



### **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliserings-projekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

#### **Støt vores arbejde – Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

#### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

#### **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

DANSK - RELIGION - HISTORIE - BIOLOGI - GEOGRAFI - MATEMATIK - ENGELSK - TYSK - SAMFUNDSFAG - MUSIK -  
FORMNING - IDRÆT - FYSIK - KEMI - PSYKOLOGI - LATIN - DRAMA - DATA - RUSSISK - SPANSK - NATURFAG - OLDTIDSKUNDSKAB - FRANSK - ERHVERVSØKONOMI - DESIGN

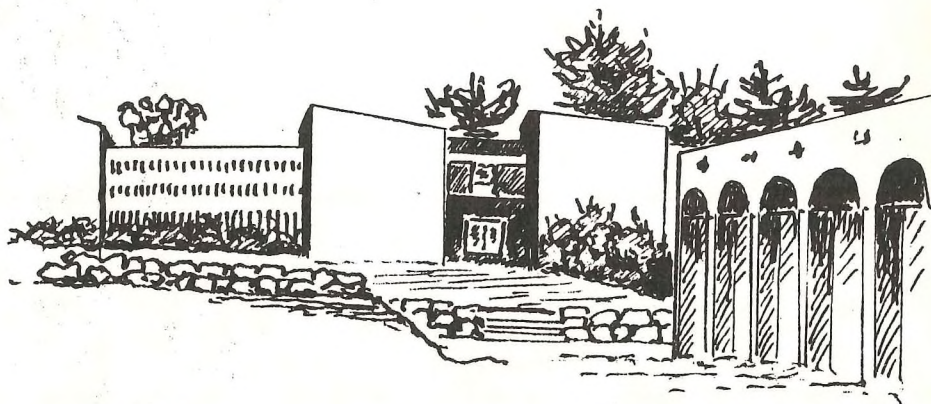
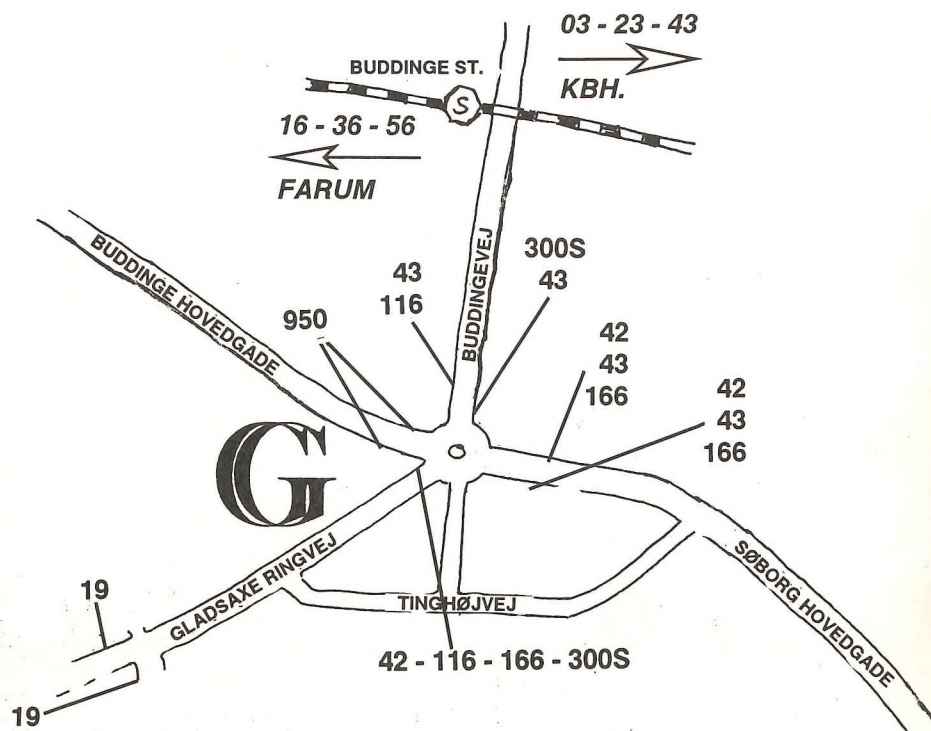
# G

**GLADSAXE GYMNASIUM HF**  
1991-92

## Gladsaxe Gymnasium

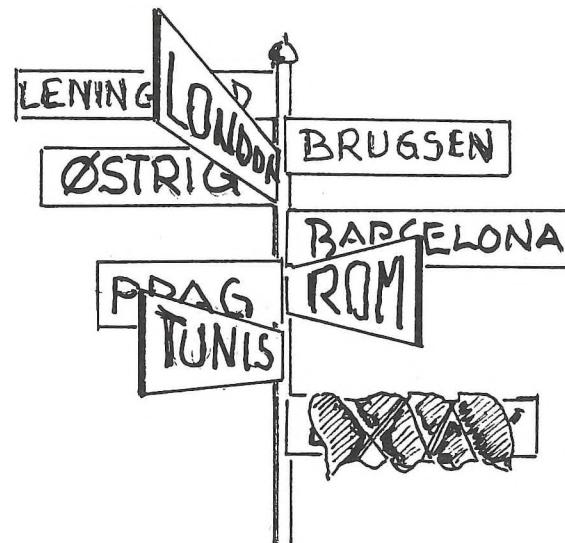
Buddinge Hovedgade 81, 2860 Søborg

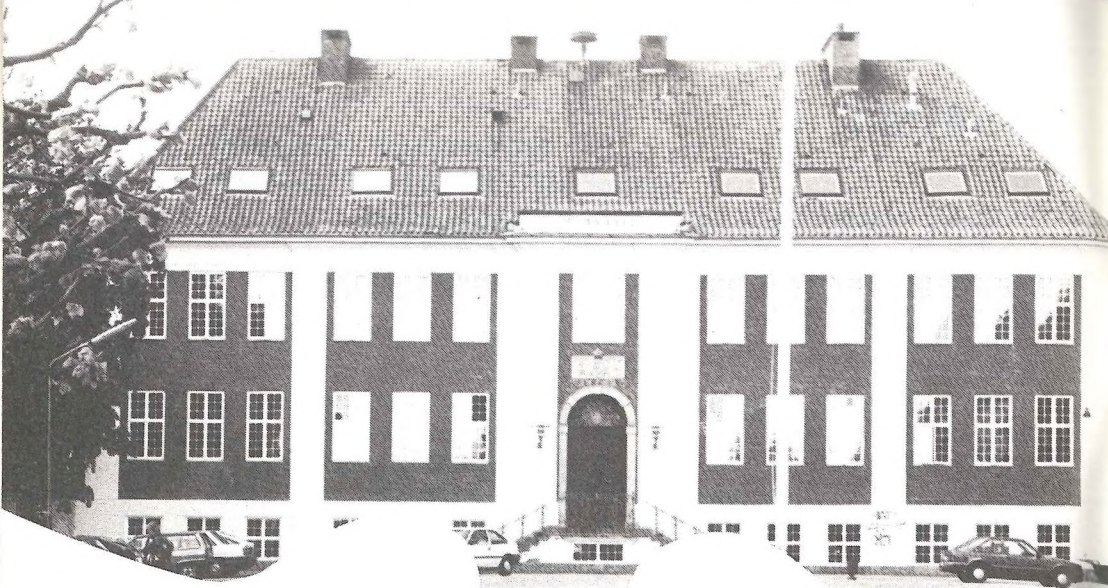
Telefoner: ekspeditionskontor 31 56 31 62  
lærerværelse 31 56 38 42



## Indhold

Velkomst v. rektor .....	3	Praktiske forhold	
Godt begyndt .....	4	Almindelige regler .....	33
YO alle friske Lyngby-elever! .....	5	Befordringsgodtgørelse .....	33
Søborg og Gladsaxe i dag .....	6	Bestyrelsen .....	33
Fællesudvalget .....	8	Biblioteket .....	34
Side 9-pigen .....	9	Bogdepotet .....	35
Frivillig billedkunst og design .....	10	Bøger, papir og lommeregner .....	35
Elevrådet - Datalokalerne .....	11	Cykler og knallerter .....	35
Skoleskovtur 1990 .....	12	Ekskursioner og studierejser .....	35
GG idrætsdag 1990 - Frivillig idræt .....	13	Kantinen .....	36
Forårs-multi-medie-koncert .....	14	Karakterer .....	37
Frivillig musik .....	15	Klasselærere .....	37
Skolekomedie .....	17	Lærerforsamling .....	37
Gak Gak - GG-Café .....	18	Morgensamling .....	37
Udvekslingsbesøg		Mødepligt .....	37
Gladsaxe-Leningrad .....	19	Møntelefoner .....	38
London .....	20	Opslagstavler .....	38
2z og 2u i Tunesien .....	22	Skemaændringer .....	38
Studietur til Østrig .....	22	Studievejledning .....	38
2a i Rom .....	24	Statens uddannelsesstøtte .....	39
Barcelona .....	25	Sygdom .....	39
Plan over skolen .....	26	Værdigenstande .....	39
Aktivitetsliste .....	28	Skolens ansatte .....	40
Gymnasiets opbygning .....	30	Ringetider .....	53
Fagenes timetal på hf .....	32	Ferieplan .....	53





*Velkommen til Gladsaxe Gymnasium*

*Kære nye elev!*

*Velkommen til 1(!), 2 eller 3 års arbejde her på skolen. Du får her en alsidig undervisning, som vil komme dig til gavn under og efter din videre uddannelse.*

*Samtidig tilbyder vi en række aktiviteter, som du kan deltage i udenfor skoletiden.*

*Jo bedre du udnytter disse tilbud, jo større bliver dit samlede udbytte af uddannelsen her. Begræns derfor erhvervsarbejdet mest muligt. Du får aldrig mere så godt et tilbud.*

*Jeg vil i særlig grad byde de elever velkommen, som kommer til os fra det nedlagte Lyngby Gymnasium. Vi vil alle - både elever og lærere - gøre alt, hvad vi kan, for at I skal føle jer hjemme her. Vi må i fællesskab arbejde på, at afslutningen på jeres gymnasieforløb bliver vellykket.*

*I dette årsskrift kan du læse om skolens liv, som du i de kommende år skal være en del af.*

*Mogens Skjoldager  
rektor*



## Godt begyndt ...

Det var mandag den 13. august 1990. Bygningen foran mig var stor og grålig og virkede i det matte sollys som en kolos, der langsomt og grådigt opslugte de mange gymnasie- og HF-elever. Jeg var én af dem. En mærkelig fornemmelse. Rundt om mig bølgede et hav af snakkende og grinende elever, hist og her sad andre putter og kiggede mistænksomt ligesom mig.

I løbet af dagen blev vi hjulpet til rette og lodset ind i klasseværelserne sammen med en lærer og to venlige tutorer, der fortalte os om vores nye tilværelse. Alt i alt en oplevelse, der var pænt tilrettelagt, men som ikke desto mindre efterlod en følelse af afmagt, dyb desperation og af at være Palle alene i verden for evigt. Men sådan skulle det ikke gå ...

Mandag den 15. april 1991. På denne dag er det rigtig mange måneder siden nybegynderfølelsen er gledet ud af atmosfæren. Der er gang i den altid (hvis man er til dét), og der gik faktisk kun kort tid, før man kom ind i en rytme à la blæksprutte, hvor det blev helt naturligt med længere skoledage, lektielæsning på alle tidspunkter af døgnet, med indflettet erhvervsindsats og hygge med vennerne.

I den første tid på GG bliver hver 1. klasse fulgt af to tutorer. Tutorerne er 2g'ere eller 2hf'ere, og de er til for, at I skal føle jer en smule mere sikre, når I skal begynde at gebærde jer på GG. F.eks. bliver I hjulpet, hvis I er faret vild på vej til et andet klaselokale, toilettet eller kantine (hvil-

ket I ganske givet prøver i løbet af den første uge ...).

Den første uge kaldes »intro-ugen« og bl.a. jeres tutorer arrangerer en del aktiviteter med det formål at få jer »rystet sammen« - siden følger introduktionen, et døgn på et afsidesliggende sted (den kan ikke beskrives; den skal *opleves*).

GG byder på utallige muligheder, ek-

## YO alle friske Lyngby-elever!

sempelvis kor, drama, formning, idræt og så naturligvis de enormt hyggelige (neo-destruktive) caféaftener og fede fester. Hvis man gør en indsats for at være aktiv, opdager man hurtigt, at GG er et gymnasium og hf-kursus, der vil noget.

Derfor siger vi:

På GGensyn!

*Bonnie, 2b*

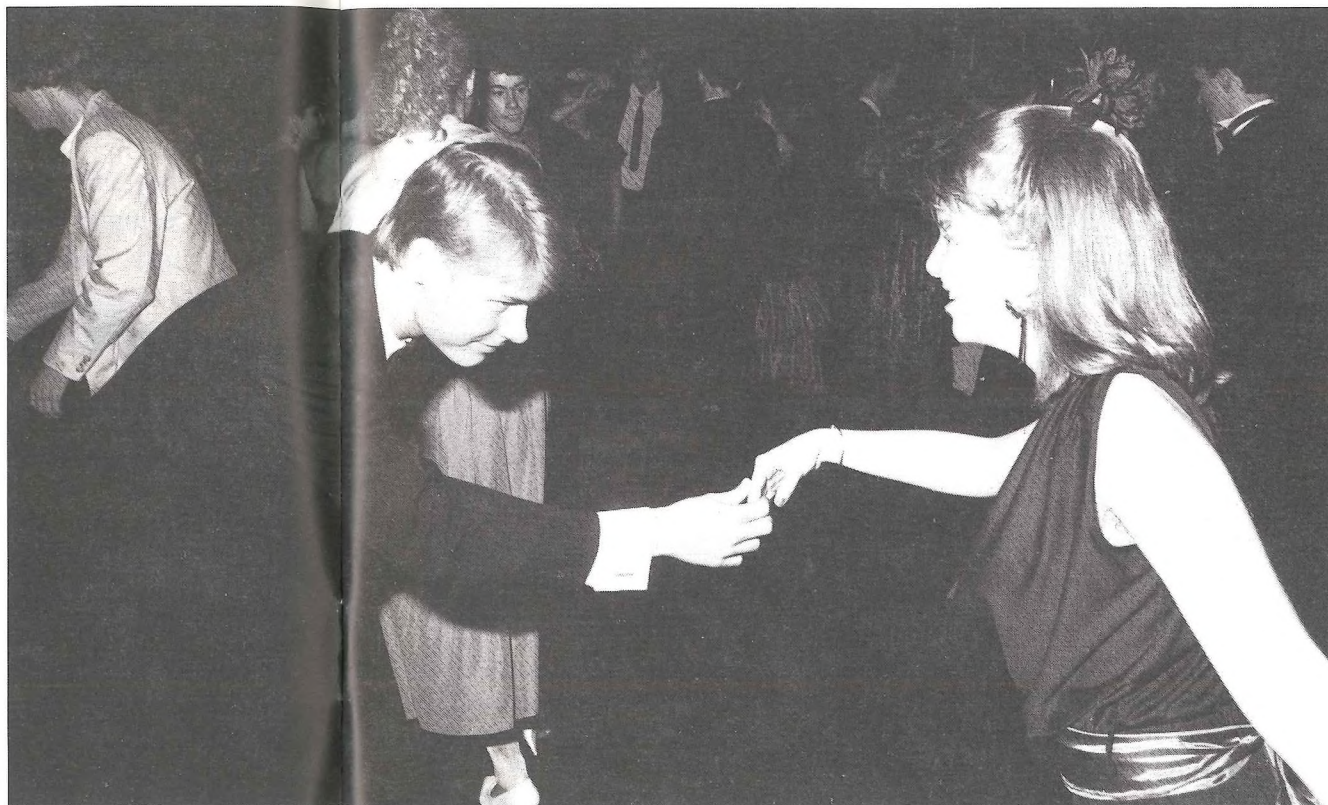
Nu er det ikke fordi, jeg skal skrive et længere essay, men jeg vil egentlig bare byde Jer hjertelig velkommen hér på GG på alles vegne. Der bliver jo nok en hel del forvirring de første dage, men I har jo været heroppe et par gange før og set Jer omkring. Vi har også hilst på hinanden, så helt fremmede er vi da ikke.

