



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliserings-projekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

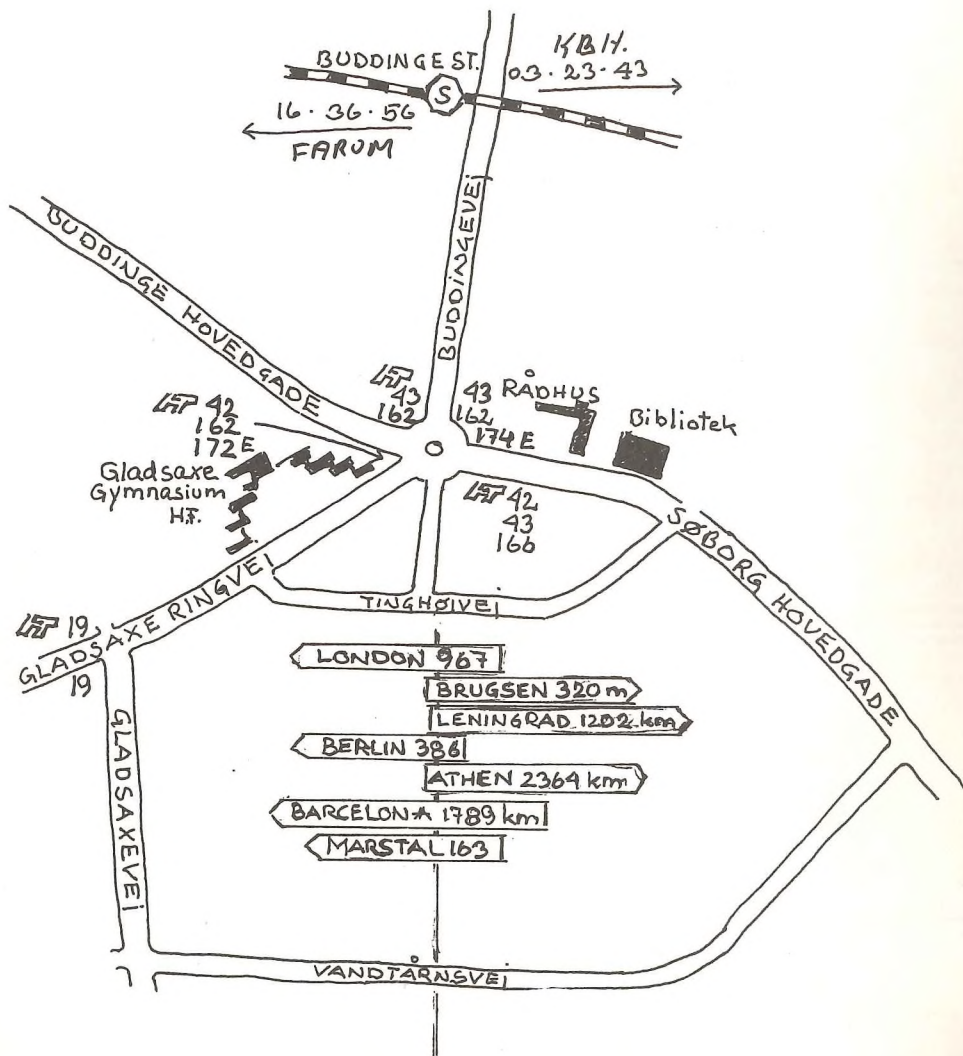


GLADSAXE GYMNASIUM HF
1990-91

Gladsaxe Gymnasium

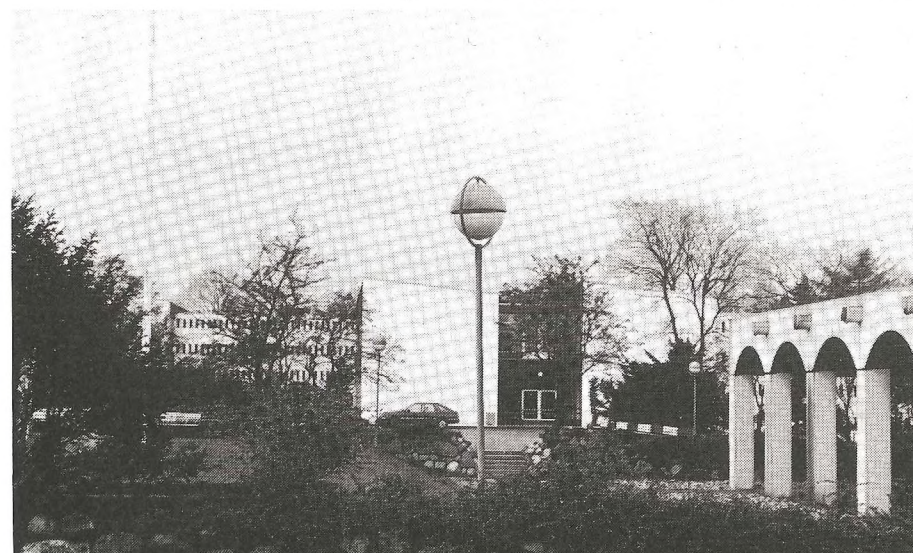
Buddinge Hovedgade 81, 2860 Søborg

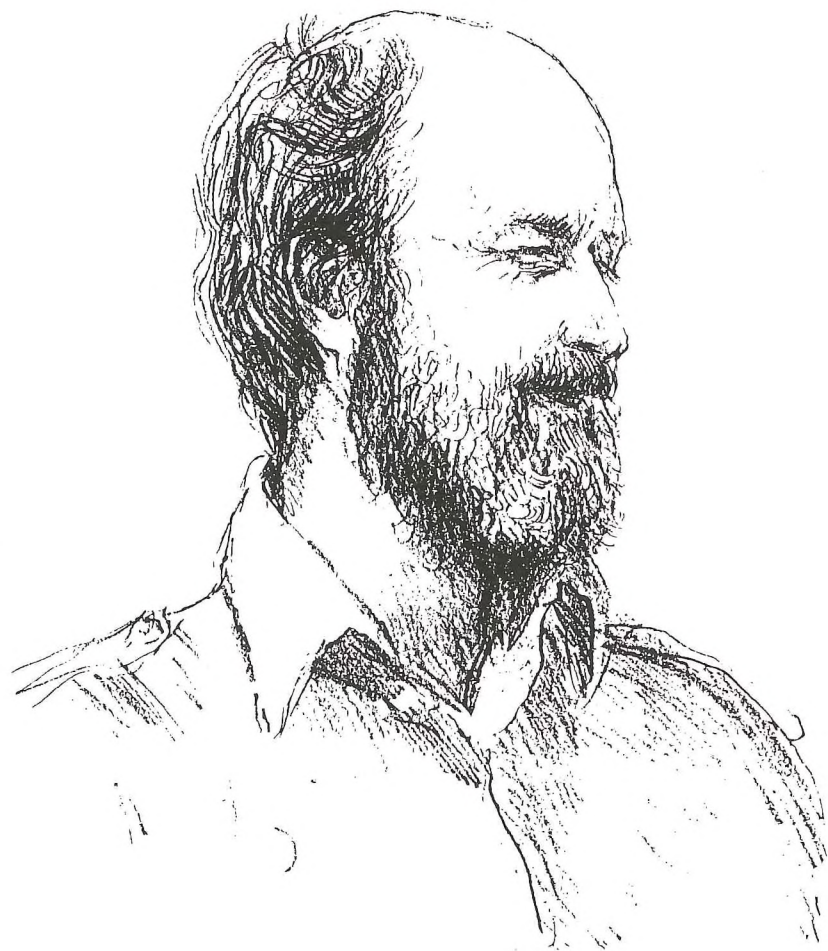
Telefoner: ekspeditionskontor 31 56 31 62
lærerværelse 31 56 38 42



Indhold

Velkomst v. rektor	3	Praktiske forhold	
Elevrådet	4	Almindelige regler	33
Fællesudvalget	4	Befordringsgodtgørelse	33
Kronik: Jeg er gymnasielærer	6	Biblioteket	34
Idrætsdag og -fest	8	Bogdepotet	35
Frivillig idræt	8	Bøger, papir og lommeregner	35
Side 9-pigen	9	Cykler og knallerter	36
Frivillig formning	10	Ekskursioner og studierejser	36
Frivillig musik	11	Kantinen	36
Årets skolekomedie	12	Klasselærere	37
Fægtning på GG	14	Lærerråd	37
Sejlads	15	Lærerforsamling	37
Barcelona og Athen	16	Morgensamling	37
Biologiekskursion	18	Mødepligt	37
Et møde med London	19	Mønttelefoner	38
Leningrad – en by i Rusland	20	Opslagstavler	38
Der var engang et jerntæppe	21	Skemaændringer	38
Berlin '89	22	Studievejledning	38
Østrig – skitur	23	Statens uddannelsesstøtte	39
Afgående lærere	24	Sygdom	39
Plan over skolen	26	Værdigenstande	39
Aktivitetsliste	28	Mindeord Charlotte Andersen	40
Gymnasiets opbygning	30	Skolens ansatte	41
Fagenes timetal på hf	32	Stikordsregister	52
		Ringetider	53
		Ferieplan	53





Velkommen til Gladsaxe Gymnasium.

Kære nye elev

Velkommen til 2 eller 3 års arbejde her på skolen. Du får her en alsidig undervisning, som vil komme dig til gavn under og efter din videre uddannelse.

Samtidig tilbyder vi en række aktiviteter som du kan deltage i udenfor skoletiden.

Jo bedre du udnytter disse tilbud, jo større bliver dit samlede udbytte af uddannelsen her. Begræns derfor erhvervsarbejdet mest muligt. Du får aldrig mere så godt et tilbud.

I dette årsskrift kan du læse om skolens liv, som du i de kommende år skal være en del af.

*Mogens Skjoldager
rektor*

Medbestemmelse via fællesudvalget

Fællesudvalget er kontaktorgan mellem rektor, lærerråd og elever og består af rektor som formand, 4 lærere valgt af lærerrådet, 4 elever valgt af elevrådet og 1 repræsentant for det tekniske og administrative personale.

Fællesudvalget træffer afgørelser i en række sager, der vedrører fælles arrangementer på skolen såsom studie- og emnedage, fællestimer, skolefester, »åbent hus«-arrangementer, kantine-forhold m.v.

I skoleåret 89/90 har fællesudvalget f.eks. formidlet hyttetur for 1.g/1.hf, afholdt fællestimer med Peter Bastian (Ind i musikken), Kasper Rostrup (Den franske revolution og Claire Lacombe) og et panel af politikere i anledning af efterårets kommunalvalg.

Årsfesten i marts for nuværende og tidligere elever, med lanciers, Rubber Band og diverse caféer og boder, var ligeledes fællesudvalgets værk – i nært samarbejde med elevernes festforening GGE.

Også enkeltstående sager, der angår elevernes trivsel, diskuteres på møderne der som regel holdes fra kl. 12.00-12.30 ca. hver fjortende dag.

I fællesudvalget er eleverne med til at træffe beslutninger vedrørende skolens daglige drift og specielt alt det »ekstra«, som er med til at give skolen atmosfære. Et interessant udvalg at være med i.

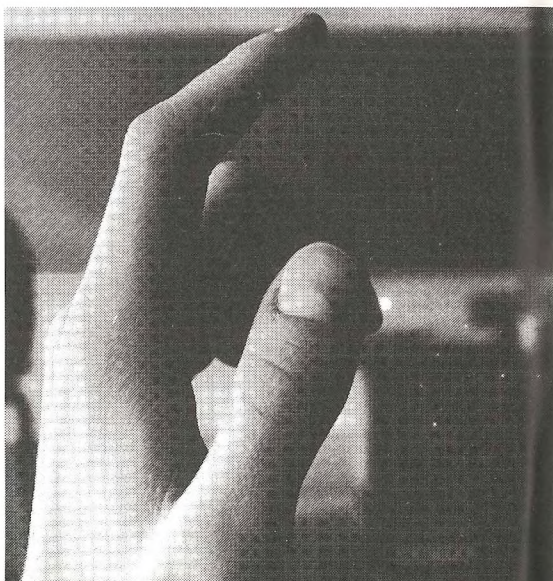
Kirsten Ingvartsen

Elevrådet

Elevrådet på Gladsaxe Gymnasium består af alle elever, som er indskrevet på Gladsaxe Gymnasium og HF. Det egentlige ElevRådsmøde er morgensamlingen, men dagen før afholdes møde, hvor man åbner post og snakker om alt det, som deltagerne finder interessant. Disse »ElevRåds«-møder er åbne for alle elever. Det er også på disse møder, man bestemmer hvilke emner, der skal tages op til debat på morgensamlingerne.

ElevRådet vælger også elever til Fællesudvalget, kantinebestyrelse og de af lærerrådets udvalg, hvor der kan sidde elever. Valg til udvalgene foregår på et af de første ElevRådsmøder efter sommerferien.

ElevRådet udgiver også et skoleblad, som alle, både lærere og elever kan skrive i. Bladet finansieres ved reklamer og overskudet går til en kasse, som alle elever på skolen kan søge om lån i, hvis de ønsker at iværksætte en aktivitet, som kommer hele skolen til gode.



Velkommen til GG

Hej I nye 1.g'ere og 1. hf'ere. Rigtig hjertelig tillykke. Ordet »Putter« er for jer nok ret fremmed, men I vænner Jer hurtigt til det, da I ustandseligt vil få det slynget i hovedet, ligemeget hvor I går. Nå, nok om det. Nu til noget meget værre – lektier! – Har vi nogen for? Ja, en del, man må nok indse, at på gymnasiet kræves større aktivitet i timerne end i folkeskolen. Det virker måske lidt skræmmende, men tag det roligt, det er ikke helt så slemt, som det lyder.

Vores første dag begyndte i kantine, hvor vi blev stuvet ind sammen med alle de andre nye. Herinde fik vi diverse instruktioner, taler og andet. Og her stiftede vi igen bekendtskab med et nyt ord, tutorer. Tutorerne, 2.g'ere eller 2.hf'ere, bliver Jeres »skytssengle«, som skal råde og vejlede Jer igennem den første uges kaotiske tilstande.

Den første uge bliver hektisk, fyldt med en masse aktiviteter, såsom fest for de nye og diverse udflugter. Senere kommer der en hyttetur. Alt dette for Jeres skyld, og kun med det formål at I lærer hinanden at kende.

Ud over lektier er der selvfølgelig andet, og GG kan bl.a. byde på formning, fægtning, kor, drama, skak samt socialt samvær i kantine – selvfølgelig kun i de lovlige frikvarterer.

På GG mødes alle i klasser til en ugentlig morgensamling, hvor vigtige meddelelser gives – udråbes (afhængig af om mikrofonen virker).

