



Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online

Danskernes Historie Online er Danmarks største digitaliserings-projekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

Støt vores arbejde – Bliv sponsor

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

Ophavsret

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

Links

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>



2005

2006

Gladsaxe Gymnasium



Gladsaxe Gymnasium

Buddinge Hovedgade 81, 2860 Søborg

Telefon: **Kontor 39 56 31 62**

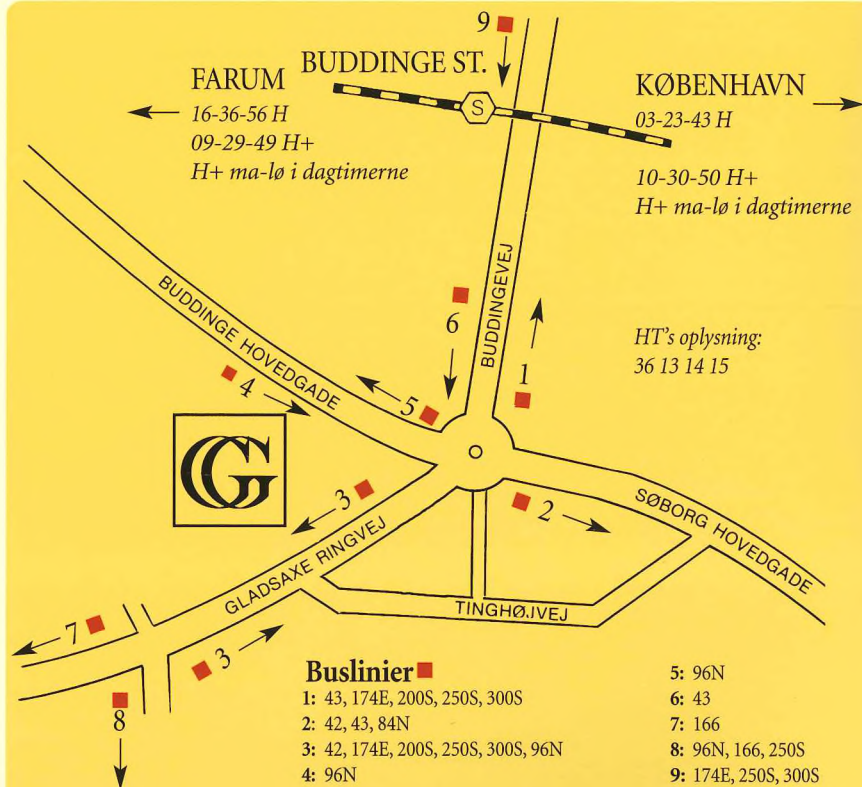
Lærerværelse 39 56 38 42 afvent klartone / tryk 36
Studievejledning 39 56 38 42 afvent klartone / tryk 34,
38 (EP) eller 46 (Dg)

Bogdepot 39 56 38 42 afvent klartone / tryk 45
39 56 31 66

Fax:

E-mail: gladsaxegymnasium@get2net.dk

Hjemmeside: www.gladsaxegymnasium.dk



Indhold **G**

- 02 *Velkommen*
- 04 *"Putter" eller "Kemi-Matter"*
- 06 *Studieretninger*
- 07 *Det nye gymnasium – en model*
- 08 *Det gamle gymnasiums opbygning*
- 09 *Det gamle gymnasiums valgfag*
- 10 *Evaluering*
- 13 *Skriftlige opgaver*
- 14 *Biblioteket*
- 16 *Studievejledning*
- 18 *IT på Gladsaxe*
- 19 *Ferier og fridage*
- 20 *Exit dramik ...*
- 21 *Musikliv*
- 22 *Visuelt værksted*
- 25 *Skolebladet Zenit*
- 26 *Fester*
- 27 *Idrætsdag*
- 28 *Skolekomedie*
- 29 *Elevrådet*
- 30 *AJ, LN og EV går af*
- 31 *Udbygning*
- 32 *Plan over GG*
- 34 *Nøgleord A-Z*
- 40 *Lectio*
- 42 *Studieture*
- 50 *Året der gik på GG*
- 52 *GG's personale*
- 63 *Lærernes initialer*
- 64 *Indeks (stikord)*

Gro, 3y 04/05



Velkommen til alle jer der allerede har jeres gang på GG.

Og et særligt velkommen til alle jer der begynder i 1.g. Velkommen til en ny måde at gå i gymnasiet på.

Det "gamle" gymnasium kender I jo højest på anden hånd. Men I vil nok hurtigt, både fra jeres lærere og ældre kammerater, komme til at høre det og det og det...er 'forandret', 'første gang', 'flyttet til' osv....

Jeg skal ikke trætte jer med nogen gennemgang af alle nyhederne her. Nogle af dem har I allerede sat jer ind i før I valgte ungdomsuddannelse; og det øvrige kommer jo dag for dag - og ofte som jeres (nye) lærerteam vælger at præsentere det for jer. Første skoleår, med bl.a. dets grundforløb tilpasset den studieretningsklasse I nu hver især har valgt - eller måske er havnet i - er således den største klare nyskabelse. Og et lille kunstigt ord på tre bogstaver bliver hurtigt en af de hyppigste gloser i jeres skolehverdag: AST - det står for det nye store fag (for alle): almen studieforbereelse.

Forberedelsen af gymnasireformen har stået på i to-tre år. Gennem hele sidste skoleår har gymnasielærere i hele landet lagt et stort og entusiastisk ekstraarbejde i at forberede alt det I skal møde nu i fagene - og på tværs af fagene. Og de ser frem til at gå fra alle skrivebordene og møderne... til hverdagens virkelighed sammen med jer.

Dette årsskrift er tænkt som en håndbog, der rummer et væld af praktiske oplysninger om GG, lige fra en oversigt over skolen til nyttige telefonnumre, ringetider, oversigter over fagopbygning og valgfag. Desuden fortæller årsskriftet om de mange faglige og sociale tilbud skolen tilbyder både i og udenfor skolegangen såsom frivillig musik, kunst, sport, teater, samt skoleblad, cafeaftener, fester med mere.

Endelig fungerer årsskriftet som en kommentar til et skoleår med refleksioner over alt, hvad der er sket af stort og småt ikke blot på GG, men også indenfor gymnasieskolen i det hele taget.

Brug dette årsskrift som I vil. Hav det med jer i

skoletasken, læg det på skrivebordet som opslagsværk, eller gem det som en souvenir.

På GG er undervisningen tilrettelagt sådan, at alle fag ligger i 2-timers blokke, dog med plads til en pause. Skemaet er lagt på den måde, at man over to uger får det antal timer, der skal læses i det enkelte fag. Desuden er der indlagt opsamlingsdage og fleksuger, hvor der arbejdes hele skoledagen med et eller måske to fag, hvor timer har været aflyst eller omlagt. Men man kan også have undervisningsfri, dersom man allerede er sikret den undervisningstid, gymnasiebekendtgørelsen berettiger en til.

Det er vigtigt at integrere den undervisningsmæssige hverdag og det faglige arbejde i det daglige liv. Gymnasiet skal være et sted hvor hårdt arbejde og glæden ved faglige fremskridt går hånd i hånd med store oplevelser, fester og gode kammerater. Tag del

i hvad skolen kan give dig af den slags tilbud og lad det sociale og det faglige gå op i en højere enhed.

Vi glæder os på GG over elevernes medbestemmelse og drager nytte heraf. Støt arbejdet i elevrådet og i de forsamlinger, hvor eleverne har sæde, og bliv hørt!

I nye 1.g'ere er som nævnt hovedfigurer for gymnasireformens første år. Men også skolens 2.- og 3.g-klassemænd kan drage nytte af i al fald nogle af nyskabelserne. Det er vigtigt at forstå, at på trods af disse forandringer, eller måske endda på grund af dem, forbliver gymnasiet fremdeles den alment dannende og studieforberedende ungdomsuddannelse, hvor det nye og det gamle mødes, et sted for faglig fordybelse og socialt samvær.

Lad det her til sidst være sagt, at den akse, hvorom GG drejer, er troen på, at et godt miljø støtter den gode undervisning. GG er et bredt gymnasium, hvor alle typer kan mødes, og hvor der ikke bliver lagt vægt på specielle grupper.

Mogens Skjoldager, rektor



Velkommen til GG

“Putter” eller “Kemi-Matter”?

– kært barn har mange navne!

Fra og med august 2005 vil det Almene Gymnasium – eller som det hedder i ministeriel tale: STX (forkortelse for studentereksamen) – være noget anderledes end den gymnasieskole, vi har vænnet os til at opfatte som den almindeligste vej til videre studier.

Flere veje fører til Rom, men STX er stadig den ungdomsuddannelse, der er bredest i sit sigte og sit indhold. Betegnelsen: ”det almene gymnasium” betyder altså, at eleverne i princippet bliver rustet til et hvilket som helst studie efter endt eksamen. Og det gør de, fordi de har lært at tilegne sig ny viden inden for såvel naturvidenskab, de humanistiske og samfundsvidenskabelige områder, samt haft kurser i kunsten. Alle fire videnskabsområder er obligatorisk stof for alle elever i det nye gymnasium.

Slut med matematikere og sproglige studenter

De nye gymnasieelever vil ikke komme til at opfatte sig selv ENTEN som de behårde naturvidenskabelige regnepiger og -dreng, ELLER som de tænksomme, fantasifulde humanister og sprognørder, sådan som der har været tradition for i mange år.

ALLE elever skal gennemgå det samme grundforløb, og ALLE elever skal læse 3 nye

”fag”: Naturvidenskabeligt Grundforløb, Almen Sprogforståelse og Almen Studieforbereelse. De to førstnævnte er en del af grundforløbet og afsluttes efter et halvt år, mens den Almene Studieforbereelse fortsætter alle tre år – faktisk som det ”fag” der har flest timer i gymnasiet.

Det største fag i gymnasiet

AST - Almen Studieforbereelse er designet til tværfaglige studier i form af projektarbejde – oftest gruppearbejde - med krav om rapportering og derefter individuel evaluering.

Formålet med disse projekter er dobbelt: Dels skal eleverne lære at angribe et problem, et fænomen eller et emne med indfaldsvinkel og metoder fra mindst 2 fag – gerne fra to forskellige videnskabstraditioner (kan være et sprog og matematik). Dels skal de lære at indgå i et fælles projekt, hvor det på én gang handler om at tilegne sig faglig viden, dygtiggøre sig i at anvende fagligt forsvarlige metoder og samarbejde om at formidle denne viden på kvalificeret vis.

Almen Studieforbereelse afsluttes med sin helt egen eksamen i – netop studieegnethed. Eleven skal op i et tværfagligt emne i form af en synopsis (som er resultatet af et projekt)

og der skal også her fremvises en studierapport, der fortæller hvilke tværfaglige projekter eleven har lavet, hvilke metoder der har været arbejdet med etc.

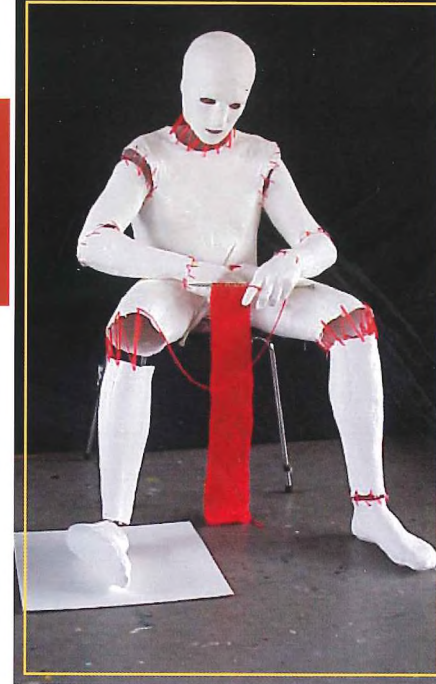
8 forskellige slags studenter

En ”klasse” er ikke mere bare en klasse, den består nu af elever, der alle har valgt den samme kombination af fag, der skal præge deres studentereksamen – den samme studieretning. Så klassekammeraterne er dem, der har de samme hovedinteresser – dem eleven skal lave projekter sammen med.

Der er dog stadig noget der hedder obligatoriske fag, nemlig: dansk, historie, engelsk, samfundsfag, matematik, fysik, oldtidskundskab, religion og idræt. Disse fag skal alle læses på et obligatorisk niveau. Der vil være lidt variation i elevens valg mellem kemi, naturgeografi og biologi, og der vil være lidt forskel på hvilke niveauer elever vælger, og der vil være enkelte andre fag, som vælges til eller fra.

Hvad er man så?

Men de nye gymnasister vil sikkert hænge deres og hinandens identitet op på den studieretning, de har valgt – hvilken klasse de går i – hvilke fag, der læses på højt niveau i den



Dea, 3y 04/05 - Menneskets opløsning

klasse. Er det f.eks. biologi-idræt-matematik? Eller er det engelsk-samfundsfag-dramatik? På GG har vi ikke navngivet de studieretninger, der starter august 2005, men der går sandsynligvis ikke mange måneder, før kvikke elever finder på øgenavne til elever fra de forskellige (især de andres) studieretninger. For selvom der nu er 8 forskellige slags l.g'ere, så skal man da have en identitet. Om vi skal vænnes til ord som ”kemimatter” eller noget mere opfindsomt, er ikke til at sige, men hvis det skulle knibe med fantasien, kan vi jo søge tilflugt i traditionen og kalde de nye l.g'er for ”putter”.

Karin Andersson

Studieretninger

I første skoleår med den nye reform vil vi på Gladsaxe Gymnasium starte med følgende 8 studieretninger, som er blevet sammensat efter den tilslutning, der har været til de oprindeligt 11 udbudte retninger. Bogstaver refererer til det niveau, faget læses på, sådan at A er det højeste niveau, og C er det laveste.

Studieretninger med naturvidenskabelige fag.

Matematik A – Fysik A – Kemi B

Matematik A – Fysik B – Kemi B

Matematik A – Fysik B – Kemi B – Biologi B

Biologi A – Idræt B – Matematik B

Studieretninger med samfundsfag

Samfundsfag A – Engelsk A – Matematik B

Samfundsfag A – Matematik B – Naturgeografi

Studieretninger med sprog

Engelsk A – Spansk A – Samfundsfag B

Studieretninger med kunstneriske fag

Engelsk A – Dramatik B – Samfundsfag B



MODEL FOR DE TRE ÅR (SOM DEN KAN FORVENTES)

	FORÅR 1. G	2. G	3. G
EFTERÅR 1. G	Grundforløb med almen studieforberedelse	Studieret. forløb med almen studieforberedelse	Studieret. forløb med almen studieforberedelse
	Almen sprogforståelse	Studieretningsfag	Studieretningsfag med projekt
	Naturvidenskabeligt Grundforløb	Evt. andre valgfag	Evt. andre valgfag
	Obligatoriske fag: Dansk A Historie A Engelsk B Idræt C	Obligatoriske fag: Dansk A Historie A Engelsk B Idræt	Obligatoriske fag: Dansk A Historie A Engelsk B Idræt
	2. fremmedsprog	2. fremmedsprog	2. fremmedsprog (A)
	Kunstnerisk fag C Samfundsfag C Matematik C Fysik C	Oldtidskundskab Religion C	
	To af fagene biologi C, kemi C og naturgeografi C		

Det gamle gymnasiums fagopbygning

Sproglig linie

3.g	idræt 2	dansk 4	historie 3	religion 3	billedk. 2	old. 3	valgfag 4-5	valgfag 5	valgfag 5	31 - 32 timer	
2.g	idræt 2	dansk 3	historie 3	forts. sprog 4	geografi 3	beg. sprog 4	engelsk 4	naturfag 4	valgfag 4-5	31 - 32 timer	
1.g	idræt 2	dansk 3	historie 3	forts. sprog 4	biologi 3	musik 3	beg. sprog 4	engelsk 4	naturfag 3	latin 3	32 timer

Fortættersprog er tysk eller fransk. Begyndersprog er tysk, fransk, spansk eller russisk.

Matematisk linie

3.g	idræt 2	dansk 4	historie 3	religion 3	billedk. 2	old. 3	valgfag 4-5	valgfag 5	valgfag 5	31 - 32 timer	
2.g	idræt 2	dansk 3	historie 3	sprog 2 4	geografi 3	engelsk 4	fysik 3	matematik 5	valgfag 4-5	31 - 32 timer	
1.g	idræt 2	dansk 3	historie 3	sprog 2 4	biologi 3	musik 3	engelsk 3	fysik 3	matematik 5	kemi 3	32 timer

Sprog 2 er tysk, fransk, spansk eller russisk.

Det gamle gymnasiums valgfag

Valgfag på højt niveau	Antal timer/uge 2.g 3.g
Bege linier	
Biologi	5
Musik	5
Samfundsfag	5
Engelsk*	5
Fransk	5
Russisk	5
Spansk	5
Tysk	5
Matematisk linie	
Matematik 1	5
Matematik 2 (A+)	5
Fysik	5
Kemi	5
Sproglig linie	
Matematik	5
Latin	5

Valgfag på mellemniveau
4 ugentlige timer i 2.g eller 3.g

Bege linier
Astronomi
Billedkunst (kun 3.g)
Biologi
Datalogi
Dramatik
Erhvervsøkonomi
Filosofi
Geografi (kun 3.g)
Idræt
Kemi*
Latin*
Musik
Psykologi
Samfundsfag
Teknikfag

Sproglig linie
Matematik
Fysik

Specielt for matematik

Elever, der starter i matematik 1.g, har mulighed for at vælge matematik på højt niveau på 2 måder:

1. Valget foretages i løbet af 2.g, så matematik på højt niveau læses i 3.g som en 1-årig overbygning på et 2-årigt obligatorisk forløb.

2. (A+) Valget foretages i løbet af 1.g, så der læses højt niveau i både 2.g og 3.g som et 2-årigt forløb.

Evaluering af den enkelte elevs faglige standpunkt

Undervisningen skal ifølge ministeriets bekendtgørelse evalueres løbende, dels til intern brug for elever og lærere, dels til ekstern brug.

Den interne evaluering sker i form af samtaler, tests, opgaver eller lignende. Eksternt evalueres elevens faglige kvalifikationer gennem standpunktskarakterer, års- og eksamenskarakterer.

Årskarakteren i det enkelte fag er samtidig en bedømmelse af elevens standpunkt ved skoleårets afslutning. Karaktererne kan suppleres med en mundtlig eller skriftlig udtalelse om elevens anlæg for og arbejde i faget. Hvis en karakter er under 6, skal den ledsages af en udtalelse. Det samme gælder, hvis en karakter er to points eller mere lavere end den foregående bedømmelse.