Vi glæder os meget til at se Jer, og jeg er helt overbevist om, at vi får et fedt år sammen.

*SEE YOU!*

*På elevernes vegne*

*Lone Büchert, 2a*



Sådan er der så meget ...

## Søborg og Gladsaxe i dag

Finn Søborg lod sine offentligt ansatte sænke slagskibe i arbejdstiden på et støvet ministerielt kontor.

Sådan er det ikke i de dynamiske halv-femsere. Den offentlige sektor bliver mere effektiv, rentabel og giver bedre ydelser for de samme penge. Men Søborgs billede af offentlig virksomhed er svært at udrydde og senest har det fået næring fra sammenbruddet af de mas-todontiske offentlige systemer bag jern-tæppet. Så enhver beklagelse fra offentligt ansatte bliver betragtet som utidig klynken over at blive underkastet normale markedsvilkår.

Og konkurrencen mellem gymnasierne er skarp, fordi der er færre og færre kunder i de små p-pille årgange, og politikerne har lært af erfaringerne med folkeskolens »standardglidning«, at gymnasierne skal have bevillinger i forhold til antallet af elever. Taxameterprincipper og timestyringsmodeller bestemmer vores budgetter og antal hold. Og 28 elever i klassen er ikke længere en midlertidig undtagelse, men det ny effektivitetskrav.

Politikerne har også grebet ind med lukning af gymnasier, først 3 i 88 og nu igen 3 i 91. På GG er vi snart eksperter i modtagning af forflyttede klasser og kolleger. Og bøger, samlinger og inventar flytter vi selvfølgelig i vores fritid uden vederlag.

I 89 klaredes lukningerne uden fyringer, i 91 fyres også kun få på de lukkede skoler, men i 92 og 93 fyres mange yngre kolleger på de skoler, der modtager ældre kolleger sammen med de overførte klasser.

Lærernes stigende gennemsnitsalder modvirkes ved stadige krav om fornyelse fra en minister, som vistnok tror at vi stadig sænker slagskibe, selv om vi for længst er gået over til at spille skak og billard.

Fra 1988-91 har vi fornyet os gennem en »udgiftsneutral« gymnasiereform, der giver større valgfrihed for eleverne og nye skærpede pensumkrav, der ikke altid kan føres bogstaveligt ud i livet uden at »dræbe« eleverne. Her får eleverne fordel af de erfarne læreres viden om, hvad det er realistisk at kræve. I parentes skal det nævnes, at de ny pensumkravs udfordring til lærerne også er med til at holde dem unge og dynamiske langt op i årene.

At eleverne nu også selv skal købe deres ordbøger beklager vi meget, især fordi de ofte ikke gør det.

I august starter vi også en udgiftsneutral hf-reform. Til den har ministeriet blot endnu (midt i maj) ikke nået at lave bestemmelserne om fagenes indhold og placering på de to år. Skolerne har selv måttet placere en del fag på 1. eller 2. år. Det har den »fordel«, at eleverne får sværere ved at skifte til en anden skole og tage deres bevilling med sig. Vi er kede af, at niveauerne i mange fag tilsyneladende skal svare til to år i gymnasiet. Det ser smart ud (så kan man skifte fra hf til gymnasiet, hvis man ikke kan komme ind på et andet hf), men det er betænkeligt at gøre hf til et discount-gymnasium og derved måske bortjage nogle af de mindre boglige elever, som hidtil i hf har fundet en vej væk fra den såkaldte restgruppe uden uddannelse.

Som endnu en nyhed har vi i år fået en bestyrelse ligesom på Nordisk Fjer. I den sidder repræsentanter for forældre, elever, lokalt erhvervsliv, politikere og i al beskedenhed de ansatte. Til bestyrelsen er det lykkedes os at lokke Kasper Rostrup, leder af Gladsaxe Teater, som vi i forvejen har et glimrende samarbejde med. Vi håber, at det vil blive forstået som et tegn på, at vi i disse effektiviseringstider satser på menneskelig udvikling gennem kreativitet og kvalitet.

Vi har stadig en demokratisk skole, synes vi, hvor både elever og lærere trives og udvikler sig gennem faglige udfordringer, skolekomedier, caféaftener, fester og mange andre aktiviteter.

Vi synes, vi har en skole, hvor vi godt kan være bekendt at byde de mange nye ansøgere samt overførte klasser og kolleger velkommen.

Og skulle Undervisningsministeriets kvalitetsudviklingsprojektspektorer ønske at se os efter i sømmene, skal de også være velkomne.

HL





## Fællesudvalget

### Hvad er det?

Fællesudvalget er kontaktorgan mellem rektor, pædagogisk råd og elever og består af rektor som formand, 4 lærere valgt af pædagogisk råd, 4 elever valgt fra GGE og elevrådet samt en repræsentant for det tekniske og administrative personale.

Fællesudvalget træffer afgørelser i en række sager, der vedrører fælles arrangementer på skolen såsom studie- og emnedage, fællestimer, skolefester, åbent hus arrangementer, kantineforhold, m.v.

### Aktiviteter i 1990/91:

Operation Dagsværk  
Zebra, en afrikansk/dansk musikgruppe  
Gamle elevers fest  
Valgmøde  
Foredrag af Georg Metz: »Om sproget«  
Operaensemblet, konservatorieelever synger Mozart-opera  
Fest for Lyngby-elever og GG's 2g'ere  
Årsfest

### At være medlem:

I løbet af den tid, vi har været i Fællesudvalget, har vi kun haft positive oplevelser. Vi har i høj grad indflydelse på skolens fællesarrangementer og ak-

tiviteter og har oplevet stor imødekommenhed og forståelse for eventuelle problemer i GGE (festudvalget) og elevrådet.

Vi kan varmt anbefale alle elever både at bruge fællesudvalget og at aktivt gå ind i arbejdet.

*Christine Bendsen/Preben Lauridsen, 2u  
Louise Feldstedt/Charlotte Andersen, 2y*

*Årets side 9-pige*



## Frivillig billedkunst og design

Én gang om ugen er der åbent værksted i billedkunst - der er fri adgang for alle - og det er gratis:

Der er mulighed for at arbejde med:

- *Tegning og maleri* (acryl og akvarel).
- *Foto*: Fotografering i sort/hvid m. mørkekammerarbejde eller i dias til f.eks. lydshow.
- *Grafik*: Linoleumstryk, radering, litografi m.m.
- *Video*: Optagelse og redigering i SuperVHS.

- *Keramik*: Lertøj og stentøj m. glasering.
- *Teori*: Studier i vores fagbibliotek.
- *Skulptur*: Ler, gips og mange andre materialer.
- *Syning*: tøj, kostumer m.m.
- *Design*: Løsning af forskellige opgaver.
- *Masker eller rekvisitter* til drama og skolekomedie.

Tidspunktet vil blive bekendtgjort på morgensamlinger og opslagstavler.

Kurt

## Elevrådet

Elevrådet på Gladsaxe Gymnasium består af elever fra alle klassetrin og holder jævnligt Elevrådsmøder, hvor man sorterer posten og diskuterer dens indhold. Endvidere snakker man om store og små emner, som optager og har interesse for skolens elever, og går videre med sager, som kræver behandling. F.eks. brug af datarum, udsmykning, rygning, cykelstativer m.m. Derudover sørger Elevrådet i år for studieort, kødbog og salg af bluser med skolens logo. Medlemmer af Elevrådet har mulighed for at blive valgt ind i Fællesudvalget og også overvære møderne i Pædagogisk Råd.

I forbindelse med Operation Dagsværk er Elevrådet blandt de aktive. Operation Dagsværk er et projekt, hvis formål er, at alle elever indsamler flest mulige penge til et bestemt U-land. For første gang i 91 bliver Operation Dagsværk et nordisk samarbejde. Det fælles mål er 50 mill. kr. og de penge Danmark indsamler skal gå til uddannelsesprojekter for unge i Brasilien. Skolens indsamling af penge bliver planlagt af en Dagsværkgruppe, hvor alle kan være med. Lad ikke dette udfordrende projekt gå din næse forbi ... meld dig ind i Dagsværkgruppen!

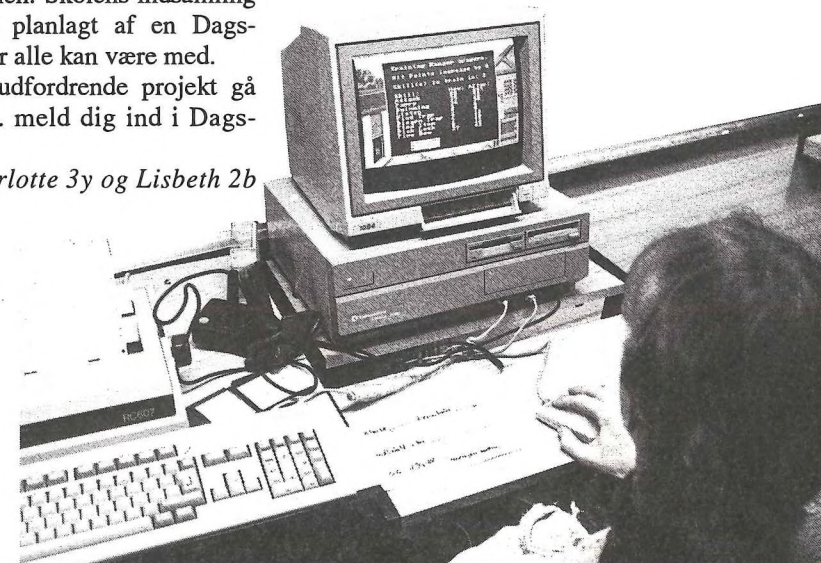
Charlotte 3y og Lisbeth 2b

## Datalokalerne

I det nye datalokale består maskinellet af 14 Amiga 2000'ere samt 7 Star LC-200 farveprintere. Lokalet bliver fortrinsvist brugt til datalogiundervisning, men efterhånden er data blevet en mere og mere integreret del af de fleste fag. Skolen har anskaffet sig nogle fortrinlige programmer, heriblandt kan nævnes Excellence! (et af de bedste tekstbehandlingsprogrammer) og Platinum Works! (som er en kombination af tekstbehandling, telekommunikation, database og regneark). Disse computere og programmer har virkelig gjort Gladsaxe Gymnasium til et attraktivt gymnasium for elever, der ønsker at lære noget om almen brug af computere. På skolen findes en del elever, som har kendskab til computerne og derfor gerne hjælper andre elever med at bruge dem. Udover undervisningen benyttes computerne i frikvartererne af mere eller mindre seriøse elever.

Ljupce Trajkovski og Thomas Paludan

3z





## Skoleskovtur 1990

Man havde på forhånd sikret sig det yndigste vejr, da man klokken ni om morgenen d. 28/8 mødtes ved den røde port i Klampenborg. Solen skinnede fra en skyfri himmel og ikke en vind rørte sig. Klassevis bevægede man sig derefter ind i Dyrehavens dybder under udfoldelse af en ventelig magelighed, der dog ikke udelukkede en vis metode.

Imens naturen fremstillede sig i sin traditionelle pragt og variation, fandt klasserne ad forud optegnede ruter frem til en rækkefølge af poster, hvor målbevidste lærere med stor alvor afprøvede elevernes kundskaber på forskellige områder, lige fra botanik til arkitekturhistorie, med det formål at finde den klasse, som havde den mest omfattende almenviden.

Da denne Pædagogiske spidsrod var gennemført, samledes alle som ved et mirakel på et forud designeret punkt af stor naturlig ynde og herlighed for

at spise og kappes i boldspil. Resultatet af de sportslige præstationer blev derefter, under anvendelse af sindrige systemer, kombineret med resultatet af besvarelserne ved posterne, således at en samlet vinder kunne fremstå i form af 1q.

Da alle disse forskelligartede aktiviteter var afviklet, eller måske lidt før, vandrede man glad og opløftet ud af Dyrehaven, en dag rigere. Men hvorom alting er, som Cervantes siger, det var en god dag.

*Joel*

## GG idrætsdag 1990

## Frivillig idræt

På idrætsdagen den 12. september var alle elever i aktivitet - enten på skolens arealer - eller ude i byen, hvor flere klubber havde indvilget i at låne faciliteter og instruktører ud til os.

Der var gang i alle de større lokaler med bl.a. jitterbug, junglering, fægtning, bordtennis og skak. I gården blev de uofficielle GG - mesterskaber i spontan skumtennis afholdt dagen igennem sideløbende med den traditionelle softball-turnering på boldbanerne. Her dystede ialt 120 elever fra alle klasser om vindertitlen, der gik til 2z.

Eksterne aktiviteter fandt sted i Glad-saxe Bueskydningsklub, på tennisbanerne i Hareskoven og i Greve i Bagsværd roklub og i Hareskoven var der orienteringsløb.

Dagen blev afsluttet med disco-dans og fest for alle deltagere og til stor overraskelse viste det sig at 2a var årets mest idrætsaktive klasse - i hvert fald den dag.