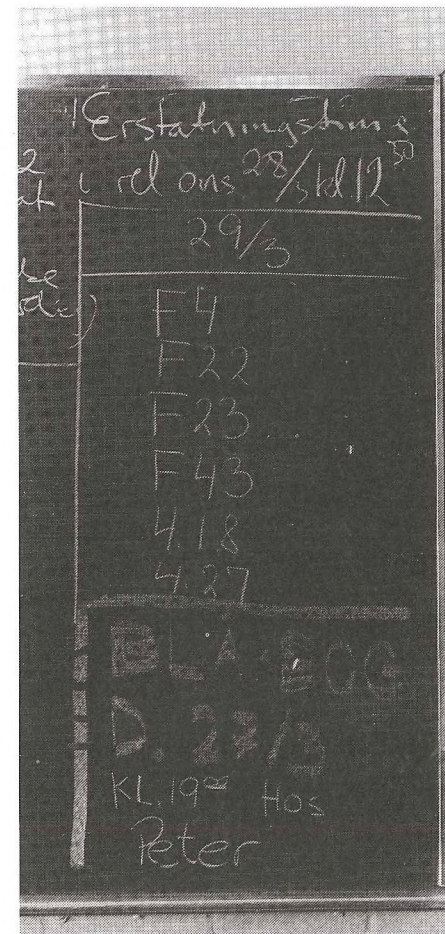
En af de mest populære aktiviteter på GG må nok siges at være festerne, hvor man kommer hinanden (s)ved. Festerne bliver arrangeret af vores udmærkede

festudvalg GGE.

Vi håber, at I vil få nogle »fede« år på GG. Hvor meget I får ud af det, er op til hver enkelt, men en positiv indstilling over for fag, lærere og klassekammerater giver med garanti det største udbytte af opholdet her på GG.

På Ia's vegne

Bo og Steven



»Jeg er gymnasielærer«

Jeg var til studenterjubilæum. 25 år. Sammen med alle de »gamle«. De lignede nu meget godt sig selv. Vi var nemlig også »velfriserede« dengang, for det var før 68, og vel havde vi ladet håret vokse siden, men tiden havde jo ikke stået stille. Det kunne man se på os, men ærligt talt, så ser en samling 43-årige forbløffende friske ud, når man ser med et par jævnaldrende øjne.

»Hvordan er det gået?«. Svarene rundt om bordet afslørede, at mange havde brugt deres studentereksamen til en videregående uddannelse. Det vrimlede med læger, jurister, ingeniører, og så sagde jeg, at jeg var gymnasielærer.

Klart, at det var et oplæg til en diskussion om studentereksamen. Dengang og nu. Og vel også naturligt, at spørgsmålet dukkede op: »Hvad kan en studentereksamen egentlig bruges til i dag?«.

Hvor var vi dog privilegerede. Jeg tænkte, at over halvdelen af os med de videregående uddannelser slet ikke havde kunnet få adgang til at studere i dag. At gymnasiet er blevet en »publikumssucces« i forhold til dengang er jo ikke noget argument imod indholdet i uddannelsen.

Problemet er, at der trods aktuelle lemper mangler praktikpladser, uddannelsespladser og gode jobmuligheder til en stor del af ungdommen.

Det skal ikke benægtes, at gymnasiet påtager sig sin rolle som sorteringsmekanisme i spillet om uddannelsespladserne, og når der nu ikke er fri adgang, er det vel heller ikke urimeligt,

at en elev med en flot studentereksamen præmieres.

Men jeg mener nu stadig, at en studentereksamen med et snit på f.eks. 8 er god, og jeg finder, at nogle af adgangs-kvotienterne er helt hen i vejret.

Bare der dog var en enkel løsning på problemet.

Så var det, at Ole for bord-enden sagde, at man jo blot kunne lade fysik, matematik og kemi-karaktererne gælde, hvis en elev f.eks. søgte optagelse på ingeniør-studiet. Så var det da kundskaber i de relevante fag.

Men det er jeg slet ikke tilhænger af. Det kunne opfordre elever til allerede i 1.g at satse ensidigt på bestemte fag, og det ville være højst uheldigt, når man nu ved, hvor mange, der skifter uddannelsesønske i løbet af gymnasietiden. Og så ville det i øvrigt være rart at have lært lidt kulturgeografi, sprog og religion, hvis man blev ingeniør og skulle bygge broer i Saudi-Arabien.

Netop det alment-dannende sigte er karakteristisk for gymnasiet, og det er vel også en af årsagerne til succesen.

»Du synes altså, at det er en succes«, lød det fra Ole. »Men er gymnasiet fulgt med tiden? Er det ikke lidt gammeldags med hensyn til fag- og time-opdeling. Her er der vel ikke sket så meget siden vores tid?«

Der er kommet en række nye fag. Men jeg vil godt indrømme, at fag- og time-opdelingen er som dengang. Her bør du spørge de unge, men jeg mener, at gymnasieeleverne nyder den faglige fordybelse, som lærerne kan give dem i kraft af deres specialistuddannelse. »Så

du synes, at jeg skal anbefale min datter at gå i gymnasiet?«

Ja, i gymnasiet eller på HF, som jo ikke eksisterede på vores tid. Men kun, hvis hun selv har lyst til at læse, være aktiv og engageret. Hvis hendes lærere siger god for det, og hvis hun vil prioritere skolearbejdet. Og så er det vigtigt med selvdisciplin.

»Skal hun opgive al fest og ballade?«

Slet ikke. Gymnasiet kan tages som en slags pakkelsløsning, hvor man får undervisning, fester, fri-sport, udenlandsrejser, kammeratskaber og socialt samvær på en gang, men man vælger selv, hvor meget man vil have med. Vi havde da tid til at feste, det har de også i dag.

»Du sagde prioritere og selvdisciplin?«

Ja, for i perioder er der mange lektier, og så må man f.eks. udsætte en biograf-tur for at skrive en dansk stil. Og selvdisciplinen skal bruges til at stå op om morgenen og møde til tiden, selv om man er dødtæt, og selv om man ikke får seddel med hjem om fravær. I 3. g er det sent at opdage, at man ikke skulle have pjækket. Så kan det forsømte ikke indhentes.

»Er lærerne ligesom i vores tid?«

Nej, mon ikke, man generelt kan sige, at forholdet mellem lærere og elever er mere personligt i dag. Jeg tror, at gymnasiet har forsøgt at lære af Folkeskolen på det område.

»Ren idyl ... Og så bliver du vel aldrig sur og gnaven på dine elever?«

Jo, det sker da ind imellem. Måske gør det personlige engagement i den enkelte elev netop, at læreren reagerer. De skal

da hver især udnytte deres evner, og de skal da komme til alle mine timer, hvis de ikke er syge. Vel skælder jeg da ud af og til, men det skaber sjældent et modsætningsforhold til eleverne, at man bekymrer sig for dem.

»Du synes altså alt i alt, at gymnasiet er den bedste ungdomsuddannelse?«

For en stor del af ungdommen. Ærligt talt mener jeg, at den brede vifte af fag giver en god almen viden til glæde for alle, også selv om man ikke skal studere på universitetet.

Undervisningen foregår på et vigtigt tidspunkt i et ungt menneskes liv, og rammerne og kammeraterne er med til ind imellem at give en nærmest eksplosion udvikling af den enkeltes personlighed, viden og evne til at kommunikere. Sådan ser det i hvert fald ud for en lærer.

Ok. sådan går det ikke altid. En forudsætning er engagement og gå-på-mod. Men mon ikke det gælder alle uddannelser.

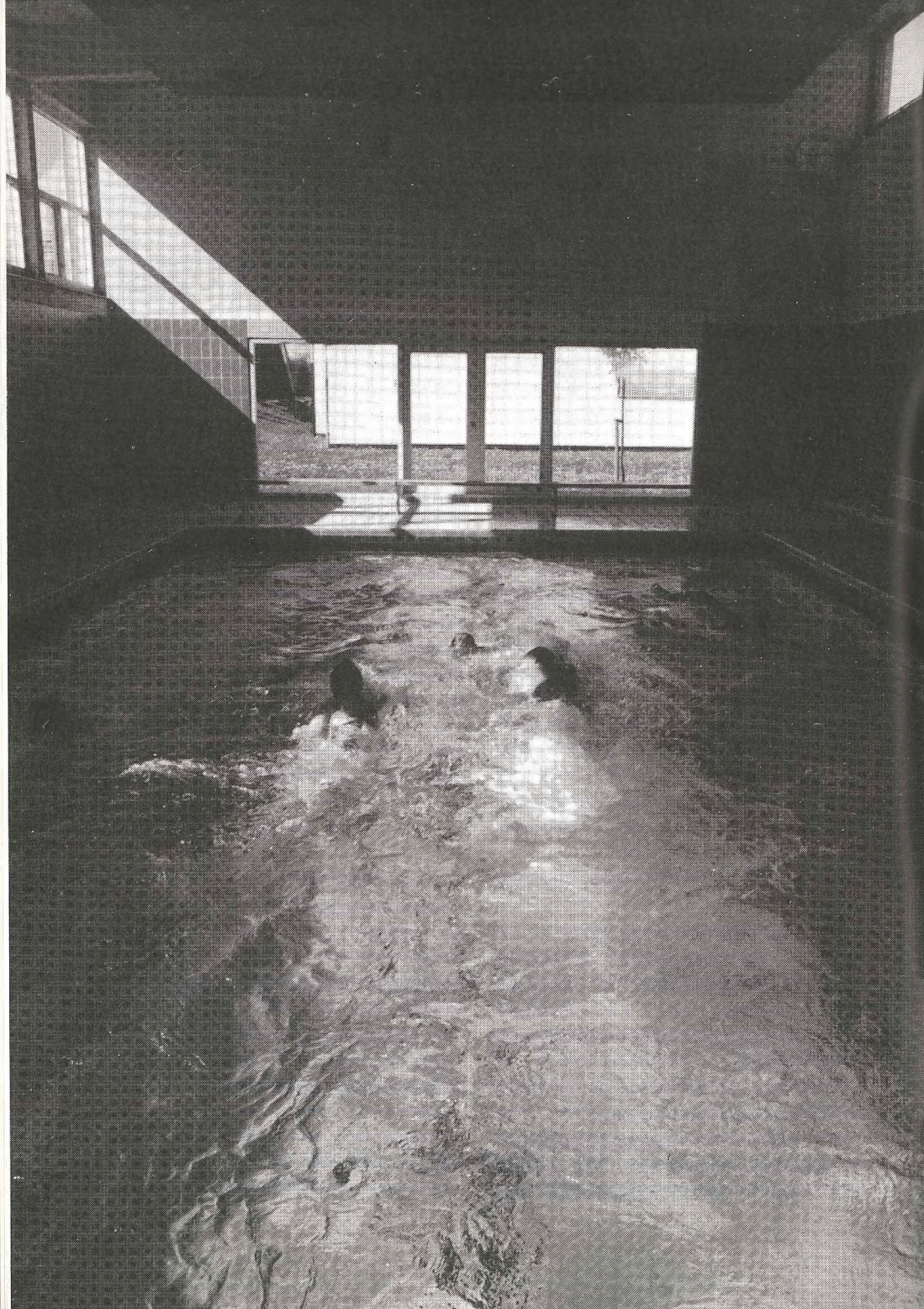
Så blev vi afbrudt. En gammel jubilar ville skåle for »den bedste årgang«.

Det gør jeg også, når jeg skal tage afsked med årets studenter om en uge.

En studentereksamen 1990 åbner sandt at sige ikke alle døre, men måske kan den hjælpe en til at finde den rigtige dør at banke på.

Den formulering er jeg helt stolt af. Det billede skulle jeg have brugt. Nå, men så siger jeg det til mine elever på fredag.

Lars Donatzky



Idrætsdag og -fest

Atter engang blev idrætsdagen et af årets højdepunkter på GG.

I strålende solskin valfartede lærere og elever til et væld af spændende aktiviteter hjemme på skolen eller andre steder i byen.

Foruden de »gamle« kendinge, såsom orienteringsløb, softball, cykelløb, roning, tennis, jonglering og fægtning kunne programmet i år også tilbyde dans til vuggende sambarytmer, taek won-do og som speciel udfordring til »rigtige mænd«: triathlon.

Om aftenen til den som sædvanlig vellykkede idrætsfest var der en livlig udveksling af erfaringer og oplevelser på tværs af klasserne og traditionen tro kåredes årets idrætsklasse som afslutningen på en aktivitetsmættet dag.

Bodil Andersen

hockey og bordtennis. Disse turneringer afvikles dels i idrætstimerne, dels efter skoletid.

De landsdækkende turneringer for gymnasie- og HF-elever har hvert år deltagelse af både pige- og drengehold fra GG i flere discipliner – nogle gange helt frem til DM-finalerne, således i 1990 hvor pigerne i ældste gruppe, efter et spændende finalestævne, hvor de gik ubesejrede igennem, blev DANMARKSMESTRE I BASKETBALL – TILLYKKE!

De nærliggende gymnasier besøges flere gange om året som led i »drabelige« udfordringsmatcher i f.eks. fodbold og basketball.

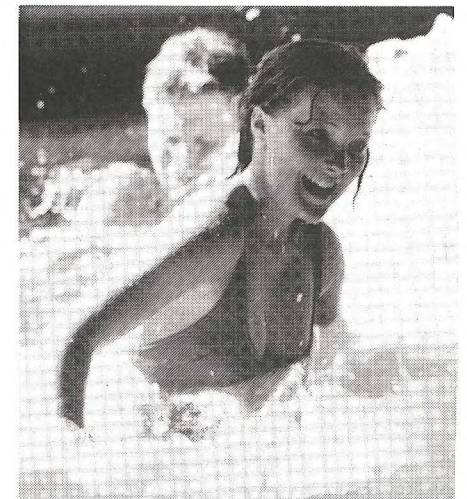
Som noget nyt skal vi i år have premiere på »Hviddag« – en vinteridrætsdag hvor vi i fællesskab beskæftiger os med temaet sne, idræt og leg.

Steen Ousted

Frivillig idræt

Den frivillige idræt på GG bliver mere og mere udbygget, idet vi nu tilbyder FRISPORT flere eftermiddage om ugen. Indholdet er meget blandet, der kan nævnes work-out, bordtennis, hockey, volleyball, basketball, vægttræning og svømning. Sidste nye skud på stammen er skitræningskurset for de mange elever, der hvert år deltager i skirejser enten privat eller de på GG arrangerede, samt fodbold for piger.

I forbindelse med frisportens arrangeres interne turneringer i fodbold, volleyball,



Årets side 9-pige.

Frivillig formning/billedkunst



Frivillig formning/billedkunst på GG er et tilbud til den, der gerne vil udvikle sin billedkunstneriske kapacitet eller blot lave et eller andet billedmæssigt:

- Måske en forside eller illustration til en rapport?
 - Måske en videoopgave?
 - Måske et lyd-diasshow om en eks-kursion?
 - Måske nogle masker/dragter/rekvisitter til en opgave i drama?
 - Måske en eller anden større udsmykningsopgave på skolen?
 - Måske en billedanalyseopgave?
- Du har mulighed for at arbejde med:
- Tegning og maleri.

