



### **Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliserings-projekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

#### **Støt vores arbejde – Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

#### **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

#### **Links**

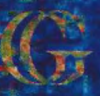
Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>





GLAD SAXE GYMNASIUM



2000 - 2001



# Gladsaxe Gymnasium og Hf

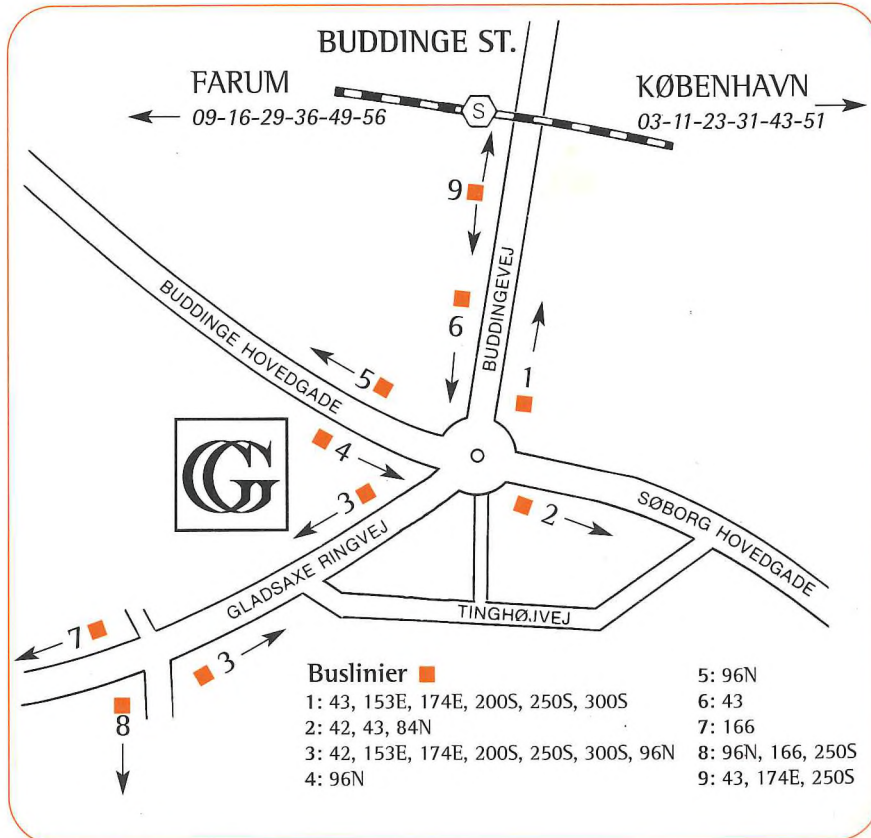
Buddinge Hovedgade 81, 2860 Søborg

Telefon: **Kontor 39 56 31 62**  
Lærerværelse 39 56 38 42 afvent klartone / tryk 36  
Studievejledning 39 56 38 42 afvent klartone / tryk 34 eller 46  
Bogdepot 39 56 38 42 afvent klartone / tryk 45

Fax: 39 56 31 66

E-mail: [gladsaxegymnasium@get2net.dk](mailto:gladsaxegymnasium@get2net.dk)

Homepage: [www.gladsaxegymnasium.dk](http://www.gladsaxegymnasium.dk)



HT's oplysning 36 13 14 15

## Indhold

### Side

2	Velkomst
4	Elevråd
5	Skoleblad
6	Fester
7	Caféaftner
8	Visuelt værksted
10	Frivillig musik
11	Akustisk aften
12	Frivillig idræt
13	Drama
14	Dramik
15	Skolekomedie
16	Fællesarrangementer
18	Studieture Rhodos, Budapest, Berlin
26	Studievejledning
28	Året rundt
32	Plan over GG
34	A-Z
39	EDB
40	Store skriftlige opgaver
42	Gymnasiets opbygning
43	Valgfag i gymnasiet
44	Evaluering af undervisningen i gymnasiet
46	Hf's opbygning
47	Tilvalgsfag på hf
48	Evaluering af undervisningen på hf
49	Skolens ansatte
60	Personalia
62	Lærertelefonliste
64	Indeks



# VELKOMMEN TIL



Velkommen til dig, hvad enten du er ny på skolen eller vender tilbage efter en forhåbentlig god sommerferie.

Gymnasiet har fået mange nye regler som resultat af dels amtets og lærernes forhandlinger (den nye overenskomst), dels den ny bekendtgørelse fra Undervisningsministeriet. Det betyder, at meget er ændret i forhold til, hvordan vi alle opfatter almindelig skolegang med fast ugeskema og på forhånd fastlagte arbejds- og fridage.

F.eks. ringer klokken kun efter hver anden time, da alle fag er lagt i blokke af to lektioner, dog med plads til en pause når det passer ind i undervisningen. Skemaet skifter også sådan, at du har samme skema hver anden uge. Desuden bliver der indlagt nogle opsamlingsuger, hvor det normale skema ofte vil blive af-

løst af blokke med lektioner, der af den ene eller den anden grund har været aflyst, men hvor du også kan have fri, hvis der ikke er noget at indhente. Meningen er, at du sikres de undervisningstimer, gymnasiebekendtgørelsen berettiger dig til.

Men ellers er gymnasiet først og fremmest det samme. Et sted, hvor det helt nye og det gamle mødes, hvor faglig dybelse og socialt samvær trives. I dette lille hæfte vil du finde svar på mange spørgsmål om uddannelsernes indhold, om lærerne og andre ansatte og om skolens bygninger og faciliteter. Desuden kan du få et indtryk af, hvad der normalt sker i skoleårets løb og du kan læse, hvordan du selv kan komme med i nogle af de mange aktiviteter, vi har uden for skoletiden.

Jeg opfordrer dig til at gøre din gymnasietid til en livsform, som på den ene side består af meget og til tider hårdt arbejde, og på den anden side af oplevelser, idræt, fester og kammeratligt samvær. Tag del i hvad skolen tilbyder af den slags, så er jeg sikker på, du også bliver bedre til det faglige.

Et godt miljø støtter den gode undervisning. Jeg kan citere fra elevernes egen rapport om skolens miljø: "Det er en del af GG's gode image, at der ikke bliver lagt vægt på specielle grupper og at det derfor er et sted, hvor alle typer kan mødes. Et bredt gymnasium."

*Mogens Skjoldager*

Rektor



# Elevrådet



Esben Heick 2.a

Elevrådet er elevernes chance for at bestemme over GG's fremtid. Det er her, de kommende Poul Nyrup'er og andre med en lille politiker i maven har chancen for at opleve virvaret ved at prøve kræfter med et demokrati for ( måske ) første gang.

Elevrådet består af mindst to repræsentanter fra hver klasse. Disse repræsentanter vælger så en formand, en næstformand, en kasserer, en sekretær og repræsentanter til forskellige udvalg som: Forretningsudvalget ( sætter elevrådets dagsorden ), fællesudvalget ( bestemmer diverse fællesaktiviteter ) og pædagogisk råd.

I elevrådet diskuteres og afgøres mange af de emner, der angår eleverne. Af det, der har været oppe og vende i år, kan nævnes: Fremtiden for de famøse GG - fester, skolens nye datalokale/ gamle elevrum, kantinens fremtid, rygepolitik og meget andet , som er med til at påvirke GG-elevens dagligdag.

Velkommen til.

Med venlig hilsen *Jesper M. 2.y,*  
nuværende elevrådsformand.



# Skolebladet



## Nesiva

Her på GG har vi et skoleblad: Nesiva. Det er en af elevernes veje til at komme ud med holdninger og kommentarer til livet inden for GG's mure såvel som udenfor. I løbet af skoleåret 1999/2000 har der i hvert nummer af Nesiva været nyt fra elevrådet, debatoplæg, rejseartikler fra studieture til bl.a. New York og Spanien og ikke mindst nyt fra Doktor Franks brevkasse, der gerne hjælper ulykkelige putter, impotente eller deprimerede elever gennem den svære tid. Derudover har vi selvfølgelig den obligatoriske "Sladderspalte", som alle gode stikkere bidrager til og "Love In", hvor (u)lykkelige GG'ere erklærer deres uforbeholdne kærlighed til hinanden og

kommer med bud på de lækreste boys and girls på GG.

I løbet af året har vi desuden bragt koncert-, plade- og film anmeldelser, digte, en anmeldelse af offentlige toiletter i København, skæbnesvangere "horrorskoper" og meget andet godt, som du kan være med til at bidrage til. Vi håber meget, at endnu flere elever har lyst til at komme med ideer, artikler og historier til bladet, når vi begynder igen efter sommerferien og fremover. Også DU kan være med til at skabe forandringer og fornyelse på bladet.

Så hold ørerne stive næste gang, der bliver kaldt til bladmøde "under trappen i blok 6".

Mange hilsner fra redaktionen  
*Stine Bidstrup, 3.x Et Tina Sørensen, 2.a*





# Fester

Festerne på GG – de såkaldte GGE-fester - bliver arrangeret af fællesudvalget, der bestemmer, hvornår og hvordan festerne skal afholdes.

GGE-festerne holdes cirka en gang om måneden .

1.g klasserne skiftes til at afholde festerne: Eleverne hjælper til med at stille op, stå i garderobe og rydde op. Til gengæld får de 3000 kr. til deres studietur. Desuden planlægger klassen et tema for festen, vi har i år således haft: Blå fest, hvor alle skulle møde op i blåt tøj og en Hawaiiifest.

Fester, der kun er for 3.g'erne: Julefrokosten, middagen på sidste skoledag og translokationsfesten.

Den store fest er Årsfesten. Her er der tradition for at klæde sig anderledes eller flot, pigerne kommer i (store) kjoler og drengene i smoking. Lærerne står for de opfindsomme serveringssteder som: Bachcafé, sprogcafé, Psycotec, pizza - og pølsebar og Irsk pub. I de sidste idrætstimer op til årsfesten lærer man at danse lanciers. Der er nemlig lancierskonkurrence til årsfesten, hvor vinderne får champagne.

Desuden afholdes der gamle elevs fest første fredag efter efterårsferien.

*Nina Opstrup - Petersen 3.x*



## Caféaftner

Caféaftner er hyggelige arrangementer med borde og fyrfadslys. Man sidder og snakker over en øl, mens der som oftest er et band, der spiller. Men i år har vi også haft karaoke, hvilket der kom meget sjov ud af.

Der bliver afholdt caféaftner cirka én gang om måneden. Som regel foregår de på hverdagsaftner, men sidste år blev de også afholdt om fredagen. Det koster omkring en tyver at komme ind og arrangementerne finder oftest sted imellem 20 og 23.

Det er et selvbestaltet udvalg på 15-20 elever fra forskellige klasser, der arrangerer caféaftnerne.

Der skal være et tema for caféaftnerne. I år har der således været: Pornocafé, julecafé, Halloweencafé, mærkeligcafé og alle, der er lavere end Jimmi 3.z, kommer ind for en tier.

*Nina Opstrup-Petersen 3.x*





# Frivillig idræt musik kunst drama

## Visuelt Værksted - åbent hus i billedkunst

henvender sig primært til de elever, der kunne tænke sig at arbejde med forskellige ting i billedkunst, som man vælger selv. Værkstedet har åbent en gang om ugen i perioden fra 1. september til 1. maj og man kan komme, som man selv synes - der er ingen bindende tilmelding.

Der afholdes to ugentlige timer i billedkunstlokalet, som ligger for enden af blok 3 ovre på VUC (gå til venstre, når du ankommer ad hovedindgangen).

Det faste ugentlige tidspunkt, som altid ligger om eftermiddagen, kan du læse på vores plakater i kantinegangen.

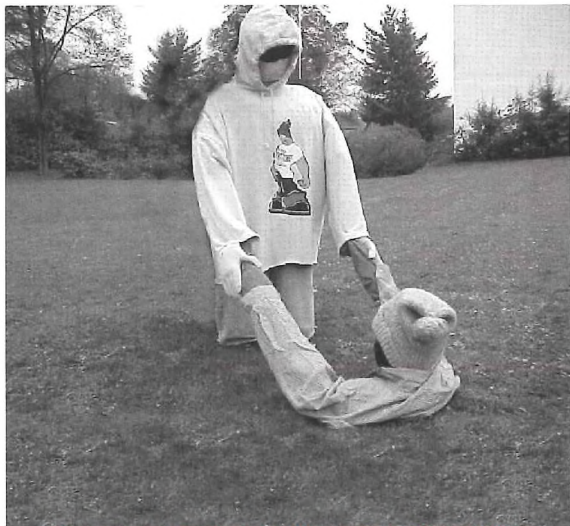
I visuelt værksted kan du efter eget valg arbejde med foto, video, elektronisk billedbe-

handling, grafik (gammeldags tryktechnikker), maleri, tegning, skulptur, keramik, design af forskellig art eller hvad du nu selv finder på.

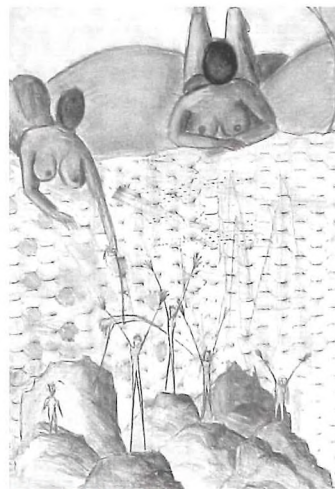
Du kan også besøge værkstedet i forbindelse med en interesse for kunstteoretiske emner som billedanalyser, kunstnerbiografier, kunstfilosofi (æstetik) eller andre af kunstens mangfoldige spirituelle anliggender - vi har en omfattende håndbogssamling, vi er tilsluttet internettet og der er mulighed for at lave te og kaffe!

Ca. hver 6. uge afholder vi croquistegning, - maling, -modellering, hvor vi arbejder efter nøgenmodeller (af forskellige køn og størrelser). Deltagerne betaler 20 kr. pr. gang - ellers er det ganske gratis at deltage i det visuelle værksted.

Kurt Smith



Stine Bidstrup 3.x, Ditte Grønhøj 3.w, Marie Larsen 3.w, Mehanaz Malik 3.w



Nanna Ragh Wrangel 2.p

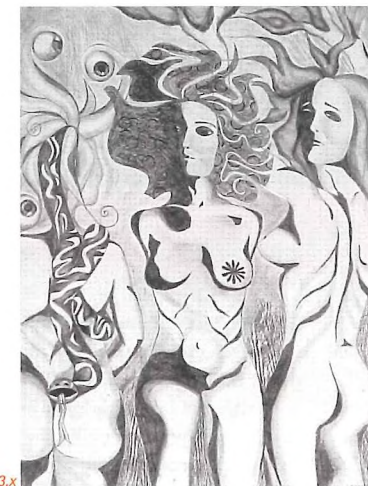
# kunst



Pernille Pedersen 3.b



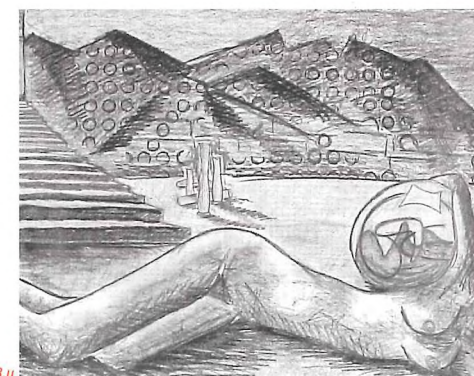
Ditte Grønhøj 3.w



Stine Bidstrup 3.x



Anne Torpe 3.b



Ellen Mølgaard 3.u



Frivillig  
idræt musik kunst drama

Frivillig  
idræt musik kunst drama



**De selvstyrede bands** er orkestre bestående af elever, der låner musiklokalet til at øve deres egen musik. De forskellige bands har bl.a. mulighed for at optræde med deres musik på en "Akustisk Aften". Det er en aften for den mere afdæmpede musik, som foregår i musiklokalet i en hyggelig stemning. En tradition vi meget gerne vil bevare, så alle de musikalske talenter på GG kan komme til deres ret.

**Skolebandet** er et tilbud til elever med nogen spilleerfaring. Den typiske besætning består af en rytmegruppe + et par blæsere og sangere. Vi spiller alt fra rock og funk til nyere jazz og fusionsmusik. Skolebandet optræder ved morgensamlinger, div. fællesarrangementer og kan indgå i den årlige skolekomedie. Informationer om skolebandets start og øvetider oplyses på en morgensamling i begyndelsen af det nye skoleår.

