



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliserings-projekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

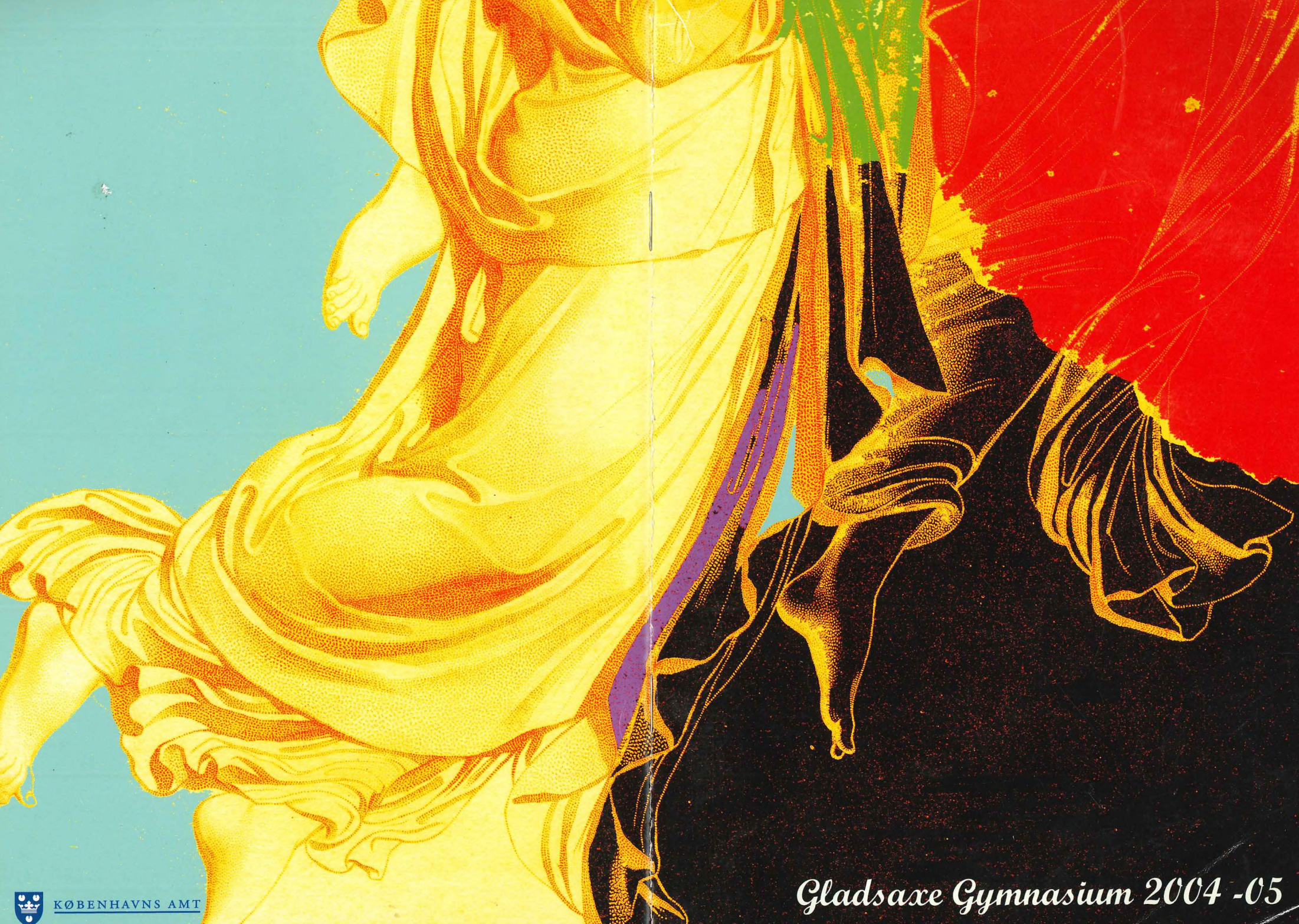
Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskeres Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



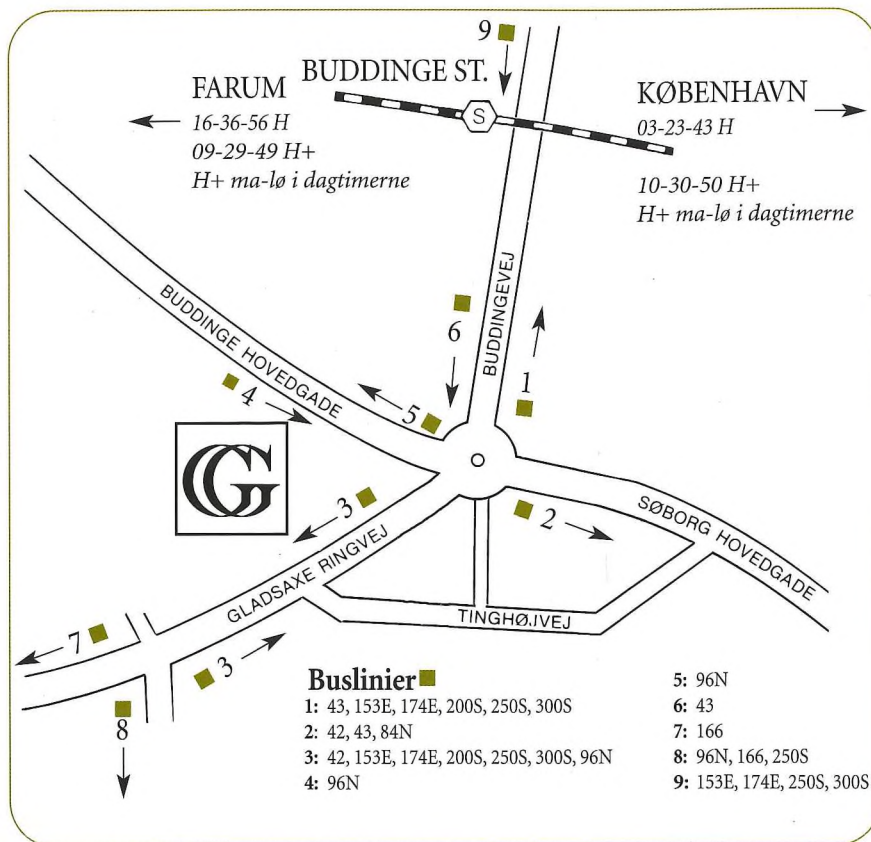
Gladsaxe Gymnasium

Buddinge Hovedgade 81, 2860 Søborg

Telefon: **Kontor 39 56 31 62**
Lærerværelse 39 56 38 42 afvent klartone / tryk 36
Studievejledning 39 56 38 42 afvent klartone / tryk 34 (LD),
38 (EP) eller 46 (Dg)
Bogdepot 39 56 38 42 afvent klartone / tryk 45

Fax: 39 56 31 66

E-mail: gladsaxegymnasium@get2net.dk
Hjemmeside: www.gladsaxegymnasium.dk



HT's oplysning 36 13 14 15

GG Indhold

Gladsaxe Gymnasiums ramme

Velkomst	2-3
Gymnasireformen 2005. Noget nyt må der ske ...	4-5
Gladsaxe Gymnasiums formål	6
Elevrådet	7
Gymnasiets fagopbygning	8
Gladsaxe Gymnasiums valgfag	10
Evaluering af den enkelte elevs faglige standpunkt	11
Evaluering af undervisningen	12
Skriftlige opgaver	13
Biblioteket	14-15
Studievejledningen	16
Edb på GG	18
Ferier og fridage	19
Ringetider	19
Udbygningsplaner for GG	31
Plan over GG	32-33
Nøgleord A-Z	34-39

Gladsaxe Gymnasiums faglige tilbud

De kunstneriske fag	20
Dramik	20
Musik	21-22
Billedkunst	22-24
Idræt	25
Studierejser	42
Lübeck	43
Alpe d'Huez	44
Andalusien	45
London	46-47
Irland	49

Gladsaxe Gymnasiums sociale tilbud

Skoleblad	26
Cafeaftener	26
Fester	27
Idrætsdag	28
Skolekomedie	29

Gladsaxe Gymnasiums personale

Teknisk-administrativt personale	53-54
Lærere	54-63
Personalial	63
Lærerinitialer	63
Nyt fra lærerfronten	40
Rektor Mogens Skjoldagers 60 års fødselsdag	41

Gladsaxe Gymnasium i glimt

Året rundt på GG	50-52
Årets jubilar	30
Stikordsregister	64-65

Billedsider

9, 17, 24, 48

Velkommen til



Velkommen til alle jer der allerede har jeres gang på GG, men særlig til jer for hvem GG er et nyt sted, der i de tre næste år skal være jeres arbejdsplads. Dette årsskrift er tænkt som en håndbog, der rummer et væld af praktiske oplysninger om GG lige fra en oversigt over skolen til nyttige telefonnumre, ringetider, skemaer over fagopbygning og valgfag. Desuden fortæller årsskriftet om de mange faglige og sociale tilbud skolen tilbyder både i og udenfor skolegangen såsom frivillig musik, kunst, sport, teater, samt skoleblad, cafeafterner, fester med mere.

Endelig fungerer årsskriftet som en kommentar til et skoleår med refleksioner over alt, hvad der er sket af stort og småt ikke blot på GG, men også indenfor gymnasieskolen i det hele taget.

Brug dette årsskrift som I vil. Hav det med jer i skoletasken, læg det på skrivebordet som opslagsværk, eller gem det som en souvenir fra netop dette år.

På GG er undervisningen tilrettelagt sådan, at alle fag ligger i 2-timers blokke, dog med plads til en pause. Skemaet er lagt på den måde, at man over to uger får det antal timer, der skal læses i det enkelte fag. Desuden er der indlagt opsamlingsdage og fleksuger, hvor der arbejdes hele skoledagen med et eller måske to fag, hvor timer har været aflyst eller omlagt. Men man kan også have undervisningsfri, dersom man allerede er sikret den undervisningstid, gymnasiebekendtgørelsen berettiger en til.

Det er vigtigt at integrere den undervisningsmæssige hverdag og det faglige arbejde i

det daglige liv. Gymnasiet skal være et sted hvor hårdt arbejde og glæden ved faglige fremskridt går hånd i hånd med store oplevelser, fester og gode kammerater. Tag del i hvad skolen kan give dig af den slags tilbud og lad det sociale og det faglige gå op i en højere enhed.

Vi glæder os på GG over elevernes medbestemmelse og drager nytte heraf. Støt arbejdet i elevrådet og i de forsamlinger, hvor eleverne har sæde, og bliv hørt!

Endelig er det på sin plads at nævne, at gymnasieskolen er i en brydningstid med forandringer på vej.

I er som bekendt sidste årgang, der ikke bliver direkte berørt af den nye gymnasierform, men selvom den først træder i kraft næste år vil I sandsynligvis kunne drage nytte

af ideerne bag den allerede i jeres gymnasietid. I det hele taget er konsekvenserne af den reform naturligvis noget der tales og skrives meget om men det er vigtigt at forstå, at på trods af disse forandringer, eller måske endda på grund af dem, forbliver gymnasiet fremdeles den alment dannende og studieforberedende ungdomsuddannelse, hvor det nye og det gamle mødes, et sted for faglig fordybelse og socialt samvær.

Lad det her til sidst være sagt, at den akse, hvorom GG drejer, er troen på, at et godt miljø støtter den gode undervisning. GG er et bredt gymnasium, hvor alle typer kan mødes, og hvor der ikke bliver lagt vægt på specielle grupper.

Gymnasiereformen 2005:

Noget nyt må der ske!

Det kan gælde gymnasiet som andre steder, at ændringer indføres for deres egen skyld og – det er vigtigt – for at vise handlekraft. Alligevel er gymnasiet nok blevet lidt støvet med årene, og en reform nødvendig; men behovet for ændring indebærer jo ikke automatisk at vi så får den rigtige gymnasieskole, der gør de unge klar til en globaliseret tidsalder. Om det sker, kan kun fremtiden vise.

Det »nye« gymnasium skal efter lovens ord styrke fagligheden, opdatere almindelsen og lægge større vægt på naturvidenskab netop som en del af almindelsen. Der skal »naturligvis« også være større fleksibilitet, nye eksamensformer, bedre samspil mellem fagene og større krav til elevernes aktive deltagelse i undervisningen – og derigennem udvikle deres studiekompetence.

Netop ordet studiekompetence er et af gymnasiereformens nye kodeord. Eleven skal både tilegne sig viden og bruge den til noget konkret. Det lyder lidt tåget og det er det også. For fagenes vidensniveau varierer og det

gør deres anvendelse også. Det gør det svært at sige meget mere generelt om forholdet mellem faglighed og kompetence. De enkelte fags nye læreplaner vil foreligge i løbet af efteråret og da kan interesserede følge med på GG's og på undervisningsministeriets hjemmesider for nærmere information.

Derimod kender vi strukturen i det nye gymnasium: Eleverne skal ikke længere i sproglig eller matematisk gymnasium, de skal vælge en fagpakke, som er sammensat efter visse retningslinier. Et stort gymnasium som GG kan tilbyde 9 fagpakker, formentlig 6 forskellige og derefter

dublering af de tre mest søgte. En fagpakke består af 3-5 fag som gensidigt kan støtte hinanden, fx en naturvidenskabelig pakke bestående af matematik, kemi og fysik på høje niveauer eller en international erhvervsfaglig fagpakke med engelsk, samfundsfag og erhvervsøkonomi på henholdsvis to høje niveauer (A) og et C-niveau eller en sproglig fagpakke med fransk, engelsk og latin som de bærende fag. Eleverne skal også



Camilla Teisen 3w. (2003-04). Uden titel. Vinderbilledet i forårsudstilling i malekategorien

have obligatoriske fag: Dansk, historie, engelsk, oldtidskundskab, religion, samfundsfag og idræt. Desuden bliver der stadig enkelte muligheder for at vælge, fx 2 fremmedsprog.

Formålet med fagpakker er, at klassen er sammen i flere timer og kan høste fordel af at fagene støtter hinanden – »den transfakultære synergi« – som det kaldes. Det helt nye bliver det første halve år, hvor der ved siden af de almindelige fag skal undervises i et naturvidenskabeligt grundforløb, hvor eleverne skal have en indføring i metoder. Der bliver også grundlæggende sprogforståelse og almen studieforberedelse. Disse nye metodekurser, eller hvad man nu skal kalde dem, skal fylde 20% af undervisningen i de første 6 måneder dernæst 10% resten af gymnasieforløbet. Der hersker endnu usikkerhed om, hvad der egentlig skal forstås ved disse tværfaglige tiltag, men det er også her der er de store muligheder for at tænke og gøre nyt.

I forhold til det gamle sproglige gymnasium falder latin bort som obligatorisk fag, derimod indføres samfundsfag og fysik som obligatoriske fag. Så med hensyn til fag, er det nye, at alle skal have samfundsfag og hvis man vælger et nyt sprog som 2. fremmedsprog, skal man have det i alle tre år. Dertil kommer stramning i optagelseskravet, der kræves ved at elever i 9. klasse skal aflægge prøve i 5 fag mod nu 4: Dansk, engelsk, tysk eller fransk, fysik/kemi og matematik.

Oprindeligt var det lovgivernes intention, at eleverne skulle gå i gymnasiet frem til jul, hvorefter de skulle vælge studieretning. Men den ordning med senere frie valg forudsætter en vis overkapacitet, som koster penge. Derfor er det i stedet blevet til at eleverne allerede i folkeskolen under vejledning af lærerne dér skal vælge fagpakke, og der vil kun i meget begrænset omfang blive mulighed for at vælge om – alle pladser i gymnasiet er jo optaget. Lyder det meget indskrænkende i elevens ret til frit valg, så skal det dog noteres, at Amtet er forpligtet til at udbyde et bredt udvalg af fagpakker, ikke nødvendigvis på alle gymnasier, men i amtet som helhed. Så hvis en elev har særlige ønsker, må han/hun søge den relevante skole. GG regner fx med at være alene eller næsten alene om at udbyde russisk, hvor andre gymnasier på lignende vis vil have andre »specialiteter« at byde på.

Reformen skal være udgiftsneutral, så alt det nye bliver næppe fulgt op af mange nye bøger, et væld af PC-ere, studiecentre, nye sportsfaciliteter, udbygning af nedslidte gymnasier osv., selvom det faktisk er påkrævet, hvis lovforslagets mange gode intentioner skal opfyldes.

Så GG bliver – på godt og mindre godt – nok ret genkendeligt også efter gymnasiereformen i 2005.

Else Priisholm, studievejleder

GG's formål

»Fluctuat nec mergitur«, det gamle latinske mundheld, der i middelalderen fandt vej til Paris' byvåben er på det seneste også blevet en slags motto for Gladsaxe Gymnasium. I skrivende stund har vi fået den glade nyhed, at gymnasi-erne efter alt at dømmes overgår fra amterne til igen at komme under staten i 2007. Også til den tid vil GG klart være skolen, der arbejder på at gøre eleverne til fagligt kompetente, ansvarlige, samarbejdende, selvtilidsfulde, kreativt handlekraftige medborgere med en vid horisont.

I løbet af 7 år fornyr menneskekroppen stort set alle sine molekyllære bestanddele. Det sker samtidig med at individet har klare erindringer fra den tidligste barndom og kendes af andre gennem et længere åremål som en helt bestemt person. Ser vi tilbage over et dobbelt så langt tidsrum, har GG inkorporeret talrige fornyelser: En gymnasie-reform i 1988; samme år og i 1991 et dramatisk meroptag af 2.-3.g elever og lærere fra gymnasierne i Søborg og Lyngby, der



blev nedlagt. Gennem 90'erne indførelse af mål- og rammestyling, opbygning af Københavns Amts bedst fungerende it-intranet, styrkelsen af rektors ledelseskompetence, projektarbejde, supervision lærerne indbyrdes – og for nærværende forberedelsen af gymnasie-reformen 2005. For slet ikke at tale om, at 60% af lærerstaben siden 1988 er blevet udskiftet i en ubesværet, glidende proces og alle elever, hvert 3. år, er nye ansigter!

»GG er ikke et gymnasium som de andre... Her er forskelligheden og retten til at være sig selv blevet et varemærke. Vi farver ikke hinanden, men styrker i stedet den enkeltes egen farve... Vi hænger sammen som lapper, quiltet ind i et kæmpemæssigt tæppe«, som skrevet af Line og Michael, 3y i skolebladet. Bedre kan det særlige ved GG ikke udtrykkes.

De næste år vil medføre mange forandringer. Men om end »vi gynger, så synker vi ikke«. GG forandres og fornyes – men substansen forbliver!



Elevrådet

På Gladsaxe Gymnasium arbejder mange elever på at få et velfungerende elevråd. Elevrådet består nemlig af to elevrepræsentanter fra hver klasse og derudover er alle elever velkomne til elevrådsmøderne samt elevrådsudvalgene. Gennem elevråds- og udvalgsarbejde kan man få indflydelse. Vi har en lang række udvalg bl.a. festudvalget, udsmykningsudvalget og forretningsudvalget som man via elevrådet kan melde sig ind i. Elevrådet er med til at planlægge og arrangere årsfesten sammen med fællesudvalget.

