



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliserings-projekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

GLADSAXE GYMNASIUM · BUDDINGE HOVEDGADE 81 · 2860 SØBORG · TLF. 31 56 31 62
FAX. 31 56 31 66

DANSK - RELIGION - HISTORIE - BIOLOGI - GEOGRAFI - MATEMATIK - ENGELSK - TYSK - SAMFUNDSFAG - MUSIK -
FORMNING - IDRÆT - FYSIK - KEMI - PSYKOLOGI - LATIN - DRAMA - DATA - RUSSISK - SPANSK - NATURFAG - OLDTIDSKUNDSKAB - FRANSK - ERHVERVSØKONOMI - DESIGN

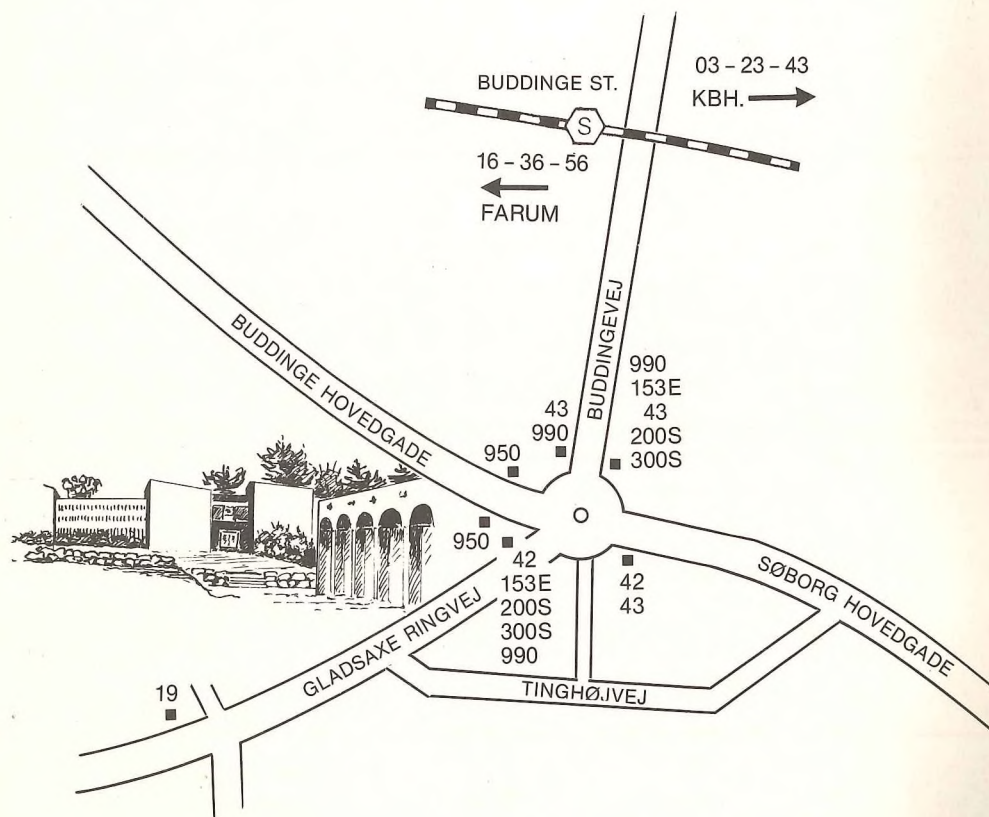
G

GLADSAXE GYMNASIUM HF
1992-93

Gladsaxe Gymnasium & HF

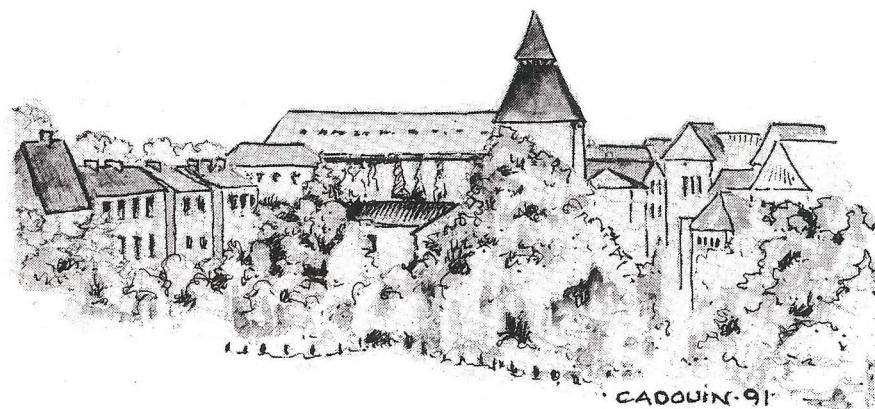
Buddinge Hovedgade 81, 2860 Søborg

Telefoner: ekspeditionskontor 31563162
lærerværelse 31563842 - 36
telefax 31563166



Indhold

Velkommen til GG	2	Praktiske oplysninger	
Spredte erindringer	4	Almindelige regler	29
Nytænkning	6	Befordringsgodtgørelse	29
Fællesudvalg	7	Bestyrelsen	29
avanGGarte	8	Biblioteket	29
Frivillig musik	8	Bogdepotet	30
Side 9-pigen	9	Bøger, papir og lommeregner	30
Kanotur	10	Cykler og knallerter	30
Frivillig idræt	11	Ekskursioner og studierejser	30
Idrætsdag	11	Kantinen	31
Årets Odysse	12	Karakterer	32
Skolekomedie 1992	14	Klasselærere	32
Frivillig billedkunst og design	14	Lærerforsamling og Pæd. Råd	32
Sevilla	16	Morgensamling	32
Skitur Alpe D'Huez	17	Mødepligt	33
Rom	17	Møntelefoner	33
Prag	18	Opslagstavler	33
London	19	Skemaændringer	33
Kender du det?	20	Studievejledning	34
Weise	21	Sygdom	35
Zerlang	21	Værdigenstande	35
Aktivitetslisten	22	Skolens ansatte	36
Grundplan af skolen	24	Ringetider	49
Gymnasiets opbygning	26	Ferieplan	49
Fagenes ugentlige timetal på hf	28		



Velkommen til GG

Et skoleår er til ende. Dette års-skrift giver et signalement af livet på GG. Lad mig sige tak til vore gamle elever – både dem, der forlader os nu og dem, der bliver – fordi I har været med til at præge skolen aktivt og positivt.

Held og lykke fremover!

Et skoleår begynder. For vore nye elever giver årsskriftet en første introduktion til GG, Jeres kommende arbejdsplads. Som I vil se, kan vi tilbyde meget andet end blot undervisning. Tag del i de mange tilbud, derved gør I både GG og Jeres tid her rigere.

Velkommen!

Mogens Skjoldager, rektor

Kære nye elever. Da I nu alligevel har valgt at tilbringe de næste 2,3,4 eller 5 år på Gladsaxe Gymnasium, kan I ligeså godt få de mest relevante informationer nu.

Skolen har to hjørner: Det ene er lærernes, det andet er elevernes, på midten mødes de, det er det tredje.

I det første hjørne får man penge for at spørge, i det andet koster det

penge at svare. På trods af den økonomiske ubalance trives de sociale aspekter i det tredje hjørne for fuldt blus. Det tredje hjørne består tildels af studieture, skolekomedie, cafe-aftener, avanGGarte, de værste fester og diverse frivillige aktiviteter (musik, idræt, billedkunst, etc.). Der er selvfølgelig ingen tvang i disse aktiviteter, men gennem deltagelse opnår

man et personligt engagement i sin uddannelse og derved et større udbytte af sin skolegang (sikke noget nonsens, men det gi'r points). Lektier og erhvervsarbejde er en farlig cocktail!

Ask, Ulle og Brian, 3x

PS: fjerde hjørne skal I selv finde.

Spredte erindringer

Årsskriftets redaktion har bedt mig om at forfatte nogle spredte betragtninger, men da jeg ikke ynder betragtninger, har jeg foretrukket at meddele nogle spredte erindringer.

Om de første 7 år af mit liv kan kortelig fortælles, at jeg tilbragte dem med at længes efter, at TV skulle blive en realitet.

Derpå lukkede skolens port sig tungt bag mig, og jeg har gået i skole på den ene og den anden måde i 60 år. Jeg kommer *ikke* til at tænke på Moses' 40 år i ørkenen, men jeg har alligevel slået ham med 20 år.

Da jeg blev lærer i 1952, herskede AUTORITETEN.

Når man kom ind i klassen, stod eleverne som saltstøtter. Tavlen var som blæst. Læreren tronede på et kateder, hvor han kunne sidde som en stor kat og skue ud over 20 svedende mus. Eventuelt kunne han beskyde dem med stråler af sarkasme fra sit private pædagogiske laserapparat.

Øretæver praktiseredes stadig. Visse kolleger kom gnavne og vrantne i skole den første dag. Men så indtraf det, Kierkegaard kalder *forandringen*: De vrantne blev så milde og glade, for nu var årets første lus-singer faldet på barnekinder. En modsætning til disse voldsomheder var morgensangen, hvor melodiose danske sange klang under hvælvingerne.

Fagkonsulenter slog ned som gribbe på intetanende og pletvis uforberedte lærere.

I de glade tressere forandredes situationen. Nu herskede EMANCIPATIONEN.

Der var ingen saltstøtter, når man

kom ind i klassen. Eleverne spillede kort, tossede rundt i lokalet eller lå i vindueskarmene med bagdelene vendt mod det utaknemmelige fædreland. Tavlen var overmalet med matematiklærernes efterladenskaber. I den situation kunne man listigt erstatte et minus med et plus. Det kunne give matematiklæreren rynker i panden, når han næste dag kom ind, bl.a. for at beundre sin vidunderlige tavleorden.

Katedret var væk. Man sad ved et bord i højde med elevernes. Som en polemisk elev skrev i skolebladet. "Dansk: undervisning i barnehøjde – og hvad så?" Gav han en topografisk oplysning, eller var han perfid? Ingen ved det. Undertiden rejste man sig og gik ned mellem elevbordene. En vovelig færd. Ofte snublede man over deres kolossale mapper og tøjbylter. Engang måtte jeg opleve at stikke foden ned i en åben mappe, som jeg slæbte rundt i klassen. Imens sprøjtede det om min ankel med ketchup og majonæse fra den ihjeltrådte madpakke.

Morgensangen sang sin svanesang. Terminalfasen indtrådte, da den daværende rektors sprøde mikrofonstøttede *sound* mødtes med en yngre kollegas kraftfulde heltetenor. Tilhørere til denne sangerkrig var elevernes store *tavse* flertal. I stedet fik vi morgensamlingen. En kærkommen ryglidelse, der står dårligt til Kantinens stole, har hindret mig i at bivåne denne særprægede form for samliv.

Lærervold var naturligvis yt. Nu gjaldt alene åndelig grusomhed og sjælelige lidelser.

Efter dette tankevækkende "hist-

oriske" rids skal jeg dvæle ved et par vigtige enkeltmomenter. Til mine skrækkeligste erindringer hører en time, jeg tilbragte som vikar i gymnastik. Omklædningsværelsets ramme atmosfære af dampende fødder og uhyggelige injurier mod navngivne lærere var lissom for meget. Hil jer, gymnastiklærere, skolens heroiske martyrer!

Den sport, den sport. Endnu erindrings jeg Jacobi stående på højre fløj under en lærer-elevkamp. I tiden før kampen havde han lovprist sine bedrifter som ung fodboldspiller. Havde der været tale om henvendelser fra udlandet? Nu stod han der, urørt af bold og menneskefod, kuldslået gennem kampen. På venstre fløj opererede Anne Johnsen, iført et klædeligt træningskostume. Da bolden langsomt nærmede sig, lod hun sig graciøst synke om i græsset, medens hendes blik skarpt mønstrede tilskuerne (Kan alle se mig?).

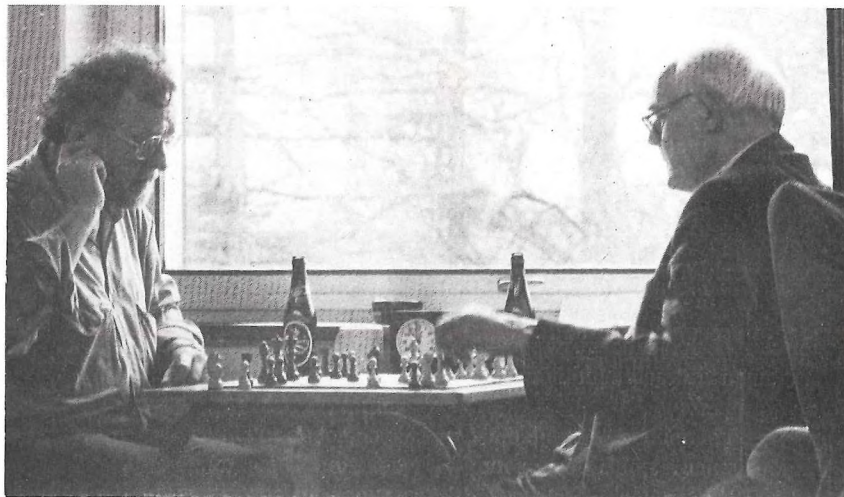
Den vigtigste sportslige fornyelse har uden tvivl været indførelsen af billard på lærerværelset. Dette sanctum var tidligere fyldt af lærere og

lærerinder, som sad og holdt tvangfri samtaler om pædagogica og privatis-sima. Nu er rummet blevet en slyn-gelstue, hvor lærernes latterbrøl gjalder, medens lærerinderne sender sugende blikke til de troløse.

