



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliserings-projekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

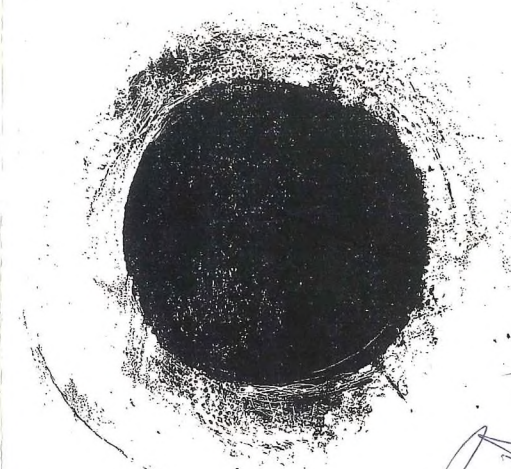
Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

2003-2004



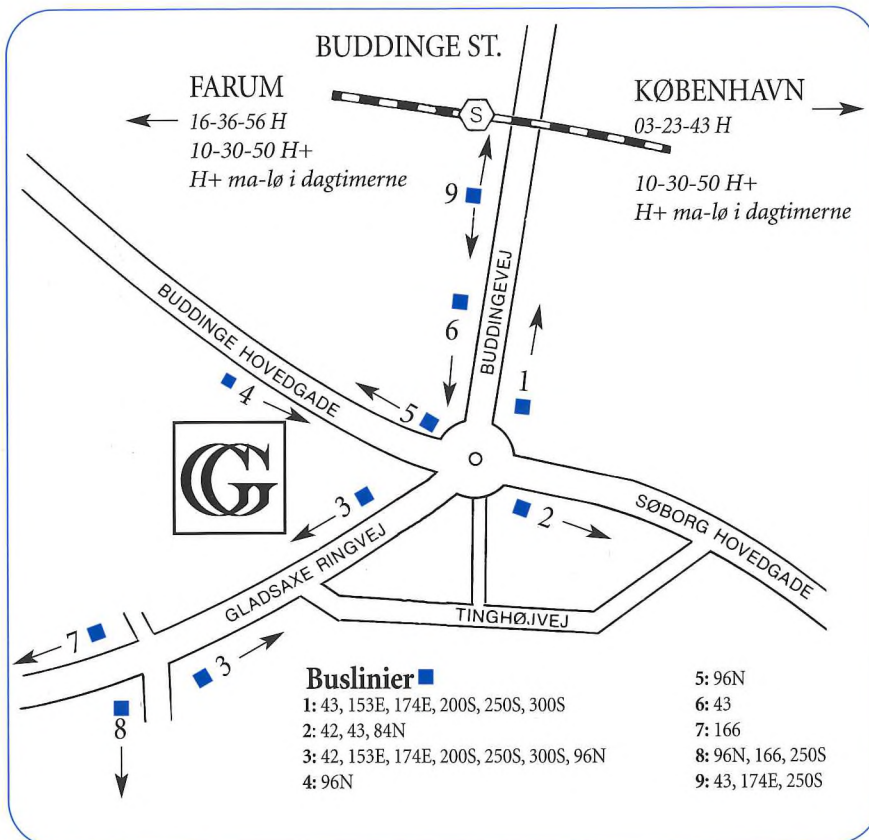
Gladsaxe Gymnasium

Buddinge Hovedgade 81, 2860 Søborg

Telefon: **Kontor 39 56 31 62**
Lærerværelse 39 56 38 42 afvent klartone / tryk 36
Studievejledning 39 56 38 42 afvent klartone / tryk 34 (LD),
38 (EP) eller 46 (Dg)
Bogdepot 39 56 38 42 afvent klartone / tryk 45

Fax: 39 56 31 66

E-mail: gladsaxegymnasium@get2net.dk
Hjemmeside: www.gladsaxegymnasium.dk



Indhold

Velkomst	2-3
1. Gladsaxe Gymnasiums ramme	
1.1 Fremtidens gymnasium: Tradition og fornyelse	4-5
1.2 Gladsaxe Gymnasiums formål	6
1.3 Elevrådet	7
1.4 Gymnasiets fagopbygning	8
1.5 Gladsaxe Gymnasiums valgfag	10
1.6 Evaluering af den enkelte elevs faglige standpunkt	11
1.7 Evaluering af undervisningen	14
1.8 Skriftlige opgaver	15
1.9 Studievejledningen	16-17
1.10 Biblioteket	18-19
1.11 Edb	20
1.12 Ferier og fridage	21
1.13 Ringetider	21
1.14 Plan over GG	32-33
2. Gladsaxe Gymnasiums faglige tilbud	
2.1 Frivillig musik - Akustisk aften	22-23
2.2 Frivillig kunst - Visuelt værksted	24
2.3 Fri idræt - frisport	25
2.4 Fridrama - dramik	26-27
2.5 Studierejser og ekskursioner	28
Island	29
Malta	30
Athen	31
Alpe d'Huez	34
Paris	35
3. Gladsaxe Gymnasiums sociale tilbud	
3.1 Skolebladet	36
3.2 Cafeaftener	36
3.3 Fester	37
3.4 Idrætsdag	38
3.5 Skolekomedie	39
4. Gladsaxe Gymnasiums personale	
4.1 Teknisk-administrativt personale, TAP	40-41
4.2 Lærere	41-49
4.3 Personalia	50-52
4.4 Lærerinitialer	52
4.5 Nyt fra lærerfronten	53
5. Gladsaxe Gymnasium i glimt	
5.1 Året rundt på GG	54-57
5.2 Nøgleord A-Z	58-63
5.3 Stikordsregister	64-65

Velkommen til



Hjertelig velkommen til Gladsaxe Gymnasium, hvad enten du er ny elev eller atter er tilbage efter en forhåbentlig god sommerferie.

I de seneste år har gymnasiet været præget af stor forandring og udvikling som følge af nye bekendtgørelser og arbejdsregler fra Undervisningsministeriet og Københavns Amt. Det betyder, at meget er ændret og vil blive ændret i forhold til den skole, dine forældre gik i, og som du måske selv kender fra tidligere med fast ugeskema og faste arbejds- og fridage.

På GG er det sådan, at alle fag ligger i 2-timers blokke, dog med plads til en pause

i undervisningen. Skemaet er lagt sådan, at du over to uger får det antal timer, der skal læses i de enkelte fag.

Desuden er der indlagt opsamlingsdage og fleksuger, hvor der arbejdes hele skoledagen med et eller måske to fag, hvor timer har været afløst. Men du kan også have undervisningsfri, dersom du i fagene er blevet sikret den undervisningstid, som gymnasiebekendtgørelsen berettiger dig til.

Men ellers er gymnasiet fremdeles den alment dannende og studieforberedende ungdomsuddannelse, hvor det nye og det gamle mødes, et sted for faglig fordybelse og socialt samvær. I dette årsskrift vil du

finde svar på mange spørgsmål om, hvad GG er: fagene, lærerne, andre ansatte, administrationen, krav og rettigheder, skolens bygninger og faciliteter. Her kan du få et indtryk af, hvad der normalt sker i løbet af et skoleår og finde ud af, hvordan du selv kommer med i de mange aktiviteter, vi har uden for skoletiden. Desuden kan du få en masse mere at vide på vores hjemmeside!

Sørg for at gøre dine gymnasieår til en livsform, som på den ene side rummer meget, til tider hårdt arbejde - samt glæden ved at se et fagligt resultat, og på den anden side også oplevelser, idræt, fester og gode kammerater. Tag del i, hvad sko-

len kan give dig af den slags tilbud - så går det sociale og det faglige op i en højere enhed! Vi glæder os på GG over elevernes medbestemmelse og drager nytte heraf; støt arbejdet i elevrådet og i de forsamlinger, hvor eleverne har sæde og bliver hørt. Derfor: *Sæt dit fingeraftryk!*

Et godt miljø støtter den gode undervisning. GG er et bredt gymnasium, hvor alle typer kan mødes, og hvor der ikke bliver lagt vægt på specielle grupper.

Mogens Skjoldager
Rektor

1. Gladsaxe Gymnasiums ramme

1.1 Tradition og fornyelse!

Hvis der er en usandhed, der for alvor kan få gymnasielærere til at se rødt, er det myten om at gymnasiet er en utidssvarende uddannelsesinstitution, der stort set ikke har ændret sig siden loven om højere almenskoler kom i april 1903 - altså for godt og vel hundrede år siden.

Der er ellers mange, der ynder at fortælle den historie. Lige fra diverse medier til naboens far, der også havde Falkenstjerne og Borup Jensens "Håndbog i dansk litteratur", da han gik i gymnasiet for rigtig mange år siden.

Men selvom han godt kan have ret i, at der er dele af stoffet, der er det samme som "dengang", så er det selvfølgelig noget sludder at påstå, at gymnasiet er en uddannelse, der ikke følger med tiden. De fleste fag har faktisk fornyelsen indbygget i fagbekendtgørelsen, og lærerne er derfor forpligtet til at følge med i og formidle den stadige udvikling inden for deres fag, med skyldig hensyntagen til alt det gamle, naturligtvis. Tradition og fornyelse!

Den sejlvede myte eksisterer uden smålig skelen til, at der har været en lang række reformer siden 1903, og den dukker ikke mindst op i tider, hvor der - som nu - er ekstra fokus på gymnasiet, fordi vi går og venter på, at endnu en gymnasiereform fra sommeren 2005 skal gøre gymnasiet til et "fagpakkegymnasium".

Misforståelsen skyldes muligvis, at gymnasiet er en skoleform, der holder sine traditioner i hævd, og som blandt andet beskæftiger sig med noget så umoderne som at værne om vores fælles kulturarv.

Ja, vi danser lanciers til årsfesten, sætter studenterhuer på elevernes hoveder, når de har fortjent dem og insisterer på at kalde den afsluttende festlighed, hvor eksamenspapirerne uddeles, for en "translokation". Det er der mig bekendt ikke planer om at ændre foreløbig, selvom amtet nok ville øjne en mulighed for besparelser, hvis man gik over til at sende eksamensbeviset i en "festlig" e-mail.

Det er også sandt at gymnasiet stadig bruger mange kræfter på at opdrage eleverne til hårdt arbejde og selvdisciplin. Mere kritiske røster ville kalde det en "disciplinering af arbejdskraften", - vi foretrækker at se på det som en hjælp til at indarbejde gode arbejdsvaner. Det vi på GG kalder for "God Start" er et godt eksempel herpå.

Det vil føre for vidt at nævne alle de elementer, der indgår i "God Start", men kort fortalt drejer det sig om en række tiltag, der skal sikre at eleverne "... fra starten oplever gymnasiet som en skoleform, hvor der stilles klare faglige krav, hvor udbytte og undervisning evalueres, hvor gode studievaner er en forudsætning for at kapere den stadige progression, og hvor der ydes ekstra faglig støtte, hvis der er behov for det."

Det betyder, at et lærerteam sørger for at sætte rammerne for et godt arbejdsklima og fornuftige studievaner og sætter klassen hurtigt i gang med korte begynderforløb i en række fag, at der gennemføres grammatik- og it-kurser samt læsetests, og at klassen informeres om tilbud som lektiecafeen, ekstra læsetræning og lektiehjælp til tosprogede.

Det er næsten overflødig at nævne, at den generelle samfundsudvikling og ikke mindst udviklingen inden for it-mediet har skabt fornyelse i gymnasiet, særligt når det gælder vores kommunikation med hinanden. Blot få år tilbage var en af attraktionerne på vores aspirant-aften en modemopkobling til internettet. Nu har vi både kabel- og trådløst net over hele skolen. Der er infoskærme, video-projektorer og masser af computere. På skolens hjemmeside ligger stillbilleder og videoklip fra årsfesten klar allerede inden de sidste gæster er gået hjem. Meget få opgaver skrives i hånden. Eller hvad med at bruge Netstudier, vores nye Web-baserede undervisningsplatform, hvor alle elever og lærere har mulighed for at lægge eller hente forskelligt materiale, lave diskussionsgrupper, chatte og meget andet.

Vi har fået lettere og hurtigere adgang til informationer, og det er klart at det også påvirker gymnasiet på mange forskellige planer. Man taler eksempelvis om, at læreren ikke længere har monopol på viden, og at lærerrollen har ændret sig fra en "tankpasser", der fylder viden på passive elever, til en vejleder, der understøtter aktive elevers læring. Det er der mange og delte meninger om! Imidlertid er det svært at argumentere imod, at der løbende sker ændringer i de krav, som videnssamfundet stiller til den enkelte.

Udviklingen i kravene til viden kan illustreres af den type computerspil, som man kan lære noget af. Den første generation var meget simple spørgsmål-svar spil, der kun rummede én mulig sand løsning. Ved du det her? Ja eller nej? Sandt eller falsk? Senere kom strategispillene, der typisk handlede om planlægning, styring og om at agere hensigtsmæssigt på nogle givne præmisser. Du har 20 tanks og 200 soldater. Hvordan vil du få din mission til at lykkes? I slutningen af 1990'erne - så det er allerede en

meget gammel nyhed! - kom adventurespillene, der stiller spilleren over for helt andre udfordringer. Man dumper eksempelvis ned på en øde ø, hvor man uden udførlige spilinstrukturer selv må afsøge spillets univers og stille de relevante spørgsmål, der kan skabe mening. For at gennemføre spillet kræves alt det, de foregående typer krævede plus en hel del mere. Ikke mindst vedholdenhed (spillefreaksene holder sig vågne med store mængder cola. For de mere modne smagsløg er kaffe et rimeligt alternativ!) kreativitet og metoder til problemløsning. Den første forudsætning for at finde svarene er simpelthen, at man overhovedet er i stand til at definere, hvad opgaven går ud på!

Eksemplet viser, at der er kommet mere komplicerede krav til hvad man skal kunne for at begå sig i vores moderne virkelighed. Det behøver man ikke at læse mange af avisens jobannoncer for at få et indtryk af.

Der er nogle der mener, at gymnasiets svar på de nye krav skal være en total fornyelse af uddannelsen.

Men set fra min udkigspost er det faktum, at der hele tiden sker fornyelser ikke tilstrækkeligt til at forklare de kvaliteter og den særegne robusthed, som gymnasiuddannelsen stadig har, når det drejer sig om at ruste eleverne til alle de nye krav de møder i deres nutid. Svaret ligger snarere i gymnasiets helhed, i det brede fagudbud, i forskel i metoder og livssyn. Eller med andre ord: i gymnasiets evne til at udføre en stadig balanceakt mellem tradition og fornyelse.

Jan Vistisen

1.2 Gladsaxe Gymnasiums formål

Bag den højpendede overskrift gemmer sig en forståelse af GG på flere niveauer: Vi er et offentligt gymnasium under Undervisningsministeriet og Københavns Amt og varetager undervisningen af unge fra overvejende nordvest-regionen i gymnasiets fagrække i overensstemmelse med Folketingets love på dette område og bekendtgørelserne for de enkelte fag. Dette sagt som den selvfølgeligelige ramme om det daglige arbejde på GG.

Derudover står det centralt i vores målformulering, at vi arbejder på at gøre eleverne til fagligt kompetente, ansvarlige, samarbejdende, selvtilidsfulde kreative og handlekraftige medborgere med en vid horisont! Det er vores ambition og samtidig det, der giver størst arbejdsglæde for skolens ansatte, når dette sker i en atmosfære præget af tillid, åbenhed og samarbejde. Vi bestræber os på

at professionalismismen, både fagligt og pædagogisk træder klart frem samtidig med at nærvær, engagement og den større sammenhæng ikke går tabt.

Vi ønsker at være i front med den nyeste udvikling inden for informationsteknologien og er meget åbne over for pædagogisk nytænkning, særlig i dramatisk, kreativ retning. Vi starter dog aldrig forsøg for forsøgenes skyld. Primært skal eleverne have mulighed for at tage en studentereksamen på kendte, trygge vilkår, for GG's helt overordnede formål er jo at dimittere dygtige og glade studenter!

Sagt på almindeligt dansk ønsker vi at gøre eleverne på GG flyvende! Så de tør kaste sig ud på det dybe vand, dykke, svømme langt og ikke lader sig fange på det forkerte ben!



1.3 Elevrådet

På GG har eleverne store muligheder for medbestemmelse i skolens anliggender. Denne medbestemmelse bliver varetaget af elevrådet, som er et uafhængigt organ, der består af elever og er for elever.

En gang ugentligt afholder elevrådet et møde, hvor alle er velkomne, dog har hver klasse kun ret til to repræsentanter med stemmeret.

Alle er velkomne til at stille op som repræsentanter. Det kræver ingen tidligere erfaring med elevrådsarbejde, så længe viljen er der. Som elevrådsrepræsentant er der mulighed for at deltage i udvalgsarbejde. Det er oftest herigennem man har mulighed for at sætte sit personlige præg på GG. Der er en lang række udvalg, blandt andet festudvalget, forretningsudvalget og fællesudvalget. Fællesudvalget er et udvalg, hvor der både sidder lærere og elever og det er her de vigtigste beslutninger bliver taget.

Elevrådet tager hvert år på en tur til et eller andet sted i Danmark, hvor vi har en weekend til at diskutere elevrådets fremtidige arbejde og vælge nye tillidsposter. Derudover giver turen repræsentanterne en god mulighed for til at lære hinanden bedre at kende og have en fornøjelig

weekend. I år gik turen til Bornholm og vi kan begge bevidne, at det både var givende og morsomt. I den senere tid har hovedvægten ligget på at få gennemført en ny undervisningsevaluering. Se også side 14. Vi har også lavet et nyt introforløb for 1.g'erne, der lægger større vægt på den sociale del af opstartsforløbet. Ud over disse ting er der selvfølgelig også mange småprojekter, som elevrådet står for. Elevrådet er et sted, hvor ideer fødes, bearbejdes og udføres, for at skabe et bedre miljø for elever.

Du kan gøre en forskel, så velkommen til!

