



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliserings-projekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



GLADSAXE GYMNASIUM HF
1989-90

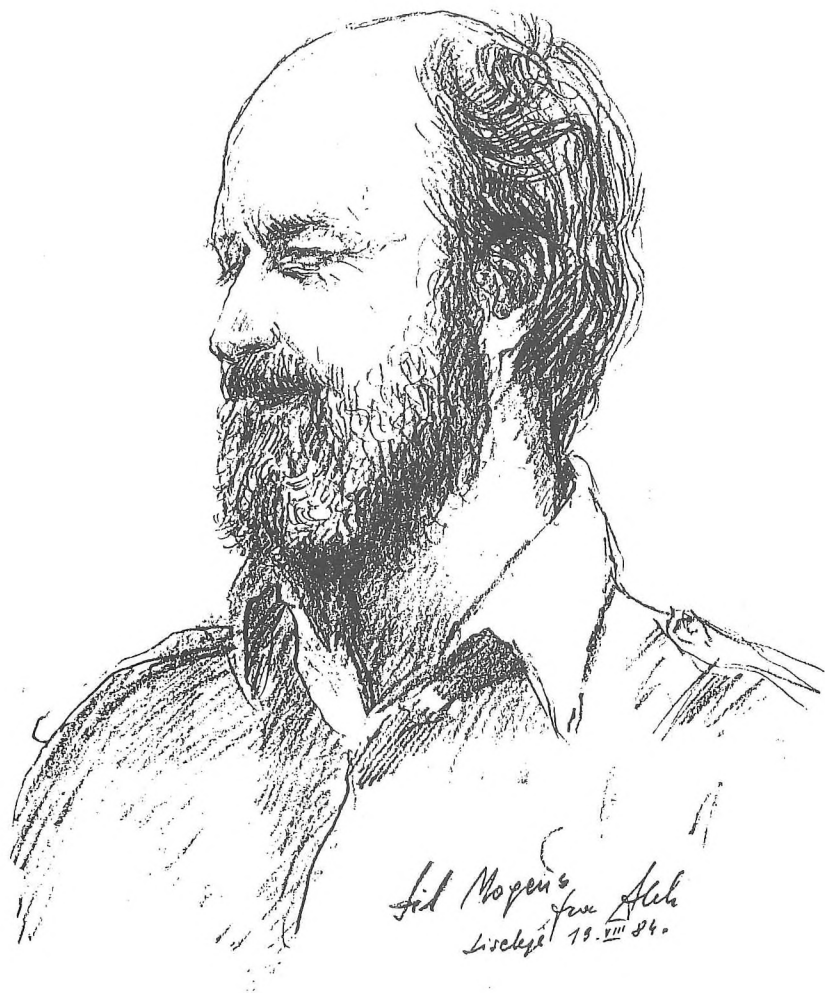
Gladsaxe Gymnasium

Buddinge Hovedgade 81, 2860 Søborg

Telefoner:	ekspeditionskontor	31 56 31 62
	lærerværelse	31 56 38 42

Indhold

Velkomst v. rektor	3	Mellemtimer - Hvor går jeg hen?	37
Velkommen til GG	4	Morgensamling	38
Kronik: At være ny	6	Mødepligt	38
Skolekomedien 1989	8	Mønttelefoner	38
Café-aften	9	Opslagstavler	38
Skoleavisen »Opium«	9	Skemaændringer	38
Studievejledning	10	Statens uddannelsesstøtte	39
Det har sin charme	11	Sygdom	39
Frivillig formning	12	Værdigenstande	39
Frivillig idræt	13	Skolens ansatte	40
Frivillig musik	14	Stikordregister	52
GG's gyngende gondolieri	15	Ferieplan	53
Idrætsdag og -fest	16	Ringetider	53
Aktivitetsdag/åbent hus	17		
2y i Tunesien	18		
2r og 3uxyzS i Prag	19		
Paris, Paris	20		
2b i Budapest	21		
Da vi malede Sovjet rød	22		
Skakopgaver	24		
Annonce: Lær at fægte	25		
Plan over skolen	26		
Aktivitetsliste	28		
Fagenes timetal på hf	29		
Gymnasiets opbygning, ny struktur	30		
Fagenes timetal, gl. ordning	32		
Praktiske forhold			
Almindelige regler	33		
Befordringsgodtgørelse	33		
Biblioteket	34		
Bogdepot	35		
Bøger, papir og lommeregnere ..	35		
Cykler og knallerter	35		
Ekskursioner og studierejser	35		
Kantinen	36		
Klasselærere	37		
Lærerråd og lærerforsamling	37		



Velkommen til Gladsaxe Gymnasium.

Kære nye elev

Velkommen til 2 eller 3 års arbejde her på skolen. Du får her en alsidig undervisning, som vil komme dig til gavn under og efter din videre uddannelse.

Samtidig tilbyder vi en række aktiviteter som du kan deltage i udenfor skoletiden.

Jo bedre du udnytter disse tilbud, jo større bliver dit samlede udbytte af uddannelsen her. Begræns derfor erhvervsarbejdet mest muligt. Du får aldrig mere så godt et tilbud.

I dette årsskrift kan du læse om skolens liv, som du i de kommende år skal være en del af.

*Mogens Skjoldager
rektor*

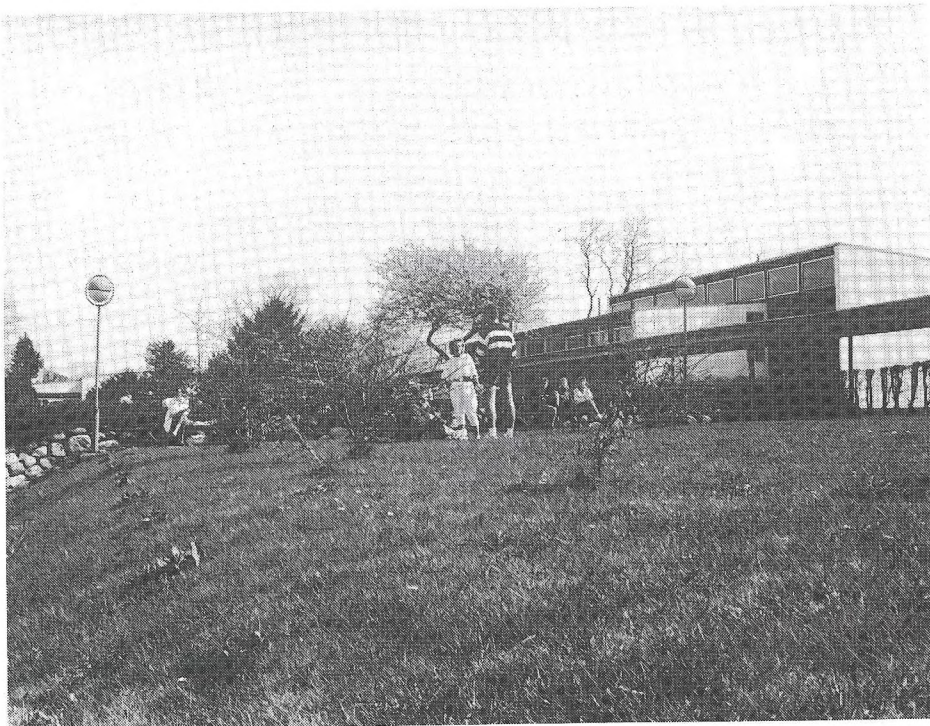
Velkommen til GG

For os begyndte det hele mandag den 8/8-88. Omkring 200 nye 1.g-ere og 1.hf-ere mødte op i kantinen. Allesammen mere eller mindre nervøse. Ud fra listerne, som var hængt op på gangen, kunne vi se hvilken klasse, vi skulle gå i. Rektor holdt tale, og vi blev kaldt ud klassevis af vores tutorer, som også hjalp os gennem den første skoletid. I introduktionsugen blev der arrangeret udflugter, puttefest, hyttetur m.m., så vi på den måde blev »rystet sammen«.

Selvom vi allesammen havde været

ret nervøse for at skulle begynde i gymnasiet og møde en masse nye mennesker, var det overhovedet ikke slemt, for det var jo lige nyt for os allesammen – og vi lærte hurtigt hinanden at kende.

Overgangen fra folkeskolen er nok meget forskellig fra person til person, men langt de fleste kommer hurtigt ind i rytmen med lidt flere lektier og en påkrævet større aktivitet i timerne. I har sikkert hørt om den nye gymnasiereform til hvilken vi er de første ele-



ver. Derfor kan vi ikke udtale os om hvordan, det var før; men som det er nu, hvilket også vil gælde for jer, fungerer det fint. Lærerne har brugt adskillige timer på at informere os om valgfagene i 2.- og 3.g.

Dagligdagen på GG er også andet end skolegang og lektier. I frikvartererne holder kantinen åbent. Her samles – især i spisefrikvartererne – størstedelen af skolens elever til alm. hygge og fællesspisning.

Udover de skemaplanlagte timer kan man deltage i nogle fritidsaktiviteter, som f.eks. basketball, volleyball, fægtning, formning, kor...

En gang om ugen samles elever og lærere til morgensamling i kantinen, hvor vigtige meddelelser gives og evt. underholdning afholdes.

Den årlige idrætsdag er en fast tradition, hvor elever dystet mod hinanden i diverse sportsgrene. Den er netop til for at vi også kommer de andre klasser ved; dette kan også ske ved de meget populære fester, som arrangeres af vores festudvalg, »GGE«.

At få det ønskede udbytte af gymnasietiden er op til den enkelte person, som kan yde en større eller mindre indsats – alt efter evne og lyst. Men vigtigst af alt er at være positivt indstillet overfor både fag, lærere og klassekammerater. Det gør det både sjovere og hyggeligere – og det giver helt sikkert det bedste udbytte af gymnasietiden.

Held og lykke.

På 1z's vegne

Klaus, Louise og Tine

At være ny –

Der er mange fordele ved at gå i folkeskolens afgangsklasser. Man er privilegeret, man kan forlade skolens område i arbejdstiden, man har indeordning, og ikke mindst, man rager et godt stykke op over de små. Man kender hinanden, de andre, lærerne, stedet. Men man har måske også fået sin bås, sit image, sin rolle.

Overgangen fra folkeskole til gymnasium kan være svær, fordi man fra at være ældst og mest erfaren, bliver yngst. Man bliver put-puttet af hævn-gerrige 2.årselever, og det er kun sjovt i begyndelsen. Man er spændt og angst og forventningsfuld på samme tid. Hvordan bliver forholdet til kammeraterne? – Vil jeg nogen sinde lære de andre at kende? – Men det er også alle tiders chance for at bryde sine egne grænser, prøve nye muligheder, samle viden, høste erfaringer, blive voksen i ordets bedste forstand.

For at gøre overgangen så blød som muligt har vi på Gladsaxe Gymnasium en tutorordning, hvor to ældre elever stiller sig til rådighed for hver klasse den første uge. Det er deres opgave at give alle nødvendige informationer samt skabe forbindelse til skolen og de andre. Enhver ny kan allerede nu se, at man vil elske sin tutor, til man dør! Hytteturen vil ryste klassen sammen, og festen for førsteklasse samt den følgende idrætsdag gør, at man inden efterårsferien hører til på Gladsaxe Gymnasium, GG!

Mit møde med Gladsaxe Gymnasium

Det er stort, men flot. Det vimler med mennesker, der tilsyneladende alle er glade, trygge og kender hinanden. Selv befinder man sig i en tåge. – Ser jeg rigtig ud? – Gør jeg det rigtige? – Vil jeg nogen sinde komme til at føle mig hjemme her? – Nej, ikke den første uge! Der går ikke en dag, uden man mister orienteringssansen på parkerings- og sportspladserne, forvilder sig i blok 5-6-7-8 (begynderøjne kan ingen forskelle se) og sætter sig på andres faste pladser. Men forbavsende hurtigt falder man til. Alle svarer venligt og giver sig god tid, når man spørger, og oh, lykkelig er man den dag, man selv bliver spurgt!

Så er man ved at være hjemme.

Som en af de genanbragte lærere følte jeg det sådan, da jeg efter sommerferien '88 stod på Gladsaxe Gymnasium. Jeg var klar over, at GG med det stærkt øgede elevtal havde brug for nye lærerkræfter, men også at det mest ønskværdige ville være nyudklækkede cand. mag. er i den yngre dygtige alder og ikke en halvvisse lektor som mig. Desuden var der det faste lærerkollegium. De fik – omend ikke ødelagt – så dog ændret deres skole. Men de gjorde alle bange anelser til skamme. Vi (de genanbragte lærere) blev mødt med en åbenhed og imødekommenhed, der varmede langt ind i vore mishandlede sjæle samt en række faglige og selskabelige gettogetherarrangementer, der til en-

hver tid vil kunne udkonkurrere det mest professionelle selskabsbureau. Jeg blev meget, meget glad.

Også de nye elever hjalp mig at falde til. Deres/jeres spørgsmål, usikkerhed og forventninger fik mig op på dupperne. Naturligvis blev jeg lidt ked af det, da en ældre elev sagde til *min* klasse: – Hvor er det synd for jer, at I ikke

har fået en rigtig Gladsaxelærer. – Men hvad man ikke er, kan man vel blive!

Mine meget sympatiske og dygtige kolleger har i hvert fald allerede lært mig, at det ikke hedder *I*, men *vi* –. Kære nye elev! Nu ved du, hvad der venter dig. Velkommen!

Lene Nordman



Skolekomedien 1989

Da jeg hørte, at man til årets komedie havde valgt »Mød mig på Cassiopeia«, en musical fra 40'erne, hvor guderne stiger ned på jorden og blander sig i menneskenes affærer, var min første reaktion: åh nej, ikke den gamle travet! Kan den slags fænge idag blandt unge? En tvivlens djævel hviskede: det klarer de aldrig, det skal der professionelle skuespillere til, Jeg tyssede på ham og hviskede tilbage, at det skulle da nok gå, lad os nu se o.s.v.... Og hvad skete der så hin aften i februar? At ca. 60 skuespillere, muser, dansepiger og sangere nøje fulgt af et velspillende orkester fik os til at hoppe i stolene af fryd. Sikken spilleglæde, sikke stemmer, sikket tempo og ikke mindst sikken disciplin! Vi, der sad bagest i salen havde et mylder af folk om benene, der kravlede op og ned, satte lys og lyd og sørgede for røgskyer til rette tid. Det var totalteater, så det battede. Se, dette var hvad vi kunne se med vore øjne, men det allerfineste kunne ikke ses men helt tydeligt fornemmes, nemlig det lette strejf af humor og den helt bevidst ironiske distance til stykket, der satte alt på rette plads. Tak til acteurer, compositeurer og øvrige createurer af alle slags. Det var en fin aften.
Musik: Kai Normann Andersen
Tekst: Arvid Müller,
Flemming Lynge
Scenografi: Jan Silseth
Koreografi og instruktion:
Henrik Löb og Peter Andersen



Musikalsk indstudering:
Kjeld Djurhuus og Frank Bøgestrøm.
Til slut en speciel varm tak til Kjeld Djurhuus for hvem denne skolekomedie var den sidste af en række meget vellykkede forestillinger i årenes løb.

Lissen Garvig

Café-aften

Café-aftnerne her på GG er smadderhyggelige og vi hygger os smaddermeget.

Café-aften er ca. en gang hver anden måned, hvor det kun koster 5 kr. at komme ind, smadderbilligt! Vi plejer at have forskellige smadder gode bands ude at spille, f.eks. Bat-band. Der har næsten altid været et overordnet tema, som f.eks. en lagkageaften, en børne-café-aften, en badtaste-

ten, hvor café-gruppen har lavet henholdsvis lagkager, boller og kager. Vi ser nogle smaddersjove film, og enkelte gange har der været smadderunderholdende indslag som konkurrencer, sketches og smadderfantastiske lysdias'er, lavet af forskellige elever. Vi glæder os smaddermeget til at se netop dig til en café-aften, så du kan gøre det smaddermeget sjovere!