- Grafik: linoltryk, radering m.m.
- Foto: s/h-fotografering m. mørkekammerarbejde, fotografik eller lyd-diasserier med overblænding.
- Video: optagelse og redigering i VHS.
- Keramik: lertøj og stentøj m. glasering.
- Skulptur: gips, hugning i træ m.m.
- Syning: dragter, dukker m.m.
- Teori: studier i fagbiblioteket.

Værkstedet er åbent én gang om ugen for alle skolens elever – og tidspunktet er oftest fra kl. 14 - det bliver annonceret ved morgensamlinger og på opslagstavlerne.

Kurt

Frivillig musik

Den frivillige musik er et gratis tilbud til alle, der har lyst og energi til at afprøve sig selv.

Sangkoret

I koret, som har løst mange store og spændende opgaver: koncerter, musicals m.m. får du ikke alene en god musikalsk oplevelse. Du får også en nyttig indsigt i din stemmes udtryksmuligheder, som du kan have gavn af i mange forskellige sammenhænge, f.eks. som aktør i den årlige skolekomedie. Der kræves ingen særlige færdigheder blot en god portion lyst og interesse for at synge sammen med andre.

Af hensyn til Jeres planlægning af andre aktiviteter og erhvervsarbejde har vi gjort mandag til fast koraften fra kl. 19. Første gang mandag d.20/8.

Sammenspil

Det er også muligt at dyrke sammenspil under den frivillige musik. I de sidste par år har vi på GG huset en fast etableret rockgruppe, som efterhånden har arbejdet sig op på et højt musikalsk niveau, og som tillige har bidraget med musikalsk underholdning ved en lang række arrangementer på skolen. Gruppen har ikke lagt sig fast på en bestemt stil, men opbygget et repertoire efter interesse og behov – Rock, Soul, Bossa Nova, Blues, etc.

I det kommende skoleår vil der imidlertid være plads til nye deltagere, da mange af de hidtidige forlader skolen.

Vi forsøger at starte så tidligt på året som muligt. Øvetiden vil ligge onsdag eftermiddag.

Øvelokale

Vi har i et par år kørt med en ordning, der giver seriøse elever mulighed for at bruge musiklokalets faciliteter efter skoletid, frem til kl. 22. Det har medvirket til dannelsen af mange spændende grupper, som har præsenteret deres musik på Café-aftener og ved festarrangementer. Hvis I har planer om at bruge musiklokalet, skal I derfor hurtigst muligt rette henvendelse til en af musiklærerne. Der er mange om budet.

Forårskoncert

På grund af den stadigt stigende musikinteresse på Gladsaxe Gymnasium, nu da vi får musik på både højniveau og mellemniveau, har vi genoptaget en gammel tradition med en større koncert hen på foråret. Ideen er at alle skolens talenter – kendte som ukendte - får mulighed for at afprøve sig selv for det store GG publikum (elever, lærere og forældre) under uhøjtidelige former.

I år blev koncerten arrangeret i tilknytning til besøget fra Leningrad, så russerne kunne få et indtryk af den musikalske dagligdag på et godt dansk gymnasium. Elever fra stort set alle klasser bidrog til en meget varieret og underholdende aften.

Til sidst skal jeg blot gøre opmærksom på at I naturligvis vil blive holdt løbende orienteret om skolens musikaktiviteter på morgensamlinger og opslagstavler.

Frank Bøgestrøm

At det kunne blive så vildt, vanvittigt og spændende havde jeg ikke forestillet mig.

Rikke Malkov-Hansen skriver om skolekomedien 1990:

Holdet valgte at spille musicalen »The Rocky Horror Show« og startede selvfølgelig med et færdigt manuskript, men undervejs fik holdet så mange groteske og suveræne ideer til ændringer, at der kun blev den helt basale handling tilbage.

Nogle af de vilde ideer medførte at vi byggede en Berlin-mur, der hver aften blev brudt ned af en vaske-ægte Trabant. Der var ikke roller nok til alle i det originale manuskript, men det løste vi ved at alle fik mulighed for at skrive sig selv ind i stykket.

Selvfulgelig var alt kaos i starten, men det blev til organiseret kaos i »opsamlings-weekenden«, hvor hele skolekomedieholdet bosatte sig på skolen og arbejdede fra morgen til aften i hele weekenden, der blev indstuderet danse, øvet individuelt, prøvet sange, bygget scene og grinet – nogen måtte selvfølgelig ud at gå en gang rundt om skolen for at køle lidt af. Men da tæppet gik for første gang og man følte salen gyngede af grin, overraskelse og begejstring forsvandt trætheden for at give plads til stoltheden over at have været med til at skabe alt dette. Men intet kunne have fungeret hvis ikke alle var gået 100% ind for sagen. Også derfor blev skolekomediens nøgleord: *Sammenhold*.

Snyd ikke dig selv for den oplevelse at være med, det bliver et af dine bedste minder fra hf/gymnasietiden.

Følgespots ...

Det blev året, hvor skolens tre første dramahold afsluttede med manér:

3ax gik kækt i blinde i Peter Shaffers »Komedie i mørket«, sort farce, set af alt for få i kantinen.

3bcuz overvandt en (mildt sagt) kunstnerisk krise, men fik under lyn og torden skabt en original Cabaret på trappen i blok 7 – over et veloplagt cafépublikums højlydte begejstring.

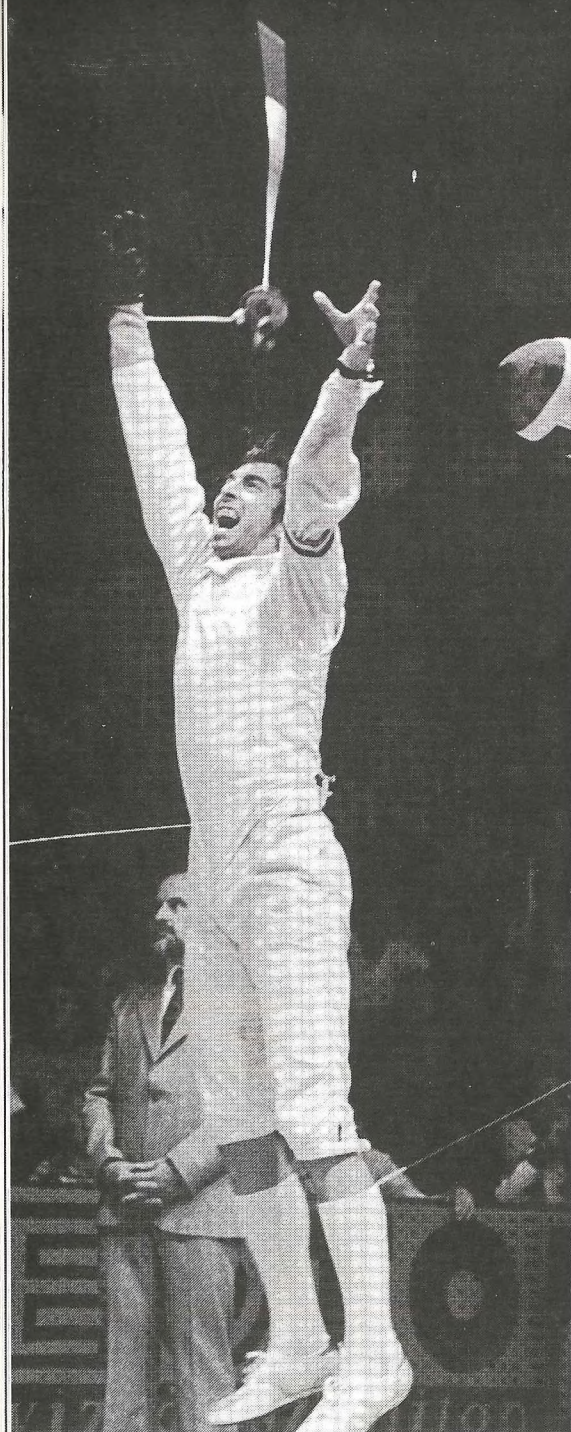
Det nye 2g-hold skabte banegårdstemning i »drama« med Leif Panduros »Kufferten« – og øvede »Scapins Rævestreger« i rosenbedet ved blok 8 – GG's nye friluftscene?

Om vildfarne Trabanter i kantinen må man læse andetssteds ...

Og det var året, hvor vi var heldige at få en lærerkandidat, der bare tænker, taler og træller for teater. Thomas Schwarz, vi skylder dig alle bedets smukkeste roser for din know-how inspiration og udholdenhed i årets teater- og video-produktioner på skolen.

Løb





Fægtning på GG

For andet år i træk dannede kantine ramme om et stort fægtstævne (over 60 deltagere), hvor de bedste danske fægtere kæmpede om vigtige ranglistepoints på fleuret, kårde og sabel. Og for anden gang var gymnasiets fægtere involverede i arrangementet.

Derimod var det første gang en af skolens egne fægtere deltog aktivt! Denne udvikling agter vi naturligvis at fortsætte, og mon ikke en lille håndfuld af de ivrigste GG-fægtere vil deltage i et par store konkurrencer i år, med Junior-DM som mål.

En af de store begivenheder bliver med garanti holdkampen mod Espergærde Gymnasium, som letsindigt har udfordret os. Den handske glæder vi os til at tage op, og ved samme lejlighed vil skolens nye elektriske kårdeudstyr blive præsenteret.

Flere af de faste støtter har forladt skolen, så vi håber på mange nye fægteinteresserede når vi første gang i det nye skoleår siger: »En garde!«

Keld Ragn Jensen

Uddrag af Mahout's logbog:

6. sept. 1989: Mahout vugger blidt på sin plads i Sønderborg Lystbådehavn. (Efter 9 timers natsejlad fra Marstal). En enlig klunser går forvildet rundt på broerne for at samle flasker. Lytter man efter, kan man høre en svag snorken – og tyske stemmer. Vi er jo temmelig tæt på Tyskland, eller er vi i Tyskland, sproget er underligt. Slaget ved Dybbøl, Dybbøl Mølle og alt det der. Ak ja, tiden går, og fimsen ombord på Mahout er stadig den samme. Var der et vækkeur, som ringede, havde vi en aftale ved Christian IVs Bro kl. 0800. Jeg vågnede ihvertfald, d.v.s. min krop stod rent refleksmæssigt op, hjernen blev liggende tilbage på puden. Klog hjerne ...

Sejlede for en frisk nordvestlig vind op gennem Alssund til Dyvig, hvor flåden havde aftalt at mødes for at spise, hvile og nyde omgivelserne. Ved 15 tiden afgang mod Lyø i starten af det Syd-

fynske Øhav. Det blev en lænser til vi gik godt klar af nogle grunde, sten på 1/2 m vand. Derefter spilersejlad. Der fortælles stadig historier om, hvor flot det så ud med Strejferen og Mahout i duel med solnedgangen som baggrund.

30 elever, 6 skippere og seks både sejlede en uge i september det Sydfynske Øhav tyndt: Korsør, Lohals, Marstal, Sønderborg, Lyø, Svendborg, Korsør. Eleverne havde i løbet af vintere4n og foråret deltaget i sejladsstudiekredse på skolen, hvor turen var blevet grundigt forberedt.

Skippermøde.



Barcelona og Athen

Barcelona

»At rejse er at leve«. Så i dette skoleår har undertegnede levet godt, idet jeg nemlig to gange har været på studietur med elever og gode kolleger.

Allerede i september '89 tog Karin, Peter og jeg til Barcelona med et hold elever. Holdet var på ca. 50 personer, dels Karins spanskelever og dels resten fra stamklasserne. Det betød, at vi kunne fylde en hel bus, så vi tog afsted med Malaga-expressen til Malgret de Mar, udenfor Barcelona. Det betød også, at vi kunne lave en meget billig rejse. Og selvom der er langt til Spanien – især i bus – fik vi en uforglemmelig tur ud af det.

Allerede før sommerferien var vi begyndt forberedelserne i spansk og historie. I Barcelona fortsatte studierne så i marken, hvilket først og fremmest mest vil sige, at spanskeleverne skulle ud og bruge deres talemåder. Nu er der det ved det, at i Catalonien – hvor Barcelona ligger – snakker man catalansk (hvad vi dog godt vidste på forhånd!); men faktisk var det en fordel, for når man fandt én, der også kunne tale spansk, talte den pågældende så langsomt og tydeligt, at selv eleverne kunne forstå det. Det så i hvert sådan ud, for jeg taler ikke sproget. Ofte gjorde det nu heller ikke noget, for i den del af Spanien er de så vant til skandinaviske turister, at man tit kan klare sig på dansk. Tjeneren forstod udmærket: Frikadeller med rødkål!

Barcelona er *in* for tiden. Politisk og økonomisk gennemgår Spanien i disse år en rivende udvikling, som ikke mindst finder sted i Barcelona-området.

Også kulturelt er Barcelona i centrum, hvilket tydeligt fornemmes, når man er der. Vi kunne ligeledes konstatere, at man var langt fremme med forberedelserne til OL, som skal finde sted i Barcelona i 1992.

Ellers beskæftigede vi os naturligvis med den spanske arkitekt Gaudi og hans meget aparte bygninger. Vi var på en tur til Figueras, hvor vi så Dali-museet, hvilket næsten var hele turen værd. Dette er mere et oplevelseshus à la det »Mystiske hus« i Tivoli end et museum i traditionel forstand. Og diskussionen gik, om Dali var tosset eller genial. En anden heldagstur gik til Montserrat-klosteret – en uforglemmelig oplevelse i sig selv. Men det var også rart at komme op i det spanske højland og væk fra kystområdet, som var tæt pakket med turister.

Nå, ja – udenfor programmet legede vi da også turister, og det er jo ikke til at kimse ad, når hotellet har en god swimming-pool!

Athen

I april '90 gik turen til Grækenland sammen med Johanne og 2z. Heldigvis var bussen nu skiftet ud med et fly! – så i løbet af få timer kom vi ned til det dejligste forår, ja det var næsten som den bedste danske sommer hele den uge, vi var i Athen.

Hjemme havde vi i klassen arbejdet grundigt med det gamle Grækenland. I selve Athen var det også først og fremmest den klassiske kunst og historie, der var på programmet. Vi så praktisk talt det, man skal se i Athen: Akropolis,

Agorá, Nationalmuseet o.m.a. Vi var på en heldagstur til Delfi og så tempelområdet – sikke en pragtfuld udsigt, man har oppe fra bjergene dér.

Onsdag var fridag, og vi var nogle, der tog den lokale bus til Kap Souñion, hvor Psoidon-templet ligger på det høje og stejle forbjerg. Efter at have set dette lå vi og dasede på stranden, og enkelte af os (også undertegnede) var så modige at gå i vandet for første gang i år.