*Med venlig hilsen
fra formand og næstformand
Esben Alslund-Lanthen 3.t og
Mia Stignæs-Hansen 3.x*



1.4 Gymnasiets fagopbygning

Sproglig linie

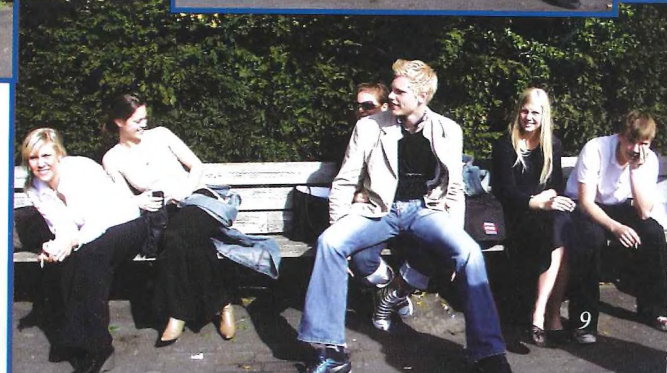
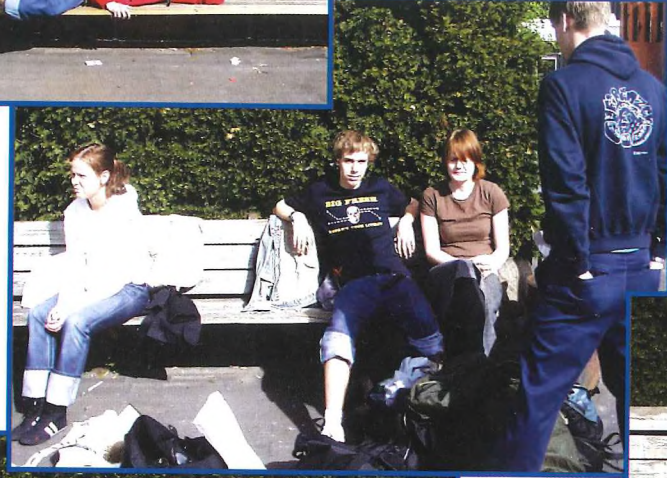
3.g	idræt 2	dansk 4	historie 3	religion 3	billedk. 2	old. 3	valgfag 4-5	valgfag 5	valgfag 5	31 - 32 timer
2.g	idræt 2	dansk 3	historie 3	forts. sprog 4	geografi 3	beg. sprog 4	engelsk 4	naturfag 4	valgfag 4-5	31 - 32 timer
1.g	idræt 2	dansk 3	historie 3	forts. sprog 4	biologi 3	musik 3	beg. sprog 4	engelsk 4	naturfag 3	32 timer
									latin 3	

Fortættersprog er tysk eller fransk. Begyndersprog er tysk, fransk, spansk eller russisk.

Matematisk linie

3.g	idræt 2	dansk 4	historie 3	religion 3	billedk. 2	old. 3	valgfag 4-5	valgfag 5	valgfag 5	31 - 32 timer
2.g	idræt 2	dansk 3	historie 3	sprog 2 4	geografi 3	engelsk 4	fysik 3	matematik 5	valgfag 4-5	31 - 32 timer
1.g	idræt 2	dansk 3	historie 3	sprog 2 4	biologi 3	musik 3	engelsk 3	fysik 3	matematik 5	32 timer
									kemi 3	

Sprog 2 er tysk, fransk, spansk eller russisk.



1.5 Gladsaxe Gymnasiums valgfag

Valgfag på højt niveau	Antal timer/uge	Valgfag på mellemniveau
Begge linier Biologi Musik Samfundsfag Engelsk* Fransk Russisk Spansk Tysk	5 5 5 5 5 5 5	Begge linier Astronomi Billedkunst (kun 3.g) Biologi Datalogi Dramatik Erhvervsøkonomi Filosofi Geografi (kun 3.g) Idræt Kemi* Latin* Musik Psykologi Samfundsfag Teknikfag
Matematisk linie Matematik 1 Matematik 2 (A+)	5 5	Sproglinje Matematik Fysik
Sproglinje Matematik Latin	5 5	5 5

Specielt for matematik

Elever, der starter i matematik 1.g, har mulighed for at vælge matematik på højt niveau på 2 måder:

1. Valget foretages i løbet af 2.g, så matematik på højt niveau læses i 3.g som en 1-årig overbygning på et 2-årigt obligatorisk forløb.

2. (A+)

Valget foretages i løbet af 1.g, så der læses højt niveau i både 2.g og 3.g som et 2-årigt forløb.

* tilrettelægges forskelligt på de to linier.

1.6 Evaluering af den enkelte elevs faglige standpunkt

Undervisningen skal ifølge ministeriets bekendtgørelse evalueres løbende, dels til internt brug for elever og lærere, dels til eksternt brug.

Den interne evaluering sker i form af samtaler, tests, opgaver og lignende. Eksternt evalueres elevens faglige kvalifikationer gennem standpunkts-, års- og eksamenskarakterer. Årskaracteren i det enkelte fag er samtidig en bedømmelse af elevens standpunkt ved skoleårets afslutning. Karaktererne kan suppleres med en mundtlig eller skriftlig udtalelse om elevens anlæg for og arbejde i faget. Hvis en karakter er under 6, skal den ledsages af en udtalelse. Det samme gælder, hvis en karakter er to points eller mere lavere end den foregående bedømmelse.

I løbet af skoleåret afholder vi forældremøder og orienteringsmøder om valgfag. Her er der mulighed for samtaler med faglærerne om standpunkt og arbejde.

Der afholdes følgende prøver

- 1.g Danskopgaven for elever på begge linier i maj. Skriftlig årsprøve i engelsk og naturfag for sproglige. Skriftlig årsprøve i matematik for matematikere.
- 2.g Terminsprøve i engelsk og naturfag for sproglige i marts. Terminsprøve i matematik for matematikere i marts. Skriftlig årsprøve i dansk for elever på begge linier.
Skriftlig årsprøve i 2-årige højniveaufag.
- 3.g Terminsprøve i dansk og i fag på højt niveau i marts.

I 1.g og 2.g afholdes der hvert år 3 mundtlige årsprøver/eksaminer.

Studentereksamen

Eksamen omfatter i alt 10 prøver i løbet af de 3 gymnasieår. Hertil kommer den større skriftlige opgave, der skal udfærdiges i 3.g. Den kan skrives enten i dansk, historie eller et af valgfagene på højt niveau.

Skriftlige eksaminer

- 2.g Sproglige aflægger skriftlig eksamen i engelsk og naturfag.
Matematikere aflægger skriftlig eksamen i matematik, med mindre de har valgt det 3-årige forløb til A-niveau.
- 3.g Alle elever aflægger eksamen i dansk og i deres valgfag på højt niveau.

Mundtlige eksaminer

- 1.g Sproglige har mulighed for at komme op i biologi og/eller latin, med mindre faget/fagene er valgt i 2.g.
Matematikere har mulighed for at komme op i biologi og/eller kemi, med mindre fagene er valgt i 2.g.
- 2.g Der er mulighed for at komme op i alle fag, der afsluttes og som ikke er valgt i 3.g.
- 3.g Der er mulighed for at komme op i alle fag, man har i 3.g, undtagen obligatorisk idræt og obligatorisk billedkunst.
Der gives karakter i alle fag.

Som nævnt er der 10 eksaminer. Fordelingen af disse på skriftlige og mundtlige eksaminer er afhængig af elevernes valg. Ministeriet beslutter hvilke fag, der afholdes mundtlig eksamen i.



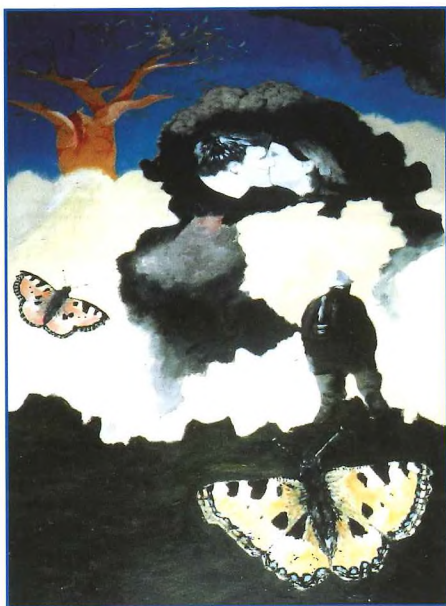
Julia, 3b



Birgitte, 3b



Rasmus, 3w



Tine, 3w



1.7 Evaluering af undervisningen

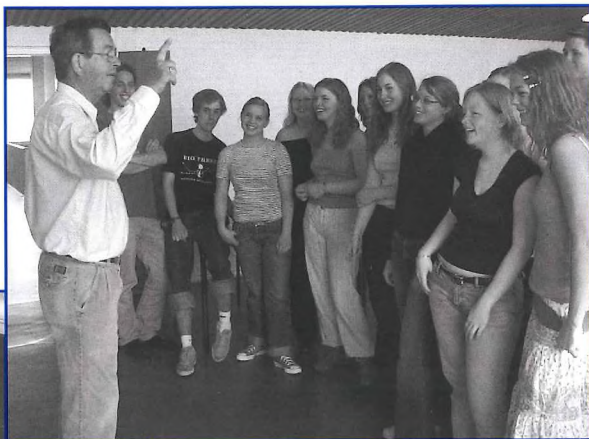
Elevrådet fremsatte i begyndelsen af året et forslag om en organiseret undervisningsevaluering. Formålet var at forbedre undervisningsmiljøet i den enkelte klasse og derved også fremme forholdet mellem lærer og elever. Forslaget blev taget varmt op af både lærere og ledelse, hvilket resulterede i at evalueringen blev gennemført på prøvebasis.

Selve evalueringen består af en række spørgsmål, som besvares med et tal og en kommentar, som derefter bearbejdes mundtligt i klassen. Evalueringen skal minimum finde

sted to gange årligt. Inden 1. november og 1. marts.

Evalueringen blev, på trods af visse startvanskeligheder, en succes og har efter sigende hjulpet mange klasser til at få et bedre undervisningsmiljø. Det er derfor blevet vedtaget at ordningen skal gøres til en permanent del af GGs hverdag.

*Esben Alslund-Lanthén 3.t og
Mia Stignæs-Hansen 3.x*



1.8 Skriftlige opgaver

Der er tre obligatoriske større skriftlige opgaver i gymnasiet. De er det klareste træk i gymnasiets studieforberedende profil. Overalt i samfundet og på de videregående uddannelser er der krav om at kunne arbejde selvstændigt og problemorienteret med et spørgsmål og komme med en klar konklusion. Disse færdigheder trænes med de tre nedenstående opgavetyper:

Danskopgaven i 1.g

Den første store skriftlige opgave er danskopgaven i 1.g. Der afsættes en uge i maj måned til dette arbejde, der primært foregår på skolen. Det område, der kan skrives om, skal have tilknytning til faget dansk, dvs. at der skal tages udgangspunkt i områder som massekommunikation, litteraturhistorie, et forfatterskab, tegneserier, billedanalyse, et tema. Rammerne er vide, men hovedsagen er, at det er en øvelse i at opfylde de formelle krav til opgaveskrivning generelt. Omfanget svarer til 5-8 computerskrevne sider med 1,5 linieafstand. Opgaven bedømmes af dansk-læreren.

Historieopgaven i 2.g

Som en del af undervisningen i historie i 2.g udarbejdes der en skriftlig opgave, hvortil der er afsat 11 - 12 timer i klassen, samt den tid, der normalt anvendes til forberedelse i faget. Arbejdet foregår altså dels på skolen, dels i hjemmet. Emnet skal ligge inden for de afgrænsede områder, der er blevet arbejdet med. Opgaven kan indeholde samfundsfagligt stof, hvis det har været en integreret del af et gennemgået område. Emnet vælges i

samråd med læreren, der giver vejledning i at finde egnet materiale, og er behjælpelig med opgavens opbygning, problemformuleringen og skriveprocessen. Opgaven godkendes og bedømmes af historielæreren, men der er mulighed for samarbejde med andre fag. Opgaven vil normalt ligge i tidsrummet december til februar.

Den større skriftlige opgave i 3.g

I 3.g udarbejder hver elev en større skriftlig opgave enten i et af fællesfagene dansk/historie eller i et af sine højniveaufag. Eleven afgør selv i hvilket af de pågældende fag hun vil skrive opgave. Området inden for faget vælges og afgrænses i god tid inden opgaveugen i samråd med faglæreren, som derpå udarbejder den endelige problemformulering. Opgaven skrives hjemme i løbet af opgaveugen, hvor den normale undervisning bortfalder for 3.g'ernes vedkommende. På GG ligger opgaveugen normalt i sidste uge før juleferien. Der skrives på dansk, det gælder også, hvis man skriver opgave i et fremmedsprog. Omfanget er begrænset til 15 computerskrevne sider med 1,5 linieafstand. Besvarelsen bedømmes inden for 5 uger af faglæreren samt af en censor udpeget af Undervisningsministeriet. Se i øvrigt gymnasiebekendtgørelsen, bilag nr. 34.

1.9 Studievejledningen

Gladsaxe Gymnasium har tre studievejledere:

Lotte Dalgaard(Dg), Lars Donatzky(LD) og Else Priisholm(EP). Vi arbejder som *et team*.

For i fællesskab varetager vi mange opgaver, som ligger uden for den egentlige undervisning. Vi fungerer som vejledere og stifindere i det gymnasiale valgmysterium, hjælper med at tyde SU-systemet, lægger øre til mange slags sorger og bekymringer, hører om de ambitiøse forældre, de urimelige lærere, om de mange forhindringer, der kan

i gymnasiet, med at blive voksen og finde ud af, hvad livet kan byde på med hensyn til uddannelse og karriere.

Døren er åben og eleverne sætter dagsordenen for samtalerne. Vi tre studievejledere har hver vores klasser, men vi tager os også af det-der-nu-måtte-komme uden hensyn til om det lige er en af vores "egne" elever, der kommer forbi.

Vi har tavshedspligt, og den gælder også over



være for at komme i skole til tiden. Tænk! der var engang en elev der kom for sent, fordi han på vej til skole slukkede en barnevognsbrand!

Nå, spøg til side, de fleste samtaler hos studievejlederen er alvorlige og drejer sig om alle de spørgsmål, der er forbundet med at gå

for forældre, hvis eleven er fyldt 18 år. Det betyder ikke, at vi ikke taler med forældre, men vi skal have det myndige "barns" samtykke til at drøfte følsomme forhold.

Her er ingen undtagelser. Det siger loven for øvrigt også.

Vi har også opgaver over for hele klasser:

I 1.g er vi med til at tage imod og sætte de nye elever ind i, at der her gælder andre regler og normer end i folkeskolen. 'Ansvar' er nu blevet et nøgleord. Der er ikke længere undervisningspligt og det vil sige, at eleven må opfylde nogle krav for at forblive på skolen. Senere på året skal 1.g eleverne orienteres om de valgfag der tilbydes og om, hvorledes reglerne er for valg. De er kringledede!

I 2.g bliver de fleste elever 18 år og kan så få SU. Det ses der frem til, og vi skal fortælle om, hvorledes man opnår den eftertragtede ydelse og om - hvad der ofte opfattes som dybt krænkende - at man sandelig også skal betale skat!

Vi skal bl.a. gøre opmærksom på at elever under 20 år normalt ikke får forhøjet SU selv om de er udeboende.

Også i 2. g skal der vælges fag, og igen må vi i gang med at tegne og fortælle om valg og fravalg af muligheder, og konsekvenserne af samme.

I 3.g truer fremtiden. Det er en stor opgave at vejlede om de muligheder, der ligger i de utallige uddannelser, hvordan man kommer ind, om snit, kvoter, bolig og meget andet. Gymnasiet er vært for et par store arrangementer af studieorienterende karakter. Her får eleverne lejlighed til at træffe folk fra de institutioner, der hungre efter unge, som er en mangelvare, så længe årgangene er små.

Der er ønsker om at blive berømte studievejledere, scenografer, dansere, stjernejournalister, jagerpiloter, musikere eller tøjdesiggnere i Milano. Vores opgave her er ikke at skyde drømme ned, de er vigtige for livet,

men i at lave en plan B, hvis drømmen nu ikke skulle gå i opfyldelse.

Vi er tillige studievejledere for 4., 5. og sommetider også for 6.g'ere.

Mange har været jorden rundt med rygsæk og åbne sind, og er kommet tilbage og vil lige besøge det trygge sted og tale med en kendt person. Vi lærer meget ved at følge de unge nogle år efter eksamen. Vi lytter til deres erfaringer og får også på den måde noget at give videre til de næste elevårsgange.

Vi bor i e g e t palæ ved siden af cykelstativerne ved den store parkeringsplads. Så et besøg hos studievejlederne inkluderer fra nu af - en pæn portion gratis frisk luft. Vi glæder os til at se nye såvel som gamle elever i det kommende år.

Elever, også forhenværende, er velkomne til at ringe eller sende mails til os:

Lotte: dalgaard@adr.dk

Lars: donatzky@mail.tele.dk

Else: priisholm@hotmail.com

Studievejlederne har også en hjemmeside, som indeholder mange nyttige links til andre uddannelser og et væld af praktiske oplysninger.

Den nås gennem skolens hjemmeside www.gladsaxegymnasium.dk. Derfra klikker man sig ind på studievejledningen.

Fordeling af klasser på studievejlederne 2003-2004:

Dg (Lotte Dalgaard): 1.atx, 2.awx, 3.awx

EP (Else Priisholm) : 1.cwz, 2.ctz, 3.cty

LD (Lars Donatzky): 1.buy, 2.buy, 3.buz

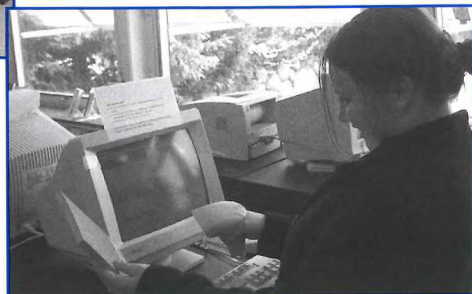
*Venlig hilsen fra
Lotte, Lars og Else*

1.10 Biblioteket



Jo bedre man lærer at udnytte tilbuddene på biblioteket, jo nemmere og bedre vil det gå!