**Gymnasiets kor** øver en gang om ugen. Vi arbejder både med flerstemmig sang og med træning af stemmen. I skoleåret 99-00 har vi blandt meget andet sunget korarrangementer af sange skrevet af Lisa Ekdahl, Stevie Wonder og Eric Clapton og optrådt til "Akustisk Aften".

*Musiklærerne*

Øh, jeg vil gerne optræde i aften, men kan jeg ikke komme på senere, jeg skal lige drikke mig mod til?

Husk nu at sige til folk, at de skal tie stille, når der er nogen, der optræder! Hva'... gør det noget, at vi ikke har øvet os? Vi fik lige pludselig lyst til at synge! Det var mange kommentarer, jeg fik smidt i hovedet, da jeg ankom til akustisk aften. Jeg var dagen før blevet bedt om at være vært og havde tænkt, at det da var let nok at skulle præsentere nogle numre. Det viste sig senere, at jobbet var ret stressende. Musiklokalet duftede langt væk af hygge, glade mennesker, øl og spændte maver. Der var mange, der havde taget sig sammen til at afsløre deres gemte talenter, f.eks. Nadia 1.a, der med sin smukke stemme, sammen med Mikkel 2.w på guitar, sang "Tears In Heaven".

Fem tøser: Katrine 2.c, Katrine 2.y, Akos 2.x, Nina 2.z og Ea 3.y, som tilsammen kalder sig "Kvindekollegiet Solsikken", fik feminismen til at flyde i lokalet med deres fem sange om, hvordan det er at være kvinde. Selv om John fra min klasse hjalp mig med præsentationen, fik jeg kun drukket én øl! Det siger lidt om, hvor travlt vi havde.

*Stine T.C. 2.c*



# Frivillig musik idræt kunst drama

## Fri - sport !!!

På Gladsaxe Gymnasium er der rig mulighed for at dyrke sport. Sammen med elever fra resten af gymnasiet kan du spille: volleyball, basketball, rullehockey m.m. efter skoletid. Nogle kommer mest for motionens og hyggens skyld, mens andre satser på at komme til at deltage på de udvalgte hold, der repræsenterer GG i landsturneringer, hvor skoler fra hele landet kæmper mod hinanden. Nogle træner lidt svømning og andre flår i jernet for at få muskelmassen til at syne af mere. Du er velkommen med gode ideer til andre sportslige udfoldelser, der kan laves inden for skolens rammer - hvad med afrikansk dans?

Selv om vi på skolen ikke kan træne alle discipliner, stiller vi også med hold i f.eks. håndbold, fodbold, atletik og badminton.

Oplysninger om frisport kommer i efteråret på morgensamlinger og ved opslag. Du kan altid spørge din idrætslærer.

*Idrætslærerne.*



# Frivillig idræt kunst musik drama



## På GG kan man ha'...

*...teater på ugeskemaet:*

Med dramatik i 1.g har man sikret sig drama, dans og musik i regelmæssige doser gennem sit første gymnasieår. Henover året arbejder man sig ind på de redskaber, som hører scenekunsten til. Der skal lyttes, tænkes, tales, åndes, synses, danses, mimes, fægtes, prøves, kasseres, fantaseres, improviseres, smages, mediteres, omskrives, prøves, skændes, kyskes, time's, generalprøves, klappes. - Teori er der osse: om stemmen, om det sceniske nærvær, om balancepunkter og meget mere.

Læs videre om produktioner undervejs, s. 14.

Dramatik på mellemlivsniveau i 2. eller 3. g er en mulighed for at få sig en studenteretsamen i teaterkundskab.

*...teater uden for skemaet:*

Skolekomedien er skolens store musikteaterforestilling. Læs videre s.15.

## Fridrama

- er både for dem, der ikke kan få nok, og for dem, der ikke kunne få de øvrige dramatilbud til at passe ind i kalender og/eller temperament.

Ideen kan være at lade et kort stykke eksplodere i skoletiden, på en trappe, i en niche eller i fri luft. Forberedelsen kan f.eks. lægges i tre rappe uger med to prøver pr uge.

Sidste års team har forberedt et brandgodt manus til en omgang trappedrama. Og vi er klar til typecasting fra d. 1. sep.

- Hvis du ikke kan vente med at høre til sagen, kan du henvende dig til Mads 3.c. eller til mig.

*Henrik Löb*





# Dramatik

## GG's dramaputter

.. er den daglige betegnelse for 56 originaler, der har til huse i blok 5. Vi dramikker har det til fælles, at vi elsker at spille teater. Og det kan blive til mange mærkelige figurer i løbet af året. Til vores pensum hører den årlige juleforestilling i december - uden forventning, heldigvis, til krybbe, halm og hyrder.

Årtotusindskiftet gav os hovedtemaet til den forestilling, vi ville lave: en musikalsk revy, der i fem afsnit skulle beskrive tiden fra 1950. De fem "tiårs teams" blev så sammensat sådan, at den endelige forestilling kunne komme til at rumme dans, skuespil, musik og sang.

Da alle ideer var på bordet, kunne manuskriptskrivningen gå i gang.

Arbejdet voksede sig - over seks uger - ind på skemaets idræts-, musik- og dansktimer og hertil hjemmeforberedelsen. Eftermiddage og aftner op til den 17/12 blev alle specialer smedet sammen til et holdbart stykke.

To forestillinger i kantine er kvoten - nr. 1 for gymnasiet, nr. 2 for forældre... og Alles ist weg!



Skrevet af Emilie og Sarah, 1.z

Tilbage sidder frydefulde følelser. Stærkere sammenhold i og mellem vores to klasser. Vilde ideer er afprøvet og diskuteret, men realistiske krav bliver vilkåret.

Facit: Fornemmelsen af ny erfaring og styrke hentet i udfordringen af vores grænser.

Nu, længere fremme på foråret, er det projekttid igen. Denne gang er grupperne mindre, til gengæld er der fokus på de energier, der kan springe fra, hvad-man-kunne-tro er uforenelige kunstarter.

Mens de, der er til ren musik, øver til forårskoncert, er dramafløjen i gang med at forvandle 3 af H.C. Andersens eventyr: Prinsessen på Ærten fortalt i dans.... Klods Hans i commedia dell'arte ... Og vi selv er midt i en år 2000 fornyet iscenesættelse af Svinedrengen. Et makkerpar, Lina og Luna dramatiserer egen tekst på vers i gadeteaterform: Den forsvundne søn.

Tre eventyr på GG's nye havescene - her først i april.

Jo, det er ganske vist.



# Skolekomedien 2000

Emilie og Sarah, 1.z



Indledende prøver kun en måned inden premieren. - Årets skolekomedie Sweet Charity blev til i et hektisk prøveforløb. Utroligt at vi nåede det takket være en solid portion arbejde fra alle sider.

Som vaskeægte putte er man meget lille, når "de store" anden og tredje g'ere taler om de foregående skolekomedier. - Men vi skulle i gang. Instruktøren, som skolen havde hyret, mødte op til første prøve med manuskriptstabelen.

Vi læste alle, dog uden at fatte noget denne første gang. - Uroen stiger. Hvordan kan dette stykke nogensinde blive til noget?

Rolleme skulle fordeles og med rystende hånd skrev vi vores ønsker ned.

Bagefter, i kantine. "Nå, hvad valgte du så?" - "Mjah, jeg kan ikke helt huske det, men navnet var ret sødt." - Og fra nabobordet lød: "Jeg ville gerne være dreng med hotdog, men rollen som mand med hund er heller ikke så ringe!"

Med Sweet Charity er det sådan, at der indgår ret få store roller. Heraf følger at vi som 1.g'ere er henvist til jobs som 'dansere' og den slags. Men det skulle vise sig at være et job af rang - for der er danse til samtlige sange. Men er man uden danseerfaring, som mange af os, skal der knokles.

Skolekomedien er et frivilligt fritidsprojekt, så prøverne ligger efter skoletid og i weekender. Og

sanglærerne kæmpede bravt med at lære os sangene fra et bånd med folk, der absolut ikke havde en tone i livet. Derefter næste hurdle: vores spæde røster skulle kædes sammen med forestillingens band bestående af fire ekstremt ud-tålmodige individer.

Oven i alt dette skulle der så spilles teater. Det er først og fremmest ens koncentrationsevne, der sættes på prøve: man skal på kort tid huske ind- og udgange, stikord, bevægelser og replikker, mens en masse mennesker myldrer om én. Langsomt tog stykket form, næret af accept og fælles ånd. Nu var vi ikke putter mere, men en del af skolekomedien, med på holdet.

Den sidste uges prøver: træde skal samles, søvnunderskuddet vokser (nok mest pga. festerne efter prøverne). Med sammenknæbne øjne kan vi skimte et svagt lys for enden af tunnelen.

Tirsdag den 7. februar klokken 19.28 har forbi-passerende uden for GG kunnet høre nogle sælsomme lyde. Disse stammede fra ca. 40 nervøse, spændte aktører, som efter én månedens hårdt arbejde skulle vise, hvad de duede til. At stå - efter fem kvarters kreative udfoldelser - på scenen og modtage publikums reaktioner var betaling nok for os alle sammen.

Vi har med garanti ikke spillet vores sidste komedie. Man bliver afhængig af det.



# Fælles arrangementer

## 12 tørre tal

Den 10. marts var der i anledning af blokdagen arrangeret et foredrag på lærerværelset for de matematiske klasser. Det blev holdt af Poul Hjorth fra Institut for Matematik ved DTU og handlede om "matematikken belyst ved 12 tørre tal". Som eksempler kan nævnes tallet  $\phi$  - det gyldne snit, samt tallene  $\pi$ ,  $e$ ,  $i$ ,  $1$  og  $\sqrt{2}$

Historien om  $\phi$  startede, da en græker for længe siden gik rundt med sin stok og bad dem han mødte sætte et hak i stokken, der hvor de syntes, det var pæneste at dele den. Det viste sig, at de fleste satte hakket omkring et punkt, hvor forholdet mellem det længste og det korteste stykke af stokken var det samme som forholdet mellem hele stokkens længde og det længste stykke. Dette forhold kaldte Poul Hjorth nu  $\phi$ .



$$\frac{\phi}{1} = \frac{\phi+1}{\phi} \Leftrightarrow \phi^2 - \phi - 1 = 0 \Leftrightarrow \phi = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$$

$$\phi = 1,618.... \text{ og } \phi^{-1} = 0,618....$$

Mange malere og kunstnere har brugt det gyldne snit i deres kunstværker.

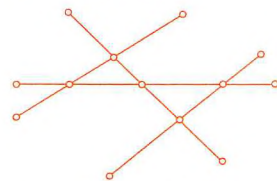
### Den dramatiske beretning om $\sqrt{2}$

Engang i Grækenland fandt man et tal, hvis opdagelse blev anset for helt katastrofal. For tallet var ikke ønsket på denne jord og førte straks til budbringerens mord.

Pythagoras har fundet, og følgende forhold begrundet: I en retvinklet trekant er kateterne i anden hvis de plusses med hinanden netop kvadratet på hypotenusen. Grækerne kendte altså fidusen.

Om tallet 1 fortalte Poul en "sjov" historie: Man tegner et tilfældigt antal liniestykker, som gerne må krydse hinanden. Hvis man så kalder antallet af alle endepunkter og skæringspunkter for liniestykkerne for P, og kanter mellem to punkter for K, samt antallet af felter begrænset af kanter for F, så vil det altid gælde, at:

$$P - K + F = 1$$



$$P = 13$$

$$K = 14$$

$$F = 2$$

$$13 - 14 + 2 = 1$$

I 2.z blev vi inddelt i grupper med hvert vores tørre tal. En gruppe koncentrerede sig om  $\sqrt{2}$ , hvor Poul Hjorths historie bag dette tal inspirerede os til at skrive et digt.

Historien gik ud på, at en mand så på en retvinklet trekant, hvor kateterne har længden 1. Fra Pythagoras' sætning følger det så, at hypotenusen har længden  $\sqrt{2}$ , og det er et irrationalt tal. Da grækerne ikke før havde mødt sådanne tal, førte denne opdagelse til, at manden, der opdagede sandheden om  $\sqrt{2}$  blev myrdet, da man anså ham for at lyve.

Dog troede de alt var rationalt, til i kvadratet det gik galt: Diagonalen med siden kan ikke måles så den er irrational og det kunne ikke tåles Grækernes verden brød næsten sammen, og alt var ikke mere fryd og gammen!

Den stakkels budbringer blev smidt overbord fordi de kloges teori ikke holdt ord men det er i grunden da ikke så galt at alt faktisk ikke er rationalt.

2.z

## Nietzsche på GG

Mange elever på GG interesserer sig for tiden for Nietzsches tanker. Nogle læser ham selv og mange klasser arbejder med ham i forskellige fag, f.eks. religion, dansk og filosofi.

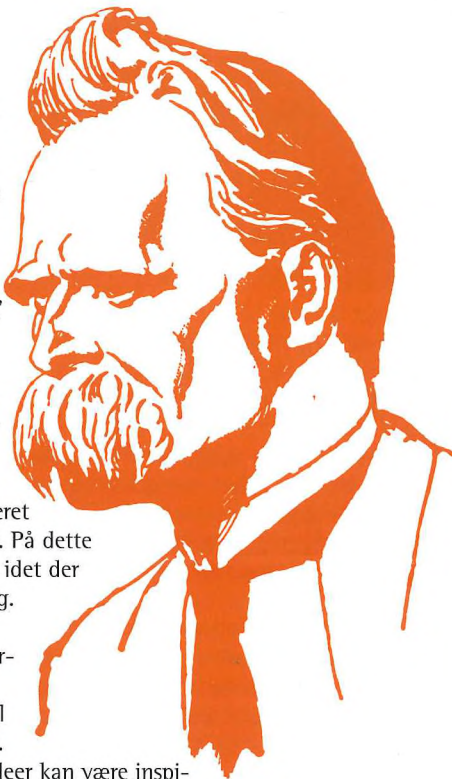
Den 14. Marts 2000 holdt Nietzscheeksperten Finn Jacobi for udvalgte elever og interesserede lærere et foredrag på to timer om Nietzsches tanker om nihilisme og religionskritik.

Finn Jacobi startede med at opridse en historisk linie med revolutionsår, hvortil han, i en dialog med eleverne, knyttede forskellige slagord fra disse opgør med fortiden, som han sammenholdt med Nietzsches tanker. Et eksempel på dette er Karl Marx' dogme: "Religion er opium for folket".

Herefter gik han videre til en belysning af sammenhængen mellem Nietzsches tanker, de klassiske filosoffer og senere tænkere. Finn Jacobi inddrog tekstuddrag, der viste, at Nietzsche var inspireret af Platon og samtidig viste han, at Nietzsche har inspireret forskellige forfattere i sin eftertid, f.eks. Karen Blixen. På dette punkt i foredraget blev flere af tilhørerne inddraget, idet der henvistes til noget, der var genkendeligt fra andre fag.

Anden del af foredraget var mere abstrakt og gik nærmere ind på Nietzsches filosofi og det kunne være svært at følge logikken på dette tidspunkt. Det var til dels præget af foredragsholderens oplevelser under 2. verdenskrig, idet han mener, at nogle af nazismens ideer kan være inspireret af Nietzsche - måske i en misforstået udgave efter vores opfattelse. Her ville det have været mere passende med en diskussion for ikke helt at tabe tilhørerne. Det var ærgerligt, at den manglede, da tilhørerne netop var kommet for at få svar på nogle af de spørgsmål omkring Nietzsche, som de havde gået og spekuleret på og som de gerne ville stille til en Nietzscheekspert..

Alt i alt var foredraget dog udmærket til at samle trådene i Nietzsches tanker under passende overskrifter.



Skrevet af "de udvalgte fra 3.u"





# Rhodos Rhodos *Rhodos* Rhodos

Klokken var 8.00, da 28 utålmodige elever og deres to lærere mødtes i Kastrup Lufthavn. Alle medbragte højt humør og meget tunge kufferter. De 28 elever var fra Gladsaxe Gymnasium, helt præcist 2. w, og de skulle på studietur til Rhodos. Med en stolt mine fremviste de deres boardingpas. Efter en lang flyvetur, hvor alle havde meget svært ved at sidde stille, fløj de endelig ind over Rhodos.

Der blev diskuteret meget i flyveren – hvordan mon Grækenland så ud og hvordan mon vejret var? Vejret især havde i tiden før de tog afsted været et omdiskuteret emne, ikke så få af klassens elever havde været på internettet og checket den kommende vejr-situation for Rhodos.

Flyet landede på Rhodos efter 3 timer. Da eleverne steg ud af flyveren, mødte der dem en varm brise og strålende solskin. Det hele var som de havde håbet på.