Har skolen frembragt berømtheder? Jeg husker da Mimi Jacobsen (en dygtig latinere) og Samuel Rachlin (også en dygtig latinere) og af rektorer Helge Larsen, som var her i 3 år og var en *god* mand. En dag fortalte han, at han skulle være undervisningsminister i VKR-regeringen. Det var *ondt* gjort af ham, og han blev da også kaldt ONDE Helge.

Eleverne – jeg kunne skrive kilometervis af spalter om de elever, jeg har mødt: de fine ironikere, de rare humorister, de aggressive, de spage, de højtråbende, de stille i landet, de pædagogiske udfordringer, de problemløse. Selv har jeg foretrukket den sidstnævnte type. Jeg foretrækker/har foretrukket at være på englenes side. Sådan!

Poul Zerlang



Nytænkning

Som et alternativ til de mange arrangementer, der handler om oplysning omkring forskellige former for uddannelse, blev der en aften efter jul holdt et arrangement, hvor elever fra 3g og 2hf kunne komme og få indblik i det virkelige erhvervsliv. Kilden til oplysning var forældrene til eleverne fra afgangsklasserne, som denne aften stillede deres viden og erfaring til rådighed for interesserede elever.

Forud for arrangementet var forældrene blevet opfordret til at deltage og fortælle om deres erhverv, og eleverne havde derefter fået mulighed for at vælge sig ind på de erhverv, de var interesserede i at høre om. På selve aftenen var der afsat 20 min. til hver samtale, hvor man sad alene eller sammen med et par andre elever og havde mulighed for at stille spørgsmål til en forælder.

Det var et spændende arrangement, hvor der var mulighed for at få indblik i alle former for erhverv lige fra hotelbranchen til arbejdet med danske miljøundersøgelser. Vi fik en masse at vide om arbejdsforhold, lønforhold, arbejdsløshed inden for jobbet samt uddannelse og forudsætninger for erhvervet. Arrangementet var også udbytterigt, fordi man så fremtidsmulighederne fra en ny synsvinkel. Man fik en idé om, hvad de forskellige uddannelser kan bruges til og hvilket arbejde, der gemmer sig bag de formelle titler, selv om oplysningerne selvfølgelig var forældrenes subjektive mening om deres erhverv. Den personlige samtaleform gjorde, at tiden ikke blev spildt på noget uinteressant, da man kunne spørge efter netop dét, der in-

teresserede én. Forældrene var godt forberedt og gode til at besvare alverdens spørgsmål. Samtalerne bar præg af en meget engageret holdning til jobbet fra forældrenes side, og vi elever fik frisk mod på tanken om at søge ud i erhvervslivet.

Arrangementet var en ny idé, men jeg vil anbefale, at den gentages, så også næste års afgangsklasser kan få denne mulighed for oplysning.

Irene Bernhoft, 3t



Fællesudvalget

Hvad er det?

Fællesudvalget er kontaktorgan mellem rektor, pædagogisk råd og elever og består af rektor som formand, 4 lærere valgt af pædagogisk råd, 4 elever valgt i elevrådet samt en repræsentant for det tekniske og administrative personale.

Fællesudvalget træffer afgørelser i en række sager, der vedrører fælles arrangementer på skolen såsom studie- og emnedage, fællestimer, skolefester, åbent-hus-arrangementer, kantineforhold, m.v.

Aktiviteter i 1991/92:

- Operation dagsværk
- "Olodun", en brasiliansk musik- og dansegruppe
- Gamle elevers fest
- Folketeatret: "Mor til Davis S."
- Foredrag af Kaspar Rostrup om opsætningen af "Odyséen" på Gladsaxe Teater
- Årsfest
- Et foredrag ved Jacob Holt blev aflyst, men afholdes i stedet i ugen op til efterårsferien 1992.

På udvalgets vegne
SK, BS

avanGGarte

blev betegnelsen for den nye åbne forårskoncert – kunstproduktet, der kan mere end nodere til øret.

Forslag fra en snes nytænkende elever og lærere blev smidt i gensplejseren sammen med en GG-nøgle, en teatermaske og en palet, output:

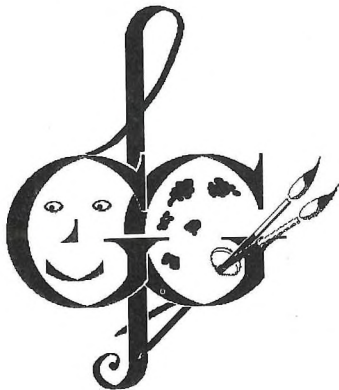
avanGGarte '92.

Og hvad kunne den så ved premieren, denne følsomme fusion? Der var til alle sanser og smagsløg. Beatles til de nostalgiske, Sepp Piontek (i fast motion) til sportfans, afrorock til de internationale, fælles forårsange til alle, Laterna Magica til østeuropæerne. For slet ikke at tale om Dead City, live. – Og midtvejs kunne man strække ben i galleriet med pc-animation, avanGGarte-kunst til freaks, akvarel, fotografik og meget mere. Og Skabskoret var blevet to-fløjlet – videostorskærmen var blevet trefløjlet.

Men publikum sad for meget. Det må vi ændre på ved

avanGGarte '93

L



Frivillig musik

er et værksted, der bruges flittigt af skolens musikalske elever. Man kan f.eks. efter aftale låne musiklokalerne til en "øver" efter skoletid, dog skal man selv medbringe instrumenter: guitar, bas og trommestikker. Men du kan også deltage i skolens kor og/eller orkester, der øver fast én gang om ugen.

Koret samler både nye og gamle elever. Alle, der har lyst til at synge, kan deltage. Vi arbejder med et alsidigt repertoire: rock, jazz, gospel, afrikansk, klassisk etc., som vi fremfører ved diverse festligheder, herunder morgensamlinger, julekoncert, forårskoncert, sommerafslutning og translokation. Vi har løst mange store og spændende opgaver, men først og fremmest har vi det skægt og hyggeligt sammen.

Orkestret, der ofte samarbejder med koret, henvender sig til entusiastiske rytme-freaks. Vi har spillet en del rock, soul og jazzmusik, men også musik fra de sydligere himmelstrøg, såsom reggae, afro og latinamerikansk musik. I modsætning til koret er der naturligvis kun et begrænset antal pladser i orkestret (hvem kunne tænke sig at høre Knock on Heavens Door udsat for 5 trommeslagere, 8 guitarister, 4 basister og 3 tværfløjter?). Derfor indkalder jeg til et møde i starten af skoleåret, hvor vi forsøger at etablere et band med en mere normal besætning.

FB

G L A D S A X E

H O V E D G A D E 81

AVANGARTE

Fra kl. 19⁰⁰ i kantinen, entrè 20 kr.

MUSICAL · KUNSTUDSTILLING · GALLERI
TEATERSPORT · PERFORMANCE · PUNK



AFROROCK · SANG · VIDEOKUNST · DRAMA
SKULPTUR · CHOPIN · TEGNING · MALERI

B U D D I N G E

G Y M N A S I U M 9 A P R I L

Kanotur

Tystrup Bavelse er stor – men Gladsaxe og tidligere elever fra Lyngby Gymnasium fandt hinanden!

Ved lukningen af Lyngby Gymnasium overførtes fire 3g-klasser til Gladsaxe Gymnasium. For at lette overgangen bød Gladsaxe blandt andet velkommen med en kanotur på Susåen – fælles for alle 3g-klasser. Ialt 9 klasser drog i busser afsted til Susåen, nogle med sovepose og telt, andre mindre tyngede med ghet-toblaster og tandbørste. Alle med bæreposer med pølser, ketchup og saftevand.

Forventningerne var høje og der var da heller ikke padlet (behageligt medstrøms) mere end en times tid, før det begyndte at regne for første gang. Ingen blev særligt våd, måske lige undtaget den elev, der forsøgte at gå på vandet. Lærerne i førerka-noen blev slet ikke våde. De sad og drak kaffe på en kro og blev derved passeret af 10 elevkanoer, som, for at få noget ud af kanolejen, sejlede forbi lejrpladsen og 6 km videre – så var der temmelig langt tilbage og

plads til to-tre ekstra snobrød.

Alt var dog glemt, da bålene strakte luerne mod sommerhimlen og festen i lejren brød løs. Efter et par timer var det også glemt, hvem der egentlig kom fra Gladsaxe og hvem der kom fra Lyngby og først i den meget lyse morgen blev det husket, at der var oprydning og afgang om ikke særlig længe.

Der var ikke bad på lejrpladsen, men hvad gør det, når det øsregner hele formiddagen. Ikke et øje eller en trøje var tør, da endestationen blev nået.

Pølsemænden i Skelby var glad for at se så mange sultne unge mennesker og de var glade for at se busserne dukke frem af tågerne og chaufførerne var glade for, at alle de unge mennesker faldt i søvn efter ti minutter, men glædest var nok den gamle hejrehan ved Susåen, som var blevet forstyrret af 55 kanoer uden at kunne kende forskel på, om det var Gladsaxeelever eller tidligere elever fra Lyngby.

PH



Frivillig idræt

Frisport på GG er et tilbud om ekstra idrætsundervisning til de elever, der gerne vil svede lidt mere end det de kan nå i de skemalagte idrættimer.

Indholdet er meget blandet. Der kan nævnes volleyball, work-out, bordtennis, hockey, svømning, basketball, fodbold for piger, og som noget nyt er frisportstimerne også blevet brugt til skitræningskurser for de mange elever, der hvert år deltager i skirejser enten privat eller i GG-regi.

På de frisportshold, der beskæftiger sig med volleyball, basketball, badminton og håndbold trænes der målrettet med henblik på deltagelse i de landsdækkende turneringer, der hvert år arrangeres for gymnasier og HF, men det betyder naturligvis ikke, at man skal være elitespiller for at deltage. Alle er velkomne.

Årets gode nyhed på idrætsområdet er, at vi har fået penge til et nyt vægttræningsrum. Det er under etablering og vil stå klar til skolestarten, så vi kan tage konkurrencen op med de lokale "bøfcentre".

Synes du, at 1000 m i romaskinen, en svømmetur og en tur i sauna lyder som en lækker afslutning på en lang skoledag? – ja, så kunne det da også være en ide til frisport.

Idrætsdag på GG

På idrætsdagen, der ligger i begyndelsen af september måned, er alle elever i aktivitet – enten på skolens arealer eller ude i byen, hvor forskellige idrætsklubber og specialforbund plejer at hjælpe os med faciliteter og instruktører.

Det betyder, at vi på denne dag kan tilbyde en lang række aktiviteter, som vi ikke har mulighed for at inddrage i den almindelige idrætsundervisning.

Idrætsdagen er altså en oplagt mulighed for at stifte bekendtskab med aktiviteter som jutterbug, jonglering, fægtning, tennis, roning, karate, hip-hop, skateboard, bueskydning, minigolf, wind-surfing, klatring, American football mm. mm.

På skolen afvikles den traditionelle softball-turnering, sideløbende med turneringer i skumtennis og skak, og dagen afsluttes med en idrætsfest, hvor årets mest idrætsaktive klasse kåres og hyldes.

Idrætslærerne.

Årets Odyssé!!

Fredag den 30.8.1991 stod tre sejlbåde, Bahia, Fire Hoff II samt Mahout, ud fra København med kurs mod Rødvig. Ombord var 17 elever fra 3x og 3z samt skipperne Keld, Skude og Bjørn. De følgende 10 dage skulle vi nu vise, at vi forstod at bruge den teoretiske viden, vi havde fået om sejlsport i løbet af foråret, i praksis. Turen var planlagt til at gå til det sydfynske øhav, men de enkelte destinationer måtte vinden bestemme.