Biblioteket har ca. 20.000 bind, hvoraf de fleste er fagbøger. På "læsesalen", som findes længst tilbage i lokalet, er der 8 studiebokse og alle relevante opslagsværker. Her kan du i fred og ro udnytte en mellemtime til for-



Biblioteket ligger i blok 5 i stuen. Der er åbent hver dag i skoletiden. Bibliotekar Birgit Bjerregaard træffes 4 dage om ugen - tiderne kan ses på døren til biblioteket. Hun er behjælpelig med at skaffe materialer til større og mindre opgaver samt specialer. I løbet af de første måneder vil 1.g-klasserne modtage biblioteksorientering. Desuden vil der i marts/april blive tilbudt en orientering om danskopgaven til 1.g-klasserne.

beredelse eller efter skoletid arbejde med de mere tidskrævende opgaver.

Det store udvalg af danske og udenlandske aviser og tidsskrifter finder du lige inden for døren i "tidsskriftafdelingen", hvor du kan slappe af i frikvarterer og i mellemtimer.

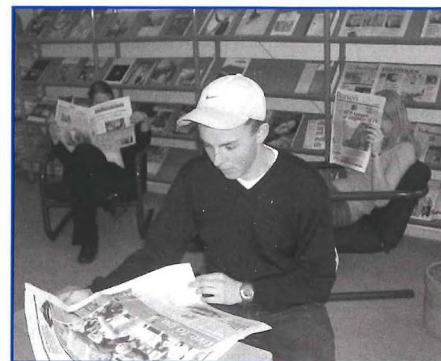
Første gang biblioteket for alvor bliver uundværligt, er når 1.g-klasserne skal skrive danskopgave. (Næsten) alt tilgængeligt materiale kan rekvireres på biblioteket. Samme forhold gør sig gældende, når historieopgaven skal skrives i 2.g, og "den større skriftlige opgave" i 3.g.



Biblioteket har teknisk samarbejde med Gladsaxe Bibliotekerne og fungerer som en filial heraf. Det betyder, at vi kan skaffe så godt som enhver bog, du skal bruge, blot du bestiller den i god tid.

Biblioteket har selvfølgelig installeret edb. Biblioteket

har 6 elevmaskiner (2 nye) med adgang til internet, Mikromarc og Office-pakken. Bøgerne søges på elevmaskinerne i biblioteksbasen Mikromarc, der ligger på skolens net og kan benyttes på såvel bibliotekets pc'ere som på de øvrige på skolen. Mikromarc databasen over skolens bøger er tilgængelig på



internettet i en fælles gymnasiedatabase. Der findes adskillige cd-rommer, bl.a. Lademanns Multimedialeksikon 2003 og Encarta 1998. Desuden har biblioteket adgang til forskellige onlinedatabaser f.eks. Bibliotek.dk, artikelbasen og Gladsaxe Bibliotekernes database. Dette gør biblioteket til et moderne og tidssvarende skolebibliotek, der kan give stort set samme service som et folkebibliotek. Internettet er en vigtig del af et moderne bibliotek, og biblioteket har oprettet sin egen hjemmeside. Adressen er: www.gladsaxe-gymnasium.dk/ggbibl.htm.

På denne side kan man via SkoDa (Skolernes databaseservice) få adgang til forskellige gode databaser, bl.a. Forfatterweb, Faktalink, InfoMedia og Britannica Online. Man kan også via internettet gå direkte til SkoDas adresse: www.sdb.dk. Når man er kommet så langt, kræves brugernavn og adgangs-

kode. Koderne kan fås hos datavejlederne eller hos bibliotekaren.

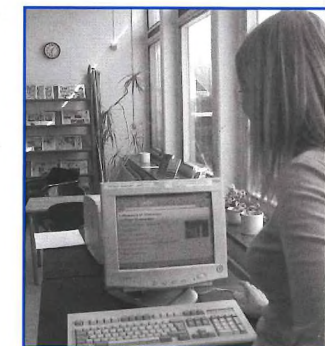
Ud over denne adgang har vi på hjemmesiden forskelligt om biblioteket, lister over bl.a. tidsskrifter, aviser og nye bøger. Via den direkte linie til Gladsaxe Bibliotekerne, kan man søge i bibliotekernes database og reservere bøger, forny dem, man har lånt og se sin lånerstatus.

Dette kræver dog, at man har været på et af kommunens biblioteker for at få sine data lagt ind og få oprettet en pinkode.

Hjemmesiden giver dig gode muligheder for at finde relevante sider på nettet.

Via www.bibliotek.dk har du adgang til at bestille bøger fra andre biblioteker til levering enten på eget bibliotek eller på gymnasiebiblioteket. Opgavetips er et nyt link, der viser hen til gode steder på nettet, når du skal finde litteratur til opgaver.

Der sker løbende indkøb af de nyeste bøger. Du kan også være med til at bestemme, hvordan bibliotekets bogbestand skal se ud ved at komme med forslag til bogindkøb.



1.11 Edb på Gladsaxe

Gladsaxe Gymnasiums edb-system er opbygget som et intranet med både en kablet del med over 100 stationære pc'er, og en del, der servicerer de nu over 100 bærbare pc'er. De bærbare pc'er med radiokort er fordelt mellem skolens lærere, studievejlederne og computerklassen. En del elever med private pc'er bruger også radionettet.



Alle skolens ansatte samt eleverne har adgang til intranettet ved hjælp af et brugernavn og en brugerkode. Elevernes brugernavn består af 3 dele: startår + klassebogstav + første bogstav i alle navne. Lærernes brugernavne er deres initialer. Brugerkoden laver man selv ud fra en startkode, der udleveres i forbindelse med det introduktionskursus alle nye elever modtager straks efter skolestarten.

Brugerrettighederne på intranettet giver adgang til en række drev der deles med andre eller er individuelle. Desuden er der indbygget et e-mailsystem i intranettet. Alle brugeres e-mailadresse er "brugernavn"@gladsaxegymnasium.dk



Som et led i undervisningen anvendes den fælles bredbåndsadgang til internettet, herunder adgangen til Netstudier, Københavns Amts nye undervisningsprojekt. Netstudier er en internetbaseret undervisningsportal med både en fildelingstjeneste og et decideret undervisningsrum. Adgangen til Netstudier sker ved hjælp brugernavnet, adgangskoden og den ovennævnte e-mailadresse. Også brugen af Netstudier indgår i introduktionskurset ved skolestart.

Eleverne stiller ofte store krav til computerens ydeevne og driftsikkerhed – kikser det er dommen nådesløs... "Skod-computer". I et forsøg på at leve op til kravene er der indført få, men klare regler for anvendelsen af intranettet og pc'erne. Se også Edb-regler på side 59.

Datavejlederne



1.12 Ferier og fridage

2003

Første skoledag: mandag den 11. august. Nye 1.g'ere møder kl. 9.00, 2.- og 3.g kl. 13.00.

Efterårsferie: mandag den 13. oktober - fredag den 17. oktober.

Juleferie: mandag den 22. december - fredag den 2. januar.

2004

Vinterferie er efter afstemning placeret i uge 7: mandag den 9. februar - fredag den 13. februar.

Påskeferie: mandag den 5. april - mandag den 12. april (inkl.).

Store Bededag: fredag den 7. maj.

Kristi himmelfartsdag: torsdag den 20. maj.

2. pinsedag: mandag den 31. maj.

Grundlovsdag: lørdag den 5. juni.

Sommerferie: mandag den 21. juni.

Se i øvrigt køreplanen, som løbende opdateres på GG's hjemmeside.

1.13 Ringetider

Al undervisning på GG ligger i blokke à to lektioner.

blok 08.00 - 09.45

blok 10.00 - 11.45

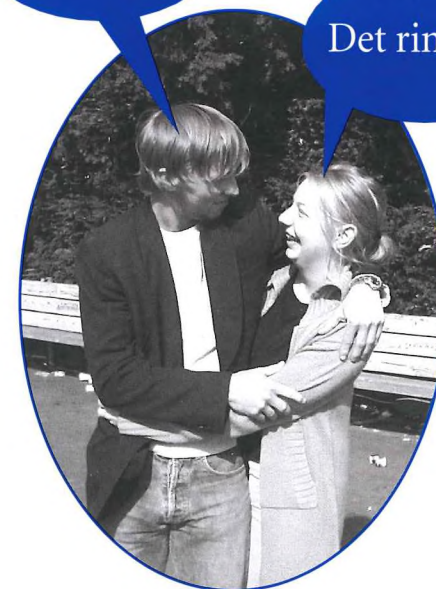
blok 12.20 - 14.05

blok 14.15 - 16.00

I hver blok lægger lærer og elever efter aftale en pause på 5 min. hvor det passer bedst.

Ferie med dig???

Det ringer!!!



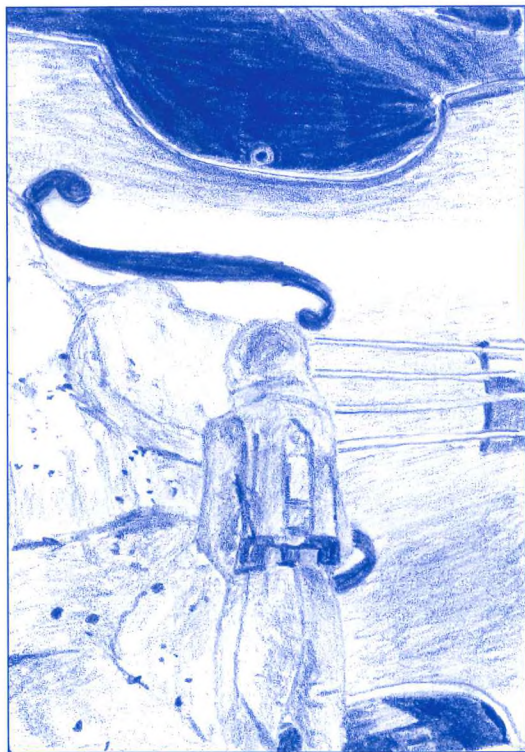
2. Gladsaxe Gymnasiums faglige tilbud

2.1 Frivillig musik

Musik i mange former

På GG er der mulighed for at dyrke musik i fritiden. Hvis du spiller sammen med andre elever på gymnasiet, kan du låne musiklokalet til at øve i efter skoletid. Afhængigt af antallet af tilmeldte er der også mulighed for at oprette et kor. Arbejdsformen er ikke fastlagt endnu, men kan blive enten kortere intensive projekter eller længere perioder, hvor vi over en gang om ugen. De forrige år har skolens kor sunget til forskellige arrangementer som f.eks. forårskoncert og Akustisk Aften.

I det forløbne år har vi i starten af året haft en gospel-workshop-dag for alle skolens 1.g-elever og de elever, der havde musik på mellemløsniveau og højniveau. Ved forårskoncerten viser alle elever, der har haft musik, hvad de har arbejdet med i løbet af året. Desuden er der én gang om året Akustisk Aften, hvor de elever der har lyst til at optræde med en sang eller et nummer får chancen. Det er ikke stedet for den vilde heavy, men derimod, som navnet siger, der, hvor den mere akustiske lyd høres.



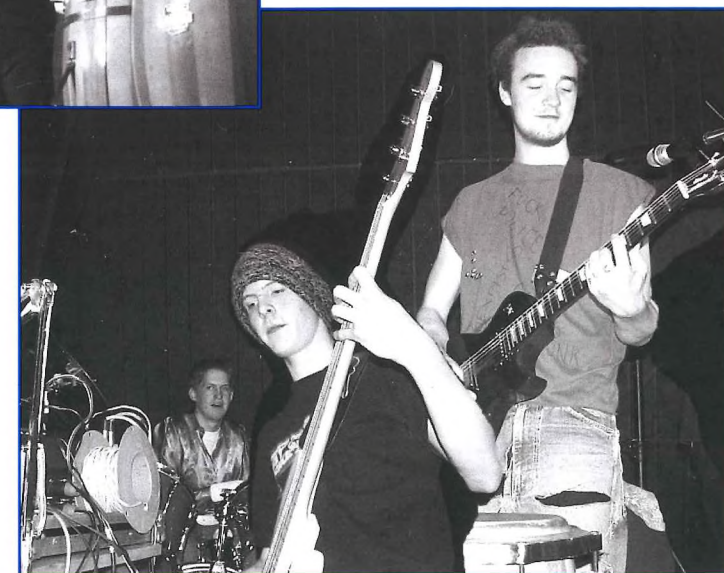
Akustisk aften

Akustisk aften er en årligt tilbagevendende begivenhed på GG. Diverse musikere, musikhold - og i øvrigt alle der har lyst og engagement til at bidrage til de yndefulde toner - kan her udfolde deres kreative side foran et større publikum. Den intime stemning og den klingende

spontanitet fra scenen sætter sit eget markante præg på aftenen.

Et arrangement som hidtil har været en stor succes, bl.a. fordi eleverne her har mulighed for at se deres medmennesker på slap linie.

Sunna, 2.z



2.2 Frivillig kunst - Visuelt Værksted - åbent hus i billedkunst

Muligheden for at arbejde med frivillige ting i billedkunst finder sted i perioden fra 1. september til 1. maj - følg med på vores opslag i kantinegangen - eller spørg en billedkunstlærer.

Alle GG-elever kan deltage og billedkunstlokalet ligger for enden af blok 3ovre på Social- & Sundhedspædagogcentret, der befinder sig til venstre for GG's hovedindgang. Se plan side 32-33.

På **visuelt værksted** kan du efter eget valg arbejde med foto, video, elektronisk billedbehandling, grafik (gammeldags trykteknikker), maleri, tegning, skulptur, keramik, design af forskellig art eller andet, du har lyst til.

Værkstedet kan også anvendes i forbindelse med kunstteoretiske emner - vi har en omfattende håndbogssamling - og er tilsluttet internettet.

Der afholdes med mellemrum croquistegning, hvor vi arbejder efter nøgenmodeller (af forskellige køn og størrelser). Til finansiering af modellerne betaler deltagerne ca. 20 kr. pr. gang - men ellers er det gratis at deltage i det visuelle værksted.

Månedens sidste modul er en ekskursion til en udvalgt kunstudstilling, hvor der almindeligvis tilbydes gratis entré eller vi tager på en rundtur til de mange gallerier, der ligger i

København. Detaljer vedrørende disse udflugter kan også læses på visuelt værkstedplakaten i kantinegangen.

Kurt Smith

Vårsalong

12 GG-elever deltog i år i en censureret kunstudstilling, der hedder: **Ungdommens Vårsalong** og som er et kultursamarbejde mellem Københavns Kommunes Ungdomsskole og Studieforbundet Vuxenskolan og Konstfrämjandet i Malmø. Værkerne blev vist - først 11 dage på Københavns Rådhus - derefter 12 dage på Malmø Rådhus. Bl.a. deltog Mojgan og Kathrine fra 3z.

2.3 Fri idræt - Frisport

Efter skoletid kan du komme og dyrke idræt sammen med elever fra andre klasser.

Mulighederne har hidtil været mange: volley, basket, rullehockey, funk dans, fodbold, atletik, svømning, styrketræning m.m.

Desværre medfører amtets sparekrav at antallet af timer til frisport bliver halveret i skoleåret 2003/4 i forhold til året før. Derfor vil udbuddet også blive mindre. Alligevel er du meget velkommen til at komme med gode forslag til idrætslige udfoldelser, som kan foregå inden for skolens rammer.

Gladsaxe Gymnasium deltager i landsturneringer, hvor man dyster mod andre gymnasier i bl.a. volley, basket, håndbold, fodbold og atletik. Træning og udtagning af hold til turneringerne foregår i frisportstimerne.

Oplysninger om frisport kommer i efteråret på morgensamlinger og ved opslag. Du kan altid spørge din idrætslærer.

Idrætslærerne



2.4 Fridrama

Teater midt i skoledagens trappetraffic

Vi spiller Line Knutzons "Først bli'r man jo født" på trappen mellem gymnasiets to etager, for vi befinder os i en "beboelsesesejendom", hvor det centrale er at mødes og blive mødt.

Søstrene Lis og Tis bor dør om dør med vennerne Axel og Tudeberg, øverst bor Viktor, der ender med at blive "kær" med

Nymse – akkurat så langt vil hun gå i en definition af deres forhold.

Som navnene siger, har vi at gøre med en blanding af absurd farce og psykologisk naturalisme.

Der er både livslyst, selvironi og komik til stede i disse hverdagens klovne, som af og til kan bryde ud af deres egne tankebaner og

opnå at forstå hinanden, men som for det meste foretrækker de mange spørgsmål frem for sikre svar.

Barnligheden hopper dem legesygt og dristigt ud af munden sideløbende med angsten for ensomhed og tomhed.

Det er dog et optimistisk stykke, hvor det, trods det komplicerede i at nærme sig andre mennesker på grund af de

tråde, der forbinder dem med fortiden og med hinanden, ender med en eventyrlig slutning.

Holdet med de seks spillere er Agnes, Pia og Rasmus 3.z, Peter 2.c, Tobias 2.t og Sunna 2.z og vi lærere, der koster rundt med dem er Henrik Löb og Marna Thirslund.



*Til nye fridramaaktører: Skal vi have trappedrama i 2004?
Henvendelse til Marna, og Henrik.*

Dramatik



Scene fra dramikkernes/l.c-z's forårsrevy "Under bæltstedet" på Gladsaxe Teaters "Væksthus" i marts.



2.5 Studierejser og ekskursioner

Som led i den almindelige undervisning kan klasser/hold søge om at komme ud at rejse. Der sondres mellem:

- Studierejser for 2.g stamklasser
- Skiture for elever med idræt på mellemniveau og
- Ekskursioner for elever i 3.g på højniveauhold.

Pædagogisk Råd har vedtaget retningslinier for, hvornår og hvordan de enkelte rejser/ekskursioner skal placeres og arrangeres. Pga. vejrliget har faget idræt lov til at lægge skituren i januar; men ellers samles rejserne i efteråret i uge 41 – ugen før efterårsferien.

Alle 2.g klasser kommer på en studierejse til udlandet med et af deres obligatoriske fag. For valgholdenes vedkommende kan kun hold i samme skemablok få lov til at rejse. Det typiske er, at der ud af 6-7 hold er 3-4 hold, som benytter sig af muligheden.

En ekskursion kan defineres som undervisning, der foregår uden for skolen i ind- eller udland. I henhold til gymnasiebekendtgørelsen (bilag 37 § 4.1) er der tale om en godkendt undervisningsaktivitet, der foregår i skolens regi. Det er et krav, at ekskursionerne har et lødigt fagligt indhold, der fuldt ud modsvares den undervisning, som eleverne ville have modtaget hjemme på skolen. En ekskursion skal endvidere udgøre en del af eksamenspensum.