Allerede samme dag vi ankom til Rhodos, tog vi på en lille rundtur i den gamle by. Byens stenbelagte gader var fulde af solbrune turister og græske købmænd, der ikke gik af vejen for at prutte om prisen. Det var næsten umuligt ikke at blive betaget af de fantastisk smukke malerier og portrætter, gadens kunstnere konstant prøvede at få os til at købe. Ved middagstid fik vi fri, og det var nu op til os selv, hvor vi ville tilbringe resten af aftenen.

De andre dage startede næsten som en normal skoledag ved at vi mødtes kl. 8. Herefter tog vi alle afsted på tur, med Ib og Else i spidsen, parate til at forklare og svare på alle vores spørgsmål. De bygninger, der ellers havde været så kedelige at læse om derhjemme, fangede pludseligt vores interesse, nu hvor vi så dem i virkeligheden. Man kunne næsten se for sig slaverne

slæbe de tunge sten op på den kæmpemæssige mur, der omkransede den gamle by.

Efter flere udflugter til bl.a. stormesterens palads og det muslimske kvarter havde vi set alt det, der var værd at spille tid på i nærheden af hotellet.

Vi besluttede at tage på en båd-tur til den anden ende af øen. Vejret var perfekt og det krystalblå vand lignede mest af alt et udsnit af en reklame. Da båden lagde ind i havnen, gik turen til Lindos Akropolis – et gammelt græsk tempel. Selv om Ib og Else med hver deres gruppe af elever blev væk fra hinanden, var det en helt fantastisk tur. Udover at vi lærte en masse, fik vi redet på æsler, badet og solet os og vi afsluttede dagen med fælles frokost på båden.

Så kom dagen, vi alle havde set frem til, vi skulle sejle med en lille båd til øen Symi, hvor vores græsktalende dansklærer Ib har et sommerhus. Sejlturen var lang og da vi endelig nåede frem, ventede der os en lang vandretur. Ibs sommerhus ligger på et bjerg og for at komme dertil måtte vi overvinde 1010 trappetrin. Da vi endelig nåede frem, tog Ibs kone glad imod os. Hun havde lavet en lækker frokost, som vi nød sammen med den smukke udsigt.

Men da solen gik ned og en kølig vind blæste ind over stranden, vågnede nattelivet i "downtown" Rhodos by. Man er aldrig i tvivl, når man er i en turistby med dens barer af alle nationale herkomster. Både danske, svenske og tyske var der.

Første aften spurgte vi høfligt en tjener, hvor vi kunne finde et dansested. Da lød svaret: "You wanna go to "Colorado" to dance?" Ja, "Colorado" var dansestedet. Her åbnede indgangen ved midnat og hele natten, indtil klokken 5-6 stykker, kunne vi danse alt det, vi orkede. Selv om der ikke var mange turister i ugen lige før



efterårsferien, mødte vi da både danskere, tyskere, nordmænd, englændere og svenskere på "Colorado" og på vores evindelige ture op og ned ad bargaden.

Men det var ikke bare en fest – i hvert fald ikke hver aften. Der var også aftner, hvor vi havde haft en lang dag eller var trætte, hvor det ikke blev til andet end en hyggelig tur på en lille magelig strandcafé med græske tjenere, der talte eller forsøgte at tale dansk til os. Vi gik i mindre grupper og fandt caféer, hvor man både kunne få eksotiske drinks og pandekager med frisk frugt, sirup og is.

Sidste aften spiste vi alle aftensmad sammen på en græsk restaurant, hvor vi fik ægte, spændende græsk mad. Vi afsluttede vores studietur med en fælles-aften, hvor vi i 3 timer sad og hyggede og snakkede, lærere og elever, over maden.

Udover at få styrket klassens sammenhold fik vi også et stort fagligt udbytte af turen. Inden afrejsen var vi blevet inddelt i nogle grupper, der havde til opgave at forberede et lille foredrag om de seværdigheder, vi skulle besøge. Forberedelserne foregik mest i historietimerne, mens dansk-timerne blev brugt til et lille kursus i græsk.

Da vi skulle hjem igen var der mange triste ansigtsudtryk blandt eleverne, men man kunne alligevel fornemme en vis glæde. Vi skulle hjem til Danmark. Vi havde mange gode oplevelser med i bagagen, som var blevet endnu tungere. Men denne gang var det ikke kun det ubrugte sommertøj, der fyldte i kufferten, nu var den også fyldt med gaver til familie og venner og selvfølgelig: souvenirs – men især var den proppet med sjove oplevelser og gode minder. Vi havde haft en helt fantastisk tur.

*Line Bryndum og Julie Berg Schmidt, 2. w.*



# Budapest

Studietur til Budapest med samfundsfag



Efter mange måneders overvejelser blev det besluttet at tage til Budapest.

Dagen kom, hvor eleverne blev stablet ind i en bus og den lange rejse mod det ukendte begyndte.

Rejsen varede næsten 20 timer og vi blev da også rystet godt sammen. Det var en hård tur, dog ikke så hård som på H.C. Andersens tid, da turen gik over toppede brosten i hestevogn. Vejene er blevet meget bedre og bussernes sæder er mere behagelige end de stive hestevogne, hvor man sad ret op og ned på hele turen. Fra indkørslen i Tjekkiet og frem til Budapest lå stort set alle og sov.

Den første dag havde vi en guide, som tog os med på en byvandring, så vi lige kunne lære at orientere os i Budapest. Vi så, hvilke problemer det kan give med demokrati, idet den forrige regering havde besluttet, at der skulle bygges et nyt operahus og man var i gang med udgravningerne til det, men den nye regering syntes ikke, der skulle bruges penge på det, så i øjeblikket har de kun et hul i jorden, som man ikke ved, hvad man skal stille op med.

Foruden at indtage de store turistattraktioner var vi naturligvis mere samfundsfagrelevante end normalt.

På den danske ambassade fik vi et udmærket foredrag om forholdene i Østeuropa af den danske ambassadør selv, dog med særlig vægt på forholdene i Polen, da ambassadøren lige var blevet flyttet fra Polen til Ungarn.

# Budapest



Vi var også ude at se en børneby, hvor ca. 1000 forældreløse børn boede. Stedet var ret spændende. Det havde før kommunismens indførelse været et privat ejet gods, men da godsejerfamilien flygtede til udlandet efter 2. verdenskrig, havde staten overtaget godset og oprettet børnebyen.

Efter kommunismens fald var godsejeren vendt tilbage, men han ville ikke gøre krav på godset, så længe det blev brugt til børneby.

Vi fik også en god rundvisning i parlamentet, en imponerende bygning, der havde en fantastisk beliggenhed lige ned til Donau. Der fik vi en kort indføring i det politiske system i Ungarn.

Denne indføring i politik i Ungarn blev fulgt op af et besøg hos et politisk parti, der bekendte sig til det, vi i Danmark kalder den borgerlige fløj, men desværre havde ingen politikere afsat tid til at tale med os, hvorfor vi måtte tage til takke med en partifunktionær, der ikke var helt sikker på partiets holdninger og han henvendte sig primært til Hans.

Vores skolebesøg var noget af et flop. På

grund af misforståelser kom vi ikke til at overvære nogen undervisning på den amerikanske skole i Budapest, hvor vi måtte tage til takke med en kort information om skolen i den fri natur, men vi fik da set en gymnastiksal, hvor nogle folkeskoleelever spillede basketball. Lidt af det folkelige liv fik vi at se på en af de mange udendørs badeanstalter, der får vand fra varme kilder. Der var vand med forskelligt kemikalieindhold og temperatur, så man blev opfordret til ikke at blive for længe i vandet.

Det var sjovt og lidt aparte at se folk sidde i vandet og spille skak.

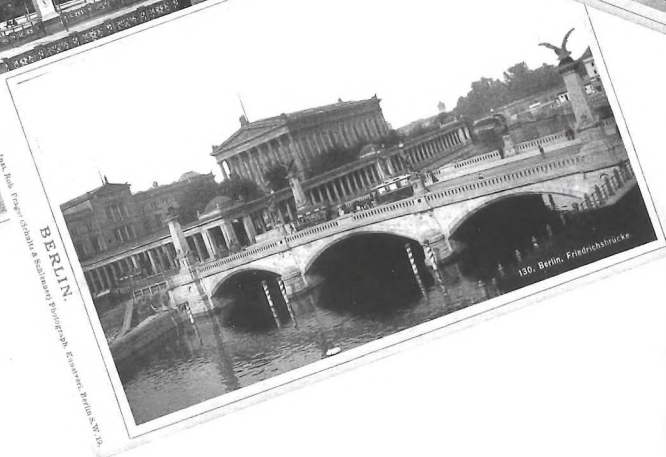
Som de unge, glade festmennesker vi er, måtte vi naturligvis udforske Budapests natteliv. For nogles vedkommende gik det ret vildt for sig og selv om vi listede ind på hotellet og syntes, at vi kun hvi-skede, var der næsten altid klager over os om morgenen.

Hvis der er klasser, der planlægger at tage til Budapest, så glem alt om at tale sproget, for det fatter man ikke en brille af.

3.sm SA/1.



# Berlin



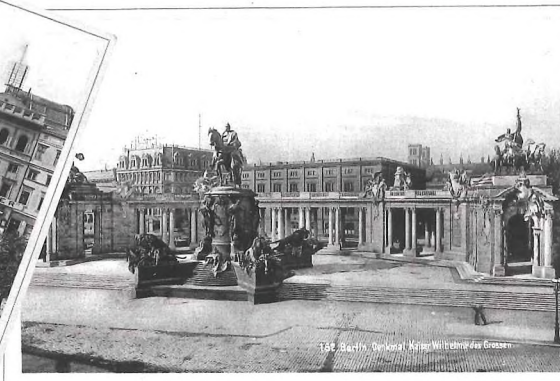
Sidste nyt fra Berlin og en gammel lærer. Den 9. oktober 1999: Bussen, indeholdende en udsøgt lille skare 3.TYF'er samt undertegnede, indfødt tysklærer med dansk pas, bolchehjerte og troen på dansk-tysk venskab, nærmer sig Berlin. Berlin, den nye og gamle tyske hovedstad, min fødeby, staden med de evindelige overraskelser og fornyelser, ukuelig, lidt gal og med åbne arme! En kærlighedserklæring? Ja, vist! Eleverne er spændte. Kan byen indfri deres forventninger?

Vi ankommer på ZOB (Zentraler Omnibus Bahnhof), som ikke ligger langt fra "Funkturn", Vestberlins gamle vartegn fra 1926 og af berlinerne kaldt "Langer Lulatsch" (lømmel). Her ligger også

"Landespostdirektion", hvor jeg for 36 år siden som ung kvinde og "preussisk Postoberinspektør" drog ud i den vide verden: til Danmark! Først her - i en moden alder - fik jeg studentereksamen og mit drømmestudium, som jeg afsluttede i 1988.

### Mit Berlin – og elevernes

Siden da blev det til mange studieture til Berlin. Men hver gang meldte der sig det samme spørgsmål: Hvordan kunne jeg give mine tyske erfaringer videre til de unge uden at virke alt for belærende? Hvordan kunne jeg overbevise dem om, hvor svineheldige og privilegerede de er, fordi de får lov til at tage studentereksamen og uddannelse i deres unge år, endda gratis (tænk! for slet ikke at tale



om SU) - og uden frygt, sult, forfølgelse og bombetrusler? Jeg må indrømme, at jeg ikke rigtigt kunne tale om det. Det er jo også et følsomt emne og kan oven i købet misforstås.

Jeg kunne kun prøve på at engagere eleverne lidt i tysk og prøve på at tænde en lille positiv gnist i deres hjerter, for selvfølgelig er tysk et af de dejligste, mest komplekse og interessante fag, der findes og den tyske litteratur er simpelthen forrygende!

Og nu - efterår 1999 - er det altså min sidste studietur til Berlin: 10 dages bestik af byen.

### Berlin er gammel – Berlin lever

Vi så alle Berlins "varemærker": Brandenburger Tor, "Unter den Linden", Gendarmenmarkt, Nikolaiviertel, Rotes Rathaus og Alexanderplatz. Mens vi selv boede i Vestberlin i nærheden af Kurfürstendamm, som var vores naturlige udgangspunkt til Gedächtniskirche, Weltkugelbrunnen, Europacenter, Tauentzien og KaDeWe (Kaufhaus des Westens) for kun at nævne nogle af de

mest kendte seværdigheder. Af nyere dato er der et mindebælte af brosten, nedlagt i asfalten med inskriptionen "Berliner Mauer 1961-1989". Det bugter sig gennem hele byen, der, hvor muren engang har stået. Også luksushoteller "Adlon" ved Brandenburger Tor er nyt: En kop kaffe med to småkager og levende klavermusik "kun" 10 DM (ca. 40 dkr). Vi havde besluttet os for at prøve herlighederne men ak, nej: ingen adgang med gummisko! Et højt menneske i rødt livré afviste os venligt, men bestemt.

Men Berlins allernyeste seværdighed er dog "Die nordischen Botschaften", en meget avanceret bebyggelse. Her har de 5 nordiske lande (Danmark, Norge, Sverige, Finland, Island) lagt deres ambassader omkring et fælleshus. Desværre måtte vi nøjes med at kigge på det udefra - fra 1. sal på bus 100. (Vi må komme tilbage.) Men hvad så med den berømte "Berliner Luft" ? Selvfølgelig følte og smagte vi også den - uhm! Den stank ganske vist af bilos, ligesom i alle andre storbyer, men osen kom trods alt fra nogle "sindsygt lækre sportsvogne",

# Berlin





som drengene bemærkede med længselsfulde blikke.

#### Potsdam

Og så kom turen for 3.TYF'ernes vedkommende til den gamle garnisonsby Potsdam med Friedrich II's sommerslot "Sanssouci" (Sorgenfri). Friedrich, også kaldet "der Grosse" (1712-1786) og på sine gamle dage "Alter Fritz", havde selv tegnet slottet, et overflødigshorn af kunst og inventar fra det 18. århundrede.

Slottet ligger i et af Tysklands smukkeste parkanlæg. Både slottet og parken er bygget hhv. anlagt efter fransk forbillede (Versailles ved Paris). Der var også tid til en afstikker til den anden side af parken, til slottet Cecilienhof, hvor "De 3 Store" (Stalin, Truman og Churchill) i 1945 havde bestemt Tysklands deling, som nu heldigvis er fortid.

#### Muren – es war Wahnsinn!

Og så nærmede sig 3.TYF'ernes sidste Berlindag. Den var helliget den yngste historie, nemlig Checkpoint Charlie museet, også kaldet murmuseet. Det var en oplevelse, der vækkede stærke følelser i eleverne. De mærkede stemningen omkring muren og fik indsigt i, hvordan berlinerne tænkte og følte dengang: Deres store sorg og fortvivelse, da muren blev bygget (1961) og deres ubeskrivelige glæde, da muren faldt (1989). Ja, es war Wahnsinn, Wahnsinn, Wahnsinn!!!

#### I fornemt selskab

Og så rullede 2.b'erne frem! De ville minsandten bruge 4 dage af deres efterårsferie på at studere byen. Også de så murmuseet og alle de andre seværdigheder, men noget oplevede de dog, som 3.TYF'erne ikke gjorde: Det var en festkoncert i Philharmonie i anledning af de

nordiske ambassaders indvielse. Der blev spillet værker af Carl Nielsen, Grieg, Sibelius og Eiríksdóttir. Alle de nordiske kongelige og præsidenter var til stede inklusive vores egen Margrethe og prinsen. Mærkeligt at se dronningen i Berlin blandt berlinerne og at se berlinerne gøre reverens for hende. Eleverne, der ikke anede noget om det høje besøg, fik røde æblekinder, da det endelig gik op for dem (fordi publikum rejste sig). Vi nød alle den dejlige musik, der satte punktum for en begivenhedsmættet studietur til en by så rig på kultur og historie, at det halve kunne være nok.

#### Et berlinerfarvel

Ja, historiens vingesus er allestedsnærværende i Berlin. Her er historien hverken død eller fortrængt eller bevidst valgt fra, men meget levende som naturlig baggrund for den moderne multikulturelle nutid og forhåbentlig ditto fremtid. Her lever mennesker fra 160 nationer side om side. Berlin er i dag en "hel" by, meget demokratisk, dynamisk, åben og i rivende udvikling.

Tak til Berlin, der har formet mig på godt og ondt, tak til alle mine elever og tak til GG!

*Es war mir ein Vergnügen!  
Ingeborg*





# Studievejledning

- skal man så til at studere?

Hej, var det ikke dig, der var ovre på min folkeskole for at orientere om gymnasiet? "Jo, jeg er studievejleder på Gladsaxe Gymnasium".