Sulaima Sild & Edvard Torsk

Skoleavisen »Opium«

Gladsaxe Gymnasium har naturligvis sin egen skoleavis, som startede i 1985 og siden blevet så populær, at den har fået sloganet »Opium er religion for folket«. Redaktionen består i skrivende stund af 10-12 medlemmer, som står for de fleste artikler i avisen, men alle elever og lærere er selvfølgelig velkomne til at bidrage med kommentarer, kritik eller bare spøjse indfald. Finansieringen af avisen er baseret på salg af samme (5 kr.), samt reklamer, der skaffes hos forretninger i nabolaget.

Arbejdet med avisen er en smule tidkrævende og nogle fraværstimer kan ikke undgås når bladet skal i trykken. Det er tit lidt kaotisk, men det er alligevel er det meget spændende og sjovt at producere et nummer af *Opium*, og

jeg (vi) vil byde nye elever hjertelig velkommen i redaktionen.

red./ Torben Stig Hansen, 3x



Studievejledning

Du har en studievejleder, som du vil møde, når klassen får kollektiv vejledning. Du er velkommen på studievejlederkontoret, hvis du vil have besvaret et spørgsmål eller have hjælp til at løse et problem, du går og tumler med.

Din studievejleders træffetidspunkter er slået op i dit klasselokale og på opslagstavlen uden for studievejlederkontoret (blok 5, 1. sal over for sangsalen). Du er velkommen til at komme og få vejledning både om problemer af praktisk art og af mere personlig karakter.

Kollektiv vejledning/studieteknik

Igen gennem hele skoleforløbet vil enkelte undervisningstimer blive taget ud til kollektiv studievejledning.

I begyndelsen af 1.hf og 1.g. vil vi orientere om studieteknik. Du vil her få lidt at vide om startproblemer, indlæringsmetoder og om gode studievaner.

Valgfag i 2. og 3.g.

I løbet af 1.g vil du blive orienteret om valgfagene i 2. og 3.g, dels på mellemniveau, dels på højt niveau.

HF-tilvalg

1.hf'erne får om efteråret orientering om tilvalgsfagene. I januar giver vi yderligere orientering om de tilvalgsfag, der påbegyndes i 2.hf.

I april vil 1.hf'erne få orientering om eksamen og eksamensteknik.

HF - 2. årsopgave

2.hf'erne skal skrive »den større skrift-

lige opgave« i et af de fag, de får undervisning i. I oktober vil vi orientere om de praktiske forhold omkring opgaveskrivningen.

Gymnasiets 3.g-opgave

De gymnasieelever som startede i 1.g i 1988 skal i 3.g skrive en større skriftlig opgave.

Studie- og erhvervsvejledning

I 1. og 2.hf samt i 2. og 3.g. orienterer vi om uddannelses- og erhvervsmulighederne efter endt skolegang. Som led i denne orientering afholder vi en række arrangementer specielt for 2.hf og 3.g.:

- 1) uddannelsesdage, hvor I kan besøge forskellige arbejdspladser og uddannelsessteder,
- 2) det studieorienterende møde, hvor repræsentanter for studier og uddannelser kommer på skolen for at orientere om forskellige videregående uddannelser,
- 3) orienteringsmøde om ansøgning og ansættelse, hvor en repræsentant for erhvervslivet gennemgår kravene til en god ansøgning og selve ansættelsesproceduren.

I skoleåret 1989/90 er studievejledningen fordelt således:

Gymnasievejledning

Kai Aage Greiber, 42 85 31 47

Johanne Winther, 42 28 29 31

HF-vejledning

Grethe Parbøl, 42 95 09 81

Ib Lund, 42 48 46 56

Det har sin charme...

at være på overlevelsestur!

Det har sin charme at transpirere så meget, at man med rette kan sige, at man stinker.

Det har sin charme at indsamle en hel posefuld svampe for så hjemme i klippehulen at opdage, at vi har glemmt svampebogen og må smide hele posens indhold væk.

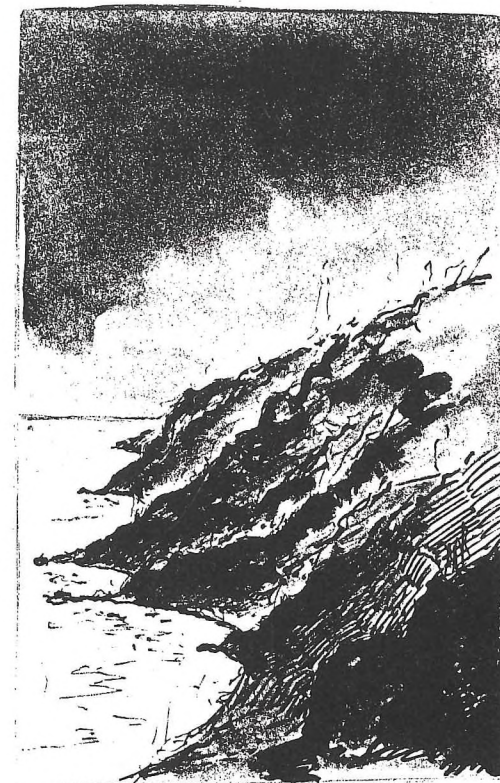
Det har sin charme at falde i søvn indåndende en 2 m tyk bålrog liggende på et leje af klippeblokke i fjällrävstørrelse, og samtidig blive underkastet kinesisk vandtortur af de tunge dråber fra hulens loft.

Det har sin charme at kunne få madorgasme over et billede af DSB-restaurantens »tag selv bord«.

Det er lykken at opdage, at man trods tre dages faste alligevel kan afgive sit besyv til det ikke-eksisterende klippeklokum.

Den største lykke er dog efter de tre dage at kunne voldtage ICA-supermarkedet i Mölle og derefter se 20 råtlugtende gymnasieelever æde fire stykker rejeost samtidig, akkompagneret af den liflige hvæsen af dåsecolaer, der trækkes op.

Små og store situationsbilleder fra overlevelsesturen på Kullen i september 88. Der skete selvfølgelig meget andet, og vi fik da også lidt mad engang imellem (hyldebær, æbler, pærer, snobrød). Derudover både over og oplevede vi den storslåede svenske natur og hyggede om bålet om aftenen.



Det skulle gerne blive en årligt tilbagevendende ekskursion, da vi nemlig gerne på GG ser så mange som muligt af vore elever som høvdinge frem for indianere. Så det, erhvervslivets tunge drenge og piger kan købe sig til for femcifrede beløb for at skærpe lederprofilerne, tilbyder vi her på skolen for kr. 120.-. (Men så er der altså heller ingen mad!)

3æ 88-89

Hans Fuglsang/Lis Ørnstrup

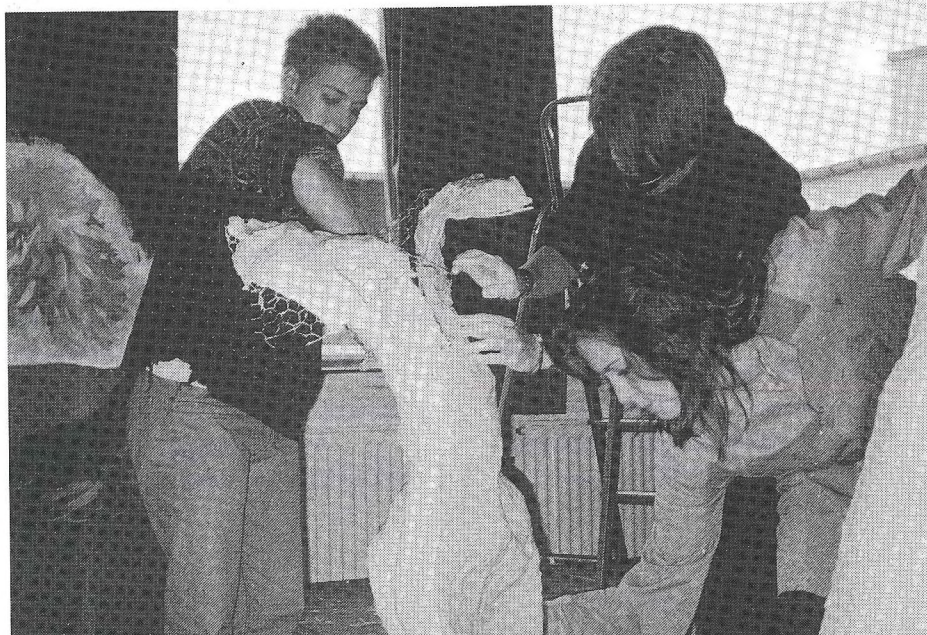
Frivillig formning

Egentlig kan man jo sige, at det er lidt irrationelt at beskæftige sig med billedproduktion i gymnasiet/hf. — Dels har vi jo alle de »proffe« billedmagere ude i samfundet — de kan deres håndværk — så hvorfor ikke overlade det til dem? — Dels føler mange, de kan for lidt på dette område — man har ofte glemt det lidt man lærte i folkeskolen — hvis man overhovedet lærte noget? Mange har den opfattelse, at når man skal lave et billede, bør man have en klar idé for sit indre øje, og det er så denne man realiserer — hvis man ellers kan. Om dette har maleren Georges Braque engang udtalt sig — omtrent sådan: »Et billede er først færdigt, når jeg har forladt den oprindelige idé«. Hvad mener han med det? Noget i retning af: Vi starter med at vælge et materiale — det kan være klude, dyppet i gips, lagt på et skelet af hønsenet — eller måske noget så tek-

nisk som video. Hvad kan materialet? — »snak« til det — siger det noget til dig? — hvad kan du undersøge med det? — indbyder det til leg? — en leg, der måske viser sig at have nogle spændende regler der måske — hele tiden — ændrer sig lidt i forhold til, hvordan du selv optræder? Med andre ord: gennem billedet kan vi undersøge ting om os selv og vores liv, som måske ikke ville kunne undersøges på nogen anden måde, og man kan blive helt »bidt« af det!

Hvis du har det sådan, eller måske har lyst til at få det sådan, så er frivillig formning et tilbud til dig. To eftermiddagstimer om ugen er der mulighed for at arbejde med: tegning, maleri, grafik, foto, video, skulptur, m.m. Hold øje med opslagstavlerne, her vil tidspunktet blive bekendtgjort.

Kurt Smith



Frivillig idræt

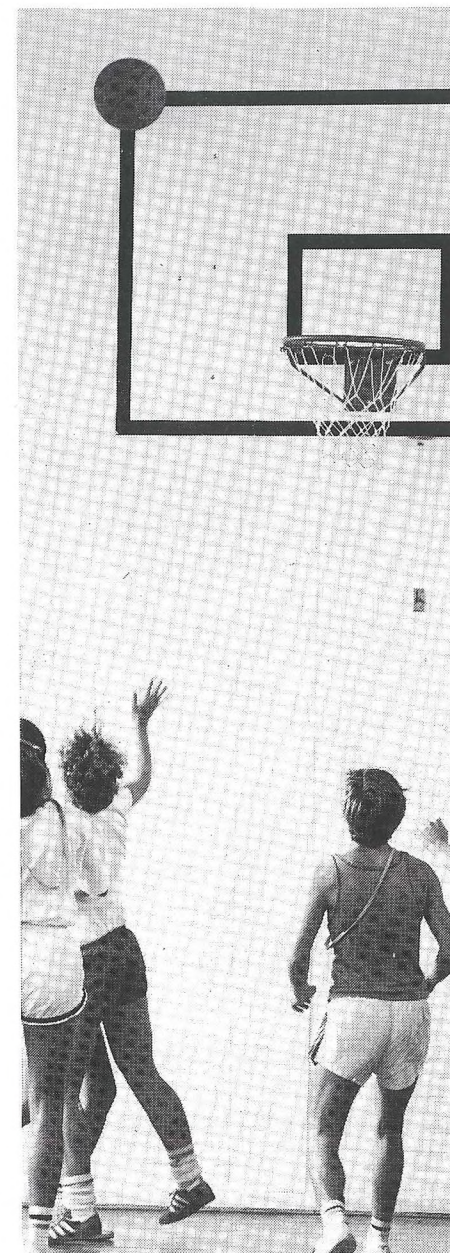
Den frivillige idræt på GG bliver mere og mere udbygget, idet vi nu tilbyder FRISPORT tre eftermiddage om ugen. Indholdet er meget blandet, der kan nævnes work-out, bordtennis, hockey, volleyball, basketball, vægttræning og svømning. Sidste nye skud på stammen er skitræningskurset for de mange elever, der hvert år deltager i skirejser enten privat eller de på GG arrangerede, samt fodbold for piger. I forbindelse med frisporten arrangeres interne turneringer i fodbold, volleyball, hockey og bordtennis. Disse turneringer afvikles dels i idrætstimerne, dels efter skoletid.

De landsdækkende turneringer for gymnasie- og HF-elever har hvert år deltagelse af både pige- og drengehold fra GG i flere discipliner — nogle gange helt frem til DM-finalerne.

De nærliggende gymnasier besøges flere gange om året som led i »drabelige« udfordringsmatcher i f.eks. fodbold og basketball.

Som noget nyt skal vi i år have premiere på »Hviddag« — en vinteridrætsdag hvor vi i fællesskab beskæftiger os med temaet sne, idræt og leg.

Årets idrætsøjeblik plejer at være idrætsdagen med ædel kappestrid i »cykelløb« 15-50 km, orienteringsløb 4-10 km og flere boldspil, f.eks. det »nyopfundne« baseball. Årets idrætsklasse kåres efter et indviklet system, hvor enhver aktivitet belønnes — sejrens palmer uddeles ofte under den afsluttende sagnomspundne idrætsfest i kantinen. *Steen Ousted*



Frivillig musik

Hvis du har lyst og energi til at udbygge dit kendskab til musikkens verden, og at udvikle dine egne kreative musikalske emner, skal du tilmelde dig GG's sangkor og/eller sammenspilsgruppe.

I *koret*, der har en mangeårig karriere bag sig, og som i tidens løb har løst mange store opgaver, koncerter, musicals m.m. får du ikke alene en god musikalsk oplevelse, i en hyggelig og afslappet atmosfære, du får også en nyttig indsigt i din stemmes udtryksmuligheder, som du kan have gavn af i mange andre sammenhænge, f.eks. som aktør i den årlige skolekomedie. I året 88/89 har koret arbejdet med et alsidigt repertoire, hvor ikke mindst det kor dramatiske har spillet en fremtrædende rolle. Dels i forbindelse med skolekomedien, og dels med en indstudering af Bernhard Christensens kordrama – »Jazzorateriet de 24 timer« som sammen med elever fra sammenspilsgruppen, skal opføres ved sommerens translokation. Der har naturligvis også været plads til mindre ambitiøse projekter, hvor vi med letter korsatser, som vi kan lide af synge, fordi de lyder godt.

Sammenspilsgruppen startede først i aug. 88, men udviklede sig hurtigt til en velfungerende gruppe, såvel musikalsk som socialt. Gruppen fik sin koncertdebut til årets juleafslutning, hvor vi med sange som »Takin' Revolution« »Knock on Wood« og »Mercy

Mercy« fik en overvældende positiv modtagelse af det store GG publikum. Det gav os naturligvis blod på tanden, så vi nu har store ambitioner om at blive en uundgåelig del af den daglige trivsel på GG – ikke bare når vi øver for fuld udblæsning, men også ved de mange fester og Café-aftener, som afholdes på skolen. Vi har ikke lagt os fast på en stil, men skaber repertoire efter interesse og behov.

Som et ekstra krydderi, oveni i det hyggelige samvær, som vi prioriterer meget højt, i både koret og sammenspilsgruppen – har vi ambitioner om at deltage i nogle af de mange fælles arrangementer for landets gymnasier såsom korstævner og den årlige kåring af (det) »Bedste Gymnasie band«.

Sidst men ikke mindst, er musiklokalet og de instrument faciliteter, som vi har til rådighed for seriøse henvendelser om musikalske aktiviteter. Lokalet har i år været booket totalt op så I skal være hurtigt ude når sæsonen starter. – De forskellige musikalske aktiviteter annonceres under morgensamlinger og på diverse opslagstavler, når skoleåret starter.