I løbet af skoleåret afholder vi forældremøder og orienteringsmøder. Her er der mulighed for samtaler med faglærerne om standpunkt og arbejde.



Den gamle ordning

Der afholdes følgende prøver
2.g. Terminsprøve i engelsk og naturfag for sproglige i marts. Terminsprøve i matematik for matematikere i marts. Skriftlig årsprøve i dansk for elever på begge linier.
Skriftlig årsprøve i 2-årige højniveaufag.
3.g. Terminsprøve i dansk og i fag på højt niveau i marts.

I 2.g afholdes der 3 mundtlige årsprøver/eksaminer.

Studentereksamen

Eksamen omfatter i alt 10 prøver i løbet af de 3. gymnasieår. Hertil kommer den større skriftlige opgave, der skal udfærdiges i 3.g. Den kan skrives enten i dansk, historie eller et af valgfagene på højt niveau.

Skriftlige eksaminer

2.g. Sproglige aflægger skriftlig eksamen i engelsk og naturfag.
Matematikere aflægger skriftlig eksamen i matematik, med mindre de har valgt det 3-årige forløb til A-niveau.
3.g. Alle elever aflægger eksamen i dansk og i deres valgfag på højt niveau.
Mundtlige eksaminer.
2.g. Der er mulighed for at komme op i alle fag, der afsluttes og som ikke er valgt i 3.g.
3.g. Der er mulighed for at komme op i alle fag, man har i 3.g, undtagen obligatorisk i-dræt og obligatorisk billedkunst.
Der gives karakter i alle fag.

Som nævnt er der 10 eksaminer. Fordelingen af disse på skriftlige og mundtlige eksaminer er afhængig af elevernes valg. Ministeriet beslutter hvilke fag, der afholdes mundtlig eksamen i.

Den nye ordning

Der afholdes følgende prøver:

- 1.g. Skriftlig årsprøve i dansk og i matematik for elever, der ikke afslutter matematik med eksamen på C-niveau.
- 2.g. Skriftlig årsprøve i dansk og engelsk samt i de fag, eleven har på A-niveau, dog ikke i historie.
- 2.g. Synopsis-opgave i almen studieforberedelse i de 2-3 studieretningsfag. Der gennemføres et forløb med udarbejdelse af en synopsis og efterfølgende samtale mellem elev og lærer under prøveliggende former. Eleven skal indgå i en faglig dialog om et emne, der ligger indenfor studieretningsfagene.

I fag med skriftlig eksamen afholdes der terminsprøve 1-3 måneder før den skriftlige eksamen afholdes. Der skal afholdes mindst 6 mundtlige prøver eller årsprøver i løbet af 1. og 2.g.

Studentereksamen

En studentereksamen skal omfatte 10 prøver og et studieretningsprojekt. I fag, hvor der ifølge bekendtgørelsen er en skriftlig dimension, afholdes den skriftlige prøve altid. Det gælder alle fag på A-niveau, undtagen historie. Desuden afholdes der altid prøve i almen studieforberedelse i studieretningsforløbet. De resterende af de 10 prøver er mundtlige, og Undervisningsministeriet foretager udtræk for den enkelte elev.

Evaluering af undervisningen



I skoleåret 02/03 blev der fremsat et forslag om elevernes evaluering af undervisningen: undervisningsformen, det faglige og det sociale miljø. Evalueringen skulle hjælpe elev såvel som lærer til at få et bedre arbejdsmiljø i de enkelte klasser. Forslaget blev varmt modtaget af både elever, lærere og ledelse og har siden været fast praksis. Måden, der evalueres på, bliver dog løbende justeret, og som noget nyt er evalueringerne i det forløbne skoleår 04/05 blevet foretaget gennem det internetbaserede timestyringssystem Lectio.

Selve evalueringen af undervisningen består af en række spørgsmål som klassens elever besvarer gennem Lectio. Derefter kan lærer og elever se resultatet af besvarelserne på Lectio, hvorefter de kan drøftes i fællesskab i klassen. Evalueringen skal minimum finde sted to gange om året: inden 1. november og inden 1. marts.

Skriftlige opgaver og projekter

Den gamle ordning

For de elever, der går efter den gamle ordning drejer det sig endnu om to obligatoriske større skriftlige opgaver i gymnasiet. De er det klareste træk i gymnasiets studieforberedende profil. Overalt i samfundet og på de videregående uddannelser er der krav om at kunne arbejde selvstændigt og problemorienteret med et spørgsmål og komme med en klar konklusion. Disse færdigheder trænes med de to nedenstående opgavetyper:

Historieopgaven i 2.g

Som en del af undervisningen i historie i 2.g udarbejdes der en skriftlig opgave, hvortil der er afsat 11 - 12 timer i klassen, samt den tid der normalt anvendes til forberedelse i faget. Arbejdet foregår altså dels på skolen, dels i hjemmet. Emnet skal ligge indenfor de afgrænsede områder, der er blevet arbejdet med. Opgaven kan indeholde samfundsfagligt stof, hvis det har været en integreret del af et gennemgået område. Emnet vælges i samråd med læreren, der giver vejledning i at finde egnet materiale, opgavens opbygning, problemformuleringen og skriveprocessen. Opgaven godkendes af historielæreren, men der er mulighed for samarbejde med andre fællesfag. Opgaven vil normalt ligge i månederne december til februar.

Den større skriftlige opgave i 3.g

I 3.g udarbejder hver elev en større skriftlig opgave enten i fællesfagene dansk/historie eller i et af sine højniveaufag. Eleven afgør selv, i hvilket af de pågældende fag hun vil skrive opgave. Området indenfor faget vælges

og afgrænses i god tid inden opgaveugen i samråd med faglæreren, som derpå udarbejder den endelige problemformulering. Opgaven skrives i hjemmet i løbet af opgaveugen, hvor den normale undervisning bortfalder for 3.g'ernes vedkommende. Opgaveugen ligger normalt på GG i sidste uge før juleferien. Der skrives på dansk, det gælder også, hvis man ønsker at skrive opgave indenfor et fremmedsprog. Omfanget er begrænset til 15 sider computertekst med 1,5 linieafstand. Besvarelsen bedømmes indenfor 5 uger af faglæreren samt en censor udpeget af Undervisningsministeriet.



Den nye ordning

I den nye ordning skal eleverne udarbejde følgende opgaver og projekter:

- 1.g En opgave i faget almen studieforberedelse ved afslutningen af grundforløbet. Opgaven er skriftlig og kan resultere i tekster, rapporter, it-præsentationer og multimedieproduktioner m.m. Desuden kan det skriftlige arbejde suppleres med et mundtligt foredrag i klassen. Opgaven skal vise, at eleven har kendskab til grundlæggende forståelsesformer inden for naturvidenskab, humaniora og samfundsvidenskab og kendskab til, hvorledes forskellige fag kan bidrage til at belyse et givet emne.
- 2.g En skriftlig opgave i dansk eller historie eller i begge fag. Formålet er dels at styrke de faglige mål gennem arbejdet med et centralt fagligt emne, dels at øve eleven i at udarbejde et større skriftligt produkt med vægt på de fremstillingsmæssige og opgavetekniske aspekter. Der gives én karakter, som indgår i fastlæggelsen af årskaracteren i faget/fagene.

- 3.g Et studieretningsprojekt i to sammenhængende uger i perioden 1. november til 1. marts. Hver elev skal udarbejde et studieretningsprojekt. Studieretningsprojektet udarbejdes i 2 eller 3 fag med udgangspunkt i et studieretningsfag på A-niveau og med inddragelse af andre studieretningsfag og/eller fagene dansk A og historie A. Den enkelte elev vælger inden for disse rammer selv, i hvilke fag studieretningsprojektet udarbejdes. Dermed bliver studieretningsprojektet centralt for den enkelte elevs faglige fordybelse i et emne, der er særligt relevant for den pågældende studieretning. Studieretningsprojektet udarbejdes i elevernes uddannelsestid.

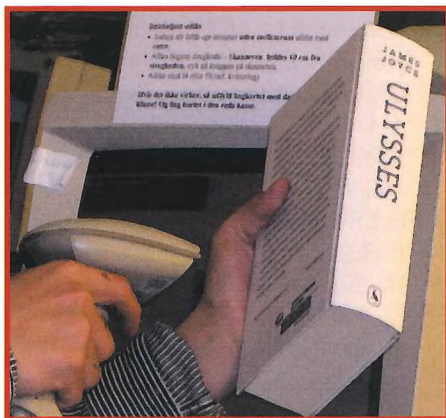


Signe, 3z 04/05 - Mig og min søster



Patrick, 3x 04/05

Biblioteket



Biblioteket ligger i blok 5, stuen. Der er åbent hver dag i skoletiden. Bibliotekar Birgit Bjerregaard træffes 4 dage om ugen - tiderne kan ses på døren til biblioteket. Hun er behjælpelig med at skaffe materialer til større og mindre opgaver. I løbet af de første måneder vil 1.g-klasserne modtage biblioteksorientering.

Med den nye gymnasireform i 2005 bliver det endnu vigtigere end tidligere at få fat i litteratur og informationer til de mange opgaver, der skal skrives i løbet af de 3 år, man går i gymnasiet.

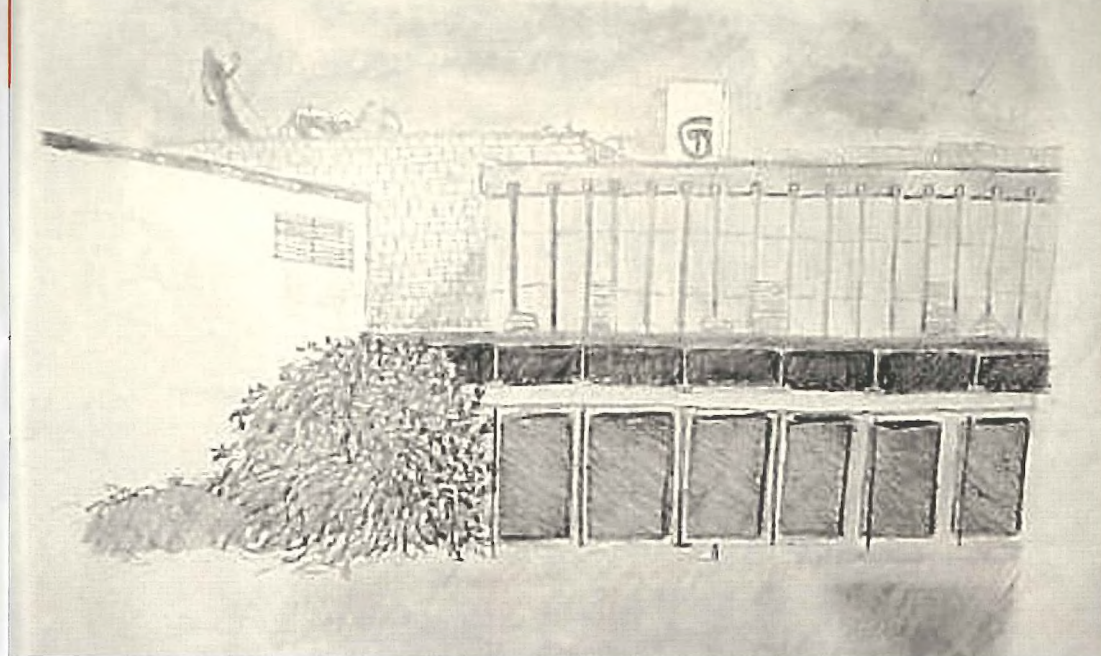
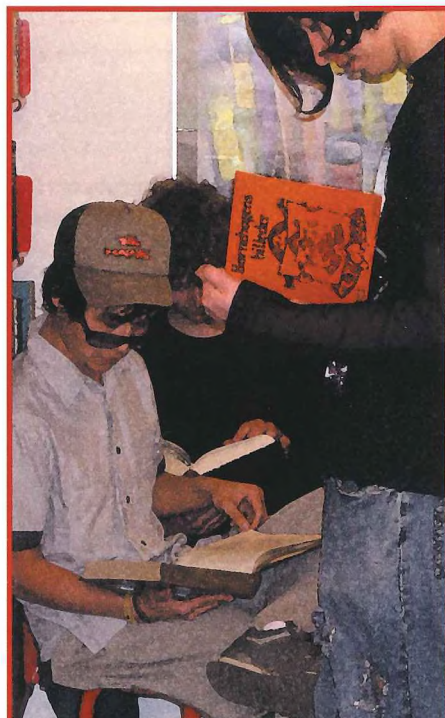
Biblioteket har en stor bogbestand af især fagbøger, og der er løbende indkøb af de nyeste. Forslag modtages gerne. På "læsesalen", som findes længst tilbage i lokalet, er der 8 studiebokse med pc'ere og alle relevante opslagsværker. Her kan du i fred og ro udnytte en mellemtime til forberedelse eller efter skoletid arbejde med de mere tidskrævende opgaver.

Det store udvalg af danske og udenlandske aviser og tidsskrifter finder du lige inden for døren i "tidsskriftafdelingen", hvor du kan slappe af i frikvarterer og i mellemtimer.

Biblioteket har 10 pc'ere med adgang til internettet, bibliotekets database i BOOK-IT og Office-pakken. Bøgerne søges på computerne i biblioteksbasen BOOK-IT. Databasen over skolens bøger er naturligvis også tilgængelig på internettet hjemmefra.

Der findes nogle cd-rommer, bl.a. Den store danske Encyklopædi med store, aktuelle artikler lige til at udprinte. Desuden har biblioteket adgang til forskellige onlinedatabaser f.eks. Bibliotek.dk, Artikelbasen og Gladsaxe Bibliotekernes database.

Der er selvbetjent udlån, hvor du også kan se din lånerstatus og selv forny lånte bøger. Du kan reservere i bogbestanden eller sende en email om bogbestilling til bibliotekaren



(bb@gladsaxegymnasium.dk). Vi kan skaffe stort set alt, blot du bestiller i god tid.

På www.gladsaxegymnasium.dk finder du et link til bibliotekets hjemmeside. Den direkte adresse er:

www.gladsaxegymnasium.dk/ggbibl.htm

På denne side kan man via SkoDa (Skolernes Databaseservice) få adgang til forskellige gode databaser, bl.a. Forfatterweb med artikler om danske og udenlandske forfattere, Faktalink der giver uddybende artikler om aktuelle emner skrevet af fagfolk, InfoMedia med mere end 10 millioner avisartikler i fuldtækt, Gale og Britannica Online. Man kan også via internettet gå direkte til SkoDas adresse: www.sdb.dk, når man er kommet så langt, kræves brugernavn og adgangskode. Koderne kan fås hos datavejlederne eller hos bibliotekaren.

Ud over denne adgang har vi på hjemmesiden forskelligt om biblioteket, lister over bl.a. tidsskrifter, aviser og nye bøger. Der er en direkte linie til Gladsaxe Bibliotekerne, hvor man kan søge i bibliotekernes database og reservere bøger, forny dem, man har lånt og se sin lånerstatus.

Dette kræver dog, at man har været på en af kommunens biblioteker for at få sine data lagt ind og fået oprettet en pinkode. Hjemmesiden giver dig gode muligheder for at finde relevante sider på nettet.

Via www.bibliotek.dk har du adgang til at bestille bøger fra andre biblioteker til levering enten på eget bibliotek eller på gymnasiebiblioteket. Opgavetips er et nyt link, der viser hen til gode steder på nettet, når du skal finde litteratur til opgaver. Som noget helt nyt er der oprettet en Weblog for biblioteket med nyheder.

Velkommen i Studievejledningen

Gladsaxe Gymnasium har to studievejledere, Lotte Dalgaard (Dg) og Else Priisholm (EP). Vi bor i vores eget "palæ" ved den store parkeringsplads. Her har vi faste ugentlige kontortider, der bliver sat op på skolens opslagsstavle og skrevet på vores studievejleder-hjemmeside, som du finder via skolens hjemmeside www.gladsaxegymnasium.dk. Enhver klasse har sin egen studievejleder. Vi holder timer for hele klassen angående emner som f.eks. studieteknik, SU, valgfag og større skriftlige opgaver.

Vil du drøfte personlige sager, er det naturligt, at du opsøger den vejleder, der hører til

dig. Men ved andre mere generelle spørgsmål kan du sagtens tale med den anden vejleder, da vi fungerer som et team.

Du tager initiativet og sætter dagsordenen for samtalen, og vi har tavshedspligt – også over for forældre. Det tager vi højtideligt. Det betyder ikke, at vi ikke taler med forældrene, men vi skal have din tilladelse til at drøfte følsomme forhold med dem.

Har du et problem, der kan have betydning for dine muligheder for at have et godt studiemæssigt og socialt liv på GG, er du velkommen i palæet. Vi er uddannet til, og er trænet i, at være gode lyttere. Hvis du er heldig, har vi måske også et råd, der kan hjælpe dig til at komme videre.

Og du har frisk-luft-garanti på vejen frem og tilbage.

Med venlig hilsen Lotte og Else



It på Gladsaxe



It bruges som en integreret del af undervisningen. Som elev vil det lette dit arbejde MEGET, hvis du derhjemme er udstyret med en pc med internetadgang! Ønsker du dig en ny computer, har du en fin fleksibel arbejdsplads, hvis valget falder på en bærbær.

Gladsaxe Gymnasiums edb-system er opbygget som et intranet med både en kablet del med over 100 stationære pc'ere, og en del, der servicerer over 100 bærbare pc'ere. De bærbare pc'er med radiokort er fordelt mellem skolens lærere, studievejledere og computerklassen. Elever med private pc'ere bruger også radionettet. Du kan også bruge radionettet ved at oplyse din MAC-adresse og derefter få udleveret en krypteringskode (se vejledning på Datavejledernes hjemmeside via

EDB-REGLER PÅ GLADSAXE GYMNASIUM

Elevernes brug af skolens maskiner er underlagt få, men klare regler:

- Maskiner i klasser og i elevrummet kan benyttes frit
- Maskiner i data- og faglokaler må kun benyttes efter aftale med en lærer
- Maskiner i lærerafdelingerne må aldrig benyttes af elever
- Ændring af maskinernes konfiguration og opsætning samt installation af programmer/filer er forbudt
- Faglig anvendelse har altid fortrin
- Den almindelige net-etiket er gældende på GG
- Anvendelse af materiale fra »Opgavecentralen« eller lignende databaser kan være lærerig og inspirerende, men indgår det i afleveringen af skriftligt arbejde uden kildeangivelse betragtes det som groft snyd, der medfører bortvisning fra skolen

I TVIVLSTILFÆLDE HAR DATAVEJLEDERNE ALTID RET

Overtrædelse af ovenstående regler kan i grove tilfælde medføre bortvisning fra skolen og/eller politianmeldelse.

www.gladsaxegymnasium.dk)

Alle skolens ansatte samt eleverne har adgang til intranettet ved hjælp af et brugernavn og en brugerkode. Elevernes brugernavn består af 3 dele: startår + klassebogstav + første bogstav i alle navne. Lærernes brugernavne er deres initialer. Brugerkoden laver man selv ud fra en startkode, der udleveres i forbindelse med det introduktionskursus alle nye elever modtager straks efter skolestarten.