Athen kaldes med rette for: en ung hovedstad med en stor fortid. Selvom de fleste programpunkter tog sigte på fortiden, lærte vi også det moderne Athen at kende. F.eks. besøgte vi en dag et græsk gymnasium, hvilket vi fik meget ud af. Det blev en stor succes, omend en lidt pinlig historie:

Af forskellige grunde havde vi ikke fået ordentlig besked, hvorfor vi ikke kunne finde skolen. Personligt havde jeg ikke de store forventninger til dette besøg, så jeg – og eleverne – var mest tilbøjelig til

at opgive; men Johanne *ville* derud. Svedige og prustende kom vi langt om længe frem med ca. tre kvarters forsinkelse. Og godt vi ikke opgav, for sikke en hjertelig modtagelse vi fik. Først var vi til et par undervisningstimer; derpå var der reception for os med den lækreste mad og drikke. Rektor og skoleformanden holdt taler for os og overrakte gaver – og dér stod vi så og lignede nogle udsjokkede danskere. Men som sagt, det var alletiders succes. Faktisk gik snakken mellem de græske og danske elever – ja, nogle blev endog rigtig gode venner – også lidt på tværs af kønnene.

Bagefter kan det godt være, at skolebesøget er det, eleverne husker bedst. Men mon ikke det faglige også har sat sig spor i retning af lidt klassisk danselse, hva' 2z?

Poul Frank Jørgensen



Barcelona de Noche

Biologi-ekskursion 3/9–8/9 1989

For at prøve noget nyt i stedet for de traditionelle ture til Frederikshavn valgte 3mN i år at lade den naturfaglige ekskursion gå til Sydsverige. Stedet blev blandt andet valgt, fordi vi var så heldige at få tilbudt et hus i Småland, hvor der var gode muligheder for ture i terrænet og samtidig særdeles hyggelige forhold udenfor »arbejdstiden«.

Da vi skulle til et område med ægte højmoser og naturlige nåleskove, blev det selvsagt disse biotoper, vi valgte at undersøge. Målet var at beskrive de livskrav, planter og dyr har i disse miljøer og arbejdet bestod i at måle f.eks. temperatur og luftfugtighed gennem hele

døgnet. Samtidig skulle »alle« planter og dyr indsamles og bringes hjem. Dette materiale blev derefter grundigt analyseret og bestemt under hyggelige forhold i det laboratorium, vi havde indrettet med vores medbragte udstyr. Resultaterne af ugens arbejde gav til slut et godt grundlag for den endelige rapport.

Vejret var meget fint, og der blev også tid til flere gode ture i det smukke smålandske kulturlandskab. Alt i alt var det en så vellykket tur, at det ikke bliver sidste gang biologerne tager uden for Danmarks grænser, når de skal på »biotur«.

Straarup



Et møde med London

Nyfriserede og fulde af forventninger steg vi på Englænderen (toget, du ved) lørdag den 2/9–89. Nu var vi på vej til London, noget vi længe havde set frem til, ikke mindst p.g.a. de mange seværdigheder, her er blot nævnt et par stykker: Sherlock Holmes' Pub, Queen's Pub og London Pub.

Vi havde allesammen »specialiseret« os i en seværdighed hjemmefra (dog ikke de ovennævnte) og *meningen var*, at vi hver især skulle holde et blændende foredrag.

Efter en »våd« og bevægende tur over »Søen«, ankom vi mere eller mindre trætte til BYEN.

Man må sige, at London er en virkelig imponerende by, man går aldrig mange skridt, før man ser en speciel bygning, statue eller en undergrundsstation!!

Vi tilbragte derfor de lyse timer med at se alle de flotte ting, man ellers kun ser i fjernsynet, og desuden tilbragte vi en hel del tid på diverse kunstmuseer og om aftenen udforskede vi så englænderens madkultur og drikkevaner.

Her er nævnt turens »største succes«:

Vi havde hørt om et kæmpe loppemarked i udkanten af byen, og endnu engang fulde af forventning og købetrang drog vi afsted til det, der viste sig at være en kæmpe (3x3 m) stor plads fyldt med mølædt tøj!

Et af turens højdepunkter var dog de aftener, hvor vi tilbragte vor tid på vores værelser med pjat, hønsesnak, og indtagelse af ernæring (både fast og flydende). Måske var dette egentlig den bedste og hyggeligste tid!

Alt i alt var det en fantastisk tur, som



først og fremmest rystede os godt sammen, og gav os et helt andet forhold til vor omsorgsfulde og utrættelige engelsklærer Anne Wöldike end bare et lærer/elevforhold.

Leningrad – en by i Rusland

Findes der, efter ændringerne i Østeuropa et mere aktuelt mål for en studietur?

Ikke, hvis man skal tage studerendes økonomi og forældrenes ønsker om elevens sikkerhed i betragtning.

Man kan ikke undgå at komme hjem fra Leningrad, uden at have fået et kæmpe indtryk af befolkningen og samfundsstrukturen. (Og det på trods af utrolig billig vodka og champagne.)

Men lad mig beskrive byen lidt:

Bevæger man sig langs Nevski Prospekt – den mest trafikerede og menneskefyldte gade i Leningrad, kan man, langs begge sider, betragte det ene smukke palads efter det andet. Farverige bygninger med gigantiske søjler og statuer. Facader med detaljerede stukudsmykninger.

Men katedralerne overskygger alt med deres pompøse skønhed. Her nøjes man ikke med granit og marmor. Her er tagene belagt med bladguld. Indvendig rejser sig kæmpe søjler af onyx. Søjler på 20-30 m skabt ud af en eneste sten. Går man de 268 trin op til Isak-katedralens kuppel, har man udsigt over det meste af byen. Ser man i østlig retning, får man øje på et grønt palads. Det er det berømte »Vinterpalads« (Eremitagen) – et enormt kunstmuseum, hvor mange store kunstneres værker hænger til skue godt bevogtet af kvindelige kus-toder i hvert eneste udstillingsrum.

Længere væk ser man Peter Paul-fæstningen, der ligger på en ø i floden Neva, lige hvor floden deler sig i Store Neva og Lille Neva. Fæstningens katedral ses på lang afstand p.g.a. sit utro-

ligt høje spir, der traditionen tro, er belagt med ægte guld.

Befolkningen er i høj grad præget af samfundssystemet. Folk må stadig finde sig i at stå i kø efter almindelige dagligvarer, og det har udbygget en vidt-omspændende sortbørshandel.

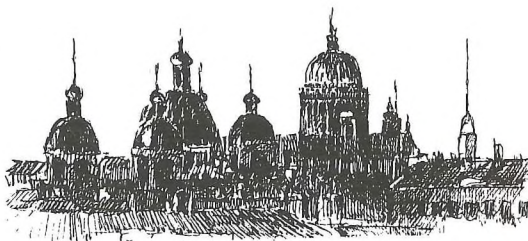
Befolkningen, og især de unge, er meget gæstfri overfor vestlige turister. Det skyldes bl.a., at de gerne vil have kontakt for måske at slippe ud af landet, eller i hvertfald få noget at vide om deres »drømmeland«-vesten.

Spørger man til deres mening om Gorbatsjov, vil den overvejende del være negativt indstillet overfor hans indenrigspolitik, fordi fødevarer-situationen er blevet forringet efter hans nye reformer. Derimod er de glade for den øgede frihed, demokratisering og decentralisering.

Russerne er meget venlige, og man kan risikere at blive vist rundt i byen, og måske blive inviteret til privat middag, hvilket skete for to i klassen.

Jeg tror, jeg med lethed kan sige, på hele klassens vegne, at det var en fænomenal og anbefalelsesværdig tur.

Rikke Zu



Der var engang et jerntæppe

Det forløbne skoleår har set store, man fristes til at sige revolutionære, forandringer i Østeuropa. Selv her på GG har vi mærket et lille skvulp af den store forandringsbølge. Vi havde i marts besøg af en flok elever fra afgangsklasserne på Skole nr. 160 i Leningrad. De blev privat indkvarteret hos eleverne fra 2x og 2ax russiskholdet. Vi havde et stort og flot program til vores gæster. De fik et indtryk af, hvordan et dansk gymnasium fungerer. De blev præsenteret for vores politiske system gennem et besøg hos borgmesteren og i folketinget og kulturtilbuddet omfattede alt fra forårskoncert på skolen og besøg på Glad-saxe bibliotek til Chagall på Louisiana, ballet på Det kongelige Teater og koncert med Rostropovich. På privat initiativ var der også nogle, som fik oplevet Istedgade by night.

Det vigtigste ved en sådan udvekslingsrejse er dog nok at opleve, hvordan dagligdagen former sig i en dansk familie, eller hvordan vores elever og lærere omgås og hvordan vores elever fester sammen. Det var også overraskende for russerne, at nogle af de danske elever ikke boede hjemme, og at nogle af dem bor sammen. Der er ikke tvivl om, at russerne oplevede vores skole og hjem som ufatteligt rige. Når de gerne ville tage lidt af rigdommen med hjem, var de stærkt handicappede af den ny officielle vekselkurs til turistbrug, som betyder, at de kun fik en krone for en rubel, for blot et år siden ville de have fået ti kroner pr. rubel. Rent indkøbsmæssigt blev Daells Varehus det centrum, hvorom alt drejede sig. Sådan og ved udnyttelse af diverse

tilbud rejste de alligevel belæsset ikke blot med store indtryk, men også med store pakker med båndoptagere, cowboybukser og andet med det rigtige firmamærke på.

Vores elever opdagede ved at sammenligne sig med deres russiske kammerater, at de var langt mere voksne og selvstændige end de og vi troede, og at de var langt bedre til at kommunikere på engelsk.

Nu glæder vi os til vores genbesøg hos russerne i Leningrad, hvor vi også skal indkvarteres privat halvdelen af tiden og bo på hotel den anden halvdel. Programmet er allerede nogenlunde på plads. Udover de mere traditionelle sights, regner vi med at få et møde med en af de uformelle organisationer derovre og et møde med en historiker, der arbejder på Revolutionsmuseet og vil fortælle os om hvordan man har redigeret historien og nu må omredigere den. Af den oprindelige udstilling på museet bliver der kun 10% tilbage. Jo, de har store problemer med de såkaldt hvide pletter i deres historie. Russerne glædede sig heller ikke meget til at skulle til eksamen i historie, for nu har de i to år måttet arbejde uden bøger. Den traditionelle russiske gæstfrihed er der dog ikke blevet lavet om på, så der er ikke tvivl om, at vi kan se frem til en uge, hvor vi vil blive forkælet, så at man skulle tro, at varemangel var et ukendt begreb.

Henrik Lærkes

Berlin '89

Champagne, flag, chokolade og blomster! Sådan blev tyskholdet (6 piger fra 3b + Ingeborg) modtaget af Ingeborgs hjertevarme Berliner-venner på Bahnhof Zoo lørdag den 2. september. Dette var starten på en fantastisk uge i den dengang delte by. Vi blev kørt til vores »hotel«, hvor vi fandt ud af, hvorfor opholdet var så billigt.

Søndag tog vi i Zoo, en grøn oase midt i byen.

Mandag var en hård dag. Tre foredrag stod på programmet. Først et meget interessant foredrag om DDR, på tysk altså, derefter en busrundtur i Vestberlin og om aftenen et foredrag om Berlin.

Tirsdag morgen besøgte vi »Gedenkstätte Deutscher Widerstand gegen den Nationalsozialismus« (vi blev tavse) og om eftermiddagen Rathaus Schöneberg, hvor Kennedy i sin tid udtalte de berømte ord »Ich bin ein Berliner!« Bagefter var vi i Kaiser-Wilhelm-Gedächtniskirche, hvilket var en smuk oplevelse. Om aftenen blev vi 6 danske tøser indviet i Berlins vilde natteliv med 3 Berliner Jungs som »bodyguards«.

Onsdag formiddag stod den på moderne kunst i »Nationalgalerie«, altså for de kunstinteresserede. De søvninteresserede sov. Om eftermiddagen var vi alle i den gamle »Reichstag«, hvor vi hørte et foredrag om Tysklands historie. Vi spiste vores madpakker med ryggen mod den grafitbemalede mur og 100 østtyske grænsevagters maskingeværløb i nakken. Bagefter prøvekørte vi magnetbanen (uden hjul) – gys! Torsdag blev vi sluppet løs i Berlins indkøbscentre! Toll, prima, men ... ruineret!

Fredag gik turen til Østberlin, hvor vi fik ugens dybeste depression: sure mennesker, tomme gader, grå luft og kedelige butikker. Grænseovergangen var dog det værste: En hel time stod vi stuvet flere hundrede mennesker sammen i en lille lufttom hal som en flok kreaturer. Vi blev *meget* hurtigt trætte af den østtyske del af Berlin. Hjemme i Vesten sluttede vi aftenen af med en overdådig fødselsdagsfest hos én af Ingeborgs venner. Nattesøvn blev der ikke meget af, for næste morgen, lørdag, skulle vi hjem. Det var med tårer i øjnene, vi tog afsked med den fantastiske by og Ingeborgs gæstfrie venner, som var på banen med slikposer og bamser til os alle.

Hjemturen gennem Østtyskland blev vort livs prøvelse. Mens vi forsøgte at indhente den søvn, vi ikke havde fået om natten, brød toget sammen, og vi blev brutalt gennet ud på peronen med al vores habengut. I 30 graders hede måtte vi slæbe vores mange tons tunge bagage flere hundrede meter. Derefter bragte en rutebil anno 1887 os til færgen, der mærkeligt nok ikke sank én eneste gang. Dog ødelagde den »uheldige« hjemrejse ikke minderne om en usædvanlig vellykket studietur.

Stina og Sonja 3b



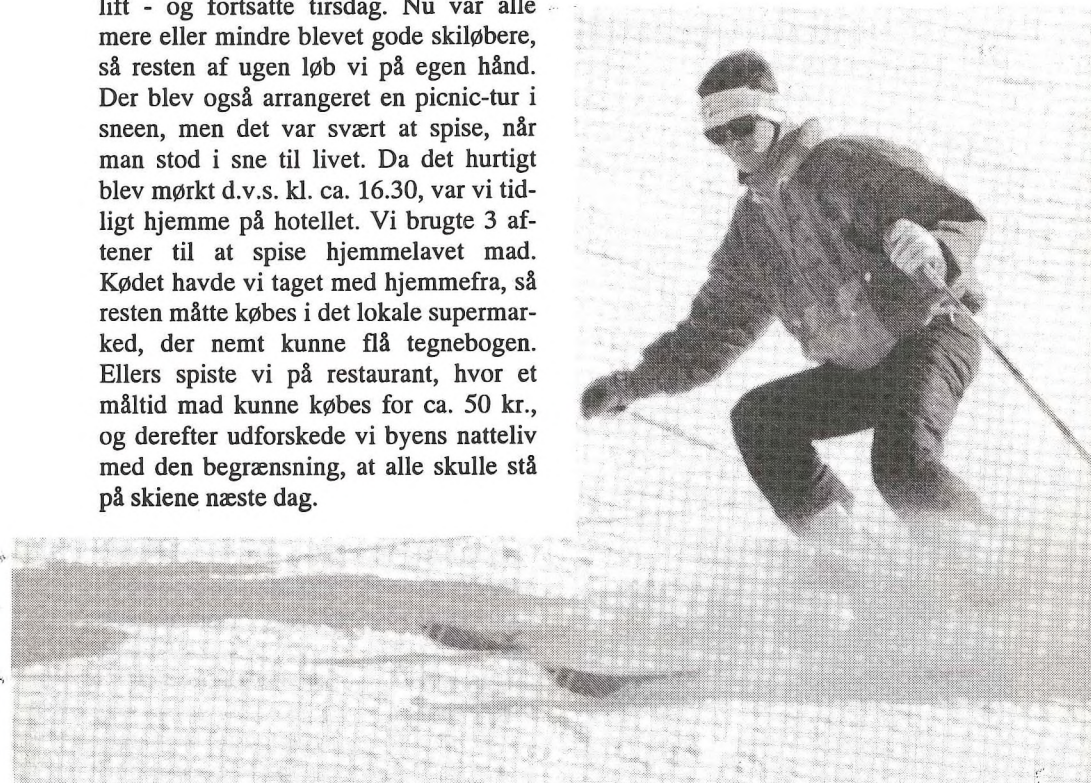
2hf-tilvalg og 2y på ski

Fredag d. 5.1.90 efter en almindelig skoledag, afgik 2hf's og 2y's studietur til Obergurgl i Østrig. Efter ca. 20 timer i bus steg vi ud i snedriverne og gik hen til vores hotel. Efter indlogeringen tog vi skitøjet på og gik ned til udlejningsforretningen, hvor vi efter aftale skulle leje ski. For mange var det noget helt nyt med »brædder« på fødderne, så vi startede med det vigtigste kursus: Hvordan kommer jeg op igen, når jeg ligger i en snedrive?