Frank

Gladsaxe Gymnasium's gyngende gondolieri?

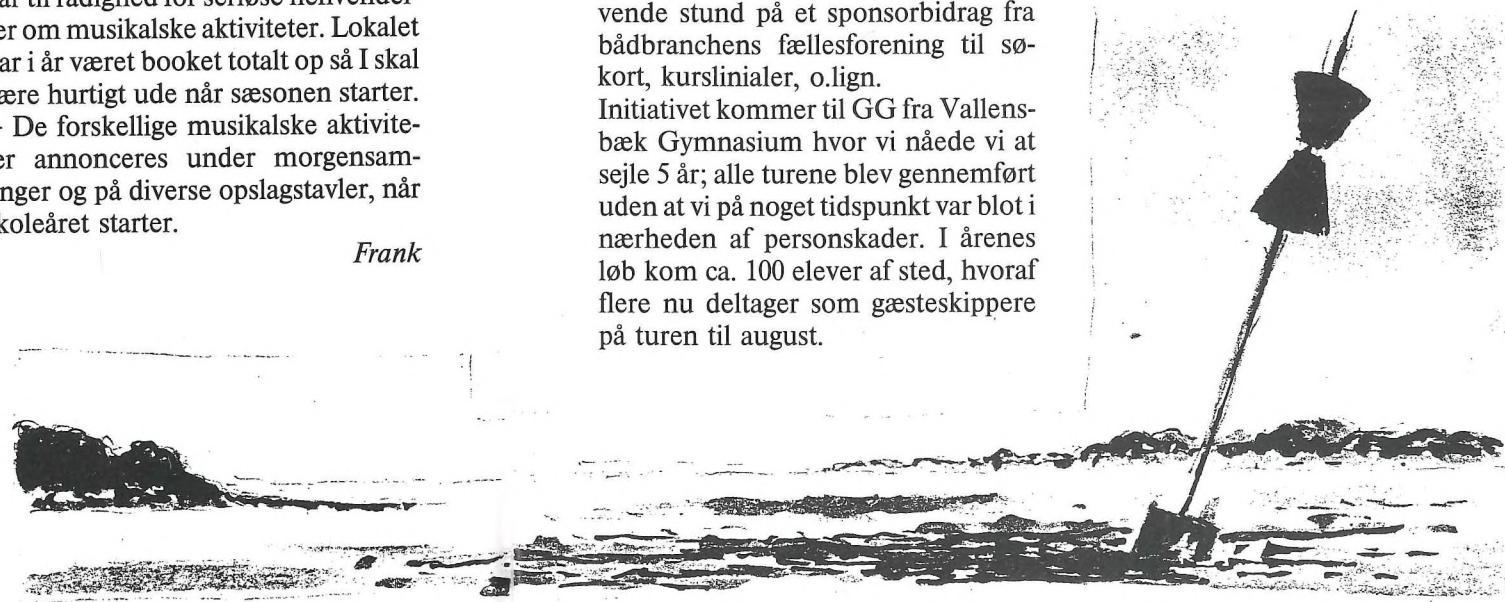
GG Off-Shore Team? Eller hvad vi nu ellers kommer til at hedde. Realiteten i ovenstående slogans er imidlertid, at vi her på GG i august 1989 »søsætter« en helt ny slags ekskursioner: Studietur til søs i danske farvande!

For de fleste elever vil dette være nyt og ukendt. Derfor er det nødvendigt, både af sikkerhedsmæssige grunde og for at sikre den enkeltes aktive deltagelse i sejladserne, at forberede turen med undervisning i navigation, søkort, sømærker, vigeregler, sejladserne samt sikkerhed til søs. Turen gennemføres i chartrede lystfartøjer i grupper på 5 à 6 med en sejlkundig skipper – lærer eller gæsteskipper – på hver båd. Skolen har kontakt til Dansk Sejlunion, der er behjælpelig med undervisningsmateriale, og vi håber i skrivende stund på et sponsorbidrag fra bådbranchens fællesforening til søkort, kurslinialer, o.lign.

Initiativet kommer til GG fra Vallensbæk Gymnasium hvor vi nåede vi at sejle 5 år; alle turene blev gennemført uden at vi på noget tidspunkt var blot i nærheden af personskafer. I årenes løb kom ca. 100 elever af sted, hvoraf flere nu deltager som gæsteskipper på turen til august.

Sejlads er noget helt for sig. Det direkte ansvar for den lille gruppe og en selv, at tingene går godt og at man finder sikkert vej over vandet, forenklingen af omverdenen til land, himmel og hav er en stærk, overrumplende, ny oplevelse. Helt andersledes end en almindelig studietur, hvor alt er arrangeret på forhånd i charterregi. Man oplever efter sådan en tur, at det gode sammenhold fra dagene til søs lever videre i hverdagen på skolen. Omsætningen af lærerstoffets tørre teori til praktisk færdighed og samarbejdet i små læsegrupper omkring de faglige problemer kører bedre og mere selvfølgelig efter at man har delt søsyge, søgang, skumsprøjt, sol og sold med kammeraterne fra klassen.

Hans Fuglsang



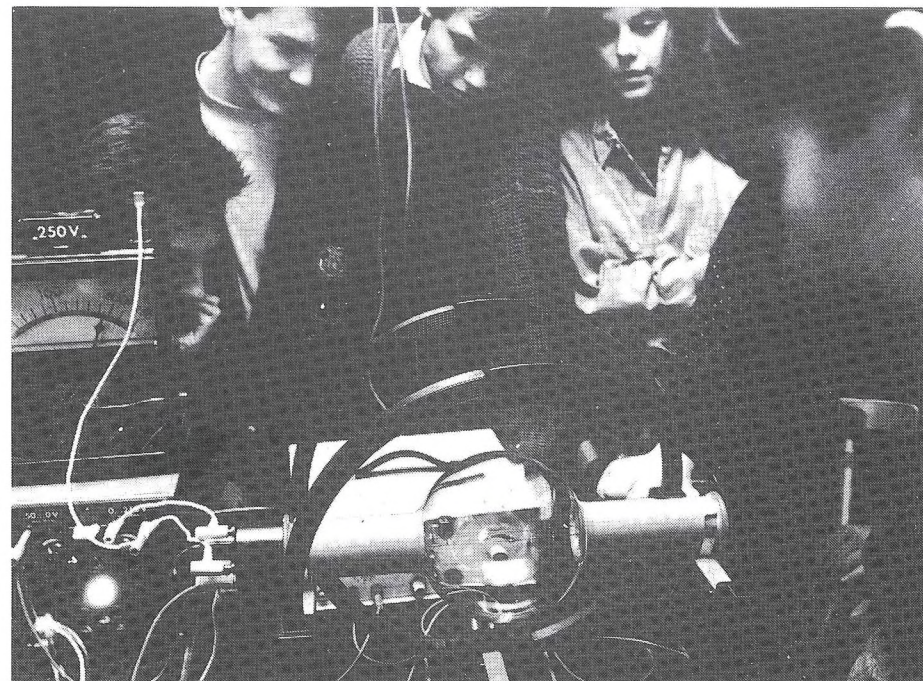
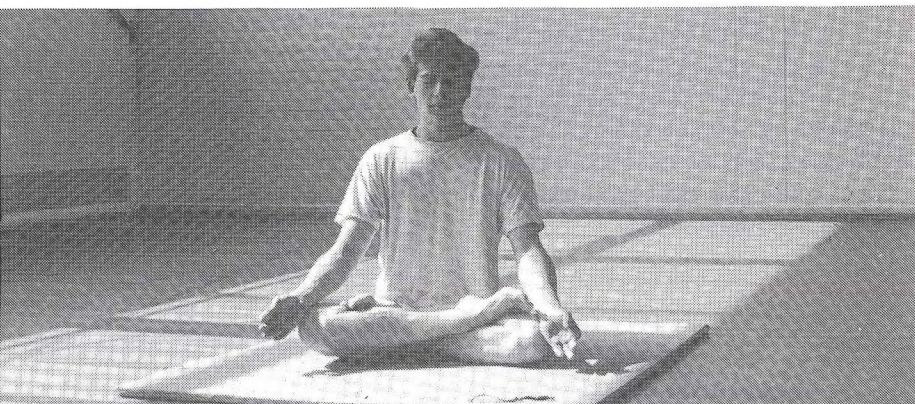
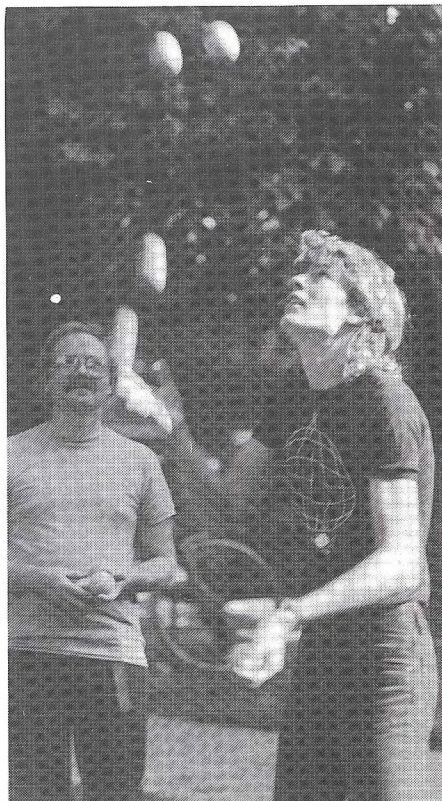
Idrætsdag og -fest

En lille gruppe elever og lærere mødtes om morgenen på Nørreport Station for at gå til Kongens Have, hvor vi skulle møde vores instruktør i jonglering. I strålende sol jonglerede vi på livet løs i timevis. Det blev en spændende og lærerig dag, som sluttede af med et spil »Boules«.

Vi have besluttet, at idrætsdagen i år skulle handle om alt andet end det, vi går og laver til hverdag. Foruden jonglering blev det bl.a. til fægtning, baseball, roning, tennis, orienteringsløb, cykling, karate, afrikansk dans og Tai Chi.

Om aftenen til den sædvanligvis vellykkede idrætsfest, som er et af årets højdepunkter, var det sjovt at udveksle erfaringer og oplevelser med alle de andre, som på tværs af klasserne havde dystet og udfoldet sig enten hjemme på skolen eller andre steder i byen. Traditionen tro kåredes årets idrætsklasse.

Lene Rønne



Aktivitetsdag/åbent hus

Skolestarten 1988 på GG blev noget anderledes end sædvanligt.

Vi var mange — elever og lærere — der skulle lære både stedet og hinanden at kende. Lørdag d. 3.12. blev fastlagt som en »aktivitetsdag«, hvor vi samtidig ville åbne dørene for forældrene, søskende og venner, som måtte være interesserede i at se vores skole. Der blev udvist en utrolig fantasi og arbejdsomhed fra elevernes side, og således kunne man mellem kl. 11 og 16 gå på fransk café, spille bingo, gå til modeopvisning eller i galehus, gå til frisør eller blive sminket inden man gik i musikcaféen eller den tyske ol-

stue, hvor der også var underholdning, man kunne hygge sig i julestuen eller legerummet, kaste med flødeboller, købe vildt ind på det lokale loppemarked, få serveret dejlige omeletter eller andre lækkerier, hvis man da ikke foretrak at trække sig tilbage for at ryge tyrkisk vandpibe eller meditere indhyldet i den liflige duft fra røgelsespinde. Endelig kunne man to gange i løbet af dagen opleve lærernes revy. En fin dag, hvor alle vi nye på en god måde oplevede at blive integreret i skolens liv.

Lene Rønne

2y i Tunesien

Rom, Athen, Østrig, Paris . . . hvor tager man hen på studietur – og så med kunst? Vi skulle finde et sted, der både opfyldt vores »krav«, samt lærernes krav om et studierelevant sted. Vi fandt frem til Tunesien.

Den 31. marts 89, kl. 16.00 var vi endelig på vej til hvad, der skulle vise sig at blive den fedeste studietur. Vi ankom til Hotel El Ksar i Sousse ved 21-tiden, fik hurtigt indlogeret os, hvorefter de friskeste lagde hårdt ud på det lokale discoteque, som skulle vise sig at blive aftenernes tilholdssted. Vi mærkede straks, at vi ikke befandt os på et dansk discoteque, specielt Jacob, der næsten mistede sin fremtid som far, da en stor, styg slange blev stukket op mellem benene på ham. Forskelligartede shows fandt sted hver aften: udover slangertæmmere, oplevede vi bl.a. mavedanserinder og fakirer.



Lørdag morgen startede vi med at gå langs stranden ind til Sousse. Solen skinnede fra en skyfri himmel, stranden var suveræn, dette var vist mere end vi havde forventet. Her skulle vi se »La Grande Mosquée«, medina'en (deres handlegade, hvor der handles med alt), samt Kashbah-museet. I Sousse's virvar af små smalle gader blev vi hurtigt shanghaget af en »flot« tuneser som tilbød Kurt 30 kameler for Mette, men efter store overvejelser valgte han at beholde hende, hvad bruger man 30 kameler til i Danmark? Vi fik set hvad vi skulle og kørte så de 5-6 km hjem til hotellet for en halv dinar (4 kr.). Om aftenen blev vi efter Kurt's og Tine's forslag enige om at holde fri søndag, for at »fordøje alle vores indtryk«. Det var oplagt hvordan dette bedst kunne gøres, vi flød på stranden hele dagen! Om aftenen tog vi alle ud at spise, vi fik cous-cous (Tunesien's nationalret). Igen var Jacob den udsatte, han blev hevet op af en

mavedanserinde, fik revet skjorten af og dømt som mavedanser resten af livet.

Dagen derpå skulle turen gå til Kairoan – den helligste by i Tunesien. Vi stod tidligt op for at nå den lokale bus. Hele dagen så vi hellige steder kun afbrudt af en sandstorm fra Sahara.

I de efterfølgende dage, var vi henholdsvis på tur til et sted kaldet Matmata på grænsen til Sahara, hvor vi så hvordan folk kan bo i huler under jorden; i Hergla, en lille uberørt fiskerby samt i Hammamet/Nabeul, som umiddelbart var af samme genre som Sousse, d.v.s. turistpræget, men ad-

skilte sig dog, da deres største turistattraktion var keramik/pottemageri, og ikke discotequer, barer og hoteller.

Netop fordi det var faget kunst vi tog afsted med, føler vi, at vi har mere med hjem end andre. Ca. 1000 fotografier, 3 timers video, samt tegninger skitser og malerier gør at turen ikke sluttede da vi landede i Kastrup, eller når »opgaven om turen er blevet afleveret«, derimod har vi nogle langt mere vedvarende minder

Tusind tak til Kurt og Tine, som hver på sin måde lagde et enormt arbejde i denne tur, og på den måde gjorde den mulig!

Malene og Lone 2y

2r og 3uxyzS i Prag

I oktober var 22 elever på studierejse til Prag. Formålet var at opleve et »østland« på godt og ondt.

På stålværket i Kladno så vi, hvordan man laver valsestål (ingot) samt selve valseprocessen, der var computerstyret.

Vi besøgte slottet i Prag, hvor en lokal guide gav os mange gode informationer om bygningerne og deres udsmykning.

Uden for Prag så vi Karlsteinslottet, Karl's kongeborg, hvor han blev kronet til tysk kejser.

Ikke langt derfra ligger en drypstens hule i Koneprucy, da vi kom dertil viste det sig, at der var lukket den dag men takket været guiden, kom vi alligevel ind i hulen, hvor vi så nogle meget specielle »rosedrypst«.

det ikke er et opløftende sted, besøgte vi også koncentrationslejren Theresienstadt.

Maden fik ikke eleverne til at råbe hurra, men der var ingen, der blev syge af den, så det kunne være værre. At veksle penge i Tjekkosllovakiet er en oplevelse for sig. Der er to kurser, den officielle og den uofficielle, og da den uofficielle svinger en del, var det om at være forsigtig, når man vekslede.