De første 4-5 dage var stille og rolige. Hverken vind eller skyer mødte vi på hele vores færd til Sønderborg. Her havde vi god tid til at bade, sole os og lære båden bedre at kende. Det var en herlig tid... Herefter gik det for alvor løs. Vinden flåede i sejlene, skumsprøjt stod ind

over rælingen og panikken bredte sig, alt imens gryder og grej væltede rundt på dørken. Mand og mus skulle op og bøffe. Bidevinden var over os!!! Mange mærkede søsygens klamme hænder, og enkelte bukkede under for presset. Der skal i denne forbindelse ikke nævnes nogle navne, men Lars Petersen fra 3z fik pludselig en underlig bleggrøn kulør i ansigtet. "Jeg har vand i munden", sagde Lars, idet han vendte sig til bagbord og spyttede valle ud på dæk og skøder. Til alt held for Lars og de andre besætningsmedlemmer på Mahout gik vi hver aften i havn og så kunne der pustes ud. Vel i havn blev der tid til socialt samvær med de andre bades besætninger. Næsten hver aften sad vi på molen og sang til Ask & Ulles henholdsvis guitar-

og mundharpespil, hvilket var ENORMT hyggeligt og ENORMT socialt. Senere tog nogle på den beryggede "dødsrute" anført af vores populære pedelmedhjælper Bjørn, som lader til at kende alle beværtninger i Danmarks havne. Atter andre drattede om af træthed efter dagens strabadser.

Det hårde vejr fortsatte indtil sidste dag, hvor vinden løjede af og solen atter lod sit milde ansigt se, hvilket gjorde rengøringen af bådene om ikke fornøjeligt, så dog en del lettere.

Alt i alt en perfekt tur, hvor vi lærte hinanden og sejlsportens sider på godt og ondt at kende!

Niels-Erik og 2 x Rikke, 3z

Skolekomedie 1992

Hvorfor gør man det? Hvorfor udsætter man sig frivilligt for stress, søvnmangel, tømmermænd og hårdt arbejde? Det er der kun eet svar på, man vil være med til at sætte årets skolekomedie op. Man vil opleve sammenholdet, suset, når endnu en forestilling er (vel) overstået.

Skolekomedien er en lang, møjsommelig og dødspændende proces, hvor man lærer om grænser, ansvar og tillid. Man lærer, hvordan det er at stå 3 dage før premieren og stadig ikke kunne sine replikker, det kræver nerver.

MEN skolekomedien er ikke kun indlæring, det er også sjov og ballade, øl og fest, det er fællesskab, når det er bedst.

Fornøjelserne er dog forbeholdt 2g-ere og 1hf-ere, så de fleste får kun een chance, tag den, I bliver

ikke skuffede, specielt ikke, hvis I er parate til at yde en ekstra stor indsats. Vi ses!

Skolekomedieholdet 1992
Karina Rasmussen, 2b

Frivillig billedkunst og design

En gang om ugen er der åbent værksted i billedkunst. Der er fri adgang for alle – og det er gratis.

Her kan du arbejde med tegning og maleri, foto og video, grafik, keramik og skulptur samt masker og rekvisitter til bl.a. skolekomedie og drama.

Tidspunktet vil blive meddelt på morgensamlinger og opslagstavler.

Kurt



Skak

Der spilles meget skak på GG. Lærerne har i dette skoleår spillet deres egen spændende turnering, og i mange klasser samt i biblioteket spilles der i spisefrikvarterer og mellemtimer.

En enkelt uforsigtig provokation fra mig over for en skakinteresseet elev: at vi da godt kunne tænke os at banke eleverne, hvis de turde stille med et 8-mandshold, blev omgående taget alvorligt. Min erfarne kollega Niels Jørgen blegnede og forklarede mig, at eleverne ville massakrere os. Det er jo hos dem, talentmassen og de friske hjerner findes; faktisk er der flere særdeles stærke elever på skolen, og GG har jo haft navne som Jens Kristiansen (tidligere danmarksmester)

og Flemming Fuglsang gående.

Men nu var krigen erklæret, og fredag den 28. februar mødtes 8 elever og 8 lærere til en match på lærerværelset. Der var bragende bifald, da Jacobi ret hurtigt, på trods af sin betydelige alder, vandt det første parti for lærerne. Men siden rasede kampen med faldne på begge sider, og først da Niels Jørgen til allersidst efter indædt kamp fik nedlagt den eneste kvindelige deltager, kunne matchens resultat gøres op: uafgjort 4-4.

Lærerne venter nu en udfordring fra de formentlig skuffede elever.

JH

I Sevilla på udveksling

Et meget eksklusivt højniveauhold i spansk (6 elever + KA) drog i januar måned til den lille by Castilleja de la Cuesta, som ligger ca. 10 km. udenfor Sevilla.

Formålet med rejsen – at besøge det lokale gymnasium og lære at tale spansk – blev til fulde nået, idet vi boede privat hos de spanske elevers familier. Og der tales meget i en spansk familie, der ofte består af: 2 forældre, 1 tjenestepige, 1 eller 2 bedsteforældre, 3–7 børn samt et kronisk højtaltende fjernsynsapparat.

I tilgift fik vi oplevet et spansk gymnasium med store klasser (30–40 elever), meget kolde bygninger (der ikke varmes op i de få vinteruger) og en overraskende frimodig tone mellem lærere og elever. Modsat Danmark har Spanien svært ved at følge med presset på ungdomsuddannelser, så der undervises ofte i 2 skift – ét formiddag (kl. 9–14) og ét "eftermiddag" (kl. 17–22).

Den spanske kultur overfaldt os hele døgnet rundt. Og den er overvældende: den historisk-traditionelle del med La Alhambra, La Giralda og andre mauriske mesterværker; romerbyen Itálica og det gamle ma-

leriske Sevilla, hvor Don Juan bedårerede fruene og Carmen svedte på Tobaksfabrikken (der i dag huser universitetet) – samt den aktuelle kraftanstrengelse, Expo 92.

Udstillingen – som er bygget op på den kunstige ø La Cartoja i floden Guadalquivir – besøgte vi mens den stadig var en byggeplads. Og alligevel gjorde den indtryk.

Rejsens største gevinst har nok været den direkte menneskelige kontakt og indblikket i spanske unges hverdag. At Sevillanas ikke er til for turisternes skyld, men er en glædedans, som også unge mennesker bruger ved enhver given lejlighed, var nyt for os. Og at danske unge kan have kæresten sovende hjemme, var et chok for dem. Erfaringer blev udvekslet på alle planer.

Historien om udveksling med Sevilla slutter forhåbentlig ikke her. Vi håber meget på at kunne gengælde den hjertelige gæstfrihed, vi mødte i Andalusien, når en klasse fra Sevilla efter planen kommer på genbesøg på GG til september.

KA

Skitur Alpe d'Huez

Fredag den 1. Januar 1992 mødte en flok forventningsfulde unge mennesker op på Nørrebrogade 1. Skolens idrætshold skulle på "ski-studietur". Det kaos, der prægede afrejsen, kom heldigvis ikke til at præge resten af turen. Busturen var den sædvanlige skubben, video og en forfærdelig lugt. Men da bussen omkring kl. 07.00 lørdag morgen stoppede i det skønneste snebelagte alpeterræn, blev morgensurheden og den dårlige lugt forvandlet til glade stemmer og dejlig fransk frisk luft. Vi kunne ikke få vores værelser før om eftermiddagen, så efter at vi alle var blevet flået for vores første francs på en morgenmadsrestaurant, var det endelig tid til at komme igang med studieturens egentlige tema, nemlig SKILØB.

Mange havde glædet sig til det, andre havde frygtet, nemlig den første tur ned ad pisterne. De gode drog hurtigt der op, hvor de mindre gode aldrig nogensinde troede, at de skulle komme. For de mindre øvede blev de første dage virkelig sjove, aldrig har vi grinet så meget. Folk mere lå ned end de stod op, så det var nogle blå balder og knæ, der om aftenen gik i bad og gjorde sig klar til at gå "UNDER GROUND", som var vore guides tilholdssted. Her udvekslede man så dagens oplevelser med de andre. Selv om det "engang imellem" blev sent, var de fleste dog alligevel oppe og klar til skiskole kl. 09.00.

Dagene gik utroligt hurtigt, og den årlige picnic skulle jo også nåes, så fredag kl. 13.00 mødtes hele flokken for at tage liften op, men på grund af nogle glemsomme lærere blev det

udskudt til kl. 15.00. Endnu en dejlig dag med højt solskin, hvad det for øvrigt var hver dag. Som sagt gik dagene med skiløb, "solbadning", skæg og ballade. Og inden vi fik set os om, stod vi igen på Nørrebrogade 1, trætte, solbrændte og kede af at vi allerede var hjemme igen efter en virkelig fed tur til de franske alper.

Signe, 2q

2a i Rom

Fredag den 13. var dagen, hvor det skete. 25 glade mennesker på Københavns Hovedbanegård, parate til 26 timers bumlen. Turen gik gennem Hamburg, München, Firenze og endelig nåede vi målet: ROM!

Det var jo en studietur, så vi knoklede rundt i byen 5–6 timer hver dag for at dyrke kulturlivet. Vi så bla. Forum Romanum, Colosseum og verdens største kirke, Peterskirken. De fleste gik i brædderne efter de lange vandreture og aftenerne på Den spanske Trappe.

Man kan blive forelsket i Rom, både i byen og unge besøgende fra hele verden. Vi tog afsked med Rom ved at kaste en mønt over venstre skulder i Trevi fontænen, for som sagnet siger, vil man da gense Rom.

Alle veje fører til Rom!

Katja, Camilla, Charlotte og Louie, 2a



Pæne, prægtige, pragtfulde Prag



Lørdag den 14.marts 1992 drog 27 rastløse 2x'ere og deres uovervindelige tropsførere LD.Boss og MC.Skoud, alias Lars Donatzky og Erik Skude afsted til øllets by: Prag. Bussen var proppet med dansk øl og højt humør. Vi rundede lige Berlin på vej derned.

Da vi søndag morgen ankom til Prag, tog vi os en skraber på sengekanten. Senere på eftermiddagen udforskede vi Prags svovldioxid-afsyrede renæssancefacader, skabt af den legendariske Karl d.4.

Om mandagen besøgte vi et levn fra den mest tragiske periode i vort århundrede: KZ-lejren Therasinstadt. Det var rystende at se de kummerlige forhold, hvorunder jøder og politiske fanger havde levet. At forestille sig

at 300 mennesker havde boet i nogle lokaler, der er på størrelse med vores klasselokale og med kun ét lokum – det var uvirkeligt og skræmmende. Som led i MC.Skouds forsøg på at lære os noget geografi, så vi hul i jorden, hvor der blev udgravet brunkul.

Dagen efter besøgte vi nogle tjekiske gymnasielever, der alle skøjtede rundt på skolen i deres hjemmsko. Vi stillede nogle velbegavede spørgsmål på engelsk og Johan kørte med klatten, da han viste tjekkerne, hvordan man kunne regne med en regnemaskine. Kl. 19 tog vi i sandseteatret Laterna Magica. Interessant for os, der holdt seancen ud.

Om onsdagen fik vi en hyggetur i det gamle jødekvarter, hvorefter vi blev sluppet fri på egen fod. Nogle tog til fodboldkamp (Sparta-Benfica) og andre varmede op til aftenens udskjelser. LD.Boss gik amok ved at synge gamle, slagere på Uflekos bænke. Den sidste hele dag i Tjekkoslovakiet gik med at se Karl d.4s smykkeskrin: Karlstein slot. Der blev købt diverse bamser og om eftermiddagen kom vi til et vandkraftværk, som delvis var ude af drift.

Vores guide havde til om aftenen bestilt et bord til 31 på en fin restaurant. Der fik vi for 40 d.kr. en 5 retters menu plus 1/2 l. øl.

Næste morgen fik vi besøg af en politiker fra Borgerforum og efter 128 timer i Prag drog vi hjemad – meget trætte, men glade for at vores tur havde været sjov og udbytterig. Tak til LD.Boss og MC.Skoud for gensidig respekt og godt humør.

2 x Pernille K., 2x

2b i London

I fem dage styrtede 23 forvildede elever rundt i London med to om-trent lige så forvildede lærere i hælene. Vi lagde stærkt ud med at drive DSB til vanvid lørdag formiddag den 14. marts ved at gøre os det behageligt i deres kupéer.

Fem minutter efter at have væltet os ind i toget til Korsør blev øl, madpakker, slik og DAD pakket ud af vores bugnende kufferter, som de sammenrumpede "tog-stewardesser" måtte skræve over.

Da vi mange timer senere efter en lang færgetur – og meget forsinkede (lad ALDRIG Bodil Munk Andersen føre et kort!) ankom til vores hotel, kunne vores aubergine-farvede havgasse af en værtinde fortælle os, at der havde været bombetrusler hos vores naboer – de konservative – så døren skulle SMÆKKES!

Vi så i ånden vores hotel blive blæst væk om ørerne på os – hasta la

vista, baby – ingen panik...