Studievejleder, hmm? Jeg skal gå hos jer efter sommerferien. Vil det sige, at jeg skal tænke på at studere allerede nu?

"Ja, hvorfor ikke. Det står i loven, at gymnasiet skal være studieforberedende. Så er det jo ikke et øjeblik for tidligt at komme i gang med at øve sig".

Det lyder lidt for tjekket, mand. Det var da ikke det, jeg mente. Nej, jeg mener, skal jeg allerede her fra starten tænke på, hvad jeg vil, når huen er hjemme?

"Det vil nok være en god ide at begynde at overveje det i løbet af 1.g. Folketinget har netop vedtaget en ny plan for udslusning fra Folkeskolen og fra nu af skal man allerede begynde på en uddannelsesbog i 6.-7. klasse."

Sort nok mand - kan du ikke lyse det lidt op for mig! Undskyld, kan du ikke hjælpe mig?

"Joh, men det skal være hjælp til selvhjælp. I efteråret i 1. g skal du prøve at finde ud af, hvilke fag, der interesserer dig mest og hvilke fag, du er bedst til. Så vil jeg i januar komme ind i klassen og give jer valgfagsorientering. På samme tidspunkt vil du også få en bog med en oversigt over en lang række videregående uddannelser. Den skal du orientere dig i og det vil være smart, hvis du samtidig har fået en anelse om, i hvilken retning du ønsker at videreudanne dig. Er det f.eks. et sprogligt, humanistisk område, er det i den kreative retning, er det handelsesområdet, eller er det en teknisk, videnskabelig uddannelse, der tiltaler dig mest. Hvis du har lidt styr på det, er det måske lettere at vælge valgfag". Jeg er go' til fester, jeg elsker fed musik

og er vild med sild og jeg spiller tit Quake på min computer. Hvad siger du så? "Nå. Ja så er vi jo meget nærmere. Så skal du vel være fiskehandler eller museumsdirektør". Nej, jeg hader fisk, men har du ikke et eller andet computerprogram, der klarer den for mig. Så kan jeg meddele beslutningen til mine forældre og så slipper jeg som tillægsgevinst for de evige spørgsmål om mine fremtidsplaner fra onkel Ole og tante Erna. Og så du, kan jeg så feste videre?

"Klarer og klarer, næ, men måske kan programmet Spor hjælpe dig til at blive lidt klogere på, hvilke slags uddannelser, der kunne passe til dig. Det er et af vores programmer i EDB-lokalerne og vi gennemgår det sammen i en time. Men har du internetadgang derhjemme, så prøv at snuse lidt på vores hjemmesider. Du går ind på [www.gladsaxegymnasium.dk](http://www.gladsaxegymnasium.dk) og så klikker du dig ind på studievejledningen, så skal du se løjer. På knappen "Tiden efter" kan du bl.a. finde [ung.net](http://ung.net), som også har et interaktivt program. Prøv det. Og prøv at klikke lidt på de forskellige uddannelser."

Nå, og så skal jeg senere bare stage-dive mig lige ud i studievalget?

"På et tidspunkt skal du jo vælge, men jeg vil også i løbet af 3.g holde timer om uddannelses- og erhvervsvalg, hvor du skal prøve at afstikke en fremtids- og uddannelsesplan, både på det korte og det lange sigt. Der vil være bunker af tilgængeligt informationsmateriale. Du vil også få lejlighed til at besøge forskellige uddannelsesinstitutioner og skolen får besøg af en hær af vejledere fra virksomheder og videregående uddannelser. Dit beslutningsgrundlag bliver lidt efter lidt bedre. Vi slutter af med en udslusningssamtale, hvor du får lejlighed til at gennemdrøfte din plan med mig".

?

Tror du det ender med, at åbenbaringen indfinder sig?

"Ja, for hvad er alternativet. Der er jo også andre, der har klaret den opgave før. Men det behøver ikke at være på disse faste tidspunkter, at vi snakker om det. Vi har kontortider, der er slået op uden for studievejlederkontoret i blok 5 på første sal. Der kan du altid komme og der skal du alligevel gå forbi og se på opslagstavlen".

Er det sådan en opslagstavle uden for skolens kontor, hvor man kan se, at man har fri, når en lærer er syg?

"Nej, det er studievejledernes opslagstavle. Der er masser af tilbud om besøg på uddannelsesinstitutioner, der er vigtig information om studieophold i udlandet, der kan være tilbud om lektiehjælp og nyt om SU. Vi vil gerne lære dig, at du selv skal være vågen, derfor er det langt fra sikkert, at du vil få disse informationer andre steder end netop på denne tavle".

Ok, så går jeg da forbi en gang om ugen, hvis det er det du vil, mand!

"Det er ikke nok at gå forbi. Du skal også studere tavlen".

Der var den med at studere igen, hvad? Ok - jeg tjekker den af. Men hvad er SU. Kan du sige mig det. Men ikke for langt, jeg har jo også et erhvervsarbejde at passe!

"Statens uddannelsesstøtte. Du er sikret et månedligt beløb, når du er blevet 18 år. Men det fortæller jeg en masse om både i 1., 2. og 3. g".

Hvad kan jeg ellers bruge en studievejleder til, ud over det med pengene og fremtiden?

"Ja, det bestemmer du sådan selv, og du skal selv tage initiativet til at komme. Vi er tre studievejledere, der er til for at hjælpe med store og små problemer af studiemæssig karakter. Nogle gange kan vi give hurtige svar på spørgsmål, andre gange kræver det

!

undersøgelser og selvfølgelig er der også situationer, hvor vi mest af alt er et spejl, så vi kun hjælper eleven til en erkendelse af problemets art. Vores mål er, at vi skal hjælpe eleven til selv at løse sine problemer. Det lyder flot, det lykkes heller ikke altid, men vi mener det i hvert fald".

Når I kun er tre vejledere til alle skolens elever, kan I så kende os?

"Som regel kender vi ansigtet og ved, hvem I er. Men måske har vi ikke lige dit navn i hovedet. Vores kontor ligner en gang imellem Københavns Hovedbanegård i myldretiden. Her vil det være en god idé, hvis du lige nævner navn og klasse og hvem du vil tale med".

Kan jeg godt bruge de andre studievejledere, hvis du er forkølet og jeg ikke vil smittes?

"Ja, bestemt. Især til hurtige spørgsmål og svar".

Hvornår optræder du første gang med dit "jeg-skal-lære-dig-show"?

"En af de allerførste dage i dit gymnasieliv. Jeg vil nemlig gerne give et par tips om læseteknik, studieteknik og notatteknik og så vil jeg fortælle en masse praktiske ting om livet på Gladsaxe Gymnasium. Jeg glæder mig til at se dig. Hvad hedder du i øvrigt?".

Jeg hedder Jonathan. Hvad hedder du? Og skal jeg have dig som skole- nej, jeg mener studievejleder?

"Jeg hedder Lars Donatzky, men du kan ligeså godt være heldig at få enten Lotte Dalgaard eller Else Priisholm".

Jeg får en ide. Hvad nu hvis jeg vælger at ville være studievejleder, når jeg går ud af gymnasiet?

"Så har du fået øje på et interessant, et ind i mellem lidt vanskeligt, men fremfor alt et sjovt og spændende job"

Jeg skal af nu på Buddinge Station. Hej! "Hej".

Vi ses på GG !



# Året rundt

## august

I begyndelsen af skoleåret arrangerede vi udflugter for de nye klasser med deltagelse af flere af klassens lærere og nogle såkaldte tutorer, som er elever fra den tilsvarende klasse "ovenover". I år gik hytteturerne til Maribo, Næstved, Vordingborg, Helsingør og Tåsinge.

Dramikkerne holdt introdag med alle deres dramiklærere.

I anledning af solformørkelsen var der, efter uddeling af briller, soldans for alle ude i gården. Den totale formørkelse i Sydeuropa vistes samtidig på storskærm inde i kantinen.

De skriftlige og mundtlige sygeeksamenner finder sted.

Der er biblioteksinstruktion for de nye klasser.

Vores idrætsdag/skovtur ligger her, mens det endnu er godt vejr. I år var vi på opgaveløsning i Zoologisk Have.

Elevrådet holder stiftende møde.

## september

Som et led i studievejledernes introduktion til de nye klasser afholdes nogle såkaldte indslusningssamtaler med hver enkelt elev.

De nye 1.g -klassers forældre bliver indkaldt til møde med valgfagsorientering og med valg til skolebestyrelsen.

Skolens pigehold var til fodboldturnering og atletikholdet til stævne på Ballerup Stadion.

Lærerkollegiet var på pædagogisk tur til Amsterdam i tre dage.

Uddannelseskaravanen kommer på besøg som et tilbud til afgangsklasserne.

## oktober

Studierejser til Granada, Tunesien, Barcelona, Budapest, Kreta, Rhodos, Madrid, London, Berlin, Dublin og Århus.

EFTERÅRSFERIE altid i uge 42

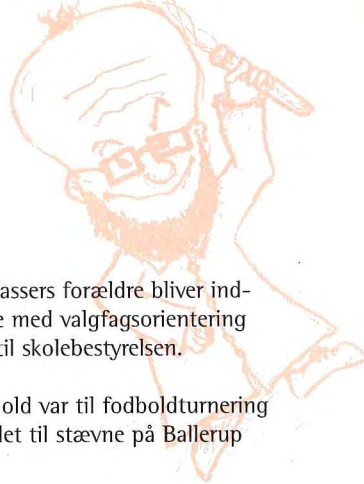
"Gamle elevers fest" ligger her den første fredag efter efterårsferien.

## november

De sidste mange år har Gladsaxe Gymnasium stemt ja til at give en dagløn til uddannelsesstøtte i forskellige udviklingslande ved OPERATION DAGSVÆRK arrangementet, som i år fandt sted d.2.11. Det var Mozambique, der modtog hjælpen i år.

Alle gymnasieelever får terminskarakterer midt i måneden. Sidst i måneden afhol-

Michael Thønnings 1.x



# Året rundt

des konsultation for de enkelte elever og deres forældre. Skolehåndboldholdet var til stævne i Kalundborg.

Den årlige kemiolympiade fandt sted.

## december

3.g pige-og drengehold til volleyballstævne.

I den sidste uge inden juleferien er 3.g'erne fritaget for undervisning for at kunne udfærdige deres større skriftlige eksamensopgave.

1.g dramiklasserne opførte deres juleforestilling "År 2000" med efterfølgende julecafé.

2.hf og 3.g holder deres traditionelle julefrokost om aftenen inden juleferien.

JULEFERIE

## januar

Georg Mohr-fonden og matematiklærerforeningen i samarbejde med de højere læreanstalter arrangerede igen i år en konkurrence for interesserede matematikerelev.

Studieture i idræt til Alpe d'Huez.

Skolens håndboldhold til stævne i Slagelse.

Aspirantaften ligger sidst i måneden. Vi holder åbent hus, hvor lærerne og mange elever præsenterer skolen, så interesserede elever fra 9. og 10. klasse kan få et indtryk af, hvordan det er at være elev her.

Basketballholdet var til stævne.

## februar

1.g'erne får en grundig valgfagsorientering.

2.hf'erne har en uge til at skrive deres store opgave i begyndelsen af måneden.

Volleyballholdet var til stævne på Nørre Gymnasium.

Skolekomedieholdet opførte "Sweet Charity" med stor succes.

VINTERFERIE

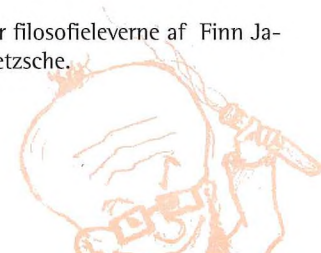
1. og 2.g'erne afleverer deres valgfagsønsker.

## marts

I begyndelsen af måneden får alle gymnasieklasser årets anden terminskarakter.

Ekskursion til Lübeck for 1.g-elever med tysk som valgfag.

Foredrag for filosofieleverne af Finn Jacobi om Nietzsche.







2.g'erne er til terminsprøve.

Ugen, hvor 2.hf'erne og 3.g'erne er til terminsprøver, er samtidig rejseuge for 2.g stamklasser. 1 år gik studieturene til Rom, Athen, Malta og Tunesien.

Vi havde besøg af klasselærerne for de kommende 9.klasser i Gladsaxe Kommune med foredrag om "Den samlede generation" ved forfatterne til bogen med samme titel Jørgen Staun og Søren Heuseler.

## april

Vores store årsfest med lanciers og med deltagelse af lærerne og af mange gamle elever blev igen i år en flot aften.

Musik- og kunslærerne præsenterer årets arbejde ved et aftenarrangement med koncerter og udstillinger for elever og forældre.

Studietur for tysklærerne til Rostock.

### PÅSKEFERIE

Der gives årskarakterer for afsluttende fag i alle gymnasieklasser.

2.hf har sidste skoledag fredag d.28. Selv om 3.g'erne fortsætter med undervis-

ning nogle dage endnu, fejrer de dagen sammen med hf'erne. Stor fest med spisning for alle afgangsklasserne om aftenen.

## maj

Skriftlig eksamen starter for 2.hf og 3.g.

1.g'erne har sidste skoledag og derefter en uge til at skrive danskopgave.

2.g'erne har sidste skoledag.

Mundtlige eksamener og årsprøver starter.

## juni

Eksamener og årsprøver fortsætter på højtryk.

Bogaflevering.

Optagelsesprøver.

Afslutning for 1. og 2.g'erne.

Lørdag d. 17. translokation for afgangsklasserne med efterfølgende køretur rundt til hjemmene i hestevogn el. lign.

### SOMMERFERIE

## Studierejser

### Uge 41 1999

Barcelona (2.q HS/JS)  
 Budapest (3.SA HP/LØ)  
 Tunesien (2.z ES/DM)  
 Granada (2.a BO/AW)  
 Kreta (2.p AH/TN, 3.BI HO/KM/Dg)  
 Rhodos (2.w EP/IC)  
 Madrid (3.SP KA)  
 London (3.MU JK)  
 Berlin (3.TYF IJ)  
 Århus (3.FY BD)

### Uge 2 2000

Alpe d'Huez (ID)  
 SØ/LØ/AH/SG/OH/Ho)

### Uge 12

Tunesien (2.x AH/AA, 2.u HS/TM)  
 Rom (2.c Lb/FD)  
 Athen (2.b LØ/AW)  
 Malta (2.y ES/ML)