Brugerrettighederne på intranettet er adgang til en række drev der deles med andre eller er individuelle. Desuden er der indbygget et e-mailsystem i intranettet. Alle brugeres e-mailadresse er »brugernavn»@gladsaxegymnasium.dk. Denne postkasse kan du både tømme på skolen og i øvrigt fra alle pc'ere der er tilsluttet Internettet.

Som et led i undervisningen anvendes den fælles bredbåndsadgang til Internettet, herunder adgangen til LECTIO og Netstudier. LECTIO anvendes til skemalogistik – det kan du læse om særskilt i en artikel her i årsskriftet. Netstudier er en internetbaseret undervisningsportal med både en fildelingstjeneste og et decideret undervisningsrum. Adgangen til Netstudier sker ved hjælp brugernavnet, adgangskoden og den ovennævnte e-mailadresse. Også brugen af LECTIO og Netstudier indgår i introduktionskurset ved skolestart.

Eleverne stiller ofte store krav til computerens ydeevne og driftssikkerhed – kikser det er dommen nådesløs... »Skod-computer». I et forsøg på at leve op til kravene er der indført få, men klare regler for anvendelsen af intranettet og pc'erne. Se reglerne under A – Z.

Ferier og fridage Ringetider

2005

Første skoledag: mandag den 15. august. Nye 1.g'ere møder kl. 8.30, 2.- og 3.g kl. 12.30.
Efterårsferie: mandag den 17. oktober - fredag den 21. oktober.
Juleferie: fra torsdag den 22. december.

2006

Sidste dag i juleferien er tirsdag d. 3. januar.
Vinterferie: fredag den 10. februar - fredag den 17. februar.
Påskeferie: mandag den 10. april - mandag den 17. april.
Store bededag: fredag den 12. maj.
Kristi himmelfartsdag: torsdag den 25. maj.
2. pinsedag/
Grundlovsdag: mandag den 5. juni.
Sommerferie: mandag den 26. juni.

Al undervisning på GG ligger i blokke á to lektioner.

1. blok 08.00 - 09.45
2. blok 10.00 - 11.45
3. blok 12.20 - 14.05
4. blok 14.15 - 16.00

I hver blok lægger lærer og elever efter aftale en pause på 5 min., hvor det passer bedst.

- endelig fri for
ringetider ...!



– entré af dramatik i tværfagligt samspil

1c&z's multimedieprojekt *Show-it* satte, på Bagsværd Amatørscene i marts, et flerfarvet punktum for GG's dramaktid. Farvel til samarbejdet mellem de eksamensfrie, men ikke karakterløse, 1.g-fag: idræt, musik, dansk med *teater* som brændepunkt.

Sidste årgang valgte, som titlen jo også signalerer, at sætte de individuelle stjernedrømme på menuen - og serverede femogtyve lette anretninger fra buffeten. 'Kampen om opmærksomhed' kunne måske være en passende undertitel for denne afskedsperformance - helt i tidens ånd (løshed). Selvpromoverende smagsdommere på podiet, linselus på displayet, forræderiske talentspejdere, gøglende plattenslagere, tyvagtige reklameblokke. For tyndhudede stræbere en vej til enten femten minutter of fame - eller en glansløs nedtur.

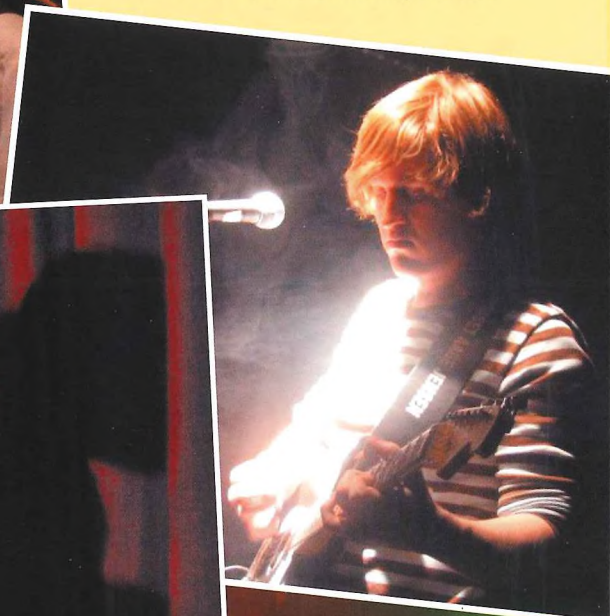
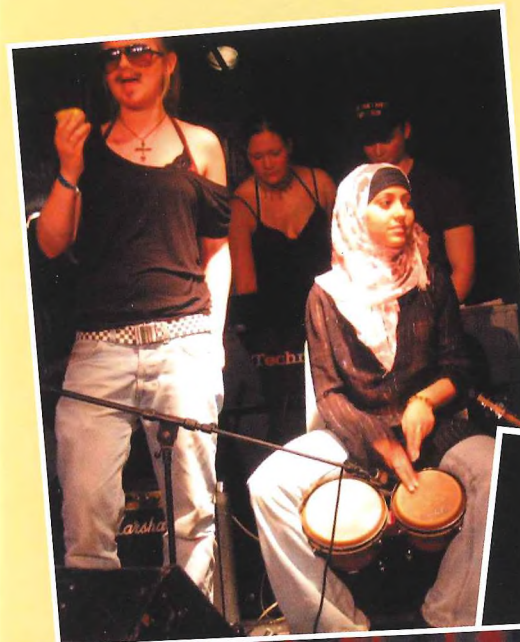
Vi, dramiklærerne gennem årene, hilser, bukker og slukker for de mange særprægede oplevelser I og jeres forgængere har givet skolen.

Heldigvis - takket være jeres forarbejde - kommer det reformerede gymnasium på GG fra start med en hel klasse med teater i. Det nye dramatikB løber over toet halvt år og vil kunne ses og høres i jævnlige projektsamarbejder med fx engelsk og samfunds-fag; nu altså et fag man også studerer i, går til eksamen i, skriver opgaver i, - ja, slet og ret spiller med i.

1.k's lærerteam ser frem til samarbejdet med det nye kuld.

Henrik Löb

På GG er der gennem mange år været mulighed for at dyrke musik i fritiden, og i år har musiklærerne planer om at oprette et salsaorkester, hvis der er nok elever, som er interesserede. Hvert år er der også en forårskoncert. Her viser de elever, der har haft musik, hvad de har arbejdet med i løbet af året. Desuden er der én gang om året Akustisk Aften, hvor de elever, der har lyst til at optræde med en sang eller et nummer, får chancen. Det er ikke stedet for den vilde heavy, men derimod, som navnet siger, der, hvor den mere akustiske lyd høres.



Akustisk aften



Akustisk aften er en årligt tilbagevendende begivenhed på GG. Diverse musikere, musikhold - og i øvrigt alle der har lyst og engagement til at bidrage til de yndefulde toner - kan her udfolde deres kreative side foran et større publikum. Den intime stemning og

den klingende spontanitet fra scenen sætter sit eget markante præg på aftenen. Et arrangement som hidtil har været en stor succes, bla. fordi eleverne her har mulighed for at se deres medmennesker på slap line.

Visuelt Værksted – åbent hus i billedkunst

En gang ugentligt - i perioden fra 1. september til 1. maj - kan GG-elever arbejde frit med forskellige visuelle projekter i et åbent billedkunstværksted.

Tilbuddet henvender sig til alle GG-elever - også dem, der ikke har faget endnu.

Vi arbejder i billedkunstlokalet, som ligger for enden af blok 3ovre på SOSU (Social- & Sundhedspædagogcentret) - til venstre for GG's hovedindgang, når man kommer fra P-pladsen.

Vi kalder det visuelt værksted. Det betyder at man - efter eget valg kan arbejde med: digitalfoto, video, computerbilleder, grafik (de

gammeldags trykteknikker, linoltryk og radering), maleri, tegning, skulptur, keramik, design eller andet, man har lyst til.

Værkstedet kan også anvendes i forbindelse med arbejde med emner indenfor billedkunst - måske inspireret af vores omfattende håndbogs- og billedsamling.

Når der er interesse for det, afholder vi croquistegning, hvor vi arbejder efter nøgenmodeller (af forskellige køn og størrelser). Til finansiering af modellerne betaler deltagerne 20 kr. pr. gang - men ellers er det gratis at deltage i det visuelle værksted.



Carina, 04/05 - For enden af regnbuen

Ungdommens Vårsalon – en censureret kunstudstilling

I starten af februar måned har vi mulighed for at indsende elev-billedkunstværker til en censureret udstilling. Den hedder Ungdommens Vårsalong, og er et dansk-svensk kultursamarbejde.

Hvert år vælger arrangørerne et tema, som de forventer at deltagerne forholder sig til. I det

forgangne år var temaet: det æventyrlige. I det nye år bliver det: det mystiske.

I år deltog 12 elever fra GG med i alt 22 billeder, og heraf fik 7 elever i alt 12 billeder antaget. Værkerne blev udstillet d. 9.-19. marts på Københavns Rådhus.

GG-forårsudstilling – det årlige billedkunstshow

I marts måned afholder vi en aften, hvor billedkunsteleverne viser udvalgte resultater af årets arbejde.

Ud over en udstilling af billeder og skulpturer indgår også en forestilling med værker af performativ art. I år var der videofilm og en live-dukketeaterforestilling projiceret på stor-skærm.

kaldt efter den legendariske danske billedkunstner Asger Jorn). Her bliver et antal Asger-vindere udvalgt blandt nominerede værker i forskellige kategorier, og vinderne får overrakt en Asger-statue. Juryen består af nogle 2.g-elever, der foretager nominering og præmieuddeling.

Kurt Smith

Aftenen slutter med en Asger-uddeling (- op-

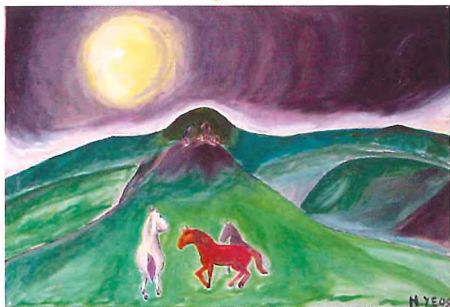


Julia, 3a 04/05 – Barndomserindringer

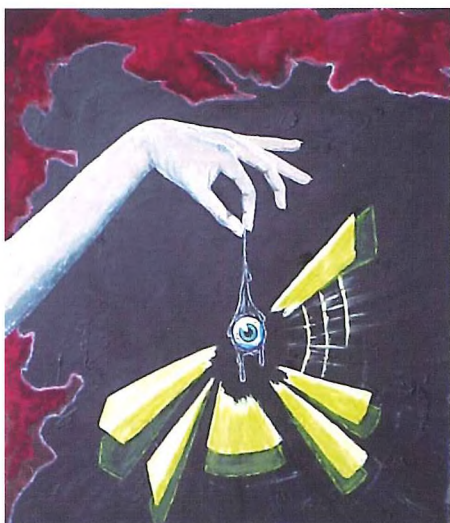
Julia, 3a 04/05 - Et russisk eventyr



Elevarbejder



Mikkel, 3z 04/05 – Sommernat



Sima, 3b 04/05



Eyüp, 3u 04/05



Kamilla, 3y 04/05



Mikkel, 3c 04/05



Taha, 3y 04/05

Skolebladet Zenit

På skolebladet kan vi desværre ikke tilbyde folk betaling for deres artikler, så det er til tider et Sisyfos-arbejde at skulle stable et blad på benene. Alligevel mener vi, at Gladsaxe Gymnasium fortjener et skoleblad. Vi kan ikke være først med nyhederne eller egenhændigt afdække store skandaler i Watergate-stil, men ikke desto mindre har et skoleblad sin berettigelse: Ud over den vigtige funktion som formidler for elevrådet til skolens elever og forum for debat osv., kan vi på Zenit forsøge at levere vedkommende, store og små artikler om det, der interesserer os. Modsat diverse ungdomsblade- og programmer vil vi prøve at undgå den lavt sigtende og

nedladende underholdning unge ofte bliver præsenteret for. Flere steder er det ved at gå op for folk, at gymnasieungdommen i dag er interesseret i andet og mere end den selv. Vi mener derfor, at det er i orden, at have ambitioner. Med det sagt – i selvhøjtidelighedens hellige navn – vil vi slå fast, at skolebladet selvfølgelig også er stedet for useriøs underholdning og intern sladder. Vil man f.eks. af med en novelle tager vi med glæde imod, og der er ligeledes altid plads til flere folk i redaktionen – om det så handler om samfund eller sladder.

Jakob Riiskær, 3.c

Rasmus Kaas Andersen, 2.c

Mette Frederiksen (S) og Zenitredaktionen.



Fester

Gladsaxe Gymnasium afholder som mange andre gymnasier mellem 4 og 6 fester i løbet af skoleåret. Det er altid en 1.g eller 2.g klasse, der står for festen. De pynter op, står i garderobe og rydder op, når festen er færdig. Dørene åbnes normalt kl. 20.00 og lukkes igen kl. 01.00. GG-festerne er kun for GG elever og ingen andre. Gamle elever er dog velkomne efter kl. 22.00. Billetter til GG-fester kan købes i dagene op til festen, af den klasse der holder festen, oftest sælges de i kantinen. De koster mellem 40 og 50 kr. og der er ofte et tema knyttet til festerne, som klassen i samarbejde med festudvalget finder på. Fastelavn-fest, julefest, osv. Der er tradition for at klasserne indbyrdes holder "opvarmning" før festen.

Ud over de almindelige sjove, fede, hysterisk morsomme GG-fester, bliver der også afholdt en årsfest i foråret. Denne fest slår jeres vildeste fantasier. Det er nemlig her hvor dresskoden er Galla, dvs. kjole og hvidt eller smoking eller hvilken anden fantastisk påklædning du kan finde på.



Årsfesten arrangeres af GG's fællesudvalg, men alle lærere deltager i arrangementet f.eks. som bartendere i diverse cafeer og barer som Irish Pub, hvor man bl.a. kan nyde de gode Guinness øl, Big Bang bar, jazzbar, fotoatelier, m.fl. Først på aftenen afholdes en lancierskonkurrence, som er forberedt i idrætstimerne op til årsfesten. I år vandt en kvadrille fra 3.a.

Efter lanciers'en spiller et professionelt band op til dans. I år var det det super fede danse-band "Disco Volante", som vi var mange der nød.

Yderligere er der tre festlige arrangementer for afgangsklasserne: Julefrokosten, afgangsmiddagen for 3.g med lærerne og translokationsfesten efter rundturen til 3.g forældrene, som oftest afholdes den 3. lørdag i juni.

Festen for gamle elever afholdes første fredag efter efterårsferien.



Idrætsdagen

– en årlig tradition i begyndelsen af skoleåret

Form: Den afvikles som en INTERN KONKURRENCE mellem klasserne i 9 forskellige discipliner. De 9 discipliner skifter lidt fra år til år. I år blev der dystet i: fodbold – drenge, fodbold – piger, minitenis, volley, rundbold, Tour de GG, vandforhindringsløb, ringkast og sækkestafet.

Alle skal deltage: Derfor sætter klassen hold til de forskellige discipliner, idet man tager hensyn til de specifikke krav til holddannelsen – og til det overordnede krav om at alle klassens elever skal have deltaget i mindst 2 discipliner.

I hver klasse vælges en HOLDLEDER (f.eks. en langtidsskadedt elev), som har ansvaret for at holde sammen på klassen og sørge for at deltagerne er klar til tiden og på det rigtige sted, at de kender reglerne, og at klassen hepper på de aktive osv. osv.

Regler: De gældende regler for de enkelte discipliner er beskrevet i KLASSEMAPPEN, som holdlederen passer på og fylder ud med deltagerlister og resultater. Der er afvigelser fra de officielle regler, fordi alle kampe afvikles på tid.

Præmien er en middag for hele klassen, serveret på lærerværelset samme aften, som opvarmning til årets første GG-fest. Der kåres også "årets bedst-udklædte klasse", en titel, der belønnes med gratis adgang til en GG-fest i efteråret.

Lærerholdet kan i teorien vinde præmien på nøjagtig samme vilkår som en klasse. Skulle det imidlertid ske at et lærerhold bliver "årets idrætsklasse på GG", vil det være så beskæmmende for idrætslærergruppen, at vi nok vil tage selve ideen med en idrætsdag op til overvejelse.

Aflysning af dagen sker kun i tilfælde af meget dårligt vejr, ved stormvarsel og syndflod. Der gives nærmere besked på den sidste morgensamling før dagen.

Ytringsfrihed er en selvfølge på GG, også på idrætsdagen. Man kan derfor klage over dommernes afgørelser. Bemærk, at turneringsledelsen kun tager stilling til skriftlige klager. Der skal argumenteres med holdbare argumenter, men i visse tilfælde vil de klagendes formuleringsevne, originalitet, udseende etc. blive taget med i betragtning ved afgørelsen.



Skolekomedien "Sirenesang"

Skolekomedien er Gladsaxe Gymnasiums største fritidsaktivitet, og så snart den er i gang, er ingen i tvivl. Det bliver startet op omkring september af en styringsgruppe bestående af elever fra alle tre trin. Desuden plejer skolen at være fyldt af "praktiske grise", som har ansvaret for maden i weekenderne og alt praktisk.