Det var også en mærkelig oplevelse for os, at der fandtes butikker, hvor tjekkiske penge ikke kan anvendes. Studierejsen var en succes, og viste endnu en gang at hf-elever og gymnasieelever på GG kommer fint ud af det sammen.

Hans Pedersen

Paris, Paris

Som det måske fremgår af overskriften, gik 2 a's studietur til Paris, en by man absolut ikke må snyde sig selv for.

Efter 20 seje timer i bus steg vi, 20 opstemte 2'ere samt 3 lærere, ud i byernes by, hvor vi slæbte os til et noget primitivt men billigt hotel. Vores træthed forsvandt spørløst, da vi opdagede, at hotelejereren faktisk forstod vores gebroknede »Bångsjur«.

Efter indlogeringen var der en mængde studierelevante aktiviteter på programmet.

Bl.a. beskuede vi selvfølgelig henrykte Louvre, Champs Elyses, Triumfbuen og Eiffeltårnet. Vi var på diverse imponerende kunstmuseer, hvor vi beundrede nogle af Frankrigs største impressionister.

Men formålet med turen var nok mest at afprøve og forbedre vores franske sprogbrokker. Derfor blev vi inddelt i grupper, hvis opgave lød på, at interviewe nogle franskmænd (på fransk), for derefter at fremlægge resultatet for resten af klassen.

M.h.t. til sproget fik vi da stivet selvtilliden lidt af; og vi nåede heldigvis også at tage del i Paris' caféliv.

Selvfølgeig skulle vi også prøve den berømte Metro, og da det kneb lidt med ressourcerne sidst på ugen, fremførte vi skralende »Vi sejler op ad åen«, hvorfor vi straks tjente et par francs.

Med entusiasme og højt humør hos både lærere og elever lykkedes det os



at få en meget alsidig og vellykket studietur, som nok ikke går i glemmebogen lige med det samme.

*På 2a's vegne
Marie*



2b i Budapest

Lørdag den 1. april drog vi glade og overbebyrdede med bagage af sted ud på en 24 timers togrejse. Humøret var fint og specielt efter Tysklandsbåden steg det til uanede højder. Godt trætte ankom vi til Budapest søndag kl. 13.20 – 1 time efter slæbte vi os hen til duketeateret, hvor halvdelen faldt hen i en salig døs trods den utroligt flotte forestilling, Nøddeknækkeren. Allerede (snork) søndag aften drog 5 stk. festglade piger ud for at indtage Budapest by night, og de fandt det diskotek, hvor vi de følgende nætter skulle opleve vores hede natteromancer.

Vi skulle selvfølgelig prøve de berømte thermalbade. Det viste sig, at disse varme og kolde bade var fyldt med fede og klamme påtrængende mandspersoner i alle aldre, og vi var tvunget til at bære de mest gyselige 30'er badehætter. Men de danske piger (én dreng) forsvarede sig. Marlene stak den mest afskyelige »hvalros« en på bærret, og så fik vi fred (for ham).

Det regnede og sneede, og solen bagte

indimellem, men »så længe det ikke regnede« var vi glade og tilfredse. Vi brugte lidt af de to dage på turistattraktioner såsom den bilfrie Margretheø beliggende midt i Donau, 2 museer samt parade den 4. april (Ungarns befrielsesdag). Alt i alt levede vi som grever i dette fattige østland. 1000 pappenge (forinter) er ca. 11 danske kroner. f.eks. kostede en middag incl. vin og dessert ca. 35 kr. MED romantisk violinspil af et zigeunerorkester.

Vi kunne jo skrive i evigheder om denne suveræne tur til det mest vestlige østland, men til slut en tak til Lene for hendes ukuelige humør og moderlige omsorg (mave- og hovedpinepiller) og til Jacobi, som utrættelig vadede Budapest tyndt med Lene i hælene (støn, pust). – Men vi måtte af sted. Vinkende med alverdens ulæselige adresser og gennemvædede lommestørklæder tog vi afsked med vores studierejsemål, og efter en eftermiddag i Wien genså vi Kbh. fredag eftermiddag. Vi tilbragte weekenden i vore respektive senge efter kun ca. 10 timers søvn i løbet af hele ugen.

Kathrine og Dorte D., 2b

Da vi malede Sovjet rød

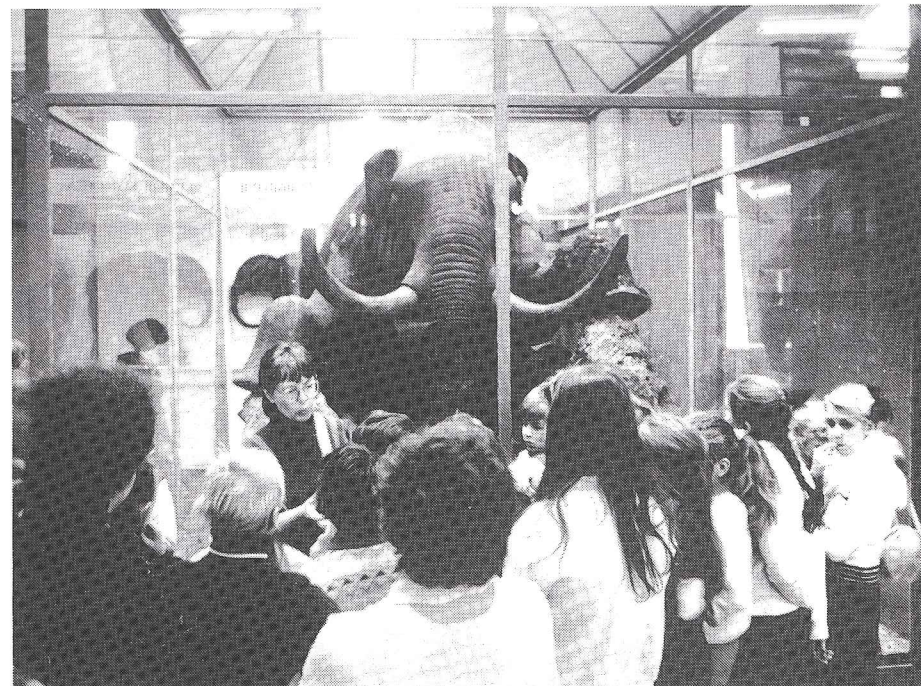
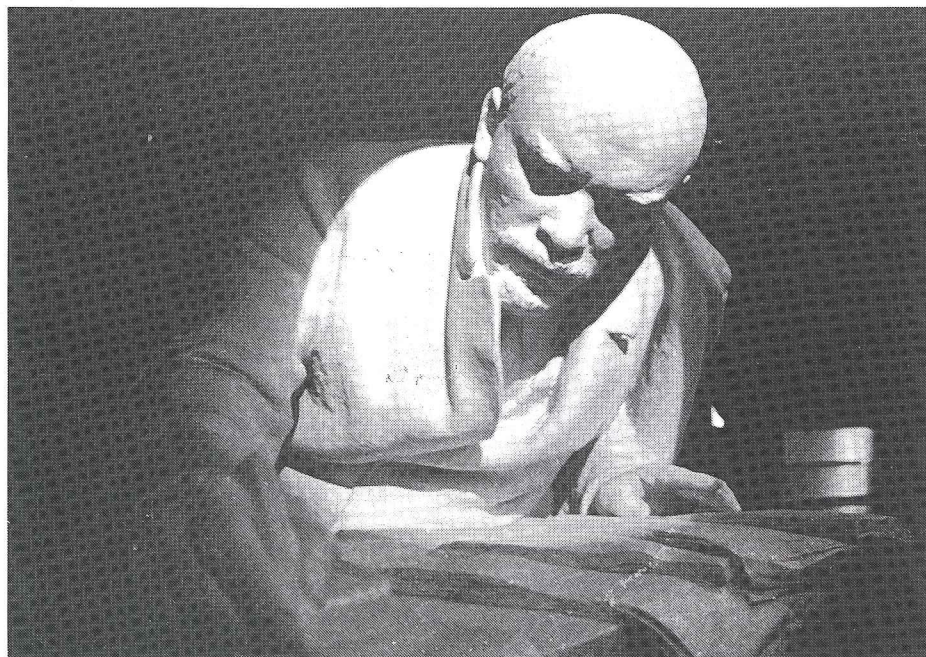
2x's tur til Sovjet

Friske og veludhvilede mødtes vi på P-pladsen foran gymnasiet kl. 6.30, og da vi havde taget hjerteskrærende afsked med vores forældre, trillede en busfuld 2x'ere, gammel-g'ere samt Henrik Lærkes, Kirsten, Poul Jørgensen og Jan Silseth afsted mod USSR. Henrik havde draget omsorg for vort manglende kendskab til sproget ved at medbringe et helt russisk kursus, som vi fornøjede os med under den lange vej til Leningrad. Den næste uge blev lærerig på mange måder.

Dagen efter vores ankomst til Leningrad, tog vi til Novgorod, hvor vi gjorde vores første forsøg på at begå os blandt russere. De vigtigste ord viste

sig at være ja, nej, tak, tallene fra 1-10 samt vodka. Vi så også en mængde kirker og museer, venligt hjulpet af en russisk grammofonguide.

Onsdag, torsdag og fredag boede vi i Leningrad på 2 hoteller – det ene med kakelakker, det andet med plydsmøbler. I løbet af de tre dage så vi en masse seværdigheder, alle utrolig flotte. Ruslands historie var ifølge de russere, vi traf, den tid Lenin var ved magten. Zarerne og Gorbatjov blev ikke nævnt med et ord. Vi så iøvrigt en generalprøve på en parade til ære for oktoberrevolutionen, som fandt sted i 1917. . . i november!



Et andet indhold i vores gadgeture var »do you wanna change?« – folkene. Fra vi ankom til Leningrad blev vi konstant overfaldet af russere, der ville veksle rubler (100 Dkr = 50-60 rubler mod den officielle kurs 100 Dkr. = 8 rubler!). Når vi ikke blev antastet af voksne russere blev vi det af børn, der tiggede om tyggegummi og cigaretter og ville give os små emblemer i bytte. Det var temmelig chokerende. Man følte sig virkelig som en rig, overprivilegeret vesteuropæer, og ikke bare en gymnasieelev fra GG.

Bortset fra det oplevede vi en russisk gudstjeneste (meget betagende), folkedans, Leninmuseet, en skole, osv, osv. Om fredagen var vi til et rendez-

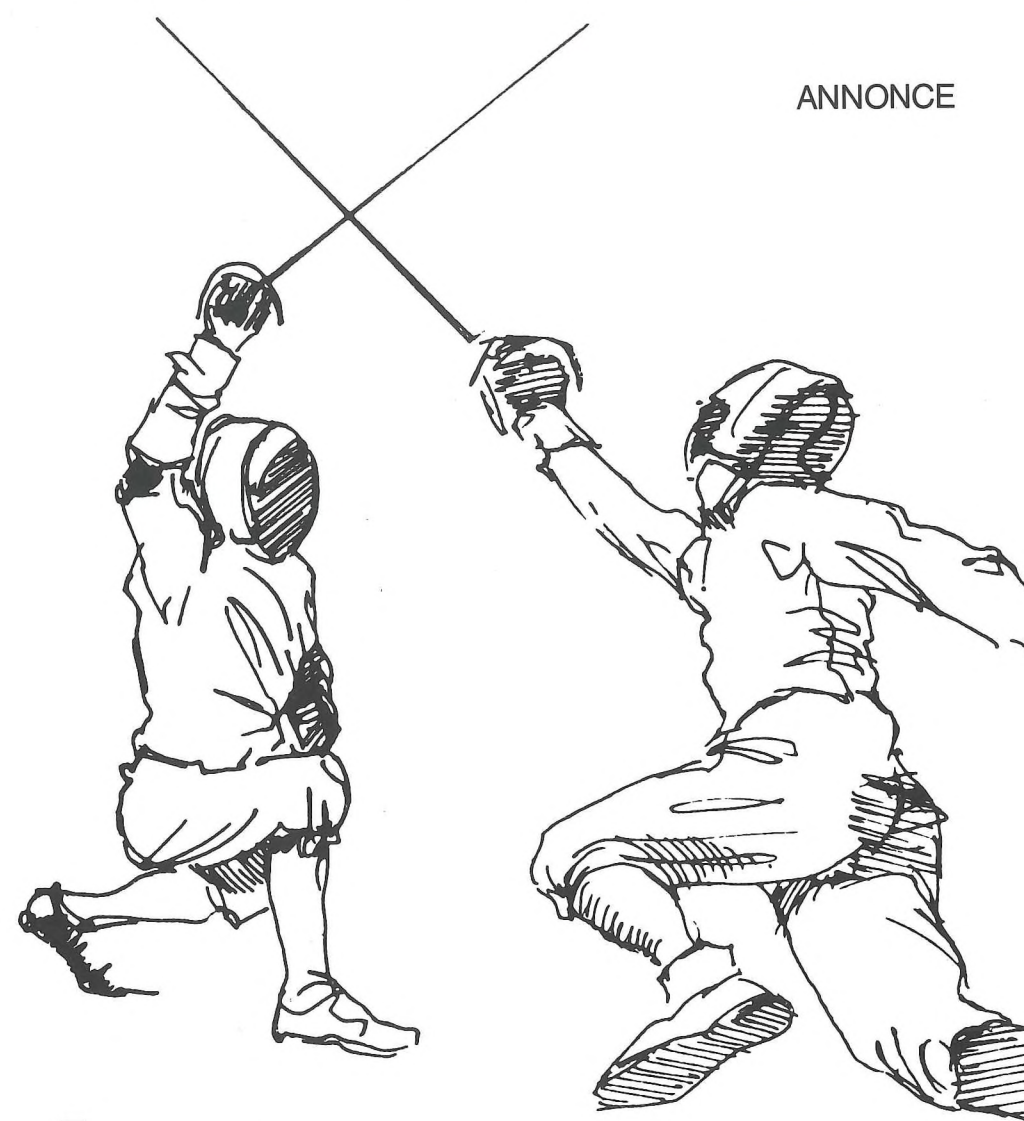
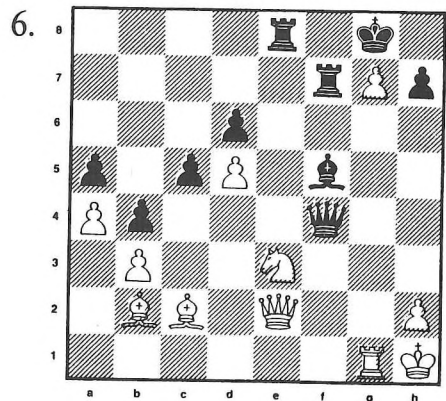
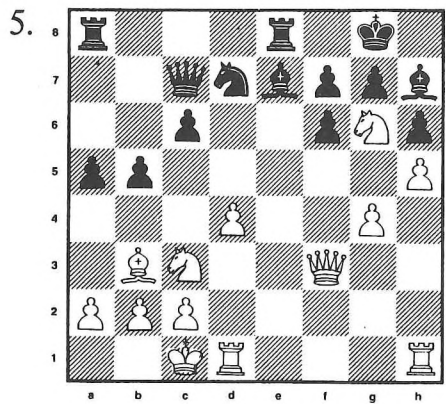
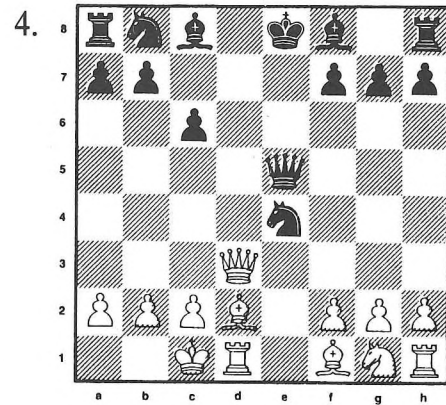
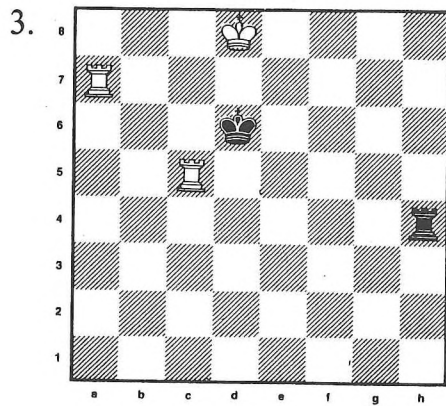
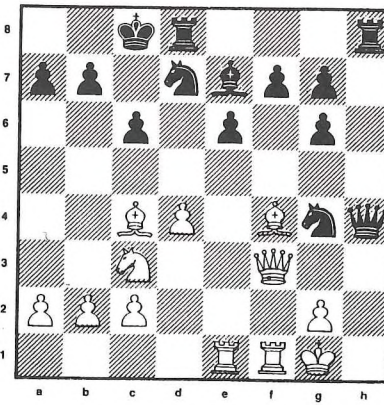
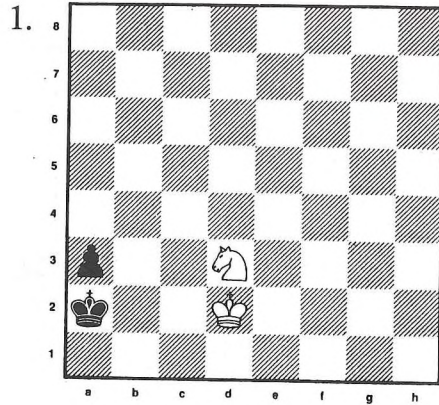
vous med russisk ungdom. Vi spiste, snakkede, dansede og legede selskabslege. Det lykkedes mig, T., at lære en russisk pige at kende, og efter en længere spadseretur, hvor den hyggelige og interessante konversation foregik på engelsk, kom vi hjem til hende, hvor vi sad og fik en kop te og sang en russisk sang (Tak Henrik). De boede iøvrigt vældig pænt.