*KA*

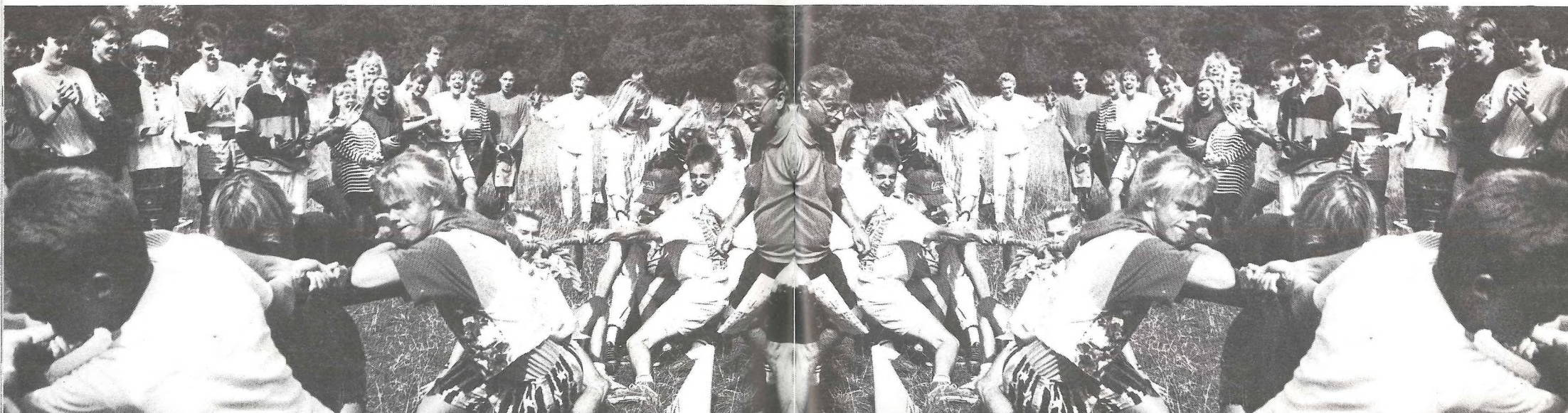
Den frivillige idræt på GG bliver mere og mere udbygget, idet vi nu tilbyder FRISPORT flere eftermiddage om ugen. Indholdet er meget blandet, der kan nævnes work-out, bordtennis, hockey, volleyball, basketball, vægttræning og svømning. Sidste nye skud på stammen er skitræningskurset for de mange elever, der hvert år deltager i skirejser enten privat eller de på GG arrangerede, samt fodbold for piger.

I forbindelse med frisporten arrangeres interne turneringer i fodbold, volleyball, hockey og bordtennis. Disse turneringer afvikles dels i idrætstimerne, dels efter skoletid.

De nærliggende gymnasier besøges flere gange om året som led i »drabelige« udfordringsmatcher i f.eks. fodbold og basketball.

Som noget nyt skal vi i år have premiere på »Hviddag« - en vinteridrætsdag, hvor vi i fællesskab beskæftiger os med temaet sne, idræt og leg.

*Idrætslærerne*



# Forårs-multi-medie-koncert

var det fæle ord for de skønne kunsters møde med et udsøgt publikum en kold april aften i skolens kantine.

Anmelderne skrev:

»Muserne stod i kø ved GG's første multi-koncert.«

»I en tid, hvor kunstarterne skændes, viser Gladsaxe Gymnasium i et fælles show, hvor mange projekter, der arbejdes med i husets værksteder.«

»Ideen med en krea-aften med de musiske fag er strålende, men man bør satse mere på træning i at afvikle og koordinere, før dørene slås op for det store publikum.«

Jo, Chopin kunne være i stue med Bamse og hans Venner, Skabskoret blev ikke rendt over ende af Ulles trompetsolo, solister på alskens instrumenter vekslede (ofte) smidigt med de grøneste af alle kunstarterne: videoer på storskærm - en ny fagdisciplin så dagens lys. Alt blev garneret af 2dramaM, som med studieværter og mimisk revy genoplivede postmodernismens sære musikformer, ja, Mozart him-self dukkede op af sin ukendte grav. 2hf-drama sørgede for lys på de gode steder.

I hverdagen går de nok lidt stille med dørene, talenterne. - Men giv dem tid og rum, sammen med de rigtige partnere sætter de næring til vores vinter- og måske skoletrætte ånd.

(Du har naturligvis bemærket de dårlige gloser for den nye forårskoncert i teksten her. Dusør udloves for det bedste navn på det nye GG-arrangement, som er kommet for at blive).

*På arr.'s vegne  
Henrik Löb*



# Frivillig musik

Frivillig musik er tiltænkt alle musikglade GG'ere, og er en oplagt mulighed til musikalsk videreudvikling og en god måde at etablere nye venskaber på tværs af fag og klasser.

## Kor

Koret samler både gamle og nye elever. Der er ikke optagelsesprøve: alle, der har lyst til at synge, kan deltage. I Skabs-koret, som vi har døbt os selv, arbejder vi med et bredt og varieret repertoire af kormusik, klassisk, rock, jazz, afrikansk, etc. som vi præsenterer ved diverse festligheder i løbet af året, ofte i samarbejde med skolens Sammenspilsgruppe. Vi har løst mange store og spændende opgaver, men først og fremmest har vi det skægt og hyggeligt sammen.

## Sammenspil

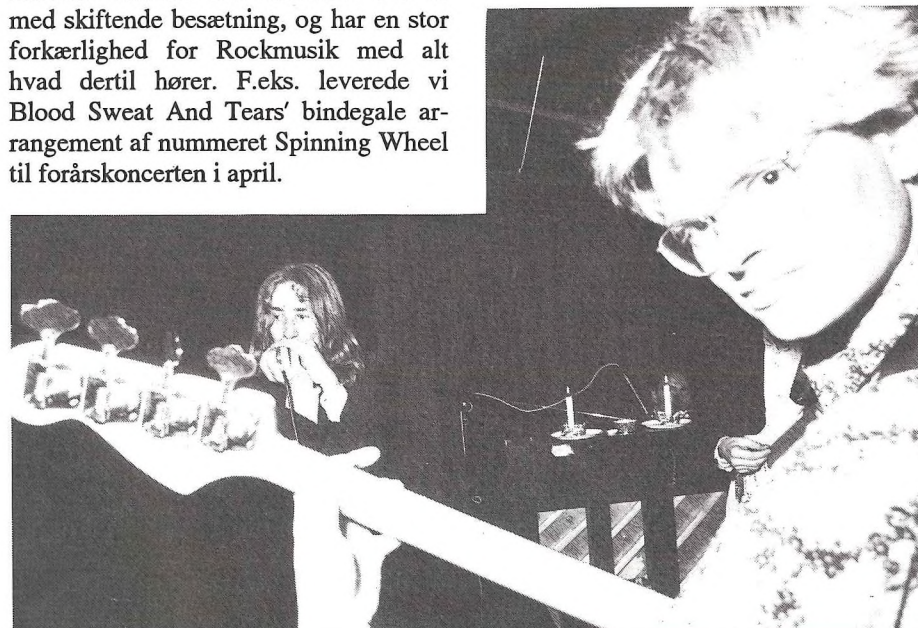
Det er også muligt at dyrke sammenspil. Skolens orkester har eksisteret i 3 år med skiftende besætning, og har en stor forkærlighed for Rockmusik med alt hvad dertil hører. F.eks. leverede vi Blood Sweat And Tears' bindegale arrangement af nummeret Spinning Wheel til forårskoncerten i april.

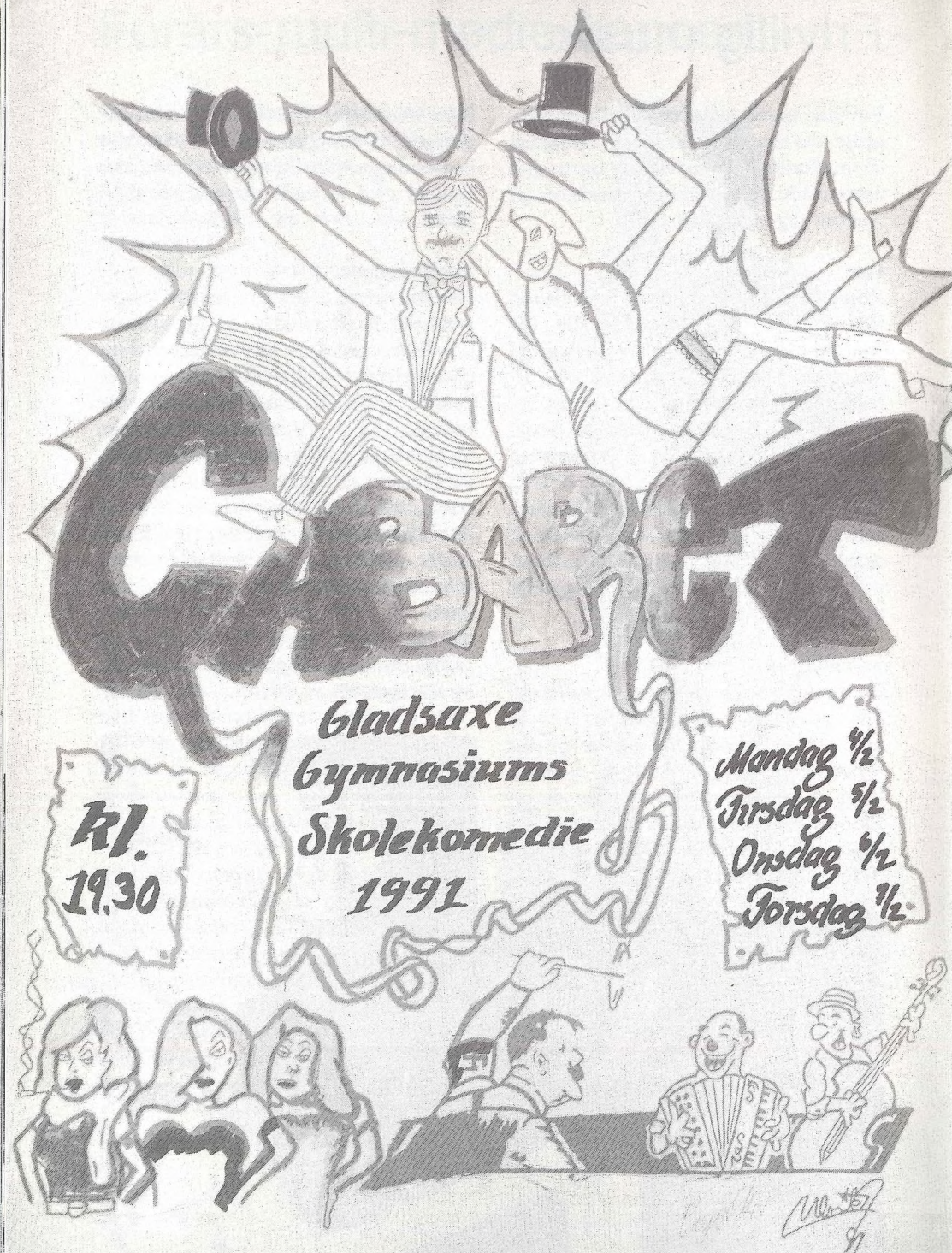
Men hvis I har lyst til selv at danne grupper, er det også muligt. I skal blot henvende jer til en af musiklærerne, der hjælper med at finde et passende tidspunkt.

## Forårskoncert

Forårskoncerten er en årlig tilbagevendende begivenhed, hvor alle skolens talenter optræder for kammerater, lærere og forældre. I år forsøgte vi som noget ganske nyt at etablere et samarbejde med Drama og Billedkunst. Resultatet blev et stort festligt Multi Medie Show, med masser af musik, billeder, video og teater, fremført på tre scener. Selvom ikke alt forløb som forudset, blev det en meget spændende og udfordrende aften, som vi naturligvis vil arbejde videre med.

Alle aktiviteter ligger efter skoletid og vil blive annonceret på morgensamlinger og opslagstavler. *Frank*





## Skolekomedie

I et forsøg på at klarlægge fordele og ulemper ved at deltage i den årlige traditionelle skolekomedie for 2g'ere og 1hf'ere, foretog vi en undersøgelse blandt vinterhalvårets deltagere:

Kommentarer fra et par medvirkende:

»Jeg fik mulighed for at pleje mine kreative interesser såsom musik, sang og skuespil. Det hele var årsag til at jeg lærte en masse spændende mennesker at kende«.

»Det var bare rå-fedt. Vi drak en masse øl og holdt en masse fede fester, specielt internatet (weekend hvor hele holdet flyttede ind på skolen). I de 3 måneder

det varede, skrottede jeg alt hvad der hed søvn, lektier og arbejde. Æg, høns og porno ...«

Her måtte interviewet stoppes.

Skolekomedien er selvfølgelig et produkt af de elever og lærere der engagerer sig i projektet, så det er op til hver enkelt at sætte sit helt personlige præg på det fælles arbejde.

Lærerne har yderligere bedt os om at sige dette:

*De gig eke ud ovre ånnervisnænnen!*

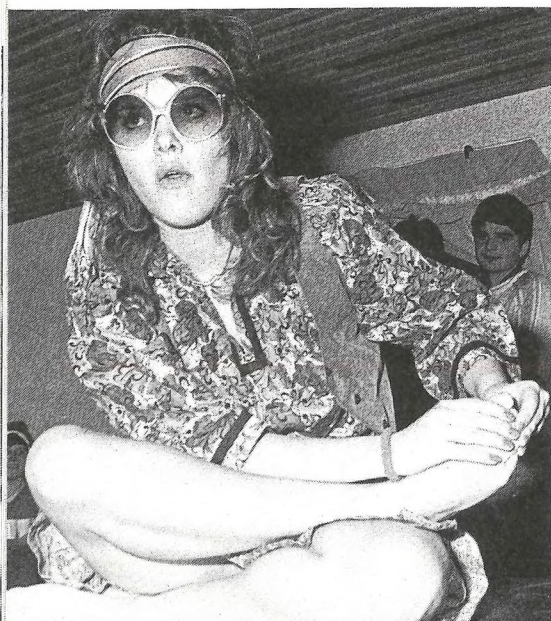
(Ps. Statistiske materialer viser at 10% af de medvirkende går enten 2g eller 1hf om). *Skolekomedieholdet*

# Gak Gak

Ca. én gang om måneden (= læs: når redaktionen tager sig sammen ...) udkommer GG's særdeles berømte og elskede (!?) skoleblad GG Ak Ak, også kaldet Gak Gak. Det er intet under at når bladet (endelig) udkommer, kaster massen sig over det som gribbe, for vi sørger både for konkurrencer (m. dertil hørende gavekort: når vi kan finde nogle), artikler, der fortæller om hændelser og begivenheder på skolen, (3 uger efter at de er sket), vores berømte/-rygtede »sladder-spalte«, der afslører saftige detaljer om folk på skolen, som du *troede* var sådan nogle *pæne* mennesker, og diverse visdomsord og tegneserier fra den geniale redaktions side.