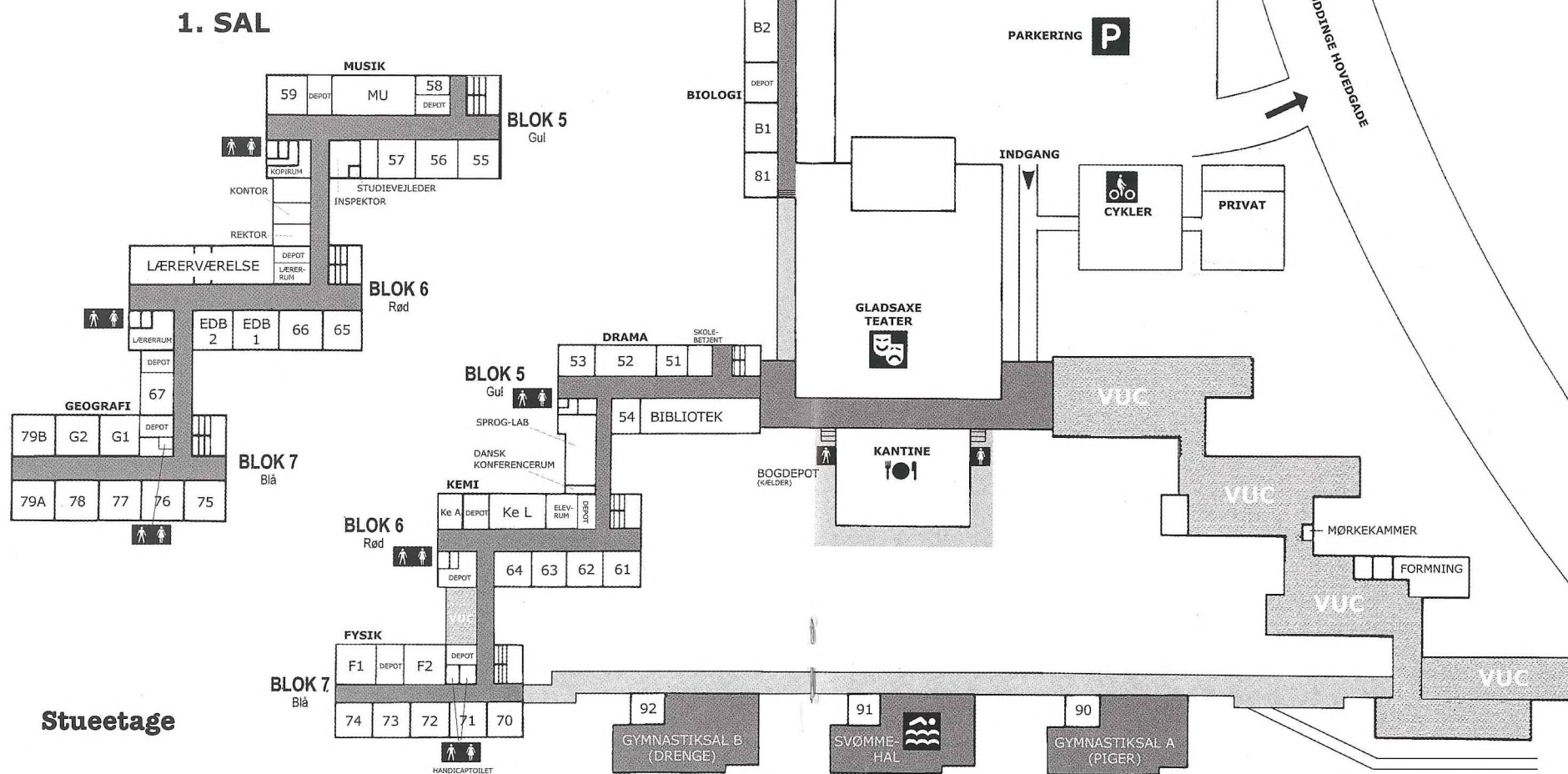
## Ekskursioner

- A Arbejderbevægelsens Erhvervsråd, Arbejdermuseet, Arken (Salvador Dali), Avedøreværket
- C Carlsberg
- D Danmarks Nationalbank, P.J.Diesel, Dyssegårdsparken
- E Eksperimentariet
- F Den Farmaceutiske Højskole, Frihedsmuseet
- G Gladsaxe Bio, Glyptoteket
- H Højesteret, Håndværksrådet
- K Kastelet, Klunkemuseet, Det Kongelige Bibliotek
- L Louisiana, Lundbeck (Lumsås og Valby)
- N National Army Museum, Nationalmuseet
- P Petri Tyske Skole, Planetariet
- R Radiohuset, Rialtoteatret, Den Russiske Kirke
- S Statens Museum for Kunst
- T Tivoli
- V Vangede
- Ø H.C.Ørstedinstituttet, Østre Gasværk





# Plan over GG



GLAD SAXE RINGVEJ, RING III



**Befordringsgodtgørelse**

Der ydes befordringsgodtgørelse for det beløb, der overstiger 205 kr. pr. måned. Hvis man ikke har valgt det nærmeste gymnasium, halveres befordringsgodtgørelsen. I tilfælde af sygdom eller invaliditet rettes henvendelse til bopælskommunens socialforvaltning.

**Bestyrelsen**

Gladsaxe Gymnasium ledes af en bestyrelse, som består af repræsentanter for elever, forældre, lærere, TAP, amtsråd og lokale interesser. Rektor fungerer som sekretær. Bestyrelsen nyvælges hvert år i september.

**Biblioteket**

Biblioteket ligger i blok 5, stuen. Der er åbent hver dag i skoletiden. Bibliotekar Birgit Bjerregaard træffes 4 dage om ugen – tiderne kan ses på døren til biblioteket. Hun er behjælpelig med at skaffe materialer til større og mindre opgaver samt specialer. I løbet af de første måneder vil 1.g.-klasserne modtage biblioteksorientering. Desuden vil der i marts/april blive tilbudt en orientering om danskopgaven til 1.g.-klasserne.

Biblioteket har ca. 20.000 bind, hvoraf de fleste er fagbøger. På "læsesalen", som findes længst tilbage i lokalet, er der 8 studiebokse og alle relevante opslagsværker. Her kan du i fred og ro udnytte en mellemtime til forberedelse eller efter skoletid arbejde med de mere tidskrævende opgaver.

Du kan også låne en af bibliotekets 2 elevskrivemaskiner.

Det store udvalg i danske og udenlandske aviser og tidsskrifter finder du lige inden for døren i "tidsskriftafdelingen", hvor du kan slappe af i frikvarterer og mellemtimer.

Vil du spille skak, er der også mulighed for det. Biblioteket har teknisk samarbejde med Gladsaxe biblioteksvæsen og fungerer som en filial heraf. Det betyder, at vi kan skaffe så godt som enhver bog, du skal bruge, blot du bestiller den i god tid.

Biblioteket har selvfølgelig installeret EDB. Biblioteket har 3 elevmaskiner (2 nye) med adgang til internet, Mikromarc og Officepakken. Bøger købt efter 1.1.1994 søges på elevmaskinerne i biblioteksbasen Mikromarc, der ligger på skolens net og kan benyttes på såvel bibliotekets pc'ere som på de øvrige på skolen. Biblioteket har for tiden 5 licenser. Der findes adskillige cd-rommer, bl.a. Lademanns Multimedialeksikon 2000 og Encarta 1998. Desuden har biblioteket adgang til forskellige onlinedatabaser f.eks. DanBib, artikelbasen og Gladsaxebibliotekernes database. Dette gør biblioteket til et moderne og tidssvarende skolebibliotek, der kan give stort set samme service som et folkebibliotek.

Internettet er en vigtig del af et moderne bibliotek og biblioteket har oprettet homepage som en del af skolens hjemmeside. Den direkte adresse er:

[www.gladsaxegymnasium.dk/ggbibl.htm](http://www.gladsaxegymnasium.dk/ggbibl.htm).

På denne side kan man under punktet Onlines kataloger og databaser klikke sig videre til opkald til SkoDa (Skolernes Databaseservice). Herunder kan man få adgang til forskellige gode databaser, bl.a. DanBib, Forfatterweb, Faktalink, Polinfo og Britannica Online.

Man kan også via internettet gå direkte til SkoDas adresse: [www.sdb.dk](http://www.sdb.dk). Når man er kommet så langt, kræves brugernavn og adgangskode, som må lægges ind på de enkelte pc'ere. Koderne kan fås hos datavejlederne eller undertegnede.

Ud over denne adgang har vi på hjemmesiden lidt forskelligt om biblioteket, lister over bl.a. tidsskrifter, aviser og nye bøger. Der er en direkte linie til Gladsaxebibliotekerne, hvor man kan søge i bibliotekernes database og reservere bøger, forny dem, man har lånt og se sin lånerstatus. Dette kræver dog, at man har været på et af kommunens biblioteker for at få sine data lagt ind og fået oprettet en pinkode. Hjemmesiden giver dig mulighed for at finde gode sider på nettet.

Der sker løbende indkøb af de nyeste bøger. Du kan også være med til at bestemme, hvordan bibliotekets bogbestand skal se ud ved at komme med forslag til bogindkøb.

*Bibliotekaren*

**Bogdepotet**

Under kantinen ligger bogdepotet. Fysisk består det af 152 reoler med for omkring 4.000.000 kr. bøger, en computer og en boginspektor, der underviser mindre, men til gengæld søger at holde overblikket over GGs bog- og papirsituation. Hvert år udleveres og hjemkaldes ca. 25.000 bøger. Bøgerne er skolens ejendom og du skal derfor kvittere for hver enkelt bog, du får til låns. Skriv altid navn i bøgerne! Hvis de bortkommer eller ødelægges, kommer vi efter dig med krav om erstatning.

Bøgerne registreres på computer i et system, hvis vitale del er den stregkode, der findes på hver bog. Når du binder bøgerne ind, ser vi derfor helst klar plast, som bibeholder koden synlig.

Hvert år modtager eleverne automatisk en liste med titlerne på de bøger, der skal afleveres ved skoleårets slutning, men hvis man forlader GG i utide eller blot ønsker en oversigt over de bøger, man er registreret for, er man altid velkommen i bogdepotet. Åbningstiderne fremgår af opslag uden for depotet.

**Cykler og knallerter**

Alle skolens ansatte samt elever har adgang til systemet vha. et bruger-ID samt en personlig kode. Ved tilkobling til systemet får den enkelte bruger adgang til dels et personligt drev og dels flere forskellige drev, der deles med andre elever og lærere. Bruger-ID'et, der følger den enkelte elev/lærer gennem hele tiden på skolen, er samtidig "navnet" i personens e-mailadresse, der er den samme både i huset og

**EDB**

Gladsaxe Gymnasiums EDB-system er opbygget som et intranet (LANsystem), der binder skolens ca. 70 PC'ere sammen, med mulighed for både intern og eksternt post.

Alle skolens ansatte samt elever har adgang til systemet vha. et bruger-ID samt en personlig kode. Ved tilkobling til systemet får den enkelte bruger adgang til dels et personligt drev og dels flere forskellige drev, der deles med andre elever og lærere. Bruger-ID'et, der følger den enkelte elev/lærer gennem hele tiden på skolen, er samtidig "navnet" i personens e-mailadresse, der er den samme både i huset og

i den store Cyberworld. Sammen med udleveringen af nye elevers bruger-ID følger et kort kursus i anvendelsen af systemet.

**EDB-regler på Gladsaxe Gymnasium.**

Elevernes brug af skolens EDB-maskiner er underlagt få men klare regler.

Maskiner i klasser og elevarealer kan benyttes frit – jfr. nedenstående regler.

Maskiner i data- og faglokaler må kun benyttes sammen med lærere.

Maskiner i lærerafdelingen må aldrig benyttes.

Ændring af maskinernes konfiguration og opsætning samt installation af programmer/filer er forbudt.

Faglig anvendelse har altid fortrinset.

Den almindelige netetikette er gældende på GG – i tvivlstilfælde har datavejlederne altid ret.

Overtrædelse af ovenstående regler kan i grove tilfælde medføre bortvisning fra skolen og/eller politianmeldelse.

**Ekskursioner og studierejser**

Som led i den almindelige undervisning kan klasser/hold søge om at komme på ekskursioner eller studierejser. Da alle klasser skal have mulighed for at komme afsted, har Pædagogisk Råd vedtaget et sæt ekskursionsregler med retningslinier for, hvornår og hvordan de enkelte rejser/ekskursioner skal placeres og arrangeres. Skolen har endvidere en obligatorisk afbestillingsforsikring, således at man får sine penge tilbage, hvis man bliver syg umiddelbart før rejsen. Økonomisk kan rejser/ekskursioner være belastende, derfor bør disse planlægges i så god tid som muligt, således at alle kan nå at spare op.

**Elevbogen**

indeholder billeder af alle klasser med navne og adresser. Udkommer til salg i løbet af efteråret.



**Elevråd**

I hver klasse vælges 2 repræsentanter til elevrådet, som så vælger repræsentanter til forskellige udvalg på skolen som: Fællesudvalg, introudvalg, udsmykningsudvalg etc.

**Ferier og fridage****2000**

Første skoledag: onsdag d.9.august for 1.g'erne, torsdag d.10.august for fortsætterklasserne  
Efterårsferie: mandag d.16. - fredag d.20.oktober (uge 42)  
Juleferie: lørdag d. 23.december -

**2001**

- tirsdag d.2.januar (incl.)  
Vinterferie: uge 7  
Påskeferie: mandag d.9.-mandag d.16.april (incl.)  
Store Bededag: fredag d.11.maj  
Kristi Himmelfartsdag: torsdag d.24.maj  
2.pinsedag: mandag d.3.juni  
Sommerferie: mandag d.25.juni

**Forsikring**

Helt generelt er det elevernes ansvar at være forsikrede. Det gælder både for tyveri, ulykke og ansvar. Skolen har dog en lille ulykkesforsikring, der dækker elever, der måtte komme galt afsted i skoletiden. Det maksimale erstatningsbeløb er kun på 100.000 kr. - et ringe beløb, hvis en mere alvorlig ulykke skulle være ude. Ved studierejser og ekskursioner kræver skolen at eleverne er ansvarsforsikrede.

**Forældremøder**

I september holdes møder for 1.g'ernes forældre med bl.a. orientering om valgfag og med valg til skolebestyrelsen.  
I november holdes et evalueringsmøde for de enkelte gymnasieelever og deres forældre. Se køreplanen.

**Fotokopiering**

Over for lokale nr. 59 findes en fotokopierings-

maskine, som eleverne kan benytte. 50 øre pr. kopi.

**Fravær**

Ved sygdom af en uges varighed eller mere skal der gives besked til skolens kontor. Du skal være opmærksom på, at Undervisningsministeriet kun tillader 10% fravær i løbet af et skoleår. I egen interesse bør du derfor holde øje med de fraværslister, der ophænges i dit klasseværelse en gang om måneden. Det, du først og fremmest skal se efter, er naturligvis, at du ikke er noteret fraværende i timer, hvor du har været til stede. Er der fejl - det kan ikke helt undgås - skal du henvende dig på kontoret. Erfaringen fortæller os, at det er nødvendigt, at fravær registreres, når man ikke har været til stede - uanset grunden!

**Fritagelse for undervisning**

Fritagelse for undervisningspligten gives af rektor i specielle tilfælde.

**Fællesarrangementer**

arrangeres af fællesudvalget. Det kan være foredrag, film, musik og anden optræden, som er for alle elever og som træder i stedet for den almindelige undervisning.

**Fællesudvalget**

Her sidder rektor og repræsentanter for elever og lærere. De behandler sager af fælles interesse, f.eks. introarrangementer, tema-dage, fællesarrangementer, studiekredse og skolefester.

**Glemmekasse**

Der findes ingen egentlig glemmekasse på skolen. Henvendelse til kontoret.

**Hjemmeside**

w.w.w.gladsaxegymnasium.dk

**Kantinen**

Kantinen er et hyggeligt og meget benyttet lokale på skolen. Åbningstiderne er som følger:  
Man.-tors. 7.30-13.00 og 13.30-19.30  
Fredag 7.30-13.00 og 13.30-14.30

**Karakterer**

Gymnasieeleverne får standpunktskarakterer tre gange om året. Det sker normalt i november, i marts og i maj måned.

**Klasselærere**

Som administrativ hjælp fungerer for hver klasse en lærer, der har forskellige hverv, såsom uddeling af karakterblade og planlægning og koordinering af studierejser. Øvrige ønsker om vejledning henvises til studievejlederne.

**Køreplan**

I starten af skoleåret uddeles til alle elever og lærere en liste med alle vigtige datoer for skolens liv, f.eks. idrætsdag, rejseuger og ferier/fridage.

**Lektiecafé**

Hvis det falder dig vanskeligt at komme i gang med dine skriftlige arbejder eller hvis du mangler faglig støtte og inspiration, er du velkommen i lektiecaféen, hvor lærere med forskellig fagsammensætning vil være til din disposition 2-3 gange om ugen.  
Tid og sted bekendtgøres ved opslag - spørg i øvrigt dine lærere.

**Lærerforsamling og Pædagogisk Råd (PR)**

PR består af skolens lærere og rektor. Eleverne har ret til at overvære PR's møder.  
PR kan behandle alle skolens forhold f.eks. undervisning, lærer-elevforhold og lokaleforhold. Rektor skal høre PR om bl.a. skolens undervisningstilbud, oprettelse af hold, fordelingen af lærere på de enkelte hold og skolens budget.  
PR nedsætter hvert år en række faste udvalg og elevrådet er velkomment til at stille en repræsentant til de fleste af disse.  
Når lærerne samles for at behandle karakterer og forsommelser kaldes de for lærerforsamlingen. Lærerforsamlingen skal rådgive rektor om, hvilke konsekvenser elevens evt. forsommelser bør få og hvilke råd han bør give i forbindelse med oprykning til næste klasse. Desuden drøfter lærerforsamlingen koordineringen af undervisningen.

**Morgensamling**

Der holdes morgensamling én gang om ugen i 10-frikvarteret. Der skiftes ugedag hver måned - se køreplanen.  
Morgensamlingen består først og fremmest af meddelelser. Der kan endvidere forekomme underholdende indslag af klasser eller grupper af elever.

**Mødepligt**

Du har pligt til at deltage i undervisningen samt til at aflevere de krævede skriftlige opgaver. Desuden er der mødepligt til fællesarrangementer i undervisningstiden.  
Mødepligten er sammenhængende med den "rabat", man får i form af pensumreduktion til eksamen. Hvis man ikke i tilstrækkelig grad har passet undervisningen, kan man ikke gå til eksamen på almindelige vilkår, men skal til prøve i hele pensum i alle fag.  
Rektor indstiller på baggrund af lærerforsamlingens udtalelse eleverne til eksamen på almindelige betingelser eller på særlige vilkår.