Vi styrtede allesammen indenfor for at skændes (om de værelser, der lå længst væk fra nabohuset) og mht. havtaskens kogekunst kan siges, at vi lærte at sætte STOR pris på "mors egen mad..."! De næste fem dage drog vore helte og heltinder – styrket af stentørt toastbrød og iskolde brusebade – ud i London City – by Tube.

Efter at have været kulturelle om formiddagen brugte vi vores lompepenge om eftermiddagen eller om aftenen på "Shakespeare's" – VORES pub – og diverse diskoteker, hvor vi så på punkere (der er de smarte og så er der de ikke-smarte), negre (ikke Nina?) og disko-bøsser (Hip-podrome – the place to be...). Men viskulle jo hjem til trygge Danmark (ikke én ærlig bombetrusel!) – og maden er i hvert fald bedre.

Pernille Kjeldsen, 2b



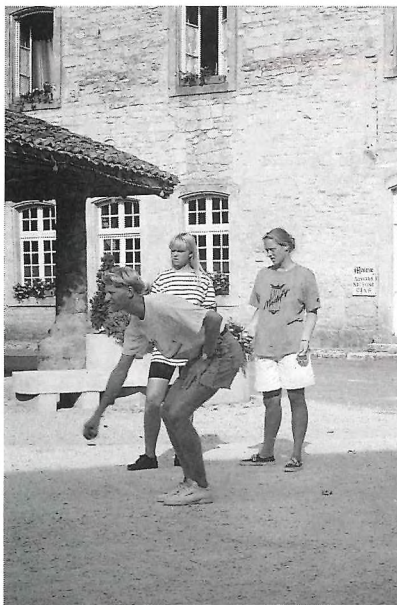
Kender du det?

3auxz's studietur til Dordogne, september 1991

Intetanende var vi uskyldige elever blevet lokket på studietur til Frankrig af Lene og Stig. Vi skulle dog senere erfare, at det var en såkaldt "overlevelsestur".

Vi skulle cykle ca. 300 km. op og ned ad bakker!

Vi blev indlogeret i det tidligere alderdomshjem i middelalderlandsbyen Cadouin. Vores værtinde, Mme Zermati, modtog os den første aften på en lille restaurant, hvor vi nød den lokale mad og udsigten over den smukt oplyste landsby. På vore cykelture kom vi vidt omkring – både til større og mindre byer, middelalderborger og mange tusind år gamle hulemalerier. Uheld og strabadser var der nok af, men de overskyggede ikke morskaben og glæderne. På Bergerac-turen så vi statuen af Cyrano de Bergerac (ham med den store næse), og vi oplevede det u-



gentlige marked, før vi fortsatte til Lenes venner, familien Lafont, som har en vingård. Hos dem fik vi kendskab til (og smag for) vinens glæder.

Derefter kørte vi op til Lenes bedste ven Maurice, som forklarede os om forskellen på vinene fra sydsiden hhv. nordsiden af floden. Efter en forfriskende dukkert i poolen, som lå i et hjørne af vinmarken, gik turen atter hjemad. En anden spændende tur gik til en gåse/andefarm. Her lærte vi, hvordan stopfodring foregår og hvordan gåse/andepâté bliver til. Vi fik en masse ud af turene og livet i selve Cadouin, da vi interviewede en masse mennesker – unge som gamle. Desuden holdt vi os selv med kost – til megen morskab og konkurrence. På vejen hjem slog vi et smut om Paris YEAH. Vi startede med at se Von Sprechelsens triumfbue, hvorefter turen gik til Pompidoucentret. Om aftenen spiste vi middag i Latinerkvarteret og nogle nåede endda et diskoteksbesøg. Den sidste dag delte vi os op: De kultiverede ville se Triumfbuen og Eiffeltårnet, mens de mindre kulturelle foretrak Paris' boutiques.

Det var ALTSÅ en suveræn tur! Vi lærte en del om fransk kultur og franskmænd på en helt ny og anderledes måde.

Forøvrigt vil vi gerne takke Lene og Stig for at have holdt os ud, og vi vil gerne takke os selv for at have holdt dem ud! Vi vil ikke afsløre de klæbrige detaljer her. De skal op-leves!

På 3auxz's vegne
Lone og Mette, 3a

Weise

Der er en ledig plads ved frokostbordet. Mange sætter sig på den, og det ville være forkert at sige, at de ikke kan udfylde den, for det er udmærkede folk; men de er ikke Weise, og det er Weises plads.

I femten år har han siddet der overfor mig, så vi kunne skændes. Det ville være forkert at hævde, at jeg ikke kan skændes med andre, for jeg kan i princippet skændes med hvemsomhelst, hvis det skal være, men Weise var særligt irriterende, og nu er han gået på pension.

Jo



Zerlang

Vor nestor forlader os. Hvem skal nu lave julequizen? Hvor skal man få svar? Hvem skal de kvindelige Farumlærere pusle om? Hvem skal sponsorere lærernes idrætsaktiviteter og hvem skal jeg slå i skak, når mit vaklende ego trænger til at stives af? – Svaret blæser i vinden (Bevingede Ord, 6. udg. v. P. Zerlang, København 1990 side 271).

For én, der er uddannet efter niveausænkningen (Jacobi påstår, at jeg er niveausænkningen) har det været et privilegium at være kollega med denne sympatiske og forskrækkeligt vidende mand.

Godt otium!

NJ



Aktivitetsliste 1991/92

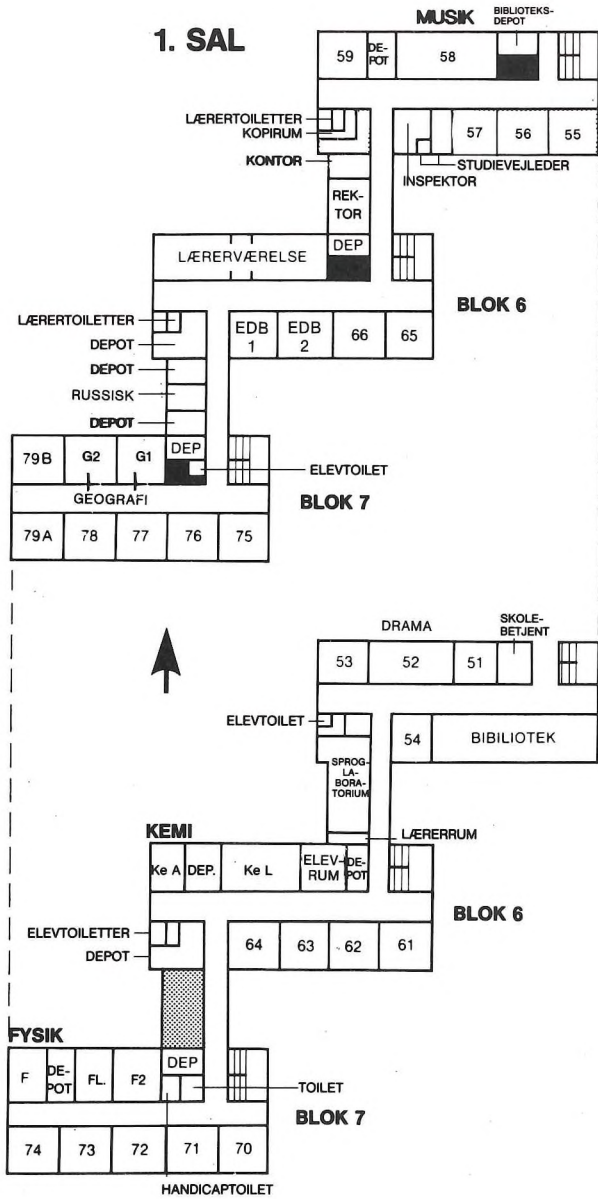
1991

16/8-18/8 3g på kanotur på Susåen med AW,AA,RJ,Gr,V,PH,LR,LD
 18/8-19/8 1k på hyttetur med FB og HP
 19/8-20/8 1p på hyttetur med St og NJ
 19/8-20/8 1q på hyttetur med AN og AH
 19/8-20/8 1r på hyttetur med BL og V
 29/8 Skoleskovtur til Zoo
 30/8- 7/8 3g FRO/1 studierejse til Dordogne med LR og SR
 30/8- 7/8 Biologi-studierejse til Østrig med St,AA og OH
 30/8- 8/9 Elevsejltur i det Sydfynske Øhav med RJ og ES
 31/8- 7/8 2p på studierejse til Wien med VL og BP
 2/9- 7/8 2K på studierejse til Tjekkoslaviet med JS og D
 2/9- 7/8 3aSA og 3mSA i Prag med HP og LØ
 2/9- 7/8 2z på studierejse til Kreta med JW og V
 2/9 3g på lokal arkitekturekskursion til Gladsaxe Kirke med KH
 3/9 3g Ge på geologisk museum med AN
 6/9 3sm2 SA og 2s SA på besøg i Arbejderbevægelsens Erhvervsråd og i Industrirådet med HS
 11/9 Idrætsdag
 12/9 3g på lokal skulpturekskursion (Bjørn Nørgård) på Gladsaxe Bibliotek med KH
 16/9-17/9 1a på hyttetur med PH og KA
 16/9-17/9 1b på hyttetur med AJ og AW
 16/9-17/9 1x på hyttetur med BS og FD
 16/9-17/9 1y på hyttetur med TS og PR
 16/9-17/9 1z på hyttetur med JW og EV
 16/9-17-9 1u på hyttetur med KH og D
 17/9 2/3g Bi på ekskursion til Bøndernes hegn med St
 19/9 2q på Klunkehjemmet med LN
 19/9 3g FRO2 i Værløse bio med MO
 19/9-20/9 1r på hyttetur med PA og FD
 24/9 2/3g EØ på besøg på Tuborg med HS
 27/9 1u på ekskursion til Hareskoven med D
 30/9 1k på Louisiana med FD
 4/10-5/10 3x på overlevelsestur med FD og KN
 4/10 3m bk i Zoo med KS
 10/10 1hf og 2g til basketstævne på Skt. Annæ med OH
 29/10 1hf og 2g til basketstævne i Allerød med OH og KA
 29/10 2T BK på Statens museum for kunst med KS
 29/10 2/3g Bi i Farum med D
 29/10-30/10 2/3g Dr i teatret med AA
 6/11 1hf og 2g til basketstævne med OH
 9/11 3sm TYF ser "Den gamle dame besøger byen" med IJ
 12/11 1a,2a og 2q ser Den Pol. Kandestøber med KI og LN
 20/11 2b og 1k til Crazy Christmas Cabaret med BA
 20/11 3b og 3x på ekskursion til Louisiana med KH og KS
 26/11 1p ser folkeviser danset af "Nyt dansk danse-teater" med BH
 1u i biografen med JL
 27/11 2z ser Danser med Ulve med JL
 28/11 Alle musikhold til generalprøve i DR med FB og BL
 4/12 2hf Dr ser teater i Hareskoven
 4/12 Spanskholdet i bio med KA
 6/12 3g til volleystævne med V
 10/12 2KE på ekskursion til DTH med BS
 19/12 3g og 2hf spiller basketkvartfinale med OH