P.S. Det bedste er, at denne redaktion kan *du* blive medlem af, hvis du tør bevæge dig ned i elevrummet, når vi indkalder til møde!

*På red.'s vegne  
Nille 2b*



## GG-Café

I gamle dage - for ca. 5 år siden - fik nogle en idé: »Caféaften«. Dette startede som hyggelige små begivenheder ca. hver anden måned. Her var lys på bordene, et lille band samt underholdning af forskellig art. Igennem de sidste år har denne tradition udviklet sig: her til sidst endte det som små fester: Temmelig kikset! - Og dog var der - et lys i mørket: En café-café i foråret blev arrangeret (lidt i panik): Hele kantinen blev pakket ind i sølvpapir, et par hyggepianister blev hyret, digte blev læst op og der var salg af øl & vand. Dette var en café, der gjorde alle glade. Caféudvalget vil gøre alt for at fremtidige caféer bliver nogenlunde ligesådan, dog med jazz/rock-bands i stedet for hyggepianister.

Café-udvalget har nogle storslåede ideer for det nye skoleår. Bl.a. vil vi prøve at få indført salg af kage, kaffe, chips o.l. Normalt har café-aftenerne et overordnet tema. Ideer til det kommende års temaer: »Café-surreale«, »impro-café«, »dada-café«, »spansk café«, »reptil-café« - det eneste vi mangler er dig, fuld af ideer.

*På caféudvalgets vegne  
Ask & Ulle*

# Udvekslingsbesøg Gladsaxe-Leningrad

I slutningen af marts 1990 havde vi besøg af lærere og elever fra skole 160 i Leningrad. I en uge var den nuværende 3a og nogle lærere værter for vores russiske gæster, der prøvede livet i en dansk familie og lærte livet på Gladsaxe Gymnasium og Københavnsområdet at kende.

Den 2. september tog vi med et yderst russisk Aeroflot-fly via Stockholm på genbesøg. Vi landede planmæssigt og blev efter et kort, men effektivt toldeftersyn modtaget i lufthavnen af vore værtsfolk. På kort tid blev vi så spredt ud over den store by hos de familier, vi skulle bo hos de næste 4 dage. Boligforholdene, de tekniske installationer og den måde man levede på og spiste på var yderst forskellige fra det derhjemme, men hjerteligheden og den overdådighed, der er en del af den russiske gæstfrihed, var stor. Det var næsten ikke til at mærke, at der var mangel på fødevarer og at brødet slap op i butikkerne den sidste dag vi var i Leningrad.

Den næste dag mødte vi så på skole 160 i Leningrad. Transporten til skolen gennem den store by var en særlig oplevelse. Skolen specialiserer sig i sprogundervisning og mange elever bor derfor langt væk. Mange måtte benytte en kombination af bus og metro eller en privatbil, der kørte taxakørsel. Kun enkelte familier havde bil selv. Derfor kom mange elever altid for sent.

Skolen lignede udefra en fabrik og indvendig en mellemting mellem en fabrik og en københavnsk kommuneskole fra tiden omkring 1900, men der herskede ihvertfald disciplin.

Med skolen som udgangspunkt besøgte vi så Leningrads mange spændende seværdigheder og kørte med bus ud til flere af de prægtige sommerslotte fra zartiden, som ligger et stykke udenfor byen. Vore besøg på byens museer gav os indblik i russisk kunst og kultur og revolutionens dramatiske begivenheder. Vi mødte en meget stor åbenhed hos de russere, vi besøgte. De var ret kritiske overfor forholdene i deres eget land og den politiske ledelse.

Efter meget stærke ønsker fra klassen om for også at få mulighed for at dyrke det sociale samvær i klassen, flyttede vi de sidste 3 dage af opholdet ud i en skyskraber af et ungdomshotel ude på Apotekerøen. Her blev det sociale samvær virkelig dyrket - især ved nattetide. Dagen tilbragte vi stadig med at udforske byen.

Fredag aften nød vi livet som turister på en luksusrestaurant på Nevsky med vodka og floor show og en bedre middag.

Hjemturen til hotellet fik for en del af rejsedeltagerne form af en yderst nervepirrende ekspedition til en af Leningrads fjerne øer - vi nåede dog i land inden broerne gik op for natten.

Den sidste dag var vi til party på skolen med te og kager og små gættelege, og så var vi da modne til at betro vore unge liv til flyet fra Aeroflot, der den næste morgen bragte os hjem til fædrelandet og de ventende forældre.

*HL og IL*

## Kastrup Lufthavn, søndag den 13/1 1991 kl. 06.45:

En flok forventningsfulde (alle), trætte (alle), unge (så godt som alle), smukke (få) og rige (faktisk ingen) mennesker anbragt mere eller mindre tilfældigt blandt en uhyre stor mængde bagage og vinkende forældre/kærester. 49 af Gladsaxe Gymnasiums elskelige 3g'ere på vej til London under streng bevogtning af Tine Skov, Johanne Winther, Bente Westh, Frank Bøgestrøm og Peter Holtet. Den uregerlige flok elever bestod af musikere, et engelskhold og kemikere & fysikere (deriblandt undertegnede).

Den første dag i London gik med at installere bagage og os selv på hotellet (som vi ikke vil anbefale). De følgende 6 dage fløj af sted. For kemikerne & fysikerne var turens formål ikke at besøge de sædvanlige seværdigheder. Vi tilbragte en hel eftermiddag på Science Museum, hvor der udover mange interessante udstillinger (bl.a. kernefysik), også var et »legerum«, hvor nogle af teorierne kunne prøves af i praksis. Onsdagen var for vores vedkommende afsat til besøg på JET-undertaking, det europæiske center for fusionsprojekter. Her blev vi præsenteret for en aldeles charmerende, rigtig engelsk gentleman, der fortalte og forklarede om JET (Joint European Torus) og viste os rundt på det fascinerende fusionsprojekt. Resten af dagen tilbragte vi i Oxford - den gamle universitetsby med colleges i alle aldre (fra 1200 til 1960). Fredag var vi i Greenwich, hvor vi overværede en planetarieforestilling og besøgte »Old Royal Observatory« og »Royal Naval

Museum«. Senere, samme dag, var det Thames Barrier (med sluserne fra 1984), der stod for tur. Udover vores specielle kemi & fysik arrangementer, var der naturligvis også fællesudflugter for alle 54, for eksempel Evening Song i Westminster Abbey, en orgelkoncert i denne yderst smukke kirke, besøg på Speakers Corner i Hyde Park og busturen til Sutton, Gladsaxes venskabsby, hvor vi besøgte skole og rådhus.

Aldrig er en uge gået hurtigere! London er et slaraffenland af oplevelser, kontrasterne by og et vidunderligt sted at opbygge nye venskaber. Krigen i Golfen lagde en dæmper på et par af dagene, men det gav os mulighed for at prøve dobbeltdækkerne og de mange taxier i stedet for undergrunden, »The Tube«. Aftenerne og eftermiddagene tilbragtes for en stor del på vores »stam-pub«, Piers, og derudover på diverse restauranter, pub'er, diskoteker, biografteatre, samt på hotelværelserne, hvor vi havde rig mulighed for at lære hinanden bedre at kende samt for at indvie udenforstående hotelgæster i en af hemmelighederne bag det gode humør på Gladsaxe Gymnasium: Togaparties!! Turen hjem er historien om 49 meget trætte elever og 5 endnu mere trætte lærere, tunge tasker, ømme skuldre, trætte fødder og hoveder, der svirrede af 1000 stadig ufordøjede indtryk af alletiders studietur til London.

*På 3auxyz's vegne, Hanne 3u*



THE SKY IS THE LIMIT

## 2z og 2u i Tunesien

At være dér hvor tingene sker er altid spændende. Men hvor går grænsen for, hvor spændende det må være?

Fredag den 11/1 91 lettede et fly fra Kastrup med kurs mod Monastir, Tunesien. Om bord var 2z og 2u. Alle be- fandt sig i en mere eller mindre euforisk stemning og de første palmer mødte os da også allerede i Monastir lufthavn.

Det var aften, da vi ankom. Efter ind- kvarteringen på hotellet blev svim- mingpoolen inspiceret og så kastede de fleste sig ud i det arabiske nattelev.

Næste dag var der rundvisning i byen Sousse, hvor vi boede, og søndag var vi på heldagstur. Denne tur blev det under- visningsmæssige højdepunkt. Vi fik set både fosfatudvinding, saltpander, oliven- plantager, dadeldyrkning i oaserne, kak- tusser og kameler (for ikke at glemme

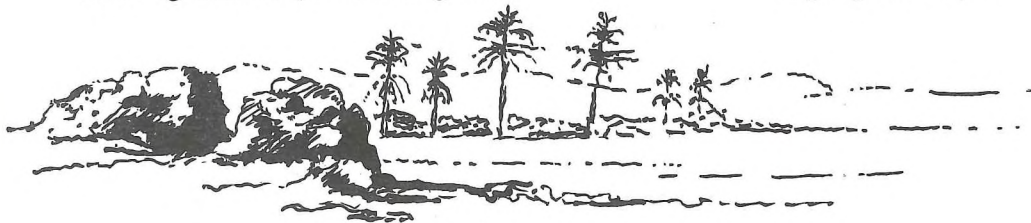
det landskab hvor Star Wars er blevet optaget - meget fascinerende!).

Dette blev den sidste tur uden for byen, da visse uligheder i den internationale magtbalance forårsagede en »lille krig« i Mellemøsten. Selvom dette påvirkede vores bevægelsesfrihed i negativ ret- ning, faldt humøret ikke.

De næste dage blev brugt på hotellet og i den omkringliggende by - men hva', vejret var da varmere end i Danmark. Alle fik derfor shoppet, så da vi ankom til det kolde nord et døgn for tidligt, var der gaver til venner og familie.

Et par dage efter stod den tragiske, dra- matiske og sindsoprivende historie om de danske turisters hjemsendelse fra Tu- nesien at læse i Ekstrabladet!!!

*Maja og Rikke L., 2z*



## Studietur til Østrig

Når man fortæller folk, at man var på studietur til Østrig, spørger de ofte, om man var i Wien, og hvad man studerede dér. Når man så svarer, at man var i Østrig og stå på ski, ryster de ofte på ho- vedet og siger, at »man da ikke kan stu- dere skiløb!«. Her vil jeg bare slå fast, at det er noget de har misforstået. På mel-

lemniveauidrætsholdet studerede vi det på et meget højt niveau, nemlig i 1400 meters højde i Sölden, Østrig.

Turen startede fredag den 12/1 91 fra Gladsaxe Gymnasium. Vi, d.v.s. h'erne med idræt som tilvalg og idræt- mellemniveaeholdet plus lærerne Peter, Steen, Karin og Lene, glædede os

meget. Nu skulle vi endelig afsted, efter at have trænet flere måneder for at komme i den rigtige form. Vi var både i form til ski og afterski. Sölden by ligger, som tidligere nævnt, i cirka 1400 meters højde i det sydlige Østrig. Selve ski- arealet går helt op til 3100 meters højde, og der er cirka 120 km præpareret pist. Det sneede stadigvæk om søndagen, og sigtbarheden var meget dårlig. Det voldte visse problemer for alle de, der ikke havde prøvet det før. Men da dagen var omme, havde alle faktisk lært at køre med lift op og komme hele ned. Det gik ikke stærkt, men ned kom de da.

Om mandagen blev vi fordelt på ski- skoleholdene efter hvor gode vi var. Vi skulle så løbe på det samme hold de næste tre dage. Niveauet på holdene lå lige fra »Vandreholdet« til »The A- team«. På »Vandreholdet« skulle man i starten gå op og så forsigtigt plove ned. På »The A-team« blev man hevet ud i den helt nye dybsne, der var faldet. Holdet blev ovenikøbet udstyret med lavinedetektorer, da man ikke tog nogen

chancer. Forholdene var perfekte, med pulversne og azur-blå himmel. Det var som taget ud af en ski-reklame.

Fredag aften havde vi (eleverne), lejet en stor indendørs fodboldhal. Dér skulle det store slag slås. Der var ingen tvivl om holdene: H'erne mod gym'erne. Som gymnasieelev skal jeg undlade at nævne, hvordan kampen endte, men det var ikke med mange mål de vandt.

Den sidste dag var ét stort rod. Vi skulle være ude af vore lejligheder klokken 10, så en uges rod skulle ryddes op på to timer. Vejret var som det plejede, per- fekt. Pistene var dog begyndt at blive isede på de nederste stykker, men det gjorde ikke så meget, da vi jo skulle hjem.

Klokken 12 var vi hjemme foran vores gode gamle gymnasium igen. En sjov og lærerig studietur var slut, et »levende« bevis på at man sagtens kan sætte h'ere og gymnasieelever sammen. Men også et bevis på, at man uden problemer kan »studere« skiløb.

*Bjarke C. Frederiksen, 3y*



## 2a i Rom, foråret 1991

Efter Forum Romanum, Den spanske Trappe, Ostia, Den spanske Trappe, Vatikanet, Den spanske Trappe, Palatinerhøjen, Den spanske Trappe og meget mere var besøget på Casal Thaulero ved Adriaterhavskysten et af de absolutte højdepunkter. Vi fik et spændende ind-

blik i vinfremstilling, som den foregår i Italien idag:

Den nyeste videnskabelige forskning smukt hånd i hånd med århundreders traditioner. Og for øvrigt, italienske druer lagret på franske egefade passer fint til danske ganer. RJ



## Barcelona!

Lørdag d. 1/9 kl. 7.00. 26 morgenfriske elever og deres søvnige forældre mødtes på Buddinge station for at tage afsked med hinanden. Efter en halv times knus, kys og kram trillede 2x samt Lars Donatzky og H. E. Fuglsang ud ad »landevejen« mod Sjælør station for at samle nogle rejsefæller op. Derefter gik turen mod Malgrat de Mar. Så langt nåede vi ikke, for 200 km syd for Hamburg ville vores bus ikke længere.