Mandag startede alle på skiskole – inden da havde 4 lærere lært os at køre med lift - og fortsatte tirsdag. Nu var alle mere eller mindre blevet gode skiløbere, så resten af ugen løb vi på egen hånd. Der blev også arrangeret en picnic-tur i sneen, men det var svært at spise, når man stod i sne til livet. Da det hurtigt blev mørkt d.v.s. kl. ca. 16.30, var vi tidligt hjemme på hotellet. Vi brugte 3 aftener til at spise hjemmelavet mad. Kødet havde vi taget med hjemmefra, så resten måtte købes i det lokale supermarked, der nemt kunne flå tegnebogen. Ellers spiste vi på restaurant, hvor et måltid mad kunne købes for ca. 50 kr., og derefter udforskede vi byens natteliv med den begrænsning, at alle skulle stå på skiene næste dag.

Lørdag d. 13.1. var hjemrejsens dag, hvor vi måtte forlade hotellet kl. 11 – bussen kørte først kl. 19. Efter aflevering af skiudstyret skulle det sidste østrigske måltid spises, før vi igen skulle sidde ca. 20 timer i en bus. Mange ville se dyner, så det blev en stille hjemtur med video o.s.v. Efter en vellykket studietur (uden tilskadekomne) ankom vi søndag eftermiddag til GG. Det blev en tur, som ikke går i glemmebogen lige med det samme.

*På 2hf's og på 2y's vegne
Lars*



Afsked med:

Djurhuus

Midtvejs i skoleåret måtte vi sige farvel til lektor Kjeld Djurhuus – og dermed sluttede en epoke i skolens musikliv.

Tilbage er minder om store musikoplevelser af mange slags. Sært at tænke på for mig, at de ti kollegaår vi fik sammen »kun« blev en brøkdel af din produktion i de 30 år, du kom til at virke på GG.

Andre må bevidne den fjernere fortid – her er den yngste:

Med lige stor entusiasme gik du til Kurt Weills krævende partiturer (i Laser og Pjalter), til Pramdragernes sang (i fornyelse af Aristofanes Fuglene) som til Bent Axens barneglade refræner i Sand-



kassen 1984. – Målrettet, men også tålmodigt, når nervøse solister, forsøkkede klarinetter, lydmand med super-egoer, Silseth med dryppende pensler og en stædig instuktør alle skal have et ord at sku' ha' sagt.

Herligt genoplivede du Møller Kristensens ... 24-timer som friluftstranslokations-afskeds-salut, endnu inspireret fra Abells Eva ... med dens tidstypiske jazz og swing. – Men længst efterklang når du med stjernebesætningerne i My Fair Lady og Mød mig på Cassiopeja. Her gik så »Den allersidste dans ...«

Nu vil du ha' et sted at bo
hvor du altid i fred og ro
kan gå i morgensko.

All right: vi siger

Vor gamle ven –
... Du gjord', du gjord' det
Du vidste, at du turd' det
og tog sejren hjem.

Men kom tilbage og lyt, så tit du kan. Polyhymnia har slået sig ned her, sikres af dine yngre kolleger, – GG har fået sit multimusikliv.

Henrik Löb

Lissen Garvig

Vi vil gerne sige dig tak for et dejligt, livgivende kollegaskab.

Din imødekommenhed sammen med din evne til at skære igennem til det egentlige har vi alle haft stor glæde af. Din sans for humor tæt forbundet med dyb alvor og dit engagement i eksperimenterende teater har været til stadig inspiration for os og for eleverne, som tog med stor begejstring, da du in-



struerede skolekomedie og da du som den første her indførte dramatik i idrætsundervisningen.

Det har været en fornøjelse at arbejde sammen med dig, det har været skægt og væsentligt og altid med krav om kvalitet.

Vi vil komme til at savne dig meget i det daglige. Vi håber, at vi kan fortsætte sammen i teatret m.m.

*Held og lykke fra os alle!
Mette*

Ruth Wöldike

En militær fortid er ikke netop hvad man forbinder med Ruth Wöldike, men efter sin studentereksamen fra Det danske Gymnasium i Lund under krigen, blev hun ikke desto mindre medlem af Den danske Brigade. Efter hjemkomsten gik hun i gang med engelsk og danskstudier, men der gik nogle år inden hun begyndte sin undervisningsgerning på

Gladsaxe Gymnasium i 1963.

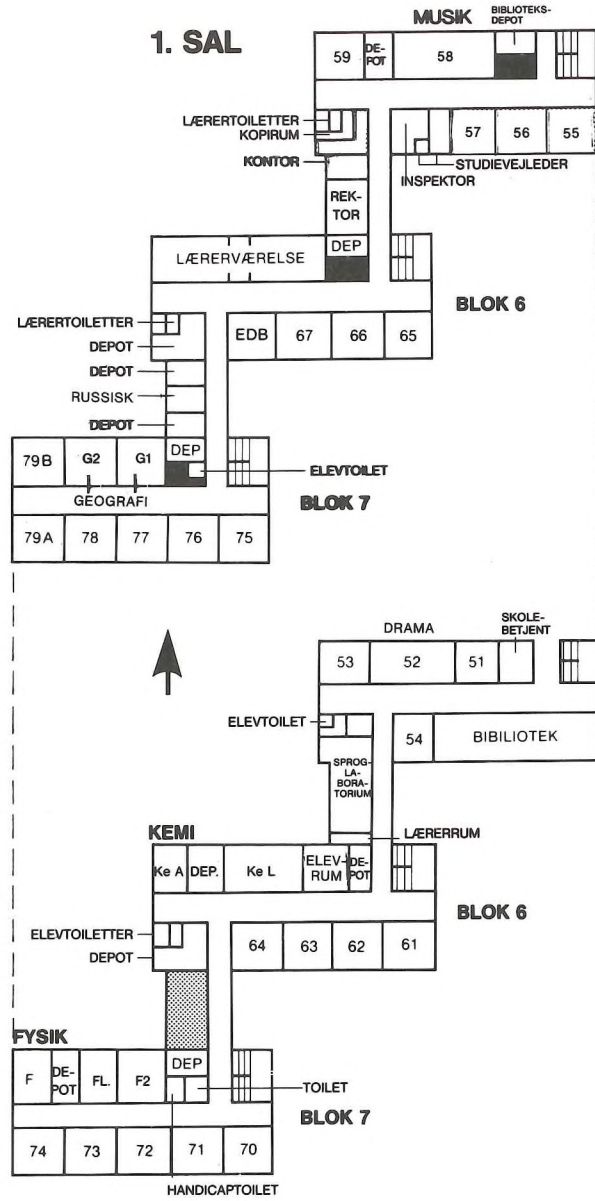
Dengang behøvede man end ikke alle fingrene på een hånd for at tælle skolens engelsklærere – og det betød, at det kollegiale samarbejde havde let ved at trives. På dette satte Ruth Wöldike sit præg ved sin store viden, belæsthed og fremfor alt sit venlige væsen. Dette har selvfølgelig også præget hendes undervisning, der tillige har været krydret ved hendes store viden om USA, erhvervet ved studieophold. Men det har været mennesket Ruth Wöldike, der med sit kultiverede sprog og sin dannelse, har sat sit præg på mange elevårsgange og givet dem en fornemmelse af det gammeldags begreb »pli«.

Dine kolleger og elever vil savne dig – og fremtidige elever vil ikke vide, hvad de går glip af.

Greiber



1. SAL



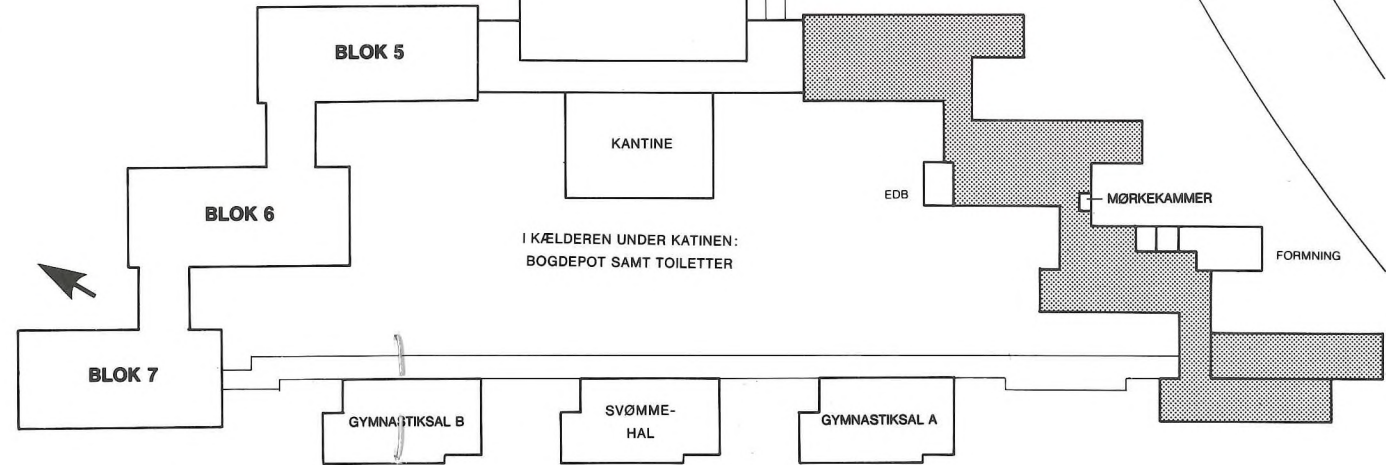
BLOK 5

: ANDRE INSTITUTIONER

BLOK 5

BLOK 6

BLOK 7



STUEETAGE

Aktivitetsliste 1989/90

1989

- 24/8-26/8 2bi på studietur til Kulhuse.
 28/8-29/8 1p på hyttetur med HP, SK og JS.
 28/8-29/8 1r på hyttetur med L og AA.
 1/9-9/9 3c, 2r og 2T på studierejse til Barcelona med KA, PJ og AA.
 1/9-9/9 3uyE på studierejse til London med LD og AW.
 2/9-9/9 3mS på studierejse til London med LØ og AW.
 2/9-9/9 3xzE på studierejse til London med AN og JB.
 2/9-9/9 3bN(d) på studierejse til Berlin med JJ.
 2/9-8/9 2hf på sejlads i det sydfynske øhav m. ES, RJ og FD.
 4/9-5/9 1z på hyttetur med Gr og Ji.
 4/9-5/9 1x på hyttetur med BS og HI.
 4/9-5/9 1a på Hyttetur med BH og EV.
 3/9-8/9 3mN på lejrskole i Sverige med OH og St.
 6/9-7/9 1u på Hyttetur med LN og KS.
 6/9-7/9 1y på hyttetur med VL og KF.
 6/9 3a i zoologisk have med IL.
 7/9 2m,dr til teaterintroduktion hos Kasper Rostrup med L.
 11/9-12/9 1k på hyttetur med V og BA.
 11/9-12/9 1q på hyttetur med CB og KS.
 12/9 3a og 3x i Værløse bio »Manon og kilden« og »Kilden i Provence« med LG og MO.
 19/9 3z på frilandsmuseet med RC.
 23/9 Zeus og muserne – (3g dramaelever og L) »indtager« Gladsaxe Teaters 25 års jubilæum.
 26/9 Dramaelever o.a. til prøve på Clair Lacombe med L.
 27/9 2T på frilandsmuseet med KS.
 28/9 Besøg af norske studerende, IL og JW.
 3/10 3bu i zoologisk have, 14-17.
 6/10 30 drama- og musikelever til Sondheim-kavalkade på Rialto-teatret med Ki, AA og L.
 11/10 2u på Glyptoteket med JO.
 17/10 60 GG-elever medvirker ved Engskolens filmoptagelser på GG.
 25/10 2eø besøg af »Dealer«.
 27/10 Den nye teaterforening »3gangeG« underholder ved Gammel G fest.
 1/11 Håndboldstævne med AA.
 1/11 2eø besøg af statsautoriseret revisor.
 3/11 Håndboldstævne med V.
 15/11 2y i Planetarium med TS.
 22/11 2eø på Skandinavisk Tobak med HS:
 28/11 Badmintonstævne i Rungsted med BK.
 5/12 Basketstævne i Vallensbæk med BK og LR.
 12/12 3bN ser »Den Stundesløse« på Det Kongelige med LN.
 12/12 3mS besøger Danmarks Statistik med AN.
 12/12 Basketstævne på Øregård gymnasium med BK og OH.
 12/12 3bu på Statens Museum for Kunst med KS.
 13/12 3bcuz-drama afslutter med cabaret på blok 7 trappen ved caféaften.
 19/12 3axdrama afslutter med Shaffer: Komædie i mørke i kantine.
 20/12 2T på Statens Museum for Kunst med KS.
 12/12 Basketstævne på Øregård gymnasium med BK og OH.
 12/12 3bu på Statens Museum for Kunst med KS.
 13/12 3bcuz-drama afslutter med cabaret på blok 7 trappen ved caféaften.
 19/12 3axdrama afslutter med Shaffer: Komædie i mørke i kantine.
 20/12 2T på Statens Museum for kunst med KS.