To uger inde i det nye år, blev skolekomedien 2005 skudt i gang af Silja, en gammel rotte i faget. Hendes reklame var så overbevisende, at antallet til det første møde var lidt over hundrede. Når vi nu startede to uger inde i året, skulle man egentligt tro, at skolekomedien ikke ville blive præget af tidspres og nødløsninger, som det har gjort i tidligere år. Men sådan skulle det ikke blive. Først gik det fint. En styringsgruppe blev sat sammen, med undertegnede som aktivt medlem, og et stykke - "Sirenesang" - blev valgt. Det eneste, der manglede, var en instruktør. En sådan blev dog også fundet, og møder med Silja, styringsgruppen og ansvarshavende Peter, blev arrangeret. Men noget gik galt, og pludselig stod vi i oktober uden instruktør og - da folk var blevet utålmodige - med færre og færre navne på listen. Men så kom Pernille, den nye instruktør. Nu kunne vi endelig gå i gang, to måneder forsinkede. Lange aftener, mange aflyste aftaler og mange for sent afleverede lektier. Dette års skolekomedie kan med professionelle øjne beskrives kort: "tidspres og nødløsninger". Men tager man de sociale briller på, bliver beskrivelsen "nye venskaber, nye ølmaver". Skolekomedien har, som den altid gør, banet vejen for venskaber mellem klasser og klasstrin. Mange har fået rykket nogle grænser, og alle har lidt af kronisk søvnunderskud. Men det er sjovt og udfordrende, og alle var enige om, at det var det hele værd. Skolekomedien er stedet, hvor man kan få gennemført hvad man vil, såfremt man er klar til at tage ansvar og initiativ. Og på trods af de nyerhvervede ølmaver, de for sent afleverede lektier og de mørke rande under øjnene, som ingen slipper igennem uden, vender 2. og 3.g'ere altid stærkt tilbage. For skolekomedien kan have mange mangler og negative sider - men den har de bedste fester.

Ida, 3.z

[red.note: Skolekomedien i 2006 er besluttet flyttet til primo oktober '06, hvor GG's 50 års jubilæum skal fejres med, bl.a., en stor musikteaterforestilling. - Et udvalg i lærerkollegiet melder et koncept ud i løbet af skoleåret.]

Eleverrådet på Gladsaxe Gymnasium

På Gladsaxe Gymnasium har vi et velfungerende og engageret elevråd. Det udgøres af to repræsentanter fra hver klasse, der mødes en gang om ugen for at diskutere og komme med gode ideer til, hvordan hverdag og fest skal foregå på GG.

Eleverrådet er en åben forsamling, hvilket betyder at hvis du har lyst, kan du komme frit frem med dine meninger om de diskuterede emner, eller komme med debatindlæg der vedrører skolen. Også selvom du ikke er blevet valgt til elevrådsrepræsentant i din klasse. Den eneste forskel på repræsentanten og den ikke valgte elev er, at du som repræsentant har lov/pligt til at stemme på vegne af din klasse - efter klassens accept, naturligvis.

Desuden får du lov at komme med på vores superfede elevrådstur - en hyttetur som bruges til at få valgt nye personer til de forskellige poster/arbejdsopgaver, der er i elevrådet. Derudover laver vi en masse andet elevrådsarbejde, som det er svært at få ordnet til hverdag. Sidste år fik vi f.eks. revideret vores bestemmelser, og lavet en slagplan for vores engagement i forskellige gymnasieorganisationer.

Men på vores årlige tur er det ikke kun arbejde. Vi har en god tradition for at feste på disse ture og det kan godt gå lidt vildt for sig. Men vi er meget obs på, at der skal være plads til alle, så man kan føle sig velkommen, ligemeget hvordan man er.

I år har vi koncentreret os mest om at være aktive i de demonstrationer, der har været mod nedskæringer. Og vi har skrevet en stor rapport om vores arbejdsvilkår. Og ligesom alle andre år er det elevrådet, der har stået for, at vi igen på GG har fået den største og mest pompøse gallafest på alle Danmarks gymnasier.

Eleverrådets arbejde udføres konkret af en lang række udvalg, som du kan melde dig ind i. For at nævne et par stykker har vi: festudvalget, der arrangerer festerne og udsmykningsudvalget, der laver forskellige projekter til forskønnelse af GG. Der er selvfølgelig mange flere, men der ikke plads til at nævne dem alle.

Fra elevrådets side vil vi ønske alle nye elever velkommen og invitere jer til at deltage i vores arbejde.

Kys fra elevrådsformanden og næstforkvinden.

Sune og Nina



Farvel til tre kolleger

Enkelte af os her på GG har kendt Lene Nordmann tilbage til Vallensbæk Statsskole på Vestegnen, hvor du startede din lærergerning i august 1970 i fagene dansk og engelsk. Det gik hurtigt med at lære dig at kende og værdsætte dine kvaliteter som kollega og menneske. Du bringer nemlig en masse af din barndoms Skagen med: Hvor du er, drejes stemningen opad, udad til at munde ud i et "Hip, hip hurra!" som på P.S. Krøyers billede. Intet under, at du i 1988 blev headhunted til GG af Mogens Skjoldager.

Vi skatter dig for din dygtighed og professionalisme. At have en klasse sammen med dig giver vished om, at så er der i det mindste godt fat i den ene tømme. Det overrasker ikke, at eleverne i 3.w adspurgt om en evt. kanon i dansk kunne svare: "Det læser vi da allerede." – og meget mere end det.

Vi elsker dig for din djærvhed, din uimponerthed, din realitetssans og din herlige, underspillede og samtidig så befriende humor. Du er vidende og giver en masse både til os og til eleverne, ikke mindst fordi du er konkret og nærværende i alt, hvad du laver. På godt og ondt ved vi, at fag og lærer næsten ikke kan skilles ad – din person har gennem årene regelmæssigt givet eleverne golfbanens "hole in one" sus!

Vi ønsker dig et godt og givende otium sammen med din Helge - på og uden for golfbanen - og glæder os til dine besøg her på GG i årene fremover.

BL og FD

Tredje gang er lykkens gang... (siger man).

Mon det nu nødvendigvis er sådan at de to forudgående gange skulle være besvangret med "ond lykke"?

Folkevisektjelæseren ved hvad der hentydes til.

At kalde Annes 3. afgang fra GG 'lykkens gang' er nok misvisende. Og her kommer forklaringen:

Første farvel til GG sagde Anne i "oprindelsesnes morgen" (Bjørnson) med studenterhue; anden gang var hun på vej ud, ligeså nybagt fra skolen iført gymnastikfløjte, dansk lærercertifikat - med andre ord: med pædagogikum.

Og hvad gør man så når man er Anne? Jo, man kikker sig omkring og beslutter at hér er stadig godt at være, aflyser afgang og ta'r 3. halvleg på 33 år på GG's bane for hun selv fløjter af.

En del gavmilde drys af god lykke må der ha' været undervejs. Ingen ville ellers kunne være så udholdende eller stædig - selv ikke Anne.

Tak for din stædighed, Anne. Også fra os der ikke så din studenterhue eller hørte din gymnastikfløjte. Vi, og dine mange elever gennem årene, har til gengæld mødt noget andet: ansvarlighed i fag og pædagogik, og - vigtigt - menneskelig varsomhed over for elever og kolleger.

Jeg tør godt nævne hvad du selv har antydnet i halvåbne fora: du rugede godt og beskyttede dine kyllinger, og det har de været glade for (iflg. pålidelige poulardkilder). Og på lærerværelset vil vi huske din muntre latter garneret med et skælnsk sideblik. Nogle gange måske lidt forskrækket over hvad du var kommet til at sige. - Men det holdt, Anne. Du har været god til at organisere og tilrettelægge aktiviteter, en sympatisk egenskab som ikke altid belønnes i tide. Dine ting kunne du. Glad for Svend Åge (Madsen) fra Århus; men med passion for en skægget italiensk semiolog med store briller.

At der nu bliver mere tid til Svend Å. og Umberto m.fl. er ganske vist. Og det er de godt tjent med, asner.

Faktisk tror jeg ikke at Anne kommer til at gå på pension, når det kommer til stykket. Hun løber heller ikke - hun hopper!

JS

Erik Vestergaard har valgt at gå på pension, og vi vil savne ham som den gode kollega, han har været. På sin egen rolige måde har han taget del i det kollegiale liv både ved billardbordet og ved festlige sammenkomster, hvor han med sin lune humor og selvironi altid var rar at sidde til bords med.

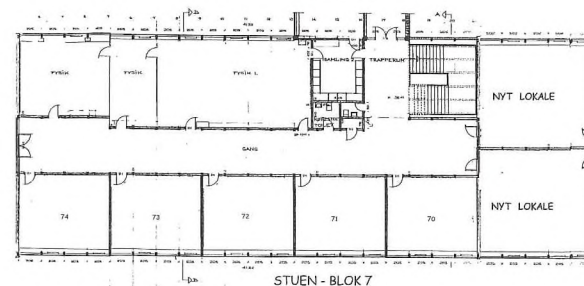
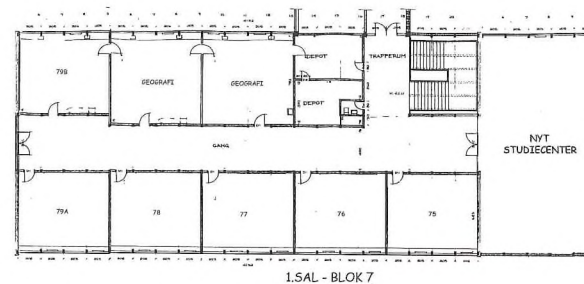
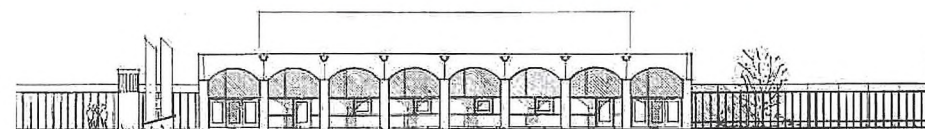
I fysik og kemi gruppen vil han blive husket for de meget spektakulære og pædagogiske demonstrationsforsøg, han udførte, og de opfindsomme ideer til illustrative småforsøg bl. a. i forbindelse med naturvidenskabsfestivalerne.

I sin undervisning har han inspireret og udfordret eleverne med sine underfundige og dog jordnære spørgsmål, som de har skullet vende og dreje. I timerne har eleverne oplevet, hvordan denne stille og korrekte mand krydrede sin undervisning med finurlige vittigheder, som man let går glip af, hvis man ikke er opmærksom.

Han har i årenes løb holdt af at rejse både med klasserne og med familien, og også i den forbindelse har han lagt vægt på at have tid til fordybelse.

Selv om han har haft svært ved at tage beslutningen, så er pensionsalderen faktisk ganske velforberedt med børnebørn herhjemme og feriebolig i det sydfranske. Vi ønsker dig et rigtig godt otium.

TS

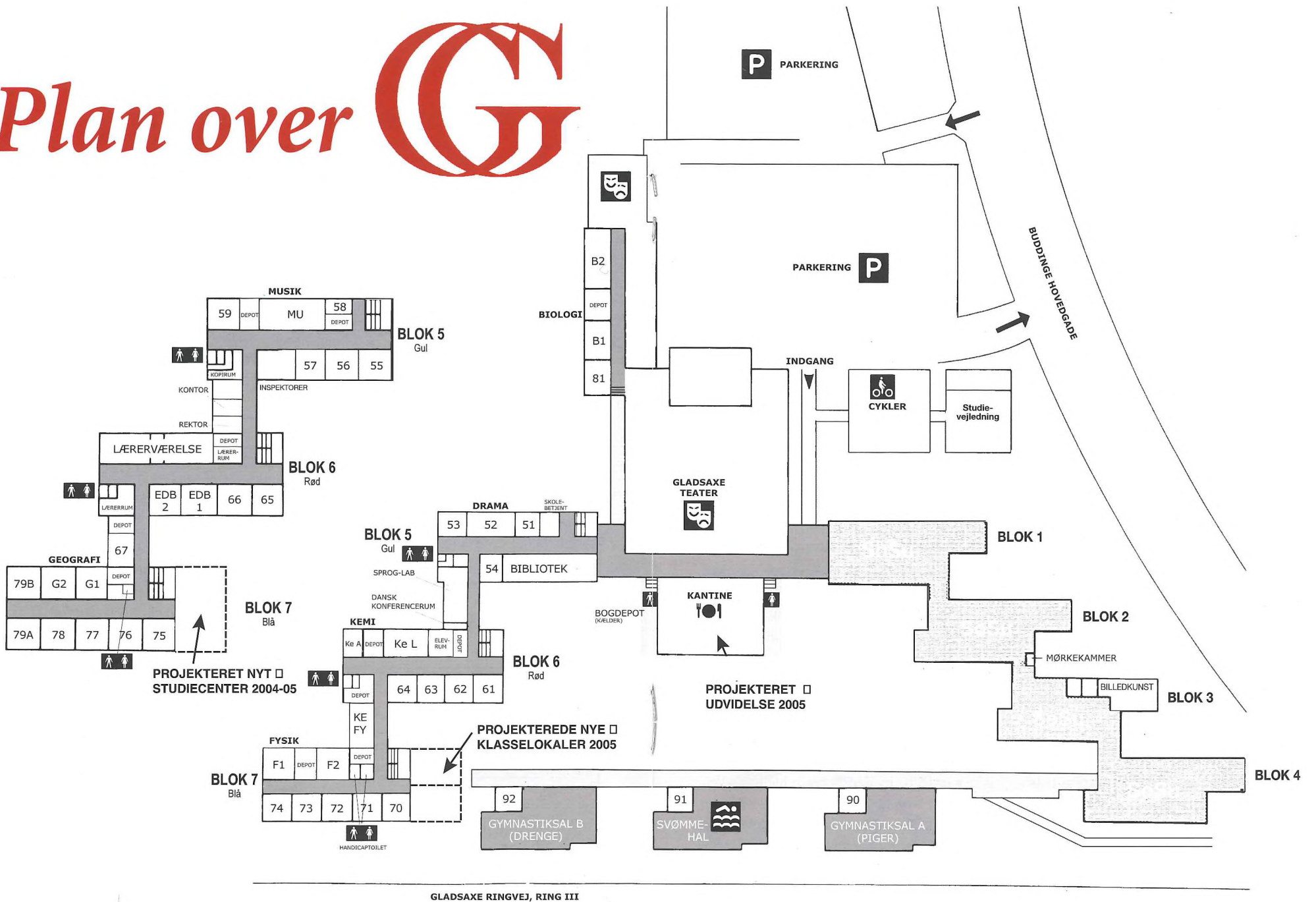


Vi var tidligt ude med at sige »UNDSKYLD VI RODER« !!! – heldigvis da, for den 16. juni begyndte en længe tiltrængt udbygning af GG:

Kantinen udvides med 1/3. De to yderste arkader inddrages i det indendørs areal.

Blok 7 udvides mod Ø med 6 vinduesfag. I stueetagen får vi to nye klasselokaler, større end de normale og på 1.sal indrettes i bygningens fulde bredde et studiecenter, det første på GG.

Plan over



Nøgleord A-Z



Befordringsgodtgørelse

Der ydes befordringsgodtgørelse, hvis transportudgifterne hjem/skole overstiger kr. 285.- pr. måned (egenbetaling). Hvis man ikke har valgt det nærmeste gymnasium, halveres befordringsgodtgørelsen. Er du kommet til skade, og det vurderes af din læge, at du ikke kan benytte offentlige transportmidler til og fra gymnasiet, kan du henvende dig på skolens kontor.

Bestyrelsen

Gladsaxe Gymnasium ledes af en bestyrelse, der består af repræsentanter for amtsrådet, lærerne, eleverne, lokalsamfundet, forældrene og øvrige ansatte. Rektor fungerer som sekretær. Bestyrelsen nyvælges hvert andet år i september med nyvalg i 2005. I skoleåret 2004-2005 bestod bestyrelsen af Mette Marie Schmidt og Peter Schou / Edvard Nielsen (suppl.), repræsenterende hhv. Gladsaxe Kommune og Københavns Amt, Else Priisholm og Bolette Weichel skolens lærere, Andreas Orebo Hansen (1.w) og Sebastian Osterwald-Lenum (1.x) eleverne, Flemming Enevold/Tonny Heckmann og Svend Erik Haase lokalområdet, Linda Køngerskov og Ingelise Scheel Krüger (formand) forældre-kredsen samt Helle Skaarup skolens øvrige personale.

Bogdepotet

Under kantinen ligger bogdepotet. Fysisk består det af 152 reoler med for omkring 4.000.000 kr. bøger, en computer og boginspektør Niels Jørgen Jensen (NJ), der underviser mindre, men til gengæld søger at holde

overblikket over GG's bog- og papirsituation. Hvert år udleveres og hjemkaldes der ca. 25.000 bøger. Bøgerne er skolens ejendom og du skal derfor kvittere for hver enkelt bog, du får til låns. Skriv altid navn i bøgerne! Hvis en bog bortkommer eller ødelægges, kommer vi efter dig med krav om erstatning. Bøgerne registreres via computer i et system, hvis vitale del er den strekkode, der findes på hver bog. Når du binder bøgerne ind, ser vi derfor helst klar plast, der lader koden være synlig.

Hver enkelt elev modtager ved skoleårets afslutning automatisk en liste over de bøger, der skal afleveres. Hvis du forlader GG i utide eller blot ønsker en oversigt over de bøger, du er registreret for, er du altid velkommen i bogdepotet. Åbningstiderne fremgår af opslag udenfor depotet.

Cykler og knallerter

Skal parkeres i cykelgården og må under ingen omstændigheder anbringes ude ved Ringvejen.

Dansk som andet sprog – lektiecafé for tosprogede

Hvis man er vokset op med dansk som andet sprog, kan det være vanskeligt at leve op til det sproglige niveau, der sikrer det fulde udbytte af undervisningen. På GG tilbyder vi derfor hjælp og vejledning for de elever, der ikke kan regne med at få hjælp hjemme. Vejledningen forestås af KA, II, SL og LR, som kan hjælpe med at løse dansksprogede opgaver - såvel mundtlige som skriftlige - i dansk og andre fag.

Edb-regler på Gladsaxe Gymnasium

Elevernes brug af skolens maskiner er underlagt få, men klare regler:

- Maskiner i klasser og i elevrummet kan frit benyttes.
- Maskiner i data- og faglokaler må kun benyttes efter aftale med en lærer.
- Maskiner i lærerafdelingerne må aldrig benyttes af elever.
- Ændringer i maskinernes konfiguration og opsætning samt installation af programmer/filer er forbudt.
- Faglig anvendelse har altid fortrinsret.
- Den almindelige net-etikette er gældende på GG.

Overtrædelse af ovenstående regler kan i grove tilfælde medføre bortvisning fra skolen og/eller politianmeldelse.

I tvivlstilfælde har datavejlederne bare altid ret!

Anvendelse af materiale fra "Opgavecentralen" eller lignende databaser kan være lærerig og inspirerende. Men indgår det i afleveringen af skriftligt arbejde uden kildeangivelse betragtes det som groft snyderi, der medfører bortvisning fra skolen.

Elevbogen

Indeholder billeder af alle klasser med navne og adresser. Udkommer til salg i løbet af efteråret.