1992

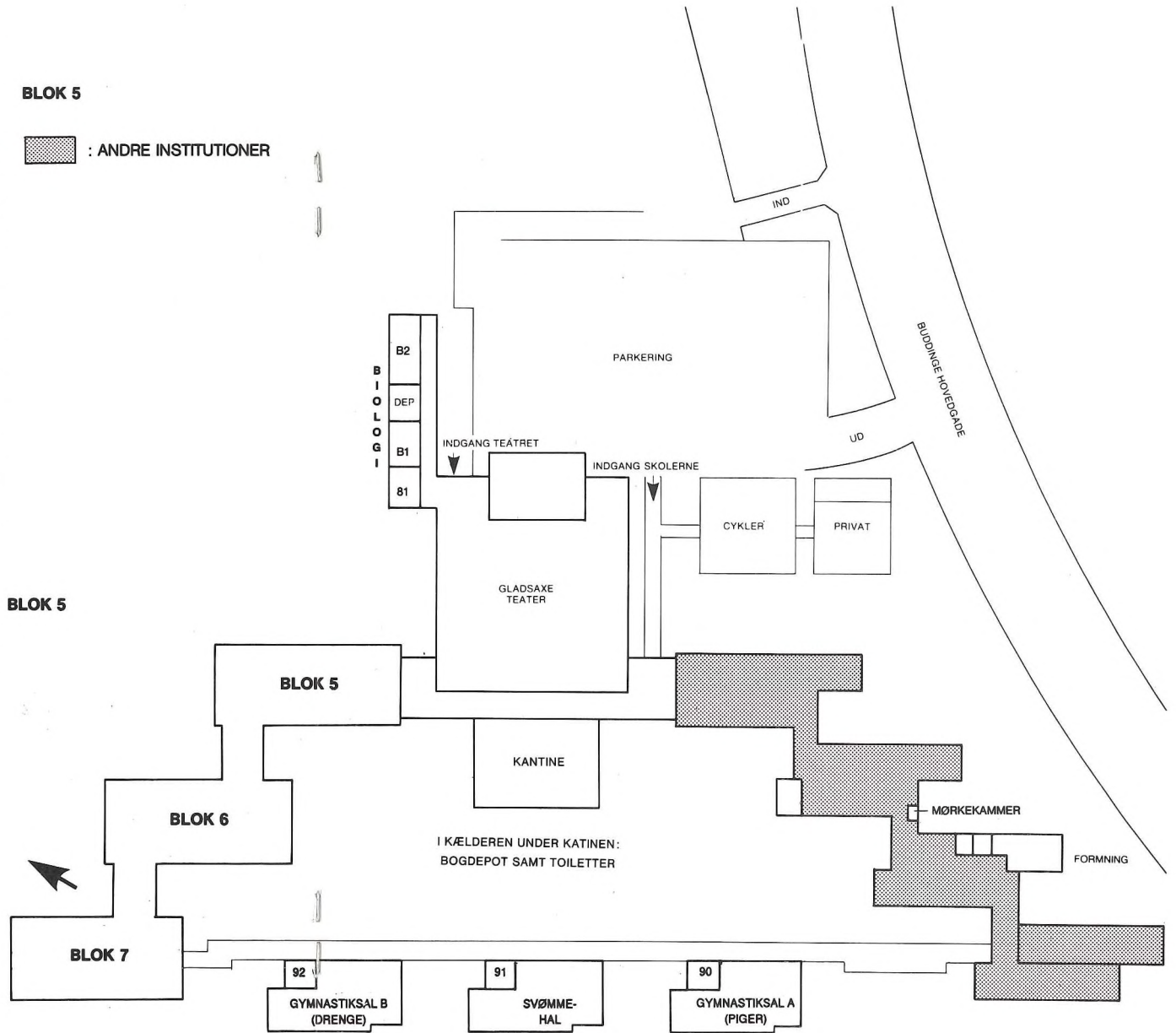
6/1 2hf til foredrag m.repr.f. Dansk Flygtningehjælp
 10/1 2/3g EØ interviewer underdirektør Ole Andreasen og fællestillidsmand Bj. Mortensen, Tuborg/Carlsberg
 10/1 -19/1 2hf ID og 2/3g Id på skiexkursjon med AA,LR og LØ
 10/1 2b i Dagmar med KI
 10/1 -18/1 3g SP i Sevilla med KA
 11/1 -18/1 3g EN og 3g BK i London med AN,GP,AW og KS
 11/1 -18/1 3gKE og FY på studierejse til Paris med SR og VL
 13/1 2HF SA hører MF Arne Melchior (CD) om dansk flygtningepolitik
 15/1 3z på Statens Museum for Kunst med JH
 17/1 GG-hold til volleystævne med V
 23/1 1z og 1y i Eksperimentariet med ST,JW,EV og SP
 24/1 1a og 1b på Pompejiudstilling i Malmø med LO,AW og AJ
 28/1 1k,1y og 2a på Pompejiudstilling i Malmø med SP,JO og FD
 29/1 1u og 1x i Eksperimentariet med D,St og BS
 3/2- 6/2 Skolekomedie - "Annie" 2g og 1hf
 5/2 FK/1 til stjernebrikkeri på Bakkegårdsskolen med TS
 7/2 1g/1hf til volleystævne på Efterslægten med BA og V
 7/2 Internationalt fægtstævne på GG
 19/2 2b og 1q ser "Odysséen" på Gladsaxe Teater med KI
 20/2 3u ser "Odysséen" på Gladsaxe Teater med IL
 21/2 2/3g EØ hører statsaut. revisor Steen Jensen om regneark
 24/2 3g FY/2 på DIA-M med MT
 26/2 Skakmatch Lærere-Elever 4-4
 2/3 1b i Gladsaxe Teater med AW
 3/3 2/3g EØ hører konsulent Nils Natorp, Wibroe, Duckert og Partners om deres reklamestrategi for Tuborg
 6/3 1y på Berlingske Weekendavis med L
 7/3-13/3 2r på studierejse til Istanbul med PJ og AA
 9/3 1k og 3m2 til Stephen King film med AW og BA
 11/3 3u ser Antiksamlingen, udstillingen "Odysséen og den trojanske krig" samt Glyptoteket med IL
 12/3 2sSA, 3ms SA/II hører konsulent Bjarne Hjort-Andersen, Socialforskningsinst. om spørgeskemaer
 14/3-21/3 2x på studierejse til Prag med LD og ES
 14/3-21/3 2a på studierejse til Rom med FD,LN og D
 14/3-20/3 2y på studierejse til Budapest med BD og AN
 15/3-22/3 2b på studierejse til London med BA og SK
 17/3 1u med KH til Odysséen på Gladsaxe Teater
 23/3 3z på Louisiana med KH
 24/3 130 elever i Parkteatret for at se Frk.Julie med BH,KI,JS og L
 26/3-28/3 3msSA/2 på ekskursion med HS
 2/4 3gKE på H.C.Ørstedsinstituttet med SR
 2/4 1a ser "Odysséen" på Gladsaxe Teater med KI
 3/4 3mSA til møde om EF-Unionen med LØ
 7/4 1a på ekskursion til Berlingske Tidende med KI
 22/4 2T på kunstudstilling med KS
 6/5 1a og 1k i Eksperimentariet med AA

1. SAL



BLOK 5

 : ANDRE INSTITUTIONER



STUEETAGE


Gymnasiets opbygning

Sproglig linie

3.g	Idræt 2 timer	Dansk 4 timer	Historie 3 timer	Religion 3 timer	Billedkunst 2 timer	Oldtidskundskab 3 timer	Valgfag 4-5 timer	Valgfag 5 timer	Valgfag 5 timer	ialt 31-32 timer pr. uge	
2.g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Fort-sætter-sprog 4 timer	Geo-grafi 3 timer	Be-gynder-sprog 4 timer	Engelsk 4 timer	Natur-fag 4 timer	Valgfag 4-5 timer	ialt 31-32 timer pr. uge	
1.g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Fort-sætter-sprog 4 timer	Biologi 3 timer	Musik 3 timer	Be-gynder-sprog 4 timer	Engelsk 4 timer	Natur-fag 3 timer	Latin 3 timer	ialt 32 timer pr. uge

Gymnasiet er fra starten af 1. gymnasieklasse opdelt i 2 linier. En sproglig og en matematisk.

Der undervises i **obligatoriske fag** (d.v.s. fag som alle skal have) og i **valgfag**. I 1. g er der obligatoriske fag. I 2. og 3. g er der både obligatoriske fag og valgfag. I 2. g undervises alle elever i ét valgfag og i 3. g i tre valgfag.

 Fag der er ens for de to linier.

 Fag der er forskellige for de to linier.

Matematisk linie

3.g	Idræt 2 timer	Dansk 4 timer	Historie 3 timer	Reli-gion 3 timer	Bil-led-kunst 2 timer	Old-tids-kund-skab 3 timer	Valgfag 4-5 timer	Valgfag 5 timer	Valgfag 5 timer	ialt 31-32 timer pr. uge	
2.g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Sprog 2 4 timer	Geo-grafi 3 timer	Engelsk 4 timer	Matematik 5 timer	Fysik 3 timer	Valgfag 4-5 timer	ialt 31-32 timer pr. uge	
1.g	Idræt 2 timer	Dansk 3 timer	Historie 3 timer	Sprog 2 4 timer	Biologi 3 timer	Musik 3 timer	Engelsk 3 timer	Matematik 5 timer	Fysik 3 timer	Kemi 3 timer	ialt 32 timer pr. uge

Valgfag på højt niveau	Antal ugetimer	
	2 g	3 g
Begge linier:		
Samfundsfag	5	5
Musik	5	5
Engelsk		5*
Tysk		5
Fransk		5
Spansk		5
Russisk		5
Kun sproglig linie:		
Latin	5	5
Græsk	5	8**
Kun matematisk linie:		
Matematik		5
Fysik		5
Kemi	4	5
Biologi	5	5

* Tilrettelægges forskelligt på de to linjer
** Inkl. oldtidskundskab

Valgfag på mellemniveau
4 ugentlige timer i 2. eller 3. g
Begge linier:
Latin*
Samfundsfag
Geografi
Biologi
Kemi*
Datalogi
Teknikfag
Erhvervsøkonomi
Filosofi
Dramatik
Musik
Idræt
Billedkundskab
Film- og TV-kundskab
Kun sproglig linie:
Matematik
Fysik

* Tilrettelægges forskelligt på de to linjer

Fagenes ugentlige timetal på hf

	1. år	2.år
Biologi fællesfag	3	–
Biologi tilvalgsfag	–	4
Dansk	3	4
Engelsk fællesfag	4	–
Engelsk tilvalgsfag	–	4
Fransk fortsættersprog fællesfag	4	–
Fransk fortsættersprog tilvalgsfag	–	4
Fransk begyndersprog tilvalgsfag	4	4
Fysik tilvalgsfag	–	4
Fysik/Kemi fællesfag	4	–
Geografi fællesfag	3	–
Geografi tilvalgsfag	–	4
Historie	3	3
Italiensk tilvalgsfag	4	4
Kemi tilvalgsfag	–	4
Matematik fællesfag	5	–
Matematik tilvalgsfag	–	5
Religion	–	3
Russisk tilvalgsfag	4	4
Spansk tilvalgsfag	4	4
Tysk fortsættersprog fællesfag	4	–
Tysk fortsættersprog tilvalgsfag	–	4
Tysk begyndersprog tilvalgsfag	4	4

Følgende fag tilrettelægges med de angivne ugentlige timetal i første eller andet kursusår efter rektors afgørelse:

Fællesfag:

Billedkunst (2), Idræt (2), Musik (2), Samfundsfag (2)

Tilvalgsfag på fællesfagsniveau:

Biologi (3), Fysik/Kemi (4), Geografi (3)

Tilvalgsfag:

Billedkunst (4), Datalogi (4), Design (4), Dramatik (4), Erhvervsøkonomi (4), Film- og TV-kundskab (4), Filosofi (4), Idræt (4), Musik (4), Oldtidskundskab (3), Psykologi (4), Samfundsfag (4) og Teknikfag (4)

Praktiske forhold

alfabetisk rækkefølge

Almindelige regler

Eleverne skal være til stede, når der undervises, d.v.s., at man skal være til stede ved undervisningens begyndelse og naturligvis ikke forlade undervisningen, før lektionen er slut.

Rygning er ikke tilladt i undervisningslokalerne – og naturligvis heller ikke på sportspladsen. I kantinen må der ikke ryges i første halvdel af spiseafvisningerne.

Rygning er tilladt på gangene samt i kantinen i sidste halvdel af spiseafvisningerne. Askebægre og askeskuffer bedes benyttet.

Elever er ansvarlig for skader, som de ved uforsigtig adfærd – forsætligt eller uagtsomt – tilføjer skolens inventar.

Lokalerne skal efterlades i rimelig stand til næste time. Vinduer lukkes og lyset slukkes. Efter sidste time sættes stolene op på bordene.

Flasker afleveres i kassen i kantinegangen.

Det er forbudt at benytte brandspande og brandslanger til andet formål end brandslukning.

I tilfælde af skader eller uheld skal der omgående gives meddelelse til kontoret.

Befordringsgodtgørelse

Der ydes befordringsgodtgørelse for det beløb, der overstiger 195 kr. pr. måned. Hvis man ikke har valgt det nærmeste gymnasium, halveres befordringsgodtgørelsen. I tilfælde af sygdom eller invaliditet rettes henvendelse til bopælskommunens socialforvaltning.

Bestyrelsen

Gladsaxe Gymnasium ledes af en bestyrelse. Denne har følgende sammensætning:

Rene Wagner Brodin

(områderepræsentant)

Ulla Waarst

(forældrepræsentant)

Ulf Blangsted Henriksen

(forældrepræsentant, formand)

Lars Abel (amtsrådsmedlem)

Karin Søjberg Holst

(byrådsmedlem)

Lars Donatzky (lærerrepr.)

Poul Frank Jørgensen

(lærerrepræsentant)

Mogens Skjoldager

(rektor, sekretær)

Flemming Enevold

(områderepræsentant)

Biblioteket

Biblioteket er fællesbibliotek for GG og forberedelseskursus VUC Gladsaxe/Herlev og ligger i blok 5, stuen. Der er åbent hver dag i skoletiden. Bibliotekarerne Birgit Bjerregaard og Bente Christiansen træffes dagligt 9–14, og er behjælpelige med at skaffe materialer til større og mindre opgaver samt specialer. I løbet af de første måneder efter skoleårets begyndelse vil 1hf og 1g-klasser modtage biblioteksorientering, der vil gøre det muligt at finde den bog eller den artikel, man har brug for.