1990

- 28/1-13/1 2T og 2y i Østrig med VL, OH, AA og LR.
 17/1 Volleystævne på Nørre G. med CB.
 17/1 2r, 3c og spanskhold på Louisiana med BW, KA, AJ og PJ.
 18/1-20/1 Skolekomediens træningsinternat på skolen med KS, BL, AA, FB, JS, TS og L.
 19/1 3mS på besøg i Industrirådet og Arbejderbevægelsens erhvervsråd med LO.
 24/1 2T på Louisiana med KS.
 25/1-27/1 Elever og lærere til generalprøve på »Toms Eventyr«.
 25/1 Volleystævne på Schnekloth gymnasium med CB.
 5/2-8/2 Rock-shovet »Hans og Grethe i The Rocky Horror Show« er årets skolekomædie.
 6/2 Matine-forestilling for 9-10-klasser fra Værløse og Gladsaxe.
 29/1 2z og 2pqr i Dagmar med GP og BW.
 1/2 3bN på Glyptoteket med LN.
 20/2 3bcNd og 2q ser Broken Rainbow + foredrag om indianere af Peter Sonne. RC og BA.
 21/2 1u og 2y i Rialto-teatret til Don Juan med L og KI.
 24/2-25/2 Fægtstævne i kantine, bl.a. Karen Lachman-pokal.
 27/2 2pq på Louisiana med JS og LN.
 1/3 1u på Teknologisk Institut med VL.
 6/3 3abc og 3mE i biografen og ser Døde poeters klub med BA, AW o.a.
 7/3 3mN, 3a og 2BI i Bellacentret med St, CA, AA, CB og OH.
 16/3 1a i biografen: »Dansen med Regitze« med BH.
 26/3-31/3 Besøg fra Leningrad 2a og HL/IL/PJ.
 Louisiana, Statens Museum for Kunst, Planetarium, Folketinget, Gladsaxe Bibliotek, Rådhuset, Roskilde Vikingskibsmuseet og Det Kongelige Teater.
 1/4-7/4 2x og 2z i Athen med PJ, JW, LO og TS.
 31/3-6/4 2u på studierejse til Leningrad med ES og BH.
 3/4 1k og 1q ser Døde poeters klub i Dagmar med BA og KI.
 4/4 1u og 2y besøg af Flemming Enevold L og Ki.
 4/4 2T på Louisiana med KS.
 5/4 1x i biografen med GP.
 25/4 2eø på Skandinavisk Tobakskompagni med HS.
 30/4 2.dramaM til timer i scenografi hos Ves Harper med TS.
 7/5 50 GG-elever »type-castes« i forbindelse med ny dansk film i dramalokalet.

GG sender det stærke hold på banen.



Gymnasiets opbygning — ny struktur fra 1988.


Sproglig linie

3.g	Ildræt 2 timer	Dansk 4 timer	Historie 3 timer	Religion 3 timer	Billedkunst 2 timer	Oldtidskundskab 3 timer	Valgfag 4-5 timer	Valgfag 5 timer	Valgfag 5 timer	Ialt 31-32 timer pr. uge	
2.g	Ildræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Fortsættelsesprog 4 timer	Geografi 3 timer	Begynderprog 4 timer	Engelsk 4 timer	Naturfag 4 timer	Valgfag 4-5 timer		Ialt 31-32 timer pr. uge
1.g	Ildræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Fortsættelsesprog 4 timer	Biologi 3 timer	Musik 3 timer	Begynderprog 4 timer	Engelsk 4 timer	Naturfag 3 timer		

Fortsættelsesprog er tysk. Begynderprog er enten fransk, spansk eller russisk. Fra 1990 kan fortsættelsesproget også være fransk og begynderproget også tysk. Naturfag består af elementer fra matematik, fysik og kemi.

Gymnasiet er fra starten af 1. gymnasieklasse opdelt i 2 linier. En sproglig og en matematisk.

Der undervises i **obligatoriske fag** (d.v.s. fag som alle skal have) og i **valgfag**. I 1. g er der obligatoriske fag. I 2. og 3. g er der både obligatoriske fag og valgfag. I 2. g undervises alle elever i ét valgfag og i 3. g i tre valgfag.

 Fag der er ens for de to linier.

 Fag der er forskellige for de to linier.

Matematisk linie

3.g	Ildræt 2 timer	Dansk 4 timer	Historie 3 timer	Religion 3 timer	Billedkunst 2 timer	Oldtidskundskab 3 timer	Valgfag 4-5 timer	Valgfag 5 timer	Valgfag 5 timer	Ialt 31-32 timer pr. uge	
2.g	Ildræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Sprog 2 4 timer	Geografi 3 timer	Engelsk 4 timer	Matematik 5 timer	Fysik 3 timer	Valgfag 4-5 timer		Ialt 31-32 timer pr. uge
1.g	Ildræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Sprog 2 4 timer	Biologi 3 timer	Musik 3 timer	Engelsk 3 timer	Matematik 5 timer	Fysik 3 timer		

Sprog 2 er enten fortsættelsesprog (tysk) eller begynderprog (fransk, spansk eller russisk.)
Fra 1990 kan fortsættelsesproget også være fransk og begynderproget også være tysk

Valgfag på højt niveau	Antal ugetimer	
	2 g	3 g
Begge linier:		
Samfundsfag	5	5
Musik	5	5
Engelsk		5*
Tysk		5
Fransk		5
Spansk		5
Russisk		5
Kun sproglig linie:		
Latin	5	5
Græsk	5	8**
Kun matematisk linie:		
Matematik		5
Fysik		5
Kemi	4	5
Biologi	5	5

* Tilrettelægges forskelligt på de to linjer
** Inkl. oldtidskundskab

Valgfag på mellemniveau
4 ugentlige timer i 2. eller 3. g
Begge linier:
Latin*
Samfundsfag
Geografi
Biologi
Kemi*
Datalogi
Teknikfag
Erhvervsøkonomi
Filosofi
Dramatik
Musik
Ildræt
Billedkundskab
Film- og TV-kundskab
Kun sproglig linie:
Matematik
Fysik

* Tilrettelægges forskelligt på de to linjer



Fagenes ugentlige timetal på hf

Fællesfag	Ugentlige timer			
	1. sem.	2. sem.	3. sem.	4. sem.
Dansk	3	3	4	4
Religion	0	0	3	3
Historie	3	3	3	3
Biologi	3	2	0	0
Geografi	3	2	0	0
Matematik	5	5	0	0
Engelsk	4	3	4	4
Tysk	3	3	0	0
Samfundsfag	2	2	0	0
Musik/formning	2	2	0	0
Idræt	2	2	0	0

Tilvalgsfag

Biologi	0	0	4	4
Matematik	0	0	6	6
Engelsk	0	1	3	3
Tysk	0	0	5	5
Samfundsfag	0	0	3	3
Musik	0	0	4	4
Formning	0	0	4	4
Idræt	0	0	4	4
3. fremmedsprog	0	3	4	4
Fysik	0	3	6	5
Kemi	0	0	5	5
Psykologi	0	0	3	3
Data	0	0	4	4

Praktiske forhold *Alfabetisk rækkefølge*

Almindelige regler

Eleverne skal være til stede, når der undervises, d.v.s., at man skal være til stede ved undervisningens begyndelse og naturligvis ikke forlade undervisningen, før lektionen er slut.

Rygning er ikke tilladt i undervisningslokalerne – og naturligvis heller ikke på sportspladsen. I kantinen må der ikke ryges i første halvdel af spiseafkvartererne.

Rygning er tilladt på gangene samt i kantinen i sidste halvdel af spiseafkvartererne. Askebægre og askekummer bedes benyttet.

Elever er ansvarlig for skader, som de ved uforsigtig adfærd – forsætligt eller uagtsomt – har tilføjet skolens inventar. Lokalerne skal efterlades i rimelig stand til næste time. Vinduer lukkes og lyset slukkes.

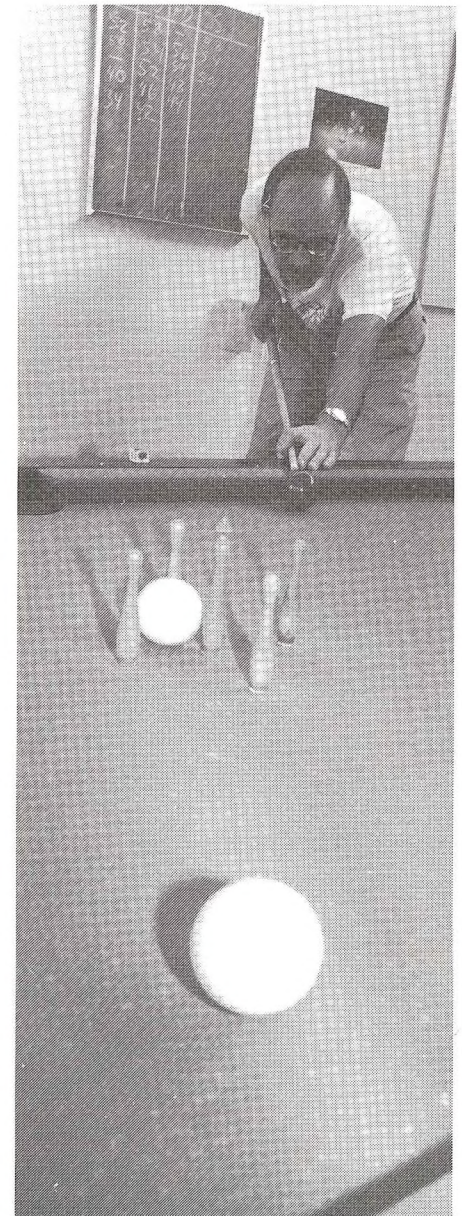
Flasker afleveres i kassen i kantingangen.

Det er forbudt at benytte brandspande og brandslanger til andet formål end brandslukning.

I tilfælde af skader eller uheld skal der omgående gives meddelelse til kontoret.

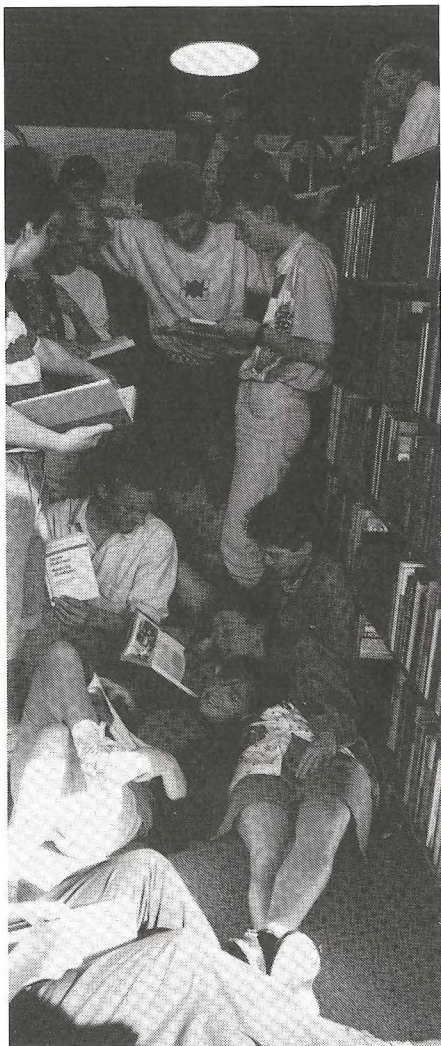
Befordringsgodtgørelse

Der ydes befordringsgodtgørelse for det beløb, der overstiger 210 kr. pr. måned. Hvis man ikke har valgt nærmeste gymnasium, halveres befordringsgodtgørelsen. I tilfælde af sygdom eller invaliditet rettes henvendelse til bopælskommunens socialforvaltning.



Biblioteket

Biblioteket er fællesbibliotek for GG og forberedelseskursus VUC Gladsaxe/Herlev og ligger i blok 5, stuen. Der er åbent hver dag i skoletiden. Bibliotekarerne Birgit Bjerregaard og Bente Christiansen træffes dagligt 9-14 og er indstillet på at hjælpe med at skaffe ma-



terialer til større og mindre opgaver og specialer. I løbet af de første måneder efter skoleårets begyndelse vil 1.hf og 1.g-klasser modtage biblioteksorientering, der vil gøre det muligt at finde den bog eller artikel, man har brug for.

Biblioteket har ca. 18.000 bind, hvoraf de fleste er fagbøger. På »læsesalen«, som findes længst tilbage i lokalet, er der 8 studiebokse og alle relevante opslagsværker. Her kan du i fred og ro udnytte en mellemtime til forberedelse eller efter skoletid arbejde med de mere tidkrævende opgaver.

Du kan også låne en af bibliotekets 2 elevskrivemaskiner.

Det store udvalg i danske og udenlandske aviser og tidsskrifter finder du lige inden for døren i »tidsskriftafdelingen«, hvor du kan slappe af i frikvarterer og mellemtimer.

Vil du spille skak, er der også mulighed for det.

Biblioteket har teknisk samarbejde med Gladsaxe Biblioteksvæsen og fungerer som en filial herfra. Det betyder, at vi kan skaffe så godt som enhver bog, du skal bruge, blot du bestiller den i god tid.

Der sker løbende indkøb af de nyeste bøger. Du kan også være med til at bestemme, hvordan bibliotekets bogbestand skal se ud, ved at komme med forslag til bogindkøb.

*Biblioteket –
en sikker træffer*

Bogdepotet

Bøger ekspederes fra bogdepotet, som har åbent hver dag i andet frikvarter, 9.50-10.00. Den dag, hvor der er morgensamling, åbnes i stedet 10.45-10.55. Boginspektør Henrik Lærkes træffes i øvrigt på 31 56 31 62, lok. 33, eller på 33 12 76 19 (privat).

Bøger, papir og lommeregner

Bespareelserne på gymnasieområdet har medført, at eleverne på alle amtets gymnasier selv skal købe lommeregner, blokke, visse ordbøger og betale 100 kr. pr. semester for fotokopier.

Lommeregner. Skolen tilbyder eleverne en lommeregner af god kvalitet til væ-

sentligt reduceret pris. Dette salg foregår fra skolens kontor. Henvendelse til inspektør Erik Skude.

Ordbøger. Eleverne skal selv anskaffe ordbøger til dansk, engelsk og deres 2. fremmedsprog. Vent med at købe, til I har talt med jeres faglærer. Studiekort giver 10% rabat hos skolens boghandler. Øvrige ordbøger (f.eks. ordbøger til 3. fremmedsprog for de sproglige) og andre bøger, som benyttes i undervisningen, udlånes gratis af skolen. Bøger, som mishandles eller bortkommer, kræves erstattet. Skriv derfor i egen interesse altid navn i bøgerne.

Indbinding af bøgerne skal ske straks ved modtagelsen. Det anbefales at bruge klar plast, da det er stærkt og ikke skal fjernes ved afleveringen.





Cykler og knallerter

skal anbringes i stativerne ved hovedindgangen og blok 7. Cykler må under ingen omstændigheder anbringes ved ringvejen.

Ekskursioner og Studierejser

Som led i den almindelige undervisning kan klasser/hold søge om at komme på ekskursioner inden for Danmarks grænser, varighed 1-5 dage, og/eller på studierejser til udlandet varighed max. 5 skoledage.