Efter 4 timers venten i silende regn blev vi kørt videre i en ny bus. Hurra! Turen fortsatte med en del øl og lidt søvn. Kl. 1.00 var der sidste stop før natten. Lars og Fuglsang ville være sikre på at kunne sove, tog derfor sovepiller, hvilket havde en euforiserende virkning. De blev båret i »seng«. Søndag eftermiddag ankom vi til »Los Pinos«, vores hotel. Resten af den dag gik med at blive indkvarteret og aftenen med at lære Malgrat de Mar at kende.

Mandag tog vi til Barcelona. Det tog ca. 1 1/2 time i »bumletog« at nå hovedstaden. Dagens emne var Gaudi. Vi besøgte Sagrada Familia, Gaudis park og andre kendte bygningsværker. Efter alt dette konstaterede Morten: »Ham Gaudi, han er bare en knude«. Den aften gik som de fleste andre: Tequilla, rom og øl. Tirsdag var »the day off«. Dagen gik med solbadning, indkøb og knallertkørsel. Om aftenen brød et kæmpe uvejr løs. Vandet væltede ned fra himlen. Midt under aftenmaden gik strømmen, hvilket måske var meget heldigt, da vi ellers kunne se hvad vi spiste (føj). Aftenen tilbragte 28 gale danskere, samlet på et tomandsværelse, med at synge:

»Fuglsang er i overgang, hans hår er helt forkert« o.s.v. Onsdag og torsdag tilbragte vi i Barcelona, med at se fx. halterne, katedralen og det olympiske stadion. Aftenerne gik som de nu skulle gå. Jørgen tæmmede den lokale tyr.

Fredag lejede vi en bus, med chauffør for at køre til Girona og Dali-museet. Besøget hos Dali var meget interessant. Vi så bl.a. Lincoln forklædt som dame, elefanter som svaner og en stue som Monroe.

Lørdag havde vi endnu en »off day« i Malgrat.

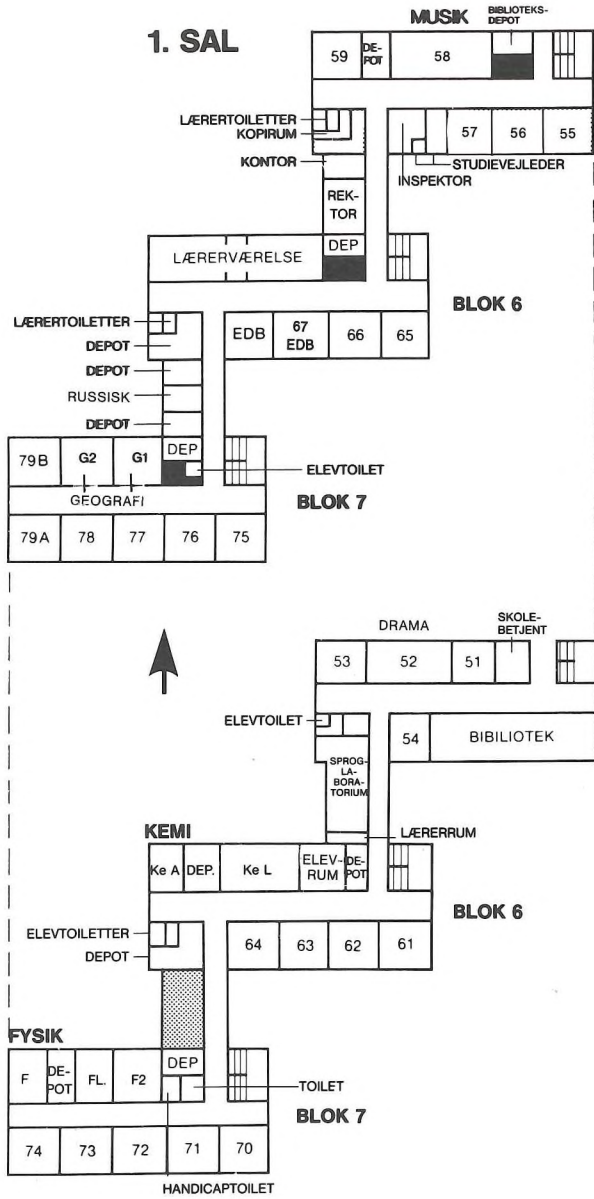
Afgangen, søndag formiddag, blev ikke som ventet. Der var hul i bussen og ingen air-condition. Efter flere timers hård kamp med rejsebureauet blev vi nødt til at tage af sted i den 40° C varme bus.

Med 4 timers forsinkelse ankom vi mandag nat til Buddinge station kl. 1.00. Vi blev mødt af søvnige, men glade forældre. Tirsdag mødte vi kl. 8.15 (GAAB).

*Vellykket tur!  
Nagel og Ina, 2x*



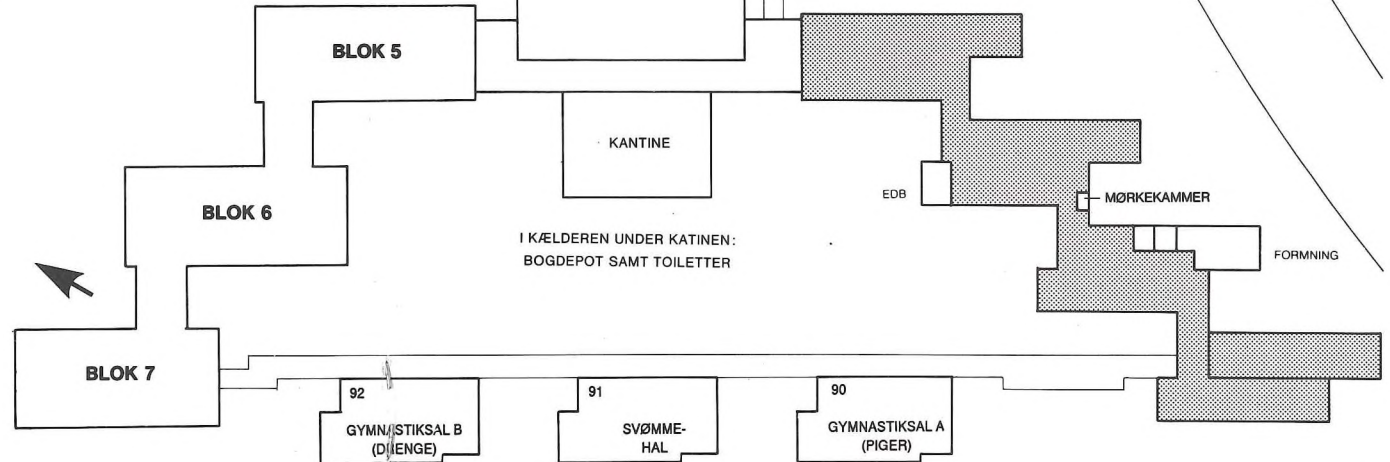
**1. SAL**



**BLOK 5**

: ANDRE INSTITUTIONER

**BLOK 5**



**STUEETAGE**



# Aktivitetsliste 1990/91

## 1990

- 16/8 1p på skovtur med Jesper og Helene 2p  
16/8 1r på skovtur med PJ  
28/8 Skovtur for hele skolen  
31/8-9/9 3g BI studierejse til Østrig med OH og AA  
1/9-10/9 2x Studierejse til Barcelona med FD og LD  
1/9-8/9 2y Studierejse til Rom med AW og VL  
2/9-8/9 2q og 2k Studierejse til Prag med HP, BA og V  
3/9-9/9 3a og 3ax RU på studierejse til Leningrad med HL og IL  
10/9 1b så filmen "Døde poeters klub" med KI  
11/9 2t Bi eksursion til Hareskoven  
17/9-18/9 1x Hyttetur med LD og St  
17/9-18/9 1z Hyttetur med KA og PJ  
17/9-18/9 1q Hyttetur med NJ og HP  
17/9-18/9 1k Hyttetur med JS og D  
17/9 Dramaholdet på teaterrundvisning med Kasper Rostrup og L  
19/9-20/9 1r Hyttetur med TS  
19/9-20/9 1b Hyttetur med SK, MO og BA  
19/9-20/9 1u Hyttetur med EV og JB  
19/9-20/9 1p Hyttetur med AJ, RJ og ES  
3/10 Tyskelever på genforeningsekskursion til Tyskland med IJ, EA, FD og AW  
1/11 2t formning på "Den Frie" med KS  
2/11- 10/11 2qr Studierejse til Prag med L, AA og PJ  
3/11-9/11 3SA og 3ge Studierejse til Prag med HP og ES  
13/11 Badmintonholdet til turnering på Borupgård med KA  
14/11 Håndboldholdet til turnering med OH  
21/11 2T dramaelever i instruktørpraksis hos Hans Rosenqvist  
22/11 Dramahold m.fl. til teknisk prøve på "Flænsning for alle" på Gladsaxe Teater  
4/12 Basketholdet til stævne på Schneekloth med LR og OH  
17/12 1a på Planetarium med LN og TS  
19/12 Basketholdet til stævne i Greve med V og OH  
19/12 1b i teatret til "Flænsning for alle" med KI  
19/12 Alle spanskhold i Vester Vov Vov for at se "Matadores delamor" med KA

## 1991

- 9/1 Gamle og nuværende dramaelever til TV-prod. på DR med L og AA  
11/1-18/1 3g id - 1hf id Skitur til Østrig med AA, LR, OH og KA  
11/1- 17/1 2u og 2z studierejse til Tunesien med ES,HP og SR  
13/1-20/1 3g EN, MU, FY i London med JW, BW, PH, FB og TS  
24/1 2dr på Rialtoteatret med L  
25/1 3aM på studietur til Brugsen 8-10 med Ji  
28/1-13/1 Zerlangs Super Cup (lærernes billardtturnering)  
Vinder VL, 2. Ji, 3. NJ!!, 4. Jo (21 delt.)  
30/1 1q på Arbejdermuseet med LN  
7/2 1a på Berlingske Tidende med LN  
11/2 25 elever fra flere klasser til særforestilling på Shakespeares "Cymbeline" på Rialto Teatret med L

- 20/2 2xz og 2a i Grand Bio med MO og HC  
22/2 3g øø Gæsteforelæsning af Jørgen Vester m. HS  
25/2 3g øø Møde på fa. kruger med HS  
26/2 1abxyzqr i Grand Bio. "Amadeus" med FB og EA  
27/2 1x og 1y på Eksperimentarium med ST og D  
1/3 3g øø Gæsteforelæsning af Morten Hansted og Louise Valve m. HS  
4/3 1x til kemiforelæsning på H.C. Ørstedinst. med BS  
5/3 1a,b og y på Eksperimentarium med OH og D  
5/3 3x på Statens Museum for Kunst med KS  
8/3 3g øø Gæsteforelæsning af amtsdirektør Bo Smith m. HS  
14/3 3z på Statens Museum for Kunst med KS  
15/3 2t drama i teterpraktik på Rialto  
15/3-22/3 2a på studierejse til Rom med LO og RJ  
18/3 2y på Eksperimentarium med VL  
20/3 2g sa i Folketinget med LØ  
21/3 1q på Statens Museum for Kunst med KS  
2/4 2hf sa på tur med PJ  
4/4 3a på Glyptoteket med IL  
8/4 3u og 3y på Louisiana med KS  
11/4-12/4 2hf dr på ekskursion til Århus med AA og L  
25/4 2T på Statens Museum for Kunst med KS  
3/5 2y og 2z på Geofysisk Institut med ES  
3/5 Alle spanskhold i Vester Vov Vov - "Erindira" med KA  
6/5 2g øø Gæsteforelæsning af Per Lundby - Norsk Hydro m. ES  
10/5 2SA på besøg på TV-avisen med LØ  
14/5 2y på cykeltur i Farum Naturpark med ES  
14/5 2u i Mindelunden og på Frihedsmuseet med IL  
16/5 2dramaM opfører "Blot en tøsestreg" holdets eksamensprojekt over Villy Sørensen-novelle  
4/6 2hf-dramaT opfører "Stjernerne", holdets eksamensprojekt, performance-teater over skolelivet




# Gymnasiets opbygning

## Sproglig linie

<b>3.g</b>	Idræt 2 timer	Dansk 4 timer	Historie 3 timer	Religion 3 timer	Billedkunst 2 timer	Oldtidskundskab 3 timer	Valgfag 4-5 timer	Valgfag 5 timer	Valgfag 5 timer	Ialt 31-32 timer pr. uge	
<b>2.g</b>	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Fort-sætter-sprog 4 timer	Geo-grafi 3 timer	Be-gynder-sprog 4 timer	Engelsk 4 timer	Naturfag 4 timer	Valgfag 4-5 timer		Ialt 31-32 timer pr. uge
<b>1.g</b>	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Fort-sætter-sprog 4 timer	Biologi 3 timer	Musik 3 timer	Be-gynder-sprog 4 timer	Engelsk 4 timer	Natur-fag 3 timer		

Gymnasiet er fra starten af 1. gymnasieklasse opdelt i 2 linier. En sproglig og en matematisk.

Der undervises i **obligatoriske fag** (d.v.s. fag som alle skal have) og i **valgfag**. I 1. g er der obligatoriske fag. I 2. og 3. g er der både obligatoriske fag og valgfag. I 2. g undervises alle elever i ét valgfag og i 3. g i tre valgfag.

 Fag der er ens for de to linier.

 Fag der er forskellige for de to linier.