På GG anser vi ekskursioner for et centralt led i skolens undervisning. En vel tilrettelagt og grundigt forberedt ekskursion er et vigtigt bindeled mellem den teoretiske undervisning i klasseværelset og den virkelighed, der

findes uden for skolen. Endelig siger det sig selv, at en studierejse også har en social side, idet man er sammen med kammerater og lærere på en mere tvangfri og fornøjelig facon.

Hvad angår den økonomiske side af studierejserne skal eleverne selv betale for rejsen, hvilket for en udlandstur typisk beløber sig til 3.000-3.500 kr. Udgiften til ekskursioner og rejser kan være økonomisk belastende for eleverne/hjemmene, så en rejse bør planlægges i så god tid som muligt og skolen anbefaler de enkelte elever og klasser at aftale en opsparingsordning.

Skolen har en obligatorisk afbestillingsforsikring, således at man får sine penge igen, hvis man bliver syg umiddelbart før afrejsen. Endvidere kan Skolefonden i særlige tilfælde træde til og yde enkelte elever tilskud eller lån.

I sidste skoleår 2002/03 – som var et ganske normalt rejseår – var GG's samtlige ni 2.g- klasser plus tre 3.g-højniveaufag på studierejse i uge 41 og to hold på skirejse i januar. Rejserne gik til så eksotiske destinationer som Dublin og Galway, Cesky Raj i Tjekkiet, Malta, Istanbul, Firenze, Reykjavik, Athen, Paris, Barcelona og Alpe d'Huez (skirejse).

Poul Frank Jørgensen

Island

Hva' sker der? Her troede vi lige, at en studietur var noget med solbeskinnede strande, masser af billige drinks og ikke mindst strandløver og strandbabes i farligt lidt tøj... Men nej! Vi endte på Island. Hvad kan man lave der? Se på får og købe en islandsk sweater? Men vi blev overraskede... Island er meget andet!

Vandrerhjemmet lå i Reykjaviks centrum og meget tæt på en udendørs svømmehal, hvor vandet blev opvarmet af magma, der kom op af undergrunden. Det var bare lækkert! At sidde i en hot-tub, sammen med sin klasse mens luftens temperatur var under frysepunktet, var lidt af en oplevelse, og dette var kun begyndelsen...

Søndag blev vi hentet af en 4-hjulstruktet bus kl. vildt tidligt om morgenen, for der lå en lang udfordrende, udmattende og ikke mindst fantastisk smuk tur foran os. Først holdt vi ind ved et af Islands mange vandfald, og som en flok japanske turister sprang vi ud af bussen og begyndte at klikke løs med vores kameraer. Det var helt vildt flot, fantastisk, enestående etc.... Et paradys på jord!

Efter en tur bag om vandfaldet kørte vi videre til en af Islands gletschere. Flere gange i løbet af den noget turbulente tur, var der flere af eleverne, der gav udtryk for angst over bussens mulige sammenbrud. Hver gang vi kørte over en smeltevandsskud tog bussen mere og mere vand ind, og hældede så meget til siderne, at man var bange for at den skulle vælte, men vi overlevede! Det syn der mødte os, var også helt vildt flot. Vi vandrede helt op til gletschertungen, hvor vi kunne smage på det fuldstændig rene smeltevand. Da vi kom hjem ved 7-8 tiden om aftenen, var vi så smadrede at en bytur slet ikke



var aktuel, så vi tog endnu en fed aften i den lækre svømmehal.

Blandt mange andre ting prøvede vi også at ride på islandske heste, hvilket slog benene væk under de fleste... bogstaveligt talt! Dette fik de andre glæde af senere på aftenen, for Henrik Ahrenst havde taget billeder af os alle sammen med sit digitalkamera...

Den mest omfattende tur havde navnet 'Den Gyldne Cirkel'. Her så vi blandt andet det kæmpestore vandfald Gullfoss, en udsukt vulkan og de helt fantastiske geysere (som dog lugtede lidt af rådne æg).

Den nok største og samtidig sidste event på turen var Den Blå Lagune. Det virkede fuldstændigt urealistisk, at vi om formiddagen havde badet i det salte lyseblå vand, hvor bunden var sort som kul, og alle havde en nærende siliciumholdig maske smurt ud i hele krydderen, når vi om aftenen lå i vores egen seng hjemme i lille Danmark.

Vores tur til Island var meget anderledes end de andre studieture og godt nok misundte vi dem, der var på Malta en smule, når vi stod med våde sokker efter at have gået på gletscher en hel dag, men det var alligevel det hele værd og vi ville ikke have byttet med nogen andre...

Katrine M. og Michael 2.y

Malta – Middelhavets guldklump

Den 5.10.2002. Afgangshallen i Kastrup lufthavn var fyldt med larmende og forventningsfulde gymnasiel elever og deres forældre. Spændingen var i top, da flyet drøned ned ad startbanen og lettede med et sus, så folks maver vendte sig en omgang. Og flyveturen var da også noget for sig selv med højdeskræk, god udsigt og den konstante klagen over for dyre øl. Da vi landede efter en lang og hård flyvetur i Valletta airport, var solen allerede druknet i Middelhavet. Kun én elev manglede sin bagage (stakkels Esben 2.t), men så måtte han jo bare låne noget tøj af os andre. Busturen til den gyldne ferieby i Mellieha var som et omrejsende cirkus. De fleste var godt trætte efter den lange rejse, men det tog alligevel ikke lang tid før de første dåseøl og papvine blev åbnet i bungalow 221, og propperne røg også af i lærernes små huler.

Det var et smukt syn der mødte os, da vi spærrede øjnene op den første morgen på Malta. Godt nok skulle vi op og have undervisning i lærernes bunker, men det var som om det hele var meget nemmere, når temperaturen er over 20 grader og solen skinner fra en skyfri himmel.

Undervisningen handlede mest om Maltas historie, som er noget helt for sig selv. Ikke mange lande kan prale af en så varieret



historie med belejringer, korstog, krige osv. Men ud over den meget spændende historieundervisning blev der også lavet fysikforsøg (i pølen) og oplevelsesrige busture. Vi fik blandt andet set den vidunderlige St. John's Co-Cathedral i Valletta, det kæmpemæssige stormesterpalads og Mdina, som er en stor fæstning med over 20 meter høje mure, som skulle holde fjender ude, men det lykkedes alligevel os seje elever at komme ind! Maden, som vi elever selv skulle stå for, bød på mange forskellige eksotiske retter, bl.a. fyldt hane, hvidløgssstegte kaniner og alternative kødretter fra det lokale marked. På trods af det høje seriøse faglige niveau på turen, blev der også tid til en del fest og farver. Især onsdag den 9.okt., hvor turens lækreste elev fyldte 18 år (til lykke Philip 2.t). Det var første aften, hvor vi oplevede Malts pulserende natteliv. Vi var både på stripbar og diskoteker. Turene i byen og aftenerne hjemme i landsbyen var noget der bandt 2.t og 2.u sammen. Der blev skabt en masse nye venskaber og der var vist også nogen, der fik kysset lidt, men hvem må stå hen i uvished, det har censurens klamme hånd forbudt os at skrive om. Vores pointe er, at det er en rigtig god ide at tage to klasser sammen af sted på studietur.

Nazli 2.u og Philip 2.t

Athen - Sokrates' by

D. 4/10: Kl. 11:00 var vi alle fra 2.z samlet foran Olympic Airlines skranke. Efter en hyggelig flyvetur, hvor alle var spændte, landede vi rettidigt i Athens lufthavn. Temperaturen udenfor var lige som ønsket, ca. 25 grader, men i Grækenland er der ikke noget der hedder ventilation i busserne, så 2 timer føltes som 10. Den første dag nåede vi både at se Akropolis og Parthenon by night, nogle kopier af skulpturer fra Parthenon og den usle del af Athen, hvor vi skulle bo.

D. 5/10: Vi begav os mod et gammelt teater kaldet Dionysos-teateret, der ligger for foden af Akropolis. Derefter op imod Herodes-teateret, som er en stor scene med en masse tilskuerpladser, hvoraf de øverste dog er bygget til i senere tid. Vi kom forbi et ottekantet tårn med nogle englelignende figurer på hver side. Dette er



”Vindenes Tårn” og hver af de otte sider symboliserer en vindretning.

D. 6/10: Vi gik til ”Den antikke Agora” som engang var Athens hovedopholdssted. Al aktivitet, handel, gøgl, rådsmøder m.m. foregik på dette sted. Her så vi et tempel, som omtrent var en kopi af Parthenon, dog så lille at det kunne have stået inde i Parthenon. Det var i dag Ibs fødselsdag, så vi arrangerede at vi alle skulle ud at spise sammen og vi fik også købt en gave. Det blev en hyggelig aften med grin og fødselsdagssang så høj at hele gaden måtte kigge en ekstra gang.

D. 7/10: Vi kørte med bus til Korinther-Kanalen, en utrolig bred og flodlignende kanal. Derefter stod den på teater igen, nemlig det kendte Epidauros-teater, hvor akustikken er

så god at man kan sidde mere end 20 meter væk fra scenen og stadig høre lyden omtrent lige så godt som hvis man stod lige ved siden af personen på scenen.

Så gik turen til Dafni, den by som engang var Grækenlands hovedstad. Her spiste vi frokost og tog videre til Mykene, en by, der ligger i ruiner, men som engang var en landsby, dog en lukket landsby.

D. 8/10: Vi var hele formiddagen på Parthenon på Akropolis, et kæmpe tempel, som ligger på et bjerg, lige i udkanten af Athen by. Om eftermiddagen var der en frivillig tur til

Kap Sounion med et soltempel, hvor alle undtagen én var i vandet.

D. 9/10: Heldags-tur til Ægina. Denne dag havde lærerne døbt ”Slappe-af-dag”, så vi lå på stranden i omkring fem timer og gjorde det jeg vil kalde

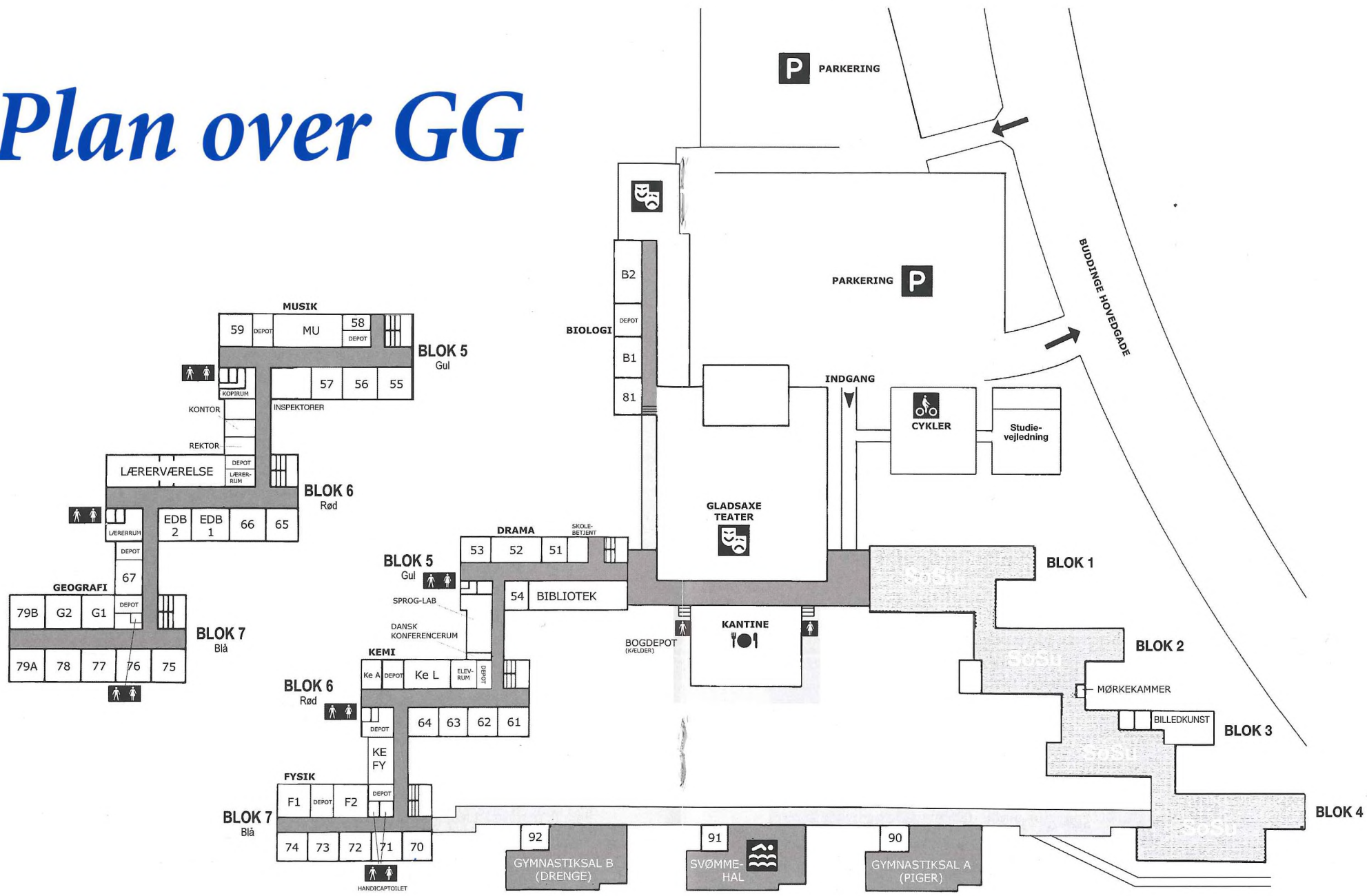
at nyde livet. På vej hjem på båden kunne man se den flotteste solnedgang.

D. 10/10: Tidligt op og på heldagstur til Delfi, hvor vi kunne se både et teater, et tempel (kun resterne) og et stadion. Det mest specielle var nok stadionet, der var mærkværdigt lille. I forhold til de nuværende stadioner kunne det være svært at forestille sig at man kunne kaste spyd, løbe 100-meterløb m.m. på så lidt plads.

D. 11/10: Vi skulle meget tidligt op, så det var en gruppe meget trætte og propfyldte unge der ankom til Kastrup lufthavn fredag morgen, og blev bragt hjem i seng af deres forældre.

Katrine Jægerup 2.z

Plan over GG



GLADSAXE RINGVEJ, RING III

Alpe d'Huez



Den 3. januar 2003 gik turen til Alpe d'Huez for de elever der havde valgt idræt på mellemniveau. Næsten hele holdet var med på turen sammen med en gruppe 4.g'ere og vist nok også et par lidt ældre elever. Skituren var en tur rigtig mange havde set frem til, og der var da også en festlig stemning i bussen derned, hvor nogle gav den mere *gas* end andre. Vi ankom til Alpe d'Huez om lørdagen, og så til vores store glæde, at vejret var helt igennem fantastisk. Ud over at handle og gå rundt og se på byen, gik første dag med at leje ski, skistøvler, indlogering i lejligheder og generel information.

Den næste uges tid skulle vi så lære at stå på ski, blive bedre til det eller bare blære os på sneen for dem der i forvejen var hajer til at stå på ski. Hver dag mødtes vi klokken 9.00 ved *Signalet*, en rød pist lige ved siden af spisestederne. *Signalet* blev en meget populær pist i skilejren, dels var det mødestedet om morgenen og til frokost og dels var turen ned

ad den hurtig, og man kunne altid lige nå en hurtig tur på *Signalet* inden man tog hjem. Vi havde undervisning til omkring klokken to hver dag og derefter var der *fri leg*, som hovedsageligt bestod i at stå noget mere på ski, spise, bade og ofte drikke en Kronborg eller to på afterski-stedet eller en af barerne i byen...

Alt i alt havde vi en god skitur med godt vejr, fantastiske pister og frem for alt hyggelige mennesker. Vi havde desværre et par uheldige styrt, men det var heldigvis i slutningen af ugen. Vi tog hjem lørdag den 11. januar hvor stemningen var præget af træthed, men også af glæde over alle de oplevelser vi havde haft.

En stor tak til de fem glade og livlige lærere her fra gymnasiet, som underviste godt og grundigt i skiløb og formåede at få alle – dygtige som mindre dygtige – til at gøre store fremskridt.

Regina Lykke Larsen, 3. z

Paris

Højniveaustudierejse i den franske revolution

Vi var to franskhold, der tog af sted for at nyde den sidste efterårssol i byernes by. Vi var indkvarteret lige ved den famøse "Moulin Rouge" med et broget udvalg af fræk latex, pornobiografer og letpåkledte "skuespillere" i nabolaget. Ikke desto mindre fik vi kigget mere på historiske bygninger og stærkt almindannende kultur i løbet af vores ophold. Vi besøgte mange af de klassiske turistattraktioner i forbindelse med vores overordnede emne om den franske revolution. Hjemmefra havde vi forberedt nogle oplæg, som blev fremført "sur place". Vi så bl.a. Conciergeriet, Tuilerihaverne, Versailles og de sørgelige (næsten ikke eksisterende) rester af Bastillen.

Helt centralt for vores kulturelle forståelse af det franske folkefærd blev dog vores skolebesøg. Gennem det franske undervisningsministerium havde vi arrangeret en rundvisning på en fransk skole. Ved vores velkomst blev vi til al forundring budt velkommen af en dansklærer, som i øvrigt var halvt dansker. Det viste sig at det franske skolesystem udby-

der mere eksotiske sprogvag til deres elever end vi har mulighed for at studere i det danske gymnasium. Vi måtte dog senere sande at denne enorme interesse for de mere sjældne sprog blandt de franske elever, modsvares af en tilsvarende manglende interesse for at lære engelsk. Under vores rundtur på skolen fik vi nemlig mulighed for at overvære en engelsktime. Eleverne var temmelig elendige og vores oplevelse af franskmændenes modvilje mod at konversere på engelsk blev pludselig meget forståelig for os danskere.

Men når vi ikke beundrede byplanlægningen eller prøvede at tale med jævnaldrende franskmænd (på fransk og engelsk), var der tid til social adspredelse på den lokale karaokebar. Her stiftede vi bekendtskab med både franskmænd og andre danske studerende, mens vi skrælede i kor til "Fame" såvel som "La Bohème"! Og selvfølgelig var der også rig lejlighed til at tage en kop kaffe i eftermiddagssolen og opleve Paris på egen hånd.