Biblioteket har ca. 18.000 bind, hvoraf de fleste er fagbøger. På "læsesalen", som findes længst tilbage i lokalet, er der 8 studiebokse og alle relevante opslagsværker. Her kan

du i fred og ro udnytte en mellemtime til forberedelse eller efter skoletid arbejde med de mere tidkrævende opgaver.

Du kan også låne en af bibliotekets 2 elevskrivemaskiner.

Det store udvalg i danske og udenlandske aviser og tidsskrifter finder du lige inden for døren i "tidsskriftafdelingen", hvor du kan slappe af i frikvarterer og mellemtimer.

Vil du spille skak, er der også mulighed for det.

Biblioteket har teknisk samarbejde med Gladsaxe biblioteksvæsen og fungerer som en filial herfra. Det betyder, at vi kan skaffe så godt som enhver bog, du skal bruge, blot du bestiller den i god tid.

Der sker løbende indkøb af de nyeste bøger. Du kan også være med til at bestemme, hvordan bibliotekets bogbestand skal se ud, ved at komme med forslag til bogindkøb.

Bogdepotet

Bøger ekspederes fra bogdepotet, hvis åbningstider fremgår af opslag.

Bøger, papir og lommeregnere

Besparelserne på gymnasieområdet har medført, at eleverne på alle amtets gymnasier selv skal købe lommeregner, blokke, visse ordbøger og betale 150 kr. pr. semester for fotokopier.

Lommeregnere: Skolen tilbyder eleverne en lommeregner af god kvalitet til væsentligt reduceret pris. Dette salg foregår fra skolens kontor. Henvendelse til inspektør Erik Skude.

Ordbøger: Eleverne skal selv anskaffe ordbøger til dansk, engelsk og

deres 2. fremmedsprog. Vent med at købe til I har talt med jeres faglærer. Studiekort giver 10% rabat hos skolens boghandler. Øvrige ordbøger (f.eks. ordbøger til 3. fremmedsprog for de sproglige) og andre bøger, som benyttes i undervisningen, udlånes gratis af skolen. Bøger, som mishandles eller bortkommer, kræves erstattet. Skriv derfor i egen interesse altid navn i bøgerne. Indbinding af bøgerne skal ske straks ved modtagelsen. Det anbefales at bruge klar plast, da det er stærkt og ikke skal fjernes ved afleveringen.

Cykler og knallerter

Skal anbringes i stativerne ved hovedindgangen og blok 7, og må under ingen omstændigheder anbringes ved ringvejen.

Ekskursioner og studierejser

Som led i den almindelige undervisning kan klasser/hold søge om at komme på ekskursioner inden for Danmarks grænser, varighed 1-5 dage, og/eller på studierejser til udlandet, varighed max. 5 skoledage.

Da alle klasser skal have mulighed for at komme afsted har Pædagogisk Råd vedtaget et sæt ekskursionsregler med retningslinier for, hvornår og hvordan de enkelte rejser/ekskursioner skal placeres og arrangeres.

Økonomisk kan rejser/ekskursioner være belastende, hvorfor disse bør planlægges i så god tid som muligt, således at alle kan nå at spare op.

Kantinen

Kantinen er et hyggeligt og meget benyttet lokale på skolen. Man kommer der selvfølgelig for at spise sin mad - hvadenten det er mors medbragte klemmer eller det er kantinens menu, som frister over evne. Kantinen bruges også til en lang række fælles arrangementer, ligesom man gerne sidder her og hygger sig i mellemtimerne. Der er åbent hele dagen.

Kantinen er baseret på selvbetjening, og det er ikke tilladt at tage service med ud. Enhver skal rydde op efter sig! Det er i øvrigt i din egen interesse, for kantinen ejes og drives af skolens elever og lærere sammen med de øvrige institutioner på stedet. Vi skal derfor dele såvel overskud som underskud: bliver der underskud, må kantinens priser sættes op, og hvis det ikke hjælper, må den lukke. Bliver der overskud, kan

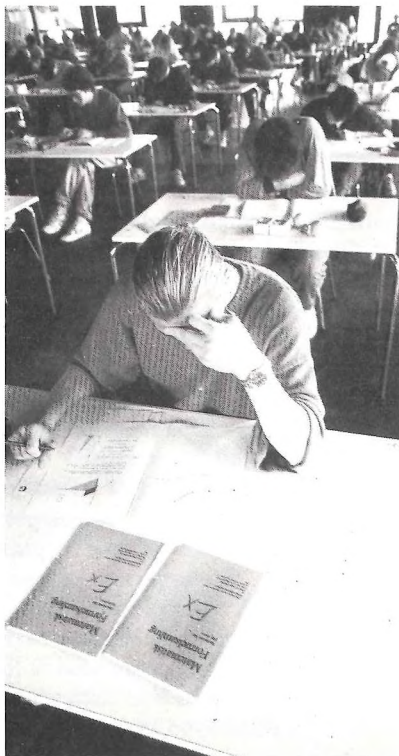
priserne sænkes og kantinens beståen er sikret.

Derfor: Støt din kantine! Kantinepersonale er fast lønnet og får således ikke - som du - andel i et eventuelt overskud.

Som automatisk medlem af kantineforeningen har du indflydelse på kantinens drift ved at vælge, hvem der skal være medlem af kantineforeningens bestyrelse. Der er valg hvert år.

For bestyrelsen
AA





Karakterer

Gymnasieeleverne får standpunktskarakterer tre gang om året. Eleverne får udleveret kopi af et karakterblad. Det sker normalt før jul, i marts måned og lige før skriftlig eksamen.

Klasselærere

Som administrativ hjælp fungerer for hver klasse en lærer, der har forskellige hverv, såsom uddeling af karakterblade og udfærdigelse af skema for klassens prøver og eksaminer, evt. også rejser og lignende. Øvrige ønsker om vejledning henvises til studievejlederne.

Lærerforsamling og Pædagogisk Råd (PR)

PR består af skolens lærere og rektor. Eleverne har ret til at overvære PR's møder bortset fra visse punkter, f.eks. fordelingen af klasser og hold på de enkelte lærere.

PR kan behandle alle skolens forhold som f.eks.: undervisning, lærer-elevforhold eller lokaleforhold.

Rektor skal høre PR om bl.a. skolens undervisningstilbud, oprettelse af hold, fordelingen af lærere på de enkelte hold og skolens budget. Rektor skal gøre sig bekendt med PR's indstilling om årsprøver, studierejser og introdage, forsøgsundervisning og indkøb af bøger, inden han træffer sine beslutninger.

PR nedsætter hvert år en række faste udvalg, og elevrådet er velkomment til at stille en repræsentant til de fleste af disse.

Når lærerne samles for at behandle karakterer og forsømmelser, kaldes de for lærerforsamlingen. Lærerforsamlingen skal rådgive rektor om, hvilke konsekvenser elevernes forsømmelser bør få, og hvilke råd han bør give eleverne i forbindelse med oprykning til næste klasse. Desuden drøfter lærerforsamlingen koordinationen af undervisningen.

Morgensamling

Der holdes morgensamling én gang om ugen i 10-frikvarteret. Der skiftes ugedag hver måned – se køreplanen.

Morgensamlingen består først og fremmest af meddelelser af enhver art, der har med skolen at gøre. Der kan endvidere forekomme underholdende indslag af klasser eller grupper af elever.

Mødepligt

Du har pligt til at deltage i undervisningen samt til at aflevere de krævede skriftlige opgaver. Desuden er der mødepligt til fællesarrangementer i undervisningstiden.

Mødepligten er sammenhængende med den "rabat", man får i form af pensumreduktion til eksamen. Hvis man ikke i tilstrækkelig grad har passet undervisningen, kan man ikke gå til eksamen på almindelige vilkår, men skal til prøve i hele pensum i alle fag.

Rektor indstiller på baggrund af lærerforsamlingens udtalelse eleverne til eksamen på almindelige betingelser eller på særlige vilkår.

For stort fravær vil forringe udbyttet af undervisningen væsentligt.



Fritagelse fra undervisning

Generel fritagelse kan kun finde sted fra idræt ved lægeerklæring og fra religion ved dokumentation for

tilhørsforhold til anden godkendt trosretning end den, folkekirken repræsenterer.

Fritagelse fra undervisningspligten gives af rektor i specielle tilfælde.

Mønttelefoner

Du finder mønttelefoner i kantinen og i blok 6 ud for lærerværelset. Kun i nødstilfælde kan du låne kontorets telefon.

Opslagstavler

Der findes opslagstavler tre steder på skolen:

Uden for kontoret. Her finder du opslag vedrørende skemaændringer samt alle øvrige meddelelser fra kontoret.

I stuen i blok 7. Her finder du alle opslag vedrørende idræt.

På kantinegangen. Alt andet. Reklamer må kun opsættes efter aftale med rektor. Alle opslag skal være forsynet med ophængerens navn og klasse – samt ophængsdato.

Skemaændringer

Hvis en lærer er fraværende, vil der blive opslået en "skemaændring" på opslagstavlen uden for kontoret inden kl.9. Samme dag kl.13 vil næste dags skemaændring blive ophängt, såfremt læreren har meddelt kontoret, at han er fraværende også næste dag.

Eleverne bør orientere sig om næste dags ændringer, inden de forlader skolen.

Klasserne kan udarbejde en telefonkæde og få en aftale med faglærerne om eventuel aflysning af 1. time i tilfælde af uforudset fravær.

Studievejledning

Du har en studievejleder, som du vil møde, når klassen får kollektiv vejledning. Du er velkommen på studievejlederkontoret, hvis du vil have besvaret et spørgsmål eller have hjælp til at løse et problem, du går og tumler med.

Din studievejleders træffetidspunkter er slået op i dit klasselokale og på opslagstavlen uden for studievejlederkontoret (blok 5, 1.sal over for sangsalen).

Kollektiv vejledning/studieteknik:

Igennem hele skoleforløbet vil enkelte undervisningstimer blive taget ud til kollektiv studievejledning.

I begyndelsen af 1hf og 1g vil vi orientere om studieteknik. Du vil her få lidt at vide om startproblemer, indlæringsmetoder og om gode studievæner.

Ved skoleårets afslutning vil du få orientering om eksamen og eksamensteknik.

Valgfag i 2. og 3g:

I løbet af 1g vil du blive orienteret om valgfagene i 2. og 3g, dels på mellemniveau, dels på højniveau.

HF-tilvalg:

1hf'erne får orientering om tilvalgsfagene, der påbegyndes i 2hf.

HF - 2.årsopgave:

2hf'erne skal skrive "den større skriftlige opgave" i ét af de fag, de får undervisning i. I oktober vil vi orientere om de praktiske forhold omkring opgaveskrivningen.

Gymnasiets 3g-opgave:

Gymnasieleverne skal i 3g skrive en større skriftlig opgave.

Studie- og erhvervsvejledning:

I 1. og 2hf samt i 2. og 3g orienterer vi om uddannelses- og erhvervsmulighederne efter endt skolegang. Som led i denne orientering afholder vi en række arrangementer specielt for 2hf og 3g:

1) uddannelsesdage, hvor I kan besøge forskellige arbejdspladser og uddannelsessteder

2) det studieorienterende møde, hvor repræsentanter for studier og uddannelser kommer på skolen for at orientere om forskellige videregående uddannelser

3) orienteringsmøde om ansøgning og ansættelse, hvor en repræsentant for erhvervslivet gennemgår kravene til en god ansøgning og selve ansættelsesproceduren.

I skoleåret 1992/93 er studievejledningen fordelt således:

Gymnasievejledning

Kaj Aaage Greiber	42 85 31 47
Johanne Winther	42 28 29 31
Bodil Højgaard Jensen	31 67 01 06

HF-vejledning

Grethe Parbøl	42 95 09 81
Ib Lund	42 48 46 56

Statens uddannelsesstøtte

Staten giver uddannelsesstøtte i form af stipendium og studielån til de gymnasiale uddannelser.

Det er en betingelse, at ansøgeren er fyldt 18 år og er studieaktiv.

Vejledning og ansøgningsskema fås ved henvendelse til skolens kontor. Ansøgninger vil blive videreeks-pederet til SU-styrelsen ca. én gang om ugen (se opslagstavlen uden for kontoret).

Sygdom

Ved sygdom af en uges varighed eller mere skal der gives skriftlig besked til skolens kontor. Eleverne bør i egen interesse holde regnskab med fravær samt årsag til dette.

Værdigenstande

Eleverne har selv ansvar for penge og værdigenstande, som de har med

sig i skole eller til skolearrangementer.