## Matematisk linie

<b>3.g</b>	Idræt 2 timer	Dansk 4 timer	Historie 3 timer	Reli-gion 3 timer	Bil-led-kunst 2 timer	Old-tids-kund-skab 3 timer	Valgfag 4-5 timer	Valgfag 5 timer	Valgfag 5 timer	Ialt 31-32 timer pr. uge	
<b>2.g</b>	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Sprog 2 4 timer	Geo-grafi 3 timer	Engelsk 4 timer	Matematik 5 timer	Fysik 3 timer	Valgfag 4-5 timer		Ialt 31-32 timer pr. uge
<b>1.g</b>	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Sprog 2 4 timer	Biologi 3 timer	Musik 3 timer	Engelsk 3 timer	Matematik 5 timer	Fysik 3 timer		

Valgfag på højt niveau	Antal ugetimer	
	2 g	3 g
<b>Begge linier:</b>		
Samfundsfag . . . . .	5	5
Musik . . . . .	5	5
Engelsk . . . . .		5*
Tysk . . . . .		5
Fransk . . . . .		5
Spansk . . . . .		5
Russisk . . . . .		5
<b>Kun sproglig linie:</b>		
Latin . . . . .	5	5
Græsk . . . . .	5	8**
<b>Kun matematisk linie:</b>		
Matematik . . . . .		5
Fysik . . . . .		5
Kemi . . . . .	4	5
Biologi . . . . .	5	5

\* Tilrettelægges forskelligt på de to linjer  
\*\* Inkl. oldtidskundskab

Valgfag på mellemniveau
4 ugentlige timer i 2. eller 3. g
<b>Begge linier:</b>
Latin*
Samfundsfag
Geografi
Biologi
Kemi*
Datalogi
Teknikfag
Erhvervsøkonomi
Filosofi
Dramatik
Musik
Idræt
Billedkundskab
Film- og TV-kundskab
<b>Kun sproglig linie:</b>
Matematik
Fysik

\* Tilrettelægges forskelligt på de to linjer

# Fagenes ugentlige timetal på hf

	1. år	2. år
Biologi fællesfag	3	-
Biologi tilvalgsfag	-	4
Dansk	3	4
Engelsk fællesfag	4	-
Engelsk tilvalgsfag	-	4
Fransk fortsættersprog fællesfag	4	-
Fransk fortsættersprog tilvalgsfag	-	4
Fransk begyndersprog tilvalgsfag	4	4
Fysik tilvalgsfag	-	4
Fysik/Kemi fællesfag	4	-
Geografi fællesfag	3	-
Geografi tilvalgsfag	-	4
Historie	3	3
Italiensk tilvalgsfag	4	4
Kemi tilvalgsfag	-	4
Matematik fællesfag	5	-
Matematik tilvalgsfag	-	5
Religion	-	3
Russisk tilvalgsfag	4	4
Spansk tilvalgsfag	4	4
Tysk fortsætterfag fællesfag	4	-
Tysk fortsættersprog tilvalgsfag	-	4
Tysk begyndersprog tilvalgsfag	4	4

Følgende fag tilrettelægges med de angivne ugentlige timetal i første eller andet kursusår efter rektors afgørelse:

**Fællesfag:** Billedkunst (2), Idræt (2), Musik (2), Samfundsfag (2)

**Tilvalgsfag på fællesfagsniveau** Biologi (3), Fysik-kemi (4), Geografi (3)

**Tilvalgsfag:** Billedkunst (4), Datalogi (4), Design (4), Dramatik (4), Erhvervsøkonomi (4), Film- og TV-kundskab (4), Filosofi (4), Idræt (4), Musik (4), Oldtidskundskab (3), Psykologi (4), Samfundsfag (4) og Teknikfag (4).

# Praktiske forhold *Alfabetisk rækkefølge*

## Almindelige regler

Eleverne skal være til stede, når der undervises, d.v.s., at man skal være til stede ved undervisningens begyndelse og naturligvis ikke forlade undervisningen, før lektionen er slut.

*Ryging* er ikke tilladt i undervisningslokalerne - og naturligvis heller ikke på sportspladsen. I kantinen må der ikke ryges i første halvdel af spisefriskvartererne.

Ryging er tilladt på gangene samt i kantinen i sidste halvdel af spisefriskvartererne. Askebægre og askekummer bedes benyttet.

Elever er ansvarlig for *skader*, som de ved uforsigtig adfærd - forsætligt eller uagtsomt - har tilføjet skolens inventar.

*Lokalerne* skal efterlades i rimelig stand til næste time. Vinduer lukkes og lyset slukkes.

*Flasker* afleveres i kassen i kantinegangen.

Det er forbudt at benytte brandspande og brandslanger til andet formål end brandslukning.

I tilfælde af skader eller uheld skal der omgående gives meddelelse til kontoret.

## Befordringsgodtgørelse

Der ydes befordringsgodtgørelse for det beløb, der overstiger 210 kr. pr. måned. Hvis man ikke har valgt nærmeste gymnasium, halveres befordringsgodtgørelsen. I tilfælde af sygdom eller invaliditet rettes henvendelse til bopælskommunens socialforvaltning.

## Bestyrelsen

Som noget nyt skal Gladsaxe Gymnasium ledes af en bestyrelse. Denne har fået følgende sammensætning:

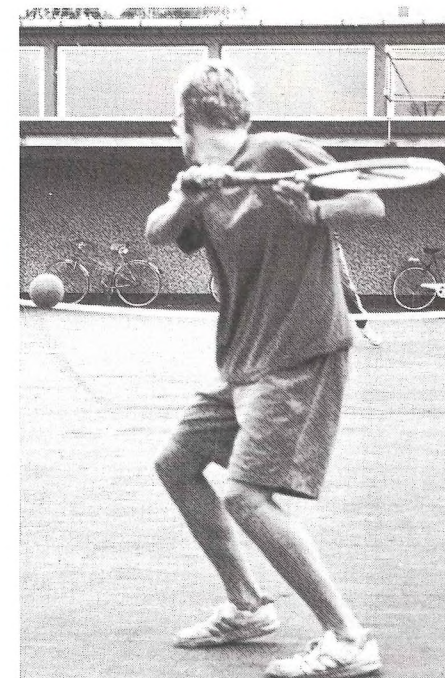
Direktør Kasper Rostrup,  
Gladsaxe Teater.

Redaktør Rene Wagner Brodin,  
Bagsværd-Søborg Bladet.

Vita Estreich, forældrerepræsentant.  
Ulf Blangsted Henriksen,  
forældrerepræsentant.

Poul Frank Jørgensen,  
lærerrepræsentant.

Lars Donatzky, lærerrepræsentant.  
Bjørn Hoffmann, TAP-repræsentant.  
Mogens Skjoldager, rektor.



## Biblioteket

Biblioteket er fællesbibliotek for GG og forberedelseskursus VUC Gladsaxe/Herlev og ligger i blok 5, stuen. Der er åbent hver dag i skoletiden. Bibliotekarerne Birgit Bjerregaard og Bente Christiansen træffes dagligt 9-14 og er indstillet på at hjælpe med at skaffe ma-

terialer til større og mindre opgaver og specialer. I løbet af de første måneder efter skoleårets begyndelse vil 1hf og 1g-klasser modtage biblioteksorientering, der vil gøre det muligt at finde den bog eller artikel, man har brug for.

Biblioteket har ca. 18.000 bind, hvoraf de fleste er fagbøger. På »læsesalen«, som findes længst tilbage i lokalet, er der 8 studiebokse og alle relevante opslagsværker. Her kan du i fred og ro udnytte en mellemtime til forberedelse eller efter skoletid arbejde med de mere tidkrævende opgaver.

Du kan også låne en af bibliotekets 2 elevskrivemaskiner.

Det store udvalg i danske og udenlandske aviser og tidsskrifter finder du lige inden for døren i »tidsskriftafdelingen«, hvor du kan slappe af i frikvarterer og mellemtimer.

Vil du spille skak, er der også mulighed for det.

Biblioteket har teknisk samarbejde med Gladsaxe Biblioteksvæsen og fungerer som en filial herfra. Det betyder, at vi kan skaffe så godt som enhver bog, du skal bruge, blot du bestiller den i god tid.

Der sker løbende indkøb af de nyeste bøger. Du kan også være med til at bestemme, hvordan bibliotekets bogbestand skal se ud, ved at komme med forslag til bogindkøb.

## Bogdepotet

Bøger ekspederes fra bogdepotet, som har åbent hver dag i andet frikvarter, 9.50-10.00. Den dag, hvor der er morgensamling, åbnes i stedet 10.45-10.55.

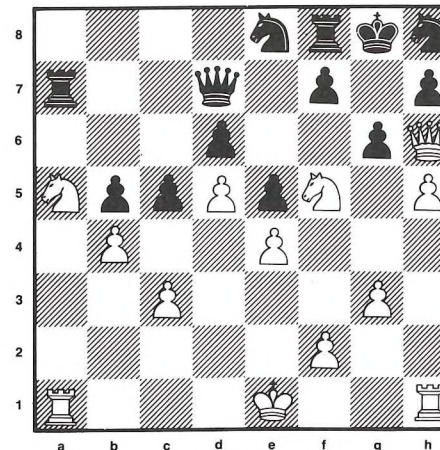
## Bøger, papir og lommeregner

Besparelserne på gymnasieområdet har medført, at eleverne på alle amtets gymnasier selv skal købe lommeregner, blokke, visse ordbøger og betale 150 kr. pr. semester for fotokopier.

**Lommeregner.** Skolen tilbyder eleverne en lommeregner af god kvalitet til væsentligt reduceret pris. Dette salg foregår fra skolens kontor. Henvendelse til inspektør Erik Skude.

**Ordbøger.** Eleverne skal selv anskaffe ordbøger til dansk, engelsk og deres 2. fremmedsprog. Vent med at købe, til I har talt med jeres faglærer. Studiekort giver 10% rabat hos skolens boghandler. Øvrige ordbøger (f.eks. ordbøger til 3. fremmedsprog for de sproglige) og **andre bøger**, som benyttes i undervisningen, udlånes gratis af skolen. Bøger, som mishandles eller bortkommer, kræves erstattet. Skriv derfor i egen interesse altid **navn i bøgerne**.

**Indbinding** af bøgerne skal ske straks ved modtagelsen. Det anbefales at bruge klar plast, da det er stærkt og ikke skal fjernes ved afleveringen.



*Hvid trækker og vinder*

## Cykler og knallerter

skal anbringes i stativerne ved hovedindgangen og blok 7. Cykler må under ingen omstændigheder anbringes ved ringvejen.

## Ekskursioner og Studierejser

Som led i den almindelige undervisning kan klasser/hold søge om at komme på ekskursioner inden for Danmarks grænser, varighed 1-5 dage, og/eller på studierejser til udlandet varighed max. 5 skoledage.

Da alle klasser skal have mulighed for at komme afsted har Pædagogisk Råd vedtaget et sæt ekskursionsregler med retningslinier for, hvornår og hvordan de enkelte rejser/ekskursioner skal placeres og arrangeres.

Økonomisk kan rejser/ekskursioner være belastende, hvorfor disse bør planlægges i så god tid som muligt, således at alle kan nå at spare op.



## Kantinen

Kantinen er et hyggeligt og meget benyttet lokale på skolen. Man kommer dér selvfølgelig for at spise sin mad – hvadenten det er mors medbragte klemmer eller det er kantinens menu, som frister én over evne. Kantinen bruges også til en lang række fælles arrangementer ligesom man gerne sidder dér og hygger sig i mellemtimerne. Der er åbent hele dagen.

Kantinen er baseret på selvbetjening, og det er ikke tilladt at tage service med ud. Enhver skal rydde op efter sig! Det er i øvrigt i din egen interesse, for kantinen ejes og drives nemlig af skolens elever og lærere sammen med de øvrige institutioner på stedet.

Vi skal derfor dele såvel overskud som underskud: bliver der underskud, må kantinens priser sættes op, og hvis det ikke hjælper, må den lukke. Bliver der overskud, kan priserne sænkes, og kantinens beståen er sikret.

Derfor: *Støt din kantine!* Kantinens personale er fast lønnet og får således ikke – som du – andel i et eventuelt overskud.

Som automatisk medlem af kantineforeningen har du indflydelse på kantinens drift ved at vælge, hvem der skal være medlem af kantineforeningens bestyrelse. Der er valg hvert år.

For bestyrelsen  
Peter A. Andersen

## Karakterer

Gymnasieeleverne får tre gange om året standpunktskarakterer. Eleverne får udleveret kopi af et karakterblad. Det sker normalt før jul, i marts måned og lige før skriftlig eksamen.

## Klasselærere

Som administrativ hjælp fungerer for hver klasse en lærer, der har forskellige hverv, såsom uddeling af karakterblade og udfærdigelse af skema for klassens prøver og eksaminer, evt. også rejser og lignende. Øvrige ønsker om vejledning henvises til studievejlederne.

## Lærerforsamling og Pædagogisk Råd (PR)

PR består af skolens lærere og rektor. Eleverne har ret til at overvære PR's møder bortset fra visse punkter, især fordelingen af klasser og hold på de enkelte lærere.

PR kan behandle alle skolens forhold som f.eks.:

Undervisning, lærer-elevforhold eller lokaleforhold.

Rektor skal høre PR om bl.a. skolens undervisningstilbud, oprettelse af hold, fordelingen af lærere på de enkelte hold og skolens budget. Rektor skal gøre sig bekendt med PR's indstilling om årsprøver, studierejser og introdage, forsøgsundervisning og indkøb af bøger, inden han træffer sine beslutninger.

PR nedsætter hvert år en række faste udvalg, og elevrådet er velkomment til at stille en repræsentant til de fleste af disse.

Når lærerne samles for at behandle karakterer og forsømmelser, kaldes de for *lærerforsamlingen*. Lærerforsamlingen skal rådgive rektor om, hvilke konsekvenser elevernes forsømmelser bør få,

og hvilke råd han bør give eleverne i forbindelse med oprykning til næste klasse. Desuden drøfter lærerforsamlingen koordinationen af undervisningen.

## Morgensamling

Der holdes morgensamling én gang om ugen i 10-frikvarteret. Der skiftes ugedag hver måned – se køreplanen.

Morgensamlingen består først og fremmest af meddelelser af enhver art, der har med skolen at gøre. Der kan endvidere forekomme underholdende indslag af klasser eller grupper af elever.

## Mødepligt

Du har pligt til at deltage i undervisningen samt til at aflevere de krævede skriftlige opgaver. Desuden er der mødepligt til fællesarrangementer, der foregår i undervisningstiden.

Mødepligten er sammenhængende med den »rabat«, man får i form af pensumreduktion til eksamen. Hvis man ikke i tilstrækkelig grad har passet undervisningen, kan man ikke gå til eksamen på almindelige vilkår, men skal til prøve i hele pensum og i alle fag.

Rektor indstiller på baggrund af lærerforsamlingens udtalelse eleverne til eksamen på almindelige betingelser eller på særlige vilkår.

Derudover vil for stort fravær forringe udbyttet af undervisningen væsentligt.

## Fritagelse fra undervisning

Generel fritagelse kan kun finde sted fra idræt ved lægeerklæring og fra religion ved dokumentation for tilhørsforhold til anden godkendt trosretning end den, folkekirken repræsenterer.

Fritagelse fra undervisningspligten i enkelte timer eller dage kan gives af rektor i ganske specielle tilfælde.

## Mønttelefoner

Du finder mønttelefoner i kantinegangen og i blok 6 ud for lærerværelset. Kun i nødstilfælde kan du låne kontorets telefon.

## Opslagstavler

Der findes opslagstavler tre steder på skolen:

**Uden for kontoret.** Her finder du opslag vedrørende skemaændringer samt alle øvrige meddelelser fra kontoret.

**I stuen i blok 7.** Her finder du alle opslag vedrørende idræt.

**På kantinegangen.** Alt andet. Reklamer må kun opsættes efter aftale med rektor. Alle opslag skal være forsynet med ophængerens navn og klasse - samt ophængningsdato.