Elevrådets formål er bredt sagt at varetage elevernes små og store problemer, der vedrører skolen. Hver klasse har ret til to stemmer fra de to klasserepræsentanter. Elevrådet har møde hver uge. Her diskuteres forskellige elevspørgsmål og information fra administrationen formidles gennem elevrepræsentanterne ud til hver klasse.

Hvert år har vi en elevrådstur, som de seneste to år er gået til Bornholm. Her diskuterer elevrådet det fremtidige arbejde, hvordan man kan forbedre elevrådet og her fordeler vi tillidsposterne. Turen giver også repræsentanterne rig mulighed for at lære hinanden bedre at kende.

I år 2003/04 har vi primært arbejdet med at få en god årsfest, et nyt fodboldbord, demonstreret imod nedskæringer, evalueret 1.g'ernes introdage og selvfølgelig behandlet alle de mange store og små problemer klasserne bringer med til elevrådsmøderne.

Vel mødt!

Med venlig hilsen
fra formand og næstformand
Dea B. Marcussen 3y og
Josephine G. Lorentzen 3a

Gymnasiet er fra starten af 1. gymnasieklasse opdelt i to linier - en sproglig og en matematisk linie.

Sproglig linie

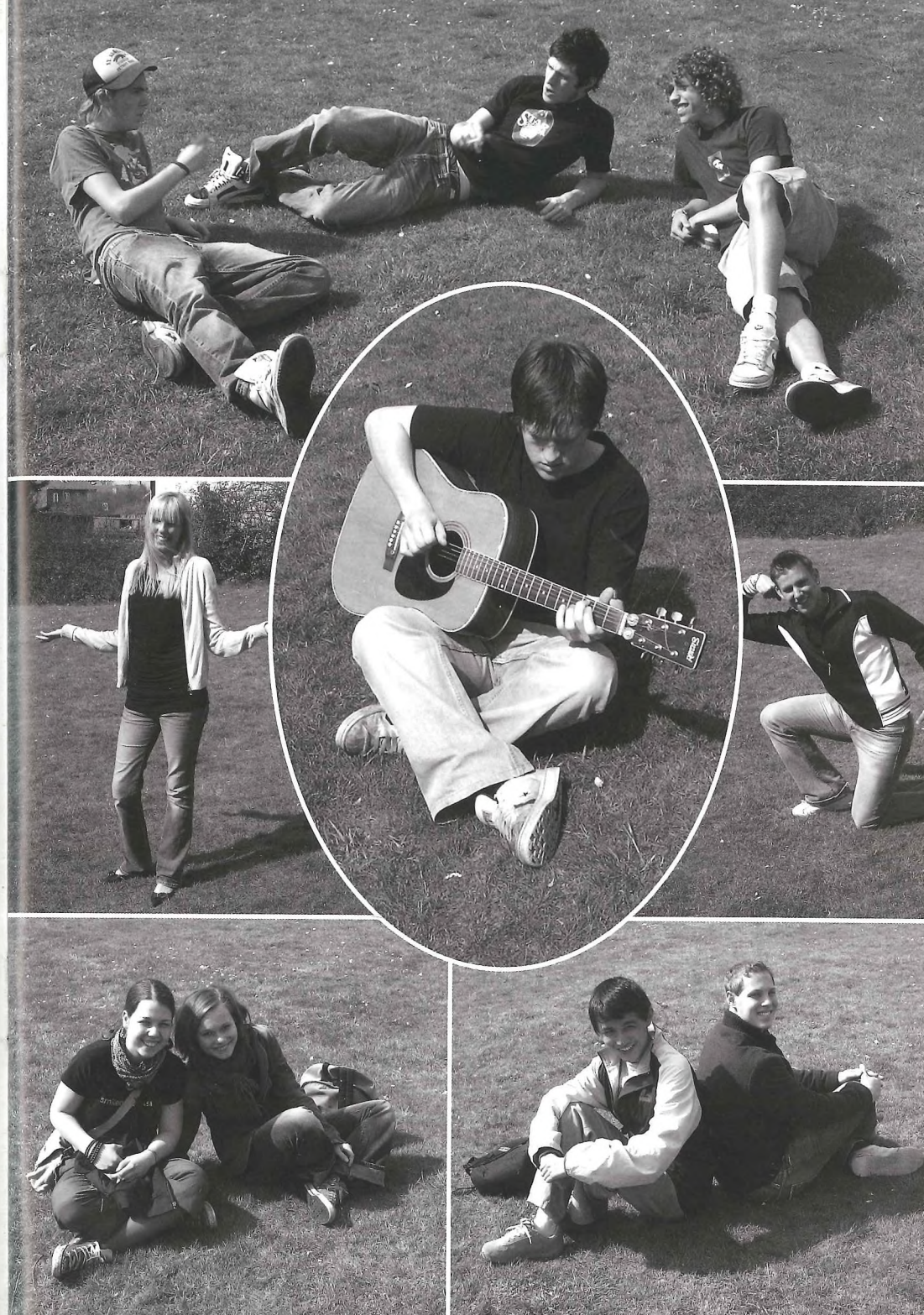
3-g	idræt 2	dansk 4	historie 3	religion 3	billedk. 2	old. 3	valgfag 4-5	valgfag 5	valgfag 5	31 - 32 timer
2-g	idræt 2	dansk 3	historie 3	forts. sprog 4	geografi 3	beg. sprog 4	engelsk 4	naturfag 4	valgfag 4-5	31 - 32 timer
1-g	idræt 2	dansk 3	historie 3	forts. sprog 4	biologi 3	musik 3	beg. sprog 4	engelsk 4	naturfag 3	32 timer
									latin 3	

Fortsettersprog er tysk eller fransk. Begynderprog er tysk, fransk, spansk eller russisk.

Matematisk linie

3-g	idræt 2	dansk 4	historie 3	religion 3	billedk. 2	old. 3	valgfag 4-5	valgfag 5	valgfag 5	31 - 32 timer
2-g	idræt 2	dansk 3	historie 3	sprog 2 4	geografi 3	engelsk 4	fysik 3	matematik 5	valgfag 4-5	31 - 32 timer
1-g	idræt 2	dansk 3	historie 3	sprog 2 4	biologi 3	musik 3	engelsk 3	fysik 3	matematik 5	32 timer
									kemi 3	

Sprog 2 er tysk, fransk, spansk eller russisk.



Gladsaxe Gymnasiums valgfag

Valgfag på højt niveau	Antal timer/uge	
	2.g	3.g
Begge linier Biologi Musik Samfundsfag Engelsk* Fransk Russisk Spansk Tysk	5 5 5	5 5 5
Matematisk linie Matematik 1 Matematik 2 (A+) 5 Fysik Kemi		5 5 5 5
Sproglig linie Matematik Latin	5 5	5 5

Specielt for matematik

Elever, der starter i matematisk 1.g, har mulighed for at vælge matematik på højt niveau på 2 måder:

- Valget foretages i løbet af 2.g, så matematik på højt niveau læses i 3.g som en 1-årig overbygning på et 2-årigt obligatorisk forløb.
- 2. (A+)**
Valget foretages i løbet af 1.g, så der læses højt niveau i både 2.g og 3.g som et 2-årigt forløb.

* tilrettelægges forskelligt på de to linier.

Evaluering af den enkelte elevs faglige standpunkt

Undervisningen skal ifølge ministeriets bekendtgørelse evalueres løbende, dels til intern brug for elever og lærere, dels til eksternt brug.

Den interne evaluering sker i form af samtaler, tests, opgaver eller lignende. Eksternt evalueres elevens faglige kvalifikationer gennem standpunktskarakterer, års- og eksamenskarakterer.

Årskaracteren i det enkelte fag er samtidig en bedømmelse af elevens standpunkt ved skoleårets afslutning. Karaktererne kan suppleres med en mundtlig eller skriftlig udtalelse om elevens anlæg for og arbejde i faget. Hvis en karakter er under 6, skal den ledsages af en udtalelse. Det samme gælder, hvis en karakter er to points eller mere lavere end den foregående bedømmelse.

I løbet af skoleåret afholder vi forældremøder og orienteringsmøder om valgfag. Her er der mulighed for samtaler med faglærerne om standpunkt og arbejde.

Der afholdes følgende prøver

- 1.g Danskopgaven for elever på begge linier i maj. Skriftlig årsprøve i engelsk og naturfag for sproglige. Skriftlig årsprøve i matematik for matematikere.
- 2.g Terminsprøve i engelsk og naturfag for sproglige i marts. Terminsprøve i matematik for matematikere i marts. Skriftlig årsprøve i dansk for elever på begge linier. Skriftlig årsprøve i 2-årige højniveauafg.
- 3.g Terminsprøve i dansk og i fag på højt niveau i marts.

I 1.g og 2.g afholdes der hvert år 3 mundtlige årsprøver/eksaminer.

Studentereksamen

Eksamen omfatter ialt 10 prøver i løbet af de 3 gymnasieår. Hertil kommer den større skriftlige opgave, der skal udfærdiges i 3.g. Den kan skrives enten i dansk, historie eller et af valgfagene på højt niveau.

Skriftlige eksaminer

- 2.g Sproglige aflægger skriftlig eksamen i engelsk og naturfag.
Matematikere aflægger skriftlig eksamen i matematik, med mindre de har valgt det 3-årige forløb til A-niveau.
- 3.g Alle elever aflægger eksamen i dansk og i deres valgfag på højt niveau.

Mundtlige eksaminer

- 1.g Sproglige har mulighed for at komme op i biologi og/eller latin, med mindre faget/fagene er valgt i 2.g.
Matematikere har mulighed for at komme op i biologi og/eller kemi, med mindre fagene er valgt i 2.g.
- 2.g Der er mulighed for at komme op i alle fag, der afsluttes og som ikke er valgt i 3.g.
- 3.g Der er mulighed for at komme op i alle fag, man har i 3.g, undtagen obligatorisk idræt og obligatorisk billedkunst.
Der gives karakter i alle fag.

Som nævnt er der 10 eksaminer. Fordelingen af disse på skriftlige og mundtlige eksaminer er afhængig af elevernes valg. Ministeriet beslutter hvilke fag, der afholdes mundtlig eksamen i.

Evaluering af undervisningen

Der blev i skoleåret 02/03 fremsat et forslag om elevernes evaluering af undervisningen, dvs. undervisningsformen, det faglige og det sociale miljø. En evaluering der skulle hjælpe elev såvel som lærer til at få et bedre arbejdsmiljø i de enkelte klasser. Det forslag blev varmt modtaget af både elever, lærere, ledelse og bestyrelse.

Selve evalueringen af undervisningen består af en række spørgsmål som klassen besvarer. Derefter bearbejder 2 elever fra klassen besvarelsenerne og fremlægger dem for klassen, hvorefter de kommenteres mundtligt i klassen af elever og lærer. Evalueringen skal minimum finde sted to gange om året. Inden 1. november og inden 1. marts.

Klasserne har nu evalueret undervisningen i to skoleår, og det har efter sigende været en succes blandt lærere og elever. Måden at evaluere på bliver dog løbende justeret.

På grund af den gode hjælp evalueringen af undervisningen har været er det blevet vedtaget at ordningen skal fortsætte som en del af Gladsaxe Gymnasiums hverdag.

Josephine G. Lorentzen, 3a



Skriftlige opgaver

Der er tre obligatoriske større skriftlige opgaver i gymnasiet. De er det klareste træk i gymnasiets studieforberedende profil. Overalt i samfundet og på de videregående uddannelser er der krav om at kunne arbejde selvstændigt og problemorienteret med et spørgsmål og komme med en klar konklusion. Disse færdigheder trænes på bedste vis med de tre nedenstående opgavetyper:

Danskopgaven i 1.g

Den første store skriftlige opgave er danskopgaven i 1.g. Der afsættes en uge i maj måned til dette arbejde, der primært foregår på skolen. Det område, der kan skrives om, skal have tilknytning til faget dansk, dvs. at der skal tages udgangspunkt i områder som f.eks. massekommunikation, litteraturhistorie, et forfatterskab, tegneserier, billedanalyse, et tema el.lign. Rammerne

er vide, men hovedsagen er, at det er en øvelse i at opfylde de formelle krav til opgaveskrivning generelt. Omfanget svarer til 5-8 computerskrevne sider med 1,5 linieafstand. Opgaven bedømmes af faglæreren.

Historieopgaven i 2.g

Som en del af undervisningen i historie i 2.g udarbejdes der en skriftlig opgave, hvortil der er afsat 11 – 12 timer i klassen, samt den

tid der normalt anvendes til forberedelse i faget. Arbejdet foregår altså dels på skolen, dels i hjemmet. Emnet skal ligge indenfor de afgrænsede områder, der er blevet arbejdet med. Opgaven kan indeholde samfundsfagligt stof, hvis det har været en integreret del af et gennemgået område. Emnet vælges i samråd med læreren, der giver vejledning i at finde egnet materiale, opgavens opbygning, problemformuleringen og skriveprocessen. Opgaven godkendes af historielæreren, men der er mulighed for samarbejde med andre fællesfag. Opgaven vil normalt ligge i månederne december til februar.

Den større skriftlige opgave i 3.g

I 3.g udarbejder hver elev en større skriftlig opgave enten i fællesfagene dansk/historie eller i et af sine højniveaufag. Eleven afgør selv, i hvilket af de pågældende fag han/hun vil skrive opgave. Området indenfor faget vælges og afgrænses i god tid inden opgaveugen i samråd med faglæreren, som derpå udarbejder den endelige problemformulering. Opgaven skrives i hjemmet i løbet af opgaveugen, hvor den normale undervisning bortfalder for 3.g'ernes vedkommende. Opgaveugen ligger normalt på GG i sidste uge før juleferien. Der skrives på dansk, det gælder også, hvis man ønsker at skrive opgave indenfor et fremmedsprog. Omfanget er begrænset til 15 sider computertekst med 1,5 linieafstand. Besvarelsen bedømmes indenfor 5 uger af faglæreren samt en censor udpeget af Undervisningsministeriet. Se i øvrigt gymnasiebekendtgørelsen, bilag nr. 34.

Biblioteket

Biblioteket ligger i blok 5, stuen. Der er åbent hver dag i skoletiden. Bibliotekar Birgit Bjerregaard træffes 4 dage om ugen – tiderne kan ses på døren til biblioteket. Hun er behjælpelig med at skaffe materialer til større og mindre opgaver samt specialer. I løbet af den første uge vil 1.g-klasserne modtage biblioteksorientering. Desuden vil der i marts/april blive tilbudt en orientering om danskopgaven til 1.g-klasserne.

Første gang, biblioteket for alvor bliver uundværligt, er, når 1.g-klasserne skal skrive danskopgave. (Næsten) alt tilgængeligt materiale kan rekvireres på biblioteket. Samme forhold gør sig gældende, når historieopgaven skal skrives i 2.g, og den større skriftlige opgave i 3.g.

Jo bedre man lærer at udnytte tilbuddene på biblioteket, jo nemmere og bedre vil det gå!

Biblioteket har ca. 20.000 bind, hvoraf de fleste er fagbøger. På »læsesalen«, som findes længst tilbage i lokalet, er der 8 studiebokse

og alle relevante opslagsværker. Her kan du i fred og ro udnytte en mellemtime til forberedelse eller efter skoletid arbejde med de mere tidskrævende opgaver.

Det store udvalg af danske og udenlandske aviser og tidsskrifter finder du lige inden for døren i »tidsskriftafdelingen«, hvor du kan slappe af i frikvarterer og i mellemtimer.

Biblioteket har teknisk samarbejde med Gladsaxe Bibliotekerne og fungerer som en filial heraf. Det betyder, at vi kan skaffe så godt som enhver bog, du skal bruge, blot du bestiller den i god tid.

Biblioteket har selvfølgelig installeret edb. Biblioteket har 6 elevmaskiner (2 nye) med adgang til internet, Mikromarc og Officepakken. Bøgerne søges på elevmaskinerne i biblioteksbasen Mikromarc, der ligger på skolens net og kan benyttes på såvel bibliotekets pc'ere som på de øvrige på skolen. Mikromarc databasen over skolens bøger er tilgængelig på internettet i en fælles gymnasiedatabase. Der findes adskillige cd-rommer, bl.a. Lademanns Multimedialeksikon 2003 og Encarta 1998. Desuden har biblioteket adgang til forskellige onlinedatabaser f.eks. Bibliotek.dk, artikelbasen og Gladsaxe Bibliotekernes database. Dette gør biblioteket til et moderne og tidssvarende skolebibliotek, der kan give stort set samme service som et folkebibliotek.

Internettet er en vigtig del af et moderne bibliotek, og biblioteket har oprettet homepage som en del af skolens hjemmeside. Den direkte adresse er:

www.gladsaxegymnasium.dk/ggbibl.htm.

På denne side kan man via SkoDa (Skolernes databaseservice) få adgang til forskellige



gode databaser, bl.a. Forfatterweb, Faktalink, InfoMedia og Britannica Online. Man kan også via internettet gå direkte til SkoDa's adresse: www.sdb.dk, når man er kommet så langt, kræves brugernavn og adgangskode. Koderne kan fås hos datavejlederne eller hos bibliotekaren.

Ud over denne adgang har vi på hjemmesiden forskelligt om biblioteket, lister over bl.a. tidsskrifter, aviser og nye bøger. Der er en direkte linie til Gladsaxe Bibliotekerne, hvor man kan søge i bibliotekernes database og reservere bøger, forny dem, man har lånt og se sin lånerstatus.

Dette kræver dog, at man har været på en af kommunens biblioteker for at få sine data lagt ind og fået oprettet en pinkode.

Hjemmesiden giver dig gode muligheder for at finde relevante sider på nettet.

Via www.bibliotek.dk har du adgang til at bestille bøger fra andre biblioteker til levering enten på eget bibliotek eller på gymnasiebiblioteket. Opgavetips er et nyt link, der viser hen til gode steder på nettet, når du skal finde litteratur til opgaver.

Der sker løbende indkøb af de nyeste bøger. Du kan også være med til at bestemme, hvordan bibliotekets bogbestand skal se ud ved at komme med forslag til bogindkøb.



Velkommen i Studievejledningen

Gladsaxe Gymnasium har tre studievejledere, Lotte Dalgaard (Dg), Else Priisholm (EP) og Lars Donatzky (LD).

Vi bor i vores eget »palæ« ved den store parkeringsplads. Her har vi faste ugentlige kontortider, der bliver sat op på skolens opslagstavle og skrevet på vores studievejlederhjemmeside, som du finder via skolens hjemmeside www.gladsaxegymnasium.dk.

Enhver klasse har sin egen studievejleder. Vi holder timer for hele klassen angående emner som f.eks. studieteknik, SU, valgfag og større skriftlige opgaver.

Vil du drøfte personlige sager, er det naturligt, at du opsøger den vejleder, der hører til dig. Men ved andre mere generelle spørgsmål kan du sagtens kontakte en af de andre vejledere, da vi fungerer som et team.