**Oprydning**

Ryd altid op efter dig, så her er rart at være!  
Den klasse eller det hold, der har sidste time på dagen i et lokale, er ansvarlig for, at der fejles, sættes stole op og lukkes og slukkes.  
I kantinen går oprydning efter de to store frikvarterer på skift mellem klasserne. Lister laves allerede ved skoleårets start.

**Opslagstavler**

Der findes forskellige opslagstavler på skolen:  
- Uden for kontoret. Her finder du officielle opslag såsom skema- og lokaleændringer, lektiecafé og meddelelser vedrørende SU-ansøgninger.  
- Uden for studievejledningskontoret. Her finder du alt om videreuddannelser, kurser m.v.  
- Uden for hver enkelt klasseværelse findes et skema for benyttelsen af lokalet.  
- Andre opslagstavler kan benyttes frit. Alle opslag skal være forsynet med ophængers navn og klasse - samt ophængsdato. Reklamer må kun opsættes efter aftale med rektor.





### Ringetider

Da skemaet omlægges i næste skoleår, kendes ringetiderne endnu ikke.

### Ryging

Er naturligvis forbudt i samtlige klasselokaler, biblioteket o.l. Desuden er ryging ikke tilladt i kantinen før efter kl. 11.00.

### Skader

På kontoret findes en skadebog, hvori man bedes skrive om ting, der er gået i stykker eller ikke fungerer, så der hurtigt kan blive gjort noget ved det.

### Skemaændringer

Hvis en lærer er fraværende, vil der blive opslået en skemaændring på opslagstavlen uden for kontoret inden kl. 9. Samme dag kl. 13 vil næste dags skemaændringer blive ophængt, og det bliver her meddelt om læreren kommer eller fortsat er syg.

Du bør orientere dig om næste dags ændringer, inden du forlader skolen.

Din klasse kan udarbejde en telefonkæde og få en aftale med faglærerne om eventuel aflysning af 1. time i tilfælde af uforudset fravær.

### Skriftlige opgaver

Ved skoleårets start udarbejdes for hver klasse en årsplan for aflevering af skriftlige opgaver.

### Statens uddannelsesstøtte (SU)

Staten giver uddannelsesstøtte i form af stipendier og studielån til de gymnasiale uddannelser. Det er en betingelse, at ansøgeren er fyldt 18 år og er studieaktiv.

Vejledning og ansøgningsskema fås ved henvendelse til skolens kontor (se opslagstavlen uden for kontoret).

### Studiekort

Vil være med i den pakke, man får fra fotografen med klassebillede og eget portræt. Kortet fungerer som identifikation ved skolefester og på studierejser og kan bruges til at opnå rabat mange steder.

### Studievejledning

Hver klasse har sin studievejleder. Studievejledernes kontortider fremgår af opslag uden for studievejledningens kontor. (Blok 5, 1. Sal)

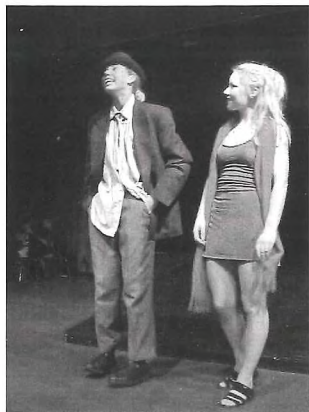
### Telefon

Du finder en korttelefon i glasgangen uden for kantinen. Telefonkort købes i kantinen. Kun undtagelsesvis kan du låne kontorets telefon.

### Værdigenstande

Du har selv ansvar for penge og værdigenstande, som du har med i skole eller til skolearrangementer.

Det henstilles at medbringe så få penge og værdigenstande som muligt. Ingen værdigenstande i overtøj! Tasker bør ikke efterlades i ledige, ulåste lokaler.



# EDB på GG

## "Skod-computere!"



Alle Gladsaxe Gymnasiums pc'ere er sammenkoblet i et såkaldt intranet. Det betyder at eleverne, når de kort tid efter skolestart har fået en introduktion til systemet, alle får mulighed for at gemme skriftligt arbejde på deres eget H:-drev på skolens server-maskine.

Forudsætningen for dette er, at de ca. 800 elever og 100 ansatte alle har deres individuelle brugernavne. For eleverne er brugernavnet årgang+klassebetegnelse+initialer. Eksempelvis er 99yAR brugernavnet for en elev i den y-klasse, der startede i 99. I dette skoleår er det altså 2.y. For lærerne er brugernavnet = den pågældendes initialer. Ud over brugernavnet skal alle have deres egen personlige adgangskode for at sikre, at ingen misbruger andres brugernavne.

Blandt de øvrige muligheder, der tilbydes eleverne, er fri og ubegrænset adgang til internettet, mulighed for at sende interne beskeder og en postkasse med tilhørende e-mailadresse, som blandt andet kan udnyttes i forbindelse med korrespondance med udenlandske elever før udvekslingsstudieture.

I flere undervisningslokaler er der mulighed for at benytte storskærm i forbindelse med undervisning i IKT eller ved elevfremlæggelser af forskellig art.

Eleverne stiller store krav til computerens ydeevne og driftssikkerhed. Derfor er et vigtigt punkt på dagsordenen, når eleverne skal lære at bruge edb i undervisningen, en gennemgang af, hvad man må - og specielt, hvad man ikke må! Se de aktuelle regler under A- Z. De fleste er da også meget ansvarlige, når det drejer sig om selv at passe på det fælles udstyr. Hvis noget imidlertid ikke fungerer efter hensigten, er årsagerne til nedbruddet underordnede og dommen fra eleverne falder prompte: "Skod-computere!"



# Store skriftlige opgaver

## Obligatoriske større skriftlige opgaver i GYMNASIET og HF



### Gymnasiet

#### DANSKOPGAVEN i 1.g

Den første store skriftlige opgave er danskopgaven i 1.g. Der afsættes en uge i maj måned til dette arbejde, der primært foregår på skolen. Det område, der kan skrives om, skal have tilknytning til faget dansk, dvs. at der skal tages udgangspunkt i områder som f.eks. massekommunikation, litteraturhistorie, et forfatterskab, tegneserier, billedanalyse, et tema o.lign. Rammerne er vide, men hovedsagen er, at det er en øvelse i at opfylde de formelle krav til opgaveskrivning generelt.

Omfanget svarer til 5-8 maskinskrevne sider med 1,5 linjeafstand. Intern evaluering.

#### HISTORIEOPGAVEN i 2.g

Som en del af undervisningen i 2. gymnasieklasse udarbejdes inden for de gennemgåede områder en opgave, historieopgaven. Opgaven kan indeholde samfundsfagligt stof, hvis det har været en integreret del af et afgrænset område. Emnet vælges i samråd med læreren, der giver vejledning under opgaveskrivningen. Omfanget svarer til ca. 10 maskin-

skrevne sider med 1,5 linjeafstand.

Intern evaluering - evt. i samarbejde med dansk, så der også gives en karakter for den sproglige side af opgaven. Opgaven vil almindeligvis ligge i december måned.

#### DEN STØRRE SKRIFTLIGE OPGAVE i 3.g

I 3.g udarbejder hver elev en større skriftlig opgave i enten dansk, historie eller et af de af eleven valgte fag på højt niveau. Eleven afgør selv, i hvilket af de pågældende fag. Område inden for faget vælges og afgrænses i samråd med læreren, hvorefter denne formulerer opgaven, der skrives i en uge i perioden 1. november til 1. marts, hvor undervisningen suspenderes for hele årgangen. Der skrives på dansk, det gælder også, hvis man ønsker at skrive opgave inden for fremmedsprog. Omfanget svarer til 15 maskinskrevne sider med 1,5 linjeafstand. Besvarelsen bedømmes af faglæreren og en censor udpeget af Undervisningsministeriet. Se i øvrigt gymnasiebekendtgørelsens bilag nr. 34.

## Hf

#### DANSKOPGAVEN i 1. hf

I slutningen af 1. semester skrives en større opgave. Opgaven kan dreje sig om emner, der har tilknytning til arbejdet i mundtlig dansk, et tema, et forfatterskab, massekommunikation, billedkunst el.lign. Der kan også skrives om emner uden tilknytning hertil, men emnet skal dog godkendes som fagrelevant af dansklæreren. Arbejdet med opgaven tilrettelægges så eleverne vejledes i løbet af skriveprocessen. Omfanget svarer til 5-8 maskinskrevne sider med 1,5 linjeafstand. Opgaven er primært at betragte som en øvelse i at opfylde de formelle krav til opgaveskrivning generelt.

Der gives ingen karakter.

#### HISTORIEOPGAVEN i 1. hf

Som en del af undervisningen i historie udarbejder eleven en individuel opgave inden for det gennemgåede undervisningsforløb. Emnet for opgaven vælges i samråd med læreren. Omfanget svarer til maksimalt 10 maskinskrevne sider med 1,5 linjeafstand. Opgaven er en del af undervisningen og der gives ingen karakter.

#### DEN STØRRE SKRIFTLIGE OPGAVE i 2. hf

Denne opgave kan ligge inden for et selvvalgt fag og emne. Opgaven udarbejdes i en nærmere fastlagt uge i perioden 1. december til 1. marts. Opgaven udarbejdes i et af fællesfagene dansk, historie og religion eller i et tilvalgsfag ( bortset fra tilvalgsfagene biologi, fysik-kemi og geografi på fællesfagsniveau). Se i øvrigt hf-bekendtgørelsesbilag nr. 33. Omfanget svarer til maksimalt 15 maskinskrevne sider med 1,5 linjeafstand. Opgaven bedømmes af faglæreren og en censor udpeget af Undervisningsministeriet.



# Gymnasiets opbygning

## Sproglig linie

	idræt	dansk	historie	religion	billedk.	old.	valgfag	valgfag	valgfag
<b>3.g</b>	2	4	3	3	2	3	4 - 5	5	5
<b>2.g</b>	2	dansk	historie	forts. sprog	geografi	beg. sprog	engelsk	naturfag	valgfag
		3	3	4	3	4	4	4	4 - 5
<b>1.g</b>	2	dansk	historie	forts. sprog	biologi	musik	beg. sprog	engelsk	naturfag
		3	3	4	3	3	4	4	3
		3	3	4	3	3	4	4	3

31 - 32 timer

31 - 32 timer

32 timer

Fortættersprog er tysk eller fransk. Begyndersprog er tysk, spansk, fransk eller russisk.

## Matematisk linie

	idræt	dansk	historie	religion	billedk.	old.	valgfag	valgfag	valgfag
<b>3.g</b>	2	4	3	3	2	3	4 - 5	5	5
<b>2.g</b>	2	dansk	historie	sprog 2	geografi	engelsk	fysik	matematik	valgfag
		3	3	4	3	4	3	5	4 - 5
<b>1.g</b>	2	dansk	historie	sprog 2	biologi	musik	engelsk	fysik	matematik
		3	3	4	3	3	3	3	5
		3	3	4	3	3	3	3	5

31 - 32 timer

31 - 32 timer

32 timer

Sprog 2 er tysk, spansk, fransk eller russisk.

# Valgfag i gymnasiet

Valgfag på højt niveau	Antal timer/uge	
	2.g	3.g
<b>Begge linier</b>		
Biologi	5	5
Musik	5	5
Samfundsfag	5	5
Engelsk*		5
Fransk		5
Russisk		5
Spansk		5
Tysk		5
<b>Matematisk linie</b>		
Matematik 1		5
Matematik 2	(5)	5
Fysik		5
Kemi	4	5
<b>Sproglig linie</b>		
Matematik	5	5
Latin	5	5

## Valgfag på mellemniveau

4 ugentlige timer i 2.g eller 3.g

### Begge linier

Astronomi  
 Billedkunst (kun 3.g)  
 Biologi  
 Datalogi  
 Dramatik  
 Erhvervsøkonomi  
 Filosofi  
 Geografi (kun 3.g)  
 Idræt

### Matematisk linie

1. Valget foretages i løbet af 2.g, så matematik på højt niveau læses i 3.g som en 1-årig overbygning på et 2-årigt obligatorisk forløb.

2.

Valget foretages i løbet af 1.g, hvorved højt niveau læses i 2.g og 3.g som et 2-årigt forløb.

### Sproglig linie

Matematik  
 Fysik

\* tilrettelægges forskelligt på de to linier.



# Evaluering af undervisningen i gymnasiet

Undervisningen skal ifølge ministeriets bekendtgørelse evalueres løbende, dels til intern brug for elever og lærere, dels til ekstern brug.

Den interne evaluering sker i form af samtaler, tests, opgaver eller lignende. Eksternt evalueres elevens faglige kvalifikationer gennem standpunktskarakterer, års- og eksamenskarakterer. Årskarakteren i det enkelte fag er samtidig en bedømmelse af elevens standpunkt ved skoleårets afslutning.

Karaktererne kan suppleres med en mundtlig eller skriftlig udtalelse om elevens anlæg for og arbejde i faget. Hvis en karakter er under 6, skal den ledsages af en udtalelse. Det samme gælder, hvis en karakter er to points eller mere lavere end den foregående bedømmelse.

I løbet af skoleåret afholder vi forældremøder og orienteringsmøder om valgfag. Her er der mulighed for samtaler med faglærerne om standpunkt og arbejde.

## Der afholdes følgende prøver

1.g Danskopgaven for elever på begge linier i maj.  
Skriftlig årsprøve i engelsk for sproglige.  
Skriftlig årsprøve i matematik for matematikere.

2.g Terminsprøve i engelsk for sproglige i marts.  
Terminsprøve i matematik for matematikere i marts.  
Skriftlig årsprøve i dansk for elever på begge linier.  
Skriftlig årsprøve i 2-årige højniveaufag.

3.g Terminsprøve i dansk og i fag på højt niveau i marts.

I 1.g og 2.g afholdes der hvert år 3 mundtlige årsprøver/eksamener.

## Studentereksamen

Eksamen omfatter ialt 10 prøver i løbet af de 3 gymnasieår. Hertil kommer den større skriftlige opgave, der skal udfærdiges i 3.g. Den kan skrives enten i dansk, historie eller et af valgfagene på højt niveau.

## Skriftlige eksaminer

2.g Sproglige aflægger skriftlig eksamen i engelsk  
Matematikere aflægger skriftlig eksamen i matematik, med mindre de har valgt det 3-årige forløb til A-niveau.

3.g Alle elever aflægger eksamen i dansk og i deres valgfag på højt niveau.

## Mundtlige eksaminer

1.g Sproglige har mulighed for at komme op i biologi og/eller latin, med mindre fagene er valgt i 2.g.

Matematikere har mulighed for at komme op i biologi og/eller kemi, med mindre fagene er valgt i 2.g.

2.g Der er mulighed for at komme op i alle fag, der afsluttes og som ikke er valgt i 3.g.

3.g Der er mulighed for at komme op i alle fag, man har i 3.g, undtagen obligatorisk idræt og obligatorisk billedkunst.  
Der gives dog karakter i alle fag.

Som nævnt er der 10 eksamener. Fordelingen af disse på skriftlige og mundtlige eksamener er afhængig af elevernes valg. Hvis en elev har 2 fag på højt niveau, medfører det 4 skriftlige og 6 mundtlige eksamener. Hvis eleven derimod har 3 fag på højt niveau, medfører det 5 skriftlige og 5 mundtlige eksamener. Ministeriet beslutter hvilke fag, der afholdes mundtlig eksamen i.





# Hf's opbygning

## Normalt ugeskema for 2-årigt hf

	dansk	historie	religion	såmfundsfag	valgfag	valgfag	valgfag
<b>2hf</b>	4	3	3	3	3 - 4	3 - 4	4 - 5
<b>1hf</b>	3	historie	engelsk	matematik	idræt	forts. sprog	bio / geo/ fysik - kemi
		3	4	5	2	4	3 - 4
						musik / billedk	3 - 4
						2	3 - 4
							bio / geo/ fysik - kemi
							3 - 4

■ Obligatoriske fag

Fortættersprog er enten tysk eller fransk, og skal vælges inden optagelse.  
Af 1.hf-fagene biologi, geografi og fysik-kemi skal vælges to inden optagelse.  
Du skal også på forhånd have valgt mellem musik og billedkunst.

Du kan desuden inden optagelse vælge ét af begynderprogene: tysk, fransk, spansk, russisk.

## Tilvalgsfag på fællesniveau

Fag	Timer	Timer pr. uge
Fransk fortsættelsesniveau	4	
Tysk fortsættelsesniveau	4	
Biologi	3	
Geografi	3	
Fysik - kemi	4	

Tysk eller fransk kan vælges i 2.hf, hvis du har forudsættelser som fortsætter.  
Af de naturvidenskabelige fag kan du vælge det, du ikke valgte i 1.hf.