Elevråd

Hver klasse vælger to repræsentanter til elevrådet, se også side 29, Elevrådet. Det vælger repræsentanter til forskellige udvalg på skolen som: Fællesudvalget, introduktionsudvalget, udsmykningsudvalget m.fl. Formand er Sune Liengård (3.z) og næstformand er Nina Alkærsg Jensen (3.x)

Fleksdage/fleksuger

omfatter hele eller halve skoledage i et enkelt fag og tjener til at afholde timer, der ikke er blevet læst tidligere i skoleåret. Disse uger anvendes også til projekter, ugeopgaver, ekskursioner og studierejser. Flexperioderne fremgår af køreplanen. Klasseskemaerne for fleksdage og fleksugerne finder du i lectio.

Forsikring

Helt generelt er det den enkelte elevs ansvar at være forsikret. Det gælder både for tyveri, ulykke og ansvar. Ved studierejser kræver skolen, at eleverne er ansvarsforsikrede.

Forældremøder

I september holdes der møder for 1.g'ernes forældre med orientering om klassens arbejde, studieplaner mm., og på ulige årstal valg til skolebestyrelsen. I november kan elever på alle klassetrin og deres forældre få en samtale med de enkelte lærere om fag og standpunkt. Se køreplanen på skolens hjemmeside.

Fotokopiering

Overfor lokale nr. 59 står der en fotokopimaskine, som eleverne kan benytte. 50 øre pr. kopi.



Fravær

Ved sygdom af en uges varighed eller mere, skal der gives besked til skolens kontor. Du skal være opmærksom på, at 10 % fravær i løbet af et skoleår – og 15 % for enkeltfag – er det maksimalt acceptable begrundede fravær. I egen interesse bør du derfor holde øje med fraværsregistreringen på lectio. Du skal først og fremmest være opmærksom på, om du er blevet noteret fraværende i nogle timer, hvor du har været til stede. Er der fejl - hvilket ikke helt kan undgås - skal du henvende dig til den lærer, der har noteret dig fraværende.

Vær opmærksom på, at fravær fra et fagmodul tæller for to timers fravær. Lærerne skal registrere alt fravær, uanset grunden, og senest samme dag kl. 20.

Fritagelse fra undervisningen

Fritagelse fra undervisningspligten gives af rektor i specielle tilfælde, herunder til session på baggrund af dokumentation samt ved borgerligt ombud.

Fællesarrangementer

Arrangeres af fællesudvalget. Det kan være foredrag, film, musik eller anden optræden samt paneldiskussioner f.eks. op til et folketingsvalg eller en EU-afstemning. Fællesarrangementerne er for alle elever eller på forhånd udpegede klasser og træder i stedet for den almindelige undervisning.

Fællesudvalget

Her sidder rektor og repræsentanter for elever og lærere. De behandler sager af fælles interesse, f.eks. introarrangementer, temadage, fællesarrangementer, studiekredse og skolefester.

Glemmekasse

Har du glempt noget på skolen, skal du snarest henvende dig på kontoret. Finder du effekter, der er glempt af andre, skal disse afleveres på kontoret eller på pedelkontoret.

Hjemmeside

www.gladsaxegymnasium.dk indeholder alt det dette hæfte indeholder og ganske meget andet. Herfra kommer du også til lectio.

INFO-skærme (se opslagstavler)

Kantinen

Kantinen er et hyggeligt og meget benyttet lokale, der betjener såvel gymnasiet som SOSU. Åbningstiderne er som følger:

Ma - to. 07.30 - 14.30

Fredag 07.30 - 13.30

Karakterer

Alle elever får standpunktskarakter to gange om året, nemlig terminskarakterer i hhv. november og marts samt årskarakterer i maj måned. For 1.g'erne gælder specielt, at til fag, der afsluttes med grundforløbet, gives karakterer i januar. Se også side 11.

Klasselærere

Hver klasse har en klasselærer, der også er koordinator for klassens lærerteam. Klasselæreren sørger bl.a. for koordinering af studieplanen herunder det skriftlige arbejde. Endvidere sørger denne lærer for uddeling af karakterblade, planlægning af forældremøder, studierejser etc. Hjælp og vejledning gives i øvrigt af klassens studievejleder.

Køreplan

I starten af skoleåret præsenteres en køreplan for skoleåret på GG's hjemmeside. Den indeholder datoer for årets begivenheder i skolens liv såsom idrætsdag, rejseuger, fleksuger, forældremøder, ferier og fridage. Køreplanen justeres løbende – hold dig à jour!

Lectio

er Gladsaxe Gymnasiums it-baserede timestyringssystem. Du kommer ind via skolens hjemmeside. Klik på ikonet "lectio" på bjælken under præsentationsbilledet og klik derfra ind på "Gladsaxe Gymnasium". Se side 40-41.

Lektiecafé

Hvis det falder dig vanskeligt at komme i gang med dine skriftlige arbejder eller hvis du mangler faglig støtte og inspiration, er du velkommen i lektiecaféen, hvor lærere med forskellige fag vil være til disposition. Udnyt tilbudet, hvis en faglærer råder dig til lektiecaféen!

Tid, sted og evt. minimumsantal elever pr. gang bekendtgøres på INFO-skærmen ved kontoret. Spørg i øvrigt dine lærere.

Lægeerklæring

skal kun rekvireres efter anmodning fra skolen eller hvis du i en periode skal fritages for idræt.

Lærermøder

LÆRERFORSAMLINGSMØDER finder sted tre gange om året mellem de enkelte klassers lærere, inspektor Peter Andersen og rektor. Her behandles den enkelte elevs standpunkt og forsømmelser samtidig med, at forholdene i klassen som helhed kan tages op til diskussion. Lærersamlingen og klassens studievejleder skal rådgive rektor om, hvilke konsekvenser faglige problemer og forsømmelser bør få og hvilke råd han skal give den enkelte i forbindelse med betænkeligheder ved oprykning til næste klasse. Desuden drøfter lærersamlingen koordineringen af undervisningen.

For de klasser der starter sommeren 2005 vil lærersamlingsmøderne blive erstattet af 2 årlige møder med lærerteamet og skolens ledelse, hvor klassens studieplan og elevernes faglige og sociale udvikling drøftes.

PÆDAGOGISK RÅD mødes 4 gange om året og udgøres af alle GG's lærere. Mødet er tillige åbent for elevrådsrepræsentanterne. På PR-møderne behandles alle skolens forhold, f.eks. undervisningen, lærer-elevforholdet og lokaleforhold.

Rektor skal høre PR om bl.a. skolens undervisningstilbud, oprettelse af hold, fordeling af lærerne på de enkelte hold og skolens budget. PR har hvert forår valg af medlemmer til en række udvalg, der varetager forskellige sider af skolens liv. Elevrådet er velkommen til at lade sig repræsentere i de fleste af udvalgene.

Lærerteams

er en udvidet klasselærerfunktion for alle klasser, hvor klasselæreren og to andre lærere arbejder sammen om klassens faglige udvikling og eventuelle sociale problemer.



Læsevejledning

Under grundforløbet får nye 1.g'ere en kort introduktion til læsestrategier og til, hvordan du mest hensigtsmæssigt kan planlægge din lektielæsning. Efterfølgende tilbyder vi et lille kursus, og hvis du på et senere tidspunkt får problemer med at overkomme lektielæsningen i et eller flere fag, kan du henvende dig til en af læsevejlederne, II eller LR. Der vil ligeledes være mulighed for skrivevejledning, og her kan du enten selv henvende dig til en af os, eller du kan tale med din dansklærer om det.

Morgensamling

Der holdes morgensamling én gang om ugen i 10-frikvarteret. Der skiftes ugedag hver måned - se køreplanen. Morgensamlingen består primært af meddelelser til skolens elever og ansatte. Der kan endvidere forekomme underholdende indslag af klasser eller grupper af elever.

Mødepligt

Du har pligt til at deltage i undervisningen samt til at aflevere de krævede skriftlige opgaver. Desuden er der mødepligt til fællesarrangementer i undervisningstiden (se også fravær).

Oprydning

Ved skoledagens afslutning skal sidste klasse, der benytter et lokale, rydde op. Det gælder uanset om det er stamklasselokalet eller et faglokale. Der samles papir op fra borde og gulve, der fejes, sættes stole op, lukkes vinduer, slukkes lys og lukkes.

Opslagstavler og INFO-skærme

På skolen findes der forskellige opslagstavler og INFO-skærme:

- I gangen uden for kontoret mellem blok 5 og 6 finder du begge dele. De viser officielle opslag såsom skema- og lokaleændringer, tid og sted for lektiecafé, meddelelser vedr. SU-ansøgninger samt eksamensopslag.
- Uden for og over for inspektorkontorerne. Her vil studievejlederne ophænge og fremlægge materialer til at tage med.
- Andre opslagstavler kan benyttes frit. Alle opslag skal være forsynet med ophængers navn og klasse - samt dato for ophængningen. Reklamer må kun sættes op efter aftale med rektor.

Ordensregler

Nye ordensregler er under udarbejdelse - se hjemmesiden.

Pædagogisk Råd (se lærermøder).

Rygning

Gladsaxe Gymnasium er røgfrit område indendørs!!

Skader

På kontoret findes der en skadebog, hvor man bedes skrive op, hvis noget er gået i stykker eller ikke fungerer. På den måde kan skaden blive udbedret hurtigst muligt.

Skemaændringer

Hvis en lærer er fraværende, vil skemaændringerne fremgå af lectio. De vil også kunne ses på INFO-skærmen ved kontoret inden kl. 9. Samme dag efter kl. 13 vil næste dags skemaændringer blive vist, og det vil i tilfælde af sygefravær for en lærer blive meddelt, om læreren kommer næste dag eller fortsat er syg. Du bør orientere dig om næste dags ændringer inden du forlader skolen, eller ved at klikke dig ind på lectio hjemmefra.

Skriftlige opgaver

Ved skoleårets start udarbejder klasselæreren og lærerteamet for hver klasse en årsplan for aflevering af de større skriftlige opgaver

Studiekort

vil være med i den pakke, man får fra fotografen med klassebillede og eget portræt. Kortet er personligt og skal behandles med omhu. Det fungerer som legitimation ved skolefesterne og kan i øvrigt bruges til at opnå rabat mange steder.

Studierejser

Studierejser er undervisning uden for skolen. Studierejserne ligger i 2.g og må maksimalt inddrage 3 skoledage. Det faglige indhold skal indgå i pensum i et eller flere fag. I skoleåret 2005 - 06 ligger studierejserne i uge 37.

Studievejledning

Hver klasse har sin studievejleder. Studievejlederens kontortider vises ved opslag uden for skolens kontor og ved studievejledningsbygningen ved parkeringspladsen. Se også side 16.

(SU) Statens uddannelsesstøtte

Staten giver uddannelsesstøtte i form af stipendier og studielån til de gymnasiale uddannelser. Det er en betingelse, at du er fyldt 18 og er studieaktiv. Studievejlederen vil i løbet af skoleåret orientere om SU, men kig også på styrelsens hjemmeside www.su.dk. På hjemmesiden finder du ansøgningskemaet som udfyldes og afleveres på skolens kontor.

Telefon

Kun undtagelsesvis kan du låne kontorets telefon. Ang. mobiltelefoner se GG's ordensregler!

Telefonkæde

Ved skoleårets start udarbejdes der en telefonkæde, både i stamklassen og på de øvrige hold. Det gør det muligt for lærerne at give en klasse besked om 1. modul i tilfælde af uforudset fravær.

Værdigenstande

Du har selv ansvaret for penge og værdigenstande, du har med i skole eller til skolearrangementer. Det henstilles at medbringe så få penge eller værdigenstande som muligt. Ingen værdigenstande i overtøj! Tasker og overtøj bør ikke efterlades i ledige, ulåste lokaler.

Studierejser og ekskursioner

Sidste år måtte vi desværre på dette sted skrive, at vi ikke kunne tilbyde vores elever studierejser af samme karat som tidligere. Det var dog ikke vores skyld! Vores arbejdsgiver – Københavns amt – vedtog en række kedelige besparelser indenfor gymnasiesektoren, herunder en væsentlig begrænsning på studierejser og ekskursioner. Hvor vi førhen var mere frit stillet, så har amtet nu bestemt, at en klasse fremover kun må rejse i 3 dage.

Og det er jo noget helt andet end i skoleåret 2003/04 – et ganske normalt rejseår – hvor samtlige GG's ni 2.g-klasser plus seks 3.g-højniveaufag var på studierejse en fuld skoleuge (i oktober), hvortil kom to hold på skirejse (i januar). Rejserne gik til destinationer som Berlin, London, Paris, Sevilla, Rhodos, Malta, Cairo og Luxor i Ægypten og Alpe d'Huez (skirejsen).

Vi er kede af den begrænsning, som vi er blevet påtvunget. Vi synes, det er vigtigt, at skolen ikke kun lever i sit elfenbenstårn; men at gymnasieundervisningen suppleres med alskens ”ud-af-huset aktiviteter”. Vi kan selvfølgelig godt arrangere fagligt velfunderede rejser, selvom disse bliver af kortere varighed. Men vi kan nu bedst lide selv at bestemme.

På GG har vi altid anset ekskursioner for et centralt led i skolens undervisning. En vel tilrettelagt og grundigt forberedt ekskursion er et vigtigt bindeled imellem den teoretiske undervisning i klasseværelset og den virkelighed, der findes uden for skolen. Endelig siger det sig selv, at en studierejse også har en social side, idet man er sammen med kammerater og lærere på en mere tvangfri og fornøjelig facon.

I det hele taget får klassen en positiv oplevelse ved at planlægge og gennemføre den fællesaktivitet, som en studierejse er. Og hvis kammeratskabet og sammenholdet styrkes, har dette uden tvivl en gavnlig afsmitning på arbejdsklimaet i klassen.

En ekskursion kan defineres som undervisning, der foregår udenfor skolen i ind- eller udland. I henhold til gymnasiebekendtgørelsen er der tale om en godkendt undervisningsaktivitet, der således foregår i skolens regi. Af samme bekendtgørelse fremgår det faktisk også, at eleverne i deres gymnasieforløb skal tilbydes en flerdagsekskursion. Det er endvidere et naturligt krav, at ekskursionerne har et lødigt fagligt indhold, der fuldt ud modsvarer den undervisning, som eleverne ville have modtaget hjemme på skolen. En ekskursion skal endvidere opføres på indberetningskemaet i det pågældende fag, dvs. at det faglige indhold i ekskursionen udgør en del af eksamenspensum.

Der har i og for sig aldrig været uløselige problemer ved at tilrettelægge og gennemføre studierejserne. Hvad angår den økonomiske side af rejserne, ligger det sådan, at eleverne selv skal betale rejseprisen. Udgiften til ekskursioner og rejser kan derfor være økonomisk belastende for eleverne/hjemmene, hvorfor en rejse jo som kutyme planlægges i så god tid som muligt, så alle kan nå at spare op. Af samme grund anbefaler skolen de enkelte elever og klasser at aftale en opsparingsordning. Skolen har en obligatorisk afbestillingsforsikring, således at man får sine penge igen, hvis man bliver syg umiddelbart før afrejsen. End-



videre kan Skolefonden i særlige tilfælde træde til og yde enkelte elever tilskud eller lån.

GG har nok haft en liberal rejsepolitik; men samtidig har vi haft nogle fornuftige rejseregler og igennem årene udviklet en god praksis. Vi har derfor slet ikke behov for de snærende bånd, som amtet lægger ned over området, i en tid hvor verden jo bliver mere international, og hvor landene i Europa integreres mere og mere.

Hvert år tager skolens tyskelever på endags-tur til Lübeck i december for at opleve den tyske julekultur.

Vi har omkring 5 timer til at gå rundt i byen i mindre grupper og arbejde med de projekter, som vi har planlagt hjemmefra. En gruppe drenge tager således på pølse-crawl, og det giver inspiration til en kageditto for nogle pigers vedkommende. Tilbage i klassen skal hver gruppe fremlægge sit projekt for resten af klassen. Pølsefolkene har lavet en rating af de fem-seks forskellige pølser, de har smagt; og kagemestrene har udspurgt den menige tysker på gaden. Fra dem har de rekvireret en mængde julekageopskrifter, som bliver afprøvet på vores marker et godt stykke ind i januar.

Vito foretrak at sætte os ind i Lübecks marci-

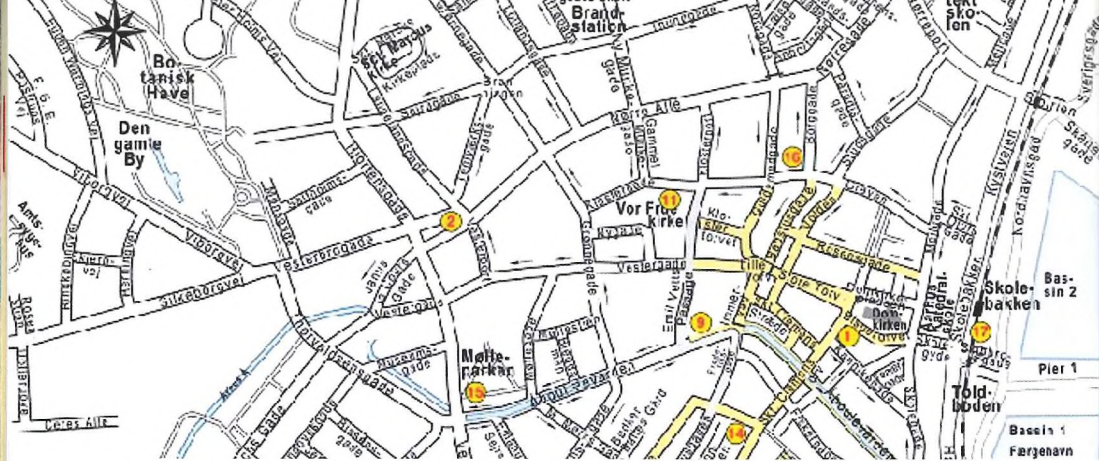
pan og dens historie, da Lübeckerne er meget kendte for deres marcipan, som findes i alle former og farver. Julemarkederne er indgrebet af små julenisser, julegran og mad i rå mængder. Det er ikke kun julen, man kan opleve i Lübeck, men også de flotte bygninger, der stort set ikke har ændret sig siden senmiddelalderen, hvor byen var den vigtigste Hanse-stadt. Det var sidste gang, vores klasse var i Lübeck, da turen kun er for 1. og 2. g elever, som har TYSK. Begge gange var en stor juleoplevelse. Vi fik meget ud af det, både socialt og fagligt.

Poul Frank Jørgensen

Pølsecrawl og tyskere

Så glæd jer, hvis I nu er lige så heldige, at I også skal til Lübeck.