Du tager initiativet og sætter dagsordenen

for samtalen, og vi har tavshedspligt – også over for forældre. Det tager vi højtideligt. Det betyder ikke, at vi ikke taler med forældrene, men vi skal have den unges tilladelse til at drøfte følsomme forhold med dem.

Har du et problem, der kan have betydning for dine muligheder for at have et godt studiemæssigt og socialt liv på GG, er du velkommen i palæet. Vi er uddannet til, og er trænet i, at være gode lyttere. Hvis du er heldig, har vi måske også et råd, der kan hjælpe dig til at komme videre.

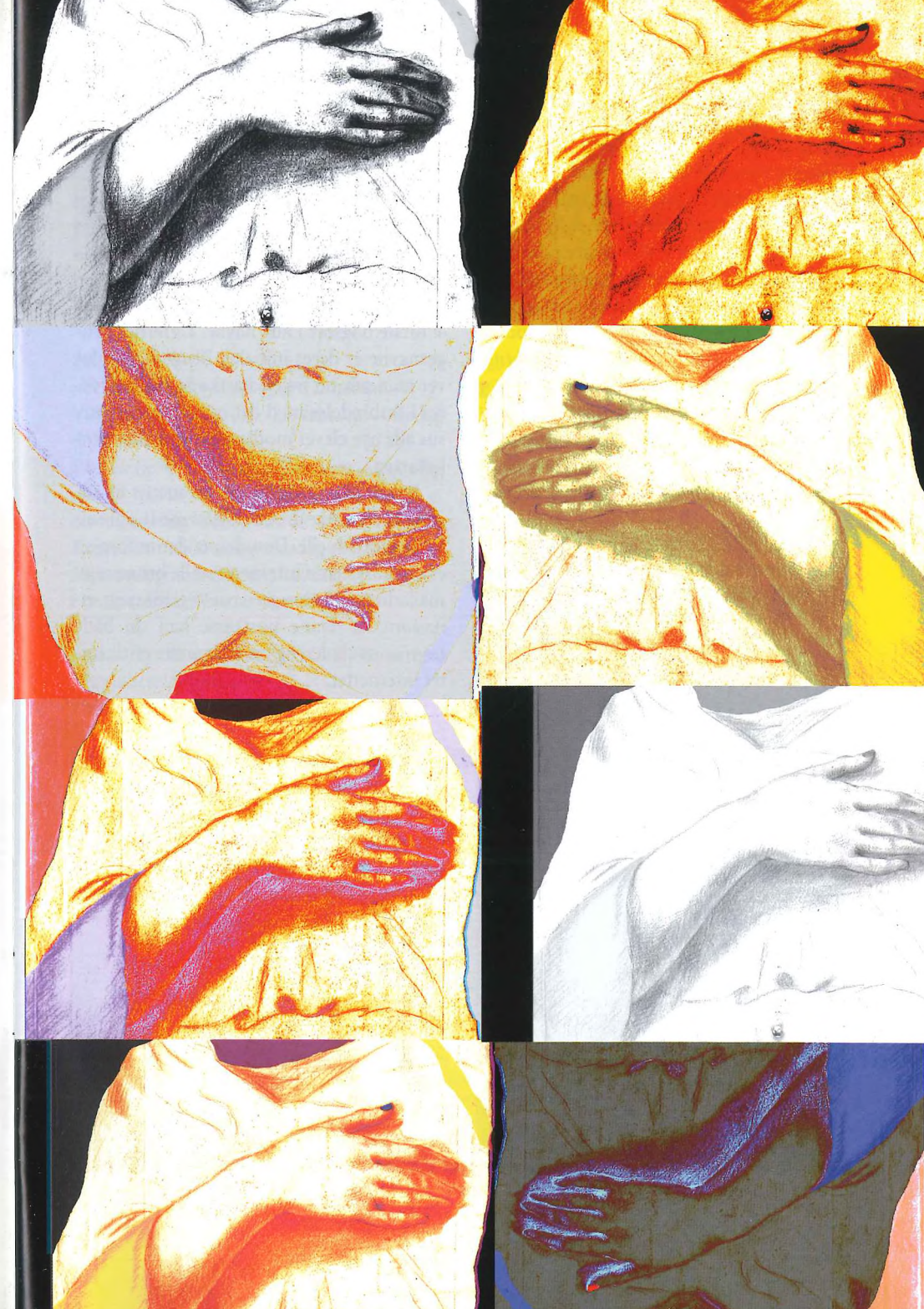
Og du har frisk-luft-garanti på vejen frem og tilbage.

Med venlig hilsen Lotte, Else og Lars

Lotte: 1awx, 2atx, 3awx

Else: 1ctz, 2cwz, 3ctz

Lars: 1buy, 2buy, 3buy



Edb på GG

Gladsaxe Gymnasiums edb-system er opbygget som et intranet med både en kablet del med over 100 stationære pc'ere, og en del der servicerer de nu over 100 bærbare pc'ere. De bærbare pc'ere med radiokort er fordelt mellem skolens lærere, studievejlederne og computerklassen. En del elever med private pc'ere bruger også radionettet, *du kan også bruge radionettet ved at oplyse din MAC-adresse og derefter få udleveret en krypteringskode.*

Alle skolens ansatte samt eleverne har adgang til intranettet ved hjælp af et brugernavn og en brugerkode. Elevernes bruger-

EDB-REGLER PÅ GLADSAXE GYMNASIUM

Elevernes brug af skolens maskiner er underlagt få, men klare regler:

- Maskiner i klasser og i elevrummet kan benyttes frit
- Maskiner i data- og faglokaler må kun benyttes efter aftale med en lærer
- Maskiner i lærerafdelingerne må aldrig benyttes af elever
- Ændring af maskinernes konfiguration og opsætning samt installation af programmer/filer er forbudt
- Faglig anvendelse har altid fortrinset
- Den almindelige net-etikette er gældende på GG
- Anvendelse af materiale fra »Opgavecentralen« eller lignende databaser kan være lærerig og inspirerende, men indgår det i afleveringen af skriftligt arbejde uden kildeangivelse betragtes det som groft snyd, der medfører bortvisning fra skolen

I TVIVLSTILFÆLDE HAR DATAVEJLEDERNE ALTID RET

Overtrædelse af ovenstående regler kan i grove tilfælde medføre bortvisning fra skolen og/eller politianmeldelse.



navn består af 3 dele: startår + klassebogstav + første bogstav i alle navne. Lærernes brugernavne er deres initialer. Brugerkoden laver man selv ud fra en startkode, der udleveres i forbindelse med det introduktionskursus alle nye elever modtager straks efter skolestarten.

Brugerrettighederne på intranettet er adgang til en række drev der deles med andre eller er individuelle. Desuden er der indbygget et e-mailsystem i intranettet. Alle bruges e-mailadresse er »brugernavn«@gladsaxegymnasium.dk, denne postkasse kan du både tømme på skolen og fra PC'ere der er tilsluttet internettet.

Som et led i undervisningen anvendes den fælles bredbåndsadgang til internettet, herunder adgangen til Netstudier. Netstudier er en internetbaseret undervisningsportal med både en fildelingstjeneste og et decideret undervisningsrum. Adgangen til Netstudier sker ved hjælp brugernavnet, adgangskoden og den ovennævnte e-mailadresse. Også brugen af Netstudier indgår i introduktionskurset ved skolestart.

Eleverne stiller ofte store krav til computerens ydeevne og driftssikkerhed – kikser det er dommen nådesløs... »Skod-computer«. I et forsøg på at leve op til kravene er der indført få, men klare regler for anvendelsen af intranettet og PC'erne. Se reglerne under A-Z.

Datavejlederne

Ferier og fridage

2004

Første skoledag: mandag den 9. august. Nye 1.g'ere møder kl. 8.30, 2.- og 3.g kl. 12.30.

Efterårsferie: mandag den 11. oktober – fredag den 15. oktober.

Juleferie: fra mandag den 20. december.

2005

juleferien slutter søndag den 2. januar.

Vinterferie fredag den 11. februar – fredag den 18. februar.

Påskeferie: mandag den 21. marts – mandag den 28. marts.

Store bededag: fredag den 22. april.

Kristi himmelfartsdag: torsdag den 5. maj.

2. pinsedag: mandag den 16. maj.

Sommerferie: mandag den 20. juni.

Se i øvrigt køreplanen på GGs hjemmeside, som løbende opdateres.

Ringetider

Al undervisning på GG ligger i blokke á to lektioner.

1. blok 08.00 – 09.45

2. blok 10.00 – 11.45

3. blok 12.20 – 14.05

4. blok 14.15 – 16.00

I hver blok lægger lærer og elever efter aftale en pause på 5 min. hvor det passer bedst.

Pyh-ha...
reddet
af klokken!!



Kunsten, i dens mange arter, spiller med i GG's hverdag – både som skemalagte fag og som frivillige aktivitetstilbud. På de følgende sider kan du møde nogle af de udtryk teater, musik, billedkunst og idræt har leveret i årets løb.

Om dramatik, drama og tango

*Dramikkernes teaterkompagni inviterede i marts til totalsatirisk *Kanal Rundfart* i Studie 1 på Gladsaxe Teater. En medvirkende fulgte på nærmeste hold slaget om remoten før tæppet gik ...*

»Det er lysten der driver værket«. En træt kliché, der udmærket beskriver grundlaget

for 1c/z'ernes dramaundervisning året igenem og forårsrevyen især. På overfladen.

Set indefra må man konstatere, at lyst er et utilstrækkeligt ord. I den sidste, vægtløse uge op til forestillingsdagen er motivationen for de medvirkende nok bedre beskrevet med ord som selviscenesættelse og frygt. Ønsket om at



blive set, hørt, lagt mærke til – skånselsløst kombineret med frygten for at falde helt igennem – skaber en effektiv drivkraft. Selv om disciplinen er lagkagerevy, hersker

der til tider, i selv de mindste autonome grupper, en slags scenens junglelov, der presser den enkelte til en kreativ og fysisk grænse.

Forestillingen skal op at stå. Men hvem kan bekymre sig om den, når nu gruppens og dermed m i n e minutter på scenen skal øves i sammenbidt krig mod småfejlene? Et kollektivt ansvar, når hver er sig selv nærmest? Denne opfattelse var måske stærkest i undertegnedes gruppe, hus-orkestret.

Først sent i forløbet materialiserede det, vi skulle spille til, sig, og hver især havde vi også vores indre rockstjerne at tage hensyn til – præcis som dem på scenen havde en ditto skuespiller.



Når nummeret, forestillingen var sjovest, mest vellykket, opstod en symbiose imellem hver enkelt og helheden. Eller rettere sagt: det viste sig til sidst, at forestillingen kom, mens vi lagde andre planer – for nu at citere. Vi fik den på fødderne; ikke som en folkedanserklub synkront og med armene om hinanden, men som én stor tango, – lidenskabeligt legende og umådeligt mere spændende at kigge på ...

... fra orkesterpodiet. På keyboard: Rasmus 2c

Musik i mange former

På GG er der mulighed for at dyrke musik i fritiden. Hvis du spiller sammen med andre elever på gymnasiet, kan du låne musiklokalet til at øve i efter skoletid. Afhængig af antallet af tilmeldte er der også mulighed for at oprette et kor eller et skoleband.

Ved forårskoncerten viser de elever, der har haft musik, hvad de har arbejdet med i løbet af året. Desuden er der én gang om året Akustisk Aften, hvor de elever, der har lyst at optræde med en sang eller et nummer får chancen. Det er ikke stedet for den vilde heavy, men derimod, som navnet siger, der, hvor den mere akustiske lyd høres.



Akustisk aften

Akustisk aften er en årligt tilbagevendende begivenhed på GG. Diverse musikere, musikhold – og i øvrigt alle der har lyst og engagement til at bidrage til de yndefulde toner – kan her udfolde deres kreative side foran et større publikum. Den intime stemning og den klingende spontanitet fra scenen sætter sit eget markante præg på aftenen. Et arrangement som hidtil har været en stor succes, bl.a. fordi eleverne her har mulighed for at se deres medmennesker på slap line.

Sunna, student



Ungdommens Vårsalong – en censureret kunstudstilling

I starten af februar måned har vi mulighed for at indsende elevernes billedkunsværker til en censureret udstilling. Den hedder *Ungdommens Vårsalong*, og er et dansk-svensk kultursamarbejde. I år deltog 15 elever fra GG og de 6 fik deres billeder antaget. Værkerne blev ifølge traditionen vist – først ti dage på Københavns Rådhus – derefter ti dage på Malmø Rådhus.

Visuelt Værksted – åbent hus i billedkunst

En gang ugentlig – i perioden fra 1. september til 1. maj – er der mulighed for at arbejde med frivillige ting i billedkunst. Tilbuddet henvender sig til alle GG-elever – også dem, der ikke har faget endnu.

Vi arbejder i billedkunstlokalet, som ligger for enden af blok 3 oven på Sosu, Social- & Sundhedspædagogcentret, der befinder sig på den modsatte side af GG's hovedindgang.

Vi kalder det *visuelt værksted*, men det betyder at du – efter eget valg – kan arbejde med: foto, video, it-billedbehandling, grafik (gammeldags tryk-teknikker), maleri, tegning, skulptur, keramik, design af forskellig art eller andet, du har lyst til.

Værkstedet kan også anvendes i forbindelse med studiet af kunstteoretiske emner – vi har en omfattende håndbogs- og billedsamling.

Hvis der er interesse for det, afholder vi med mellemrum croquistegning, hvor vi arbejder efter nøgenmodeller (af forskellige køn og størrelser). Til finansiering af modelerne betaler deltagerne 20 kr. pr. gang – men ellers er det gratis at deltage i det visuelle værksted.



GG-forårsudstilling – det årlige billedkunstshow

I marts måned afholder vi en aften, hvor billedkunsteleverne viser udvalgte resultater af årets arbejde.

I aftenens program indgår en forestilling, hvor vi viser værker af performativ art. I år var der f.eks. videofilm, performance og black theatre.

Et nyt indslag i aftenens program er vores svar på Oscar-/Bodil-uddelinger: *Asger*-uddelingen (– opkaldt efter den legendariske

danske maler Asger Jorn). Der blev nomineret værker i de 6 kategorier, tegning, maleri, skulptur, tegneserie, video og performance, og vinderne vil til næste år få overrakt en Asger-statuar. Juryen bestod i år af tre habile og underholdende 2.g-elever, der på kompetent vis redegjorde for deres kvalitetskriterier.

Kurt Smith

Elevarbejder



Nanna 3z (2003-04)



Ea 3z (2003-04)



Peter 3c (2003-04)



Louise K. 3c (2003-04)



Søren 3z (2003-04)

Frivillig idræt!

Efter 6-8 timer på en hård stol og ved et bord, der sikkert ikke passer til din højde, er det rart at få rørt musklerne. Du kan efter skoletid benytte GG's styrketræningsrum – eller deltage i nogle af de frivillige aktiviteter der tilbydes efter interesse.

De aktiviteter der gennem årene oftest er blevet tilbudt er: basketball, fodbold, og volleyball, men atletik, funk, fægtning, rulle-hockey og svømning er også et hit.

Du er selvfølgelig velkommen med gode ideer til nye discipliner, hvis de kan lade sig gøre inden for skolens fysiske rammer.

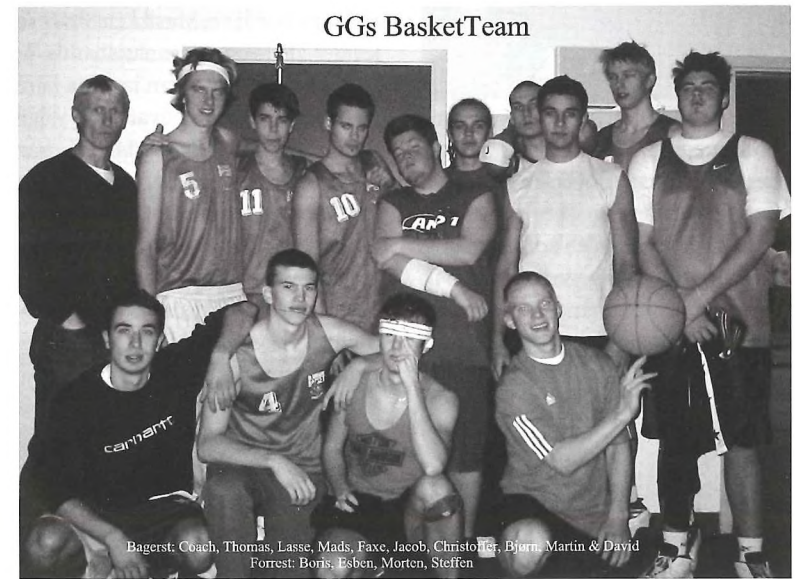
Du behøver ikke at være eliteidrætsudøver for at deltage i GG's frivillige idræt, men godt humør og et ønske om at få lidt sved på panden er din indgangsbillet.

Her kan du så møde andre glade mennesker med den samme indgangsbillet og måske på denne måde få nogle nye venner. Du har måske også mulighed for at blive udtaget til et eller flere af de hold GG normalt tilmelder landsturneringer i forskellige discipliner.

GG er gennem tiderne blevet nummer 2 i fodbold og nummer 3 i volleyball og atletik. Vi håber du vil være med til at styrke denne statistik positivt.

Oplysninger om frisport kommer i efteråret på morgensamlinger og ved opslag, men du kan altid spørge en af dine idrætslærere.

Idrætslærerne



Bagerst: Coach, Thomas, Lasse, Mads, Faxe, Jacob, Christopher, Bjørn, Martin & David
Forrest: Boris, Esben, Morten, Steffen

Skolebladet DÉR

Inden for skolebladet DÉR's levetid på små 3 år er GG's elever blevet forsynet med artikler, interviews, tests, digte, reportager fra arrangementer på GG, sladder, Mogens-påklædningsdukken©'er, udførlige koncertkalendere, alt det Beverly, hjertet kan begære – og meget mere. Derudover har DÉR i hver udgave budt på elevrådsnyt, så folk på GG's gange og elever uden for elevrådet har kunnet følge med i hvad der sker på den djævelske højborg, der kalder sig GG's elevråd.



Ambitionerne på DÉR har været mange, men desværre har tiden og overskuddet i den travle gymnasiehverdag været begrænset. I år ønskede vi at udgive et skoleblad om måneden, men på trods af engagerede skribenter, blev det umuliggjort efterhånden som vi på redaktionen erfarede, at det kræver mange flere timer at lave et skoleblad end man måske umiddelbart skulle tro. Det hjalp noget på det hele, da vi undervejs besluttede os for at få DÉR trykt hos et professionelt trykkeri i stedet for at tilbringe lange eftermiddage i kopirummet med genstridige maskiner og vrede hæfteklammer. Dog lærte vi også undervejs, at der skal meget tid og overblik til for at få ført de store ideer ud i livet, så

derfor er disse ofte blevet sat til side til fordel for de mindre og lettere gennemførlige. Alt i alt kører skolebladet dog godt, og når undertegnede aflægger redaktørkasketten til fordel for studenterhuen, så vil Charlotte og Sofie fra den kommende 3b tage over og køre DÉR videre i fin stil og med gå-på-mod. Det er vi sikre på.