# Tilvalgsfag på hf

## Tilvalgsfag på hf

Fag	Timer	Fag	Timer
Billedkunst	4	Kemi	4
Biologi	4	Latin	4
Datalogi	4	Matematik	5
Dramatik	4	Musik	4
Engelsk	4	Oltidskundskab	3
Erhvervsøkonomi	4	Psykologi	4
Filosofi	4	Russisk	4 + 4
Fransk begynder	4 + 4	Samfundsfag	4
Fransk fortsætter	4	Spansk	4 + 4
Fysik	4	Teknikfag	4
Geografi	4	Tysk begynder	4 + 4
Idræt	4	Tysk fortsætter	44

## Gymnasiet højniveau

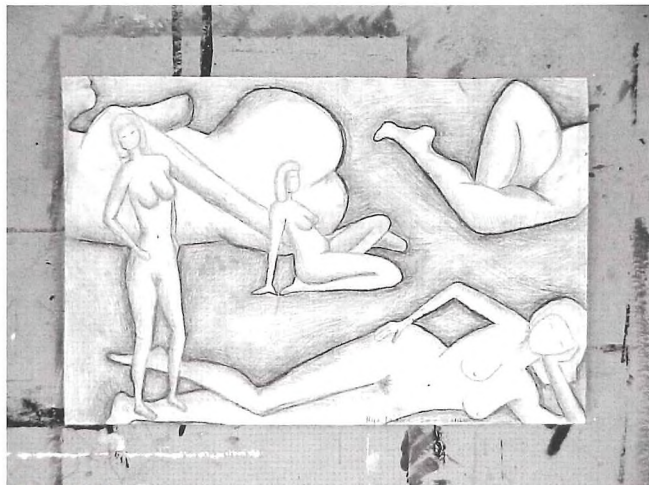
Fag	Timer pr. uge
Engelsk	5+6
Matematik	6+7

Højniveaufag hører ikke til en normal hf-eksamen.  
Men du kan ønske et af disse fag før optagelse.  
Oprettes faget, gælder det for et af de tre tilvalg i 2.hf.

Valg af fag på gymnasiet højniveau kræver særlige forudsættelser.



# Evaluering af undervisningen på hf



Maja Larsen 3.x

Undervisningen i hf skal ifølge ministeriets bekendtgørelse tilrettelægges i samråd med kursisterne. Den skal omfatte træning i studiemetodik, hvor faglærerne vejleder den enkelte kursist i arbejdet med faget. Evalueringen sker løbende gennem parternes drøftelse af undervisningen.

Der gives ikke årskarakterer i hf, men kursisterne får to gange årligt tilbudt en vurdering af deres standpunkt, ligesom de i sidste semester skal have tilbud om at udarbejde en skriftlig opgave under eksamenslignende forhold.

Vi tilbyder følgende terminsprøver

- 1.hf Matematik
- 2.hf Dansk, engelsk, tysk/fransk og matematik.

## Hf-eksamen

Hf-eksamen omfatter eksamener i samtlige fag med undtagelse af billedkunst, idræt og musik på fællesfagsniveau. Hertil kommer den større skriftlige opgave, der udarbejdes i 2.hf i enten dansk, historie, religion eller et af valgfagene på tilvalgsniveau. Der afholdes eksamen i maj/juni måned og man skal til eksamen i de enkelte fag ved udgangen af det semester, hvor undervisningen i faget afsluttes.

Der aflægges både mundtlig og skriftlig eksamen i følgende fag: dansk, engelsk (tilvalg), tysk/fransk fortsættersprog (tilvalg), matematik (fællesfag) og matematik (tilvalg).

## Skolens ansatte

(h) = privat homepage,  
se [www.gladsaxe-gymnasium.dk/laelist.htm](http://www.gladsaxe-gymnasium.dk/laelist.htm)

Alle ansatte har en e-mail på skolen, adressen er:  
**XX@gladsaxe.gladsaxe-gymnasium.dk**

birgit.bjerregaard@get2net.dk



Birgit Bjerregaard (BB)  
Bibliotekar  
Kongeledet 19  
2020 Chalottenlund  
tlf. 39 64 43 51  
(h)



Inge Bredall  
Overassistent, kontoret  
Ravnekaersvej 20  
2860 Søborg  
tlf. 39 67 48 43



Mette Gaffron  
Assistent, kontoret  
Ericavej 10  
2920 Gentofte  
tlf. 39 67 86 46



Lone Kjærgaard  
Kontorassistent, kontoret  
Gl. Havreholmvej 6A  
3100 Hornbæk  
tlf. 49 70 23 97



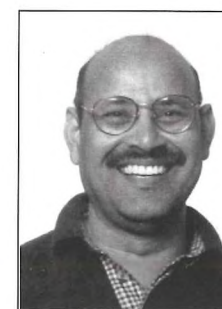
Helle Skaarup  
Fuldmægtig, kontoret  
Peder Godskes Vej 4  
2830 Virum  
tlf. 45 85 19 01



Nina Hansen  
Kaffedame



Tina Nielsen  
Kantineleder



Shahid Parvaze  
Kantinemedhjælper





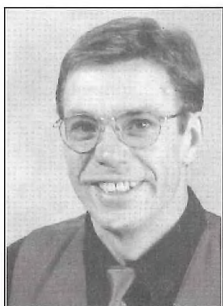
Jes  
aftenvagt



Søren  
aftenvagt



Nicholas  
aftenvagt



Jesper Langkilde  
Skolebetjent



Leif Larsen  
Assisterende skolebetjent



Ejner Sjørnsen  
Pedelmedhjælper



Valdemar Madsen  
Pedelmedhjælper



Frank Haastrup Madsen  
Pedelmedhjælper

## LÆRERNE

ahrenst@post3.tele.dk



Henrik Ahrenst (AH)  
ID/GE  
Skovbovænget 133  
Hareskovby  
2750 Ballerup  
tlf. 44 44 26 02

lah-Ra@get2net.dk



Peer R. Amundsen (PA)  
FY/MA/NA  
inspektør  
Skovgårds Allé 259  
3500 Værløse  
tlf. 20 48 11 77  
fax. 44 48 41 56

paas.abildgaard@get2net.dk



Peter Abildgaard Andersen (AA)  
BI/ID/TK  
inspektør  
Hvedevej 39  
2700 Brønshøj  
tlf. 38 60 16 53

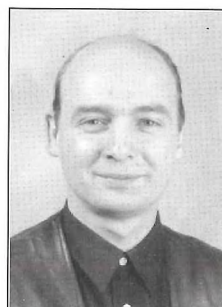
lopes.andersson@get2net.dk



Karin Andersson (KA)  
SP/ID  
Kongshvilebakken 45  
2800 Kongens Lyngby  
tlf. 45 88 88 02



Bodil Munk Andersen (BA)  
EN/ID  
Bakkekrædet 16  
3460 Birkerød  
tlf. 45 82 10 32



Frank Bøgestrøm (FB)  
MU  
Engvej 46  
2300 København S  
tlf. 32 55 45 14



Ib Ørnskov Christensen (IC)  
DA/OL  
Grünersvej 31  
2840 Holte  
tlf. 45 42 39 72



Morten Clausen (CI)  
MU/DA  
Tagensvej 102, 4 tv  
2200 København N  
tlf. 35 82 23 17



dalgaard@adr.dk



Lotte Dalgaard (Dg)  
ID/BI  
studievejleder:  
1.awx, 2.apwx, 3.axw  
Vangedet 49  
3400 Hillerød  
tlf. 48 24 26 40



Anne-Gro Danstrup (AD)  
HI/PS  
Rymarksvej 20  
2900 Hellerup  
tlf. 39 61 13 50  
fax. 39 61 93 19

donatzky@mail.tele.dk



Lars Donatzky (LD)  
MA  
studievejleder: 1.by, 2.bquz, 3.yz  
Skovagervej 15  
2920 Charlottenlund  
tlf. 39 63 67 89  
(h)

erik.henningsen@get2net.dk



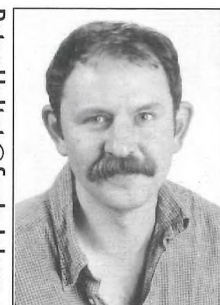
Erik H. Henningsen (EH)  
DA/RE  
Langelandsvej 39, 1 th  
2000 Frederiksberg  
tlf. 38 10 31 38

vinkeimose@get2net.dk



Vibeke Hermansen (VH)  
FY/MA/NA  
Vinkelmossegård  
Grønholtvej 68  
3480 Fredensborg  
tlf. 48 48 18 86

Peter.Holtet@fc.skolekom.dk



Peter Holtet (PH)  
EN/FR/HI  
Skovbogade 11, 2 tv  
4000 Roskilde  
tlf. 46 35 21 61



Hans Erik Fuglsang-Damgaard (FD)  
HI/TY  
Brabrandvej 10  
2610 Rødovre  
tlf. 36 70 61 18



Søren Gotved (SG)  
MA/ID  
Sindhvilevej 6, st th  
2000 Frederiksberg C  
tlf. 38 87 63 63

lundsgaard@mail.dk



Birthe Lundsgaard Hansen  
(LH)  
MA/NA  
Brønsholmdalsvej 18  
2980 Kokkedal  
tlf. 45 86 85 57



Benny Houmark (Ho)  
ID/BI  
Gardes Allé 10  
2900 Hellerup  
tlf. 39 62 95 99

khajer@hotmail.com



Karen Højer-Pedersen (KH)  
DA/BK  
Højbjerg Vang 60  
2840 Holte  
tlf. 45 42 51 39

susanne.hojte@mail.dk



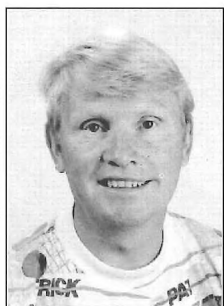
Susanne Højte  
MA/BI  
Marienborg Allé 49  
2860 Søborg  
tlf. 39 66 75 88

rine@mail.tele.dk



Dorrit Rine Vejen Hansen (DV)  
MU/SP  
Rygårds Allé 97  
2900 Hellerup  
tlf. 39 61 77 30

ousted@get2net.dk



Steen Ousted Hansen (OH)  
BI/ID  
datavejleder  
Hedager 26  
2670 Greve  
tlf. 43 90 73 84  
mobil: 22 64 39 73

Bodil.Heiselberg@get2net.dk



Bodil Dam Heiselberg (BD)  
FY/MA/NA/AS  
Egeløvsvej 10  
2830 Virum  
tlf. 45 83 15 01

spm\_ki@post9.tele.dk



Kirsten Ingvarsten (KI)  
DA/ID  
Gassehaven 14  
2840 Holte  
tlf. 45 80 56 60



Hans Jørgen Jacobi (Ji)  
MA  
studielektor  
Klittedalen 14  
3520 Farum  
tlf. 44 95 29 84

hojgaard.ag@get2net.dk



Bodil Højgaard Jensen (BH)  
DA/GE  
Branddamsvej 51  
2860 Søborg  
tlf. 39 67 01 06



jacob.r.jensen@get2net.dk



Jacob Ringsing Jensen (JR)  
RE/HI  
Røntoftvej 4, st  
2860 Søborg  
tlf. 39 66 04 19



Jakob Martin Jensen (JK)  
MU årsvikar  
Matthæusgade 27,2 tv  
1666 København V  
tlf. 33 24 99 35



Hanna Sofie Ljungbo Jensen (SL)  
EN/DA  
Lyngbyvej 32 D, 6 th  
2100 København Ø



Ida Marie Skau (IK)  
MU/RE  
orlov 2000-2001

soeren.kuhnel@get2net.dk



Søren Kühnel (SK)  
MA/FY/NA  
Nyvænget 11  
4654 Fakse Ladeplads  
tlf. 56 71 73 54



Anne Wöldike Larsen (AW)  
EN/LA  
Jægersborg Allé 37, 3 tv  
2920 Charlottenlund  
tlf. 39 63 17 43

ragn.jensen@get2net.dk

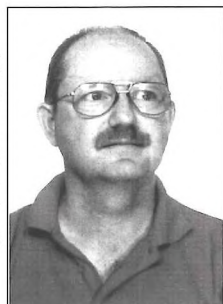


Keld Ragn Jensen (RJ)  
EN/ID  
Saltøvej 8  
2720 Vanløse  
tlf. 38 74 96 97



Mogens Tønsberg Jensen (MT)  
MA/FY/NA  
studielektor  
Vandtårnsvej 34 B  
2860 Søborg  
tlf. 39 67 19 58

gambit@post2.tele.dk



Niels Jørgen Jensen (NJ)  
TY/HI  
boginspektør, WEB-Meister  
Svanemøllevej 6  
2100 København Ø  
tlf. 39 20 28 59  
(h)



Jørgen Larsen-Holst (JH)  
EN/DA  
Solskrænten 47  
2500 Valby  
tlf. 36 17 82 33



Vagn W. Ludvigsen (VL)  
FY/KE/NA  
ledende inspektør  
Egernvænget 109  
2980 Kokkedal  
tlf. 49 14 58 13



Birgitte Zinn Lund (BL)  
DA/FR  
Løkketoften 66  
2625 Vallensbæk  
tlf. 43 64 33 60

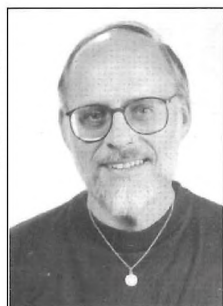


Ingeborg Johansen (IJ)  
TY  
Nybrovej 267  
2800 Kongens Lyngby  
tlf. 45 88 22 16



Anne Engelbreth Johnsen (AJ)  
DA  
Maglehøj 20  
3520 Farum  
tlf. 44 95 38 30

poul@email.dk



Poul Frank Jørgensen (PJ)  
HI/SA  
Solbærvænget 21  
2880 Bagsværd  
tlf. 44 44 34 32

lund@get2net.dk



Ib Lund (IL)  
HI/OL/RE  
studievejleder  
Åsevej 27  
3500 Værløse  
tlf. 44 48 46 56

Henrik.Laerkes@fc.skolekom.dk



Henrik Lærkes (HL)  
RU/EN  
fagkonsulent i russisk  
Bredgade 67, 4 th  
1260 København K  
tlf. 33 11 76 19

henrik.loeb@get2net.dk



Henrik Løb (Lb)  
DA/RE/DR  
Kielshøj 98  
3520 Farum  
tlf. 44 95 57 60



dorthe.mads@get2net.dk



Dorthe Madsen (DM)  
ID/EN  
Bjergstedvej 7  
2700 Brønshøj  
tlf. 38 81 46 43

kenn@get2net.dk



Kenn Søndergaard Madsen (KM)  
BI/ID  
Ålekæret 38  
3450 Allerød  
tlf. 48 14 18 66



Marianne Roel Messerschmidt (MM)  
SP/MU  
Rådvalsvej 141,1  
2400 København NV  
tlf. 39 66 19 30

C990224@STUDENT.DTU.DK



Christian Tange Nørgaard (CN)  
BI/MA/FY  
tlf. 28 36 84 20



Casper Olsen (CO)  
EN/RU  
Hallandsgade 3 A, 4.tv  
2300 København S  
tlf. 32 54 95 39



Mette Opstrup (MO)  
FR/ID  
Kildebakkegårds Allé 73 B  
2860 Søborg  
tlf. 39 67 97 09

tina.moeller@get2net.dk



Tina Møller (TM)  
KE/MA  
Skt. Pauls Gade 7, 2 th  
1313 København K  
tlf. 33 91 10 79



Jeanette Mørdrup (JM)  
BK/FR  
Kirkevej 9 A  
2920 Charlottenlund  
tlf. 39 63 40 46

annette.nielsen@get2net.dk



Annette Nielsen (AN)  
MA/GE/DL  
Grønåbækvej 15  
2610 Rødovre  
tlf. 36 70 80 76

hans@lambo.dk



Hans Pedersen (HP)  
SA/GE Formand for Pæda-  
gogisk Råd  
Strandparksvej 5,1.  
2900 Hellerup  
tlf. 39 62 39 73



Sanne Petersen (Pe)  
ID/TY  
Poppelvej 9  
3450 Allerød  
tlf. 48 14 35 33

priisholm@hotmail.com



Else Priisholm (EP)  
HI/RE  
studievejleder: 1.cuå, 2.cy, 3.bcu  
Skovridervænget 20  
3220 Tisvildeleje  
tlf. 48 70 40 72

irene-ishoey@get2net.dk



Irene Ishøy (II)  
TY/EN  
Birkehøj 3  
2600 Glostrup  
tlf. 43 96 29 01

Torben.S.Nielsen@fc.skolekom.dk



Torben Strunge Nielsen (TN)  
HI/FI  
Bavnevungen 26  
2700 Brønshøj  
tlf. 38 80 19 70

nordmann@mail.tele.dk



Lene Nordmann (LN)  
DA/EN  
Skovbovænget 10  
3500 Værløse  
tlf. 44 44 06 58

stiga.riiber@get2net.dk



Stig Riiber (SR)  
KE/DL  
datavejleder  
Grækenlandsvej 143  
2300 København S  
tlf. 32 51 52 96  
(h)