Ninna Kofod & Pinar Kürtür, 3.t



2.z tager til Aarhus

Kufferterne var pakket med forventninger, da 2.z, den matematiske dramaklasse, drog af sted mod det jyske land. Inden afrejsen havde skuffede miner præget den ellers glade klasse, da nedskæringerne havde frembragt forestillinger om øde heder og ukommunikationsdygtige bønder, hvilket umiddelbart virkede mindre tiltalende end fortovscafeer og spændende kultur i det varme Sydeuropa. Men allerede da vi erobrede togkupeen, steg humøret væsentligt, hvilket resten af togpassagererne umuligt har kunnet være i tvivl om. 2½ aldeles underholdende timer senere ankom vi til Århus - smilets by, som den så yndigt bliver kaldt. Og dette tilnavn må vi sige, at byen i særdeleshed levede op til. Det blev en uge fuld af oplevelser og spas. Nættene blev, officielt i hvert fald, tilbragt på et vandrerhjem en god gåtur væk fra centrum (alt afhængigt af ens tilstand). Uofficielt blev de lune aftener brugt på at udforske byens nattelev, som, på trods af, at vores besøg faldt midt i ugen, var fantastisk festligt. De planlagte ekskursioner stod i teatrets og kunstens tegn. AROS, Århus' kunstmuseum, var det første mål, der faktisk formåede at trænge

igennem tykke tåger af træthed og tømmermænd. Især den lidt mere alternative kunstafdeling med hestelegemsdele fordelt i store syltetøjsglas vakte stor interesse og forargelse. Derudover må vi sige, at den gigantiske skulptur Boy's megen omtale har været velfortjent, den var i hvert fald i stand til at imponere samtlige lærere og elever. Den anden kulturelle oplevelse, vi blev udsat for, var et besøg på Århus Teater, og da vi jo er dramaelever, gik vi ind med stor gejst. Efter forestillingen lignede klassen dog mere eller mindre nogle fra "De dødes rige", som stykket rammer hed. Vi kom dog hurtigt til live igen, og de resterende mange timers fri leg resulterede i fantastiske, morsomme og sindssyge minder. Fredag måtte vi vende næsen hjemad igen til stor skuffelse for alle (måske bortset fra århusianerne). Det havde været en uforglemmelig og skøn social tur blandet med undervisning, hvor folk fik set nye sider af hinanden. Alle fordomme om marker og heder var blevet gjort til skamme, og 2.z påbegyndte allerede i toget planer om at tage hinanden i hænderne og vende "hjem til Århus".

Anne, 3.z

Mors og 2.y – En fysiklærers rejseminder

Vi, = 2.y + deres yndlingsgeografilærer og deres yndlingsfysiklærer, havde bestemt sig for at septembers fagekursus skulle gå til Mors, nærmere bestemt til feriekolonien Salgjerhøj, et sted flere af 2.y's forældre havde været på sommerkoloni en gang for længe siden.

Lad det være sagt straks: Vi havde en fantastisk god tur. Desværre blev 3 dage, 2 overnatninger, alt for kort tid...

Kolonien bød på vand i hanerne, det øvrige måtte hentes i den lokale brugs. Her fandt vi hurtigt ud af at københavnere særbehandles: den slags fremmede lukkes kun ind i hold - så kan de få en ordentlig service.

Men studieture er jo først og fremmest faglige ting.

Den første tur var en gåtur i det flotte landskab omkring feriekolonien. Vi gik bl.a. omkring den storslåede Hanklit, som rejser sig 60 meter og næsten lodret op fra stranden. Her lærte vi alle at finde rombeportfyrt sten. Nogle af de hårde fyre i klassen tog sig også en dukkert i Limfjordens vand (notér: alle fyrene i 2.y er hårde).

Bagefter tog vi en time i solindfald og jordens klima. Her skal 2.y'erne have en velfortjent ros for deres altid positive og arbejdsomme indstilling.

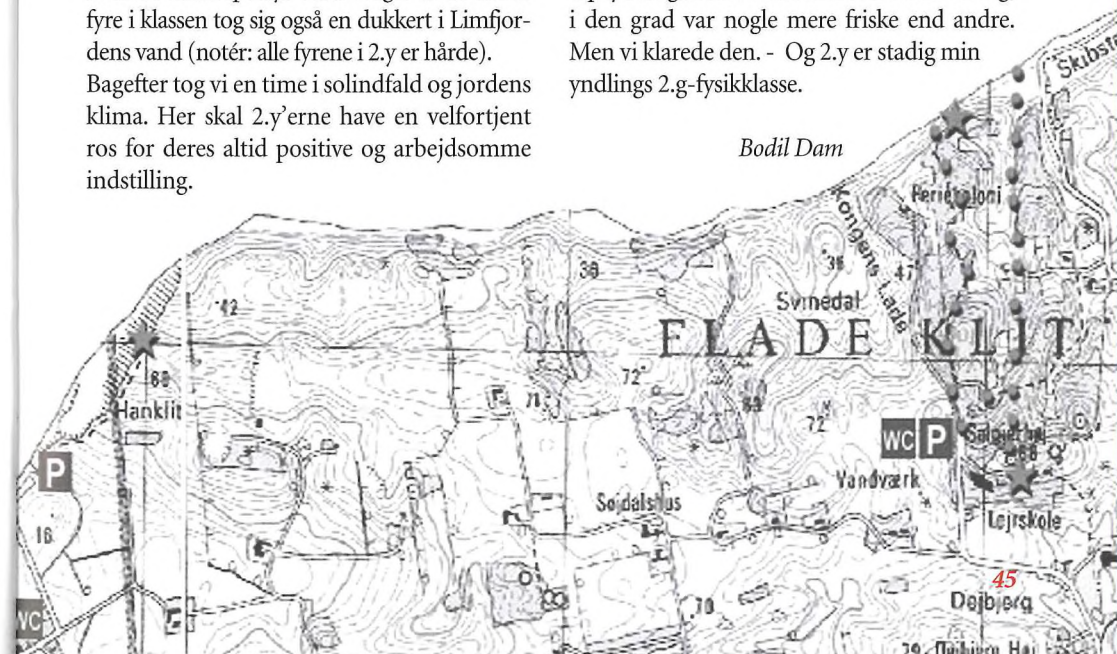
Om aftenen var der tid til at se på stjerner, og her fik vi det så hvidt på sort: morsinger har mange flere stjerner på himlen end os københavnere. Skøn time.

Næste dag besøgte vi først molerfabrikken, og derefter tog vi på tur til Hanstholm og den barske Vestkyst. Vel hjemme var der skattejagt med GPS. Var der i øvrigt nogen der fandt skatten?

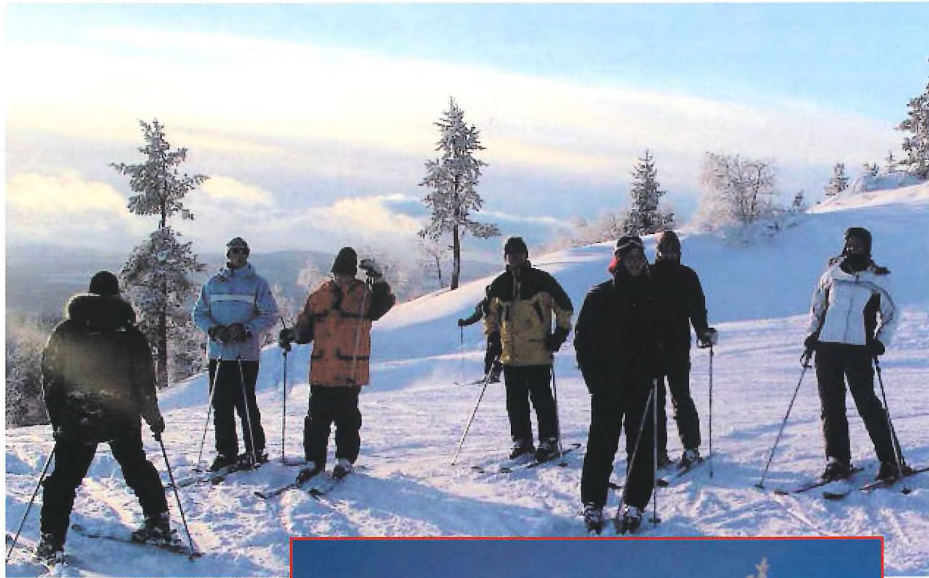
Som lærere levede vi rigtig godt af 2.y's køkken. Det spænder over både dansk og pakistansk mad. Hver aften var der også dessert – pandekager og is. Velpakket madkurv havde vi med til Vestkysten, og morgenmaden stod på bordet, når vi vågnede.

En slange gemte der sig dog i paradiset. Det er sådan en der kan finde på at lege vækkeur med brandalarmen uden at betænke lærernes skønhedssøvn. Her kom HP og jeg så på skattejagt: hvem mon finder afbryderen først?

Oprydningen blev den sidste store udfordring, i den grad var nogle mere friske end andre. Men vi klarede den. - Og 2.y er stadig min yndlings 2.g-fysikklasse.



IDRE skikursus 2005



Årets skikursus 2005 lå i det sydsvenske højfjeld (Idre) med indkvartering i hyggelige hytter, der var placeret midt i skiterrænet. Kort sagt var Idre i uge 3 blevet indtaget af de 3 B-niveau-idrætshold fra GG med lærerne Henrik, Hanne, Jan, Kenn, Nicholas og Steen. Eleverne blev delt op i 6 grupper i forhold til hvor gode de var, og blev så trænet af skiinstruktørerne (altså lærerne). Da det så blev aften og lifterne var lukket, var der mulighed for at spille lidt fodbold i sportshallen, der lå lige ved hytterne.



Sidste dag blev vi filmet, mens vi stod på ski, som skal bruges, hvis vi trækker skiløb til studentereksamen. Det var en rigtig hyggelig, lærerig og god tur...

Behruz Banissi, 3.y.

Bornholm – Studietur med geografi og fysik

Cykeltur på Bornholm... vi tabte igen!! Men Bornholm var faktisk ikke værst! Cykeldelen derimod, resulterede i en del tyndslide baller - og hvorfor er der altid flere bakker som man skal opad end nedad??

Bornholm er ikke det, man normalt forbinder med Danmark. Der er sol, klipper, is og et vandfald (Danmarks største). Bare rolig det er ikke 1,5 m højt, men faktisk ligner det de vandfald, vi kender det fra udlandet. Og hvad falder så en gymnasieelev mere naturligt ind end at tage sig en nøgendukkert. Til stor skræk og rædsel for beskuerne, mindede scenen om noget fra Ringenes Herre. Det var jo ikke Orlando Bloom, men nok nærmere Gollum, der vakte opsigt i det bornholmske klippelandskab.

Når de lange cykelture om dagen var slut, kunne man enten spise en kæmpe Krøllebølle is, tage en lur eller en badetur ved den lokale strand. Senere, ved aftensmads tid, gik vi fra vandrehjemmet over til et lille hus og spiste mad. Efter at have sat sig til rette i de bløde elementer (træbænke), kom den lallende kok ud fra køkkenet, med en vittighed gemt under forklædet. Og på bedste "reservesvensk" blev menuen så præsenteret. Og en enkelt pinde-is blev det da også til, som desserten. Om aftenen indtog vi en enkelt øl da vores kære fysiklærer Hanne valgte at nu var det tiden at studere stjernebilleder. Vi efterlod Carlsberg til fordel for Karlsvognen. Ellers var det nok mest faget geografi, som blev studeret på turen, for Bornholms geologi er jo bare så spændende. Der blev kigget

på alt, fra skurestriber til gnejs, granit og diabas.

Klippelandskabet får virkelig en til at føle sig udenfor Danmarks grænser. Vi var bl.a. ude at bade et ret vildt sted, hvor klipperne var lige ned til vandet. Man kunne se havets bølger, slynge helt uskyldige gymnasieelever op mod klippesiden, og heldigvis var der ingen, som kom noget rigtigt til, kun en bikini blev reduceret i størrelsen.

Turen gav min klasse en masse sammenhold og fælles viden. Cykelture afslører meget om kondition, skader og dovenhed, så man bliver også nødt til at lære at samarbejde. Kommunikation, tålmodighed og stedsans er nok de ting, som man lærer bedst på sådan en herlig cykeltur.

Som der synges i "Far til fire" filmene: "Bornholm, Bornholm, Bornholm, du' min dejlige ferie..."

Mette Arbjørn, 2.t.

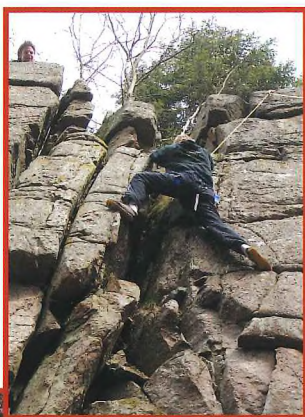


Gymnasieelever på afveje

På overlevelses- eller oplevelsestur (!) til Sverige med Idræt på B-niveau

Klokken er 14:12, og jeg er på vej ud til parkeringspladsen på GG for at mødes med Kenn, min idrætslærer, og de andre, som skal med på overlevelsesturen med idræt på B-niveau. Jeg er lidt sen på den. Da jeg ankommer, kigger de andre en smule fornærmet på mig, men de siger ingenting, og snart kører vi mod Sveriges vildnis på Söderåsen.

Jakob Riiskjær 3.c



16:32: Vi bliver sat af i midten af ingenting og får udleveret kort og kompas. De, som ikke er udlært i denne fine kunst, får et kort kursus i hvordan man finder vej i skoven. Dette er naturligvis mere end, hvad vi drenge har brug for, så vi begiver os af sted. Vi er seks drenge, som egentlig ikke kender hinanden specielt godt, men snakken går naturligt. Aah, der er intet som at være på tur med gutterne.

17:05: Som de første, når vi naturligvis op til det første checkpoint. Vi sætter straks kursen mod det sted, hvor vi skal slå lejre. Vi krydser direkte igennem skoven, som kun rigtige mænd gør, og finder snart, at vi er på rette vej.

17:42: Vi krydser en vej og konstaterer at målet ikke er langt væk. Endnu en gang beslutter vi, at kun tøsedrenge går ad stierne, og at vi naturligvis må gå, hvor ingen mand før har gået.

18:12: Vi er ikke helt sikre på, hvor vi er.

18:16: Vi er faret vild.

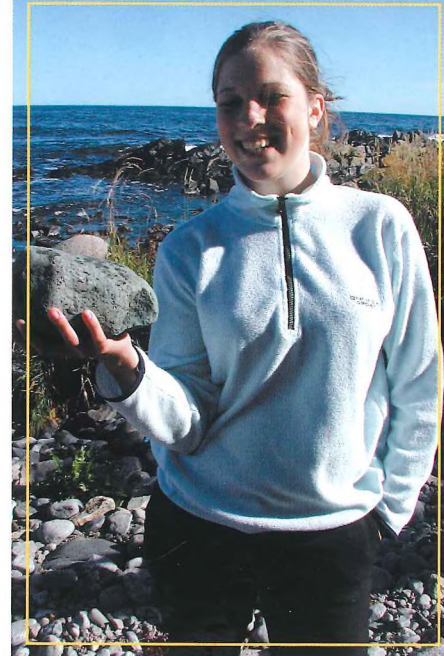
18:24: Vi er på rette spor igen.

18:25: Nej.

19:12: Jo.

19:15: Nej.

21:30: Vi er endelig nået frem til lejren. Pigerne er gået 20 km i den forkerte retning, og Kenn er ude i sin bil for at hente dem. Vi forsøger at fange fisk eller finde bær til aftensmad, men uden held. Heldigvis har vi købt mel og pølser på en tank på vejen, så der bliver straks lagt i ovnen til autentiske franske pseudohot dogs. Vi sidder til langt ud på natten og synger sange rundt om bålet. Når jeg skriver om det nu, virker det nærmest plat, men intet i hele verden føltes så rigtigt, som det føltes at sidde omkring det bål og syngte sange i Sveriges vildnis. Det hele fungerede som et perfekt punktum for tre fantastiske år på GG.



Nogle ud-af-huset-aktiviteter 2004-2005

AVENY-T: "Martas Tema" (21.4: 3z bk og KS)
CHRISTIANSBORG

(19.1: 2g SA/2 + 2g SA/3 og HS + LØ)

DAGMAR TEATRET:

"Fahrenheit 9/11" (16.9: 2g SA/3 + HS)

GLADSAXE BIO:

"Kongekabale" (27.9: 3x + 2g SA/3 og HS)

GLADSAXE BIO:

"Luther" (9.2: 3a + 3b + 3c + 3u + 3x + 3y + 3z og EP + JR + Lb)

GLADSAXE BIO: "Maria Full of Grace"

(20.1: Alle GG's spanskelever og spansklærere)

GLADSAXE BIO:

"Der Untergang" (15.3: 1bcyz tyB og II)

GLADSAXE BIO:

"Vera Drakes hemmelighed" (4.4: 2u og HL)

GLADSAXE TEATER: "Maratondansen"

(6.4: 2u og HL og 13.4: 1z og HL)

GLYPTOTEKET og NATIONALMUSEET

(3.5: 1z og HS)

HUSET i Magstræde (4.10: 3g Bk og KS)

KALUNDBORG Statoil

(8.9: 3m KE/1 + 3m KE/2 og BS + SR)

KINOPÆLÆT: "Nordkraft"

(14.3: 2b da + 2y da og BL)

LOUISIANA - Gerhard Richter-udstilling

(9.3: 3b da og IC)

LÜBECK

(16.12: Alle GG's tyskelever og tysklærere)

NATIONALMUSEET og THORVALDSENS MUSEUM

(26.4: 3c ol og MB)

ODENSE TEATER: "Kierkegaard"

(11.11: 1c + 1z og Cl + JT + KA + Lb + Vi)

PALADS: "Der Untergang"

(12.5: 1.bu tyf og MH)

RIALTO TEATRET: "Helligtrekongersaften"

(23.3: 3s ENs/1 og SL)

DEN SORTE DIAMANT - Athelas Ensemblet

(11.11: 2g3g Mu + Cl)

STATENS MUSEUM FOR KUNST -

Turner-udstilling (5.1: 1z en og HL)

TEATER MUNGO PARK:

"Tragedy of Macbeth" (25.11 3s ENs/1 og SL)

VEGA - DR Big Band

(9.11: 2g MU + 3g MU og DV + FB)

Årets studierejser og ekskursioner

BORNHOLM

(7.9-11.9: 2t og AH + SØ)

(5.9-9.9: 2w og PH + ES)

ENGLAND

London (8.9-10.9: 3m ENm/1 og CO)

London (8.9-11.9: 3g MU og FB)

MORS

(6.9-8.9: 2y og BD + HP)

SMÅLANDSHAVET

(6.9-9.9: 3g BI/1 + 3g BI/2 og AA + KM)

SVERIGE

Idré

(17.1-19.1: 2g3g Id/1 + 2g3g Id/2 + 2g3g Id/3 og AH + KM + OH + SØ + Vi)

Söderåsen

(30.4-1.5: 2g3g Id og AH + KM)

TYSKLAND

Berlin

(7.9-10.9: 2a + 2b og FD + BL + Pe)

Slesvig

(6.9-8.9: 2c + 2u og PJ + BH + Fo)

ÅRHUS

(7.9-11.9: 2t og Ja + LØ)

(8.9-10.9: 2z og TN + Cl)

august 2004

- De nye 1.g-elever blev budt velkommen:
- tutorer fra de tilsvarende 2.g'ere hjalp dem til rette
- klasselærere og teamlærere holdt introduktionsarrangementer i de første dage
- bibliotekaren viste rundt i biblioteket
- læsevejlederne screenede i stave- og læseforståelse
- Elevrådet holdt stiftende møde
- De skriftlige og mundtlige sygeeksamener fandt sted
- 18.8. havde lærerne en halv pædagogisk dag om de kommende studieretninger
- 20.8. var der idrætsdag med efterfølgende fest : Klasserne kunne dyste i fodbold (drengene og piger), volley, minitennis, rundbold, vandstafet, Tour de GG (distancecykling), sækkestafet og ringkast. Lærerne coachede deres klasser! Resultaterne indløb i dagens løb på storskærm på lærerværelset og kl.15 kunne man kåre årets idrætsklasse, som blev 3.a. Præmien for bedste udklædning fik 3.w

september

- De nye 1.g-klassers forældre blev indbudt til et aftenmøde med valgfagsorientering og valg til skolebestyrelsen
- Som et led i studievejledernes introduktion til de nye klasser afholdt de nogle såkaldte indslusningsamtaler med hver enkelt elev
- 17.9. aflagde Uddannelseskaravanen besøg. I løbet af en formiddag tilbød den information om hele viften af uddannelsesmuligheder for 3.g'erne

oktober

- 1.10. blev der afholdt Naturvidenskabsfestival for klasserne i 1.g og 2.g. Festivalen var arrangeret som en aktivitetsdag, hvor klasserne i hold løste opgaver og udførte små forsøg inden for fagene biologi, fysik, geografi, kemi og matematik. Fagene havde udformet et antal udfordrende aktiviteter placeret i 20 lokaler. For hver klasse var der planlagt en rundtur til 10 af lokalene.