Lørdag morgen gik turen hjemad igen. Da vi skulle over grænsen, slog vi rekorden og vadede lige gennem grænsekontrollen på 25 min.!!! Så var vi atter tilbage i den vestlige verden. Alt i alt: En alletiders studietur, hvor vi så Sovjet og hinanden på en anden måde end vi er vant til.

Hanne og Torben, 2x

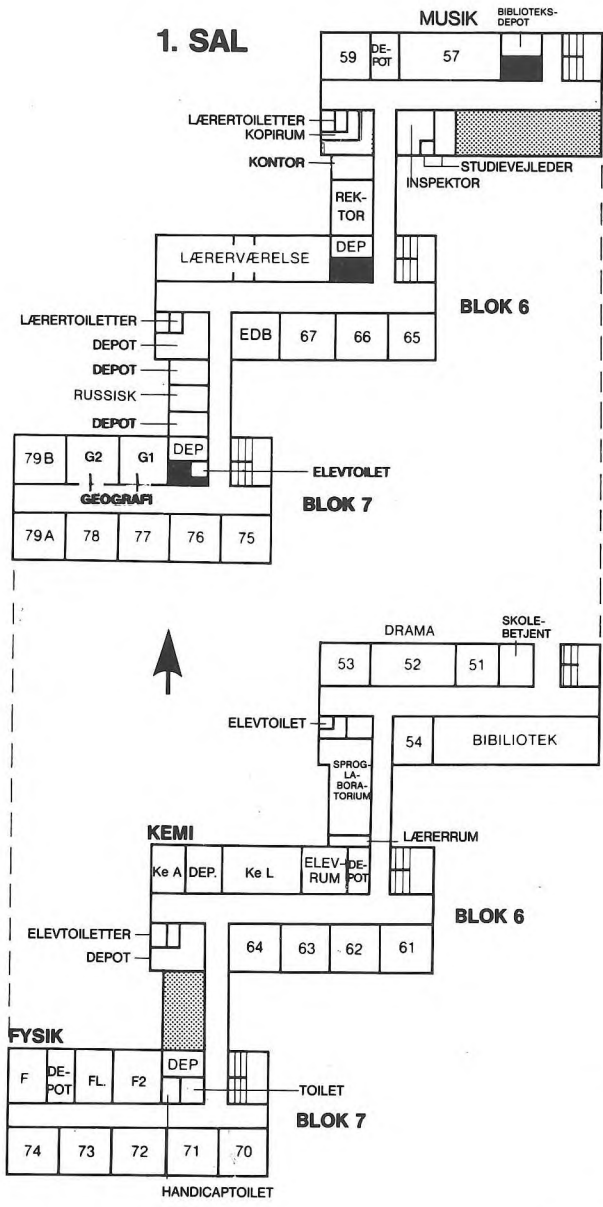
Der spilles flittigt skak på biblioteket og på lærerværelset.
Her er 6 opgaver, du kan pusle med. Hvid trækker og vinder.

ANNONCE



Lær
at fægte...

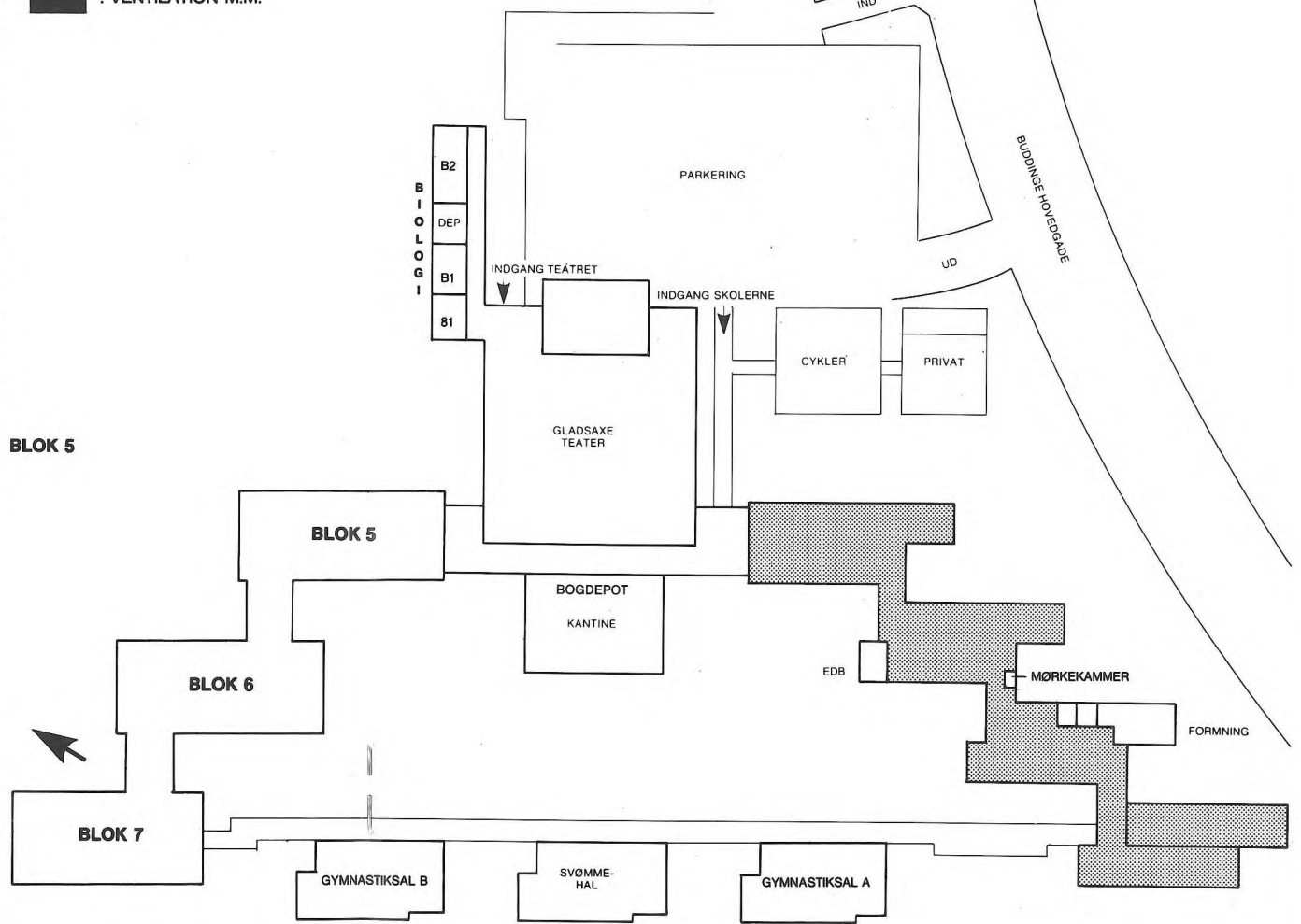
1. SAL



BLOK 5

- : ANDRE INSTITUTIONER
- : VENTILATION M.M.

STUEETAGE



Aktivitetsliste 1988/89

- 1988 22/8-25/8 3mN på lejrskole i Helsingør med CA og ST.
 18/8 Dramahold til rundvisning på Gladsaxe teater med L og AA.
 22/8 Dramaholdselever til værkstedsteater med efterfølgende diskussion i Husets Teater med L og AA.
 22/8-23/8 1a på hyttetur med HL og AW.
 22/8-23/8 1p på hyttetur med IL og LN.
 22/8-23/8 1q på hyttetur med IS og FD.
 22/8-23/8 1u på hyttetur med BS og BD.
 24/8-25/8 1r på hyttetur med KS og S.
 24/8-25/8 1x på hyttetur med LØ og SK.
 24/8-25/8 1y på hyttetur med OH og VL.
 24/8-25/8 1z på hyttetur med EA og EV.
 31/8 2p i Dagmar med BH.
 5/9-9/9 3bwæåN på ekskursion til Sejro med CB.
 7/9 Idrætsdag.
 12/9-15/9 Dramaholdselever i »praktik« på Gladsaxe Teaters værksteder.
 12/9-16/9 2T på lejrskole med AA og OH.
 16/9 Dramaholdene til prøve og diskussion af »Francescas Rov« på Gladsaxe Teater.
 22/9 HS på Danmarks Statistik med 2aS.
 22/9 1r på tur i København med WE.
 22/9 Dramaholdene til fællestimer i kropssprog med skuespiller Finn Hesselager.
 29/9 Dramahold til fællestimer i scenografi med Kasper Rostrup og L.
 29/9-2/10 3a på overlevelsestur med FD og LØ.
 6/10 1y, 2a og 3x ser »Ved vejen« i Dagmar med KI.
 7/10 2r ser »Ved Vejen« i Dagmar med KI.
 10/10-14/10 2r og 3mS på studierejse til Prag med HP og FS.
 10/10-14/10 3mE på studierejse til London med RJ og Lo.
 10/10-14/10 3xuF på studierejse til Paris med VL.
 24/10 3b ser »Ved vejen« i Dagmar med L.
 25/10 3mF på ekskursion til Farum Rensningsanlæg med AA.
 27/10 3wæåF og 3uxF til holografiudstilling på Gladsaxe bibliotek med VL.
 31/10-5/11 2x og 3ax på studierejse til Sovjet med HL, PJ og JS.
 1/11 2b med LN på Arbejdermuseet.
 8/11 Håndboldhold til regionsstævne med V.
 11/11 Håndboldhold til stævne med BK.
 24/11 3yz i radiohuset med DJ.
 29/11 Badmintonholdet til stævne med BK.
 30/11 2mN på Farum Rensningsanlæg med St.
 1/12 Badmintonholdet til stævne med BK.
 3/12 Aktivitetsdag.
 6/12 1u på virksomhedsbesøg med RC.
 6/12 2p på ekskursion til Islamisk Kulturcenter med DH.
 7/12 3w, 3æ, 3å og 3b på ekskursion med BW og IS.
 8/12 Håndboldholdet til finalestævne i Århus med V.
 13/12 Basketholdet til stævne med BK.
 13/12 Dramaholdene til prøve på »Onkel Vanja« på Gladsaxe Teater med L og AA.
 1989 6/1-13/1 3wæåF på studierejse til München med VL.
 6/1-15/1 2T og 3wæåI på studierejse til Østrig med CB, LØ, AA og OH.
 12/1 1x på virksomhedsbesøg i fysik med TS.
 16/1-25/1 2aS og 2T på studierejse med HP og HS.
 17/1 Volleyholdet til stævne med BK og V.

- 19/1 1x på virksomhedsbesøg i fysik med TS.
 19/1 Volleyholdet til stævne med BK og LR.
 20/1-22/1 Skolekomedieholdets træningsinternat på skolen med FB, DJ, JS, AA og L.
 jan/feb 2bcS på besøg hos politi, byret og kriminalforsorg med PJ.
 3/2 2p i Grand: »En Anden Verden« med BA.
 3/2 2pqr i biografen: »The Last Temptation of Christ« med BW og DH.
 6/2-9/2 70 elever medvirker i opførelserne af musicalen »Mød mig på Cassiopeja«.
 7/2 Matiné-forestilling af skolekomedien for 9. og 10. klasser fra kommunens skoler.
 6/2-10/2 3bwæåS på studierejse til Berlin med RC.
 6/2-10/2 3bN på studierejse til London med AW.
 8/2 1ax på Kunstindustrimuseet med HL.
 21/2 2p på ekskursion til Grundtvigskirken med DH.
 1/3 3x på Det kgl. Teater for at se »Esther« med KI.
 4/3- 8/3 Drama-elever assisterer med lys og lyd på Gladsaxe Teater.
 6/3 1p på Klunkehjemmet med LN.
 8/3 Drama-elever o.a. til instruktion af »Musikkens Vogter« ved instruktøren Daniel Bohr.
 9/3 Drama- og skolekomedieelever til radio- og tv-optagelser i forbindelse med generalprøver på Gladsaxe Teater.
 13/3 2q og 3b til Kirsten Thorups »Sidste nat før kærligheden« på Aveny Teatret med L.
 30/3- 7/4 2z på studierejse til Athen med LØ og RC.
 31/3- 8/4 2u på studietur til Paris med Jo.
 31/3- 8/4 2y på studierejse til Tunesien med KS og MO.
 31/3- 9/4 2a på studierejse til Paris med LD og MO.
 1/4-7/4 2b på studierejse til Budapest med Ji og LN.
 10/4 Drama-elever til fællestimer i maskering, special effects m.v. med Søren Hedegaard.
 11/4 1z på virksomhedsbesøg med AJ og AW.
 12/4 2bcS og 2mS i Folketinget med LØ og PJ.
 13/4 3I på August Krogh Instituttet med CB og LØ.
 15/4 Årsfest.
 18/4 2cz på Statens museum for Kunst med KS.
 19/4 1y på Virksomhedsbesøg med VL og JW.
 25/4 2ax til grafikudstilling på »Skovhuset« med KS.
 27/4 3a til orientering om Moonbevægelsen hos »Tongilfamilien« med L.
 10/5 1z på kanotur med BA og V.
 12/5 2mS på ekskursion til istidslandskaber ved Mølleåen med BH.
 23/6-24/6 Blandet kor af nuværende og gamle elever fremfører jazzoratoriet »De 24 timer« ved skolens translokation.

Fagenes ugentlige timetal på hf

Fællesfag	Ugentlige timer				Tilvalgsfag				
	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.					
Dansk	3	3	4	4	Biologi	0	0	4	4
Religion	0	0	3	3	Matematik	0	0	6	6
Historie	3	3	3	3	Engelsk	0	1	3	3
Biologi	3	2	0	0	Tysk	0	0	5	5
Geografi	3	2	0	0	Samfundsfag	0	0	3	3
Matematik	5	5	0	0	Musik	0	0	4	4
Engelsk	4	3	4	4	Formning	0	0	4	4
Tysk	3	3	0	0	Idræt	0	0	4	4
Samfundsfag	2	2	0	0	3. fremmedsprog	0	3	4	4
Musik/formning	2	2	0	0	Fysik	0	3	6	5
Idræt	2	2	0	0	Kemi	0	0	5	5
					Psykologi	0	0	3	3
					Data	0	0	4	4

Gymnasiets opbygning — ny struktur fra 1988.