Det henstilles at medbringe så få penge og værdigenstande som muligt. Ingen værdigenstande i overtøj! Tasker bør ikke efterlades i ledige, ulåste lokaler!

Der findes ingen egentlig glemmekasse på skolen. Henvendelse til kontoret.



G

Årsfest

Lørdag d. 4. april 1992

Skolens ansatte 1992-93



Helle Skaarup
Sekretær



Birgit Bjerregaard
Bibliotekar



Leif Larsen
Pedel
Buddinge Hovedgade 81
2860 Søborg
tlf. 31 56 31 62



Monique Müller
Sekretær



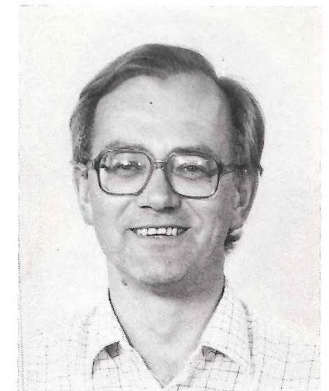
Grethe Hansen
Kaffedame



Karin Schultz
Sekretær



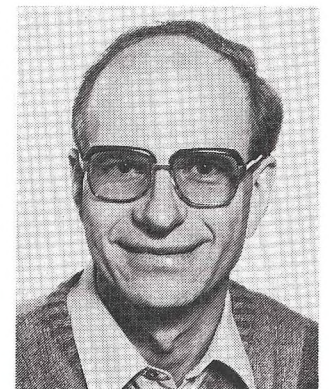
Esben Ammitzbøll (EA)
MU/TY
Vesterbrogade 114, 2.tv.
1620 København V
tlf. 31 24 99 46



Lisbeth Figgé
Kantinebestyrer



Peer R. Amundsen (PA)
FY/MA/NA
Skovgårds Alle 259
3500 Værløse
tlf. 42 48 41 56



Gurli E. Winstedt
Kantinemedhjælper



Bodil Munk Andersen (BA)
EN/ID
Bregnerødvej 78 1.tv..
3460 Birkerød
tlf. 45 82 10 32



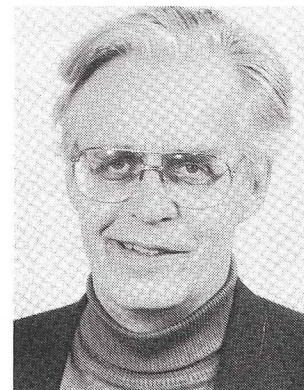
Henrik Ahrenst (AH)
ID/GE
Skovbovænget 133
Hareskov By
2750 Ballerup
tlf. 44 44 26 02



Jette Brøndsted (JB)
MA
Mosegård Park 36
3500 Værløse
tlf. 42 48 23 76



Per Aasbjerg Andersen (A)
HI/RE/OL
Fladstjernevej 9
2400 København NV
tlf. 31 67 43 30



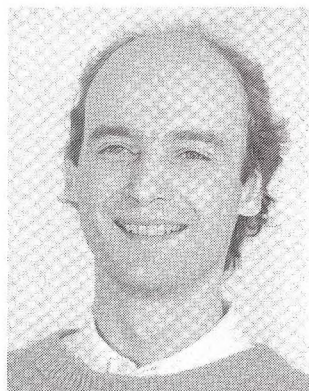
Lars Donatzky (LD)
MA
Skovagervej 15
2920 Charlottenlund
tlf. 31 63 67 89



Hugo Christiansen (HC)
FR
Frederiksvej 4, 2.th.
2000 Frederiksberg
tlf. 31 46 24 34



Frank Bøgestrøm (FB)
MU
Middelfartgade 2, 1.sal
2100 København Ø
tlf. 31 38 14 74



Peter A. Andersen (AA)
BI/ID/DR/TK
Sikkerhedsrepræsentant
AV-inspektør
Hvedevej 39
2700 Brønshøj
tlf. 31 60 16 53



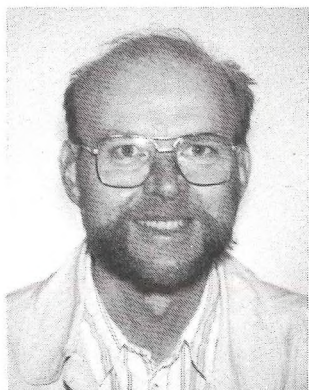
Lis Engelhardt (E)
TY/DA
Øverødvej 62-64
2840 Holte
tlf. 42 42 13 73



Lise-Lotte Dalgaard (D)
BI/ID
Vangedet 49,
3400 Hillerød
tlf. 48 24 26 40



Ole Nyborg Christensen (OC)
HI/RE
Christiansvej 13, 1.sal mf.
2600 Glostrup
tlf. 42 45 49 23



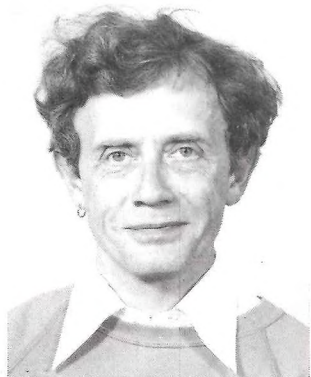
Karin Andersson (KA)
SP/ID
Provst Bentzonsvej 9, st.tv.
2860 Søborg
tlf. 39 69 78 72



Karin Festersen (KF)
TY/RE/SP
c/o Kirsten Bruun
Kanalens Kvarter 28, 1.mf.
2620 Albertslund
tlf. 42 64 08 78



Bodil Dam (BD)
MA/FY
Rosenvængets Alle 42 B, 2.th.
2100 København Ø
tlf. 31 38 67 78



Steen Ousted Hansen (OH)
BI/ID
Datavejleder
Hedager 26
2670 Greve
tlf. 42 90 73 84



Hans Erik Fuglsang-Damgaard (FD)
HI/TY
Bonkesvej 28, 1.tv.
2650 Hvidovre
tlf. 31 75 77 38



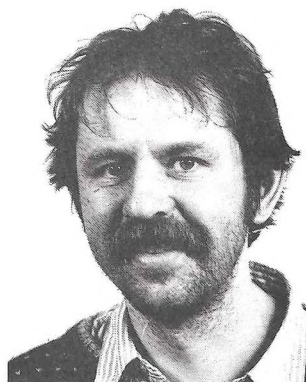
Keld Ragn Jensen (RJ)
EN/ID
Saltøvej 8
2720 Vanløse
tlf. 31 74 96 97



Kirsten Ingvarsten (KI)
DA/ID
Gassehaven 14
2840 Holte
tlf.. 42 80 56 60



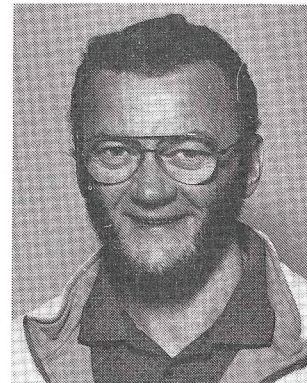
Peter Holtet (PH)
FR/EN
Skovbogade 11, 2.tv.
4000 Roskilde
tlf. 42 35 21 61



Kai Aage Greiber (Gr)
EN
Studievejleder gym.
Grønnevej 255, 4.
2830 Virum
tlf. 42 85 31 47



Mogens Tønsberg Jensen (MT)
MA/FY/NA
Vandtårnsvej 34 B
2860 Søborg
tlf. 31 67 19 58



Hans Jørgen Jacobi (Ji)
MA
Klittedalen 14
3520 Farum
tlf. 42 95 29 84



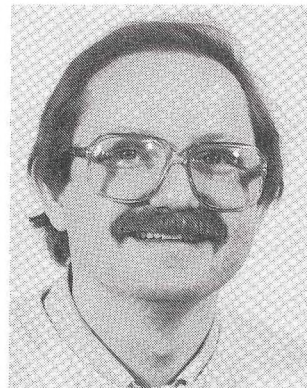
Karen Højer-Pedersen (KH)
DA/BK
Højbjerg Vang 60
2840 Holte
tlf. 42 42 51 39



Helge Brun Hansen (HH)
KE/MA
Blomstervænget 4
2800 Lyngby
tlf. 45 87 03 27



Niels Jørgen Jensen (NJ)
TY/HI
Strandboulevarden 62 B, 1.th.
2100 København Ø
tlf. 31 38 22 29

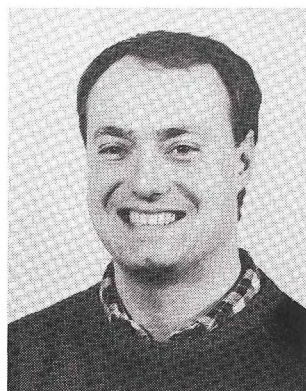


Bodil Højgaard Jensen (BH)
DA/GE
Studievejleder gym.
Branddamsvej 51
2860 Søborg
tlf. 31 67 01 06



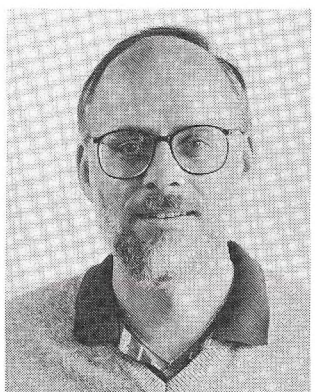
Ingeborg Johansen (IJ)
TY
Nybrovej 267
2800 Lyngby
tlf. 42 88 22 16

Søren Kühnel (SK)
MA/FY/NA
Husumvej 71, 1.tv.
2700 Brønshøj
tlf. 31 80 27 50



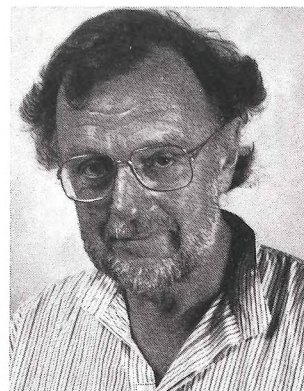
Anne Engelbreth Johnsen (AJ)
DA/ID
Maglehøj 20
3520 Farum
tlf. 42 95 38 30

Bente Lange (BL)
MU
Skovbakken 29
3520 Farum
tlf. 44 99 77 17



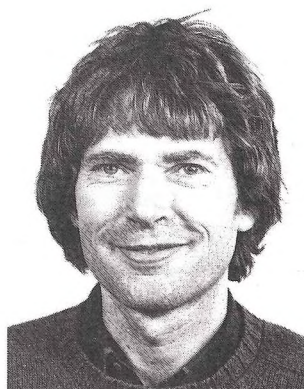
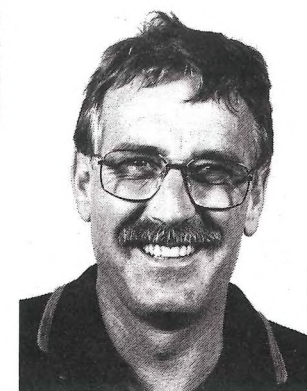
Poul Frank Jørgensen (PJ)
SA/HI
Solbærvænget 21
2880 Bagsværd
tlf. 44 44 34 32

Anne Wøldike Larsen (AW)
EN/LA
Jægersborg Alle 37
2920 Charlottenlund
tlf. 31 63 17 43



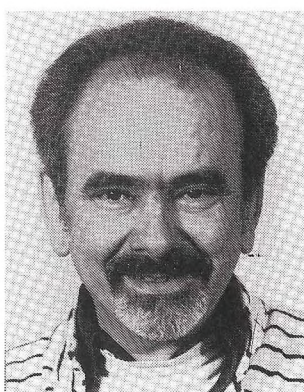
Jørgen Larsen-Holst (JH)
EN/DA
Solskrænten 47
2500 Valby
tlf. 31 17 82 33

Vagn W. Ludvigsen (VL)
Insp. FY/KE/NA
Rektors stedfortræder
Egernvænget 109
2980 Kokkedal
tlf. 42 24 58 13



Jørgen Birch Larsen (JL)
EN
Virumvej 141
2830 Virum
tlf. 42 85 67 30

Ib Lund (IL)
HI/OL/RE
Studievejleder hf
Åsevej 27
3500 Værløse
tlf. 42 48 46 56



Ettore Lolli (Lo)
HI/LA/OL/IT
Solsortevej 111
2000 Frederiksberg
tlf. 31 86 19 09

Henrik Lærkes (HL)
RU/EN
Fagkonsulent i russisk
Bredgade 67, 4.th.
1260 København K
tlf. 33 12 76 19





Henrik Löb (L)
DA/RE/DR
Kielshøj 98
3520 Farum
tlf. 42 95 57 60

Mette Opstrup (MO)
FR/ID
Kildebakkegårds Alle 73 B
2860 Søborg
tlf. 31 67 97 09



Grethe Parbøl (GP)
EN
Studievejleder hf
O.B.Muus Vej 20
3520 Farum
tlf. 42 95 09 81