Stefan 3.c & Jimmie 3.y

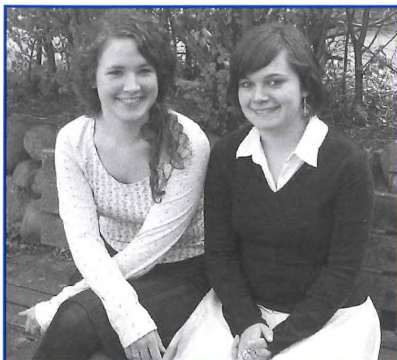


3. Gladsaxe Gymnasiums sociale tilbud

3.1 "DER" er Skolebladet

Som ethvert gymnasium med respekt for sig selv, har GG selvfølgelig et skoleblad; bladet fra munden, DÉR! Fra den travle redaktions højborg forsyner vi GGs elevskare med interessante artikler, musik- og filmanmeldelser, tegneserier, sladder, tester og alskens sjovheder og seriøsitet.

Derudover er DÉR også bladet hvor GGs elever kan komme af med deres frustrationer, glæder og kærlighedserklæringer til hinanden. DÉR byder desuden på en tilbagevendende klumme fra elevrådet, så den menige GG-elev ved, hvad elevrådet foretager sig. Som en helt særlig service til GG-eleverne giver vi dem mulighed for at lege med rektor. Dette er næppe muligt for andre gymnasieelever, men i DÉR udkommer Mogens Skjoldager nemlig i form af den fantastiske Mogenspåkædningsdukken®.



Første halvdel af dette skoleår har ikke budt på megen aktivitet, men her i foråret har vi rekrutteret bl.a. en masse 1.g'ere, der atter har bragt liv i DÉR. Nu udkommer vi hver måned, og det er også ambitionen for skoleåret 2003/2004. Vi håber næste år at se endnu flere engagerede skribenter på redaktionen. Det er åbent for alle, der har lyst til at skrive, tegne eller blot er fyldt med gode idéer til vores allesammens skoleblad.

Camilla Grausen, 2.a
Mia Juncher-Olsen, 2.b, redaktører

3.2 Cafèaftener

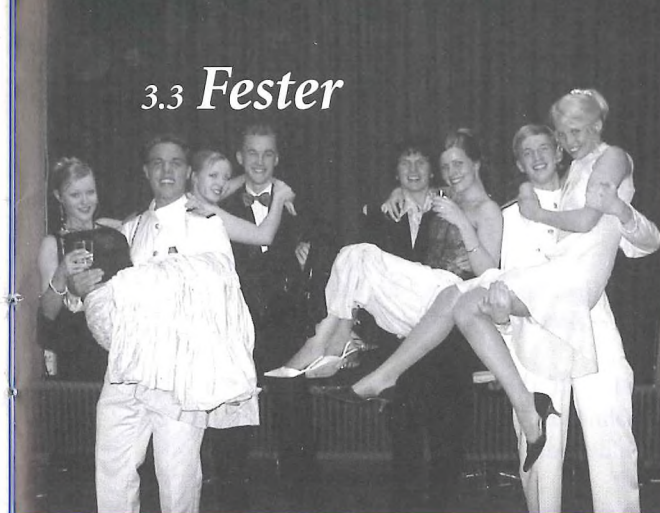
Cafèaftenerne er som oftest placeret om onsdagen, en 5-6 gange om året. Her er der mulighed for at hyggesnakke over en øl med livemusik i baggrunden og stearinlys på bordene. Der er sædvanligvis valgt et tema, vi har f.eks. haft gangstercafe, karaoke og 80'er-cafe. Prisen ligger på 10-20 kr., og det samme gælder prisen på eventuelle drikkevarer.

Arrangørerne af disse aftener er et selvbetalt udvalg – caféudvalget – på en 10-15

stykker både fra 1., 2. og 3.g. Caféudvalget har indflydelse på evt. bands og temaer for den enkelte caféaften. Arbejdet består i at opstille borde og bar i kantinen samme eftermiddag. Efter opstillingen spiser caféudvalgets medlemmer en lækker middag sammen på skolen. På skift står udvalgets medlemmer for indgang, bar og oprydning i kantinen efter arrangementet.

Signe Kold, 2.z

3.3 Fester



Først på aftenen afholdes en lancierskonkurrence, som er forberedt i idrætstimerne op til årsfesten. I år vandt en kvadrille fra 3.y. Præmien er et glas champagne samt et charmerende foto af kvadrillen på skolens hjemmeside. Efter lanciers'en spiller et professionelt band op til dans.

For afgangsklasser er der yderligere tre festlige arrangementer: Julefrokosten, afgangsmiddagen for 3.g med lærerne og translokationsfesten efter rundturen til 3.g forældrene, som oftest den 3. lørdag i juni.

Festen for gamle elever afholdes første fredag efter efterårsferien.

Festudvalget/Mia Stignæs-Hansen, 3.x

GG-fester bliver arrangeret af skolens festudvalg. Festerne holdes ca. en gang om måneden. Dørene åbner kl. 20.00 og lukker igen kl. 01.00. GG-festerne er kun for skolens egne elever – dog har gamle elever ret til adgang efter kl. 22.00. En billet til en GG-fest koster mellem 40 og 50 kr. og kan købes i dagene op til festen. Inden festen på skolen holdes ofte "opvarmning" med ens klasse.

Det er på skift 1.g klasser, som står for at pynte op, passe garderobe og rydde op efter festen. En gang imellem er der et tema for festen, som planlægges af den ansvarlige 1.g-klasse i samarbejde med festudvalget.

Ud over de almindelige GG fester afholdes der årsfest i foråret. Dette arrangement topper din gymnasietid – både økonomisk og socialt! Dresskoden til årsfesten er: Galla-kjole/smoking eller anden usædvanlig påklædning. Denne fest arrangeres af fællesudvalget, men alle lærere deltager aftenen igennem ved at stå for diverse cafeer og aktiviteter, såsom Irish Pub, hvor der nydes Guinness øl, "Big Bang Bar," kaffebaren med dyre cigarerer, jazzhus, jungledisco, "Bagdad Café" med vandpiber og mavedans, spansk café, osv.



Idrætsdagen finder sted hvert andet år

orm.: Den afvikles som en INTERN KONKURRENCE mellem klasserne i 9 forskellige discipliner. De 9 discipliner skifter lidt fra år til år, men hidtil har disse været på programmet: fodbold – drenge, fodbold – piger, streetbasket, minitennis, rundbold, pétanque, volleyball, 10-springskamp, sækkeløb, hockey m.m.

lle skal deltage: Derfor sætter klassen hold til de forskellige discipliner, idet man tager hensyn til de specifikke krav til holddannelsen - og til det overordnede krav om at alle klassens elever skal have deltaget i mindst 2 discipliner.

hver klasse vælges en HOLDLEDER (f.eks. en langtidsskadedt elev), som har ansvaret for at holde sammen på klassen, sørger for at deltagerne er klar til tiden og på det rigtige sted, at de kender reglerne og at klassen hepper på de aktive osv. osv.

egler: De gældende regler for de enkelte discipliner er beskrevet i KLASSEMAPPEN, som holdlederen passer på og fylder ud med deltagerlister og resultater. Der er afvigelser fra de officielle regler, fordi alle kampe afvikles på tid.

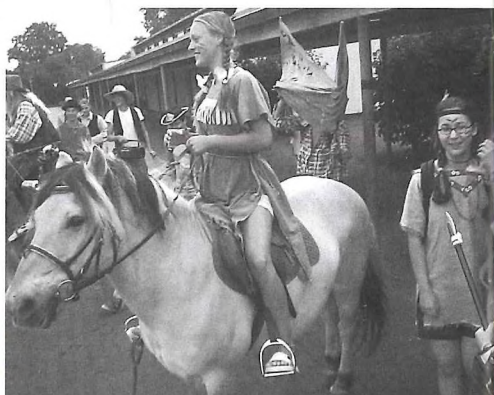
ræmien er en middag for hele klassen, serveret på lærerværelset af idrætslærerne som opvarmning til en af de GG-fester, der bliver afholdt i efteråret.

ærerholdet kan i teorien vinde præmien på nøjagtig de samme vilkår som en klasse. Skulle det imidlertid ske at et lærerhold bliver "årets idrætsklasse på GG", vil det være så beskæmmende for idrætslærergruppen, at vi nok vil tage selve ideen med en idrætsdag op til overvejelse.

flysning af dagen i tilfælde af meget dårligt vejr. Dette sker kun i tilfælde af STORMVARSEL og SYNDFLOD. Der gives nærmere besked på den sidste morgensamling før dagen.

tringsfrihed er en selvfølge på GG, også på idrætsdagen. Derfor kan man klage over dommernes afgørelser. Bemærk, at turneringsledelsen kun tager stilling til skriftlige klager. De skal være indleveret på lærerværelset inden turneringen er afsluttet. Der skal argumenteres med holdbare argumenter, men i visse tilfælde vil også de klagendes formuleringsevne, originalitet, udseende etc. blive taget med i betragtning ved afgørelsen.

God kamp!
Idrætslærerne



3.5 Skolekomedie

Shakespeare som skolekomedie gi'r sammenhold

Efter sidste års dystre men veludførte Metro-polis, som omhandlede endnu en profeti om denne verdens undergang, valgte man i år at spille en komedie af William Shakespeare: *Helligtrekongersaften*.

Iværksætterne på GG, otte musik- og teaterinteresserede elever, hentede iscenesætterne *Anne & Lotte* udefra; årets stærke produktionsgruppe var dannet.

Den traditionelle casting blev i år erstattet af alt fra sanglege til lanciers, gennemlæsning og udførelse af scener fra komedien. Og - som prikken over i'et -

lærte alle deltagende hinanden at kende på godt og ondt allerede inden selve indstuderingen af stykket gik i gang. Instruktørerne havde i hele denne "legende" periode haft et øje på hver finger, og på grundlag af de anlæg, de enkelte elever havde udvist blev rollerne fordelt. Tiden var nu inde til intensiv øvning, kostumesyning og de berømte skolekomediefester...

Dog var der én ting, som fyldte mere, og som blev prioriteret højere end både skuespil, sang og dans: det var venskabet. Båndene mellem 1.-, 2.- og 3.g'ere blev hurtigt bundet. Mellem de deltagendes glade sjæle var der ikke plads til forskelsbehandling.

Weekend-arrangementer på skolen indgik i hele forløbet. Dette medvirkede både til en konstruktiv indstudering af stykket og til en

udbytterig oplevelse på det ven-skabelige plan.

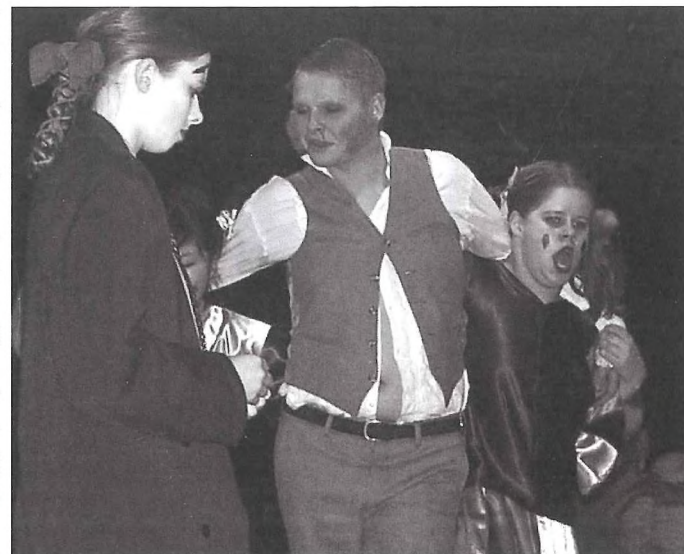
I ugerne op til selve premieren blev kanti-nen for-vandlet til ikke kun en scene, men også til et alter-nativt hjem.

(Som del-

tager i skolekomedien skal man være indstillet på at arbejde i døgndrift den sidste tid i forløbet).

Alt i alt er skolekomedien hård og tidkrævende, men samtidig også den absolut fedeste oplevelse man kan få i løbet af sin gymnasietid.

Silja 1.z og Gro 2.a



4. Gladsaxe Gymnasiums personale

4.1 Teknisk - administrativt personale, TAP

birgit.bjerregaard@get2net.dk



Birgit Bjerregaard (BB)
Bibliotekar
Kongeledet 19
2920 Charlottenlund
tlf. 39 64 43 51

inge@gladsaxegymnasium.dk



Inge Bredall Landgreen
Overassistent, kontoret
Ravnekærsvvej 20
2860 Søborg
tlf. 39 67 48 43



Jesper Langkilde/
Skolebetjent



Leif Larsen/
Assisterende skolebetjent



Ejner Sjørnsen/
Pedelmedhjælper

mette@gladsaxegymnasium.dk



Mette Nordby Gaffron
Assistent, kontoret
Ericavej 10
2820 Gentofte
tlf. 39 67 86 46

lonjia@uk.kbhant.dk



Lone Kjærgaard
Assistent, kontoret
Skibsegen 21
3070 Snekkersten
tlf. 49 25 33 97

helska@uk.kbhant.dk



Helle Skaarup
Ekspeditionssekretær,
kontoret
Peder Godskes Vej 4
2830 Virum
tlf. 45 85 19 01



Jes/
Aftenvagt



Søren/
Aftenvagt

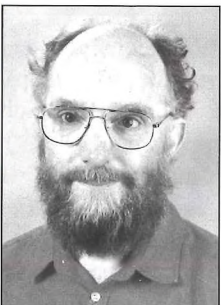


Nicholas/
Aftenvagt



Anette Dysted
Kontorelev, kontoret

hokra@get2net.dk



Holger K. Rasmussen
Edb-assistent
Peter Fabers Gade 24,2 th
2200 København N
tlf. 35 35 08 28



Nina Hansen
Kaffedame

4.2 Skolens lærere

Alle lærere har en mailadresse på skolen:

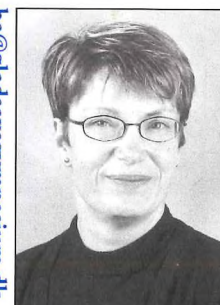
XX@gladsaxegymnasium.dk
xx=lærerinitalier.

ahrenst@post3.tele.dk



Henrik Ahrenst (AH)
ID/GE
Datavejleder
Skovbovænget 98 B
Hareskovby
3500 Værløse
tlf. 44 44 22 24

ba@gladsaxegymnasium.dk



Bodil Munk Andersen (BA)
EN/ID
Bakkeøret 16
3460 Birkerød
tlf. 45 82 10 32

paas.abildgaard@get2net.dk



Peter Abildgaard Andersen (AA)
BI/ID/TK
Inspektør
Hvedevej 39
2700 Brønshøj
tlf. 38 60 16 53

ka@gladsaxe gymnasium.dk



Karin Andersson (KA)
SP/ID
2-sprogsunderviser
Kongshvilebakken 45
2800 Kongens Lyngby
tlf. 45 88 88 02

michaelboss@mail.tele.dk



Michael Frellesvig Boss (MF)
KE/NA
Uddannelsesstilling
Skoleholdervej 19, 2. tv.
2400 København NV
tlf. 32 54 28 18

A-H.fuglsang@mail.tele.dk



Hans Erik Fuglsang-Damgaard (FD)
HI/TY
Brabrandvej 10
2610 Rødovre
tlf. 36 70 61 18

sg@gladsaxe gymnasium.dk



Søren Gotved (SG)
MA/ID
Sindshvilevej 6, st th
2000 Frederiksberg C
tlf. 38 87 63 63

gittran@vanadoo.dk



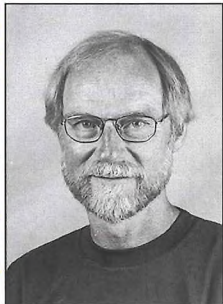
Gitte Passer Frandsen (GF)
EN/RE
Årsvikar
Boyesgade 14, 5. th.
1822 Frederiksberg C
tlf. 33 21 02 06

frank.boegestroem@mobilixnet.dk



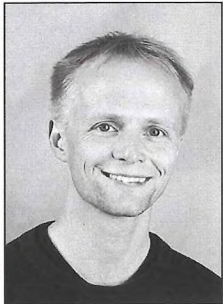
Frank Bøgestrøm (FB)
MU
Datavejleder
Engvej 46
2300 København S
tlf. 32 55 45 14

ic@gladsaxe gymnasium.dk



Ib Ørnkov Christensen (IC)
DA/OL
Sundshvilevej 8, 4. tv.
2000 Frederiksberg
tlf. 45 42 39 72

cl@gladsaxe gymnasium.dk



Morten Clausen (CI)
MU/DA
Prinsessegade 4 B, 3. tv lejl.46
1422 København K
tlf. 32 57 00 31

lundsgaard@mail.dk



Birthe Lundsgaard Hansen (LH)
MA/NA
Brønsholmdalsvej 18
2980 Kokkedal
tlf. 45 86 85 57

rine@mail.tele.dk



Dorrit Rine Vejen Hansen (DV)
MU/SP
Rygårds Allé 97
2900 Hellerup
tlf. 39 61 77 30

ousted@get2net.dk



Steen Ousted Hansen (OH)
BI/ID/It koordinator
Datavejleder/netstudievejleder
Hedager 26
2670 Greve
tlf. 43 90 73 84
mobil: 22 64 39 73

dalgard@adr.dk



Lotte Dalgaard (Dg)
ID/BI
Studievejleder:
1.atx 2.awx, 3.awx
Vangedelet 49
3400 Hillerød
tlf. 48 24 26 40

ad@gladsaxe gymnasium.dk



Anne-Gro Danstrup (AD)
HI/PS
Rymarksvej 20
2900 Hellerup
tlf. 39 61 13 50
fax 39 61 93 19

donatzky@mail.tele.dk



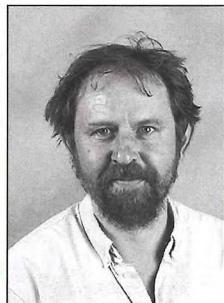
Lars Donatzky (LD)
MA
Studievejleder:
1.buy, 2.buy, 3.buz
Skovagervej 15
2920 Charlottenlund
tlf. 39 63 67 89