*Camilla Grausen, student
Mia Juncher-Olsen, student,
redaktører 2003/2004*

Caféaftener

Ud over fredagsfester har vi på Gladsaxe Gymnasium caféaftenerne. De er som oftest placeret om onsdagen, en 5-6 gange om året. Her er der mulighed for at hyggesnakke over en øl, med livemusik i baggrunden og stearinlys på bordene. Musikken bliver som oftest leveret af diverse gymnasiebands. Musikken svinger derfor fra varm jazz via hård rock til fed techno. Der er sædvanligvis valgt et tema; vi har f.eks. haft gangstercafé, karaoke og 80'er-café. Prisen ligger på 10-20 kr., og det samme gælder prisen på eventuelle drikkevarer.

Arrangørerne af disse aftener er et selvbestaltet udvalg – caféudvalget – på 15 elever, 5 fra hvert klassetrin. Caféudvalget bestemmer tema og booker bands for den enkelte caféaften. Derudover består arbejdet i at opstille borde og bar i kantinen et par timer inden caféaftenen begynder. Efter opstillingen spiser caféudvalget en lækker middag sammen på skolen. Udvalget passer på skift indgangen, baren samt rydder op i kantinen efter arrangementet.

Signe Lundtofte Kold, 3z

Fester

Gladsaxe Gymnasium afholder som mange andre gymnasier 4-6 fester i løbet af skoleåret. Det er altid en 1.g eller 2.g klasse, der står for festen. De pynter op, står i garderobe og rydder op, når festen så er færdig. Dørene åbnes normalt kl. 20.00 og lukkes igen kl. 01.00. GG-festerne er kun for GG elever og ingen andre. Gamle elever er dog velkomne efter kl. 22.00. Billetter til GG-festerne kan købes i dagene op til festen af den klasse der holder festen. Oftest sælges de i kantinen. De koster mellem 40 og 50 kr. og der er ofte et tema knyttet til festerne, som klassen i samarbejde med festudvalget finder på: Royal bryllupsfest (16. april 2004), fastelavnfest, julefest, osv. Der er tradition for at klasserne indbyrdes holder »opvarmning« før festen.

Ud over de ualmindeligt sjove, fede, hysterisk morsomme GG-fester bliver der også afholdt en årsfest i foråret. Denne fest slår jeres vildeste fantasier. Det er nemlig her dresskoden er galla, dvs. kjole og hvidt eller smoking eller hvilken anden fantastisk påklædning du kan finde på.

Årsfesten arrangeres af GG's fællesudvalg, men alle lærere deltager i arrangementet enten som bartender i diverse cafeer og barer som Irish Pub, hvor man bl.a. kan nyde de gode Guinness øl, Big Bang bar, jazzbar, foto-



atelier m.fl. Først på aftenen afholdes en lancierskonkurrence, som er forberedt i idrætstimerne op til årsfesten. I år vandt en kvadrille fra 3x.

Efter lanciers'en spiller et professionelt band op til dans. I år var det det superfede danse-band »Disco Volante«, som vi var mange der nød.

Yderligere er der tre festlige arrangementer for afgangsklasserne: Julefrokosten, afgangsmiddagen for 3.g med lærerne og translokationsfesten efter rundturen til 3.g forældre, som oftest afholdes den 3. lørdag i juni.

Festen for gamle elever afholdes første fredag efter efterårsferien.

Festudvalget/ Josephine G. Lorentzen, 3a





Turistet udklædningstema med 2z

Idrætsdagen – en årlig tradition i begyndelsen af skoleåret

Form: Den afvikles som en INTERN KONKURRENCE mellem klasserne i 9 forskellige discipliner. De 9 discipliner skifter lidt fra år til år. I år blev der dystet i fodbold – drenge, fodbold – piger, minitenis, volley, rundbold, Tour de GG, vandforhindringsløb, ringkast og sækkestafet.

Alle skal deltage: Derfor sætter klassen hold til de forskellige discipliner, idet man tager hensyn til de specifikke krav til holddannelsen – og til det overordnede krav om at alle klassens elever skal have deltaget i mindst 2 discipliner.

I hver klasse vælges en HOLDLEDER (f.eks. en langtidsskadede elev), som har ansvaret for at holde sammen på klassen og sørge for at deltagerne er klar til tiden og på det rigtige sted, at de kender reglerne, og at klassen hepper på de aktive osv. osv.

Regler: De gældende regler for de enkelte discipliner er beskrevet i KLASSEMAPPEN, som holdlederen passer på og fylder ud med deltagerlister og resultater. Der er afvigelser fra de officielle regler, fordi alle kampe afvikles på tid.

Præmien er en middag for hele klassen, serveret på lærerværelset samme aften, som opvarmning til årets første GG – fest. Der kåres også »årets bedst-udklædte klasse, en titel, der belønnes med gratis adgang til en GG-fest i efteråret.

Lærerholdet kan i teorien vinde præmien på nøjagtig samme vilkår som en klasse. Skulle det imidlertid ske at et lærerhold bliver »årets idrætsklasse på GG«, vil det være så beskæmmende for idrætslærergruppen, at vi nok vil tage selve ideen med en idrætsdag op til overvejelse.

Aflysning af dagen sker kun i tilfælde af meget dårligt vejr, ved stormvarsel og syndflod. Der gives nærmere besked på den sidste morgensamling før dagen.

Ytringsfrihed er en selvfølge på GG, også på idrætsdagen. Man kan derfor klage over dommernes afgørelser. Bemærk, at der kun tages stilling til skriftlige klager. Der skal argumenteres med holdbare argumenter, men i visse tilfælde vil de klagendes formuleringsevne, originalitet, udseende etc. blive taget med i betragtning ved afgørelsen.

Dansk musical er årets skolekomedie

Sommerferien var slut – nye som gamle elever var tilbage på skolebænken. Det skulle dog ikke vare længe, før skabertrangen meldte sig hos dem med teaterbacillen i blodet. Skolekomedien måtte i gang.

En gruppe på fem musik- og teaterinteresserede elever samledes. Men hvor var teaterchefen?

Pludselig stod hun der, Maiken, skolens nye drama/musik-lærer. Hun havde fået tildelt retten til at koste rundt med os elever de næste par måneder. Eneste dagsorden: stabl, i fælleskab, et uforglemmeligt stykke på benene. 'De Fem & M.' blev styringsgruppe, og arbejdet kunne begynde.

Sidste år førte Shakespeares »Helligtrekongeraften« os til renæssancens emner og sprogtone. I år en ny stil, syntes vi. Herefter lang tids søgen og tænken ...

Men så kom det forløsende »Yes, vi spiller dansk – i råstof og fortælleform.

Arbejdet var i gang med *Den første sten – en musical om politik, revolution og kærlighed.*

Castingen foregik i år som varierede dramaøvelser. Der var kamp for at vise, hvad man duede til. Trods konkurrence fik alle dog lov



at prøve-sig-af, venskaber begyndte at udvikle sig. Bånd mellem 1.- 2.- og 3.g'ere blev bundet, og tiden var nu inde til indstudering, forberedelse og knokle-knokle. Musik og kostumer skulle produceres, danse skulle koreograferes og skuespillet skulle indstuderes. Fulde mænd og letpåkledte piger, sangerinder og fine herrer. Alt skulle passe sammen og forenes i et brag af en musical. Både eftermiddage og weekender blev brugt, og hyggen bredte sig mere og mere i den lille flok.



I ugerne op til forestillingen blev kantine forvandlet til selveste »Krogen«, et forlystelsessted i Estrup-tidens København i 1880'erne. Det var sang, musik, dansk og skuespil i døgn drift; og den 1. februar kunne resultatet endelig opleves.

Stolerækkerne kunne fyldes. Succesen var hjemme. Elever kunne stolt vise lang tids arbejde frem, og det var med et stort smil på læben (og lidt vemod) da sidste forestilling blev spillet.

Skolekomedien er stedet, hvor der er brug for alt og alle. Stedet hvor nye venskaber opstår og stedet hvor man kan tilbringe meget af sin fritid i selskab med en masse skønne mennesker. Skolekomedien er en oplevelse for livet. Og »vi« ser frem til at se »jer« i næste års projekt.

Silja 3z

Samtale med en jubilar

I år er det studenter fra 1964 og 1979, der kan holde studenterjubilæum. Det har gennem flere år været muligt for vore jubilæumsår-gange at afholde deres fest i kantinen på Gladsaxe Gymnasium. I år finder der en fest sted i august for 25 års jubilarene og det sker på initiativ af Niels Brun Knudsen, NBK, der gik på GG 1976 – 1979. Årskriftudvalget har bedt ham om et kort interview.

Hvordan så GG ud for 25 år siden?

Der var seks spor, to sproglige og fire matematiker-klasser på hvert trin. Jeg gik selv på matematisk linie. Det var så et mindre gymnasium end nu, og vi kendte hinanden godt. Der var en bod, hvor vi kunne købe cacao-mælk og toast, men ingen egentlig kantine. Buddinge skole var bygget sammen med gymnasiet, hvilket det meste af tiden var irriterende, men det var praktisk med nogle mindre børn ved afslutningsløjerne, da der skulle kastes med karameller og vand!

Det er et »stort« spørgsmål, men hvilket fag har du især haft brug for?

Et enkelt svar er matematik. Det fag havde jeg god anvendelse for da jeg læste til cand. merc. på Handelshøjskolen i København. Fag som »Lineær estimation« og »Markedsanalyse« lå i direkte forlængelse af sandsynlighedsreg-

ning og statistik, som jeg var meget begejstret for i gymnasiet. Som mange andre har jeg også haft meget stor glæde af engelsk, ikke mindst i min tid som leder af et dansk datterselskab af et stort amerikansk firma.

Hvad lavede du efter du forlod gymnasiet?

Jeg startede egen virksomhed året efter jeg forlod gymnasiet og drev den ved siden af studierne. Derefter havde jeg fuldtidsjob i markedsanalysebranchen i 15 år, hvorefter jeg besluttede mig for udelukkende at leve af min virksomhed. I dag er jeg selvstændig. Jeg er grossist og detailhandlende i friluftsudstyr og har ca. 100 ansatte i min koncern.

Til lykke med det. Nu har du så taget initiativ til at jeres årgang skal mødes til jubilæumsfest på GG til august. Har du kontakt til nogle af dine kammerater fra dengang?

Nej. Derfor glæder jeg mig meget til at mødes med dem. Det har i øvrigt været svært at efterspore flere af dem. Rent praktisk løste vi det på den måde, at jeg fandt en repræsentant fra hver af klasserne, som så var ansvarlig for at opspore sine klassekammerater. Vi har i alt fået kontakt til 116 studenter-jubilare, hvoraf 80% bor i en radius af mindre end 20 km fra GG.

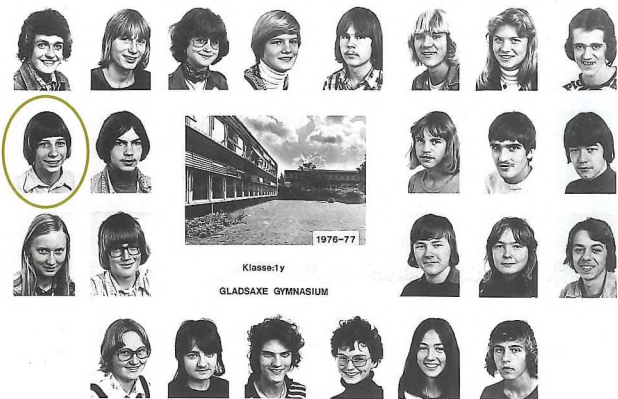
Hvad husker du bedst fra din GG-tid, lærere eller kammerater?

Klart mine kammerater. Lærerne spiller en stor rolle, men man husker nok mere det sociale end det faglige. Det faglige input dengang er jo i dag en del af en selv.

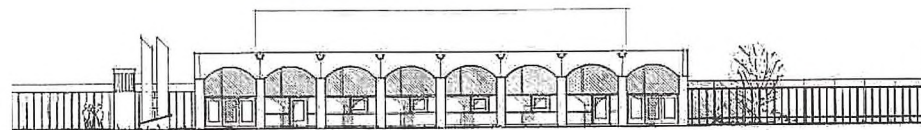
Med den observation vil jeg sige dig tak for interviewet og ønske jubilæumsårgang 1964 og 1979 til lykke og så håbe at 1979-årgangen får en rigtig god fest i august på GG.

Tak.

HS



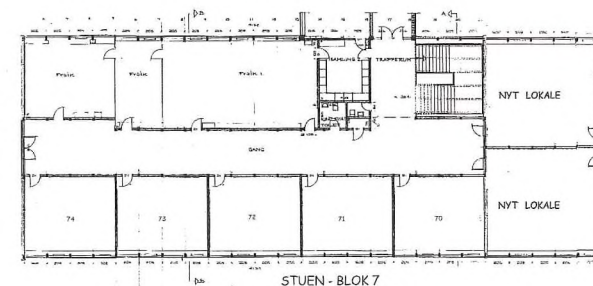
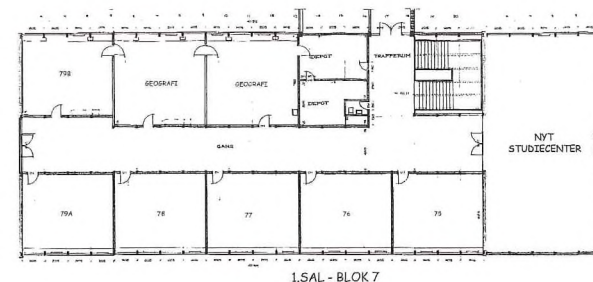
Udbygningsplaner for GG



Vi vil starte med at sige »UNDSKYLD VI RODER« – heldigvis da, for i skoleåret 2004-05 foretages der en længe tiltrængt udbygning af GG:

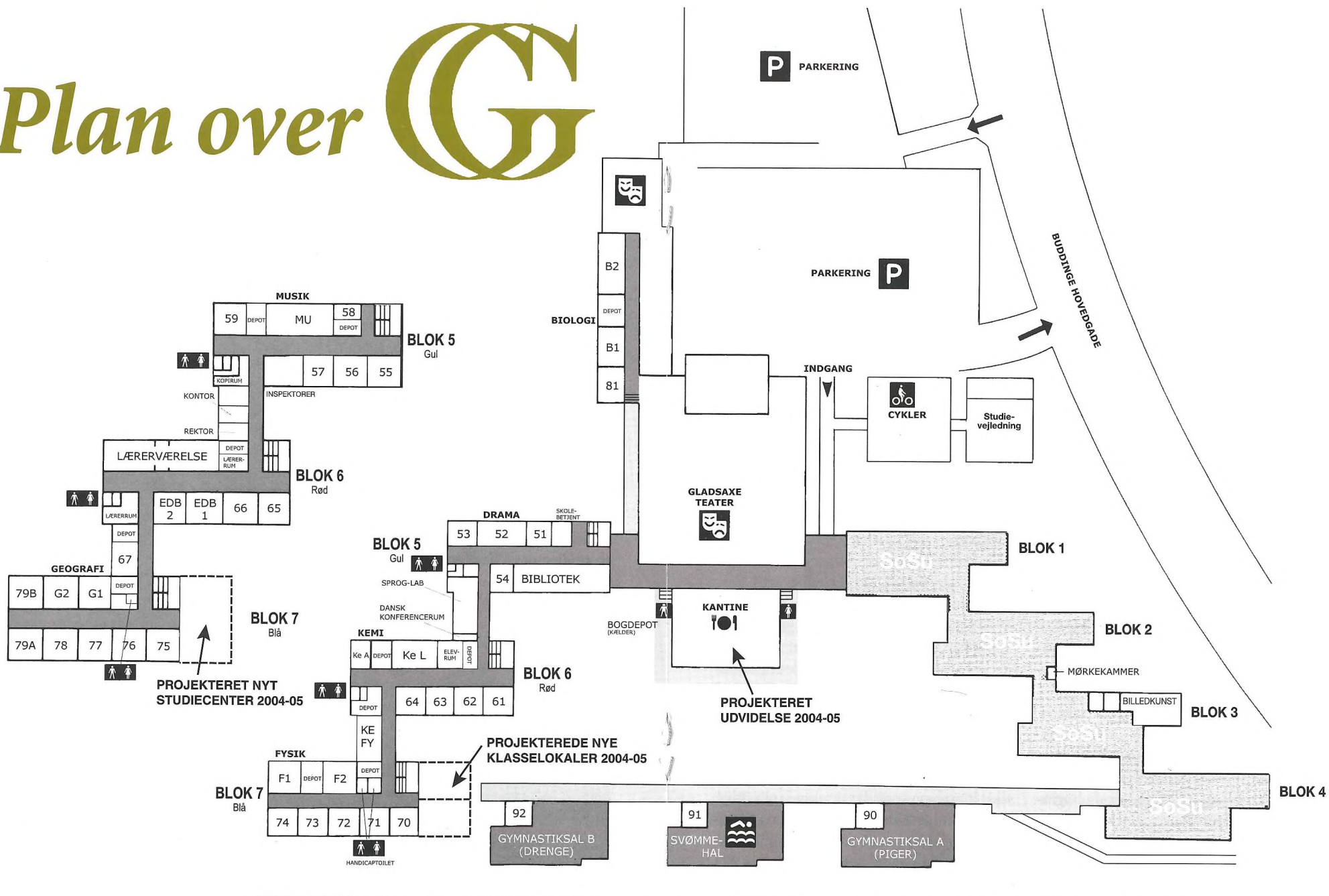
Kantinen udvides med 1/3. De to yderste arkader inddrages i det indendørs areal.

Blok 7 udvides mod Ø med 5 vinduesfag. I stueetagen får vi to nye klasselokaler, større end de normale og på 1.sal indrettes i bygningens fulde bredde et studiecenter, det første på GG.



Blok 7 skal vokse med 20 meter mod øst.

Plan over



GLADSAXE RINGVEJ, RING III

Nøgleord A-Z

Befordringsgodtgørelse

Der ydes befordringsgodtgørelse, hvis transportudgifterne hjem/skole overstiger kr. 255,- pr. måned (egenbetaling). Hvis man ikke har valgt det nærmeste gymnasium, halveres befordringsgodtgørelsen. I tilfælde af sygdom eller invaliditet rettes henvendelse til bopælskommunens socialforvaltning.

Bestyrelsen

Gladsaxe Gymnasium ledes af en bestyrelse, der består af repræsentanter for amtsrådet, lærerne, eleverne, lokalsamfundet, forældrene og øvrige ansatte. Rektor fungerer som sekretær. Bestyrelsen nyvælges hvert andet år i september med nyvalg i 2005. I skoleåret 2003-2004 bestod bestyrelsen af Mette Marie Schmidt og Peter Schou / Edvard Nielsen (suppl.), repræsenterende hhv. Gladsaxe Kommune og Københavns Amt, Else Priis-holm og Jacob Ringsing Jensen skolens lærere, Alexander Heesche Andersen (3.w) og Mads Bengtzen (3.w) eleverne, Flemming Enevold / Niels Larsen og Svend Erik Haase / Leif E. Pedersen lokalområdet, Finn Thoby (formand)/Linda Køngerskov og Ingelise Scheel Krüger/Marianne Fels forældre-kredsen samt Helle Skaarup skolens øvrige personale.