## Skemaændringer

Hvis en lærer er fraværende, vil der blive opslået en »skemaændring« på opslagstavlen uden for kontoret inden kl. 9. Kl. 13 samme dag vil næste dags skemaændring blive ophængt, såfremt læreren har meddelt kontoret, at han er fraværende også næste dag.

Eleverne bør orientere sig om næste dags ændringer, inden de forlader skolen.

Klasserne kan udarbejde en telefonkæde og få en aftale med faglærerne om eventuel aflysning af 1. time i tilfælde af uforudset fravær.

## Studievejledning

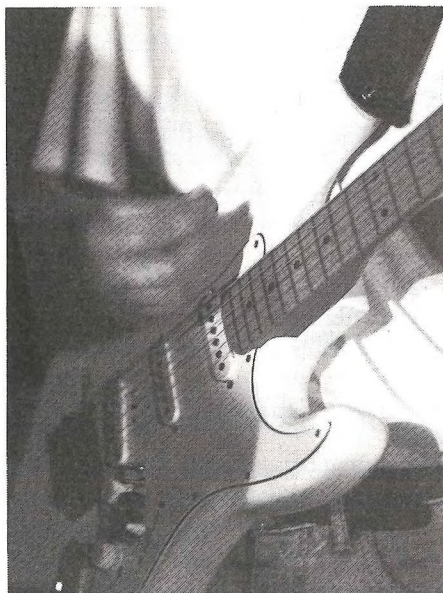
Du har en studievejleder, som du vil møde, når klassen får kollektiv vejledning. Du er velkommen på studievejlederkontoret, hvis du vil have besvaret et spørgsmål eller have hjælp til at løse et problem, du går og tumler med.

Din studievejleders træffetidspunkter er slået op i dit klasselokale og på opslagstavlen uden for studievejlederkontoret (blok 5, 1. sal over for sangsalen).

### Kollektiv vejledning/studieteknik

Igennem hele skoleforløbet vil enkelte undervisningstimer blive taget ud til kollektiv studievejledning.

I begyndelsen af 1hf og 1g vil vi orientere om studieteknik. Du vil her få lidt at vide om startproblemer, indlæringsmetoder og om gode studievaner.



### Valgfag i 2. og 3g

I løbet af 1g vil du blive orienteret om valgfagene i 2. og 3g, dels på mellemniveau, dels på højniveau.

### HF-tilvalg

1hf'erne får orientering om tilvalgsfagene, der påbegyndes i 2hf.

I april vil 1hf'erne få orientering om eksamen og eksamensteknik.

### HF - 2. årsopgave

2hf'erne skal skrive »den større skriftlige opgave« i et af de fag, de får undervisning i. I oktober vil vi orientere om de praktiske forhold omkring opgave-skrivningen.

### Gymnasiets 3g-opgave

Gymnasieeleverne skal i 3g skrive en større skriftlig opgave.

### Studie- og erhvervsvejledning

I 1. og 2hf samt i 2. og 3g orienterer vi om uddannelses- og erhvervsmulighederne efter endt skolegang. Som led i denne orientering afholder vi en række arrangementer specielt for 2hf og 3g:

- 1) uddannelsesdage, hvor I kan besøge forskellige arbejdspladser og uddannelsessteder,
- 2) det studieorienterede møde, hvor repræsentanter for studier og uddannelser kommer på skolen for at orientere om forskellig videregående uddannelser,
- 3) orienteringsmøde om ansøgning og ansættelse, hvor en repræsentant for erhvervslivet gennemgår kravene til en god ansøgning og selve ansættelsesproceduren.

I skoleåret 1991/92 er studievejledningen fordelt således:

### Gymnasievejledning

Kai Aage Greiber, 42 85 31 47  
Johanne Winther, 42 28 29 31  
Bodil Højgaard Jensen, 31 67 01 06

### HF-vejledning

Grethe Parbøl, 42 95 09 81  
Ib Lund, 42 48 46 56

## Statens uddannelsesstøtte

Statens giver uddannelsesstøtte i form af stipendium og studielån til de gymnasiale uddannelser.

Det er en betingelse, at ansøgeren er fyldt 18 år og er *studieaktiv*.

Vejledning og ansøgningsskema fås ved henvendelse på skolens kontor.

Ansøgninger vil blive videreeksperteret til SUstyrelsen ca. én gang om ugen.

(Se opslagstavlen uden for kontoret.)

## Sygdom

Ved sygdom af en uges varighed eller mere skal der gives skriftlig besked til skolens kontor. Eleverne bør i egen interesse holde regnskab med fravær samt årsag til dette.

## Værdigenstande

Eleverne har selv ansvar for penge og værdigenstande, som de har med sig i skole eller til skolearrangementer.

Det henstilles at medbringe så få penge og værdigenstande som muligt. Ingen værdigenstande i overtøj! Tasker bør ikke efterlades i ledige, ulåste lokaler!

Der findes ingen egentlig glemmekasse på skolen. Henvendelse til kontoret.

# Skolens ansatte 1991-92



Birgit Bjerregaard  
Bibliotekar

Helle Skaarup  
Sekretær



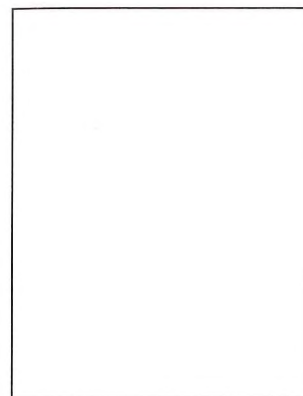
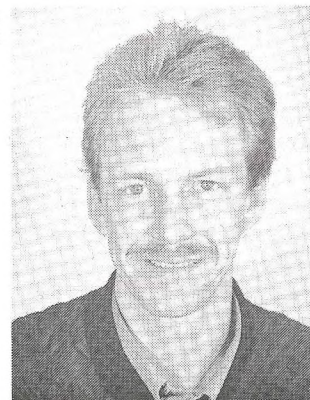
Monique Müller  
Sekretær

Gunnar Jørgensen  
Skolebetjent  
Buddinge Hovedgade 81  
2860 Søborg  
tlf. 31 56 31 62



Karin Schultz  
Sekretær

Bjørn Hoffmann  
Pedelmedhjælper



Leif Byriel Jensen  
Pedelmedhjælper

Grethe Hansen  
Kaffedame



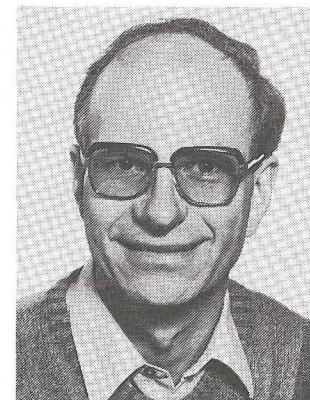
Lisbet Figgé  
Kantinebestyrer

Esben Amnitzbøll (EA)  
MU/TY  
Vesterbrogade 114, 2. tv.  
1620 København V  
tlf. 31 24 99 46



Gurli E. Winstedt  
Kantinemedhjælper

Peer R. Amundsen (PA)  
FY/MA/NA  
Skovgårds Allé 259  
3500 Værløse  
tlf. 42 48 41 56

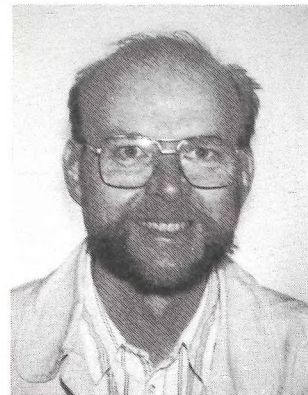




Karin Andersson (KA)  
SP/ID  
Provst Bentzonsvej 9, st. tv.  
2860 Søborg  
tlf. 31 69 78 72



Bodil Munk Andersen (BA)  
EN/ID  
Bregnerødvej 78, 1. tv.  
3460 Birkerød  
tlf. 45 82 10 32



Ole Nyborg Christensen (OC)  
HI/RE  
Løkketrogen 44  
2625 Vallensbæk  
tlf. 42 64 70 05

Bodil Dam (BD)  
MA/FY  
Rosenvængets Allé 42B, 2. th.  
2100 København Ø  
tlf. 31 38 67 78



Lars Donatzky (LD)  
MA  
Skovagervej 15  
2970 Charlottenlund  
tlf. 31 63 67 89

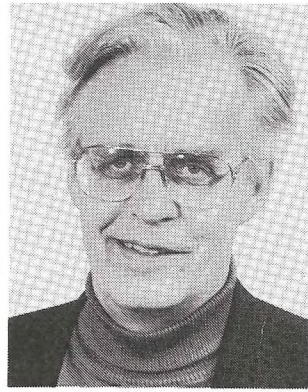


Peter A. Andersen (AA)  
BI/ID/DR/TK/AV Insp.  
Sikkerhedsrepræsentant  
Hvedevej 39  
2700 Brønshøj  
tlf. 31 60 16 53

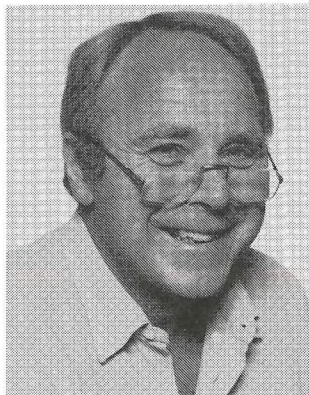
Jette Brøndsted (JB)  
MA  
Mosegård Park 36  
3500 Værløse  
tlf. 42 48 23 76



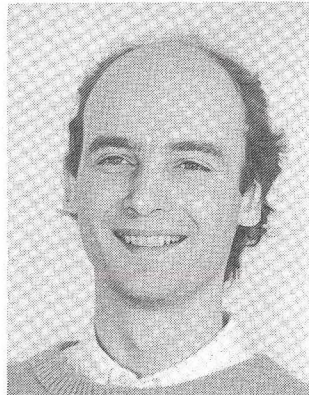
Hugo Christiansen (HC)  
FR  
Frederiksvej 4, 2. th.  
2000 Frederiksberg  
tlf. 31 46 24 34



Lis Engelhardt (E)  
TY/DA  
Øverødvej 62-64  
2840 Holte  
tlf. 42 42 13 73



Frank Bøgestrøm (FB)  
MU  
Jagtvej 90, 4. tv.  
2200 København N  
tlf. 31 37 25 08



Per Andersen (HA)  
HI/RE/OL  
Fladstjernevej 9  
2400 København NV  
tlf. 31 67 43 30



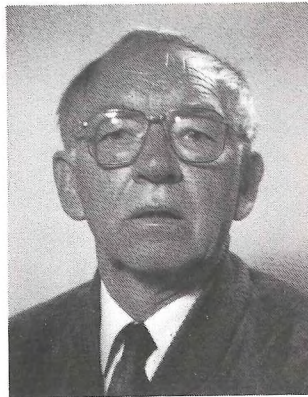
Lise-Lotte Dalgaard (D)  
BI/ID  
Vangedet 49  
3400 Hillerød  
tlf. 48 24 26 40







Helge Brun Hansen (HH)  
KE/MA  
Blomstervænget 4  
2800 Lyngby  
tlf. 42 87 03 27



Karin Festersen (KF)  
TY/RE/SP  
Præstehusene 74  
2620 Albertslund  
tlf. 42 63 23 50



Bodil Højgaard Jensen (BH)  
DA/GE  
Studievejleder gym.  
Branddamsvej 51  
2860 Søborg  
tlf. 31 67 01 06



Karen Højer-Pedersen (KH)  
DA/BK  
Højbjerg Vang 60  
2840 Holte  
tlf. 42 42 51 39



Steen Ousted Hansen (OH)  
BI/ID  
Hedager 26  
2670 Greve  
tlf. 42 90 73 84



Hans Erik Fuglsang-Damgaard (FD)  
HI/TY  
Bonkesvej 28, 1. tv.  
2650 Hvidovre  
tlf. 31 75 77 38



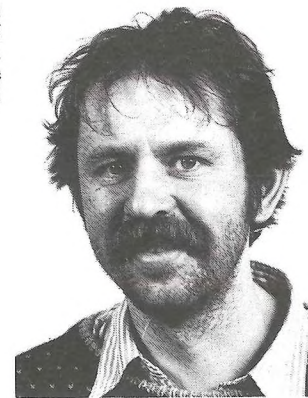
Keld Ragn Jensen (RJ)  
EN/ID  
Saltøvej 8  
2720 Vanløse  
tlf. 31 74 96 97



Kirsten Ingvarsten (KI)  
DA/ID  
Gassehaven 14  
2840 Holte  
tlf. 42 80 56 60



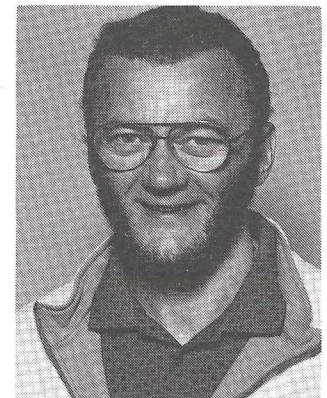
Peter Holtet (PH)  
FR/EN  
Skovbogade 11, 2. tv.  
4000 Roskilde  
tlf. 42 35 21 61



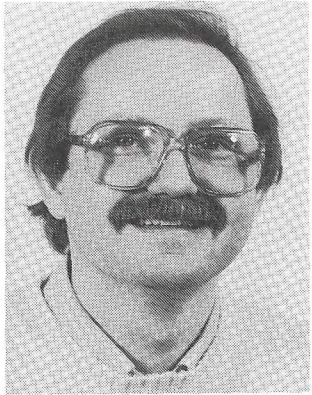
Kai Aa. Greiber (Gr)  
EN  
Studievejleder gym.  
Grønnevej 255, 4.  
2830 Virum  
tlf. 42 85 31 47



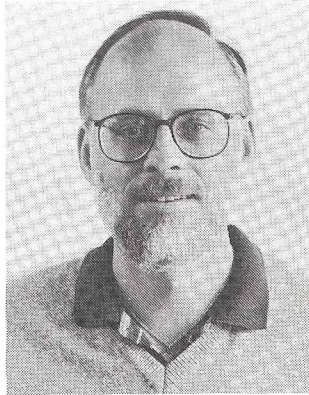
Mogens Tønsberg Jensen (MT)  
MA/FY/NA  
Vandtårnsvej 34 B  
2860 Søborg  
tlf. 31 67 19 58