Sproglig linie

3.g	Idræt 2 timer	Dansk 4 timer	Historie 3 timer	Religion 3 timer	Billedkunst 2 timer	Oldtidskundskab 3 timer	Valgfag 4-5 timer	Valgfag 5 timer	Valgfag 5 timer	Ialt 31-32 timer pr. uge	
2.g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Fortsættersprog 4 timer	Geografi 3 timer	Begyndersprog 4 timer	Engelsk 4 timer	Naturfag 4 timer	Valgfag 4-5 timer		Ialt 31-32 timer pr. uge
1.g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Fortsættersprog 4 timer	Biologi 3 timer	Musik 3 timer	Begyndersprog 4 timer	Engelsk 4 timer	Naturfag 3 timer		

Fortsættersprog er tysk. Begyndersprog er enten fransk, spansk eller russisk. Fra 1990 kan fortsættersproget også være fransk og begyndersproget også tysk. Naturfag består af elementer fra matematik, fysik og kemi.

Gymnasiet er fra starten af 1. gymnasieklasse opdelt i 2 linier. En sproglig og en matematisk.

Der undervises i **obligatoriske fag** (d.v.s. fag som alle skal have) og i **valgfag**. I 1. g er der obligatoriske fag. I 2. og 3. g er der både obligatoriske fag og valgfag. I 2. g undervises alle elever i ét valgfag og i 3. g i tre valgfag.

 Fag der er ens for de to linier.

 Fag der er forskellige for de to linier.

Matematisk linie

3.g	Idræt 2 timer	Dansk 4 timer	Historie 3 timer	Religion 3 timer	Billedkunst 2 timer	Oldtidskundskab 3 timer	Valgfag 4-5 timer	Valgfag 5 timer	Valgfag 5 timer	Ialt 31-32 timer pr. uge	
2.g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Sprog 2 4 timer	Geografi 3 timer	Engelsk 4 timer	Matematik 5 timer	Fysik 3 timer	Valgfag 4-5 timer		Ialt 31-32 timer pr. uge
1.g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Sprog 2 4 timer	Biologi 3 timer	Musik 3 timer	Engelsk 3 timer	Matematik 5 timer	Fysik 3 timer		

Sprog 2 er enten fortsættersprog (tysk) eller begyndersprog (fransk, spansk eller russisk.)
Fra 1990 kan fortsættersproget også være fransk og begyndersproget også være tysk

Valgfag på højt niveau	Antal ugetimer	
	2 g	3 g
Begge linier:		
Samfundsfag	5	5
Musik	5	5
Engelsk		5*
Tysk		5
Fransk		5
Spansk		5
Russisk		5
Kun sproglig linie:		
Latin	5	5
Græsk	5	8**
Kun matematisk linie:		
Matematik		5
Fysik		5
Kemi	4	5
Biologi	5	5

* Tilrettelægges forskelligt på de to linjer

** Inkl. oldtidskundskab

Valgfag på mellemniveau
4 ugentlige timer i 2. eller 3. g
Begge linier:
Latin*
Samfundsfag
Geografi
Biologi
Kemi*
Datalogi
Teknikfag
Erhvervsøkonomi
Filosofi
Dramatik
Musik
Idræt
Billedkundskab
Film- og TV-kundskab
Kun sproglig linie:
Matematik
Fysik

* Tilrettelægges forskelligt på de to linjer

Fagenes egentlige timetal i gymnasiet (gl. ordning)

Fag	Sproglig linje			Matematisk linje				
	Fælles- fag	Særfag		Fælles- fag	Særfag			
		Ny- sproglig gren	Samf- faglig gren		Matem. fysisk gren	Samf- faglig gren	Natur- faglig gren	Matem. eng. gren.
2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.	2. 3.	
Religion	1-2			1-2				
Dansk	3-4			3-4				
Engelsk		4-6	} 3-5	} 0-0				3-4
Tysk		3-5						
Fransk (russisk, ital.) .	3-3			3-3				
Latin		4-0						
Oldtidskundskab .		2-0	2-0	2-0				
Historie og sam- fundskundskab	3-3	0-1		3-3	0-1		0-1	0-1
Samfundsfag ...			5-5			5-5		
Geografi			3-2		3-0	3-2	3-2	0-2
Biologi	0-3				0-3	0-3	} 3-7	0-3
Biokemi								
Kemi					3-0	1-0	3-0	} 5-0
Fysik					3-5	2-2	2-2	
Matematik	3-0				5-6	3-3	3-3	6-5
Musik, særfag ..								
		13-15			12-12			
Legemsøvelser ..	2-2				2-2			
Fællestimer								
Musik .. { max. min.	2-1			2-1				
	(0)-(0)			(0)-(0)				
Formning og kunstforståelse	(2)-(1)			(2)-(1)				
	17-18	13-12	13-12	16-15	14-15	14-15	14-15	14-15

Praktiske forhold *Alfabetisk rækkefølge*

Almindelige regler

Eleverne skal være til stede, når der undervises, d.v.s., at man skal være til stede ved undervisningens begyndelse og naturligvis ikke forlade undervisningen, før lektionen er slut.

Ryning er ikke tilladt i undervisningslokalerne – og naturligvis heller ikke på sportspladsen. I kantinen må der ikke ryges i første halvdel af spiseferienvartererne.

Ryning er tilladt på gangene samt i kantinen i sidste halvdel af spiseferienvartererne. Askebægre og askekummer bedes benyttet.

Elever er ansvarlige for *skader*, som de ved uforsigtig adfærd forsætligt eller uagtsomt har tilføjet skolens inventar. *Lokalerne* skal efterlades i rimelig stand til næste time. Vinduer lukkes,

og lyset slukkes. Termostaternes indstilling må ikke ændres, undtagen i ganske særlige tilfælde, som meddeles på kontoret.

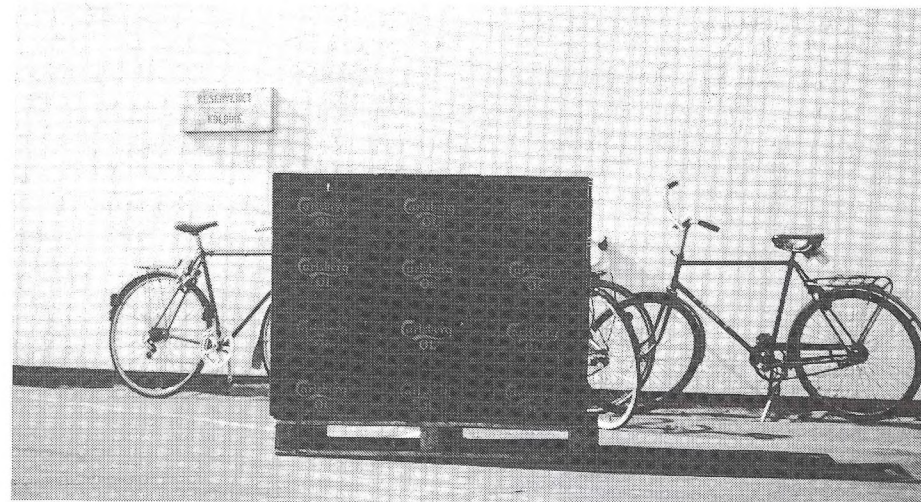
Flasker afleveres i kassen i kantinegangen.

Det er forbudt at benytte brandspande og brandslanger til andet formål end brandslukning.

I tilfælde af skader eller uheld skal meddelelse omgående gives til kontoret.

Befordringsgodtgørelse

Der ydes befordringsgodtgørelse for det beløb, der overstiger 210 kr. pr. måned. Hvis man ikke har valgt nærmeste gymnasium, halveres befordringsgodtgørelsen. I tilfælde af sygdom eller invaliditet rettes henvendelse til bopælskommunens socialforvaltning.





Biblioteket

Biblioteket er fællesbibliotek for GG og forberedelseskursus VUC Gladsaxe/Herlev og ligger i blok 5, stuen. Der er åbent hver dag i skoletiden. Bibliotekarerne Birgit Bjerregaard og Bente Christiansen træffes dagligt 9-14 og er indstillet på at hjælpe med at skaffe materialer til større og mindre opgaver og specialer. I løbet af de første måneder efter skoleårets begyndelse vil 1.hf og 1.g-klasser modtage biblioteksorientering, der vil gøre det muligt at finde den bog eller artikel, man har brug for. Biblioteket har ca. 18.000 bind, hvoraf de fleste er fagbøger. På »læsesalen«, som findes længst tilbage i lokalet, er der 8 studiebokse og alle relevante opslagsværker. Her kan du i fred og ro udnytte en mellemtime til forberedel-

se eller efter skoletid arbejde med de mere tidkrævende opgaver. Du kan også benytte fotokopimaskinen (1,25 kr. pr. kopi).

Det store udvalg i danske og udenlandske aviser og tidsskrifter finder du lige inden for døren i »tidsskriftafdelingen«, hvor du kan slappe af i frikvarterer og mellemtimer. Vil du spille skak, er der også mulighed for det.

Biblioteket har teknisk samarbejde med Gladsaxe Biblioteksvæsen og fungerer som en filial herfra. Det betyder, at næsten lige meget hvilken bog du skal bruge, kan den skaffes, med mindre du kommer dagen før opgaven skal leveres.

Der sker løbende indkøb af de nyeste bøger. Du kan også være med til at bestemme, hvordan bibliotekets bogbestand skal se ud, ved at komme med forslag til bogindkøb.

Bogdepotet

Bøger ekspederes fra bogdepotet, som har åbent hver dag i andet frikvarter, 9.50-10.00. Den dag, hvor der er morgensamling, åbnes i stedet 10.45-10.55.

Boginspektør Henrik Lærkes træffes i øvrigt på 31 56 31 62, lok. 33, eller på 33 12 76 19 (privat).

Bøger, papir og lommeregnere

Staten har *nedskåret bloktilskuddet* til amterne som led i regeringens sparepolitik. Undervisningsministeren har peget på, at der kan spares, ved at eleverne selv køber visse bøger samt papir. Københavns Amt har endnu (25/5 89) ikke bestemt, om der skal spares som foreslået af ministeren.

Men under alle omstændigheder vil de fleste *bøger*, der benyttes i undervisningen, blive udlånt gratis. Bøger, som mishandles eller bortkommer, kræves erstattet.

Indbinding af bøgerne skal ske straks efter modtagelsen. Det anbefales at bruge klar plast, som er stærkt og ikke skal fjernes ved afleveringen.

Lommeregnere stilles til rådighed ved eksamen i fornødent omfang. Herudover tilbyder skolen eleverne, at de kan købe en lommeregner af god kvalitet til langt under markedsprisen. Disse lommeregnere bliver altså elevernes ejendom, og vedligeholdelsen påhviler dem selv.

Salg af lommeregnere foregår fra skolens kontor. Henvendelse til inspektør Erik Skude.

Cykler og knallerter

skal anbringes i stativerne ved hovedindgangen og blok 7. Cykler må under ingen omstændigheder anbringes ved ringvejen.

Ekskursioner og Studierejser

Som led i den almindelige undervisning kan klasser/hold søge om at komme på ekskursioner inden for Danmarks grænser, varighed 1-5 dage, og/eller på studierejser til udlandet varighed max. 5 skoledage.

Da alle klasser skal have mulighed for at komme afsted har lærerrådet vedtaget et sæt ekskursionsregler med retningslinier for, hvornår og hvordan de enkelte rejser/ekskursioner skal placeres og arrangeres.

Økonomisk kan rejser/ekskursioner være belastende, hvorfor disse bør planlægges i så god tid som muligt, således at alle kan nå at spare op.

For nærmere oplysning om de forskellige muligheder snak med nogle af dine lærere.



Kantinen

Kantinen er et hyggeligt og meget benyttet lokale på skolen. Man kommer dér selvfølgelig for at spise sin mad — hvadenten det er mors medbragte klemmer eller det er kantinens menu, som frister én over evne. Kantinen bruges også til en lang række fælles arrangementer ligesom man gerne sidder dér og hygger sig i mellemtimerne. Der er åbent hele dagen.

Kantinen er baseret på selvbetjening, og det er ikke tilladt at tage service med ud. Enhver skal rydde op efter sig! Det er i øvrigt i din egen interesse, for kantinen ejes og drives nemlig af skolens elever og lærere sammen med de øvrige institutioner på stedet.

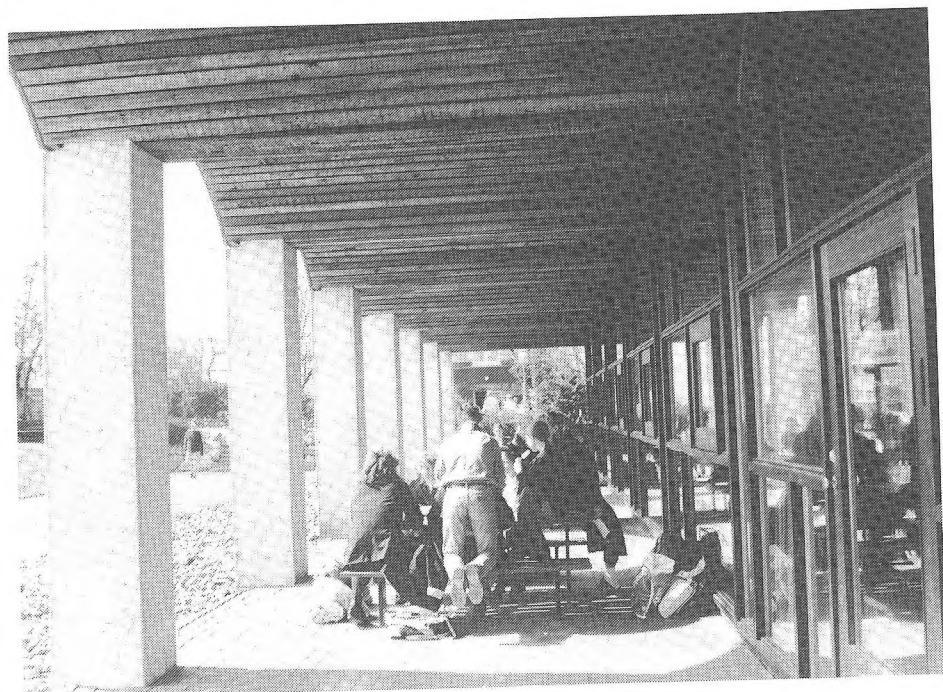
Vi skal derfor dele såvel et overskud

som et underskud: bliver der underskud, må kantinens priser sættes op, og hvis det ikke hjælper, må den lukke. Bliver der overskud, kan priserne sænkes, og kantinens beståen er sikret.

Derfor: *Støt din kantine!* Kantinens personale er fast lønnet og får således ikke sådan som du, andel i et eventuelt overskud.

Som automatisk medlem af kantineforeningen har du indflydelse på kantinen drift ved at vælge, hvem der skal være medlem af kantineforeningens bestyrelse. Der er valg hvert år.

For bestyrelsen
Peter A. Andersen



Klasselærere

Som administrativ hjælp fungerer for hver klasse en lærer, der har forskellige hverv, såsom uddeling af karakterblade og udfærdigelse af skema for klassens prøver og eksaminer, evt. også rejser og lignende. Øvrige ønsker om vejledning henvises til studievejlederne.

Lærerråd og lærerforsamling

Lærerrådet består af skolens lærere og rektor. Eleverne har ret til at overvære lærerrådets møder bortset fra visse punkter, især om fordelingen af klasser og hold på de enkelte lærere.

Lærerrådet *kan* behandle alle skolens forhold som f.eks.:

Undervisning, lærer-elev forholdet eller lokaleforhold.

Rektor *skal* høre lærerrådet om bl.a. skolens undervisningstilbud, oprettelse af hold, fordelingen af lærere på de enkelte hold og skolens budget og rektor skal gøre sig bekendt med lærerrådets indstilling om årsprøver, studierejser og introdage, forsøgsundervisning og indkøb af bøger, inden han træffer sine beslutninger.

Lærerrådet nedsætter hvert år en række faste udvalg, og elevrådet er velkomment til at stille en repræsentant til de fleste af disse.