Bodil.Heiselberg@get2net.dk



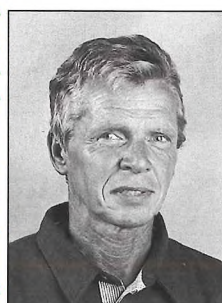
Bodil Dam Heiselberg (BD)
FY/MA/NA/AS
Netstudievejleder
Egeløvsvej 10
.2830 Virum
tlf. 45 83 15 01

Bracht_Holtet@get2net.dk



Peter Holtet (PH)
EN/FR/BI
Skovbogade 11, 2
4000 Roskilde
tlf. 46 35 21 61

ho@gladsaxe gymnasium.dk



Benny Houmark (Ho)
ID/BI
Gardes Allé 10
2900 Hellerup
tlf. 39 62 95 99

hoejerpetersen@mail.tele.dk



Karen Højer-Pedersen (KH)
DA/BK
Højbjerg Vang 60
2840 Holte
tlf. 45 42 51 39

sh@gladsaxe gymnasium.dk



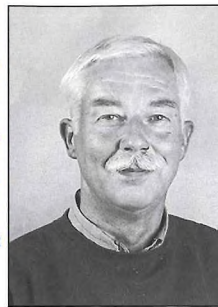
Susanne Højte (SH)
MA/BI
Marienborg Allé 49
2860 Søborg
tlf. 39 66 75 88

spm_ki@post19.tele.dk



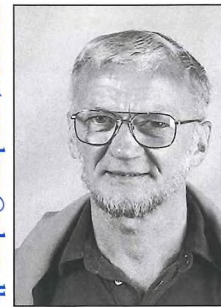
Kirsten Ingvarsten (KI)
DA/ID
Gassehaven 14
2840 Holte
tlf. 45 80 56 60

ragn.jensen@get2net.dk



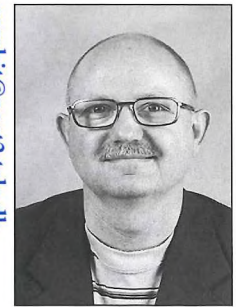
Keld Ragn Jensen (RJ)
EN/ID
Saltøvej 8
2720 Vanløse
tlf. 38 74 96 97

mogens.toensberg@e-box.dk



Mogens Tønsberg Jensen (MT)
MA/FY/NA
Studielektor
Vandtårnsvej 34 B
2860 Søborg
tlf. 39 67 19 58

gambit@post12.tele.dk



Niels Jørgen Jensen (NJ)
TY/HI
Boginspektor, WEB-Meister
Svanemøllevej 6
2100 København Ø
tlf. 39 20 28 59

irene.ishoey@get2net.dk



Irene Ishøy (II)
TY/EN
Læsevejleder 2-sprogsunderviser
Birkehøj 3
2600 Glostrup
tlf. 43 96 29 01

janne.israelsson@mail.tele.dk
janne.israelsson@tiscali.dk



Janne Israelsson (Ja)
DA/PS
Saxhøjvej 18 B
2500 Valby
tlf. 38 71 12 40

HJJACOB I@get2net.dk



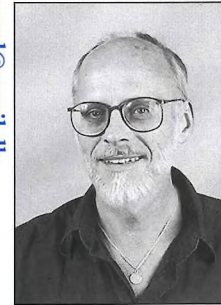
Hans Jørgen Jacobi (Ji)
MA
Studielektor
Klintedalen 14
3520 Farum
tlf. 44 95 29 84

nielsjon@post3.tele.dk



Anne Engelbreth Johnsen (AJ)
DA
Maglehøj 20
3520 Farum
tlf. 44 95 38 30

poul@email.dk



Poul Frank Jørgensen (PJ)
HI/SA
Solbærvænget 21
2880 Bagsværd
tlf. 44 44 34 32

soeren.kuhnel@get2net.dk



Søren Kühnel (SK)
MA/FY/NA
Nývænget 11
4654 Fakse Ladeplads
tlf. 56 71 73 54

bodil.hoejgaard@get2net.dk



Bodil Højgaard Jensen (BH)
DA/GE
Branddamsvej 51
2860 Søborg
tlf. 39 67 01 06

jj@gladsaxe gymnasium.dk



Jacob Ringsing Jensen (JR)
HI/RE
Formand for Pædagogisk Råd
Rontoftvej 4, st
2860 Søborg
tlf. 39 66 04 19

sl@gladsaxe gymnasium.dk



Hanna Sofie Ljungbo Jensen (SL)
EN/DA
2-sprogsunderviser
Hummeltoftevej 78 B
2830 Virum
tlf. 45 85 24 74

nielsjon@post3.tele.dk



Anne Wöldike Larsen (AW)
EN/LA
Jægersborg Allé 37, 3 tv
2920 Charlottenlund
tlf. 39 63 17 43

vl@gladsaxe gymnasium.dk



Vagn W. Ludvigsen (VL)
FY/KE/NA
Ledende inspektør
Egernvænget 109
2980 Kokkedal
tlf. 49 14 58 13

juu@forsk.dk



Birgitte Zinn Lund (BL)
DA/FR
Løkketoften 66
2625 Vallensbæk
tlf. 43 64 33 60

Henrik_Laerkes@skolekom.dk



Henrik Lærkes (HL)
RU/EN
Bredgade 67, 4 th
1260 København K
tlf. 33 11 76 19

henrik.loeb@get2net.dk



Henrik Löb (Lb)
DA/RE/DR
Kielshøj 98
3520 Farum
tlf. 44 95 57 60

dorthe.mads@get2net.dk



Dorthe Madsen (DM)
ID/EN
Bjergstedvej 7
2700 Brønshøj
tlf. 38 81 46 43

co@gladsaxegymnasium.dk



Casper Olsen (CO)
EN/RU/TY
Hallandsgade 3 A 4.tv
2300 København S
tlf. 32 54 95 39

mhb@gladsaxegymnasium.dk



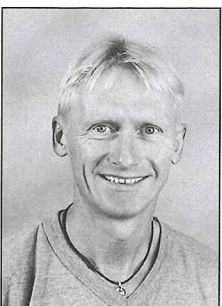
Maj Britt Rosenmeyer Olsen (MB)
LA/HI/OL
Amagerbrogade 99, 3 tv
2300 København S
tlf. 32 55 77 99

mo@gladsaxegymnasium.dk



Mette Opstrup (MO)
FR/ID
Kildebakkegårds Allé 73 B
2860 Søborg
tlf. 39 67 97 09

kenn@kennmadsen.dk



Kenn Søndergaard Madsen (KM)
BI/ID
Ålekæret 38
3450 Allerød
tlf. 48 14 18 66 / 40 94 13 31

mm@gladsaxegymnasium.dk



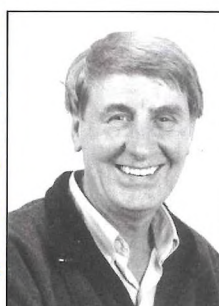
Marianne Roel Messerschmidt (MM)
SP/MU
Rådvaadsvej 141,1
2400 København NV
tlf. 39 66 19 30

annette.nielsen@get2net.dk



Annette Nielsen (AN)
MA/GE/DL
Grønbackvej 15
2610 Rødovre
tlf. 36 70 80 76

raae.pedersen@get2net.dk



Hans Pedersen (HP)
SA/GE/EØ
Strandparksvej 5,1.
2900 Hellerup
tlf. 39 62 39 73

pe@gladsaxegymnasium.dk



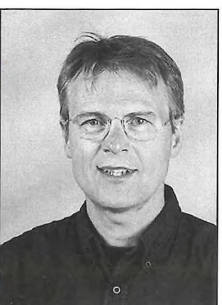
Sanne Petersen (Pe)
ID/TY
Poppelvej 9
3450 Allerød
tlf. 48 14 35 33

prisholm@hotmail.com



Else Prisholm (EP)
HI/RE
Studievejleder:
1.cwz, 2.ctz, 3.cty,
Skovridervænget 20
3220 Tisvildeleje
tlf. 48 70 40 72

tn@gladsaxegymnasium.dk



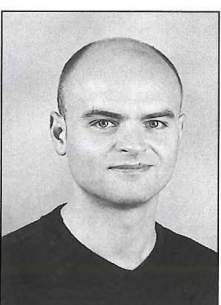
Torben Strunge Nielsen (TN)
HI/FI
Bavnevangen 26
2700 Brønshøj
tlf. 38 80 19 70

nordmann@mail.tele.dk



Lene Nordmann (LN)
DA/EN
Skovbovænget 10
3500 Værløse
tlf. 44 44 06 58

C990224@STUDENT.DT.U.DK



Christian Tange Nørgaard (CN)
BI/MA/FY/NA
Kornmarken 17
2880 Bagsværd
tlf. 38 80 77 60

stig.riiber@get2net.dk



Stig Riiber (SR)
KE/DL
Datavejleder
Grækenlandsvej 143
2300 København S
tlf. 32 51 52 96

Roennest@get2net.dk



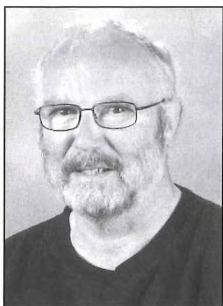
Lene Rønneest (LR)
FR/ID
Tillidsrepræsentant
Læsevejleder 2-sprogsunderviser
Fredericiagade 53, 3 tv
1310 København K
tlf. 33 14 33 89

familien.schelde@mail.dk



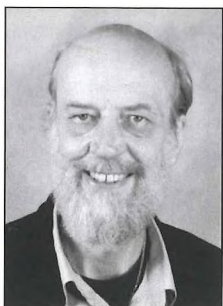
Nicholas Schelde (NS)
SA/EN
Arnesvej 39
2700 Brønshøj
tlf. 38 28 44 21

jan.silseth@mail.rele.dk



Jan Silseth (JS)
DA
Silene Allé 7, st tv
2860 Søborg
tlf. 39 69 97 87

m.skjoldager@adshome.dk



Mogens Skjoldager (MS)
GE
Rektor
Ålstrupvej 9
2500 Valby
tlf. 38 74 34 17

tine.skov@get2net.dk



Tine Skov (TS)
MA/FY/NA
Hollandsvej 50
2800 Kongens Lyngby
tlf. 45 88 65 78

mh@gladsaxe gymnasium.dk



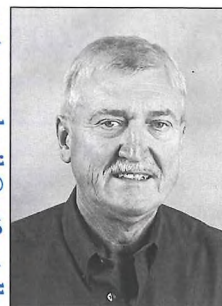
Marna Thirslund (MH)
TY/DR
Knud Rasmussens Vej 13
2860 Søborg
tlf. 39 69 99 12

Annemarie.Vesterdal@get2net.dk



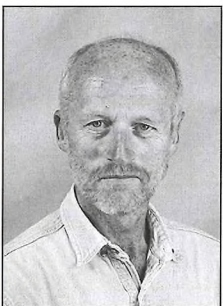
Annemarie Vesterdal (AV)
DA/TY
Rytsebækvej 22
2830 Virum
tlf. 45 85 37 76

vestergaard.erik@get2net.dk



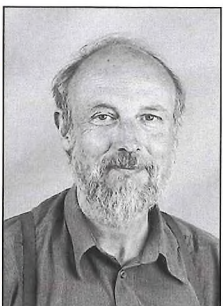
Erik Vestergaard (EV)
FY/KE/NA
Lykkebovej 9
2680 Solrød Strand
tlf. 56 14 83 14

es@gladsaxe gymnasium.dk



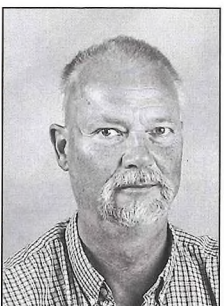
Erik Skude (ES)
GE/EØ
Inspektør
Poppelvej 9
3450 Allerød
tlf. 48 14 35 33

ks@gladsaxe gymnasium.dk



Kurt Smith (KS)
BK
Lighedsvej 8
2000 Frederiksberg
tlf. 38 87 82 11

jo@gladsaxe gymnasium.dk



Joel Strand (Jo)
HI/OL/EN
Nylandsvej 16, 1 th
2000 Frederiksberg
tlf. 38 34 12 96

dko6330@vip.cybercity.dk



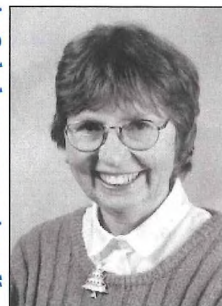
Jan Vistisen (Vi)
DA/ID
Inspektør
Hyltebjerg Allé 64,1
2720 Vanløse
tlf. 38 71 74 19

bo@gladsaxe gymnasium.dk



Bolette Weichel (Bo)
SP/PS
Istedgade 130, 3 th
1650 København V
tlf. 33 22 23 71

jw@gladsaxe gymnasium.dk



Johanne Winther (JW)
MA/FI
Brogården, Lønholtvej 10
3480 Fredensborg
tlf. 48 48 29 31

Hanne.Soeholm@Skolekom.dk



Hanne Kjær Søholm (Sø)
ID/FY
Tornehøj 114
3520 Farum
tlf. 44 95 50 27

bente.filt@get2net.dk



Bente Filt Sørensen (BS)
KE/FY/NA
Sikkerhedsrepræsentant
Tranumparken 23, 3 th
2660 Brøndby Strand
tlf. 43 54 26 46

ISF_Denmark@vip.cybercity.dk



Henning Sørensen (HS)
SA/HI/EØ
Borremosen 13
2800 Kongens Lyngby
tlf. 44 98 78 78, 44 98 88 76

bw@gladsaxe gymnasium.dk



Bente Westh (BW)
RE/EN
Wergelands Allé 13, st
2860 Søborg
tlf. 39 69 38 82

Lis.ornstrup@get2net.dk



Lis Ørnstrup (LØ)
SA/HI/ID
Dysselvænget 82
2700 Brønshøj
tlf. 38 89 01 21

4.3 Personalia



Erik H. Henningsen
* 21-6-1951
† 22-4-2003

Da vi mødte i skole tirsdag den 22. april efter påskeferien, var GG's flag på halv. Erik H. Henningsen var afgået ved døden samme dags morgen, kun 51 år gammel, kort før sit 25-års jubilæum. Dødsfaldet var ikke uventet. Gennem de sidste tre år var det tydeligt, at helbredet var vaklende.

Med Erik har vi mistet en lysende begavelse og en fagligt særdeles kompetent kollega. Allerede som studerende midt i 70'erne underviste han i sit fag dansk på Københavns Universitet samtidig med et

job som timelærer i gymnasiet på daværende Vallensbæk Statsskole indrammet af et lystigt ungdomsliv på Valkendorfs Kollegium, hvor der også blev tid til at tage bifag i religion.

Erik hørte til 'de unge løver' på danskstudiet i 70'erne og fortsatte gennem mange år samarbejdet med sine studiekammerater. Sammen udgav de talrige artikler og lærebøger. Hans vide, faglige horisont gjorde ham til en central figur i dansk-lærerforeningen og medførte censur både på seminarier og universitetet. I 1982 kom Erik til det nye Ishøj Amtsgymnasium, hvor han som ledende inspektør fik stor indflydelse på skolens form og vækst. I årene 1989-1993 var han rektor for Ingrid Jespersens skole på Østerbro, hvorfra han kom til GG. Erik faldt godt til i skolens miljø og satte sit præg. Hans ord og pointer var skarpe og klare, både i timerne og i kollegers kredse, et vidsyn kombineret med en overbærende, men venlig respekt for alle slags mennesker.

Erik H. Henningsen vil sent blive glemt. Æret være hans minde!

FD

Kjeld Glahder 4. 8. 1938 - 6. 4. 2003

Rengøringsassistent Kjeld Glahder gik helt uventet bort søndag den 6. april under arbejdet med at rydde op og gøre rent efter årsfesten. Det var kendetegnende for Kjeld, at han døde på skolen. Han var kendt af få og en udpræget enspændertype, der nærmest boede i gym-

nastiksalene og svømmehallen. Alligevel var han en højt skattet medarbejder, der udrettede mere end jobbet indebar, gjorde os mange tjenester og viste en overstrømmende taknemmelighed selv ved den mindste anerkendelse.

Kjeld vil blive savnet!

MS

Søren Gotved

Søren Gotved kom til GG i august 1998 som grøn kandidat i fagene matematik og idræt, ikke til at skelne fra eleverne. Han fik sin ild-dåb samme efterår på en studietur til Kreta sammen med Fuglsang og en balstyrig 2.hf klasse. Her som overalt i skolens liv trådte Søren i karakter. I det faglige arbejde med eleverne og i samarbejdet med kollegerne

Annemarie Vesterdal

Annemarie Vesterdal var i mange år en højt værdsat dansk- og tysklærer på Lyngby Statsskole. I 1991 var vi så heldige, at hun blev ansat på GG. Der gik ikke mange uger, før dansk- og tysklærerne var klar over, at vi med Annemarie havde fået en uforlignelig kollega. Hendes faglige dygtighed og samvittighedsfulde arbejde kombineret med et varmt, engageret sindelag har gjort hende overmåde vellidt blandt eleverne. Det har altid været et sikkert hit for en klasse at få Annemarie.

Annemarie er i besiddelse af en sjælden ind-

Bente Westh

Fra en rejse har du hjembragt et smukt silketryk af den kendte buddhistiske fremstilling af 'Tilværelsens hjul' i fristeren Mara's greb. Hjulets yderste ring er som bekendt årsagskæden som i tolv led - billeder - viser hvad der holder os fast, som skabninger, i det stadige kredsløb ... skoleårene monstro?

Udvalgte billeder fra årsagskæden sætter disse tanker i gang nu hvor du skifter kredsen ud: Trygt har vi, dine fagkolleger, kunnet regnet med dine religionstekster i de unikke arkivbokse i fagdepotet. Bærbare, pædagogiske, driftssikre. Her fandt mangan søgende fagkollega en sen natte-time den forløsende tekst om den zenbuddhistiske koan eller noget andet yderligtgående - så eksamensspørgsmålene kunne nå det sene posttog fra Hovedbanen.

Dine seks sanser er åbne, også på dine rejser og studieophold. Du har opsøgt troens op-

har han bidraget med nye impulser, herunder fredags-funk og salsa, ligesom vi har haft stor glæde af hans indsats i pædagogisk rådsformandskab. Desværre har de på Nærum Amtsgymnasium også haft øjnene åbne for, at Søren Gotved er fremtidens mand og har lokket ham bort fra GG. Men anyway, vi ønsker ham al mulig frem- og medgang i den videre karriere!