Eleverne konkurrerede på livet løs klasse mod klasse om at opnå flest point. Til vinderne var der pizza på lærerværelset

- Der blev afholdt introfest for 1.g'erne
- Efterårsferie
- Lektiecafeen startede
- Gamle elevers fest blev afholdt den første fredag efter efterårsferien
- 26.10. om formiddagen var der studieorienterende møde for 3.g'erne
- 26.10. gav DR's underholdningsorkestret Wienertrio koncert for musikvalgholdene
- De sidste uger i måneden havde vi besøg af aspirantelever fra Værløse- og Herlevskoler og i ugerne derefter fra Gladsaxeskolerne

november

- 3.11. blev Operation Dagsværk afviklet. Støtten gik i år til unge fabriksarbejdere i Mellemamerika, der arbejder under kummerlige forhold
- Alle elever fik terminskarakterer. En aften sidst i måneden var der konsultationer for de enkelte elever og deres forældre
- Elevrådet var med Peter Andersen på studietur til Rude ved Smålandshavet

december

- I den sidste uge inden jul havde 3.g'erne fri fra undervisning for at udfærdige deres store skriftlige eksamensopgave
- 3.g'erne holdt deres traditionelle julefrokost
- Juleferie

januar 2005

- 11.1. afvikledes Matematikkonkurrencen "Georg Mohr", en årligt tilbagevendende begivenhed, som udfordrer gymnasieelever med interesse og evner for matematik. I alt 903 elever deltog og fra GG deltog ikke færre end 22. Eleverne fra GG klarede sig meget flot, idet 3 fik diplom (overrakt af MS) og heraf er de 2 også vindere. Det drejer sig om Eske Sparsø, 3.u og Jeppe K. Müller, 3.t, der begge placerede sig blandt de 18 bedste i landet. Som vindere er de

blevet inviteret 4 dage til et vinderseminar, i år på KU, med alt betalt, samt tilbud om deltagelse i den Nordiske matematikkonkurrence.

- 24.1. inviterede vi til aspirantaften, dvs. åbent hus, hvor lærerne og mange af eleverne præsenterede skolen, så interesserede elever fra 9. og 10. klasse kunne få et indtryk af, hvordan det er at være elev her
- 25.1. afholdtes valgmode på GG for 2. og 3.g'erne – af pladshensyn måtte 1.g'erne springes over. Panelet bestod af en række velkvalificerede politikere vi nok skal komme til at høre mere til fremover, nemlig :Mette Frederiksen (A), Morten Helveg Petersen (B), Pia Olsen (F), Charlotte Dyremose (C), Gitte Lillilund Bech (V) og Pernille Rosenkrantz-Theil (Ø). Talrige emner blev taget under behandling af panel og et spørgelystent publikum
- De sidste uger i måneden havde vi besøg af aspirantelever fra forskellige folkeskoler.

februar

- 2.g'erne fik en grundig valgfagsorientering og afleverede deres valgfagsønsker
- 7.2. havde 3.g russisk besøg af Lena Krasnova fra Sankt Petersborgs Universitet
- Årets skolekomedie "Sirenesang" var en festlig musical om jalousi, angst, intriger og ikke mindst kærlighed. Forestillingen var fyldt med musik, sang og dans og handlede om en gruppe unge, hvis nytårsfest blev spoleret af atomtruslen fra et terroristbesat Barsebäck. Musik af Holger Laumann og tekst og dialog af Mai Brostrøm.
- Vinterferie
- 21.2. havde lærerne pædagogisk dag om teamorganisering. Eleverne deltog i et fællesarrangement.
- 24.2. var der Akustisk Aften med musikoptrædere af forskellige elever

marts

- Årets anden terminskarakter blev givet i begyndelsen af måneden
- Pensaopgivelser i de afsluttende fag indsendtes til Undervisningsministeriet
- Terminsprøver i afsluttende fag blev afholdt
- Orientering om studie- og erhvervsvalg for af-

gangsklasserne fandt sted

- 10.3. var der en flot forårsudstilling af årets arbejder i billedkunst
- 18.3. spillede dramiklasserne 1.c og 1.z deres forårsrevy "Show-it" på Bagsværd Amatørsceens nye teaterscene
- Påskeferie

april

- Studievejlederne havde en såkaldt udslusningsamtale med hver enkelt 3.g-elev
- 5.4. havde lærerne pædagogisk dag om undervisningen af de kommende 1.g'ere
- 9.4. blev den store årsfest holdt. Med Lanciers, store rober, deltagelse af lærerne og en del gamle elever. Klasseværelserne blev indrettet som caféer af alle slags.
- 12.4. blev der afholdt et informationsarrangement for 3.g'erne om studie- og erhvervsvalg
- 15.4. havde vi forårsconcert. Alle 1.g-klasser optrådte med sang og musik, og valgholdene i musik gav hvert et nummer.
- I uge 16 og 18 havde enkelte elever fra 2.og og 3.g russisk udvekslingsbesøg af 1. års danskstuderende fra Sankt Petersborgs Universitet. GG-eleverne inviteres på genbesøg, når det passer ind i deres planer, fx i sommerferien eller efterårsferien
- I uge 17 havde 1.g'erne fri fra timer til at skrive deres individuelle opgave i faget dansk

maj

- Der blev givet årskarakterer i alle afsluttende fag
- Sidste skoledag for 3.g'erne var i år d. 4.5. Samme aften var der gallamiddag med lærerne
- 1.og 2.g'ernes sidste skoledag var d. 24.5.
- Skriftlige eksaminer blev afviklet og mundtlige begyndte

juni

- Bogaflevering
- 15.6. sprang de sidste studenter ud
- 17.6. var der afslutning for 1.og 2.g'erne
- 18.6. var der translokation for studenterne med efterfølgende køreture i hestevogne o.l. rundt til hjemmene
- Sommerferie !

Skolens personale

Teknisk-administrativt personale

TAP

bb@gladsaxe-gymnasium.dk



Birgit Bjerregaard (BB)
Bibliotekar
Kongeledet 19
2920 Charlottenlund
tlf. 39 64 43 51

mette@gladsaxe-gymnasium.dk



Mette Nordby Gaffron
Assistent, kontoret
Ericavej 10
2820 Gentofte
tlf. 39 67 86 46



Nina Hansen
Kaffedame



Jesper Langkilde/
Skolebetjent



Leif Larsen/
Assisterende skolebetjent

lonkja@uk.kbhant.dk



Lone Kjærgaard
Assistent, kontoret
Skibsegen 21
3070 Snekkersten
tlf. 49 25 33 97

inge@gladsaxe-gymnasium.dk



Inge Bredall Landgreen
Overassistent, kontoret
Ravnekærvej 20
2870 Dyssegaard
tlf. 39 67 48 43

helska@uk.kbhant.dk



Helle Skaarup
Ekspeditionssekretær,
kontoret
Peder Godskes Vej 4
2830 Virum
tlf. 45 85 19 01



Niels Erik Hansen/
pedalmedhjælper



Jonna Pedersen/
pedalmedhjælper

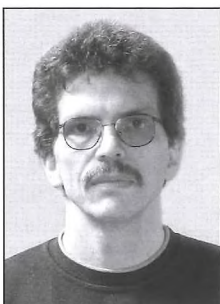


Ejner Sjursen/
pedalmedhjælper

hora@get2net.dk



Holger K. Rasmussen
Edb-assistent
Peter Fabers Gade 24,2 th
2200 København N
tlf. 35 35 08 28



Hroar Garvang
It-medarbejder
Mørups Allé 8
2650 Hvidovre
tlf. 36 77 93 25



Grethe Hansen
Kaffedame



Christian/
Aftenvagt



Nicholas/
Aftenvagt

Skolens lærere

Alle lærere har en mailadresse på skolen:

XX@gladsaxe gymnasium.dk

xx=lærerinitalier.

ahrenst@post3.tele.dk



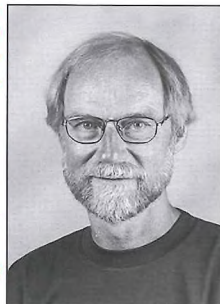
Henrik Ahrenst (AH)
ID/GE
Datavejleder
Skovbovænget 98 B
Hareskovby
3500 Værløse
tlf. 44 44 22 24

ba@gladsaxe gymnasium.dk



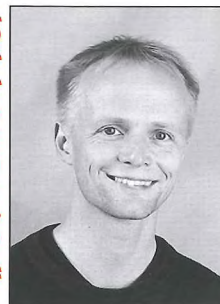
Bodil Munk Andersen (BA)
EN/ID
Bakkedraget 16
3460 Birkerød
tlf. 45 82 10 32

ic@gladsaxe gymnasium.dk



Ib Ørnkov Christensen (IC)
DA/OL
Egmosøgårdsvej 17
3210 Vejby
tlf. 45 42 39 72

cl@gladsaxe gymnasium.dk



Morten Clausen (CI)
MU/DA
Prinsessegade 4 B, 3. tv lejl.46
1422 København K
tlf. 32 57 00 31

dg@gladsaxe gymnasium.dk



Lotte Dalgaard (Dg)
ID/BI
Studievejleder
Vangedet 49
3400 Hillerød
tlf. 48 24 26 40

aa@gladsaxe gymnasium.dk



Peter Abildgaard Andersen (AA)
BI/ID/TK
Inspektør
Hvedevej 39
2700 Brønshøj
tlf. 38 60 16 53

ka@gladsaxe gymnasium.dk



Karin Andersson (KA)
SP/ID
2-sprogsunderviser
Kongshvilebakken 45
2800 Kongens Lyngby
tlf. 45 88 88 02

lasseankersen@kabelnettet.dk



Lasse Ankersen (AK)
MU/MA
Uddannelsesstilling
Hillerødgade 28, 4. th.
2200 København N
tlf. 35 85 87 27

ad@gladsaxe gymnasium.dk



Anne-Gro Danstrup (AD)
HI/PS
Rymarksvej 20
2900 Hellerup
tlf. 39 61 13 50
fax 39 61 93 19

donatzky@mail.tele.dk



Lars Donatzky (LD)
MA
Skovagervej 15
2920 Charlottenlund
tlf. 39 63 67 89

el@gladsaxe gymnasium.dk



Gitte Engelund (EI)
FY/MA
Uddannelsesstilling
Hulkærvej 32
2870 Dyssegård
tlf. 39 67 37 41

sbertelsen@lycos.co.uk



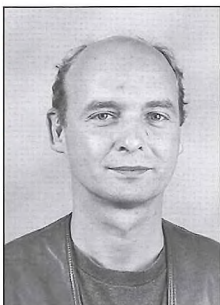
Anna Bertelsen (AB)
ID/RU
årsvikar
Gedevasevej 8
3520 Farum
tlf. 44 95 70 38

michaelboss@mail.tele.dk



Michael Frellesvig Boss (MF)
KE/NA
Skoleholdervej 19, 2. th.
2400 København NV
tlf. 32 54 28 18

fb@tiscali.dk



Frank Bøgestrøm (FB)
MU
Datavejleder
Engvej 46
2300 København S
tlf. 32 55 45 14

martin@fofel.dk



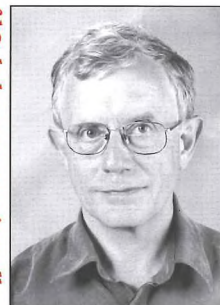
Martin Fotel (Fo)
GE/KE/NA
Uddannelsesstilling
Galpestykket 469,
Svogerslev pr.
4000 Roskilde
tlf. 46 32 38 10

gitfran@vnanadoo.dk



Gitte Passer Frandsen (GF)
EN/RE
Uddannelsesstilling
Boyesgade 14,5. th.
1822 Frederiksberg C
tlf. 33 21 02 06

fd@gladsaxe gymnasium.dk



Hans Erik Fuglsang-Damgaard (FD)
HI/TY
Brabrandvej 10
2610 Rødovre
tlf. 36 70 61 18

lundsgaard@mail.dk



Birthe Lundsgaard Hansen (LH)
MA/NA
Brønsholmdalsvej 18
2980 Kokkedal
tlf. 45 86 85 57

rine.dk@tiscali.dk



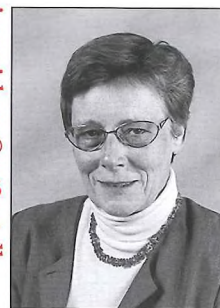
Dorrit Rine Vejen Hansen (DV)
MU/SP
Rygårds Allé 97
2900 Hellerup
tlf. 39 61 77 30

ousted@get2net.dk



Steen Ousted Hansen (OH)
BI/ID/It koordinator
Datavejleder/netstudievejleder
Hedager 26
2670 Greve
tlf. 43 90 73 84
mobil: 22 64 39 73

irene-ishoy@get2net.dk



Irene Ishøy (II)
TY/EN
Læsevejleder 2-sprogsunderviser
Birkehøj 3
2600 Glostrup
tlf. 43 96 29 01

janne.i@tiscali.dk



Janne Israelsson (Ja)
DA/PS
Saxhøjvej 18 B
2500 Valby
tlf. 38 71 12 40

HJJACOBBI@get2net.dk



Hans Jørgen Jacobi (Ji)
MA
Studielektor
Klintedalen 14
3520 Farum
tlf. 44 95 29 84

Bodil.Heiselberg@get2net.dk



Bodil Dam Heiselberg (BD)
FY/MA/NA/AS
Netstudievejleder
Egeløvsvej 10
2830 Virum
tlf. 45 83 15 01

kah@studievalg.dk



Kirsten-Anne Hoffmann
Studievejleder
tlf. 28 75 29 36

peterholtet@tiscali.dk



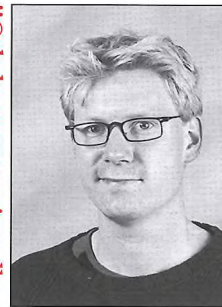
Peter Holtet (PH)
EN/FR/HI
Skovbogade 11, 2
4000 Roskilde
tlf. 46 35 21 61

bodil.hoigaard@get2net.dk



Bodil Højgaard Jensen (BH)
DA/GE
Branddamsvej 51
2860 Søborg
tlf. 39 67 01 06

jj@gladsaxe gymnasium.dk



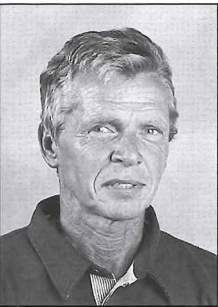
Jacob Ringsing Jensen (JR)
HI/RE
Røntoftevej 4, st
2870 Dyssegaard
tlf. 39 66 04 19

sl@gladsaxe gymnasium.dk



Hanna Sofie Ljungbo Jensen (SL)
EN/DA
2-sprogsunderviser
Hummeltoftevej 78 B
2830 Virum
tlf. 45 85 24 74

ho@gladsaxe gymnasium.dk



Benny Houmark (Ho)
ID/BI
Gardes Allé 10
2900 Hellerup
tlf. 39 62 95 99

hoejerpetersen@mail.tele.dk



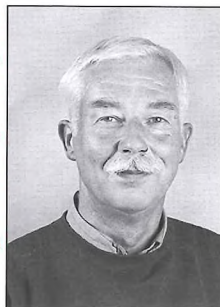
Karen Højer-Pedersen (KH)
DA/BK
Højbjerg Vang 60
2840 Holte
tlf. 45 42 51 39

sh@gladsaxe gymnasium.dk



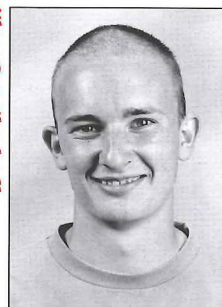
Susanne Højte (SH)
MA/BI
Marienborg Allé 49
2860 Søborg
tlf. 39 66 75 88

ragn.jensen@get2net.dk



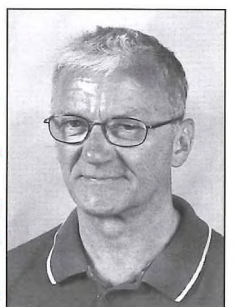
Keld Ragn Jensen (RJ)
EN/ID
Saltøvej 8
2720 Vanløse
tlf. 38 74 96 97

jiba@mail.tele.dk



Jesper Teglgard Jensen (JT)
ID/HI
Årsvikar
Lindeborgsgatan 113 2
S-21581 Malmö
tlf. +46 40 13 36 00