Når lærerne samles for at behandle karakterer og forsømmelser kaldes de for *lærerforsamlingen*. Lærerforsamlingen skal rådgive rektor om, hvilke konsekvenser elevernes forsømmel-

ser bør få, og hvilke råd han bør give eleverne i forbindelse med oprykning til næste klasse.

Desuden drøfter lærerforsamlingen koordination af undervisningen.

Mellemtimer – Hvor går jeg hen?

Der findes et elevrum på skolen. Det ligger i stueetagen i blok 6. Udover dette rum må kantinen og biblioteket, såfremt de er ledige, anvendes som opholdsrum under forudsætning af oprydning efter brug. Datarummet er åbent for eleverne, når der ikke undervises. Lektielæsningen kan iøvrigt foregå i lokaler, hvor der ikke undervises. Benyttelse af skolens lokaler efter skoletid kan aftales med kontoret.

Løsninger (Se først side 24)

1. Kc2 Ka1
2. Sc1 a2
3. Sb2 mat.
Et overraskende slutspil!
2. 1. Dxc6† bxc6
2. La6 mat.
(Soller-Ackermann, 1954)
3. En arabisk opgave fra det 9. århundrede:
 1. Th5 Txh5
 2. Ta6† Ke5
 3. Ta5† med gevinst.
4. 1. Dd8† Kxd8
2. Lg5† Ke8
3. Td8 mat
eller 2. . . Kc7
3. Ld8 mat.
(Reti-Tartakower, 1910)
5. 1 Lxf7† Kxf7
2. Sxb5 med mat (3.Db3)
eller dronninggevinst
(Bender-Bräutigam, 1956)
6. 1. Sxf5 Txe2
2. Se7† Txe7
3. Lxh7† Kxh7
4. g8D† og
5. Dg6 mat.
(Nikitin-Butkewitsch, 1955)

Morgensamling

Der afholdes morgensamling én gang om ugen i 10-frikvarteret. Der skiftes ugedag hver måned – se køreplanen. Morgensamlingen består først og fremmest af meddelelser af enhver art, der har med skolen at gøre. Der kan endvidere forekomme underholdende indslag af klasser eller grupper af elever. Hvis nogen ønsker at optræde, skal det aftales med rektor senest 2 dage før morgensamlingen.

Mødepligt

Der er mødepligt til undervisningen og fællesarrangementer, der foregår i undervisningstiden.

Mødepligten er sammenhængende med den »rabat«, man får i form af pensumreduktion til eksamen. Hvis man ikke i tilstrækkelig grad har passeret undervisningen, kan man ikke gå til eksamen på almindelige vilkår, men skal til prøve i hele pensum og i alle fag.

Rektor indstiller på baggrund af lærerforsamlingens udtalelse eleverne til eksamen på almindelige betingelser eller på særlige vilkår.

Derudover vil for stort fravær forringe udbyttet af undervisningen væsentligt.

Fritagelse fra undervisning

Generel fritagelse kan kun finde sted fra idræt ved lægeerklæring og fra religion ved dokumentation for tilhørsforhold til anden godkendt trosretning end den, folkekirken repræsenterer.

Fritagelse fra undervisningspligten i enkelte timer eller dage kan gives af rektor i ganske specielle tilfælde.

Mønttelefoner

Du finder mønttelefoner i kantinegangen og i blok seks ud for lærerværelset. Kun i nødstilfælde kan du låne kontorets telefon.

Opslagstavler

Der findes opslagstavler tre steder på skolen.

Uden for kontoret. Her finder du opslag vedrørende skemaændringer samt alle øvrige meddelelser fra kontoret.

I stuen i blok syv. Her finder du alle opslag vedrørende idræt.

På kantinegangen. Alt andet. Reklamer må kun opsættes efter aftale med rektor. Alle opslag skal være forsynet med ophængerens navn og klasse – samt ophængningsdato.

Skemaændringer

Hvis en lærer er fraværende, vil der blive opslået en »skemaændring« på opslagstavlen uden for kontoret inden kl. 9.

Kl. 13 samme dag vil næste dags skemaændring blive ophængt såfremt læreren har meddelt kontoret at han er fraværende også næste dag.

Eleverne bør orientere sig om næste dags ændringer, inden de forlader skolen.

Klasserne kan udarbejde en telefonkæde og få en aftale med sine faglærere om eventuel aflysning af 1. time i tilfælde af lærerens uforudsete fravær.

Statens uddannelsesstøtte

Staten giver uddannelsesstøtte i form af stipendium, statslån og statsgaranti for studielån i bank eller sparekasse. Det er en betingelse at ansøgeren er fyldt 18 år og er studieaktiv.

Vejledning og ansøgningsskema fås ved henvendelse på skolens kontor.

Vi gør opmærksom på, at ansøgninger vil blive videreeksperderet til Statens Uddannelsesstøtte én gang om måneden.

Sygdom

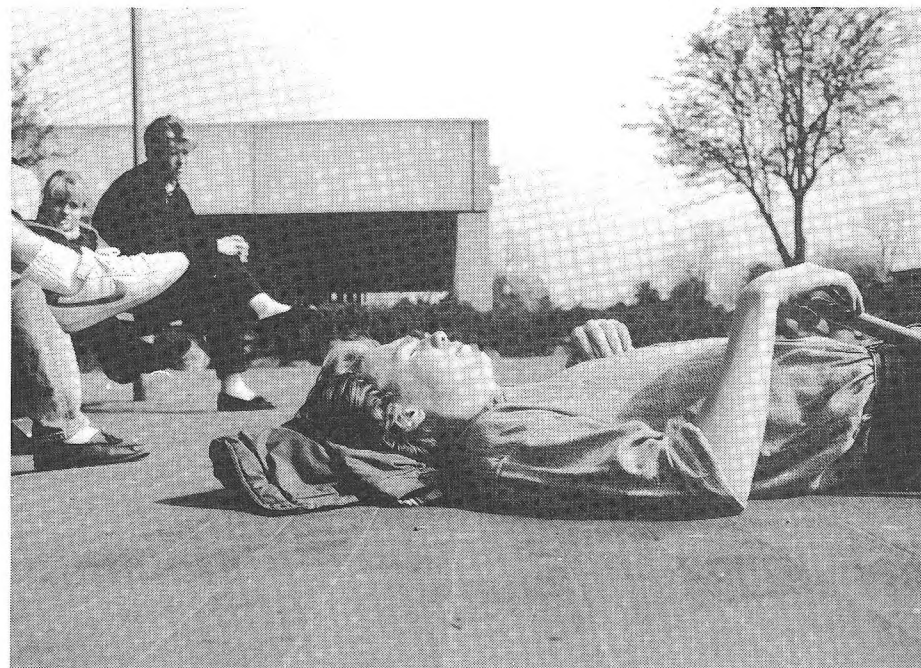
Ved sygdom af en uges varighed eller mere skal der gives skriftlig besked til skolens kontor. Eleverne bør i egen interesse holde regnskab med fravær samt årsage til dette.

Værdigenstande

1. Eleverne har selv ansvar for penge og værdigenstande, som de har med sig i skole eller til skolearrangementer.

2. Det henstilles at medbringe så få penge og værdisager som muligt. Ingen værdigenstande i overtøj! Tasker bør ikke efterlades i ledige, ulåste lokaler!

3. Der findes ingen egentlig glemmekasse på skolen. Henvendelse til kontoret.



Skolens ansatte pr. 1/4 1989



Birgit Bjerregaard
Bibliotekar

Grete Nielsen
Sekretær



Karin Schultz
Sekretær



Monique Müller
Sekretær



Gunnar Jørgensen
Skolebetjent
Buddinge Hovedgade 81
2860 Søborg
tlf. 31 56 31 62



Anne Kjøruff-Schmidt
Sekretær



Keld Bredal Christiansen
Pedelmedhjælper

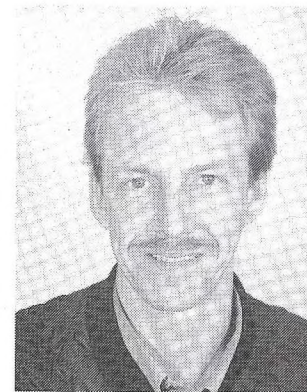
Gurli E. Winstedt
Kantinemedhjælper



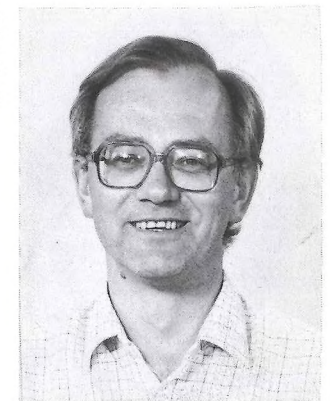
Grethe Hansen
Kaffedame



Bjørn Hoffmann
Pedelmedhjælper

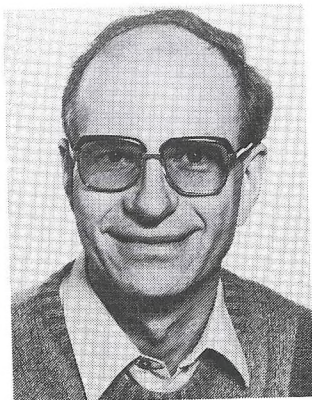


Esben Amnitzbøll (EA)
Lektor MU/TY
Vesterbrogade 114, 2.tv.
1620 København V
tlf. 31 24 99 46

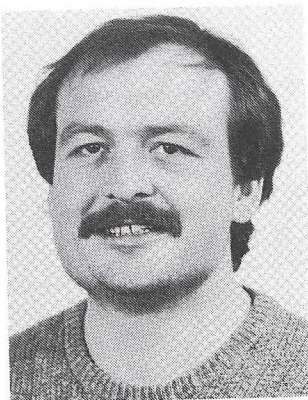


Lisbeth Figgé
Kantinebestyrer





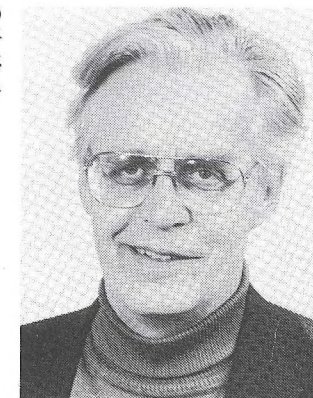
Peter A. Andersen (AA)
 Adjunkt BI/ID/DR/TK/AV Insp.
 Sikkerhedsrepræsentant
 Hvedevej 39
 2700 Brønshøj
 tlf. 31 60 16 53



Peer R. Amundsen (PA)
 Lektor FY/MA/NA
 Datavejleder
 Skovgårds Allé 259
 3500 Værløse
 tlf. 42 48 41 56



Hugo Christiansen (HC)
 Lektor FR
 Frederiksvej 4, 2.th.
 2000 F
 tlf. 31 46 24 34



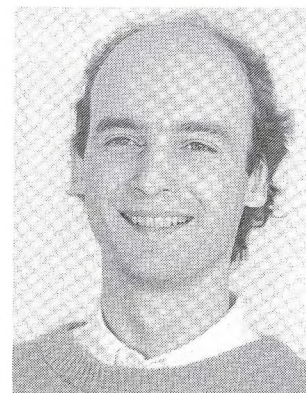
Jette Brøndsted (JB)
 Lektor MA
 Mosegård Park 36
 3500 Værløse
 tlf. 42 48 23 76



Karin Andersson
 Adjunkt SP/ID
 Provst Bentzonsvej 9, st.tv.
 2860 Søborg
 tlf. 31 69 78 72



Bodil Munk Andersen (BA)
 Adjunkt EN/ID
 Bregnerødvej 78, 1.tv.
 3460 Birkerød
 tlf. 45 82 10 32



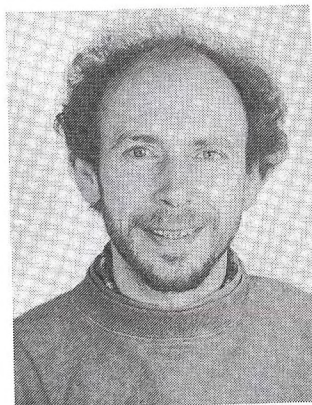
Bodil Dam (BD)
 Adjunkt MA/FY
 Rosenvængets Allé 42B, 2.th.
 2100 København Ø
 tlf. 31 38 67 78



Frank Bøgestrøm (FB)
 cand. phil MU
 Oehlenschlägergade 80, 2.th.
 1663 København V
 tlf. 31 24 93 14



Claus Berentsen
 Adjunkt BI/ID
 Gothersgade 161, 3.tv.
 1123 København K
 tlf. 33 15 81 13

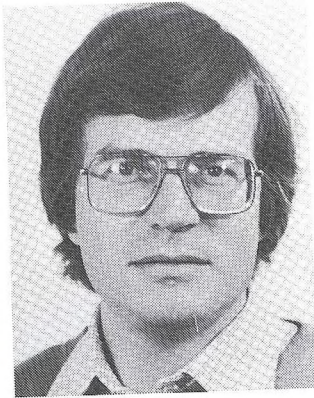


Kjeld Djurhuus (Dj)
 Lektor MU/ID
 Studievejleder gym.
 Munkevej 24
 3500 Værløse
 tlf. 42 48 10 28



Hanne Riis Christensen (RC)
 Adjunkt HI/SA
 Ordrupvej 105, 2.rh.
 2920 Charlottenlund
 tlf. 31 63 79 08

Charlotte Andersen (CA)
 Lektor BI/GE
 Fyrrevænget 16
 3520 Farum
 tlf. 42 95 00 92

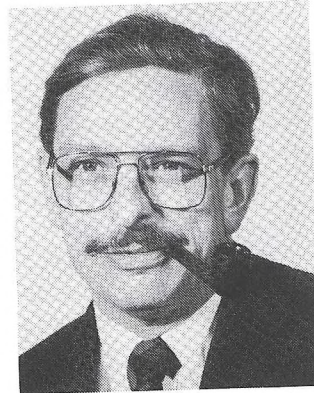


Lars Donatzky (LD)
Lektor MA
Skovagervej 15
2970 Charlottenlund
tlf. 31 63 67 89

Lissen Garvig (LG)
Lektor FR
Wergelands Allé 5
2860 Søborg
tlf. 31 56 37 32



Kai Aa. Greiber (Gr)
Studielektor EN
Studievejleder gym.
Grønvej 255, 4.
2830 Virum
tlf. 42 85 31 47



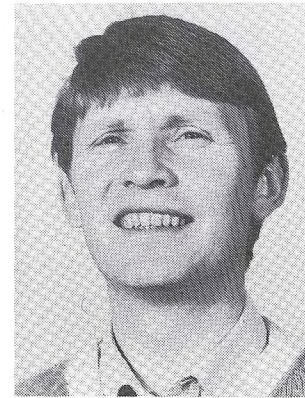
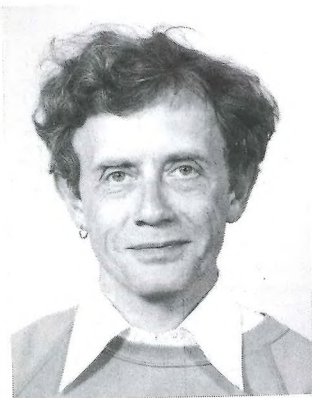
Lis Engelhardt (E)
Lektor TY/DA
Øverødvej 62-64
2840 Holte
tlf. 42 42 13 73



Dorte Hagemann (DH)
Cand. mag
Bjørnsonsvej 53 st.
2500 Valby
tlf. 31 46 30 98



Hans Erik Fuglsang-Damgaard (FD)
Adjunkt HI/TY
Bonkesvej 28, 1.tv.
2650 Hvidovre
tlf. 31 75 77 38



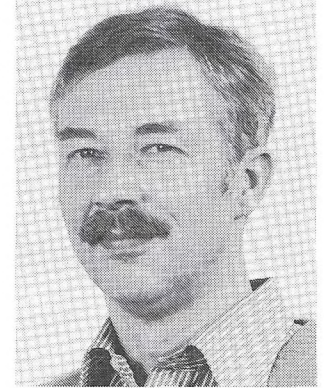
Bodil Højgaard Jensen (BH)
Adjunkt DA/GE
Branddamsvej 51
2860 Søborg
tlf. 31 67 01 06