Annette Nielsen (AN)
MA/GE
Drejøgade 42, 4.th.
2100 København Ø
tlf. 31 20 80 78



Hans Pedersen (HP)
SF/GE
Boginspektør
Strandparksvej 5
2900 Hellerup
tlf. 31 62 39 73

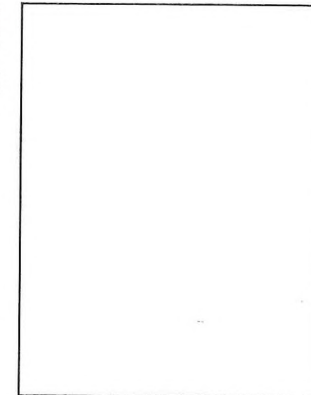


Lene Nordmann (LN)
DA/EN
Skovbovænget 10
3500 Værløse
tlf. 44 44 06 58



Bo Emrik Pepke (BP)
BK/DE
Gl. Kalkbrænderivej 16
2100 København Ø
tlf. 31 26 72 95

Palle Røjel (PR)
DA/RE
Frugthegnet 35
2830 Virum
tlf. 45 83 22 05



Michael Rantzau-Meyer (MR)
PS
Engelsborgvej 11
2800 Lyngby
tlf. 42 88 96 91

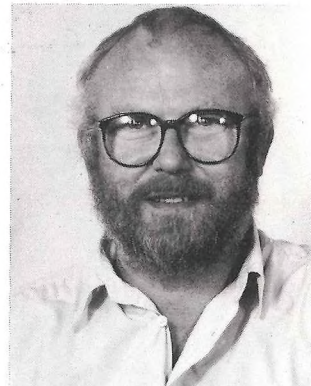
Lene Rønne (LR)
FR/ID
Tillidsrepræsentant
Fredericiagade 53, 3.tv.
1310 København K
tlf. 33 14 33 89

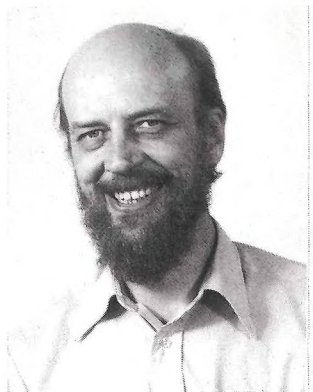


Jan Silseth (JS)
DA
Silene Allé 7
2860 Søborg
tlf. 39 69 97 87

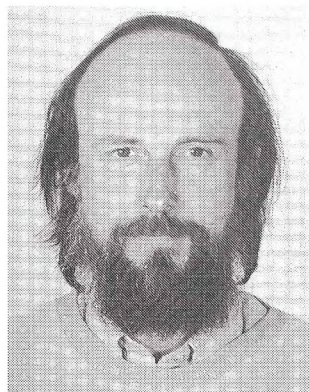


Stig Riiber (SR)
DL/KE
Datavejleder
Højdevangs Allé 6, 3.tv.
2300 København S
tlf. 31 59 03 86





Kurt Smith (KS)
BK
Lighedsvej 8
2000 Frederiksberg
tlf. 31 87 82 11



Mogens Skjoldager (MS)
GE
Rektor
Ålstrupvej 9
2500 Valby
tlf. 31 74 34 17



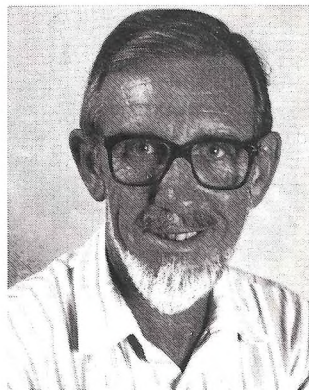
Annemarie Vesterdal (AV)
DA/TY
Rytsebækvej 22
2830 Virum
tlf. 42 85 37 76



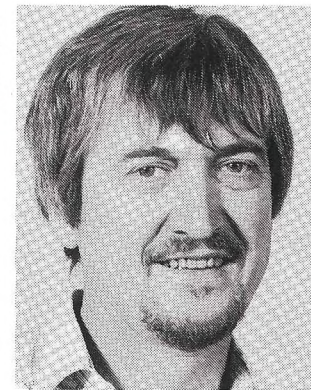
Joel Strand (Jo)
HI/OL/EN
Thorvaldsensvej 11, 4.th.
1871 København V
tlf. 31 21 12 96



Kaj Sode-Pedersen (SP)
FR/EN
Duevej 18, 1.tv.
2000 Frederiksberg
tlf. 31 10 38 61



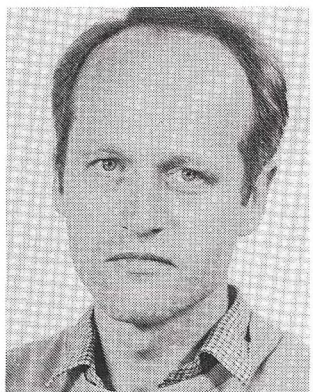
Erik Vestergaard (EV)
FY/KE/NA
Lykkebovej 9
2680 Solrød Strand
tlf. 56 14 83 14



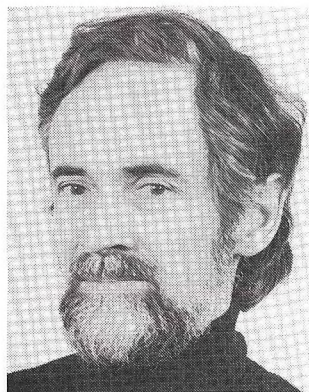
Tine Skov (TS)
MA/FY/NA
Hollandsvej 50
2800 Lyngby
tlf. 42 88 65 78



Bente Filt Sørensen (BS)
KE/FY/NA
Rorgængervej 11
2660 Brøndby Strand
tlf. 43 54 26 46



Jens-Ole Straarup (St)
BI/ID
Skovvej 27
2820 Gentofte
tlf. 31 64 10 41



Erik Skude (ES)
GE/EØ
Inspektør
Ådalsvej 65
3600 Frederikssund
tlf. 42 31 56 35



Jan Vistisen (V)
DA/ID
Hyltebjerg Alle 64
2720 Vanløse
tlf. 31 71 74 19



Henning Ove Sørensen (HS)
SA/HI/EØ
Borremosen 13
2800 Lyngby
tlf. 44 98 88 65



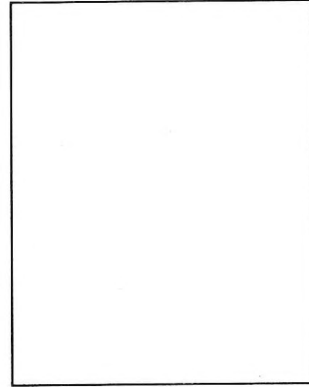
Lis Ørnstrup (LØ)
SA/HI/ID
Forkvinde for pædagogisk råd
Flakholmen 12, 1.th.
2720 Vanløse
tlf. 31 74 01 21



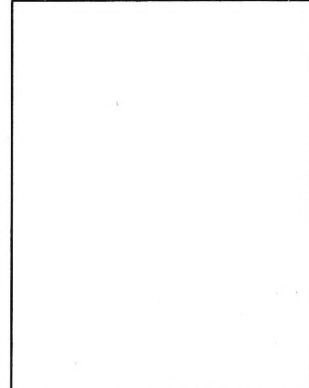
Bolette Weichel (B)
SP
Liflandsgade 1 A, 3.tv.
2300 København S
tlf. 31 54 99 54



Bente Westh (BW)
EN/RE
Wergelands Alle 13, st.
2860 Søborg
tlf. 39 69 38 82



Johanne Winther (JW)
MA
Studievejleder gym.
Brogården, Lønholt
3480 Fredensborg
tlf. 42 28 29 31



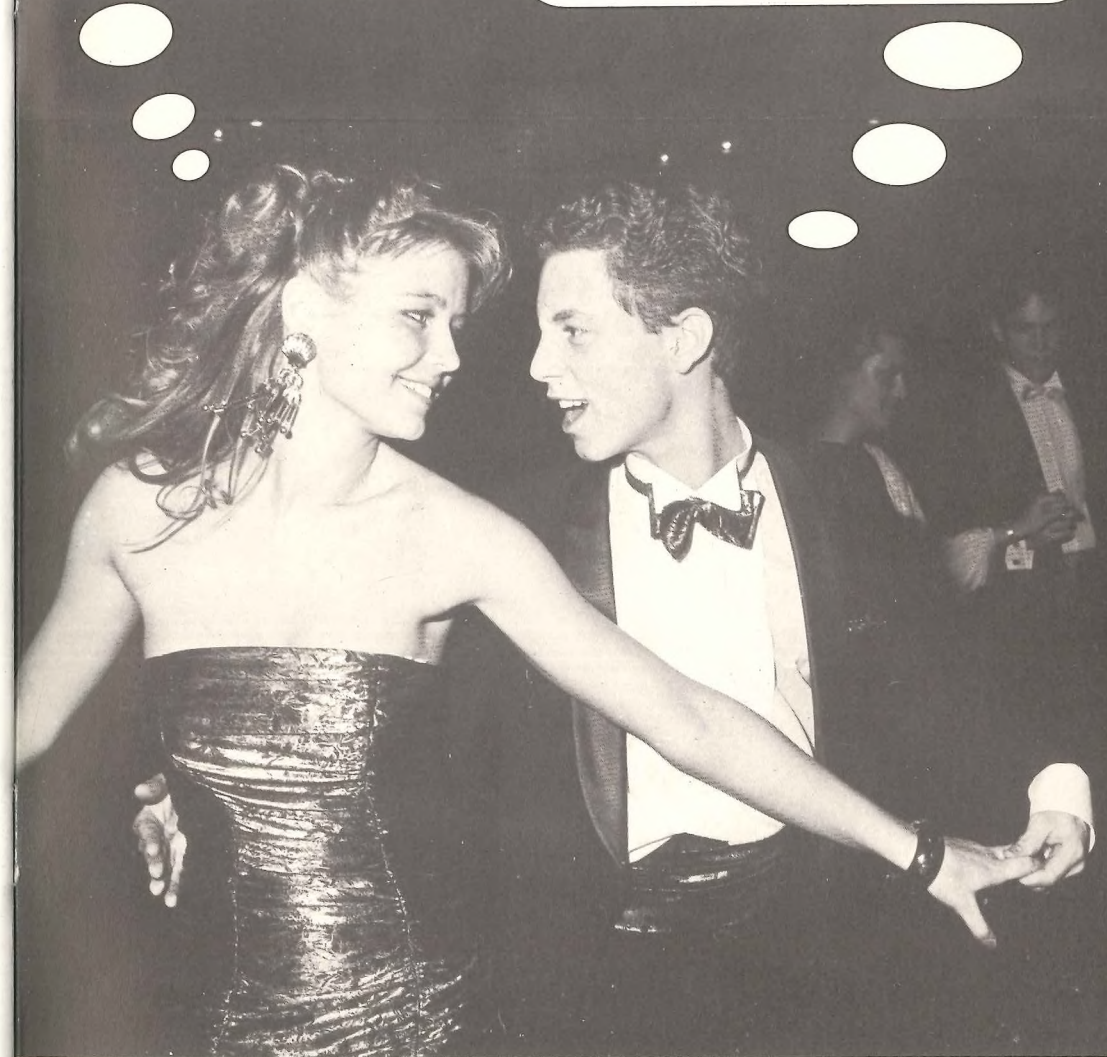
Ringetider

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. 08.15-09.00 | 6. 13.20-14.05 |
| 2. 09.05-09.50 | 7. 14.15-15.00 |
| 3. 10.00-10.45 | 8. 15.05-15.50 |
| 4. 11.15-12.00 | 9. 16.00-16.45 |
| 5. 12.30-13.15 | |

Ferier og fridage 1992/93

1992 Sommerferie: Mandag d. 22/6 til fredag d. 7/8
Efterårsferie: Mandag d. 12/10 til fredag d. 16/10
Juleferie: Onsdag d. 23/12 til fredag d. 1/1

1993 Vinterferie: Mandag d. 15/2 til fredag d. 19/2
Påskeferie: Mandag d. 5/4 til mandag d. 12/4
St. bededag: Fredag d. 7/5
Kristi himmelfart: Torsdag d. 20/5
Pinseferie: Mandag d. 31/5
Sommerferie: Mandag d. 21/6
(De nævnte dage medregnes)



Forside: Jan Silseth. Vignetter: Keld Ragn Jensen & Jan Silseth.
Redaktion: Keld Ragn Jensen, Niels Jørgen Jensen, Lene Rønne, Mogens Skjoldager (ansv.) og Erik Skude.