Bogdepotet

Under kantinen ligger bogdepotet. Fysisk består det af 152 reoler med for omkring 4.000.000 kr. bøger, en computer og boginspektør Niels Jørgen Jensen (NJ), der underviser mindre, men til gengæld søger at holde overblikket over GG's bog- og papirsituation. Hvert år udleveres og hjemkaldes der ca.

25.000 bøger. Bøgerne er skolens ejendom og du skal derfor kvittere for hver enkelt bog, du får til låns. Skriv altid navn i bøgerne! Hvis en bog bortkommer eller ødelægges, kommer vi efter dig med krav om erstatning.

Bøgerne registreres via computer i et system, hvis vitale del er den stregkode, der findes på hver bog. Når du binder bøgerne ind, ser vi derfor helst klar plast, der lader koden være synlig.

Hver enkelt elev modtager ved skoleårets afslutning automatisk en liste over de bøger, der skal afleveres. Hvis du forlader GG i utide eller blot ønsker en oversigt over de bøger, du er registreret for, er du altid velkommen i bogdepotet. Åbningstiderne fremgår af opslag udenfor depotet.

Cykler og knallerter

Skal parkeres i cykelgården og må under ingen omstændigheder anbringes ude ved Ringvejen.

Dansk som andet sprog – lektiecafé for tosprogede

Hvis man er vokset op med dansk som andet sprog kan det være vanskeligt at leve op til det sproglige niveau, der sikrer det fulde udbytte af undervisningen. På GG tilbyder vi derfor hjælp med det danske sprog til de elever, der ikke kan regne med at få hjælp i hjemmet. To gange om ugen kan man efter skoletid få hjælp på skift af KA, II, SL eller LR til at løse opgaver på dansk – såvel mundtlige som skriftlige både til faget dansk og til andre fag.

Edb-regler på Gladsaxe Gymnasium

Elevernes brug af skolens maskiner er underlagt få, men klare regler:

- Maskiner i klasser og i elevrummet kan frit benyttes.
- Maskiner i data- og faglokaler må kun benyttes efter aftale med en lærer.
- Maskiner i lærerafdelingerne må aldrig benyttes af elever.
- Ændringer i maskinernes konfiguration og opsætning samt installation af programmer/filer er forbudt.
- Faglig anvendelse har altid fortrinsret.
- Den almindelige net-etikette er gældende på GG.

Overtrædelse af ovenstående regler kan i grove tilfælde medføre bortvisning fra skolen og/eller politianmeldelse.

I tvivlstilfælde har datavejlederne *bare* altid ret!

Anvendelse af materiale fra »Opgavecentra-len« eller lignende databaser kan være lærerig og inspirerende. Men indgår det i afleveringen af skriftlige arbejder uden kildeangivelse betragtes det som groft snyderi, der medfører bortvisning fra skolen.

Elevbogen

Indeholder billeder af alle klasser med navn og adresser. Udkommer til salg i løbet af efteråret.

Elevråd

Hver klasse vælger to repræsentanter til elevrådet, se side 7. Det vælger repræsentanter til forskellige udvalg på skolen som: Fællesudvalget, introduktionsudvalget, udsmykningsudvalget m.fl. Formand er Dea Buus Marcus-

sen (3y) og næstformand Josefine G. Lorentzen (3a).

Fleksdage/fleksuger

Omfatter hele eller halve skoledage i et enkelt fag og tjener til at afholde timer, der ikke er blevet læst tidligere i skoleåret. Disse uger anvendes også til projekter, ugeopgaver, ekskursioner og studierejser. Flexperioderne fremgår af køreplanen. Klasseskemaerne for fleksdagene og fleksugerne finder du i lectio.

Forsikring

Helt generelt er det den enkelte elevs ansvar at være forsikret. Det gælder både for tyveri, ulykke og ansvar. Ved studierejser kræver skolen, at eleverne er ansvarsforsikrede.

Forældremøder

I september holdes der møder for 1.g'ernes forældre med bl.a. orientering om valgfag og på ulige årstal valg til skolebestyrelsen. I november kan elever på alle klassetrin og deres forældre få en samtale med de enkelte lærere om fag og standpunkt. Se køreplanen på skolens hjemmeside.

Fotokopiering

Overfor lokale nr. 59 står der en fotokopimaskine, som eleverne kan benytte. 50 øre pr. kopi.

Fravær

Ved sygdom af en uges varighed eller mere skal der gives besked til skolens kontor. Du skal være opmærksom på, at Undervisningsministeriet kun tillader 10% fravær i løbet af et skoleår – dog 15% for enkeltfag! I egen interesse bør du derfor holde øje med de fraværslister, der hænges op en gang om måneden i dit klasseværelse. Du skal først og frem-

mest være opmærksom på, om du er blevet noteret fraværende i nogle timer, hvor du har været til stede. Er der fejl – hvilket ikke helt kan undgås – skal du henvende dig til Peter Andersen (AA).

Vær opmærksom på, at fravær fra et fagmodul tæller for to timers fravær. Lærerne skal registrere alt fravær og gøre det, uanset grunden!

Fritagelse fra undervisningen

Fritagelse fra undervisningspligten gives af rektor i specielle tilfælde, herunder til session samt ved borgerligt ombud på baggrund af dokumentation.

Fællesarrangementer

Arrangeres af fællesudvalget. Det kan være foredrag, film, musik eller anden optræden samt paneldiskussioner f.eks. op til et folketingsvalg eller en EU-afstemning. Fællesarrangementerne er for alle elever eller på forhånd udpegede klasser og træder i stedet for den almindelige undervisning.

Fællesudvalget

Her sidder rektor og repræsentanter for elever og lærere. De behandler sager af fælles interesse, f.eks. introarrangementer, temadage, fællesarrangementer, studiekredse og skolefester.

Glemmekasse

Har du glemt noget på skolen, skal du snarest henvende dig på kontoret. Finder du effekter, der er glemt af andre, skal disse afleveres på kontoret.

Hjemmeside

www.gladsaxegymnasium.dk

INFO-skærme (se opslagstavler)

Kantinen

Kantinen er et hyggeligt og meget benyttet lokale, der betjener såvel gymnasiet som SOSU.

Åbningstiderne er som følger:

Ma – to. 07.30 – 14.30

Fredag 07.30 – 13.30

Karakterer

Alle elever får en standpunktskarakter to gange om året, nemlig terminskarakterer i hhv. november og marts samt årskarakterer i maj måned. Se også side 11.

Klasselærere

Hver klasse har en klasselærer, der har forskellige hverv, såsom ledelsen af lærerteam i l.g. koordinering af det skriftlige arbejde, uddeling af karakterblade samt planlægning af studierejser. Hjælp og vejledning gives i øvrigt af klassens studievejleder.

Kopiafgift

Kopiafgiften er i skoleåret 2004-05 på 175 kr. Beløbet betales via NETBANK:

Reg. nr. 3100 Kontonr. 44 85 54 72 58

OBS! Der skal som afsender anføres:

ELEVENS NAVN+EFTERNAVN+KLASSE
i nævnte rækkefølge.

Køreplan

I starten af skoleåret præsenteres en køreplan for skoleåret på GG's hjemmeside. Den indeholder datoer for årets begivenheder i skolens liv såsom idrætsdag, rejseuger, fleksuger, forældre møder, ferier og fridage. Køreplanen justeres løbende – hold dig à jour!

Lectio

Er Gladsaxe Gymnasiums it-baserede timestyringssystem. Du kommer ind via skolens hjemmeside. Klik på ikonet »lectio« på bjælken under præsentationsbilledet og klik derfra ind på »Gladsaxe Gymnasium«. Via menuen kan du se dit klasseskema, lærerskemaer samt modulregnskab over de enkelte fag. Du har faktisk pligt til hver aften efter kl. 20 at klikke dig ind, så du kan være à jour med aflysninger, skemaændringer samt det hjemmearbejde, den enkelte lærer har lagt ind som note til sit modul! I indeværende skoleår føres forsømmelserne som noget nyt ind i lectio i klasserne ved starten af den enkelte modul.

Lektiecafé

Hvis det falder dig vanskeligt at komme i gang med dine skriftlige arbejder eller hvis du mangler faglig støtte og inspiration, er du velkommen i lektiecaféen, hvor lærere med forskellige fag vil være til disposition. Udnyt tilbudet, hvis en faglærer råder dig til lektiecaféen!

Tid, sted og evt. minimumsantal elever pr. gang bekendtgøres på INFO-skærmen ved kontoret. Spørg i øvrigt dine lærere.

Lægeerklæring

Skal kun rekvireres efter anmodning fra skolen eller hvis du i en periode skal fritages for idræt.

Lærermøder

LÆRERFORSAMLINGSMØDER finder sted tre gange om året mellem de enkelte klassers lærere, inspektør Peter Andersen og rektor. Her behandles den enkelte elevs standpunkt og forsømmelser samtidig med, at forholdene i klassen som helhed kan tages op til diskussion. Lærerforsamlingen og klassens studievejleder skal rådgive rektor om, hvilke konsekvenser faglige problemer og forsømmelser bør få og hvilke råd han skal give den enkelte i forbindelse med betæneligheder ved oprykning til næste klasse. Desuden drøfter lærerforsamlingen koordineringen af undervisningen.

PÆDAGOGISK RÅD mødes seks gange om året og udgøres af alle GG's lærere. Mødet er tillige åbent for elevrådsrepræsentanterne. På PR-møderne behandles alle skolens forhold, f.eks. undervisningen, lærer-elevforholdet og lokaleforhold.

Rektor skal høre PR om bl.a. skolens undervisningstilbud, oprettelse af hold, fordelingen af lærerne på de enkelte hold og skolens budget. PR har hvert forår valg af medlemmer til en række udvalg, der varetager forskellige sider af skolens liv. Elevrådet er velkommen til at lade sig repræsentere i de fleste af udvalgene.

Lærerforsamlingsmøder (se lærermøder)

Lærerteams

Er en udvidet klasselærerfunktion for l.g. klasserne, hvor klasselæreren og to andre lærere arbejder sammen om klassens faglige og sociale problemer.

Læsevejledning

I starten af l.g. får alle tilbudt et kort kursus i, hvordan man mest hensigtsmæssigt kan planlægge sin lektielæsning og i, hvordan man skal gribe forskellige typer af tekster an. Hvis du nu eller senere – af den ene eller den anden grund – har problemer med at overkomme

lektielæsningen i et eller flere fag, kan du henvende dig til en af læsevejlederne, II eller LR.

Morgensamling

Der holdes morgensamling én gang om ugen i 10-frikvarteret. Der skiftes ugedag hver måned – se køreplanen. Morgensamlingen består primært af meddelelser til skolens elever og ansatte. Der kan endvidere forekomme underholdende indslag af klasser eller grupper af elever.

Mødepligt

Du har pligt til at deltage i undervisningen samt til at aflevere de krævede skriftlige opgaver. Desuden er der mødepligt til fællesarrangementer i undervisningstiden.

Mødepligten skal ses i sammenhæng med den »rabat«, man får i form af den pensumreduktion samt begrænsningen i det antal mundtlige fag, man skal til eksamen i. Derfor skal man til prøve i fuldt pensum i alle fag, hvis man ikke har passet undervisningen i det omfang, Undervisningsministeriet kræver. Rektor indstiller på baggrund af lærerforsamlingens udtalelse skolens elever til eksamen på almindelige betingelser – eller på særlige vilkår!

Oprydning

Ved skoledagens afslutning skal sidste klasse der benytter et lokale rydde op. Det gælder uanset om det er stamklasselokalet eller et faglokale. Der samles papir op fra borde og gulve, der fejes, sættes stole op, lukkes vinduer, slukkes lys og lukkes.

Oprydningen i kantinen efter det store frikvarter går på skift mellem klasserne. Lister laves allerede ved skoleårets start.

Opslagstavler og INFO-skærme

På skolen findes der forskellige opslagstavler og INFO-skærme:

- I gangen uden for kontoret mellem blok 5 og 6 finder du begge dele. De viser officielle opslag såsom skema- og lokaleændringer, tid og sted for lektiecafé, meddelelser vedr. SU-ansøgninger samt eksamensopslag.
- Uden for studievejlederkontoret. Her finder du alt om videreuddannelser, kurser mv.
- Andre opslagstavler kan benyttes frit. Alle opslag skal være forsynet med ophængens navn og klasse – samt dato for ophængningen. Reklamer må kun sættes op efter aftale med rektor.

Ordensregler

- Du skal overholde gældende lovgivning.
- Du er forpligtet til at være bekendt med skolens anvisninger (meddeles først og fremmest på morgensamlingerne) og rette dig efter disse.
- Du skal tage hensyn til og vise respekt for andre.
- Du må ikke anvende skolens bygninger, udstyr eller materiel til andre formål end undervisning uden forudgående tilladelse fra rektor eller dennes stedfortræder.
- Mobiltelefoner skal være slukket i timerne og må ikke medbringes til eksamen.
- Overtrædelse af ordensreglerne medfører bortvisning fra skolen – kortvarigt eller varigt.

Pædagogisk Råd (se lærermøder)

Rygning

Gladsaxe Gymnasium er røgfrit område indendørs!!

Skader

På kontoret findes der en skadebog, hvor man bedes skrive op, hvis noget er gået i stykker eller ikke fungerer. På den måde kan skaden blive udbedret hurtigst muligt.

Skemaændringer

Hvis en lærer er fraværende, vil skemaændringerne fremgå af lectio. De vil også kunne ses på INFO-skærmen ved kontoret inden kl. 9. Samme dag efter kl. 13 vil næste dags skemaændringer blive vist, og det vil i tilfælde af sygefravær for en lærer blive meddelt, om læreren fortsat er syg.

Du bør orientere dig om næste dags ændringer inden du forlader skolen, eller ved at klikke dig ind på lectio hjemmefra.

Skriftlige opgaver

Ved skoleårets start udarbejder klasselæreren for hver klasse en årsplan for aflevering af de større skriftlige opgaver.

Studiekort

Vil være med i den pakke, man får fra fotograferen med klassebillede og eget portræt. Kortet er personligt og skal behandles med omhu. Det fungerer som legitimation ved skolefesterne og kan i øvrigt bruges til at opnå rabat mange steder.

Studierejser

Er undervisning uden for skolen. Studierejserne ligger i 2.g og må maksimalt inddrage 3 skoledage. Rejsemålet med transport frem og tilbage skal kunne nås inden for 3½ døgn. Det faglige indhold skal indgå i pensum i et eller flere fag. I skoleåret 2004 – 05 ligger studierejserne i uge 37.

Studievejledning

Hver klasse har sin studievejleder. Studievejlederens kontortider vises på INFO-skærmen ved kontoret og ved studievejledningsbygningen ved parkeringspladsen. Se også side 16.

(SU) Statens uddannelsesstøtte

Staten giver uddannelsesstøtte i form af stipendier og studielån til de gymnasiale uddannelser. Det er en betingelse, at du er fyldt 18 og er studieaktiv. Studievejlederen vil i løbet af skoleåret orientere yderligere herom. Vejledning og ansøgningsskema til SU fås på kontoret. Studievejlederen vil i løbet af skoleåret orientere om SU, *men kig også på styrelsens hjemmeside* www.su.dk.

Telefon

Du finder en korttelefon i glasgangen uden for kantinen. Kun undtagelsesvis kan du låne skolens kontorets telefon. Ang. mobiltelefoner se GG's ordensregler!

Telefonkæde

Ved skoleårets start udarbejdes der en telefonkæde, både i stamklassen og på de øvrige hold. Det gør det muligt for lærerne at give en klasse besked om 1. modul i tilfælde af uforudset fravær.

Værdigenstande

Du har selv ansvaret for penge og værdigenstande, du har med i skole eller til skolearrangementer. Det henstilles at medbringe så få penge eller værdigenstande som muligt. Ingen værdigenstande i overtøj! Tasker og overtøj bør ikke efterlades i ledige, ulåste lokaler.

Nyt fra lærerfronten

Pædagogiske dage i Bruxelles

Den attende september 2003 begav 54 kolleger sig gennem Nordeuropa med kurs mod Bruxelles på en firedages tur, der skulle stå i EU's tegn. Det var atter blevet tid til de såkaldte pædagogiske dage, som skolen arrangerer hvert andet år. I år var turen kyndigt sammensat af allestedsnærværende Lis Ørnstrup, der havde sørget for alt lige fra indkvarteringen i Hotel Arlequin til besøg i EU-parlamentet, foredrag ved Lone Dybkjær, eftermiddagskaffe hos Danske Lærerorganisa-



tioner International og en kollegial visit på Europaskolen i Uccle, samt ikke mindst en udflugt til Waterloo hvor Hans Erik Fuglsang-Damgaard i vanlig uforlignelig stil fremmalede begivenheder før, under og efter en sommerdag for 188 år siden.

Ved et fantastisk held – eller var det atter Lis Ørnstrup der havde været på færde? – ramlede vi lige ind i en for årstiden ukarakteristisk hedeølge, så de ledige stunder blev taknemmeligt brugt til at vandre rundt i skjorteærmer i byens smukke centrum, en bid brød udenfor på en af de utallige smågaders restauranter, eller den uundgåelige belgiske øl, der vist bedst blev indtaget på Grand Place.



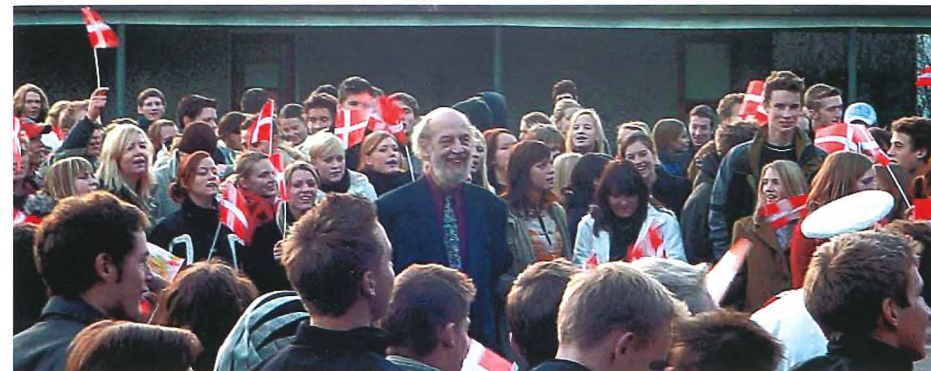
Det er muligt, at man i sin daglige trummerum ofte kan få følelsen, at Europa og EU er noget fjernt og måske lige frem uvedkommende, men der skulle ikke mere end fire dage til i Bruxelles, før man pludselig var i stand til at vende oplevelsen om og måske endda føle, at den hjemlige debat af og til kan forekomme temmelig ... skal vi sige ... hjemlig.

Det er ikke helt til at sige, hvad det var, men der var noget særligt over de trætte men opstemte kolleger, der søndag den enogtyvende steg ud af bussen på teatrets parkeringsplads – de var simpelt hen blevet mere europæiske.