Da alle klasser skal have mulighed for at komme afsted har lærerrådets vedtaget et sæt ekskursionsregler med retningslinier for, hvornår og hvordan de enkelte rejser/ekskursioner skal placeres og arrangeres.

Økonomisk kan rejser/ekskursioner være belastende, hvorfor disse bør planlægges i så god tid som muligt, således at alle kan nå at spare op.

Kantinen

Kantinen er et hyggeligt og meget benyttet lokale på skolen. Man kommer dér selvfølgelig for at spise sin mad – hvadenten det er mors medbragte klemmer eller det er kantinens menu, som frister én over evne. Kantinen bruges også til en lang række fælles arrangementer ligesom man gerne sidder dér og hygger sig i mellemtimerne. Der er åbent hele dagen.

Kantinen er baseret på selvbetjening, og det er ikke tilladt at tage service med ud. Enhver skal rydde op efter sig! Det er i øvrigt i din egen interesse, for kantinen ejes og drives nemlig af skolens elever og lærere sammen med de øvrige institutioner på stedet.

Vi skal derfor dele såvel overskud som underskud: bliver der underskud, må kantinens priser sættes op, og hvis det ikke hjælper, må den lukke. Bliver der overskud, kan priserne sænkes, og kantinens beståen er sikret.

Derfor: *Støt din kantine!* Kantinens personale er fast lønnet og får således ikke – som du – andel i et eventuelt overskud.

Som automatisk medlem af kantineforeningen har du indflydelse på kantinens drift ved at vælge, hvem der skal være medlem af kantineforeningens bestyrelse. Der er valg hvert år.

For bestyrelsen
Peter A. Andersen

Klasselærere

Som administrativ hjælp fungerer for hver klasse en lærer, der har forskellige hverv, såsom uddeling af karakterblade og udfærdigelse af skema for klassens prøver og eksaminer, evt. også rejser og lignende. Øvrige ønsker om vejledning henvises til studievejlederne.

Lærerråd og Lærerforsamling

Lærerrådet består af skolens lærere og rektor. Eleverne har ret til at overvære lærerrådets møder bortset fra visse punkter, især fordelingen af klasser og hold på de enkelte lærere.

Lærerrådet kan behandle alle skolens forhold som f.eks.:

Undervisning, lærer-elevforhold eller lokaleforhold.

Rektor skal høre lærerrådet om bl.a. skolens undervisningstilbud, oprettelse af hold, fordelingen af lærere på de enkelte hold og skolens budget. Rektor skal gøre sig bekendt med lærerrådets indstilling om årsprøver, studierejser og introdage, forsøgsundervisning og indkøb af bøger, inden han træffer sine beslutninger.

Lærerrådet nedsætter hvert år en række faste udvalg, og elevrådet er velkomment til at stille en repræsentant til de fleste af disse.

Når lærerne samles for at behandle karakterer og forsømmelser, kaldes de for *lærerforsamlingen*. Lærerforsamlingen skal rådgive rektor om, hvilke konsekvenser elevernes forsømmelser bør få, og hvilke råd han bør give eleverne i forbindelse med oprykning til næste klasse. Desuden drøfter lærerforsamlingen koordinationen af undervisningen.

Morgensamling

Der holdes morgensamling én gang om ugen i 10-frikvarteret. Der skiftes ugedag hver måned – se køreplanen.

Morgensamlingen består først og fremmest af meddelelser af enhver art, der har med skolen at gøre. Der kan endvidere forekomme underholdende indslag af klasser eller grupper af elever.

Mødepligt

Du har pligt til at deltage i undervisningen samt til at aflevere de krævede skriftlige opgaver. Desuden er der mødepligt til fællesarrangementer, der foregår i undervisningstiden.

Mødepligten er sammenhængende med den »rabat«, man får i form af pensumreduktion til eksamen. Hvis man ikke i tilstrækkelig grad har passet undervisningen, kan man ikke gå til eksamen på almindelige vilkår, men skal til prøve i hele pensum og i alle fag.

Rektor indstiller på baggrund af lærerforsamlingens udtalelse eleverne til eksamen på almindelige betingelser eller på særlige vilkår.

Derudover vil for stort fravær forringe udbyttet af undervisningen væsentligt.

Fritagelse fra undervisning

Generel fritagelse kan kun finde sted fra idræt ved lægeerklæring og fra religion ved dokumentation for tilhørsforhold til anden godkendt trosretning end den, folkekirken repræsenterer.

Fritagelse fra undervisningspligten i enkelte timer eller dage kan gives af rektor i ganske specielle tilfælde.

Møntelefoner

Du finder møntelefoner i kantinegangen og i blok 6 ud for lærerværelset. Kun i nødstilfælde kan du låne kontorets telefon.

Opslagstavler

Der findes opslagstavler tre steder på skolen:

Uden for kontoret. Her finder du opslag vedrørende skemaændringer samt alle øvrige meddelelser fra kontoret.

I stuen i blok 7. Her finder du alle opslag vedrørende idræt.

På kantinegangen. Alt andet. Reklamer må kun opsættes efter aftale med rektor. Alle opslag skal være forsynet med ophængerens navn og klasse – samt ophængningsdato.

Skemaændringer

Hvis en lærer er fraværende, vil der blive opslået en »skemaændring« på opslagstavlen uden for kontoret inden kl. 9. Kl. 13 samme dag vil næste dags skemaændring blive ophængt, såfremt læreren har meddelt kontoret, at han er fraværende også næste dag.

Eleverne bør orientere sig om næste dags ændringer, inden de forlader skolen.

Klasserne kan udarbejde en telefonkæde og få en aftale med faglærerne om eventuel aflysning af 1. time i tilfælde af uforudset fravær.

Studievejledning

Du har en studievejleder, som du vil møde, når klassen får kollektiv vejledning. Du er velkommen på studievejlederkontoret, hvis du vil have besvaret et spørgsmål eller have hjælp til at løse et problem, du går og tumler med.

Din studievejleders træffetidspunkter er slået op i dit klasselokale og på opslagstavlen uden for studievejlederkontoret (blok 5, 1. sal over for sangsalen).

Kollektiv vejledning/studieteknik

Igennem hele skoleforløbet vil enkelte undervisningstimer blive taget ud til kollektiv studievejledning.

I begyndelsen af 1.hf og 1.g vil vi orientere om studieteknik. Du vil her få lidt at vide om startproblemer, indlæringsmetoder og om gode studievaner.



Valgfag i 2. og 3.g

I løbet af 1.g vil du blive orienteret om valgfagene i 2. og 3.g, dels på mellemniveau, dels på højniveau.

HF-tilvalg

1.hf'erne får om efteråret orientering om tilvalgsfagene, der påbegyndes i 2.hf.

I april vil 1.hf'erne få orientering om eksamen og eksamensteknik.

HF - 2. årsopgave

2.hf'erne skal skrive »den større skriftlige opgave« i et af de fag, de får undervisning i. I oktober vil vi orientere om de praktiske forhold omkring opgaveskrivningen.

Gymnasiets 3.g-opgave

Gymnasieeleverne skal i 3.g skrive en større skriftlig opgave.

Studie- og erhvervsvejledning

I 1. og 2.hf samt i 2. og 3.g orienterer vi om uddannelses- og erhvervsmulighederne efter endt skolegang. Som led i denne orientering afholder vi en række arrangementer specielt for 2.hf og 3.g:

- 1) uddannelses dage, hvor I kan besøge forskellige arbejdspladser og uddannelsessteder,
- 2) det studieorienterende møde, hvor repræsentanter for studier og uddannelser kommer på skolen for at orientere om forskellig videregående uddannelser,
- 3) orienteringsmøde om ansøgning og ansættelse, hvor en repræsentant for erhvervslivet gennemgår kravene til en god ansøgning og selve ansættelsesproceduren.

I skoleåret 1990/91 er studievejledningen fordelt således:

Gymnasievejledning

Kai Aage Greiber, 42 85 31 47
Johanne Winther, 42 28 29 31
Bodil Højgaard Jensen, 31 67 01 06

HF-vejledning

Grethe Parbøl, 42 95 09 81
Ib Lund, 42 48 46 56

Statens uddannelsesstøtte

Statens giver uddannelsesstøtte i form af stipendium og studielån til de gymnasiale uddannelser.

Det er en betingelse, at ansøgeren er fyldt 18 år og er *studieaktiv*.

Vejledning og ansøgningsskema fås ved henvendelse på skolens kontor.

Ansøgninger vil blive videreeksperteret til SUstyrelsen ca. én gang om ugen.

(Se opslagstavlen uden for kontoret.)

Sygdom

Ved sygdom af en uges varighed eller mere skal der gives skriftlig besked til skolens kontor. Eleverne bør i egen interesse holde regnskab med fravær samt årsag til dette.

Værdigenstande

1. Eleverne har selv ansvar for penge og værdigenstande, som de har med sig i skole eller til skolearrangementer.

2. Det henstilles at medbringe så få penge og værdigenstande som muligt. Ingen værdigenstande i overtøj! Tasker bør ikke efterlades i ledige, ulåste lokaler!

3. Der findes ingen egentlig glemmekasse på skolen. Henvendelse til kontoret.



Charlotte Andersen
4/12 1939 – 7/6 1990

Charlotte var lærer ved GG fra 1967 og i den tid, hun fik, satte hun sit meget personlige præg på skolen.

Hun var en uhyre pligtopfyldende og engageret lærer. Noget af det værste, hun vidste, var at springe over, hvor gærdet var lavest. Hendes årlige bekymringer i forbindelse med specialerne, der kom i årets første måneder, var lige så klare forårstegn som erantis og vintergæk. Ekskursionerne, som ofte gik til hendes kære hjemby Frederikshavn, var store oplevelser for kolleger og elever. Jeg har selv for mange år siden deltaget i en sådan ekskursion – dog til Stevns – og glædet mig over den fine blanding af alvor og skæmt.

Hendes interesse for eleverne var ægte. Deres ve og vel lå hende på sinde,

næsten som om de var hendes børn, og det vil sige noget.

Charlotte havde på ingen måde 68-ånden i sig, men alligevel var hun et frit menneske, der havde overskud til at forgyldte andre. Hun elskede fester, arrangerede dem, deltog i dem med entusiasme og sad ofte stolt som festens midtpunkt – og når festen var slut, gik hun den lige vej ud i køkkenet og vaskede op sammen med ligesindede!

Hvor ofte har hun ikke kastet glans over personer, der fejrede rund fødselsdag, jubilæum og lignende. Hun valgte gaver, der *sad*. Hun holdt rammende taler, og hun gav knus, der efterlod modtageren med glade øjne og røde kinder.

Savnet af Charlotte bliver svært at overvinde. Det tror jeg at alle, der har tilknytning til skolen, vil give mig ret i.

P. Zerlang

Skolens ansatte 1990-91



Birgit Bjerregaard
Bibliotekar



Monique Müller
Sekretær



Anne Kjærulff-Schmidt
Sekretær

Grete Nielsen
Sekretær



Karin Schultz
Sekretær



Gunnar Jørgensen
Skolebetjent
Buddinge Hovedgade 81
2860 Søborg
tlf. 31 56 31 62





Bjørn Hoffmann
Pedelmedhjælper

Grethe Hansen
Kaffedame



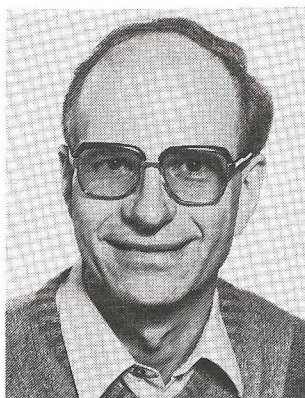
Lisbeth Figgé
Kantinebestyrer

Esben Amnitzbøll (EA)
Lektor MU/TY
Vesterbrogade 114, 2.tv.
1620 København V
tlf. 31 24 99 46



Gurli E. Winstedt
Kantinemedhjælper

Peer R. Amundsen (PA)
Lektor FY/MA/NA
Datavejleder
Skovgårds Allé 259
3500 Værløse
tlf. 42 48 41 56



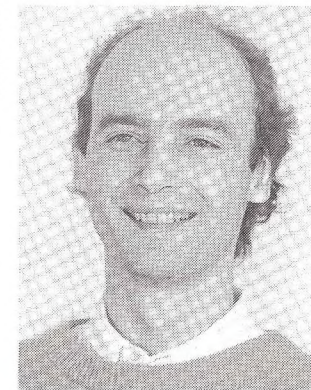
Jette Brøndsted (JB)
Lektor MA
Mosegård Park 36
3500 Værløse
tlf. 42 48 23 76



Bodil Munk Andersen (BA)
Adjunkt EN/ID
Bregnerødvej 78, 1.tv.
3460 Birkerød
tlf. 45 82 10 32



Frank Bøgestrøm (FB)
adjunkt (MU)
Jagtvej 90, 4. tv.
2200 København N
tlf. 31 37 25 08



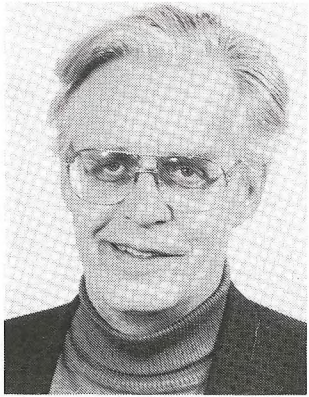
Peter A. Andersen (AA)
Adjunkt BI/ID/DR/TK/AV Insp.
Sikkerhedsrepræsentant
Hvedevej 39
2700 Brønshøj
tlf. 31 60 16 53



Hanne Riis Christensen (RC)
Adjunkt HI/SA
Ordrupvej 105, 2.th.
2920 Charlottenlund
tlf. 31 63 79 08



Karin Andersson
Cand. mag. SP/ID
Provst Bentzonsvej 9, st.tv.
2860 Søborg
tlf. 31 69 78 72



Lis Engelhardt (E)
Lektor TY/DA
Øverødvej 62-64
2840 Holte
tlf. 42 42 13 73



Karin Festersen
adjunkt TY/RE/SP
Præstehusene 74
2620 Albertslund
Tlf. 42 63 23 50



Bodil Dam (BD)
Cand. scient. MA/FY
Rosenvængets Allé 42B, 2.th.
2100 København Ø
tlf. 31 38 67 78



Hans Erik Fuglsang-Damgaard (FD)
Adjunkt HI/TY
Bonkesvej 28, 1.tv.
2650 Hvidovre
tlf. 31 75 77 38



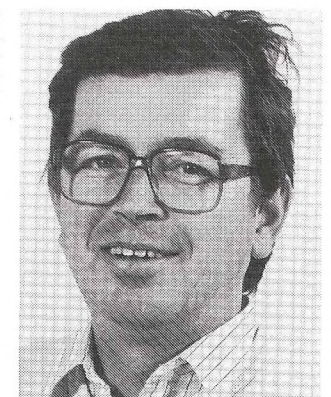
Lars Donatzky (LD)
Lektor MA
Skovagervej 15
2970 Charlottenlund
tlf. 31 63 67 89