mogens.toensberg@e-box.dk



Mogens Tønsberg Jensen (MT)
MA/FY/NA
Studielektor
Vandtårnsvej 34 B
2860 Søborg
tlf. 39 67 19 58

gambit@post2.tele.dk



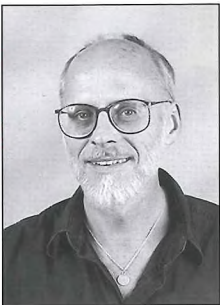
Niels Jørgen Jensen (NJ)
TY/HI
Boginspektør, WEB-Meister
Svanemøllevej 6
2100 København Ø
tlf. 39 20 28 59

nielsjon@post3.tele.dk



Anne Engelbreth Johnsen (AJ)
DA
Maglehøj 20
3520 Farum
tlf. 44 95 38 30

poul@email.dk



Poul Frank Jørgensen (PJ)
HI/SA
Solbærvænget 21
2880 Bagsværd
tlf. 44 44 34 32

henrik.laerkes@skolekom.dk



Henrik Lærkes (HL)
RU/EN
Bredgade 67, 4 th
1260 København K
tlf. 33 11 76 19

henrik.loeb@get2net.dk



Henrik Löb (Lb)
DA/RE/DR
Kielshøj 98
3520 Farum
tlf. 44 95 57 60

kenn@kennmadsen.dk



Kenn Søndergaard Madsen (KM)
BI/ID
Ålekæret 38
3450 Allerød
tlf. 48 14 18 66 / 40 94 13 31

bibiska@iscali.dk



Bibi Stella Kirkegaard (BK)
EN/RE
Uddannelsesstilling
Bragesgade 6B, 2. th.
2200 København N
tlf. 35 81 28 23

sk@gladsaxe gymnasium.dk



Søren Kühnel (SK)
MA/FY/NA
Nyvænget 11
4654 Fakse Ladeplads
tlf. 56 71 73 54



Anne Wöldike Larsen (AW)
EN/LA
Jægersborg Allé 37, 3 tv
2920 Charlottenlund
tlf. 39 63 17 43

mm@gladsaxe gymnasium.dk



Marianne Roel Messerschmidt (MM)
SP/MU
Rådvalsvej 141,1
2400 København NV
tlf. 39 66 19 30

annette.nielsen@get2net.dk



Annette Nielsen (AN)
MA/GE/DL
Grønbækvej 15
2610 Rødovre
tlf. 36 70 80 76

tn@gladsaxe gymnasium.dk



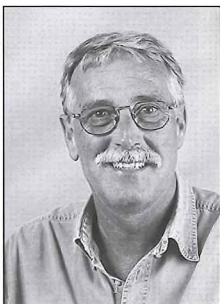
Torben Strunge Nielsen (TN)
HI/FI
Bavnevænget 26
2700 Brønshøj
tlf. 38 80 19 70

birgitte_lind@hotmail.com



Birgitte Lind (Li)
DA/SA
Uddannelsesstilling
Fredensgade 9, 2 th
2200 København N
tlf. 35 39 46 06

vl@gladsaxe gymnasium.dk



Vagn W. Ludvigsen (VL)
FY/KE/NA
Ledende inspektør
Egernvænget 109
2980 Kokkedal
tlf. 49 14 58 13

jiu@forsk.dk



Birgitte Zimm Lund (BL)
DA/FR
Løkketoften 66
2625 Vallensbæk
tlf. 43 64 33 60

nordmann@mail.tele.dk



Lene Nordmann (LN)
DA/EN
Skovbovænget 10
3500 Værløse
tlf. 44 44 06 58

C990224@STUDENT.DTU.DK



Christian Tange Nørgaard (CN)
BI/MA/FY/NA
Kornmarken 17
2880 Bagsværd
tlf. 38 80 77 60

co@gladsaxe gymnasium.dk



Casper Olsen (CO)
EN/RU/TY
Stevnsvej 95
Strøby Egede
4600 Køge
tlf. 26 78 32 54

mb@gladsaxe-gymnasium.dk



Maj Britt Rosenmeyer Olsen (MB)
LA/HI/OL
Amagerbrogade 99, 3 tv
2300 København S
tlf. 32 55 77 99

mo@gladsaxe-gymnasium.dk



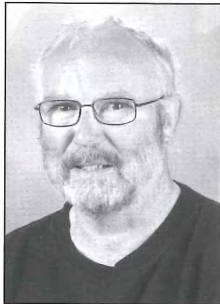
Mette Opstrup (MO)
FR/ID
Kildebakkegårds Allé 73 B
2860 Søborg
tlf. 39 67 97 09

raae.pedersen@get2net.dk



Hans Pedersen (HP)
SA/GE/EØ
Strandparksvej 5,1.
2900 Hellerup
tlf. 39 62 39 73

jan.silseth@mail.tele.dk



Jan Silseth (JS)
DA
Silene Allé 7, st tv
2860 Søborg
tlf. 39 69 97 87

ms@gladsaxe-gymnasium.dk



Mogens Skjoldager (MS)
GE
Rektor
Ålstrupvej 9
2500 Valby
tlf. 38 74 34 17

tine.skov@get2net.dk



Tine Skov (TS)
MA/FY/NA
Hollandsvej 50
2800 Kongens Lyngby
tlf. 45 88 65 78

david_taub@hotmail.com



David Taub Pedersen (DP)
TY/LA
Vikar
Neapelvej 2
2300 København S
tlf. 32 84 88 12

pe@gladsaxe-gymnasium.dk



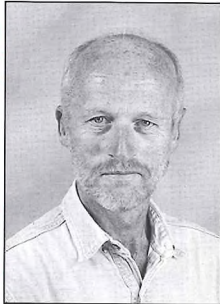
Sanne Petersen (Pe)
ID/TY/BK
Poppelvej 9
3450 Allerød
tlf. 48 14 35 33

priisholm@hotmail.com



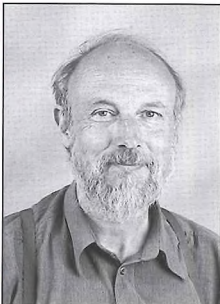
Else Priisholm (EP)
HI/RE
Studiejeleder
Skovridervænget 20
3220 Tisvildeleje
tlf. 48 70 40 72

es@gladsaxe-gymnasium.dk
erik@skude.net



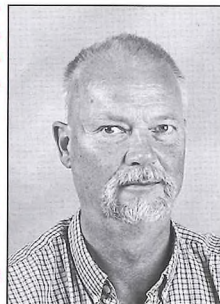
Erik Skude (ES)
GE/EØ
Inspektør
Poppelvej 9
3450 Allerød
tlf. 48 14 35 33

ks@gladsaxe-gymnasium.dk



Kurt Smith (KS)
BK
Lighedsvej 8
2000 Frederiksberg
tlf. 38 87 82 11

jo@gladsaxe-gymnasium.dk



Joel Strand (Jo)
HI/OL/EN
Nylandsvej 16, 1 th
2000 Frederiksberg
tlf. 38 34 12 96

stig.riiber@isicali.dk



Stig Riiber (SR)
KE/DL
Datavejleder
Grækenlandsvej 143
2300 København S
tlf. 32 51 52 96

Roennest@get2net.dk



Lene Rønnest (LR)
FR/ID
Tillidsrepræsentant
Læsevejleder 2-sprogsunderviser
Fredericiagade 53, 3 tv
1310 København K
tlf. 33 14 33 89

familien.schelde@mail.dk



Nicholas Schelde (NS)
SA/EN
Arnesvej 39
2700 Brønshøj
tlf. 38 28 44 21

Hanne.Soholm@Skolekom.dk



Hanne Kjær Søholm (Sø)
ID/FY
Tornehøj 114
3520 Farum
tlf. 44 95 50 27

bente.filt@get2net.dk



Bente Filt Sørensen (BS)
KE/FY/NA
Sikkerhedsrepræsentant
Tranuparken 23, 3 th
2660 Brøndby Strand
tlf. 43 54 26 46

isfdenmark@isicali.dk



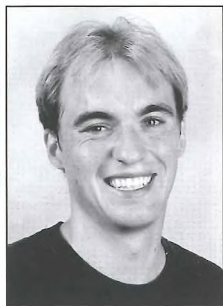
Henning Sørensen (HS)
SA/HI/EØ
Borremøsen 13
2800 Kongens Lyngby
tlf. 44 98 78 78, 44 98 88 76

mh@gladsaxe gymnasium.dk



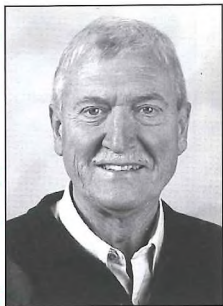
Marna Thirslund (MH)
TY/DR
Knud Rasmussens Vej 13
2870 Dyssegaard
tlf. 39 69 99 12

morten@troen.dk



Morten Troen (Tr)
MA
Årsvikar
Nærum Hovedgade 15, st.th.B
2850 Nærum
tlf. 45 80 17 39

erik.vestergaard@webspeed.dk



Erik Vestergaard (EV)
FY/KE/NA
Lykkebovej 9
2680 Solrød Strand
tlf. 56 14 83 14

vi@gladsaxe gymnasium.dk



Jan Vistisen (Vi)
DA/ID
Inspektør
Toftøvej 47
2720 Vanløse
tlf. 38 71 74 19

bo@gladsaxe gymnasium.dk



Bolette Weichel (Bo)
SP/PS
Istedgade 130, 3 th
1650 København V
tlf. 33 22 23 71

jw@gladsaxe gymnasium.dk



Johanne Winther (JW)
MA/FI
Brogården, Lønholtvej 10
3480 Fredensborg
tlf. 48 48 29 31

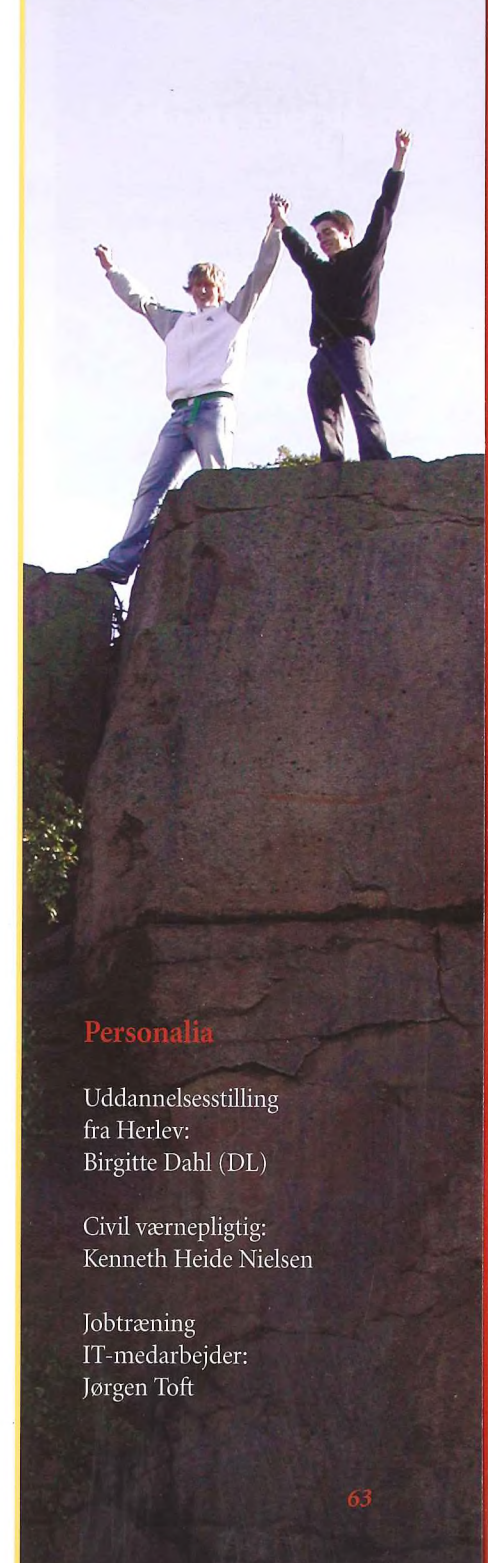
lis.oernstrup@get2net.dk



Lis Ørnstrup (LØ)
SA/HI/ID
Dyssevænget 82
2700 Brønshøj
tlf. 38 89 01 21

Lærerinitialer

AA	Peter Abildgaard Andersen	JT	Jesper Teglgaard Jensen
AB	Anna Bertelsen	JW	Johanne Winther
AD	Anne-Gro Danstrup	KA	Karin Andersson
AH	Henrik Ahrenst	KH	Karen Højer-Pedersen
AJ	Anne Engelbreth Johnsen	KM	Kenn Søndergaard Madsen
Ak	Lasse Ankersen	KS	Kurt Storm Smith
AN	Annette Nielsen	Lb	Henrik Löb
AW	Anne Wöldike Larsen	LD	Lars Donatzky
BA	Bodil Munk Andersen	LH	Birthe Lundsgaard Hansen
BD	Bodil Dam Heiselberg	Li	BirgitteLind
BH	Bodil Højgaard Jensen	LN	Lene Nordmann
BK	Bibi Kirkegaard	LR	Lene Rønneest
BL	Birgitte Zinn Lund	LØ	Lis Ørnstrup
Bo	Bolette Weichel	MB	Maj Britt Rosenmeyer Olsen
BS	Bente Filt Sørensen	MF	Michael Frellesvig Boss
CI	Morten Clausen	MH	Marna Thirslund
CN	Christian Nørgaard	MM	Marianne Messerschmidt
CO	Casper Frederik Olsen	MO	Mette Opstrup
Dg	Lotte Dalgaard	MS	Mogens Skjoldager
DP	David Taub Pedersen	MT	Mogens Tønsberg Jensen
DV	Dorrit Rine Vejen Hansen	MT	Mogens Tønsberg Jensen
EL	Gitte Englund	NJ	Niels Jørgen Teglgaard Jensen
EP	Else Rask Priisholm	NS	Nicholas Schelde
ES	Erik Skude	OH	Steen Ousted Hansen
EV	Erik Vestergaard	Pe	Sanne Petersen
FB	Frank Bøgestrøm	PH	Peter Holtet
FD	Hans Erik Fuglsang-Damgaard	PJ	Poul Frank Jørgensen
Fo	Martin Fotel	RJ	Keld P. Ragn Jensen
GF	Gitte Passer Frandsen	SH	Susanne Højte
HL	Henrik Lærkes	SK	Søren Kühnel
Ho	Benny Houmark	SL	Hanna Sofie Ljungbo Jensen
HP	Hans Pedersen	SR	Stig Riiber
HS	Henning Sørensen	Sø	Hanne Søholm
IC	Ib Ørnkov Christensen	TN	Torben Strunge Nielsen
II	Irene Ishøy	Tr	Morten Troen
Ja	Janne Israelsson	TS	Tine Skov
Ji	Hans Jørgen Jacobi	Vi	Jan Vistisen
Jo	Joel Strand	VL	Vagn W. Ludvigsen
JR	Jacob Ringsing Jensen		
JS	Jan Silseth		



Personalia

Uddannelsesstilling
fra Herlev:
Birgitte Dahl (DL)

Civil værnepligtig:
Kenneth Heide Nielsen

Jobtræning
IT-medarbejder:
Jørgen Toft

Indeks

A	almen studieforberedelse	s.4+7+11	fritagelse fra undervisning	s.36	
	almen sprogforståelse	s.4+7	fællesarrangementer	s.36	
	akustisk aften	s.22	fællesudvalget	s.36	
B	befordringsgodtgørelse	s.34	G	gamle elevers fest	s.26 + 50
	bestyrelsen	s.34		glemmekasse	s.36
	biblioteket	s.14-15		gymnasiets fagopbygning	s.6-9
	billeder af skolens ansatte	s.52-62	H	historieopgaven	s.12
	billedkunst	s.22-24		hjemmeside (skolens)	s.0 + 36
	bogdepotet	s.34		hjemmesider (private)	s.54-63
	byggeplaner	s.31	I	idrætsdag	s.27
C	cykler og knallerter	s.34		info-skærme	s.36
D	danskopgaven	s.12	K	kantinen	s.36
	drama	s.20		karakterer	s.36
	dramik	s.20		klasselærere	s.36
	dansk som andet sprog	s.34		kopiafgift	s.35
E	edb på GG	s.18 + 35		kunst	s.22-24
	eksaminer	s.11-12		køreplan	s.37
	ekskursioner	s.49	L	lectio	s.37+40-41
	elevbogen	s.35		lektiecafé	s.37
	elevråd	s.29 + 35		lægeerklæring	s.37
	e-mailadresser	s.0 + s.54-63		lærere	s.54-63
	evaluering	s.10-13		lærerinitialer	s.63
F	fagopbygning	s.6-9		lærermøder	s.37
	ferier og fridage	s.19		lærerteams	s.37
	fester	s.26		læsevejledning	s.38
	fleksdage/-uger	s.35	M	morgensamling	s.38
	forsikring	s.35		musik	s.21-22
	forårsudstilling	s.23		mødepligt	s.38
	forældremøder	s.35	N	naturfagligt grundforløb	s.4+7
	fotokopiering	s.35		nøgleord a-z	s.34-39
	fravær	s.36			

Redaktion:

Henrik Löb
Morten Clausen
Lasse Ankersen
Henrik Ahrenst
Karin Andersson
Helle Skaarup

Ansvarshavende:
Mogens Skjoldager

Omslag:
Jan Silseth

Produktion & design:
Nørrebro Bogtryk

Tryk:
Nørrebro Bogtryk

O	oprydning	s.38
	opslagstavler	s.38
	ordensregler	s.38
P	personale	s.52-63
	personalia	s.63
	plan over GG	s.32-33
	pædagogisk råd	s.38
R	ringetider	s.19
	rygning	s.38
S	skader	s.38
	skemaændringer	s.39
	skolebladet Zenit	s.25
	skolekomedie	s.28
	skriftlige opgaver	s.12-13+39
	studiekort	s.39
	studierejser	s.42-49
	studieretninger	s.6
	studievejledning	s.16 + 39
	større skriftlig opgave	s.12
	SU (statens uddannelsesstøtte)	s.39
T	teater	s.20+28
	telefon	s.39
	telefonkæde	s.39
	telefonnumre, lærere	s.54-63
	trafikforbindelser	s.0
V	valgfag	s.9
	visuelt værksted	s.23
	værdigenstande	s.39
U	ud-af-huset-aktiviteter	s.49
	udbygningsplaner	s.31
	ungdommens vårsalong	s.23
Z	zenit skoleblad	s.25