Zerlang Cup

Årets vigtigste sportslige og kunstneriske begivenhed på lærersiden er som bekendt Zerlang Cup, der traditionen tro afvikledes i månederne frem mod sommerferien. Turneringsleder og indpisker Peter Holtet drev i år tropperne effektivt igennem indledende runder, opsamling, kvart- og semifinaler for allerede fredag den 23.

april at kunne præsentere os for de to finalister Vagn Ludvigsen, den gamle ræv, der allerede tre gange har erhvervet sig titlen og opkomlingen Jacob Ringsing Jensen. Det var en finale der uundgåeligt måtte dele lærerværelset i to. Den gamle generation mod den nye. Erfaring og snuhed mod ungdommens ukuelige optimisme – en klassisk duel. I en spændende tre-sætter trak ungdommen fortjent det længste strå og JR kan nu føje sit navn til den ærefulde række af vindere af det stolte trofæ. Tillykke!



Rektor Mogens Skjoldagers 60-års fødselsdag

Den 5. december sidste år, dagen før selve den runde dag, hævdede GG sig på gloende pæle ligesom Elverhøj i folkesagnet. Fra morgenstunden lod elevrådet Mogens afhente i limousine til en første hyldest ved ankomsten til skolen, hvor elever og lærere dannede flagsvingende espalier i skolegården. Der blev musiceret: Dylan, Rolling Stones, Chuck Berry gode velkendte numre, hvor den gamle hippie senere på eftermiddagen greb mikrofonen og sang for.

Til fods gik det ad den røde løber videre til kantinen, hvor morgenmaden ventede og de enkelte klasser overrakte gaver. Samtlige elever trykkede ved den lejlighed Mogens i hånden!

Om eftermiddagen var der reception i kantinen for honoratiories udefra: Repræsentanter fra Københavns Amts kulturelle forvaltning, storkøbenhavnske gymnasier, GG's bestyrelse samt gamle kolle-

ger og venner og skolens personale. Alt i alt et par hundrede fremmødte. Taler, power-point shows – med Mogens på undertiden særdeles slap line – og sange afløste hinanden, garnet med en solid buffet og passende udskænkning.

Vi tør sige, at dagen fik et flot og festligt forløb. Rektor blev fejret helt som vi føler, han har fortjent efter 20 år som leder af GG. Vi ønsker ham tillykke og beder ham nok engang: »Bliv på posten mindst dette årti ud!«



Studierejser

Det er med stor beklagelse, at vi på dette sted må skrive, at vi i fremtiden ikke kan tilbyde vores elever studierejser af samme karat som tidligere. Vores arbejdsgiver – Københavns Amt – vedtog sidste år en række kedelige besparelser inden for gymnasiesektoren, herunder også en væsentlig begrænsning på studierejser og ekskursioner. Hvor vi førhen var frit stillet mht. tid og sted, så har amtet nu i sin uforstand bestemt, at en klasse fremover kun må rejse i 3 dage og kun i Danmark, Skåne eller Slesvig-Holsten. Og det er jo noget helt andet end i skoleåret 2003/04 – der var et ganske normalt rejseår, hvor GG's samtlige ni 2.g-klasser plus seks 3.g-højniveaufag var på studierejse i uge 41 i oktober 2003, hvortil kom to hold på skirejse i januar 2004. Rejserne gik til destinationer som Berlin, London, Paris, Sevilla, Rhodos, Malta, Cairo og Luxor i Ægypten og Alpe d'Huez i Frankrig (skirejse).

På GG har vi altid anset ekskursioner for et centralt led i skolens undervisning. En vel tilrettelagt og grundigt forberedt ekskursion er et vigtigt bindeled imellem den teoretiske undervisning i klasseværelset og den virkelighed, der findes uden for skolen. Endelig siger det sig selv, at en studierejse også har en social side, idet man er sammen med kammerater og lærere på en mere tvangfri og fornøjelig facon.

En ekskursion kan defineres som undervisning, der foregår uden for skolen i ind- eller udland. I henhold til gymnasiebekendtgørelsen (bilag 37 §4.1) er der tale om en godkendt undervisningsaktivitet, der foregår i skolens regi. Af samme bekendtgørelse fremgår det også, at eleverne i deres gymna-

sieforløb skal tilbydes en flerdagesekskursion. Det er endvidere et naturligt krav, at ekskursionerne har et lødigt fagligt indhold, der fuldt ud modsvarer den undervisning, som eleverne ville have modtaget hjemme på skolen. En ekskursion skal endvidere opføres på pensumindberetningsskemaet i det pågældende fag, dvs. at det faglige indhold i ekskursionen udgør en del af eksamenspensum.

Hvad angår den økonomiske side af rejserne ligger det sådan, at eleverne selv skal betale rejseprisen. Udgiften til ekskursioner og rejser kan derfor være økonomisk belastende for eleverne/hjemmene. Derfor bør en rejse planlægges i så god tid som muligt, så alle kan nå at spare op. Skolen har en obligatorisk afbestillingsforsikring, således at man får sine penge igen, hvis man bliver syg umiddelbart før afrejsen. Endvidere kan Skolefonden i særlige tilfælde træde til og yde enkelte elever tilskud eller lån.

GG har nok haft en liberal rejsepolitik; men samtidig har vi haft nogle fornuftige rejsereregler og igennem årene udviklet en god praksis. Vi har derfor slet ikke behov for de snærende bånd, som Københavns Amt lægger ned over området – i en tid, hvor verden som sagt bliver mere international og hvor landene i Europa integreres mere og mere. Optimister blandt os tror dermed også, at restriktionerne på dette område bliver ophævet i en snarlig fremtid. Det kan eventuelt foregå, hvis/når amterne bliver nedlagt, i hvert fald bør det ske, når vi fra 2005 får en ny gymnasiesistruktur, hvor der bl.a. i studieretningsfagene kan laves særdeles relevante rejser ud i den store vide verden.

Poul Frank Jørgensen

Lübeck tur/retur 2003

Ich möcht' so gern mit dir allein auf einer kleinen Insel sein, eine Woche oder ein' Monat oder ein Jahr. Eine Woche oder ein' Monat oder ein Jahr ...

Lübeck ligger som en ø, omgivet af floder til alle sider. Byen er overordentlig hyggelig ved juletid: Der er kæmpejulemænd, sukkerhjerter og overdimensioneret julepynt overalt hvor blikket lander. Og endnu en ting Lübeck er kendt for er sin marcipan. Café Niederegger ligger centralt, midt på byens gågade og øverst oppe er der en udstilling lavet kun af marcipan – også den sidste nadver ses her.

Busturen var, som sidste år, en oplevelse for sig. For når 150 elever skal af sted i 3 dobbeltdækkerbusser, kan det være svært at finde et sæde til alle. Men modsat sidste år var der faktisk plads nok, ingen sad i håndvasken denne gang.

Godt ankommet til Lübeck, julebyen over dem alle, begyndte vi det projekt, vi havde planlagt hjemmefra. Vi ville undersøge gamle og unges syn på hinanden og skulle derfor finde nogle villige ofre, vi kunne interviewe herom. Redningen kom i form af to fnisende skolepiger og en venlig gammel mand, der var overraskende snakkesalig. Og så fangede



vi også lige to ved et busstoppested, som ikke kunne slippe væk. Hvor meget de så end prøvede.

Da vi så efter en underholdende bustur var hjemme igen, skulle vi fremlægge resultaterne for resten af klassen, der også i grupper havde beskæftiget sig med hver deres emne i julebyen Lübeck.

Da vi går i computerklassen fremlagde vi et PowerPoint-show med diverse billeder og spillede interviewene som teater. Vi fandt de rette remedier i teaterkælderen, optrådte for klassen og hele forløbet var faktisk rigtig sjovt.

Lübeckturen er en tilbagevendende tradition, og selv om vi ikke kan tage med længere, (turen er for 1.g og 2.g's tyskhold) så har vi oplevet nogle fede ting og fået en masse ud af det, både undervisningsmæssigt og socialt. Det kan lyde lidt tamt, men når 2.g'erne in spe ikke kan komme på studietur, er Lübeck et alternativ, man klart burde udnytte. Hvis man har tysk altså. Ellers er det bare synd!

Aysegül, Henriette, Saira,
Camilla og Caroline 3t



Snowboardholdet:
Fra venstre: Jonas, Thea, Hjalte, Anders, Mira,
Boris, Mia, Anja, Claes & Patrick.

Alpe d'Huez 2004 med idræt på B-niveau

Efter lange teoritimer om skiteknik og skiudstyr blev årets skikursus skudt af sted den 2. januar 2004 kl. 7:30. Efter de obligatoriske 25 timer i bus, ankom vi alle 65 mand til Alpe d'Huez, hvor vi straks greb skiene og gik imod bjergene. Efter et par timer på ski og introduktion for begynderne mødtes vi alle til holdinddeling, nogle bedre end andre, men dette skulle snart ændre sig. Efter infomøde og afterski var vi klar til lidt social hygge, hvilket foregik på stamstedet Hôtel L'Ecluse. Efter en skive baguette med nutella var de fleste klar til første dag med skitræning. Tre timers intensiv undervisning gav fornyet appetit til en hyggelig frokost på samlingsstedet ved foden af signalet (Alpe d'Huez' bedste træningsbakke). Nogle var mere snebeklædte end andre, men med solen skinnende fra en skyfri himmel var alle hurtigt varme og oppe på pisterne igen til eftermiddagens træning. Man så hurtigt fremskridt hos alle, både hos erfarne løbere og nybegyndere. Fælles for alle var også de ømme ben og kampen om den

første plads i badet. Derfra fortsatte byturene og den hårde skitræning op til videoeksamen.

Fællesskabet var i top under hele turen og alle elever festede med hinanden og lærerne. Og netop det sociale sammenhold gjorde turen helt kanon. Dog hjalp det fremragende vejr også på det. Det eneste vi manglede, var en smule sne. I løbet af ugen blev pisterne mere og mere brune, men i takt med det steg humøret op til den store pubcrawl arrangeret af Pistase ski.

Tiden nærmede sig for hjemrejsen og dermed også for eksamen, som nok vil være den sjoveste, de fleste har været med til, men alle kom fint ned. Nu håber vi bare at læreren har husket at filme den sidste mand på toppen. Ud af de 65 mand vi tog af sted endte kun to med mindre skader, så også på den måde må turen betegnes som en kæmpe succes. Alt i alt en meget anbefalelsesværdig tur, som ikke findes lige.

Henrik Thorn, Student

Andalusien

6. oktober 2003: Glade og spændte mødtes 2a, 2y og 2w i Kastrup lufthavn, for forude ventede en uge i det sydlige Spanien.

Efter en lang flyvetur ankom vi til Malaga og efter en lang bustur til Sevilla, hvor vi skulle bo de 3 første dage på et lillebitte hotel, hvor indkvarteringen af 80 unge mennesker endte i totalt kaos. Aftenen stod selvfølgelig på bytur, og Laurits 2.w blev fejret med sine 17 år.

7. oktober: Vi drog klassevis af sted på kulturel rundtur i Sevilla by i strålende solskin, hvor hovedattraktionen var den store katedral, der gjorde indtryk på alle, med al sin pragt og skønhed.

Førrige aftenes udskejelser havde allerede ført til fundet af en alle tiders stambar, hvor vores allesammens Skov 2.w om aftenen blev fejret med sine 18 år.

8. oktober: Endnu en dag med højt solskin og indsigt i det kulturelle Sevilla, hvor vi så den store tyrefægterarena, men desværre uden for tyrefægtersæsonen – til nogens glæde, andres skuffelse.

9. oktober: Store rejsedag – vi skulle hele banden til Torremolinos i de sidste fire dage. På

vejen skulle vi have været »et smut forbi« bjergbyen Ronda, men da vi havde passeret sidste skilt mod Ronda, tjekkede Rine med buschaufføren at han var på vej til Ronda som aftalt – det var han ikke. En jublende flok elever og skuffede lærere ankom om formiddagen i strålende solskin til det lækre hotel med pool.

10. oktober: Fælles heldagstur til Al Hambra. Vi var alle fyldt med høje forventninger hjemmefra, hvor vi havde beskæftiget os en masse med Syds Spanien og de blev i høj grad indfriet. Det var meget stort og næsten overvældende, meget flot og fascinerende.

11. oktober: Dette var turens eneste (planlagte) fridag, der blev brugt på shopping, afslapning ved poolen og socialt samvær. Da det var sidste aften tog vi klassevis med lærerne ud at spise. En rigtig hyggelig aften. Vi vil sige tak for den meget fine sang fra vores lærere Rine og Fuglsang.

Senere på aftenen var der fest med hotellets øvrige spanske gæster, der var et årti eller to ældre end os. Trods deres mange år på bagen fyrede de den af på dansegulvet med forpustede gymnasieelever halsende efter.

12. oktober: Med blandet humør og tømmermænd var det tid til at sige farvel til varmen og det smukke Syds Spanien. Efter en lang og hård tur hjem nåede vi Københavns lufthavn ved 22-tiden, hvor vores kære familier ventede.

En fantastisk studietur var slut og mange venskaber på tværs af klasserne var opstået. Hermed vil vi sende en tanke til alle de nye 2.g'ere, der ikke får lov til at opleve blandingen af det lærerige og det sociale på sådan en tur.

Sophie og Catrine 3w



London

London baby!!! Fredag den 5. oktober tog matematisk og sproglig engelsk højniveau af sted på SUPER-studietur til London. En særdeles god mulighed for at få afprøvet sprogkunderskaberne og få et indblik i engelsk kultur og historie.

London er på mange måder en by fuld af spændende muligheder, ligesom det engelske sprog og England i sig selv og selv om der blandt både piger og drenge fra GG var rørende enighed om englændernes manglende fysiske skønhed, kan vi glæde os over, at de til gengæld har sproget i deres magt, for England har jo gennem tiderne velsignet verden med folk som J.R.R. Tolkien, Shakespeare og The Beatles.

Selv om London ikke var Shakespeares fødeby tilbragte han meget af sit liv der igennem sit arbejde, så der var rig mulighed for at stifte bekendtskab med Shakespeare og hans London, hvilket vi gjorde ved flere lejligheder, men mest spændende var vores to besøg på The Globe.

The Globe, hjemstedet for Shakespeares stykker, var – på godt og ondt – en fantastisk oplevelse. Vores første besøg var en dejlig eftermiddag med en stort set skyfri himmel, hvor vi beredte os på, fra vores ståpladser lige foran scenen, at opleve komedien *The Twelfth Night*. Det var sjovt at se, hvordan alle rollerne var besat med mandlige skuespillere ligesom i Shakespeares dage, men det var bare med at holde tungen lige i munden og ørerne på stilke, for skuespillerne talte også ligesom i Shakespeares dage. Eneste mi-



nus var at det gjorde voldsomt ondt at stå op i de tre timer, forestillingen varede og så at vi uheldigvis stod foran en mand med et tågehorns latter, som effektivt overdøvede skuespillernes replikker.

Vores andet besøg på The Globe foregik som en workshop med en skuespiller fra *Macbeth*. Vi prøvede, hvordan det var at være skuespiller i Shakespeares dage, hvor de der medvirkede i forestillingen ikke fik udleveret hele manuskriptet, men kun egne replikker, således at ingen kunne kopiere manuskriptet og sælge det videre. Her lærte vi også en vigtig Shakespeare-lektie: Hans værker er skrevet for at blive hørt og ikke læst. Det var både interessant og lærerigt og det var også en hjælp senere hen, da mit hold arbejdede med *Macbeth* som et af vores hovedværker.

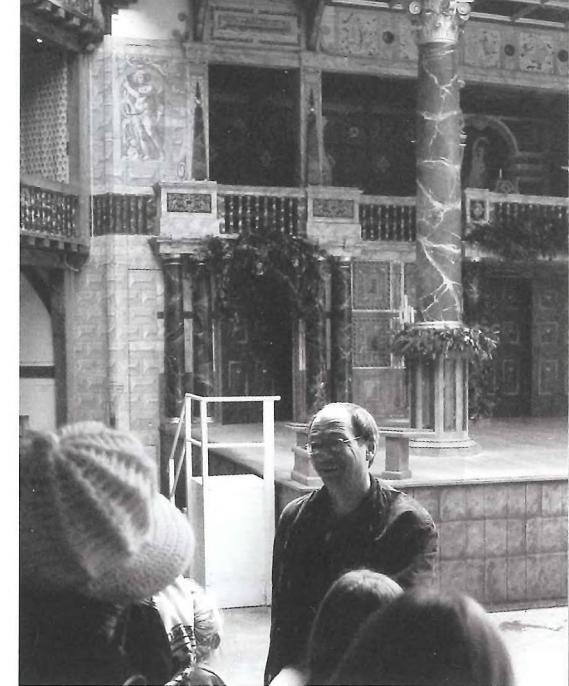
London er hjemsted for en række spektakulære teateroplevelser og vi var vidne til et sandt mesterværk den aften, vi var inde og se *The woman in black*. Det var et lille teater, en lille scene og kun tre skuespillere, men aldrig har jeg oplevet noget så skræmmende. Med overbevisende skuespil og flotte lys- og lyd effekter var det lykkedes at lave en forestilling så uhyggelig, at alle fra holdet forlod stedet med hjertebanken og sved på panden.

Vores tur til London bød også på en rund-

tur i House of Parliament, hjemsted for overhus og underhus. Guiden på vores rundvisningshold valgte dog at fokusere på historiske aspekter frem for at komme ind på den politiske situation, berørt af David Kelly sagen med sine stærke relationer til Irak-krigen. Lidt trist da mit hold havde arbejdet meget med netop denne sag og dens politiske konsekvenser.

London er også hjemsted for BBC, der vel nærmest må betegnes som et ikon inden for medieverdenen. Vi fik også ok rundtur i deres studier og hørte om deres historie. Bagefter var vi dog enige om, at der på rundturen manglede noget om nyhedsformidlingen, idet det netop er noget BBC er højt respekteret for. Men i lyset af den politiske situation i England på det tidspunkt, igen David Kelly sagen, som også involverede BBC's troværdighed, er det nok ikke så underligt.

Selv om der var en vis politisk tilbageholdenhed, virker englænderne meget imødekommende. Jeg brugte f.eks. en halv time på at snakke om forskellen på dansk, engelsk og amerikansk humor med en fyr, jeg tilfældigvis mødte i en musikforretning. Netop det at



det er let at komme i kontakt og snakke med andre folk er et stort plus ved London. Her er der nemlig ingen problemer med at kommunikere med andre, idet der ikke er en stor sproglig barriere.

Stephanie S. H. Bekkar, Student





Trine 3y (2003-04)



Amira 3t (2003-04)



Michael 3y (2003-04)



Dorte 3w (2003-04)



Camilla 3a (2003-04)



Annie 3u (2003-04)



Camilla 3x (2003-04)

Irland – øl, øer og indre ro

Klokken er 5.15 søndag den 5. oktober, jeg er træt, men også spændt, overfrisk og nervøs! Jeg skal på studietur til Irland! Yeahh baby! Vi lander i Dublin og efter en lang bustur er vi i Galway. En hyggelig, ægte irsk by. Der er en god stemning og vi føler os velkomne. Derfor går vi, om aftenen, ud på hyggelige pubber og oplever en masse god irsk stemning.

