioner .....	35	Studierejser .....	35
Elevforening .....	8	Studieteknik .....	11
Fagenes timetal .....	29-32	Studievejledning .....	11
Ferier og fridage .....	53	Tidsskrifter .....	34
Formning, frivillig .....	14	Værdigenstande .....	39
Frederikshavn .....	20		
Fritagelse for idræt .....	38		
Fritagelse for religion .....	38		
Fuglene .....	18-19		
Fællesudvalget .....	10		
GGE .....	8		
Grenvalg .....	11		
Gymnasiereform .....	30-31		
HF 2. årsopgave .....	11		
HF tilvalg .....	11		
Idræt, frivillig .....	15		
Kantinen .....	36		
Klasselærere .....	37		
Kor .....	13		
Kreta .....	24-25		
Lommeregner .....	35		
Lærerrådet .....	37		
Mellemtimer .....	37		
Morgensamling .....	38		
Musik, frivillig .....	13		
Mødepligt .....	38		
Mønttelefoner .....	38		
Norge .....	22		
Obergurgl .....	24		

## Ferier og fridage 1988/89

**1988** Sommerferie: Mandag d. 20/6 til fredag d. 5/8  
Efterårsferie: Mandag d. 17/10 til fredag d. 21/10  
Juleferie: Fredag d. 23/12 til tirsdag d. 3/1

**1989** Vinterferie: Mandag d. 13/2 til fredag d. 17/2  
Påskeferie: Mandag d. 20/3 til mandag d. 27/3  
St. Bededag: Fredag d. 21/4  
Kristi himmelfartsdag: Torsdag d. 4/5  
Pinseferie: Mandag d. 15/5  
Sommerferie: Mandag d. 26/6  
(De nævnte dage medregnes)

Forside:  
Jan Silseth

Vignetter:  
Keld Ragn Jensen  
Jan Silseth

Redaktion:  
Henrik Löb  
Mette Opstrup  
Mogens Skjoldager (ansvarshavende)  
Erik Skude