Roennest@get2net.dk



Lene Rønne (LR)  
FR/ID  
tillidsrepræsentant  
Fredericiagade 53, 3.tv  
1310 København K  
tlf. 33 14 33 89



Nicholas Schelde (NS)  
SA/EN  
Arnesvej 39  
2700 Brønshøj  
tlf. 38 28 44 21

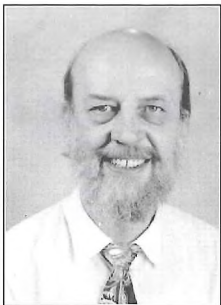


jan.silseth@get2net.dk



Jan Silseth (JS)  
DA  
Silene Allé 7, st tv  
2860 Søborg  
tlf. 39 69 97 87

skjoldager@vip.cybercity.dk



Mogens Skjoldager (MS)  
GE  
rektor  
Ålstrupvej 9  
2500 Valby  
tlf. 38 74 34 17

tine.skov@get2net.dk



Tine Skov (TS)  
MA/FY/NA  
Borremosen 13  
2800 Lyngby  
tlf. 45 88 65 78

ISF\_Denmark@vip.cybercity.dk



Henning Ove Sørensen (HS)  
SA/HI/EØ  
Borremosen 13  
2800 Kongens Lyngby  
tlf. 44 98 78 78  
og 44 98 88 65  
fax: 44 98 88 76



Marna Thirlund (MH)  
TY/DR  
Knud Rasmussens Vej 13  
2860 Søborg  
tlf. 44 66 64 90

Annemarie.Vesterdal@get2net.dk



Annemarie Vesterdal (AV)  
DA/TY  
Rytsebækvej 22  
2830 Virum  
tlf. 45 85 37 76



Erik Skude (ES)  
GE/EØ  
inspektør  
Orenæs Skovvej 12  
4840 Nørre Alslev  
tlf. 54 44 65 43

1.mini@image.dk



Kurt Smith (KS)  
BK  
Lighedsvej 8  
2000 Frederiksberg  
tlf. 38 87 82 11



Joel Strand (Jo)  
HI/OL/EN  
Nyelandsvej 16, 1 th  
2000 Frederiksberg  
tlf. 38 34 12 96

vestergaard.erik@get2net.dk



Erik Vestergaard (EV)  
FY/KE/NA  
Lykkebovej 9  
2680 Solrød Strand  
tlf. 56 14 83 14

dko6330@vip.cybercity.dk



Jan Vistisen (Vi)  
DA/ID  
datavejleder  
Hyltebjerg Allé 64  
2720 Vanløse  
tlf. 38 71 74 19



Bolette Weichel (Bo)  
SP/PS  
Istegade 130, 3 th  
1650 København V  
tlf. 33 22 23 71

Hanne-Soeholm@fc.Skolekom.dk



Hanne Kjær Søholm (Sø)  
ID/FY  
Tornehøj 114  
3520 Farum  
tlf. 44 95 50 27

solleil@get2net.dk



Solveig Søltoft-Jensen (SS)  
FR/DA  
Terrasseme 58  
Himmelev  
4000 Roskilde  
tlf. 46 32 80 10

bente.filt@get2net.dk



Bente Filt Sørensen (BS)  
KE/FY/NA  
sikkerhedsrepræsentant  
Tranumparken 23, 3.th.,  
2660 Brøndby Strand  
tlf. 43 54 26 46

vestergaard.erik@get2net.dk



Bente Westh (BW)  
RE/EN  
Wergelands Allé 13, st  
2860 Søborg  
tlf. 39 69 38 82

brogarden@get2net.dk



Johanne Winther (JW)  
MA/FI  
Brogården, Lønholtvej 10  
3480 Fredensborg  
tlf. 48 48 29 31

lis.oernstrup@get2net.dk



Lis Ørnstrup (LØ)  
SA/HI/ID  
Dyssevænget 82  
2700 Brønshøj  
tlf. 38 89 01 21



# Personalia

## Årsvikar:

Marianne Messerschmidt (MM) spansk og musik

## Vikarer:

Anne-Mette Møller (AM) dansk

Niels Reeh (NR) religion

## Lærerkandidater:

Sanne Fusager samfundsfag og psykologi

Hans Hedal fysik og historie

Helle Torp Olsen engelsk og dansk



*Ingeborg*

## Ib Lund

1. august 1972 blev Ib Lund ansat ved GG, egenhændigt udnævnt af Erhard Jacobsen, Gladsaxes daværende borgmester. Gennem alle årene har vi nydt godt af hans tyngde og omhu i udøvelsen af lærergemingen.

Utallige elever har haft glæde af hans grundige gennemgang i fagene historie og religion, hvor han har haft et særligt øje for de

lidt usikre, som han inddrog i undervisningen med nænsom hånd. Siden 1978 har Ib Lund tillige som studievejleder for HF været manden bag, at mange studerende har gennemført det toårige forløb med et tilfredsstillende resultat, ligesom de har kunnet drage nytte af hans venlige, realistiske vej-



ledning angående det fremtidige erhvervsvalg.

Vi vil savne Ib Lund som den hjælpsomme kollega, der er til stole på. En aftale med ham står til troende. Med sit stille lune har han i mange sammenhænge hørt til blandt de stærkeste, når det galdt de lange, seje træk. "Ib Lund er en rigtig giderik", citat af ekskollega Jørgen Weise.

Vi skylder dig stor tak for din indsats som fagkoordinator i historie. Du har altid spillet med åbne kort, også i vanskelige øjeblikke. Hos dig sidder retfærdighedens majestæt i højsædet!

Der venter dig nu et otium, som vi ved, at du og din smukke have i Værløse vil få glæde af, ligesom du fremdeles vil lægge mange kræfter i lokalhistorisk foreningsarbejde. Vi glæder os til dine besøg og ønsker dig mange lyse og indholdsrige år.

*Hans Erik Fuglsang-Damgaard*

## Ingeborg Johansen

Berlinereren Ingeborg kom til GG i 1988 som nyudsprunget kandidat. Rygterne sagde, at hendes speciale var blevet udgivet på et tysk universitetsforlag. Vi havde fået en faglig kapacitet.

Energien, som vi andre fordeler på et helt undervisningsliv, skulle Ingeborg brænde af på 10 år. Skønt Ingeborg var nybegynder i moden alder, var det fascinerende for os andre at se hendes ungdommelige gå-på-mod og ildhu.

Rejserne til Berlin med højniveaeholdet blev hurtigt en fast bestanddel af årsplanen, men ikke kun eleverne fik glæde af den indfødte rejseleder. Vi lærere mindes stadig den pædagogiske tur i 1997.

Lærernes fester og mærkedage havde ikke været det samme uden Ingeborgs blomster-smykkede borde. I hverdagen har mange kolleger nydt godt af den gode samtale og faglige hjælp - som oftest med røde streger og paragrafhenvvisninger.

Ingeborg er elevernes ven. Hun stiller store krav, men der er ingen grænser for hendes utrættelige hjælpsomhed og engagement. Og så er der lys og clementiner på bordet til forældre-konsultationerne.

Niveaet er højt. Vi vil savne dig på lærerværelset, men ønsker dig et langt og lykkeligt otium.

*Die Deutschkollegen*

## Jørgen Holst

Der er ved at udvikle sig en kedelig tendens til, at kolleger forlader én og går på pension, endnu inden man er blevet træt af dem. Jørgen Larsen Holst er et eksempel på dette. Jeg vil ikke sige, at ikke så snart havde man vænnet sig til ham, så var han på vej ud, for i virkeligheden tog det ikke lang tid at se, at denne vrag-



rest fra Schneekloth i virkeligheden hørte til hos os, men da tiden i éns alder går hurtigt, tog det al den til rådighed stående tid at absorbere ham, og se at han, ud over at være en benhård skakspiller, en stedse farligere person ved billardbordet og en kynisk romantiker (jeg håber, at han vil hade denne karakteristisk), også, på trods af at han ikke brød sig synderligt om Margaret Thatcher, var en pålidelig samtalepartner. Når jeg dertil føjer, at han forærede én en bog om tigerjagt, som man ikke ville have været foruden for alt i verden, hvad skal man så sige mere? Jo, måske, at vi vil savne dig, også selv om det skulle gå dig godt i dit otium.

*Joel*



# Lærertelefonliste

Henrik Ahrenst AH  
44 44 26 02

Peer R. Amundsen PA  
20 48 11 77  
fax: 44 48 41 56

Bodil Munk Andersen BA  
45 82 10 32

Peter Abildgaard Andersen  
AA  
38 60 16 53

Karin Andersson KA  
45 88 88 02

Frank Bøgestrøm FB  
32 55 45 14

Ib Ørnskov Christensen IC  
45 42 39 72

Morten Clausen CI  
35 82 23 17

Lotte Dalgaard Dg  
48 24 26 40

Anne-Gro Danstrup AD  
39 61 13 50

Lars Donatzky LD  
39 63 67 89  
Fax: 39 63 72 89

Hans Erik Fuglsang-Damgaard  
FD  
36 70 61 18

Søren Gotved SG  
38 87 63 63

Birthe Lundsgaard Hansen LH  
45 86 85 57

Dorrit Rine Vejen Hansen DV  
39 61 77 30

Steen Ousted Hansen OH  
43 90 73 84  
mobil: 40 96 53 84

Bodil Dam Heiselberg BD  
45 83 15 01

Erik H. Henningsen EH  
38 10 31 38

Vibeke Hermansen VH  
48 48 18 86

Peter Holtet PH  
46 35 21 61

Benny Houmark Ho  
39 62 95 99

Karen Højer-Pedersen KH  
45 42 51 39

Susanne Højte SH  
39 66 75 88

Kirsten Ingvarsten KI  
45 80 56 60

Irene Ishøy II  
43 96 29 01

Hans Jørgen Jacobi Ji  
44 95 29 84

Bodil Højgård Jensen BH  
39 67 01 06

Henrik Jensen HJ  
31 31 66 23

Jacob Ringsing Jensen JR  
39 66 04 19

Jakob Martin Jensen JK  
33 24 99 35

Hanna Sofie Ljungbo Jensen  
SL

Keld Ragn Jensen RJ  
38 74 96 97

Mogens Tønsberg Jensen MT  
39 67 19 58

Niels Jørgen Jensen NJ  
39 20 28 59

Ingeborg Johansen IJ  
45 88 22 16

Anne Engelbreth Johnsen AJ  
44 95 38 30

Poul Frank Jørgensen PJ  
44 44 34 32

Søren Kühnel SK  
56 71 73 54

Anne Wöldike Larsen AW  
39 63 17 43

Jørgen Larsen-Holst JH  
36 17 82 33

Vagn W. Ludvigsen VL  
49 14 58 13

Birgitte Zinn Lund BL  
43 64 33 60

Ib Lund IL  
44 48 46 56

Henrik Lærkes HL  
33 11 76 19

Henrik Löb Lb  
44 95 57 60

Dorthe Madsen DM  
38 81 46 43

Kenn Søndergaard Madsen  
KM  
48 14 18 66

Marianne Messerschmidt MM  
39 66 19 30

Tina Møller TM  
33 91 10 79

Jeanette Mørdrup JM  
39 63 40 46

Annette Nielsen AN  
36 70 80 76

Torben Strunge Nielsen TN  
38 80 19 70

Lene Nordmann LN  
44 44 06 58

Peder Christian Tange  
Nørgaard CN  
28 36 84 20

Casper Olsen CO  
32 54 95 39

Mette Opstrup MO  
39 67 97 09

Hans Pedersen HP  
39 62 39 73

Sanne Petersen Pe  
.48 14 35 33

Else Priisholm EP  
48 70 40 72

Stig Riiber SR  
32 51 52 96

Lene Rønne LR  
33 14 33 89

Nicholas Schelde NS  
38 28 44 21

Jan Silseth JS  
39 69 97 87

Mogens Skjoldager MS  
38 74 34 17

Tine Skov TS  
45 88 65 78

Erik Skude ES  
54 44 65 43

Kurt Smith KS  
38 87 82 11

Joel Strand Jo  
38 34 12 96

Hanne Kjær Søholm Sø  
44 95 50 27

Solveig Søltoft-Jensen SS  
46 32 80 10

Bente Filt Sørensen BS  
43 54 26 46

Henning Ove Sørensen HS  
44 98 78 78  
44 98 88 65

Marna Thirslund MH  
44 66 64 90

Annemarie Vesterdal AV  
45 85 37 76

Erik Vestergaard EV  
56 14 83 14

Jan Vistisen Vi  
38 71 74 19

Bolette Weichel Bo  
33 22 23 71

Bente Westh BW  
39 69 38 82

Johanne Winther JW  
48 48 29 31

Lis Ørnstrup LØ  
38 89 01 21



# Indeks

## A

a-z s.34-38  
afsked med... s.60-61

## B

bands s.10  
befordringsgodtgørelse s.34  
bestyrelsen s.34  
biblioteket s.34-35  
billeder af skolens ansatte s.49-59  
billedkunst s.8-9  
bogdepotet s.35  
bogudlån s.35

## C

caféaftner s.7  
caféudvalget s.7  
cykler og knallerter s.35

## D

danskopgaven i gymnasiet s.40  
danskopgaven i hf s.41  
drama s.13  
dramik s.14

## E

edb s.35 og 39  
edb på biblioteket s.34  
edb-regler s.35  
eksamener i gymnasiet s.44-45  
eksamener i hf s.48  
ekskursioner s.31 og 35  
elevbogen s.35  
elevråd s.4 og 36  
e-mail s. 0, 39 og 49-59  
evaluering i gymnasiet s.44-45  
evaluering i hf s.48

## F

ferier s.36  
fester s.6  
forsikring s.36  
forældremøder s.36  
fotokopiering s.36  
fravær s.37

fridage s.36  
frisport s.12  
fritagelse for undervisning s.36  
frivillig kunst/musik/idræt/drama s.8-15  
fællesarrangementer s.16-17 og 36  
fællesudvalget s.36

## G

gamle elevers fest s.28  
glemmekasse s.36  
gymnasiets opbygning s.42

## H

hf's opbygning s.46  
historieopgaven i gymnasiet s.40  
historieopgaven i hf s.41  
hjemmeside (skolens) s.36  
hjemmesider (private) s.49-59

## I

idræt s.12

## K

kantinen s.36  
karakterer s.37  
klasselærere s.37  
kor s.10  
kunst s.8-9  
køreplan s.37

## L

lektiecafé s.37  
lærerbilleder s.49-59  
lærerforsamling s.37  
lærerkandidater s.60  
lærertelefonliste s.62-63

## M

morgensamling s.37  
musik s.10-11  
mødepligt s.37

## N

Nesiva s.5

## O

operation dagsværk s.28  
oprydning s.37  
opslagstavler s.37

## P

personalia s.60  
plan over skolen s.32-33  
pædagogisk råd s.37

## R

ringetider s.38  
rygning s.38

## S

skader s.38  
skemaændringer s.38  
skolebandet s.10  
skolebladet s.5  
skolekomedie s.15  
skriftlige opgaver s.38 og 40-41  
statens uddannelsesstøtte s.38  
studiekort s.38  
studierejser s.18-25, 31 og 35  
studievejledning s.26-27 og 38  
større skriftlig opgave i gymnasiet s.40  
større skriftlig opgave i hf s.41  
sygdom s.36

## T

teater s.13-15  
telefon s.38  
telefonnumre, lærere s.62-63  
terminsprøver i gymnasiet s.44  
terminsprøver i hf s.48  
tilvalgsfag på hf s.47

## V

valgfag i gymnasiet s.43  
vikarer s.60  
værdigenstande s.38

## Å

året rundt s.28-31  
årsprøver i gymnasiet s.44  
årsvikarer s.60

Redaktion:  
Karin Andersson  
Birthe Lundsgaard Hansen  
Mette Opstrup  
Marna Thirslund

Ansvarshavende:  
Mogens Skjoldager

Omslag & layout:  
Jan Silseth  
Jeanne Roager

Produktion:  
ArtCom/Jeanne Roager

Tryk:  
Nørrebro Bogtryk og  
Grafisk Center Kbh. Aps