Alle vågner med tanken om en rolig tur i bus, på båd og en øtur. Vi skal besøge Aran Islands, som ligger vest for Galway. Køresygepiller og søsygepiller er taget og et par timer senere er vi på den største af de tre øer, som er hyggelig og afslappet. Folk har masser af tid, haster ikke og gør tingene på deres egen (langsomme?) facon. De virker som et folk, der hviler i sig selv og har en form for indre ro. Det er godt at opleve dette som en kontrast til vores danske "storbyliv". En hård cykeltur, en lang gåtur og en død hund senere (hunden blev kørt over), sejler vi hjem. Denne begivenhedsrige dag endte med et familiebesøg. Sunas (som er vores halvt irske klassekammerat) familie havde inviteret os på ægte irsk mad og hygge. De var meget rare og meget gæstfrie og den søde tante Lucy tog nogle af os med i byen om aftenen. Næste dag skulle vi videre til hovedstaden Dublin, hvor vi checkede ind på Kinlay House ungdomsvandrerhjem. Om aftenen var der selvfølgelig lidt bytur og noget med nogle øl. Men vi kunne straks mærke at stemningen var anderledes her i Dublin end i Galway.

Dublin er en storby på lige fod med London og København. Der er i hvert fald ingen smukke græsmarker eller lange stengærder.

Torsdag tager vi alle i fængsel, fordi Peter Andersen har lavet noget lort... Ej, vi besøgte fængslet Kilmainham Jail, som Micheal Collins, den store frihedskæmper, sad i. Mange mennesker blev henrettet i dette fængsel og flere film er optaget her. Vi hørte et spændende, men også meget langt foredrag. Fredag, vores sidste dag, gik vi i kirke, vi besøgte St. Stefans Cathedral, en flot katedral med



mange relikvier. Om aftenen hed det "til lykke Camilla" og lagkagen, som bestod af øl, vin og andet godt, gled ned som var det boller og kakao. Vi spiste alle samlet på en god restaurant for at fejre en vellykket studietur. Lørdagen gryede i en sorg af afsked (og tømmermænd) og lige fra morgenstunden råbte alle "til lykke Jakob".

Det er ærgerligt at studieturen er blevet afskaffet, den har virkelig rystet os, 2c 2003-2004, godt og grundigt sammen.

Skrevet af Cecilia 3c og redigeret af Nina 3c

Året rundt på

august 2003

- De nye 1.g-elever bydes velkommen:
 - tutorer fra de tilsvarende 2.g'ere hjælper dem til rette
 - klasselærere og teamlærere holder introduktionsarrangementer i de første dage
 - bibliotekaren viser rundt i biblioteket
 - læsevejlederne screener i stave- og læseforståelse
 - sproglererne afholder basisgrammatikkursus
- Lektiecafeen starter
- Eleverrådet holder stiftende møde
- De skriftlige og mundtlige sygeeksamener finder sted
- 22.8 var der idrætsdag: klasserne kunne dyste i fodbold (drengene og piger), volley, minitennis, rundbold, vandstafet, Tour de GG (distancecykling), sækkestafet og ringkast. Lærerne coachede deres klasser! Resultaterne kom i dagens løb op på stor-skærm i gården og kl.15 kunne man kåre årets idrætsklasse, som blev 3t. Præmien for bedste udklædning fik 2w

september

- I løbet af den første uge var alle 1.g-klaser, som et led i introduktionen, på en kanotur over 2 dage
- De nye 1.g-klasers forældre bliver indbudt til et aftenmøde med valgfagsorientering og valg til skolebestyrelsen
- Som et led i studievejledernes introduktion til de nye klasser afholder de nogle såkaldte indslusningssamtaler med hver enkelt elev
- 18.-21.9. var hele lærerkollegiet på studietur til Bruxelles med besøg ved Waterloo, i Europaskolen i Uccle og i Europaparlamentet

- 25.9. aflagde Uddannelseskaravanen besøg. I løbet af en formiddag tilbyder den information om hele viften af uddannelsesmuligheder for 3.g'erne

oktober

- Der afholdes introfest for 1.g'erne
- 2.10. om eftermiddagen opførte 3cz udvalgte sange af Homers Odysse i kantinen
- Efterårsferien ligger altid i uge 42
- Gamle elevers fest afholdes den første fredag efter efterårsferien
- 20.10. om formiddagen var der studieorienterende møde for 3.g'erne
- Den sidste uge i måneden havde vi besøg af aspirantelever fra Værløseskolerne.
- Og i ugerne derefter fra Gladsaxeskolerne

november

- Alle elever får terminskarakterer i begyndelsen af måneden. En aften sidst i måneden er der konsultationer for de enkelte elever og deres forældre
- Operation Dagsværk blev som sædvanligt afviklet i år. Støtten gik til uddannelse af helt unge piger i Cambodia, som ellers ville være henvist til prostitution
- 19.11. var der et tværfagligt projekt om Renaissance en hel dag for 1a, 2t, 2x, 2y, 3c og 3t

december

- 6.12. stod hele skolen i festens tegn i anledning af Rektor Mogens Skjoldagers 60-års fødselsdag.
- I den sidste uge inden jul har 3.g'erne fri fra undervisning for at udfærdige deres store skriftlige eksamensopgave
- 3.g'erne holder deres traditionelle julefrokost
- Juleferie

januar 2004

- 8.1. afvikledes Matematikkonkurrencen »Georg Mohr«, en årligt tilbagevendende begivenhed, som udfordrer gymnasieelever med interesse og evner for matematik. Bo Chen 3x, Eske Sparsø 2u og Jeppe Krarup Müller 2t placerede sig blandt de 21 bedste fra hele landet og blev inviteret til et vinderseminar på Syddansk Universitet i Odense. Desuden fik Gro Bertelsen 2y og Kresten Troelstrup Meisler 3w diplom for en flot indsats. Vi ønsker dem til lykke. Eske Sparsø 2u og Bo Chen 3x gik videre og er nu blandt de ialt seks elever fra Danmark, der er udtaget til den internationale matematikolympiade, som finder sted i Athen en uge i juli, hvor de skal dyste mod gymnasieelever fra hele verden. Vi ønsker dem stort til lykke.
- 9.1. besøgte 28 elever og 3 lærere fra Borgarskolen i Malmø GG for sammen med vor e0-klasse at deltage i Öresund Business Games
- 1. og 2.g'erne får en grundig valgfagsorientering og afleverer deres valgfagsønsker.
- 19.1. inviterede vi til aspirantaften, dvs. åbent hus, hvor lærerne og mange af eleverne præsenterer skolen, så interesserede elever fra 9. og 10. klasse kan få et indtryk af, hvordan det er at være elev her

februar

- Årets skolekomedie »Den første sten« var en herligt afvekslende, selvkomponeret musical om politik, revolution og kærlighed. Maiken Lund Rasmussen var instruktør
- Vinterferie som sædvanligt i uge 7

marts

- Årets anden terminskarakter gives i begyndelsen af måneden
- Pensaopgivelser i de afsluttende fag indsendes til Undervisningsministeriet
- Terminsprøver i afsluttende fag afholdes i en uge midt i måneden

- Orientering om studie- og erhvervsvalg for afgangsklasserne finder sted her
- 11.3. var der en flot forårsudstilling af årets arbejder i billedkunst
- 19.3. spillede dramiklasserne 1c og 1z deres forårsrevy »Kanal Rundfart« på Gladsaxe Teaters store scene! En veldrejet og livlig zapper-forestilling ud i det absurde
- 27.3. blev den store årsfest holdt. Med lanciers, store rober, deltagelse af lærerne og en del gamle elever. Klasseværelserne er indrettet som caféer af alle slags.
- Eleverrådet var med AA på studietur til Gudhjem

april

- Påskeferie
- Studievejlederne har en såkaldt udslusningssamtale med hver enkelt 3.g-elev
- 23.4. havde vi forårskoncert. Alle 1.g-klaser optræder med sang og musik og valgholdene i musik giver hver et nummer
- I uge 18 har 1.g'erne fri fra timer til at skrive deres individuelle opgave i faget dansk

maj

- Der gives årskarakterer i alle afsluttende fag
- Sidste skoledag for 3.g'erne er i år den 4.5. Samme aften er der gallamiddag med lærerne, hvor eksamensplanen offentliggøres lige efter midnat
- 1.og 2.g'ernes sidste skoledag er den 25.5.
- Skriftlige eksaminer afvikles og mundtlige begynder

juni

- Studenterne springer ud, i år den 14.-16.6.
- Bogaflevering
- 18.6. er der afslutning for 1.og 2.g'erne
- 19.6. er der translokation for studenterne med efterfølgende køreture i hestevogne o.l. rundt til hjemmene
- Sommerferie!

Årets ud-af-huset-aktiviteter, i udvalg

ARKEN (aug.: 1u og MM+CN)
(6.5.: 1axyz og BL)

BETTY NANSEN – teatret: »Woyzeck«
(30.10.: 1c + 1z og KA+FB+DM+Vi+Lb)
(12.11.: 2ctyF og MH)

BUDDHISTISK CENTER, Svanemøllevej
(18.2.: 3.t + 3a og EP+JR)

CHRISTIANSBORG
(30.9.: 3.gSA og LØ) (26.11. 3SA og HS)

FOLKETINGET (17.3.: 1u og PJ)

FRILANDSMUSEET (19.8.: 3.gbk og KS)

GEOLOGISK MUSEUM
(18.12.: 2w og BH)

GLADSAXE BIO: »Good Bye Lenin«
(29.10.: 1t + 2t tyF + 1bc tyF
+ 2c tyF og MH)

GLYPTOTEKET
(22.10.: 3.t og KS+FD+IC)

HØJESTERET (26.11 3SA ogHS)

KINOPALÆET i Lyngby: »The last Samurai«
(17.3.: 1b + 2w og FD)

MALMØ (21.10. og 9.3.: EØ-klassen og HS)

MEDICINSK- HISTORISK MUSEUM
(9.1.: Psyk II og AD)

NATIONALMUSEET (29.8.: 3.LA og AW)
(22.10.: 3.t og FD+IC+KS)

PLANETARIET (7.10.: 1b og LH)

STATENS MUSEUM FOR KUNST
(3.9.: 3z og KH) (19.9.: 3y og KS)

TURBINEHALLERNE: »Casanova«
(21.10.: 2b og KI)

VEKSØLUND (26.8.: 3.gBK og KS)

VESTER VOV VOV: »El Commandante«
(10.11.: 2b+2z og KA)

VOGNPORTEN Reportagetegning-
ekskursion (27.10.: 3.gbk og KS)

ØSTRE GASVÆRK: »Leonardo da Vinci
versus Michelangelo« (1.12.: 3.gbk og KS)
og »Simon« (17.5.: 1c+1z og KA+FB+Lb)



Årets studierejser og ekskursioner

ENGLAND

London (uge 41: 3.FY + 3.ENs + 3.EN +
3.MA/3 og Sø+DM+KG+GF+BD)

FRANKRIG

Paris (uge 41: 2b og AD+TS)
L'Alpe d'Huez (uge 2: 2.+3.m Id 1+2 og
AH+OH+LØ+Sø)

GRÆKENLAND

Rhodos (uge 41: 2z og EP+Lb)

IRLAND

Dublin og Galway
(uge 41: 2c og BH+AA)

MALTA

(uge 41: 2t og LØ+RJ)

SPANIEN

Sevilla (uge 41: 2a + 2w + 2y og
Bo+NS+DV+FD+AW+TN)

TYSKLAND

Berlin (uge 41: 3.MU og CI)
Lübeck (18.12.: alle GG's tyskelever og
tysklærere)

ÆGYPTEN

Luxor (uge 41: 2x og HS+JW)
Cairo og Luxor (uge 41: 2u og PJ og ES)

Gladsaxe Gymnasiums personale

Teknisk - administrativt personale, TAP

birgit.bjerregaard@get2net.dk



Birgit Bjerregaard (BB)
Bibliotekar
Kongeledet 19
2920 Charlottenlund
tlf. 39 64 43 51

mette@gladsaxegymnasium.dk



Mette Nordby Gaffron
Assistent, kontoret
Ericavej 10
2820 Gentofte
tlf. 39 67 86 46

lonja@uk.kbhant.dk



Lone Kjærgaard
Assistent, kontoret
Skibsegen 21
3070 Snekkersten
tlf. 49 25 33 97

inge@gladsaxegymnasium.dk



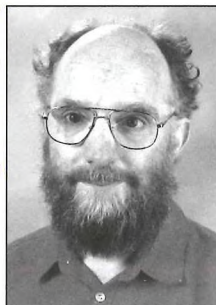
Inge Bredall Landgreen
Overassistent, kontoret
Ravnekærvej 20
2870 Dyssegaard
tlf. 39 67 48 43

helska@uk.kbhant.dk



Helle Skaarup
Ekspeditionssekretær,
kontoret
Peder Godskes Vej 4
2830 Virum
tlf. 45 85 19 01

hora@get2net.dk



Holger K. Rasmussen
Edb-assistent
Peter Fabers Gade 24,2 th
2200 København N
tlf 35 35 08 28



Nina Hansen
Kaffedame



Jesper Langkilde/
Skolebetjent



Leif Larsen/
Assisterende skolebetjent



Niels Erik Hansen/
pedelmedhjælper



Jonna Pedersen/
pedelmedhjælper



Ejner Sjørnsen/
Pedelmedhjælper



Christian/
Aftenvagter



Nicholas/
Aftenvagter

Skolens lærere

Alle lærere har en mailadresse på skolen:
XX@gladsaxe-gymnasium.dk
xx=lærereinitialer.

ahrenst@post3.tele.dk



Henrik Ahrenst (AH)
ID/GE
Datavejleder
Skovbovænget 98 B
Hareskovby
3500 Værløse
tlf. 44 44 22 24

ba@gladsaxe-gymnasium.dk



Bodil Munk Andersen (BA)
EN/ID
Bakkedraget 16
3460 Birkerød
tlf. 45 82 10 32

paas.abildgaard@get2net.dk



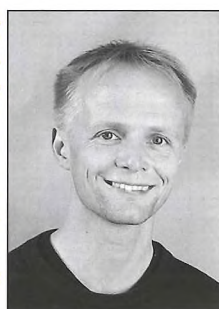
Peter Abildgaard Andersen (AA)
BI/ID/TK
Inspektør
Hvedevej 39
2700 Brønshøj
tlf. 38 60 16 53

michaelboss@mail.tele.dk



Michael Frellesvig Boss (MF)
KE/NA
Skoleholdervej 19, 2. th.
2400 København NV
tlf. 32 54 28 18

cl@gladsaxe-gymnasium.dk



Morten Clausen (CI)
MU/DA
Prinsessegade 4 B, 3. tv lejl.46
1422 København K
tlf. 32 57 00 31

ka@gladsaxe-gymnasium.dk



Karin Andersson (KA)
SP/ID
2-sprogsunderviser
Kongshvilebakken 45
2800 Kongens Lyngby
tlf. 45 88 88 02

fb@tiscali.dk



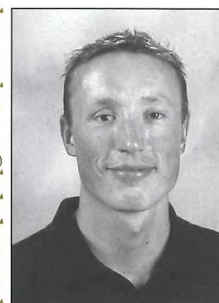
Frank Bøgestrøm (FB)
MU
Datavejleder
Engvej 46
2300 København S
tlf. 32 55 45 14

dalggaard@adr.dk



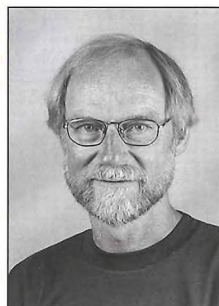
Lotte Dalggaard (Dg)
ID/BI
Studievejleder:
1awx, 2atx, 3awx
Vangeledet 49
3400 Hillerød
tlf. 48 24 26 40

lasseankersen@kabelnettet.dk



Lasse Ankersen (AK)
MU/MA
Uddannelsesstilling
Hillerødgade 28, 4. th.
2200 København N
tlf. 35 85 87 27

ic@gladsaxe-gymnasium.dk



Ib Ørnskov Christensen (IC)
DA/OL
Egemosegårdsvej 17
3210 Vejby
tlf. 45 42 39 72

ad@gladsaxe-gymnasium.dk



Anne-Gro Danstrup (AD)
HI/PS
Rymarksvej 20
2900 Hellerup
tlf. 39 61 13 50
fax 39 61 93 19

donatzky@mail.tele.dk



Lars Donatzky (LD)
MA
Studievejleder:
1buy, 2buy, 3buy
Skovagervej 15
2920 Charlottenlund
tlf. 39 63 67 89

martin@fotel.dk



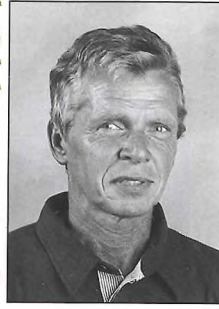
Martin Fotel (Fo)
NA/GE/KE
årsvikar
Galpestykket 469,
Svogerslev pr.
4000 Roskilde
tlf. 46 32 38 10

gitfran@wanadoo.dk



Gitte Passer Frandsen (GF)
EN/RE
Årsvikar
Boyesgade 14,5. th.
1822 Frederiksberg C
tlf. 33 21 02 06

ho@gladsaxe-gymnasium.dk



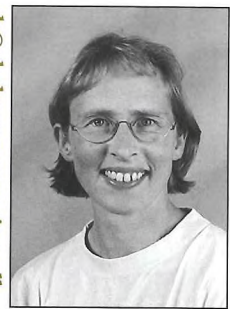
Benny Houmark (Ho)
ID/BI
Gardes Allé 10
2900 Hellerup
tlf. 39 62 95 99

hoerjerpetersen@mail.tele.dk



Karen Højer-Pedersen (KH)
DA/BK
Højbjerg Vang 60
2840 Holte
tlf. 45 42 51 39

sh@gladsaxe-gymnasium.dk



Susanne Højte (SH)
MA/BI
Marienborg Allé 49
2860 Søborg
tlf. 39 66 75 88

fd@gladsaxe-gymnasium.dk



Hans Erik Fuglsang-Damgaard (FD)
HI/TY
Brabrandvej 10
2610 Rødovre
tlf. 36 70 61 18

lundsgaard@mail.dk



Birthe Lundsgaard Hansen (LH)
MA/NA
Brønsholmdalsvej 18
2980 Kokkedal
tlf. 45 86 85 57

rine.dk@tiscali.dk



Dorrit Rine Vejen Hansen (DV)
MU/SP
Rygårds Allé 97
2900 Hellerup
tlf. 39 61 77 30

irene-ishoy@get2net.dk



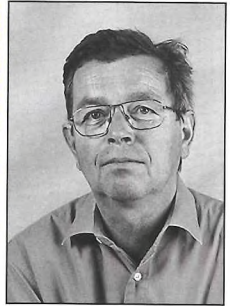
Irene Ishøy (II)
TY/EN
Læsevejleder 2-sprogsunderviser
Birkehøj 3
2600 Glostrup
tlf. 43 96 29 01

janne.i@tiscali.dk



Janne Israelsson (Ja)
DA/PS
Saxhøjvej 18 B
2500 Valby
tlf. 38 71 12 40

HJACOB I@get2net.dk



Hans Jørgen Jacobi (Ji)
MA
Studielektor
Klindedalen 14
3520 Farum
tlf. 44 95 29 84

ousted@get2net.dk



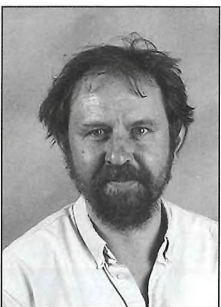
Steen Ousted Hansen (OH)
BI/ID/It koordinatør
Datavejleder/netstudievejleder
Hedager 26
2670 Greve
tlf. 43 90 73 84
mobil: 22 64 39 73