FD

følingsevne og en varm interesse for sine kolleger, der altid har kunnet regne med hendes hjælp og støtte både i faglig og menneskelig henseende.

Utallige er også de frokoster, hvor Annemaries med underspillet, selvironisk humor og fin sans for komiske situationer har underholdt os med historier. Vi vil savne dig og takker dig for de gode år på GG, men håber at se dig til frokoster, fester og lærerudflugter. Nu skal du til at nyde dit otium med frihed til at rejse med Svend Erik og tid til dine børnebørn. Held og lykke!

FD/NJ/SL/BL

rindelsessteder og ritualer - danset med rigtige Lakota-høvdinge, fulgt i fodsporene på tibetanske lamaer og meget andet. Bente var, som Kilroy, dér.

Kontaktlærerjobbet har du forvaltet med omhyggelighed og følelse. På Wergelands Allé har faggruppen nydt din forening af nænsom mødeledelse og smagfuldt traktement. Ved de (for) sjældne lejligheder på de skrå lærerrevybrædder har kolleger og elever klukleet over din evne og ivrighed som farceskuespiller; men du var også den der gik foran med forarbejdet, det er jo alvorligt før gækken rigtigt kan slås løs.

Årsagskæden (1-12) bør som bekendt brydes i et passende led. Du vælger nok 'klyngen sig til' [9. billede viser manden der plukker æbler til sin kurv]. Er det ikke et nej til at gymnasieskolen skal ha' det sidste ord?... Nu gælder det tilblivelse i en ny ukendt cyklus.

De bedste ønsker hertil fra os.

Lb

Årsvikarer 2002-2003:

Camilla Blommegård, BK/TY

Kirsten Kortbek, ID

Lærerkandidat 2002-2003:

Hanne K. Steensen, EN/BK

Lærerkandidat efterår 2003:

Tatiana Hilscher, MA

I uddannelsesstilling:

Lasse Ankersen (Ak), MU/MA, Hillerødgade 28, 4.th. 2200 København N. Tlf.: 35 85 87 27
Bibi Kirkegaard (BK), EN/RE, Bragesgade 6B, 2.th. 2200 København N. Tlf.: 35 81 28 23

4.4 Lærerinitialer

AA Peter Abildgaard Andersen	JR Jacob Ringsing Jensen	MS Mogens Skjoldager
AD Anne-Gro Danstrup	JS Jan Silseth	MT Mogens Tønsberg Jensen
AH Henrik Ahrenst	JW Johanne Winther	NJ Niels Jørgen Teglgard Jensen
AJ Anne Engelbreth Johnsen	KA Karin Andersson	NS Nicholas Schelde
Ak Lasse Ankersen	KH Karen Højer-Pedersen	OH Steen Ousted Hansen
AN Annette Nielsen	KI Kirsten Ingvarsen	Pe Sanne Petersen
AW Anne Wöldike Larsen	KM Kenn Søndergaard Madsen	PH Peter Holtet
BA Bodil Munk Andersen	KS Kurt Storm Smith	PJ Poul Frank Jørgensen
BD Bodil Dam Heiselberg	Lb Henrik Löb	RJ Keld P. Ragn Jensen
BH Bodil Højgaard Jensen	LD Lars Donatzky	SH Susanne Højte
BK Bibi Kirkegaard	LH Birthe Lundsgaard Hansen	SK Søren Kühnel
BL Birgitte Zinn Lund	LN Lene Nordmann	SL Hanna Sofie Ljungbo Jensen
Bo Bolette Weichel	LR Lene Rønne	SR Stig Riiber
BS Bente Filt Sørensen	LØ Lis Ørnstrup	Sø Hanne Søholm
CI Morten Clausen	MB Maj Britt Rosenmeyer Olsen	TN Torben Strunge Nielsen
CN Christian Nørgaard	MF Michael Frellesvig Boss	TS Tine Skov
CO Casper Frederik Olsen	MH Marna Thirslund	Vi Jan Vistisen
Dg Lotte Dalgaard	MM Marianne Messerschmidt	VL Vagn W. Ludvigsen
DM Dorthe Madsen	MO Mette Opstrup	
DV Dorrit Rine Vejen Hansen		
EP Else Rask Priisholm		
ES Erik Skude		
EV Erik Vestergaard		
FB Frank Bøgestrøm		
FD Hans Erik Fuglsang-Damgaard		
GF Gitte Passer Frandsen		
HL Henrik Lærkes		
Ho Benny Houmark		
HP Hans Pedersen		
HS Henning Sørensen		
IC Ib Ørnskov Christensen		
II Irene Ishøy		
Ja Janne Israelsson		
Ji Hans Jørgen Jacobi		
Jo Joel Strand		

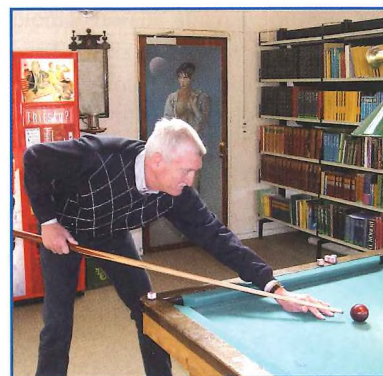


4.5 Nyt fra lærerfronten

Zerlang-Cup

Hvad har Vagn Ludvigsen, Poul Frank Jørgensen, Lars Donatzky, Erik Skude, Søren Kühnel, Hans Fuglsang, Søren Gotved og Erik Vestergaard til fælles? Ud over at de er mænd, naturligvis?

Vi lader lige spørgsmålet stå et øjeblik og skruer tiden elleve år tilbage. Dengang arrangerede vor daværende kollega, Poul Zerlang, det første mesterskab i skomagerbillard blandt kolleger på Gladsaxe Gymnasium. Det blev en succes, der siden er gentaget hvert år. Der spilles ofte smukt og snedigt, men der laves også publikumsvenlige brølere; man bør her betænke, at når hver af de tre baller har ramt banden to gange, så kan selv en supercomputer ikke forudsige et støds udfald. Og her kommer vi så tilbage til rækken af navne ovenfor. De nævnte herrer har alle forstået billardstødet magi og kunst og har således vundet Zerlang Cup mesterskabet i et af årene fra 1992 og til i dag. Enkelte har endog vundet æren flere gange. Den status, der ligger i at være i besiddelse af titlen regerende mester kan næppe overvurderes. Vi er mange, der hvert år forsøger, men der kan som bekendt kun være én mester. I 2002 var denne mester Erik Vestergaard og i 2003 står finalen mellem Søren Gotved og Erik Skude.



Godt gået Champ.

Den 2-årige lærerskovtur

fundt sted fredag den 13. september 2002. Med en sådan dato stod dagen helt i Tycho Brahes tegn. Vi besøgte hans fødested herregården Knutstorp i Skåne, Kågerød Kirke og Herridsvad Kloster, hvor han 1572 opdagede og beskrev "Stella Nova", en supernova i stjernebilledet Cassiopeia. Højpandede foredrag undervejs af Fuglsang, Tine Skov og Joel.



Hvad leder de efter??

Gåtur i det grønne og kaffe, kage og badning i Odensjön på Söderåsen og derpå hjem til en opulent middag på GG. Atter en dag, der bekræftede og underbyggede det gode sammenhold i lærerkollegiet!



Nå, der var de jo!

Jubilæer

I skoleåret 2002-2003 kunne Henrik Lærkes, Hans Pedersen og Joel Strand fejre deres 25 års jubilæum i gymnasieskolen.

5. Gladsaxe Gymnasium i glimt

5.1 Året rundt på GG

august 2002

De nye 1.g-elever bydes velkommen:

- tutorer fra den tilsvarende 2.g hjælper dem tilrette
- teamlærerne holder temadag
- bibliotekaren viser rundt i biblioteket
- sproglererne afholder basisgrammatikkursus
- læsevejlederne screener i stavning og læseforståelse

Lektiecafeen starter

Elevrådet holder stiftende møde

De skriftlige og mundtlige sygeeksamener finder sted

- 1. u var med MM og CN på "Arken"
- 3.gbk var med KS på Frilandsmuseet

september

Som et led i studievejledernes introduktion til de nye klasser afholdes indslusningssamtaler med hver enkelt elev

De nye 1.g-klassers forældre bliver indkaldt til et aftenmøde med valgfagsorientering og valg til skolebestyrelse

1.g'erne var på hyttetur som et led i introduktionen:

- 1.x med JW og HS, 1.w med SK og FD, 1.y med AW og SR og 1.t med TS og SG var på Bornholm

- 1.a med MB og KM og 1.u med AN og MM var på Skagen

- 1.c var med BH og SL og 1.z med AA og Lb i Århus

- 1.b var med AD og OH på Tåsinge

Drengeskolefodboldholdet var med KM til stævne på Herlev Gymnasium

Drengesportboldholdet med KA til stævne på Tårnby Gymnasium

Pigefodboldholdet med KM til stævne på Jens Jessensvej

3.y var med KS på Louisiana

3.gbk med KS på Veksølund

3.b med KH og 3.t med KS på Statens Museum for Kunst

2.x med BD i Cinemateket som et led i naturvidenskabsfestivalen

oktober

Der afholdes introfest for 1.g'erne

Torsdag inden efterårsferien var der naturvidenskabsfestival med emnet

Ugen før efterårsferien er rejseuge for 2.g-klasser og udvalgte 3.g-højniveauehold.

For de hjemmenværende klasser afholdes fleksuge, dvs. at det normale skema brydes op og at der kan afholdes "blokdage" med mulighed for mindre ekskursioner

PS/2 var med AD på Medicinsk-Historisk Museum

- 1.FRF med LR på Glyptoteket
- 1.y med KI på Statens Museum for Kunst
- 1.c og 1.x var med HS til foredrag på Glyptoteket og Nationalmuseet

Efterårsferien ligger altid i uge 42

Gamle elevers fest afholdes den første fredag efter efterårsferien

3.c og 3.z var med JS og KS i Kunstforeningen til udstillingen "Når kvinder fortæller"

1.y med KI i Aveny-teatret til forestillingen "Jeppe"

1.t med MH til tysk sprogdag på Amtscenret

1.b med KI i Folketeatret til "Samfundets støtter"

3.ENs/1 med BA til engelsk sprogdag på Valensbæk HF

november

Alle elever får terminskarakterer midt i måneden. Sidst i måneden er der konsultationer for de enkelte elever og deres forældre

Der afholdes basisgrammatikkursus for 2.g-klasserne

Vi havde besøg af 9.og 10.-klasses aspiranter i to dage

Operation dagsværk blev som sædvanligt afholdt i år. Støtten gik til uddannelse af tvangsarbejdende unge bønder i Bangladesh

Samme dag holdt lærerne et pædagogisk kursus om bl.a. netstudier. Lektor Jørgen Bang, Institut for Informations-og Medievitenskaber ÅU holdt foredrag

Tværfagligt projekt for alle 3.g'ere over 2 dage om "Renaissancen" og om "De store Revolutioner"

Elevrådet var med AA på tre dages studietur til Gudhjem

1.z var med Lb og AA, 2.t med KH og 2.c med SL i Folketeatret til forestillingen "Samfundets støtter"

december

Der afholdes studieorienterede møde for 3.g'erne

I den sidste uge inden jul skriver 3.g'erne deres store skriftlige eksamensopgave.

De andre klasser har fleksugeundervisning

3.g'erne holder deres traditionelle julefrokost

2.g SAI med HS på besøg i Arbejderbevægelsens Erhvervsråd og Danmarks Nationalbank

Drengeskoleholdet var med KM til stævne i Allerød

Dramiskholdet med Lb, FB, DM, MH og BH i Kanonhallen til "On this Planet"

1.w med LN til "Avantgarde"

1.y med TN på Nationalmuseet

1.b med KI på Statens Museum for Kunst

2.x med TN på Frihedsmuseet

Tyskholdene med MH, FD, NJ og Pe til Lübeck

Juleferie

januar 2003

Idræt mellemniveau var med SØ, DM, KM, og Ho på skikursus i Alpe d'Huez i de franske alper i uge 1

1. og 2.g'erne får en grundig valgfagsorientering og afleverer deres valgfagsønsker

Matematikkonkurrencen "Georg Mohr" er en årligt tilbagevendende begivenhed, som udfordrer gymnasieelever med interesse og evner for matematik m.h.t. kreativitet og matematisk intuition.

Lars Kornerup Sørensen 3.x opnåede en delt 11. plads og placerede sig dermed blandt de 20 bedste, som blev inviteret til et seminar på Ålborg Universitet.

Desuden fik følgende diplom for en flot indsats: Christian Schiøth Larsen 3.u, Kresten Troelstrup Meisler 2.w, Jeppe Krarup Müller 1.t og Eske Sparsø 1.u.

Vi ønsker dem til lykke

Aspirantaftenen ligger sidst i måneden. Vi holder åbent hus, hvor lærerne og mange elever præsenterer skolen, så interesserede elever fra 9. og 10.klasse kan få et indtryk af, hvordan det er at være elev her

I uge 3-6 er der såkaldt "brobygnings" undervisning for elever i 10. klasse, som overvejer gymnasiet

Basketholdet med KM til stævne i Rungsted

februar

Årets skolekomedie var Shakespeares "Heligtrekongersaften". En flot, veloplagt forestilling med mange talentfulde skuespillere og musikere

I to dage havde vi besøg af aspiranter fra 9.-10. klasse fra de afleverende folkeskoler

3.z var med JR i Buddhistisk Center på Østerbro

Vinterferie som sædvanligt i uge 7

1. og 2.g pige- og drengehold var til volleyballturnering med SG på Nørre G. 2.g og 3.g Sa med PJ i Folketinget

marts

Årets anden terminskaraktter gives i begyndelsen af måneden

Pensaopgivelser i de afsluttende fag indsendes til gymnasieafdelingen

I uge 12 var der terminsprøver for 3.g'erne og fleksuge for alle andre

Orientering om studie- og erhvervsvalg for afgangsklasserne finder sted her

3.g'erne havde forelæsninger over to dage om "Romantikken"

Til "Ungdommens Vårsalong 2003", som er en censureret kunstudstilling, fik eleverne antaget 14 af 25 indsendte billeder. De blev vist på Københavns rådhus og i Rådhushallen i Malmø

En aften viste eleverne ved et hyggeligt arrangement årets billedkunstarbejder i kantine efter et stort arbejde med ophængning og opstilling

Dramikkernes forårsrevy "Under bælttestedet" blev spillet i Gladsaxe Teaters væksthushus

2.c så "Bowling for Columbine" i Gladsaxe bio

2.c var med SL og DM til Richard Strauss' "Salome" på Det Kongelige Teater

3.TyF så "Sonnenallee" i Gladsaxe Bio med MH

1.u var med AJ og PJ i København hele dagen

2.c med SL på Glyptoteket til udstillingen "Fra guldalder til impressionisme"

3.g tyF og MH så Schillers "Kabale und Liebe" på Det kongelige Teater

april

Studievejlederne har en såkaldt "udslusnings" samtale med hver enkelt 3.g elev

Den store årsfest ligger her. Med lanciers og store rober og deltagelse af lærerne og mange gamle elever. Klasseværelserne er indrettet som caféer af alle slags

Forårskoncerten ligger ligeledes her. Alle 1.g klasser optræder med sang og musik og valgholdene i musik giver et nummer

Påskeferie i uge 16

Det såkaldte "Fridrama-team" præsenterede "Først bli'r man jo født", en enakter af Line Knutzon som trapedrama i blok 6 for udvalgte klasser

tyF med MH så Brechts "Laser og pjalter" på Betty Nansen Teatret

1.c var med SL i Grand Teatret til "Bowling for Columbine"

2.SAI med HS på Økonomisk Institut, KU og Erhvervs- og Økonomiministeriet

maj

I uge 18 havde 1.g'erne fri fra timer til at skrive deres individuelle opgave i faget dansk

Fleksuge for 2. og 3.g'erne

Der gives årskaraktter i alle afsluttende fag

Sidste skoledag for 3.g'erne var 7. maj. Samme aften er der gallamiddag med lærerne

1. og 2.g'erne havde sidste skoledag 27.5. Skriftlige eksamener afvikles og de mundtlige begynder

juni

Studenterne springer ud. I år 16.-18.6.

Bogaflevering

Optagelsesprøve for kommende elever

Den 20. er der afslutning for 1. og 2.g'ere

Den 21. translokation for studenterne med efterfølgende køreture i hestevogne o.l. rundt til hjemmene

Sommerferie

Årets studierejser

2.a og 2.b med AW, BH, CO og JS i Irland (Dublin og Galway)

2.c med DM og SG i Tjekkiet (Cesky Raj)

2.u og 2.t med ES, VL, FD og RJ på Malta

2.w med PJ og AA i Istanbul

2.x med BD og HP i Firenze

2.y med SØ og AH i Reykjavik

2.z med IC og TN i Athen

2.g og 3.g mellemniveau idræt med DM, Ho, SG og KM i Alpe d'Huez

3.SP2 med Bo i Barcelona

3.bcFRF og 3.byzFRB med BL og MO i Paris

5.2 Nøgleord A-Z

Befordringsgodtgørelse

Der ydes befordringsgodtgørelse for det beløb, der overstiger kr. 245.- pr. måned (egenbetaling). Hvis man ikke har valgt det nærmeste gymnasium, halveres befordringsgodtgørelsen. I tilfælde af sygdom eller invaliditet rettes henvendelse til bopælskommunens socialforvaltning.

Bestyrelsen

Gladsaxe Gymnasium ledes af en bestyrelse, der består af repræsentanter for amtsrådet, lærerne, eleverne, lokalsamfundet, forældrene og øvrige ansatte. Rektor fungerer som sekretær. Bestyrelsen nyvælges hvert andet år i september med nyvalg i 2003. I skoleåret 2002-2003 bestod bestyrelsen af Mette Marie Schmidt og Peter Schou / Edvard Nielsen (suppl.), repræsenterende hhv. Gladsaxe Kommune og Københavns Amt, Irene Ishøj og Jacob Ringsing Jensen skolens lærere, Mads Bengtzen (1.w) og Josephine Gyrsting (1.a) eleverne, Flemming Enevold / Niels Larsen og Svend Erik Haase / Leif E. Pedersen lokalområdet, Marianne Bjerre / Birgitte Tved og Georg Schjørring / Finn Thoby forældrekrædsen samt Helle Skaarup skolens øvrige personale.