Hans Jørgen Jacobi (Ji)  
MA  
Klintedalen 14  
3520 Farum  
tlf. 42 95 29 84



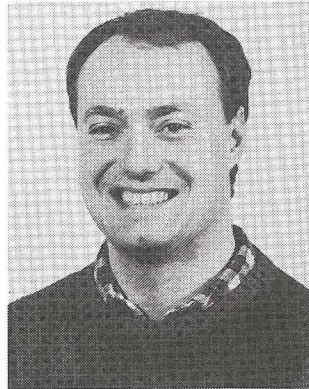
Poul Frank Jørgensen (PJ)  
SF/HI  
Solbærvænget 21  
2880 Bagsværd  
tlf. 44 44 34 32



Niels Jørgen Jensen (NJ)  
TY/HI  
Strandboulevarden 62B, 1. th.  
2100 København Ø  
tlf. 31 38 22 29



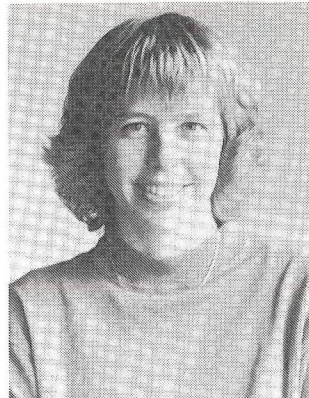
Søren Kühnel (SK)  
MA/FY/NA  
Husumvej 71, 1. tv.  
2700 Brønshøj  
tlf. 31 80 27 50



Ingeborg Johansen (IJ)  
TY  
Nybrovej 267  
2800 Lyngby  
tlf. 42 88 22 16



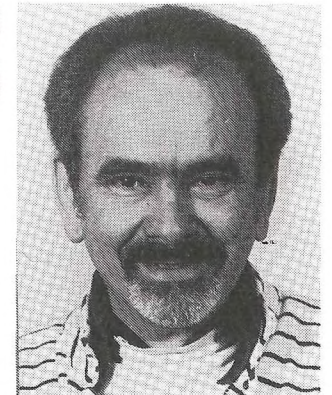
Bente Lange (BL)  
MU  
Skovbakken 29  
3520 Farum  
tlf. 44 99 77 17



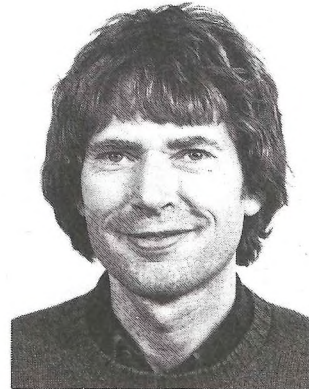
Anne E. Johnsen (AJ)  
DA/ID  
Maglehøj 20  
3520 Farum  
tlf. 42 95 38 30



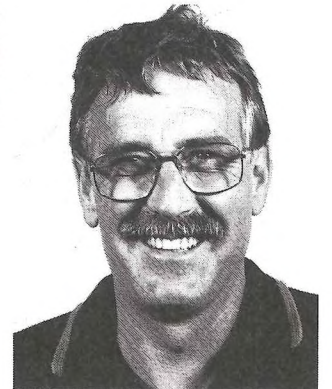
Ettore Lolli (Lo)  
HI/LA/OL/IT  
Solsortevej 111  
2000 Frederiksberg  
tlf. 31 86 19 09



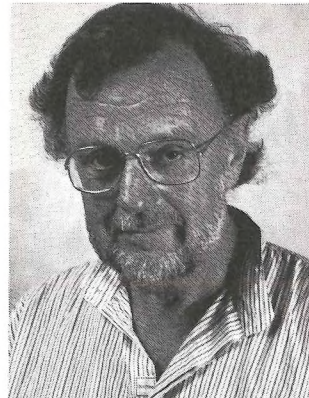
Anne Wöldike Larsen (AW)  
EN/LA  
Jægersborg Allé 37  
2920 Charlottenlund  
tlf. 31 63 17 43



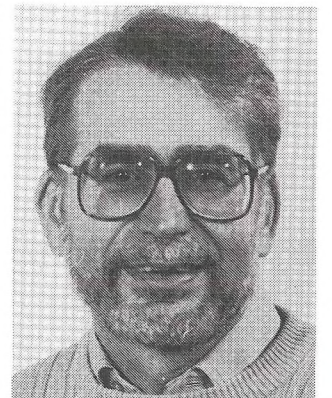
Vagn W. Ludvigsen (VL)  
Insp. FY/KE/NA  
rektors stedfortræder  
Egemvænget 109  
2980 Kokkedal  
tlf. 42 24 58 13



Jørgen Birch Larsen (JL)  
EN  
Bauneporten 25, 2. tv.  
2800 Lyngby  
tlf. 42 88 63 35



Ib Lund (IL)  
HI/OL/RE  
studievejleder HF  
Åsevej 27  
3500 Værløse  
tlf. 42 48 46 56

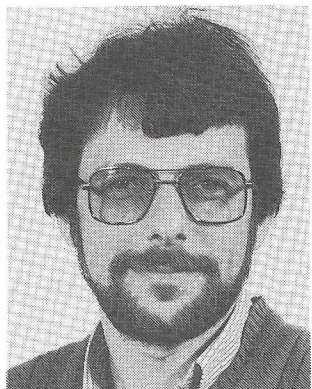


Jørgen Larsen-Holst (JH)  
EN/DA  
Solskrænten 47  
2500 Valby



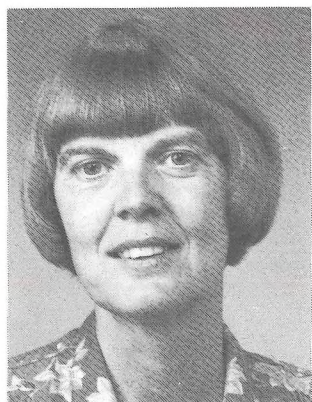
Henrik Lærkes (HL)  
RU/EN  
Bredgade 67, 4. th.  
1260 København K  
tlf. 33 12 76 19

Annette Nielsen (AN)  
MA/GE  
Drejøgade 42, 4. th.  
2100 København Ø  
tlf. 31 20 80 78



Henrik Löb (L)  
DA/RE/DR  
Kielsvej 98  
3520 Farum  
tlf. 42 95 57 60

Lene Nordman (LN)  
DA/EN  
Skovbovænget 10  
3500 Værløse  
tlf. 44 44 06 58



Annemarie Vesterdal-Nielsen (VN)  
DA/TY  
Rytsebækvej 22  
2830 Virum  
tlf. 42 85 37 76

Mette Opstrup (MO)  
FR/ID  
Kildbakkegårdsallé 73 B  
2860 Søborg  
tlf. 31 67 97 09



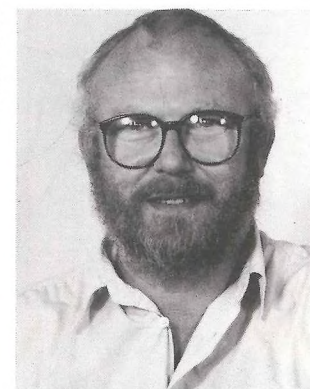
Grethe Parbøl (GP)  
EN  
Studievejleder HF  
O. B. Muusvej 20  
3520 Farum  
tlf. 42 95 09 81

Lene Rønne (LR)  
FR/ID  
Tillidsrepræsentant  
Fredericiagade 53, 3. tv.  
1310 København K  
tlf. 33 14 33 89



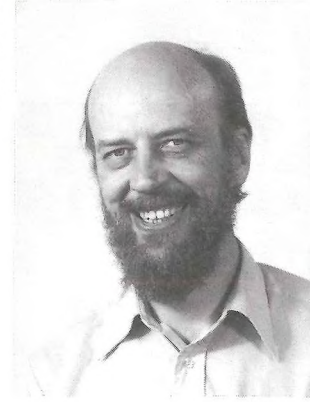
Hans Pedersen (HP)  
SF/GE  
Strandparksvej 5  
2900 Hellerup  
tlf. 31 62 39 73

Jan Silseth (JS)  
DA  
Sileneallé 7, st.  
2860 Søborg  
tlf. 31 69 97 87



Stig Riiber (SR)  
DL/KE/ØL  
Højdevangs Allé 6, 3. tv.  
2300 København S  
tlf. 31 59 03 86

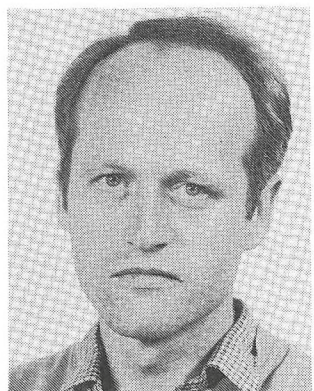
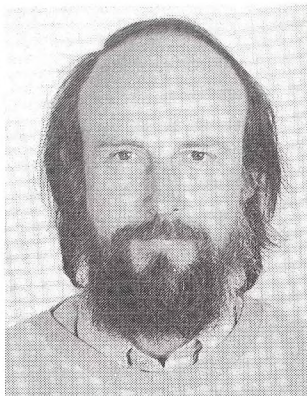
Mogens Skjoldager (MS)  
Rektor GE  
Ålstrupvej 9  
2500 Valby  
tlf. 31 74 34 17





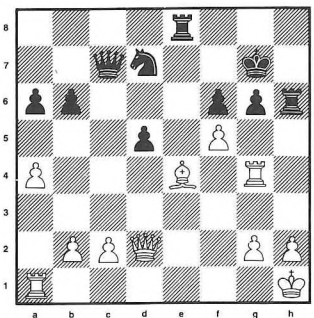
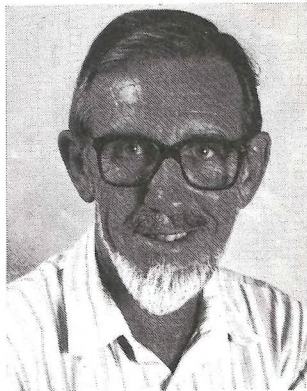
Tine Skov (TS)  
MA/FY/NA  
Hollandsvej 50  
2800 Lyngby  
tlf. 42 88 65 78

Kurt Smith (KS)  
FO  
Lighedsvej 8  
2000 Frederiksberg  
tlf. 31 87 82 11



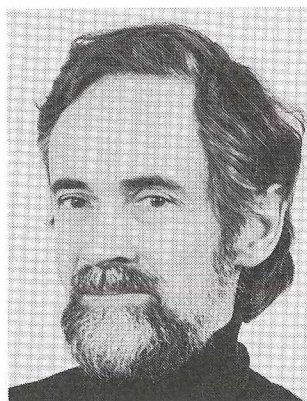
Erik Skude (ES)  
Insp. GE/EØ  
Ådalsvej 65  
3600 Frederikssund  
tlf. 42 31 56 35

Kaj Sode-Pedersen (KP)  
FR/EN  
Duevej 18, 1. tv.  
2000 Frederiksberg  
tlf. 31 10 38 61



Hvid trækker og vinder

Jens-Ole Straarup (St)  
BI/ID  
Skovvej 27  
2820 Gentofte  
tlf. 31 64 10 41



Erik Vestergaard (EV)  
FY/KE/NA  
Lykkebovej 9  
2680 Solrød Strand  
tlf. 56 14 83 14

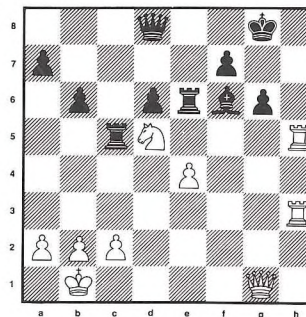


Joel Strand (Jo)  
HI/OL/EN  
Thorvaldsensvej 11  
1871 København V  
tlf. 31 21 12 96



Bente Filt Sørensen (BS)  
KE/FY/NA  
Rorgængervej 11  
2660 Brøndby Strand  
tlf. 43 54 26 46

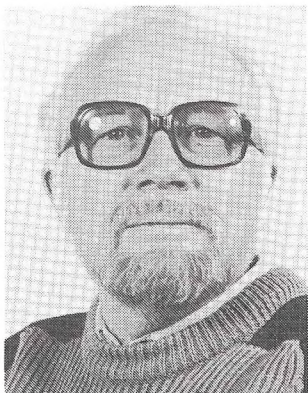
Hvid trækker og vinder



Henning Sørensen (HS)  
SF/HI/EØ  
Borremosen 13  
2800 Lyngby  
tlf. 42 98 88 65

Jan Vistisen (V)  
DA/ID  
Hyltebjerg Allé 64  
2720 Vanløse  
tlf. 31 74 84 50





Poul Zerlang (Ze)  
DA/LA  
Nygårdsterrasserne 254E  
3520 Farum  
tlf. 42 95 74 90



Jørgen Weise (We)  
DA/HI  
Bodenhoffs Plads 2, 2. tv.  
1430 København K  
tlf. 31 54 26 11



Lis Ørnstrup (LØ)  
SF/HI/ID  
Forkvinde for  
Pædagogisk Råd  
Flakholmen 12, 1. th.  
2720 Vanløse  
tlf. 31 74 01 21



Bente Westh (BW)  
EN/RE  
Wergelands Allé 13, st.  
2860 Søborg  
tlf. 31 69 38 82



Palle Røjel (PR)  
RE  
Frugthegnet 35  
2830 Virum  
tlf. 45 83 22 05

Johanne Winther (JW)  
MA  
Studievejleder gym.  
Brogaarden, Lønholte  
3480 Fredensborg  
tlf. 42 28 29 31

### Ringetider

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. 8.15– 9.00  | 6. 13.20-14.05 |
| 2. 9.05– 9.50  | 7. 14.15–15.00 |
| 3. 10.00–10.45 | 8. 15.05–15.50 |
| 4. 11.15–12.00 | 9. 16.00–16.45 |
| 5. 12.30–13.15 |                |

### Ferier og fridage 1991/92

- 1991 Sommerferie: Mandag d. 24/6 til fredag d. 9/8  
Efterårsferie: Mandag d. 14/10 til fredag d. 18/10  
Juleferie: Tirsdag d. 24/12 til onsdag d. 1/1
- 1992 Vinterferie: Mandag d. 10/2 til fredag d. 14/2  
Påskeferie: Mandag d. 13/4 til mandag d. 20/4  
St. Bededag: Fredag d. 15/5  
Kristi Himmelfartsdag: Torsdag d. 28/5  
Sommerferie: Mandag d. 22/6  
(De nævnte dage medregnes)