Steen Ousted Hansen (OH)
Adjunkt BI/ID
Hedager 26
2670 Greve Strand
tlf. 42 90 73 84



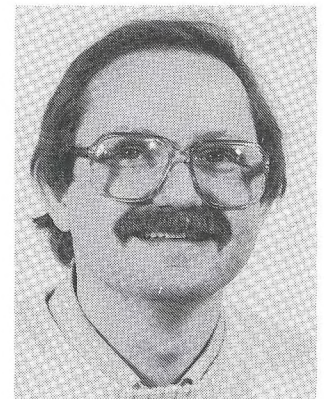
Keld Ragn Jensen (RJ)
Lektor EN/ID
Saltøvej 8
2720 Vanløse
tlf. 31 74 96 97



Kirsten Ingvarsten (KI)
Adjunkt DA/ID
Gassehaven 14
2840 Holte
tlf. 42 80 56 60



Niels Jørgen Jensen (NJ)
Adjunkt TY/HI
Strandboulevarden 62B, 1.th
2100 København Ø
tlf. 31 38 22 29

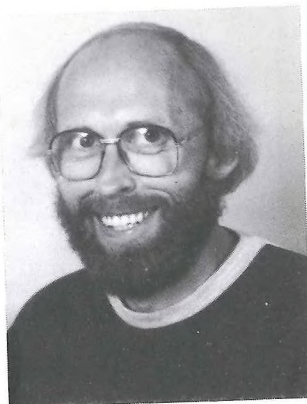


Hans Jørgen Jacobi (Ji)
Studielektor MA
Klindedalen 14
3520 Farum
tlf. 42 95 29 84

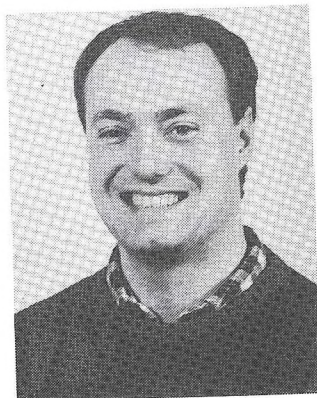


Ingeborg Johansen (IJ)
Cand. phil TY
Nybrovej 267
2800 Lyngby
tlf. 42 88 22 16

Bent Luxhøj Kraag
Adjunkt GE/ID
Slagslunde Bygade 37 A
3660 Stenløse
tlf. 42 18 48 30

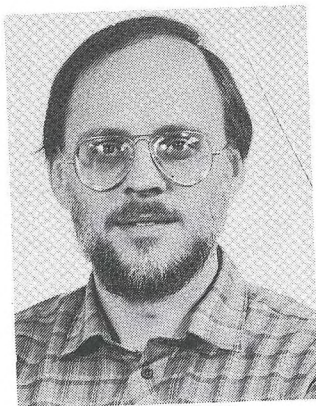


Søren Kühnel (SK)
Adjunkt MA/FY
Husumvej 71, 1.tv
2700 Brønshøj
31 80 27 50

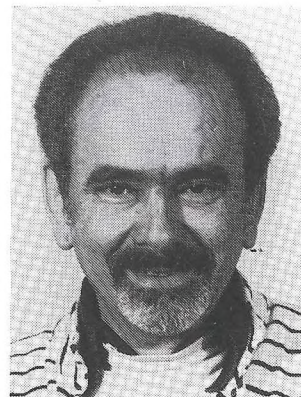


Anne E. Johnsen (AJ)
Lektor DA/ID
Maglehøj 20
3520 Farum
tlf. 42 95 38 30

Anne Wöldike Larsen (AW)
Adjunkt EN/LA
Jægersborg Allé 37
2920 Charlottenlund
tlf. 31 63 17 43



Poul Frank Jørgensen (PJ)
Adjunkt SF/HI
Solbærvænget 21
2880 Bagsværd
tlf. 44 44 34 32

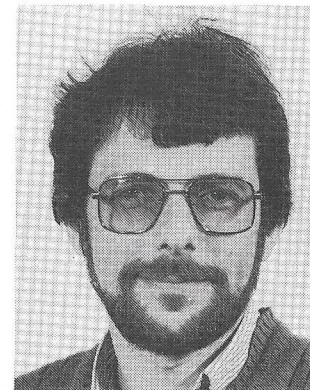
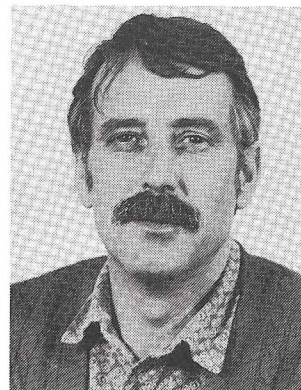


Ettore Lolli (Lo)
Lektor HI/LA/OL/IT
Solsortevej 111
2000 F
tlf. 31 86 19 09

Henrik Lærkes (HL)
Adjunkt, boginsp. RU/EN
Lærerrådsformand
Bredgade 67, 4.th
1260 K
tlf. 33 12 76 19

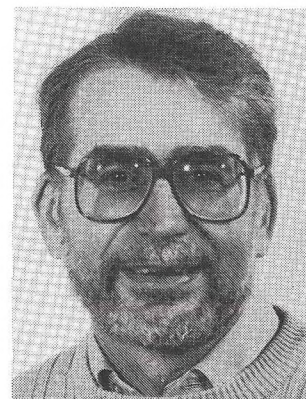


Henrik Löb (L)
Adjunkt DA/RE/DR
Kielsvej 98
3520 Farum
tlf. 42 95 57 60



Vagn W. Ludvigsen (VL)
Lektor, insp. FY/KE
rektors stedfortræder
Egernvænget 109
2980 Kokkedal
tlf. 42 24 58 13

Annette Nielsen (AN)
Adjunkt MA/GE
Drejøgade 42, 4.th
2100 København Ø
tlf. 31 20 80 78



Ib Lund (IL)
Lektor HI, OL, RE
studievejleder HF
Åsevej 27
3500 Værløse
tlf. 42 48 46 56



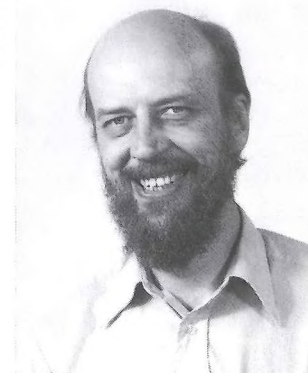
Hans Pedersen (HP)
Tillidsmand
Adjunkt SF/GEO
Strandparksvej 5
2900 Hellerup
tlf. 31 62 39 73



Lene Nordman (LN)
Lektor DA/EN
Skovbovænget 10
3500 Værløse
tlf. 44 44 06 58



Mogens Skjoldager (MS)
Rektor GE
Ålestrupvej 9
2500 Valby
tlf. 31 74 34 17



Bodil Schaldemose (S)
Kunst pæd. FO
L.J. Brandes allé 13
1956 Frb. C
tlf. 31 35 25 76



Michael Rantza-Meyer (MR)
Cand. mag. PS
Engelsborgvej 11
2800 Lyngby
tlf. 42 88 96 91



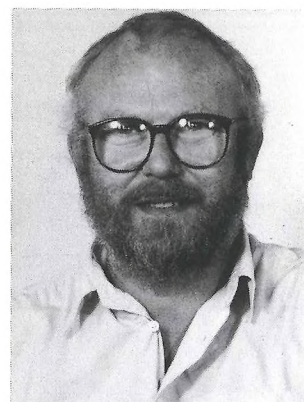
Tine Skov (TS)
Adjunkt MA/FY
Hollandsvej 50
2800 Lyngby
tlf. 42 88 65 78



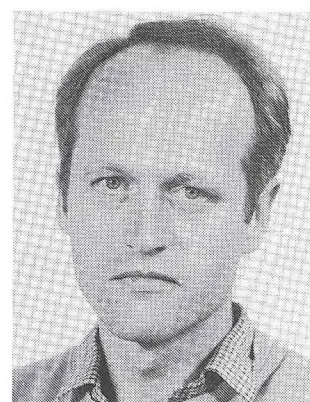
Fritz Schultz (FS)
Lektor HI/TY/OL
Nyvej 3, 2.tv.
1851 Frb.C
tlf. 31 22 95 00



Mette Opstrup (MO)
Adjunkt FR/ID
Kildebakkegårdsallé 73B
2860 Søborg
tlf. 31 67 97 09



Lene Rønne (LR)
Adjunkt FR/ID
Fredericiagade 53, 3.tv
1310 København K
tlf. 33 14 33 89

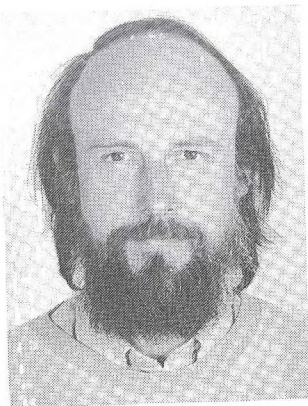


Erik Skude, (ES)
Adjunkt, insp. GE
Ådalsvej 65
3600 Frederikssund
tlf. 42 31 56 35

Grethe Parbøl (GP)
Lektor EN
Studievejleder HF
O.B.Muusvej 20
3520 Farum
tlf. 42 95 09 81



Jan Silseth
Mag.art. DA
Sileneallé 7, st.
2860 Søborg
tlf. 31 69 97 87

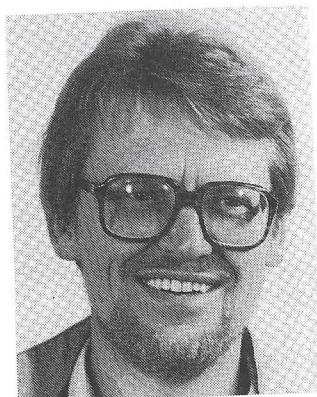


Kurt Smith (KS)
Adjunkt FO
Lighedsvej 8
2000 F
tlf. 31 87 82 11

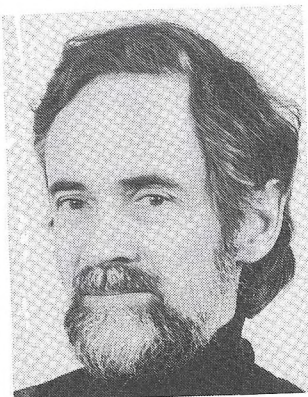
Bente Filt Sørensen (BS)
Adjunkt, KE/FY
Rorgængervej 11
2660 Brøndby Strand
tlf. 42 54 26 46



Henning Sørensen (HS)
Lektor SF/HI/EØ
Borremosen 13
2800 Lyngby
tlf. 42 98 88 65



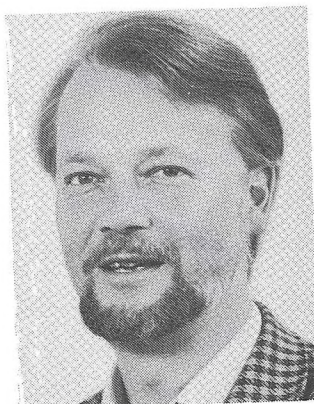
Jens-Ole Straarup (St)
Lektor BI/ID
Skovvej 27
2820 Gentofte
tlf. 31 64 10 41



Inger Marie Buus Sørensen (IS)
Cand.mag. DA/RE
Strandgårdsvej 1
2650 Hvidovre
tlf. 36 77 22 38



Joel Strand (Jo)
Adjunkt HI/OL/EN
Thorvaldsensvej 11
1871 V
tlf. 31 21 12 96



Erik Vestergaard (EV)
Lektor FY/KE/NA
Skovkilevej 16
Aas
4640 Faxe
tlf. 53 69 90 08

Bente West (BW)
Adjunkt EN/RE
Wergelands Allé 13, st.
2860 Søborg
tlf. 31 69 38 82



Johanne Winther (JW)
Lektor MA
Studievejleder gym.
Brogaarden, Lønholt
3480 Fredensborg
tlf. 42 28 29 31



Jan Vistisen (V)
Cand. mag. DA/ID
Lersø Parkallé 37, st.th.
2100 København Ø
tlf. 31 18 02 25

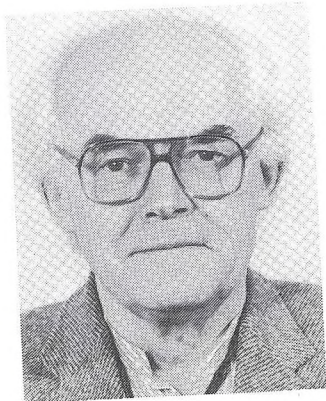


Ruth Wöldike (Wö)
Lektor EN/OL
Jægersborg Allé 37
2920 Charlottenlund
tlf. 31 64 44 72



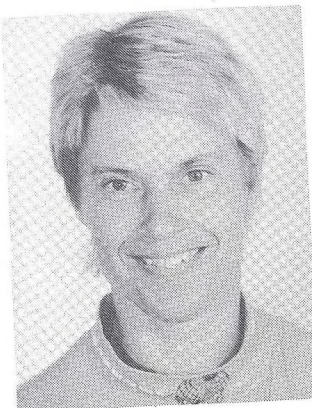
Jørgen Weise (We)
Lektor DA/HI
Bodenhoffs Plads 2, 2.tv.
1430 Kbh. K
tlf. 31 54 26 11





Poul Zerlang (Ze)
Lektor DA/LA
Nygårdterrasserne 254E
3520 Farum
tlf. 42 95 74 90

Lis Ørnstrup (LØ)
Adjunkt SF/HI/ID
Hjortholms Allé 25
2400 NV
tlf. 31 60 08 62



Stikordregister

Aktivetsdag	17	Morgensamling	38
Aktivetsliste	28	Musik	14
Almindelige regler	33	Mødepligt	38
Befordringsgodtgørelse	33	»Mød mig på Cassiopeia«	8
Biblioteket	34	Mønttelefoner	38
Bogdepotet	35	»Opium«	9
Budapest	21	Opslagstavler	38
Bøger	35	Overlevelsestur	11
Café-aften	9	Papir	35
Cykler og knallerter	35	Paris	20
Ekskursioner	35	Prag	34
Ferieplan	53	Ringetider	53
Formning	12	Sejlads	15
Fritagelse fra undervisning	38	Skakopgaver	24
Fægtning	25	Skemaændringer	38
Grundplan	26	Sovjet	22
Gymnasiets 3g-opgave	10	Statens uddannelsesstøtte	40
HF - 2. årsopgave	10	Studierejser	35
Idræt	13	Stævner	13
Idrætsdag og -fest	16	Sygdom	39
Kantinen	36	Timetal, gymnasiet gl. ordning	32
Klasselærere	37	Timetal, gymnasiet ny ordning	30
Kor	14	Timetal, hf	29
Lommeregner	35	Tunesien	18
Lærerråd og -forsamling	37	Værdigenstande	39
Mellemtimer	37		

Ringetider

1. 8.15- 9.00	6. 13.20-14.05
2. 9.05- 9.50	7. 14.15-15.00
3. 10.00-10.45	8. 15.05-15.50
4. 11.15-12.00	9. 16.00-16.45
5. 12.30-13.15	

Ferier og fridage 1989/90

1989 Sommerferie: Mandag d. 26/6 til fredag d. 11/8
Efterårsferie: Mandag d. 16/10 til fredag d. 20/10
Juleferie: Lørdag d. 23/12 til tirsdag d. 2/1

1990 Vinterferie: Mandag d. 12/2 til fredag d. 16/2
Påskeferie: Mandag d. 9/4 til tirsdag d. 17/4
St. Bededag: Fredag d. 11/5
Kristi Himmelfartsdag: Torsdag d. 24/5
Pinseferie: Mandag d. 4/6
Sommerferie: Mandag d. 25/6
(De nævnte dage medregnes)

Forside:
Jan Silseth

Vignetter:
Keld Ragn Jensen
Jan Silseth

Redaktion:
Keld Ragn Jensen
Niels Jørgen Jensen
Mogens Skjoldager (ansvarshavende)
Erik Skude