Bogdepotet

Under kantinen ligger bogdepotet. Fysisk består det af 152 reoler med for omkring 4.000.000 kr. bøger, en computer og en boginspektør, der underviser mindre, men til gengæld søger at holde overblikket over GG's bog- og papirsituation. Hvert år udleveres og hjemkaldes der ca. 25.000 bøger.

Bøgerne er skolens ejendom og du skal derfor kvittere for hver enkelt bog, du får til låns. Skriv altid navn i bøgerne! Hvis en bog bortkommer eller ødelægges, kommer vi efter dig med krav om erstatning.

Bøgerne registreres via computer i et system, hvis vitale del er den stregkode, der findes på hver bog. Når du binder bøgerne ind, ser vi derfor helst klar plast, der lader koden være synlig.

Hver enkelt elev modtager ved skoleårets afslutning automatisk en liste over de bøger, der skal afleveres. Hvis du forlader GG i utide eller blot ønsker en oversigt over de bøger, du er registreret for, er du altid velkommen i bogdepotet. Åbningstiderne fremgår af opslag uden for depotet.

Computerklasser

I skoleåret 2002/03 har eleverne i 1.t haft hver sin bærbare pc til rådighed og undervisningen er blevet målrettet mod en fuldstændig integration af it. Klassen fører den særlige it-profil videre i 2003/2004. Desværre oprettes der ikke nye computerklasser pga. besparelser i Københavns Amt.

Cykler og knallerter

skal parkeres i cykelgården og må under ingen omstændigheder anbringes ude ved Ringvejen.

Dansk som andet sprog – lektiecafé for tosprogede

Hvis man er vokset op med dansk som andet sprog kan det være vanskeligt at leve op til det sproglige niveau, der sikrer det fulde ud-



bytte af undervisningen. På GG tilbyder vi derfor hjælp med det danske sprog til de elever, der ikke kan regne med at få hjælp i hjemmet. To gange om ugen kan man efter skoletid få hjælp på skift af KA, II, SL og LR til at løse opgaver på dansk – såvel mundtlige som skriftlige både til faget dansk og til andre fag.

Edb-regler på Gladsaxe Gymnasium

Elevernes brug af skolens maskiner er underlagt få, men klare regler:

Maskiner i klasser og i elevrummet kan frit benyttes.

Maskiner i data- og faglokaler må kun benyttes efter aftale med en lærer.

Maskiner i lærerafdelingerne må aldrig benyttes af elever.

Ændring af maskinernes konfiguration og opsætning samt installation af programmer / filer er forbudt.

Faglig anvendelse har altid fortrin.

Den almindelige net-etikette er gældende på GG.

Overtrædelse af ovenstående regler kan i grove tilfælde medføre bortvisning fra skolen og/eller politianmeldelse.

I tvivlstilfælde har datavejlederne *bare* altid ret!

Anvendelse af materiale fra "Opgavecentrallen" eller lignende databaser kan være lærerig og inspirerende. Men indgår det i afleveringen af skriftligt arbejde uden kildeangivelse betragtes det dog som groft snyderi, der medfører bortvisning fra skolen.

Elevbogen

indeholder billeder af alle klasser med navn og adresser. Udkommer til salg i løbet af efteråret.

Elevråd

I hver klasse vælges to repræsentanter til elevrådet, se også side 7. Det vælger repræsentanter til forskellige udvalg på skolen som: Fællesudvalget, Introduktionsudvalget, udsmykningsudvalget m.fl. Se 1.4 Elevrådet. Formand er Esben Alslund-Lanthén (3.t) og næstformand Mia Stignæs-Hansen (3.x)

Fleksdage/fleksuger

omfatter hele eller halve skoledage i et enkelt fag og tjener til at afholde timer, der evt. ikke er blevet læst tidligere i skoleåret. Disse uger anvendes også til projekter og ekskursioner. Flexperioderne fremgår af køreplanen. En uge før slås en oversigt over tidspunkterne og de involverede klasser op på opslagtavlen ved kontoret, eller de kan ses på GG's hjemmeside.

Forsikring

Helt generelt er det den enkelte elevs ansvar at være forsikret. Det gælder både for tyveri, ulykke og ansvar. Ved studierejser og ekskursioner kræver skolen, at eleverne er ansvarsforsikrede.

Forældremøder

I september holdes der møder for 1.g'ernes forældre med bl.a. orientering om valgfag og på ulige årstal valg til skolebestyrelsen. I november kan elever på alle klassetrin og deres forældre få en samtale med de enkelte lærere om fag og standpunkt. Se køreplanen på skolens hjemmeside. Der afholdes ligeledes et

orienteringsmøde for elever og forældre før studieturen i 2.g.

Fotokopiering

Over for lokale nr. 59 står der en fotokopimaskine, som eleverne kan benytte. 50 øre pr. kopi.

Fravær

Ved sygdom af en uges varighed eller mere skal der gives besked til skolens kontor. Du skal være opmærksom på, at Undervisningsministeriet kun tillader 10% fravær i løbet af et skoleår – dog 15% for enkeltfag. I egen interesse bør du derfor holde øje med de fraværslister, der hænges op en gang om måneden i dit klasseværelse. Du skal først og fremmest være opmærksom på, om du er blevet noteret korrekt fraværende. Er der fejl - hvilket ikke helt kan undgås - skal du henvende dig til Peter Andersen (AA).

Vær opmærksom på, at fravær fra et fagmodul tæller for to timers fravær. Lærerne skal registrere alt fravær, og gør det, uanset grunden!

Fritagelse fra undervisningen

Fritagelse fra undervisningspligten gives af rektor i specielle tilfælde, herunder til session på baggrund af dokumentation samt ved borgerligt ombud.

Fællesarrangementer

arrangeres af fællesudvalget. Det kan være foredrag, film, musik eller anden optræden samt paneldiskussioner op til valgene. Fællesarrangementerne er for alle elever eller på forhånd udpegede klasser og træder i stedet for den almindelige undervisning.

Fællesudvalget

Her sidder rektor og repræsentanter for elever og lærere. De behandler sager af fælles interesse, f.eks. introarrangementer, temadage, fællesarrangementer, studiekredse og skolefester.

Glemmekasse

Har du glemt noget på skolen, skal du snarest henvende dig på kontoret. Finder du effekter, der åbenbart er glemt, skal disse afleveres på kontoret.

Hjemmeside

www.gladsaxe-gymnasium.dk

INFO-skærme

(se opslagstavler)

Kantinen

Kantinen er et hyggeligt og meget benyttet lokale, der betjener såvel gymnasiet som SOSU.

Åbningstiderne er som følger:

Ma. - tors. 07.30 - 19.00

Fredag 07.30 - 14.30

Karakterer

Alle elever får standpunktskarakterer to gange om året, nemlig terminskarakterer i hhv. november og marts samt årskarakter i maj måned. Se også side 11.

Klasselærere

Hver klasse har en klasselærer, der har forskellige hverv, såsom uddeling af karakterblade samt planlægning og koordinering af studierejser. Hjælp og vejledning gives i øvrigt af klassens studievejleder.



Køreplan

I starten af skoleåret præsenteres en køreplan for skoleåret på GG's hjemmeside. Den indeholder datoer for årets begivenheder i skolens liv såsom idrætsdag, rejseuger, fleksuger, forældremøder, ferier og fridage. Køreplanen justeres løbende – hold dig à jour!

Lektiecafé

Hvis det falder dig vanskeligt at komme i gang med dine skriftlige arbejder eller hvis du mangler faglig støtte og inspiration, er du velkommen i lektiecaféen, hvor lærere med forskellige fag vil være til din disposition. Udnyt tilbudet, hvis en faglærer råder dig til lektiecaféen!

Tid, sted og evt. minimumsantal elever pr. gang bekendtgøres på INFO-skærmen ved kontoret. Spørg i øvrigt dine lærere.

Lægeerklæring

skal kun rekvireres efter anmodning fra skolen eller hvis du i en periode skal fritages for idræt.

Lærermøder

LÆRERFORSAMLINGSMØDER finder sted tre gange om året mellem den enkelte klasses lærere, inspektør Peter Andersen og rektor. Her behandles de enkelte elevs standpunkt og forsømmelser samtidig med, at forholdene i klassen som helhed kan tages op til diskussion. Lærersamlingen og klassens studievejleder skal rådgive rektor om, hvilke konsekvenser faglige problemer og forsømmelser bør få og hvilke råd han skal give den enkelte i forbindelse med betænkeligheder ved oprykning til næste klasse. Desuden drøfter lærersamlingen koordinering af undervisningen.

PÆDAGOGISK RÅD, holder møde en gang om måneden og udgøres af alle GG's lærere. Mødet er tillige åbent for elevrådsrepræsentanterne. På PR-møderne behandles alle skolens forhold, f.eks. undervisningen, lærer-elevforholdet og lokaleforhold.

Rektor skal høre PR om bl.a. skolens undervisningstilbud, oprettelse af hold, fordelingen af lærerne på de enkelte hold og skolens budget. PR har hvert forår valg af medlemmer til en række udvalg, der varetager forskellige sider af skolens liv. Elevrådet er velkommen til at lade sig repræsentere i de fleste af udvalgene.

Lærersamlingsmøder (se lærermøder)

Lærerteams

er en udvidet klasselærersfunktion for 1.g-klasserne, hvor klasselæreren og to andre lærere arbejder sammen om klassens faglige og sociale problemer.

Læsevejledning

I starten af 1.g får alle tilbudt et kort kursus i, hvordan man mest hensigtsmæssigt kan planlægge sin lektielæsning og i, hvordan man kan gribe forskellige typer af tekster an. Hvis du nu eller senere - af den ene eller den anden grund - har problemer med at overkomme lektielæsningen i et eller flere fag, kan du henvende dig til en af læsevejlederne, II eller LR.

Morgensamling

Der holdes morgensamling én gang om ugen i 10-frikvarteret. Der skiftes ugedag hver måned - se køreplanen. Morgensamlingen består primært af meddelelser til skolens elever og ansatte. Der kan endvidere fore-



komme underholdende indslag af klasser eller grupper af elever.

Mødepligt

Du har pligt til at deltage i undervisningen samt til at aflevere de krævede skriftlige opgaver. Desuden er der mødepligt til fællesarrangementer i undervisningstiden.

Mødepligten skal ses i sammenhæng med den "rabat", man får i form af pensumreduktionen og begrænsningen i det antal mundtlige fag, man skal til eksamen i. Derfor skal man til prøve i fuldt pensum i alle fag, hvis man ikke har passet undervisningen i det omfang. Undervisningsministeriet kræver. Rektor indstiller på baggrund af lærerforsamlingens udtalelse skolens elever til eksamen på almindelige betingelser - eller på særlige vilkår !

Oprydning

Ved skoledagens afslutning skal sidste klasse der benytter et lokale rydde op. Det gælder uanset om det er et stamklasselokale eller et faglokale. Der samles papir op fra borde og gulve, der fejles, sættes stole op, lukkes vinduer, slukkes lys og lukkes.

Oprydningen i kantinen efter det store frikvarter går på skift mellem klasserne. Lister laves ved skoleårets start.

Opslagstavler og INFO-skærme

På skolen findes der forskellige opslagstavler og INFO-skærme:

- Uden for kontoret mellem blok 5 og 6 finder du begge dele. De viser officielle opslag såsom skema- og lokaleændringer, tid og sted for lektiecafé, meddelelser vedr. SU-ansøgninger samt eksamensopslag.
- Uden for studievejlederkontoret. Her finder du opslag om videreuddannelser, kurser m.v.

- Uden for hvert enkelt klasseværelse findes et skema for benyttelsen af lokalet.
- Andre opslagstavler kan benyttes frit. Alle opslag skal være forsynet med ophængens navn og klasse - samt dato for ophængningen. Reklamer må kun sættes op efter aftale med rektor.

Ordensregler

Du skal overholde gældende lovgivning.

Du er forpligtet til at være bekendt med skolens anvisninger (meddeles først og fremmest på morgensamlingerne) og rette dig efter disse.

Du skal tage hensyn til og vise respekt for andre.

Du må ikke anvende skolens bygninger, udstyr eller materiel til andre formål end undervisning uden forudgående tilladelse fra rektor eller dennes stedfortræder.

Mobiltelefoner skal være slukket i timerne og må ikke medbringes til eksamen.

Overtrædelse af ordensreglerne medfører bortvisning fra skolen - kortvarigt eller varigt.

Pædagogisk Råd

(se lærermøder)

Rygning

Gladsaxe Gymnasium er røgfrit område indendørs!!

Skader

På kontoret findes en skadebog, hvor man bedes skrive op, hvis noget er gået i stykker eller ikke fungerer. På den måde kan skaden blive udbedret hurtigst muligt.

Skemaændringer

Hvis en lærer er fraværende, vil skemaændringerne blive vist på INFO-skærmen ved kontoret inden kl. 9. Samme dag kl. 13 vil næste dags skemaændringer blive vist, og det vil i tilfælde af sygefravær for en lærer blive meddelt, om læreren kommer næste dag eller fortsat er syg.

Du bør orientere dig om næste dags ændringer, inden du forlader skolen.

Skriftlige opgaver

Ved skoleårets start udarbejdes der for hver klasse en årsplan for aflevering af de større skriftlige opgaver.

Studiekort

vil være med i den pakke, man får fra fotografen med klassebillede og eget portræt. Kortet er personligt og skal behandles med omhu. Det fungerer som legitimation ved skolefesterne og på studierejser og kan i øvrigt bruges til at opnå rabat mange steder.

Studievejledning

Hver klasse har sin studievejleder. Studievejlederens kontortider vises på INFO-skærmen ved kontoret og ved studievejledningsbygningen ved parkeringspladsen. Se også side 16-17.

(SU) Statens uddannelsesstøtte

Staten giver uddannelsesstøtte i form af stipendier og studielån til de gymnasiale uddannelser. Det er en betingelse, at du er fyldt 18 og er studieaktiv. Vejledning og ansøgningsskema til SU fås på kontoret. Studievejlederen vil i løbet af skoleåret orientere om SU, men kig også på styrelsens hjemmeside www.su.dk

Telefon

Du finder en korttelefon i glasgangen uden for kantinen. Kun undtagelsesvis kan du låne kontorets telefon. Ang. mobiltelefoner se ordensregler.

Telefonkæde

Ved skoleårets start udarbejdes en telefonkæde, både i stamklassen og på de øvrige hold. Det gør det muligt for lærerne at give en klasse besked om 1. modul i tilfælde af uforudset fravær .

Værdigenstande

Du har selv ansvaret for penge og værdigenstande, du har med i skole eller til skolearrangementer.

Det henstilles at medbringe så få penge eller værdigenstande som muligt. Ingen værdigenstande i overtøj! Tasker og overtøj bør ikke efterlades i ledige, ulåste lokaler.

Indeks

A

a-z s.58-63
akustisk aften s.23

B

befordringsgodtgørelse s. 58
bestyrelsen s.58
biblioteket s.18-19
billeder af skolens ansatte s.40-49
billedkunst s.12 og s.24
bogdepotet s.58
bogudlån s.58-59

C

caféaftener s.36
caféudvalget s.36-37
cykler og knallerter s.58

D

danskopgaven s.15
drama s.26
dramik s.27
dansk som andet sprog s.58-59
Dér - skolebladet s.36

E

edb på GG s.20 og s.59
eksaminer s.11
ekskursioner s.28-35
elevbogen s.59
elevråd s.7 og s.59
e-mailadresser s.41-49
evaluering s.11 og s.14

F

fagopbygning s.8
ferier og fridage s.21
fester s.37
fleksdage/-uger s.59
forsikring s.59
forældremøder s.59
fotokopiering s.60
fravær s.60
frisport s.25

fritagelse for undervisning s.60
frivillig musik/kunst/idræt/drama s.22-26
fællesarrangementer s.60
fællesudvalget s.60

G

gamle elevers fest s.37 og s.55
glemmekasse s.60
gymnasiets fagopbygning s.8^o

H

historieopgaven s.15
hjemmeside (skolens) s.0 og s.60
hjemmeside (private) s.40-49

I

idræt s.25
idrætsdag s.38
info-skærme s.60

K

kantinen s.60
karakterer s.60
klasselærere s.60
kor s.22
kunst s.12 og s.24
køreplan s.61

L

lektiecafé s.61
lægeerklæring s.61
lærere s.41-49
lærerkandidater s.52
lærermøder s.61
lærerteams s.61
læsevejledning s.61

M

morgensamling s.61-62
musik s.22-23
mødepligt s.62

N

nøgleord s.58-63

Indek

A

a-z
akusti

B

befor
bestyr
biblio
billed
billed
bogde
boguc

C

caféaf
caféuc
cykler

D

dansk
drama
drami
dansk
Dér - s

E

edb på
eksam
ekskur
elevbo
elevrå
e-mail
evaluate

F

fagopb
ferier c
fester
fleksda
forsikr
foræld
fotokoj
fravær
frispor

Redaktion:

Hans Erik Fuglsang-Damgaard
Henrik Löb
Casper Olsen
Mette Opstrup
Helle Skaarup
Henning Sørensen

Ansvarshavende:

Mogens Skjoldager

Omslag:

Jan Silseth

Fotos:

Casper Olsen
Holger K. Rasmussen

Produktion & design:

Nørrebros Bogtryk

Tryk:

Nørrebros Bogtryk

O

operation dagsværk s.55
oprydning s.62
opslagstavler s.62
ordensregler s.62

P

personale s.40-41
personalia s.50-52
plan over skolen s.32-33
pædagogisk råd s.61-62

R

ringetider s.21
rygning s.62

S

skader s.62
skemaændringer s.63
skolebladet s.36
skolekomedie s.39
skriftlige opgaver s.15 og s.63
statens uddannelsesstøtte (SU) s.63
studiekort s.63
studierejser s.28-35
studievejledning s.16-17 og s.63
større skriftlig opgave s.15

T

teater s.26-27
telefon s.63
telefonkæde s.63
terminsprøver s.11

V

valgfag s.10
visuelt værksted s.24
værdigenstande s.63

Å

året rundt s.54-57
årsprøver s.11
årsvikarer s.52
årsfest s.37