Bodil.Heiselberg@get2net.dk



Bodil Dam Heiselberg (BD)
FY/MA/NA/AS
Netstudievejleder
Egeløvsvej 10
2830 Virum
tlf. 45 83 15 01

peterholtet@tiscali.dk



Peter Holtet (PH)
EN/FR/HI
Skovbogade 11, 2
4000 Roskilde
tlf. 46 35 21 61

bodil.hoejgaard@get2net.dk



Bodil Højgaard Jensen (BH)
DA/GE
Branddamsvej 51
2860 Søborg
tlf. 39 67 01 06

jj@gladsaxe-gymnasium.dk



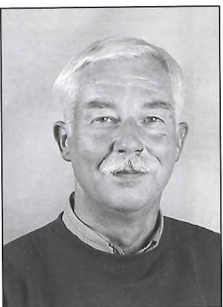
Jacob Ringsing Jensen (JR)
HI/RE
Formand for Pædagogisk Råd
Røntoftvej 4, st
2870 Dyssegaard
tlf. 39 66 04 19

sl@gladsaxe-gymnasium.dk



Hanna Sofie Ljungbo Jensen (SL)
EN/DA
2-sprogsunderviser
Hummeltoftevej 78 B
2830 Virum
tlf. 45 85 24 74

ragen.jensen@get2net.dk



Keld Ragn Jensen (RJ)
EN/ID
Saltøvej 8
2720 Vanløse
tlf. 38 74 96 97

mogens.toensberg@e-box.dk



Mogens Tønsberg Jensen (MT)
MA/FY/NA
Studielektor
Vandtårnsvej 34 B
2860 Søborg
tlf. 39 67 19 58

gambit@post2.tele.dk



Niels Jørgen Jensen (NJ)
TY/HI
Boginspektør, WEB-Meister
Svanemøllevæg 6
2100 København Ø
tlf. 39 20 28 59

vl@gladsaxe gymnasium.dk



Vagn W. Ludvigsen (VL)
FY/KE/NA
Ledende inspektør
Egernvænget 109
2980 Kokkedal
tlf. 49 14 58 13

jin@forsk.dk



Birgitte Zinn Lund (BL)
DA/FR
Løkketoften 66
2625 Vallensbæk
tlf. 43 64 33 60

henrik.laerkes@skolekom.dk



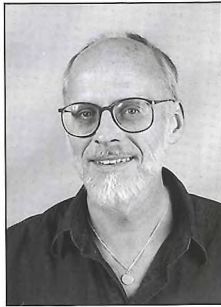
Henrik Lærkes (HL)
RU/EN
Bredgade 67, 4 th
1260 København K
tlf. 33 11 76 19

nielsjon@post3.tele.dk



Anne Engelbreth Johnsen (AJ)
DA
Maglehoj 20
3520 Farum
tlf. 44 95 38 30

poul@email.dk



Poul Frank Jørgensen (PJ)
HI/SA
Solbærvænget 21
2880 Bagsværd
tlf. 44 44 34 32

bibistk@iscali.dk



Bibi Stella Kirkegaard (BK)
EN/RE
Uddannelsesstilling
Bragesgade 6B, 2. th.
2200 København N
tlf. 35 81 28 23

henrik.loeb@get2net.dk



Henrik Löb (Lb)
DA/RE/DR
Kielshøj 98
3520 Farum
tlf. 44 95 57 60

dorthe.mads@get2net.dk



Dorthe Madsen (DM)
ID/EN
Bjergstedvej 7
2700 Brønshøj
tlf. 38 81 46 43

kenn@kennmadsen.dk



Kenn Søndergaard Madsen (KM)
BI/ID
Ålekæret 38
3450 Allerød
tlf. 48 14 18 66 / 40 94 13 31

soeren.kuhnel@get2net.dk



Søren Kühnel (SK)
MA/FY/NA
Nyvænget 11
4654 Fakse Ladeplads
tlf. 56 71 73 54



Anne Wöldike Larsen (AW)
EN/LA
Jægersborg Allé 37, 3 tv
2920 Charlottenlund
tlf. 39 63 17 43

gunner.larsen@email.dk



Gunner H. Larsen (GL)
MA/FY
Årsvikar
Skovengen 114
2980 Kokkedal
tlf. 49 14 48 12

mm@gladsaxe gymnasium.dk



Marianne Roel Messerschmidt (MM)
SP/MU
Rådvalsvej 141,1
2400 København NV
tlf. 39 66 19 30

annette.nielsen@get2net.dk



Annette Nielsen (AN)
MA/GE/DL
Grønbækvej 15
2610 Rødovre
tlf. 36 70 80 76

tn@gladsaxe gymnasium.dk



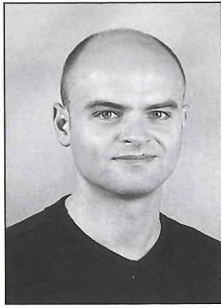
Torben Strunge Nielsen (TN)
HI/FI
Bavnevænget 26
2700 Brønshøj
tlf. 38 80 19 70

nordmann@mail.tele.dk



Lene Nordmann (LN)
DA/EN
Skovbovænget 10
3500 Værløse
tlf. 44 44 06 58

C990224@STUDENT.DTU.DK



Christian Tange Nørgaard (CN)
BI/MA/FY/NA
Kornmarken 17
2880 Bagsværd
tlf. 38 80 77 60

co@gladsaxe-gymnasium.dk



Casper Olsen (CO)
EN/RU/TY
Hallandsgade 3 A 4.tv
2300 København S
tlf. 32 54 95 39

stig.riiber@iscali.dk



Stig Riiber (SR)
KE/DL
Datavejleder
Grækenlandsvej 143
2300 København S
tlf. 32 51 52 96

Roennest@get2net.dk



Lene Rønne (LR)
FR/ID
Tillidsrepræsentant
Lassevejleder 2-sprogsunderviser
Fredericiagade 53, 3 tv
1310 København K
tlf. 33 14 33 89

familien.schelde@mail.dk



Nicholas Schelde (NS)
SA/EN
Arnesvej 39
2700 Brønshøj
tlf. 38 28 44 21

mb@gladsaxe-gymnasium.dk



Maj Britt Rosenmeyer Olsen (MB)
LA/HI/OL
Amagerbrogade 99, 3 tv
2300 København S
tlf. 32 55 77 98

mo@gladsaxe-gymnasium.dk



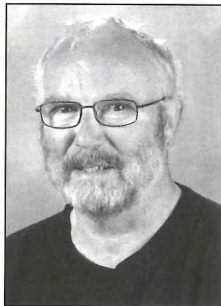
Mette Opstrup (MO)
FR/ID
Kildebakkegårds Allé 73 B
2860 Søborg
tlf. 39 67 97 09

raaepedersen@get2net.dk



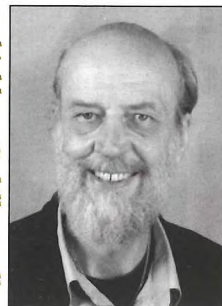
Hans Pedersen (HP)
SA/GE/EØ
Strandparkvej 5, 1.
2900 Hellerup
tlf. 39 62 39 73

jan.silseth@mail.tele.dk



Jan Silseth (JS)
DA
Silene Allé 7, st tv
2860 Søborg
tlf. 39 69 97 87

m.skjoldager@adshome.dk



Mogens Skjoldager (MS)
GE
Rektor
Ålstrupvej 9
2500 Valby
tlf. 38 74 34 17

tine.skov@get2net.dk



Tine Skov (TS)
MA/FY/NA
Hollandsvej 50
2800 Kongens Lyngby
tlf. 45 88 65 78

pe@gladsaxe-gymnasium.dk



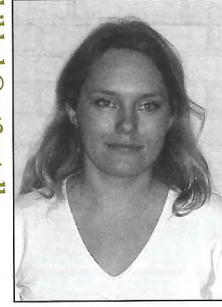
Sanne Petersen (Pe)
ID/TY
Poppelvej 9
3450 Allerød
tlf. 48 14 35 33

priisholm@hotmail.com



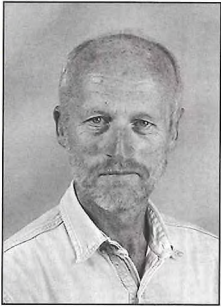
Else Priisholm (EP)
HI/RE
Studievejleder:
1ctz, 2cwz, 3ctz,
Skovridervænget 20
3220 Tisvildeleje
tlf. 48 70 40 72

hithak@get2net.dk



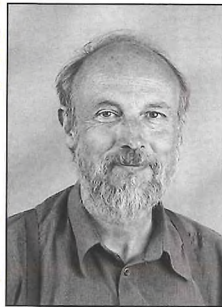
Maiken Lund Rasmussen (MR)
MU/DR
Årsvikar
Ryegade 25, 3. tv.
2200 København N
tlf. 32 55 44 45

es@gladsaxe-gymnasium.dk



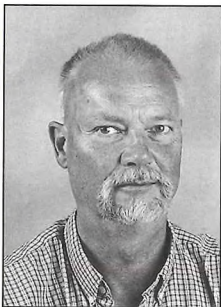
Erik Skude (ES)
GE/EØ
Inspektør
Poppelvej 9
3450 Allerød
tlf. 48 14 35 33

ks@gladsaxe-gymnasium.dk



Kurt Smith (KS)
BK
Lighedsvej 8
2000 Frederiksberg
tlf. 38 87 82 11

jo@gladsaxe-gymnasium.dk



Joel Strand (Jo)
HI/OL/EN
Nylandsvej 16, 1 th
2000 Frederiksberg
tlf. 38 34 12 96



Hanne Kjer Søholm (Sø)
ID/FY
Tørnehøj 114
3520 Farum
tlf. 44 95 50 27



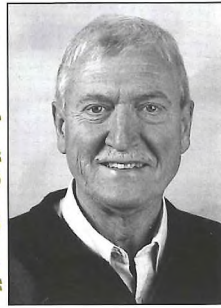
Marna Thirslund (MH)
TY/DR
Knud Rasmussens Vej 13
2870 Dyssegaard
tlf. 39 69 99 12



Bolette Weichel (Bo)
SP/PS
Istedgade 130, 3 th
1650 København V
tlf. 33 22 23 71



Bente Filt Sørensen (BS)
KE/FY/NA
Sikkerhedsrepræsentant
Tranumparken 23, 3 th
2660 Brøndby Strand
tlf. 43 54 26 46



Erik Vestergaard (EV)
FY/KE/NA
Lykkebovej 9
2680 Solrød Strand
tlf. 56 14 83 14



Johanne Winther (JW)
MA/FI
Brogården, Lønholtvej 10
3480 Fredensborg
tlf. 48 48 29 31



Henning Sørensen (HS)
SA/HI/EØ
Borremosen 13
2800 Kongens Lyngby
tlf. 44 98 78 78, 44 98 88 76



Jan Vistisen (Vi)
DA/ID
Inspektør
Toftøjevej 47
2720 Vanløse
tlf. 38 71 74 19



Lis Ørnstrup (LØ)
SA/HI/ID
Dyssevænget 82
2700 Brønshøj
tlf. 38 89 01 21

Lærerinitialer

AA Peter Abildgaard Andersen	JS Jan Silseth
AD Anne-Gro Danstrup	JW Johanne Winther
AH Henrik Ahrenst	KA Karin Andersson
AJ Anne Engelbreth Johnsen	KH Karen Højer-Pedersen
Ak Lasse Ankersen	KM Kenn Søndergaard Madsen
AN Annette Nielsen	KS Kurt Storm Smith
AW Anne Wöldike Larsen	Lb Henrik Löb
BA Bodil Munk Andersen	LD Lars Donatzky
BD Bodil Dam Heiselberg	LH Birthe Lundsgaard Hansen
BH Bodil Højgaard Jensen	LN Lene Nordmann
BK Bibi Kirkegaard	LR Lene Rønne
BL Birgitte Zinn Lund	LØ Lis Ørnstrup
Bo Bolette Weichel	MB Maj Britt Rosenmeyer Olsen
BS Bente Filt Sørensen	MF Michael Frellesvig Boss
Cl Morten Clausen	MH Marna Thirslund
CN Christian Nørgaard	MM Marianne Messerschmidt
CO Casper Frederik Olsen	MO Mette Opstrup
Dg Lotte Dalgaard	MR Maiken Lund Rasmussen
DM Dorte Madsen	MS Mogens Skjoldager
DV Dorrit Rine Vejen Hansen	MT Mogens Tønsberg Jensen
EP Else Rask Priisholm	NJ Niels Jørgen Teglgard Jensen
ES Erik Skude	NS Nicholas Schelde
EV Erik Vestergaard	OH Steen Ousted Hansen
FB Frank Bøgestrøm	Pe Sanne Petersen
FD Hans Erik Fuglsang-Damgaard	PH Peter Holtet
Fo Martin Fotel	PJ Poul Frank Jørgensen
GF Gitte Passer Frandsen	RJ Keld P. Ragn Jensen
GL Gunner H.Larsen	SH Susanne Højte
HL Henrik Lærkes	SK Søren Kühnel
Ho Benny Houmark	SL Hanna Sofie Ljungbo Jensen
HP Hans Pedersen	SR Stig Riiber
HS Henning Sørensen	Sø Hanne Søholm
IC Ib Ørnkov Christensen	TN Torben Strunge Nielsen
II Irene Ishøy	TS Tine Skov
Ja Janne Israelsson	Vi Jan Vistisen
Ji Hans Jørgen Jacobi	VL Vagn W. Ludvigsen
Jo Joel Strand	
JR Jacob Ringsing Jensen	

Personalia

Timevikar 2003:
Karin Fredslund Gade (EN)

Civil værnepligtige:
Christian Becher Clausen
og Jacob Heiden

Jobtræning/It-medarbejder:
Ole Rudsted-Hansen

Kirsten Ingvartsen

Kirsten går på pension. Vi vil komme til at savne hende i danskgruppen; det faglige engagement og sans for de kreative vinkler på faget; men også hendes kærlige indfølelse for sine medmennesker og de små hilsner i »dueslaget«, når en kollega trængte til en opmuntring. I mange år var Kirsten en meget dygtig og værdsat fagrepræsentant i dansk; altid med initiativer til studiekredse, forfatterbesøg, teateraftner og aftenmøder hos dansk lærerne med masser af faglig inspiration – og gode måltider.

For eleverne har hun været en dygtig og meget kompetent dansk lærer, ikke bare i undervisningstiden; man kunne være sikker på, at Kirsten mindst en gang i skoleåret arrangerede en teaterturné, så hun og eleverne kunne få en god oplevelse sammen. Lige det ekstra, som eleverne vil huske. Den store interesse for eleverne mærkede man også, når hun med kærlig humor fortalte om sine klasser.

Vi ønsker for dig, at dit otium bliver fyldt med alt det spændende, du allerede nu er i gang med.

AJ

Indeks

A	a-z	s.34-39	fritagelse fra undervisning	s.36
	akustisk aften	s.22	frivillig idræt	s.25
B	befordringsgodtgørelse	s.34	fællesarrangementer	s.36
	bestyrelsen	s.34	fællesudvalget	s.36
	biblioteket	s.14-15	G	
	billeder af skolens ansatte	s.53-63	gamle elevers fest	s.27 + 50
	billedkunst	s.22-24	glemmekasse	s.36
	bogdepotet	s.34	gymnasiets fagopbygning	s.8
	byggeplaner	s.31	H	
C	caféaftener	s.26	historieopgaven	s.13
	caféudvalget	s.26	hjemmeside (skolens)	s.0 + 36
	cykler og knallerter	s.34	hjemmesider (private)	s.54-63
D	danskopgaven	s.13	I	
	drama	s.20-21	idræt	s.25
	dramik	s.20-21	idrætsdag	s.28
	dansk som andet sprog	s.34	info-skærme	s.37
	Dér – skolebladet	s.26	K	
E	edb på GG	s.18 + 35	kantinen	s.37
	eksaminer	s.11	karakterer	s.36
	ekskursioner	s.52	klasselærere	s.36
	elevbogen	s.35	kopiafgift	s.36
	elevråd	s.7 + 35	kunst	s.20-24 + 48
	e-mailadresser	s.0 + s.54-63	køreplan	s.36
	evaluering	s.11-12	L	
F	fagopbygning	s.8	lectio	s.36
	ferier og fridage	s.19	lektiecafé	s.37
	fester	s.27	lægeerklæring	s.37
	fleksdage/-uger	s.35	lærere	s.54-63
	forsikring	s.35	lærerinitialer	s.63
	forårsudstilling	s.23	lærermøder	s.37
	forældremøder	s.35	lærerteams	s.37
	fotokopiering	s.35	læsevejledning	s.37
	fravær	s.35	M	
			morgensamling	s.38
			musik	s.21-22
			mødepligt	s.38
			N	
			nyt fra lærerfronten	s.40
			nøgleord a-z	s.34-39

GG Årsskrift

Redaktion:
Hans Erik Fuglsang-Damgaard
Henrik Löb
Casper Olsen
Mette Opstrup
Helle Skaarup
Henning Sørensen

Ansvarshavende:
Mogens Skjoldager

Omslag:
Jan Silseth

Fotos:
Casper Olsen

Produktion & design:
Nørrebro Bogtryk

Tryk:
Nørrebro Bogtryk

O	oprydning	s.38
	opslagstavler	s.38
	ordensregler	s.38
P	personale	s.53-63
	personalia	s.63
	plan over GG	s.32-33
	pædagogisk råd	s.38
R	ringetider	s.19
	rygning	s.38
S	skader	s.39
	skemaændringer	s.39
	skolebladet	s.26
	skolekomedie	s.29
	skriftlige opgaver	s.13 + 39
	studiekort	s.39
	studierejser	s.39 + 42-49 + 52
	studievejledning	s.16 + 39
	større skriftlig opgave	s.13
	SU (statens uddannelsesstøtte)	s.39
T	teater	s.20-21 + 29
	telefon	s.39
	telefonkæde	s.39
	telefonnumre, lærere	s.54-63
	trafikforbindelser	s.0
V	valgfag	s.10
	visuelt værksted	s.23
	værdigenstande	s.39
U	ud-af-huset-aktiviteter	s.52
	udbygningsplaner	s.31
	ungdommens vårsalong	s.22