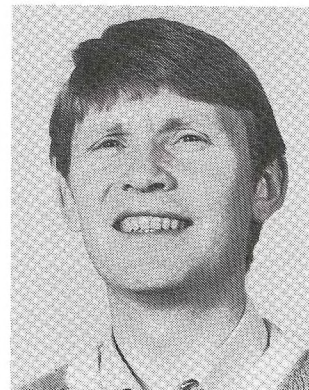
Hans Jørgen Jacobi (Ji)
Studielektor MA
Klintedalen 14
3520 Farum
tlf. 42 95 29 84



Kai Aa. Greiber (Gr)
Studielektor EN
Studievejleder gym.
Grønnevej 255, 4.
2830 Virum
tlf. 42 85 31 47



Bodil Højgaard Jensen (BH)
Adjunkt DA/GE
Branddamsvej 51
2860 Søborg
tlf. 31 67 01 06



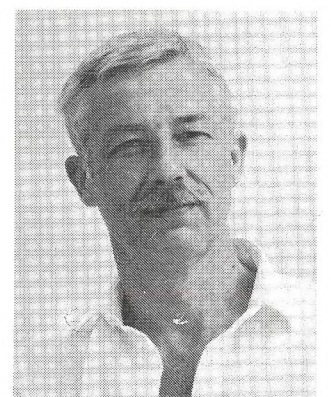
Steen Ousted Hansen (OH)
Adjunkt BI/ID
Hedager 26
2670 Greve
tlf. 42 90 73 84

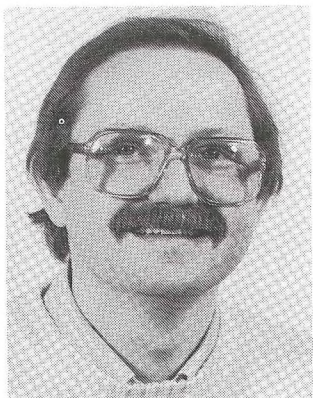


Keld Ragn Jensen (RJ)
Lektor EN/ID
Saltøvej 8
2720 Vanløse
tlf. 31 74 96 97

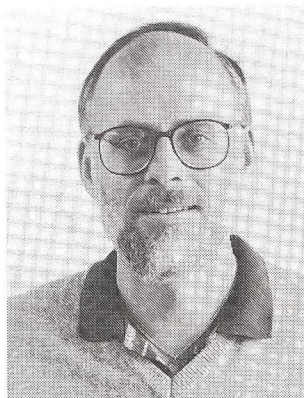


Kirsten Ingvarsten (KI)
Adjunkt DA/ID
Gassehaven 14
2840 Holte
tlf. 42 80 56 60





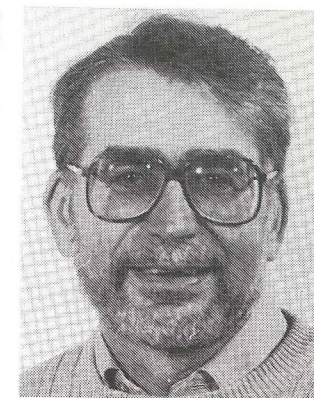
Poul Frank Jørgensen (PJ)
Adjunkt SF/HI
Solbærvænget 21
2880 Bagsværd
tlf. 44 44 34 32



Niels Jørgen Jensen (NJ)
Adjunkt TY/HI
Strandboulevarden 62B, 1.th
2100 København Ø
tlf. 31 38 22 29



Ib Lund (IL)
Lektor HI, OL, RE
studievejleder HF
Åsevej 27
3500 Værløse
tlf. 42 48 46 56



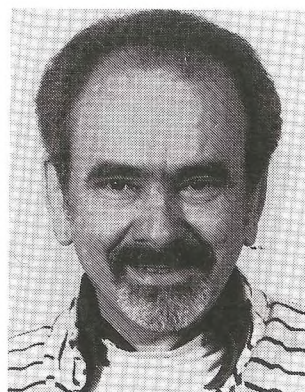
Anne Wöldike Larsen (AW)
Adjunkt EN/LA
Jægersborg Allé 37
2920 Charlottenlund
tlf. 31 63 17 43



Søren Kühnel (SK)
Adjunkt MA/FY
Husumvej 71, 1.tv
2700 Brønshøj
31 80 27 50



Ingeborg Johansen (IJ)
Adjunkt TY
Nybrovej 267
2800 Lyngby
tlf. 42 88 22 16



Henrik Lærkes (HL)
Adjunkt, boginsp. RU/EN
Bredgade 67, 4.th.
1260 København K
tlf. 33 12 76 19



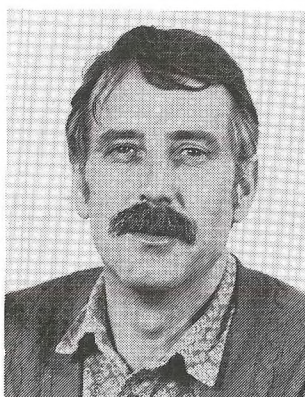
Ettore Lolli (Lo)
Lektor HI/LA/OL/IT
Solsortevej 111
2000 F
tlf. 31 86 19 09



Bente Lange (BL)
Cand. mag. MU
Skovbakken 29
3520 Farum
tlf. 44 99 77 17



Anne E. Johnsen (AJ)
Lektor DA/ID
Maglehøj 20
3520 Farum
tlf. 42 95 38 30



Henrik Löb (L)
Adjunkt DA/RE/DR
Kielshøj 98
3520 Farum
tlf. 42 95 57 60



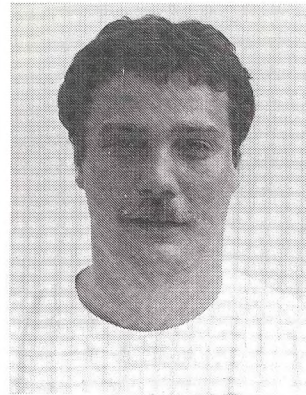
Vagn W. Ludvigsen (VL)
Lektor, insp. FY/KE
rektors stedfortræder
Egernvænget 109
2980 Kokkedal
tlf. 42 24 58 13



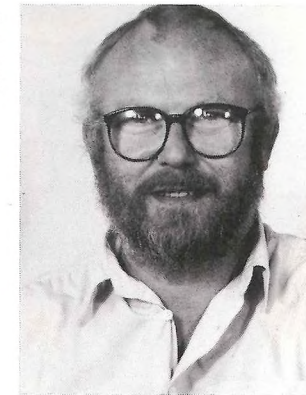
Grethe Parbøl (GP)
Lektor EN
Studievejleder HF
O.B.Muusvej 20
3520 Farum
tlf. 42 95 09 81



Annette Nielsen (AN)
Adjunkt MA/GE
Drejøgade 42, 4.th.
2100 København Ø
tlf. 31 20 80 78



Jan Silseth
Mag.art. DA
Sileneallé 7, st.
2860 Søborg
tlf. 31 69 97 87



Stig Riiber
Adjunkt
Højdevangs Allé 6, 3. tv.
2300 København S
tlf. 31 59 03 86



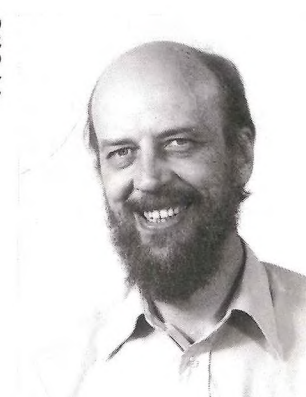
Hans Pedersen (HP)
Tillidsmand
Adjunkt SF/GE
Strandparksvej 5
2900 Hellerup
tlf. 31 62 39 73



Lene Nordman (LN)
Lektor DA/EN
Skovbovænget 10
3500 Værløse
tlf. 44 44 06 58



Mogens Skjoldager (MS)
Rektor GE
Ålstrupvej 9
2500 Valby
tlf. 31 74 34 17



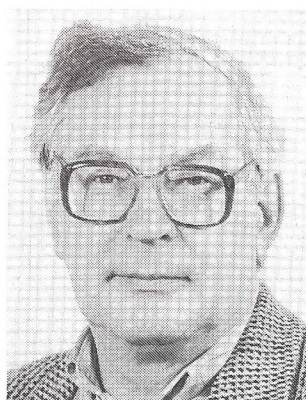
Lene Ronnest (LR)
Adjunkt FR/ID
Fredericiagade 53, 3. tv.
1310 København K
tlf. 33 14 33 89



Michael Rantzau-Meyer (MR)
Cand. mag. PS
Engelsborgvej 11
2800 Lyngby
tlf. 42 88 96 91



Tine Skov (TS)
Lektor MA/FY
Hollandsvej 50
2800 Lyngby
tlf. 42 88 65 78



Fritz Schultz (FS)
Lektor HI/TY/OL
Nyvej 3, 2. tv.
1851 Frederiksberg C
tlf. 31 22 95 00



Mette Opstrup (MO)
Adjunkt FR/ID
Kildebakkegårdsallé 73B
2860 Søborg
tlf. 31 67 97 09



Joel Strand (Jo)
Adjunkt HI/OL/EN
Thorvaldsensvej 11
1871 København v
tlf. 31 21 12 96

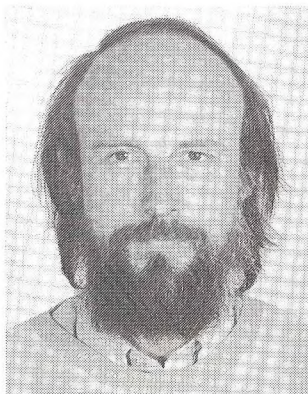


Erik Skude, (ES)
Lektor, insp. GE
Ådalsvej 65
3600 Frederikssund
tlf. 42 31 56 35



Erik Vestergaard (EV)
Lektor FY/KE/NA
Lykkebovej 9
2680 Solrød Strand
tlf. 56 14 83 14

Bente West (BW)
Adjunkt EN/RE
Wergelands Allé 13, st.
2860 Søborg
tlf. 31 69 38 82



Bente Filt Sørensen (BS)
Adjunkt, KE/FY
Rørgængervej 11
2660 Brøndby Strand
tlf. 42 54 26 46

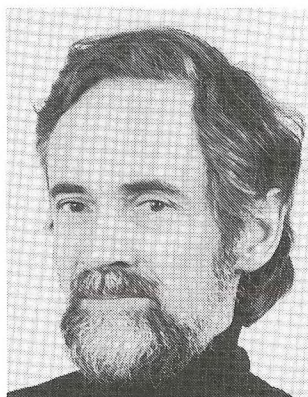


Kurt Smith (KS)
Adjunkt FO
Lighedsvej 8
2000 Frederiksberg
tlf. 31 87 82 11



Jan Vistisen (V)
Adjunkt DA/ID
Hyltebjerg Allé 64
2720 Vanløse
tlf. 31 74 84 50

Johanne Winther (JW)
Lektor MA
Studievejleder gym.
Brogaarden, Løholt
3480 Fredensborg
tlf. 42 28 29 31



Henning Sørensen (HS)
Lektor SF/HI/EØ
Borremosen 13
2800 Lyngby
tlf. 42 98 88 65



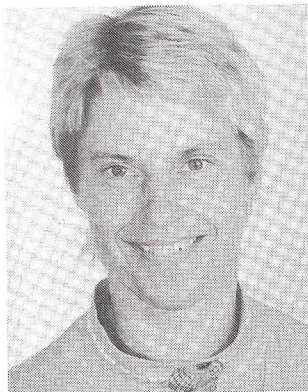
Jens-Ole Straarup (St)
Lektor BI/ID
Skovvej 27
2820 Gentofte
tlf. 31 64 10 41



Poul Zerlang (Ze)
Lektor DA/LA
Nygårdterrasserne 254E
3520 Farum
tlf. 42 95 74 90

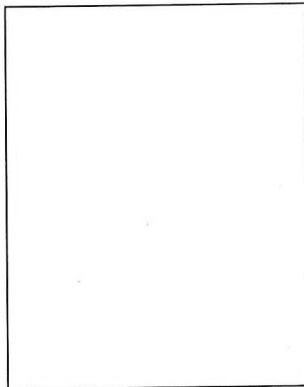


Jørgen Weise (We)
Lektor DA/HI
Bodenhoffs Plads 2, 2.tv.
1430 København K
tlf. 31 54 26 11



Lis Ørnstrup (LØ)
Adjunkt SF/HI/ID
Lærerrådsformenneske
Flakholmen 12, 1. th.
2720 Vanløse
tlf. 31 74 01 21

Palle Røjel (PR)
Vikar RE
Frugthægnet 35
2830 Virum
tlf. 45 83 22 05



Stikordsregister

Afgående lærere	24	Lommeregnerne	35
Aktivitetsliste	29	London	19
Almindelige regler	33	Lærerråd og -forsamling	37
Athen	16	Morgensamling	37
Barcelona	16	Mødepligt	37
Befordringsgodtgørelse	33	Mønttelefoner	38
Berlin	22	Opslagstavler	38
Biblioteket	34	Sammenspil	11
Biologiekскурsion	18	Side 9-pigen	9
Bogdepotet	35	Skemaændringer	38
Bøger	35	Skitur	23
Drama	12	Skolekomedie	12
Ekskursioner	36	Stikordsregister	52
Elevrådet	4	Studierejser	36
Fritagelse for undervisningen	37	Studievejledning	38
Frivillig formning	10	Statens uddannelsesstøtte	39
Frivillig idræt	9	Sygdom	39
Frivillig musik	11	Værdigenstande	39
Fægtning	14	Timetal gymnasiet	30
Fællesudvalget	4	Timetal hf	32
Idrætsdag	9	Værdigenstande	39
Klasselærere	37		
Kor	11		
Kronik	6		
Leningrad, ekskursion	20		
Leningrad, besøg fra	21		
Logbog	15		

Ringetider

1. 8.15- 9.00	6. 13.20-14.05
2. 9.05- 9.50	7. 14.15-15.00
3. 10.00-10.45	8. 15.05-15.50
4. 11.15-12.00	9. 16.00-16.45
5. 12.30-13.15	

Ferier og fridage 1990/91

1990 Sommerferie: Mandag d. 25/6 til fredag d. 10/8
Efterårsferie: Mandag d. 15/10 til fredag d. 19/10
Juleferie: Mandag d. 24/12 til onsdag d. 2/1

1991 Påskeferie: Mandag d. 25/3 til mandag d. 1/4
St. Bededag: Fredag d. 26/4
Kristi Himmelfartsdag: Torsdag d. 9/5
Pinseferie: Mandag d. 20/5
Sommerferie: Mandag d. 24/6

(De nævnte dage medregnes)

Forside:
Jan Silseth

Vignetter:
Keld Ragn Jensen
Jan Silseth

Fotos:
Morten 3x m.fl.

Redaktion:
Keld Ragn Jensen
Niels Jørgen Jensen
Lene Rønne
Mogens Skjoldager (ansvarshavende)
Erik Skude